# بروفيسرة اكثرمحدرياض بطورا قبال شناس

شاعرِ مشرق، حکیم الامت، علامہ ڈاکٹر محمد اقبال، مولاناروم، سیدعلی ہمدانی اور دیگر مشاہیر اسلام کے فکر فن، فلنفے اور اردوو فارسی زبان وادب کے مختلف موضوعات پر لکھی گئی 40 عدد کتب اور 400 مقالات ومضامین کے خلاصے، تعارف اور تحقیقی و تقیدی جائزہ و تبصرہ پر مشتمل پی آج ڈی کی سطح کا تحقیقی مقالہ

## ڈاکٹرمحمودعلی انجم

نورِ ذات پبلشرز (شعبه نشرواشاعت: بزم فکرِ اقبال، پاکستان)

ای میل: په

## و اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمْ

#### جمله حقوق تجق مصنف كتاب هذا محفوظ ميں

نام كتاب: \_ پروفيسر دُا كىرمچەر ياض بطورا قبال شناس تصنيف: ـ ﴿ وَاكْرُ مُحْمُودُ عَلَى الْجُمْ (نائب صدر بزم فكرا قبال ياكتان) نظرثانی: ـ يروفيسر ڈاکٹر محمد قبرا قبال (بانی وصدر برزم فکرِ اقبال، یا کستان) يروفيسرمظفرعلى كانتميري ( يي ايچ ڈي سكالر، ماہر فارسي زبان وادب ) حافظ محمد دلاور (مذہبی سکالر) حافظ محمد نصيب على قادري محمد آصف مغل کمیوزنگ: ـ نورِ ذات پېلشرز (شعبه نشرواشاعت: بزم فکرا قبال، پاکستان) طاربع:\_ فون نمبر / وٹس ایپ نمبر:۔0321-6672557 ای میل: ـ Anium 560@gmail.com Anjum560@outlook.com سن اشاعت: به ۲۰۲۳ تعداد:\_ قمت: ـ ۰۰۴۲رویے ورلڈو یوپبلشرز، دکان نمبر 11، الحمد مارکیٹ، فرسٹ فلور، غزنی سٹریٹ، ملنے کا پہتہ:۔ اردوبازار، لا ہور فون نمير: \_ 0333-3585426 ولس ایپ نمبر: ـ 0333-3585426 لىنڈلائن: ـ 042-37236426

worldviewforum786@gmail.com

#### فهرست ابواب

باب اول: \_ ڈاکٹر محمد ریاض -----احوال وآثار

باب دوم: ڈاکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس

باب سوم: به ڈاکٹر محمد ریاض بحثیثیت مترجم ومبصر

باب چہارم:۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی زبان وادب میں خد مات

> باب پنجم: ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی خدمات: حاصل تحقیق خلاصہ کتابیات ضمیمہ جات

## ابواب بندى

صفحنمبر	تفصيل مضامين	ابواب
**   1	فهرست ابواب	
٠٠٩٢٠٠۵	ابواب بندى	
*11:11	حرف_آغاز	
414+19	ڈا <i>کٹر محمد ر</i> یاض۔۔۔۔۔احوال وآ ثار	باباول:۔
• *	ل سواخ هیات	
• *	پیدائش	
• ٢•	آبا وَاجِداد	
+11	بچين	
+11	یثادی	
+11	تحصيلي علم اورحصول ِ روز گار	
• ••	اولاد	
• 44	عمرہ وفریضہ حج کی ادائیگی	
+44	ب شخصیت	
٣١٠ +	علالت اور رحلت	
+1~4	ڈا کٹر محدریاض کی یاد میں ادبی ریفرنس کا انعقاد	
+144	ج۔ علمی وادبی آ ثار	
• ^^	پروفیسرڈاکٹرمحمدریاض کی کتب،مقالات ومضامین اورتراجم و	
	ر پر	
11t+21	حواله جات وحواثتی (۴۸)	
<b>r</b> +1t+4r	ڈا <i>کٹر محمد ر</i> یاض بطورا قبال شناس	باب دوم:_
+41"	🖈 اقبالیاتی ادب پرمستقل اردو کتب	·

	*	
+44	ا قبالیاتی ادب پراردوتصانیف و تالیفات	
+44	ا٠۔ آفاقِ اقبال	
•८८	٠٠٠ افاداتِ اقبال	
•90	۰۳- اقبالاوراحرّام انسانیت	
1+4	۴۰- اقبال اور بر صغیر کی تحریب آزادی	
111	۰۵۔ اقبال اور سیرت انبیاء کرام	
IIA	۲۰- اقبال اورفارسی شعراء	
124	ے ۔ اقبال بچوں اور نوجوانوں کے لیے	
124	۰۸۔ برکاتِ اقبال	
169	٩٠- تشهيل خطباتِ اقبال	
PFI	١٠- تعليماتِ إقبال(مطالعه جاويدنامه کی روشنی میس)	
179	اا۔ تفسیرِ اقبال	
19+	۱۲- تقزیرامم اوراقبال	
197	١٣- جاويُدنامه( تحقيق وتوضيح)	
MA	اقبالياتی ادب پراردوتالیفات	
MA	ا*۔ تقاریر بیادِا قبال	
٢٣٢	۰۲ حرف قبال	
rra	🖈 🏻 اقبالیاتی ادب پراردومقالات ومضامین	
121	🖈 🏻 اقبالیاتی ادب پرانگریزی مقالات ومضامین	
<b>1</b> 1/11	🖈 اقبالیاتی ادب پرانگریزی میں تبھرات	
~~~_ray	حواله جات وحواثق (۲۷۵)	
321t <b>r</b> +9	ذا كثر محمد رياض بحيثيت مترجم ومبصر	بابسوم:۔
14	ل بحثیت مترجم و اکثر محمد ریاض کی او بی خدمات	
<b>1</b> " <b>1</b> "+	دُا كَمُرْمِحْدِرِياصْ كِي مترجمه كتب كافكرى وفنى اور تحقيقى وتنقيدى جائزه 	
<b>**</b> *	🖈 اقبالیاتی فارس ادب کے اردوتر اجم	

۳۲۰	ا قبال اورابنِ حلاج ( كتاب الطّواسين اور تصانيفِ إقبال	_+1	
	كا تقابلي مطالعه)		
۳۳۵	پھر کیا کرنا چاہیےاے مشرقی قومو! (مثنوی'' پس چہ باید	_•٢	
	کرد" کار جمه)		
444	علامدا قبال،اسلامی فکر کے عظیم معمار (ترجمہ کتاب مولفہ	_•٣	
	ڈا <i>کٹرعلی شریعتی</i> )		
201	ا قبالیاتی اردوادب کے فارسی تر اجم		
201	ا قبال لا ہوری و دیگر شعرای فارس گوئی (اقبال اور فارسی	٠٠۴	
	شعراء کاتر جمه)		
۳۲۳	ا قبالیاتی انگریزی ادبِ کے اردوتر اجم	☆	
٣٧٣	افكارِا قبال(ا قبال كى انگريزى تحريروں كاتر جمه)	_+۵	
۲+۱	0. <b></b> /•/•	_+Y	
rt6	1.202.2	☆	
rta	* * *	_+4	
	فارس ترجمه)		
ماسام	محدرياض كرراجم مقالات ومضامين كافكرى وفني اور تحقيق و	ڈاکٹر	
	ی جا ئزه	تنقيدأ	
ماسار		☆	
	کاموضوعاتی تجزیه		
rat	بحثيت مبصرة اكترمحمد رياض كاعلمى وادبى خدمات	ب۔	
rar	تبھرے کےاصول ت		
444	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	$\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$	
21_077	حواله جات وحواثثی (۳۴۷)		
irita2r	مِمُر مِاض کی فارسی زبان وادب میں خدمات میر میں		باب چہارم:۔
82m	فارسی میں مستقل کتب وآ ثار	ر	

۵۷۵	🖈 اقبالیاتی ادب پرفارسی تصانیف و تالیفات	
۵۷۵	ا* يوصيه هاني جهت اتحادميان مسلمانان حِهان	
۵۸٠	۲۰ _حضرت شاه بهمدان اورعلامها قبال	
۵9٠	٠٩٠ _ كتاب شناسي ا قبال	
297	۴۰-کشفالا بیات ا قبال	
۵99	ب۔ فارس میں مقالات ومضامین	
۵99	🦟 ا قبالياتی ادب پرمقالات ومضامین	
711	🖈 🛚 فاری کتباور مقالات ومضامین کاموضوعاتی تجزیه	
711711	حواله جات وحواثی (۳۷)	
717_X71	ڈا <i>کڑمحد ر</i> یاض کی علمی خدمات: حاصل شختیق	باب پنجم:۔
452	ل دُ اکْرُ محدریاض کا اقبال شناسی، اردو، فارسی اورانگریزی	•
	زبان وادب میں مقام ومرتبه	
452	ب۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی واد بی خدمات کا شاریاتی جائزہ	
444	ج <sub>ه</sub>	
42	<ul> <li>۵- ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی واد بی خدمات کے تعلیمی وساجی</li> </ul>	
	ثمرات	
44.	٥- خباويز	
70%_40Z	حواله جات وحواثی (۱۳)	
Z++_4M9	كتابيات	

## شاندار شخصيت برشاندار تخقيقى كام

میرے عزیز ترین شاگر د، ڈاکٹرمحمودعلی انجم نے پچھلے دوتین سالوں کے دوران تصوف اورا قبالیات کے میدانوں میں جس قدر برق رفتاری مُرمکمل شمجھداری سے انتہائی شاندارعلمی وتحقیق کارناہے انجام دیے ہیں اور وطنِ عزیز کے معتبر اہل علم و دانش اور محققین نے جس طرح مبنی بر مسرت جیرت اور تحسین و آفرین کے بے پایاں جذبات سے اُن کا سواگت کیا ہے وہ ہماری علمی و تحقیقی تاریخ کاایک اہم واقعہ ہے۔'' پیام مشرق کی اردوشروح وتر اجم کا تحقیقی و تنقیدی جائز ہ''، ''نورِعرفان (جلداول، دوم اورسوم)''،''تعداد آیاتِ قر آنی'' اورعلامها قبال کے پہلے خطبے علم اور مذہبی تجربه کا اردوتر جمه ایس بلند پایاعلمی و تحقیق کتب ہیں که موجوده اردو تحقیق میں ایس كتابين خال خال ہى د كھائى ديتى ہيں مجمود على الجم تصوف كے ميدان كاعملى راه روتو تھا ہى اوراب اس نے این ان درخشندہ تحقیقی کتابوں کے ذریعے، اپنے آپ و تحقیق کام دِمیدان بھی ثابت کر دیا ہے۔ اب محمود على الجم اپنايي \_ا ﷺ و ي كا تحقيقي مقاله ' رپروفيسر دُاكْتُر محمد رياض كي علمي خد مات (مطالعاتِ اقبال کے خصوصی حوالے سے تحقیقی و تقیدی جائزہ)'' کتابی شکل میں' ریاض اقبال'' کے خوبصورت نام کے ساتھ اہل فکر و دانش کی خدمت میں پیش کررہائے۔ مجھے ڈاکٹر ریاض جیسے بلندیا یہ دانش ور ، ثقة محقق ،متند ماہر ا قبالیات وا قبال شناس ، جواستادوں کے استادیتھ، کے سامنے زانوئے تلمذ طے کرنے کا اعزاز حاصل ہے۔اس طرح یہ بھی ہماری ادبی اور تحقیقی تاریخ کا ایک نا درونایاب اتفاق ہے کہ میں جس کتاب پراپنے خیالات کا اظہار کرر ہاہوں وہ میرے مکرم و محترم استاد کے بارے میں ہے اوراسے لکھنے والا میرا عزیز ترین شاگرد ہے۔ لہذا پیسطور لکھتے ہوئے میرادل مسرت وطمانیت کے بے پایاں جذبات سےلبریز ہے۔اس مقالے کی تسوید میں محمود نے جس قدر تھکھیر اٹھائی ہے، جتنی محنت وجدوجہد کی ہے اور جس باریک بینی سے کام لیا ہے،اس کےاس خلوص اورانہاک کا میں چشم دیر گواہ ہوں کیوں کہ وہ اپنی ہر کتاب کا ہرباب مشورے کے لیےاس فقیر کوضر ور دکھا تاہے۔ محمود على انجم نے اپنى دوسرى تحقیقى كتب كى طرح اس مقالے ميں بھى جس علمى مهارت جحقیقى

چا بکدتی اور تقیدی دیانت کا مظاہرہ کیا ہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔ ڈاکٹر ریاض جیسی کوہ قامت شخصیت کی زندگی اور علمی و تحقیقی کارناموں کے تمام ترگوشے سامنے لانا اور ان کی چالیس کے قریب و قیع کتب اور چار سو کے قریب مطبوعہ و غیر مطبوعہ فارسی ، اردواور انگریزی مقالات ومضامین ، جو پاکستان ، ایریان اور بھارت کے مختلف جرا کداور گوشوں میں بھرے پڑے تھے، تک رسائی حاصل کرنا، جمع کرنا، باریک بینی سے ان کا مطالعہ ومشاہدہ کرنا اور پھران سب پر تنقیدی ، تحقیقی اور تجزیاتی نظر ڈالتے ہوئے ، ان کاعرق کشید کرکے قارئین کے سامنے رکھ دینا اور ڈاکٹر ریاض جیسی بلندو بالا شخصیت کے مقام و مرتبے کا تعین کرنا کوئی آسان کام نہ تھا گر محمود علی انجم اس گھائی سے بھی کامیاب و بامراد گزرا ہے۔ وہ وطن عزیز کی ایک ایسی گراں مایہ اور با کمال علمی واد بی و تحقیقی فی خصیت کے شاندار کارنا ہے شاندار تحقیق انداز میں ، قوم کے سامنے لایا ہے کہ جنھیں نہ صرف یاد رکھاجائے گا بلکہ وہ اہل قوم بالخصوص نو جوان مختقین کے لیے شعل راہ بھی بنیں گے۔ ڈاکٹر ریاض کی شخصیت بھی شاندار اور ان پر ہونے والی تحقیق بھی شاندار ۔ آفرین اور صدم بارک باد۔

پروفیسرڈاکٹر قمرا قبال بانی وصدر بزم فکرِ ا قبال، پاکستان

### حرف آغاز

یہ کتاب بنیادی طور پر''پروفیسرڈ اکٹر محمد ریاض کی علمی خدمات (مطالعاتِ اقبال کے خصوصی حوالے سے تحقیقی وتقیدی جائزہ)'' کے عنوان پرمشمل ایک تحقیقی مقالہ ہے۔اس مقالے میں موضوعاتی مطالع کے لیے معروف اقبال شناس ڈاکٹر محمد ریاض کے تمام آثار کو دو بڑے حصوں''اقبالیاتی ادب'' اور غیرا قبالیاتی ادب'' میں تقسیم کیا گیا ہے۔علامہ اقبال او پن یونیورسٹی اسلام آباد نے اس مقالے پر پی ایک ڈی کی ڈگری عطاکی اور اسے شائع کرانے کی اجازت دی ہے۔آپ کے پیشِ نظریہ کتاب'' پروفیسرڈ اکٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس' ڈاکٹر محمد ریاض مرحوم رحمۃ اللہ علیہ کی اقبالیاتی ادب میں علمی ادبی خدمات کے حقیقی مطالع پرمشمل ہے۔

فکرِ اقبال کی انفرادی ، اجتاعی ، تو می اور بین الاقوا می سطحول پر اہمیت اور ضرورت کے پیشِ نظر • ۱۹۸ ء میں علامہ اقبال او پن یو نیورسٹی ، اسلام آباد میں شعبۂ اقبالیات قائم کیا گیا۔ اس وقت کے مشہور معلم ، نقاد ، دانشور ، ماہرِ زبان وادب ڈاکٹر محمد ریاض (پی انجی ڈی فارس) کواس شعبہ کا چیئر مین مقرر کیا گیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اقبالیات کا نصاب تشکیل دیا۔ ان کی نگر انی میں پاکستان میں ۱۹۸۵ء میں ایم فل اقبالیات کا پہلا پر وگر ام شروع ہوا۔ انھوں نے شاعرِ مشرق ، حکیم الامت، علامہ ڈاکٹر محمد اقبال کے فکر وفن ، فلسفہ اور تصورات ونظریات کی تعلیم و تقبیم اور تروی کے لیے ہر ممکن کوشش کی اور اس شعبہ میں نہایت موثر اور گر ال قدر خد مات سرانجام دیں۔

وہ نومبر ۱۹۹۴ء تک علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی میں درسی وندریسی اورعلمی وادبی خدمات سرانجام دیتے رہے۔ وہ پاکستان کی گی ادبی نظیموں کے فعال رکن رہے۔ اقبال اکیڈمی لا ہور کے تاحیات رکن منتخب ہوئے۔ انھوں نے پانچ سال یو نیورٹی آف تہران اور قریباً آٹھ سال علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی اسلام آباد میں یوسٹ گر بجوایٹ ریسرج سکالرز کی رہنمائی کافریضہ سرانجام دیا۔

انھوں نے اپنی تحقیقات کا آغاز ۱۹۲۸ء میں مقالہ نگاری سے کیا۔ انھوں نے اردو، انگریزی اور جدیداریانی فارس میں ادب، تاریخ اور دینی افکار پر بہت سے تحقیقی مقالے لکھے اور پاکستان، انڈیا اور ایران میں منعقد ہونے والی متعدد بین الاقوامی کانفرنسوں میں پیش کیے۔ ان کے تحقیقی مقالے اسلام آباد ، کراچی ، لا ہوراور ایران کے شہر تہران کے متند رسائل وجرائد میں ثائع ہوئے۔

انھوں نے محققین کی کتابوں کے تراجم بھی کیے۔ مثلاً 'اقبال اور ابن حلاج 'کے ساتھ کتاب 'الطّواسین 'کا بھی اردوتر جمہ کیا۔ ڈاکٹر علی شریعتی کی کتاب کا ترجمہ علامہ قبال: اسلامی فکر کے عظیم معمار کے نام سے کیا۔ ڈاکٹر این میری شمل کی کتاب کا مشہر جبریل 'کے نام سے ترجمہ کیا۔ علامہ اقبال کی انگریزی ڈاکڑی کا 'یا دواشت ہا ہے پراگندہ 'کے نام سے فارسی زبان میں ترجمہ کیا۔ علامہ اقبال کے ۱۹۳۰ء سے ۱۹۳۷ء کے انگریزی مقالات کا اردو میں 'افکارِ اقبال 'کے نام سے نام سے نام سے ترجمہ کیا۔

مختلف ا قبالیاتی وغیرا قبالیاتی موضوعات براردو ، انگریزی اور فارسی میں تحریر کرده ان کی تصانیف، تالیفات اورتراجم کی تعداد جالیس (۴۰) کے قریب اور مقالات ومضامین کی تعداد قریباً چارصد (۴۰۰) ہے۔اُن کی اِن وقع علمی کتب میں ہے بعض کتب تین بارشائع ہوئیں۔اسی طرح ان کے تحقیقی مقالات ومضامین یا کستان اور ایران کے متندمجلّات ورسائل میں شائع ہوئے۔ان کی تصانیف، تالیفات، مقالہ جات اور تراجم زبر دست تاریخی، تو می اوربین الاقوامی اہمیت کے حامل ہیں۔انھوں نے علامہ اقبال کے نظریات اور افکار کی تشریح کرتے وقت دوسرے اقبال شناسوں کے نقطہ نظر کو بھی پیشِ نظر رکھا۔انھوں نے علامہ اقبال کے ان فکری وفنی پہلوؤں کو متعارف کرایااوران نکتوں کی بھی تشریح وتو ضیح کی جن کی طرف پہلے کسی اقبال شناس محقق اور نقاد کی توجہ نہیں ہوئی۔انھوں نے دوسرے مما لک میں علامہ اقبال کے متعلق نقطہ نظر کو یا کتان میں یڑھنے والوں تک پہنچایا۔انھوں نے ملکی وغیرملکی شعراءاورا دباء کے ساتھ علامہا قبال کے روابط اور اثرات کوبھی اپنی تحریروں کا موضوع بنایا۔ مثلاً اقبال اور جو ہر کے روابط، اقبال اور ثبلی، سعید حلیم یاشا،ا قبال اورسید جمال الدین افغانی، وغیرہ۔انھوں نے بعض نئے اور نادرموضوعات پر بھی قلم الهمايا\_مثلاً علامها قبال كاعسكري آ ہنگ، تازہ نبازہ نو بہنوترا كيب اقبال، اصاف يحن ميں اقبال كي جدتیں وغیرہ۔انھوں نے اقبال کی تر جمانی کے ساتھ ساتھ ان کے دور کی بھی صحیح تر جمانی کا فریضہ سرانجام دیا۔ان کے بعض مقالات کے آخر میں دی جانے والی فہارس کتابیات سےان کے وسیع مطالعےاور عربی، فارسی اورانگریزی مصادر پران کی دسترس کا اندازہ ہوتا ہے۔ ڈاکٹر محمدریاض کا شاران چند گئے چنے دانشوروں میں ہوتا ہے جنھوں نے فکر اقبال کوعام فہم

بنانے اور اردو و فارس زبان وادب کی ترقی میں گراں قدر خدمات سرانجام دی ہیں۔اقبالیاتی و غیرا قبالیاتی ادب میں ان کی فکری اور علمی واد بی خدمات کی اہمیت اور ان کی افا دیت کے پیش نظر نہایت ضروری تھا کہ ان کے عظیم علمی واد بی سرمائے کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ لے کر اسے آئندہ نسلوں کو منتقل کیا جائے اور اس طرح ان کی علمی واد بی خدمات کا سلسلہ جاری رکھا جائے۔

اقبال کے فکروفن اور فلسفہ پر ہونے والے کا موں میں سے ایک نہایت اہم کا م ان اقبال شناس حضرات کے فکرِ اقبال پر تحقیق و تقید پر ببنی افکار کا جائزہ لینا ہے جضوں نے مشرقی ومغربی حکماء، مفکرین اور فلاسفہ کے افکار کی روشنی میں اپنی آراء کا اظہار کیا ہے اور مختلف جہتوں سے فکرِ اقبال کا تحقیقی و تقیدی جائزہ لینے کے دَر کھولے ہیں۔

بہت سے اقبال شناس حضرات کی شخصیت اور افکار پر تحقیقی و تنقیدی کام ہو چکا ہے۔ ایک مختلط انداز ہے کے مطابق پاکستان اور بھارت کی مختلف جامعات میں اب تک قریباً ستر کے قریب نامورا قبال شناس حضرات کی علمی واد بی خدمات پر تحقیقی کام ہو چکا ہے اور ان کے تحقیقی و تصنیفی کام ہو چکا ہے اور ان کے تحقیقی و تصنیفی کام وں کے مطالع اور تجزیبے پر مئی مقالات لکھے جاچکے ہیں ۔ ان میں آل احمد سرور ، ابواللیث صدیقی ، اسلوب احمد انصاری ، اے ڈی شیم ، انعام الحق کوثر ، اسرار احمد ، جاویدا قبال ، جگن ناتھ آزاد ، چراغ حسن حسر سے ، رحیم بخش شاہین ، رفیع الدین ہاشی ، شورش کا تمیری ، ظہور احمد اعوان ، عالم عابد ، خلیف عبد اکلیم ، سید عبد اللہ ، عشر سے حسن انو ر ، علی نہاد تارلان ، غلام رسول مہر ، غلام جیلانی برق ، فتح محمد ملک ، فر مان فتح پوری ، محمد رفیع الدین ، محمد عبد اللہ چغتائی ، محمد منور ، سیّد مظفر حسین برنی ، وحید اختر عشر سے ، اور چندا کیک و گئر اقبال کی توضیح و تر و تری کے لیے کیے گئے ان گا کر محمد ریاض نہا ہیں ۔ ام کے میش نظر اخیال میں ۔ فیرا قبال کی توضیح و تر و تری کے لیے کیے گئے ان گا کر محمد ریاض نہا ہیں انہم حیثیت کے حال ہیں ۔ فیرا قبال کی توضیح و تر و تری کے لیے کیے گئے ان گا کر محمد ریاض نہا ہیں انہم حیثیت کے حال ہیں ۔ فیرا قبال کی توضیح و تر و تری کے لیے کیے گئے ان گر وسیع علمی واد بی کام کے پیش نظر اخیس مفسر اقبال کی توضیح و تر و تری کے لیے کیے گئے ان کے صنیع علمی واد بی کام کے پیش نظر اخیس مفسر اقبال کی توضیح و تر و تری کے لیے کیے گئے ان

ڈاکٹر محمدریاض کے وسیع، وقیع اور نہایت قابلِ قدر علمی وادبی کا موں کے پیش نظر ضروری تھا کہان کی تمام تصانیف، تالیفات اور مقالات تک رسائی حاصل کر کے اصولِ تحقیق و تنقید کے تحت ان کا جائز ہ لیا جائے اور اس تحقیق کی رُوسے فکر اقبال کی تفہیم وتر و ت کے لیے تحقیق کے نئے تقاضے دریافت کر کے آئیدہ نسل کے لیے راؤمل متعین کی جائے۔

ڈاکٹر محدریاض کی خواہش تھی کہ انھوں نے جو کام کیا ہے کسی طرح وہ آنے والی نسلوں کے

کیے۔ ۱۹۲۵ء سے ۷۵ء کے درمیانی عرصے میں انھوں نے اپنے مقالات ومضامین کے کیچے مجموعے مرتب
کیے۔ ۱۹۲۵ء سے ۷۵ء کے درمیانی عرصے میں انھیں زیادہ تر ایران (تہران) میں رہنا پڑااور
نقلِ مکانی کی وجہ سے ان کے بہت سے مطبوعہ وغیر مطبوعہ مقالات ومضامین ان کی دسترس میں نہ
رہے۔ انھیں جمع ویڈ وین کا بیکام کافی مشکل لگا اور وہ اپنی زندگی میں اسے کممل نہ کر پائے۔ (۲)
ڈاکٹر محمد ریاض اپنے وسیع عمیق اور جامع تحقیق کام کی بنیاد پر پوسٹ ڈاکٹر لیول کی ڈگری حاصل
کرنا چاہتے تھے۔ اس ضمن میں انھول نے سواخی وادبی خاکہ (Curriculum Vitae) تیار کر
لیا تھا مگر وہ ابیانہ کریائے اور مشیب ایز دی سے وفات یا گئے۔

ڈاکٹر محدریاض کی نہایت اعلیٰ اورگراں قدرعلمی وادبی خدمات اورقلمی نگارشات کی افادیت کے پیشِ نظر بہت سے ماہر بن اقبالیات اور ماہر بن زبان وادب، صدرِ شعبہ اقبالیات پروفیسر ڈاکٹر شاہدا قبال کامران، ڈاکٹر سید سیط حسن رضوی اور پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی کی دیرینہ خواہش تھی کہ ڈاکٹر محمد ریاض کی نگارشات تحقیق وسند کے ساتھ آئندہ نسل کے لیے محفوظ کی جائیں اوران کی متنوع اقبالیاتی اورار دووفار بی زبان وادب سے متعلق خدمات کا الگ الگ دائروں میں اور بالنفصیل جائزہ پیش کیا جائے۔ (۳)

شعبہ اقبالیات ، علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی اسلام آباد نے فیصلہ کیا کہ پروفیسرڈ اکٹر محمہ ریاض کے سوانخ شخصیت ، آثار اورعلمی خدمات کا مطالعاتِ اقبال کے حوالے سے پی آج ڈی کی سطح پر تحقیق و تقیدی جائزہ لیا جائے تا کہ اقبالیاتی ادب میں ان کے مقام ومرتبہ کانعین ہوسکے اور اس تحقیق کی بنا پر آنے والے محققین اقبال کے فکر اور فلسفے کو بہتر طور پر سمجھ سکیں اور اس میں سے نئ جہتیں اور تحقیق کے بنے راستے تلاش کر سکیں ۔ اس مقصد کے لیے یو نیور سٹی نے بندہ عاجز کو اس موضوع پر تحقیق کا فریضہ سونیا۔

مندرجه بالامقاصد تحقیق کے پیش نظر، اقبالیات میں ڈاکٹر محمد ریاض کی تمام علمی واد بی خدمات کا جائزہ لینے کے لیے درج ذیل ابواب تشکیل دیے گئے: باب اول:۔ ڈاکٹر محمد ریاض۔۔۔۔۔احوال وآٹار باب دوم:۔ ڈاکٹر محمد ریاض بحثیت مترجم ومبصر باب چہارم:۔ڈاکٹر محمد ریاض کی فارس زبان وادب میں خدمات -باب پنجم: ـ ڈاکٹرمحمدریاض کی علمی خد مات: حاصل تحقیق

باب اول، ' ڈاکٹر محمد ریاض۔۔۔۔۔ احوال و آٹار' میں ڈاکٹر محمد ریاض کی شخصیت، سوان خیات،
آٹار اور ہم عصر مشاہیر سے روابط کے بارے میں تحقیقی مطالعہ پیش کیا گیا ہے۔ اس سلسلہ میں ان
کی تصانیف، تالیفات، تراجم، تبصروں، مقالات ومضامین ' تعلیمی دستاویزات ( تعلیمی سندات )
اور دیگر دستاویزات سے مدد لی گئی ہے۔ ان کے رفقائے کار، احباب، قریبی رشتہ داروں کے
انٹرویوز کیے گئے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی شخصیت اور علمی وادبی خدمات پر ککھے گئے مقالات ومضامین
کا تقیدی و تحقیقی جائزہ لیا گیا ہے اور سند وحوالہ جات کے ساتھ حتی نتائے سپر قِلم کیے گئے ہیں۔

باب دوم،'' ڈاکٹر محمد ریاض بطور اقبال شناس'' میں اقبالیاتِ ڈاکٹر محمد ریاض پر تحقیقی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔اس باب میں اُن کی اقبالیاتی ادب پر مستقل اردو کتب، تالیفات، تراجم، مقالات و مضامین اور انگریزی مقالات ومضامین پر تفصیلی موضوعاتی جائزہ اور تبصرہ پیش کیا گیا ہے۔

باب سوم،''ڈاکٹر محدریاض بحثیت مترجم ومصر''میں ڈاکٹر محمدریاض کے اقبالیاتی وغیرا قبالیاتی ادب سے متعلق،اردوتر اجم اور تبصروں پر فکری فنی اور تحقیقی و تقیدی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔

باب چہارم'' ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی زبان وادب میں خدمات'' میں ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی زبان وادب میں خدمات اورا قبالیاتی وغیرا قبالیاتی ادب سے متعلق فارسی میں کھی گئی کتب، مقالات،مضامین اور تراجم پر تبصرہ و جائزہ پیش کیا گیا ہے۔

باب پنجم،''ڈاکٹر محکر ریاض کی علمی خدمات: تحقیق وتو ضیح'' میں تمام پیش کردہ تحقیقات کی بنا پر، اسا تذہ کی آراکی روشنی میں ڈاکٹر محمد ریاض کا اقبال شناسی ، اردو، فارسی اور انگریزی زبان و ادب میں مقام ومرتبہ متعین کیا گیا ہے اور ان کی علمی واد بی خدمات کے تعلیمی وساجی ثمرات بیان کیے گئے ہیں۔مقالے کے آخر بر حاصل تحقیق پیش کیا گیا ہے۔

تحقیق کے لیے بنیادی ماخذ پرمشمل ساڑھے چارسو کے قریب اردو، فارسی اورانگریزی کتب، مقالات ومضامین اورتراجم سے استفادہ کیا گیا ہے اورتمام ابواب میں اصولِ تحقیق کے مطابق قریباً گیارہ سو کے قریب حوالہ جات وحواشی دیے گئے ہیں۔ تحقیقی تقاضے پورے کرنے کے لیے بنیادی منابع ومصادر کے علاوہ قریباً ڈیڑھ سو کے قریب ثانوی ماخذ سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ معتبر آن لائن ریسورز سے بھی استفادہ کیا گیا ہے جن کی کتابیات میں نشاندہ ی کردی گئی ہے۔

موضوعاتی مطالع کے لیے ڈاکٹر محمد ریاض کے تمام آثار کو دو بڑے حصوں''اقبالیاتی ادب'' اور غیر اقبالیاتی ادب'' میں تقسیم کیا گیا ہے۔ آپ کے زیرِ مطالعہ کتاب میں''اقبالیاتی ادب' پردرج ذیل عنوانات کے تصرہ وجائزہ پیش کیا گیا ہے:

ا۔ افکار وتصورات (علامہ اقبال کے مذہبی، فلسفیانہ، ساجی، سیاسی، تعلیمی افکار وتصورات پر مشتمل کت اور مقالات ومضامین)

۲۔ ادبیات (علامہ اقبال کی تصانیف اور کلام کے فکری وفنی جائزے اور اردو و فارسی زبان و
 ادب ہے متعلق کت اور مقالات ومضامین )

س۔ شخصیات (اقبال شناس شخصیات،اقبال اور دیگر شخصیات کے تقابلی مطالعے سے متعلق کت اور مقالات ومضامین)

اسی طرح''غیرا قبالیاتی ادب''پر درج ذیل عنوانات کے تحت تبصرہ و جائزہ پیش کیا گیاہے: ا۔ ''نمز ہبی افکار وتصورات (اسلام اور مسلمان کے موضوعات پر شتمل کتب اور مقالات ومضامین) سا۔ ادبیات (اردوو فارسی زبان وادب سے متعلق کتب اور مقالات ومضامین)

۲۔ شخصیات (اسلامی شخصیات، اردووفاری شعرا، ادبا اورعلا سے متعلق کتب، مقالات ومضامین)
اقبالیاتی وغیرا قبالیاتی ادب کے ذکورہ بالانتیوں عنوانات کے تحت مزید ذیلی عنوانات بھی دیے
گئے ہیں۔ ہرایک باب میں زیرِ مطالعہ تصانیف، مقالات، مضامین، تراجم اور تیمروں کی الف بائی
فہرست، زمانی ترتیب کے لحاظ سے فہرست اور موضوعاتی فہرست دینے کے بعد موضوعاتی اور تحقیقی و
تقیدی مطالعہ بیش کیا گیا ہے۔ اس کے بعداس مطالعے کی بناپر شاریاتی اور لسانیاتی تجزیم بیش کیا گیا اور حتی تحتی بنا گیا اور حتی نظری کے اللہ مقال کے گئے ہیں۔ شاریاتی ولسانیاتی تجزیم کے لیے استعال کے گئے میدول کا نمونہ ہے:

شرح%	تعداد	موضوعات
% <b>r</b> r	•^	افكار وتصورات
% <b>r</b> A	•∠	ادبیات(زبان وادب)
% <b>•</b> ↑	+1	شخصيات
% <b>Y</b> r	14	حاصل جمع

ڈاکٹر محمد ریاض کی تصانیف، تالیفات، مقالات ومضامین اور تراجم وتبصروں پر حقیقی جائزہ پیش کرتے وقت راقم الحروف نے درج ذیل طریقہ اختیار کیا ہے:

- ا۔ زیرِ تبھرہ ترجیے، مقالے یا مضمون کا جامع تعارف، (تصنیف کی صورت میں) فہرست عنوانات، خلاصه اور مفہوم، اہم مندرجات، متنی اغلاط (Text Errors)، منطقی اغلاط (Printing Errors)، طباعتی اغلاط (Composing Errors)، کیابت اور کمپیوزنگ کی اغلاط (Composing Errors) کی نشاندہی بھی کردی ہے۔
- ۲۔ حواثی واشاریہ کی موجود گی کو بہتر قرار دیا ہے اوران کی افادیت اور اہمیت کی نشاند ہی کی گئ ہے۔حواثی ،تعلیقات اوراشاریہ وغیرہ کی کمی کو واضح کیا گیا ہے۔
- س۔ اس بات کا تعین کیا ہے کہ زیر جائزہ کتاب یا مقالے کامتن کس حد تک حضرت علامہ اقبال کے افکار وتصورات کی ترجمانی کرتا ہے اوراس کی افادیت اوراہمیت کا کیا معیار ہے۔
- اللہ حمد ریاض کے تراجم و تبھروں پر تحقیقی جائزے کے وقت زیر تبھرہ کتاب ، مقالہ یا مضمون سے متعلق دیگر تمام تراجم اور تبھروں کو پیشِ نظر رکھا گیا ہے اور تقابل و موازنہ کے لیے ان سے اقتباسات دے کر تحقیق جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ زیر تبھرہ تصنیف، تالیف، ترجمہ و تبھرہ کے موضوع پر مزید تحقیق طلب امور کی نشاندہی کے علاوہ اس موضوع تالیف، ترجمہ و تبھرہ کے کے لیے دیگر منابع اور اس موضوع پر ایم فل، پی ایج ڈی کی سطیر ہونے والے تحقیقی کام کی نشاندہی بھی کردی گئی ہے۔
- ۵ عام قارئین اور محققین کوڈ اکٹر محدریاض کی زیر تیمرہ کتب کے مندرجات ہے آگاہ کرنے
   کے لیے ہرایک کتاب پر تیمرہ سے قبل فہرست مضامین بھی دی گئی ہے تا کہ اس کی مدد سے وہ
   باسانی مطلوبہ موضوع اور متن تک رسائی حاصل کرسکیں۔
- ۲۔ دورانِ تحقیق ،راقم الحروف نے تحقیق طلب موضوعات کی نشاندہی بھی کر دی ہے۔ان موضوعات سے متعلق بآسانی نہ ملنے والی کتب کے منابع کی بھی نشاندہی کر دی ہے تا کہ اہل تحقیق آسانی سے یہ کتابیں حاصل کرسکیں۔
- 2۔ جائزہ پیش کرتے وقت اس امرکو مدنظر رکھا ہے کہ اس کی مدد سے قارئین ( ذوقِ مطالعہ اور ذوقِ تحقیق رکھنے والے افراد ) ان تصانیف ومقالات سے بھر پوراستفادہ کر سکیس اور ان کی تدوین وضیح اور تحشیہ کا کام بھی بآسانی سرانجام دیا جا سکے۔

۸۔ راقم الحروف نے اس مقالے کی ترتیب و تحقیق کے سلسلے میں معیاری تحقیق کے مروجہ اصولوں کو مدنظرر کھتے ہوئے ، دستاویزی اور تجزیاتی طریقہ تحقیق اختیار کرتے ہوئے مختقیقی نتائج اخذ کیے ہیں۔

9۔ تصانیف و مقالات پر جائزہ ان کی علمی واد بی اہمیت کے پیشِ نظر تحریر کیا گیا ہے۔ دیگر تصانیف سے تقابل و جائزہ کی وجہ سے ان میں کیساں طوالت قائم نہیں کی جاسکی۔ (۳)
ایم فل اقبالیات کے بعد بی ایج ڈی اقبالیات میں بھی داخلہ تعلیم ، کورس ورک میں کا میا بی اور اس مقالے کی کا میا بی سے تحمیل کے سلسلے میں میری طرف سے شکریہ کے سب سے زیادہ حق دار میرے استاو محترم ، صدر شعبہ اقبالیات ، ڈاکٹر پروفیسر شاہدا قبال کا مران ہیں جن کی شفقت و دار میرے استاو محترم ، صدر شعبہ اقبالیات ، ڈاکٹر پروفیسر شاہدا قبال کا مران ہیں جن کی شفقت و رہنمائی کی بدولت میں اس ادھیڑ عمری میں بھی سلسلہ تعلیم جاری رکھ سکا اور اپنا ہے کام کمل کر پایا۔ ڈاکٹر اکرم صاحب اور شعبہ اقبالیات کے اسٹاف نے بھی بھر پور تعاون سے حوصلہ افزائی کی اور ہر ممکن مدد کی ۔ اللہ تعالی نصیر جزائے خیر عطافر مائے۔

میرے نگران پروفیسرڈاکٹر غلام معین الدین نظامی نے تحقیق کی اس پرُ خاروادی میں ہرقدم پرمیری بھر پوررہنمائی اور مدفر مائی۔ آپ نے راقم الحروف میں تحقیقی و تقیدی شعور پیدا کرنے میں نمایاں کر دارا داکیا اور شاند روزمحت سے اس مقالے کو زیادہ بہتر اور قابلِ قبول بنایا۔ اس ضمن میں اپنے محترم استاد ڈاکٹر پروفیسر شاہدا قبال کا مران کا بھی شکر گزار ہوں کہ انھوں نے مجھے اس قدر باریک بین ، عالم فاضل اور استے اعلی درجے کے محقق ونقاد کی سرپرستی میں مقالہ تحریر کرنے کا موقع عالیت فرمایا۔ جناب پروفیسرڈاکٹر غلام معین الدین نظامی سے جب بھی رابطہ ہوا تو انھوں نے مجھے بروقت مقالہ مکمل کرنے کی تاکید فرمائی اور نہایت الجھے الفاظ اور انچھے انداز سے مدد ، رہنمائی اور حوصلہ افزائی فرمائی۔ (آمین)

پیشِ نظر مقالے کی تیاری کے دوران بہت سے علم دوست، مہربان اور مشفق اساتذہ، سکالرز، ڈاکٹر محمد ریاض کے رفقائے کار،احباب،اعزہ واقربانے بھر پورتعاون کیاجن کے اسائے گرامی درج ذیل ہیں:

پروفیسرڈاکٹر محمداکرم، پروفیسر ڈاکٹر قمرا قبال، پروفیسرڈاکٹرافضال احمدانور، پروفیسر ڈاکٹر گوہر نوشاہی، پروفیسرڈاکٹرارشادشاکراعوان، پروفیسرڈاکٹر محمدآ صف اعوان،ڈاکٹر شگفتہ کیسین عباسی، ڈاکٹر طاہرہ انجم،ڈاکٹرمسرت پروین نیلم،ڈاکٹر خالدا قبال باسر، پی ایچ ڈی ریسرچ سکالر پروفیسر مظفوعلی تشمیری، پی ای گوئی ریسر چسکالر (یو نیورسٹی آف تهران) مس شکیلدر فیق، پروفیسر منیراحمہ بیزدانی، جناب طارق جاوید قرینی، پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض کے فرزندان (حاجی محمد ضاء، ظفراحمہ، کا قاب احمدی، پرتاب احمدی، ان کی دختر نوشین افتخار، نواسے عثمان افتخار، پوتی کرن آفتاب الله تاب حمدی کی محبت، این والدین (حاجی محمد للیمن و بیگم ٹریا للیمن) کا خصوصاً شکر گزار ہوں جن کی محبت، شفقت، دعاؤں اور تعلیم و تربیت کی بدولت علم وادب کے راستے پر چلنے اور تحقیق کا راستہ اختیار کرنے کی توفیق اور سعادت حاصل ہوئی۔

میری بیوی (فوزینسرین انجم)، بیٹوں (حامطی انجم اور احمطی انجم)، بہو(فائزہ حامہ) اور بیٹی (عروج فاطمہ) نے دوران تحقیق میرے آرام وسکون کا خصوصی خیال رکھااور میرے حصے کی ذمہ داریاں سرانجام دے کر مجھے فرصت کے لمحات حاصل کرنے میں مدد دی جن میں، میں بیکام مکمل کر بایا۔اللہ تعالی انھیں شاد وآبادر کھے۔

بندہ عاجز نہایت انگساری سے پیتحقیقی مقالہ اہلِ علم اور علم دوست حضرات کی خدمت میں پیش کرتا ہے اورا پی مزید اصلاح کے لیےان کی قیتی آرااور رہنمائی کا منتظراور طالب دعا ہے۔

ڈاکٹر محمود علی انجم پی آج ڈی اقبالیات

30 ستمبر 2017ء

باب اول: \_

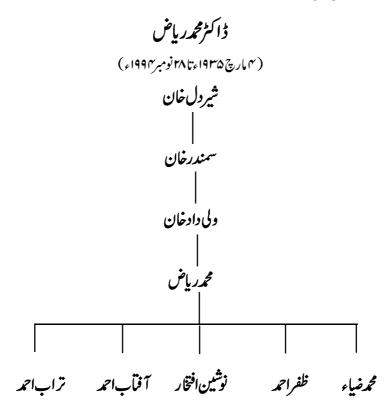
ڈاکٹر محمد ریاض ----احوال وآثار

#### پيدائش:\_

ڈ اکٹر محمد ریاض م مارچ ۱۹۳۵ء کومری کے نز دیک ایک گاؤں گہل سوارس سیداں میں پیدا ہوئے۔(۱)

#### آباؤاجداد:\_

ڈاکٹر محمدریاض کے آباؤاجداد کا تعلق تی قوم سے تھا اور وہ کشمیر سے ہجرت کر کے مری کے چھوٹے سے گاؤں گہل میں آباد ہوگئے تھے۔ ڈاکٹر محمدریاض کے پردادا کا نام شیرخان اور دادا کا نام سمندرخان تھا۔ سمندرخان تھا۔ سمندرخان تھا۔ سمندرخان تھے۔ ڈاکٹر محمدریاض کے والدمحرم ولی دادخان فوج میں حوالدار تھے۔ ان کی والدہ کا نام اکبر جان تھا جو نہایت دین داراور پابند صوم و صلاۃ خاتون تھیں۔ (۲)



#### بجين:\_

ڈاکٹر محمد ریاض کا سادہ، دین دار گھر انے سے تعلق تھا۔ان کے والدین نے ان کی ابتدائی زندگی کی تعلیم میں اہم کر دارادا کیا۔انھوں نے انھیں نہایت محبت اور شفقت سے ابتدائی دیئی تعلیم دی۔ شادی:۔

190۳ء میں جب ڈاکٹر محمد ریاض جماعت نم کے طالب علم تھان کی شادی ان کی چوپھی کی بیٹی زینب جان سے کردی گئی۔ زینب جان نہایت سلیقہ شعار ، دیندار ، متی اور پر ہیز گارخاتون تھیں۔ انھوں نے ڈاکٹر محمد ریاض کو گھر بلوآ رام وسکون مہیا کرنے کی جمر پورکوشش کی۔ ان کی فرمان برداری ، اطاعت گزاری اور خدمت گزاری ڈاکٹر محمد ریاض کے بلندعزائم کے لیے مہمیز ثابت ہوئی۔ انھوں نے پہلے سے بھی زیادہ محنت اور ہمت سے تعلیم حاصل کرنا شروع کردی۔

#### تخصيل علم اور حصولِ روز گار: \_

ابتدائی تعلیم کے بعد اضیں ۱۹۴۲ء میں قریباً سات سال کی عمر میں پرائمری سکول گہل میں داخل کراد یا گیا۔ ۱۹۴۷ء میں انھوں نے اردو ، فارسی ، اگریز ی ، ریاضی ، جغرافیہ اور تاریخ کے مضامین میں پانچویں جماعت میں ان کے استادوں میں خان نمان ، روشن اور سلطان اکبر شامل تھے۔ انھوں نے ۱۹۵۲ء میں ڈی۔ بی ماڈل سکول گلہری گلی ، لوئر کہل سوراسی سے اردو ، ریاضی ، تاریخ وجغرافیہ ، انگریز ی ، دبینیات ، روزم و سائنس اور فارسی میں گمل کا امتحان پاس کیا۔ لوئر گہل سوراسی مری سے کافی فاصلے پرواقع ہے۔ وہ روزانہ پیدل سکول کم کم کا امتحان پاس کیا۔ لوئر گہل سوراسی مری سے کافی فاصلے پرواقع ہے۔ وہ روزانہ پیدل سکول شخصوصی دلچین لین شروع کردی تھی۔ انھوں نے ہم ۱۹۵۵ء میں گورنمنٹ ہائی سکول مری سے بو نیورسٹی تصوصی دلچین لینا شروع کردی تھی۔ انھوں نے ہم ۱۹۵۵ء میں گورنمنٹ ہائی سکول مری سے بو نیورسٹی آف دی پنجاب کے زیر انظام منعقد ہونے والا میٹرک کا امتحان پاس کیا۔ ۱۹۵۵ء میں انھوں نے بورڈ آف سیکنڈری ایجوکیشن ، پنجاب سے فاضل فارسی کا امتحان پاس کیا۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے فاضل فارس اور ٹانوی درجہ تک کی تعلیم اپنے آبائی گاؤں میں رہائش کے دوران ہی مکمل کر لی تھی۔ دورانِ تعلیم انھیں مختی اور مخلص اسا تذہ کی سر پرستی نصیب ہوئی۔ یہاں تعلیم کے دوران وہ اپنے استاد پروفیسر کرم حیدری سے بہت متاثر ہوئے۔ پروفیسر کرم حیدری ہیں ہیڈ ماسٹررہے۔ پروفیسر کرم حیدری اردواور حیدری اردواور

پنجابی کے نامور شاعر تھے۔انھوں نے اردو و پوٹھو ہاری زبان وادب ،علامہ اقبال ، قائد اعظم اور برصغیری تحریب کے نامور شام کے انہ انھوں نے اسپنے ہونہار، لائق اور مختی شاگر دڈا کٹر محمد ریاض میں مُب مُب وطن اور اقبال وقائد اعظم سے فکری وابستگی پیدا کرنے میں اہم کردار ادا کیا۔ (۳)

ِ ڈاکٹر محمد ریاض کاستی قبیلہ سے تعلق ہے۔ پروفیسر کرم حیدری اپنی مشہور تصنیف'' داستانِ مری''میں اس قبلے کے افراد کے ہارے میں لکھتے ہیں:

''تی قبیلہ کے افراد بڑے بہادر ، مستقل مزاج اورا پنی ہٹ کے کیے ہیں۔ سیاسی معاملات میں وہ دوسرے کو ہتانی قبائل کے مقابلے میں کہیں زیادہ اُنا پیند ہیں بلکہ جب معاملہ ان کے اور دوسرے قبائل کے افراد کے درمیان ہوتو ہر حالت میں اپنے قبیلے کے افراد کا ساتھ دیتے ہیں۔ انگریزوں کے دور میں فوجی ملازمت میں بڑے شوق سے جاتے تھے۔ پاکستان بننے کے بعدان کے شوق میں اضافہ ہوا ہے۔''(م)

ڈاکٹر محمدریاض کے نسبی کوائف اور سوائح حیات کا مطالعہ کریں توان کی شخصیت اور دیگرافرادِ خانہ میں تی قبیلے کے متذکرہ بالا اوصاف کا عکس نظر آتا ہے۔ ان کے والد ماجد ولی دادا خان فوج میں حوالدار تھے۔ ان کے بھائی محمد اسحاق خان نے بھی فوج میں بطور حوالدار خدمات سرانجام دیں۔ ان کے بیٹے تراب احمد محکمہ پولیس میں ملازم ہیں۔ ڈاکٹر محمدریاض کی زندگی بھر کی علمی وادبی جد وجہداور نمایاں کارکر دگی اس بات کا بین شوت ہے کہ وہ باہمت ، محنتی اور مستقل مزاج انسان تھے۔ ان امور سے ظاہر ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے جہدِ مسلسل اور عمل چیم سے اپنے فطری اوصاف کی آبیاری کی اور اپنی فطری واکسابی صلاحیتوں کی بدولت نمایاں کارکر دگی کا مظاہر ہ کیا۔ اس حوالے سے پروفیسرکرم حیدری اپنے ہونہار شاگر دکوداد تحسین دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

'' یجیب انقاق ہے کہ مری مخصیل کے اولین پی ان کی ڈاکٹر محمد ریاض بھی مری کے دورا فتادہ پھر لیے علاقے گہل کے رہنے والے ہیں۔ وہ فاری ادب کے فاضل اور کئی کتابوں کے مصنف ہیں۔ ان کی ذات نے ثابت کردیا ہے کہ جس مٹی سے تلواریں آئی ہیں، اس سے قلم بھی اگتے ہیں۔'(۵)

کسی انسان کی شخصیت کی تعمیر اوراس کی نفسیات کی تشکیل میں اس کا خاندان ، ماحول اور اسا تذہ نہابیت اہم کر دار ادا کرتے ہیں ۔ پہاڑی اور صحرائی علاقوں کے لوگ سخت جان اور بلند ہمت ہوتے ہیں اور وہ غیر معمولی اور جیرت انگیز کار کر دگی کا مظاہرہ کرنے کی فطرتی صلاحیتیں ر کھتے ہیں ، بشرطیکہ وہ اس بات کا عزم کرلیں اور مصروف بٹمل ہوجا کییں۔علامہ اقبال نے اس فطرتی امر کا اس طرح سے ذکر فرمایا ہے۔

> فطرت کے مقاصد کی کرتاہے نگہبانی یا بندہ صحرائی یا مردِ کہتانی

ڈاکٹر محمد ریاض کے دہرینہ رفیق اور یونیورٹی آف تہران میں پی ایج ڈی کی تعلیم میں ان کے ساتھی ڈاکٹر صابر آفاقی ،انھیں خراج تحسین پیش کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

'' میری نظر میں کو ہسار مری نے علم وادب کے حوالے سے چار بڑے آدمی پیدا کیے ہیں۔ شاعری میں جناب کرم حیدری، ڈرامے میں حمید کاشمیری، افسانے میں لطیف کاشمیری اور تحقیق میں ڈاکٹر محرح محقیق کے مردِمیدان تھے۔ وہ جتنے بڑے عالم و محقق تھے، اسنے ہی بڑے انسان دوست اور دوست پرور تھے۔ تہران میں میرا اور ان کا ایک سال ساتھ رہا۔ ایران کے بڑے بڑے دانشمندا نھیں خوب جانے تھے۔۔۔۔۔'۔ (2)

ڈاکٹر محمدریاض بہتر تعلیم وروزگار کے حصول کے لیے اپنے اہلِ خانہ کے ہمراہ ۱۹۵۵ء میں کراچی تشریف لیے گئے جہاں ان کے والد بسلسلہ ملازمت مقیم تھے۔ وہاں وہ نیوی میں سول کلرک بھرتی ہوگئے۔اس دوران انھوں نے ڈاکیارڈ میں رہائش اختیار کی۔ پچھ عرصہ انھوں نے نرسری پرایک مختصر سے ججرے میں بھی رہائش رکھی۔(۸)

کراچی میں رہائش پذیر ہونے اور بطور کارک ملازمت کرنے کے دوران بھی ڈاکٹر محمہ ریاض نے سلسلۃ علیم جاری رکھا۔انھوں نے ۱۹۵۹ء میں یو نیورسٹی آف کراچی سے درجہ دوم میں انٹر میڈیٹ کا امتحان پاس کیا۔ فرہبی تعلیم ،انگریزی اور اردولازی مضامین سے جبکہ معاشیات، فارسی اور اسلامیات اختیاری مضامین سے۔۱۹۹۱ء میں یو نیورسٹی آف کراچی سے درجہ دوم میں بی اے کا امتحان پاس کیا۔ بی اے میں لازمی مضامین فرہبی تعلیم ،انگریزی اور اردو کے علاوہ ان کے اختیاری مضامین فارسی اور معاشیات سے۔۱۹۹۲ء میں انھوں نے سنٹرل گورنمنٹ ٹیچرزٹر نینگ اختیاری مضامین فارسی اور معاشیات سے۔۱۹۲۲ء میں انھوں نے سنٹرل گورنمنٹ ٹیچرزٹر نینگ کالج ، ناظم آباد کراچی سے درجہ اول میں ایم اے فارسی کا امتحان پاس کیا۔ ۱۹۲۹ء میں یو نیورسٹی آف کراچی سے درجہ دوم میں ایم اے اردوکا امتحان پاس کیا۔

ڈاکٹر محمد ریاض ۱۹۲۵ء میں حکومتِ ایران کے وظیفے پر پی ایکی ڈی فارس کے لیے تہران یو نیورٹی چلے گئے۔ وہاں سے انھوں نے ۱۹۲۸ء/۱۳۴۷ھ میں پی ایکی ڈی کی ڈگری حاصل کی۔ ان کے تحقیق مقالے کاعنوان' احوال و آثار سیوعلی ہمدانی مع شش رسالدا زوی' تھا، ڈاکٹر حسن منو چہران کے نگرانِ تحقیق مقالے کاعنوان' احوال و آثار سیوعلی ہمدانی مع شش رسالدا زوی 'تھا، ڈاکٹر حسن منو چہر، ڈاکٹر جعفر مجموب، ڈاکٹر شہیدی، ڈاکٹر حسین نصر، ڈاکٹر فرجی اللہ نے اپنے اساتذہ ڈاکٹر حسین نصر، ڈاکٹر فرجی اللہ صفاسے بھر پوراکسیاب کیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی پی ای ڈی کی کلاس ۲۰ ریسر ج سکالرز پر شمل تھی۔ صفاسے بھر پوراکسیاب کیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی بی ان سب سے بہتر تھے۔ مقالہ کے زبانی امتحان میں انھوں نے نہایت متانت اور خوداعتادی کے ساتھ تمام سوالات کے جوابات دیے۔ ان کے نگران ڈاکٹر محمد ریاض کی تحریف کی ۔ (و)

ُ ڈاکٹر محدریاض کی تعلیمی اساد کے جائزے سے ان کی ٹدل تا پی ایچ ڈی کے تعلیمی سفر سے متعلق درج ذیل کوا نف علم میں آئے ہیں :

נובָה	سال يحيل	امتحانی اداره	تغليمي اداره	امتخان
نامعلوم	۷۹۲۱ء	محكمة فيليم پنجاب	گورنمنٹ پرائمری سکول، گہل	بينجم
اول	۱۹۵۲ء	محكمة فيليم پنجاب	ڈی بی ماڈل سکول بگلہر ہگلی	مُدل
اول	۱۹۵۴ء	يو نيورسڻي آف پنجاب	گورنمنٹ سکول،مری	میٹرک
נפم	۱۹۵۵ء	پنجاب بور ڈ	×	منشى فاضل فارسى
נפم	1909ء	يو نيورڻيآ ف کراچي	اردوکالج،کراچی	انٹرمیڈیٹ
روم	الا_•٢٩١ء	يو نيورشي آف کراچي	اردوکالج،کراچی	بی اے
ا_دوم،۲_سوم	۲۲۹۱۶	يو نيورڻيآ ف کراچي	ٹیچرزٹریننگ،کالج	بیایڈ
اول	۲۹۲۴ء	يو نيورڻيآ ف کراچي	×	ایم اے فارسی
روم	۶۱۹۲۵/۵۲۹۱ <sub>۹</sub>	يو نيورڻي آف کراچي	×	ایم اےاردو
(1•)	۸۲۹۱ء	دانش گاه تهران	دانش گاه تهران	پيانچ ڏي فارس

ڈاکٹر محدریاض کی ۱۹۵۳ء میں شادی ہوئی تھی ۔انھوں نے ۱۹۵۳ء میں میٹرک کا امتحان

پاس کیا۔ اس کے بعد انھوں نے ۱۹۵۵ء میں منتی فاضل کا امتحان پاس کیا جس سے ان کی فارسی زبان میں دلچیسی اور اس کے ساتھ ہی اس امر کا پتا چاتا ہے کہ وہ تعلیم کو بطور پیشہ اختیار کرنا چاہتے سے ۔ اللہ تعالیٰ نے انھیں ۲ جون ۱۹۵۵ء کو ایک بیٹا عطا کیا جس کا نام محمہ ضیاء رکھا گیا۔ ان کے ڈومیسائل کے مطابق وہ 9 دسمبر ۱۹۵۵ء کو کراچی پنچے اور نیوی میں سول کلرک بھرتی ہوگئے۔ ان کا سلسا تعلیم عارضی طور پررک گیا کیونکہ والدین، بیوی اور بچکی کفالت کی ذمہ داریاں نبھانے کے لیے وہ زیادہ وقت فکر معاش میں مصروف بیٹمل رہے۔ وہ کراچی میں ۱۹۵۵ء تا ۱۹۲۵ء قیم رہے۔ کراچی آمد کے قریباً تین چارسال بعد انھوں نے دوبارہ حصولِ تعلیم کی طرف توجہ کی اور ۱۹۵۹ء میں انٹر میڈیٹ کا امتحان پاس کیا۔ اس کے بعد وہ بغیر رُک تعلیم مراحل طے کرتے چلے گئے اور ۱۹۵۹ء میں انٹر میڈیٹ کا امتحان پاس کیا۔ اس کے بعد وہ بغیر رُک تعلیم مراحل طے کرتے چلے کئے اور ۱۹۵۹ء میں ترقی کے ساتھ ساتھ انتھائی مراحل کی تعلیم مکمل کرلی۔ تعلیم کی طرف تو تعلیم مکمل کرلی۔ تعلیم مکمل کرلی۔ تعلیم کی طرف تو تعلیم مکمل کرلی۔ تعلیم مکمل کرلی۔ تعلیم میں ترقی کے ساتھ ساتھ انتھائی میں بہتر روز گار کے وسائل بھی میسر آتے گئے۔

ڈاکٹر محدریاض نے ایس ای ٹیچیر (S.E.T) کی حیثیت سے اپنی پیشہ وارانہ زندگی کا آغاز گورنمنٹ سیکنڈری سکول لیاری ، کراچی سے کیا جہاں وہ بطور معلم ۱۹۲۰ء سے ۱۹۲۳ء تک تدریس کا فریضہ سرانجام دیتے رہے۔۱۹۲۳ء میں وہ ٹیچرزٹریننگ انسٹی ٹیوٹ، کراچی میں تعینات ہوئے جہاں ۱۹۲۵ء تک خدمات سرانجام دیتے رہے۔ ۱۹۲۵ء میں وہ بی ایچ ڈی کے لیے تہران تشریف لے گئے ۔ ۱۹۲۹ء میں ایران ہے واپس آئے تو دوبارہ ٹیچرٹریننگ انسٹی ٹیوٹ میں تعینات ہوئے۔ان کی تعلیمی قابلیت کی بنارپونومبر ١٩٦٩ء میں انھیں گورنمنٹ کا مرس کالج ، کراچی میں بطور ار دولیکچرار تعینات کیا گیا۔انھوں نے یہاں نومبر • ۱۹۷ء تک تدریبی خدمات سرانجام دیں۔۱۲ نومبر • ١٩٧ء كوده اسلام آباد آگئے اور ١٩٧١ء ميں فيڈرل گورنمنٹ كالج نمبراميں فارس كے استاد كي حیثیت سے خد مات سرانجام دینے لگے۔ڈاکٹر محمد ریاض ،ان کے دوست ڈاکٹر محمرصدیق شبلی اور یروفیسرنظیرصدیقی پبک سروس کمیشن کے منتخب امیدوار کی حیثیت سے فیڈرل کا لج برائے طلبہ میں تعینات ہوئے تھے۔ڈاکٹرمحمصدیق خان ثبلی اور بروفیسرنظیرصدیقی اردولیکچراراورڈاکٹرمحمدریاض فارسی کے لیکچرارمقرر ہوئے تھے۔ڈاکٹر محمد ریاض تتبر۲ کاء میں ڈیپٹیشن پر تہران یونیورٹی چلے گئے جہاں وہ تتمبر کے 192ء تک پوسٹ گریجویٹ کلاسوں کومطالعہ پاکستان اورار دوپڑ ھاتے رہے۔ اس پانچ سالہ مدت میں انھیں پاکتان میں کم جون ۱۹۷۴ء کواسٹنٹ پروفیسر کے عہدے بر تر قی دے دی گئی۔ایران سے واپسی وہ گورنمنٹ کالج آئچ۔۸،اسلام آباد میں قائم مقام پرنسل

کے عہدے پر فائز ہوئے اور یہاں اگست ۱۹۷۸ء سے ۱۹۷۸ء تک خدمات سرانجام دیتے رہے۔

1942ء کو علامہ اقبال کی صدسالہ تقریبات کے موقع پر پیپلز او پن یو نیورسٹی ، اسلام آباد کو علامہ اقبال او پن یو نیورسٹی ، اسلام آباد کو علامہ اقبال او پن یو نیورسٹی ،

علامہ اقبال او پن یو نیورسٹی کے نام سے منسوب کیا گیا۔ ۱۹۸۰ء میں ہی ڈاکٹر محمد ریاض بطور ایسوسی ایٹ اسلام آباد میں شعبہ اقبالیات قائم کیا گیا۔ ۱۹۸۰ء میں میں ڈاکٹر محمد ریاض بطور ایسوسی ایٹ پروفیسر، شعبہ اقبالیات سے منسلک ہوگئے ۔ اسی سال آخیس صدرِ شعبہ بنادیا گیا۔ ۱۹۸۳ء کو وہ تر قبی پاکر پروفیسر بن گئے ۔ انھوں نے ۱۹۸۱ء سے ۲۸ نومبر ۱۹۹۳ء تک قریباً چودہ سال تک بطور صدرِ شعبہ ، اقبالیات اور اردو و فارسی زبان وادب کی تعلیم و تر و تی اور تر قبی کے لیے نہایت اعلی و گرال قدر خدمات سرانجام دیں۔ (۱۱)

ڈاکٹر محمد ریاض نے تمام تعلیمی اداروں میں بحثیت مختی، ذہین اورمؤدب شاگرد کے اپنی حثیت منوائی جس کے نتیج میں انھوں نے جن اداروں سے تعلیم حاصل کی وہاں تدریسی خدمات بھی میرانجام دیتے رہے۔ انھوں نے ٹیچرزٹر بنگ انٹیٹیوٹ اور گورنمنٹ کالج آف کامرس اینڈ اکنامکس کراچی میں بطور انسٹر کٹر / اینچررکام کیا۔ پچھ عرصہ فیڈرل گورنمنٹ کالج نمبرا، اسلام آباد میں بطور لیکچرار / اسٹنٹ پروفیسر رہے۔ اس دوران تقریباً پانچ سال تک تبران یو نیورسٹی میں اردواور پاکستان سٹٹریز کے تدریسی فرائض انجام دیے۔ واپسی پرفیڈرل گورنمنٹ کالج نمبرا، اسلام آباد میں بحثیبت برنیل عہدہ سنجالا۔

ڈاکٹر محمد ریاض کی کردارسازی میں ان کے اساتذہ پروفیسر کرم حیدری اور پروفیسر عبد الرشید فاضل نے خصوصی کردارادا کیا۔ مقبول الہی اپنے مضمون'' مرحوم ڈاکٹر محمد ریاض .....میرے تاثرات'' میں لکھتے ہیں کہ وہ اپنے اساتذہ میں مرحوم پروفیسر کرم حیدری اور عبدالرشید فاضل سے بہت متاثر تھے۔ (۱۲)

ڈاکٹر محمد ریاض نے میٹرک میں پروفیسر کرم حیدری سے تعلیم حاصل کی تھی جوان دنوں گورنمنٹ ہائی سکول مری میں ہیڈ ماسٹر تھے۔ پروفیسر کرم حیدری تمام مضامین پڑھاتے تھے۔وہ ماہر زبان وادب اورا قبال شناس تھے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کوکراچی میں معروف ماہر زبان وادب اورا قبال شناس پروفیسر عبدالرشید فاضل کی تعلیم وتربیت میسر آئی ۔ پروفیسر کرم حیدری اور پروفیسر عبدالرشید فاضل نے ڈاکٹر محمد ریاض میں اردوو فارسی زبان وادب اورا قبال شناسی کا نہایت اعلیٰ ذوق پیدا کیا۔ یہی اعلیٰ ذوق اضیں ایران لے گیا۔ جہاں یو نیورٹی آف تہران میں انھیں ڈاکٹر حسن منوچہر، ڈاکٹر جعفر مجوب، ڈاکٹر شہیدی، ڈاکٹر محدریاض نے فارسی زبان وادب پرعبور حاصل ہمنشینی ورہنمائی اور شاہند وردوز محت کی بدولت ڈاکٹر محمد ریاض نے فارسی زبان وادب پرعبور حاصل کرلیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے علمی وادبی نگارشات اس امر کا بین ثبوت ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے پی ایک ڈی کے ایک ڈی کے قارسی ریسر چ ورک کے نگران اور استاد ڈاکٹر حسن منو چہر نے ان کے پی ایک ڈی کے مقالہ کے زبانی امتحان کے موقع پر مقالہ کے زبانی امتحان کے موقع پر مقالہ کے ذبانی امتحان کے موقع پر ایسے خطاب میں فرمایا:

''یو نیورٹی نے کوئی امتیاز مقرر نہیں کیا ، ورنہ ہم ڈاکٹر محمد ریاض کے مقالہ کو ممتاز قرار دیتے....''(۱۳)

یروفیسرعبدالرشید فاضل نے ڈاکٹر محمد ریاض کی کتاب''اقبال اور فارسی شعرا''(۱۹۷۷ء)کے ' بیش لفظ' میں ان کی نہایت اعلیٰ اور گراں قدر علمی واد فی خد مات کا اعتراف کرتے ہوئے لکھا: ''اس وقت اپنی فطری یا اکتسابی صلاحیتوں سے کام لے کر جولوگ ملک وقوم کے علمی سر مایے میں گراں قدراضا فہ کررہے ہیں نھیں میں پروفیسر ڈاکٹر محمدریاض بھی ہیں ۔ یہ جواں سال پروفیسر تہران یو نیورٹی کے فارس زبان وادب کے ٹی ایچ ڈی ہیں اور اس حسن اتفاق بلکہ تائید ایز دی دیکھیے کہ جس بونیورٹی سے انھوں نے یہ اعلیٰ سند حاصل کی ہے آج اسی میں بروفیسر کی حیثیت سے درس و تدریس کے فرائض انجام دے رہے ہیں ۔ ریاض صاحب نے جس محنت ، د ماغ سوزی اور کن کے ساتھ اینانی آئی ڈی کامقالہ (Thesis) تیار کیا تھا،اس کوشش و کا وثل اور دلچیں کے ساتھ وہ بی ایج ڈی کی ڈگری حاصل کرنے کے بعد بھی تحقیقی کام میں مصروف ہیں اور دسیوں گراں اُرُز مُقالے لکھ کیکے ہیں جن میں سے بعض کا حوالہ خود انھوں نے اپنے اس مقالے کے حواثی میں جا بجادیا ہے۔ بلکہ ڈگری لینے سے بھی بہت پہلے کالج اور یو نیورٹی کے زمانہ طالب علمی ہی ہے ان کے جو ہرنمایاں ہونے شروع ہو گئے تھے۔ چنانچہان کے اس زمانے کے مضامین بھی ملک کےمشہور رسائل واخبارات کی زینت بنتے اورصاحیان علم وادب سےخراج تحسین حاصل کرتے رہے ہیں۔اوریہ باتیں دلیل ہیں اس امر کی کدریاض صاحب کو بیذوق قدرت کی طرف سے ملا ہےاوران کے علمی ماحول نے جس میں وہ بڑھےاور بروان چڑھے ہیں، ان کےاس ذوق کواورزیادہ کردیا ہے۔ریاض صاحب کےاشہب خامہ نے کسی خاص موضوع کے حدود ہی میں اپنی جولانی نہیں دکھائی ہے بلکہ علم وادب کے گونا گوں موضوعات کے وسیع

میدانوں کواپی جولاں گاہ بنایا ہے۔البتہ اقبال کا جووسیع مطالعہ کیا ہے اوران کے فکروفن اور فلسفہ و تعلیمات پر جو پچھ کھے ہیں اس کود کھتے ہوئے اگران کو ماہرینِ اقبالیات میں شار کیا جائے تو بے جانبہ ہوگا۔' (۱۲)

ڈاکٹر محمد ریاض قریباً ۱۳ سال (۱۹۸۰ تا نومبر ۱۹۹۴ء) صدر شعبہ اقبالیات کے طور پر خدمات سرانجام دیتے رہے۔ ۱۹۸۰ء میں اس وقت کے واکس چانسلرڈاکٹر غلام علی الانا کی تحریک پرعلامہ اقبال او پن یو نیورسٹی اسلام آباد نے ایم فل کی سطح کا تعلیمی پروگرام شروع کیا جس کے تحت شعبہ اقبالیات میں بھی ایم فل پروگرام کا اجراء ہوا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے وسیع علم اور علمی و شعبہ اقبالیات میں بھی ایم فل پروگرام کا اجراء ہوا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے وسیع علم اور علمی و کر ایم تحریلی تجربے کی بنا پر ایم فل اقبالیات کا پروگرام مرتب کیا اور آخری دم تک یہ پروگرام کا میا بی کے ساتھ چلاتے رہے۔ انھوں نے ۱۹۹۰ء سے ۱۹۹۹ء تک ۱۱ طلبہ کے نگرانِ تحقیق کے فرائش کی سلسلہ تعلیم جاری رکھا اور پی ایج ڈی کی تعلیم مکمل کرنے کے بعد وہ علمی و تحقیق دنیا میں اہم خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔ ڈاکٹر ارشاد احمد شاکر اعوان ، ڈاکٹر خالد اقبال یا سر، ڈاکٹر محمد اکر می ڈاکٹر ہارون الرشید تبسم اور بہت سے دیگر نامور سکالرز اور ماہرین زبان وادب کا شاران کے ہونہار شاگر دول میں ہوتا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے سے طلبا اور طالبات یا کستان کی مختلف دینا شروع کی اور یہ سلسلہ برسوں جاری رہا۔ ان کے بہت سے طلبا اور طالبات یا کستان کی مختلف درسگاہوں میں تدریس فارسی کے فرائض سرانجام دے رہے ہیں۔ (۱۵)

ڈاکٹر محمد ریاض کا اپنے شاگردوں کے ساتھ رویہ دوستانہ اور شفقت ہجراتھا۔ وہ اپنے شاگردوں کی صلاحیتیں اجاگر کرنے اور انھیں نمود نے کے لیے ہجر پورکوشش کرتے تھے۔ان کے شاگرد بلاروک ٹوک جب چاہتے ان سیل لیتے تھے۔وہ ایک مشفق اور مثالی استاد تھے۔وہ اعلی علمی واد بی اور تحقیقی و تقیدی ذوق رکھتے تھے اور انھک محنت کرنے کے عادی تھے۔ انھوں نے اپنے شاگردوں میں بھی بیصفات بیدا کر دیں۔انھوں نے اپنے شاگردوں کے ساتھ محبت ، خلوص ، شاگردوں میں بھی اعتاد ، ہجر پوررواداری ، مدداور تعاون کارشتہ استوار کیا۔انھوں نے محبت و خلوص سے اپنے شاگردوں کی شخصیت سازی کا فریضہ سرانجام دیا۔ آج ان کے شاگردان کے شاگردان کے شاگردان کے جہالت میں بہی فریضہ سرانجام دیا۔ آج ان کے شاگردان کے شامی و جہالت میں بہی فریضہ سرانجام دے رہے۔وہ ذہن وقلب ریاض سے ملنے والی روشن سے اعلمی و جہالت کے اندھیرے دور کر رہے جیں اور آنے والی نسلوں کے لیے چراغ بدایت روشن کرتے ہے کے اندھیرے دور کر رہے جیں اور آنے والی نسلوں کے لیے چراغ بدایت روشن کرتے ہے

ارہے ہیں۔(۱۲)

و اکر محرریاض (۲ مارچ ۱۹۳۵ء تا ۱۹۳۸ء) نے ۱۹۵۹ء) نے ۱۹۵سال ۸ ما ۱۹۵۰ دن کی حیات کے قریباً ۲۰ سال (۱۹۳۵ء تا ۱۹۵۵ء تا ۱۹۲۵ء تا ۱۹۲۹ء تا ۱۹۲۸ء تا ۱۹۲۹ء تا ۱۹۲۸ تا المال تا المال (۱۹۲۱ء تا ۱۹۲۸ء تا ۱۹۲۸، ت

 جیسے گرزرے، لینی ہرآنے والا دن علم اور عمل کے لحاظ سے بہتر ہونا چاہیے۔ ہرروز انسان کا اللہ تعالیٰ سے، اللہ تعالیٰ کی مخلوق سے اور اپنے آپ سے رشتہ اور تعلق بہتر سے بہتر ہونا چاہیے۔ افضل انسان وہی ہے، جس کے اخلاق بہتر ہوں، جو مخلوق خدا کوزیادہ سے زیادہ نفع پہنچائے، جو ہمہ وقتی معلم بھی ہواور متعلم بھی۔ مندرجہ بالا ارشا دات نبوی گاٹیڈ کے مطابق ڈاکٹر محمر ریاض ایک کا میاب متعلم اور معلم تھے۔ وہ تادم آخر مصروف بنگل رہے۔ وہ'' مہدسے کھر تک علم حاصل کرو'' کے حکم کی لئیل کرتے رہے۔ انھوں نے اہلِ علم و لئیل کرتے رہے۔ وہ آخری سانس تک علمی وادبی شجر سایہ دار لگاتے رہے۔ انھوں نے اہلِ علم و ادب ان بینا اس تک علمی وادبی شجر سایہ دار لگاتے رہے۔ انھوں نے اہلِ علم و بھوایا۔ وہ تاحیات ایک چمنستان کی طرح تازہ بتازہ ، نو بنو پھولوں کی خوشبو بھیر تے رہے اور کئی شعایا۔ وہ تاحیات ایک چمنستان کی طرح تازہ بتازہ ، نو بنو پھولوں کی خوشبو بھیر تے رہے اور کئی اقبالیات کے میدانوں میں ذوق مطالعہ اور ذوق شخیق رکھنے والے ، اہل ہمت افراد کے لیے اقبالیات کے میدانوں میں ذوق مطالعہ اور ذوق شخیق رکھنے والے ، اہل ہمت افراد کے لیے اقبالیات کے میدانوں میں ذوق مطالعہ اور ذوق شخیق رکھنے والے ، اہل ہمت افراد کے لیے رہنمائی کا کام دے رہی ہیں اور بغضل تعالی رہنمائی رہیں گی۔

اولاد:\_

الله تعالی نے ڈاکٹر محمدریاض کوایک بیٹی اور پانچ بیٹے عطا فر مائے جن کے بلحاظ عمر، ترتیب وارنام درج ذیل ہیں:

ا محمرضاء (٢ جون ١٩٥٥ء) ٢ ظفراحمد (٨فروري ١٩٦١ء)

٣ نوشين افتخار (١١مار چ١٩٢٠ء) ٨ آفتاب احمد (١١١ يريل ١٩٦٧ء)

۵ تراب احمد (۱۲۴ گست ۱۹۷۲ء) ۲۰ بلال احمد (۱۹۷۳ء)

ڈاکٹر محمد ریاض کاسب سے چھوٹا ہیٹا'' بلال احمہ'' نومولودگی کی عمر میں ہی وفات پا گیا تھا۔
علمی واد بی اور پیشہ وارانہ مصروفیات کے باوجودڈ اکٹر محمد ریاض نے بھر پور عائلی زندگی بسر
کی ۔ انھوں نے اپنی بہت زیادہ مصروفیات سے قطع نظر اپنے والدین اور اہل وعیال کو تمام
ضروریات ِ زندگی احسن طریقے سے مہیا کیس ۔ انھوں نے ہر طرح سے ان کے آ رام وسکون کا
خیال رکھا۔ انھوں نے کراچی ،ایران اور اسلام آ باد میں قیام کے دوران اپنے اہل وعیال کو اپنے
خیال رکھا۔ جب وہ یو نیورسٹی آف تہران پی آئے ڈی ریسر چ ورک کے لیے گئے تو انھوں نے
پاکستان میں اپنے اہلِ خانہ سے با قاعدہ را بطر کھا۔ انھیں با قاعدہ نان نفقہ مہیا کرتے رہے اور اس

جب وہ پانچ سال (۱۹۷۲ء تا ۱۹۷۷ء کے عرصے ) کے لیے ایران گئے تو ۱۹۷۳ء میں واپس پاکستان آئے اور اپنے اہل وعیال کواپنے ساتھ ایران لے جانے کے لیے دستاویزات مکمل کرکے اضین بھی ایران لے گئے۔(۱۹)

ڈاکٹر محمد ریاض کے بیٹے ، بیٹی اورآ گے ان سب کی اولا دبھی ڈاکٹر محمد ریاض سے بہت محبت اورعقیدت رکھتے ہیں اور دل سے ان کا احتر ام کرتے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے بڑے بیٹے عالی عاجی محمضیاء نے ان کے عمومی رویے کے بارے میں اپنے تاثر ات کا اظہار کرتے ہوئے بتایا:

'' والدمحتر م! نہایت خوش طبع انسان سے ۔ گھر کا ماحول خوشگوار رکھتے سے ۔ انھوں نے ہمارے ساتھ ہرفتم کا تعاون کیا ۔ ہرایک کے ساتھ ان کا برتاؤ بہت اچھا تھا۔ ان کا رویہ مثالی تھا۔ وہ ہم سب پر بہت زیادہ شفقت کرتے سے ۔ ہماری ہر طرح کی ضروریات الجھ طریقے سے پوری سب پر بہت زیادہ شفقت کرتے تھے ۔ ہماری ہر طرح کی ضروریات الجھ طریقے سے پوری کرتے تھے ۔ ان کے ہوتے ہوئے ہم نے بھی نگ دئی نہیں دیکھی ۔ وہ منکسر المز ان سے ۔ صاف سخر الباس بہنتے تھے ۔ خوش خوراک سے ۔ اچھا کھانے اور کھلانے کا شوق رکھتے تھے ۔ فاف سول ابن بیاری کا بہت ہمت اور صبر سے مقابلہ کیا ۔ بھی بھی تکلیف کا اظہار نہیں کیا ۔ وہ شد ید بیاری کی حالت میں بھی مطالعہ و تھی تے کا موں میں مصروف رہے ۔ میں نے انھیں بھی فارغ نہیں دیکھا ۔ فضول بات نہیں کرتے تھے ۔ علامہ اقبال سے عشق کرتے تھے ۔ ان کے ذکر پر فارغ نہیں دیکھا ۔ فضول بات نہیں کرتے تھے ۔ علامہ اقبال سے عشق کرتے تھے ۔ ان کے ذکر پر فارغ نہیں دیکھا ۔ فضول بات نہیں کرتے تھے ۔ علامہ اقبال سے عشق کرتے تھے ۔ ان کے ذکر پر قبل کے دیں ہوجا تے تھے ۔ ''

ڈاکٹر محمد ریاض کی بیٹی نوشین افتخار نے ان کے بارے میں اپنے تاثرات کا اظہار کرتے ہوئے کہا:

''میرے والد بہت اچھے مزاج کے مالک تھے۔ وہ ہم سب سے اور اکلوتی بیٹی ہونے کی وجہ سے محصے بہت پیار اکرتے تھے۔ ہمارے ساتھ ان کا رویہ بہت پیارا اور شفقانہ تھا۔ وہ ہر وقت مطالعہ میں مصروف رہتے تھے۔ نماز کے پابند تھے۔ چھٹی کے روز زیادہ دیر یک تلاوت قرآن کرتے وقت کرتے تھے۔ ان کے ذکر کے وقت آبدیدہ ہوجاتے تھے۔ ان کے ذکر کے وقت آبدیدہ ہوجاتے تھے۔ ان کے ذکر کے وقت آبدیدہ ہوجاتے تھے۔ ان سات تھے۔ انھیں جب جگرکی تکلیف لاحق ہوئی اور قریباً بارہ سال بیارر ہے تواس عرصے میں شدید بیاری کے انھیں جب جگرکی تکلیف لاحق ہوئی اور قریباً بارہ سال بیارر ہے تواس عرصے میں شدید بیاری کے ایم میں بھی زیادہ تر مطالعہ تحقیق اور تحریر کے کاموں میں مصروف رہتے تھے۔ وہ تادم آخریں شدید بیاری کے انہ وہ دبالی کو یمارے وہ تاہم اللہ تھالی کو یمارے ہوئے۔''

ڈاکٹر محمد ریاض کے بیٹے تراب احمد تی نے اپنے والد کی شخصیت کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے کہا:

''والدمحترم کی وفات کے وقت میری عمراکیس سال تھی۔ جب وہ بیار ہوئے تو میری عمر نوسال تھی ۔ میں نے ان کی بیاری کاعرصہ دیکھا ہے۔ انھوں نے بہت ہمت، صبر اور بر دباری سے بیاری کا مقابلہ کیا۔ وہ عاشقِ رسول مُلَّاتِیْنِ تھے۔ علامہ اقبال سے بھی بہت عشق کرتے تھے۔ وہ اکثر عشقِ رسول مُلَّاتِیْنِ کے سلسلے میں علامہ اقبال کے اشعار پڑھ کرآبدیدہ ہوجاتے تھے۔ انھیں علامہ اقبال کے اکثر اشعار زبانی یا دیتے۔ وہ نہایت محنقی، راست گواور دیانت دارتے۔''

ڈاکٹر محدریاض کے فرزند آفتاب احمد سی نے ان کی شخصیت کے بارے میں اظہارِ رائے کرتے ہوئے کہا:

دومیرے والد محتر منہایت خوش طبع ، ملنسار اور خلیق انسان تھے۔ ان کے اپنے اہل خاند ، اعز ہ واقر با سے بہت استھے مراسم تھے۔ والد محتر م زیادہ تر مطالعہ و حقیق میں مصروف رہتے تھے۔ شدید بیاری کی حالت میں بھی بہی مصروفیت رہی۔ وہ پابند صوم وصلو قصے علامہ اقبال کے شیدائی تھے۔'' عمر و وفر بھنے مرج کی ادائیگی:۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے دوعمرے کیے تھے۔انھوں نے پہلاعمرہ ۱۹۷۱ء میں،ایران میں اپنے قیام کے دورانیے میں کیا۔انھوں نے دوسراعمرہ ۱۹۸۳ء میں کیا تھا۔ان کے مقالے''ا قبال اور اتحاد عالم اسلامی'' پرانھیں حکومتِ ایران نے ۱۹۸۳ء میں عمرہ کا واپسی کا ٹکٹ دیا تھا۔اس طرح انھیں ۱۹۸۳ء میں عمرہ کی سعادت حاصل ہوئی۔ ۱۹۹۹ء میں انھوں نے اپنی اہلیہ اور بڑے بیٹے محمد ضاء کے ساتھ فریضہ کچے کی ادائیگی کی سعادت حاصل کی۔ (۲۰)

#### شخصیت: ـ

ڈاکٹر محمد ریاض خوبصورت شخصیت کے مالک تھے۔وہ دراز قد تھے اور نہایت تنومند جم کے مالک تھے۔ان کا بھرا بھرا چرہ ، سرخ وسفید رنگ ، غلافی آئکھیں ، کشادہ بیشانی اور دلآویز مسکراہٹ بہلی ہی ملاقات میں متاثر کردیتے تھے۔ جب وہ مدل انداز سے مختلف علمی وادبی موضوع پراظہار رائے کرتے تو بیتا شرمزید گہرا ہوجاتا تھا۔ان کے محبت اور شفقت بھرے لیجے اور حصلہ افراو بے تکلفا نہ انداز گفتگو سے مخاطب کو کھل کربات کرنے کا موقع ماتا تھا۔با ہمی محبت و احترام سے ہونے والی اس گفتگو سے مختا مجھے شمجھانے کے مراحل احسن طور پر تکمیل پا جاتے تھے۔اس

طرح ڈاکٹر محمد ریاض اپنے دوست احباب، شاگر دوں اور رفقائے کارسے تبادلہ خیال کرتے ہوئے اپنے مرشد ورہنما علامہ اقبال کے اس فر مان کے مطابق فطرت کے تقاضے بجالاتے تھے۔
یہی مقصودِ فطرت ہے یہی ' رمر نِهِ مسلمانی اخوت کی جہانگیری ' محبت کی فراوانی اخوت کی جہانگیری ' محبت کی فراوانی

ڈاکٹر محمدریاض نوے کی دہائی میں طویل علالت کی وجہ سے جسمانی طور پر کافی کمزور ہو چکے تھے۔ مگر گفتگو کے زیرو بم میں کوئی فرق نہیں آیا تھا۔ چہرے پر رنگ اور نکھار ویساہی تھا۔ آنکھوں میں پہلے سی چیک اور لبوں پر دلآ ویز مسکرا ہٹ پہلے کی طرح ہی قائم تھے۔

ڈاکٹر محمد ریاض حضور نبی کریم رؤف ورجیم مٹائٹیڈ سے نہایت محبت وعقیدت رکھتے تھے۔وہ علامہ اقبال کے وہ اشعار جو حپ رسول مٹائٹیڈ سے متعلق ہیں نہایت ذوق وشوق سے پڑھا کرتے تھے اور شعر کممل ہونے سے پہلے خود بھی آب دیدہ ہوجاتے تھے۔ڈاکٹر محمد ریاض نہایت اعلیٰ نہ ہبی علمی اوراد بی ذوق رکھتے تھے ان کا یہی ذوق اور عشق رسول مٹائٹیڈ کمی قد رِمشتر ک علامہ اقبال سے نہایت قرب کا بنیادی سب تھی ۔ (۲۲)

ڈاکٹر محمدریاض عقل اور عشق، دونوں طرح کی دولت سے مالا مال تھے اور دل کئی بھی تھے ۔
ان کے پاس بیٹھنے والا بھی ان کے نورِ فراست اور قوتِ عشق سے بھر پور فیض پا تا تھا۔ وہ علامہ اقبال کی طرح عظمتِ انسانی اور لا محد و دممکناتِ حیات کے قائل تھے۔ وہ مسلسل تبدیلی اور اصلاح کے قائل تھے اور اس مقصد کے حصول کے لیے سفر وحضر عسر ویسر ، تندر سی ویباری میں ، شب وروز ، تاحیات ممکن حد تک بھر پورا نداز سے مصروف عمل رہے۔ اپنے مقصدِ حیات کے پیشِ نظر آئھیں علامہ اقبال کا میر کیب بند بے انتہا پیند تھا اور اکثر اسے سفر وحضر میں گنگناتے رہتے تھے۔ عقل تو حاصل حیات 'عشقِ تو سرِ کا بنات میکرِ خاک ، خوش بیا ایس سوئے عالم جہات کہیر خاک ، خوش بیا ایس سوئے عالم جہات نہرہ و ماہ و مشتری از تو رقبہِ کیک دگر در رہ و ماہ و مشتری از تو رقبہِ کیلیت در رہ وست جلوہ ہاست تازہ بنازہ نو بنو صاحب شوق و آرزو دل ندید بکلیات صاحب شوق و آرزو دل ندید بکلیات

صدق و صفا است زندگی ٔ نشو ونما ست زندگی تاابد از ازل بتاز ملکِ خداست زندگی

ڈاکٹر محمدریاض فکرِ اقبال کے فکری وعملی لحاظ سے مخلص ترجمان تھے۔ وہ اعلیٰ ذوقِ تحقیق رکھتے تھے اور زندگی بھر مختلف موضوعات پر تحقیق کتب، مقالات اور مضامین تخلیق کرتے رہے۔ وہ کلھنے کھام میں مصروف ہوتے تو اکثر زیرلب علامها قبال کا بیشعر گنگناتے تھے۔
شیر مردوں سے ہوا بیشہ شخصیق تهی رہ گئے صوفی و ملا کے غلام اے ساقی رہ گئے صوفی و ملا کے غلام اے ساقی

ڈاکٹر صاحب کی بڑی خواہش ہوتی تھی کہ اقبال کے موضوع پران سے گھنٹوں گفتگو کی جاتی رہے، پوچھا جاتارہے اور وہ بتاتے رہیں۔ اقبالیات کی طرح وہ فارس زبان وادب سے بھی گہرا لگا وُر کھتے تھے۔ وہ اہلِ زبان سے فارس بول کر قلبی مسرت واطمینان محسوس کرتے تھے جس کا اظہار وہ اکثر کرتے تھے۔ ان کے اردو مقالات ومضامین کی طرح فارسی مقالات ومضامین بھی شائع ہوتے رہتے تھے۔ وہ ہوتے رہتے تھے۔ ڈاکٹر محمدریاض اپنے علمی واد بی مشاغل سے انتہا درجے کی محبت رکھتے تھے۔ وہ تمام عمر علمی واد بی کا موں میں مصروف رہے اور کسی غیر علمی کام یا سیاسی سرگرمیوں میں دلچپی نہیں گی۔ اپنی زندگی کے آخری چند سالوں میں شدید علالت کے باوجود بھی انھوں نے کاغذ وقلم سے اپنا رشتہ برقر اررکھا۔ (۲۵)

ڈاکٹر محمد ریاض محبت، صدق، خلوص اور حکمت و دانائی کا پیکر تھے۔ وہ اپنے دوست احباب، واقف کاروں، رفقائے کاراور طلبہ، غرضیکہ ہر شخص سے بلاا متیاز وعہدہ بڑے خلوص سے پیش آتے اور بڑے غیر رسی انداز میں کسی بات پر تبصرہ کرتے تھے۔ وہ دھیمے لیجے میں، ٹھہر ٹھہر کر بات کرتے تھے اور بڑی محکم دلیلوں کے ساتھ اپنے نخاطب کو قائل کر لیتے تھے۔ وہ بات سیدھی، صاف اور بے ماکی سے کرتے تھے اور د ماغی تحفظ کے قائل نہ تھے۔ (۲۲)

ڈاکٹر محمدریاض حساب کتاب کے کھر ہے اور صاف گوتھے۔ان کی صاف گوئی کے بارے میں پروفیسر نظیر صدیقی لکھتے ہیں:

۱۹۸۷ء میں علی گڑھ مسلم یو نیورٹی کے شعبہ فارسی کے زیر اہتمام علامدا قبال پرایک سدروزہ یا

چہارروزہ انٹرنیشنل سیمینارعلی گڑھ میں منعقد ہوا جس میں ڈاکٹر محمدریاض اور میں دونوں مدعو ہے۔ ہم دونوں اسلام آباد سے ایک ساتھ روانہ ہوئے۔ جاتے وقت ٹرین سے گئے۔ پہلا پڑاؤلا ہور تھا۔ ان کے ایک منتخب ہوٹل میں تھہرے۔ شبح کے وقت ناشتے کے بعد بل کی ادائیگی میں انھوں نے پیش قدمی کی لیکن فوراً میکہا۔اگلا بل آپ اداکرد بیجے گا۔ سفر میں ابیا ہی ہواکر تا ہے۔ میں نے انھیں اطمینان دلایا کہ ایسا ہی ہوگا۔لیکن میں ان کی سراجے الحسانی پر چونک پڑا۔ (۲۷) ڈواکٹر مجمد ریاض کی کفایت شعاری اور لین دین کے معاملات کے حوالے سے ڈاکٹر نوریڈ تحریم باہر

ڈا کٹر محمد ریاض کی کفایت شعاری اور کین وین کے معاملات کے حوالے سے ڈا کٹر نورینہ تحریم ہابر لکھتی ہیں:

''یو نیورش کے ایک خاص حلقے میں ڈاکٹر صاحب کی کفایت شعاری کا بڑا تذکرہ ہوتا۔ بطور تفنن طبع اس میں مبالغہ آرائی اور کسی حد تک غلوجھی شامل کرلیا جاتا کہ جی ڈاکٹر صاحب سات روپ کے چیک کے لیے ۱۲ افراد کو چیک سیکشن بھجواتے ہیں۔ ایک بارانھوں نے یہ بات نی اور ایک مکراہٹ چہرے پر لاکر ہوئے'' نورینہ صاحبہ! اپنے سبھی کا موں کی طرح اپنے حساب کتاب کو بھی ٹھیک رکھنا چاہئے'' اور میں نے اندازہ کرلیا کہ یہ بھی ان کے احساسِ ذمہ داری کا ایک اندازے۔ (۱۸)

ڈاکٹر محمد ریاض عام طور پرسوٹ پہنا کرتے تھے۔لباس میں انھیں نیلا ، براؤن اور کالارنگ زیادہ پیند تھے۔سبز ویلوٹ کا کوٹ بھی پہنتے تھے اور وہ انھیں خوب چپتا تھا۔وہ شلوا قمیض بھی کھار بہنتے تھے۔

ڈاکٹر محمدریاض بلا کے خوش خوراک تھے۔ پھن کا رن سوپ، ہارٹ اینڈ سار سوپ اور پھن تکہ اولین ترجیج تھی۔ مری میں ان کا آبائی تکہ اولین ترجیج تھی۔ بھلوں میں سیب، کیلا، امر و داور مالٹازیادہ مرغوب تھے۔ مری میں ان کا آبائی باغ تھا۔ سیب کا موسم آتا تو دو چار سیب روزانہ لے آتے اورا حباب کو کھلاتے۔ ان کے سیبوں کے قصان کے دوست احباب میں بہت مشہور تھے۔ وہ خاص احباب کو یہ پھل پیش کیا کرتے تھے۔ بھیج میں آنے والے مہمانوں کی خدمت بسکٹ اور چائے سے کیا کرتے تھے۔ پر وفیسر نظیر صدیقی شعبے میں آنے والے مہمانوں کی خدمت بسکٹ اور چائے سے کیا کرتے تھے۔ پر وفیسر نظیر صدیقی کلھتے ہیں کہ پرخوری کی وجہ سے بعض اوقات ڈاکٹر محمد ریاض کی صحت خراب ہوجاتی اور علاج معالجہ تک نوبت پہنچ جاتی تھی ۔ ۱۹۸۷ء میں علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں انٹر پیشنل سیمینار علی گڑھ میں شرکت کے ایام میں جب وہ احباب کے ساتھ تاج محل و کیھنے گئے تو اچا باک ان کی طبیعت خراب ہوگئی۔ ان کے گائیڈ آخیس قربی تھر کہیں پائی ہوگئی۔ ان کے گائیڈ آخیس قربائیس کھلوا کیں۔ اس کے بعد والیسی کا سفر شروع ہوا۔ اس طرح شاید

بہاولپور گئے یاملتان تو وہاں بہار ہو گئے۔ کچھ شاگر دوں نے دیکھ بھال کی ۔ (۲۹)

ڈاکٹر محمد ریاض کو چائنیز کھانے بہت پسند تھے۔ جب بھی موقع ماتا وہ اپنے اہلِ خانہ کو بھی چائنیز کھانوں کے لیے اپنے ساتھ ریسٹورنٹ لے جایا کرتے تھے۔ تہران یو نیورٹی کے ہاسٹل میں قیام کے دوران ڈاکٹر محمد ریاض کھانا پکانے کا فریضہ سرانجام دیتے تھے جبکہ ڈاکٹر محمد صدیق خان جبلی سوداسلف لاتے تھے۔

ڈاکٹر محمد ریاض اپنے گھر کا ماحول بھی بہت خوشگوار رکھتے تھے۔ گھر کے ہر فر د کے ساتھ ان کا برتاؤ بہت اچھا تھا۔ ان کاروبیہ مثالی تھا۔ وہ سب پر بہت زیادہ شفقت کرتے تھے اور ہر طرح سے ان کی ضروریات اچھے طریقے سے پوری کرتے تھے۔ وہ اچھا کھانے اور کھلانے کا شوق رکھتے تھے ۔ ان کا دستر خوان کشادہ تھا۔ مہمان کے آنے پر بہت خوش ہوتے تھے اور اس کی حتی المقدور اچھی طرح خدمت کرتے تھے۔ جمعے کے روز وہ اکثر کھانا خود بناتے تھے۔ مزید ارپلا ؤبناتے تھے۔ چھوٹے گوشت کے خاص طور پر شوقین تھے۔ پلاؤ میں وہ گوشت کے علاوہ مختلف سبزیاں ، شاہم ، آلو ، چقندروغیرہ ملادیتے تھے۔ اس سے بہت مزید ارڈش تیار ہوجاتی تھی۔ وہ کہتے تھے جوڈش کھائے گاوہ پچھتائے گا اور جونہیں کھائے گاوہ بھی پچھتائے گا۔

ڈاکٹر محمد ریاض سحر خیز تھے۔فریضہ نماز کی ادائیگی اور تلاوتِ قر آن تھیم کے بعد وہ اپنے لیے چائے بناتے اور لکھنے پڑھنے میں مصروف ہوجاتے۔ جب ناشتہ تیار ہوجا تا تو ناشتہ کرنے کے بعد یو نیورسٹی جانے کے لیے تیار ہوجاتے۔ بازار سے گھر کے لیے سودا سلف ، سبزی اور پھل خریدتے۔ سب اشیاء گھر دے کر دفتر چلے جاتے۔ وہ اپنے ساتھ کچھ پھل دفتر بھی لے جاتے۔ وہ اپنے ساتھ کچھ پھل دفتر بھی لے جاتے۔ وہ اپنے ساتھ کے کھالی دفتر بھی کا مول کے آغاز کے ساتھ کھانے پینے کا سلسلہ بھی چلتار ہتا تھا۔ ڈاکٹر کے کہنے کے مطابق وہ تھوڑ اتھوڑ اکھاتے رہتے تھے اور اپنے سیبوں اور خوبانیوں میں سے مہمانوں اور رفقائے کار کو بھی پیش کرتے رہتے تھے۔ (۳۰)

ڈاکٹر محمد ریاض کے اہلِ خانہ کے مطابق وہ پابندصوم وصلوٰۃ تھے۔ جمعے کے روز دیر تک تلاوت ِقرآن پاک کرتے تھے۔قرآن حکیم سے انھیں خاص قبلی وروحانی نسبت حاصل تھی۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے نواسے راجہ عثمان بتاتے ہیں کہ جب ان کی والدہ (نوشین افتخار) کی دادی (والدہ ڈاکٹر محمد ریاض) نے 1991ء میں وفات پائی تو ان کے ایصال ِثواب کے لیے پچھ نچے تلاوت کررہے تھے۔ساتھ والے کمرے سے نانا جی (ڈاکٹر محمد ریاض) کی آواز آئی کہتم میں سے تلاوت کررہے تھے۔ساتھ والے کمرے سے نانا جی (ڈاکٹر محمد ریاض) کی آواز آئی کہتم میں سے

کسی نیچے نے فلاں پارے کی فلاں آیت درست نہیں پڑھی ہے۔ تلفظ بد لنے سے سارا مطلب تبدیل ہوگیا ہے۔(۳۱)

ڈاکٹر محمد ریاض نہایت خوش طبع تھے۔خوش رہتے تھے اور احباب کوبھی خوش رکھتے تھے۔ دورانِ سفران کی خوش طبعی عروج پر ہوتی۔ پرانے احباب سے خوب مذاق کرتے اور احباب بھی بھر پور حملے کرتے اور وہ دفاع پر مجبور ہموجاتے تھے۔ڈاکٹر محمد ریاض کی خوش مزاجی اورخوش دلی کی بدولت ان کی محفل ہروفتکشت زعفران بنی رہتی تھی اور ہر ملنے والا ان سے متاثر ہوتا تھا۔ (۲۲)

ڈاکٹر محمد ریاض علم دوست، انسان دوست اور دوست پرورانسان تھے۔ انھوں نے در پردہ بہت سے لوگوں کے وظا کف مقرر کرر کھے تھے۔ ان کی وفات کے بعدایسے افراد سامنے آئے جن کی وہ دامے، درمے، قدم، بخت، ہم ممکن طریق سے پوشیدہ طور پر مدد کرتے رہتے تھے۔ انھوں نے ایسے بہت سے افراد کو کامیاب انسان بننے میں مدددی۔ وہ ہرواقف و ناواقف کو جوائن سے رابطہ کرتا، علمی واد بی امور میں بھر پورمشاورت ورہنمائی مہیا کرتے تھے۔ اس ضمن میں ڈاکٹر رحیم بخش شاہین کھتے ہیں:

'' ڈاکٹر محمد ریاض عمر بحر درس و مذر لیس کے شعبے سے وابستہ رہے۔ وہ ایک مشفق اور مثالی استاد سے۔ اپنے طالب علموں کے ساتھ ان کے مراسم ہمیشہ دوستانہ نوعیت کے رہے۔ طالب علم کے ادبی ذوق اور شخقیق صلاحیتوں کو جانچنے میں بڑی مہارت رکھتے تھے۔ جو ہر قابل نظر آتا تو اس کی آبیاری کی پوری پوری کوشش کرتے اور خضر راہ بن کر اسے منزل مقصود تک پہنچانے کی ہر ممکن کوشش کرتے۔ تحقیقی کام میں مواد کی فراہمی اور ترتیب میں بھر پورتعاون کرتے اور زبان و بیاں کی تھے کامشکل فریضہ بڑی دلجمتی سے انجام دیتے۔ چونکہ وہ خودا نقل محنت کرنے کے عادی تھے، کی تھے کامشکل فریضہ بڑی دلجمتی سے انجام دیتے۔ چونکہ وہ خودا نقل محنت کرنے کے عادی تھے، اس لیے اسینے طالب علموں میں بھی کام کرنے کی گن پیدا کر دیتے تھے۔''(۲۳)

ڈاکٹر محمدریاض اقبالیات اور اردووفاری زبان وادب میں وسیع مطالعہ اور تحقیق رکھتے تھے۔ طویل عرصۂ حیات پر بمنی مطالعہ و تحقیق کی بدولت انھیں ہرشے کی حقیقت تک رسائی پانے والی فراست مومنانہ حاصل ہوگئ تھی۔ وہ کسی بھی موضوع پر گھنٹوں گفتگو کر سکتے تھے۔ وہ نہایت توجہ سے سامع کی بات سنتے اور نہایت مفصل و مدل انداز سے عقدہ کشائی کردیتے تھے۔ اس حوالے سے اپنے مشاہدات و تجربات کے حوالے سے ''مقبول الہی'' کھتے ہیں:

''.....ترجے کے سلسلے میں مفہوم ومعانی ، تلمیحات ، شخصیات وغیرہ ایسے مقامات ہیں جہاں مشور سے اور رہنمائی کی ضرورت بڑتی ہے۔ ایسے مشوروں اور رہنمائی کے لیے وہی عالم وفاضل

موزوں ہوتے ہیں جن کا مطالعہ وسیع عمیق اور جن کی یا دداشت ہمہ وفت حاضر ہو۔ میں نے اپنی حدتک ڈ اکٹر صاحب مرحوم کوالیا پایا۔

مثنوی''مسافر''کے ترجے اور تعلیقات میں میرے لیے چندا کیا اشکال تھے۔ میں نے قدرے تال کے ساتھ ڈاکٹر صاحب کوفون کیا۔ میں نے اپنا تعارف کرانا چاہا تو انھوں نے میرادل میہ کہہ کرخوش کردیا کہ وہ مجھے جانتے ہیں اور پھر ایک دوحوالے بھی دیئے۔ میرے لئے جو مفاہیم و محاورات واضح نہیں تھے اور جو شخصیات میرے ذہن میں متعین نہیں ہو پارہی تھیں، انھوں نے اس سلسلے کی مشکلیں آسان کردیں۔

..... میں '' اقبال اور کشمیز' کے موضوع پرانگریزی میں ایک مختصر سامضمون لکھ رہاتھا۔اس کے متعلق بات ہوئی۔انھوں نے دو کتابیں اپنے پاس سے مرحت کیں .....

میں''اقبال اور وسطی ایشیا'' کے موضوع پر کچھ پڑھ کھے رہا تھا۔ (اس ضمن میں ڈاکٹر صاحب سے ملاقات کے لیے حاضر ہوا) ڈاکٹر صاحب نے وسطِ ایشیا سے اقبال کے قلبی لگاؤ کا ذکر کرتے ہوئے خواجہ کرمانی کی برس کے سلسلے میں اپنے سفر کے متعلق بتایا اور یہ بھی فرمایا کہ تاجکیوں نے اقبال کا ایک نفہ اپنے قومی ترانے کے طور پرانیا ہاہے۔

..... ادارہ مستقبلیات نے غالبًا دوسال قبل ایک سیمینار منعقد کیا جس کا موضوع'' اقبال اور اکیسویں صدی' تھا۔ ڈاکٹر صاحب بھی وہاں موجود تھے۔ میں نے اقبال کی چیش گوئی کی چھٹی حس کو چیش نظر رکھتے ہوئے انگریزی میں ایک مختفر مضمون لکھا تھا جس میں میر مصرع بھی شامل تھا۔ شفق نہیں مغربی افق پر ہے جوئے خول ہے ہے جوئے خول ہے ہے شفق نہیں مغربی افق پر ہے جوئے خول ہے ہے جوئے خول ہے سے میں مصرع بھی شامل تھا۔

اسے میں نے جنگ عظیم دوم کے متعلق اقبال کی پیش گوئی کہا۔ ڈاکٹر صاحب مرحوم نے وہیں،اس وقت تضجے فر مادی۔

..... ڈاکٹر صاحب کوکلام اقبال پر،اس کے سیاق وسباق پر مجل وقوع پر، دور پر، متعلقہ شخصیات پر، علامہ کی زندگی اور مشاغل کے متعلق مواد پر مکمل عبور حاصل تھا اور وہ ان کے گوشے گوشے سے واقف تھے.....

(ایک اور موقع پر)'' جاوید نامہ'' میں شعلہ جوالہ قرۃ العین طاہر کے ذکر پر بات چلی تو ڈاکٹر صاحب نے پیانکشاف کرکے جھے جیرت زدہ کر دیا کہ جوکلام اس سے منسوب کیا جاتا ہے وہ در اصل اس کانہیں بلکہ وہ کسی مردشا عرکا ہے جو تخلص طاہرہ ہی کرتا تھا لیکن جواس سے پہلے ہوگز را ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے اس کانام، اس کاعہد، وطن، اس پر تحقیق کرنے والے کانام، دورِ حیات خاصی تفصیل سے جھے فون پر بتائے .....

میں زیادہ ترفون ان کے گھر پر کرتا علیل ہوتے ہوئے بھی فون تک تشریف لے آتے ۔ میرا مقصد کسی نہ کسی نکتے کی وضاحت یاکسی کتاب پر موضوع کے متعلق معلومات حاصل کرنا ہوتا تھا۔ انھوں نے جھے بھی مایوس نہیں کیا۔'(۳۲)

ڈاکٹر محمد ریاض کی علم دوتی کے بارے میں متعدد مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں۔ڈاکٹر محمد ریاض جب تهران میں مقیم تھے تو ''کتابیات اقبال' کے لیے معروف اقبال شناس اور محقق ، پروفیسرر فیع الدین ہاشمی کوابران میں فارسی کی نئی مطبوعہ کتب کے بارے میں معلومات فراہم کرتے رہے۔ (۲۵) ڈاکٹر محدریاض غیرمعمولی حافظ کے مالک تھے۔وہ اقبال کے اشعار وافکار کے قاری، حافظ اورمحدث تھے۔ا قبالیات کے ہرپہلویران کی نظرتھی اورانھوں نے اس کے تقریباً ہرپہلویر کھا۔علامہا قبال کےعلاوہ آنھیں دوسرے شعراء کے فارسی اوراردو کے بینکٹروں اشعاراز برتھے اور خاص طور پر تاریخ اسلام کی بہت ہی مشہور شخصیات کی ولادت و وفات کی تاریخیں انھیں یاد تھیں ۔وہ کسی بھی موضوع پر کلام اقبال سے اور دیگر شعرا کے دواوین سے متعد داشعار سنادیتے تھے اور پھران کے نقابل ومواز نہ ہےان کے فکری وفنی محاس بھی متعین کر دیتے تھے۔راقم الحروف کو قریباً ان کی تمام تصانیف اور مقالات ومضامین بغور پڑھنے کا موقع ملاہے۔انھوں نے قریباً تمام اشعارا ہے تیز حافظے کی بنیاد پراملاء کرائے اوران میں تحقیق کرنے سے برائے نام اغلاط نظر آئیں۔ یروفیسر ڈاکٹر شاہدا قبال کامران ،صدرشعبہا قبالیات بتاتے ہیں کہانھوں نے ایم فل ا قبالیات کے طلبہ کے لیے رہنما گائیڈ بغیر کسی کتاب سے استفادہ کیے آخیس املا کرائی تھی ۔ڈاکٹر محرا کرم بتاتے ہیں کہ میں نے انھیں اپناایم فل کا مقالہ چیک کرایا توانھوں نے مقالے میں درج کیے ہوئے سنین عیسوی کواپنے حافظے کی بنا پرسنین ہجری میں تبدیل کر دیا۔ بعد میں ، میں نے تقویم کی مدد سے پرکھا توان کی کی ہوئی تمام تبدیلیاں درست ٹکلیں۔ڈاکٹرمحمدریاض کےفرزندتراب احمہ ستی بتاتے ہیں کدان کے والد کوعلامہ اقبال کے اکثر اشعار زبانی یاد تھے۔وہ اپنے احباب سے اکثر کہا كرتے تھے كە خىس علامدا قبال كے اٹھارہ ہزار اشعار ميں سے قريباً دس گيارہ ہزار اشعار زباني ياد ہیں۔ وہ ایسا بہت یقین اور اعتماد سے کہا کرتے تھے اور اس کے ثبوت کے لیے بطور آ ز ماکش شرط لگانے کو بھی تیاررہتے تھے۔(۳۲)

ڈاکٹر محمد ریاض ایک نہ تھکنے والے ادیب ، دانشور ،مصنف ،مولف اور مترجم تھے۔انھوں نے میٹرک کے بعد تعلیم حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ ملازمت بھی کی ۔اس دوہری مشقت کی وجبہ سے وہ تخت محنت کے عادی ہو گئے تھے۔ عمر میں اضافے کے ساتھ ساتھ ان کی ذمہ دار یوں میں بھی اضافہ ہوتا گیا اور وہ مصروف سے مصروف تر ہوتے چلے گئے ۔ وہ بیک وقت کئی کام نمٹا نے کے عادی ہو چکے تھے۔ شعبے کے کام بھی نمٹاتے ، تصنیف و تالیف کا کام بھی جاری رکھتے اورامتحانی پر چے بنانے اور جانچنے کا کام بھی کرتے رہتے ۔ اپنے علمی واد بی ذوق کی تسکین کے لیے ، اپنے احب ، اعزہ واقر با، رفقائے کاراور طلبہ کے ساتھ ذمہ دار یوں اور تعلق کارشتہ احسن طور پر نبھانے کے لیے اورا اپنے اہلی خانہ کی ضرور بات کی تھیل اور انھیں بہتر مستقبل دینے کے لیے اضیں بہت محنت کرنا پڑتی تھی۔ وہ پشاور یونیورسٹی ، بہاولپور یونیورسٹی اور دیگر یونیورسٹیوں اور بورڈوں کے محنت کرنا پڑتی تھی۔ وہ پشاور یونیورسٹی کی ایک کرتے تھے اور اس کام میں خاصی مسرت محسوں کرتے تھے۔ وہ کہا کرتے تھے کہ اس سلسلے میں بھی وہ علامہ اقبال کے پیروکار ہیں جو مڈل اور میٹرک سے لئے کرا کم اے اور پی ای گؤی کے در جوں تک محمتون کرتے فرائض انجام دیا کرتے تھے۔ (۲۷)

میں کی دو نہا ہیت دیا نت داراور راست گوبھی تھے۔ اس حوالے سے ان کے فرزند تر اب گھر پورکوشش کی۔ وہ نہا ہیت دیا نت داراور راست گوبھی تھے۔ اس حوالے سے ان کے فرزند تر اب احری کے نے نے نے نو وو کے دوران بتایا:

''میں نے جب ایف اے اسلامیات اختیاری کا پر چد دیا تو انھوں نے پوچھا کہ پیپر کیسا ہوا؟ میں نے بتایا کہ پیپر قدرے مشکل تھا مگر تقریباً ٹھیک ہوگیا۔انھوں نے کہاوہ پیپر میں نے بنایا تھا۔ جھے حیرت ہوئی کہ انھوں نے اس ضمن میں جھے کوئی اشارہ تک بھی نہیں دیا تھا۔ وہ اکثر مختلف یو نیورسٹیز کے پیپر بناتے اور چیک بھی کرتے تھے۔ بعض لوگ گھر آتے تھے اور ان سے اچھے نمبر حاصل کرنے کے لیے سفارش پیش کرتے اور درخواست کرتے تھے۔ اس بات پر وہ بہت ناراض ہوتے تھے۔وران سے اوگوں کوئی ہے منع کردھ تھے۔(۸۳)

ڈاکٹر محمدریاض اردو، فارسی اور انگریزی، تینوں زبانوں میں مہارت رکھتے تھے۔ انھوں نے تینوں زبانوں میں مہارت رکھتے تھے۔ انھوں نے تینوں زبانوں میں مقالات ومضامین لکھے اور ان کے تراجم بھی کیے۔ انہوں نے اردوو فارسی میں بھی بہت ہی کتب کھیں اور اردو کتب کے تراجم کیے۔ انگریزی میں انھوں نے کوئی کتاب تصنیف نہیں کی۔ تاہم انھوں نے علامہ اقبال کے انگریزی مضامین، یا دواشتوں اور ڈاکٹر این میری شمل کی مشہور کتاب 'Gabriel's Wing''کا اردو میں ترجمہ کیا۔ وہ اہل زبان کے ساتھ روائی سے فارسی ہولتے تھے۔ ڈاکٹر شبلی اور ڈاکٹر محمدریاض، دونوں نے ایران سے بی آئی ڈی کی تھی۔

فارسی میں دونوں بہت روال تھاورا پنی روانی برقر ارر کھنے کے لیے بسا اوقات فارسی میں گفتگو

کرتے تھے۔ایران کے قومی آمبلی کے اسپیکر نے جب اسلام آباد میں نیشنل آسمبلی میں فارسی میں

تقریر کی تو ڈاکٹر ریاض نے فوراً اس کا لفظ بہ لفظ انگریز ی میں ترجمہ کردیا۔اسی طرح وہ فارسی کا اردو
میں اوراردوکا فارسی میں فوراً ترجمہ کردیا کرتے تھے۔''ہلال''اور'' پاکتان مصور' کے ایڈیٹر سیدمرتضٰی
موسوی نے انٹر ویو کے دوران بتایا کہ ڈاکٹر محمد ریاض ان مجلّات کے باقاعدہ رائٹر تھے۔وہ اقتصادی و
سیدمرتضٰی موسوی نے ایک سیالرکوفارس میں ترجمہ کرنے کے لیے ایک مضمون دیا۔اس نے مہینے بھر
سیدمرتضٰی موسوی نے ایک سیالرکوفارس میں ترجمہ کرنے کے لیے ایک مضمون دیا۔اس نے مہینے بھر
مذہبیں۔ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مضمون کا چند ذنوں میں ترجمہ کردیا۔(۳)

ڈاکٹر گوہرنوشاہی نے ۱ استمبر ۲۰۱۵ء کوراقم الحروف سے ایک ملاقات میں ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی زبان وادب میں مہارت کا ذکر کرتے ہوئے کہا کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے ایران میں فارسی کے رسالے کو مضمون بھیجا۔ اس مضمون پرایڈیٹر نے بینوٹ کھھ کر مجھے مطالع کے لیے بھیجا کہ یہ مضمون کسی پاکتانی کا لکھا ہوا ہے۔ آپ پڑھ کرخوش ہوں گے۔ ڈاکٹر محمد ریاض فارسی بہت اچھی کھتے ہے۔ (۴۰)

ڈاکٹر محمد ریاض ہمہ جہت شخصیت کے مالک تھے۔ وہ اقبال شناسی کے مردِ یکنا، شاہِ ہمدان کے رموز آشنااور فکر رومی کے شناسا تھے۔ انھوں نے اردو، فارس اورائگریزی زبانوں میں تازہ بتازہ نو بنوموضوعات برسیکنگر وں تحقیق مقالات ومضامین تحریر کیے۔ موضوعات کے تنوع اور وسعت کے باوجودان کی تحریر بیحقیق اور تقید میں کسی طرح کا ابہام یا پیچیدگی نہیں ہے۔ ان کی نگارشات سے پتہ چاتا ہے کہ وہ علوم اسلا میہ، تاریخ و تہذیب، اردو و فارسی زبان وادب اور اقبالیات کا وسیع مطالعہ اور ان مضامین پر دسترس رکھتے تھے۔ وہ بسیار نولیس اور فلم کے پہلوان تھے۔ ان کے مطالعہ اور تحریر کی رفتار جمرت انگیز تھی۔ وہ سمجھنے اور سمجھانے کی صلاحیت بدرجہ اتم رکھتے تھے۔ خود ساختہ یا سیلف میڈ رفتار جمرت انگیز تھی۔ وہ سمجھنے اور سمجھانے کی صلاحیت بدرجہ اتم رکھتے تھے۔ خود ساختہ یا سیلف میڈ وفتار جمرت انگیز تھی۔ وہ بیحفے اور سمجھانے کی صلاحیت بدرجہ اتم رکھتے تھے۔ خود ساختہ یا سیلف میڈ وفتار سے شاخل کی مطابعہ میں میں کا میں کا فی اسلامی کی مطابعہ کی میں میں کو میں کی میں کا میا کے میں ماتا۔ انھوں نے بیہ مقام حاصل کیا تھا۔ ان کے ملیل القدر خوات پایا۔ ان کی علامہ اقبال سے عشق کی وجہ بھی عشق نبوی میں گیائیڈ کم کی علامہ اقبال سے عشق کی وجہ بھی عشق نبوی میں گیائیڈ کم کی علامہ اقبال سے عشق کی وجہ بھی عشق نبوی میں گیائیڈ کم کی علامہ اقبال سے عشق کی وجہ بھی عشق نبوی میں گیائیڈ کم کی کیائیڈ کیا کی القدر بھی القدر بھی عشق نبوی میں گائیڈ کم کی کیوں کی کیائیڈ کم کی کیائیڈ کیا کی کیائیڈ کی کیائیڈ کیائیڈ کیا کی کیائیڈ کی کیائیڈ کیائیٹ کیائیڈ کی کیائیڈ کیائیڈ کی کیائیڈ کیائیڈ کیائیڈ کیائیڈ کی کیائیڈ کیائیڈ کیائیڈ کی کیائیڈ کیٹو کی کیائیڈ کیائیڈ کی

پاکستانی واریانی اسا تذہ نے صدق و خلوص اور محبت و شفقت سے ان کی شخصیت سازی کا فریضہ ہر انجام دیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے جذبہ عشق سے حاصل ہونے والی روحانی قلبی توانائی سے اپنے اور اپنے شاگر دوں اور احباب کے فکرو کمل کو بہتر سے بہتر بنانے کا کمل تاحیات جاری رکھا۔ انھوں نے بحثیت متعلم و معلم ، بحثیت مصنف و مترجم ، بحثیت شارح و مدر ، بحثیت رفتی کا رو ہمرم ، مثالی کر دارادا کیا۔ ان کے دم سے دلی ولا ہوراور تہران واسلام آبادہم پہلوہوئے۔ انھوں نے ہمہ ممردن رات ایک کر کے ، اپنی صحت کی پروانہ کرتے ہوئے ، تحقیق و تنقید ، تصنیف و تالیف اور تعلیم و تدریس کے کام جاری رکھے۔ بیرونِ ملک علمی وجا ہت سے پاکستان کا نام روشن کیا۔ آئندہ نسلوں کے لیے بین الاقوامی سطح پر منفر دحیثیت کا حال ' شعبہ اقبالیات' قائم کیا اور اپنی عمر بحرکی کمائی تحقیق کتب اور مقالات و مضامین کی شکل میں محفوظ کی۔ آئیس جس قدر بھی خراج تحسین پیش کیا جائے کم ہے۔ (۱۳) معدر شعبہ اقبالیات ، پروفیسر ڈاکٹر شاہدا قبال کامران ، ڈاکٹر محمد ریاض کو خراج تحسین پیش محسون پیش کیا جائے کم ہے۔ (۱۳) کرتے ہوئے کہتے ہیں :

''......ہم ہمیشہ باقی رہ سکتے ہیں۔اس کی مختلف ومتنوع صورتوں میں ایک ہمارا کیا ہوا کام بھی ہے۔ آج بھی اقبالیات پرڈا کٹر محمد ریاض کا کام قطب مینار کی طرح دکھائی دیتا ہے۔مقدار بھی اور معیار بھی یہی تناسب عظمت کوجنم دیتا ہے۔''(۲۲)

''……سب سے بڑی بات جو میں ان سے سکھ سکا ہوں وہ بیہ ہے کہ اپنے کام اور پیٹے سے محبت کس طرح کی جاتی ہے۔ایک پروفیسر کا سرماییافتخاراس کا تحقیقی کام ہوا کرتا ہے۔اس اعتبار سے ڈاکٹر صاحب بہت بڑے سرمایہ داراور صاحب افتخار پروفیسر تھے۔''(۳۳)

رائنرن فرہنگی سفارت جمہوری اسلامی ایران ،اسلام آباد کے آقائی محمود رضا مرندی ، ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی واد فی خدمات کا اعتراف کرتے اور انھیں خراج تحسین پیش کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''وہ ایک نہ تھکنے والے ادیب' دانشور' مصنف' مؤلف اور مترجم تھے اور بہت می کتابوں کا ترجمہ انھوں نے فارس سے اردو میں کیا ۔خودان کی پچاس سے زیادہ کتابیں جھپ چکی ہیں اور پاکستان انھوں نے فارس سے موقر جریدوں میں ان کے مقالات اکثر جھپتے رہے ہیں ۔ایران میں تدریس فارس کے میدان میں انھوں نے بڑا کا م کیا ہے اور اس طرح پاکستان و اور پاکستان میں تدریس فارس کے میدان میں انھوں نے بڑا کا م کیا ہے اور اس طرح پاکستان و ایران کے فرہنگ اوراد فی روابط کو مضبوط کیا ہے ۔خانہ فرہنگ ایران راولپنڈی میں برسوں تدریس فارس کی خرائض انجام دے رہے ہیں ۔ چراغ جبانے ورش عب شرح روثن میں تدریس فارس کے فرائض انجام دے رہ ہیں ۔ چراغ جبانے ورش عب شرح ورثن میں نوشن میں میں میں خرائے سے چراغ جبانے ورش عب شرح ورثن میں تدریس فارس کے فرائض انجام دے رہے ہیں ۔ چراغ جبانے ورش عب شرح ورثن میں فارس کے فرائض انجام دے رہ ہیں۔ چراغ جبانے ورش عب شرح ورثن میں میں میں میں میں خرائی سے جراغ جبانے ورش عب شرح ورثن کے میں میں میں میں فارس کے فرائض انجام دے رہ ہیں ۔ چراغ جبانے ورش عب شرح ورث عب شرح ورثن کے میں کر کھیں میں فارس کے فرائض انجام دے رہ ہیں ۔ چراغ جبانے ورش عب شرح ورث عب شرح ورثن کی کتاب کی ورث کی ہوں میں کے فرائس کی خوالف انجام دے رہ ہیں ۔ چراغ جبانے ورش عب شرح ورث عب سے خراغ سے جراغ جبانے ورش عب شرح ورث کی کے فرائس کی میں کر ان کی کھیں کر کھیں کیا کہ کو میں کی کی کی کھیں کر ان کی کھیں کر کھی کا کھیں کیا کہ کی کھیں کر کھیں کر کھیں کی کھیں کی کھیں کر کھیں کی کھیں کر کھیں کر کھیں کر کیا کہ کو کس کی کھیں کر کھیں کر کھیں کر کھیں کی کہ کی کھیں کو کم کی کیا کہ کی کھیں کی کھیں کر کھیں کر کھیں کی کھیں کر کھیں کی کے دور کیا کے کہ کی کھیں کر کھیں کی کھیں کر کھیں کر کھیں کی کھیں کی کھیں کی کھیں کے کہ کے کہ کی کھیں کر کھیں کے کہ کی کی کھیں کی کے کہ کی کھیں کی کھیں کے کہ کھیں کر کھیں کر کھیں کی کھیں کی کھیں کے کہ کھیں کے کہ کے کہ کی کے کہ کی کے کہ کر کھیں کر کے کہ کی کھیں کے کہ کھیں کے کہ کے کہ کی کھیں کی کھیں کی کھیں کر کے کھیں کی کے کہ کھیں کی کے کہ کی کھیں کی کھیں کی کھیں کی کے کہ کی کھیں کے ک

ہوتی ہے۔آج ڈاکٹر ریاض ہم میں موجوز نہیں مگران کے روثن کیے ہوئے چراغ اپنی روثنی پھیلا رہے ہیں اوران کے مثن کی پھیل میں سرگرم ہیں ۔ فروغ زبان وادبیاتِ فاری کے سلسلے میں ڈاکٹر مجمدریاض مرحوم کی کاوثوں اور خدمات کوفراموش نہیں کیا جاسکتا۔''(۴۴)

#### علالت اوررحلت: \_

ڈاکٹر محمد ریاض جنوری ۱۹۸۳ء تا۲۸ نومبر۱۹۹۳ء، تادم آخریں مختلف عوارض کا شکار رے۔ اا جنوری ۱۹۸۳ء کو انھیں ضعف معدہ کی شکایت لاحق ہوئی ۔ بہت علاج معالج کرایا مگر کمل افاقہ نہ ہوا۔اس کے بعد۱۹۸۳ء میں ہی ٹریننگ کے لیےانگلینڈ گئے تو وہاں کے ایک ہمپتال میں ان کی گردن کا آپریشن کیا گیا اورانھیں بتایا گیا کہ انھیں انتڑیوں کی ٹی بی ہے۔انھوں نے اس کا علاج کروایا تو دواؤں کےمضراثر ات سے کالا برقان ہو گیا۔اس سے جگر خراب ہو گیا۔جگر کی خرابی ہےجسم میں خون بننا بند ہو گیا۔ آنکھوں میں کالا موتیا بھی اتر آیا۔ انھوں نے ۲۰ستمبر ۱۹۸۸ء کو امانت آئی ہاسپیل سے بائیں آئھ کے موتیے کا آپریشن کروایا۔ ایک سال بعد دوسری آئھ میں بھی موتیااتر آیا۔انھوں نے ۲۲ فروری۱۹۸۹ءکو۵۰ دن کے لیےرخصت کی اوراس دوران دائیں آئکھ کے موتیے کا آپریشن کرواکر ڈاکٹر کی ہدایت کے مطابق آرام کیا۔اس دوران جسم میں خون کی شدید کمی ہوگئی اور ساتھ ہی جوڑوں کے در د کی شکایت ہوگئی۔اس کے علاج کے لیے آنھیں ۲ستمبر ۱۹۸۹ء کو ہیلر جسپتال راولپنڈی میں داخل کیا گیا۔ وہاں وہ۱۳ دن رہےاور انھیں ۱۳ ستمبر ۱۹۸۹ء کو شام کوڈسیارج کیا گیا۔ ۲ نومبر ۱۹۸۹ء کورخصت لے کر جگر کے علاج کے لیے ہیلر ہیتال راولینڈی میں داخلہ لیا ۲۲۰ جنوری،۱۹۹۴ء کوانھوں نے الشفاءٹرسٹ ہیتال راولینڈی سے ایک بار پھرآ نکھ کا آپریشن کروایا ہے جون سے لے کر ۸ جون ۱۹۹۴ء تک انھوں نے امام خمینی کا نفرنس منعقدہ لا ہور میں شرکت کی ۔لا ہور میں ان کی طبیعت سخت خراب ہوگئی اور واپسی میں انھیں اسٹریچر پرلٹا کر جہاز میں بٹھایا گیا۔اس کے بعدوہ چند ماہ شدیدکلیل رہے۔ بائیں ٹانگ میں چھوڑے کی وجہ سے ڈاکٹر نے مکمل آرام تجویز کیا۔علاج کے لیے جزل ہپتال راولپنڈی میں داخل ہوئے۔ انھوں نے۲۲ جولائی ۱۹۹۴ء سے ۱۳اگست تک چھٹی لی۔ ۱۳ اگست ۱۹۹۴ء کواینے بیٹے تر اب احمد کے کندھوں پر ہاتھ رکھ کر بمشکل تمام شعبہ اقبالیات تشریف لائے۔وہ بے حد کمزور ہو چکے تھے اور آسانی ہے چل پھز نہیں سکتے تھے۔ ۲۸ نومبر ۱۹۹۳ء صبح ۲ بجے وہ بقضائے الٰہی وفات پا گئے۔ (۴۵) راولپنڈی میں ڈاکٹر محمد ریاض کی رہائش گاہ پرنمازِ جنازہ ادا کی گئی ۔جس میں علامہ اقبال اوپن

یو نیورٹی سے شعبہ اقبالیات اور دیگر شعبہ جات کے افراد شامل ہوئے۔اس کے بعدان کی میت کوان کے آبائی گاؤں گہل سوراس لے جایا گیا۔ جہاں شام م بجے دوبارہ نماز جنازہ ادا کی گئی۔اس کے بعد اضیں ان کے آبائی گاؤں کے قبرستان میں سپر دِخاک کردیا گیا۔ (۴۸)

ڈاکٹر محمدریاض کی وفات پران سے خاص تعلق رکھنے والے اہلِ علم وادب نے مختلف انداز سے اپنے جذبات کا اظہار کیا۔ بہت سے افراد نے تحقیقی مقالات رقم کیے۔ شیم صبائی ستھراوی نے اردو میں اور ڈاکٹر محمد سین تسبیحی نے فارسی میں قطعہ تاریخ کہا۔ ڈاکٹر ارشادا حمد اعوان نے اضیں اشعار کی شکل میں خراج تحسین پیش کیا۔

# منظوم خراج عقیدت از داکٹر ارشادشا کراعوان: \_

گرویدہ اک جہاں ہے محمد ریاض کا ہر شخص مدح خواں ہے محمد ریاض کا اقبالیات و ذکر امیر کبیر سے اک ربط جسم و جاں ہے محمد ریاض کا دائم جدائیوں کا سفر دے گیا ہمیں یہ درؤ بے اماں ہے محمد ریاض کا مردان کار سے نہیں خالی جہاں گر نغم البدل کہاں ہے محمد ریاض کا مردان کار سے نہیں خالی جہاں گر

# قطعة تاريخ وفات ازشيم صبائي ستقراوي: \_

# " آهمرگ ڈاکٹر محمد ریاض"

۱۹۹۳ء/۱۹۹۳ھ

جب محمد ریاض کی رحلت کر گئی اہلِ علم کو مغموم یوں پکاراشیم ہاتف نے'' ہے محمد ریاض اب مرحوم'' سرور حسد تسیح

# قطعه ماده تاریخ از د کتر محمد سین سبیحی رها: ـ

دررثاء در گذشت مرحوم مغفور برور پرونسور دکتر محمد ریاض خان استاد دانشمند وایران شناس و اقبال شناس وشاه بهدان شناس و فارس گوئی خردمند مخصص ادبیات و زبان اردو و پنجابی وانگلیسی \_ رحمة الله علیه رحمة واسعة \_

ولادت: روز چیارم ماه مارس ۱۹۳۵ءم در دهکده گهل (کوستان مری)

**رفن** : درهمان زادگاهش گهل ( کوبستان مری)

مدت عمر: ۲۰ سال

محمد ریاض آن ادیب زمان سخندان و ایران شناس بزرگ ره و رسم سید علی کار او طریق فتوت ازو جلوه گر خراسان و ختلان و اران زمین عمکین و شکته دل و اشکبار دل و جان او سوی اقبال بود دريغا دريغا محمر رياض نوشت او کتب در فنون ادب چو رفت از جهان ادب آن ادیب ''محمه رياض عالم قدس اؤ''

''بدرگاه والا محمد رباض'' '' گلستان رئگین محمد ریاض''

دعا و نالیش بر آن مرد نک ''رها'' تهم نشین بود و همراه او

وفات: روز ۲۸ ماه نومبر ۱۹۹۵ میلا دی برابر با مفتم آذر ماه ۳۷ ساهش ومطابق با ۲۴ جمادی الثانی ۱۳۱۵ه و تراولینڈی درخانئتخصی خود۔

محمد ریاض از حھاں شد روان برفت از میان دلم شد غمان

همه عمر او جلوه عارفان به کشمیر و نوکوت روح روان

بمدان و کولاب او نوحه خوان همه خاندانش ز خرد و کلان به آثار او روز و شب حان فشان

به خاک سیه خفت و از ما نهان مقالات تحقيقى جاودان

حروف جمل گشته تاریخ خوان ستاینده بود و ادب را نشان

به تاریخ سمسی بود راز دان

میجا ز ده نغمه گل فشان

بود رحت و مغفرت بر زبان جدا شد ز ما رفت سوی جنان (M)

ڈاکٹر محدریاض نہایت بلند ہمت مختی اور مخلص انسان تھے۔انھوں نے بسترِ علالت برجھی لکھنے پڑھنے کا کام جاری رکھا۔ان کی طبیعت کچھ پنجھاتی تو فوراً اپنے دفتر پہنچ جاتے تھے۔اُن کی وفات پر علامہا قبال او پن یو نیورٹی ،سیگٹرانچ ۸،اسلام آباد کے جنوری ۱۹۹۵ء کے'' جامعہ نامہ'' میں انتقال پر ملال کے عنوان سے خبر یوں شائع کی گئی:

'' پروفیسرڈاکٹر محمد ریاض چیئر مین شعبہ اقبالیات علامہ اقبال او پن یو نیورسی ۲۸ نومبر کوشیح ساڑھے چھ بیچ طویل علالت کے بعدراولپنڈی جزل ہمپتال میں تقریباً ساٹھ سال کی عمر میں خالق حقیق سے جاملے۔ڈاکٹر صاحب مرحوم کی بیچاس کے لگ بھگ علمی/اد بی تصانیف کے علاوہ لا تعداد تقیدی/ تحقیقی مقالے قومی اور مین الاقوامی شہرت کے حامل مجلوں میں شائع ہو چکے ہیں ۔ڈاکٹر ریاض کا بے مثال کارنامہ اقبالیات کے موضوع پران کی درجنوں تصانیف ہیں۔ڈاکٹر صاحب کوان کے آبائی گاؤں مری کے قریب سہر بگلہ (گہل سوراسی) میں فن کیا گیا۔''

سابق صدر شعبہ اقبالیات ڈاکٹر رحیم بخش شاہین نے دیمبر ۱۹۹۴ء میں'' یومِ اقبال'' کی تقریب کا امتمام کیا۔ تقریب میں ڈاکٹر محمد ریاض کی رحلت پرتعزیتی قرار داد منظور کی گئی اور بتایا گیا کہ ڈاکٹر محمد ریاض پر خصرف ایم فل سطح پر مقالات ککھوائے جائیں گے بلکہ مرحوم کے اعزاز میں جلد ہی ایک ادبی ریفرنس بھی ہوگا۔

# ڈاکٹرمحدریاض کی یاد میں ادبی ریفرنس کا انعقاد:۔

۲۶ دسمبر۱۹۹۴ء کوعلامه اقبال اوپن یونیورٹی کے شعبه اقبالیات نے مرحوم پروفیسرڈ اکٹر محمد ریاض کی یاد میں ادبی ریفرنس منعقد کیا جس کی صدارت سابق وائس چانسلر پروفیسر جاویدا قبال سید نے کی۔

# علمی واد بی آثار: \_

ڈاکٹر محمد ریاض اردو، انگریزی اور فارسی کے مشاق مترجم تھے۔ انھوں نے بہت سی کتیکے فارسی سے اردو میں، اردو سے فارسی میں، انگریزی سے اردو میں، انگریزی سے اردو اور انگریزی سے اردو میں، انگریزی سے اردو اور انگریزی سے اردو میں میں تراجم کیے۔ اسی طرح انھوں نے بہت سے مقالات ومضامین کی متر جمہ کتب، مقالات اور مضامین علمی وادبی میں تراجم کیے۔ فارسی، اردواور انگریزی میں ان کی متر جمہ کتب، مقالات اور مضامین علمی وادبی نقطہ نگاہ سے اہم اور متنوع اقبالیاتی وغیرا قبالیاتی موضوعات پر ششمل ہیں۔ انھیں آئندہ نسلوں کے لیے محفوظ کرنا ضروری تھا۔ ڈاکٹر محمد ریاض اپنے کثیر الجہت علمی وادبی ذوق کی وجہ سے ترجمہ، تصنیف و تالیف اور تدریس کے کاموں میں بہت زیادہ مشغول رہتے تھے۔ ان کی مستقل کتب و تصانیف اور تراجم مختلف پبلشرز نے شائع کیے۔ اسی طرح ان کے پینکٹروں مقالات و مضامین

مخاف ملکی وغیر ملکی و خیر ملکی و کراکد در ساکل میں شاکع ہوئے۔اس قدروسیع کا م کومخوظ رکھنے کے لیے ضروری تھا کہ وہ اپنی تمام مطبوعہ وغیر مطبوعہ کتب، مقالات ومضامین محفوظ رکھتے اوران کا ریکار ڈبھی مرتب کر لینے مگراپی عدیم الفرصتی کی وجہ سے اوراپی علمی واد بی تخلیقات کومحفوظ رکھنے کے تقاضوں کی ضرورت واہمیت کی طرف عدم توجہ کی وجہ سے وہ بروقت اور کماھة 'ایسانہ کر سکے۔انھوں نے اس ضمن میں اپنے قریباً ایک سودس (۱۱۰) مقالات ومضامین پر شتمل آٹھ مجموعے مرتب کیے اور شاکع صمن میں اپنے آئے۔ان میں سے سات مجموعے ۱۹۹۲ء تا ۱۹۹۲ء کے درمیانی عرصہ میں اور آخری مجموعہ کرائے۔ان میں سے سات مجموعے ۱۹۹۲ء تا ۱۹۹۲ء کے درمیانی عرصہ میں اور آخری محمولہ کرنا کے جاتب شاکع ہوا۔ ڈاکٹر مجمور یاض اپنی علمی واد بی خدمات کی بنا پر ڈاکٹر یٹ ڈگری حاصل کرنا چاہتے تھے۔ اس سلسلے میں انھوں نے ۱۹۹۱ء کے بعد مختصر سا سوانحی اور علمی و ادبی خاکہ چاہتے تھے۔ اس سلسلے میں انھوں نے ایک علمی و ادبی خاکہ (کتب، تصانیف، تالیفات، تراجم اور تبحروں کی ضروری تفصیلات ) سے متعلق اٹھارہ صفحات پر مشتمل فہرست بھی دی ہے۔ اس فہرست میں انھوں نے اپنی قریباً دوصد پدرہ (۲۱۵) کتب، مشتمل فہرست بھی دی ہے۔ اس فہرست میں اور تراجم کا ذکر کیا ہے۔ساتھ ہی انھوں نے اس بات کا بھی اقوان نے اس بات کا بھی اقوان نے اس بات کا بھی اقوان نے اس بات کا بھی اقرار کیا ہے۔ساتھ ہی انھوں نے اس بات کا بھی اقرار کیا ہے۔ساتھ ہی انھوں نے اس بات کا بھی اقرار کیا ہے۔ساتھ ہی انھوں نے اس بات کا بھی

فہرست نامکمل ہونے کی وجہ صاف ظاہر ہے۔خود انھیں اپنی تمام مطبوعہ کتب، تصانیف، تراجم اور مقالات ومضامین تک رسائی حاصل ندھی۔اس سلسلے میں انھوں نے با قاعدہ کوئی ریکارڈ بھی مرتب نہیں کیا تھا۔ بوقت ِضرورت انھوں نے دستیاب وسائل کی مدد سے یہ فہرست مرتب کی تھی۔اس فہرست میں تمام کتب اور مقالات ومضامین کے عنوانات انگریزی میں تحریر کیے گئے ہیں اور یہ کسی ملکی یا غیر ملکی یو نیورٹی سے یوسٹ ڈاکٹرل یا ڈی لٹ کی ڈگری حاصل کرنے کے لیے اور یہ کسی ملکی یا غیر ملکی یو نیورٹی سے یوسٹ ڈاکٹرل یا ڈی لٹ کی ڈگری حاصل کرنے کے لیے مرتب کی گئے تھی۔۔

تحقیق کے مطابق اردو،انگریزی اور فارسی میں تحریر کردہ ان کی تصانیف، مقالات اور تراجم کی تعداد چارصد پچاس (۴۵۰) کے قریب ہے۔ یہ تعداد ان کے اپنے مرتب کردہ سوانحی اور علمی و ادبی خاکے میں بیان کردہ تعداد سے تقریباً دوگئی ہے۔ تحقیق کی روسے ان کی بہت ہی الی مطبوعہ کتب، مقالات اور مضامین دریافت ہوئے ہیں جوخود ڈاکٹر محمد ریاض کی دسترس میں نہیں رہے تھے اور وہ اتن فرصت بھی نہیں رکھتے تھے کہ ان تک رسائی حاصل کرسکیں۔ ان کی اپنی مرتب کردہ فہرست میں کہیں بھی اسے مرتب کرنے کی تاریخ درج نہیں ہے۔ تا ہم اس میں موجود داخلی شواہد سے علم میں آتا ہے کہ یہ فہرست ۱۹۹۲ء یا اس کے بعد مرتب کی گئی تھی۔ ڈاکٹر محمد ریاض چند سالہ شدید علالت کے بعد ۲۸ نو مر ۱۹۹۲ء کو وفات پا گئے۔ ان کی وفات کے بعد ان کے ذاتی کتب خانے میں موجود تمام کتب شعبہ اقبالیات، علامہ اقبال او پن یو نیورٹی ، اسلام آباد کو عطیہ کر دی گئیں۔ ان کے اس ذاتی کتب خانے میں بھی ان کی صرف آٹھ دس کتب ہی موجود ہیں جبکہ اس میں کوئی غیر مطبوعہ کتا بنہیں ہے۔ جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ انھوں نے اپنی مطبوعہ وغیر مطبوعہ کتب اور مقالات ومضامین کو حفوظ نہیں کیا تھا۔ ان کی چندا کیک کتب طباعت کے لیے تیار تھیں گر سے افسوس کہ ان کے ذاتی کتب ظباعت کے لیے تیار تھیں گر سخس کہ ان کے ذاتی کتب خانے سے بیا ان کے فرزندان (الحاج محمد ضیاء، ظفر احمد ، آفاب احمد ستی ، تر اب احمد ستی )، دختر (نوشین افتخار) اور ان سب کی اولا دمیں سے کسی کے پاس سے بھی ان کی کوئی غیر مطبوعہ کتا ہے تاہیں ملی ۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے دفتا کے کار ، احباب ، علمی وادبی معاونین اور پیبشر ز، سب سے براور است رابطہ وملاقات کر کے اس ضمن میں دریا فت کیا گیا ہے مگر ان کی کوئی غیر مطبوعہ کتب اور مسودات کیا سیجھ کرتلف کر دے گئے ہیں۔

راقم الحروف نے ہرممکن ذریعے سے ڈاکٹر حمد ریاض کی مطبوعہ کتب حاصل کیں اور مقالات و مضامین اکتھے کیے۔ان کے بغور مطالعے کے بعد ان سے متعلق کوائف اور ان کے مندر جات کے حوالے سے تحقیقی و تنقیدی نوٹس قلم بند کیے ہیں۔راقم الحروف کی تحقیق کے مطابق ڈاکٹر محمد ریاض نے درج ذیل کتب، مقالات ومضامین اور تراجم و تبجر ریکے ہیں:

# پروفیسرڈا کٹرمحدریاض کی کتب،مقالات ومضامین اورتراجم وتبھرے

# اقبالياتى ادب سيمتعلق اردوتصانيف

ا قبالیاتی ادب میں ڈاکٹر محمد ریاض کی اردوتصانیف و تالیفات کی تعدادیپدرہ (۱۵) ہے۔

- 01- آفاق اقبال (باره مطبوعه مضامين)
- 02- افادات اقبال (اكيس مطبوعه مضامين)
- 03- اقبال اوراحترام انسانيت (مجموعه 15 مقالات)
  - 04- اقبال اور برصغیر کی تح یک آزادی
- 05- اقبال اورسيرت انبيائے كرام (مجموعه 10 مقالات)

## اقبالياتي ادب سيمتعلق اردو تاليفات

14- تقاربر بيادِا قبال

15- حرف اقبال

## اقبالياتى ادب مين فارسى تصانيف وتاليفات

اقبالیاتی ادب میں ڈاکٹر محدریاض کی فارس تصانیف وتالیفات کی تعداد جار (۴) ہے۔

01- توصيه هايي جهت اتحادميان مسلمانان جهان

-02 حضرت شاه بهدان اورعلامها قبال ( مكتوبات بزبان فارس )

03- كتاب شناسى اقبال (فهرست كتاب شناسى، فارسى نثر)

04- كشفالا ببات اقبال بهاشتراك دُاكِرُ صديق ثبلي ( فارس )

# تراجم پرمشمل کتب

ڈاکٹر محدریاض نے قریباً ۱۹۷۳ صفحات پرمشمل کم وہیش ۱۰ کتب کا ترجمہ کیا۔ان میں سے کتب کا تعلق اقبالیاتی ادب سے ہے۔ان تراجم پرمشمل کے کتب کا تعلق اقبالیاتی ادب سے ہے۔ان تراجم پرمشمل کتب کی فہرست درج ذیل ہے۔

# ا قبالياتي فارسى ادب كے اردوتر اجم

01- اقبال اورابن حلاج مع اردوتر جمه كتاب الطّواسين

02- کھرکیا کرناچاہےائشرقی قومو! (پس چہ باید کردکا ترجمہ)

03- علامها قبال: اسلامی فکر کے عظیم معماراز ڈاکٹر علی شریعتی

# ا قبالیاتی اردوادب کے فارسی تراجم

04- اقبال لا مورى وديگرشعراى فارس گوئى (فارسى ترجمه)

# ا قبالیاتی انگریزی ادب کے اردوتر اجم

05- افكارا قبال (اقبال كى انگريزى تحريروں كاتر جمه)

06- شہیر جبریل (اقبال کے دینی افکار) از ڈاکٹر این میری شمل

# اقبالیاتی انگریزی ادب کے فارسی تراجم

07- یادداشتهائے پراگنده (انگریزی سےفاری ترجمه)

# اردو، فارس اور انگریزی مقالات ومضامین، ان کے تراجم اور مختلف کتب پر تبصر بے

بعدار تحقیق ڈاکٹر محمد ریاض کے اقبالیاتی وغیرا قبالیاتی ادب میں لکھے ہوئے قریباً ۱۵۰۰ کے قریباً ۱۵۰۰ کے قریب اردومقالات ومضامین دستیاب ہوئے ہیں۔ان میں سے قریباً ۱۵۵ مقالات ومضامین کا تعلق اقبالیاتی ادب سے ہے۔ان پر باب دوم میں جائزہ پیش کیا گیا ہے۔تراجم وتھروں پر تحقیق جائزہ باب سوم میں پیش کیا گیا ہے۔فارسی زبان میں اقبالیات سے کتب اور تعلق مقالات و مضامین پر تیمرہ باب چہارم میں پیش کیا گیا ہے۔

# حواله جات وحواشي

#### حرف آغاز

- ۔ نورینه تحریم بابر، ڈاکٹر،''میرے محترم رفیقِ کار ..... ڈاکٹر محمد ریاض''، مشموله: علم کی دستک (نذرِ ریاض)،مرتبه: پروفیسرڈاکٹرشاہداقبال کامران، پروفیسرڈاکٹررجیم بخش شاہین(اسلام آباد: علامهاقبال اوین بیونیوسٹی، جولائی ۱۹۹۹ء)،ص ۲۵
  - ۲ محدریاض، ڈاکٹر، تعارف، شموله: برکاتِ اقبال، (لا ہور: مقبول اکیڈی، باراول ۱۹۸۲ء) بس۳
- ۳- سبط<sup>حس</sup>ن رضوی، ڈاکٹرسید،''خدا بخشے بہت ی خوبیال تھیں ....،''، شمولہ علم کی دستک (نذرِریاض) ہس ۴۸ رفیح الدین ہاشی ، پروفیسر ڈاکٹر،'' ڈاکٹر محمد ریاض ، ایک ہمہ جہت اقبال شناس''، مشمولہ : علم کی دستک (نذرِریاض) ہے ۳۵
- ۳۰ ڈاکٹر محمد ریاض کی قریباً تمام ذاتی کتب، علامدا قبال او پن یونیورٹی کے شعبہ اقبالیات میں محفوظ ہیں۔ تمام کتب کے ضروری کوائف ایک رجٹر میں درج کیے گئے ہیں۔ بیر جٹر دوصد پچاس (۲۵۰) صفحات پر مشتمل ہے۔ اس کے صفحہ نبرا تا ۱۰ پرایک ہزار تہتر (۱۲۰۷) کتب کے کوائف درج ہیں۔ ان میں سے نو صد گیارہ (۱۱۹) کتب عطیماز ڈاکٹر محمد ریاض مرحوم کے نام سے درج ہیں۔ ان کے علاوہ دیگر ایک صدباسٹھ (۱۲۲) کتب میگر ذرائع کے حوالے سے درج ہیں۔

## بإب اول: ـ ڈاکٹر محمد ریاض ----- احوال وآثار

- ا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے خودنوشت غیر مطبوعہ سوانحی خاکے کے مطابق ان کی تاریخ پیدائش م مارچ ۱۹۳۵ء ہے۔ ان کی مُدل کی سند میں بھی بہی تاریخ پیدائش درج ہے۔
- ۲ ۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے پسران (محمد ضیاء، آفتاب احمد وتر اب احمد ) اور دختر (نوشین افتخار) سے انٹرولوز کے دوران حاصل ہونے والی معلومات۔
- ڈ اکٹر محمد ریاض کی والدہ محتر مہ اکبر جان ۱۸ فروری ۱۹۹۱ء بروز جعرات وفات پا گئی تھیں۔ان کی وفات کے کچھ ہی عرصہ بعد ۱۲۹ کتو بر۱۹۹۲ء بروز جمعرات ڈ اکٹر محمد ریاض کے والدمحتر م' ولی داد خان' وفات پا گئے تھے۔
- س۔ پروفیسرکرم حیدری کی کتاب''داستانِ مری'' کے بیکٹائٹل پران کی درج ذیل تصانف کاذکر کیا گیا ہے:

۱۔ بوچھوہاری گیت ۲۔ سرز مین بوچھوہار

٣ حكمت بيدار (طويل قومي نظم) ٢٠ دوش وفردا

۵۔ سایگل (مجموعه غزلیات) ۲۰ آزادی موہوم (ترجمه)

کوش فرام دی قائد ۸۔ ملت کا پاسبان (قائداعظم)

9- قائداعظم كااسلامي كردار ۱۰- حمدونعت ومنقبت

۴- کرم هیدری، پروفیسر، داستانِ مری ( راولپنڈی: مکتبه المحمود، ۹- بی سیطلائٹ ٹاؤن ، بارسوم، ۱۹۷۸ء )، ص۹۰۱،۳۱۱

۵۔ ایضاً ص۱۱۸

۲ - محمد اقبال ، دُاکٹر علامہ ، ضربِ کلیم ، مشمولہ : کلیاتِ اقبال اردو ، (لا ہور: شخ غلام علی اینڈ سنز، بار پنجم ، مارچ ۱۹۸۲ء) ، ص ۱۷۸/۲۴۰

۵۱ صابرآ فاقی، ڈاکٹر،'' ڈاکٹر محمد پاض'' (مضمون)، مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) بسلامی

۸ سعیده مهتاب، '' و اکثر محمد ریاض بحثیت اقبال شناس' (مقاله ایم فل اقبالیات)، گمران؛ پروفیسر و اکثر محمد محمد یق خان بیلی (اسلام آباد: شعبه اقبالیات، علامه اقبال او پین یو نیورسٹی، ۱۹۹۱ء) میں ۲،۵ مشخصیت' مشموله: پیغام آشا، جلد ۲۱، شاره ۲۲ (اسلام شگفته لیسین عماسی، و اکثر می شخد ریاض: ایک بهمه جهت شخصیت' مشموله: پیغام آشا، جلد ۲۱، شاره ۲۲ (اسلام میسین بیغام آشا، جلد ۲۱ مشاره ۲۲ (اسلام میسین بیغام آشا، جلد ۲۰ میلین بیغام آشا، جلد ۲۰ میلین بیغام آشا، جلد ۲۰ میلین بیغام ۲۰ میلین بیغام آشا، جلد ۲۰ میلین بیغام ۲۰ میلین بیغام بیغام

سيد سبط حسن رضوى، دُاكمُر، ' خدا بخشے بہت ى خوبيال تھيں .....،'، مشموله: نذررياض، ٣٨ ٣٨

- محترمہ سعیدہ مہتاب نے اپنے ایم فل کے مقالے میں لکھا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض کی شادی ۱۹۵۱ء میں ہوئی تھی۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی شادی ۱۹۵۱ء میں ہوئی تھی۔ ڈاکٹر محمد ریاض : ایک ہمہ جہت شخصیت'' میں لکھا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض کی شادی ۱۹۵۳ء میں ہوئی تھی۔ راقم الحروف نے ڈاکٹر محمد ریاض کی بڑے صاحبزا دے محمد ضیاء سے جب اس بارے میں پوچھا تو انھوں نے خاندانی وستاویزات کے معائنے اور اہلِ خانہ سے مشاورت کے بعد ڈاکٹر شگفتہ لیمین عباسی کی تصدیق کرتے ہوئے کہا کہ ان کے والد ڈاکٹر محمد ریاض کی شادی ۱۹۵۳ء میں ہوئی تھی۔
- ٹاکٹر محمد ریاض کے کرا چی کے ڈومیسائل محررہ ۱۳ جولائی ۱۹۲۰ء کے مطابق انھوں نے 9 دیمبر ۱۹۵۵ء، میں کرا چی میں رہائش اختیار کی تھی ۔ ڈومیسائل میں ان کی بیوی کا نام'' زینب جان''اور اس وقت کا ان کا کرا چی کا ایڈرلیس'' کوارٹر نمبر بی ۲۲، بلاک ون تی، کالا بل ہزارہ کالونی، کرا چی'' کھا ہوا ہے۔
- ا و اکثر محمد یاض کی بیوی'' نینب بی بی بی سے ۲۳ جنوری۲۰۰۲ء بروز بدھ واروفات یا کی اوراضیں آبائی قبرستان کی سے کہل سوراسی میں ڈاکٹر محمد ریاض کے پہلومیں فن کیا گیا۔

9 - صابرآ فاقی، ڈاکٹر،'' ڈاکٹر محمد ریاض'' (مضمون)، مشمولہ بعلم کی دستک (نذرریاض) ہس ۳۷ تا ۳۷ سعیدہ مہتاب،'' ڈاکٹر محمد ریاض بحثیت اقبال شناس''ہس۸

ا۔ ڈاکٹر محمدریاض کی ٹرل، میٹرک اور منشی فاضل کی اسناد میں ولدیت'' ولی داؤ' درج ہے۔ باتی تمام اسناد کے ڈوسیائل میں ان کی ولدیت'' ولی دادخان'' درج ہے۔ ان کے خود نوشت غیر مطبوعہ سوانحی خاکے میں بی اے (۱۹۲۸ء) اور ایم اے فارسی (۱۹۲۳ء) کے امتحانات میں کامیا بی کے سنین درست نہیں دیے گئے سعیدہ مہتاب کے مقالے میں دیے گئے تعلیمی کو انف بھی درست نہیں ہیں۔ وکھیتی میں کہ ڈاکٹر محمدریاض نے فاضل فارسی کا امتحان ۱۹۵۵ء میں، انٹر میڈیٹ کا امتحان ۱۹۵۹ء میں، انٹر میڈیٹ کا امتحان ۱۹۵۹ء میں، بی اے کا امتحان ۱۹۵۹ء میں، بی ایٹر کا امتحان ۱۹۵۹ء میں، انٹر میڈیٹ کا امتحان ۱۹۲۹ء میں اور ایم اے اور دو کا امتحان ۱۹۲۹ء میں بی ایٹر کا امتحان ۱۹۵۹ء میں، ایم اے اردو کا امتحان ۱۹۲۹ء میں اور ایم اے فارسی کا امتحان ۱۹۲۹ء میں، انٹر میڈیٹ کا امتحان ۱۹۲۹ء میں، ایم اے اور دو پارٹ ون کا امتحان ۱۹۲۹ء میں، ایم اے اور دو پارٹ ون کا امتحان ۱۹۲۹ء میں، ایم اے اور دو پارٹ ون کا امتحان ۱۹۲۹ء میں بی ایک کیا تھا۔ ایم اے اور دو پارٹ ون کا امتحان ۱۹۲۹ء میں بی ایک کیا تھا۔ میٹر بی بی کہ ڈاکٹر محمدریاض کی عربی آزر کی تعلیم سے متحلق کوئی شواہد نہیں سلے۔ ڈاکٹر محمدریاض کی عربی آزر کی تعلیم سے متحلق کوئی شواہد نہیں سلے۔ ڈاکٹر محمدریاض کی عربی آزر کی تعلیم سے متحلق کوئی شواہد نہیں سلے۔ ڈاکٹر محمدریاض کی علی اے بارے میں کھے گئے کوا کو ان اس کے سال درست نہیں دیے گئے۔ سعیدہ مہتاب کے ڈاکٹر محمدریاض کی تعلیم کے بارے میں کھے گئے کوا کف ان کے سوائحی خاکے اور تعلیمی اسناد کے کھا ط سے بھی درست نہیں ہیں۔

محدریاض، ڈاکٹر ،خودنوشت غیرمطبوعه سوانحی خا که ،ص ا سعیده مهتاب،'' ڈاکٹر محمد ریاض بحیثیت اقبال شناس ،ص۲ تا ۷

ڈاکٹر محمد ریاض نے بو نیور ٹی آف کراچی سے بی اے، بی ایڈ، ایم اے فاری اورا یم اے اردو کے امتحانات درج ذیل رول نمبرز اور دجٹریشن نمبرز کے تحت باس کیے تھے۔

رجىر يش نمبر	رول نمبر	امتحان
F-2424	(991)	اب ا
F-2424	163	بیایڈ
233/MA/61	17	ائیمانے فارسی
52/MA Urdu 16/64	124	ايم اے اردو

انھوں نے بی ایڈیارٹ ون درجہ دوم، پارٹ ٹو درجہ سوم میں پاس کیا تھا۔ان کے تعلیمی ریکارڈ کے مطابق

انھوں نے بی اے میں ۱۹۰۰/۳۴۴، بی ایڈ میں ۱۹۰۰/۱۷۵۰ اور ایم اے فاری میں ۱۵۵/۹۰۰ نمبر حاصل کے تھے۔

ا ۔ سعیده مہتاب '' ڈاکٹر محمد ریاض بحثیت اقبال شناس' 'م ۹ و ریاض ' دستک (نذرریاض ) م ۱۹،۱۸ رحیم بخش شاہین ، ڈاکٹر '' ڈاکٹر محمد ریاض ' (مضمون ) مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض ) م ۱۹،۱۸ محمد ریاض ، ڈاکٹر '' خودنوشت سواخی خا کہ'' (غیر مطبوعہ ) م ۲

نظيرصد يقي، پروفيسر، ' ذا كثر محمد مياض' (مضمون)، مشموله بملم كي دستك (نذررياض) به ٢٢

المرحمدریاض کے بڑے صاحبزادے جاجی محمد ضیاء کے مطابق ،کراچی میں ، نیوی کی ملازمت کے عرصے میں ان کے والداور دیگر افرادِ خانہ نے ڈاکیارڈ میں ملنے والی رہائش گاہ میں قیام کیا۔ جب انھوں نے سی ملازمت چھوڑ دی توسب ان کے دادا (ولی دادخان ) کے ملکیتی مکان (کوارٹر نمبر بی ۲۵۲۰ ، بلاک ون سی کالایلی ، ہزارہ کالونی ،کراچی ) میں رہنے گئے۔

ڈاکٹر دیم بخش شاہین نے اپنے مضمون 'ڈاکٹر محدریاض ' میں (صفحہ ۱۹۱۸ اوا ۱۹۲۰) کھا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض ۱۹۵۲ء سے نومبر ۱۹۲۰ء میں ٹیچر زئر بنگ انسٹی ٹیوٹ ، کراچی سے وابستہ ہوگئے اوراس ادارے میں پڑھاتے رہے۔ نومبر ۱۹۲۰ء میں ٹیچر زئر بنگ انسٹی ٹیوٹ ، کراچی سے وابستہ ہوگئے اوراس ادارے میں نومبر ۱۹۲۵ء تک پڑھاتے رہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے خو دنوشت غیر مطبوعہ سوائحی خاکے میں (صفحہ اپر) لکھا ہے کہ'' وہ ۱۹۲۰ء تا نومبر ۱۹۵۵ء کا سینٹرری کلاسز اور ٹیچرز ٹر بنگ آنسٹی ٹیوٹ ، کراچی میں پڑھاتے رہے ۔''انھوں نے ہائی سکول کے نام اوراس عرصہ ملازمت کا الگ سے ذکر نہیں کیا ہے۔ سعیدہ مہتاب نے اپنے مقالے میں (صفحہ پر) ککھا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے S.E.T ٹیچری حیثیت سے گور نمنٹ سیکٹر ری سکول ، لیاری ، کراچی میں اعوام ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے ۱۹۲۳ء کے دورائی میں ساتھا موجے ۔ اس کے بعدوہ ٹیچرز ٹر بنگ آنسٹی ٹیوٹ کراچی میں ۱۹۲۳ء تاکہ خدمات سرانجام دیتے رہے ۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ۱۹۵۳ء میں میٹرک ، ۱۹۵۵ء میں منتی فاضل ، ۱۹۵۹ء میں انٹر میڈیٹر شنا ہیں کا بیان درست معلوم نہیں ہوتا کیونکہ سرکاری ملازمت کا لیام میٹرک ہاس شخص میاسل ہائی سکول میں پڑھا تا رہے اور کوئی شخص بی اے دیکھا جائے ڈوڈاکٹر رحم کے مطابق ممکن نہیں کہ ایک میٹرک ہاس شخص میں انسٹی ٹیوٹ میں تو باتا رہے اور کوئی شخص بی اے اور بی ایڈ کی کار کر دو قواعد کے مطابق میک کردے ۔ ان حقائق کے بیش نظر محتر مہ سعیدہ مہتاب کا بیان درست معلوم ہوتا ہے۔

تعدہ مہتاب نے اپنے مقالے میں (صفحہ 9 پر) لکھا ہے کہ ایران سے وطن واپسی پرڈاکٹر محمد ریاض گورنمنٹ کالج آج ہے ، اسلام آباد میں قائم مقام پرنسپل کے عہدے پر فائز ہوئے جہال انھوں نے

949ء سے ۱۹۸۰ء تک فرائض منصی سرانجام دیے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے سوانحی خاکے میں (صفحہ ۲ پر) لکھا ہے کہ یو نیورٹی آف تبران میں تدریس کا عرصہ ختم ہونے کے بعد انھوں نے اگست ۱۹۷۸ء میں لطور قائم مقام پرنسپل فیڈرل گورنمنٹ کالج نمبرا، اسلام آباد میں خدمات سرانجام دینا شروع کیس۔ چونکہ ان کی تحریر بنیا دی ماخذکی حیثیت رکھتی ہے، اس لیے راقم الحروف نے از روئے درایت ڈاکٹر محمد ریاض کی اینی فراہم کردہ معلومات کو درست یا بیا اوران پرانھارکیا۔

۱۲ مقبول اللي ،مرحوم ڈاکٹر محمدریاض .....میرے تاثرات ''مشمولہ بعلم کی دستک (نذرریاض) من ۳۰ محمد ریاض ،ڈاکٹر ،افادات قبال من ۲۰۵

افاداتِ اقبال کے صفحہ ۲۰۵ پرڈاکٹر محمد ریاض نے تہران میں اپنے قیام کے دورانے کا ذکر کیا ہے۔ انھوں نے کلاما ہے: '' راقم الحروف کوئی سات سال تک تہران میں قیام پذیر رہا ہے؛ نومبر ۱۹۲۵ء سے جنوری 19۲۹ء کے ۱۹۷۹ء کی اور ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کے ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹۶ کو ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹۶ کو ۱۹۷۹ء کو ۱۹۷۹۶ کو ۱۹۷۹۶ کو ۱۹۷۹ کو ۱۹۷۹۶ کو ۱۹۷۹۶ کو ۱۹۷۹۶ کو ۱۹۷۹ کو ۱۹۷۹ کو ۱۹۷۹ کو ۱۹۷۹ کو ۱

۱۳ صابرآ فاقی، ڈاکٹر،''ڈاکٹرمجمرریاض''مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) مسلسکا

۱۳ عبدالرشید فاضل، پروفیسر، '' پیش لفظ'' مشموله: اقبال اور فاری شعرا، (لامبور: اقبال اکیڈی، باراول، ۷۷ء) مسم تا ۵

۵۱ رجیم بخش شابین، ڈاکٹر،''ڈاکٹر محمدریاض''،مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض)، ۲۰ میم محمود رضام رندی، آقائی،''ڈاکٹر محمدریاض کی یادمین''،مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض)، ۲۰ میم

ڈاکٹر محمدریاض کے ۱۴ جولائی ۱۹۲۰ء کے کراچی ڈومیسائل کے مطابق وہ ۹ دسمبر ۱۹۵۵ء کوکراچی میں رہائش پذیر یہوئے تھے۔ بچوں کے نام اور عمر کے کالم میں دو بچوں ضیاء احمد (عمر 5 سال 6 ماہ) اور فیاض احمد (عمر 1 سال 6 ماہ) کا اندراج کیا ہوا ہے۔ حاجی ضیاء احمد ہے جب اس ضمن میں دریافت کیا گیا تو انھوں نے واضح کیا کہ ڈومیسائل میس نا کینگ کی وجہ ہے '' ظفر احمد'' کے درست نام کے بجائے'' فیاض احمد'' ککھا گیا ہے۔ اس بات کا بھی امکان ہے کہ والد محمر م نے ظفر احمد کانام فیاض احمد رکھا ہوا ور بعد میں تبدیل کر کے ان کا نام ظفر احمد کانام فیاض احمد رکھا ہوا ور بعد میں تبدیل کر کے ان کا نام ظفر احمد کانام فیاض احمد رکھا ہوا ور بعد میں تبدیل کر کے ان کا نام ظفر احمد کانام فیاض احمد رکھا ہوا ور بعد میں تبدیل کر کے ان کا سب سے چھوٹا بھائی '' بلال احمد'' نومولودگی کی عمر میں ہی وفات کیا گیا تھا۔ المحمد لللہ ، باقی بہن بھائی سلامت ہیں اور خوشحال وقطمئن زندگی بسر کررہے ہیں۔ انھوں نے اپنے اور دیگر بہن بھائیوں اور ان کے اہل خانہ کے بارے میں درج ذیل معلومات بھی فراہم کیس۔ راقم الحروف نے ان کے دیگر بہن بھائیوں اور ان کے اہل خانہ کے بارے میں درج ذیل معلومات بھی فراہم کیس۔ راقم الحروف نے ان کے دیگر بہن بھائیوں اور ان کے اہل خانہ کے بارے میں درج ذیل معلومات بھی فراہم کیس۔ راقم الحروف نے ان کے دیگر بہن بھائیوں بیان تمام کوائف کی تصد تی کیا ہوں۔

# ڈاکٹر محدریاض کے پسران اور دختر سے متعلق کوائف

اولاد	شادی کاسال	تعليم	عر	تاریخ پیدائش	نام
دوبیٹے، تین بیٹیاں	۰۸۹۱ء	الفال	السال	۲ جون ۱۹۵۵ء	محرضياء
دوبيٹے، تين بيٹياں	۱۹۸۷پریل ۱۹۸۷ء	الیفال	ممال	۸فروری۱۹۶۱ء	ظفراحمه
دوبيٹے، دوبیٹیاں	۱۹۸۵ء	الفياك	۵۲سال	۲۱مارچ۹۲۹۱ء	نوشين افتخار
دو بیٹے، دو بیٹیاں	۴ امنی ۱۹۹۰ء	ميٹرك	ومهسال	الاپریل ۱۹۲۷ء	آ فتأب احمد
تين بيٹے	٧٢جولائي ١٩٩٧ء	ميٹرك	۳۳ سال	۱۲۴ گست ۱۹۷۳ء	تراباحر

## ڈاکٹر محمد ریاض کے پسران اور دختر کی اولا دیے کوائف

# محمرضياء ولدمحمر بياض كى اولا دسيمتعلق كوائف

موجوده پية: ـ مكان نمبر ٢٣٨، سرريك ٣، محلّه كلوكه آباد، راوليندى

تعليم	تاریخ پیدائش	نام
ایفاے	۲۲اگست۱۹۸۲ء	عنبرضياء
ایفاے	۱۶فروری۱۹۸۵ء	حميره ضياء
بیاے	۲۱، ارچ۲۸۹۱ء	بشرى عثمان
میزک	۱۲۷گست ۱۹۸۹ء	عاكف ضياء
بي ايس كمپوڙسائنس	۱۹۹۳ء وری	تابش ضياء

### ظفراحمدولد محدرياض كي اولا ديم متعلق كوائف PCNIC#37404-6761382-9

تعليم	تاریخ پیدائش	نام
ایم اے تاریخ ،ایم اے اردو۔ان کی شادی ہو پیکی ہے۔	۲ جون ۱۹۸۹ء	منزه ظفر
ايم اے اردو	٠استمبر١٩٩١ء	افشال ظفر
ائيم السلاميات، حافظ قرآن	۲ مارچ۱۹۹۳ء	نيلم ظفر
بی ایسی	۲۸مئی۱۹۹۳ء	شنرا دظفر
الفِاليسي	۲۰ کتوبر ۱۹۹۷ء	حمادظفر

#### . نوشین افتخار ولدمچمرریاض کی اولا دیسے متعلق کوا کف

#### **موجوده پية: ـ** ڈا کخانه خاص، کرياه، نز د جامع مسجد شلع اسلام آباد

تعليم	تاریخ پیدائش	نام
بی کام؛ پوسٹ گو بجوایٹ ڈیلومہ (انگلینٹر)	۲۵ دسمبر ۱۹۸۲ء	راجه عثمان
ایم بی اے مارکیٹنگ از کامسیٹ	۲مئی۱۹۸۹ء	راجهارسلان
بی ایس سی (بیالو بی کے ساتھ )	٠١جون١٩٩٢ء	سدرهافتخار
آئی سی ایس	ا۲ستمبر۱۹۹۵ء	مارىيافتخار

## آ فآب احد ولد دا كر محمد رياض كي اولا دي متعلق كواكف 7- CNIC#37404-1504263

موجوده بية: ـ مكان ۱۸۳/ III-۸ گلىنمبر 2 بخرم كالوني مسلم ٹاؤن ، راولينڈي \_

تعليم	تارىخ پيدائش	نام
۲۰۱۷ میں نمل یو نیورٹی ہےا بم الے انگاش لینگوئٹکس کیا ہے۔	۲ دسمبر۱۹۹۲ء	كرن آفتاب
بيكام	ڪااپريل ۱۹۹ <i>۴ء</i>	عبدا لصبور
الف اے تک تعلیم حاصل کی ہے، قر آن حکیم حفظ کیا ہے۔	۷۱۵رچ۲۹۹۱ء	انتياآ فآب
میٹرک از راولپنڈی تعلیمی بورڈ ؛ سٹوڈنٹ فرسٹ ایئر	۱۳ مارچ ۲۰۰۰ء	غيورآ فتاب

#### تراب احمد ولد محمد رياض كي اولا دسيم تعلق كواكف 5-106813 - CNIC #37405

**موجوده پیة: پ**مکان ۱۸۳ / ۱۱۱۱ - ۸ ، گلی نمبر 2 ، خرم کالونی ، مسلم ٹاؤن ، راولینڈی ب

تعليم	تاریخ پیدائش	نام
آئی کام پارٹ سینڈ	ئىتبىر 199۸ء	رامش تراب
يىرك	۲۷ مارچ ۲ <b>۰۰</b> ۰ء	دانش تراب
چهارم	کتمبر۲۰۰۸ء	عبدالرافع

- تھے۔ سعیدہ مہتاب کے مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض کی بیٹی کا نام یاسمین' ککھا ہوا ہے جو کہ درست نہیں ہے۔ان کا درست نام''نوشین افتخار' ہے۔' افتخار' ان کے شوہر کا نام ہے۔
- 2ا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا سوانحی خاکہ مرتب کرنے کے لیے ان کے خودنوشت سوانحی خاکے، ان کی شخصیت اورا فکار پر لکھے گئے تمام مقالہ جات ومضامین کے علاوہ ان کی مطبوعہ کتب اور مقالات ومضامین میں علمی واد بی خدمات اور سوانح کے بارے میں ان کی خود سے فراہم کردہ معلومات کو بھی مدنظر رکھا گیا ہے۔ ان کے

مقالات'' حرفے چنر ..... بیاد حضرت ماہر''اور'' اقبال کی تعلیمی راہنما ئیاں'' میں بھی مختصر سوانح حیات دیے گئے ہیں جن سے استفادہ کیا گیا ہے۔مزید تفصیل کے لیے دیکھیں:

محمد ریاض ، ڈاکٹر ، ''اقبال کی تعلیمی راہنمائیاں'' مشمولہ: سہ ماہی''علم کی دستک'' ،جلدا، شارہ ۲، جولائی تاسمبر ۱۹۸۱ء برس

محدریاض ، ڈاکٹر ،''حرفے چند ..... بیاد حضرت ماہر''،مشمولہ: ماہنامہ فاران ، جلد س ،شارہ 9، دسمبر ۱۹۷۸ء،ص ۱۹۱

محر حميد كھوكھر ، ''پس چه بايد كردا ہے اقوام شرق مع مسافر كے اردواورانگريزى منثوراور منظوم تراجم كانتحقيق و توضيحي مطالعه، نگران ؛ پروفيسر ڈاكٹرمحررياض بس ١٩٣٠ تا ١٩٢

۱۸ محمد طاهر القادرى، دُاكثر ، تخفة العقبا فى فضيلة العلم والعلماء، (لا مور: منهاج القرآن ريسرچ انسٹى ٹيوث، باراول، تتبر ٢٠٠٧ء) بحوالصحح بخارى/ صحح مسلم ، ص ٧٧

91\_ رحیم بخش شاہین، ڈاکٹر'' ڈاکٹرمجمرریاض''،مشمولہ:علم کی دستک(نذرریاض) ہیں 19

راقم الحروف کوان کے بیٹوں (محمر ضیاء، آفتاب احمد اور تراب احمد) اور ان کی اولا دسے براہ راست ملاقات اور انٹرویوکیا گیا۔ نوشین افتخار سے موبائل فون پرانٹرویوکیا گیا۔ نوشین افتخار کے بیٹے عثمان سے حاجی محمد ضیاء کے بیٹے عثمان سے حاجی محمد ضیاء کے گھر پر براہ راست ملاقات ہوئی۔ ظفر احمد بیرونِ ملک ہوتے ہیں۔ وہ اگست کا ۲۰۱۷ء میں پاکستان تشریف لائے شے اور ۱۵/۱ کتو بر کا ۲۰۱۷ء تک یہاں رہے۔ اس دوران ان سے رابطہ ہوا۔ ان کے بیٹے شنم اوظفر سے بھی حاجی محمد ضیاء کے گھر پر ملاقات ہوئی۔ ان سب خواتین و حضرات نے ڈاکٹر محمد ریاض کی شخصیت ، افکار ، گھر میں عمومی رویے ، اہلِ خانہ اور رشتہ داروں سے تعلقات کے بارے میں کافی زیادہ معلومات فراہم کیں۔

مل وقت و اکثر محمد ریاض کے بڑے صاحبزادے الحاج محمد ضیاء سے (انٹرویو بتاریخ ۱۹ متبر ۲۰۱۱ء بروزمنگل بوتت ۹ بجرات کے دوران)، ڈاکٹر محمد ریاض کے احوال کے شمن میں راقم الحروف نے ان سے ذکر کیا کہ سعیدہ مہتاب نے اپنے مقالے میں (صفحہ کا پر) کھھا ہے، ڈاکٹر محمد ریاض نے ایک عمرہ کیا تھا۔ انھوں نے اپنے مقالے میں (صفحہ نبر ۲۳ پر) کھھا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے دورج کیے۔ پہلا تج ایران میں دورانِ قیام اور دوسراجون ۱۹۹۰ء میں کیا تھا۔ حاجی محمد مہتاب کے بیان کی تردید کرتے ہوئے کہا کہ ہمارے والد نے دو عمرے کیے تھے اور ۱۹۹۰ء میں ایک ج کیا تھا۔ انھوں نے پہلا عمرہ ایران میں اپنے قیام کے دورانے میں اور دوسراعرہ ۱۹۸۴ء میں کیا تھا۔

راقم الحروف کی تحقیق کے مطابق ڈاکٹر محمد ریاض کے پہلے عمرے کا ذکران کے تحقیقی مقالے'' اقبال اور کبوتر ان حرم''میں (صفحہ ۸۵ میر) بھی ماتا ہے۔اس ضمن میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں: '' جنوری وفروری ۲ کاء کے چندایا م سعید میں راقم الحروف کوتر مین شریفین کی زیارت کا شرف حاصل ہوا تھا۔ اسی دوران ترم کعبدا در مسجدا لنبی ٹائٹیڈ میں کبوتروں کے جھنڈ کے جھنڈ د کیھے جو کبھی بیٹھے ہوتے تھے اور کبھی بحالت پرواز۔ وہاں ایک اقبال خواں کی حیثیت سے حرم، طائزانِ حرم اور دیگر تلاز ماتِ حرم کے سلسلے میں اقبال کی تلمیحات بھی زیرِ غور آئیں ،گران کو کھنے کی فوبت اب تک نہ آسکی تھی۔ افضل المقدم کا اعتراف کرتے ہوئے چند معروضات اب پیش کر رہا ہوں''۔

مزید تفصیلات کے لیے دیکھیں:

رحیم بخش شامین ، ڈاکٹر '' ڈاکٹر محمد ریاض اور ان کی علمی واد بی خدمات'' ،مشمولہ: علم کی دستک ( نذر ریاض) بص۵۲

محدرياض، ڈاکٹر، ''اقبال اور کبوتر ان حرم''، شمولہ: اقبال، جلد ۲۷، شاره ۷ (لا مور: بزمِ اقبال، اپریل ۱۹۷۹ء) مِس ۱۰۵ تا ۱۰۵

راقم الحروف (مقاله نگار) نے ڈاکٹر محمد ریاض کے اس مقالہ 'اقبال اور کبوتر انِ حرم' پراپنے پی آج ڈی کے مقالے کے باب دوم میں 'اقبالیاتی ادب' کے تحت تبصرہ پیش کیا ہے۔

۲۱ محمدا قبال،علامه دُاكمُر، با نگ درا، مشموله: كلياتِ اقبال اردو، ص ۲۷

۲۲ نثاراحد قریشی، ڈاکٹر'' خوشبوکی ہجرت''،مشمولہ بعلم کی دستک(نذرریاض) جس۳۳

۳۳ محدرياض، دُاكٹر، افاداتِ اقبال، (لا مور: مقبول اكيدى، باراول، ١٩٨٣ء)، صاسم

تركیب بند كاتر جمه از وا كنر محمد ریاض به ملی كے پتلے انسان ؛ تیری عقل زندگی كا حاصل ہے اور تیراعشق كا ئنات كاراز ہے۔ جہات كے جہان (دنیا) كاس طرف آنا تجھے مبارك ہو۔ تیری خاطر زہرہ ، چانداور مرتخ سیارے ایک دوسرے كے رقیب ہورہ ہیں بلک تجھ پرایک نظر ڈالنے کی خاطر تحلیات باری تعالی میں شکش اور رقابت ہورہی ہے۔ دوست کی راہ میں تازہ بنازہ اور نو بنوجلوے ہیں مگر شوق و آرز ووالا شخص میں شکس اور نوبنو جاری سے دان ل سے ابدتك بڑھتے كليات (صفات) سے دل نہيں لگا تا۔ زندگی صدق وصفا اور نشو ونما كانام ہے۔ از ل سے ابدتك بڑھتے حاور زندگی خدا كا اختیام نا پذیر ملک ہے۔

۲۲ محدا قبال،علامه ڈاکٹر، مال جبریل،شمولہ: کلیات اقبال اردوہ ۲۲۳۰ ۱۲/۳۰

72 - نثاراحدقریشی، ڈاکٹر،''خوشبوکی ججرت'، مشمولہ بعلم کی دستک (نذرریاض) جس ۴۳ نورین تجریم باہر، ڈاکٹر،''میرےمحتر مرفیق کار ...... ڈاکٹر محمد ریاض'' مشمولہ بعلم کی دستک (نذرریاض) جس ۲۷

۲۷ - سدط حسن رضوی، ڈاکٹر سیر '' خدا بخشے بہت ہی خوبیال تھیں ۔۔۔۔'' ، مشمولہ ؛ علم کی دستک (نذرر یاض ) جس ۴۸

```
۲۸ ۔ نوریز نیج میمابر، ڈاکٹر ''میرےمحتر مرفیق کار ..... ڈاکٹر محمد راض' ،مشمولہ علم کی دستک (نذرر راض) م ۲۷ س
                  ۲۹_ رحیم بخش شاہن، ڈاکٹر'' ڈاکٹرمجمدریاض''مشمولہ :علم کی دستک(نذرریاض)،ص۲۱
           نظیرصدیقی، روفیسرڈاکٹر'' ڈاکٹرمجرریاض''مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض)،ص۲۲٬۲۲
      مقبول الهي،مرحوم وْاكْتْرْمْجِدر باض.....مير بة تاثرات ''مشموله علم كي دستك (نذررياض) من ٣٠٠
       شابدا قبال کامران، روفیسر ڈاکٹر ''حیران کن توانائی''،مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) ہیں ہے
نورینهٔ کیم بابر، ڈاکٹر''میرے محترم رفیق کار.....ڈاکٹر محدریاض''مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) جس۴۷ س
                                 ٣٠- سعده مهتاب، ' ڈاکٹرمحمدریاض بحثیت اقبال شناس' ،ص۲۸،۲۲
  انٹر و پوفر زندان ریاض ( جاجی ضاء، تر اب احمرتی ، آفتاب احمرتی ) اورانٹر و پونوشین افتخار ( دختر ریاض )
                                                       ا٣ - انٹرو يونوشين افتخار ( دختر ڈاکٹرمحمد ریاض )
                                     ۳۲ سعده مهتاب '' ڈاکٹر محمد ریاض بحثیت اقبال شناس''جس۲۸
                  رحيم بخش شابين، ڈاکٹر'' ڈاکٹر محمدریاض''،مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) ہیں۔
                  ١٩٠٠ رحيم بخش شابين، ڈاکٹر،'' ڈاکٹر محمد رماض''،مشمولہ علم کی دستک (نذرر ماض) من ١٩
 ۳۲۷۔ مقبول الٰہی،مرحوم ڈاکٹرمحدریاض.....میرے تاثرات''مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) جس ۲۸ تا ۳۰
                ٣٥ _ رفع الدين ہاشي، بروفيسر ڈاکٹر '' ڈاکٹرمحمد ریاض،ایک ہمہ جہت اقبال شناس' ،ص٣٦ س
                                    ٣٦ - انٹروبوز بروفيسر ڈاکٹر شاہد کامران، ڈاکٹرمجمدا کرم،تراب احد سی
                                    مجرخالدمسعود، بروفيسر ڈاکٹر ، بیاد ڈاکٹر مجدریاض مرحوم' ،ص۵ا
                  رحيم بخش شابن، ڈاکٹر،'' ڈاکٹرمجمدریاض''،مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) ہیں 19
                            سيط حسن رضوي، ڈاکٹر سید،''خدا بخشے بہت ہی خوبیال تھیں ....،'، جس ۳۸
              ۳۸ انٹروبو: تراپاحد تی فرزندڈاکٹر محمد ریاض
                            ۳۹ - سيط<sup>حس</sup>ن رضوي، ڈاکٹر سيد،''خدا بخشے بہت سي خوبيال تھيں....،'م ۳۸
                                         انٹرویو:مرتضیٰموسوی،ایڈیٹر''ہلال''،'' ماکستان مصور''۔
                                                                    ۰۸ ۔ انٹرویو: ڈاکٹر گوہرنوشاہی
                                    ۱۶۱ محمه خالدمسعود، بروفیسر ڈاکٹر ، بیاد ڈاکٹر محمد ریاض مرحوم' ،ص ۱۲
                            محمودالرحمٰن، ڈاکٹر '' ڈاکٹر محمد ریاض..... چندیادیں، چندیا تیں''،ص ۲۷
                                    مقبول الہی،مرحوم ڈاکٹرمحدریاض.....میرے تاثرات' بصاس
```

ر فع الدين ہاشي، بروفیسر ڈاکٹر '' ڈاکٹر محمد ریاض ،ایک ہمہ جہت اقبال شناس''،ص۳۳ تا۳۵

. ۴۲ - شامدا قبال کامران، پروفیسرڈاکٹر،''حیران کن توانائی''،مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض)،ص۴۰

٣٧٥ الضأبص

۳۲ محدرضامرندی، آقائی، 'ڈاکٹر محدریاض کی یادمیں 'من ۳۲

۳۵ رحیم بخش شابین، ڈاکٹر'' ڈاکٹر محمد ریاض'' مشمولہ علم کی دستک (نذر ریاض) میں ۱۸ تا ۲

سعيده مهتاب، ' وْاكْرْمُحْدِر باض بحثيت اقبال شناس' ، ص اا تا١٢

ڈاکٹر محمد ریاض ۱۱ جنوری ۸۳ء تا ۲۸ نومبر ۹۴ء، تادم آخر شدید علیل رہے۔اس وقت ان کی عمر ۵۹سال ۸ ت

ماہ ۲۲ دن تھی اور مارچ ۱۹۹۵ء میں ان کی ریٹائر منٹ ہونے والی تھی۔

٣٦ - رجيم بخش شابين، ڈاکٹر،'' ڈاکٹر محمد رياض''، مشموله بنلم کی دستک (نذررياض)، ص ١٩

سعيده مهتاب، ' وْاكْتْرْمُحْدِرِياض بحيثيت اقبال شناس' به ١٣٠٥ تا ١٥

۷۲\_ ارشاداحد شا کراعوان، ڈاکٹر، اشعار عقیدت، مشمولہ: نذرِریاض، صاا

۴۸ - شیم صبائی شهراوی، قطعه تاریخ وفات: آه مرگِ ڈاکٹر محمد ریاض، مشموله: ماہنامه ' اخبار اردؤ'، (اسلام آباد:

جنوری فروری۱۹۹۵ء) ہے۔

محرحسین تسبیحی، ڈاکٹر، قطعه ماده تاریخ، مشموله، نذرِریاض، ص۱۲

باب دوم:۔

ڈ اکٹر محمد ریاض بطور اقبال شناس

# بابدوم:\_

# <u>ڈاکٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس</u>

(اردووانگریزی تصانیف و تالیفات اور مقالات و مضامین کامطالعات ِ اقبال کے خصوصی حوالے سے

# تحقیقی وتوضیحی مطالعه)

ا قبالیاتی ادب میں ڈاکٹر محدریاض کی اردوتصانیف و تالیفات کی تعداد (۱۵) ہے۔

# (اقبالياتي ادب يرمستقل اردوكت)

01- آفاق اقبال (باره مطبوعه مضامین)

02- افادات اقبال (اكتيس مطبوعه مضامين)

03- اقبال اوراحترام انسانيت (مجموعه 15 مقالات)

04- اقبال اور برصغیری تحریک آزادی

05- اقبال اورسیرت انبیائے کرام (مجموعہ 10 مقالات)

06- اقبال اورفارسی شعراء (اردو)

07- اقبال بحون اورنو جوانوں کے لیے

08- بركات اقبال (مضامين) (مجموعه 19 مقالات)

09 - تسهيل خطيات اقبال

10- تعليمات قبال (مطالعه جاويد نامه كي روشني ميس)

11- تفسيرا قبال (مجموعه 10 مقالات)

12- تقديرامم اوراقبال (سات مطبوعه مضامين)

## (اقبالیاتی ادب سے متعلقہ اردو تالیفات)

01- تقاربر بيادِا قبال

02- حن اقال

ڈا کٹر محمد ریاض نے اردوزبان میں تقریباً دوصدیجاس کے قریب مقالات ومضامین ککھے جو

مختلف مجلّات ورسائل میں شائع ہوئے۔ان میں سے قریباً ایک سواکیس (۱۲۱) کے قریب مقالات ومضامین کتابی شکل میں شائع ہوئے۔ان کے مقالات ومضامین پر مشتمل کتب کی فہرست درج ذیل ہے:

# (مضامین ومقالات پر مشتمل کتب کی فہرست)

01\_ افادات اقبال

02\_ اقبال اوراحترام انسانيت

03\_ اقبال اورسيرتِ أنبيا كرام

04\_ اقبال اور گوئے

05۔ اقبال شناسی کے زاویے

06۔ اقبال۸۵

07ء اقبالیات کے سوسال

08\_ آفاق اقبال

09۔ برکات اقبال

10 - تسهيل خطيات اقبال

11- تفسيراقبال

12- تقديرامم اوراقبال

13- تقارير بيادِا قبال

14\_ رومی کا تصوّ رِفقر

15\_ مشرقی ممالک میں قومی زبان..

16\_ مقالات

17\_ ١٩٨١ كاا قبالياتي ادب

18- Iqbal Congress Papers

زیادہ تر مقالات ومضامین کوخود ڈاکٹر محمد ریاض نے ہی کتابی شکل میں مدون کر کے چیپوایا تھا۔ ان میں سے صرف آٹھ (۸) مقالات ومضامین دیگر مرتبین کی درج ذیل تالیفات کا حصہ ہے:

01\_ اقبال اور گوئے

02۔ اقبال شناسی کے زاویے

03ء اقال ۸۵

04۔ اقبالیات کے سوسال

05۔ مشرقی ممالک میں قومی زبان کے ادارے

06 مقالات

07\_ ١٩٨٦ كاا قبالياتي ادب

08 - Iqbal Congress Papers

ڈاکٹر محمد ریاض کے اردوزبان میں کتابی شکل میں شائع ہونے والے ایک سواکیس (۱۲۱) مقالات ومضامین میں سے ایک سوتیرہ (۱۱۳) مقالات ومضامین ان کی اپنی مرتب کردہ درج ذمل کت کی شکل میں شائع ہوئے۔

01\_ افادات اقبال

02\_ اقبال اوراحترام انسانيت

03\_ اقبال اورسيرت أنبيا كرام

04\_ آفاق اقال

05۔ بركات اقبال

06- تسهيل خطيات اقبال

07\_ تفسيراقبال

08 - تقديرامم اورا قبال

09\_ تقارير بيادٍا قبال

10\_ رومي كاتصوّ رِفقر

ديگر مجلّات ميں شامل مقالات

اردو میں اقبالیاتی ادب پر ڈاکٹر محمد ریاض کی لکھی گئی دیگر تصانیف و تالیفات کے ساتھ مندرجہ بالا کتب کا تعارف اوران پر تبھرہ بھی پیشِ خدمت ہے۔ مجموعہ مقالات ومضامین پر شمل کتب پر تبھرے کے ساتھ ان میں شامل مقالات ومضامین پر تبھرہ بھی پیش کیا گیا ہے۔ ان تبھرات میں کتب اور مقالات ومضامین کے مندرجات کے تعارف کے بعدان کی تلخیص پیش کی گئے ہے۔ اس کے بعدان پر تحقیقی و تقیدی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔

ندکورہ بالا ایک سواکیس مقالات ومضامین میں سے کتاب''رومی کا تصورِ فقر'' میں مشمولہ پندرہ مقالات ومضامین غیر اقبالیاتی ادب پر مشتمل ہیں۔ دیگر ایک سو چھ مقالات ومضامین اقبالیاتی ادب پر مشتمل ہیں۔ ان میں سے چھیالیس (%۳۳) مقالات ومضامین شخصیات اور پینیتیس (%۳۳) مقالات و مضامین شخصیات اور پینیتیس (%۳۳) مقالات و مضامین شخصیات اور پنیتیس مقالات و مضامین شخصیات پر اور پنیتیس مقالات و مضامین ادبیات (علامہ اقبال کے کلام وتصانیف کے فکری وفنی محاسن، اردود فارسی زبان وادب) سے متعلقہ موضوعات پر مشتمل ہیں۔

# ا قبالیاتی ادب پرار دوتصانیف و تالیفات

# 01- آفاقِ اقبال

تصنيف : ڏاکڙمحدرياض

پېلشرز : گلوب پېلشرز،لا ډور

اشاعت : باراول، ۱۹۸۷ء

صفحات : ۲۳۹

## فهرست مضامین:

		_	, ,
صفحات	صفحتمبر	موضوع/عنوان	نمبر
۲	***	تعارف ازمصنف	
11"	**_	علامها قبال کی دعا ئیں	_+1
۱۲۱	• * •	ا قبال اورشاه بهدان	_+۲
11	14+	ا قبال اورنظریه پاکستان	_+٣
10	+47	ا قبال اور جهانِ اسلام	-•14
11	<b>*</b> *\	ا قبال کا نظر بیعشق	_+۵
IA	<b>•9</b> ∠	ا قبال کی بصیرت نفس	_+4
1+	110	ا قبال اورا فغانستان	_•∠
10	150	ا قبال ایک مطالعه: تبصره	
<b>r</b> ∠	114	مثنوی گلشن را زِ جدیداور دیگر کتبِ اقبال	_+9
19	PFI	تلميحات فرباد كلام اقبال ميس	_1•
٣٢	110	ا قبال اورائنِ حلاح	_11
20	<b>11</b>	تصورر ياست اسلامي	١٢

''آفاقِ اقبال''اہم علمی واد بی موضوعات پر بینی ۱۲ مقالات ومضامین پر شتمل ہے۔اس میں ۲ مقالات ومضامین علامہ کے مذہبی افکار پر ۲۰۰۰ مقالات ومضامین شخصیات پر اور ۱۳ مقالات ومضامین اقبالیاتی ادبیات (زبان وادب، کلام وتصانیف کے فکری وفنی محاسن) سے متعلقہ موضوعات پر مشتمل ہیں۔تمام موضوعات علمی واد بی لحاظ سے اعلیٰ قدرو قیمت کے حامل ہیں۔ان میں سے زیادہ تر موضوعات پر ایم فل اور بی ایج ڈی کی سطح پر تحقیقی مقالے بھی لکھے جاسکتے ہیں۔

پروفیسُرڈاکٹررفیع الدین ہاشی اپنی کتاب''اقبالیاتی ادب کے تین سال''میں'' آفاقِ اقبال''پرتجرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

'' آفاق اقبال' میں بارہ مقالات شامل ہیں۔'' اقبال اور شاہ ہدان' اور'' اقبال اور ابن حلاّ ج''
سیر حاصل اور مفصل ہیں ، اور نسبتاً زیادہ تحقیق و قد قبق سے لکھے گئے ہیں۔'' تلمیحات فرباد ، کلام
اقبال میں'' ایک اور عمد مقالہ ہے جسے تاریخ کی روشی میں اور کلام اقبال کے گہرے مطالعے کی مدد
سے مرتب کیا گیا ہے ۔ کلیم الدین احمد کی کتاب پر زیادہ تفصیلی تقید کی ضرورت تھی ۔ بعض مقالات
مختصر اور اجمالی ہیں ، حال آئکہ ان کے موضوعات ہمہ گیری کا تفاضا کرتے ہیں۔ بدیثیت مجموعی ،
مجموعہ معلومات افز ااور خوش آئید ہے ، اور اقبال سے مصنف کی گہری وابستگی اور کلام اقبال کے
میچموعہ مطلعے کے شاہد ہیں۔

ڈاکٹر ہارون الرشید تبسم'' آفاقِ اقبال'' پرتیمرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

'' کتاب انسان کی تنہائی کی بہترین ساتھی ہے۔ گو تیز رفتار زندگی' کمپیوٹراور دوسری سائنسی ایجادات کی وجہ ہے لوگوں نے مطالعے کی طرف توجہ کم کردی ہے لیکن کتاب کی اہمیت اپنی جگه مسلم ہے اور پھر کتاب بھی ایسی جو ہماری معلومات میں اضافے کے ساتھ ساتھ ہماری اخلاقی اصلاح بھی کرے تو اس سے بہتر ذریعہ تفریخ اور کیا ہوسکتا ہے؟'' آفاقِ اقبال'' بھی الی ہی کتاب ہے جو پروفیسرڈاکٹر محمد ریاض کے 13 مقالات کا مجموعہ ہے۔ پہلا باب' علامہ اقبال کی وعائیں''۔ جو پروفیسرڈاکٹر محمد ریاض کے 13 مقالات کا مجموعہ ہے۔ پہلا باب' علامہ اقبال کی اور کتاب ہو میں اقبال کے کلام سے ان کے دعائی اشعمار دیئے گئے ہیں قابلِ توجہ ہے۔'' اقبال اور این طلاح'' ایسے مقالے ہیں جنہیں پڑھ کر ہمارے علم میں اضافہ ہوتا ہے اور شاہ ہمدان'''' اقبال اور این طلاح'' ایسے مقالے ہیں جنہیں شیرین فرہاد کی توجہ سے علامہ اقبال کی فئی مہارت کا پہنچ جات ہے۔'' آفاقِ اقبال ''کے مطالعے ہے آمیں شیرین فرہاد کی تابعہ جیس سے آئی ہیں۔'()

ڈ اکٹر ہارون الرشیر تبسم نے'' آفاقِ اقبال'' کے بارے میں جو کچھ کھااس سے اتفاق کیا جا

سکتا ہے۔ تاہم، اس امر کا ذکر کرنا ضروری ہے کہ انہوں نے '' آفاقِ اقبال'' کے مقالات کی تعداد

13 کھی ہے جو کہ دراصل 12 ہے۔ '' آفاقِ اقبال'' پر پر وفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی اور ڈاکٹر
ہارون الرشید تبسم کے تبصرات تعارفی نوعیت کے ہیں ۔ ان سے '' آفاقِ اقبال'' میں شامل تمام
مقالات ومضامین کے عنوانات اور ان کے مندرجات کے بارے میں مکمل آگاہی حاصل نہیں
ہوتی۔ تاہم، ان تبصرات میں '' آفاقِ اقبال'' کے مشمولات کو معلومات افزا قرار دیا گیا ہے اور
ہارون الرشید تبسم نے ان کی اخلاقی قدر وقیت اور اہمیت کا بھی ذکر کیا ہے۔

'' آفاقِ اقبال'' کے پچھ مقالات ومضامین قدر ہے مجمل اور پچھ مقالات ومضامین کافی مفصل ہیں۔سب سے طویل مقالہ'' مفصل ہیں۔سب سے مخضر مقالہ'' اقبال اور افغانستان'' • اصفحات پر اورسب سے طویل مقالہ'' اقبال اور شاہ ہمدان رحمۃ اللہ علیہ' انہ صفحات پر مشتمل ہے۔آفاقِ اقبال میں شامل درج ذیل پانچ مقالات ومضامین کے فہرست میں دیے گئے عنوانات سے پچھ مقالات ومضامین کے فہرست میں دیے گئے عنوانات سے پچھ مختلف ہیں:

#### نمبرشار فہرست میں دیے گئے عنوانات کتاب میں دیے گئے عنوانات مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کے لیے علامہ علامها قبال کی دعا ئیں اقبال کی دعائیں ا قبال ،نظریهٔ یا کستان اورنفاذِ شریعت ا قبال اورنظریهٔ یا کستان -2 متنوی گلشن ، راز جدیداور دیگر کتب اقبال متنوی گلشن راز جدید اور دیگر تصافیف -3 اقبال علامه اقبال اور حسين ابن منصور حلاج ا قبال اورابن حلاج -4 (كتاب الطّواسين كااردوترجمه) علامها قبال اورتصوير باست اسلامي تصورر باست اسلامي -5

تین مقالات کے عنوانات ان کے متن سے کمل ہم آ ہنگ نہیں ہیں اور ان میں تبدیلی کی ضرورت محسوں ہوتی ہے۔'' مثنوی گلشن ،رازِ جدیداور دیگر کتبِ اقبال'' کاعنوان'' مثنوی گلشن راز اور مثنوی گلشن رازِ جدید کا تقابلی مطالعہ'' ہونا چاہیے۔اسی طرح'' علامہ اقبال اور حسین ابن منصور حلاج ( کتاب الطّواسین کا اردوتر جمہ)'' کاعنوان'' علامہ اقبال اور ابن حلاج مع اردو

'' آفاقِ اقبال'' کے آٹھ مقالات ومضامین کے ساتھ حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں۔ باقی چار مقالات ومضامین کے ساتھ حوالہ جات وحواثی نہیں دیے گئے ۔زیادہ ترفاری اشعار بغیر ترجے کے دیے گئے ۔صرف دوتین مقالات میں فارس اشعار کے ساتھ ترجمہ دیا گیا ہے۔

''آفاقی اقبال' میں شامل درج ذیل مقالات ومضامین قبل ازین مختلف مجلّات میں شائع مو چکے تھے۔ان میں سے مقالہ'' اقبال اور ائن حلاج'' ، کے 192ء میں اسلامک فاؤنڈیشن لا مورنے کتابی شکل میں شائع کیا تھا۔ بعد میں یہ مقالہ مجلّہ'' اقبالیات' میں بھی شائع موا۔ مقالہ '' قبال اور افغانستان' سہ ماہی'' سیارہ'' ، افغانستان نمبر میں شائع موا تھا۔ کتاب'' حضرت شاو ھمدان اور اقبال' کے صفح نمبر 2 پرڈ اکٹر ریاض نے اپنی مطبوعہ کتاب'' قبال اور شاو همدان' کا ذکر کیا ہے۔اس عنوان سے ان کا مضمون اقبال ریویو، جنوری ۲۹ ء اور مجلّہ'' اقبال اور شاور ہے۔ مثال کے مواقعا۔ یہ مقالہ'' آفاقی اقبال' اور '' قبال اور سیرت انبیاء' میں بھی موجود ہے۔

نمبر	موضوع/عنوان	مجلّه/ كتاب	مقام	يبلشر
<b>-</b> 01	ا قبال اورابنِ حلاج	آ فاتِ اقبال	لامور	مقبول اکیڈمی
	علامها قبال اور سين ابن منصور حلاح	اقباليات	لا ہور	ا قبال اکیڈمی
<b>-</b> 02	ا قبال اور افغانستان	آ فاتِ اقبال	لا ہور	مقبول اكيدمي
-03	ا قبال اور شاه بهمدان	اقباليات	لا ہور	ا قبال اکیڈمی
	ا قبال اور شاہِ ہمدان	اقبال اور سيرت	لا ہور	مقبول اكيرمي
	شاه بهمدان	اقبال	لا ہور	بزمِ اقبال
<b>-</b> 04	اقبال كانظرييشق	ماونو	لا ہور	
<b>-</b> 05	تلميحات فرباد، كلام اقبال مين	اظهار	کراچی	محكمها طلاعات
-06	مثنوی گلثن رازِ جدید اور دیگر تصافینِ اقبال	اقباليات	لامور	ا قبال اکیڈمی

" أفاق اقبال "مين شامل درج ذيل مقالات ومضامين كاولين مجلّات دريافت نهيس موسكة:

02\_ اقبال اورنظريه يا كستان

03۔ اقبال کی بصیرت نفس

04 - تصوررياست اسلامي

05\_ علامها قبال کی دعا ئیں

''آ فاقِ اقبال' میں شامل تمام مقالات ومضامین پر مختفر تھرہ وہ جائزہ پیش خدمت ہے:
مضمون '' مسلمانوں کی نشاق ثانیہ کے لیے علامہ اقبال کی دعا 'میں' کے ابتدا ہے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے دعا کی ضرورت اور اہمیت بیان کی ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال ہر سچے اور مخلص مسلمان کی طرح دعا پر بے حدیقین رکھتے تھے۔ انھوں نے اپنی نثر اور نظم میں دعا کی اہمیت پر لکھا اور اس کے ساتھ سلمانوں کی ترقی اور اتحاد کے لیے دعا ئیں لکھتے رہے۔ ان کی بعض دعا ئیں عام مسلمانوں کے لیے اور بعض مسلم نو جوانوں کے لیے ہیں۔
اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے کلیاتِ اقبال اردواور کلیاتِ اقبال فارس سے بہت سے اردووفارسی اشعار کی جبہ زیاری فارسی اشعار کے منابع (بانگر درا، بالی جبریل، اشعار بغیر ترجے کے دیے گئے ہیں۔ بعض اشعار کے ساتھ ان کے منابع (بانگر درا، بالی جبریل، ارمغانِ ججاز ہوں کے نام (شکوہ ، ساتی نامہ، ارمغانِ ججاز ہوں کے ایم بیار کرد، وغیرہ) اور نظموں کے نام (شکوہ ، ساتی نامہ، وغیرہ) دیے گئے۔

مقالة 'اقبال اورشاه ہمدان (رحمہم الله تعالیٰ علیما) ' دوصوں پرشتمل ہے۔ ' حصہ کیم' میں ڈاکٹر محمدریاض نے (صفحہ ۲۲ تا ۲۲ پر) سیملی ہمدان رحمۃ الله علیہ کے حالاتِ زندگی بیان کے ہیں۔ اس کے بعد جاوید نامہ میں ' آنسو کے افلاک' کے عنوان کے تحت دیے گئے سات فارس اشعار دیے گئے ہیں جن میں علامہ اقبال رحمۃ الله علیہ نے سیرعلی ہمدانی رحمۃ الله علیہ کی شخصیت اور افکار سے اپنی عقیدت کا اظہار کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے (صفحہ ۲۲ تا ۲۹ پر) ان اشعار کے حوالے سے سیملی ہمدانی رحمۃ الله علیہ کی شخصیت اور افکار پر روشنی ڈالی ہے۔ اس کے بعد (صفحہ ۲۹ پر) جاوید نامہ میں ندکورعلامہ اقبال اور سیملی ہمدانی رحمۃ الله علیہ کی باہمی گفتگو کے حوالے سے چندنظریات اور افکار کومیش کیا ہم افی رحمۃ الله علیہ کی جا سیم کی اور دینی مساعی کا ذکر نے متند حوالہ جات کی مدد سے سیملی ہمدانی رحمۃ الله علیہ کے حالاتِ زندگی اور دینی مساعی کا ذکر کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے (صفحہ ۲۹ تا ۲۵ پر) سیملی ہمدانی رحمۃ الله علیہ کی فارسی وعربی کی

سوسے زائد تصانیف میں سے ۱۲ الی تصانیف کا مختصر تعارف دیا ہے جوان کی نظر سے گزری ہیں۔ ان میں سے ۴۵ کتب فارسی اور 19 کتب عربی زبان میں کسی ہوئی ہیں۔ کتب کے تعارف کے بعد انھوں نے کہ الی کتب کا مختصر تعارف پیش کیا ہے جو بظا ہر خلطی سے شاہ ہمدان رحمۃ اللہ علیہ سے منسوب کی جاتی رہی ہیں۔ اس کے ساتھ ۱۳۳ سے سرسالوں کے نام کھے ہیں جن تک ڈاکٹر محدریاض رسائی حاصل نہ کرسکے۔ '' تکملہ'' کے بعد'' استدارک'' کے عنوان سے ڈاکٹر محدریاض نے شاہِ ہمدان رحمۃ اللہ علیہ کی تخصیت اورا فکارسے آگاہ کرنے کے سلسلے میں اپنی علمی وادبی مساعی کاذکر کیا ہے۔ اختیا میہ میں ڈاکٹر محدریاض کھتے ہیں:

''ان دوسالوں میں شاہ ہمدان پر پاکستان میں کئی کا نفرنسیں ہوئیں۔ایک بین الاقوامی کانفرنس ۲ تا ۱۳ کتوبرے۱۹۸۷ء مظفرآ باد میں منعقد ہوگی ،جس کا افتتاح کرنے پرصدر پاکستان نے آمادگی کا اعلان کر دیاہے۔ یول''شاہ ہمدان شناسی'' کا آغاز ہو چکاہے۔ (۲)

ڈاکٹر محمد ریاض کا پی ای ڈی کا مقالہ بھی ''احوال و آ ٹارسیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ 'پرتھا۔
انھوں نے شاہ ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کے سلسلے میں نہایت گراں قدر علمی واد بی خدمات سرانجام دی ہیں۔وہ
سیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات و آ ٹار کے بارے میں گہرا تحقیقی و تقیدی شعور رکھتے تھے۔
ان کے وسعتِ مطالعہ کی داد دینا پڑتی ہے۔انھوں نے اس مقالے میں سیرعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ
کی اپنے مطالعہ میں آنے والی ۱۵ کتب کا تعارف پیش کرنے کے علاوہ غلطی سے ان سے
منسوب ہونے والی کتب ورسائل کی بھی نشانہ ہی کی ہے۔مشہورا برانی محقق اور نقا داستاد سعیر نفیس
مرحوم کی تحقیقات سے اختلاف کے ذکر رہبنی ان کی تحریر کا درج ذیل افتباس ان کے نہایت اعلیٰ
محقیقی و تقیدی شعور کی ایک مثال کے طور رہیٹی کیا جاسکتا ہے۔وہ لکھتے ہیں:

'' شاہ ہدان کا تخلص علی یا علائی تھا۔استاد سعید نفیسی مرحوم نے از روئے تسامع علائی کوعلاء الدولہ سمنانی کا تخلص سمجھ لیا اوران کی ۹ غزلیں ،ایک رسالہ اورایک کتاب علاء الدولہ سمنانی کے نام سے چھپوادی ہیں اورا تفاق سے کئی دیگر حضرات نے اس بات کوفل کر دیا ہے'۔ (۳)

ا پنے مقالے'' اقبال ، نظریہ پاکستان اور نفاذِ شریعت'' میں ڈاکٹر محمد ریاض علامہ اقبال کے کلام ، مکتوبات، مقالات اور خطباتِ اللہ آباد کے مندرجات کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال ۱۹۰۸ء سے اپنی وفات تک کوئی ۳۰ سال کا طویل عرصہ مسلمانوں کی جداگانہ تومیت کونمایاں کرتے رہے۔ انھوں نے واضح کیا کہ اسلام ایک عالمی حقیقت کبری ہے۔ پیتمام عالم انسانی ،

خصوصاً عالم اسلام کے جملہ مسائل کاحل پیش کرتا ہے ۔ میراث اسلامی خصوصاً برصغیر کی ثقافت اسلامیداور سلم اکثریتی علاقوں کے جغرافیائی تحفظ اور دفاع کے لیے الگ اسلامی ریاست کا قیام اور اس میں شریعت کا نفاذ ضروری ہے۔اس مقصد کے لیے علامه اقبال رحمة الله علیه نے قائد اعظم رحمة الله عليه كى جر يورحمايت كى - قائد الخطم رحمة الله عليه نے علامه اقبال رحمة الله عليه كا فكار كے مطابق علیحدہ اسلامی ریاست کے قیام کی بھر پورکوشش کی اور بالآخر کامیاب ہوئے ۔ انھوں نے تحریک یا کتان میں ایک عملی سیاست دان کے طور پر علامدا قبال رحمة الله علیه کی شرکت کوسرا ما اور ان سے ا يَى فكرى وملى بهم آبنكي اور حكيم الامت كى ربهرانه استعداد كوز بردست خراج تحسين بيش كياتها - (م) مقاله " اقبال اور جهانِ اسلام" بين داكر محدرياض لكصة بين كه دين اسلام انفرادي و اجتماعی سطح پر وحدت فکرومل کی تعلیم دیتا ہے۔ وحدت فکر ممل سے باہمی اتحاداورا تفاق کی فضاء قائم ہوتی ہے۔اس سے سلامتی ،امن ،محبت اور اخوت کی فضا قائم ہوتی ہے۔علامہ اقبال نے اسلامی تعلیمات (ارکان اسلام اوربنیا دی عقائد ) کے حقیقی مقاصد کے پیش نظر وحدتِ فکروعمل کے اصول يرتمام افكار وتصورات كويركها مغربي نظرية وطنيت مغربي نظام رياست وسياست كى خرابيال بيان كيس اورتمام عالم اسلام ،خصوصاً افغانستان ،اتھوپيا ،ايران ،تر كى ،فلسطين ،مما لك عرب اور برصغیر کے مسلمانوں کوان کی خرابیوں اور کمزوریوں ہے آگاہ کیا اور انہیں داخلی تناز عات اور وطنی مفادات کومسلمانوں کے اجتماعی مفادات پر فوقیت نیدینے کی تعلیم دی۔(۵)

ِ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقالے میں کلام اقبال اردووفاری سے بہت سے اشعار دے کرفکرِ اقبال کی احسن انداز سے ترجمانی کی ہے۔

کے لیے اقبال نے نظر، دید، دانش برھانی، جیرانی، وجدان، دل یا قلب کے کلمات استعال کیے ہیں۔ اس کے مقابل میں عقل کوخرد، زیر کی علم، خبر اور دانش بر ہانی وغیر ہم کی اصطلاحات سے واضح کیا ہے۔ اقبال عشق وخرد کے امتزاج کے آرز ومندر ہے ہیں کیونکہ دین اسلام میں روح و مادہ یا دین و دنیا کی کوئی تفریق نہیں ہے۔ اقبال کے آخری دور کی شاعری کے مجازی مضامین بھی حقیقت کا بیان ہیں۔ (۲)

مقاله '' اقبال کی بصیرت نفس' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے کلیات اقبال فاری (میں شامل تمام تصانیف) اور کلیات اقبال اردو سے مثالیں دے کرواضح کیا ہے کہ علامہ اقبال خود شناس ،خود آگاہ ، نہایت اعلی بصیرت کے حامل ، شاعرِ حقیقت تھے۔ ان کے کلام میں ایسے بہت سے اشعار میں بنی بہت سے اشعار میں بنی میں انھوں نے اپنی روشن خمیری کا ذکر کیا ہے ۔خوداعتا دی پر بنی ایسے اظہارات کوئر گسیت یا خود بنی قراد ینا کور ذوتی ہے۔ (2)

ڈاکٹر محدریاض نے اس مقالے میں دیے گئا کشرفاری اشعار کا ترجمہ دے کرعام قارئین کے لیے بھی ان کی تفہیم مہل کردی ہے۔ مقالے میں اشعاد کے ساتھ ہی ان کے منابع کے نام دے دیے گئے جبکہ صفحات کے نمبر نہیں دیے گئے۔ مقالے میں حوالہ جات وحواثی نہیں دیے گئے۔ مقالہ ' اقبال اور افغان شان ' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے شذرات فکر اقبال ، پیام مشرق ، جاوید نامہ ، بال جریل ، مسافراور ضرب کیم سے متعدد حوالے دے کرافغان قوم اور افغان تنان سے علامہ اقبال کے تعلق کا ذکر کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے افغانوں کی دینداری ، مساوات اور دوتی کی خوب توصیف کی ہے۔ اگر چہ انھوں نے مسلم قوم کے بعض دیگر شعوب وقبائل جیسے وارد وہ ہمہ گر فوار ترک کی بہت توصیف کی ہے مگر افغانوں کے سلسلے میں حضرت علامہ کے تاثر ات زیادہ ہمہ گر فران کی فرقہ بندی ، بے ظمی ، ہرادر شی اور خاک بازی پر تقید بھی کی ہے۔ علامہ اقبال نے طرح ان کی فرقہ بندی ، بے ظمی ، ہرادر شی اور خاک بازی پر تقید بھی کی ہے۔ علامہ اقبال نے مشنوی ' مسافر'' کی تمہید میں افغانوں کے امروز کو بر ملا طور پر ' بے فردا'' قرار دیا ہے۔ انھوں نے مشنوں ' مشنوی' مسافر'' کی تمہید میں ان ان امر کا اظہار کیا ہے کہ تاریخ کا فیصلہ سے ہے کہ قبائی ملکتیں عظیم سیاسی و حدتوں کی صورت اختیار کرنے میں ہمیشہ ناکام رہی ہیں۔ اس لیے افغانستان کے مشقبل کے حدتوں کی صورت اختیار کو کی دشوار ہے۔

ڈاکٹر محدریاض افغانستان کے سیاسی کردار کے بارے میں ذاتی تاثرات بیان کرتے

ہوئے لکھتے ہیں کہ روسی اور بھارتی نفوذ کے زیرِ اثر افغانستان نے پاکستان کے ساتھ دوستانہ، متحکم روابط قائم نہیں رکھے۔افغانستان کا متعصب طبقہ علامه اقبال اور پاکستان کومعاندانہ ذگاہ سے ہی دیکھتار ہا ہے۔اگر افغانستان میں بھی اسلامی حکومت قائم ہوگئ تو پھر ممکن ہے کہ متعصب افغان گروہ تعصبات سے نجات یا کراسلامی اخوت کارشتہ قائم کر سکے۔ (۸)

جولاً کی ۱۹۷۹ء کو'' **اردوشاعری پرایک نظر**''نام کی کتاب کے مصنف اور معروف نقادکلیم الدین احمد (م دسمبر ۱۹۸۳ء) کی کتاب'' **اقبال ، ایک مطالعہ'** (صفحات ۲۱۲) بھارت میں شائع ہوئی مضمون'' اقبال ، ایک مطالعہ'' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے کلیم الدین احمد کی مٰدکورہ کتاب پر تیمرہ کیا ہے۔ انھوں نے کلیم الدین احمد کے انتقادات کا مدل انداز سے جائزہ پیش کیا ہے اور کلام اقبال سے متعدد اشعار کا حوالہ دے کر اپنا نقط نظر واضح کیا ہے۔ (۹)

مقالہ' ممتنوی گلشن راز 'اورعلامہ اقبال کی مثنوی' گشن راز جدید' کا جاوید نامہ اور اللہ مثنوی ' گشن راز جدید' کا جاوید نامہ اور اللہ مغانِ ججاز سے اشعار اور خطباتِ اقبال (خصوصاً پہلے اور تیسر ہے سے چھٹے خطبہ ) سے اقتباسات مغانِ ججاز سے اشعار اور خطباتِ اقبال (خصوصاً پہلے اور تیسر ہے سے چھٹے خطبہ ) سے اقتباسات دے کر تقابلی مواز نہ ومطالعہ پیش کیا ہے۔ علامہ اقبال نے'' گلشن راز' میں پیش کردہ تصوف اور وصدت الوجود کی تعلیمات کو مثنوی'' گلشن راز جدید' میں اپنے فلسفہ خود کی کی روشن میں بیان کیا ہے تا کہ مروجہ تصوف کے افکار وعقائد میں اصلاح ہواور یہ نظام خود کی فراموش نہ رہے بلکہ خود کی آموز بن جائے۔ مثنوی' اسرار خود کی' میں بالخصوص انھوں نے بہی تعلیم دی تھی۔ مثنوی' گشن راز جدید' اسی تعلیم کا تکملہ ہے۔ اس مقالہ کے آخر پر''مصا در اور وضاحین' کے عنوان سے حوالہ جات وحواث دیے بیہ مقالہ نہایت قدر وقیت کا حامل ہے۔ مقالہ کے وصوت دے کر ایم فل اور پی آج ڈی کی سطح پر تحقیق مقالہ لکھا جاسکتا ہے۔ مقالہ کے مندر جات کے مطابق اس کے عنوان میں تبدیلی کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔ اس کا عنوان'' مندر جات کے مطابق اس کے عنوان میں تبدیلی کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔ اس کا عنوان'' مندر کا شنوی گلشن راز اور مثنوی گلشن راز وجدید کا تقابلی مطالعہ' زیادہ موز وں نظر آتا ہے۔ (۱۰)

مقالہ و تلمیحات فرہاد، کلام اقبال میں "شیریں وفرہاد کے افسانوی و هیقی قصے کی روداد پر بینی ہے۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے مختلف اسناداور حوالہ جات سے شیریں وفرہاد کا قصہ اور اس کا پس منظرییان کیا ہے۔ اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض کلام اقبال کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے ایخ افکار کے اظہار کے لیے ' فرہا د' کی تلمیحات کو نے معانی دیے اور فکر انگیز

تکتے پیدا کیے ۔ انھوں نے فرہاد کی سادگی ، جفائشی ، اعلیٰ ہمتی ، عشق اور خلوص کوسراہا مگر اس کے ساتھ ہی انھوں نے فرہاد کی خود نا شناسی اور بادشا ہوں کے مکر و فریب اور حیلہ سازی سے لاعلمی پر انتقاد کیا ۔ انھوں نے '' شیریں'' کوعشق کی قوت و جرائت کا مظہر قررار دیا کیونکہ خسر و پرویز کا استبداد بھی اسے فرہاد کو دل دینے سے نہ روک سکا تھا۔ انھوں نے جبر واستبداد اور مکر و فریب پر ببنی سرمایہ دارانہ نظام اور ملوکیت کی خرابیوں کو پرویز کی خیاب نے قرار دیا ۔ اسی طرح انھوں نے فرکلی فتوں کو'' فرہاد'' شیریں'' کے ناز وعشو بے اور خسر و پرویز کی شاہانہ عیاریوں کے مماثل قرار دیا ۔ بے چارہ'' فرہاد'' مغربی نظام تعلیم کو''شیریں کی جھیئٹ چڑھا۔ ایک فارسی شعر کو تضمین کرتے ہوئے علامہ اقبال نے مغربی نظام تعلیم کو'' شیریں'' کے مماثل قرار دیا ۔ خلاصہ بیہ ہے کہ اقبال کو ہ کئی کے موید تھے مگراعلیٰ مغربی نظام تعلیم کو' شیریں کی خاطر ۔ (۱۱)

ڈاکٹر محمدریاض نے اپنے مقالے کے آخر پر قریباً ساڑھے تین صفحات (صفحہ ۱۸۱۱ تا ۱۸۳۷) پر ''حوالے اور وضاحتیں''کے عنوان سے حوالہ جات وحواثی دیے ہیں۔ انھوں نے خوبصورتی سے شیریں فرہاد کے قصے کا پس منظر بیان کیا ہے اور واضح کیا ہے کہ علامہ اقبال نے اس قصے کے حوالے سے سر ماید دارانہ وجمہوری نظام اور ملوکیت واشتر اکیت کی خرابیاں بیان کی ہیں اور مظلوم طبقے کو در سِ خودی دیا ہے۔

مضمون 'علامہ اقبال اور حسین ابن منصور حلاج ( کتاب ' الطّواسین ' کا اردو ترجہہ ہے۔ ترجمہ ک' دراصل حسین بن منصور حلاج کی گفتگو پربٹی کتاب ' الطّواسین ' کا اردو ترجمہ ہے۔ کتاب ' الطّواسین ' اقبال کی محبوب ترین کتابوں میں سے ایک تھی اور اقبال کی گئی تصانیف ، خصوصاً جاوید نامہ ، مثنوی گلشن را نے جدید اور ارمغانِ حجاز میں اس کے انعکاسات نظر آتے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اقبال دوست اور اقبال شناس حضرات کو اس کتاب کے مفہوم سے آگاہ کرنے کے لیے اس کا اردو میں ترجمہ کیا اور ساتھ ہی حواثی میں (صفحہ ۱۲ تا ۲۱ تا ۲۱ تا کی کلام اقبال فارسی سے وہ اشعار دیے ہیں جن میں کتاب ' الطّواسین ' کے متن سے فکری مماثلت پائی جاتی ہے۔ اس طرح ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مضمون میں کتاب ' الطّواسین ' کا ترجمہ دینے کے ساتھ حسین بن طرح ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مضمون میں کتاب ' الطّواسین ' کا ترجمہ دینے کے ساتھ حسین بن منصور اور علامہ اقبال کے افکار میں مماثلت بھی بیان کردی ہے۔ بیضمون اس سے قبل کے 19ء میں کتاب شکل میں شاکع ہو چکا ہے۔ علمی واد بی لحاظ سے بیضمون وترجمہ نہایت اعلیٰ قدر وقیت کا عامل کتاب شکل میں شاکع ہو چکا ہے۔ علمی واد بی لحاظ سے بیضمون وترجمہ نہایت اعلیٰ قدر وقیت کا عامل کے ایکٹر میں میں شاکع ہو چکا ہے۔ علمی واد بی لحاظ سے بیضمون وترجمہ نہایت اعلیٰ قدر وقیت کا عامل کے ایکٹر جمد وجائے ہو جائے ہو جائے ہو کہا ہے۔ علمی واد بی لحاظ سے بیضمون وترجمہ نہایت اعلیٰ قدر وقیت کا عامل ہے۔ (۱۲)

مقاله مقاله علامه قبال اورتصور میاست اسلامی عین داکر محمد ریاض نے علامه اقبال کے مضامین ، خطبات ، بیانات ، مکا تیب اورار دو و فاری اشعار کے حوالے سے ، ان کا اسلامی ریاست کا تصور پیش کیا ہے۔ داکر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ علامه اقبال کے نزدیک اسلامی ریاست وہ ہے جہاں دین اسلام کے مطابق فکری و عملی اتحاد پایا جائے ، اخوت ، حریت ، رواداری اور مساوات کے اصولوں کی پاسداری ہو۔ اس ریاست میں بسنے والے اللہ تعالی اور اللہ تعالی کے رسول الگائیم کے اطاعت گزاراورایک دوسرے کے خادم ہوں۔ داکر محمد ریاض نے فکر اقبال کے مطابق ریاست باسلامی کے نمایاں خدو خال بیان کیے ہیں۔ اس کے بعد انھوں نے '' دستور مملکت'' ،'' روحانی جمہوریت'' ' فرائض ریاست اسلامی'' اور مستو اسلامی : فلاحی مملکت'' کے نیلی عنوانات قائم کر کے '' اقبال کا تصور ریاست اسلامی'' و واضح کیا ہے۔ مقالے کے آخر پر انھوں نے '' تتم مطالب'' کے عنوان کے تت حاصل کلام دیا ہے وار ''حوالی دورائی دیے ہیں۔ (سا)

### 02-افادات قبال

تصنيف : ڈاکٹر محدرياض

پېلشرز : مقبول اکیڈی، لا ہور

اشاعت : باراول،۱۹۸۳ء

صفحات : ۳۷۵

قيت : ۱۵،۰۰۰

#### فهرست مضامین:

نمبر	موضوع/عنوان	صفحتمبر	صفحات
	فهرست	•• µ	۲
	ييش گفتار	•••	۲
	خراج تحسين	•• <u>∠</u>	۲
_+1	حضرت ابوعبيده بن الجراحُ أورحضرت ابوعبيد ثق فيُّ (بحوالها قبال)	**9	۲
_+۲	ا قبال اوروحدت ملی	+10	1+
_+٣	اقبال اسلامي تصورا دب كاعظيم ترجمان	• 10	10
_•/~	ا قبال ۔خودآ موزمفکرین کے زمرے میں	* \^*	77
_+۵	اقبال كاتصورعكم وتعليم	+44	11"
_+4	ا قبال اورمعاشر بے کی تعمیر نو	<b>+∠</b> 9	1+
_•∠	ا قبال اورمعاشرتی انصاف	+19	۸
_•^	علامها قبال کاعسکری آہنگ	•9∠	11"
_•9	گلِ لاله کی اد بی روایات اورا قبال	1++	10
_1•	اقبال کے مترادف اشعار	150	20
_11	اصناف یخن میں اقبال کی جدتیں	IM	19
_11	ا قبال اوران کی فارسی شاعری	172	٣٧

10	r+ m	افغانستان اورايران ميں اقبال شناسی	۱۳
۷٠	MA	ا قبال کی فارسی تصانیف (تعارف برائے طلبا)	-۱۴
11	MA	تازه بټاز ه نو بنوتر اکیپ اقبال	_10
<b>r</b> +	۳+۱	ا قبال اور جو ہر کے روابط	_17
۸	271	پروفیسرعزیزاحمد (مرحوم) کی اقبال شناسی	_14
٨	779	ا قبال کاایک ولولهانگیزتر کیب بند	_1^
٨	mm2	علامها قبال اورمسلم خواتين كي جدا گانه يو نيورسٹياں	_19
1+	rra	ا قبال اورنژ ادنو	_٢٠
۲+	raa	علامها قبال اورتصورِ رياست اسلامي (۱۴)	_٢1

افاداتِ اقبال جیموٹے بڑے ۲۱ مقالات ومضامین پرمشتمل ہے۔ان میں سے درج ذیل ۱۲ مقالات ومضامین اس سے پہلے اور بعد میں شائع ہونے والے مختلف مجلّات ورسائل اور کتب میں شائع ہوئے۔

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	افاداتِ اقبال	اصناف یخن میں اقبال کی جدتیں	<b>-</b> 01
مطبوعات بإكستان	کراچی	ماونو	اصناف ِشعر میں اقبال کی جدتیں	
ایجویشنل بک ہاؤس	على گڑھ	اقبل بحثيت شاعر	اصناف ِشعر میں اقبال کی جدتیں	
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	افاداتِ اقبال	ا قبال اوران کی فارسی شاعری (ترجمه)	-02
		قومى زبان		
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	افاداتِ اقبال	اقبال ـ اسلامی تصورِادب کاعظیم ترجمان	<b>-</b> 03
ثقافتِ اسلامی	لا ہور	امعارف	ادب كااسلامى تصور	
اداره مطبوعات	کراچی	ماونو	اقبال اسلامی تصورِادب کاعظیم ترجمان	
دارالعلوم حقانيه	اكوڑہ	الحق(م)	ادب كااسلامي تصور	
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	افاداتِ اقبال	ا قبال اور جو ہر کے روابط	<b>-</b> 04
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	اقبال اورسيرت	ا قبال اور جو ہر کے روابط	
بزمِ اقبال	لا ہور	أقبال	ا قبال اور جو ہر کے روابط	

	اقبال اور معاشر بے	05
ع بي المالي	,	-03
ه اقبالیات الاہور اقبال اکیڈمی	اقبال اورمعاشر_	
افادات ِ اقبال لا مور مقبول أكير مي	ا قبال اورنژ ادِنو	<b>-</b> 06
المعارف لا جور نقافتِ اسلامی		
افاداتِ اقبال لا مور مقبول أكيد مي	اقبال اوروحدت ملى	<b>_</b> 07
اقباليات لاجور اقبال اكيدى		
	ا قبال كاايك ولولهاً	
بزتر کیب بند"زمزمدانجم" اظهار کراچی محکمهاطلاعات	اقبال كاايك ولولهانكيز	
يم افاداتِ اقبال لا مور مقبول اكيدًى	اقبال كاتصورعكم وتعلي	<b>-</b> 09
	اقبال كاتصورعكم وتعلم	
	اقبال کے مترادف	<b>-</b> 10
ن اردواور فارسی اشعار فاران (م) کراچی وفتر فاران	ا قبال کے ہم مضمون	
ليبِ اقبال افاداتِ اقبال لا مور مقبول أكيرُ مي	تازه بتازه نوبنوترا ك	<b>-11</b>
ليبِ اقبال اقباليات الامور اقبال اكيد ي	تازه بتازه نوبنوترا ك	
ب اقبال اوراحر ام. الا مور نذر سنز	اقبال کی ادبی ترا کیه	
رل الور صنرت ابويدية تفغى افادات إقبال لا مور مقبول اكير مي	حضرت ابوعبيده بن الجرا	<b>-</b> 12
رل الوحضرت ابعيبية تقفي المعارف لا مور لقافتِ اسلامي	4	
رل الوحضرت البعبيرة تفقي الماران (م) كراجي وفتر فاران	حضرت ابوعبيده بن الجرا	
رِر پاست اسلامی افاداتِ اقبال لا بور مقبول اکیڈی	علامها قبال اورتضور	<b>-</b> 13
مى آفاقِ اقبال لا مور مقبول أكير مي	تصورر ماست اسلا	
تين كى جدا گانه يونيورسٹيال افا دات قبال لا مور مقبول اكيڈى	علامها قبال اورمسلم خواتا	<b>-14</b>
علم کی دستک اسلام آباد او بن یو نیورشی		
	علامها قبال اورمسلم	
آ بنگ افادات اقبال لا مور مقبول اكيرى	علامها قبال كاعسكرىآ	<b>-15</b>
تقارير بيادا قبال اسلام آباد علمه اقبل وين		
	گلِ لاله کی اد بی روا	
ایات اردو(سهایی) کراچی انجمن ترقی اردو	گلِ لاله کی اد بی روا	

"افادات اقبال" اجم علمي وادبي موضوعات ربيني ٢١ مقالات ومضامين پر شتمل ہے۔اس

میں ۸مقالات ومضامین علامہ کے مذہبی افکار پر، ۴ مقالات ومضامین شخصیات پر اور ۹ مقالات و مضامین اقبالیاتی ادبیات (زبان و ادب ، کلام و تصانیف کے فکری وفنی محاسن) سے متعلقہ موضوعات پر مشتمل ہیں۔

''افاداتِ اقبال'' کی مدوین اقتیح اور تخشیه میں احتیاط نہیں برتی گئی۔ اس کے تین مقالات و مضامین کے ساتھ حوالہ جات وحواثی نہیں دیے گئے۔ ان میں سے سب سے طویل مضمون''اقبال کی فارسی تصانیف'' کے ساتھ بھی حوالہ جات وحواثی نہیں دیے گئے۔ مقالات ومضامین میں حوالہ جات وحواثی کی ترتیب بھی کیسال نہیں ہے۔ ۱۲ مقالات ومضامین کے پاورق میں اور ۲ مقالات و مضامین کے آخر پر حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں۔ اس میں کتابت کی بھی بہت میں اغلاط نظر آتی ہیں۔ مثلًا

فہرست عنوانات میں لفظ'' خودی آموز'' کے بجائے'' خود آموز'' لکھا ہواہے۔'' پیش گفتار'' میں ککھا ہوا ہے:

''ان کے اُردومقالے کے دومجموعے''برکاتِ اقبال''اور''نقدیرِ اُمُم اورا قبال''جیپ چکے ہیں جن میں مجموعی طور پر ۳۱ مقالے شامل ہیں۔''افا داتِ اقبال''ان کے مقالے کا تیسرا مجموعہ ہے جواقبال کی شخصیت ،فکر اور فن پر لکھے گئے ۳۱ مقالوں پر مشتمل ہے۔''(۱۴)

مندرجہ بالاا قتباس میں سہو کا تب، پروف خوانی میں غفلت اور ناشر کی عدم تو جہی کی بدولت مقالات کی تعداد ۲۱ کے بجائے ۳۱ اور ۲۱ کے بجائے ۳۱ اور ۲۱ کے بجائے ۳۱ اور ۲۱ کے بجائے ۱۳۲ اور ۲۱ کے بجائے ۱۳۲ اور ۲۱ کے بجائے ۱۳۲ کو ۲۲ کا ۱۳۲ کی دولت کا ۲۲ کا ۱۳۲ کو ۲۲ کا ۱۳۲ کو ۲۲ کا ۲۲ کا ۱۳۲ کو ۲۲ کا ۲۲ کی دولت کا ۲۲ کا ۲۲ کی دولت کو ۲۲ کی دولت کی دولت کو ۲۲ کی دولت کی دولت کو ۲۲ کی دولت کا دولت کی دولت

مقالات ومضامین میں دیے گئے زیادہ تر اردوو فارس اشعار بغیر حوالہ جات کے اور فارس اشعار بغیر ترجمے کے دیے گئے ہیں۔

''افاداتِ اقبال''میں شامل مقالات ومضامین میں سے سب سے مخضر مضمون ۲ صفحات پر مشتمل ہے۔ان میں سے ۱۷ مقالات ومضامین میں سے ہر ایک ۲ تا ۲۰صفحات پر مشتمل ہے۔موضوع اور مندر جات کے لحاظ سے تمام مقالات ومضامین گراں قدر علمی واد بی اہمیت کے حامل ہیں۔ان پر تبصرہ و تعارف پیش خدمت ہے۔

علامہ اقبال نے ''بانگِ درا'' حصہ سوم میں جنگِ برموک کے ایک واقعے کے سلسلے میں صحابی رسول سکی ٹیائی مصرت ابوعبید بن الجراح رضی اللہ عنہ کا ذکر کیا ہے۔ جنگِ برموک ۱۳ ججری میں ملک

شام میں لڑی گئ تھی ۔علامہ اقبال رحمة الله عليہ نے مثنوی رموز بےخودی میں اسی واقع سے ملتے حلتے ٰ ایک اور واقعے میں حضرت ابوعبی رتق فی رضی اللہ عنہ (تابعی ) کا ذکر کیا ہے۔ یہ دوسرا واقعہ ۱۵ ہجری میں ملک ایران میں جنگ نمارق کے دوران پیش آیا تھا۔ا قبال کے اکثر شارعین اور مترجمین ان دونوں شخصیات میں امتیاز نہ کر سکے اور انھیں ایک ہی شخصیت سمجھ بیٹھے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے مقالي محضرت ابوعبيده بن الجراح اورحضرت ابوعبيده تقفي (بحواله اقبال) ، مين دونون شخصیات کا تعارف کرایا ہے اوران شخصیات سے متعلقہ تاریخی واقعات کوقدر تفصیل سے بیان كركان سے متعلقہ التباس كودوركيا ہے۔ ڈاكٹر محدرياض نے ''بانگ درا''اور' مثنوى رموز بے خودی'' سے دونوں واقعات سے متعلقہ اشعار بھی دیے ہیں اور فارس اشعار کا ترجمہ بھی دیا ہے۔ اس کےعلاوہ انھوں نے نواسئہ رسول ٹاٹٹیز ، سیدنا حضرت علی زینبی بن ابوالعاص کا تعارف بھی کرایا ہےجن کی شہادت کا علامہ اقبال نے اپنے کلام'' جنگ برموک کا ایک واقعہ' میں ذکر کیا ہے۔ (۱۵) مقاله " اقبال اور وحدت ملى" من دُاكْرُ محدرياض لكهة بين كه علامه اقبال في عقيده توحیداور عقیدہ رسالت کو اتحادِ ملی کی بنیا د قرار دیا ہے۔انھوں نے اپنے کلام میں ان عقائد کے حوالے سے اہلِ اسلام کونسلی ،لسانی اور جغرافیائی یا بند بول سے آ زاد ہوکر مثالی اسلامی معاشرہ قائم کرنے کی تعلیم دی ہے۔علامہ اقبال فرماتے ہیں کہ اخوت، حریت اور مساوات کے اصولوں پڑمل کرتے ہوئے تمام مسلمانوں کوذات پات ، فرقہ بندی اور نسلی وجغرافیا کی تعصّبات سے چھٹکارایا کر متحد ہوجانا چاہیے۔اس طرح تمام اسلامی ممالک کوبھی باہمی اتفاق واتحاد سے اتحادِ ملی قائم کرنا

مقاله ' اقبال ، اسلامی تصویرادب کاعظیم ترجمان ' میں ڈاکٹر محدریاض نے فکرِ اقبال کی روسے ' ادب ' کامفہوم بیان کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ آج کل لفظ ' ادب ' دومعانی میں استعال ہوتا ہے۔ ایک نثر ونظم کی جملہ اصناف کے لیے اور لٹر پچر کے ہم معنی ، دوسرے اپنا اور دوسروں کا احترام کرنے اور حسنِ اخلاق کا مظاہرہ کرنے میں۔ اقبال کے ہاں پہلفظ دونوں معانی میں استعال ہوا ہے۔ پروفیسر کارلوالفانسونالینو (۲۵۸۱۔۱۹۳۸ء) نے ایک تحقیقی مقالے میں لفظ کا دب ' ادب کے معنوی تنوع اور ارتقاسے بحث کی ہے۔ ' ادب کا اسلامی تصور نیکی اور شرافت کا آئینہ دار ہے۔ حضرت علامہ اقبال قرآنی تعلیمات سے مستنیر ادب وشعر کے قائل تھے اور ان کی منثور و منظوم تصانیف اس امر پر شاہد ہیں۔ انھوں نے اپنی خداد ادب سے مستعداد کی مدد سے عصر منظوم تصانیف اس امر پر شاہد ہیں۔ انھوں نے اپنی خداد ادب سے مستعداد کی مدد سے عصر

حاضر میں اس اسلامی تصورِ ادب کی ترویج اور احیاء کی کوشش کی اور ہرصورت میں ادبِ اسلامی کے تقاضوں کو پیش نظر رکھا۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے قرآن حکیم ، احادیث نبوی منائلی آخراور کلام اقبال سے متعدد مثالیں دے کر علامہ اقبال کے'' ادب برائے زندگ'' کے اسلامی تصور کو نہایت اچھے طریقے سے واضح کیا ہے۔ (۱۷)

علامه اقبال کے فکری نظام (افکار وتصورات) میں تصویر خودی کو نظام شمیکے سور جکی طرح مركزيت حاصل ب\_مقالة " اقبال ، خودى آموز مفكرين كزمر عين" واكرم دياض نے متعدد قرآنی آیات ،اسلامی مفکرین ( صلحاء ،علماء ، فقهاء وصوفیاء ) کے اقوال اور منثور ومنظوم تصانیف اقبال سے حوالہ جات دے کرعلامہ اقبال کے تصویر خودی کونہایت ملل انداز سے بیان کیا ہے۔انھوں نے تصورِ خودی کا اسلامی نظام اخلاق ،نظریہ وحدت الوجود ،نظریہ وحدت الشہو داور نظام فتوّ ت سےمواز نہ کر کے واضح کیا ہے کہ وحدت الوجود اور وحدت الشہو د کے نظریات خودی ہے ، ہی مربوط ہیں ، فغی کی صورت میں ہوں یا اثبات کی کیفیت میں ۔ نظام فتوت ،خودی اور بے خودی دونوں کو مصفحت رہا ہے۔علامہ اقبال نے قرآن مجید اور احادیث ِ رسول سُکُالِیُمُ اور کتبِ مسلمین میں سےخودی کے گوہر ہائے آبدار نکالے اور دیگرمفکرین عالم کے افکار ونظریات کے سیح پس منظرا در پیش منظر بیان کرنے کے علاوہ وحدت الوجود کے جامد وساکن نظریے کے ردعمل کے طور برعالم اسلام میں''خودی'' کاحر کی اور ملی نظریه پیش کر کے تاریخِ تصوفِ اسلام میں ایک جدید ادر پرعظمت باب کااضافہ کیا اورمسلمانوں پروہ احسانِ عظیم کیا جس کے بارِمنت سے وہ تا قیامت سبدوش نه ہوسکیں گے۔علامہ اقبال کے تصورِخودی پرڈاکٹر محمد ریاض کا بیمقالعلمی وادبی لحاظ سے بہت زیادہ قدرو قیت کا حامل ہے۔عنوان میں قدرے تبدیلی کے ساتھ پی ایج ڈی کی سطح پراس موضوع پر تحقیق ہوسکتی ہے۔مثلاً''خودی اورمفکرین اسلام''،' نظام تصوف، نظام نتوت اور تصورِخودی کا تقابلی مطالعه، "اسلامی نظام اخلاق اور تصور خودی" کے موضوعات بر تحقیق ہوسکتی ہے۔ (۱۸)

مقاله '' اقبال کا تصور علم و تعلیم'' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے قرآن تھیم ، مسلم مفکرین ، صوفیائے عظام اور تھیم الامت ، ڈاکٹر علامہ محمد اقبال کے افکار کے حوالے سے علم و تعلم کا مفہوم واضح کیا اور اس کی قدرو قیمت اور ضرورت و اہمیت بیان کی ہے۔ انھوں نے علامہ اقبال کے خطبات (خصوصاً خطبہ نمبر ا: علم اور دینی واردات ، خطبہ نمبر ا'' دینی واردات کے مشاہدے کی فلسفیانہ جائے'')،ان کے شذرات اور اردووفارسی اشعار کے متعدد حوالے دے کرعلامہ اقبال کے فلسفیانہ جائے'')،ان کے شذرات اور اردووفارسی اشعار کے متعدد حوالے دے کرعلامہ اقبال کے فلسفیانہ جائے''

تصورعلم وتعلم پرسیر حاصل بحث کی ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے زندگی کے جملہ امور کے بارے میں نہایت جامع تصورات دیے ہیں۔ ان تصورات میں تعلیم اوراس کے متعلقات بھی ہیں ۔ انھوں نے مآخذ ومصاد بِعلم ، مثلاً وحی الہی ، علم النفس ، عقل اور حواسِ خمسہ کی اہمیت بیان کی ۔ انھوں نے مثلہ وظن سے گزر کر علم البقین ، عین البقین اور حق البقین کے مقام تک پہنچنے کو اسلامی نظامِ تعلیم کا مقصد اعظم بتایا ہے ۔ انھوں نے بہا عگب دہل اعلان کیا کہ دینی افکار ابدی ہیں اور سائنس یا فلیفے کے تصورات ان افکار کے مقابلے میں متغیر بھی ہیں اور فروتر بھی ۔ انھوں نے سائنسی (مثابداتی و تجرباتی ) علم کی تحصیل کو شخص قرار دیا مگر مغربی تہذیب و تدن کی خرابیوں سے سائنسی (مثابداتی و تجرباتی ) علم کی تحصیل کو شخص قرار دیا مگر مغربی تہذیب و تدن کی خرابیوں سے سائنسی (مثابداتی و آب کے ساتھ عصری تقاضوں کے ساتھ ہیش کیا تا کہ اس تصور کے اپنانے والوں کی جذباتی ، جسمانی ، وہنی ، روحانی اور معاشرتی ساتھ ہیش کیا تا کہ اس تصور کے اپنانے والوں کی جذباتی ، جسمانی ، وہنی ، روحانی اور معاشرتی نشو و نمی ہوتی رہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا بیر مقالہ خضر مگر جامع ہے ۔ مقالہ و صفحات پر مشمل ہیں ہوگی اس مقالے کے ساتھ معیت اوراعلی قدر و قبت کا مظہ ہیں۔ (۱۹)

مقالہ ''اقبال اور معاشر ہے کی تغیر تو' میں ڈاکٹر محدریاض نے اسلامی معاشر ہے کی تعمیر نو کے سلسلے میں علامہ اقبال کی مسامی اورا فکار کا ذکر کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ اسلامی معاشرہ اقبال کا مخاطبِ اول تھا۔ علامہ اقبال نے برصغیر ہے مسلمان لونکری وعملی آزادی حاصل کرنے کا خصر نے خاطبِ اول تھا۔ علامہ اقبال نے برصغیر ہے مسلمان سے اقباد ان میں آزادی کی ترٹ ہی پیدا کی ۔ انھوں نے انھیں ممتاز اسلامی معاشرہ بنانے کا مشورہ دیا۔ مسلمان معاشرہ غلامی اور پیماندگی کے علاوہ افتر اق اور پراگندگی کا شکار تھا۔ انھوں نے نہایت تنوع اور بھیرت سے اتحاد ویگا گئت کا درس دیا۔ انھوں نے عقیدہ تو حید کوعملی طور پر اکبنانے پر زور دیا۔ انھوں نے تو حید کو فلام آنجاد ویگا گئت کا درس دیا۔ انھوں نے عقیدہ تو حید کوعملی طور پر اگندگی کا شکار تھا۔ انھوں کے تو خید کوعملی طور پر کئی تحدید انہوں مات اتحاد کی تحدید دی تاکہ نو نہالانِ ملت اتحاد کر محل کی قدرو قیمت اور ضرورت واہمیت بیان کی اور ان کی ترقی کر محاشرہ کی تحدید اور کی تو دی اور اجتماعی خودی کے تصورات پیش کیے۔ انھوں نے سیاسی حریت اور جمہوری آزادی کا پیغام دیا۔ سرمایہ دارانہ نظام معیشت اور اشتراکیت کی خامیاں اور اسلامی ضابطہ حیات کی معیشت کی خوبیاں بیان کیں۔ انھوں نے معاشرے کی تعمیر نو کے لیے ممل اسلامی ضابطہ حیات کی تعلیم دی۔ اگر ہم صدق و خلوص سے ان کی تعلیمات پڑمل کریں توضیح اسلامی معاشرہ قائم کرک

مضمون ''اقبال اورمعاشرتی انصاف، معاشی ، سیاسی اور تعلیمی ، ہراعتبار سے تقاضائے انسانیت ہے اور کھتے ہیں کہ معاشرتی انصاف ، معاشی ، سیاسی اور تعلیمی ، ہراعتبار سے تقاضائے انسانیت ہے اور اقبال اسے دینِ فطرت (اسلام) کی رُوسے ہروئے کارلانے کے متمنی تھے۔انھوں نے معاشرتی انصاف کے قیام کے لیے معاشی وسیاسی نظام کی خرابیاں دور کرنے کی تلقین کی۔انھوں نے سرمایہ داری اور اشتراکیت کی خرابیاں بیان کیس اور تلقین کی کہ مسلمان غیر استحصالی قرآنی معاشر ہ تھکیل دری جس میں معاشرتی انصاف اور مادی خوشحالی کے ساتھ ساتھ روحانیت کا دور دورہ ہو۔معاشرتی انصاف کے بارے میں علامہ اقبال کے منظوم ومنثور افکار کے مطالع سے واضح ہوتا ہے کہ معاشرتی انصاف میں جسم وروح ، دونوں کے تقاضے پیش رکھنا ضروری ہے۔اگر روحانی تقاضے نظر معاشر ہوں اور معاشرہ وروح ، دونوں کے تقاضے پیش رکھنا ضروری ہے۔اگر روحانی تقاضے نظر معاشر ہوں اور معاشرہ وروح ایمانی سے محروم ہوتو محصل مادی ترقی مصور پاکستان کی روح کو مسرور نہیں کر سکتی۔(۱۲)

مضمون ' علامہ اقبال کا عسکری آبگ ' میں ڈاکٹر محد ریاض ، فکرِ اقبال کی ترجمانی کرتے ہوئے کھتے ہیں کہ کلام اقبال کا عسکری پہلوبڑا نمایاں ہے۔ان کا عسکری آبگ و لہج کا کلام جوشِ ایماں کا مظہر ہے۔ اقبال نے ترانہ ملی کے ایک مصرعے میں مسلمانوں کی مجاہدا نہ زندگی کی پوری تاریخ سمودی ہے، ' تینوں کے سائے میں ہم پل کر جواں ہوئے ہیں' ۔ اقبال نے معرکہ خیروشرکوایک بدیمی امرقر اردیا ہے۔ اقبال کامر دِمومن یامر دِفقیر، حقیقت میں ایک سپاہی اور مجاہد ہے۔ وہ اپنی نگاہ یا شمشیر سے مخالفوں کو زیر اثر کر لیتا ہے۔ اقبال کے مردِمجاہد کے سائے بادشاہ بھی تیج ہیں ۔ علامہ اقبال نے اپنے عسکری لیج میں مسلمانوں کی عظیم جنگوں اور مسلمان جنگوؤں کے کارنا مے سموئے ہیں تاکہ اس عصر کے مسلمان بھی فقرِ غیور کی اہمیت محسوں کریں ۔ افھوں نے اپنے کلام اور نثر میں مشہور مسلمان سپر سالاروں جیسے حضرت علی ' محضرت خالد بن ولیڈ' مارق بن زیادہ مجمود غرنوی اور سلمان ٹیپو کے حوالے سے مسلمانوں میں عسکری روح پیدا کرنے کی طارق بن زیادہ محمود غرنوی اور سلمان ٹیپو کے حوالے سے مسلمانوں میں عسکری روح پیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔ ان کو جنگ و جہاد میں مادی وسائل کی اہمیت سے انکار نہیں، مگر ان کے نزد یک کوشش کی ہے۔ ان کو جنگ و جہاد میں مادی وسائل کی اہمیت سے انکار نہیں، مگر ان کے نزد یک فوت ایمانی نے بیان نے دے کر نہایت خوبی و مہارت سے علامہ اقبال کے جہادی افکار اور ان کے عسکری عوالہ جات دے کر نہایت خوبی و مہارت سے علامہ اقبال کے جہادی افکار اور ان کے عسکری حوالہ جات دے کر نہایت خوبی و مہارت سے علامہ اقبال کے جہادی افکار اور ان کے عسکری

آ ہنگ کی تا ثیراجا گر کی ہے۔(۲۲)

مقالہ و گل لالہ کی ادبی روایات اور اقبال "میں ڈاکٹر محدریاض نے سب سے پہلے ''گلِ لالہ'' کالغوی واصطلاحی مفہوم واضح کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ گلِ لالہ سرخ رنگ کا پھول ہے ۔اس کی خوبصورت پتیوں میں دھے اور داغ ہوتے ہیں ۔گلِ لالہ کی متعددا قسام ہیں جن میں سے دواقسام زیاده مشهور ہیں۔پہلی قشم لالهٔ بیابانی، لالهٔ صحرائی یالالهٔ پیکانی کہلاتی ہے۔دوسری قشم لالهٔ شقائق یا لالهٔ نعمانی کہلاتی ہے۔گلِ لالہ کی سرخی اور پگڑی نما بناوٹ کی وجہ سے شعراءاسے محبوب کے لبوں کی خوبصورتی وسرخی ، رخسار کی خوبصورتی ، عشق ومحبت کے اظہار ، آنسوؤں کی علامت ، آتش سوزاں کی تشبیہ اورمرگ وسوگ کے اظہار کے لیے استعال کرتے رہے ہیں ۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے فارس ادب میں موجود 'گلِ لالہ'' کی روایات وامثلہ کونہایت خوبصورتی اوراختصار سے پیش کیا ہے۔انھوں نے کئی معروف فارسی شعراء کے کلام ہے'' گلِ لالہ'' کے استعال کی مثالیں دینے کے بعد آٹھ معروف فاری شعراء کے نام بھی لکھے ہیں تا کہ اہلِ ذوق حضرات ان کے دو اوین سے گل لالہ کی مختلف تعبیرات سے متعلقہ شواہدوامثلہ کا مشاہدہ کرسکیں ۔ وہ علامہا قبال کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ علامہ نے ''لالہ'' کی خصوصیات کو جاننے اور پر کھنے کی خاطر بڑی محنت کی ہے۔ان کی ہرتصنیف میں (اسرارِخودی تاارمغان حجاز )،''لالہُ'' کی تعبیرات موجود ہیں ۔انھوں نے اپنے کلام میں'' لالہ'' آمدِ بہار کے پیغام کے لیے،سوزِ محبت اور داغِ جدائی کے اظہار کے لیے ،عشقِ حقیقی اور تمنائے از لی کے طور پر اور صاحبِ درد وسوز شخصیت کی نمائندگی کے لیے استعال کیا ہے۔ان کے ہال' لا لئ' کی متعدد پر سوز وساز تعبیرات وعلامات موجود ہیں۔'لالے کا خونین ازل ہونا'''' قبائے لالہ کا حاک ہونا''،'' آتشِ لالہ''،'' چراغِ لالہ'' اوراس قسم کی دوسری ترا کیب جسمعنی خیزی سے اقبال رحمة الله علیہ نے استعمال کیس اورانھیں لفظی ومعنوی اعتبار سے بنایا، وہ ان ہی کا خاصہ ہے۔ پھران کے ہاں لالہ کی ساری اقسام:صحرائی ، پریانی اورنعمانی وغیرہ یوری معنویت کے ساتھ استعال ہوئی ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے مقالے کے آخر پر حوالہ جات و حواثی بھی دیے ہیں۔انھوں نے قارئین کونہایت خوبصورتی ،مہارت اور جامعیت سے''گلِ لالہ'' کی ادبی و تاریخی روایات سے آگاہ کیا ہے۔ (۲۳)

مقاله ' اقبال کے مترادف اشعار 'میں ڈاکٹر محدریاض نے قریباً ۲۷ ذیلی عنوانات قائم کر کے علامہ اقبال کے اردوو فارسی کے ہم صفمون ،مترادف اشعار دیے ہیں۔ زیادہ تر اشعار زمانی ترتیب

سے دیے گئے ہیں۔اس شمن میں وہ لکھتے ہیں:

''ا قبال کی تصانیف کا نقدم و تاخرتو معلوم ہے، با عگبِ درا کے حصہ اول اور حصہ دوم کی زمانی مدت بھی معلوم ہے مگر علامہ مرحوم کی بہت کم نظموں کی تصنیف کا ماہ وسال معلوم ہے اس لیے اردویا فارسی کے کسی شعر کو ہم پہلے فق کریں اور اس کے متر ادف یا ہم مضمون شعر کو بعد میں ، تو کہیں میہ تر تیب زمانی ہوگی اور کہیں قاری کہیں ہے۔ تر تیب زمانی ہوگی اور کہیں قیاسی''۔ (۲۲)

ڈاکٹر محمد ریاض نے اقبال کے مترادف اشعار پریہ مقالہ کھے کرفکر اقبال کی تفہیم اور تروی کے سلسلے میں نہایت گراں قدر خدمت سرانجام دی ہے۔انھوں نے مترادف اشعار کے ساتھ ضروری توضیحات بھی دی ہیں اور بعض فارسی اشعار کا ترجمہ بھی دیا ہے۔ان کی اس اعلیٰ اور بلیغ سعی کی تفہیم کے لیے دومثالیں پیش خدمت ہیں۔

استغنااور بے نیازی۔

یہ استغناہے پانی میں نگوں رکھتا ہے ساغرکو کجھے بھی چاہیے مثلِ حبابِ آبجو رہنا (تصویر درد،۱۹۰۴ء)

تو اگرخوددار ہے منت کشِ ساقی نہ ہو عین دریا میں حباب آسا نگوں پیانہ کر (شیع اور شاعر ۱۹۱۲ء)

چوں حباب از غیرتِ مردانہ باش ہم بہ بح اندر کلوں پیانہ باش (اسرادِخودی)

ترجمہ: بلبلے کی طرح مردانہ غیرت سے رہو۔ سمندر میں بھی پیالے کو الٹا رکھو۔ (پانی کا بلبلا موندھے پیالے کا ساہوتاہے)'۔ (۲۵)

"آرزوئے دیدار۔

زبور عجم کی منزل کا ایک شعرہے:

فرصتِ کشکش مدہ ایں دلِ بے قرار را یک دوشکن زیادہ کن گیسوئے تابدار را یوں توسیخ کشک نے اقبال نے تعلقہ '' ذوق وشوق' کے معروف نعتیہ بند سے قبل اسے دوبارہ نقل کیا ہے۔(۱) بالِ جبریل میں ہی اس کا اردومترادف موجود ہے ہے

گیسوئے تابدار کو اور بھی تابدار ہوش وخرد شکار کر، قلب ونظر شکار کر حاشیہ

البتدائی شعرہے:

لوح بھی تو، قلم بھی تو، تیرا وجود الکتاب گنیدرنگ، تیرے محیط میں حباب (۲۱)
مقالہ '' اصناف سخن میں اقبال کی جدتیں'' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے درج ذیل ذیلی عنوانات قائم کر کے اصناف شاعری میں علامه اقبال کی جدتوں (تبدیلیوں) کا ضروری توضیحات اور مثالوں کے ساتھ ذکر کیا ہے:

غزل،قطعه،رباعی (ترانه یا دوبیق)،مثنوی سرائی تضمینیں ،ترجیج بندوتر کیب بند،مسمّط (رنگارنگ ترکیب بند)

ڈاکٹر محمد ریاض نے ہرایک صنف کے تعارف کے بعد روایتی شاعری کے حوالے سے ان کے استعال کی مثالیں دی ہیں ۔ اس کے بعد انھوں نے اس صنف کے استعال کے سلسلے میں علامہ اقبال کی بطور نشاع مجہد پیش کردہ جدتوں کا مثالوں کے ساتھ ذکر کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے طرز بیان کی تفہیم کے لیے دومثالیں پیش خدمت ہیں:

''ان مخضر سطور میں ہم اس'' شاعر ساح'' کی بعض شاعر اندا نقلا بی جدتوں کا ذکر کریں گے۔خاص کر علامہ کی وہ انقلا بی کوششیں' جو انھوں نے اصناف شاعری میں تبدیلی لانے کی خاطر کی ہیں' یہاں ندکور ہوں گی ۔اگر صنائع اور بدائع جدتوں کا ذکر شروع کر دیا جائے تو یہ بات اس مضمون میں نہیں ساسکے گی ۔صرف ایک ''صنعتِ سوال وجواب'' کو ہی لے لیں ، اقبال نے ایک ایک مصر سے اور شعر میں دو مختلف شخصیتوں کے درمیان گفتگو کو اس طرح بیان فرمایا ہے کہ ایجاز فن کا کمال بلکہ اعجاز معلوم ہوتا ہے۔'' جاوید نامہ'''' بالی جبریل'' اور'' ضربِ کلیم'' کے چند اشعار کمال بلکہ اعجاز معلوم ہوتا ہے۔'' جاوید نامہ'''' بالی جبریل'' اور'' ضربِ کلیم'' کے چند اشعار

گفت مرگ قلب؟ گفتم ترک ذکر گفت جال؟ گفتم که رمز لا الله گفت عالم؟ گفتم او خود رو بروست گفت ججت چیست؟ گفتم روئے دوست گفت دین عارفال؟ گفتم که دید" (۲۷)

ب (بيب مع عقل؛ گفتم تركِ فكر گفت تن؟ گفتم كه زاد از گردِ ره گفت آدم؟ گفتم از اسرارِ اوست گفت اين علم و هنر؟ گفتم كه پوست گفت دينِ عاميان؟ گفتم شنيد

"اب اصناف شاعری میں اقبال کی جدتیں ملاحظہ ہوں" فرد" کا ذکر یوں ہی کر دیا جائے۔" فرد" کیک ایسان متعلق شعر ہے جوا پنا اندر جہانِ معانی پوشیدہ رکھتا ہو۔" فرد" میں تبدیلی کیا ہوگی؟ اقبال نے جوفر دکھے ہیں ان میں سے ہرا میک کے مطلب کو بیان کرنے کے لیے ایک دفتر در کارہے۔ یہ فردیات" پیام شرق" کے "خردہ" ،" در بورعجم" (دونوں حصوں) کے آغاز" جاوید نامہ" کے "ختا

یخن از عارف ہندی'''' ہال جبریل'' کے آغاز اور''ارمغان تحاز'' کے حصہ اُردومیں دیکھے جاسکتے ہیں۔ بانچوں حصوں میں سے ایک ایک'' فر د'' ملا حظہ ہو:

ناں بسیم نسترن نتواں خرید منکر او اگر شدی منکر خویشتن مشو غوطه را حائل گکردد نقش آب اٹھ کہ خورشید کا سامان سفر تازہ کریں نفسِ سوحتهٔ شام و سحر تازہ کریں خودآگاہی نے سکھلادی ہے جس کون فراموثی حرام آئی ہے اس مردِ مجاہدیر زرہ ایثی " (۲۸)

نقد شاعر در خور بازار نیست شاخ نہال سدرہ ای خار وخس چمن مشو ذاتِ حق را نیست این عالم حجاب

سید محمطی داعی الاسلام، نظام کالج، حیدرآ با دوکن میں فارسی کے پروفیسر تھے۔وہ ایرانی نژاد اور فارسی زبان تھے۔۱۹۲۸ء میں (جمعہ ۲۱ شوال ۱۳۴۲ ھ) میں انھوں نے انجمن معارف دکن ے ایک جلے میں علامہ اقبال پر ایک مقالہ 'و کتر اقبال وشعرفارسی' کے عنوان سے پڑھا جو ۲۸ صفح کے ایک کتا بچے کی صورت میں چھیاتھا۔فارس زبان میں اقبال پرایک ایرانی کایہ پہلامقالہ تھا جس سے اقبال شناس واقف ہیں ۔اس مقالے کی طباعت کے بعد اقبال کوئی دس برس زندہ رہےاوراس دوران انھوں نے مزید تین چار فارس کتابیں کھیں۔ مذکورہ مقالے میں اقبال اوران کی چاریا پچ فاری کتابوں پر ججا تلامعاصرانه انقاداوران کی عظمت کوخراج تحسین پیش کیا گیا تھا۔ اس مقالے کی علمی واد بی اہمیت کے پیشِ نظر ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کا'' اقبال اوران کی فارسی شاعری'' کے عنوان سے ترجمہ کیا جوان کے زیر مطالعہ مجموعہ مضامین''افاداتِ اقبال'' میں شامل ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا بیمتر جمہ مضمون ،مجلّه'' قومی زبان'' کی جلد۵۲، شارہ ۱۱ کی اشاعت نومبر ۱۹۸۲ء میں بھی شائع ہو چکا ہے۔ (۲۹)

مقالہ ' افغانستان اور ایران میں اقبال شناسی'' میں ڈاکٹر محدریاض نے ایران اور افغانستان میں اقبال شناسی کے بارے میں کچھ تفصیلات فراہم کی ہیں۔وہ لکھتے ہیں کہ افغانستان اورایران میں مطالعہ اقبال کی ایک خاص اہمیت ہے کیونکہ علامہ اقبال کے منظوم کلام کا تقریباً دو تہائی حصہ فارسی میں ہے ۔افغانستان کے ڈاکٹر صلاح الدین سلجو قی اور سرور خان گویا ان کے ۔ خاص احباب میں شامل تھے۔افغانستان کےسفر (اکتوبر ونومبر ۱۹۳۳ء) کے دوران میں اقبال نے متعدد افغانی فضلاواد باءکواینے افکار وتصانیف سے روشناس کرایا ۔افغانستان کے ماہنامہ'' کابل'' میں ۱۹۳۱ء سے اقبال کی وفات کے چندسال بعد تک علامہ مغفور پر مقالے اور ان کامنتخب

فاری کلام شائع ہوتار ہا۔ایران میں اقبال پر مقالات اور کتب لکھے جانے کا سلسلہ علامہ مرحوم کی وفات کے بعد شروع ہوا۔ قیام یا کستان کے بعد پیسلسلہ مزید بہتر ہوگیا۔

ڈاکٹر محدریاض کواران میں قیام کے سات سالہ عرصے ( نومبر ۱۹۲۵ء سے جنوری ۱۹۲۹ء ادر ستمبر ۱۹۷۳ء سے اگست ۱۹۷۷ء تک ) میں وہاں کے اقبالیاتی ادب کے بغور جائزے اور مطالع كاموقع ملا-انھوں نے اپنے اس مقالے میں افغانستان وایران کے مجلّات میں اقبالیاتی ادب پرشائع ہونے والے مقالات اور ایران میں شائع ہونے والی اقبالیاتی ادب سے متعلقہ کتب کی الف بائی ترتیب سے فہرست دی ہے اور ایران میں اقبال پر کھی گئی کتب ومقالات کے نمایاں فکری پہلوؤں کی نشاند ہی کی ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا پیمقالہ فارسی زبان میں اقبال برکھی گئ کتب و مقالات کے بارے میں اہم معلومات اور ادبی تبھرے پرمشتمل ہے۔ دیگر مقالات کی طرح بہمقالہ بھیان کیا قبالیاتی ادب اور فارسی ادب سے محبت اورعلم دوتی کامظہر ہے۔ (۳۰) قریاً سرصفات یر شمل طویل مضمون "اقبال کی فارس تصانیف (تعارف برائے طلبہ) " کے شروع میں ڈاکٹر محدریاض نے فارسی میں اقبال کے شعر کہنے کی جے وجوہات بیان کی ہیں ۔اس کے بعد انھوں نے ان کی منظوم فارسی تصانیف کی بعض خصوصیات کا ذکر کیا ہے۔ بعد ازاں انھوں نے من وار ترتیب سے تمام فارس تصانیف کامفصل تعارف کرایا ہے اور ان کے مضامین کا خلاصہ بیان کرنے کے ساتھان میں سے ہرایک پر تحقیقی و تقیدی تبصرہ بھی پیش کیا ہے۔ اس مضمون کے ساتھ اگر حوالہ جات وحواثی کا ضافہ کر دیا جا تا اور فارس اشعار کا ترجمہ بھی دے دیا جاتا تواس کی افادیت میں خاطرخواہ اضافیہ ہوجاتا۔ پیمضمون فارسی تصانیفِ اقبال کے مختصراور جامع مطالعہ پرمشتمل ہے۔اسے کتابی شکل میں بھی شائع کروایا جاسکتا تھا۔اس کی افادیت کے پیشِ نظر ضروری ہے کہ اسے اقبالیات کی نصابی کتب کا حصہ بنایا جائے یا پھر کتابی شکل میں شائع

علامہ اقبال نے اردو اور فارس میں صد ہائی تراکیب وضع کیں اور ان کے ذریعے نے مفاہیم ومعانی ادا کیے۔ دراصل، نے افکار کو پیش کرنے کے لیے اضیں نے الفاظ اور تراکیب بھی ڈھالنا پڑیں۔ انھوں نے اپنی وضع کردہ فارسی تراکیب میں سے اکثر کو اپنے اردو کلام میں بھی نہایت چا بک دئتی سے استعمال کیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ اقبال کے افکار نوکی تفہیم وتر و ت کے کے ساتھ ان کی تصانیف کے فنی محاسن اجا گر کرنے اور اور ان کی طرف توجہ دلانے میں نہایت اہم ساتھ ان کی قصانیف کے فنی محاسن اجا گر کرنے اور اور ان کی طرف توجہ دلانے میں نہایت اہم

کر کے اسے اقبالیات کی نصالی کتاب کے طور پر پڑھایا جائے۔(۱۳)

کرداراداکیا۔تراکیب اقبال پرڈاکٹر سید مجمد عبداللہ اورڈاکٹر احمایی رجائی کے خمنی مباحث کے علاوہ کسی اور ماہر زبان کی کوئی تحریر منظر عام پر نہ آسکی تو ڈاکٹر محمد ریاض نے اقبالیاتی ادب کے مطالعات میں پائے جانے والے اس خلاکو پر کرنے کے لیے مقالہ '' تازہ بتازہ تو بتوتر اکیب اقبال'' قلم بندکیا۔انہوں نے مقالے کا بیے عنوان بھی تراکیب اقبال سے ہی اخذ کیا۔اس ضمن میں بہ شعران کے پیش نظر تھا۔

دررہ دوست جلوہ ہاست تازہ بہتازہ نوبنو صاحبِ شوق و آرزودل نہ دہد بكلّیات (۳۳)

ڈ اکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مقالے میں ڈ اکٹر سید محمد عبد اللّہ اور ڈ اکٹر احمر علی رجائی بخارائی
کی تراکیب اقبال سے متعلقہ نگارشات سے آگاہ کرنے کے بعد اس موضوع کومزید وسعت دیتے
ہوئے اردوو فاری زبانوں میں علامہ اقبال کی ترکیب سازی پرسیر حاصل بحث کی ہے اور ان کی
اردوو فاری تصانیف میں استعال ہونے والی نوبنوتر اکیب کی فہرست بھی دی ہے۔موضوع کی
ابھیت کے پیش نظر ضروری ہے کہ ان کے اس مقالے کی بنیاد پر اسی موضوع پر ایم فل کی سطح پر تحقیقی
مقالہ کھوایا جائے۔ اس سے کلام اقبال کے فئی محاس سی بھی مدد ملے گی۔ (۳۳)

مقالہ ''اقبال اور جو ہر کے روابط'' میں ڈاکٹر محدریاض نے اقبال اور جو ہر کے فکری وعملی روابط کا ذکر کیا ہے۔ وہ کھتے ہیں کہ اقبال اور جو ہرآل انڈیا مسلم لیگ کے ابتدائی ارکان میں سے سے اور دونوں عنفوان شباب سے قومی کا موں میں شریک رہے۔ جو ہر کے شاعرانہ جو ہر ابتدا سے عیاں تھے۔ اقبال اور جو ہر عالمی نقطہ نگاہ رکھنے والے مسلمان سے۔ دونوں نے دنیا جر کے مسلمانوں کے ساتھ بجہتی اور دل سوزی دکھائی۔ مولا نامجہ علی جو ہراوران کے بھائی تحریک کے سرگرم رکن تھے جبکہ علامہ اقبال اور قائد اعظم خلافت برعلی برادران سے مختلف نقطہ نظر رکھتے سے۔ بنگال کی تقسیم (۱۹۰۵ء) اور اس تقسیم کی تنیخ (۱۹۱۱ء) کے معاملے میں اقبال اور جو ہر نے تو ہر نے ''تا از ات یکسال نوعیت کے تھے۔ علی برادران کو کلام اقبال بہت پیندتھا۔ مولانا محمعلی جو ہر نے ''تا اور استبداد کے سخت دعمن تھے۔ جو ہر ہندو مسلم اسحاد کے حامی تھے مگر اقبال اس کے مخالف تھے۔ انھوں نے اقبال نے سائمن کمیشن سے تعاون کرنے براقبال اور جو ہر کا ناشو کہ علی کا نگرس سائمن کمیشن سے تعاون کرنے براقبال اور جو ہر کے اور اس کمنی کمیشن سے تعاون کرنے براقبال اور جو ہر کو اور سائمن کمیشن سے تعاون کرنے براقبال اور جو ہر کو تعلیمی سائمن کمیشن سے تھال اور جو ہر کے تعلیمی کا نگرین سے جلتے تھے۔ ۱۹۲۸ء میں مولانا جو ہر اور ان کے برادر برزرگ مولانا شوکت علی کا نگری سے خلالے میں علی کا نگری سے خلالے تا جانے تھے۔ ۱۹۲۸ء میں مولانا جو ہر اور ان کے برادر برزرگ مولانا شوکت علی کا نگرین سے خلتے تھے۔ ۱۹۲۸ء میں مولانا جو ہر اور ان کے برادر برزرگ مولانا شوکت علی کا نگرین

سے جدا ہو گئے اور دونوں کا ملاً قائد اعظم اور علامہ اقبال کے ہم نواہو گئے۔مولا نامحمعلی جو ہر ۴ جنوری ۱۹۳۱ء کوانتقال کر گئے۔علامہ اقبال نے ان پرشاندار مرثیہ لکھ کران کی عظمت کوخراج تحسین پیش کیا۔

ا قبال اور جوہر دونوں عشقِ رسول منگائیٹی اسلام کے نشے سے سرشار تھے۔ دونوں حبِ اسلام کے جنون میں گرفتار تھے۔ دونوں دنیا میں جیے تو کلمہ تو حید پڑھتے ہوئے ، دونوں دنیا سے اٹھے تو آبرو ئے مازنام مصطفیٰ است کا وظیفہ جیتے ہوئے۔ (۳۳)

مقاله و بيروفيسر عزيز احمد (مرحوم) كى اقبال شناسى "بين داكر محدرياض في معروف ا قبال شناس پروفیسر عزیز احمد کی تصنیف ''اُقبال نئ تشکیل' 'مطبوعه ( ۱۹۲۷ء ، ۱۹۲۸ء ) اوران کے سات مقالوں ( مرتبہ پروفیسرطا ہرتو نسوی ، مکتبہ عالیہ لا ہور ، ۲۹۷۶ء ) کا قبال شناسی کے نقطہ نظر سے جائزہ پیش کیا ہے۔ پر وفیسرعزیز احمد جامعہ عثانیہ میں انگریزی کے استاد تھے۔ بعد میں وہ ٹورنٹو ً یو نیورٹی (کنیڈا) میں علوم اسلامیہ کے بروفیسر ہوئے۔وہ ارسطو کی وبوطیقا ،ڈانٹے کی طربیہاللی اورکی دوسری کتابوں کے مترجم تھے۔ وہ بنیا دی طور پرتر قی پسنداورایک حد تک حامی اشترا کیت، ادیب اور نقاد تھے۔ان کی تصنیف و تالیف ''اقبال ،نی تشکیل' وراصل تفکر اقبال سے مربوط ہے۔ اس کے بارے میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ''ا قبال، نُی تشکیل'' میں دوبًا تیں نہ ہوتیں تو یہ اقبال کی بہترین ترجمان کتابوں میں شار ہوتی ۔ایک مصنف کا افکارِ اقبال کو کھینچ تان کر اشتراکی رنگ دینے کار جحان اور دوسرے مغربی مفکرین سے اقبال کی اثریذیری کا مبالغه آمیز بیان ۔ بیکتاب جہاں مطالعہ اقبال کی ایک عمدہ کوشش ہے، وہاں کئی فکری مغالطے بھی پیش کرتی ہے مثلاً انھوں نے ا قبال کی شاعری کوتین ادوار ، وطن پریتی کا دور ، اسلامی شاعری کا دور اور انقلا بی شاعری کا دور میں ، تقسیم کیا ہے۔جبکہ در حقیقت اقبال از اول تا آخرا یک مذہبی اور اسلامی شاعر ومفکررہے میں ۔وہ اسلامی انقلاب کے قائل تھے نہ کہ اشتراکی انقلاب کے۔ پروفیسرعزیز احمد کے سات مقالوں میں ہے دومقالوں'' اقبال کا نظریہ فن' اور'' اقبال کی شاعری میں حسن وعشق کاعضر' کے مندرجات ے، ڈاکٹر محمد ریاض نے کچھا ختلاف کیا ہے اور مجموعی طور بران مقالات کو معنی خیز اور نکتہ آفریں

مضمون **''ا قبال کا ایک ولولہ انگیزتر کیب بند''** میں ڈا کٹر محدریاض نے'' جاوید نامہ کے ایک مختصر سے ترکیب بند'' زمز ہُ انجم'' سے اپنے گہرے ذہنی ق<sup>بل</sup>ی ربط و تعلق کا ذکر کیا ہے اور اس کے اردو ترجمے کے ساتھ ضروری تو ضیحات رقم کی ہیں۔ زمز ہُ انجم کے تین بند ہیں۔ ہر بند کے جارشعر

ہیں۔ تین شعراصل ہیں اور چوتھا ہر بند کا ٹیپ کا بیت ہے۔ اس ترکیب بند کے مطالب اقبال کے كئى دليذ ريموضوعات يرمحيط ہيں - جيسے عقل وعشق كى اہميت، عظمتِ انسان ،سلسلِ حيات ،فقرو درویشی کی شاہی ، وغیرہ۔

ڈاکٹر محدریاض کے اسلوب بیان ، اسلوب ترجمہ اور طرزِ شرح سے آگاہی کے لیے اس ترکیب بندکے پہلے بندکا ترجمہ اور شرح پیش خدمت ہے۔

پیکرخاک،خوش بیان اس سوئے عالم جہات از یئے یک نگاہِ تو کشمکشِ تجلیات صاهب شوق و آرزو دل ندمد بکلیّات صدق وصفااست زندگی نشوفماست زندگی تا ابداز ازل بتاز ، ملک خداست زندگی ترجمہ بمٹی کے یتلےانسان! تیری عقل زندگی کا حاصل ہےاور تیراعشق کا ئنات کاراز ہے۔ جہات

عقل تو حاصل حیات عشق تو سرّ کا ئنات زهره و ماه ومشتری از تو رقیب یک دگر در ره دوست جلوه باست تازه بتازه نو بنو

کے جہان (دنیا) کے اس طرف آنا تجھے مبارک ہو۔ تیری خاطرز ہرہ، جانداور مرت سیارے ایک دوسرے کے رقیب ہورہے ہیں بلکہ تجھ پرایک نظر ڈالنے کی خاطر تجلیات باری تعالیٰ میں کشکش اور رقابت ہورہی ہے۔ دوست کی راہ میں تازہ بتازہ اورنو بنوجلوے ہیں مگر شوق و آرزو والاشخص کلیّات(صفات)سے دلنہیں لگا تا۔ زندگی صدق وصفاا ورنشو ونما کا نام ہے۔ازل سے ابدتک بڑھتے جاؤ۔زندگی خدا کا اختتام نایذ برملک ہے۔

عقل کوا قبال نے حاصل حیات کہا اورعثق کوراز کا ئنات ۔اس سے بہتر تجزیداور مواز نہ اور کیا ہوگا۔عظمت انسانی کا اس سے عدہ بیان کیا ہوگا کہ انسانوں کو عالم بالا کی طرف خوش آ مدید کہنے میں سارگان فلک اور تجلیّات خدائی میں رقابت ہورہی ہے کہ کون انھیں پہلے آ داب احترام پیش کرے۔اس شعرکود کھے کر بال جبریل کی غزل اول یادآ رہی ہے ،

میری نوائے شوق سے شور حریم ذات میں نلغلہ بائے الاماں بتکدہ صفات میں حورو فرشتہ ہیں اسپر میرے تخیلات میں میری نگاہ سے خلل تیری تجلّبات میں لفظ کلّیات کلّی کی جمع ہے۔ یہاں غالبًا اس سے مراد تجلیات وصفات ہیں ۔شاعراس کتاب میں' حضور' تک پہنچتا ہےاس لئے ستاروں کی زبانی اپنالیسٹح نظر بیان کرتاہے کہ صاحب شوق وآرز و (م دمومن )ان کلّیات اورجلوہ مائے کونین سے دلنہیں لگا تا بلکہ ساری توجہ ذات کی کوئی جھلک اور بخلی دیکھنے پرمیذول رکھتاہے ہے

ذات را بے بردہ دیدن زندگی است

بر مقام خود رسیدن زندگی است

اورخضر راه میں

مصطفیً راضی نشد الا بذات م د مومن در نسازد باصفات تسلس حیات کے بارے میں اقبال کے خیالات ان کی تقریباً ہر کتاب میں آئے ہیں مثلاً 'پیام مشرق میں نقشِ فرنگ کے عنوان کے تحت نظم پیام میں فرماتے ہیں۔

زندگی جوئے رواں است ورواں خواہد بود ہور کے ہمنہ جوان است و جواں خواہد بود آنچه بود است و نباید ز میان خوامد رفت

آنچه بایست و نبود است همان خوامد بود

برتر از اندیشہ سود و زیاں ہے زندگی ہے جھی جاں اور بھی تسلیم جاں ہے زندگی تو اسے پہانہ امروز و فردا سے نہ ناپ جاددان، پہم روان، ہردم جوال ہے زندگی

مگریونکتہ یادر کھنے کا ہے کہ اقبال ڈارو بنی ارتقائے حیات پراعتقاد نہ رکھتے تھے ان کے نز دیک

گراں بہا ہے تو حفظ خودی ہے ہے ورنہ گُہر میں آپ گہر کے سوا کچھ اور نہیں

رگوں میں گردش خوں ہے اگر تو کیا حاصل حیات سوز جگر کے سوا کچھ اور نہیں (۳۷)

حقیقی زندگی وہ ہےجس میںصدق وصفالیعنی راستی اورتقو کی شعاری ہو۔

مقاله 'علامها قبال اورمسلم خواتین کی جداگانه یو نیورسٹیال "بین ڈاکٹر محدریاض نے تعلیم نسواں اورمسلم خوا تین کی آ زاد یو نیورٹی کے قیام کے بارے میں علامہا قبال کےمضامین'' قومی زندگی اور''ملت بیضایرایک عمرانی نظر''،ان کی یا داشتوں''شنرراتِ فَکرِا قبال''اور تصانیف'' ضربِ كليم' اور' ارمغانِ حجاز' سے حوالہ جات دے كر، ان كے افكار يرروشني ڈالى ہے۔ وہ كھتے ہیں کہ برصغیر میں مسلم خواتین کی آ زادیو نیورٹی کا تصورپیش کرنے کا شرف بھی علامہ اقبال کوہی حاصل ہوا ہے۔ انھوں نے بیتصور ۱۴ جولائی ۱۹۳۴ء کوانجمن حمایت اسلام لا ہور کی جزل کونسل کے اجلاس کی صدارت کے دوران پیش کیا تھا۔علامہ اقبال نے واضح کیا کہ عورتوں کی تعلیم سب سے زیادہ توجہ کی مختاج ہے۔عورت حقیقت میں تمام تدن کی جڑ ہے۔مرد کی تعلیم صرف ایک فردواحد کی تعلیم ہے مگر عورت کو تعلیم وینا حقیقت میں تمام خاندان کو تعلیم وینا ہے۔ دنیا میں کوئی قوم ترقی نہیں كرسكتى اگراس قوم كا آدها حصه جابل مطلق ره جائے عورت كوسب سے يہلے مزہبى تعليم دين جا ہے۔اس کے بعد اسے اسلامی تاریخ علم مذہبر خانہ داری اور علم اصول حفظ صحت پڑھایا جائے۔ایسے تمام مضامین جوان کی نسائیت کی نفی کریں پااسلام کی حلقہ بگوثی ہے آخیس آ زاد کرنے والے ہیں، باحتیاط ان كفاتِ عليم سفارج كردين حامكين-

ڈاکٹر محدریاض نے اس مقالے کے آخر پر حوالہ جات اور کتابیات کی فہرست بھی دی ہے۔انھوں نے اس مقالے میں اختصار اور جامعیت کے ساتھ تعلیم نسواں کے بارے میں علامہ

ا قبال کے افکار بیان کیے ہیں۔(۳۷)

مقالہ''اقبال اور نژاوِنو' میں ڈاکٹر محمدریاض نے افکارِ اقبال کے متعدد منثور و منظوم حوالہ جات، اقتباسات اور اشعار دے کرنو جوان نسل کوعلامہ اقبال کی نفیحتوں کا ذکر کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے اپنے کلام میں نئی نسل ، نژاوِنو یا اپنے فرزند جاوید اقبال کے تلاز مات کے ذریعے ہر دور کے مسلمانوں کوخطاب کیا ہے۔ علامہ اقبال کی آرزور ہی کہ مسلمان نو جوانوں میں شامین کی جرأت ، شہامت ، استغنا اور شان فقر آجائے ۔ انھوں نے نو جوانوں کو نیک صحبت اختیار کرنے کی تلقین کی۔ انھیں جہر مسلسل ، عمل پہم اور سخت کوشی کا درس دیا۔ انھیں حیدر کرارگ جسارت ودلیری اور سلمان فاری گافقر واستغنا اپنانے کی نفیحت کی۔ علامہ اقبال کو خراب ترین حالات میں بھی نوجوانوں سے اصلاح احوال کی توقعات تھیں۔

''علامہ اقبال کا تصور ریاست اسلامی''،''افادات اقبال'' میں شامل آخری مقالہ ہے۔ یہ مقالہ آفق اقبال (مطبوعہ ۱۹۸۷ء) میں بھی آخری مقالے کے طور پر موجود ہے۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے مصادر اسلامی اور افکار اقبال کے حوالے ہے''علامہ اقبال کا تصور ریاست اسلامی'' واضح کیا ہے۔'' آفاق اقبال''کے جائزے میں اس مقالے پر تیمرہ جائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔ (۲۸)

# 03-اقبال اوراحر ام انسانيت

تعنیف : ڈاکٹر محمد ریاض

پېلشرز : نذ ريسنز، لا مور

اشاعت : باراول:۱۹۸۹ء، باردوم:۲۰۱۰ء

صفحات : ۲۱۲

قیت : ۲۲۵رویے

#### فهرست مضامین:

			<i>-</i> •
صفحات	صفحتبر	موضوع/عنوان	نمبر
	••∠	گزار <i>ش</i>	
1/	**9	اقبال اوراحترام إنسانيت	_+1
1+	+14	ا قبال،شاعرِ حكمتُ	_•٢
**	• ٣ ٧	ا قبال کی فارس تصانیف کے مقاصد	٠٠٣
1/	+09	ا قبال اور عالمِ اسلام	-+1~
۱۴	•44	اقبال اورملتِ اسلاميه کاعروج وزوال	_•۵
۲٠	+91	ا قبال اور دنیائے اسلام	_•Y
14	•9∠	ا قبال اور كتاب ذخيرة الملوك	_•∠
+1	1111	ا قبال اورميراث يشمير	_•^
•^	122	ا قبال کی نوٹ بک ( شذرات ِفکر )	_+9
۳.	1111	اقبال کی مخالفتِ استبداد	_1+
1+	171	ا قبال بین الاقوا می سیمینارعلی گڑھے ۱۹۸۷ء	_11
۱۴	141	ڈاکٹرسی <i>د څھرع</i> بداللہ کی اقبال شناسی	١٢
•^	١٨٥	ا قبال كااسلوب شعر	-اس
14	191	اقبال کی ادبی تراکیب	-۱۴

۵۱۔ اقبال کاصدارتی خطبہالہ آباد ہے۔

''اقبال اوراحترامِ انسانیت''جھوٹے بڑے ۱۵ مقالات ومضامین پرمشمل ہے۔ان میں سے درج ذیل ۸ مقالات ومضامین اس سے پہلے اور بعد میں شائع ہونے والے مختلف مجلّات و رسائل اور کتب میں شائع ہوئے۔

موضوع/عنوان مقام المحبلة مقام	نمبر
	7.
ا قبال اوردنیا ئے اسلام التبال اور احترام انسانیت الا ہور	<b>-</b> 01
ا قبال اور دنیا کے اسلام ماونو کراچی	
ا قبال اور عالم اسلام القبال اوراحترام انسانيت الاجور	<b>-</b> 02
ا قبال اورعالم اسلام الكرونظر اسلام آباد	
ا قبال اور جهانِ اسلام النام	
ا قبال اور كتاب ذخيرة الملوك اقبال اوراحترام إنسانيت لا بهور	-03
علامه اقبال کی ایک پیندیده کتاب: و خیرة المملوک	
ا قبال كاصدارتي خطبه اله آباد اقبال اوراحترام انسانيت لا مور	<b>_</b> 04
علامه اقبال كاخطبه الهآباديس منظر اور بيش منظر ماونو كراچى	
ا قبال کی ادبی تراکیب اقبال اوراحترام انسانیت لا مور	<b>-</b> 05
تازه بتازه نو بنوتر اكيب اقبال افادات اقبال لا مور	
ا قبال کی فارسی تصانیف کے مقاصد اقبال اوراحترام انسانیت لا ہور	<b>-</b> 06
علامها قبال کی فاری تصانیف کے مقاصد اقبال اوبار	
ا قبال كى مخالفتِ استبداد اقبال كى مخالفتِ استبداد	<b>-</b> 07
آمریت اوراستبداد کے خلاف اقبال کافکری جہاد فکر ونظر اسلام آباد	
ا قبال کی نوث بک (شذرات فکر) اقبال اوراحترام انسانیت لا مور	<b>-</b> 08
شذرات فكرا قبال: چياضا في تكتے اظہار كرا چي	

''اقبال اوراحتر ام انسانیت'' اہم علمی واد بی موضوعات پربینی ۱۵ مقالات ومضامین پرمشمل ہے۔ اس میں ۹ مقالات ومضامین شخصیات پر اور ۳ ہے۔ اس میں ۹ مقالات ومضامین اقبالیاتی ادبیات (زبان وادب، کلام وتصانیف کے فکری وفنی محاسن) سے متعلقہ موضوعات پرمشمل ہیں۔

''اقبال اوراحترامِ انسانیت'' کی تدوین و تھی اور تخشیہ میں احتیاط نہیں برتی گئی۔اس میں شامل بعض مقالات ومضامین کے ساتھ حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں اور بعض کے ساتھ نہیں دیے گئے۔ بعض مقالات ومضامین کے حوالہ جات وحواثی آخر پر اور بعض کے صفحات کی پاورتی میں دیے گئے نیادہ تر اردوو فارسی اشعار بغیر حوالہ جات میں دیے گئے نیادہ تر اردوو فارسی اشعار بغیر حوالہ جات کے اور فارسی اشعار بغیر ترجمے کے دیے گئے ہیں۔

بحثیت مجموع، اس مجموعے میں شامل تمام موضوعات علمی واد بی لحاظ سے اعلیٰ قدرو قیمت کے حامل ہیں۔ قدوین تصحیح اور تحشیہ سے اس کی از سرنوا شاعت عوام الناس، طلبہ اور محققین، سب کے لیے کافی زیادہ افادیت کا باعث ہوگی۔ان تمام مقالات ومضامین پر تبصرہ وتعارف پیشِ خدمت ہے:

مقاله "اقبال اوراحر ام انسانيت" سيل دُ اكر محدرياض في قر آن حكيم سي كُل آيات مقدسه کا تر جمہ دے کرانسان کی عظمت اور مقام ومرتبہ پر روشنی ڈالی ہے۔اس کے بعد انھوں نے ادیانِ عالم (ہندومت، بدھ مت، زرتشتیت، یہودیت اورعیسائیت) کے تصور انسانی کا اجمالی جائز ہ بيش كيا ہے۔ وہ مولا ناروم رحمة الله عليه اور علامه اقبال رحمة الله عليه كے افكار كا تقابلي جائزہ لينے کے بعد لکھتے ہیں کہ رومی کے انسان اور اقبال کے صاحب خودی مر دِمومن کے اوصاف مشترک ہیں۔رومی شاعرِ عشق ہیں اورا قبال بھی ان کے ہمنوا ہیں۔ارتقائے انسانی اورنسلِ حیات کے بارے میں دونوں کےافکاراسلامی تعلیمات کی روشنی میں بیساں ہیں۔علامہا قبال اس بات کے قائل تھے کہ انسان کا ئنات کی اہم ترین مخلوق ہے۔ کا ئنات انسان کی خاطر مسخر ومطیع ہے۔ مخالف اورشرآ میز قوتوں کی نبردآ زمائی سے آ دم کوعروج و کمال ماتا ہے۔علامہ اقبال نے مذہب وملت سے بالاتر ہوکرانسانیت کے احترام وتادیب اور حسنِ اخلاق کی تعلیم دی ہے۔ان کی بیعلیم ،اسلامی تعلیمات کے عین مطابق اور سیرت رسولِ اکرم مالی این سے مستفاد ہے۔ اقبال بے شک حکیم الامت ،شاعراسلام اورشاعرمشرق بین مگرشاعر عالم بھی بین ۔ان کی تعلیمات ہےان کی آ فاقیت ظاہر ہے۔انھوں نے بہت سے غیرمسلم مفکرین اور شخصیات کا اپنے کلام میں ذکر کیا ہے اور ان کی خوبیوں کا اعتراف کر کے اسلامی رواداری کا مظاہرہ کیا اور احترام انسانیت کا درس دیا ہے۔ ڈاکٹر محرریاض نے اس مقالے میں اردوو فارس کلام اقبال سے متعدد اشعار دے کراحتر ام انسانیت کے بارے میں فکرِ اقبال کوا جا گر کیا ہے۔ (۳۹)

حکمت سے مراددانائی، علم، انصاف اور صدافت ہے۔ قرآن کیم میں حکمت کو خیر کئیر کہا گیا ہے۔ علامہ سید سلیمان ندوی (۱۹۵۳ء) نے اپنی ایک تحریم میں علامہ اقبال کی حکمت و دانائی کا ذکر کرتے ہوئے لکھا کہ اقبال صرف شاعر نہ تھا، وہ حکیم بھی تھا۔ وہ اسرار کلام الہی کے محرم اور رمونے شریعت کے آشنا کول میں سے تھا۔ وہ نے فلفے کے ہر راز سے آشناہ کر راسلام کے راز کواپنے رنگ میں کھول کر دکھا تار ہتا یعنی بادہ انگور نچوڑ کر کوثر و تنیم کا پیالہ تیار کرتا تھا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کواس تحریر میں کول کر دکھا تار ہتا یعنی بادہ انگور نچوٹر کر کوثر و تنیم کا پیالہ تیار کرتا تھا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کواس تحریر اس اور پیام مشرق سے بہت سے اشعار بطور مثال پیش کر کے واضح کیا کہ علامہ اقبال نے اسلامی عبادات، عقا کداور معاملات کے ابحاد سے نئے تابدار گہر نکا لے اور بڑی محمی حکموں کو واضح کیا ۔ انھوں نے کئی قرآنی آیات و احاد بیثِ رسول گائیڈ کی کئی تو جیات پیش کی ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے دلچسپ، مدل اور متاثر کن مال پیش خدمت ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں:

مشاہدات حکیم کا احاطہ کرنا کسی مختصر بلکہ طویل مقالے کی طرف سے ماوراء ہے۔ اقبال کی حکیمانہ زبان کا ایک پہلویہ جی ہے کدان کے کی اشعار توضیح کے لیے ایک بار طومار قرطاس کا تقاضا کرتے ہیں نظم'' ذوق وشوق'' کے ایک نعتیہ بند کے دوشعروں کو مثلاً ملاحظہ فرمائیں۔ ان میں سیرت بررائی گائین کے جمال وجلال اور نبی اکرم کا گائین کی رہنمائی میں انتخراجی واستقرائی علوم کی ترقی اور واردات قبلی کی علمی سند و قبولیت کو جس طرح بیان کیا گیا ہے وہ شاعر کے حکیماندا عجاز کی مثالیں

ئیں \_

شوکت خبر وسلیم تیرے جلال کی نمود فقر چنید و بایزید، تیرا جمال بے نقاب
تیری نگاہ ناز سے دونوں مراد پا گئے عقل وغیاب وجبتو، عشق حضور واضطراب (۴۰)
پیام مشرق (۱۹۲۳ء) علامہ محمد اقبال کے فارسی کلام کی نمائندہ تصنیف اور'' جاوید نامہ''
(۱۹۳۲ء) کے بعدان کی مشکل ترین کتاب ہے۔علامہ محمد اقبال نے اپنی جملہ تصانیف میں سے صرف دو تصانیف یعن'' اسرارِ خودی'' (۱۹۱۵ء) اور'' پیام مشرق'' پر دیباچہ رقم کیا۔ پیام مشرق کے دیبا ہے میں انھوں نے اپنی فارسی تصانیف کے مقاصد کے بارے میں کھا کہ میں نے بیہ تصانیف انفرادی واجماعی سطح پر انسانوں کے ضمیر میں انقلاب لانے کے لیے کہ تھی ہیں۔اندرونی گہرائیوں میں بریا ہونے والے بیا نقلاب ظاہری وخارجی دنیا میں تبدیلی کا سبب بنیں گے۔

فطرت کا اٹل قانون یہی ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے مقالے'' اقبال کی فارسی تصانیف کے مقاصد'' میں اسرارِخودی (۱۹۲۵ء) اور پیام مشرق (۱۹۲۳ء) سے مقاصد'' میں اسرارِخودی (۱۹۲۵ء) سے بہت سے اشعار کے حوالہ جات دے کر'' باطنی تغیر خودی'' کے لیے ان میں بیان کی گئی تعلیمات، اصولوں اور قواعد کی وضاحت کی ہے اور ان کے مقاصدِ تصنیف واضح کیے ہیں۔(۱۳)

مقالہ '' اقبال اور عالم میں ڈاکٹر محدریاض نے اتحادِ اسلامی کے بارے میں علامہ اقبال کے افکار، تعلیمات اور مسائی کا ذکر کیا ہے۔ وہ کصتے ہیں کہ اسلام وحدت اور اتحاد کا دین ہے۔ اس کے ارکان اور بنیادی عقائد سے اتحاد اور اتفاق کی تعلیم ملتی ہے۔ علامہ اقبال کے نزدیک قوم وہی ہے جو وحدتِ فکر وعمل کے حامل افراد پر شمتل ہو۔ عدم اتحاد نے مسلمانوں کوقوت وعظمت سے محروم کررکھا ہے ورنہ وہ متحد اور ہم آ ہنگ ہوں تو دنیا کی کوئی طاقت ان کو نیجا نہیں دکھا سکتی۔ مسلمانوں کے عدم اتحاد کا ایک بڑا سبب ان کا نظریہ وطنیت ہے۔ علامہ اقبال مسلسل ۳۰ سال نظریہ وطنیت کی محالات کی مخالفت کرتے رہے اور اسلامی تصورِ تو میت کی تعلیم دیتے رہے۔ وہ مسلم ممالک کی جماعت ''دجمیعت مسلمین'' کے قیام کے خواہاں تھے۔ اپنے مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے عالم اسلام کے بعض ممالک ( افغانستان ، ایتھو پیا ، ایران ، ترکیہ ، فلسطین ، عرب ممالک ) اور مسلم نان پر صغیر کے بارے میں علامہ اقبال کے تاثر ات بیان کرکے ان کے ' اتحادِ عالم اسلام'' مسلمانانِ برصغیر کے بارے میں علامہ اقبال کے تاثر ات بیان کرکے ان کے ' اتحادِ عالم اسلام'' کے تصور کو واضح کیا ہے۔ ( ۱۳۲)

مقالہ '' اقبال اور ملت اسلامیہ کاعروج وزوال' میں ڈاکٹر محدریاض نے علامہ اقبال کی منثورومنظوم تصانیف کے حوالے سے فکر اقبال کی ترجمانی کی ہے اور اس ضمن میں علامہ اقبال کے منثورومنظوم تصانیف کے حوالے سے وہ لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے ملت اسلامیہ کے عروج وزوال کے اسباب بیان کر کے امتِ مسلمہ کو علاج زوال کے لیے تجاویز بھی پیش کی ہیں ۔ علامہ اقبال نے واضح کیا کہ مسلمانوں نے اسلامی تعلیمات پرصدق وخلوص سے عمل کیا ،علم وعرفان سے بھر پور دلجی کی مسلمانوں نے اسلامی تعلیمات پرصدق وخلوص سے عمل کیا ،علم وعرفان سے بھر پور کیا۔ وجب مسلمان دین سے دور ہوگئے ،انھوں نے علم وعرفان میں دلچیں لینا چھوڑ دی ،وہ بے عملی ،کیا۔ جب مسلمان دین سے دور ہوگئے ،انھوں نے علم وعرفان میں دلچیں لینا چھوڑ دی ،وہ بے عملی ،کیا۔ جب مسلمان دین سے دور ہوگئے ،انھوں نے علم وعرفان میں دلچیں لینا چھوڑ دی ،وہ بے عملی ،کابلی ،ستی ،انتثار ،فرقہ واریت کا شکام وغیر ہم کے لیے گئی نسخے تجویز کیے ۔انھوں نے دین اسلام کو ہنامہ اپنا نے اور قر آئی تعلیمات پرصد ق وخلوص سے عمل کرنے کی تلقین کی ۔ (۳۳)

بانگ دراکی طویل اردونظم ''خضر راه'' میں علامہ محمد اقبال نے حضرت خضر علیہ السلام کی بارے میں اپنے زبانی صحرا نوردی ، زندگی ، سلطنت ، سر مایہ ومحنت اور مسائل دنیائے اسلام کے بارے میں اپنے خیالات پیش کیے ہیں۔ ''دنیائے اسلام'' کے عنوان سے ''با نگ درا'' کے تیسر بے حصے میں اقبال کے جوشعر ملتے ہیں وہ کوئی مستقل نظم نہیں ، بلکہ علامہ اقبال کی طویل اردونظم ''خضر راه' کا ایک حصہ ہیں۔ ''دنیائے اسلام'' خضر راہ کے نویں سے گیار ہویں بندوں پر مشتمل ہے۔ اس کے کل اشعار میں ۔''دنیائے اسلام'' خضر راہ کے نویں سے گیار ہویں بندوں پر مشتمل ہے۔ اس کے کل اشعار اخسی بہتر مستقبل ، امید اور کا میابی ورتی کا پیغام دیتا ہے۔ اپنے مضمون '' اقبال اور دنیائے اسلام'' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے تاریخی حوالہ جات دیتے ہوئے'' دنیائے اسلام'' اگر چہ ۱۹۲۲ء اشعار کا مفہوم واضح کیا ہے اور وہ بطور حاصل کلام کستے ہیں کنظم'' دنیائے اسلام'' اگر چہ ۱۹۲۲ء میں کسی گئی تھی مگر آج بھی عالم اسلام کو در پیش مسائل کے مطابق اس نظم کی معنویت میں فرق نہیں میں نوجہ دینے آیا۔ ان حالات میں ہم سب کوشاعر اسلام کے اخوت ، وحدت اور امید کے اس پیغام پر توجہ دینے گی ضرورت ہے۔

ربط و ضبط ملتِ بیضا ہے مشرق کی نجات ایشیا والے ہیں اس مکتے سے اب تک بے خبر ایک ہوں مسلم حرم کی پاسبانی کے لیے نیل کے ساحل سے لے کر تا بخاکِ کا شغر نیل کے ساحل سے لے کر تا بخاکِ کا شغر

''ذخیرة الملوک'' آٹھویں صدی ہجری/چودہویں صدی عیسوی کے معروف صوفی ہزرگ او رعالم دین سیمعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ سے خصوصی اعتقادر کھتے تھے اور ان کے دینی افکار وخد مات کے معترف تھے۔انھوں نے''جاوید نامہ'' میں ان کا ذکر کیا ہے۔مقالہ'' اقبال اور کتاب ذخیرۃ الملوک'' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے نامہ'' میں ان کا ذکر کیا ہے۔مقالہ'' اقبال اور کتاب ذخیرۃ الملوک'' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے ''ذخیرۃ الملوک'' کے دوسرے ، پانچویں اور چھٹے ابواب میں درج تعلیمات کا افکار اقبال کے حوالے سے جائزہ پیش کیا ہے۔دوسرا باب عبادات اور حقوق اللہ سے مربوط ہے۔ پانچویں اور چھٹے ابواب میں خلافت (خلافت انسانی) ، وسعتِ دل ،روح وبدن کے دابطے اور ابلیسی وملکوتی تو توں وغیرہ کا بیان ہے۔شاہ ہمدان اور ذخیرۃ الملوک کا ذکر جاوید نامے کے حصہ'' آہ سوئے افلاک'' میں

ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے''جاوید نامہ'' سے متعددا شعار اور حوالہ جات دے کر شاہِ ہمدان رحمۃ الله علیہ کے مناقب و خدمات کا ذکر کیا ہے اور'' ذخیرۃ الملوک'' کا جاوید نامہ میں انعکاس واضح کیا ہے۔ (۵۶)

مقاله' اقبال اور میراث کشمیر' میں ڈاکٹر محدریاض نے کشمیراور اہل کشمیر سے علامہ محمد اقبال کی ڈبنی قلبی قربت و تعلق کا ذکر کیا ہے۔ اقبال کے اجداد کا وطن مالوف کشمیر تھا۔ پیام مشرق کی غزل کے ایک شعر میں حکیم الامت نے کشمیر ، حجاز اور ایران کے ساتھ اپنی آبائی ، دینی اور لسانی نسبت اس طرح سے بیان کی ہے۔

علامہ محمدا قبال نے ۱۲۷ پر بل ۱۹۱۰ء کو Stray Reflections "کے عنوان سے پچھ یا دواشتین تحریر کرنا شروع کیں ۔ ۱۹۱۱ء کو کھنو کے مجلّہ نیوار اکی تین اشاعتوں میں ۳۷ شذرات شائع ہوئے جن میں سے ۳۱ شذرات اس نوٹ بک کے تھے جبکہ ۲ نکات اضافی تھے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے مقالے" اقبال کی نوٹ بک (شندرات فکر)" میں چندنکات کے مفہوم پراظہار رائے کیا ہے اوران ۲ اضافی نکات کا بھی مفہوم بیان کیا ہے جو کہ ڈاکٹر جاویدا قبال کی مرتبہ کتاب (شخص کیا ہے دوکہ ڈاکٹر جاویدا قبال کی مرتبہ کتاب (شخص کیا ہے دوکہ ڈاکٹر جاویدا قبال کی مرتبہ کتاب (مطبوعہ ۱۹۲۱ء میں شامل نہیں ہوسکے تھے۔ اس مقالے کے قریباً سم صفحات (صفح ۱۲۷ تا ۱۲۷) پر درج ذبل میں نکات کا مفہوم دیا گیا ہے:

۱۱ ا، ۲۲ ۳۲ ۵۲ و۲ ۵۳ ۱۳ ۲۹ و۳ ۲۵ ۵۵ ۵۵ ۴۲ ۸۲ ۸۷ ۸۵ ۵۲ ۵۲ ۵۲ ۸۲ ۸۷ ۸۵ ۵۲ ۱۰۱ ۱۱۱ ۳۳۱

بعد کے دوصفحات ( ۱۲۷ تا ۱۲۸ ) پر انھوں نے چھاضافی نکات کا ذکر کیا ہے۔ آخری دو صفحات پر انھوں نے شذرات ِفکر اور علامہ مجمدا قبال کے ٹیکچر'' ملت بیضا پر ایک عمرانی نظر'' کے مشترک مطالب کا ذکر کیا ہے اور حوالہ جات وتو ضیحات دی ہیں۔(۵۷)

ڈاکٹر محمدریاض نے چھاضافی نکات کا ترجمہ کیا تھا جو' شذراتِ فکرا قبال: چھاضافی نکتے'' کے عنوان سے مجلّہ اظہار، کراچی کی جلد ۳، شارہ ۱۰،۹ کی اشاعت مارچ، اپریل ۱۹۸۱ء میں شائع ہوا تھا۔ انھی اضافی نکات میں سے پانچ کا ترجمہ'' افکارِ اقبال'' (۱۹۹۰ء) میں'' شذراتِ فکرا قبال یا نچ اضافی نکتے'' کے عنوان سے کیا گیا۔

"اقبال اور احترام انسانیت" میں شامل مقالات ومضامین میں سے دوسرے طویل تر مقالے " اقبال کی مخالفت استبداد" میں ڈاکٹر محدریاض نے جرواستبداد اور استحصال کے بارے میں علامہ محمدا قبال کے حریت وحمیت پرمنی مجاہدا نہاؤ کاریران کی منظوم ومنثور تصانیف سے حوالہ جات دے کرتاریخی تناظر میں ان پر جائزہ پیش کیا ہے۔وہ لکھتے ہیں کہ علامہ محمدا قبال نے اینے اردوو فارس کلام کے ذریعے آمریت ، ملوکیت ، استبداداور ہرفتم کے جورو جفا کے خلاف ایک ز بردست احتجاج کیا ہے۔ انھوں نے برصغیر کے مسلمانوں کو بالحضوص اور یہاں کے دیگر باشندوں کو بالعموم،انگریزی استعار کےخلاف صف آ را کیا اور برصغیر کی آ زادی اوریا کستان کی تشکیل میں ا بم كرداراً داكيا \_ان كاكلام الجزائر اورايران وغيره كے انقلابات كاليك برا موجب بنا \_وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ اقبال کے افکار کی غیر معمولی تا ثیر مزید اجا گر ہوتی رہے گی ۔'' افرنگ وشنی' کے ذیلی عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ اقبال مغربی علوم وفنون کے حامی ہونے کے باوجود، پورپ والوں کی معاشرتی تقلید کے مخالف تھے کیونکہ اہلِ پورپ اخلاقی پستی کا شکار اور ملوکانہ مزاج رکھتے ہیں۔اقبال ہوتیم کے استبداد ،استحصال ،آمریت اور ملوکیت کے خلاف تھے۔ا نھوں نے ملوکیت کی مختلف اشکال، سر مایپداری، ملائی اور پیری کی مخالفت کی ۔انھوں نے کئی موارد میں ملوکیت اور آ مریت کے مصائب بھی گنوائے ۔ انھوں نے استبداد اور آ مریت کوختم کرنے کی خاطرلوگوں کو دعوتِ عمل دی۔انھوں نے حقیقی اسلامی فقر وتصوف کا ملو کیت وسلطانی سے موازنہ کیا اور مقدم الذكر كى برترى كے دلائل پیش كيے ۔خلاصہ بحث سے سے كہاستبداداور ملوكيت كےخلاف اقبال کافکری جہادایک پرزورصدائے انقلاب ہے۔(۴۸)

علی گڑھ یو نیورٹی کے شعبہ فارس کے زیر اہتمام ۱۵ فروری ۱۹۸۷ء کوعلامہ اقبال بین

الاقوامی سیمینار منعقد ہوا جو ۱۸ فروری ۱۹۸۷ء تک جاری رہا۔ بھارت کی جملہ یو نیورسٹیز کے علاوہ انگلتان، بنگلہ دیش، سری لؤکا، ایران، افغانستان اور پاکستان سے مندوبین کو مدعوکیا گیا مگر بعض وجوہ سے انگلستان، بنگلہ دیش، سری لؤکا سے کوئی نہ آیا۔ پاکستان کی طرف سے ڈاکٹر محمد ریاض اور شعبہ اُردو کے صدر پروفیسر نظیر صدیقی، ایران سے بنیٹر فخر الدین جازی اور مہندس غلام رضار بانی اور افغانستان سے ڈاکٹر احمد جاوید اور محمصال کی پرونتا شامل سیمینار ہوئے۔ مضمون ' اقبال بین الاقوامی سیمینار کی وداد بیان کی ہے۔ الاقوامی سیمینار کی اور داد بیان کی ہے۔ سیمینار کے اختام کے بعد ۱۹ فروری ۱۹۸۷ء کوڈ اکٹر محمد ریاض نے آگرہ کی سیر کی اور بالخصوص تاج محمل دیسے گئے اور والیسی کا ۱۲ فروری دہلی میں گزرا۔

ڈاکٹر محدریاض لکھتے ہیں کہ سیمیناریوں تو علامہ محداقبال کی فارس کتب کے مطالعے اور تقابلی مطالعے تک محدود رہا مگرعملاً اس میں اردو ، فارسی ، انگریزی کی جملہ کتبِ اقبال زیر بحث آئیں اور تقابلی مطالعے پیش کیے گئے ۔ سیمینار ۴ دن جاری رہا۔ کل ۴۴ مقالے پڑھے گئے اور میز بان یو نیورٹی کےاسا تذہ کے ۱۲ مقالے پڑھے ہوئے محسوب کیے گئے مگر وقت کی کمی کی وجہ ہے عملاً پیش نہ کیے گئے ۔بعض مقالے جذب آفریں اور بحث طلب رہے ۔شبیر احمد خان غوری نے علامہ اقبال کے تصورِ زمان براظہار رائے کیا۔ بروفیسر نظیر صدیقی ، بروفیسرڈاکٹر محمد وارث کر مانی اور پروفیسرجگن ناتھ آزاد نے اقبال اور غالب کے تقابلی مطالعے پر مقالے پیش کیے۔ یروفیسراسلوب احمدانصاری نے انگریز شاعرولیم بلیک اورا قبال کا موازنہ پیش کیا۔ڈا کٹر حنیف نقوی نے''زبورعجم''اور بروفیسر محمرصدیق نے'' جاوید نامہ'' پرانقادات پیش کیے۔ پروفیسر ڈاکٹر سمیع الدین احمداورا رانی سینیر فخرالدین حجازی نے اقبال کی فارسی شاعری پراٹر انگیز مقالے پڑھے۔ سیمینار میں مولا ناضیاءالدین احد بدایونی کے نام کھا ہوا علامہ محمدا قبال کا ایک غیر مطبوعہ خط بھی پڑھ کرسنایا گیا۔ سیمینار میں علامہ محمدا قبال کی شخصیت ، تصانیف ، افکار اور تصورات بڑی تفصیل سے زیر بحث آئے ۔ سیمینار کے آخری روزعلی گڑھ یو نیورٹی میں اقبال انسٹیٹیوٹ کے قیام کا اعلان کیا گیا۔ سری نگر ، دکن اور بھویال کے بعد بھارت میں علامہ محمدا قبال کی شخصیت ،تصانیف اورا فکار پر تحقیق و تدریس کے لیے قائم کیا جانے والا یہ چوتھا انسٹیٹیوٹ ہے۔(۴۹) مقالة و اكر سير محد عبد الله مرحوم كى اقبال شناسى "مين داكر محدرياض في داكر سيد محد عبدالله مرحوم کی اقبالیاتی ادب سے متعلقہ خد مات کا ذکر کیا اوران کی تصانیف پر تبصرہ کیا ہے۔وہ

کھتے ہیں کہ ڈاکٹر سید محمد عبداللہ مرحوم (۵اپریل ۱۹۰۱ء تا ۱۱ اگست ۱۹۸۷ء) کو ۱۹۲۲ء میں علامہ محمداقبال سے پہلی بارملاقات کا شرف حاصل ہوا۔ پہلی ملاقات میں ہی وہ علامہ محمداقبال کے معتقد ہوگئے۔ انھوں نے علامہ اقبال کے بارے میں درج ذیل کتابیں کھیں۔ ان میں سے ہرایک کتاب نہایت وقیع اور فکرانگیز ہے:

- ا۔ طیف اقبال، لا ہوراکٹرمی،۱۹۲۴ء
- ۲\_ مقامات اقبال، لا ہورا کیڈمی، ۱۹۵۹ء/۱۹۲۳ء
- س\_ مسائل اقبال ،مغربی یا کستان اردوا کیڈمی لا ہور،مئی ۴ کے ۱۹۷ء
- ۷- ولی سے اقبال تک، مکتبه خیابان ادب ۳۹ چیمبرلین روڈ، لا ہور، بار چہارم، اگست ۲ ۱۹۷ء
  - ۵ متعلقات خطبات اقبال، اقبال اکادمی، لا ہور، ۱۹۷۷ء
    - ۲\_ مقاصدِ اقبال علمي كتب خانه، لا هور، ۱۹۸۱ء
  - ۷۔ مطالعہ قبال کے چند نے رخ، بزم اقبال، لا مور،۱۹۸۴ء

ان کی تصانیف میں اگر چہ پرانے مضامین کی تکرار ملتی ہے کین یہ تکرار خاطر خواہ طور پر مفید قرار دی جاسکتی ہے۔ ان کی کتاب ''مطالعہ اقبال کے چند نے رخ'' کو ماہر بن اقبال نے ۱۹۸۲ء میں گزشتہ چند سالوں میں اردو میں شائع ہونے والی کتبِ اقبال میں '' زندہ رُوو'' کے بعد دوسری میں گزشتہ چند سالوں میں اردو میں شائع ہونے والی کتب اقبال میں ' زندہ رُوو' کے بعد دوسری سب سے اہم کتاب قرار دیا۔ ''مقاصد اقبال' کی ایک ایک سطر میں وہ معنویت ہے، جس کی جتنی تعریف کی جائے کم ہے۔ ان کے مضمون' ' ولی سے اقبال تک' کا علامہ مجمد اقبال نے مطالعہ فرما کر افسیں دادد سے ہوئے کہا '' آپ نے مجھے اور سمجھانے کی اچھی کوشش کی ہے' ۔ ان کا کلا ماہوا میں مضمون '' اقبال کی اردونٹر'' علامہ اقبال او پن یو نیوسٹی ، اسلام آباد کے بی اے کی سطح کے کورس میں شامل کیا گیا۔ وہ بڑی تحقیق کے بعد اور اختیاط سے لکھتے تھے اور اپنی تحریوں پر مسلسل نظر ثانی بھی شامل کیا گیا۔ وہ بڑی تحقیق کے بعد اور اختیاط سے لکھتے تھے اور اپنی تحریوں کے استاد تھے۔ انھوں نے اپنی نگار شات میں علمی ، ادبی، تعلیمی ، کا میاب استاد اور نا مور استاد دول کے استاد تھے۔ انھوں نے اپنی نگار شات میں علمی ، ادبی، تعلیمی ، کا میاب استاد اور نا مور استاد دول کے استاد تھے۔ انھوں نے ایک نشاند ہی بھی ہے میں اپنی تجرکی اثبوت دیا ہے اور اپنی تحقیقات و توضیحات کی بنیاد پر اقبال شناسوں کی صف واول میں جگہ یا ہے جی ہیں۔ (۵۰)

"اقبال كااسلوب شعر" ميں ڈاكٹر محدرياض لکھتے ہيں كہا قبال كے فكر وفلفے كی طرح ان كی

اردوشاعری کالب ولہجہ اور اسلوب نا در اور نیا ہے۔جس طرح فارسی نقادوں نے ان کی فارسی شاعری کو' سبکہا قبال' کہا ہے اسی طرح ان کی اردوشاعری بھی ان کے اپنے مخصوص اسلوب کی حامل ہے۔اردوشاعری میں وہ غزل وظم، دونوں کے بلند مرتبہ شاعر ہیں۔ان کی غزلوں اور نظموں کے زیادہ تر مضامین بھی نا درومنفر دہیں۔ان کی اردووفارس شاعری میں مروجہ اورنت نئے تجربات ہیئت، دونوں ملتے ہیں۔فارسی میں جدبیر تر تجربے زیادہ ہی ہیں۔ بیمستزاداتی تجربے پیام مشرق کے علاوہ زبو یجم میں ملتے ہیں۔بالی جبریل اقبال کی اردوشاعری کے لطیف ترین نمونوں پر مشمل کے علاوہ زبو یجم میں ملتے ہیں۔بالی جبریل اقبال کی اردوشاعری کے لطیف ترین نمونوں پر مشمل ہے۔ان کی طویل نظموں ساقی نامہ، ذوق وشوق اور مسجد قرطبہ کی نظیر اردوثو کیا عالمی ادب میں بھی شاید بھی کی نظر آئے۔ار مغانِ ججاز حصہ اردوبھی کسی حد تک بالی جبریل کا تکملہ ہے۔' ضرب کیلیم شاید بھی کا کہ کہا گھیا ہے۔' ضرب کیلیم شاید بھی کے بیاں بیل جبریل کا تکملہ ہے۔' ضرب کیلیم شاید بھی کے دول و شوق اور میں کیا کہا کہا کہا کہا کہا کہا کہا گھیا ہے۔

ڈاکٹر محدریاض کلامِ اقبال کے فکری وفنی محاسن پرنہایت عمیق تحقیق اور نگاہ رکھتے تھے۔مثلاً حافظ اور حکیم سنائی سے اثریذ بری کے حوالے سے وہ اس مقالے میں لکھتے ہیں:

اقبال کی فاری اوراردوشاعری میں ۸۰ کے لگ بھگ شعراء کی تضمینیں ملتی ہیں۔ گراسلوب کے لحاظ سے اقبال سے قریب تر شعراءوہ ہیں جن کا سبک عراقی ہے۔ یعنی رومی ،سعدی ،امیر خسر ووحافظ اور جامی وغیرہ ۔حافظ کے معنی سے اقبال نے اختلاف کیا ہے۔ گران کی تفظی صنعت گری سے وہ اس قدر اثر پذیر ہوئے کہ فارس کے علاوہ اردوشاعری میں بھی انھوں نے حافظ کے اسلوب کی پیروی کی اوران کے قافے اورردیفیں اپنی زبان میں نہایت کا میا بی سے نتقل کی ہیں۔بال چبریل کی دوغ لوں کے مطلع ملاحظہ کی دوغ لوں کے مطلع ملاحظہ کی دوغ لوں کے مطلع ملاحظہ فرائی جائی دو قارسی غزلوں کے مطلع ملاحظہ فرمائیں۔ائل ذوق موازنے کی خاطریوری یوری کورود ملاحظہ میات ہیں۔

متاع بے بہا ہے درد وسوز آرزو مندی مقام بندگی دے کر نہ اوں شانِ خداوندی ہر اک مقام سے آگے گزرگیا مَہ نو کمال کس کو میسر ہوا ہے بے تگ و دَو سحر با باد می گفتم حدیثِ آرزو مندی خطاب آمد کہ واثق شوبہ الطاف خداوندی مزرع سبز فلک دیدم و داسِ مَہ نو یا دَم از کشتہ خود آمد و ہنگام دَرو فاری اقبال کے اردوکلام میں اس طرح رچی ہی ہے جس طرح غالب کے دیوان اردو میں بلکہ اس سے بھی کچھ زیادہ ۔ یہاں ہم کئیم سائی کی غزلوں کے ایک اخلاقی قصیدے کا حوالہ دے دیں۔اس قصیدے کی پیشا شعار بین اشعار پریشان میں جو کپیں اشعار پرمشتل ہے،اس قصیدے کی تراکیب سے خوب استفادہ کیا ہے۔نعتیہ اشعار کے کپیں اشعار پرمشتل ہے،اس قصیدے کی تراکیب سے خوب استفادہ کیا ہے۔نعتیہ اشعار کے

بعدا پناختا می شعر میں اقبال صنعت ایہام سے کام لیتے ہوئے سائی کے حضور نذران تو عقیدت پیش کرتے ہیں۔ جن کے طویل قصیدے کا جواب انھوں نے مختصرا نداز میں دیا ہے۔
سنائی کے ادب سے میں نے غواصی نہ کی ورنہ
ابھی اس '' بحر'' میں باقی ہیں لاکھوں لو لوئے لالہ
(۵)

مقالہ'' اقبال کی ادبی تراکیب''''' تازہ بتازہ اور نوبہتر اکیب اقبال' کے عنوان سے'' افاداتِ اقبال'' میں بھی شامل کیا گیا ہے۔'' افاداتِ اقبال'' کے مقالات ومضامین کے ساتھ ہی اس کا جائزہ بھی پیش کیا جا چکا ہے۔

مقاله '' اقبال کا صدارتی خطبه الله آباد' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے خطبہ الله آباد (۲۹ سمبر ۱۹۳۰ء) کا پس منظر اور پیش منظر بیان کرتے ہوئے اس میں بیان کردہ اہم امور کی تشرح وتوضیح کی ہے۔ اپنے مقالے کے شروع میں ڈاکٹر محمد ریاض نے خطبہ الله آباد کا سیاس و تاریخی پس منظر بیان کیا ہے۔ اس کے بعد اس مقام کا تعارف کرایا ہے جہاں بیخطبہ پیش کیا گیا تھا۔ اس کے بعد اجلاس میں حاضر اہم شخصیات کے نام بتائے اور حاضر بین اجلاس کی تعداد کا ذکر کیا ہے۔ بعد میں خطبہ الله آباد کے اہم نکات کی وضاحت دی گئی ہے اور خطبہ کے سن خاتمہ پر اظہار رائے کیا گیا ہے۔ آخر پر'' پیش منظر' کے عنوان سے قیام پاکستان تک پیش آنے والی اہم سیاس سرگرمیوں اور واقعات کا ذکر کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے نہایت خوبصورت ، سیسی مدلل مختفر مگر جامع انداز سے خطبہ الله آباد کی تشریح وتوضیح کی ہے۔ (۵۲)

## 04- اقبال اور برصغيرى تحريك آزادى

تصنیف : ڈاکٹرمحدریاض

پېلشرز : آئيندادب، چوک مينار، انارکلي، لا مور

اشاعت : باراول،۱۹۷۸ء

صفحات : ۱۰۴

قيت : ١٢روپي

#### فهرست مضامین:

صفحةمبر	موضوع/عنوان	تمبر
9	پیش لفظ	_+1
11	لیس منظر	_•٢
10	ا قبال کی ابتدائی زندگی	۳٠-
19	آلِ انڈیامسلم لیگ کا قیام	_• ^
۲۳	وطنيت كى مخالفت كيون؟	_+۵
<b>F</b> A	سلطنت عثانيه برمصائب	_•4
۳۸،۳۳	دورِاستغراق اورا نقادات	
۴٠)	عملی سیاسیات میں شرکت	_•^
٣٣	پنجاب ليجسليڻوكونسل يس قبال كي تقارير	_+9
4	سائمن دستوری کمیشن سے تعاون	
<b>Υ</b> Λ	تقسيم ہنداور قیام ِ پاکستان کا خطبہ	_11
۵9	دوقو می نظریه( نظریهٔ پاکستان)	_11
40	مسلم کانفرنس سے اقبال کا خطاب	-اس
∠•	نغمهٔ آزادی	-۱۴
<b>4</b> ٨	ا قبال اور پونینسٹ	_10

۸۸	گول میز کانفرنس اوراس کے متعلقات	_14
91	ا قبال اورمخالفت عصومت	_1∠
91	مسلم لیگ کی مرد	_1/
90	تحریک آزادی،معاشرت اورمعیشت	_19
99	مسلمان اور دیگر اقلیتوں کے درمیان مفاہمت	_٢٠
1+1	ننجيئر كفتكو	_٢1
1+1"	مَّاخذاورمنا بع (۵۳)	۲۲

یہ کتاب ایک طالب علم یاعام قاری کو برصغیر کی تحریب آزادی اور حصولِ پاکستان کی ابتدائی کوششوں میں اقبال کے فکری اور عملی وسیاسی کر دار کوان کے کلام اور واقعات کے سیاق وسباق میں بیان کرنے کے لیے تحریر کی گئی تھی۔ یہ کتاب علامہ اقبال کے صدسالہ یوم ولادت کے موقع پر شاکع کی گئی تھی۔ یہ کتاب بیس (۲۰) عنوانات پر شتمل ہے۔ آخر پر '' نتیجہ گفتگو'' کے عنوان سے کتاب کا خلاصہ اور '' ماخذ اور منابع'' کے عنوان سے اُن ماخذ و منابع کی فہرست دی گئی ہے جن کتاب کا خلاصہ اور '' ماخذ اور منابع گئی تھی۔ ہن

کتاب کی عبارت آسان اور عام فہم ہے۔ کتاب میں موقع محل کی مناسبت سے علامہ اقبال کا اردواور فارسی کلام دیا گیا ہے۔ دیے گئے کلام اقبال کے ساتھ حوالہ جات نہیں دیے گئے ۔ یہ کتاب عام قاری کے لیے کھی گئی تھی مگر اس کی عام سطح پر تفہیم وسہیل کے لیے فارسی اشعار کا ترجمہ نہیں دیا گیا۔ ایک صد چار (۱۰۴) صفحات پر شتمل اس کتاب کے صرف آٹھ (۸) صفحات (۱۲،۲۲،۲۷، محمقا مات کیا۔ ایک صدح الدجات وحواثی دیے گئے ہیں۔ ان آٹھ مقامات میں سے بانج مقامات پر یک سطری حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں۔ ایک مقام پر تین سطری حوالہ جاتی نوٹ دیا گیا ہے۔ دیگر دومقامات میں سے ایک پر ایک اردوشعر اوردوسرے مقام پر تین فارسی اشعار بغیر ترجمہ وحوالہ کے دیے گئے ہیں۔

کتاب کے نفسِ مضمون اور ڈاکٹر محمد ریاض کے اسلوب تحریر سے آگاہ ہونے کے لیے' دنتیجہُ گفتگو'' کے عنوان سے دی گئی تحریر ملاحظہ فر مائیں:

نتیج ً گفتگو:۔ برصغیر کے مسلمانوں کے مخصوص مسائل کے پیشِ نظر ، علامدا قبال نے تحریکِ آزادی میں حصہ لیا۔ وہ عنفوانِ شباب سے ہی حساس ، رقیق القلب اور بغایت صاحب فکر تھے۔ان کی ابتدائی سرگرمیاں،انجمن کشمیریاں اورانجمن حمایت اسلام تک محدودر ہیں۔وہ سارے ہندوستان اور جہان بھرکا در دقاب میں سموئے رہتے تھے ہ

بہر انسان چیثم من شبہا گریست تا دربیم پردہ اسرارِ زیست (۵۵) قیام بورپ کے دوران ، وہ وطنیت سے ملیت کی طرف آئے۔ ہندوؤں کی متعصّبا نہ سرگرمیوں نے آئیس ، مسلمان مظلوموں کے بارے میں زیادہ سوچنے پر مجبور کیا۔انھوں نے نظم ونثر کے ذریعے مسلمانوں کے ماضی ، حال اور متعقبل کو مؤثر ترین صورت میں جلوہ گرکیا۔ وہ حریت و آزادی ، کوشش وکار ، خودی وخود شاسی اور بیداری ملت کے پیغا مبر بنے ۔سیاست میں ان کی روش معتدل اور بے شور وشغب رہی۔وہ جوڑ توڑ اور نعرہ بازیوں سے دور رہے ۔وہ اپنی رائے کے پیئے سے ۔بصیرت کا بیعالم کر تقسیم ہنداور دو بڑی قوموں کی جدائی کی جو بات انھوں نے کہہ دی بستر وسال بعدلوگوں نے اُسے علی صورت میں دکھ لیا۔

ا قبال نے اپنی زندگی کا ایک چوتھائی دورعملی سیاست میں گزارا۔ وہ برصغیر کی اہم سیاسی مجالس میں شریک رہے۔ دوگول میز کا نفرنسوں میں شرکت کی ،مؤتمر عالم اسلامی منعقدہ فلسطین میں شرکت کی ۔ ہر جگہ انھوں نے مسلمانانِ ہند کے مفادات اور دنیا کے مسلمانوں کی بہودی کو پیش نظر رکھا۔ انھوں نے شہرت کی خاطر سیاست میں حصہ نہیں لیا۔ان کی عالمگیر شہرت سیاست کی خارزار میں لہولہان ہوسکی تھی اور مزید شہرت کی ان کو ضرورت نہیں ۔ ان کی قائدر کی ودرویش مشر بی سب کو معلوم ہے۔

#### کہاں سے تو نے اے اقبال سیھی ہے یہ درویثی کہ چرط بادشاہوں میں ہے تیری بے نیازی کا (۵۲)

ا قبال کے آخری چارسال سخت بیار یوں اور پریشانیوں میں گزرے۔اس کے باوجود وہ نہایت یامردی سے سیاست میں شامل رہے بلکہ آخری دوسالوں میں انھوں نے کمال ہی کردیا۔جیسا کہ

قائداعظم محمعلی جناح بافی پاکستان نے خطوط اقبال کے دیبا چے اور اپنے دیگر بیانات میں فرمایا۔ صوریخاری میں مسلمرلگ کریاؤں جا نرمین اقبال کا ماتھ کارفر ماریا۔ انھوں نرقا کہ اعظم کو

صوبہ پنجاب میں مسلم لیگ کے پاؤں جمانے میں اقبال کا ہاتھ کا رفر مار ہا۔ انھوں نے قائد اعظم کو جو پچھ کہا یا لکھا' بانی پاکستان کوان کی بغایت سیاسی بصیرت اور راہبری کا خود اعتراف رہا ہے۔

اگرچہ اقبال پاکستان کے قیام سے 9 سال پہلے رحلت فرما گئے مگر ان کے اور پاکستان کے

معماروں کے ساتھ ساری عمرِ شریک کار ہونے میں سے کلام ہوسکتا ہے۔ آج بھی ان کی روحِ

ر فتوح ہم سے گویا مخاطب ہوگی کس

جس کی تابانی سے افسون سحر شرمندہ ہے ہے بھروسا اپنی ملت کے مقدر پر مجھے فتح کامل کی خبر دیتا ہے جوش کارزار قسمتِ عالم کا مسلم کوکبِ تابندہ ہے کب ڈرا سکتا ہے غم کا عارضی منظر جھے ماس کے عضر سے ہے آزاد میرا روزگار (∆∠)

نگاہِ مردِ مومن سے بدل جاتی ہیں تقدریں سیسب کیا ہیں؟ فقط اک مکتۂ ایماں کی تفسیریں (۵۸)

جہادِ زندگانی میں ہیں میہ مردول کی شمشیریں (۵۹)

لیا جائے گا تجھ سے کام دنیا کی امامت کا (۷۰)

کوئی اندازہ کر سکتا ہے اُس کے زور بازو کا ولایت، پادشاہی، علم اشیاء کی جہانگیری

يقينِ محكم، عملِ پيهم، محبت فاتْح عالم

سبق چر پڑھ صداقت کا،عدالت کا،شجاعت کا

ا۔ مندرجہ بالاتحریرواضح اور بآسانی قابل فہم ہے۔

کلیات اقبال کے مطابق تحریر میں دیے گئے اشعار کامتن درست ہے۔ صرف ایک شعر میں لفظ "نبادشاہوں،، کی جگدیر" یا دشاہوں، آنا چاہیے۔

س۔ تمام اشعار بغیر حوالہ جات دیے گئے ہیں۔متن میں دیا گیا پہلاشعز' اسرارِخودی'' کا، دوسرا شعز' بال جبریل'' کا اور باقی اشعار' با مگ درا'' کے ہیں۔

کسی بھی تُحریر میں حوالہ جات وحواثی کے التزام سے تحریر کی تفہیم و تسہیل میں مدد ملتی ہے ، تحریر متند ہو جاتی ہے الرّتحریر میں متند ہو جاتی ہے اور بطور متند حوالے کے تعلیم و تدریس اور تحقیق میں کام آتی ہے۔اگر تحریر میں حوالہ جات نہ دیے گئے ہوں تو تحریر متند قرار نہیں پاتی اور اسے شک کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔ ڈاکٹر محدریاض کی زیر جائزہ کتاب میں اس لحاظ سیر میم واضافہ کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔ مجموعی طور پر بیاعلی علمی واد کی کاوش ہے۔

## 05- اقبال اورسيرت انبيائے كرام

تصنيف : ڈاکٹرمحدرياض

پېلشرز : مقبول اکیژمی، لا ہور

اشاعت : باراول،۱۹۹۲ء

صفحات : ۲۸۸

قیت : ۵۷روپے

#### فهرست مضامین:

صفحات	صفحتمبر	موضوع/عنوان	نمبر
	**1	تعارف	
10	•• 9	سيرت ِ رسولِ كريم مَا لَيْنَا كَابِيان ديوانِ رومي ميں	_+1
75	• ٢/٢	ا قبال اور شاہ بهدان	_+۲
٣2	<b>+\</b> \	ا قبال اور جدید علم کلام	٠٠٣
٣٣	150	ا قبال اورسیرت انبیائے کرام	-+14
٣٨	PFI	ا قبال اور قوموں کا عروج وزوال	_+۵
11	4+14	ا قبال کے تصورِ خودی کے عناصر	_+4
10	***	اقبال کے ساقی نامے	_•4
77	734	ا قبال اور جو ہر کے روابط	_•^
17	ran	ا قبال كانظر بيرثقافت	_+9
10	121	اقبال کےاردو کلام میں فارسیت	_1+

''اقبال اورسیرت انبیائے کرام'' چھوٹے بڑے ۱۰ مقالات ومضامین پرمشمل ہے۔ان میں سے درج ذیل ۷ مقالات ومضامین اس سے پہلے اور بعد میں شائع ہونے والے مختلف مجلّات ورسائل اور کتب میں شائع ہوئے۔

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول ا کیڈمی	لامور	اقبال اور سیرت	ا قبال اور جو ہر کے روابط	<b>-</b> 01
مقبول ا کیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	ا قبال اور جو ہر کے روابط	
بزم ا قبال	لامور	أقبال	ا قبال اور جو ہر کے روابط	
مقبول ا کیڈمی	لامور	اقبال اورسيرت	اقبال اورسيرت انبيائے كرام	<b>-</b> 02
بزم ا قبال	لامور	اقبال(اقبال نمبر)	تلميحات إنبيائ كرام تصانيف اقبال مين	
سنگ ميل	لامور	تقديرٍامم اورا قبال	تلميحات إنبيائ كرام تصانيف اقبال مين	
مقبول ا کیڈمی	لامور	اقبال اورسيرت	ا قبال اور شاهِ بمدان	<b>-</b> 03
ا قبال اکیڈمی	لامور	اقباليات	ا قبال اور شاه بهمران	
مقبول اکیڈمی	لامور	آفاقِ اقبال	ا قبال اور شاه بهمران	
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	اقبال اورسيرت	ا قبال اورقوموں كاعروج وزوال	<b>-</b> 04
عالمى اقبال كأنكرس	لاجور	مقالات	ا قبال اور تقديرِ امم	
ا قبال اکیڈمی	لاجور	اقباليات	تقذير إمماورا قبال	
سنگ ميل	لاہور	تقذيرِامم اوراقبال	تقذير امم اورا قبال	
مقبول ا کیڈمی	لاہور	اقبال اور سيرت	ا قبال كانظر بيرثقافت	<b>-</b> 05
محكمه إطلاعات	کراچی	اظهار	ا قبال كاتصور ثقافت	
مقبول ا کیڈمی	لاہور	اقبال اورسيرت	ا قبال کے اردو کلام میں فارسیت	<b>-</b> 06
المجمن ترقى اردو	کراچی	قو می زبان	ا قبال کے اردو کلام میں فارسیت	
مقبول ا کیڈمی	لاہور	اقبال اورسيرت	اقبال کے ساقی نامے	<b>-</b> 07
_	کراچی	ماونو	اقبال کے ساقی نامے	

"اقبال اورسیرتِ انبیائے یہ السلام" ۱۰ مقالات پر مشمل ہے۔ ان میں ہے ۲ مقالات مقالات پر مشمل ہے۔ دیگر تین مقالات ۳۸، ۳۸، اور ۳۷ قدر ہے طویل ہیں۔ طویل ترین مقالہ ۲۲ صفحات پر مشمل ہے۔ دیگر تین مقالات میں سے خضرترین مقالہ ۱۲ صفحات پر مشمل ہیں۔ ان ۲ مقالات میں سے خضرترین مقالہ ۱۲ صفحات پر اور طویل مقالہ ۲۲ صفحات پر مشمل ہے۔ ان میں سے ایک مقالہ سیرتِ رسول اکرم مُلَّا اللّٰیہ ہم مقالات کا تعلق علامہ مُحمدا قبال کے ذہبی ، فلسفیا نہ اور سیاسی افکار سے ہے۔ تین مقالات شخصیات سے متعلق ہیں اور دو مقالات کا تعلق اردو و فارسی زبان و ادب سے ہے۔ تمام مقالات موضوعات اور مندر جات کے لحاظ سے اہمیت کے حامل ہیں۔ اس مجموعہ مقالات کے مشمولات اور ان

\_\_\_\_\_ كى افادىت كے لحاظ سے ڈاكٹر محدریاض لکھتے ہیں:

''اس مجموعہ مقالات میں ایک مقالہ روی کے دیوان کے حوالے سے سرتِ سرورِ کا کنات گالیّا ہِلَّا اللّٰہِ کَ اللّٰہِ اللّٰہِ حَلَیْ اللّٰہِ حَلّٰ اللّٰہِ اللّٰہِ عَلَیْ اللّٰہِ حَلّٰ اللّٰہِ عَلَیْ جَو ہِر کے باب میں اللّٰہِ مقالہ اقبال اور مولانا مجمعالی جو ہر کے روابط پہنی ہے۔ دیگر مضامین میں اقبالیات کے اہم تر موضوعات سموئے گئے ہیں: خودی ، اقبالیت کے اہم تر موضوعات سموئے گئے ہیں: خودی ، اقبال نے اللّٰہ اللّ

''اقبال اورسیرتِ انبیاء کرام علیهم السلام'' میں شامل مقالہ'' اقبال اور شاہ ہمدان رحمۃ اللہ علیہ'' مجموعہ مقالات علیہ'' مجموعہ مقالات ''مجموعہ مقالات ''افاداتِ اقبال'' میں بھی شامل ہیں۔راقم الحروف ان پرتبھرہ پہلے ہی لکھ چکا ہے۔ دیگر آٹھ (۸) مقالات پرتبھرہ وجائزہ پیشِ خدمت ہے۔

مقاله دسیرت رسول مالینیم کابیان دیوان روی مین کآغاز میں ڈاکٹر محدریاض لکھتے ہیں کے مولانا روی رحمۃ اللہ علیہ صفِ اول کے مفکر ،صوفی اور شاعر ہیں ۔ان کے ملفوظات ،خطبات ، مکتوبات ، دیوان اور مثنوی میں بہت گہرائی پائی جاتی ہے۔وہ ایک صاحب دل مؤمن اور محب رسول مالینیم کی جاتی ہے۔وہ ایک صاحب دل مؤمن اور محب رسول مالینیم کی جاتی ہیں۔سیرت رسول مالینیم کا ایک نہایت اہم تر موضوع ہے۔ مثنوی کی ما نندان کی دیگر چاروں کتب میں اس حوالے سے بہت کچھ موجود ہے۔اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے سیرت رسول مالینیم کی مائیل مثال اور ملفوظات روی (فید مافید) حوالے سے متعدد حوالے سے دیوان روی سے متعدد مثالیس دی ہیں۔ بعد ازال انھول نے واقعہ محراج ،واقعہ جمرت ،استن حنانہ ، مجزہ د ''شق قمر' کے حوالے سے دیوان روی سے متعدد مثالیس دی ہیں۔انھول نے واقعہ محراج ،واقعہ جمرت ،استن حنانہ ، مجزہ د ''شق قمر' کے حوالے سے دیوان روی سے متعدد اللہ عات درائی مالی کا کہ مالی کو کا کے دیوان کے دیوا

مقالہ ' علامہ اقبال اورجد بدعم کلام' میں ڈاکٹر محدریاض لکھتے ہیں کہ منطق یاعلم کلام علم اللہ یات کا ایک جزو ہے۔ ید دفاع دین کاعلم ہے۔ اس میں عبادات ، عقائد اور نظام اسلام کے

جملہ امور کودلائل و براہین کے ساتھ برق اور پُر از مصلحت ثابت کیا جاتا ہے اور مخافین و معترضین کے شکوک واعتراضات کا نقلی و عقلی بحثوں کی مدد سے جواب دیا جاتا ہے۔علامہ اقبال نے علم کلام کی روسے اسلامی عقائد و عبادات کے حقیق تقاضے واضح کیے اور مغربی مفکرین کے پیدا کر دہ شکوک و شبہات دور کیے ،ان کے اعتراضات کا فلسفہ و سائنس کی زبان میں ہی جواب دیا اور دین اسلام کی حقانیت ثابت کی ۔ اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے مثنوی اسرار خودی ، مثنوی رموز بے خودی اور انگریزی خطبات اقبال سے علامہ محمد اقبال کے کلامی مباحث کے حوالے سے متعدد مثالیس دے کر واضح کیا ہے کہ علامہ مجمد اقبال نے اسلامی اللہ یات کی تشکیل جدید کر کے عصر حاضر میں و ہی کام کیا واضح کیا ہے کہ علامہ مشکمین نظام اور اشعری نے انجام دیا تھا جب یونانی فلسفہ و سائنس کی بدولت تشکیک کی فضا قائم ہوگئ تھی ۔ (۱۳)

مقاله ' اقبال اورسیرت انبیاءی تاہیم السلام' میں ڈاکٹر محدریاض کھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے اپنی تصانیف میں کئی انبیاءی تاہیجات استعال کی ہیں۔ ان کے ہاں مختلف پیرائے میں حضرت داؤدعلیہ السلام ، حضرت نوسف علیہ السلام ، حضرت شعیب علیہ السلام ، حضرت ابراہیم علیہ السلام ، حضرت میں علیہ السلام ، حضرت میں علیہ السلام ، حضرت میں علیہ السلام اور حضور نبی کریم رؤف ورجیم حضرت محرصطفی منگائیڈ کی از کرماتا ہے۔ قرآن حکیم میں حضرت ابراہیم علیہ السلام کاذکر چودہ سورتوں میں آیا ہے۔ حضرت موسی علیہ السلام کے واقعات انیس سورتوں میں مذکور ہیں اور خاتم انہیں منگائیڈ کی سے سیرت تو سار قرآن مجید میں مرئی ، محسوس اور موجود ہے۔ اقبال نے بھی اپنی قادرالکلامی سے میں تو سارے قرآن مجید میں مرئی ، محسوس اور موجود ہے۔ اقبال نے بھی اپنی قادرالکلامی سے متنوع ذکر کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے کلام اقبال اردوو فارسی سے انبیائے کرام کے تذکر کے متنوع ذکر کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے کلام اقبال اردوو فارسی سے انبیائے کرام کے تذکر کے کبارے میں قریباً تین صداشعار پر مشمل متعدد مثالیں اور ان کے ساتھ مفسل حوالہ جات دے کرنفس مضمون کو احسن طور پر واضح کیا ہے۔ (۱۲۲)

 حوالہ جات وحواثی شامل اشاعت ہوا۔اس مقالے کو'' نقد برام اور اقبال'' مطبوعہ ۱۹۸۳ء کے صفحات ۱۹۸۳ء کا مرح اور اقبال اور قو موں کا عروج وزوال'' صفحات ۱۹۲۸ء کے عنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض کی مرتبہ زیر تبھرہ کتاب''اقبال اور سیرتِ انبیاء کرام'' مطبوعہ ۱۹۹۲ء کے صفحات ۲۰۱۳ تا ۲۰۰۳ پرشامل کر کے شائع کیا گیا۔

مقالہ ' اقبال اورقوموں کا عروج وزوال' على دُاكٹر محدرياض كھتے ہيں كه اقبال ك ہاں ایک مکمل'' جہاں بینی'' موجود ہے جسے وہ بجا طوریر'' جہاں بانی'' سے بھی مشکل قرار دیتے ہیں۔ان کے ''جہاں بانی'' اور' جہال بینی' کے نظریات ان کی حکمتِ دین کے تابع ہیں۔ان کے افکارِ عالیہ اس مومنانہ بصیرت وفراست کے آئینہ دار ہیں جوقر آن مجید کی حکمت سے ماخوذ ومستنیر ہے۔ پیر حکمت، قلب کوآئینہ بنانے سے آشکار ہوتی ہے۔ علامدا قبال نے اپنی مومنانہ بصیرت وفراست ہے قوموں کے عروج وز وال کے اسباب دریافت کر کے اپنے کلام کے ذریعے امت مسلمہ کوانی کمزوریاں دور کرنے کی تلقین کی۔انھوں نے واضح کیا کہ لا دینیت کی وجہ سے مسلمان الله تعالى اورالله تعالى كےرسول مَا يُليِّز من بہت دور ہوگئے ۔وہ بہت ہی اخلاقی کمزوریوں کی شکار ہوگئے۔اخلاقی زوال کے ساتھ ساتھ وہ سیاسی ومعاثی طور پربھی کمزور ہوگئے اور دیگر طاقتوراقوام کے جبرواستبداد کا شکار ہوگئے ۔ دوبارہ عروج کے لیے ضروری ہے کہ وہ صدق وخلوص سے احکام اسلام بجالائیں علم وعرفان میں بھر پور دلچیپی لیں ۔ جہدمسلسل اورعمل پیہم سے انفرادی واجماعی سطح پراپنی اصلاح کر کے مقام اعلیٰ کی طرف گامزن ہوں۔ ہرطرح کے تعصّبات سے چھٹکارا یا کر باہمی اتفاق واتحاد کا مظاہرہ کر یں تا کہوہ عہدِ ماضی کی طرح پھرسے قیادت اقوام کا فریضہ سرانجام دے تکیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے کلام اقبال سے قریباً تین صد کے قریب اشعار دے کرفکر اقبال کی روسے قوموں کے عروج وزوال کے اسباب کی نشاندہی کی ہے۔مقالے کے آخر برحوالہ جات بہت تھوڑے اور نہایت مخضردیے گئے ہیں۔اڑتمیں صفحات برمشتمل اس مقالے میں بعض باتوں کی تکرارنظر آتی ہے۔مطالع سے بیرتاثر ملتا ہے کہ نفسِ مضمون قدرے زیادہ اختصاراور جامعیت سے بیان کیا جاسکتا تھا۔ (۱۵)

مقالہ ' اقبال کے ساقی نامے' میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ ' مثنوی شاعری کی ایک ایک وسیع صنف ہے جس کے متفرقات کے کئی موضوعات میں ایک خمریات ہے جس کا ذیلی عنوان ' ساقی نامہ' ہے۔ اقبال نے دوساقی نامے لکھے؛ ایک اردو میں اور دوسرا فارسی میں ۔ بیدونوں

فارسی اوراردوساقی ناموں کی روایات سے ہم آ ہنگ مگرمعانی ومطالب کے لحاظ سے منفر دبلکہ انقلابی ہیں ۔ فارسی'' ساقی نامہ''،' پیام مشرق'' میں اور اردو'' ساقی نامہ''،' بال جبریل'' میں ہے۔ فارس ساقی نامہیں اور اردوساقی نامہ ننانوے اشعار کا حامل ہے۔ فارس ساقی نامے میں علامہ محمدا قبال نے اس بات پرخوشی کا اظہار کیا ہے کہ ترکی اور ایران میں انقلابات آ چکے ہیں اور وہاں کے مسلمانوں کی حالت سنجل جانے کے آثار نمایاں ہو چکے ہیں۔انھوں نے تشمیریوں کی حالتِ زار پرافسوس کا اظہار کیا ہے اور ساقی سے التجاکی ہے کہ وہ کشمیریوں کو ایسی شراب بلائے جس سے ان کی خاکسترشرر بار ہوجائے۔وہ اپنے آقاؤں کے مظالم کے خلاف اٹھ کھڑ ہے ہوں اور جائز حقوق حاصل کر کے ہی دم لیں ۔ فارسی زبان میں کوئی ایباسا قی نامہ نظر نہیں آتا جس میں شاعرانہ خوبیوں کے ساتھ ساتھ اس طرح پیام حریت دیا گیا ہو۔ اقبال کے اردوساقی نامے کو ناقدانِ فن نے بے حدسرا ہا اور اردوشاعری میں ایک بے ظیراضا فیقر اردیا ہے۔ یہ ساقی نامہ کمیت اور کیفیت کے لحاظ سے فارس ساقی نامے کے مقابلے میں زیادہ جامع اور منظم ہے۔ بیسات بندوں پرمشتمل ہے۔اس میں سلاست وروانی ہشکسل بیان اورار تباطِ مطالب کے محاسن نمایاں نظر آتے ہیں۔اردوساقی نامہ ساری دنیا کے لیے بالعموم اورمسلمانانِ جہاں کی خاطر بالخصوص پیغام پر مشتل ہے۔ پہلے بند میں شاعر تسلسل حیات کا فلسفہ بیان کرنے کے بعد ساقی ہے ایسی شراب کا تقاضا کرتا ہے جسے بی کر جوش وحرارت پیدا ہواوراس کی زندگی سرایاعمل بن جائے۔دوسرے بند میں شاعر عالم نو کا تصور پیش کرتا ہے جس میں استحصالی قوتیں روبہزوال ہوتی نظر آتی ہیں۔شاعر شراب عشق کا تقاضا کرتا ہے۔ آخری چاروں بندفلسفہ تودی کی محلیل وتجزیے پر مشتل ہیں۔ساقی نامے کا جوش بیان منفر داور بے نظیر ہے اور شاعر کے کمال فن کا مظہر ہے۔ (۲۲)

کلچریا ثقافت سے مرادکسی قوم کا تہذیب وتدن ،اس کے رسوم ورواج اور فنون الطیفہ ہیں۔ خالص تو حید کی تعلیمات پر بینی ثقافت اسلامی دیگر ثقافتوں سے مکمل طور پر ممتاز اور متفاوت ہے۔ علامہ اقبال نے مدت العمر اسلام کا عمیق مطالعہ کیا اور روح اسلام کو انھوں نے بڑی بصیرت کے ساتھ درک کرلیا تھا۔ انھوں نے اپنی نظم ونٹر میں ثقافت کے مختلف رجحانات کے بارے میں کا فی کھا ہے۔ اسلامی ثقافت کے بعض پہلوؤں سے مربوط علامہ محمدا قبال کی اردواور انگریزی میں کئی تحریریں موجود ہیں۔ ان کی انگریزی کتاب 'د تشکیلِ جدید الہیات اسلامی ثقافت کی دوخطبات ، پانچواں اور چھٹا خطبہ اسی ضمن میں ہیں۔ پانچویں خطبے کا عنوان ' اسلامی ثقافت کی روح'' ہے۔ پانچواں اور چھٹا خطبہ اسی میں میں ہیں۔ پانچویں خطبے کا عنوان ' اسلامی ثقافت کی روح'' ہے۔

مقاله "اقبال کا نظر بیر نقافت" میں ڈاکٹر محدریاض نے محد مار ماڈیوک پاتھال، ترک دانشور سعید طلیم پاشا اور علامہ اقبال کے افکار کے نقابل وموازنہ سے ثقافتِ اسلامی کے بارے میں علامہ محمد اقبال کے افکار پرروشنی ڈالی ہے۔علامہ اقبال ادب برائے ادب کے نہیں بلکہ اوب برائے زندگئ کے قائل ہیں۔ اقبال فرماتے ہیں کہ فنونِ لطیفہ (شاعری، موسیقی، مصوری، مجسمہ سازی، وغیرہ) وہی قابلِ قدر ہیں جو جدت آمیز اور خودی آموز ہوں اور غلام اقوام کے ہنروفن ان خصوصیات سے عاری ہیں۔ اسلامی وغیر اسلامی ثقافت کے بارے میں علامہ اقبال کی منثور و منظوم تصانیف میں بیان کردہ ان کے انتقادات ماہرین ثقافت کے لیے لیے فکریے فراہم کرتے ہیں اور اہل اسلام کو اینا فکروغمل درست کرنے کی تعلیم دیتے ہیں۔ ( ۱۷ )

مقالہ ''اقبال کے اردوکلام میں فارسیت' میں ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں کہ اقبال کی شاعری کا تیسرادور ۱۹۰۸ء سے شروع ہوا۔ اس میں ۱۹۲۴ء تک اقبال کی تین فارسی کتا ہیں، ''اسرارِ خودی' '''رموز بے خودی' 'اور' پیام مشرق' شائع ہوچگی تھیں ۔ علامہ محمدا قبال کی فارسی گوئی کا ان کے اردوکلام پراثر بیہ ہوا کہ اس دور کی اردونظموں میں فارسی تراکیب اور بندشیں پہلے سے زیادہ استعال ہوئیں اور بعض جگہ فارسی اشعار پر تضمین کی گئی ۔ اقبال کی فارسیت کے گئی پہلو ہیں: تضمینیں ، بندشیں اور تراکیب، قافیے ، ردیف اور محاور بے وغیرہ ۔ ان سب کے اردومیں استعال کے علاوہ اقبال نے بعض فارسی اشعار کواردومیں منتقل اور صد ہا کے مفاہیم ومعانی کو جذب و تحلیل کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے کلام اقبال اردوسے قریبا ڈیڑھ صداشعارد کے کران کے اردوکلام میں فارسی الفاظ وتر اکیب اور مجاورات کے استعال کی وضاحت کی ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے کلام اقبال کی وضاحت کی ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے کام میں فارسی

## پروفیسرڈاکٹر محمد میاض بطورا قبال شناس **06- اقبال اور فارسی شعراء**

	ڈا کٹر محدریاض	:	تصنيف
	ا قبال ا کادی پاکستان ، لا ہور	:	پبلشرز
	بإراول، ۷۷۷ء	:	اشاعت
	$r \angle \angle r \angle T T T T T T T T$	:	صفحات
		مضامين:	فهرست
صفحه		عنوان	نمبرشار
٣		ببيش لفظ	_1
10		تعارف	_٢
27	ارسی شاعری اورا قبال کااسلوب بیان )	مقدمه( ف	_٣
۳۱		سبك ا قباا	-۴
٣٨	ō	عمومی تبصر	_۵
اس	نارسی مثنو یا <u>ں</u>	ا قبال کی ذ	_4
۴۲	(رباعیات)	دوبيتيال	_4
٣٣		غزليات	_^
۲٦		منتزاد	_9
<u>مر</u>	تفرق اختر اعات اورجدتیں	ا قبال کی مز	_1+
	مانی کے شعراءاورا قبال	سبكخرار	_11
۵۵	ی	(۱)فردوآ	
۵۷	<i>ېر</i> ى دامغانى	(۲)منوج	
4+	رخسرو	(۳)ناص	
45	نود سعد سلمان لا هوري	(۴)مسع	
414	ن غز نوی	(۵)سناۇ	

119	ذا كثر محمد رياض بطورا قبال شناس	پروفیسرهٔ
<b>ا</b> ک	(۲) انوری ایبوردی	
∠۵	(۷)خا قانی شروانی	
44	(۸) نظا می گنجوی	
٨٢	(۹)عطار نیشا بوری	
19	(١٠)خواجه عين الدين چشتي	
	سبکِ عراقی کے چندشاعراورا قبال	_11
1++	(۱)روی (مولوی)	
10+	(۲)عراقی مدانی	
100	(۳)سعدی شیرازی	
175	(۴)ممحمودهبستری	
AFI	(۵) بوعلی قلندر	
124	(۲)امیرخسرو	
141	(۷)حافظ شیرازی	
191	(۱) جای	
<b>***</b>	(٩)بابا فغاني	
	دیگرشعراء:	_11"
717	(۱) شیخ رکن الدین او حدی	
۲۱۴	(۲) حضرت شیخ نصیرالدین محمود	
710	(۳) امام فخرالدين يحيٰ : (۳)	
717	(۴) شیخ کمال الدین مسعود	
717	(۵) جمالی د ہلوی	
<b>11</b>	(۲) تہماسپ قلی بیگ	
MA	(۷) كمال الدين وحثى	
719	(٨)مولا ناابوسعيد	
	سبک ہندی کے فارسی شعراءاورا قبال	-۱۴

120	ڈِ اکٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس	پروفیسرهٔ
779	(۱) عرفی شیرازی	
۲۳۵	(٢) فيضى فياضى	
٢٣٨	(۳) نظیری نبیثا پوری	
۲۳۳	(۴) )ابوطالب کلیم	
tra	(۵)غنی تشمیری	
279	(۲)صائب تبریزی	
tor	(۷) بیدل عظیم آبادی	
<b>7</b> 2 <b>7</b>	(٨)غالب	
	سبک ہندی کے دیگر شعراء:	_10
11/2	(۱)غزالی مشهدی	
11/2	(۲)انیسی شاملو —	
۲۸۸	(۳)مولا ناھيم زلالي	
۲۸۸	(۴) ملاځمه ملک قتی	
1119	(۵)ملامحمه نورالدین ظهوری	
494	(۲)محمه طالب آملی :	
<b>190</b>	(۷)اسیراصفهانی	
797	(۸) قدسی مشهدی · · · ·	
497	(۹)رضی دانش	
<b>19</b> 2	(١٠) ملا فرح الله فرح	
791	(۱۱)عزت بخاری	
799	(۱۲) ملاحسین معمائی • • •	
799	(۱۳) ملااحم <b>د فوق پ</b> زدی	
799	(۱۴۷)مومن استرآ بادی	
۳	(۱۵) ملاطغرا	
۳	(۱۲) ملاراقم	

ىشناس	لمورا قبال	رياض ب	رڈ اکٹر محمد	يروفيسر
		ري ن	<b>~</b> ) ')	~ <b></b>

۱۹۰۱ ناصرعلی سر بهندی ۱۹۰۱ جویا تبریزی ۱۹۰۱ جویا تبریزی ۱۲۰ تا تبر تبریزی ۱۳۰۹ (۲۰) تا تبر تبریزی ۱۳۰۹ (۲۲) مخلص سیالکوئی ۱۳۰۹ (۲۳) مرزامظهر جانجانال ۱۳۰۹ مرزامظهر جانجانال ۱۳۰۹ مرزامظهر جانجانال ۱۳۱۰ متفرقات: ۱۳۱۰ متفرقات: ۱۳۱۱ (۱) لطف الله بیگ آذر ۱۳۱۱ (۲) میرسیدعبدالو باب ۱۳۱۱ (۳) قرة العین طاهره ۱۳۱۱ ۱۳۱۱ (۳) قا آنی ۱۳۱۲ (۲) قا آنی ۱۳۱۱ (۱) اشخاص ۱۳۱۱ (۲) آنی ورسائل ۱۳۱۱ ۱۳۵۱ (۲) کتابراسے فاری شعراء کے اساء (۱۹) استاد (۲۰) امائن (۱سائے جغرافی) ۱۳۲۱	۳••	(۱۷) مخلص کاشی	
۳۰۳ (۲۰) تا شیرتریزی ۳۰۵ (۲۲) خلص سیا لکوئی ۳۰۵ (۲۲) جنین الانتجی اصفهانی ۳۰۹ (۲۲) جزین الانتجی اصفهانی ۳۰۹ (۲۳) مرزامظهر جانجانال ۳۰۱ متفرقات: ۱۱ متفرقات: ۱۲ متفرقات (۲۱) میرسیدعبدالو باب ۱۳۱ (۱) اطف الله بیگ آذر ۱۳۱ (۲) میرسیدعبدالو باب ۱۳۱ (۳) قرق العین طاهره الاسلامی الاتکاری: ۱۳۱ (۲) تا آئی الاتکاری شعراء الاتکاری: ۱۳۲ (۱) اشخاص (۱۳ شعرائی) ۱۳۲ (۲۰) اما کن (۱سائے جغرائی)	۳+۱	(۱۸) ناصرعلی سر ہندی	
۳۰۵  ۳۰۵  ۳۰۵  (۲۲) حزین لا جمیحی اصفهانی  ۳۰۷  (۲۳) را سخیر جندی  (۲۳) مرزام ظهرجانجانال  ۳۱۰  ۱۱ مقرقات:  (۱) لطف الله بیگ آذر  ۳۱۱  ۳۱۱  (۲) میرسیوعبدالوہاب  ۳۱۱  (۳) قرقالعین طاہرہ  ۳۱۱  ۳۱۲  کار برصغیر کے چندمعاصرفاری شعراء  ۳۱۲  ۸۱ اشاریہ:  ۲۱ برصغیر کے چندمعاصرفاری شعراء  ۳۲۱  ۱۱ اشخاص  (۲) اشخاص  (۲) کتب ورسائل  ۳۲۱  ۳۲۲  (۲) کاماکن (اسائے جغرافی)	٣+٢	(۱۹)جو یا شمریز ی	
۳۰۵  ۳۰۹  ۳۰۹  (۲۳) اراسخ سر بهندی  (۲۳) مرزامظهر جانجانال  ۳۱۰  ۱۱ متفرقات:  (۱) لطف الله بیگ آذر  ۳۱۱  (۲) میرسید عبدالو باب  ۳۱۱  (۳) قرة العین طاہره  ۳۱۲  ۲۱ برصغیر کے چند معاصر فارتی شعراء  ۲۱ براشخیاص  ۱۱ اشاریہ:  ۲۱ براشخیاص  ۱۱ اشخیاص  ۲۱ براشخیاص  ۲۱ براشخیاص  ۲۱ براشخیاص  ۲۱ براشخیاص  ۲۱ براشخیاص  ۲۱ براشخیاص  ۲۱ براسائل (۱) اشخیاص	۳۰ ۴۷	(۲۰) تا څيرتبريزې	
۳۰۹  ۳۰۷  ۱۱ (۲۲۳) مرزامظهر جانجانال  ۱۱ متفرقات:  ۱۱ (۱) لطف الله يمك آذر  ۱۳ (۲) ميرسيد عبد الوباب  ۱۳ (۲) ميرسيد عبد الوباب  ۱۳ (۳) قرة العين طاهره  ۱۳ (۲) قا آنی  ۱۳ (۲) قا آنی  ۱۳ (۲) قا آنی  ۱۳ (۱) اشخاص  ۱۳ (۱) اشخاص  ۱۳ (۲) کتب ورسائل  ۱۳ (۲) ایا کن (اسائے جغرانی)	۳+۵	(۲۱) مخلص سیالکوٹی	
۳۰۰ متفرقات: ۱۱ متفرقات: ۱۱ متفرقات: ۱۱ الطف الله يمك آذر ۱۱ الطف الله يمك آذر ۱۳ ميرسيدعبدالوباب ۱۳ ميرسيدعبدالوباب ۱۳ قرة العين طاهره ۱۳ تر التي قاتن الله على الته الته الته الته الته الته الته الته	۳+۵	(۲۲)حزین لامبیجی اصفههانی	
ال متفرقات:  (۱) لطف الله بيك آذر  (۲) ميرسيرعبدالو باب  (۳) قرة العين طاهره  (۳) قا آنی  (۳) قا آنی  ۲۱ برصغير كے چندمعاصرفاری شعراء  ۲۱ باشخاص  (۱) اشخاص  (۲) تب ورسائل  (۲) تب ورسائل  ۳۵۱ (۲) اما كر جغرانی)	٣+٦	(۲۳)رانخ سر ہندی	
الطف الله بيك آذر (۲) ميرسير عبد الوباب (۲) ميرسير عبد الوباب (۲) ميرسير عبد الوباب (۳۱ الله عبن طاهره (۳۱ الله الله عبن طاهره (۳) قا آنی ۲۰۰ (۳۱ الله عبد کے چند معاصر فارسی شعراء (۱) اشخاص (۱) اشخاص (۱) اشخاص (۲۰۰ الله عبد الله ۲۵۱ (۲۰۰ الله عبد الله الله عبد الله ۲۵۱ (۲۰۰ الله عبد الله ۲۵۱ (۲۰۰ الله عبد الله ۲۵۱ (۲۰۰ الله عبد الله الله عبد الله الله عبد الله ۲۵۱ (۲۰۰ الله عبد الله الله عبد الله الله عبد الله عبد الله الله عبد الله الله عبد ال	<b>**</b>	(۲۴۷)مرزامظهر جانجاناں	
اسا (۲) میرسیدعبدالوہاب (۳) میرسیدعبدالوہاب (۳) قرۃ العین طاہرہ (۳) قاتن طاہرہ (۳) قاتن طاہرہ (۳) قاتن طاہرہ (۳) قاتن طاہرہ (۳) تا اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ا		متفرقات:	_17
الاسا قرة العين طاهره الاساكرة العين طاهره الاساكرة العين طاهره الاساكرة العين طاهره الاساكرة الاساكرة الاساكرة المساكرة الاساكرة الاساك	۳1+	(۱)لطف الله بريك آذر	
۳۱۲ برصغیر کے چند معاصر فارسی شعراء کا۔ برصغیر کے چند معاصر فارسی شعراء کا۔ اشاریہ: ۱۸۔ اشاریہ: ۱۱) اشخاص (۱) اشخاص (ب) کتب ورسائل (ب) کتب ورسائل (بامائے جغرافی)	۱۱۳	(۲)میرسیدعبدالوہاب	
کا۔ برصغیر کے چند معاصر فارتی شعراء ۱۸۔ اشاریہ: (۱) اشخاص (ب) کتب ورسائل (ب) کتب ورسائل (جنرانی)	۱۱۳	(٣) قرة العين طاهره	
۱۸ ا اشاریه:  (۱) اشخاص (۱) اشخاص (ب) کتب درساکل (ب) کتب درساکل (جنرانی)	۳۱۴	(۴) تا آنی	
۳۲۱ (۱) اشخاص (ب) کتب درساکل (ج) اماکن (اسمائے جغرافی)	۳۱۲	برصغیر کے چندمعا صرفار سی شعراء	_14
(ب) کتب درسائل (ج) اما کن (اسمائے جغرافی)		اشارىي:	_11
(ج)اماکن (اسائے جغرافی)	271	(1)اشخاص	
	201	•	
91۔      حروف جنجی کے اعتبار سے فارسی شعراء کے اساء (۲۹)	244		
	اک۳	حروف جہی کے اعتبار سے فارسی شعراء کے اساء (۲۹)	_19

کتاب '' اقبال اور فارسی شعراء'' کا پیش لفظ ڈاکٹر محمد ریاض کے فارس زبان کے استاد پروفیسر سید محمد عبدالرشید فاضل نے تحریر کیا ہے۔ انھوں نے '' پیش لفظ' میں ڈاکٹر محمد ریاض کی شخصیت، فکروفن اور زیرِ نظر تصنیف کا تعارف کرایا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ ڈاکٹر محمد ریاض کو ذوق شخصی قدرت کی طرف سے ملا ہے۔ جس علمی ماحول میں وہ بڑھے اور پروان چڑھے ہیں، اس نے ان کے اس ذوق کو اور زیادہ کر دیا ہے۔ انھوں نے گوناں گوں موضوعات پر کھا ہے۔ اقبالیات میں وسیع مطالعے اور تحقیقی

کاموں کے پیش نظر انھیں ماہرین اقبالیات میں شار کیا جائے تو بے جانہ ہوگا۔ زیر نظر تصنیف''اقبال اور فاری شعراء کے بارے میں سیر حاصل بحث کی ہے جن کے اقبال کے کلام اور تصانیف میں اشعار آئے ہیں یا کسی حوالے سے ذکر آیا ہے۔ انھوں نے پہلے ہر صغیر پاک وہند میں فاری شاعری کے آغاز ،ار تقاء اور اس کے زوال کا حال ککھا ہے۔ پھر یہ بتایا ہے کہ فاری کے دورِ زوال میں اقبال نے فاری میں شاعری کی اور اس طرح اس ملک میں اس زبان کے احمیاء کی راہ زکالی۔ اقبال نے فاری زبان کی وسعت کی وجہ سے اپنے اعلیٰ ، عالمگیر افکار کی ترویج کے لیے فاری کو در یعد اظہار بنایا تھا تا کہ دنیا بھر میں جہاں کہیں فاری دان طبقہ موجود ہے، وہاں تک ان کا پیغام پہنچ سکے۔

والوں کی نظر سر کھی میں مذکورہ بالا ابتدائی امورکا ذکرکرنے کے بعد فارسی شاعری کے مختلف اسالیب (سبک خراسانی ،سبک عراقی اور سبک ہندی) سے تفصیلی بحث کی ہے اور آخر میں 'اسلوب اقبال' کا تعین کر کے اس کی خصوصیات بیان کی ہیں۔ اس کے بعدا قبال کی شاعری کے بارے میں جامع بیان ہے جس میں ان کی مثنو یوں ، غزلوں ، دو بیتیوں ، رباعیات اور اختر اعات کے بارے میں تنقیدی جائزہ پیش کیا اور ہڑی مفید معلومات فراہم کی ہیں۔ ان ابتدائی مباحث کے بعد ستر (۵۰) شعراء کوفارسی کے مختلف اسالیب پر تقسیم کر کے بیہ بتایا ہے کہ ان کا کس مسالوب سے تعلق ہے اور ان کے جن اشعار یا افکار سے اقبال نے استفادہ کیا ہے یا جو اشعار کلام اقبال سے مشابہت رکھتے ہیں وہ بھی نقل کر دیے ہیں۔ اس ضمن میں ڈاکٹر محمد ریاض نے بعض ایسے حقائق بھی بیان کے ہیں جن تک ادبیاتِ فارسی کے عام تو عام خاص مطالعہ کرنے بعض ایسے حقائق بھی بین جن تک ادبیاتِ فارسی کے عام تو عام خاص مطالعہ کرنے والوں کی نظر س بھی کم ہی پہنچتی ہیں۔ (۵۰)

کتاب کے 'تعارف''اور''مقدمہ'' کے حوالے سے اس کا اجمالی جائز ہ پیش کرنے کے بعد پروفیسرسید مجمد عبدالرشید فاضل بطور حاصل کلام لکھتے ہیں:

'' خوضیکہ بیہ مقالدایک ایمام قع ہے جس میں ستر شاعروں کو سجایا گیا ہے اوراس خوبصورتی سے سجایا ہے کہ ان کے اور ان کی شاعری کے خدو خال اور نقش و نگار نہایت واضح اور نمایاں طور پر سامنے آگئے ہیں۔ بلکدایک مرقع نگار نے بڑی چا بکد تی اورصناعی سے ان تمام پہلوؤں کو بھی جوخصوصی اہمیت کے مالک تھے، منظر عام پر لانے کی نہایت کوشش کی ہے اور ساتھ ہی اقبال اور ان شعراء کے در میان بعض مشترک اور متشابہ خصوصیات کا بھی ایسابیان ہوگیا کہ بایدوشاید'(اے)

ڈاکٹر محمد ریاض نے مئی ا ۱۹۷ء کو کتاب '' اقبال اور فارسی شعراء'' کا مسودہ تیار کرکے اکادی کے اس وقت کے ناظم ڈاکٹر محمد عبدالرب کے حوالے کر دیا۔ انھیں امید تھی کہ بیمسودہ اکتوبر ا ۱۹۷ء میں این شاہنشا ہیت کی ۲۵۰۰ سالہ تقاریب کے سلسلے میں جیپ جائے گا مگروہ مسودہ گم ہوگیا اور بہت کو ششوں کے بعد بھی خیاں سکا۔ اس کی نقل بھی ڈاکٹر محمد ریاض کے پاس محفوظ نہھی اس لیے انھوں نے اس موضوع پر دوبارہ ۱۹۷۵ء میں نیا مسودہ تحریر کیا جو ۷۷۵ء میں اقبال اکادی ، لا ہور سے شائع ہوا۔ (۷۲)

ڈاکٹر محمدریاض سمبر ۱۹۷۲ء تا ۱۹۷۷ء دانشکدہ ادبیات وعلومِ انسانی ، شعبہ اردوو پاکستان شناسی ، دانشگاہِ شہران (ایران) میں مدرلی خدمات سرانجام دیتے رہے۔ انھوں نے ۱۹۷۵ء میں کتاب'' اقبال اور فارسی شعراء'' تصنیف کرنے کے بعد اس کا فارسی زبان میں ترجمہ کیا جو ۱۹۷۷ء میں مکمل ہوا اور اسی سال اسے'' اقبال لا ہوری ودیگر شعرای فارسی گوی'' کے عنوان سے مرکز تحقیقات فارسی ایران ویا کستان ، اسلام آباد نے شائع کیا۔ (۲۲)

کتاب'' اقبال اور فارسی شعراء' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے سبک خراسانی کے دس ، سبک عراقی کے سترہ ، سبک ہندی کے بتیس شعراء کا ذکر کیا ہے۔'' متفرقات' کے عنوان کے تحت چار فارسی شعراء کا اور'' برصغیر کے چند معاصر فارسی شعراء' کے ذیلی عنوان کے تحت تین فارسی شعراء کا ذکر کیا گیا ہے۔ کتاب کے گیا ہے۔ اس لحاظ سے فہرست میں علامہ اقبال سمیت سڑ سٹھ شعراء کا ذکر کیا گیا ہے۔ کتاب کے آخر میں'' اشار بی' کے بعد'' حرف تہی کے اعتبار سے کتاب میں مذکور فارسی شعراء کے اساء'' کی فہرست دی گئی ہے۔ اس فہرست میں انہتر فارسی شعراء کے نام اور ساتھ ہی کتاب کے صفحات نمبر دیے گئے ہیں جن پر ان کا تذکرہ آیا ہے۔ حاصل کلام میہ ہے کہ اس کتاب میں ستر کے لگ جمگ فارسی شعراء کا ذکر آیا ہے۔ حاصل کلام میہ ہے کہ اس کتاب میں ستر کے لگ جمگ فارسی شعراء کا ذکر آیا ہے۔ حاصل کلام میہ ہے کہ اس کتاب میں ستر کے لگ جمگ فارسی شعراء کا ذکر آیا ہے۔ (۲۵)

علامه اقبال نے فقد ماء، متوسطین اور کسی فقد رجد بدشعراء کے اسالیب کو پیش نظر رکھا مگر جلد میں انھوں نے اپنا خاص سبک یا اسلوب اختیار کرلیا۔ اسے ''سبکِ اقبال''کا نام دیا گیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ''سبکِ اقبال''کی درج ذیل نمایاں خصوصیات بیان کی ہیں:

ا۔ سبک ِ (طرز) اقبال کی پہلی خصوصیت فکروفن کا حسین ترین امتزاج ہے۔ان کی شاعری میں الفاظ ومعانی ہم ردیف نظر آتے ہیں جبکہ دیگر شعراء مثلاً رومی اور شیخ محمود کے ہاں جہاں فکروپیغام بڑھا، وہاں شاعری کاحسن ماند پڑگیا۔

۲۔ شعرِ اقبال کی دوسری خصوصیت، سادگی اور سادہ بیانی ہے۔ اقبال کا مقصد ابلاغِ عام تھا، اس لیے ان کے ہاں لفظی یا معنوی دشواریاں نہ ہونے کے برابر ہیں۔ ان کے کلام میں فرخی سیستانی اور سعدی شیرازی کے کلام جیسی شان سہل ممتنع نظر آتی ہے۔

س۔ سبکِ اقبال کی تیسری خصوصیت، اس کا بے باک، زور دار اور انقلاب پرور لہجہ ہے۔ بیلہجہ ان کی شاعری کی جان ہے اور اس نے لاکھوں دلوں کو سخر کرلیا ہے۔

۳۔ اقبال کی شاعری کی چوتھی خصوصیت، ان کے ابداعات ہیں۔ آپ نے پرانی اصطلاحات کو نئے معانی میں توسیع پیدا کی ،نئی تراکیب وضع کیں اور بعض نئے تعبیرات ازخور تخلیق کیں۔ (۵۵)

''سبک خراسانی کے شعراء اور اقبال' کے عنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ''سبکِ خراسانی'' میں مذکور خراسان سے مراد قدیم خراسان (ترکستان و ماوراء النهر نیز مشرقی علاقوں پر مشتمل ریاست ) ہے۔قدیم خراسان میں تیسری سے لے کرچھٹی صدی ہجری تک کے عرصے میں فارسی زبان و ادب کو مرکزی حثیت حاصل رہی ہے۔ ان علاقوں میں متداول''سبکِ خراسانی'' کی نمایاں خصوصیات درج ذبل ہیں:

- ا ۔ اس دور میں قصیدہ گوئی اور مناظر قدرت کی توصیف پر شعراء کی توجہ مبذول رہی۔
  - ۲۔ تشبیہ،استعارہ اور کنا پیوغیرہ کا استعمال کم نظر آتا ہے۔
- سو۔ اس سبک میں مرصع غزلیں نظر نہیں آتیں ،البتہ ،سلسل نوعیت کے تغزلات (تشبیهات) ملتے ہیں۔
- سم۔ متصوفانہ اور اخلاقی شاعری کم نظر آتی ہے۔ شخ ابوسعید ابوالخیر، سنائی ، خاقانی یا عطار کے ماسواد وسرے شعراء کے ہاں بالعموم صوفیانہ مباحث شاذ ہیں۔
  - ۵۔ حماسی اوررزمی شاعری کے نمونے بافراط ملتے ہیں۔
  - ۲۔ خالص فارس کے الفاظ ،عربی کے استعمال کے مقابلے میں زیادہ استعمال ہوئے ہیں۔

حاصل کلام میر که میرسبک شاعری ، نیچرل اور بالعموم ساده و بے تکلف شاعری کانمونہ ہے۔ اقبال کے ہاں بلاواسط نوعیت کے سبک خراسانی کے اثر ات شاذی ہیں۔صوری طور پر سبک خراسانی کے شعراء کا اقبال براثر مفقود ہے۔ (۷۷)

"سبك عراقي كے چندشاعر اور اقبال" كے عنوان كے تحت ڈاكٹر محمد رياض لكھتے ہيں كہ

''سبک عراقی'' میں مذکور''عراق'' سے مراد''عراق عجم'' ہے جو،رے(مشمولہ موجودہ تہران)،
اصفہان اور آ ذربائیجان کے علاقوں کے لیے بولا جاتا رہا ہے۔ ساتویں صدی ہجری کے وسط سے
نویں صدی ہجری کے ربع سوم تک ایران اور برصغیر وغیرہ کے سب علاقوں میں بالعموم اسی سبک کا
رواج رہا ہے۔ یہ فارس کی دلآویز ترین سبک ہے۔ اقبال کا زیادہ ترکلام اسی سبک کا آ مئیندوار ہے۔
علامہ اقبال کے صوری و معنوی محاس کی وجہ سے کلام اقبال کے سبک کو''سبب اقبال' کہتے ہیں۔
سبب عراقی، شعر فارس کی تحمیل یافتہ سبک ہے۔ صنائع و بدائع، اصناف شاعری اور ابداعات کے
لیا ط سے اس سبک کے شعراء نقط 'عروج پر پہنچ گئے۔ متاخر شعراء نے اس ضمن میں کوئی خاص
اضافہ نہیں کیا۔ موضوعات کے لحاظ سے بھی یہ سبب شعر بہت زیادہ وسعت کی حامل ہے۔ تغزل
(غزل سرائی)، تصوف علم کلام ، دینی واخلاقی مسائل، فلسفہ وتدن ، نیز واسوخت (معثوق سے
بزاری) وغیرہ اس سبک کے شعراء کے ہال نظر آتے ہیں۔ اس سبک کی بڑی خصوصیات درج

- ا۔ سبک عراقی کی غزل میں ہوشم کے موضوعات ملتے ہیں۔فارسی غزل کی صوری و معنوی تکمیل، اس سک کا خاصہ ہے۔
  - ۲۔ اس سبک میں صنائع لفظی ومعنوی اور عملی اصطلاحات کا بھریور استعمال نظر آتا ہے۔
- س۔ اس سبک میں عربی کلمات اور اصطلاحات کا فی زیادہ استعال ہوئی ہیں۔ قادر کلام شعراء نے نہایت خوبصورتی سے ان کلمات اور اصطلاحات کو استعال کیا ہے۔
- ہ۔ سبکِ عراقی کے بعض اساتذہ جیسے رومی مجمود شبستری اور حافظ کے ہاں فقر وتصوف کے موضوعات اوج کمال رین نیچ گئے ہیں۔
- ۔ تخمتیلی اورمبہم (صنعتِ ایہام یا توریہ کےساتھ ) بیان سبک عراقی کا ایک نمایاں ہنرہے۔ (۷۷)

''سبک ہندی کے فارسی شعراءاورا قبال' کے عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ برصغیر پاک وہند میں رائے سبک کوسبکِ اصفہانی باسبکِ ہندی کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔اس سبک کی خصوصیات درج ذیل ہیں:

ا۔ سبکِ ہندی کے حامل شعراء کی معروف صفات پیچیدگی اور مشکل گوئی ہیں۔زیادہ تر شعراء پیچیدہ شخن اور مشکل گورہے ہیں۔ ۲۔ سبک ہندی کی دوسری معروف صفت مضمون آفرینی ہے۔سبک ہندی کے شعراء کے ہال مضمون آفرینی بخشرت نظر آتی ہے۔ آفرینی بکثرت نظر آتی ہے۔

س۔ سبک ہندی کے شعراء کے ہاں ہرصف شعر میں تمثیل نگاری نظر آتی ہے۔

ا قبال کے ہاں پہلی دوخصوصیات تقریباً منقود ہیں۔اردوکلام کے مانندا قبال کے فارس کلام میں بھی سادگی اورسلاست موجود ہے۔ا قبال کے ہاں تمثیل نگاری موجود ہے مگر وہ سبک ہندی کا اثر نہیں کہی جاسکتی۔دیگر معروف عرفانی شعراء جیسے سنائی ،عطار،عراقی ،حافظ اور جامی وغیرهم کے ہاں بھی بدروش موجودر ہی ہے۔(۷۸)

''متفرقات'' کے عنوان کے تحت دوزیلی عنوانات قائم کیے گئے ہیں:

الف۔ ادبی احیاء کے دور کے ایرانی شعراء

ب۔ برصغیر کے چندمعاصر فارسی شعراء

''اد بی احیاء کے دور کے ایرانی شعراء'' کے ذیلی عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں کہ بارہویں صدی ہجری میں ایران میں فارس ادب کے احیاء کی تحریک شروع ہوئی ۔اس تحریک کا مقصد یہ تھا کہ اصفہان یا ہندی سبک کے گور کھ دھندوں سے نجات حاصل کی جائے اور خراسانی و عراقی سبوک کی طرف رجوع کیا جائے ۔اس تحریک کے نتیج میں قصائد سبکِ خراسانی میں کہے جانے گئے اور غرابی وغیرہ سبکِ عراقی میں ۔اقبال کے ہاں عصرِ اصلاح ادب کے چارایرانی شعراء آذر، نشاط، طاہرہ اور قا آنی مذکور ہیں۔

''برصغیر کے چندمعاصر فارسی شعراء'' کے ذیلی عنوان کے تحت تین فارسی شعراء کا ذکر کیا گیا ہے۔ دومعاصر فارسی شعراء'' مولا نامسعودعلی محوی دکنی'' اور''خواجہ عزیز الدین عزیز لکھنوی'' کے بارے میں علامہ اقبال کے مختصر سے تبصرات کا ذکر کیا گیا ہے۔''غلام قادرگرا می جالندھری'' کا ذکر قدر نے تفصیل ہے کیا گیا ہے۔(۵۹)

کتاب کے آخر میں'' کتابیات' کے عنوان کے تحت'' فہرست منابع'' دی گئی ہے۔سات صفحات پر مشتمل فہرست میں شامل کتب اور اردو، فارس ،انگریزی مجلّات کی فہرست سے ڈاکٹر محمد ریاض کے نہایت وسیع دائر ہ تحقیق کا پیۃ چلتا ہے۔

انھوں نے موضوع سے متعلقہ تمام ضروری (بنیادی و ثانوی) مآخذ سے استفادہ کرکے جو کچھ کھاہے پوری صحت اور سند کے بل ہوتے پر لکھاہے۔'' کتابیات'' کے بعدا شخاص، کتب ورسائل اور ا ماکن (اسائے جغرافی) پر مشتمل' اشاریہ' دیا گیاہے۔اس کے بعد' حروف جھی کے اعتبار سے فاری شعراء کے اساء' کی فہرست اور دوصفحات بر مشتمل' اغلاط نامہ' دیا گیاہے۔

زیر تیمرہ کتاب کی عبارت سلیس اور موضوع کی مناسبت سے خوبصورت الفاظ سے مرصع ہے۔ مثلاً درج ذیل عبارت میں روانی اور خوبصورتی قابلِ داد ہے:

''سبک اقبال کی تیسر ی خصوصیت ، اس کا بے باک ، زور دار اور انقلاب پرور اہجہ ہے۔ بیہ ہجدان کی شاعری کی جان ہے اور اس نے لاکھوں دلوں کو سخر کرلیا ہے۔ یہی اہجہ ہماری تحریکِ آزادی کا ایک نمایاں محرک رہا اور اس نے کتنے افراد کو جویا، پویا اور فعال بنایا ہے۔ غزلِ فارس میں اقبال نے دوی کی غزلیات کا جوشِ بیان ، بعض عارفانہ موضوعات کے لیے مختص رہا۔ قبال کے ہاں عصری تقاضوں کے مطابق سب ہی کچھ ہے۔' (۸۰)

کتاب میں فارس اشعار بغیر سند، حوالے اور ترجے کے لکھے گئے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض، علامہ اقبال کے کلام میں سے انتخاب کے قائل نہیں تھے۔ انھیں کلام اقبال اس قدر پہندتھا کہ بطور مثال کے دوتین اشعار کے بجائے بیسیوں اشعار تحریر کردیتے تھے اور وہ بھی اپنی یا دواشت کے سہارے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا حافظ بہت اچھا تھا۔ انھیں بیشتر کلام اقبال زبانی یا دتھا۔ اس ضمن میں ان کی اس کتاب سے صرف ایک مثال پیش خدمت ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں:

''مندرجہ بالا ۳۲ اشعار، ہم نے اپنی پسند کے مطابق اپنے حافظے سے نقل کیے ہیں ورنہ علامہ مبرور کا سارا ہی کلام نتخب اور ایسا ہموار ہے کہ اس کا مجدد اُامتخاب اپنے ذوق کو دھوکا دینے کے متر ادف ہوگا۔'(۸۸)

ڈاکٹر محمدریاض نے اس بات کی وضاحت کے لیے کہ کلام اقبال کا بیشتر حصہ، سبک عراقی کا مظہر ہے، اپنی پسند کے مطابق اپنے حافظے ہے ۳۲ اشعار افعل کیے ہیں مگران کے حوالہ جات اور ترجہ نہیں دیا ۔ کلیاتِ اقبال فارسی ، مطبوعہ شخ غلام علی اینڈ سنز ، لا ہور سے مذکورہ ہ بالا ۱۳۳ اشعار کا متن چیک کیا گیا تو حمرت انگیز طور پرمتن درست نکلا ۔ ان میں سے چھ اشعار اسرارِ خود کی متن چیک کیا گیا تو حمرت انگیز طور پرمتن درست نکلا ۔ ان میں سے چھ اشعار اسرارِ خود کی (صفحات ۲۵/۲۳۵،۳۲/۲۰۲۲ ہور) ، پندرہ اشعار پیام مشرق (صفحات ۲۵/۲۵۹ سے) ، چھ اشعار زبورِ مجمل صفحہ ۲۲/۸۱۱ ور ۸۵/۲۵۵ سے) ، چھ اشعار زبور مجمل سے درج ذبل دواشعار کے دو بیا پرکرد... (صفحہ ۲۲/۸۱۸ سے درج ذبل دواشعار کے دو

الفاظ يك حرفى تغير سے لکھے گئے ہيں۔

ساحل افتادہ گفت، گرچہ بس زیستم چنج نہ معلوم شد آہ کہ من چیستم موجی زخود رفته تیز خرامید و گفت مستم اگر میروم ، گر نہ روم نیستم (۸۲) موجی زخود رفته بین گلطی معلوم ہوتی ہے۔ موجی کی جگہ پر '' کھا گیا ہے۔ بظاہر میکا تب کی خلطی معلوم ہوتی ہے۔

کتاب میں علامہ اقبال کے علاوہ دیگر فارسی شعراء کا بھی کلام دیا گیا ہے مگران کے حوالہ جات اور ترجمہ بھی دے دیا جاتا تو اس کا اور ترجمہ بھی دے دیا جاتا تو اس کتاب کی افادیت میں مزیداضا فیہ ہوجاتا۔

زیرِ تبھرہ کتاب کی مذوین و پیشکش میں کافی احتیاط سے کام لیا گیا ہے۔اس لیے اس میں اغلاط اکاد کاہی نظر آتی ہیں۔ پیاغلاط بھی زیادہ تر کمپوزنگ کی ہیں۔مثلاً

ا۔ یہ کتاب ۱۹۷۵ء کو کھی گئی اور ۱۹۷۷ء میں طبع ہوئی جب کہ'' پیش لفظ' کے آخر پر تاریخ ۲۳ جون ۱۹۷۹ء کھی گئی ہے پہال سہو کا تب کی وجہ سے ۱۹۷۵ء کے بجائے ۱۹۷۰ء کھیا گیا ہے۔ (۸۳)

۲۔ برصغیر میں ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بعد ۱۸۵۸ء تا ۱۹۴۷ء برطانوی راج قائم رہا۔ اس سے قبل برصغیر کے بعض علاقوں میں برطانوی راج قائم ہو چکا تھا اور وہاں ۱۸۳۵ء میں انگریزی کی تعلیم کا آغاز ہو گیا تھا۔ مگر انگریزی کو بطور سرکاری زبان کے بیسویں صدی کے آغاز میں نافذ کیا گیا تھا۔ زیر تبھرہ کتاب میں لکھا ہوا ہے کہ برصغیر میں ۱۸۳۴ء میں سرکاری زبان کے طور پرفاری زبان کی جگہ انگریزی نے لے لی، جو کہ درست نہیں ہے۔ (۱۸۴۰) پروفیسر مجمد عبدالرشید فاضل لکھتے ہیں کہ ڈاکٹر مجمد ریاض نے زیر تبھرہ کتاب میں دیگر فاری شعراء کے کلام کے ساتھ کلام آفیال کی صوری و معنوی نسبت ظاہر کرنے کے لیے تمام شعراء کے دواین سے نہ صرف یہ کہ متعلقہ اشعار تھا کہ کرنے ہیں بلکہ بعض ایسے تھائی بھی بیان کیے ہیں جن تک ادبیات فاری کے عام تو عام ، خاص مطالعہ کرنے والوں کی بھی نظریں کم ہی پہنچتی ہیں۔ (۱۸۵)

اس شمن میں پروفیسر سید محمر عبدالرشید فاضل نے زیر تبصرہ کتاب سے درج ذیل تین مثالیں دی ہیں اوران متنوں مثالوں کے مطابق تمام فارسی شعراء کی کلام اقبال سے مناسبت کے حوالے سے دی گئی مثالوں کا جائزہ لیس تو کتاب''اقبال اور فارسی شعراء'' کے متن کے بارے میں فاضل

محقق ونقاد،سید محرعبدالرشید فاضل کی دی گئی رائے عین معتبر ہے۔

''جاوید نامے میں جہاں زندہ رود (اقبال) نے ناصر خسر و کا ذکر کیا ہے اس سلسلے میں ریاض صاحب کا بیفر مانا کہ:

''زندہ رود، نا درشاہ افشار سے ہم کلام ہوا اور معاً ناصر خسر وکی روح نمودار ہوئی اور شعر پڑھے۔ شاعر کی لطافت طبع ملاحظہ ہو کہ ناصر خسر و کو جسماً بادشاہ کے ہاں ظاہر نہیں کیا۔ ناصر خسر و نے چونکہ کسی بادشاہ کی مدح نہیں لکھی اور مسائل حیات کو '' دین'' کے نقطہ نظر سے دیکھا رہا، اس لیے اس سیاق میں اس کی روح کانمودار ہو کر شعر پڑھنا، دین واخلاق کی تعلیم دینا اور بغیر کسی تیمر سے کے غائب ہوجانا بڑامعنی خیز ہے۔ گویا ناصر خسر و کی روح وطنیت کے ضم کو پاش پاش کرنے اور رجوع الی الدین کی دعوت دے رہی ہے۔''

یا یہ بات کہ: ''معنوی اعتبار سے عطار اور اقبال کے ہاں '' شیطان' کے ذکر کا ایک خاص پہلو جہرت انگیز طور پر متشابہ ہے۔عطار نے یوں تو ''منطل الطیر'' اور'' مصیبت نامہ'' میں بھی شیطان کا ذکر ہمدردانہ انداز میں کیا ہے مگر'' الٰہی نامہ'' کا مقالہ ہشتم اس شمن میں زیادہ قابلِ توجہ ہے۔ اقبال نے شیطان کے موحد ہونے اور اس کے طالب فراق ہونے میں مقاومانہ کشکش کے لیے املی اہمیت کے بارے میں کافی لکھا ہے۔ اقبال نے یہ بھی لکھا ہے کہ شیطان ،صاحبانِ عمل اور ایلِ دل سے نبرد آزمائی کرتا ہے اور کمزورائیان والے افراد کو وہ منھ بھی نہیں لگا تا۔ اس کے علاوہ انکار شیطان کے طلعہ ماور شیطان کی صوری قربت کے بارے میں بھی انھوں نے کافی لکھا ہے۔'' انکار شیطان کے طلاق کہ اور اقبال دونوں'' گل لالہ'' کو پہند کرتے ہیں ، اور اس مشابہت کے بجوت میں یا یہ کہ دونوں کے کلام میں بہترت اس قرح اور بھی اس فرح اور بھی اس قسم کے حقائق کے چہرے سے پردہ اٹھایا ہوتا ہے، اس بات کو ثابت کرنا۔ اس طرح اور بھی اس قسم کے حقائق کے چہرے سے پردہ اٹھایا ہوتا ہے، اس بات کو ثابت کرنا۔ اس طرح اور بھی اس قسم کے حقائق کے چہرے سے پردہ اٹھایا

بحثیت مجموعی کتاب'' اقبال اور فارسی شعراء'' نہایت گراں قدر تصنیف ہے۔ اس میں فارسی زبان وادب ، کلامِ اقبال اور نامور فارسی شعراء کے بارے میں تحقیق پر بہنی نہایت فیتی معلومات فراہم کی گئی ہیں۔ اس میں نہایت خوبصورتی ہے کم وبیش ستر فارسی شعراء کے کلام کے شعری محاسن اور اقبال اور ان شعراء کے درمیان بعض مشترک اور متشابہ خصوصیات کا مثالوں کے ساتھ ذکر کیا گیا ہے۔

# 

ن ہاشمی	ڈاکٹرمحمدریاض،رحیم بخش شاہین،ڈاکٹرخواجہ حمیدیز دانی،ڈاکٹرر فیع الدین	مرتبين:
		پېلشرز:
	: جولائی ۱۹۸۳ء	اشاعت
	irr :	صفحات:
	۲اروپ	قيمت :
	مضامين:	فهرست
۷	بي <u>ش</u> لفظ	
11	نظمين	-1
	مرتبه: ڈاکٹر محمد ریاض۔رحیم بخش شاہین	
۱۳	ا يك مكرًا اور مُهي ( ما خوذ )	
۱۵	ا یک پہاڑ اورگلہری (ماخوذ از ایمرس )	_٢
17	ایک گائے اور بکری ( ماخوذ )	٣
1/	بچے کی دعا( ماخوذ )	٦۴
19	ېمدردي( ماخوذ از وليم کوپړ )	_۵
۲•	ماں کاخواب(ماخوذ)	
11	پرندے کی فریاد	_4
77	ا یک پرنده اور جگنو	_^
۲۳	حیا نداور تارے	_9
26	ترانة ملتى	_1•
۲۵	بزم ِ المجمّ	_11
27	خطاب جوانانِ اسلام	
14	وعا	-اس

۲۸	رسی کتابوں سے ماخوذ)	کهانیان(اقبال کی اردواور فا	-2
	( گورنمنٹ کالج لاہور )	تحرري: ڈاکٹرخواجہ میدیز دانی	
	( يو نيور شي اور نيثل كالج ، لا مور )	ڈاکٹرر فیع الدین ہاشمی	
	(علامها قبال او پن یو نیورسٹی)	ڈاکٹر <i>محد د</i> یاض	
	(علامها قبال او پن یو نیورسٹی)	رحيم بخش شابين	
۳۱		فاطمه بنت عبدالله	_1
٣٣		محاصر ه ا در نه	٦٢
ra		ایک مکالمه	٣
٣2		صديق رضى اللهءغنه	٦٣
<b>m</b> 9		بلال رضى اللهءعنه	_۵
۱۳		جنگ رموک کاایک واقعہ	_4
٣٣		طارق کی دعا	
<i>٣۵</i>		برِ وانه اورجگنو	_^
<u>۲۷</u>		اذان	_9
4		خوشحال خان کی وصیت	_1•
۵۱		ابوالعلامعري	_11
۵۳		شابین	١٢
۵۷		چيونٹی اور عقاب	۱۳
۵۹		سلطان ٹیپوکی وصیت	-۱۳
45		بڑھے بلوچ کی نصیحت	_10
40		حضرت بوعلى قلندر كاايك واقعه	۲۱
77		شیراور بھیٹر کی کہانی	_14
∠•		مرو کے ایک نو جوان کی کہانی	_1/
۷m		پیاسے پرندے کی کہانی	_19
۷۵		ہیرےاورکو ئلے کی کہانی	_٢٠

_٢1	حضرت میاں میر رحمة الله علیه اور شاہجهان کی داستان	۷۸
_۲۲	تیراورتلواری کهانی	٨١
٦٢٣	عالمگیر با دشاه اور شیر کی کهانی	۸۳
_٢٢	ابوعبيد رضى الله عنه اور جابان كى كهانى	۸۵
_۲۵	سلطان مراداورمعمار کی کہانی	۸۸
_۲4	ایک فقیرا ورعلامها قبال کی کهانی	91
_12	امام ما لك رحمة الله عليه اورخليفه بإرون الرشيد كي كهاني	91
_٢٨	حضرت عبدالله بن مسعو درضی الله عنه کاایک واقعه	94
_ 19	تابی کیڑے کی کہانی	9∠
_٣•	برف اور پہاڑی ندی کا مکالمہ	99
١٣١	دو ہرنوں کی کہانی	1+1
٦٣٢	زندگی اورغمل	1+1"
_٣٣	غنی کشمیری کاایک واقعه	1+1~
-۳۴	پرندے اورانسان کا مکالمہ	1+4
	شرف النساء بيكم	1•/
	سلطان مظفر بیگرا	1+9
-3	جاویدسےخطاب(نٹیسل کوا قبال کی تھیجتیں )(۸۷)	111

علامہ اقبال اوپن یونیورٹی نے بیہ کتاب فکرِ اقبال کی تعلیم وقد رئیں اور تروی کے نقط ُ نظر سے شائع کی تھی۔جیسا کہ کتاب کے عنوان سے ظاہر ہے بیہ کتاب نہ صرف بچوں بلکہ نوجوانوں کی شخصیت سازی کے لیکھی گئے تھی۔

یہ کتاب تین حصوں پرمشمل ہے۔ پہلے جصے میں تیرہ نظمیں دی گئی ہیں۔ ہرنظم سے پہلے ایک دوجملوں میں اخلاقی سبق پرمشمل مرکزی خیال دیا گیا ہے اورنظم کے آخر پرمشکل الفاظ کے معانی دیے گئے ہیں۔ تمام نظمیں اپنے عنوانات ، مرکزی خیال اور طرزیبیان کے لحاظ سے نہایت دلچسپ، عام فہم اور سبق آموز ہیں۔ ان نظموں کی مددسے باہمی اتحاد وا تفاق اور محبت، ملک وقوم

سے محبت، دین اسلام سے محبت، خدمت ِ خلق، حرکت اور عمل، ترقی اور اصلاح کا سبق دیا گیا ہے۔اللّٰد تعالیٰ سے کیااور کیسے مانگنا ہے،اس کی بھی تعلیم دی گئی ہے۔

دوسرے حصے میں علامہ اقبال کی اردواور فارس کتابوں سے ماخوذ چھتیں دلچیپ اور سبق آموز کہانیاں دی گئی ہیں۔ان کہانیوں کے عنوانات سے ظاہر ہے کہ ان کی مدد سے اسلامی ضابطہ کیات کے مطابق اخلاقِ حسنہ کی تعلیم دی گئی ہے۔ مسلسل جدو جہداور عمل سے ذاتی اصلاح اور اجتماعی ترقی کے لیے ضابطہ عمل کی نشاند ہی گئی ہے۔ اس جھے میں ہر کہانی کے آخر پر حاصل کلام دیا گیا ہے۔ اس حصے میں ہر کہانی کے آخر پر حاصل کلام دیا گیا ہے۔ اس حاصل کلام میں کہانی سے متعلقہ اخلاقی سبق کا ذکر کیا گیا ہے۔ مثلاً دوسری کہانی دیا گیا ہے: "محاصر وادر نہ" کہ آخر پرینہ" اخلاقی سبق 'دیا گیا ہے:

"علامها قبال کی نظم" نحاصرہ اَدَ رَنہ" نہ کورہ بالا واقع کی بنیاد ریکھی گئی۔حضرت علامه اس نظم کے ذریعے سے مسلمان کوخواہ کسی مجبوری لاحق ہو، کتنی ہی پریشانی کا سامنا کرنا پڑے خدائی احکام کی لازماً پابندی کرنی چاہیے۔ دنیا میں انسان کی کامیابی کاراز خالقِ کا سُنات کی اطاعت پر ہے اور آخرت میں بھی یہی بات اس کامیابی کی ضامن ہوسکتی ہے۔" (۸۸)

چیبیں نمبرکہانی ''ایک فقیراورعلامہ اقبال کی کہانی ''میں درج ذیل اخلاقی سبق دیا گیا ہے:
''حضورا کرم گائیڈ کا اخلاق اور طرز زندگی اپنا ناہر مسلمان کے لئے ضروری ہے۔ جن لوگوں نے
حضور گائیڈ کو بڑی بڑی تکلیفیں پہنچا ئیں، حضور گائیڈ کا نے انھیں برا بھلا کہنے کے بجائے ان کے
حضور گائیڈ کو بڑی بڑی ۔ اسی وجہ سے حضور گائیڈ کوسب جہانوں کے لئے رحت کہا گیا۔ کسی حاجت
مند کوا پنے درواز سے دھوکار نا، اس کے ساتھ تی سے بیش آنایا دوسر سے لوگوں کو لکیفیس پہنچانا،
ایسا گناہ ہے جو خدا کو سخت نا لپند ہے اور خود مسلمان کی شان کے بھی خلاف ہے۔ حضور کریم
منائیڈ کے انسانوں سے محبت کر کے اور ان سے ہمدر دی اور شفقت سے پیش آ کر کملی طور پر اس
برائی کے خلاف جہاد کیا۔ تو اگر ہم خود کو مسلمان کہلوانا لپند کرتے ہیں تو ہمیں حضور گائیڈ کم عملی طور پر اس
اخلاق کی پیروی کرنا ہوگی وگر نہ ہم صرف نام کے مسلمان ہوں گے۔'(۸۹)

آخری کہانی سلطان''مظفر بیگردا'' کا اخلاقی سبق درج ذیل ہے:

'' پر ہیز گارلوگ ہروقت بیہ خیال رکھتے ہیں کہان کے کسی قول یافغل سے اللہ تعالی ناراض نہ ہوجائے۔''(۹۰)

اس كتاب كے تيسرے حصے ميں' جاويد سے خطاب' كے عنوان كے تحت علامه اقبال نے

ا پنے فرزند جاویدا قبال کواوران کے حوالے سے مسلمان نو جوانوں کودینی ، دنیاوی اوراُ خروی فوز وفلاح حاصل کرنے کے لیے اچھی اچھی کے بیں۔

کتاب کے آخری دونوں حصوں میں مشکل الفاظ کے معانی اور حواثی نہیں دیے گئے۔ اگر چہان دونوں حصوں میں دی گئی اردوعبارت آسان اور سلیس ہے مگر پھر بھی کہیں نہ کہیں ایسے الفاظ یا مقامات نظر آتے ہیں جہاں مزید توضیح سے عبارت کی تفہیم میں آسانی پیدا کی جاسکتی تھی۔ مثلاً پہلی کہانی" فاطمہ بنت عبداللہ" میں درج ذیل الفاظ کے معانی اور مفاہیم دیے جاسکتے تھے:

جان جو کھوں کا کام، سرشار ہونا، انہاک، تند ہی کے ساتھ، جامِ شہادت نوش کرنا، لاج رکھنا، خزاں رسیدہ چین، نڈر ، تقلید

مجموعی طور پر، کتاب'' اقبال بچوں اور نوجوانوں کے لیے'' ایک نہایت اعلیٰ درس کتاب ہے۔اس کتاب پر تبصرہ کرتے ہوئے جناب انوارالحق تحریر کرتے ہیں:

''…… یه کتاب بچوں اور نو جوانوں کے لیے ہر لحاظ سے بہت مفید ہے بلکہ بیکہنا ہے جانہ ہوگا کہ نو جوانوں کے علاوہ بڑوں کے لیے بھی بیر کتاب یقیناً مفید اور اپنے اندر دلچیسی کا خاصا سامان رکھتی ہے ۔۔۔۔۔۔''(او)

اس کتاب کی افادیت کے پیش نظر ضروری تھا کہ وزارتِ تعلیم یا وزارتِ اطلاعات و نشریات اس کتاب کو وسیع پیانے پرشائع کر کے تعلیم اداروں میں اس کی لازمی تعلیم کا اہتمام کرتی ورد یگر زبانوں میں بھی اس کے تراجم کرا کے اس کی تعلیم عام کرتی مگرافسوں اس شمن میں حکومتی و عوامی سطح پرکوئی بھی پیش رفت نہیں ہو گی۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ قیام پاکستان کے بعد فکر اقبال سے دلچیں نہ رکھنے والے گروہ و طبقات مغربی جمہوری نظام کی آٹر میں کلیدی عہدوں پر فائز ہوتے رہے۔ ان میں سے زیادہ ترکا ان مذہبی وغیر مذہبی گروہوں اور گھرانوں سے تعلق ہے جو برصغیر میں الگ مسلم ریاست کا قیام ضروری نہیں جھتے تھے۔ یہ لوگ کا نگریں کے جمایتی اور مسلم لیگ کے خلاف میں الگ مسلم ریاست کا قیام ضروری نہیں جھتے تھے۔ یہ لوگ کا نگریں کے جمایتی اور مسلم لیگ کے خلاف فکار وکی کا ساتھ دے کر بہت زیادہ جا گیریں اور انعام واکرام حاصل کیے تھے۔ یہ لوگ حریتِ فکرو مکل پرمینی فلسف کا قبال کی تعلیم و تدریس کا اہتمام کر کے ذاتی مفادات سے دست کش نہیں ہونا علیم کو ہی معمولی تبدیلیوں سے دائی رکھا جس کے چاہتے میں زیادہ ترتنقیدی و تحقیقی شعور سے عاری ، ملازمت و عہدوں کے خواہاں ، مفاد ریست لوگ خیوں نے میں زیادہ ترتنقیدی و تحقیقی شعور سے عاری ، ملازمت و عہدوں کے خواہاں ، مفاد ریست لوگ

ہی پیدا ہورہے ہیں جو سیاست ،معیشت ،سائنس اور انجینئر نگ کے شعبے میں کوئی نمایاں کارکردگی دکھانے کی صلاحیتوں سے مبرا ہوتے ہیں۔

ا قبالیات کی مذریس کے ضمن میں مذکورہ بالا کتاب'' اقبال بچوں اور نو جوانوں کے لیے''
کے اسلوب بربینی محمد یونس حسرت کی تحریر کر دہ اور مدون شدہ کتاب'' حکایاتِ اقبال'' بھی قابلِ
مطالعہ ہے اور اس سے انٹر میڈیٹ اور نی اے کی سطح کے طلبہ استفادہ کر سکتے ہیں۔ بہتر ہیہ کہ
تعلیمی اداروں میں اس طرح کی کتب کے مطالعے کو بطور درسی کتب کے لازم قرار دیا جائے کیونکہ
ہمارے لوگ ذوقی مطالعہ نہیں رکھتے اور بغیریا بندی کے ایسی مفید کتب کا مطالعہ عام نہیں ہو سکے گا۔

### 08- بركات اقبال

تفنيف : ڈاکٹرمحدریاض

پېلشرز : مقبول اکيڙمي، لا ہور

اشاعت : باراول:۱۹۸۲ء،باردوم:۱۹۸۸ء

صفحات : ۲۹۲

قیمت : ۲۵۰روپے

### فهرست مضامین:

صفحات	صفحتمبر	موضوع/عنوان	تمبر
	** **	تعارف	
+9	۲++	ا قبال اورسيرت ِ رسولِ اكرم عَلَّاليَّةِ أ	_+1
+9	<b>•</b> 1∠	اقبال كى تلقىن يقين	_+٢
11	+۲4	اقبال اورتو حيدورسالت	_•#
11	+144	ا قبال اورتر کی کی تحر یکِ تجد د	_+^
14	٠۵۵	ا قبال اورڅمه احمد مهدې سود اني	_+۵
14	٠ <u>۷</u> ٢	ا قبال کا تصورِ توحید	_+4
20	•۸۸	اقبال،شاعرِ حیات(ترجمه)	_•∠
11	111	جاویدنا مه،اصلی کردار	_•^
1+	150	درسِ رواداری (جاویدنامه)	_+9
1111	122	فلك مشترى (جاويدنامه)	_1+
<u>۲</u> ۷	١٣٦	چنردیگر <u>حص</u> (جاویدنامه)	_11
44	191	شخصیت اقبال کے چند پہلو (ترجمہ)	١١٢
14	119	فارسی شاعری میں اقبال کامقام	-اس
1•	734	اقبال اورشبلي	-۱۴

•^	277	ا قبال کےار دواور فارسی کلیات کی طباعت	_10
10	rap	ا قبال اور نظام <mark>تعل</mark> يم وتربيت	_14
•^	779	ا قبال كالصور تعليم	_1∠
•∠	122	دانائے راز (تھرہ)	_1/
11	<b>1</b> 111	ا قبال کی چندنکته آفریینیاں(۹۲)	_19

''برکاتِ اقبال'' چھوٹے بڑے ۱۹ مقالات ومضامین پرمشمل ہے۔ان میں سے درج ذیل ۱۵مقالات ومضامین اس سے پہلے اور بعد میں شائع ہونے والے مختلف مجلّات ورسائل اور کتب میں شائع ہوئے۔

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول اکیڈمی	لا مور	بركات ِ اقبال	ا قبال اورتر کی کی تحر یکِ تجدد	<b>-</b> 01
آل پاکستان	کراچی	العلم(سه ما ہی)	تر کی کی تحر یکِ تجدداورا قبال	
مقبول اکیڈمی	لامور	بركات ِ اقبال	ا قبال اور تو حيد ورسالت	-02
بزم اقبال	لامور	أقبال	ا قبال اور عقا ئدتو حيدور سالت	
مقبول اكيرمي	لامور	بركات ِ اقبال	ا قبال اور محمد احمر مهدى سودً انى	<b>-</b> 03
بزمِ اقبال	لامور	أقبال	محداحرمهدى سوڈانی اورا قبال	
مقبول اكيدمي	لامور	بركات ِ اقبال	ا قبال اورسيرت ِ رسولِ اكرم مناطيبًا	<b>-</b> 04
علامه اقبل اوبن	اسلام آباد	تقاربر بيادا قبال		
مقبول اكيدمي	لاجور	بركات ِ اقبال	ا قبال اور شبکی	<b>-</b> 05
اداره مطبوعات	کراچی	ماونو	ا قبال اور شبکی	
مقبول اكيدمي	لامور	بركات ِ اقبال	ا قبال اور نظام تعليم وتربيت	<b>-</b> 06
محكمها طلاعات	کراچی	اظهار	ا قبال اور بهار انظام تعلیم	
مقبول اکیڈمی	لاہور	بركات ِاقبال	اقبال كاتصورتو حيد	<b>-</b> 07
دارالعلوم حقانيه	اکوڑہ	الحق(م)	ا قبال كالصورية حيد	
دفتر فاران	کراچی	فاران(م)	نكة توحيد	
مقبول اکیڈمی	لاجور	بر كات ِ اقبال	ا قبال كالصور تعليم	-08
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	افاداتِ اقبال	ا قبال كالصور علم وتعلم	

اقبال کا تصور علم و تعلم الله و اور اور اور اور اور اور اور اور اور ا
اقبال کی تلقین یقین الحق (م) اکوره دارالعلوم تقانیه اقبال کی تلقین یقین اردو مقبول اکیدی اقبال کی چند نکشة قریبیال برکات قبال لا مور مقبول اکیدی اردو اقبال کی چند نکشة قریبیال تو می زبان کراچی انجمن ترقی اردو به جاویدنامه، اصلی کردار برکات قبال لا مور مقبول اکیدی جاویدنامه کردار المعارف لا مور ثقافت اسلای به جاویدنامه کردار برکات قبال لا مور مقبول اکیدی تعلیمات قبال لا مور مقبول اکیدی تعلیمات قبال (مطلعه جوایینامه کی روثنی می الحق (م) اکوره دارالعلوم حقانیه جاویدنامه ناعر مشرق کا شام کار تقدیر امم ادراقبال لا مور سنگ میل
اقبال کی چند نکت آفرینیاں برکات اقبال لا مور مقبول اکیڈی اقبال کی چند نکت آفرینیاں قومی زبان کرا چی المجمن ترقی اردو اقبال کی چند نکت آفرینیاں برکات اقبال لا مور مقبول اکیڈی جاویدنامہ، اصلی کردار المعارف لا مور ثقافت اسلامی جند دیگر مے (جاویدنامہ) برکات اقبال لا مور مقبول اکیڈی تعلیمات قبال (مطاعم جادیدامہ) الحق (م) اکوڑہ درا لا محور سنگ مشرق کا شاہ کار مقدیر امم اور اقبال لا مور سنگ میں سنگ میں الحق (م) اکوڑہ درا سنگ میں سنگ میں سنگ میں الحق (م) اکوڑہ درا سنگ میں
ا قبال کی چند نکتہ آفرینیاں قوی زبان کراچی انجمن ترقی اردو مقبول اکیڈی اجمن ترقی اردو مقبول اکیڈی اجادی المعارف لاہور مقبول اکیڈی جاویدنا ہے کے اصلی کردار المعارف لاہور ثقافتِ اسلامی المعارف لاہور ثقافتِ اسلامی المعارف تعارف المعارف المع
ر جاویدنامه، اصلی کردار برکات اقبال لا مور مقبول اکیڈی جاویدنامه، اصلی کردار المعارف لا مور ثقافت اسلامی جاویدنامه کردار برکات اقبال لا مور مقبول اکیڈی برکات اقبال لا مور مقبول اکیڈی تعلیمات قبال (مطاعہ جاویدنامہ کی دقتی میں) الحق (م) اکوڑہ دارا معلوم تھانیہ جاویدنامہ: شاعر مشرق کا شام کا ر تقدیر امم اور اقبال لا مور سنگ میل
جاویدنا ہے کے اصلی کر دار المعارف الهور ثقافتِ اسلامی روز مقول اکیڈمی کردار بھارت المعارف الهور مقول اکیڈمی کے چند دیگر جھے (جاویدنامہ) الحق (م) اکوڑہ وارالعلوم تھانیہ جاویدنامہ: شاعر مشرق کا شاہ کار تقدیر امم اور اقبال الهور سنگ میل
را چنددیگر حصے (جاویدنامه) برکات اقبال لامور مقبول اکیڈی تعلیمات قبال (مطلعہ جاویدنامه) الحق (م) اکوڑہ دارا تعلیمات قبال (مطلعہ جاویدنامه نظام مشرق کا شاہ کار تقدیر امم اوراقبال لامور سنگ میل
تعلیمات قبل (مطاعه جاویدنامه کی روثنی میں) الحق (م) اکوڑہ دارا معلوم تقانیہ علیمات قبل مشرق کا شاہ کار تقدیر امم اورا قبال لا ہور سنگ میل
جاويدنامه: شاعرِ مشرق كاشابهار تقدير ام أوراقبال لا مور سنكِ ميل
ا به درس رواداری (حاوید نامه) برکات اقبال لا بهور مقبول اکیڈی
جاویدنامه میں درسِ رواداری العلم (سهابی) آل پاکستان
البايت كسوسال الامور اقبال كالسلوب بيان اقباليات كسوسال الامور اقبال اكادى
فارسی شاعری میں اقبال کامقام برکات اقبال لاہور مقبول اکیڈی
الله مشترى (جاويدنامه) بركات اقبال الامور مقبول اكيدى
جاویدنامه کافلکِ مشتری العلم (سه مابی) کراچی آل پاکستان

''برکاتِ اقبال''اہم علمی وادبی موضوعات پر پہنی ۱۹ مقالات ومضامین پر مشمل ہے۔ان میں ۱۰ مقالات ومضامین علامہ کے افکار وتصورات پر ۳۰ مقالات ومضامین شخصیات پر اور ۲ مقالات ومضامین اقبالیاتی ادبیات (زبان وادب، کلام وتصانیف کے فکری وفنی محاس) سے متعلقہ موضوعات پر مشتمل ہیں۔تمام موضوعات علمی واد بی لحاظ سے اعلیٰ قدرو قیمت کے حامل ہیں۔برکاتِ اقبال کے بارے میں ڈاکٹر ہارون الرشید تبہم ککھتے ہیں:

'' کتاب کے تمام ابواب ہی قابل مطالعہ ہیں کین ان میں ''جاوید نامداصلی کر دار''جس میں جاوید نامے میں موجود کر داروں کا حقیق تعارف پیش کیا گیا ہے۔'' اقبال اور تو حید ورسالت'' اقبال اور ترکی کی تحریک ہیں تجدید'' اور'' درس رواداری'' خاص طور پر ہمارے علم میں اضافے کا باعث بنتے ہیں۔نو جوانوں کواس کتاب کا مطالعہ ضرور کرنا چاہیے تا کہ وہ علامہ کی فکر اور شخصیت سے واقفیت حاصل کرسکیں۔''

''برکاتِ اقبال'' میں شامل دومضامین''اقبال، شاعرِ حیات'' اور''شخصیت اقبال کے چند پہلؤ' تراجم پر شتمل ہیں۔ مضمون'' دانائے راز'' تبھرے پر ششمل ہے۔ دیگر تراجم اور تبھرات کے ساتھ ان کا بھی جائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔'' جاوید نامہ'' سے متعلقہ تمام مقالات ومضامین پر کتاب ''جاوید نامہ (تحقیق وتوضیح)'' کے ساتھ ہی جائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔''برکاتِ اقبال'' میں شامل دیگر تمام مقالات ومضامین پر جائزہ پیش خدمت ہے۔

مقالہ ''اقبال کی تلقین یقین 'میں ڈاکٹر محمد یاض کلام اقبال اردوو فارس سے متعدد اشعار بطور مثال پیش کر کے لکھتے ہیں کہ علامہ محمد اقبال افراد اور معاشر ہے کی اصلاح ، ترقی ، بقااور فکر وعمل کی آزادی کے لیے درس یقین دیتے رہے ۔ انھوں نے مختلف حوالہ جات سے واضح کیا کہ علم و تحقیق کے میدان میں شک رکھنا مفید ہے مگر اپنے اعمال صالحہ کے اچھے نتائج مرتب ہونے پریقین نہونا اور اس سلسلے میں تذبذب اور شکوک وشبہات کا شکار رہنا فردومعاشرہ دونوں کی خاطر مضر ہے۔ '' بیام مشرق میں لکھتے ہیں۔

صای علم تا افتد بدامت یقیں کم کن 'گرفتارِ شکے باش عمل خواہی؟ یقیں را پختہ ترکن یکے جوی و کیے بین و کیے باش (۹۴) بال جریل میں ہے۔ نقطہ پرکار حق ، مردِ خدا کا یقیں اور یہ عالم تمام وہم وطلسم و مجاز (۹۵) بانگِ درامیں ہے۔

یقین افراد کا سرمایہ تعمیر ملت ہے یہی قوت ہے جو صورت گر تقدیر ملت ہے (۹۲) خدائے کم یزل کا دستِ قدرت توزبان تو ہے ادا ہے دائے میں دانو ہے دائے کہ میزل کا دستِ قدرت توزبان تو ہے دائے کہ دائے کہ دائے گئی ت

خدائےکم یزل کا دستِ قدرت توزبان تو ہے یقین پیدا کرا ہے نافل کہ مغلوبِ گماں تو ہے (۹۷)

مقاله ''اقبال اورتو حید ورسالت '' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے کلام اقبال اردووفاری سے متعدد مثالیں دے کرعقیدہ تو حید ورسالت کے بارے میں علامہ محمد اقبال کے افکار واضح کیے بیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ علامہ محمد اقبال نے اساسِ ایمان یعنی کلمہ طیبہ کومیزانِ حق و باطل ، اساسِ وصدت فکر و ممل ، اساسِ محبت واخوت اورا تحادوا تفاق قر اردیا ہے ۔ عقیدہ تو حید اور عقیدہ رسالت کے اصل تقاضے بجالا نے سے رذا مکلِ اخلاق سے چھٹکارا حاصل ہوجا تا ہے اور مسلمان حن اخلاق سے مصف ہوکر بشریت کے اعلیٰ مقام پر فائز ہوجا تا ہے ۔ اسے فکری و عملیٰ غلامی سے نجات مل جاتی ہے اور وہ کائل انسان بن جا تا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض بطور حاصل کلام لکھتے ہیں کہ ماضی کی طرح آج بھی اگر ایسے افراد کا حائل عالمی معاشرہ قائم ہوجائے مدمعظم جمعیت آ دم کے فرائض انجام دینے گے گا۔ (۹۸)

بزمِ اقبال کے سہ ماہی مجلّه 'اقبال 'علد ۳۹، ۳۹، شاره اسے ، اشاعت اکتوبر ۱۹۹۲ء، جنوری ۱۹۹۳ء کے صفحات ۸۲ تا ۸۲ گر ۱۹۹۳ء کے صفحات ۸۲ تا ۸۲ گر ' اقبال اور عقا کد تو حید ورسالت ' کے عنوان سے مقالہ شائع مواقعا۔ اس مقالے '' اقبال اور تو حید و برسالت ' سے کافی حد تک مماثل مگر کافی زیادہ مفصل ہیں۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے درج ذیل ذیلی عنوانات قائم کر کے عقا کد تو حید ورسالت کے بارے میں علامہ اقبال کی تصانیف (شنر رات فکر اقبال ، انگریزی خطبات ، منظوم اردوو فارسی تصانیف ) سے متعدد اقتباسات وحوالہ جات اور اردوو فارسی اشعار دے کرفکر اقبال کی ترجمانی کی ہے۔ تو حیداوراس کے مملی تقاضے، علامہ اقبال اور وحدت واتحاد ، اخوت کی جہانگیری ومحبت کی فراوانی ، رسالت / ختم رسالت ، اتحادِ ملت ، عدل ومساوات ، ملت پاکستان کے لئے تو حید وختم رسالت کے خاص عملی پہلو۔

مقالے کے آخر پر'' منابع وتوضیحات'' کے عنوان سے ۵۲ حوالہ جات اور کتابیات کے عنوان سے قریباً ۲۰ اردواور ۱۰ انگریزی منابع کی فہرست دی گئی ہے۔ اس مقالے کے مفصل مندر جات ، اس موضوع پر ڈاکٹر محمد ریاض کی دیگر تصانیف اور مقالات و مضامین کے مطالعہ سے اور'' کتابیات' میں مذکورہ کتب کے عنوانات سے ظاہر ہوتا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے زیرِ جائزہ مقالہ'' اقبال اور عقائد تو حید ورسالت'' لکھتے وقت اپنی گزشتہ کی تمام کا وشوں کو مذظر رکھا ہے۔ ماہنامہ'' فاران'' کراچی کی جلد ۲۲، شارہ ۱۳، اشاعت جون اے 19ء کے صفحہ ۱ تا ۱۸ اپر'' کلتہ فو حید'' کے عنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض کا ایک مضمون شائع ہوا تھا۔'' برکات وابال'' میں بھی'' اقبال کا تصور تو حید'' کے نفر نو حید'' میں مقالے کے مندر جات اور اقبال کا تصور تو حید'' کے پاورق میں ذیلی عنوانات اور ذیلی عنوانات اور خوانات نور کی خوانات اور نور کھی دیے گئے ہیں۔'' کلتہ تو حید'' اور'' اقبال کا تصور تو حید'' میں ڈاکٹر محمد ریاض ، فکر والہ جات ہوں مقالی کرتے ہوئے گئے ہیں۔'' کا تی تو حید'' میں ڈاکٹر محمد ریاض ، فکر اقبال کی ترجمانی کرتے ہوئے لگھتے ہیں کہ علامہ سیدسلیمان ندوی اور مولانا عبدالسلام ندوی نوالہ کا اسے مقالے'' ڈاکٹر اقبال کا علم کا میں کہ علامہ سیدسلیمان ندوی اور مولانا عبدالسلام ندوی نے الیے مقالے'' ڈاکٹر اقبال کا علم کا میں کہ علامہ سیدسلیمان ندوی اور مولانا عبدالسلام ندوی نے الیے مقالے'' ڈاکٹر اقبال کا علم کلام'' میں کھا ہے :

'' ذاکٹر اقبال ..... نے اسلامی عقائد کا اثبات زیادہ تر ان کے عملی نتائج سے کیا ہے اور خودی کے فلسفہ ہے، انھوں نے ان مسائل کی تشریح واثبات میں بھی کام کیا ہے۔ اس لئے ان کا طرز بیان قدیم علمائے کلام اور قدیم مشکلین یا صوفی شعراء کے بیان سے زیادہ اس را نانے کے رجحان و فداق کے مطابق ہے۔'' (۹۹)

علامہ اقبال نے واضح کیا کہ توحید، وحدتِ افکار اور وحدتِ کردار کے مجموعے کا نام ہے۔
اس کی بدولت عقائد باطلہ اور اعمال فاسدہ سے نجات ملتی ہے۔ یہ عقیدہ لسانی ، علاقائی اور نسلی
امتیازات کوختم کرتا ہے۔ اس سے ڈر،خوف، مایوسی اورغم جیسے منفی جذبات ختم ہوتے ہیں اور شجاعت ،امیداوریقین جیسے حیات افروز جذبات جنم لیتے ہیں۔ اچھا خلاق اور اچھے جذبات کی بدولت مخلوق کا مخلوق اور اینے خالق سے رشتہ مشحکم ہوتا ہے۔ توحید کی ظاہری اور باطنی قو توں کے بدولت مخلوق کا محلوق اور ایسے خالق سے رشتہ مشحکم ہوتا ہے۔ توحید کی ظاہری اور باطنی قو توں کے

ذریعے عالم انسانیت اورخصوصاً مسلمان برادری کے سارے دکھوں کا مداوا کیا جاسکتا ہے۔ نظریت تو حیدنظری سے زیادہ عملی ہے۔ اس کے نقاضے بجالا کرانفرادی خودی کے ساتھ ساتھ اجتماعی خودی بھی مشحکم کر کے فوز و فلاح دارین حاصل کی جاسکتی ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے دونوں مضامین ('' مکتۂ تو حید''اورا قبال کا تصور تو حید'') میں کلام اقبال اردو وفارس سے بہت سے اشعار کی مدد سے فکرا قبال کی روسے عقیدہ تو حید کے مضمرات واضح کیے ہیں۔ (۱۰۰)

مقالہ فارس شاعری میں اقبال کا مقام "میں ڈاکٹر محدریاض نے علامہ محدا قبال ک فارسی تصانیف ( اسرارِخودی ، رموزِ بےخودی ، پیام مشرق ، زبورِعجم ، مثنوی گلشنِ را زِ جدید ، مثنوی بندگی نامہ اور جاوید نامہ ) کے فکری وفنی محاسن بیان کیے ہیں ۔ انھوں نے فارسی شاعری کے اسالیب کے تناظر میں علامہ اقبال کی فارسی شاعری کے منفر داسلوب''سبک اقبال'' کا ذکر کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ اقبال نے اپنی فاری گوئی کا کامیاب امتحان قیام انگلتان کے دوران کیا تھااور دیارِ مخرب ہے لوٹنے کے بعد آپ نے گوناں گول فوائد کی خاطر عنانِ توجہ فارسی شاعرى كى طرف چھىردى \_ بانگ دراكى اشاعتِ اول تك اقبال كى مثنوياں اسرار خودى ، رموزِ بے خودی اور کتاب پیام مشرق حیب چکی تھی ۔انھوں نے بعد میں اردوشاعری کو بال جبریل، ضربِ کلیم اورارمغان ججاز جیسی منظوم کتابین دیں مگر فارسی اورار دوشاعری میں پھر بھی ۳ اور ۲ کی نسبت رہ گئی ۔ اقبال نے فارسی شاعری کے ذریعے فارسی زبان جاننے والے مختلف ممالک میں آباد وسیع طبقے تک اور دیارِ مغرب میں اپنی آواز پہنچائی ۔ انھوں نے فارسی شاعری کے ذریعے جلد ہی عالم اسلام کےمتعد یہ جھے کواسلامی اخوت ،مساوات ، وحدت اور حربیت کا پیغام پہنجایا۔اس ادائے فرض پر وہ بے حدخود سند تھے۔ فارسی شاعری میں اقبام کے مقام کی تفہیم کے سلسلے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے نہایت مدلل طریقے سے فارس تصانیف اقبال سے متعدد حوالہ جات دے کر''اسلوب اقبال''کی خصوصیات اجاگر کی ہیں۔ حاصلِ مطالعہ کے طور پر ڈاکٹر محدریاض لکھتے ہیں کہ علامہ محمدا قبال فارسی شاعری میں ردیف اول میں جاگزیں اور خطِ کمال پر فائز ہیں۔ خطِ کمال سے بیم راد ہے کہ کسی شاعر کا اکا د کا پہلو کمز وراور پست بھی ہوتو اس کے اشعار کی اکثریت اگرموٹر ،عمدہ اور دل پذیر ہوتو ردیف اول کا شاعر مانا جائے گا۔(۱۰۱)

اقبالیات میں شامل ڈاکٹر محدریاض کے مقالے '' فارسی شاعری اور اقبال کا اسلوبِ بیان'' میں مختلف فارسی اسالیب کے تذکرے کے بعد''اسلوبِ اقبال''کی حیار نمایاں خصوصیات

۔ بیان کی گئی ہیں۔اس کے بعدان کی مثنویوں ، دوبیتیوں (رباعیات) ، غزلیات ، مستزاداورا قبال کی متفرق اختراعات اور جدتوں کے حوالے سے اظہار رائے کیا گیا ہے۔ بیہ مقالہ ڈاکٹر محمد ریاض کی تصنیف''اقبال اور فارسی شعراء'' (۷۱۷ء) مطبوعہ اقبال اکا دمی پاکستان سے اخذ کیا گیا ہے جس رتفصیلی تبھرہ وجائزہ متعلقہ''باب'' میں دے دیا گیا ہے۔

مقاله "اقبال اورشیل" میں ڈاکٹر محدریاض لکھتے ہیں کے علامہ محدا قبال نے سرسیدا حمد خان اوراینے جملہ بزرگ معاصرین مثلاً خواجہ الطاف حسین حالی ، اکبرالہ آبادی ،غلام قادرگرا می اورسید امیر علی وغیرہم سے اقبال نے گونال گوتاثر لیا۔ مگر بحثیت مجموعی شمس العلماء محرشبلی نعمانی کی تصانیف کے بارے میں ان کا تاثر زیادہ گہرا اور متنوع نظر آتا ہے۔ علامہ محمد اقبال نے اپنی تصنیف علم الاقتصاد (١٩٠١ء) کی زبان خصوصاً اصلاحات کے سلسلے میں مولا ناشبی نعمانی سے رہنمائی حاصل کی۔انھوں نے اینے یی ایج ڈی کے مقالے (۱۹۰۸ء) میں ثبلی کی تصانیف علم الکلام اورالغزالی کا حوالہ دیا۔اقبال شبلیٰ ک''شعرافعم'' کے بےحد مداح تھے۔انھوں نے شبلی کی ' كتاب سيرت النبي طُلِيَّيْنِ كومسلمانوں يربهت برااحسان قرار ديا۔اسلامي تاریخي واقعات کونظم کرنے اور ہنگامی وقتی واقعات کے بارے میں قطعات لکھنے کے نکتہ نظر سے اقبال کے پیشروشلی ہی نظر آتے ہیں ۔تعلیم کے بارے میں شبلی اورا قبال کے نظریات یکسال نوعیت کے تھے۔مسلہ جبرو قدر اورمسئله اجتهاد میں بھی دونوںمفکرین کی آراء یکساں ہیں ۔ تا ہم بعض معاصر واقعات (مثلًا بلقان اورطرابلس کےمعرکوں) کے بارے میں حذبات کےاظہار کے لحاظ سے ثبلی اور اقبال میں کچھفرق نظر آتا ہے۔ شبلی نے بے باکانہ تقید کے ساتھ ساتھ ناامیدی کا اظہار بھی کیا ہے لیکن علامہ محمدا قبال نے ایسے واقعات کے سلسلے میں اپنے کلام میں امیداور جوش کا اظہار کیا ہے۔ دیگر بزرگ معاصرین کی طرح شبلی بھی علامہ محمدا قبال کے قدردان تھے اور اس وقت کی خدمات ِ اقبال کا ان کے دل میں غیر معمولی احترام تھا۔ انھوں نے ۱۹۱۱ میں آل انڈیا محدُن ایجو کیشن كانفرنس كے اجلاس منعقدہ دہلی میں علامہ محمدا قبال کو پھولوں کا ہار پہنا یا اور انھیں ترجمان حقیقت کالقب دیے جانے کو قابل فخر قرار دیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقالے میں چندا یک شواہد کے حوالے سے اقبال وشبلی کے افکار کا تقابلی جائزہ پیش کیا ہے۔اس موضوع برایم فل، پی ایچ ڈی کی سطح پرکلیات ِ بلی اورکلیاتِ اقبال کےمواز نے سے کام کیا جاسکتا ہے۔ (۱۰۲) مضمون'' **اقبال کےاردواور فارس کلیات کی طباعت'' می**ں ڈاکٹر محمد ریاض نے شیخ

غلام علی ایند سنز کے مطبوعہ کلیات اقبال اردواور کلیاتِ اقبال فارسی کے حاس اور چنداصلاح طلب خامیوں کا ذکر کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ کلیات کے حاس کے شمن میں حسنِ کتابت، آیات واحادیث اور عربی اشعار میں اعراب لگانا (اگر چہسب جگہ اعراب نہ لگائے جاسکے ) بھحت املا اور اشار یے کا اضافہ ہے۔ تاہم ان میں کتابت کی اغلاط موجود ہیں۔ چندا شعار حذف کر دیے گئے ہیں۔ اشار یے میں کچھ خامیاں موجود ہیں۔ متن میں بھی کچھ بے تربیمی نظر آتی ہے۔ اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے کتابت اور اشار یے کی اغلاط کی نشاند ہی کی ہے اور کلیاتِ اقبال کی اصلاح کے لیے شاور دی ہیں۔ (۱۳۰)

ماہنامہ''اظہار'' کراچی، جلد۳، ثارہ ۵، اشاعت نومبر ۱۹۸۰ء کے صفحہ ۲ تا ۲۳ پر''اقبال اور جمارا نظام تعلیم'' کے عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض کا ایک مقالہ شائع ہوا۔ اس میں انھوں نے علامہ محمد اقبال کی منثور ومنظوم تصانیف اور تحاریر کے حوالے سے ان کے تصور تعلیم پر وشنی ڈالی ہے۔ اس مقالے میں انھوں نے درج ذیل عنوانات کے تحت علامہ اقبال کے ہمہ گیر تصور تعلیم کے خدو خال واضح کے ہیں:

معلم اقبال ، ایک ابتدائی مقاله ، اسلام اور مقاصد تعلیم ، انقادات ، تعلیم نسوال ، متفرق اوصاف متعلمین

خلاف نههو

نمودجس کی فرازخودی سے ہووہ جمیل جو ہونشیب میں پیدا ، فتیج و نامحبوب علامہ محمد اقبال نے اہلِ پورپ کے مادہ آمیز نظام تعلیم کی خوبیاں و خامیاں بیان کیں ۔ انھوں نے مادیت اورعظیت میں غرق ہوجانے کے خطرات ہے آگاہ کیا ۔ وہ چاہتے تھے کہ ہمارے نظام تعلیم میں دینی اقد اراور روحانیت کا عضر غالب رہے ۔ ان کوجدت اور نوآ فرینی عزیز تھی ۔ وہ تقلید (غیرش تھی تقلید ) اور نقالی کے خلاف تھے ۔ وہ چاہتے تھے کہ طلبہ اور تعلیم یافتہ نو جوان نئی راہیں سوچیں اور اپنے مسائل کاحل تلاش کریں ۔ انھوں نے مسلمانوں کوان کاشاندار ماضی یاد دلایا جب اسلامی نظام تعلیم کے مطابق رو بھی ہوکر مسلمانوں نے ہر شعبہ زندگی اور مختلف علوم و فنون میں بھر پورتر تی کی ۔ اہل پورپ نے اسی نظام تعلیم پڑمل کر کے مادی ترقی کی مگر انھوں نے نون میں بھر پورتر تی کی ۔ اہل پورپ نے اسی نظام تعلیم میں قدیم وجد ید جملہ ماہرین تعلیم کی باتوں العالم کاسب بن گئے ۔ علامہ مجد اقبال کے نظریت تعلیم میں قدیم وجد ید جملہ ماہرین تعلیم کی باتوں کا خلاصہ موجود ہے ۔ علامہ اقبال نے خودی آموز تعلیم وتربیت کی تلقین کی ۔ اقبال ایسی تعلیم نیسواں کے قائل شے جوان کے مخصوص فرائض مثلاً تربیت اولاد ، امور خاتی اور مشاور سے شوہر کی ہیں ۔ کے قائل سے جوان کے مخصوص فرائض مثلاً تربیت اولاد ، امور خاتی اور مشاور سے شوہر کی ہیں ۔ کے قائل سے جوان کے مخصوص فرائض مثلاً تربیت اولاد ، امور خاتی اور مشاور سے شوہر کی ہیں ۔

مضمون '' اقبال کا تصورِ تعلیم''، مشموله'' برکاتِ اقبال'' میں ڈاکٹر مجمد ریاض کھتے ہیں کہ علامہ اقبال ایسے نظام تعلیم کے حامی ہے جس میں ابتدائی تعلیم جبری ہو تعلیم نسواں عام ہواوراس میں دینی عضراصل روح کے طور پر موجود ہواور روحانی اور مادی عناصر کا حسین امتزاج ہو۔ مسلمان عورت کو جامع و مانع دینی تعلیم ملنا چا ہیے اس لیے کہ وہ معاشر سے کی معمار ہے۔ نصابِ تعلیم سے ایسے مضامین حذف کر دینا چاہئیں جو عورت کو نازی بنادیں اور دین سے دور کر دیں یعلیمی نظام جسم وروح یعنی ظاہر و باطن کے تقاضوں کو مذظر رکھ کر تیار کرنا چا ہیے تا کہ اس کی مدد سے دینی ، دنیوی اور اُخروی فلاح حاصل ہو سکے۔ (۱۵)

ڈاکٹر محدریاض مضمون ''اقبال کی چند نکتہ آفرینیاں'' میں لکھتے ہیں کہ'' نکتہ'' (جمع نکت اور نکات )اس باریک اور لطیف بات کو کہتے ہیں جو کم لوگوں کوسو جھے۔ نکتہ آفرین کا مقام ومرتبہ بہت بلند ہے۔ علامہ اقبال سرایا نکتہ آفرین اور نکتہ شناس شاعراور مفکر تھے۔ ان کی منثور ومنظوم تصانیف سے ان کی نکتہ آفرینی کی بہت ہی مثالیں دی جاسکتی ہیں ۔مثلاً مثنوی اسرارِخودی میں وہ کہتے ہیں کہ غلام کیبر کا فقیراورمقلد ہوتا ہے۔وہ ہروقت نقد پر کا شاکی ہوتا ہے۔وہ بہمقصد زندگی گزارتا ہے۔جبکہ آزاد زندگی سے حیرت انگیز استفادہ کرتا ہے۔وہ جدت واختر اع کا دلدادہ اور این نقد پر کا آپ خالق ہوتا ہے ۔

عبد را ایام زنجیر است و بس برلب او حرفِ تقدیر است و بس برلب او حرفِ تقدیر است و بس بمت خرد باقضا گردد مثیر حادثات از دستِ او صورت پذیر علامه محمدا قبال نے زبور عجم اور گلشنِ را زجدید میں زمان و مکان کے اعتباری اور غیر حقیقی پہلو پر روشنی ڈالی ہے۔ انھوں نے واقعہ معراج کے حوالے سے زمانِ حقیقی و زمانِ غیر حقیقی میں فرق سمجھایا ہے اور زمان غیر حقیقی کو عمل و خرد کا تر اشا ہوا صنم قرار دیا ہے۔

زمانش ہم مکانش اعتباری است زمین و آسانش اعتباری است اقبال کی شاعری اول سے آخر تک مشاہداتی نکتوں سے بھر پورنظر آتی ہے۔ انھوں نے مشاہدات فطرت کے حوالے سے اخلاقی ، فلسفیا نہ اور روحانی امور کی عقدہ کشائی کی ہے اور ان سے حیات افر وز اور خودی آموز اسباق اخذ و بیان کیے ہیں۔ ان کے کلام سے اس طرح کی بہت سی مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں۔ مثلاً وہ کہتے ہیں۔

سکوں محال ہے قدرت کے کارخانے میں شات ایک تغیر کو ہے زمانے میں حسنِ ازل ہے پیدا تاروں کی دلبری میں جس طرح عکسِ گل ہوشبنم کی آرسی میں آئینِ نو سے ڈرنا ، طرزِ کہن پہ اڑنا مزل یہی محصن ہے قوموں کی زندگی میں ہے ترک وطن سنتِ محبوبِ الہی دے تو بھی نبوت کی صداقت پہ گواہی صورتِ ماہی بہ بحر آباد شو! یعنی از قید وطن آزاد شو!

مقاله "اقبال اورتم يك تجدد "مين مذكور ب كرترك مين ١٨٣٦ء عد ١٨٤ كادور تظيمات (اصلاحات) کا زمانه کہلاتا ہے۔اس دور میں اہلِ مغرب کی تقلید میں ترکی میں فوج ،عدالتی نظام، مالياتي نظام اورتعليمي نظام كي تشكيل جديد كي گئي ـ سلطان عبد الحميد ثاني عثاني (٢ ١٨٧ء ـ ٩٠٩٩ء) نے اقتدار میں آنے کے پہلے ہی سال'' تنظیمات چارٹ'' کومنسوخ کردیااوراس تنظیم کےارکان کو شهر بدر کردیا مگران کی خفیه سرگرمیاں جاری رہیں۔ایک دوسری انجمن جس کا نام''اتحاد وترتی" تھا اور جوانانِ ترک ( دوم ) کی مشتر که مساعی کے نتیج میں جولائی ۱۹۰۸ء میں سلطان عبدالحمید نے تنظیمات کے زیر اثر تیار کیا ہوا دستور دوبارہ نافذ کردیا جس کے ایک سال بعد سلطان کومعزول کرد ہا گیا۔۱۹۱۲ء میں ریاست بلقان اور پھرالیانیہ نے سلطنت عثانیہ سے بغاوت کر دی اور رفتہ رفته بيآ زاد ہو گئيں ١٩١٣ء کي پہلي جنگ عظيم ميں تر کوں کو جرمنوں کی حمايت ميں جنگ ميں کو دنا پڑا اوراس دوران ١٩١٦ء میں برطانیه کی شه روعرب ممالک نے سلطنت عثانیه سے علیحدگی کا اعلان كرديا \_اس دورِانحطاط ميں وزيراعظم اور وزير خارجه شاہزاده سعيدحليم ياشااورا نقلا بي قو مي شاعر ضیاء گوک آلپ پاشانے ترکی میں تجدید دین کی کوشش شروع کی ۔ ضیاء گوک آلپ یا شامدتوں جوانانِ ترک اوراتحادوتر قی کی انجمنوں سے وابسة رہے۔آخری عمر میں غازی مصطفیٰ کمال پاشا ا تا ترک ( م٠١ نومبر ١٩٣٨ء ) کی تحریک'' قومی تنظیم'' میں شامل ہوئے اور اس کی مساعدت و حمایت کرتے رہے۔ ترکی کی مجلس کبیرنے ۲۹ کو بر۱۹۲۳ء کو جمہور بیتر کیدے قیام اوراس کے بعد٣مارچ ١٩٢٣ء کوخلافت کے خاتمے کا باضا بطہ اعلان کر دیا۔علامہ اقبال کی ترکی کی تحریب تجد دیر گہری نگاہ تھی ۔انھوں نے سعید حلیم یاشا اور ضیاء گوک آلپ یاشا کے انقلابی افکار پر پیندیدگی کا اظہار کیا اور ضرورت اجتہاد کے بارے میں ان کی رائے سے اتفاق کیا مگراس کے ساتھ ہی ریجی واضح کیا کہ تجدد کی حدود ہونا ضروری ہے۔اییا تجدد جودین کے مسلمات سے متصادم ہو، قابلِ نفرت ہے۔مثلاً ضیاء گوک آلپ یاشاکی پدرائے تسلیم نہیں کی جاسکتی کہ مردوزن کومساوی وراثتی حقوق ملنے جاہئیں۔علامہ محمدا قبال نے اپنے چھٹے انگریزی خطبے میں سعید حلیم یاشا اور ضیاء گوک آلب یاشاکی تصانیف سے استشہاد فرمایا ہے اوران کا تنقیدی جائزہ پیش کیا ہے۔ انھوں نے جاویدنامہ کے فلک عطار دمیں سعیر علیم پاشا کے حوالے سے بھی گفتگو کی ہے۔ (۱۰۷)

مقالة 'اقبال اور محمد احمد مهدى سود انى ' مين محمد احمد مهدى سود انى كى شخصيت ، احوال اور مجابد انه سرگرميون كا ذكر كيا گيا ہے ـعلامه محمد قبال نے جاويد نامه (فلك زهره) مين محمد احمد سود انى

اوران کے متحارب فرگی جزل لارڈ گیز کا ذکر کیا ہے اوران کی زبانی ملل عرب کوایک حیات آفریں پیغام دیا ہے۔ ٹھراحہ مہدی سوڈانی نے سوڈان کوائگریزوں ، ترکوں اور مصربوں کے عاصانہ قبضے سے چھڑانے کے لیے جدو جہد کی جس میں آخیں کا ممیا بی حاصل ہوئی اور ٹھراحر کی فات (۱۸۸۵ء) کے بعد ۱۸۹۸ء تک سوڈان میں مجاہدین کی حکومت قائم رہی ۔ ۱۸۹۸ء میں فرنگی جزل کچنر نے مصراور انگلتان کے ایک بڑے مشترک شکر کی مدد سے سوڈان پر قبضہ کرلیا۔ اس کے ایما پر ٹھراحمد سوڈان کی پختہ قبر کوتو پ سے اڑا دیا گیا۔ ان کی نعش کوقبر سے نکال کراس کی بحرمتی کی گئی۔ سرکوجسم سے جدا کر جہسم کے گئڑے کرکے دریائے نیل ابیض میں بہادیے بے حجابہ ین سوڈان کے ساتھ انتہائی سفا کا نہ سلوک کیا گیا۔ وہ جولائی ۱۹۱۹ء کو گچز بحری جہاز پر محلہ آور ہوئی ۔ جہاز پاش پاش ہوگیا اور موئی ۔ جہاز پاش پاش ہوگیا اور مسافروں کے پر نچےاڑ گئے۔ گچنز کی نعش کا کوئی سراغ نمل سکا۔ علامہ ٹھرا قبال نے اس واقع کی مسافروں کے پر نچےاڑ گئے۔ گپنز کی نعش کا کوئی سراغ نمل سکا۔ علامہ ٹھرا قبال نے اس واقع کی طرف اشارہ فرمایا ہے۔

ہرکے بالخی مرگ آشاست مرگ جباراں زآیاتِ خداست آساں خاکِ ترا گورے ندادد مرقدے جز در یم شورے ندارد

علامہ محمدا قبال ، محمد احمد سوڈ انی کے جذبہ جہاد ، درسِ حریت اور بیداری خودی کے قدر دان سے ۔ انھوں نے جاوید نامہ میں ان کا ذکر درویش سوڈ انی کے لقب سے کیا ہے اور لارڈ کچنر کو ''فرعونِ صغیر'' قرار دیا ہے۔

عُلامہ محمد اقبال نے ''نمودارشدن درولیش سوڈ انی'' کے عنوان کے تحت عربوں کو ایسی قیادت پیش کرنے کی دعوت دی ہے جو اسلامی اصولوں سے ہم آ ہنگ ہوتا کہ اہلِ اسلام مومنانہ کا میا بی سے ہمکنار ہوں۔

ڈاکٹر محدریاض نے محداحمہ سوڈانی کے بارے میں بہت اچھے انداز سے فکرِ اقبال کی ترجمانی کی ہے۔ انھوں نے محداحمہ کے دعویٰ مہدیت کے بارے میں اور مہدیت کے بارے میں علامہ محداقبال کے افکار بھی واضح کیے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ محمداحمہ سوڈانی نے مہدیت کا دعویٰ نہیں کیا تھا بلکہ محمداحمہ سوڈانی کے بیٹے نے باپ کے بارے میں غلواور مبالغہ کیا ہے۔ علامہ محمدا قبال عظیم مفکرِ اسلام ابن خلدون کی طرح کسی مہدی یا سے موعود کی آمد پر ایمان نہیں رکھتے تھے۔ اس ضمن میں فساء الدین برنی کے نام ان کے مکتوب محررہ اسمالست ۱۹۱۲ء اور تشکیل جدیدالنہیات اسلامیہ کے حصے خطے ''اسلامی ثقافت کی روح'' کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔ (۱۰۰)

## 09- تسهيل خطبات اقبال

تصنيف : علامها قبال رحمة الله عليه

تسهیل نگار : داکٹر محرمعروف، ڈاکٹرسی اے قادر عبدالحمید کمالی، نیاز عرفان،

رحيم بخش شابين، ڈا کٹرمجمدریاض، ڈا کٹر ابصاراحمہ

مرتب : ڈاکٹر محمد ریاض،غلام رسول محمد

پېلشرز : علامه اقبال اوین یونیورشی سیشرایج ۱۸۸۰ سلام آباد

اشاعت : باراول:۱۹۸۲ء،باردوم:۱۹۹۷ء

صفحات : ۱۲۴

قیمت : ۱۲رویے

#### فهرست مضامین:

نميرشار عنوانات صفحتمبر ا•۔ پیش گفتار ۲۰۔ ابتدائیہ، ایک نادر خطبہ +1+ ۳۰ علامه اقبال كاديباچه خطبات +10 م. يبلي خطي كالم نكات +11 ۵۰۔ پہلاخطبہ علم اورروحانی تجربہ +11 تشهيل نگار: ڈاکٹر محمر معروف ۲۰۔ حواشی + 100 دوسراخطیه: مذہبی مشامدات کا فلسفیانه معیار +179 ۰۸ ایم نکات +4. تشهیل نگار: ڈاکٹرسی اے قادر +44 و• \_ حواشی +44 اليسراخطيه: ذات الهيه كالصوراور هقيقت دعاوعمادت +49

ورا قبال شناس	ررياض بط	ىر ڈاکٹرمج	ىروفيە
• • •	• **	/ /	*

	. (*	. •
150	ا <i>کٹر محد</i> ریاض بطورا قبال شناس	<u>پروفیسرڈ</u>
•/\•	ا أنم نكات	_11
111	حواشی	_11
	تسهيل نگار:عبدالحميد كمالي	
111	چونقا خطبه:انسان کی خود ی،اس کی خود مختاری اور بقا	-اس
1117	ا أيم نكات	-۱۳
	تشهيل نگار: نياز عرفان	
المالما	حواشي	_10
12	پانچوان خطبه: اسلامی ثقافت کی روح	_17
IMA	اتهم نکات	_14
	تشهيل نگار:رحيم بخش شامين	
107	حواشي	_1/
171	چھٹا خطبہ:اجتہاد،اسلام میں اصولِ حرکت	_19
175	اتهم نکات	_٢+
	تسهيل نگار: دُا کٽرمحمدر ياض	

۲۱\_ حوالے اور توضیحات 149

۲۲ ساتوال خطبه: 110

۲۳ کیاندہب کافلسفیانہ اعتبار سے امکان ہے؟ INY تشهيل نگار: ڈاکٹرابصاراحمہ

۲۲\_ حواثقی 710

۲۵ فرینگ اصطلاحات فلسفه ونفسات MA

"The Reconstruction of علامه اقبال کے سات خطبات یمشمل کتاب "Religious Thought in Islam ممس المساورة يو نيورشي يريس لندن ك زير اہتمام شائع ہوئی۔ کتاب کی اشاعت کے بعد جلد ہی دونتین خطبوں کے اردوتر جے بعض رسالوں میں شاکع ہو گئے تھے۔ گرمکمل اردوتر جمہ سیدنذیر نیازی مرحوم نے کیا۔ان کابیتر جمہ ۱۹۵۸ء میں''

تشكيل جديدالهمات اسلامية كنام سريم اقبال لا مورس شائع موا

علامہ اقبال کے خطبات پر مشمل یہ کتاب زبان اور موضوع کے اعتبار سے خاصی مشکل ہے۔ جسٹس جاویدا قبال اپنی تالیف' زندہ رُود' میں لکھتے ہیں:

''تشکیل جدیداللہیات اسلامی'' ایک مشکل کتاب ہے کیونکہ اس میں مشرق ومغرب کے ڈیڑھ سو سے زائد قدیم وجدید فلسفیوں ، سائنسدانوں ، عالموں اور فقیہوں کے اقوال ونظریات کے حوالے دیے ہیں اور اقبال قاری سے توقع رکھتے ہیں کے خطبات کے مطابع سے پیشتر وہ ان سب شخصیات کے زمانے ، ماحول اور افکار سے شناسا ہوگا۔ ان شخصیات میں بعض تو معروف ہیں اور بعض غیر معروف ۔ اس کے علاوہ خطبات کا انداز تحریز نہایت پیچیدہ ہے۔ بسا اوقات کی مقام پر ایک ہی خیر معروف ۔ اس کے علاوہ خطبات کا انداز تحریز نہایت پیچیدہ ہے۔ بسا اوقات کی مقام پر ایک ہی جوث میں گئی مسائل کو اٹھایا گیا ہے یا کسی ایک موضوع پر بحث کو اچا تک چھوڑ کر کسی اور مسئلے کا ذکر چھڑ جھوٹ ہے اور اس پر اظہار اخیال کی تحکیل کے بعد پھر چھوٹ ہے ہوئے مسئلے کی طرف رجوع کیا جاتا ہے ابعض نظریات کی وضاحت کی خاطر نگی اصطلاحات استعمال کی گئی ہیں، اور ان میں الفاظ کی ترتیب، مطالب کی تفہیم میں مشکلات پیدا کرتی ہے ۔ گئی مقامات پر اگریز کی زبان میں استعمال نیا تا نہیں ہو تے۔'' مقامات پر اگریز کی زبان میں استعمال نا قابل فہم ہے اور اس کے بار بار تعارف کرنے ہے بھی معانی صاف نہیں ہوتے۔'' (۱۹۰۹)

'' تشکیل جدیدالہیات اسلامیہ'' کے بارے میں جسٹس جاویدا قبال کی مذکورہ بالا رائے سے واضح ہوتا ہے کہ اس کتاب کی اچھی طرح سے تفہیم کے لیے ضروری ہے کہ:

- ا۔ قاری اس کتاب میں مذکورہ مشرق ومغرب کے ڈیڑھ سوسے زائد قدیم وجدیہ فلسفیوں، سائنسدانوں، عالموں اور فقیہوں کے ان اقوال ونظریات کے بارے میں تفہیم حاصل کرے جن کاان خطبات میں ذکر ہے۔
  - ۲۔ قاری ان خطبات میں استعال ہونے والی نئی اصطلاحات کامفہوم سمجھے۔
  - س۔ قاری کے لیےان خطبات کے پیچیدہ انداز تحریر کوآسان عبارت میں تبدیل کردیا جائے۔
- ہ۔ خطبات میں جہاں کہیں انگریزی زبان میں نا قابلِ فہم استدلال اختیار کیا گیا ہے، اسے آسان، مدل اور منطقی عبارت میں تبدیل کر دیاجائے۔
- جاویدنامہ کے آخری مصیمیں قبال نے اس کتاب کوخود 'حرف پیچاچ گی وحرف نیش دار'' کہا ہے۔ (۱۱۰)

دراصل میخطبات ان لوگوں کے لیے لکھے گئے تھے جومشرق ومغرب کے فلسفے پر حاوی ہوں اوراس کے علاوہ اسلامی تہذیب و ثقافت علم اور روایات اور علم کلام ہے بھی پوری طرح آگاہ ہوں۔

عہدِ اقبال میں اوران کے بعداوران سے پہلے بھی کوئی ایسافکرنہیں گز راجو

ا۔ مشرق ومغرب کے فلیفے برحاوی ہو۔

۲۔ اسلامی تہذیب و ثقافت علم اور روایات اور علم کلام سے بھی پوری طرح آگاہ ہو۔

ان خطبات کی اہمیت کے پیشِ نظران کے دنیا کی کئی زبانوں میں تراجم ہو چکے ہیں۔ خطبات کےمضامین اورمندر جات کی تفہیم وتسہیل کے لیے بھی کئی اہلِ علم اورعلم دوست حضرات نے گراں قدرخد مات سرانجام دی ہیں۔

ا۔ ان خطبات کا خلاصہ ڈاکٹر خلیفہ عبدالحکیم کی کتاب ' فکرِ اقبال' میں درج ہے۔ (ااا)

۲۔ ڈاکٹر جاویدا قبال نے بھی''زندہ رود''میں ان خطبات کا خلاصہ پیش کیا ہے۔ (۱۱۱)

سر محمد شریف بقانے''خطبات اقبال پرایک نظر'' کے عنوان سے ایک کتا بچہ کھھاہے۔

، ہے۔ یروفیسر محمدعثان نے خطبات کی شہیل کی ہے جومجلّه 'صحیفہ ' لا ہور میں شائع ہوتی رہی اور اب وہ کتابی صورت میں حیوبے گئی ہے۔

۵۔ سیدنذیر نبازی، ڈاکٹرمنظوراحمداورڈاکٹر محمداجمل نے بھی بعض خطبوں کی تشریح کی ہے۔

٢- اس سلسلے کی ایک اہم مگر ناتمام کتاب "متعلقات خطبات اقبال" ہے جوڈ اکٹر سید محمد عبداللہ نے مرتب کی ہے۔

ے۔ '' <sup>دس</sup>ہیل خطبات اقبال'' بھی اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے۔

علامها قبال کےان خطبات کواسلامی فکر وفلسفہ کی تاریخ میں بہت اہمیت حاصل ہے۔خود ا قبال نے ایک مرتبہ ان کے بارے میں کہا تھا کہ اگر یہ خلیفہ المامون الرشید کے زمانے (۲۱۲-۱۹۲ه ) میں کھے جاتے توالیک فکری انقلاب بریا ہوجا تا۔ جاوید نامہ کے آخر میں پیکری كتاب يون متازبتائي كئي ہے:

من بطبع عصر خود من دو حرف کرده ام بحرین را اندر دو ظرف حرف پیچا ﷺ و حرف نیش دار تا کنم عقل و دل مردال شکار حرف ته دارے بانداز فرنگ نالهٔ متانهٔ ای از تاریخنگ اے تو بادا وارث إس فكر و ذكر فصل من فصل ست وہم وصل من است طبع من بنگامیه دیگر نهاد (۱۱۳)

اصل ایں از ذکر واصلِ آں زفکر آبجویم از دو بح اصل من است تا مزاج عصر من دیگر فتاد

یے خطبات علامہ اقبال کی عالمانہ شان کے مظہر ہیں۔اس کے باوجود اقبال انھیں کوئی حرف آخرنہیں سمجھتے تھے۔ چنانچے اس کتاب کے دیباہے میں انھوں نے لکھا ہے کہ:

''فلسفیانیغور وَفکر میں فطعیت کوئی چیز نہیں۔ جیسے جہانِ علم میں ہمارا قدم آگے بڑھتا ہے اور فکر کے کے لئے نئے دات کھلتے جاتے ہیں، کتنے ہی اور شایدان نظریوں سے جوان خطبات میں پیش کیے گئے زیادہ بہتر نظر ہے ہمارے سامنے آتے جا کیں گے۔ ہمارا فرض بہر حال ہیہ کہ لگر انسانی کے نشو ونما پر بااحتیاط نظر رکھیں اور اس باب میں آزادی کے ساتھ نقتہ و تقید سے کام لیتے رہاں' ۱۱۳)

علامہ اقبال نے جہاں ان خطبات کی فکری قدرو قیمت اور اہمیت کا ذکر کیا ہے وہاں اس امکان کا بھی اظہار کیا ہے کہ ان خطبات میں پیش کیے گئے نظریات سے بہتر نظریات سامنے آئے کا بھی امکان ہے۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ ہم ان خطبات میں بیان کیے گئے افکار ونظریات کو سمجھیں، فکر انسانی کے نشو ونما پر باحتیا ط نظر رکھیں اور اس باب میں آزادی کے ساتھ نقد و تقید سے کام لیتے رہیں۔ ان مقاصد کے حصول کے ضروری ہے کہ:

ا۔ ان خطبات کے آسان،عام فہم تراجم شائع کیے جائیں۔

۲۔ ان کی بہتر تفہیم کے لیےان خطبات کے مشکل الفاظ کے معانی ،اصطلاحات کی وضاحت اوران میں بیان کردہ افکارونظریات کی تشریح کی جائے۔

س\_ آزادی کے ساتھ ان خطیات کا تحقیقی و نتقیدی جائز ہ لیاجائے۔

اس ضمن میں ہونے والی گراں قدر کوششوں کا پہلے ہی جائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔علامہ اقبال اوپن یو نیورسٹی،اسلام آباد کی شائع کردہ کتاب' دشہیل خطباتِ اقبال'' ایک گراں قدر کوشش ہے۔

ا۔ زیرنظر کتاب میں ہر خطبے کے مطالب کو ممکن حد تک آسان اور سہل انداز میں پیش کرنے کی پوری کوشش کی گئی ہے۔

۲۔ مزیدوضاحت کے لیے حواثی تحریر کیے گئے ہیں۔

سرخطبے کے خلاصة مطالب کے شروع میں اہم نکات دیے گئے ہیں۔

۳ ۔ آخر میں فرہنگ اصطلاحات دی گئی ہے۔

اس سے خطبات کے مطالب سمجھنے میں سہولت ہوگئی ہے۔ کالجوں اور یو نیورسٹیوں کے

اساتذہ اور طلبہ کے علاوہ ادیب اور دانشور حضرات بھی ان سے بآسانی استفادہ کرسکیں گے۔

کتاب ' تسهیلِ خطباتِ اقبال' 23x36/16 سائز میں لکھی گئی ہے۔ اس کتاب کازیرِ نظر ایڈیشن کا 199ء میں شائع ہوا تھا۔ صفحہ نمبر ۳ پڑ فہرست مندر جات' دی گئی ہے۔ پیش گفتار (صفحہ نمبر ۵) ابتدائیدا کی نادر خطاب (صفحہ نمبر ۱۰) اور علامه اقبال کا دیباچہ خطبات (صفحہ نمبر ۱۳) کے بعد درج ذیل ترتیب سے خطبہ نمبر اتا خطبہ نمبر کی تسہیل دی گئی ہے۔

اله خطبه کانام اور شهیل نگار کانام

۲۔ خطبے کے اہم نکات

س۔ حواشی

اس کتاب کے اسلوب اور خطبات اقبال کی تفہیم وترسیل میں اس کی قدرو قیت اور ضرورت واہمیت کے ادراک کے لیے پہلے خطبے کی تسہیل کا قدر نے تفصیل سے جائزہ لیا جاتا ہے۔

پہلے خطبے ' علم اور روحانی تجربہ' کے تسہیل نگار ڈاکٹر محمد معروف ہیں ۔اس خطبے کے اہم نکات ' کے عنوان کے تحت دیے گئے ہیں ۔ان نکات کے مطالع سے واضح ہوتا ہے کہ علامہ اقبال نے اس خطبے میں درج ذیل امور کا ذکر کیا ہے:

ا۔ انھوں نے کا ئنات کی حقیقت اور اس میں انسان کے مرتبہ ومقام کا ذکر کیا ہے۔ کا ئنات بامقصد تخلیق ہے۔ پیجامز ہیں ہے بلکہ وسعت پذیر ہے۔

۲۔ علم کے تین بڑے ذرائع ہیں:

(الف) حواس یعنی محسوسات کا مشامده

(ب) عقل یعنی فهم وادراک کامشامده

(ج) وجدان یعنی نه مبی مشاہدہ جسے عرفان بھی کہتے ہیں۔

س۔ حواس سے حاصل ہونے والے علم کوعقل سے پر کھا جاتا ہے۔ وجدان سے حاصل ہونے والے علم ومعلومات کوعقل معیار پر بھی ۔ والے علم ومعلومات کوعقل معیار پر بھی ہوتا ہے۔ وہ سر معیار پر بھی ۔ وہ سر معیار پر بھی ہوتا ہے۔ وہ معیار پر بھی ہوتا ہے۔

عقلی معیار سے مرادانسان کی وہ ناقدانہ تعبیر ہے جس کی مدد سے وہ کسی شے کے سیح یا غلط ہونے کا فیصلہ کرتا ہے۔

عملی معیار سے مراد حاصل شدہ معلومات کے منفی ومثبت نتائج کی بنا پر وجدان کے سیح یا غلط ہونے کا فیصلہ کرنا ہے۔

عقلی معیار کا فلیفے سے اور مملی معیار کا انبیا سے تعلق ہے۔

، مرآن حکیم میں علم کے تینول ذرائع اوران کی اہمیت کا ذکر کیا گیا ہے۔

۵۔ وجدان ، عقل ہی کی ایک ارفع اور ترقی یافتہ شکل ہے۔ عقل حقائق تک چینچنے کے لیے جزواً
 جزواً آگے بڑھتی ہے اور اس کی رفتار ست رہتی ہے۔ جبکہ وجدان بیک جنبش ان کو اپنی گرفت میں لے آتا ہے۔

۲۔ انسان کواللہ تعالی نے تو یے تخلیق اور توتے تینچیر عطا فرمائی ہے۔ کا ئنات کے مسلسل تغیر پذیر عمل میں ، انسان ، خدا کا شریک کار ، وسکتا ہے۔

2- انسان اپنے باطن ( منخیل وقیاس ) سے کام کے کر عالم موجودات میں انقلاب ہر پا کرسکتا ہے۔ اس طرح وہ اپنی تخلیقی عمل کی صلاحیت سے ایک پائدار تدن کی بنیادر کھ سکتا ہے۔

۸۔ علم کی نئی اپروچ کے لیے تحریک پیدا کر کے اور دہنی عقائد میں تازگی اور شکفتگی کارنگ بھر کر، پانچ سوسال سے علوم اسلامیہ پر طاری شدہ جمود کی کیفیت دور کی جاسکتی ہے۔

پہلے خطبے کے مذکورہ بالا نکات کی تفہیم سے،اس خطبے کاعمومی خاکہ واضح ہوجا تا ہے اوراس سےنفسِ مضمون کو بمجھنے میں کافی مدد ملتی ہے۔

علامہ اقبال نے پہلا خطبہ سلسل عبارت کی شکل میں تحریر کیا ہے۔ کہیں بھی عنوانات، ذیلی عنوانات، فیلی عنوانات قائم نہیں کیے۔ انھوں نے خطبے میں صوفیانہ مشاہدات کی خصوصیات کو نکات کی شکل میں بیان کیا ہے۔

' دشہیل خطبات''میں عنوانات اور ذیلی عنوانات قائم کیے گئے ہیں۔اہم نکات ہندسوں یا حروف (ابجد) کی مدد سے واضح کیے گئے ہیں۔مثلاً

ا۔ ' دشہبل خطبات' میں درج عنوانات وذیلی عنوانات قائم کیے گئے ہیں۔

تہید، علم اور مذہبی تجربہ، انسان کی حقیقت واہمیت، تصوف کے عمومی خواص، نا قابلِ بیان و ترسیل، صوفی کا ابدیت سے رابطہ

عنوانات اور ذیلی عنوانات کی طرح اہم نکات بھی دیے گئے ہیں تا کیفہیم متن اورتسہیل متن کا فریضہ بہطریقِ احسن اداہو۔اس ضمن میں چند مثالیں ملاحظہ فرمائیں۔

ا۔ '' تمہید'' کے آغاز میں پہلے خطبے کے نفسِ مضمون کا اس طرح سے ذکر کیا گیا ہے: '' .....روحانی تجربہ یا ندہجی مشاہدہ یا واردہ ہم عنی ہیں۔ان کا مطلب اپنے قلب کی وہ کیفیات ہیں جوعلم حاصل کرنے کا ذریعہ بنیں۔اس خطبے میں علامہ اقبال نے اس مکتے پر بحث کی ہے کہ قبلی واردات علم حاصل کرنے کا کس طرح ذریعہ بن سکتی ہیں۔اس ضمن میں انھوں نے مذہب کا مواز نہ اعلی شاعری اور فلنفے سے کیا ہے کیونکہ یہ دونوں بھی اس مابعد الطبعی اہمیت کے حامل سوالوں کوزیر بحث لاتے ہیں جو مذہب کے لیے بھی بنیادی سوالات ہیں۔ان بنیادی سوالات میں۔ان بنیادی سوالات میں۔

- 1۔ کا تنات کی حقیقت کیا ہے؟
- 2 کیاکوئی الیانہ مٹنے والاعضر بھی اس میں شامل ہے بعنی کیا کا ئنات لافانی ہوسکتی ہے۔
- 3 کا نتات میں انسان کس حیثیت سے شامل ہے اور اس حیثیت کے پیشِ نظر اسے کس فتم کا قدم اٹھانا جا ہے؟ (۱۱۵)

''تسہیل خطبات اقبال''میں دی گئ''تمہید''کی بدولت پہلے خطبے کانفسِ مضمون آسانی سے بچھآ جا تا ہے۔اگر خطبے کااصل متن یا اس کا ترجمہ پڑھیں تو پہلی بارمطالعہ سے متن واضح نہیں ہوتا۔ کئی باراصل متن کا مطالعہ کرنے کے بعد مفہوم واضح ہوتا ہے۔

علامہا قبال نے تشکیلِ جدیدالہیات اسلامیہ (مترجم) کے صفحات نمبر ۵۵ تاصفحہ نمبر ۲۰ پر تصوف کے عمومی خواص، نکات نمبرا تا ۵ کے تحت تحریر کیے ہیں۔

اله صوفیانه مشامدات کی حضوریت

۲۔ نا قابلِ تجزیہ کلتیت

۳\_ معروضی و حقیقی روحانی کیفیت

سم۔ نا قابلِ بیان وترسیل

۵۔ صوفی کا ابدیت سے رابطہ

عنوانات کی بےترتیبی کےعلاوہ املاء کی اغلاط بھی نظر آتی ہیں۔

اغلاط درستالفاظ حواله جات نظرياتی ياعملی پېلو نظرياتی ياعقلی پېلو (۱۱۱)

(114)	مادی اورروحانی	مساوى اورروحانى
(IIA)	انسان	انسانی
(119)	معترضين	معترض
(I <b>r</b> •)	جسے سوائے خیال کے	جسے خیال کے
(171)	خلا	خدا
(ITT)	نظرية حركت	نظر حرکت
(Irm)	متضاد	متصاد
(1 <b>r</b> ~)	طبعي	شبعى
7 (	( • / ////	

دونشہیل خطبات اقبال'' میں مٰدکورہ بالا نوعیت کی بہت زیادہ اغلاط پائی جاتی ہیں۔ان اغلاط کی وجہ سے تفہیم متن میں دشواری محسوس ہوتی ہے۔

تشکیل جدیدالہیات اسلامیہ میں متعدد مقامات پر بغیرتر جے کے قرآنی آیات دی گئی ہیں جس وجہ سے قہیم متن میں دشواری پیش آتی ہے۔'دشہیل خطباتِ اقبال' میں ان آیات کے تراجم اور حوالہ جات و دیے گئے ہیں گرعر بی متن نہیں دیا گیا۔

ا۔ موازنہ کرنے سے واضح ہوتا ہے کہ بعض آیات کا ترجمہ مکمل نہیں دیا گیا۔ مثلاً خطبہ نمبرامیں درج ذیل قرآنی آیت دی گئی ہے:

إِنَّا عَرَضْنَا الْاَمَانَةَ عَلَى السَّمُواتِ وَالْاَرْضِ وَالْجِبَالِ فَابَيْنَ اَنُ يَّحْمِلْنَهَا وَاَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ طُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُوْمًا جَهُوُلًا ٥(١١١)

تسهيل خطبات وقبال مين اس كاترجمهاس طرح سدديا كياسي:

''ہم نے (بار)امانت کوآسانوں اور زمین پر پیش کیا توانھوں نے اسے اٹھانے سے انکار کیااوراس سے ڈرگئے اورانسان نے اس کواٹھالیا'' (72:33)(۱۲۲)

مندرجه بالانرجمه اصل متن كے مطابق نهيں ہے۔ اس ميں لفظ ' إنّ اَ ' كااور آيتِ مقدسه كَ آخرى حصد ' إنّه كان ظكو مًا جَهُو لاه ' كاتر جمه نيس كيا گيا حرجمہ ناكمل اور ادھورا ہے۔ ميرے خيال ميں مكمل اور درست ترجمہ بيہے:

بے شک ہم نے (بار) امانت کو آسانوں اور زمین پرییش کیا تو انھوں نے اسے اٹھانے سے اٹکار کر دیا اور اس سے ڈر گئے اور انسان نے اس کواٹھالیا، بے شک وہ ظالم اور جاہل ہے۔ (72:33)

۲۔ قرآنی آیات مقدسہ بغیراعراب کے دی گئی ہیں۔اگراعراب ساتھ دیے جاتے تو ہرکوئی سیہ
 آیات درست تلفظ سے پڑھ سکتا۔

س۔ قرآنی آیات کے حوالہ جات میں بھی فرق نظر آتا ہے۔ مثلاً تشکیل جدید الہیات ِ اسلامیہ میں درج ذیل آیت دی گئی ہے:

إِنَّ الله لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوْا مَا بِأَنْفُسِهِمْ طَالَمر[2:13](١٢٤) تشهيل خطباتِ اقبال مِين اس كاتر جمه يول ديا گيا ہے:

''خدا دوسری نعمت کو جو کس قوم کو ( حاصل ) ہے نہیں بدلتا جب تک وہ اپنی حالت کو نہ بدلے''(11:13)(۱۲۸)

مندرجہ بالا آیت سورہ رعد ۱۳ ای آیت نمبراا کا کیچے حصہ ہے۔ کمل آیت ' لَهُ مُعقِبَّت '' سے شروع ہوتی ہے اور' دُوْنِہ مِنْ وَّ الله ' پرختم ہوتی ہے۔ تشکیل جدیداللہ یات اسلامیہ میں دگی گئی آیت کے اعراب اور حوالہ نمبر درست نہیں ہیں۔ آیت کے شروع اور آخر میں موجود متن کی نشاند ہی کے لیے علامت (....) بھی نہیں دی گئی۔ درست اعراب اور حوالے کے ساتھ آیت اس طرح ہے ہے:

''..... إِنَّ الله لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُعَيِّرُوْا مَا بِأَنْفُسِهِمُ ط....الرعد 11:13

۳۰ تشکیل جدیدالہ پات اسلامیہ (مترجم) کے صفحات نمبر ۵۰ تا ۵۱ پرسورہ انعام کی آیات نمبر ۱۲۹ تا ۹۵ پر ۱۳۹۰ کا ۱۳۹۰ کا ۱۳۹۰ کا ۱۳۹۰ کے جائے [9.6] کلھا ہوا ہے۔ (۱۲۹) ان آیات میں سے آیت نمبر ۹۷ کا 'دنسہیل خطباتِ اقبال' کے صفحہ نمبر ۳۸ پر ترجمہ دیا گیا ہوارتر جمع میں حوالہ (97:6) کے بجائے (98:6) کھا ہوا ہے، جو کہ غلط ہے۔ (۱۳۰) اس طرح کی اغلاط 'دنسہیل خطباتِ اقبال' کے قریباً تمام متن میں کسی نہ کسی شکل میں نظر آتی ہیں۔

' دنتسہیل خطبات اقبال' میں اگر چیعنوانات اور ذیلی عنوانات کے تحت تسہیل متن اور تفہیم متن کے کام کوآسان بنانے کی کوشش کی گئی ہے، تا ہم ، اس میں مزید بہتری کی گنجائش ہے۔ مثلاً: 1۔ تسہیل خطبات اقبال' کے صفحہ نمبرا پر دیے گئے متن کا عنوان' کا نٹ اور غزالی کے طرزِ فکر میں فرق' دیا جاسکتا ہے۔ متن ملاحظ فرمائیں۔

''دنیا کے اسلام میں امام الغزالی نے بھی عقلیت پیندی کی انتہا کے خلاف یہی مشن ادا کیا۔ تاہم کانٹ اور الغزالی میں ایک اہم فرق موجود ہے۔ اور وہ یہ کہ کانٹ ایپ بنیادی تقیدی اصولوں پر عمل پیرا ہوتے ہوئے ذات باری کے علمی یا شعوری امکان سے منکر رہا۔ یہ کہ آیا ہم علمی طور پر بھی ذات خدا کو جان سکتے ہیں ، اس کا ادراک کر سکتے ہیں کہ نہیں۔ اس پر اسے اتفاق نہ ہوا۔ اس کی وجہ وہ علمی میراث تھی جواسے مغرب کے تج بی روپ وی معلمی میراث تھی جواسے مغرب کے تج بی روپ کی مرتب کرنے سے قاصر رہا۔ اس کے بر عکس چنا نچے کانٹ کے نتائج منفی رہے اور وہ کوئی مثبت نتائج مرتب کرنے سے قاصر رہا۔ اس کے بر عکس غزالی نے تحلیلی فکر Analytical Attitude سے مایوں ہوکر تصوف یعنی فکر کلی Synthetic کی سہار الیا اور نہ جب کے بارے میں مثبت پہلوتلاش کرنے میں کا میاب ہوگر ہے۔ ''(۱۳۱)

(۱) مندرجہ بالا اقتباس میں دیے گئے متن کا موزوں عنوان تجویز کرنے کے علاوہ انگریزی الفاظ واوین (''') میں دے کر، انھیں نمایاں کیا جاسکتا ہے۔

(ب) متن کی چوتھی سطر میں دیے گئے لفظ' مثمل پیدا'' کی جگہ پر لفظ' مثمل پیرا'' آنا جا ہیے۔ '' تسہیل خطباتِ اقبال'' میں دیے گئے حواثی کی مدو سے تفہیم متن میں کافی مدد ملتی ہے۔ تاہم کتاب کے متن کی طرح حواثی میں بھی متنی اغلاط پائی جاتی ہیں۔ مثلاً ا۔ پہلے خطبے کے حواثی میں امام مجمد الغزالی کے بارے میں لکھا ہوا ہے:

"131 مشهورمسلم امام اورفك في ابوحا مدمجمه ابن مجمد 5059 هـ-1111 ءمصنف تهافة الفلاسفهـ" (١٣٢)

خطبہ نمبر 1 کے حواثی سے دیے گئے مندرجہ بالاا قتباس میں امام غزالی کا سنِ ولادت 5059 و تاریخی کی مندرجہ بالاا قتباس میں امام غزالی کا سنِ ولادت 1059ء آنا چاہیے۔

 ۲۔ حواثی کومزید بہتر بنانے کی ضرورت بھی محسوں ہوتی ہے۔ مثلاً مندرجہ بالا' حاشیہ' میں اگرامام غزالی کا اوران کی تصنیف' تہافۃ الفلاسفہ'' کا مختصر ساتعارف دے دیاجا تا تو زیادہ بہتر ہوتا۔ ' دنشهیل خطبات اقبال' میں کئی مقامات پر بغیرتر جے کے فارسی متن دیا گیاہے۔ اگر فارسی متن کے ساتھ ترجمہ بھی دے دیا جاتا تونشہیل کاحق ادا ہوجا تا۔ اس ضمن میں ایک مثال ملاحظہ فرما ئیں:

از حدیثِ مصطفیٰ ٔ داری نصیب دینِ حق اندر جہاں آمد نخریب ٔ
با تو گویم معنی ایں حرفِ بکر غربتِ دیں نیست فقر اہلِ ذکر
بہرآں مردے کہ صاحبِ جبتواست غربتِ دیں ندرتِ آیاتِ اوست
غربتِ دیں ہر زماں نوع دگر کئتہ را دریاب اگر داری نظر
دل بایاتِ مبیں دیگر بہ بند تا بگیری عصرِ نو را در کمند (۱۳۳)
دل بایاتِ مبیں دیگر بہ بند تا بگیری عصرِ نو را در کمند (۱۳۳)
سیج متن کی ضرورت محسوں ہوتی ہے۔ چندمثالیں ملاحظ فرمائیں۔

درست/ مکمل متن	غلط/نا مكمل متن
جسے سوائے خیال کے، اور کسی سے عبور نہیں کیا	جسے خیال کے، اور کسی سے عبور نہیں کیا
جاسكتا-	جاسكتا_(۱۳۲)
اس حیات کوالیغو( ego ) کہنے سے بیدلازم نہیں	اس حیات کوالفو کہنے سے بیلازم نہیں آتا کہ
آتا كەخداانسان كى مانندىپ-	خداانسان کی مانندہے۔(۱۳۵)
اس کوکس پیانے سے نایا جائے گا تا کہ پیتہ چلے	
کہ یہ ہمیشہ یکسال ہے۔	که بیر ہمیشہ بیر ہمیشہ یکسال ہے۔(۱۳۲)
زمال کے بارے میں ایبا ادراک زمال کے	زماں کے بارے میں ایسا ادراک زمال کے
بارے میں ہماری فہم میں کوئی اضافہ ہیں۔	بارے میں ایساا دراک زمال کے بارے میں
	هاری فهم میں کوئی اضا فیزمیں کرتا۔(۱۳۷)
ان کا ارادہ تھا کہ وہ یہ کتاب مجھے تحریر کرواتے	ان کا ادارہ تھا کہ وہ میہ کتاب مجھے تحریر کرواتے
جاتے۔	جاتے۔۔(۱۳۸)
مذهب اور سائنس میں فرق اور مما ثلت	ندهب اورسائيس مين فرق اورمما ثلت _(١٣٩)
مزاج کے عین مطابق ہو۔	مزاج کے عین بق ہو۔(۱۴۰)

'دنسهیل خطباتِ اقبال' کے تمام خطبات کے شروع میں اہم نکات دیے گئے ہیں جس سے قہیم متن میں کافی مدد ملتی ہے۔ تمام خطبات کے آخر پر حاصل کلام، تتمہ یا تلخیص نہیں دیے گئے۔ خطبہ کے آخر پر حاصل کلام کے مطالعہ سے تفہیم میں خاطر خواہ اضافہ ہوتا ہے۔ ''نسہیل خطباتِ اقبال' کے خطبات نمبر ایم ۲۲۲ ہورہ کے آخر پر حاصل کلام نہیں دیا گیا۔ تیسر سے خطبہ کے آخر پر تتمہ (۱۳۲۱)، چھٹے خطبہ کے آخر پر خطبہ کی تلخیص (۱۳۲۷) ورساتویں خطبہ کے آخر پر حاصل کلام (۱۳۳۷) دیے گئے ہیں۔

خطبات نمبر ۱۳ کے علاوہ تمام خطبات کے آخر پر حوالے / حواثی دیے گئے ہیں۔ چھٹے خطبے کے آخر پر دیے گئے جا کے واثی مفصل ہیں اور ان کی مدد سے قہیم متن میں کافی زیادہ مدد ملتی ہے۔ خطبہ نمبر ۱۳ کے آخر پر تیرہ حوالہ جات تو دیے گئے ہیں مگر حواثی نہیں دیے گئے ۔ اس خطبات میں بہت ہی الیی شخصیات، احوال اور اصطلاحات کا ذکر کیا گیا ہے جن کی مزید تعارف ووضاحت کی ضرورت محسوں ہوتی ہے۔ سیدنذیر نیازی نے اس خطبے کے آخر پر ایک سوسترہ (117) حوالے وحواثی دیے ہیں۔ (۱۲۲) حوالے وحواثی دیے ہیں۔ (۱۳۲)

انھوں نے حقیقت ِ دعا، نقطه اور لمحه، جو ہری زمانه، علم الٰهی ، مراتب نفس انسانی اور تصوف کی نو افلاطونی کے عنوانات کے تحت تصریحات بھی دی ہیں۔ (۱۲۵)

''تسہیل خطباتِ اقبال'' کے آخر پر'' فرہنگ اصطلاحات فلسفہ ونفسیات'' دی گئی ہے اس میں خطبات کے مشکل الفاظ اور اصطلاحات کامفہوم دیا گیا ہے۔

'دنشہیل خطباتِ اقبال'' کے علمی معیار کا خطباتِ اقبال کے ضمن میں تر جے اور تفہیم و شہیل کے لیے گئی دیگر کتب سے موازنہ کریں تو واضح ہوتا ہے کہ بیا لیک اچھی علمی کوشش ہے مگر اسے مزید بہتر بنایا جاسکتا ہے۔ اس ضمن میں چندمثالیں ملاحظ فرمائیں:

1- دوسهيل خطبات اقبال "مين ساتوين خطبے كورج ذيل مشمولات تحرير كيے كئے مين:

🖈 مذہبی زندگی کے تین ادوار

🖈 فلسفه كانت كاتنقيدى جائزه

🖈 ایک اہم اعتراض اوراس کا جواب

🖈 عهدِ حاضر میں اس بحث کی خصوصی اہمیت

🖈 جديدانسان كاالميه

🖈 نہی تج بے پر تنقیداوراس کا جواب

🖈 ندېبې تجر بداورتحليل نفسې

🖈 شخاحرسر ہندی کےافکار

🖈 نیشنے کیوں خائب ونا کام ہوا

🖈 مذہب اور سائنس میں فرق اور مماثلت

المام (۱۳۲) المام (۱۳۲)

ساتویں خطبے کا بغور مطالعہ کریں تو واضح ہوتا ہے کہ''تسہیل خطباتِ اقبال'' کے مشمولات میں درج ذیل عنوانات کا اضافہ ہونا چاہیے:

المنتقل مشرق ومغرب کی زبون حالی کے اسباب ونتائج

یک کی مزہب اورنفسیات کے باہمی اختلاف واشتراک کے بارے میں رائے

🖈 خودي كانصب العين

2- '' دسپیل خطباتِ اقبال''میں بعض مقامات پر مشکل عبارت کی وجہ سے تفہیم متن میں دشواری پیش آتی ہے۔ سادہ اور سلیس عبارت سے تسہیل کا کام اور بہتر بنایا جاسکتا ہے۔ اس ضمن میں چندمثالیس ملاحظہ فرمائیں۔

خودی کے نصب العین کے بارے میں شہیل خطبات اقبال میں درج ہے:

''خودی کامنتہائے مقصود یہ نہیں کہ اپنی انفرادیت کے حدود تو ڑ ڈالے اور سمندر میں قطرے کی طرح گم ہوجائے ، بلکہ اس کامقصود ومطلوب یہ ہے کہ وہ اپنی انفرادیت کا زیادہ قو کی اور تجر پور انداز میں اظہار کرے۔ لہٰذا اس کا معراج عمل ، فکر وتعقل کا عمل نہیں ہوگا بلکہ بیدا کیہ دوح پرور حیاتی عمل ہوگا جو اس میں گہرائی اور پختگی پیدا کرے اور اس کے جذبہ عمل کو تح کیک دیتے ہوئے اس بقین کا باعث بنتا ہے کہ کا کنا می محض دیکھنے یا افکار وتصورات کی شکل میں سمجھنے کی چیز نہیں بلکہ ایک ایس چیز ہم اپنے مسلسل عمل سے باربار بناتے ہیں اور اس کی صورت گری کرتے ہیں۔ یعن ہمارے عمل پیم اور مسلسل جدو جہد کے باعث یہ ہم آن نت نئی شکلوں میں جلوہ گر ہوتی ہیں۔ یہ روح پرور حیاتی عمل اور اس کا ادر اک خودی کے لیے سرور وکیف کا انتہائی لیحہ ہے، مگر اس کے ساتھ تھتے ترین آن مائٹ بھی ہے۔ یہ رود کیف کا انتہائی لیحہ ہے، مگر اس

مندرجہ بالاا قتباس میں بیان ہواہے کہ خودی کا مقصدا پنی انفرادیت کو برقر اررکھنا اور مسلسل عمل اور مسلسل جدو جہدسے کا ئنات میں تخلیق اور تسخیر کے عمل کو جاری رکھنا ہے۔ مسلسل عمل اور جدو جہد کی بدولت خودی مشحکم سے مشحکم تر ہوتی ہے اور اسے سکون واطمینان حاصل ہوتا ہے۔ محر شریف بقائے '' خطبات اقبال پرایک نظر' میں خودی کا مقصد اس طرح سے بیان کیا ہے:

'' .... خودی کا اصلی مقصد حقیقت کا دیدار نہیں بلکہ کچھ کرنا ہے۔ خودی کا حقیقی نصب العین فکر کی بجائے عمل ہے۔ اپنی انفرادیت کو گم کرنے کے بجائے خودی کو اپنے استحکام اور بقاکے لیے کو شاں ہونا چاہیے۔ دوسر لفظوں میں خودی کا مقصد فئی ذات نہیں بلکہ اثبات ذات ہے۔ یہ دنیا اس لیخلیق نہیں کی گئی کہ ہم اس کے بارے میں صرف تصورات قائم کریں یا معلومات حاصل کریں بلکہ ہمیں اپنے عمل پہیم اور سعی مدام کی بدولت اس کی تعمیر و ترقی میں نمایا س حصہ لینا جائے ہے۔ ..... ''(۱۲۸)

''خطباتِ اقبال پرایک نظر''میں دی گئی عبارت' دستہیل خطباتِ اقبال'' کی عبارت سے زیادہ آسان اور عام فہم ہے۔

خطبات اقبال کانفسِ مضمون اورعبارت بہت مشکل ہیں۔ان کی تفہیم کے لیے لکھے گئے تراجم ودیگر تحقیقی وتقیدی کتب کی عبارت جس قدر آسان اور عام فہم ہوگی ،اسی قدریہ کتب افاد ہ عامہ کا باعث ہوں گی ۔ اکثر مترجمین ،شارحین اور مبصرین ،قارئین کی اس بنیادی ضرورت کو پیش نظر نہیں رکھتے ۔''تلخیص خطبات اقبال'از' ڈاکٹر خلیفہ عبدالحکیم' میں بھی اسی طرح کی مشکلات اور رکا وٹیس نظر آتی ہیں ۔اس کتاب میں خطبہ نمبر کی تلخیص میں خودی کا مقصداندریں الفاظ بیان ہواہے:

''…… مقصود نفس کچھ دیکھنانہیں بلکہ کچھ ہونا ہے، رویت حقیقت مقصود نہیں بلکہ تحقیق خودی مقصود ہے۔ بنس کا مقصود کیے نفس کا حقیق مقصودا پی انفرا دیت سے کنارہ کش ہونائہیں بلکہ شخصیت یا خودی کا تشخص و تعین ہے، غایت حیات عقل و فکر نہیں بلکہ ظاہر و باطن میں انقلاب آفرینی ہے۔ ورسر چشمہ سعادت بھی۔ (۱۲۹) مشکل الفاظ کے استعال کی وجہ سے مندرجہ بالا عبارت عام فہم نہیں رہی۔ اس عبارت کا مشکل الفاظ کے استعال کی وجہ سے مندرجہ بالا عبارت عام فہم نہیں رہی۔ اس عبارت کا

مفہوم پیرہے:

''خودی کا مقصدا پنی انفرادیت کو برقر ار رکھنا اور مسلسل عمل وجدو جہدے اپنے آپ کو مضبوط تر کرنا اور اپنے باطن میں اور کا ئنات میں تبدیلی واصلاح کے عمل کو جاری رکھتے ہوئے سعادتِ دارین حاصل کرنا ہے۔''

خطباتِ اقبال پر کامی گئی مختلف کتب کی عبارتوں کے مواز نے سے واضح ہوتا ہے کہ' دسمبیل خطباتِ اقبال'' کی عبارت سے قدرے آسان مگر'' خطباتِ خطباتِ اقبال'' کی عبارت سے قدرے آسان مگر'' خطباتِ

ا قبال پرایک نظر'' کی عبارت سے قدر ہے مشکل ہے۔ تسہیل کے تقاضوں کے پیشِ نظراس کتاب کا طرز تحریرا درعبارت مزید آسان سلیس اور بہتر بنانے کی ضرورت ہے۔

''تسہیل خطباتِ اقبال' میں دیے گئے فاری اشعار کا ترجمہ بھی تخریر کرنے کی ضرورت ہے تا کہ ایسے قار کین جوفاری زبان نہیں جانے، وہ بھی ان اشعار کا مفہوم جان سکیں۔''تسہیل خطباتِ اقبال'' کی طرح'' تشکیل جدیدالہ پات اسلامیہ'' میں بھی فارسی اشعار کا ترجمہ نہیں دیا گیا۔(۱۵۰) '' فرہبی افکار کی تعمیر نو'' از'' شریف کنجا ہی'' میں بھی یہی روش اختیار کی گئی ہے۔ تاہم،

یرو فیسر محمد عثمان نے فارسی اشعار کے ساتھ ترجمہ دیا ہے۔(۱۵۱)

پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی نے بھی اپنے تبصرہ میں'' تسہیل خطباتِ اقبال'' کے چند ایک اصلاح طلب پہلوؤں کی طرف توجہ دلائی ہے۔اس ضمن میں وہ لکھتے ہیں:

''ہر خطبے کے شروع میں، اہم نکات درج ہیں ۔ بعض خطبوں کے آخر میں حواثی بھی دیے گئے ہیں ابعض خطبوں کے آخر میں فلسفہ ونفسیات کی اردو ابعض خطبوں کے آخر میں فلسفہ ونفسیات کی اردو اصطلاحوں کی فرہنگ دی گئی ہے' مگر میدار دواصطلاحات کا متبادل ہیں؟ میم نہیں ہوتا۔ یہاں اردو اصطلاحات کے بالمقابل انگریزی الفاظ کا اندراج از ابس ضروری تھا، اس لیے کہ بہت سے انگریزی الفاظ و اصطلاحات کے اردو متراد فات میں اختلاف واقع ہوا ہے۔ پھر میہ کہ بعض انگریزی الفاظ و اصطلاحات کے اردو متراد فات میں اختلاف واقع ہوا ہے۔ پھر میہ کہ بعض انگریزی اصطلاحیں، اردواصطلاحوں کی نسبت زیادہ مانوس ہیں۔ ان کی مدد سے تسہیل تو تقبیم میں آسانی ہوتی ۔ معلوم نہیں، مرتبین کی نظر سے میا ہم نکتہ کیوں او جھل ہو گیا ۔ اس فرہنگ کا عنوان ہے:''اصطلاحات نف فیہ فیہ نفسیات'' ، مگر اس میں خاصی تعداد میں ایسے الفاظ بھی شامل ہیں جن کا فلفہ ونفسیات ہے وئی تعلق نہیں ۔ جیسے:

دارالسلام \_اجبهاد\_اخلاق عاليه\_ازمنه توسطی \_احیاء\_اجهاع\_انفساخ\_اذ بان \_عوارض \_قدرتِ
کامله حکلاسیی ثقافت \_ آخذ مشتیٰ \_ماههت \_موقف مشین \_مقام کبریا\_مصالح \_نابغ وغیره
سیسید هے ساد سے لغت کے الفاظ ہیں \_فر ہنگ میں الفاظ واصطلاحات کے اندراج میں الف
بائی ترتیب کا پوری طرح خیال نہیں رکھا گیا \_بعض الفاظ وتراکیب کے معانی ہم نہیں سمجھ سکے، مثلاً
اصطلاح =اصلاح اور درت

کلا یکی نقافت=اعلیٰ در ہے کی ثقافت،مسلم الثبوت ثقافت،قدیم بونانی ثقافت۔ مقام کبریا=رسول خدام گالٹیز کامقام۔انسان کا بلندترین اور حقیق مقام۔ مانسیدا میں منہ نال سیمیاس نسب میششری

جمالت سہیل نگاروں نے خطبات کو سہل بنانے کی اپنی سی کوشش کی ہے۔ان میں سے بعض اصحاب

فلف کے اسا تذہ ہیں۔اس لیے ان کا فلفیا ندا نداز ، خطبات کو بجھنے ہیں قدر ہے مشکل پیدا کرے گا۔ ہمارا خیال ہے کہ خطبات اقبال کی تفہیم تسہیل ہیں علامہ کی شاعری اوران کے مکا تیب بہت مفید و معاون ثابت ہو سکتے ہیں۔ ڈاکٹر ابصارا حمد ، ڈاکٹر محمد ریاض اور دیم بخش شاہین کے ہاں ایک حد تک شاعری سے مدد لینے کی کوشش کی گئے ہے ، چنا نچہ ریسہیلات بہتر طور پر بچی جا سکتی ہیں۔ مرتبین کسی جگہ خطبات کا نام اللہ Reconstruction of Religious Thought in مرتبین کسی جگہ خطبات کا مرتبین کسی جگہ خطبات کا گئرین کی عامداد کے اندراجات میں انگرین کی عناوین بھی درج نہیں کیے گئے ۔ اغلاطِ کتابت ، نیز انگرین کی اعداد کے اندراجات میں احتیاط نہیں کی گئی ، چنا نچہ بہت سے حوالوں اور حاشیوں کے شار نمبر غلط ہو گئے ہیں ۔ کتاب کے اندیش گفتا '' میں بعض با تیں محلِ نظر ہیں ،گر ہم ان کا ذکر چھوڑ تے ہیں۔
تفہیم اقبال کے ممن میں ، سہیلی خطبات کی یہ کوشش بحثیت مجموعی خوش آئندہ ہے۔امید ہے یہ کاوش کسی زرجے میں بہر حال مفید ثابت ہوگی۔''(۱۵۲)

'' دنشہیل خطباتِ اقبال'' کا پہلا ایڈیشن ۱۹۸۱ء میں شائع ہوا تھا۔ تدوین نو بھیجے اور تخشیہ کے بغیر ہی ۱۹۹۷ء میں اس کا دوسرا ایڈیشن شائع کر دیا گیا۔اُ میدہے کہ اس کی آئندہ اشاعت بہتر بنانے کی کوشش کی جائے گی۔

حاصل کلام ہیہ ہے کہ تسہیل خطباتِ اقبال میں کئی مقامات پر متنی اور املا کی اغلاط نظر آتی ہیں۔اس پر از سرِ نو جائزہ لینے اور تھیجے متن کی ضرورت ہے۔ کمپوزنگ، پر نٹنگ اور بائنڈ نگ کا معیار بھی بہتر بنانے کی ضرورت ہے۔

# 10\_تعليماتِ إقبال (مطالعه جاويد نامه كي روشني ميس)

تعنیف : ڈاکٹر محمدریاض پابشرز : آل پاکستان ایجو کیشنل کانگرس، لا ہور

اشاعت : دسمبر 1977ء

صفحات : ۱۴۷ فهرست مضامین:

فختمبر	عنوانات	تمبرشار
٣	تعارف	
۴	ديگرتصانيفِ ا قبال اور''جاويد نامهُ''	
۵	چندامتیازی پہلو	
۷	كتاب كانام	
٨	جاویدنامه کے مثلی کردار جاویدنامه کے مثلی کردار	
1+	كتاب كاابتدائي حصه	
11	''جادیدنامهٔ'' کااسلوباورموضوع	
10	فلكِقر	
1+	زنده رود، (اقبال کاافلا کی نام)	
22	فلكءطارد( قرآني معاشرتی تغلیمات کا گنجینه )	
۲۴	ا۔ دین اوروطن	
۲۴	۲_اشترا کی اورسر مایید دارانه نظام	
۲۵	٣_خلافتِ آ دم	
20	ہم_حکومتِ الٰہی	
24	۵۔زمین خدا کی ہے	
4	٧_حكمت خيركثير ئے(٢:٢٧٩)	
<b>r</b> ∠	ے۔اسلام اور <i>عصر</i> ی تقاضے	

167	پروفیسر ڈاکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس
11	۸_ پیغام تعلیمات اسلامی
۳.	مجرسعیدحکیم پاشا کے دو نکتے
٣٣	فلک زهرِه (بتانِ کهن اورفراعنه )
٣2	مهدی اور کچنر
٣٨	دعویٰ مهدیت
٣٨	عرب اقوام سے روح مہدی کا خطاب
<b>۴</b> ٠	فلك مريخ
<b>۴</b> ٠	مریخ کا ماہرِ علوم ستارہ شناس
۱۳۱	مسئله تقدير پرنياخيال
٣٣	فلک ِمریخ کی نام نہاد پیغا مبر دوشیزہ
ra	فلكمشترِي(حلاج،طاهره،غالباور)
ra	حلاج سے گفتگو
<u>۲</u> ۷	طاهره کا کردار
<b>17</b> 1	حلاج اور حقیقت محمد بیه (سنگانیزیا)
۵٠	ابليس اورفريا وإبليس
۵۳	ميرزاغالب
۵۵	فلک زحل (غدّ ارانِ ہنداورروحِ ہند)
۵۷	افلاک سے با ہر
۵۸	شرفالنساء بيكم (رحمة الله عليه)
۵٩	حضرت شاه بهمدان ( رحمة الله عليه )اوغنی کشمیری
45	بھرتز ی ہری
43	ناصر خسرو
71	نا درشاہ افشار ہے گفتگو
40	گفتگو با بااحمرشاه درانی ابدالی
42	سلطِان ٹیپوشہید سے گفتگو
۸۲	زندگی

موت اورشہادت جمال ذات کی ندا خطاب بہ جاوید (نئ نسل سے چند ہاتیں) حوالے اور توضیحات

ماہنامہ''الحق'' کی اشاعت مئی تا اگست کے اعظیم ڈاکٹر محمدریاض کا مقالہ تعلیمات اقبال (مطالعہ جاوید نامہ کی روشی میں) شائع ہوا۔متن کے لحاظ سے بیہ مقالہ''جاوید نامہ'' پر ڈاکٹر محمد ریاض کے لکھے گئے گزشتہ کے تمام مقالات ومضامین کے مجموعے اور اس موضوع پران کے حاصل مطالعہ و تحقیق پر پہنی تھا۔ بیہ مقالہ بعد میں' 'جاوید نامہ: شاعر مشرق کا شاہ کا ر' کے عنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض کے مجموعہ مضامین پر مشتمل کتاب' تقذیر امم اور اقبال' میں شاملِ اشاعت ہوا۔

اس طویل مقالے کے مندر جات کی تفہیم کے لیے راقم الحروف نے مقالے میں دیے گئے ذیلی عنوانات پر مشتمل ایک فہرست ترتیب دی ہے۔ اس فہرست کی مدد سے تمام مقالے میں دیے گئے متن کی نوعیت اور اس کی ترتیب و پیشکش کا آسانی سے انداز ہ لگایا جاسکتا ہے۔

ڈاکٹر محدریاض نے مقالے کے شروع میں ''جاوید نامہ'' کا تعارف دیا ہے اور علامہ اقبال کی دیگر تصانیف کے ساتھ موازنہ کر کے اس کاعلمی وادبی مقام متعین کیا ہے۔ کتاب کی وجہ تسمیہ کا ذکر کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے ''جاوید نامہ'' کے اسلوب اور موضوع کے بارے میں ضروری امور کا ذکر کیا ہے اور اس کے کر داروں کے بارے میں ضروری معلومات فراہم کی ہیں۔ اس کے بعد فلکِ قمر (صفحہ ۱۳۵۵)، فلکِ نرم (صفحہ ۱۳۵۵)، فلکِ نرم (صفحہ ۱۳۵۵)، فلکِ نرم (صفحہ ۱۳۵۵)، فلکِ نرم (صفحہ ۱۳۵۵) اور خطاب بہ جاوید (صفحہ ۱۳۵۵) کے عنوانات کے تحت ذیلی عنوانات قائم کرتے ہوئے مختلف کر داروں کے حوالے سے حقائق زندگی کا ذکر کیا گیا ہے۔ مقالے کے آخر پر (صفحہ ۱۳۵۷) سے حوالہ جات اور حواشی دے گئے ہیں۔ ''حوالے اور حواشی دے گئے ہیں۔

تمام مقالہ ملیس، رواں اور عام فہم عبارت پر مشتمل ہے۔ چندایک مقامات پر قدرے مشکل عبارت نظر آتی ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے نہایت خوبصورتی ہے'' جاوید نامہ'' کے فکری وفئی محاسن اجاگر کیے ہیں۔ انھوں نے اس کے مشکل مقامات کی تسہیل کر کے جاوید نامہ کے تفہیم متن کے سلسلے میں گراں قدر خدمت سرانجام دی ہے۔ (۱۵۳)

### 11- تفسيرا قبال

تصنیف : ڈاکٹر محمد ریاض

پېلشرز : مقبول اکيدمي، لا ہور

اشاعت : باراول:۱۹۸۸ء، باردوم:۱۹۹۵ء

صفحات : ۲۰۰

قیمت : ۲۵۰رویے

#### فهرست مضامین:

صفحات	صفحتمبر	موضوع/عنوان	نمبر
	**_	تعارفازمصنف	_+1
+11	••9	ا قبال کے تراجم اور ماخوذات	_+٢
• ٣9	• ••	ابیاتِ اقبال کےمعانی شاعر کی اپنی تحریروں میں	_•٣
+01	+49	مقدمه سرودا قبال	_• ^
• ••	150	ا قبال ایران کی درسی کتب میں	_+۵
• * •	101	ا قبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منهاج	_+4
• 4 •	121	ا قبال اورآئینِ جوانمر دی	_•∠
•٢٢	222	ا قبال کا تصور ابلیس	_•^
1+1~	tra	ا قبال اور سعيد حليم پاشا	_+9
<i>۰۴∠</i>	٣٣٩	ا قبال اوربيدل	_1•
+ 17	<b>79</b> 4	اقبال اورسيد جمال الدين افغاني (۱۵۴)	_11

''تفسیرِ اقبال'' میں شامل مقالات ومضامین میں طویل ترین مقالہ ۱۰ اصفحات پر اور مخضرترین مقالہ ۲۰ صفحات پر ، دو مخضرترین مقالہ ۲۰ صفحات پر ، دو مقالات میں سے ہرایک قریباً ۲۰ صفحات پر مقالات میں سے ہرایک قریباً ۲۰ صفحات پر

پروفیسرڈ اکٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس مشتمل ہے۔ درج ذیل مقالات ومضامین کے فہرست عنوانات میں اوران مقالات ومضامین کے ساتھ دیے گئے عنوانات میں کچھ فرق ہے:

نمبر فهرست	ست عنوانات میں دیے گئے عنوانات	مقالات ومضامین کے ساتھ دیے گئے عنوانات
ا•۔ اقبالاو	بال اورآئينِ جوانمر دي	ا قبال اورآئينِ جوانمر دان
۰۲_ اقبالاه	إل اور سعيد حليم پاشا	محر سعيد حليم پاشا
۳۰_ اقبالاه	إل اورسيد جمال الدين افغاني	ا قبال اور جمال الدين افغاني

''تفسیر اقبال'' کے مقالات ومضامین اس سے پہلے اور بعد میں شائع ہونے والے درج ذیل مختلف مجلّات ورسائل اور کتب میں بھی شائع ہوئے ہیں۔موضوعاتی مطالعے کے لیے اس فہرست میں موضوع وعنوان سے متعلقہ دیگر مقالات ومضامین بھی شامل کر دیے گئے ہیں۔

پبلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	تفسيرا قبال	ابيات ِاقبال كےمعانی شاعر کی اپن تحریروں میں	-001
مجلس ترقی ادب	لا ہور	صحيفه	ابیاتِ اقبال کے معانی	
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	تفسيرِ اقبال	ا قبال اورآئین جوانمر دی	-02
ا قبال اکیڈمی	لا ہور	اقباليات	آئين جوانمر دان اورا قبال	
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	تفسيرِ اقبال	ا قبال اور بیدل	-03
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات(سه)	بيدل فكروفن	
بزم ٍ اقبال	لا ہور	أقبال	بيدل ـ ـ تصانيفِ اقبال مين	
مقبول اكيدمي	لا ہور	رومی کا تصوّ رِفقر	مرزا بیدل:فکروفن	
او پن یو نیورسٹی	اسلام آباد	علم کی دستک	مرزابیدل کی تلقین ایثار وجوانمر دی	
مقبول اكيدمي	لاجور	رومى كاتصور فقر		
	لاہور	اقباليات	ميرزاعبدالقادر بيدل:مطالعهاقبال كى روشنى مين	
ا قبال اکیڈمی	لاجور	اقباليات	اقبال اور سعير حليم پاشا	
مقبول ا کیڈمی	لامور	تفسيرِ ا قبال	ا قبال اور سعيد حليم پاشا	<b>-</b> 04
او پن يو نيورسڻي	اسلام آباد	علم کی دستک	اقبال اور سعير حليم پاشا	
دفتر فاران	کراچی	فاران	سعیدهلیم پاشا(اقبال کی ایک محبوب شخصیت)	

<u>_</u>				
	سعيدمليم بإشا	المعارف	لا ہور	ثقافتِ اسلامی
<b>-</b> 05	ا قبال اور سيد جمال الدين افغاني	تفسيرِ ا قبال	لا ہور	مقبول اکیڈمی
	جمال الدين افغانى اورا قبال	اقبال	لا ہور	برم ا قبال
		اقبال ريويو	حيدرآ باد	ا قبال اکیڈی
	سيد جمال الدين اسدآبادي افغاني	فاران(م)	کراچی	دفتر فاران
-06	ا قبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منهاج	تفسيرِ ا قبالُ	لا ہور	مقبول اکیڈمی
	علامها قبال اورعلوم وفنون كى اسلامي منهاج	اقبال ۸۵	لا ہور	اقبال ا کادی
	علامها قبال اورعلوم وفنون كى اسلامى منهاج	فكرونظر	اسلام آباد	
	علوم اسلامی کے چنداہم مآخذ	المعارف	لا ہور	ثقافتِ اسلامی
<b>-</b> 07	ا قبال كاتصورِ ابليس	تفسيرِ ا قبال	لامور	مقبول ا کیڈمی
		اقبال	لا ہور	بزم اقبال
-08	ا قبال کے تراجم اور ماخوذات	تفسيرِ ا قبال	لا ہور	مقبول اکیڈمی
	اقبال کے چندر اجم وماخوذات: تقابلی نمونے	اقبال شناسی کے	لا ہور	بزم ا قبال
	اقبال کے چندتر اجم وماخوذات: تقابلی نمونے	اقبال	لا ہور	بزم اقبال
	اقبال کے نمونہ ہائے تراجم	افكارِا قبال	لامور	مكتبه تعمير انسانيت
-09	ا قبال ایران کی درس کتب میں	تفسيرِ ا قبال	لا ہور	مقبول اکیڈمی
		اقباليات	لا ہور	ا قبال اکیڈمی
	ایران کے جمہوری اسلامی دور میں علامہ			
	ا قبال پر فارسی کتب اورتر اجم	ادبیات(سه)	اسلام آباد	ا کادمی ادبیات
	ایران کے جمہوری و اسلامی انقلابی دور			
	میں اقبال شناسی	اقباليات	لا ہور	ا قبال اکیڈی
	ایران میں اقبال پرتازه کام	اقبال	لا ہور	بزم اقبال
	ايران مين مطالعها قبال	فكر ونظر	اسلام آباد	
	ایرانی اربابِ کمال؛ برصغیر پاک و ہند میں	صحيفه	لا ہور	مجلس ترقی ادب
	مقدمه سرودا قبال	تفسيرا قبال	لا ہور	مقبول ا کیڈمی
	اقبال پرایک فکرانگیز فاری کتاب"سروداقبال"	اقبال	لا ہور	بزم اقبال
	-			

ڈاکٹر محمد ریاض پاکتان اور بیرونِ ملک اردوو فارسی زبان وادب،خصوصاً اقبالیات کے

حوالے سے ہونے والی علمی واد بی سرگرمیوں اور مطبوعات سے باخبرر ہتے تھے۔ پاکستان، انڈیا اور ایران میں اقبالیات کے حوالے سے ہونے والے سیمینارز اور کانفرنسز میں شامل ہوتے رہتے تھے اور اس ضمن میں حاصل ہونے والی معلومات کو پرنٹ میڈیا کے ذریعے قارئین تک پہنچا دیتے تھے۔ ۱۹۸۷ء میں علامہ اقبال بین الاقوامی سیمینار منعقدہ علی گڑھ میں شرکت کے دوران اخسیں بھارت میں ''د تفسیرِ اقبال' کے نام سے چھپی ہوئی ایک کتاب ملی۔ یہ کتاب ان کے اس زیرِ مطالعہ کتاب میں وہ کھتے ہیں:

''فروری 1987ء کے آخری ہفتے میں علامہ اقبال مین الاقوامی سیمینار منعقدہ علی گڑھ میں شرکت کرنے کے بعد جب میں لا ہور میں ان سے (ناشر مقبول اکیڈی، ملک مقبول احمہ سے) ملا تو انھوں نے میرے پاس'' تقسیر اقبال''نام کی بھارت میں چھبی ہوئی ایک کتاب دیکھی ۔اس کتاب کو بہاراللہ آبادی نے ۱۹۸۲ء میں شائع کروایا اور اس میں پاکتانی کجلوں میں شائع ہونے والے مقالے درج میں ۔خود میرے دومقالے''اقبال اور عاشقانِ رسول شائینی'' اور''اقبال کے ساقی نامے'' جو ہمارے ملک کے بعض مجموعوں میں شائع ہو بھے ہیں، اس کتاب میں شامل ہیں۔ جناب ملک مقبول احمہ نے تقاضا کیا کہ اس نام کی ایک کتاب میں اپنے مطبوعہ اغیر مطبوعہ مقالات کے مجموعے کی صورت میں مرتب کروں۔اس سے قبل ۱۹۸۲ء اور ۱۹۸۵ء میں بالتر تیب مقالات کے مجموعے کی صورت میں مرتب کروں۔اس سے قبل ۱۹۸۲ء اور ۱۹۸۵ء میں بالتر تیب مقالات کے مجموعے کی مصورت میں مرتب کروں۔اس سے قبل ۱۹۸۲ء اور ۱۹۸۵ء میں بالتر تیب مقالات کے مجموعے کی مورت میں مرتب کروں۔اس نے اس کا دارت و قبال'' کے نام سے شائع کی جی ہے۔''(۱۹۵

تفسیر اقبال کے بارے میں پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی لکھتے ہیں:
''تغیر اقبال'' کے تین مضامین اقبال سے افغانی ، بیدل اور سعید طیم پاشا کے تقابلی مطالعے پر بنی
ہیں۔ دوایک اقبالیات کے عمومی موضوعات پر شمل ہیں۔ مضمون'' ابیات اقبال کے معانی ، شاعر
کی اپنی تحریروں میں' میں کھوٹ لگایا گیا ہے کہ علامہ نے اپنے بیسیوں اشعار کی تقریح ، جہاں تہاں
نٹری تحریروں میں بھی کی ہے۔ دو مضمون ایران کے حوالے سے ہیں ،''سرود اقبال'' (فخر الدین
جازی) کے مقدمے کا ترجمہ اور'' ایرانی درسی کتابوں میں ذکرِ اقبال کو ائف'' مقالہ نگار نے
اپنی ہر بات کو سند وحوالہ سے معتبر بنایا ہے۔ یہ مقالے اقبالیات اور اس کے متعلقات پر ڈاکٹر محمد
ریاض کی گہری نظر کا پتا دیتے ہیں۔' (۱۵۲)

تفسیرِ اقبال کے بارے میں ڈاکٹر ہارون الرشید تبہم کلھتے ہیں: ''ڈاکٹر محمد ریاض نے شاعرِ مشرق ڈاکٹر علامہ محمدا قبال کے کلام کی تشرح کو وقتے کے لیے بہت ریاضت کی ہے۔ فاری کلام، خطبات اورا قبال کی شاعری کے عارفانہ پہلوؤں پر ڈاکٹر محمد ریاض کی تحقیق قابل ستائش ہے۔علامہ اقبال او پن یو نیورٹی کا شعبہ اقبالیات ان کی خدمات ہے ایک عرصہ تک فیض حاصل کرتا رہا۔ زیر نظر کتاب '' تقسیر اقبال'' ان کے مضامین کا مجموعہ ہے۔ اس عرصہ تک فیض حاصل کرتا رہا۔ زیر نظر کتاب '' تقسیر اقبال'' اور'' افا داتِ اقبال '' مجمی شال یو جھے ہیں۔ '' تقسیر اقبال نے دو مجموعہ '' برکاتِ اقبال'' اور'' افا داتِ اقبالی آدب کو شاکع ہو کچے ہیں۔ '' تقسیر اقبال'' میں دس مضامین شامل ہیں۔ تمام مضامین اقبالی آدب کو اپنے حصار میں لیے ہوئے ہیں۔ کتاب کا دوسرامضمون '' ابیاتِ اقبال کے معانی شاعر کی اپنی تخریروں میں'' اپنی عدت اور علیت کی وجہ نے قابل توجہ ہے۔ اس میں علامہ کے اشعار کے معانی شاکر کی اپنی ان کی نیر میں بھی موجود ہے۔ اس طرح ان اشعار کام فہوم ان کی نیر میں بھی موجود ہے۔ اس طرح ان اشعار کام فہوم ان کی نیر کے در لیع قابل ایران کی درس کتب میں'' کے مطالع سے سیخوش گوار حقیقت ہم پر واضح ہوتی ہے کہ شاعر مشرق کے احوال وآثار اب ایران کے نونہا لوں کی درس کتب میں شامل ہو گئے ہیں جو کہ ہمارے لیے باعث فخر ہے۔۔۔ '' تقسیر اقبال'' کا ہر مقالہ کتب میں شامل ہو گئے ہیں جو کہ ہمارے لیے باعث فخر ہے۔۔ '' تقسیر اقبال'' کا ہر مقالہ اقبال کو مختلف پہلوؤں سے جانچنے اور پر کھنے میں ہماری مدد کرتا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی ہیکاوش قابل تحسین ہے۔ ٹاک کی اہمیت اپنی جگہ مسلم ہے۔ '' (۱۵۵)

''تفسیرِ اقبال'' میں شامل تمام مقالات علمی واد بی نقطہ نگاہ سے بہت زیادہ افادیت کے حامل ہیں۔ تاہم، اس کا کتابت، پیپراور پروف خوانی کا معیارا چھانہیں ہے۔ مندرجہ بالا اقتباس میں'' افاداتِ اقبال'' کاسنِ طباعت درست نہیں کھا گیا۔ یہ کتاب ۱۹۸۳ء میں شاکع ہوئی تھی نہ کہ ۱۹۸۵ء میں۔ کتاب'' برکاتِ اقبال'' کانام بھی'' تبرکاتِ اقبال'' کھا گیا ہے، جو کہ درست نہیں ہے۔ دونوں کتب (برکاتِ اقبال اور افاداتِ اقبال) میں شامل مقالات کی تعداد چالیس نہیں بلکہ پچاس ہے۔ اسی طرح پہلے مقالے میں حوالہ جات وحواثی متن کے ساتھ تی ملاکر کتابت کردیے گئے ہیں۔ ان اغلاط کے پیشِ نظر دیگر مندرجات بھی بغیر تقدد بی کے درست تسلیم نہیں کے جاسکتے۔

'' تفسیرِ اقبال'' اہم علمی واد بی موضوعات پر بینی ۱۰ مقالات ومضامین پر مشتمل ہے۔ان میں ۲۲ مقالات ومضامین علامہ کے افکاروتصورات پر ۳۰ مقالات ومضامین شخصیات پر اور ۳ مقالات ومضامین اقبالیاتی ادبیات (زبان وادب، کلام وتصانیف کے فکری وفنی محاسن) سے متعلقہ موضوعات پر مشتمل ہیں۔''تفسیرِ اقبال'' میں شامل مقالات ومضامین کا مطالعہ پیشِ خدمت ہے۔

سه ماہی مجلّه'' اقبال'' کی جلد۲۳، شاره۲، اشاعت اپریل ۲۷۱ء کے صفحہ نمبر ۴۹ تا ۱۸ پر'' اقبال کے چندتر اجم و ماخوذات، تقابلی نمونے "کے عنوان سے ڈاکٹر محدریاض کا ایک مقالہ شائع ہواتھا۔جیسا کے عنوان سے ظاہر ہے،اس مقالے میں ڈاکٹر محمدریاض نے علامہ محمدا قبال کے اخذ واقتباس وترجمے کے اسلوب کے بارے میں تبصرہ و جائزہ پیش کیا ہے۔اس ضمن میں انھوں نے عربی ، فارسی اور انگریزی سے اخذ وتر جمہ کی مثالیں دے کر واضح کیا ہے کہ علامہ محمد ا قبال اخذوا قتباس وترجمے کے شمن میں آزادانہ روش کے حامل تھے۔ ماخوذ ومقتبس ومترجم اور تضمین ولیج کے حامل موضوعات ان کے ہاں آ کر حمرت انگیز طور برعروج یا جاتے تھے۔ مجلّه بزم ا قبال میں شائع ہونے والے مقالے میں حوالہ جات وحواثی ہر صفحہ کے یاور قی میں دیے گئے ہیں ۔اصل متن اور حوالہ جات وحواثی میں کوئی خطِ امتیاز قائم نہیں کیا گیا جس وجہ سے تفہیم متن میں کافی دشواری پیش آتی ہے۔ بعد میں یہی مقالہ ہزم اقبال کی مرتبہ ومطبوعہ کتاب '' اقبال شناسی کے زاويے (منتخب مقالات مجلّه ا قبال ۱۹۷۴ء ۱۹۸۳ء)'' ،مطبوعه ئی ۱۹۸۵ء میں بغیر کسی تبدیلی و اصلاح کے شامل کرلیا گیا۔ تاہم، یہاں پرمقالے کے متن اور پاورق میں دیے گئے حوالہ جات و توضیحات میں خطِ امتیاز قائم کر دیا گیا جس سے تفہیم متن میں حائل رکاوٹ دور ہوگئی۔ بعد میں بیہ مقالة "اقبال كرراجم اور ماخوذات" كعنوان يه "تفسير اقبال" (١٩٨٨ء) مين شال کرلیا گیا۔اس کی کتابت کے وقت مجلّه''اقبال''،اشاعت اپریل ۲ ۱۹۷۶ءکوہی پیشِ نظر رکھا گیا۔ نفسِ مضمون اورحواله جات وحواثی کا امتیاز قائم رکھے بغیراس کی کتابت کر دی گئی اور ناقص پروف ریڈنگ کی وجہ سے حوالہ جات وحواثی اصل متن کے ساتھ خلط ملط ہوکر شائع ہوگئے ۔ بعد میں متذكرہ بالا مقالہ ڈاکٹر محمد ریاض کے تراجم پرمشتل کتاب'' افکارِ اقبال'' ( ۱۹۹۰ء ) کے صفحہ نمبر ١٦٧ تا ١٨٩ پرشامل ہوکرشائع ہوا۔ جہاں پاورق میں خطِ امتیاز دے کرحوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں۔راقم الحروف کے''افکارِا قبال'' پر لکھے گئے تبھرے و جائزے میں اس مقالے پر تبھرہ و جائزہ دیا گیاہے جواس زیر مطالعہ مقالے کے باب سوم میں شامل ہے۔(۱۵۸)

ن مُجَلَّر نُق ادب كَ مُجَلِّد 'صحيفه' كـ اكتوبر ُ ۱۹۸۷ء كـ شار في مين دُاكْرُمُورياض كامقالهُ ' ابياتِ اقبال كـ معانى شاعر كى ابياتِ القبال كي مين ' كعنوان سے' تفسير اقبال' مين شامل كيا گيا۔

اس مقالے میں ڈاکٹر محدریاض نے علامہ محمد اقبال کے کئی ایسے اشعار دیے ہیں جن کی

علامہ محداقبال نے خوداپنی تقاریر ، مکتوبات ، خطبات یا ملفوظات میں تشریح بیان کی ہے۔ اس طرح علامہ محداقبال نے بعض مواقع پراپنی تصانف کی غرض وغایت بیان کی اوران کے مشمولات پر تبصرہ کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مقالے میں بیت جرات بھی دیے ہیں اور منثور تحاریرا ورار دو وفار تک کلام کے تقابلی ومواز نے سے اقبال شناسی کے لیے نثر وظم کو ملاکر پڑھنے کی اہمیت اجاگر کی ہے۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے نظم ''شمع اور شاعر'' کے ایک شعر کی تشریح دی ہے۔ مسئلہ ملکیت زمین کے بارے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے نظم '' باوید نامہ' اور'' بالی جبریل'' سے اشعار دیے ہیں اور علامہ مرحوم کے مکتوب مورخد اا دسمبر ۱۹۳۷ء سے مسئلہ ملکیت زمین کے بارے میں علامہ اقبال کے افکار نقل کے ہیں۔ ادبیات اور فنون لطیفہ کے بارے میں علامہ اقبال کے اوکار تقل کی جیں علامہ محمد کیے ہیں۔ ادبیات اور فنون لطیفہ کے بارے میں علامہ قبال کے اردو وفارسی اشعار اور ان کی انٹری تو ضیحات دی گئی ہیں ۔ فکر اقبال کی تفہیم کے سلسلے میں بیہ قبال کے متعدد اشعار اور ان کی نثری تو ضیحات دی گئی ہیں ۔ فکر اقبال کی تفہیم کے سلسلے میں بیہ مقالہ بہت زیادہ اہمیت کا حامل ہے۔ اس موضوع پر ایم فل اپی ایج ڈی کی سطح پر تحقیق کام کیا مقالہ بہت زیادہ اہمیت کا حامل ہے۔ اس موضوع پر ایم فل اپی ایج ڈی کی سطح پر تحقیقی کام کیا ماسکتا ہے۔ (۱۹۵۱)

ڈاکٹر محمد ریاض انقلاب ایران (فروری ۱۹۷۹ء) سے قبل دومیعادوں کے دوران سات برس سے زیادہ عرصے تک ایران میں مقیم رہے ۔ انھیں اکتوبر ۱۹۹۱ء کے اواخر تک بالتر تیب علامہ اقبال (مارچ ۱۹۸۱ء)،خواجہ حافظ (نومبر ۱۹۸۸ء)، کیم فردوی (دسمبر ۱۹۹۹ء) اورخواجہ کرمانی (اکتوبر ۱۹۹۱ء) کی بین الاقوامی کانفرنسوں میں شرکت کرنے کے سلسلے میں ہفتے یا دو ہفتے تک ایران میں رہنے اور تبادلہ خیال کرنے کے مزید مواقع ملے ۔ اس دوران انھیں ایران کے جمہوری اسلامی دور کے اقبالیاتی ادب کے مطالعے کا اور ایران کے اقبال شناس مصنفین و مترجمین سے اسلامی کاموقع ملا ۔ انھوں نے متعدد مقالات و مضامین کا تعارف و برجمانات و مضامین کا تعارف و جائزہ درج ذیل ہے: (۱۲۰)

سه ماہی مجلّه ''اقبال'' کی جلد ۲۱، شاره ۲۰، اشاعت اپریل ۱۹۷۴ء کے صفحات ۱۹۳۳ تا ۲۰ اپر ڈاکٹر محمد ریاض کا مقاله ''المیان م**یں اقبال پرتازه کام'** شائع ہوا۔ یہی مقاله ماہنامہ ''فکر ونظر'' کی جلد ۱۳، شاره ۱۰، اشاعت اپریل ۲۹۱ء کے صفحات ۸۳۲ تا ۱۹۷۳ کی جلد ۱۳ مثارہ ۱۰، اشاعت اپریل ۲۹۱ء کے صفحات مقبر ۱۹۷۳ء کو پونے پانچ برس بعد جب ڈاکٹر کے عنوان سے قدر سے اختصار کے ساتھ شائع ہوا۔ تتمبر ۱۹۷۳ء کو پونے پانچ برس بعد جب ڈاکٹر

محدریاض دوبارہ ایران گئے تواس عرصے میں انھوں نے ایران میں اقبالیات پر ہونے والے علمی و اد بی کاموں کا جائزہ لیا اورا سے اس مقالے کی صورت میں قارئین کے لیے شائع کرادیا۔مقالے کے شروع میں انھوں نے کلام اقبال پر لکھی گئی تضمینوں کی چار مثالیں دی ہیں ۔اس کے بعد انھوں نے ڈاکٹر احداحدی پیر جندی کی مطبوعہ کتاب'' دانائے راز'' (۱۹۷۰ء) کامختصر ساتعار ف کرایا ہے۔اس کتاب میں علامہ اقبال کی زندگی ،ان کی فارسی شاعری کے اسالیب اورایک مفکر کی حثیت سے ان کے مقام پر بحث ملتی ہے۔ • ۱۹۷ء میں تہران کے مشہور مذہبی ادارے'' حسینیہ ارشاد''نے اقبال پرایک بھر پور کانفرنس منعقد کروائی جس میں متعدد اہل علم وفضل نے شاعر مشرق كِ فكروفن برمقالے برڑھے۔ايك سوساٹھ صفحات برمشتل مقالات كالمجموعة ١٩٤٣ء ميں 'علامہ ا قبال، کنگرہ برزگداشت شاعر متفکر'' کے زیر عنوان ہوا۔'' حسینیدارشاد'' نے ۱۹۶۸ء میں بانگ درا، حصه سوم میں شامل ترانہ کی فارسی اور عربی منظوم ومنثور تر اجم کے ساتھ چھپوایا۔۳۱۹۷ء میں صد سالہ جشنِ ولادت اقبال منایا گیا۔اس موقع پر تہران کی انجمن روابط فرہنگی ایران ویا کستان نے يروفيسر ڈاکٹرفضل اللّٰدرضا کاتحريرکر ده رسالهُ٬ محمدا قبالُ٬ شائع کرايا۔مقالهُ٬ ايران ميں اقبال پرتازه کام''کے آخر پر ڈاکٹر محدریاض نے ۲۵ اء کے آغاز میں تہران یو نیورٹی میں کلام اقبال کی تدریس کے آغاز کا ذکر کیا ہے۔انھوں نے اس مقالے میں مذکورہ تمام مطبوعات میں سے چندمثالیں دے کران کانفسِ مضمون اچھی طرح واضح کر دیاہے۔(۱۲۱)

جولائی ۱۹۸۱ء میں مجلّہ اقبالیات (اقبال ریویو) کی جلد ۲۷، شار ۲۵، کے صفحہ ۱۵ اتا ۱۵ اپر ڈاکٹر محمد ریاض کا مقالہ ''امیان کی دری کتب میں ' شائع ہوا۔ بعد میں بید مقالہ ' تقسیرا قبال ' میں شامل کرلیا گیا۔ ۱۹۸۸ء کے خزاں کے دوران (سمبرتا نومبر) تہران سے ایک بڑی تقطیع میں ' ' اقبال لا ہوری در کتا بہائی دری جمہوری اسلامی ایران ' کے عنوان سے ایک کتا بچہ شائع کیا گیا جس میں ایران کے ہائی سکولوں ( کلاس ششم تا دواز دہم ) میں عمومی اور خصوصی مضامین میں علامہ اقبال کے احوال و آثار کی درسی کتب میں شمولیت کا کوائف نامہ درج تھا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کتا بچے کے حوالے سے اپنے مقالہ '' اقبال، ایران کی درسی کتب میں ' مختلف جماعتوں میں کرا سے جو وزارت تعلیم کے شعبہ خقیق اور منصوبہ بندی کے چیئر مین ہیں۔ کتا بچے عادل نے خریر کیا ہے جو وزارت تعلیم کے شعبہ خقیق اور منصوبہ بندی کے چیئر مین ہیں۔ کتا بچے کے اندرونی صفحے پر ' زبور عجم' ، حصہ دوم کی غز ل نمبر ۵۸ درج ہے۔ اگلے صفحے پر حضرت علامہ کی کے اندرونی صفحے پر ' در بورعجم' ، حصہ دوم کی غز ل نمبر ۵۸ درج ہے۔ اگلے صفحے پر حضرت علامہ کی

تصویر ہے اور اس کے نیچے متنوی اسرار خودی کی تمہید کا ایک شعر دیا گیا ہے۔ سال سوم را ہنمائی کی کاس ( یعنی عمومی جماعت ششم ) سے طلبہ کو علامہ اقبال کے احوال وافکار سے آگاہ کروانا شروع کیا جاتا ہے ۔ کلاس نہم میں تعارف کے بعد اقبال کے''جاوید نامہ ( فلک عطار د و آنسو کے افلاک)'' اور'' پس چہ باید کرو'' سے منتخب اشعار دیے گئے ہیں ۔ کلاس یاز دہم کے فارسی نصاب میں'' پیامِ مشرق'' کی پانچ دو بیتیاں ( از لالہ طور ) '''ز بور عجم'' حصد دوم کا معروف مستزاد'' از خواب گراں خیز'' اور'' مثنوی پس چہ باید کرد'' کے اسی عنوان کا ایک اقتباس جزودرس ہے۔ اس سے اگلی کلاس میں اقبال کی اکثر فارسی کتابوں سے منتخب کلام دیا گیا ہے۔

ڈاکٹر مجہ ریاض کے اس مقالے سے واضح ہوتا ہے کہ ایرانی دانشور وں نے فکرِ اقبال کی قدر وقیت، اہمیت اور افادیت کے پیش نظر اپنے تعلیمی اداروں میں ۱۹۸۲ء کے قریب تصابیب اقبال کے منتخبہ حصوں کی تعلیم شروع کر دی تھی۔ پاکستان کی درسی کتب میں آج بھی بیصورت حال نظر نہیں آتی۔ مجموعی طور پر جائزہ لیا جائے تو ایران کا نظام تعلیم پاکستانی نظام تعلیم سے قدر ہے بہتر ہے۔ دہاں قدر سے مالی ذوق تحقیق اور ذوق تعلیم وقد ریس پایا جاتا ہے۔ ہمارے ملک میں صرف علامہ اقبال او بن یو نیورسٹی میں بھر پورانداز سے میٹرک تا پی آج ڈی کی سطح سک اقبالیات کی تعلیم دی جاتی ہے دیگر یو نیورسٹیز اور تعلیم بور ڈز کے تحت چلنے والے تعلیمی اداروں میں اقبالیات کی خاطر خواہ تعلیم نیورشین میں اور ان نعت کی کوئی معقول وجہ نظر نہیں آتی۔

ڈاکٹر محمدریاض دسمبر ۱۹۹۰ء میں فردوی عالمی کانفرنس کے سلسلے میں ایران گئے تھے۔ وہاں اقبالیات پرشائع ہونے والی سات نئی کتب تک انھیں رسائی حاصل ہوئی۔ اکتوبر ۱۹۹۱ء میں انھیں دوبارہ دو ہفتے ایران میں رہنے کا موقع ملا۔ اس دوران انھیں دسمبر ۱۹۹۰ء کے بعد حضرت علامہ اقبال کے بارے میں شائع ہونے والے تین مزید انگریزی کتابوں کے مطبوعہ فارسی تراجم ملے۔ انھوں نے اپنے مضمون '' ایران کے جمہوری اسلامی دور میں علامہ اقبال پر فارسی کئے۔ انھوں نے اپنے مضمون کی تعارف پیش کیا ہے۔ ان سب کی مخترکیفیت حسب نیل ہے۔ ان سب کی مخترکیفیت حسب ذیل ہے۔

ا۔ اقبال شرق: ۲۷۸ صفحات پر مشتمل بید کتاب علامه اقبال کے احوال ، آثار ، افکار اور منتخب کلام پر ببنی ہے۔ اسے نیشنل یو نیورسٹی تہران کے استادِ فارسی ،عبدالر فیع حقیقت نے مرتب کیا اور بنیاد نیکو کاری نوریانی تئران نے ۱۹۷۸ء میں شائع کیا۔

- ۲۔ نوائے شاعر فردالیعی مثنو یہائے اسرار خودی ورموز بےخودی: ۲۵-۲۵ صفحات پر مشتمل اس کتاب میں مثنو یوں کے لفظی و معنوی بنیادوں پر حواثی اور ہر عنوان کے اشعار کا خلاصہ دیا گیا ہے۔ اسے ڈاکٹر محمد حسین مشائخ فریدی نے مرتب کیا اور بنیاد فرہنگ تہران نے 1929ء میں شائع کیا۔
- سر فلسفه آموزش اقبال: یه دُاکٹر سید غلام السیدین کی انگریزی کتاب Iqbal's سر فلسفه آموزش اقبال: یه دُاکٹر سید غلام السیدین کی انگریزی کتاب کے Educational Philosophy کا ۱۳۳ صفحات پر مشتمل فارسی ترجمہ ہے۔ اس کے مترجم عزیز الدین عثانی ہیں۔ اسے انتشارات حکمت تہران نے ۱۹۸۴ء میں شائع کیا۔
- ۳۔ گزیدہ اشعار فارس علامہ اقبال: یہ کتاب اقبال کی جملہ فارس تصانیف کے انتخابات پر مشتمل ہے۔ ۹ صفحات پر مشتمل اس کتاب کے آغاز میں علامہ اقبال کے حالات زندگی، ان کی تصانیف ، اہم تر افکار اور ان کے فارس شعر کا اسلوب تحریر کیا گیا ہے۔ حواثی میں مشکل الفاظ اور تر اکیب کے معانی دیے گئے ہیں۔ اسے امیر کبیر ، تہران نے ۱۹۸۲ء میں شائع کیا گیا۔ شائع کیا گیا۔
- ۵۔ ایران از دبیدگاہ علامہ اقبال: اس کتاب میں ایران کے مشاہیر و معاریف کا بیان ہے جو علامہ اقبال کی تصانیف میں فہ کور ہیں۔ ان اشخاص کا تعارف اقبال کے تاثر ات کی روشی میں پیش کیا گیا ہے۔ اس میں علامہ اقبال کے فارسی کلیات، ان کے پی ایج ڈی کے متعالمے فارسی ترجمہ ''احیائے فکرد نی مقالے کے فارسی ترجمہ ''احیائے فکرد نی در اسلام'' کا ذکر بھی کیا گیا ہے۔ یہ کتاب ۳۲۰ صفحات پر مشتمل ہے۔ اسے عبد الرفیع حقیقت نے مدون کیا ہے اور شرکت مؤلفان و مترجمان، تبران نے ۱۹۸۸ میں شاکع کیا۔
- "Letters and نگاشته ہائے اقبال: یہ کتاب بشیر احمد ڈارکی مرتبہ کتاب Writings of Iqbal"
  "Writings of Iqbal"
  ظهری ہیں اوراسے خیابان احمد آبادہ شہد نے شائع کیا ہے۔
- 2- مثنوی گلشن راز جدید اور مثنوی بندگی نامه: بشیر احمد دُّ ار کابیر جمه ۱۹۲۲ء میں ادارہ ثقافت اسلامیه، لا مور نے شائع کیا تھا۔ محمد بقائی نے اس کے حواثی کو فارس میں منتقل کیا اور اس میں نئی توضیحات و تعلیقات کا اضافہ کیا ۔ ۲۲۲ صفحات پر مشمل اس ترجمہ کو انتشارات اکباتان، تہران نے ۱۹۸۹ء میں شائع کیا۔

- انگریزی خطبات کا فارس کے کانگریزی خطبات کا فارس کے کانگریزی خطبات کا فارس ترجمہ مع حواثی ہے۔ بیر جمہ ۳۳ صفحات پر شتمل ہے۔ اسے محمد بقائی نے ۱۹۹۱ء میں شائع کروایا تھا۔
- 9۔ ترجمہ مابعد الطبیعہ اقبال: بیعلامہ اقبال کے پی ایکی ڈی کے مقالے کا فارسی ترجمہ ہے۔ بیتر جمہ ۲۲۲ صفحات پر مشتمل ہے۔اسے محمد بقائی نے ۱۹۹۱ء میں شائع کروایا تھا۔
- المحالات پر مشمل ہے۔ اسے محمد بقائی ما کان نے مرتب کیا ہے۔ اس میں مفصل حواشی دیے مقالات پر مشمل ہے۔ اسے محمد بقائی ما کان نے مرتب کیا ہے۔ اس میں مفصل حواشی دیے گئے ہیں اور آخر میں اشاریہ کے علاوہ فلسفیا نہ اصطلاحات کی انگریزی اور فاری حروف جبی کے اعتبار سے جدول بندی بھی کی گئی ہے۔ یہ کتاب ۲۴۸ صفحات پر مشمل ہے۔ محمد بقائی ما کان کی سب کتا ہیں ادارہ انتشارات حکمت، خیابان انقلاب تبران نے شاکع کی ہیں۔ فراکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مقالے میں کتاب ''نوائے شاعوفر دا (مثنوی اسرار خودی اور مثنوی رموز بے خودی )'' پر قریباً ااصفحات (صفح اسما تا ۱۵۲) پر مشمل مفصل تبھرہ پیش کیا ہے۔ مثنوی رموز بے خودی )'' پر قریباً ااصفحات (صفح اسما تا ۱۵۲) پر مشمل مفصل تبھرہ پیش کیا ہے۔ انھوں نے اس کتاب سے بہت سے حواثی نقل کر کے ان کی افادیت کو سراہا ہے۔ (۱۲۲)

اقبالیات (اردو) کی جلد ۳۳، ثاره ۲۰، اشاعت جولائی تاسمبر ۱۹۹۳ء کے صفحات ۷۹ تا ۱۹۱۹ پر داردو) کی جلد ۳۳، تاره ۲۰، اشاعت جولائی تاسمبر ۱۹۹۳ء کے صفحات ۷۹ تا ۱۹۱۹ پر اسمان کا مقاله شائع ہوا۔ یہ مقالہ ''سہ ماہی ادبیات'' کی اشاعت سر ما ۱۹۹۳ء میں اس عنوان سے شائع ہونے والے مقالے کے مندر جات پر مشتمل ہے۔ اس میں ایران میں اقبالیات سے متعلقہ شائع ہونے والی درج ذیل چندایک نئی مطبوعات کا ذکر بھی کیا گیا ہے:

- ا۔ **ے باقی ،شرح و بردی غزلهائے علامہ اقبال**: یہ کتاب غزلیات اقبال کی فارسی میں پہلی شرح ہے۔ یہ کتاب خزاں ۱۹۹۱ء میں انتشارات حکمت ، خیابان انقلاب ، تہران نے شائع کی ۔ اس میں علامہ اقبال کی ۱۸۹غزلیات شامل کی گئی ہیں ۔ بڑی تقطیع میں یہ کتاب ۲۰۱۰ صفحات بر محیط ہے۔
- ۲۔ ''اقبال منشرق'': کتاب کا کلمل ذیلی نام''شرح احوال وآثار وافکار واشعار گزیدہ علامہ محمد اقبال'' ہے۔ اس کے مولف عبدالرفیع حقیقت متخلص رفیع ہیں۔ ۲۸ صفحات پر مشتمل سید کتاب نیکوکاری نوریانی، تہران نے 1949ء میں شائع کروائی۔ کتاب کے قریباً ۲۰ صفحات

۔ سوانح اقبال پراور باقی حصےعلامہ اقبال کے منتخب فارس کلام پر شتمل ہیں۔مولف نے علامہ مرحوم کے رنگارنگ افا کرمختصر تو ضیحات کے ساتھ پیش کیے ہیں۔

سر اقبال شناسی: اس کتاب کے مولف حسن شادروان ہیں۔ یہ کتاب ۳۰۴ صفحات پر مشتمل ہے۔ اسے اگست ۱۹۹۲ء میں ادارہ تبلیغات اسلامی میوان فلسطین تہران نے شائع کیا۔ یہ کتاب بعض تسامحات اور زلات کے باوجود نہایت دلچیپ، جامع اور اہم ہے۔ مولف نے اقبال شناسی کے لفظی اور معنوی مباحث واضح کیے ہیں۔ (۱۲۳)

ڈاکٹر محمد ریاض علم دوست محقق تھے۔اردوفارس زبان وادب، اقبالیات، ایرانیات، تصوف اورنظام فتوت ان کی دلچیسی کے خصوصی میدان تھے۔وہ ان علمی واد بی شعبہ جات سے متعلقہ لکھے جانے مقالات ومضا مین اورتصانیف و تالیفات کا بغور مطالعہ کر کے ان پر تحقیقی و تقیدی جائزہ پیش کرتے رہتے تھے۔ایران میں اقبال شناسی کے حوالے سے لکھے گئے ان کے مذکورہ بالا مقالات و مضامین اردووفارس زبان وادب اورا قبال شناسی سے ان کے گہرے روحانی اور ذبنی وقلی تعلق کا ثبوت میں۔ اِن سے اُن کے نہایت اعلیٰ ذوق مطالعہ ومعیار تحقیق کا ثبوت ماتا ہے۔

مقاله مقاله علامه اقبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منهای "،سه مابی" اسلام آباد کی جلد ۲۲ ، شاره ۲ ، اشاعت اکتوبر تا دسمبر ۱۹۸۹ء میں شائع ہوا تھا۔ بعد از ال بید مقاله اکادی پاکستان لا ہور کی نتیجہ مضامین پر شمل کتاب " اقبال ۸۵ " میں شامل اشاعت ہوا۔" تفسیرا قبال " میں یہ مقاله" اقبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منبهاج " کے عنوان سے شامل کیا گیا۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے تعلیم اوراد بیات وفنون لطیفہ کے بارے میں مغربی افکار کے تناظر میں علامہ محمد اقبال کے افکار کے تناظر میں علامہ محمد اقبال کے افکار تحربے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ دین اسلام ایک لا یفک وحدت کا مظہر بے۔ اس کی روسے فد جب وسیاست اور روح و مادہ وغیر ہم کی مغائر سنہیں ہے۔ اہلی مغرب نے اپنی دین تعلیمات اور ضابطہ اخلاق کو نظر انداز کرکے مادی ترقی وخوشحالی کے لیے علوم وفنون میں ترقی کی اور کئی انسان کش کام کیے۔ منجمله دیگر امور بیسویں صدی کی دوعالمی جنگلیں اس لحاظ سے قابل عبرت وحوالہ ہیں۔ علامہ محمد اقبال نے مغربی تہذیب و تدن اور ان کے قلیمی وسیاسی نظام کی مخابر بیان کر کے اہلی اسلام کوان کی ہیروی کرنے سے باز رہنے کی تلفین کی اور دین اسلام کی رو سے علمی افاد اور لا دین نظر نظر بینی و دنیا کی تفر نی تفر نی تو دنیا کی تقربی کے حد خلاف شے۔ انھوں نے اپنے انگریزی خطبات اور منظوم کتابوں دین و دنیا کی تفر بیت کی تفریق کے جد خلاف شے۔ انھوں نے اپنے انگریزی خطبات اور منظوم کتابوں دین و دنیا کی تفر بیت کی تفریق کی اور کی حساس اور منظوم کتابوں

میں پورپ کے متاخر مفکر بن اور مصنفین جیسے ڈارون ، فرائٹ اور کارل مارکس پرانتا دات لکھے اور مسلمانوں کو بر ملا تلقین کی کے علوم وفنون کی اسلامی نہا دکا دامن مضبوطی سے پکڑیں ۔ زبور عجم (مثنوی بندگی نامہ) میں اقبال موجودہ علوم اور سائنس کی بڑی خرابی یہ بتاتے ہیں کہ ان سے کفر والحاد ، مادیت ، آدم بیزاری اور غارت گری کے جذبات نمو پاتے ہیں ۔ انھوں نے واضح کیا کہ علوم وفنون اس خاطر مفید ہیں کہ وہ زندگی کو مفید تر بنا کیں ۔ علامہ اقبال نے علم اور عشق اور عقل اور عشق کے امتزاج کی بات بیبیوں مرتبہ کی اور یہ بھی علوم وفنون اور افکار وفظریات کو اسلامی نہا دفراہم کرنے کی ایک صورت تھی ۔ مثنوی 'دیس چہ باید کر د' میں اقبال نے الحاد آمیز اور لاد بی علوم وفنون کو حکمت فرارد یا ۔ انھوں نے اسلامی تعلیمات کے مطابق آبی اور دیگر انسانوں کی فلاح و مجہود کے لیے تمام علوم (سائنس ، مادی ، روحانی علوم ) کی حصول کی تلقین کی

غنچ وگل از چن مقصودِ نیست علم از اسبابِ تقویمِ خودی است علم و فن از خانه زادانِ حیات علم باعشق است از لا موتیاں پیش چشمِ ما حجابِ اکبر است می شود ہم جادہ و ہم راہبر (۱۲۲) آگی از علم وفن مقصود نیست علم از سامانِ هظِ زندگی است علم وفن از پیش خیزانِ حیات علم بعشق است از طاغوتیال علم اگر مج فطرت و بدگوهر است علم را مقصود اگر باشد نظر

''آ کین جوانم دال اورا قبال' نظام فتوت پر لکھا گیامقالہ ہے جو پہلی بار'' قبال رہو یو ''، جلداا، شارہ ہم، اشاعت جنوری اے 19ء میں شائع ہوا تھا۔ بعد میں یہی مقالہ'' قبال اور آئین جوانم ردال' کے عنوان سے'' تفسیرا قبال' میں شامل کر لیا گیا۔ جوانم دی یافتوت کامفہوم بیان کرتے ہوئے ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ اسے عربی میں فتوت یا احیت یافر دوسیت اور فارسی میں'' جوانم دی' یا'' شوالیہ گری' کہتے ہیں ۔ لفظ'' شوالیہ' شہوار کا ہم معنی ہے۔ مسلک فتوت یا جوانم دی کا پیروفتی ، اخی، حدث ، فارسی یا شہوار کہلا تا رہا ہے۔ عرب کے دورِ جاہلیت میں'' فتی'' غیر معمولی تنی یا جنگ جو تھے۔ اس قسم کے' نفتیان' میں عنتر بن شداد، عمر بن ود، مرحب اور حاتم بن عبد اللہ بن سعد طائی وغیرہ شامل تھے۔ دورِ اسلام کے آغاز میں ایسے بعض فتیان شاہِ

اسلامی دور میں'' آئین جوانمر دال' نے بڑارواج پایا۔ پیسلسلہ کہیں تصوف کے اشتراک سے اور کہیں تصوف کے ساتھ ہم آ ہنگی میں مسلمان مما لک میں رواج پا گیا۔فتوت یا جوانمر دی کے بارے میں مشہور فتیان اور صوفیہ (علامہ مجمر آملی ،امیر سیوعلی ہمدانی ،مولا ناحسین واعظ کاشفی ،خواجہ حسن بصري، حضرت امام جعفرصا دقّ، شيخ ابوالحن خرقاني، شيخ فضيل بن عياض، شيخ ابوم يسهيل بن عبداللَّهُ تسترى، شِيخ ابن المعمار حنبلي (رحمة اللُّه يهم اجمعين ) كے اقوال سے واضح ہوتا ہے كہ فتوت يا جوانمر دی سے مرادصدق وخلوص اور ہمت وحوصلہ کے ساتھ حقوق الله اور حقوق العباد کی ادائیگی ہے۔فتوت اسلامی یا جوانمر دی کی تاریخ کا آغاز نبی کریم رؤف ورحیم مَاللَّیْمِ کی حیاتِ طیبہ سے ہوتا ہے۔ ہرمسلک اسلامی میں آپ ہی مبداء اور نمونہ کامل ہیں۔ آپ سید الفتیان ہیں۔ آپ منًا للنيائي كالعد خلفائ راشدين نے اس سلسلے كوآ گے بڑھایا۔اس سلسلے میں شاہ مرداں،شیریز داں ، توت پروردگار ، حضرت علی رضی الله عنه کا خصوصی تذکرہ کیا جاتا ہے ۔ فتوت اسلامی کے سارے سلاسل (عیاری، شطاری، قلندری، وغیرہم) آپ ہے منسلک ہیں ۔گروہ فتیان میں شمولیت کے ليه دين اسلام، مردائگي، بلوغت عقل ، استقامت ، مروت اور حيا، سات بنيادي شرا يَطْقِيس جن كي فروع بهتر (۷۲) هوجاتی ہیں۔ان میں تمام مکارم اخلاق شامل ہیں۔اہلِ فتوت نے کنگر خانوں، زوایااوراجماعی تظیموں کے ذریعے خدمتِ خلق کا فریضہ سرانجام دیا۔ فاتحین اسلام (شام کے امیر اسامہ ابوالمظفر ،مصر کے نامور سلطان اور صلیبی جنگوں کے ہیروصلاح الدین ابو بی فاظمی اور سلطان ملک الظا ہر پیبرس کی افواج میں بڑی تعداد میں جوانمر دشامل تھے۔فتوت اسلامی کا سلسلہ اندلس تك رواج يا گيااورو مال سے تمام براعظم يورپ ميں پھيل گيا۔اس بات كاحق بين عيسائي مصنفین کوبھی اعتراف ہے۔تقریباً آٹھویں صدی ججری کے وسط سے خانقا ہی نظام اور نظام فتوت زوال پذیر ہونا شروع ہو گئے۔ یورپ میں صنعتی ترقی کی بدولت اہل ہنر جوانمر دول کے ہنروفن کی یہلے کی سی قدر ندر ہی مختلف مما لک میں مستقل فوج اور پولیس کی موجودگی میں جوانمر دوں کی رضا كارا نه خدمات كى چندان ضرورت نه ربى بلكه اس قتم كى سلح سياسي اور معاشرتى تنظيمون كوحكومتون کے مفاد کے خلاف سمجھا جانے لگا۔ اہلِ فتوت میں بھی وہ پہلے کی سی اخلاقی جرات نہر ہی ۔اس طرح پینظام انتہائی زوال کا شکار ہوگیا ۔ کئی شواہد سے معلوم ہوتا ہے کہ برصغیر پاک و ہند میں بھی مسلک جوانمردی کارواج رہا۔علامہ اقبال کے کلام میں '' آئین جوانمر دان' میں استعال ہونے والے بہت سے الفاظ واصطلاحات ( مروت ،عیار ،عیاری ،قلندر ، وغیرہم ) کے استعال سے اندازہ ہوتا ہے کہ انھوں نے نظام فتوت (مسلک فتوت، آئین جوانمرداں) کا با قاعدہ مطالعہ کررکھا تھا۔ انھوں نے لقب'' قلندر' اوراس کی صفات کو بار بارا ہے لیے استعال کیا ہے۔ انھیں حضرت بو علی قلندر رحمۃ اللّہ علیہ سے بڑی عقیدت تھی اوران کے ایک واقعہ کو'' اسرار خودی'' میں نظم کیا ہے۔ انھوں نے'' اسرار خودی'' میں حضرت میاں میر رحمۃ اللّہ علیہ لا ہوری کے ایک قلندرانہ واقعہ کا ذکر بھی کیا ہے۔ انھوں نے اپنی لازوال اور منفر دُظم'' مسجد قرطبہ'' میں اندلی جوانمردوں (فتیان) کی سیرت اوران کی نمایاں صفات کا ذکر کیا ہے۔

آہ وہ مردانِ حق، وہ عربی شہسوار حاملِ ''خلقِ عظیم' 'صاحبِ صدق ویقیں ڈاکٹر محمد ریاض نے قریباً بچاس صفحات پر ششمل مندرجہ بالا مقالے میں نہایت محنت وکوشش اور تدبر و تحقیق سے ۱۲ امتند حوالہ جات و توضیحات کی مدد سے اور کلام اقبال اردوو فارس سے قریباً دوصد اشعار دے کر'' نظامِ فتوت' کے بارے میں ضروری معلومات فراہم کی بیں' اس کے اہم تاریخی اور ساجی و فلامِ اقبال میں پہلووں پر دوشنی ڈالی ہے اور نظامِ فتوت (اسلامی نظامِ اخلاق) کے بارے میں کلامِ اقبال میں پائے جانے والے میں کلامِ اقبال میں پائے جانے والے میں کلامِ اقبال میں پائے جانے والے میں اندہی کی ہے۔ (۱۲۵)

مقاله ''اقبال کا تصور البلیس' میں ڈاکٹر محمد ریاض کلام اقبال کی روشی میں ''اہلیس' یا''
شیطان' کے تصور کے بارے میں سیر حاصل بحث کرتے ہوئے لکھتے ہیں کے قرآن مجید کی تعلیمات
کی روشی میں ''اہلیس' ناری اور آسانی مخلوق ہے۔ یہ کلم قرآن مجید میں گیارہ بار آیا ہے۔'' شیطان
''کالفظ قرآن مجید میں ستاسی بار آیا ہے۔ اس کی جمع ''شیاطین' ہے۔ اقبال کی تصانیف'' پیام
مشرق'''' جاوید نامہ''' بالی جریل'''' ضرب کلیم' اور'' ارمغانِ ججاز'' میں شرآ میر ہستی کے لیے
اہلیس، شیطان، طاغوت، اہر من، دیواور اعزازیل کے کلمات استعال ہوئے ہیں۔'' پیام شرق'
کی دونظموں' اغوائے آدم' اور'' انکار اہلیس' میں اہلیس کے افکار اور مفاخر آ میز اقوال نقل کیے
گئے ہیں۔'' جاوید نامہ' میں تین مقامات پر اہلیس و شیطان کا خصوصی ذکر ہے۔'' بالی جریل' میں''
جبریل واہلیس' کے عنوان سے ایک مکالمہ اور ایک دوسری نظم'' اہلیس کی عرضد اشت' ہے۔''
ضرب کلیم' میں'' تقدیر'' کے عنوان سے اہلیس ویز دال کا ایک مکالمہ ہے۔'' ارمغانِ ججاز'' فارس صحرب کلیم' میں'' بگواہلیس را'' اور'' اہلیس خاکی واہلیس ناری'' کے عناوین کے تھی چودہ دو بیتیاں کسی حصہ ) میں'' گواہلیس را'' اور'' اہلیس خاکی واہلیس ناری'' کے عناوین کے تھی چودہ دو بیتیاں کسی حصہ ) میں' گواہلیس را'' اور'' اہلیس خاکی واہلیس ناری'' کے عناوین کے تھی چودہ دو بیتیاں کسی میں ۔ اس کتاب کے اردو حصے میں معرکۃ الآر انظم' ' اہلیس کی مجلس شور کی'' شامل ہے۔ اہلیس

انسان کا دیمن از لی ہے۔ وہ بخت کوش ہے اور اپنے نصب العین کے حصول کے لیے ہروت مستعد رہتا ہے۔ وہ خود بھی اللہ تعالی سے دور ہوا اور انسان کو بھی اللہ تعالی سے دور کر کے اسے لذہ فراق سے ہم کنار کیا۔ اس کا موقف غلط ہی سے گھر اس نے ملا نکہ سے جدا طر زعمل اختیار کیا اور قیامت تک کے لیے اپنے مقصد کے حصول کے لیے مصروف بھمل ہوگیا۔ اس کی ان منفی خصوصیات کے حوالے سے علامہ اقبال نے انسان کو اپنے درست، مثبت اور عین حق پر مبنی نصب العین کے حصول کے لیے جہر مسلسل اور عمل پیہم کا درس دیا ہے۔ مولا نا جلال الدین رومی مجی الدین ابن عربی ، سید علی ہمدانی ، فرید الدین عطار نیٹ اپوری اور زکریا قزوینی کی تصانیف کے مطالع سے علم میں آتا ہے کہ ان کے اور علامہ اقبال کے املیس کے بارے میں افکار ہم آہنگ ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مقالے میں کلام اقبال کے املیس کے بارے میں افکار ہم آہنگ ہیں۔ ڈاکٹر محمد روالہ جات دے کر اقبال کے تصویل بیس پر وقتی ڈالی ہے۔ انھوں نے صفحات کے پاورق میں حوالہ جات وحواثی دے کر متن کی تضافی آسانی پیدا کر دی ہے۔ انھوں نے صفحات کے پاورق میں حوالہ جات وحواثی دے کر متن کی تفہیم میں کافی آسانی پیدا کر دی ہے۔ انھوں نے صفحات کے پاورق میں حوالہ جات وحواثی دے کر متن کی تفہیم میں کافی آسانی پیدا کر دی ہے۔ انھوں نے صفحات کے پاورق میں حوالہ جات وحواثی دے کر متن کی تفہیم میں کافی آسانی پیدا کر دی ہے۔ انھوں

''افران اورسعیر حلیم پاشا'' ڈاکٹر محردیاض کے پہندیدہ موضوعات میں سے ہے۔ان کا اس موضوع سے متعلق سب سے پہلامضمون سعیر علیم پاشا (اقبال کی ایک محبوب شخصیت) ماہنامہ ''فاران'' کراچی کی جلد ۲۰، شارہ ۸۰، اشاعت نومبر ۱۹۲۸ء کے صفحات ۲۱ تا ۲۵ پرشا لکے ہوا۔ اس مضمون میں انھوں نے سعیر علیم پاشا کی شخصیت، احوالی زندگی ، خدمات اور افکار پر روشنی ڈالی مضمون میں انھوں نے سعیر علیم پاشا کی شخصیت، احوالی زندگی ، خدمات اور افکار پر روشنی ڈالی سعیر علیم پاشا کی شخصیت الائل ریو ہو، جلد ۲۱، شارہ ۲۰، اشاعت الاور عصفیات ۲۸ تا ۲۲ پران کا مقاله'' اقبال اور سعیر علیم پاشا'' شالع ہوا۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے ترکی کے تاریخی و سیاسی پس منظر کے حوالے سے سعیر علیم پاشا کے افکار و خدمات کا ذکر کیا ہے اور علامہ اقبال و سعیر علیم پاشا کے مقاب کے مقاب کے مذہبی و سیاسی افکار سے منفق مشاہیر کے فکر ونظر سے اچھی طرح آگاہ قتھے۔ وہ سعیر علیم پاشا کے مذہبی و سیاسی افکار سے منفق میں اور جاوید نامہ میں ان کا ذکر کیا ہے اور دان کے خیالات و افکار کو مراہا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقالے کے اختیا میہ میں اس امر کا اظہار کیا ہے کہ سعیر علیم پاشا مرحوم کی کتاب اور مقالہ ، اقبالیات کے شاکھین کے لیے بہت اہم ہے۔ موسعیر علیم پاشا

ڈاکٹر محمدریاض کا''اقبال ریویو'' میں شائع ہونے والا مقالہ''اقبال اور سعید حلیم پاشا''بغیر کسی تبدیلی کے علم کی دستک''، جلد ہم ، شارہ ہم ، اشاعت اکتوبرتا دسمبر ۱۹۸۵ء میں بھی شائع ہوا۔ بعد

ازاں سعید علیم پاشا'' پر لکھے گئے تمام مقالات کو پچھاضافات کے ساتھ''تفسیرا قبال''میں شامل کرلیا گیا۔ (۱۶۷)

''**ا قبال اورسعید حلیم یاشا'**' تفسیر ا قبال میں شامل طویل ترین مقالہ ہے۔ یہ مقالہ ۱۰۴ صفحات برمشتمل ہے۔اس میں دوابواب شامل ہیں۔باب اول (صفحہ ۲۲۵ تا ۲۷۰) میں محمد سعید حلیم یاشا کے مخضر سوانح حیات دیے گئے ہیں۔اس کے بعد علامدا قبال کے حصے انگریزی خطبے اور جاوید نامہ میں سعید طیم یا شاکے افکار وخیالات کے بارے میں جو پھے کہا گیا ہے،اس کا ذکر کیا گیا ہے اور ڈاکٹر محدریاض نے سعیر علیم پاشا کی کتاب اور مقالات سے اور کلام اقبال سے حوالہ جات دے کر واضح کیا ہے کہ سعید حلیم یاشا اور اقبال کے ہاں غیر معمولی اشتراک فکر ہے۔ دونوں مفکرین نے زوال امت کے بکسال اسباب بیان کیے ہیں۔اپنے اس مقالے کے''باب ثانی'' میں ڈاکٹر محدریاض نے محد سعید حلیم یا شاکے نتنوں مقالوں'' بہارے فکری بحران''،''اسلاممثق'' (اسلامیانا)اور دمسلم معاشرے کی تشکیل نو امیں سے پہلے دومقالوں کا خلاصه اور تیسرے مقالے کاتر جمہ دیا ہے۔انھوں نے تینوں مقالوں کے نفسِ مضمون میں بیان کر دہ اہم نکات کا کلام اقبال سے حوالہ جات دے کر دونوں مفکرین کے افکار وخیالات میں فکری مماثلت واضح کی ہے۔ باب دوم کے آخر پرڈاکٹرمحدریاض نے''حوالے اور تقابلی تصریحات'' کے عنوان سے حوالہ جات وحواثی دیے ہیں۔ڈاکٹر محمد بیاض بطور حاصل کلام کھتے ہیں کہ علامہ اقبال کومعا صرمفکر شخصیات اور تاریخ سازتح ریات سے بے حدد کیچیں تھی ۔ سعیدیا شاکی جماعت''اصلاحِ نرہبی'' پرانھوں نے بہت توجہ دی اورخوداس مفکر مسلح کے نتیوں مقالوں کا بغور مطالعہ کیا۔ شاہزادے کے عالمی نقط نظر ، وطنیت کے تصور سے بےزاری اور اصلاح وتجدید واجتہاد کی باتوں نے انھیں کافی متاثر کیا۔علامہ اقبال نے سعید حلیم پاشااوران کے پیش رو جمال الدین افغانی کی ملی خدمات کا برملااعتراف کیا ہے اور انھیں خراج تحسین پیش کیا ہے

گفت''مشرق زیں دوکس بہتر نزاد ناخنِ شاں عقدہ ہائے ما کشاد سید السادات مولانا جمال! زندہ از گفتارِ او سنگ و سفال ترک سالار، آں حلیم درد مند فکرِ او مثلِ مقامِ او بلند (۱۲۸) دا کڑمجر ریاض کا مقالد" اقبال اور سعید حلیم پاشا" اپنے موضوع ،مندر جات و مشمولات ادر مباحث کے لحاظ سے ایک متند کتاب کی تی قدرو قیت اور اہمیت کا حامل ہے۔ اس موضوع پر

ایم فل کی سطح پخقیقی کام کیا جاسکتا ہے۔

''اقبال ریویو'' کی جلد ۱۱، شاره ۲، اشاعت جنوری ۱۹۷۱ء ،صفحات ۲۲ تا ۲۷ پرڈاکٹر محمد ریاض کا مقالہ ' میرزا عبدالقادر بیدل : مطالعہ اقبال کی روشیٰ میں'' شائع ہواتھا۔ قریباً سولہ سال بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے '' بیدل ۔ فکروفن' کے عنوان سے ایک اور مقالہ لکھا جوسہ ماہی'' ادبیات'' کی جلدا، شارہ ۱، اشاعت اکتوبر تا دسمبر ۱۹۸۵ء ،صفحات ۲۹ تا ۲۹ تا ۲۹ اپرشا لکع ہوا۔ بعد میں مندرجہ بالا دونوں مقالات'' تفسیر اقبال' ،صفحات ۲۹۳ تا ۳۹۵ پرشامل اشاعت ہوئے۔ پہلا مقالہ صفحہ ۲۳۷ تا ۳۹۵ پر اقبال میں'' کے عنوان سے مجلّہ ''اقبال' کی جلدا ۲۳۱ می ارور دوسرا مقالہ صفحہ ۲۳۹ تا ۳۷۸ پرشائع ہوا۔ بعد از ال بید دونوں مقالات' بیدل ،تصابی آقبال میں'' کے عنوان سے مجلّہ ''اقبال'' کی جلدا ۲۳ مثارہ ۳، اشاعت مقالات' بیدل ،تصابہ نیال میں'' کے عنوان سے مجلّہ ''اقبال'' کی مقالہ '' کی مقالہ کے آخر پر صفحہ جولائی ۱۹۹۳ء ،صفحات اتا ۲۹۳ پر دی گئی فہرست'' کا بیات'' شامل نہیں کی گئی۔ تا ہم ،تفسیر اقبال میں شامل اس صفحہ ۲۳۳ پر دی گئی فہرست'' کا بیات' شامل نہیں کی گئی۔ تا ہم ،تفسیر اقبال میں شامل اس صفحہ ۲۳۳ پر دی گئی فہرست'' کا بیات' متن کے آخر پر'' مراجع اور توضیحات'' کے عنوان سے معوالہ جات وحواشی دیے گئے ہیں جومجلّہ متن کے آخر پر'' مراجع اور توضیحات'' کے عنوان سے معوالہ جات وحواشی دیے گئے ہیں جومجلّہ متن کے آخر پر'' مراجع اور توضیحات'' کے عنوان سے معوالہ جات وحواشی دیے گئے ہیں جومجلّہ متن کے آخر پر'' مراجع اور توضیحات'' کے عنوان سے معوالہ جات وحواشی دیے گئے ہیں جومجلّہ متن کے آخر پر'' مراجع اور توضیحات'' کے عنوان سے معوالہ جات وحواشی دیے گئے ہیں جومجلّہ متن کے آخر پر'' مراجع اور توضیحات'' کے عنوان سے معوالہ جات وحواشی دیے گئے ہیں جومجلّہ متن کے آخر پر'' مراجع اور توضیحات'' کے عنوان سے معوالہ جات وحواشی دیے گئے ہیں جومجلّہ میں دور اسے معواسکتے ہیں۔

مقاله (اقبال اوربیدل میں ڈاکٹر محمدریاض کھتے ہیں کہ مرزاعبدالقادر بیدل (متولد عظیم مقالہ (اقبال اوربیدل (متولد عظیم آباد /پیٹنہ ۱۹۴۸) وارمتونی و مدفون دہلی ۱۹۳۳ اور ۱۷۰۷) عظیم متاخر شاعر اور فکر انگیز رسالوں کے مصنف ہیں۔ ان کی جملہ تصانیف میں تازہ مضامین ، بلند خیالی اور ندرت اندیشہ کے ساتھ ساتھ زور بیان ، تازہ تر اکیب اور حقائق ومعارف کا بحرمواج نظر آتا ہے۔ ان کی تصانیف کمیت اور کیفیت دونوں اعتبار سے معاصرین سے لے کر موجودہ دور کے ارباب فکر سب کے کمیت اور کیفیت دونوں اعتبار سے معاصرین نے لیکر موجودہ دور کے ارباب فکر سب کے فکرونن کے بے حد مداح رہے ہیں۔ بیدل نے لاکھ سے زیادہ اشعار کے اور منثور رسالے بھی فکرونن کے بے حد مداح رہے ہیں ۔ بیدل نے لاکھ سے زیادہ اشعار کے اور منثور رسالے بھی کسے ہیں جن میں اشعار کے طویل پوند بھی ملتے ہیں۔ ان کی نثر ، شعر سے مشکل تر ہے۔ برصغیر میں کسے میں جن میں اشعار کے چند منتخبات ہی شاکع ہو سکے ۔ پوری تصانیف کے مخطوط البتہ کئی کتب خانوں میں دورود ہیں۔ افغانستان اور روس کے فارسی اثر والے علاقوں میں ' بیدل شناسی' ایک با قاعدہ موضوع ہے جس کی تدریس و حقیق ہوتی رہی ہے۔ ایران میں بیدل خوانی کی روایت کا ہوز آغاز موضوع ہے جس کی تدریس و حقیق ہوتی رہی ہے۔ ایران میں بیدل خوانی کی روایت کا ہوز آغاز موضوع ہے جس کی تدریس و حقیق ہوتی رہی ہے۔ ایران میں بیدل خوانی کی روایت کا ہوز آغاز

نہیں ہوا۔ برصغیر پاک وہند میں بیدل کے بارے میں صاحبانِ مطالعہ لکھتے رہے ہیں۔ بیدل ایک صاحبِ دل عارف اور آزاد مشرب انسان تھے۔انھوں نے تمام اصنافِ بخن میں طبع آزمائی کی ہے۔ ان کی شاعری''سبکِ ہندی'' کی معنی آفرینی کا نقطہ کمال ہے۔ان کی غزل عقل ودراک کی ترجمان ہے۔انھوں نے نگی تراکیب، تلاز مے اور محاورے وضع کیے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مقالے میں بیدل کے حالاتِ زندگی ، آثار (تصانیف) اور غالب واقبال کے ساتھ بیدل کے افکار کا تقابل ومواز نہ پیش کیا ہے۔ اس ضمن میں انھوں نے کلیاتِ بیدل ، کلیاتِ اقبال اور کلامِ غالب سے بہت سے اشعار بھی پیش کیے ہیں۔ تدوین نو بخشیہ اور تھی سے اس مقالے کو کتابی شکل دی جاسکتی ہے۔ ''اقبال ، غالب اور بیدل'' کے موضوع پراعلیٰ سطح کی تحقیق بھی کرائی جاسکتی ہے۔

ماہنامہ' فاران' کراچی کی جلد۲۳، شارہ ۲، اشاعت مئی ۱۹۵۱ء، صفحات ۲۵ تا ۳۳ پر ڈاکٹر محدریاض کا مقالہ'' سید جمال الدین اسرآبادی افغانی (نئی تحقیقات) کے عنوان سے شائع ہوا تھا۔ اس مقالے میں انھوں نے اس قریبی عرصے میں سید جمال الدین افغانی رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۳۸ء تا ۱۸۹۷ء) پر کھی جانے والی نئی تحقیقات کا تعارف کرایا ہے اور انھی کی روسے افغانی رحمۃ اللہ علیہ کے خضر حالات، آثار اور کارناموں کا ذکر کیا ہے۔ اس میں وہ لکھتے ہیں کہ ۱۹۲۳ء میں شہران سے'' مجموعہ اسنادومدارک چاپ نشدہ سید جمال الدین افغانی'' کے عنوان سے ایک کتاب

چپی تھی جس میں افغانی کی وہ یادداشتیں شامل کی گئی تھیں جو (۱۸۸۱ء/۱۳۰۵ھ) میں ان کے تہران کے قیام کے دوران الحاج محمد حسن امین دارالضرب کے گھر رہ گئی تھیں ۔ان یا دداشتوں کی مدد سے امریکہ اور انگلستان کے دونا مور مستشر قین (لیڈی کلی کیڈی، استاداد بیات ایران کیلیفور نیا یو نیورسٹی اور پروفیسرای کیڈوری، استاد سیاسیات لندن یو نیورسٹی ) نے اپنی تحقیقات پیش کی ہیں۔ اس ضمن میں پروفیسرای کیڈوری کی تحقیقات تعصب آمیز ہیں جبہہ لیڈی کلی کیڈی کی تحقیقات (مقالات و کتب ) زیادہ معتمل و مدل ہیں ۔ چند سال قبل ایک ایرانی خاتون ہما ناطق (پاکدامن) نے ہیرس یو نیورسٹی سے ''سید جمال الدین افغانی'' کے موضوع پر تحقیقی مقالہ کھو کر انسیسی زبان میں لکھے ہوئے مقالے کا فارس ترجمہ و الاسے۔

ڈ اکٹر محدریاض نے ''سید جمال الدین افغانی'' پر لکھے گئے پی آئے ڈی کے مقالے کا ذکر کرنے کے بعد قریباً تین صفحات پر مشتمل اس کا خلاصہ پیش کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے مقت روزہ العروۃ الوقتی کے ۱۳ مارچ ۱۸۸۳ء تا ۱۱۷ کتوبر ۱۸۸۴ء کے شاروں میں شائع ہونے والے مقالات کے عنوانات کا ذکر کیا۔ ان مقالات میں سے چندا قتباسات کا اردوتر جمد دیا اور ان الفاظ کے ساتھ مقالے کا اختتا م کیا ہے:

''عصرِ حاضر میں رجوع الی القرآن کے سلسلے میں بھی حضرت جمال الدین افغانی کی خدمات معمولیٰ نہیں ہیں۔قرآن مجیدنے ہی ان کی تقریر ،تحریراور شخصیت کواس موڑ پر پرُنفوذ بنادیا تھا کہ بقول اقبال ...

سید البادات، مولانا جمال زنده از گفتار او سنگ و سفال (۱۷۰) بر مِ اقبال کے سماہی مجلّے ''ا قبال ' کی جلد ۱۹، شاره ۲، اشاعت اکتوبر تا دسمبر ۱۹۹۱ء مضات ۳۰ تا ۲۸ پر ڈاکٹر محمد ریاض کا مقالہ '' جمال الدین افغانی اورا قبال ' شائع ہوا تھا۔ یہی مقالہ '' قبال اور سید جمال الدین افغانی '' کے عنوان ہے '' تفسیر اقبال ' میں شامل کیا گیا۔ بعد از ال بیمقالہ ' جمال الدین افغانی اورا قبال ' کے عنوان سے اقبال اکیڈی حید آباد گیا۔ بعد از ال بید مقالہ ' کی جلد ۱۳ مثال اور سید جمال الدین افغانی '' کی جلد ۱۳ مثاره ۲۰ مثال عت نومبر ۲۰۰۵ء ، صفحات ۲۵ تا ۲۵ پر شائع ہوا۔ ' اقبال ریویو' میں شائع کرده اس مقالے کی کمپوزنگ کا معیار دیگر مطبوعات سے بہتر ہے۔ اس میں اقتباسات ، اشعار اور حوالہ جات الگ

نمایاں حیثیت سے، فونٹ سائز کی تبدیلی کے ساتھ دیے گئے ہیں اور فارسی اشعار کا اردوتر جمہ بھی دے دیا گیا ہے۔'' اقبال ریویو'' میں اس مقالے کو تدوین متن کے اصولوں کی پاسداری کرتے ہوئے اور قارئین کی آسانی کو کمحوظ خاطر رکھتے ہوئے پیش کیا گیا ہے۔

مقاله 'اقبال اور جمال الدین افغانی ''میں ڈاکٹر محدریاض نے سید جمال الدین افغانی کی شخصیت ، سوائے زندگی ، سیرت ، تصانیف اور افکار کے بارے میں ضروری معلومات فراہم کی شخصیت ، سوائے زندگی ، سیرت ، تصانیف اور افکار کے بارے میں ضروری معلومات فراہم کی ہیں ۔ اس میں انھوں نے افغانی واقبال کے فکری توافق وہم آ ، منگی واضح کرنے کے لیے افغانی کے مقالات سے پانچ اقتباسات بھی دیے ہیں ۔ پہلے چارا قتباسات اردور جمے پر مشتمل ہیں جبکہ پانچواں اقتباس عربی متن اور اس کے اردور جمے پر مشتمل ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ ''اتحاد عالم اسلامی''' 'انگریز دشتمیٰ ''' 'اشتراکیت و ملوکیت کی مخالفت'' ' کومتِ الٰہی' وغیرہ افغانی واقبال کے مشترک موضوعات ہیں ۔ علامہ اقبال نے ''جاوید نامہ' فلک عطار دمیں افغانی وطیم پاشا کے افکار پرروشنی ڈالی ہے اور انھیں خراج عقیدت پیش کیا ہے۔ (۱۵)

مندرجہ بالا مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے بہت اچھے طریقے سے اقبال شناسی کی خاطر مطالعہ افغانی کی اہمیت واضح کی ہے اور مطالعہ اقبال کے لیے جمال الدین افغانی کی حیات و نگار شات کوسا منے رکھنے کی ضرورت بیان کی ہے۔ اقبال اور سید جمال الدین افغانی کے افکار پر ایم فل اپنی آن ڈی کی سطح پر تحقیقی کام کر کے عوام الناس ، علماء اور محققین کے فکری ارتقا کے سلسلے میں اہم خدمات سرانجام دی جاسکتی ہیں۔

### 12- تقديرِ المم اورا قبال

تصنيف : ڈاکٹرمحدرياض

پېلشرز : سنگېميل پېلې کيشنز، لا بور

اشاعت : باراول:۱۹۸۳ء

صفحات : ۲۹۲

قیمت : ۴۵ روپے

#### فهرست مضامین:

صفحات	صفحتمبر	موضوع/عنوان	تنبر
٨٨	•••	ا قبال کی شاعری میں مکالماتی <sup>حس</sup> ن	-01
90	+1~9	جاویدنامه: شاعرِ مشرق کا شاهکار	-02
٣_	١٣٣	تقديرامم اورا قبال	-03
۲۳	1/1	خضراورروایاتِ خضری کلامِ اقبال میں	-04
20	4.4	ا قبال اورعا شقانِ رسول مَّا لِيَّةٍ مُّ	-05
22	779	تصانیفِ ا قبال کے دیباہے اور سرنا مے	-06
<u>۳۵</u>	101	تلميحات ِانبيائے كرام، تصابيفِ اقبال ميں	-07

'' تقدیرِ امم اورا قبال' کے کے مقالات ومضامین میں سے'' تصابیبِ اقبال کے دیبا چاور سرنامے'' کے علاوہ دیگر ۲ مقالات ومضامین اس سے پہلے اور بعد میں شائع ہونے والے درج ذیل مختلف مجلّات ورسائل اور کتب میں بھی شائع ہوئے ہیں۔

پبلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عثوان	نمبر
سنگ ميل	لا ہور	تقديرِامم اورا قبال	تقذيرِامم اورا قبال	<b>-</b> 01
عالمى اقبال كأنكرس	لا ہور	مقالات	ا قبال اور تقذيرِ امم	
ا قبال اکیڈمی	لا ہور	أقباليات	تقتريرِ امم اورا قبال	

مقبول ا کیڈمی	لا ہور	اقبال اورسيرت انبياء	ا قبال اور قوموں کا عروج وز وال	
سنگ میل	لا ہور	تقذيرِ امم اورا قبال	ا قبال اورعا شقانِ رسول مَلْأَلْيَهُمْ	<b>-</b> 02
فروغِ اردو	لا ہور	نقوش	ا قبال چندعا شقانِ رسول مَاللَّيْنِ مُ کے حضور	
سنگ ميل	لا ہور	تقزيرِامم اورا قبال	ا قبال کی شاعری میں مکالماتی حسن	<b>-</b> 03
ثقافتِ اسلامی	لا ہور	المعارف	اقبال کی شاعری میں مکالماتی حسن(قسط نمبر1)	
ثقافت اسلامي	لا ہور	المعارف	اقبال کی شاعری میں مکالماتی حسن (آخری قسط)	
سنگ ميل	لا ہور	تقزيرِ امم اورا قبال	تلمیحاتِ انبیائے کرام تصافینِ اقبال میں	<b>-</b> 04
بزم اقبال	لا ہور	اقبال(اقبال نمبر)	تلمیحات ِ انبیائے کرام تصافیفِ اقبال میں	
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	اقبال اور سيرت انبياء	ا قبال اورسيرت انبياء كرام	
سنگِ ميل	لا ہور	تقزيرِ امم اورا قبال	جاویدنامه:شاعرِ مشرق کاشاهکار	<b>-</b> 05
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	بركات ِ اقبال	(جاویدنامه)چند دیگر صے	
آل پاکستان ایجویش	لا ہور	اسلام تعليم	تعلیماتاِقبال(مطالعهجاویدنامه کی روشن میں)	
سنگِ ميل	لا ہور	تقذير إمم اورا قبال	خصراورروایات ِخضری کلام اقبال میں	<b>-</b> 06
بزم اقبال	لا ہور	أقبال	خصراورروایات ِخصری کلام اقبال میں	

'' تقدیر امم اورا قبال' انه علمی و ادبی موضوعات پربینی که مقالات و مضابین پرشمل همدان بین سے ایک مقالات ان بیات (زبان وادب، کلام وتصانیف کے فکری وفئی کاس) سے متعلقہ مقالات و مضابین اقبالیاتی ادبیات (زبان وادب، کلام وتصانیف کے فکری وفئی کاس) سے متعلقہ موضوعات پرشتمل ہیں۔ تمام موضوعات علمی وادبی کاظ سے اعلی قدرو قیمت کے حامل ہیں۔ ''تقدیر امم اورا قبال' کاطویل ترین مقالہ' جاوید نامہ: شاعر مشرق کاشام کار ' جاوید نامہ کی مطالعات پر شتمل ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی کتابوں' تعلیمات اقبال (مطالعہ جاوید نامہ کی روشی میں)' اور' جاوید نامہ بخصیق وتوضی '' کے جائز ہے کے تے 'ن جاوید نامہ' سے متعلقہ ڈاکٹر محمد ریاض کے تمام مطالعات (تصانیف اور مقالات و مضامین) پر جائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔ ہے۔ مقالہ'' تقدیر امم اورا قبال' کتاب'' اقبال اور سیرت انبیائے کرام'' میں '' اقبال اور مورکی جارہ کی مقالہ 'کا تا میں مکالماتی حسن' کی قبط اول' المعارف' المعارف' المعارف 'المعارف کی مقالہ 'کا ماہ کے مقالہ 'المعارف کا ماہ کے مقالہ 'المعارف کا ماہ کے مقالہ 'المعارف کا ماہ کے کا گلے ماہ کے شارہ ۵، اشاعت میں مماہ کی مقالہ کی مقا

شارے کے صفحات ۳۷ تا ۵۱ پرشائع ہوئی تھی۔ بعد میں بیہ مقالہ'' نقد پرِ امم اورا قبال'' میں شامل کرلیا گیا۔

مقالہ "اقبال کی شاعری میں مکالماتی حسن" میں ڈاکٹر محدریاض نے علامہ اقبال کے اردووفارسی کلام ہے بہت ہی مثالیں دے کے ان کی شاعری کے مکالماتی حسن پرروشنی ڈالی ہے۔وہ لکھتے ہیں کہ نبی اکرمٹائٹیٹر نے بیان وشعرکو بالترتیب''سحر وحکمت'' قرار دیا ہے۔ (صحیح بخاری)۔ علامہ محمدا قبال کے کلام میں بیر حربیانی اور حکمت آ فرینی بدر جہا اُتم نظر آتی ہے۔ان کے افکار کو زبانِ شعرنے زیادہ موثر بنایا اوراس میں ان کے مکالماتی حسن وخوبی نے بڑا کام کیا ہے۔ ڈرامائی یا مکالماتی زورِحسن ان امور میںمضمر ہے کہ عبارت یا شعر میں گرمی یا زمی ( جیسے احتیاج ہو ) نظر آئے۔ بیان و تخاطب کا اِطناب یا اختصار قابل توجیہ ہواور کر داروں کے پیش نظر منتخب کلمات و الفاظ کی صوتی کیفیت الی ہو جیسے اسٹیج پر پیش کیے جانے والے ڈرامے کے پس پر دہ موسیقی۔ علامها قبال کی اردواور فارسی شاعری کے مکالماتی حسن وخو بی کایپی حال ہے۔علامہ اقبال'' فنونِ لطیفہ برائے زندگی'' کے قائل تھے۔وہ الیی شاعری مصوری موسیقی اور فن تعمیر کوممود ومستحسن قرار دیتے تھے جس سے انفرادی واجماعی خودی مشحکم ہواورایسے فنونِ لطیفہ مذموم قرار دیتے تھے جو غارت گر کردار واخلاق ہو۔انھوں نے تعمیر شخصیت اور تعمیر معاشرہ کے نقطہ نگاہ سے کلام کھھا اور مكالماتي حسن ہے اسے زیادہ پرتاثیر بنایا۔ اقبال مدت العمر احساس تنہائی رکھتے تھے۔اس لیے ان کے ہال بعض دردانگیز خود کلامیوں کے نمونے ملتے ہیں۔ با نگ درا (۱۹۲۴ء) میں مجموعی طور پر تىس مكالمے ملتے ہیں ۔ "اسرار خودى" ( ١٩١٥ء ) اور" رموز بےخودى" ( ١٩١٨ء ) میں بھى مکالموں کا زورغورطلب ہے۔مثلاً آخری عنوان والی حکایت ( سلطان مراداورمعمار ) پرایک مختصر ڈرامہ تیار کیا جاسکتا ہے۔'' پیام مشرق'' (۱۹۲۳ء) کے''افکار''اور' نقشِ فرنگ''واٹے جھے میں کئی مکالمے ہیں اوران کی دلآویزی مسلم ہے۔''جاوید نامہ'' (۱۹۳۲ء) کو کتابِ مکالمات قرار دیا جاسکتاہے۔اسے کسی قدر حذف اور اختصار کے ساتھ اسٹیج پر بھی دکھا سکتے ہیں۔ بال جبریل (۱۹۳۵ء) میں بھی مکالماتی حسن وخو بی والے اشعار کی کمینہیں۔اس کے علاوہ''خود کلامی''والے اشعار بھی موجود ہیں ۔ضربِ کلیم (۱۹۳۷ء) کی نظمیں علم عشق، تقدیر، شعاع أمید نسیم وشبنم، سج چمن،ایک بحری فذاتی اورسکندر بھی مکالماتی حسن کا مرقع ہیں۔ارمغانِ حجاز (۱۹۳۸ء) میں تین جارم کالمات بھری نظمیں بے حدد لآویز ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مقالے میں علامہ اقبال کی اردوو فاری منظوم تصانیف سے نہ صرف یہ کہ مکالماتی حسن سے متعلقہ کلام بطور مثال پیش کیا ہے بلکہ اس کے دیگر فکری وفنی محاسن بھی اجا گر کیے ہیں اور اس ضمن میں مزید تحقیق طلب امور کی نشاند ہی بھی کی ہے۔(۱۷۲)

حضرت خصر کے بارے میں مختلف روایات کا ذکر کرنے کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے مختلف فارسی واردوشعراء کے کلام میں خصر کے ذکر سے متعلقہ اشعار دیے ہیں۔اس کے بعد انھوں نے روایات خصری کی مناسبت سے کلام اقبال سے قریباً بچاس اردو و فارسی اشعار دیے ہیں۔انھوں نے نظم'' خصر راہ'' کے حوالے سے قدر رے تفصیل سے لکھا ہے۔ انھوں نے کلامِ اقبال سے روایاتِ خصری کی بطور تشبیہ،استعارہ اور تلمی کے استعال کی مثالیں دی ہیں۔اپنے مقالے کے آخر پر ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں کہ اقبال کے ہاں خصر، راہبر کے معانی میں متعدد موارد میں استعال ہوا ہے۔علامہ مرحوم خود بھی ملت اسلامیہ کے خضر راہ کے مقام پر فائز ہیں اور خود فر ماگئے ہیں۔
شکست کشتی ادراکِ مرشدان کہن خوش کسی کہ بدریا سفینہ ساخت مرا

نفس به سینه گدازم که طائر حرم توان زگری آوازِمن، شاخت مرا (۱۷۳) '' نقوش'' کے اقبال نمبر ،شارہ ۱۲۱ ،اشاعت ستمبر ۷۷۷ء ،صفحات ۹۲ تا ۱۰ برڈ اکٹر محمہ رياض كا مقالة "اقبال چندعاشقان رسول كي حضور" شائع مواتها ـ بعد مين بيه مقاله "اقبال اور عاشقان رسول (منالليلم)" كعنوان ي" تقدير امم اورا قبال" مين شامل كرليا كيا ـاس مقالے میں ڈاکٹر محدریاض نے عاشقان رسول ما اللہ بن المحدث ابو بکر صدیق ،حضرت عبداللہ بن مسعودٌ ، حضرت سلمان فارسٌ ، حضرت بلالٌ ، حضرت اوليس قرنيٌ ، شيخ بايزيد بسطا مي رحمة الله عليه ، امام ما لک رحمۃ اللہ علیہ اور امام بوصیری رحمۃ اللہ علیہ ) کا ذکرِ خیر کیا ہے اور ان کے بارے میں علامہا قبال کےمنظوم تا ٹرات (اردو و فارسی اشعار ) دیے ہیں ۔ نبی کریم رؤف ورحیم ٹاکٹیوٹر سے محبت وعشق روح دین وایمان ہے۔ نبی کریم ماللیا سے عشق کا تقاضا ہے کہان سے نسبت وتعلق ر کھنے والے ہرر شتے ہے بھی عثق کیا جائے ۔علامہ مجمرا قبال رحمۃ اللّٰدعلیہ نہ صرف یہ کہ خود عاشق رسول مناللة بأشحے بلکہ وہ عاشقانِ رسول مناللة بأرا ہے بھی بہت محبت وعقیدت رکھتے تھے۔انھوں نے ا اینے کلام میں ان حضرات کا نہایت محبت واحترام سے ذکر کیا ہے اوران کے ذکر کے ساتھ اہل اسلام کوحیات افروز افکار ہے آگاہ بھی کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقالے میں نہایت اچھے طریقے سے کلام اقبال میں ذکور عاشقانِ رسول (سَالتُیمُ ) کا تعارف کرایا ہے اوران سے متعلقہ کلام اقبال پیش کیا ہے۔(۱۷۴)

مقالہ'' تصانیف اقبال کے دیبا چاورسرنا ہے'' میں ڈاکٹر محمدریاض نے علامہ محمدا قبال کی درج ذیل اردو،انگریزی اور فاری تصانیف کے دیبا چوں پر مختصری بحث کی ہے اور فکر اقبال کی تفہیم اور حکمت و دانائی کے حصول کے سلسلے میں ان دیبا چوں اور سرناموں کے مندر جات پر عمیق نظر ڈالنے کی ضرورت بیان کی ہے۔

ابه علم الاقتصاد (۱۹۰۴ء)

۲\_ ایران میں مابعدالطبیعات کاارتقاء (۱۹۰۸ء)

۳۔ شذراتِ فکر (انگریزی) (۱۹۲۱ء)

۳ مثنوی اسرار خودی (۱۹۱۵ء) اور مثنوی رموز بے خودی (۱۹۱۸ء)

۵۔ پیام شرق (۱۹۲۳ء)

۲۔ بانگ درا (۱۹۲۴ء)

د بورعجم مع مثنوی گلشن را زجدیداور مثنوی بندگی نامه (۱۹۲۷ء)

۸\_ حاویدنامه(۱۹۳۲ء)

9۔ اسلام میں فکر مذہبی کی تشکیل نو (انگریزی ۱۹۳۰ء،۱۹۳۴ء)

۱۰ یال جبریل (۱۹۳۵ء)

اا۔ مثنوی مسافر (۱۹۳۴ء) اور مثنوی پس چه باید کرد (۱۹۳۲ء)

۱۱ ارمغان محاز (۱۹۳۸ء)

۱۳ ضربِ کلیم (۱۹۳۲ء)

مقالے کے آخر پر'' حاشیے اور وضاحتیں'' دی گئی ہیں۔علامہ محمدا قبال کے افکار اور ان کی تصانیف کے مقاصد ہے آگہی کے سلسلے میں بیمقالہ کافی اہمیت رکھتا ہے۔ (۱۷۵)

برزمِ اقبال کے سہ ماہی مجلّه'' اقبال' کے'' اقبال نمبر'' ، جلد۲۲ ، ثار ۲۵۔۳ ، اشاعت اپریل تا جولائی کے 194ء ، صفحات ۱۰ تا ۱۹۲۲ پر ڈ اکٹر محمد ریاض کا مقالہ'' تلمیحات انبیائے کرام تصانیبِ اقبال میں'' شائع ہوا۔ بعد میں یہ مقالہ اسی عنوان سے کتاب'' تقدیر امم اور اقبال' (۱۹۸۳ء) میں اور'' اقبال اور سیرت انبیائے کرام علیم السلام'' کے عنوان سے کتاب'' اقبال اور سیرت انبیائے کرام علیم السلام'' کے المال میں شامل ہوا۔ کتاب'' اقبال اور سیرت انبیائے کرام علیم السلام'' کے دیگر مقالات ومضامین کے ساتھاس مقالے پر بھی جائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔ السلام'' کے دیگر مقالات ومضامین کے ساتھاس مقالے پر بھی جائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔

## 13- جاويدنامه (شحقيق وتوضيح)

تصنیف : ڈاکٹر محمدریاض

پېلشرز: اقبال ا کادی یا کستان ، لا مور

اشاعت : باراول:۱۹۸۸ء؛ باردوم:۱۹۹۵ء

صفحات : ۲۰۹

قیمت : ۱۸۰رویے

#### فهرست مضامین:

نمبرشار عنوانات صفحتمير +02t++1 ••• اپه توضیح مصنف j ۲۔ کتاب بزبان شاعر س۔ کتابنما ++4 ۳ - جاویدنامهاوردیگرتصانیفِ اقبال ۵۔ جاویدنامہ کے امتیازی پہلو +114 ۲۔ چوہدری محمد سین کے مقالے سے اقتباس +14 + 1+ ۸۔ شهرزوری کا قصیده +11 9۔ ترجمہ قصدہ + 17 ٠١- تلاش اسفار + 10 اا ۔ واقعه معراج النبوي سَلَّالْيَّا الْمُورِ فِيه وشعراء +19 ۱۲۔ جاویدنامہاورڈیوائن کامیڈی + 100 ۱۳۔ جاویدنامے کے مثیلی کردار • 61 ﴿ باباول +495+0A

باب دوم     الله تمر     الله تمر     الله تعرار عنوانات     الله طواسين رسل     علی عظاره     علی عظاره     الله علیت زیبن سے غیر معمولی دیجییی     الله علی الله الله الله الله الله الله الله ال	•۵٨	جاویدنا مے کااسلوب اورافلاک سے ماقبل حصہ	-۱۴
۱۰ فلک قبر الله عنوانات صفر نبر الله عنوانات صفر نبر الله عنوانات صفر نبر الله عنوانات الله عنوانات الله عنوانات الله عنوانات الله عنوان الله عنه عنه عنوان الله عنه عنوان الله عنه عنوان الله عنه عنوان الله عنه عنه عنوان الله عنه عنوان الله عنه عنوان الله عنه عنوان الله عنه عنه عنوان الله عنه عنه عنه الله عنه عنه عنه الله عنه عنه عنه عنه عنه عنه عنه عنه عنه عن	*^rt*~	بابدوم	$\Rightarrow$
۱۱۰ طواسین رسل ۱۸۵ باب سوم ۱۸۵ باب بیات و بیان سے فیر معمولی دیگیبی ۱۹۰ باب بیان سے فیر معمولی دیگیبی ۱۹۰ باب بیان سے فیر معمولی دیگیبی ۱۹۰ باب بیان اسے فینگو ۱۹۰ باب بیار م	•4•		
ال مناه من المناه مناه من المناه مناه من المناه من المناه مناه مناه مناه مناه مناه مناه مناه	صفحتمبر	عنوانات	نمبرشار
ال الفانى عادر الفائى المعدد	•८८	طواسين رسل	_14
۱۸۔ افغانی سے گفتگو ۱۹۰ مسلمکیت زمین سے غیر معمولی دلچینی ۱۹۰ مسلمکیت زمین سے غیر معمولی دلچینی ۱۹۰ سعید طبع پاشاسے گفتگو ۱۹۹ باب چہارم ۱۹۵ باب چہارم ۱۹۵ باب چہارہ باتوام عرب ۱۱۱ باب چہارہ باتوام عرب ۱۱۱ باب چہارہ باتوام عرب باب توام عرب باتوام عرب باتوام عرب باتوام عرب باتوام عرب باب توام عرب باتوام عرب باب توام کا کہا تھا ہو ہوام کا کہا تھا کہا کہا تھا کہا کہا کہا تھا کہا کہا تھا کہا کہا کہا تھا کہا کہا کہا کہا کہا کہا کہا کہا کہا کہ	+9At+Aa	بابسوم	$\Rightarrow$
۱۹۰ مسئله ملکیت زمین سے غیر معمولی دلچپی ۱۴۰ معید طبع پاشا سے گفتگو ۱۹۰ ۱۱۰ کی ۱۳۰ الله ۱۹۹ ۱۱۰ کی ۱۳۰ الله ۱۹۹ ۱۱۰ کی ۱۳۰ الله ۱۹۹ ۱۱۰ کی ۱۳۰ ۱۱۰ کی از ۱۹۹ ۱۱۰ الله ۱۹۹ ۱۱۰ کی از	٠٨۵	فل <i>ک عطار</i> د	_14
اله عبد عليه إلى شاك الله عبد الله الله الله الله الله الله الله الل	<b>•</b> ∧∠	افغانی ہے گفتگو	_1/
۱۱۰ فلک زبره ۱۹۹ ۱۰۲ فلک زبره ۱۹۹ ۱۰۲ ترجیخ بزنغم بعل ۱۰۲ ترجیخ بزنغم بعل ۱۰۲ ادم ورض خیر ۱۰۵ ۱۰۵ ۱۰۵ ۱۰۵ ۱۰۵ ۱۰۵ ۱۰۵ ۱۰۵ ۱۰۵ ۱۰۵	+9r	مسئله ملکیت زمین سے غیر معمولی دلچیبی	_19
۱۰۲ قلک زهره ۱۰۲ ترجی بندنغه بعل ۱۰۲ ترجی بندنغه بعل ۱۰۲ ترجی بندنغه بعل ۱۰۵ امد ۱۱۵ امد ۱۱۵ امد ۱۱۵ امد ۱۱۵ امد ۱۱۵ امد	<b>•</b> 9∠	سعيدليم بإشاسه نفتكو	_٢٠
المال الما	11+6+99	باب چہارم	$\Rightarrow$
الا المالات فرعون صغير اورفر عون صغير اورفر عون صغير اوران كا خطاب به اقوام عرب التحالات المالات الم	<b>+99</b>	فلك زهره	_٢1
۱۱۱ عبدی اوران کا خطاب به اقوام عرب الاتالات الاتالات الاتالات الاتالات الاتالات	1+1	ترجيح بندنغمه بعل	_۲۲
اااتاكا الله المرت الله المرت الله الله الله الله الله الله الله الل	1+0	فرعون كبيراورفرعون صغير	٢٣
۱۱۱ فلک مِرتُخ نلک مِرتُخ الله عاشره ۲۲ شهر مرغدین اورو بال کا آئیڈیل معاشره ۲۲ شهر مرغدین اورو بال کا آئیڈیل معاشره ۱۱۳ ۱۱۳ ۱۱۳ ۱۱۳ ۱۱۵ ۱۱۵ ۱۱۵ ۱۱۵ ۱۱۵ ۱۱۵	1•∠	مهدى إوران كاخطاب بباقوام عرب	_ ۲۳
۱۱۱ فلک مِرتُخ نلک مِرتُخ الله عاشره ۲۲ شهر مرغدین اورو بال کا آئیڈیل معاشره ۲۲ شهر مرغدین اورو بال کا آئیڈیل معاشره ۱۱۳ ۱۱۳ ۱۱۳ ۱۱۳ ۱۱۵ ۱۱۵ ۱۱۵ ۱۱۵ ۱۱۵ ۱۱۵	1125111	باب پنجم	$\Rightarrow$
الا تفديرون كاتغير - أيك نيا خيال الله الله الله الله الله الله الله ا	111	i	
۱۱۵ مرئ کی دوشیز هندیّه السال ۱۳۹۳ ۱۸ ۱۳۹۳ ۱۸ ۱۳۹۳ ۱۸ ۱۳۹۳ ۱۸ ۱۳۹۳ ۱۸ ۱۳۹ ۱۳۸ ۱۱۸ ۱۳۹ ۱۲۸ ۱۲۸ ۱۲۸ ۱۲۸ ۱۲۸ ۱۲۵ ۱۲۸ ۱۲۵ ۱۲۵ ۱۲۵ ۱۲۵ ۱۲۵ ۱۲۵ ۱۲۵ ۱۲۵ ۱۲۵ ۱۲۵	IIT	شهرمرغدين اوروبال كاآئية مل معاشره	_۲4
الما الما الما الما الما الما الما الما	1111	تقديرون كاتغير -ايك نياخيال	_12
٢٩ - فلكَمْشترى ابن حلاج طاهره اورغالب مسكله ابتن حلاج اللعالمين مثالثات المسلمين الأبيالي المسلمين اللعالمين مثالثات المسلمين اللعالمين مثالثات اللعالمين العالمين اللعالمين اللعالمين اللعالمين اللعالمين اللعالمين اللعالمين اللعالمين اللعالمين العالمين اللعالمين اللعالمين اللعالمين العالمين اللعالمين اللعالمين اللعالمين اللعالمين اللعالمين اللعالمين اللعالمين اللعالمين اللعالمين العالمين ا	110		
۳۰ مسله امتناع خلق نظير رحمة اللعالمين سُلَّاليًّا أُم الله المين سُلَّاليًّا أُم الله الله الله الله الله الله الله الل	11941111	باب شم	☆
۳۱ - حقیقت مجمد بیاورابن حلاح	IIA	فلك مشترى 'ابن حلاج' طاہر ہ اور غالب	_٢9
	110	مسكها متناع خلق نظيررحمة اللعالمين مأياتية	_٣٠
يوبيو ابليس اد. الايرابليس	11/2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1897	ابلیس اور نالهٔ ابلیس	_٣٢

16mp16+	بابهفتم	☆
164	فلک زحل 'جعفروصا دق	۳۳
Inatirr	بابهشتم	☆
١٣٣	، آنسوئےافلاک	-۳۴
الدلد	نيثشے كامقام اعراف	_٣۵
164	شرف النساء بيكم	
16.8	امير كبيرسيدعلي همداني اورغني كشميري	_٣∠
101	ا قبال كالصورِ ابليس	_٣٨
100	لتحقيقى نكاه بازكشت	_٣9
144	معر كهروح وبدن	_14
۵۲۱	<i>بھر</i> تری ہری	ا۳ر
179	روح ناصر خسر و	۲۳
1275171	نادرا فشارأ حمرشاه ابدالي اور سلطان شهبيد	۳۳
120	زندگی'موت اور شهادت کی حقیقت	_^^
149	جمال حق کے حضور ( سوال وجواب )	١٣٥
١٨٣	جمال کی جگه صفت ِجلال اوراختنا م سفر	۲۳۱
piyeiay	بابنهم	☆
IAY	جاوید <u> سے</u> خطاب	_12
<b>1</b> 1/	حواشي	_^^
rry	اشارىيە(۱۷۱)	_69

ڈاکٹر محمد ریاض نے قریباً ۱۸ برس میں علامہ اقبال کی مشہور زمانہ تصنیف'' جاوید نامہ'' کے فکری وفنی پہلوؤں پراردو،انگریزی اور فارسی زبانوں میں متعدد مقالات ومضامین کھے۔اس ضمن میں وہ خود کھتے ہیں:

راقم الحروف گزشتہ چندسال سے جاوید نامہ کے فکری اور فنی پہلوؤں پرمتوجہ رہااوراس کے بعض

پہلوؤں پر مقالے بھی اردو،اگریزی اور فاری زبانوں میں لکھے۔اس سلسلے میں دوسروں کے نتائج فکر و تحقیق بھی پڑھے۔اس کتاب کی تحقیق وتو تنج پر پٹنی پیتالیف اس خاطر پیش کی جارہی ہے کہ: ا۔ جاوید نامہ کے مباحث پرا قبالیین زیادہ متوجہ ہوں۔

۲۔ اس کتاب کے نا دراسلوب، مکالماتی زوراور حقائق ومعارف پرغور وفکرعام کیا جائے، خصوصاً نوجوانوں کو حضرت علامہ کے فکر سے زیادہ بہرہ مند کیا جائے۔

سا۔ جاوید نامہ کے اساء الرجال متعارف ہوں اور اس سلسلے کے دیگر افلا کی سفر ناموں کا اجمالی تعارف کیا جائے۔ تعارف کیا جائے۔

مگریدامورمو جز اور مکنف خضرصورت میں واضح کیے گئے ہیں تا کہ کتاب کا بیتو ضیح نامہ اصل کتاب کا بیتو ضیح نامہ اصل کتاب سے خیم ہز نہ ہواس لیے کہ بیکتاب جاوید نامہ کی شرح نہیں۔ البعثہ خقیق وتو ضیح کے عمدہ و زیدہ مطالب، مصنف کے خیال میں ، اس کتاب میں سمو گئے ہیں۔ فارس اشعار کا اکثر صور توں میں ترجمہ دیا گیا ہے یا ان ابیات کی ترجمانی و تلخیص دے دی گئی ہے تا کہ فارس سے ممتر مانوس اقبال شاس اور اقبال بجو بھی اس سے مستنید ہو سکیس۔ (۱۷۷)

جاویدنامہ (تحقیق وتوضیح) کے سلسلے میں ڈاکٹر محمد ریاض کے برسوں پر محیط علمی وادبی سفر کی تفہیم کے لیے ضروری ہے کہ اس موضوع پران کی جملہ مساعی کا جائزہ لیا جائے۔ انھوں نے'' جاویدنامہ'' پر اداء تا ۱۹۸۸ء تک درج ذیل مضامین لکھے:

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
محكمه اطلاعات	کراچی	اظهار	ا قبال اورنځ سل، جاوید نامه کاضمیمه، خطاب به	<b>-</b> 01
آل پاکستان ایجویشن	لاہور	اسلامى تعليم	تعلیماتِ اقبال (مطالعه جاویدنامه کی روشنی میں )	-02
يا كستان فيشل كوسل	اسلام آباد	ثقافت(سه)	جاويدنامه	-03
آل پاکستان	کراچی	العلم(سه)	جاویدنامه کافلکِ مشتری	<b>-</b> 04
دفتر فأران	کراچی	فاران(م)	جاویدنامه کے شاعرانہ محاسن	-05
آل پاکستان	کراچی	العلم(سه)	جاویدنامه میں درسِ روا داری	<b>-</b> 06
69-شارعِ	لاہور	اد بی دنیا	جاویدنامہ(روایاتِمعراج کے آئینے میں)	<b>-</b> 07
مقبول اكيدمي	لاہور	بركأت إقبال	جاویدنامه،اصلی کردار	-08
سنگِ ميل	لاہور	تقدير ام او اقبل	جاویدنامه شاعر مشرق کاشاه کار	-09
ثقافت اسلامي	لاجور	المعارف	جاویدناہے کے اصلی کردار	-10
مقبول اكيدمي	لاہور	بركات إقبال	چندریگرھے(جاویدنامہ)	<b>-11</b>
مقبول ا کیڈمی	لابهور	بركات ِ اقبال	درسِرواداری(جاویدنامه)	-12

اداره مطبوعات	کراچی	ماونو	علامها قبال كاجاويدنامه(رواياتِ معراج كي)	-13
مقبول ا کیڈمی	لامور	بركات ِ اقبال	فلک مشتری (جاویدنامه)	<b>-</b> 14

مندرجہ بالا مقالات ومضامین میں سے درج ذیل تین مقالات ومضامین عنوان میں معمولی سی تبدیلی کے ساتھ مختلف مجلّات میں دوبار شائع ہوئے۔

سن إشاعت	موضوع/عنوان	سن اشاعت	موضوع/عنوان	تمبر
£1988	فلكبِ مشترى جاويدنامه	اپریل تاجون 72ء	جاویدنامه کافلکِ مشتری	<b>-</b> 01
£1988	درسِ روا دارې (جاويدنامه)	اكتوبرتاد ممبر 72ء	جاویدنامه می <i>ن درسِ ر</i> واداری	-02
£1988	جاویدنامه،اصلی کردار	جولا ئى 1977ء	جاویدنامے کےاصلی کردار	-03

ڈاکٹر محمد ریاض نے مندرجہ بالانتیوں مقالات متن میں کسی تبدیلی کے بغیر درج ذیل عنوانات سے اپنے مقالات ومضامین کے مجموعے''برکاتِ اقبال'' میں شامل کر لیے جس کا پہلا ایڈیشن ۱۹۸۲ء میں اور دوسراایڈیشن ۱۹۸۸ء میں شائع ہواتھا۔

صفحات	صفحات نمبر	موضوع/عثوان	تنبر
11	וויידוו	جاوید نامه،اصلی کردار	-08
1+	ושרטודשו	درسِ رواداری (جاویدنامه)	-09
11"	المالية	فلک مشتری (جاویدنامه)	-10
٣2	1976167	چند دیگر مے (جاویدنامه)	-11

''تعلیماتِ اقبال (مطالعہ جاوید نامہ کی روشی میں )' جاوید نامہ کے مطالعہ پر مشمل قریباً اس صفحات کا ایک طویل مقالہ ہے۔ یہ مجلّہ''اسلامی تعلیم'' کی جلد ۲، شارہ ۳، اشاعت مئی تا اگست ۱۹۵۵ء کے صفحات کا ایک طویل مقالہ ہے۔ یہ مجلّہ ''اسلامی تعلیم'' کی جلد ۲، شارہ ۳، اشاعت مئی تا گست صفحات نمبر ۳ تا ۲۷ تا ۲۵ اپر شائع ہوا تھا۔ اس مقالے کے آخر کے صفحات (۱۳۲ تا ۲۵ /۱۸ کے عنوان سے ''حوالے اور توضیحات دی گئی ہیں۔ اس مجلّہ کے شروع کے صفحات پر''نقذ ونظر'' کے عنوان سے کچھ مضامین دیے گئے ہیں۔ مقالہ ''تعلیماتِ اقبال (مطالعہ جاوید نامہ کی روشنی)'' کے صفحات نمبر ۳ تا ۲۲ اور ۲۲ کا ۵ کی مشمل تمام متن مجلّہ سہ ماہی'' ثقافت''، جلد ۲، شارہ کے کی اشاعت سر ما

''حوالے اور توضیحات'' بھی دی گئی ہیں۔ اسی مضمون کا صفحہ ۲۲ تا ۲۷ پر مشتمل متن'' چند دیگر جھے'' کے عنوان سے''برکاتِ اقبال'' مطبوعہ ۱۹۸۲ء (صفحہ ۱۹۲۲) میں بغیر''حوالے اور توضیحات ''کے شامل کیا گیا۔ بعد میں مقالہ''تعلیماتِ اقبال (مطالعہ جاوید نامہ کی روشنی میں )'' مکمل شکل میں مع''حوالے اور توضیحات''کے''جاوید نامہ: شاعرِ مشرق کا شاہکار''کے عنوان سے ڈاکٹر مجمہ ریاض کے مقالات ومضامین پر مشتمل کتاب''تقدیرِ اُمم اور اِقبال'' (صفحہ نمبر ۲۹ تا ۱۹۲۳) میں شامل کر لیا گیا اور یہ کتاب ۱۹۸۳ء میں شاکع ہوئی۔

مقالہ'' تعلیمات اقبال (مطالعہ جاوید نامہ کی روشنی میں ) کے پچھ ھے درج ذیل عنوانات کے تحت مختلف مجلّات اور کت میں شامل اشاعت ہوئے:

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	تمبر
آل پاکستان ایجویشن		اسلامي تعليم	تعلیماتِ اقبال(مطالعه جاویدنامه کی روشنی میں)	<b>-</b> 01
پا کستان میشنل کوسل	اسلام آباد	ثقافت(سه)	جاویدنامه	-02
سنگ ميل	لامور	تقذير امم اورا قبال	جاویدنامه:شاعرِ مشرق کاشاه کار	-03
مقبول ا کیڈمی	لامور	بركات ِ اقبال	چندر گیر مصے (جاوید نامه )	<b>_</b> 04

ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنا مقالہ ''اقبال اور نئی نسل، جاوید نامہ کا ضمیمہ، خطاب بہجاوید' (مطبوعہ ۱۹۸۴ء) بعد میں بغیر کسی تبدیلی کے اپنی کتاب ''جاوید نامہ (تحقیق وتوضیح)'' میں شامل کرلیا۔ یہ مقالہ اس کتاب کے جصے کے طور پر صفحہ نمبر ۱۸ اتا ۲۰۹ پر دیا گیا ہے۔ اسی طرح انھوں نے برکاتِ اقبال کا (صفحہ نمبر ۱۱ تا ۱۲۲ اپر طبع شدہ) مضمون بغیر کسی تبدیلی کے اپنی کتاب جاوید نامہ (تحقیق وتوضیح) میں شامل کرلیا جو اس کے صفحات نمبر ۲۹ تا ۵۵ سے ملاحظہ کیا جا سکتا ہے۔ مندرجہ بالا امور پیش نظر رکھتے ہوئے فہرست میں شامل ایک سے زیادہ بار ملتے جلتے یا مختلف عنوانات اور ایک ہی متن پر شتمل مقالات ومضامین کے اندراجات حذف کرنے سے ، قابلِ مطالعہ درج زبل جھ مقالات کے نام سامنے آتے ہیں:

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	تمبر
دفتر فاران	کراچی	فاران(م)	جاویدنامه کےشاعرانہ محاس	<b>-</b> 01
69-شارغِ	لاہور	اد بی د نیا	جاویدنامہ(روایاتِ معراج کے آئینے میں)	-02
سنگ میل	لا ہور	تقذيرِ امم اورا قبال	جاویدنامه:شاعرِ مشرق کاشاهکار	<b>-</b> 03

مقبول اکیڈمی	لامور	بركات ِ اقبال	درسِرواداری(جاویدنامه)	<b>-</b> 04
اداره مطبوعات	کراچی	ماونو	علامها قبال كاجاويدنامه (رواياتِ معراج كي)	<b>-</b> 05
مقبول ا کیڈمی	لاہور	بركات إقبال	فلک مشتری (جاویدنامه)	<b>-</b> 06

مندرجه بالامقالات ومضامین کی فهرست بلحاظ تر تیب زمانی درج ذیل ہے:

مجلّه/ كتاب	اشاعت	موضوع/عنوان	مجلّه/ كتاب	اشاعتاول	تمبر
		جاویدنامه کے شاعرانه محاس	فاران(م)	مارچ1971ء	-01
بر كات ِ اقبال	£1982	فلک مشتری (جاویدنامه)	العلم	اپریل تاجون72ء	-02
		جاوید نامہ (روایاتِ معراج کے آئینے میں)	اد في دنيا	مئى72ء	-03
بر كات ِ اقبال	£1982	درسِ روا داری (جاویدنامه)	العلم	ا كتوبرتاد مبر72ء	-04
تقذيرِامم اورا قبال	£1983	جاویدنامه:شاعرِ مشرق کاشاهکار	اسلامی تعلیم	مئى تااگست 77ء	-05
		علامها قبال كاجاويدنامه(رواياتِ معراج كي)	ماونو	نومبر 1984ء	-06

مندرجه بالامقالات ومضامین ۱۲۵ جیموٹے بڑے صفحات پر مشتمل ہیں تفصیل درج ذیل ہے:

صفحات	صفحات نمبر	جلدكاسائز	موضوع/عنوان	تمبر
++4	r+t ra	×۲۲ کاسم	جاویدنامه کے شاعرا نہ محاس	<b>-</b> 01
۲++	97591	×۲۲ کاسم	جاویدنامہ(روایاتِ معراج کے آئینے میں )	-02
+90	ורדנר9	ا۲×۱۴سم	جاویدنامه: شاعر مشرق کا شاه کار	-03
+1+	ושדוייודשו	ا۲×۱۴اسم	درسِ روا داری (جاویدنامه)	-04
٠۵	<b>1957</b> 0	×۲۲ کاسم	علامها قبال کا جاویدنامه (روایاتِ معراج نبوی کی روشنی میں )	-05
٠١٣	iratirr	ا۲×۱۲اسم	فلك مشترى (جاويدنامه)	-06
120			كل تعداد صفحات	

جاوید نامہ کی تحقیق وتو ضیح اور تفہیم وتسہیل کے سلسلے میں ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی واد بی مساعی پرمشمل مذکورہ بالا مقالات ومضامین کا موضوعاتی ، تحقیقی جائز ، پیشِ خدمت ہے۔

مقاله' جاوید نامه کے شاعرانه محاسن' میں ڈاکٹر محدریاض نے جاوید نامه کے مختلف حصول سے ۱۰ مثالیں دے کر نہایت خوبصورت اور موثر انداز سے واضح کیا ہے کہ' جاوید نامہ' فکری، فنی اوراد بی خوبیوں کے لحاظ سے شاعر مشرق کا ''نقشِ دوام' ہے۔ڈاکٹر محمدریاض کے طرزِ بیان، طرزِ استدلال اور طرزِ فکرکی تفہیم کے لیے صرف دومثالیں پیش خدمت ہیں:

ا۔جاوید نامہ میں،مناجات کے بعد ہتمہد آسہانی، کا ایک باب ہے جس میں طلوعِ آفتاب کا منظر جوان دوبیتوں میں پیش کیا گیا، وہ کس قدر دلآویز ہے:۔ ہر سپہر نیلگوں زد آفتاب خیمهٔ زرہفت باتیمیں طناب؟ از افق صح نخستیں سرکشید عالم نو زادہ را در برکشید ترجمہ: نیلےرنگ کے آسان پر، آفتاب نے زرہفت کا خیمہ یارو پہلی طناب لگادی ہے۔افق سے پہلی صبح طلوع ہوئی اورمولود جہاں کو گود میں لے لیا ہے۔

خیمہ زریفت (زربافتہ ،سونے کی تاروں سے بُنا ہوا خیمہ) اور سیمیں طناب (رو پہلی ڈوریاں) آ فتاب کی شعاعوں کے لیے س قدر برجستہ استعارہ ہے۔دوسرے شعر میں معنوی دلآویزی کے ساتھ ساتھ ،'سرکشید'اور'در برکشید' کے محاورات میں صنعت تجنیس اور صوتی ہم آ ہنگی ہے،جس کی دادند پناھسن ذوق کے ساتھ بیدادگری ہوگی۔

٢ يتهيدز ميني (صفحه ١٣٠١) مين كناييدريا يرغروب آفتاب كاييه منظر ملاحظه هو:

بر و ہنگامِ غروبِ آفاب نیلگوں آب از شفق لعلِ مذاب موج مضطر خفت بر سنجابِ آب شد افق تار از زیانِ آفاب از متاعش پارهٔ دزدید شام کوکبے چوں شاہرے بالائے بام ترجمہ: غروبِآفاب کے وقت دریا میں شفق (کے عکس) سے نیلے رنگ کا پانی، پگھلا ہوالعل، نظر آتا تھا۔ بے قرار موج پانی کے سنجاب پرسوگئی۔ آفاب کے زیاں سے افت تاریک ہوگیا۔ اُس نظر آتا تھا۔ بے متاع سے ایک گلواشام نے چرالیا۔ وہ (کلوا) بام پر کسی معشوق کی مانندایک ستارہ (نظر آتا) تھا۔

پانی کو پھلے ہوئے فیروزے سے تشبیہ دینا ایک ایسی لطافت ہے جسے ہم بیان نہیں کر سکتے ۔ بیہ شاعرانہ اعجازاس بنا پر قائم ہوا کہ شفق کو پانی میں عکس ریز دکھایا جائے۔ سخاب بلی سے چھوٹے قد کا ، لمی دم اور گھنے بالوں والا جانور ہے جس کی پوست سے قیمتی سکتے اور لباس بناتے ہیں۔ پہلے مصرعے کی خوبی ملاحظہ ہو کہ وہاں موج مضطر ذی روح ہے اور سخاب آب ایک مجسم شے جس پر موج مضطر آ رام کرتی ہے حال آئک موج ، خود آ ب سے ہی ترکیب پاتی ہے۔ ظاہر ہے کہ شخاب استعارہ بالکنا یہ ہے تکیہ کی خاطر ۔ پھر کو کو پ شام 'کوآفنا ب کی' متاع دز دیدہ' کہنا اور اسے بالا کے بام 'شاہد' سے تشبید ینا ، شاعرے کا اعجاز نہیں تو کیا ہے ؟'' (۱۷۸)

مقالہ'' مطبوعہ میں 1921ء میں ڈاکٹر معراج کے آکینے میں '' مطبوعہ می 1921ء میں ڈاکٹر محدریاض کھتے ہیں کہ''معراج نامہ''اس منثور یا منظوم کتاب کو کہتے ہیں جس میں سرورکونین کالٹیڈا کے واقعات معراج کو بیان کیا گیا ہو۔ان واقعات کے تنج میں شعرااوراد باء نے اپنے معراج نامے کھے اور ان کے پردے میں بعض حقائق ومعارف بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔ا قبال کا''جاوید نامہ''اسی قبیل کا

معراج نامہ ہے۔ آپ سے قبل کئی شعراء، ادباء اور صوفیہ نے اپنے احوال و واقعات کو معراج ملکوتی کی صورت میں بیان فرمایا ہے۔ آپ کی شاہ کا رتخلیق'' جاوید نامہ'' بھی صوری اور معنوی اعتبار سے ایک'' معراج نامہ'' ہے۔ (۱۷۹)

اپناس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے '' روایاتِ معراج '' کے عنوان کے تحت نبی کریم روَف ورحیم مَا کُلُیْمُ کَا واقعہ معراج بیان کیا ہے۔اس کے بعد انھوں نے ''ارداویراف نامہ''' صوفیہ کے تجارب''''ابوعا مراحمد اندلی'''' شیخ اکبرابن عربی'''ابوالعلامعری''''اسفارارواح''اور'' ڈیوائن کا میڈی'' کے عنوانات سے مختلف زبانوں (عربی، فارسی، اطالوی) میں لکھے گئے مختلف معراج ناموں اور روحانی سفروں کا ذکر کرنے کے بعد تقابل وموازنہ کرتے ہوئے''جاوید نامہ'' کی متاز حیثیت متعین وواضح کی ہے۔اس مقالے میں وہ بطور حاصل کلام کھتے ہیں:

''فاری میں یہا پی نوعیت کی پہلی کتاب ہے'۔'ارداوراف نامہ'' ندکورکوئی مفصل سیاحت نامہ والم علوی نہیں ہے۔اس کے ماسوا جتنی کتب ورسائل کا ہم نے ذکر کیا۔۔۔ڈیوائن کمیڈی برنبان اطالوی کے علاوہ ،سب برنبان عربی ہیں۔غرض فاری نثر ہو یانظم،'جاوید نامہ' کے موضوع پرکوئی کتاب اب تک نہیں لکھی گئی۔مولا نا اسلم جیراج پوری مرحوم نے اپنے ایک تیمرے میں جاوید نامہ کوشا ہمانمہ فردوی ،گلتان سعدی اور دیوان حافظ کے ہم ردیف قرار دیتے ہوئے نامہ کوشا ہمان معنویت اور نافعیت کے لحاظ سے یہان سب پرفوقیت رکھتی ہے۔ حقیقت میں بیاس قابل ہے کہ اس زمانے میں ملمانان عالم کے نصاب میں شامل کر لی جائے۔

تہویز اب بھی صائب نظر آتی ہے۔ روایات و معراج کے آئینے میں جو کتابیں کھی گئی ہیں، جاوید نامہ ان

مقالة علامه اقبال كا جاويد نامه (روايات معراج نبوي ملطية كي روشني ميس)"

(مطبوعة نومبر ۱۹۸۷ء) دراصل و اکثر محدریاض کے مذکورہ بالا مقالے "جاویدنا مد (روایاتِ معراج کے آئینے میں)" کے نفسِ مضمون پر مشتمل ہے۔ اس مقالے کی بیئت قدر محتلف ہے۔ اس میں ذیلی عنوانات کے تحت کھنے کے بجائے مسلسل عبارت کی صورت میں نفسِ مضمون بیان کیا گیا ہے۔ نبی کریم رؤف ورجیم علی اللہ ایک معراج نامے پر کھنے کے بعد و اکثر محد ریاض نے بایزید بسطا می رحمۃ اللہ علیہ، ابوعا مراحم شہید بسطا می رحمۃ اللہ علیہ، ابوالعلامعری شامی رحمۃ اللہ علیہ، عکیم سنائی غزنوی رحمۃ اللہ علیہ، ابوالعلامعری شامی رحمۃ اللہ علیہ، عکیم سنائی غزنوی رحمۃ اللہ علیہ، امام فخر الدین رازی رحمۃ اللہ علیہ، اللہ علیہ کے معراج ناموں رحمۃ اللہ علیہ، کے معراج ناموں

اورروحانی سفرناموں سے متعلقہ ضروری امور کا ذکر کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے فارسی کے ارد اور انتے کی ڈیوائن کمیڈی کا ذکر کیا ہے۔ ان امور کے ذکر کے بعد انھوں نے ''معراج نبوی اور قلرِ اقبال'' کے ذیلی عنوان سے مثنوی''گشنِ راز جدید''، مثنوی'' پس چہ باید کر د' اور'' جاوید نامہ'' سے اشعار نقل کرتے ہوئے بیان کیا ہے کہ علامہ اقبال معراج کو'' سفر اندر خولیش کردن' ایعنی خود شناسی کی اعلیٰ ترین صورت بتاتے ہیں۔ شعور معراج ، شعور نبوت کا ہی ایک شعبہ ہے۔ واقعہ معراج انسانی شعور کی بیداری اور تکامل کا موجب ہے۔ واقعہ معراج انسانی شعور کی بیداری اور تکامل کا موجب ہے۔ واقعہ معراج نے تشخیر کا نئات کے امکانات روشن کردیے ہیں۔ اب صاحبانِ ہمت افلاک وثو ابت کی طرف سفر کرنے کوناممکنات میں شار نہیں کرتے ۔ اپنے ظاہری اسلوب کے اعتبار سے جاوید نامہ بہر حال روایا تِ معراج نوی گئی ہیں۔ ذیر جائزہ مقالہ موضوع اور متن کے لحاظ سے گراں قدر افا دیت کا ادیبانہ رنگ میں گئی ہیں۔ ذیر جائزہ مقالہ موضوع اور متن کے لحاظ سے گراں قدر افا دیت کا حامل ہے۔ (۱۸۱)

''برکاتِ اقبال' میں شامل دومضامین' جاویدنامہ، اصلی کروار' اور' ورس رواداری''
میں ڈاکٹر محمد ریاض نے'' جاویدنامہ' کے کرداروں کا مختصر سا تعارف کرایا ہے۔ پہلے مضمون میں اس کرداروں اوردوس مضمون میں ۸کرداروں کا تعارف پیش کیا گیا ہے۔ بعد میں ڈاکٹر محمد ریاض نے متذکرہ دونوں مضامین کامتن قدر نے تلخیص کے ساتھا پی کتاب'' جاویدنامہ تحقیق وتوضیح'' کے صفح نمبر ۲۹۹ تا ۵۵ پر'' کرداروں کی مختصر توضیح'' کے عنوان کے تحت دیا ہے۔ اس لیے الگ جائزہ لینے کے بجائے ان مضامین کے مندر جات کا کتاب'' جاوید نامہ تحقیق وتوضیح'' کے ضمن میں ہی جائزہ پیش کردیا گیا ہے۔ مضمون'' ورس رواداری کا جائزہ پیش کردیا گیا ہے۔ مضمون'' ورس رواداری کی تعلیمات کے مطابق رواداری کا تعلیمات کے مطابق رواداری کا تعلیمات میں مظاہرہ کیا ہے اور اس طرح رواداری کی تعلیم دی ہے۔ ان کرداروں سے علامہ اقبال نے جو تعلیمات مندوب کی ہیں، وہ ان کی اصل تعلیمات سے کہیں زیادہ سخس نظر آتی ہیں۔ طاہر ہے کہ تعلیمات مندوب کی ہیں، وہ ان کی اصل تعلیمات سے کہیں زیادہ سخس نظر آتی ہیں۔ طاہر ہے کہ تعلیمات مندوب کی ہیں، وہ ان کی اصل تعلیمات سے کہیں زیادہ سخس نظر آتی ہیں۔ طاہر ہے کہ شاعر مشرق نے ان کے اور اس کے اور اس کی اصل تعلیمات سے کہیں زیادہ سخس نظر آتی ہیں۔ طاہر ہے کہ شاعر مشرق نے ان کے اوصاف کی دل کھول کرداددی ہے۔

اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے'' جاوید نامہ'' میں مذکور درج ذیل ۸ غیر مسلم شخصیات اوران کی تعلیمات کا اجمالی تعارف پیش کیا ہے: ا۔وشوامتر ۲۔گوتم بدھ ۳۔زرتشت ۴۔ کلیم لیوٹالسٹائی ۵۔کارل مارکس ۲۔طاہرہ بابیہ ۷۔نیٹشت ۸۔ بھرتری ہری

اس مضمون میں ڈاکٹر محمد ریاض نے شخصیات اوران کی تعلیمات کے حوالے سے'' جاوید نامہ'' سے متعلقہ اشعار بھی دیے ہیں مگریہ تمام فارس اشعار بغیر ترجمہ اور حوالہ جات کے دیے گئے ہیں۔ یہ ضمون اپنے موضوع اور متن کے لحاظ سے اہمیت رکھتا ہے۔اس لیے اسے تدوین ،تحشیہ اور تقیح کے بعد شائع کرنا جا ہیے۔

" برکاتِ اقبال "میں شامل صغمون " فلک مشری " ، سه ماہی" العلم" کے شارہ اپر میل تا جون 1921ء میں شاکع ہوا تھا۔ اس مضمون کو بعد میں کچھ تبدیلیوں کے بعد تعلیماتِ اقبال ( مطالعہ جاویدنامہ کی روشنی میں ) شامل کردیا گیا۔ اس مضمون میں ڈاکٹر محدریاض بیان کرتے ہیں کہ جاویدنامہ کا فلک مشتری ڈیوائن کا میڈی کے اس فلک کی مانند مشکل موضوعات کا حامل ہے۔ اقبال نے یہاں تین کرداروں حسین بن مضور حلاج ، طاہرہ قروینی اور غالب سے ملاقات کی اور دلچیپ اور فکرائکیز مقائق و دقائق بیان فرمائے ہیں ۔ یہ حصہ قیاس آمیز افکار سے زیادہ تحقیق گفتار پر بنی ہے۔ زندہ رود تقویت بلکہ شانِ ابدیت ملتی ہے۔ انسان مجبور ہے اور مختار بھی۔ اپنی قوت کے مطابق ہم مساعی کرنے تقویت بلکہ شانِ ابدیت ملتی ہے۔ انسان مجبور ہے اور مختار بھی۔ اپنی قوت کے مطابق ہم مساعی کرنے کے مکلف ہیں اور حرکت میں برکت ہے۔ ویوئی ' انا الحق' در راصل انا ، فس یامن کے تی و وقیقت کے مکلف ہیں اور حرکت میں برکت ہے۔ ویوئی " انا الحق" در راصل انا ، فس یامن کے تی و وقیقت محمد میٹائیڈ ہی کہوں ہوئی ہیں۔ آنحضرت سائیڈ ہی ہوئی ہوئی ہیں۔ اس کے خاص بندے ) کی تعلیم سے آپ شائیڈ ہی کہور ہونا ثابت ہوئی اور دیوار تو اور وزائی کے اجراء) کامفہوم سمجھایا۔ زاہداور عاش کا فرق سمجھایا۔ ضمنا خلاج نے دلبرانہ رویہ اختیار کرنے ( نرمی ) اور سکر کی جو جو انسان کے ہیں۔ سائی کیا ہیں۔ اس کے خاص بندے کی دلبرانہ رویہ اختیار کرنے کی تعلیم کے بیات کے بیں۔ سائی کید کی سائی کیا ہیں۔ اس کے میا حسین کے بیات کے بیات کے بیات کے بیات کے بیات کی تعلیم کے بیات کے بیات کے بیات کے بیات کے بیات کے بیات کی کیس کے بیات کی تعلیم کی تعلیم کی بیات کے بیات کے بیات کے بیات کے بیات کے بیات کی تعلیم کی بیات کی کی بیات کی بیات کے بیات کی بیات کی بیات کے بیات کی بیات کی بیات کی بیات کے بیات کی بیات کے بیات کی بیات کے بیات کی بیات کی بیات کی بیات کے بیات کی بیات کے بیات کی بیات

اس کے بعد قراۃ العین کی طاہرہ بابید کی جرأت، شہامت اوراصول پرسی کا ذکر کیا گیا ہے۔
بعد میں مرزاغالب سے سوال جواب کا سلسلہ بیان ہوا ہے۔ غالب سے پہلاسوال ان کے ایک
شعر کے مفہوم کے بارے میں کیا گیا جس کا انھوں نے جواب دیا کہ نالہ کا شقانہ بانداز ظرف موثر
ہوتا ہے۔ غالب سے دوسراسوال مسکا نظیر رحمۃ اللعالمین سائٹیٹی کے بارے میں پوچھا گیا۔اپنے
مضمون' فلک مشتری' کے آخریرڈ اکٹر محمد ریاض بطور حاصل کلام ککھتے ہیں:

''جواشارات ہم نے مرتب کیےان سے بہرطور پر بیامرمظہر ہے کہ علامدا قبال کی شاہکار تالیف'' جاوید نامہ'' کافلک مشتری العیری ڈینسٹے اطالوی کی تالیف'' ڈیوائن کامیڈی'' کے فلک مشتری کی مانندادق اور قابل قدر زکات مباحث کا حامل ہے اور ہر بحث کے لئے جدا گانہ گزارشات پیش کرنا ضروری ہے''۔ (۱۸۲)

اس مضمون میں ڈاکٹر محدریاض نے بہت اچھے طریقے سے حسین بن حلاج ، طاہرہ بابیداور مرزاغالب کی شخصیات کے تعارف اوراحوال کے ذکر کے ساتھ ان سے کیے گئے سوالات اوران کے جوابات بیان کیے ہیں۔

مئی تااگست ١٩٤٤ء کے مجلّہ 'اسلامی تعلیم' میں شائع ہونے والا مقالہ ' تعلیماتوا قبال (مطالعہ جاوید نامہ کے مطالعات پر شتمل ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس موضوع پر لکھے گئے اپنے دیگر تمام مقالات ومضامین کامتن اور مفہوم اس مقالے میں پیش کر دیا تھا۔ یہ مقالہ بعد میں ' جاوید نامہ: شاعر مشرق کا شاہ کا ر' کے عنوان سے ڈاکٹر میں پیش کر دیا تھا۔ یہ مقالہ بعد میں انھوں نے اس محمد ریاض کے مقالات ومضامین کے مجموعہ ' تقدیر امم' میں شامل ہوا۔ بعد میں انھوں نے اس مقالے میں اپنے گزشتہ کے دو مقالات ومضامین ' جاوید نامہ کا صمیمہ، خطاب بہ جاوید' (مطبوعہ (جولائی کے 19 اور' اقبال اور نئی سل، جاوید نامہ کا صمیمہ، خطاب بہ جاوید' (مطبوعہ مارچ، اپر میل ۱۹۸۸ء) کا متن شامل کر کے بچھ تبدیلیوں اور کی بیشی کے ساتھ مقالہ ' تعلیماتِ مارچ، اپر مطالعہ جاوید نامہ کی روشن میں )' کو کتاب ' جاوید نامہ کی وقتیدی کا وشوں کواس دی۔ دی۔ اس طرح انھوں نے جاوید کے مطالعات پر شتمن اپنی برسوں کی تحقیق و تقیدی کا وشوں کواس ختیق کی شکل میں ضم کر دیا۔

ڈاکٹر محمدریاض نے اس کتاب میں جاوید نامہ کی فکری وفنی اور علمی واد بی اہمیت واضح کرنے کے لیے، اس کے نادراسلوب، مکالماتی زوراور حقائق ومعارف سے آگاہ کرنے اور فکرِ اقبال سے دلچیوں رکھنے والے شائقین کی ان امور پر توجہ مبذول کرنے کے لیے اس کتاب میں جاوید نامہ کے استازی پہلو، دیگر شعراء وصوفیہ کے معراج ناموں، جاوید نامہ اور ڈیوائن کا میڈی کا تقابلی جائزہ، جاوید نامہ کے ممثلی کردار، جاوید نامہ کا اسلوب اور افلاک سے ماقبل حصہ، افلاک کی سیر اور مختلف کرداروں کے ساتھ مکالمات، افلاک سے باہر کا سفر اور اختا م سفر کے عنوانا سے جاوید نامہ کے مختلف کہاؤں کا ختیق و توضیحی جائزہ پیش کیا اور مختلف حقائق ومعارف بیان کیے ہیں۔ آخر پر

''جاوید سے خطاب'' کے عنوان سے جاوید نامہ کے ضمیم میں شامل کلام کا جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ کتاب کے آخر پر (صفحہ ۲۱۷ تا ۲۲۵ پر) مفصل'' حواثی'' دیے گئے ہیں۔''حواثی'' کے بعد ''اشاریہ' دیا گیا ہے۔کتاب میں زیادہ تر فارس اشعار بغیر ترجمے کے دیے گئے ہیں۔

زیر جائزہ کتاب'' جاویدنامہ (تحقیق وتوضیح)''علامہ اقبال کی تصنیف'' جاویدنامہ'' کی تفہیم کے لیے کلیدی حیثیت رکھتی ہے۔اس ضمن میں بطور مثال'' فلک عطار د'' کے سلسلے میں ڈاکٹر محمد ریاض کی نگار شات کا جائزہ لیدنا ہی کافی ہوگا۔

'' فلک عطار ''کے فاری متن کی توضیح کرتے ہوئے ڈاکٹر محمد ریاض'' آغازِ کلام''کے ذیلی عنوان کے تحت لکھتے ہیں کہ رومی اورا قبال ، قمر کے بعد فلکِ عطار دہیں آپنچے ہیں۔ یہاں وہ لکھتے ہیں کہ محمد سعید علیم پاشا، سید جمال الدین افغانی کی اقتداء میں نماز اداکر رہے ہیں۔ نماز کے بعد رومی ، علامہ اقبال کا سید جمال الدین افغانی سے تعارف کراتے ہیں۔ افغانی زندہ رُود (علامہ اقبال) سے مسلمانوں کی حالت کا بوچھتے ہیں۔

اس کے بعد 'اسمائے افراد' کے عنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض نے سید جمال الدین افغانی رحمة اللہ علیہ اور محمد سعید علیم پاشا کی شخصیات کا تعارف کرایا ہے اور ' افغان سے گفتگو' کے عنوان سے زندہ کرودکی سید جمال الدین افغانی کے ساتھ گفتگو کا ذکر کیا ہے۔ ' پیارا ساسی تصورات' کے عنوان سے چار بنیادی تصورات: خلافت آدم ، حکومتِ الہی ، زمین کی خدائی ملکیت اور حکمت خیر کشیر است پرسیر حاصل تیمرہ کیا گیا ہے۔ ' مملتِ روس کو پیغام افغانی' کے عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض نے ' پیغام افغانی باملتِ روسیہ' کے عنوان کے تحت دیے گئے فاری متن کا خلاص تحریکیا ہے۔ اس کے بعد ' سعید حلیم پاشا سے گفتگو' کا ذکر کیا گیا ہے۔ اس گفتگو کے بعد پیر رومی ، زندہ رود سے آتش فگن اشعار کیا مناور کی تفایل کو بیخ جاتا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ' فلک عطار د' کی رصفے ہو کا تا ہم ہرشتمل ) متن کی تفہیم کی لیے تمام ضروری تفصیلات فراہم کی ہیں اور ضروری امور کی وضاحت کی ہے۔

ڈاکٹر محدریاض کے طرز بیان ہے آگاہی کے لیے' فلکِ عطار د' میں ہے' کھمت خیر کثیر است' کا فاری متن ،ان کا اردوتر جمہ از میاں عبدالرشیداور توضیح از ڈاکٹر محدریاض پیشِ خدمت

فارسى متن ازجاويدنامه

# ۴ حکمت خیر کثیراست

گفت حکمت را خدا خیر کثیر ہر کجا ایں خیر را بینی بگیر يا کي گوهر به نا گوهر دمد تا ز چشم مهر بر کندد نگه بسة تدبير او تقدير كل بح را گوید سرایے دہ دہدا تا یہ بیند محکمات کائنات ور زحق برگانه گردد کافری است! نور او تاریکی بح و بر است! فر و دینش برگ ریز ہست و بود از بم طيارهٔ او داغ داغ! لذت شبخون و پلغارے ازوست مي برد سرماية اقوام را! نور نار از صحبت نارے شود زانکه او گم اندر اعماقِ دل است! كشة شمشير قرآنش كني از فراقِ بے وصالے الامان! علم باعشق است از لا موتيان! عقل تیرے بر بدف ناخوردہ بولهب را حيدر كرار كن! (۱۸۳)

علم حرف و صوت را شهیر دمد علم را بر اوج افلاک است ره نسخهُ او نسخهُ تفسير گُل دشت را گوید حمایے دہ ومد چشم او بر واردات کائنات دل اگر بندد به حق' بیغیبری است علم را بے سوزِ دل خوانی شراست عالمے از غاز او کور و کبود بح و دشت و کو ہسار و باغ و راغ سینئه افرنگ را نارے ازوست سير واژونے دهد ايام را قوتش ابلیس را بارے شود کشتنِ ابلیس کارے مشکل است خوشتر آل باشد مسلمانش کی از جلال ہے جمالے الاماں عِلم بے عشق است از طاغوتاں بے محبت علم و حکمت مردهٔ کور را بینده از دیدار کن

### ترجمهازميال عبدالرشيد

ا للدتعالي نے حکمت کوخیر کثیر فرمایا ہے، جہاں کہیں تواس خیر کودیکھے اپنا لے۔ ۲۔ علم مصنف اور خطیب کوشہیر عطا کرتا ہے۔اس سے معمولی شخصیت کوبھی اندرونی یا کیزگی حاصل ہوجاتی ہے۔

- س۔ علم کا راستہ افلاک کی بلندیوں تک پہنچتا ہے۔ یہاں تک کہوہ سورج کی آنکھ سے بھی نگاہ چین لیتا ہے۔
- ۷۔ علم ساری موجودات کی تفسیر حاصل کرنے کانسخہ ہے۔سب کی تقدیراسی کی تدبیر کے ساتھ وابستہ ہے۔
- ۵۔ اگر علم صحراسے کہے کہ حباب دی تو وہ دے دیتا ہے اگر وہ بحرسے کہے کہ سراب دکھا تو وہ دکھادیتا ہے۔
- ۲۔ علم کی نظر کا ئنات کے بارے میں تجربات پر ہے، تا کہ وہ کا ئنات کے بنیادی اصول دکھے۔
- ے۔ دل کواگر اللہ تعالی سے لگایا جائے تو یہ پیغیبری ہے۔ اور یہا گر اللہ تعالی سے بیگا نہ رہے تو یہی کا فری ہے۔
  - . ۸۔ اگر تو علم کوسو زِعشق کے بغیر پڑھے تو بیشر ہے۔ایسے علم کا نور بحرو بر کی تاریکی ہے۔
- 9۔ اس علم کے غازے سے دنیااندھیرنگری بن جاتی ہے ۔اس کی بہار تیجر زندگی کے پتے کو گرادیتی ہے۔
- •ا۔ بحر بھحرا، کو بسار، باغ وراغ سباس کے طیاروں کے بموں سے داغ داغ ہوجاتے ہیں۔
- اا۔ اسی علم نے فرنگیوں کے سینے میں آگ جھڑ کائی ہے اور اسی سے انھیں شب خوں اور بلغار کی لئے اور اسی سے انھیں شب لذت حاصل ہوئی ہے۔
  - ۱۲۔ میلم زمانے کو پیچھے لے جاتا ہےاورا قوام سےان کاسر مایہ چھین لیتا ہے۔
- ۱۳۔ اس علم سے حاصل شدہ قوت ابلیس کی مددگار بنتی ہے اور پھر ناریعنی ابلیس کی صحبت سے اس علم کا نور بھی ناربن جاتا ہے۔
  - ۱۳۔ ابلیس کو مارنامشکل کام ہے کیونکہ وہ نفس کی گہرائیوں میں گم ہے۔
  - ا۔ بہتر یہی ہے کہ تواسے مسلمان کر لے اوراسے قرآن کی تلوار سے قبل کرے۔
  - ایسے علم کے جلال بے جمال سے خداکی پناہ۔اس کے بے وصال فراق سے خداکی پناہ۔
    - ا۔ بغیر عشق کے علم کاتعلق شیاطین سے ہاور باعشق علم کاتعلق عارفان الہی سے ہے۔
      - ۱۸۔ عشقِ اللی کے بغیرعلم وحکمت مردہ ہے اور عقل ایباتیر ہے جونشانے سے دور ہے۔
  - 19۔ اندھے (علم) کو دیدار اللی سے بصیر بنا دے اور اس طرح بولہب کو حیدر کراڑ میں بدل

### توضيحات از ڈاکٹر محمد رماض

چوشی اساسی تعلیم'' حکمت خیر کثیر است' کے عنوان سے ہے یعنی حکمت و دانش (سائنس) ایک نعمت عظیم ہے۔

يهاں اقبال اينا پينديده موضوع بيان کرتے ہيں جو بعد ميں'' مثنوي پس چه بايد کرد'' ميں بھی آیا ہے۔ بیموضوع علوم وفنون کواسلامی نہا دفراہم کرنے (=اسلامیانے) سے عبارت ہے۔ ا قبال اسے علم وعثق کے کنایات کے ذریعے سے بھی واضح کرتے ہیں ۔خلاصہ مبحث بیہے کہ سائنسی علوم غیرمعمولی مؤثر اورمفید ہیں مگران کا حقیقی افادہ نوع انسانی کواسی وقت مل سکتا ہے جب ان میں ابلیسیت اور طاغوتیت نه ہواور بیعشق ومحبت کی بنائے محکم پر استوار ہول ۔ اقبال ُ بزبان افغانی کہتے ہیں کہ سوزِ دل اور بشر دوستی کی مظہر'' سائنس'' پیغمبرانہ منہاج رکھتی ہے کیونکہ اس کی ابلیسیت کوشمشیر قرآن نے کاٹ رکھا ہے اور اس میں جلال کے ساتھ ساتھ جمال کی قوت بھی دکھائی دیتی ہے۔

ور زحق برگانه گردد کافری است! نور او تاریکی بحر و بر است! فر و دینش برگ ریز ہست و بود علم باعشق است از لا هوتال!

دل اگر بندد به حق' بیغیبری است علم را بے سوزِ دل خوانی شراست عالمے از غاز او کور و کبود عِلم بے عشق است از طاغوتاں ہے محبت علم و حکمت مردہ عقل تیرے بر بدف ناخوردہ<sup>ک</sup> کور را بیننده از دیدار کن بولهب را حیدر کرار گن! اس عنوان کا پہلاشعز' پیام مشرق'' کی' ' پیشکش'' سے ماخوذ ہے۔

گفت حکمت را خدا خیر کثیر بر کجا این خیر را بنی گبیر فارسی متن ، اردوتر جمہ اور ڈاکٹر محمد ریاض کی توضیحات کے تقابلی مطالعے سے متن کامفہوم اچھی طرح واضح ہوجا تاہے۔ڈاکٹر محمد ریاض نے اختصار اور جامعیت کے ساتھ متن کامفہوم بیان کیا ہے۔اگروہ مندرجہ بالا مثال کے مطابق اپنی تصنیف میں فارسی متن اور ترجمہ شامل کردیتے تو ان کی اس تصنیف کی افادیت میں بہت زیادہ اضافہ ہوجا تا۔ (۱۸۵)

جاوید نامہ (تحقیق وتوضیح) کا آخری موضوع ''جاوید سے خطاب' ہے۔اس عنوان کے

تحت ڈاکٹر محمد ریاض نے '' جاوید نامہ'' کے ضمیمے میں شامل فارس کلام کا ترجمہ اور مفہوم بیان کیا ہے۔ '' جاوید سے خطاب' ڈاکٹر محمد ریاض کے بل ازیں مطبوعہ مقالے '' اقبال اور نئی نسل ۔ جاوید نامہ کا ضمیمہ ، خطاب بہ جاوید'' پر مشتمل ہے۔ اس میں وہ لکھتے ہیں کہ '' خطاب بہ جاوید'' کا ذیلی عنوان شاعر نے '' سخے بہ نژادنو'' ( نئی نسل سے باتیں ) رکھا ہے۔ یہ '' جاوید نامہ'' سے الگ اور مستقل حصہ ہے۔ اس کے چھوٹے برٹرے ۱۳ بند ہیں۔ اشعار کی تعداد ۲ سا ہے۔ یہ حصہ خطابیہ اور بیانیہ میں ہے۔ اس کے چھوٹے برٹرے ۱۳ بند ہیں۔ اشعار کی تعداد ۲ سا ہے۔ یہ حصہ خطابیہ اور بیانیہ کی اور علمی نکات سے آگاہ کیا ہے۔ علامہ اقبال نے اپنی دیگر تصانیف ( با نگر درا ، بالی جبریل ، زبور عجم اور اسرار ورموز ) میں ہمی نوجوانوں کو مخاطب کر کے آخصیں ان کے شاندار ماضی سے آگاہ کیا ہے اور عمل پہم و جہد مسلسل سے اپنا حال بہتر کرنے اور مستقبل تابنا ک بنانے کی تلقین کی ہے۔ علامہ اقبال نے اس مسلسل سے اپنا حال بہتر کرنے اور مستقبل تابنا ک بنانے کی تلقین کی ہے۔ علامہ اقبال نے اس مسلسل سے اپنا حال بہتر کرنے اور مستقبل تابنا ک بنانے کی تلقین کی ہے۔ علامہ اقبال نے اس میں عبال میں بین کام اقبال سے گئی اشعار دیے ہیں۔ اس کے بعد انھوں نے (صفح نمبر مرشتمل ہیں۔ بعض عنوانات قائم کیے گئے ہیں۔ بعض عنوانات صرف بند کے نمبر مرشتمل ہیں:

"پهلااوردوسرابند"" تیسرااور چوتهابند"" پانچوال بند،" چهنا بند،ا قبال کی دونوع کتابین"" ساتوال بند: نوجوال معلمین اورنظام ِ تعلیم"" آگھوال بند: یقین خود شناسی عمل"" نوال بند: ورع و تقوی " " دسوال بند: درسِ عشق ورواداری""" گیارهوال بند: اختیار فقر"" بارهوال بند:عوام کی تعریف اور خواص پر تنقید"" تیرهوال بند: مردِق کی را نهمائی اور قصِ روح"۔

نیہلے چاروں بندوں کامفہوم بھی اگرا لگ الگ ُدیا جا تااورمتن مفہوم کےمطابق آھیں ذیلی عنوانات دے دیے جاتے تو عنوانات میں کیسانیت قائم ہوجاتی۔

''خطاب بہ جاوید''کے بندنمبرایک تا تیرہ کامفہوم دینے کے بعد ڈاکٹر محمدریاض نے (صفحہ نمبر ۱۰۱ تا ۱۰ اپر نمبرا تا تیرہ کااردوتر جمہ تحریر کیا ہے ۔صفحہ نمبر ۱۰ تا ۱۵۰ اپر حواثی دیے گئے ہیں۔ اس مقالے میں کلامِ اقبال سے قریباً ۵۰ فارسی اشعار اور ۱۳۵ اردوا شعار دیے گئے ہیں۔

فارسی اشعار بغیرتر جمے کے دیے گئے ہیں۔ زیادہ تر فارسی واردواشعار بغیر حوالہ جات کے دیے گئے ہیں۔ مقالہ پڑھ کر''جاوید نامہ'' کے ضمیے کامفہوم اچھی طرح سمجھ آجا تا ہے۔ تاہم اگر فارسی متن کے ساتھ تر جمہ دی کر بعد میں مفہوم دیا جا تا تو اس مقالے کا دائر ہفہیم وسیع تر ہوجا تا۔ ڈاکڑمحمد ریاض کے طرز بیان اور اسلوب ترجمہ کی تفہیم کے لیے بندنم برے کامفہوم اور ترجمہ پیشِ

خدمت ہے۔متن کی تفہیم میں آسانی کے لیے کلیات اقبال فارسی مطبوعہ شخ غلام علی اینڈسنز سے فارسی متن بھی دیا جاتا ہے۔

### فارسى متن ازكليات اقبال فارسى:

شسته رو<sup>م</sup> تاريک جال ٔ روشن د ماغ! چشم شاں اندر جہاں چیزے ندید! خشت بنداز خاكِ شال معمارِ دير! تا بجذبِ اندرونش راه نيست! یک گل رعنا زشاخ او نرست! خوے بط با بحیۂ شاہیں دہد! دل نگیرد لذتے از واردات! علم جز تفسير آيات تو نيست! تا بدانی نقرهٔ خود را ز مس! آخر او می نگنجد در شعور! (۱۸۱) نوجوانال تشنه لب خالى اياغ كم نگاه و بے یقین و ناامید ناکسال منگر ز خود مومن بغیر مکتب از مقصودِ خویش آگاه نیست نورِ فطرت را ز حانها ماک شت خشت را معمار ما تحج می نهد علم تا سوزے نگیرد از حیات علم جز شرح مقاماتِ تو نيست سوختن مي بايد اندر نارِ حس علم حق اول حواس وخر حضور

ترجمهاز ڈاکٹر محمدریاض

بند ہفتم: نوجوان پیاسے ہیں اور خالی جام ۔ وہ بنے ٹھنے، تاریک روح والے (اور ) روثن خیال ہیں۔وہ بے بصیرت، بے یقین اور ناامید ہیں۔ان کی آئکھ نے دنیا میں کچھ دیکھاہی نہیں ۔ (یہ) بے شخصیت اپنے منکر اور غیروں کو ماننے والے ہیں۔ (اس لیے) بت خانے کے معماران کی مٹی سے اینٹیں بناتے ہیں۔ مدر سے کو جب تک اس ( نوجوان ) کے جذب باطنی سے آگاہی نہیں ، وہ اینے ہدف (تعمیر خودی ) سے ناواقف ہے۔اس مدرسے نے فطری نور کو(نوجوانوں کی)ارواح سے دھوڈ الا (اور)اس کی شاخ سے ایک بھی خوب صورت پھول نہ ا گا۔ ہمارا معمار (=معلم ) اینٹ کوٹیڑ ھار کھتا ہے ( اور ) شامین بیجے کوبطخ کی ( سربز بری کی ) عادت ڈال رہاہے علم جب تک زندگی کی تیش نہ لے، دل واردات (وجذبات) کی تیش نہیں لیتا۔ (اے مخاطب!)علم تیرے مقامات اور علامات کی توضیح کے سوانہیں ہے۔ پہلے محسوسات کی آگ میں جلنا چاہیے تا کہ تواپنی چاندی کوتا نے سے متاز کر سکے علم حق پہلے حواس ہے پھر حضور۔ به آخری (مرحله حضور) شعور مین نهیں ساتا۔ (۱۸۷)

مفهوم از ڈ اکٹر محدریاض

ساتوال بند: نوجوان ، معلمین اور نظام تعلیم : ۔ اب تک نوجوانوں نے دوسرے گروہوں کی حالت ملاحظہ کی تھی ۔ اب شاعرِ اسلام خود انھیں خود گری کی دعوت دیتے ہیں ۔ یہاں نوجوان ، طالبانِ علم کے طور پر فہ کور ہیں ۔ ان کے ساتھ معلمین اور نظام تعلیم بھی ہدف ملامت بنتے ہیں ۔ اقبال فرماتے ہیں کہ عصرِ حاضر کے نوجوان (علم کے ) پیاسے ہیں مگران کے جام ( ذہن ) خالی ہیں ۔ وہ روشن خیال اور بنے گھنے لگتے ہیں مگران کی روح تاریک ہے ، وہ کم نظر، ناامیداور بے فین ہیں ۔ انھوں نے ابھی دنیا کودیکھا ہی کب ہے ۔ وہ خود فراموش اور غیروں کے معترف ہیں ۔ لہٰذاان مسلمانوں کی مٹی سے بت خانے کے معمارا نیٹیں بنار ہے ہیں ۔

نوجوانال تشنه لب، خالی ایاغ شسته رو تاریک جال، رو تن دماغ! کم نگاه و بے یقین و نامید پشم شال اندر جہال چیزے ندید! ناکسال منکر زخود مومن بغیر خشت بنداز خاک شال معمار دیر!

تین شعراورا تناعظیم تبصرہ ۔مولانا غلام قادرگرامی (وے۱۹۲ء) نے اقبال کی شاعری کے بارے میں

اسی کیفرمایاتھا کہ \_

در دیدہ معنی نگہاں حضرتِ اقبال پیغمبری کرد و پیمبر نتواں گفت کلیاتِ اقبال اس بات کے نماز ہیں کہ یہاں ان نوجوانوں کو ہدف ِ ملامت بنایا جار ہاہے جو بے یقین اور قوتِ دین سے بدخن ہوکر متحدہ قومیت کے ہمنوا ہور ہے تھے اور ہندوا کثریت کی ہمنوائی کرنے گئے تھے۔

علامه مرحوم فرماتے ہیں کہ نظام تعلیم کوتر بیت ِنفوس سے کوئی واسط نہیں۔اس تاریکی پرور نظام نے فطری استعداد کوالیی زک پہنچائی کہ سی ہونہار شخص کے جو ہر نمودار ہی نہ ہو سکے ۔ معلمین کے دروس سر بزیری اورخودی شکنی پربنی ہیں علم ودانش میں سوزِ قلب نہ ہوتو اس کے ذریعے خوب و ناخوب کا خطا امتیاز کیسے تھینچا جائے گا علم حقیقی کی ابتداء تربیت ِحواس سے ہوتی ہے مگراس کی انتہا حضور ( بخلی ذات ) ہے جو تو اے شعور سے بالاتر مقام ہے علم میں سوزِ قلب کی آمیزش کا موضوع جاوید نامے میں اس سے قبل زیر بحث آچکا ۔ مثنوی پس چہ باید کرد میں شاعر نے اسے مزید واضح کیا ہے۔ (۱۸۸)

ڈاکٹر محدریاض کا مقالہ ''اقبال اورنٹی نسل ۔ جاوید نامہ کاضیمہ ، خطاب بہ جاوید'' موضوع اورمتن

''جاویدنامہ(تحقیق وتوضیح)''،علامہ اقبال کی تصنیف''جاویدنامہ'' کی تفہیم کے لیے بہت زیادہ قدرو قیت کی حامل تصنیف ہے۔اسے تدوین نو بھیجے اور تحشیہ کے بعد دوبار شائع کیا جانا چاہیے۔فارسی اشعار کا ترجمہ بھی دیاجانا جاہیے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کی شخصیت، احوال اور آثار کے بارے میں اظہارِ رائے کرنے والے تقریباً تمام احباب، اعزہ واقربا، رفقا اور مبصرین نے اس امر کا اعتراف کیا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض اردو، مام احباب، اعزہ واقربا، رفقا اور مبصرین نے اس امر کا اعتراف کیا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض اردو، فارسی اور اقبالیاتی وغیر اقبالیاتی ادب کا نہایت اعلیٰ ذوق اور خاص تحقیق و تنقیدی شعور رکھتے تھے۔ ان کا مطالعہ بہت وسیح تھا۔ ان کی تمام تصانیف و تالیفات، مقالات و مضامین، تراجم اور تبرات میں اس ضمن میں بہت سے شواہد لل جاتے ہیں۔ مثلاً، مقبول الهی، 'ملم کی دستک' کے خاص شارے ''نذرِ ریاض' میں شامل اپنے مضمون ''مرحوم ڈاکٹر محمد ریاض سے علمی وادبی ریاض سے میں ڈاکٹر محمد ریاض کے علمی وادبی دوق کے بارے میں ڈاکٹر محمد ریاض کے علمی وادبی دوق کے بارے میں لکھتے ہیں:

''یمی نہیں کہ ان (ڈاکٹر محمد ریاض) کامطالعہ اور حقیق فقط علامہ کے متعلق ہی وسیع تھے، فاری و اردوادب سے والبنگی اور شناسائی بھی ڈاکٹر صاحب کوخوب تھی۔''جاوید نامہ' میں اس شعلہ جوالہ قرق العین طاہرہ کے ذکر پر بات چلی تو ڈاکٹر صاحب نے بیانکشاف کر کے ججھے جیرت زدہ کر دیا کہ جو کلام اس سے منسوب کیا جاتا ہے وہ دراصل اس کا نہیں بلکہ وہ کسی مردشاعر کا ہے جو تنگس طاہرہ ہی کرتا تھا کیکن جو اس کا نام اس کا عام اس کا عہد، وطن، اس پر حقیق کرنے والے کا نام اور دورِحیات خاصی تفصیل سے فون پر بتائے۔ میں اپنے اس حافظے کا کیا کروں کہ مجھے بینفیلات یا ذبیس رہیں۔ڈاکٹر صاحب نے یہ بھی بتایا کہ بیا بات اب ڈھکی چینی نہیں ہے، تمام کوائف جیسے بی جیں۔'' (۱۸۹)

ال صحمن میں پروفیسرڈا کٹررفیع الدین ہاشمی''ا قبالیاتی ادب کے تین سال' میں لکھتے ہیں: ''جاویدنامہ'' کوعلامہ نے اپنی زندگی کا'' ماحصل'' قرار دیا تھا۔ڈا کٹر محمد ریاض کی تصنیف'' جاوید نامہ بھتی وتوضیح''علامہ کے اس فکری شاہ کار کا ایک جامع تعارف وتوضیح نامہ ہے۔انھوں نے جاوید نامہ کے موضوعات ومباحث،اس کے امتیازی پہلوؤں اوراس کے اسلوب پر بحث کی ہے اوراس میں مذکور شخصیات کا تعارف کرایا ہے۔ایک لحاظ ہے یہ'' شرح جاوید نامہ'' ہے،اورایک در جے میں تبرہ و تنقید بھی ہے۔شرح ، مطالب و مفاہیم اور موضوعات کی ہے (نہ کہ شعر بہ شعر تشعر بہ شعر تشریح۔ جملہ معتر ضہ: ایک ضرورت'' جاوید نامہ'' کے نفطی / بامحاورہ نثری ترجے کی بھی ہے )۔

ڈ اکٹر محمد ریاض کی بیر کاوش'' '' جاوید نامہ'' کی تفہیم کے سلسلے میں کلید کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس

کتاب سے فارتی دان قارئین کے ساتھ ساتھ اردوخواں اقبال شناس بھی برابر استفادہ کریں
گے۔''علاوہ ازیں'' جاوید نامہ'' پر تحقیق مزید کے لیے بھی بیر کتاب معاون ثابت ہوگی۔ (۱۹۰)

پر وفیسر ڈ اکٹر رفیع اللہ بین ہاشمی اپنے مضمون'' ڈ اکٹر محمد ریاض ، ایک ہمہ جہت اقبال شناس'' میں لکھتے ہیں:

" جاوید نامه" ڈاکٹر محمد ریاض کی دلچیں کا ایک اہم موضوع ہے، جس کا اظہاران کی ایک ابتدائی تصنیف" تصنیف" تعلیماتِ اقبال' "مطالعہ جاوید نامه کی روشی میں" (۱۹۷۷ء) سے" جاوید نامه بھت تو تعیم" (۱۹۸۸ء) تک کے ذریعے ہوتا ہے۔ یہ کتاب (جاوید نامه) علامه اقبال کا شعری شاہ کار ہے اوران کے بقول ان کا Life Work (حاصل حیات) ہے، مگر یوسف سلیم چشی مرحوم کے سواکسی اقبال شناس نے اس کی تشریح وتوضیح پر قوجہ نہیں دی۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کی تشریح وقتیح ہمی کی۔ اس طرح ریاض مرحوم کی ندکورہ کے بنیادی موضوعات پر تحقیق کی ہے اوران کی توضیح ہمی کی۔ اس طرح ریاض مرحوم کی ندکورہ کتاب اقبالیات کی ایک اہم ضرورت پوری کرتی ہے اور" جاوید نامہ" کے مباحث پر فکر انگیز کتاب اقبالیات کی ایک اہم ضرورت پوری کرتی ہے اور" جوابد نامہ" کے مباحث پر فکر انگیز کسی ہیڑا اٹھانے کا عزم کیا (اس کا ذکر اوپر آ چکا ہے) ہیکہنا ہے جانہ ہوگا کہ" جاوید نامہ" کی تقبیم کے سلسلے میں اس وقت جس قدر مواد و لواز مہ ماتا ہے، اس میں ڈاکٹر محمد ریاض کی یہ کتاب کلید کی حقیق ہے۔ راوا)

''حاوید نامہ (تحقیق وتو خیج )'' کے فلیپ پر پروفیسر محد منور مرزانے کتاب کے بارے میں کچھ بول کھاہے:

''ڈاکٹر محمد ریاض' اقبالیات کے معروف محقق اور استاد اور شعبہ اقبالیات، علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی اسلام آباد کے سربراہ ہیں۔ اقبالیات کے سلیلے میں متعدد معتبر خقیقی اور تقیدی کتب کے مصنف ہیں۔ زیر نظر کتاب''جاوید نامہ' کے مباحث پر فکر انگیز تصنیف ہے۔ تصنیف ہے۔ تاہم' میں کتاب''جاوید نامہ'' کی تقریح نہیں بلکہ بنیادی موضوعات کی تحقیق وقوشیح ہے۔ کتاب میں مطالب کی تفہیم کے لیے فارس اشعار کا کر صور توں میں ترجمہ بھی دیا گیا ہے۔'' ڈاکٹر ہارون الرشید ہمیں اس کتاب کے بارے میں لکھتے ہیں:

د اسم ہارون اس میں ہم اس مناب ہے بارے یں سکتے ہیں. ''ڈاکٹر محمد ریاض کی یہ کتاب ڈاکٹر علامہ اقبال کے شعری مجموعے'' حادید نامہ'' کی تشریح وتو ختیج ہے۔ فارس پر دسترس رکھنے کی وجہ سے ڈاکٹر محمد ریاض نے''جاوید نام'' کی تفہیم کے لیے اپنی صلاحیتوں کا بھر پور مظاہرہ کیا ہے۔ انھوں نے ''جاوید نامہ'' کے مفاہیم ومعانی کی وضاحت کے لیے تحقیق انداز اپنایا ہے۔۔۔ یہ کتاب اردو اور فارس ،دونوں زبانوں میں کیساں مقبول ہے۔ اقبال کے شعری شاہ کار'' جاوید نامہ'' کی تفہیم وتشریخ اور حسنِ معانی سجھنے کے لیے کتاب بہت مفید ہے۔ اقبال اکادی کی دیگر کتب میں بیا یک منفر داضا فہ ہے۔''(۱۹۲)

# ا قبالیاتی ادب پرار دوتالیفات 01- تقاریر بیادِا قبال

ن موريان : دُاکٽر څمدرياض

پېلشرز : علامه قبال او بن يو نيورځي، اسلام آباد

اشاعت : باراول، مار چ۲۸۹۱ء؛ باردوم، دسمبر ۱۹۹۹ء

صفحات : اردوا۱۱+انگریزی۱۱

قیمت : ۵۰رویے(باردوم)

### فهرست مضامین:

عنوانات (متن كےساتھ)	عنوانات (بمطابق فهرست)	نمبر مقاله نگار
اقبال اوراسلامی ثقافت کی میراث کامسکله	اسلامی ثقافت کی میراث	ا۔ ابوبکرصدیقی
	ا قبال اور تصورِ پا کستان	۲_ ڈاکٹر وحیدالزمان
	ا قبال،صاحبِ یقین	۳_ پروفیسرمرزامحدمنور
ا قبال کی شاعری میں انسانی عظمت	ا قبال اورعظمت ِ انسانی	۳_ پروفیسرنظیرصدیقی
ا قبال اور اسلامی ثقافت	اسلامی ثقافت کی روح	۵_ پروفیسرشخ محمرعثانی
پروفیسرجگن ناتھ آزاد کی اقبال شناسی	جگن ناتھ کی اقبال شناسی	٢_ ڈاکٹرمحدریاض
	ا قبال کی ار دوشاعری	ے۔ پروفیسر جگن ناتھ آزاد
	ا قبال، داعی اسلام	۸_ پروفیسر کرم حیدری
	ا قبال اورسيرت رسولِ اكرمٌ	9_ ڈاکٹرمحدریاض
ا قبال كالصور قوميت اور پا كستان	مسلم قومیت اور پاکستان	۱۰_ رحیم بخش شاہین
	ا قبال کا پیغام	اا۔ پروفیسرمحمدانورمسعود
	علامها قبال كاعسكرى آبنك	۱۲_ ڈاکٹرمحمدریاض
كلام اقبال مين جلال وجمال كاتناسب اور ماخذات	كلام اقبال ميں جلال وجمال	۱۳ ـ ڈاکٹر سعدالڈکلیم

	علامها قبال كاتصور وطنيت	۱۴ پروفیسروحیدقریثی
	اک ولولہ کازہ دیا میں نے ولوں کو	۱۵_ پروفیسر مرزامحدر فیق بیگ
Iqbal and Sufism	ا قبال اور تصوف	۱۶_ پروفیسرڈاکٹراین میری شمل
Iqbal's Philosophy(1917)	ا قبال كافلىفە	کا۔ جناباے کے بروہی

دسمبر ۱۹۷۷ء میں اوپن یو نیورسٹی ،علامہ اقبال کے نام نامی سے موسوم ہوئی۔اس وقت سے
اس یو نیورسٹی میں یوم اقبال کی تقریبات با قاعد گی کے ساتھ منعقد کی جانے گیں۔۱۹۸۳ء تک منعقد
ہونے والی ان تقریبات میں پڑھے جانے والے سترہ (۱۷) منتخب مقالے کتاب' تقاریر بیا واقبال''
کی شکل میں شائع کیے گئے ۔ ان سترہ مقالوں میں سے صرف دوانگریزی میں اور باقی اردو میں
میں۔ڈاکٹر محمد ریاض اس کتاب کے تعارف میں وجہ کہ وین بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:
میں۔ڈاکٹر محمد ریاض اس کتاب کے تعارف میں وجہ کہ اقبال کے فکرونن کے بارے میں ماہرین اور
دانشوروں کے خیالات پر بھنی ایک مجموعہ پیش کیا جائے کیونکہ ہر شجیدہ کوشش کا ریکارڈ اگر محفوظ
ہوجائے تواس سے ایسی دوسری کوششوں کوبار آ ورہونے میں مدد لتی ہے۔'(۱۹۲۳)

''تقاریر بیادِا قبال' اہم علمی وادبی موضوعات پربنی کامقالات ومضامین پر مشتمل ہے۔ان میں ۱۲ مقالات ومضامین علامہ کے افکاروتصورات پر ۲۰ مقالات ومضامین شخصیات پر اور ۳ مقالات ومضامین اقبالیاتی ادبیات (زبان وادب ، کلام وتصانیف کے فکری وفنی محاس) کے موضوعات پر مشتمل ہیں۔تمام موضوعات علمی وادبی لحاظ سے اعلیٰ قدرو قیمت کے حامل ہیں۔ان سب برجائزہ وتیمرہ پیش خدمت ہے۔

کتاب میں شامل مقالہ '' اقبال اور اسلامی ثقافت کی میراث کا مسئلہ'' میں اسلامی ثقافت کے بارے میں علامہ اقبال کا نقطہ نظر بیان کیا گیا ہے۔علامہ اقبال نے بہت واضح لکھا ہے کہ اسلامی فنون میں کسی فن میں اسلام کی روح پوری طرح سے موجود ہے تو وہ صرف فن تغییر ہے۔ کوئی موسیقی بھی الی نہیں جسے مسلمانوں کی موسیقی کہہ سیس ۔مسلمان جس ملک میں گئے، انھوں نے وہاں کے ملک کی موسیقی کو اختیار کرلیا۔مسلمانوں نے مصوری کوبھی فن خطاطی کی شکل میں ترقی دی اور اسے تعلیم و تدریس کا ایک دلچ سپ ذریعہ بنادیا۔مسجد اتحادی علامت ہے۔ دنیا کی مسجد میں کشام مساجد بنیادی ساخت کے لحاظ سے کیسانیت کی حامل میں۔سب کا قبلہ ایک ہے۔ ہرایک مسجد میں کشادہ صحن اور ایک دیوارضر ور ہوتی ہے۔مرایک

یگانگت، محبت واخوت اور حریت فکر وعمل کا نشان ہیں اور اس بات کا درس دیتی ہیں کہ اغیار کی پیروی کرنے کے بجائے دینی و دنیا وی امور میں اہلِ دنیا کی قیادت اور امامت کا فریضہ سر انجام دینے کے لیے اپنے اسلاف کے طرز فکر اور طرز عمل کو اپنانا چاہیے۔ (۱۹۵)

تحقیقی مقالہ 'اقبال اور تصور پاکستان 'میں ڈاکٹر وحیدالز مان نے بیواضح کرنے کی کوشش کی ہے کہ علامہ اقبال مسلمانوں کی علیحہ ہ قومی حیثیت کو متحہ ہ قومیت میں ضم کرنے یا اس کے تابع کرنے کے قائل نہیں تھے۔ انھوں نے خطبہ اللہ آباد (دسمبر ۱۹۳۰ء) میں آزاد ، اسلامی ریاست کے قیام کا مطالبہ نہیں کیا تھا مگر اس کے قریب ضرور آگئے تھے۔ ۱۹۳۵ء کے بعد کے سالوں میں وہ علیحہ ہ اسلامی ریاست کے قیام کے مطالبے کی طرف بتدری جڑھتے چلے گئے۔ یہاں تک کہ ۲۸مئی ۱۹۳۷ء کے خط میں قائد اعظم کو مسلمانوں کے معاشی اور معاشرتی مسائل کوئل کیرنے کے لیے ملک کی تقسیم اور ایک یا ایک سے زیادہ اسلامی ریاستوں کے قیام کی ضرورت کی طرف خصوصی توجہ دلائی۔ اس مقصد کے پیش نظر قائد اعظم نے مسلم لیگ کومزید فعال اور مضبوط بنایا اور بالآخر اسلامی تہذیب کے نا قابلِ شکست ہونے کا بھر پورا نداز سے اظہار کیا اور الگ وطن کے اور بالآخر اسلامی تہذیب کے نا قابلِ شکست ہونے کا بھر پورا نداز سے اظہار کیا اور الگ وطن کے قیام کی راہ ہموار کی۔ (۱۹۹۰)

مقاله " اقبال ، صاحب یقین" میں پروفیسر مرزامجد منور بیان کرتے ہیں کہ علامہ اقبال صاحب یقین سے ۔ ایمان وابقان کی بدولت اضیں خصوصی بصیرت حاصل تھی ۔ وہ عمر بجر بظاہر مایوں کن احوال کے باوصف بھی مایوں نہ ہوئے ۔ وہ ہمیشہ پرامیدر ہے اورامتِ مسلمہ کو بھی پیغامِ امید ویتے رہے ۔ قر آن کے مطالب ان کے دل پر براہ راست القا ہوتے تھے ۔ انھیں نبی کریم مطالب ان کے دل پر براہ راست القا ہوتے تھے ۔ انھیں نبی کریم مطالب کی مطالب ان کے دل پر براہ راست القا ہوتے تھے ۔ انھیں اور بربادی مطالب کی شائد ہی کی ۔ جب قر بیا تمام اسلامی مما لک مغربی استعار کا شکار ہو بھی تھے تو انھوں نے " ویشع و کی نشاند ہی کی ۔ جب قر بیا تمام اسلامی مما لک مغربی استعار کا شکار ہو بھی تھے تو انھوں کے " مشعول کی نوید شاعر" ، " جیسی نظمیں لکھ کرا چھے دنوں کی نوید مسرت دی .

آساں ہوگا سحر کے نور سے آئینہ پوش اور ظلمت رات کی سیماب پا ہوجائے گ شب گریزاں ہوگی آخر جلوہ خورشید سے میہ چن معمور ہوگا نغمہ توحید سے دلیل ِ صبح روثن ہے ستاروں کی تنگ تابی افق سے آفتاب انھرا گیا دورِ گراں خوابی (۱۹۷)

پروفیسرنظیرصد لیق اپنے مقاله ''اقبال کی شاعری میں انسانی عظمت' میں بیان کرتے ہیں کہ نگی وجودیت کے بانی کولن ولس کی خیال انگیز تصنیف' 'عہدِ شکست' ( The Age of ہیں کہ نگی وجودیت کے بانی کولن ولس کی خیال انگیز تصنیف' 'عہدِ شکست' ( Defeat ) کے مطالع سے پنہ چلتا ہے کہ جدید مغربی ادبا ،حکماء اور اس دور کا انسان اپنی بے انہمیتی کے احساس میں مبتلا ہے۔صرف برنارڈ شاہ اورولیم بلیک جیسے اکاد کا ادبا بی انسان کی لازی یا امکانی عظمت کا اعتراف کرتے ہیں۔ ان کے برعکس عہدِ حاضر میں علامہ اقبال نے بھر پوراور ماؤثر انداز سے انسانی عظمت بیان کی ہے۔ انھوں نے بتایا ہے انسان نائب خدا اور کا نئات کا مرکزی نقطہ ہے۔ انسان معاونِ خالق ہے۔ اس کی تخلیقات خدا کی تخلیقات کے تتے کی حیثیت مرکزی نقطہ ہے۔ انسان مجبور بھی ہے اور مختار بھی مگر اس کی مجبوری و مختاری کی حدود متعین اور مستقل نہیں ہیں۔ وہ مسلسل جدو جہدا و تخلیقی عمل کے ذریعے اپنی بے طاقتی کو طاقتوری میں ، اپنی غلامی کو آزادی میں اور اپنے جبر کو اختیار میں تبدیل کرسکتا ہے۔ (۱۹۸)

اپنے مقالہ 'اقبال اور اسلامی ثقافت کے ماحول میں ہوئی۔ وہ اس ثقافت کے بڑے اقبال کے ذہن کی تمام تر نشو و نما اسلامی ثقافت کے ماحول میں ہوئی۔ وہ اس ثقافت کے بڑے قدر دان اور قدر شناس سے۔ وہ اس ثقافت کو پروان چڑھانے کے خواہش مند سے۔ انھوں نے غیر اسلامی ثقافت ل پونانی، رومی ایرانی، ہندو، پور پی اور روسی ثقافت ) کا بھی گہری نظر سے مطالعہ کیرا اور ان کی گئی خوبیوں اور خامیوں کی نشاندہی کی۔ وہ اپنے پانچویں خطبہ دمسلم ثقافت کی روح' میں بیان کرتے ہیں کہ یونانی ثقافت مملی، تجرباتی اور سائنسی نہیں تھی بلکہ خطق اور عقلِ مجر دیر تکیہ میں بیان کرتے ہیں کہ یونانی ثقافت مملی، تجرباتی اور سائنسی نہیں تھی بلکہ خطق اور عقلِ مجر دیر تکیہ اپنی اور سائنسی کا حساس ہواوہ قرآن کیم کے طرز استدال کی طرف لوٹ آئے اور انھوں نے تجرباور اپنی نظامی کا حساس ہواوہ قرآن کیم کے طرز استدال کی طرف لوٹ آئے اور انھوں نے تجرباور مشاہدے سے سائنسی علوم کی تفکیل وتر تی کا فریضہ سرانجام دیا۔ اہل یورپ نے عربی زبان اور عربی علوم سیکھ کر، یہ سائنسی علوم حاصل کیے اور مادی وسائنسی لحاظ سے خوب ترتی کی ۔ یور پی ثقافت مینا میں ماید دانہ نظام، جغرافیا کی و دیست کی وجہ سے مادہ پرتی کا شکار ہوگئی ۔ اہل یورپ کے استحصالی سرمایہ دارانہ نظام، جغرافیا کی و طفیت کی نظر ہے، فیاثی ، عربیانی اور بے حیائی پرمبنی طرز رہن سہن کی بدولت بہت زیادہ خرابیوں طفیت کے نظر ہے، فیاثی ، عربیانی اور بے حیائی پرمبنی طرز رہن سہن کی بدولت بہت زیادہ خرابیوں

اور برائیوں نے جنم لیا۔ دوخوفن کے عالمگیر جنگیں لڑی گئیں۔ کمز ورا قوام کوغلام بنالیا گیا۔ اقبال اور ثقافت کے ضمن میں جمیں '' اسرارِخودی'' اور'' پیام شرق'' کے دیباچوں اور علامہ اقبال کے چھٹے انگریزی خطبے ہے بھی کافی مدد ملتی ہے۔ علامہ اقبال '' اسرارِخودی'' کے دیبا ہے میں لکھتے ہیں کہ ہند وتہذیب نے سری کرشن اور سری رام نوج کے افکار کے تحت عمل سے بھر پورفلسفہ زندگی کو اپنایا مگر سری شکر نے ترکِ عمل کا درس دے کراس تہذیب کورو بہز وال کر دیا۔ علامہ اقبال چاہتے تھے کہ دین اسلام کے حقیقی تقاضوں کے مطابق عوام الناس کو ساجی ،معاشی اور سیاسی آزادی اور حقوق کے دین اسلام کے حقیقی تقاضوں کے مطابق عوام الناس کو ساجی ،معاشی اور سیاسی آزادی اور حقوق حاصل ہوں۔ دنیا بھر کے مسلمان با ہمی اتحاد وا تفاق سے ل کر اسلامی ثقافت کو پروان چڑھا کیں۔ اس طرح تمام نسلِ انسانی کو حریبِ فکروعمل کے اصولوں کے تحت زندگی گزار نے کا حق حاصل ہو۔ اس طرح تمام نسلِ انسانی کو حریبِ فکروعمل کے اصولوں کے تحت زندگی گزار نے کاحق حاصل ہو۔ (199)

۱۳۰۱ پر بین ۱۹۸۰ و نیورش ، اسلام آباد مین او نیورش ، اسلام آباد مین بروفیسر جگن ناته آزاد کی موجودگی میں ڈاکٹر محمد ریاض نے مقالد ' پروفیسر جگن ناته آزاد کی موجودگی میں ڈاکٹر محمد ریاض نے مقالد ' پروفیسر جگن ناته آزاد کی شخصیت اور خصوصاً اقبالیات کے حوالے سے ان کی علمی وادبی خدمات کا ذکر کیا ہے۔ اس میں ڈاکٹر محمد ریاض بیان کرتے ہیں کہ اردو کے معروف استاد ، شاعر اور نقاد پروفیسر جگن ناته آزاد (ولادت ۱۹۱۸ء) قریباً ۴۳ برس سے علامہ اقبال کی حیات وافکار کے بارے میں لکھر ہے ہیں۔ انھوں نے علامہ اقبال کی زندگی میں ہی ان کے بارے میں لکھنا شروع کردیا تھا۔ انھوں نے اقبال کے بارے میں اردو میں چند ستقل کتابیں ، انگریزی میں ایک کتاب اور درجنوں مقالے لکھے ہیں جو بھارت اور پاکستان کے ادبی اور تحقیقی مجلوں میں شاکع ہوتے رہے ہیں۔ ان کی کتابوں کے نام درج ذیل ہیں:

ا۔ اقبال اوراس کا عہد (مجموعہ مقالات) ۲۔ اقبال اور مغربی مفکرین

۵۔ اقبال اور کشمیر

ان کے مقالوں میں ہے بعض کے عنوانات درج ذیل ہیں:

ا قبال اوراحتر امِ آدمی \_ا قبال اورمغرب، اقبال اورفلسفه کیونان، اقبال اور ہندوستانی تدن، اقبال کی اردوشاعری، اقبال کا منصفانه لب ولہجه، اقبال اور غالب، کلام اقبال میں عورت کا مقام، اقبال کا جاوید نامہ، جاوید نامہ کے کردار \_

ان کی کتابوں اور مقالات کے عنوانات سے اقبالیات میں ان کی دلچیبی کے موضوعات اور اعلیٰ ذوق کی نشاندہی ہوتی ہے۔ (۲۰۰)

مقالہ '' اقبال کی اردوشاعری'' میں جگن ناتھ آزاد نے علامہ اقبال کی اردوشاعری کے محاسن برروشنی ڈالی ہے۔وہ لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال کے نظریات ،تصورات اورافکار کے علاوہ ان کاحسین وجمیل اور در دوگداز سے بھر پورشعری اسلوب بھی بہت متاثر کن ہے۔ دراصل پیشعری محاس ہی ہیں جن کی بدولت ان کے افکار ونظریات اور تصورات کی قدرو قیمت ، اہمیت اور ضرورت سے ہم سب بھر پورانداز سے آگاہ ہوئے۔اقبال نے غزل کو باوقارویا کیزہ لہجہ عطا کیا۔ اس کےعلاوہ ان کی غزل میں وہ تمام خوبیاں بھی موجود ہیں جنھیں ہمارے برانے استادوں نے غزل کے لیے ضروری قرار دیاہے۔مضمون آفرینی، بندش کی چستی،اسلوب بیان،صنائع وبدائع، تشبیه واستعاره ،حسن ، رمزیت وایمائیت ، به سبخصوصات ان کی غزل میں موجود ہیں ۔غزل کی طرح ان کی ' دنظم'' بھی شعری محاس کے لحاظ ہے اپنی مثال آپ ہے۔ان کی نظم'' حقیقت حسن'' ملاحظہ کرلیں ۔ساری نظم اول ہے آخر تک سسادگی سے کہی گئی ہے۔معانی سے قطع نظر ہرشعر، بلکہ ہرمصرعے کا دھیما ترنم جس طرح سے ہمارے احساس کو چھیٹر رہا ہے، اس کی مثالیں اردو شاعری میں زیادہ نہیں ملیں گی ۔ایک تفرتھراہٹ جو پہلے مصرعے سے آخری مصرعے تک چلی گئی ہے، وہی اس نظم کاحسن ہے۔اقبال کی اکثر و بیشتر نظموں میں دھیمے دھیمے ترنم کی بے نام کیفیت یائی جاتی ہے جوغزل کی جان ہے۔اس ضمن میں'' روح ارضی آ دم کا استقبال کرتی ہے'' ملاحظہ كركين \_ دمسجد قرطبه "شعريت ، رومانيت ، حقيقت پيندي ، رمزيت اورايمائيت كاايك ايباهسين وجمیل امتزاج ہے کہ ہماری ساری اردوشاعری روزِ اول ہے آج تک اس کی مثال پیش کرنے ۔ سے قاصر ہے نظم کا ہرمصرع عزم ،حوصلے اور غنائیت سے بھر پور ہے اورنظم کی حیثیت ایک میخانے سے کم نہیں۔(۲۰۱)

توحیداورعقیدہ رسالت کے هیقی تقاضوں ہے آگاہ کیا۔ قرآن کیم سے خصوصی نسبت قائم کرنے کا درس دیا۔ غرضیکہ انھوں نے انفرادی واجہائی فلاح کے حصول کے لیے، ہرطرح کے ساجی، ساسی، معاشی، تعلیمی مسائل کے حل کے لیے اسلامی ضابطہ کھیات کے مطابق زندگی بسر کرنے کی تعلیم دی۔ (۲۰۲)

اپ مقاله ' اقبال اور سیرت رسول اکرم مالیلیم ' میں ڈاکٹر محمدریاض بیان کرتے ہیں کہ دنیا میں نبوت کا سب سے بڑا کام تکمیلِ اخلاق ہے۔ مسلمانوں کو چاہیے کہ اسوہ حسنہ کی پیروی کریں۔ اس سے باہمی محبت اور اخوت کے جذبات پیدا ہوں گے اور باہمی اتحاد وا تفاق کی فضا پیدا ہوگی۔ نبی کریم مالی نی سے سبت مضبوط کرنے کے لینماز کی پابندی کرنی چاہیے۔ درودوسلام کثر ت سے اور البنی مالی نی نی نی کریم مالی نی نی کریم مالی میلا دالنبی مالی نی نی نی کریم مالی نی نی کریم مالی میالا دالنبی مالی نی نی کریم مالی نی نی کریم مالی نی نی کریم مالی نی کورن کا خود مظہر بن افراز سے نبی کریم مالی نی کریم مالی میں اور اس کا قلب نبوت کے محتلف پہلوؤں کا خود مظہر بن جائے۔ ''اسرا'' اور ''معراج رسول مالی نی کی کو انسان دینی ، دنیوی ، اخلاقی اور روحانی واخلاقی حالت بہتر سے بہت

مقاله '' اقبال کا تصور قومیت اور پاکستان ' میں رحیم بخش شاہین بیان کرتے ہیں کہ علامہ اقبال نے ملتِ اسلامی کی وحدت کو در پیش خطرات کے پیش نظر واضح طور پر اسلامی تصویہ قومیت بیان کیا اور مغربی جغرافیائی نظر یہ کوطنیت کی خرابیاں بیان کیں ۔انھوں نے واضح کیا کہ اسلامی معاشر ہے کی اصل بنیا دعقیدہ ہے نہ کہ وطن نسل ، رنگ اور زبان ۔مغرب کے جغرافیائی نظر یہ کوطنیت کو تسلیم کر لینے کا مطلب یہ ہے کہ اصل فیصلہ کن حیثیت وطن کو حاصل ہو۔اسلام فانوی حیثیت اختیار کر لے جمحص عقید ہے کے طور پر پس منظر میں چلا جائے اور اس کا اجتماعی زندگی سے کوئی تعلق نہ رہے ۔ اسلام کو اجتماعی زندگی سے خارج کرنا اس کی نفی اور تر دید کے مترادف ہے ۔ علامہ اقبال نے اپنے فاری مجموعہ کلام '' رموز بے خودی'' میں ، اپنی نظموں'' نظر راہ'' ، '' طلوع اسلام '' نذہب '' اور اس طرح کی دیگر نظموں کے ذریعے اسلامی تصور قومیت کی اہمیت بیان کی ۔انھوں نے و مارچ ۱۹۳۸ء کو'' جغرافیائی حدود اور مسلمان'' کے عنوان پر ایک مضمون لکھ کر سیان کی ۔انھوں قومیت وضاحت سے پیش کیا اور ۲ دیمبر ۱۹۳۰ء کے خطبہ اللہ آباد میں الگ اسلامی تصور قومیت وضاحت سے پیش کیا اور ۲ دیمبر ۱۹۳۰ء کے خطبہ اللہ آباد میں الگ اسلامی تصور قومیت وضاحت سے پیش کیا اور ۲ دیمبر ۱۹۳۰ء کے خطبہ اللہ آباد میں الگ اسلامی تصور قومیت وضاحت سے پیش کیا اور ۲ دیمبر ۱۹۳۰ء کے خطبہ اللہ آباد میں الگ اسلامی تصور قومیت وضاحت سے پیش کیا اور ۲ دیمبر ۱۹۳۰ء کے خطبہ اللہ آباد میں الگ اسلامی کی دیمبر کو ان میں ا

ریاست کے قیام کی ضرورت کی طرف توجہ دلائی۔قائداعظم کوعلامہ اقبال کے افکار سے مکمل اتفاق تھا۔انھوں نے ان کے افکار کی روثنی میں قرار دادیا کتان منظور کی ۔اس قرار داد کے ملی روپ کی شکل میں ہمیں یا کتان ملا۔(۲۰۳)

یروفیسر محدانور مسعوداینے مقالے ' اقبال کا پیغام' میں بیان کرتے ہیں کہ اقبال کی سب سے بڑی انفرادیت اور اہمیت یہی ہے کہ اس نے پیغام کوشعراور شعر کو پیغام بنا دیا ہے۔ان کا بنیادی موضوع''انسان'' ہے۔ان کا پیغام فطرتِ انسانی کے ممیق اور پختہ ادراک پر بنی ہے۔ انھوں نے شرف انسانیت کے جملہ تصورات کوایے تصورِ خودی کے حوالے سے بیان کیا ہے۔ وه چاہتے تھے کہانفرادی اوراجما عی سطحوں پرانسانی زندگی میں ایک ربط ضبط پیدا ہو۔اینے تصویر خودی کے پیش نظرا قبال نے مسلمانانِ عالم کو یہی پیغام دیا ہے کہتم خدا تعالی جل شانداوررسول اللُّه سَالِيُّكُمْ بِرايمان لائے ہوتو اپنے آپ برجھی ایمان لے آؤ۔ اقبال نے مغرب کے لا دینیت ، مادیت اورعقلیت کی اساس بر قائم کلچر کی اورسوشلزم ، کمیونزم ، ملوکیت اور وطنیت کی خرابیاں بیان کیں ۔انھوں نے مشرق کو افلاطونی اور گوسفندی فلیفے کی خرابیوں سے آگاہ کیا ۔ انھوں نے سرچشمہ ہدایت قرآن حکیم سے ہدایت ورہنمائی حاصل کرنے اورانسانی زندگی کے کامل واکمل نمونہ رسول کریم ملاقلیم کی پیروی کی تلقین کی ۔ جہاں جہاں بھی تخلیقی قوت کے سرچشمے ہیں، اقبال نے ان کی سمت درست کرنے کا درس دیا ہے۔انھوں نے ہرایسےفکر، رویے،رجحان اورنظام پر تقید کی جس سے شرف انسانی یامال ہوتا ہواور وقارِبشریت کوٹھیں پینچتی ہو۔ انھوں نے اسلام کی متوازن تعلیمات ہےاستفادہ کر کےانفرادی واجتماعی سطیر فلاح وبقا کا تصور پیش کیا۔(۲۰۵) دُاكْرُ مُحدرياض اين مقال "علامه اقبال كاعسكري آبنك" مين لكهة بين كه علامه اقبال اصلاح یا دفاع کے لیے جہاد ضروری خیال کرتے تھے بشر طیکہ اس کا مقصد رضائے الٰہی کا حصول ہو نه که جوع الارضی \_ جهاد دست و باز واورقلم وزبان ، هرطرح میمکن ہےاوراس کے کئی مدارج ہیں۔ علامه اقبال نے اپنے کلام میں مشہور مسلمان سپہ سالا روں جیسے حضرت علیؓ، حضرت خالدین ولیڈ، طارق بن زیاد مجمود غزنوی اور سلطان ٹیپو کا ذکر کیا ہے۔ کلام اقبال کاعسکری پہلو بڑا نمایال ہے۔ عسكرى آبنك ولهجه كاكلام جوشِ ايماني كامظهر ہے۔ان كي نظم د شكوه ''' جواب شكوه'' ' د مثم وشاع '''' ارتقا''''میں اورتو''''شاہین''''پند باز به بچ<sub>ه</sub>نولیش''''اعلان جنگ دورِحاضر کےخلاف'''' قطعه ً جہاد' میں اور اس طرح کی نظموں میں ' عسکری آ ہنگ' نمایا ل نظر آتا ہے۔ (۲۰۱)

مقالة کلام اقبال میں جلال و جمال کا تناسب اور ماخذات میں ڈاکٹر سعداللہ کلیم کھتے ہیں کہ کلام اقبال میں علامہ اقبال کے جلال و جمال کے پیکر مرد کامل کا جو تصور ملتا ہے وہ محض ایک فرد کا تصور نہیں اس میں اسلامی تہذیب و ثقافت کی عکاسی کی گئی ہے جس کے عقب میں جلال و جمال کی پیکر امتِ مسلمہ موجود ہے جو تمام تر زندگی و تو انائی اس ذات پاک سے حاصل کرتی ہے جو اپنی صفات کے اعتبار سے رحمٰن ورجیم بھی ہے (یہ جمالیاتی رخ ہے ) اور عزیز الجبار المتنکبر بھی ہے جس سے اس کے جلال کا پہلونمایاں ہوتا ہے۔ ان کی نظم '' قرطبہ'' تعیر اتِ اسلامی کا بیک وقت جلال بھی ہے اور جمال بھی ۔ علامہ اقبال مجد کو مخاطب کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

تجھ سے ہوا آ شکار بندہ مومن کا راز اس کے دنوں کی تیش،اس کی شبوں کا گداز

تیرا جلال و جمال، مردِ خداکی دلیل و مجی جلیل و جمیل، تو بھی جلیل و جمیل (۲۰۷) مقاله د علامه اقبال ک۲ مقاله د علامه اقبال کا تصور وطنیت "میں پروفیسرڈاکٹر وحیدقریتی نے علامه اقبال ک۲ نومبر ۱۹۳۳ کے بیان ''ملتِ بیضا' پرایک عمرانی نظر (۱۹۱۲ء) سے ایک اقتباس اور ۹ مارچ ۱۹۳۸ء کے ایک بیان میں سے نتخبہ اقتباسات کے حوالے سے علامه اقبال کے تصور وطنیت کے اساسی پہلوؤں پرروشی ڈالی ہے۔علامه اقبال کو تصور وطنیت کے اساسی پہلوؤں پرروشی ڈالی ہے۔علامه اقبال کو تصور وطنیت کے اساسی پہلوؤں پر وشی ڈالی ہے۔علامه اقبال انسیان اور دیا و جودشعو بی ، قبائلی ، نسلی ، لونی اور لسانی کسے بین کہ اقوامِ عالم کی باہمی منافرت دور کرنے اور باوجودشعو بی ، قبائلی ، نسلی ، لونی اور لسانی امنیازات کے ، ان کو یک رنگ کرنے میں اسلام نے وہ کام تیرہ سوسال میں کیا ہے جودیگر ادبیان سے تین ہزار سال میں بھی نہ ہوسکا۔ وطن کی محبت ایک نفسیاتی حقیقت ہے مگر دین اسلام مادے سے دورج ، مکان سے زمان اور دنیاوی حقائق سے تجریدی حقائق کی طرف سفر کو لازمی قرار دیتا ہے۔ اسلام کا نظام بنیا دی طور پر انسانیت کے لیے ہے ، زمان و مکان کی قیود سے مبراہے اور اس میں سارے عالم کے لیے فلاح کا پیغام مضمر ہے۔ دین اسلام کی روسے مادی فوائد کو اعلیٰ مقاصد میں سارے عالم کے لیے فلاح کا پیغام مضمر ہے۔ دین اسلام کی روسے مادی فوائد کو اعلیٰ مقاصد کے حصول ، کی کا ذریعیہ ہونا چا ہے نہ کہ خود مقصد۔ بصورت و دیگر بیا قدام " بت پرتی" کے ذیل میں

۔ مقالہ'' **اک ولولہ تازہ دیا میں نے دلول کو'' می**ں پروفیسر **مرز**ار فیق بیگ بیان کرتے

آئے گا۔اس اصول کے تحت دین اسلام کی روسے اخلاقی ، دینی اور روحانی اقد ارتظامِ معاشرت کی بنیاد ہیں۔وطن کے تصور کے سلسلے میں بھی اس اصول کوفر اموش نہیں کیا جاسکتا۔اسلامی نقط نظر سے وطن کا تعلق شعوبی ، قبائلی ،نسلی ،لونی اور لسانی امتیاز ات پرنہیں ہے بلکہ اس کا تعلق دین اسلام

ہیں کہ برصغیر کے مخدوش اور مایوس کن حالات میں علامہ اقبال نے اپنی ولولہ انگیز شاعری کا صور پھونکا اورا بنے پیغام کی قوت اور حیات آفرینی سے خفتہ وخشہ حال قوم کو بیدار کرنے کی کوشش کی۔ پہلے مرحلے میں انھوں نے ہند کے مسلمانوں کوزندہ و بیدار کرنے کے لیے خود شناسی ،خود آگا ہی ، ۔ جَهد وَمُل ، سخت کوثی وسخت کیشی اوراخوت واتحاد کی تعلیم دی ۔انھوں نے ان کوان کی کمز وریوں سے آگاہ کیا۔غلام اور محکوم بن جانے کے اسباب بتائے۔انھیں اسلاف کی عظمت کے اسباب سے آگاہ کیا اور انفرادی واجماعی خودی کے استحکام سے از سرنو آزادی وخود مختاری اور عظمت وعروج حاصل کرنے کا درس دیا۔ آنھیں اپنی ذات پر ، اپنی صلاحیتوں پر ، اپنے مقصد پر ، اپنی زندگی کے امکانات پر،اینے عقیدے پر،اپنی کامیابی اور کامرانی پر،اپنی ملی قوت اور خدا کی رحمت پریقین کرنے کا درس دیا۔علامہ اقبال نے غلامی اورمحکومی کےخلاف کھل کرا ظہبار خیال کیا۔انھوں نے ہر اس نظریے اور عمل کی مخالفت کی جس کا مقصد مسلمانوں کی آزادی کوسلب کرنایا ان کومحکوم بنائے ر کھنا ہو۔اسی نقطہ نظر سے انھول نے مغربی نظریہ قومیت ،مغربی تہذیب ،مغربی نظام سیاست پر تقید کی اوراسلامی نقطہ نظر بیان کیا۔انھوں نے برصغیر میں الگ اسلامی ریاست کے قیام کا تصور پیش کیااوراس کے حصول کے لیے سیاسی فضا قائم کی ۔ قائداعظم کی قیادت میں ۱۹۴۷ء کو یا کستان معرض وجود میں آیا۔ آزادی کے بعد ہم یا کستان میں فکر اقبال کے مطابق آزاداسلامی نظام حکومت قائم نہیں کر سکے۔ اپنی آزادی برقر ارر کھنے کے لیے ضروری ہے کہ ہم فکرا قبال کی روشنی میں ولولہ تازہ سےمصروف پیمل ہوجا ئیں ۔(۲۰۹)

پروفیسر ڈاکٹر این میری شمل اپنے مقالے ''Iqbal and Sufism' میں تصوف کے بارے میں علامہ اقبال کے نقطہ نظر پر تبھرہ کرتے ہوئے کہتی ہیں کہ مولا نا روم نے مثنوی میں چندنا مینا افراد کی حکایت بیان کی ہے جنھوں نے ہاتھی کے جسم کے مختلف جھے چھوکر میہ بتانے کی کوشش کی کہ ہاتھی کیسا دکھائی دیتا ہے۔علامہ اقبال اخلاص فی العمل پر ببنی ایسے تصوف کے قائل تھے جس کی بنیا داسلامی عقیدہ کو حید پر ہو۔انھوں نے مجمی تصوف کی مخالفت کی جس کی رو سے فلسفہ وحدت الوجود کے مطابق اللہ تعالی اور کا نئات کی حقیقت پر فلسفیا نہ انداز سے روشنی ڈالی گئی ہے۔ان کا بنیا دی اعتراض یہی ہے کہ ابن عربی نے تصوف کے حوالے سے جو کچھ بیان کیا ہے، جونظر بیو وحدت الوجود پیش کیا ہے وہ فلسفہ ہے، مذہب نہیں ہے۔حاصل کلام کے طور پر ڈاکٹر این میری شمل کھتی ہیں:

"Iqbal has attributed the decline of mysticism as is visible already from the afore mentioned letter to the Persian influence on Islam. Like other matters, he advocates vital aspects of Sufism - a Sufisn vigourous and energetic to life. Thus Iqbal abhors negative aspects of Sufism but craves for lifeful elements"(\*/\*\*)

'' جیسا کہ پہلے ہی خط کے حوالے سے ذکر ہو چکا ہے کہ علامہ اقبال کے مطابق دین اسلام پر مجمی (ایرانی) اثرات کی وجہ سے تصوف زوال کا شکار ہوگیا۔ دیگر امور کی طرح وہ تصوف کے حیات بخش اثرات بھی تسلیم کرتے ہیں۔ایسا نصوف جوزندگی کو جوش و توانائی عطا کرے۔لہذا، اقبال تصوف کے منفی پہلوکی نفی کرتے ہیں مگر اس کے حیات افروز پہلوؤں کو تسلیم کرتے ہیں۔'(۲۱۱)

مقالہ 'Iqbal's Philosophy' میں اے کے بروہی نے علامہ اقبال کے فلنے پرروشیٰ ڈالی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ پنجبر سے مراداللہ تعالیٰ کا بھیجا ہوا ایبا خاص بندہ ہے جولوگوں تک اللہ تعالیٰ کا پیغام پہنچا تا ہے، ان کا تزکیہ فنس کرتا ہے اور انھیں حکمت و دانائی کی تعلیم و بتا ہے۔ فلسفی اور شاعر بھی یہی کام کرتے ہیں گر ایساوہ اپنے زمانے میں کرتے ہیں۔ پنجبرکا پیغام مستقل نوعیت کا ہوتا ہے۔ فلسفی اور شاعرا پنے روحانی شعور سے حاصل ہونے والے پیغام کولوگوں تک پہنچاتے ہیں اور اس کا تعلق مخصوص زمانے سے ہوتا ہے۔ فلسفی تصورات ونظریات وضع کرتا ہے جبکہ شاعر انھیں موثر انداز سے بیان کرتا ہے ۔ علامہ اقبال بنیادی طور پرمسلم فلسفی ہیں۔ ان کے فلسفیانہ افکار ابدی حقائق کی تو ضیح پر بنی فلسفے کی بنیاد اسلامی تعلیمات پر ہے۔ اس لیے ان کے فلسفیانہ افکار ابدی حقائق کی تو ضیح پر بنی مابعد الطبیعاتی تصورات اور حقائق کی کئنات کونہایت متاثر کن انداز سے پیش کیا۔ وہ نہ شرق کے شاعر متحاور نہ مقرب کے، وہ آفاقی شاعر تھے۔ اقبال نے اسلامی تعلیمات کوجہدید دور کے فلسفے اور سائنس کی زبان میں پیش کیا۔ فلسفی میں ان کی پیخدمت کوئی کم قدرو قیمت کی حالم نہیں ہے۔ (۲۱۲)

واد بی اور ملمی واد بی نقطه نگاہ سے نہایت قدرو قیت اور افادیت کے حامل ہیں۔کل سترہ (التے ہیں اور علمی واد بی نقطه نگاہ سے نہایت قدرو قیت اور افادیت کے حامل ہیں۔کل سترہ (۱۷) مقالات میں سے تین (۳) مقالات ڈاکٹر محمد ریاض کے ہیں جو انھوں نے ۱۹۸۰ء، میں منعقد ہونی والی اقبال کانفرنسوں کے مواقع پر پڑھے تھے۔نو (۹) مقالات کے شروع میں چندایک جملوں میں مقالہ نگار کا تعارف پیش کیا گیا ہے۔ تین مقالات (مقالہ نمبرا، ۱۹۸۳ اور ۱۱)

کے مقالہ نگاروں کا صرف ایک ایک جملے میں تعارف پیش کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر محمد بیاض ، رحیم بخش شاہن اور پروفیسر مرزا محمدر فیق بیگ کا تعارف نامہ پیش نہیں کیا گیا۔ستر ہ میں سے دس مقالہ جات کے ساتھ ان کے پڑھے جانے کی تاریخ دی گئی ہے۔ یروفیسر جگن ناتھ آزاد ۳۰ ایریل • ۱۹۸۰ء کی اقبال کانفرنس میں شریک ہوئے تھے ۔اس کانفرنس میں انھوں نے'' اقبال کی اردو شاعری'' کے عنوان سے مقالہ پڑھا تھا۔اس کا نفرنس میں ڈاکٹر محمد ریاض نے'' پروفیسر جگن ناتھ آزاد کی اقبال شناسی'' کے عنوان سے مقالہ پڑھا تھا۔ان کے اس مقالے میں مقالہ پڑھنے کی تاریخ ۱۹۸۰ پریل ۱۹۸۰ء کے بجائے ۱۹۳۰ پریل ۱۹۳۰ کھی گئے ہے جو کہ درست نہیں ہے۔اس طرح یروفیسرڈاکٹراین میریشمل نے۲۲ا کتوبر۱۹۷۸ءکو اے کے بروہی کی موجودگی میں ایک کیکچر دیا تھا۔اسی روزاے کے بروہی نے بھی' 'Iqbal's Philosophy'' کے عنوان سے انگریزی میں ایک مقالہ پڑھا تھا۔اے کے بروہی کے مقالہ پڑھنے کی تاریخ درست کھی گئی ہے جو کہ ۲۶ ا کتوبر ۱۹۷۸ء ہی ہے مگر ڈاکٹر این میری شمل کے مقالہ پڑھنے کی تاریخ ۲۲ اکتوبر ۱۹۷۸ء کے بجائے ۲۲ اکتوبر ۱۹۷۳ کھی گئی ہے جو کہ درست نہیں ہے۔ علامہ اقبال اوپن یو نیورسٹی میں یوم ا قبال کی تقریبات کا آغاز ۸ ۱۹۷ء سے ہوا تھا جس کا''تعارف'' میں ڈاکٹر مجمد ریاض نے ذکر کیا ہے۔سترہ مقالہ جات میں سے صرف یا نچ مقالات ( نمبر ۱۲،۹،۱۲،۹۱۱ور ۱۵ ) کے ساتھ حوالہ جات وحواثی دیے گئے میں۔ان حوالہ جات وحواثی کے مقام بھی ایک جیسے نہیں ہیں۔مقالہ نمبر ۸ اور ۱۵ کے حوالہ جات وحواثی ہر صفحہ کے ساتھ ہی زیریں حاشیہ (یاورتی) میں دیے گئے ہیں جبکہ دیگرتین مقالات کےحواشی وحوالہ جات مقالات کے اختتام پر دیے گئے ہیں ۔ستر ہ میں سے چھ مقالات کے فہرست میں دیے گئے عنوانات، ان مقالات کے ساتھ دیے گئے عنوانات سے مختلف ہیں۔اس جائزے کے شروع میں دی گئی فہرست کی مدد سے مقالات کے عنوانات،مقالہ نگاروں کے تعارف نامے ، مقالات کے آخریر دیے گئے حوالہ جات وحواثی اور مقالات بڑھنے کی تاریخوں کےاندراج میں نظرآنے والی بے قاعدگی کو بآسانی سمجھا جاسکتا ہے۔

زیرِ جائزہ کتاب'' تقاریر بیادا قبال''میں کتابت کی اغلاط بھی نظر آئی ہیں۔ مختلف مقامات پر نظر آنے والی چندایک اغلاط درج ذیل ہیں:

درست متن	ديا گيامتن	صفحتمبر	درست متن	ويا گيامتن	صفحتمبر
<i>يورش</i>	بورش	2	ونيا	وتيا	<b>r</b> +
تصرف روحانی	تصوف روحانی	71	خدابنے بیٹھے	كوس خدا ئى بىيے	71
کون ولسن	کولن واسن	٣٩	بالغ	يالغ	77
			۳۰اپریل۱۹۸۰ء		
رفيق	رفق	٣	ضبطنقس	صطنفس	<b>∠</b> ∧
			حُتِ رسول ( صنَّاللَّه عِنْهُم)	جبرسول	91

قریباً تمام مقالات میں اردو و فارسی اشعار بغیر حوالہ جات کے دیے گئے ہیں۔ دوتین مقالات میں چندا کی آبیات اوراحادیث دی گئی ہیں۔ان کاعربی متن بغیراعراب کے دیا گیا ہے اوران کے حوالہ جات بھی نہیں دیے گئے۔

اس مجموعے میں ڈاکٹر محمد ریاض کے تین مقالات'' جگن ناتھ کی اقبال شناسی''۔ اقبال اور سیرت رسولِ اکرم علی ایڈ اور'' علامہ اقبال کاعسکری آ ہنگ'' بھی شامل ہیں۔ مقالہ'' اقبال اور سیرت رسولِ اکرم ' ڈاکٹر محمد ریاض کے مجموعہ مضامین'' برکاتِ اقبال' میں اور مقالہ'' علامہ اقبال کا عسکری آ ہنگ''ان کے مجموعہ مقالات'' افاداتِ اقبال' میں بھی شامل ہے۔

'' تقاریر بیادِا قبال'' کا پہلاایڈیشن مارچ۱۹۸۱ء میں شائع ہوا تھا۔اغلاط کی در تنگی کے بغیر ہی اس کا دوسراایڈیشن دسمبر ۱۹۹۹ء میں شائع کیا گیا۔ ۲۰۱۷ء کے مطابق اس کی اولین اشاعت کو ہتیں سال گز رچکے ہیں۔اس کی تدوین نو تنتھے اور تخشیہ کے لیے کچھ بھی نہیں کیا گیا۔

علامہ اقبال او بن یو نیورٹی کے شعبہ مطبوعات کی فہرست (۲۰۱۷ء) کے مطابق کے 1922ء تا 1942ء کے اخبر تک ۴۵ سال کے عرصے میں اقبالیات کے موضوع پر درج ذیل عمومی کتب شائع کی گئی میں:

ا۔ یا کستانی زبانوں میں منتخب کلام اقبال کے تراجم

۲۔ حرف اقبال (اگست ۱۹۸۴ء)

۳۔ اقبال بچوں اور نوجوانوں کے لیے (۱۹۸۴ء)

٣ ـ تقارير بيادِا قبال (١٩٨٦ء/دسمبر١٩٩٩ء)

۵۔ تسہیل خطبات اقبال (۱۹۸۷ء/۱۹۹۷ء)

۲۔ اقبال اور گوئٹے (۲۰۰۱ء)

مسلمائمة ا قبال (انگریزی)

۸۔ مسلماُمّہ اقبال(اردو)

٩- اقباليات كاموضوعاتى تجزياتى اشاربه (١٩٨٦ء)

۱۰ طیف اقبال

اا۔ ولی سے اقبال تک

۱۲\_ علامها قبال اور بلوچستان (۱۹۸۷ء/۱۹۹۸ء) (۲۱۳)

مندرجہ بالا بارہ کتب میں ہے کم و بیش سات کتب ۱۹۸۴ء تا ۱۹۸۷ء کور صے میں شائع ہوئیں۔ اس کے بعدا قبالیات کی کتب کی طباعت کا سلسلہ تقریباً نہ ہونے کے برابر رہ گیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے عہد میں اس سلسلے میں پیش رفت ہوتی رہی۔ بعد میں بیسلسلہ تعطل کا شکار ہوگیا۔ مندرجہ بالا کتب میں ہے'' تقاریر بیادِ اقبال'' اور''تسہیل خطباتِ اقبال'' کے دوسرے ایڈ یشنز بغیر نظر ثانی کے گزشتہ کی اغلاط سمیت شائع کیے گئے۔ کتاب'' اقبال اور گوئے'' اقبال اکادی پاکستان ، لا ہور کے اشتراک سے شائع کی گئی ہے۔ کتاب'' علامہ اقبال اور بلوچستان'' کا اکادی پاکستان ، لا ہور کے اشتراک سے شائع کی گئی ہے۔ کتاب'' علامہ اقبال اور بلوچستان'' کا شعبہ اقبالیات کے تحت اقبالیات کے اہم موضوعات پراب تک ایم فل اقبالیات کی سطح پر قریباً تین صحة بنا ایس مقالات اور پی ایکی ڈی کی سطح پر چوہیں مقالات کو صحة بیا ساتا ہوا اور گئی ہیا ہور کے انتظام کی بدولت طباعت کے شعبہ کوفعال ، خود فیل اور منا فع بخش بنایا جا ساتا ہے اور اس کے ساتھ ہی عوام الناس تک گراں قدر تحقیقی مقالات کی رسائی سے تعلیمی ، او بی اور تحقیقی معیار بھی بہتر سے بہتر بنایا جا ساتا ہے۔ اور اس کے ساتھ بہتر بنایا جا ساتا ہے۔ اور اس کے ساتھ بہتر بنایا جا ساتا ہے۔ گراں قدر تحقیقی مقالات کی رسائی سے تعلیمی ، او بی اور تحقیقی معیار بھی بہتر سے بہتر بنایا جا ساتا ہے۔

# 02- حرن اتبال

تصنيف : علامه محمرا قبال (خطبات) تقاربراور بيانات كالمجموعه

تدوين وترجمه: لطيف احمد شرواني

پیشکش : ڈاکٹر محمد ریاض، صدر شعبہ اقبالیات

پېلشرز : علامه قبال او پن يونيورس ، اسلام آباد

اشاعت : باراول،اگست۱۹۸۴ء

صفحات : ۲۲۳

قیمت : ۳۰رویے

فهرست مضامین:

پیش لفظ ۳۳

ديباچه ڪتااا

فهرست مضامین: فهرست مضامین:

حصهاول: خطیات اورتقار بر(۱۰)

حصه دوم: اسلام اور قادیا نیت (۴ مضامین) ۱۰۱ تا ۱۵۰

حصه سوم: متفرق بیانات (۳۰)

'' پیش لفظ'' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے فروغِ اقبالیات کے سلسلے میں علامہ اقبال اوپن یون نیورٹی کی علمی واد بی خدمات کا مختصر ساتعارف پیش کیا اور'' حرف اقبال'' کا تعارف کرایا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں:

- ا۔ ''یو نیورٹی نے کچھ عرصہ پیشتر اقبال کوئی نسل سے متعارف کرانے کے لئے ایک کتاب'' اقبال بچوں اور نئی نسل کے لئے''تیار کی ہے ....''(۲۱۴)
- ۲۔ ''حرفِ اقبال'' کو پہلی بار لا ہور سے ۱۹۳۵ء میں شائع کیا گیا تھا۔ اسی سال اس مجموعے کے مشمولات کو انگریزی میں Speeches and Statements of Iqbal کے نام

سے شائع کیا گیا....''(۲۱۵)

س۔ ''حرفِ اقبال'' کو جومقبول عام ہوااس کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ اس وقت ، ۱۹۲۱ء تک اس کے چارایڈیشن شائع ہو چکے تھے..... لیکن ۱۹۲۱ء کے بعد سے اس کا کوئی ایڈیشن شائع نہ ہوسکا.....' (۲۱۷)

مندرجہ بالاا قتباسات کے حوالے سے یہ جاننا ضروری ہے کہ

ا۔ یو نیورسٹی نے اقبال کونٹی نسل سے متعارف کرانے کے لئے جو کتاب کھی تھی اس کا درست عنوان''اقبال بچوں اور نوجوانوں کے لیے''ہے۔

۲۔ ''حرف ِ اقبال'' کا انگریزی ایڈیش ۱۹۴۴ء میں شائع ہوا تھا۔اس کے بعداس کا اردوایڈیشن شائع کیا گیاتھا۔ (۲۱۷)

س۔ ''حرفِ اقبال''کے ۱۹۲۱ء کے بجائے ۱۹۷۷ء تک سات ایڈیش منظر عام پر آئے۔ ۱۹۷۷ء کو بچھاضافوں اور اصلاح کے بعد علامہ محمد اقبال کی صد سالہ تقریبات کے موقع پر اقبال اکادمی پاکستان نے اس کانیا ایڈیش نئے نام'' اقبال کی تقریریں، تحریریں اور بیانات ''سے شائع کیا۔(۲۱۸)

کتاب' علامه اقبال: تقریرین ،تحریرین اور بیانات' میں ایڈیشن (۱۹۷۷ء) کے دیبا چ کے ساتھ لطیف احمد شیروانی کے پہلے ایڈیشن کا دیباچہ بھی دیا گیا ہے جس کے آخر پراس کے لکھنے کی تاریخ ۲ امئی ۱۹۳۳ء دی گئی ہے۔ یہی دیباچہ''حرف اقبال'' میں بھی دیا گیا ہے مگر وہاں اس کے لکھنے کی تاریخ ۱۹ جنوری ۱۹۳۵ء دی گئی ہے۔ (۲۱۹)

کتاب 'علامه اقبال: تقریرین ، تحریرین اور بیانات ' دراصل ' حرف اقبال ' کی توسیح نہیں ہے بلکہ یہ لطیف احمد شیروانی کی مرتبہ اگریزی کتاب & Speeches, Writings کا نیاار دوتر جمہ ہے اور اس کے مترجم '' اقبال احمد صدیقی '' ہیں۔ اس میں ''باب دوم: ند بہب اور فلسفہ ' کے عنوان کے تحت پندرہ نئی تحریرین دی گئی ہیں جو کہ اس سے کہا ' حرف اقبال '' میں شامل نہیں تھیں۔ اس طرح '' باب سوم: اسلام اور قادیا نیت' کے عنوان کے تحت دو تحریروں کا اور '' باب جہارم: متفرق بیانات وغیرہ وغیرہ ' کے عنوان کے تحت پائے گئے تھے۔ '' علامہ اقبال: کیانات کا اضافہ کیا گیا ہے۔ یہ سب اضافہ شرہ اگریزی ایڈیشن میں کیے گئے تھے۔ '' علامہ اقبال: تقریرین ، تحریرین اور بیانات' اضافہ شدہ اگریزی ایڈیشن کا نیاار دوتر جمہ ہے۔ چونکہ اگریزی کا

پروفیسرڈ اکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس نیاا یڈیشن خودلطیف احمد شروانی کا مرتب کردہ ہے اور نیا ترجمہ اس ترمیم شدہ ایڈیشن پرشتمل ہے، اس ليے" حرف اقبال" مطبوعه علامه اقبال او بن يو نيورس پرتبره اوراس كى تدوين نو اور تسجح كى ضرورت نہیں رہی۔(۲۲۰)

# ا قبالیاتی ادب پرار دومقالات ومضامین

ڈاکٹر محدریاض نے اقبالیاتی ادب پرار دومیں کم وہیش • سامقالات ومضامین کھے۔جن کی موضوعاتی فہرست درج ذیل ہے:

45%	076	ا قبال کےافکار وتصورات برمبنی مقالات ومضامین	☆
	**_	ا قبال اورعشقِ رسول مَثَالِيَّةِ أَكِيم كِيم موضوع پر مقالات ومضامين	
	+11	ا قبال اورعالم اسلام کے موضوع پر مقالات ومضامین	
	• 1/	ا قبال کے مذہبی وفلسفیانہ افکار وتصورات پر مقالات ومضامین	
	۲۰۰	ا قبال کے ہاجی افکار وتصورات پر مقالات ومضامین	
	**_	ا قبال کے سیاسی افکار وتصورات پر مقالات ومضامین	
	**/\	ا قبال کے علیمی افکار وتصورات پرمنی مقالات ومضامین	
38%	065	زبان وادب	☆
	٠٣٧	ا قبال کے کلام اور تصانیف کے فکری وفنی جائزے برمبنی	
		مقالات ومضامين	
	**1	ا قبال کی نوٹ بک	
	***	ا قبال کے تر احجم وخطوط	
	***	خطبات اقبال	
	۲۰۰	ا قبال کی فارسی شاعری اور تصانیف	
	**1	ارمغان حجاز	
	**1	پيام مشرق	
	+11"	چاویڈنامہ	
	**1	گلشن را زجد <u>ب</u> د	

### 🖈 اقبال اور دیگر شخصات کے افکار وتصورات کے تقابلی 🛛 029 17% جائزے برمبنی مقالات ومضامین ا قبال اورابن حلاج ا قيال اور بيدل ا قبال اور جو ہر ا قبال اورروي ا قبال اورسعيد خليم ياشا اقبال اورسيد جمال الدين افغاني ا قبال اورشاه همدان ا قبال اورغالب ا قبال اورمجمه احمرمهدی سوڈ انی ا قبال اور دیگرشخصیات \*\* Y ا قبال شناس حضرات کل تعداد (۲۷+۲۵+۲۹) 170

اقبالیاتی اوب پرمشتمل' ۱۵ کا'ار دومقالات ومضامین میں سے ۷ کمقالات ومضامین علامه اقبالیاتی اوب پرمشتمل' ۱۵ مقالات ومضامین شخصیات پراور ۲۹ مقالات ومضامین اقبالیاتی او بیات (زبان وادب، کلام وتصانیف کے فکری وفئی محاسن) سے متعلقه موضوعات پرمشتمل ہیں۔ ۱۵ مقالات ومضامین او کیات (زبان وادب) پراور ۱۵۸ مقالات ومضامین او کیات و مضامین شخصیات پر ہیں۔ان مقالات ومضامین کی فہرست عنوانات درج زبل ہے:

# ا قبال کے افکار وتصورات برمبنی مقالات ومضامین کی اشاعتوں کا جدول

# ا قبال اورعشق رسول صلى الله عليه وآله وسلم كيموضوع برمقالات ومضامين

پېشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول ا کیڈمی	لامور	اقبال اورسيرت	ا قبال اورسیرت انبیائے کرام	-001
مقبول ا کیڈمی	لامور	بركات إقبال	ا قبال اورسيرت ِ رسولِ ا كرم على عليهُ م	-002
علامه اقبل وبن	المام آباد	تقارىر بيادا قبال		
سنگ میل	لا ہور	تقذيرِامماورا قبال	ا قبال اورعا شقانِ رسول مَالنَّهُمْ	-003
بزم ا قبال	لامور	اقبال	ا قبال اور کبوتر انِ حرم (ڈاکٹر محمد ریاض)	<b>-</b> 004
فروغِ اردو	لامور	نقوش	ا قبال چندعا شقانِ رسول عَلَيْهُمْ کے حضور	-005
مقبول ا کیڈمی	لاہور	آ فاتِ ا قبال	اقبال كانظر بيشق	-006
	لامور	ماونو	ا قبال کانظریهشق	
	لا ہور	ماونو	انقلاب اندرشعور (معراج نبوی ملینیم)	_007

# ا قبال اور عالم اسلام کے موضوع پر مقالات ومضامین

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	تنمبر
مقبول اکیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	افغانستان اورايران مين اقبال شناس	<b>-</b> 001
مقبول ا کیڈمی	لامور	آ فاتِ اقبال	ا قبال اورا فغانستان	-002
مقبول اکیڈمی	لامور	بركات ِ اقبال	ا قبال اورتر کی کی تحریکر یک تجدید	-003
مقبول ا کیڈمی	لامور	آ فاتِ اقبال	ا قبال اور جهانِ اسلام	-004
نذريسنز	لامور	اقبال اوراحترام	ا قبال اور دنیائے اسلام	-005
اداره مطبوعات	کراچی	ماونو	ا قبال اور دنیائے اسلام	
نذريسنز	لامور	اقبال اوراحترام	ا قبال اور عالم اسلام	-006
مقبول ا کیڈمی	لامور	ا قبال اورسيرت	ا قبال اور قوموں کا عروج وزوال	-007
اداره مطبوعات	کراچی	ماونو	اقبال اورمسلم حیاتِ اجتماعیہ کے سہ گانہ اصول	-008
نذريسنز	لا ہور	اقبال اوراحترام	اقبال اورملتِ اسلاميه كاعروج وزوال	-009

نذريسنز	لامور	اقبال اوراحتر ام	ا قبال اور ميراثِ تشمير	<b>~</b> 010
مقبول <i>اکیڈ</i> می	لاہور	<u>بن بن</u> افاداتِ اقبال	ا قبال اور وحدت ملی	
ا قبال اکیڈی	لاہور	ا قبالیات	اقبال اور وحدت ِ ملی	
تحقيقك سلامى	اسلام آباد	فكر ونظر	ا قبال اورعالم اسلام	<b>-</b> 012
	,		اریان کے جمہوری اسلامی دور میں علامہ اقبال پر	<b>-</b> 013
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات(سه)	فارسی کتب اورتر اجم	
	·		اریان کے جمہوری و اسلامی انقلابی دور	<b>-</b> 014
ا قبال اکیڈمی	لامور	اقباليات	ميں اقبال شناسی	
بزم اقبال	لامور	اقبال	اریان میں اقبال پرتازه کام	<b>-</b> 015
تحقيقات مهاري	اسلام آباد	فكر ونظر	اریان میںمطالعہا قبال	<b>-</b> 016
تحقيقات اسلامي	اسلام آباد	فكر ونظر	تحقيقات ِاسلامی	<b>-</b> 017
آل پاکستان	کراچی	العلم(سه ماہی)	تر کی کی تحر یکِ تجد داورا قبال	<b>-</b> 018
ا قبال اکیڈمی	لامور	اقباليات	تقديرِ امماورا قبال	-019
سنگ ميل	لاہور	تقذيرِامم اورا قبال	تقديرِ أمم أورا قبال	
تحقيقات مهاري	اسلام آباد	فكر ونظر	علامها قبال اورز وال وعروج ملتِ اسلاميه	<b>-</b> 020
المجمن ترقى اردو	كراچى	قومی زبان	مسلمانوں کی وحدت کا داعی	-021

# ا قبال کے مذہبی وفلسفیاندا فکار وتصورات برمقالات ومضامین

پباشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
نذريسنز	لامور	ا قبال اوراحر ام ِ	ا قبال اوراحرًا م إنسانيت	<b>-</b> 001
مقبول ا کیڈمی	لامور	تفسيرِاقبال	ا قبال اورآئينِ جوانمر دي	-002
دانش گاه پنجاب	لامور	مقالات	ا قبال اور تقدیرِ امم	-003
مقبول اكيدمي	لامور	بركات ِ اقبال	ا قبال اور تو حيدورسالت	-004
مقبول اكيرمي	لامور	ا قبال اورسيرت	ا قبال اور جديد علم كلام	-005
	لا ہور	جزل آف ريسرچ	علامها قبال اورجد يدمسائلِ كلام	<b>-</b> 006
تحقيقات ملائى	اسلام آباد	فكرونظر	ا قبال اور عبادات وشعائر اسلامی	_007
بزم اقبال	لا ہور	أقبال	اقبال اورعقا ئدتو حيدورسالت	-008

مقبول اکیڈمی	لامور	تفسير اقبال	ا قبال كالصورِ البيس	<b>-</b> 009
بزم اقبال	لا ہور	أقبال		
دارالعلوم حقانيه	اکوڑ ہ	الحق(م)	ا قبال كالصورِتوحير	<b>-</b> 010
مقبول ا کیڈمی	لامور	بركات ِ اقبال	ا قبال كالصور توحيد	
بزم اقبال	لا ہور	أقبال	ا قبال کا تصورِ قلندری	<b>-</b> 011
ا قبال اکیڈمی	لامور	اقباليات	ا قبال کا تفکر حریت	-012
دانشگاه پنجاب	لامور	مقالات	ا قبال اور تقدیرِ ام	<b>-</b> 013
مقبول اکیڈمی	لامور	آفاقِ اقبال	ا قبال کی بصیرت نفس	-014
دارالعلوم حقانيه	اکوڑ ہ	الحق(م)	اقبال كى تلقىن يقين	<b>-</b> 015
مقبول اکیڈمی	لا ہور	بركات إقبال	اقبال كى تلقىين يقين	
نذريسز	لا ہور	ا قبال اوراحترام	ا قبال کی مخالفتِ استبداد	<b>-</b> 016
المجمن ترقى اردو	کراچی	قومى زبان	اقبال کی مدحتِ آ زادی اور مذمتِ غلامی	<b>-</b> 017
مقبول اکیڈمی	لا ہور	ا قبال اورسيرت	اقبال کے تصورِ خودی کے عناصر	<b>-</b> 018
مقبول اكيدمي	لا ہور	افاداتِ اقبال	ا قبال ۔خودآ موزمفکرین کے زمرے میں	<b>-</b> 019
تحقیقات اسلائی	اسلام آباد	فكرونظر	آمريت اوراستبداد كيفلاف قبال كافكرى جهاد	<b>-</b> 020
ا قبال اکیڈمی	لا ہور	ا قباليات	آئين جوانمر دان اورا قبال	-021
مقبول اكيرمي	لامور	رومی کا تصوّ رِفقر	تصوّ رِفقر	-022
		جزل آف دی یسرچ	علامها قبإل اورجد يدمسائل كلام	-023
اوین یونیورسٹی	اسلام آباد	علم کی دستک	علامها قبال اورعكم كلام كے نئے مسائل	-024
ا قبال اکیڈمی	لاہور	اقباليات	• /	-025
تحقيقات اللاأى	اسلام آباد	فكر ونظر	كلام اقبال مين احترام انسانيت كادرس	<b>-</b> 026
تحقيقات مهارائ	اسلام آباد	فكرونظر	وسطى ایشیااورا قبال ( آخری مطبوعه صفهون )	<b>-</b> 027

# ا قبال کے ساجی افکار وتصورات پر مقالات ومضامین

پبلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	تنبر
مقبول ا کیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	اقبال اورمعاشرتی انصاف	<b>-</b> 001
مقبول اكيدمي	لاہور	افاداتِ اقبال	ا قبال اورمعا شرے کی تعمیرِ نو	-002
ا قبال اکیڈی	لاہور	اقباليات	ا قبال اورمعاشرے کی تعمیرِ نو	

مقبول اكيدمي	لا ہور	افاداتِ اقبال	ا قبال اورنژ ادِنو	-003
ثقافتِ اسلامی	لامور	المعارف		
آل پاکستان	کراچی	العلم(سه ما ہی)	ا قبال اور نو جوان	-004
محكمه إطلاعات	کراچی	اظهار	اقبال كالصور ثقافت	-005
مقبول اکیڈمی	لامور	اقبال اورسيرت	اقبال كانظر بيرثقافت	<b>-</b> 006

# ا قبال کے سیاسی افکار وتصورات پر مقالات ومضامین

پباشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول اکیڈمی	لا ہور	آ فاتِ اقبال	ا قبال اورنظریه پاکستان	-001
اداره مطبوعات	کراچی	ماونو	علامها قبال كاخطبهالهآ باد، پس منظراور پیش منظر	-002
نذريسنز	لا ہور	ا قبال اوراحتر ام	ا قبال كاصدارتى خطبهالهآ باد	-003
69_شارع.	لا ہور	اد بی د نیا	ا قبال ميدانِ سياست وا قتصاد مين	-004
ثقافتِ اسلامی	لامور	المعارف	ا قبال ،نظریه پا کستان اورنفاذِ شریعت	-005
مقبول اکیڈمی	لا ہور	آ فاتِ ا قبال	تصورر باست اسلامی	-006
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	افاداتِ إقبال	علامها قبال اور تصوررياست اسلامى	-007

# ا قبال کے علیمی افکار وتصورات برجنی مقالات ومضامین

پبلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	تنمبر
مقبول ا کیڈمی	لامور	بركات ِ اقبال	ا قبال اور نظام تعليم وتربيت	<b>-</b> 001
محكمهاطلاعات	کراچی	اظہار	ا قبال اور ہمار انظام تعلیم	<b>-</b> 002
مقبول اکیڈمی	لا بهور	تفسيرِ اقبال	ا قبال ایران کی دری کت میں	-003
ا قبال اکیڈمی	لامور	اقباليات		
مقبول ا کیڈمی	لامور	بركات إقبال	ا قبال كالصور تعليم	-004
مقبول اكيرمي	لامور	افاداتِ اقبال	اقبال كالضور علم تعليم	-005
اداره تعليم وشحقيق	لامور	تعلیمات(م)	اقبال كالصورعكم وتعلم	
علامها قبال	اسلام آباد	علم کی دستک	ا قبال کی تعلیمی را ہنمائیاں	<b>-</b> 006
مقبول اکیڈمی	لا ہور	افاداتِ اقبال	علامها قبال اورمسلم خواتين كي جدا گانه يونيورسڻياں	<b>-</b> 007

اوین یونیورسی	اسلام آباد	علم کی دستک		
آل پاڪستان	کراچی	العلم(سه ما ہی)	علامها قبال اورمسلم خواتين	-008

# ا قبال کے کلام اور تصانیف کے فکری وفنی جائز ہ پر بنی مقالات ومضامین

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	تنمبر
مقبول اكيدمي	لا ہور	تفسيرا قبال	ابيات ِاقبال كِمعانى شاعركى اپني تحريرول ميں	<b>-</b> 001
مجلس ترقی ارب	لا ہور	صحيفه	ابیاتِ اقبال کے معانی	
داره ثقافت	لا ہور	المعارف	ادب کااسلامی تصور	-002
دارالعلوم حقانيه	اكوڑە	الحق		
مقبول اکیڈمی	لا ہور	افاداتِ اقبال	اصناف شخن میں اقبال کی جدتیں	<b>-</b> 003
اداره مطبوعات	کراچی		اصناف ِشعر میں اقبال کی جدتیں	
	على گڑھ	اقبال بحثيت شاعر	اصناف ِشعر میں اقبال کی جدتیں	
اداره مطبوعات	کراچی	ماونو	اقبال اسلامى تصورادب كأعظيم ترجمان	-004
بزم اقبال	لا ہور	اقبال	ا قبال اور تلميحات فرماد	
مقبول اکیڈمی	لا ہور	تفسيرِاقبال	ا قبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منهاج	<b>-</b> 006
نذريسنز	لا ہور	اقبال اوراحترامٍ		
نذريسنز	لا ہور	اقبال اوراحترام	ا قبال كااسلوب يشعر	-008
المجمن ترقى اردو	کراچی	قومى زبان	ا قبال کاایک شعراور	<b>-</b> 009
محكمه إطلاعات	کراچی	اظهار	اقبال كاايك ولوله الكيزتر كيب بند "زمزمه الجم"	<b>-</b> 010
مقبول اکیڈمی	لا ہور	افاداتِ اقبال	اقبال كاايك ولولهانكيزتر كيب بند	
نذريسنز	لا ہور	ا قبال اوراحتر ام	اقبال کی ادبی تراکیب	<b>-</b> 011
مقبول اکیڈمی	لا ہور	بركات إقبال	ا قبال کی چندنکتهآ فرینیاں	<b>-</b> 012
المجمن ترقى اردو	کراچی	قومی زبان	ا قبال کی چندنکته آفرینیاں	
دفتر فاران	کراچی	فاران(م)	اقبال کی رباعیات (دوبیتیاں)	-013
ثقافتِ اسلامی	لا ہور	المعارف	اقبال کی شاعری میں مکالماتی حسن (آخری قسط)	-014
سنگِ ميل	لا ہور	تقديرِ امم اور اقبال	ا قبال کی شاعری میں مکالماتی حسن	
ثقافتِ اسلامی	لا ہور	المعارف	اقبال کی شاعری میں مکالماتی حسن(قسط نبر1)	

		0 ( 0 ; 33 ( 0 ; 33 ) 3	<u> </u>
لا ہور	بركات إقبال	ا قبال کےاردواور فارسی کلیات کی طباعت	<b>-</b> 015
لا ہور	ا قبال اورسيرت	ا قبال کے اردو کلام میں فارسیت	<b>-</b> 016
کراچی	قومى زبان		
کراچی	ماونو	اقبال کے ساقی نامے	<b>-</b> 017
لاہور	ا قبال اورسيرت	اقبال کے ساقی نامے	
کراچی	ماونو	اقبال کے ساقی نامے	
لا ہور	افاداتِ اقبال	اقبال کے مترادف اشعار	<b>-</b> 018
کراچی	فاران(م)	ا قبال کے ہم مضمون اردواور فارسی اشعار	
لا ہور	اقبال اوراحترامٍ	ا قبال،شاعرِ حکمت	<b>-</b> 019
لا ہور	بركات إقبال	ا قبال،شاعرِ حیات	
لا ہور	افاداتِ اقبال	ا قبال ـ اسلامی تصورِادب کاعظیم ترجمان	-020
لا ہور	افاداتِ اقبال	ا قبال۔خود آموز مفکرین کے زمرے میں	-021
لا ہور	افاداتِ اقبال	تازه بتازه نوبنوترا كيبِ اقبال	-022
لا ہور	اقباليات	تازه بتازه نوبنوترا كيب اقبال	
لا ہور	تقذيرِ امم اورا قبال	تصانیفِ اقبال کے دیباہے اور سرنامے	-023
لامور	أقبال	تلميحات ِ انبيائے کرام تصانیفِ اقبال میں	-024
لا ہور	تقديرِامماورا قبال	تلميحات إننبائ كرام تصانيف اقبال مين	
لاہور	آ فاقِ اقبال	تلميحات ِ فر ہاد کلام اقبال میں	-025
کراچی	اظهار	تلميحات ِفر ہاد، کلام اقبال میں	
		حضرت ابوعبيده بن الجراح اور حضرت	-026
لا ہور	افاداتِ اقبال	ابوعدبيده فتفق	
لا ہور	المعارف		
کراچی	فاران(م)		
لا ہور	اقبال	خضراورروایاتِ خضری کلامِ اقبال میں	-027
لا ہور	تقذيرِ امم اورا قبال	خضراورروايات ِخضرى كلام اقبال ميں	
لاجور	اقبال ۸۵	علامها قبال اورعلوم وفنون كى اسلامى منهاج	-028
اسلام آباد	فكرونظر	علامها قبال اورعلوم وفنون كى اسلامى منهاج	
کراچی	اظهار	علامها قبال كاترانه ملى	-029
	الاہور الہور	اقبال اور سيرت لا هور قوى زبان كراچى ماونو كراچى اقبال اور سيرت لا هور ماونو كراچى افادات قبال لا هور اقبال اوراحترام لا هور افادات قبال لا هور افادات قبال لا هور افادات قبال لا هور افادات قبال لا هور اقبال الهور اقبال لا هور اقبال لا هور اقبال الهور اقبال لا هور اقبال الهور اقبال لا هور اقبال الهور	اقبال کے اردواور فاری کلیات کی طباعت اقبال اور برت لا ہور اقبال کے اردواور فاری کلیات کی طباعت اقبال اور برت لا ہور اقبال کے ساتی نامے اقبال کے ستار فارف اشعار اقبال کے متر ادف اشعار اقبال کے امتر ادف اشعار اقبال اور اتبال کے امتر ادف اشعار اقبال اور اتبال اور اقبال اور اتبال ساتی متعمون اردواور فارتی اشعار اقبال اور اقبال اور اقبال الا ہور اقبال ، شاعر حمیت اقبال اور احترام لا ہور اقبال ، شاعر حمیت اقبال اور اقبال لا ہور اقبال ، شاعر حمیت اقبال اور اقبال لا ہور اقبال اور قبور آکہ اقبال اور اقبال لا ہور اتبال متعاور اقبال اور اقبال لا ہور تابیل اقبال اور تابیل ای تابیل ای تابیل اور تابیل اور تابیل اور تابیل اور تابیل اور تابیل ای

مقبول اکیڈمی	لا ہور	افاداتِ إقبال	علامها قبال كاعسكرى آہنگ	-030
علامه اقبل وبن	اسلم آباد	تقارىر بيادا قبال		
اداره مطبوعات	کراچی	ماونو	علامها قبال کی تنقیدِ ادب	<b>-</b> 031
مقبول اکیڈمی	لامور	آ فاتِ اقبال	علامها قبال کی دعا ئیں	-032
ثقافتِ اسلامی	لامور	المعارف	كلام اقبال مين تغزل	-033
ا قبال اکیڈمی	لامور	اقباليات	كلام اقبال مين تكريم انساني كاعضر	-034
تحقيقات اسلامى	اسلام آباد	فكر ونظر	كلام اقبال مين كلمه طيبه كااستعال	-035
مقبول ا کیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	گلِ لاله کی ادبی روایات اورا قبال	<b>-</b> 036
المجمن ترقى اردو	کراچی	اردو(سهابی)	گلِ لاله کی ادبی روایات	
			مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کے لیے علامہ اقبال	-037
ثقافت اسلامي	لامور	المعارف	کی دعا ئیں	

# ا قبال کی نوٹ بک

پېلشر	فا	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
نذريسنز	لا ہور	اقبال اوراحترام	ا قبال کی نوٹ بک (شذرات ِفکر)	<b>-</b> 001

# اقبال كے تراجم وخطوط

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول اکیڈمی	لا ہور	تفسيرا قبال	ا قبال کے تراجم اور ماخوذات	<b>-</b> 001
بزمِ اقبال	لا ہور	اقبل شنای کے نویے	اقبال کے چندر اجم وماخوذات: تقابلی نمونے	-002
بزمِ اقبال	لا ہور	أقبال	اقبال کے چندر اجم وماخوذات: تقابلی نمونے	
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات	ا قبال کے خطوط ایک نظر میں	-003

# خطبات ِ اقبال

پبلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
اوين يونيورشي	اسلام آباد	تشهيل خطبات بقبل	اجتهاد:اسلام میںاصولِ حرکت(چھٹاخطبہ)	<b>-</b> 001
تحقيقات اسلامي	اسلام آباد	فكرونظر	خطباتِ اقبال(تعارف)	-002

# پروفیسرڈ اکٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس اقبال کی فارسی شاعری اور تصانیف

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
نذريسنز	لا ہور	ا قبال اوراحترام	ا قبال کی فارسی تصانیف کے مقاصد	<b>-</b> 001
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	افاداتِ اقبال	اقبال کی فارسی تصانیف(تعارف برائے طلبا)	-002
تحقيقات اسلامى	اسلام آباد	فكرونظر	خطباتِ اقبال(تعارف)	-003
بزم اقبال	لا ہور	اقبال	علامدا قبال کی فارس تصانیف کے مقاصد	<b>-</b> 004
ا قبال ا کادی	لامور	اقباليات كيسوسال	فارسى شاعرى اورا قبال كااسلوب بيان	-005
مقبول اكيدمي	لا ہور	بركات ِ اقبال	فارسى شاعرى ميں اقبال كامقام	-006

### <u>ارمغانِ حجاز</u>

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
ثقافت إسلامي	لا بمور	المعارف	ارمغان حجاز	<b>-</b> 001

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
بزمِ اقبال	لا ہور	ا قبال	پيام اقبال، پيام مشرق ميں	-001

### <u>جاویدنامه</u>

پېشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
محكمه اطلاعات	- *		اقبال اورنئ نسل ، جاوید نامه کاضمیمنه خطاب به '	<b>-</b> 001
دارالعلوم حقانيه			تعلیماتِ اقبال (مطالعه جادید نامه کی روشی میں)	<b>-</b> 002
نيشل كوسل	اسلام آباد	ثقافت	حاويدنامه	-003
آل پاِکستان	کراچی	العلم(سه ماہی)	حاویدنامه کافلکِ مشتری	<b>-</b> 004
دفتر فاران	کراچی	فاران(م)	جاویدنامه کےشاعرانه محا <sup>س</sup>	<b>-</b> 005
آل پاکستان	کراچی	العلم(سه ما ہی)	جاویدنامه می <i>ن در پروا دار</i> ی	-006

69_شارع	لا ہور	اد بې د نيا	جاوید نامہ (روایاتِ معراج کے آئینے میں)	<b>-</b> 007
مقبول اکیڈمی	لامور	بركات إقبال	جاویدنامه،اصلی کردار	-008
سنگ ميل	لامور	تقديرٍامم وراقبال	جاویدنامه: شاعرِ مشرق کا شاه کار	-009
ثقافتِ اسلامی	لامور	المعارف	جاویدنامے کے اصلی کردار	<b>-</b> 010
مقبول ا کیڈمی	لامور	بركات إقبال	چندریگر حصے(جاوید نامه)	<b>-</b> 011
مقبول ا کیڈمی	لامور	بركات إقبال	درسِرواداری(جاویدنامه)	<b>-</b> 012
اداره مطبوعات	کراچی	ماونو	علامه اقبال کا جاوید نامه (روایاتِ معراج کی)	-013
مقبول ا کیڈمی	لاہور	بر كات ِ اقبال	فلک مشتری (جاویدنامه)	

# گلشن را <u>ز</u>جدید

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
ا قبال اکیڈمی	لا ہور	اقباليات	مثنوى كلشن رازجد يداورد يكرتصانيفِ اقبال	<b>-</b> 001
مقبول اکیڈمی	لا ہور	آ فاقِ ا قبال	مثنوی گلثن را زِجدیداور دیگر کتبِ ا قبال	

# اقبال اورديكر شخصيات كافكار وتضورات كتقابلي جائز يرميني مقالات ومضامين

# ا قبال اورابنِ حلاج

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول اكيدمي	لا ہور	آ فاتِ ا قبال	ا قبال اورابنِ حلاج	-001
ا قبال اکیڈمی	لا ہور	اقباليات	علامها قبال اورحسين ابن منصور حلاج (الطّواسين)	-002

### ا قبال اور بيدل

پېشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	تفسيراقبال	ا قبال اور بیدل	<b>~</b> 001
بزم اقبال	لا ہور	أقبال	بيدل ـ ـ ـ تصانينِ اقبال ميں	-002

:					
	ا قبال اکیڈمی	لا ہور	اقباليات	ميرزاعبدالقادر بيدل:مطالعها قبال كي روشني مين	-003

# ا قبال اور جو <u>هر</u>

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	تنبر
مقبول اکیڈمی	لا ہور	افاداتِ إقبال	ا قبال اور جو ہر کے روابط	<b>-</b> 001
مقبول اکیڈمی	لا ہور	ا قبال اورسيرت	ا قبال اور جو ہر کے روابط	
بزم اقبال	لا ہور	اقبال	ا قبال اور جو ہر کے روابط	

### ا قبال اور رومي

پېلشر	فا	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
محكمه إطلاعات	کراچی	اظهار	رومی اورا قبال	<b>~</b> 001
ثقافت اسلامي	لا ہور	المعارف،جلد9،ش4	مولا ناروی اورعلامها قبال	-002
ثقافت اسلامي	لا ہور	المعارف،جلد9،ش5	مولا نارومی اورعلامها قبال	
ثقافت اسلامي	لا ہور	المعارف،جلد9،ش8	مولا نارومی اورعلامها قبال	

# اقبال اورسعيد خليم يإشا

پېلشر	خقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
ا قبال اکیڈمی	لا ہور	اقباليات	ا قبال اور سعيد حليم پاشا	<b>-</b> 001
مقبول اکیڈمی	لا ہور	تفسيراقبال	اقبال اور سعيد حليم پاشا	
او بن یو نیورسٹی	اسلام آباد	علم کی دستک	اقبال اور سعيد حليم پاشا	
وفتر فاران	کراچی	فاران	سعيدتكم پاشا(اقبال كي ايك محبوب شخصيت)	-002
ثقافت اسلامي	لا ہور	المعارف	سعيدمليم پاشا	

# اقبال اورسيد جمال الدين افغاني

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول اكيرمي	لا ہور	تفسيراقبال	اقبال اورسيد جمال الدين افغانى	<b>-</b> 001
بزم اقبال	لا ہور	اقبال	جمال الدين افغانى اورا قبال	-002
اقبال اکیڈمی	حيررآ باد	ا قبال ريويو		

### ا قبال اورشاه بهدان

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
ا قبال اکیڈی	لامور	أقباليات	ا قبال اور شاه بهمران	<b>-</b> 001
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	آ فاقِ اقبال	ا قبال اور شاه بهمران	
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	ا قبال اورسيرت	ا قبال اور شاہِ ہمدان	
نذريسنز	لا ہور	اقبل لواحترام انسانيت	ا قبال اور كتاب ذخيرة المملوك	-002
بزم اقبال	لا ہور	أقبال	علامها قبال كى ايك پسنديده كتاب: ذخيرة الملوك	-003

### ا قبال اورغالب

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
اداره مطبوعات	کراچی	ماوِنو	غالب اقبال كے عظیم پیشرو	-001

# ا قبال اور محمد احمد مهدى سود اني

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول اکیڈمی	لا ہور	بر كات ِ اقبال	ا قبال اور محمد احمد مهدى سودًا نى	<b>~</b> 001
بزمٍ اقبال	لا ہور	اقبال	مجراحرمهدى سوڈانی اورا قبال	-002

### ا قبال اور دیگر شخضیات

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
69_شارعٍ	لا ہور	اد بی دنیا	ا قبال اور بابا فغانی	<b>-</b> 001
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات(سه)	ا قبال اورخوشحال	-002

ا قبال اکیڈمی	لا ہور	اقباليات	ا قبال اور سعدی	-003
مقبول ا کیڈمی	لامور	بركات ِ اقبال	ا قبال اور شبلی	-004
اداره مطبوعات	کراچی	ماونو	ا قبال اور ثبلی	
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات(سه)	ا قبال پرخواجه حافظ کے اثر ات	-005
دارالعلوم حقانيه	اكوڑە	الحق الحق	شرف النساء بيكم اورعلامها قبال	<b>-</b> 006

### اقبال شناس حضرات

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	افاداتِ اقبال	پروفیسر عزیزاحمه (مرحوم) کی اقبال شناسی	-001
علامها قبال او بن	اسلام آباد	تقارير بيادا قبال	جگن ناتھ کی اقبال شناسی	-002
			چو ہدری محمر حسین مرحوم : اقبال دوست اور	-003
ا قبال اکیڈمی	لاہور	اقباليات	ا قبال شناس	
نذريسنز	لا ہور	اقبال اوراحترام	ڈا <i>کٹر سید محمد عبد</i> اللہ کی اقبال شناسی	-004
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات(سه)	عباداللداختر مرحوم	-005

ان میں سے قریباً ۱۰ مقالات ومضامین ان کی مرتب کردہ کتب میں اور چندا یک مقالات ومضامین دیگر کتب میں شامل ہیں اور ان کتب کے تحقیقی جائزے میں ان پر تبصرہ پیش کیا جا چکا ہے۔ درج ذیل ۲۷ مقالات ومضامین ان کے مقالات ومضامین کے کسی مجموعے میں شامل نہیں ہوسکے:

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
ثقافتِ اسلامی	لا ہور	المعارف	ارمغانِ حِاز	<b>-</b> 001
69-شارغ	لامور	اد بی دنیا	ا قبال اور بابا فغانی	-002
تحقيقات اسلامي	لا ہور	فكر ونظر	اقبإل اور تحقيقات ِاسلامی	-003
بزم اقبال	لامور	أقبال	اقبال اورتلميحات فرمإد	-004
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات(سه)	ا قبال اورخوشحال	-005
اقبال اكيدمي	لا ہور	اقباليات	ا قبال اور سعدی	<b>-</b> 006
تحقيقات اسلامي	اسلام آباد	فكرونظر	ا قبال اور عبادات وشعائر اسلامی	<b>-</b> 007
بزم اقبال	لا ہور	أقبال	ا قبال اور عقائدِ توحيدور سالت	-008
بزم اقبال	لا ہور	أقبال	ا قبال اور کبوتر انِ حرم (ڈاکٹر محمد ریاض)	-009
اداره مطبوعات	کراچی	ماونو	ا قبال اور مسلم حیاتِ اجتماعیہ کے سہ گانہ اصول	-010

				<u> </u>
آل پاکستان	کراچی	العلم(سه ماهی)	ا قبال اور نو جوان	<b>-</b> 011
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات(سه)	ا قبال پرخواجه حافظ کے اثر ات	<b>-</b> 012
الجمن ترقی اردو	کراچی	قومى زبان	ا قبال کاایک شعراور	<b>-</b> 013
بزم اقبال	لا ہور	اقبال	ا قبال کا تصورِ قلندری	-014
	لا ہور	اقباليات	ا قبال کا تفکر حریت	<b>-</b> 015
علامها قبال	اسلام آباد	علم کی دستک	ا قبال کی تعلیمی را ہنمائیاں	<b>-</b> 016
دفتر فاران	کراچی	فاران(م)	اقبال کی رباعیات (دوبیتیاں)	<b>-</b> 017
المجمن ترقى اردو	کراچی	قومی زبان	ا قبال کی مدهتِ آ زادی اور مذمتِ غلامی	<b>-</b> 018
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	اد بیات	ا قبال کے خطوط ایک نظر میں	
69-شارغِ	لا ہور	اد بی دنیا	ا قبال ميدانِ سياست وا قتصاد ميں	-020
ثقافتِ اسلامی	لا ہور	المعارف	ا قبال ،نظریه پا کستان اور نفاذِ شریعت	-021
اداره مطبوعات	کراچی	ما وِنُو	انقلاب اندرشعور (معراج نبوی)	-022
			اریان کے جمہوری واسلامی انقلابی دور میں	-023
ا قبال اکیڈی	لا ہور	ا قباليات(اردو)	ا قبال شناسی	
بزم اقبال	لا ہور	أقبال	ایران میں اقبال پرتازه کام	-024
بزم اقبال	لا ہور	أقبال	پيام ا قبال، پيام مشرق ميں	-025
			چو مدری محمد حسین مرحوم: اقبال دوست اور	-026
ا قبال اکیڈمی	لا ہور	اقباليات	ا قبال شناس	
تحقيقات اسلامي	اسلام آباد	فكر ونظر	خطباتِ اقبال(تعارف)	-027
محكمه اطلاعات	کراچی	اظهار	رومی اورا قبال	-028
دارالعلوم حقانيه	اكوڑە	الحق(م)	شرف النساء بيكم اورعلامها قبال	-029
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات(سه)	عباداللداختر مرحوم	-030
		جزن آف دی ریسرچ.	علامها قبال اورجد يدمسائل كلام	-031
علامها قبال اوين	اسلام آباد	علم کی دستک	علامها قبال اورعلم كلام كے نئے مسائل	-032
تحقيقات اسلامي	اسلام آباد	فكر ونظر	علامها قبال اورز وال وعروج ملتِ اسلاميه	-033
محكمه اطلاعات	کراچی	اظهار	علامها قبال كاترانه كمى	-034
بزم اقبال	لا ہور	أقبال	علامها قبال کی فارس تصانیف کے مقاصد	-035
اداره مطبوعات	کراچی	ما هِ نُو	غالبا قبال ئے عظیم پیشرو	<b>-</b> 036

اقبال اكيدمي	لا ہور	اقباليات	فكرِا قبال كاابتدائي ثروت خيز دور	-037
	اسلام آباد	فكر ونظر	كلام اقبال مين احترام انسانيت كادرس	-038
ا قبال اکیڈمی	لا ہور	أقباليات	كلام اقبال مين تكريم انساني كاعضر	-039
ثقافتِ اسلامی	لا ہور	المعارف	كلام اقبال مين تغزل	<b>-</b> 040
تحقيقات اسلامي	اسلام آباد	فكر ونظر	كلام ٍ ا قبال مين كلمه طيبه كااستعال	<b>-</b> 041
المجمن ترقى اردو	کراچی	قومى زبان	مسلمانوں کی وحدت کا داعی	-042
ثقافتِ اسلامی	لا ہور	المعارف	مولا نارومی اورعلامها قبال	-043
ثقافت اسلامي	لا ہور	المعارف	مولا نارومی اورعلامها قبال	-044
ثقافتِ اسلامی	لا ہور	المعارف	مولا نارومی اورعلامها قبال	-045
تحقيقات اسلامي	اسلام آباد	فكرونظر	وسطى ايشيااورا قبال ( آخرى مطبوعه مضمون )	-046

مندرجه بالا مقالات ومضامین پرالف بائی ترتیب سے موضوعاتی تبصرہ وتعارف پیش

خدمت ہے۔

,		•	
موضوع/عنوان	لتمبر	موضوع/عنوان	تمبر
ا قبال کے کلام اور تصانیف کا فکری وفئی جائزہ		ا قبال اور اسلام	☆
ارمغان حجاز	<b>-</b> 01	ا قبال اور عبادات وشعائر اسلامی	<b>-</b> 01
ا قبال اور تلميحات فرماد	-02	ا قبال اور تحقیقاتِ اسلامی	-02
ا قبال کاایک شعراور	<b>-</b> 03	علامها قبال اورز وال وعروج ملتِ اسلاميه	-03
اقبال کی رباعیات (دوبیتیاں)	<b>-</b> 04	علامها قبال كاترانه كمى	-04
ا قبال کے خطوط ایک نظر میں	<b>-</b> 05	مسلمانوں کی وحدت کا داعی	-05
تلميحات ِفر ہاد، كلام اقبال ميں	<b>-</b> 06	ا قبال کے مذہبی وفلسفیانہ افکار وتصورات	☆
خطباتِ اقبال(تعارف)	<b>-</b> 07	ا قبال اور کبوتر ان حرم (ڈاکٹر محمد یاض)	<b>-</b> 01
كلام اقبال مين كلمه طيبه كااستعال	-08	ا قبال کا تصورِ قلندری	-02
مسلمانون كى نشاة ثانيە كے ليےعلامه اقبال كى دعائيں	-09	ا قبال کا تفکر حریت	-03
اقبل اورد يكر شخصيات كالفكار اقصولت كانقابل جائزه	☆	ا قبال کی مدحتِ آ زادی اور مذمتِ غلامی	<b>-</b> 04
ا قبال اور با با فغانی	<b>-</b> 01	علامها قبال اورجد يدمسائل كلام	-05
ا قبال اورخوشحال	-02	علامها قبال اورعلم كلام كے نئے مسائل	-06
ا قبال اور سعدي	-03	فكرِا قبال كاابتدائي ثروت خيز دور	-07
ا قبال پرخواجه حافظ کے اثرات	_04	كلام اقبال مين احترام انسانيت كادرس	-08

چوېدري محرحسين مرحوم: اقبال دوست اوراقبال شناس	-05	09 - كلام إقبال مين تكريم إنساني كاعضر
شرف النساء بيكم اورعلامها قبال	-06	🖈 اقبال کےساجی افکاروتصورات
عباداللداختر مرحوم	-07	01_ اقبال اورنو جوان
غالب اقبال كے قطيم پيشرو	-08	🖈 اقبال کےسای افکار وتصورات
رومی اورا قبال	-09	01_ اقبال ميدانِ سياست واقتصاد مين
مولا نارومی اورعلامها قبال ۱	<b>-</b> 10	02   اقبال،نظريه يا كتان اورنفاذِ شريعت
مولا نارومی اورعلامها قبال ۲۰	<b>-11</b>	03_ وسطى ايشيا اورا قبال
مولا نارومی اورعلامها قبال ۳۰۰	-12	🖈 اقبال کے تعلیمی افکاروتصورات
		01_ اقبال کی تعلیمی رہنمائیاں

مندرجه بالامقالات ومضامين پرتجره پيشِ خدمت ہے:

تحقیقی مقالت وخطبات، ان کے مکا تیب، یا دواشتوں کے مجموعے'' شذراتِ فکرِ اقبال' اور تحقیقی مقالات وخطبات، ان کے مکا تیب، یا دواشتوں کے مجموعے'' شذراتِ فکرِ اقبال' اور انگریزی خطبات'' تشکیل جدیدالہیات اسلامی'' کے مندرجات کے حوالے سے کلھا ہے کہ اقبال کے ہاں تخلیق ہی نہیں، اعلیٰ در جے کی تحقیق بھی ہے بلکہ وہ برصغیرا ور دنیا کے اسلام میں بعض اہم تحقیقاتِ اسلامی کے محرک بھی رہے ہیں ۔ انھوں نے تحقیقی ادار ہے'' ادارہ معارف اسلامی'' دائمریزی نام'' اسلامی رئیر چی انسٹیٹیوٹ'') کی بنیا در کھی اور عصرِ حاضر کے تقاضوں کے مطابق اسلامی فقہ کی تجدیدِ نو اور مسلمان سائنس دا نوں کی تحقیقات کی روثنی میں سائنسی علوم میں تحقیق کی اسلامی فقہ کی تجدیدِ نو اور مسلمان سائنس دا نوں کی تحقیقات کی روثنی میں سائنسی علوم میں تحقیق کی ضرورت واجمیت کی طرف توجہ دلائی ۔ علامہ اقبال ، اسلامیہ کالج لا ہور میں تحقیقاتِ اسلامی کے لئے ایک شعبہ تھا کہ کوروشناس کرانے کے لئے کسی وقف اراضی میں مراکز قائم کیے جائیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے مکا ہیب کہ سے طلبہ کوروشناس کرانے کے لئے کسی وقف اراضی میں مراکز قائم کیے جائیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے مکا ہیب کہ علامہ اقبال سے مختلف تحقیق کا موں کی ضرورت کی نشاندہ تی کرتے ہوئے واضح کیا ہے کہ علامہ اقبال مختلف علوم کی دین اسلام کے اور عصرِ حاضر کے تقاضوں کے مطابق تجدید کے حامی علامہ اقبال محتلف قبیق رکھتے تھے۔ ان کی قیمتی آراء کی روثنی میں تحقیق کے مل کوآ گے بڑھا کہ کہ تکہ وہ میں گراں فقد رخد ما میں سائتی ہیں۔ (۱۲۲)

مقاله **'' اقبال اورعبادات وشعائر اسلامی'' می**ں ڈاکٹر محمدریاض نے عنوانات''ارکانِ اسلام''،''نماز اوراس کے متعلقات''،'' کلمات وحرکات ِنماز''،''روزہ ، حج اورز کو ق''،''انتقاد بر ترک جہاد و جج ''اور'' شعائر اسلام'' کے تحت اسلامی عبادات اور شعائر اسلامی کے سلسلے میں فکرِ اقبال کی ترجمانی کرتے ہوئے لکھا ہے کہ دین اسلام قوت وشکوہ ، پیش رفت اور بیداری کا مظہر ہے۔ان عبادات کے حقیقی نقاضے بجالا نے سے انفراد کی واجماعی خودی مشحکم ہوتی ہے اور افراد و معاشرہ اصلاح ، فلاح ، ترقی اور عروج کے سفر پر بھر پورانداز سے گامزن ہوتے ہیں۔ ڈاکٹر محمد میاشرہ نفار کی منظوم ومنثور تصانیف سے متعدد حوالہ جات ، اشعار اور اقتباسات دے کر نفس مضمون اچھی طرح سے واضح کیا ہے۔ (۲۲۲)

تحقیقی مقالے ' علامہ اقبال اور زوال وعروج ملت اسلامیہ ' میں ڈاکٹر محدریاض نے عنوانات''عروح وترقی کا شاندار دور''''اسابِ زوال'''' دیگراساب''''علاج زوال'' کے تحت علامہا قبال کےمتعدد فارسی واردواشعار دے کر لکھا ہے کہ علامہا قبال نے امم گذشتہ وحال،خصوصاً ملت اسلاميد كعروج وزوال كاسباب ولل برغائر نظرة الى اورانهول في ملت اسلاميد كعروج وز وال کے ظاہری و مادی اور ایمانی وروحانی اسباب بیان کیے۔انھوں نے واضح کیا کہ لا دینیت علم و عرفان سے عدم دلچیں ، بے ملی اور نااتفاقی کی وجہ سے ملتِ اسلامیے زوال پذیر ہوئی۔ دوبارہ عروج -حاصل کرنے کے لیے افراد ملت کو چاہیے کہ وہ اسلامی تعلیمات کے حقیقی تقاضوں کے مطابق دین داری اختیار کریں ،عصرِ حاضر کے تقاضوں کے مطابق علم وعرفان میں بھریور دلچیپی لیں اورعصری سائنسی علوم حاصل کر کے سائنسی شعبہ جات میں بھر پورتر قی کریں ۔ باہمی ا نفاق واتحاد ہے ، جہدِ سلسل اورغمل پیهم سے انفرادی واجتماعی سطحیراینی اصلاح کریں اور حقیقی فوز وفلاح یا کیں۔(۲۲۳) تحقیق مقالے " علامہ اقبال کا تر ان کم کی " میں ڈاکٹر محدریاض نے علامہ اقبال کی مشہور نظم ''ترانهٔ ملی'' کےاشعار کے حوالے سےان کے فکری ارتقا کا جائزہ اور تاریخ اسلام کے حوالے سے إن اشعار کامفہوم واضح کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ گیارہ اشعار پر مشتمل ''تر ان کی کا ایسی موجز نظم ہے جس میں ساری تاریخ اسلام سمٹ آئی ہے۔اس میں پیعلیم ملتی ہے کہ سلمان ایک نظریاتی قوم ہیں اوران کا وطن کوئی محدود خطہ زمین نہیں بلکہ سارا جہاں ان کا وطن ہے۔قر آن مجید کی طرح عقیدہُ تو حيد بركار بندملت اسلامير بھي ہميشه محفوظ ،سلامت اور قائم رہے گی۔

ڈاکٹر محمدریاض نے نہایت خوبصورت، جامع اور مدکل انداز سے '' ترانۂ ملی'' کے اہم تر موضوعات تو حید ورسالت، کعبۃ اللہ کی مرکزیت، مسلمانوں کے جذبہ جہاداوران کی فقوحات، سر زمین جاز کی خاص فضیلت، حب رسول مالیاتیا کی اہمیت اور اسوہ رسول ملی تیا کی رہبری پر متعدد

قرآنی آیات اورعلامها قبال کی منظوم تصانیف سے حوالہ جات دے کرنفسِ مضمون واضح کیا ہے۔ (۲۲۲)

تحقیقی مقالے ''اقبال مسلمانوں کی وحدت کا داعی'' میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے مغربی تصور وطنیت کی خرابیاں اور 'اسلامی تصور قومیت'' کی خوبیاں واضح کیں ۔ انھوں نے اپنی تمام تصانیف میں بانداز ہائے مختلف واضح کیا کہ جس طرح سائنسی علوم وفنون کے کلیات عالمی اور سب کے لیے ہیں اس طرح اسلامی حقائق عالم گیراوراٹل ہیں۔ان کو وطنی اور ملی حدود میں بند نہیں کیا جاسکتا ۔ انھوں نے اپنی تمام تصانیف میں عالم اسلام کی اتحاد و ریگا نگت کی اہمیت اور ضرورت پر زور دیا۔ انھوں نے مذہبی دھڑے بازیوں ، نفاق اور تعصب سے بیخے کی تلقین کی۔ انھوں نے اسلامی عبادات اور اسلامی شعائر کے حوالے سے باہمی اتفاق واتحاد کی اہمیت اجاگر کی اور اس کے لیے علی کوششوں کے آغاز کی تلقین کی۔

ڈ اکٹر محمد ریاض نے اس مقالے میں کلامِ اقبال سے متعدداردووفارسی اشعار دے کرواضح کیا ہے کہ علامہ اقبال نے مسلمانوں کی وحدت کے داعی کے طور پرنہا بیت اعلیٰ کر دارادا کیا ہے۔ (۲۲۵)

الامت، شاعر اسلام اور شاعرِ مشرق ہیں مگر وہ شاعرِ عالم بھی ہیں۔ان کی تعلیمات سے ان کی آفت مظہر ہے۔ ان کی انسان دوتی اور ہمہ گیر دل سوزی کی سارے جہاں میں قدر کی جاتی ہے۔ انھوں نے اپنی تصانیف میں غیر مسلم افراد کی خوبیوں کا نہایت فراخد کی سے اعتراف کیا ہے۔احترام انسانیت کے بارے میں ان کے افکاروتی کالمی سے ضیا گیر ہیں۔

برتر از گردوں مقامِ آدم است اصل تہذیب احترامِ آدم است آدمیت، احترامِ آدمی باخبر شو از مقامِ آدمی دیگرمقالات ومضامین کی طرح ڈاکٹر محمد ریاض کا بیہ مقالہ بھی موضوع اور مندر جات کے لحاظ سے گراںِ قدراہمیت کا حامل ہے۔اسے وسعت دے کرایم فل/پی ایج ڈی کی سطح کا تحقیقی

مقالة تحرير كياجاسكتا ہے۔(۲۲۲) ڈاكٹر محدرياض اپنے تحقیقی مقالے'' **اقبال اور كبوتر انِ حرم'' م**يں لکھتے ہیں كہ جنوری و

فروری ۱۹۷۱ء میں مجھے حرمین شریفین کی زیارت کاشرف حاصل ہوا۔اس دورانِ حرم کعبہاورمسجد النبی ﷺ میں کبوترانِ حرم (طائرانِ حرم ) کے مشاہدے کا موقع نصیب ہوا۔حرمین شریفین میں مسكن عطا ہونے كى وجدسے كبوتر ان حرم كو تحفظ حاصل ہے۔ انھيں يہاں كسى فتم كاخوف لاحق نہيں ہے۔انھیں یا کیز گی طبع بھی حاصل ہے۔ یہ بحدہ گاہوں میں سے نہیں گزرتے ۔مٹی پر بیٹھتے ہیں یا بیت الحرام کی بالا کی حبیت پر،اوران کی آلائش ان ہی مقامات تک محدودرہتی ہیں۔اُن کے شب وروزحرم کی وابتنگی میں ہی گزرتے ہیں۔ان کے باہمی اتحاد کی بدولت کسی اور برندے ( کوے، چیل، گدره، وغیره) کوحرمین شریفین میں مستقل قیام کا موقع نصیب نہیں ہوتا۔علامه اقبال نے اسيخ كلام ميں بہت سے يرندوں (جرايا، كوك ، قرى ، طوطا، بلبل ، زاغ ، زغن ، عقاب ، باز ، شكره ، كرَّس، تها، طاؤس ليعني مور، صعوه ليعني ممولا، چكور، تيتر، دراج، تذرو، چرغ، شير ليعني جيگا دڙ، كېك، تورنگ،سار،شاہباز،باشہ،شاہین،همام یعنی کبوتر) کا ذکر کیا ہے۔ان میں ہے بعض عربی، فارسی یا اردومیں مشترک معانی کے حامل ہونے کے اعتبار سے تکراری ہیں اور بعض اپنی اقسام میں اقرب ہیں۔ان پرندوں میں سے اقبال کے ہاں بلبل، شاہین اور کبوتر کا ذکر زیادہ ملتاہے۔ اقبال نے گئ موارد میں اینے آپ کوبلبل کہا ہے یا شامین ۔انھول نے اینے اشعار میں ' طائرانِ حرم' یا'' مرغان حرم" کی تراکیب استعال کی بین اوران سے مراد" کبوترانِ حرم" ہی بین کیونکہ حرمین شریفین میں ہے کسی دوسرے پرندے کا با قاعدہ قیام یا گزرنہیں ہے۔ان کی نثر میں'' کبوترانِ حرم'' کی ترکیب کا استعمال نظر آتا ہے۔علامہ اقبال چاہتے تھے کہ اہلِ ایمان ، کبوتر انِ حرم کی طرح باہمی اتفاق واتحاد ، پاکیزگی اور حرمین سے وابستگی کا اظہار کریں۔اس مقصد کے اظہار کے لیے انھوں نے بہت سے فارسی واردوا شعار کھے۔مثلاً وہ لکھتے ہیں۔

تو عيارِ كم عياران، تو قرارِ بـ قراران تودوائے دل فگاران، مراين كه ديياني بجلال تو كه در دل دگر آرزوندارم جبزاي دعا كه بخشي بكوتران عقاني (۲۲۷) مقال، "ا قبال كا تفكر حريت" مين دُاكر محدرياض في مردِح كاوصاف"، فعنه وطنز كا نشتر'''' غلامی وآزادی کاموازنه''اور''تصورِشامین'' کے عنوانات کے تحت علامہ اقبال کی اردوو فارسی منظوم تصانیف سے متعددا شعار اور حوالہ جات دے کر علامہ اقبال کے تفکر حریت برروشنی ڈالی ہے۔وہ لکھتے ہیں کہ دین اسلام کے تعین کردہ بنیا دی حقوقِ انسانی میں سے حریت فکروممل کو اولین حیثیت حاصل ہے۔علامہ اقبال بھی حریت فکروعمل کے دل دادہ تھے کیونکہ بیدین اسلام کا تقاضا ہے اور اس نعمت سے انسانی شخصیت یا خودی تکمیل یاتی ہے۔ انھوں نے بھر پور انداز میں آزادی وحریت کی مدحت اورغلامی کی مذمت کی ۔ بیمدحت و مذمت کہیں بیانیانداز میں ملتی ہے اور کہیں طنز وتشنیع یا مواز نے کی صورت میں علامه اقبال نے اپنے کلام میں مردِحُر کا تصور واضح كرنے كے ليے 'شابين' بطور علامت استعال كيا ہے۔ انھوں نے واضح كيا كه غلام مسلمان، آ زادا فراد سے مرتبے میں فروتر نہیں ۔ بادشاہ کا خون ،معمار کے خون سے زیادہ پُر رنگ نہیں ۔ قرآن مجید کے روبر وغلام وآقا اور ٹاٹ ورلیٹی مسند، ایک ہیں۔علامه اقبال نے حریتِ اسلامیہ کی مثال حضرت امام حسین کی شہادت عظمی سے دی ۔امام ٹے حریبا سلامیدی یاسداری کی خاطر ا بنی اوراینے خانوادے کی جان کا نذرانہ پیش کردیا مگراصول اسلام سے متصادم کسی امریس مجھونہ نہ کیا۔مر دِرُر ، اقبال کا تصوراتی مر دِمومن ہے۔ وہ اللہ تعالی کا بندہ ہے، کسی غیر کا غلام نہیں ہے۔ وہ لا الله الا الله كا وارثِ حقیقی ہے۔ وہ تقدیر کا شاكی نہیں ،خود تقدیر ساز ہے۔ مر دُِمر كی ہم نتینی غلاموں ، کے لیے اکسیر ہے۔ تاثیر محبت سے غلامی کی زنجیریں ٹوٹ جاتی ہیں۔علامہ اقبال نے اپنے کلام میں حریت کے لیے جدو جہدنہ کرنے والوں اور غلامی پر قانع افراد پرطعنہ وطنز کے نشتر چلائے اور اس طرح انھیں حصول آزادی کے لیے آمادہ ترکیا۔ انھوں نے آزاداورغلام افراد کے رجحانات اور ان کی معنوی توانائیوں کے فرق پر بہت کچھ کھا۔انھوں نے ایک نکتہ بیہ تایا کہ آزادا فراد ، زمان پر حاوی ہوتے ہیں۔وہ اندک زمان میں غیر معمولی کارنا مے سرانجام دیتے ہیں۔ان کی تدبیر بی ان

۔ کی تقدیر بن جاتی ہے۔ مگر غلام افراد کا معاملہ اس کے برعکس ہوتا ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے متعدداردو و فارس اشعار دے کرنہایت مدل انداز سے علامہ اقبال کا تفکر حریت واضح کیا ہے اور حواش کی مدد سے نفسِ مضمون کومتند اور زیادہ قابلِ تفہیم بنا دیا ہے۔ (۲۲۸)

ڈاکڑمحرریاض کا تحقیقی مقالہ ''اقبال کی مدحت آزادی اور فرمتِ غلامی ' ماہنامہ'' تو می زبان ' کی اشاعت نوم ۱۹۷۸ء میں شائع ہوا تھا۔ یہ مقالہ صرف مصفحات پر شممل ہے۔ ان کا فرکورہ بالا ۲۸ صفحات پر شمل مقالہ ''اقبال کا تفکر حریت' اقبالیات (اقبال ریویو) کی اشاعت جولائی ۴۰ء تا جنوری ۹۱ء میں شائع ہوا تھا۔ مقالے ''اقبال کا تفکر حریت' میں انھوں نے اپنے مقالے ''اقبال کی مدحت آزادی اور فدمتِ غلامی'' کی نسبت کافی زیادہ تفصیل اور قدر سے زیادہ جامعیت سے متعلقہ موضوع پر اظہار رائے کیا ہے۔ اس لیے موخر الذکر مقالے پر مزید تجر کے ضرورت نہیں۔ (۲۲۹)

مقاله '' اقبال کا تصور قلندر کی ' میں ڈاکڑ محمد ریاض نے فارسی لغات ، کتبِ تصوف اور معتبر کتب زبان وادب کے حوالے سے لفظ' قلندر' کا لغوی واصطلاحی مفہوم واضح کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے فکر اقبال کی روسے اس علمی واد بی اور صوفیا نہ اصطلاح کا مفہوم بیان کرنے کے ماتھ یہ بھی واضح کیا ہے کہ علامہ اقبال تمام قلندرا نہ اوصاف کے حامل تھے۔ وہ لکھتے ہیں کہ فارسی لغات کے مطابق ظاہری قید و بند سے آزاد ، جمالِ مطلق کا طالب ، مجر دازر سوم ، لا ابالی ، رنداور کند ہ ناتر اشیدہ ، آزاد مشرب درویش ، قلندر کہلاتا ہے۔ لفظ' قلندر' کے بخبگا نہ درویش ، قلندر کہلاتا ہے۔ لفظ' قلندر' کی نمائندگی کرتے ہیں۔ مکتب دوریش کے مطابق لا ابالی طبح کا حامل ، آزاد خیال ، ملامتی ، مجذوب درویش' قلندر' کہلاتا ہے۔ معتدل مزاج ( شریعت و طریقت کو باہم نبھا نے والے ) صوفیہ کو قلندروں کی آزاد مشق اور بے معتدل مزاج ( شریعت و طریقت کو باہم نبھا نے والے ) صوفیہ کو قلندروں کی آزاد مشق اور بے عیم سنائی غزنوی ، خاقانی شروانی ، شخ عراقی ہمدانی ، مولا نائے روم ، خواجہ حافظ شیرازی اور سیدسینی کی مسائی غزنوی ، خاقانی شروانی ، شخ عراقی ہمدانی ، مولا نائے روم ، خواجہ حافظ شیرازی اور سیدسینی کے مسائی غزنوی ، خاقانی شروانی ، شخ عراقی ہمدانی ، مولا نائے روم ، خواجہ حافظ شیرازی اور سیدسینی کے محدد فارس کا مرفقیر ، مردورویش ، درویش ، واحد کے والے سے لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے درویش ، واحد کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے درویش ، درس ، درویش ، دروی

دعوت دی۔

مردگر، بندهٔ آزاد، مسلمان، درویش خدامست اورمومن وغیره کے قریباً مرادف بنادیا۔ انھوں نے فقرِ غیور کا نیا تصور دیا اورمولانائے روم کے نظریۂ فقر کور قی یافتہ شکل میں پیش کیا۔ان کا'' قلندر''فقرِ غیور کا پیکر ہے۔ وہ خود دار، غیور محتاج حق ، بے نیاز از خلق ، خود شناس ، خدا شناس ، جہاں شناس اور حریت فکر عمل کی صفات سے متصف اور جذبہ مسلمان کا مظہر ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض بطورِ حاصل کلام کھتے ہیں کہ اقبال کا تصویہ قلندری دراصل اسرارِخودی اور رموزِ بےخودی کا بیان ہے۔ ان کی شخصیت ، حالات اور آثار کے جائزے سے واضح ہوتا ہے کہ وہ تمام قلندرانہ اوصاف سے متصف تھے۔ کئی مواقع پر انھوں نے اپنے آپ کوقلندر کہا ہے۔ مثلاً وہ کھتے ہیں۔

کیے ہیں فاش رموز قاندری میں نے کہ فکرِ مدرسہ و خانقاہ ہو آزاد

قاندر جزدو حرف لاالہ کچھ بھی نہیں رکھتا فقیہ شہر قاروں ہے، لغت ہائے تجازی کا

تقاضبط بہت مشکل اس سیلِ معانی کا کہہ ڈالے فلندر نے اسرار کتاب آخر

اگر جہاں میں میرا جو ہر آشکارا ہوا قلندری سے ہوا ہے، سکندری سے نہیں (۲۳۰)

ڈاکڑ محمد ریاض کا قریباً ۵ صفحات پر مشمل تحقیقی مقالہ 'علامہ اقبال اور عم کلام کے نئے

مسائل''، سہ ماہی 'علم کی دستک' کے شارہ اکتو ہرتا دیمبر ۱۹۸۱ء، میں شائع ہوا تھا۔ اس میں وہ

کھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے اپنی تصانیف کے ذریعے حرکی علم کلام پیش کیا ہے۔ اقبال کے کلام افکار یوں تو قریباً ان کی تمام تصانیف میں ملتے ہیں مگر اس سلسلے میں'' مثنوی رموز بے خودی'' کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ ان کی تصانیف سے متعدد مثالیں ملتی ہیں جن سے واضح ہوتا ہے کہ علامہ خاص اہمیت حاصل ہے۔ ان کی تصانیف سے متعدد مثالیں ملتی ہیں جن سے واضح ہوتا ہے کہ علامہ خاص اہمیت حاصل ہے۔ ان کی تصانیف سے متعدد مثالیں ملتی ہیں جن سے واضح ہوتا ہے کہ علامہ خاص اہمیت حاصل ہے۔ ان کی تصانیف سے متعدد مثالیں ملتی ہیں جن

ڈاکٹر محمد ریاض نے ذرکورہ بالا مقالے کی اشاعت کے قریباً ساڑھے چھ برس بعد 'علامہ اقبال اور جدید مسائل کلام' کے عنوان سے قریباً انتیس صفحات پر مشمل ایک مقالہ کھا جو جزئ آف دی ریسر چ سوسائٹی آف پاکستان کے جولائی ۱۹۸۹ء کے شارے میں شائع ہوا۔ اس مقالے کے آخر پر قریباً تین صفحات پر مشمل ۲۱ حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں اوراس میں انھوں نے مقالے 'علامہ اقبال اور علم کلام کے نئے مسائل' کے مندر جات کو قدرے زیادہ تفصیل اور

ا قبال نے عصرِ حاضر کے تقاضوں کے مطابق اسلامی عقائد کی وضاحت کی اور اہلِ اسلام کوبد لتے ہوئے حالات کے تحت قرآنی حکمتوں برغور کرنے اور ان کی روشنی میں نئی بصیرت حاصل کرنے کی

جامعت سے پیش کیا۔ بعد میں اضوں نے مقالے "علامہ اقبال اور جدید مسائل کلام" کومزید توضیات کے ساتھ " اقبال اور جدید علم کلام" کے عنوان سے اپنے مقالات ومضامین کے مجموعے پر شمل کتاب " اقبال اور سیرت انبیائے کرام" مطبوع ۱۹۹۲ء میں شامل کرلیا۔ انھوں نے اپنے قریباً کا سے مضافت پر شمل اس مقالے کے آخر پر ۱۰۱ حوالہ جات وحواثی دیے ہیں جن سے، مقالے کے موضوع پر ان کے وسیع اور عمیق مطالعے کا ثبوت ملتا ہے۔ کتاب " اقبال اور سیرت انبیائے کرام ٹائٹی ہے تہاں پر تبھرہ و جائزہ پیش کر چکا ہے۔ اس لیے یہاں پر مزید تبھرے و جائزہ سے گریز کیا جاتا ہے۔ اس لیے یہاں پر مزید تبھرے و جائزہ سے گریز کیا جاتا ہے۔ (۲۲۱)

تخقیقی مقاله 'و گلرِ اقبال کا ابتدائی ثروت خیز دور'' میں ڈاکٹر محدریاض نے ۱۹۰۴ء تا ۱۹۱۰ء میں علامہ اقبال کی شائع ہونے والی درج ذیل پانچ تحریروں کے اہم نکات اور ان پر تبصرہ پیش کیا ہے:

- ا۔ قومی زندگی مضمون ۴۰۹۰ء
- ۲- اسلام کی سیاسی فکر،انگریزی مقاله، ۱۹۰۸ء ، مجلّه سوشیالوجیکل ریویو، لندن
- س۔ اسلام بطور ایک اخلاقی اور سیاسی تصور کے انگریزی مقالہ، جولائی و اگست ۱۹۰۹ء، ہندوستان ریویو،الہ آباد
  - ۴۔ ملتِ بیضایرا یک عمرانی نظر،انگریزی خطبہ،۱۹۱۰ء
    - ۵۔ شذراتِ فکرا قبال(ڈائری)،۱۹۱۰ء

مندرجہ بالا آخری چارتحرین انگریزی زبان پر شمنل ہیں۔ بعد میں ان کے اردوتراجم شاکع ہوئے جن کے اردوغوانات دیے گئے ہیں۔ ان تحریروں میں علامہ اقبال نے عالمی حوالے سے اسلام اور مسلمانوں کے بارے میں بعض اساسی نظریات پیش کیے جن کا بعد میں ان کی نثر وظم میں اظہار ہوتا رہا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے مندرجہ بالاتحریروں کے اہم نکات بیان کرنے کے بعد علامہ اقبال کی بعد کی مندرجہ بالاتحریروں کی ہم آئیگ ہیں۔ ''ملت بیضا پر ایک عمر ان نظر'' کے اکثر مطالب مشترک اور کئی مطالب کیساں وہم آئیگ ہیں۔ ''ملت بیضا پر ایک عمر انی نظر'' کے اکثر مطالب'' قومی زندگ' کے مفاہیم کا تکملہ ہیں۔ علامہ اقبال کے اکثر موضوعات شخن کی ابتدائی تحلیلی مطالب'' قومی زندگ' کے مفاہیم کا تکملہ ہیں۔ علامہ اقبال کے اکثر موضوعات شخن کی ابتدائی تحلیلی مسلمانوں کے ساتھ غیر معمولی وابستگی نیز ان کی ہمہ گر بوصیرت ان مقالوں میں بھی سمٹ آئی ہے۔ اس

لحاظ ہے ١٩٠٩ء تا ١٩١٠ء كور صے وفكرا قبال كا ابتدائي ثروت خيز دورقر اردياجا سكتا ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کا مذکورہ بالا مقالہ قریباً ۲۸ صفحات پر مشتمل ہے۔ مقالے کے آخری چار صفحات پر ۲۸ حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں جو کہ ڈاکٹر محمد ریاض کے وسیع مطالعہ اور عمیق دائر ہو تحقیق کا مظہر ہیں۔ علامہ اقبال کے فکری وروحانی ارتقائے جائزے کے سلسلے میں بیہ مقالہ نہایت قدرو قیمت اور اہمیت رکھتا ہے۔ اس مقالے کی تحریہ سے بیجھی واضح ہوتا ہے کہ اقبال شناسی کے لیے ضروری ہے کہ اقبال کی نظم کے ساتھ ساتھ ان کی نثر کو بھی پیش نظر رکھا جائے۔ (۲۳۲)

تحقیقی مقاله 'اقبال اور نوجوان ' دراصل ایک خطبہ ہے جوڈا کڑمجرریاض نے پاکستان کونسل اسلام آباد میں جشن یوم اقبال منعقدہ ۱۹ می ۱۹۷۲ء کو پڑھا تھا۔ ان کا یہ خطبہ سہ ماہی مجلّه ' کونسل اسلام آباد میں جشن یوم اقبال منعقدہ ۱۹ میں شائع ہوا تھا۔ اس میں ڈاکٹر محمدریاض بیان العلم' ' کراچی کے جولائی تا تعمر ۱۹۷۱ء کے شارے میں شائع ہوا تھا۔ اس میں ڈاکٹر محمدریاض بیان ذریعے در اصل ہر دور کے مسلمان نوجوانوں کو مخاطب کیا ہے۔ ان کی قریباً تمام منثور و منظوم تصانیف میں کسی نہ کسی شکل میں نوجوانوں کو تحاطب کیا ہے۔ انھوں نے اپنی زندگی کے آخری دس سال ۱۹۲۹ء تا ۱۹۳۸ء میں نوجوانوں کو خاص طور پر خطاب کیا۔ وہ نوجوانوں کی غیر معمولی صلاحیتوں سے استفادہ کرنے کی شدید آرزور کھتے تھے۔ انھوں نے نوجوانوں کواعلیٰ علمی واد بی دوق اور تحقیق و تقیدی شعور پیدا کرنے کی شدید آرزور کھتے تھے۔ انھوں نے نوجوانوں کواعلیٰ علمی واد بی دوق اور تحقیق و تقیدی شعور پیدا کرنے کی شدید آرزور کھتے تھے۔ انھوں کے نوجوانوں کواملی کا درس دیا اور دی انسلام کے تقاضوں کے مطابق ترقی کی نئی راہیں تلاش کرنے کی تلقین کی۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس خطبے میں اردوو فارس کلامِ اقبال سے نوجوانوں سے متعلقہ متعدد اشعار کے حوالے سے فکرِ اقبال کی ترجمانی کا حق خوب ادا کیا ہے۔حوالہ جات وحواثی مقالے کے پاورق میں دیے گئے ہیں۔ان کا پی خطبہ مختصر مگر جامع بیان پرمنی ہے۔(۲۳۳)

تحقیقی مقاله ' اقبال میدان سیاست واقتصاد مین' علامه اقبال کے ساجی ، سیاس و معاثی افکار پرمشمل ہے۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے علامه اقبال کے ملفوظات و مکتوبات اوران کے اردووفارس کلام سے متعدد حوالہ جات دے کرواضح کیا ہے کہ علامه اقبال کے ساجی ، سیاسی اور معاثی افکار اسلامی تعلیمات پرمبنی تھے۔ وہ اسلامی (روحانی) جمہوریت کے قائل تھے۔ انھوں نے مغربی جمہوریت کی خرابیاں بیان کیس اور اسلامی جمہوریت کا واضح

تصور پیش کیا۔ اس طرح انھوں نے سر مایہ دارانہ نظامِ معیشت (کیٹلزم) اور اشتراکی نظامِ معیشت (کیٹلزم، کمیونزم) کی خوبیوں اور خامیوں کا جائزہ پیش کرنے کے بعد اسلامی نظام معیشت کا واضح تصور پیش کیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا بیمقالہ علامہ اقبال کے سیاسی ومعاشی افکار سے متعلقہ قریباً تمام اہم ترین حوالہ جات پر شتمل ہے۔ اسے بنیاد بناکر بآسانی اس موضوع پرایم فل متعلقہ قریباً تمام اہم ترین حوالہ جاسکتا ہے۔ اسے بنیاد بناکر بآسانی اس موضوع پرایم فل میں ایکٹا کے ڈی کی سطح پر تحقیقی مقالہ کھا جاسکتا ہے۔ (۲۳۳)

تحقیقی مقائے '' اقبال ، نظریہ کیا کستان اور نفاذ شریعت' میں ڈاکٹر محدریاض نے علامہ اقبال کی تصانیف اور عملی مسائی سے متعلقہ متعدد حوالہ جات دے کر واضح کیا ہے کہ اقبال نے دراصل دین و سیاست کی تفریق کی فی کی اور اسلام کے اوامر و نواہی عملاً نافذ کرنے کی خاطر برصغیر کے مسلم اکثریتی علاقوں میں ایک اسلامی ریاست کے قیام کا مطالبہ کیا اور اس کے لیے مقدور بھر عملاً کوشش بھی کی۔ اقبال برصغیر کی تقسیم اور اسلامی ریاست کے قیام کے اس لیے موید سے کہ یہاں برصغیر کے مسلمانوں کا تہذیبی ورثہ محفوظ رہے اور پنیتارہے ، نیزیہاں پرشرع کا نفاذ ہو یہ مکن فی الارض کے یہی آ داب اور اصول قرآن مجید میں فی در بیس اور اسلامی ریاست

''وسطی ایشیا اور اقبال ' ڈاکڑ محردیاض مرحوم (متوفی ۲۸ نومبر ۱۹۹۳ء) کالکھا ہوا آخری تحقیقی مقالہ ہے۔ یہ مقالہ انھوں نے اپنی وفات سے چند ماہ قبل مجلّہ'' فکر ونظر'' میں اشاعت کے لیے بھیجا تھا مگر بوجوہ اس کی طباعت میں غیر معمولی تاخیر ہوئی اور اسے'' فکر ونظر'' کے جولائی تا تمبر 1992ء کے شارے میں شائع کیا گیا۔ یہ مقالہ قریباً ۱۳ صفحات پر شتمال ہے۔ مقالے کے آخری چارصفحات پر محوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ مقالہ وسیج اور عمین مطالع اور تحقیق کے بعد کھا ہم موتا ہے کہ یہ مقالہ وسیج اور عمین مطالع اور تحقیق کے بعد کھا گیا ہے۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے '' میراث اسلام''' کی رہبری اور جداگا نہ تنظیم'' اور' حاصل بحث' کے عنوانات کے تحت اس موضوع پر سیر حاصل کی رہبری اور جداگا نہ تنظیم'' اور' حاصل بحث' کے عنوانات کے تحت اس موضوع پر سیر حاصل معلومات اور آرا مہیا کی ہیں۔ مقالے کے شروع میں ڈاکٹر محمد ریاض نے وسطی ایشیا کے خطے کی تعداد براعظم ایشیا کے حصل کی دیارہ میں مہما نوں کی تعداد براعظم ایشیا کے میں مہما نوں کی تعداد براعظم ایشیا کے میں مہما نوں کی ایمیت بیان کی ایمیت ہے۔ اسلامی تہذیب و تدن اور علوم وفنون کی ایمیت کے جاسل میں میں مسلمانوں کی اگریت ہے۔ اسلامی تہذیب و تدن اور علوم وفنون کی ایمیت کے اعتبار سے وسطی ایشیا کے مما لک میں آذر بائیجان ، افغانستان ، اعتبار سے وسطی ایشیا کی مرکزیت مسلم ہے۔ وسطی ایشیا کے مما لک میں آذر بائیجان ، افغانستان ،

از بکستان ، تا جکستان ، تر کمانستان ، قاز قستان اور قرغیز ستان کوخصوصی حیثیت حاصل ہے۔علامہ اقبال ایشیائی ممالک کی اسلامی تاریخی اہمیت کے پیشِ نظران کی رہنمائی کا فریضہ سرانجام دیتے رہے۔انھوں نے سرماییداری کے علاوہ اشتراکیت کی بھی مخالفت کی۔انھوں نے اقوامِ مشرق کو باہمی اتحاد کی تلقین کی اور انھیں اپنے حقوق کے حصول کے لیے سرگرم عمل ہونے کی وعوت کی۔(۲۳۷)

ڈاکٹرمحرریاض نے اپنے تحقیق مقالے ''اقبال کی تعلیمی رہنمائیاں 'میں' معلم اقبال''
''ایک ابتدائی مقالہ'''اسلام اور مقاصر تعلیم'''انتقادات''' تعلیم نسواں' اور' متفرق اوصاف معلمین'' کے عنوانات کے تحت علامہ اقبال کے تعلیمی ویڈرلیمی تجربات ، اسلامی نقطہ نگاہ سے مقاصد تعلیم ، مروجہ تعلیمی نظاموں پر علامہ اقبال کی تنقید ، تعلیم نسواں کے بارے میں علامہ اقبال کا نقطہ نظر اور فکر اقبال کی روسے اوصاف متعلمین بیان کیے ہیں۔ اس مقصد کے لیے انھوں نے نقطہ نظر اور فکر اقبال کی روسے اوصاف متعلم اور حوالہ جات وحواثی دیے ہیں اور مختصر و جامع انداز سے معلم ، متعلم اور تعلیمی نظام کے بارے میں علامہ اقبال کے افکار بیان کیے ہیں۔ ان کا قریباً ۸ صفحات پر مشمل بی مقالہ سے ماہی ''علم کی دستک'' کی جولائی تاسمبر ۱۹۸۱ء کے اشاعت میں شاکع صفحات پر مشمل بی مقالہ سے ماہی '' علم کی دستک'' کی جولائی تاسمبر ۱۹۸۱ء کے اشاعت میں شاکع

بعد میں انھوں نے یہ مقال**ہ'' اقبال اور نظام تعلیم وتر بیت'**' کے عنوان سے بغیر کسی خاص تبدیلی کے اپنے مجموعہ مضامین پرمشمتل کتاب'' برکاتِ اقبال'' مطبوعہ ۱۹۸۲ء میں شامل کرلیا۔'' برکاتِ اقبال'' کے ضمن میں علامہ اقبال کے تعلیمی افکار سے متعلقہ تمام مقالات ومضامین (جن کی تعداد ۸ ہے ) پر جائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔(۲۲۷)

تحقیقی مقاله "ارمغان مجاز" میں ڈاکٹر محدریاض نے علامہ اقبال کی تصنیف" ارمغان مجاز" کے مضامین اوران کے فکری وفئی محاس پر تبھرہ پیش کیا ہے۔ ارمغان مجاز علامہ اقبال کے اردواور فارس کلام کا آخری مجموعہ ہے جوان کی وفات کے چند ماہ بعد شائع ہواتھا۔" ارمغان مجاز" کم وہیش ہزار اشعار پر شتمل ہے۔ ایک تہائی حصہ اردو کلام پر شتمل ہے۔ ایک تہائی حصہ اردو کلام پر شتمل ہے۔ ایک تہائی حصہ اردو کلام پر شتمل ہے۔ اردو حصے ہیں دوبیتیوں کے علاوہ قطعاور نظمیس ہیں مختصر نظموں کے علاوہ اس حصے میں ابلیس کی مجلس شور کی ، عالم برزخ اور ملازادہ ضیغم لولا بی شمیری کے عنوانات سے طویل نظمیس موجود ہیں۔ ارمغان ججاز کی اکثر فارسی دوبیتیاں مسلسل ومر بوط معانی پر شتمل ہیں۔ اس لحاظ سے انھیں قطعے بھی کہا ارمغان ججاز کی اکثر فارسی دوبیتیاں مسلسل ومر بوط معانی پر شتمل ہیں۔ اس لحاظ سے انھیں قطعے بھی کہا

جاسکتا ہے۔ جو پچھاقبال نے دوسری کتابوں میں بالنفصیل کہا ہے وہ ''ارمغانِ جاز'' میں بالا جمال موجود ہے۔ کتاب کے فارسی حصے کی پانچ فصلیں ہیں اوران فصلوں کے مزید ہا ذیلی عنوانات ہیں۔ اردو حصے کے عنوانات اس پر مزید ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقالے میں ارمغانِ ججاز (فارسی) کی مختلف فصلوں '' حضور حق '' '' حضور رسالت مآب ما گائیا ہے'' اور '' حضور ملت' ' کے مضامین پر مختصر مگر جامع شہرہ پیش کیا ہے اور بطور مثان نے بعد انھوں نے ارمغانِ ججاز (اردو) کی چندا کی چندا کی مختصر اور طویل نظموں پر تبصرہ پیش کیا ہے اور بطور مثال ان نظموں کے چندا شعار بھی دیے ہیں۔ اس مقالے کے مختلف صفحات کے پاورق میں حوالہ جات وحواثی بھی دیے گئے ہیں۔ دیے ہیں۔ اس مقالے کے مختلف صفحات کے پاورق میں حوالہ جات وحواثی بھی دیے گئے ہیں۔ دیا محمد ریاض کا بیمقالہ '' ارمغانِ ججاز'' کے مختلم و جامع تعارف و تبصرہ پر شمتل ہے۔ (۱۲۲۸)

ڈاکٹر محمد ریاض کا تحقیق مقالہ '' اقبال اور تلمیجات فرہاد''، ہزم اقبال کے مجلّه '' اقبال ''،
اشاعت اپریل ۱۹۸۳ء میں شائع ہوا تھا۔ بعد میں یہ مقالہ '' تلمیجات فرہاد، کلام اقبال میں''
کے عنوان سے ماہنامہ '' اظہار''، کراچی کے نومبر ، دیمبر ۱۹۸۳ء کے شارے میں شائع ہوا۔ اس
مقالے کو بغیر کسی تبدیلی کے '' تلمیجات فرہاد'' کلام اقبال میں'' کے عنوان سے ہی ، ڈاکٹر محمد ریاض
مقالے کو بغیر کسی شامل کرلیا۔ اس
مقالے یہ '' آفاق اقبال'' کے شمن میں تبھر ہو جائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔ (۱۳۳۹)

مقاله 'اقبال کا ایک شعراور .....' میں ڈاکٹر محدریاض نے نظم' طلوع اسلام' کے ایک شعر پر ڈاکٹر محدریاض الحق کے تناظر میں اس کا پر ڈاکٹر محدریاض الحسن کے تبار کے واقعات کے تناظر میں اس کا مفہوم واضح کیا ہے۔ ڈاکٹر محدریاض لکھتے ہیں کہ ڈاکٹر محدریاض الحن نے '' قومی زبان' کے نومبر ۱۹۸۰ء کے شارے میں علامہ اقبال کی نظم' 'طلوع اسلام' کے مندرجہ ذیل شعر پر تبصرہ کیا ہے۔ ہوئے مدفون وریا زیر دریا تیرنے والے

،وے مدوں ِ رویا ریبر رویا پرے واسے طمانچے موج کے کھاتے تھے جو، بن کر گهر نکلے

اس شعر کے بارے میں ڈاکٹر محمدریاض الحن نے لکھا ہے کہاس میں لارڈ کچنر کے غرقاب دریا ہونے کے بارے میں اشارہ ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض ، ڈاکٹر محمد ریاض الحن کی رائے سے اختلاف کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ طلوع اسلام کے دیگر اشعار کے مطالعے کی روسے ڈاکٹر محمد ریاض الحن کی تعبیر درست معلوم نہیں ہوتی۔ اس شعر میں دراصل یونانی آبدوزوں کے غرقِ دریا ہونے اور ترکوں کے '' بے آبدوز''لشکر کے فتح یاب ہونے کی طرف اشارہ ہے۔علامہ اقبال نے

لارڈ کچنر کی غرقابی کے واقعے کا ذکر''جاویدنامہ'' کے فلک ِ زہرہ میں کیا ہے۔ ۱۸۹۸ء میں کچنر نے مہدی سوڈانی کی تعشر میں کیا ہے۔ ۱۸۹۸ء میں کچنر نے مہدی سوڈانی کی تعشر کی جرمتی کی تھی۔ قدرت نے اس سے انتقام لیا۔ وہ جولائی ۱۹۱۲ء میں ہمپ شائر بحری جہاز میں سوار ہوکرانگریزوں کے حلیف ملک روس جار ہاتھا کہ ایک جرمن آبدوز نے اس کے جہاز کو غرق دریا کردیا اور اس کی نعش تک نہ ملی سامہ اقبال کے درج ذیل اشعار میں اس واقعے کی طرف اشارہ ہے۔

ہر کے بالخی مرگ آشناست مرگ جباراں نہ آیات خداست (۲۲۲)
آسان خاک برا گورے نداد مرفدے جز در یم شورے نداد (۲۲۱)

ڈاکٹر محمد ریاض کا فدکورہ بالا مقالہ صرف ایک صفح پر ششمل ہے۔ اس میں انھوں نے تاریخی
واقعات کے حوالے سے طلوع اسلام کے زیر مطالعہ شعر کامفہوم متعین کیا ہے اور ان کی تصریحات
کے مطابق ان کامتعین کردہ مفہوم درست معلوم ہوتا ہے۔ (۲۲۲)

تحقیق مقالے " اقبال کی رباعیات ( دوبیتیاں )" میں ڈاکٹر محدریاض نے عربی، فارسی اوراردوزبانوں میں رباعیات کے اد بی سفر کے مختصر سے تذکرے کے بعد علامہ اقبال کی ر باعیات ( دو بیتیوں ) کے فکری وفنی محاسن کا ذکر کیا ہے اور اردو و فارسی کلام اقبال سے متعدد مثالیں دے کراپنا نقط انظر واضح کیا ہے۔وہ لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے اپنے اردواور فارس کلام میں جملہ اصناف بخن سے کام لیا ہے۔ان کے ہاں دو بیتی (یا عرف عام میں رباعی ) بھی موجود ہے۔فی اعتبار سے دیکھا جائے توا قبال کے ہاں''رہائی'' ہے ہی نہیں مگران کی دوبیتہاں،معنوی اعتبار سے رباعیات ہے کسی طرح بھی کمتر اور فروتر قرار نہیں دی جاسکتیں۔'' رباعی'' کو پرجوش موضوع بیان کی وجہ سے فاری میں ' ترانہ' بھی کہتے ہیں۔ ' رباعی' (حیارمصرع) کا نام تو عربی ہے مگر حقیقت رہے ہے کہ اس صنف نے فارسی میں ارتقا حاصل کیا اور وہاں سے بیتر کی اور اردو ادبیات میں وارد ہوئی ۔علامہ اقبال نے اپنے اردواور فارس کلام میں'' رباعی'' کی صنف سے استفادہ نہیں فرمایا ، البتہ مذکورہ مضامین ادا فرماتے وقت آپ نے'' دوبیتی'' سے کام لیا ہے جو عروضی وزن میں رباعی سے خاصی مختلف ہے۔علامہ اقبال نے زیادہ تر دوبیتیاں باباطا ہرعریاں همدانی کی معروف دوبیتیوں کی طرز پرکہیں اوراضیں عالمگیر بنادیا۔علامه اقبال کی''دوبیتیاں''ان کی تین کتابوں' پیام مشرق''،' بال جریل'اور'ارمغانِ حجاز' میں ملتی ہیں۔ فکری رفعت کے لحاظ سے اردوتو کجا فارسی میں بھی کسی اور شاعر نے اس طرح کی دو بیتیاں نہیں کہیں ۔ رباعی کی

عظمت کا دارومدار علومعنوی پر ہے۔علامہ اقبال نے اپنی ندرتِ فکر اور بلندخیالی کی بنا پر چار مصرعوں میں بلا مبالغہ'' دریا بہ حباب اندر'' کا ساں پیدا کر دیا ہے۔ کلامِ اقبال سے متعدد مثالیں دینے کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض بطور حاصل کلام کھتے ہیں کہ اقبال کی دوبیتیاں ،معنوی اعتبار سے رباعیات ہی ہیں اور ان کے ہاں فکر کے ساتھ الفاظ ومعانی اور فن کی نزائمتیں بھی یکی جاتی ہیں۔ (۲۲۳)

دُاكْرُ محدرياض كاقريباً ١٩صفات يرمشمل تحقيق مقاله "اقبال ك خطوط ايك نظر مين" سه ماہی'' ادبیات''، اسلام آباد کی اشاعت ۱۹۹۱ء میں شائع ہوا تھا۔اس میں انھوں نے علامہ ا قبال کے مکا تیپ کے ۱۳ مطبوء مجموعوں کا اجمالی تعارف پیش کرنے کے بعدان مکا تیب سے چند اقتباسات دے کرفکر اقبال کی تفہیم کے لیے گرال قدرتھرہ پیش کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہان م کا تیب کا اسلوبِ نگارش بے ساختہ اور دلآویز ہے۔ان کے بعض جملے ضرب المثل کی حیثیت رکھتے ہیں۔علامہ اقبال نے ۲۰۰ سے زیادہ ملکی اور غیرملکی افراد کوایک ایک پاکٹی خطوط لکھے اوران خطوط کی معتد به تعدادمکمی تلاش وجتجو کی حاکی ہے۔مکا تیبِ اقبال کا مجموعی صبغه (رنگ)عالمانه، سنجیدہ اورا بمان پرور ہے۔ پیرمکا تیب علامہا قبال کےعشق رسول، در د<mark>ملی ،شوق وجستوعلمی کا مظہر</mark> ہیں ۔ اِن سے اُن کے کلام اور افکار کو سجھنے میں کافی مددملتی ہے ۔ ان کی افادیت کے پیشِ نظر ضروری ہے کہ خصیں تاریخی وموضوعاتی ترتیب اور مفید تعلیقات کے ساتھ مرتب کیا جائے۔(۲۲۲) ڈاکٹر محدریاض نے اینے تحقیق مقالے' خطبات اقبال (تعارف)' میں ۱۹۲۲ء تا ۱۹۳۲ء کے عرصے میں لکھے گئے علامہ اقبال کے انگریزی خطبات کے مفاہیم ومضامین کا جامع اور مخضرتعارف کرایا ہے۔ان خطبات کے ذریعے علامہ اقبال نے ایک نے علم کلام کو پیش کیا ہے۔ ان خطبات کے ذریعے انھوں نے مذہب، فلسفہ اور سائنس میں فرق دور کرنے کی کوشش کی ہے اور فلسفہ وسائنس کی زبان میں دین حقائق پیش کیے ہیں ۔سب سے پہلے ڈاکٹر محدریاض نے خطبات کے دیباہے کے اہم نکات پیش کیے ہیں۔اس کے بعد انھوں نے ساتوں خطبات کا مفهوم آسان زبان میں بیان کیا ہے اور ان خطبات اور دیگر تصانیف ِ اقبال کے مشترک مضامین کی نشاندہی کرتے ہوئے اردوو فارس کلام اقبال سے اشعار بھی دیے ہیں۔خطباتِ اقبال کی تفہیم و تشہیل کے سلسلے میں ڈاکٹر محمد ریاض کا بیمقالہ کافی زیادہ قدرو قیمت کا حامل ہے۔(۲۲۵) ایے مضمون ' کلام ا قبال میں کلمہ تو حید کا استعمال' میں ڈاکٹر محدریاض کھتے ہیں کہ

عربی، فارسی اوراردوزبانوں کے گی مسلمان شعراء کے کلام میں کلمہ کلیبہ خصوصاً اس کا جز اول ''
لااللہ الااللہ'' بار باراستعال ہوا ہے۔ بہت سے دوسر ہے امور کی طرح اس معاطع میں بھی علامہ
اقبال کا کلام انفرادیت کا حامل ہے۔ ان کے ہاں یہ مبارک کلمات، توحید کے مرادف یا نفی و
اثبات کی بحث کی علامت بن کراستعال ہوئے ہیں۔ انھوں نے کلام اقبال سے متعددا شعار دے
کرواضح کیا ہے کہ علامہ اقبال نے توحید کے مملی پہلوؤں پرغور کرنے اور اساس اسلام کی حکمتیں
سیجھنے پرغیر معمولی زور دیا ہے۔ انھوں نے عقیدہ توحید کو میزان حق وباطل، اساس وحدت فکرومل اور
سیسی تعامل عقائد، باطل
انساس اتحاد و ریا گئلت قرار دیا ہے۔ انھوں نے واضح کیا ہے کہ عقیدہ توحید سے باطل عقائد، باطل
نظریات اور باطل افکار وتصورات کی نفی کا درس ملتا ہے۔ عقیدہ توحید پرائیمان کی بدولت منفی جذبات
(خوف و ماہوی وغیرہ) سے نجات ملتی ہے۔ اس کی بدولت شجاعت، بے باکی اور صاف گوئی کا درس ملتا ہے۔

ڈاکٹر محدریاض نے کلام اقبال میں کلمہ طیبہ کے مختلف پیرائے میں استعمال کے بارے میں بہت مثالیں دی ہیں اور اینے مضمون کے آخر میں مزید تحقیق کی ضرورت کی طرف توجہ دلاتے ہوئے ککھا ہے کہ کلام اقبال میں کلمہ ٔ طیب کا استعمال طویل وعمیق مطالعے کا متقاضی ہے۔(۲۴۷) مضمون''مسلّمانوں کی نشاق ٹانیہ کے لیےعلامہ اقبال کی دعائیں'' میں ڈاکٹر محمد ریاض اسلامی نقطۂ نگاہ سے دعا کی اہمیت بیان کرنے کے بعد لکھتے ہیں کے علامہ اقبال کو ہرسیجے اور مخلص مسلمان کی طرح دعایر بے حدیقین تھا۔انھوں نے اپنی ننثر اورنظم میں دعا کی اہمیت پر ککھااور اس کے ساتھ ساتھ نہایت خلوص کے ساتھ مسلمانوں کے اتحاد اور ترقی کے لیے دعا کیں لکھتے رہے۔ ان کی دعا ئیںان کے ملی درد کامظہر ہیں۔ بیان کےصدق وخلوص اورعثق رسول ٹاٹیٹر کامظہر ہیں۔ ڈاکٹر محدریاض نے علامہ اقبال کے اردووفاری کلام سے دعاؤں پر شتمل اشعار تحریر کرکے نہایت احسن طریقے سے ان کے اعلیٰ جذبات ومحسوسات اورا فکارکوا جا گرکیا ہے۔(۲۲۷) مولا ناروی رحمة الله عليه كے حوالے سے ڈاكٹر محمد رياض نے بہت کي حکامها۔ انھوں نے رومی رحمة الله عليه كے مكتوبات اور خطبات كاتر جمه كيا جوا قبال اكادى سے ١٩٨٨ء ميں شائع ہوا۔ان کے مقالات'' رومی اورا قبال'''' رومی کا تصورِ فقر'''' رومی: شروح مثنوی شریف''''سیرت رسول كريم مَا لَيْنَا أَمَا بيان ديوان رومي مين'''' قرآن مجيد كي آيت كي تفسير از رومي''''' مكتوبات رومي مين حکایات وتمثیلات' '''مولا نارومی اور علامه اقبال'' اور''مولا نائے روم کے مکا تیب' کے عنوانات

سے مختلف مجلّات میں شاکع ہوئے۔ ان میں سے بچھ مقالات و مضامین ان کے مقالات و مضامین ان کے مقالات و مضامین کے مجموعات''رومی کا تصورِ فقر اور دوسرے مضامین' اور'' اقبال اور سیر سا نبیائے کرام' میں شامل کیے گئے۔ اپنے مضمون ''رومی اورا قبال' میں ڈاکٹر محدریاض نے مولا نارومی رحمۃ اللہ علیہ کے خضر سوانج حیات کا ذکر کرنے کے بعد علامہ اقبال کی ان سے عقیدت اور دونوں کے باہمی مشترک افکار کا اجمالاً ذکر کیا ہے۔ وہ کھتے ہیں کہ اقبال ، رومی کو اپنا معنوی مرشد اور دیر کہتے رہے۔ وہ کھتے ہیں کہ افھوں نے ''مثنوی اسرارِ خودی'' اور'' مثنوی پس چہ باید کرد'' رومی کی فرمائش پر کھی تھیں۔ اسی طرح'' جاوید نامہ'' کا افلا کی سفرا قبال نے رومی کی را ہبری میں ہی انجام دیا۔ اقبال کی تصانیف میں رومی کی مثنوی اور دیوان رومی کے ماتھا پی فکری و ملی مما ثلت کے پیشِ نظرا قبال نے خود کو کی اشعار بھی تضمین کیے۔ رومی کے ساتھا پی فکری و ملی مما ثلت کے پیشِ نظرا قبال نے خود کو کی اشعار بھی تضمین کیے۔ رومی کے ماتھا پی فکری و ملی مما ثلت کے پیشِ نظرا قبال نے خود کو کی بحر میں کھی ہیں۔ اقبال کی گئی فارسی غزلوں کا جوش و خروش دیوان کیمر کی غزلوں کا سے۔ مثنوی کی بحور اور قوا فی میں بھی اقبال نے رومی کی پیروی کی ہے۔ علامہ اقبال نے رومی کی پیروی کی ہے۔ علامہ اقبال نے رومی کی پیروی کی ہے۔ علامہ اقبال نے رومی کے بعض غزل کی بحور اور قباق فی میں بھی اقبال نے رومی کی پیروی کی ہے۔ علامہ اقبال نے رومی کے بعض خقیقت اجتماعیہ کے فلئے کو عصر حاضر کے تقاضوں کے مطابق نہایت جامعیت دی اور تغیر ملت اور پیش کیا۔ (۱۲۸۷)

'' مولانا رومی اور علامہ اقبال'' کے عنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض کا تحقیقی مقالہ مجلّہ'' المعارف'' میں تین اقساط میں شائع ہوا۔ اس میں انھوں نے'' اقبال کی توصیفات ِ رومی''،'' تضمینات ومصارلع''،'' رومی کا تتبع''،'' مشترک موضوعات' اور'' جبر وقد ر'' کے عنوانات سے رومی واقبال کے اشعار دے کر دونوں کے افکار کے تقابل ومواز نے سے ان کا فکری وفنی اشتراک واضح کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا یہ تحقیقی مقالہ قریباً ۲۹ صفحات پر مشتمل ہے۔ انھوں نے حوالہ جات وحواثی سے مقالے کے متن کو متند اور زیادہ قابل فہم بنا دیا ہے۔ ان کا یہ مقالہ موضوع اور متن ، دونوں کے لئاظ سے نہایت اہمیت کا حامل ہے۔ اس موضوع پر ایم فل اور پی آج ڈی کی سطح پر تحقیقی کام کوتو سیع دی جاسکتی ہے۔ (۲۲۹)

ڈاکٹر محدریاض اپنے تحقیقی مقالے '' اقبال اور بابا فغانی'' میں مشہور فارسی شاعر بابا فغانی کے بارے میں لکھتے ہیں کہ بابا فغانی کا اصلی نام، اس کی تاریخ ولا دت اور والدہ کا نام نامعلوم

ہے۔اندازہ ہے کہ وہ نویں صدی ہجری کے وسط کے لگ بھگ پیدا ہوئے ۔انھوں نے زندگی کے ابتدائی تمیں سال شیراز میں گزارے۔ پھر ہرات کاسفر کیا اور وہاں مولا ناعبدالرحمٰن جامی اور امیر شیر علی نوائی سے ملاقات کی ۔ وہاں سے وہ آذر بائیجان تشریف لے گئے اور سلطان یعقوب میگ آق قونیلوسے ملاقات کی اوراس کے دربار میں جگہ پائی ۔اس سلطان کی توجہ اور تشویق سے فغانی کے جو ہر چیکے اوران کو بابا (بابائے شعراء) کہا جانے لگا۔سلطان یعقوب کے بعد فغانی ایک عرصہ تک آذر بائیجان میں ہی رہے ۔ستر سال کے بعد فغاتی دوبارہ شیراز آگئے اور گئی سال اپنے مون شیراز میں ہی گزارے۔ آخر میں وہ مشہد (خراسان) کی طرف چل دیے اور قیاس کیا جاتا ہے کہ وہاں شیراز میں ہی بات کو زیادہ بھے دیے ۔انھوں نے تشبیہات اور میں سادگی اور صفائی ہے ۔ کسی بات کو زیادہ بھے دے ۔انھوں نے تشبیہات اور میں جدت پیدا کی ۔ان کے کلام کی سب سے بڑی خصوصیت اختصار ہے۔

فغانی اورا قبال کے کلام سے بہت سے فارسی اشعار کا تقابل ومواز نہ کرتے ہوئے ڈاکٹر محمد ریاض ککھتے ہیں کہا قبال کی گئی تعبیرات اور محبوب محاور نے فغانی کے ماں بڑی نمایاں صورت میں ملتے ہیں۔ دونوں کے ہاں بعض مضامین عجیب یک رنگی کے حامل ہیں، مثلاً جدت، زمانے کی بے قدری اور عاشقوں کو برا کہنے والوں کی بدخواہی پرمشتمل ابیات ۔ان کی بعض غزلیات وزن یا بحر، قافیہ اورردیف کی بیسانی اور ہم آ ہنگی کےعلاوہ ،مطالب کی بھی کسی قدرنزد کی لیے ہوئے ہیں۔(۲۵۰) علامہ اقبال نے خوشحال خان خٹک کی شاعری کے مضامین کیبیٹن رورٹی کے انگریزی تراجم کے ذریعے پڑھےاوران سے اس قدر متاثر ہوئے کہ مئی ۱۹۲۸ء کے سہ ماہی'' اسلامک کلچر'' دکن میں خوشحال خاں خنگ کے بارے میں ایک تعارفی مقالہ کھااور تراجم سے انتخاب کر کے دلچیپ اقتباسات پیش کیے۔انھوں نے''جاوید نامہ'' (۱۹۳۲ء) میں خوشحال خال خٹک کو''افغان شناس شاع'' كالقب ديا ـ بال جريل (١٩٣٥ء) مين خوشحال خان كي وصيت بيبني چنداشعار ديــان تین واضح اثرات کے علاوہ کلام اقبال کے کئی دوسرے موضوعات بھی خوشحال خال خٹک کی شاعرى سے اثر يذير نظرات بيں - داكٹر محدرياض في تحقيقي مقالي " اقبال اور خوشحال " ميں خوشحال خان خٹک کی شخصیت اور خصوصیات کے مختصر تذکرے کے بعد علامہ اقبال کے مذکورہ بالا مقالےاوراس میں خوشحال خان خٹک کی غزلوں اورنظموں سے متعلقہ دیے گئے انگریزی تراجم پر مشتل ۱۸ اقتباسات کااردوتر جمہ دیا ہے۔اس ترجمے کے حواشی میں ڈاکٹر محمد ریاض نے اقبال

کے اشعار کے متن اوران کے تاثرات کے بارے میں اشارات بھی دیے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا پی تحقیقی مقالہ قریباً مهاصفحات (صفحہ ۱۹۹ تا ۲۲۲) پر مشتمل ہے۔ اس کے قریباً ۲ صفحات پرخوشحال خاں خٹک کے احوال ، ۹ صفحات پرخوشحال خاں خٹک کے کلام کا اردوتر جمہ اور ۲ صفحات پرحوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں۔ دیا گیا ترجمہ عام فہم ، سلیس اور رواں ہے۔ (۲۵۱)

ڈاکٹر محمدریاض کا تحقیقی مقالہ ''اقبال اور سعدی'' قریباً ۳۰ صفحات پر مشمل ہے۔اس مقالے میں ڈاکٹر محمدریاض نے عنوانات ' سعدی اور کشمیریوں کی ہجو گوئی''،' سعدی سے منسوب ایک اور واقعہ''' خطہ شیر از سے علامہ کالگاؤ''،' تضمینات اقبال اور سعدی''''محولات اقبال''' تو کیبات سعدی'''' سعدی پر انتقادات' اور 'غزلیات سعدی اور اقبال کی فکری مما ثلت پر ان کے سعدی شیر ازی رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت ،احوال ، آثار اور سعدی واقبال کی فکری مما ثلت پر ان کے متعدد اشعار دے کر ،اظہارِ رائے کیا ہے۔ مقالے کے آخر پر قریباً مما صفحات پر دیے گئے مفصل حواثی اور تعلیقات کی بدولت اس مقالے کی علمی وادبی اور تحقیقی و تنقیدی قدر وقیت میں دو چند اضافہ ہوگیا ہے۔ یہ مقالے کے فکری وفنی روابط اور اقبال فہمی کی خاطر مطالعہ سعدی کی امارے میں گراں قدر تحقیقی و تقیدی آر ایر شتمل ہے۔ (۲۵۲)

وُل الرَّحُدریاض نے اپنے تحقیقی مقالے ''اقبال پرخواجہ حافظ کے اثرات' میں کلام حافظ اور کلام اقبال سے متعدد مثالیں دے کران کے فکری وفی اشتراک کی حدود تعین کی ہیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ ایرانی ناقدین نے شعرفاری کے چند سبک یا اسلوب متعین کیے ہیں۔ ان میں سب سے دلآویز سبک عراقی میں ہیں ہوئی کا اسلوب ہے اور حافظ مسلم طور پراس میدان خاص کا سب سے بڑا شاعر ہے۔ حافظ شیرازی نے 22 یا 24 سال کی عمر میں 29 ہجری میں انتقال فر مایا تھا۔ ان کے مختصر دیوان میں کوئی پائچ سوغر لیات، کچھ شنوی، قطع ، ربائی اور ساقی نامے کے اشعار ہیں۔ ان کے مختصر دیوان میں کوئی پائچ سوغر لیات، کچھ شنوی، قطع ، ربائی اور ساقی نامے کے اشعار ہیں۔ علامہ اقبال ، مدت العمر خواجہ حافظ کے فن شاعری کے مداح رہے اور ان کی فارس ( نیز کسی حد تک اردو ) غزل پر حافظ کی غزل کے کافی اثر ات ہیں۔ اقبال ، فارسی غزل میں واحد شاعر نظر آتے ہیں جو اسلوبِ حافظ سے اس قدر اقر ب ہیں کہ ان کے بعض اشعار خواجہ شیراز کا کلام معلوم ہوتے ہیں۔ اقبال نے حافظ کو ایش کا طرب سے بڑا اور اقبیرات کو بیا شرنمائندہ شاعر حافظ ہی نظر آیا۔ حافظ کا کلام آغاز سے انجام تک کیساں نوعیت کے درجہ کمال کا نجاز بیام اور دمزیت اس کے خواص ہیں۔ اقبال نے حافظ کی متعدد تر آئیب ، بند شوں اور تعیرات کو حافظ کی متعدد تر آئیب ، بند شوں اور تعیرات کو حافظ کی متعدد تر آئیب ، بند شوں اور تعیرات کو حافظ کی متعدد تر آئیب ، بند شوں اور تعیرات کو حافظ کی متعدد تر آئیب ، بند شوں اور تعیرات کو حافظ کی حافظ کی متعدد تر آئیب ، بند شوں اور تعیرات کو حافظ کی متعدد تر آئیب ، بند شوں اور تعیرات کو حافظ کی حافظ کی متعدد تر آئیب ، بند شوں اور تعیرات کو حافظ کی متعدد تر آئیب ، بند شوں اور تعیرات کو حافظ کی متعدد تر آئیب ، بند شوں اور تعیرات کو حافظ کی متعدد تر آئیب ، بند شوں اور تعیرات کو حافظ کی کو متعدد تر آئیب ، بند شوں اور تعیرات کو حافظ کی متعدد تر آئیب ، بند شوں اور تعیرات کو حافظ کی خواص کو حافظ کی کو حافظ کی حافظ کی متعدد تر آئیب ، بند شوں اور کو حافظ کی حدود کی حافظ کی کو حدود کر متعدد تر آئیب کے حافظ کی حدود کی حدود کی حدود کی حدود کی حدود کی خواص کو حدود کی حدود ک

ا پنایا۔ان کےاشعار پر شمینیں کیں اورغز لیات میں ان کے متعدد قوالب اپنائے ہیں۔اقبال کے اردو اور فارس کلام پرخواجہ حافظ کے صوری اثرات بہت زیادہ ہیں۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے نقطہ نظر کی وضاحت کے لیے کلام حافظ اور کلام ِ اقبال سے بہت سی مثالیں دی ہیں اور مقالے کے آخر پر حوالہ جات وحواثی دے کر اپنے دائر ہ تحقیق کی حدود واضح کرنے کے علاوہ مزید تحقیق کے کچھ دیگر منہاج کی نشاندہی بھی کر دی ہے۔(۲۵۳)

ڈاکٹر محدریاض نے مضمون کے آخری ۹ صفحات پر چو ہدری محمد حسین کے علامہ اقبال کی تین فارس کتب'' اسرارِخودی''،'' زبورِ عجم'' اور'' جاوید نامہ'' پر لکھے گئے مضامین پر تبرہ و جائزہ پیش کیا ہے اورا قبال شناسی کے سلسلے میں ان کی قدر وقیمت اور افادیت کو تسلیم کیا ہے۔ (۲۵۲)

شرف النساء بیگم اٹھارویں صدی عیسوی میں لا ہور کی ایک جراًت مند متقی اور صاحب فقر خاتون تھیں۔ یہ خاتون تھیں۔ یہ خاتون تھیں۔ یہ خاتون اپنے ساتھ ہروقت تلوار کھی تھیں اور قر ان مجید کی تلاوت میں مشغول رہتی تھیں۔ ان کی وصیت کے مطابق ان کے مرنے کے بعدان کی قبر پرقر آن مجیداور تلوار محفوظ رکھے گئے۔ انیسویں صدی کے وسط میں سکھوں کی خانہ جنگی کے دوران کسی حریص سکھ سردارنے بیسوی

کرکدان کے دومنزلہ مقبرے میں کوئی خزانہ مدفون ہوگا، اسے کھول ڈالا اوراس نے قرآن مجیداور تلوارکووہاں سے ہٹادیا۔ شرف النساء بیگم نواب خان بہادرخاں کی بیٹی اورحاکم لا ہور وملتان وکشیر نواب عبدالصمدخال کی پوتی تھیں۔ ان سب کی قبریں بیگم پورہ لا ہور میں چار دیواری کے اندر موجود ہیں۔ آخی مقبروں میں شرف النساء بیگم کا مقبرہ بھی ہے۔ علامہ اقبال نے''جاوید نامہ'' میں شرف النساء بیگم کا نہایت عقیدت سے ذکر کیا ہے۔ قرآن مجید مسلمانوں کا ابدی دستور حیات شرف النساء بیگم کا نہایت عقیدت رکھی تھا مظہر ہے۔ شرف النساء بیگم قرآن مجید سے خصوصی قبلی وروحانی محبت وعقیدت رکھی تھیں اور اخیس اعلائے کلمۃ اللہ اور جہاد کا شرف قبال کو دروانی محبت وعقیدت رکھی تھیں اور اخیس اعلائے کلمۃ اللہ اور جہاد کا شوق تھا۔ علامہ اقبال کو دروہ کی دروہ کی میں میں دیا۔ وہ کسے ہیں۔

مرقدش اندر جہان بے ثبات اہل حق را داد پیغامِ حیات ڈاکٹر محمدریاض نے اپنے اس تحقیقی مقالے ' شرف النساء بیگم اورعلامہ اقبال' میں کتبِ تاریخ کے حوالے سے شرف النساء بیگم ،ان کے والداور دادا کی شخصیات اور کر دار کے بارے میں اور ان کے عہدے کے بارے میں فدکورہ بالا تاریخی معلومات فراہم کی ہیں اور اس طرح شرف النساء بیگم کے جوالے سے جاوید نامہ میں دیے گئے اشعار کی تفہیم سہل تر بنادی ہے۔ (۲۵۵)

تحقیقی مقاله 'عبا والله اختر مرحوم' میں ڈاکٹر محدریاض نے خواجہ عباداللہ اختر (۱۸۸۳ء۔ ۱۹۵۹ء) کی شخصیت اور تصانیف پر تبعرہ پیش کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ خواجہ عبا داللہ اختر امرتسری ایک مفکر مصنف تھے۔ ان کا دین اسلام اور فارسی ادب کاعلم قابل رشک تھا۔ ان کی تصانیف کی علمی واد بی اور تحقیقی و تقیدی قدرو قیمت کے پیش نظر ضروری ہے کہ اُٹھیں بار بارشا کع کیا جائے اور علمی حلقوں میں متعارف کروایا جائے۔ اُٹھوں نے اسلامی قانون اور تاریخ کے موضوعات پر چار کتابیں اور ادب فارسی پر دو کتابیں کھیں۔ ان کتب کی فہرست درج ذیل ہے:

ا اسلام اور حقوق انسانی ۲ اسلام میں اخوت جریت اور مساوات

۳- اصول فقه اسلامی اور حدود الله وتعزیرات ۴- مشابیر اسلام

۵۔ ترجمہوشرح دیوان خواجہ حافظ ۲۔ بیدل

پہلی تین کتابیں اور آخری کتاب کوا دارہ ثقافت اسلامیہ، لا ہور نے شائع کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا پیمقالی قریباً گیارہ صفحات پر مشتمل ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے پہلی جارکتب کا چندایک جملوں میں تعارف کرانے کے بعد قریباً • اصفحات پر آخری دو تصانیف' ترجمہ وشرح دیوانِ خواجہ حافظ' اور' بیدل' اوران تصانیف کے تخلیق نگاروں حافظ و بیدل کی شخصیات ، احوال اوران کی دیگر تصانیف کا تعارف پیش کیا ہے۔عباد اللہ اختر کی تصنیف' بیدل' پرڈاکٹر محمد ریاض نے الگ سے بھی تیمرہ تحریکیا تھا جو سہ ماہی ادبیات کے بہار ۱۹۹۲ء کے شارے میں شائع ہوا تھا۔ انھوں نے بیدل پر درج ذیل مقالات ومضامین تحریکے جن پر'' اقبالیاتی ادب' اور'' غیرا قبالیاتی ادب' کے ابواب میں تیمرہ تحریکیا جاچاہے:

ا۔ اقبال اوربیدل (۱۹۹۵ء)،مشمولہ:تفسیرا قبال

۲ بیدل ، فکرونن (اکتوبر تادیمبر ۱۹۸۷ء) ،مشموله: ادبیات (سه ماهی)

٣ بيدل، تصانيف إقبال مين (جولائي ١٩٩٣ء) مشموله: اقبال

۳ \_ مرزابیدل:فکرونن (۱۹۹۰ء)،مشموله: رومی کاتصورِفقر

۵۔ مرزابیدل کی تلقین ایثار وجوانمر دی (اکتوبرتا دیمبر ۱۹۸۵ء)،مشموله علم کی دستک

۲ \_ میرزاعبدالقادر بیدل:مطالعها قبال کی روشنی میں (جنوری۱۹۷۲ء)،مشموله: اقبالیات

2۔ بیدل، برگساں کی روشنی میں (ترجمہ) (اپریل تاجون ۱۹۸۸ء)، مشمولہ: ادبیات حافظ شیرازی رحمۃ اللہ علیہ پرڈا کٹر محمد ریاض نے دومقالات تحریر کیے تھے۔

ا - اقبال برخواجه حافظ کے اثرات (اکتوبر ۱۹۸۹ء تاجون ۱۹۹۰ء) مشموله: ادبیات

۲ حافظ اور گوئے (جنوری تامارچ ۱۹۸۱ء)، مشمولہ: اردو (سه ماہی)

ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے زیرِ تبھرہ مقالے میں عباداللداختر مرحوم کی تصنیف کو بہت سراہا ہے اور بیدل کی شخصیت اور تصانیف کے بارے میں کافی زیادہ معلومات فراہم کی ہیں۔(۲۵۱)

مقاله "فالب اقبال کے عظیم پیشرو" میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ غالب مسلمہ طور پر اقبال سے بل برصغیر میں اردواور فارسی کے سب سے بڑے شاعر سے نظیر غالب کا پیدا ہونا ایک عجوبہ قدرت سے کم نہ مجھا جاتا تھا۔ علامہ اقبال نے اپنی شاعری سے غالب کا بے نظیر نخیل اور نرالا انداز بیان پھر سے زندہ کر دیا۔ علامہ اقبال غالب کے فکروفن کے بے حد مداح سے ۔ اپنی ایک ایک مسدس نظم" مرزا غالب" میں انھوں نے بیس توصفی اشعار کہے ۔ انھوں نے اپنی انگریزی یا دداشتوں میں بیدل وغالب کو خراج تحسین پیش کیا اور ان کے تنع کرنے پر فخر کا اظہار کیا۔ انہوں نے غالب کے گی اردووفارسی اشعار پر تضمین کی اور "جاوید نامہ" میں مرزا غالب کا ذکر کیا ہے۔

پروفیسرڈ اکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس ڈ اکٹر محمدریاض نے اپنے اس تحقیقی مقالے میں کلامِ اقبال سے غالب کے کئی اردوو فارسی اشعار پرتضمینات کی مثالیں دے کرغالب اورا قبال کے فکری وفنی اشتراک کی نوعیت واضح کی ہے۔ غالب وا قبال کے مطالعے کے سلسلے میں ڈاکٹر محدریاض کا پیخضر مقالہ گراں قدر بنیادی معلومات وآ رایر شتمل ہے۔ (۲۵۷)

# پروفیسرڈاکٹر محدریاض بطورا قبال شناس انگر میزی مقالات ومضامین انگر میزی مقالات ومضامین

ڈاکٹر محدریاض نے انگریزی میں کم وہیش • ۳۰ صد صفحات پر مشتمل ۲۵ مقالات ومضامین اور تصرات لکھے۔ان میں ہے ۱۴ مقالات ومضامین کاتعلق اقبالیاتی ادب سے، ۵ مقالات و مضامین کاتعلق غیرا قبالیاتی ادب سے، ۲ تبصرات اقبالیاتی ادب پراور ۴ مقالات غیرا قبالیاتی ادب یر ہیں۔ان تمام مقالات ومضامین اور تبصرات کی فہرست درج ذیل ہے:

#### اقبالياتي ادب يرانكريزي مقالات ومضامين English Articles on Iqbaliyati Adab

- 01. A Comparative Appraisal of Iqbal's Persian Poetry
- 02. Allam Iqbal in 50 Volumes of the Islamic Culture
- 03. Allam Iqbal's Views on the Significance and Manifestation of Tauhid
- 04. Allama Iqbal's Poetic Style and Diction in Persian
- 05. Allama Iqbal's Views on Critical and Creative Thinking
- 06. Arbery and His Translation of Iqbal's Works
- 07. Glimpses of Iqbal's Genius in the Javid Nama
- 08. Influence of Baba Faghani's Style on Iqbal
- 09. Igbal Studies in Persian: A New Perspective
- 10. Iqbal on the Renaissance of Islam
- 11. Iqbal's English Translation of His Own Persian Couplets
- 12. Iqbal's Idea of 'Touhid'
- 13. Muslim Society and Modern Change
- 14. Violent Protests Against the West in Iqbal's Lyrical Poetry

#### ا قبالیاتی ادب پرانگریزی میں تبصرات Book Reviews on Iqbaliyati Adab

- Estimate of Iqbal as a Philosopher in Majid Fakhry's "History of Islamic Philosophy"
- 02. Iqbal, Quran and the Western World (K. A. Rashid)

# پروفیسرڈاکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس غیرا قبالیاتی اوب پرانگریزی مقالات ومضامین English Articles on Ghair Iqbaliyati Adab

- An Appraisal of Amir Khusrow's Prose and Poetry
- 02. Caliph Al-Nasir Li-Din Allah and the System of 'Futuwwat'
- 03. Hazrat Shah-i-Hamadan: Life and Services
- Historian Haider Dughlat and His Turikh-i-Rashidi
- 05. Mulana Muhammad Ali Jauhar: Life Long Involvement in the Muslim Affairs

#### غیرا قبالیاتی ادب پرانگریزی میں تبصرات Book Reviews on Ghair Igbaliyati Adab

- 01. Historical Dissertations, Vol II, Lt. Col. (Rtd) K. A. Rashid
- 02. Obituary of Sayyid Ghulam Raza Saeedi
- 03. Studies in Persian Language and Literature (Prof. Dr. Shakoor Ahsan; Bazm-i-Iqbal, Lhr.
- 04. Umer Bin Abd-al-Aziz (Abdal Salam Nadvi, Tr. M. Hadi Hussain)

### (ڈاکٹرمحمدریاض کےانگریزی مقالات ومضامین اور تبصرات کاموضوعاتی تجزیه)

غيرا قبالياتى ادب			ا قبالياتی ادب		
شرح%	تعداد	موضوعات	شرح%	تعداد	موضوعات
%+1~	+1	مذهبى افكار وتصورات	% <b>r</b> r	•٨	مذهبى افكار وتصورات
%+ f×	•1	زبان وادب	% <b>r</b> A	•∠	زبان وادب(اقبال شناس)
% <b>r</b> A	•∠	شخضيات	%•1~	+1	شخصيات
% <b>٣</b> 4	+9		% <b>۲</b> ۴	17	

ڈاکٹر محدریاض کے انگریزی مقالات ومضامین اور تبصرات میں سے ۱۲% کاتعلق ا قبالیاتی ادب سے اور ۳۷% کاتعلق غیرا قبالیاتی ادب سے ہے۔ان میں سے ۳۷% مقالات ومضامین نه بی افکار وتصورات (اسلام اورمسلمان سے متعلقه موضوعات )،۳۲% زبان وادب اور۳۲% ------شخصیات اوران کے تقابلی مطالعہ سے متعلقہ ہیں۔

ڈاکٹر محمد ریاض کے اقبالیاتی ادب پر لکھے گئے تمام مقالات ومضامین اور تبھرات کا تحقیقی جائزہ پیشِ خدمت ہے۔ان کے غیرا قبالیاتی ادب پر لکھے گئے تمام مقالات ومضامین اور تبھرات کا تحقیقی جائزہ باب پنجم میں پیش کیا گیا ہے۔

#### اقبالیاتی اوب پرانگریزی مقالات ومضامین English Articles on Iqbaliyati Adab

ڈاکٹر محمد ریاض نے ابنی تصنیف و تالیف'' اقبال اور فارسی شعراء'' میں فارسی شاعری کے مختلف اسالیب اوران کی خصوصات کا ذکر کہاہے۔اس کے بعد انھوں نے ان اسالیب سے علامہ ا قبال کےاخذ وقبول کا ذکر کرنے کے بعدان کےاپنے مخصوص اسلوب،''سک اقبال''اورعلامہ ا قبال کی فارسی شاعری کی مختلف اصناف ( مثنوی ، دوبیتی ،غزل ،متنزاد،مختلف اختراعات اور حدثوں )اوران کی خصوصات کا ذکر کیا ہے۔انھوں نے قریباً ستر فارسی شعراء کےاسلوب اور ساتھ ہی اقبال اور ان شعراء کے درمیان بعض مشترک اور متشابہ خصوصیات کا مع مثالوں کے ذکر کیا "A Comparative جهان کا قریباً ۲۳ صفحات بر مشتمل انگریزی مقاله "Appraisal of Iqbal's Poetry ان کی تصنیف" اقبال اور فارسی شعراء " کے جامع خلاصے پرمبنی ہے۔اس میں انھوں نے اقبال کی فارسی شاعری ،ان کےاسلوب اور فارسی شاعری کی مختلف اصناف کی خصوصات کا ذکر کرنے کے بعد سک خراسانی کے شعماء(فر دوی ،منوچېري دامغاني ، ناصرخسر و،مسعود سعدسلمان لا ہوري ، سنائي غزنوي ،انوري ا بیوردی، خاقانی شروانی، نظامی گنجوی، عطار نیشا پوری)، سبک عراقی کے شعراء (رومی، عراقی ہمدانی ،سعد کی شیرازی مجمود شبستری، بوعلی قلندر،امیرخسر و، حافظ شیرازی، حامی، بایا فغانی)،سک هندی کے شعراء(عرفی شیرازی اورفیض فیاضی)، برصغیر کے فارسی شعراء غالب و ہدل اورا قبال کے درمیان بعض مشترك اورمتشابة خصوصيات كامثالول كےساتھ ذكر كيا ہے اور بطور حاصل مطالعہ وتحقيق بية نتيجه اخذ کیا ہے کہ علامہ اقبال اپنے فکر کی طرح فن کے لحاظ سے بھی بے مثل اور منفر دحیثیت کے حامل ہیں ، اوروه این مخصوص اسلوب (سبک اقبال) کے خالق ہیں۔(۲۵۸)

" of the Islamic Culture قریباً ۳۳ صفحات پر شتمل ہے۔ سہ ماہی مجلّہ ' اسلامی قافت'' جنوری ۱۹۲۷ء کو شائع ہونا شروع ہوا تھا۔ قر آن حکیم کے مشہور انگریزی مترجم مجمہ مار ماڈیوک پیشال اس کے پہلے ایڈیٹر اور مشہور نومسلم مجمد اسداس کے دوسرے ایڈیٹر شے۔ اس کے جنوری ۱۹۲۷ء کے پہلے شارے کا تیر ہوال مضمون پر نس سعید حلیم پاشا کے فرانسیسی زبان میں لکھے گئے مضمون کے انگریزی ترجمے پر مشتمل ہے۔ علامہ اقبال اس مضمون کے مطابعے سے سعید حلیم پاشا کے انقلابی افکار سے آگاہ ہوئے اور ان کا گہر ااثر قبول کیا جس کا اظہار انھوں نے اجتہاد کے موضوع پر لکھے گئے اپنے چھٹے خطبے میں اور' جاوید نامہ'' میں مشتری کے سفر میں کیا ہے۔ علامہ اقبال کے دومضامین بھی اس مجلّے میں شائع ہوا۔ دوسر امضمون اور نیٹل کا نفرنس لا ہور کے ان کے عنوان سے ۱۹۲۸ء کے شارہ ۲ میں شائع ہوا۔ دوسر امضمون اور نیٹل کا نفرنس لا ہور کے ان کے صدارتی خطبے کے متن رمشتمل تھا جو ۱۹۲۹ء کے شارہ ۲ میں شائع ہوا تھا۔

اس مجلّے کے جنوری ۱۹۳۸ء کے شارے میں خواجہ غلام سعیدالدین کی کتاب ''اقبال کا تعلیمی فلسفہ'' کا تعارف اور پہلا باب شائع ہوا تھا اور جولائی ۱۹۳۸ء کے شارے میں اس کتاب کے مزید دوابواب شائع کیے گئے ۔ علامہ اقبال نے ۱۹۳۸ء میں خواجہ غلام سعیدالدین کی کتاب ''اقبال کا تعلیمی فلسفہ'' کے مسودے کا مطالعہ کیا تھا اور انھوں نے اس کتاب کواپنے افکار کی ترجمان قرار دیا تھا۔ علامہ اقبال کی وفات پرمجلّہ'' اسلامی ثقافت' میں ان کی شخصیت اور آثار پرتبھرہ پیش کیا گیا۔ اس کے ایڈ پٹرمجہ مار ماڈ یوک پختھال نے علامہ اقبال کے ۱۹۳۱ء تک شائع ہونے والے چھ خطبات وتشکیل جدیدالہ بیات اسلامیہ پربھر پورتھرہ کھا جو اس مجلّہ ۱۹۳۱ء کے شارہ کا میں شائع ہوا تھا۔ ڈاکٹر محدریاض نے اپنے اس مقالے کے صفحات ۱۲۱ تا ۱۲۸ پر بیتھرہ دیا ہے۔ اس کے صفحات میں شائع ہونے والی ۵۰ مجلہ والی ۵۰ مجلہ والی مقالے کے عرصے میں شائع مونے والی ۵۰ مجلہ والی ۵۰ مجلہ والی مقالے کے آخر پر معرست دی گئی ہے۔ اس کے بعد انھوں نے ان میں سے چندا کیے مقالات کا مختصر سا تعارف کرایا ہے اور اپنے مقالے کے آخر پر سعید طیم یا شااور علامہ اقبال کے مشترک افکار کا حوالہ جات دے کرد کرکیا ہے۔ (۲۵۹)

"Allama Iqbal's Views on the قریباً ۱۳ اصفحات پر مشتل مقاله Significance and Manifestation of Tauhid" دراصل مذکوره بالا مقاله "Iqbal's Idea of Tauhid" کے مندرجات پر ہی مشتمل ہے۔ یہ

۱۹۸۱ء)سے استفادہ کیا ہے۔ (۲۲۱)

دونوں مقالات بزم اقبال کے مجلے ''Iqbal'' میں شائع ہوئے تھے۔انگریزی مقالہ'' اقبال کا تصورِ تو حید'' ۲۲۶ء میں شائع ہوا تھا۔عنوان کی تبدیلی سے یہی مقالہ، اس مجلّے میں دوبار ہ ۱۹۸۳ء میں شائع ہواتھا۔ (۲۲۰)

"Allam Iqbal's Poetic Style and Diction in سنا مقال المعلم المعل

"Allama Iqbal's پرمشتل مقاله کانسده این است مقاله کانسده این است کامه اقبال کانسده کا

یان کیا۔(۲۹۲)

"Arberry and His Translation of Iqbal's مقاله

"Works میں ڈاکٹر محمد ریاض نے مشہور تھتی و مترجم پر وفیسر آرتھر جان آربری (۱۲مئ ۱۹۰۵ء ۱۹۰۰ء ۱۳۰۰۰ میں کتوبر ۱۹۲۹ء) کی حیات ، آثار اور علامہ اقبال کی منظوم تصانیف کے انگریزی تراجم پر تعارف و تصرہ پیش کیا ہے۔ بیٹھیتی مقالہ قریباً ۱۹ اصفحات پر مشتمل ہے۔ اس میں ڈاکٹر محمد ریاض تعارف و تصرہ پیش کیا ہے۔ بیٹھیتی مقالہ قریباً ۱۵ اصفحات پر مشتمل ہے۔ اس میں ڈاکٹر محمد ریاض کی تعقیق بین کہ آربری کا متوسط گھر انے سے تعلق تھا۔ وہ بچپن سے بی زبان وادب میں خصوصاً دلچپی رکھتے تھے۔ ان کی نمایاں کارکردگی کی وجہ سے آخصیں مختلف تعلیمی اداروں کی طرف سے سکالرشپ ماتا رہا۔ اپنے اس تدریجی علمی وادبی سفر کے دوران انھوں نے لاطینی ،عربی، فارتی اور ترک زبانوں میں مہارت حاصل کرلی۔ وہ زندگی بھران زبانوں میں تعلیم و تدریس، تصنیف و تالیف اور زبان وادب ترجہے کے کام سرانجام و سے ترہے۔ وہ ادبان عالم خصوصاً دین اسلام ، تصوف اور زبان وادب میں خصوصی دلچیسی رکھتے تھے۔ انھوں نے یہودیت ، عیسائیت اور اسلام کا تقابلی مطالعہ ، اسلامی میں خصوصی دلچیسی رکھتے تھے۔ انھوں نے یہودیت ، عیسائیت اور اسلام کا تقابلی مطالعہ ، اسلامی انگریزی میں ترجمہ کیا اور ان موضوع پر مینی بہت سی عربی ، فارسی اور اردو کتب اور مقالات کلھے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقالے میں ان کی کھی ہوئی یا متر جمہ قریباً • 2 کتب ومقالات کی فہرست دی ہے۔ آربری نے علامہ اقبال کی درج ذیل منظوم تصانیف وتخلیقات کا انگریزی میں ترجمہ کیا تھا:

ا۔ پیام مشرق کا حصہ لالہ کطور ۲۔ شکوہ اور جواب شکوہ

س۔ مثنوکی گشن راز، بندگی نامه اور زبور عجم ۲۰۰۰ مثنوی رموز بے خودی

۵۔ ''خطاب بہ جاوید'' کے علاوہ باقی تمام جاوید نامہ

ڈاکٹر محمد ریاض نے بطورِ مثال مندرجہ بالا متر جمہ اقبالیاتی ادب سے فارس کلام اوران کا انگریزی ترجمتحقیق و تقیدی جائزے کے ساتھ پیش کیا ہے۔ اپنے مقالے کے آخر پروہ آربری کے انگریزی ترجمہ کو تسلی بخش قرار دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

"In spite of these and a few other shortcomings in Arberry's translations of Iqbal's works, on the whole the works are well translated and the Iqbalists throughout the world will keep on acknowledging his services in the field of Iqbal's studies." (ryr)

ڈاکٹر محمد راض نے اپنے مقالے ''in the Javid Namah ''میں علامہ محمد اقبال کی شہرہ آفاق تصنیف جاوید نامہ ''کا محکم اقبال کی شہرہ آفاق تصنیف جاوید نامہ ''کا محکم اقبال کی شہرہ آفاق تصنیف جاوید نامہ ''کا محکم اقبال کی شہرہ آفاق تصنیف جاوید نامہ ''کا استحار فنی محاس نا تعارف کرایا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے ''تجاوید نامہ ''کے حقوان کے تحت قریباً آٹھ معراج ناموں کا تعارف پیش کیا ہے۔ بعد ازاں انھوں نے ''جاوید نامہ ''کے مخراج ناموں کا تعارف پیش کیا ہے۔ بعد ازاں انھوں نے ''جاوید نامہ ''کا جمالی تقابل انھوں نے ابن عربی کے معراج نامے ، دانتے کی ڈیوائن کا میڈی اور ''جاوید نامہ ''کا اجمالی تقابل ومواز نہ پیش کیا ہے۔ مقالے میں انھوں نے ''جاوید نامہ ''کا اجمالی تقابل مواز نہ پیش کیا ہے۔ مقالے میں انھوں نے ''جاوید نامہ ''کا جمالی تقابل مواز نہ پیش کیا ہے۔ مقالے میں انھوں نے ''جاوید نامہ ''کے متعدد اشعار اور ان کا انگریز کی مواز نہ پیش کیا ہے۔ مقالے میں انھوں نے ''جاوید نامہ ''کے متعدد اشعار اور ان کا انگریز کی محرد باہے۔ فارس انستان کا انگریز کی معرد باہے۔ فارس انستان کا انگریز کی معرد باہے۔ فارس انستان کا انگریز کی انستان کیا ہے۔ مقالے میں انھوں نے ''جاوید نامہ '' سے متعدد اشعار اور ان کا انگریز کی معرد باہے۔ فرس انستان کو بیا کہ کا بیا کیا ہے۔

بابا فغان شیرازی (م ۹۳۵ هے) اوران کا اسلوب شاعری اپنانے والے شاعر وحتی نے اردو شاعری میں صنف واسوخت کو متعارف کرایا تھا۔ بابا فغانی شیرازی کی حیات اور کلام پر عصر حاضر میں کی جانے والی تحقیقات سے کچھ دلجیب تھا کق سامنے آئے ہیں۔ بابا فغانی کا شعری اسلوب، سبب عراقی اور سبک ہندی کے امتزاج پر بنی ہے۔ بہت سے نامور شعراء وحتی بافتی (م: ۹۹۱ هے)، عرفی شیرازی (م ۹۹۹ هے) اور فیضی اکبر آبادی (م ۱۹۰ هے) نے ان کی پیروی کی ہے۔ علامہ اقبال نے شیراز سے تعلق رکھنے والے مشہور شعراء مثلاً سعدی (م ۲۹۵ هے)، حافظ (م ۹۲ مے) اور عرفی (م ۹۹۹ هے) کی شخصیت، فکر اور اسلوب کو سراہ ہے مگر بابا فغانی کا کہیں بھی ذکر نہیں کیا۔ ڈاکٹر سید محرفی (م ۹۹۹ هے) کی شخصیت، فکر اور اسلوب کو سراہ ہے مگر بابا فغانی کا کہیں بھی ذکر نہیں کیا۔ ڈاکٹر سید محرفی (م ۹۹۹ ہے) کا شعار کے والی کے بہت سے فارسی اشعار بابا فغانی کے اشعار کے وزن اور قافیہ پر ہیں۔ اقبال کے بعث ہے۔ شاری اشعار بیا فغانی کے اشعار کے وزن اور قافیہ پر ہیں۔ اقبال کے بعض اشعار میں بابا فغانی کی تراکیب نظر آتی ہیں۔

"Influence of Baba کے بیلے دوصفحات پر بابا فغانی شیرازی کی Faghani's Style on Iqbal" کے پہلے دوصفحات پر بابا فغانی شیرازی کی شخصیت اور کلام کے بارے میں متذکرہ بالا امور کا ذکر کرنے کے بعد باقی کے نوصفحات پر بابا فغانی اور علامہ اقبال کے فارسی کلام سے متعدد مثالیں دے کر ان کے مشترک فکری اور فنی محاس کی نشاند ہی کی ہے۔ بابا فغانی اور علامہ اقبال کے فارسی کلام میں مماثلت کے سلسلے میں ڈاکٹر محمد ریاض

کا پیمقالہ منفر دھیثیت کا حامل ہے۔اس مقالے کی بنا پر دونوں فارسی شعراء کے فارس کلام میں فکری وفنی مما ثلت کے تحقیقی کا م کوایم فل کی سطح پروسعت دی جاسکتی ہے۔ (۲۲۵)

"Iqbal's Studies in Persian in ڈاکٹر محدریاض کا انگریزی مقالہ

"New Perspective زیاده تران کے اردو میں لکھے گئے مقالے" افغانستان اور ایران میں اقبال شناسی 'کے مندرجات پر شتمل ہے۔ اس مقالے میں ڈاکٹر مجمدریاض نے ایران اور افغانستان میں اقبال شناس کے سلسلے میں لکھی گئی کتب اور مقالات کا ذکر کیا ہے اور اقبال شناس حضرات کا تعارف کرایا ہے۔ اس میں انھوں نے سید محمد داعی الاسلام (م ۱۹۵۰)، پر وفیسر سعید نفیسی (م ۱۹۲۵) اور پر وفیسر سید محمد ططباطبائی کی اقبالیاتی ادب میں خدمات کا خصوصاً ذکر کیا ہے۔ انھوں نے افغانستان کے مجلّد' کا بل' میں علامہ اقبال سے متعلقہ شائع ہونے والے مقالات کا ذکر کیا ہے اور ایران میں اقبالیات پر کھی گئی کتب کی مصنف وار فہرست بھی دی ہے۔ مقالات کا ذکر کیا ہے اور ایران میں اقبالیات پر وفیسر فخر الدین جازی کی تالیف' سرودِ اقبال' سے چند اقباسات کا انگریزی ترجمہ دیا ہے۔ (۲۲۲)

Iqbal on the of Islam ' مقال اپنے مقالے' Renaissance ' میں ڈاکٹر محدریاض نے درج ذیل عنوانات قائم کرکے،علامہ قبال کے اردووفاری کلام سے متعددا شعار اوران کا انگریزی ترجمہ دے کراسلام کی نشاق ثانیہ کے لیے علامہ اقبال کی خدمات کا ذکر کیا ہے:

Glimpses of the Golden Past Unity of the Muslims Message of Awakening Reflections of Renaissance of the Muslims

ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ علامہ محمد اقبال نے مسلمانوں کوان کا شاندار ماضی یاد دلایا۔ اخیس ان کے زوال کے اسباب سے آگاہ کیا۔ اخیس خوابِ غفلت سے بیداری عمل پیہم ، جہد مسلسل اور باہمی اتفاق واتحاد کا درس دیا اور عقیدہ کو حیداور عقیدہ کرسالت کے تقاضوں کے مطابق عمل کی صورت میں شاندار مستقبل کی نوید دی ۔ علامہ محمد اقبال نہ صرف ایک شاعرا ورفلت فی تھے بلکہ وہ عالم اسلام اور عالم انسانیت کے اتحاد کے علمبر دار اور سلامتی وامن کے سفیر تھے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ اقبال کے متعدد خطبات اور نظموں کے حوالہ جات دے کرامیے

مسلمہ کی نشاقِ ثانیہ کے لیے ان کی مسائی کا ذکر کیا ہے۔ انگریزی دان طبقہ کے لیے اردو وفاری اشعار کامفہوم واضح کرنے کے لیے انھول نے اے ج آربری اور آرائے کلسن کے انگریزی تراجم کے علاوہ بعض اشعار کا خود بھی انگریزی میں ترجمہ دیا ہے۔ ان کا بیمقالہ برموقع حوالہ جات اور توجیہات پر مشتمل ہے اور موضوع مقالہ کی تفہیم میں بھر پورکر دارا داکر تا ہے۔ (۲۲۷)

علامہ محمدا قبال نے پیام مشرق ، زبور عجم ، گلثن را نے جدید اور جاوید نامہ کے چند اشعار کا "Iqbal's" ناری سے انگریزی میں ترجمہ کیا تھا ۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے مضمون English Translation of His Own Persian Couplets" میں ایسے تمام اشعار اور ان کا انگریزی ترجمہ دیا ہے تاکہ فن ترجمہ ، خصوصاً کلام اقبال کے انگریزی ترجمہ کے میں دلچیسی رکھنے والے احباب علامہ اقبال کے اسلوب ترجمہ سے آگاہ ہوکر ترجمہ کرنے کی صلاحیت بہتر سے بہتر بناسکیں۔

19۲۵ء میں علامہ اقبال کا مقالہ'' نظر پیاضافت کی روشنی میں تصورِخودی''شاکع ہواتھا۔اس میں علامہ اقبال نے گشن رازِ جدید کے ۱۱ اشعار کا انگریز کی ترجمہ دیا ہے۔ ۱۹۳۲ء میں علامہ اقبال نے مقالہ'' میک ٹیگراٹ کا فلسفہ'' لکھا تھا جس میں انھوں نے جاوید نامہ کے ۱۱ اشعار اور پیام مشرق کے ایک شعر کا انگریز کی ترجمہ دیا ہے۔ ۱۹۳۷ء کے موسم گرما میں علامہ اقبال نے سعید نظیر نیاز ک کو'' اظہارِخود ک''کے نام سے ایک نوٹ اور اس میں زبورِ عجم کے ایک شعر کا انگریز کی ترجمہ تح کر کر اما تھا۔

ڈاکٹر محدریاض نے تمام فارس اشعار اوران کا انگریزی متن دیا ہے۔ان تمام ۳۲ فارس اشعار میں سے درج ذیل ۳ اشعار کے علاوہ دیگر اشعار کامتن کلیاتِ اقبال فارس مطبوعہ شخ غلام علی اینڈ سنز کے مطابق درست ہے:

مقالے میں دیے گئے اشعار درست اشعار بمطابق کلیات اقبال فاری مرادل سوخت تنہائی اُو مرا دل سوخت تنہائی اُو کنم سامانِ بزمِ آرائی اُو کنم سامانِ بزمِ آرائی اُو کنم سامانِ بزمِ آرائی اُو (۲۱۸) ۔ ایں چنیں موجود جمحود است و بس ایں چنیں موجود جمحود است و بس درنہ نارِ زندگی دُود است و بس (۲۱۹) ۔ اسرار ازل جوئی؟ برخود نظری واکن اسرار ازل جوئی؟ برخود نظری واکن

کتائی و بسیاری، بیزمانی و بپیدائی کتائی و بسیاری، بینهانی و بپیدائی (۲۷۰) مقالے میں فارسی اشعار کااردوتر جمہ نہیں دیا گیااور نہ ہی علامہ اقبال کے اسلوب ترجمہ کی تفہیم کے سلسلے میں داکھ میں میں کا میں مقالہ اہمیت کا حامل ہے۔

قریباً ااصفحات پرمشمل مقاله "Iqbal's Idea of Touhid" میں ڈاکٹر محمہ ریاض لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے عقیدہ تو حید کے ملی تقاضے بیان کیے۔ انھوں نے واضح کیا کہ عقیدہ تو حید نہ صرف اعتقادی سطح پر بلکہ فکری و مملی سطح پر حریت، مساوات، حق گوئی اور بے باکی کا درس دیتا ہے۔ یہ انسان کو غیر اللہ کے خوف سے، بے جاغم سے، مایوسی سے اور اخلاق ر ذیلہ سے نجات دلاتا ہے۔ اس سے ہر سطح پر اتحاد و انفاق کا درس ملتا ہے۔ یہ عقیدہ انفرادی اور اجتماعی سطح پر السلامی شخص کی حفاظت کرتا ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقالے میں فکر اقبال کی ترجمانی کے لیے کلام اقبال سے بہت سے اردوو فارسی اشعار مع انگریزی ترجمہ دیے ہیں اور مختصر مگر جامع انداز سے علامہ اقبال کا تصور توحید بیان کیا ہے۔(۲۷۱)

مقالے "Muslim Society and Modern Change" میں واکٹر محمد

"The Principle of میں حرکت کا اصول "The Principle of ریاض علامہ اقبال کے چھٹے خطبے" اسلام میں حرکت کا اصول آخری میں اسلام کے اسلام "Movements in the Structure of Islam" کے خطبی معاشرے کی اصلاح "Reform of the Muslim Society" اور پروفیسر ماجد فخری کی معاشرے کی اصلاح "کاب" (A History of Islamic Philosophy) کی تاریخ" مندر جات کے حوالے سے اور مسلم حکماء وفلا سفہ اور مغربی مفکرین کے افکار کی روشنی میں لکھتے ہیں مندر جات کے حوالے سے اور مسلم حکماء وفلا سفہ اور مغربی مفکرین کے افکار کی روشنی میں لکھتے ہیں کہ تبدیلی اصول فطرت ہے۔ دین اسلام ہردور کے تقاضوں کے مطابق فرد اور معاشرے کی حوالے سے اجتہاد کا تقین نظرتبدیلی کی اجازت دیتا ہے۔ اجتہاد کا بیشن نظر تبدیلی کا عمل جاری رکھا جاتا ہے۔ مغربی نظام تہذیب وتدن اور اہل مغرب کے سیاسی و معاشی افکار گراہ کن ، تباہ کن اور غارت گرانسانیت ہیں۔ ان کی بدولت کمزور افراد اور اقوام کا استحصال کیا گیا ہے اور عصر حاضر میں بھی ایسا ہور ہا ہے۔ مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ مغربی تہذیب کونہ استحصال کیا گیا ہے اور عصر حاضر میں بھی ایسا ہور ہا ہے۔ مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ مغربی تہذیب کونہ استحصال کیا گیا ہے اور عصر حاضر میں بھی ایسا ہور ہا ہے۔ مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ مغربی تہذیب کونہ استحصال کیا گیا ہے اور عصر حاضر میں بھی ایسا ہور ہا ہے۔ مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ مغربی تہذیب کونہ

پروفیسرڈ اکٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس اینا کیں بلکہ این تہذیب وتدن کی حفاظت کریں اوراہل مغرب کی صرف سائنسی ترقی کوا پنا کیں۔

"Violent Protests Against اینے مقالے کا استخات پر مشتمل اینے مقالے ا "the West in Iqbal's Lyrical Poetry" ين وْاكْرْمُدْرياضْ لَكْصة بِين کہ علامہ محمد اقبال کی تحریروں کی ایک نمایاں خوبی یہ ہے کہ انھوں نے اہلِ مغرب کی مادہ پرتی، استحصالی جمہوریت اور سائنسی تباہ کاریوں کے خلاف پر زور احتجاج کیا ہے۔ انھوں نے اپنی شاعری کی تمام اصناف ،خصوصاً غزلیات میں مغربی تہذیب پر تنقید کی ہے۔انھوں نے واضح کیا ہے کہ مغربی تہذیب وتدن کی چیک دمک فریب دہ ہے۔ بید در حقیقت فحاشی ،عریانی ، بے حیائی ، یے حسی ، بے مروتی اور عقل وا بیان کی غارت گری پرمبنی ہے۔ اہل مغرب ہرممکن حائز و ناحائز طریقے سےافراد واقوام کااستحصال کررہے ہیں ۔ان کا نظام تعلیم اورنظام سیاست سیکولراور ملحدانہ ہے۔اینے مفسدانہ عزائم کی تکمیل کے لیےوہ ہرطرح کے سیاسی وکاروباری حربے آزماتے ہیں۔ فكرا قبال كى ترجمانى كے ليے ڈاكٹر محدرياض نے اردو و فارس كلام اقبال سے بہت سے اشعاراوران کاانگریزی ترجمہ دیا ہے۔انھوں نے چندایک اشعار کاانگریزی ترجمہ خود کیا ہے۔ زیادہ تر اشعار میں پروفیسرا ہے جی آر بری ،سیدا کبرعلی شاہ اور محمد ہادی حسین کے انگریزی تراجم و بے گئے ہیں۔(۲۷۳)

#### اقبالیاتی ادب پرانگریزی میں تصرات Book Reviews on Iqbaliyati Adab

ڈاکٹر محد ریاض نے بروفیسر ماحد فخری کی انگریزی کتاب A History of "Islamic Philosophy" مين شائع Islamic Philosophy" مين شائع ہوا تھا۔ پروفیسر ماجد فخری عرب قوم سے تعلق رکھتے ہیں۔انھوں نے امریکن یو نیورٹی ہیروت میں ا فلیفه کامضمون پڑھایا اوراس کے بعد وہ اسیمضمون کی بتدریس کے لیے جارج ٹاؤن یونیورسٹی واشنگنن میں تعینات ہوئے ۔ ان کی کتاب''اسلامی فلیفہ کی تاریخ '' A History of "Islamic Philosophy کا پہلاایڈیش• کواء میں اور دوسراایڈیشن۱۹۸۲ء میں شائع ہوا۔ جبیبا کہ موضوع سے ظاہر ہے،انھوں نے اس کتاب میں دین اسلام کے ابتدائی زمانے سے لے کرعصر حاضرتک کی تاریخ فلسفه کا حائزه پیش کیا ہے ۔مصنف نے زیادہ ترعر بی مآخذ ومنابع پر انحصار کیا ہے۔ تا ہم ،انھوں نے کچھانگریزی اور فارسی مآخذ ومنابع سے بھی استفادہ کیا ہے۔اس کتاب میں گئی مقامات پرخصوصاً ہاہ۲ا کےصفحات ۳۴۹ تا ۳۵۵ پریروفیسر ماجدفخری نے علامہ اقال کی تصنیف The Reconstruction of Religious Thought in "Islam پراظہارِ رائے کیاہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اینے تبصرے کے صفحات ۱۰۹ تا ۱۱۳ پر مٰہ کورہ صفحات کا تمام متن دے دیا ہے۔انھوں نے فکرا قبال کے بارے میں بروفیسر ماجد فخری کے قريباً تمام افكار سے اتفاق كيا ہے۔ تاہم، ان كى اس رائے سے اتفاق نہيں كيا كه علامه اقبال كى قر آنی آبات کی تعبیر بالرائے صائب نہیں تھی کیونکہ انھوں نے ان آبات کی شان نزول ( تعبیر بالروايت) كومدنظرنهين ركھا تھا۔ بحثيت مجموعي ، ڈا كٹرمحمدرياض كابية بھر وگراں قدرمعلومات ، افكار اورآ رارمشتمل ہے۔ (۲۷۴)

وُّ اکرُ محرریاض لیفٹینٹ کرٹل ریٹائر ڈ خواجہ عبدالرشید کے سات تحقیقی مقالات پرمشمل "**Iqbal, Quran and the Western World"** پر تبعرہ "Iqbal and the Role of کرتے ہوئے کھتے ہیں کہ اس کتاب کے پہلے مقالے کاعنوان Philosophy in Religion" ہے۔ اس مقالے میں علامہ اقبال کے بی ای ڈی کے مقالہ

''اریان میں مابعد الطبیعات کا ارتقا'' اور انگریزی خطبات'' تشکیل جدید الہیات اسلامیہ''کے حوالے سے گفتگو کی گئی ہے۔ دیگر چھ مقالات کے عنوانات ''اقبال اور جدید سائنسی نظریات ''' سائنس کے شعبہ میں حالیہ پیش رفت اور زندگی وموت کا تصور''،قر آن حکیم کی روسے آغازِ کا نئات''''اسلامی دنیا اور عالم مغرب'''' قبال اور آسپنسکی'''' اقبال اور مارٹن بوبر' ہیں۔ جیسا کہ عنوانات سے ظاہر ہے، خواجہ عبد الرشید نے ان مقالات میں دین اسلام اور سائنسی نقطہ نگاہ سے مابعد الطبیعاتی تصورات (تصورِ حیات، تصورِ موت)، کا نئات، اسلامی ومغربی تہذیب و تدن پر اظہار رائے کیا اور روسی دانشور آسپنسکی اور اسرائیل کے یہودی النسل فلسفی مارٹن بوبر کے افکار کا تقابلی جائزہ پیش کیا ہے۔ تمام مقالات فکر انگیز ہیں اور قرآن پاک، اقبال، سائنسی شعبہ جات اور مشرقی و مغربی تہذیبوں کے مطابع کے سلسلے میں کافی زیادہ قدر وقیت کے حامل ہیں۔ (۲۵)

## حواله جات وحواشي

#### ا•\_آفاق! قبال

ا۔ رفیع الدین ہاشی، پروفیسرڈ اکٹر، اقبالیاتی ادب کے تین سال، (لا ہور: حرا پبلشرز، بار دوم، مارچ ۹۳ء)، ص۲۰۱ تا ۱۰۷

بارون الرشيدنبسم، ڈاکٹر، جہانِ اقبال، ص۸۹۳

۲۔ محدریاض، ڈاکٹر،

''مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کے لیے علامہ اقبال کی دعا کیں''، مشمولہ: آفاقِ اقبال، ص سے تا ۱۹ ا ''اقبال اور شاہ ہمران رحمۃ اللہ علیہ''، مشمولہ: آفاق اقبال، ص ۲۰

سر الضاَّ، ص ٥٩

٧- محمد ریاض، ڈاکٹر،''اقبال،نظریۂ پاکستان اورنفاذِ شریعت''،مشمولہ: آفاقِ اقبال،ص ۲۱ تا ۱۷

- ۵ محدرياض، دُاكرُ، 'اقبال اورجهان اسلام' ، مشموله: آفاق اقبال ، ص١٥ ٢٥ ١٥ ١٥ ١٥
  - ٢ محمدرياض، ڈاکٹر، 'اقبال کانظرييعشق''،مشموله: آفاقِ اقبال، ص٢٨ تا ٩٩
- ۷۔ محمد ریاض، ڈاکٹر، ''اقبال کی بصیرتِ نفس''،مشمولہ: آفاقِ اقبال،ص ۹۷ تا۱۱۸
- ٨ محدرياض، ڈاکٹر،''اقبال اورا فغانستان''،مشمولہ: آفاقِ اقبال،ص١١٥ تا ١٢٣٦
- 9۔ محمد ریاض، ڈاکٹر،''اقبال ایک مطالعہ''، مشمولہ: آفاقِ اقبال، ص۱۲۵ تا ۱۳۸۸ تفصیلات کے لیے دیکھیں راقم الحروف کے استحقیقی مقالے کے باب سوم میں شامل ڈاکٹر محمد ریاض کے مقالے''اقبال، ایک مطالعہ'' سرراقم الحروف کا تفصیلی تبصرہ۔
- ا۔ محدریاض، ڈاکٹر،''مثنوی گشن را نِ جدیداور دیگر تصافیفِ اقبال''،مشمولہ: آفاقِ اقبال، ص ۱۲۵۳ ۱۳۹
  - اا محمد ریاض، ڈاکٹر،''تلمیحات فر ہاد، کلام اقبال میں''، مشمولہ: آفاق اقبال ، ص ۱۶۲ تا ۱۸۸
- ۱۲ محمد ریاض، ڈاکٹر،''علامہ اقبال اور حسین ابن منصور حلاج کتاب الطّواسین کا اردوتر جمه''، مشمولہ: آفاق اقبال ، ص ۱۸۵ تا ۲۱۷

اس مضمون پر تفصیلی تبصرہ و جائزہ کے لیے دیکھیں اس تحقیقی مقالے کے باب سوم میں ڈاکٹر محمد ریاض کی کتاب'' اقبال اور ابن منصور حلاج مع اردوتر جمد کتاب الطّواسین'' پر راقم الحروف کا لکھا ہواتفصیلی تبصرہ و جائز ہ۔

۱۳- محدریاض ، ڈاکٹر ،''علامہ اقبال اور تصورِ ریاست ِ اسلامی''، مشمولہ: آفاقِ اقبال ،ص ۲۲۲ تا ۲۳۹

#### ۲٠ ـ افادات اقبال

- ۱۳ محمد ریاض، ڈاکٹر، ''افاداتِ اقبال''، فہرست ، پیش گفتار، مشمولہ: افاداتِ اقبال (لا ہور:مقبول اکٹری، باراول،۱۹۸۳ء)،ص۳ تا۴
- ۵۱۔ محمد ریاض، ڈاکٹر،''حضرت ابوعبیدہ بن الجراحؒ اور حضرت ابوعبید ثقفیؒ (بحوالہ کقبال)''، مشمولہ: افا دات اقبال، ۹ میں ۱۹۷۱
  - ١٦\_ محمدرياض، ڈاکٹر،''ا قبال اور وحدت ملی''،مشمولہ: افا داتِ اقبال،ص ١٥ تا ٢٣
- ار محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال،اسلامی تصورِادب کاعظیم ترجمان''،مشمولہ:افاداتِ قبال،ص ۳۹۵ تا ۳۹
- ۱۸۔ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال،خودی آموزمفکرین کے زمرے میں''، مشمولہ: افاداتِ اقبال، ص
  - ١٩ محدرياض، ڈاکٹر، 'اقبال کاتصور علم وتعلم' ، مشمولہ: افادات اقبال، ٩٦٣ تا ٨٨
  - ۲۰ محدریاض، ڈاکٹر، 'اقبال اور معاشرے کی تعمیر نو''، مشمولہ: افاداتِ اقبال، ص ۹ کتا ۸۸۸
  - ۲۲ محدرياض، ڈاکٹر، 'علامه اقبال کاعسکري آ ہنگ'، مشمولہ: افاداتِ اقبال ، ص ٩٤ تا١٠٩
- ۳۳ محمد ریاض، ڈاکٹر،''گل لالہ کی اد بی روایات اورا قبال''،مشمولہ: افاداتِ اقبال، ص•اا تا ۱۲۳۰
  - ۲۲ محدریاض، ڈاکٹر، ''اقبال کے مترادف اشعار''، مشمولہ: افاداتِ اقبال، ص ۱۲۵
    - ۲۵۔ ایضاً، ص۱۲۵
    - ٢٧ ايضاً بس١٣٣
  - ∠۲۔ محدریاض، ڈاکٹر،''اصنافِ بخن میں اقبال کی جدتیں''، مشمولہ: افاداتِ اقبال، ص• ۱۵

۲۸\_ ایضاً اس ۱۵۱

79۔ محدریاض،ڈاکٹر،''اقبال اوران کی فارسی شاعری''،مشمولہ:افا داتِ اقبال،ص ١٦٧ اس مقالے پرِ تفصیلی تبصرہ راقم الحروف کے اس تحقیقی مقالے کے باب سوم میں دیا گیا ہے۔

۰۳۰ محمد ریاض، ڈاکٹر،''افغانستان اور ایران میں اقبال شناسی''، مشمولہ: افاداتِ اقبال، س۲۰۳ تا ۲۱۷

اس۔ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،''اقبال کی فارسی تصانیف (تعارف برائے طلبہ )''، مشمولہ: افاداتِ اقبال ،ص ۲۱۸ تا ۲۸۸

۳۲ محمد رباض، ڈاکٹر '' حاوید نامه''مشمولہ:کلیات اقبال فارسی من ۱۵/۲/۱۵

۳۳- محدریاض ، ڈاکٹر ،'' تازہ بتازہ نوبزرا کیب اقبال''،مشمولہ:افاداتِ اقبال ،ص ۲۸۸ تا ۳۰۰۰

۳۳/ محدرياض، ڈاکٹر،''اقبال اور جو ہر كے روابط''، مشمولہ: افاداتِ اقبال، ص١٠٦ تا٣٣٠

۳۵ محدریاض، ڈاکٹر،''پروفیسرعزیز احمد (مرحوم) کی اقبال شناسی''، مشموله: افادات اقبال، ص۳۲۱ ۱۳۲۲ سنا ۱۳۲۸

۳۲۹ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال کاایک ولولہ انگیز ترکیب بند''، مشمولہ: افاداتِ اقبال، س۲۹ تا ۱۳۳۹

سا۔ محدریاض، ڈاکٹر،''علامہا قبال اور مسلم خواتین کی جداگانہ یونیورسٹیاں''، مشمولہ: افا داتِ اقبال ،ص ۳۳۷ تا ۳۴۷

۳۸ محدریاض، ڈاکٹر، 'اقبال اورنژادِنو''، مشمولہ: افاداتِ اقبال، س۳۵۳ تا ۳۵۴ محمد ریاض ، ڈاکٹر ، '' علامہ اقبال اورتصورِ ریاست ِ اسلامی''، مشمولہ: افاداتِ اقبال ، س۳۷۵ تا ۳۵۵

#### ۳۰ ـ ا قبال اوراحتر ام انسانیت

۳۹ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال اوراحتر ام انسانیت''، مشمولہ: اقبال اوراحتر ام انسانیت، ۹۳ تا ۲۲

۴۰ محدریاض، ڈاکٹر، 'اقبال، شاعر حکمت' ، مشمولہ: اقبال اور احتر ام ِ انسانیت، ص ۲۷

ا ممر ریاض ، ڈاکٹر ،'' اقبال کی فاری تصانیف کے مقاصد''، مشمولہ: اقبال اور احترام

انسانیت ہیں ۳۷ تا ۵۷

- ۴۲\_ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور عالم اسلام''،مشمولہ:اقبال اوراحتر ام انسانیت،ص۵۹ تا ۵۵ ک
- ۳۷س محدریاض، ڈاکٹر،''ا قبال اور ملتِ اسلامیہ کا عروج وزوال''،مشمولہ: اقبال اوراحترامِ انسانت ص ۷۷ تا۸۹
- ۱۳۹۰ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور دنیائے اسلام''، مشمولہ: اقبال اور احترامِ انسانیت، ص ۹۱ تا
- ۵۷ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور کتاب ذخیرۃ الملوک''،مشمولہ: اقبال اوراحتر امِ انسانیت، ص۷۷ تاااا
- ۴۷ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور میراثِ کشمیز'، مشمولہ: اقبال اوراحترامِ انسانیت، ۱۳۳ تا ۱۲۲
- 29- محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال کی نوٹ بکشندراتِ فکر''،مشمولہ:اقبال اوراحترامِ انسانیت، ص۱۲۳ تا۱۳۰
- ۴۸ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال کی مخالفت ِاستبداد''، مشمولہ:اقبال اوراحترام ِ انسانیت ، صاساتا ۱۹۰
- ۴۹۔ محدریاض ، ڈاکٹر ،''اقبال بین الاقوامی سیمینارعلی گڑھ مسلم یو نیورٹی''،مشمولہ: اقبال اور احترام انسانیت ہص ۱۲۱ تا ۱۷
- ۵۰ محدریاض ، ڈاکٹر ،'' ڈاکٹر سیدمحمد عبداللّٰد مرحوم کی اقبال شناسی''،مشمولہ: اقبال اوراحتر ام انسانیت ہص ا کے اتا ۱۸۲۲
- ۵۱ محمد ریاض ، ڈاکٹر ، '' اقبال کا اسلوبِ شعر'' ، مشمولہ: اقبال اور احتر امِ انسانیت ، ص۱۸۵ تا ۱۹۲
- ۵۲ محمد ریاض، ڈاکٹر،''اقبال کا صدارتی خطبہاللہ آباد''،مشمولہ: اقبال اوراحترامِ انسانیت، ص۲۱۶۲ تا۲۰۹

#### ۴- اقبال اور برصغير كي تحريب آزادي

۵۳ محمر ریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور برصغیر کی تحریک آزادی''، (لا ہور: آئینہادب، چوک

اناركلي،باراول، ۱۹۷۸ء)، ص ٧ تا٨

فہرست عنوانات میں ''خطوط اقبال بنام جناح'' کاعنوان دیا گیا ہے مگرصفی نمبرنہیں دیا گیا۔ کتاب میں اس حوالے سے متن نہیں دیا گیا۔ اس لیے مذکورہ عنوان فہرست سے حذف کردیا گیا۔ ہے۔ فہرست کے آخری تین عنوانات کے صفی نمبر بھی نہیں دیے گئے تھے۔ راقم الحروف نے کتاب میں دیے گئے متن کے مطابق بیصفیات نمبرلکھ دیے ہیں۔ ''اقبال اور برصغیر کی تحریک آزادی'' کے '' پیش لفظ'' میں ڈاکٹر محمد ریاض زیر تبعرہ کتاب'' اقبال اور برصغیر کی تحریک آزادی'' کی وجہ تصنیف بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ''سیاسی امور سے اقبال کی دلیسی اور ایک مملی سیاستدان کے طوران کی خدمات کے بارے میں اردواور المحریزی میں کئی مقالے لکھے گئے اور بعض کتابوں میں مباحث سموئے گئے مگر اب تک کوئی ایسی کتاب نہ المحریزی میں کئی مقالے لکھے گئے اور بعض کتابوں میں مباحث سموئے گئے مگر اب تک کوئی ایسی کتاب نہ کوشوں میں اقبال کے حصورت میں ملاحظہ کرسکے۔ اس کے علاوہ اقبال کے آزادی پر کوشنوں میں اقبال کے قوالک واضح صورت میں ملاحظہ کرسکے۔ اس کے علاوہ اقبال کے آزادی پر کوشنوں میں اقبال کے قاف واقعات کے سیاق وسباق میں دیکھنے کی ضرورت تھی۔''

۵۴ ایضاً ص٠١

۵۵ محمدا قبال،علامه ڈاکٹر،اسرارِخودی،مشموله:کلیاتِ اقبال فارسی، صاا

۵۲ محمدا قبال ،علامه دُ اكثر ، بال جبريل ،مشموله : كليات ا قبال اردو، ٣٢/٣٢٨

۵۷\_ محمدا قبال،علامه دُاكرُ، با مُكِ درا، مشموله: كلياتِ اقبال اردو، ١٩٦٥

۵۸ ایضاً ص۱۷۲

۵۹ ایضاً س۲۷۲

۲۷ - محمدا قبال،علامه ڈاکٹر، بانگ درا، مشموله: کلیاتِ اقبال اردو، ص ۲۵ - ۲۷ محمد ریاض، ڈاکٹر، ''اقبال اور برصغیری تحریکِ آزادی، ص ۱۰۲ تا ۱۰۲

تحریمیں اشعار کے حوالہ جات نہیں دیے گئے۔ راقم الحروف نے قار ئین کی آسانی کے لیے بیرحوالہ است میں است

جات شاملِ تحریر کیے ہیں۔

**۵۰ ـ ا قبال اورسیرت انبیاء** ۲۱ ـ محمد ریاض، ڈاکٹر، ا قبال اور سیرت انبیاء، (لا ہور:مقبول اکیڈمی،۱۹۹۲ء) ص سے ۸۲۲

۱۱ - محدریاض، دُاکم ،''سبرت رسول مَالله فی با بان دیوان رومی مین' ،مشموله: اقبال اورسیرت ۲۲ - محمد ریاض، دُاکم ،''سبرت رسول مَالله فی بان دیوان رومی مین' ،مشموله: اقبال اورسیرت

انبياء ، ص ٩ تا٢٢

٦٣\_ محدرياض، ڈاکٹر،''ا قبال اورجديدعلم كلام''،مشموله:ا قبال اورسيرتِ انبياء،ص٨٦ تا١٢٢

۱۲۴ محدریاض، ڈاکٹر،'' اقبال اورسیرت انبیائے کرام علیہم السلام''،مشمولہ: اقبال اورسیرتِ انبیاء، ص۱۲۳ تا۱۲۷

۲۵ محدریاض ، ڈاکٹر ،'' اقبال اور قوموں کا عروج وزوال'' ، مشمولہ: اقبال اورسیرتِ انبیاء ، ص۲۰۱۳ تا۲۹۲

٢٦٥ محدرياض، وْ اكْرْ، " اقبال كساقى نائ "، مشموله: اقبال اورسيرت انبياء ، ٢٢٢ تا ٢٣٥

٧٤ - محدرياض، ڈاکٹر،''اقبال کانظرية ثقافت''،مشموله: اقبال اورسيرت انبياء ، ٢٥٨ تا٢٧ ٢ ٢٠

۲۸ محدریاض ، ڈاکٹر ، ' اقبال کے اردو کلام میں فارسیت' مشمولہ: اقبال اور سیرتِ انبیاء ،

٣٨٥ تا ١٨٨٢

#### ۲۰\_ا قبال اور فارسی شعراء

۲۹ محمد ریاض، ڈاکٹر، اقبال اور فارسی شعراء (لا ہور: اقبال اکادمی پاکستان، باراول، ۱۹۷۷ء) ص اتاد

٠٧- الضاَّ بص اتاوم

اكر الضاً، ١٣١٢ تا١١

۲۷۔ ایضاً مس۲ تا۲۲

٣٧- څمرياض، ڈاکٹر،''اقبال اور فارسی شعراءُ''،ص٢٥

محمد ریاض ، ڈاکٹر ،''اقبال لا ہوری و دیگر شعرای فارس گوی'' ( اسلام آباد: مرکز تحقیقات فارسی ایران ویا کستان ، باراول ، کے 19ء ) ہے ۲

۳۷- محدریاض، ڈاکٹر، ''اقبال اور فارسی شعراء''،ص اتاد،۲۲۰ تا۲۲ تا۲۷

اس کتاب کے صفحہ نمبر ۲ اور کے پر پروفیسر سید محمد عبدالرشید فاضل نے کتاب میں مذکور فاری شعراء کی تعدادستر (۷۰) کھی ہے جو کہ درست نہیں ہے۔ کتاب میں ستر کے لگ بھگ (۲۷ یا۲۹) فارسی شعراء کا ذکر کیا گیا ہے۔

24\_ محدر یاض، ڈاکٹر،''اقبال اور فارسی شعراء''، ص۲۳ تا۸۸

٢٧\_ ايضاً أص اهتاه

۷۷ ایضاً من ۹۵ تا ۹۷

۸۷ ایضاً ، ۱۲۲۳ تا ۲۲۷

9 کے ایضاً اس ۲۰۹ تا ۳۲۰

۸۰ ایضاً، ۳۸۰

٨١ الضاَّ الصاَّ ١٠٠

۸۲\_ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، پیام مشرق مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی ،ص ۱۲۸/۲۹۸

۸۳ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور فارسی شعراء''، ص۱۱

۸۴ ایضاً س

۸۵ ایضاً مس۸

٨٧ - الضأم ١٠١٥

#### 2- اقبال بچوں اور نوجوانوں کے لیے

۸۷۔ محمد ریاض، پروفیسر ڈاکٹر، ڈاکٹر رحیم بخش شاہین، پروفیسر رفیع الدین ہاشی، پروفیسر ڈاکٹر خواجہ حمید بیز دانی (مرتبین)،''اقبال بچوں اور نوجوانوں کے لیے''، (اسلام آباد:علامہا قبال اوین بونیورسٹی، ماراول،۱۹۸۴ء)، ص۳ تا ۵

۸۸۔ محدریاض، بروفیسرڈاکٹر ودیگراں،اقبال بچوںاورنو جوانوں کے لیے،ص۳۴

۸۹۔ محمد ریاض، پروفیسر ڈاکٹر ودیگراں،ا قبال بچوںاورنو جوانوں کے لیے،ص۹۲ تا۹۳

۹۰ محدریاض، پروفیسرڈاکٹر ودیگراں، قبال بچوں اورنو جوانوں کے لیے، ۱۰۹ میں۔

91۔ انوارالحق (مبصر)''اقبال بچوں اور نو جوانوں کے لیے'' (تبصرہ)، مشمولہ: علم کی دستک، جلد ۵، شارہ ۳۷ (اسلام آباد: علامہ اقبال اوین یونیورسٹی، جولائی تاسمبر ۱۹۸۵ء) ہیں ا

#### ٠٨ ـ بركات اقبال

۹۲\_ محدریاض، ڈاکٹر، برکاتِ اقبال، (لا ہور:مقبول اکیڈمی، باراول،۱۹۸۲ء)،ص۴ تا ۵

٩٣ - محدرياض، وْ اكمر ، " ا قبال اورسيرت رسول اكرم سَلَيْلَيْرُ " مشموله: بركات ا قبال ، ١٥ تا ١٥

٩٩- محمدا قبال،علامه دُاكِير، پيام مشرق،مشموله: كلياتِ قبال فارسي، ص ٢١/٢١١

90\_ محمدا قبال،علامه ڈاکٹر،بال جبریل،مشمولہ:کلیاتِ اقبال اردو،ص•۳۹

٩٦\_ محمدا قبال،علامه ڈاکٹر، ہا نگ درا،مشمولہ: کلیاتِ اقبال اردو،ص۲۷۳

29\_ ایضائص۲۲۹

٩٨ محمدرياض، ڈاکٹر،''اقبال اورتو حيدورسالت''،مشموله: برکات اقبال مِس ٢٦ تا٣٣

99\_ محدریاض، ڈاکٹر،'' نکتہ تو حید''،مشمولہ: ماہنامہ'' فاران''،جلد۲۳،شارہ۳، ( کراچی: دفتر ماہنامہ فاران، جون اے91ء) میں ا

٠٠١\_ الضائص التا ١٨

محمد ياض، ڈاکٹر،''ا قبال کا تصورتوحيد''،مشمولہ: برکاتِ اقبال بص١٧٦ تا ٨٨

۱۰۱ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' فارسی شاعری میں اقبال کا مقام''،مشمولہ:برکاتِ اقبال ،ص۲۱۹ تا ۲۳۵

۱۰۲ - محدر یاض، ڈاکٹر، 'اقبال اور ثبلی' ، مشمولہ: برکاتِ اقبال، ص۲۳۶ تا ۲۲۵

۱۰۳ محرریاض، ڈاکٹر،'' قبال کے اردواور فارسی کلیات کی طباعت''،ص۲۵۲۳ تا ۲۵۳۳

۴۰۱\_ محمد ریاض، ڈاکٹر،''ا قبال اور ہمارانظام تعلیم''،مشمولہ: ماہنامہ''اظہار''،جلد۳،شارہ ۵، (

كراچي: اداره اطلاعات (مطبوعات) استريجن رودُ ، نومبر • ١٩٨٠) ٣٠ تا٢٣

محدرياض، دُاكثر، ' اقبال اورنظام تعليم وتربيت' ، مشموله: بركات اقبال، ص٢٦٨٢ ٢٥٨٢

۵۰۱\_ محدرياض، ڈاکٹر،''اقبال کاتصورتعليم''،مشمولہ:برکاتِ اقبال،ص۲۲۶۳۲۲ ت

١٠١- محدرياض، ڈاکٹر، 'اقبال كي چنرنكته فريينيان'، مشموله: بركات اقبال، ص٢٩٦٣ تا٢٩٦

١٠٠ محدرياض، دُاكرُ، 'اقبال اورتركي كي تحريك تجدد 'مشموله: بركات اقبال، ص١٩٥ تا ٥٨

۱۰۸ - محدریاض، ڈاکٹر، 'اقبال اور محداحدمهدی سوڈ انی''، مشمولہ: برکاتِ اقبال، ص۵۵ تااک

#### 9 يشهيل خطبات اقبال

۹۰۱- جاویدا قبال، ڈاکٹر، زندہ رُود (لا ہور: سنگ میل پبلی کیشنز، باردوم، ۲۰۰۸ء)، ص۳۳۵

• ۱۱ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاویدنامہ، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارس (لا مور: ﷺ غلام علی اینڈسنز، بارنهم، ۱۹۸۵ء) م ۲۰۲/۷۹۰

ااا معبدالحكيم،خليفه دُاكثر،فكرا قبال (لا مور: بزم ا قبال،بار مشتم،نومبر ٢٠٠٥ء)

۱۱۱ حاویدا قبال، ڈاکٹر، زندہ رُود، ص۲۳۳ تا ۲۸۲۲

۱۱۳ محمدا قبال، جاویدنامه، ۲۰۲/۷۹۰

۱۱۲- محد اقبال ، و اكثر علامه تشكيل جديد الهياتِ اسلاميه ( لا مور: بزمِ اقبال ، بن ، جنوري ١٠٠٠ء) م ٣٦٥

بوری ۱۹۰۰)، ۱۳۰۰ ۱۱۵۔ محدریاض، ڈاکٹر ودیگراں،مترتبین تسهیل خطبات ِاقبال (اسلام آباد،علامها قبال او پن یو نیورسٹی

باردوم، ۱۹۹۷ء) بس۲۲

۱۱۷۔ محدر ماض تسہیل خطبات اقبال ہے۔

∠اا۔ الضاً، ص•<sup>۳</sup>

۱۱۸ ایضاً ، ۱۲۸

١١٩\_ الضاً، ١١٩

١٢٠ ايضاً ص ٥٥

اا۔ ایضاً مساا

۱۲۲ ایضاً مس۱۲۲

١٢٣ اليضاً من ١٢٣

۱۲۴ ایضاً ص ۲۸

۱۲۵\_ محمدا قبال تشكيلِ جديد ....،ص ۴۸

١٢٦ محررياض بشهيل خطبات واقبال مساس

١٢٧ محمدا قبال تشكيلِ جديد ....،ص ٢٩

١٢٨ محدرياض بشهيل خطبات اقبال بص٣٣

١٢٩ محراقبال تشكيل جديد .... م ٥ تا ٥

١٣٠٥ محدرياض بشهيل خطبات اقبال مسهم

اسار الضاً بس ٢٢

١٣٢ محدرياض بشهيل خطبات اقبال من ٥٥

١٦٢٠ محدرياض بشهيل خطبات اقبال مس١٦٨

مجمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی، ص۱۶۵ / ۷۸/۶۲۲ کے ۵۷/۶۲۲۲ کے ۱۳۴۰ ۱۳۳۴ مجمد ریاض بشہیل خطیات اقبال، ص۵۷

۱۳۵ ایضاً مس۷۷

١٣٦\_ايضاً ٩٠

١٣٧\_ ايضاً ، ٩٥٠

۱۲۸ ایضاً مس۱۲۲

١٨٥ ايضاً ، ١٨٥

۱۲۰۰ ایضاً ص۲۰۵

الهار الضاً، ١٠٨

۱۲۸ ایضاً مس۸۷

٣١٢\_ايضاً، ٢١٢

۱۳۲ مهرا قبال تشكيلِ جديدالهمات اسلاميه، مترجمه: سيدنذ سينازي، ص١٥٦ تا١٥٢

محدرياض بشهيل خطبات إقبال مصااا

۱۳۵ ایضاً اس ۲۰۹۳ اوس

۱۸۵ محرریاض و دیگران بشهیل خطبات اقبال ، ص۱۸۵

١١٧٥ ايضاً من ٢١١

١٥٨ محدشريف بقاء خطبات وقبال يرايك نظر (الا مور: اسلامك يبلي كيشنر لميثله، بن ١٩٤٨)

١٣٩ عبدالحكيم، خليفه دُاكمْ ، تلخيص خطباتِ إقبال (لا مور: بزم اقبال، بن، جون ١٩٨٨ء)،

ص ۲ س

۱۵۰ محراقبال تشكيل جديد .... ، ص٢٨٣

۱۵۱ مجمد عثمان ، پروفیسر ، فکر اسلامی کی تشکیل نو ( لا ہور: سنگِ میل پبلی کیشنز ، ب ن ۲۰۱۱ )

بصاله

۱۵۲ ـ رفيع الدين ہاشى، پروفيسر ڈاکٹر،''۱۹۸۲ء کا اقبالياتی ادب،ايک جائزہ'' (لامور:، باراول،

۱۹۸۸ء)، ص۱۲۵ تا ۱۲۷

#### ١٠ يغليمات وقبال (مطالعه جاويدنامه كي روشني ميس)

۱۵۳ - محدریاض ، پروفیسر ڈاکٹر ،'' تعلیماتِ اقبال (مطالعہ جاوید نامہ کی روشنی میں )''،مشمولہ: اسلامی تعلیم ، جلد ۲ ، شاره ۳ (لا ہور: آل یا کستان اسلامک ایجوکیشن کانگرس ، مکی تا اگست

۷۷ تا ۱۹۷۲ تا ۱۹۷۷

''جاوید نامه: شاعر مشرق کا شاہرکار''،مشموله: تقدیرِ امم اورا قبال''،مرتب: ڈاکٹر محمد ریاض ( لا ہور :سنگ میل پیلی کیشنز،باراول ،۱۹۸۳ء) ہیں ۴۳ تا۱۴۳۳

#### اا\_تفسيرِ اقبال

۱۵۴\_ محدریاض، ڈاکٹر، تفسیر اقبال، (لا مور:مقبول اکیڈی، باراول، ۱۹۸۸ء)، ۳۵

100\_اليناً، ص

۲۵۱ رفیع الدین ہاشی، پروفیسر ڈاکٹر، اقبالیاتی ادب کے تین سال، (لا ہور:حرا پبلشرز، باردوم، مارچ ۱۹۹۳ء)،ص۷-۱۶۲۱

١٥٥- بارون الرشيرتبسم، وْ اكثر، جهانِا قبال (جهلم جهلم بككارنر، باراول، ٢٠١٥)، ٩٨٩

۱۵۸\_ محدریاض، ڈاکٹر،' اقبال کے تراجم اور ماخوذات' ، مشمولہ: تفسیر اقبال ، ۹ تا ۲۹

۱۵۹ - محدریاض، ڈاکٹر،''ابیات اقبال کے معانی شاعر کی اپنی تحریروں میں''،مشمولہ :تفسیر اقبال، ص ۱۸۰۰ تا ۲۸۸

- ۱۲۰ محدریاض ، ڈاکٹر ،'ایران کے جمہوری واسلامی انقلابی دور میں اقبال شناسی''، مشمولہ: اقبالیات (اقبال ریویو)، جلد ۳۲ مشاره ۲ ، (لا ہور: اقبال اکیڈمی ، جولائی تاسمبر ۱۹۹۳ء)، ص۹۷
- ۱۲۱ محدریاض، ڈاکٹر،''ایران میں تازہ کام''،مشمولہ: مجلّه''اقبال''، جلد۲،شاره۲، (لا ہور: بزمِ اقبال، ایریل ۲۵۱۶) مس۱۰۲ تا ۱۰۲

محدرياض، ڈاکٹر،''ايران ميں مطالعه اقبال''،مشموله: ماہنامه فکر ونظر، جلد۱۳، شاره ۱۰، ( اسلام آباد: دفتر فکر ونظر،ايريل ۱۹۷۷ء) ، ص۸۳۴ ۸۲۲ م

۱۲۲- محدریاض، ڈاکٹر، 'ایران کے جمہوری اسلامی دور میں علامہ اقبال پر فارس کتب اورتر اجم''، مشمولہ: سه ماہی' 'ادبیات''، شارہ ۱۸، جلد ۵ (اسلام آباد: اکا دمی ادبیات، سر ما ۱۹۹۲ء)، صسے ۱۵۵ ا

۱۹۳۱ - محمد ریاض، ڈاکٹر،''ایران کے جمہوری اسلامی دور میں علامدا قبال پرفارسی کتب اورتر اجم''، مشمولہ: اقبالیات (اردو)، جلد ۳۳، شاره۲، (لا مور: اقبال اکیڈمی، جولائی توستمبر ۱۹۹۳ء)

بص 9 سے تا 199

۱۹۸۰- "اقبال ۸۵" کے صفحہ ۵۸۳ پراس مقالے کے دیے گئے حوالے میں غلطی ہے" فکرونظر"
میں اس کاسنِ اشاعت ۱۹۸۵ پراس مقالے کے دیے گئے حوالے میں غلطی ہے" فکرونظر"
میں اس کاسنِ اشاعت ۱۹۸۵ پراس مقالی ہے جبکہ درست سنِ اشاعت ۱۹۸۳ء ہے۔
محمد ریاض ، ڈاکٹر ، "علامہ اقبال اور علوم و فنون کی اسلامی منہاج" ، مشمولہ: سہ ماہی " فکرو
نظر"، جلد ۲۲، شارہ ۲۵، (اسلام آباد: ادار فکر ونظر، اکتوبر تا دسمبر ۱۹۸۹ء) ، مسالات ۱۳۳۱ مسلول مشمولہ: "اقبال ۱۵ دی ، باراول ۱۹۸۹ء) ، مسالات ۱۳۵۱ کا ۱۵ مشمولہ: "قسیرِ اقبال اور علوم و فنون کی اسلامی منہاج" ، مشمولہ: "تفسیرِ اقبال "م ۱۵۳ تا ۱۵۲ دیے گئے چھوفاری اشعار میں سے پہلے تین اشعار اسرارِ خودی (ص ۱۷) ہے، چو تھا شعر جاوید نامہ (ص ۲۵/۷۲۳) ہے۔
جاوید نامہ (ص ۲۵/۷۲۲) ہے۔ اور آخری دواشعار جاوید نامہ (ص ۲۵/۷۲۲) ہے۔

۱۶۵ - محدریاض ، ڈاکٹر '' آئین جوانمر داں اور اقبال' ، مشمولہ : اقبال ریویو ، جلد ۱۱، شارہ ۴، (لا ہور: اقبال اکٹری ، جنوری ۱۹۷۱ء ) میں تا ۲۷

محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال اورآ کین جوانمر دان'، مشمولہ: تفسیرا قبال، ص۲۲۲ تا۲۲۲ اردوشعر بالِ جبریل (ص۹۸/۳۹) سے دیا گیا ہے۔

١٦٦ - محدرياض، ڈاکٹر، ' اقبال کانصور ابلیس' ، مشموله . تفسیر اقبال ، ص۲۲۳ تا ۲۲۸

۱۶۷ ـ ڈاکٹر محمد ریاض، سعید حلیم پاشا (اقبال کی ایک محبوب شخصیت )، مشمولہ: ماہنامہ'' فاران''، جلد ۲۰شاره ۸ ( کراچی: دفتر ماہنامہ فاران ، نومبر ۱۹۲۸ء) ہیں ۴۲ تا ۴۲

ا قبال اورسعید حلیم پاشا، مشموله: ا قبال ریویو، جلد۱۲، شاره ۲ ( لا مور: ا قبال اکیڈمی ، جولائی ۱۹۷۱ء ) من ۴۱ تا ۲۲

ا قبال اورسعید حلیم پاشا، مشموله: علم کی دستک، جلد ۴، شاره ۴ ( اسلام آباد: علامها قبال او پن یونیورشی، اکتوبرتاد سمبر۱۹۸۴ء، ص۵۲ تا ۲۵

۱۶۸ ـ ڈاکٹر محدریاض،''اقبال اور سعید علیم پاشا''،مشمولہ: تفسیرِ اقبال، ۳۲۸ تا ۳۲۸ تا ۳۲۸ محمداقبال ، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارس، ص ۱۹۸۸ ۲۰/۹۲۸ ۱۹۹ ـ ڈاکٹر محمد ریاض،

''ميرزاعبدالقادر بيدل: مطالعها قبال كي روشني مين''،مشموله:''ا قبال ريويو''،جلد١٢، شاره

۲، (لا مور: اقبال اكيرمي، جنوري ١٩٤٢ء)، ص ٢٦ تا ٧

'' بیدل فکر وفن'' ،مشموله: سه ماهی'' ادبیات' ، جلدا، شاره۲ ( اسلام آباد، اکتوبرتا دسمبر ۱۹۸۷ء) ،ص۹۲ تا۱۹۰۹

''اقبال اوربيدل''،مشموله:''تفسيرا قبال''،ص ۳۶۹ تا ۳۹۵

"بيدل تصانف ِ اقبال مين"، مشموله: مجلّه "اقبال"، جلدام، شاره ۳، (لا مور: بزم اقبال، جولائی ۱۹۹۳) ما ۱۲ تا ۲۹ م

"بیدل، برگسال کی روشی میں" (علامہ محمدا قبال کے انگریزی مضمون کا اردوتر جمہاز ڈاکٹر محمد ریاض) ہشمولہ:باب سوم:ڈاکٹر محمدریاض بحثیت مترجم ومبصر۔

"بيدل"از نواجه عبادالله اختر ، تبصره از دُا كم محمد رياض ، شموله . باب سوم : دُا كم محمد رياض بحيثيت مترجم و مبصر (مقاله زير مطالعه)

• ۱۵ - محرریاض، ڈاکٹر،''سید جمال الدین اسرآبادی افغانی (نئی تحقیقات)''، مشموله: ماہنامه'' فاران ''، جلد ۲۳ بشاره ۲ ( کراچی: دفتر ماہنامه فاران ، مئی ۱۹۷۱ء) ، ص۳۲

ا کا۔ محمد ریاض، ڈاکٹر،''جمال الدین افغانی اورا قبال''،مشمولہ:سہ ماہی'' اقبال''،جلد ۱۹، شارہ ۲۰ (لاہور: بزم اقبال، اکتوبر تادیمبرا ۱۹۷ء) من ۳۸ تا ۴۸۸

''اقبال اورسيد جمال الدين افغاني''، مشموله تفسيرا قبال بص٣٩٦ تا ٣١٨

"جمال الدين افغانی اورا قبال" مشموله: اقبال ريويو، جلد ۱۲، شاره ۲ (حيدرآباد: اقبال اکيڈمی، نومبر ۲۰۰۵ء) م ۲۵ تا ۷۵

#### ١٢\_تقذيرام اورا قبال

۲۷۱ - محدریاض ، ڈاکٹر ،''اقبال کی شاعری میں مکالماتی حسن''،مشمولہ:''نقد بریامم اورا قبال''( لاہور:سنگ میل پہلی کیشنز، باراول،۱۹۸۳ء)،ص۳۵ تا ۴۸

۳۷۱- مجمد ریاض، ڈاکٹر،''خضراور روایاتِ خضری کلامِ اقبال میں''،مشمولہ:'' تقدیر امم اورا قبال''، ص۱۸۱ تا۲۰۰۳

محدریاض، ڈاکٹر،''خضرٌ اورروایات ِخضری کلامِ اقبال میں''، مشمولہ: مجلّه'' اقبال''، جلد ۲۹ ، شاره۲، (لا ہور: اقبال اکیڈمی، ایریل ۱۹۸۲ء)، ص ۳۵ تا۵۵ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، زبور عجم، مشمولہ: کلیاتِ فارسی جس۱۲۲/۵۱۳

۳ کا محدریاض، ڈاکٹر،

''اقبال چند عاشقانِ رسول (مَنْاللَّيْمِ) كے حضور''،مشمولہ:نقوش (اقبال نمبر)،شارہ ۱۲۱ ( لا ہور:ادارہ فروغ اردو، تمبر ۱۹۷۱ء)،ص ۹۶ تا ۱۰۹

''ا قبال اور عاشقانِ رسولٌ ،مشموله: تقدیر امم اورا قبال ،ص۲۰ تا ۲۲۸

۵ کا محدریاض ، ڈاکٹر ، ' تصانیف اقبال کے دیبا ہے اور سرنا مے''، مشمولہ: تقدیر امم اور اقبال ، ص ۲۲۹ تا ۲۵۰

#### ٣١\_ جاويدنامه (تحقيق وتوضيح)

۲ کا۔ محدریاض، ڈاکٹر، جاویدنامہ (تحقیق وتوضیح)، (لا ہور: اقبال اکیڈمی، باراول، ۱۹۸۸ء)، فیرست عنوانات۔

١٤٥١ الضائص"ب

۸۷۱ محمد ریاض، پروفیسر ڈاکٹر،''جاوید نامہ کے شاعرانہ محاس''، مشمولہ:'' فاران''، جلد۲۲، شارہ ۱۲، ( کراچی: دفتر فاران، مارچ ۱۹۷۱ء)، ص ۳۷ تا ۳۷

9 کا۔ محدریاض، پروفیسرڈاکٹر،'' جاوید نامہ (روایاتِ معراج کے آئینے میں)''،مشمولہ:''ادبی دنیا''،جلد ۲، ثنارہ ۳۲، (لاہور: ۲۹ پشارع مئی ۱۹۷۲ء)،ص۹۱

١٨٠ الضاً عن ١٨٠

۱۸۱ محدریاض، پروفیسر ڈاکٹر،''علامہ اقبال کا جاوید نامہ (روایاتِ معراج نبوی سائیڈ کم کی روشنی میں )''، مشمولہ: مجلّه''ماونو''، جلد ۳۷، شاره ۱۱ (کراچی: اداره مطبوعات، نومبر ۱۹۸۴ء) ص

١٨٢ - محدرياض، پروفيسر ڈاکٹر، 'فلکِمشتری' '، مشمولہ: برکات اقبال، ص ١٨٥

١٨٣\_ محمدا قبال، دُ اكثر علامه، جاويد نامه، مشموله: كلياتِ فارسي ، ٣/٦٦٢ ٧ ٢ تا ٣/٦٦٣ ٧

۱۸۴- محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ، مشمولہ: کلیاتِ فاری (سلیس اردوتر جمہ) (جلد دوم)، ترجم: میاں عبدالرشید (لا ہور: شخ غلام علی اینڈ سنز، بار اول ۱۹۹۴ء)، ص ۱۳۹/۱۳۱۸ ۱۳۱/۱۳۱۹

۱۸۵\_محدریاض، ڈاکٹر، جاویدنامہ (تحقیق وتوضیح)،ص۹۴ تا ۹۵

۲۸۱ - مجرا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ، مشمولہ: کلیات فارسی، ص ۲۰۲/۷۹ تا ۲۰۳/۷ ۲۰۳

١٨٨\_ محمد رياض ، ڈاکٹر ، اقبال اور نئ نسل - جاويد نامه کاضميمه ' خطاب به جاويد''،مشموله: ماہنامه

اظهار، كراچي ، جلد ٢ ، شاره ٩ ، نگران : عبدالعزيز اشر في ( كراچي : شعبه مطبوعات ،محكمه

تعلقات عامه، حكومت ِسنده، مارچ، ايريل ۱۹۸۴ء)، ١٠٢

مُحدرياض، ڈاکٹر، جاویدنامہ (شخقیق وتو طبیح) ہے، ۱۹۵۳ تا ۱۹۵

۱۹۵۱ محدریاض، ڈاکٹر، جاویدنامہ (تحقیق وتوضیح) من ۱۹۵۳ تا ۱۹۵

محمدرياض، ڈاکٹر، اقبال اور نئ نسل - جاوید نامه کاضیمیه 'خطاب بہ جاوید'' علا ۹۸ تا ۹۸

۱۸۹۔ مقبول الهی،''مرحوم ڈاکٹر محمد ریاض ..... میرے تاثرات''،مشمولہ:علم کی دستک (نذرِ ریاض) جس

۱۹۰ رفیع الدین ہاشی، پروفیسر ڈاکٹر، اقبالیاتی ادب کے تین سال، (لا ہور: حرابیبشرز، باردوم، مارچ میں ۱۹۰ میں ۱۹۰

19۱ رفیع الدین ہاشمی، پروفیسر ڈاکٹر،'' ڈاکٹر محمد ریاض ، ایک ہمہ جہت اقبال شناس''، مشمولہ: ماہنامہ قومی زبان، جلد ۲۹،ش۵،مئی ۱۹۹۷ء،ص ۲۰ تا ۲۳؛ مشمولہ: علم کی دستک، ص۳۲ تا ۳۵

١٩٢ مارون الرشيرتبسم، ڈاکٹر،''جہانِ اقبال''،ص٨٨٣م٥٨٨

#### اقبالياتى ادب يراردوتا ليفات

#### ١٠ ـ تقارير بيادٍ اقبال

۱۹۳ ـ رفيع الدين ہاشمی، پروفيسر ڈاکٹر،۱۹۸٦ء کاا قبالياتی ادب،ص ۲۲۵ تا ۲۲۸

محدریاض ، ڈاکٹر ، تقاریر بیادِ اقبال ( مدون وشریک مصنف ) ( اسلام آباد : علامه اقبال اوین پونیورشی ، باردوم، دسمبر ۱۹۹۹ء ) ، ۳۳

۱۹۴\_ایضاً مس

١٩٥ ـ ابوبكرصديقي، 'اقبال اوراسلامي ثقافت كي ميراث كامسكه' '،مشموله: تقارير بيادِ اقبال ، ١٣

1+5

۱۹۲- وحیدالزمان،ڈاکٹر،''اقبال اورتصور پاکستان''، مشمولہ: نقار بریبادِ اقبال، ۱۱ ۱۸ ۱۱ ۱۹۸ میر منور، پروفیسر مرزا،''اقبال، صاحبِ یقین''، مشمولہ: نقار بریبادِ اقبال، صااتا ۱۸ میر منور، پروفیسر مرزا،''اقبال، صاحب کلیاتِ اقبال (اردو)، ص۱۹۵،۱۹۸ میں منوبی متن میں دیے گئے اشعار میں سے پہلا شعر صفحہ ۱۹۹سے، دوسر اشعر صفحہ ۱۹۵سے اور تیسرا شعر صفحہ ۲۲۷ سے ہے۔

۱۹۸ - نظیرصدیقی ، پروفیسر '' 'ا قبال کی شاعری میں انسانی عظمت''،مشمولہ: تقاریر بیادِ اقبال ، ص۱۶ ۱۳۸۳

۱۹۹- محمر عثمان، پروفیسر شخفی اقبال اور اسلامی نقافت ''، مشموله: تقاریر بیادِ اقبال ، سوس تا ۲۳ میر ۱۹۹- محمد ریاض ، ڈاکٹر ، '' پروفیسر جگن ناتھ آزاد کی اقبال شناسی''، مشموله: تقاریر بیادِ اقبال ، ص ۲۵ تا ۲۰

۲۰۱ جگن ناتھ آزاد، 'اقبال کی اردوشاعری''، مشمولہ: تقاریر بیادِ اقبال مص ۲۱ تا اک جگن ناتھ آزاد، ''اقبال کی اردوشاعری''، مشمولہ: تقاریر بیادِ اقبال مص ۲۰۱ جولائی ۲۰۰۴ کو انتقال کر گئے تھے۔ وہ ۱۹۷۷ء سے زندگی کی اخیر تک جموں یو نیورسٹی، مقبوضہ کشمیر میں بطور صدر شعبہ اردوخد مات سرانجام دیتے رہے۔ان کا پہلا شعری مجموعہ ''طبل وعلم'' ۱۹۴۸ء میں اور دوسرا شعری مجموعہ '' بیکرال''۱۹۳۹ء میں چھپا۔ شعری مجموعہ ''طبل وعلم'' ۱۹۴۸ء میں اور دوسرا شعری مجموعہ '' بیکرال''۱۹۴۹ء میں چھپا۔ https://rekhta.org/poets/jagan-nath-azad/

۲۰۲ کرم حیدری، پروفیسر، 'اقبال، داعی اسلام' ، مشموله: نقار برییا دا قبال، ۳۵ کتا ۸۲ م ۲۰۲۳ مجمد ریاض، ڈاکٹر، ''اقبال اور سیرت رسول اکرم مگانگینی ' ، مشموله: نقار برییا دِا قبال، ۳۸ کا ۲۰۳۳

۲۰۴۷ ـ رحيم بخش شامين، 'ا قبال كا تصور قوميت اور پا كستان '،مشموله: تقارير بيادِ ا قبال ،ص ۱۰۱ تا ۱۰۸

۲۰۵ - مجمد انورمسعود، 'ا قبال کاپیغام' ، مشموله: تقاریر بیادِا قبال ، ۱۳۱۰ ۱۱۳۱۱ ۲۰۷ - محمد ریاض، ڈاکٹر ، 'علامها قبال کاعسکری آ ہنگ' ، مشموله: تقاریر بیادِا قبال ، ۱۲۹۳ تا ۱۲۹۱ ۲۰۷ - سعد الله کلیم، ڈاکٹر' 'کلام اقبال میں جلال و جمال کا تناسب اور ماخذات' ، مشموله: تقاریر بیادِا قبال ، ص۰۱۳ تا ۱۳۳۲ محمد اقبال، دُاكِرُ علامه، بالِ جبريل، مشموله: كلياتِ اقبال (اردو)، ص ٩٦/٣٨٨، ٩٤/٣٨٩

متن میں دیے گئے اشعار میں سے پہلاشعر صفحہ ۹۷ سے اور دوسر اشعر صفحہ ۹۲ سے ہے۔ ۲۰۸۔ وحید قریش، پروفیسرڈ اکٹر،' علامہ اقبال کا تصور وطنیت''، مشمولہ: تقاریر بیادِ اقبال، ص۱۳۲۳ تا ۱۴۲۲

۲۰۹ مرزار فیق بیگ، 'اک ولوله تازه دیامیں نے دلوں کو'، مشموله: تقاریر بیادِ اقبال، ص۱۵۳ تا ۱۵۱

- 210. A Schimmel, "Iqbal and Sufism", Included: "تقارير بياوا قبال" (Islamabad; Allama Iqbal Open University, 2nd Edition, December, 1999) Page # 6
- 211. A Schimmel, "Iqbal and Sufism", Included: "قارير بياوا قبال" (Islam Abad; Allama Iqbal Open University, 2nd Edition, December ,1999) Page # 1 to 6
- 212. A.K. Brohi, "Iqbal's Philosophy", Included:"قارير بيادِا قبال", Page # 7 to 14

۲۱۳ شعبه مطبوعات ،فهرست كتب (اسلام آباد:علامها قبال اوين بوينورشي ،۲۰۱۷ ء)،ص۲۲ تا ۲۵

#### ۰۲ حرف اقبال

۲۱۴ - محدریاض ، ڈاکٹر ،'' حرفِ اقبال''، مترجم : لطیف احمد خان شروانی ، پیش کردہ : ڈاکٹر محمد ریاض (اسلام آباد: علامہ اقبال اوپن یونیورٹی ، باراول ،اگست ۱۹۸۴ء )،ص۴

٢١٥ ايضاً ص٥

٢١٦ ايضاً ، ٤٥٠

۱۲۷ - محمد اقبال ، علامه دُّ اکثر ،'' علامه اقبال: تقریرین ،تحریرین اور بیانات''،مترجم: اقبال احمد صدیقی (لا ہورا کا دمی پاکستان ، بار دوم،۲۰۱۵ ء)،ص۳

۲۱۸\_ ایضاً، ۳۰۳

٢١٩ الضاً ص١٥

محدا قبال،علامه دُاكثر، 'حرف قبال' 'ص اا

۲۲۰ محمدا قبال،علامه ڈاکٹر،' علامها قبال: تقریرین تحریرین اور بیانات' من ۵ تا۸

220. Mohammad Iqbal, Dr. Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Compiled and Edited by: Latif Ahmad Sherwani (Lahore: Iqbal Academy, 6th Edition 2015), Page i to viii

#### اقبالياتى ادب براردومقالات ومضامين

۳۲۱ محدریاض، داکش اکش اقبال اور تحقیقات اسلامی "مشموله: فکر ونظر ، جلد ۱۹، شاره ۳ (اسلام آباد: دفتر فکر ونظر ، تمبر ۱۹۸۱ء) م ۵۸۲ تا ۵۸

۲۲۲ - محمد ریاض ، ڈاکٹر ،''اقبال اور عبادات وشعائرِ اسلامی'' ، مشموله: فکرونظر ، جلد ۱۲ ، شاره ۱۲ (اسلام آباد: وفتر فکرونظر ، جون • ۱۹۸ ء ) ، ص۲۲ تا ۳۷

۲۲۳ \_ محدریاض، ڈاکٹر،''علامہا قبال اور زوال وعروج ملتِ اسلامیۂ'' ،مشمولہ: فکرونظر ،جلد ۲۱، شارہ ۵ (اسلام آباد: دفتر فکرونظر ،نومبر ۱۹۸۳ء ) ،ص ۹ تا۲۲

۲۲۷ - محمد ریاض ، ڈاکٹر ،''علامہ اقبال کا ترانۂ ملی'' ،مشمولہ: ماہنامہ''اظہار'' ، کرا چی ،جلد ۱۳۱۳، شارہ ۱-۷ ( کراچی : ڈائر کیٹراطلاعات (مطبوعات )،نومبر ،دسمبر ۱۹۹۱ء )،ص ۹ تا۱۳

۲۲۵ - محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' مسلمانوں کی وحدت کا دائی'' ،مشمولہ: قومی زبان ،جلد ۴۲۸، شارہ ۴۷ ( کراچی:انجمن ترقی اردو،ایریل ۴۷۶ء) مص ۱۹ تا ۲۴۴

۲۲۷\_محدر باض، ڈاکٹر،

" كلام اقبال مين احترام انسانيت كا درس"، مشموله: فكر ونظر ، جلده ا، شاره ۹ (اسلام آباد: دفتر ما هنامه فكر ونظر ، مارچ ۱۹۷۳ - ۱۹ ما ۵۳۶ تا ۵۳۹

'' كلامٍ اقبال مين تكريم انساني كاعض''،مثموله: اقبال ريو يو، جلد ۱۴، شاره ۲ (لا مور: اقبال اكاد مي ياكستان، جولا ئي ۲۵–۱۹، ص ۲۵ تا تا ۵۹

۲۲۷\_ محدرياض، ڈاکٹر،''اقبال اور کبوترانِ حرم''،مشمولہ: اقبال،جلد ۲۱،شارہ ۲ (لا ہور: بزمِ اقبال،اپریل ۱۹۷۹ء)،ص۸۵ تا۱۰۵

۲۲۸ - محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' اقبال کا تفکر حریت'' ،مشمولہ:اقبالیات ( اقبال ریویو ) اردو ،جلد ۳۱،شاره ۴۲ (لا ہور:اقبال اکا دمی پاکستان ، جولائی ۹۰ ء، جنوری ۹۱) میں ۱۱۱۱ تا ۱۳۹۹ ۲۲۹ - محمد ریاض ، ڈاکٹر ، ' اقبال کی مدحت آزادی اور مذمتِ غلامی''، مشمولہ: ماہنامہ'' قو می زبان'، جلد ۴۸۸، شاره • الرکراچی: انجمن ترقی اردو پاکستان، نومبر ۱۹۷۸ء)، ص ۲۹ تا ۳۵ ۲۳۰ - محمد ریاض ، ڈاکٹر ، ' اقبال کا تصورِ قلندری''، مشمولہ: اقبال ، جلد ۲۲، شاره ۲ (لا ہور: بزمِ اقبال ، ایریل ۱۹۷۴ء)، ص ۲۹ تا ۴۲

ا۳۷۔ محدریاض، ڈاکٹر، 'علامہ اقبال اور علم کلام کے نے مسائل' 'مشمولہ: سہ ماہی' 'علم کی دستک' ، جلد ۲، شارہ ۴ (اسلام آباد: ادارہ تعلیم و تحقیق ، علامہ اقبال او بن یونیورسٹی ، اکتوبر تا دسمبر ۱۹۸۲ء)، ص ۲۸ تا ۷۷

"علامها قبال اورجد يدمسائل كلام"، مشموله: جرنل آف دى ريسر چسوسائتى آف پاكستان، جلد۲۲، شاره ۳ (لا مور: پنجاب يونيورشي، جولائي ۱۹۸۹ء) م ۲۷ تا ۱۰۲

''اقبال اور جدیدعلم کلام'' ،مشموله: اقبال اورسیرتِ انبیاء ،مرتبه: ڈاکٹر محمد ریاض (لا ہور: مقبول اکیڈمی ،باراول ،۱۹۹۲ء) ،ص۲۸ تا ۱۲۲

۲۳۲\_محمد ریاض ، ڈاکٹر '' فکرِ اقبال کا ابتدائی ثروت خیز دور'' ،مشمولہ: اقبالیات ( اقبال ریویو ) ، جلد ۲۸ ،شاره ۴ ( لا ہور: اقبال اکیڈی ،جنوری تا مارچ ۱۹۸۸ء ) ،ص ۳۵۱ تا ۳۸

۲۳۳ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،''اقبال اور نو جوان'' ،مشمولہ:سہ ماہی''لعلم'' ،کراچی ،جلد ۲ ،شار ۴۳ ( کراچی:ادارہ سہ ماہی العلم، جولائی تاسمبر ۲۷۱ء) بص ۲ کتا ۸۲۲

۲۳۴\_محرریاض، ڈاکٹر،''اقبال میدان سیاست واقتصاد میں''،مشمولہ:اد بی دنیا، دورششم، ثارہ ۳۵ (لا ہور: دفتر اد بی دنیا، شارع قائداعظم،ایریل،مئیا ۱۹۷ء)،ص۵۳ تا ۲۲

۲۳۵ \_ محمد رياض ، ڈاکٹر ،''اقبال ،نظرية پاکستان اورنفاذِ شريعت'' ،مشموله:المعارف ،جلد ١٥، شاره ۴ (لا مور:اداره ثقافت اسلاميه،ايريل ١٩٨٨ء ) ،ص ١٦٢٢

۲۳۲ محدریاض، ڈاکٹر،' وسطی ایشیااورا قبال''،مشمولہ: فکرونظر، جلد۳۵، شارہ ا (اسلام آباد: ادارہ فکرونظر، جولائی تاسمبر ۱۹۹۷ء) بص۳۷ تا۱۰۴

۲۳۸ مجمد ریاض، ڈاکٹر،''ارمغان حجاز''،مشمولہ: المعارف، جلد • ا، شارہ ۹ ، • ا (لا مور: ادارہ ثقافت اسلامیہ بتمبر ، اکتوبر کے ۱۹۷ء) مص۸۲ تا ۹۲ ۲۳۹ مجمد ریاض، ڈاکٹر، ''اقبال اور تلمیحات ِفر ہاد''، مشمولہ: سه ماہی اقبال، جلد ۳۰، شاره ۲ (لا مهور: بزم اقبال، اپریل ۱۹۸۳ء)، ص۳۵ تا ۷۰

' د تلمیجات ِفر ہاد'' ،مشمولہ: ماہنامہ' اظہار'' ،جلد ۲ ، ثنارہ ۲۰۵۸ ( کراچی : ڈائر یکٹراطلاعات (مطبوعات ) ،نومبر ، دسبر ۱۹۸۳ء ) ،ص۸۳ تا۸۹

· تلميحات فرباد، كلام اقبال مين 'مشموله: آفاق اقبال ، ص١٦٦ تا ٨٨٢

۲۲۰ محدریاض، ڈاکٹر،'' جاوید نامہ''،مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی ،مطبوعہ شخ غلام علی اینڈسنز، ص۱۸۲۸ ۹۳/

٢٢١ الضاً ، ص ١٨٥/ ٩٤

۲۴۲\_څمدرياض، ڈاکٹر،''اقبال کاايک شعراور.....''،مشمولہ: قومی زبان،جلدا۵، شاره۴ (کراچی: انجمن ترقی اردو،ايريل ۱۹۸۱ء) بص۲۳ تا۲۴

۲۳۳ هم دریاض ، ڈاکٹر ،'' اقبال کی رباعیات ( دوبیتیاں )'' ،مشمولہ: ماہنامہ'' فاران''،جلد ۲۵، ثناره ۸ ( کراچی: دفتر ماہنامہ فاران ، ناظم آباد، نومبر ۲ ۱۹۷ء) ہے ۲۲ تا ۳۲

۲۳۷ - محدریاض ، ڈاکٹر ،''اقبال کے خطوط ایک نظر میں''، مشمولہ: سه ماہی ادبیات ، جلد ۴ ، شار ه ۱۹ (اسلام آباد: اکا دمی ادبیات ، ۱۹۹۱ء ) مس۳۳ تا ۲۴۲۲

۲۲۵ - محدریاض، ڈاکٹر،' خطبات قبال، تعارف'، مشمولہ: فکرونظر، جلد ۲۷، شارہ ۳ (اسلام آباد: ادارہ فکرونظر، جنوری تامارچ ۱۹۹۰ء) مص۳۷ تا ۱۰۳

۲۴۷-محد ریاض ، ڈاکٹر ،'' کلام اقبال میں کلمہ طیبہ کا استعمال'' ،مشمولہ: فکرونظر ،جلد ۱۰،شار ہ ۱۱ (اسلام آباد:ادار ،فکرونظر ،مئی ۱۹۷۳ء)،ص ۲۲۷ تا ۲۷۲

۲۷۷۔ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' مسلمانوں کی نشاۃ ٹانیہ کے لیے علامہ اقبال کی دعا کیں'' ،مشمولہ:المعارف،جلد ۱۲،شارہ ۱۰،۱۱ (لاہور : ادارہ ثقافت اسلامیہ اکتوبر ، نومبر ۳۲۲۲۱)م

۲۴۸\_ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' رومی اور اقبال'' ،مشمولہ: اظہار ،جلد ۲،شار ۱۲،۱۱ (کراچی محکمہ اطلاعات کراچی مئی، جون۱۹۸۴ء)،۳۲۳ تا۲۳

۲۲۹ - محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' مولا نا رومی اور علامہ اقبال'' ، قسط نمبر امشمولہ:المعارف ،جلد ۹ ، شاره ۴ (لا ہور:ادارہ ثقافت اسلامیہ،ایریل ۴۷۹ء)، ص ۳۵ تا ۳۳ ''مولا نارومی اورعلامها قبال''،قسط نمبر۲،مشموله: المعارف، جلد۹، ثناره۵،اپریل ۲ ۱۹۷۶، ص ۲۵ تا ۵۷

" مولانا رومی اور علامه اقبال" ، آخری قسط مشموله: المعارف ، جلد ۹ ، شار ۸۵ ، اگست ۲ مولانا رومی ۵۳ تا ۵۷

• ۲۵ \_ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور بابا فغانی''، مشمولہ:اد بی دنیا، دور ششم، شارہ۳۳ (لا مور: ۲۹ \_ شارع قائداعظم، ستمبر،اکتوبر • ۱۹۷ء)، ص ۹ تا ۲۱

۲۵۱ محمد ریاض، ڈاکٹر،''اقبال اورخوشحال''،مشمولہ: سه ماہی ادبیات، جلد ۲، شاره ۲۰۵۵ (اسلام آباد: اکا دمی ادبیات، جولائی تادسمبر ۱۹۸۸ء) بص ۲۱۲ تا ۲۱۲

۲۵۲ - محمد ریاض ، ڈاکٹر ،''اقبال اور سعدی'' ،مشمولہ:اقبال ریویو ،جلد ۱۱،شار ۲۵ (لا ہور : اقبال اکیڈمی، جولائی • ۱۹۷۰ء) بص ۲۵ تا۵۳

۲۵۳ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،''اقبال پر خواجہ حافظ کے اثرات'' ، مشمولہ:ادبیات ، جلد ۳ ، شار ہ ۱-۱۱-۱۲ (اسلام آباد:اکادمی ادبیات پاکستان ،اکتوبر ۱۹۸۹ء \_ جون ۱۹۹۰ء )، ص۲۲۳ تا۲۳

۲۵۴ ـ محدریاض، ڈاکٹر،''چوہدری محرحسین مرحوم، اقبال دوست اور اقبال شناس''، مشمولہ: اقبال ریویو، جلد ۱۲، شاره ۴ (لامور: اقبال اکیڈمی، جنوری ۱۹۷۲ء)، ص۲۵ تا ۲۷

۲۵۵\_محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' شرف النساء بیگم اور علامه اقبال'' ،مشموله:الحق ،جلد ۷، شار ۲۵ (اکوڑ ہ خٹک: دفتر دارالعلوم حقانیہ،نومبر اے ۱۹ء) ہص۳۳ تا ۴۹

۲۵۲ محمد ریاض، ڈاکٹر،''عباد اللہ اختر مرحوم'' ،مشمولہ:ادبیات ،جلد ۲ ،شار ہ ۷ (اسلام آباد: اکادمی ادبیات باکستان،جنوری تامارچ۱۹۸۹ء)،ص۹۱ تا ۱۰۲

۲۵۷\_محمد ریاض، ڈاکٹر '' غالب اقبال کے عظیم پیشر و'' مشمولہ: ما وِنو ، جلد ۳۱ مثارہ ۲ (لا ہور: دفترِ ما وِنو ، فروری ۱۹۸۳ء ) ہص ۲۱ تا ۲۲

#### اقبالياتى ادب برانگريزي مقالات ومضامين

258. Muhammad Riaz, Dr. "A Comparative Appraisal of Iqbal's Persian Poetry", Included: "Iqbal Review", Vol: xx, No. 1, (Lahore: Iqbal Academy, April 1979), Page# 13-33

- 259. Muhammad Riaz, Dr. "Allama Iqbal in 50 Volumes of the Islamic Culture", Included: "Iqbal Review", Vol:30, No. 1, (Lahore: Iqbal Academy, April-June 1989), Page# 117-138
- 260. Muhammad Riaz, Dr. "Allama Iqbal's Views on the Significance and Manifestation of Tauhid", Included: "Iqbal", Volume xxx, No.1, (Lahore:Bazm-i-Iqbal, January 1983), Page: 25...37
- 261. Muhammad Riaz, Dr. "Allama Iqbal's Poetic Style and Diction in Persian", Included: "Iqba Review", Vol. 29, No. 1, (Lahore: Iqbal Academy April-June 1988), Page# 169-180
- 262. Muhammad Riaz, Dr. "Allama Iqbal's Views on Critical and Creative Thinking", Included: "Iqbal", Volume xxix, No.3-4, (Lahore:Bazm-i-Iqbal, July-October 1982), Page: 17-39
- 263. Muhammad Riaz, Dr. "Arberry and His Translation of Iqbal's Works", Included: "Iqbal", Volume xxxi, No.1, (Lahore: Bazm-i-Iqbal, January 1984), Page# 67-81
- 264. Muhammad Riaz, Dr. "Glimpses of Iqbal's Genius in the Javid Nama", Included: "Iqbal Review", Vol XVIII, No. 4, (Lahore: Iqbal Academy, January 1978), Page# 171-182
- 265. Muhammad Riaz, Dr. "Influence of Baba Faghani's Style on Iqbal", Included: "Journal of the Pakistan Historical Society", Vol. xvi, Part iv, (Karachi Pakistan Historical Society, October 1968, Page# 220-230
- 266. Muhammad Riaz, Dr. "Iqbal's Studies in Persian: A New Perspective", Included: "Iqbal", Volume xxiv, No. 4, (Lahore:Bazm-i-Iqbal, October 1977), Page# 45-54
- 267. Muhammad Riaz, Dr. "Iqbal on the Renaissance of Islam", Included in "Iqbal Congress Papers",

"Vulume II (Lahore: University of the Punjab,9-11 November,1983), Page# 241..266

268. Muhammad Riaz, Dr. "Iqbal's English Translation of His Own Persian Couplets", Included: Iqbal Review, Vol. 27, No. 1, (Lahore: Iqbal Academy, April-September 1986), Page# 180

۲۲۸\_محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ گلشن راز جدید مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی مس ۲۲۸ کے ۱۷۴/۵۲۲

269. Muhammad Riaz, Dr. "Iqbal's English Translation of His Own Persian Couplets", Page# 182

۲۲۹\_څمرا قبال، ڈاکٹرعلامہ گلثن راز جدید ،مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی ،ص ۲۰/۶۰۸

270. Muhammad Riaz, Dr. "Iqbal's English Translation of His Own Persian Couplets", Page# 183

• ۲۷\_ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ گلثن راز جدید ہشمولہ: کلیات اقبال فارسی ہس ۱۶۷/۳۳۷

- 271. Muhammad Riaz, Dr. "Iqbal's Idea of Touhid", Included, Quarterly "Iqbal", Volume XXI, No: I, (Lahore:Bazmi-Iqbal, Jan-March 1974), Page: 41...50
- 272. Muhammad Riaz, Dr. "Muslim Society and Modern Change", Included: "Iqbal Review" Vol: 33, No. 1, (Lahore: Iqbal Academy, April 1992), Page# 47-61
- 273. Muhammad Riaz, Dr. "Violent Protests Against the West in Iqbal's Lyrical Poetry", Included: Iqbal Review, Vol: 30,31, No. 3.1, (Lahore: Iqbal Academy, October 89, April 90), Page: 105-128

#### اقبالياتى ادب يرانكريزى مين تبحرات

- 274. Muhammad Riaz, Dr. "Estimate of Iqbal as a Philosopher in Majid Fakhry's" A History of Islamic Philosophy", Included: "Iqbal Review", Volume 35, No.3, October 1994), Page# 105-115
- 275. Muhammad Riaz, Dr. "Iqbal,Quran and the Western World" (Commentry), Included: "Iqbal Review", Volume XX, No.1, (Lahore: Iqbal Academy, April 1979), Page# 77-78

ڈاکٹر محمدریاض بحثیثیت مترجم ومبصر

# باب سوم:۔ ڈاکٹر محمد ریاض بحثثیت مترجم ومبقر ب

ڈاکٹر محد ریاض اردو، انگریزی اور فارس کے مشاق مترجم تھے۔ انھوں نے اردو، فارسی اور انگریزی کی بہت ہی کت اور مقالات ومضامین کےاردواور فارس میں تراجم کیے۔ان کی متر جمہ کت، مقالات اورمضامین علمی واد بی نقطه زگاه سے اہم ،متنوع اقبالیاتی وغیرا قبالیاتی موضوعات برمشتمل ہیں۔انھوں نے بہت ہی کت برجامع تبھر تے کم پر کیے جوفخلف محلّات درسائل میں شاکع ہوئے۔

### ل بحثیت مترجم ڈاکٹر محمد ریاض کی ادبی خدمات

ڈاکٹر محدریاض نے قریباً ۱۹۷۳ صفحات پرمشمل کم وہیش ۱۰ کتب کا ترجمہ کیا۔ان میں سے ک تب کاتعلق ا قبالیاتی ادب سے اور ۳ کتب کاتعلق غیرا قبالیاتی ادب سے ہے۔ ان تراجم پرمشمل کت کی فیرست درج ذیل ہے:

اقبالیاتی ادب کے فارسی سے اردوتر اجم نمبر موضوع اعنوان مقام پبلشر مناح عنوان مقام پلشر 10- اقبال ادرائنِ حلاج مع اردوتر جمه کتاب الطّواسین لامور اسلامک فاؤنڈیشن 02- كِيركيا كرناجا بيائة مشرقي قومو! (پس جيه بايد كردكاتر جمه) لا هور اقبال شريعتي فاؤندُ يش 03- علامها قبال:اسلامي فكر كے عظيم معماراز ۋاكىڙعلى شريعتى راولىنڈى خاندفر ہنگ ايران

#### ا قبالیاتی ادب کے اردوسے فارسی تراجم

04- اقبال لاہوری ودیگر شعرای فارسی گوئی (فارسی ترجمہ) اسلام آباد مرکز تحقیقات فارسی

ا قبالیاتی اوب کے انگریزی سے اردوتر اجم 05- افکارِ اقبال (اقبال کی انگریزی تحریوں کا ترجمہ ) لاہور مکتبہ تغیر انسانیت 06- شہیر جبر مل (اقبال کے دینیافکار)از ڈاکٹر ابن میری شمل لاہور

#### ا قبالیاتی ادب کے انگریزی سے فارسی تراجم

07- یادداشتہائے براگندہ (انگریزی سے فاری ترجمہ) اسلام آباد مرکز تحقیقات فاری

#### غیرا قبالیاتی ادب کے فارسی سے اردوتر اجم

----08- تدنِ انسانی پرانبیائے کرام کے اثرات 09- مكتوبات وخطيات رومي ا قبال ا کادمی

## غیرا قبالیاتی ادب کے انگریزی سے فارسی تراجم نمبر موضوع اعنوان متار کی سے فارسی بیشر نمبر موضوع اعنوان مرکز تحقیقات فاری اسلام آباد مرکز تحقیقات فاری مرکز تحقیقات فاری

ڈاکٹر محدریاض کے بیہ ۱۰ تراجم ۱۹۷۷ء تا ۱۹۹۵ء، قریباً ۱۹سال کے عرصے میں شائع ہوئے۔ گویا اوسطاً ہر دوسال کے دورانیے میں ایک ترجمہ شائع ہوا۔ان میں سےسب سے زیادہ (۴) تراجم ۱۹۸۸ء تا ۱۹۹۰ء کے دورانیے میں شائع ہوئے۔ ڈاکٹر محمد ریاض ۱۹۸۱ء تا ۲۸ نومبر۱۹۹۴ء (کم وبیش۱۴ سال) بطور صدر شعبه اقبالیات، علامه اقبال اوین یونیورسی خد مات سرانجام دیتے رہے۔ ۱۹۸۷ء میں آخیں پروفیسر کے عہدے پرتر قی ملی۔ ۱۹۸۷ء میں انھول نے ایم فل اقبالیات کے کورس کا آغاز کیا۔اس کے بعد کے تین سالوں میں ان کے ہم تراجم شائع

#### (فهرست کتب تراجم بمطابق ترتیب زمانی)

مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	تاریخ	نمبر
حسين بن منصورا بن حلاج	ا قبال اورابنِ حلاج مع اردوتر جمه كتاب ْ الطُّواسين ْ	£1977	<b>-</b> 001
ڈ اکٹر محمد ریاض	اقبال لا ہوری ودیگرشعرای فارس گوئی ( فارس ترجمہ )	£1977	-002
ڈ اکٹرعلی شریعتی	علامها قبال:اسلامی فکر کے قطیم معمار	£1982	-003
علامه محمرا قبال	پھر کیا کرنا جاہیےائے شرقی قومو!	£1982	-004
ڈ اکٹراین میری شمل	شہپر جبریل (اقبال کے دینی افکار)	£1985	-005
مولا ناروم	مكتوبات وخطبات ِرومي	£1988	<b>-</b> 006
فخرالدين حجازي	تدنِ انسانی پر انبیائے کرام کے اثر ات	£1989	<b>-</b> 007

008- 1989ء يادداشتهائے پرا گندہ على مدمجمدا قبال 1980- 1990ء افکارا قبال على مدمجمدا قبال 1990- 1990ء افکار قبال 1990ء 1990ء شاہ مدانی 1990ء 1990ء شاہ مدانی 1990ء افکار سید حسین شاہ مدانی

ڈاکٹر محمد ریاض کے مذکورہ بالا • اتراجم میں سے صرّاجم کا تعلق اقبالیاتی ادب اور ۳ تراجم کا تعلق غیرا قبالیاتی ادب سے متعلقہ تراجم میں سے ۵ تراجم کا تعلق علامہ اقبال کے افکار وتصورات اور ۲ تراجم کا شخصیات سے ہے۔غیرا قبالیاتی ادب سے متعلقہ تراجم میں سے ایک ترجمہ افکار پر ، ایک ترجمہ ادبیات (زبان وادب) اور ایک ترجمہ شخصیت پر ہے۔

#### (ڈاکٹر محمد ریاض کی کتب تراجم) (موضوعاتی تجزیہ)

	ادب	غيرا قبالياف		وب	ا قبالياتى ا
شرح%	تعداد	موضوعات	شرح%	تعداد	موضوعات
%I+	+1	افكاروتصورات	%∆+	+۵	افكاروتضورات
%I <b>•</b>	•1	زبان وادب	%	×	زبان وادب
%I <b>•</b>	•1	شخضيات	% <b>r</b> •	٠٢	شخضيات
% <b>r</b> •	۰۳	حاصل جمع	%∠◆	•∠	حاصل جمع

ڈاکٹر محمدریاض نے فارسی زبان سے اردوزبان میں تین (۳)، اردوزبان سے فارسی زبان میں ایک (۱)، انگریزی زبان سے فارسی زبان میں دو(۲) اور انگریزی زبان سے فارسی زبان میں ایک (۱) کتاب کا ترجمہ کیا۔ ان میں سے 4 ک% تراجم اردوزبان میں اور ۳۰% ترجمہ غیر اقبالیاتی ادب پر میں کیے گئے۔ اس طرح ان کا 20% ترجمہ اقبالیاتی ادب اور ۳۰% ترجمہ غیر اقبالیاتی ادب پر مشتمل ہے۔

#### (ڈاکٹر محمد ریاض کی کتب تراجم) (لسانیاتی تجزیہ)

ا دوشرح	كل تعد	إتى ادب	غيرا قباليا	يادب	اقبالياذ	
شرح%	تعداد	شرح%	تعداد	شرح%	تعداد	ترجمه کی زبانیں
%∆+	٠۵	%r•	٠٢	% <b>r</b> •	٠٣	فارسی سے اردو
%I <b>◆</b>	+1	×	×	%I <b>•</b>	+1	اردوسےفارسی
% <b>r</b> •	٠٢	×	×	%r•	٠٢	انگریزی سے اردو
%r•	٠٢	%I <b>•</b>	+1	%I <b>•</b>	+1	انگریزی سے فارسی
%1••	1+	% <b>r</b> •	٠٣	%∠•	•∠	کل تعدادوشرح

ڈاکٹر محمد ریاض نے قریباً ۲۷ مقالات ومضامین کا فارسی سے اردو، انگریزی سے اردو اور اردو سے فارسی میں ترجمہ کیا، جن کی فہرست درج ذیل ہے:

#### (فهرست تراجم مقالات ومضامین بمطابق الف بائی ترتیب) (فارسی سے اردو)

نام مجلّه/ كتاب	مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	نمبر
رومی کا تصوّ رِفقر	نامعلوم جرمن مصنف	ادبیات اسلام میں لفظ'' ادب'' کا تدریجی ارتقا	-001
بينات	پروفیسر حکمت آل آقا	اسائے قرآن کی معنویت	-002
افاداتِ اقبال	سيدمحم على داعى الاسلام	ا قبال اوران کی فارس شاعری	-003
قومى زبان		ا قبال اوران کی فارس شاعری	
ا قبال ريويو	حسين ابن منصور حلاج	ا قبال اورحسین ابن حلاج	-004
اقبال	فخرالدين حجازى	ا قبال پرایک فکرانگیز فارس کتاب''سرودا قبال	-005
نفسيرِاقبال			
اقبال اوراحترام	ىر وفىسرختنى عينوى	ا قبال کے تصورِ خودی کے عناصر	<b>-</b> 006

ماونو	سيدغلام رضا سعيدي	ا قبال کے مکتبِ فکر کے عناصرِ خمسہ	-007
فجر	علامهاميني	ا قبال _ قرآن اوراہلبیت	-008
صحيفه	ڈا کٹرغلام <sup>حسی</sup> ن بوسفی	اقبال:شاعرِ حيات	-009
اريان ميں اقبال	"		
اریان میں اقبال	سيدمحر محيط طباطبائى	ترجمانِ حقیقت، فارسی شاعر،علامه محمدا قبال	<b>-</b> 010
بينات	ڈا کٹرعبدالقادرقر ہ خاں	چہل حدیث کے نادر مجموعے	-011
الحق(م)	سيدعلى بهدانى	حضرت شاہ ہمدان کے مکا تیب	-012
اسلامى تعليم	"		
الحق(م)	سیدعلی ہمدانی	رساله بهرام شاهيه	-013
اسلامى تعليم	"		
رومی کا تصوّ رِفقر	"		
فكرونظر	سيدعلى ہمدانی	رساله فتوتيه يافتوت نامه	<b>-</b> 014
الحق(م)	سيدعلى ہمدانی	رىمالەقىدوسيە ماعبقات _ا	-015
الحق(م)	سيدعلى ہمدانی	رىمالەقىد وسيە ياعبقات ٢٠	
الحق(م)	سيدغلام رضا سعيدى	شخصیت اقبال کے چند پہلو	<b>-</b> 016
اسلامى تعليم	"		
بركات ِ اقبال	"		
اردو(سهابی)	ىپەوفىسر كارلوالفانسو	لفظادب كامفهوم	<b>-</b> 017
علم کی دستک	"	لفظادب كے معنی كاارتقا	
رومی کا تصورِ فقر	"		
الولى	سيدعلى ہمدانی	مسلمان حکام کو چہارگانہ نصائح	-018
المعارف	عبدالمنعم السخر	۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے عواقب اور مسلمان	-019

#### (انگریزی سے اردو)

نام مجلّه/ كتاب	مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	نمبر
فكرونظر	ڈاکٹراین میری شمل	ادبيات ِمشرق ومغرب پرمولا ناروم کااثر	<b>-</b> 001
ادبیات(سه)	علامها قبال	بیدل، برگسان کی روشنی میں	-002
المعارف	ڈاکٹرمظہر۔ح۔شاہ	ذبنى صحت اوراسلام	-003

اظهار	ڈاکٹراین میری شمل	عظمتِ اقبال(شهير جبريل،آخري حصه)	_004
اظهار	ڈاکٹراین میرِی شمل	علامها قبال کے مذہبی افکار (شہیر جبریل)	-005
المعارف	ڈا کٹر حکمی ضیالگن	يورپ كى نشا ة ثانيه مين مسلم فكر كا حصه	<b>-</b> 006
العلم (سه ما ہی)	ڈا کڑحکمی ضیاالکن	يورپ كى نشا ة ثانيە مىں مسلمان زعما كا حصه	

#### (اردوسےفارسی)

نام مجلّه/ كتاب	مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	نمبر
ا قبال اور گوئٹے	ڈاکٹراین میری شمل	ديباچه پيام شرق(چاپاول1923م)	<b>-</b> 001
اقبال ريويو	علامه محمدا قبال	ترجمه ديباچه ها كی اقبال	<b>-</b> 002

ڈاکٹر محمد ریاض کے متر جمہ مذکورہ بالا ۲۷ مقالات ومضامین میں سے ۱۳ مقالات ومضامین اقبالیاتی ادب پر ہیں۔جن کی فہرست درج ذیل ہے:

#### (فهرست تراجم مقالات ومضامین بمطابق موضوعات) (فارسی سے اردو، ۱۹مقالات ومضامین)

غيرا قبالياتى ادب		ا قبالياتی ادب	
موضوع/عنوان	نمبر	موضوع/عنوان	تمبر
ادبیات اسلام میں لفظ 'ادب'' کا تدریجی ارتقا	<b>-</b> 01	ا قبال اوران کی فارسی شاعری	<b>-</b> 01
اسائے قرآن کی معنویت	<b>-</b> 02	ا قبال اور حسین ابن منصور حلاج	<b>-</b> 02
چہل حدیث کے نا درمجموعے	-03	اقبال پرایک فکرانگیز فارس کتاب "سروداقبال"	-03
		كامقدمه	
حضرت شاہ ہمدان کے مکا تیب	<b>-</b> 04	ا قبال کے تصورِ خودی کے عناصر	<b>-</b> 04
رساله بهرام شاہیہ	<b>-</b> 05	ا قبال کے مکتبِ فکر کے عناصرِ خمسہ	<b>-</b> 05
رساله فتوّ تيه يافتوت نامه	<b>-</b> 06	ا قبال _ قر آن اور اہلبیت	-06
رساله قدوسيه يا عبقات ١٠؛ رساله قدوسيه يا	_07	ا قبال:شاعر حیات	-07
عبقات ٢			

لفظ ادب كامفهوم / لفظ ادب ك معنى كاارتقا	-08	تر جمانِ حقیقت، فارسی شاعر،علامه محمرا قبال	-08
مسلمان حکام کوچہارگانہ نصائح	-09	شخصیت اقبال کے چند پہلو	-09
١٨٥٤ء کي جنگ آزادي کے عواقب اور مسلمان	<b>-</b> 10		

#### (انگریزی سے اردو،۲ مقالات ومضامین)

غيرا قبالياتى ادب		ا قبالياتى ادب	
موضوع/عنوان	تمبر	موضوع/عنوان	نمبر
ادبيات ِمشرق ومغرب پرمولا ناروم كااثر	<b>-11</b>	عظمتِ اقبال(شهپرجبريل،آخري حصه)	<b>-10</b>
بیدل، برگسان کی روشنی میں	-12	علامہ اقبال کے مذہبی افکار (شہیر جریل،	<b>-</b> 11
ذ <sup>ه</sup> نی صحت اوراسلام	-13	باب اول)	
يورپ كي نشاة ثانيه مين مسلم فكر المسلمان زعما كاحصه	-14		

#### (اردوسے فارسی، دومقالات/مضامین)

غيرا قبالياتى ادب		ا قبالياتی ادب	
موضوع/عنوان	تمبر	موضوع/عثوان	نمبر
		ترجمه دیباچه هائی اقبال (اسرار خودی، رموزِ	-12
		بیخودی، پیام مشرق)	
		ديباچه پيام شرق(چاپاول1923م)	-13

اقبالیاتی ادب کے ترجمہ کیے گئے ۱۳ مقالات ومضامین میں سے کے مقالات ومضامین ''دبیات (زبان و ادب)'' اور ۲ مضامین'' شخصیات کے افکار وتصورات''، ۲ مقالات و مضامین'' شخصیات کے تقابلی مطالعہ'' پر ہیں۔ غیرا قبالیاتی ادب کے ترجمہ کیے گئے ۱۳ مقالات و مضامین میں سے ۵ مقالات ومضامین ''اوکار''، کے مقالات ومضامین ''او بیات (زبان وادب)'' اور ۲ مقالات ومضامین شخصیات پر ہیں۔

#### (ڈاکٹر محمدریاض کے تراجم مقالات ومضامین) (موضوعاتی تجزیہ)

كل تعدادوشرح			غيرا قبالياتى ادب			ا قبالياتی ادب		
شرح%	تعداد	شرح%	تعداد	موضوعات	شرح%	تعداد	موضوعات	
%ra	11	%19	٠۵	افكار وتصورات	%٢٦	•4	افكار وتصورات	
%1	=	%٢٦	*4	ادبيات	%12	<b>*</b>	ادبيات	
%16	٠,٢	%•∠	٠٢	شخضيات	%•∠	٠٢	شخضيات	
%1••	14	%ar	۱۴	حاصل جمع	% <b>^</b>	١٣	حاصل جمع	

ڈاکٹر محمد ریاض کے متر جمہ ۲۷ مقالات ومضامین میں سے فارسی زبان سے اردوزبان میں تراجم کی تعداد ۱۹ اور اردوزبان سے فارسی زبان میں مراجم کی تعداد ۲ اور اردوزبان سے فارسی زبان میں صرف۲ مضامین کا ترجمہ کہا گیا۔

#### (ڈاکٹر محمد ریاض کے تراجم مقالات ومضامین) (لسانیاتی تجزیہ)

			• /			
	ا قبالياتی ادب		غيرا قبالياتى ادب كل تعدادوشرح			
موضوعات	تعداد	شرح%	تعداد	شرح%	تعداد	شرح%
فارسی سےاردو	+9	%mr	1+	% <b>r</b> ∠	19	%41
انگریزی سےاردو	٠٢	<b>%</b> •∠	٠,٢	%12	+4	%۲۲
ار دو سے فارسی	٠٢	% <b>•</b> ∠	×	×	٠٢	%•∠
حاصل جمع	1111	%M	۱۳	%ar	14	%1••

مقالات ومضامین کے تراجم میں ڈاکٹر محمد ریاض کا ۴۸% کام اقبالیاتی ادب پراور ۵۲% کام غیرا قبالیاتی ادب پر ہے۔اقبالیاتی وغیرا قبالیاتی ادب میں ان کا زیادہ تر کام افکار وتصورات پر ہے۔ بحثیت مجموعی انھوں نے افکارو تصورات پر ۴۵ %،زبان و ادب پرام%اور شخصیات پربھی ۱۳% کام کیا ہے۔اصولِ تناسب اور شرح فی صد کے لحاظ سے انھوں نے افکار وتصورات اوراد بیات پر قریباً برابر کا کام کیا ہے۔ان کے اے% تراجم فارس سے اردو زبان میں ہیں۔اردو سے فارسی زبان میں ترجمہ کا کام برائے نام ہے۔

ینچ دی گئی فہرست زمانی کے مطابق ڈاکٹر محکہ ریاض نے فریباً تمام مقالات و مضامین کا، کا ۱۹۰۰ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۰ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵۰۰۰ تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵۰۰ تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵۰۰ تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵۰۰ تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵۰۰ تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵۰۰ تا ۱۹۰۵ء تا ۱۹۰۵۰ تا ۱۹۰۵ تا ۱۹۰۵۰ تا ۱۹۰۵ تا

#### (فهرست تراجم مقالات ومضامین بمطابق ترتیب زمانی) (فارسی سے اردو)

مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	تاریخ	تمبر
ىپەوفىسر حكمت آل آقا	اسائے قرآن کی معنویت	نومبر 1970ء	<b>-</b> 001
ڈا کٹر عبدالقادر قرہ خال	چہل حدیث کے نادر مجموعے	فروري 1971ء	-002
سیدعلی ہمدانی	رساله فتوّ تبه يافتوت نامه	مارچ1971ء	-003
سیدعلی ہمدانی	رسالەقىدوسيە ياعبقات ـ ا	اپریل 1971ء	<b>-</b> 004
سیدعلی ہمدانی	رساله قدوسيه ياعبقات ٢	اگست1971ء	-005
سیدعلی ہمدانی	رساله بهرام شاهيه	مارچ،اپریل 73ء	<b>-</b> 006
سیدعلی ہمدانی	مىلمان حكام كوچهارگانەنصائح	اپریل،ئی1973ء	_007

عبدالمنعم اسخر	۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے عواقب اور مسلمان	اپریل،مٔی73ء	<b>-</b> 008
سیدعلی ہمدانی	حضرت شاہ ہمدان کے مکا تیب	جنوری،فروری75ء	<b>-</b> 009
پر وفیسر کارلوالفانسو	لفظ ادب كامفهوم	£1975	<b>-</b> 010
فخرالدين حجازي	اقبال پرایک فکرانگیز فارس کتاب''سرودا قبال کامقدمه	اكتوبر1976ء	<b>-</b> 011
سيدغلام رضا سعيدي	شخصیت ا قبال کے چند پہلو	مارچ،اپریل77ء	<b>-</b> 012
ڈ اکٹر غلام حسین یوسفی	اقبال:شاعرِ حيات	نومبر 1977ء	<b>-</b> 013
حسين ابن منصور حلاج	ا قبال اور حسين ابن حلاج	جولائی 1978ء	<b>-</b> 014
سيدغلام رضاسعيدي	ا قبال کے مکتبِ فکر کے عناصرِ خمسہ	اپریل 1982ء	<b>-</b> 015
سيدمحميلي داعي الاسلام	ا قبال اوران کی فارسی شاعری	نومبر 1982ء	<b>-</b> 016
سيدمحمر محيط طباطبائي	ترجمانِ حقيقت، فارسی شاعر،علامه محمدا قبال	£1983	<b>-</b> 017
علامهاميني	ا قبال _ قر آن اوراہلبیت	مئى1984ء	<b>-</b> 018
نامعلوم جرمن مصنف	ادبیات اسلام میں لفظ''ادب'' کا مذریجی ارتقا	s 1990	<b>-</b> 019
مجتبی عدیو ی	ا قبال کے تصورِ خودی کے عناصر	£1993	-020

#### (انگریزی سے اردو)

مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	<b>ז</b> ונאַ	تنمبر
ڈاکٹراین میری شمل	ادبیاتِ مشرق ومغرب پرمولا ناروم کااثر	فرورى1970ء	<b>-</b> 001
ڈاکٹرمظہر۔ح۔شاہ	ذهبن صحت اوراسلام	اگست1971ء	<b>-</b> 002
ڈا کٹر حکمی ضیاالکن	يورپ كى نشاة ثانيە مىن مسلمان زعما كا حصه	جنوری تامارچ72ء	<b>-</b> 003
ڈاکٹراین میری شمل	علامدا قبال کے مذہبی افکار (شہیر جبریل، باب اول)	اگست، تتمبر 82ء	<b>-</b> 004
ڈاکٹراین میری شمل	عظمتِ اقبال (شهپر جبريل،آخري حصه)	اپرىل،ئى83ء	<b>-</b> 005
علامها قبال	بیدل، برگسان کی روشنی میں	اپريل تاجون88ء	-006

#### (اردوسےفارسی)

مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	تاریخ	نمبر
علامه ڈاکٹر محمدا قبال	ترجمه ديباچه هائی اقبال	جنوري1971ء	<b>-</b> 11
علامه ڈاکٹر محمدا قبال	ديباچه پيام شرق(چاپاول1923م)	£2001	<b>-</b> 12

## ڈاکٹر محدریاض کی متر جمہ کتب کافکری وفنی اور تحقیقی و تنقیدی جائز ہ

## ا قبالیاتی فارسی ادب کے اردوتر اجم 01- اقبال اور ابن حلاج

(كتاب الطّواسين اورتصانيفِ اقبال كاتقا بلي مطالعه)

تصنيف : ڈاکٹرمحمدرياض

پېلشرز : اسلامک بک فاؤنديشن، لا مور

اشاعت : باراول ۱۹۷۷ء (۱۳۹۷ه)

صفحات : ۱۴۴

قیمت : ۵۰/۷روپے

فهرست مضامین:

نمبر عنوانات

فهرست طواسین

فهرست تصانيف قبال

پیش لفظ پیش لفظ

فهرست طواسین: نمبر عنوانات صفحه

ا۔ طاسین سراج محمد کی

۲\_ طاسین فیم

۳- طاسین صفا

لشناس	يطورا قبا	محدرياخ	سر ڈ اکٹر	پر وفد
	ي. وراني	ر مدریا ر	אני ן	•• ••

1	1	1
1	Z	1

٣٢	طاسين دائره	٦,
٣۴	طاسين نقطه	_۵
۴٠)	طاسيين ازل والتباس	_4
۵۳	طاسين مشيت	_4
27	طاسينِ توحير	_^
۵۷	طاسيين اسرارتو حيد	_9
صفحہ	عنوانات	تمبر
۵۸	طاسبين تنزيهه	_1•
71	طاسين بوستانِ معرفت (١)	_11
	( ( 44 - > 100 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	<b>&amp;</b> (

#### <u> حاشيه تصانف علامه اقبال (رحمة الله عليه)</u>

کتاب'' اقبال اور ابنِ حلاج'' کے حاشیہ میں علامہ اقبال (رحمۃ اللہ علیہ) کی درج ذیل تصانیف سے حوالہ جات دے کر کتاب الطّواسین اور تصانیفِ اقبال کے مشترک موضوعات کی نشاندہی کی گئی ہے:

#### فهرست تصانيف

ا۔ مثنوی رموز بے خودی ۲۔ پیام شرق ۳۔ ایرو عجم ۳۔ جاوبیدنامہ ۵۔ بالی جبریل ۲۔ ارمغان جاز ۵۔ بالی جبریل ۲۔ ارمغان جاز ۵۔ بالی جبریل ۲۔ ارمغان جاز ۵۔ ایران میں مابعد الطبیعات کا ارتقاء ۸۔ اسلام میں مذہبی فکر کی تشکیل نو ۹۔ متوباتِ اقبال کے مختلف مجموع ۱۰۔ مقالاتِ اقبال (۲) مختصری کتاب ' اقبال اورائی حلاج ''علامہ اقبال کی صدسالہ تقریباتِ ولادت (۹ نومبر کے مناسبت سے شائع کی گئی تھی۔ یہ کتاب اقبال اورائی حلاج کے خضر تقابلی مطالع پر مشتمل ہے۔ اس تقابلی مطالع میں ابن حلاج (رحمۃ اللہ علیہ) کی تالیف '' کتاب الطّواسین'' اورعلامہ اقبال (رحمۃ اللہ علیہ) کی تربیاً تمام تصانیف کو پیش نظر رکھا گیا ہے۔

لفظ طواسین ، طاسین (طلب ) کی جمع ہے اور پر آن مجید کے حروف مقطعات میں سے

ہے (دیکھے سورہ ۲۲ تا ۲۸ )۔ ابن حلاج نے اسے موضوع، اسرار ورموز تصوف کی مناسبت سے

اپنی اس تالیف کا نام ''کتاب الطّواسین' رکھا۔ یہ کتاب علامہ اقبال (رحمۃ اللّہ علیہ) کی مجبوب ترین کتابوں میں سے ایک تھی اور آپ اکثر اسے اپنے ساتھ رکھتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ علامہ اقبال کی تقریباً تمام تصانیف میں اس کتاب کا ذکر اور انعکاس موجود ہے۔ اقبال اور ابنِ حلاج کے روابط پر کئی مقالے کھے گئے مگر کہیں بھی ان کا تقابلی مطالعہ پیش نہیں کیا گیا تھا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ابنِ حلاج اور اقبال کی گفتار کا تقابل ضروری سمجھتے ہوئے یہ کتاب تصنیف کی۔ اس میں انھوں نے ابنی حلاج اور اقبال کی گفتار کا تقابل ضروری محمد ہوئے یہ کتاب تصنیف کی۔ اس میں انھوں نے ابنی حلات رحضرت ابو بکر صدیق رسول (مثانی آبا) ، حقیقت و کھی اور حقیقت ابلیس وغیرہ پر گفتار ابن حلاج کی مناسبت سے حواثی میں تصانیف اقبال میں سے فتی اور حقیقت ابلیس وغیرہ پر گفتار ابن حلاج کی مناسبت سے حواثی میں تصانیف اقبال میں سے فتی اور حقیقت البیس دی ہیں۔

علامہ اقبال (رحمة الله عليه) نے هيت محمد يه كى عاشقانه توجيهات كو جاويد نامے (فلک مشترى) ميں سموديا بلکہ ان پرايمان افروز اضافے بھى كيے ہيں۔ اس كے علاوہ اسرار ورموز ميں نبوت اور صديقيت كے مقامات كاول پند بيان بھى كتاب ' الطّواسين' كاسا ہے۔ اقبال كنز ديك ابن حلاج خودى اور بقائے خودى كے علم بردار تھے۔ ابن حلاج كے نعرہ ' ' اناالحق' كام مفہوم يه تھا كه ' ' انا' يا' ' خودى "يا' من' حق ہے اور اس كى بقاضرورى ہے۔ اقبال نے اسرارِ خودى ميں ' انفرادى خودى' ، رموز بے خودى ميں ' اجتماعی خودى "اور اسى طرح ارمغانِ جاز ميں خودى ميں ' ان اس من ملت الحق' ' كا تصور پيش كيا ۔ خبر ونظر ( عقل وعشق ) اور هيقت ابليس بھى كتاب ' الطّواسين' اور' تصانيف اقبال' كے شتر كه موضوعات ہيں۔

ابنِ حلاج، اپنی صوفیانہ حکمت کے پیشِ نظر ابلیس وشیطان کے لئے دل میں زم گوشہ رکھتے ہے۔ انھوں نے ابلیس کی اس افادیت پر زور دیا ہے کہ وہ تو حید واطاعت خداوندی کا مظہر کامل ہے۔ انھوں نے ابلیس کی اس افادیت کی خاطر جدائی کا تصور دیا اور شرکی رزم گاہ گرم کر کے حامیانِ خیر و نیکی کو فعال اور مصروف عمل کیے ہوئے ہے۔ اقبال نے اس تصور کو زیادہ کھر یورا نداز سے پیش کیا ہے۔ (۳)

ڈاکٹر محمد ریاض نے کتاب'' الطّواسین'' کے ترجے اور تقابلی مطالع کے لیے فرانسیسی مستشرق لوئی میسینیو کے مرتبہ سخہ (مطبوعہ ۱۹۱۳ء) کو پیش نظر رکھا ہے۔ یہ کتاب عربی اور فارسی دو زبانوں پر مشتمل ہے۔ عربی متن مجہول المؤلف ہے مگر فارسی میں ترجمہ شدہ عبارت شطّاح شیرازشُخ روز بہان ویلمی بقلی فسائی (م:۲۰۲ ہجری) کے قلم سے ہے۔ کتاب'' الطّواسین'' میں دونوں

\_\_\_\_\_\_\_\_ زبانوں کی عبارات ملتی ہیں مگر کہیں کہیں صرف عربی یا فارسی متن ہے اور دوسری زبان کی عبارت مفقو د ہے۔ بنابریں دونوں زبانوں کامتن تکہلے کا کام دیتا ہے۔ (۴)

زیر تبصرہ کتاب '' اقبال اور ابنِ حلاج '' میں کتاب '' الطّواسین '' کے ترجے کے ساتھ پاور قی میں '' تصانیفِ اقبال ' سے متعلقہ متن ، فاری اشعار مع ترجمہ اور تو ضیحات دیے گئے ہیں۔
اس سے کافی زیادہ تسلی بخش حد تک موضوعات کے تقابلی مطالعہ کا موقع مل جاتا ہے۔ ڈاکٹر محمہ ریاض نے یہ کتاب اپنے مجموعہ مضامین '' آفاقِ اقبال ' ( مطبوعہ ۱۹۸۷ء ) میں '' اقبال اور ابن حلاج '' کے عنوان سے ایک مضمون کی شکل میں دی ہے۔ اس مضمون میں انھوں نے کتاب '' اقبال اور ابن اور ابن حلاج '' کا '' بیش لفظ' اور حواثی مختر کر کے مضمون کے آخر میں دیے ہیں۔ حواثی میں سے اور ابن حلاج '' کا '' بیش لفظ' اور حواثی مختر کر کے مضمون کے آخر میں دیے ہیں۔ مضمون میں بہت کی زیادہ تر توضیحات حذف کر دی ہیں اور فارسی اشعار بھی بغیر ترجے کے دیے ہیں۔ مضمون میں بہت کی منا ملاط کی وجہ سے کتاب '' آفاق اقبال'' میں شامل ترجمہ وقابلی مطالعہ پر شتمل اس مضمون کی افادیت بہت کم ہوگئی ہے۔ (۵)

علامہ محمدا قبال کی تصنیف'' تاریخ تصوف'' کے باب ہوم'' ابوالمغیث حسین بن منصور حلاح البغد ادی البیضا وی'' میں علامہ اقبال کی متفرق تحریروں کی شکل میں موجود، حلاج اوران کی کتاب ''الطّواسین' ' ہے متعلق آرادی گئی ہیں ۔اس میں طاسین السّر اج، طاسین الفقا، طاسین النقطہ ، بستان المعرفتہ ( طاسین آخر ) کا عربی متن اور اردوتر جمہ دیا گیا ہے۔اردوتر جمہ ڈاکٹر صابر کلوروی نے کیا ہے۔ ڈاکٹر صابر کلوروی'' تاریخ تصوف'' میں شامل منتخبہ طواسین اور فکر حلاج کے بارے میں علامہ اقبال کی تقہیم کے خمن میں لکھتے ہیں:

''حلاج کے مذہب اوراس کے عقیدے کے متعلق علامہ نے جونتائج اخذ کیے تھے، اس کی تائیدیں ''کتاب الطّواسین' کے اُنھی طواسین سے حوالے نوٹ کیے تھے۔ 'طاسین الازل ولالتباس' کاعنوان بھی مسووے میں موجود ہے۔ لیکن اس کی ذیل میں کوئی عبارت درج نہیں ہے۔ علامہ کمل طاسین نقل نہیں کرتے انتخاب کرتے ہیں اور کہیں کہیں غیرضروری حصول سے صرف نظر کرجاتے ہیں۔ قرآئن سے معلوم ہوتا ہے کہ علامہ نے میمتن روز بہان بقلی (۲۳۲ھ۔ ۲۰۲ھ) کی کتاب نیفل کیا ہے اور حلاج کے خیالات کو بقلی کے فاری ترجے کی مدد سے بیجھنے کی کوشش کی ہے، عربی پر قدرتِ کیا ہے اور حلاج کے خیالات کو بقلی کے فاری ترجے پر بھروسہ کیا۔ جس سے وہ حلاج کی حقیقت کو سے حلور پر نہ بچھ سکے ۔ شاکد بھی وجہ ہے کہ بعد میں اُنھیں حلاج کے متعلق اپنی رائے تبدیل کرنا پڑی ۔ یہاں پر نہ بچھ سکے ۔ شاکد بھی وجہ ہے کہ بعد میں اُنھیں حلاج کے متعلق اپنی رائے تبدیل کرنا پڑی ۔ یہاں پر فضاحت بے محل نہ ہوگی کہ بقلی کا ترجم لفظی ہے۔'' (۲) کتاب'' تاریخ نصوف''، مرتبہ ڈاکٹر صابر کلوروی کا'' پیش گفتار'' ڈاکٹر محمد ریاض نے تحریر کیا تھا۔'' تاریخ نصوف'' کا پہلا ایڈیشن مارچ ۱۹۸۵ء میں شائع ہوا تھا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے مجموعہ مضامین پر مشمل کتاب'' آفاقِ اقبال'' کا پہلا ایڈیشن ۱۹۸۷ء میں شائع ہوا تھا۔'' آفاقِ اقبال'' میں'' علامہ اقبال اور حسین ابن منصور حلاج'' کے عنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض کا کیا ہوا، کتاب ''الطّواسین'' کا اردوتر جمہ بھی شامل کیا گیا ہے۔ (ے)

۲۰۰۸ میں تصوف فاؤٹڈیشن، لاہور نے '' طواسین (اصل عربی متن وروز بہاں بقلی کی فارسی شرح مع اردور جمہ وتشریحات )'' کے عنوان سے تحقیق پرمنی ترجمہ شائع کیا ہے۔ مترجم کا نام متن الرحمٰن عثانی ہے۔ طواسین کے عربی وفارسی متن، فارسی شرح، اردور جمہ وتشریحات، حل لغت ، توضیح اصطلاحات کی موجودگی کی وجہ سے اس ترجمے کی افادیت میں خاطر خواہ اضافہ ہوگیا ہے۔ ''عائشہ عبدالرحمٰن'نا می کسی خاتون نے ''طواسین'' کا انگریز می میں ترجمہ کیا ہے جو کہ ویب سائٹ پرموجود ہے۔ طواسین کے عربی و فارسی متن کو سامنے رکھتے ہوئے ڈاکٹر محمد ریاض ، ڈاکٹر صابر کلوروی ، متیق الرحمٰن عثانی اور عائشہ عبدالرحمٰن کے تراجم کا تقابلی جائزہ پیش کیا جاتا ہے تا کہ اس جائزے کی روسے ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجم کے مقام ومرتبہ کا تعین کیا جاسکے۔

#### باب اول: طاسين السراج ( طاسين سراج محمد يعَالِبُ الله

مَاآخُبَرَ إِلَّا عَنْ بَصِيْرَتِهِ وَلَا آمَرَ بِسِتَّةٍ إِلَّا عَنْ حَقِّ سِيْرَتِه ، حَضَرَفَآحُضَرَ وَٱبْصَرَ فَخَبَرَ وَانْدَلَّ فَحَدَّدَ ( < )

#### ترجمهاز ڈاکٹر محمد ریاض

کتنے ہیں جھوں نے نبی عناقیٰ کِنْم کی بصیرت کا ذکر کیا ہے، جس کسی نے آپ عناقیٰ کِمْم کی سنت پرعمل کرنے ہیں۔ کرنے کا کہا، اور جس کسی نے آپ عناقیٰ کِنْم کے سیرت بھتے کی متابعت کا کہا، اور جس کسی نے آپ عناقیٰ کِنْم سے روگردانی کی، وہ وبال میں پھنسا۔ نبی اکرم عناقیٰ کِنْم نے جود یکھا ہے، اس کی خبر دی ہے۔ آپ عناقیٰ کِنْم نے کہا دیل دی ہے، پھر (منابی سے )منع فر مایا ہے۔ (۹)

#### ترجمه أز ڈاکٹر صابر کلوروی

آپ مُنَا اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَيْهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّ سیرت کی سیانی پر دیا ہے۔ پہلے آپ مُناللًا اللّٰهِ مُنام حضور پر فائز ہوئے۔ پھر دوسروں کو حاضر فر مایا۔ اول معاملة حق واضح كيا \_ پيمرآگايى دى \_ پيليآپ ئالليز في خدراسته بنايا، پيمرقصد فرمايا ـ (١٠) ترجمها زعتيق الرحمٰن

He did not report about anything except according to his inner vision, and he did not order the following of his example except according to the truth of his conduct. He was in the presence of Allah, then he brought others to His Presence. He saw, then he related what he was. He was sent forth as a guide, so he defined the limits of conduct. (Ir)

ڈاکٹر صابرکلوروی کا ترجمہ متن کے مطابق ہے۔ عتیق الرحمٰن عثانی نے یہی ترجمہ نقل کیا ہے اور ڈاکٹر صابرکلوروی کی توضیحات کے مطابق ہی توضیحات دی ہیں۔ عائشہ عبدالرحمٰن کا ترجمہ بھی تسلی بخش حدتک واضح سلیس اور سہل ہے۔ ڈاکٹر مجمدریاض کا ترجمہ متن کے مطابق نہیں۔ انھوں نے غالبًا قیاس سے کام لیتے ہوئے عربی متن کا مفہوم بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔

مَا اَبْصَرَ اَحَدٌّ عَلَى التَّحْقِيْقِ سِوَى الصِّدِّيْقِ لِاَنَّهُ وَافَقَهُ ثُمَّ رَفُقَهُ لِئَلَّايَبْقَى بَيْنَهُمَا فَرِيْقُ ـ (٣١)

#### ترجمهاز ڈاکٹر محمد ریاض

ازروئے تحقیق، حضرت صدیق (ابوبکر) ہے بہتر کسی نے نبی کونہ پہچانا۔ جناب ابوبکر ٹنے پہلے نبی کا گانٹی آئے ہے۔ نبی ٹانٹی آئے سے مناسبت طبع پیدا کی پھران کی رفاقت اختیار فرمائی ان دونوں کی رفاقت (کے رازونیا ز) میں کوئی دوسرا شریک نہ تھا۔ (۱۲)

#### ترجمهاز ڈاکٹر صابر کلوروی

حقیقت میں آپ کوسوائے صدیق اکبڑ کے کسی اور نے نہیں دیکھا ہے۔ کیونکہ انھوں نے آپ منگانیائی ساتھ موافقت کی پھر آپ منگانیائی کا ساتھ دیا ہے۔ یقیناً ان دونوں کے درمیان جدائی کرنے والا کوئی باتی نہ تھا۔ (۱۵)

#### <u>.</u> ترجمهاز عتيق الرحمان عثاني

حقیقت میں آپ سُلُ اللّٰی اُکُوروائے صدیقِ اکبر ﷺ کے کسی اور نے نہیں دیکھا ہے۔ کیونکہ انھوں نے آپ سُلُ اللّٰی اِمْ کے ساتھ موافقت کی ، پھر آپ کا ساتھ دیا ہے۔ یقیناً ان دونوں کے درمیان جدائی کرنے والاکوئی باقی نہ تھا۔ (۱۱)

مرنے والاکوئی باقی نہ تھا۔ (۱۱)
مرجہ از عاکشہ عبد الرحمٰن

No one is capable of discerning his true significance, except the Sincere, since he confirmed its validity, and then accompanied him so that there would not remain any disparity between them.<sup>(12)</sup>

ڈاکٹر صابر کلوروی کا ترجمہ متن کے مطابق ہے۔ عتیق الرحمٰن عثانی نے یہی ترجمہ نقل کیا ہے۔ عائشہ عبدالرحمٰن نے لفظ'' المسے بیٹ ہے۔ عائشہ عبدالرحمٰن نے لفظ'' المسے بیٹ ہے۔ مائشہ عبدالرحمٰن نے لفظ کی ترجمہ '' Sincere ''کاص ) کیا ہے گر بعد کے متن کے ترجمے سے ظاہر ہوتا ہے کہ اگر وہ اس سے مراد حضرت ابو بکر صدیق طلبتیں تو صدق واخلاص کا مفہوم خود سے ادا ہوجا تا۔ ڈاکٹر مجمہ ریاض کا ترجمہ بھی عربی متن کے مطابق اور درست ہے۔

إِنْ هَرَبْتَ مِنُ مَّيَادِيْنِهِ فَايْنَ السَّبِيْلُ فَلَا دَلِيْلُ يَآيَّهَا الْعَلِيْلُ وَحِكُمُ الْحُكَمَآءِ عِنْدَ حِكْمَتِهِ كُكُثِيْبٍ مَّهِيْلٍ (١٨)

#### ترجمهاز ڈاکٹر محمدریاض

دل میں مرض رکھنے والو! نبی کریم کے راستوں سے بھا گو گے تو راستہ کہاں ملے گا؟ سب حکماء کی حکمت آ فقاب کے مقابلے میں )ریت کے مقابلے میں )ریت کے ذرات (آ فقاب کے مقابلے میں )ریت کے ذرات (۱۹)

#### ترجمهاز ڈاکٹر صابر کلوروی

اے راہ حق کے طلب گار! اگر تو آپ کے بتلائے ہوئے راستوں سے بھا گے گا تو پھر تیرے لیے کون سانجات کا راستدرہ جاتا ہے۔اے بیار! اس راہ میں تجھے کوئی رہنمانہیں ملے گا۔ سپائی کی راہ ان کی رہنمائی کے بغیر ممکن نہیں ، دیکھو! تمام دانالوگوں کی حکمتیں آپ کی حکمت و دانائی کے سامنے ریت کے بھر بھرے ٹیلوں کی طرح ہیں۔(۲۰)

اے راہ حق کے طلبگار!اگر تو آپ مگاٹیٹی کے بتلائے ہوئے راستوں سے بھا گے گا تو پھرتیرے لیے کون سانجات کا راستیرہ جاتا ہے۔اے بیار!اس راہ میں تجھے کوئی رہنمانہیں ملے گا۔ سیائی کی راہ ان کی رہنمائی کے بغیرممکن نہیں ہے۔ دیکھ اتمام دانالوگوں کی حکمت و دانائی کے سامنے ریت کے بھر بھر ہے ٹیلوں کی طرح ہیں۔(۲۱)

#### ترجمهاز عائشةعبدالرخن

If you flee from his domains, what route will you take without a guide, oh ailing one? The maxims of the philosophers are like a slipping heap of sand before his wisdom.(rr)

ڈاکٹر محمد ریاض، ڈاکٹر صابر کلوروی اور عائشہ عبدالرحمٰن کے تراجم متن کے مطابق اور درست ہیں۔ عتیق الرحمٰن عثانی نے ، ڈاکٹر صابر کلوروی کا تر جمنقل کیا ہے۔

#### باب الخامس: \_طاسين النقطير

- ٨ رَآيْتُ طَيْرًا مِّنْ طُيُورِ الصُّوفِيَّةِ ، عَلَيْهِ جَنَاحَان، وَآنُكُرَ شَأْنِي حِيْنَ بَقَلَى عَلَى الطَّيْرَانِ۔
- ٩- فَسْتَكَنِيْ عَنِ الصَّفَاءِ فَقُلْتُ لَهُ إِقْطُعْ جَنَاحَكَ بِمَقَارِضِ الْفَنَاءِ وَ الْآفَلَا تَتْبَعْنِي \_
- ٠١- فَقَالَ " بِجَنَاحٍ اَطِيْرُ"، فَقُلْتُ لَهُ، "وَيُحَكَ النِّسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَّهُوَ السَّمِيْعُ ٱلْبَصِيرُ - (مُورة شول الله فَوقَفَ يَوْمَئِذٍ فِي بَحْرِ الْفَهْمِ وَغَرِقَ ـ

#### اا۔ وَصُورَةِ الْفَهُم هذا

فَقُلْتُ "مَنْ أَنْتَ" قَالَ"أَنْتَ" فَلَيْسَ لِلْآيُنَ مِنْكَ آيْنَ وَلَيْسَ آيْنَ بِحَيْثُ آنْتَ فَيَعْلَمُ الْوَهْمُ أَيْنَ أَنْتَ بنَحُو لَا أَيْنَ فَايْنَ أَنْت (rr)

رَأَيْتُ رَبِّي بِعَيْنِ الْقَلْبِ وَلَيْسَ لِلدَّهُرِ عَنْكَ وَهُمْ' وَٱنْتَ الَّذِي حُزْتَ كُلَّ آيْنَ

#### فارسىمتن: ـ

۸ - مرغے از مرغان تصوف دیدم که باجناح تصوف می پرید و برمن انکار کرد چواز پریدن بازماند-

برباطیه ۹۔ ازمن صفاریسید، گفتم جناحت به مقراض فنابه بی**برد** اگرینه بامن میر

۱۰ مرغ تصوف گفت که به جناح خودنز ددوست خودمی پرم گفتم و یحک لیس کمثله ثی ء \_ آگله در بخهم افراد وغرق شد \_

اا ۔ صورت تھم را در دائر ہ، ودائر ہانیست ۔ (۲۴)

#### ترجمهاز ڈاکٹر محمدریاض

۸۔ میں نے تصوف کے پرندول میں سے ایک پرندہ دیکھا جس کے دوپر تھے۔ مگر وہ میری شان (انا) کامئر ہو گیا اور خود بھی پرواز سے رہ گیا۔

9۔ صوفی نے مجھے صفاکے بارے میں پوچھا۔ میں نے کہا: اپنے پر پرواز فنا کی مقراض سے کا دو، در نہ میرے ساتھ پرواز کرنا ترک کردو۔

•ا۔ وہ پرند وُ تصوف بولا ، میں اپنے پرول سے دوست کی طرف پرواز کرتا ہوں۔ میں نے کہا، اس دعوے پر تعجب ہے۔ اس جیسی تو کوئی چیز نہیں اور وہ سننے والا دیکھنے والا ہے۔ (قرآن مجیدا: ۴۲) اس پروہ بحرتهم میں اور ڈوب گیا۔

اا۔ فہم وخردایسے ہی ڈبوتے ہیں (بحرِ وافر میں ۱۳ شعر):۔

میں نے دل کی آنکھ سے اپنے رب کودیکھا۔ پوچھا' تو کون ہے؟۔ فرمایا:۔ میں کہاں اور کیا نہیں ہوں؟۔ وہم وقیاس نے کہا،'' کہاں''اور''میں'' نے'' تو'' کوتر اشااور بنایا ہے۔اگر میں ہر کہیں ہوں تو تو کہاں ہے؟۔ (۲۵)

#### ترجمهاز ڈاکٹر صابرکلوروی

۸۔ میں نے تصوف کے پرندوں میں سے ایک پرندہ دیکھاجس کے دوباز و (پنکھ) تھے۔ وہ ان کے ذریعے اڑر ہاتھا۔ جب اس میں اڑنے کی سکت نہ رہی تو میرے حال سے انکار کر دیا۔

9۔ اس نے مجھ سے مقامِ صفا کی بابت سوال کیا۔ میں نے اسے جواب دیا کہ فنا کی قینچی سے اسے بازوکاٹ ڈال ورنہ تو میری پیروی نہیں کر سکے گا۔

۱۰۔ اس پرمرغ تصوف نے مجھ سے کہا کہ میں بازوؤں کی مدد سے اڑ کراپنے دوست کے پاس جاتا ہوں۔ میں نے کہا ''اے اڑانے والے تجھ پرافسوس ہے۔اس کی مانند کوئی چیز نہیں

ہے، وہ سننے والا اور دیکھنے والا ہے۔ (یہاں سورہ شور کی کی آیت اا کا حوالہ آیا ہے۔)

ا۔ ترجمہ: دائر ہے میں فہم کی صورت ہیہے:

میں نے اپنے پروردگارکواپنے دل کی آنکھ سے دیکھا تو کہا'' تو کون ہے: جواب ملا'' تو'' اےاللہ تعالی تیرے بارے میں'' کہاں'' کو یہ مجال نہیں کہوہ دم مارے۔ بلکہ جس جگہ تو ہے وہاں اس کا گزر بھی نہیں ہوسکتا۔

زمانے کو بھی پیرمجال نہیں کہ تیرے مقام پراس کے گمان کا سایہ بھی پڑ سکے ۔ تونے '' کہاں'' اور'' کب'' کواس طرح دھکیل دیا کہ اب ان کا وجود بھی باقی نہیں ۔ پس تو کہاں ہے؟ بیکون کہ سکتا ہے ۔ (۲۲)

#### ترجمها زعثيق الرخلن عثاني

- ۸۔ میں نے تصوف کے پرندوں میں سے ایک پرندہ دیکھاجس کے دوباز و (پنکھ) تھے۔ وہ ان کے ذریعے اڑر ہاتھا۔ جب اس میں اڑنے کی سکت نہ رہی تو میرے حال سے انکار کر دیا۔
- 9۔ اس نے مجھ سے مقامِ صفاکے بارے میں سوال کیا، میں نے اس سے کہا کہ فنا کی قینچی سے اسے باز وکاٹ ڈال، ورنہ تو میری پیروی نہیں کر سکے گا۔
- اس پر مرغ تصوف نے کہا کہ میں نے بازوؤں کے ذریعے اڑکراپنے دوست کے پاس جا تا ہوں۔ میں نے کہا،'' افسوس ہے تجھ پر''اے اڑنے والے! اس کی مانند کوئی چیز نہیں ہے۔ وہ سننے والا ہے اور دیکھنے والا ہے۔ (سورہ شور کی ۸ ۱۱:۱۲)۔ اس دن وہ فہم کے سمندر میں گرگرااور ڈوب گیا۔
  - اا۔ اور دائر نے میں فہم کی صورت پیہے۔ترجمہ اشعار

"میں نے اپنے پروردگار کواپنے دل کی آنکھ سے دیکھا تو کہا" تو کون ہے۔" جواب دیا "تُو"۔ اے پروردگار تیرے بارے میں" کہاں" کو پیمجال نہیں ہے کہ وہ دم مارے بلکہ جس جگہ تو ہے وہاں اس کا گذر بھی نہیں ہے۔ زمانے کی پیمجال نہیں ہے کہ جہاں تو ہے وہاں اس کے گمان کی پر چھائیں پڑسکے یاوہ جانے کہ تو کہاں ہے؟ تو وہ ہے جس نے" کہاں" اور" کب" کوجس رنگ میں بھی ہواس طرح دھکیل دیا ہے کہ اب اس کا وجود باقی نہیں رہا ہے۔ پس تو کہاں ہے؟ پیکون کہ سکتا ہے۔ (۲۷)

#### ترجمهازعا تشعبدالرحمن

9. I saw a certain bird from the selves of the Sufis which

flew with the two wings of Sufism. He denied my glory as he persisted in his flight.

- 10. He asked me about purity and I said to him: Cut your wings with the shears of annihilation. If not you cannot follow me.
- 11. He said to me: 'I fly with my wings to my Beloved.' I said to him: 'Alas for thee! Because there is naught like Him, He is the All-Hearing, the All-seeing.'So then he fell into the sea of understanding and was drowned.(rh)

طاسین ۸ میں نمکینیہ جنا تھان '(جس کے دوپر تھے) کا فارس ترجمہ بابنا ح تصوف ی پریڈ (تصوف کے پروں سے پرواز کرر ہاتھا) کیا گیا ہے جو کہ درست نصیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا طاسین ۸ کا ترجمہ کر بی مثن کے مطابق اور درست ہے۔ ڈاکٹر صابر کلور وی اور عائشہ عبدالرحمن نے اس طاسین کا ترجمہ کرتے وقت عربی مثن کے بجائے فارسی متن پیش نظر رکھا اور اس کے مطابق ترجمہ دیا ہے۔ طاسین ۱۰ میں لفظ و یہ سے کئی ایس امری نشاندہی نصیں کی ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے نہیں ہے۔ مترجمین میں سے کسی نے بھی اس امری نشاندہی نصیں کی ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ویڈ سے کئی اس جو کہ درست نصیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے دیا ہوا ترجمہ ناکم مل ہے۔ ڈاکٹر صابر کلوروی اور عائشہ عبدالرحمٰن کے تراجم فارسی متن کے مطابق دیا ہوا ترجمہ ناکم مل ہے۔ ڈاکٹر صابر کلوروی اور عائشہ عبدالرحمٰن کے تراجم فارسی متن کے مطابق درست ہیں۔ عتیق الرحمٰن عثم فتہ (طاسین ہوستانِ معرفت)

ا فَالَ الْعَالِمُ السَّيِّدُ الْعَرِيْبُ اَبُوْ عُمَارَةِ الْحُسَيْنُ بْنُ مَنْصُورِ الْحَلَّاجُ قَلَى اللهُ رُوْحَةَ:

 مَاصَحَّتِ الْمَعْرِفَةُ لِمَحْدُوْدٍ فَطُّ، وَلَا لِمَعْدُوْدٍ، وَلَا لِمَجْهُوْدٍ، وَلَا لِمَجْهُودٍ، وَلَا لَمَكُدُوْدِ.

الله عُورَاءُ الْوَرَاء، وَرَاءُ الْمَالِي، وَرَاءُ الْهِمَّةِ، وَرَاءُ الْاَسْرَارِ
 وَرَاءُ الْاَخْبَارِ، وَرَاءُ الْإِدْرَاكِ لَلْهِ كُلُّهَا شَيْءٌ لَهُ يَكُنُ فَكَانَ
 وَالَّذِي لَمْ يَكُنُ ثُمَّ كَانَ لَا يَحْصِلُ اللهِ فِي مَكَان، وَالَّذِي لَمْ يَزَلُ كَانَ قَبْلَ الْجِهَاتِ وَالْعِلَاتِ وَالْالاتِ ، كَيْفَ تَضَمَّّ اللهُ الْجِهَاتُ، وَكَيْفَ تُلْحَقُهُ النَّهَا يَاتُ .
 تُلُحقُهُ النَّهَا يَاتُ .

سر وَمَنُ قَالَ "عَرَفْتُه بِفَقْدِى"، فَالْمَفْقُو دُكَيْفَ يَعْرِفُ الْمَوْجُود؟ مَنْ قَالَ "عَرَفْتُه بِوَجُودي" فَقَدِيْمَانِ لَايَكُوْنَانِ (٢٩) ترجمهاز دا كَاكُونَانِ (٢٩) ترجمهاز دا كالمحمرياض

- ا۔ مسافر عالم سورا بو عمارہ حسین بن منصور حلاج رحمۃ اللہ علیہ نے کہا: ''معرفت ، نکرہ کے ضمن میں ہویا معرفہ کے سلسلے میں ، وہ مخفی ہے۔' ککرہ عارف کی صفت وزیور ہے اور جہل اس کی صورت ہے۔ پس معرفت کی صورت افہام سے غائب ہے۔ اس کے عرفان کا اشارہ ملتا ہے ، مگر پوری کیفیت معلوم نہیں ہوتی ۔ اتنا اشارہ ملتا ہے کہ اسے'' کہاں' عرفان ملاء مگر سے معلوم نہیں ہوتا ہے ؟ ''وصل'' کا ملنا معلوم ہوتا ہے مگر اس کی کیفیت نہیں دفصل'' (جدائی) کا بھی یہی حال ہے۔ محدود اشارے ملتے ہیں' اور معدود ، مجبود اور مکدود نامعلوم رہتے ہیں۔
- ۲۔ معرفت وراءالوراء ہے۔ وہ فاصلے، ہمت، اسرار، اخبار اور ادراک سے ماورا ہے اس کیے کہ یہ چیزیں نیست ہوںکتی ہیں اور بھی نیست سے ہست ہوئی تھیں۔ یہا پنے وجود کے لیے مکان کی محتاج ہیں۔ لم میزل اور جہت وآلات سے بے نیاز نہیں۔ پس جہات معرفت کو کیسے تضمین کریں اور نہایات اس سے کیسے کمتی ہوجائیں؟
- س۔ جوکوئی یہ کے کہ میں نے اپنے آپ کوفنا کرکے ذات کی معرفت پائی تو یہ کیسا دعویٰ ہے؟ کوئی فناشدہ ذاتِ موجود کو کیسے یائے گا؟

۴۔ جوبید عولیٰ کرے کہا ہے ''وجود'' کے ذریعے اس نے ذات کا عرفان پایا، تو بتائے کہا یک' وجود کے ہوتے ہوئے دوسراہے کہاں؟ (۳۰)

#### ترجمهاز ڈاکٹر صابرکلوروی

- ا۔ جس طرح معرفت ، نکرہ کے ضمن میں پوشیدہ ہے۔ اس طرح نکرہ معرفت کے ضمن میں پوشیدہ ہے۔ اس طرح نکرہ معرفت کی صفت اور زیور ہے اور جہل اس کی صورت ۔ بس معرفت کی صفت بیر ہے کہ وہ عقلوں سے غائب ہونے والی اور نظروں سے پوشیدہ رہنے والی چز ہے ۔ اس کے عرفان کا اشارہ ملتا ہے۔ مگر پوری کیفیت معلوم نہیں پاتی ۔ سی نے اسے'' کیے'' اور کیونکر'' بیچانا اس لیے کہ عالم قدس میں'' کیئے'' اور کیونکر کوخل ہی نہیں پھراس کو کسی نے امان کی جہاں کی بھی وہاں گنجائش نہیں ۔ کوئی اس تک کیسے پہنچا؟ جب کہ معرفت کی رسائی وہاں تک نہیں ہے۔ اسی طرح کوئی اس سے کیسے جدا ہوا کہ فصل رحدائی ) کا برندہ بھی وہاں برنہیں مارسکتا۔ معرفت ایک محدود کے لیے، ایک ایس چیز کے لیے جسے گنا جاسکتا ہو، جو تلاش کی قتاح ہو ہرگز سز اوا زنہیں ہوسکتی۔
- ۲۔ معرفت، ہماری ہمت، بھیدوں، خبر، نظر اور ادر اک سے پرے ہے۔ وہ چیز جوابتداء میں موجود نہ ہواور ابعد میں وجود میں آئے، وہ اپنی ذات کے لیے مکان کی محتاج ہوتی ہے اس کے برعکس ایک اسی ہستی جو ہمیشہ سے ہو جوا طراف و جوانب اور اسباب و ذرائع سے پہلے ہواس کواسے احاطے میں کیسے لیسکتی ہے اور آخری حدول کو کیسے چھو سکتی ہے۔
- س۔ اور جو شخص بید دعویٰ کرے کہ اس نے اپنے آپ کوفنا کر کے اس کی معرفت حاصل کر لی ہے تو اس کا دعویٰ باطل ہے کیونکہ فانی'' باقی'' اور موجود کو کیسے پہچان سکتا ہے۔
- ۳۔ جوبید دعویٰ کرے کہ اس نے اپنے وجود کے ذریعے اس کا عرفان حاصل کرلیا ہے تو یہ کیسے ممکن ہے کہ دوقد بم ایک جگہ اکٹھے ہوسکیں۔(۳)

#### ترجمهاز عتيق الرحلن عثاني

ا۔ عالم بے مثال ابو عمارہ حسین بن منصور حلاج رحمۃ اللہ علیہ کا قول ہے:
جس طرح معرفت ، نکرہ کے ضمن میں پوشیدہ ہے اس طرح نکرہ معرفت کے ضمن میں پوشیدہ
ہے۔ نکرہ عارف کی صفت ہے اور جہل اس کی صورت ہے۔ پس معرفت کی صورت ہے ہے۔
کہوہ عقلوں سے غائب ہونے والی اور نظروں سے پوشیدہ ہونے والی چیز ہے۔

کسی نے اس کو کیونکر پہچانا ہے؟ اس لیے کہ اس عالم قدس میں '' کیے' اور'' کیونکر'' کوخل نہیں ہے۔ پھر اس کوکسی نے '' کہاں'' پہچانا ہے؟ اس واسطے کہ'' کہاں'' کی گنجائش بھی وہاں نہیں ہے۔ کوئی وہاں تک کیسے پہنچا؟ جب کہ معرفت کی رسائی وہاں تک نہیں ہے۔ اسی طرح کوئی اس سے کیسے جدا ہوا؟ کیونکہ جدائی کا پرندہ بھی وہاں پرنہیں مارسکتا۔ معرفت ایک محدود کے لیے' ایک ایسی چیز کے لیے جو شار میں آسکتی ہو۔ جوکوشش کی مختاج ہوا ورطبعًا مغلوب ہو، ہرگز سز اوارنہیں ہوسکتی ہے۔

۲۔ معرفت نہ صرف ان چیزوں ہی سے اوجھل ہے جو ہماری نظروں سے پرے ہیں بلکہ وہ ہر چیز کی غایت اور منتہا سے بھی پرے ہے۔ چیز کی غایت اور منتہا سے بھی پرے ہے۔ بھی دوں کی دنیا سے بھی پرے ہے۔ بھی پرے ہے۔ بھی پرے ہے اور ادراک کی کمند سے بھی پرے ہے۔

یہ ہے وہ دنیا جوسب کی سب'' شے' کے ضمن میں آتی ہے۔ جوشروع میں نہیں تھی مگر بعد میں پیدا ہوئی اور وہ چیز جو ابتدا میں نہ ہولیکن بعد میں وجود میں آئے۔ وہ اپنی ذات کے لیے مکان کی محتاج ہوتی ہے۔ اس کے برعکس ایک الیی ہستی جو ہمیشہ سے ہو جو اطراف و جوانب اور اسباب و ذرائع سے پہلے ہواس کو متیں اور طرفیں کیسے گھیر سکتی ہیں اور حدود و نہایات کیسے چھو سکتی ہیں۔

س۔ اور جوبید دعویٰ کرے کہ اس نے فنائے نفس کے ذریعے''اس کو'' پہچان لیا ہے تو کس طرح ایک فانی اور مفقود، ایک باقی اور موجود کو پہچان سکتا ہے۔

۳۔ اور جو خض سے کہے کہ میں نے اس کواپنی ہستی کے ذریعے پہچانا ہے تو دوقد یم بیک وقت کیسے جمع ہو سکتے ہیں۔ (۲۲)

مندرجہ بالا تراجم میں سے ڈاکٹر صابر کلوروی کا ترجمہ متن کے مطابق ہے۔ نتیق الرحمٰن عثانی نے ڈاکٹر صابر کلوروی کا ترجمہ نقل کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ متن کے قریب ترہے۔ ان کا پہلے دوطاسین کا ترجمہ کچھ بہم ہے۔ اس کا مفہوم واضح نہیں ہے۔

تمام تراجم کے تقابلی جائزے کے مطابق ڈاکٹر صابر کلوروی کا ترجمہ درست ہے۔ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجمے سے کافی حد تک متن کا مفہوم سمجھ میں آ جا تا ہے۔ تاہم ، اس ترجمے میں بعض مقامات پر تقم نظر آتا ہے۔اسے نظر ثانی سے بہتر بنایا جاسکتا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنی اس تصنیف میں طواسین کے مفہوم کے مطابق تصانیف اقبال سے مشترک موضوعات تلاش کر کے اقبال اور ابن حلاج کی فکری مماثلت کی نشاند ہی گی ہے۔ مثلاً '' طاسین سراج محمدی'' کی دفعہ م کے وضاحت میں وہ لکھتے ہیں:

حضرت ابو بمرصدیق کے عشقِ رسول اور رفاقت ِ رسول کا ذکر علامہ مرحوم کی کئی تصانیف میں ہے۔ مشلًا با نگِ درا، پیامِ مشرق اور ارمغانِ حجاز، یہاں رموزِ بیخو دی کے دومقامات سے چندا شعار نقل کے دیتا ہوں:۔

ے معنی حرفم کنی تحقیق اگر بنگری با دیدهٔ صدیق اگر از خدا محبوب تر گردد نی قوت قلب و جگر گردد نیگ گل ز خاک راه او چیدم بخواب ے من شی صداق را دیدم بخواب آن کلیم اوّلِ سینائے ما آن اَمَنَّ النَّاس، بر مولائے ما همتِ او کشتِ ملت را چو ابر ثانی اسلام و غار و بدر و قبر ترجمہ: ۔ یعنی اگر میرے اشعار برغور کرواور حضرت صدیق اکبڑ کی نگاہ ہے دیکھوتو نبی اکرم صگالٹیاول وجگر کی قوت بنیں گےاور خدائے تعالیٰ کےمحبوب تربن جائیں گے۔ میں نے ایک رات حضرت ابو بمرصد بن گوخواب میں دیکھا۔ میں احترام بجالا یا۔حضرت ابو بمرصد بی جمارے کو و مینا کے کلیم اول (پہلے مسلمان ) تھے اور آپ کی رفاقت اور مالی اعانت کے احسانات کا نبی ا کرم مالٹیٹر نے ذکر فرمایا ہے۔ آپ کی ہمت نے کشت اسلام کے لیےابر رحمت کا کام کیا۔ آپ اسلام لانے ، غارِ تورمیں نبی اکرم ٹائٹیڈ کا ساتھ دینے ،غزوۂ بدر میں شرکت کرنے اور نبی ا کرمٹالٹیائے کے پہلومیں فن ہونے میں ثانی ( دوم ) ہیں۔(۳۳ )

'' کتاب اقبال اور ابن حلاج'' اقبال اور ابن حلاج کے افکار کے تقابلی مواز نے پر مشتمل ایک منفر دنوعیت کی کتاب ہے۔ اگر اسے عربی و فارسی متن کے ساتھ شائع کیاجا تا تو زیادہ بہتر ہوتا۔ یہ کتاب ایک لحاظ سے نامکمل ہے۔'' طاسین بوستان معرفت'' ۲۲ دفعات پر مشتمل ہے۔ اس میں دفعات ۲ تا ۱۹ کا ترجمہ شامل نہیں ہے۔ قریباً دس سال بعداس کتاب کو'' آفاق اقبال'' کے ایک مضمون کی شکل میں بغیر نظر ثانی اور اصلاح کے شائع کیا گیا تھا۔ اس لحاظ سے وہ مضمون بھی نامکمل متن اور ترجے پر مشتمل ہے۔ کتاب کی افادیت کے پیش نظر ضروری ہے کہ اسے از سر نو تدوین ، تھے اور تحشیہ کے ساتھ شائع کیا جائے۔

# 

	ا کٹر سعادت سعید	ض، ڈا	ڈاکٹر <b>محدری</b> ا	_:	زجم ومؤلفا	شريك
	ریش، ۷_ایجرٹن روڈ ، لا ہور				, -	
		191ء	باراول،۲۲	:		اشاعت
			۵۷	:		صفحات
					ضامين:	فهرستم
صفحه	مضمون	صفحہ	ان	مضمو	ضامین:	نمبرشار
3	حرف اول ازآغا شوكت على					
8	تعارف					
16	کتاب کے قاری سے	4		أكتاب	بخوانندكم	_+1
15	تمهيد	4			تمهيد	_•٢
18	دِنيا كوروشُ كرنے والے آفتاب سے خطاب	1+	متاب	به مهرِ عا <sup>ل</sup>	خطاب	_•m
20	کلیمی حکمت عملی	11		بمى	حکمتِ کل	-+1~
23	فرعونی حکمت عملی	10		عونی	حکمتِ فر	_•۵
25	لاالبرالاالله					_+Y
28	فقر(درولیثی)				فقر	_+4
33	آزاد مخض (مردحر)	27			73,0	_•^
36	شریعت کے رازوں کے بارے میں			ثريعت	دراسرار	_+9
39	ہندیوں کی بےاتفاقی پر چندآنسو	٣٣	اقِ ہندیاں	ربرافترا	اشکے چنا	_1+
41	موجوده سياسيات			حاضره	سياستِ	_11
44	عرب قوم سے چند ہاتیں	٣٩	تِ عربيه	چندباأمّ	تر في	_11
47	اے مشرقی قومؤ پھر کیا کرنا جا ہیے؟	٣٣	ےاقوام شرق	يدكردا_	يسچهبا	_الس
51	حضرت رسالت مآٹ کے حضور	۴۸	بہ ص ، ماپ	رسالت	درحضورا	۱۳

شارىي شارىي

زیر تبصرہ کتاب '' پھر کیا کرنا چاہیے اے مشرقی قومو! ''،علامہ اقبال کی فارسی مثنوی ہی چہ باید کردا ہے اقوامِ شرق' کا اردوتر جمہ ہے۔ '' حرف اول' میں آغاشوکت علی چیئر مین اقبال شریعتی فاؤنڈیشن فکرا قبال کی قدرو قیمت اورا ہمیت پرروشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں کہ اقبال کی مثنوی ہیں چہ باید کرد (۱۹۳۲ء) اور ارمغان ججاز (۱۹۳۸ء) کو ان کے زندگی جرکے خیالات کا نچوڑ سمجھا جاسکتا ہے۔ '' پس چہ باید کردا ہے اقوام شرق' ان کے مذہبی ، سیاسی ، معاثی ، اخلاقی اور تہذبی افکار کا عظیم مجموعہ ہے۔ اس کی دینی ، فکری اور عصری اہمیت کے پیشِ نظر، قارئین کو علامہ اقبال کے انجام ترافکار سے روشناس کرنے کے لیے بیر جمہ شائع کیا گیا ہے۔ اس ترجمے کامتن ڈاکٹر سعادت سعید نے بڑی کاوش اور مخت سے تیار کیا۔ اس پرڈاکٹر محمد ریاض نے نظر ثانی کی اورا پی تحقیقی بھیرت بروگ کارلاکر مناسب واشی اور تفاصل کے ذریعے سے مزید وسعت عطاکی۔ (۳۵)

ڈاکٹر محمد ریاض نے'' تعارف'' کے عنوان کے تحت مثنوی کے سِن تخلیق کے بارے میں اپنی تخصیق بیان کی ہے اور اس کے عنوانات اور مباحث پر طائرانہ نگاہ ڈالی ہے۔ وہ اس ترجے میں اختیار کردہ اسلوب کے بارے میں لکھتے ہیں:

''اس مسودے میں'' مثنوی پس چہ باید کرد'' کے اشعار کالفظی اور کسی قدر بامحاورہ اردوتر جمہ پیش کیا جار ہاہے۔ بعض اشاروں کی حواثی میں وضاحت کردی گئ ہے تا ہم تر جمے کوخواہ مخواہ طویل الذیل بنانے سے احتر از کیا گیاہے۔ قارئین ترجمے سے مثنوی کے معانی اور مقاصد سمجھ لیس گے۔''(۳۲)

مندرجہ بالا اقتباس سے ظاہر ہے کہ مترجمین نے لفظی و بامحاورہ ترجے کی مدد سے مثنوی کا مفہوم واضح کرنے کی کوشش کی ہے۔ ترجے میں فارسی متن نہیں دیا گیا۔" مثنوی پس چہ باید کرد اے اقوام شرق' کا پہلاا یڈیشن ۱۹۳۱ء میں شائع ہواتھا۔ ۱۹۸۱ء میں پچاس سال پورے ہونے کے بعد کا پی رائٹ ایکٹ کی پابندی ختم ہوگئ تھی۔ اس لیے ترجے کے ساتھ فارسی متن بھی دیا جاسکتا تھا۔ اس طرح ترجے کی مدد سے فارسی متن کو بجھے اور فارسی زبان کے بارے میں سمجھ بوجھ حاصل کرنے میں مددل سکتی تھی۔

تر جے میں ہرعنوان کے تحت دیے گئے اشعار کے الگ الگ نمبر دیے گئے ہیں ۔ بعض اشعار کا ترجمہ الگ الگ دینے کے بجائے اکٹھادے دیا گیا ہے اوران کا نمبر بھی اکٹھا ہی دے دیا گیاہے۔ اس ضمن میں چندا یک مقامات پر کچھ بے ترتیبی بھی نظر آتی ہے۔ مثلاً دوسری فصل'' تمہید'' کے ترجے میں اشعارا تا ۴ کا ترجمہالگ الگ دیا گیا ہے۔اشعارہ تا ۲۹) ۳۳ تا ۲۹ (۲۸\_۲۵) ۲۸ تا ۲۸ (۲۸\_۲۵) ۱۹ تا ۲۸ (۲۸\_۲۵) اور ۲۹ تا ۳۳ تا ۲۹) کا ترجمہا کھا دیا گیا ہے۔ترجے پرغور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ نمبر ۲۰ ۲۵ کے تحت ۳۳ تا ۲۷ کا ترجمہ دیا گیا ہے۔ 7 کے تحت ۲۸ کے تحت ۳۳ تا ۳۷ کا ترجمہ دیا گیا ہے۔ (۳۷)

قصل'' در حضور رسالت مآب عُلِقَيْدَ ' میں کل ۱۲ اشعار ہیں۔ پہلے شعر کا ترجمہ الگ دیا گیا ہے۔ اس کے بعد اشعار ۲ ، ۲۵ ، ۲۵ ، ۳۵ ، ۳۵ ، ۳۵ تا ۵۳ ، ۳۵ تا ۵۳ ، ۳۵ تا ۵۹ ، ۵۳ تا ۵۹ ما ۵۹ تا ۵۹

کہیں تو ہر شعر کا الگ ترجمہ دیا گیا ہے اور کہیں بعض اشعار کا ترجمہ اکھا دیا گیا ہے۔ غالبًا یہ دوہری حکمتِ عملی ، مثنوی کانفس مضمون واضح کرنے کے لیے اختیار کی گئی ہے۔ بہتر یہی تھا کہ تمام اشعار کا الگ ترجمہ دیاجا تا اور ہر فصل کے ترجمے کے آخر پر '' اشارات'' کے عنوان کے تحت کچھ توضیحات دی گئی ہیں۔'' ہر فصل کے ترجمے کے آخر پر '' اشارات'' کے عنوان کے تحت کچھ توضیحات دی گئی ہیں۔'' اشارات'' میں قر آنی آیات کے حوالے انگریز ی طرز تحریر (بائیس سے دائیس طرف کھنے کے طریقے ) کے مطابق دیے گئے ہیں۔ اس میں سورت نمبر بائیس طرف اور آئیت نمبر دائیس طرف دیا گیا ہے۔ مثلاً صفحہ ۱۹ پر سورت نمبر کا اور آئیت نمبر ۱۹۸۷ کا حوالہ کنہ ۱۹۸۱ کے بجائے ۱۹۸۱: کا کھا گیا ہے۔ اس طرح سورت نمبر کا اور آئیت نمبر ۱۹۳۷ کا حوالہ کنہ اسکا کے بجائے ۱۹۸۳: کا کھا گیا ہے۔ زیر تھرہ ترجمے میں بعض مقامات پر بنی اغلاط بھی موجود ہیں۔ مثلاً

للحجيح	غلط	سطر	صفحه
عرب مما لک	عرب	11	11
ليله يا بھيڑ	لیلی	20	11
خالصةً	خالصة	17	11
مِشُوَّ شُ	شوش	11	11
شريعتی	شريعت	4	10
كااردوترجمه	مثنوی کے ترجمے کاار دوتر جمہ	4	۱۴

تخت	تحت	۱۴	۲۸
شكمول	تكمول	114	۲۳
خود	خوش	19	٣٣
خودنگر	خونگه	<b>r</b> +	٣٣
کما کان ہے	کما کان ہے کما کان ہے ( ٹکرار )	**	۲٦
كهايا	ديا	1	۵٠
صاحبه	صاحب	10	۵٠
ي تي	چگنا	۲۳	۵۱
تاكه	ناكه	9	۵۲
_	4	14	۵۳
صدائے نتشہ کو برسنگ میخور د	صدائے پیشہ کو برسنگ بیخور د	9	۵٣
آ فياب قبال	ا فتاب ا قبال	٢	۵۵
مسولینی' آمراطالیه (۳۹)	مسوليني آمراطالبه		۲۵
اشاریهٔ ویا گیاہے جس سے اس کی افادیت	کے آخر پراشخاص کے ناموں پرمشمل''	ر ترجے_	
		افههوگيا	
	کِقین کے لیے چندایک مثالیں پیژ		
ن	ننوی پس چه باید کردایے اقوام شرف	تنازمة	فارسيم
ب نگاہِ راہ بین' یک زندہ دل	ر اے بندگانِ آب وگل                      کیا	ېيست فق	7
دو حرف لا الله بيچيدن است			
نهٔ فتراکِ او سلطان و میر	•		
امينيم اين متاعِ مصطفلٰ ست		قر ذوق	;
نواميسِ جہاں شبخوں زند			
زجاج الماس می سازد ترا			
دِ درویشے نہ گنجد در گلیم			
ب دم او گرمی صد انجمن	ندر بزم کم گوید شخن کیا	گرچہ ا	=

بران را ذوق پروازے دہد پشه را تمکین شببازے دہد باسلاطیں در فقد مردِ فقیر از شکوه بوریا لرزد سریر از جنوں می افلند ہوے بہ شہر وارہاند خلق را از جبر و قهر (۴۰) Oنوامیس: جمع ناموں'مرادفدرت کی پوشیدہ تو توں سے ہے۔

#### ترجمهازميال عبدالرشيد

- ک اے مادی سامان کے غلامو! جانتے ہو کہ فقر کیا ہے ایک نگاہ جو تھے راستہ دیکھ لے اور ایک دل جو اللہ تعالیٰ کی محبت سے زندہ ہو۔
  - 🖈 فقراینے کام کامحاسبہ کرناہے اور لا الہ کواینے اعمال کا مرکز بناناہے۔
- فقر جو کی روٹی کھا کر خیبر فتح کرنا ہے۔ پادشاہ وامیرسب فقر کے فتر اک میں بندھے ہوئے (شکار) ہیں۔ (شکار) ہیں۔
- 🖈 فقرذوق وشوق وتسليم ورضا كانام ہے۔ پیچضورا كرم ٹاٹٹيا كى متاع ہے اور ہم اس كے امين ہیں۔
- المرایک طرف فرشتول پرشب خون مارتا ہے اور دوسری طرف کا ئنات کی پوشیدہ قو تول پر۔
  - 🖈 فقر تحجے ایک اور مقام تک پہنچادیتا ہے۔ پیشیشے سے الماس بنادیتا ہے۔
    - 🖈 فقر کاسا مان قر آن عظیم ہے، مرد درویش گودڑی میں نہیں ساتا۔
  - اگرچفقیربزم میں کم بات کرتا ہے گراس کی ایک بات سینکٹر وں انجمنوں کو گرمادیتی ہے۔
    - 🖈 فقربے پروں کوذوق پروازاور مچھر کومکین شہبازعطا کرتاہے۔
    - 🖈 مردفقیر یادشاہوں کے مقابلے میں کھڑا ہوجا تا ہے۔ شکوہ بوریا سے تخت کرز جاتا ہے۔
- وہ اپنے جنوں سے شہر میں ہنگامہ کھڑا کردیتا ہے اور خلقِ خدا کو جبر وقبر سے نجات دلاتا ہے۔ (۱۲)

#### ترجمهاز ڈاکٹرمحمدریاض وڈاکٹرسعادت سعید

- ا۔ اے مادیت کے غلامو! فقر ( درویش ) کیا ہے؟ وہ ایک راستہ دیکھنے والی نگاہ ( اور ) ایک زندہ دل ( کانام ) ہے۔
  - ۲۔ فقراپنے کام کو پر کھنا (اور )لاالہ کے دو حرفوں سے لیٹ جانا ہے۔
- س۔ فقر جو کی روٹی سے خیبر فتح کرنے والا ہے۔اس کے شکار بند میں بادشاہ اورسردار بند ھے ہوتے ہیں۔

ہ۔ فقر ذوق وشوق اور تسلیم ورضا ( کانام ) ہے۔ہم اس کے امانت دار ہیں (اور )اصل اثاثہ حضرت محمصطفقؓ کا ہے۔

۵ فقر فرشتو اور قدرت کی چیپی ہوئی قو تو ن پر (رات کو) حملہ کرتا ہے۔

٢- (فقر) تخفي ايك دوسر بالندمقام پر پہنچا تاہے۔ وہ شیشے سے تخفیے ہیرا بنا تاہے۔

کے فقر کاسروسامان قرآن مجید سے ہوتا ہے۔ درویش شخص گدڑی میں نہیں ساتا۔

۸۔ درویش محفل میں گرچہ باتیں نہیں کرتا' اس کا ایک نفس سینکٹروں بزم میں حرارت پیدا
 کرتا ہے۔

۹۔ وہ بے پروں کو پرواز کا ذوق دیتا ہے۔ مچھر کوشا ہباز کی شان دیتا ہے۔

۱۰ درویش بادشاہوں سے بھر جاتا ہے۔ چٹائی کے رعب سے تخت کانٹ اٹھتا ہے۔

اا۔ اینے عشق وجنوں سے وہ شہر میں ہنگامہ برپا کردیتا ہے۔ وہ مخلوق کوظلم وستم سے نجات دلوا تا ہے۔ (۴۲)

فارسی متن کے مطابق دونوں تراجم کا موازنہ کرنے سے داضح ہوتا ہے کہ دونوں تراجم درست ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجمے میں تحت اللفظی ترجمے کی پابندی قدرے زیادہ نظر آتی ہے۔ ترجمے سے متن کامفہوم آسانی سے مجھ آجا تا ہے۔

#### فارسى متن ازمتنوى پس چه بايد كردا ي اقوام شرق

آدمیت زار نالید از فرنگ زندگی بنگامه برچیر از فرنگ باز روش می شود ایام شرق یس چہ باید کرد اے اقوام شرق؟ شب گذشت و آفتاب آمد پدید در ضمیرش انقلاب آمد پدید یورپ زشمشیر خود کبل فاد زير گردول رسم لاديني نهاد هر زمان اندر کمین برهٔ گرگے اندر پیشین برہ آدمیت را غم پنهال ازوست مشكلات حضرت انسان ازوست کاروانِ زندگی بے منزل است در نگاهش آدمی آب و گل است حكمتِ اشيا ز اسرارِ حق است هرچه می بنی ز انوارِ حق است اصلِ این حکمت زحکم اُنظَر است م کہ آیات خدا بنید کر است رسم لا دینی: لینی نظام امورسیاست میں دین سے بے تعلق ہوجانا۔ محکمت انظر: تلیج ہے آیۃ قرآنی کی طرف اَفلای یَنظُرُونی اِلَی الْاِبِلِ کَیْف خُلِقَتْ
 (غاشیہ) یعنی نظام فطرت کا بغور مطالعہ کرو۔ (۴۳)

#### ترجمهازميان عبدالرشيد

- نوع انسان فرنگیوں کے ہاتھوں سخت فریاد کررہی ہے۔ زندگی نے اہلِ فرنگ سے گئ ہنگامے بائے ہیں۔
  - المنتخب المنتقر الم المنتقر ال
    - المرق کے مشرق کے میر میں انقلاب ظاہر ہور ہاہے۔رات گزرگئی اور آفتاب طلوع ہوا۔
- 🖈 یورپاینی تلوار سے خودہی گھائل ہو چکا ہے۔اس نے دنیا میں رسم لادینی کی بنیا در کھدی ہے۔
- ک اس کی حالت اس بھیڑیئے گی ہی ہے جس نے بکری کے بیچے کی کھال اوڑھ رکھی ہے۔وہ ہرلمجدا ک نئے برہ کی گھات میں ہے۔
- نوعِ انسال کی ساری مشکلات اس کی وجہ سے ہیں۔اسی کی وجہ سے انسانیت غم پنہال میں مبتلا ہے۔
  - 🖈 اس کی نگاہ میں آ دمی محض یانی ومٹی کا مجموعہ ہے اور زندگی بے مقصد ہے۔
- ﴿ جو کچھ تو دیکھا ہے وہ حق تعالیٰ کے انوار سے ہے (اس کی صفات کا مظہر ہے) اشیائے
   کا کنات کی ماہیت جاننا گویا اسرار حق سے آگاہی حاصل کرنا ہے۔
- جوبھی حق تعالی کی آیات دیکھائے وہ مردِ حرہے۔ حکمتِ اشیاء کا نئات' اُنظر'' کے حکم پر بنی ہے۔ (۳۳)

#### ترجمهاز ڈاکٹرمحمدریاض وڈاکٹرسعادت سعید

- ا۔ انسانیت' فرنگ (مغرب) کے ہاتھوں زاروقطارروپڑی۔زندگی فرنگیوں کے کرتو توں سے ہنگاہےاوررونق کھونیٹھی۔
  - ۲۔ اے مشرقی قومو! پھر کیا کرنا چاہیے کہ شرق کے دن پھرسے تابنا ک بنیں؟
  - س۔ (انسانیت کے ) ضمیر سے انقلاب ظاہر ہوا۔رات گزرگی اور سورج طلوع ہوا۔
- ۳۔ یورپاپنی تلوارسے خودگھائل ہوگیا۔اس نے آسان کے پنچلادین (دین وسیاست کی جدائی کے انظام کی بنیادر کھی۔
  - ۵۔ وہ لیلے کی کھال میں ایک بھیڑیا ہے۔وہ ہروقت بھیڑ کے بیچے کی تاک میں رہتا ہے۔

2۔ اس کی نظر میں انسان، یانی اور مٹی (مادی وجود) ہے (اور) زندگی کے قافلے کی کوئی منزل نہیں۔

۸۔ تو جو کچھ دیکھا ہے وہ خدا کے جلوؤں میں سے ہے۔اشیاء کی حکمت (سائنس) خدا کے رازوں میں سے ہے۔

9۔ جوخدا کی نشانیاں دیکھے'وہ آزاد انسان ہے۔اس حکمت کی بنیا دخدا کا حکم'' مشاہدہ'' ہے۔(۴۵)

دونوں تراجم متن کے مطابق اور درست ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض اور ڈاکٹر سعادت سعید کا ترجمہ قدر نے ریادہ آسان اورعام نہم ہے۔ میاں عبدالرشید نے کلیاتِ اقبال فاری کا کلمل ترجمہ کیا ہے۔ ان کے زیادہ ترجمے میں توضیحات یا اشارات شامل نہیں ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض اور ڈاکٹر سعادت سعید کے ترجے میں ' اشارات' کے ذریعے تھیم متن میں آسانی پیدا کرنے کی کوشش کی سعادت سعید کے ترجمے میں ' اشارات' کے ذریعے میں فاری متن بھی ساتھ دیا گیا ہے اور ہرا کی شعر کے ترجمے کی میا تھو دیا گیا ہے اور ہرا کی شعر کے ترجمے کے ساتھ اس کا مفہوم بھی دیا گیا ہے۔ انھوں نے '' فرہنگ' ' متن کے ساتھ نہیں بلکہ کتاب کے آخر پر دیا ہے۔ پروفیسر یوسف سلیم چشتی نے شرح کا حق اداکر دیا ہے۔ ان کی شرح سے ہر درجہ کا قاری استفادہ کر سکتا ہے۔ اس میں عام قاری کے لیے بھی بہت بچھ ہے اور اعلیٰ درجے کے طلبہ و محققین کے لیے بھی کافی زیادہ وضاحت موجود ہے۔ پروفیسر یوسف سلیم چشتی کی شروح کے طلبہ و محققین کے لیے بھی کافی زیادہ وضاحت موجود ہے۔ پروفیسر یوسف سلیم چشتی کی شروح کے فقد م ہے۔ تاہم ، اگر اس میں ہر شعر کے ساتھ ترجمہ اور طل لغت نمایاں طور پر ، الگ سے دے دیا عبر اتو اس کی افاد بہت میں فارش متن کا اضافہ راست کی ہے کہ کلام اقبال کے جاتا تو اس کی افاد بہت میں خاطر خواہ اضافہ ہوجا تا۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ کلام اقبال کے خایق کی جائیں۔ متاب کی جائیں۔ کی خوبیوں اور خامیوں کا جائزہ کے کہ کلیم اقبال کے خایق کی جائیں۔

۵۵

## 03-علامها قبال اسلامی فکر کے ظیم معمار

تصنیف : ڈاکٹرعلی شریعتی کی ایک تقریر

مترجم : ڈاکٹرمحدریاض

پېلشرز د رايزاني فرېځگې جمهوري اسلامي ايران ، راولپندې

اشاعت : اپریل۱۹۸۲ء

صفحات : ۱۴۲

قیمت : دس روپے

اقال كا كارنامه

فهرست مضامين

نمبرشار عنوان پیش گفتاراز قاسم صافی تعارف از ڈاکٹر محمد ریاض 11 عصر حاضر کے مسائل 11 جمالٌ وا قبال (رَحِمَهُمَا اللهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِم) 10 پیروحضرت علی (رضی الله عنه) 10 اسلام دينِ توحير 10 تعميرنو 14 14 شخصيت اقبال 11 عورتول کی اخلاقی پستی ١٣١ افرنگيوں کی عياري ٣ ببداري ٣\_

ا قبال کی شاعر ی

ڈاکٹرعلی شریعتی ۲۳ نومبر۱۹۳۳ء (۱۲ آذر ۱۳۱۲ھ ش) کوخراسان کے ایک دورا فیارہ مقام مازینان کےایک متقی ، پر ہیز گار اور فقہ جعفری کے حامی خانوادے میں پیدا ہوئے ۔انھوں نے اینے دادا آخوند حکیم اور والدمحرتقی شریعتی کی طرح مذہبی تعلیم حاصل کی ۔اس کے علاوہ انھوں نے روایتی دنیوی تعلیم بھی حاصل کی اور ۱۳۳۱ھ ٹی میں احمر آباد کے گاؤں میں جومشہد کے اطراف میں واقع ہے،مسلم معلم مقرر ہوگئے معلمی کا پیشہاختیار کرنے کے بعدانھوں نے اپنی پہلی کتاب کھی جو حضرت ابوذ رغفاریؓ کے سوانح وکوائف زندگانی ہے بحث کرتی ہے۔انھوں نے مزید تعلیم حاصل کرنے کے لیے ۱۳۳۴ھ میں مشہد یونیورٹی کی آرٹس فیکلٹی میں داخلہ لیا۔مشہد یونیورٹی میں دا خلے کے قریباً ایک برس بعد انھوں نے اپنی ایک ہم درس خاتون ڈاکٹر پوران شریعت رضوی سے شادی کرلی ۔ ۱۳۳۸ھ ش میں انھوں نے مشہد یو نیورٹی سے فرسٹ ڈویژن میں تعلیم مکمل کرلی۔ يو نيورش سے سكالرشپ ملنے پر وہ ١٣٣٩ هِ كُوفرانس جلے گئے ۔ وہاں وہ يانچ سال قيام پذير رہے اور ساربون یو نیورٹی سے جامعہ شناسی ( سوشالوجی ) میں ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کرکے ١٩٦٨ء (١٣٣٣ه ش) ميں وطن واپس آ گئے ۔ابران آتے ہي پبلوي حکومت نے ان کو گرفتار کر کے جیل میں ڈال دیا۔فرانس اورا بران کے دانش وروں ،ادیبوں اورعلاء کے دباؤ پر پہلوی حکومت نے مجبور ہوکر جھے ماہ بعد انھیں رہا کردیا۔ ۱۳۴۴ ہو وہ مشہد یو نیورٹی میں تعینات ہوئے۔ انھوں نے وہاں اسلامی نقطہ نظر کے مطابق مختلف علوم کی تعلیم دینا شروع کی ۔ ۱۳۴۹ھ کوان کا تہران کے مشہور دینی مدر سے حسینیہ ارشاد میں جانا آنا شروع ہوا۔ یہاں پرانھوں نے مختلف اوقات میں تاریخ اسلام، تاریخ عالم، فلسفه، عمرانیات، مذہب کاصحیح تصورا ورغرب ز دگی کے موضوعات پرمشہور ز مانه لیکچرز دیے۔ان کی حکومت مخالف اصلاحی سرگرمیوں کی وجہ سے۱۳۵۲ ھٹر) وگر فتار کر کے جیل بھیج دیا گیا۔ابرانی وغیرابرانی ادبا،حکما اورعلاکےاحتجاج برانھیں ڈیڑھسال بعدر ہا کردیا گیا۔وہ ۲۷ اردی بہشت ۱۳۵۱ھش کولندن روانہ ہو گئے ۔۳۹ خرد ۱۳۵۱ھش کوحکومتِ وقت نے ان کی دو بچیوں کو ہوائی جہاز سے لندن بھیج دیا مگر ان کی اہلیہ کو نہ جانے دیا۔ اگلے دن صبح ( 19جون ے١٩٧٤ء) کوعلی شریعتی اپنے بستر پر مردہ پائے گئے ۔ان کے پرستاروں کا خیال ہے کہ انھیں شہید کردیا گیا تھا۔ ۷ تیر ماہ ۱۳۵۲ھ ش کوان کا جسد خاکی دمشق لے جایا گیا اور انھیں زینبیہ نام کے قبرستان میں بطو رامانت سپر دخاک کیا گیا۔ ڈاکٹرعلی شریعتی کوزندگی بھرکہیں جم کررہنے کا موقع نہ

ملا - اس لیے وہ تصنیف و تالیف کے کاموں میں یکسوئی سے مشغول ندرہ سکے - ان کے نام سے چھپی ہوئی جو کتا ہیں ملتی ہیں وہ بیشتر وہ تقریریں ہیں جو وہ طلبہ کی المجمنوں ، مختلف یو نیورسٹیوں اور حسینیدار شاد تہران کے جلسوں میں کرتے رہے - ان تقریروں کی تعداد سو کے قریب ہے ۔ ڈاکٹر علی شریعتی نے سوشکزم ، کمیوزم اور وجو دیت ، تینوں فلسفوں کا عمیق مطالعہ کیا اور ان کے جواجزاء اسلام کے بنیادی افکار ونظریات سے متصادم و مزاحم نہ تھے ، ان کو بلا تکلف قبول کرلیا اور جا بجا اپنی تقریروں اور تحریوں میں ان کے حوالے دینے سے بھی گریز نہ کیا ۔ انھوں نے مغربی تدن کے سحر کو توڑا اور اس کی اصلی و حقیقی تصویر پیش کی ۔ وہ جدید مغربی علوم اور اسلامی علوم میں مہارت رکھتے ۔ وہ اندھی تقلید کے قائل نہ تھے۔

ڈاکٹر علی شریعتی اپنے زمانے کے جن لوگوں کی شخصیات اور تحریروں سے متاثر تھے اور جن کے افکار وخیالات کا مطالعہ کیا کرتے تھے ،ان میں سید قطب ، علامہ اقبال اور آل احمد کے نام سرفہرست قرار دیے جاسکتے ہیں۔

یروفیسرآل احمد سروراورکبیر احمد جائسی کے مطابق ،ڈاکٹرعلی شریعتی قرآن وحدیث کے بعد اگر کسی چیز سے متاثر ہوئے تو وہ کلا م اقبال اورصرف کِلام اقبال ہے۔ (۴۶)

ڈاکٹر علی شریعتی نے مدرسہ حَسِینیہ ارشاد، تہران میں اقبال کے بارے میں دوتقریریں کی تھیں۔ ان میں سے ایک تقریر کا عنوان' اقبال و ما' اور دوسری کا عنوان' اقبال مسلح قرن آخر' تھا ۔ زیرِ تبھرہ کتاب ڈاکٹر علی شریعتی کی اسی دوسری تقریر کا اردوتر جمہ ہے ۔ اس تقریر میں ڈاکٹر علی شریعتی نے فکرِ اقبال کے مصالحانہ پہلو پر اظہارِ دائے کیا ہے۔ بیتقریر ۱۲۲ پریل ۱۹۷۰ء کو کی گئے تھی ۔ ڈاکٹر محمد ریاض، اس تقریر کے مفہوم کے بارے میں لکھتے ہیں:

''……اس میں اسلامی تح یکوں اور مسلمانوں کے ماضی ،حال نیز مستقبل کا ذکر زیادہ ہے اور اقبال کا ذکر کم تر مگر مقرر نے جو کچھ کہا ہے ، وہ اقبال فہمی کی خاطر تھا۔ بیر کتاب جہاں ڈاکٹر علی شریعتی (رحمة الله علیہ ) کی بلند فکر کی غماز ہے ، وہاں ان کے اس مجموعی تاثر کی بھی آئینہ دار ہے جو انھوں نے علامہ اقبال سے لیا تھا۔۔۔۔۔'' (ےم)

ڈاکٹر محمد ریاض نے ترجمہ کرتے وقت اس تقریر کے تمام دستیاب متون کو مدنظر رکھا ہے۔ انھوں نے تحت اللفظی کے بجائے بامحاورہ ترجمہ کیا ہے اور سلیس اردو میں تقریر کامفہوم بیان کیا ہے۔ قارئین کی سہولت اور تفہیم میں آسانی کے لیے فارسی متن میں ذیلی عنوانات بھی قائم کیے گئے ہیں۔ اس تقریر کا ایک اور ترجمہ ۱۹۹۳ء میں فرنٹیئر پوسٹ پہلی کیشنز، لا ہور کی طرف سے شائع ہوا ہے۔ اس کے مترجم کبیر احمد جائسی ہیں۔ انھوں نے اس تقریر کا لفظی ترجمہ کیا ہے۔ اصل فارسی متن کے ساتھ ڈاکٹر محمد ریاض اور کبیر احمد جائسی کے تراجم کا تقابلی جائزہ پیشِ خدمت ہے۔

فارسى متن از' أقبال مصلح قرنِ اخير''

'' ہنگامی که یک انسان بزرگ رامی شناسیم که درزندگی موفق زیست است، روح اورادر کالبدخویش می دمیم وبااوزندگی می کنیم ، واین ماراحیاتی دوباره می بخشد''

شاندل( دفتر ھائی سبز )

بااین برنامه بسیار پرارزش وسود مندی که، به ابتکارمو سستحقیقی وتبلیغی حسینیه ارشاد، دراین جابرگزار می شود، شاید برای اولین بار باشد که ما در دورهٔ جدید، در سطح جهانی فکر اسلامی و بینش انسانی و بین المللی اسلامی یک کارعلمی و تحقیقی و منطقی می کنیم واین خودنشانه احساسی است که محمد اقبال ،مظهراین احساس درعصر ماست ــ (۸۸)

#### ترجمهاز ڈاکٹرمحدریاض

''فرانسیسی مصنف شاندل نے اپنی گرین نوٹ بکس میں لکھا ہے'' ہم جب کسی ایسے شخص سے متعارف ہوں جس نے کامیاب زندگی گزاری ہو، تو ہم اس کی روح کواپنے قالب میں بساتے ہیں اور اس کے ساتھ جیتے ہیں۔ وہ ہمیں نئی زندگی دیتا ہے۔''

ابتدائيه

مرکز حسینیہ ارشاد کے تحقیق و تبلیغی ادارے کے ذریعے بید ایک مفید اور مؤثر پروگرام پیش کیا جار ہاہے۔موجودہ دور میں یہاں شاید بہلی باراسلامی فکر کی عالمی بصیرت پرایک علمی بخقیقی اور منطقی مجلس بریا ہورہ ہی ہے جس کی ضرورت کے احساس کا مظہر علامہ محمد اقبال رہے ہیں۔(۴۹)

#### ترجمها زكبيراحمه جائسي

''جب ہم کسی ایسے نظیم انسان کی معرفت حاصل کرتے ہیں جس نے کامیاب و کامران زندگی گزاری ہے تو ہم اس کی روح کو نہ صرف اپنے جسم میں جلوہ گر کرتے ہیں بلکہ زندگی کے سفر میں بھی اس کے شریک ہوجاتے ہیں اور یہی چیز ہم کوایک نئی زندگی عطا کرتی ہے۔''(شاندل' دفتر مالی) سبز)

ہا ہم اور مفید جلسہ جو حسینہ ارشاد جیسے تحقیقی اور تبلیغی ادارے کی طرف سے منعقد کیا جارہا ہے عالبًا پہلا جلسہ ہے جس میں ہم اس جدید دور میں اسلامی فکر انسانی بصیرت اور اسلامی بین الملیت کی عالمگیر سطیر کوئی علمی تحقیقی اور منطقی کام کررہے ہیں۔

یہ جلسہ خوداس احساس کی نشاندہی کرتاہے کہ محمدا قبال ہمارے عہد میں اسی اسلامی فکر اور انسانی و بین الملکی اسلامی بصیرت کے مظہر ہیں۔ (۵۰)

دونوں تراجم (خصوصاً فارسی متن کے آخری جملے کے تراجم) کا موازنہ کرنے سے واضح ہوتا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ تحت اللفظی نہیں ہے۔ بیتر جمہ متن کے مفہوم پر مشتمل ہے۔ ترجمہ عام فہم ،سلیس اور روال ہے۔ کبیر احمد جاکسی کا ترجمہ تحت اللفظی ہے۔ ترجمہ متن کے مطابق اور درست ہے۔ انھوں نے ترجمہ کرتے وقت زیادہ احتیاط برتی ہے اور ترجمے میں فارسی جملوں کی بناوٹ اور الفاظ کو بھی مدنظر رکھا ہے۔

#### فارسى متن از' أقبال مصلح قرنِ اخير''

"آن وقت بهم که مردم ما" روشطگر" نبودند - فقط یک میرزا" دملکم خان" بود که کسی هم بهاوگوشنی کرد، فتنه باز و بدنام و رستش رو - دز دلا تاری! بعداز این نصفت تح یم تنبا کو و مقاومت منفی علیه کمپانی رژی بود که گاندی نصفت منفی علیه انگلیس و تح یم استعال منسوجات و کالا های انگلیسی را در سرا سر هندا علام می کند و می بینیم که با دست خالی ، امپراطوری کبیر را خلع یدمی کند و دستش را قطع می ساز د - وانگلیسان در اوج قد رتش آن قاره زر خیز را از دست می دیم نه " (۱۵)

#### ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض

''مگراس وقت ایرانی نام نها دروش خیال نه تھالبتہ اس وقت مرزاملکم خان ایسے لوگ خال خال موجود تھے، ملکم خان کودھوکا باز، عیار، فتنہ پر داز اور قاتل وغیرہ کہہ کر بدنام کیا گیا ہے اور اس کے موجود تھے، ملکم خان کودھوکا باز، عیار، فتنہ پر داز اور قاتل وغیرہ کہذی کے نوگ نے ایران میں تمبا کو کی ممبنی کی جڑیں ہلا کر رکھ دیں اور اس طرح برصغیر میں گاندھی جی کی منفی تحریک عدم تعاون نے انگریزی استعار کے کاخ کی بنیادیں ہلا دی تھیں۔ اس طرح اسلحہ اور حرب وضرب کے بغیر انگریزی مال کے بائیکاٹ کرنے سے برصغیر کے لوگوں نے برطانوی وقت کو اس شدو مدسے چینج کیا کہ آخر انگریزوں کو برصغیر سے رخت سفر باندھنایڑا۔'' (۵۲)

#### ترجمهاز كبيراحمه جائسي

''اس وقت بھی جب کہ ہمارے عفام'' روثن فکر''نہیں تھ صرف ایک مرزاملکم خال (ہی روثن فکر''تھا) جس کی باتوں پر کوئی شخص کان نہ دھرتا تھا ( کیونکہ وہ ایک ) شعبدہ گر'بدنام' اور لاٹری باز چورتھا' رژی کمپنی کے خلاف' منفی مزاحت اورتح یک تنبا کو کی کامیابی کے بعد ہی گاندھی پورے ہندوستان میں انگریزوں کے خلاف منفی مزاحمت اور ہدیثی اشیا کے مقاطعے کا اعلان کرتے ہیں اور ہم دیکھتے ہیں کہ خالی ہاتھ ہونے کے باوجودوہ ایک بڑی اور مضبوط حکومت کے تسلط کا خاتمہ کردیتے ہیں اور انگلتان اپنے زور وطاقت کے عروج کے زمانے میں اس زر خیز سرز مین سے دست بر دار ہوجا تا ہے۔''(۵۳)

کبیراحمد جائسی کا ترجمہ تحت اللفظی ہے اور انھوں نے نہایت احتیاط سے فارسی عبارت کا مفہوم اردو زبان میں منتقل کیا ہے۔۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ فی البدیہہ، طبع زاد تحریر محسوس ہوتا ہے۔موز وں الفاظ اور جملوں کی وجہ سے ترجمہ سلیس، رواں اور عام نہم ہے۔ ترجمہ بیٹے وقت بوریت اور اکتاب محسوس نہیں ہوتی۔ تاہم، ترجے میں اصل متن کے لحاظ سے کچھاضا فہ بھی کیا گیا ہے۔ ترجے میں مرزاحسن شیرازی کے فتو کی کا بھی ذکر کیا گیا ہے جبکہ اصل عبارت میں اس کا ذکر نہیں کیا گیا۔

#### فارسى متن از' أقبال مصلح قرنِ اخير''

دد من بیماری قومیت پرسی ندارم اما واقعیت این است که اندیشه ایرانی در سخت ترین شرایط سیاسی در تاریخ اسلام نشان داد که حقیقت اسلام را نه آن چنان که برا و عرضه کردند بلکه آن چنان که آن را پنهان کردند تا تاریخ از یاد ببرد، دریافت و ایرانیان در آغاز اسلام، بلی رغم همه تبلیغات عالمگیر بنی امیه و بنی عباس ، حق پایمال شده و را فخشین را در اسلام شخیص دا دند و نبورغ ایرانی در قرن دوم و موث و حیمارم که عصر طلایی تدن و فرهنگ اسلام بود بزرگ ترین و شاید به گفته عبد الرحمٰن بدوی مصری شها عامل گسترش فرهنگ و روح و معنویت تدن اسلامی بود و شگفت این که امروز نیز در نهضت رئسانس عامل گسترش فرهنگ و روح و معنویت تدن اسلامی و جامعه های خواب آلوده مسلمان بخشین بنیان اسلامی و احیای روح و حرکت و بیداری فکر اسلامی و جامعه های خواب آلوده مسلمان بخشین بنیان گذار و پیشگام آن سید جمال اسد آبادی از میان مااست و بالاخره ادامه دهنده نهضت او علامه آبل بزرگ هم ، خطابش به ماایرانی ها که می گوید:

چون چراغ لاله سوزم درخیابان شا ای جوانان مجم ، جان من و جان شا حلقه گردمن زنیدای پکران آب وگل آتش در سینه دارم از نیا گان شا! این خن رابرای تفاخر ملی ورجز خوانی قوی مگفتم ، تاروشنفکران آگاه و دردمند جامعه مامو کیت خویش را دراین کاراحیاس کنند و السلام'

#### حواشى

"این علاو محققان ملی اخیر که برای تضعیف اسلام می گویند ایرانیان برای فراراز مالیات (جزیه) ظاہراً به اسلام گرویدند، نه تنھا از تاریخ چیزی نمی دانندو چی شعوراین را ندارند که بدانند بامالیات، فرهمی گشرش نمییابد، بلکه بزرگتر بن اهانت را به یک ملت روامی دارند، ملتی که در راه عقیده خویش خونها داده است و حتی پیش از اسلام در نصف مزدک متهم می کنند که به خاطر فراراز پر داخت خونها داده است و برن و ملت خودرارها کرده است این اجداد خامحققان، چنین آدمها می مالیاتی بوده اند، نه ملت ایران ملتی که برای عدالت، از سر در ملت ایران ملتی که برای عدالت، از سر در خاک غرس شدند و این باغ نیم قرن بعد به برگ و بارنشست و اسلام در ایران یعنی این! واین وارثان آن دبیران، که هنوز که لب از مدیجه برگ و بارنشست و اسلام در ایران یعنی این! واین وارثان آن دبیران، که هنوز که لب از مدیجه برای جباران نسبت اند و همچون سحره فرعون، قلم به سیماب فریب، می آلایند و دست در کار جعل تاریخ و وضع لقب اند و باغ شداو را به شت عدن می خوانند و جاز دبیست هزار عدالتو اه را نوشه و روان عادل! اینها را چی فهمند؟ در قاموس! خماملیت چیزی است جدا از ملت و هرکه برگرده ملت سوار شود و مویدان و مستوفیان و مطربان و دلقاکان و میتنان و تخیر می است و غیره هم اوست! (ریک قصیده فرخی در مدح سلطان محمود ترک) " (۵۴)

#### ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض

" میں وطن پرتی کے مرض سے مبرااور سالم ہوں ۔ لیکن بیا یک حقیقت ہے کہ ایران نے وقت کے سخت ترین حالات میں بھی دین کی وہ ترجمانی کی جواس کے نزدیک درست تھی ۔ اوراپنے اوپر مسلط کیے ہوئے افکار وعقا کدکواس نے بھی قبول نہیں کیا ۔ ایرانیوں نے بنی امیداور بنی عباس کی خدمت جاری رکھی ۔ دوسری خلافتوں کے دوران سرکاری پراپیگنڈ ہے کی پرواہ نہ کی اور اسلام کی خدمت جاری رکھی ۔ دوسری سے چوتھی صدی ہجری تک (آٹھویں تا دسویں صدی عیسوی) کا زمانہ مسلم ثقافت اور تدن کی ترقی کا زریں عہد ہے ۔ اس ترقی میں زیادہ حصہ ایرانیوں کا تھا۔ عبدالرحمٰن بدوی مصری نے لکھا ہے کہ ان قرون میں ایرانیوں نے ہی تہذیب اسلام کو پیشرفت سے بہرہ درکیا ہے ۔ گذشتہ صدی سے عالم اسلام میں بیداری برقی اور اسخاد کی صدا بھی ایک ایرانی نے بلندگی ۔ اقبال ، ای شخصیت ، سید عمل اللہ بین اسد آبادی کے کام کوآ گے بڑھاتے رہے ہیں 'اس لیے وہ ایرانیوں کے ساتھ بڑی دل صوری کے ساتھ بڑی

چون چراغِ لاله سوزم در خیابان شا ای جوانان عجم ، جان من و جان شا حلقه گردمن زنیدای بیگران آب وگل آتشی در سینه دارم از نیا گان شا! میس نے میآخری چند جلے تو ی فخر اور رجزخوانی کے طور پرنہیں کیج ۔مقصد میہ ہے کہ موجودہ ایرانی معاشرے کے در دمنداورصا حب دل افرادا پنی ان ذمہدار یوں کومسوں کریں جوانھیں عالم اسلام کے سلسلے میں در چیش میں اور جن کا احساس علامہ قبال نے دلایا ہے۔'(۵۵)

#### ترجمه حواشي از ڈ اکٹر محمد ریاض

کین کچھ و سے ہمارے ہاں ایسے علاء اور محققین پیدا ہوئے ہیں جوابر انیوں کی اسلام
کے ساتھ وابستگی کی فئی کررہے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ ایرانیوں نے تیک اور جزیے سے نچنے
کے لیے اسلام قبول کرلیا تھا۔ یہ اپنے عقیدہ وائیان کی خاطر جان کی بازی لگا دینے والی قوم
کی تو ہین کررہے ہیں۔ یہ لوگ کھتے ہیں کہ مالیات سے نچنے کے لیے ہی ایرانیوں نے قبل
از اسلام مزدک کا فدہ ہم بھی قبول کرلیا تھا۔ ان محققین کے باپ دادا نے شاید جزیہ اور
مالیات سے نچنے کے لیے ایسا کیا ہو، مگر ایرانی قوم نے ایسا طرز عمل ہرگز ادانہیں کیا ہے۔
مالیات سے نجنے کے لیے ایسا کیا ہو، مگر ایرانی قوم نے ایسا طرز عمل ہرگز ادانہیں کیا ہے۔
جسیا کہ پہلے بھی کھا گیا، ایرانی بالعوم سید جمال الدین کو اسد آباد، ہمدان کا باشندہ بتاتے
ہیں۔افغانی انھیں نوارح کا بل کے مقام اسر آباد سے منسوب کرتے ہیں۔ سید جمال الدین
ہیں جدا ہوئے اور ۱۹۲۷ء میں انھوں نے اسنبول میں انتقال فرمایا۔ بعد میں ان
کے تابوت کو افغانستان میں لاکر کا بل یو نیورٹ کے احاطے میں دفن کیا گیا (۱۹۲۳ء) جہاں
ایک مقبرہ بنایا گیا ہے (مترجم)

☆ زبورعجم

⇒ ایران میں عظیم اسلامی انقلاب برپا ہے، اس سے ایرانیوں کا فکر اقبال سے مزید اسلاف وا تفاق ایک بدیمی امر ہے (مترجم)۔

ڈاکٹر محمدریاض نے فارس متن کے حواثی کا بھی ترجمہ کیا ہے۔ متن کی تفہیم کو ہمل بنانے کے لیے انھوں نے خود سے بھی حواثی دیے ہیں اور ان کے ساتھ لفظ (مترجم) کے اضافے سے واضح کردیا ہے کہ بیحواثی اصل متن کے نہیں بلکہ مترجم کے ہیں۔ ڈاکٹر محمدریاض نے فارس اشعار کا حوالہ بغیر صفحہ نمبر کے دیا ہے اور ان کا ترجمہ بھی نہیں دیا۔ اردو دان طبقے کی آسانی کے لیے فارس اشعار کا ترجمہ دینا چاہیے تھا۔ بحیثیہ مجموعی ان کا ترجمہ عام فہم، سلیس، رواں اور متن کی درست ترجمانی پر شمل ہے۔

## ا قبالیاتی اردوادب کے فارسی تراجم 04- اقبال لا ہوری ودیگر شعرای فارسی گوئی

تصنيف وترجمه: دُاكْرُ مُحدرياض

پبشرز : انتشارات، مركز تحقيقات فارس ايران ديا كستان، اسلام آباد

اشاعت : باراول، آذر ماه ۲۵۳۶ شابنشایی، ۱۳۹۷ جحری قمری، دیمبر ۱۹۷۷، شاره ۳۵۰،

گنجینهٔ اُدب،شار ۱۲، بیمناسبت جشن صد مین سال وولا دت علامه د کتر محمدا قبال

صفحات : اتاو+اتا ۱۲۰ تا xi

قيت : حاليس روي

Name : Iqbal Lahori and Other Persian Poets

**Author**: Dr. Muhammad Riaz

Publishers: Iran-Pakistan Institute of Persian Studies,

Islamabad.

**Printer:** Mirza Naseer Baig, Jadeed Urdu Type Press,

Lahore.

**Copies** : 1000

**Size** : 24 x 17 cms. **Paper** : 70 grams

Date : 2536 Shahanshahi: 1977 A.D.

Price : Rupees Forty(27)

#### ررست مضامین: نمبر عنوان صفحه ۱- پیش گفتار ۲- مخضری در بارهٔ اقبال واصناف شعرفارسی وی زندگانی اقبال ۲- منایرا قبال

1+	توصفی از 'خودی' بعنوان فلسفهٔ ویژه اقبال	
11	اصناف ِشعرفارس اقبال	
11	مثنو يهما	
11	دو بيتي ها	
۱۴	متزادات	
14	غزل سرائی اقبال	
19	قطعات	
۲٠	تا ثیرشعرای سبک خراسانی درآ ثارا قبال	٣
<b>r</b> •	سبک	
<b>r</b> •	سبک خراسانی	
۲۱	ا قبال وسبك ِخراساني	
۲۳	ا ـ استادا بوالقاسم فر دوتی طوتی (۱۱۴ ھ)	
20	۲_ فرخی سیستانی ،ابوالحسن علی (م ۴۲۹ ھ)	
20	٣_منوچيري دامغانی ابوالنجم احمد (م٣٣٧ه ه)	
20	۴_خواجه محمر عبدالله انصاری (م ۴۸۱ ھ)	
20	۵_ناصرخسر و حجت، ابومعین علوی قبادیانی (م۸۸م ۱۵)	
<b>r</b> ∠	۲_مسعود سعد سلمان لا موري (م۵۱۵ھ)	
<b>r</b> ∠	۷_سنائی غزنوی ، حکیم ابوالمجد حسن مجدود (۵۳۵ ه )	
۳.	٨_انورى ابيوردې، حکيم اوحدالدين مجمه (م در دحدود ١٨٨ه هـ)	
۳.	٩ ـ خا قاني شرواني جکيم افضل الدين بديل (م٥٩٠ هـ)	
٣٢	١٠ ـ نظامی گنجوی، حکیم جمال الدین ابومحمرالیاس (م در حدود ١٠ هـ)	
٣٣	اا۔عطار نیشا بوری، شخ ابوحا مدمجر فریدالدین (م ۱۱۸ ھ)	
2	١٢ ـ شَيْخُ معين الدين چشتی اجميری (م٩٣٣ هـ)	
٣٦	٣١۔شیخ اوحدالدین کر مانی (م ٦٣٥ ھ)	
٣٦	۱۳-قطران تبریزی،ابومنصورعضدی (م درحدود ۴۲۵ هه)	

353	پروفیسرڈا کٹر محمدریاض بطورا قبال شناس
٣2	۸-
٣2	سبك عراقي
٣٨	اشاره بهسبك إقبال
٣٨	ا ـ روی ،مولا نا جلال المدین مجمد مولوی ( ۲۵۲ ھ )
۳۱	ارتقاوا حترام إنساني
٣٣	تؤصيفات رومي
۵۲	تنبعات واستقبالا ت ِرومي
۵۳	تضمينات ومنقولات گونا گون
١٢	۲ ـعرا تی ہمدانی، شُخ فخرالدین (م ۲۸۸ ھ)
45	۳_سعدی شیرازی، شیخ مصلح الدین (م درحدود ۱۹۱ه هه)
44	محولات وماخوذات ِسعدي
77	استقبال درغزل سرائي
77	۴ مجمودشبستری تبریزی، ثیخ سعدالدین (م۲۰ ۱۷ ه
49	غزل
49	پایان مثنوی
∠•	۵_قلندر پانی پتی،شخ بوملی شرف الدین (م۲۴ه ۵)
<b>∠</b> 1	۲ يخسر ودهکوي،اميرابوالحن،طوطي هند، (م۲۵ه )
۷۳	۷۔اوحدی مراغهای، شیخ رکن الدین (م ۳۸ھ)
۷۴	۸_ چراغ دهلوی: ثیخ نصیرالدین محمود (م ۵۷ ۷ ۱۷)
<u>ک</u> ۵	۹_ یخی شیرازی فخرالدین،اینمعین(۴۸۷ھ)
<u>۵</u>	٠١- حافظ شيرازي،خواجه مجمر مسالدين 'لسان الغيب' (م٩٩ ٨ هـ )
4	تضمينات واستقبال ازتراكيب
۸٠	استقبال درغز ليات
۸۵	اا ـ کمال فجندی، شخ کمال الدین مسعود (۳۰ ۵ ھ)

۱۲\_جامی،نورالدین عبدالرحمٰن (م۸۹۸ھ)

1

91	۱۳_باباافغانی شیرازی (م۹۲۵ ھ)	
95	نزد کی معانی واشتراک توالُبغز لھا	
91~	۱۲-عرثی یز دی، ملاتھاسپ قلی بیگ (م۹۸۹ ھ)	
91~	۵۱_و <sup>ح</sup> ثی بافقی ،کمال الدین یز دی (ما۹۹ <u>ه</u> )	
90	۱۶۔ جمالی دھلوی،مولا ناحامد کنوهی (م۹۳۴ ھ)	
94	ےا۔ سحابی استر آبادی ، ابوسعید (م•ا•اھ)	
9∠	سبک هندی چیست ؟	
1+1	ا قبال وسبک مهندی	٦٣
1+1	ا یوفی شیرازی،سید جمال الدین محمد (م۹۹۹ هه)	
1+14	٢_فيض اكبرآ بادى، شِنْخ بوالفيض فياضى (م٢٠٠١هـ)	
1+14	۳-انیسی شاملو،علی قلی بیگ (م درحدود۱۴۰ه)	
1+1~	۴_غزالیمشهدی(۹۸۰ هه)	
1+14	۵_میرزاجلال اسیر(م۴۰۰ه)	
1+0	۲ _ ملک فتی (م۲۴۴ ھ)	
1+0	۷_نظیری نبیثا بوری، حاج محم <sup>حس</sup> ین (م۲۱۰۱هه)	
1+9	۸_زلالی خوانساری مولا ناحکیم (م۳۳۰۱هه)	
1+9	9 نے طہوری ترشیزی،نورالدین مجمر (م۲۵۰اھ)	
111	۰۱_مومن استرآبادی،میرمحمه(م۳۳۰۱۵)	
111	اا۔طالبآملی مجمد (م۲۳۱ه)	
111	۱۲_قدی مشهدی، حاج جان مجمه (م۵۶ه)	
111	سار کلیم همدانی کا شانی،ابوطالب(م۲۱۰۱ھ)	
111	۱۴-رضی دانش مشھدی، حاج میرسیدرضوی (م در حدود ۲ کواھ)	
111	۵۱_ فرج تر شیزی،ملافرج الله(م در حدوداواخرقرن یا زدهم هجری)	
1117	۲اغی کشمیری، ملامحمه طاهر (۹۷۰ه ۵)	
111	۷۱_عزت بخاری، شخ عبدالعزیز (م۸۹۰ <sub>۱</sub> ھ)	

	۱۸_ملاطغرامشھد ی علی ابرا ہیم	IIY
	۱۹_راقم مشھدی،میرزامحد سعدالدین	IIY
	۲۰ مخلص کا شانی ( شاعرقرن دواز دهم هجری )	114
	۲۱_راسخ سرهندی،میرڅدز مان(م ۷۰اه )	114
	۲۲_ناصرعلی سرهندی (م۸۰۱۱ه)	114
	۲۳_جویاتیریزی کشمیری میرزاداراب بیگ (م۱۱۱۸ه)	IIA
	۲۴محسن تا ثیرتبریزی،مرزااصفهانی (م ۱۳۱۱هه)	IIA
	۲۵_فوق بیز دی، ملااحمه	119
	۲۷_حسین گیلانی،ملامعمائی	119
	۲۷۔صائب تیریز ی اصفھانی ،میرزامجمعلی (م۸۸۰ھ)	119
	۲۸_ بیدل عظیم آبادی دهلوی،میرزاعبدالقادر (م۱۱۳۱ه/ ۲۰۷میلادی)	171
	نظرا قبالُ درمور دتتع از غالب بيدل	150
	۲۹ حزین لاهیجی اصفهانی، شخ محمد علی (۱۸۱۱هه)	110
	۳۰ مخلص سودهری سیالکوتی ،انندرام (م۱۲۴ه )	174
	٣١ ـ آ ذراصفها ني،ميرزالطف الله بيگ (م١١٩٥ه )	174
	۳۲_مظهر مالوی دهلوی،میرزا جانجانان (م۱۹۵هه/۰۷۷میلا دی)	114
	۳۳ ـ غالب دهلوی، میر زااسد لله بیگ خان (م۱۲۸۵ هـ/۲۹ ۱۸میلا دی)	114
	۳۴ عزیز کشمیری کھنوی،خواجهعزیزالدین (م۱۹۱۵ء)	١٣٢
	۳۵ گرامی جالند هری،غلام قادری (م ۱۹۲۷ء)	١٣٢
_۵	دورهٔ بازگشت سبک وسه تن از شاعران	١٣٦
	ا ِنشاط اصفهانی،میرز اسیدعبدالوهاب(م۲۲۴هجری)	١٣٦
	۲_طاہرہ باہیہ قرن العین (مقتول م۲۲۴ انظجری)	120
	۳_قا آنی شیرازی،میرزاحبیب(م• ۱۲۵هه/۸۵۴میلادی)	124
_4	نگائی برسبک اقبال	12
	سبكوا قبال	15%

١٣٣	ע	ے۔ ضمیم
١٣٣	E	نو ز تو ز
١٣٣	ييها ي مختصر	مثنو
162	نار پرا گنده بیده منالع ومصادر	اشع
100	بيده منالع ومصادر	برگز
109	کلی	ماخذ
14+	ت منتخب	مجلّا
No.	Title	Page#
	Foreword	vvi
	Publications of the Iran-Pakistan Institue of	f ix-x

Publications of the Iran-Pakistan Institue of ix-x Persian Studies(1)

زیرِ تبھرہ کتاب'' اقبال لا ہوری ودیگر شعرای فارسی گوی''ڈاکٹر محمد یاض کی اپنی ہی تصنیف ''اقبال اور فارسی شعراء'' کا آزاد اردوتر جمہ ہے۔اس کتاب میں انھوں نے قریباً ستر کے قریب ان فارسی شعراء کے بارے میں سیر حاصل بحث کی ہے جن کے اقبال کے کلام اور تصانیف میں اشعار آئے ہیں یاکسی حوالے سے ذکر آیا ہے۔

کتاب کے آغاز میں دائیں طرف اردومیں ''انتشارات مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان'' کی مطبوعہ چھییں کتب کی فہرست دی گئی ہے۔اس فہرست میں ڈاکٹر محمد ریاض کی درج ذیل دو کتب کے نام درج ذیل ترتیب سے دیے گئے ہیں۔

۲۴ و اقبال و دیگر شعرای فارسی گوی، تالیف د کتر محمد باض

٢٦ - كشف الابيات اقبال، به كوشش دكتر محمد رياض ودكتر محمصديق شبلي

کتاب کے اختتام پر (بائیس سے دائیس طرف) یہی فہرست کتب اگریزی میں دی گئی ہے۔ انگریزی نہیں دی گئی ہے۔ انگریزی'' فہرست کتب'' میں چھبیس کے بجائے ستائیس مطبوعہ کتب اوران کے مصنفین کے نام دیے گئے ہیں۔ اس میں ڈاکٹر محمد ریاض کی مذکورہ بالا دو کتب'' اقبال ودیگر شعرای فارس گوی'' اور'' کشف الابیات اقبال' کے علاوہ'' فارس کلیا ہے بیلی'' کا بھی درج ذیل صورت میں اندراج دیا گیا ہے:

Persian Poems of Shibli Nomani, edited and annotated by Dr.

Mohammad Riaz.(۵۲)

'' پیش گفتار'' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ اقبال کی فارس گوئی کے بارے میں مخضر، ضروری معلومات فراہم کی ہیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ سرشخ عبدالقادر نے'' با نگردرا'' کے دیبا ہے میں کھا ہے کہ 40 وقت تک ان جانے سے قبل اقبال نے فارسی میں ایک آدھ شعر ہی کہا تھا مگر حقیقت ہے ہے کہ اس وقت تک ان کے کہے ہوئے فارسی اشعار میں سے کم از کم ایک سوہ نوز محفوظ ہیں۔ اپنے موقف کی جمایت میں انھوں نے'' با قیاتِ اقبال'' سے علامہ اقبال کے 19 واس اسے ڈاکٹر اپنے موقف کی جمایت میں انھوں نے'' با قیاتِ اقبال'' سے علامہ اقبال کے 19 واس سے ڈاکٹر عربی میں کہے گئے چند فارسی اشعار بھی نقل کیے ہیں۔'' فارسی کتاب'' کے ذیلی عنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض نے ان افراد کا ذکر کیا ہے جن کے ساتھ فارسی زبان کے سلسلے میں علامہ اقبال نے روابط رکھے تھے۔'' واین کتاب'' کے ذیلی عنوان کے تحت کتاب کا تعارف پیش کیا گیا ہے۔ پہلے باب رکھے تھے۔'' واین کتاب' واصناف شعر فارسی وی'' کے عنوان کے تحت علامہ اقبال کی سوائح حیات، تصانیف ، فلسفہ خودی ، اصناف شعر فارسی ( مثنویات ، دو بیتیوں ، مشز ادات ، غز لیات اور قطعات ) کے بارے میں لکھا گیا ہے۔

دوسرےباب'' تا ثیر شعرای سبک خراسانی درآ ثارا قبال' کے عنوان کے تحت''سبک'' کی تعریف،''سبک خراسانی'' کی خصوصیات، کلام اقبال میں سبک خراسانی کے برائے نام اظہاراور سبک خراسانی سے تعلق رکھنے والے ان چودہ فارس شعراء کا تذکرہ کیا گیا ہے جن کا تصانیفِ اقبال میں سنک خراسانی نے کسی صورت میں تذکرہ ملتا ہے۔

اس باب میں مذکور درج ذیل چارفاری شعراء کا کتاب''اقبال اور فارسی شعراء'' (اردو) میں ذکرنہیں کیا گیاہے۔

ا۔ فرخی سیستانی ابوالحس علی (م ۲۹ه ۵)

۲۔ خواجہ محم عبداللہ انصاری (م ۱۸۸ه)

۳ مشخ او حدالدین کرمانی (م ۲۳۵ هـ)

۳ قطران تبریزی، ابومنصور عضدی (م در حدود ۲۵ م هر) (۵۷)

فہرست میں ندکوردیگردس فارس شعراءکا''اقبال اور فارس شعراء'' میں ذکر کیا گیاہے۔دونوں کتب''اقبال اور فارس شعراء'' اور اس کے فارس ترجیے''اقبال لا ہوری و دیگر شعرای گوی'' کی فہرستوں اور متون کے نقابل وموازنہ سے واضح ہوتاہے کہ فارس ترجیے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے

فاری شعراء کاذکر''تر تیب زمانی'' سے کیا ہے جبکہ اصل اردو کتاب میں نہ تو تر تیب زمانی نظر آتی ہے اور نہ ہی الف بائی تر تیب رکھی گئی ہے۔ فارس ترجے میں اردومتن کو قدر بے اختصار سے پیش کیا گیا ہے اور آزاد ترجے کی حکمت عملی اختیار کی گئی ہے۔ ان کے اسلوب ترجمہ کی تفہیم کے لیے درج ذیل ایک مثال ہی کافی ہوگی۔

#### اقتباس از"ا قبال اور فارسی شعراءً"

خواجه معین چشتی سیر سجز (م ۱۳۳ هه)

تصانیفِ اقبال میں حضرت خواجہ غریب نواز بھری اجمیری کا ذکر دوبارضمناً اورارادۃً ملتاہے، اور تیسری بارکے ذکر میں حضرت خواجہ ہے منسوب ایک شعر کی طرف اشارہ کیا گیاہے۔ یہ نینوں موارد بانگ درا (حصہ اول) اوراسرارخودی کے ہیں۔

ے چشتی نے جس زمین میں پیغام حق سنایا نائک نے جس زمین میں وحدت کا گیت گایا تا تاریوں نے جس کو اپنا وطن بنایا جس نے تجازیوں سے دشتِ عرب چیٹرایا میراوطن وہی ہے۔ میراوطن وہی ہے

سید جمور، مخدوم امم مرفد او پیر سنجر را حرم برخق درخاک وخون غلطیده است دلس بنای لا اله گردیده است جم بھی حضرت خواجه کاذکرتیمن و تبرک کے طور برکررہے ہیں۔

حضرت خواجدا جمیری، بہت بڑے صوفی اور مبلغ اسلام تھے۔ برصغیر کے مسلمانوں کوان کی خدمات عام طور پریاد ہیں۔ اس خطے میں غلغاء اسلام ان ہی کی بابر کت مساعی کی بدولت بلند ہوا۔ آپ کے نام کے ساتھ چندرسائل اور ایک مختصر دیوانِ فارسی منسوب ہے۔ تقریباً گیا رہ سواشعار کا حامل یہ دیوان برصغیر میں جھپ چکا ہے مگر جسیا کہ پروفیسر محدود خال شیرانی اور پروفیسر سعید نفیس نے لکھا ہے، حضرت خواجہ سے اس دیوان کا انتساب اشتباہی ہے۔ اصل شاعر کا نام معین الدین محدز مجی ہوا ہے۔ وہ محدز محمد نالدین ہروی کے نام سے معروف ہے۔ اس کا انتقال ۲۰۹ ھو میں ہوا ہے۔ وہ مولا ناجامی کا معاصر تھا۔ بظاہر لقب معین الدین 'کے اشتر اک سے لوگوں نے دھوکا کھا یا اور اس دیوان کو حضرت خواجہ غرب نواز کے نام سے موسوم کر دیا گیا۔ واللہ اعلم ۔ (۵۸)

#### اردومتن میں دیے گئے حواشی از ڈاکٹر محمد ریاض

ا۳۔ اصل میں بجز (س ج ز) ہے جوسگر کے مانندسیتان/سگرستان وغیرہ کامخفف ہے۔ ۳۲۔ سرداد ونداد دست در دست بزید حقا کہ بنای لاالیہ ست حسین

### فارى متن از "اقبال وديگر شعرافارى گوئى" متر جمهاز دُا كَرْمجمر رياض

شخ معین الدین چشتی اجمیری (م۱۳۳ھ)

خواجه معین الدین از صوفیان بزرگ ایرانی است که در شبه قاره پاکستان و صند به تبلیغ وین اسلام پرداخته اند \_اواز سادات طباطبائی چشت سیستانی بود (متولد ۵۳۷ه ۵) \_ مدتی در سرز مین مما لک اسلامیه گردش روحانی داشته و گویا در سال ۵۵۸ هاز راه پیشا ور و لا بور و دهلی بهاجمیر آمده بساط هدایت وارشاد به مردم را در آنسامان گسترانده است \_ اونویسنده بهم بود چنا نکه چندر ساله فاری وی برست ما رسیده است ، و گویا احیاناً شعرهم می گفت \_ بیت زیر را در منقبت سیرعلی جموری لاهوری معروف به ترخیخ شرخ بخش (' دو اتا' به ارد وهم در حدود ۲۰۱۰ هر) زبان زدم دم شه قاره است:

م تنخ بخش هر دو عالم، مظهر نور خدا ناقصان را پیرِ کامل، کاملال را را جنما وشعر ذیل هم درمنقبت حضرت امام حسین (ع) هم معروف است:

س سرداد نداد دست در دست میزید "خقا که بنای لا اله هست حسین" اقبال در بعضی از منظویات اردوی خود بتوصیف مقام خواجیم مین الدین رحمة الله پرداخته و در مثنوی اسرایز خودی مصرع نانی بیت منقول منسوب به خواجه را هم اشاره نموده است:

بیت فوق در" دیوان خواجهٔ معین الدین" چاپ مطبع نولکشور لا اله گردیده است ، ولی بیت فوق در" دیوان خواجهٔ معین الدین" چاپ مطبع نولکشور لاصنو (سال ندارد) موجود است، ولی محققین ما نند حافظ محود شیرانی مرحوم و استاد سعید نفیدن قعید نصر کختموده اند که مقصود از معین الدین دیوان به این متن معین الدین چشتی الدین محمد زنجی م ۹۰۳ هی اولذا انتساب این دیوان به خواجهٔ معین الدین چشتی اجمیری موسس سلسله چشتیه شبه قاره، اشتباه است دیوان چاپ شده تقریباً محمد البیت دارد - (۵۹)

مندرجه بالااردوعبارت اوراس كير جمه يواضح ہوتاہے كه

ا۔ ترجمہ کرتے وقت اردومتن کی ترتیب کا خیال رکھنے کے بجائے اس کا مفہوم پیش نظر رکھا گیا ہے۔

۲۔ ترجے میں خواجہ معین الدین چشتی اجمیری رحمۃ اللہ علیہ کامختصر ساتعار ف بھی دیا گیا ہے جبکہہ
 اردومتن میں ان کا تعارف نہیں دیا گیا تھا۔

۳۔ ترجے میں خواجہ معین الدین چشتی اجمیری رحمۃ اللّٰه علیہ سے منسوب درج ذیل مشہور زمانہ شعر دیا گیا ہے ۔ شخر نیزنہ منظم نیز

ناقصان را پیرکامل، کاملال را رہنما

سَنَج بخش هردوعالم مظهر نورِ خدا

اردومتن میں مذکورہ بالاشعر نہیں دیا گیا ہے۔اردومتن بانگ درا (حصداول) سے دواشعار اور اسرارِ خودی سے ایک شعر دیا گیا ہے۔ ان اشعار میں علامہ اقبال رحمۃ الله علیہ نے حضرت خواجہ غریب النواز سجزی اجمیری رحمۃ الله علیه کا ضمناً اور اراد تا ذکر کیا ہے۔ فارس ترجے میں بیاشعار نہیں دیے گئے۔

۳- فارس ترجے میں اردومتن کی ترتیب کا بھی خیال نہیں رکھا گیا۔

ڈاکٹر محمد ریاض زیادہ ترعلمی واد بی کاموں میں اپنے حافظے پرانحصار کرتے تھے۔انھیں کلام اقبال کا بیشتر حصہ زبانی یادتھا۔ وہ اردووفارس اشعار یا دداشت کے سہار ہے بغیر حوالہ جات کے حریر کردیتے تھے اور کلیات سے صحبِ متن کی تقدیق کرنا ضروری نہیں سمجھتے تھے۔اپنے زیادہ تر تراجم میں انھوں نے اصل متن کامفہوم بیان کیا ہے اور اصل متن کی ترتیب، جملوں کی بناوٹ اور عبارت میں انھوں نے اصل متن کامفہوم بیان کیا ہے اور اصل متن کی ترتیب، جملوں کی بناوٹ اور عبارت میازی کے امور کوزیادہ تختی سے مدنظر نہیں رکھا۔ یہ سب امور مندرجہ بالاتر جے سے بھی آشکار ہیں۔ اگر وہ اردومتن کو مدنظر رکھتے ہوئے ترجمہ کرتے تو پھر با نگ درا اور اسرار خودی کے اشعار ترجمہ دیا جانا میں ضرور شامل ہوجاتے ۔ موضوع زیر بحث کی اہمیت کے پیش نظر مذکورہ اشعار کا ترجمہ دیا جانا ضروری تھا۔

باب "سبک عراقی واقبال" کے عنوان کے تحت" سبک عراقی" کا ذیلی عنوان قائم کر کے سبک عراقی کی خصوصیات بیان کی گئی ہیں۔ "اشارہ بہ سبکِ اقبال" کے عنوان کے تحت بتایا گیا ہے کہ "سبکِ عراقی" کے تمام فارسی شعراء (خصوصاً جلال الدین رومی اورخواجہ حافظ ) نے اقبال کو متاثر کیا ہے۔ "سبکِ اقبال" "سبکِ عراقی" سے بہت نزدیک ہے ۔علامہ اقبال نے قدماء، متوسطین اور کسی قدر جدید شعراء کے اسالیب کو پیش نظر رکھا مگر جلد ہی انھوں نے اپنا خاص سبک یا اسلوب اختیار کرلیا۔ اسے "سبکِ اقبال" کا نام دیا گیا۔ (۲۰)

"اقبال وسبک ہندی" کے عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض نے" سبکِ هندی" کی خصوصیات بیان کی ہیں اور پینیتیں فارس شعراء کا ترتیب زمانی کے لحاظ سے ذکر کیا ہے۔ شعراء کے ترتیب زمانی کے لحاظ سے تذکرے میں بھی کچھ بے ترتیبی نظر آتی ہے۔ پہلے تین شعراء کا تذکرہ ترتیب زمانی کے لحاظ سے کیا گیا ہے۔ اس کے بعد پانچ فارس شعراء کے تذکرہ میں ترتیب زمانی نظر نہیں آتی۔ اس کے بعد نمبر 19 تک درست ترتیب زمانی سے فارس شعراء کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ اس کے بعد ایک شاعر کا تذکرہ ترتیب سے ہٹ کر کیا گیا ہے۔ زیادہ ترفارس شعراء کے ناموں ۔ اس کے بعد ایک شاعر کا تذکرہ ترتیب سے ہٹ کر کیا گیا ہے۔ زیادہ ترفارس شعراء کے ناموں

کے ساتھ ان کاسنِ وفات ہجری تقویم میں دیا گیا ہے۔ تین شعراء کے ناموں کے سنِ وفات ہجری تقویم میں دیا گیا ہے۔ تین شعراء کے ناموں کے ساتھ ان تقویم میں بھی دیے گئے ہیں۔ دو فاری شعراء کے ناموں کے ساتھ ان کے سن وفات میسوی تقویم میں دیے گئے ہیں۔ چار فاری شعراء کے سنین وفات نہیں دیے گئے۔ ان میں سے درج ذیل فاری شعراء کے صرف نام دیے گئے ہیں اور ان کے تذکرے اور احوال میں کچھ بھی نہیں لکھا گیا:

ا۔ غزالیمشھدی (م۹۸۰ھ)

۲۔ ملاطغرامشھدی علی ابراہیم

۳۔ فوق یزدی،ملااحمہ(۲۱)

''اقبال اور فاری شعراء''میں''لطف اللہ بیگ آذر''کا''متفرقات''میں ذکر کیا گیا ہے جبکہ فارس ترجے میں اس کا نام'' اقبال وسبکِ ھندی'' کے عنوان کے تحت دیا گیا ہے۔ اس طرح ''اقبال اور فارس شعراء'' میں'' برصغیر کے چند معاصر شعراء'' کے عنوان کے تحت تین فارس شعراء مسعود علی محوی دکنی ، خواجہ عزیز الدین عزیز کشمیری ثم لکھنوی (م ۱۹۱۵ء) اور غلام قادر گرامی جالندھری (م ۱۹۱۵ء) کا ذکر کیا گیا ہے جبکہ فارس ترجے میں آخری دونوں کا'' اقبال وسبک مسعود علی محوی دکنی کاذکر مفقود ہے۔

مندرجہ بالاامورے ظاہر ہوتا ہے کہ فارس ترجے میں متن کوتر تیب نوسے پیش کیا گیا ہے۔ متن کی طباعت سے قبل اس پرنظر ثانی نہیں کی گئی جس وجہ سے پچھ کمزوریاں رہ گئیں ہے

''سبکِهندی چیست؟''کے عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض نے سبک ہندی کی درج ذیل خصوصیات بیان کی ہیں:

- ا۔ سبکِ ہندی کے حامل شعراء کی معروف صفات پیچیدگی اور مشکل گوئی ہیں۔زیادہ تر شعراء پیچیدہ تخن اور مشکل گو رہے ہیں۔
- ۔ سبک ہندی کی دوسری معروف صفت مضمون آفرینی ہے۔سبک ہندی کے شعراء کے ہاں مضمون آفرینی بہتری کے شعراء کے ہاں مضمون آفرینی بکتریت نظراتی ہیں۔
  - سب بندی کے شعراء کے ہاں ہر صفِ شعر میں تمثیل نگاری نظر آتی ہے۔

ا قبال کے ہاں پہلی دوخصوصیات تقریباً منقور ہیں۔اردوکلام کے ماننگرا قبال کے فاری کلام میں بھی سادگی اورسلاست موجود ہے۔اقبال کے ہاں تمثیل نگاری موجود ہے مگروہ سبک ہندی کا اثر نہیں کہی جاسکتی۔دیگر معروف عرفانی شعراء جیسے سنائی ،عطار،عراقی ،حافظ اور جامی وغیرہ ہم کے

ہاں بھی بیروش موجودر ہی ہے۔(٦٢)

'' دورہ بازگشت سبک وسہ تن از شاعران' کے عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ بارہویں صدی ججری میں ایران میں فارتی ادب کے احیاء کی تحریک شروع ہوئی۔ اس تحریک کا مقصد بیقا کہ اصفہان یا ہندی سبک کے گور کھ دھندوں سے نجات حاصل کی جائے اور خراسانی و عراقی سبوک کی طرف رجوع کیا جائے۔ اس تحریک کے نتیجہ میں قصائد سبکِ خراسانی میں کیج جانے کے اور غزلیں وغیرہ سبکِ عراقی میں۔ اقبال کے ہاں عصرِ اصلاح ادب کے چارایرانی شعراء آذر، نشاط، طاہرہ اور قاتی نی ندکور ہیں۔ (۱۳۳)

" نگائی بہسبب اقبال" کے عنوان کے تحت بتایا گیا ہے کہ ناقدین نے کلامِ اقبال کی منفرد خصوصیات دکھے کرا قبال کے شعری اسلوب کو' سبب اقبال" کانام دیا ہے۔''سبب اقبال '''سبب عراقی'' سے کسی حد تک نزدیک ہے۔ اس پر سبب خراسانی اور سبب ہندی کا اثر بہت کم ہے۔ ''ضمیم'' میں علامہ اقبال کے وہ فارسی اشعار دیے گئے ہیں جو'' کلیاتِ اقبال فارس'' میں شامل نہیں کے گئے تھے۔ یہ اشعار 'ناقباتِ اقبال' میں دیے گئے ہیں۔ شامل نہیں کے گئے تھے۔ یہ اشعار 'ناقباتِ اقبال' میں دیے گئے ہیں۔

''برگزیده منابع ومصادر''اور''ماخذکلی'' کے عنوانات کے تحت منابع ومصادر کی فہرست دی گئی ہے۔'' اسامی الشاعر مذکور کتاب بتر تیب الف بائی'' کے عنوان کے تحت کتاب میں مذکور شعراء کی الف بائی تر تیب سے ناموں کی فہرست اور''اعلام کتاب'' کے نام سے'' اشاریہ'' دیا گیا ہے۔

مجموعی طور پر کتاب'' اقبال لا ہوری و دیگر شعرای فارسی گوی'' بہت اہم ترجمہ ہے۔اس میں فارسی شاعری کے مختلف اسالیب کی خصوصیات بیان کی گئی ہیں اور بتایا گیا ہے کہ ان اسالیب کا قبال کی شاعری پر کس حد تک اثر ہوا۔ مختلف فارسی شعراء کے کلام سے مثالیس پیش کر کے اقبال کی شاعری پر ان کے اثرات واضح کیے گئے ہیں اور اقبال کی شاعری کی منفر دخصوصیات کے حوالے سے ناقدین فن کی آرا کی روثنی میں واضح کیا ہے کہ علامہ اقبال کا منفر داسلوبِ شاعری سبب اقبال فارسی کہلا تا ہے۔

یہ کتاب فارسی زبان وادب اور اقبالیات میں ڈاکٹر محمد ریاض کے وسیع مطالعہ عمیق آگہی اور علم دوسی کی مظہر ہے۔ انھوں نے اردوو فارسی زبانیں پڑھنے سیجھنے اور بولنے والے کروڑوں افراد کے لیے فارسی شاعری کی تاریخ ،اس کی خصوصیات ،کلام اقبال کی خصوصیات اور فکر اقبال کی بہتر تفہیم کے لیے اردوو فارسی میں کتب تصنیف کر کے گراں قدر علمی واد بی خدمات سرانجام دی ہیں۔

# پروفیسرڈاکٹر محدریاض بطورا قبال شناس اقبالیاتی انگریزی ادب کے اردوتر اجم

# 05- افكارا قبال

	: پروفیسرڈاکٹرمجمدریاض		مصنف
	: مجمر سعيدالله صديق، مكتبه تعمير انسانيت اردوبازارلا هور		پبلشرز
	•	اعت اعت	سن اش
	189 :	ی	صفحات
	: 54روپے		قيت
	ام <u>ين</u> :	<u>ت</u> مضر	فهرست
صفحہ	ال	. عنو	تنبرشار
•••	ترجم	ازمز	_+1
••∠	الكرئم الجيلي كانظريي توحيد مطلق	عبد	_+۲
•14	إم كااخلا قى اورسياسى نقطه نظر		
•∆∠	واسلاميه كاايك معاشرتي مطالعه		
•/\1	راتِ فَكر - ياخِج اضا في نَكتِ	شنرا	_+۵
•91	ں، برگسان <sup>ک</sup> ی روشنی میں	بيدا	_•4
119	به اسرار خودی کے اساسی مباحث	فلسف	_•∠
150	چه پیام مشرق کےنقوش اولیہ	و يبا	_•^
1111	گی کا ندرونی امتزاج	زندً	_+9
IMM	ینگارش کا فلسفه	ميكة	_1•
100	پیرنا مہ	جاو	_11
101	ت بعدالموت كاثبات اورنماز كي متحد سازعبادت پركتب	حيار	_11
109	، سے اقبال کا فکری تبائن اور تضاد	نب <u>لثثر</u>	-اس

144

علامہ اقبال نے ۱۹۰۰ء تا ۱۹۳۸ء کے درمیانی عرصے میں مختلف علمی واد بی موضوعات پر اردو وائگریزی زبانوں میں متعدد مقالے لکھے۔ انگریزی مقالے مختلف مجموعوں میں موجود ہیں جب کہ اردومقائے ''مقالاتِ اقبال''نام کی کتاب میں موجود ہیں۔''افکارِ اقبال''علامہ اقبال کے ۱۹۳۰ء تک لکھے گئے ۱۱/انگریزی مقالوں کے ترجمہ اور توضیحات پر مشمل ہے۔ ان میں اا مقالے پہلی بار ترجمہ کرکے مدوّن کیے گئے ہیں اور ایک ترجمہ شدہ مقالہ دوبارہ سہل انداز میں ترجمہ کیا گیا ہے۔ یہ مقالات بیشتر موضوعاتِ اقبالیات پر محیط ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے افاد ہ عام کے لیے ان کا آسان اردو میں ترجمہ کیا ہے۔ (۲۲)

عام کے لیےان کا آسان اردو میں ترجمہ کیا ہے۔ (۱۳)

(افکارِا قبال' کا پہلا مقالہ' شخ عبدالکریم الجملی کا نظر بیتو حبید مطلق' ہے۔ یہ' الجملی' الماسان الکامل' کے مطالعے پرمئی ہے۔ یہ مقالدرسالہ'' انڈین انٹی کوارئ'' کی کتاب' الانسان الکامل' کے مطالعے پرمئی ہے۔ یہ مقالدرسالہ'' انڈین انٹی کوارئ'' کی کتاب' کہم میں کتاب' الانسان الکامل' کے مختصر مطالعہ کواسینے ٹی انٹی ڈی کے مقالے '' فلسفہ جمن کی باب پنجم میں بالاختصار شامل کیا تھا۔ پی انٹی ڈی کے مقالے میں اس کا عنوان '' حقیقت بہ حیثیت فکر کے۔ الجملی'' کی سے۔ علامہ اقبال کا انگریزی مضمون بعنوان علام العدوات علامہ اقبال کا انگریزی مضمون بعنوان Unity as Expounded by Abdul Karim al-Jilani" کے علامہ اقبال کا انگریزی مضمون بعنوان کی کتاب کے ججہ کی سال سیدعبدالواحد کی مدوّن شیروانی کی کتاب کے ترجی علامہ اقبال:تقریریں ،تحریریں میروانی کی کتاب کے ترجی علامہ اقبال:تقریریں ،تحریریں اور بیانات' کے صفح نمبر ۹۹ پربھی موجود ہے۔ اس کتاب کے ترجی علامہ اقبال اتھ صدیق نے کیا ہے۔ ڈاکٹر محرریاض نے ''الجملی'' کے مضمون کا ترجمہ کرتے اور حواشی لکھتے وقت صدیق نے کیا ہے۔ ڈاکٹر محرریاض نے ''الجملی'' کے مضمون کا ترجمہ کرتے اور حواشی لکھتے وقت علامہ اقبال کے پی آنے ڈی کے مقالے'' فلسفہ بھم' متر جمہ میرحسن الدین کے باب نمبر ۵ کے مندر حات (صفح نمبر ۱۳ ۱۳ کو کو نظر رکھا تھا۔ (۱۵)

انگریزیمتن میں استعال کی گئی تر اکیب اور اصطلاحات بڑی مشکل اور دقیق ہیں۔ڈاکٹر محمد ریاض نے نہایت مہارت سے ان کا اردو میں ترجمہ کیا ہے۔

# انگریزی متن اوراس کاتر جمہ ملاحظہ کریں۔ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے کے ساتھ موازنہ کے لیے اقبال احمد میں کاتر جمہ بھی دیا گیاہے۔

#### Allama Iqbal writes:

The perfect man, then, is the joining link. On the one hand he receives illumination from all the essential names, on the other hand all the divine attributes reappear in him. These attributes are:

- (1) Independent life or existence.
- (2) Knowledge which is a form of life, as the author proves from a verse of the Quran.
- (3) Will-the principle of particularisation or the manifestation of the Being.

The author defines it as the illumination of the knowledge of God according to the requirements of the Essence, hence it is a particular form of knowledge. It has nine manifestations, all of which are different names for love, the last is the love in which the lover and the beloved, the knower and the known, merge into each other and become identical. This form of love, the author says, is the Absolute Essence; as Christianity teaches God is love. The author guards here against the error of looking upon the individual act of will as uncaused. Only the act of the universal will is uncaused; hence he implies the Hegelian Doctrine of Freedom, and holds that the acts of man are both free and determined. (17)

# ترجمهاز ڈاکٹر محمد ریاض

انسانِ کامل اس لحاظ سے ایک را بطے کا سلسلہ ہے۔ ایک طرف تو وہ بنیادی اساء سے روشنی حاصل کرتا ہے اور دوسری طرف تمام ربانی صفات اس میں ظہور کرتی ہیں۔ بیصفات مندرجہ ذیل ہیں:

ا۔ مستقل زندگی یاوجود۔

۲۔ علم جوزندگی کی ایک صورت ہے جس کومصنف نے قرآن مجید کی ایک آیت سے ثابت کیا ہے۔
سا۔ ارادہ ، یہ ستی کی قوت تفریق یا اس کا ظہور ہے۔ مصنف اس کی تعریف یوں کرتا ہے کہ بی خدا
کے علم کی ایک جل ہے لہذا ریام کی ایک خاص شکل ہے۔ اس کے نومظا ہر ہیں جو محبت کے بی مختلف
نام ہیں اور آخری الی محبت ہے جس میں محبت اور محبوب اور عالم اور معلوم ایک دوسرے میں
جذب ہوکر ایک ہوجاتے ہیں۔ الجملی کہتا ہے کہ محبت کی صورت جو ہر مطلق ہے جیسا کم سیحیت
کی تعریف میں ہے ، خدا محبت ہے۔ یہاں مصنف اس بات سے خبر دار کرتا ہے کہ ہر فرد کے فعل

ارادی کے متعلق میں مجھنا کہ وہ علت کے بغیر وجود میں آتا ہے، ایک غلطی ہے۔ صرف عالم گیر ارادے کافعل علت کے بغیر ہوتا ہے۔اس طرح وہ گویا بیکل کے نظریۂ آزادی سے کام لیتا ہے اوراس بات کامد تی ہے کہانسان اپنے کاموں میں آزاد ہےاور مجبور بھی۔(۲۷)

### ترجمهازا قبال احمصديقي

اس لحاظ سے مرد کامل اتصال کی کڑی ہے۔ ایک طرف تو وہ جملہ اساء سے اکتسابِ نور کرتا ہے۔ دوسری جانب جملہ صفاتِ الہیاس میں دوبارہ ظاہر ہوجاتی ہیں۔ بیصفات حسبِ ذیل ہیں۔ ا۔ آزاد زندگی ماد جو د

۲۔ علم جوزندگی کی ایک شکل ہے جبیبا کہ مصنف قر آن کی پاک آپیریمہ سے ثابت کرتے ہیں۔ ۳۔ ارادہ وجود (خدا) کا اصول اختصاص مااس کے مظاہر ۔

مصنف اس کی تصریح کیوں کرتے ہیں۔ ذات (جوہر) کی ضروریات کے مطابق خدا کے علم کا نور ۔ چنا نچہ بیع علم کی خصوص صورت ہے۔ اس کے نو مظاہر ہیں اور بیسب محبت کے مختلف نام ہیں۔ آخری محبت وہ ہے جس میں محبّ اور محبت کی بیصورت مصنف کے بقول ذات مطلق ہے۔ مل جاتے ہیں اور ایک ہوجاتے ہیں۔ محبت کی بیصورت مصنف کے بقول ذات مطلق ہے۔ جیسا کہ عیسائیت تعلیم دیتی ہے کہ خدا محبت ہے۔ یہاں مصنف اس غلطی سے بیخے کا اہتمام کرتے ہیں کہ ارادے کا انفرادی فعل بے سبب ہوتا ہے۔ چنا نچہ اس طرح وہ ہیگل کے نظریہ آزادی کی جانب اشارہ کرتے ہیں اور اس کے قال ہیں کہ انسان کے افعال آزاد اور متعین دونوں ہوتے ہیں۔ (۱۸)

دونوں تراجم کےموازنے سے داضح ہوتاہے کہ

ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ زیادہ عام فہم ہے کیونکہ انھوں نے ترجمہ کرتے وقت انگریزی جملوں کی بناوٹ اور زمانوں (Tenses) کی سختی سے پابندی نہیں کی اس لیے ان کے جملوں میں بے ساختگی نظر آتی ہے۔ تاہم، اقبال احمد صدیقی نے ترجمہ کرتے وقت، ڈاکٹر محمد ریاض کی نسبت زیادہ سختی سے انگریزی جملوں کی بناوٹ اور ان کے زمانے (Tenses) ملحوظ خاطر رکھے ہیں۔ مثلًا

#### **Iqbal writes:**

"The Perfect man, then, is the joining link. On the one hand he receives illumination from all the essential names, on the other hand all the divine attributes reappear in him."

# ترجمهاز ڈاکٹر محمد ریاض:

"انسانِ کامل اس لحاظ سے ایک را بطے کا سلسلہ ہے۔ ایک طرف تو وہ بنیادی اساء سے روثنی حاصل کرتا ہے اوردوسری طرف تمام ربّانی صفات اس میں ظہور کرتی ہیں۔"

#### ترجمه ازاقبال احد صديقي:

"اس لحاظ سے مردِ کامل اتصال کی کڑی ہے۔ ایک طرف تو وہ جملہ اساء سے اکتسابِ نور کرتا ہے، دوسری جانب جملہ صفات الہیاس میں دوبارہ ظاہر ہوجاتی ہیں۔"

"Link" سے مراد" دو چیز وال کو بلانے کے لیے قریب لانے والی " ہے۔ اسے" کڑی" ہے۔ ڈاکٹر محمد بیاض
"Joining" سے مراد" دو چیز وال کو بلانے کے لیے قریب لانے والی" ہے۔ ڈاکٹر محمد بیاض
نے" Joining Link" کا ترجمہ" را بطے کا سلسلہ" کیا ہے جودرست نہیں ہے۔" را بطے کا سلسلہ" سے مراد" series of link" کیا ہے جو کہ متن کے مطابق درست ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے لفظ" انا "کا ترجمہ بنیادی کرئی" کیا ہے جو کہ متن کے مطابق درست ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے لفظ" انا "کا ترجمہ بنیادی کیا ہے جو کہ درست نہیں۔ اقبال احمد صدیقی نے لفظ" انا "کا ترجمہ نہیں کیا ہے جس سے مراد ہے" تمام"۔ دونوں حضرات نے لفظ" essential" کا ترجمہ نہیں کیا ہے جس کا مطلب ہے " نظروری"۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ترجمے میں لفظ" reappear" کا بھی درست مفہوم نہیں دیا۔ " نظرورکرتی ہیں" کیا ہے۔ اقبال احمد صدیقی نے اس لفظ کا ترجمہ درست کیا ہے۔ تاہم ، ترجمے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے نبیٹا آسان الفاظ استعال کیے ہیں۔ راقم الحروف کے خیال میں آخری جملے کا ترجمہ اس طرح سے ہونا جا ہے۔

''انسانِ کامل،اس لحاظ سے،ملانے والی ایک کڑی ہے۔ایک طرف تو وہ تمام بنیادی اساء سے روشنی (نور) حاصل کرتا ہے اور دوسری طرف تمام صفاتِ الہیداس میں دوبارہ ظاہر ہوجاتی میں۔''

متن کے مفہوم کے لحاظ سے دیکھیں تو ڈاکٹر محدریاض کے ترجے سے متن کا مفہوم قدرے آسانی سے مجھ آ جا تا ہے۔ مثلاً درج ذیل جملے کے مفہوم برغور فرمائیں:

> "The author guards here against the error of looking upon the individual act of will as uncaused...."

# ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:۔

''یہاں مصنف اس بات سے خبر دار کرتا ہے کہ ہر فر د کے فعلِ ارادی کے متعلق میں بھی کہ وہ علت کے بغیر وجود میں آتا ہے ایک غلطی ہے .....''

#### ترجمه ازا قبال احد صديقي:

''یہاں مصنف اس خلطی ہے بیخے کا اہتمام کرتے ہیں کہ ارادے کا انفرادی فعل بے سب ہے۔'' ڈاکٹر محمد ریاض نے لفظی ترجمہ کرنے کے بجائے ، جملے کا مفہوم واضح طور پر بیان کرنے کی کوشش کی ہے جس میں وہ کا میاب بھی ہوگئے ہیں۔ تاہم ، انھوں نے محاورے guard" "against کا مفہوم صحیح نہیں دیا۔ اقبال احمد صدیقی نے اس کا مفہوم صحیح بیان کیا ہے۔

مخضریہ کہ ابلاغ وتفہیم کے لحاظ سے ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمٰہ بہتر ہے جبکہ لفظی و بامحاورہ ترجمے کے التزام میں اقبال احمد صدیقی زیادہ کا میاب نظر آتے ہیں۔

ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے میں ذات باری تعالیٰ کے چندایک اساء درست نہیں دیے گئے۔ اس میں لکھے گئے اساء (الجلیل الفہار، الرب امھین اور النحاق السمیع) درست نہیں ہیں۔ درست اساء'' الجلیل الفہار''،' الرب اُھیمن ''اور'' الخالق السمیع'' ہیں۔ (۱۹)

''افکارِ اقبال''کا دوسرامقالہ''اسلام کا اخلاقی اورسیاسی نقطہ نظر'' ہے۔اگریزی میں سے مضمون "Islam as a Moral and Political Ideal" کے عنوان سے لاہور کے مجلّے ''ابزرور''کی اپریل ۱۹۰۹ء کی اشاعت میں شامل تھا۔ دوبارہ بیجولائی اور دسمبر ۱۹۰۹ء کے ہندوستان ریویو،اللہ آباد میں شائع ہوا۔''ایم۔وائی ہائی 'نے اس پرمنی ایک کتاب بھی شائع کروائی۔ بیمضمون کا علامہ محمدا قبال کے انگریزی مقالات اور بیانات وغیرہ کے تمام مجموعوں میں شامل ہے۔اس مضمون کا انگریزی متن لطیف احمد شروانی کی کتاب (Speeches, Writings & Statements of انگریزی متن لطیف احمد شروانی کی کتاب (Speeches, پر ۱۹ورسیر عبدالواحدی مرتبہ کتاب (Iqbal کے صفحہ نمبر ۲۹ پر موجود ہے۔اس کا ترجمہ ''اقبال احمد صدیقی''کی متر جمہ کتاب' علامہ اقبال: تقریریں تجریریں اور بیانات' میں بھی موجود ہے۔ (ک

اس مقالے میں علامہ محمدا قبال نے اسلام اور دیگر مذاہب کی تعلیمات کا تقابلی جائز ہلیتے ہوئے بہت خوبصورت اور مدل انداز سے اخلاقی اور سیاسی مباحث بیان کیے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے کامعیار برکھنے کے لیے اصل متن اور اقبال احمد میں کے ترجے

# پروفیسرڈا کٹرمحمدریاض بطورا قبال شناس کے ساتھاس کا مواز نہ مدومعاون ہوگا۔اس ضمن میں دومثالیں پیش کی جاتی ہیں:

#### Allama Muhammad Iqbal writes:

We see then that the fundamental pre-suppositions, with regard to the nature of the universe and man, in Buddhism, Christianity and Zoroastrianism respectively are the following:

- (1) There is pain in nature and man regarded as an individual is evil (Buddhism).
- There is sin in nature and the taint of sin is fatal to (2) man (Christianity).
- (3) There is struggle in nature; man is a mixture of the struggling forces and is free to range himself on the side of the powers of good which will eventually prevail (Zoroastrianism).(41)

# ترجمهاز ڈاکٹر محمدریاض

ڈاکٹر محدریاض ترجے میں لکھتے ہیں:

پس کا بنات اور انسان سے متعلق بنیادی پیش فرضات بدھ مت ،مسحت اور تشتیت میں علی الترتيب السطرح بن:

ا۔ فطرت میں درد ہے اور انسان انفرادی طور پر بدی کامجسمہ ہے۔ (بدھمت)

۲۔ کا ئنات میں گناہ ہے اور گناہ کا داغ انسانیت کے لیے مہلک ہے۔ (مسحیت)

س۔ کا بنات میں ش مکش اور حدوجید ہے،انسان ش مکش اور حدوجید کرنے والی قو توں کا آمیز ہ ہے۔وہ خیر کی قو توں کی طرف اپنے آپ کوصفہ بستہ کرنے میں آزاد ہے جوانحام کارغالب

آئيل گي (زرتشتية ) (۲۷)

# ترجمهازا قبال احدصد لقي

ا قيال احمر صديقي ترجم ميں لکھتے ہیں:

پھر ہم دیکھتے ہیں کہ بدھ مت' مسحیت اور زرتشتی نظام میں کا ئنات اور انسان کی نوعیت کے ہارے میں کچھ بنیا دی مفروضات ہیں جوعلی التر تیب حسب ذیل ہیں۔

ا۔ فطرت میں دکھ ہی دکھ ہیں اورانسان جسے ایک فر دتصور کیا جاتا ہے، برائی ہے۔ (بدھمت )

۲۔ فطرت میں گناہ ہے اور داغ گناہ انسان کے لیے مہلک ہے۔ (مسحیت)

 سے فطرت میں کشائش ہے انسان نبرد آز ما قو توں کا مرکب ہے اور خیر کی قو توں کی طرف داری کرنے میں آزاد ہے جوآخر کار فتح ہاب ہوں گی۔(زرتشتی نظام)(۲۷)

ا۔ ڈاکٹر محمدریاض نے پہلے جملے کے ابتدائی الفاظ "We see then that" کا ترجمہ نہیں کیا۔ان کے ترجمے سے اصل متن کا مفہوم تو ادا ہوجا تا ہے مگر اس ترجمے میں متی اغلاط پائی جاتی ہیں۔ اس میں لفظ'' زرتشتیت'' کو'' تشتیت'' '''میسے یت' کو'' مسحیت'' اور'' صف بستہ'' کو 'صفہ بستہ'' کلاعا گیا ہے۔ لفظ'' man'' کا ایک جگہ ترجمہ'' انسان '' اور دوسری جگہ '' انسانیت'' کیا گیا ہے۔ متن ' سندنست '' کیا گیا ہے۔ متن کے سیاق وسباق کے مطابق اس کا ترجمہ'' ہونا چا ہے۔ اس طرح man is a کے سیاق وسباق کے مطابق اس کا ترجمہ'' ہونا چا ہے۔ اس طرح فرائی قوتوں کا مجموعہ ہونا چا ہے۔ اس طرح فرائی قوتوں کا مجموعہ ہونا چا ہے۔

#### Allama Muhammad Iqbal Writes:

How can we, in the presence of violent internal dispute, expect to succeed in persuading other to our way of thinking? The work of freeing humanity from superstition-the ultimate ideal of Islam as a community, for the realisation of which we have done so little in this great land of myth and superstition - will ever remain undone if emancipators themselves are becoming gradually

enchained in the very fetters from which it is their mission to set others free.  $(4^{\circ})$ 

# ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض

ڈاکٹ<sup>م</sup> محمد ریاض ترجے میں لکھتے ہیں:

''ہم اپنے اندرونی اغتشاش اوراختلال کی موجود گی میں یہ اس طرح تو قع کرسکتے ہیں کہ ہم دویم وں کواپنے طریق تفکر کی رغبت دلانے میں کامباب ہوجا کیں گے؟ تو ہم برتی ہےانسانیت کو نحات دلا نااسلام کامن حیث القوم بنیادی مظمح نظر ہے۔اس نقطہ نظر کے حصول کے لیے ہم نے اس اسطورہ ،افسانہ اور تو ہم بریتی کی سرز مین میں بہت تھوڑا کام کیا ہے۔اگر تو ہم بریتی سے نجات دلانے والےلوگ خود ہی تو ہم برسی میں مبتلا ہوجا ئیں تو انسانیت کوتو ہم برسی سے نجات دلانے کا كام بھى بامة فكميل كونہيں بہنچے گا حالانكە تو ہم يرتق سے نجات دلانا ناجيوں يا نجات دہندؤں كا بنیادی مقصدہے۔'(۷۵)

### ترجمهازا قبال احدصديقي

ا قيال احمر صديقي ترجم ميں لکھتے ہيں:

''نہم کس طرح سے ایک متشد دانہ داشلی قضہ تنارع کی موجود گی میں' تو قع کر سکتے ہیں کہ دوسروں کو این انداز فکر برچلانے میں کامیاب ہوسکے ہیں؟ انسانیت کوتو ہمات ہے آزاد کرانے کا کام۔ایک فرقے کی حثیت ہےاسلام کاحتمی تصور جس کی تکمیل کے لیےفرضی داستانوں اور تو ہمات کے اس عظیم ملک میں ہم نے کسقد رکم کام کیا ہے۔جو ہالکل ناتمام رہ جائے گا اگرنجات دہندہ خود بتدریج انھیں بیڑ یوں کےاسر ہوتے جا کیں گے جن سے دوسروں کوآ زادی دلا ناان کامشن تھا۔'(۷۷) ڈاکٹر محدریاض نے لفظی ترجمہ کرنے کے بحائے متن کامفہوم خود سے بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔ترجے میں موجود تنی اغلاط اور مشکل الفاظ کے استعال کی وجہ سے ،عبارت کے ابتدائی حصے کامفہوم واضح نہیں ہے۔ تاہم، عبارت کے آخری حصہ کامفہوم واضح ہے۔ لفظ' اغتشاش'' كا مطلب ہے،'' بے ترتيبی''،'' بے نظمی''۔ لفظ'' اسطور ہ'' درست نہیں ہے۔ درست لفظ ''اُسطور''ہےجس کامطلب ہے' بیخن پریشان وبیہودہ''اس کی جمع''اساطیر''ہے۔ ۲۔ اقبال احد صدیقی کے ترجے میں بھی اسی طرح کی صورت ِ حال نظر آتی ہے۔عبارت کے ابتدائی جھے کامفہوم واضح نہیں ہے۔ تا ہم،عبارت کے آخری حصہ کامفہوم واضح ہے۔ آخری جملے کا ترجمہ کرتے وقت زمانے کا خیال نہیں رکھا گیا ہے۔ جملے کا ترجمہ فعل حال

کے بجائے فعل ماضی میں کیا گیا ہے جو کہ درست نہیں ہے۔ ترجے میں لفظ' داخلی' کی جگہ پر' داشلی' کھا گیا ہے جس سے عام قاری جملے کا مفہوم نہیں سمجھ سکتا۔
راقم الحروف کے مطابق اس عبارت کا ترجمہ اس طرح سے ہونا چاہیے تھا۔
'' ہم شدید داخلی اننتثار کی موجود گی میں کس طرح دوسروں کو اپنے طرزِ فکر کی رغبت دلانے میں کا میاب ہونے کی توقع کر سکتے ہیں؟ انسانیت کو تو ہم پرستی سے نجات دلانے کا کام جومن حیث القوم اسلام کا بنیادی مطمح نظر ہے، جس کی پخیل کے لیے داستانوں اور تو ہم پرستی کی اس عظیم سرز مین پر ہم نے تھوڑ اساکام کیا ہے، جو نامکمل دہ جائے گئے جن دوسروں کو آزادی دلا ناان کا بنیادی مقصد ہے۔''

راقم الحروف نے جملوں کی بناوٹ اور زمانہ مدنظر رکھتے ہوئے گفظی و بامحاورہ تر جمہ کرنے کی کوشش کی ہے۔اس تر جے کو مزید آسان اور عام فہم بنانے کے لیے آ زادتر جے کی حکمت عملی پر عمل کرتے ہوئے لیے جملوں کے بجائے مختصر جملے استعال کرنا ہوں گے اور جملوں کی کچھر تیب بھی بدلنا ہوگی ۔ترجمہ کرتے وقت ضروری ہے کہ اصل متن کے ساتھ انصاف کیا جائے اور امانت اور دیانت وصداقت کےاصولوں بڑمل کرتے ہوئے متن کےالفاظ، جملوں کی بناوٹ اور زمانے (Tenses) مرنظر رکھتے ہوئے اصل متن کامفہوم سے طور پر بیان کیا جائے۔ اگر مفہوم کی ادائیگی میں اصل متن کے جملوں کی بناوٹ اوران کی ترکیب رکاوٹ سبنے تو مشکل اور پیچیدہ جملوں کے بجائے آسان مخضراور عام فہم جملول میں متن کا اصل مفہوم بیان کر دیا جائے اور حواثی میں دورانِ ترجمه کی گئی ان تبدیلیوں کا ذکر بھی کر دیا جائے ۔راقم الحروف کےمطابق لفظی و ہامحاورہ ترجمہ پرمبنی ۔ مندرجه بالاعبارت كامفهوم آسان اورعامفهم انداز سے اس طرح بیان كیاجاسكتا ہے۔ " مشدید داخلی انتشار (اختلا فات اور جھگڑوں ) کی موجود گی میں کس طرح دوسروں کواسلامی طرنے فکر اختیار کرنے کی رغبت دلا سکتے ہیں؟ دین اسلام کا بنیادی مقصدیہ ہے کہ انسانیت کوتو ہم پرتی سے نجات دلائی جائے۔اس مقصد کی تکمیل کے لیے ہم نے فرضی قصے کہانیوں اور تو ہم پرستی کی اس عظیم سرز مین یر بہت تھوڑا کام کیا ہے۔اگر ہم خودتو ہم پرتی کا شکار ہو گئے تو پھر ہم دوسروں کو ان تو ہمات ہے چھٹکارانہیں دلاسکیں گے۔اس طرح دوسروں کو جہالت اور

تو ہم پرتی سے نجات دلانے کا ہمارا بنیا دی مقصد پورانہیں ہوسکے گا۔''

علامہ اقبال نے ۱۹۱۰ء میں اُس وفت کے اینگلومگر اُن کا کج علی گڑھ کے اسٹریکی ہال میں "Muslim Community a Sociological Study" کے عنوان سے ایک مقالہ پڑھا۔ اس خطبے کے اقتباسات ۱۹۱۱ء کی مردم شاری ہندگی رپورٹ میں شائع ہوئے۔ اصل خطبے کا ٹائپ شدہ متن برسول منظرعام پر نہ آسکا۔ اسے پر وفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی نے اپنے پی آئی ڈی کے حقیقی مقالے کے سلسلے میں دوران تحقیق اقبال میوزیم لا ہور سے دریافت کیا اوراس متن کو ضروری تحقیقی مقالے کے سلسلے میں دوران تحقیق اقبال میوزیم لا ہور سے دریافت کیا۔ پھر بہی متن انھوں ضروری تحقیقی مقالے کے سلسلے میں دوران تحقیقی وتوضیح مطالعہ' میں شمیمہ اسے طور پر شامل کیا۔ نے اپنے تحقیقی مقالے نو تصانف اقبال کا تحقیقی وتوضیح مطالعہ' میں ضمیمہ اسکور پر شامل کیا۔ پر وفیسر ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار' ناظم برم اقبال ، لا ہور نے انگریزی متن کو مزید کی بعد، مولا ناظفر علی خان کے ترجے کے ساتھ نو مبر ۱۹۹۹ء میں شائع کیا۔ علامہ اقبال کا بیانگریز بی زبان میں کھا ہوا مقالہ لطیف احمد شیروانی کی مرتبہ کتاب & Speeches, Witings کے موجود ہے۔ (ک

اس خطبے کا بنیا دی موضوع اسلام کا''منفر دتصورِقومیت' ہے۔اس خطبے میں علامہ اقبال نے مسلمانوں (خصوصاً مسلمانانِ برصغیر ) کے معاشرتی ومعاشی زوال کے اسباب بیان کرتے ہوئے فنی و پیشہ وارانہ تعلیم اور تعلیم نسوال کی ضرورت واہمیت پر روشنی ڈالی ہے اور امتِ مسلمہ کو ترقی و فلاح کے لیے اہم تجاویز پیش کی ہیں۔

''…..اس بات کی ضرورت بھی کہ خطبے کے مطالب کوختی الامکان آسان قہم اردوز بان میں متعمل کیا جائے تا کہ اقبال کے اس بیش قیمت خطبے کے مطالب سے قارئین اقبال کا زیادہ سے زیادہ وسیع حلقہ مستفید ہوسکے۔مقام مسرت ہے کہ میرے نوجوان دوست جناب شاہد اقبال کا مران نے اس خطبے کا بغور مطالعہ کر کے نہ صرف اس کو آسمان اور سلیس اردوزبان میں شقل کیا بلکہ اس کی توضیحات بھی تیار کیں، جن کی بدولت بیہ خطبہ علامہ اقبال کے افکار کو بجھنے کا ایک مؤثر ذریعہ بن گیا ہے۔ اس سلیلے میں فاضل مترجم نے جو محنت وکاوٹل کی ہے، وہ ترجے کی خوبی سے عیاں ہے۔۔۔۔'(۵۸)

ر و فیسر ڈاکٹر شاہدا قبال کا مران کے مذکورہ بالا ترجے کے قریباً سال بعد ۱۹۹۰ء میں علامہ اقبال کے انگریزی مقالات کے تراجم کا مجموعہ'' افکار اقبال'' شائع ہوا۔ اس میں فاضل مترجم پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ اقبال کے زیر تبھرہ خطبہ کے متن کے حوالے سے بعض تسامحات دور کرنے کے لیے اور اس کی مزید تسہیل کے لیے، اسے از سرِ نوتر جمہ کیا۔ اقبال احمد صدیتی نے بھی'' اسلامی فرقہ'' کے عنوان سے، اس خطبے کا ترجمہ کیا ہے جوان کے مجموعہ تراجم ،'' علامہ اقبال: تقریریں، تحریریں اور بیانات'' کے صفحہ نم مرہ سے ای سروجود ہے۔۔۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجمے کا معیار جانچنے کے لیے انگریز کی متن کے مطابق ان کے ترجمہ اور دیگر تراجم کا نقابلی مطالعہ و حائزہ بیش خدمت ہے۔۔

#### Allama Muhammad Iqbal says:

"In the epic sweep of human history, there is nothing more awe-inspiring, nothing more destructive of human ambition than the ruins of bygone nations, empires and civilisations appearing and disappearing, during the painful course of human evolution, like the scenes of a rapidly vanishing dream. The forces of Nature appear to respect neither individuals nor nations; her inexorable laws continue to work as if she has a far-off purpose of her own, in no sense related to what may be the immediate interest or the ultimate destiny of man. But man is a peculiar creature. Amidst the most discouraging circumstances, his imagination, working under the control of his understanding, gives him a more perfect vision of himself and impells him to discover the means which would transform his brilliant dream of an idealised self into a living actuality." (49)

### ترجمهازمولانا ظفر على خان:

''انسانی تاریخ کے پاریند اور اق کو لوٹے وقت جب ہماری نظر اِرتقاء کی اَلم ریز جھلمیلوں میں سے چھنتی ہوئی ان کے رزمیہ بین السطور پر پڑتی ہے تو کسی خواب کے گریز پانظاروں کی طرح ہم گزری ہوئی قوموں اور سلطنوں اور تدنوں کے کھنڈروں کو پے بہ پے نیست سے ہست

اور ہست سے نیست ہوتا دیکھتے ہیں جس سے زیادہ ہیب افزاادر حوصلہ فرسا منظراور کوئی نہیں ہوسکتا۔ قدرت کی قوتوں کی نظروں میں نہ افراد کی وقعت ہے نہ اقوام کی منزلت۔اس کے اٹل قوانین برابرا پناعمل کیے جارہے ہیں اورا بیا معلوم ہوتا ہے کہ گویا اس کی منزل مقصود بہت ہی دور ہے جسے مقاصدِ انسانی کے آغاز وانجام سے کسی قشم کا تعلق نہیں لیکن

آ دی زاده طُر فه مجونیست

باوجود حالاتِ گردو پیش کی نامساعدت کے اس کی تخلیل جوعقل کی آئینہ بردار ہے اسے اپنی ہستی کا کامل تر جلوہ دکھادیتی ہے اور ان ذرائع کی دریافت پر آمادہ کرتی ہے جواس تصویر مثالی میں جس کے خط و خال اس کی شان اکملیّت کو چھائے ہوئے ہیں جان ڈال سکیں۔'(۸۰)

#### ترجمهاز بروفيسر داكثر شابدا قبال كامران:

''انسانی تاریخ کاالمیدیہ ہے کہ اس کے پاس حوصلہ شکنی ، خوف آفرینی اور مقاصدِ انسانی کی تخریب سے زیادہ کچھنیں 'سوائے انسانی ارتقاء کے در دناک تسلسل کے دوران خواب کے تیزی سے گزر جانے والے منظر کی طرح وجود میں آنے اور محوج ہوجانے والی قو موں ، سلطنون اور تدنوں کے کھنڈرات کے فطرت کی قوتیں نہ تو افراد کا لحاظ کرتی ہیں نہ اقوام کا ۔ اس کے سنگدل قوانین کی ممل کاری برابر جاری رہتی ہے۔ اس طرح گویا وہ اپنے مقصد سے بہت دوراور کسی بھی قتم کے فوری فائدے یا انسانی جہد کی آخری تقدیر سے بہتعلق ہوں ۔ لیکن انسان بھی ایک نرائی مخلوق ہوری فائدے یا انسانی جہد کی آخری تقدیر سے بعلی اس کی بہتر فوری فائد کے باوجوداس کا تخیل اس کی بہتر ہوئے تنصر ف سے ۔ حوصلہ تکن حال سے وہ در انکو در یافت کرنے پر بھی آبادہ کرتا ہوئے نہ مزان کے در یعنے در ایک در یعنوں کے در یعنوں کے در یعنوں کے در یعنوں کی کامل تر تصویر دکھا دیتا ہے بلکہ اسے وہ در انکو دریافت کرنے پر بھی آبادہ کرتا ہوئے۔ '(۱۸)

# ترجمهازېروفيسرڈاكٹرمحدرياض:

''انسانی تاریخ کوداستان رزمینهمیں گزشته اقوام کے تباہ شدہ آثار سے زیادہ خوفناک اوراس کے حوصلوں پراٹر انداز ہونے والی کوئی دوسری چیز نہیں۔انسانی ارتقاء کے اس المناک سفر میں کتنی ہی سلطتیں اور تہذیبیں اجریں اور خواب کے بے حقیقت مناظر کی طرح مٹ گئیں۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ فطرت کو خدافراد کا لحاظ ہے نہ اقوام کا۔انسانی مادی مفادیا اس کے انجام کارسے قطع نظر، ایسے گئتا ہے کہ فطرت کے بے رحم قوانین اپنے کسی اعلیٰ تر مقصد کے لیے مصروف عمل ہیں۔گر انسان عجیب مخلوق ہے۔نہایت حوصلہ شکن حالات میں بھی اس کی فکر اس کے اوراک کی راہبری میں اسے اس کی شخصیت کی ایک جامع اور بھر پورتصویر دکھاتی ہے۔اس تصویر سے اسے تح کیک ملتی میں اس کی تصویر سے اسے تح کیک ملتی میں اسے کہ وہ ایسے ذرائع تلاش کرے جن کی مدد سے اس کی تصویر سے ایک زندہ حقیقت بن

جائے۔"(۸۲)

#### ترجمهازا قبال احد صديقي:

''انسانی تاریخ کی رزمید دورا نیے میں اس سے زیادہ خوف زدہ کرنے والی اور کوئی چیز نہیں انسانی ارشاقی امنگوں کو ہر باد کرنے والی اور کوئی شے نہیں جتنی کہ گزشتہ اقوام' سلطنوں کے آثار اورانسانی ارتقاء کے کر بناک دور میں ابھر تی اور ڈوبتی ہوئی تہذیبیں جیسے تیزی کے ساتھ غائب ہوتے ہوئے خواب کے مناظر ۔ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ فطرت کی قوتیں نہ افراد کا احترام کرتی ہیں نہ اقوام کا۔ اس کے بےرحم قوانین اس انداز سے کام کرتے رہتے ہیں گویا اس کا اپنا کوئی مستقبل بعید میں کوئی مقصد ہو جو کسی طور سے بھی انسان کی حتمی تقدیر سے وابستہ ہو لیکن مقصد ہو جو کسی طور سے بھی انسان کی فوری دلچیں سے یا انسان کی حتمی تقدیر سے وابستہ ہو لیکن انسان بھی ایک عجیب مخلوق ہے ۔ بے حد حوصلہ شکن حالات میں اس کا تخیل 'جواس کی سو جھ بو جھ کے تکام کر رہا ہوتا ہے اس کو خودا ہے بارے میں زیادہ مکمل ہونے کا خواب دکھا تا ہے اور اسے مجبور کرتا ہے کہ وہ ذرائع دریافت کیے جائیں جواس کے اپنے مثالیت پندوجود کے بارے میں مجبور کرتا ہے کہ وہ ذرائع دریافت کیے جائیں جواس کے اپنے مثالیت پندوجود کے بارے میں ایک شاندارخواب کوایک زندہ حقیقت میں تبدیل کر دیں۔' (۱۳۸)

- ا۔ مولانا ظفرعلی خان کا ترجمہ متن کے مفہوم کے مطابق ہے مگر بیرزبان و بیان کے لحاظ سے عام فہم نہیں ہے۔
- ۲۔ پروفیسرڈاکٹرشاہدا قبال کا مران کا ترجمہ عام فہم ہے۔ اس میں مفہوم کے ابلاغ کی طرف خصوصی توجہ دی گئی ہے۔ ترجمے کی زبان آسان اور روال ہے۔ مفہوم کے اعتبار سے کہیں بھی الجھا ومحسوس نہیں ہوتا۔
- س۔ پروفیسرڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے میں بھی مفہوم کے ابلاغ کی طرف توجہ دی گئی ہے۔ ترجمہ کرتے وقت اصل متن کے جملوں کی بناوٹ کے بجائے ان کے مفہوم پر توجہ مرکوز کی گئی ہے۔ اردو ترجمے میں جملوں کی بناوٹ اور الفاظ کے انتخاب کے لحاظ سے پروفیسرڈاکٹر مشاہدا قبال کا مران اور پروفیسرڈاکٹر محمد ریاض کے تراجم میں مماثلت نظر آتی ہے۔ شاہدا قبال کا مران اور پروفیسرڈاکٹر محمد ریاض کے تراجم میں مماثلت نظر آتی ہے۔
- اقبال احد صدیقی نے انگریزی متن کے جملوں کی بناوٹ اور زمانوں (Tenses) کا خصوصی خیال رکھا ہے۔ان خصوصی خیال رکھا ہے۔ان کا ترجمہ، یا بندتر جے سے قریب ترہے۔

جس ترجمہ سے زیادہ سے زیادہ قارئین استفادہ کرسکیں ،اسے اچھاتر جمہ شار کیا جاتا ہے۔ اچھے ترجے میں ممکن حد تک اصل متن کی پاسداری کرتے ہوئے ،متن کے مفہوم کے بہتر سے بہتر ابلاغ کی کوشش کی جاتی ہے۔ اچھا ترجمہ تحت اللفظی و پابند ترجمہ اور بامحاورہ و آناد ترجمہ اور بامحاورہ و آناد ترجمہ کے لیے ذرائع ابلاغ کے بہتر استعال کے لیاظ سے پروفیسر ڈاکٹر شاہدا قبال کا مران کا ترجمہ بہتر نظر آتا ہے۔ اس میں آسان اور روال زبان کا خصوصی التزام نظر آتا ہے۔ بعض جگہوں پر کسی جملے کا مفہوم مزید واضح کرنے کے لیے توسین میں معاون الفاظ کا اضافہ اس طرح سے کیا گیا ہے کہ اصل ترجمے کی روانی متاثر نہیں ہوئی۔ حاشیے میں دی گئی توضیحات متاثر نہیں ہوئی۔ حاشیہ میں دی گئی توضیحات اور فرہنگ کی بدولت متن کی تفہیم سہل تر ہوگئی ہے۔ اُن کے ترجمے کے ساتھ دیے گئے اگریزی متن کی بدولت اس کی افادیت میں مزیدا ضافہ ہوگیا ہے۔

#### Allama Muhammad Iqbal says:

Let me now proceed a step further. In the foregoing discussion I have tried to establish three propositions.

- 1. That the religious idea constitutes the life principle of the Muslim Community. In order to maintain the health and vigour of such a community, the development of all dissenting forces in it must be carefully watched and a rapid influx of foreign elements must be checked or permitted to enter into the social fabric very slowly, so that it may not bring on a collapse by making too great a demand on the assimilation of the social organism.
- Secondly; the mental outfit of the individual belonging to the Muslim community must be mainly formed out of the material which the intellectual energy of his forefathers has produced, so that he may be made to feel the continuity of the present with the past and the future.
- 3. Thirdly; that he must possess a particular type of character which I have described as the Muslim type.(^^)

# ترجمهازمولانا ظفر على خان:

اب میں ایک قدم اور آ گے بڑھتا ہوں۔اس وقت تک جو بحث میں نے کی ہے اس میں ذیل کی تین حقیقتوں پر روشنی ڈالی گئی ہے:

ا۔ مذہبی خیال اسلامی جماعت کا سرچشمہ زندگانی ہے۔اس جماعت کی صحت وتوانائی کے قائم رکھنے کے لیے ان مخالفت تو توں کی نشو ونما کو جواس کے اندر کام کر رہی ہیں بغور دیکھتے رہنا چاہیے اور خارجی عناصر کی سریع آمیزش سے اول تو بچانا اور یا اگر آمیزش

منظوری ہی ہوتو اس امرکو پیش نظر رکھنا چاہیے کہ ریآ میزش آ ہستہ آ ہستہ اور بندر تئے ہوتا کہ نظامِ مدنی کی قوت آخذہ وجاذبہ پر زیادہ زور نہ پڑے اور اس طور پر بینظام بالکل ہی درہم و برہم نہ ہوجائے۔

۲۔ جماعت اسلامی ہے جس فرد کو تعلق ہواس کا وہنی سر ما بیاس دولت ہے ماخوذ ہونا چاہیے جو اس کے آباوا جداد کی دماغی قابلیتوں کا ماحصل ہے تا کہ وہ ماضی واستقبال کے ساتھ حال کے ربط وتسلسل کومحسوں کرتا رہے۔

س۔ اس کے خصائل وشائل اس خالص اُسلوبِسیرت کے مطابق ہوں جس کومیں نے اسلامی اُسلوب سے تعبیر کیا ہے۔ (۸۵)

#### ترجمهاز بروفيسر داكثر شابدا قبال كامران:

اب میں ایک قدم آ گے بڑھتا ہوں۔ ندکورہ بالا بحث میں میں نے تین باتوں کو ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔ کوشش کی ہے۔

ا۔ یہ کہ مذہبی تصورملتِ اسلامیہ کے لیے اصولِ زندگی متعین کرتا ہے۔ اس ملت کی صحت و توانائی کو بحال رکھنے کے لیے اس میں موجود تمام اختلافی قوتوں پرمختاط انظر رکھنی چاہیے اور اس میں بیرونی عناصر کی آمیزش کی روک تھام کرنی چاہیے۔ (ہاں) اگر ان بیرونی عناصر کو داخل کرنا ہی ہے تو پھریہ کام رفتہ رفتہ اور بتدریج ہونا چاہیے تا کہ اس کے ساجی نظام کی قوت جاذبہ پرزیادہ ہو جھنہ پڑے اور وہ درہم برہم ہونے سے محفوظ رہے۔

۲۔ دوسرے بیکہ ملتِ اسلامیہ سے تعلق رکھنے والے فرد کی دماغی وضع اپنے آباؤاجداد کی پیدا
 کردہ عقلی قوت سے تشکیل پانی چاہیے تا کہ وہ حال کے ماضی اور مستقبل کے ساتھ رشتے
 اور تسلسل کو محسوں کر سکے۔

۳۔ تیسرے مید کداسے لاز ماسیرت و کردار کے اس نمونے کے مطابق ہونا چاہیے جسے میں نے سیرت وکردار کا اسلامی نمونہ قرار دیاہے۔ (۸۲)

# ترجمهاز پروفیسر ڈاکٹر محدریاض:

اب مجھےایک قدم آگے بڑھنے دیں۔ گزشتہ بحث میں میں نے تین مفروضے پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔

ا۔ پہلے بیکہ ذہبی تصور مسلم معاشرے کا اصولِ زندگی ہے۔ ملتِ اسلامیہ کی سلامتی اور قوت بحال رکھنے کی غرض سے اس کی حریف قوتوں پرفتاط نظر رکھنا ضروری ہے۔ خارجی عناصر کی سرلیج آمیزش کوروکنا چاہیے یادیکھا جائے کہ وہ ملت کے معاشر تی تاروپود میں نہایت تدریجاً <u>داخل ہوتے ہیں</u> تا کہ وہ اس اجہا ئی نظام کوقوت ِ تحلیل سے منہدم ہے نہ کر ڈالیں۔

۲۔ دوسرے بیکہ مردہ څخص جس کاتعلق ملتِ اسلامیہ سے ہواس کا ذبخی سرماییا س مسالے سے حاصل کیا جائے جواس کے آباء واجداد کی ذبنی قو توں نے پیدا کیا ہے تا کہ اسے حال کے ساتھ داخنی و مستقبل کے تسلسل کا احساس دلا ماجا سکے۔

س۔ تیسرے،ایسے خص کواس مخصوص کر دار کا حامل ہونا چاہیے جسے میں نے مسلم طرز کا کر دار کہاہے۔(۸۷)

#### ترجمهازا قبال احمصديقي:

اجازت دیجیے کہ میں اب ایک قدم آگے بڑھوں۔متذکرہ بالا بحث میں' میں نے تین قضایا کو ثابت کرنے کی کوشش کی۔

ا۔ یہ کہ مذہبی تصور مسلم قوم کا اصول حیات تشکیل دیتا ہے۔ الی قوم کی صحت اور توانائی کو برقر ارر کھنے کی غرض سے اس میں جملہ مخالفانہ قوتوں کی ترتی پر نہا ہے مختاط انظر رکھنی ہوگ۔ اور خارجی عناصر کے بہتری کے ساتھ در آنے کی روک تھام ہونی چاہیے یا نھیں اجازت دی جائے کہ وہ معاشرتی تانے بانے میں بہت آ ہتہ سے داخل ہوں تا کہ وہ قوت جاذبہ پر بہت بڑا تقاضہ کر کے معاشرتی عضوکا گراہی نہ ڈالے۔

۲۔ دوم'مسلم قوم سے وابسۃ فرد کا وہنی ملبوس زیادہ تر اس مواد سے تیار کیا جائے جواسکے برزگوں نے اپنی دانشورانہ توانائی سے پیدا کیا تا کہ وہ حال کے ماضی اور مستقبل کے ساتھ لسلسل کو محسوں کرسکے۔

سوم 'یدکداس کا کرداراس نوع کا ہونا جا ہیے جسے میں نے مسلم نوع کا کردار بیان کیا ہے۔ (۸۸)

مولانا ظفرعلی خان کے ترجے میں علمی واد بی رنگ غالب ہے۔اس سے علماءواد با، حکمااور شعراء ہی کماحقہ استفادہ کر سکتے ہیں۔ دیگر تین تراجم میں سلاست وروانی ، صحبِ متن اور ابلاغ و تفہیم کے لحاظ سے پروفیسر ڈاکٹر شاہدا قبال کا مران کا ترجمہ بہتر ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجمے میں تقلیل الفاظ'' تارو بود''اور''مسالے'' کے استعال سے ترجمہ دکش نہیں رہا۔ دوسرے نکتے میں الفاظ'' مردہ شخص'' کے استعال سے جملے کا مفہوم بالکل تبدیل ہوگیا ہے۔ اقبال احمد صدیق کے ترجمے میں بھی جملے'' خارجی عناصر کے بہتری کے ساتھ در آنے کی روک تھام ہونی چاہیے'' میں لفظ ترجمے میں بھی جبائے لفظ'' بہتری'' کے استعال سے جملے کا مفہوم تبدیل ہوگیا ہے۔ اسی طرح تربیزی'' کے استعال سے جملے کا مفہوم تبدیل ہوگیا ہے۔ اسی طرح

الفاظ'' ذبئی ملبوس'''' معاشرتی عضواور نوع'' کے استعال ہے ترجے میں سلاست، روانی اور داکشی برقر ارنہیں رہے۔ بحثیت مجموعی، پروفیسر شاہدا قبال کا مران کے ترجے میں متنی اغلاط نہیں ہیں۔ موزوں الفاظ کے انتخاب کی وجہ سے ترجمہ سلیس ، رواں اور دکش ہے۔ اردو ترجے کے ساتھ انگریزی متن ، مشکل الفاظ کے معانی ، موزوں اور برمحل حوالہ جات وحواشی اور کتابیات کے اندراج کی وجہ سے ترجمے کی افادیت کی گنا ہوگئی ہے۔ اقبال احمد صدیقی کے ترجمے میں حوالہ جات وحواشی اور توضیحات مفقود ہیں۔ مولانا ظفر علی خان کے ترجمے کے ساتھ انگریزی متن دیا گیا ہے مگر انگریزی متن اور اردو ترجمے کے ساتھ وضیحات نہیں دی گئیں۔ حوالہ جات وحواشی بھی نہیں دی گئیں۔ حوالہ جات وحواشی بھی نہیں دی گئیں۔ یو فیسر ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجمے میں بہتر تفہیم کے لیے درج ذیل تین ذیلی عنوانات دیے گئے ہیں۔ پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجمے میں بہتر تفہیم کے لیے درج ذیل تین ذیلی عنوانات دیے گئے ہیں۔

ا۔ ملتِ اسلامیہ کی عمومی ہیئت

۲۔ اسلامی تدن کی کسانیت

سر۔ وہ طرزِ کردار جوملتِ اسلامیہ کی تو می زندگی کے تسلسل کے لیے ضروری ہے۔

علامہ اقبال کے قلیمی افکار کے لیے ''تعلیم' اور' تعلیم عنوان' کے ذیلی عنوانات دیے گئے ہیں۔ ترجے کے آخر پر دی گئ'' توضیحات'' میں مقالے کے متن کی مزید تفہیم کے لیے دیگر تصانیف اقبال (شندراتِ فکر، رموز بے خودی) میں سے اس کے نفسِ مضمون سے متعلقہ حصول کی نشاندہی کی گئی ہے۔ ذیلی عنوانات اور توضیحات کے اضافہ کے لحاظ سے ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے کو دیگر تراجم پر سبقت حاصل ہے۔

اس کتاب کا چوتھا مقالہ '' شغرراتِ فکر: پانچ اضافی تکتے'' ہے۔اس مقالے میں پروفیسرڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ محمدا قبال کے ان پانچ شغررات کا ترجمہ کیا ہے جو سید عبدالواحد معینی کی مرتبہانگریزی کتاب "Thoughts and Reflections of Iqbal" (طبع ثانی، معینی کی مرتبہانگریزی کتاب "Thoughts and Reflections of Iqbal" (طبع ثانی، سام 1921ء، شخ محمد اشرف بیلی کیشنز، لاہور) کے صفحات ۸۸،۸۷،۸۸، ۱۵۸، ۱۹۷۵ء پر بالترتیب موجود ہیں۔کسی وجہ سے بیشنررات، علامہ اقبال کی انگریزی یا دواشتوں کے مجموعے Stray "Stray اوراس کے اردوتر جے' شغررات فکرا قبال نیسٹامل نہ ہوسکے۔

رپروفیسرڈاکٹر محمدریاض نے بیشنررات دریافت کر کے ان کا ترجمہ زیرِ نظر کتاب''افکارِ اقبال'' میں شامل کیا علمی وادبی نقط نگاہ سے ان کی بیکوشش نہایت گراں قدر ہے اور ان کے اعلیٰ ادبی و تحقیقی ذوق کی مظہر ہے۔ پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض کے مترجمہ پانچوں شنردات میں سے چارکا
اگریزی متن "Speeches, Writings & Statements of Iqbal"، بارششم، کے
صفحات ۱۵۲، ۱۵۵، ۱۵۹ اور ۱۲۱ پر موجود ہے۔ پانچویں شنردے کا انگریزی متن "Stray"

"Reflections" کے باریجم، مطبوعہ اقبال اکیڈمی کے صفح نمبر کا ایرموجود ہے۔ خرم علی شیق کے
مطابق نظیری کے شعر سے متعلقہ یہ پانچواں شنردہ "Stray Reflections" کے بار دوم،
مطابق نظیری کے شعر سے متعلقہ یہ پانچواں شنردہ "Stray Reflections" کے بار دوم،
مطبوعہ 1991ء میں شامل کیا گیا تھا جبکہ پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض نے "افکارِ اقبال" میں ۱۹۹۰ء میں
اس کا ترجمہ دیا تھا۔ دیگر چارشندرات "Stray Reflections" کے پانچویں ایڈیشن مطبوعہ
تخریریں اور بیانات" مترجمہ اقبال احمد صدیقی کے صفحات ۵ کا ام جمہ کتاب "علامہ اقبال: تقریریں،
ہے۔ پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض کے اسلوب ترجمہ سے آگی کے لیے انگریزی متن اورڈاکٹر محمد ریاض کے رجمے کے ساتھ "اقال احمد صدیق" کی کا ترجمہ بھی ملاحظ فرما کیں۔

#### Allama Muhammad Iqbal writes:

The intellectual history of the ancient world will reveal to you this most significant fact that the decadent in all ages have tried to seek shelter behind self-mystification and Nihilism. Having lost the vitality to grapple with the temporal, these prophets of decay apply themselves to the quest of a supposed enternal; and gradually complete the spiritual improverishment and physical degeneration of their society by evolving a seemingly charming ideal of life which seduces even the healthy and powerful to death!(A9)

#### ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

''قدیم دنیا کی فکری تاریخ سے آپ پر بیاہم بات عیاں ہوگی کہ زوال تمام ادوارِ تاریخ میں مرموزیت اور منفی رب تحانات کے دامن میں پناہ لینے کی کوشش کرتا رہا ہے۔ بیزوال کے علمبردار واقعی'' عارضی'' دنیا سے نبردآ زما ہونے کی سکت کھو بیٹھتے ہیں توایک موہوم' ابدی ، دنیا کی تلاش میں نکلتے ہیں۔ اس طرح وہ زندگی کا پرفریب تصور پیش کر کے اپنے معاشرے کے لوگوں کے تدریجی جسمانی انحطاط کا کام شروع کر دیتے ہیں۔ کیونکہ نظر فریب تصورات صحت منداور تو کی افراد کو بھی عملی موت سے دوچار کردیتے ہیں۔'' (۹۰)

# ترجمهازا قبال احد صديق:

''قدیم دنیا کی دانشورانه تاریخ بیآشکارکرے گی کہتمام زمانوں میں زوال نے خود پراسراریت اور مذہب سے انکار کے چیچے پناہ لی ہے۔ دنیاوی معاملات سے نبرد آزما ہونے کی توانائی کھودیئے کے بعد میہ پنیمبرانِ زوال فرضی لافانیت کی تلاش شروع کردیتے ہیں اور بندریج روحانیت کے ایک دکش تصور کو اپنا کر اپنے معاشرے کے جسمانی اضملال کو اس انداز میں مکمل کردیتے ہیں کہ ایک صحت منداور توانا شخص بھی معاشرے کے جسمانی اضملال کو اس انداز میں مکمل کردیتے ہیں کہ ایک صحت منداور توانا شخص بھی موت کی آرز وکرتا ہے۔''(۱۹)

انگریزی متن کے مطابق دونوں تراجم کا جائزہ لیا جائے تو واضح ہوتا ہے کہ مترجمین نے ترجمہ کرتے وقت انگریزی جملوں کی بناوٹ (structure) اور زمانوں (tenses) کو کما حقہ مد نظر نہیں رکھا۔ بعض ایسے الفاظ کو بھی کیسر نظر انداز کردیا جن کا متن کے مفہوم سے گہر اتعلق تھا۔ مثلاً پہلے جملے کے ترجمے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے "most significant fact" کا ترجمہ '' کیا ہے۔ انگریزی لفظ ''significant '' کا مطلب ہے، انہم (important)۔ زیر جائزہ جملہ میں اسم صفت ( adjective ) کی تیسری ڈگری (superlative degree) کی تیسری ڈگری (fact نہ حقیقت'' ہے۔ اس کا مطلب ہے''انہم ترین حقیقت'' ہے۔ اس کا مطلب ہے ''انہم ترین حقیقت'' ہے۔ کسی'' انہم ترین حقیقت'' کو 'نہم بات'' کہا جا اے تو مفہوم کسی قدر بدل جا تا ہے۔

وُلْ اکرُ محمدریاض نے اپنے ترجے میں ان الفاظ کامفہوم تبدیل کر دیا اور اقبال احمد صدیتی نے اپنے ترجے میں ان الفاظ کونظر انداز کر دیا۔ انھوں نے ان الفاظ کا ترجمہ ہی نہیں کیا۔ اسی طرح دونوں تراجم کا بغور جائزہ لیا جائے تو گئی مقامات پراس طرح کی تبدیلی یاتحریف نظر آتی ہے۔ اس جملے میں اسم صفت '' de cadent '' کے ساتھ استعال ہوا ہے۔ جملے میں اسم صفت '' de cadent '' کے ساتھ استعال ہوا ہے۔ '' the 'نئی یا اخلاقی زوال کا شکار''۔ اس کے ساتھ حرف تکیر'' ما '' the 'نئی وجہ سے اس کا مطلب ہے'' زوال کے شکار لوگ''۔ اس اصول کے تحت اسم صفت'' نافلات جا ساتھ جب'' استعال ہوتو '' the rich' کی موجہ سے اس کا مطلب ہوتو '' the rich'' استعال ہوتو '' the rich'' استعال ہوتو '' the decadent'' استعال ہوتو '' نول اور قبال کے مرادا میر لوگ اور '' وال کے شرادا میر لوگ اور '' وال کے شرادا میر لوگ اور '' نول کے ساتھ جب '' the decadent' کا ترجمہ درست نہیں کیا۔ راقم احرصد لیقی دونوں نے اپنے ترجے میں الفاظ' the decadent'' کا ترجمہ درست نہیں کیا۔ راقم

الحروف كنزديك اس كاترجمة "زوال كي شكارلوك" بهونا چا جيئ تقارا كلي جمل مين علامه اقبال في المحروف كي موقف كى في افراد كي ليے افظ "prophets" استعال كيا ہے جس سے راقم الحروف كے موقف كى الله healthy and "اور" the temporal" وأكر جملوں ميں "powerful" كائيد بهوتى ہے ۔ الگلے جملوں ميں "powerful" كائيد بهوتى مقبوم كو مطابق بى استعال بوئے بيں اور مترجمين نے بھى ترجمه كرتے وقت ان كے هيتى مفہوم كو پيش نظر ركھا ہے۔

#### Allama Muhammad Iqbal writes:

Comparisons, they say, are odious. I want, however, to draw your attention to a literary comparison which is exceedingly instructive and cannot be regarded as odious. Nietzsche and Maulana Jalal-ud-Din Rumi stand at the opposite poles of thought; but in the history of thought it is the points of contact and departure which constitute centres of special interest. In spite of the enormous intellectual distance that lies between them these two great poet philosophers seem to be in perfect agreement with regard to the practical bearing of their thought on life. (9r)

ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

کہتے ہیں کہ مقابلہ کرنا نامناسب ہے لیکن میں آپ کوایک ادبی موازنے کی طرف توجہ دلاتا ہوں جو دانش آ موز ہے اور نامناسب نہیں کہا جاسکتا۔ نشخے اور مولا ناجلال الدین روتی متضادا فکار کے حامل ہیں کیکن ادب اور نظر کی تاریخ میں فصل ووسل بدلتے رہتے ہیں اور یہ امور دلچیپ ہیں۔ ان دو عظیم شاع فلسفیوں کے درمیان بڑا فکری فاصلہ ہے کیکن عملی زندگی کے بارے میں ان کے ہاں کامل ہم آ بھکی پائی جاتی ہے۔ (۹۳)

# ترجمهازا قبال أحرصديقي:

لوگ کہتے ہیں کہ مواز نے ناگوار خاطر ہوتے ہیں۔ تاہم میں آپ کی توجد ایک ادبی موازند کی جانب منعطف کرانا چاہتا ہوں جو بے حد معلومات افزاہے اور جسے ناگوار قرار نہیں دیا جاسکتا۔ عشفے اور مولا نا جلال الدین رومی فکر کی دو مخالف انتہاؤں پر ہیں لیکن فکر کی تاریخ میں بیر ربط اور انفصال کے نقطے ہیں جوخصوصی دلچیں کے مراکز کو تشکیل دیتے ہیں۔ باوصف اس زبردست دانشورانہ بعد کے جوان دونوں میں موجود ہے، دوظیم شاعراور مفکر عملاً زندگی کے بارے میں ایسا معلوم ہوتا ہے کہ ان میں مکمل اتحادِ فکر پایا جاتا ہے۔ (۹۳)

دونوں تراجم میں سے ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ قدرے زیادہ سہل اور دکش ہے۔ان کے

ترجے میں الفاظ'' فصل وصل'' کا استعال بھلامعلوم ہوتا ہے کیکن وہ اس جملے کا درست ترجمہ نہ کر پائے۔ اقبال احمد صدیقی کا ترجمہ متن کے مطابق اور عین درست ہے۔ انھوں نے ترجمے میں جملوں کی بناوٹ، زمانوں اور تمام الفاظ کے استعال کو مدنظر رکھا ہے۔ پانچواں شذرہ صرف ایک جملے اور نظیری کے ایک شعر پر شتمل ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے جملے کا تو ترجمہ کر دیا مگر فارسی شعر کا ترجمہ نہیں کیا۔

#### Allama Muhammad Igbal writes:

I would not exchange for half a dozen systems of philosophy this one verse of Naziri:

نیست در خشک و تر بیشهٔ من کوتابی چوب هر نخل که منبر نشود دار کنم

☆ The Persian couplit could be translated as: "Nothing falls short in my
wasteland; every wood that could not be my pulpit I turned it into the
gallows"\_KAS.(٩۵)

#### ترجمهاز داكر محدرياض:

میں نصف درجن فلسفیا نہ نظاموں کونظیری کے ذیل کے شعرکے بدلے نہیں اوں گا؟

نیست در خنگ و تر بیشه من کوتای چوب هر نخل که منبر نشود دار کنم (۹۲) فاری متن کے ساتھ شعر کا دیا گیا انگریزی ترجمہ ،خرم شفق کا ہے۔ پہلے مصرعے کا قعل حال میں جب که دوسرے مصرعے کا ترجمہ فعل ماضی میں دیا گیا ہے۔ دوسرے مصرعے کا ترجمہ بھی فعل حال میں ہونا جا ہیے تھا۔ داقم الحروف کے نزدیک اس شعر کا ترجمہ ہیں ہے:

''میرے جنگل میں خشک وتر لکڑی کی کوئی کمی نہیں ہے۔ جس درخت کی لکڑی سے منبر نہ بن سکے میں اس سے سولی ( دار ) بنالیتا ہوں ۔''

مجموعی طور پرمقالے **'مشزراتِ فکر: پانچ اضافی کتے''** کا ترجمہ درست ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مقالے کے آخر میں'' حواثی و وضاحتیں'' کے عنوان سے ضروری حواثی و توضیحات دی ہیں جس سے اس مقالہ کی افادیت میں اضافہ ہو گیا ہے۔

''افکارِ اقبال''کے پانچویں مقالے کاعنوان' بیدل، برگسان کی روشنی میں''ہے۔ علامہ اقبال نے بیدل اور برگسان کے تقابلی مطالع پر بینی بی تقیدی مقالہ ۱۹۱2ء کے قریب کھھا۔ بیمقالہ اقبال میوزیم میں غیر مطبوعہ پڑا رہا۔ ڈاکٹر تحسین فراقی نے اسے مرتب کر کے اقبال ریو یو (انگریزی) کے شارہ اکتوبر تادیمبر ۱۹۸۷ء میں شائع کروایا۔ ۱۹۸۸ء میں بیمقالہ یو نیورسل بکس، لا ہور سے کتابی شکل میں شائع ہوا۔ ۱۹۹۵ء میں اقبال اکا دمی پاکستان ، لا ہور سے اس کا دوسرا ایڈیشن شائع کیا گیا۔اس کتاب میں علامہ محمدا قبال کے مقالے کے اصل قلمی متن کاعکس ،اس کا Transcription اور اردوتر جمہ شامل ہے۔اردوتر جمے کے آخر پر چند ضروری حواثی بھی درج کے گئے ہیں۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے بھی علامہ محمد قبال کے اس مقالے کا ردو میں ترجمہ کیا جو''افکارِ اقبال'' میں شامل ہے۔انھوں نے مقالے میں دیے گئے فارسی اشعار کا ترجمہ بھی دیا ہے۔مقالے کے آخر پر''حواشی اور توضیحات'' کے عنوان سے ضروری توضیحات بھی دی گئی ہیں۔دونوں تراجم کا تقابلی جائزہ پیشِ خدمت ہے۔

#### Allama Muhammad Iqbal writes:

Mirza Abdul Qadir Bedil of Akbarabad is a speculative mind of the highest order, perhaps the greatest poet-thinker that India has produced since the days of Shanker. Shanker, however, is an acute logician who ruthlessly dissects our concrete sense-experience with a view to disclose the presence of the Universal therein. Bedil - a poet to whom analysis is naturally painful and inartistic deals with the concrete more gently and suggests the Universal in it by mere looking at its own suitable point of view:

"the wave cannot screen the face of the Ocean

O headless observer, thou hast closed thine eyes, where is the veil"?

Again we have the poet's vision of the individual ( Jiv Atma) in the following verse:

The dawn is nothing more than a confused jumble of scattered particles of light, yet we talk of it as thought it were something concrete, a distinct unity, a substance. "The conditions (of life) in this wilderness of a world", says Bedil, "have fastened upon me like the dawn, the false charge of a concrete combination which my nature does not admit." (42)

ترجمه از دا کمرمجمد میاض: "مرزاعبدالقادر بیدل اکبرآبادی ایک بلندمرتبه مفکر د ماغ والے شخص تھے۔وہ شاعر شکرا جار ہی کے زمانے کے بعد ہندوستان میں سب سے بڑے مفکر ہوئے ہیں۔ شکرا چار بیالبتہ ایک زیرک منطق دان تھا جس نے بڑی بے دردی سے ہمارے شعوری تجربے کی واقعی حیثیت کونمایاں کیا ہے تاکہ اس میں جامعیت کی جھلک دکھا سکے۔ شاعر بیدل کے نزدیک تجزبہ قدرتی طور پر تکلیف دہ اور غیر مستحن ہے وہ حقیقت کو ٹھوں سے زیادہ لطیف طریقے سے افشا کرتا ہے اوراس کی جامعیت کو اینز نظر نظر سے دیکھنے کا شارہ کرتا ہے جیسے:

۔ زموج پردہ بروئے حباب نتوان ست توچشم بسته ای اے بے خبر نقاب کجاست؟ ترجمہ: پانی کی لہرسے بلبلے کے او پر پردہ نہیں ڈالا جاسکتا۔ اے بے خبر شخص تو نے آگھ بند کرر کھی ہے۔ پردہ ہے کہاں؟

پھرانفرادیت (خودی) کے ہارے میں شاعر کا نقطہ نظراس شعرمیں دیکھا جاسکتا ہے:

می کشم چوشخ از اسباب این وحشت سرا تبهت ربطے که نتوال بست براجزائے من ترجہ: میں اس آشفتگی کے گھر کے وسائل صبح کی طرح جمع کر رہا ہوں ۔ میرے اجزائے وجود پر ربط وضبط کی تبہت نبیں لگائی جاسکتی۔

صبح کی روشنی کے غیر منظم منتشر ذرات کے علاوہ کچھ نہیں لیکن ہم سوچتے ہیں کہ بیالیک واضح شے نمایاں وحدت اور ایک جو ہرہے۔''(۹۸)

### ترجمهاز داكر تحسين فراقي:

"مرزاعبدالقادر بیدل اکبرآبادی اعلی درج کے مفکر سے \_\_ شاید شکر اچار یہ کے زمانے کے بعد سے ہندوستان کے ظیم ترین مفکر شاعر ۔ البتہ شکر اچار یہ ایک زبردست منطق تھا جو بڑی بے بعد سے ہندوستان کے ظیم ترین مفکر شاعر ۔ البتہ شکر اچار یہ ایک در بردست منطق تھا جو بڑی بدیل کے جو محک کے سام کے بیس میں موجود ذات بدیل \_\_ کے لیے شکیل طبعاً ایک تکلیف دہ اور غیر فذکا رانہ ممل ہے اور وہ عالم محسوں کو زیادہ لطیف انداز میں دیکھتے ہیں اور اس میں موجود ذات بدید کی طرف محض ایسے نقط منظر سے اشارہ کرتے ہیں جواس کے شایان ہو۔

۔ زموج پر دہ بروئے حباب نتواں بست توچشم بستہ ای اے بے خبر نقاب کجاست ترجمہ:''موج سمندر کے چبرے کوڈھانپ نہیں سکتی۔اے بے خبرتم نے اپنی آئکھیں بند کررگھی ہیں (درنہ )نقاب کہاں ہے؟''

علاوہ ازیں شاعر ہمیں اپنے جیوآتما the individual کے تصورے درج ذیل شعر کے حوالے سے آگاہ کرتا ہے: می کشم چوں صبح از اسباب ایں وحشت سرا تہمت ربطے کہ نتواں بست برا جزائے من صبح دراصل نور کے بکھرے ہوئے ذرات کے ایک غیر مرتب اور خلط ملط انبار کے علاوہ کچھنہیں لیکن ہم اس کا ذکرا یک ٹھوس concrete شے کے طور پر کرتے ہیں \_\_\_\_ ایک منفر دوحدت اور مادے کے طور پر رہے ہیں کہ:

"اس دنیا کے صحرامیں حالات واسباب نے صبح کی مانند جھے پرایک ربط مادی کی ایسی تہمت دھری ہے۔ جس کی متحمل میری فطرت نہیں ہوتی۔ "(۹۹)

يہلے جملے کے ترجے پرغور کریں۔ ڈاکٹر محمد بیاض لکھتے ہیں:

پ'، ''مرزاعبدالقادر بیدل اکبرآبادی ایک بلندمرتبه مفکر <u>د ماغ والے شخص تھے</u>۔وہ شاعر شکراحپار سید کے زمانے کے بعد ہندوستان میں سب سے بڑے مفکر ہوئے ہیں۔''

اس ترجمے میں'' د ماغ والے شخص'' کے الفاظ زائد ہیں ۔ لفظ''مفکر'' انگریزی متن کے الفاظ "speculative mind" كا درست ترجمه ہے - تاہم ، دونوں مترجمین نے "the "highest order کا ترجمہ" اعلیٰ" یا" بلندمر تبہ" کیا ہے۔اس کا ترجمہ" اعلیٰ ترین درجہ" ہونا عام ہے ۔ اس طرح انگریزی متن میں لفظ "perhaps" استعال ہوا ہے جس کا مطلب ہے ' شاید' ۔علامه اقبال نے اس بات کے اظہار کے لیے کہ میں سے بات انداز سے کہ رہا ہوں ، میرا گمانِ غالب ہے کہ مرزا عبدالقادر بیدل اکبرآبادی ، شکراچاریہ کے زمانے کے بعد سے ہندوستان کے عظیم ترین مفکر اور شاعر ہیں۔انھوں نے لفظ 'may'استعال کیا ہے۔ ڈاکٹر محمہ ریاض نے اینے ترجمے میں لفظ'' شاید'' استعال نہیں کیا۔ان کے ترجمے میں لفظ'' شاید'' کے بجائے لفظ''شاع'' استعال ہونے سے جملے کامفہوم متن کے مطابق نہیں رہا۔انگریزی متن میں یہلے فارسی شعر کے ساتھ علامہ اقبال نے اس کامفہوم یاتر جمہ بھی دیا ہے۔ ڈاکٹر شخسین فراقی نے علامها قبال کے تحریر کردہ اس مفہوم یا تر جے کو بھی اردوز بان میں بیان کردیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کا ترجمہ نہیں کیا۔انھوں نے اس شعر کا ترجمہ خود کیا ہے۔ان کا پہلے مصرعے کا ترجمہ علامہ اقبال کے ترجمہ سے مختلف مگر فارس شعر کے مطابق درست ہے۔ اٹھیں چا ہے تھا کہ علامہ اقبال کا تح ہر کردہ تر جمہار دومیں دینے کے بعد حاشے میں اینا تر جمہ دے دیتے اور علامہا قبال کے ترجمے سے اختلاف کی وضاحت بھی کردیتے ۔اس طرح ڈاکٹر محمد ریاض نے دوسرے فارس شعر کا بھی ترجمه دیا ہے ان کا بیتر جمہ بھی علامہ محمد اقبال کے تحریر کردہ ترجمے سے مختلف ہے مگر انھوں نے اس اختلاف کی وضاحت نہیں کی۔انھوں نے انگریزی مقالے میں علامہا قبال کے تح برکردہ اس شعر کے مفہوم کا اردو میں ترجمہ نہیں کیا۔علامہ محمدا قبال نے دوسر <u>ے فاری شعر کا ترجمہ تحریر کرنے سے</u> پہلے'' نور صبح'' کے بارے میں اپنا فلسفہ بیان کیا ہے اور اس کے بعد شعر کا ترجمہ تحریر کیا ہے۔گر ڈاکٹر محمد ریاض نے پہلے شعر کا ترجمہ دیا ہے اور اس کے بعد '' نور شِح'' کے بارے میں فلسفہ 'اقبال پر بہنی متن کا ترجمہ دیا ہے۔اضیں چاہیے تھا کہ ترجے میں کی گئی اس تبدیلی کا'' حاشیے'' میں ذکر

کتاب' افکارِ اقبال' کا چھامضمون' فلسفہ اسرارِخودی کے اساسی مباحث' ہے۔
مثنوی اسرارِخودی کے انگریزی میں مترجم پروفیسر ڈاکٹر آر۔اے نکلسن کے استفسارات کے
جواب میں علامہ اقبال نے ایک مفصل خطاکھا تھا۔اس خطاکا اردوتر جمہ' اقبال نامہ' (حصہ اول)
کوضخہ نمبر ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ پرموجود ہے۔علامہ اقبال نے'' فلسفہ اسرارِخودی'' کی وضاحت کے لیے
سید نذیر نیازی کو ایک نوٹ تحریر کرایا تھا۔ یہ نوٹ Basic Philosophy of the
"Discourses of کے عنوان سے شاہد حسین رزاقی کی کتاب Discourses of سامہ اور بی اہمیت کے بیش نظراس کا اردو
"المحامین موجود ہے۔ڈاکٹر محمد ریاض نے اس نوٹ کی علمی واد بی اہمیت کے بیش نظراس کا اردو

''فلسفہ اسرار خودی کے اساسی مباحث'' میں علامہ اقبال بیان فرماتے ہیں کہ زندگی انفرادیت سے قائم ہے۔ خدابھی ایک مفردخودی ہے بلکہ منفردترین وجود کا نام ہے۔ منفردترین انفرادیت ہتی کی صفات کوزیادہ سے زیادہ اپنا کر ہی انسان منفرد بن سکتا ہے۔ جس کی خودی (انفرادیت) جس قدر مشخکم ہوگی ، وہ اتنا ہی زیادہ کامل انسان کہلائے گا۔ ربانی صفات اپنانے سے انسان کی انفرادیت یعنی خودی (شخصیت ) مشخکم ہوتی ہے۔ ہر وہ عمل ، فلسفہ ،فکر ،تصور اور فن جس سے شخصیت مشخکم ہو تی ہے۔ ہر وہ عمل ، فلسفہ ،فکر ،تصور اور فن جس سے شخصیت مشخکم ہو تی ہے۔ مرادہ مور ہودہ شرہے۔ مجموعی طور پر ترجے کا مفہوم درست ہے۔ شخصیت متاب میں چندا کے مقامات پر نظر ثانی اور اصلاح کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔ مثل اس میں چندا کے مقامات پر نظر ثانی اور اصلاح کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔ مثل اللہ '' کے بجائے'' تخلقط باخلاق اللہ'' کھا ہوا ہے۔ (۱۰۰)

۲۔ درج ذیل جملے کامفہوم واضح نہیں ہے کیونکہ اس میں کچھ الفاظ لکھے نہیں جاسکے۔
ن.... جہاں تک خودی کا تعلق ہے کہ جس ہے ایک فرد کلیتًا خود فیل مرکز بن جاتا ہے کیونکہ روحانی اور جبی طور پر انسان ایک خود فیل مرکز ہے لیکن وہ ابھی تک کمل طور پر انفر ادیت آئے گی اور جس

کو جتنا زیادہ قربِ الٰہی حاصل ہوگا اتنا ہی وہ کامل ترین انسان کہلائے گا۔ تاہم اس سے بینتیجہ نکالا جاسکتا کہ وہ بالآخر فنا فی اللہ ہو جائے گا بلکہ اس کے برعکس وہ خدا کوخود میں جذب کرے گا۔''(۱۰۱)

مندرجہ بالاعبارت دوجملوں پرمشمل ہے۔ پہلے جملے میں کچھالفاظ تحریز نہیں ہو پائے جس وجہ سے اس کامفہوم غیر واضح اور نامکمل ہے۔ دوسرے جملے کامفہوم بھی جمہم ہے۔ ذات باری تعالیٰ کی وسعقوں کوکوئی نہیں پاسکتا۔ اس جملے سے منشائے مصنف میہ ہے کہ جب کوئی انسان اللہ تعالیٰ کے اخلاق سے متصف ہوجا تا ہے تو اس سے اس کی خودی فنانہیں ہوتی بلکہ بقا پاتی ہے۔ ترجے میں منشائے مصنف کا صحیح طور پرا ظہار نہیں ہوسکا۔

''افکارِ اقبال''کا ساتوال مضمون'' و بیاچ پیام مشرق کے نقوش اولیہ'' ہے۔ علامہ اقبال نے پیام مشرق کے دیباچ کا خاکہ انگریزی میں تحریکیا۔ بعد میں انھوں نے اسے اردو زبان تحریکیا ہوا ہے دیباچ کتاب کے ساتھ شائع ہوتا رہا ہے۔ پیام مشرق کے دیباچ کے انگریزی خاکے میں بعض با تیں دیباچ سے خضر ہیں اور بعض مفصل تر۔ مشرق کے دیباچ کے انگریزی خاکے میں بعض با تیں دیباچ سے جرمن ادیبات اور تحریک مشرقی ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کا اردو میں ترجمہ کیا تاکہ اس کی مدد سے جرمن ادیبات اور تحریک مشرقی کے سلسلے میں علامہ اقبال کے افکار کو بہتر طور پر سمجھا جاسکے ۔ اس دیباچ کا انگریزی متن ''تصابیب اقبال کا تحقیقی و توضیحی مطالعہ'' از ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی کے صفحہ نمبر ۲۷ سر دیائی سے موجود ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے اچھے طریقے سے انگریزی متن کا اردو زبان میں مفہوم بیان کیا ہے۔ بر جمے میں علاماتِ وقف نہیں دی گئیں۔اسی طرح مہوِ کا تب سے ایک جملے میں لفظ 'رُخی' کے بجائے 'رُخ' ککھا گیاہے جس سے جملے کامفہوم واضح نہیں رہا۔ایک مثال ملاحظ فرمائیں۔

#### **English Text**

Herder. Did not know Persian. But his didactic tendency made him interested in Sa'di. He translated portions of Gulistan in his Blumen des Paradises. But his eastern studies scarcely influenced his original poems. Unlike his contemporary Geothe he received no impulse from the East which would stimulate him to production. His didactic interest (one sided) rendered him indifferent to Hafiz and caused him to proclaim Sa'di as a model worthy of imitation. It was Hafiz who fired the soul of Geothe and inspired him to

write the Diwan. (1-r)

#### ترجمهاز ڈاکٹرمحدریاض

گوئے اور ہرڈر:۔وہ فاری نہ جانتا تھالیکن اس کے اخلاقی ربحان نے اسے مطالعہ سعد کی کی دلی اس نے گل ہائے بہشت کے نام سے گلتان مترجم کے پچھ ھے جرمن میں ترجمہ کیے لیکن اس کے مشرقی مطالعہ کا اس کی اصلی نظموں پرمشکل سے کوئی اثر پڑا اپنے معاصر گوئے کہ برعکس اس نے مشرق سے کوئی اثر تبول نہ کیا جواس کی تخلیقات کوتح کیک دے سکتا اس کے میک رفح میں اسے غیر متوجہ بنائے رکھا اور وہ سعدی کو ہی تھا یہ کا نمونہ سمجھتا رہا البتہ میں قطاعی تھا جس نے گوئے کی روح کو گرم کیا اور اسے دیوان لکھنے کی تحریک دی۔ (۱۰۳)

"The Inner "ہے۔ یہ ضمون "زندگی کا اندرونی امتزاج" ہے۔ یہ ضمون "Speeches, "ہے۔ یہ ضمون "Speeches, "ہے۔ یہ ضمون کی مرتبہ کتاب جوان سے لطیف احمد شروانی کی مرتبہ کتاب موجود ہے۔ یہ شاہر حسین "Writings and Statements of Iqbal" کے صفحہ نمبر ۱۹۲۲ موجود ہے۔ یہ شاہر حسین الفقی کی کتاب "Discourses of Iqbal" میں بھی اسی عنوان سے موجود ہے۔ اس مضمون کا ایک ترجمہ کتاب "علامہ اقبال: تقریریں تحریریں اور بیانات "کے صفحہ ۱۹۲۷ پر بھی موجود ہے۔ کا ایک ترجمہ کتاب "علامہ اقبال: تقریریں تحریریانات "کے صفحہ ۱۹۷۵ پر بھی موجود ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے ترجمہ میں عبارت کے مفہوم کے ابلاغ پر توجہ مرکوز کی ہے جبکہ اقبال احمد صدیقی نے تحت المفظی ترجمہ کیا ہے۔ انگریزی متن سامنے رکھے بغیر دونوں تراجم کا مطالعہ کریں تو ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجمہ سے متن کا مفہوم قدرے آسانی صدیقی کا ترجمہ زیادہ احتیاط پر بنی اور تحت المفظی ہے۔ تا ہم ، اس میں جملوں کی بناوٹ اور نے رانوں (Tenses) کا خال رکھا گیا ہے۔

#### Allama Muhammad Iqbal Writes:

The spirit of Ancient India aimed at the discovery of God and found Him. Fortified by this valuable possession Modern India ought to focus on the discovery of man as a personality \_\_\_ as an independent "whole" in all embracing synthesis of life if she wants to secure a permanent foundation of her new Nationalism. But does our education today tend to awaken in us such a sense of inner wholeness? My answer is no. Our education does not recognise man as a problem, it impresses

on us the visible fact of multiplicity without giving us an insight into the inner unity of life, and thus tends to make us more and more immersed in our physical environment. The soul of man is left untouched and the result is a superficial knowledge with a mere illusion of culture and freedom. Amidst this predominantly intellectual culture which must accentuate separate centres with the "whole" the duty of higher minds in India is to reveal the inner synthesis of life.

(1+14)

#### ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

قدیم ہندگی روح نے خدا کی دریافت کو مقصد بنایا اور اسے پالیا۔ جدید ہندا گراپی ''نی تو میت''
کی کوئی مستقل بنیا دعاصل کرنا چاہتا ہے تو اسے اس قابل قدر میراث سے مستفید ہوکر انسانی شخصیت (خودی) کی دریافت پر اس طرح توجہ مبذول کرنا چاہیے کہ اس میں آزاد اور جامح نزلگ کا امتزاج نظر آسکے۔ لیکن کیا ہماری موجود تعلیم ہم میں اندرونی ''کلیت'' کا احساس بیدار کرتی ہے؟ میرا جو ابنی میں ہے۔ ہماری تعلیم کو یعلم ہی تہیں کہ انسان ایک مسلم ہے۔ بیعلیم نزلگ کے اندرونی امتزاج میں وحدت کی بصیرت پیدا کرنے کی بجائے کثرت کی مظہر حقیقت پر زیدگ کے اندرونی امتزاج میں وحدت کی بصیرت پیدا کرنے کی بجائے کثرت کی مظہر حقیقت پر زیادہ زوردیتی ہے اور اس طرح ہمیں ہمار سے میں اور کردیتی ہے۔ یوں آدئی کی روح ہے جس میں ثقافت اور آزادی ایک مراب سے زیادہ کے خیزیں۔ یہاں کی ہمہ گیرونئی ثقافت کے جدا گانہ مراکز کو کل کے ساتھ ہم صدا ہونا ہے ہے تا کہ ہند کے اعلیٰ ذہن کے اندرونی امتزاج کے مظہر بن سکیں۔ (۱۰۵)

#### ترجمه ازا قبال احمصديقي:

قدیم ہندگی روح نے خداکودریافت کرنے کا عزم کیا اور اسے تلاش کرلیا۔اس بیش قیمت ملک سے ملک ہونے کے بعد جدید ہندگوانسان کی بحثیت ایک شخصیت کے بطور ایک آزاد''کل''کے دریافت پر توجہ مبذول کرنی چاہیے تھی۔ زندگی کی ہمہ گیرتر کیب کے ساتھ اگروہ اپنی نئی قومیت کی مستقل اساس کے حصول کا خواہاں ہے۔ لیکن کیا ہماری تعلیم ہم میں داخلی کلیت کو بیدار کرنا چاہتی ہے؟ میرا جواب ہے'' نہیں''۔ ہماری تعلیم انسان کو ایک مسئلہ کے طور پر تسلیم کرتی۔وہ زندگی کی داخلی وحدت کے بارے میں آگری دیئے بنا کثرت کی نظر آنے والی حقیقت سے متاثر کرنا چاہتی ہے اور اس طرح چاہتی ہے کہ ہم اپنے مادی ماحول کی اتھاہ گہرائیوں میں زیادہ سے زیادہ ڈوب جائیں۔ انسان کی روح کو چھوٹے بنا رہنے دیا اور اس کا نتیجہ ہے سطی علم جس میں ثقافت اور جائیں۔ انسان کی روح کو چھوٹے بنا رہنے دیا اور اس کا نتیجہ ہے سطی علم جس میں ثقافت اور جائیں۔ انسان کی روح کو چھوٹے بنا رہنے دیا اور اس کا نتیجہ ہے سطی علم جس میں ثقافت اور جائیں۔ انسان کی روح کو چھوٹے بنا رہنے دیا اور ان شوات کا تقاضا میر تھا کہ'' کل'' کے ساتھ آزادی کا محض خواب سادھ الی دیتا ہے۔ اس وانشور انہ ثقافت کا تقاضا میر تھا کہ ''کل'' کے ساتھ

ساتھ علیحدہ مراکز پر زور دیا جاتا' ہند میں ذہین افراد کا فرض ہے ہے کہ وہ زندگی کی داخلی ترکیب و ترتیب کا انکشاف کریں۔(۱۰۶)

راقم الحروف کےمطابق ،مندرجہ بالاعبارت کے آخری جملے کا ترجمہ یہ ہونا چاہیے: اس ہمہ گیر دانشورانہ ثقافت کو چاہیے تھا کہ کل کے ساتھ ساتھ علیحدہ مراکز کی اہمیت بھی اجاگر کرتی ، (اس ثقافت کے حامل) ہندوستان کے زیادہ اعلیٰ ذہنی صلاحیتوں کے مالک افراد کو چاہیے کہ وہ زندگی کی داخلی ترکیب کو منکشف کریں۔

اس کتاب کا نوال مضمون "میک میگار من کا فلسفه" ہے۔ اس کا انگریزی متن لطیف احمد شروانی کی کتاب "Speeches, Writings and Statements of Iqbal" کے صفحہ "Speeches, Writings and Statements of Iqbal" کے صفحہ ۲۱۳ تک اور ۸ کا پر، شاہد حسین رزاقی کی کتاب "Discourses of Iqbal" کے صفحہ ۲۱۳ تک اور سیدعبدالواحد معینی کی کتاب "Thoughts and Reflections of Iqbal" کے صفحہ ۱۲۱۵ پر ملتا ہے۔ اس مضمون کا اردوتر جمہ "علامہ اقبال: تقریریں ، تحریریں اور بیانات "کے صفحہ ۲۰۵ پر ممات کے صفحہ ۲۰۵ پر محبود ہے۔

اس مضمون میں علامہ اقبال نے میک ٹیگارٹ کے فلسفہ کا تقیدی جائزہ پیش کیا ہے۔ انھوں نے میک ٹیگارٹ سے اپنی ملاقاتوں کا ذکر کیا ہے اور اپنے فلسفہ کھیات اور فلسفہ کودی کی روسے میک ٹیگارٹ کے فلسفے کی خوبیوں اور خامیوں کی نشاند ہی کی ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے نہایت خوبصورتی اور مہارت سے اس مشکل اور پیچیدہ نفس مضمون اور دقتی عبارت پر مشتمل مضمون کا ترجمہ ومفہوم قدرے آسان اور عام فہم اردو میں پیش کیا ہے۔علامہ اقبال کا میضمون تین حصوں پر مشتمل ہے۔ اس میں علامہ اقبال نے 'دگلہ فن را نے جدید' کے دوبندوں کا انگریزی ترجمہ پیش کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ترجمے میں فارسی زبان کے اصل اشعار اور ''توضیحات'' میں ان کا بھی ترجمہ دیا ہے۔ علامہ اقبال نے اپنے مضمون میں پیامِ مشرق کا ایک شعر، جمد دیا ہے۔ علامہ اقبال نے اپنے مضمون میں پیامِ مشرق کا ایک شعر، جاوید نامہ کا ایک شعر، گلشن را نے جدید کے دواشعار اور ان کا انگریزی میں ترجمہ دیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ''توضیحات'' میں ان اشعار کا ترجمہ دیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ''توضیحات'' میں ان اشعار کا ترجمہ دیا ہے۔ اقبال احمد صدیقی نے اپنے ترجمے میں فارسی اشعار تو دیے ہیں گر رہمہ دیا گیا ان کے حوالہ جات دیے ہیں۔ ان اشعار کا انگریزی میں ترجمہ دیا گیا ان کا ترجمہ نہیں دیا اور نہ ہی ان کے حوالہ جات دیے ہیں۔ ان اشعار کا انگریزی میں ترجمہ دیا گیا ہے۔ ان کا ترجمہ نہیں دیا اور نہ ہی ان کے حوالہ جات دیے ہیں۔ ان اشعار کا انگریزی میں ترجمہ دیا گیا ہے۔ ان کا ترجمہ نہیں دیا اور نہ ہی ان کے حوالہ جات دیے ہیں۔ ان اشعار کا انگریزی میں ترجمہ دیا گیا ہے۔ ان کا ترجمہ نہیں دیا اور نہ ہی ان کے حوالہ جات دیے ہیں۔ ان اشعار کا انگریز کی میں ترجمہ دیا گیا

ضروری توضیحات بھی نہیں دیں ۔ان کا زیادہ تر ترجمہ'' تحت اللفظی'' ہے۔اس وجہ سے اس میں ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے کی میں روانی نظر نہیں آتی ۔ تا ہم ،ان کے ترجے میں'' تحت اللفظی'' بندش کی وجہ سے احتیاط کا عضر زیادہ نظر آتا ہے۔

ڈاکٹر محدریاض فی البدیہہ ترجمہ کرتے تھے وہ عبارت کامفہوم اخذ کرکے اسے اپنے مخصوص اسلوب میں قلمبند کر دیتے تھے۔اس لیان کے ترجم میں سلاست وروانی کاعضر غالب ہے اور ترجمہ سے متن کامفہوم بھی قدر بے زیادہ آسانی سے مجھ آجا تاہے۔اس ضمن میں دومثالیں ملاحظ فرمائیں۔

#### Allama Muhammad Iqbal writes:

I agree what you, as you know, in regarding quite untenable the view that finite beings are adjectives of the Absolute. Whatever they are, it is quite certain to me that they are not that.(14)

ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

''میں تم سے متفق ہوں، جیسا کہ تم جانتے ہو کہ موجودات کا مطلق کی صفات ہوناایک نامعقول اور لغونقط نظر ہے۔ یہ (موجودات) جو کچھ بھی ہیں ججھے بالکل یفین ہے کہ یہ وہ کچھ نہیں جو کچھ نظر آتے ہیں۔'' (۱۰۸)

# ترجمهازا قبال احد صديقي:

'' جیسا کہ آپ جانتے ہیں کہ میں آپ سے اس امر میں اتفاق کرتا ہوں کہ بیر خیال نا قابلِ تسلیم ہے کہ محدود موجودات مطلق کی صفات ہیں۔وہ جو کچھ بھی ہیں مجھے اس بات کا یقین ہے کہ وہ وہ نہیں ہیں جو کچھ نظر آتے ہیں۔''(۱۰۹)

#### Allama Muhammad Iqbal writes:

I am writing to tell you with how much pleasure I have been reading your poems. Have you not changed your position very much? Surely in the days when we used to talk philosophy together you were much more of a Pantheistic and mystic.

For my own part I adhere to my own belief that selves are the ultimate reality, but as to their true content and their true good my position is, as it was, that that is to be found in eternity and not in time, and in love rather than action.

Perhaps, however, the difference is largely a question of emphasis \_\_ we each lay most weight on what our own country needs. I dare say you are right when you say that India is too contemplative. But I am sure that England \_\_ and all

Europe \_\_ is not contemplative enough. That is a lesson that we sought to learn from you \_\_ and no doubt we have something to teach in return.(#•)

ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

''میں آپُ کو یہ بتانے کے لیے لکھ رہا ہوں کہ آپ کی نظمیں میں کتنی خوش دلی کے ساتھ پڑھتارہا ہوں۔ کیا آپ نے اپنارویہ بہت زیادہ تبدیل نہیں کرلیا ہے؟ یقیناًان دنوں جب ہم انکٹھ فلنفے پر بحث کیا کرتے تھے تو آپ کہیں زیادہ وحدت الوجودی اور عرفانی تھے۔ جہاں تک میراتعلق ہے میں اپنے اس عقیدے پر قائم ہوں کہ خود یاں حقیقتِ مطلقہ ہیں ، کین جہاں تک ان کی حقیقی صورتِ حال اور حقیقی خاصہ (سکھ) یعنی معقولیت کا تعلق ہے، میری رائے یہ ہے اور جہیا کہ تھی کہ اسے حقیقی بالذات دیمومت میں تلاش کیا جائے نہ کہ زمال میں ۔ اس

جہاں تک ان کی حقیقی صورتِ حال اور حقیقی خاصہ (سُمھ) یعنی معقولیت کا تعلق ہے، میری رائے یہ ہے اور جبیبا کہ تھی کہ اسے حقیقی بالذات دیمومت میں تلاش کیا جائے نہ کہ زماں میں ۔ اس طرح عمل سے زیادہ محبت میں ۔ شاید، تاہم اختلاف زیادہ تر زور دینے کے مسئلے میں ہے۔ ہم دونوں زیادہ تر اس بات کووزن دار بنار ہے ہیں جس کی ہمارے اسپنے اسپنے ملک کو ضرورت ہے۔ میں یہ کہنے کی جسارت کرتا ہوں کہ تم حق پر ہو۔ بالخصوص جب تم کہتے ہو کہ ہندوستان بے پناہ متفکر اور مشوش ہے کیکن مجھے یقین ہے کہ انگلتان بلکہ سارا یورپ اس سبق میں جو ہم آپ سے سیکھنا چاہتے ہیں شریک ہے۔ یقین ہے کہ اس شمن میں ہم ایک دوسرے سے استفادہ کر سکتے سکھنا چاہتے ہیں شریک ہے۔ یقین ہے کہ اس شمن میں ہم ایک دوسرے سے استفادہ کر سکتے ہیں۔'(۱۱۱)

## ترجمهازا قبال احرصديقي:

'میں آپ کو بتانے کے لیے لکھ رہا ہوں کہ بھے آپ کی نظمیس پڑھتے ہوئے کس قدر مسرت ہوئی کہ آپ نے اپنے رویے میں بہت حد تک تبدیلی پیدائمیں کردی ہے؟ بقیناً ان ونوں میں جب ہم فلفے پر گفتگو کیا کرتے ہے تو آپ زیادہ تر وجودیت اور تصوف کے قائل ہوا کرتے ہے۔'' جہاں تک میراا پناتعلق ہے میں اپنے عقیدے پر قائم ہول کہ نفوں حتی حقیقت ہیں۔ لیکن جہاں تک میراا پناتعلق ہے میں اپنے عقیدے پر قائم ہول کہ نفوں حتی حقیقت ہیں۔ لیکن جہاں تک اس کے اصل مشتملات اور حجیج خیر کا تعلق ہے، میرا موقف وہی ہے جو پہلے تھا یعنی ان کی جبتو ابدیت میں ہونی چاہیے۔

امیریت میں ہونی چاہیے زماں میں نہیں اور ٹمل کی بجائے محبت میں ہونی چاہیے۔

تاہم اختلاف اس امر برمنی ہے کہ ہم کس بات پر زیادہ زور دیتے ہیں۔ ہم میں سے ہرایک زیادہ اصرار اس بات پر کرتا ہے جو ہمارے اپنے ملک کی ضرورت ہوتی ہے۔ میں میہ کہنے کی جسارت کرتا ہوں کہ آپ درست ہیں جب آپ یہ کہتے ہیں کہ ہند کچھ زیادہ ہی مستغرق فکر ہے۔ لیکن جمعے کرتا ہوں کہ آپ درست ہیں جب آپ یہ کہتے ہیں کہ ہند کچھ زیادہ ہی مستغرق فکر ہے۔ لیکن جمعے لیے ہیں ہے کہت ہیں جہ ہم ہمیں ہے جو ہمیں آپ سے سے سے سے سے اس ان اور پورا پورپ کافی حدتک مستغرق فکر نہیں ہے۔ یہ وہ سبق ہے جو ہمیں آپ سے سے سے سے سے سے سبح نیا ہیں بھی گھرتے ہے۔ بھی ہمارے پاس بھی کچھ نہ کچھ ہوگا۔ (۱۱۲)

ڈاکٹر محمدریاض کے آخری دوجملوں کا ترجمہ موزوں نظر نہیں آتا۔ اقبال احمد سیقی کا ترجمہ قدرے بہتر ہے۔ تاہم، اقبال احمد سیتی کے ترجمے کے آخر پر''ہوگا'' کے بجائے'' ہے'' آنا چاہے تھا۔

''افکارِ اقبال'' کے دسویں مضمون کاعنوان' جاوید نامہ'' ہے۔ اس عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ اقبال کے فارسی مجموعہ کلام'' جاوید نامہ'' کے اسلوب اور اس کے مشمولات کے بارے میں خود علامہ اقبال کے افکار پیش کیے ہیں۔ یہ ضمون'' جاوید نامہ'' کے بارے میں علامہ اقبال کے ایک نوٹ ، ان کے ایک لیکچر اور ایران کے سابق وزیر سید ضیاء الدین طباطبائی کے تاثر ات پر شمتل ہے۔

ا۱۹۳۱ء کے آخری مہینوں میں علامہ اقبال دوسری گول میز کانفرنس کے سلسلے میں انگلتان کے ۔''جاوید نامہ'' اس وقت زیرِ طباعت تھا۔ وہاں (انگلتان میں) علامہ اقبال کے اعزاز میں ایک تقریب منعقد ہوئی جس میں نیاز محمد خان (این ۔ ایم ۔ خان) کو''جاوید نامہ'' کے موضوع اور اسلوب کے بارے میں ایک مخضر نوٹ کھوایا۔ یہ نوٹ مدتوں بعد'' مارنگ نیوز'' کلکتہ کے ۱۹۲۳ء اسلوب کے بارے میں ایک مخضر نوٹ کھوایا۔ یہ نوٹ مدتوں بعد'' مارنگ نیوز'' کلکتہ کے ۱۹۲۳ء کے عیدالفط ایڈیشن میں شائع ہوا۔ اس کا انگریزی متن سیرعبدالواحد مینی کی مرتبہ Thoughts اسلام کے عیدالفط ایڈیشن میں شائع ہوا۔ اس کا انگریزی متن شاہد اور طبع نانی ، ۱۹۷۳ء کے صفحہ اسلام کا محمد کے ۱۹۷۳ء کے سفحہ کا کا کا کا کا کہ کا میر بعنوان " Javed Nama With a Note by N.M. Khan سوجود ہے۔ اس کا انگریز کی متن شاہد حسین رزاقی کی کتاب " Javed Nama گودان " عمد کے کا کا کا کو جود ہے۔

اس نوٹ کے مطابق شاعرا قبال مولا نا رومی کے ہمراہ مختلف افلاک کی سیر کرتے ہیں۔ وہاں ان کی مختلف شعراء، ادباء اور سیاسی زعماء سے ملاقات ہوتی ہے۔ ایک مقام پر مولا نا رومی رک جاتے ہیں اورا قبال تنہا اللہ تعالی کے حضور حاضر ہو کر بعض سوالات پوچھتے ہیں۔ وہ اپنی قوم کی تقدیر اور مستقبل دیکھنے کی خواہش کا اظہار کرتے ہیں، جوان کو دکھا یا جاتا ہے۔ آخری جھے میں وہ اپنے بیٹے سے خطاب کرتے ہیں جو دراصل ہرآنے والی نسل ہے ایک شخاطب ہے۔

علامہ اقبال نے واضح کیا کہ' جاوید نام' میں ایشیا کی نامور شخصیتوں اور پورپ کے دومشاہیر کھنز اور نٹشے کے حوالے سے دورِ حاضر کے تمام جماعتی ، اقتصادی ، سیاسی ، فرہبی ، اخلاقی اور اصلاحی مسائل پرروشنی ڈالی گئی ہے اور ان کاحل تجویز کیا گیا ہے۔

ترجے کے آخر پر ''حوالے'' کے عنوان سے ڈاکٹر محدریاض نے ''جاوید نامہ'' کی علمی واد بی افادیت کے ممن میں مزید چندا ہم امور بیان کیے ہیں جس سے ترجے کی افادیت بڑھ گئی ہے۔
افکارِ اقبال کے گیار ہویں صفحون کا عنوان ''حیات بعدالموت کے اثبات اور نماز کی متحد ساز افکارِ اقبال کے گیار ہویں صفحون کا عنوان ''حیات بعدالموت کے اثبات اور نماز کی متحد ساز افکارِ اقبال کے گیار ہویں مضمون کا عنوان ''حیات بعدالموت کے اثبات اور نماز کی متن شاہد حسین رزاقی کی مرتبہ کتاب المحدوات کے عنوان 'کے عنوان 'کے عنوان کے المحدود کے المحد بین کی کتاب ''کاردو ترجمہ ' علامہ اقبال: تقریریں ، تحریریں اور بیانات' کے صفحہ کا کہ کا اردو ترجمہ ' علامہ اقبال: تقریریں ، تحریریں اور بیانات' کے صفحہ کا کہ کا اردو ترجمہ ' علامہ اقبال: تقریریں ، تحریریں اور بیانات' کے صفحہ کا کا ایک کا دو ترجمہ ' علامہ اقبال: تقریریں ، تحریریں اور بیانات' کے صفحہ کا کا ایک کو وقت کے موجود ہے۔

"The Emergence of Life" نوراگریزی کتب "Emotion as the Basis of Civilization" (جذبه بحثیت اساسِ تمدن) اور "Emotion as the Basis of Civilization" (جذبه بحثیت اساسِ تمدن) کے حوالے سے جدید سائنس اور فلنفے میں ہونے والی پیش رفت کے حوالے سے اس امر کی طرف توجہ دلائی ہے کہ جدید سائنس اور فلنفے میں جول جول قطعیت پیدا ہوتی جاتا ہیں جن کو اٹھارویں اور پیدونوں بعض مذہبی عقائد کے بارے میں عقلی جواز مہیا کرتے جاتے ہیں جن کو اٹھارویں اور انیسویں عیسوی صدیوں میں سائنس نے خلاف عقل اور نا قابلِ یقین قرار دے کرردکر دیا تھا۔ پہلی انیسویں عیسوی صدیوں میں سائنس نے خلاف عقل اور نا قابلِ یقین قرار دے کرردکر دیا تھا۔ پہلی مکان ، حیات اور حیات بعد الموت کا جواز سلیم کیا ہے۔ علامہ اقبال نے متعدد آیات قرآنی کے حوالے سے اسلامی عقیدہ حیات بعد الموت کا بیان کیا ہے۔ دوسری کتاب ' جذبہ بطور اساسِ تمدن' میں غیر مسلم مصنف نے نماز ، زکو قاور جج کا فلسفہ اتحاد ویگا گئت ہیں۔

دونوں مترجمین (ڈاکٹر محمد ریاض اورا قبال احمد میقی )نے اردوزبان میں انگریزی متن کا مفہوم بیان کرنے کی بھر پورکوشش کی ہے۔ تاہم ، انگریزی متن اور اس کے تراجم میں کچھ بڑی

اغلاط نظر آئی ہیں۔

ا۔ انگریزی متن کے صفحہ ۱۹ تا ۱۹ ایر چندایک قرآنی آیات کا ترجمہ دیا گیا ہے مگران کے حوالہ جات درست نہیں دیے گئے ۔حوالہ (۱۰۱-۹۹, ۲۳) کے ساتھ آیات نمبر ۹۹ تا۱۰۰ کا ترجمہ دیا گیاہے۔اس میں آیت نمبرا ۱۰ کا ترجمہ شامل نہیں ہے۔حوالہ (۲۰۔۹۱٫۸۹) کے ساتھ آیات نمبر ۱۹ تا ۲۰ کے بجائے آیات نمبر ۱۸ تا ۱۹ کا ترجمہ دیا گیا ہے۔ آیات کے دیے گئے ترجمے کے مطابق درست حوالہ جات ( ۱۰۰ \_ ۹۹ ۲۳) اور ( ۱۹ \_ ۸۸ ٫ ۸۸ ) ہیں ۔ ڈاکٹر محدریاض نے افکار اقبال کے صفحہ ۱۵۱ بران آیات کا درست ترجمہ دیا ہے مگر حوالہ درست نہیں دیا۔ان کے دیے گئے حوالے (آیہ ۱۰ اسور ۲۳۰) میں آیات ۱۰۰ تاا ۱۰ کے بجائے صرف آید ۱۰ کا اندراج کیا گیاہے۔اسی طرح انھوں نے متن کے مطابق صرف دو آبات (۲۰۔ ۱۹٫۹۸) کاتر جمد دینے کے بحائے حارآبات (۱۲ تا ۱۹ ۲۰۱۹) کاتر جمد دیا ہے اور متن میں اس اضافے کا کہیں حوالہ نہیں دیا۔ اقبال احمد میقی نے اپنے ترجے میں انگریزیمتن کے دیے گئے حوالے (۱۰۱۔۹۹٫۳۲) کے مطابق نتیوں آبات کا ترجمہ دیا ہے مگر حوالہ جات وحواشی میں اس امر کا ذکر نہیں کیا کہ دیا گیا ترجمہ انگریزی متن میں دیے گئے ترجمے سے زائد ہے ۔اسی طرح انھوں نے سورۃ انمطففین کی آبات ۱۹ تا ۲۰ کا ترجمہ دے کراس کے ساتھ (۲۰۔ ۹۱٫ ۸۳) کے بجائے بطور حوالہ (۲۰۔ ۹۱٫ ۸۴) تحریر کر دیا ہے۔ انھیں دیے گئے حوالہ کے مطابق سورہُ انشقاق کی آیات ۱۹ تا ۲۰ کا ترجمہ دینا جاہیے تھا۔انھوں نے سورۂ انشقاق ہے قبل کی سورہ مقدسہ (سورۃ المطففین ) کی آبات ۱۹ تا ۲۰ کا ترجمه دے دیاہے۔

"Emotion as the Basis of ڑا کڑ محمد ریاض نے انگریزی کتاب کا نام میں "Civilization" کا نام اور ترجمہ درست نہیں دیا ۔ انھوں نے کتاب کا نام میں "Emotions as the bases of Civilization" کھا ہے۔ انھوں نے کتاب کے نام میں "Emotions" کے بائے "Emotion" کے نام میں "Emotions" کے بجائے "bases" کی بجائے "bases" کی جمع ہے جس کا مطلب "bases" کھا ہے۔ لفظ "bases" کی جمع ہے جس کا مطلب ہے۔ بنیادیں ۔ کتاب کے عنوان کا ترجمہ ان تبدیلیوں کے مطابق بھی درست نہیں ہے۔ انھوں نے لفظ "bases" کا ترجمہ "اساس" (بنیاد) کیا ہے جبکہ اس کا ترجمہ "بنیادیں"

ہونا جا ہیے۔

"Emotion as the Basis of ٹاکٹر محمد ریاض نے انگریزی کتاب Emotion as the Basis of "

"Civilization" کے درج ذیل اقتباس کے شروع کے چند جملوں کا ترجمہ درست کیا ہے۔ بعد کے جملوں کا صرف مفہوم دیا ہے۔ آخری چند جملوں کا خہ تو ترجمہ دیا اور خہ ہی مفہوم دیا ہے۔ آگریزی متن اور اس کا ترجمہ ملاحظہ فرما کیں:

#### Allama Muhammad Iqbal Writes:

The vast difficulty of creating any sense of unity or solidarity in such a group (i.e. composed of different nations with different traditions and outlooks) is apparent. All historians declare that the amazing success of Islam in dominating the world is the astounding coherence or sense of unity in the group, but they do not explain how this miracle was worked. There can be little doubt that the most effective means was prayer. The five daily prayers, when all the faithful, wherever they were, alone in the grim solitude of the desert or in the vast assemblies in a crowded city, knelt and prostrated themselves towards Mecca, uttering the same words of adoration for the one true God and of loyalty to His Prophet, produced an overwhelming effect even on the spectator and the psychological effect of thus fusing the minds of the worshippers in a common adoration and expression of loyalty is certainly stupendous. Muhammad was the first one to see the tremendous power of public prayer as a unification culture and there can be little doubt that the power of Islam is due in a large measure to the obedience of the faithful to this inviolable rule of the five prayers.

The giving of alms to the poor was also a means of developing the sense of brotherhood. So, likewise, was the pilgrimage to Mecca...the pilgrimage proved in the end a great aid in unification, for the men of every tribe and race met at Mecca with a common purpose and in a common worship and a feeling of brotherhood would not but be engendered in the process.("")

ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

'' یہ ظاہر ہے کہ ایک ایسی ملت کے افراد میں اتحاد اور ایگا گلت کا احساس پیدا کرنا ، جو مختلف روایات اور تصورات رکھنے والی اقوام سے مرکب ہو، کتنا دشوار ہے! تمام مؤرخ تسلیم کرتے ہیں

کہ اسلام کو دنیا پر غلبہ حاصل کرنے میں جو جرت انگیز کا میابی حاصل ہوئی اس کا راز مسلمانوں

کے تیر خیز اتحاد اور ان کی باہمی اخوت میں ہے مگر کسی نے اس کی وضاحت نہیں کی کہ یہ اعجاز کس
طرح ممکن ہوا۔ اس میں ذرا بھی شک نہیں کہ اس کا سب سے موثر ذرایعی نماز ہے مسلمان خواہ وہ
صحراؤں کی ہیت ناک تنہا ئیوں میں ہویا کسی گنجان شہر میں یا انسانوں کے اثر دھام میں ، اسے حکم
ہے کہ روز انہ بنٹی وقتہ مکے کی طرف منہ کر کے خدائے وحدہ 'لاشریک کے حضور میں حاضر ہوا اور وہ
نے میں پر ماتھا ٹیک کر اظہارِ عبودیت کرے اور اپنے رسول ٹائیڈیٹم پر درود تیسجے۔ اس عجیب وغریب
اجتماع کا دیکھنے والوں تک پر اثر ہوتا ہے اور جہاں تک عبادت گر اروں کا تعلق ہے ، نماز ان کے
ذہنوں کوا کہ بہی رشتہ عبودیت میں پرودیتی ہے اور اس میں شک نہیں کہ اسلام کی کا مما بی کی ایک
بڑی وجب نماز ہے۔ '(۱۳۳)

"The giving of alms...in the عبارت The giving of alms...in the گرریاض نے آخری عبارت "process کاتر جمہ نہیں دیا۔اس سے پہلے دیا گیاتر جمہ بھی،صرف تر جمانی پر مشتمل ہے۔

اقبال احمد مدیقی نے آخری عبارت کا ترجمہ دیا ہے اور بیترجمہ متن کے مطابق درست ہے۔ تاہم ان کے ترجمہ میں بھی کچھ کمزوری نظر آتی ہے۔ انھوں نے اقتباس میں دیے گئے جملوں "The five daily prayers...even on the spectator" کا فعل ماضی (past tense) میں ترجمہ کرنے کے بجائے فعل حال (present tense) میں ترجمہ کیا ہے جو کہ خودان کے اپنے اختیار کردہ تحت اللفظی اسلوبِ ترجمہ کے مطابق درست نہیں ہے۔ ان کا ترجمہ بھی ملاحظ فر مالیں۔

### ترجمه ازا قبال احد صديقي:

''کسی ایسے گروہ میں (جو مختلف اقوام پر شتمل ہواور جو مختلف روایات اور نظریات کی حامل ہو)
اتحاد اور یک جہتی کا شعور پیدا کرنا کس قدر دو شوار امر ہے، بیر ظاہر ہے۔ جملہ مو خیدن بیر کتے ہیں کہ
دنیا بھر پر غلبہ حاصل کرنے میں اسلام کی جبرت انگریز کامیا بی کا سبب اس گروہ میں تعجب خیز ربطِ
باہمی یا شعور اتحاد تھا لیکن وہ اس بات کی وضاحت نہیں کرتے کہ میں مجزہ برپا کیسے ہوا۔ اس باب
میں شبہ کی کیا گنجائش ہو عمق ہے کہ اس کا موثر ترین ذریعہ نماز تھا۔ روز اندون میں پانچ بار جب
جملہ مونین نماز کے لیے کھڑے ہوتے ہیں' وہ جہاں بھی ہوتے' خواہ وہ صحرا کی عظیم و وسیع
بہنائیاں ہوں یا پر ججوم شہروں میں عظیم اجتماعات' ایمان والوں کا رخ کھبہ ( کمہ ) کی طرف
ہوتا اور اس طرف منہ کر کے رکوع اور بحدے کرتے اور اس دور ان تو حید الی عظمت رب اور اس
کے رسول (محمد اللی غیر اللی کا ایک کے اور کو کی الی کی استعال دیکھنے والوں کو تو جر ال

وسششدر چھوڑتا ہے کیکن خودعبادت گزاروں کے لیے مشترک الفاظ میں خالق کا نئات کی عظمت اور اس کے بیامبر سے وفاداری کے اظہار کا جونفیاتی اثر مرتب ہوتا ہے وہ تو یقینی طور سے زبر دست ہوتا ہے ۔ محمطاً اللہ اللہ نے سب سے پہلے مختلف تہذیب وثقافت میں اتحاد ہر پاکرنے کے تعلق میں اجتماعی نماز کی زبر دست قوت کومسوں کیا ۔ بلا شبہ اسلام کی قوت اس کے مانے والوں میں بہت بڑی حد تک محمنماز ہجگانہ کھیل میں مضمر ہے ۔

غرباء میں تقسیم خیرات بھی احساسِ اخوت میں ترقی کا ایک بڑا ذریعہ تھا۔ اسی طرح سے مکہ مکرمہ میں جج بیت اللہ۔ اخیر میں جج نے ثابت کیا کہ ایک مشترک مقصدا ورمشتر کہ عبادت کی غرض سے مکہ مکرمہ میں مختلف قبائل اورنسلول سے متعلق افراد کا جمع ہونا' باہمی ربط وضبط' میل ملاپ سے ان میں احساس اخوت میں اضافے کا ماعث بنا ہوگا۔ (۱۱۵)

"افكار اقبال" كا بار موال مضمون " نيش سے اقبال كا فكرى تبائن اور تضاد" ہے۔ علامها قبال نے ۱۹۳۷ء کے موسم گر مامیں سیدنذیر نیازی کو پیمضمون املا کروایا تھا۔اس ترجمہ شدہ مضمون کا اصل انگریزی متن سید عبد الواحد معینی کی کتاب Thoughts and " "Reflections of Iqbal" کے مخوان سے موجود ہے۔ یہ مضمون حارز ملی عنوانات خودی ( The Ego ) ، فوق البشر ( The Superman)، نیشے کی مادیت (Nietzsche's Materialism) اور خودی کے معنی (The Meaning of Khudi) پر شمل ہے۔خودی کے عنوان کے تحت خودی کا مفہوم، اسے متحکم کرنے کے طریقے اور خودی کے استحکام سے دائمی وابدی بقا کے حصول کا ذکر کیا گیا ہے۔ علامها قبال بتاتے میں کہ نیٹے خودی کوایک بے حقیقت اورافسانوی چزشار کرتا ہے جبکہ انھوں نے اسرار خودی میں خودی کی حقیقت بیان کی ہے۔'' فوق البشر'' کے عنوان کے تحت علامہ اقبال اس بات کا ذکر کرتے ہیں کہ نیٹھے کا فوق البشر اونٹ کی طرح جفاکش ،شیر کی طرح بے رحم قاتل اور بجے کی طرح خوب وبدکی تمیز کرنے کی صلاحیت سے عاری ہے۔اس کا فوق البشر حیوانی پیداوار ہے جبکہ اسلام کا انسانِ کامل اخلاقی اور روحانی قو توں کا امتزاج ہے۔''نیٹشے کی مادیت'' کے عنوان کے تحت اس امر کا ذکر ہے کہ نیٹھے اور کارل مارکس دونوں طافت ور کی بالا دستی کے قائل ہیں ۔ کارل مارکس اس بات کا قائل ہے کہ محنت کش ،غریب لوگ ،سر مایہ دار طبقے سے اقتدار چھین کرنیا معاشرتی نظام نافذ کردیں گے جبکہ نیٹھے اس بات کا قائل ہے کہ فوق البشر ہی وہ مستی ہے جواپنی کھوئی ہوئی طافت ، دوبارہ حاصل کر کے اپنا آپ منوائے گا۔'' خودی کے معنیٰ' کے عنوان کے تحت علامہ اقبال بیان کرتے ہیں کہ خودی سے مرادانسان کی'' انا'' ہے۔اس کے معنی خوداعتادی ،خودو قاری ، اپنا شخفط یا اپنے وجود کا ثبوت دینا ہے۔ حسنِ اخلاق کی بدولت خودی مشحکم ہوتی ہے اوراس سے انتشار اورافتراق کی قوتوں کے خلاف نبردآ زما ہونے کے لیے طاقت ملتی ہے۔

اسرارِخودی، رموزِ بےخودی اورخطباتِ اقبال کے حوالے سے تصورِخودی کو سجھنے کے لیے اس مضمون کا مطالعہ بہت ضروری ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے نہایت مہارت سے انگریزی مضمون کا مفہوم اردوزبان میں بیان کیا ہے۔

''افکارِا قبال'' کے آخری مضمون کاعنوان'' **اقبال کے نمونہ ہائے تراجم''** ہے۔ یہ علامہ اقبال کے کسی مضمون کا ترجمہ نہیں ہے۔ بلکہ اس میں علامہ اقبال کی ترجمہ شدہ تحریروں کے حوالے سے ان کے فن ترجمہ کے کاس بیان کیے گئے ہیں۔

علامہ اقبال اخذ وا قتباس کے معاملے میں منفر داور آزاد انہ اسلوب رکھتے تھے۔ وہ عربی، فارسی، اگریزی متن (اشعار) کا اصل مفہوم نہایت خوبصورتی اور مہارت سے دوسری زبان میں بیان کردیتے تھے۔ صنائع ادبی، چستی بندش اور حسن تراکیب کی روسے ان کے بیتر اجم اپنی مثال آپ ہیں۔ انھوں نے بعض بظاہر معمولی واقعات سے بصیرت افروز نکات اخذ کیے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مضمون میں بہت ہی مثالوں کے ذریعے علامہ اقبال کے اسلوب ترجمے کے محاسن بیان کے ہیں۔ اس خمن میں انھوں نے تین ذیلی عنوانات ''عربی سے اخذ وترجمہ'' 'فارسی سے بیان کے ہیں۔ اس خمن میں انھوں نے تین ذیلی عنوانات ''عربی سے اخذ وترجمہ'' کے تحت علامہ اقبال کے فن ترجمے کے محاسن پر روشنی ڈالی ترجمے'' اور'' انگریزی سے اخذ وترجمہ'' کے تحت علامہ اقبال کے فن ترجمے کے محاسن پر روشنی ڈالی

" عربی سے اخذ ورجمہ" کے عنوان کے تحت" تاریخ المقری" لیخی حافظ احمد المقری اللسمانی (م ۲۹ ما اجری) کی نفح الطیب فن غض الاندلس الرطیب، میں مندرج عبد الرحمٰن اول اموی کے ان عربی اشعار کوآزادانہ اردواشعار میں ڈھالا ہے جوانھوں نے مدینة الزہرا (اندلس) میں تھجور کا درخت لگاتے وقت کہے تھے۔علامہ اقبال کے بیاشعار بالی جبریل میں منقول ہیں۔" قید خانہ میں معتمد کی فریاد" کے عنوان کے تحت علامہ اقبال نے اشبیلیہ کے حاکم معتمد بن عباد (۲۹ میں معتمد کی فریاد" کے اشعار کا مفہوم اردو زبان میں نظم کیا ہے۔ تقدیر (مکالمہ البیس و پرداں) ضربے کلیم کی پانچ اشعار پر مشتمل نظم ہے جس کا مفہوم علامہ اقبال نے ابن عربی (۱۲۸ میرد) کی تصنیف" الفتو حات المکیہ" کے ۳۹ ویں باب سے اخذ کیا تھا۔" فارس سے ترجمی" کے جبری) کی تصنیف" نے قارس سے ترجمی" کے اسلامہ المکیہ" کے دوروں باب سے اخذ کیا تھا۔" فارس سے ترجمی" کے دوروں کی کے تصنیف المکیہ کے دوروں باب سے اخذ کیا تھا۔" فارس سے ترجمی" کے دوروں باب سے اخذ کیا تھا۔" فارس سے ترجمی" کے دوروں باب سے اخذ کیا تھا۔" فارس سے ترجمی" کے دوروں باب سے اخذ کیا تھا۔" فارس سے تقدیم کیا کی تصنیف کیا تھا۔" فارس سے تعدیم کیا گھا۔" فارس سے تعدیم کیا گھا۔" فارس سے تعدیم کیا گھا۔" فارس سے تعدیم کیا تھا۔" فیا تعدیم کیا تھا۔" فیرس سے تعدیم کیا تعد

عنوان کے تحت غزنوی دور کے شاعر مسعود سعد سلمان لا ہوری (م ۵۱۵ ہجری) کی ایک دوبیتی اور ہال جبریل کا ایک قطعہ دیا گیا ہے۔علامہا قبال نے نہایت خوبصور تی سے'' آزادانہ تصرف'' سے کام لیتے ہوئے فارسی دوبیتی کا اردو قطع میں مفہوم بیان کیا ہے۔ دوسرانمونہ انوری ابیوری (م ۵۸۷ جری) کا سات اییات برمشمل فارس قطعہ ہے جسے علامہ اقبال نے یانچ ابیات میں ڈھال کردادیخن دی ہے۔

'' الكريزى سے اخذ وتر جمہ'' كعنوان كے تحت خوشحال خان خلك كے اشعار كے انگریزی ترجمے سے اخذ کیے ہوئے یانچ فارس اشعار دیے گئے ہیں۔اس کے بعد امریکی اور انگلسانی انگریزی شاعروں کی بعض منظومات کے تراجم دیے گئے ہیں ۔ان میں امریکی شاعر ايمرسن كي" Fable" اور "Good Bye"، لا نگ فيلو كي "Day Break" اور ٹيني سن كي نظم "Love and Death" كتراجم شامل بين -ان تراجم مين علامه اقبال في اصل متن ك فکری وفنی اورعلمی واد بی محاسن کومدِ نظر رکھتے ہوئے ،ان کا اردوز بان میں اس طرح سے مفہوم بیان کیا ہے کہ تر جے میں اصلی فن یاروں کے تمام محاس فزوں تر ہو گئے ہیں۔ چندایک مثالیں ملاحظہ فرمائين:

#### عربی ہےاخذ وترجمہ:

بال جبريل ميں عبدالرخمن اول اموی کے جار عربی اشعار کا یانچ اردواشعار میں ترجمہ دیا گیا ہے۔ ینچے دیے گئے اردواشعار میں سے ہنداول کے پانچ اشعاراس ترجمہ پر شتمل ہیں۔ ہندوم کے اشعار علامہ اقبال کا اپنااضا فہ ہے مگر انھوں نے اس اضافے کی توضیح نہیں گی۔

> تبدت لنا وسط الرمانة نخلة تناءت بارض الغرب عن بلد النخل فقلت شبيهي في التغرب والنوى وطول اكتئابي عن نبي وعن اهلي نشاءت بارض انت فيها غريبه فمثلك في الاقتصاء والغتاي مثلي يصح و يسمرى المساكين بالوبل

سفتك غواد المزن في الغتاي الذي ا قبال کےاشعار درج ذیل ہیں اور شاعر کے معنی خیز تصرفات دیکھے جاسکتے ہیں:

میری آنکھوں کا نور ہے تو میرے دل کا سرور ہے تو میرے لیے نخلِ طور ہے تو مغرب کی ہوا نے تجھ کو یالا ہے صحراے عرب کی حور ہے تو بردیس میں ناصبور ہے تو

اینی وادی سے دور ہوں میں بردلیں میں ناصبور ہوں میں

غربت کی ہوا میں بار ور ہو ساقی تیرا عالم کا عجیب ہے نظارہ دامان نہیں بح کا کنارہ ہمت کو شناوری مبارک اٹھتا نہیں خاک سے شرارہ ہے سوزِ دروں سے زندگانی ٹوٹا ہوا شام کا ستارہ صح غربت میں اور جیکا مومن کا مقام ہر کہیں ہے (۱۱۱) مومن کے جہال کی حد نہیں ہے فارسى سےاخذ وترجمہ:

علامه اقبال نے غزنوی دور کے شاعر مسعود سعد سلمان لا ہوری (م ۵۱۵ھ) کی ایک فارتی دو بیتی کا مال جبر مل میں منظوم اردوتر جمہ دیا ہے۔تر جمے میں انھوں نے فارسی ریاعی میں بیان کر د ہفس مضمون کواصل ہے بہترانداز میں پیش کیا ہے۔

کم کن بر عندلیب و طاؤس درنگ کانجا ہمہ بانگ آمد و اینجا ہمہ رنگ

باہمت باز باش و با کبر بینگ زیبا بگیہ شکار و پیروز بجنگ

اقال:

دنیا نہیں مردان جفائش کے لیے تنگ جی سکتے ہیں بے روشنی کر دانش و فرہنگ بلبل فقط آواز ہے طاؤس فقط رنگ (۱۱۷)

ہے یاد مجھے نکت سلمان خوش آہنگ جیتے کا جگر جاہے، شاہن کا تجس کربلبل و طاؤس کی تقلید سے توبہ

## انگریزی سے اخذوتر جمہ:

علامها قبال نے کچھانگریزی نظموں کا بھی منظوم اردوتر جمہ کیا ہے۔ترجمہ کرتے وقت وہ اصل نفس مضمون کونہایت فصاحت و بلاغت سے ،فکری وفنی وسعت دے کرنیا تخلیقی شاہ کارپیش کر دیتے تھے۔اس ضمن میںانگریز شاعر لانگ فیلو کی نظم "Day Break"اوراس کا منظوم اردو تر جمیہ ملاحظہ فر ما کیں ۔علامہا قبال کی وسعت فکری اور فنی مہارت کی بدولت منظوم اردوتر جمہ طبع آ زاداورآ مدبن گیاہے۔

#### DAYBREAK

A wind came up out of the sea, And said, "O mists, make room for me." It hailed the ships, and cried, "Sail on, Ye mariners, the night is gone."

And hurried landward far away, Crying, "Awake! it is the day." It said unto the forest, "Shout! Hang all your leafy banners out!" It touched the wood-bird's folded wing, And said, "O bird, awake and sing." And o'er the farms, "O chanticleer, Your clarion blow; the day is near." It whispered to the fields of corn, "Bow down, and hail the coming morn." It shouted through the belfry-tower, "Awake, O bell! proclaim the hour." It crossed the churchyard with a sigh, And said, "Not yet! in quiet lie."

نسيم زندگي پيغام لائي، ضج خندال کا کنارے کھیت کے شانہ ملایال نے دہقال کا اندهیرے میں اڑایا تاج زرشمع شبستان کا برہمن کو دیا یغام خورشید درخشال کا نہیں کھکا تر ہے دل میں نمود مہر تاباں کا چنگ اوغنجہ گل! تو مؤذن ہے گلستان کا حمکنے کو ہے جگنو بن کے ہر ذرہ بیابان کا تو بول بولی نظاره دیکھ کرشم خموشاں کا ابھی آرام سے لیٹے رہومیں پھر بھی آؤں گ سلاں دوں گی جہاں کو بخواب نے تم کو جگاؤں گی (۱۱۸)

احالا جب ہوارخصت،جبین شب کی افشاں کا جگاما بلبل رنگیں نوا کو آشانے میں طلسم ظلمت شب سورہ والنور سے توڑا یڑھا خوابیدگان در پر افسون بیداری ہوئی مام حرم پر آ کے بوں گوما مؤذن سے یکاری اس طرح د بوارگلشن ہر کھڑ ہے ہوکر دیا یہ حکم صحرا میں، چلو اے قافلے والو! سوئے گورغریبال، جب گئی زندوں کی بہتی سے ڈ اکٹر محمد ریاض کی علمی واد بی خدمات میں افکارا قبال کونمایاں مقام حاصل ہے۔اس کتاب نے فکرِ اقبال کی تفہیم و تسہیل اور ترویح میں اہم کر دار ادا کیا ہے۔ گراں قدر علمی واد بی اہمیت کے پیش نظرا سے بہت پیند کیا گیا۔اس ضمن میں ڈاکٹر سید سیط حسن رضوی لکھتے ہیں: '' چون اغلب آثاروی در پاکتان شامل متون درس است' دانشجویان آنهارا کرارامطالعه می نمایند ... البيته باوجود تداول خوب زبان انگليسي در باكستان نگارش اقبال براي دانشچو بان صعب ودشواراست. وشیوهٔ حمل طولانی و نکار بُردن تلمیحات جهانی واسلامی بران مشکلات اضافیه می نمایند \_ علامه دانشچویان 'مردم خصیل کرده دیگر ہم که باانگلیسی زیاد آ شانیستند میخوا ہند که بآن افکار آگاہی داشتہ باشند که در مقالات انگلیسی وی بیان گردیده است له نظر باس هدف استادا قبال شناس دکتر محمد رياض ١٢مقاله انگليسي اقبال راياار دوتر جمينمود ة تعليقات وحواثي سودمند برآنهاافز وده است وبعضي

ازامورراباستفاده فقل نوشته هاواشعارا قبال درپاورقها توضیح داده است ـ درمقابله نهائی اونمونه هائی تراجم و توضیح خودا قبال آنسطور که اوازع بی وفاری وانگلیسی ترجمه نموده **اداشه** داده بودٔ نشان داده است عنوان مقاله هائی ترجمه وتوضیح داده شده بدارد و بقرار زیریاشد ـ "(۱۱۹)

پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی نے " افکارِ اقبال "کے بارے میں لکھا ہے: "انگریزی سے اردوتر جمے کا ایک اور کام انھوں نے" افکارِ اقبال "کے عنوان سے کیا۔ بیا قبال کا گریزی سے اردوتر جمے کا ایک اور کام انھوں نے" افکارِ اقبال "کے عنوان سے کیا۔ بیا قبال کے اگریزی مضامین کاردوتر جمة ہا۔ میرے خیال میں اس ترجمے میں بھی چندا کیک خامیاں رہ گئ

پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی نے''افکارِ اقبال' میں موجود خامیوں کا ذکر تو کیا ہے مگر نشاندہی نہیں کی کہ انھیں اس ترجے میں کس نوعیت کی خامیاں نظر آئی ہیں۔

سعيده مهتاب للصتي بين:

"..... ڈاکٹر محدریاض نے "افکارا قبال" میں اقبال کی انگریزی تحریروں کا اردوتر جمہ کرکے فکرِ

اقبال تک رسائی آسان کردی ہے۔'(۱۲۱)

دُاكِرْ بِرِوفِيسر مارون الرشيدنبسم لكھتے ہيں:

''ڈاکٹر محمد ریاض نے اقبال کے 16 مقالوں کا ترجمہ پیش کیا ہے۔ یہ مجموعہ اس کھاظ سے نہایت مفید ہے کہ انگریزی خطبات سے استفادہ کرتے ہیں ہیں ہیں گئریزی خطبات سے استفادہ کرتے ہیں ہیں ہیں کین اس کتاب کے ذریعے انگریزی سے نا آشنا افراد بھی بھر پورفائدہ اٹھا سکتے ہیں۔..... استادگرامی ڈاکٹر محمد ریاض نے ایک مترجم کی حیثیت سے سن معانی کا خاص خیال رکھا ہے۔ جس کی وجہ سے کتاب کی افادیت کو جارجا ندلگ گئے ہیں۔'(۱۲۲)

## 06- شهير جبريل

ڈاکٹر محمد ریاض کی کتاب''شہیر جبریل''،علامہ اقبال کے دینی افکار پرمشتمل ڈاکٹر این میری شمل (Dr. Annemarie Schimmel) کی کتاب Gabriel's Wing کا اردو ترجمہ ہے۔گلوب پبلشرز لا ہورنے چارصداس (۴۸۰)صفحات پرمشتمل یہ کتاب ۱۹۸۵ء میں شائع کی تھی۔

Gabriel's Wing کا پہلا ایڈیشن ۱۹۲۳ء میں ای جے برل لیڈن ،نیدر لینڈز نے شائع کیا۔ یہایڈیشن ۱۹۸۹ء میں اقبال اکیڈی لا ہور نے شائع کیا۔ یہایڈیشن چارصد اٹھا کیس (۲۲۸) صفحات پر مشتمل ہے۔ یہ کتاب درج ذیل پانچ ابواب پر مشتمل ہے۔ یہ کتاب درج ذیل پانچ ابواب پر مشتمل ہے۔ کتاب ملا المسلم المس

HIS INTERPRETATION OF THE FIVE PILLARS OF FAITH

HIS INTERPRETATION OF THE ESSENTIALS OF FAITH

SOME GLIMPSES OF WESTERN AND EASTERN INFLUENCE ON IQBAL'S THOUGHT, AND ON HIS RELATIONS TO MYSTICS AND MYSTICISM TO SUM UP

پہلے چار ابواب میں ذیلی عنوانات بھی دیے گئے ہیں۔ فہرست عنوانات میں دیے گئے ہیں۔ فہرست عنوانات میں INDEX) میں ابواب کی فہرست کے بعد FOREWORD دیا گیا ہے۔ دوسرے ایڈیشن میں FOREWORD دیا گیا ہے۔ دوسرے ایڈیشن میں FOREWORD TO THE REPRINT کا اضافہ کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ترجے کے وقت پہلے ایڈیشن کو مذنظر رکھا تھا۔ دوسر الیڈیشن ان کے ترجے کی اشاعت کے چارسال بعد ۱۹۸۹ء میں شائع ہوا تھا۔ اس لیے اس میں Gabriel's Wing کے دوسرے ایڈیشن میں شامل طبع نوکی پیش گفتار Foreword To The Reprint کا ترجمہ شامل نہیں ہے۔ اس کے علاوہ ڈاکٹر محمد ریاض نے اشار ہے (Index) کا ترجمہ بھی نہیں کیا تھا۔

پیش گفتار طبع نو (Foreword To The Reprint) میں ڈاکٹر این میری شمل نے

علامہ محداقبال کے اردو و فارسی شعر مجموعوں، خصوصاً جاوید نامہ اور ان کے انگریزی خطباتِ اقبال کے حوالے سے ان کے دینی افکار، تصویر خودی، تصویر حقیقتِ مطلقہ اور انقلا بی فکر و فلسفہ پر تبھرہ کیا ہے۔ علامہ اقبال سے اپنے وہنی و فکری اور قلبی روابط کا ذکر کیا ہے اور اقبالیات، اردو اور اسلامیات سے متعلقہ اپنی چند ایک تصانیف کا ذکر کیا ہے۔ آخر پر اضوں نے اس امر اور خواہش کا اظہار کیا ہے کہ علامہ اقبال سینہ قوم میں دل کی کیا ہے۔ آخر پر اضوں نے اس امر اور خواہش کا اظہار کیا ہے کہ علامہ اقبال سینہ قوم میں دل کی حیثیت رکھتے ہیں اور دعا ہے کہ دل کی طرح قوم کے سینے ہیں دھڑ کتے رہیں یعنی مسلم قوم ان کے حیثیت رکھتے ہیں اور دعا ہے کہ دل کی طرح قوم کے سینے ہیں دھڑ کتے رہیں یعنی مسلم قوم ان کے افکار سے متاثر ہوکر فکری وعلی اصلاح ہیں مصروف رہے اور ہر لحاظ سے کمال و بقاحاصل کر ہے۔ افکار سے متاثر ہوکر فکری وعلی اصلاح ہیں مصروف رہے اور ہر لحاظ سے کمال و بقاحاصل کر ہے۔ بعد میں ترجہ کے شروع میں ''تعارف: از ڈاکٹر غلام علی الانا'' اور ''مقدمہ: از مترجم' دیا گیا ہے۔ بعد میں ترجہ کی اسلام آباد کے وائس چانسلر ڈاکٹر غلام علی الانا نے ''شہیر جریل'' کو ڈاکٹر محمد دیا گیا ہے۔ ''تعارف'' میں کو ڈاکٹر محمد دیا گیا ہے۔ ''تعارف'ن بالخصوص ان کے دینی قابلی تحریف کا وش قر ار دیا اور تسلیم کیا کہ بہتر جمہ دراصل اقبال کے فکر وفن بالخصوص ان کے دینی قابلی تحریف کا وش قر ار دیا اور تسلیم کیا کہ بہتر جمہ دراصل اقبال کے فکر وفن بالخصوص ان کی یہ کوشش میں ایک قیمتی صوائی کے حیثیت رکھتی ہے۔ اس کی بدولت اصل کتاب کی افادیت کا دائرہ وسیع ہوگیا ہے۔ اس کی بدولت اس کی بدولت ان کی یہ کوشش میں ایک قیمتی اضاف نے کی حیثیت رکھتی ہے۔ (۱۳۳۰)

''مقدمہ'' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے پروفیسر ڈاکٹر این میری شمل کی شخصیت اور علمی واد بی خدمات کا مختصر سا تعارف کرایا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ پروفیسر ڈاکٹر این میری شمل ( ولادت ۱۹۲۳ء) بون یو نیورسٹی اور ہارورڈ یو نیورسٹی میں بڑھاتی ہیں۔ علم وادب اور شحقیق و تدقیق کے لحاظ سے وہ بین الاقوا می طور پرمعروف شخصیت ہیں۔ انھوں نے اسلامی فکروفن ، اقبالیات اور تصوف کے موضوع پرانگریزی ، ترکی اور جرمن زبانوں میں منثور ومنظوم کتب، مقالات اور تراجم خلیق کیے ہیں۔ حکومت پاکستان نے انھیں ستارہ قائد اعظم اور ہلالِ امتیاز کے علمی اعز ازات دیے اور ہمارے ملک کی تین یو نیورسٹیاں ، سندھ یو نیورسٹی ، پیٹا ور یو نیورسٹی اور قائد اعظم یو نیورسٹی افسیں مائٹریٹ کی اعز از کی اساد پیش کر چکی ہیں۔ ان کی کتاب ' شہیر جبریل'' مجموعی طور پراقبال پرکھی جانے والی عمدہ اور اعلیٰ کتابوں میں سے ایک ہے۔ اس میں انھوں نے نہایت منفردا نداز سے اسلامی عقائد کے حوالے سے اقبال کے ذہبی افکار بیان کیے ہیں۔ (۱۲۳)

ڈاکٹر محمد ریاض ترجے کا خاص ،منفر داسلوب رکھتے تھے۔انھوں نے قریباً تمام تراجم اس اسلوب کےمطابق کے ہیں۔اس ضمن میں وہ لکھتے ہیں:

''تر جے کے سلسلے میں بیہ وضاحت ضروری ہے کہ میں متن کو سامنے رکھ کر قلم برداشتہ ترجہ لکھتا گیا۔ نه عبارت آرئی کی ہے نہ پاک نولی ۔ جرمن اور فرانسیسی زبانوں کی کتابوں اور رسالوں کے حوالے حذف کر دیے اور کہیں کہیں حواشی متن میں آگئے اور کہیں اس کے برعس متن حاشیہ میں چپلا گیا۔ پھر بحض حاشیے مترجم کو بے جواز نظر آئے جبہ بعض توضیق حواثی کا اضافہ کرنا پڑا۔ کوشش کہی رہی ہے کہ افہام وابلاغ مطالب کے سلسلے میں کوئی دشواری نہ رہے۔''(۱۲۵)
''مصنف نے اقبال اور دوسروں کے اردویا فارسی اشعار نیز حضرت علامہ یا دوسروں کی اردوتر کریوں کے تراجم دیے تھے۔ میں نے اصل کتاب کا متن تلاش اور نقل کیا ہے۔ قار کین محسوں کریں گے کہ یہ کام آسان نہ تھا۔ پھر حضرت علامہ کی اگریز کی کتابوں کے اقتباسات معتبر اور معیار کی تراجم میں یہ کام آسان نہ تھا۔ پھر حضرت علامہ کی انگریز کی کتابوں کے اقتباسات معتبر اور معیار کی تراجم میں الدین ) ، خطبات انگریز کی کے حصے ، نشکیل جدید النہیات اسلامیہ (سیدنڈ بر نیازی) اور ڈائر کی الدین ) ، خطبات انگریز کی کے حصے ، نشکیل جدید النہیات اسلامیہ (سیدنڈ بر نیازی) اور ڈائری کے اقتباسات ، شذرات فکرا قبال (ڈاکٹر افتخار احمد مدیق) سے۔ اُمید ہے کہ بیطر ایق حوالہ مفید رہے گئی ''(۱۲۲)

کتاب Gabriel's Wing اوراس کے اردوتر جمہ دشہیر جبریل ''کااول تا آخر تقابل و موازنہ کرنے سے واضح ہوتا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے تمام ترجے میں مذکورہ بالا اسلوب اختیار کیا ہے۔ کہیں ترجہ تحت اللفظی ہے تو کہیں پر بامحاورہ ہے۔ بعض مقامات پرتر جھے کے بجائے ترجمانی نظر آتی ہے۔ بعض بھیوں پرتر جھے میں متن کا مفہوم واضح کرنے کے لیے بچھا ضافہ کیا گیا ہے۔ بچھ بھیوں پر اصل متن کا ترجمہ نہیں دیا گیا۔ اس طرح انھوں نے اصل کتاب کے مطابق حوالہ جات وحواثی تحریر کرنے کے بجائے اپی صوابدید کے مطابق حواثی کے مقامات بدل دیے ہیں۔ اصل کتاب کے پاورتی میں دیے گئے واثی متن میں آگئے ہیں اور بعض متن میں دیے گئے واثی یا ورقی میں دیے گئے حواثی مذف کردیئے گئے ہیں اور بعض اختلافی وتوشی حواثی کا اضافہ کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ان تبدیلیوں ، اضافوں اور احذاف کی بعض مقامات پر اس کی نشاندہی نظر نہیں آئی۔ اسی طرح فاضل متر جم مقامات پر اس کی نشاندہی نظر نہیں آئی۔ اسی طرح فاضل متر جم خوالے حذف کردیئے ہیں۔ اگر یہ حوالے خذف کردیئے ہیں۔ اگر یہ حوالے خذف نہ کہ جے جاتے تو بین الاقوامی سطح بھی اس ترجے کی حیثیت متندر ہتی اور دیگر مما لک کے خذف نہ کہ جے جاتے تو بین الاقوامی سطح بھی اس ترجے کی حیثیت متندر ہتی اور دیگر مما لک کے خذف نہ کہ کیے جاتے تو بین الاقوامی سطح بھی اس ترجے کی حیثیت متندر ہتی اور دیگر مما لک کے خواف نہ کے جاتے تو بین الاقوامی سطح بھی اس ترجے کی حیثیت متندر ہتی اور دیگر مما لک کے خوائے دف نہ کیے جاتے تو بین الاقوامی سطح بی میں سے جھی کی اس ترجے کی حیثیت متندر ہتی اور دیگر مما لک کے خوائے دفت کی حیثیت متندر ہتی اور دیگر مما لک کے خوائے دفت کی حیثیت متندر ہتی اور دیگر مما لک کے خوائے دفت کی حیثیت متندر ہتی اور دیگر مما لک کے خوائے دفت کی حیثیت میں الاقوامی سطح بھی کی دیثیت متندر ہتی اور دیگر مما لک کے دیثیت میں سے بھی کی دیثیت متندر ہتی اور دیگر مما لک کے دو نے دو بیکر میں کو دیگر مما لک کے دو نے دیثوں کو دیگر میا کی دیثوں کو دیگر میا کی دیثوں کی دیثوں کو دیگر میا کے دو کر دیگر میا کی دیثوں کی دیثوں کو دیگر میا کی دیثوں کو دیگر میا کی دیثوں کو دیگر کی دیثوں کی دیثوں کو دیگر میا کی دیثوں کی دیثوں کو دیگر کی دیثوں کی دیثوں کو دیگر کی دیثوں کی دیثوں کی دیثوں کی دیثوں کو دیگر کی دیثوں کی دی

محققین، ناقدین وقارئین کے لیے حسب ضرورت ان سے استفادہ ممکن ہوتا۔

مصنفہ (ڈاکٹر این میری شمل ) نے اپنی کتاب میں علامہ محمد اقبال اور دوسروں کے اردویا فارسی اشعار اور تحریروں کے انگریزی میں تراجم دیے ہیں۔ فاضل مترجم ڈاکٹر محمد ریاض نے تصانیف اقبال اور دیگر علاء وحکماء کی اصل تصانیف سے ان تراجم سے متعلقہ اصل متن تلاش کرکے دیا ہے جس وجہ سے اس ترجمے کی افادیت میں بہت زیادہ اضافہ ہوگیا ہے۔ Gabriel's کرکے دیا ہے جس وخہ سے اس ترجمے کی افادیت میں بہت زیادہ اضافہ ہوگیا ہے۔ ڈاکٹر محمد Wing کے صفحہ میں اختیار کیے گئے اردو خففات کا اصل کتاب کے مقابلے میں قدر سے اختصار سے ذکر کہا ہے۔

بحثیت مجموع دیکھا جائے تو واضح ہوتا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے ترجے میں نہایت خوبصورتی ہے اصل کتاب کانفسِ مضمون بیان کیا ہے اور متن کے حقیقی مفہوم سے کہیں بھی اعراض نہیں کیا۔ تاہم انھوں نے ''حواثی' اور'' کتابیات'' کے ترجے میں جواختصار اختیار کیا ہے اس کی کوئی ضرورت نہتھی۔ اگر وہ حواثی و کتابیات سے متن حذف نہ کرتے اور انھیں مختصر نہ کرتے تو زیادہ آٹھ دس صفحات مزید لکھنا پڑتے اور ترجے کا معیار بھی متاثر نہ ہوتا۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے ترجے میں اختلافی ، توضیحی ، تقیدی اور تحقیقی حواثی بھی دیے ہیں جن کی بدولت ریر جمہ تحقیقی و تقیدی مطالعے کی حثیت اختیار کر گیا ہے۔ مترجم نے کتاب کے اکثر صفحات پر ایسے حواثی دیے ہیں اور ان کے ساتھ قوسین میں'' مترجم'' کا لفظ کھ کران کی حیثیت بھی متعین کردی ہے۔ مترجم کے لکھے ہوئے بعض ایسے حواثی بھی نظر آتے ہیں جن کے ساتھ لفظ'' مترجم'' نہیں کھا گیا۔ (۱۲۷)

ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے میں ایک اور کمزوری پے نظر آتی ہے کہ انھوں نے کتاب کے Index کا ترجمہ نہیں دیا اور نہ ہی مترجمہ کتاب کا اشار پیم تب کیا ہے۔اگر ترجمے میں ''اشار پی' شامل کر دیا جا تا ہے تواس کی افادیت میں مزیدا ضافہ ہوجائے گا۔

ڈاکٹر محدریاض کے اسلوب ترجمہ اوران کے ترجمے کی خوبیوں اوراصلاح طلب پہلوؤں سے آگاہی کے لیے چندا یک مثالیں ملاحظہ فرمائیں۔

(vii to ix) تین فعات (Foreword) کا پیش گفتار (Gabriel's Wing) تین صفحات (پیش متن جمه کیا ہے۔اصل متن پیش گفتار'' کے عنوان سے ترجمہ کیا ہے۔اصل متن

سترہ (۱۷) عبارتوں پرمشمل ہے جبکہ اس کا ترجمہ تیرا (۱۳) اردوعبارتوں پرمشمل ہے۔ ڈاکٹر محمہ ریاض نے قریباً تمام ترجمے میں اپنی صوابدید کے مطابق عبارتیں بنائی ہیں اوراصل متن کے مطابق میرا کیے عبارت کا الگ الگ ترجمہ نہیں دیا ہے۔ انھوں نے Foreword میں سے تین عبارتوں کا ترجمہ نہیں دیا ہے۔ صفحہ ترجمہ کتاب کے صفحہ نمبر ایر علامتِ حذف دی گئی ہیں۔ مترجمہ کتاب کے صفحہ نمبر ااپر علامتِ حذف دی گئی ہے اور حاشیہ میں وضاحت دی گئی ہے کہ ان عبارتوں میں کتاب کے انگریزی اسلوب اور املاکا ذکر ہے جسے ترجمہ کرنا غیر ضروری تھا۔

پیش لفظ (Foreword) کے آخر پرفاضلہ مصنفہ ٹائیسٹ کاشکر بیادا کرتے ہوئے تھی ہیں:
"And I thank Mrs. Anny Boymann for typing the manuarcript so corefully.(۱۲۸)

ڈاکٹر محمدریاض نے اس جملے کا بھی ترجمہ نہیں کیا اور حذف کے مقام پرعلامتِ حذف دے کرحاشیہ میں لکھ دیاہے:

''إمسودے کی ٹائیسٹ کاشکرید (مترجم)''(۱۲۹)

مندرجه بالاجمله حذف كرنے كے بجائے اگر ترجم بھى دے ديا جاتا تو بچھ فرق نہ پڑتا۔

باب اول (Muhammad Iqbal) میں The Historical Background) تاریخی پیں منظر ) کے ذیل عنوان کے تحت ڈ اکٹر این میری شمل لکھتی ہیں:

Iqbal has praised him in his poetry as

the moth around the flam of Divine Unity He sat, like Abraham, inside the idol-temple (R 113)

(the prophet Abraham is the true monotheist who had broken the idols of his father, cf IIIC). Already in 1910, Iqbal was aware of the importance of Aurangzeb for the history of Muslim India--as contrasted to the all-embracing mystical sway of his unfortunate brother Dara Shikoh:(#\*)

## ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

''اقبال نے اپنی شاعری میں اورنگزیب کی بہت تعریف کی ہے۔ جیسے:

معلی توحید را پروانہ بود چوں براہیم اندریں بت خانہ بود

(ربب)

اس قتم کے اشعار کھنے سے قبل (۱۹۱۰ء میں) اقبال نے برصغیر کی تاریخ میں اورنگ زیب کی

اہمیت کے بارے میں اپنی آگاہی کا شبوت دیا ہے۔ وہ جانتے تھے کداورنگ زیب نے صوفیہ کے اثر ورسوخ اور اپنے بقسمت بھائی داراشکوہ پر بڑی مشکل سے غلبہ پایا تھا۔ ان کے شذراتِ فکراور ایک کی کچر میں ہمیں بیرعبارت ملتی ہے۔''

## ترجمها زنعيم الله ملك:

محمدا قبال نے اپنی شاعری میں اورنگ زیب کی تعریف کرتے ہوئے کہاہے:

ے هعلهٔ توحیر را پروانه بود چوں براہیم "اندریں بت خانه بود ترجمہ: وہ توحید کے شعلے کا پروانہ تھا

#### وہ اس بت خانے میں ابراہیم کی طرح تھا

ابراہیم علیہ السلام سیج تو حید برست تھے جھوں نے اپنے والد کے بتوں کو پاش پاش کردیا تھا مجمدا قبال مسلم ہندوستان کی سیاسی تاریخ میں اپنے برنصیب بھائی داراشکوہ کے ڈگرگاتے تصوف کے برعکس اورنگ زیب کی اہمیت سے بخوتی آگاہ تھے:(۱۳۱)

انگریزی متن سے ڈاکٹر محدریاض کے ترجیے کا موازنہ کرنے سے درج ذیل امور سامنے

#### آتے ہیں:

- ا۔ کیہلی سطر میں 'him' کا ترجمہ اُس کی 'ہونا چاہیے اور' اورنگ زیب'' کا نام قوسین میں آنا چاہیے۔
- ۲۔ ترجے میں''رموز بےخودی''کے انگریزی ترجے کی جگہ پراصل فاری شعردیا گیا ہے جو کہ نہایت مستحن بات ہے۔اگر اس شعر کے حوالے میں صفحہ نمبر دے دیا جاتا اور ساتھ ہی شعر کا اردوتر جمددے دیا جاتا تو زیادہ بہتر ہوتا۔
- س۔ شعر کے بعد قوسین میں دیے گئے انگریزی جملے کا ترجمہ نہیں دیا گیا۔اس طرح ایک جملے کا ترجمہ حذف کرنے کی کوئی خاص دجہ جھے نہیں آتی۔
- ۳۔ زیر تبرہ عبارت کے آخری طویل جملے کا ترجمہ درست نظر نہیں آتا۔ اس جملے کا ترجمہ اس طرح سے ہوسکتا ہے:

"اس (قتم کے اشعار لکھنے ) سے قبل ۱۹۱۰ء میں اقبال مسلم انڈیا کے لیے ،اورنگ زیب all-embracing mystical ) کے بدقسمت بھائی داراشکوہ کی مکمل صوفیانہ وارنگ ( sway ) کے مقابلے میں ،اورنگ زیب کی اہمیت سے آگاہ تھے۔''

ولا کڑمجرریاض نے اس جملے کامفہوم واضح کرنے کے لیے ترجے میں اضافہ کردیا کہ''ان کے شخص میں اضافہ کردیا کہ''ان کے شذرات فکر اورا کی کیکچر میں ہمیں ریمبارت ملتی ہے۔''اسی ضمن میں انھوں نے اس صفحہ کے یاورق میں نوٹ دیا ہے:

''اس کے آزاداور طخص اردور جے کاعنوان' ملتِ بیضاایک عمرانی نظر''ہے (پوراانگریزی متن اب مجلّه چقیق'لا ہور میں ثالع ہواہے۔اکتوبر • ۱۹۸۰ (مترجم)''

ڈاکٹر محدریاض نے ترجے کامفہوم واضح کرنے اورفکر اقبال کی ترجمانی کااحسن طور برحق ادا کرنے کے لیے ،تر جمے میں اضافے سے اور حواثی میں توضیح نوٹ دے کر اورنگ زیب اور داراشکوہ کےفکری تضاد کی وضاحت کی ہےاورساتھ ہی شذراتِ فکراوران کے لیکچر کا حوالہ دے کرواضح کیا ہے کہا قبال کے کلام کےعلاوہ ان کےمنثور آ ثار کےمطالعہ سے بھی واضح ہوتا ہے کہ وہ • اواء سے ثبل ہی اورنگ زیب کے بارے میں خاص نقطہ نظر قائم کر چکے تھے۔ نعیم اللّٰہ ملک کے ترجمے میں اس طرح کی کوئی کوشش نظرنہیں آتی۔ انھوں نے فارس شعراوراس کا تر جمه تو دیا ہے مگر شعر کا حوالہ نہیں دیا جبکہ انگریز ی متن میں حوالہ (R113) دیا گیا ہے۔ان کا آخری جملے کا ترجمہ متن اور مفہوم کے لحاظ سے ادھورا ہے۔انھوں نے ترجمے میں سن ۱۹۱۰ء کا ذکر نہیں کیا۔الفاظ for the history of 'Muslim India کاتر جمہ مسلم ہندوستان کی سیاسی تاریخ' کیا گیاہے۔تر جے میں لفظ 'سیاس' اضافی ہے اور بروفیسر ڈاکٹر رفع الدین ہاشمی نے ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجمے پر انتقادات میں اس طرح کےاضافوں یا تبدیلیوں پر بھی گرفت کی ہےاور چندا یک مثالوں کی بنایران کےتر جے کوغیرمعیاری قرار دیا گیا ہے۔ فاضل مترجم نعیم اللہ ملک نے فارس شعر کے بعد کے جملے میں دیے گئے حوالے "cf. IIIC" سے متعلقہ درج ذیل توضیحی نوٹ کا تر جمه بھی نہیں دیا:

cf. also his speech: Islam, as a social and political ideal, in which he underlines the importance of Aurangzeb even more. (Aligarh, 1910).

ڈاکٹر محمد ریاض نے مندرجہ بالا توشیحی نوٹ کا ترجمہ دیا ہے۔ نعیم اللہ ملک نے الفاظ 'all-embracing mystical sway' کا ترجمہ کرتے وقت لفظ 'all-embracing' کامفہوم نظر انداز کر دیا ہے:

all-embracing = including, covering or applying to all همد گير mystical sway = influenced by mysticism صوفيانه خودوارشی

باب اول کے آخر پرڈاکٹراین میری شمل کھتی ہیں:

The poet was aware that it was a difficult task to become a Muslim in this sense of the word--he himself reminds his reader in the Javid nama (J 1122f.) of the story told by Moulana Rumi about the Magian priest who did not embrace Islam because he saw before him the example of his neighbour, the great mystic Bayezid Bistami, and was afraid that he never would reach these heights of the living faith.

When I say 'I am a Muslim' I tremble, because I know the difficulties of the witness: "There is no God but God"! (AK 81).

From this basis we may interpret Iqbal's doctrine of God and man, and show how he understands the contents of the Muslim Creed, and the Five Pillars of Faith.)(177)

ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

شاع فلسفی کو گرا حساس تھا کہ عملی مسلمان بنیا آسان نہیں۔ جاوید نامے میں اس نے خودروتی کی مشتوی ہے ایک داستان نقل کر کے نصب العینی مسلمان بننے کی مشکلات بتادی ہیں۔ ہوا میہ کہ گوئی کو ایک مسلمان نے اسلام قبول کرنے کی دعوت دی۔ اس نے کہا:

''اگر اسلام بہی ہے جس پر میرے پڑوئی بایزید بسطا می عمل پیرا ہیں تو میں اس پڑمل کرنے کی اپنے آپ میں سکت اور اہلیت نہیں پاتا۔' ارمغان ججاز کی ایک ہے (حضور رسالتماب )

بنور تو برافروزم نگھ را کہ بینم اندرون مہر و مہ را کہ بینم اندرون مہر و مہ را چو میگویم مسلمانم، بلرزم کہ دانم مشکلات لا اللہ را اقبال کے ان نہ بی محرکات کی روشنی میں ہمیں اس کے خدا اور انسان کے نصور کی وضاحت کرنا اقبال کے ان نہ بی محرکات کی روشنی میں ہمیں اس کے خدا اور انسان کے نصور کی وضاحت کرنا ہے۔ اور اس کی نصانیف سے دین اسلام کی تعلیمات خصوصاً ارکان خمسدا سلام کے بیجھنے کی کوشش کرتی ہے۔

کرتی ہے۔

شاعر کواس بات کا پوراادراک تھا کہ ان اوصاف کا حامل مسلمان بننا ایک مشکل کام ہے۔ انھوں نے جاوید نامے میں مولانا روتی کی زبانی اس عابد و زاہد آتش پرست کا قصہ بیان کیا ہے جوعظیم صوفی بایزید بسطامی کا ہمسایہ تھا اور جسے ایک مسلمان نے اسلام قبول کرنے کی دعوت دی تھی۔ اس مجوی نے جواب میں کہا: ''اگر اسلام یہی ہے جس برمیر ہے ریودی بایزید کمل پیرا مہل تو مجھ میں اس

زنده دین کی رفعتوں پر پہنچنے کی ہمت نہیں۔''

ب چو می گویم مسلمانم، بلرزم که دانم مشکلاتِ لا الله را ترجمه: میں جب خودکومسلمان کہتا ہوں تو کانپ اٹھتا ہوں

كيول كه مين" لاالهُ" كي مشكلات جانتا ہوں

اس بنیادی مکتے ہے ہم خدااورانسانوں کے بارے میں محمدا قبال کے نظریے کی تشریح کر سکتے اور پیواضح کر سکتے ہیں کددین اسلام اوراس کے پانچ ارکان کے متعلق ان کا نقط نظر کیا تھا۔ (۱۳۳) مذکورہ بالاتر اجم کامتن سے موازنہ کرنے پر درج ذیل امورواضح ہوتے ہیں:

ڈاکٹر محمد ریاض نے انگریزی متن کا تحت اللفظی ترجمہ نہیں کیا ہے۔ اس ترجے میں جملوں
کی بناوٹ اور زمانے (tenses) بھی مدنظر نہیں رکھے گئے۔ تاہم انھوں نے متن کا حقیقی
مفہوم کافی حد تک درست بیان کیا ہے۔ اس کے پہلے طویل جملے کا ترجمہ اس طرح سے
ہوسکتا تھا:

''شاعر (علامہ اقبال) آگاہ تھے کہ لفظ مسلمان کے تقیقی مفہوم کے مطابق مسلمان بنیا مشکل کام ہے۔ وہ اپنے قاری کو جاوید نامہ میں مولا نارومی کی بیان کردہ ایک مجومی پادری کی کہانی یا دولاتے ہیں جس نے اسلام قبول نہیں کیا تھا کیونکہ وہ اپنے ہمسائے عظیم صوفی بایزید بسطامی کے کردار کامشاہدہ کر چکا تھا اورخوف زدہ تھا کہ وہ ایمان کے ان اعلیٰ مدارج تک بھی بھی نہیں پہنچ سکے گا۔''

۲ ۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے انگریزی متن میں اسرار خودی کے دیے ہوئے شعر کے ترجمے سے متعلقہ نہ صرف یہ کہ اصل فاری شعر دیا ہے بلکہ اس سے قبل کا بھی شعر دے دیا ہے ۔ انھوں نے ترجمے میں اس شعر کے اضافے کا'حواثی' میں ذکر نہیں کیا ہے ۔ اس کے علاوہ انھوں نے فاری اشعار کا حوالہ اور اردوتر جمہ بھی نہیں دیا ہے ۔

س۔ انھوں نے مذکورہ بالا انگریزی متن کے آخری جملے کا جوتر جمد یا ہے وہ نہ تو تحت اللفظی ہے اور نہ ہی بامحاورہ ۔ ان کا بیتر جمد متن کے مفہوم اور ترجمانی پر مشتمل ہے ۔ اس کا ترجمہ اس طرح سے ہوسکتا ہے :

"اس بنیاد پرہم خدااورانسان کے بارے میں اقبال کے تصور کو تبجھ سکتے ہیں اور وضاحت کر سکتے ہیں کہ وہ اسلامی ضابطہ حیات اور ارکانِ خمسہ کے بارے میں کیا تبجھ بوجھ رکھتے ہیں۔"

۰۷۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجمے میں دیے گئے اشعار ارمغانِ حجاز فارس کے حصہ'' حضور رسالتمآ بسٹالٹیٹن' کی ایک رہاعی کے اشعار ہیں۔ان کا ترجمہ و مفہوم ہیہہے: ''میں آ گ کے نور سے اپنی نگاہ کوروثن کرر ماہوں جس کے نتیجے میں ، میں سورج اور جاند کے اندر د کھتا ہوں مامیں دیکھ لوں ۔ ( آپ کی تعلیمات اورآٹ سے عشق کی بنابر کا ئنات کے راز مجھ پر کھل جاتے ہیں پاکھل سکتے ہیں۔)

جب میں بیر کہتا ہوں کہ'' میں مسلمان ہوں'' تو میں کانب اٹھتا ہوں ، کیونکہ میں لاالہ ( اللہ کےسوا اورکوئی معبود نہیں اور حضوراً س کے رسول ہیں۔تو حید ) کی مشکلات سے آگاہ ہوں۔''مرادیہ ہے کے زبانی کلمہ پڑھ لینا آسان کام ہے،اس مرمل کرنا اوراس سے متعلق ذمہ داریاں نبھا نابہت ہی مشکل کام ہے۔(۱۳۴)

ڈاکٹر محدریاض نے ترجمے میں دیے گئے فارس اشعار کا جوحوالہ دیا ہے وہ نامکمل ہے۔ وہ

"ارمغانِ حجازی ایک ہے (حضور رسالتمآٹ)" (۱۳۵)

د بے گئے حوالہ میں لفظ'' ریاعی''نہیں دیا گیا۔ بہریاعی'' حضوررسالت '' کے عنوان سے دی گئی ہے نہ کہ'' حضور رسالتما سیٹالٹرنز'' کے عنوان سے۔

نعیم الله ملک نے بھی ترجمہ کرتے وقت انگریزی جملوں کی بناوٹ اور زمانوں (Tenses) کو مدنظر نہیں رکھا اور ترجیے کے بحائے ترجمانی کی ہے۔انگریز ی متن کے ابتدائی الفاظ ہے ہی اندازہ ہوتا ہے کہ ترجمہ کرتے وقت لفظی نزاکتیں مدنظر نہیں رکھی گئیں۔ابتدائی الفاظ"..The poet was aware" كا ترجمه ْشاعر كواس بات كايوراا دراك تها كيا گیا ہے۔اس میں لفظ 'یورا' اضافی ہے۔اگر انگریزی متن میں "fully aware" کے الفاظ استعال ہوتے تو پھرتر جے میں لفظ یورا' یا حکمل' کا استعال روا تھا۔تمام ترجے میں یمی روش نظر آتی ہے۔انگریزی متن میں دیے گئے حوالہ جات (AK81,1122f)ار دو تر جے میں مفقود ہیں۔ تاہم ،مجموعی طور پرتر جہمتن کے مفہوم کے قریب ترہے۔ Gabriel's Wing کے باب دوم (ص ۸۲ تا ۲۰) کے آخر سے ایک اقتباس کا ترجمہ

ملاحظهفر مائيس۔

In his literary condemnation of the tenants of the Oadiani-sect which was, in the thirties, most active in the Punjab, it is one of the points of controversy--besides the problem of the finality of Prophethood--that the Qadianis and Ahmadis advocated a purely spiritual interpretation of jihad.

The shaikh has given a fetwa: It is the time of the pen,

Now there is no more work left for the sword! (ZK 22).

He has even depicted Satan in a poem, composed in 1936, as an advocate of this conviction and has made him declare that Holy War was now forbidden for the Muslims of this age--a hint to the Qadinani doctrine.(171)

### ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

19۳۵ء کے لگ بھگ' پنجاب میں بالخصوص احمد یوں اور قادیا نیوں کے خلاف مسلمانوں کے جذبات بھڑ کے اورا قبال نے ان کے خلاف جو کچھکھاوہ مسئلہ نتم نبوت کے علاوہ جہاد کے سلسلے میں ہے کیونکہ بدلوگ جہاد بالسیف کے خلاف ہیں:

ع فتویٰ ہے شخ کا یہ زمانہ قلم کا ہے دنیا میں اب رہی نہیں تلوار کارگر (ض)

۱۹۳۷ء میں ''اہلیس کی مجلس شوریٰ'' کے عنوان سے اقبال نے جوطویل اردونظم کھی ، اس میں اہلیس اس بات سے خرسند نظر آتا ہے کہ اس عصر کے مسلمان روحِ مقاومت اور جذبہ جہاد سے بالکل غافل ہو چکے ہیں اورضمناً یہاں بھی احمد یوں اور قادیا نیوں پر انتقاد ہے:

سے جہاداس دور میں مردِ مسلماں پرحرام کی نومیری پہ ججت ہے یفرمان جدید ہے جہاداس دور میں مردِ مسلماں پرحرام (آت)

### ترجمها زنعيم الله ملك:

۔ فتویٰ ہے شخ کا یہ زمانہ قلم کا ہے دنیا میں اب رہی نہیں تلوار کارگر محمداقبال نے ۱۹۳۱ عیسوی میں' اہلیس کی مجلس شوریٰ' کے عنوان سے جوظم کھی،اس میں شیطان محمداقبال نے ۱۹۳۱ میسوی میں کرتا ہے کہ اس زمانے میں مسلمانوں کے لیے جہاد ممنوع قرار دے دیا گیاہے۔ یہاں شاعر کا اشارہ قادیانی نظریے کی جانب ہے۔ (۱۳۲۷)

ڈاکٹر محدریاض کے ترجے کا اصل متن سے موازنہ کریں تو درج ذیل امور واضح ہوتے ہیں:

ا- اصل متن کے لحاظ سے بیتر جمہ نہ تو تحت اللفظی ہے اور نہ ہی بامحاورہ ہے۔ ترجمہ در اصل
اصل متن کی ترجمانی اور مفہوم پر شتمل ہے۔

۲۔ ترجے میں بیان کردہ ضربِ کلیم کے ایک شعر کے ترجے کے بجائے اصل شعر دیا گیا ہے جو ایک مستحن بات ہے۔ ایک مستحن بات ہے۔

س۔ ترجے میں ارمغانِ حجاز اردو (ص ۱۲۹) سے ایک شعر دیا گیا ہے۔ جس کا اصل متن میں ذکر نہیں مگرمتن کے مفہوم کے لحاظ سے بیشعر درست ہے۔ حواثی میں اس اضافہ کا ذکر نہیں کیا گیا۔

ہ۔ اشعار کے دیے گئے حوالہ جات بھی نامکمل ہیں۔ان اشعار کے مآخذات کے ساتھ صفحہ نمبر بھی دیے جانے چاہییں تھے۔

2۔ نعیم اللہ ملک کے ترجے میں بھی مفہوم کے ابلاغ پر زیادہ توجہ دی گئی ہے۔ ترجمہ کرتے وقت انگریزی جملوں کی بناوٹ اور تربیب کر مدنظر نہیں رکھا گیا۔ ترجم میں انگریزی متن کے حوالہ جات بھی نہیں دیے گئے۔ ضرب کلیم کا شعر بھی بغیر حوالہ کے دیا گیا ہے۔ ترجم میں منیرر پورٹ کا حوالہ دیا گیا ہے۔ بیہ حوالہ پاورق میں یا الگ سے حوالہ جات وحواثی کے عنوان کے تحت دیا جانا چا ہے تھا۔ اس کے علاوہ انگریزی متن میں دیے گئے توضیحی نوٹ کا ترجمہ نہیں کیا گیا۔ تاہم ، بحثیت مجموعی ، نعیم اللہ ملک کا ترجمہ بھی متن کے مطابق اور درست ہے۔ بیٹوم (ص۲۰۲ تا ۱۵۳۵) کے ترجمہ (ص ۲۸۲ تا ۱۵۳۷) سے ایک مثال ملاحظہ فرما کیں:

How revolutionary such an expression was, can be understood

How revolutionary such an expression was, can be understood from the famous story which is contained in Attar's both prose and poetry: that a certain mystic who claimed to have reached the stage of satisfaction (rida) asked God "O my Lord, art Thou satisfied with me that I am completely satisfied with Thee? And the answer came: Thou liar--if thou werest satisfied with us thou wouldst not have asked Our satisfaction!" 1840 (17%)

### ترجمهاز داكرمحدرياض:

'مقام رضا'نہایت بلند ہے اوراس کی اہمیت کے بارے میں ہم کسی صوفی کی ایک داستان کی طرف اشارہ کردیں جسے عطار نے نثر (تذکرة الاولیا، ۲۶) اور نظم (الٰہی نامہ) دونوں میں کھھا ہے۔ ہوا میہ کہ مقام رضا' پر پہنچنے کے دعویدارا یک صوفی نے خداسے مناجات کی:''خدایا، میں تو تجھ سے بالکل راضی ہول لیکن کیا تو بھی مجھ سے مکمل طور پر راضی ہے؟'' اسے جواب سنائی دیا:'' تم جھوٹے ہو۔ اگرتم واقعی مجھ سے راضی ہوتے ، تو تعصیں میری رضا یو چھنے کی ضرورت محسوں نہ ہوتی۔''

به انداز تخاطب کس قدرانقلا فی نوعیت کا ہے،اس کا نداز ہ اس مشہور قصے سے لگایا حاسکتا ہے جسے عطار نے نثر اور شاعری دونوں میں بیان کیا ہے: ایک صوفی نے ، جومقام رضایر پہنچنے کا دعویدارتھا، خدا ہے سوال کیا: خدایا! میں تو تجھ سے بالکل راضی ہوں لیکن کیا تو بھی مجھ سے پوری طرح راضی ہے؟ اس پراسے خدا کی جانب سے یہ جواب ملا: اے جھوٹے اگرتم مجھ سے واقعی راضی ہوتے تو شمھیں میری رضا بو جھنے کی ضرورت محسوں نہ ہوتی!(۱۳۹)

ا۔ ۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ بہت موزوں اور رواں ہے۔ الفاظ کا انتخاب خوبصورت ہے۔ ترجمہ پراصل کا گمان ہوتا ہے۔انگریزی متن سے متِعلقہ ایک توضیحی نوٹ صفحہ کے زیریں ، حاشیے میں دیا گیاہے۔ ڈاکٹراین میری شمل حاشیے میں لکھتی ہیں:

"184) Attar, Ilahinama ed. Ritter, p/209; the same story almost al-Husri in his Tadhkira II 175."(۱/۴•)

ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کا تر جمہ حاشے میں دینے کے بجائے ترجمے کے ساتھ ہی قوسین میں دیا ہے۔ان کے ترجے میں دیے گئے حوالہ جات بھی اصل انگریزی متن کے لحاظ سے نامكمل اورمختصرين \_

۲۔ نعیم الله ملک کا ترجم بھی متن کے مطابق اور درست ہے۔ انھوں نے متن سے متعلقہ حاشیے کا ترجمهٰ ہیں دیا۔ان کے ترجے میں خط کشیدہ الفاظ'' پوری طرح'' اور ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجیے میں شامل الفاظ ﴿ مَكُمَلِ طُورِيرٌ 'زائدازمتن ہیں۔ باب بيؤم سے ایک اورا قتباس اوراس کا ترجمہ ملاحظہ فر مائیں۔

On the question of the poet why this mysterious world is still hidden in its veils and has not yet realized in full during the 13 centuries of Islamic history Afghani again attacks the conventional mollas whose eyes are blinded against the sun of Divine truth, and calls Iqbal himself to preach and practice the interior richness of the Divine Book. In this interpretation the Quran is not merely the single remedy for individuals and nations.

do you not know: the burning of your reciting of the Quran makes

different the destiny of life? (AH 133)

but the eternal leader for humanity:

its wisdom is the jugular vein of the nation (R 117)

says Iqbal with an open reference to Sura 50/16 according to which God is nearer to man than his jugular vein.(IrI)

## ترجمهاز داكر محدرياض:

شاعر کے اس سوال پر کہ تاریخ اسلام کی صدیاں گزرجانے کے باجود عالم قرآنی اب تک مشہود کیوں نہ ہو سکا سید موصوف ملاؤں پر انتقاد کرتے ہیں وہ کہتے کہ ملا کی آئیسیں صدق اللی کے آفاب سے بند ہیں۔وہ اقبال سے کہتے ہیں کہ کتاب اللہ کے حقائق تم بیان کرو۔اس توشیح کی رو سے ،جیسا کہ اقبال نے دوسری کتابوں میں بھی لکھا، قرآن مجید سلم افراد یا قوام کا ہی نہیں 'ساری انسان سے کا رہبرو رہنما ہے اور جس طرح خدا انسان کی شاہ رگ سے قریب ہے ( القرآن ۲۱۔۵) اس کی وجی بھی افراد واقوام کی شاہ رگ سے قریب ہے :

ے تو می دانی کہ سوزِ قراُت تو دگرگون کرد تقدیرِ عمر را (اح)

قلب مسلم را كتابش قوت است محكمتش حبل الوريد ملت است (رب)

(1rr)

#### ترجمهاز تعيم الله ملك:

شاعربیہ وال کرتا ہے کہ یہ پراسرار دنیا اب تک پر دوں میں کیوں مستورہ اور صدیاں گزرجانے کے باوجود عالم قرآنی اب تک کیوں مشہور نہیں ہو سکا؟ جمال الدین افغانی اس کے جواب میں روایتی ملاؤں پر پھر حملہ کرتے ہیں جن کی آئھیں صدق الہی کے آفاب سے بند ہیں۔ وہ محمدا قبال سے کہتے ہیں کہ قرآن مجید کی داخلی عظمت اور دلفر بی کی تبلیغ کا فریضہ وہ خودا نجام دیں۔ اس سلسلے میں یہ بات خاص طور پر قابلی ذکر ہے کہ قرآن صرف افراد اور قوموں کا ہی نہیں، پوری انسانیت کا رہبر ورہنما ہے۔

ا نهام ما برول آور سحر را به قرآل باز خوال ابلِ نظر را تو می دانی که سوزِ قرائت تو دگرگون کرد تقدیرِ عمرٌ را ترجمه: ماری شام سے شبح نکالو

اہلِ نظر کو پھر قرآن کی طرف بلاؤ تم جانتے ہو کہ تمھاری قرائت کے سوزنے جناب عمر گی تقدیر بدل دی تھی قرآن حکیم یوری نوع انسانی کا اہدی رہنماہے: ۔ قلب مومن را کتابش قوت است حکمتش حبل الوریدِ ملت است ترجمہ: قرآن قلبِ مومن کے لیے قوت ہے قرآن کی حکمت ملت کی شاہ رگ ہے

یہاں محمد اقبال نے قرآن پاک کی بچاسویں سورہ ق کی سواہویں آیت کا کھلاحوالہ دیا ہے جس میں ارشادِ خداوندی ہے: اور ہم اس کی رگ ِ جاں ہے بھی زیادہ قریب ہیں۔

ڈاکٹر محدریاض کا ترجمہ بھی دراصل ،انگریزی متن کی ترجمانی پر مشتمل ہے۔ڈاکٹر این میری شمل نے ارمغانِ مجاز کے ایک شعر کا انگریزی ترجمہ دیا ہے، وہ درست نہیں ہے۔اس شعر میں دعفرت عمر فاروق گی تالیج استعال کی گئی ہے۔شعر کے انگریزی ترجمے میں ''عمر'' سے مراد'' زندگی'' کی گئی ہے اور اس کا ترجمہ '' انڈو کئی ہے۔ڈاکٹر محمدریاض نے ترجمے میں ارمغانِ جاز کا فاری شعر دے کر حاشیہ میں ڈاکٹر این میری شمل کے تسام کی وضاحت میں ارمغانِ جاز کا فاری شعر دے کر حاشیہ میں ڈاکٹر این میری شمل کے تسام کی وضاحت کر دی ہے۔ انگریزی متن میں رموز بے خودی کے ایک شعر کے دوسرے مصرعے کا ترجمہ دیا گیا ہے۔ڈاکٹر محمد ریاض نے ترجمے میں مکمل شعر دیا ہے۔گراس اضافے کا حاشیے میں ذکر نہیں کیا ہے۔ڈاکٹر محمد ریاض کا تحریکر کر دہ شعر بھی درست نہیں ۔ اس میں لفظ ''مسلم'' کی حالم مرد مومن' آئے گا۔

اصل متن بمطابق كليات اقبال فارى قلب مومن راكتابش قوّت است حكمتش حبل الوريد ملّت است (۱۳۳) بر پیسان کا تحریر کرده شعر قلب مسلم را کتابش قوت است حکمتش حبل الورید ملت است

۱۔ نعیم اللہ ملک کا ترجمہ متن کے مطابق اور درست ہے۔ انھوں نے ترجے میں ارمغانِ تجاز کے ایک کے بجائے دواشعار دیے ہیں۔ پہلاشعراضا فی ہے۔ اصل متن میں پہلاشعر نہیں دیا گیا۔ اس کے علاوہ انھوں نے ترجے میں اشعار کے حوالہ جات (AH33,R11) بھی نہیں دیے جبکہ انگریزی متن میں بید ہے گئے ہیں۔ ان کے ترجے میں انگریزی متن متن میں بید ہے گئے ہیں۔ ان کے ترجے میں انگریزی متن متن میں بید ہے گئے ہیں۔ ان کے ترجے میں انگریزی متن میں بید ہے کے نہیں دیار دیا گیا ہے۔ ترجے کے خط کشیدہ مصاب امرکی نشاندہ کی کرتے ہیں۔ اس طرح دونوں مترجمین نے پہلے جملے کے درجے ذیل آخری حصے کا ترجہ بھی درست نہیں کہا:

".... and calls Iqbal himself to preach and practice the interior richness of the Divine Book."

راقم الحروف كنز ديك مندرجه بالاا قتباس كاتر جمديه بوسكتا ہے:

''۔۔۔اورا قبال سے کہتے ہیں کہ وہ خوداس آسانی کتاب کے (انمول) باطنی حقائق کی تعلیم دیں اوران کے مطالبی عمل کریں''

جناب نعیم الله ملک نے لفظ 'practice' کا ترجمہ نہیں کیا۔اس کے علاوہ قرآنی تعلیمات کے اثر اس کے علاوہ قرآنی تعلیمات سے دل ہدایت کے اثرات کے لیے لفظ' ولفریمی' موزوں نہیں ہے۔قرآنی تعلیمات سے دل ہدایت یاتے ہیں، بہکتے نہیں ہیں۔

باب چہارم ( ص ۳۱۷ تا ۳۷۷) کے ترجیے ( ص ۳۸۷ تا ۴۵۷) سے ایک مثال ملاحظہ فرما ئیں:

The deep veneration and admiration which Iqbal felt for the generations of great practical mystics thanks to whom India had become partly islamized, is palpable in many of his poems, starting with the Bang-i-Dara where he glorifies the refuge of the wanderer, the sanctuary of the mahbub-i ilahi, the divinely Beloved (i.e Nizamaddin Auliya) in Delhi (BD 87), and writes a poem on Abdulqadir Gilani who has been, in India, the object of a whole literature of hymnical praises.)(1977)

#### ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

البتہ جن صوفیوں کے ذریعے برصغیر میں اسلام کوفروغ ہوا، ان کی اقبالؔ نے خوب توصیف کی ہے۔ ان میں ایک محبوب اللی شخ نظام الدین اولیاء دہلوی میں (ب د: التجائے مسافر) اور دوسرے پیرد مشیرعبدالقادر گیلانی میں جن پرائی کتاب (بدر) میں ایک نظم ہے اور شعراء نے ان کے مناقب فراوانی کے ساتھ لکھے ہیں۔

## ترجمها زنعيم الله ملك:

محمدا قبال کے دل میں عظیم صوفیہ حضرات کے لیے عزت واحترام کے گہرے جذبات موجزن تھے جن کی برکت سے ہندوستان میں اسلام کے فروغ میں مدد کی تھی۔اس کا اظہار بانگ درا کی نظم 'التجائے مسافر' سے ہوتا ہے جس میں انھوں نے دبلی کے نظام الدین اولیا کو زبردست خرابِ عقیدت پیش کیا۔اس کتاب میں انھوں نے عبدالقادر جیلانی کے عنوان سے بھی ایک نظم کھی ہے۔(فاضل مصنفہ یہاں غلطی سے مدیر مخزن عبدالقادر کوعبدالقادر جیلانی سمجھ پیٹھی ہیں:اصل نظم کاعنوان ہے:عبدالقادر کے نام ۔۔۔مترجم)۔(عبدالقادر جیلانی (۸۸ء سے ۱۲۲۱ء) اسلام

میں تصوف کے پہلے سلسلے کے بانی تھے۔ (تاریخ اسلام میں قادر بیسلسلہ پہلاسلسلہ طریقت نہیں ہے۔۔۔مترجم)۔ پیردشکیرکواس امید کے ساتھ نذرانه عقیدت پیش کیا جاتا ہے کہ وہ روحانی امداد کریں گے۔(۱۲۵)

مندرجه بالا انگریزی اقتباس میں ڈاکٹر این میری شمل نے مدیرمخزن ، شیخ عبدالقادر کوشیخ عبرالقادر گیلانی رحمة الله علیه تصور کرتے ہوئے ،ان کا ذکر خیر کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اختلافی حاشیے میں ان کے اس تسامح کا ذکر کیا ہے۔ ڈاکٹر محدریاض نے ، ڈاکٹر این میری شمل کی کتاب کا نہ صرف ترجمہ کیا ہے بلکہ اس کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ لے کراس کی کمزوریوں کی نشاندہی کر کے اور اپنے ترجے میں اختلافی ، تحقیقی وتوضیح حواثی دے کراصل کتاب کے متن کا تھیچے وقفیم کے سلسلے میں گراں قدرعلمی واد بی خدمت سرانجام دی ہے۔ ۲۔ نعیم اللہ ملک نے انگریزی متن کے ابتدائی حصے کا ترجمہ بہت خوبصورتی سے کیا ہے۔ان کا ترجمہ سلیس، رواں اور عام فہم ہے۔انگریزی متن کے آخری جھے کا ترجمہ، قوسین میں دی گئی توضیحات کی وجہ سے مبہم ہو گیا ہے۔ ان کا انگریزی متن کے آخری حصے The" "...object of a whole کا تر جمه درست معلوم نہیں ہوتا۔اس جھے کا ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ زیادہ درست ہے۔ نعیم الله ملک نے انگریزی متن میں دیے گئے زیادہ ترحوالہ جات وحواثی کا ترجمہ نہیں کیا۔ بعض مقامات پر انھوں نے ترجمے میں ہی قوسین میں حواشی دے دیے ہیں۔انھوں نے الگ سے توضیحی ہتقیدی اور حوالہ جاتی حواثی کا اہتمام نہیں کیا۔اس سلیلے میں ڈاکٹر محمد ریاض کوان پر فوقیت حاصل ہے۔ تاہم، فاضل مترجم، نعیم الله ملک نے ترجيمين اشارىيد ياب جس سان كرجكي افاديت مين خاطر خواه اضافه موكيا ب مندرجہ بالا مثالوں کے علاوہ (Gabriel's Wing) اور اس کے ترجمہ ''شہر جبریل'' کے مختلف حصول سے اصل متن اور ترجے کے تقابل ومواز نہ سے واضح ہوتا ہے کہ مجموعی طور پر ڈاکٹر محدریاض کا ترجمہ، اصل کتاب کے نفسِ مضمون پرمشتمل ہے۔ بیرتر جمۃ تحقیق و تنقید کے اصولوں کومبرنظرر کھ کرلکھا ہے۔ تاہم، انھوں نے اس ترجے میں اپنے مخصوص اسلوب ترجے کے تحت کچھتبدیلیاں کی ہیںاوروہاس طرح کی تبدیلیوں کو جائز تصور کرتے تھے۔

جہاں کہیں وہ ضروری سجھتے تھے متن وحواثی میں ترجمہ کرتے وقت پچھ مواد کو غیر ضروری سجھتے ہوئے حذف یا مخضر کردیتے تھے۔اس طرح بعض جگہوں پر توضیحی ، تقیدی اور تحقیقی رائے ،

تھرہ یا حواثی کا اضافہ بھی کردیتے تھے۔ گراس سلسلے میں وہ خاص شعور رکھتے اور احتیاط سے کام لیتے تھے۔ان کی اس طرح کی تحریفات میں خبر و بھلائی کا پہلومضم ہوتا تھا اوریہ تبدیلیاں اصل متن کے مفہوم کے ابلاغ میں رکاوٹ نہیں بنتیں بلکہ اس کا ابلاغ بہتر انداز سے ہوجاتا ہے۔ انھوں نے شہر جبریل کے''مقدمہ''میں اینے اس اسلوب کا ذکر کیا ہے۔ (۱۴۲۱)

فن ترجمہ کاری کے اصولوں کے مطابق اگر ترجمہ کرتے وقت اصل متن کے الفاظ کا ترجمہ کیا جائے تو اے '' لفظی ترجمہ' تصور کیا جاتا ہے۔ اگر ترجمہ اصل متن کے مفاہیم پر شمل ہوتو اسے '' بامحاورہ ترجمہ' قرار دیا جاتا ہے۔ اس لحاظ سے دیکھا جائے تو ''شہیر جبر بل' ' میں لفظی و با محاورہ دونوں طرح کا ترجمہ نظر آتا ہے۔ بعض ناقدین ، ترجمے میں تحریفات کے قائل نہیں۔ اس لیے وہ اس طرح کے ترجمے کونا پہند یہ قرار دیتے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے تراجم پر پروفیسر ڈاکٹر وفیع الدین ہاشمی نے اس حوالے سے نقید کی ہے اور انھوں نے ان کے ترجمے کو مایوس کن قرار دیا ہے۔ اپنے موقف کی تائید میں انھوں نے انگریزی الفاظ rorthodoxy, orthodox اور حیاست مفاہیم کا ذکر کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے ترجمہ کرتے وقت الفاظ کے مفہوم کی کیسا نیت کا خیال نہیں رکھا۔ انھوں نے بعض مقامات سے پچھمتن حذف کیا ہے۔ بعض جگہوں پر پچھاضا نے کیے ہیں ، حواثی میں حسب دل خواہ قطی و بر بیر کرتے موف نہیں مختوب کو اور کہیں حواثی کی تخیص کردی۔ ہمارے خیال میں ایسے تصرفات خواہ نیک موئے انھیں متن میں ہی اور ایک مترجم کواصل متن میں کسی ادنی نئی سے کیے جا ئیں ، تحریف کا ترجمہ نہیں بلکہ ترجمہ نہیں المی تو نہیں جو کے انہی حق نہیں ہی اور ایک مترجم نہیں بلکہ ترجمہ نہیں بلکہ ترجمہ نہیں المی تصنیف کا ترجمہ نہیں بلکہ ترجمہ نہیں بلکہ ترجمہ نہیں بلکہ ترجمہ نہیں بلکہ ترجمہ نہیں میں مناسب ہوگا۔ (۱۳۷۰)

پروفیسرڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی نے ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے میں جن امور کو کمزوریاں شار
کیا ہے، وہی کمزوریاں نعیم اللہ ملک کے ترجے میں بھی نظر آتی ہیں، مثلاً، وہ لکھتے ہیں کہ ڈاکٹر محمد
ریاض نے ترجے میں زائداشعار دیے ہیں جن کی ضرورت نہیں تھی۔ نعیم اللہ ملک کے ترجے میں
بھی زائداشعار نظر آتے ہیں۔ڈاکٹر محمد ریاض نے ترجے میں انگریزی متن کے حوالہ جات وحواثی
کے مقامات تبدیل کر دیے، انھیں مخضر کر دیا یا بالکل حذف کر دیا نعیم اللہ ملک نے الگ سے حوالہ
جات وحواثی نہیں دیے اور انگریزی متن کے زیادہ تر جے کوڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے سے بہتر
کے باوجودڈاکٹر رفیع الدین ہاشی نے تعیم اللہ ملک کے ترجے کوڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے سے بہتر

قرار دیا ہے۔ راقم الحروف کے نز دیک دونوں تراجم درست اور تقریباً یکساں قدرو قیمت کے حامل میں۔ (۱۲۸)

حاصل کلام یہ کہ ڈاکٹر محمد ریاض نفس مضمون کے مفہوم کے پیش نظر افہام وابلاغ مطالب کے سلسلے میں لفظی ترجے کے بجائے ترجمانی کے قائل تھے۔ وہ زیادہ تربامحاورہ ترجے کوتر جے دیے تھے اور کہیں کہیں تحت اللفظ ترجمہ بھی کرتے تھے۔ ان کے تمام تراجم کا بغور جائزہ لینے سے واضح ہوتا ہے کہ ان کا پیر طریقہ کارخاصہ مفید ہے۔ ان کے اس انداز کی بدولت انگریزی متن کامفہوم بہ حسن وخو بی ادا ہوگیا ہے اور اسے سمجھنے میں آسانی پیرا ہوگئی ہے۔ انگریزی متن میں دیے گئے اردوو فاری اشعار اور قرآنی آیات کے تراجم کی جگہ پر ڈاکٹر محمد ریاض نے ترجمے میں قرآنی آیات اور اصل اشعار دیے ہیں۔ اسی طرح انگریزی متن کی تفہیم اور بعض مقامات پر پائی جانے والی اغلاط کی نشاند ہی اور اصلاح کے لیے تحقیق ، تقیدی اصلاحی اور اختلافی حواثی بھی دیے ہیں جس وجہ سے ان کا ترجمہ ایک تحقیق کتاب بن گیا ہے اور اس کی افادیت میں بہت زیادہ اضافہ ہوگیا ہے۔

# ا قبالیاتی انگریزی ادب کے فارسی تراجم

## 07- ما دداشتها ی برا گنده

نام : یا دواشتهای پرا گنده

نگارنده : علامه محمدا قبال

مترجم : د كترمحدرياض

صححان : على پيرنيا\_ د كتر احرتميم داري

ناشر : مركز تحقیقات فارسی ایران و یا کستان

ماشين نوليس : عبدالرشيد لطيف

شاره ردیف : ۱۱۳

تعداد : ۱۰۰۰

چاپخانه : منزاریاس ـ اسلام آباد

. تاریخ بخش : اسفندهاه ۱۳۸۸ ساششی ۱۴۰۹ هر ۱۹۸۹

بهاء: ۱۳۵ روییه پاکستانی

کااپریل ۱۹۱۰ کوعلامہ اقبال نے انگریزی زبان میں کچھ یا دداشتی قلم بند کرنا شروع کیں ۔ انھوں نے کئی مہینوں تک کیھنے کے بعد نامعلوم وجوہ کی بناپر یا دداشتیں کھنا چھوڑ دیں۔ انھوں نے اپنی قلمی بیاض کاعنوان "Stray Thoughts" تجویز کیا مگر بعد میں Thoughts کوکاٹ کر اپنی قلمی بیاض کاعنوان "Stray Thoughts کردیا۔ ۱۹۲۱ء میں ڈاکٹر جاویدا قبال نے اس قلمی بیاض کو مدون کر کے شخ غلام علی اینڈ سنز لا ہور سے شاکع کروایا۔ اس مطبوعہ بیاض کے شروع میں جسٹس جاوید اقبال نے اس کا تفصیلی تعارف کرایا ہے۔ بیٹمی بیاض علامہ اقبال کے ۱۵ اشدرات پر شتمل تھی۔ ۱۹۱ء کے کلاھنو کے ''نیوایرا'' رسالے میں ۲۳ شدرات شاکع ہوئے تھے۔ ان ۲۷ شدرات میں سے ۲۹ شذرات تو علامہ اقبال کی اس قلمی بیاض کے تھے اور ک شذرات نئے تھے۔ ان ۲۷ شنر سے ایک یا دواشت '' حضرت رسالت ماب مانٹی بیاض کے تھے اور ک شذرات نئے تھے۔ ان میں سے ایک یا دواشت '' حضرت رسالت ماب مانٹی بیاض کے تھے اور کے عنوان سے علامہ اقبال نے خود یا مولانا یا دواشت '' حضرت رسالت ماب مانٹی بیاض کے تھے اور کے عنوان سے علامہ اقبال نے خود یا مولانا

ظفرعلی خان نے''ستارہ صبح''نام کے رسالے میں ۱۹۱ے میں شائع کروائی تھی جو''مقالات اقبال ''لا ہوراور''ا قبال کےنثری افکار'' ( دہلی ) وغیرہ میں موجود ہے۔ باقی پانچ شذرات سیدعبدالواحد "Thoughts and Reflections of معین مرحوم کے مرتبہ انگریزی مجموعے "Iqbal (طبع ثانی ،۳۷۹، شیخ مجمه انثرف پبلی کیشنز ، لا ہور ) کےصفحات ۱۸۸،۸۷،۸۳،۸۰ اور ٩٠ ير بالترتيب موجود ہيں ۔ ڈاکٹر محمد رياض نے ان يانچوں شذرات کا اردوتر جمه کيا تھا جوان کی کتاب'' افکارا قبال'' میں علامہ اقبال کی چند دیگر انگریزی تح بروں کے ترجیے کے ساتھ موجود ہے۔ "Stray Reflections" کے ایڈیشن مطبوعہ اقبال اکا دمی ، لا ہور میں ان ہانچوں شذرات میں سے صرف ایک شذرہ "The Verse of Naziri" دیا گیا ہے۔ دیگر چارشذرات لطیف احمد شروانی کی مرتبه Speeches, Writings & Statements of "Igbal کےصفحات ۱۵۲، ۱۵۷، ۱۵۹، ۱۹۵۱ ورا ۱۲ برموجود ہیں ۔ ان کا اردوتر جمیہ، اقبال احمد صدیقی کے تراجم پر مشتل کتاب'' علامہ اقبال: تقریریں ، تحریریں اور بیانات'' کے صفحات ۵۷۱/۹۶ ۱۸۳/۱ اور ۱۸۵ برموجود ہے۔ ڈاکٹر مجمد ریاض نے علامہ اقبال کے شذرات کا ترجمہ کرتے وقت اس کے ابتدائی ایڈیشن کو مدنظر رکھا ہے اس لیے اس میں ۲۵ اشذرات کا فارس ترجمہ د ہا گیا ہے۔اس کے بعد'' باد داشتہا ی براگندہ (۱)' کے عنوان سے علامہ اقبال کے شذر ہے "Islam and Mysticism" کا فارسی ترجمہ دیا ہے ۔ اس کا انگریزی متن "Reflections میں نہیں ہے۔اس کے بعد ' دموکراسی اسلامی' کے عنوان سے علامہ اقبال کی ایک مخضری تحریہ "Muslim Democracy" کا فارسی ترجمہ دیا گیا ہے۔اس کے بعد' انتقاد پامبر ما از شعر عربی معاصر انش' کے عنوان سے علامہ اقبال کے مضمون Our Prophet's" "Criticism of Contemporary Arabian Poetry کافاری ترجمہ دیا گیا ہے۔ اس کے بعد'' یادداشتہای برا گندہ (۲) کےعنوان کے تحت (۱) نمبر دے کر'' فلیفہ ھیگل درشعر السان العصر ، اکبر'' کے عنوان سے علامہ کی تحریر Touch of Hegelianism in "Lisanul Asr Akbar کا فاری ترجمه اوراس کے بعد ' فیچہ وجلال الدین رومی'' کے عنوان سے علامہ اقبال کی تحریر "Nietzsche and Jalal-ud-Din Rumi" کا فارسی ترجمہ دیا گیاہے۔''یادداشتہای پراگندہ''کے آخر پردیے گئے علامہا قبال کے جن بانچوں شذرات کا فارسی ترجمہ دیا گیا ہے، ان کاانگریزی متن لطیف احمد شروانی کی مرتبہ کتاب "Speeches,"

"Writings & Statements of Iqbal کے صفحات ۱۵۴،۱۵۷،۱۵۹،۱۵۹،۱۵۹،۱۵۹ پر موجود ہے۔ ان سب کے اردوتر اجم اقبال احمد صدیقی کی مرتبہ کتاب ' علامه اقبال: تقریر بن تجریریں اور بیانات' کے صفحات ۱۵۹،۱۵۹،۱۵۹،۱۸۰،۱۸۰ اور ۱۸۵ پر موجود ہیں۔ ان میں سے ' انتقاد پیا مبر مااز شعر عربی معاصر انش' کے علاوہ دیگر شذرات کے اردوتر اجم ڈاکٹر محمد ریاض کی مرتبہ ومتر جمہ کتاب '' افکار اقبال'' کے صفحات ۸۲ تا ۱۸۸ پر موجود ہیں۔

کتاب'' یاد داشتهای پراگنده'' کے اختام (صخحه ۱۰۵ تا ۱۰۸) پر ڈاکٹر محمد ریاض نے انگریزی زبان میں اور کتاب کے شروع میں'' یاد داشت مترجم'' کے عنوان سے فارسی زبان میں ایخ ترجے اور معاونین کار کا تعارف کرایا ہے۔'' یاد داشت مترجم'' سے قبل'' سخن مدیر' کے عنوان سے کتاب کے مدیر ڈاکٹر احمتیم داری نے مترجم کتاب کا مختصر ساتعار ف کرایا ہے۔

19•0ء سے ۱۹۱۱ء تک علامہ اقبال کی شعری تخلیق کی رفتار ، پہلے کے اور بعد کے ادوار کے مقابلے میں نسبتاً ست رہی۔ تاہم ، ان کے علمی وفکری کا رناموں کا بغور جائز ہ لیا جائے تو واضح ہوتا ہے کہ بیان کے ذہنی ارتقاء کا اہم ترین دور تھا۔ اس دور میں علامہ اقبال نے فرداور قوم کے ارتقا اور بقا کے اسرار رموز پرغور کیا اور وہ فکری بنیادیں فراہم کیں جن پر آئندہ سیاستِ ملی اور فلسفہ خودی و نے خودی کی عمارتیں استوار ہوئیں۔

علامها قبال کے ذہنی وفکری اور قلبی وروحانی ارتقاء کی تفہیم کے سلسلے میں ان کی یا د داشتوں پر مبنی بیاض "Stray Reflections" نہایت قدرو قیت اور اہمیت رکھتی ہے۔ اس میں انھوں نے آرٹ (فن واہلِ فن )، فلسفه، ادب (ادبیات اردو، انگریزی، جرمن، عربی، فارسی)، سائنس، سیاست، ندہب، تاریخ (تاریخ اسلام) کے بارے میں خیالات کا اظہار کیا ہے۔مثلاً اس بیاض میں خودی سے متعلقہ مختلف شذرات نظرات عیں ،جن کے عنوانات مع اعدادِ تر تیب درج ذیل ہیں: حق اورطاقت ۲۴ خدا قوی ہے شخصت کی بقا ۲۵ مر دِقوی کا خیال قوتيمس م دِقو ي زندگی میں کامیابی ۸۳ مهدی کاانتظار ۷۷ ضطنفس ۷١ مقصد، واحد کی گن ۱۲۲ تلاشِ دا نا ئی 171 ساست سے متعلقہ درج ذیل شذرات ملاحظ فر مائیں: اقسام حکومت ۱۳ ملى انتجاد 11

اقلیتوں کی طاقت ۵۴ مسلمانانِ ہند ۵۸ تعلیم کی غایت ۲۲ فن اور اربابِ فن کے بارے میں درج ذیل شذرات میں اظہارِ رائے کیا گیاہے: شاعری ۳۵ شاعر کے اخفاء والہام ۲۲ شاعری اور شباب ۱۱ فن ۱۲۳ (۱۲۹)

شنرراتِ فکر اقبال (Stray Reflections) کی فکری وموضوعاتی اہمیت کے پیش نظر اخیس ۱۹۲۱ء میں طبع کیا گیا۔علامہ کے جشنِ صدسالہ کی تقریب کے موقع پراس کا اردوتر جمہ شاکع کیا گیا۔اس کا دوسراا پڑیش ۱۹۸۳ء کوشا کع ہوا۔

قریباً پینیتس صفات پر مشمل نمقد مه میں پروفیسر افتخار احمد لیقی (مترجم) نے نہایت جامع ، مدل اور دکش انداز سے ، شندراتِ فکرا قبال کے حوالے سے فکر اقبال کے مختلف پہلوؤں پر روشی ڈالی ہے ۔ قریباً اٹھا کیس صفحات کے ''تعارف'' میں فرزید اقبال ، ڈاکٹر جسٹس جاویدا قبال نے علامہ اقبال کے فکری ارتفاء پر شاندار تبحرہ پیش کیا ہے اور عصر حاضر کے مسائل کے مل کے لیے فکر اقبال کی قدرو قیمت ، اہمیت اور ضرورت پر روشنی ڈالی ہے ۔ ''تعارف' کے آخر پر انھوں نے شذراتِ فکر اقبال کی قد وین کے حوالے سے کھا ہے کہ علامہ اقبال نے بی مختصر شندرات جس صورت سے ترتیب دیے تھے ، بعینہ اس طرح رہنے دیے گئے ہیں۔ ان کے ساتھ عنوانات اور عد و شار کا اضافہ کر دیا گیا ہے تا کہ انھیں سمجھ ہے انے اور بطور حوالہ ان سے استفادہ کرنے میں آسانی رہے۔ تعارف کے بعد ، صفح ہے ایک اپر شنر راتِ دیے گئے ہیں۔ اردوتر جے میں انگریز کی متن رہے۔ تعارف کے بعد ، صفح کے ایک ایک ایک انہاں ہے (Index کے انٹار ہے (Index کے انٹر کی انٹر کے ا

مار چ۱۹۸۷ء کوایران کے شہرتہران میں منعقدہ '' اقبال انٹرنیشنل کا نگریس'' میں شمولیت کے لیے پانچ افراد (ڈاکٹر جسٹس جاوید اقبال ، پروفیسر مرزامحد منور ، پروفیسر ڈاکٹر عبدالشکوراحسن ، ڈاکٹر سیدمحداکرم اورڈاکٹر محمدریاض ) پرشتمل ایک وفدایران گیا۔ ڈاکٹر محمدریاض نے اس سفر کے دوران '' شذرات فکر اقبال''کافارس زبان میں ترجمہ کرنے کے ارادے کا اظہار کیا۔ قریباً تین سال بعد مارچ ۱۹۸۹ء میں ان کا یہ فارس ترجمہ ' یادداشتہا کی پراگندہ'' کے نام سے شائع ہوگیا۔ اس میں انھوں نے پروفیسر ڈاکٹر افتخار احمد صدیقی کے '' مقدمہ'' کوچھوڑ کر ، ڈاکٹر جسٹس جاوید اقبال کے '' تعارف' سمیت تمام متن (شذرات کا ان کے موضوعات سمیت ) فارس زبان میں ترجمہ کردیا۔ انھوں نے بھی انگریز کی متن میں شامل اشارید (Index ) کافارس میں ترجمہ نہیں دیا

۔ اس کے علاوہ " Facsimiles " کے عنوان کے تحت شذراتِ فکرِ اقبال ( Reflections ) میں علامہ اقبال کا تحریر کردہ اصل متن بھی شاملِ کتاب نہیں کیا۔ تاہم انھوں نے پانچ ایسے شندرات جو Stray Reflections اوراس کے اردور جے میں شامل نہیں ہوسکے ختے، ان کا فارس ترجمہ اپنی مترجمہ کتاب میں (صفحات نمبر او تا ۱۰۴۳) پردے دیا۔ اس کے علاوہ ان پانچوں شذرات کا اردور جمہ " شذراتِ فکرِ اقبال: پانچ اضافی نکتے" کے عنوان سے علامہ اقبال کی انگریزی تحریروں کے اردور جمہ پرشتمل اپنی کتاب "افکارا قبال" میں بھی دے دیا۔ (۱۹۰۱) گرائی مجھ دریاض نے شذرات فکر اقبال (اردو) کے حواثی کا بھی انتھار کے ساتھ فارسی ڈاکٹر مجھ ریاض نے شذرات فکر اقبال (اردو) کے حواثی کا بھی انتھار کے ساتھ فارسی

ز بان میں تر جمه کیا۔اس ضمن میں وہ لکھتے ہیں: ''یادداشتہا در هندو پاکستان بطور جدا گانه بهزبان اردوتر جمه شدہ و به چاپ رسیدہ است - بندہ به عنوان مترجم پاکستانی،حواثی ضروری را برای فارسی زبانان اضافه کردہ ام وتا حدام کان دراختصار

کوشیدہ ام۔''(۱۵۱) ڈاکٹر محمد ریاض نے اختصار کے ساتھ حواثی کا ترجمہ کرنے کی وجہ بیان نہیں کی۔اصولِ ترجے کے تحت انھیں چاہیے تھا کہ اصل حواثی کا مکمل ترجمہ دیتے اور جہاں کہیں ضروری محسوں

ہوتا،اختلافی،وضاحی بخفیق یا نقیدی نوٹ دے دیتے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کا فارس تر جمہ تسلی بخش حد تک اصل متن کے مطابق ہے۔ بیر جمہ فارس زبان کے ماہرین ڈاکٹر احمد تمیم داری اور علی پر نیا کی معاونت سے پاپیٹھیل تک پہنچا تھا۔ نمو نے کے طور پر چندا یک مثالیں ملاحظہ فرمائیں۔

#### 48. Goethe's Faust

Goethe picked up an ordinary legend and filled it with the whole experience of the nineteenth century - nay, the entire experience of the human race. This transformation of an ordinary legend into a systematic expression of man's ultimate ideal is nothing short of Divine workmanship. It is as good as the creation of a beautiful universe out of the chaos of formless matter.(157)

اردوتر جمداز پروفیسر واکثر افتخار احمد سقی: گوئے کا دراہ فاؤسٹ

گوئے نے ایک معمولی قصے کولیا اور اس میں صرف انیسویں صدی ہی نہیں بلکنسلِ انسانی کے

تمام تجربات سمود ہے۔ ایک معمولی قصے کوانسان کے اعلیٰ ترین نصب العین کے ایک منظم و مربوط اظہار میں ڈھال دینا ، الہامی کارنا مے سے کم نہیں ۔ یہ ایسا ہی ہے جیسے بے ہنگم ہیولی سے ایک حسین کا ئنات تخلیق کردی جائے۔ (۱۵۳)

### فارسى ترجمهاز بروفيسر ڈاکٹر ریاض احمہ:

فا ۇسپ،نوشتۇ گوتە

گوته یک افسانه معمولی راا بخاب کردوآن را باتمام تجربیات قرن نوز دهم انباشت ، حتی با تجربیات نژاد بشر \_ اوافسانه یی عادی را به صورت بیان والاترین ایده آلهای انسانی درآوروآن چیزی جز کیتفشل آسانی ومهارت وعطیه ربانی نیست \_ جمچون خلق کردن جهانی زیباست که از پیچی در وجود آمده است \_ (۱۵۴)

ڈاکٹرجسٹس جاویدا قبال،علامہ اقبال کے انگریزی زبان کے اسلوب کے بارے میں لکھتے

ىس:

''ا قبال کا اسلوب بہت سادہ ، دوٹوک اور پرزور ہے۔ بعض اوقات ان کی تحریر کی برجنگی ہمیں چونکادیتی ہے۔ ان چونکادیتی ہے۔ ان کی خضرعبارت میں اپنے خیالات کا اظہار کردیتے ہیں۔ ان کا اسلوب نثر اس شاعر کے اختصار و بلاغت کا آئینہ دار ہے جومعانی کا ایک خزانہ چند لفظوں میں منتقل کردینے کی کوشش کرتا ہے۔۔۔۔۔''(۱۵۵)

علامہ اقبال کی مندرجہ بالاتح ریکا اسلوب اس بات کا ثبوت ہے کہ ڈاکٹر جسٹس جاویدا قبال نے علامہ کے اسلوب نٹر کے بارے میں جو کچھ بھی تحریر کیا ہے وہ عین درست ہے۔ ان کا برجستہ، دوٹوک، پرزور، سادہ انداز بیان اختصار وبلاغت سے بھر پور ہے۔ علامہ اقبال نے گوئے کے طرز اسلوب کی وسعت اور گہرائی کے بارے میں جو کچھ بھی کہا خود ان کی تحریر بھی انھی محاس سے مزین ہے۔ علامہ اقبال کی تحریر کا اردو ترجمہ بھی بہت خوبصورت ہے۔ ترجے میں جملوں کی موزوں بناوٹ اور خوبصورت الفاظ کے انتخاب کی بدولت ترجمہ اصل متن کا آئینہ بن گیا ہے۔ ڈاکٹر محمہ ریاض کا فارس ترجمہ بھی انگریزی، اردواور فارس زبانوں میں ان کی مہارت کا مظہر ہے۔ ان کا ترجمہ بھی اصل متن کے صوری محاس اور قیقی مفہوم سے آراستہ ہے۔ ترجے میں ہم آواز الفاظ (انسانی ترجمہ بھی اصل متن کے صوری محاس اور قیقی مفہوم سے آراستہ ہے۔ ترجے میں ہم آواز الفاظ (انسانی ترجمہ بھی اصل متن کے سرمیں روانی اور دکشی پیدا ہوگئی ہے۔

#### 122. The Man with a Single Idea

If you wish to be heard in the noise of this world, let your soul be dominated by a single idea. It is the man with a single idea who creates political and social revolutions, establishes empires and gives law to the world.(۱۵۲)

## ترجمهاز پروفيسردٍ أكثرافتخارا حمد معق

مقصدِ واحد کی لگن

اگرآپ چاہیے ہیں کہ دنیا کے شور وغوغا میں آپ کی آواز سی جائے تو آپ کی روح پر محض ایک ہی خیال کا غلبہ ہونا چاہیے۔مقصدِ واحد کی لگن والا آ دمی ہی سیاسی اور معاشرتی انقلابات پیدا کرتا ہے،ملطنتیں قائم کرتاہے اور دنیا کوآئین عطا کرتاہے۔(۱۵۷)

#### ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض

انسان بإهد في واحد

اگری خواهید دراین دنیای آشفته و پرغوغاصدای شاهم شنیده شود، روح خود را باعقیده ای مشخص و مسلم تربیت کنید به تنهاانسانها بی باعزم راسخ و واحدم وجب انقلابهای سیاسی واجماعی می شوند، امپر ا طوریها بریای دارند وظم و قانون را به دنیاع ضمه می کنند به (۱۵۸)

مفهوم اوراد بی محاس کے لحاظ سے اردوو فارس تراجم اصل انگریزی متن کے مطابق ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا فارس ترجمہ ''یادداشتہای پرا گندہ''نہایت گراں قدر علمی واد بی کاوش ہے۔ اس ترجمے کی بدولت وسیع فارس دان طبقے کو علامه اقبال کی گراں قدر انگریزی نگارشات سے آگہی کا موقع ملا ہے۔ علمی واد بی حلقوں میں اس کی اہمیت وافا دیت کوشلیم کیا گیا اور بہت سراہا گیا۔

یروفیسرڈ اکٹر رفیع الدین ہاشی''یا دواشتہای پراگندہ'' کے بارے میں لکھتے ہیں:

''یادداشت ہای پراگندہ' Stray Reflections کا فارسی ترجمہ ہے۔ (مترجم: ڈاکٹر محمد ریاض) اس میں ڈاکٹر جاویدا قبال کے مقد مے اور علامہ کی پانچ مخصر تحریوں (رسالت مآب کا ادبی تجرہ اسلامی جمہوریت، فلسفہ بینگل اکبراللہ آبادی کی شاعری میں، وغیرہ) کا ترجمہ بھی شامل ہے۔ مترجم نے مخصر حواثی کا اہتمام کیا ہے۔ اس ضمن میں بیگز ارش بے جانہ ہوگی کہ ایک تو حواثی میں بیسانیت ضروری تھی، دوسر ہے: محرحسین آزاد، ملتن ، والٹیر، مہا تما بدھ، آسکر وائلڈ اور ہائنے میں بیسانی بیسا اگر ڈاکٹر افتخار احمد لیق کے جیسے اصحاب کو نظر انداز کرنا کسی طور پر مناسب نہ تھا۔ اس سلسلے میں اگر ڈاکٹر افتخار احمد لیق ساحب کے حواثی ہی ترجمہ کر لیے جاتے تو اس کتاب کی افادیت بڑھ جاتی ۔ اسی طرح صدیقی صاحب کے مقدے (شذرات ، ص ا تا ۳۵) کی شمولیت بھی زیرِ نظر شذرات کے نفتہ و تجزیے اور اقبال کے وقعی میں فارسی فارسی فارسی زبان و دبی معاون ہوتی ۔ ڈاکٹر محمد ریاض فارسی زبان و دبی میں اعلی اسادر کھتے ہیں اور مدت مکہ یہ سے فارسی میں ورس و تدریس اور تصنیف و تالیف کے مشاغل سے وابستہ ہیں ۔ مزیر برآس زیر نظر ترجمے پر جناب علی پیرنیا اور ڈاکٹر احمد تیم فررسا

جیسے ماہرین فاری نے نظر ثانی کی اور ہاہمی مشاورت سے اس میں ضروری اصلاحات وترامیم کیں ۔اس لیے ترجمہ اچھا ہونا چاہیے ۔ تاہم ایک آدھ مقام پر پچھ کھٹک محسوس ہوئی ۔مثلاً: شذرہ 111 کامتن ہیہے:

Philosophy ages; poetry rejuvenates

اس کا ترجمہ:''فلسفہ سال خور دگی دکہولت است وشعر تازگی وجوانی''محلِ نظر ہے۔علامہ اقبال کی زیرِ نظر یاد داشتیں،ڈاکٹر جاویدا قبال کی کاوش وکاہش سے مدون ہوکر منظر عام پرآئی تھیں ۔انگریزی نینج پر بطور مرتب ان کا نام درج ہے۔ زیرِ نظر فارسی (ترجمے کی) کتاب کے اندرونی اور بیرونی سرور ق پر بھی، بطور مدیران کا نام درج ہونا جاسے تھا۔ (۱۹۹)

ماہرینِ زبان وادب کی متفقہ رائے ہے کہ ترجمہ %100 اصل کا بدل نہیں ہوسکتا۔ ترجمہ میں کہیں مزید بہتری یا تبدیلی کی ضرورت محسوس ہوسکتی ہے۔ ایک ہی تحریر کے گئی تراجم دیکھے جا ئیں تو ان میں کسی نہ کسی لحاظ سے بچھاصلاح طلب جھے یا جملے نظر آ جاتے ہیں۔ اس طرح کی کمزوریوں کو ترجمے پرنظر ثانی کر کے دور کیا جاسکتا ہے۔ بحثیت مجموعی ڈاکٹر محمد ریاض کا فارسی ترجمہ اصل متن کے مطابق اور فنی محاس سے آ راستہ ہے۔ تاہم اس میں ''اشار بی' اور پروفیسر ڈاکٹر ترجمہ افتاراحم صدیقی کے ''مقدمہ'' کا ترجمہ بھی شامل ہوجا تا تو اس کی افادیت بڑھ جاتی ۔ پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی کہ میدرائے کہ فارسی ترجمہ میں بطور مدون ڈاکٹر جسٹس جاویدا قبال کا نام ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی کہ میرائے کے فارسی ترجمہ میں بطور مدون ڈاکٹر جسٹس جاویدا قبال کا نام آنا چا ہیے تھا، اس لحاظ سے درست معلوم نہیں ہوتی کہ ڈاکٹر جاویدا قبال نے انگریزی متن مدون کیا تھا۔ فارسی متن کی تدوین توجیع علی پرنیا اور ڈاکٹر احمد تیم داری نے کی تھی۔ اس لیے بطور مدون اکشر کا توجہ بھی۔ اس لیے بطور مدون

''یا دواشتہای پراگندہ''کے بارے میں ڈاکٹر شکفتہ لیسین عباسی کھتی ہیں:

''اس کتاب میں وہ تمام یا دواشتیں جمع کی گئی ہیں جو کہ کا ۱۹۱ میں ایک انگریزی مجلّے [نیوایر] میں اسلسل کے ساتھ تین شاروں میں شائع ہوئیں۔ان یا دواشتوں کو جمع کرکے فارس میں ترجے کے ساتھ کتا بی شکل میں چھاپنے سے مقصد میر تھا کہ لوگوں کو بتایا جا سکے کہ اقبال کو مسائل اسلامی، فلسفہ جامعہ شناسی، اردوا دبیات، مطالعہ ادیان اور تہذیب و تمدن جیسے موضوعات پر نہ صرف مہارت حاصل تھی بلکہ انھوں نے ان تمام موضوعات میں طبع آزمائی بھی کی ہے۔

اس کتاب کے مقدمے سے بیر بات واضح ہوتی ہے کہ بید یاد داشتیں پاکستان اور ہندوستان میں جدا گا نہ طور پراردو زبان میں جیپ چکی تھیں جبکہ فارسی میں بید پہلا ترجمہ تھا جو کہ محمد ریاض کی کوششوں کا ٹمر تھا۔'(۱۲۷)

علامہ اقبال کی کتاب "Stray Reflections" یا اس کا کوئی اردوتر جمہ ہندوستان سے شاکع نہیں ہوا۔ ۱۹۱۷ء میں کھنؤ کے رسالے "New Era" کے تین مختلف شاروں (اپریل تا اگست) میں ۲۳ میا دداشتیں شائع ہوئی تھیں۔ ڈاکٹر شگفتہ لیبین عباسی نے اس سے قیاس کیا ہے کہ علامہ اقبال کی تمام یا دداشتیں ان تین شاروں میں شائع ہوئی تھیں جو کہ درست نہیں ہے۔ علامہ اقبال کے ۱۹۱۷ء میں دریافت ہونے والے شذرات میں سے ڈاکٹر محمد ریاض کے اردوو فارسی میں ترجمہ کیے ہوئے چارشندرات تا حال "Stray Reflections" کے اگریزی

اردووفارسی میں ترجمہ کیے ہوئے چارشذرات تا حال "Stray Reflections" کے انگریزی مجموعے میں شامل نہیں ہوسکے ۔اسی طرح ۱۹۱۷ء کے دریافت ہونے والے یانچوں شذرات اور ١٩٢٥ء ميں دريافت ہونے والے بيشذرات ابھي تك" شذرات فكر اقبال" كے اردوتر جے ميں شامل نہیں ہو سکے ۔ ۱۹۲۵ء میں دریافت ہونے والے شنرات اگر چہ "Stray Reflections" ۲۰۱۲ء کے ایڈیشن میں شامل ہیں، مگر اب تک ان کا فارسی زبان میں ترجمہ نہیں ہوسکا۔اسی طرح "Stray Reflections" کے اوا و کے ایڈیشن سے علامہا قبال کی کچھ طویل یا دواشتیں حذف کردی گئی ہیں مگران کاذکرنہیں کیا گیا کہ کون ہی یا د داشتیں جذف کی گئی ہیں اوروہ کن دیگر کت میں ، موجود ہیں۔اس بات کی بھی وضاحت نہیں کی گئی کہ انھیں کیوں حذف کیا گیا۔علامہ اقبال کے شذرات سے متعلقہ انگریزی متن پرمشمل اصل کتاب اور اس کے فارسی واردوتر اجم میں شامل ہونے والے شنررات کے پیش نظر ضروری ہے کہ انگریزی متن اور اس کے اردو و فارس تراجم پر مشتمل ایک کتاب مدون کی جائے جس میں اشاریہ (Index ) اور حواثی کے اردوو فارسی تراجم بھی شامل ہوں "Stray Reflections" مطبوعة ۲۰۱۱ء کے صفحہ نمبر ۱۵ تا ۲۰ ایرایک صد چھتیں (136) شذرات کا انگریزی متن دیا گیا ہے۔ ہر صفحے پر ایک شذرہ دیا گیا ہے اور باقی صفحہ خالی حچوڑ دیا گیا ہے۔ان صفحات پرار دووفارس ترجمہاور حواثی کے لیے کافی گنجائش موجود ہے۔ تین زبانوں ( انگریزی ، اردو اور فارس ) بر مشتمل شذراتِ فکر اقبال /یاداشتهای براگنده اقبال (Stray Reflections) کامتند مجموعہ بغیراضافی اخراجات کے باسانی مرتب کر کے پیش کیا جاسکتاہے۔

# ا قبالیاتی ادب پرڈا کٹر محمد ریاض کے تراجم مقالات ومضامین (موضوعاتی تجزیہ)

ڈاکٹر محدریاض کے اقبالیاتی ادب سے متعلقہ ۱۳ متر جمہ مقالات ومضامین میں سے درج ذیل ۹ مقالات ومضامین علامہ اقبال کے افکار وتصورات پر،۳ مقالات ومضامین اقبالیاتی ادبیات (زبان وادب، کلام وتصانیف کے فکری وفئی محاس) پراورایک مضمون شخصیات پر ہے۔

موضوع/عنوان

نمبر

#### 🖈 ا قبال کے مذہبی وفلسفیانہا فکار وتصورات

- 01- اقبال يرايك فكراتكيز فارسى كتاب "سرودا قبال" كامقدمه
  - 02- اقبال شاعر حيات
  - 03- اقبال كے تصورِ خودى كے عناصر
  - 04- اقبال کے مکتب فکر کے عناصرِ خمسہ
    - 05- اقبال، قرآن اوراہلبیت
  - 06- ترجمان حقيقت، فارسي شاعري، علامه محمدا قبال
    - 07- شخصیت ا قبال کے چندیہلو
    - 08- عظمت اقبال (شهير جبريل آخري حصه)
- 09- علامدا قبال ك ندبي افكار شهر جريل، باب اول)

#### 🖈 ادبیات (اقبال کے کلام اور تصانیف کافکری وفنی جائزہ)

- 10- اقبال اوران کی فارسی شاعری
- 11- ترجمه ديباچه هائى اقبال (اسرار درموز وپيام مشرق)
  - 12- ديباچه پيام مشرق (چاپ اول ١٩٢٣م)

#### 🖈 اقبال اور دیگر شخصیات کےافکار وتصورات کا تقابلی جائزہ

13- اقبال اور حسين ابن حلاج

ان میں سے۲۹% مقالات ومضامین مذہبی افکار وتصورات (اسلام اورمسلمان سے متعلقا	
وضوعات )،۲۳% زبان وادب اور ۸% شخصیات اوران کے تقابلی مطالعے سے متعلقہ ہیں۔	•

شرح%	تعداد	موضوعات
19%	+9	نه جبی افکار و تصورات
۲۳%	٠٣	ادبیات
٠٨%	+1	شخصیات (اقبال شناس حضرات، شخصیات کے ساتھ تقابلی مطالعات)
1++%	۱۳	

ندکورہ بالاتمام مقالات ومضامین کا ترتیب وارجائزہ پیشِ خدمت ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا متر جمہ مضمون ''اقبال اوران کی فارسی شاعری'' نومبر ۱۹۸۲ء کومجلّه'' قومی زبان'' کی جلد ۵۲، شارہ ۱۱ میں شائع ہوا۔ بعد میں اسے مجموعہ مضامین'' افا داتِ اقبال'' میں شامل کرلیا گیا۔

سید محددا عی الاسلام، نظام کالج حیدرآباددکن میں فارسی کے پروفیسر تھے۔وہ ابرانی نژاداور فارسی زبان دان تھے۔انھوں نے گئ کتابیں کھیں جن میں سے ان کی' پانچ جلدی فرہنگ نظام'' زیادہ معروف ہے۔انھوں نے گئ کتابیں کھیں جو سال دکن میں انتقال فر مایا۔ ۱۹۲۸ء میں (۲۱ شوال ۱۳۴۲ بروز جمعہ ) انھوں نے''جامعہ معارف تہران' کے ایک ذیلی شعبہ'' انجمن معارف'' کے تحت منعقدہ ایک جلنے میں'' دکتر اقبال وشعرفاری'' کے عنوان سے ایک مقالہ پڑھا جو ۲۲ صفح کے تحت منعقدہ ایک جلنے میں'' دکتر اقبال وشعرفاری'' کے عنوان سے ایک مقالہ پڑھا جو ۲۷ صفح کے ایک کتا ہے کی صورت میں چھپا تھا۔ فارسی زبان میں اقبال پر ایک ایرانی کا میہ پہلا مقالہ تھا۔ کا ایک کتا ہے کی صورت میں جھپا تھا۔ فارسی زبان میں اقبال پر ایک ایرانی کا میہ پہلا مقالہ تھا۔ اس مقالے میں ۱۹۲۸ء کو دی ۱۹۲۸ء کو دی ۱۹۲۸ء کو دی ۱۹۲۸ء کو دی ما اور نہا ہے۔ اس مقالے کی علمی واد بی اہمیت کے بیش نظر ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کا ترجمہ مع ضروری کیا ہے۔ اس مقالے کی علمی واد بی اہمیت کے بیش نظر ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کا ترجمہ مع ضروری واثنی کے بیش کیا ہے۔ اس مقال ڈاکٹر محمد ریاض ، میتر جمد فظی ہے۔ مگر ترجمہ کی سلیس ، رواں اور نہایت موزوں الفاظ پرشتمل خوبصورت عبارت بڑھ کرمحسوں نہیں ہوتا کہ میتر جمد فظی ہے۔ اس می میں ایک مقال پیش خدمت ہے۔

''اقبآل ایک عام شاع نہیں ہیں کہ اپنے آپ کوفرضی شاع بنا کرگل وہلبل، ثمّع و پروانہ یا قمری و مرو کوفتے و ہلیغ تلاز ہے باندھیں اور سننے والوں کومطوظ کریں ۔ وہ ایک نصب العین والے قائد و راہنما ہیں۔ اقبآل کی ہلبل، فلک مِری شاہین کوشکار کرلتی ہے۔ ان کے پھول کی خوشبونا ہید (زہرہ) سیارے تک جا پہنچتی ہے۔ ان کی ثم سے دنیا کی ہزم تدن منور ہورہی ہے اوران کی قمری ، سروِ بوستان پر ہیٹھنے کی جگہ شاخ طوبی پر آنگتی ہے اور معرفت حقیقی کے نفحہ الاپتی ہے۔ اقبال ، سروِ بوستان پر ہیٹھنے کی جگہ شاخ طوبی پر آنگتی ہے اور معرفت حقیقی کے نفحہ الاپتی ہے۔ اقبال و جا ہے ہیں کہ نسلِ انسانی کی حالت بہتر ہواور وہ آگے ہڑھے۔ مادی ترقیات کے ساتھ انسان مور ان تجلیات سے بھی لولگائے رہیں۔ اقبال کی آرز و ہے کہ روئے زمین پر منتشر و پر اگندہ مسلمان متحد و شخق ہوکر ملت واحد بنیں ، اور مادی و معنوی علوم و فنون میں دوسری اقوام کے لیے قابلِ رشک ہوں۔ اقبال کی نظر تمام مسلمانوں پر ہے مگر ان کے خاطب اول علماء اور پڑھے کھے لوگ ہیں کیونکہ بیلوگ قائد اور راہنما کا حکم رکھتے ہیں۔ اقبال ، علمی زبان میں بات کرتے ہیں تا کہ نامحر ملوگ ان کے اسرار نہ بھی راور کے فہم الٹا مطلب نہ زکا لیں۔' (۱۹۲)

مندرجہ بالاا قتباس سے واضح ہے کہ تر جمے کی عبارت نہایت موزوں ہے۔مقالہ نگار کا طرزِ بیان مدل، جامع اورموثر ہے۔اس مقالے کے درج ذیل عنوانات کی مدد سے اس کے مندر جات کا نداز ہ لگایا جاسکتا ہے۔

حیاتِ اقبال ، اقبال کی اردوشاعری ، مثنوی اسرار خودی ، مثنوی اسرار خودی کا موضوع ، اسرار خودی کی ترتیب ، اسلوب شعر ، فنن عاش نزدمعثوق و گفتن خدمتهاکش (مثنوی روی ) نوجوانی از مرد پیش علی جویری در لا بور آمد (اسرار خودی) ، مثنوی اسرار خودی کی زبان ، مثنوی رموزِ بیخو دی ، رموزِ بیخودی کے خودی کے مضامین ، عالم اسلام کا اتحاد ، پیام مشرق ، کتاب کی زبان ، خطاب به پاوشاه افغانستان ، کتاب کے حصے ، زبور مجم ، مثنوی گلشن راز جدید ۔

مترجم (ڈاکٹر محمد ریاض) نے حواثی سے فارس مقالے کے محاس کواجا گر کیا ہے اوراس کی علمی و منطقی کمزوریوں کی نشاندہی بھی کی ہے۔ مثلاً مقالہ نگار (سیدمحمد علی) لکھتے ہیں کہ ''وہ (علامہ اقبال) ۱۸۷۵ء میں پنجاب کے شہرسیالکوٹ میں پیدا ہوئے''۔ڈاکٹر محمد ریاض، حاشیے میں لکھتے ہیں دمسلّم تاریخ ولادت 9 نومبر ۱۸۷۷ء ہے'' (مترجم) (۱۲۲)

ڈاکٹر محمد ریاض اسرارِ خودی (صفحہ ۱۵) کے درج ذیل شعر میں دیے گئے لفظ'' سنجر'' کی درست املاکا حاشیہ میں یوں ذکر کرتے ہیں:

سيد بجوير، مخدوم امم مرقد او پير سنجر را حرم

لے سنجر دراصل سجز (سیستان) ہے۔ (مترجم)

دیے گئے حواثی مختصر، مگر جامع اور مدل ہیں۔مقالہ نگار نے کی جگہ پرا قبال کی مشکل گوئی کا ذکر کیا ہے۔اس ضمن میں ڈاکٹر محمد ریاض حاشیے میں لکھتے ہیں:

' اِ اقبال کی مشکل گوئی کی مقرر نے گئی جگد شکایت کی ، مگر کیاا قبال کے موضوعات اس سے آسان زبان میں ادا ہو سکتے تھے؟ (مترجم)''(۱۶۲)

اس مقالے میں قریباً تین صد کے قریب فارسی اشعار دیے گئے ہیں اور تمام اشعار بغیر حوالہ اور ترجمے کے ہیں۔ اگران اشعار کا ترجمہ بھی دے دیا جاتا تو مقالے کے ترجمے کی افادیت میں اضافہ ہوجاتا۔

بحثیت مجموی سید محمطی کا مقاله علامه اقبال کے ۱۹۲۸ء تک کے مطبوعہ فارس کلام پرایک منفرد، جیاتلا، معاصرانه انتقاد ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اسے خوبصورت اردورُ وپ دے کرگراں قد علمی وادبی خدمت سرانجام دی ہے۔

مشہد یو نیورسٹی کی فیکلٹی ادبیات وعلوم انسانی کے پروفیسر غلام حسین یوسفی نے ۲۱ اپریل مقالہ ۱۹۲۹ء کومشہد یو نیورسٹی کے رازی ہال میں '' اقبال شاعت میں مقالہ اول کے طور پرشائع ہوا۔ ڈاکٹر محمد پر طاجو مذکورہ فیکلٹی کے مجلّہ کی بہار ۱۹۲۹ کی اشاعت میں مقالہ اول کے طور پرشائع ہوا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس فارسی مقالے کا اردو میں ترجمہ کیا جو مجلّہ ''صحیف' کی جلا ۹۲ شارہ ۱۹۰۰، اشاعت نومبر کیا نظر ڈاکٹر سلیم اختر نے اسے اپنی تالیف ''ایران میں اقبال شناسی کی روایت' مطبوعہ اگست ۱۹۸۳ء میں بھی شامل کیا۔ ڈاکٹر پروفیسر غلام حسین یوسفی نے اس مقالے میں فارسی تصانف اقبال (اسرار خودی، رموز خودی، پیام مشرق اور حسین یوسفی نے اس مقالے میں فارسی تصانف نے اقبال (اسرار خودی، رموز خودی، پیام مشرق اور جو یہ بیا ایک مقالہ میں اشعار کی مددسے علامہ اقبال کے حیات بخش افکار پروشنی ڈائل جو۔ وہ لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال ایک شاعر، مصنف، فلسفی ، سیاستدان اور وکیل تھے۔ اہل ایران علامہ اقبال کی فارسی زبان سے وابستگی اور انسان دوسی کی وجہ سے ان کا بہت احترام کرتے ہیں۔ علامہ اقبال ایک بیات اخترام کرتے ہیں۔ علامہ اقبال ایک بیات اخترام کرتے ہیں۔ علامہ اقبال ادب برائے زندگی کے قائل تھے۔ انھوں نے مغربی تہذیب و تعدن کی خرابیوں سے آگاہ کیا اور اہل مشرق کو دین واخلاق اور روحانیت اپنائے رکھنے کی نلقین کی۔ انھوں نے غلامی ، بندگی اور بے مشرق کو دین واخلاق اور روحانیت اپنائے رکھنے کی نلقین کی۔ انھوں نے غلامی ، بندگی اور بے مشرق کو دین واخلاق اور روحانیت اپنائے رکھنے کی نلقین کی۔ انھوں نے غلامی ، بندگی اور بے مشرق کو دین واخلاق اور روحانیت اپنائے کر کھنے کی نلقین کی۔ انھوں نے غلامی ، بندگی اور ب

\_\_\_\_\_\_ جاتقلید کی خرابیوں کا ذکر کیااور آزاد کی فکروٹمل کے لیے بھر پورجدو جہد کا درس دیا۔

خلاصہ یہ کہ علامہ اقبال ایک عظیم عالمی مفکر تھے، اور چونکہ انھوں نے افراد وملل کی حیات پر زیادہ توجہ مبذول رکھی ہے، اس لیے انھیں، شاعرِ حیات، کہنا ناروا نہ ہوگا۔ انھوں نے مندرجہ ذیل شعر میں جو کچھ کہا، اس کا نھیں حق حاصل تھا کہ:

> پس از من شعر من خوانند ، دریا بند و می گویند جہال را دگرگون کرد کیک مرد خود آگاہی (۱۲۵)

متر جمہ مقالہ'' اقبال ، شاعر حیات' تئیس صفحات (۹۱ تا ۱۱۳) پر مشتمل ہے۔ اس کے آخری تین صفحات (۱۱۱ تا ۱۱۳) حواثی اور توضیحات پر مشتمل ہیں۔ ترجمہ سلیس ، رواں اور عام فہم عبارت پر مشتمل ہے۔ تحریر میں کہیں بھی رکاوٹ محسوں نہیں ہوتی ۔ اس مقالے کے حواثی اور توضیحات ، معلومات افز اہیں۔ مقالہ نگار نے اگر فکر اقبال کے کسی پہلوکا اشارے کنائے سے ذکر کیا ہے تو حواثی میں اس کی وضاحت دے دی گئے ہے۔ (مثلاً)

ڈاکٹر غلام حسین یوسفی ،علامہ اقبال کے امید بخش پیغام کی اثر آ فرینی کے بارے میں لکھتے ہیں: ''اقبال کا امید بخش پیغام برصغیر کے مسلمانوں پر جوشاعر کے بقول دل رکھتے تھے مگر کسی محبوب سے دابستہ نہ تھے،آخر کارگر ہوا....(۱۲۲)

اس كي ماشيه مين د اكثر محدرياض لكهة مين:

۱۸ اشاره ہارمغان جاز (حضور رسالت مآبٌ) کی اس دو بیتی کی طرف:

بیش خدا گبریستم زار مسلمانان چرا زارند و خوارند؟ ندا آمد، نمی دانی که این قوم دلی دارند و محبوبی ندارند (۱۲۷)

ڈاکٹر غلام حسین بوئی اقبال کی تصانیف کے دیگرز بانوں میں تراجم کے بارے میں لکھتے ہیں:
''اقبال کی شہرت ایشیا کی حدود کب کی عبور کرچکی اوران کی متعدد تصانیف دنیا کی اہم زبانوں،
جیسے انگریز کی ، فرانسیسی ، جرمن ، اطالوی ، عربی ، ترکی اورانڈ دنیشی وغیرہ ، میں ترجمہ ہو کر شائع
ہوچکی ہیں ہے ۱۹۶۲ء میں فرانسیسی زبان میں''شعرائے معاصر'' کے عنوان سے ایک جموع شعرشائع
ہواجس میں گئی نامور شخوروں کے کلام کا انتخاب درج ہے۔ اقبال کے منتخب کلام کا فرانسیسی ترجمہ
نیزان کے عالات زندگی اس مجموعے میں بھی دکھے جاسکتے ہیں۔'' (۱۲۸)

ڈاکٹر محدریاض اس ضمن میں مزید معلومات فراہم کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

۳۲- یبال مقاله نگارنے ''اقبال شناسی'' کے حوالے سے اقبال کی کتابوں کے تراجم کا حوالہ دیا ہے۔ انگریزی میں: اسرارخودی (نکلسن)، زبورِ عجم (غزلیات)، رموزِ بیخودی اور پیامِ مشرق کی دو بیتیاں (ازآر بری)، شکوہ و جواب شکوہ (مترجم الطاف حسین)، ابلیس کی مشرق کی اور بیتیاں (ازآر بری)، شکوہ و جواب شکوہ (مترجم الطاف حسین)، ابلیس کی حکسس شور کی (از محمد اشرف طبع گجرات ۱۹۵۱ء) اور وی ۔ جی کی ارن کا منتخب ترجمه المشرق، امراز خودی ۔ ترکی: ترجمہ بیام مشرق، اسراز خودی ۔ ترکی: ترجمہ بیام مشرق ۔ میر جمہ بیام مشرق ۔ میر جمہ بیام مشرق ۔ میر جمہ بیام مشرق ۔ میر جمعہ وف مشرق ۔ میر جمہ بیام مشرق ۔ میر جمہ بیام مشرق ۔ میر جمعہ بیام مشرق ۔ میر جمعہ بیام مشرق ۔ میر جمعہ بیام مشرق ۔ میر جمہ بیام مشرق ۔ میر بیام مشرق بیام مش

تر جمے کی عبارت اور''حواثق وتو ضیحات''میں مہیا کردہ معلومات وتو ضیحات سے واضح ہوتا ہے کہڈا کٹر محمد ریاض بہت اعلا تحقیقی وتنقیدی شعور اورا قبالیاتی ادب وعالمی ادب کا وسیع مطالعہ رکھتے تھے اور فن ترجے میں انھیں مہارت حاصل تھی۔

'' ترجمانِ حقیقت ، فارسی شاعر، علامه محمد اقبال ''ایرانی دانشور استادسید محمد محیط طباطبائی کے فارسی مقالے کا اردوتر جمہ ہے۔ یہ فارسی مقالہ ماہنامہ''ارمغان' تہران کے سال نوردهم کے شارہ اول بابت اپریل ۱۹۳۸ء کے صفحہ ۲۵ تا ۳۸ پرشائع ہوا تھا۔ اس سے قبل اقبال پر فارسی میں دومضمون لکھے گئے تھے: ایک'' اقبال اور شعر فارسی'' (۱۹۲۸ء) از سید محمد علی داعی فخر الاسلام اور دوسرا'' دکتر اقبال' جنوری ۱۹۳۳ء از جانب مجلّہ کا بل ان میں سے پہلا مقالہ حیدر آباد کن میں اور دوسرا افغانستان میں چھپا تھا۔ اس لیے زیر تیمرہ مقالہ ''ترجمانِ حقیقت ، فارسی شاعر ، علامہ محمد اقبال' ایران میں اقبال پر کلھا جانے والا قدیم ترین مقالہ ہے۔ (۱۷۰)

اس مقالے میں ''سید محمد مط طباطبانی'' نے نہایت خوبصورت اور مدل انداز سے علامہ محمد اقبال سے اپنے فکری عملی اور روحانی را بطے تعلق اور عقیدت کاذکر کیا ہے۔ انھوں نے علامہ اقبال کے خاندانی پسِ منظر، روحانی وفکری ارتقا اور ان کی قریباً تمام تصانیف (سوائے ضربِ کلیم اور ارمغانِ حجاز) کے حوالے سے علامہ اقبال کی عالمگیر شخصیت کے فکری عملی محاس موثر حوالوں کی مدد سے اجا گر کیے ہیں۔ اس مقالے کے ذیلی عنوانات (حیاتِ اقبال، مسلمانوں کا اتحاد، اسرار ورموز ، دیگر تصانیفِ اقبال ، عملی سیاست ، زبور عجم ، انگریزی خطبات ، فلسطین میں اور جاوید نامہ ) سے اس کے مندر جات کی نوعیت کا بخو بی انداز ہ لگایا جاسکتا ہے۔ اس مقالے میں ، مترجم کومقالہ زگار کی

جن باتوں میں تسامح نظرآ یا،انھوں نے حواشی میں ان کی تھیجے کر دی ہے۔مثلاً:

ا۔ مقالہ نگار نے علامہ اقبال کے دو مختلف سنین ولادت تحریر کیے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ''پاور قی'' میں اس امر کی وضاحت کر دی ہے کہ اقبال کے سال ولادت کے اختلاف کی وجہ سے مقالہ نگار نے ایک جگہ ان کی عمر ۲۰ سال اور دوجگہ ۲۳ سال کھی ہے۔ (۱۷۱)

مقالہ نگار نے علامہ اقبال کے پی ایچ ڈی کے مقالہ کی تیاری کے سلسلے میں ان کے مطالعات کے حوالے سے کھا ہے کہ اس ضمن میں علامہ اقبال نے فارانی ، ابن سینا ، فخر الدین رازی ، مولائے روم اور امیر کبیر سیدعلی ہمدانی کی تصانیف کا مطالعہ کیا ۔ حاشیے میں فاضل مترجم نے تصریح کرتے ہوئے کھا ہے کہ اصل متن میں غالباً کا تب نے غلطی سے '' فارانی'' کے بجائے'' فاریانی'' کھو دیا تھا۔ ترجے میں درست نام دے دیا گیا ہے۔ حضرت میر سیدعلی ہمدانی کا ذکر اقبال کے ہاں گئی جگہ (جاوید نامہ، انوار اقبال اور گفتار اقبال میں ) آیا ہے مگر'' ایران میں ما بعد الطبیعات کے ارتقاء'' میں نہیں ۔ (۱۷)

س۔ مقالہ نگار کھتے ہیں کہ ۱۹۳۴ء کے موسم سرمامیں، میں نے سرورخان گویاصا حب سے سنا کہ اقبال نے راقم الحروف کے رسالے عقیدہ دینی فردوی کواردو میں ترجمہ کیا اور ایک مقدمہ لکھ کراسے لا ہور سے شائع کروایا ہے۔اس ضمن میں فاضل مترجم ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ میں نے اس کتاب کونہیں دیکھا۔ بیربات بالکل نئ گئی۔ (۱۷۲)

۳۔ مقالہ نگار کھتے ہیں کہ ۱۹۳۴ء میں ریاست بھو پال کے فرمان رواکی طرف سے آپ بھو پال بلوائے گئے مگر اسلام کے بعض قدیم آثار دیکھنے کی غرض سے آپ نے ڈاکٹر وں سے سفر کی اجازت کی اور ہسپانیہ کوروانہ ہوگئے ۔ اس کی تصریح میں فاضل مترجم کھتے ہیں کہ بیسراسر غلط اطلاع ہے ۔ اقبال نے تیسری گول میز کانفرنس سے فارغ ہو کر جنوری ۱۹۳۳ء میں تیسین کا سفر کر لیا تھا۔ (۱۷۳۰)

مندرجہ بالاتسامحات کے باوجود مقالے میں فکرِ اقبال کے حوالے سے مذکورا ہم امور کے پیشِ نظر ڈاکٹر محمد ریاض نے اسے اردوتر جمہ کا روپ دے کر نہایت گراں قدر علمی واد فی خدمت سرانجام دی ہے۔ فارسی مقالے میں مذکور دلچسپ اور جامع طرزِ بیان کے حوالے سے صرف دو مثالیں پیش خدمت ہیں:

فاضل مقاله زگار' حياتِ اقبال' كعنوان كتحت لكهة بين:

دل از حریم حجاز و نوا زشیراز است برہمن زادۂ رمز آشنای روم وتبریز است فقیر راه نشین است و دل غنی دارد ز شعر دکش اقبال می توان درمافت که درس فلسفه می داد و عاشقی ورزید

تنم گلی ز خیابان جنت کشمیر مرا بنگر که در هندوستان دیگرنمی بنی نه شيخ ش۾، نه شاعر، نه خرقه پوش اقبال

پیام مشرق کے حصہ مئے ہاتی کے مندرجہ ہالا جارشعرا قبال کی زندگی کا خلاصہ کیے جاسکتے ہیں۔(۱۷۵) فاضل مقاله نگار'' پیام مشرق'' پرتبعرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''۱۹۲۲ء میں افغانستان کے امیر امان اللہ خان اور ان کے سپر سالا رافواج جنر ل نادر خان کی مساعی کے نتیجے میں اس ملک کومستقل آزادی مل گئی اوراس امر سے اقبال کو بے حدمسرت ہوئی۔ بہاں ساس آمیزمسرت کا نتیجہ تھا کہ انھوں نے اپنے تیسرے فارسی دیوان'' پیام مشرق'' کو جو جرمن شاعر گوئے کے''الدیوان الشرقی لشاءالغربی'' کا جواب ہے، بادشاہ افغانستان کے نام معنون کیا۔اس کتاب میںا قبال نے حدیدا فکارپیش کےاورنقذ وتوصیف کا معتدل رویہا ختیار کیا ۔ قابل تعریف چزوں کی قدر کی اور بے ارزش چزوں پرانقاد۔ اس کتاب کے ذریعے اقبال، فارسی کے بھریورشاعربن کر ابھرے، کیونکہ اس میں دوبیتیاں، قطعات،متنزاد،فرد،غزل اور مثنوی وغیرہ سب کچھ ہے۔ (۱۷۱)

مندرجه بالااقتباسات سے واضح ہے کہ ترجے کی عبارت برجستہ ملیس، رواں اور عامنهم ہے اور حسن ترجمه کی مظہرہے۔

علامہ محدا قبال نے اپنے فارس کلام کے تین مجموعوں اسرار خودی، رموز بےخودی اور پیام مشرق کے پیش گفتاراردوزیان میں تح سر کیے تھے۔ ڈاکٹر محمدریاض نے فارس دان حضرات کے لیےان کا فارس میں ترجمہ کیا جو کہ 'اقبال ربویو'' کی جلداا،شارہ م،اشاعت جنوری ۱۹۷۱ء کے صفات ا تا اید ایر مردیا چهانی اقبال (اسرارورموزوییام مشرق) " عوزان سے شائع ہوا تھا۔ان کا بیر جمہ آسان سلیس اور عام فہم ہے اوراس ترجمے کی بدولت ایسے فارس دان حضرات جو اردوزبان سے نابلد ہیں، اُخیس بھی علامہ اقبال کی ان تحریروں تک رسائی حاصل ہوگئ ہے۔

مضمون و شخصیت و قبال کے چند پہلو 'ماہنامہ' الحق' کی جلد ۲ شارہ ۲ ، بابت مارچ ، ايريل، ١٩٤٧ء اور دوما ہي'' اسلامي تعليم'' کي جلد ٢ شاره ٢ ، بابت مارچ ،ايريل ١٩٧٧ء ميں شائع ہوا تھا۔ بعد میں بہیمضمون ڈاکٹر محمد ریاض کےمضامین کے مجموعے''برکات اقبال'' میں شامل کر ليا گيا۔

اکتوبر ۱۹۲۰ء کے مجلّہ اقبال ریو یوکرا چی میں ڈاکٹر محمد رفیح الدین مرحوم کا انگریزی میں فلسفہ اقبال پر لکھا ہوا ایک مقالہ شائع ہوا تھا۔سیدغلام رضا سعیدی نے اس کا فارس میں ترجمہ کیا اور اس پرایک مبسوط مقدمہ بھی لکھا۔اندیشہ ہائے اسلامی اقبال جے موسسہ مطبوعات دین ودانش نے ۱۹۲۸ء میں فئم سے شائع کیا ،اس ترجے اور مقدمے پر مشتمل ہے۔مضمون'' شخصیت ِ اقبال کے چند پہلو''اس مقدمے کا اردوتر جمہہے۔

سیدغلام رضا سعیدی کا یمی مقاله متر جمه از ڈاکٹر محمد ریاض ، ' اقبال کے مکتبِ فکر کے عناصر خمسہ'' کے عنوان سے مجلّه ماونو، جلد ۳۵، شاره ۴، اشاعت اپریل ۱۹۸۲ء کے صفحہ نمبر ۱۱ تا ۲ کر بھی شائع ہو چکا ہے۔

سید غلام رضا سعیدی نے فارسی مقدمے میں اقبال کے اردویا فارسی اشعار نقل کرنے کے بجائے، بیشتران اشعار کامفہوم دیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقدمے کا آسان اردو میں ترجمہ کیا ہے اور حواشی میں وہ اشعار بھی دے دیے ہیں جن کاسید غلام رضا سعیدی نے مفہوم بیان کیا ہے۔ اینے اس مضمون میں''سیدغلام رضا سعیدی''اقبال کی شخصیت سازی کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ اقبال کی شخصیت سازی میں عصری علوم وفنون کے مدرسہ اور مکتب وجدان وقلب ، دونوں نے اہم کر دارا دا کیا ۔ انھوں نے عصری علوم وفنون کے مدرسے سے (ہند ، انگلتان اور جرمنی میں ) فلنے ، آ داب تدن ، معاشیات ، سیاسیات ، لسانیات (انگریزی وجرمن زبانوں ) اور قانون کی تعلیم حاصل کی ۔ قدیم وجدید فلنے میں کمال حاصل کیا ۔مغربی تہذیب وتدن ، نظام سیاست و ریاست اور نظام معیشت کی خرابیال دریافت کر کے ان سے جینے کی تعلیم دی ۔مکتب وجدان و قلب سے اقبال کوشعور حیات اور اعلیٰ اسلامی وروحانی تفکر حاصل ہوا۔وہ اس مکتب کےممنون احسان تصاوراس مكتب كے اساتذہ كى تعريف كرتے رہے۔علامہ اقبال نے عصرى علوم وفنون کے مدرسہ اور مکتب وجدان وقلب ، دونوں مدرسوں سے استفادہ کیا ۔ ایک نے انھیں ضروری لغات اورعلمی معلومات فرا ہم کیں اور دوسرے نے لغات اورمعلومات کا استعمال کرنے کی تعلیم دی۔ بیدوسرے مدرسے کا فیضان ہے کہ پخته ایمان، عقلِ سلیم، اخلاق اور فکر صحیح سے بہرہ مند ہوکر ا قبال نے دنیا کوعموماً اورمشر قیوں اورمسلمانوں کوخصوصاً درس بیداری دیا اورائھیں اپنے صحیح فلسفہ اورعرفان سے روشناس کیا۔اس مدرسے کے درج ذیل یا فیج نمایاں عوامل نے اقبال کی شخصیت سازی میں اور نہایت اعلیٰ ذہنی وفکری اور روحانی عملی ارتقاحاصل کرنے میں ان کی مدد کی:

مترجمہ مقالے کے آخر پر''مترجم کی توضیحات' کے عنوان کے تحت (صفحہ ۵۵ تا ۱۰ پر) واللہ محمد ریاض نے فاضل مقالہ نگار سید غلام رضا سعیدی کے افکار کے حوالے سے ضروری توضیحات دی ہیں ،اردوو فارس کلام اقبال سے قریباً ستر اشعار دیے ہیں اور بعض مقامات پر اپنا فکری اختلاف بھی بیان کیا ہے۔فارسی مقالہ فکر انگیز اور بصیرت افروز ہے۔

اس کا اردوتر جمہ سلیس، رواں اور عام فہم ہے۔ مقالہ نگار کے طرزِ بیان ، تر جمہ وحواثی کے اسلوب اور مقالہ نگار ومتر جم کے افکار کی وسعت و گہرائی سے آگاہ ہونے کے لیے صرف ایک مثال پیش خدمت ہے۔

#### سيدغلام رضاسعيدي لكھتے ہيں:

''ا قبآل فرماتے ہیں کہ ان کی دانش و بینش نے بیسوی صدی عیسوی میں وہی خدمت انجام دی جو عرفانِ روقی نے ساتویں صدی ہجری/ تیرھویں صدی عیسوی میں فلسفہ کیونان کا زورتوڑنے کے صفمن میں انجام دی تھیں ۔ (۳۳) دونوں کی کوشش معنویت اور روحانیت کی سربلندی کے لیے وقف رہی ۔ مگر اقبال کو اعتراف ہے کہ ان کی خدمات روتی کی مساعی سے کمتر درجے کی ہیں (۳۲)

ایک جگه رقمی ثانی کی خاطریوں آرز وکرتے ہیں:

''ایران کی سرزمین کی طبعی خصوصیات وہی رہیں ، تبریز بھی ، جورومی کے مرشد کا مولد ووطن تھا ، ویسے ہی ہے مگر کوئی دوسرارومی پیدانہ ہوسکا۔''<del>(۳۵)</del>

مگرا قبات سرز مین ایران سے مایون نہیں بلکہ اپنی امید کا اظہار یوں فرماتے ہیں:

''اگراس سرز مین میں اشکوں ہے آبیاری کی جائے ،تو یہاں پاک و پاکیز ہنبا تات نمودار ہوں گ اور خیر وبرکت بھری فصلیں دیکھی حاسکیں گی<u>۔ (۳۲)</u>''

افسوس کہ اقبال آج زندہ نہیں ، ورنہ تبریز کے ایک نامور شاعر ، شہریار ، کے مندرجہ ذیل اشعار (<u>۳۷)</u> نھیں خوش وخرم کرتے:

انشین (۳۸) یک سلامِ ناشناس البته می بخشی دوان در سایه روشنهای یک مهتاب خلیائی دوان در سایه روشنهای یک مهتاب خلیائی در سایه شرق میآید شکخ زلفها افشان

فشرده زبر بازو شاخه های نرگس و مریم

استادشهر بإر

وْاكْتْرْمُجْدِرِ باضْ مندرجه بالامتن ميں بيان كرده امور كى وضاحت ميں (حواثي ميں ) كھتے ہيں:

ساسم: چو رومی در حرم دادم اذان من ازو آموختم اسرار جان من بدور فتنهٔ عصر کهن او بدورِ فتنهٔ عصر روان من (ij)

هم المار وي كوانيا پيرومرشد مانتے ہيں ۔ان كي اعكساري بھي مسلم مگراليي كوئي بات انھوں نے نہیں کہی۔ ہم یہ ماننے کے لیے تیار بھی نہ تھے کہ روقی سےان کی خدمت کمتر ہو، آخر کسے؟ ۳۵: ۔ نداٹھا پھرکوئی رومی عجم کےلالہ زاروں سے ۔ وہی آب وگل ایران، وہی تبریز ہے ساقی (ب5)

٣٧: - اقبال نے اس شعر میں ایران کا ذکر نہیں کیا۔ ''اپنی کشت ویران' سے برصغیر یا عالم اسلام مراد ہوسکتا ہے۔

نہیں سے نامیدا قبال اپنی کشت ورال سے ذرائم ہوتو بیمٹی بہت زرخیز ہے ساقی ۔ پے۱۳: محمد سین شیر بارتبر مزی ( تولد یہ سال ۱۹۰۱ء)معاصر فارسی شاعر ہیں ۔ یہ باے محل نظر ہے کہا قبال ان بے قافیہ ور دیف اشعار کو ہڑھ کرخرسند ہوتے ؛

٨٣٨ : - انشتين لعني آئن سائن ،مشهور جرمن رياضي دان اورطبيعات شناس ، جونظر بهاضافيت کا خالق ہے۔(۱۷۸)

مندرجه بالاا قتباسات كے تقابلي مطالعے ہے واضح ہوتاہے كه:

سیدغلام رضاسعیدی نے اپنے مقالے میں علامہ اقبال کے جن افکار کانثر میں ذکر کیا ہے، ڈاکٹر محدریاض نے ان سے متعلقہ اردوو فارسی اشعار مع حوالہ جات دے دیے ہیں۔

۲۔ ڈاکٹر محدریاض نے جہاں کہیں فکر اقبال کی ترجمانی میں کی بیشی محسوں کی ، وہاں اختلافی نوٹ تح ریکر کے ضروری وضاحت کر دی ہے جبیبا کہ انھوں نے'' کشت ویران'' کامفہوم واضح کیا ہےاوراس امر کی طرف توجہ دلائی ہے کہا قبال نے رومی کےحوالے سے انکساری کا اظہارتو کیا ہے مگر انھوں نے یہ بات کہیں بھی نہیں کہی کہ رومی کے مقالعے میں ان کی خدمات کمتریں۔

س۔ فاضل مقالہ نگارنے اقبال کی تحسین میں اپنے مقالے کے آخر پر قریباً دوصفحات پر محمد حسین شہریار تبریزی کے فارس اشعار دیے ہیں۔ڈاکٹر محمد ریاض نے اشعار کو پیند نہیں کیا اور عدم پیندیدگی کے اظہار کے لیے ایک مختصر وجامع جملة تحریر کر دیا ہے۔

اختلافی امور سے قطع نظر، یہ مقالہ شخصیت اقبال کے دلچنپ پہلوؤں پر لکھی گئی ایک دلچسپ، فکر انگیز اور بصیرت افروز تحریر پر مشتمل ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اسے خوبصورت اردو ترجیح کا روپ دے کر اور اختلافی فکری امور کے شمن میں اپنی توضیحات کی مدد سے اعتدال و توازن قائم کر کے اور اردوو فارس کلیات سے اشعار مع حوالہ جات دے کر اعلیٰ علمی واد بی خدمت سرانحام دی ہے۔

یروفیسرمجتبی عینوی مشہد یو نیورٹی کی ادبیات فیکلٹی کے ڈین تھے۔ چندسال تک وہ تہران یو نیورٹی کی ادبیات فیکلٹی میں ادبیات کی تدریس کرتے رہے۔موصوف کئی کتابوں کےمصنف اوراچھے شاعر بھی تھے۔ان کا فارسی زبان میں لکھا ہواایک مقالہ تہران کے ایک موقر جریدے ''ینما'' بابت جنوری۱۹۲۳ء میں شائع ہوا تھا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کا**''اقبال کے تصوی**ر خودی کے عناصر "کے عنوان سے ترجمہ کیا جسے انھوں نے "اقبال اور سیرت انبیاء "(مطبوعہ 1991ء) میں شامل کیا ۔مقالہ نگار لکھتے ہیں کہ مقاصر تخلیق کے بارے میں این نظریات کے مطابق حق وصداقت کی طلب میں دین ،تصوف اور فلسفہ مفکرین کے تین منہاج رہے ہیں۔اقبال نے ابتدا میں پریتیوں راہیں دیکھیں مگر وہ کسی ایک سے مطمئن نہ ہوئے۔انھوں نے اپنے فلسفہ خودی سے تصوف اور فلسفہ کی خرابیاں دور کرنے کی کوشش کی۔ دین اسلام عشق اور تخلیق مقاصد ان کے تصویر خودی کے تین بنیا دی عناصر ہیں۔ان کے ہاں خودی کا لفظ فارس کے لفظ خود،خویش، خویشتن ،منش اور شخصیت کے تقریباً مترادف استعال ہواہے۔وہ یقین کامل سے کہتے ہیں کہ تعلیمات اسلامی میں عالم انسانی کے تمام مسائل کاحل موجود ہے۔ اقبال نے تربیب خودی کے تین درجے بتائے ہیں: اطاعت، ضبطِ نفس اور نیابتِ الہی۔ نیابتِ الہی کے مقام پر فائز ہوکر صاحب خودی انسان کامل کا روپ اختیار کرلیتا ہے اور اسے کا ئنات میں صوری ومعنوی حکمرانی حاصل ہو جاتی ہے۔انفرادی خودی کےاستحکام سےافراد کواوراجتا عی خودی کےاستحکام سےاقوام کو عروج حاصل ہوجا تاہے۔

ويباچيد يام مشرق على اول ١٩٢٣ء) بيام مشرق كاردومين لكه موئ ،علامه

ا قبال کے دیباہے کا فارس ترجمہ ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اصل متن کا نہایت خوبصورتی ومہارت سے فارس میں ترجمہ کیا ہے تاکہ فارس دان طبقہ اس دیباہے کے مفہوم سے آگاہ ہوسکے۔ان کے اسلوب ومعیارِ ترجمہ سے آگاہ ہونے کے لیے تین مثالیں پیش کی جاتی ہیں:

اردومتن از دیباچه بیام مشرق

''پیامِ مشرق'' کی تصنیف کامحرک جرمن'' حکیم حیات'' گوئے گا''مغربی دیوان' ہے جس کی نسبت جرمنی کا اسرائیلی شاعر مائنالکھتا ہے:

'' بیایگلدستهٔ عقیدت ہے جومغرب نے مشرق کو بھیجا ہے۔

اِس دیوان سے اس امر کی شہادت ملتی ہے کہ مغرب اپنی کمزور اور سر دروحانیت سے بیز ار ہوکر مشرق کے سینے سے حرارت کامتلاثی ہے۔''

گوئے کا یہ جموعہ اُشعار جواس کی بہترین تصانیف میں سے ہے اور جس کواس نے خود' دیوان'' کے نام سے موسوم کیا ہے کن اثرات کا نتیجہ تھا اور کن حالات میں لکھا گیا؟ اس سوال کا جواب دینے کے لیے بیضروری ہے کہ مخضر طور پر اس تحریک کا ذکر کیا جائے جس کوالمانوی ادبیات کی تاریخ میں''تحریک مشرق'' کے نام سے یا دکرتے ہیں۔'(۱۷۹)

#### فارسى ترجمهاز ڈاکٹر محمد ریاض

"مرك تاليف كتاب" پيام شرق"، "ديوان غربي" حكيم حيات گوته آلمانی است كه شاعر آلمانی يبودی الاصل ها ئنادر باره آن می نويسد:

''این گلدستهٔ تحقیدت رامغرب به مشرق عرضه کرده است .....دیوان مزبورشامداین معنی است که مغرب از روحانیت ضعیف وسر دخود بیز ارشده از مشرق زمین حرار تی راهمی طلبد''

این مجُنوعه اشعار گوته که خود شاعر آن را '' دیوان' موسوم کرده' تحت نفوذ چه عوامل قرار گرفته است؟ برای پایخ این سوال لازم است که مختصراً به شخصی به پرادزیم که درا دبیات آلمانی آن را ' نهضت مشرقی' می نامند۔' (۱۸۰)

## اردومتن ازديباچه پيام مشرق

''اس سلسلے میں میں نے گوئے کے مشہور معاصر ہائنا کا ذکر اراد ڈنہیں کیا۔اگر چداس کے مجموعہ ' اشعار موسوم بہ' اشارۃ تازہ'' میں مجمی اثر نمایاں ہے اور محمود فردوی کے قصے کو بھی اس نے نہایت خوبی سے نظم کیا ہے تاہم بحثیت مجموعی مشرقی تحریک سے اس کا کوئی تعلق نہیں اور اس کی رائے میں گوئے کے' مغربی دیوان'' کے سوائے جرمن شعراء کا مشرقی کلام کوئی بڑی وقعت نہیں رکھتا۔ لیکن مجمی جادو کی گرفت سے جرمنی کے اس آزاد روشاع کا دل بھی جنی نہ سکا۔ چنانچہ ایک مقام پر ا پنے آپ کوعالم خیال میں ایک ایرانی شاعرتصور کرتے ہوئے جس کو جڑمنی میں جلاوطن کر دیا گیا ہولکھتا ہے:

''اے فردوی!اے جامی؛اے سعدی؛تمھارا بھائی زندانِ غم میں اسیر شیراز کے پھولوں کے لیے تڑپ رہاہے۔''(۱۸۱)

## فارسى ترجمهاز ذاكثر محدرياض

" «من به معاصر معروف گوته" ها ئنا"عمداً اشارتی نکرده ام: میدانیم که مجموعه اشعار وی که آن را" اشعار تازه" نامگذاری کرده و دارای رنگ و بوی مجمی است و داستان مجمود و فر دوسی رابسیار عالی نظم کرده است و کی بطور جمعی او به نصفت شرقی رابطه ای ندارد \_ بنظروی اشعار مجمیت مآب شعرای آلمانی غیراز دیوان غربی گوته فاقد اهمیت است ولی بایداذ عان داشت که ها ئناهم از سحر دلاویز شرقیال مصوّن نمانده است و دریک مورداوخود راایرانی تبعید شده مگمان کرده می نویسد:

''فردوسیا'سعدیا' جامیا' برادرتان در تحسبس حزن اسیر و برای گلهای شیراز بیقرار می باشد ـ'' (۱۸۲)

## اردومتن ازديباچه پيام مشرق

'' آخر میں میں اپنے دوست چودھری مجر حسین صاحب ایم اے کاسپاس گزار ہوں کہ انھوں نے'' پیام مشرق'' کے مسودات کو اشاعت کے لیے مرتب کیا۔اگر وہ بیز جمت گوارانہ کرتے تو غالبًا اس مجموعے کی اشاعت میں بہت تعویق ہوتی۔''(۱۸۳)

#### فارسى ترجمهاز ڈاکٹر محمد ریاض

'' درآخر بنده از دوست خودم آقای چودهری مجمه حسین ام -اسپاسگزارم کهایثان دست نویس های '' پیام شرق'' رابرای چاپ مرتب ساخته اند -اگرایثان بخل اینگونه زحمت نمی پرداختند' چاپ و انتشاراین مجموعه اشعاراحتمالا دو چارتعویق و تاخیرهمی گردید'' (۱۸۴)

- ا۔ پہلے اقتباس کے ترجے کا اصل متن سے موازنہ کرنے سے واضح ہوتا ہے کہ ترجمہ اصل متن کے مطابق ہوتا ہے کہ ترجمہ اصل متن کے مطابق ہے اور کافی حد تک درست ہے۔ اردو جیلے'' گوئے کا یہ مجموعہ' اشعار جواس کی بہترین تصانیف'' کافارس میں بہترین تصانیف'' کافارس میں ترجمہ نہیں ہوا۔ باقی ترجمہ درست ہے۔
- ۲- دوسرے اقتباس میں دیے گئے ناموں (''اے فردوی !اے جامی! اے سعدی!'') کا ترجمہاسی ترتیب سے نہیں ہوا۔ ان کا ترجمہ ' فردوسیا! سعد یا! جامیا!'' کیا گیا ہے۔'' جامی''
   کا نام'' سعدی'' سے پہلے آیا ہے ترجے میں بھی یہی ترتیب ہونی چاہیے تھی ۔ باقی ترجمہ

رنست ہے۔

س۔ تیسرے اقتباس کے آخری حصے میں بھی ترجے کی عبارت میں معمولی سااضا فہ نظر آتا ہے۔
اردومتن اور غالبًا اس مجموعے کی اشاعت میں بہت تعویق ہوتی '' کا ترجمہ کیا گیا ہے
''چاپ وانتشاراین مجموعہ اشعاراحمالا دوچارتعویق وتا خیر همی گردید''۔ فارس ترجے میں لفظ
'' تعویق'' کے ساتھ لفظ''تاخیر'' کا اضافہ کیا گیا ہے آگر چہ اس سے منہوم مزید واضح ہوگیا
ہے۔ تاہم اردومتن میں صرف لفظ'' تعویق'' استعال ہوا ہے اور فارس ترجمے میں لفظی
اضافے کے بغیر کام چل سکتا تھا۔

بحثیت مجموی دیباچہ پیام مشرق کا فارس ترجمہ اصل متن کے مطابق اور درست ہے۔
ترجمہ سلیس اور رواں ہے۔'' سرووا قبال'' کلیاتِ اقبال فارس کے منتخب اشعار پرمشمنل ایک
کتاب ہے۔ جاجی آقا محمر محمدی نام کے خوش نولیس نے اپنے ذوق کے مطابق علامہ اقبال کی
فارسی تصانیف سے کلام منتخب کر کے نہایت خوش خطی سے تحریر کیا ہوا تھا۔ تہران کے مدارس عالی کے
استاد، بعثت نام کے پبلشنگ ہاؤس کے ناظم اور کئی کتا ہوں کے مصنف فخر الدین تجازی کی نظر سے
پیمسودہ گزراتو نوسی بہت پیند آیا۔ انھوں نے اس مجموع میں شامل منتخب کلام اقبال کے حوالے
سے علامہ اقبال کی شخصیت اور اسلامی افکار پرایک مفصل مقدم تحریر کرکے'' سرووا قبال' کے ساتھ
کے اسلامی افکار پر بصیرت افروز تبصرے میں شامل کلام اقبال کی دلچسپ اور مدلل تشریح اور اقبال
کے اسلامی افکار پر بصیرت افروز تبصرے سے متاثر ہوکرڈ اکٹر محمد ریاض نے اس کا فارسی سے الدفظ
کے اسلامی افکار پر بصیرت افروز تبصرے کے بارے میں ڈاکٹر محمد ریاض خود کھتے ہیں کہ بیتر جمہ تحت اللفظ
ہے۔ کہیں کہیں تکر ارسے بیخنے کی خاطر تلخیص وتخد یف سے کام لیا گیا ہے۔ بیتر جمہ تحت اللفظ
ہے۔ کہیں کہیں تکر ارسے بیخنے کی خاطر تلخیص وتخد یف سے کام لیا گیا ہے۔ بیتر جمہ تحت اللفظ
ہی مار انگیز فارسی کتاب کا مقدمہ۔ سرووا قبال' کے عنوان سے سہ ماہی مجلّہ ''اقبال' کی جلد ۲۲، شارہ
مہ بابت اکتوبر ۲ کے 19 اعل مقدمہ۔ سرووا قبال' کے عنوان سے سہ ماہی مجلّہ ''اقبال' کی جلد ۲۳، بیات کوبیت الفظ کے مجموعہ
میں تفسیر اقبال (مطبوعہ 1940ء) میں شامل اشاعت ہوا تھا۔ بعد میں بیڈ اکٹر محمد ریاض کے مجموعہ
مضامین تفسیر اقبال (مطبوعہ 1940ء) میں شامل اشاعت ہوا تھا۔

مقد ہے میں دیے گئے درج ذیل ، ذیلی عنوانات سے اس کی ہیئت اور مندر جات کا انداز ہ لگایا جاسکتا ہے:

شعروسياست ٢٣ جامع الاطراف شخصيت ٢٥ نغمات و اقبال ٢٤ مثنوى اسرار خودي ٢٨

یخودی(وحدتاندر کثرت) ٨٦ عشقِ رسول على عليهُ الله 94 جهاداورشيوه يلخأ ۱۰۰ اسلامی معاشرے میں عورت کا مرتبہ اسوهٔ فاطمة الزهرارضي الله عنها ۱۰۳ مسلمان عورتوں کا فرض منصی 1+0 كعبة ريف كي مركزيت اورمسلمانول كي وحدت ١٠٦ دعوت إنقلاب (اقبال كاليك متزاد) ١١٠ قوت عِشق اورخلافت ِانسانی کعبهٔ دلاور بےرنگی 111 ۱۱۵ پس چه باید کرداے اقوام مشرق فرنگی استعار برانتقاد 119 مسلمانوں کی بیداری کا کام

مقدے میں کلیاتِ اقبال فارس میں شامل قریباً تمام تصانف سے قریباً ایک صد پچاس منتخب اشعار دے کر فکر اقبال کواجا گرکیا گیا ہے۔قریباً تمام فارسی اشعار بغیرتر جے اور حوالے کے دیے گئے ہیں۔کلیاتِ اقبال فارسی کے ساتھ تمام اشعار کے تقابل وموازنہ سے بہت سے اشعار میں ناغلاط نظر آئی ہیں۔ چندا یک مثالیں پیش خدمت ہیں:

مقدمه "سرودا قبال" مين ديا كيامتن كليات اقبال فارس كامتن

توآن نهای که مطلع نه کهشان می کرد؟ توآن نهای که مطلع نه کهشان می کرد؟

شرابِ صوفی و ملل ترابه خواب ربود (۱۸۲) شرابِ صوفی و <u>شاعر ترازخویش ربود</u> (۱۸۷) \_ از خودی طرح جهانی ریختند از خودی طرح جهانی ریختند

ولبری <u>را</u> قاهری آمیختند (۱۸۸) ولبری با قاهری آمیختند (۱۸۹)

مثبت خاکِ خویش را ازهم مبا<u>ش</u> مثبت خاکِ خویش را ازهم مبا<u>ش</u>

مثلِ مه رزقِ خود از پېلو تراش (١٩٠) مثلِ مه رزقِ خود از پېلوتراش (١٩١)

نقشِ قرآن <u>چوں درایں</u> عالم نشست نقشِ قرآ<u>ں تا دریں</u> عالم نشست

نقشهای پاپ و کائن را شکست (۱۹۲) نقشهای کائن و پاپا شکست (۱۹۳)

اشعار کی متنی اغلاط سے متعلقہ کئی اور مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں۔ دائرہ تحقیق کی وسعت اور تنگی وقت کے پیشِ نظرانھی مثالوں پراکتفا کیا جاتا ہے۔

''مقدمہ۔ ُسرودِاً قبال'' فکرا قبال سے متعلقہ بضیرت افروزتحریر پرمبنی ہے۔اسے تدوین تصحیح اور تخشیہ کے بعد مکررشائع کیا جانا چاہیے۔ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کا اردوتر جمہ کرکے گراں قدرعلمی وادبی سرمایہ کوفارس سے اردوزبان میں منتقل کیا ہے اوران کی ریکوشش قابل تعریف ہے۔

مقاله " اقبال قرآن اورابل بيت " مبله فجرى اشاعت منى ١٩٨٧ء ك صفحه ٢٦١٢ تا ٢٦ ير شائع ہوا تھا۔اس مقالے میں،مقالہ نگار شیخ عبدالحسین امینی تبریزی ملقّب بیصاحب القدیر نے کلام ا قبال فارتی کے حوالے سے علامہ ا قبال کے قر آن وحدیث اوراہلِ بیت سے روحانی نسبت وتعلقً اورعقیدت کا اور روحانی وفکری ارتقا کے حصول کا ذکر کیا ہے۔مقالہ نگار فر دوسی یو نیورٹی مشہد کی فیکلٹی ادبیات میں فارس کے استاد کے طور پر خدمات سرانجام دیتے رہے ہیں۔انھوں نے ا قبال کے فکروفن اور فارسی کلام کے انتخاب بیبنی ایک عمدہ کتاب'' دانائے راز'' مشہد سے شائع کروائی تھی ۔جس مقالے کا بیتر جمہ ہے وہ''یا دنامہ علامہ عینی'' نام کے مجموعہ مقالات کی جلداول میں شامل ہے۔مقالے کے شروع میں علامہ اقبال کے ۱۹۰۸ء تک کے حالات زندگی کامختصراً ذکر کیا گیاہے۔اس کے بعد مقالہ نگار لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال قرآن حکیم سے خاص روحانی نسبت و تعلق رکھتے تھے۔قرآن کیم کی تعلیمات میں گہرے تدبر وتفکر کی بدولت انھیں اعلیٰ درجے کی قر آن جنی حاصل ہوگئ تھی۔انھوں نے قر آنِ حکیم سے رہنمائی حاصل کر کے اینے کلام کے ذریعے امتِ مسلمہ کی اصلاح وتر قی کے لیے نہایت گراں قدرخد مات سرانجام دیں ۔انھوں نے حضرت على رضى اللَّه تعالى عنه،سيدة النساءسيده فاطمة الزبرارضي الله عنهااورسيدالشهد اءحضرت امام حسين رضی الله تعالی عنه کی محبت اور عقیدت میں اشعار کیے ۔انھوں نے واقعہ کربلا ، ایمان افروز انداز ہے بیان کیااوراہل بیت کے کامل اتباع کی تعلیم دی۔اس مقالے میں کلام اقبال فارسی سے قریباً کاشعار بغیر حوالہ اور ترجے کے دیے گئے ہیں۔

اردوتر جمے کی عبارت سلیس، روال اور عام فہم ہے، اس ضمن میں ایک مثال پیشِ خدمت ہے:
'' اقبال فرماتے ہیں کہ قرآن زینتِ طاق، ذریعهٔ گدائی اور مرگ ہمل کی خاطر نازل نہیں ہوا
(نعوذ باللہ) ۔ بیعز اداری اور ماتم گساری کی خاطر بھی نہیں ۔ بیا نقلاب آفریں کتاب، زندگی کو
مادی و معنوی برکات ہے مستقیض کرتی ادرایک معتدل معاشرہ وجود میں لاتی ہے:'' (۱۹۴)

مقاله 'علامها قبال کے فرجی افکار' ماہنامہ' اظہار' کراچی جلد ۵ ثارہ ۱۱ تا ۱۱ اشاعت مقاله 'علامها قبال کے فرجی افکار' ماہنامہ' اظہار' کراچی جلد ۵ ثارہ ۱۱ تا ۱۲ اشاعت اگست ، تتبر ۱۹۸۲ء کے صفحہ ۲۹ تا ۲۸ پرشائع ہوا تھا۔ یہ مقاله پر وفیسر ڈاکٹر این میری شمیل کی کتاب' Gabriel's Wings' کے پیش گفتار اور باب اول علامہ محمد اقبال (رحمۃ اللّه علیه) مشمولہ' شہر جبریل' کے ابتدائی دوزیلی عنوانات' الف: تاریخی پس منظر' اور' ب: حیاتِ اقبال (رحمۃ اللّه علیہ)' کے (صفحہ ۱۳۰۵ پر دیے گئے) مندرجات کے ترجے پرمشمل ہے۔ (۱۹۵)

مقالہ دعظمت اقبال 'ماہنامہ' اظہار''،کراچی،جلدہ، ثارہ ۱۰ تا ۱۱، اشاعت اپریل،مکی مقالہ دعظمت اقبال 'ماہنامہ' اظہار ''،کراچی، جلدہ، ثارہ ۱۹۸۰ء کے صفحہ ۱۳ تا ۲۰ پرشائع ہوا تھا۔ یہ مقالہ پروفیسرڈ اکٹر این میری شمیل کی مذکورہ بالا کتاب پنجم: خلاصہ مباحث' کے (صفحہ ۲۵۵۷ پر دیے گئے) مندرجات کے ترجمے پرمشمل ہے۔ (۱۹۲)

'' شہپر جریل'' قبل ازیں تفصیلی جائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔اس لیےان دونوں مقالات کے حوالے سے مزید کچھ لکھنے کی ضرورت نہیں ۔ان کے مندرجات'' شہپر جبریل'' کے متن کے عین مطابق ہیں۔مترجمہ کتاب''شہپر جبریل'' ۱۹۸۵ء میں شائع ہوئی تھی۔ یہ دونوں مقالات اس قبل شائع ہوئی تھے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کا مقالہ'' اقبال اور حسین این منصور حلاح'' مجلّہ اقبال ریویو، جلد ۱۹، شار ۲۵ کی اشاعت جولائی ۱۹۷۸ء، صفحات ۱۱ تا ۲۵ پر شائع ہوا تھا۔ یہ مقالہ حسین بن منصور حلاح بیضادی کی کتاب'' الطّواسین'' کے اردو ترجے پر شتمل ہے۔ اس سے قبل یہ مقالہ'' اقبال اور ابن حلاج مع اردو ترجمہ کتاب'' الطّواسین'' کے عنوان سے کتابی شکل میں ۱۹۷۷ء میں اسلامک فاؤنڈیشن' لا ہور سے شائع ہو چکا تھا۔ گزشتہ صفحات میں اس کتاب کا تفصیلی جائزہ پیش کیا جا چکا ہے۔ لہٰذا یہاں اس پر جائزہ پیش کیا جا رہا۔

# بحيثيت مبقر ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی واد بی خد مات

کتابیاتی تیمرہ (book review) کی ایک شکل ہے۔ اس میں کتاب کے موضوع یا عنوان کے حوالے سے اس کے نفسِ مضمون ، طرز بیان اور محاس کا جائزہ لیا جاتا ہے ؛ نفسِ مضمون سے متعلقہ اہم نکات بیان کیے جاتے ہیں اور اس کی خوابوں کا جائزہ لیا جاتا ہے ۔ داخلی شواہد (internal witnesses) اور خارجی خوبیوں اور کمزور یوں کا جائزہ لیا جاتا ہے ۔ داخلی شواہد (external witnesses) اور خارجی شواہد (ivel) کا خوبیوں اور کمزور نوں کا جائزہ لیا جاتا ہے ۔ داخلی شواہد (topic) کا دونگری وفنی مرتبہ (level) کا تعین کیا جاتا ہے ۔ اس میں کتاب کے موضوع (topic) یا عنوان (title) کے مطابق جائزہ لیا جاتا ہے کہ اس میں موضوع سے متعلقہ مواددیا گیا ہے یا نہیں اور دیا گیا متن کس صدتک قابلِ اعتباد جاتا ہے کہ اس میں موضوع سے متعلقہ مواددیا گیا ہے یا نہیں اور دیا گیا متن کس صدتک قابلِ اعتباد علمی سطح کے مطابق سلیس، عام نہم ، رواں اور دلچیسپ ہو۔ اگر کسی تحریر وہی ہے جو قار ئین کی ذبنی و علمی سطح کے مطابق سلیس، عام نہم ، رواں اور دلچیسپ ہو۔ اگر کسی تحریر وہی ہے جو قار کین پڑے تو اس کی افادیت اس لحاظ سے کم ہوجاتی ہے کہ تمام قار کین کی ایسے وسائل (sources) تک دریا تی اور صاحب علم کی مدد لینی پڑے تو اس کی افادیت اس لحاظ سے کم ہوجاتی ہے کہ تمام قار کین کی وجہ سے قاری جلد ہی کتاب میں اس نی سے دسائی نہیں ہوتی ۔ تحریر کو شیحھے میں حائل رکا دوں کی وجہ سے قاری جلد ہی کتاب میں در لیجیں لیناترک کر دیتا ہے۔ وراس کا مطالعہ کرنا چھوڑ دیتا ہے۔

کوئی تحریر، طباعت (printing) سے قبل کئی بار پڑھی جاتی ہے اور اس کا جائزہ لیا جاتا ہے۔ است قابلِ اعتاد رفقا کی مد داور تعاون سے بہتر بنانے کی کوشش کی جاتی ہے۔ اس کے بعد یہ کمپوزنگ ( کتابت ) ، ایڈیٹنگ ( اصلاح و درستی ) ، طباعت (printing) اور جلد سازی (binding) کے مراحل سے گزرتی ہے۔ مصنف (writer, author) کے بعد ایڈیٹر (editor) اور پباشر (publisher) اس بات کے ذمہ دار ہوتے ہیں کہ تحریر صحبِ متن کے ساتھ شاکع ہو عموماً یہ تمام مراحل بخو بی طنہیں ہوپاتے ، جس وجہ سے تحریر درست اور معیاری شکل میں شاکع نہیں ہوتی ۔

کتابیاتی تیمرے کے دوران صحتِ متن کو بھی پر کھا جا تا ہے اور اس میں موجود متنی اغلاط (textual errors) اور منطقی اغلاط (logical errors) کی نشاندہی کی جاتی ہے۔ زیر تبصره کتاب، مضمون یا تحریر کا جائزه لیتے وقت دورانِ مطالعه اتم نکات تحریر کر لیے جاتے ہیں۔ تبلی بخش حد تک تقیدی وقت قی مطالعہ کے بعد تمام اہم نکات درج ذیل ترتیب کے ساتھ تحریر کیے جاتے ہیں:

ا۔ تعارف (Introduction)

(Content Summary) کا خلاصه ۲۰ مندرجات (نفسِ مضمون) کا خلاصه

(Analysis and Evaluation) سرت تجزیهاور قدر و قیمت کاتعین

(Conclusion) ما حاصل کلام

تبھرہ (Reveiw)، جائزہ (Evalution / Analysis) اور رائے (Opinion) تبھرہ (Reveiw) ، جائزہ (Reveiw) ، جائزہ (عالی کام بیان کرنے کے بعد داخلی و خارجی شواہد سے تبھر پہلے داخلی و خارجی شواہد کے حوالے سے زیر تبھرہ تحریر کی مختلف خوبیوں اور خامیوں کا ذکر کیا جاتا ہے اور آخریر حاصل کلام دیا جاتا ہے۔

تجرہ در کیھنے کے بعداس کا جائزہ لے کراور چندایک بارمطالعہ کر کے اسے زیادہ جامع، مال ، عام فہم اور حاملِ افادیت بنانے کی کوشش کی جاتی ہے۔اسے بہتر بنانے کے سلسلے میں کسی قابلِ اعتاد، باصلاحیت رفیق کار، دوست،ادیب اور مصنف سے مدد کی جاسکتی ہے۔

اییا تبھرہ جو کسی تحریر کی صرف خامیوں کی نشاندہی کرے اور مخالفت برائے مخالفت پر بنی ہو،
منفی تبھرہ (negative reveiw) کہلاتا ہے ۔ اسی طرح تحریر کی کمزوریوں کو نظر انداز کرکے
محض اس کی حمایت میں لکھا گیا تبھرہ مثبت تبھرہ (positive reveiw) یا جانبدارانہ تبعرہ
(biased reveiw) کہلاتا ہے ۔ صدق واخلاص اور دیا نتدارانہ رائے پر ببنی تبھرہ نہ مثبت
ہوتا ہے اور نہ ہی منفی ۔ اس میں بغیر کی بیشی کے زیر تبھرہ تحریر کے محاسن اجا گر کیے جاتے ہیں اور اس
کی اصلاح کے لیے ضروری تجاویز دی جاتی ہیں ۔ ایساما ہرانہ تبھرہ (expert reveiw) انتہائی

کسی تحریر (کتاب، مضمون، مقاله، تیمره) پرتیمره، تجزیه یارائے لکھتے وقت تیمروں کی مختلف اقسام پیشِ نظرر کھتے ہوئے اس پر لکھے گئے دیگر تمام تیمروں کو بھی پیشِ نظر رکھنا چاہیے اور نہایت دیا نتداری، صدافت اور احتیاط سے حتی رائے دینی چاہیے۔ اس طرح کا تیمره یا تجزیہ حقیقی طور پر کسی متن (تجزیہ، کتاب، مضمون ، مقاله، تیمره) کی درست قدرو قیمت اور اہمیت کا تعین کرنے

میں مددد یتاہے۔

ڈاکٹر محمدریاض نے اردو، انگریزی، فارس، نینوں زبانوں میں کتابیں، مضامین اور مقالات کھے، تراجم کیے اور تبھرات بھی تحریر کیے۔ ان سب کا جائزہ لیتے اور تحریر کرتے وقت مندرجہ بالا تمام امورکو پیشِ نظر رکھا گیا ہے۔ اصولِ تحقیق اور اصولِ تنقید کے مطابق تبھرات اور تراجم کا معیار پر کھنے کے لیے، زیرِ تبھرہ کتاب، مقالہ، مضمون کے اصل متن تک رسائی کی بھر پورکوشش کی گئ ہے۔ متن (آیاتِ مقدسہ، احادیثِ مقدسہ، اشعار، عبارات وغیرہ) کی تصدیق کے لیے بنیادی مخذو مصادر سے استفادہ کیا گیا ہے۔

https://en.wikipedia.org/wiki/Reveiw https://www.thefreedictionary.com/reveiw https://en.wikiversity.org/wiki/Writeing a Book Reveiw

## (فهرست تبصرات بمطابق الف بائي ترتيب)

ڈاکٹر محمد ریاض نے ۱۹۲۹ء تا ۱۹۹۴ء کے اختیام تک کم وہیش چونتیس اردو کتب پر تبھرات تحریر کیے جومختلف محبلات میں شائع ہوئے۔ان تبھرات کی الف بائی ترتیب پر شتمل فہرست درج ذیل ہے:

نام مجلّه/ كتاب	مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	نمبر
ادبیات(سه)	الطاف حسين	ا قبال اوراسلامی معاشره	-01
اقباليات	اليسايرحمان	ا قبال اور سوشلزم	
اقباليات	ملك حسن اختر	ا قبال ایک تحقیقی مطالعه	-03
آ فاتِ اقبال	كليم الدين احمه	ا قبال ایک مطالعه	
ادبیات(سه)	م حسین عرشی محمد سین عرشی	اقبال پیامبرامید	
ادبیات(سه)	ڈا کٹر منظور ممتاز	ا قبال پیغمبر خودی	
ادبیات(سه)	محمدا بوب صابر	ا قبال دشمنی ایک مطالعه	-07
ادبیات(سه)	محمة حمزه فاروقى	ا قبال کاسیاسی سفر	-08
اردو(سهاہی)	اميرخسرو	اميرخسر وكاديبا چيغرة الكمال	-09
ادبیات(سه)	خواجه عباداللداختر	بيدل	-10
صحيفه	اميرخسرو	حضرت امیرخسر و کے دواوین کے دیباہیے	-11
بصائر	سیدعلی ہمدانی	حضرت امير سيدعلى بهمدانى اوران كافتوت نامه	-12
ادبیات(سه)	ہارون الرشید تبسم	حيات ِ اقبال كاايك سفر	-13
فنون(سالنامه)	فضل حسين تبسم	داستان هیررانجها (مثنوی خندهٔ تقدیرِ)	-14
اد بی دنیا	احمداحمه بيرجندي	دانائے راز	-15
اظهار		دانائے راز	
بركات ِ اقبال		وانائراز	
اقبال(سه)	جاويدا قبال	زنده رود	-16
ادبیات(سه)	ساجدالرحمن	سه ما ہی فکر ونظر (اسلام آباد کاخصوصی اندلس نمبر)	-17
اردو (سهابی)	سىبك فتاحى نشا يورى	سیبک فتاحی نشا بوری اوراس کی تصنیف <sup>در حس</sup> ن ودل'	-18
رومی کا تصوّ رِفقر		سىبك فتًا حىنشا بورى كارساله <sup>د حس</sup> ن ودل'	

اقبال(سه)	شاہر حسین رزاقی	سيد جمال الدين افغانى، حالات وافكار	-19
ادبیات(سه)	فر دوسی	شاہنامەفردوس ایک عالمی شاہکار	-20
اد بی دنیا	سیدعلی ہمدانی	شاہ ہمدان کے مکا تیب	-21
اظهار	ابوبكر بن محمد بن اسحاق	شرح تعرّ ف كاايك نادرخلاصه	-22
رومی کا تصوّ رِفقر	نجم الدين زركوب	شخ نجم الدین زرکوب کی کتابِ جوانمر دی	-23
اقبال	سلطان محمود حسين	علامها قبال کےاستاریشس العلماء	-24
فاران(م)	مجرجعفر	فارسی اورار دوشهرِ آشوب	-25
اقبال(سه)	مولا نامحراسحاق بھٹی	فقہائے ہندجلد چہارم حصہ دوم	-26
اقباليات	علامه محمدا قبال	کلیات اقبال(اردو۔فارس)	-27
بصائز	نامعلوم	گلشن رازاوراس کی ایک ناتمام شرح	-28
اد بیات	خانآرزو	مثمر	-29
اقبال(سه)	سيدقدرت الله فاظمى	مشرق بعيد مين طلوعِ اسلام	-30
اقباليات	مولا نامحر حنیف ندوی	مطالعة قرآن	-31
الحق(م)	مولا نارومی	مكتوبات ومواعظ مولا نارومي	-32
ادبیات(سه)	عبدالرشيدتبسم	ملفوظات ِرومی	-33
اد بی دنیا	ظهير محمد رضا	وامق وعذرا: دوداستانیں	-34

مندرجہ بالاتبھرات میں سے درج ذیل تبھرات ایک سے زیادہ بارشائع ہوئے: ا۔ دانائے راز سبار ۲۔ سبیک فٹاحی نشاپوری کارسالہ'' حسن ودل'' ۲بار ڈاکٹر محمد ریاض کے ککھے گئے چونتیس (۳۴) تبھرات میں سے ۱۳ تبھرات اقبالیاتی ادب پر

اورا۲ تبصراتُ غيرا قباليا تي ادب پريين \_

#### (اقبالياتي ادب يركه كئة تبحرات \_ ١٨٠)

نام مجلّه/ كتاب	مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	تنبر
ادبیات(سه)	الطاف حسين	ا قبال اوراسلامی معاشره	-01
اقباليات	اليسايرحمان	ا قبال اور سوشلزم	-02
اقباليات	ملك حسن اختر	ا قبال ایک شخقیقی مطالعه	-03
آ فاقِ اقبال	كليم الدين احمه	ا قبال ایک مطالعه	-04

ادبیات(سه)	محرحسين عرشي	اقبال پیامبرامید	-05
ادبیات(سه)	ڈا کٹر منظور ممتاز	ا قبال پیغمبر خودی	-06
ادبیات(سه)	محمدا يوب صابر	ا قبال دشمنی ایک مطالعه	-07
ادبیات(سه)	محمةحزه فاروقي	ا قبال کا سیاسی سفر	-08
ادبیات(سه)	ہارون الرشید تبسم	حيات ِ اقبال كاا يك سفر	-09
اد بې د نيا	احمداحمدی بیر جندی	دانائے راز	-10
اظهار		دانائے راز	
بركات ِ اقبال		دانائے راز	
اقبال(سه)	جاويدا قبال	زنده رود	-11
اقبال	سلطان محمود حسين	علامها قبال کےاستارشش العلماء	-12
اقباليات	علامه محمدا قبال	کلیات ا قبال (اردو ـ فارسی )	-13

## (غيرا قبالياتي ادب ير لكھے گئے تبھرات\_\_٠٠)

		— ~ ~ · • · · · · · · · · · · · · · · · ·	
نام مجلّه/ كتاب	مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	بمر
اردو(سهمایی)	اميرخسرو	اميرخسر وكاديبا جيغرة الكمال	-01
ادبیات(سه)	خواجه عبا داللداختر	بيدل	-02
صحيفه	اميرخسرو	حضرت امیرخسر و کے دواوین کے دیباہے	-03
بصائر	میرسیدعلی ہمدانی	حضرت امير سيدعلى بهمدانى اوران كافتوت نامه	-04
فنون(سالنامه)	فضل حسين تبسم	داستان هیررانجها (مثنوی خندهٔ تقدیر)	-05
ادبیات(سه)	ساجدالرخمن	سه ماین فکر ونظر ( اسلام آباد کاخصوصی اندلس نمبر )	-06
اردو (سهماہی)	سيبك فتاحى نشا بورى	سیب فتاحی نشا پوری اوراس کی تصنیف' <sup>ده</sup> ن ودل''	-07
رومی کا تصوّ رِفقر		سىيك فتّا حىنشا پورى كارساله' <sup>ح</sup> سن ودل''	
اقبال(سه)	شامد حسين رزاقي	سيد جمال الدين افغاني، حالات وافكار	-08
ادبیات(سه)	فردوسی	شاہنامەفردوس ایک عالمی شاہ کار	-09
اد بی د نیا	سیدعلی ہمدانی	شاہ ہمدان کے مکا تیب	-10
اظهار	ابوبكر بن محمد بن اسحاق	شرح تعرّ ف كاايك نادرخلاصه	-11
رومی کا تصوّ رِفقر	بجم الدين زركوب	شخ نجم الدین زر کوب کی کتابِ جوانمر دی	-12
فاران(م)	مجرجعفر	فاری اوراردوشهرِ آشوب	-13
ا قبال(سه)	مولا نامحمراسحاق بھٹی	فقہائے ہند جلد چہارم حصد دوم	-14

بصائر	نامعلوم	گلشن راز اوراس کی ایک ناتمام شرح	-15
ادبیات(سه)	خان آرزو	مثمر	
ا قبال (سه)	سيدقدرت الله فاظمى	مشرق بعيد مين طلوع إسلام	-16
اقباليات	مولا نامحر حنيف ندوى	مطالعة قرآن	-17
الحق(م)	مولا نارومی	مكتوبات ومواعظ مولا نارومي	-18
ادبیات(سه)	عبدالرشيدبسم	ملفوظات ِرومی	-19
ادبی دنیا	ظهير محمد رضا	وامق وعذرا: دوداستانیں	-20

ترتیب زمانی کے مطابق جائزہ لیا جائے تو واضح ہوتا ہے کہ مختلف مجلّات میں چھبیں سال (۱۹۲۹ء تا ۱۹۹۳ء) کے عرصے میں ڈاکٹر محمد ریاض کے جو چونتیس تبصرات شائع ہوئے ،ان میں سے ۱۹۲۱ء میں ۱۹۹۲ء میں ۱۹۹۳ء میں ۱۹۹۳ء میں ۱۹۹۳ء میں ۱۹۷۳ء میں سے ہرایک سال میں ۲۲۲ ؛ ۱۹۲۹ء، ۱۹۷۹ء، ۱۹۷۹ء، ۱۹۷۹ء میں سے ہرایک سال میں ۲۲۲ ؛ ۱۹۷۹ء، ۱۹۷۹ء، ۱۹۷۹ء میں سے ہرایک سال ا، اتبحرہ شائع ہوا۔

## (فهرست تبصرات بمطابق ترتيب زمانی)

مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	تاریخ	تنمبر
مجرجعفر	فارسی اورار دوشهرِ آشوب	ستمبر 1969ء	-01
سيدعلى همدانى	حضرت امير سيدعلى همدانى اوران كافتوت نامه	جنوري70ء	-02
نامعلوم	گلشن را زاوراس کی ایک ناتمام شرح	جولائی وا کتوبر71ء	-03
احداحدی بیر جندی	دانا بحراز	ستمبر،ا كتوبر71ء	-04
سيدعلى همدانى	شاہ ہمدان کے مکا تیب	ستمبر،ا كتوبر71ء	-05
ظهیر،محدرضا	وامق وعذرا: دوداستانیں	اكۋېر 72ء	-06
اميرخسرو	اميرخسر وكاديبا چيغرة الكمال	£1976	-07
فخرالدين حجازي	ا قبال برایک فکرانگیز فاری کتاب''سرودا قبال کامقدمه	اكتوبر1976ء	-08
اميرخسرو	حضرت امیر خسر و کے دواوین کے دیبایچ	مارچ1977ء	-09
مولا نارومی	مكتوبات ومواعظ مولانارومي	اپریل 1979ء	-10
اليساميرهمان	ا قبال اور سوشلزم	جولائی 1979ء	-11

جولا کی تا تمبر 79ء سبیک فتاحی نشاپوری اوراس کی تصنیف'' حسن ودل'' سبیک فتاحی نشاپوری اکتوبر 1979ء سید جمال الدین افغانی، حالات وافکار شابد حسین رزاقی	-12 -13 -14
ا كتوبر1979ء سيد جمال الدين افغاني ، حالات وافكار شاہد سين رزا تي	
	1.4
1070 , 251	-14
	-15
. جنوری فروری 81ء داستان ہیررانجھا (مثنوی خندہ نقدری) فضل حسین تبسم	-16
ا اکتوبر 1981ء فقہائے ہند جلد چہارم حصد دوم مولانا محمد اسحاق بھٹی	-17
ا اکتوبر 1981ء مشرق بعید میں طلوعِ اسلام سیدقدرت الله فاطمی	-18
ولا ئي84ء علامه قبال كاستادتمس العلماء سلطان محمود سين	-19
اكتوبر،نومبر 84ء دانائےراز احداجدی بیرجندی+	
مكى، جون 86ء شرح تعرّ ف كاليك نا درخلاصه البوبكر بن ثير بن اسحاق	-20
ا قبال ایک مطالعه العبال کلیم الدین احمد	-21
اجداحدی بیر جندی+	
. جنوری تامار چ89ء اقبال ایک تحقیقی مطالعه	-22
ا 1990ء ﷺ محم الدين زركوب كى كتابِ جوانمر دى مجم الدين زركوب	-23
بهار 1992ء اقبال پیامبرامید محمد میرامید	-24
بهار 1992ء بيدل خواجه عبادالله اختر	-25
بهار 1992ء شاہنامہ فردوی ایک عالمی شاہکار فردوی	-26
	-27
سرها1992ء سه ماہی فکرونظر (اسلام آباد کاخصوصی اندلس نمبر) ساجدالرحمٰن	-28
خزاں 1993ء اقبال اور اسلامی معاشرہ الطاف حسین	-29
سرها 1993ء اقبال پیغمبر خودی ڈاکٹر منظور ممتاز	-30
سرها 1993ء حیات اقبال کاایک سفر بارون الرشید تبسم	-31
سرها 1993ء مشمر خان آرزو	-32
جنوری، مارچ94ء کلیات اقبال (اردو _ فارسی ) علامه محمد اقبال	-33
خزال، بهار ، سر ه 94 اقبال دشنی ایک مطالعه محمد الیوب صابر	-34
خزان، بهار، سرما94ء   اقبال کاسیاسی سفر   محمره فارو تی	-35
1995ء اقبال پرایک فکرانگیز فاری کتاب 'سروداقبال' کامقدمہ فخرالدین تجازی+	

ڈاکٹر محمد ریاض کے تمام تجرات کی اقبالیاتی وغیرا قبالیاتی ادب کے لحاظ سے موضوعاتی

# (فهرست تبصرات بمطابق موضوعات)

غيرا قبالياتى ادب		ا قبالياتی ادب	
موضوع/عنوان	نمبر	موضوع/عنوان	تمبر
اسلام اورمسلمان	☆	اسلام اورمسلمان	☆
شرح تعرّ ف كاايك نادرخلاصه	<b>-</b> 01	ا قبال اوراسلامي معاشره	<b>-</b> 01
شخ بخم الدین زرکوب کی کتابِ جوانمر دی	-02	علامها قبال كي شخصيت، افكار اور تصانيف	☆
فقهائے ہندجلد چہارم حصد دوم	-03	ا قبال اور سوشلزم	<b>-</b> 02
مشرق بعيد ميں طلوعِ اسلام	<b>-</b> 04	ا قبال ایک شخقیقی مطالعه	<b>-</b> 03
مطالعة قرآن	<b>-</b> 05	ا قبال ایک مطالعه	<b>-</b> 04
فارسی زبان وادب	☆	اقبال پیامبر امید	<b>-</b> 05
سیبک فتاً حی نشا پوری کارساله ' حسن ودل'	<b>-</b> 06	ا قبال پیغمبر خودی	<b>-</b> 06
شاہنامەفر دوس ایک عالمی شاہکار	<b>-</b> 07	ا قبال دشمنی ایک مطالعه	<b>_</b> 07
فارسی اورار دوشهرِ آشوب	<b>-</b> 08	ا قبال کاسیاس سفر	<b>-</b> 08
گلشن را زاوراس کی ایک ناتمام شرح	<b>-</b> 09	حيات ِ اقبال كاايك سفر	<b>-</b> 09
مثمر	<b>-</b> 10	دا نائے راز	-10
وامق وعذرا: دوداستانیں	<b>-</b> 11	زنده رود	<b>-11</b>
ار دوز بان وادب	☆	کلیات اقبال (اردو ـ فارسی)	-12
داستان ہیررانجھا(مثنوی خندهٔ تقدیر)	-12	شخصيات كاتقابلي مطالعه	☆
سه ما بی فکر ونظر ، اسلام آباد کا خصوصی اندلس نمبر	-13	علامها قبال کےاستارشس العلماء	<b>-13</b>
شخصيات كانقابلي مطالعه	☆		
اميرخسرو			
اميرخسروكاديبا چيغرة الكمال	<b>-14</b>		
حضرت امیر خسر و کے دواوین کے دیبایے	<b>-15</b>		
سیوعلی ہمدانی اور ہمدانی سلسلہ کے دیگر بزرگ			
حضرت اميرسيعلى بهدانى اوران كافتوت نامه	<b>-</b> 16		
شاہِ ہمدان کے مکا تیب	<b>-</b> 17		

مرزابيدل		
بيدل	<b>-</b> 18	
مولا ناروم		
مكتوبات ومواعظ مولانارومي	<b>-</b> 19	
ملفوظات ِرومی	-20	
دىگرشخضيات		
سيد جمال الدين افغاني ،حالات وافكار	<b>-</b> 21	

موضوعاتی لحاظ سے دیکھا جائے تو اقبالیاتی ادب پر لکھے گئے ان کے ۱۳ تبھرات میں سے ۱۳ سلام اور مسلمان 'سے متعلقہ ایک عدد ' علامها قبال کی شخصیت ، افکار اور تصانیف 'سے متعلقہ ۱۱ اور ' شخصیات کے نقابلی مطالعہ 'سے متعلقہ ایک تجمرہ ہے۔ غیرا قبالیاتی ادب پر لکھے گئے ۲۱ تجمرہ سے متعلقہ ۵ عدد ، ' اردووفار ہی زبان وادب ' تجمرات میں سے ' اسلام اور مسلمان ' کے موضوع سے متعلقہ ۵ عدد ، ' اردووفار ہی زبان وادب سے متعلقہ کام ۲۲ سے متعلقہ کام ۱۲ سے متعلقہ کام ۱۳ سے متعلقہ کام مشتمل ۵۵ سے متعلقہ کام ۱۳ سے متعلقہ کام ۱۳ سے ہے۔ ان کے ۱۸ سے تجمرات ' نہ بی مضتمل ۵۵ سے متحل افکار' اور ' اسلام اور مسلمان ' کے موضوعات سے تعلق رکھتے ہیں اور ۲۷ سے تجمرات کا تعلق شخصیات سے ہے۔

# (ڈاکٹر محمدریاض کے تجرات کا موضوعاتی تجزیه)

كل تعدا دوشرح					ا قبالياتی ادب		
شرح%	تعداد	شرح%	تعداد	موضوعات	شرح%	تعداد	موضوعات
%IA	7	%12	•4	اسلام اورمسلمان	% <b>∙</b> ٣	+1	اسلام اورمسلمان
%۵۵	9	%rm	•٨	زبان وادب	% <b>r</b> r	=	زبان وادب
%r∠	•	%۲۴	•٨	شخضيات	% <b>∙</b> ٣	+1	شخضيات
%1••	77	% <b>1</b> ۲	۲۱		% <b>r</b> ^	14	

تمام تبحرات کاالف بائی ترتیب سے موضوعاتی بخقیقی جائز ہپیش خدمت ہے۔

# ا قبالياتي كتب، تراجم اور مقالات ومضامين برتبصرات

# 01ء قبال اوراسلامی معاشره

ڈاکٹر محدریاض کا قریباً چار صفحات پر مشتمل یہ مضمون سہ ماہی ادبیات ، اسلام آباد کے شارہ ۲۲، جلد ۲ بابت خزال ۱۹۹۳ء میں شائع ہوا تھا۔ اس مضمون میں انہوں نے بزم اقبال ، لا ہور سے شائع ہونے والی الطاف حسین کی ۱۵۲ صفحات پر مشتمل کتاب ' اقبال اور اسلامی معاشرہ'' کے مضامین پر تبصرہ کیا ہے۔

تشمره از ڈاکٹر محمد ریاض:۔ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ معاشرہ افرادسے بنیا ہے۔اسلام فرداور معاشرہ، دونوں کی اصلاح اور ترقی کا داعی ہے۔علامہ اقبال نے اپنی پہلی فارسی مثنوی" اسرایہ خودی" (۱۹۱۵ء) میں معاشرے کی خودی" (۱۹۱۵ء) میں معاشرے کی اصلاح و ترقی کا ضابط و فرو مل پیش کیا ہے۔" رمونے بے خودی" میں علامہ اقبال نے اسلامی معاشرے کے تین اساسی اصول، اخوت (بھائی چارہ، اتحادوا تفاق، یگا گئت)، حریت (آزادی، معاشرے کے تین اساسی اصول، اخوت (بھائی چارہ، اتحادوا تفاق، یگا گئت)، حریت (آزادی، بنیادی حقوق کی پاسداری) اور مساوات (قانونی وانسانی مساوات) کا تصور پیش کیا ہے۔اس لحاظ سین کی تاقبال اور اسلامی معاشرہ " اقبال کے اہم موضوعات میں سے ہے۔ جناب احمد ندیم قاشی نے "کیت تاش" کے عنوان سے اور جناب ڈاکٹر اے وحید قریش نے "عرض ناش" کے سرنا مے سے مصنف کتاب، الطاف حسین کی کاوش کو سرا ہا اور اس کے ساتھ ساتھ ان کے نتائج تحقیق سے مصنف کتاب، الطاف حسین کی کاوش کو سرا ہا اور اس کے ساتھ ساتھ ان کے نتائج تحقیق سے اختلا فات کا امکان بھی بتایا ہے۔ کتاب کے ۱ اعتوانات مندرجہ ذیل ہیں:

قرآن حکیم ، خودی ،عشق ، نقد ریر ، تصوف ، ملائیت ،صلو ق ومناجات ، تفرقه اور فرقه بازی ، معاثی نظام ،سیاسی نظام ،سوشلزم ،مغربی تهذیب و تدن ،مقام نسوال ، شعروشاعری \_

" تر آنِ حکیم" کے عنوان کے تحت مؤلف نے پہلے اشعارِ اقبال بتوصیف قر آن قل کیے ہیں اور توضیحی نوٹس دیے ہیں۔ آخر میں انھوں نے "اقبال نامہ" اور" ملفوظاتِ اقبال" سے دو اقتباسات نقل کیے ہیں۔ ان اقتباسات کے مطابق علامہ اقبال نے محمدی نسبت پیدا کرنے کے لیے کمٹرت سے قر آنِ حکیم کی تلاوت کرنے کی تلقین کی ہے۔ انھوں نے بتایا ہے کہ قر آن حکیم کے

مطابق علم کے چار ذرائع ہیں جن کی مسلمانوں نے تدوین کی اور دنیائے جدیداس باب میں ہمیشہ مسلمانوں کی مدند وسرا ذریعہ'' مسلمانوں کی منت کش رہے گی۔ پہلا ذریعہ'' وحی'' ہے اور سلسلہ وحی ختم ہو چکا ہے۔ دوسرا ذریعہ'' آٹارِ قدیمہ و تاریخ'' ہے۔ علم کا تیسرا ذریعہ''علم انتفس'' ہے۔ چوتھا ذریعہ صحیفہ فطرت (مطالعہ فطرت) ہے۔

''سیاسی نظام'' کے عنوان کے تحت مؤلف نے متعدد تاریخی حوالہ جات کے ذریعے واضح کیا ہے کہ قائداعظم محمعلی جناح پاکستان کوایک جمہوری اسلامی ملک بنانا چاہتے تھے۔ وہ میکا ولی کے بے کہ قائداعظم محمعلی جناح پاکستان کوایک جمہوری اسلامی ملک بنانا چاہتے تھے۔ وہ میکا ولی کے بدرین و بے اخلاق نظریہ کسیاست پر قائم ہونے والے مغرب کے سیکولرنظام حکومت کے حامی نہیں تھے۔

اس کتاب کا آخری عنوان''شعروشاعری''ہے۔اس عنوان کے تحت مؤلف نے اقبال کے نظر بیادب وفنونِ لطیفہ برائے زندگی' کے تحت لکھا ہے کہ صرف حیات افروز شعروشاعری اور فنونِ لطیفہ ہی مجمود ہیں۔

اس کتاب میں تصوف، ملائیت، معاثی نظام، سیاسی نظام اور سوشلزم کے عنوانات پر لکھتے وقت مؤلف کے قلم نے تیز تیروں اور نشتر وں کا کام کیا ہے۔ انھوں نے اہلِ تصوف کی جمایت میں مبالغہ آرائی سے کام لیا ہے۔ '' ملائیت'' کے عنوان کے تحت کھا ہے کہ ملاؤں کے مقاصد شعلی مبالغہ آرائی سے کام لیا ہے۔ '' ملائیت' کے عنوان کے تحت کھا ہے کہ ملاؤں کے مقاصد شعلی ہوتے ہیں۔ وہ ملوک و حکام کے جلد آلہ کاربن جاتے ہیں۔ مؤلف نے احادیث رسول گائیڈ کی ہے، وہ تشنہ ہے اور غلط فہمیاں پیدا کر سکتی ہے۔ شرعی اور دستوری حثیت کے بارے میں جو بحث کی ہے، وہ تشنہ ہے اور غلط فہمیاں پیدا کر سکتی ہے۔ زیر تبھرہ کتاب'' اقبال اور اسلامی معاشرہ' میں معاشرے کے یے مفید ومضر دونوں عناصر جع کیے گئے ہیں۔ اس میں علامہ اقبال کے افکار کے حوالے سے دیا گیا مواد مفید ہے۔ اس کی جمح توری پرمصنف اور پبلشر دونوں مبار کباد کے مشتحق ہیں۔ (۱۹۸)

تنجرہ از مقالہ نگار: علامہ اقبال نے معاشرے کے رہنما ارکان''صوفی'' اور'' ملا'' دونوں پر تقید کی ہے۔ انھوں نے اعلیٰ کر دار کے حامل صوفیہ اور علمائے حق کی تعریف کی ہے اور ان کی خدمات کوسراہا ہے۔ اس کے ساتھ ہی انھوں نے بے مل، بڈمل، نام نہاد، جعلی صوفیہ اور علمائے سو کے کر دار پر تنقید بھی کی ہے۔ ان کی تمام تقریروں وتحریروں اور گزار شات کے مطالعے سے واضح ہوتا ہے کہ وہ اسلام کے بنیادی اصول مرنظر رکھ کرشخصیات اور ان کے کر دار پر عادلانہ ومنصفانہ تنقید کیا کرتے تھے۔ کسی بھی موضوع پر ان کی مختلف آرا کو اگر الگ الگ دیکھا جائے تو بعض جگہوں پر

کسی تصور، نظر یے یا طرزِ فکر کے کلی طور پرجمایتی یا مخالف نظر آتے ہیں جبکہ ان کی تمام آرا کا جائزہ
لینے سے مختلف صورتِ حال کا اوراک ہوتا ہے۔ اُن کی اِن آرا کے جزوی مطالع کے پیشِ نظران
کی زندگی میں ہی انھیں تصوف مخالف، فاشسٹ اور سیکولر قرار دیا گیا مگر انھوں نے واضح الفاظ میں
ان باتوں کی تر دیدکی کہ وہ کسی بھی ''ازم'' کے قائل نہیں ہیں ۔ وہ صرف ایک''ازم'' کے قائل ہیں
اور وہ ہے''اسلام ازم'' فکر اقبال کی روسے دیکھا جائے تو زیر تیمر ہ صفمون میں ڈاکٹر مجمد ریاض کی
''تصوف'' کے بارے میں رائے اور تیمر ہ ہم ہے ۔ انھوں نے کتاب'' اقبال اور اسلامی معاشرہ''
میں سے حوالہ جات کے بغیراس کتاب کے موضوعات (جس میں''تصوف'' کا موضوع بھی شامل
میں سے حوالہ جات کے بغیراس کتاب کے موضوعات (جس میں''تصوف'' کا موضوع بھی شامل
میں سے حوالہ جات کی بغیراس کتاب کے موضوعات (جس میں''تصوف'' کا موضوع بھی شامل
میں سے حوالہ جات کے بغیراس کتاب کے موضوعات (جس میں' تصوف'' کا موضوع بھی شامل
میں سے حوالہ جات ہو کہ اصولی تحقیق و تقید کے مطابق نظر نہیں آتی ۔ وہ لکھتے ہیں:
میں موشان می بیا شارہ ہوا مولی قران میں ۔ البتہ تصوف میل ہو تا تو ترکی کی اور سامی نظامات اور
موشان می عنوانات پر ایک آراء افادی ہیں ۔ البتہ تصوف ، ملائیت ، معاشی اور سیاسی نظامات اور
موشان می عنوانات پر ایکھتے وقت ان کے قلم نے تیز تیروں اور نشروں کا کام کیا ہے۔ تصوف کے تو تو ای کیا ہیں ۔ ایسی نظام کیا ہو تو تو تو تا ہیں کی گوشر شین زندگیاں اور صوفیاء کے تصورات ظاہر وباطن کی مبالغہ
مورات و صدت الوجود ، صوفیا کی گوشر شین زندگیاں اور صوفیاء کے تصورات ظاہر وباطن کی مبالغہ
مورات و صدت الوجود ، صوفیا کی گوشر شین زندگیاں اور صوفیاء کے تصورات ظاہر وباطن کی مبالغہ

ڈاکٹر محمد ریاض نے تیز تیروں ، نشتر وں ، مبالغہ آ رائیوں کی وضاحت کے لیے زیر تبصرہ کتاب میں سے کوئی حوالہ یاا قتباس نہیں دیا۔اور بغیرواضح دلائل کے حتمی رائے دے دی ہے۔ کتاب'' اقبال اور اسلامی معاشرہ'' کے آخر میں حوالہ جات اور حواثی کے مفقود ہونے پر تبصرہ کرتے ہوئے ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں:

'ش…اس کتاب میں اشعار، مکاتیب اور ملفوظات وغیرہ کے ضروری حوالے اور منابع مذکور ہوتے تو محقق طلبہ اور عام قارئین فکر اقبال کو مزید تو سیع دینے کے لیے کام کر سکتے تھے …. حوالے البت مؤلف کے بال مفقود ہیں یامتن میں ہی کہیں کہیں مذکور ہیں مو گف کی توضیحات برمحل اور جاندار ہیں۔ اس کے باوجود کتاب کے آخر میں نہرست وضاحت تک کا مذکور نہ ہونا افسوس ناک ہے ۔ …. ''(۲۰۰)

زیادہ تر دیگر مقالات ومضامین کی طرح ڈاکٹر محمد ریاض کے اس مضمون کے آخر میں بھی حوالہ جات وحواثی نہیں دیے گئے ۔انھوں نے اپنے مضمون میں زیر تبھرہ کتاب کے متن کے ساتھ ہی صفحات کے نہیں دیے ہیں اور مضمون کے آخر میں حوالہ جات وحواثی اور تو ضیحات نہیں دی ہیں۔ اپنے مضمون کے آخر میں انھوں نے بغیر حوالہ کے کلام اقبال اردو میں سے چارا شعار دیے ہیں۔

مضمون میں اس بات کا بھی ذکر نہیں ہے کہ بیا شعار زیر تھرہ کتاب میں دیے گئے ہیں یا ڈاکٹر محکہ ریاض نے خودا پنے مضمون کے آخر پر دیے ہیں تحقیق سے ملم ہوا کہ چاروں اشعار ضربِ کلیم کے مختلف مقامات سے لیے گئے ہیں کلیات اقبال اردو کے مطابق ان اشعار کامتن درست ہے۔ صرف تیسر سے شعر میں لفظ' گلستال'' کی جگہ' گلستان'' لکھا ہُوا ہے۔

مضمون میں دیا گیاشعر کلیات اقبال اردو کے مطابق متن افسر دہ اگر اس کی نواسے ہو گلستان افسر دہ اگر اس کی نواسے ہو گلستان بہتر ہے کہ خاموش رہے مرغ سحر خیز (۲۰۱) بہتر ہے کہ خاموش رہے مرغ سحر خیز (۲۰۱) اس مضمون کے شروع میں دیے گئے دو جملے بھی بے ربط ہیں ۔ لکھا ہُوا ہے:

''.....علامہ اقبال نے اپنی کیلی فاری مثنوی ''اسرار خودی'' میں فرد کی نشو ونما کا تصور پیش کیا۔ (۱۹۱۵ء) اور دوسری فاری مثنوی رموز بیخو دی (۱۹۱۸ء) میں معاشر کے ماصلاح و ترتی کا نظر ''(۲۰۳)

بحثیت مجموعی ڈاکٹر محمد ریاض کا تبھرہ جامع ہے۔اس کی مدد سے زیرِ تبھرہ کتاب کے مندرجات اوراس کےمحاس ومعائب سے کافی حد تک آگاہی حاصل ہوجاتی ہے۔

# 2\_ا قبال اور سوشلزم

حکیم محرسعید کی قائم کردہ ہمدر دنیشنل فاؤنڈیشن کے تحت ہر ماہ کراچی، لا ہور، راولپنڈی اور پیثار میں'' شام ہمدرد'' کے نام سے علمی محافل منعقد ہوتی تھیں جن میں دانشورا پنے خیالات پیش کرتے تھے۔'' شام ہمدرد'' کی ایک تقریب میں ڈاکٹر ایس ۔اے رحمان مرحوم نے''اقبال اور سوشلزم'' کے عنوان پرانگریزی زبان میں ایک لیکچردیا تھا۔ زیرِ تیمرہ کتاب''اقبال اور سوشلزم'' اس کیکچر کے اردوتر جمہ پرمشمل ہے۔

تنصره از واکم محمد ریاض: و اکر محمد ریاض اپنے مضمون (تبصر بے) میں لکھتے ہیں کہ ڈاکٹر ایس ۔ اے رحمان مرحوم نہایت باذوق شخصیت تھے۔ وہ نہ صرف بیا کہ شعبۂ قانون کے اعلیٰ ترین مرتبے پر فائز ہوئے بلکہ انھوں نے شعر وادب اور تحقیق کے میدانوں میں بھی اعلیٰ کار کردگی کا مظاہرہ کیا۔ ڈاکٹر سیرعبداللہ کے مرتب کردہ مجموعے''نذرر مان' مطبوعہ ۱۹۵۵ء میں ڈاکٹر الیس۔ مرحوم نے مثنوی ''اسرایہ خودی'' کا مکمل اور''زبور عجم'' کا جزوی منظوم اردوتر جمہ پیش کیا۔ اس کے علاوہ انھوں نے فکر اقبال پرعمدہ مقالے بھی پیش کیا۔ اس کے علاوہ انھوں نے فکر اقبال پرعمدہ مقالے بھی پیش کیا۔ سے بیہ بات واضح کی ہے کہ علامہ اقبال بحثیت مجموعی اس تصویر حیات (سوشلزم) کے مخالف سے بیہ بات واضح کی ہے کہ علامہ اقبال بحثیت مجموعی اس تصویر حیات (سوشلزم) کے مخالف

اس كتابج كے جارا جزاميں:

جزواول سوشلزم اوراس کی اقسام کے بارے میں ہے۔ یہ حصہ بڑا دقیق اور عمیق ہے۔
مصنف نے متند کتب کے حوالے سے سوشلزم کی اصطلاحات اوراس کی اقسام کو واضح کیا ہے
(صفحہ 9 تا ۳۷) ۔ دوسرے حصے میں اقبال کی اردو اور انگریز کی نثری تحریروں کے حوالے سے
سوشلزم کے تصور سے ان کی بیزاری واضح کی گئی ہے اور تیسرے حصے میں ان کی شاعری سے
استشہاد کے ذریعے آخری حصہ خلاصہ بحث ہے جو اس طرح آغاز پذیر ہوتا ہے: "اشتراکی
عقیدے اور تصورات اقبال کے اس مختصر مطالع کے بعد جو تصویر اُ بھرتی ہے، اس میں اساسیات
پراتفاق کے بجائے اختلافی رنگ زیادہ ہے "(صفحہ اے)

'' پیش لفظ'' میں فاضل مصنف نے بجالکھا ہے کہ پاکستان ایسے اسلامی نظریہ کھیات پر قائم ہونے والے ملک میں'' سوشلزم'' کی کوئی اہمیت نہیں۔ (۲۰۴)

مصنف (جسٹس ایس ۔اے رحمان ) لکھتے ہیں کدا قبال کے اشعار میں چونکہ توصیف و تنقیص پہلو بہ پہلوموجود ہے جس سے عموماً عام قارئین غلط فنہی کا شکار ہوسکتے ہیں ،اس لیے وہ شعری استنادات سے پہلے علامہ مرحوم کی شجیدہ نثری تحریروں سے استشہاد کررہے ہیں۔

علامہ اقبال نے سرفرانسس ینگ ہسبنڈ کے نام ایک خط میں لکھا تھا:''.... بالثویزم مع خدا تقریباً اسلام کے مماثل ہے۔' ڈاکٹر جسٹس ایس۔اے رحمان نے اس خط پرخوب تبعرہ کیا ہے۔ اپنے تبعرے کے آخر پرڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ مجموعی طور پر میخضر کتاب سرا پا معلومات ہے اورفکرِ اقبال سے دلچیہی رکھنے والے حضرات کواس کا مطالعہ کرنا چاہیے۔(۲۰۵)

تجرواز مقاله نگار: و الرحمدریاض نے ''اقبال اور سوشلزم'' کے مندرجات کے حوالے سے تین اعتراضات کے ہیں۔ پہلا اعتراض مین اشاریہ'' کے نہ ہونے پر ہے اور ان کا بداعتراض مین درست ہے۔ دو سرااعتراض اشتراکیت کے بارے میں فاضل مصنف (ڈاکٹر جسٹس الیس۔ اے رحمان) کی رائے پر ہے۔ ڈاکٹر جسٹس الیس۔ اے رحمان کھتے ہیں کہ قبال نے اشتراکیت کے بہودِ عامہ اور ملکیت زمین بحق حکومت کے اصولوں کی توصیف کی ہے کیونکہ بداصول اسلام کے تصورات سے اقرب ہیں، مگر اشتراکیت کا الحاد اور مادہ پرتی آخیس پندنہ آسکتی تھی۔ علامہ اقبال نے سرفر انسس ینگ ہسبنڈ کے نام ایک خط میں کھاتھا: ''……بالشویزم مع خدا تقریباً اسلام کے مماثل ہے۔'' ڈاکٹر جسٹس ایس۔ اے رحمان نے اس خط پرخوب تیمرہ کیا اور بالشویزم (اشتراکیت کی خوبیاں وخامیاں بیان کی ہیں۔ ڈاکٹر محمدریاض اس جملہ کے حوالے سے لکھتے ہیں:

''اقبال کامنقولہ جملہ اب بھی تو شیح طلب ہے۔ راقم السطور جتناغور کرے، اسے'' بالشویز م''، تصورخدا کے ساتھ شسلک ہوکر بھی تقریباً اسلام کے مماثل نظر نہیں آتا۔ دونوں میں بعدالمشر قین والمغر بین ہے بھی زیادہ فاصلہ ہے۔ (۲۰۲)

ڈاکٹر محمدریاض کے منقولہ بالا تبھرے سے بیابہام پیدا ہوتا ہے کہ علامہ اقبال اس بات کے قائل تھے کہ'' بالشویز م'' تصویر خدا کے ساتھ منسلک ہوکر تقریباً اسلام کے مماثل نظر آتا ہے۔ گویا، علامہ اقبال'' بالشویز م'' کو کافی زیادہ تحسین کی نگاہ سے دیکھتے تھے۔ ڈاکٹر محمدریاض نے اس امر سے اختلاف کیا ہے اور وہ لکھتے ہیں کہ'' بالشویز م'' تصویر خدا کے ساتھ منسلک ہوکر بھی تقریباً اسلام

ے مماثل نظرنہیں آتا۔ دونوں میں بعد المشر قین والمغر بین سے بھی زیادہ فاصلہ ہے۔ اقبال کا منقولہ جملہ توضیح طلب ہے۔

ڈاکٹر محدریاض کو جاہیے تھا کہ تو ختیج طلب جملے کی وضاحت کرکے فکر اقبال کی درست ترجمانی کاحق ادا کرتے ۔مگرانھوں نے بغیر کسی وضاحت کےعلامہ اقبال سے اختلاف رائے کا اظہار کرتے ہوئے مزید ابہام پیدا کردیا۔"بالثویزم"کے بارے میں فکر اقبال کی درست تفہیم کے لیے ضروری ہے کہ اس تحریک کا اجمالی جائزہ لے لیا جائے ۔ کا رل مارکس ایک جرمن المانوی یہودی تھا۔وہ عرصہ سے انگستان میں سکونت پذیر تھا۔اس نے سرمایہ دارانہ نظام معیشت ( کارخانہ داری، سرمایی داری اور جاگیر داری کے نظاموں ) کا تقیدی جائزہ لے کرعلم معاشیات کی كتاب "واس كالإيل "كهي جس مين أس في إس نظام كى خرابيان بيان كيس -اس كتاب في دنیائے معاشیات میں تہلکہ مجاویا اورعوام کی فکر کے دھارے بدل دیے۔اس کتاب میں کارل مار کس نے بالوضاحت واضح کرنے کی کوشش کی کہ کارخانہ داری زمیں داری اور سرمایہ داری چوری اورڈا کے کی اقسام ہیں۔ان کامدار مزدوروں اور کسانوں کا خون پُو سنے پر ہے۔جدید شعقی سرماییہ دارى ميں رفتہ رفتہ يہ ہوگا كه سر ماييصرف چند ہاتھوں ميں مرتكز ہوجائے گا اور باقی تمام خلقِ خداير ولتاریہ بن جائے گی جومطلقاً بےگھراور بےزر ہوگی ۔مز دوروں کا گروہ سر مابید داروں کامحتاج اور بے بس ہوگا جوغلامی اور جا گیرداری کے زمانے میں بھی نہ تھا۔ کارخانوں میں زیادہ سے زیادہ تعداد میں ہزاروں اور لاکھوں مز دوروں کا اجتماع ہوگا جومتا جی اور بے بسی کے اسفل السافلین کے درجے میں پہنچ کرمتحد ہوکرآ مادہ بعناوت ہوگا۔شروع میں حکومتیں جوسر مایی داروں کے ہاتھوں میں ہوں گیان کی سرکو بی کریں گی لیکن پہلا ہے آخر کناروں کوتو ڑ ڈالے گا۔ (۲۰۷)

علامہا قبال نے سرمایہ دارانہ نظام کی خرابیوں کے بارے میں کارل مارس کے افکار کو پیند کیا اوران سے اتفاق کیا۔

کارل مارکس فرسودہ نظامِ حیات (سرمایہ دارانہ نظام) کی موت کا آرز ومنداور جہانِ نوکی لغیم کی موت کا آرز ومنداور جہانِ نوکی لغیم کا خواہشمند تھا۔ علامہ اقبال نے اس کی انقلا بی سوچ کو بنظرِ تحسین دیکھتے ہوئے ،اس کا اچھے الفاظ سے ذکر کیا۔ اسے بغیر کتاب کے پیغیر سلیم کیا اور کھا کہ وہ الیہا پیغیر ہے جس کی طرف اللہ تعالی نے جرئیل علیہ السلام کو بھیجنا ضروری اور مناسب خیال نہیں کیا۔ وہ ایسانابغہ روزگار ہے جس کا دماغ کا فراور دل مومن ہے۔ وہ کلیم بے بچلی اور مسیح بے صلیب ہے۔ وہ حق شناس مصلح اور

ریفارم ہے۔اس کی کتاب (داس کا پیل )علم معاشیات میں صحیفے کا درج رکھتی ہے۔علامہ اقبال

کھتے ہیں۔ وہ کلیم بے جلی وہ سی بے صلیب نیست پنیمبر ولیکن در بغل دارد کتاب شید سیمبر کی در بغل دارد کتاب کیا بتا و کیا ہے کا فرکی نگاہ پر دہ سوز مشرق ومغرب کی قوموں کے لیے روز حساب (۲۰۸) علامها قبال نے اشترا کیت کی اس کوشش کومشخسن خیال کیا کہ اس نے مزدوروں کوسر ماپیہ داروں کے استحصال سے نجات دلانے کے لیے اوران کی غلامی کی زنچریں توڑنے کے لیے'' باطل فکر وعمل'' کی نفی کرتے ہوئے نعر ہ لا' بلند کیا۔ مگر ساتھ ہی انھوں نے اس نظام کی خرابیوں کی طرف بھی توجہ دلائی کہ اس نظام کے حامیوں نے''لا الہ'' کا نعرہ تو بلند کیا مگر''الا اللہ'' کے نظام مساوات ، نظامِ اخوت اور نظامِ توحید کونہیں اپنا یا۔انھوں نے واضح کیا کہ لا دینیت ، الحاد اور مادیت کی علم مبر داریتر کی انسانیت کے لیے فلاح و بہود کا باعث نہیں بنے گی ۔اشتراکیت کے مثبت پېلوۇل كى تائىداورمنفى بېلوۇل كى تر دىدىيى علامدا قبال كھتے ہيں۔

صاحب سرمايي از نسل خليل! يعني آن پيغمبر بے جبرئيل! زانکه حق و باطلِ اومضمراست قلبِ او مومن دماغش کافرست غربیال گم کرده اند افلاک را در شکم جویند جانِ پاک را رنگ و بواز تن نگیرد جانِ پاک جز به تن کارے ندارد اشتراک دينِ آل پيغمبرِ حق ناشناس بر مساواتِ شكم دارد اساس تااخوت را مقام اندر دل است سیخ او در دل نه در آب و گل است (۲۰۹) أمَّتال را لاجلال إلَّا جمال حركت از لا زايد از إلاً سكون این تخسین منزل مردِ خداست از گلِ خود خولیش را باز آفرید تازه از بنگامهٔ أو كائنات تخم لا در مثت خاکِ او بریز قیصر و کسری بلاک از دست أو (۲۱۰) بندگی با خواجگی آمد بجنگ

هر دو تقدير جهانِ کاف و نون در جهال آغاز کاراز حرف لاست ملتے کز سوزِ او یک دم تپید بيشِ غيرُ الله لا گفتن حيات بنده را باخواجه خوابی در ستیز؟ ہر قبائے ٹہنہ جاک از دستِ اُو ے ہم چنال بینی کہ در دورِ فرنگ روس را قلب وجگرگر دیدہ خوں از ضمیرش حرفِ لا آمد بروں
آل نظام کہنہ را برہم زوست تیز نیشے بر رگِ عالم زوست
کروہ ام اندر مقاماتش نگه لاسلاطین، لاکلیسا، لا إلله (۱۱۱)
علامہ اقبال نے اشتراکیت کے حامیوں کو دعوت دی کہ وہ نفی سے اثبات کی طرف اور 'لا''
سے'' الا'' کی طرف آئیں ۔ ساتھ ہی ان خیالات کا ظہار بھی کیا کہ ایسا ممکن نہیں ہے کیونکہ
اشتراکیت کے حامی دوجانیت سے نابلد اور اللہ تعالی کے مشری س۔

علامہ اقبال نے اشتراکیت اور ملوکیت دونوں کونشانہ کہذف بنایا کیونکہ ان کے نزدیک اشتراکیت اور ملوکیت دونوں ہی روح کی دشمن اور خدا کی مشکر ہیں۔ اشتراکیت تشد د کے ذریعے اقتدار حاصل کرتی ہے اور ملوکیت محکوموں کے بل ہوتے پرعیش وعشرت کا سامان فراہم کرتی ہے ہر دو را جاں ناصبور و ناشکیب ہر دو بزداں ناشناس آدم فریب زندگی ایں را خروج آل را خراج درمیان ایں دو سنگ آدم زجاج ایں باغم و دین وفن آرد شکست آل بُر د جال را زئن نال را ز دست غرق دیدم ہر دورا درآب وگل ہر دو را تن روش و تاریک دل (۲۱۲) خرق دیدم ہر دورا درآب وگل ہر دو را تن روش و تاریک دل (۲۱۲) طریق کو بکن میں ہو پھر کیا

علامہ اقبال کی زندگی میں ہی بعض اشترا کیوں نے اقبال کو اشترا کی بلکہ'' زمیندار''لا ہور کے مدریشس الدین حسن نے اپنے ( ۳۳ جون۱۹۲۳ء کے ) ایک مضمون میں اقبال کو اشترا کیت کا مبلّغِ اعلیٰ قرار دیا۔ اسی دن علامہ اقبال نے مدیر'' زمیندار'' کے نام ایک مفصل تر دیدی خط تحریر کیا۔ اس خط کامتن یہ تھا:

''میں نے اپنے ایک دوست سے سنا ہے کہ آپ کے مؤ قراخبار میں کسی صاحب نے مجھے کمیونسٹ ابت کا بت کرنے کی کوشش کی ہے۔ جہاں تک میری ذات کا تعلق ہے مجھے علم ہے کہ کمیونسٹ ہونا اسلام سے منحرف ہونے کے مترادف ہے۔ مجھے افسوں ہے اور میرافرض بنتا ہے کہ میں اس امر کی تردید کروں ۔خدا کے فضل و کرم سے میں مسلمان ہوں اور مجھے یقین ہے کہ انسان کی جملہ معاثی کرائیوں کا حل قرآن مجید میں موجود ہے۔ میرا سے یقین پختہ بنیا دیر ہے اور اس میں کوئی شک وشہد کی گئیائش نہیں کہ جب بھی سرمایہ دارانہ نظام اپنی حدود سے تجاوز کر جاتا ہے اسی وقت وہ دنیا کے گئیائش نہیں کہ جب بھی سرمایہ دارانہ نظام اپنی حدود سے تجاوز کر جاتا ہے اسی وقت وہ دنیا کے

لیاعت اورمصیبت بن جاتا ہے لیکن انسانیت کواس کے پنج ُ استبداد سے آزاد کرانے کا معلاج نہیں کہاسے صفح ہستی سے مٹادیا جائے جیسا کہ بالشویک نے تجویز پیش کی ہے۔ قرآن مجید نے وراثق قانون پیش کیا ہےاورز کو ۃ کا طریقہ بتایا ہے جوفرض ہے۔وراثت اورز کو ۃ ہے اس کازور نہ صرف کم ہوجا تا ہے بلکہ محدود ہوجا تا ہے۔''(۲۱۴)

علامها قبال نے اپنے کلام کےعلاوہ مکتوبات میں بھی وضاحت کی کہاشتر اکی خیالات رکھنا ان کے نزدیک دائر ہاسلام سے خارج ہونے کے مترادف ہے۔ان کے نزدیک فاشزم، کمیوزم یازمانهٔ حال کےاورازم کوئی حقیقت نہیں رکھتے۔

ڈاکٹرسیداختر جعفری اشتراکی نظام معیشت کے بارے میں' فکرا قبال' کی ترجمانی کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''.....حقیقت بہ ہے کہ علامہا قبال نہ تواشترا کی تھے اور نہ ہی کارل مارکس کے نظریات سے کلی طور پر منفق تھے۔ان کے جملہ معاثی نظریات کی اساس اسلامی نظام معیشت پر قائم ہے۔وہ کارل مارکس کے صرف ان نظریات سے اتفاق رکھتے تھے جواسلامی اصولوں سے مطابقت رکھتے تھے چنانچهاس تطابق سے ان پراشترا کی ہونے کا الزام لگانا سراسر ناانصافی اوران کی شہرت کو داغدار کرنے کے مترادف ہے۔علامہا قبال نے اپنے خطوط اوراشعار میں جابحااشترا کیت کی نفی کی ہے اور بتایا ہے کہاشترا کی نظام معیشت میں مزدوروں کی شکم پری کا اہتمام تو ضرور ہے مگران کے جسم روح سے خالی ہوجاتے ہیں ۔انھیں مطلق العنان کے سامنے زبان کھولنے کی اجازت نہیں ہوتی بلکہ شالن کے زمانے میں ایسے ہزاروں افراد تو ختهٔ دار پراٹکا دیا گیا جو برملاما فی الضمیر بیان کرتے تھے۔ گوبااشتر اکیت میں مطلق العنان حکومت کے سامنے فرد کی آزادی سلب کر لی جاتی ےاور حکومت کے فیصلے ہی غلط اور صحیح کا معیار قراریاتے ہیں۔ چنانچیاشترا کیت کا صرف مادیت سے سر وکارہے،روح کی ہالید گی سےاسے کوئی واسط نہیں۔(۲۱۵)

الصمن مين ڈاکٹرمعين الدين عقيل لکھتے ہيں:

''ا قبال کے خیال میں روسی اشتراکیت پورپ کی ناعاقبت اندلیش(عاقبت نا اندلیش) اورخود غرضانه سرمایید داری کے خلاف ایک ردعمل تھی ایکن ان کے نزدیک مغرب کی سرمایید داری اور روی اشترا کیت دونوں افراط وتفریق کا نتیج تھیں۔اعتدال کی راہ وہی ہے، جوقر آن نے ہم کو بتائی ہے۔ شریعت کامقصود پہ ہے کہ سر ماہیداری کی بنایرایک جماعت دوسری جماعت کومغلوب نہ کر سکے اور اس مقصد کے حصول کے لیے وہی راہ آسان اور قابل عمل ہے جس کا انکشاف پینمبر اسلام عُلِيَّتِيْ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عِلَى اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ وَطرت انساني کا لحاظ کرتے ہوئے اسے قائم رکھتا ہے اور ایک ایسامعاثی نظام تجویز کرتا ہے، جس پڑمل پیرا ہونے سے بیقوت بھی اپنی مناسب حدود سے تجاوز نہیں کر سکتی۔''(۲۱۲)

اشتراکیت کے بارے میں علامہ اقبال کے فدکورہ بالاافکار کی روشی میں واضح ہوجاتا ہے کہ علامہ اقبال کے ایک خط میں منقول ان کے ایک جملے''……بالشویزم مع خداتقریباً اسلام کے مماثل ہے''کا اگر اس کے سیاق وسباق سے الگ کر کے جائزہ لیا جائے تو اس سے اشتراکیت کے بارے میں علامہ اقبال کے افکار کی درست تفہیم حاصل نہیں ہوتی ۔ فکر اقبال کی درست ترجمانی کے لیے ضروری ہے کہ ان کے افکار کا کم جائزہ لے کر، واضح طور پرتر جمانی کاحق ادا کیا جائے ۔ ان کے افکار کا جزوی جائزہ چیش کرنے سے ان کے افکار کے بارے میں گئی الجھنیں پیدا ہوجاتی ہیں جفیں سلجھانا عام قاری کے بس کی بات نہیں ہے۔

زیرتیمرہ کتا بچ کے مندرجات پر **ڈاکٹر محمد ریاض کا تیسرااعتراض** یہ ہے کہ فاضل مصنف ''ڈاکٹر الیس۔اے رحمان نے علامہ اقبال کے ایک شعر کا مفہوم سیح طور پر بیان نہیں کیا ہے۔وہ کلھتے ہیں:

''مصنف مرحوم تراکیبِ اقبال کے خوب جاذب تھے۔'' پیش لفظ''میں لکھتے ہیں: کتابِ دل کی طرح سوشلزم کی بھی بہت ہی تعبیریں ہوتی ہیں ......'''کتابِ دل'، کی تراکیب کوا قبال نے مرزا داغ کے مرشعے میں یوں استعال کیا تھا:

کھی جائیں گی کتابِ دل کی تغییریں بہت ہوں گی اے خوابِ جوانی تیری تعییریں بہت کتاب کے متن میں بھی انھوں نے لفظیاتِ اقبال کی ترجمانی وتبیین کی مگر کہیں کہیں ابہام اور نارسائی بیان کار فرمانظر آتی ہے، مثلاً بیعبارت: 'ملوکیت اور اشتراکیت .....ایک کے لیے زندگی خروج اور دوسری کے لیے خراج ہے'' (صفحہ ۱۳) مصنف یہاں اقبال کے اس شعر کی طرف متوجہ ہیں جو''خاوید نامہ'' (فلک عطار د) میں ہے:

زندگی این را خروج آن را خراج درمیانِ این دو سنگ آدم زجاج گریخروج اورخراج کیا ہیں؟ میرے خیال میں دوسرالفظ'' اخراج'' ہوسکتا ہے جوخروج کا مترادف ہے۔اقبال کا منشابیہ ہے کہ ملوکیت اوراشترا کیت نام کے نظامات میں خودی کے پنینے کے سامان مفقود ہیں۔''(۲۱۷)

اس امر میں کوئی شکن بیں کہ علامہ اقبال نے ملوکیت اور اشتر اکیت دونوں کو انسان دشمن نظریات قرار دیا ہے۔ان سے نہ انفرادی خودی کی نشو ونما ہوتی ہے اور نہ ہی اجتماعی خودی (ساجی

خودی) نشو ونما اور بقاپاتی ہے۔ تاہم زیر تبعرہ شعر کے الفاظ' خروج ''اور' خراج '' کے خمن میں ڈاکٹر محمدریاض نے خاطر خواہ وضاحت نہ دے کر ڈاکٹر جسٹس ایس۔ اے رحمان کا مبینہ پیدا کر دہ ابہام دو زئیس کیا۔ علمی، ادبی اور اخلاقی لحاظ سے ان کی ذمہ داری تھی کہ اگر انھوں نے اعتراض کیا ہے تو پھراس ابہام کو دور بھی کریں، نہ کہ ابہام کو ابہام ہی رہنے دیں۔ ڈاکٹر محمدریاض نے دونوں الفاظ (خروج اور خراج) کا مفہوم بیان کر کے شعر کا مطلب واضح نہیں کیا ہے۔ مندرجہ بالاشعر میں لفظ' خروج "کا مطلب ہے اعلانِ جنگ، بغاوت۔ اس سے مرادا شتر اکیت کے حامی مزدوروں کا سرمایہ داروں کے خلاف اعلانِ جنگ ہے۔ ' خراج '' کا لفظی مطلب' ' ٹیکس' ہے۔ اس سے مرادوہ محصولات اور صولیاں ہیں جو حکمران اور سرمایہ دار طبقہ مختلف حیلوں بہانوں سے مزدور طبقے مرادوہ کو صول کرتا ہے۔ '' زجاج '' سے مراد' شیشہ' ہے۔ (۲۱۸)

شعر کا مطلب: ۔ اشتراکیت کے لیے زندگی بغاوت کا نام ہے اور سرمایہ داری کا دار مدارٹیکسوں (خراج) پر ہے۔ چکی کے ان دو پاٹوں کے درمیان آ دم (انسان) شیشنے کی طرح پس رہا ہے۔ (۲۹)

مرادیہ ہے کہ اشتراکیت کا بنیادی مقصد جدو جہداورکوشش کر کے ملوکیت اور سر مایہ دارانہ نظام سے چھٹکارا پانا ہے۔ اشتراکیت نے مذہب کے خلاف بھی علم بغاوت بلند کردیا ہے۔ سر مایہ دارانہ نظام کی طرح اشتراکیت نے بھی عوام الناس کا سابی و معاشی استحصال کرنا شروع کردیا ہے۔ اس لیے سر مایہ دارانہ نظام و ملوکیت اور اشتراکیت کا بنیا دی مقصد مختلف حیلوں بہانوں سے عوام کولوٹنا ہے۔ دونوں اپنے مقاصد کے حصول کے لیے عوام الناس پرظلم وستم ڈھارہے ہیں۔ لوگ ان دونوں طبقات کے طاقتور ، اختیار رکھنے والے افراد کے ظلم وستم کا شکار ہور ہے ہیں اورظلم وستم کی میں پس رہے ہیں۔

# 3\_ا قبال ايك تحقيق مطالعه

ڈاکٹر محمدریاض کازیر تبھرہ مضمون مجلّدا قبالیات (اقبال ریویو) کی جلد ۲۹، شارہ ۳۰، اشاعت جنوری تا مارچ ۱۹۸۹ء کے صفحہ نمبر ۲۰۵۵ تا ۲۰۹ پر شاکع ہوا تھا۔ اس مضمون میں پروفیسر ڈاکٹر ملک حسن اختر کی ۲۳۸ صفحات پر مشتمل کتاب ''اقبال ۔ایک تحقیقی مطالعہ''، مطبوعہ ازیونیورسل بکس، اردو بازار، لا ہور پر تبھرہ پیش کیا گیا ہے اور بیسات تحقیقی مقالات پر مشتمل ہے۔ اس کا آخری مقالہ ''علم الاقتصاد''پر ہے۔ اس مضمون میں کتاب کے سن اشاعت کاذکر نہیں کیا گیا۔ راقم (مقالہ مقالہ ''علم الاقتصاد''پر ہے۔ اس مضمون میں کتاب کے سن اشاعت کاذکر نہیں کیا گیا۔ راقم (مقالہ نگار) کے سامنے اس کتاب کا اقبال اکادمی پاکستان کا ۱۹۹۹ء کا مطبوعہ ایڈیشن ہے۔ اس ایڈیشن میں اس کے ۱۹۸۸ء میں طبع ہونے والے بار اول کا بھی ذکر کیا گیا ہے۔ جبکہ باردوم ، مطبوعہ میں اس کے ۱۹۸۹ء میں طبع ہوانے والے باردوم ۱۳ صفحات پر مشتمل ہے اور اس میں مقالہ ''علم کتاب کا باراول ۱۹۸۸ء میں طبع ہواتھا۔ باردوم ۱۳ صفحات پر مشتمل ہے اور اس میں مقالہ ''علم کتاب کا باراول ۱۹۸۸ء میں طبح ہواتھا۔ باردوم ۱۳ صفحات پر مشتمل ہے اور اس میں مقالہ ''علم کتاب کا باراول کا بی کے بھی وضاحت نہیں کی گئی کہ تحقیق مقالہ ''علم الاقتصاد'' شامل کتاب کیوں نہیں کیا گیا۔

تنجرهاز و اکثر محمد میاض: و اکثر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ میں اردوادب اورا قبال شناسی کے مشہور ومعروف محقق جناب پروفیسر ڈاکٹر محسن اختر کے مقالات بڑی دلچیس سے پڑھتار ہا ہوں۔ میں ان کی چار کتا ہیں ؟''اطراف و قبال''،''دائر ۃ المعارف قبال''،''اقبال اورنئ نسل' اور''اقبال ایک تحقیقی مطالعہ'' بھی پڑھ چکا ہوں۔ ملک صاحب تحقیق کے تقاضوں سے آگاہ ہیں اور ان کی تحریر میں کافی پختگی اور جامعیت ہے۔

ان کی زیرتبسرہ کتاب' اقبال ۔ایک تحقیقی مطالعہ''ان کے درج ذیل سات طویل اور تحقیقی مقالات کامجموعہ ہے:

طالب علم اقبال اقبال کاسلسله کملازمت اقبال اور پنجاب یونیورشی اقبال اور کونسل آف سٹیٹ اقبال اور کونسل آف سٹیٹ علم الاقتصاد

مندرجه بالاسات مقالوں میں سے صرف 'علم الاقتصاد' ایک نیامضمون ہے جواس کتاب

میں پہلی بارشامل ہوا ہے۔ باقی مضامین مختلف تحقیقی مجلّات میں شائع ہوکر خراج تحسین حاصل کر چکے ہیں۔

اس مجموعے میں کئی نئی باتیں ملتی ہیں اور کئی پہلے سے مشہور باتوں کی اصلاح کی گئی ہے۔ مثلاً علامہ اقبال کی کئی اسناد پہلی بارتکس کی صورت میں شامل ہوئی ہیں۔ اقبال کے سلسلۂ ملازمت کے بارے میں کچھ بانٹیں لوگوں نے یونہی مشہور کر رکھی ہیں ۔مصنف نے ان کی نشاندہی اوراصلاح کر دی ہے۔ درسی کتابوں کے سلسلے میں جن دوتین حضرات نے لکھا ہے، ملک صاحب نے ان کی تحقیقات پر اضافه کیا ہے۔اینے مضمون "اقبال اور پنجاب یو نیورسٹی" میں انھوں نے پنجاب یو نیورٹی کے ساتھ علامہ اُ قبال کے تعلق کواچھی طرح واضح کیا ہے۔انھوں نے اقبال اورعزیز احمہ مرحوم کے افکار پرسیر حاصل بحث کی ہے۔ اردونٹر میں علامدا قبال کی پہلی تصنیف' علم الاقتصاد'' کے سلسلے میں انھوں نے تھیج کی ہے کہ یہ کتاب انگریزی کی کسی کتاب کا ترجمہ نہیں ہے بلکہ معروف کتابوں سے ماخوذ ہے اور مصنف نے کہیں کہیں اپنی رائے کا اظہار بھی کیا ہے۔ ملک صاحب کی تحقیقات کےمطابق اقبال نے ایف اے واکری'' پوٹیٹیکل اکانومی'' اورالفریڈ مارشل کی کتاب '' رئیسپلز آف اکنامکس'' کو پیش نظر رکھا ہے۔ دونوں کتابول کے بعض حصوں کو علامہ مرحوم نے یورے کا پورااردومیں ترجمہ کیا ہے۔ '' ماتھس کا نظریے آبادی'' اقبال نے ماہر معاشیات وعمرانیات کی کتاب سے نہیں بلکہ ایف اے واکر کی کتاب سے بالواسطہ طور پر حاصل کیا ہے۔ یہ کتابیں ا قبال کے ذاتی مجموعہ کتب میں موجود رہی ہیں۔ مانفس کے نظریئہ آبادی کا انعکاس'' علم الاقتصادُ' کے علاوہ علامہ اقبال کے اس دور کے لکھے گئے گئی مقالوں میں بھی موجود ہے۔ مثلاً '' قومی زندگی'' (۱۹۰۴ء)،''اسلام بطوراخلاقی اور سیاسی نظریهٔ '(۱۹۰۹ء) اور''ملت بیضایرایک عمرانی نظریهٔ (۱۹۱۰) اس نظریه کا حاصل بیه به که جب کسی علاقے کی آبادی بهت بر ه جاتی ہے اورلوگوں کے خور دونوش اور دیگر سہولتوں کا بندوبست کرنامشکل ہوجا تا ہے تو قانونِ قدرت اس صورت حال کا خود ہندو بست کرتی ہے اور وہاؤں اور سیلا بوں سے فاضل آبادی کا صفایا کردیا کرتی ہے۔

رپروفیسر ڈاکٹر ملک حسن اختر نے اپنے ان مقالات میں بنیادی مآخذ ( دستاویزات، اصل متون، وغیرہ ) کی عکسی نقول بھی دی ہیں ۔ تحقیقی نقطۂ نگاہ سے زیر تبھرہ کتاب بہت قدرو قیمت کی حامل ہے۔ ہمارے ہاں بیشتر تحقیق قیاسی ہے۔

علامها قبال نے جس ذوق یحقیق کا ذکر کیا ہے، وہ اب نظر نہیں آتا۔ (۲۲۰)

تنجرہ از مقالہ نگار:۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے اس تجرے سے پروفیسر ڈاکٹر ملک حسن اختر کی تصنیف و تالیف'' اقبال ۔ ایک تحقیقی مطالعہ' کے بارے میں کافی حد تک معلومات فراہم ہوگئی ہیں اور اس کتاب کے اعلیٰ تحقیق معیار کی بدولت اس کی قدرو قیت بھی واضح ہوگئ ہے۔ زیر تبجرہ کتاب سات تحقیقی مقالوں پر شتمل ہے۔ تجرے میں مقالے''اقبال اور کونسل آف سٹیٹ' پر کچھ بھی نہیں لکھا گیا ہے۔ چار مقالوں ،'' طالب علم اقبال''''اقبال کا سلسلۂ ملازمت''،'' اقبال اور دری کتابین' پر برائے نام ساتھرہ تحریکیا گیا ہے۔ مقالہ، ''علم التقالیٰ '' پر کھا گیا تھرہ واضح اور تسلی بخش ہے۔

كتاب 'علم الاقتصاد' كم مقدم مين علامه اقبال لكصة مين:

''..... یہ کتاب کسی خاص انگریزی کتاب کا ترجمہ نہیں ہے بلکداس کے مضامین مختلف مشہور اور متند کتب سے اخذ کیے گئے ہیں اور بعض جگہ میں نے اپنی ذاتی رائے کا بھی اظہار کیا ہے مگر صرف اس صورت میں جہال مجھے اپنی رائے کی صحت پر پورااعتاد تھا....(۲۲۱)

#### متازحسين لكصة بين:

'' خودا قبال نے مجھ سے بیان کیا کہ کیمبر ج کے زمانے میں اُخیس وقناً فو قناً بیا حساس ہوتاتھا کہ فلنے میں ان کا انہا ک ضرورت سے زیادہ بڑھ گیا ہے چنانچہاس احساس کے پیش نظروہ کیمبر ج کی دانش گاہ میں گاہے گاہے اقتصادیات کے درس میں شریک ہوا کرتے تھے تا کہا پی شخصیت میں توازن قائم رکھ کیس'۔ (۲۲۲)

مندرجہ بالاا قُتباسات کو پیش نظرر کھتے ہوئے پروفیسر ڈاکٹر ملک حسن اختر کے مقالے' علم الاقتصاد'' کامطالعہ کریں تواس ضمن میں ان کی تحقیقات درست معلوم ہوتی ہیں۔

مقالہ '' اقبال اور عزیز احمد'' پرکیا گیا تنجر ہم ہم ہے۔ اس ضمن میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں: ''اقبال ، نئی شکیل' اور کئی دوسرے اردواور انگریزی مقالوں کے مصنف عزیز احمد مرحوم اور علامہ اقبال کے افکار کا قرب و بُعد معروف ہے، اس پر کہاں تک لکھا جائے۔ کتاب کے صفحہ ۲۲۵ پر مصنف نے حصہ' مضمون میں'' اقبال اور پاکستانی ادب'' کے عنوان سے ایک مضمون کی اس مصنف نے حصہ' مضمون کی اس محبوعے میں اصلاح کرلی ہے۔ اگلے صفحہ پر ابوسعادت جلگی کے مضمون'' اقبال کی آفاقیت کا مسئلہ'' کے بارے میں ایک بار مجھے ککھا تھا کہ یہ جناب ڈاکٹر محمد شمس الدین صدیقی کا ہے۔ البتہ صفحہ ۲۲۲ میں انھوں نے عزیز احمد کے دو نے مضامین کا ان سے انتساب کیا ہے لیعنی '' اقبال اپنی ر باعیات کی روشنی میں 'اور'' اقبال کی شاعری کا پہلا دور' وه عزیز احمد کے مضامین میں شامل ہوکر راقم کی نظر سے نہیں گزرے۔بہر حال عزیز احمد تجدید ہی کے نہیں تجدّ د کے بھی قائل تھے اور علامہ کے جن افکار سے وہ اپنے مقاصد کے لیے استفادہ کر سکتے تھے، کیا نیز انھوں نے نہایت وقت نظر سے مطالعۂ اقبال کیا تھا۔ (۲۲۳)

مندرجه بالاا قتباس ہے معلوم ہوتا ہے کہ:

ا۔ ''ا قبال، نُی تشکیل''اور کئی دوسر بےاردوانگریزی مقالوں کےمصنف عزیز احمد مرحوم علامہ ا قبال کے بعض افکار سے متفق نہیں تھے۔

۲۔ انھوں نے نہایت دقت نظر سے مطالعہ اقبال کیا تھا۔

س۔ ''عزیز احمد تجدید ہی کے نہیں تجدّ د کے بھی قائل تھے اور علامہ کے جن افکار سے وہ اپنے مقاصد کے لیے استفادہ کر سکتے تھے، کیا''۔اس جملے سے بیتاثر ملتا ہے کہ عزیز احمد نے تاویل وتو ضیح کے ذریعے فکر اقبال کی آڑ میں اپنے افکار کی تعلیم دی یا کچھ مقاصد حاصل کے (جو کہ جائز بھی ہو سکتے ہیں اور ناجائز بھی )۔

ڈاکٹر محمد ریاض کے مضمون میں ہے دیے گئے مندرجہ بالا اقتباس کی تفہیم کے لیے پروفیسر ڈاکٹر ملک حسن اختر کی زیر تبھرہ کتاب سے ان کے مقالے''اقبال اور عزیز احمہ'' کا مطالعہ کیا گیا تو بالکل مختلف امور سامنے آئے اور واضح ہوا کہ مندرجہ بالا زیر تبھرہ اقتباس میں دی گئی عبارت بے ربط جملوں پرمشمل ہے۔ پروفیسر ڈاکٹر ملک حسن اختر کی کتاب میں مندرجہ عبارت کے مطابق حقیقی صورت حال کچھ یوں ہے:

''عزیز احمد نے علامہ اقبال پر اپنی کتاب'' اقبال ۔ نئی تشکیل'' کے بعد بھی مضامین ککھنے کا سلسلہ جاری رکھا۔ ان کے اردومضامین کوطا ہر تو نسوی نے'' اقبال اور پاکستانی ادب'' کے نام سے شاکع کر دیا ہے۔ اس کتاب میں مندرجہ ذیل مضامین شامل ہیں:

ا۔ اقبال اور یا کتانی ادب

۲۔ اقبال کی شاعری میں حسن وعشق کا عضر

س- اقبال كاردكرده كلام

۴۔ کلاسکی نظریات پراقبال کی تقید

۵۔ اقبال کی آفاقیت کا مسکلہ

٢- اقبال كانظرية فن

کلام اقبال میں خون جگر کی اصطلاح

اس کتاب کے مرتب سے ایک تجب انگیز بات میہ ہوئی کہ اس نے ایک مضمون'' اقبال کی آفاقیت کا مسئلہ'' بھی اس کتاب میں شامل کر دیا حال آنکہ میر مضمون عزیز احمد کی تخلیق نہ تھا۔ میر مضمون کتاب کے صفحہ ۵۲ کے سے ۲۹ سے ۱۹۲۳ء میں غلط بھی کی بنا پرعزیز احمد کے نام منسوب ہوگیا تھا، مگر تقبر ۱۹۲۳ء کی اشاعت میں اس غلطی کا از الدکرتے ہوئے اصل مصنف جناب مجمد شمس الدین صدیق کے نام کی صراحت کردی گئی تھی۔ (۲۲۲)

مندرجہ بالاا قتباس سے واضح ہوجاتا ہے کہ کتاب''ا قبال اور پاکتانی ادب''عزیز احمد کے اردو مضامین پرشتمل ہے۔اس میں سات مضامین شامل ہیں جن میں سے پہلے مضمون کا عنوان''ا قبال اور پاکتانی ادب''ہے اور یہی عنوان کتاب کوبھی دیا گیا ہے۔اس کتاب میں شامل مضمون''اقبال کی آفیت کا مسکنہ' دراصل عزیز احمد کا نہیں تھا بلکہ محمد شمس الدین صدیقی کا لکھا ہوا تھا جس کی بعد میں صراحت کردی گئی تھی۔

اس طرح پروفیسرڈاکٹر ملک حسن اختر ،عزیز احمد سے غلط طور پرمنسوب ایک اور مضمون کے بارے میں بطور وضاحت تح مرکزتے ہیں:

عزیز احمد کے دواور مضامین کی نشاندہی ابوسعادت جلیلی صاحب نے راقم کے نام خط مور ندہ ۸ مارچ ۸۸ء میں کی ہے۔ان کے نام ہی ہیں (۱) اقبال اپنی رباعیات کی روشنی میں (۲) اقبال کی شاعر کی کا پہلا دور۔ پیش لفظ میں بید حیران کن بات بھی کھی گئی ہے کہ ''مضامین کے مصنف عزیز احمد صاحب کا بھی خصوصی شکریہ مجھ پر واجب ہے کہ انھوں نے ان مضامین کی بطور کتاب اشاعت کی اجازت مرحمت فرمائی''۔

تعجب ہے کہ عزیز احمہ نے ایک ایسے مضمون کی اشاعت کی اجازت کس طرح دے دی جو اُن کی تصنیف نہیں ہے۔ان حقائق کے پیش نظر مرتب کے میہ جملے شک وشبہ سے بالانہیں ہیں۔ (۲۲۵) اپنے مقالہ' اقبال اور عزیز احمہ'' میں پروفیسرڈ اکٹر ملک حسن اختر نے فکر اقبال سے عزیز احمہ کے اتفاق اور اختلاف کی مختلف صور تیں بیان کرنے کے بعد اپنی حتمی رائے میں ان کی تحریروں کی اہمیت تسلیم کی ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

حقیقت بیہ ہے کہ عزیز احمد نے علامہ اقبال کے افکار کا بڑی گہری نظر سے مطالعہ کیا اور اسلام کی فکر می تاریخ میں ان کی اہمیت کواجا گر کیا ہے چنانچہ علامہ اقبال کی تفہیم کے سلسلے میں ان کی تحریروں کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ (۲۲۲) پروفیسرڈاکٹر ملک حسن اختر کی زیرتھرہ کتاب کے مندرجہ بالا اقتباسات کے مطالعے کے بعد ڈاکٹر محمدریاض کے مضمون (تبھرہ) کے زیرِ بحث اقتباس کا مطالعہ کریں تو اس کے ابہام میں شک نہیں رہتا۔

ڈاکٹر محمد ریاض کی نہ صرف مقالہ'' اقبال اور عزیز احمہ'' کے بارے میں بلکہ عزیز احمد کے بارے میں بھی رائے غیرواضح اور مہم ہے۔

زیر تیمرہ مضمون میں ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ اقبال کے تین اردو اور نو فاری اشعار بغیر حوالہ جات کے دیے ہیں۔ فاری اشعار کا ترجمہ بھی نہیں دیا گیا۔ اردواشعار' با عگب درا' اور' بال جریل' سے ہیں جکیات اقبال اردواور فاری کے جریل' سے ہیں جکیات اقبال اردواور فاری کے مطابق سوائے ایک شعر کے ، باقی تمام اشعار کامتن درست ہے۔ جس شعر کامتن درست نہیں ہے اس میں لفظ' خلوت' کی جگہ پر' جلوت' کھا گیا ہے۔ وہ شعر درج ذیل ہے:

مضمون میں دیا گیاشعر درست شعر

حفظِ ہرتقش آفریں ازخلوت است حفظِ ہرتقش آفریں ازخلوت است

خاتم اورانگیں از جلوت است (۲۲۷) خاتم او رانگیں از خلوت است (۲۲۸) ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے تبصرے کے اختیام پرتخلیق و تحقیق کے موضوع سے متعلقہ جاوید

نامہ (صفحہ ۱۹۸۸/۵۷) سے جواشعار دیے ہیں وہ زیر تبھرہ کتاب اور مضمون کی مناسبت سے نہاہتے غورطلب ہیں۔

حاصل کلام یہ کہ فکر اقبال کی تفہیم کے سلسلے میں پروفیسرڈ اکٹر ملک حسن اختر کی تحقیقات پرمنی زیر تبصرہ کتاب اوران کی دیگر تصانیف کا مطالعہ ضرور کرنا چاہیے۔

### 4\_اقبال، أيك مطالعه

ڈاکٹر محمد ریاض کا یہ مضمون ان کے مجموعہ مضامین کی کتاب'' آفاق اقبال'' میں شامل ہے۔ اس مضمون میں انھوں نے کلیم الدین احمد کی کتاب''اقبال،ایک مطالعہ'' پر تبصرہ کیا ہے۔ یہ کتاب جولائی 1949ء میں بھارت میں شائع ہوئی تھی۔

تبصره از ڈاکٹر محدریاض: ۔ ڈاکٹر محدریاض، کتاب'' اقبال، ایک مطالعہ'' پرتبسرہ کرتے ہوئے کصح میں کہ یہ کتاب مندرجہ ذیل سات عنوانات پر مشتمل ہے:

ا۔ دانتے اور اقبال

۲ ۔ اقبال کی پایخ نظمیں (خصرِ راہ ، طلوعِ اسلام ، ذوق وشوق ، مسجد قرطبہ ، ساقی نامہ )

س\_ اقبال کی فارس نظمیں ( یعنی فارسی مثنویاں اور بعض قطعات ) ·

۵۔ اقبال کی آٹھ مختفرنظمیں

The Wind Hover تا بین اور

اقبال اورملٹن (بحوالہ اہلیس وشیطان)

اپنی اس کتاب میں کلیم الدین احمد نے کلامِ اقبال کے فکری محاس کے بجائے اس کے فئی محاسن کا جائزہ لیا ہے۔ انھوں نے فئی لحاظ سے کلامِ اقبال کا مغربی شاعروں کے کلام سے مواز نہ کیا ہے اور اس میں موجود اخلاقی پندونصائح ، داستان نو لیں اور تکرارِ مضامین کوخن گوئی کی خامیاں قرار دیتے ہوئے ہدفی تنقید بنایا ہے۔ کہیں انھوں نے بے جاطوالت کا شکوہ کیا ہے تو کہیں بے جااختصار کا ذکر کرتے ہیں۔ اس سلسلہ میں انھوں نے اردو و فارسی زبانوں کے اصولِ تنقید کو بالائے طاق رکھتے ہوئے اور خودساختہ اصولوں کو مدنظر رکھتے ہوئے قولِ فیصل صادر کیا ہے کہ اقبال عالمی سطے کے شاعز نہیں ہیں۔ (۲۲۹)

وانت اورا قبال (ص ۹ تا ۱۳۸۱): اس مقال میں کلیم الدین احمد نے '' و یوائن کامیڈی' اور '' جاوید نامہ'' کا مواز نہ پیش کیا ہے۔ انھوں نے '' و یوائن کامیڈی'' کے اطالوی متن کے ساتھ منثور اردوتر جمہ دیا ہے۔ انھوں نے منثور اردوتر جمہ دیا ہے۔ انھوں نے

''ڈیوائن کامیڈی'' کامفصل تعارف کرایا ہے اوراس کی منظرکثی کے نمونوں سے استشہاد کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے''جاوید نامہ'' کا ادھورا سا تعارف کرایا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ''جاوید نامہ'' میں''ڈیوائن کامیڈی'' کی سی منظرکثی نظر نہیں آتی ۔ اس میں المید یا طربیہ قصوں کی کمی محسوں ہوتی ہوتی ہے۔''ڈیوائن کامیڈی'' کے سامنے''جاوید نامہ'' ایک مفلس کا چراغ معلوم ہوتا ہے۔ اس کے بہت سے حصے زائد محسوں ہوتے ہیں۔ انھیں صذف کردینا چاہیے تھا۔

ڈاکٹر محمدریاض کلیم الدین احمد کے اعتراضات کا جواب دیتے ہوئے لکھتے ہیں کہ اقبال کے جاوید نامے اور دانتے کی ڈیوائن کا میڈی میں ظاہری اسلوب بیان کے علاوہ اور کوئی عضر مشترک نہیں ۔ دانتے اور اقبال کے شعری مقاصد مختلف ہیں ۔ اقبال کوعشق مجازی کا عارضہ ہے نہ بے مقصد منظرکثی کی ضرورت ہے۔ ان کی نظر بلند ہے۔ وہ انسانی زندگی کے ارتقاکی طرف متوجہ تھے۔ تقدیر امم ان کا خاص مجمد تھا۔ اگر ان کی شاعری میں غیر ضروری منظرکشی اور بے جاتفصیلات نہیں یائی جا تیں تو اسے خامی نہیں بلکہ خوبی قرار دیا جائے گا۔ (۲۳۰)

ا قبال كى پانچ نظميں (خضرِ راہ ، طلوعِ اسلام، ذوق وشوق ، مسجد قرطبه اور ساقی نامه):

ڈاکٹر محدر یاض لکھتے ہیں کہ مندرجہ بالا پانچون ظمیں اقبال کی اہم طویل تر نظموں میں سے ہیں۔ کلیم الدین احمد نے ''ساقی نامہ'' کوتو پیند کیا ہے مگر دیگر چاروں نظموں پر بھر پور تقید کی ہے۔

'' تضرِ راہ'' کے پہلے چاراشعار، نقاد (کلیم الدین احمہ) کو پیند ہیں۔ باقی اشعار میں اضیں شعریت کی کمی اور خیالات کی تکرار محسوس ہوتی ہے۔ سیدسلمان ندوی مرحوم نے بھی اس نظم میں جوش وروانی کی کمی بتائی تھی۔ اقبال نے وضاحت کی تھی کہ خضر علیہ السلام کے مزاج وکردار کی مناسبت سے انھوں نے دانسة طور پریہ اسلوب اختیار کیا تھا۔

''طلوعِ اسلام'' پرکلیم الدین احمد اعتراض کرتے ہیں کنظم کے بندوں میں ربط نہیں۔ جوشِ بیان نے شعریت کم کردی ہے۔ اس نظم میں مصطفیٰ کمال کی تعریف ہے جبکہ جاوید نامہ وغیر ہم میں ان پر انتقاد ملتے ہیں۔ 'طلوعِ اسلام'' میں انھیں آخری فارسی بند پیند آیا اور وہ بھی آ دھا۔ ایک دو جگہ انھیں اقبال کالہجہ خطیبانہ ہی نہیں رہبرانہ بھی نظر آیا۔

ڈاکٹر محمد ریاض'' طلوعِ اسلام'' پرکلیم الدین احمد کے اعتراضات کا جواب دیتے ہوئے کھتے ہیں کہ بینظم ہر پہلو سے بے حدا ہم اور موثر ہے۔اقبال کسی شخصیت کے مدح خواں نہ تھے۔ انہیں اصولوں سے سروکارتھا۔ا چھے اصول دکھے کر انھوں نے بعض افراد کی توصیف کی لیکن جب ان کی کچھ کمزوریاں یا غلط پالیسیاں سامنے آئیں تو ان پر تنقید بھی کی ۔ اقبال ایک قومی رہنما بھی تھے۔انھوں نے شاعری کوقوم کی بیداری کا ذریعہ بنالیا۔اس لیے بعض مقامات پران کالہجہ خطیبانہ ور ہبرانہ لہجہ نظر آتا ہے جس پراعتراض نہیں کیا جاسکتا۔

'' ذوق وشوق'' کا ابتدائی حصہ کلیم الدین احمد کو پسند آیا۔اس کے باقی حصے پر انھوں نے تقید کی ہے۔وہ کہتے ہیں کہ اس میں تکرارِ خیالات اور بے ربطی پائی جاتی ہے۔اس کے مستقل بندوں کو ایک نظم میں مذخم کر دینا چاہیے تھا۔انھوں نے نظم کے اہم ترین بند کو بھی نالپندیدہ قرار دیا ہے جو کہ ذیل کے شعر سے شروع ہوتا ہے۔

لوح بھی تُو ، قلم بھی تُو ، تیرا وجود الکتاب گنبدرآ گبیندرنگ، تیرے محیط میں حباب ہجر وفراق کے حوالے سے بھی ان کا اعتراض مضحکہ خیز ہے۔وہ کہتے ہیں کہ جاوید نامے میں اقبال نے ہجر وفراق کو خاصر اہلیس بتایا ہے تو یہاں اس امر کی بیتو صیف کیوں ہے؟

ڈاکٹر محمد ریاض'' ذوق وشوق'' پرکلیم الدین احمد کے اعتر اضات کا جواب دیتے ہوئے
کصتے ہیں کہ اقبال نے پیظم ۵۹ شعروں پرمشمل کسی تھی مگر کتاب کی اشاعت کے وقت ۳۰ اشعار
باقی رکھے اور دیگر ابیات قلم زوکر دیے ۔ اس کڑے انتخاب کے باوجود ہمارے نقاد اس نظم میں
حشو وزوائد کی موجود گی کا ذکر کرتے ہیں جو کہنا قابل فہم ہیں ۔ اگر علامہ اقبال نے نبی کریم مگالٹیٹر ا سے عشق اور آپ مگالٹیٹر سے ہجر کا ذوق وشوق سے ذکر کیا ہے تو اس پر اچینہ کی کیا بات ہے؟
اقبال' جاوید نام' سے مقدم کتابوں میں بھی فراق کو وصال پر ترجے دیتے رہے ہیں کیونکہ انھیں خودی کی بقاعز بزہے نہ کہ اس کی فنا۔

کلیم الدین احمد نے '' مسجد قرطبہ''ر بھی تقید کی ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ نظم میں بیان کردہ دلائل قوئ نہیں ہیں۔ جیسے بیان ہوا ہے کہ مر دِحق کا نقش ابدی ہوتا ہے حال آئکہ کی مردانِ حق ناشناس کے نقوشِ پائدار دنیا میں موجود ہیں نظم میں عنوان سے انصاف نہیں۔'' مسجد قرطبہ' کے بارے میں بہت تھوڑ سے اشعار ملتے ہیں ۔ کئی اشعاریا ان کے مصرعے واضح نہیں جیسے ذیل کے شعر کا مصرع ثانی غیرواضح ہے۔

سلسلہ رُوز وشب، نقش گرِ حادثات سلسلۂ روز وشب،اصلِ حیات وممات (۲۳۱) ڈاکٹر محمد ریاض اس تقید کے جواب میں لکھتے ہیں کہ ہمارے اس زبردتی والے نقاد نے اقبال کے زمانِ الٰہی اور خودی کی ابدیت وغیرہم کے تصورات پر کوئی توجہ نہ دی اور مسجد قرطبہ کی

تقيد مين خوا مخواه پندره صفح كصيط مين - (۲۳۲)

ا قبال کی فارسی نظمیں: باب سوم کاعنوان' اقبال کی فاری نظمیں' ہے۔ اس باب میں اسرار خودی، رموزِ بے خودی، گشنِ راز جدید، بندگی نامہ، پس چہ باید کر داور پیام مِشرق نیز زبور عجم کی بعض نظموں پر ناقد انہ نظر ڈالی گئی ہے۔ اس جھے پر بھی وہی اعتراضات کیے گئے ہیں جو کہ دیگر کلام پر کیے جاچکے ہیں ۔ کلیم الدین احمد فارس نظموں پر اعتراض کرتے ہوئے کھتے ہیں کہ اس میں بیان کردہ باتیں نثر میں زیادہ تعین اور صراحت سے کہی جا سمتی تھیں۔ باتیں کام کی ہیں مگر شعریت مجروح ہوگئی ہے۔

ا قبال کی اردواور فارسی غزلیں: ۔باب چہارم''ا قبال کی اردواور فارسی غزلیں''ہے۔اس باب میں کلیم الدین احمد کھتے ہیں کہ اقبال اردو سے زیادہ بڑے شاعر فارس کے ہیں۔

ڈاکٹر محمد ریاض، اقبال کی فارتی شاعری کے بارے میں کلیم الدین احمد کی رائے سے اتفاق کرتے ہیں اور لکھتے ہیں کہ کلیم الدین احمد کے تبصر وں سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ فارتی کچھ واجبی تی جانتے تھے۔

ا قبال کی آنمو مختصر نظمیں: -اس باب میں کلیم الدین احمد نے علامہ اقبال کی آٹھ (۸) مختصر نظموں (ایک آرز و،ستارہ، شعاع امید، علم وعشق، فرشتوں کا گیت، فرمانِ خدا، روحِ ارضی آ دم کا استقبال کرتی ہے اور لالۂ صحرا کامغربی شعرا کی نظموں سے موازنہ کیا ہے۔

شابین The Wind Hover: اس باب میں کلیم الدین احد نے علامدا قبال کی شعری برتری تعلیم کی ہے۔

ا قبال اورمکٹن (بحوالہ ابلیس وشیطان): باب ہفتم ، آخری باب ہے۔ اس باب میں کلیم الدین احمد نے ملٹن اور اقبال کی نظموں اور ان کے نتائج فکر سے بحث کی ہے۔ انھوں نے ملٹن کے تصورِ ابلیس کو اقبال کے تضورِ ابلیس سے زیادہ زور دار قرار دیا ہے۔ اس سلسلے میں اقبال کی آخری نظم '' ابلیس کی مجلسِ شوری'' ہے جو ۱۹۳۱ء میں کھی گئتی کلیم الدین احمد کو اس میں ابلیس یا اس کے پانچ مشیروں میں سے کسی ایک کا بھی کر دار جاند از نہیں لگا۔

ڈاکٹر محدریاض کلیم الدین احمد کی تقید کا جواب دیتے ہوئے کھتے ہیں کہ ملٹن اور اقبال میں کوئی صوری اور معنوی ربط ہے، ہی نہیں۔ اقبال کا تصور ابلیس اسلامی تعلیمات کا رنگ لیے ہوئے ہے۔ جبکہ مغربی تصور ابلیس اس سے مختلف ہے۔ (۲۳۳)

تبمر واز مقاله نگار: - ڈاکٹر محدریاض نے اس مضمون میں کلیم الدین احمد کی کتاب''اقبال، ایک مطالعه'' پر تبصر و کیا ہے ۔ کلیم الدین احمد نے سات عنوانات پر مشتمل اس کتاب میں علامہ کی اردو اور فارسی شاعری کا مغربی شعرا کی شاعری سے موازنہ کیا ہے اور مغربی شعرا کی شاعری کو برتر ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔

کلیم الدین احد (۱۵ستمبر ۱۹۰۹ء تا دسمبر ۱۹۸۳ء) نے کیمبرج یونیورش سے ایم اے انگریزی کی تعلیم حاصل کی اور فارغ انتحصیل ہونے کے بعد واپس انڈیا آ گئے ۔ وہ پینہ یو نیورسٹی میں انگریزی کے بروفیسرمقرر ہوئے۔۱۹۴۰ء میں ان کی متازع تنقیدی کتاب'' اردوشاعری پر ایک نظر' منظرِ عام پر آئی ۔اس کتاب میں انھوں نے اردو شاعروں کواینے خودساختہ اصولوں کے تحت (نہ کہ فارس اور اردوز بان کے مروجہ ومسلمہ اصولوں کے تحت ) مدفِ تنقید بنایا جس سے ادبی حلقوں میں کافی شور مجا۔۱۹۴۲ء میں ان کی کتاب''اردو تقید پرایک نظر''شائع ہوئی۔ بیہ کتاب پہلی كتاب سے بھى زيادہ ہنگامہ خيز ثابت ہوئى كيونكہ اس ميں انھوں نے لکھا كہ اردوزبان وادب ميں تقید کا وجود محض فرضی ہے۔ اردوادب میں کوئی کام کی چیز نہیں ہے۔ ۱۹۴۴ء میں ان کی کتاب "اردوزبان اورفن داستان گوئی" شائع ہوئی جس میں انھوں نے داستان گوئی کی ستائش کی ۔ ١٩٥٥ء ميں ان كى كتاب ' تنخن مائے گفتن ' شائع موئى \_ ١٩٥٩ء ميں ان كى كتاب ' ' ديوانِ جہاں''اور دونڈ کرے شائع ہوئے۔۱۹۲۳ء میں''عملی تقید'' کی اشاعت ہوئی جوار دونقید میں ا يک نئي چيزهي \_١٩٦٥ء ميں ان کا شعري مجموعه''بياليس نظمين''اور١٩٦٢ء ميں دوسراشعري مجموعه " ۲۵ نظمیں " شائع ہوا۔ دونوں شعری مجموعے آزاد نظموں پر شتمل تھے۔ان کے شعری مجموعوں کو كوئى يذيرائى حاصل نه ہوئى كيونكہ وہ اردوشاعرى اوراردوزبان وادب كواس قدرنشانة تنقيد بنا يكے تھے کہ کوئی بھی اردوشاعراورنقادان مجموعوں پرتبھرہ کرنے کو تیار نہ تھا۔ ۱۹۷۳ء میں کلیم الدین احمد نے'' تاریخ نور'' کی تدوین کی جس میں واجدعلی شاہ کے نام ان کی بیگات کے خطوط ہیں۔انھوں نے ایک جامع انگریزی اردولغت بھی تیار کی جیے حکومت ہند کے ادارے قومی کونسل برائے فروغ اردوزبان نے تین جلدوں میں شائع کیا کلیم الدین احمہ نے''اپنی تلاش'' کے عنوان سے اپنی سواخ عمرى كھى جودوجلدوں ميں شائع ہوئى \_انھوں نے كلياتِ شاد، ديوان جوش عظيم آبادى اور مقالات قاضی عبدالودود کی بھی تدوین کی۔9 کے 19 میں علامہ اقبال صدی کے موقع پران کی ہنگامہ خیز کتاب'' ا قبال ایک مطالعہ 'منظرعام یرآئی جس میں انھوں نے علامه اقبال کی اردووفاری شاعری کامغربی شعرا کی شاعری سے موازنہ کیا اور اقبال کواردو کا ایک اہم اور اچھا شاعر توتسلیم کیا مگر دنیا کے قطیم شاعروں کی صف میں انھیں جگہ دینے سے اتفاق نہیں کیا۔ (۲۳۳)

کلیم الدین احمہ کے برعکس ڈاکٹر عبد المغنی نے اپنی تحقیقات کی روسے اقبال کو دنیا کا سب سے بڑا مفکر اور اردو و فارسی شاعری کا سب سے بڑا عالمی شاعر قرار دیا۔ ڈاکٹر عبد المغنی کی قریباً چار ہزار سے زیادہ صفحات پر مشتمل ان کی شائع شدہ تنقیدی تحریوں میں کم از کم دیڑھ ہزار صفحات اقبال کے شاعرانہ اوصاف پر مشتمل ہیں۔ ڈاکٹر عبد المغنی نے کلیم الدین احمہ کی تنقید نگاری کا بغور جائزہ لیا۔ وہ کلیم الدین احمہ کے تنقید نگاری کا بغور جائزہ لیا۔ وہ کلیم الدین احمہ کی تنقید نگاری کا بغور جائزہ لیا۔ وہ کلیم الدین احمہ کے تنقید مقالے '' کلیم الدین احمہ کی ناقد انہ حیثیت' سے لے کر کے انہوں نے تامہ کا بین شائع شدہ کتاب' تنقید مشرق' تک میں کلیم الدین احمہ کے تنقیدی مقام کو تنقید کی کوشش کی۔ انھوں نے کلیم الدین احمہ کی کتاب' آقبال ، ایک مطالعہ'' کے جواب میں قریباً پونے چھ سوصفحات پر مشتمل کتاب' آقبال اور عالمی ادب' ککھی۔ انھوں نے کلیم الدین احمہ کی کوشش کی کہ عالمی شعرا کی صف میں علامہ کے اعتراضات کا مسکت جواب دیا اور واضح کرنے کی کوشش کی کہ عالمی شعرا کی صف میں علامہ اقبال کو منفر دمقام حاصل ہے۔ اس سلسلے میں انھوں نے بہت سے ٹھوس دلائل دیے۔ انھوں نے بہت سے ٹھوس دلوں کے۔ انھوں نے بہت سے ٹھوس دلوں کے۔

- ا۔ کلیم الدین احمدادب کے تصورات سے کچھ زیادہ واقف نہیں۔
- ۲۔ ہم عصر مغربی تنقید وشاعری ہے بھی ان کی زیادہ وا تفیت نہیں ہے۔
  - س<sub>-</sub> مشرقی علوم سے تو وہ بالکل ہی بے خبر ہیں۔
- ۵۔ ان کی تقیدیں بے جاشدت اور حدسے بڑھ کرغلواور مبالغے سے بھری ہوئی ہیں۔
  - ۲۔ مشرقی طرز اظہار کے خلاف فقط ایک رقیمل کا اظہاراُن کے یہاں ہواہے۔
    - ۷- انھوں نے اپنی تقید سے بی نسل کی کوئی رہنمائی نہیں گی۔
      - ۸۔ "اردوتنقید پرایک نظر"ان کی نامرادی کانمونہ ہے۔
    - ۹۔ ان کی تنقیدیں شخصی جانب داری اور تعصب یومبنی ہیں۔
      - ان کا تصور ہیئت ناقص اور مصنوعی ہے۔
      - اا۔ ان کی تمام تقیدیں ایک گور کھ دھندہ ہیں۔

۱۲۔ ان کے ادبی موقف اور طریق کار کے درمیان مطابقت نہیں۔

سا۔ ''اردو تقید پرایک نظر'' میں تقیدی حربے زیادہ استعال کیے گئے ہیں اور کمالات کم دکھائے گئے ہیں۔ گئے ہیں۔

۱۴۔ ان کے بہترے تقیدی بیانات کی طرح ان کے اشعار بھی محض اسٹنٹ ہیں۔

10\_ ان کا مقصدار دوشاعری ہے ایک طرح کا تمسنح اور اردوادب کے ساتھ گویانداق ہے۔

١٦ ان کی تقید سے خالی ہے۔

ا۔ ان کی تقیدایک پارہ پارہ قتم کی تقید ہے جس میں متن وعبارت کے تجزیے جہاں تہاں سے اقتیاسات کے تجزیے جہاں تہاں سے

۱۸۔ ان کی نثر علمی ہونے کے بجائے ظریفانہ ہے۔

19۔ وہ دوٹوک فیصلہ کرنے کی قوت رکھتے ہیں مگراس میں فتوے کا پہلونمایاں رہتا ہے۔

۲۰ بیسویں صدی کے سب سے بڑے انگریزی نقاد ٹی۔ایس الیٹ کی توکلیم الدین احمد کو ہوا ہی نہیں گئی۔

۲۱ وه اردوننقید میں اپنی تنگی داماں کاعلاج نہیں کر سکے۔

۲۲۔ کلیم الدین احد کے تقیدی کام میں تخ یب کا پہلونمایاں ہے۔

۲۳ ان سے بہتر تقید نگارآل احدسر وراورا حشام حسین ہیں۔

۲۲- نئی نسلول براُن کا کوئی اثر نہیں۔(۲۳۵)

کلیم الدین کے سوائے حیات ، ان کی علمی واد بی نگار شات اور ان کے طرز تقید کا مطالعہ کرنے سے بڑی حد تک ان کی نفسیات سیجھنے میں مدد ملتی ہے۔ انھوں نے سرسٹھ آزاد نظموں پرشتمل دوشعری مجموعے تخلیق کیے جنہیں کوئی پذیرائی حاصل نہیں ہوئی ۔ انھوں نے اردو ، فارسی اور انگریزی زبان وادب پر بھر پور تنقید کی ۔ اردو زبان وادب میں تنقید کے وجود کا انکار کیا ۔ اپنے اصول تنقید خود ہی وضح کیے اور ان کے مطابق اقبال جیسے متند عالمی شاعر کا بھی زیادہ ترکام رد کردیا۔ ان کا مذہبی ذوق برائے نام ہی نظر آتا ہے۔ انھیں نبی کریم سائٹی آئی کی محبت اور عقیدت میں کردیا۔ ان کا مذہبی شعریت اور موز وزیت نظر نہیں آتی بلکہ وہ علامہ اقبال کی مشہور نظم ' ذوق و شوق' کے نور فرق ، نظر ان بند کو جو کہ درج ذیل شعر سے شروع ہوتا ہے۔ ' ذوق و شوق' کے نور کا بین بند کو جو کہ درج ذیل شعر سے شروع ہوتا ہے۔ ' ذوق و شوق' کے نور کا بین بند کو جو کہ درج ذیل شعر سے شروع ہوتا ہے۔ ' ذوق و شوق' کے نور

لوح بھی تُو ، تلم بھی تُو ، تیراوجودالکتاب گنبدآ بگیندرنگ، تیرے محیط میں حباب (۲۳۲)

محبت وعقیدت اور ذوقِ ایمانی سے مالا مال قلب ونظر کی بدولت ہی ایسے کلام سے قبلی و ذہنی اطمینان حاصل کیا جاسکتا ہے۔اگر کسی کو یہ ذوق حاصل نہیں تو اسے ایسا کلام بھی پیند نہیں آئے گا۔ فاضل نقاد کے فکر کی گہرائی کا اندازہ اس بات سے ہوتا ہے کہ انھیں درج ذیل شعر بھی موزوں نظر نہیں آتا وراس شعر کا مفہوم ہم جھ نہیں آتا جس میں علامہ اقبال '' تصورِ زمان' بیان کرتے ہیں اور کھتے ہیں ۔

سلسله روز وشب، نقش گر حادثات سلسلهٔ روزوشب، اصلِ حیات وممات (۲۳۷) کلام اقبال برکلیم الدین احمد کے تمام اعتراضات کا خلاصه بیرے:

ا۔ کلام اقبال میں شعریت کی کمی ہے اور اس کی بڑی وجدان کا پیغیری پراصرار اور خطابت ہے۔

۲۔ طویل نظموں میں ربط وشکسل کا فقدان ہے۔

س۔ رومانیت اور منظرنگاری کم ہے۔

۴۔ مخصوص خیالات کوبار بار پیش کیا گیاہے۔

 ۵۔ اقبال کی شاعری مغربی شعرا کے میزان پر پورانہیں اتر تی۔اس لیے اقبال ان سے کمتر شاعر بیں۔(۲۲۸)

کلیم الدین احمد خوداد فی درجے کے معمولی شاعر تھے۔ انھوں نے صرف اردو میں معمولی شم کی شاعری کی ، فارسی اورانگریزی میں انھوں نے شاعری نہیں کی ۔ انھوں نے من گھڑت اصولوں کے شاعری نہیں کی ۔ انھوں نے من گھڑت اصولوں کے تحت کلام اقبال کا جائزہ لیا اور اسے رد کرتے چلے گئے ۔ در حقیقت ، علامہ اقبال نے فرد و معاشرہ کی اصلاح وفلاح کے لیے ، انسان اور انسانیت کی بھلائی کے لیے ، اعلیٰ اسلامی افکار کو اشعار کے روپ میں پیش کیا ۔ مگر کلیم الدین احمد ، علامہ مجمدا قبال کے بنیادی مقصد شاعری اور اس کی قدرو قیمت اور ضرورت واہمیت ہے ، لاعلمی یا عدم دلچیسی کی وجہ سے کلام اقبال کے حقیق حسن کا شعور حاصل نہ کر پائے ۔ انھیں (کلیم الدین احمد کو) اصلاح وفلاح کے ان امور سے کوئی دلچیسی نہمی ۔ اس لیے انھوں نے یہ کہہ کر اُن کے کلام کورد کردیا کہ اشعار میں خطابت کا رنگ نظر آتا ہے ، مضامین کی تکرار پائی جاتی جاتی ہے ، بے جاتف میلات ہیں ، رومانیت (عشق مجازی کا اظہار) اور منظر مضامین کی تکرار پائی جاتی جاتی ہے ۔ کلیم الدین کے اس طر نے فکر اور انداز تنقید پر تبھرہ کرتے نگاری کم ہے ، ربط وسلسل کا فقد ان ہے ۔ کلیم الدین کے اس طر نے فکر اور انداز تنقید پر تبھرہ کرتے نگاری کم ہے ، ربط وسلسل کا فقد ان ہے ۔ کلیم الدین کے اس طر نے فکر اور انداز تنقید پر تبھرہ کرتے وہ کا کرا مجمدا یوب صابر ککھتے ہیں :

''…… اقبال کا موضوع اوران کا اسکوب جان وتن کی طرح ہیں۔ان کوالگ الگ کر کے دیکھنا نہ مناسب ہے، نہ کمن ہے کیلیم الدین احمد اقبال کے موضوع ومواد ہے اختلاف رکھنے کے باعث ان کے اسلوب کو دوسرے درجے کے انگریزی شاعروں سے کم تربتاتے رہے …… ''(۲۳۹) ''…… بڑی شاعری اپنا پیکرخود تیار کرتی ہے۔ اقبال نے اپنی طویل نظموں کے لیے جو پیکر بنائے ہیں ان کی اپنی مستقل حیثیت ہے۔ جو معیار کلیم الدین احمد کے ذہن میں ہے اس پر پورا اتر نے والی نظم لاز ما بڑی شاعری نہیں ہوتی کلیم الدین احمد کی اپنی شاعری معمولی قسم کی شاعری ہے''(۲۳۸) ''…… جس طرح کی انگریزی نظموں پر کلیم الدین احمد کی نظر ہے، اقبال کی نظمیس ان سے مختلف، منفر داور ممتاز ہیں۔ مربوط تو آبال کی غزلیں بھی ہیں۔ نظموں کے غیر مربوط ہونے کا خیال ہی غلط منفر داور ممتاز ہیں۔ مربوط تو آبال کی غزلیں بھی ہیں۔ نظموں کے غیر مربوط ہونے کا خیال ہی غلط ہے۔ کیکن ظاہر ہے کہ جس نوعیت کی نظمیس ہول گی، ربط وسلسل بھی اسی نوعیت کا ہوگا۔ ہے اتبال انگریزی شعرا کی پیروی کیسے کرتے جن سے ختلف قسم کی شاعری انھوں نے کی ۔…… ''(۲۳۱) کلیم الدین احمد کی کتاب '' اقبال ایک مطالعہ'' پری'' نقذ و نظر''، علی گڑھے میں ، 1949ء میں کلیم الدین احمد کی کتاب '' اقبال ایک مطالعہ'' پری'' نقذ و نظر''، علی گڑھے میں ، 1949ء میں کلیم الدین احمد کی کتاب '' اقبال ایک مطالعہ'' پری'' نقذ و نظر''، علی گڑھے میں ، 1949ء میں

کلیم الدین احمد کی کتاب'' اقبال ایک مطالعہ'' پر،'' نفتہ ونظر'' ،علی گڑھ میں ، 1929ء میں ایک تبصرہ شائع ہوا تھا۔ ایک تبصرہ شائع ہوا تھا۔ تبصرہ نگارنے اپنے اس تبصرے میں تمام اعتراضات کا مدل جواب دیا اور کلیم الدین احمد کی بے جامنطق پر بھرپور تقید کی ۔ شاعری میں منطقی ربط وسلسل کے بارے میں تبصرہ نگارنے لکھا ہے:

'دمنطقی ربط وسلسل کا تصور جوار سطونے قدیم یونانی ادب کے نمونوں سے اخذ کیا تھا فن کا آفاقی معیار نہیں۔اقدار کی علامتی شکل کی حیثیت سے شعری نظم ایک نامیاتی و ناشراتی وصدت ہے جس کے لیے منطقی ربط وسلسل کا ہونالاز منہیں...،''(۲۴۲)

کلام اقبال پرکلیم الدین احمد کی تقیدات پر ڈاکٹر محمد ریاض کے تیمرے میں موضوع کی نوعیت اور اہمیت کے مطابق خاطرخواہ وسعت اور گہرائی نظر نہیں آتی ۔ انھوں نے کلیم الدین احمد کی تقیدات کا مختصر ساذکر کیا اور مختلف اعتراضات کا چندا یک مثالوں اور جملوں سے جواب دینے کی کوشش کی ہے ۔ اسی موضوع پر ڈاکٹر ایوب صابر نے اپنی کتاب'' کلام اقبال پرفنی اعتراضات ایک جائزہ'' میں قریباً ۵۵صفحات پر مشتمل ایک باب رقم کیا ہے ۔ انھوں نے متعدد مثالوں اور حوالہ جات سے کلیم الدین احمد کے اعتراضات کے مدل جوابات دیے ہیں ۔ اسی موضوع پر ڈاکٹر عبد المغنی نے کلیم المدین احمد کے غلط دعووں کا مدل اور موثر تو ٹر کیا ہے اور واضح کیا ہے کہ موصوف ڈبنی طور پر مفلوح ہونے کی عد تک مغربی ادب سے مرعوب وسحور ہیں ۔ (۲۳۳)

ڈاکٹر محمد یاض کے زیر تھرہ مضمون میں فاری اشعار بغیر ترجے اور بغیر حوالے کے دیے گئے ہیں۔ اس میں کلیم الدین احمد کی ہیں۔ مضمون کے آخر پر حوالہ جات وحواثی بھی نہیں دیے گئے ہیں۔ اس میں کلیم الدین احمد کی کتاب کے پہلے دوابواب پر تبھرہ قدر نے تفصیلی اور تسلی بخش ہے جبکہ آخری پانچ ابواب پر مجموعی طور پر صرف ایک ڈیڑھ صفح کا تبھرہ دیا گیا ہے۔ اس تشکی کے پیش نظر زیر تبھرہ کتاب "اقبال، ایک مطالعہ" اور اس کے مصنف" کلیم الدین احمد" سے متعلقہ منابع ومصادر تک رسائی حاصل کر کے کتاب اور مصنف کے بارے میں ذاتی رائے کے ساتھ مشہور ناقدین کی آرااور تبھرات کے حوالے سے بھی بات کی گئی ہے۔

## 05\_اقبال پيامبراميد

حار صفحات ( صفحه نمبر ۳۱۷ تا ۳۲۰) برمشتمل بیمضمون سه ماهی ادبیات کی اشاعت بهار ۱۹۹۲ء میں شائع ہُواتھا۔اسمضمون میں ڈاکٹر محمد رباض نے علامہ اقبال کے بارے میں ۱۸ مقالوں برمشمل مجموعة" اقبال پيامبراميد" برتھرہ كياہے۔ادارہ فيروزسنز برائيويك لميٹلانے علامه حکیم محمد حسین عرشی امرتسری کے مقالات برمبنی۲۹۴ صفحات برمشتمل بیرمجموعه ۱۹۴۰ء میں شائع كما تھا۔اس مجموعے كے سارے مقالے اور مماحثة اقبالیات كے حوالے سے خاص اہمیت رکھتے ہیں۔ یہ مقالے اور مباحثے مختلف موقر مجلّات اور رسائل میں شائع ہُوئے تھے۔ ڈاکٹر تصدق حسین راحہ نے ان تح بروں کونہایت کوشش اور محنت ہے جمع کیااور کسی قدروضاحتوں کے ساتھ شائع کر دیا۔ ڈاکٹر محدریاض نے سب سے پہلے علامہ حکیم محمد سین عرثی امرتسری کی شخصیت، طرزِ حیات اورمشاہیر،خصوصاً علامہ اقبال سے ان کے تعلق کے بارے میں لکھا ہے۔اس کے بعد انھوں نے تالف" اقبال پیامبرامید" کا تعارف اوراس پرتبره پیش کیا ہے۔ تبره از داكر محدرياض: - داكر محدرياض كلصة بين كه علامه عرثي تقريباً ١٨٩٣ - ك لك بعك امرتسر میں متولد ہُو ئے اور ۴ جون ۱۹۸۵ء کولا ہور میں ان کا انتقال ہُوا تقسیم برصغیر کے بعد عرثی مرحوم لا ہور کے علاوہ کراچی ،ساہیوال ، اوکاڑہ اور راولپنڈی میں قیام پذیر ہے۔انجمن فیض الاسلام راولپنڈی کارسالہ کئی برس تک ان کی ادارت میں شائع ہُوااوراس دوران اِس کے متعدد و قیع،خاص شارے بھی شائع ہُوئے ۔ان کا پیشہ'' طب''تھا۔ تجرعلمی کی وجہ سے آنھیں''علامہ'' کہا حاتا تھااور''عرش''ان کاتخلص تھا۔ وہ نہایت دین داراورسادگی پیندیتھے۔انھوں نے کئی نامور اساتذہ سے اردو، پنجابی، عربی ، فارس ، ہندی ، درسِ نظامی اور ادب وشاعری کی تعلیم حاصل کی۔ ان کا مطالعہ وسیع ، ذہن رسا، ذوق نفیس اور مقاصد بلند تھے۔ان کے بیشتر ہم نشین اوراحباب سادگی پیندعلاء،اد با،فضلاءوشعراتھے۔ان کی نثر ونظم تفکر دین میں رچی بسی نظر آتی ہے۔ان کے مكتوب اليهم اورمعاصرين مين علامها قبال كےعلاوه حكيم فيروز الدين طغرائي،علامه محمد عالم آسي، خواجه احمدالدین،صوفی غلام مصطفی تبسم، ڈاکٹرمجمدالدین تا ثیر، حکیم نیر واسطی، ملاوا حدی،مولا ناجعفر شاه تعلواری،ابوالاثر حفیظ جالندهری ، وارث سر ہندی اوریر وفیسر سیدمحمر عبدالرشید فاضل ایسے

اربابِ ذوق و کمال کے اسائے گرامی ملتے ہیں۔ انھوں نے ۱۹۱۸ء میں علامہ اقبال سے ایک شعری تبادلہ خیال کیا جس کا مقصد علی برادران کی طرح اقبال کے چند سالہ سکوت کو توڑنا تھا۔ انھوں نے روز نامہ'' زمیندار''میں چند فاری شعرشا کئے کرائے جن میں علامہ اقبال کو سکوت ختم کر نے اور سرگرمی سے ملی امور میں دلچیسی لینے کو کہا۔ ان کے جواب میں اقبال نے چند فارس شعر کہے جن کا مدعا پی تھا کہ وہ پیغام بیداری دینے سے فافل نہیں ۔ ۱۹۳۲ء میں جاوید نامہ شاکع ہونے کے بعد عرفی کا مدعا پی تھا کہ بھراہ علامہ کی خدمت میں حاضر ہوئے ۔ بیان کی علامہ اقبال سے کہلی بالمشاف ملاقات تھی۔ اس کے بعد علامہ اقبال سے ان کی ملاقاتوں کا سلسلہ ان کے آخری ایام تک رہا۔ اپ ایک مقالہ ''علامہ اقبال ، ایک مروخد است'' میں عرشی مروم کھتے ہیں:

''میں جب ملاقات کر کے آتا تو کئی دنوں تک ای سرشاری میں رہتا۔ احباب سے بھی بہی باتیں رہتیں ، آخری چندسال مرض کے ایام میں روح مادی اثرات سے بہت کچھ آزاد ہو چکی تھی۔ آپ کی محبت میں ایک طالب حقیقت کو وہی کچھ حاصل ہوتا تھا جس کی طرف عارف رومی نے توجہ دلائی ہ

یک زمانے صحیبے با اولیاء بہتر از صد سالہ طاعت بے ریا میں نے حضرت علامہ کے وجود میں کیا پایا؟ ایک باخبر رفیق راہ جو کشن منزلوں میں پوری رفاقت کرے، ایک شفق بزرگ جو کامل دل سوزی ہے طل اشکال کردے، ایک مرشد طریق جو نشیب وفراز حادہ ومنزل ہے آگاہ ہو...(۲۴۳)

ڈاکٹر محدریاض، عرثی امرتسری کی کتاب' اقبال پیامبرامید' پرتبھرے میں لکھتے ہیں کہاں مجموعے کے سارے مقالے اور مباحث اقبالیات کے نقط نظر سے خاص اہمیت رکھتے ہیں۔ ابتدائی عنوان ،''عرثی امرتسری اور اقبال' ہے۔ اس عنوان کے تحت عرثی کے سوانخ اور تصانیف کا ذکر ہے۔ پہلے مقالے کا عنوان ہے،'' من واقبال''۔ اس مقالے میں انھوں نے علامہ اقبال سے اپنے فکری وعلمی اور عملی تعلق کے بارے میں لکھا ہے۔ اپنے ایک دوسرے مقالے'' علامہ اقبال، ایک مر دِخداست' میں انھوں نے علامہ اقبال کی فیض رسان شخصیت کا تعارف کرایا ہے اور اپنی شخصیت پرصحبتِ اقبال سے مرتب ہونے والے ذہنی قبلی اثر ات کا ذکر کیا ہے۔ مقالے'' اقبال اور شخصیت پرصحبتِ اقبال سے مرتب ہونے والے ذہنی قبلی اثر ات کا ذکر کیا ہے۔ مقالے'' اقبال اور قرآن نی سے ملامہ عرثی امرتسری نے پیغامِ اقبال کے قرآنی توضیحی پہلوکو بیان کیا ہے۔ انھوں نے قرآن ' میں علامہ عرثی امرتسری نے پیغامِ اقبال کے قرآنی توضیحی پہلوکو بیان کیا ہے۔ انھوں نے اقبال کے فارتی اشعار کے ترجے اور کسی قدر وضاحت سے فکرِ اقبال کی ترجمانی کی ہے۔ اس

مقالے کے مندر جات سے واضح ہوتا ہے کہ علامہ عرثی شرح وتوضیح میں کمال رکھتے تھے۔ مثلاً وہ لکھتے ہیں:

> اے چو شبنم بر زمیں افتندہ در بغل داری کتاب زندہ

ا ہے قوم جوشبنم کی طرح زمین پرگری ہوئی ہے ' خانفین (یبودونصار کی اوراشترا کیوں ) نے مجھے پامال کررکھا ہے 'تیرے پاس ایک زندگی بخش نسخ ایک زندہ کتاب موجود ہے۔اس کے سہارے دوبارہ زندگی حاصل کر۔ تو نے اس کے بجائے فرقہ وارانہ رسوم کوایمان کا درجہ دے رکھا ہے

> اے گرفتارِ رسوم ایمانِ تو شیوہ ہائے کافری زندانِ تو

تیراایمان مسرفانهٔ نمائش اور گمراه کن رسموں میں جکڑا ہوا۔ بچی بات توبیہ ہے کہ تو مسلمان کہلاتے ہوئے کفرصرت کے قید خانے میں مقید ہوکررہ گیاہے ہے

. قطع کردی اَمرِ خود را در ''زُبُر'' جاده پیائی اِلیٰ شی طُرُ

زبر' کے معنیٰ مگڑے اور صحیفے ہیں۔ یہاں دونوں معنی لیے جاسکتے ہیں؛ یعنی اے قوم تونے اپنے اتحاد آموز دین کو پارہ پارہ کر دیا یا کتاب اللہ کو چھوڑ کر بہت می مختلف کتا ہوں کو اپنے اپنے فرقے کی بنیاد بنالیا اورا یسے راستے پرچل پڑی جو تباہی و ہلاکت کی طرف لے جاتا ہے' (۲۲۵)

اپنے مقالے، ' اقبال کے کرم فرما' میں کیم عرشی امرتسری لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کو براہ راست قرآن کیم سے فیض حاصل تھا۔ وہ شاعرِ اسلام بھی تھے اور شاعرِ انسانیت بھی۔ وہ کسی بھی ازم کے قائل نہیں تھے۔ ان کا کسی بھی خاص فہ بہی فرقے یا گروہ سے تعلق نہیں تھا۔ جولوگ ایسا ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں وہ یا تو قرآن اور علامہ دونوں کو نہیں بیجھتے یا جان ہو جھ کرا پی کسی ذاتی ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں وہ یا تو قرآن اور علامہ دونوں کو نہیں بیجھتے یا جان ہو جھ کرا پی کسی ذاتی تھر واہش کی تعمیل کے لیے وضع و جعل کے مرتکب ہوتے ہیں اور علامہ کواپنی آٹر بناتے ہیں۔ (۲۳۲) تھر واز مقالہ نگار:۔اس مضمون میں کتاب ''اقبال پیامبر امید'' کے مندر جات کے حوالے سے ڈاکٹر محمد ریاض کی نگارشات سے واضح ہوتا ہے کہ حکیم عرشی امرتسری ، فکر اقبال سے حقیقی طور پر آشنا اور اس کے سیح ترجمان تھے۔اس کتاب پر ڈاکٹر محمد ریاض کا تحقیقی و تنقیدی تبصرہ آسی بخش ہے۔ اس تعارب نیر ترجمان تھے۔اس کتاب پر ڈاکٹر محمد ریاض کا تحقیقی و تنقیدی تبصرہ آسی بخش ہے۔ اس تعارب نیر ترجمے کے دیے گئی ہیں۔ اردوا شعار ابنے روالہ جات کے اور فارسی اشعار بغیر ترجمے کے دیے گئی ہیں۔ اردوا شعار ' با قب درا' سے دیے گئے ہیں۔ ان

میں سے درج ذیل شعر کا ایک لفظ درست نہیں لکھا ہوا۔

مضمون میں دیا ہُو اشعر اصل متن از کلیات ا قبال ار دو

یاں کے عضر سے خالی ہے ہمارا روز گار یاں کے عُنصُر سے ہے آزاد میراروز گار

فتح کامل کی خبر دیتا ہے جوش کارزار (۲۲۷) فتح کامل کی خبر دیتا ہے جوش کارزار (۲۲۸) محقیق طلب امور: معلامه کیم محرصین عرثی امرتسری کے مجموعه مقالات' اقبال پیامبرامید' میں مرقوم ہے کہ ان کی نوشتہ شرح بانگ درا کا غیر مطبوعہ نسخہ (مسودہ) ادارہ فیض الاسلام، راولپنڈی میں موجود ہے۔اس کی اشاعت مفید کوشش شار ہوگی کیونکہ حکیم عرثی امرتسری فکرا قبال کے سیح تر جمان تھے۔وہ مختلف زبانوں کاعلم رکھنے کے ساتھ ساتھ شاعراورادیپ بھی تھے۔انھیں ۔ علامها قبال کی زیارت ،ان سے ملاقات اور براہِ راست استفادہ کرنے کا شرف بھی حاصل ہُوا تھا۔اس لیےان کی شخصیت ،فکروفن اورعلامہا قبال کےافکار سےمما ثلت کے لحاظ سےایم فل کی سطح پرشعبها قبالیات یا شعبهار دو سے تحقیق کام بھی کرایا جاسکتا ہے۔

## 06\_ا قبال پيغمبرخودي

به مضمون ،ادبیات (سه مابی ) ،اسلام آباد کی جلد ۲ ،شاره ۲۵ ، بابت سر ما ۱۹۹۳ء کے صفحات ٧٤ تا ١٤٧ بيرشائع بُواتھا۔ اس مضمون ميں ڈاکٹر محمد رياض نے ڈاکٹر منظور متاز کی کتاب''ا قبال پیغمبرخودی'' پرتیمرہ کیا ہے۔وہ لکھتے ہیں کہ کتاب کی جلد، کاغذاور طباعت عمدہ ہے۔ یہ کتاب غالبًا ۱۹۸۷ء یا ۱۹۸۸ء میں کمل ہُو ئی ۔ میں نے اس زیر تبھرہ کم ضخامت والی کتاب کو پڑھا۔اس میں ''رطب'' کے ساتھ'' بابس'' موضوعات بھی ملتے ہیں ۔ کتاب کے مصنف نے اپنا بیتہ'' الممتاز ، بيرون کوٹ رکن دين،قصور' ککھناہے۔ کتاب کاذیلی عنوان،' تصوف شکن وتصوف پرست' ہے۔ '' بیش گفتار'' کےعلاو واس کےسات ابواب ہیں نظلمات خودی بظہور خودی،تصوف،تز کیئفس یا نفی خودی،تصوف اورتصوف شکن،انتہائے خودی،ابتدائے تصوف ۔''بیش گفتار''میں مصنف نے ڈاکٹرجسٹس (ریٹائرڈ) حاویدا قبال کےفلسفۂ خودی کے بارے میں نومبر ۸۰ء تاابر مل ۸۶ء کے ٹیلیویژن کیکچروں پر نبھرہ کیا ہے کہان سے موضوع واضح نہ ہوسکا۔ ڈاکٹر محمد ریاض ، ڈاکٹر منظور ممتاز کے اس تبصرے پر طنزیہ جملہ '' اب ما شاء اللہ وہ اس موضوع کو سمجھانے میدان میں اترے۔ '' کہدکر بات آ کے بڑھاتے اور لکھتے ہیں کہ پہلا باب تمہیداً لکھا گیا ہے۔اس میں ۱۹۰۸ءاور۱۹۰۹ء کے تناظر میں اقبال کی عائلی اور معاشی وملازمتی زندگی کی پریشانیوں کا ذکر کیا گیا ہے۔ بعد کے ابواب میں ، زندگی کے دیگر معاملات اور علامہ اقبال کے بعد کے حالات بران یریشانیوں کے اثرات بیان کرنے کی سعی کی گئی ہے مگریہ کام دور کی کوڑی لانا ہی رہا۔اس باب میں مصنف ( ڈاکٹر منظور ممتاز ) کھتے ہیں کہ اقبال نے بے مرشد ہونے کے طعنے سے بیچنے کے لیے ردمی کو مرشد بنایا (صفحه ۲۲) ان کا خودی کا تصور "صدا بائے دل خراش "اور" نوابائے دل فریب 'ہے۔الوقت سیف (مثنوی اسرار خودی) کے عنوان سے اقبال نے فر مایل حرف اقراء حق بما تعلیم کرد رزق خویش از دست ماتقسیم کرد گرچه رفت از دست ما تاج ونگین ما گدایال را نجیشم کم مبین! (۲۲۹) كتاب كے مصنف (ڈاكٹر منظور متاز) مزید کھتے ہیں: " حضرت علامه سابصير وخبير دانشوريه كيونكه بهول گيا كه وه فر دوقوم جواييز آئين و دستور كواوراق

پارینہ بچھ کرطاق نسیان پر رکھ دے، اپناعلم وہنر کھودے اور تاج وتخت سے محروم ہوجائے وہ وقت اور زمانے کی نگاہ میں کیونکر کسی عزت و تو قیر ، عصمت و عظمت ، شان و شوکت ، جاہ و جلال اور علم و ہنر حاصل کرنے سے مسلمان وارث حرف اقراء علمت ، شان و شوکت ، جاہ و جلال اور علم و ہنر حاصل کرنے سے مسلمان وارث حرف اقراء صاحب ید بیضا، حامل ذوالفقار وسیف اللہ اور حامی کلمۃ اللہ کہلاسکتا ہے۔ ورنہ وقت کی تلوار کے لیے سرمسلم بھی اسی قدر زازک ہے جس قدر کہ سرفاسق و فاجر۔'' (صفحہ اے) (۲۵۰)

مصنف کتاب ( ڈاکٹر منظور ممتاز ) نے تصوف میں غیر اسلامی عناصر کی آمیزش کا انکار کیا ہے۔ ان کے نزدیک صوفیا میں کوئی تارک دنیا نہ تھا۔ تزکیہ نفس کو وہ نفی خودی ( خودی باصطلاح قدیم ) بتاتے ہیں۔ مزید کہتے ہیں کہ عظیم صوفیاء، اولیاء کو تارک الدنیا کہنا اور ان کی تعلیمات کو گوسفندی قرار دیناالی حقیقت باطلہ ہے کہ جس کا حقیقت عالیہ سے دور کا واسط بھی نہیں۔ ( صفحہ ۱۹ )۔ اس کتاب کے مصنف ( ڈاکٹر منظور ممتاز ) نے علامہ اقبال کے فکری ارتقاء اور فکر وفن کے تنوعات کو تصاد قرار دیا ہے۔ (صفحہ ۱۹ ) وہ لکھتے ہیں کہ پہلے تو اقبال نے حسین بن منصور حلاج کے نعر ہی نا الحق' اور حکیم سائی کی ایک رباعی کے ' فنا در محبت' کے تصور سے بیز ار کی کا اظہار کیا۔ بعد میں انھوں نے ایک نئی توضیح پیش کی کہ انا یا خودی حق ہے۔

فردوس میں رومی ہے یہ کہتا تھاسنائی مشرق میں کھی تک وہی کاسہ ہے دہ آش حلاج کی لیکن بیر وابیت ہے کہ آخر اک مرد قلندر نے کیا راز خودی فاش (۲۵۱) گائی مصنف کی فکرِ اقبال پر تقید کا ذکر کرتے ہوئے ، مصنف کتاب (ڈاکٹر منظور ممتاز) کے اعتراضات کے مدلل اور تسلی بخش جوابات بھی تحریر کیے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں کہ کتاب کے آخری دوعنوانات (انہتائے خودی ، ابتدائے تصوف ) نارسا اور انجافی ہیں۔ ڈاکٹر منظور ممتاز ، اقبال دوست ہونے کے مدمی ہیں مگر اس سے کتاب جدت سے عاری ہے۔مصنف نے اقبال کے'' انفرادی خودی'' اور''اجتماعی خودی ''کے تصور کو واضح کرنے کی کوشش کی ہے۔ وہ'' ملی درد''کے سلسلے میں علامہ اقبال کے درد میں شریک نظر آتے ہیں۔ علامہ اقبال نے امت مسلمہ کی تعمیر نوکی نوید بھی دی ہے۔مصنف کتاب رجائیت پہندی پر تھید دی ہے۔مصنف کتاب رجائیت پہندی پر تھید دی ہے۔مصنف کتاب رجائیت پہندی پر تھید کر کرتے ہوئے امت مسلمہ کی تعمیر نوکی نوید بھی دی ہے۔مصنف کتاب دوائیت پہندی پر تنقید کرتے ہوئے امت مسلمہ کی تعمیر نوکی نوید بھی دی ہے۔مصنف کتاب دوائیت پہندی پر تنقید کرتے ہوئے امت مسلمہ کی تعمیر نوکی نوید بھی دی ہے۔مصنف کتاب دوائیت پہندی پر تقید کرتے ہوئے امت مسلمہ کی تعمیر نوکی نوید بھی دی ہے۔مصنف کتاب دوائیت پہندی پر تنقید کرتے ہوئے امت مسلمہ کی تعمیر نوکی نوید بھی دی ہوئے امت مسلمہ کی تعمیر نوکی نوید بھی دی ہوئے امت مسلمہ کی تعمیر نوکی نوید بھی دی ہوئے امت مسلمہ کی تعمیر نوکی نوید بھی دی ہے۔مصنف کتاب مسلمہ کی تعمیر نوکی نوید بھی دی ہوئے امت مسلمہ کی تعمیر نوکی نوید بھی دی ہوئے امت مسلمہ کی تعمیر نوکی نوید ہوئے امت مسلمہ کی تعمیر نوکی کی کوشن کی میں علامہ اقبال کی رہائیت پہندی میں علامہ اقبال کی رہائیت پہندی میں علامہ اقبال کی رہائیت پہندی میں تنقید کر تے ہوئے امت مسلمہ کی تعمیر نوکی نوید ہوئے اسلام

کے روش مستقبل سے ناامیدی کا اظہار کرتے ہیں ۔ علامہ اقبال نے اسلامی تصوف کی بھی بھی مخالفت نہیں کی تھی ۔ وہ عجمی تصوف کے مخالف سے ۔ انھوں نے بھی بھی عظیم صوفیا ، القشیر ی ، السراج ، حضرت حسن بھری ، حضرت دا تا گئج بخش ، بابا فرید گئج شکر ، بہا والدین زکریا ملتانی ، شخ عمر شہاب الدین سروردی ، شخ معین الدین چشی یا حضرت شخ احمد مجد دالف ثانی میں سے کسی کے بارے میں بھی کوئی منفی تبھر ہ نہیں کیا۔ اس لحاظ سے مصنف کتاب (ڈاکٹر منظور ممتاز) کا بیہ کہنا کہ علامہ اقبال نے عظیم صوفیاء واولیاء کو تارک الدنیا کہا اور ان کی تعلیمات کو گوسفندی قرار دیا ، بالکل علامہ اقبال نے قطیم صوفیاء واولیاء کو تارک الدنیا کہا اور ان کی تعلیمات کو گوسفندی قرار دیا ، بالکل غلط ہے۔ اسی طرح مصنف کتاب (ڈاکٹر منظور ممتاز) علامہ قبال کے فکر وفن کے تنوعات کو تضاد قرار دیتے ہیں ۔ فکری ارتقاء کی وجہ سے اگر گزشتہ کے پچھا افکار میں بہتری آ جائے تو اسے فکری تضاد کے بجائے فکری ارتقاء کی وجہ سے اگر گزشتہ کے پچھا افکار میں بہتری آ جائے تو اسے فکری موسوعات بھی ماتے ہیں۔ ہوئے لکھتے ہیں کہ کے بیا مترات کی بدولت ، اس میں ' رطب' کے ساتھ' یا بس' موضوعات بھی ملتے ہیں۔

تنجرہ از مقالہ نگار:۔اس مضمون میں کتاب ''اقبال پیغمبر خودی' میں ڈاکٹر منظور متاز کے افکار
پرڈاکٹر محمد ریاض نے نہایت اعتدال کے ساتھ ، مدل بحث کی ہے۔ انھوں نے الگ حوالہ جات و
حواثی کا اہتمام نہیں کیا بلکہ بنیا دی مآخذ کے متن کے ساتھ ہی زیر تبحرہ کتاب کے صفحات کے نمبر
تخریر کر دیے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس تبحرے میں تین ار دواشعار ، ایک ار دور بائی ، ایک
فارسی شعراورایک فارسی رباغی بھی دی ہے مگران کے حوالہ جات نہیں دیے۔ انھوں نے فارسی شعر
اور فارسی رباعیات کا ترجمہ نہیں دیا۔ تمام صفمون (تبحرہ) کا بغور مطالعہ کرنے کے بعد بھی یہ واضح
نہیں ہوتا کہ مضمون میں مندرجہ اشعار اور رباعیات دی ہیں۔ اس مضمون میں کچھٹی اغلاط بھی نظر
اپنی رائے کے اظہار کے لیے بیا شعار اور رباعیات دی ہیں۔ اس مضمون میں کچھٹی اغلاط بھی نظر
آئی ہیں ۔ لفظ ''مومن میں دیے گئے درج ذیل اشعار کامتن بھی درست نہیں ہے:

خودی سے <u>مر دِخورآ گاہ کا</u> جمال وجلال کہ بیہ کتاب ہے ، باقی تمام تفسیریں

ورسية متزن

خودی سے مردِ مسلما<u>ل کا ہے</u> جلال وجمال کہ یہ کتاب ہے باقی تمام تفسیریں (rar)

مضمون میں دیا گیامتن

تو آں نهٔ که مصلّے ز کہکشاں میکرد شرابِ صوفی و شاعرِ ترا زِ خویش ربود مشرق میں ابھی تک ہے وہی کاسہ وہی آش (raz)

تو آن نهٔ ای که مصلی ز کهکشان می کرد؟ شراب <u>صوفی</u>، شاع<sub>ر</sub> ترابی<sub>ه</sub> خواب ربود فردوس میں روی سے بیہ کہتا تھا سنائی فردوس میں روی سے بیہ کہتا تھا سنائی مشرق میں ابھی تک وہی کاسہ ہے وہی آش (ray)

# 07\_ا قبال دشتنی ایک مطالعه

اس مضمون میں ڈاکٹر محمد ریاض نے زیر تبھرہ کتاب کے ناشر کا ذکر نہیں کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا تین صفحات پر مشتمل میں مضمون سہ ماہی ادبیات ، اسلام آباد کی جلد کے ، شارہ ۲۷ تا ۲۰۰۰ اشاعت گرما، خزاں ، بہار ، سرما ۱۹۹۴ء میں صفحہ نمبر ۱۳ تا ۱۳۲۱ پر شاکع ہوا تھا۔ بہی مضمون ڈاکٹر بارون الرسید تبسیم کی کتاب ' ڈواکٹر ایوب صابر بطورا قبال شناس' کے صفحہ نمبر ۱۹۲۰ تا ۱۸۲ پر نامکمل صورت میں شاکع ہوا ہے۔ تین صفحات پر مشتمل اصل مضمون کا قریباً ڈیڑ ہو صفحات پر مشتمل (صفحہ نمبر ۱۱۳ تا ۱۳۲۱ پر موجود' آب ایک ادبی معرض کو بھی دیکھتے چلیں تا اقبال قائد رنہیں تھا، از مصابک عاصمی' تک کھا ہوا ) مواداس کتاب میں نہیں دیا گیا۔ (۱۳۵۸) ڈاکٹر محمد ایوب صابر نے مصابک عاصمی' تک کھا ہوا ) مواداس کتاب میں نہیں دیا گیا۔ (۱۳۵۸) ڈاکٹر محمد ایق بلی ہوا۔ ان کا موضوع تھا، 'اقبال او بن یو نیورٹی ، اسلام آباد کے شعبۂ اقبالیات سے ایم فل کیا۔ ان کا موضوع تھا، 'اقبال پر معاندانہ کتب کا جائزہ' اس مقالے کے نگران ڈاکٹر محمد لیق بلی شے۔ اس کے بعد انھوں نے پی ان کے ڈی کا مقالہ بعنوان 'اقبال کی شخصیت اور فکر وفن پر اعتراضات ، تحقیق و تقیدی جائزہ' کیاں کہ تقیدی جائزہ' کا کو کر کہ کا مقالہ یو نیورٹی سے دو تین تعارفی شذرات کے اضافے اور اسے موال کی مقالہ '' قبال دشمنی آبیک مطالعہ' کے عنوان سے دو تین تعارفی شذرات کے اضافے اور کسی قدر نظر ثانی کے بعد ۱۹۹۱ء میں زیور طباعت سے آراستہ ہوا۔

تعمرہ از واکر محمد میاض: ۔ ڈاکٹر محمد ریاض ، محمد ایوب صابر کی اس مطبوعہ کتاب پر تبعرہ کرتے ہوئے کے کصحے ہیں کہ اس معروضی ناقد انہ کتاب کومؤلف نے تین حصوں میں تقسیم کیا ہے۔ پہلا حصہ تین ابواب ، دوسرا حصہ دو ابواب ، اور تیسرا حصہ چار ابواب پر شتمل ہے۔ اس طرح کتاب کے کل نو باب بنے ، جومخس ضمنیات کے علاوہ کتابوں کے تجزیے اور تبعرے پر مشتمل ہیں۔ پہلے حصے میں اقبال کی شخصیت اور ان کی سیرت کے بارے میں مخالفانہ مواد پر شتمل کتابوں کا تجزیہ پیش کیا گیا ہے۔ دوسرے حصے میں ادبی اور شعری خامیاں بتانے والوں کے اعتراضات کا جواب دیا گیا ہے۔ تیسرے حصے میں افکار اقبال پر اعتراضات کے جوابات دیے گئے ہیں۔ ضمنی بحثوں میں مختلف دیگر مقالے اور تحریر سے میں زیر بحث آئی ہیں۔ (۲۵۹)

اس كتاب كے نتيوں حصول كى ابواب بندى اس طرح سے ہے:

### حصداول: اقبال كى شخصيت برمعاندانه كتب كاجائزه

باب اول: خدوخال اقبال

باب دوئم: علامها قبال اوران کی پہلی ہیوی ازسدجامدجلالي ازېركت على گوشەنشىن

باب سوئم: مقائدا قبال

### حصه دوم: اقبال کی شاعری پرمعاندانه کتب کا جائزه

باب جهارم: اقبال كاشاعرانه زوال

باب پنجم: خاد مانه ومود بانه تبدیلیان

#### حصيهوم: اقبال كافكار يرمعاندانه كتب كاجائزه

باب ششم: مثنوی سرالاسرار

باب<sup>ہفت</sup>م: اقبال(اجہالی تبھرہ)

باب مشتم: اقبال قلندر نهيس تقا

باتنم: ماحصل (۲۲۰)

از ڈاکٹرمحمرخواجہ بین الدین جمیل ازمجنول گور کھ پوری ازصائب عاصمي

ازبركت على گوشه نشين

ازبرکت علی گوشه نشین

ازمحمرامين زبيري

ڈاکٹرمجمدریاض نے زیر تبصرہ کتاب میں ہے''خدوخال اقبال''ازمجمدامین زبیری اور''اقبال کا شاعرانه زوال''از برکت علی گوشذشین سے ایک ایک مثال دے کر ،معترضین کے اعتراضات اورمصیف کتاب ڈاکٹر محمدالوب صابر کے مدل جوابات تحریر کیے ہیں ۔معترضین کے اعتراضات اورڈاکٹر محمدالوپ صابر کے جوابات ملاحظہ کریں۔

#### مثال اول: ـ ڈاکٹر محمدایوب لکھتے ہیں:

''خدوخال اقبال'' بھی مجموعی طور پرایسی ہی کتاب ہے۔اس میں اقبال کی نے ملی'ان کے تصویر ہا کستان پیش کرنے کی تر دیداورمتعدد ہےاصل واساس بانتیں بیان کی گئی ہیں۔مثلاً کتاب حاوید نامہ کے فلک زحل پر اقبال نے بدنام زمانہ غداروں صادق اور جعفر کا ذکر کیا ہے ۔ان کے گھناؤ نے کر دار کا سلطان ٹیبیواور نواب سراج الدولہ کے انگریزوں کے ہاتھوں شکست کھانے سے براہ راست تعلق ہے۔ا قبال کے اس شمن میں اشعار بہت معروف ہیں:

جعفر از بنگال و صادق از دکن عنگ آدم ' عنگ دین' عنگ وطن (۲۲۱) کے شب ہندوستال آید بروز مُرد جعفر' زندہ روح او ہنوز! دین او آئین او سوداگری است عنتری اندر لباس حیدری است (۲۹۲) آخری نقل شدہ شعر میں عنز پہلوان کی تلہیج ہے جو حضرت حیدر کراڑ سے نبرد آ زماہوا تھا

- تاہیج بانگ درا کی نظم ' میں اور تو' میں بھی وار دہوئی ہے:

نہ تنیزہ گاہ جہاں نئ نہ حریف پنجان نئے وی فطرت اسدالتی 'وہی مرجی' وہی عشری (۲۲۳) یہاں عشر یا حیدر کی '۔ یہاں عشر یا حیدر کی '۔ یہاں عظم سرا کبر حیدر کی سے کوئی رہانہیں ۔ امین زبیری نے یہاں علامہ اقبال اور اکبر حیدر کی کے اختلافات کا شاخسا نہ گھڑ ااور اسے توشہ خانہ حضور نظام کی طرف سے موصول ہونے والے ہزار روپے کے چیک کے لوٹانے کے واقعہ سے منسوب کیا۔ یہ درست ہے کہ ۱۹۳۱ء میں مثنوی پس چہ باید کردگی اشاعت پرانگریز علامہ اقبال کی شہ پردکن کی حکومت آصفیہ حضرت علامہ اقبال کی علامہ اقبال کی خدیدر کی کو یہاں عشری کے مالی مدد نہ کرسکی' مگرانیا مورا میں زبیری کو معلوم ہی نہ تھے۔ انھوں نے حیدری کو یہاں عشری کے مالی مدد نہ کرسکے یا وجود تسمجھا۔''(۲۲۳)

مثالِ ووم: برکت علی گوششین نے اپنی کتاب'' اقبال کا شاعر اندز وال''مطبوعه ۱۹۲۱ء میں اس وقت تک شائع ہونے والی فارس کتب اقبال (اسرار خودی 'رموزِ بےخودی' پیام مشرق اور زبور مجم مع مثنو یوں) پراعتر اضات کیے۔ ڈاکٹر محمد ایوب صابر معترض کے اعتر اضات رد کرتے ہوئے کھتے ہیں۔

ا قبال کے چنداشعار ہیں:

اتِسى السَّحْمِ لن عَبْداً ، مضمر است اہل حق را رمز توحید ازبر است امتحانش از عمل ماید ترا (۲۲۵) تا ز اسرار تو بنماید ترا نوع دیگر آفریند بنده را (۲۲۲) قدرت او برگزیند بنده را در نهاد او مساوات آمده (۲۶۷) ناشكيب امتيازات آمده تازه از تکبیرِ او ایمال بنوز (۲۲۸) تارِما از زخمه اش لرزال بنوز ضمير ما بآياتش دليل است ز رازی معنی قرآل چه برسی همیں تفسیر نمرود و خلیل است (۲۲۹) خرد آتش فروزهٔ دل بسوزه سرايا معنى سربسة ام من نگاهِ حرف بافال بر نتابم نه مختارم توال <sup>گ</sup>فتن نه مجبور که خاک زنده ام در انقلابم (۲۷۰) پہلے دوشعر مثنوی رموز بےخودی کے عنوان'' تو حید'' سے ہیں۔ ناقد تیسر بے مصر بحے کو نامانوس قراردیتے ہیں لفظی ترجمہ ہوگا:'' تاکہ توحید تیرے اسرار تچھ پر نمایاں کرے'' ۔اس میں نامانوسیت ناقد کے ذہن کی کجی ہے ورنہ شعر توضیح ہے۔ تیسر ہے شعر میں ناقد'' نوع دیگر'' پر معرض ہیں۔وہ اسے سے کی تلمیے بتاتے ہیں۔اس بلیغ ترکیب میں انقلاب اور نئی حیات کا پیغام

یوشیدہ ہے۔

چوتھ تعریبی'' ناشکیب امتیازات''معترض کے نزدیک نامفہوم تراکیب ہیں۔ بعد کے شعر میں وہ'' تازہ'' کے لفظ کو''زندہ'' سے بدلنے کا بدذ وقانہ مشورہ دیتے ہیں۔ چھٹے اور ساتویں شعر میں پیام مشرق کی دود و ہتیوں (رباعیوں) پراظہار نظر ہے۔

ناقد گوانداز هنیس که اقبال عقل اوراما م فخر الدین رازی کی موشا گافیوں کو' منمرود'' کیوں بتاتے ہیں اور عشق کو حضرت خلیل کا جذبہ کیوں قرار دیتے ہیں اور قر آن ہے کسب فیض کی خاطر اس کی آبات کا قلب انسانی برمعنوی نزول کیوں ضروری بتاتے ہیں؟

اس طرح آخری شعر (نمبر ۷) پروہ اس بات پرمعترض ہیں کہآ دمی مجبوریا مختار دونوں کیسے ہوسکتا ہے؟ اقبال راہِ اعتدال کو جانتے تھے کہ انسان بعض امور میں مجبور ہے اور بعض میں مختار ۔ پھر اطاعت میں برتری انسان کوزیادہ مختار بناتی جاتی ہے۔ (۱۲۷)

معترضین کے اعتراضات اور ڈاکٹر محمدالیب صابر کے جوابات تحریر کرنے کے بعد ڈاکٹر محمدریاض کھتے ہیں کہ محمد ایوب صابر نے معترضین کے اعتراضات کاعلمی انداز میں جواب دیا ہے۔
کتاب تحقیقی انداز میں اور متندصورت میں شائع ہوئی ۔ طباعت دیدہ زیب ہے اور کتابیات کی موجودگی مزید قابلِ توجہ ہے ۔ محمد ایوب صابر نے معترضین کے بے جااعتراضات کے جوابات دینے کے ساتھ ساتھ اقبال کی کمزوریوں کا بھی اعتراف کیا ہے ۔ اس طرح انھوں نے صحت مندانہ جائزے کے تقاضے یورے کیے ہیں۔ (۲۲۲)

تبمره از مقاله نگار: \_زیر تیمره کتاب اکتوبر ۱۹۹۳ء کو جنگ پبلشرز، لا مورنے شائع کی تھی ۔ یہ کتاب ۲۵ سخات پر شمکل تھی ۔ اس کتاب کا دوسراایڈیشن، ادارہ نشریات، لا مورسے ۲۰۰۸ء میں شائع مواہے۔

ڈاکٹر محدریاض لکھتے ہیں کہ محدایوب صابر کا ایم فل کا مقالہ دو تین شذرات کے اضافے اور
کسی قدر نظر خانی کے بعد ۱۹۹۳ء میں زیور طباعت سے آراستہ ہُوا۔ ڈاکٹر محدایوب صابر کی مطبوعہ
کتاب، ''اقبال دشمنی ایک مطالعہ'' پر تیمرہ لکھتے وقت غالبًا یم فل کا مقالہ '' اقبال پر معاندانہ کتب کا
جائزہ (اردوکتب)'' ان کے سامنے نہیں تھا۔ اس مقالے اور مطبوعہ کتاب کا موازنہ کریں تو کافی
تبدیلیاں نظر آتی ہیں۔ مقالہ کا عنوان تبدیل کر دیا گیا۔ مقالے میں ابواب بندی من وارتھی جبکہ
کتاب میں نئے سرے سے ابواب بندی کی گئی۔ کتاب کو موضوعاتی کے اظ سے تین حصوں میں تقسیم
کر کے ، ہر جھے کے عنوان سے متعلقہ کتب ابواب کی صورت میں تر تیب دی گئی ہیں۔ مطبوعہ

۔ کتاب کے حصہ دوم کے باب پنجم کے تحت برکت علی گوشہ نشین کی کتاب'' خاد مانہ ومود بانہ تبدیلیاں'' کوشاملِ بحث کیا گیاہے۔ یہ کتاب مقالے کی فہرست میں شامل نہیں ہے۔ مقالہ کی فہرست ملاحظہ کریں:

## ا قبال يرمعاندانه كتب كاجائزه

(اردوكتاب)

		ر دو ساب	(1)	
صفحات			فهرست	
		كاجائزه	باب اول: ۱۹۳۸ء تک کھی جانے والی کتب	
1	١٩٣١ء	بركت على كوشه فثين	ا۔    اقبال کا شاعرانہ زوال	
۵۵	۱۹۳۵ء	بركت على گوشه مثين		
		• •	باب دوم: ۱۹۳۹ء سے۱۹۲۵ء تک کھی جا۔	
42	٠١٩۵٠	•	ا۔ اقبال(اجمالی تبصرہ)	
1•∠	197۲ء	ڈاکٹرخواجہ عینالدین جمیل	۲- مثنوی سرالاسرار	
	باب سوم: ١٩٢١ء سے ١٩٤١ء تك الصى جانے والى كتب كاجائزه			
167	21972		ا۔ علامہا قبال اورائکی پہلی ہیوی	
IMP	21972		۲۔ اقبال قلندر نہیں تھا	
			باب چهارم: ۲۷۱ء۔۔،۱۹۹۰ء تک کھی جا	
1912	1914ء		ا۔ خدوخال اقبال	
		0.2	باب پنجم: اقبال پراعتراضات کا مجموعی جائر	
<b>1</b> 1/1	,	*	ا۔ معاندانہومخالفانیہ کتب،مق	
19+			۲۔ زیرِنظرموضوع پرکھیقِ مز ب	
مقالےاورمطبوعہ کتاب کی فہرستوں کے مواز نے سے واضح ہوتا ہے کہ مقالے کو کتاب میں				
تبدیل کرتے وقت مضامین کی ترتیب یکسرتبدیل کردی گئی تھی۔				
زیر تبھرہ مضمون میں کلامِ اقبال سے تیرہ اشعار دیے گئے ہیں یہ بارہ اشعار فارسی کے اور				
ایک شعرار دو کا ہے۔ تمام اشعار بغیر حوالوں کے دیے گئے ہیں۔ راقم نے تمام اشعار کے حوالہ				

جات تلاش کر کے ان کامتن درست کیا ہے اور حوالہ جات وحواثی میں ان کے حوالہ جات بھی دے دیے ہیں۔ دیے ہیں۔ اسی طرح ڈاکٹر محمد ریاض کے مضمون کے آخر پر حوالہ جات وحواثی بھی نہیں دیے گئے ہیں۔ ان کے زیادہ تر مقالات ومضامین اور تبصرات و تراجم میں حوالہ جات مفقو دنظر آتے ہیں اور اشعار کامتن بھی اغلاط سے مبر انظر نہیں آتا۔

### 08۔ا قبال کا سیاسی سفر

ڈ اکٹر محمد ریاض کا بیمضمون (تبصرہ) سہ ماہی ادبیات ،اسلام آباد ،جلدے،شارہ ۲۷ تا ۳۰ بابت گر ما بخزاں ،بہار ،سر ما۱۹۹۳ء کےصفحات نمبر۱۱۳۳۳ تا ۱۳۸۱ ایرطبع ہواتھا۔

روز نامه'' انقلاب'' لا ہور ، غلام رسول مہر اور عبد المجید سالک کی ادارت میں شائع ہوتار ہا ہے۔ بیروز نامہ ادب اور سیاست کے موضوعات پر جومطالب پیش کرتار ہا،ان کی مددسے چنداہم كتابين مرتب كى كئين جيسے' گفتارِ اقبال''مرتبہ ڈاكٹر محمدر فیق افضل یا جناب محمد حمزہ فاروقی كی تین كتابين' سفرنامه اقبال''،' حيات اقبال كے چند مخفی گوشے' اور' اقبال كاسياسي سفز' -كتاب ''ا قبال کا ساسی سف'' میں وسط ۱۹۲۷ء سے ۱۹۳۷ء کے اواخرتک کے ان ساسی واقعات کے بارے میں اخبار کے کالم اور متعلقہ مندر جات مدون کیے گئے ہیں جن کا حزہ فاروقی کی پہلی دو کتابوں (''سفر نامہ اقبال''اور''حیاتِ اقبال کے چند مخفی گوشے'') میں ذکر نہیں ہُوا۔ اقبال کا جنو بی ہند کا سفر، گول میز کانفرنسوں میں شرکت اور افغانستان کا سفر وغیرہ چونکہ مرتب کی دوسری کتابوں میں مندرج ہو چکا تھالہذااس کی یہاں تکرارنہیں ملتی۔ پیکتاب۲۲عنوانات پر شتمل ہے۔ ہرعنوان الگ باب کی شکل میں دیا گیا ہے۔اس طرح ۲۲ عنوانات کے لیے۲۲ ابواب قائم کیے گئے ہیں ۔ پہلا عنوان'' 19۲2ء کے فساداتِ لا جور'' سے متعلقہ ہے۔ اس دورانِ سکھ اور ہندومسلمانوں برحملہ آور ہوکرانھیں جانی و مالی نقصان پہنچانا شروع ہوگئے تھے۔علامہ اقبال نے کئ رفقا کے ساتھ مل کر قیام امن کے لیے بھر پور کوششیں کی جن کے منتیج میں پرامن فضا قائم ہوگئی۔ اس دور کا ایک انجم سیاسی واقعه سائمن کمیشن کے ساتھ تعاون پاعدم تعاون کے سلسلے میں مسلم لیگ جناح گروپ اورمسلم لیگ شفیع گروپ میں اختلاف رائے تھا۔علامه اقبال نے کی دوسرے معتدل مزاج قائدین کی کوشش سے دوبارہ مسلم لیگ کومتحد کیا۔ مرتب (مجمد حمزہ فاروقی ) نے سائمن کمیشن سے تعاون کے سلسلے میں روز نامہ'' انقلاب'' میں سے تفصیلات نقل کی ہیں۔اس کے علاوه اس نے خطبہالہ آباد،ایرانڈ یامسلم کانفرنس،افغانستان کےانقلاب،نادرشاہ افغان کی مالی اورمعنوی مدد کے لیے اقبال کی سرگرمیوں کے حوالے سے لکھا ہے۔ پنجاب کونسل یامجلس مقلّنہ کی رکنیت کے دوران علامہ اقبال کی خدمات کے حوالے سے کتاب کے مخصوص باب (صفحہ ۷۷ تا اس العض نے نکات ملتے ہیں۔اس کتاب میں معاصرین کے اقبال کی پالیسی پر انتقادات شامل ہیں اور اس کے ساتھ ساتھ علامہ مرحوم کے حامیوں کے دفاع کا بھی تذکرہ کیا گیا ہے۔ روز نامہ'' انقلاب'' میں علامہ اقبال کی سیاست کے دفاع میں غلام رسول مہر کے ادار یے بھی چھپتے رہے۔ رہے۔ اس کے وفاع میں علام رسول مہر کے ادار یے بھی چھپتے رہے۔

ا پینے مضمون'' اقبال کا سیاسی سفر'' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے نظریہ پاکستان کی تفہیم کے ضمن میں لکھے گئے روز نامہ انقلاب کے دوادار یوں میں سے اقتباسات دیے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں:

''....روزنامدانقلاب کے بیاداریے اقبال کے نظرید پاکستان کی تفہیم میں مدودیتے ہیں۔اس سلسلے میں ۹ اور ۱۱ جنوری ۱۹۳۱ء (جمعہ اور اتوار ) کے مفصل اداریے بالحضوص توجہ طلب ہیں ''(۲۵۵)

اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے روز نامہ انقلاب کے 9 جنوری ۱۹۳۱ء بروز جمعہ کے اداریے سے ایک اقتباس دیا ہے اور اقتباس کے آخر پہ بطور حوالہ صفحہ نمبر ۸۳۸ لکھا ہُوا ہے جبکہ کتاب کے مطالعہ سے علم ہوا کہ درست صفحہ نمبر ۲۳۸ ہے۔ اقتباس ملاحظہ فرما کیں:

ہندوستان جریس شور کے رہا ہے کہ علامہ اقبال نے قومیتِ متحدہ ہندگی جڑ پر کلہاڑا چلا دیا ہے، مگر ہم ہندووں سے صاف صاف کہد دینا چاہتے ہیں کہ اسلام وطنیت اور جغرافیائی قومیت کا مخالف ہے لیکن اس کے باو جود مسلمانا اِن ہند حریتِ ہند کے جہاد میں ہندووں کے پہلو ہر پہلوشر یک ہونے کے لیکن اس کے باو جود مسلمانا اِن ہند حریتِ ہند کے جہاد میں ہندوواں کے پہلو ہم بھی اس طرح کے لیے آمادہ ہوگئے سے اور رہوجانے کے بعد ہم بھی اس طرح آفغان ، افغانستان میں ، ایرانی ، ایران میں اور ترک ، ترکی میں آزاد ہوجا کیں گے ، جس طرح آفغان ، افغانستان میں ، ایرانی ، ایران میں اور ترک ، ترکی میں آزاد ہیں ، کین ہندووں نے مسلمانوں کے حقوق آزادی کوشلیم کرنے سے قطعی طور پر انکار کر دیا اور ان کو جائز ہی نیابت سے بھی محروم کردینے کی کوشش کی ۔ ایسی حالت میں کوئی خود دار مسلمان گوار آنہیں کرسکتا کہ اسپ آپ کو تحقیق مسلم فنا کر کے ہندووں کو 'نہندوران'' کے قیام میں مدد دے اور سات کروڑ مسلمانوں کے مستقبل کوگاندھی ، نہرو ، مالوی اور مو نجے کے حوالے کردے ۔ مسلمان صاف الفاظ میں کہد دینا چاہتے ہیں کہ جب تک آخیں اسپ نہ جہا اور اپنی تہذیہ کی مسلمانوں کے حصول کا یقین نہ ہوجائے گا ، وہ حریتِ ہندگی کی مسلمان صاف الفاظ میں کہد دینا چاہتے ہیں کہ جب تک آخیں نہ ہوجائے گا ، وہ حریتِ ہندگی کی نام نہا و حریک میں شامل ہونے کے لیے تیانہیں ہوں گے۔علامہ اقبال کے ارشادات کا خلاصہ نام نہا و حریک میں مدغی ہندووں میں مدغی ہور نہیں بلکہ اپنی قومی ہستی کو قائم رکھ کر آزاد ہونے کا

موقع دیا جائے اور بیہ مقصد علامہ مدوح کے نز دیکے صرف اس طریق سے حاصل ہوسکتا ہے کہ شالی ہند کے مسلمان اپنے پاؤں پرخود کھڑے ہوجا ئیس اور انگریز اور ہندو، دونوں سے بے نیاز ہوکر اپنے متقبل کی فکر کریں۔(انقلاب۔ جمعہ۔ 9 جنوری ۱۹۳۱ء) (۲۷۷)

مندرجہ بالاا قتباس کے بعد ااجنوری ۱۹۳۱ء بروز اتوار کے ادار بے سے کوئی اقتباس نہیں دیا گیا۔اس کے بجائے روز نامہ انقلاب کے ۱۵ جنوری ۱۹۳۱ء بروز جمعرات کے ادار بے سے ایک طویل اقتباس دیا گیا ہے۔ بیا قتباس مسلسل عبارت کی شکل میں دیا گیا ہے اور اس کے آخر پر بطور حوالہ صفحہ ۲۲۳ تا ۲۲۴۵ کی صابح جو کہ درست نہیں۔ درست صفحہ نمبر ۲۲۴۳ تا ۲۲۵ ہے۔ بیا قتباس بھی ملاحظ فرما کیں:

ہندوستان میں ہندوراج کے قیام پرسب سے پہلی فاتحانہ تر کتاز ہے، جس نے اس راج کی بنیادیں ہلا دی ہیں۔اس کے مبانی وتواعد میں زلزلہ بریا کردیا ہے اور ہندوا پنی سلطنت کے جس خواب کومملی صورت میں تعبیر کے قریب پہنجا ہوا سمجھتے تھے، اس کا سارا تار و پود بکھیر کر ر کھ دیا۔ مونجیوں ، جیکاروں ، گاندھیوں ، مالو یوں اور نہر وؤں نے سال ہاسال کی محنت سے'' قومیت و جمہوریت'' کی صد ہافریب کاریوں اور فریب آرائیوں کے ساتھ ہندوستان کی تمام غیر ہندواقوام علی الخصوص ملت اسلامیہ کے گلے میں بھانسی کا پھندا ڈال کریہاں ایک خالص وغیرممز وج ہندو سلطنت کی جوعمارت کھڑی کرنا جاہئ تھی ،حضرت علامہ ممدوح نے اس سلطنت کے قیام کی تمام خفیہ کوششوں کے مکروہ اور بھیا نک چیر ہے کوتمام آشکارا کر دیا ہے۔سلطان شہاب الدین محمدغوری نے برتھوی راج سے ہندوستان کی سلطنت جیمینی تھی ،حضرت علامہ اقبال نے ہندو وَں کی نئی سلطنت کے تصور کارخت حیات نذرِ آتش کر دیااور ہندوستان میں محض ہندوؤں کی نہیں بلکہ یہاں ک تمام اقوام کی مشتر کہ حکومت کے تجے اصول بیان فرمادیے ہیں،جس میں سب کواپنی اپنی فطرت وطبیعت کےمطابق اپنے اپنے کلچراور تہذیب کےساتھ نشو دارتقا کےمواقع حاصل رہیں ۔لہذا ہندوؤں کے معاندانہ شور وغل ، سوقیانہ سب وشتم اورغرض پرستانہ الزام تراشیوں پر تعجب نہیں ، چاہے۔اس خطے کی مخالفت میں ہندوؤں نے اسی لیے زیادہ ہنگامہ دغوغا ہریا کیا ہے کہ ہندوراج کا خواب پریشان ہوگیا۔ ہندوسلطنت کے قیام کی آرز وئیں خون ہوکر بہہ گئیں اور وہ اصول و ممانی عریاں و برہنہ ہوکر دنیا کے سامنے آگئے جن پر ہندوقوم خالص ہندوحکومت کی سربفلک عمارت کھڑی کرنا جا ہتی تھی۔

#### اسلامي نصب العين كانعين

ہندوقوم پرحضرت علامہ کے خطبے نے اولاً بیمصیبت بریا کی کداس کے تمام غرض پرستانه منصوبوں

کو بے نقاب کردیا۔ ثانیاً ہندوستان میں مسلمانوں کے چھے وقیقی ملی نصب العین کے شہرے سے پردہ اٹھا کر انھیں کہ پلی مرتبہ صاف، واضح اور آشکارا صورت میں بتادیا کہ اگر وہ اس ملک میں عزت کی زندگی کے خواہاں ہیں، اپنے کچرل، اپنی تہذیب، اپنے مشن اور اپنی غایت حیات تو می کا تکمیل کے آرز ومند ہیں تو انھیں کون سا راستہ اختیار کرنا چاہیے۔ اس اسلامی نصب العین کی تشکیل کے آرز ومند ہیں تو انھیں کون سا راستہ اختیار کرنا چاہیے۔ اس اسلامی نصب العین کی تشریح و تو خیبے ہند وقوم کے معاندانہ منصوبوں کے لیے ہلاکت کا دوسرا زبر دست پیغام تھی۔ البذا ہندواگر آج حضرت علامہ اقبال پر طعنہ زن ہیں، اگر آج ان کی بلند حیثیت کے آفتاب جہاں تاب کواپنی مکر وہ اور غرض پرستانہ غلط بیانیوں کے گرد وغبار سے مستور کردینے کے لیے مضطر بانہ باتھ پاؤں مارر ہے ہیں، تو اس پر متبجب نہیں ہونا چاہیے۔ ہندو چاہتے تھے کہ مسلمان" قومیت و جہور ہیت کے ان فریب کا رانہ دعاوی کے 'دحشیش' سے مدہوش رہیں جو ہر ہندو کی زبان کا سایہ گفتار ہیں۔ وہ چاہتے تھے کہ مسلمان ہندوستان میں اپنی تو می نقد پر سے آشنا نہ ہوں۔ اپنے قومی نقد پر سے آشنا نہ ہوں۔ ہندووں کے کا نظھے ہوئے منصوبوں کے نتائے وعواقب سے تو می نصب العین سے آشنا نہ ہوں۔ ہندووں کے کانگھے ہوئے منصوبوں کے نتائے وعواقب سے آشنا نہ ہوں۔ ہندووں کے نتائے ہوں۔ کر منصوبوں کے نتائے وعواقب سے آشنا نہ ہوں۔ ہندووں۔ کے کانگھے ہوئے منصوبوں کے نتائے وعواقب سے آشنا نہ ہوں۔ دورا

کافروں کی مسلم آئینی کا بھی نظارہ کر اور اپنے مسلموں کی مسلم آزاری بھی دکھیے بارش سنگ و حوادث کا تقاضائی بھی ہو است مرحوم کی آئینہ دیواری بھی دکھیے جس کو ہم نے آثنا لطنب تکلم سے کیا اس حریف بھی دکھیے اس حریف بے کیا

جن لوگوں پرنوسو برس تک ہم نے حکومت کی تھی اوراحسانات کیے تھے، آج وہ ناشکرے پن کے ساتھ بدلہ لینے کی فکر میں دیوانہ وارخرافات بک رہے ہیں اور ہمارے نادان بھائی ان کی ہم زبانی کرتے ہیں۔ (خلافت)(۲۷۸)

ا پے تبصرے کے آخر پر بطور حاصل کلام ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ اس کتاب میں 19۲2ء تا 19۳2ء کے دوران سیاسیات اقبال سے متعلق نہایت کار آمداور مفید موادیکجا کردیا گیا ہے۔اس کتاب میں طباعتی اغلاط کا تقریباً فقدان ہے۔ یہ کتاب ہر کتب خانے میں دستیاب ہونی چاہیے اور ہرصاحب علم کواس کا مطالعہ کرنا جا ہیے۔

تہمرہ از مقالہ نگار:۔ اپناس مضمون میں ڈاکٹر محمدریاض نے (۲۵+۸=۵۸۲ صفحات پر مشتمل) زیر تبصرہ کتاب مشتمل) زیر تبصرہ کتاب میں دیے گئے '' عرضِ ناشز' سے اقتباس دینے کے بعد زیر تبصرہ کتاب کے موضوع سے متعلقہ ضروری معلومات فراہم کی ہیں۔ اس کے بعد انھوں نے اس کتاب کے مختلف ابواب کے عنوانات کا ذکر کرنے کے بعد اس کے چندا یک ابواب (۱۹۲۷ء کے فسادات لا ہور، پنجاب کوسل کا دور، سائمن کمیشن سے تعاون ، اقبال کے خانوادہ شاہی (افغانستان) سے روابط ، اپرانڈ یاسلم کا نفرنس کی تجویز) کے مندرجات کا مختصر ساتعارف کرایا ہے۔ انھوں نے باب نمبر ۱۲'' خطبہ الہ آباد کی موافقت میں مہر کے اداریے'' سے دواور باب نمبر ۲۲'' مسلم لیگ اور یونیسٹ پارٹی کی شکش' سے ایک اقتباس دینے کے بعد حتی رائے تحریکی ہے۔ اس طرح وہ اس کتاب میں بائیس ابواب میں سے قریباً سات ابواب کا تعارف کراسکے۔ تبصرے میں اگر تمام ابواب کی فیرست درج ذبل ہے۔ اور ابواب کی فیرست درج ذبل ہے ۔ اس طرح میں بارے میں علم ہو جاتا۔ زیر تبصرہ کتاب کے مندرجات کے بارے میں علم ہو جاتا۔ زیر تبصرہ کتاب کے مندرجات کے بارے میں علم ہو جاتا ہوں کے تمام ابواب کی فیرست درج ذبل ہے:

نمبرشار عنوان صفح ا عرض ناشر الف

فيسرد اكثر محدرياض بطورا قبال شناس	برو
------------------------------------	-----

5	Λ	a
J	v	フ

٣	۱۹۲۷ء کے فسادات لا ہور	۲
<b>r</b> a	معاصرین سے چشمک	٣
۵۳	علم الدين شهيد كي تد فين	۴
<b>∠</b> 1	میونیل انتخاب کے لیے سلم بورڈ کا قیام	۵
<b>∠</b> 9	پنجاب کونسل کا دور	4
1111	متوازي مسلم ليگ كا قيام	۷
100	سائمن کمیشن سے تعیاون	٨
121	افغانستان کی خانه جنگی	9
199	ا قبال کے خانواد ۂ شاہی سے روابط	1+
r+9	مسلم لیگ کا سالا نها جلاس منعقده اله آبا د	11
<b>TI</b> ∠	خطبهاليآ بادکی موافقت میں مہر کے اداریے	15
<b>77</b> ∠	خطبهالهآ بإدكي موافقت اورمخالفت ميس مضامين اورتقار بر	11"
<b>791</b>	ابرانڈیامسلم کانفرنس کی تجویز ن	١٣
<b>m.m</b>	مسلهٔ فلسطین بر:	10
٣٢٣	کشمیری مسلمانوں کی جدوجہدآ زادی 	14
<b>7</b> 2 <b>7</b>	تحریکِآ زادی کے مختلف مراحل *	14
<b>799</b>	آل انڈیامسلم کانفرنس کا قیام	1/
۴۲۳	مسلم كانفرنس كااجلاس لا مور	19
ra1	ا قبال کاد و <i>رصد</i> ارت برین درون	<b>r</b> •
۵+۱	سکھوں ہے آئینی مفاہمت کی نا کام کوششیں میں میں میں مقاہمت کی نا کام کوششیں	٢١
0rm	مسلم لیگ اور یونینسٹ پارٹی کی تشکش	77
•	تبھر ہ مضمون میں کتاب میں سے دیے گئے نتیوںا قتباسات کے حوالہ ، ۔	/
•	، دیے گئے صفحات کے نمبر بھی درست نہیں ہیں۔ پہلے اقتباس کا صفحہ نمبر ۸	
	ی صفحہ نمبر ۲۳۸ ہے۔ دوسرے اقتباس میں صفحہ نمبر ۲۴۴ تا ۲۴۵ کے بجا۔	
ما ہواہے جبکہ بیہ	واہے۔اسی طرح تیسرےا قتباس کے ساتھ بطور حوالہ صفحہ نمبر۵۶۴ کاکھ	۲۲۵ لکھا ۽

اقتباس صفحہ نمبر ۵۲۳ تا ۵۲۴ سے لیا گیا ہے۔ نینوں اقتباسات میں بہت سی لفظی تحریفات اور متنی اغلاط نظر آتی ہیں۔ درج ذیل فہرست سے ان اغلاط کے بارے میں کچھاندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ زير تبحره مضمون مين ديا گيامتن صفح نمبر زير تبحره كتاب مين ديا گيامتن صفح نمبر **ہند**وگر دی ۱۱۳۴ مندوراج ۲۳۸ ساتھ کر وڑ ۱۱۳۴ سات کروڑ rm مسلمانوں کو ہندوؤں میں منقسم ہوکرنہیں ۔ ۱۱۴۵ مسلمانوں کو ہندوؤں میں مرغم ہوکرنہیں ۔ ۲۳۸ صرف اس طریقے حاصل ہوسکتا ہے۔ ۱۱۴۵ صرف ان طریق سے ماصل ہوسکتا ہے۔ معانى وقواعد ميں زلزله بريا كرديا ۱۱۳۵ مانی و قواعد میں زلزله بریا کردیا ۲۳۴ ۱۱۳۵ رکھی راج ىرتھوى راج ۱۱۲۲ جم سے ایک تلوار طلب کرتے ہیں ۵۶۴ ہم سےایک عمرطلب کرتے ہیں ۱۱۴۲ بر کی تو بر می جیمو ٹی بی سبحان اللہ بڑی توبڑی حچوٹی بھی سجان اللہ ۱۱۴۲ حرف بحرف محیح ثابت ہورہی ہے حرف بح ف سے سیجے ثابت ہور ہی ہے ۱۱۴۲ بارش سنگ حوادث کا تقاضا کی بھی ہو بارش سنگ حوادث کا تقاضا ئی بھی ہو ۱۱۴۲ احسانات کے تھے احسان کئے تھے 246 ٢٦١١ تح آچ DYM د توانہ خرافات یک رہے ہیں ۱۱۴۲ دیوانه وارخرافات بک رہے ہیں DYM (749)

زیر تصره مضمون میں دیے گئے تیسرے اقتباس میں کلیاتِ اقبال اردوسے پانچ اشعار بغیر حوالے کے دیے گئے ہیں۔ بیا شعار علامہ اقبال کی ایک نظم غز ہُ وُ اُلل (ہلالِ عید) کے ہیں جو کہ با بگ درا، مطبوعہ شخ غلام علی اینڈ سنز کے ۲۸ اپر درج ہیں۔ دیے گئے اشعار میں سے چو تص شعر کا پہلامصر ع روز نامہ خلافت میں اور ڈاکٹر محمد ریاض کے زیر تیمرہ مضمون میں دونوں جگہوں پر درست نہیں۔ دونوں جگہوں سے دیے گئے لفظ'' تقاضائی'' کی جگہ پر لفظ'' تماشائی'' آنا چاہیے۔ اس طرح دونوں جگہوں پر پانچویں شعر کے دوسرے مصرع میں دیے گئے لفظ'' بے زبان'' کی جگہ''

#### روز نامه خلافت كامتن

بارش سنگ وحوادث كا تقاضا كى بھى ہو

زير تبصره مضمون كامتن

بارش سنگ حوادث كا تقاضا كى جھى ہو

درست متن بمطابق بانك درا

بارشِ سنگِ حوادث کا تماشا کی بھی ہو(۲۸۰)

زیرِ تبھرہ کتاب ،'' اقبال کا سیاسی سفر'' کے تعلیقات وحواثی ( ص ۵۷۸ تا ۵۷۴) میں روز نامدانقلاب میں دیے گئے مندرجہ بالاشعر کی متن غلطی کی نشاندہی کر کے درست مصرع تحریر کیا ہوئے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کے زیر تھر ہ مضمون میں طباعتی اغلاط ، حوالہ جات کے غلط اندراجات اور حوالہ جات کے مفاود یا نامکس ہونے کی وجہ سے اس مضمون کے مندر جات سجھنے میں کافی زیادہ دشواری پیش آئی ہے۔مضمون کے آخر پر حوالہ جات وحواثی بھی نہیں دیے گئے جس وجہ سے زیر تھر ہ صفمون کے تمام مندر جات کی تفہیم بغیر تحقیق کے آسان نہیں ہے۔

## 09\_حياتِ اقبال كاسفر

ہارون الرشیرتبسّم کی کتاب''حیاتِ اقبال کا سفر'' مکتبہ تغمیر انسانیت،اردو بازار، لاہور سے ۱۹۹۲ء میں شائع ہوئی تھی۔ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کتاب پر تبھرے سے قبل مصنف کامختصر سا تعارف کرایا ہے۔اس کے بعدوہ لکھتے ہیں کہ کتاب کے''ابتدائیہ'' کے مطابق اس کتاب میں حیات وتصانف کوتاریخوں کے اعتبار سے منزل بمنزل پیش کیا گیا ہے... کتاب کے آخری ھے میں اقبال کی زندگی اور تصانیف کے بارے میں مفید معلومات کوسوالاً جواباً بیش کیا گیا ہے۔ تھرہ از ڈاکٹر وحید قریشی: کتاب کے بیرونی صفح پرمطبوء مخضرفلیپ میں ڈاکٹراے وحید قریثی نے اس کتاب کامخضر سا تعارف کرایا ہے۔ انھوں نے لکھا ہے کہ بیکتاب اقبال کے متند حالات ِزندگی برمشتمل ہے۔اس کے شعری جھے میں سبھی نظموں کے اولین حوالوں کی مدد سے اردو کلام کا بیشتر حصه بن وار کردیا گیا ہے۔اس کے آخری جھے میں علامہ اقبال کے بارے میں بعض دلچیپ اورمفیدمعلومات بھی ملتی ہیں۔ یہ کتاب نہ صرف ایک عام قاری کے لیے بلکہ تقیدی کام کرنے والوں کے لیے بھی مددگار ثابت ہوگی۔(۲۸۱) تبجره از مقاله نگار: ـدُّ اکثر وحید قریثی نے اس کتاب کے کمزور پہلوؤں سے صرف ِنظر کرتے ، ہُوئے،عام قارئین کے لیےاسے علامہ اقبال کے حالاتِ زندگی اورار دو کلام کے متندمجموعے کے طور پر متعارف کرایا ہے۔انھوں نے اسے نقادوں کے لیے بھی مفیداور مددگار کتاب قرار دیا ہے۔ ڈاکٹر وحید قریثی کے اس تائیدی وسطحی تبصرے کے برعکس ڈاکٹر محدریاض نے اس کتاب کے مندرجات کا بغور جائزہ لے کراصول تحقیق وتقید کی پاسداری کرتے ہُوئے مل انداز سے تبھرہ تحریر کیا ہے۔ تبصره از دا كر محدر ياض: واكر محدرياض اس كتاب سے چندمثاليس دية مو ك كھتے ہيں كه مؤلف نے اس کتاب میں اپنے منابع کا ذکر نہیں کیا ہے اور انگریزی کلمات اردو میں لکھے ہیں۔ مؤلف کا انداز تحریجی مبهم ہے۔ پہلے جھے میں سوانحی معلومات کی فراہمی میں کچھ عجلت اور بغیر تحقیق كِ معلومات كِ اندراج كِ ثبوت ملته بين \_ انھيں واقعات جيسے ملے بِ تحقيق وسندلكھ ديئے ہیں ۔انھوں نے اقبال کی اردونظموں کی تخلیق یا اشاعت کی تاریخیں' محنت سے کھیں کیکن سیاق بے ظمی کا شکار رہا۔عطیہ بیگم اورا قبال کی بے سرویا داستانِ محبت پر بھی انھوں نے سوال و جواب

\_\_ مرتب کیے ہیں\_(۲۸۲)

کتاب''حیات اقبال کا سف'' کی کمزوریوں کی نشاندہی اوراینے موقف کی وضاحت کے لیے ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کتاب سے چند مثالیں پیش کی ہیں اور مدلل انداز سے اپنا نقط ُ نظر واضح کیاہے۔

كتاك 'حيات اقبال كاسفر' ميں لكھاہے:

''اارسمبر ۱۸۹۲ء میں شورمحشر میں غزل چھیی۔

تم آزماؤ ہاں کو زباں سے نکال کے یہ صدقے ہو گی میرے سوال وصال کے

مندرجه بالاغزل اقبال نے طالب علمی کے زمانے میں حکیم امین الدین مرحوم کے مکان واقع اندرون بھاٹی درواز ہ لا ہور میں منعقدہ ایک مشاعرے میں پڑھی تھی۔اس مشاعرے میں مرزاارشد گورگانی بھی موجود تھے۔انھوں نے اس کے ساتویں شعریر بے حدداد دی تھی۔(صفحہ

تبمره از دا كر محدرياض: يومحشر كيا يها مندرجد بالان غزل "نبيس بلك مندرجد بالامطلع والی غزل ہے۔اس کا ساتواں شعر قارئین کہاں سے تلاش کریں گے حالانکہ مولف کواگرا ختصار برتناتها تواس شعركولكهت

> موتی سمجھ کے شان کر نمی نے چن لیے قطرے جوتھے مرے عرق انفعال کے

**تبھرہ از مقالہ نگار: پ** زیر تبھرہ غزل ،کلیات یا قیات شعر اقبال کےصفح نمبر۲۲۴ سر درج ہے۔ اس مضمون میں تحریر کردہ اس غزل کامطلع درست نہیں ہے۔

### مضمون میں دیا گیامطلع

تم آزماؤ ہاں کو زبان سے نکال کے یہ صدقے ہو گی میرے سوال وصال کے (۲۸۵)

تم آزماؤ ''ہاں' کو زباں سے نکال کے

یہ صدقے ہو گی میرے سوال وصال کے (۲۸۱)

علامہ اقبال نے جب اس نظم کا ساتواں شعر پڑھا تو مرزا ارشد گورگانی پھڑک اٹھے اور پیشین گوئی کی کہ اس نو جوان شاعر کا مستقبل نہایت درخشاں ہوگا۔ اکثر شاعروں اور نقادوں نے جب بیشعر سنا تو ان کی متفقہ رائے تھی کہ اقبال غالب کے بعد اردو کا سب سے بڑا شاعر ہے۔ (۲۸۷)

یہ پوری غزل انجمن مشاعرہ کے رسالے'' شور محشر'' کے شارہ دسمبر ۱۸۹۲ء میں چھپی تھی۔ سید عبد القادر نے اس مشاعرے کی تفصیل بیان کی تھی جو'' کتاب زندہ رُود'' میں بھی درج ہے۔ (۲۸۸)

ہارون الرشید تبسم نے اپنی کتاب'' حیاتِ اقبال کا ایک سفر'' میں ۱۱ دسمبر ۱۸۹۸ء کے'' شورِ محشر'' کے شارے کا ذکر کیا ہے۔ شارے میں ماہ وسال کا ذکر ہوتا ہے۔ اس میں تاریخ کا ذکر غیر متعلقہ دکھائی دیتا ہے۔

ڈاکٹر محمدریاض کا اس غزل کے حوالے سے زیرِ تبصرہ کتاب کے مندرجات پر تبصرہ و تنقید درست ہیں۔

2- كتاب تحيات اقبال كالكسف من سيل لكها هـ:

'' جنوری ۱۸۹۸ء گورنمنٹ کالج ہال (لا ہور) میں پنجاب یو نیورس کے ستر ھویں جلستھیم اسناد میں ڈگری اور میڈل حاصل کیے (بعض کتب میں ۴ فروری درج ہے) اا فروری ۱۸۹۸ء ٹامس واکر آرنلڈ گورنمنٹ کالج میں پروفیسر ہُوئے (صفحہ ک) ..... اپریل ۱۹۹۱ء میں کو ہستان اور ہمالہ اقبال کی بیدنوں (دونوں) نظمیں مخزن میں شائع ہُوئیں ..... (ہمالہ) نظم کا آغاز بچھ یوں ہے۔ افبال کی بیدنوں (دونوں) علمیں مخزن میں شائع ہُوئیں کشور ہندوستان

چومتا ہے تیری پیشانی کو جھک کر آساں (صفحہ)(۲۸۹)

تبمرہ از ڈاکٹر محمد ریاض: بہارون الرشید تبسم نے نظم '' کو ہستان'' کے مآخذ کا ذکر نہیں کیا۔ ان کا طرز تحریجی درست نہیں۔ شعر سے پہلے لکھتے ہیں ' نظم کا آغاز کچھ یوں ہے'' ۔ بیابہام کیوں رکھا جائے کہ'' آغاز کچھ یوں ہے''۔ اس طرح کتاب میں '' ہے'' یا'' تھا'' کی بھی تکرار ہے۔ تمام کتاب میں کلام اقبال کے منابع کا ذکر بھی نہیں کیا گیا۔ اگر منابع اور مآخذ کا ذکر کر دیا جاتا تو کتاب ہل اور متند ہوجاتی۔

تبصره از مقال نگار: \_زیر تبصره شعر بغیر حوالے کے ہے اور بیدرست نہیں لکھا ہوا۔

مضمون میں دیا گیا شعر اے ہمالہ اے فصیل کشور ہندوستان چومتا ہے تیری پیشانی کو جھک کر آساں (۲۹۰)

اے ہمالہ! اے فصیل کشورِ ہندوستان!

چومتا ہے تیری پیشانی کو جھک کر آساں (۲۹۱)

ہا نگ درا، حصہ اول (.... ۱۹۰۰ء تک) میں دی گئی سب سے پہلی نظم'' ہمالہ'' ہے ۔اس مجموعے میں نظم'' کوہستان' شامل نہیں ہے۔ علامہ اقبال کی شخصیت اور فکر وفن سے متعلقہ متندکتاب'' زندہ رُود'' ،''ا قبال کامل'' اور''ا قبال کا ذہنی وفکری ارتقا'' میں'' مخزن' کے پہلے شارے(ایریل۱۹۰۱ء) میں نظم''ھالہ'' کے شائع ہونے کا توذکر ہے مگرنظم'' کوہستان'' کاکسی بھی حوالے ہےان میں ہےکسی کتاب میں بھی ذکرنہیں ہُوا۔''ا قبال کا ذہنی وفکری ارتقا'' میں علامہ ا قبال کی فروری ۱۹۰۰ء تا کیم مارچ ۴۹۰۳ء تک کی کھی ، پڑھی اور شائع کی گئی نظموں کے نام تحریر کیے گئے ہیں۔اس میں بھی رسالہ''مخزن'' کے ایریل ا•19ء تا نومبر ۵•19ء کے شاروں میں علامہ اقبال کی شائع ہونے والی کچے نظموں کے نام کھے گئے ہیں۔ان نظموں میں'' کوہستان'' نام کی کوئی نظم شامل نہیں ہے۔(۲۹۲)

ہارون الرشیرتیسم کی طرح ڈاکٹر محمد ریاض نے بھی اینے تبھرے میں نظم'' کوہستان' کے کسی م خذ کے ہونے ہانہ ہونے کی وضاحت نہیں گی۔ ۔

3- بارون الرشيدتيسم كى كتاب مين لكهاہے:

''..... حضرت علامہے ۲۲ جولائی ۷۰ واوگستان سے مراجعت کرکے لاہور پہنچے تھے۔ (صفحہ

۳۲) اور دوسرے دن سالکوٹ آئے۔''

اس سے ذرایہ کے مؤلف لکھتے ہیں:

"۲ جولائی ۱۹۰۸ء کو بارایٹ لاک پخیل کے بعد بیرسٹری کی سندجھی حاصل کی اوراسی دوران چھاہ تک یونیورٹی کالج لندن میں پروفیسرآ رنلڈ کی رخصت کے موقع پران کی جگہ عربی پڑھاتے رہے۔''(۲۹۳) تنجره از ڈا کٹر محمد ریاض: ۔ مذکورہ بالاا قتباسات پرڈا کٹر محمد ریاض تبھرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ''بارایٹ لاک پخیل، بیرسٹری ہی تو ہے۔ پھر'' بھی'' کی کیاا حتیاج ہے؟ ۲ جولائی سے ۲۷ جولائی تک چھماہ کہاں بنتے ہیں؟''(۲۹۲)

تنصرہ از مقالہ تگار: ۔ علامہ اقبال ۲۵ تتمبر ۲۵ اء کو کیمبر ج پہنچ ۔ لیکن اِن میں بارایٹ لا کے لیے نام رجٹ کروایا۔ ۲ نومبر ۱۹۰۵ء کو کیمبر ج سے بی اے کیا اور پروفیسر میکٹیگرٹ کی گرانی میں '' ایران میں ما بعد الطبیعات' کے موضوع پراعلی تحقیق کے لیے کام شروع کر دیا۔ انھوں نے ۲۵ وہاں انھوں کے شروع میں تحقیقی مقالہ کمل کرلیا۔ جولائی ۲۹۰ء کے تیسر سے ہفتے میں جرمنی گئے۔ وہاں انھوں نے میون کے یورش میں اپنا مقالہ '' Development of Metaphysics in Persia میں بارائی امتحان میں کامیاب قرار دیا گیا اور اس سلسلے میں زبانی امتحان میں کامیابی کے بعد انھیں ہم نومبر ۲۰۹۱ء کوزبانی امتحان میں کامیاب قرار دیا گیا اور انھیں پی ایکی ڈی کی ڈیری ملی ۔ جرمنی سے واپس آگرافوں نے لیکن وان میں بیرسٹر ایٹ لاء کے مراحل کی تحمیل کی ۔ انھیں بارایٹ لاکی ڈگری کیم جولائی ۱۹۰۸ء کوملی ۔ بار ایٹ لاء کے کورس کی تحمیل کے ۔ انھیں سرانجام دیتے رہے۔ جولائی ۱۹۰۹ء کوملی ۔ بار ایٹ لاء کے کورس کی تحمیل کے خور پر فرائض سرانجام دیتے رہے۔ جولائی ۱۹۰۹ء کے شروع میں اقبال ۲ ماہ تک معلم عربی کے طور پر فرائض سرانجام دیتے رہے۔ جولائی ۱۹۰۹ء کے نام نے بعد ۲۷ جولائی قبال کا ڈبنی وفکری ارتقاء 'میں ۱۳ (بیطابق '' زندہ گروی کے لیے سیالکوٹ روانہ ہوگئے۔ ۱۹۰۸ء کولا ہور پینچ اور اسی روزشام کو (بیطابق '' زندہ گروی کے لیے سیالکوٹ روانہ ہوگئے۔ ۱۹۰۸ء کولا ہور پینچ اور اسی روزشام کو (بیطابق '' وزیدہ گروی کے لیے سیالکوٹ روانہ ہوگئے۔ (بیطابق ''اقبال کا ڈبنی وفکری ارتقاء ''مین ۳۳) ) یا گورون کی طرف روانہ ہوگئے۔ (۱۹۵۷) کولا ہور کونہ پورٹ کے لیے سیالکوٹ روانہ ہوگئے۔ (۱۹۵۷)

تبره از دا كر محدرياض: - كتاب "حيات اقبال كاسف" كى چنداغلاط يرتوضيى تبرے كے بعد،

۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے تبصرے کے صفحہ نمبر ۲۹۵ پر اس کتاب کی چندا میک دیگر اغلاط کا اجمالاً ذکر کیا ہے۔وہ لکھتے ہیں:

یہ ہم سب ہے ۔ ا۔ اقبال نے ۱۹۱۰ء میں انگریزی میں جوڈائری کھنی شروع کی تھی، وہ چند ماہ کھے جانے کا کوئی قرینے نہیں۔ (صفحہ ۳۲)اس کے بعض اجزاء ۱۹۱2ء میں کھے گئے اور مجلّہ نیواریا کا جزو ہے۔

۲۔ علی گڑھ میں ۱۹۱۰ء میں اقبال نے''اسلام ایز اے سوشل اینڈ لویٹیکل آئیڈیل'' کے عنوان سے نہیں بلکہ'' دی مسلم کمیونٹی اے سوشلیا جیکل ریویؤ' کے بارے میں لیکچر دیا تھا۔

س۔ اقبال ۱۹۳۳ء سے بیار ہوکر ترک و کالت پر مجبور ہو گئے تھے۔مولف ۱۹۳۱ء کاس کھتے ہیں۔ ہیں۔

الم میلے حصے کی آخری سطور یوں ہیں:

'' ۲۲مئی کو ( ۱۹۳۸ء کے ذکر میں ہے ) اقبال کا ایک قطعہ'' زمانہ'' میں شاکع ہوا ( با نگِ درا ۳۸۲)

اقبال نے کل اہل خیابان کو سنایا یہ شعر نشاط آور و پرسوز وطر بناک میں صورت گل دست صبا کانہیں مختاج کرتاہے مراجوش جنوں میری قباح پاک (۲۹۷) بہ قطعہ بانگ درامیں نہیں ، بال جبریل میں شامل ہے۔

دوسرے حصے میں سے ڈاکٹر محمد ریاض نے صرف دواغلاط کی نشاندہی کی ہے اوراس حصے کانہایت سرسری ساجائزہ لیا ہے۔ دوسرے حصے کے بارے میں وہ لکھتے ہیں:

ا۔ صفحہ نمبرا ۱ اپر مولا نامیر حسن کا نام منیر حسین شائع ہوا ہے۔ (سطر ۲)

۲۔ عطیہ بیگم اورا قبال کی بے سروپا داستان محبت پر بھی انھوں نے سوال وجواب مرتب کیے ہیں
 (صفحہ ۱۰۰) ۔ بیاس کتاب کے چند تسامحات ہیں ۔ بقیہ کتاب ماشاء اللہ متند لگی ۔ امید ہے کہاس کا دوسراایڈیشن بہتر ہوسکے گا۔

تنجر از مقاله نگار: - ڈاکٹر محدریاض نے مدل انداز سے کتاب ''حیاتِ اقبال کاسفر'' کی اغلاط کی نشاند ہی کی ہے ۔ ان اغلاط کے پیشِ نظر کہا جاسکتا ہے کہ یہ متند حوالہ جاتی کتاب نہیں ہے۔ بغیر حقیق وتصدیق کے اس کے مندر جات درست قر ارنہیں دیے جاسکتے ۔ اس کتاب کے دوسر سے حصے کا پیش کردہ جائزہ برائے نام ہے ۔ اگر ڈاکٹر محدریاض'' عطیہ بیگم اور اقبال کی بے سرو پاداستان محبت'' کے فرضی من گھڑت اور بے سرو پا ہونے کے بارے میں واضح دلائل دے دیتے پاداستان محبت'' کے فرضی من گھڑت اور بے سرو پا ہونے کے بارے میں واضح دلائل دے دیتے

توا قبال کی شخصیت اوران کے طرزِ فہم کو سجھنے میں ضرور مددملتی۔

ہارون الرشید بہم نے ۱۹۹۳ء میں علامہ اقبال او بین یو نیورٹی کے شعبہ اقبالیات سے ایم فل کیا۔ ان کی زیرِ تبھرہ کتاب ۱۹۹۲ء میں شاکع ہُو کی تھی۔ انھوں نے ۲۰۰۰ء میں اردو کے مضمون میں بی ای ڈی کی ۔ کتاب ''ڈاکٹر ایوب صابر بطور اقبال شناس''، مطبوعہ ۲۳ مارچ ۲۰۱۵ء کے بیک فائشل پران کے مطبوعہ ''تعارف نامہ' کے مطابق ، ان کی ۵۰ کتب زیو برطباعت سے آراستہ ہو پیک بیں۔ وہ صدر شعبہ اردو گورنمنٹ انبالہ مسلم کا لج سرگودھا کے طور پر خدمات سرانجام دے رہے ہیں ۔ اس کے علاوہ وہ صدر بز علم فن سرگودھا، صدر پاکستان ادب اکا دمی سرگودھا، چیئر مین پاکستان لٹرین کوسل ، جزل سیکرٹری سرگودھا رائٹر زاکیڈمی اور ڈپٹی چیف وارڈن سول ڈیفنس سرگودھا کے طور پر بھی علمی واد بی اور نظیمی خدمات سرانجام دے رہے ہیں ۔ گوناں گوں مصروفیات اور کیثر بیلوی ذوق کی وجہ سے وہ اپنی تصانیف و تالیف کو وہ توجہ ہیں دے پاتے جس کی بدولت تصانیف و تالیف کو وہ فرخد تک رسائی ہے۔ وہ مختف موضوعات پر علمی واد بی مواد کی دستیا بی کے سلسلے میں گراں منابع وہ ماخد تک رسائی ہے۔ وہ مختف موضوعات پر علمی واد بی مواد کی دستیا بی کے سلسلے میں گراں منابع وہ ماخد تک رسائی ہے۔ وہ محتف موضوعات پر علمی و تالیف کرنے میں کافی مددل سے تیں ۔ ان کی بیوتھا نیف و تالیف کرنے میں کافی مددل سے متندا ور تحقیقی کتب تصنیف و تالیف کرنے میں کافی مددل سکتی ہے۔

#### 10-دانا كراز

## (اقبال کی ایک دو بیتی اور چار کتابیں)

ڈاکٹر محمدریاض کا پیمضمون (تبھرہ)''دانائے راز'' ماہنامداد بی دنیالا ہور کے ستمبر،اکتوبر اے اے شارے میں شائع ہواتھا۔اس مضمون میں ڈاکٹر محمدریاض لکھتے ہیں کہ ارمغانِ حجاز کی دو عدد دو بیتیوں اور زبور مجمم کے ایک شعر میں''دانای راز'' کی ترکیب استعال ہوئی ہے۔اس ترکیب پرعلامدا قبال کی شخصیت اورفکروفن کے بارے میں اردواور فاربی میں دو کتا ہیں کھی گئی ہیں ۔اسی طرح ان میں سے ایک دو بیتی کی دیگر تین تراکیب (سرودِ رفتہ سیمی از حجاز اور روزگارایں فقیری) کے استعال سے ایک مقالہ اوردو کتا ہیں کھی گئی ہیں۔اس ضمن میں وہ بہت دلچسپ انداز سے بیان کرتے ہیں:

''علامها قبال مرحوم کی مندرجه ذیل دو بیتی (ارمغانِ تجاز صفحه ۱۳) بالا تفاق ان کا آخری کلام بتائی حاتی ہے:

ی سرود رفتہ باز آید کہ نہ آید؟ نسیمی از جاز آید کہ نہ آید؟ سر آمد روزگار ایل فقیری دگر دانای راز آید کہ نہ آید؟ مگرمعنوی طور پرارمغانِ جاز میں اس کے بعد درج ہونے والی بیدو بیتی تمیہ مطالب معلوم ہوتی ہونے۔

اگر می آید آل دانای رازی بده او را نوای دل گدازی فوازی می آید آل دانای رازی بده او را نوای دل گدازی فوازی فوازی علیم میر امتال را می کند پاک کلیمی یا حکیمی نے نوازی علامه مغفوری محوله بالاآخری دو بیتی اگرچهان کی اپنی ذات کر بیانہ کے بارے بیس ہے، مگراُس بیس ایسی پرزورتراکیب استعال ہوئی بیس کہ ان کے استعال سے موصوف کے بارے بیس متعدد کتا بیس کھی گئیں اور کلھی جارہی ہیں۔ ہماری اطلاع کے مطابق جناب ڈاکٹر قاسم رسا کے مشہور مقالے دنسیمی از تجاز'' (مشمولہ مجلّہ دانشکد ہادبیات دانشگاہ مشہد کے علاوہ اس دو بیتی کی تراکیب کے زیر اثر مندرجہ ذیل کتابوں کی اسم گزاری کی گئی ہے:

ا۔ سرودِرفتہ موَلفہ مولانا غلام رسول مہر وصادق علی دلاوری (لا ہور ۱۹۵۹ء) اس کتاب میں اقبال کے اُردو وفاری کے اس کلام کوجمع کیا گیا ہے جوان کے مروجہ مجموعہ ہائے

۔ کلام میں شامل نہیں ہے۔اقبال کے کلام کی بعض ترمیمیں بھی دلپذیرانداز میں پیش کی گئی ہیں۔

۲۔ روزگارِ فقیر کی مجلّات جے فقیر سید وحید الدین مرحوم نے بڑی ارادت وعقیدت کے ساتھ جمع کیا اور دیدہ زیب صورت میں شائع کروایا ہے۔

۳۔ دانائےراز (اُردو) مؤلفہ واجدرضوی مطبوعہ لا ہور کا ۱۹۶۷ء اڑھائی سو صفحات کی حامل یہ کتاب مؤلف کے سات مقالات پر مشتمل ہے جن میں سے بعض ریڈیوسے نشر بھی ہوئے ہیں۔ مقالات بیشتر ارمغانِ جاز کے مطالب کی توضیح تبیین پر مشتمل ہیں۔

سرطابق ۱۹۷۰ء میں چیپی اور پاکستان میں ابھی ناشناختہ ہے۔ آزاد تشمیر کے ایک شمط بات ۱۹۲۹ میں چیپی اور پاکستان میں ابھی ناشناختہ ہے۔ آزاد تشمیر کے ایک فاضل جناب صابر آفاقی صاحب نے تہران سے کتاب کی ایک جلد مجھے ارسال کی ہے اوران سطور کی نگارش سے بڑامقصد یہی ہے کہ اس کتاب کے مطالب کو مختصر طور پر متعارف کرواد یا جائے۔ یہاں اس امر کی توضیح کردی جائے کہ مؤلف نے کتاب کے متعارف کرواد یا جائے۔ یہاں اس امر کی توضیح کردی جائے کہ مؤلف نے کتاب کے نام کی خاطر مندرجہ بالا دو بیتی کے علاوہ ، علامہ مرحوم کے مندرجہ ذیل شعر (زبور مجم صفحہ سے۔) کو پیش نظر رکھا ہے:

عمر ہادر کعبہ وبت خانہ می نالد حیات تازیز م عشق یک'' دانا می راز'' آید برون کتاب کا سرورت علامہ کی تصویر اور منقولہ بیت سے مزین ہے۔ (۲۹۸)

اس کے بعدوہ لکھتے ہیں کہ''دانای راز'' تقریباً ۳۵ صفحات پر شمل ہے۔ مشہدیو نیورٹی کے ناموراستاد ڈاکٹر غلام حسین صدیقی نے'' ماہتائی درشامِ شرق'' کے عنوان سے کتاب پرایک بصیرت افروز مقدمہ لکھا ہے۔ ساتھ ہی انھوں نے پاور تی میں وضاحت کردی ہے کہ کتاب کے مقد مے کاعنوان ، پیام مشرق صفحہ کے اس شعر سے ماخوذ ہے ہے

در جوابش گفتہ ام پیغامِ شرق ماہتابی ریختم بر شامِ شرق (۲۹۹) مقدمے میں استاد ڈاکٹر غلام حسین صدیقی کھتے ہیں کہ اقبال نے شرق وغرب کو سیجھنے کاحق ادا کیا اور ان دونوں نقاطِ اَیعد کو قریب تر لانے کی کوشش کی ہے۔ فکر وہنر، دونوں میں اقبال نے ابتکار جدت دکھائی اور اپنی مستقل حیثیت منوائی اور منواز ہاہے۔ (۲۰۰۰)

کتاب کے مؤلف نے آٹھ صفح کا ایک دیباچہ لکھا اور فکر اقبال میں اپنی مسلسل بڑھتی ہوئی دلچین کاذکر کیا ہے۔ کتاب کوانھوں نے مندرجہ ذیل عنوانات میں تقسیم کیا ہے: حیاتِ اقبال ، اقبال شاعر ہے یافلسفی ؟ اقبال اور اسلام ، شرق وغرب ، تو حید ، حبِّ رسول مُلَّاتِیْمِ ، مساوات وحریت کا درس ، قر آن مجید سے شغف ، تربیتِ خودی ، انفاس بزرگاں سے استفادہ ، انحطاط مسلماناں ، شاعری ، نتیجہ گفتار۔

کتاب کا آخری حصہ کلامِ اقبال کے انتخاب پرمشتمل ہے جس میں ان کی منظوم تالیفات کی مختلف شعری اصناف کو بطور نمونہ پیش کیا گیا ہے۔ (۳۰۱)

فاضل مؤلف نے علامہ موصوف کی شاعری کی لفظی و معنوی مطابقت سے سیر حاصل بحث کی ہے۔ باجود اظہارِ اعتدار، اقبال الفاظ کے مُسنِ انتخاب میں یدطولی رکھتے تھے۔ کہیں کہیں معانی کی بلندی ، الفاظ کا ساتھ نہیں دے سکی ، اس کے باجود ان کے اکثر کلام میں لفظ و معنی کی یکن بندی ، الفاظ کا ساتھ نہیں دے سکی ، اس کے باجود ان کے اکثر کلام میں سادگی اور زور بیان ، حلاوت اور یکانگت نظر آتی ہے۔ قدرتِ زبان کے مظہر ان کے کلام میں سادگی اور زور بیان ، حلاوت اور زیبانی کے حامل اشعار کی کمی نہیں ۔ کلام کا بیشتر حصہ سبکِ عراقی کا آئینہ دار ہے اس کے باوجود اسٹہانی ہندی کے نمونے بھی مل جاتے ہیں۔ (۳۰۲)

**حاصل کلام:۔** کتاب'' دانای راز''کے محاس کے اجمالی جائزہ کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض بطور حاصل کلام کھتے ہیں:

''دانائے راز'' بہر حال اقبال کو متعارف کروانے کی خاطر ایک مفید کوشش ہے۔ اقبال کے بعض پیند بیدہ موضوعات کو مولف نے بانداز خاص بیان کیا اوران کی شعر و شاعری کے بارے میں موثر تجزید پیش کیا ہے۔ حسنِ طباعت اور خاص اشعار کو bold letters میں چھیوا نااس کتاب کی ایک اور خصوصیت ہے۔ منتخبہ اشعار کے حواثی بھی جالب توجہ ہیں۔ ہر باب کے آغاز میں اقبال کے اور خصوصیت ہے۔ منتخبہ اشعار کے حواثی بھی جالب توجہ ہیں۔ ہر باب کے آغاز میں اقبال کے ایسے اشعار کوزینت گفتار بنایا گیا ہے جو مناسب حال ہیں۔ مثلاً:

ساز تقدیم و صد نغمهٔ پنہاں دارم ہر کجا زخمهٔ اندیشہ رسد تارِمن است (۳۰۳)

آنچہ گفتم از جہانی دیگر است ایں کتاب از آسانی دیگر است

بر جواناں سہل کن حرف مرا بہر شان پایاب کن ژرف مرا (۳۰۳)

در جہاں نتواں اگر مردانہ زیست ہیچو مردان جان سپردن زندگیست (۳۰۵)

جانِ ما را لذت اندر جبتوست شعر را سوز از مقام آرزوست (۳۰۸)

تجمرہ از مقالہ نگار:۔اس مضمون میں ڈاکٹر محمد ریاض نے احمد احمدی کی کتاب'' دانای راز''

مصنفِ کتاب (احمد احمدی) ہے معمولی سااختلاف کیا ہے۔ احمد احمدی لکھتے ہیں کہ اقبال کے ہاں سبکِ ہندی یا اصفہانی کاسارینمانظر آتا ہے۔ مثلاً زبورعِجم کے مندرجہ ذیل اشعار دیکھیں۔

تگاهِ خویش را از نوکِ سوزن تیز تر گردان چو جو هر در دلِ آئینه راہے می توال کردن دریں گشن که برمرغ چمن راہِ فغال تگ است

بانداز کشودِ غنچہ آہے می تواں کردن (۳۰۷)

م شررِ پریدہ رنگم ، مگذر ز جلوہ من

کہ بتاب یک دو آنے تپ جاودانہ دارم

عکنم دگر نگاہے بہ رہے کہ طے نمودم

بسراغِ صحِ فردا روثِ زمانه دارم (۳۰۸) ازال برخوایش می بالم که چشم مشتری کوراست

متاع عشق نافرسوده ماند از کم روائی با (۳۰۹) - درس میخانه بر مینا زبیم محتسب لرزد

مگر یک شیشهٔ عاشق کهازو کرزه برسنگ است (۳۱۰) ح خودی را برده میگوئی؟ بگو! من باتوایی گویم

مزن ایں پردہ را جائے کہ دامانِ نگہ نگ است (۳۱۱) مینتم نفس بہ نسیم سحر گہی!

سیم دریں چن بہ گلال نانہادہ پاے (۳۱۲) اگر یک پوسف از زندان فرعونے برول آید

بغارت می توال دادن متاع کاروانے را (۳۱۳)

مذکورہ بالا اشعار لکھنے کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض ، احمد احمدی کی رائے سے اختلاف کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ہوئے لکھتے ہیں:

''ہم نے نو کے نوشعر نقل کردیے جن پرمؤلف موصوف کوسبکِ ہندی کا شائبہ دکھائی دیا۔وہ اہلِ زبان ہیں اور قضاوت (رائے دینے) کاحق رکھتے ہیں مگر ہمارااد ٹی ذوق ان میں سے صرف تین شعروں کے بارے میں ان سے متفق ہوسکتا ہے۔'' (۳۱۳) زیر تبھرہ مضمون میں تمام فارسی اشعار بغیر ترجمے اور بغیر حوالہ جات کے دیے گئے ہیں۔ دیے گئے اُشعار میں متنی اغلاط بھی یائی جاتی ہیں۔ چندایک مثالیں ملاحظہ کریں۔ ''دانائےراز''میں دیے گئے اشعار ورسب متنن

 سرود رفته باز آید که نه آید
 شرودِ رفته باز آید که نه آید سیمی از جاز آید که نه آید نسیم از جاز آید که نه آید؟ سر آمد روزگار این فقیری سر آمد روزگارِ این فقیرے وگر دانای راز آید که نه آید (۳۱۵) وگر داناے راز آید که نه آید؟ (۳۱۹)

مندرجه بالااشعار میں استفہامیه علامت (؟) نہیں دی گئی جبکہ اصل متن میں بیعلامت دی

بده او را نوای دل گذاری بده او را نواے دل گدارے ضمیر امّتال را می کند باک ضمیر اُمّتال را می کند باک کلیمی یا حکیمی نے نوازی (۱۲۷) کلیم یا حکیم نے نوازی (۳۱۸) مندرجه بالااشعار میں خط کشد ہ الفاظ، درست متن کےمطابق نہیں ہیں۔

بحثیت مجموعی جائزہ لینے سے واضح ہوتا ہے کہاس مضمون میں ڈاکٹر محمد ریاض نے احمد احمدی کی کتاب'' دانا می راز'' ( فارس ) کااس کے مطالب اور محاسن کے حوالے سے مختصر مگر حامع تعارف کرایا ہے جس کی مدد سے معلوم ہوتا ہے کہ' وانای راز'' فکرا قبال کی درست تر جمانی پر شتمل ایک دلچیپ،مفیداور قابلِ مطالعه کتاب ہے۔

قابل محقیق امور: مضمون کے آخر پرداکٹر محدریاض کھتے ہیں:

'' کلام اقبال کی مقبولیت ، فارسی زبان والےمما لک میں بڑھ رہی ہے اور جیسا کہ'' وانائے راز'' کے مندرجات ہے بھی واضح ہے ،لوگ اقبال کے سوز وساز اورفکر فن کے دلدادہ ہوتے جارہے ہیں ۔ان حالات میں علامہا قبال پر فارس میں کتابیں کھنےاوران کےاُردوکلام کو فارس میں منتقل کرنے کی ضرورت کا احساس تیزتر ہوجانا جا ہیے۔'' (۳۱۹)

ڈاکٹر محمد ریاض کی مندرجہ بالارائے عین درست اور گراں قدر ہے۔اس امر بیختیق کی ضرورت ہے کہ علامہ اقبال کے اردو کلام کا فارس میں کس قدرتر جمہ ہوچکا ہے؟ ترجے کا معیار کیا ہے؟ کلامِ اقبال کی اردو سے فارس میں ترجے کی کس قدر گنجائش موجود ہے؟ علامہ اقبال پراب تک کلامِ اقبال کی اردو سے فارس میں ترجے کی کس قدر گنجائش موجود ہے؟ علامہ اقبال پراب تک کسی گئی فارس کتب کا معیار کیا ہے اوران میں سے کن کتب کا اردو میں ترجمہ ہونا چا ہیے؟ اس کے علاوہ مقدرہ اداروں اورافر ادکو چا ہیے کہ'' دانا کی راز'' اور اسی طرح کی دیگر کتب کا فارس سے اردو میں ترجمہ کا اہتمام بھی کریں ۔ بہترجمہ ہمل اور عام فنہم ہونا چا ہیے ۔ اس ضمن میں اقبال اکیڈی، بزمِ اقبال ، ادارہ ثقافتِ اسلامی ادارہ برائے ترقی اردواور اکا دمی ادبیات جیسے اداروں کو فعال کردارادا کرنا چا ہیے۔

#### 11\_زنده رُود

ڈاکٹر محدریاض کا پیمضمون سہ ماہی مجلّہ''اقبال'' کی جلد ۲۲، شارہ ۴، اشاعت ۱۹۷۹ء میں شائع ہواتھا۔اس مضمون میں ڈاکٹر محمدریاض نے ڈاکٹر جسٹس جاویدا قبال کی کتاب'' زندہ رُود''، مطبوعہ ۱۹۷۹ء کا قدر مے فصل اور جامع تعارف کرایا ہے۔

تنجره از دا کم محمد میاض: و اگر محمد ریاض کصحیه بین که '' زنده رُود، حیات اقبال کاتشکیلی دور'' سے قبل علامه اقبال کے فرزند جسٹس اقبال جاوید کی دو کتابیں منظر عام پر آچکی بین: '' نظریة پاکستان اور اس پر عمل در عمل'' اور'' مئے لالہ فام'' (مجموعہ تقاریر ومضامین) ۔ اب' زندہ رُود، حیات اقبال کا تشکیلی دور'' منظر عام پر آئی ہے۔'' زندہ رُود' سے مراد ہے'' جو کے روال'' ۔'' جاوید نامہ'' میں رومی سید جمال الدین افغانی سے فرماتے ہیں کہ یہ نام انھوں نے امتزاحاً اقبال کر دیاہے۔

اس کتاب میں ڈاکٹر جاویدا قبال نے اپنے والد بزرگوار کی ابتدائی کوئی آدھی عمر ( 9 نومبر کے ایک اسکا کے جالات وکوائف محققاندانداز میں بیان کیے ہیں۔ٹائٹل کے صفحے پرا قبال کی ایک نادرتصور ہے۔ کتاب کے ابتدائیداورا نتہائید میں دونوں طرف شجر و نسب خاندانِ اقبال ملتا ہے۔ کتاب کے سات ابواب ہیں۔ تمام ابواب کے مآخذ ومنا بع کتاب کے آخر پر یکجا (صفحہ ۱۳۳۳ تا آخر) دیے گئے ہیں۔کوئی بات بے مآخذ و دلیل نہیں کاھی گئی۔ اکثر حوالے نئے میں اورا کہ بی مآخذ سے ہیں اورا کہ بی مآخذ سے میں اورا کہ بی مآخذ سے میں اورا کہ بی مآخذ سے مانوذیا تیں بہت کم ہیں۔

کئی حوالوں کے ذیل میں مصنف نے بعض توضیحات وتصریحات بھی پیش کی ہیں۔ ابواب ، عنوانات اور ان میں مرقوم حوالوں کی تعداد ملاحظہ فر مائیں۔ عنوانات سے ان ابواب کے مندرجات سمجھے جاسکتے ہیں۔ ابواب کے ساتھان میں مرقوم حوالوں کی تعداد سے مصنف کی محنت کا ندازہ ہوتا ہے۔

۲۴ حواله جات	سلسلة اجداد	باباول:
٢٣ حواله جات	خاندان سيالكوٹ ميں	باب دوم:
۲۴ حواله جات	تاریخ ولا دے کا مسکلہ	بابسوم:
۲۵ حواله جات	بچېن اورلژ کپن	باب چہارم:

باب پنجم: گورنمنٹ کالج لاہور اس حوالہ جات باب ششم: تدریس و تحقیق الاحوالہ جات باب شفتم: قیام پورپ ۲۳ حوالہ جات

باب اول میں اقبال کے سلسلۂ اجداد کے سلسلے میں تحقیق پیش کی گئی ہے۔ اقبال کے ایک جدامجد بابالول حاج کشمیری چودھویں صدی عیسوی میں مشرف بداسلام ہوئے تھے۔ ان کے بعد نامعلوم پشتوں کے بعد شخ اکبرگزرے ہیں۔ ان کے بعد کی چند پشتیں نامعلوم ہیں۔ ان کے بعد شخ جمال الدین کے دیشے کا نام محمد رفیق تھا۔ اقبال کے والدشخ نور محمد محمد رفیق تھا۔ اقبال کے والدشخ نور محمد محمد رفیق تھا۔ اقبال کے والدشخ نور محمد محمد رفیق تھا۔

دوسرے باب میں اجدادِ اقبال کی تشمیر سے سیالکوٹ ہجرت کرآنے اور یہاں متمکن ہوجانے کاذکر ہے۔

تیسرے باب میں اقبال کی تاریخ ولادت کے سلسے میں مختلف روایات کے تجزیے کے بعد حتی متجہ بیا خذکیا گیا ہے کہ اقبال جمعت المبارک کے دن اور ابتدا سے انٹر میڈیٹ تک ان کے تعلیمی دور کا محققانہ بیان ماتا ہے۔ اقبال نے محلّہ شوالہ سیا لکوٹ کی معجد میں مولا نا ابوعبید اللہ غلام حسن سے محققانہ بیان ماتا ہے۔ اقبال نے محلّہ شوالہ سیا لکوٹ کی معجد میں مولا نا ابوعبید اللہ غلام حسن سے درس لینے کا آغاز کیا تھا۔ بعد میں وہ سید میر حسن کے ملتب میں اور پھر ان بی کے توسط سے اسکا جی مشن سکول میں داخل ہوئے جہاں سے انھوں نے مُدل، میٹرک اور انٹر میڈیٹ کے عمومی امتحانات پاس کیے اور ۱۸۹۵ء میں بی اے کی کلاسوں میں داخلہ لینے سیالکوٹ سے لاہور آگئے۔ پوسٹ ڈویڈن میں میٹرک پاس کرجانے کی خبر سیالکوٹ میں گردش کر ہے۔ ہم مئی ۱۸۹۳ء کو جب اقبال کی میٹر فرسٹ ڈویڈن میں میٹرک پاس کرجانے کی خبر سیالکوٹ میں گردش کر رہی تھی ، اس روز ان کی سے فرسٹ ڈویڈن میں میٹرک پاس کرجانے کی خبر سیالکوٹ میں گردش کر رہی تھی ، اس روز ان کی سے عمرانی ہوئی۔ شادی ہوئی۔ شادی ہوئی۔ اس بیوی سے اقبال کی ایک انیس سال تھی۔ اس بیوی سے اقبال کی ایک انیس سال تھی۔ اس بیوی سے اقبال کی ایک انیس سال تھی۔ میں انتقال کر گئی سے اقبال کے بڑے صاحبز اور کے آقاب اقبال بھی اسی خاتون کے بطن سے تھے۔ کر یم بی بی کا اکیاسی سال سے زائد عمر میں حال ہی میں انتقال ہوا ہے۔ یہ سیال سے زائد عمر میں حال ہی میں انتقال ہوا ہے۔ یہ سے الیاس سال سے زائد عمر میں حال ہی میں انتقال ہوا ہے۔ یہ سیال سے زائد عمر میں حال ہی میں انتقال ہوا ہے۔

پانچویں باب میں گونمنٹ کالج میں اقبال کی جارسال تعلیمی زندگی کا ذکر ہے۔ چھٹاباب یورپ جانے سے قبل ان کی تدریس و حقیق کے امور کو محیط ہے۔ آخری سانواں باب اقبال کے بورپ میں قیام اوران کے قانون اور فلنفے کی اعلی تعلیم سے متعلق ہے۔

اس کتاب میں بعض خمنی امور پر بھی سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔ مختلف ابواب میں زیرِ بحث لائے گئے اہم خمنی موضوعات یہ ہیں:

باب اول، وادی جمول وکشمیری تاریخ پندرهویی صدی سے انیسویں صدی عیسوی کے اوائل تک۔
باب دوم: اٹھارهویں اور انیسویں صدی عیسوی میں ایسٹ انڈیا کمپنی کی برصغیر میں اور سکھوں کی
صوبہ پنجاب اور کشمیر میں کارستانی ۔ باب چہارم: برصغیر میں سیدا حمد خاں کی ترتی 'تعلیم اور احیائے
مسلمین کی تحریک ۔ باب ششم: اٹھارویں اور انیسویں صدی عیسویں میں عالم اسلام کی حالت اور
سید جمال الدین افغانی کی اتحادیین المسلمین کی تحریک ۔

یشمنی عالمانہ بحثیں کئی کئی صفحات پرمجیط ہیں۔ ۱۹۰۸ تک شائع ہونے والی اقبال کی کتابوں، ۱۹۰۸ الاقتصاد''(۱۹۰۸ء) اور''ایران میں فلسفہ کا بعد الطبیعات کا ارتقاء''(۱۹۰۸ء) نیز ان کے بعض مقالوں پر فاضل مصنف نے بڑے عمدہ تبصرے کیے ہیں۔

اس کتاب کی کتابت عمدہ ہے۔اس میں پھمتی اغلاط رہ گئی ہیں۔مثلاً سرسیداحمد خال کی کتاب ''بستان الکلام'' دوجگہ''ط'' کے ساتھ مرقوم ہے۔'' عبداللطیف'' میں ایک''ل'' ملتا ہے۔ سب سے افسوسناک پہلویہ ہے کہ الی عمدہ کتاب اشار بے کے بغیر ہے۔ (۳۲۰)

حاصل کلام: ۔ ڈاکٹر محدریاض اپنے اس مضمون میں بطور کلام کصتے ہیں کہ مجموعی کحاظ ہے جو معلومات اقبال کے احوال وآ ثار کے سلسلے میں ' زندہ رُود'' میں ملتی ہیں، وہ کسی دوسری تصنیف میں کی جانہیں ملتیں ۔ اکثر اقبال شناس اور محققین بھی اس کتاب سے مستفید ہوں گے اور ان کوفر زند اقبال کے ذاتی تجربات ومشاہدات کی روشنی میں علامہ مغفور کے بارے میں بعض نئی باتیں یقیناً معلوم ہوں گی۔

تنجره از مقاله زگار: ـ دُا كرمُحرر ياض اين زير تبره مضمون ميل كلهة مين:

''.... اکثر کتابوں میں آج کل بریکٹوں میں مطالب لکھنے اور حوالددینے کے سلسلے میں مجیب بے ربطی پائی جاتی ہے ۔ ڈاکٹر جاوید اقبال نے اس معاسلے میں بڑا تعادل و توازن دکھایا ہے... ''(۲۲۱)

حیرت انگیز امریہ ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض کے اکثر مقالات ومضامین میں اور اس مضمون میں بھی

الگ سے حوالہ جات وحواثی کا اہتمام نظر نہیں آتا۔ انھوں نے اپنے اس مضمون میں حوالہ جات اور مفاہیم بریکٹوں میں دیے ہیں۔مثلاً وہ لکھتے ہیں:

''زندہ رُود' علامہ اقبال کا دراصل فکر انگیز مستعارنام ہے جس سے یہ' جاوید نامہ'' کے معتدبہ جھے (فلکِ عطار دتا خاتمہ آنسو کے افلاک ) میں موسوم رہے ہیں۔''(۳۲۲) ''…… کتاب کے سات باب ہیں اور سب ابواب کے مآخذ ومنا لع آخر میں یک جا (صفحہ ۱۳۹۹ تا آخر) دیے گئے ہیں……''(۳۲۳)

ڈاکٹر محمدریاض نے زیر تھرہ کتاب ''زندہ رُود'' کی چند تنی اغلاط کی نشاندہی کی ہے۔ باوجود احتیاط کے اکادگا متی اغلاط متن میں رہ ہی جاتی ہیں۔ کمپوزنگ اور پروف خوانی اگر بھر پور توجہ اور احتیاط سے نہ کی جائے تو متن میں کافی اغلاط نظر آتی ہیں جس سے تحریر کا حسن اور معیار دونوں متاثر ہوتے ہیں۔ زیر تھرہ صفعون میں اسی طرح کی کچھٹی اغلاط نظر آتی ہیں۔ مثلاً '' تقاری'' کی جگہ پر ''تعازی'' کھا ہوا ہے۔ کہیں جع کے بجائے واحد اسم استعال ہوا ہے۔ مثلاً مندرجہ بالا اقتباس میں ''سات ابواب' کے بجائے ''سات باب' کھا ہوا ہے۔ علامہ اقبال کا پی آئی ڈی کا تحقیقی مقالہ ''ایران میں مابعد الطبیعات کا ارتفاء' ' ۱۹۰۹ء کو پایٹ کھیل کو پہنچاتھا مگر صفعون میں اس کا سن محمل کہ اورج ہے۔ اسی طرح مضمون میں کھیا ہے کہ ''بابالول حاج کشمیری چودھویں صدی عیسوی میں مشرف باسلام ہوئے۔ ''بابالول حاج کشمیری چودھویں صدی عیسوی میں مشرف باسلام ہوئے۔ (۳۲۳)

زیر تبصره مضمون میں '' زندہ رُود (جلداول) '' پر تبصرہ پیش کیا گیا ہے جو کہ ۱۹۷ء میں طبع ہوئی تھی ۔اس کی جلد دوم '' حیاتِ اقبال کا وسطی دور' ۱۹۸۱ء میں اور جلد سوم ، حیاتِ اقبال کا احتامی دور ۱۹۸۳ء میں اور جلد سوم ، حیاتِ اقبال کا احتامی دور ۱۹۸۳ء میں شخ غلام علی اینڈ سنز لا ہور سے شائع ہوئیں ۔ تینوں جلد یں اکیس ابواب پر مشتمل ہیں ۔ پہلی جلد سات ابواب اور ۲۸ اصفحات ، دوسری جلد سات ابواب اور ۲۸ کاصفحات اور تیسری جلد بھی سات ابواب اور ۲۸ مسلم صفحات پر مشتمل ہے۔ تینوں جلدوں کے کل صفحات سم کے بیسری جلد بھی سات ابواب اور ۲۸ میں شائع ہوگئی ہے۔ سنگِ میل پبلی کیشنز لا ہور سے اس کا پہلا ایڈیشن ۲۰۰۸ء میں شائع ہوا تھا۔

''زندہ رُود'' کے ہرایک باب کے آخر پر' مآخذ' کے عنوان سے حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں مگر کتاب کے آخر پر'' مآخذ ومصادر'' کی فہرست نہیں دی گئی۔'' مآخذ ومصادر'' کی فہرست سے

''زندہ رُون' میں'' اقبال اور احمدیت' کے موضوع پر قریباً چالیس بچاس صفحات کھے گئے ہیں۔
ان کے جواب میں شخ عبدالما عدنے قریباً ساڑھے پانچ سوصفحات پر شتمل کتاب بطور تر دید کھے دی۔
''زندہ رُون' کی بعد کی اشاعتوں میں شخ عبدالما عدکے اعتراضات کا مدل جواب دیا جانا چاہیے تھا۔
''زندہ رُون' کے جتنے بھی ایڈیشن شاکع ہوئے آخیس نظر فانی سے بہتر نہیں بنایا گیا۔''زندہ رُون' کے ۔''زندہ رُون' کے ایشین نشانگی ہوئے آخیس نظر فانی شدہ ایڈیشن' تصور کیا ہے۔
اس میں اتنی نظر فانی کی گئی ہے کہ اسلام آباد کے میاں غلام قادر نے اس کی جن اغلاط کی نشاندہ می کی تھی انسی درست کر دیا گیا۔''زندہ رُون' کے علمی واد بی اور تحقیقی معیار کو بہتر بنانے کی کافی گئج اکثر موجود تھی معیار کو بہتر بنانے کی کافی گئج اکثر موجود تھی گراس صرف توجہ نہیں کی گئی۔ (۲۲۵)

تحقیق طلب امور: اس کتاب کی اہمیت کے پیشِ نظر علامہ اقبال او پن یو نیورسٹی سے ایم فل کی سطح پر'' علامہ اقبال کی سوانح عمریوں کا تحقیقی جائزہ (مطبوعہ کے 1942ء)'' کے عنوان کے تحت ۱۹۹۳ء میں اور'' زندہ رُود کا تحقیقی و تقیدی جائزہ'' کے عنوان سے ۲۰۰۲ء میں اس کتاب پر تحقیقی کام ہو چکا ہے جسے پیشِ نظر رکھتے ہوئے ، آئندہ اشاعت میں اس کتاب کومزید بہتر بنایا جاسکتا ہے۔

# 12\_كلياتِ اقبال اردو/ كلياتِ اقبال فارسي

ڈاکٹر محمدریاض کا یہ ضمون (تھرہ) اقبال اکادی کے مجلے ''اقبالیات اردو' کی اشاعت جنوری تا مارچ ۱۹۹۴ء کے صفحہ نمبرا ۵ تا ۲۵ پر طبع ہوا تھا۔ اس مضمون کی ابتدامیں دونوں کلیات کی طباعت سے متعلقہ معلومات تحریر کی گئی ہیں۔ اس کے بعد ڈاکٹر محمدریاض نے علامہ کے اشعار کے حوالے سے زمانِ حقیقی (زمانِ خالص) اور زمانِ غیر حقیقی (زمانِ اعتباری وزمانِ ارضی ، ریاضیاتی زمان ، سلسلہ رُوز وشب پر مشتمل زماں ) کا ذکر کیا ہے اور لکھتے ہیں کہ زمانِ اعتباری سلسلۂ روز وشب پر مشتمل زماں ) کا ذکر کیا ہے اور لکھتے ہیں کہ زمانِ اعتباری سلسلۂ روز وشب پر مشتمل ہے۔ اسے مدنظر رکھتے ہوئے لوگ گزشتہ ، حال اور مستقبل کی صدی پر غور وفکر کرتے ہیں، اگر جہ

زماندایک،حیات ایک،کائنات بھی ایک دلیل کم نظری قصد جدید و قدیم (۲۲۷)
علامه اقبال قرآن مجید کی تعلیمات سے خصوصی وابستگی رکھتے تھے۔ماضی،حال اور مستقبل،
سب بران کی گہری نگاہ تھی۔اس لیے انھوں نے خودکو شاعر فردا (مستقبل کا شاعر ) قرار دیا تھا۔
کھول کرآ تکھیں مرے آئینہ گفتار میں آنے والے دور کی دھندلی تی اک تصوید کھھ (۲۲۷)
نغمہ ام از زخمہ بے برواستم من نواے شاعر فرداستم! (۲۲۸)
علامه اقبال کی شاعری بیسویں صدی عیسوی کے تقریباً ابتدائی چالیس برس پر محیط ہے۔ان
کے افکار کی وسعت، عالمگیری اور جہائگیری کو پیشِ نظر رکھتے ہوئے ہم عصر شعرانے اس صدی کو
عصر اقبال 'قرار دیا ہے۔کلامِ اقبال ،فکرِ اقبال کا ترجمان ہے۔فکری ،علمی ،ادبی ،ساجی و فرہبی
عصر اقبال 'ک قرار دیا ہے۔کلامِ اقبال ،فکرِ اقبال کا ترجمان ہے۔فکری ،علمی ،ادبی ،ساجی و ذہبی
اہمیت کے پیشِ نظر سے بار بارشائع ہوتا رہا ہے۔اس شمن میں نیشن کی ترتیب میں پھے تبدیلیوں
کے ساتھ 1991ء میں شائع کیا گیا ہے۔ان کلیات کی اشاعتِ نوعلمی وادبی نقط نظر سے ایک اہم

تنجرہ از ڈاکٹر محمدریاض: داکٹر محمدریاض مزید لکھتے ہیں کہ دونوں کلیات معاصر خطاطی کے اعلی مختوب کے اعلی میں کلیات معاصر خطاطی کے اعلی میں کلیات مینوں کے آئینہ دار ہیں۔ جلدیں بھی مجلل اور مشحکم ہیں اور کا غذنفیس ہے۔ صفحہ بندی میں کلیات کے اور ہرانفرادی کتاب کے صفح جدت آمیزی سے ہرورق کے وسط میں لگائے گئے ہیں۔

ابتدامیں ایک صفحه علامه اقبال کے اعتدار واکسار کا آئینہ دار ہے۔حضرت علامه نے لکھا ہے کہ وہ خاص مقاصد کی بخیل کی خاطر نغمہ سرا ہوئے ہیں۔ بعد کے سات صفحات عالمی مشاہیر کی آراء اور حضورا قبال ان کے خراج عقیدت کے اقتباسات پر شتمل ہیں۔ اردوکلیات میں یہا قتباسات بر بنان اردو ملتے ہیں اور فارسی کلیات میں فارسی ترجے کی صورت میں۔ یہاں مشاہیر کا خراج عقیدت نثر وظم میں ماتا ہے۔ ان میں حضرت قائد اعظم مجمعلی جناح 'علامہ سیرسلیمان ندوی 'ڈاکٹر علی شریعتی' ملک الشحراء بہار' مولانا عبد الماجد دریا بادی' مولانا سعید احمد اکبرآبادی اور ڈاکٹر عبد الوہاب عزام کے ارشادات و کیصے جاسکتے ہیں۔ راقم الحروف فارسی کلیات کی اشاعت کے سلسلے میں شریع کے اور شاون بھی رہا۔ (۲۲۹)

کلیات اقبال اردو: اس کے مجموعی صفحات ۲۵۱ میں اور تعداد اشاعت ۳۵۰ ہے۔ اس کے اندرونی صفح پر ' بسم اللہ الرحمٰن الرحیم' کے کلمات مبارک میں اور صفح کے دوسری طرف نظم' ' ذوق وشوق' کا بند پنجم' جونعتید ابیات پر شتمل ہے اور اس شعرے شروع ہوتا ہے ۔

اوح بھی تُو 'قلم بھی تُو ' تیرا جودالگتاب گنید آگیندرنگ تیرے محیط میں حباب (۳۳۰)

تحریرا قبال کے علس مختلف حصوں اور نظموں کے آغاز میں یا بالمقابل شائع ہوئے ہیں مگر جہاں عکس اور مطبوع متن کی رونمائی آ منے سامنے ہوئی ' وہاں حسن طباعت نے ذوق نظر سے خراج تحسین وصول کر ہی لیا مثلاً نظم'' بلا دِاسلامیہ'' کے آغاز میں جو با نگ درا حصہ سوم کی پہلی نظم ہے' اسی حصے کی غزلیات کے آغاز میں ۔ار مغانِ ججاز کے مرنا مے اور رباعیات کے شروع میں اور ضرب کلیم نیز ارمغانِ ججاز حصہ اردو کے آغاز میں ۔ار مغانِ ججاز کے فارسی حصے کی طرف توجہ دلانے کی خاطر شروع کے ایک صفحے کو ارمغان حجاز کے مسود سے کے ابتدائی صفحے کے سسے مزین کیا گیا ہے۔
مثر وع کے ایک صفحے کو ارمغان حجاز کے مسود سے کے ابتدائی صفحے کے عکس سے مزین کیا گیا ہے۔
مثر وع کے ایک صفحے کو ارمغان حجاز کے مسود سے کا بتدائی صفحے کے عکس سے مزین کیا گیا ہے۔
مثالِح ہونے والی کتب کے سے ہیں۔ متن کی اصلاح اور اس کے درست طبع ہونے کا خاص اہتمام شائع ہونے والی کتب کے سے ہیں۔ متن کی اصلاح اور اس کے درست طبع ہونے کا خاص اہتمام کیا گیا ہے۔ ایک مفیدا ضافہ غزلیات ' رباعیات اور قطعات وغیر ہم کی فہرست بندی اور ہرغز ل

رباعی یا قطعے وغیرہ کے مصرع اول کا درج کرنا ہے۔علامہ مرعوم نے رباعیات یا اصطلاحاً دو بیتیوں کو بینوں کو بینوں کو بینوں کو بینوں کو بینوں کو بینوں کی درج کیا تھا۔ نوزل کو شاذ ہی غزل کا عنوان دیا تھا۔ یہی حال قطعات کا تھا۔ کلیاتِ اقبال کا بیا ہتمام قابلِ ستائش ہے کہ اب غزل 'دو بیتی یا رباعی اور قطعہ صنفی عنوان ہی سے مزین نہیں بلکہ ہراس جداگانے خلیق کا مصرع اول مکمل طور پر فہرست میں مرقوم ہے۔اس جدت سے

فہرست عناوین تو طویل ہوگئی لیکن حوالے کا کام اور آسان ہوگیا۔ با نگب درا حصہ اول ہیں ۱۳ غزلین حصہ دوم میں بغزلیں اور حصہ سوم میں بشمول ظریفانہ کلام ۳۰ قطع اور ۸غزلیں ہیں۔ بال جریل میں نظموں کے عنوان تھے تاہم کتاب بے فہرست ہی رہی۔ اب اس کے دونوں حصوں کی جریل میں نظموں کے عنوان تھے تاہم کتاب بے فہرست ہی رہی۔ اب اس کے دونوں حصوں کی کے عنوان کو مقطعوں اور ۲۲ دوبیتیوں کے مصرع ہائے اولی درج کیے گئے۔ یوں صفحہ ۲۳ سے ۳۲۲ تک اعلام کی کیا ہے کہ سوت پر محیط ہو گئے البته ضرب کلیم کی پہلے سے فہرست موجود تھی۔ اس کتاب میں کل ۴ غزلین ہیں۔ ۲۰ قطعے یاغزل نما قطعات ''محراب گل افغان کہرست موجود تھی۔ اس کتاب میں کل ۴ غزلین ہیں۔ ۲۰ قطعے یاغزل نما قطعات ''محراب گل افغان کے افکار'' کے عنوان سے ہیں۔ فہرست میں ان غزلوں اور قطعوں کے پہلے مصرعوں کے ۳۲ نئے اندراج کیے گئے ہیں۔ ارمغان ججاز حصہ اردو کے داخل کتاب عنوانات کی فہرست بندی کی گئی ہے نیز سار باعیات (دوبیتیوں) اور ۱۹ قطعات یاغزل پاروں کے پہلے مصرعوں کوفہرست عنوانات میں پہلی سار باعیات (دوبیتیوں) اور ۱۹ قطعات یاغزل پاروں کے پہلے مصرعوں کوفہرست عنوانات میں پہلی بارشامل کیا گیا ہے۔ (۱۳۳۳)

'' بال جربی'' کا پہلا مجوزہ عنوان'' نشانِ منزل'' تھا۔ چونکہ علامہ اقبال کومنزل کا جمود اور تھبرا وَلپند نہ تھا،اس لیے انھوں نے روح الامین،حضرت جرئیل علیہ السلام کی نسبت سے اس کا عنوان'' بالِ جبریل' رکھا۔اس طرح علامہ اقبال''ضرب کلیم'' کا نام''صورِ اسرافیل''رکھنا چاہتے تھے مگر بعد میں اپنے افکار کی بہترنما کندگی کے لیے انھیں''ضرب کلیم'' کا عنوان پسند آیا۔

کلیاتِ اقبال فارسی: کلیات اقبال فارس کے مجموعی صفحات ۸۶۸ ہیں اور تعدادا شاعت وہی ساڑھے تین ہزار نسخے۔اس کے خطاط یا خوش نویس ایران کے امیر فلسفی ہیں۔

علامہ اقبال کا فارس کلیات گزشتہ رابع قرن کے دوران تین چارا برانی ناشروں نے شائع کروایا اورعنوانات کی فہرست بندی بھی گئ تاہم موجودہ کلیات کی فہارس اورعناوین زیادہ ذوق پروراور سہولت آمیز ہیں۔ اپنی دونوں مثنویاں ''اسرارِخودی''اور''رموزِ بےخودی''علامہ مرحوم نے خود ہی کیجا کردی تھیں'لہذا تھیں کیجا ہی رکھا گیا اوران کی فہرست بھی مشتر کہ اور جداگا نہ کھی گئ ہے۔ بالمقابل مسود ہے کی روسے عکسی طباعت مظہر ہے کہ شاعر نے ان مثنو یوں کی تر تیب میں پس ویش کیا تھا اور مثنوی ''اسرارِخودی'' کا پہلا نام'' پیام سروش'' تھا۔ یا در ہے کہ زرشتی مذہب کا سروش ہمارے ہاں کے جبرئیل سے ملتا جاتا ہے۔

دیوان'' پیام مشرق'' کی فہرست پہلے سے متداول تھی۔۱۹۳ رباعیات (دوبیتیوں) اور ۲۵ غزلوں کے آغازیہ مصرعے پہلی بارشائع کر کے فہرست جامع بنائی گئی ہے۔ابتدائی دیوان میں

ا قبال کے انگریزی نوٹس اور ہر جھے میں تحریرا قبال کے عکسی چاپ دیے گئے ہیں۔ کتاب کے اردو دیباہے کا فارس تر جمہ بھی درج کیا گیا ہے تا کہ وہ فارس دانوں کے لیے قابل فہم ہو۔ کتاب کے آخری جھے ' خردہ''میں ۱۲ انکات ہیں۔ اس جھے کی بھی اگر فہرست بندی کر دی جاتی تو بہتر ہوتا۔

''ز بورعجم'' کی غزلیات کے دو حصے ہیں اور اس مجموعے کے دوضائم ہیں: مثنوی' 'گشن راز جدید'' اور' 'بندگی نامہ'' نے لیس پہلے حصے میں ۱۵ اور دوسر سے میں ۲۷ ہیں ۔ تمہیدی قطعہ، دعا اور سرنامے ان کے علاوہ ہیں ۔ ان سب کی اب خاطر خواہ فہرست بندی کی گئی ہے۔'' بندگی نامے'' میں پہلے والی مختص فہرست ہی ہے۔ مثنوی ' گشن راز جدید'' کے ۹ یا اسوالات کی فہرست بنالی جاتی تو بہتر ہوتا۔ اس مثنوی میں ایک غزل بھی ہے جوفہرست میں درج ہونے سے رہ گئی ہے۔

ادبگاہست زیر آسان ازعن نازک تر نفس کم کردہ می آید جنید و بایزیدای جا (۳۳۳)
پہلے مصرع کے '' درزیرز مین'' کے الفاظ کوسوءاد فی پرمحمول کرتے ہوئے' حضرت علامہ نے '' ذیر
آسان' بنادیا ہے۔ سیدنذیر نیازی مرحوم نے اس واقعے کوقل کیا ہے (دیکھیں' اقبال کے حضور)۔
اس حصر میں الک دو بیتی سے

اس حصے میں ایک دو بیتی ہے گلتانی زخاک من بر انگیز نم چشمم بخون لاله آمیز اگر شایان نیم تینج علی را نگاہی دہ چو شمشیر علی تیز (۳۳۳) ''حضور ملت'' آپ نے ایک اور دو بیتی لکھنا جا ہی۔ تو ای نادان بدامانش در آویز شراری زین کف خاکی برانگیز گیر گیر با تو بخشد نگابی مثل شمشیر علی تیز (۳۲۵) عالبًا حصه «حضور سالت" کی او پر منقوله دو بیتی یاد کر کے حضرت علامه نے اس دوسری دو بیتی کو قلم زدکر دیا تھا۔ (۳۳۷)

کلیات اقبال کے اصلاح طلب پہلوؤں کی نشاندہ ہی:۔ ڈاکٹر محمد ریاض دونوں کلیات کے اصلاح طلب پہلوؤں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ کلیات اقبال اردواور فارسی یقیناً کلام اقبال کے شایان شان شائع ہوئے۔ چند سال پہلے انجمن خوش نویسان ایران نے دیوانِ حافظ خاص اہتمام سے شائع کروایا تھا مگر اقبال کے کلیات مجموعی طور پر دو بالاحسن کے ساتھ اشاعت پذیر ہوئے ہیں تاہم نگاہ نکتہ چیس کوایک ایسانقص دکھائی دیا جودونوں کلیات کے ساتھ مخصوص ہے اور ایک دوسرانقص فارسی کلیات سے متعلق ہے۔ مشترک نقص اعلام واشاریہ کا کلام بیسویں صدی عیسوی کے آخری عشرے میں اس اہتمام سے شائع ہؤ مگر بے اعلام واشاریہ ایکم ازکم اشخاص مطبوعات اور اماکن کا اشاریہ ہونا تولازی تھا۔

کلیات فاری میں دیگر توضیحات تو کیا' علامہ اقبال کے لکھے ہوئے معانی' حواثی اور تلہیجات کی توضیحات بھی سرے سے غائب کردی گئیں' گورا تم الحروف کوعلم ہے کہ حضرت علامہ کے اردو میں لکھے ہوئے اشارات فارس میں ترجمہ کیے گئے تھے۔ایران سے باہر' خصوصاً برصغیر میں فارس کی کساد بازاری کوئی ڈھی چپی بات نہیں۔علامہ اقبال نے ۱۹۲۵ء تا۱۹۳۸ء جواشارات اور معانی کساد بازاری کوئی ڈھی چپی بات نہیں۔علامہ اقبال نے ۱۹۳۵ء تا ۱۹۳۸ء جواشارات اور معانی کسے ان پر اضافوں کی ضرورت ہے۔علامہ مرحوم نے صرف تلہیجات واضح نہیں کیس یا بغوی معانی ہی نہیں کسے انھوں نے بعض فکری اور فنی نکات بھی بتائے ہیں جن کی جس طرح اردوز بان کواحتیاج ہے، اس طرح فارسی زبان والوں کو بھی لغوی معانی کے مفید ہونے میں کلام نہیں ۔اقبال نے بعض ایسے الفاظ استعال کیے ہیں جو ہر لغت میں بھی دست یا بنہیں جیسے تلخ کلام نہیں ۔اقبال نے بعض فکر میں میں جو ہر لغت میں بھی دست یا جنہیں جیسے تلخ سے زگسان' برہمن سے برہمندی ۔جاوید نامہ میں نئے اساء اور اماکن ملتے ہیں جیسے فرز مرز ، معنی در مرز در کی میں انہوں کی خواہ نواہ لغات اور قشم وود مرغدین۔ایسے کلمات کی وضاحت حواثی میں موجود ہوتی تو عام قارئین خواہ نواہ لغات اور اراکی کی بیا شاعت جدید فارسی رسم الخط کے ایران سے باہر تداول کی خاطر بڑی خوش آئند ہے۔کلام اقبال کی بیہ دائرۃ المعارف کی طرف رجوع کرنے کی زحت محسوس نہ کرتے ۔کلیات فارسی ، کی بیاشاعت

جزالت قابلِ توجہ ہے کہ وہ بڑی یا ایعنی یائے وحدت اور نون غنہ کے بغیر جھوٹی یا ءاور نون با اعلان کے ساتھ بھی ہر کہیں مترنم اور دلا ویز رہتا ہے ۔ تو قع ہے کہ اس کلیات فارسی اقبال کے متداول ہونے سے ایران و پاکستان کا فارسی خط زیادہ کیسانیت کا آئینہ دار ہوگا اور یوں ادائے تلفظ میں بھی قربت آتی جائے گی۔ (۳۲۷)

ڈاکٹر محمد ریاض کے مضمون کے آخر پر''پی تحریر'' کے عنوان سے دونوں کلیات کی طبع نو میں کیے گئے اضافوں پر اضافی نوٹس دیے گئے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ اقبال کے اردواور فارسی کلیات پر بہتیم ہلکھا جا چکا تھا کہ آج ۲۰ نومبر ۱۹۹۱ء کواس کلیات کی ایک اور طباعت موصول ہوئی جس کے پہلے سولہ صفح بیسر بدل دیے گئے ہیں۔ اس تبدیلی سے معلوم ہوا کہ اکا دمی کے موجودہ ڈائز بیٹر محمتر م پروفیسر محمد منور نے ۱۹ اجون ۱۹۸۹ء کو دونوں'' کلیات' پرایک مقدم تحریر کیا جواکا دمی کے دورفتر ت میں شاکع نہ ہوا۔ اب کے ڈاکٹر جسٹس جاویدا قبال کی ایک پیش گفتار بھی شاکع ہوئی ہے۔ ناظم اقبال اکا دمی نے دونوں کلیات پر الگ الگ مقدم تحریر کیے ہیں۔ اردو کلیات کے مقدمے تحریر کیے ہیں۔ اردو

''اس ننخ میں سابق تر تیب اور املا میں کہیں کہیں کی جہ تبدیلیاں نظر آئیں گی جو ہمارے زمانے کے سربر آوردہ اقبال شناسوں اور زبان دانوں کی باہمی مشاورت کا نتیجہ ہیں۔ اس معاملے میں بنیادی طور پر دوامور پیش نظر رہے۔ اول بیکہ املاکی اساس رواج کے بجائے استناد پر رکھی گئ ہے اور دوم بیکہ علامہ کے زمانے میں بعض ضروریات کی وجہ سے خالی جگہ کو دوبیتیوں سے بھر دیاجا تا تھا ہم نے صفح میں رہ جانے و لے ایسے خلاکو پر کرنا ضروری نہیں سمجھا اور دوبیتیوں کو مناسب مقامات پر منتقل کر دیا ہے۔ یوں کہ لیس کہ اس باب میں ہم نے معیاری رواج کو ترجیح دی ہے۔ اس طرح مختلف حصوں کی اپنی اپنی معنوی اور صنفی وحدت مزید نمایاں ہوگئ نیز اس کتاب کا آر اُئی پہلومزید احکار کروگیا۔'' (۳۲۸)

اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ انور جاوید نے کلیات کی ۱۹۹۰ء کی اس نٹی اشاعت کو ذیل کے تاریخی قطعے میں محفوظ کیا ہے۔

مجموعہ شعر حضرت علامہ اسرارِ کلام حق کا کہے مجم تاریخ طبع نو بھی کہے انور ''واللہ ذالک الفوز العظیم''

+199ء

اردوکلیات کے صفحہ ۲ پر بینویدملتی ہے کہ کلیات اقبال کا اشار بیاور حواثی ایک مستقل جلد کی

صورت میں شائع ہوں گے۔ یقیناً اشار بے اور حواثی کی یہ کتاب ار دواور فاری ' دونوں کلیات پر محیط ہوگی ۔ فاری مقدمہ ایران اور برصغیر کی فاری روایات کے سلسلے میں بہت مناسب اور برمحل ہے۔ صفحہ اا کے آخر میں اور صفحہ ۱۲ پر ایران اور علامہ اقبال کے روابط کے سلسلے میں جو پھے کھا ہوا ماتا ہے ' اس کی تصدیق ایک معاصر اقبال شناس کی تحریروں سے بھی ہوتی ہے ' یے محمد بقائی ما کان ہیں جضوں نے علامہ اقبال پر متعدد کتا ہیں کھی ہیں۔ وہ بر ملا لکھتے ہیں کہ اقبال کا تعلق جس قدر ایران جسے ہے' اتناکسی دوسرے ملک سے ہرگز نہیں' اور اس لیے اقبال کو ایران کا ہم زبان' اس ملک کی شافت کا ترجمان اور یہاں کی عزت و آبر و کا نشان کہا جا سکتا ہے۔

ا قبال کے اردواور فاری کلیات کی بہتبدیلی جوابتدائی سولہ صفوں میں نظر آتی ہے 'مجموعی طور پر بڑی خوش آئندہ ہے۔ کلیات اقبال فاری کی خوش نولیں کے سلسلے میں صفحہ ہم پرا قبال اکا دمی کی طرف سے ایران کی وزارت فر ہنگ اور ارشا داسلامی کا خصوصی طور پرشکریدادا کیا گیا ہے جو پہلی اشاعت کے آخر میں ایک دو بیرونی سطروں سے زیادہ نہ تھا۔ انور جاوید صاحب نے فارس کلیات کی اشاعت براردوقطعہ تاریخ کوفارسی میں منتقل کیا ہے۔

مجموعه شعر حضرت علامه اسرارِ کلام حق را گوئی مجم تاریخ طبع نو بگو اے انور ''واللہ ذالک الفوز العظیم''

1994ء

البتہ کلیات کی پہلی اشاعت میں جوسولہ صفح لکھے گئے تھے'ان کے بعض اقوال واشعار کی بڑی اہمیت ہے۔ان میں حضرت قائد اعظم محم علی جناح' مولا ناعبد الما جددریا بادی 'ڈاکٹر عبد القادر' مولا ناسعیدا کبر آبادی کے اقوال اور مولا ناغلام قادر گرامی' ملک الشعرام محمد تقی بہار کے اشعار خصوصیت کے ساتھ قابل ذکر ہیں۔امید ہے ان سے کلیات کے حواثی وغیرہ میں استفادہ کیا حائے گا۔ (۳۲۹)

تنجرہ از مقالہ نگار:۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا زیر تبھرہ مضمون اقبال اکا دمی کے مجلّہ اقبالیات (اردو) میں شائع ہُوا تھا۔ زیرِ تبھرہ کلیاتِ اقبال اردوو فارسی بھی اسی ادارے نے شائع کیے تھے۔اس لیے اصولِ رواداری ومفاہمتِ باہمی کے تحت اس بات کی گنجائش تھی کہ زیرِ تبھرہ مطبوعہ کتب کے صرف محاسن ہی اجبا گر ہول۔ اس تبھرے میں اسی طرح کی صورتِ حال نظر آتی ہے۔ تحقیق و تنقید کے تقاضوں میں یہ بھی شامل تھا کہ محاسن کے ساتھ ساتھ ان مطبوعات کی کمزوریوں کی بھی نشاندہی

ہوتا کہاصلاح اور بہتری کاعمل جاری رہے۔

ڈاکٹر پروفیسر رفیع الدین ہاشمی نے اپنے مقالے'' کلام اقبال کی معیاری تدوین واشاعت' میں اور رشید حسن خال نے اپنے مقالے'' کلامِ اقبال کی تدوین' میں دونوں کلیاتِ کے حسنِ طباعت کے اعتراف کے ساتھ ان میں اختیار کیے گئے طرزِ املا اور ترتیبِ متن پر عدم اطمینان کا اظہار کیا ہے اور متعدد متند حوالہ جات سے اپنامؤقف بیان کیا ہے۔ (۳۴۰)

ڈاکٹر پروفیسرر فیع الدین ہاشمی نے کلیاتِ اقبال مطبوعہ اقبال اکا دمی کی بہت ہی خامیوں ، ناہمواریوں اوراملا کی اغلاط کی نشاند ہی کی ہے۔ (۳۲۱)

کلیاتِ اقبال مطبوعه اقبال اکادی اور کلیاتِ اقبال مطبوعه شخ غلام علی ایند سنز میں سے متعدد مثالیں اور حوالہ جات دیتے ہوئے رشید حسن خال لکھتے ہیں کہ ان کلیات کو تحقیق و معیاری اور مستند قرار نہیں دیا جا سکتا۔ کلام اقبال کا تحقیق و قد وین کے لحاظ سے معیاری اڈیشن مرتب کیا جانا نہایت ضروری ہے۔ اگر ایسا نہ کیا گیا تو نقل در نقل اشاعت سے اغلاط کے اضافہ کے ساتھ غیر معیاری اڈیشن شائع ہوتے رہیں گے۔ اس طرح کلامِ اقبال اپنی اصل صورت میں رائج نہیں رہے گا۔ (۳۲۲)

عاصل کلام: ۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مضمون میں کلیات اقبال اردواور کلیات اقبال فارس کے حسنِ طباعت، ترتیب متن اور کلام اقبال اردوو فارس کی مصرع وار فہرست کا ذکر کیا ہے۔ کلام اقبال کے بے اعلام واشار میہ ہونے پر اور گزشتہ اشاعتوں میں موجود معانی ، حواثی اور توضیحات کے حذف پر حسرت اور تشویش کا اظہار بھی کیا ہے۔ پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی اور شید حسن خال نے اپنے مقالات میں دونوں کلیات کے حسنِ طباعت کے اعتراف کے ساتھان میں اختیار کیا ہے۔ گئے طر نے املا اور ترتیب متن میں تبدیلی پرعدم اعتاد کا اظہار کیا ہے اور متعدد متندحوالہ جات سے اپنا موقف بیان کیا ہے۔ رشید حسن خال نے مثالوں سے واضح کرنے کی کوشش کی ہے کہ کلام اقبال کے اب تک شائع ہونے والے تمام اڈیشن بشمول زیر تبھرہ اڈیشن کے غیر تحقیق اڈیشن بیس جھیق و مدوین کے لحاظ سے معیاری اڈیشن مرتب کیا جانا از بس ضرور دی ہے۔ بیالی کی ہے۔ بیالی ہی ہے۔ بیالی کی ہے۔

# 13۔علامہ اقبال کے استاریش العلماء مولوی سیدمیر حسن حیات وافکار)

ڈاکٹر محمد ریاض کا پہ تبصرہ سہ ماہی مجلّہ''اقبال'' کے آزادی نمبر، جلد ۳۱، شارہ ۳، اشاعت جولا ئی ۱۹۸۴ء کے صفحات نمبر ۱۱۵ اپر شاکع ہوا تھا۔ اپنے اس مضمون میں انھوں نے ڈاکٹر سید سلطان محمود حسین کی تصنیف''علامہ اقبال کے استاد شمس العلماء مولوی سید میر حسن، حیات وافکار'' پر تبصرہ پیش کیا ہے۔ یہ کتاب ۱۹۸۱ء کو اقبال اکادی ، لا ہور نے شائع کی تھی۔ یہ کتاب ۲۱۲ صفحات پر مشتمل ہے۔

تعمره از دا كر محدر ياض: ـ داكر محدرياض كلصة بين كه مولوي سيدمير حسن ( ١٩٢٩ - ١٩٢٩ -) نے اپنی ملازمت کا آغاز وزیرآ باد کے ایک مدرسے سے کیا اور بعد میں آپ تبدیل ہوکر سیالکوٹ آ گئے ۔ آ یا بنی محنت ، لگن اور پُر انہاک تعلیمی سرگرمیوں کی بدولت مثالی استاد ثابت ہوئے۔ آپ کی تعلیم وتربیت کی بدولت علامه اقبال کواعلی روحانی 'اخلاقی اورفکری ارتقاحاصل کرنے میں بہت زیادہ مددملی \_ بنابریں انھوں نے خودکوسید میرحسن کی'' زندہ تصنیف'' قرار دیا اورسر کارانگریز کومجبور کیا کہ ان کے استاد کو' دسممس العلماء'' کے لقب سے ملقب کریں۔علامہ اقبال کی طرح مولوي احمد دين،افضل حسين،امين حزين، ڈاکٹر جمشيدعلي راٹھور،مولوي ظفرا قبال، ثيخ گلاب دين، یروفیسر محمد اکبرمنیرودیگر بہت می اعلی علمی وادبی شخصیات نے بھی حب ظرف آپ سے فیض حاصل کیا اور نامور ہوئے۔علامہ اقبال آپ سے بارہویں جماعت کا امتحان یاس کرنے تک براہ راست مستفید ہوتے رہے۔ تاہم ، بعد میں بھی ان کاعمر بھرآپ سے بلاواسطہ و بالواسطہ وہنی و فكرى اورروحاني رابطه رباب وه اجم امور حيات مين آپ سے مشوره كرتے رہے اور رہنمائي حاصل كرتے رہے۔ ' رموز بخودى ' كويا جي ساقبال نے تصریح كى ہے كماس كتاب كى زبان کے سلسلے میں انھوں نے اپنے ناموراستاد سے مشورہ کیا ہے۔ ۹۰۵ء میں اعلیٰ تعلیم کے لیے پورپ جانے کے موقع پرانھوں نے اپنے استادِ محترم کواس طرح سے یاد کیا۔ وه شمع بارگهٔ خاندانِ مرتضویٌ رہے گامثلِ حرم جس کا آستاں مجھ کو

سے جس کے طلی میری آرزو کی گلی بنایا جس کی مروت نے نکتہ دال مجھ کو (۲۴۳)

آخری عمر میں آپ (سید میر حسن) کی بینائی اور عام جسمانی حالت کمزور پڑگئی تھی مگر جب
تک ممکن تھا علامہ اقبال آپ سے تبادلۂ خیال کرتے رہے۔ اقبال جو حکیمانہ بحث و تحیص کے
ایک فاتے مردِمیدان تھے، آپ کے خاص احترام کے پیشِ نظر بھی آپ سے کھل کر بحث نہ کرتے
بلکہ آپ کے سامنے شعر پڑھنا بھی حضرت علامہ کے لیے مشکل تھا۔

سیرسیداحمدخان کا بھی سید میر حسن سے گہرا ذبنی قلبی اورفکری رابطہ تھا۔ باہمی خط و کتابت میں سیداحمد خان ،سید میر حسن کو مخد و می ، مکر می ،مولوی سید میر حسن صاحب کے کلمات سے مخاطب کرتے تھے۔ وہ مختلف ا دبی وعلمی سرگرمیوں میں سید میر حسن سے مشورہ کیا کرتے تھے۔ اپنی وفات ( ۲۷ مارچ ۱۸۹۸ء ) سے چندروز قبل اا مارچ کے خط میں وہ اپنی '' تفسیر قرآن مجید'' کی ناتمامی اوراس کی اشاعت کے بارے میں سید میر حسن کو یوں اطلاع دیتے ہیں:

''تفسیر قرآن مجید کا تمام ہونا تو مشکل معلوم ہوتا ہے، اس لیے کہ اس کے چھاپہ میں اس قدرخرج پڑتا ہے کہ میں اس کا متحمل نہیں ہوسکتا اور یہ بھی مجھ نے نہیں ہوسکتا کہ مسودہ لکھ کرڈ ھیر کرتا جاؤں، اس امید پر کہ بھی چھپ رہے گی۔ مگر میں نے بیارادہ کیا ہے کہ مقامات مشکلہ قرآن مجید اور جو مشکلات بعض معترضین کی طرف سے مذہب اسلام پر وارد ہوتی ہیں، ان کے جواب میں چھوٹے چھوٹے رسالے لکھ ڈالوں۔''(۳۲۳)

سیداحمد خان بڑے بالغ نظرانسان تھے۔ ۱۹ ۱ء کے ایک خط میں وہ مرزاغلام احمد قادیا نی کے بارے میں مولوی میرحسن مرحوم کو لکھتے ہیں کہ مرزا کی کتابوں کی طرح ان کا دعویٰ الہام قدرو قیت سے عاری ہے۔ اس ضمن میں زیر تبصرہ کتاب میں لکھا ہوا ہے:

مرزاغلام احمد جب ملازمت کے سلسلے میں سیالکوٹ میں تھے تو میرصاحب کے مرزاصاحب سے تعلق میر تعلق میر تعلق میر تعلق میر سیدولکھا تو جواب میں سرسیدنے کہا:۔ سیدلولکھا تو جواب میں سرسیدنے کہا:۔

''مرزاغلام احمد قادیانی کے کیوں لوگ پیچیے پڑے ہیں۔اگران کے نزدیک ان کوالہام ہوتا ہے'' بہتر''ہم کواس سے کیا فائدہ۔ نہ ہمارے دین کے کام کا ہے نہ دنیا کے۔ان کا الہام ان کومبارک رہے۔اگر نہیں ہوتا تو صرف ان کے تو ہمات اور خلل دماغ کا نتیجہ ہے تو ہم کواس سے کیا نقصان ہے۔وہ جوہوں''سوہوں''اینے لیے ہوں۔۔۔

جھڑا اور تکرارس بات کا ہے۔ان کی تصانف میں نے دیکھیں، وہ اس قسم کی ہیں جیسا کہ ان کا

الہام یعنی نددین کے کام کی نددنیا کے کام کی ۔۔۔۔ '(۳۲۵)

ڈاکٹر محمد ریاض زیرِ تبصرہ کتا ب پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ کتاب تیرہ ابواب یا عنوانات پر شتمل ہے:

آ با وَاجِدادَ، میرحسن شاهراهِ زندگی پر،میرحسن به حثیت استاد ،علمی ،اد بی اورساجی سرگرمیاں ،میر حسن اور سکاجی مشن ،افکار وعقائد،مشاهیر سے تعلقات ،کتب خانه ، وفات ،احباب ، تلانمه ه ،اولا د ،میرحسن سے متعلق متفرق واقعات

زیر تیمرہ کتاب عمدہ تحقیق اور شباندروز محنت کا ایک دلآویز مجموعہ ہے۔ کتاب میں کئی ضمیع اور ضمنیات ملتی ہیں جن میں مولوی سید میر حسن کا شجر ہ نسب، ان کی اور ان کے خاندان کے لوگوں کی تصویریں اور مولوی صاحب کی تحریریں وغیرہ ملتی ہیں۔ یہ کتاب شائع کر کے اقبال اکادمی نے ایک مفید کام انجام دیا ہے۔

تشجرہ از مقالہ نگار:۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا بیتجرہ کتاب کے مندرجات کے بارے میں تسلی بخش معلومات اور آراپر مشتمل ہے۔ اس تیمرے میں انھوں نے مولوی سید میر حسن کے نام کے ساتھ'' میں انھوں اعلمہاء'' کا لقب، سرسید احمد خال اور علامہ اقبال کے ناموں کے ساتھ'' مر'' کا خطاب اور علامہ اقبال کے نام وں کے ساتھ' مر'' کا خطاب اور علامہ اقبال کے نام کے ساتھ '' مر'' کا خطاب اور علامہ اقبال کے نام کے ساتھ انہا م ہے۔ میرے میں سید احمد خال اور علامہ اقبال کے نام کے ساتھ'' مر'' کلھنے کا اہتمام ہے۔ میرے خیال میں انگریزی حکومت نے ہار نے وی مہر بانوں کو جو خطاب دیے ہے، نیس سالتزام کے ساتھ یادر کھنے کی ضرورت نہیں ہے۔ بیا گریزی حکومت کی ضرورت تھی کہ وہ اپنے معارف پر وراور قدر دان رعایا ہونے کا نام نہاد پر چار کرتی رہے۔ اقبال کوملتِ اسلامیہ بلکہ عالم انسانی ایک مدت سے ''علام'' کے لقب سے (نیز دوسرے القاب جیسے تر جمان حقیقت ، شاعر مشرق، دانا کے راز اور حکیم الامت وغیرہ ) کے ساتھ یاد کرتے رہے ہیں۔ اس کتاب میں ڈاکٹر سید سلطان مجمود سین نے ، بعض دوسرے ڈاکٹر وں کی طرح ، اقبال کو ہرکہیں '' ڈاکٹر اقبال'' کھنے کا اہتمام کیا ہے۔ ان کی نیت خدا جانے ،گربھ دوسرے ڈاکٹر اس خود فر بھی میں مبتلاد کھے گئے کہ المام اقبال کھی کومت اول کا مفکر شجھتے ہیں۔ میری استدعا ہے کہ حضرت اقبال گو کم از کم'' کا التزام ترک کردیا کوکم از کم'' کا التزام ترک کردیا کوکم از کم'' کا التزام ترک کردیا حالے ۔'(۲۳۲)

میرا (مقالہ نگار کا) خیال ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض کے مندرجہ بالاافکار کی تائید وتر دیرنہیں کی

جاستی۔انگمال کا دارومدارنیتوں پر ہوتا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض یہی سمجھتے تھے کہ ان مشاہیر کوتکریم کے لیے ان القابات کی ضرورت نہیں تھی اور نہ ہی اب ضرورت ہے کہ اس حوالے سے نھیں متعارف کرایا جائے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کے زیر تیمرہ مضمون میں حوالہ جات وحواثی نہیں دیے گئے۔اس میں علامہ اقبال کے دواشعار بھی بغیر حوالے کے دیئے گئے ہیں۔ بحیثیت مجموئ ، زیر تیمرہ کتاب پران کا میہ مضمون تبلی بخش معلومات پر مشتمل ہے۔اس مضمون کی مدد سے زیرِ تیمرہ کتاب کے بارے میں تبلی بخش حد تک معلومات فراہم ہوگئ ہیں۔

# حواله جات وحواشي

# ڈا *کڑ محم*ر ماض بحثیت مترجم

## 01 \_ اقبال اورابن حلاج

- ا ۔ محمد ریاض، ڈاکٹر، ''اقبال اورا بن حلاج''، (لا مور: گلوب پبلشرز، باراول، ۱۹۸۷ء) م
  - ۲۔ ایضاً ہی
  - س\_ ایضاً ص ۱۲۱۶
    - ٣\_ ايضاً ٩ و
- ۵۔ محدریاض، ڈاکٹر،'' آفاقِ اقبال ''، (لا ہور: گلوب پیبشرز، باراول، ۱۹۸۷ء)،ص ۱۹۵۵ تا ۲۱
- ۲ محمدا قبال ، علامه دُاكٹر ،'' تاریخ تصوف' ، ( لا ہور : مکتبہ تعمیر انسانیت ، باراول ، مارچ محمدا قبال ، علامہ دُاکٹر ،'' تاریخ تصوف' ، ( لا ہور : مکتبہ تعمیر انسانیت ، باراول ، مارچ
  - ۷۔ ایضاً ص ۹ تا ۱۱
  - محدرياض، ڈاکٹر،'' آفاق اقبال ''، ص۲
- ۸ حسین بن منصورالحلاج، طواسین، مترجم بنتیق الرحلی عثمانی ، (لا ہور: تصوف فاؤنڈیشن ہمن آباد، بار اول ، ۲۰۰۸ء ) ہم ۲۲
  - 9\_ محدرياض، ڈاکٹر،''اقبال اور ابن حلاج''، ص١٦
  - ٠١٠ محمدا قبال،علامه دُاكِرْ، "تاريخ تصوف"، ص٧٦
  - اا حسین بن منصورالحلاج، طواسین، مترجم : عتیق الرحمٰن عثمانی، ص۹۴
- 12. Mansur Al-Hallaj, "The Tawasin", Translated By: Aisha Abd ur Rehman, Page#1
  - سار حسين بن منصورالحلاج ،طواسين ،ص ٢٣
  - ۱۳ محدریاض، ڈاکٹر، 'اقبال اور ابن حلاج''، ص۱۲
  - ۵۱- محمدا قبال،علامه دُ اكثر، ' تاریخ تصوف'، ص۲۷

17. Mansur Al-Hallaj, "The Tawasin", Page#2

۱۸ - حسین بن منصور الحلاج ،طواسین ،ص ۳۹

91<sub>-</sub> محمد ریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور ابن حلاج''،ص ۲۱

۲۰ محمدا قبال، علامه دُاكم "" تاریخ تصوف" مساک

۲۱ حسین بن منصورالحلاج ،طواسین ،ص99

22. Mansur Al-Hallaj, "The Tawasin", Page#3

۲۲ حسين بن منصورالحلاج، طواسين، ص ٢٦ تا ٨٨

۲۴۔ ایضاً ص ۷۵

۲۵ محمد ریاض، ڈاکٹر، ''اقبال اور ابن حلاج''، ص۳۳ تا ۳۵

٢٦\_ محدا قبال،علامه دُاكثر، "تاريخ تصوف"، ص ٧٥ تا ٧

۲۷ حسین بن منصور الحلاج ،طواسین ،ص ۱۱۸

28. Mansur Al-Hallaj, "The Tawasin", Page#4

79\_ حسين بن منصور الحلاج، طواسين، ص ٦٢

·س- محدریاض، ڈاکٹر، ''اقبال اورابن حلاج''، ص ۲۱

الله محداقبال،علامه دُاكرُ "تاريخ تصوف"، ص٧٧

۳۲ حسين بن منصور الحلاج، طواسين، ص ۱۴۸ تا۱۹۸

٣٣ ـ محدرياض، ڈاکٹر، 'اقبال اور ابن حلاج ''،ص١٦٥ تا١٥

محمرا قبال، ڈاکٹر علامہ، رموزِ بےخودی، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی، ص۱۰۱۰۱۵

# 02 \_ پھر کیا کرنا جا ہیےائے مشرقی قومو!

۳/۷- محراقبال ، ڈاکٹر علامہ، پس چہ باید کرداے اقوام شرق ،مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی ،ص ۳/۷۹۹

پھر کیا کرنا چاہیےا ہے مشرقی قومو! مترجمین: ڈاکٹر محمد ریاض، ڈاکٹر سعادت سعید، (لا ہور: اقبال شریعتی فاؤنڈیشن، ماراول،۱۹۸۲ء)، ص۲

۳۵ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، پھر کیا کرنا چاہیے اے مشرقی قومو! مس تاک

یوسف سلیم چشتی ،شرح مثنوی پس چه باید کرد، (لا مور:عشرت پباشنگ ماؤس، باراول، ۱۹۸۲ء)م ۱۲۹۳ تا ۱۵۱

حمیدیز دانی، ڈاکٹر خواجہ، شرح مثنوی پس چه باید کرد، (لا ہور: سنگِ میل پبلی کیشنز، باراول، ۲۰۰۴ء) م

٣٦ - محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، پھرکیا کرناچاہیے اےمشرقی قومو! میں ۹

سر الضائص ١٦ تا ١١

٣٨ ايضاً ص٥٢٥ تا٥٨

٣٩- سعيده مهتاب، ڈا كرمحمدرياض بحثيت اقبال شناس (مقاله ايم فل) م ٩٩ تا٩٩

محرحميد كھوكھر '' پس چه بايد كردا بے اقوام مشرق مع'' مسافر'' كے اردواور اگريزى منثور اور منظوم تراجم كاخفيقى وتوضيحى مطالعه'' مقاله: ايم فل، نگران: ڈاكٹر پروفيسرمحمدرياض، (اسلام آباد، علامه اقبال اوین یونیورشی، ۱۹۹۳ء)، ۱۲ کا تا ۱۷۲

- ۰۶- محمد اقبال، ڈاکٹر علامہ، مثنوی'' پس چہ باید کرداے اقوام شرق''، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی، ص۲۰/۸۱۲
- ۱۶- محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، مثنوی '' پس چه باید کرداے اقوام شرق' (سلیس اردوتر جمه)، جلد دوم، مترجم: میال عبدالرشید، (لا ہور: شخ غلام علی اینڈ سنز، بار اول، ۱۹۹۲ء)، ص ۳۷/۱۲۰۹
- ۴۲ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، پھر کیا کرنا چاہیےا ہے مشرقی قومو! مترجمین: ڈاکٹر محمد ریاض، ڈاکٹر سعادت سعید، ص ۲۸
- ۳۳- محمد اقبال، ڈاکٹر علامہ، مثنوی'' پس چہ باید کرداے اقوام شرق''، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی، ص۸۳۹/۸۳۹
- ۹۴۷ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، مثنوی'' پس چہ ہاید کردا ہے اقوام شرق'' (سلیس اردوتر جمہ)، جلد دوم،متر جم:میاں عبدالرشید، ص۱۹۵۵ ۸۳/۱۸۵۸
- ۵۷۔ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، پھر کیا کرنا چاہیےا ہے مشرقی قومو! مترجمین: ڈاکٹر محمد ریاض، ڈاکٹر سعادت سعید مص ۸۷

# 03 - علامه اقبال اسلامي فكر كے عظيم معمار

۳۶ ـ على شريعتى ، ڈاکٹر ،علامها قبال (مصلح قرنِ آخر ) ،مترجم : کبيراحمد جائسى ( لا ہور : فرنٹيئر پوسٹ پېلى کیشنز ، باراول ،۱۹۹۴ء ) ،ص ۹ تا۲۵

ے علی شریعتی ، ڈاکٹر ، علامہ اقبال ، اسلامی فکر کے عظیم معمار ، مترجم : ڈاکٹر محمد ریاض (راولپنڈی:رایزنی فرہنگی جمہوری اسلامی ایران، باراول،اپریل۱۹۸۳ء)،ص ۹

چونکہ زیر تبھرہ ترجمہ تقریر کے مفہوم پربنی ہے، اس لیے اس میں فہرست عنوانات نہیں دی گئی۔ راقم الحروف نے تقریر میں بیان کردہ مختلف امور کی باسانی تفہیم کے لیے ذیلی عنوانات پرمشمل فہرست مرتب کر کے اس تبھرے کے آغاز پر دی ہے۔ ان عنوانات سے ظاہر ہے کہ ڈاکٹر علی شریعتی نے دین اسلام کی روشنی میں اور فکر اقبال کے تناظر میں عصر حاضر کے مسائل پر اظہار رائے کیا ہے۔ انھوں نے مغربی تہذیب کے تباہ کن اثرات ، عورتوں کی اخلاقی پستی اور علامہ اقبال کے مصالحانہ افکار کا ذکر کیا ہے۔

۴۸ علی شریعتی ، ڈاکٹر ،صلح قرنِ آخر( فارسی متن ) ( سری نگر:اقبال انشیٹیوٹ کشمیر یونیورسٹی،۱۹۸۲ء)،ص۲۹

#### www.shariatihome.com

۴۹ على شريعتى ، ڈاکٹر ،علامها قبال ،اسلامی فکر کے عظیم معمار ،مترجم : ڈاکٹر محدریاض ،اا

۵۰ على شريعتى ، دُ اكثر ، علامه اقبال (مصلح قرنِ آخر) ،مترجم : كبيراحد جائسى ،ص ٢٧

۵۱ علی شریعتی ، ڈاکٹر ، مصلح قرنِ آخر ( فارسی متن ) ، ص ۹۸

۵۲ على شريعتى ، ڈاکٹر ،علامها قبال ،اسلامی فکر کے عظیم معمار ،مترجم : ڈاکٹر محمد ریاض ،۴۰۰

۵۳ على شريعتى، ڈاکٹر،علامها قبال (مصلح قرنِ آخر)،مترجم كبيراحمه جائسي، ٩٣٠

۵۴ على شريعتى، ڈاکٹر مصلح قرن آخر ( فارسى متن ) ، ص ۱۷

۵۵ علی شریعتی ، ڈاکٹر ،علامہ اقبال ،اسلامی فکر کے عظیم معمار ،مترجم : ڈاکٹر محمد ریاض ،۱۲۳ محمد اقبال ، ڈاکٹر علامہ ، زبور مجم ، مشمولہ : کلیا ہے اقبال فارسی ،ص ۱۲۵/۵۱۷

# 04\_ اقبال لا ہوری ودیگرشعرای فارسی گوئی

۲۵ - محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال لاهوری ودیگرشعرای فارتی گوی''، (اسلام آباد: مرکز تحقیقات

فارسی ایران و پاکستان ، باراول ، ۱۹۷۷ء ) ، ص iv

20\_ ايضاً، ص، ج تاد؛ xiii تاiix

زیرتبرہ کتاب میں فہرست موضوعات نہیں دی گئی۔ راقم الحروف نے اس تحقیقی جائزے میں فہرست خود مرتب کر کے دی ہے تا کہ کتاب کے متن کی نوعیت اور متن کی ترتیب سیجھنے میں آسانی رہے۔

۵۸\_ محمد ریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور فارسی شعراء، ۸۹ تا ۹۰

۵۹ محدریاض، ڈاکٹر، ''اقبال لاهوری ودیگر شعرای فارسی گوی''، ص۳۵

۲۰۔ ایضاً اس ۲۸ تا ۲۸

الا الضأي ١١٩٠١/١١١،١١١

۲۲\_ الضاً، ص ۹۷ تا۱۰۰

٢٣ - الضاً ص١٣٣

#### 05 ـ افكارِا قبال

۱۹۴ محداقبال، دُاكْرُ علامه، ''افكارِ اقبال''،مترجم: پروفيسر دُاكْرُ محدرياض (لا مور: مكتبه تغيير انسانيت،باراول،۱۹۹۰ء)،ص۵تا۲

محرسعیداللہ صدیق نے ''عرضِ ناشر' میں اور ڈاکٹر محمد یاض نے ''تعارف' میں لکھا ہے کہ کتاب''افکارِ اقبال' ۱۱۱گریزی مقالوں کا اُردوتر جمہ ہے۔ در حقیقت ، یہ کتاب ۱۱/ انگریزی مقالوں کا اُردوتر جمہ ہے۔ اس کے مقالہ نمبر۱۳ کا عنوان'' اقبال کے نمونہ ہائے تراجم'' ہے اور یہ کسی تحریر کا ترجمہ نہیں بلکہ اس مقالے میں علامہ اقبال کے کیے گئے پچھ منظوم تراجم کی مثالیں دے کران کے اسلوبِ ترجمہ کا جائز ہیش کیا گیا ہے۔

٦٥ محراقبال، ڈاکٹر علامہ،

'' فلسفة عجم''،مترجم:ميرحسن الدين

(جهلم: بك كارنر،۲۰۱۳ء)،۱۳۲ تا ۱۵۸

(حيدرآ باددكن:نفيس اكيدمي، بارچهارم، دسمبر ١٩٣٧ء)، ١٩٦٣ تا٢٢٢

66. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Compiled and edited by Latif

Ahmad Sherwani (Lahore: Iqbal Academy Pakistan, 6th Edition, 2015), Page# 93 to 94

٧٤ - محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، ' افکارِ اقبال''،مترجم: پر وفیسر ڈاکٹر محمد ریاض، ۲۲

۲۸ - محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ،''علامہا قبال: تقریریں،تحریریں اور بیانات''،مترجم: اقبال احمد صدیقی (لا ہور: اقبال اکا دمی یا کستان، مار دوم،۲۰۱۵ء) ہے۔ ۱۱۳۳

٢٩ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'افکارا قبال' 'صهرا

Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page#18

۵۷ سعیده مهتاب، ' ڈاکٹر محمد ریاض بحثیت اقبال شناس' ، ص ۲۳

محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ،''افکارِا قبال''ہص۵۳

محراقبال، ڈاکٹر علامہ''علامہ قبال: تقریریں تحریریں اور بیانات''مسے ا

Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #97

71. ......Ditto....., Page#101

٢٧ - محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'افكار اقبال' ، ص ٣١

ساك\_ محمدا قبال، دُا كُرْعلامه، 'علامها قبال: تقريرين تجريرين اوربيانات' 'جن ۱۲۰

74. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #117

۵۷\_ محراقبال، ڈاکٹر علامہ، 'افکارا قبال''، ص۵۲

۲۷۔ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ،''علامہا قبال:تقریریں،تحریریںاور بیانات''،ص ۱۳۷

22 - مجدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'ملّتِ اسلامیہ ایک عمرانی مطالعہ''،مترجم: پروفیسر ڈاکٹر شاہدا قبال

كامران ( فيصل آباد: جاويد پبلشرز، باراول، جولا كي ١٩٨٩) ، ص١٥

محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ'' افکارِ اقبال''مں ۵۷

محمدا قبال ، ڈاکٹر علامہ،''ملّتِ بیضا پرایک عمرانی نظر''،مترجم: مولا نا ظفرعلی خان (لا ہور: بزم اقبال ، بارا قبال ، نومبر ۱۹۹۴ء) ہیں ک

Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page#118

۸۷ - مجمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'ملّت اسلامیدایک عمرانی مطالعہ' ص۸

79. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #118

٠٨٠ محدا قبال، دُا كَرْعلامه، "ملّتِ بيضا بِرا يك عمراني نظر"، ص اا

٨١ محمدا قبال، دُا كُرْعلامه، 'ملّتِ بيضايرا يك عمراني نظر' ، ص١٦

۸۲ محمد اقبال ، ڈاکٹر علامہ، ''ملّتِ اسلامیہ کا ایک معاشرتی مطالعہ''، مشمولہ:'' افکارِ اقبال''، ص ۵۸

-۸۳ محمد اقبال ، ڈاکٹر علامہ ،''مسلم فرقہ .... ایک عمرانی مطالعہ'' مشمولہ ؛'علامہ اقبال : تقریریں ، تحریریں اور بیانات' مص ۱۳۹

84. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #129

٨٥ محدا قبال، دُا كُرْ علامه، 'ملّتِ بيضا پرايك عمراني نظر' ، ص٢٢

٨٦ محمدا قبال، ڈاکٹرعلامہ،'ملّتِ اسلامیہ،ایک عمرانی مطالعہ''،ص۳۵

٨٨ - محمرا قبال، ڈاکٹر علامہ،''ملّتِ اسلامیہ کا ایک معاشرتی مطالعہ''، ص ٦٨

۸۸\_ محدا قبال، دُا کٹرعلامہ'' بمسلم فرقہ .... ایک عمرانی مطالعہ' بس ۱۴۸ تا۱۳۹۹

89. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #154

٠٩- محرا قبال، دُاكرُ علامه، 'افكارِا قبال' ، ص٨٢

۹۱ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'علامہا قبال: تقریریں، تحریریں اور بیانات' ،ص ۹ کا ا

92. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #161

٩٣ محداقبال، دُاكرُ علامه، 'افكارِاقبال' ،ص ٨٥

٩٣ محرا قبال، ڈاکٹر علامہ''علامہا قبال: تقریریں بحریریں اور بیانات'' بس١٨٥

95. Muhammad Iqbal, Allama, "Stray Reflections", Edited by: Dr Javed Iqbal (Lahore: Iqbal Academy, Fifth Edition, 2012), Page#147

٩٦\_ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'افکارِ اقبال''،ص٨٨

94 محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ،''مطالعہ بیدل ،فکرِ برگساں کی روشنی میں''،ترتیب وترجمہ: ڈاکٹر تحسین فراقی (لا ہور:ا قبال ا کا دمی یا کستان،بار دوم،۱۹۹۵ء)،ص19 تا۲۰ ٩٨ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'افکار اقبال' ، ص ٩١

99 محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ،''مطالعۂ بیدل، فکرِ برگساں کی روشنی میں''،ص ۲۸ تا۲۹

٠٠١ محمرا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'افکارِ اقبال''،ص١٢٠

ا ١٠ - محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'افکارا قبال''،ص۲۰

۱۰۲ رفیع الدین ہاشمی، پروفیسر ڈاکٹر،'' تصانیف اقبال کا تحقیقی وتوضیحی مطالعه''، (لا ہور: اقبال اکادی پاکستان، ہارسوم، ۱۰۱۰ء)،۲۷۸

۱۰۳ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، ''افکارا قبال' بص ۱۲۵

104. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #16

۵٠١ محراقبال، ڈاکٹر علامہ، 'افکاراقبال' 'صاسا

١٠٠٨ محدا قبال، دُاكْرُ علامه، 'علامها قبال: تقريرين، تحريرين اوربيانات'، ص١٨٥

107. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #180

۱۰۸ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'افکارِ اقبال''،ص۱۳۲

۱۰۹ - محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ''علامہا قبال: تقریریں تحریریں اور بیانات' ،ص۲۰

110. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #180-181

ااا ۔ محمداقال، ڈاکٹر علامہ'' افکارِ اقبال''، ص ۱۳۵

۱۱۱ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'علامہ اقبال: تقریریں تجریریں اور بیانات' 'ص ۲۰۷

113. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #191-192

١١٨- محداقبال، دُاكْرُ علامه، "أفكارِا قبال"، ص ١٥٧

۱۱۵ مجمرا قبال، ڈاکٹرعلامہ''علامہا قبال:تقریریں،تحریریںاور بیانات''مں۲۱۸

١١١٦ محداقبال، دُاكرُ علامه، 'افكارِا قبال' 'من ١٥٠

كاابه الضأبس الاا

۱۱۸ الضاً بن ۱۸۲ تا ۱۸

مجرا قبال، ڈاکٹر علامہ، مانگ درا،مشمولہ: کلیاتِ اقبال اردوہ ۲۵

۱۱۹ سبط حسن رضوی ،سید، ڈاکٹر ،مجلّه سه مائی'' دانش'' (اسلام آباد: رایزنی فرہنگی سفارت جمہوری اسلامی ایران، خانه ۲۵ ،کوچه ۲۱۷ ،ایف۲۱۲)، ص۱۵۸

۱۲۰ رفیع الدین ہاشمی، پروفیسر ڈاکٹر،''ڈاکٹر محمد ریاض،ایک ہمہ جہت اقبال شناس'' (اسلام آباد:علامہ اقبال اوین بونیورسٹی، ۱۹۹۷ء) ص۳۳

" ڈاکٹر محمد ریاض ، ایک ہمہ جہت اقبال شناس''، مشمولہ: قومی زبان ، جلد ۲۹، شارہ ۵ ( کراچی:ادار ہ قومی زبان ،مئی ۱۹۹۷ء) ہے ۲۳ تا ۲۳

۱۲۱ سعیده مهتاب " و اکثر محمد ریاض بحثیت اقبال شناس "م ۲۷

۱۲۲ مارون الرشیدنبسم، پروفیسر ڈاکٹر،'' خورشیدِ اقبال'' (جہلم: جہلم بک کارنر، باراول،) مِس

## 06-شهير جبريل

۱۲۳ این میری شمل، پروفیسر ڈاکٹر، شہر جبریل، مترجم: ڈاکٹر محمدریاض (لاہور: گلوب پبلشرز، بار اول، ۱۹۸۵ء) ہے،

۱۲۴ ایضاً ص۵تاک

سلیم الله شاه ، Gabriel's Wing کا تقیدی و تجزیاتی مطالعه ، تحقیقی مقاله ایم فل اقبالیات ، نگران: پروفیسر ڈاکٹرر فیع الدین ہاشی (اسلام آباد: علامه اقبال او بن یونیورسٹی ۲۰۰۲ء) ص ۲۲ تا ۲

سعيده مهتاب، دُا كُرْمُحِدرياض بحثيت اقبال شناس بخقيقى مقاله ايم فل اقباليات ، مُكران: پروفيسر دُا كُرْمُحِد صديق خان شبل ( اسلام آباد : علامه اقبال او پن يونيورشي ، ۱۹۹۹ء ) ،

ص ۳۹

١٢٥ ايضاً ص

١٢٦ ايضاً ص ٢٦٨

۱۲۷۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنی متر جمہ کتاب کے باب اول (مشتمل برصفحات نمبر ۱۱۳۱۱) میں درج ذیل صفحات بر توضیحی، تقیدی، تحقیقی اور اختلافی حواثی دیے ہیں اور ان کے ساتھ توسین میں لفظ دمتر جم'' لکھ کر، ان کی حیثیت متعین کی ہے:

22,27t2+,14,19t09,02t0m,7mt7t7m,mmt79,12,10,1m

تا ۸ ۸۳۸، ۲۸ کا ۸ ۸ ۸ ۱۹۲۰ و ۲۰۹۸، ۲۰۹۸ ۱۳۱۱ کا صفحات

اصل کتاب کے ہر باب کے شروع تا آخر حواثی کے نمبر ۲۰۳۰،۳۰۰ کی مسلسل صعودی ترجیم میں ہر صفح ترجیم میں ہر صفح میں ہر صفح کی ہیں۔ ترجے میں ہر صفح کی مخبر اسے شروع کر کے دیے گئے ۔

۱۲۸ این میری شمل ،Gabriel's Wing ( لا بهور : اقبال اکیڈی ، بار دوم ، ۱۹۸۹ء)، ص viii

۱۲۹ - این میری شمل، پروفیسر ڈاکٹر، شہر جبریل، (اردوتر جمہ) ۱۲۰

۱۵ Gabriel's Wing، ص10

۱۳۱ - این میری شمل، پروفیسر ڈاکٹر، شهر جبریل (اردوتر جمه)، مترجم: ڈاکٹر محمد ریاض، ۳۲۰ این میری شمل، پروفیسر ڈاکٹر، روحِ جبریل (اردوتر جمه)، مترجم: نعیم الله ملک، (لا ہور: ابوذر پہلی کیشنز، 241-5، جزنسٹس کالونی، باراول، ۲۰۱۵ء)، ۲۰۰۰

۱۳۲ این میری همل ،Gabriel's Wing ص 85

۱۳۳۱ - این میری شمل، پروفیسرڈاکٹر، شہرِ جبریل (اردوتر جمہ)،مترجم: ڈاکٹر محمدریاض، ۱۳۳۳ این میری شمل، پروفیسرڈاکٹر،روحِ جبریل (اردوتر جمہ)،مترجم: نعیم اللّدملک، ۹۸۸ میری است میری شمل میروفیسرڈاکٹر، دوحِ جبریل (اردوتر جمہ)،مترجم

۱۳۳ محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، زبورِعجم فارسی، مشمولہ: کلیات اقبال فارسی، ۹۴۱/۵۹/۹ میں اسلام اسلام اسلام کی اسلام کا میں بیلی کیشنز، ب ن،

۱۰۱۰ء)،ص۹۵

۱۳۵ این میری شمل، پروفیسرڈا کٹر، شپر جبریل، (اردوتر جمہ)، ۱۳۵

201 میری شمل ،Gabriel's Wing ص 201

۱۳۷ - این میری شمل، پروفیسرڈاکٹر، شہیرِ جبریل (اردوتر جمہ)، مترجم: ڈاکٹر محمد ریاض، ۱۳۷ - ۱۳۷ این میری شمل، پروفیسرڈاکٹر، روحِ جبریل (اردوتر جمہ)، مترجم: نعیم الله ملک، ص۲۲۰

۱۳۸ این میری شمل ،Gabriel's Wing ص 312

۱۳۹ این میری شمل، پروفیسر ڈاکٹر، شہرِ جبریل (اردوتر جمہ)،مترجم: ڈاکٹر محمدریاض،۳۸۲ این میری شمل، پروفیسر ڈاکٹر،روحِ جبریل (اردوتر جمہ)،مترجم: نعیم اللّٰد ملک، ۳۳۸ ۱۲۰- این میری شمل ،Gabriel's Wing ص 312

۱۶۱ - این میری شمل ،Gabriel's Wing ص 227

۱۷۲ - این میری شمل ، پروفیسر ڈاکٹر، شہپر جبریل (اردوتر جمہ)،مترجم: ڈاکٹرمحدریاض، ۱۲۵۸ ۱۲۵۸ این میری شمل

این میری شمل، پروفیسر ڈاکٹر،روحِ جبریل (اردوتر جمہ)،مترجم: نعیم اللّٰد ملک،ص ۲۳۸

۱۰۱ محداقبال، دُاكْرُ علامه، رموزِ بخودي مشموله: كليات اقبال فارسي من ا٠١

۱۳۲۳ این میری شمل ،Gabriel's Wing من 370 تا 371

۱۳۵ - این میری شمل ، پروفیسر ڈاکٹر ،شہرِ جبریل (اردوتر جمہ)، مترجم: ڈاکٹر محمد ریاض، ص ۴۵۰

این میری شمل ، پروفیسر ڈاکٹر ، روح جبریل (اردوتر جمہ)،مترجم: نعیم اللہ ملک ،ص ۳۸۹ تا ۳۹۰

۲ مريدريكيس:

		• • •
غورطلبامور	هبير جريل	Gabriel's Wing
	صفحأت نمبرز	صفحات نمبرز
کچھ مواد حذف کیا گیاہے۔	10	2
	17	4
	19	6
نامكمل ترجمه	۲۱	7
حواله نمبر که ااور ۱۸ کا ترجمهٔ نبین دیا گیا	۲۳	11،10
ترجمه نامكمل ہے۔حوالے ميں "مترجم" كا ذكر كيا گيا	1′2	12
ہےجس سے معلوم ہوتا ہے کہ بیرحاشیرانھوں نے خودلکھا		
ہے۔حالانکہ بیرحاشیہ اصل کتاب سے ہے۔		
اصل کتاب میں حواثی قدرے مفصل ہیں ترجے میں حواثی	1275120	225
مخضر کر کے دیے گئے ہیں۔		
ترجمه متن سے کچھ مختلف ہے۔	raa	375
	~Y95~YA	387t 386

۱۳۷ رفع الدین ہاشمی، ڈاکٹر پروفیسر، ۱۹۸۵ء کا اقبالیاتی ادب، ایک جائزہ (لاہور: اقبال اکیڈمی) مسسستا ۳۵۱

۱۴۸ رفیع الدین ہاشمی ، ڈاکٹر پروفیسر ، کاروانِ اقبالیات: حالیہ پیش رفت ،مشمولہ: سه ماہی "اقبال''،جلد۲۳۳،شارہ اے (لاہور: بزم اقبال،جنوری تادیمبر۲۰۱۷ء)،ص۲۵۱ تا ۲۵۲

## 07\_ بادراشتهای برا گنده

۱۵۰ محمدا قبال ، ڈاکٹر علامہ ، افکارِ اقبال ،متر جمہ: پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض ( لا ہور : مکتبہ تعمیر انسانیت ، بارِ اول ، • ۱۹۹ء ) ،ص ۸۱ تا ۹۰

یا دواشتهای پراگنده،متر جمه: پروفیسر دُاکٹر محمد ریاض (اسلام آباد: مرکز تحقیقاتِ فارسی، بار اول،۱۹۸۹ء) من ۱۰۶

۱۵۱ محدریاض، پروفیسر ڈاکٹر، یا دداشت مترجم، مشموله: یا دداشتهای پرگنده، ۳۲

152.Muhammad Iqbal, Dr. Allama, "Stray Reflections", Edited by: Dr.Javaid Iqbal (Lahore: Iqbal Academy, Fifth Edition, 2012 A.D), Page # 66

۱۵۳ محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، شذرات ِ فکرِ اقبال، مرتبہ: ڈاکٹر جسٹس جاویدا قبال، متر جمہ: ڈاکٹر افتخاراحمه صدیقی (لا ہور بمجلس ترقی ادب، بار دوم، مئی۱۹۸۳ء)،ص ۱۱۷

۱۵۴ محداقبال، دُاكْرُ علامه، ما دداشتهاى برگنده، ص۲۵ تا ۵۷

۱۵۵\_ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، شذرات فِکرا قبال، ص۲۸

156. Muhammad Iqbal, Dr. Allama, "Stray Reflections", Page # 140

134 محرا قبال، ڈاکٹر علامہ، شذرات فکر اقبال، ص١٦٩

۱۵۸ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، باد داشتہای پرگندہ ، ۹۸

۱۵۹۔ رفیع الدین ہاشمی، پروفیسر ڈاکٹر، اقبالیاتی ادب کے تین سال (لا مور: حرا پبلشرز، بارِ دوم، مارچ ۱۹۹۳ء)، ص ۳۹ تااہم ۱۲۰ شگفته لیمین عباسی، دُ اکٹر،'' دُ اکٹر محمد ریاض: ایک ہمہ جہت شخصیت''، مشمولہ: سہ ماہی پیغام آشنا، جلد ۱۲، شاره ۲۲ (اسلام آباد: ثقافتی تو نصلیٹ، سفارت اسلامی جمہوریہ ایران، جولائی تا تمبر) من ۲۰۰۸ تا ۱۲۸

# اقبالیاتی ادب پرڈا کڑمحدریاض کے تراجم مقالات ومضامین

۱۶۲ محمطی، سیدداعی الاسلام، "اقبال اوران کی فارسی شاعری"، مترجم: ڈاکٹر محمدریاض، مشمولہ: افاداتِ اقبال (لا ہور: مقبول اکیڈمی، اول،۱۹۸۳ء)، ۱۲۹ تا ۱۲۹

مشموله: قومی زبان، جلد۵۲، شاره ۱۰ ( کراچی: انجمن ترقی اردو، پاکستان، نومبر۱۹۸۲ء)، ۹

١٦٢٠ مجمعلى، سيدداعي الاسلام، "اقبال اوران كي فارسي شاعرى"، مترجم: وْاكْرْمِحْدر ياض، ص١٨١

۱۶۴- محریلی، سیددای الاسلام، 'اقبال اوران کی فارس شاعری''،مترجم: ڈاکٹر محمدریاض،مشمولہ: افادات اقبال، ص • کا

۱۲۵ غلام حسین یوسفی، پروفیسر ڈاکٹر، اقبال: شاعرِ حیات، مترجم: ڈاکٹر محمد ریاض، مشموله: ماہنامہ''صحیفہ''، جلد ۹۲، شارہ ۱۹ (لا ہور مجلس تر قی ادب، نومبر ۱۹۷۷ء) مصا۹ تا ۱۱۳۱

١٢١ ايضاً ص٢٠١

١١٧ ايضاً ص١١٢

١٢٨\_ الضأ، ١٠٠٨

١٢٩\_ ايضاً ، ١٢٩

• ۱۵۔ محمد محیط طباطبائی ،تر جمانِ حقیقت ، فارسی شاعر ، علامه محمد اقبال ،مترجم : ڈاکٹر محمد ریاض ، مشمولہ : ایران میں اقبال شناسی کی روایت ، ( لا ہور : سنگِ میل پبلی کیشنز ، بار اول ،

۱۲۲۳ء)، ۱۲۲۳

اكار الضأب ١٢٨

۲۷ا۔ ایضاً مس ۱۲۸

٣١١ ايضاً ١٣٥٠

م کار الضاً بس ۱۳۵

۵/۱ ایضاً ص۱۲۵ تا۲۶

ا قتباس میں دیے گئے چاروں اشعار میں سے دوسر اشعرز بورِ عجم سے ہے۔ دیگر تین اشعار پیام مشرق سے ہیں ۔

محدا قبال،علامه ڈاکٹر،

پیام مشرق، مشموله: کلیاتِ اقبال فارسی ، ۱۷۸/۳۴۸

ز بورغجم، مشموله: کلیاتِ اقبال فارسی ،ص۰۵/۳۰۸

پیام مشرق ، مشموله: کلیات اقبال فارسی بس۱۹/۳۳۳

پیام مشرق مشموله: کلیات اقبال فارسی ص۲۹/۳۲ ۱۵۲

٢٧١ ـ اليضاً ، ١٣٢

22ا۔ غلام رضا سعیدی،سید،''شخصیت اقبال کے چند پہلؤ''،مترجم: ڈاکٹرمحمد ریاض ،مشمولہ: دوماہی'' اسلامی تعلیم'' جلد ۲، شاره ۲ (لا ہور: فرینڈ ز کالونی ، ملتان روڈ ، مارچ ، اپریل 2221ء)،ص۵۱

غلام رضا سعیدی، سید، ''اقبال کے مکتبِ فکر کے عناصر خمسہ''، مترجم: ڈاکٹر محمد ریاض، مشمولہ: مجلّه ماونو، جلده۳۵، شاره م، (لا ہور: مطبوعات پاکستان، اپریل ۱۹۸۲ء) ہس ۱۸

۱۵۸ غلام رضاسعیدی،سید،''شخصیت اقبال کے چند پہلؤ'،مترجم: ڈاکٹر محمد ریاض، ص ۵۹ تا ۱۰ غلام رضاسعیدی،سید،''اقبال کے مکتبِ فکر کے عناصر خمسہ''،مترجم: ڈاکٹر محمد ریاض، ص ۲۱

9 ا - محدا قبال، و اكثر علامه، پيام مشرق، مشموله: كليات اقبال فارسي، ص ١٥١١ م

۱۸۰ - محمد اقبال ، ڈاکٹر علامہ، دیباچۂ پیامِ مشرق، مترجم: ڈاکٹر محمد ریاض ،مشمولہ: اقبال اور گوئٹے،مرتبہ:محمد اکرام چغتائی

(لا ہور: اقبال ا کادمی پاکتان واسلام آباد: علامها قبال او پن یو نیورسی، باراول، ۲۰۰۱ء)، صریب

١٨١ محمدا قبال، دُا كُرْ علامه، پيام مشرق مشموله: كلياتِ اقبال فارسي مِص ١١/١٨١

۱۸۲ محمدا قبال، دُّا کٹر علامہ، دیباچهٔ پیامِ مشرق،مترجم: دُّا کٹر محمدریاض،مشمولہ: اقبال اور گوئے، ۱۸۷۸ م

١٨٣ محدا قبال، و اكثر علامه، پيام مشرق، مشموله: كليات اقبال فارسي، ص١٨٣ اس

۱۸۴ محد اقبال ، ڈاکٹر علامہ ، دیباچۂ بیام مشرق ،مترجم : ڈاکٹر محد ریاض ،مشمولہ: اقبال اور

گویځ ، ۱۷۷

۱۸۵ - فخرالدین حجازی، ''اقبال پرایک فکرانگیز فارس کتاب کامقدمه بسرودِاقبال''،مترجم ڈاکٹر محمد ریاض ،مشمولہ: سه ماہمی مجلّه'' اقبال''،جلد۲۳، شاره ۴ ، (لا مهور: بزم اقبال ، اکتوبر ۱۹۷۲ء) من اتا ۴۸

فخرالدین حجازی،''مقدمه بسرودِاقبال''،مترجم: ڈاکٹر محمدریاض،مشموله:تفسیرِ اقبال ( مجموعه نمضامین )،مصنف ومرتب: ڈاکٹر محمد ریاض ( لا ہور: مقبول اکیڈمی، باراول، ۱۹۹۵ء،ص۲۹ تا۱۲۲

۱۸۷ - فخر الدین حجازی ٬٬ مقدمه - سرودِ اقبال٬٬ مترجم : دُاکٹر محمد ریاض ، مشموله : تفسیرِ اقبال ص۸۰

١١٨/٥١ محدا قبال، دُ اكثر علامه، زبوعِجم، مشموله: كلياتِ اقبال فارسي، ص٠١١٨/٥١

٨٨١ ـ فخرالدين حجازي، 'مقدمه ـ سرودا قبال' ، ص٨٣

۱۸۹\_ محمدا قبال، دُا كُرْ علامه، جاويد نامه، مشموله: كلياتِ ا قبال فارسي ، ص ۱۲۳/۷۱۱

• 19- فخرالدين حجازي، ' مقدمه ـ سرودا قبال' ، ص ۸۴

اوا۔ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، اسرارِخودی، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی، ص۲۳

۱۹۲ فخرالدین حجازی،''مقدمه بسرودِا قبال''،ص۸۸

۱۹۳ محرا قبال، دُ اكثر علامه، جاويد نامه، مشموله: كلياتِ اقبال فارسي ، ص ١٩٦٦م

۱۹۴- عبدالحسین امینی تبریزی ملقب، 'صاحب الغدیز''، 'اقبال قرآن اوراہلِ بیت''،مترجم: دُّ اکثر محمد ریاض ،مشمولہ: مجلّه' 'فجر'' (راولپنڈی: ارگان خانہ ہائے فرہنگ جمہوری اسلامی ایران دریا کستان مئی ۱۹۸۴ء) ہے۔ '

۱۹۵ - این میری شیمل ، پروفیسر ڈاکٹر ، علامه اقبال مذہبی افکار ، مترجم : ڈاکٹر محمد ریاض ، مشموله: ماہنامه اظهار کراچی ، جلد ۵، شاره ۱۱-۱۱، ( کراچی : سنده سنٹر ، اسٹر بچن روڈص ، کراچی ، اگست ، تتبر ۱۹۸۲ء ) مص ۲۹ تا ۲۸

شهپر جبريل،مترجم: ڈاکٹرمحدرياض،ص9 تا٥٥

۱۹۲- این مُیری شیمل ، پروفیسر ڈاکٹر ،' عظمتِ اقبال''،مترجم : ڈاکٹر محمدریاض ، مشموله: ماہنامه اظہار کراچی ، جلد ۵، شاره ۱۰-۱۱، ( کراچی : سنده سینٹر ،ا سٹریچن روڈ،اپریل،

مئی۱۹۸۳ء)،ص۱۶۳ تا۲۰

شهر جريل،مترجم: دُاكرُ محدرياض، ص ١٩٥٧ تا ٢٩٨

۱۹۷ - حسین ابن منصور حلاج، ''ا قبال اورحسین ابن منصور حلاج ''،مترجم: ڈاکٹر محمد ریاض ،مشموله اقبال ریویو، جلد ۱۹، شار ۲۵ (لا ہور: اقبال اکا دمی پاکستان ، جولا کی ۱۹۷۸ء) ص ۱۱ تا ۴۵

# بحيثيت مبقر ڈاکٹر محدریاض کی علمی وادبی خدمات

# ا قبالياتي كتب ،تراجم اور مقالات ومضامين برتبصرات

## 01\_ا قبال اوراسلامی معاشره

۱۹۸ - محمد ریاض، ڈاکٹر،ا قبال اوراسلامی معاشرہ (تبصرہ)،مشمولہ: سه ماہی ادبیات،جلد: ۲، شارہ ۲۲۲: (اسلام آباد: اکا دمی ادبیات، پاکستان،خزال۱۹۹۳ء)،ص۲۲۹ تا ۲۷۲

199\_ الضاً من 149

۲۰۰ ایضاً ، ۲۲۹ تا ۲۷۰

المار الضاً من الماتا ما ١٢

۲۰۲\_ مجمدا قبال، ڈاکٹر علامہ،ضرب کلیم،ص۰۹/۱۲۸

۲۰۳ محدریاض، ڈاکٹر، اقبال اور اسلامی معاشرہ (تبصرہ) بص ۲۲۹

## 02\_ا قبال اور سوشلزم

۲۰۱۷ محدریاض ، ڈاکٹر ، اقبال اورسوشلزم ، مشمولہ: اقبال ریویو ، جلد ۲۰، شار ۲۰ ( لا ہور: اقبال اکادمی پاکستان ، جولائی ۹ کے ۱۹ بمطابق شعبان ۱۳۹۹ھ ) ہمس ۱۰

۲۰۵ الضاً ص۲۰۱ تا۱۰

۲۰۲ ایضاً ۱۰۴۰

۲۰۷ اختر جعفری، ڈاکٹرسید، علامہ اقبال پراشتر اکی ہونے کاالزام کیوں؟ مشمولہ: اقبال ۸۸ء، مرتبہ: ڈاکٹر وحیدعشرت، (لا ہور: اقبال اکادمی یا کتان، باراول، ۱۹۸۲ء) ہے ۱۹۸۳

۲۰۸ محدا قبال، ڈاکٹر علامہ،ارمغانِ حجاز،مشمولہ:کلیاتِ اقبال اردو،ص ۲۵۰

۲۰۹ - مجمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ،مشمولہ: کلیات اقبال فارسی،۲۵۲ ۱۳۸

۲۱۰- محدا قبال ، ڈاکٹر علامہ، پس چہ باید کرداے اقوامِ مشرق ، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی، ص ۱۸/۸۱۴٬۱۷/۸۱۳

۲۱۱ محمدا قبال ، ڈاکٹر علامہ، پس چہ باید کرداے اقوامِ مشرق ، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی، ص ۱۹/۸۱۵ تا ۱۸/۸۱۵

۲۱۲ محرا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ، شمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی، ص۹۵/۶۵۳

۲۱۳ محمدا قبال، ڈاکٹرعلامہ، بال جبریل، مشمولہ: کلیات اقبال اردو، ۳۳۲

۲۱۴ - محمد ا قبال ، ڈاکٹر علامہ ،مکتوب ،مشمولہ : گفتار ا قبال ، مرتبہ محمد رفیق افضل ( لا مور :ادارہ تحققات ، باراول ،۱۹۲۹ء ) مص ۲ تا ۸

محمدا قبال ، ڈاکٹر علامہ، مکتوب ،مشمولہ:خطوطِ اقبال ، مرتبدر فیع الدین ہاشمی ( دہلی: اقبال صدی پہلی کیشنز ، ہاراول ، کے ۱۹۷ء )،ص ۱۵۵ تا ۱۵۷

علامه اقبال کا بیمکتوب'' زمیندار'' ( لا ہور ) کی ۲۲ جون ۱۹۲۳ء کی اشاعت میں شائع ہواتھا۔

۲۱۵۔ اختر جعفری، ڈاکٹر سید، علامہ اقبال پراشتر اکی ہونے کا الزام کیوں؟ ، مشمولہ: اقبال ۸۸ء، ص ۵۳۹

۳۱۲ معین الدین عقیل ، ڈاکٹر ، دنیائے اسلام میں اشتر اکیت کا مسکلہ اور اقبال ، مشمولہ: اقبال م ۸۲۶ء، ص۵۲۷

۲۱۷\_ محدریاض، ڈاکٹر، اقبال اور سوشلزم، مشمولہ: اقبال رپو ہو، ۱۰۴۰

۲۱۸ فرمان فتح پوری نسیم امرو بی و دیگران ،ار دولغت ، جلد نشتم (ح،خ ، نو ٔ تا ُ دانا ُ) ( کراچی : ار د و ُلغت بور دُ ( تر تی ار دو بوردُ ) ، بار اول ، دیمبر ۱۹۸۷ء ) به ۵۴۲،۵۱۲

نسیم امرو ہی ،فرہنگ اقبال فارس ، (لا ہور:اظہارسنز ، ب ن ،س ن ) ہے ۳۳۸،۳۳۵

۳۱۹ عبداً کرشید، ترجمه کلیات ِ اقبال فارس ، ( لا مور: شخ غلام علی ایندُ سنز ، باراول ،۱۹۹۲ء)، ص

# 03\_ا قبال ايك تحقيقي مطالعه

۲۲۰ دُاکْر محمدریاض ،' اقبال ایک تحقیقی مطالعه'' (مضمون / تجره) ، مشموله: اقبالیات (اقبال را دریایی) ، مدیر: بروفیسر محمد منور ، جلد ۲۹، ش۳، (لا مور: اقبال اکیدی ، جنوری تا

مارچ ۱۹۸۹) بس ۲۰۵ تا ۲۰

۲۲۱ - مجمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، علم الاقتصاد، (لا ہور: سنگ میل پبلی کیشنز، بن،۲۰۰۴ء) ۲۲۳ -۲۲۲ - الضأ،ص ۷

۲۲۳ ـ ڈاکٹرمجمدریاض''اقبال ایک تحقیقی مطالعه'' (مضمون/ تبصرہ )،مشمولہ:اقبالیات (اقبال ریویو) میں ۲۰۷ تا ۲۰۷

۲۲۴ ملک حسن اختر، پروفیسر ڈاکٹر،'اقبال ایک تحقیقی مطالعہ'' (لاہور: اقبال اکیڈمی ،بار دوم،۱۹۹۹ء)،ص ۱۹۸۲ اتا۱۹۸

٢٢٥ ايضاً ص١٩٩

۲۲۷ ایضاً ص۲۲۷

۲۲۷ ـ ڈاکٹر محمد ریاض ،''اقبال ایک تحقیقی مطالعه'' (مضمون/ تبصرہ ) ،مشمولہ: اقبالیات (اقبال ریویو) ،ص ۲۰۹

۲۲۸\_ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ،ص ۱۵۸/۰۷

#### 04\_اقبال،ایک مطالعه

۲۲۹ ـ ڈاکٹر محمدریاض،اقبال،ایک مطالعہ (تبصرہ)،مشمولہ: آفاق اقبال (مجموعہ مقالات ڈاکٹر محمد ریاض) (لاہور: گلوب پبلشرز،ار دوبازار،باراول،۱۹۸۷ء)، ۱۲۵

کلیم الدین احمد، اقبال ، ایک مطالعه، ( بھارت: کتاب منزل ، سبر باغ ، پیٹنہ ، بار اول ، جولائی ۱۹۷۹ء ) جس ۱۹۷۲، ۱۹۱۵، ۱۹۱۳ تا ۲۰۱۰،۳۸۵،۳۵۳ میں ۴۰۱،۳۸۵،۳۵۳

کلیم الدین احمد کی کتاب''ا قبال ،ایک مطالعه''یونیورسٹی آف مینجمنٹ اینڈ ٹیکنالوجی لا ہور کی لائبر بری میں موجود ہے۔

Call No: KHC 928.91439 KAL-1 Barcode:71240

٢٣٠ ـ دُاكْرُ مُحررياض، قبال، ايك مطالعه (تبره)، مشموله: آفاق اقبال، ١٢٤ تا١٣١

۳۳۱ محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، بال جبریل، ص۵۰۶

۲۳۲ \_الضاً ص ۳۸۵

٢٣٣ ـ و اكثر محدرياض، اقبال، ايك مطالعه (تبصره)، مشموله: آفاق اقبال، ١٣٦١ تا ١٣٦١

۲۳۲\_ایضاً،۲۳۱ تا۱۳۸۱

۲۳۵ مضمون کلیم الدین احمداز آزاد دائر ة المعارف، وکپید یا، بحواله کلیم الدین احمد کی خودنوشت به دوحصول میں مساتا ۳۳

https://ur.wikipedia.org/wiki/کلیم\_الدین\_احمد/

۳۳۷ - سردارامام قادری، کلیم الدین احمد کی تقیدات پرڈا کٹر عبدالمغنی کی آرا، ص ۲ تا ۱۰ عبدالمغنی ، ڈاکٹر ،اقبال اور عالمی ادب ( بھارت : گیا، کریسنٹ پبلی کیشنز ،۱۹۸۲ء) مس ۲۲۳ تا ۲۲۳ تا ۲۲۲

یہ مقالہ ۱۲۔ ۱۵جنوری ۱۹۹۰ء کے بہارار دوا کا دمی، پٹنہ کے کلیم الدین احمد سیمینار میں پیش کیا گیا اوریہ 'کلیم الدین احمد سیمی نار کے مقالے''،اشاعت ۱۹۹۲ء میں شامل ہوا۔ یہ مقالہ ویب سائٹ کے درج ذیل ایڈریس برموجود ہے:

https://www.hamariweb.com/articles.aspx?id=74847 ڈاکٹر عبد المغنی کی کتاب'' اقبال اور عالمی ادب'' ٹیکسٹ فارم میں اس ایڈرلیس پر موجود ہے:

www.iqbalcyberlibrary.net/txt/3470.txt

٢٣٧\_ محدا قبال، دُ اكثر علامه، بال جبريل، ص٥،٣٨٥ ٢٠٠٥

۲۳۸ ـ ایوب صابر، ڈاکٹر، کلامِ اقبال پرفنی اعتراضات، (اسلام آباد: پُورب اکادمی، باراول، مارچ ۲۰۱۰ء) م

٢٣٩ \_ بيناً ص ١٥٧

۲۲۰ \_ايضاً ص١١٦

الهما\_الضاً بص١٢٠

۲۴۲\_ایضاً ص۱۱۸

٢٨٣٠ ايضاً ، ١٠٩٠

### 05-ا قبال پيامبراميد

۲۴۴- محمد ریاض، ڈاکٹر،اقبال پیامبراُمید(تبھرہ)،مشمولہ:سہ ماہی ادبیات، ثنارہ:۱۹،جلدہ، ( اسلام آباد:اکا دمی ادبیات، بہار ۱۹۹۲ء)،ص۳۱۹

۲۲۵ ایضاً اس ۱۹۳۳ تا ۳۲۰

۲۴۷ ایضاً س۰۲۳

۲۲۷ ایضاً ص ۱۲۸

۲۴۸ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، بانگِ درا،ص۱۹۲

06\_اقبال پيغمبرخودي

۲۴۷\_ محمد ریاض ، ڈاکٹر ، اقبال پیغیبرخودی از ڈاکٹر منظور ممتاز (تبصرہ) مشمولہ: ادبیات ( سه ماہی)، ج:۲ ،ش:۲۵ (اسلام آباد:اکا دمی ادبیات پاکستان،سر ما۱۹۹۳ء)،ص ۲۷۹\_

محرا قبال، ڈاکٹر علامہ، اسرارِ خودی، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی، صاک

۲۵۰ ـ ڈاکٹرمجمدریاض، ڈاکٹر،ا قبال پیغیبرخودی،ص ۲۷۸

ا ۲۵ اليضاً من ۲۵۹

محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، ضربِ کلیم، مشمولہ: کلیات اقبال اردو، ص ۱۱۸/۵۸ ڈاکٹر محمد ریاض کے مضمون میں بیشعر درست نہیں ککھا ہُوا۔ درست شعر تحقیقی جائزے کے آخریتچ ریرکر دیا گیا ہے۔

۲۵۲ محمد ریاض، ڈاکٹر،ا قبال پیغیبرخودی،ص ۲۷۷

۲۵۳ محدا قبال، دُ اكثر علامه، ارمغان حجاز، مشموله: كلياتِ اقبال اردو، ص ۲۵۸ ۳۳/

۲۵۴ محدریاض، ڈاکٹر،ا قبال پیغمبرخودی،ص ۲۷۸

۲۵۵\_ محدا قبال، دُ اكثر علامه، زبورِ عجم مشموله: كليات ِ اقبال اردو، ص ١١٨/٥١٠

۲۵۱ ـ ڈاکٹر محمد ریاض، ڈاکٹر،اقبال پیغبر خودی، ص ۲۷۹

٢٥٧ - محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، ضربے کلیم، شمولہ: کلیاتِ اقبال اردو، ص ١١٨/٥٨٠

07ءا قبال رسمنی ایک مطالعه

۲۵۸ برائے موازنہ دیکھیں:

ہارون الرشید تبسم ، ڈاکٹر محمد ایوب صابر بطور اقبال شناس ، (جہلم: بک کارنر ، بار اول ، ۲۰۱۵ء ) ،ص ۱۸ تا ۱۸

محدریاض، ڈاکٹر، اقبال دشمنی ایک مطالعہ (تبھرہ)، شمولہ: سہ ماہی ''ادبیات' ، جس ۱۱۳۲۳ ۱۱۳۳ محدریاض ، ڈاکٹر ، اقبال دشمنی ایک مطالعہ (تبھرہ)، مشمولہ: سہ ماہی ''ادبیات' ، جلد ۲۵۹۔ محدریاض ، ڈاکٹر ، اقبال دشمنی ایک مطالعہ (تبھرہ)، مشمولہ: سہ ماہی ''ادبیات' ، جلد ۲۵:شارہ: ۲۷ تا ۲۳۰ (اسلام آباد: ادارہ ادبیات، گر ما بخزاں ، بہار، سر ما ۱۹۹۳ء)، جس ۱۱۳۰ ۲۲۰ مجمالیوب صابر، ڈاکٹر، اقبال دشنی ایک مطالعہ (کتاب)، (لا ہور: جنگ پبلشرز، باراول، اکتوبر ۱۹۹۳ء)، ص کتا۱۳

۲۶۱ محرا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ، ص۱۳۲/۷۳۰

۲۲۲ ایضاً ص۲۲۳

٣٦٣ محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، بانگ درا، ص٢٥٣

۲۶۴ محمد ریاض، ڈاکٹر،اقبال دشمنی ایک مطالعہ (تبصرہ)،مشمولہ: سہ ماہی''ادبیات''،ص ۱۱۳۰۰ تاا۱۱۴

ا قتباس میں دیے گئے اشعار کامتن مع حوالہ جات کلیاتِ اقبال اردوو فارس کے مطابق دیا گیا ہے۔ زیرِ تبھر ہ مضمون میں بغیر حوالہ جات کے دیے گئے ان اشعار کامتن درست نہیں ہے۔

۲۲۵\_ محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، اسرار ورموز، ص ۹۱

٢٧٧\_ ايضاً م

٢٦٧\_ ايضاً ، ١٠١٧

٢٦٨\_ ايضاً من الأ

۲۲۹\_ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، بیام مشرق، ص۲۲۲۲

٠٤٠ الضاً ١٩٥٥ ٢٥٠

ا ۲۷۔ محدریاض، ڈاکٹر، اقبال دشمنی ایک مطالعہ (تبھرہ)، شمولہ: سہ ماہی ' ادبیات' بس ۱۳۲۱ اتا ۱۳۲۲ اتباں میں دیے گئے اشعار کامتن مع حوالہ جات کلیاتِ اقبال اردووفاری کے مطابق دیا گیا ہے۔ زیرِ تبھرہ مضمون میں بغیر حوالہ جات کے دیے گئے ان اشعار کامتن درست نہیں ہے۔

۲۷۲ محدریاض، ڈاکٹر، اقبال دشمنی ایک مطالعہ (تبھرہ)، مشمولہ: سہ ماہی''ادبیات''، ص۱۳۲س: ۲۷۲ محدریاض، ڈاکٹر، اقبال پرمعاندانہ کتب کا جائزہ (اردو کتب) (مقاله ایم فل)، نگران: داکٹر محمد میں بیشلی (اسلام آباد: علامه اقبال اوپن یو نیورشی، ۱۹۹۱ء)، فہرست

## 08-اقبال كاسياسي سفر

۲۷- محدریاض، ڈاکٹر،ا قبال کاسیاسی سفر (تبصرہ)،مشمولہ: سه ماہی ادبیات، جلد ۷، شارہ ۲۷

تا ۳۰، (اسلام آباد:سه ما بی ادبیات، گر ما خزان، بهار،سر ما ۱۹۹۴ء) بم ۱۱۳۳۳ تا ۱۱۳۳

221\_ ایضاً، ۱۱۳۲۵

٢٧٦ ايضاً صمهماا تاهماا

محمر حزه فاروقی ، اقبال کا سیاسی سفر ( کتاب )، ( لا ہور : بزمِ اقبال ، بار اول ، جون ۱۹۹۳ء )، ص ۲۳۸

یه کتاب نمل لائبریری،اسلام آباداور یو نیورشی آف سرگودها کی سنٹرل لائبریری میں بھی موجود ہے۔اس کےعلاوہ یہ ویب سائٹ پرموجود ہے۔متعلقہ حوالہ جات وکنکس درج ذیل ہیں:

7 NUML Main Library:891.43910092

UOS Central Library: 842.32.1って

https://www.bazmeurdu.net/

https://www.rekhta.org/

اس مضمون میں ڈاکٹر محدریاض کے مضمون کے بجائے بنیادی مآخذ ، محرحزہ فاروقی کی کتاب ''اقبال کاسیاس سفر'' سے اقتباسات دیے گئے ہیں کیونکہ مضمون میں دیے گئے اقتباسات میں لفظی تحریفات اور متنی اغلاط یائی جاتی ہیں جن کا تصرے میں ذکر کر دیا گیا ہے۔

242 محمر ه فاروقی ، اقبال کاسیاس سفر ( کتاب ) به ۲۴۴ تا ۲۳۵

محدریاض، ڈاکٹر،ا قبال کاسیاسی سفر (تبصرہ)،ص۱۱۳۵ تا ۱۳۸۲

۸۷۸ محر هم فاروقی ، اقبال کاسیاس سفر ( کتاب ) م ۵۶۳ تا ۵۹۳

محمدریاض، ڈاکٹر،اقبال کاسیاس سفر (تبصرہ) ہیں ۱۱۴۲

۲۷۹ محد حمزه فاروقی ۱۰ قبال کاسیاس سفر ( کتاب) م ۵

۲۸۰ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، بانگ درا، ۱۸۲

محدریاض، ڈاکٹر،اقبال کاسیاسی سفر (تبصرہ)، ص۱۳۷ محرحمزہ فاروقی،اقبال کاساسی سفر (کتاب)، ص۵۲۴

09\_حيات إقبال كاسفر

۲۸۱ محمد ریاض، ڈاکٹر، حیات ِ اقبال کا سفر (تبصرہ )، مشمولہ:''ادبیات'' (سہ ماہی )، جلد ۲ ، شارہ ۲۲ ، (اسلام آباد: اکا دمی ادبیات ، سر ما ۱۹۹۳ء )، ص۲۹۳ اس تبحرہ میں ڈاکٹر محمد ریاض نے زیر تبھرہ کتاب کے صفحات کے نمبر متعلقہ اقتباسات کے ساتھ ہی لکھ دیے ہیں الگ سے حوالہ جات وحواثی تحریز نہیں کیے۔اس لیے تبھر سے اور اس میں سے دیے گئے اقتباسات کے ساتھ ہی ان کے اصل مضمون کے مطابق متعلقہ متن کا صفحہ نمبر دیا گیا ہے۔'' حوالہ جات وحواثی' کے مندرجہ بالاعنوان کے تحت راقم (مقالہ نگار) نے اپنی معروضات ونگار ثابت سے متعلقہ حوالہ جات اور حواثی دیے ہیں۔

۲۸۲ ـ محدریاض، ڈاکٹر، حیات اقبال کاسفر (تبصرہ) مس۲۹۳ تا ۲۹۵

۲۹۳ ایضاً س۲۹۳

۲۸۴ ایضاً اس۲۹۴

۲۹۵ ایضاً س۲۹۸

۲۸۲ محداقبال، ڈاکٹر علامہ کلیات باقیات شعراقبال، مرتبہ: ڈاکٹر صابر کلوروی،۲۰۰۴ء، ص۲۲۴ م۲۸۲ م۲۸۲ مرتبہ: ڈاکٹر صابر کلوروی، ۲۰۰۴ء، ص۲۸۲ مرتبہ: داسلام ندوی مولانا، اقبال کامل ، (لا مور: فیصل ناشران کتب، ب ن ، فروری ۲۰۰۸ء)، ص ۱۰۹ میلاد

۲۸۸ جاویدا قبال، ڈاکٹر، زنده رود، (لا مور: سنگ میل پبلی کیشنز، باردوم، ۲۰۰۸ء)، ص۱۱۱

۲۸۹ محدریاض، ڈاکٹر،حیاتِ اقبال کاسفر (تبصرہ)، ۲۹۴

۲۹۰\_ایضاً ، ۲۹۰

۲۹۱ محمدا قبال، دُاكْتُر علامه، با مُكِ درا، مشموله: كلياتِ ا قبال اردو، ص٢٦

۲۹۲ ـ غلام حسين ذوالفقار، پروفيسر ڈاکٹر، اقبال کا دینی وفکری ارتقا، (لا ہور: بزمِ اقبال، باراول،

ا کتوبر ۱۹۹۸ء) ہیں ۱۳۲۸

عبدالسلام ندوى مولانا ، اقبالِ كامل ، ص٠١١

جاویدا قبال، ڈاکٹر، زندہ رُود، ص۲۰۱

۲۹۳ محدریاض، ڈاکٹر، حیات قبال کاسفر (تصرہ) میں۲۹۴ تا ۲۹۵

۲۹۸\_ ایضاً س۲۹۵

۲۹۵ ـ غلام حسین ذ والفقار، پروفیسر ڈاکٹر،ا قبال کا ڈبنی وفکری ارتقام ۲۶ تا۱۳۳

عبدالسلام ندوى مولانا ، اقبالِ كامل ، ٢٢

۲۹۲ - جاویدا قبال، ڈاکٹر، زندہ رُود، ص۱۳۰

غلام حسین ذ والفقار، پروفیسر ڈاکٹر،ا قبال کا ذبنی وفکری ارتقاء ۲۹

۲۹۷\_ مجرا قبال، ڈاکٹر علامہ، ہال جبریل،مشمولہ: کلیاتِ اقبال،ص۳۸۲ م

مضمون''حیاتِ اقبال کاسفر'' کے صفحہ نمبر ۲۹۵ پرتح ریکردہ شعر بغیر حرکات کے دیا گیا ہے۔

پہلے شعر میں لفظ' خیابال' کے بجائے'' خیابان' اور دوسرے شعر کے پہلے مصرع میں لفظ

''صورتِ كِل'' كے بجائے''صوررگل'' كھا گياہے۔ درست اشعار يہ ہيں:

اقبال نے کل اہلِ خیاباں کو سنایا ہے شعر نشاط آور و پُرسوز و طر بناک

میں صورتِ گِل دستِ صبا کانہیں متاج کرتا ہے مراجوش جنوں میری قباحیا ک

10\_ دانائےراز

۲۹۸ محدریاض، ڈاکٹر، دانائے راز (تبھرہ)، مشمولہ: ماہنامہ ادبی دنیا، مدیر: مجموعبدالله قریثی،

دورششم، شاره ۳۷ (لا بور: ۲۹ ـ شاهراه قائداعظم، تتبر، اكتوبرا ۱۹۷ء)، ص٠١ تا ١١

ڈاکٹر محدر یاض نے بدواضح نہیں کیا کہ منقولہ بیت سے مراد' دانای راز' کی ترکیب پر شتمل

تین اشعار میں ہے کون ساشعرہے۔

۲۹۹\_ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، پیام مشرق م<sup>س</sup>۲۸/۱۸۱

• ٣٠٠ محدرياض، ڈاکٹر، دانائے راز (تبھرہ)، مشمولہ: ماہنامہ ''اد بی دنیا''ہں اا

اس- الضاً ساا

٣٠٢ ايضاً ، ١٣٠٢

٣٠٠ محرا قبال، ڈاکٹر علامہ، زبورعجم، ص٩٠٠/١١

٣٠٠٣ محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ، ص99 ۱۱/۵

۳۰۵ محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، اسرارخودی، ص ۴۹

٣٠٠٦ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاویدنامہ ،ص۸۵۸/۰۷۱

۷۰۰۰ محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، زبور مجم،ص ۸۸/۴۹۸

۳۰۸ الضاً عن ۲۱/۲۱۳

٥٠٠١ الضاَّ ص١٢٣/٥١٦

١٢٩/٥٢١ الضاً عن ١٢٩/٥٢١

ااس الضاً من ١٢٩/٥٢١

٣١٢ ايضاً ص ٥٢٩/١٣٤

٣١٣ الضاً، ١٢٨/٥٢٠

٣١٣ محدرياض، ڈاکٹر، دانائے راز (تبھرہ)، شمولہ: ماہنامہ ''اد بی دنیا''، ص١٣

١٠١٥ ايضاً ص٠١

۳۱۷ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ،ارمغان ججاز،ص۹۹۳

١٠١٨ محمدرياض، وْاكْتر، دانائے راز (تبحره)، مشموله: ما بهنامه "اد بي دنيا"، ص٠١

١٣/٨٩٥ محداقبال، و اكثر علامه، ارمغان حجاز، ص ٨٩٥ ١٣/٨٩٨

PIP محدریاض، ڈاکٹر، دانائے راز (تصرہ)، مشمولہ: ماہنامہ' ادلی دنیا''، ص ۱۳

#### 11\_زنده رُود

۳۲۰ محدریاض، ڈاکٹر، زندہ رُود (مضمون/ تبسرہ)، مشمولہ: سه ماہی مجلّه، ''اقبال''، ۲۲۶، ش: ۴۷، (لا ہور: بزم اقبال، اکتوبر ۹ کواء)، ۱۰۴۰

اسه الضأم ١٠١

٣٢٢ الضاً ص٠٠١

٣٢٣ الضاَّ، ١٠١٠

٣٢٧ ايضاً، ١٠٢٠

جاويدا قبال، ڈاکٹر، زندہ رُود، (لا ہور: سنگ، میل پبلی کیشنز، باردوم، ۲۰۰۸ء)، ص۱۱

٣٢٥ الضاَّ ١٠

## 12 كليات إقبال اردو/ كليات إقبال فارسي

٣٢٦\_ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، ضربے کلیم:مشمولہ: کلیاتِ اقبال اردو،ص ٢٦/۴٨٨

٣٢٧\_ ايضاً مس٢٦٦

٣٢٨\_ ايضاً ص

۳۲۹ محمد ریاض، ڈاکٹر، کلیاتِ اقبال اردو، کلیاتِ فارسی (تبصرہ) مشمولہ: اقبالیات اردو، اشاعتِ جنوری تامارچ ۱۹۹۳ء، مدیر : ڈاکٹر وحید قریش (لا ہور: اقبال اکادمی) ہے ۵۴

٣٣٠ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، بال جبریل، ص۵۰،۲۰۸ ۱۱۳

٣٣١ محدرياض، ڈاکٹر، کلياتِ اقبال اردو، کلياتِ اقبال فارس (تبصرہ) مشمولہ: اقباليات اردو،

٣٧٥

٣٣٢ ايضاً ص٥٩ تا٥٥

٣٣٣ ايضاً ١٩٥٥

٣٣٣ محرا قبال، دُ اكْرُ علامه، ارمغان حجاز فارسى، ص ٨٦/٩٢٨

٣٣٥ محمد رياض، دُا كُمْر ، كلياتِ اقبال اردو ، كلياتِ اقبال فارس (تصره) مشموله: اقباليات اردو ،

۳٠٥

٣٣٦ ايضاً، ١٠٠٣

٢١١٢ ايضاً ، ١٠ تا ١١

٣٣٨\_ ايضاً بص ٢٣ تام ٢

وسس الضاب ١٥٢ تا ١٥

'' 1990ء کے ڈی کس اڈیشن میں (اسے بینام اکادی کے عوامی اڈیشن 1990ء کے نیش لفظ اُن و اُنٹور کی میں دیا گیا ہے 'ص کے ) تر تیب کلام شخ غلام علی اڈیشن (= نسخہ علی کے مطابق ہوا کئی میں دیا گیا ہے 'ص کے ) تر تیب کلام شخ غلام علی اڈیشن (= نسخہ علی کے مطابق ہے نسخہ علی متعدد تصرفات کیے گئے تھے۔ راقم نے اس کی نشاندہ ہی بھی کی مگر افسوس ہے کہ اُن کی اصلاح نہیں کی گئی 'مثلاً : بال جریل کی قدیم اس کی نشاندہ ہی بھی کی مگر افسوس ہے کہ اُن کی اصلاح نہیں کی گئی 'مثلاً : بال جریل کی قدیم اشاعتوں میں کچھ قطعے [یار باعیات] مختلف غزلوں کے آخر میں درج ہیں ۔ نسخہ علی اُن قطعہ (تر ساخت کی تر تیب قطعی من مانے طریقے سے بدل دی گئی ہے 'مثلاً نمبرا کے آخر کا قطعہ (تر سیشفی میں ۔ نسخہ علی میں معلامہ شیشے میں ۔ نمبر کے آخر میں 'نمبر الا کے آخر میں اور باقی اشعار [یا قطعات] کو نظموں سے ماقبل حصے میں کیجا کر دیا گیا ہے۔ اس حصے میں علامہ نے جوقطعات کیجا دیے تھے ان پر کوئی عنوان نہیں تھا اُن بندئ غی عیں بالکل ناروا طریقے سے ان سب پر'' رباعیات' کاعنوان جڑ دیا گیا ہے۔ اس طرح بعض منظومات (ہیا نیئ روح ارضی و سے ماقبل میں درج کیا گیا ہے۔ نظم '' لالہ صحوا'' کے تحت ان میں اور بعض کو کتا ہے کے تیں اور بعض کو کتا ہے کے تیں اور بعض کو کتا ہے کے تو ان 'زمن میں اسٹ پہلے خود ساختہ عنوان '' قطعہ'' کے تحت درج کیا گیا ہے۔ نظم '' لالہ صحوا'' کے آخر کے دو کے تحت درج کیا گیا ہے۔ تھے تو ان '' کے تحت درج کیا گیا ہے۔ درج کیا گیا ہے۔ درج کیا گیا ہے۔ کے تو تارہ کیا گیا ہے۔ درج کیا گیا ہے۔ کیا گیا ہے۔ درج کیا گیا ہے۔

اپنے شعری مجموعوں کی کتابت علامہ خود اپنی تگرانی میں کراتے تھے۔ کلامِ اقبال کی بیاضیں اور مختلف مجموعوں کے مسودے دیکھنے سے پتا چلتا ہے کہ غزلوں نظموں اور قطعات کی ترتیب اور اشعار کو بالمقابل یا اوپر نیچ کلھنے کے بارے میں کا تب کو واضح طور پرتح بری ہدایات دیے 'مثلاً بالِ جبریل کے ایک مسودے میں غزل ۱۲ (یا پنی جولاں گاہ۔۔۔۔۔) کے مصر عے نقل نقویس نے آمنے سامنے لکھ دیے تھے اس پرعلامہ کی حسب ذیل دست نوشت ہدایت درج ہے۔ بدایت برائے کا تب

. (ایک مصرع دوسرے مصرع کے پنچیکلھو نہ کہ ہالقابل

اسی طرح بال جبریل کے ایک مسودے میں نظم الاُرضُ لِلّٰهِ کے ساتھ بخطِ اقبال میہ ہدایت درج ہے: ایک مصرع دوسرے مصرع کے نیچ کھو

پروین رقم کوتوبذر بعید رفعات واضح ہدایات دیتے رہے کہ کون سا قطعہ [یار باعی] کہاں' کس غزل کے آخر میں درج کی جائے گی ۔ ( دیکھیے: زیرِ نظر کتاب میں شامل مضمون: مغیر مطبوعہ رفعات بنام پروین رقم')

اب جو تخص اپنے کلام کی کتابت تک کے بارے میں ایک واضح تصور رکھتا ہوا وراس سلسلے میں حساس بھی ہؤاس کے کلام کی ترتیب میں متذکرہ بالانوعیت کی تبدیلیاں نقدیم وتاخیرا ورایک حصے پر' رباعیات' کا نیاعنوان قائم کرنا بالکل بے جواز اور ناجائز ہے بلکہ اس کے ساتھ ظلم اور زیادتی ہے۔ چنانچے مرتبین یا ناشر کو کسی صورت بھی علامہ اقبال کی قائم کردہ ترتیب کلام کو بدلنے کا حق نہ تھا۔''

۳۷۱۔ رفیع الدین ہاشی، کلام اقبال کی معیاری تدوین واشاعت ،تفہیم وتجزیہ، س ۲۷۹ کلیات ِ اقبال مطبوعہ اقبال ا کادمی کی بہت سی خامیوں ، ناہمواریوں اور املا کے معیار کے بارے میں بروفیسرر فیع الدین ہاشمی لکھتے ہیں :

''علامہ اقبال کے فاری اوراردوکلیات میں بہت ی خامیوں اور ناہمواریوں کا ایک سبب توبیہ ہے کہ رشید حسن خال جیسے لوگ جس باریک بنی اور دقت نظر کے عادی ہیں ُ إِلَّا ماشاء اللہ بیشتر نام ور لکھنے والوں 'نقادوں اور تحقیق کاروں اور ناشروں خصوصاً سرکاری اداروں کے ہاں اُس کا فقدان ہے۔ اس کے بھک کا رکھان ہے۔ اس کے بھک کا رکھان غالب ہے (نسخہ کا کادی کے مقدمے میں 'آرایش فضا' اور آرایش بہلو' کا بطور خاص ذکر کیا گیا ہے)۔ جن چیزوں پرخاں صاحب نے گرفت کی ہے' ناشرین اور مرتبین کے نزدیک اُن کی کوئی

اہمیت ہی نہیں ہے نسخہ شخ غ ع اوراب نسخہ اکا دمی کی تمام اشاعتوں میں 'بیرسٹرایٹ لاء' ( ص ۳۵) کھا ہے۔ اب سے اس کھا گیا ہے۔ اب لطیفہ میرے کہ اللاء کی بجائے استناؤ پر کھا گیا ہے۔ اب لطیفہ میرے کہ اِس مقدمے میں بھی کہا گیا ہے کہ ہم نے املاکی اساس' رواج کی بجائے استناؤ پر رکھی ہے۔''

۳۲۷ ـ رشيد حسن خال ، كلام اقبال كي مدوين ،مشموله : اقباليات : تفهيم وتجزيه ،ص ۲۸۷ ، ۲۸۹ ، ۲۸۹ ، ۲۸۹ ، ۲۸۹ ، ۲۸۹

کلیات اقبال مطبوعه اقبال اکادی کے بارے میں رشید حسن خال کھتے ہیں:

'پاکستان میں اقبالیات سے متعلق ایک مقتدر ادارے اقبال اکادی پاکستان (لاہور) نے 1990ء میں کلیات اقبال دوجلدوں میں شائع کیا ہے۔[اس کا دوسرااڈیش ۱۹۹۴ء میں شائع ہوا ہے]۔اُس سے پہلے ۱۹۹۳ء میں جاوید اقبال کا مرتبہ کلیات اقبال شائع ہو چکا ہے۔ یہ دونوں کلیات پیش نظر ہیں۔ اقبال اکادی کا آخہ کلیات 'حسن طباعت کے لحاظ سے قابل ذکر ہے۔اُس کے صفحات کے حواثی الی گل کاری اور رنگ آمیزی سے مزین ہیں کہ پچھ دیر کے لیے تو محسوں ہوتا ہے جیسے آنکھوں کی روشی بڑھ گئی ہو' کین جیسے ہی سیمیا کی سیمیا کی سیمو خور ہم ہوتی ہے تو خیال ہوتا ہے کہ حقیق اور تدوین کی روایت شایداً ردو میں موجود ہی نہیں۔'' (ص ۲۸۷)

''اقبال کے اُردو فاری مجموعے بھی اُن کی زندگی میں بار ہاچھے ہیں اور اُن کے بعد بھی چھتے رہے ہیں۔ اب اگر کوئی صاحب اُن متحقرق مجموعوں کی تقل تو کہا جا سرکے کلیات کے نام سے کھا مِ اقبال کا ایسا مجموعہ نہیں کہا جائے گا جے اصولِ تدوین کے تحت مرتب کیا گیا ہو۔ اِس وقت تک صورت حال یہ مجموعہ نہیں کہا جائے گا جے اصولِ تدوین کے تحت مرتب کیا گیا ہو۔ اِس وقت تک صورت حال یہ اقبال نے جو مجموعہ ہیں، وہ پچھلے متفرق مجموعوں کی محض خیسے ہیں، وہ پچھلے متفرق مجموعوں کی محض نظلیں ہیں، اور پنظیس بھی اظلاط سے خالی نہیں ۔... اِن میں وہ کلیات بھی شامل ہے جے جادید سے بھی اور اُن کیا کے اُن حیال اُن کا دمی نے چھا ہا ہے۔'' (ص ۲۸۹)

''یدونوں کلیات بہت میں باتوں میں مختلف الاحوال ہیں' مگرایک بات الی ہے جس میں اِن کے مرتبین میں اختلاف نہیں باتا اور وہ میہ ہے کہ شروع میں خاتو مقدمہ شامل کیا جائے اور خہ آخر میں حواثی نام کی کوئی چیز ہوئتا کہ حساب کتاب کا جھڑا ہی باقی خدر ہے اور ہر شخص ہر طرح کی ذمے داریوں سے اور جواب دہی سے محفوظ رہے۔'' (ص ۲۹۷)

''کلیاتِ اقبال کے مرتبین نے ساری بحثوں اور جھڑوں سے بیخنے کے لیے بیطریقہ اختیار کیا کہ نہ تو حواثی لکھے جائیں اور نہ مفصل مقدمہ کھا جائے۔ خیر ، جاویدا قبال تو تحقیق اور تدوین کے آدمی

ہی نہیں' اُن سے کیا کہا جائے۔ پھر یہ بھی ہے کہ اُن کے کلیات کود مکھ کرواضح طور پر معلوم ہوتا ہے کہ مخص تجارتی اغراض کے تحت اُسے شالع کیا گیا ہے۔ غضب تو یہ ہے کہ اقبال اکا دی کے کلیات کو بھی اِن سب ضروری اور لازمی اجزائے کھنو ظر کھا گیا۔ بے شار رو پیپنرچ ہوا، بہت سے لوگوں نے لک کر ایک بڑے ادارے کے تحت کام کیا ، کیکن احوال اِس' نی پخایتی کلیات' کا بھی وہی ہے کہ اِس میں دوصفے کا بھی مقدمہ مرتب (یا مرتبین) شامل نہیں۔ جہال مفصل تحقیقی انداز کے مقد ہے کو ہونا چا ہے تھا، وہاں'' خراج عقیدت' کے عنوان سے اقبال کی شاعری سے متعلق سات صفحوں میں مختلف افراد کے اقوال نقل کردیے ہیں اور بس۔ حواثی نام کا ایک صفحہ تو در کنار ، ایک سطر بھی نہیں ۔ مبنی ہوتے ہیں اور کسی سوال کا جواب موجود نہیں۔ بے نہیں ۔ متعلق میں موال ت پیدا ہوتے ہیں اور کسی سوال کا جواب موجود نہیں۔ ب

### دربدر ٹھوکریں کھاتے ہوئے پھرتے ہیں سوال اور مجرم کی طرح اُن سے گریزاں ہے جواب

ا قبال اکادمی کے کلیات کا [جود وجلدوں میں شائع ہوا ہے] تحقیق اور تدوین کے نقط ُ نظر سے احوال جس قدر تباہ کن ہے، اس کا بیان اس تحریر میں نہیں ساسکتا۔ میں ایک دل چسپ بلکہ عبرت ناک مثال پر اِس تحریر کوئم کرتا ہوں۔ جب میکلیات مجھے ملاتو میں نے دیکھا کہ کلیات فارس میں صہم پر دوقطعے ہیں۔ اُن میں سے دوسرا قطعہ اِس طرح لکھا ہوا ہے:

" سر آمد رُوزگاری این فقیری دگر دانایے راز آید که ناید؟

سر آمد رُوزگاری این فقیری دگر دانایے راز آید که ناید؟

پہلے تو نظر استفہامی نشانات پر رُکی جو تین مصرعوں کے آخر میں لگائے گئے ہیں۔ اِن علامات استفہام کا اِن مصرعوں میں جواز، جب جمھے میں نہیں آیا تو اُسے اپنا قصور فہم سجھ لیا، گر اِس کے بعد بی دوسرے شعر پر نظر رُک گئی۔ بہت جرانی ہوئی کہ قبال کے ایک نہایت مشہور قطعے کو بھی سجھ طور رِنہیں لکھا جاسکتا! ''نسیمی'' اور'' فقیری'' نے قطع نظر کرتے ہوئے عرض کروں کہ'' دانا نے راز'' فطعی طور پر غلط ہے۔ بیم کر کب اضافی ہے۔ اس میں دو'ی' کا محل نہیں ،صرف ایک 'ے' کھے جائے گئی یعیٰ' دانا کے راز'' یا ایرانیوں کی رعایت ہے'' دانا کی راز''۔ اِسی طرح'' روزگاری'' بھی علم کب اضافی ہے، اس لیے'' موزگار'' کی رے کے نیچے اضافت کا زیر لگایا جائے گا۔ کی کا اضافہ نہیں کیا جائے گا، نہ ہندستانی طریق کتابت میں اور ندا ہر اِن املا میں۔'' (ص۱۳ تا ۱۳۳۳)

طریق کتابت میں اور ندا ہر ان املا میں۔'' (ص۱۳ تا ۱۳۳۳)

''استحریکا مقصد صرف بیہ ہے کہ ارباب نظر اوراہل علم کی توجہ اس طرف منعطف کرائی جائے کہ ''شاعرِ ملت،'' شاعرِ مشرق''اور' حکیم الامت'' کے کلام کا تحقیق و تدوین کے لحاظ سے معیاری اولایشن مرتب کیا جانااز بس ضروری ہے۔ بیالی کی ہے جس پرجس قدر افسوں کیا جائے ، کم ہے۔ نقش و نگار پردہ در میں ہماری نظریں اُجھ کررہ گئی ہیں۔ تجارت زدہ ذہنوں کے لیے اور عوام الناس کے لیے غیر تحقیقی اولیشن ضرور پہندیدہ ہوں گے، مگر اہلی نظر کے لیے بیلی کا متعاضی ہے کہ نہایت درجہ علمی ذمے داری کے ساتھ اور شجیدگی کے ساتھ اِس پرغور کیا سوال اِس کا متعاضی ہے کہ نہایت درجہ علمی ذمے داری کے ساتھ اور شجیدگی کے ساتھ اِس پرغور کیا حالے ۔'' (ص۳۱۳)

13 علامه اقبال كاستادشس العلماء مولوي سيدمير حسن حيات وافكار

سهر سیر میر در این ، ڈاکٹر ،'' علامہ اقبال کے استادیشن العلماء مولوی سید میر حسن ۔ حیات وافکار''، مشمولہ: سه ماہی مجلّه''اقبال''،آزادی نمبر ، جلد ۳۱۱، شاره ۳۰، اشاعت ۱۹۸۴ء،

(لا مور: بزم اقبال ، كلب رودٌ ) من ١١٨١٥ تا ١١٨١٨

محدا قبال،علامه دُاكثر، بانكِ درا،ص ٩٥

۳۴۴ مجمر یاض، ڈاکٹر'' علامہ اقبال کے شمس العلماء مولوی سید میرحسن ۔ حیات وافکار''،ص کاا سلطان مجمود حسین، ڈاکٹر سید، علامہ اقبال کے استاد شمس العلماء مولوی سید میرحسن ۔ حیات و

افكار (لا بهور: اقبال اكادى، باراول، ١٩٨١ء) بص ١١١ تا ١١٢

۳۴۵ محدریاض، ڈاکٹر،''علامہ اقبال کے شمس العلماء مولوی سید میر حسن ۔ حیات وافکار''، ص کا ا

باب چہارم:۔

# داكرمحررياض كى فارسى زبان وادب ميس خدمات

(فارسى تصانيف وتاليفات اورمقالات ومضامين كالتحقيقي وتوضيحي مطالعه)

# <u>باب چہارم:۔</u>

# رفاری تصانیف و تالیفات اور مقالات و مضامین کا تحقیقی و توشیمی مطالعه )

ڈاکٹر محمدریاض فارسی زبان میں بھر پورمہارت رکھتے تھے۔فارسی زبان میں پی ان گوئی کے علاوہ بھی فارسی زبان میں بورمہارت رکھتے تھے۔فارسی زبان میں نارسی زبان میں ترجمہاور گفتگو کرنے میں مہارت حاصل ہوگئ تھی۔ایران میں دورانِ قیام انہوں نے وہاں کے محققین،اد بااورعلاسے گہرے مراسم قائم کر لیے۔اضیں اکثر ان حضرات سے ملاقات کرنے اور مختلف علمی وادبی امور پر تبادلہ خیال کا موقع ملتا رہا۔اردو و فارسی زبان وادب میں مہارت کی بدولت انھوں نے کوشش کی کہ دونوں زبانوں سے واقفیت رکھنے والے طبقے کے درمیان زبان و ادب کی رکاوٹ دورکر کے نصیں ایک دوسرے کی علمی واد بی نگارشات اور تہذیب وتحدن سے آگاہ ادب کی رکاوٹ دورکر کے انصلے کم کریں۔اس ضمن میں انھوں بھر پورکرداراداکیا اورا قبالیاتی وغیر اقبالیاتی ادب میں فاصلے کم کریں۔اس ضمن میں انھوں بھر پورکرداراداکیا اورا قبالیاتی وغیر اقبالیاتی ادب کے گوناں گوں موضوعات پر کتب اور مقالات و مضامین کھ کراور تراجم کر کے انہیں قادب میں ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی نہایت گراں قدر علمی واد بی خدمات سرانجام دیں۔اقبالیاتی ادب میں ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی تھانیف وتالیفات کی تعداد چارہے۔

# (اقبالياتى ادب مين فارسى تصانيف وتاليفات)

پېلشر	مقام	موضوع/عنوان	نمبر
اداره مطبوعات پاکستان	اسلام آباد	توصيههاني جهت اتحادميان مسلمانان جهان	-01
ا قبال ا كادى	لا ہور	حضرت شاه همدان اورعلامها قبال( مکتوبات بزبان فارسی)	-02
مر کز تحقیقات فارسی	اسلام آباد	كتاب شناسى اقبال (فهرست كتاب شناسى، فارسى نثر)	-03
مر کز تحقیقات فارسی	اسلام آباد	كشف الابياتِ قبال بداشتراك دُاكْتُرْصد بين بلي ( فارى )	-04

غیرا قبالیاتی ادب میں ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی تصانیف و تالیفات کی تعداد تین ہے۔

# پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس (غیرا قبالیاتی ادب میں فارسی تصانیف و تالیفات)

پېلشر	مقام	موضوع/عنوان	نمبر
مركز تحقيقات فارسى ابريان	اسلام آباد	احوال وآثار واشعار،میرسیعلی ہمدانی[باشش رسالهاز دی]	-01
محكمهاوقاف پنجاب	لاہور	كتابُ القُتُوّة ( فارس ) ( مقدمه بقيح وحواش )	-02
مر کز تحقیقات فارسی	اسلام آباد	کلیات فارس شبلی نعمانی (ید وین وتو ضیح)	-03

# ا قبالياتی ادب پر فارسی تصانیف و تالیفات

01 ـ توصيه ها بي جهت اتحادميان مسلمانان حجمان عواطف حب حضرت رسول اكرم ( منگافيدم) و

منا قب اهلِ بیت اطهار (علیهم السلام) درآثار

# علامه محمدا قبال

تصنيف وتاليف : يروفيسر ڈا كٹر محمد رياض

پباشرز : اداره مطبوعات یا کستان، صندوق پیت ۲ • ۱۱، اسلام آباد

اشاعت : بارندارد

صفحات : ۱۲۲

قیمت : ندارد

## فهرست ومضامين:

صفحہ	عنوانات	تمبرشار
۵	پیشه گفتاری پیرامون زندگی نامه علامه محمدا قبال	_1
11	توصيه هاني اتحادميان مسلمانان حجهان درآ ثارعلامه مجمدا قبال	_٢
49	عواطف حب ونعت حضرت رسول اكرم (مثَّاثَيْنِمٌ) درآ ثارعلامه محمدا قبال	_٣
1+1	منا قب بديع اهل بيت اطهار (عليهم السلام ) درآ ثارعلامه مجمرا قبال	٦

اس کتاب میں اتحاد مسلمانانِ جہان ، جذب عشق ومحبت ِ رسول مُلَّاثِيْنِمُ اور مناقبِ اہلِ بيت اطہار کے بارے میں مختصرو جامع انداز سے افکارِ اقبال بیان کیے گئے ہیں۔

اهبارے بارے یں سروج بارائے ہیں سروج بارائد الرحے افار افبال بیان سے سے بیں۔

آغاز میں (صفحہ ۲ تا ۱۰ اپر) علامہ محمد اقبال کے سوائح زندگی اور تصانیف کا مختصر ساذکر کیا گیا
ہے۔ اس کے بعد (صفحہ ۱۱ تا ۲۸ پر) علامہ اقبال کی منتور و منظوم تصانیف سے متعدد حوالہ جات دے کر'' اتحاد مسلمانا بن جہان' کے موضوع پر ان کے افکار مدلل انداز سے پیش کیے گئے ہیں۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے اسلام اور مسلمان کے موضوعات پر فکر اقبال کے مختلف پہلوؤں کی فشاند ہی کے لیے متعدد مقالات و مضامین تحریر کیے ۔ (۱) انھوں نے اس ضمن میں لکھے گئے تمام مقالات و مضامین کے مفاتیم کوزیر تبرہ ہو فارسی مقالے'' توصیہ صابی جھسے اتحاد میان مسلمانان مسلمانان

ماونور، کراچی کی اشاعت نومبر ۱۹۸۲ء میں ڈاکٹر مجمد ریاض کا مقالہ'' اقبال اور دنیائے اسلام''شائع ہوا تھا۔ان کا بیمقالہ'' اقبال اور جہانِ اسلام''کے عنوان سے ان کی کتاب'' آفاقِ اقبال'' (مطبوعہ ۱۹۸۵ء) اور'' اقبال اور احترام انسانیت'' (مطبوعہ ۱۹۸۹ء) میں'' اقبال اور حترام انسانیت'' (مطبوعہ ۱۹۸۹ء) میں'' اقبال اور حترام انسانیٹ'' مسلمین'''' افغانستان'''' اتھو پیا''''ایران'''ترکیہ'' مسلمین'''' ممالک فیات کے تعدید مسلمین'''' معالک کے تعدید مسلمین'''' معنوانات کے تحت فکرا قبال کی ترجمانی کی ہے۔

زیر تیمره فارس مقالے میں ڈاکٹر محدریاض نے مندرجہ بالا مقالے کے عنوانات سے ملتے جلتے عنوانات کے حنوانات سے ملتے عنوانات کے قارس کام سے اشعار دے کرمسلمانانِ عالم کے اتحاد کے لیے علامہ اقبال کی فکری وملی مساعی کا ذکر کیا ہے۔ اس فارس مقالے کے عنوانات درج ذیل ہیں:
'' سید جمال الدین'''' مسالہ وطدیت مسلمانان''''عناصر موافق وحدت''''نظری بہ گذشتہ مسلمانان'''' اظہارِنظر در بارہ مما لک معاصر اسلامی''''ایران'''' افغانستان'''ترکیہ'' مسلمانانِ شبہ قارہ'''توصیہ ھائی علامہ اقبال درمورداتحاد جہان اسلام''''یغام بیداری واحیاء''

اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ علامہ محمد اقبال نے مختلف پیرائے میں ،خصوصاً عقیدہ کو حید ورسالت کے حوالے سے تمام دنیا کے مسلمانوں اور اسلامی ممالک کو باہمی اتحاد و یگانگت کا مظاہرہ کرنے اور مل کر باہمی اتحاد وا تفاق سے عظمت ِ رفتہ کے حصول کا درس دیا۔ انھوں نے مسلمانوں کوتا کید کی کہ وہ اقتصادی ،سیاسی اور دفاعی شعبہ جات میں مل کر استحکام حاصل کریں تاکہ وہ استعاری طاقتوں کے اثرات سے محفوظ رہیں ۔مسلمانوں کو چاہیے کہ عصرِ حاضر کے سائنسی وفئی علوم میں مہارت حاصل کریں ۔اقوام متحدہ کی طرز پر اسلامی دولتِ مشتر کہ بنا کیں ۔مسلمانوں کو ہر لحاظ سے اغیار کی ( ذہنی ،فکری ،عملی ،اقتصادی ،سیاسی اور تدنی ) غلامی سے نجات حاصل کر کے اسلامی تعلیمات کے مطابق حریت ِفکر وعمل ، باہمی اتحاد وا تفاق اور اخوت کا مظاہرہ کرنا چاہیے۔

اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے درج ذیل عنوانات کے تحت اظہار خیال کیا ہے: ''وفورِ عشق''،''مثنوی ھای اسرار ورموز''،''جاوید نامہ''،''مثنوی مسافر''،''ذوق وشوق''،''مثنوی پس چہ باید کر د''، ''ارمغان حجاز''۔

مقالے کی ابتدا میں ڈاکٹر محمد ریاض نے عشقِ نبوی مٹالٹیڈیم کی اہمیت بیان کی ہے۔اس کے بعد علامہ اقبال کے جذبہ عشقِ نبوی مٹالٹیڈیم کی کیفیت بیان کی ہے۔ بعد از ان ان کے کلام سے عشقِ نبوی مٹالٹیڈیم اور سیرت النبی مٹالٹیڈیم سے متعلقہ اشعار دیے ہیں۔ مقالے کا اختتامیہ بھی جو کہ حاصل کلام پر مشتمل ہے بہت متاثر کن ہے۔ بطور نمونہ مقالے کے ابتدائیہ اور اختتامیہ اقتباسات پیش خدمت ہیں۔

#### ابتدائيه

' دعشق ومحبت رسول خدا حضرت محمطًا ﷺ برای همه مسلمانان واجب است ، در قرآن مجید و احادیث رسول (منگانیمٔ) وارداست که ادعای اسلام کسانی معتبر است که پیغامبر اسلام را بیش از هر چیز دنیا دوست دارند ، خداوند متعال می فر ماید که مدعیان محبت خدا باید خست بارسول خدامحبت

بنورزند (۱) \_ از نظر معنی اطاعت خدا و متابعت رسول کی است (۲) مومنان کسانی می باشند که حکمیت و میا نجی گری رسول (منافینیم) را در سایر امورا از انگاق قلب قبول دارند (۳) در حدیث رسول (منافینیم) آمداست که مومنان واقعی بایداز هرچنر مادی و معنوی دنیا پیغا مبرا کرم (منافینیم) را بیشتر دوست داشته باشند، اهمیت محبت رسول (منافینیم) توجیحی نمی خواهد بیغا مبر مامحن عالم انسانی است \_ اور جمة لعالمین است و رموز خشنودی رب العالمین را به ماع خهنموده است \_ ولذا اگر مسلمانان هم احسانات و منن اورااز قلب و جگر قبول داشته باوی محبت و عشق صمیما نه نورزند، این امر ناسیاسی تلقی خواهد گر دید و دعوی ایمان ناسیاسان را هیچ کس قبول نخواهد داشت، پس کسی که خداوند متعال و فرشتگان برای وی درود و سلام می فرستند (۲) ، برای مسلمانان هم واجب است که طبق امر آفریینده بروی درود و سلام بفرستند و مقام والاتر از همه اوراتوصیف بنمایند "

#### اختناميه

"عواطف حب وعشق رسول (منگیلیزم) در آ خار منظوم ومنثو را قبال بسیار مشروح است ولی مختفری از آخا در این قسمت بر شمره هشد، اقبال در همه و هله ها فقط بارسول محبوب خود حرفهای آشکاری زده بلکه اوسایر مشکلات خویش را به حضور رسالت مآب (منگیلیزم) عرضه می داشته است، بنظر علامه اقبال ادعای ایمان تنها کسانی معتبر است که پیغامبر اکرم اسلام را از هر چیز مادی و معنوی دنیا بیشتر دوست داشته با شند - یک مدیث قدی است" کو لاک کسا خلقت الافلاک \_\_اقبال از این صدیث هم معانی بدیج آفریده (یک دو بیتی در ذیل نقل گردیده) است \_

#### دوبيتي:

باثی فروغ دیدهٔ افلاک باثی فروغ دیدهٔ افلاک باثی ترا صید زبون افرشته و حور که شاهین شه لولاک باشی دهمه جهان میراث مردمون است ولی کسی که صاحب لولاک نیست، مومن نمی باشد'' دهمه عالم میراث مردمومن است، نکته لولاک، دراین بابت جمت کلام من است۔'' باور قی جواثی:

که علامها قبال تبعاً باعاشقان نامی رسول مانند حضرت بلال محضرت سلمان فاری محضرت الله علیه اولین قرقی محضرت عبدالله بن مسعود وامام بوصیری رحمة الله علیه وغیرهم احترام میگزاردوموافقیتهای عاشقانه آنان را بادیدهٔ رشک می گمریسة است.

ترجمه منظوم دو بیتی اردوی " بال جبریل" ترجمه یک دو بیتی دیگراین کتاب بدین قراراست:

ب ترا اندیشه افلای مگشته ترا پروازی لولای مگشته (۳) همی دانم که در گوهر عقابی بچشمان تو بیبای مگشته (۳) زیر تبصره کتاب بین شامل تیسرا مقاله در مناقب بدیع اهل بیت اطهار (ع)" قریباً ۲۲ صفحات (صفحات (صفحات (استمال ہے۔ اس مقالے بین ڈاکٹر محمد ریاض نے درج ذیل عنوانات کے تحت کلام اقبال سے مناقب اہلِ بیت سے متعلقہ اشعار پیش کیے ہیں:

'' حضرت على (عليه السلام)''،'' حضرت فاطمة الزهرا (سلام الله عليها)''،''منا قب حسنين (عليها السلام)''،''امام زين العابدين (عليه السلام) اورامام جعفرصا دق (عليه السلام)''۔

عشق نبوی منگاتیا کا لازمی تقاضہ ہے کہ نبی کریم رؤف ورحیم منگاتیا کمی اولاد پاک سے بھی محبت کی جائے۔ علامہ اقبال ، اہل ہیت سے بھی شدید محبت اور عقیدت رکھتے تھے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقالے میں علامہ اقبال کے اہل ہیت کے مناقب میں کہے گئے اشعار کے حوالہ سے حُتِ اہلِ ہیت سے متعلقہ ان کے نہایت قابلِ قدر جذبات وافکار متعارف کرائے ہیں۔

ڈاکٹر محمدریاض نے زیر تبھرہ کتاب کے نتیوں مقالات کے پاورق میں حوالہ جات وحواثی دی ہے ہیں اور کتب مراجع کی فہرست بھی دی ہے ۔ علمی واد بی لحاظ سے ان کے بیہ مقالات نہا ہیت ان اہم موضوعات پر مشتمل ہیں ۔ تمام مقالات کے مندرجات مدل ہیں اور ان کی مدد سے ان موضوعات کے بارے میں اچھی طرح تفہیم حاصل ہوتی ہے۔

# 02 حضرت شاه بهدان اورعلامها قبال

تصنیف و تالیف : میرسیوعلی به دانی ، شاه به دان رحمة الله علیه

تدوين وپيشكش : دُاكْرُ محمد رياض

پېلشرز : اقبال ا کادی پاکستان، لا مور

اشاعت : باراول، فروری ۱۹۸۵ء

 $\Lambda \angle = (\Lambda \Gamma + \Gamma)_0$ : : د مفهات :

قیمت : ۲۵روپے

فهرست مضامین:

نمبر عنوانات صفح

تعارف

مکتوبات میرسیدعلی همدانی (۱)

الف بنام سلطان قطب الدين ، مرقوم از پاخلي

ب بنام نورالدین جعفر بدخشی

ج از یا خلی، بنام محمد خوارزمی

د بنام سلطان طغان شاه

ھ بنام تیخ محمر بھرام شاہ بن سلطان خان

و بنام سلطان غياث الدين

ز بنام ملک شرف الدین خضرشاه ۳۴

ح بنام میرزاده میرکا

ط برمخاطبین نامعلوم ط

ا\_درتوضي حقيقت ذكر

۲\_درتغزیه وتسلیه ۲

۳- درمعر فی ارادت مندی بیکی از امراء ۳۲

٣٣	۴- درصبری و شکیبهانی بررنجوری
٣٣	حواثثي
۲۷	كمتوبات ميرسيدعلي جمداني (٢)
۴۸	مکتوب هشتم ، در وصول
۵۲	مكتوبنهم، در تصفيه باطن
۵۳	كمتوب دهم، دررضا بربلا
۵۷	مكتوب ياز دهم، در شريعت وطريقت وحقيقت
4+	مکتوب دواز دهم ، دراستفامت ومردا گلی
75	مکتوب سیز دهم، درعیب هاوبلا های دنیا
414	مکتوب چهاردهم، درمعرفت و بیچارگی عقل
77	مکتوب پایز دهم، درترکِ دنیا
۷٠	مکتوب شانز دهم، درتوبه
۷۳	مکتوب صفدهم ، در نیت
۷۲	مکتوب هیجد هم ، در بندگی
٨٢	مکتوب نوز دهم، درا حکام وافعال خداوند
۸۴	توضیحات (م)

حضرت امير كبيرسيرعلى بهدانى رحمة الله عليه معروف بعلى ثانى ،حوارئ كشميراورشاهِ بهدان ، وادى جمول وكشميراوراس كنواحى علاقول كربهت برئے مبلغ اسلام تھے۔وہ عربی و فارس كے بهت بائد پايه مصنف بھى تھے۔ان كا انقال ۲۸۱هه اقبال رحمة الله عليه نے اضيں انوارا قبال (رحمة الله عليه) كى محبوب شخصيات ميں سے تھے۔علامه اقبال رحمة الله عليه نے اخسيں انوارا قبال (صفحه ۸۵)، گفتارا قبال (صفحه ۱۵۸)، گفتارا قبال (صفحه ۱۵۸)، گفتارا قبال (صفحه ۱۵۸) اور جاوید نامه (حصه آنسوئے افلاک) ميں خراج عقيدت پيش كيا ہے۔ جاويد نامه اور گفتارا قبال ميں علامه اقبال رحمة الله عليه نے سيرعلى بهدانى رحمة الله عليه كي تحد رحمة منافق وقبرہ كريت اور حكمت فيروشروغيرہ كے موضوعات يربحث كى ہے۔

اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض'' تعارف'' میں لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال اور شاہ ہمدان کے فکری روابط کے بارے میں ، انھوں نے'' اقبال اور شاہ ہمدان'' کے عنوان سے دومقالے لکھے تھے جو پہلے تو'' اقبال ریویو' (جنوری ۱۹۲۹ء) اور مجلّه'' اقبال'' (۱۹۷۲ء) میں الگ سے شائع ہوئے اور بعد میں یہدونوں مقالے کتابی صورت میں'' اقبال اور شاہ ہمدان'' کے عنوان سے ہی اسلامک بک فاؤنڈیشن لا ہورسے ۱۹۸۳ء میں شائع ہوئے۔ (۵)

اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض زیر جائزہ کتاب کے بارے میں لکھتے ہیں:

"اس مجموع میں قارئین گرام حضرت شاہ ہمدان کے اکتیں حق آ موز مکا تیب " رسالہ فتو تیہ" اور "مشارب الا ذواق" ملاحظہ فرمائیں گے۔ان متیوں رسائل کوراقم نے کی مخطوطوں کی مدد سے تحقیق کر کے مرتب کیا اور کئی سال پہلے تہران یو نیور سٹی کے مجلّد " معارف اسلامی" تہران اور مجلّه " ذور بنگ ایران زمین" میں بالتر تیب شائع کرایا تھا وراب یہ مجلّے مشکل سے اہم کتب خانوں ہی سے دستیاب ہو سکتے ہیں۔ میں محترم ڈاکٹر وحید قریق کا ممنون ہوں جھوں نے اقبال شناسی سے واضح طور پر مربوط ایسے رسائل کو اکا دمی کی طرف سے شائع کرنے کے خیال کو پہند فرمایا۔" (۱) داختوں شائل کو اگا دمی کی طرف سے شائع کرنے کے خیال کو پہند فرمایا۔" (۲) درخصوصاً مندرجہ بالا اقتباس سے واضح ہوتا ہے کہ

ا۔ زیرِ جائزہ کتاب کا مسودہ'' اقبال اور شاہ ہمدان' کے موضوع پربمنی ڈاکٹر محمد ریاض کے دو مقالات، حضرت شاہ ہمدان رحمۃ الله علیہ کے اکتیس مکتوبات اور ان کے دور سائل (رسالہ فتو تیہ اور مشارب الا ذواق) پر مشتمل تھا۔ مکتوبات اور رسائل ڈاکٹر محمد ریاض نے گئ مخطوطوں کی مدد سے تحقیق کر کے مرتب کیے اور کئی سال پہلے تہران یو نیورسٹی کے مجلّہ ''معارفِ اسلامی'' تہران اور مجلّہ'' فر ہنگ ایران زمین'' میں شائع کرائے تھے۔ چونکہ حضرت شاہ ہمدان رحمۃ الله علیہ کے مکتوبات اور ان رسائل کے معدوم ہونے کا امکان تھا، اس لیے ڈاکٹر وحید قریش نے آبال شناسی سے مربوطان مکتوبات ورسائل کوشائع کرنے کا ارادہ فلاہر کیا جس پرڈاکٹر محمد ریاض نے یہ مجموعہ مرتب کر کے نصیں ارسال کر دیا۔

۲۔ کتاب کے عنوان اور'' تعارف'' کے بغور مطالع سے واضح ہوتا ہے کہ'' تعارف'' کے مندرجات میں کچھ تحریف کی گئی ہے۔ کتاب کے عنوان'' حضرت شاہ ہمدان اور علامہ اقبال'' سے اور'' تعارف'' کے مضمون سے معلوم ہوتا ہے کہ اس مجموعے میں حضرت شاہ ہمدان رحمۃ اللہ علیہ کے مکتوبات اور دورسائل کے علاوہ ''اقبال اور شاہ ہمدان' کے موضوع ہمان کے موضوع

پرڈا کٹر محمد ریاض کے لکھے ہوئے مقالات بھی شامل تھے جنھیں شاملِ اشاعت نہیں کیا گیا اور کتاب کاعنوان تبدیل کیے بغیر صرف مکتوبات ہی شائع کردیے گئے۔

ڈاکٹر محدریاض کے مجموعہ مضامین'' آفاق اقبال' (مطبوعہ ۱۹۸۷ء) میں شامل ان کی درج ذیل تحریر سے بھی راقم الحروف (مقالہ نگار) کے موقف کی تائید ہوتی ہے۔ڈاکٹر محمدریاض'' آفاقِ اقبال' میں شامل اینے مقالے''اقبال اور شاہ ہمدان'' کے آخریر لکھتے ہیں:

''شہ ہمدان پر بیہ مقالہ (اقبال اور شاہ ہمدان) میں نے اس مسودے کے ساتھ بھیجاتھا جواقبال اکادی نے ۱۹۸۵ء میں'' حضرت شاہ ہمدان اور علامہ اقبال'' کے نام سے شائع کیا ہے۔اس کتا بچے کے 9 صفح ہیں۔دوصفح کا میرامقد مہہاور ۳۲ مکا تیب۔بیمقالہ اور دورسالے ندارد۔ مجبوراً میں نے مقالہ یہاں شامل کردیا۔۔۔۔''(۱)

پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی نے '' ۱۹۸۵ء کا اقبالیاتی ادب ایک جائزہ'' میں'' حضرت شاہ ہمدان اور علامہ اقبال'' ور'' اقبالیاتی ادب کے تین سال'' میں'' آفاقِ اقبال'' پر تبسرہ تحریر کیا ہے۔ گر شاید مذکورہ بالا شواہد سے لاعلم ہونے کی وجہ سے یا تجابل عارفا نہ سے کام لیتے ہوئے انھوں نے ڈاکٹر محمد ریاض کی تالیف'' حضرت شاہ ہمدان اور علامہ اقبال'' کے مسودہ ومتن میں تحریف و تلخیص کی وجہ بیان نہیں کی اور ان امور کی نشاند ہی نہ کر پائے جن کی بدولت کتاب'' حضرت شاہ ہمدان اور علامہ اقبال'' کاعنوان اس کے مندر جات و شمولات سے انصاف کرتا نظر نہیں آتا۔ اس ضمن میں یروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی کے انتقادات پیش خدمت ہیں۔

''.... ڈاکٹر محمد ریاض کی مرتبہ کتاب ''حضرت شاہ ہمدان اور علامدا قبال''.... میں مولف نے کئی مخطوطات کی بنیاد پر شاہ ہمدان کے فارسی مکا تیب کو بعض توضیحات کے ساتھ مرتب کیا ہے۔ اس کتاب کا بجز نام کے، اقبالیات سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ دیبا چے میں مرتب نے بتایا ہے کہ پیشِ نظر کتاب میں حضرت شاہ ہمدان کے رسائل''مشارب الا ذواق'' اور رسالہ''فتو تیہ'' بھی شامل نظر کتاب میں عالباً فدکورہ رسائل بوقتِ طباعت شامل نہیں ہو سکے۔ کتاب صرف مکا تیب پر مشتل ہے۔''(۸)

پروفیسرڈ اکٹر رفیع الدین ہاشمی کا فرمانا بجاہے کہ''اس کتاب کا بجزنام کے،اقبالیات سے
کوئی تعلق نہیں ہے'۔ دیباچے کے مطالعے کی بدولت وہ اس امرے آگاہ ہوگئے تھے کہ اس کتاب
میں حضرت شاہ ہمدان کے رسائل''مشارب الا ذواق''اور رسالہ''فتو تی''شامل کیے جارہے ہیں۔
گرانھوں نے اس امرکی تحقیق ضروری نہیں تمجی کہ مذکورہ رسائل''بوقتِ طباعت کیوں شامل نہیں

ہو سکے''یا'' انھیں کیوں شاملِ طباعت نہیں کیا گیا''۔

''ا قبالیاتی ادب کے تین سال'' میں پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی'' آفاقِ اقبال'' پر تصرے میں لکھتے ہیں:

''آفاقِ اقبال' میں بارہ مقالات شامل ہیں۔'' اقبال اور شاہ ہدان' اور'' اقبال اورائنِ حلّا ج''
سیر حاصل اور مفصل ہیں اور نسبتا زیادہ تحقیق وقد قبق سے لکھے گئے ہیں۔'' تلمیحاتِ فرہاد، کلامِ
اقبال میں'' ایک اور عدہ مقالہ ہے جسے تاریخ کی روشنی میں' اور کلامِ اقبال کے گہرے مطالع کی
مدسے مرتب کیا گیا ہے۔ کلیم الدین احمد کی کتاب پر زیادہ تفصیلی تنقید کی ضرورت تھی۔ بعض
مقالات مختضر اور اجمالی ہیں، حالانکہ ان کے موضوعات ہمہ گیری کا نقاضا کرتے ہیں۔ بہدیشیت بیم مجموعہ معلومات افز ااور خوش آئید ہے، اور اقبال سے مصنف کی گہری وابستگی اور کلامِ
اقبال کے وسیع مطالعے کا شاہدے۔''(۹)

پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی کی گرال قدرتصانیف ان کی وسیع النظری، باریک بنی اور اعلی تحقیقی و تقیدی شعور کا بین ثبوت ہیں۔ مندرجہ بالاا قتباس سے ظاہر ہے کہ انھوں نے نہایت توجہ اور باریک بنی سے مطالعہ کر کے'' آفاقِ اقبال' کے مندرجات اور مشمولات پررائے دی ہے۔ عالبًاس مجموعہ تمضامین میں شامل مضمون'' اقبال اور شاہ ہمدان' کے آخر پر''استدارک' کے ذیلی عنوان سے دی گئی ڈاکٹر محمد ریاض کی وہ عبارت ان کی نظر میں نہ آسکی جس میں انھوں نے اپنی کتاب'' حضرت شاہ ہمدان اور علامہ اقبال' کے مسود سے کے ساتھ ہونے والی ناانصافی کا چند ایک جملوں میں ذکر کیا ہے۔

ڈاکٹر شگفتہ لیمین عباس نے اپنے مقالے'' ڈاکٹر محمد ریاض: ایک ہمہ جہت شخصیت'' میں داکٹر محمد ریاض کی تالیف'' حضرت شاہ ہمدان اور علامہ اقبال'' کا نہایت مختصر ساتعارف کرایا ہے۔ اس ضمن میں وہ گھتی ہیں:

''یرکتاب ۸ ۸ صفحات پر مشتمل ہے ڈاکٹر محمدریاض اس کتاب کے تعارف میں لکھتے ہیں: بیات بالکل واضح ہے کہ علامہ اقبال حضرت شاہ ہمدان کے افکار کے مداح تصاوران کی اکثر کتب ورسائل علامہ ممدوح کی نظر سے گزرے تھے۔ اس مجموعے میں قارئین کرام حضرت شاہ ہمدان کے اکتیس حق آموز مکا تیب، رسالہ فتو تنیہ اور مشارب الا ذواق ملاحظہ فرمائیں گے۔ ان تینوں رسائل کو راقم نے کئی مخطوطوں کی مدد سے تحقیق کرکے مرتب کیا اور کئی سال پہلے تہران یونیورسٹی کے مجابد'' معارف اسلامی''،ایران اور مجابد'' فرہنگ ایران زمین' میں بالتر تیب شاکع اس مقدمے کی روثنی میں اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ اس کتاب کے چھپنے سے اقبال اور شاہ ہمدان کے معنوی روابط کے بارے میں قار کین بہتے ممیق طریقے سے جان سکتے ہیں اور ڈاکٹر محمد ریاض کی اس عدہ کوشش کو سراہا بھی جاتا ہے۔''(۱۰)

ڈاکٹر شکفتہ لیمین عباس نے کتاب کے جائزے میں ڈاکٹر محمد ریاض کے لکھے ہوئے'' تعارف'' میں سے ایک اقتباس تحریر کیا ہے اور ڈاکٹر محمد ریاض کے اس اقتباس میں دیے گئے ایک جملے کی مدد سے ڈاکٹر محمد ریاض کی اس عمدہ کاوش کوخراج تحسین پیش کیا ہے۔

ڈا کٹر محمد ریاض لکھتے ہیں:

'' مجھے امید ہے کہ حضرت شاہ ہمدان کے بید سائل اقبال اور شاہ ہمدان کے معنوی روابط کے عمّ پر روشنی ڈال سکیں گے۔''(۱۱)

. ڈاکٹرشگفتہ لیبین عباسی اس جملے کوتو سیچے دیتے ہوئے تھتی ہیں:

''اس مقد مے کی روثنی میں اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ اس کتاب کے چھپنے سے اقبال اور شاہ ہمدان کے معنوی روابط کے بارے میں قارئین بہت عمیق طریقے سے جان سکتے ہیں اورڈ اکٹر تحمد ریاض کی اس عمدہ کوشش کوسراہا بھی جاتا ہے''۔(۱۲)

ڈ اکٹر شکفتہ کیسین عباسی کی توجہ اس کتاب کے عنوان اور اس میں شامل متن کی طرف نہ ہو سکی جس وجہ سے انھوں نے اپنے مضمون میں اس امر کی طرف توجہ نہیں ولائی ہے کہ اس کتاب میں '' رسالہ فتو تیہ'' اور''مشارب الا ذواق''شامل نہیں ہیں اور نہ ہی اقبال اور شاہ ہمدان کے فکری تقابل اور اشتر اک کے بارے میں اس کتاب میں کوئی تحریردی گئی ہے۔

" تعارف" میں مذکور ہے کہ زیرِ جائزہ کتاب حضرت شاہ ہدان کے" اکتیں" حق آ موز مکا تیب پر مشتمل ہے۔ جیسا کہ فہرست سے ظاہر ہے، اس کتاب کے پہلے حصے میں میرسیدعلی ہمدانی کے ۱۹مکا تیب دیے گئے ہیں۔ ان میں سے چار مکا تیب کے خاطبین نا معلوم ہیں۔ دیگر پندرہ مکا تیب میں سے سلطان قطب الدین، نورالدین جعفر بدختی، محمد خوارزی اور سلطان طغان شاہ میں سے ہرایک کو دو، دوخطوط، سلطان غیاث الدین کوم خطوط اور ملک شرف الدین خضر شاہ اور میر زادہ میر میں سے ہرایک کوایک، ایک خطاکھا گیا ہے۔ پہلے حصے کے مکا تیب کامتن صفح نمبر سے سامتان میں ہو ایک وایک، ایک خطاکھا گیا ہے۔ پہلے حصے کے مکا تیب کامتن صفح نمبر سے سامتان ہو گئی ہیں۔

حصد دوم میں (صفحه نمبر ۴۷ تا ۸۳ پر) باره مکتوبات ( کمتوبات هشتم تا مکتوبات نوزدهم )

دیے گئے ہیں۔ ڈاکٹر محمدریاض لکھتے ہیں کہ پہلے سات مکتوبات ابھی تک دریافت نہیں ہوسکے،
تاہم وہ ایک دن ضرور دستیاب ہوجائیں گے اور شاملِ اشاعت کردیے جائیں گے۔ (۱۳)
صفحہ نمبر ۸۸ پر توضیحات' کے عنوان سے حصد دوم کے حواثی وحوالہ جات دیے گئے ہیں۔
ماہنامہ'' ادبی دنیا'' کے سمبر، اکتوبر ۱۹۷ء کے شارے میں'' شاہ ہمدان ( رحمۃ الله علیہ ) کے
مکا تیب' کے عنوان سے ڈاکٹر محمدریاض کا ایک مضمون شائع ہواتھا۔ اس میں ڈاکٹر محمدریاض لکھتے ہیں:
مکا تیب' کے عنوان کے ۲۲ مکا تیب (فاری اور عربی میں ) راقم الحروف کو دستیاب ہوئے ہیں
جن کی مختصر صورت حال مندرجہ ذیل ہے:

ا۔ وادی جموں وکشمیر کے مقدر بادشاہ قطب الدین شاہمیری (۵۷۷۔۹۹۷ جمری) کے نام ایک خط۔

۲۔ بدخشاں اور بلخ کے حاکم سلطان محمد بہرام شاہ بن سلطان کے نام دوخط

۳ ۔ کونار کے حاکم سلطان طغان خان کے نام تین خط۔

۵۔ مولانا نورالدین جعفررستاق بازاری برخشی (متوفی ۷۹۷ھ) کے نام چار خط۔

۲۔ مولانا محرخوارزی کے نام ایک خط

2۔ میرزادہ میر(ان کے حالات زندگی ہمیں معلوم نہیں) کے نام ایک خط ۔ باقی سات خطوط کے مکتوب الیہم نامعلوم ہیں ۔ (۱۴)

متذكره بالامضمون اورزيرِ جائزه كتاب ميں مختلف مكتوب اليهم كو لكھے گئے مكتوبات كى تعداد

میں کچے فرق ہے۔اس فرق کو سجھنے کے لیے درج ذیل جدول سے مدول سکتی ہے:

(4)	(٣)	<b>(r)</b>	(1)	مكتوب البيم م	تمبرشار
۲	٢	1	1	سلطان قطب الدين	
۴	٢	۴	۴	نورالدین جعفر بدخشی	
1	٢	1	1	محمه خوارزی	
٣	٢	٣	٣	سلطان طغان شاه	
٢	1	۲	٢	شيخ محمر بجرام شاه بن سلطان خان	
1+1	~	۴	1+1	سلطان غياث الدين وسلطان علا وَالدين	
×	1	×	×	ملك شرف الدين خضرشاه	

1	1	1	1	میرزاده میر	
۵	17	4	10	نامعلوم مخاطبين	
77	۳۱	۲۳	۳۱		

مندرجہ بالا جدول کے کالم نمبرا میں ڈاکٹر محمد ریاض کے پی ایجے ڈی کے مقالہ محررہ ۱۹۲۸ء، کالم نمبر امیں ان کے مضمون محررہ اے 19ء، کالم نمبر المیں زیرِ جائزہ کتاب''میرسیوعلی ہمدانی، شامِ همدان رحمۃ الله علیہ' اور کالم نمبر المیں سیدہ اشرف ظفر کے پی ایجے ڈی کے مقالہ محررہ 1921ء سے حوالہ جات دیے گئے ہیں۔

ڈاکٹر محمد ریاض کے مذکورہ مضمون میں ، زیر جائزہ کتاب کے حصہ اول میں منقول تمام مکتوب الیہم کا ، سوائے ملک شرف الدین خصر شاہ کے ، ذکر کیا گیا ہے ۔ اس ضمن میں غور طلب بات ہہ ہے کہ مضمون محررہ (۱۹۹۱ء) میں نور الدین جعفر بذشی کے نام ۲۲ مکا تیب، سلطان طغان شاہ کے نام ۲۳ مکا تیب اور شخ محمد بھرام شاہ بن سلطان خان کے ۲ مکا تیب کا ذکر ہے جبکہ زیر جائزہ کتاب مطبوعہ (فروری ۱۹۸۵ء) میں نور الدین جعفر بذشی کے نام ۲۷ کے بجائے ۲ مکا تیب، سلطان طغان شاہ کے نام ۲۷ کے بجائے ۲ مکا تیب، سلطان طغان شاہ کے نام ۲۷ کے بجائے دو، دوم کا تیب شامل اشاعت کے گئے ہیں مختلف محتوب الیہم کے نام کے بجائے دو، دوم کا تیب شامل اشاعت کے گئے ہیں مختلف محتوب الیہم کے نام کئے خطوط کی تعداد میں اختلاف کے بارے میں ڈاکٹر محمد ریاض کی کسی بھی تحریر میں وضاحت نظر نہیں آتی۔

زیر جائزہ کتاب''حضرت شاہ ہمدان اور علامہ اقبال''کے حصہ اول'' مکتوبات میرسیدعلی ہمدانی (۱)'' میں ۱۹ مکتوبات دیے گئے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ان میں سے چندا یک مکا تیب کا اردو میں ترجمہ کیا تھا جو کہ''حضرت شاہ ہمدان (رحمۃ اللہ علیہ ) کے مکا تیب'' کے عنوان سے دو ماہی مجلّہ''اسلامی تعلیم'' کی جنوری ، فروری ۱۹۷۵ء کی اشاعت میں شائع ہوا تھا۔ اردوتر جے میں کھی مکتوبات کی دی گئی تر تیب و تعداد کتاب''حضرت شاہ ہمدان اور علامہ اقبال'' میں مکتوبات کی دی گئی تر تیب و تعداد کتاب''حضرت شاہ ہمدان اور علامہ اقبال'' میں اس امرکی دی گئی تر تیب و تعداد کے مطابق ہے اگر چہ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنی کسی تحریر میں اس امرکی وضاحت نہیں کی مگران کی بعد کی تحریروں سے واضح ہوتا ہے کہ ضمون'' شاہ ہمدان (رحمۃ اللہ علیہ )

کے مکا تیب'' مطبوعہ سمبر،اکتوبرا ۱۹۷ء میں مختلف مکتوب البہم کے حوالے سے خطوط کی دی گئی تعدا دورست نہیں ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے پی اپنچ ڈی کے مقالے''احوال وآثار واشعار میرسیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ [باشش رسالہ ازوی]''(۱۹۲۸ء) کے باب دوم'' آثار میرسیدعلی ہمدانی ''میں ذیلی عنوان'' مکتوبات امیریٹ' کے عنوان کے تحت میرسیدعلی ہمدانی کے دستیاب ہونے والے اسلام مکتوبات کا ذکر کیا ہے انھول نے مختلف کمتوب الیہم کو کھے گئے ۱۵ مکتوبات کا ذکر کیا ہے۔ (۱۵)

ڈاکٹر سیدہ اشرف ظفر نے اپنے پی آئے ڈی کے مقالے'' امیر کبیر سیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ'' کے اردوتر جے (۱۹۷۲ء) میں'' مکتوبات امیریہ'' کے عنوان کے تحت میر سیدعلی ہمدانی کے دستیاب ہونے والے قریباً ۲۲ مکتوبات کا ذکر کیا ہے۔ ان کے متذکرہ مکتوب الیہم اوران کو لکھے گئے مکتوبات کی تعداد قریباً برابر ہے۔ انھوں نے نامعلوم مخاطبین کو لکھے گئے ۵ مکتوبات کا ذکر کیا ہے۔ جبکہ ڈاکٹر محمد ریاض نے نامعلوم مخاطبین کو لکھے گئے ۵ امکتوبات کا ذکر کیا ہے۔ (۱۲)

ڈاکٹر سیدہ اشرف ظفر کے مقالے میں دی گئی فہرست کتابیات میں ڈاکٹر محمد ریاض کے مقالے کا ذکر نہیں ہے جس سے ظاہر ہے کہ سیدہ اشرف ظفر نے ڈاکٹر محمد ریاض کے تحقیقی مقالہ کو پیش نظر نہیں رکھا تھا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے بعد میں بھی سیوعلی ہمدانی کے آثار پر حقیق کا سلسلہ جاری رکھا اور میر سیوعلی ہمدانی کے نامعلوم مخاطبین کو لکھے گئے مکتوبات دریافت کر کے ان کا متن شاکع کرایا۔ انھوں نے اپنی مختلف تحریروں اور اپنی دریافت کا سفرواضح انداز سے بیان نہیں کیا جس وجہ سے میر سیوعلی ہمدانی کے مکا تیب کی تعداد کے شمن میں ابہام پیدا ہوگیا جس کی نشاند ہی کے لیے اور اس ضمن میں مزید تحقیق طلب پہلوؤں کی نشاند ہی کے لیے مذکورہ بالا داخلی و خارجی شوا ہد سپر دِ قلم کے گئے ہیں۔

میرسیوعلی ہمدانی رحمۃ الله علیہ نے اپنے ان مکتوبات میں عوام اور خواص کو پندووعظ سے امر بالمحروف اور نبی عن المئر کا فریضہ سرانجام دیا ہے۔ ان کے موثر طرز تحریراور طرزیمان کی بدولت ہزاروں بلکہ لاکھوں گم کردہ راہ نے ہدایت پائی۔ علم دین ،علم تصوف ،علم فقہ ، فارس زبان وادب اور اسلامی تہذیب و تدن کی اصلاح و بقا کے سلسلے میں سیدعلی ہمدانی رحمۃ الله علیہ نے ایران ، تا جکستان ، شمیراور پاک و ہند کے دیگر خطوں کے رہنے والے مسلمانوں اور انسانوں کے لیے

نہایت گراں قدرخد مات سرانجام دیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنی گراں قدر نگارشات کی مدد سے
ان تمام علاقوں میں سیدعلی ہمدانی رحمۃ الله علیہ اوران کی تعلیمات سے زیادہ سے زیادہ افراد کوآگاہ
کرنے کے لیے کئی کما بیں، مقالات ومضامین کھے اور کانفرنسوں کے انعقاد میں اہم کر دارا داکیا۔
زیر جائزہ کتاب بھی اس ضمن میں نہایت اعلیٰ اور گراں قدر علمی واد بی پیشکش ہے۔ اس ضمن میں
شخصی کے دروازے کھلے ہیں اور اہلی ذوق کو دعوت عمل دیتے ہیں۔

# 03-كتاب شناسي ا قبال

: پروفیسرڈاکٹرمحمدریاض

تالیف بر سر سر سال می این تالیف بر سر سال سال می تالید می می می تالید می تالید می این الله می این الله می الل

سخن م*د*بر : مدريمر كز تحقيقات فارسى ايران ويا كستان

: ۲۰۰۱ه/ق۳۲۳اه/ش۱۹۸۲

**m.**9+(19) : صفحات

فهرست مضامين

عنوان

سخن مدىر الف تاد

پیش گفتار

مخضري از زندگي نامها قبال

علائم اختصاري واصطلاحات

بإباول

كتاب شناسي اقبال درزبان اردو 1+1-1

كتاب شناسي اقبال درزبان انگليسي 119\_1+1

مقالات مربوط بها قبال درزبان انگلیسی 157\_150

كتاب شناسي اقبال درزبان فارسي 111/11/0

کتاب شناسی اقبال درزبان های دیگر 122-179

شاره های مخصوص مجلّات دریارهٔ اقبال ماسا كماما

رسالههای فوق لیسانس ودکتری دربارهٔ اقبال 149\_140

بإبدوم

آ ثارا قبال

الف\_آ ثارمنظوم

	(وروفتر های جدا گانه)
105-101	آ ثارفارسی
102_104	آ ثاراردو
صفحه	عنوان
14-101	کلیات فارسی
171_17+	كليات اردو
1412141	منظومه های خارج از کلیات
142_148	متفرقات شعراقبال
12+_171	مجموعه هاى كشف الابيات
	ب-آ ثارمنثورا قبال
1212121	آ فارمنتقتبل
141-14	مقالات وتشر انيها وبيانات
1912/29	مكتوبات ونامه هاى اقبال
197_191	كتب تدوين شده به وسيلها قبال
	بابسوم
r+12_19A	شرح های کلام منظوم ا قبال
	باب چهارم
111-0	ترجمه های آثارا قبال بهارِدو
110_11+	ترجمه های آ ثارا قبال بهانگلیسی
717	ترجمه های آثارا قبال به فارسی
719_71 <u>/</u>	ترجمه های آثارا قبال بهآلمانی وایتالیائی و
22-219	ترجمه های آثارا قبال به پنجا بی
<b>۲۲</b> 4_ <b>۲۲</b> +	تر جمه های آثارا قبال به بلوچی و بنگالی وترکی و
	ضيمه
rrr_rr	تعدادی از دیگرآ ثار مربوط بها قبال شناسی

فهرست نام کسان	249_227
نام های کتاب هاومجلّات وتعدا دی از مقاله ها	191_121
INDEX	I-IV
متدرا کات داضا فات داصلاحات (۱۷)	r+9_r99

جیسا کہ مندرجہ بالا فہرست سے ظاہر ہے، اس کتاب میں اقبالیات سے متعلقہ اردو، انگریزی، فارسی، پنجابی اور چند دیگر زبانوں میں کھی گئی کتب، تراجم اور مقالات ومضامین کے بارے میں کوائف پیش کیے گئے ہیں۔ یہ کتاب چار ابواب پر مشتمل ہے۔ یخن مدیر، پیش گفتار، علامہ محمد اقبال کی زندگی کے اہم واقعات اور تصانیف کے مختصر تذکرہ کے بعد مخففات اور اصطلاحات کی فہرست دی گئی ہے۔

باب اول میں علامہ مجمدا قبال کی شخصیت اورا فکار وتصورات پر مختلف زبانوں (خصوصاً اردو، انگریزی، فارسی) میں کھی گئی کتب، مقالات ومضامین اور مجلّات کے خصوص شاروں کے بارے میں مختصرا وربعض صور توں میں توضیح حوالہ جات دیے گئے ہیں ۔عموماً ہر حوالہ کتاب کے عنوان، مصنف، مرتب یا مترجم کے نام، ناشر، اشاعت اور ضخامت پر مشتمل ہے۔ اس ضمن میں چندا یک مثالیں ملاحظ فرما ئیں:

- 🖈 اقبال همه ازاحرنبی خان طبع کراچی ۱۹۸۰م ۵۸ (اطلاعات عمومی دارد )
- اقبال وعلمای با کستان وهنداز اعباز الحق قد وی اکادئی اقبال لاهور ۱۹۷۷م ۲۰+۵۰۵ ـ تذکرهٔ
   علمائی است که در آثار اقبال مذکور افتاده اندیا اقبال من حیث معاصر با آنان معاشرت یا مکاتبت
   داشته است، مانند:

حضرت شیخ احمد سرهندی مجدد الف ثانی ، ملامحمود جو نپوری ، ملاعبد انکیم سیالکوتی ، قاضی محبت الله بهاری ، حافظ امان الله بنارسی ، شاه عاشق حسین ، شاه ولی الله ، شاه اسمعیل ، مولا نانور السلام را مپوری و ، معلولا ناشیر احمد عثانی ، حبیب الرحمٰن شروانی ، سیرسلیمان ندوی ، مسعود عالم ندوی ، اسلم جیرا جپوری و احمیلی لاهوری وغیره -

ا قبال ودورخلافت راشده از بلیغ الدین جاوید، ادارهٔ انتخاب ادب خیابان ایب لاهور ۱۹۷۸م ص ۱۱۲ - (۱۸)

حوالہ جات کے ساتھ تو ضیحات بالالتزام نہیں دی گئیں۔ جہاں کہیں فاضل مرتب کوضرورت

محسوس ہوئی انھوں نے کتاب یامضمون کے بارے میں مختصر ساتعارف دیا ہے۔انھوں نے اختصار کے پیش نظرتمام حوالہ جات کے ساتھ تعارف باتبھرہ شامل نہیں کیا۔

باب دوم'' آثارا قبال' میں علامہ اقبال کے مطبوعہ منظوم ومنثور آثار کی اشار اتی وحوالہ جاتی کتب (کشف الا بیات، کشف المکاتیب) کے بارے میں حوالہ جات دیے گئے ہیں۔
باب سوم میں علامہ محمد اقبال کے کلام پر کمھی گئی شروح کے حوالہ جات دیے گئے ہیں۔
باب چہارم میں آثار اقبال کے اردو، اگریزی، فارسی، پنجابی اور چند دیگر زبانوں میں کھھے گئے تراجم کے حوالہ جات دیے گئے ہیں۔

'' ضمیم'' میں اقبال شناسی سے متعلقہ چند دیگر کتب کے حوالہ جات دیے گئے ہیں۔اس کے بعد شخصیات اور کتب ومجلّات اور مقالات کے ناموں پر مشتمل اردواشارید دیا گیا ہے۔ اردواشارید کے بعد انگریزی زبان میں اشارید (Index) دیا گیا ہے۔
کے بعد انگریزی زبان میں کھی ہوئی کتب کا انگریزی زبان میں اشارید (Index) دیا گیا ہے۔
کتاب کے آخری دس ضخات (صفحہ ۲۹۹ تا ۲۹۹ میں) پر'' متدرکات واضافات واصلاحات''
کتاب کے آخری درس ضخات (صفحہ ۲۹۹ تا ۲۹۹ میں)

" کتاب شناسی اقبال" اقبالیاتی ادب کے حوالہ جات پر مشتمل پہلی فارسی ببلوگرافی ہے۔
اسے ڈاکٹر محمد ریاض نے مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان کی فرمائش اور تقاضے پر مرتب کیا تھا۔
انھوں نے جب یہ مسودہ ، مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان میں پیش کیا تو مدیر مرکز کو اس
مسودے میں اغلاط نظر آئیں اور انھوں نے اسے تدوین وقع کے بعد طبع کر الیا۔ اس ضمن میں مرکز
تحقیقات کے مدیر لکھتے ہیں:

" بیتالیف اغلاط سے پُر ہے۔ نشر ایسی ہے کہ فارسی دانوں کی سمجھ سے بالاتر مسودہ نہایت بدخط اور ناخوانا۔ ختمہ (فل سٹاپ) اور جملہ بندی کے بنیادی قواعد کی طرف معمولی توجہ بھی نہیں دی گئی۔ حشووز وا کد اور مکررات کی کشرت ہے۔ اس میں وہ نظم و ترتیب بھی نہیں، جو ہر کتابیات سے استفادے کی اولین شرط ہوتی ہے۔ وقت ننگ تھا، اور کا نگر لیس میں پیش کرنے کے لیے کوئی نئ کتابیات تیار کرانا ناممکن نہ تھا۔ پھر دوسروں کے کام کے بارے میں بھی اندازہ نہ تھا کہ وہ اس سے بہتر ہوگا۔ ناچاراتی تالیف کو انتہائی جاں سس محنت اور اس کی چند خامیوں کو دور کرنے کے بعد طباعت کے لیے جیج دیا گیا۔"

پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی زیر تبصرہ کتاب'' کتاب شناسی اقبال'' کامخضراً تعارف

کرانے کے بعداس کی کچھ کمزوریوں کی نشاندہی کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

ا۔ حوالوں کی ترتیب میں گڑ ہڑ ہے۔

۲۔ اندرجات میں تکرارماتی ہے۔

س۔ بعض حوالے مخضر ہیں اور بعض توضیح۔ انگریزی ، فاری اور بعض پنجابی کتابوں کے اصل عنوانات (Titles) بھی درج ہیں ، کیکن اردو کتابوں کے ناموں کے بجائے صرف ان کا ترجمہ دیا گیا ہے۔ پیامرخاصی الجھن کا باعث ہے۔

م۔ بیکتاب اغلاط سے پُر ہے۔ (۱۹)

یروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی نے مدیر مرکز تحقیقات کے عذیہ اغلاط کو غلط قرار دیا اور واضح الفاظ میں لکھا کہا گروہ مسودے کے معیار سے مطمئن نہیں تھے تواسے شاکع نہیں کرنا چاہیے تھا۔ ناشر کی ذمہ داری ہے کہ وہ مسودہ نظر ثانی اور تھے کے بعد شاکع کرے یا پھراسے شاکع ہی نہ کرے۔ ناشر نے اغلاط سے پُر مسودہ شاکع کر کے مرتب کو بھی رسوا کرنے کی کوشش کی۔

''کتاب شناسی اقبال''پر مدریم کر تحقیقات اور بروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی کے انقادات سے کلی اتفاق نہیں کیا جاسکتا۔

مدیر مرکز تحقیقات کے تقیدی جملے،' ( کتاب شناسی اقبال کی ) نثر الیں ہے کہ فارسی دانوں کی سمجھ سے بالاتر'' سے دوتا ثرات ملتے ہیں۔

- ا۔ پہلاتا تربیماتا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض درست فارسی نٹر نہیں لکھ سکتے تھے۔ بیتا تر غلط ہے کیونکہ پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض نے تہران یو نیورسٹی ، ایران سے فارسی زبان میں پی ای ڈی کی کی تھی۔ان کا مقالہ بھی فارسی میں تھا۔ان کی متعدد کتب مقالات اور مضامین اس بات کا بین ثبوت ہیں کہ وہ فارسی زبان وادب میں مہارت رکھتے تھے۔وہ فارسی زبان میں کیھنے کے علاوہ فارسی بول جال میں بھی مہارت رکھتے تھے۔
- ر نے میں الازید ملتا ہے کہ مسودہ کی تحریر درست نہیں تھی۔ اسے پڑھنے اوراس کی تھچے کرنے میں دشواریاں حاکل تھیں۔ اس امر سے کسی حد تک اتفاق کیا جاسکتا ہے۔ کیونکہ ڈاکٹر محمد ریاض کی شخصیت اورا حوال اور آثار کے بارے میں لکھے گئے مقالات ومضامین اوران کے رفقا کو رفقائے کار اور احباب کے انٹرویوز سے معلوم ہوتا ہے کہ بعض اوقات وہ اپنے رفقا کو مقالات ومضامین املا کروادیتے تھے۔ وران سے مقالات ومضامین کالی بھی کروالیتے تھے۔

بعض اوقات شدید مصروفیات کی وجہ سے نظر ثانی کا کام بھی مدیریا پبلشر کے لیے چھوڑ دیتے تھے۔اس لیے بعض اوقات ناقص املا والے یا ناقص کا پی کیے ہوئے مقالات و مضامین اشاعت کے لیے بھیجے دیے جاتے تھے۔اس کتاب کے سلسلے میں بھی ناقص املاکا مسکد قرین قیاس ہے۔(۲۰)

پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی کے'' کتاب شناسی اقبال'' پرانقادات سے دوطرح کے تاثرات مرتب ہوتے ہیں۔

ا۔ پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی نے لکھا ہے کہ اس کتاب میں حوالوں کی ترتیب میں گڑ ہڑ ہے۔اندرجات میں تکرار ملتی ہے۔انھوں نے یہ بات واضح نہیں کی کہ یہ بے ترتیبی اور تکرار کس حد تک پائی جاتی ہے۔ان کے تبھرے سے عمومی تاثر یہ ملتا ہے کہ تمام کتاب میں بے ترتیبی اور تکرار پائی جاتی ہے۔راقم الحروف نے اس کتاب کا بغور مطالعہ کیا ہے۔اس میں بعض مقامات براکا دکا بے ترتیبی یا تکرار نظر آتی ہے۔

۲۔ پروفیسرڈاکٹر رفیع الدین ہائی نے لکھا ہے کہ ڈاکٹر محرریاض کتاب شناسی کے کام سے طبعی مناسبت نہیں رکھتے تھے۔ راقم الحروف کی تحقیق کے مطابق ڈاکٹر محمدریاض اقبالیاتی ادب سے متعلقہ بہت زیادہ باخبر اور آگاہ تھے۔ وہ مطالعہ کے ذریعے اور اپنے پاکستانی ، ہندوستانی، ابرانی، افغانی اور بعض دیگر ممالک میں مقیم ریسرج سکالرز، علاء وادباسے روابط کی وجہ سے اردو، فارسی اور اقبالیات سے متعلقہ نئی کتب کے بارے میں معلومات حاصل کرتے رہتے اور اکثر کتب تک رسائی حاصل کرکے ان کا مطالعہ بھی کرتے تھے۔ وہ اندرونِ ملک و ہیرونِ ملک سنر کے دوران کتابوں کی نمائشوں میں جاتے تھے۔ لا بسریریاں اور بک شاپس بھی وزٹ کرتے تھے۔ اردو، فارسی اور انگریز ی زبان وادب اور اقبالیات میں مہارت کی وجہ سے وہ اس کام کے لیے نہایت اہل تھے۔ تاہم ،اس بات سے اختلاف نہیں کر سکتے تھے۔ کیا جاسکتا کہ بہت زیادہ مصروفیت کی وجہ سے وہ کسی مصودہ پرکئی بارنظر فانی نہیں کر سکتے تھے۔ کیا جاسکتا کہ بہت زیادہ مصروفیت کی وجہ سے وہ کسی مصودہ پرکئی بارنظر فانی نہیں کر سکتے تھے۔ کیا جاسکتا گیراں کی تدوین وقیح کافریضہ کیا خوادانہ کرسکا اور اس کا ذمہ دارڈ اکٹر محمد ریاض کی ایک اعلی اور گراں قدر تالیف ہے۔ کشیرادیا۔ اگریہ صودہ قابل اصلاح نہیں تھاتو نا شراس کی اشاعت کا ارادہ ترک بھی کرسکتا تھا۔ نظر فانی سے اس کیا صلاح نہیں تھاتو تھا۔ نظر فانی سے اس کیا صلاح نہیں تھاتو نین انٹراس کی اشاعت کا ارادہ ترک بھی کرسکتا تھا۔ نظر فانی سے اس کیا صلاح نہیں تھاتھ تھیں۔

# 04 - كشف الابيات ا قبال

تاليف : ۋاكىرمىررياض، ۋاكىرمىرصدىق تېلى خان

پبشرز : مركز تحقيقات فارى ايران، اسلام آباد

اشاعت : ۲۵۳۲شامنشابی؛۷۵۷۱ءمیلادی

صفحات : ۱۹۲۱(۲۱) : صفحات

قيمت : ۲۰روپي

#### فهرست مضامین:

صفحہ	عنوان	صفحه	عنوان	صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
+۱۲۰	J	111	ض	79	ح	أتاو	بيش گفتار
۱۳۲	م	11111	Ь	4٢	خ	1	ĩ
104	ن	۱۱۴	ظ	۷۸	,	٨	1
177	9	ااد	ی	9+	j	19	).
AYI	ð	14+	غ	91	J	۲۵	);,
124	ی	ITT	<u>(.</u>	90	j	٩٩	:)
		Ira	ڙ	1+1	U	۵۹	(ئ
		ITA	<b>\</b>	7	ش	۵۹	ۍ
	(rı)	127	ر	111	ص	77	چ

'' کشف الابیات اقبال'' کے شروع میں علامہ اقبال کی تصویر ، سب ٹائٹل اور اشاعتی معلومات پرہنی صفحے کے بعد پانچ صفحات (اتاو) پر'' پیش گفتار'' اور'' زندگی نامہ وآ ثارِ اقبال' کے عنوانات کے تحت اس تالیف کا تعارف کرایا گیا ہے اور علامہ محمد اقبال کے سوانج حیات اور ان کی تضانیف کی فہرست دی گئی ہے۔ کتاب کے ہائیں طرف انگریزی زبان میں سب ٹائٹل ، پر نٹنگ بچے اور 'Foreword' دیے گئے ہیں۔

''پیش گفتار'' میں ڈاکٹر محمد ریاض اور ڈاکٹر محمد میں خان شیلی کھتے ہیں کہ فارسی زبان و اوب میں اب تک صرف فردوسی کے شاہنا مہاور رومی کی مثنوی کے اشار بے مرتب ہوئے ہیں۔''
کشف الابیات اقبال'' فارسی زبان وادب کا تیسرا اشاریہ ہے۔ کلیات اقبال فارسی تہران اور لاہور میں اب تک دوبارہ شائع ہوئے ہیں۔اشار بے میں ان دونوں اشاعتوں (اشاعت تہران اور اشاعت لاہور) کے صفحات نمبر دیے گئے ہیں۔ دائیں طرف ایرانی اشاعت اور بائیں طرف کی اسانی اشاعت اور بائیں طرف کی شاوع کی اسانی اشاعت کے سفحات نمبر دیے گئے ہیں۔اس اشار بے میں کلام اقبال فارسی کے شروع کے الفاظ الف بائی ترتیب سے دیے گئے ہیں۔اس سال یوم اقبال 4 نومبر کے 19 ومنایا جارہا ہورات کے الفاظ الف بائی ترتیب سے دیے گئے ہیں۔اس سال یوم اقبال 4 نومبر کے 19ء کو منایا جارہا ہورات کے الفاظ الف بائی ترتیب سے دیے گئے ہیں۔اس سال یوم اقبال 4 نومبر کے 19ء کو منایا جارہا ہورات کے الفاظ الف بائی ترتیب سے دیے گئے ہیں۔اس سال یوم اقبال 4 تو مبر کے 19ء کو منایا جارہا ہیں اس اور دیگر مما لک میں کلام اقبال بھی بہت پڑھا جاتا اور اسے یا دیکھی کیا جاتا ہے۔اس لحاظ سے دیکھن کیا جاتا ہورائے۔

9 نومبر ۱۹۷۷ء کو'' کشف الابیات'' کی اشاعت کے وقت ڈاکٹر محمد ریاض فیڈرل گورنمنٹ کالج فارمین نمبرا، اسلام آباد میں تعینات تھے۔

'' کشف الابیات'' میں مرتبین نے فارسی شعر کے پہلے مصر بے کے دو تین الفاظ دیے ہیں۔ اس میں کلیات اقبال فارسی مطبوعہ غلام علی اینڈ سنز اور کلیات اقبال فارسی مطبوعہ ایران کے مسلسل ثاروں کے صفحات نمبر دیے گئے ہیں۔ جن اصحاب کے پاس مذکورہ کلیات کے نسخے موجود نہیں بلکہ منظوم فارسی تصانیف کے الگ الگ نسخے موجود ہیں وہ اس اشار بے سے مستفید نہیں ہوسکتے۔ اس طرح کسی شعر کے دوسرے مصرعے کے ابتدائی الفاظ کی مدد سے اس میں سے کوئی شعر تلاش نہیں کیا جاسکتا۔ بعض حوالہ جات بھی غلط ہیں۔

'' کشف الابیات'' کی مذکورہ بالا کمزوریوں کودور کرنے کے نقط نظر سے'' زبیدہ بیگم'' نے ڈاکٹر ظہور الدین احمد کی نگرانی میں علامہ اقبال کے فارس کلام کا اشاریے مرتب کیا جومئی ۱۹۹۲ء کو برم اقبال سے شائع ہوا تھا۔اس اشاریے میں درج ذیل حکمت عملی اختیار کی گئی:

- ا۔ اشعار کے دونوں مصرعوں کے ابتدائی الفاظ درج کیے گئے ہیں۔
  - ۲۔ کتاب اور نظم کاعنوان بھی دیا گیاہے۔
- س۔ انفرادی کتابوں کے صفحات اور کلیات کے مسلسل صفحات دونوں کھے گئے ہیں۔ اشاریہ کلام اقبال مرتبہ زبیدہ بیگم میں کلیات واقبال فارسی مطبوعہ شیخ غلام علی اینڈ سنز،

لا مور کے صفحات نمبر دیے گئے ہیں۔ اس میں کلیات اقبال فارسی مطبوعہ ایران اور کلیات اقبال فارسی مطبوعہ ایران اور کلیات اقبال فارسی مطبوعہ اقبال اکیڈی، لا مور کے صفحات نمبر نہیں دیے گئے۔ جوئے رواں (اشاریہ کلیات اقبال ادرو) مطبوعہ اقبال اکادی پاکستان کی طرز پر اگر کلیات اقبال فارسی کا اشاریہ مرتب کیا جائے اور اس میں کلیات اقبال فارسی مطبوعہ اقبال اکیڈی، لا مور، کلیات اقبال فارسی مطبوعہ ایران کی ہرکتاب کا صفحہ نمبر، ان کے مسلسل صفحہ نمبر، کتاب اور تظم کا عنوان بھی دیا جائے تو ریم نہایت گراں قدر علمی واد بی خدمت موگی اور اس سے اشاریے کی افادیت عالمگیر موجائے گی۔

# فارسى مقالات ومضامين كانخقيقي وتوضيحي مطالعه

ڈاکٹر محمد ریاض کے فارس زبان میں مختلف موضوعات پر لکھے ہوئے درج ذیل مقالات و مضامین دستیاب ہوئے ہیں:

## فهرست فارسی مقالات ومضامین در اکثر محمد ریاض (بلحاظ ترتیب الف بائی)

مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
ہلال	ا بتكارات مسعود سعد سلمان	_•1
ہلال	ابوسعید سحابی استرآ بادی	۲٠,
ہلال	ا قبال شناسی درامران	٠٣-
ہلال	ا قبال لاهوری وشعرای سبک خراسانی	۲
كاوه	ا قبال معتقداست كەفلىڧدانسان را بەخلواھرى رساندحال آن كە-	, \$
اقباليات	انعكاسات بيدل دراشعارا قبال	۲,
معارف اسلامی	آغاز وارتقائ نهضت فتوت اسلامي	٠,٧
ہلال	برگز اری مراسم روزا قبال	~• <b>\</b>
ہلال	به یاد بود در گذشت استادفر وزانفر	_+9
دانش	بیاد بوداستادا قبال شناس،شادروان سیدغلام رضاسعیدی ( فارسی )	-1+
دانش	بیدل شناسی (مروری به کتاب فیض قدس استاخلیل التنظیلی)	]
ہلال	پیرامون فتوت یا جوانمر دی	1
اقباليات	تاثرات ا قبال از حفرت شاه بهمدان	۳۱ـ
ہلال	تا څيرنفکر اسلامی درارو پا	اء
دانش	تا ثيرخواجه حافظ درهنر وانديشئه علامها قبال	_10
ہلال	تا ثیرشا بهنامه درمثنوی وامق وعذرای عضری	7
اقباليات	تا ثیرومقام شعرواد ب از دیدگاه علامها قبال	_14
ہلال	تتبعاتی از زبورعجم	_1^

_19	ترجمددیباچه مائے اقبال (اسرار خودی، رموز بے خودی دیبام مشرق)	اقباليات
٠٢٠	تضمينات وتتبعات شعراى امران درآ ثارا قبال لاهوري	وحير
۲۱	ذخيرة الملوك مؤلفه ميرسيوعلى همداني -ايك مطالعها ورخقيق	وحير دانش
۲۲	روزاستقلال ياكستان	ہلال
٣٣ـ	سحابي استر آبادي	معارف اسلامی
٦٢٢	سرزيين ومردم تشمير	ہلال
_10	سيد محمداشرف< جهانگير >> سمناني وخدمات وي در کشمو رهاي شبه قاره	معارف اسلامی
۲۲	سىدمجرعبدالرشيد فاضل (استاذ وشاعر فارتبي)	دانش
_1′∠	شعر فاری وخدمات < حزیب مکسی > سناعر معاصر بلوچستان به ادبیات فاری	معارف اسلامي
_٢٨	شمهای از تا ثیرشاهنامه درادبیات فارسی	دانش
_٢9	علامة بلی نعمانی و برخی از آثار اسلامی وی	معارف اسلامي
_٣٠	عياري وشطاري	معارف اسلامی
٣١	فتوت	معارف اسلامي
۲۳ـ	فردوي حكيم	اقباليات
	فقيد سعيدى اقبال شناس	اقباليات
۳۳	قلندرىي	معارف اسلامي
	متن مکتوبات میرسیدعلی همدانی	دانشكده ادبيات
٣٧	مشارب الا ذواق ( درشرح قصیده میمیه ابن فارض مصری )	فرهنگ ایران
ے۳ے	مقام غالب درسبک شناسی فارسی	ہلال
_٣٨	منابع اوّليتحقيق دربارهٔ حضرت ميرسيعلى همداني	دانش
_٣9	مؤسس پاکستان	ہلال
_h+	نامه به مدیرمجلّه: درباره مؤلف مقالات اربعین	دانشكدهادبيات
٦٢	نفوذمولا ناجلال الدين مولوي درادبيات شبةقارهٔ هندو پاکستان	معارف اسلامی
۲۳_	نقش فارسی سرایان در نھضت آ زادیخواهی شبه قاره	چیثم انداز
سم_	هز لازوال چغتائی وغالب	ہلال
-المال	ياداز مقام ونبوغ مولوى	ہلال
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

ان میں سے درج ذیل ۱۲ امقالات ومضامین کا تعلق اقبالیاتی ادب سے ہے:

### 🖈 اقبال کے نہیں وفلسفیانہ افکار وتصورات

اقبال معتقداست كەفلىفدانسان رابە ظواھرى رساند حال آن كە۔

٠٠٢ تا ثيرومقام شعروا دب از ديدگاه علامه اقبال

## 🖈 ا قبال کے کلام اور تصانیف کا فکری وفنی جائزہ

۳۰ - اقبال شناسی درابران

۴۰- اقبال لاهوری وشعرای سک خراسانی

۵۰۔ برگزاری مراسم روزا قبال

۲۰۱ ترجمه دیاچه ای اقبال (اسرار خودی، رموز بخودی و پیام مشرق)

- تضمینات و تنبعات شعرای ایران در آثارا قبال لاهوری

## 🖈 اقبال اور دیگر شخصیات کےا فکار وتصورات کا تقابلی جائز ہ

۱نعکاسات بیدل دراشعارا قبال

۹۰ بیاد بوداستادا قبال شناس، شادروان سیرغلام رضاسعیدی (فارسی)

• الـ تاثرات اقبال از حضرت شاه بهدان

اا تا تيرخواجه حافظ درهنر وانديشئه علامه اقبال

۱۲\_ فقید سعید سعیدی اقبال شناس

ا قبالیاتی اوب سے متعلقہ مندرجہ بالاتمام فارس مقالات ومضامین کا الف بائی ترتیب سے موضوعاتی مطالعہ پیش خدمت ہے:

# ا قبالياتی ادب سے متعلقہ فارسی مقالات ومضامین کا تحقیقی وتوضیحی مطالعہ

" أقبال معتقد است كه فلسفه انسان رابه ظوام مي رساند ..... ؛ حيار صفحات ( ٢٨ تا١٣ ) یر مشتمل مختصر سامضمون ہے۔ بیہ مضمون مجلّه '' کا وہ'' ( مونیّ ) کے شارے ۲۹، اشاعت یا پیز ۷۵ وامین شائع ہوا تھا۔علامہا قبال کےصد سالہ یوم ولادت کےموقع پر ایرانی و یا کستانی محققین احلیجیں معانی، ڈاکٹرسید سبط رضوی، ڈاکٹر سید مجمدا کرم اکرام، ڈاکٹر ذینج صفا، ڈاکٹر شاہد چو ہدری ،مولا نا کوژنیازی ، ڈاکٹر صغری بانوشگفتہ ،استاد محمر محیط طباطبائی ،سعیدی فیض الحسن فیضی سيالكو ٹی ، ڈاکٹر محمد جعفر محجوب ، ڈاکٹر حامد خان ، ڈاکٹر حسین خطیبی ، ڈاکٹر عبدالشكوراحسن ،سید غلام رضا سعیدی، ڈاکٹر محمد ریاض ،محمد شریف چو ہدری ، حافظ محمر ظہورالحق ظہور، ڈاکٹر اللہ دیتہ چو ہدری و دیگر حضرات نے علامہ اقبال کی شخصیت ، احوال اور آثار کے بارے میں مقالات پیش کیے تھے۔ اس مضمون میں ڈاکٹر محمد ریاض نے احمد تجیبی معانی ، ڈاکٹر سید سبط حسن رضوی اور ذیج اللہ صفا کے ۔ مقالہ جات کامخضر سا تعارف اورخلاصہ پیش کیا ہے۔ ڈاکٹر محدریاض کھتے ہیں کہ احمد کچیں معانی نے ''فلسفہ اسرار خودی'' کے عنوان برچالیس اشعار پیش کیے۔ آغاز میں انھوں نے کہا: بشنو آن فیلسوف یاکزاد رهبر آزادگان اقبال راد کز خودی دارد جهان نام و نثان جز خودی چزی ناید در جهان تا نیابی معرفت برنفس خویش ره نیابد نفس تو کافی به پیش (۲۲) ڈاکٹر سید سبط حسن رضوی استاد' دانشگاہ اسلام آباد نے اقبال ،''برهمن زادہ ی مسلمان''، ''مرگ اقبال''اور'' آثار علامه اقبال'' کے ذیلی عنوانات کے تحت علامه اقبال کی ولادت، وفات اوران کی تمام تصانیف کے بارے میں مختصرالفاظ میں اظہار خیال کیا۔ ذبیح اللہ صفاتی نے مشاہیر ا بران ،خصوصاً مولا نا جلال الدين رومي كے علامه اقبال كي شخصيت براثر ات كے موضوع برا ظهار رائے کیا اور یہ نتیجہ اخذ کیا کہ اقبال دراصل عارف ربانی ہیں۔ان کے فلسفیانہ افکار بھی حقائق معرفت برمنی ہیں ۔وہ خوداس امر کے قائل تھے کہ فلیفے سے صرف ظاہری حقائق تک رسائی ہوتی ہے۔اشاء کی اصل حقیقت معرفت باعرفان سے حاصل ہوتی ہے۔(۲۳) اس مضمون کےصفحات ۱۳۰ تا۱۳ پر' تنهاعشق''''نشنیدم .....''''' کرمک شب تاب'''' کبرو

ناز''اور'' زندگی'' کے عنوانات کے تحت علامہ اقبال کا منتخبہ فارس کلام دیا گیا ہے۔اس مضمون میں حوالہ جات وحواثق اور منابع و مآخذ نہیں دیے گئے۔

مقالہ 'تا ثیرومقام شعروادب از دیدگا وعلامه اقبال 'میں ڈاکٹر محدریاض نے کلیاتِ اقبال اردواور کلیاتِ اقبال فارسی سے شعروادب کے بارے میں فکر اقبال کی ترجمانی سے متعلقہ اردو و فارسی اشعار دے کر واضح کیا ہے کہ علامہ اقبال شعروادب برائے زندگی کے قائل شھے۔ انھوں نے اپنے کلام سے فرد، معاشرہ ،ملتِ اسلامیہ اوراقوامِ عالم کی اصلاح کا کام لیا۔ انھوں نے ۱/۲۸ کو برسے 1977ء کو افغانستان میں ادباء وشعراء سے گفتگوکرتے ہوئے فرمایا تھا:

''.....عقیده مهن این است که هنر لیعنی ادبیات وشاعری ونقاشی وموسیقی و بنائی وغیره بایدمعاون و خدمتگزارزندگانی باشد ـ لذامن هنر را تنها وسیله نتوش گذار نی وتفریخ نمی دانم بلکه این نوعی از اختر اع وتخلیق می باشد ـ شاعرمی تواندزندگانی ملت را بساز دیاویران ساز د.....' (۲۴)

علامہ اقبال کا کلام اوران کی جملہ مساعی اس امر کا بین ثبوت ہیں کہ انھوں نے شعروا دب سے انسانی اصلاح اور فلاح کا کام لیا۔انھوں نے اپنے کلام سے انفرادی واجماعی خودی مشحکم کرنے کاوہ دینی فریضہ سرانجام دیاجس کی کلام اللہ میں تعلیم دی گئی ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مقالے میں موضوع کی مناسبت سے موثر حوالہ جات دے کر فکر اقبال کی ترجمانی کاحق بخو بی اداکیا ہے۔مقالے کے آخر پر ۳۶ حوالہ جات پر مشتمل فہرست منابع و ماخذ دی گئی ہے۔ان کا بیہ مقالہ موضوع اور مندر جات کے لحاظ سے گراں قدر علمی واد بی ایمیت کا حامل ہے۔

الما الربل الم 1919ء کوخانه فر ہنگ ایران، کراچی میں انجمن روابط فر ہنگی پاکستان وایران، انجمن محصلان اسبق، دانشکد و دولتی لا مور، اقبال اکیڈی، بزم اقبال اورخانه فر ہنگ ایران کے اشتراک سے یوم اقبال منایا گیا۔ اس موقع پر ڈاکٹر محمد ریاض نے '' اقبال شناسی ورامیان' کے موضوع پر اظہارِ خیال کیا۔ ان کا یہ مقالہ مجلّہ'' هلال' میں شائع ہوا۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں کہ ڈاکٹر خواجہ عبدالحمید عرفانی کی فارس کتاب'' رومی عصر' اور اردو کتاب'' اقبال ایرانیوں کی نظر میں' کا مطالعہ کرنے کا موقع ملا۔ ان کتب کے مطالع سے ایران میں اقبال شناسی کے بارے میں کافی معلومات ملتی ہیں۔ ایران میں اقبال شناسی کا آغاز قیام پاکستان سے قبل ہی مو چکا تھا۔ میں کافی معلومات ملتی ہیں۔ ایران استاد سعید نفیسی اور سید محموط طباطبائی سے بذریعہ خطو معلاما اللہ کا این کا میا موالے کا ایران استاد سعید نفیسی اور سید محموط طباطبائی سے بذریعہ خطو

تھیں ۔ایک ملا قات میں ایرانی وزیرسیدضاءالدین طباطبائی نے علامہا قبال کےاشعار سنےاور بہت متاثر ہوئے۔اکتوبرتا نومبر۱۹۳۳ء میں علامہ اقبال کے سفرِ افغانستان کے موقع پر افغانستان کے شعرااوراد باءکوعلامہ اقبال کی شخصیت اور آثار سے زیادہ بہتر طور برآگاہی ہوئی اوران کے توسط سے ایران کے مجلّات میں علامہ اقبال کی شخصیت اور فکر وفن کے بارے میں بہت سے مقالات ومضامین شائع ہوئے۔مرحوم سید محر فخر داعی الاسلام گیلانی نے فارس میں علامہ اقبال کی شخصیت اورآ ثار کے بارے میں ایک رسالہ کھا جو ۱۹۳۹ء میں حیدرآ باد دکن ہے شائع ہوا۔ ۱۹۴۳ء میں ملک الشعراء محرتقی بہار نے علامہا قبال کےفکروفن پرایک کیکچر دیااور فارسی اشعار میں انھیں خراجِ عقیدت پیش کیا۔۱۹۴۴ء میں سید محد محیط طباطبائی نے علامه اقبال کے احوال وآثار بر مجلّه ''محیط'' کا ایک شارہ نکالا ۔ قیام یا کستان کے بعد ایران میں اقبال کے بارے میں متعدد مقالے کھے گئے جومختلف مجلّات میں شائع ہوئے ۔اس طرح ان کے بارے میں بہت سی کتب لکھی اور شائع کی گئیں۔ان میں سے استاہ جہنی مینوی کی'' اقبال لا ہوری'' اور سیدغلام رضا سعیدی ک''اقبال شناس'' زیاده معروف ہوئیں ۔ابران میں'' کلیاتِ اقبال فارس'' طبع ہوئے ۔علامہ "The Reconstruction of Religious کی ایچ ڈی کے مقالے "Thought in Islam کے فارسی تراجم بھی شائع ہوئے ۔ ایران کے مختلف مجلّات، مجلّه'' وحید'' ،مجلّه های دانشکد ه ادبیات مشهد و تهران ،مجلّه'' مهر'' ،مجلّه'' ارمغان'' ،مجلّه'' حنّ '' ومجلّه ''مهنر وم دم'' وغیرہ میں علامہا قبال کے حوالے سے بہت سے مقالات ومضامین شاکع ہوئے۔ قیام پاکستان کے بعداریان میں اقبال کے حوالے سے با قاعدہ نقاریب اورمجالس کا اہتمام ہونا شروع ہوگیا۔ایران کے بہت سے نامورشعرانے علامہا قبال کے تتبع میں کلام لکھ کرانھیں خراج تحسين پيش كيا۔اس ضمن ميں ڈاكٹرمحمد رياض نے آقائي باورهمداني، آقائي هايوں شهيدي، آقائي اشرف مشکوتی گیلانی، آقائی علوی طباطبائی کے فارسی اشعار پیش کیے ہیں۔(۲۵)

ڈاکٹر محدریاض کا بیہ مقالہ ایران میں اقبال شناسی کی قریباً ۴۴ سال علمی واد بی تاریخ کے اجمالی جائزے پرمبنی ہے۔

مقال**ہ''اقبال لا ہوروشعرای سبک خراسانی'' می**ں ڈاکٹر محمد یاض نے''سبک ِخراسانی'' کی مخضر تعریف و تاریخ بیان کرنے کے بعد سبکِ خراسانی کے شعراکے نام دیے ہیں اور کلام اقبال ہے متعدد مثالیں دے کر بطور حاصل کلام پہنتیجہ اخذ کیا ہے:

''ازسطور گذشته دامثال منقوله بهیداست که اگر چه سائراشعارا قبال بهسبک عراتی یا با صطلاح داختی تربیسبک خودا قبال می باشد، ولی تا ثیرصوری ومعنوی شعرای سبک مطنطن خراسانی هم هنر واندیشه وی قابل ملاحظه می باشد' - (۲۲)

ڈاکٹر محمد ریاض کا یہ مقالہ آذر ۱۳۵۰ (نومبر ۱۹۵۱ء) کوطیع ہواتھا۔ ۱۹۷۷ء کوا قبال اکادی پاکستان سے ان کی کتاب' اقبال اور فارسی شعرا' اور اسی سال اس کا فارسی ترجمه مرکز تحقیقات فارسی ایران سے شائع ہوا۔ اس میں انھوں نے سبب خراسانی ، سبب عراقی اور سبب ہندی کی خصوصیات اور ان سے تعلق رکھنے والے فارسی شعرا کے کلام اور علامه اقبال کے کلام میں صوری و معنوی مماثلت کی نشاندہی کے بعد' اسلوبِ اقبال' کا تعین کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے زیر تبصرہ مقالے کے تمام مندرجات قدر ہے بہتر صورت میں کتاب' اقبال اور فارسی شعراء' میں' سبب خراسانی کے شعراء اور اقبال' کے عنوان کے تحت دیے گئے ہیں۔ (۲۵)

مضمون ' برگزاری مراسم روزاقبال ' میں ڈاکٹر محدریاض نے ۱۹۷ء میں کراچی میں یوم اقبال کے حوالے سے منعقد ہونے والی تین تقریبات کی روداد بیان کی ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ ۱۸ پر میل ۱۹۷۰ء بروز ہفتہ گوئے انٹیٹیوٹ کراچی کے ہال میں علامہ اقبال کے حوالے سے ایک تقریب منعقد ہوئی ۔ کلیم محرسعید مہمان خصوصی تھے۔ اس تقریب میں کراچی یو نیورسٹی کے شعبہ فارسی کے صدر پروفیسر ڈاکٹر غلام سرور نے'' پیام مشرق''اور'' جاوید نامہ'' سے دونظمیس پیش کیس ۔ شان الحق حقی نے علامہ اقبال کے چند اردوا شعار پڑھے۔ ڈاکٹر ممتاز حسن نے پیش کیس ۔ شان الحق حقی نے علامہ اقبال نے چند اردوا شعار پڑھے ۔ ڈاکٹر متاز حسن نے بیش کی میونخ یو نیورسٹی سے پی آج ڈی کی ڈگری حاصل کی اور جرمن فلا سفہ ومفکرین کے افکار کا عمیق مطالعہ کرنے کے بعد ان پر تقید پیش کی ۔ اضوں نے گوئے کے دیوان کے جواب میں پیام مشرق کا سی۔

وسری تقریب ۲۰ اپریل ۱۹۷۰ء بروز سوموار خانہ فرہنگ ایران میں منعقد ہوئی۔ اس تقریب میں پاکستانیوں کے علاوہ بہت سے ایرانی دانشوروں نے بھی شرکت کی۔ یو نیورسٹی آف کراچی کے واکس چانسلر پروفیسر ابوبکر حلیم نے اس تقریب میں صدارت کے فراکض سرانجام دیے۔ جناب محمد جعفرنے فارسی میں مبسوط مقالہ پیش کیا۔تقریب کے آغاز میں بادشاہ ایران محمد رضاشاہ پہلوی کا قبال کے حوالے سے پیغام پڑھا گیا جس میں علامہ اقبال کے اعلیٰ افکار،انسان دوسی اور فارسی زبان وادب میں نہایت گراں قدر خدمات کوسراہا گیا۔ ڈاکٹر غلام سرور نے انگریزی میں ''پیغامِ اقبال''کے عنوان پر مقالہ پیش کیا جس میں انھوں نے پیغام اقبال کی آفاقیت کا ذکر کیا اور خصوصاً اس امر کا ذکر کیا کہ علامہ اقبال نے اپنی شاعری سے حقائق زندگی سے آگہی کے لیے جہد مسلسل اور عمل چیم کا پیغام دیا ہے۔ اس ضمن میں انھوں نے علامہ کے انگریزی خطبات کا ذکر کیا اور فارسی کلام سے متعدد اشعار پیش کیے۔

ڈاکٹر غلام سرورنے کلام اقبال کی معنویت پرزور دیا۔مفتی محمد حبیب نے اپنے مقالے میں بیان کیا کہ کلام اقبال دراصل محکمات ِقر آنی کی تفسیر ہے۔ پروفیسر حلیم نے ایران و پاکستان کے علمی واد بی اور ثقافتی روابط پرروشنی ڈالی اور دونوں مما لک کے لوگوں کو ایک دوسرے کے قریب لانے میں علامہ اقبال کے کردار کو سراہا۔

یومِ اُقبال کے حوالے سے تیسری تقریب ۲۱/اپریل ۱۹۷۰ء کوانٹر کانٹینٹل ہوٹل کراچی میں منعقد ہوئی جس میں ڈاکٹر سیدعلی اشرف نے ''سہم شرق وغرب دراندیشہ اقبال' ،سید ہاشم رضانے '' پیغامِ اقبال بہ جوانانِ ملت' ، فضل احمد کریم فضلی نے '' اقبال و سیاسیاتِ معاصر'' ، خانم ڈاکٹر پروین فروز حسن نے '' اقبال وملیت'' ، ڈاکٹر پاسین زبیری نے '' اقبال و تحریکِ پاکستان' اور ضیاء الاسلام نے '' اقبال ومسائل کنونی پاکستان' کے موضوع پر مقالات پیش کیے۔ (۱۸۷)

مقالہ و تضمینات و تابعات شعرای ایران در آفارا قبال لا ہوری "میں ڈاکٹر محدریاض نے سبب خراسانی ، سبب عراقی اور سبب ہندی کے قریباً ۱۸ فاری شعرااور کلامِ اقبال فارس سے مثالیس دے کر واضح کیا ہے کہ علامہ اقبال نے ان کے بہت سے اشعار اور مصرعوں کی تضمین کی ہے۔ فارسی غزلیات میں اس طرح کے تتبعات زیادہ نظر آتے ہیں۔ ڈاکٹر محمدریاض کا بیہ مقالہ کھر ۱۳۵۳ (سمبر ۱۹۵۳) کومجلّہ ' وحید' کے شارے ۱۳۹ میں شائع ہوا تھا۔ ڈاکٹر محمدریاض قریباً ۵ سال (سمبر ۱۹۵۳) تا است کے ۱۹۵۱ء) تک یو نیورٹی آف تہران میں پوسٹ گر یجو بیٹ کلاسز کوار دواور مطالعہ پاکستان پڑھاتے رہے۔ انھوں نے بیمقالہ اس عرصے میں کھا تھا۔ بعد میں انھوں نے اس مطالعہ پاکستان پڑھات دے کر کتاب ' اقبال اور فارسی شعرا' کی شکل دے دی جو کے ۱۹۵ میں طبع ہوئی شعران کا میں کا بیمقالہ میں ورکہ کا طال ہے۔ اس لیے کتاب شمی ۔ ڈاکٹر محمدریاض کا بیمقالہ میں واد بی لحاظ سے کا فی زیادہ اہمیت کا حامل ہے۔ اس لیے کتاب ' قبال اور فارسی شعرا' کو فارسی شعرا' کی شکل دے دیگر شعرای فارسی گوی' کی ' قبال اور فارسی شعرا' اور اس کے فارسی ترجے'' اقبال لا ہوری و دیگر شعرای فارسی گوی' کی

اشاعت کے بعد بھی اس مقالے کی تدوین تھیج اور تحثیہ کے بعد اسے دوبارہ شائع کیا جانا چاہیے تا کہ عام قارئین اس سے استفادہ کرسکیں اور اپنے ذوق کے مطابق ضرورت محسوں ہوتو''اقبال اور فارسی شعرا'' سے بھی بھر پوراستفادہ کرسکیں۔(۲۹)

مقاله **' بیاد بوداستادا قبال شناس شا دروان سیدغلام رضا سعیدی' عظیم ا**یرانی سکالر سیدغلام رضا سعیدی (۱۸۹۳ء تا ۱۹۸۸ء) کی شخصیت ، احوال اور آثار کے تعارف ریبنی ہے۔ اسی مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ مجھے ۱۳۲۷ھ تا ۱۳۸۸ھ اور ۱۳۵۱ھ اور ۱۳۵۱ھ تا ۱۳۵۷ھ ت عرصے میں ایران میں قیام کا موقع ملا۔ پہلا قیام تعلیم کے سلسلے میں تھا جبکہ دوسرا قیام دانشکدہ ا دبیات دانشگاہ تہران میں اردواورمطالعہ پاکستان کی تدریس کےسلسلے میں تھا۔اس دوران مجھے متعدد باراستادسیدغلام رضاسعیدی سے ملاقات کرنے اور تعلیم حاصل کرنے کاموقع ملا۔وہ اسلام اورمسلمانوں کی جغرافیائی حدود کے قائل نہیں تھے۔مثلاً انھیں علامہ محدا قبال کے نام کے ساتھ نسبت'' لا موری'' کا استعال پیندنہیں تھا۔ وہ کہتے تھے اقبال صرف'' لا مور'' کے نہیں ہیں،وہ آ فاقی شخصیت بین ۔سید غلام رضا سعیدی کوعر بی ، فارسی ، فرانسیسی اور انگریزی زبانوں میں مہارت حاصل تھی۔ وہ اردوز بان ہے بھی آ شنا تھے۔ وہ ملی دردر کھنے والےمخلص مسلمان تھے۔ انھوں نے تمام عمر ملت اسلامیہ کی فلاح کے لیے قلمی جہاد کیا۔ وہ علم دوست انسان تھے۔انھوں نے اسلام اور تعلیم کے موضوع پر بہت سے مقالے لکھے اور اس موضوع ریکھی گئی کتابوں اور مقالوں کے مختلف زبانوں ،خصوصاً فارسی زبان میں تراجم کیے ۔ حبّ ملی کی وجہ سے انھیں ایسی مسلمان شخصیات پیند تھیں جھوں نے اسلام اور مسلمانوں کی ترقی کے لیے نمایاں کردارادا کیا ہے۔ اس لحاظ سے وہ مولا نامحم علی جوہر (م ١٩٣١ء) ،سيد جمال الدين (م ١٨٩٧ء) ،عبدالرحلٰ كوابكي (م١٩٣٧ء) ، علامه محمر ا قبال (م١٩٣٨ء) ، قائد أعظم محر على جناح (م ١٩٢٨ء) ، مفتى محمد عبده (م ١٩٠٥ء) اورسيد ابوالاعلى مودودي (م ١٩٧٨ء) يے خاص فكري قلبي تعلق ركھتے تھے۔سيدغلام رضاسعیدی نے بہت سے اسلامی ممالک کے سفر کیے۔ وہاں کے علماواد باسے ملے اور ادبی وسیاسی مجالس میں شمولیت کرے عالم اسلام کی بہتری کے لیے فعال کردارادا کیا۔ انھوں نے اسلام، نبی كريم رؤف ورجيم منَّاليَّة بِمَّا عالم اسلام كےمسائل ،مسلمان شخصيات ( سيد جمال الدين فغاني ، قائد اعظم،علامها قبال، جمال عبدالناصر، وغيرتهم)، فلسفه،اخلاق،سائنس، كميونزم،مغربي تهذيب اور سوشلزٰم کےموضوعات پر بہت سے مقالے لکھے اور تراجم کیے۔مختلف موضوعات اور مسائل پر

فکری ہم آ ہنگی کی بدولت وہ علامہ اقبال رحمۃ الله علیہ سے خاص محبت اور عقیدت رکھتے تھے۔ انھوں نے علامہ اقبال کی شخصیت ، احوال اور آثار پر متعدد مقالات لکھے اور نہایت خوبصورت انداز سے ان کے افکار کی ترجمانی کی۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقالے میں سید غلام رضا سعیدی کے چند تراجم اور مقالات کی فہرست اوران کے افکار کے حوالے سے علامہ اقبال کے اردوو فارس کلام سے متعدد حوالہ جات اور بہت سے اشعار دیے ہیں۔ انھوں نے اردواشعار کا منثور فارس تر جمہ بھی دیا ہے۔ بعض اردو اشعار کا منثور فارس تر جمہ بھی دیا ہے۔ بعض اردو اشعار کا منظوم فارسی تر جمہ بھی دیا گیا ہے۔ مقالے کے آخر پر''مصادر'' کے عنوان کے تحت ۲۰ حوالہ حات وحواثی دیے گئے ہیں۔ (۳۰)

مقالہ 'بیاد بوداستادا قبال شناس شادروان سیدغلام رضا سعیدی' کی اشاعت کے قريباً ٣ سال بعدا قباليات (فارس)، ثناره ١٠، اشاعت ١٩٩٣ء/١٣ اش مين قريباً ٣٥ صفحات ير مشتل مقالة وفقير سير سعيدى اقبال شناس "شائع مواراس مقالي مين داكر محدرياض في اول الذكر مقالے كی طرح عظیم ایرانی سكالرسید غلام رضا سعیدی كی شخصیت ، احوال اور آثار کے بارے میں گراں قدرمعلومات فراہم کی ہیں۔اس مقالے میں ان کی اقبال شناسی کےحوالے سے كافى زيادة تفصيل سے كھا كيا ہے۔ ڈاكٹر محدرياض كھتے ہيں كماستادسيدغلام رضا سعيدى ١٩٢٥ء میں علامہ اقبال کے تب تک کے مطبوعہ آثار (اسرار خودی،رموزِ بےخودی اور پیام مشرق) سے آگاہ ہو چکے تھے۔انھوں نے ڈاکٹر رفیع الدین کےفلسفہ اقبال پر لکھے ہوئے مقالے کا فاری میں ترجمہ كيااوراس برايك مقدمه بهي كلها تقامية جمهاور مقدمه "أقبال شناسي هنر وانديشها قبال" كعنوان سے شائع ہوا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے سیدغلام رضا سعیدی کے فارسی مقدمے کی افادیت کے پیشِ نظر اس کااردوتر جمہ کیا جو ماہنامہ'' الحق'' کی اشاعت مارچ ،اپریل ۱۹۷۷ء میں'' شخصیتِ اقبال کے چندیہلو'' کےعنوان سے شالع ہوا۔ بعد میں اسے''برکات اقبال'' (۱۹۸۸ء) میں شامل کرلیا گیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا یہی ترجمہ 'اقبال کے مکتب فکر کے عناصر خمسہ ' کے عنوان سے' ماونو'' کی اشاعت ایریل ۱۹۸۲ء میں شائع ہوا۔ ڈاکٹر محدریاض نے اینے زیر تھرہ مقالے "فقیدسید سعیدی اقبال شناس'' میں استاد غلام رضا سعیدی کے متذکرہ بالا مقدمے برمفصل تبھرہ پیش کیا ہے اور اس کی افادیت کے پیش نظررائے دی ہے کہ کتاب'' اقبال شناسی: هنر واندیشہ کقبال'' اوراس کا ترجمہ یا کستان ہے بھی شائع ہونا چاہیے۔ استادسید غلام رضا سعیدی کے افکار اور آثار سے آگہی کے بعد راقم الحروف بھی اس نتیجے پر پہنچاہے کہ ان کی تمام نگارشات کا اردوتر جمہ شائع کیا جانا چا ہے اور ان کی اقبال شناسی پرکم از کم ایم فل کی سطح پر تحقیقی مقالہ کھا جانا چاہیے۔(۳۱)

''ذخیرة الملوک'' کا ثارسیدعلی ہدانی رحمۃ اللہ علیہ کی مقبول ترین تصانیف میں ہوتا ہے۔ علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ اس کتاب میں مندرج تعلیمات سے متاثر ہوئے۔ بیتاثر ات جاوید نامہ (۱۹۳۲ء) کے جھے' آں سوئے افلاک' میں مشہود ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اردو میں ذخیرۃ الملوک پر درج ذیل مقالات تحریر کیے:

ا به '' ذخیرة الملوک''مؤلفه: سیدعلی بهدانی مشموله: ماه نو ، ج ۱۹٬۳ اشاعت موسم گر ما ۱۹۸۵ء ۲ علامه اقبال کی ایک پسندیده کتاب : ذخیرة الملوک ، مشموله : اقبال ، ج ۳۵ ، شاره ۴۷ ، شاره ۴۷ ، اشاعت اکتوبر ۱۹۸۸ء

بعد میں مقالہ'' فرخیرۃ الملوک''مؤلفہ: سیرعلی ہمدانی'' رومی کا تصورِ فقر'' (۱۹۹۰ء) میں اور ''علامہا قبال کی ایک پہندیدہ کتاب: فرخیرۃ الملوک''،'' اقبال اور کتاب فرخیرۃ الملوک'' کے عنوان سے''اقبال اوراحتر ام انسانیت'' (۱۹۸۹ء) میں شامل کر لیے گئے۔(۳۲)

ڈاکٹر محمد ریاض کا فارسی مقالہ'' تاثرات اقبال از حضرت شاہ ہمدانی واثر ذخیرة الملوک دی''ان کے مذکورہ بالا مقالات کے مندرجات پرہی مشتمل ہے۔اس فارسی مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے درج ذیل ذیلی عنوانات کے تحت شاہ ہمدان رحمۃ الله علیہ کی شخصیت ،احوال، آثار، ذخیرة المملوک کے مضامین اور فکر اقبال پراس کے اثرات کا جائزہ پیش کیا ہے:

" حضرت ثناهِ بهدان" ، " كشميروشاه بهداك ثناسي اقبال" ، " ذخيرة الملوك" ، " تاثرات علامه اقبال" ، " المبيحات به ذخيرة الملوك"

رحمة الله عليه (۵۰۵ه) كى كتاب "احياء العلوم الدين" اور" كيميائ سعادت" كى س ايك تاليف ہے۔ امام موصوف كى طرح اس كے مصنف كار جحان بھى تصوف كى طرف تقااور وہ صوفيہ كى روايات و حكايات كتاب ميں نقل كرتے رہے مگر مجموعى طور پر كتاب ميں قرآن مجيد، مصدقه

احادیثِ رسول مَنْ اللّٰی اَمْ اَرْتَاریخی و ثقد واقعات کے حوالے زیادہ ملتے ہیں۔ اس کتاب کی اہمیت کے پیش نظراس کے لاطنی، فرانسیسی، اردو، پشتو اور ترکی زبانوں میں مکمل یا جزوی طور پرتراجم ہو پچکے ہیں اور مصنفِ کتاب کی شخصیت و آثار پر اب تک فارسی زبان میں پی آج ڈی کی سطح کے ہم مقالے، اردوزبان میں پی آج ڈی کی سطح کا ایک مقالہ اور انگریزی زبان میں ایم فل کی سطح کا ایک مقالہ کھا جاچکا ہے۔ (۳۳)

'' ذخیرة الملوک'' دس ابواب پرمشمل ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مقالے میں اس کے تمام ابواب ،خصوصاً باب دوم ، باب پنجم اور باب ششم کے مضامین کے حوالے سے فکرِ اقبال پر تبصرہ پیش کیا ہے۔

باب دوم میں فرض عبادات (نماز،روزہ،زکوۃ، حج) کے اسراراور حقائق ومعانی بیان کیے گئے ہیں۔

" باب پنجم میں بادشاہ مسلم رعایا اور غیر مسلم رعایا کے حقوق وفرائض کا ذکر ہے۔ باب ششم میں خلافتِ انسانی کے اسرار، حقوق انتفس اور روحانی تقویت کے لیے ضروری امور کا ذکر کیا گیا ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے متعدد قرآنی آیات، ارمغانِ حجاز اور جاوید نامہ سے فارس اشعار اور ذخیرۃ الملوک سے اقتباسات وحوالہ جات دے کرشاہ همدان سیملی همدانی اور علامه اقبال کے ذہبی وسیاسی افکار کا تقابلی جائزہ پیش کیا ہے۔ ان کا بیمقالہ قریباً ۲۸ صفحات پر شتمل ہے۔ مقالے کے آخر پر ۲۵ حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں۔ مقالے کے مندر جات موضوع کے عین مطابق ہیں اور ان کی مدد سے حضرت شاہ همدان ، خصوصاً ان کی تصنیف'' ذخیرۃ الملوک'' سے متعلقہ تاثر اتبال کی اچھی طرح سے تفہیم حاصل ہوجاتی ہے۔ (۳۵)

سه ماہی ''ادبیات'' کی جلد ۳ مثارہ ۱ تا ۱۲ امثاعت اکتوبر ۱۹۸۹ء تا جون ۱۹۹۰ء میں ڈاکٹر محمدریاض کا اردومقالہ ''اقبال برخواجہ حافظ کے اثرات'' شائع ہواتھا جس میں انھوں نے کلام حافظ اور کلام اقبال سے متعدد مثالیں دے کران کے فکری وفئی اشتراک کی حدود متعین کی ہیں اور واضح کیا ہے کہ اقبال نے حافظ کی متعدد تراکیب ، بندشوں اور تعبیرات کو اپنایا۔ ان کے اشعار تضمین کیے اور غزلیات میں ان کے متعدد تو الب اپنائے ۔ ان کی فارس ( نیز کسی حد تک اردو ) غزل پر حافظ کی غزل کے کافی اثرات ہیں ۔ اقبال ، فارسی غزل میں واحد شاعر نظر آتے ہیں جو

اسلوبِ حافظ سے اس قدر اقرب ہیں کہ ان کے بعض اشعار خواجہ شیر از کا کلام معلوم ہوتے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے نقط کنظر کی وضاحت اور حمایت میں کلامِ حافظ اور کلامِ اقبال سے متعدد مثالیں دی ہیں اور مقالے کے آخر پر حوالہ جات و حواثی دے کر اپنے دائرہ تحقیق کی حدود واضح کرنے کے علاوہ مزیر حقیق کے لیے کچھ دیگر منہاج کی نشاند ہی کردی ہے۔

ڈاکٹر محمدریاض کا مقالہ'' تا ثیر خواجہ حافظ در هنر واندیشہ اقبال'' مجلّه'' دانش'، شاره ۱۵، اشاعت (پاییز ۲۲/۱۳۲۷ متمبر ۱۹۸۸ء)، کے صفحات ۱۲۱ تا ۱۲۱ پر شائع ہوا تھا۔ ان کا اردومقالہ'' اقبال پرخواجہ حافظ کے اثرات''، فارسی مقالے کے مندرجات پر ہی مشمل ہے۔ ڈاکٹر محمدریاض نے اپنی کتاب'' اقبال اور فارسی شعرا'' (۱۹۷۷ء) میں'' حافظ شیرازی، خواجہ محمد مشس اللہ بین، لسانی الغیب (م ۹۱ کے ہو)'' کے عنوان کے تحت حافظ شیرازی اور علامہ اقبال کے فکری وفئی اشتراک واختلاف کے بارے میں سیرحاصل تبھرہ پیش کیا ہے۔ اس موضوع پران کے مذکورہ بالا فارسی واردومقالات'' اقبال اور فارسی شعرا'' کے اسی تبھرہ پیش کیا ہے۔ اس موضوع پران کے مذکورہ بالا فارسی واردومقالات'' اقبال اور فارسی شعرا'' کے اسی تبھرہ پیش کیا ہے۔ (۳۲)

تر تیب زمانی کے لحاظ سے فارسی زبان میں ڈاکٹر محمد ریاض کے'' فقوت'' کے موضوع پر درج ذیل تین مقالات شائع ہوئے ہیں:

- ا بیرامون فتوت یا جوانمردی ؛ مشموله : مجلّه ' هلال' ، شاره ۱۰۱۰ اشاعت آ ذر ۱۳۴۹ ، صفحات استرامون فتوت یا جوانمردی ؛ مشموله : مجلّه ' معالما ا
- ۲ آغاز دارتقای نصفت فتوت اسلامی ، مشموله: ''معارفِ اسلامی'' (ساز مان اوقاف)، شاره ۱۵، اشاعت زمستان ۱۳۵۲ عضجات ۲۰ تا ۲۷
- سه فتوت، مشموله: ''معارف ِ اسلامی'' (ساز مان اوقاف)، شاره ۱۵۱ اشاعت تابستان ۱۳۵۳ ، صفحات ۲۸۵ تا ۲۸

# فارس كتب اورمقالات ومضامين كاموضوعاتى تجزييه (داكر محمد ماض كى فارس كتب كاموضوعاتى تجزيه)

ڈاکٹر محمد ریاض کی فارس کتب میں سے ۵۷% کا تعلق اقبالیاتی ادب سے اور ۲۳% کا تعلق غیرا قبالیاتی ادب سے اور ۲۳% کا تعلق غیرا قبالیاتی ادب سے ہے۔ان میں سے ۲۸% مقالات ومضامین مذہبی افکار وتصورات (اسلام اور مسلمان سے متعلقہ موضوعات )،۲۲% زبان وادب اور ۲۸% شخصیات اور ان کے تقابلی مطالعے سے متعلقہ ہیں۔

تعداد و شرح			غيرا قبالياتى ادب			ا قبالياتی ادب		
شرح%	تعداد	شرح%	تعداد	موضوعات	شرح%	تعداد	موضوعات	
%r^	+9	%IM	+1	اسلام اورمسلمان	%16	+1	مذهبى افكار وتصورات	
%pm	•٨	%Ir	+1	زبان وادب	%۲9	٠٢	شخصيت اورآ ثار	
%r^	•٨	%16	+1	شخضيات	%16	+1	شخضيات كانقابلى مطالعه	
%1••	•∠	%pm	۰۳		% <b>۵</b> ∠	+ /~		

ڈاکٹر محمد ریاض کے فارس مقالات ومضامین اور تبصرات میں سے 12% کا تعلق اقبالیاتی ادب سے اور 27% کا تعلق فیرا قبالیاتی ادب سے ہے۔ان میں سے 71% مقالات ومضامین مذہبی افکار وتصورات (اسلام اور مسلمان سے متعلقہ موضوعات)، ۳۲۴% زبان وادب اور ۴۵۸% شخصیات اوران کے تقابلی مطالع سے متعلقہ ہیں۔

## (ڈاکٹر محمد ریاض کے فارسی مقالات ومضامین اور تبصرات کا موضوعاتی تجزیه)

تعداد و شرح			غيرا قبالياتى ادب			ا قبالياتی ادب		
شرح%	تعداد	شرح%	تعداد	موضوعات	شرح%	تعداه	موضوعات	
%r1	+9	%14	•∠	اسلام اورمسلمان	%•۵	٠٢	مذهبى افكار وتضورات	

%mr	•۸	%rm	1+	زبان وادب	%II	٠۵	شخصیت اور آثار
%ra	•٨	%mr	10	شخضيات	%11	٠۵	شخضيات كانقابلى مطالعه
%1••	۲۲	% <u>∠</u> m	٣٢		% <b>r</b> ∠	11	

بحثیت مجموع % ۲۲ کام کا تعلق اقبالیاتی ادب سے اور %۵۸کام کا تعلق غیر اقبالیاتی ادب سے اور %۵۸کام کا تعلق غیر اقبالیاتی ادب سے ہے۔ان میں سے %۵. ۲۲ کتب اور مقالات ومضامین ند ہجی افکار وتصورات (اسلام اور سلمان)، %۳۸.۵ زبان وادب اور %۳۱.۵ شخصیات اور ان کے تقابلی مطالعے سے متعلقہ ہیں۔

## حواله جات وحواشي

#### اقبالياتى ادب مين فارسى تصانيف وتاليفات

01 - توصيه هاني جهت اتحاد ميان مسلمانان جهان عواطف حب حضرت رسول اكرم (مثلظيم) ومنا قب اهلِ بيت اطمهار (ع)

ا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ''اسلام'' اور'' مسلمان'' کے موضوع پر اردو میں متعدد مقالات و مضامین لکھے جن پر راقم الحروف اپنے اس مقالے کے باب دوم'' ڈاکٹر محمد ریاض بطور اقبال شناس' میں تبصرہ پیش کر چکا ہے۔ان مقالات ومضامین کے عنوانات مع مآخذ درج ذیل ہیں:

آ فاق ا قبال ا قبال اورجهان اسلام ا قبال اوراحتر ام انسانیت/ماونو ا قبال اور دنیائے اسلام ا قبال اوراحتر ام إنسانيت/ فكرونظر ا قبال اورعالم اسلام فكر ونظر ا قبال اورعبادت وشعائر اسلامی ا قال اورسیرتِ انبیائے کرام ا قبال اورقوموں کا عروج وزوال اقبال اوراحتر ام انسانیت ا قبال اورملت اسلاميه كاعروج وزوال فكرونظر علامها قبال اورز وال وعروج ملتِ اسلاميه قومى زبان مسلمانوں کی وحدت کا داعی افادات ا قبال/ا قباليات ا قيال اوروحدت ملي بركات ا قبال/ماه نو ا قبال اور (عقائد ) تو حيرورسالت شعبها قبالیات نے اس اہم موضوع پرایم فل/ پی ایچ ڈی کی سطیر درج ذیل تحقیقی مقالات بھی لکھوائے ہیں: علامها قبال اورتح یک اتحاد اسلامی ( متون اقبال کی روشنی میں )، ( مقاله ایم فل ) ، مقاله نگار: ڈاکٹرمجمدا کرم، نگران مقالہ: ڈاکٹرمجمدریاض،سال بھیل ۱۹۹۳ء ا قبال اوراحیائے اسلام (مقاله ایم فل) ،مقاله نگار:مبشرحسین ،نگران مقاله: ڈ اکٹر ابصار

\_\_\_ احد،سال تحمیل ۲۰۰۸ء

ا قبال اور ملى نشاة ثانيه (مقاله پي ايچ ڈي)، مقاله نگار: ظفر حسين ظفر، نگران مقاله: ڈاکٹر خالد علوي، سال پچيل ۲۰۰۹ء

۲ محرریاض، ڈاکٹر، ''توصیہ هائی جھت اتحاد میان مسلمانان جھان .....''، (اسلام آباد: اداره مطبوعات پاکتان، بن، س)، صابحتا ۲۳۵

٣١ الضابص ٩٩ تا١٠٠١

ب به جوهر چون زنور پاک باشی فروغ دیدهٔ افلاک باشی ترا صید زبون افرشته و حور که شاهین شه لولاک باشی "را صید زبون افرشته و حور که شاهین شه لولاک باشی "را بالی مندجه بالا رباعی اردواور فارسی دوزبانوں میں ہے۔ بیر رباعی نمبر ۱۸ کا جمعہ ہے:

- ے تراجوہر ہے نوری پاک ہے تو فروغ دیدہ افلاک ہے تو تر اسید زبوں افرشتہ و حور کہ شاہین شبہ لولاک ہے تو
- را اندیشه افلاکی نگشته ترا پروازی لولاکی نگشته همی دانم که در گوهر عقابی بچشمان تو بیباکی نگشته مندرجه بالارباعی"بال جریل"کی رباعی نمبر ۱۰ کار جمه ب
- ے ترا اندیشہ افلاکی نہیں ہے ترا پروازی لولاکی نہیں ہے ہے اول اولی نہیں ہے ہے مانا اصل شاہین ہے تری تری آنکھوں میں بے باکی نہیں ہے

ڈاکٹر محدریاض نے سیرتِ رسول کریم سکا لٹیٹیٹر پراردو میں متعدد مقالات ومضامین تحریر کیے ہیں۔انھوں نے علامہ عینی کے مضمون''اقبال،قرآن اوراہلِ بیت''کا اردوتر جمہ بھی کیا ہے۔متعلقہ موضوع پر مزید تفصیلات کے لیے ان کے درج ذیل اردومقالات ومضامین کا مطالعہ کریں۔ راقم الحروف نے اِس مقالے کے باب دوم اور باب پنجم میں ان تمام مقالات ومضامین پر تبحرہ پیش کیا ہے۔

ا قبال اور (عقائد) تو حيد ورسالت بركاتِ اقبال /ماونو ا قبال اورسيرت رسول اكرم مُل الله ينظم بركاتِ اقبال / تقارير بيا دِ اقبال سیرت رسول کریم منظیم کابیان دیوانِ روی میں اقبال اور سیرت انبیائے کرام نعت نبوی منظی لیم کا گیر کا کابیان دیوانِ روی میں فاران (م) رحمت اللعالمین منظیم کی گیر کا کی منظیم کے مکاتیب فکر ونظر اروی کا تصورِ فقر حضرت رسالت مآب منظیم کے مکاتیب فکر ونظر اروی کا تصورِ فقر اقبال اور نظر بیمشق آفای اقبال اما و نو

#### 02\_حضرت شاه بمدان اورعلامها قبال

۳- میرسیدعلی بهدان ، شاه بهدان ( رحمة الله علیه )، ' حضرت شاه بهدان اور علامه اقبال''، تدوین و پیش: ڈاکٹر محمد ریاض ( لا بهور: اقبال اکادمی پاکستانی، باراول، فروری ۱۹۸۵ء)، ص ج تاد

۵۔ ایضاً ساتا

٢- الضامس٢

کے عنوان سے (صفحہ ۲۷ تا۸۸ پر ) ایک اور مضمون بھی دیا گیا ہے۔

۸ رفيع الدين ہاشى، پروفيسر ڈاکٹر، ۱۹۸۵ء کا قبالياتی ادب ایک جائزہ' ،ص اے تا ۲۲

9۔ رفع الدین ہاشمی، پروفیسرڈا کٹر،اقبالیاتی ادب کے تین سال''مں ۲۰۱ تا ۱۰۷

۱۰ شگفته لیمین عباسی، ڈاکٹر،'' ڈاکٹر محمد ریاض: ایک ہمہ جہت شخصیت''، مشمولہ: پیغام آشنا، جلد ۲۱، شاره ۲۲، (اسلام آباد: ثقافتی قونصلیٹ، جولا ئی تاستمبر ۲۰۱۵ء) م ۱۲۷

اا - میرسیوعلی جمدانی، شاہ جمدان (رحمة الله علیه) ن' حضرت شاہ بهدان اور علامه اقبال''جس۲

۱۲ - شَكَفَة لِلْيِين عباسي، وْ اكْتُر ، ` وْ اكْتُر مُحِدرياض: ايك ہمه جهت شخصيت ' ،ص ۲۲۱

١٣٠ ميرسيولي بهداني بشاو بهدان (رحمة الله عليه) " خضرت شاه بهدان اورعلامه اقبال "ص ٧٥

۱۹۷ محدریاض، ڈاکٹر، شاہ ہمدان (رحمۃ اللّٰدعلیہ) کے مکا تیب، مشمولہ: ماہنامہ ادبی دنیا، مدیر: محمد عبداللّٰه قریشی، شارہ ۳۷، لا مور: ۲۹ شاہراہِ قائداعظم ،تمبر، اکتوبرا ۱۹۷ء)، ص۲

۵۱۔ محمد ریاض، ڈاکٹرا حوال وآ ثار واشعار میرسیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ.....، من ۱۲۱ تا ۱۲۱

۱۷ - انثرف ظفر، دُا کٹرسیده، امیر کبیرسیدعلی ہمدانی رحمة الله علیه (لا ہور: ندوة المصنفین ، باراول، دسمبر۱۹۷۲ء) میں ۲۱۲ تا ۲۱۲

ڈاکٹرسیدہ اشرف ظفر نے اپنے فارسی مقالے کے اردوتر جے میں میرسیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کے مکتوبات کے متن کا خلاصہ بھی تح سر کیا ہے۔

#### 03\_ كتاب شناسي اقبال

اد محمد ریاض ، ڈاکٹر ، ' کتاب شناسی اقبال' (اسلام: مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان ، بارِ
 اول ،۱۹۸۶ء) ، فهرست

١٨ ايضاً ص

91\_ رفيع الدين ہاشمى، ١٩٨٦ء كا قبالياتى ادب، ايك جائزہ، ص٢٣ تا٣٩

۲۰۔ مقبول الٰہی ،'' مرحوم ڈاکٹر محمد ریاض .....میرے تا ثرات''، مشمولہ: علم کی دستک (نذرِ ریاض) ہے ۲۹

نورینهٔ تحریم بابر،''میرے محترم رفیق کار ..... ڈاکٹر محمد ریاض''، مشمولہ :علم کی دستک (نذرِ ریاض) مص۳۵

ماہنامہ'' فاران''کراچی کے مدیر''اسلعیل احمد مینائی'' نے اپنے مجلّے میں ڈاکٹر محمد ریاض

کے مطبوعہ مقالے'' حضرت ابوعبیدہ الجرائ اور حضرت ابوعبید ثقفی ، کلامِ اقبال کی روشنی میں'' کے آغازِ میں ان کے بھیجے ہوئے مسود ہے کی تفہیم میں پیش آنے والی دشوار یوں اور اس کی ناقص املاکا اس طرح سے ذکر کیا ہے:

ڈاکٹر محمد ریاض سے مارچ ۱۹۸۱ء میں نیاز حاصل ہوا تھا جب میں مسلم علما کی کانفرنس کی روداد مرتب کرنے کے لیے اسلام آباد گیا۔ مئی ۱۹۸۱ء میں ڈاکٹر صاحب نے بیخضر سا مقالدا پی نوازش سے مجھ کو تھیجد یا ''فاران'' کے لئے۔ مئی کاشارہ تو ماہرالقادری کے تذکرہ کے لیے وقف تھا۔ جون، جولائی کے پر چوں میں پہلے سے آئے ہوئے مضامین کی کتابت ہو چکی تھی۔ اگست کی اشاعت کے لئے ان کاغذات کو دیکھا تو اندازہ ہوا کہ تر پینسل کی ہے اور کاربن پیپررکھ کر جونقل بنائی گئی ہے وہ ڈاکٹر صاحب نے مجھ کو بھیجہ دی ہے۔ ہری محنت اور دیدہ ریزی کے بعداس کو قابلِ اشاعت بنایا تو کا تب نے بتایا کہ متن میں اقبال کی ہوری نظم (رموز بیخو دی کے ان کو الدقو دیا گیا ہے کہ اس کونقل کیا جا تا ہے لیکن وہ جزشا مل تحریز بینس ہے۔ اس پر رموز بیخو دی کوسا منے رکھ کر مضمون پر نظر شانی کی گئی اور متعلقہ فاری اشعار کو خاتمہ تحریر پر شامل مضمون کر لیا گیا۔ مدیر فاران۔

تفصيلات كے ليے ديكھيں:

محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' حضرت ابوعبید الجراح ٔ اور حضرت ابوعبید ثقفی ، کلام اقبال کی روشنی مین''، مشموله: فاران ، جلد۳۲، شاره ۱۱ ( کراچی : دفتر ما ہنامه فاران ، بہادر آبا د ، اگست ۱۹۸۱ء ) جس ۴۴

#### 04\_ كشف الابيات اقبال

۲۱ محمد ریاض ، ڈاکٹر ، ڈاکٹر محمصدیق خان شبلی ، کشف الابیات اقبال ( اسلام آباد : مرکز تحقیقات فارسی امران و یا کستان، باراول ، دسمبر ۱۹۷۷ء)، فهرست

## اقبالياتي ادب سيمتعلقه فارسى مقالات ومضامين كأتحقيق وتوضيحي مطالعه

۲۲ محمد ریاض، ڈاکٹر،''ا قبال معتقداست که فلسفه انسان را به طواهرمی رساند حال آن که عرفان کنه وقالع رامی نمایاند (به مناسبت صدمین سالروز تولدا قبال شاعر پارس گوی پاکستان )، مشموله: کاوهٔ ثناره ۲۹ (موینخ، باییز ۱۳۵۷) مسلموله: کاوهٔ ثناره ۲۹ (موینخ، باییز ۱۳۵۷)

۲۳ ایضاً مس۰۳

۲۲- محدرياض، ڈاکٹر،''تا ثيرومقام شعروادب از ديدگاه علامه اقبال''،مشموله: اقباليات (شاره

- فارسی)، (یا کستان قبال اکیڈمی، ۱۹۸۷ء)، ص۱۵۰
- ۲۵ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' اقبال شناسی درایران'' ،مشمولہ:'' ہلال'' ،شارہ ۹ ( کراچی : ہلال ، خرداد ۱۳۴۸) بص ۱۱ تا ۱۲
- مزید تفصیلات کے لیے باب دوم میں ڈاکٹر محمد ریاض کے درج ذیل اردو مقالات پر تبصرات کامطالعہ کریں:
- ایران کے جمہوری اسلامی دور میں علامہ اقبال پر فارس کتب اور تراجم (مطبوعہ سرما ۱۹۹۲ء)
  - ایران کے جمہوری واسلامی انقلابی دور میں اقبال شناسی
- ۲۱ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' اقبال لاھوری وشعرای سبک خراسانی ''،مشمولہ: ہلال ،شارہ ۱۱۸ ( کراچی: دفتر ہلال،آ ذر ۱۳۵۰) ہے۔
- ۲۷۔ محمد ریاض، ڈاکٹر،''ا قبال اور فارسی شعرا''، (لا ہور: اقبال اکیڈمی، بار اول، ۱۹۷۷ء)، ص
- باب دوم میں''اقبال اور فارسی شعرا''اور باب سوم میں''اقبال لاھوری ودیگر شعرای فارسی گوی''پر تبصرہ پیش کیا جاچا ہے۔
- ۲۸ محدریاض، ڈاکٹر،''برگز اری مراسم روزا قبال''، مشمولہ:'' ہلال'' شارہ ۱۰۲ ( کراچی: ہلال، تیر ۱۳۲۹) ہے ۳۵ تا ۴۷
- 79 محدریاض، ڈاکٹر،''تضمینات وتتبعات شعرای ایران درآ ثارا قبال لاهوری''،مشمولہ: وحید، شارہ ۱۳۰ (ایران: دفتر مجلّه' وحید''مھر ۱۳۵۳)،ص۵۶۶ ۲۹۲۵
- ۰۳- محدریاض، ڈاکٹر،''بیاد بوداستادا قبال شناس شادروان سیدغلام رضا سعیدی''، مشموله: دانش، شاره۲۰-۲۱، (اسلام آباد: رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران، زمستان ۱۳۷۸ء، ۱۳۹۸ء) مص ۹۹ تا۱۲۸
- ا۳۔ محمدریاض، ڈاکٹر،'' فقید سعید سعیدی اقبال شناس''، مشمولہ: اقبالیات ( فارس )، ثارہ ۱۰ ( لاہور: اقبال اکیڈمی، ۱۹۹۳ء/۱۳۷۱ش )، ص ۲۱ تا ۷۷
- ۳۲۔ راقم الحروف نے ان اردومقالات پراپنے اس مقالے کے باب دوم اور باب پنجم میں تبصرہ پیش کیا ہے۔

۳۳ - محدریاض، ڈاکٹر ''احوال و آ خار واشعار میرسیدعلی همدانی رحمۃ الله علیہ ۔۔۔۔۔ '' ہوالہ و آ خار واشعار میرسیدعلی همدانی رحمۃ الله علیہ ۔۔۔۔ '' کی تصحیح کی جس پر بخاب یو نیورسٹی نے ۱۹۲۸ء میں انھیں پی انکی ڈی کی ڈگری دی ۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے بخاب یو نیورسٹی نے ۱۹۲۸ء میں انھیا کو ٹی کی ڈگری دی ۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے دشاہ ہمدان کے احوال و آ خار و اشعار'' پر تحقیق کر کے اور ان کے چھر رسائل کی تدوین کر کے تجران یو نیورسٹی سے ۱۹۲۹ء میں پی انکی ڈی کی ڈگری حاصل کی ۔ ڈاکٹر ملک محمد رمضان نے ''منقبۃ الجواہر'' کی تدوین وضح کی اور تہران یو نیورسٹی سے ۱۹۷۵ء میں پی انکی ڈگری حاصل کی ۔ ڈاکٹر سیر حمود انواری نے '' دخیرۃ الملوک'' پر ریسر جی ورک کممل دی کی گری حاصل کی ۔ آ فا سیر حسین دی کی گری حاصل کی ۔ آ فا سیر حسین کر کے تہران یو نیورسٹی سے ۲۹۷۱ء میں پی انکی ڈی کی گری حاصل کی ۔ آ فا سیر حسین دی تھرانی نے قائد افظم یو نیورسٹی ، اسلام آباد سے ڈاکٹر حسین احمد نے '' امیر کیبر سیر کی ورک پڑشتل یو نیورسٹی آ ف ماڈرن لینگو تجز ، اسلام آباد سے ڈاکٹر حسین احمد نے '' امیر کیبر سیر کی ورک پڑشتل یو نیورسٹی آ ف ماڈرن لینگو تجز ، اسلام آباد سے ڈاکٹر حسین احمد نے '' امیر کیبر سیر کی ورک پڑشتل یو نیورسٹی آ ف ماڈرن لینگو تجز ، اسلام آباد سے دوستا کی سطح پر ریسر کی ورک پڑشتل یو نیورسٹی آ ف ماڈرن لینگو تجز ، اسلام آباد سے دوستا کیا ہے کہ کا میبر کیبر کی کی ڈگری حاصل کی۔۔ (علوم اسلامیہ ) کی سطح پر کیسر کی ورک پڑشتل یو نیورسٹی آف ماڈرن لینگو تجز ، اسلام آباد سے دوستا کی سطح پر کیا گاری حاصل کی۔

محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' ذخیرۃ الملوک مؤلفہ میر سیدعلی ہمدانی'' ، مشمولہ: رومی کا تصورِ فقر ،ص ۸۰٬۵۵۲۵۴

'' ذخیرۃ الملوک'' اوراس کے مختلف زبانوں میں تراجم کے سلسلے میں مزید معلومات کے لیے دیکھیں:

اشرف ظفر، ڈاکٹر سیدہ،امیر کبیر سیوعلی ہمدانی (لا ہور: ندوۃ المصنفین ہمن آباد، باراول، دسمبر ۱-۱۹۷۲ء) من ۲۰۴۴ تا ۲۰۰۴

''ذخیرة الملوک'' کےاردومیں کم وبیش تین تراجم شائع ہو چکے ہیں۔

منهاج السلوك از مولانا غلام قادر، مطبوعه: بك سينظر، ۳۲۰ حيدر رودٌ ، راولپيندْ ی کينث ، صفحات ۳۱۰

ذخیرة الملوک (ترجمه)ازمحدریاض قادری،مطبوعه: قادریبکس،سنت نگر،لا مورصفحات ۳۸۸ ذخیرة الملوک (ترجمه)ازمحدمحی الدین جهانگیر،مطبوعه: نوریپرضویه پبلی کیشنز، لا مور، صفحات ۲۰۰۲،مطبوعه: نومبر ۲۰۰۷ء بیتر جمه عصر حاضر میں مروجه سلیس اردومیں اور عام فهم ہے۔ یہ کتاب انٹرنیٹ سے درج ذیل انک پرموجود ہے اور Pdf فارمیٹ میں ڈاؤن لوڈ کی جاسکتی ہے۔

www.bookstube.net/2014/11/zakheera-tul-malook.html

۳۵۔ محدریاض، ڈاکٹر،'' تاثرات اقبال از حضرت شاہ همدان واثر ذخیرۃ الملوک وی''، مشمولہ: اقبالیات (فارس)، شارہ هشتم (لا ہور: اقبال اکیڈمی، ۱۹۹۲/۱۳۷ء)، ۱۳۵۳ تا ۴۸ '' ذخیرۃ الملوک'' کے سلسلے میں مزید مطالعے کے لیے دیکھیں:

''افکار وتعلیمات عرفانی شاه همدان درآینه'' ذخیرة الملوک''از ڈاکٹر شگفته لیلین عباسی، مشموله: مجموعه مقالات فارسی کانفرنس بین الملی میرسیدعلی بهدانی، ترتیب وید وین: ڈاکٹر محمد ناصر (لا بهور: خانه فر ہنگ ایران: کرسی فردوسی دانشگاه پنجاب، بار اول، ۱۳۹۵ هش ۱۲۰۱۷م)، ۳۵۶۲ ۳۳۲

''احوال وآثار واشعار میرسیدعلی همدانی باشش رسالهازدی''از ڈاکٹر محمد ریاض میں ۹۷ تا ۱۰۴۳ ۳۷۔ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' تاثیر خواجہ حافظ در هنر واندیشہ علامه اقبال''، مشموله: دانش ، شاره ۱۵ (اسلام آباد: رایزنی فرصکی سفارت جمہوری اسلامی ایریان ، پاییز ۱۳۷۷/ستمبر تا دسمبر 1 دسمبر 18۸۸)

مزیدمطالعہ کے لیے دیکھیں: محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' اقبال اور فاری شعرا'' ،مطبوعہ اقبال اکیڈمی لا ہور ہص ۸ کا تا ۱۹۰

# وُاكْرُ مُحدر باض كى علمى خدمات: حاصل شخفيق

## باب مقتم:۔

## <u>ڈاکٹرمحمدریاض کی علمی خدمات: حاصل تحقیق</u>

فکرِ اقبال کی انفرادی ، اجتماعی ، قومی اور بین الاقوامی سطحوں پر اہمیت اور ضرورت کے پیشِ نظر ۱۹۸۰ء میں علامہ اقبال او پن یو نیورٹی ، اسلام آباد میں شعبۂ اقبالیات قائم کیا گیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض (پی آئی ڈی فارسی) کو اس شعبے کا چیئر مین مقرر کیا گیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اقبالیات کا نصاب تشکیل دیا۔ ان کی نگرانی میں پاکتان میں ۱۹۸۷ء میں ایم فل اقبالیات کا پہلا پروگرام شروع ہوا۔ انھوں نے شاعر مشرق ، حکیم الامت ، علامہ ڈاکٹر محمد اقبال کے فکر وفن ، فلسفہ اور تصورات ونظریات کی تعلیم و تفہم اور تروی کے لیے ہر ممکن کوشش کی اور اس شعبے میں نہایت موثر اور گرال قدر خدمات سرانجام دیں۔

وہ نومبر ۱۹۹۴ء تک علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی میں درسی و تدریسی اورعلمی واد بی خدمات سرانجام دیتے رہے۔وہ پاکتان کی گئا او بی نظیموں کے فعال رکن رہے۔ اقبال اکیڈمی لا ہور کے تاحیات رکن منتخب ہوئے۔ انھوں نے پانچ سال یو نیورٹی آف تہران اور قریباً آٹھ سال علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی اسلام آباد میں پوسٹ گر بجوایٹ ریسر چسکالرز کی رہنمائی کافریضہ سرانجام دیا۔ انھوں نے اردو،انگریزی اورجدیداریانی فارسی میں ادب، تاریخ اوردینی افکار پر بہت سی کتب اور تحقیقی مقالے لکھے۔انھوں نے پاکتان،انڈیا اوراریان میں منعقد ہونے والی متعدد بین الاقوامی کانفرنسوں میں اپنے تحقیقی مقالے بیش کیے۔ ان کے تحقیقی مقالے اسلام آباد، کراچی، لا ہوراوراریان کے شہرتہران کے متندر سائل وجرا کدمیں شائع ہوئے۔

## ڈا *کٹر محدر*یاض کی علمی واد بی خدمات کا شاریاتی جائزہ:۔

ڈاکٹر محمدریاض کی اردو تصانیف و تالیفات کی تعداد پندرہ ہے جن میں آٹھ اقبالیاتی ادب پر اور سات غیرا قبالیاتی ادب پر ہیں۔اردومقالات مضامین کی تعداد قریباً دوصد پینتالیس ہے جن میں سے ایک سوستر مقالات ومضامین اقبالیاتی ادب اور پھھتر مقالات ومضامین غیرا قبالیاتی ادب پر ہیں۔

#### اردوكتب: ـ

شرح	تعداد	شرح	تعداد	غيراقبالياتى موضوعات	شرح	تعداد	ا قبالياتی موضوعات
% <b>~</b> Y	•^	%•۵	1	اسلام اورمسلمان	% <b>r</b> 1	•4	مذهبى افكار وتصورات
%∆+	11	%۲٣	۵	زبان وادب	% <b>r</b> ∠	7	ز بان وادب
%16	٠٣	%•۵	1	شخصيات	<b>%</b> ◆٩	٠٢	شخضيات كاتقابلى مطالعه
%J**	۲۲	% <b>r</b> r	4		% <b>7</b> ∠	10	

#### اردومقالات ومضامين: ـ

شرح	تعداد	شرح	تعداد	غيراقبالياتى موضوعات	شرح	تعداد	ا قبالياتی موضوعات
% <b>~</b> ^	٠٩٣	<b>%</b> ◆∠	•1/	اسلام اورمسلمان	% <b>r</b> 1	<b>•∠</b> Y	مذهبى افكار وتصورات
%17	٠١٠٠	%+p <sup>r</sup>	+11	زبان وادب	%17	+۲9	ز بان وادب
%~Y	111	%19	۲٦٠	شخصيات	%r∠	۵۲۰	شخضيات كاتقابلى مطالعه
%**	۲۳۵	% <b>r</b> •	٠٧۵		%∠ •	14	

ڈاکٹر محمدریاض فارسی زبان میں جر پورمہارت رکھتے تھے۔ فارسی زبان میں پی ایک ڈی کے علاوہ بھی فارسی دان طبقے سے برسول پرمجیط میل جول اور تعلقات کی بدولت انھیں فارسی زبان میں ترجمہاور گفتگو کرنے میں مہارت حاصل ہوگئ تھی۔ایران میں دورانِ قیام وہ وہاں کے حققین،ادبا اور علما سے قریبی را بطے میں رہے۔ انھیں اکثر ان حضرات سے ملا قات کرنے اور مختلف علمی وادبی امور پر تبادلہ خیال کا موقع ملتا رہا۔ اردو و فارسی زبان وادب میں مہارت کی بدولت انھوں نے کوشش کی کہ دونوں زبانوں سے واقفیت رکھنے والے طبقے کے درمیان زبان وادب کی رکاوٹ دورکر کے انھیں ایک دوسرے کی علمی وادبی نگارشات اور تہذیب و تدن سے آگاہ کر کے ان کے دورکر کے انھیں ایک دوسرے کی علمی وادبی نگارشات اور تہذیب و تدن سے آگاہ کر کے ان کے کوئاں گول موضوعات پر کتب اور مقالات و مضامین کھی کراور تراجم کر کے نہایت گرال قدر علمی وادبی خدمات سرانجام دیں۔ اقبالیاتی ادب میں ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی تصانیف و تالیفات کی تعداد چاراور مقالات و مضامین کی تعداد جارہ میں ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی تصانیف و تالیفات کی تعداد جارہ میں اور مقالات و مضامین کی تعداد بیارہ ہے۔ غیرا قبالیاتی ادب میں ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی تصانیف و تالیفات کی تعداد جارہ میں تو تالیفات کی تعداد بارہ ہے۔ غیرا قبالیاتی ادب میں ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی تصانیف و تالیفات کی تعداد تین اور مقالات و مضامین کی تعداد بیتس ہے۔

شرح	تعداد	شرح	تعداد	غيراقبلياتي موضوعات	شرح	تعداد	ا قبالياتی موضوعات
%r^	+9	%IM	+1	اسلام اور مسلمان	%IP	+1	مذهبى افكار وتصورات
%r	•٨	%IM	+1	زبان وادب	%۲9	٠٢	ز بان وادب
% <b>r</b> A	•٨	%IM	•1	شخصيات	%Ir	+1	شخصيات كانقابلى مطالعه
% **	•∠	%r	٠٣		%∆∠	٠/٧	

#### فارسى مقالات ومضامين: ـ

شرح	تعداد	شرح	تعداد	غيراقبالياتى موضوعات	شرح	تعداد	ا قبالياتی موضوعات
%٢1	+9	%17	•∠	اسلام اور مسلمان	%•۵	٠٢	مذهبى افكار وتصورات
%m/r	•^	%rm	1+	زبان وادب	%11	٠۵	ز بان وادب
%ra	•٨	%m/v	10	شخصيات	%II	٠۵	شخضيات كاتقابلى مطالعه
% <b>••</b>	ماما	%∠٣	٣٢		% <b>r</b> ∠	11	

ڈاکٹر محمد ریاض نے انگریزی میں کم وہیش ۱۰۰۰ صد صفحات پر مشتمل ۲۵ مقالات ومضامین اور تبحرے لکھے۔ ان میں سے سولہ مقالات ومضامین اور تبحرے اقبالیاتی ادب براور نو مقالات ومضامین اور تبصرے غیرا قبالیاتی ادب پر ہیں۔

#### انگریزی مقالات ومضامین اور تبصرے:۔

شرح	تعداد	شرح	تعداد	غيراقبالياتي موضوعات	شرح	تعداد	ا قبالياتی موضوعات
% <b>~</b> Y	+9	% <u></u> • ^	+1	مذهبى افكار وتصورات	% <b>r</b> r	•٨	مذهبى افكار وتصورات
% <b>٣</b> ٢	•٨	%•1~	+1	زبان وادب	%r^	•∠	زبان وادب
% <b>٣</b> ٢	•٨	%r^	•∠	شخصيات			شخصيات
%1••	۲۵	% <b>~</b> Y	+9		%1r	17	

ڈاکٹر محمد ریاض اردو، انگریزی اور فارسی کے مشاق مترجم تھے۔ انھوں نے اردو، فارسی اور انگریزی کی بہت ہی کتب اور مقالات ومضامین کے اردواور فارسی میں تر اجم کیے۔ان کی مترجمہ كتب، مقالات اورمضامين علمي واد بي نقطه نگاه سے اہم ،متنوع اقبالياتي وغيرا قبالياتي موضوعات

بر مشمل ہیں۔ انھوں نے بہت کی کتب پرجامع تبھر تے جری کے جو منظف مجلّات ورسائل میں شائع ہوئے۔

و اکٹر محمد ریاض نے قریباً ۱۹۷۳ صفحات پر مشمل کم و میش ۱۰ کتب کا ترجمہ کیا۔ ان میں سے

کتب کا تعلق اقبالیاتی ادب سے اور ۳ کتب کا تعلق غیرا قبالیاتی ادب سے ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض

کے بید اتراجم ۱۹۷۷ء تا ۱۹۹۵ء، قریباً ۱۹۱ سال کے عرصہ میں شائع ہوئے۔ گویا اوسطاً ہر دوسال

کے دورانیہ میں ایک ترجمہ شائع ہوا۔ ان میں سے سب سے زیادہ (۳) تراجم ۱۹۸۸ء تا ۱۹۹۰ء کے دورانیہ میں شائع ہوئے۔ ان میں سے ۲ کس تراجم اردوز بان اور ۳۰ سال تراجم فارسی زبان

## كتبِ تراجم: ـ

## (موضوعاتی تجزیه)

شرح	تعداد	شرح	تعداد	غيرا قبالياتى موضوعات	شرح	تعداد	ا قبالياتي موضوعات
% <b>Y•</b>	۲٠	%I÷	+1	افكار وتصورات	%۵٠	٠۵	افكار وتصورات
%1 <b>◆</b>	+1	%I÷	+1	ز بان وادب	<b>%</b> ◆◆	×	ز بان وادب
% <b>~</b> •	٠٣	%I÷	+1	شخضيات	%r•	٠٢	شخصيات
%1••	1+	% <b>r</b> •	٠٣		%∠◆	•∠	

ڈاکٹر محدریاض نے قریباً ۲۷ مقالات ومضامین کا فارسی سے اردو، انگریزی سے اردواور اردو سے فارسی میں ترجمہ کیا ہے۔ انھوں نے ۱۹۹۰ء تا ۱۹۹۴ء (اپنے دم آخریں) تک اوسطاً ہر سال ایک مقالہ/مضمون کا ترجمہ کیا۔ ان میں سے ۹۳% تراجم اردوزبان میں اور ۷۲% تراجم فارسی زبان میں کے گئے۔

## (لسانياتی تجزيه)

	اقبالياتىم	وضوعات	غيرا قبالياتى	موضوعات		
ز جمه کی زبانیں	تعداد	شرح	تعداد	شرح	تعداد	شرح
ارسی سے اردو	۰۳	% <b>r</b> •	٠٢	% <b>r</b> ∙	٠۵	%∆+
ردوسےفارسی	+1	%1+	×	×	•1	%I÷

%r•	٠٢	×	×	% <b>r</b> •	٠٢	انگریزی سے اردو
%r•	٠٢	%I+	•1	%1 <b>•</b>	•1	انگریزی سے فارسی
%1**	1+	% <b>r</b> •	۰۳	%∠◆	•∠	كل تعدا دوشرح

## ڈاکٹر محمد ریاض کے تراجم مقالات ومضامین:۔ (موضوعاتی تجزیہ)

شرح	تعداد	شرح	تعداد	غيرا قبالياتى موضوعات	شرح	تعداد	ا قبالياتی موضوعات
%ra	11	%19	٠۵	افكار وتصورات	%۲4	•∠	افكار وتصورات
%[~]	11	%۲4	•∠	زبان وادب	%12	٠/٢	ز بان دادب
%11%	٠١٠	<b>%</b> •∠	٠٢	شخضيات	%•∠	٠٢	شخصيات
%++	74	%ar	١٣		%/ <b>^</b>	١٣	

## (لسانياتی تجزيه)

		غيرا قبالياتى موضوعات		وضوعات	ا قبالياتی م	
شرح	تعداد	شرح	تعداد	شرح	تعداد	موضوعات
%41	19	%rz	1+	%mr	+9	فارسی سے اردو
%rr	+7	%12	٠١٠	<b>%</b> •∠	٠٢	انگریزی ہے اردو
% <b>•</b> ∠	٠٢	×	×	%•∠	٠٢	اردوسے فارسی
%1••	12	%ar	10	% <b>^^</b>	Im	

ڈاکٹر محمد ریاض نے ۱۹۲۹ء سے ۱۹۹۴ء کے اختتا م تک کم وبیش چونتیس اردو کتب پر تبصر سے تحریر کیے جومختلف مجلات میں شائع ہوئے۔

## اردوکت پرتبرے:۔

		شرح					ا قبالياتي موضوعات
%IA	۲٠	%IQ	٠۵	اسلام اورمسلمان	% <b>∙</b> ٣	+1	اسلام اورمسلمان

%22	19	%rm	•٨	ز بان دادب	% <b>r</b> r	11	ز بان وادب
% <b>r</b> ∠	+9	%rr	•٨	شخصيات	% <b>∙</b> ۳	+1	شخصيات
%1••	٣٣	% <b>Y</b> ۲	۲۱		% <b>r</b> ^	1100	

شاریاتی تجزیے کے مطابق ڈاکٹر محمد ریاض نے کل چالیس کتب کھیں۔ انھوں نے اقبالیاتی ادب پر بارہ کتب کھیں۔ انھوں نے اقبالیاتی ادب پر بارہ کتب کیسے اور غیر اقبالیاتی ادب پر ہیں۔ مختلف زبانوں کے لحاظ کتب اقبالیاتی ادب پر ہیں۔ مختلف زبانوں کے لحاظ سے ان کی ۲۲% کتب اور تراجم کتب اردو میں اور ۲۷ % فارس میں ہیں۔

كل تعداد وشرح		غيرا قبالياتى ادب		ا قبالياتی ادب			
شرح	تعداد	شرح	تعداد	شرح	تعداد		
%۵۲	۲۳	%12	•∠	%M	7	اردو	Ţ
%IA	•∠	%•∧	۰۳	%I÷	٠١٠	فارسى	
%IA	•∠	%•۵	٠٢	%Im	٠۵	اردو	تراجم كتب
%•∧	۰۳	%• <b>™</b>	+1	%•۵	٠٢	فارسى	
%1**	۴٠,	% <b>r</b> 1	Im	%۲9	12		كل تعداد

ڈاکٹر محمد ریاض نے اقبالیاتی ادب پر قریباً دوصد ستائیس اور غیر اقبالیاتی ادب پر ایک سو پچاس مقالات ومضامین لکھے۔اس لحاظ سے انھوں نے اقبالیاتی ادب پر ۲۸% اور غیر اقبالیاتی ادب پر ۲۸% مقالات ومضامین لکھے۔مجموعی طور پر ان کا ۲۵% علمی واد بی کام اقبالیاتی ادب پر شمتل ہے۔ مختلف زبانوں کے لحاظ سے ان کے اور ۳۵% علمی واد بی کام غیر اقبالیاتی ادب پر شمتل ہے۔ مختلف زبانوں کے لحاظ سے ان کے ۱۸% مقالات و مضامین، تراجم اور تبصرے اردو میں، ۱۲% فارسی میں اور کے %اگریزی میں ہیں۔

کل تعدا دوشرح		غيرا قبالياتى ادب		ا قبالياتى ادب			
شرح	تعداد	شرح	تعداد	شرح	تعداد		
%۲۵	۲۳۷	% <b>r</b> •	<b>*</b> ∠∠	%ra	14	اردو	مقالات ومضامين

%11	٠١٢١٠	%•∧	+44	% <b>∙</b> ٣	+11	فارسى	
% <b>∙</b> ۵	+17	<b>%</b> ◆1	***	%+1~	٠١٢	انگریزی	
% <b>-</b> ∠	+10	%•1	٠١٢	% <b>r</b> •	+11	اردو	تراجم مقالات ومضامين
<b>%</b> ◆1	***	×	×	<b>%</b> ◆1	***	فارسى	
% <b>•</b> 9	٠٣٢	% <b>•</b> Y	+٢1	% <b>∙</b> ۳	+۱۳	اردو	تبعر ب
%•r	**9	<b>%</b> ◆1	**  ~	<b>%</b> ◆1	***	انگریزی	
%1••	<b>7</b> 22	%/~	10+	% <b>۲</b> •	772		كل تعداد

بحثیت مجموی، ڈاکٹر محمد ریاض کے (تمام کتب، مقالات ومضامین، تراجم اور تبھرے سے متعلقہ) ۲۵% کام کا تعلق غیر اقبالیاتی ادب سے متعلقہ) ۲۵% کام کا تعلق اور ۳۵% کام کا تعلق اردوزبان وادب سے، ۱۸% کام کا فارسی زبان وادب سے اور ۴% کام کا تعلق اگریزی زبان وادب سے ہے۔

تحقیقی مقالہ کے تمام ابواب میں پیش کیے گئے موضوعاتی وشاریاتی جائزے کے مطابق ڈاکٹر محمدریاض کے اقبالیاتی وغیرا قبالیاتی ادب سے متعلقہ اردو، فارسی اورائگریزی زبان میں کھی گئی کتب، مقالات ومضامین، تراجم اور تبھرے میں سے ۳۵% کام کاتعلق نہ ہجی افکار وتصورات سے ۳۵% کاتعلق زبان وادب سے اور ۳۰% کاشخصیات سے ہے۔

كلشرح	غيرا قبالياتى ادب	ا قبالياتی ادب	مضامين
%+ra	% <b>+</b> 9	%۲4	مذهبى افكار وتصورات
%+ra	%Ir	% <b>r</b> 1	ز بان وادب
%• <b>~</b> •	%1 <b>r</b>	%IA	شخضيات
%1••	% <b>r</b> a	%۲۵	

## ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی واد بی خدمات کاموضوعاتی جائزہ:۔

ڈاکٹر محمد ریاض کی وقع علمی کتب میں ہے بعض کتب تین تین بارشائع ہوئیں۔اسی طرح ان کے تحقیقی مقالات ومضامین پاکتان اورا ریان کے متندمجلّات ورسائل میں شائع ہوئے۔ان کی تصانیف، تالیفات، مقالہ جات اور تراجم زبردست تاریخی، قومی اور بین الاقوامی اہمیت کے حامل ہیں۔ انھوں نے علامہ اقبال کے نظریات اور افکار کی تشریح کرتے وقت دوسرے اقبال شناسوں کے زاویہ نظر کو بھی پیشِ نظر رکھا۔ انھوں نے علامہ اقبال کے ان فکری وفئی پہلوؤں کو متعارف کرایا اور ان مکتوں کی بھی تشریح وقت می جن کی طرف پہلے کسی اقبال شناس محقق اور نقاد کی توجہ نہیں ہوئی۔ انھوں نے علامہ اقبال کے بارے میں مشرقی و مغربی حکما، فلاسفہ، ادبا اور شعرا کی توجہ نہیں ہوئی۔ انھوں نے علامہ اقبال کے روابط اور کے نقطہ نظر کو پاکستان میں پڑھنے والوں تک پہنچایا اور ان کے ساتھ علامہ اقبال کے روابط اور اثرات کو بھی اپنی تحریر کا موضوع بنایا۔ مثلاً اقبال اور جو ہر کے روابط، اقبال اور شیم پاشا، اقبال اور سید جمال الدین افغانی، وغیرہ۔ انھوں نے بعض نے اور نادر موضوعات پر بھی قلم اٹھایا۔ مثلاً علامہ اقبال کی ترجمانی کی جدتیں مثلاً علامہ اقبال کی ترجمانی کے ساتھ ساتھ ان کے دور کی بھی صحیح ترجمانی کا فریضہ سرانجام وغیرہ۔ انھوں نے اقبال کی ترجمانی کے ساتھ ساتھ ان کے دور کی بھی صحیح ترجمانی کا فریضہ سرانجام دیا۔ ان کے بعض مقالات کے آخر میں دی جانے والی فہارس کتابیات سے ان کے وسیح مطالعے دیا۔ ان کے بعض مقالات کے آخر میں دی جانے والی فہارس کتابیات سے ان کے وسیح مطالعے دیا۔ ان کے بعض مقالات کے آخر میں دی جانے والی فہارس کتابیات سے ان کے وسیح مطالعے دیا۔ ان کے بعض مقالات کے آخر میں دی جانے والی فہارس کتابیات سے ان کے وسیح مطالعے دیا۔ ان کے بعض مقالات کے آخر میں دی جانے والی فہارس کتابیات سے ان کے وسیح مطالعے دیا۔ ان کے بعض مقالات کے آخر میں دی جانے والی فہارس کتابیات سے ان کے وسیح مطالع

انھوں نے محققین کی کتابوں کے تراجم کیے اوران پر تبھرے بھی تحریر کیے۔ مثلاً' اقبال اورائن حلاج' کے ساتھ کتاب' الطّواسین' کا بھی اردوتر جمہ کیا۔ ڈاکٹر علی شریعتی کی کتاب کا ترجمہ 'علامہ اقبال: اسلامی فکر کے عظیم معماز کے نام سے کیا۔ ڈاکٹر این میری شمل کی کتاب کا'شہپر جبر بل کے نام سے ترجمہ کیا۔ علامہ اقبال کی انگریزی ڈائری کا'یا دواشت ہاہے پراگندہ' کے نام سے فری زبان میں ترجمہ کیا۔ علامہ اقبال کے ۱۹۰۰ء سے ۱۹۳۷ء کے انگریزی مقالات کا اردو میں افکار اقبال کے نام سے ترجمہ کیا۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ اقبال او پن یو نیورٹی کے شعبہ اقبالیات کی تنظیم وترقی اور اقبالیاتی ادب کی نصاب سازی میں نہایت اہم وکلیدی کردار ادا کیا۔ انھوں نے انٹر میڈیٹ، بی اے، ایم اے اور ایم فل کی سطح پر اقبالیات کے کور سز مرتب کیے۔ کم وبیش تمیں سال کاعرصہ گزرجانے کے باوجود ان کور سز میں کسی ردوبدل کی ضرورت پیش نہیں آئی جس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض اردو، فارس اور اقبالیاتی زبان وادب پر نہ صرف عبور رکھتے تھے بلکہ وہ ان کی تعلیم وتدریس اور تروی سے متعلقہ حال و مستقبل کے تقاضوں سے بھی بخوبی آگاہ تھے۔ وہ تعلیم وتدریس اور تصنیف و تالیف کا طویل عرصے پر ببنی تج بدر کھتے تھے۔ اپنے نہایت گرے اور وسیع تدیر، تھکر، تصنیف و تالیف کا طویل عرصے پر ببنی تج بدر کھتے تھے۔ اپنے نہایت گرے اور وسیع تدیر، تھکر،

مطالعہ، تعلیمی ویڈر لیمی اورتصنیفی و تالیفی تج بے کی بدولت وہ نصاب سازی کی خصوصی قابلیت کے حامل تھے جس کا بین ثبوت ان کی نصاب سازی کی خدمات ہیں۔

ڈاکٹر محمد ریاض کی تصانیف و تالیفات انٹر میڈیٹ تالی آئے ڈی کی کلاسز میں بطور نصاب پڑھائی جارہی ہیں اور دنیا میں اقبالیات کی تعلیم کے سب سے بڑے مرکز ، علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی کے شعبہ اقبالیات سے اب تک ایم فل کی سطح کے ۱۳۲۳ ورپی آئے ڈی کی سطح کے ۲۳۷ تحقیقی مقالات کھے جارہ اس تعداد میں ہرسال اضافہ ہور ہا ہے۔ شعبہ اقبالیات کی اس نمایاں ، منفر داور بے مثل کارکر دگی کا امتیاز ڈاکٹر محمد ریاض اور ان کی ٹیم کو حاصل ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض ایک ہمہ وقی متعلم اور معلم تھے۔ وہ تادم آخر مصروف بیم ل رہے۔ وہ مہد سے لحد تک علم حاصل کرو کے حکم کی تقیل کرتے رہے۔ وہ آخری سانس تک اردو و فارس زبان و ادب اور اقبالیات کی تعلیم و تدریس کا فریضہ سرانجام دیتے رہے اور علمی وادبی شجر سایہ دار لگاتے رہے۔ انھوں نے اہلِ علم وادب، اپنے اساتذہ، شاگر دول، احباب اور رفقائے کا رہے انسان دوستی اور علم دوتی کا رشتہ خوب نبھایا۔ وہ تا حیات ایک چمنستان کی طرح تازہ بتازہ نو پھولوں کی خوشبو بھیرتے رہے اور کی گلستان آباد کر گئے۔ آج ان کے بہت سے شاگر دمقتر رہ جامعات اور علمی وادبی اداروں میں کلیدی عہدوں پر خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔

ڈاکٹر مجمد ریاض کی کتب و تالیفات ، مقالات و مضامین اور تراجم کی علمی واد بی اہمیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ انھوں نے علامہ اقبال کے افکار وتصورات خصوصاً مذہبی افکار ، ان کی شخصیت اور کلام وتصانیف کی خصوصیات ، مختلف شخصیات سے ان کے افکار وتصورات اور فنی وشعری محاس کے تقابل و مواز نہ اور اقبال شناس شخصیات پر بہت سے مقالات و مضامین کصے اور مختلف پہلوؤں سے فکر اقبال کی شرح و ترجمانی کاحق خوب ادا کیا۔ اسی طرح انھوں نے دین اسلام ، اعلیٰ دینی ، علمی واد بی شخصیات اور فارس زبان وادب پر بھی بہت سے مقالات و مضامین کھو کر نہایت اعلیٰ غیر اقبالیاتی اور شخصیات اور فارس زبان وادب پر بھی بہت سے مقالات و مضامین کھور نہایت اعلیٰ غیر اقبالیاتی اور شخصیات اور قبال کی شرح و بیان کی ناری اور تراجم تحریر کے ان مما لک اور یہاں کے فارس اور آخر کو کر کر کے ان مما لک اور یہاں کے بینے والے لوگوں کو قریب تر لانے کی بھر پور کوشش کی۔ اس ضمن میں متعلقہ ابواب میں ان کی سیلڑوں کتب اور مقالات و مضامین کا فرداً فرداً جائزہ لے کر بہت کچھ کھا جاچکا ہے۔ تا ہم ، بطور طاصل مطالعہ چندا کیک مثالیں پیش خدمت ہیں۔

کتاب '' اقبال اور فارسی شعراء'' میں انھوں نے ان ستر (۷۰) فارسی شعراء کے بارے میں سیرحاصل بحث کی ہے جن کے اقبال کے کلام اور تصانیف میں اشعار آئے ہیں یا کسی حوالے سے ذکر آیا ہے۔ انھوں نے پہلے برصغیریاک وہند میں فارسی شاعری کے آغاز ،ارتقاءاوراس کے ز وال کا حال لکھا ہے۔ پھریہ بتایا ہے کہ فارس کے دورِز وال میں اقبال نے فارسی میں شاعری کی اور اس طرح اس ملک میں اس زبان کے احیاء کی راہ نکالی۔ اقبال نے فارسی زبان کی وسعت کی وجہ سے اینے اعلیٰ، عالمگیرا فکار کی ترویج کے لیے فارسی کو ذریعیا ظہار بنایا تھا تا کہ دنیا بھر میں جہاں کہیں فارسی دان طبقه موجود ہے، وہال تك ان كاپيغام بہنج سكے - ڈاكٹر محدرياض نے " مقدمه " ميں مذكور ہبالا ابتدائیامور کاذکرکرنے کے بعد فارس شاعری کے مختلف اسالیپ (سک خراسانی،سبک عراقی اور سبک ہندی ) سے تفصیلی بحث کی ہےاورآ خرمین'اسلوب قبال' کاتعین کر کےاس کی خصوصیات بیان کی ہیں ۔اس کے بعدا قبال کی شاعری کے بارے میں جامع بیان ہے جس میں ان کی مثنو بوں ،غزلوں ، دوہتیوں ،رباعیات اوراختر اعات کے بارے میں تنقیدی جائزہ پیش کیا اور بڑی مفید معلومات فراہم کی ہیں۔ان ابتدائی مباحث کے بعدستر (۰۷) شعراء کوفارس کے مختلف اسالیب پرتقسیم کرکے بیہ ہتایا ہے کہ ان کا کس کس اسلوب سے تعلق ہے اور ان کے جن اشعاریا افکار سے اقبال نے استفادہ کیا ہے یا جواشعار کلام اقبال سے مشابہت رکھتے ہیں ،وہ بھی نقل کردیے ہیں ۔اس ضمن میں ڈاکٹر محمد ریاض نے بعض ایسے حقائق بھی بیان کیے ہیں جن تک ادبیاتِ فارس کے عام تو عام ،خاص مطالعہ کرنے والوں کی نظریں بھی کم ہی پہنچتی ہیں۔ڈاکٹر محمد ریاض نے اسی کتاب کا فارسی زبان میں بھی ترجمہ کر کے فارسی زبان وادب اورا قبالیاتی ادب سے متعلقه اینی ان گراں قدرعلمی واد بی نگارشات کو فارسی زبان جاننے والے مختلف مما لک میں آباد وسيع طبقے تك پہنچایا۔(۱)

ڈاکٹر محمدریاض نے علامہ کی تصانیف کے فکری وفی محاس کی تفہیم و تسہیل کے لیے بہت کچھ کھا اور خوب کلھا۔ مثلاً جاوید نامہ' کی تفہیم کے لیے انھوں نے برسوں تحقیق کی اور بہت سے مقالات ومضامین کھے۔ اپنی ان تمام تحقیقات کو انھوں نے کتاب' جاوید نامہ: حقیق وقوضی' کی شکل میں پیش کیا جو کہ اپنی مثال آپ ہے۔ جاوید نامے کی تفہیم کے لیے آج تک استے اعلیٰ درجے کی کوئی کاوش پیش نہیں کی جاسکی۔وہ اپنی اس کتاب کو حاصلِ حیات قرار دیتے ہے۔ پروفیسرڈ اکٹر رفیع الدین ہاشمی نے 'جاوید نامہ' کی تفہیم کے سلسلے میں اس کتاب کونہایت اہم

اخذقراردیا۔(۲)

کتب (تصانیف و تالیفات) کے علاوہ ڈاکٹر محمد ریاض کے مقالات ومضامین اور تراجم و تصر ے بھی بہت زیادہ علمی واد بی قدرو قبت ، افادیت اور اہمیت کے حامل ہیں۔اس ضمن میں حاصل مطالعہ کے طور پر چندمثالیں پیشِ خدمت ہیں۔

ا۰۔ قریباً سرّ صفحات پر مشتمل طویل مضمون '' اقبال کی فارسی تصانیف ( تعارف برائے طلب )'' فارسی تصانیف اقبال کے مختصر اور جامع مطالعہ پر مشتمل ہے۔ اس کی افادیت کے پیشِ نظر ضروری ہے کہ اسے اقبالیات کی نصابی کتب کا حصہ بنایا جائے یا پھر کتابی شکل میں شائع کر کے اسے اقبالیات کی نصابی کتاب کے طور پر پڑھایا جائے۔ (۳)

۱۰- اپنے مقالے ''اقبال کے اردو کلام میں فارسیت' میں ڈاکٹر محدریاض کصے ہیں کہ اقبال کی شاعری کا تیسرا دور ۱۹۰۸ء سے شروع ہوا۔ اس میں ۱۹۲۸ء تک اقبال کی تین فارسی کتابیں، ''اسرارِخودی'' ،''رموزِ بےخودی'' اور'' پیام مشرق'' شائع ہو چکی تھیں ۔ علامہ مجمد اقبال کی فارسی گوئی کا ان کے اردو کلام پر اثر یہ ہوا کہ اس دور کی اردو نظموں میں فارسی تراکیب اور بندشیں پہلے سے زیادہ استعال ہوئیں اور بعض جگہ فارسی اشعار پر تضمین کی گئی۔ اقبال کی فارسیت کے گئی پہلو ہیں: تضمینیں ، بندشیں اور تراکیب، قافیے ، ردیف اور کو اور بے وغیرہ ۔ ان سب کے اردو میں استعال کے علاوہ اقبال نے بحض فارسی اشعار کواردو میں منتقل اور صد ہاکے مفاہیم ومعانی کو جذب وتحلیل کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے کلام اقبال اردوسے قریباڈیڈ میرصد اشعار دے کران کے اردو کلام میں فارسی الفاظ وتر اکیب اور محاورات کے استعال کی وضاحت کی ہے۔ (۳)

۰۰ ۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے مقالے ''اقبال کے چند تراجم و ماخوذات ، تقابلی نمونے'' میں عربی، فارسی اورانگریزی سے اخذ و ترجمہ کی مثالیس دے کرواضح کیا ہے کہ علامہ محمد اقبال اخذ و اقتباس و ترجمہ کے شمن میں آزادا نہروش کے حامل تھے۔ ماخوذ و مقتبس و مترجم اور تضمین وات کے حامل موضوعات ان کے ہاں آکر حمرت انگیز طور پرعموتی یا جاتے تھے۔ (۵)

مو۔ مقالے داہیات اقبال کے معانی شاعری اپنی تخریروں میں "میں ڈاکٹر محدریاض نے علامہ محد اقبال نے خود اپنی تقاریر، علامہ محد اقبال نے خود اپنی تقاریر، محتوبات ، خطبات یا ملفوظات میں تشریح بیان کی ہے۔ اس طرح علامہ محدا قبال نے بعض

مواقع پراپی تصانیف کی غرض وغایت بیان کی اوران کے مشمولات پرتجرہ کیا ہے۔ ڈاکٹر محدر میاش نے اپنے اس مقالے میں بیتجرے بھی دیے ہیں اور متعدد منثور تحاریر اورار دوو فارس کلام کے تقابل و موازنہ سے اقبال شناس کے لیے نثر ونظم کو ملا کر پڑھنے کی اہمیت فارس کلام کے قابل و موازنہ سے اقبال شناس کے لیے نثر ونظم کو ملا کر پڑھنے کی اہمیت اجاگر کی ہے۔ فکر اقبال کی تفہیم کے سلسلے میں بید مقالہ بہت زیادہ اہمیت کا حامل ہے۔ اس موضوع پرایم فل/بی ایچ ڈی کی سطح پر تحقیق کام کیا جاسکتا ہے۔ (۲)

مقالے ' علامہ اقبال اور علوم وفنون کی اسلامی منہاج '' میں ڈاکٹر محدریاض نے تعلیم اور ادبیات و فنون لطیفہ کے بارے میں مغربی افکار کے تناظر میں علامہ محمد اقبال کے افکار تحریر کیے ہیں۔ (2)

٠٦ مقالي الفعانستان اور امران مين اقبال شناسي "مين داكر محدرياض في ايران اور افغانستان میں اقبال شناسی کے بارے میں کچھ تفصیلات فراہم کی ہیں۔انھوں نے اسپے اس مقالے میں افغانستان وابران کے مجلّات میں اقبالیاتی ادب برشائع ہونے والے مقالات اور ایران میں شائع ہونے والی اقبالیاتی ادب سے متعلقہ کتب کی الف بائی ترتیب سے فہرست دی ہےاورابران میں اقبال براکھی گئی کتب ومقالات کے نمایاں فکری پہلوؤں کی نشاندہی کی ہے۔ ڈاکٹر محمدریاض کا پیمقالہ فارسی زبان میں اقبال پر کھی گئی کتب ومقالات کے بارے میں اہم معلومات اوراد بی تبصرے پر مشتمل ہے۔ دیگر مقالات کی طرح بیہ مقالہ بھی ان کی اقبالیاتی ادب اور فارسی وادب سے محبت اور علم دوستی کامظہر ہے۔ (^) ڈاکٹر محدریاض پاکستان اور بیرونِ ملک اردوو فارسی زبان وادب،خصوصاً اقبالیات کے حوالے سے ہونے والی علمی واد بی سرگر میوں اور مطبوعات سے باخبر رہتے تھے۔ یا کستان، انڈیااور ایران میں اقبالیات کے حوالے سے ہونے والے سیمینارز اور کانفرنسز میں شامل ہوتے رہتے تھے اوراس شمن میں حاصل ہونے والی معلومات کو پرنٹ میڈیا کے ذریعے قارئین تک پہنچادیتے تھے۔ ڈاکٹر محمد ریاض انقلابِ ایران ( فروری ۱۹۷۹ء) سے قبل دومعیادوں کے دوران سات برس سے زیادہ عرصے تک ایران میں مقیم رہے ۔اخییں اکتوبر ۱۹۹۱ء کے اواخر تک بالتر تیب علامہ ا قبال ( مارچ١٩٨٦ء ) ،خواجه حافظ ( نومبر ١٩٨٨ء ) ، حكيم فر دوسي ( رممبر ١٩٩٠ ء ) اورخواجه كر ماني (اکتوبر۱۹۹۱ء) کی بین الاقوامی کانفرنسوں میں شرکت کرنے کے سلسلے میں ہر بار ہفتے یا دو ہفتے

تک ایران میں رہنے اور تبادلہ خیال کرنے کے مزید مواقع ملے ۔اس دوران انھیں ایران کے

جمہوری اسلامی دور کے اقبالیاتی ادب کے مطالعے کا اور ایران کے اقبال شناس مصنفین ومتر جمین سے شناسائی کا موقع ملا۔ انھوں نے متعدد مقالات ومضامین لکھ کرقار ئین کرام کوفارس ادب کے نئے رجحانات اور ایران میں مطالعہ اقبال کی پیشرفت سے آگاہ کیا۔ انھوں نے ہمسایہ ممالک نئے رجحانات اور ایران میس مطالعہ اقبال کی پیشرفت سے آگاہ کیا۔ انھوں نے ہمسایہ ممالک (پاکستان، ہندوستان، شمیر، افغانستان، روس) پر ایران کے علمی، ادبی، تہذیبی وثقافتی اثرات کی تفہیم کے لیے کی مقالات ومضامین کھے۔ اس ضمن میں مقالے ''افغانستان اور ایران میں اقبال شناسی'' وایران کی درسی کتب میں'''ایران کیبر وایران صغیر'''ایران کے جمہوری اسلامی دور میں علامہ اقبال پر فارسی کتب اور تراجم''، گراں کے جمہوری واسلامی انقلا بی دور میں اقبال شناسی'' اور'' ایران میں مطالعہ' اقبال''گراں فدر مندر حات پر مشتمل ہیں۔

ڈاکٹرمحدریاض علم دوست محقق تھے۔اردوفارسی زبان وادب،ا قبالیات،ایرانیات،تصوف اورنظام فتوت ان کی دلچیپی کےخصوصی میدان تھے۔وہ ان علمی واد بی شعبہ جات سے متعلقہ لکھے جانے مقالات ومضامین اورتصانیف و تالیفات کا بغورمطالعہ کر کے ان برتحقیقی و تقیدی جائزہ پیش کرتے رہتے تھے۔ایران میں اقبال شناسی کے حوالے سے لکھے گئے ان کے مذکورہ بالا مقالات و مضامین اردو و فارسی زبان وادب اورا قبال شناسی سےان کے گہرے روحانی اور ذہنی قلبی تعلق کا ثبوت ہیں۔اِن سےاُن کے نہایت اعلیٰ ذوق مطالعہ ومعیارِ حقیق کا ثبوت ملتا ہے۔ (۹) ڈاکٹر محمد ریاض کا بی ایچ ڈی کامقالی احوال وآ ٹارسیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ 'پرتھا۔ انھوں نے مادام العمر شاهِ بهدان شناسی کے سلسلے میں نہایت گراں قدر علمی واد بی خد مات سرانجام دی ہیں۔ مقالے'' **اقبال اور شاہ ہمدان ( رحمہا اللّٰد تعالیٰ علیہا)'' می**ں ڈاکٹر محمد ریاض نے متند حوالہ جات کی مدد سے سیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کے حالاتِ زندگی اور دینی مساعی کا ذکر کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے سیرعلی ہمدانی رحمۃ الله علیه کی فارسی وعربی کی سوسے زائد تصانیف میں سے ۱۶۴ الی تصانف کا مخضر تعارف دیا ہے جوان کی نظر سے گزری ہیں ۔ان میں سے ۴۵ کتب فارسی اور 19 کتب عربی زبان میں کھی ہوئی میں ۔ کتب کے تعارف کے بعد انھوں نے ' کا ایس کتب کا مخضر تعارف پیش کیا ہے جو بظاہر غلطی سے شاہ ہمدان رحمۃ اللہ علیہ سے منسوب کی جاتی رہی ہیں۔ اس کے ساتھ مہ ایسے رسالوں کے نام لکھے ہیں جن کی اصلیت یا حقیقت تک ڈاکٹر محمد ریاض رسائی حاصل نہ کر سکے ۔'' تکملہ'' کے بعد''استدارک'' کے عنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض نے شاہِ

''ان دوسالوں میں شاہ ہمدان پر پاکستان میں کئی کانفرنسیں ہوئییں۔ایک بین الاقوامی کانفرنس ۲ تا میں اکتوبر ۱۹۸۷ء مظفر آباد میں منعقد ہوگی ،جس کا افتتاح کرنے پرصدر پاکستان نے آمادگی کا اعلان کر دیاہے۔یوں''شاہ بمدان شناسی'' کا آغاز ہوچکاہے۔(۱۰)

وہ سیرعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات وآثار کے بارے میں گہراتحقیقی و تقیدی شعور رکھتے تھے۔ان کے وسعتِ مطالعہ کی دادد بنا پڑتی ہے۔انھوں نے اس مقالے میں سیرعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کی اپنے مطالعہ میں آنے والی ۱۵ کتب کا تعارف پیش کرنے کے علاوہ غلطی سے ان سے منسوب ہونے والی کتب ورسائل کی بھی نشاندہی کی ہے۔مشہور ایرانی محقق اور نقاد استاد سعید نفیس مرحوم کی تحقیقات سے اختلاف کے ذکر پر بینی ان کی تحریر کا درج ذیل اقتباس ان کے نہایت اعلیٰ تحقیقی و تقیدی شعور کی ایک مثال کے طور پر بیش کیا جاسکتا ہے۔وہ لکھتے ہیں:

''شاہ ہمدان کا تخلص علی یا علائی تھا۔استاد سعید نفیسی مرحوم نے ازروئے تسامح علائی کوعلاء الدولہ سمنانی کا تخلص سمجھ لیا اوران کی ۹ غزلیں،ایک رسالہ اورایک کتاب علاء الدولہ سمنانی کے نام سے چھپوادی ہیں اورا تفاق سے کئی دیگر حضرات نے اس بات کوفل کردیا ہے''۔(۱۱)

پاکستان میں سیدعلی ہمدانی کے افکار کی ترویج کے لیے بہت سے افراد (سیدہ اشرف ظفر بخاری ، میرعبد العزیز ، آغاحسین ہمدانی اور حسین احمد ) نے کوشش کی ۔ بحثیت مجموعی ڈاکٹر محمد ریاض نے سیدعلی ہمدانی کے احوال و آثار اور اشعار پر اردو و فارسی میں سب سے زیادہ لکھا۔ ان کے مرتب کردہ احوال و آثار اور اشعار کی بنیاد پر بہت سے مقالات ومضامین لکھے گئے ہیں اور اس ضمن میں ابھی مزید بہت سے امکانات موجود ہیں۔

سیرعلی ہمدانی رحمۃ الله علیہ کے علاوہ ڈاکٹر محمد ریاض نے عالم اسلام کی دیگر نامور شخصیات، شعرا، ادبااور مفکرین پر بھی بہت سے مقالات ومضامین کھے۔ مثلاً ، انھوں نے رومی رحمۃ الله علیہ کی کتب'' مکتوبات ومواعظ مولا نارومی'' اور' کملفوظات رومی'' پر تبصر تے کریر کیے۔ ان کے عربی و فارسی مکتوبات اور خطبات کا اردو میں ترجمہ کیا جو'' مکتوبات وخطبات برومی'' کے عنوان سے کتابی شکل میں طبع ہوا۔ انھوں نے اردو و فارسی میں مولا نارومی رحمۃ الله علیہ پر اور مولا نارومی رحمۃ الله علیہ اور اقبال رحمۃ الله علیہ کے افکار وتصورات کے موازنہ پرمنی مقالات ومضامین ''رومی اور علیہ اور اقبال رحمۃ الله علیہ کے افکار وتصورات کے موازنہ پرمنی مقالات ومضامین ''رومی اور

اقبال''''(رومی کا تصورِ فقر''''(رومی: شروح مثنوی شریف''''سیرت رسول کریم مالی فیم کا بیان دیوان رومی میں "''' مولانا رومی میں "کا بیات دومی میں "''' مولانا کے روم کے مکاتیب'''' نفود مولانا جلال وتمثیلات'''''مولانا کے روم کے مکاتیب'''' نفود مولانا جلال الدین مولوی دراد بیات شبہ قارہ صندو پاکتان''''یادی از مقام ونبوغ مولوی'' ککھے۔(۱۲)

#### ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی واد بی خد مات کے علیمی وساجی ثمرات:۔

نہایت وسیع علمی واد بی کام کومحفوظ رکھنے کے لیے ضروری تھا کہ ڈاکٹر محمد ریاض اپنی تمام مطبوعہ وغیر مطبوعہ کتب، مقالات ومضامین محفوظ رکھتے اوران کا ریکار ڈبھی مرتب کر لیتے مگر کسی وجہ سے وہ بروقت اور کما چھۂ ایسانہ کر سکے۔

ڈاکٹر محمدریاض اپنی علمی واد بی خدمات کی بنا پر پوسٹ ڈاکٹر ل ڈگری حاصل کرنا چاہتے ۔ شھے۔اس سلسلے میں انھوں نے ۱۹۹۲ء کے بعد مختصر سا سوانحی ،علمی واد بی خاکہ curriculum) vitae) مرتب کیا تھا۔اس خاکے میں انھوں نے اپنی علمی واد بی تخلیقات (کتب،تصانیف، تالیفات، تراجم اور تبصروں) کی اٹھارہ صفحات پرمشمل فہرست بھی دی ہے۔اس فہرست میں انھوں نے اپنی قریباً دوصد پندرہ (۲۱۵) کتب،تصانیف،مقالات ومضامین، تبصروں اور تراجم کا ذکر کیا ہے۔ ساتھ ہی انھوں نے اس بات کا بھی اظہار کیا ہے کہ یہ فہرست نامکمل ہے۔ فہرست نامکمل ہونے کی وجہ صاف ظاہر ہے۔ خود انھیں اپنی تمام مطبوعہ کتب، تصانیف، تراجم، مقالات و مضامین تک رسائی حاصل نہ تھی۔ اس سلسلے میں انھوں نے با قاعدہ کوئی ریکارڈ بھی مرتب نہیں کیا تھا۔ بوقت ضرورت انھوں نے دستیاب وسائل کی مدد سے بیہ فہرست مرتب کی تھی۔ تحقیق کے مطابق اردو، انگریزی اور فارسی میں تحریر کردہ ان کی تصانیف، مقالات اور تراجم کی تعداد چارصد بچاس (۴۵۰) کے قریب ہے۔ بی تعداد ان کے اپنے مرتب کردہ سوانحی، علمی واد بی خاکے میں بیان کردہ تعداد سے تقریب ہے۔ دورانِ تحقیق ان کی بہت تی الیی مطبوعہ کتب، مقالات اور مضامین دریافت ہوئے ہیں جو خود ڈاکٹر محمد ریاض کی رسائی میں نہیں رہے تھے اور وہ اتنی فرصت مضامین دریافت ہوئے ہیں جو خود ڈاکٹر محمد ریاض کی رسائی میں نہیں رہے تھے اور وہ اتنی فرصت مضامین دریافت ہوئے کہاں تک رسائی حاصل کر سکیں۔

تحقیق سے معلوم ہوا کہ ڈاکٹر محمد ریاض کی شخصیت اور احوال و آ ثار سے متعلقہ کھے گئے تمام مقالات ومضا مین میں ان کی شخصیت ، احوال اور آ ثار کے بارے میں بعض امور درست نہیں ہیں۔ ان کی کھی گئی کتب اور مقالات ومضامین کی تعداد میں بھی تضاد ہے۔ اسی طرح ان کے سوائے حیات اور بعض کتب کے نام بھی درست نہیں دیے گئے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی شخصیت اور حالات و آثار پر لکھے گئے مضامین میں سے سب سے زیادہ متند مضمون پر وفیسر ڈاکٹر محمد رحیم بخش شاہین کا ہے۔ پر لوفیسر ڈاکٹر محمد رحیم بخش شاہین کا ہے۔ پر وفیسر ڈاکٹر محمد رحیم بخش شاہین کا ہے۔ بیر اور انھوں نے بروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض کی رفاقت میں رہے ہیں اور انھوں نے بروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض کی رفاقت میں رہے ہیں اور انھوں نے بمون مضمون '' میں انھوں نے پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض کی صرف ۱۲ اتصانیف ، ۱۳ تالیفات اور مضمون '' میں انھوں نے پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض کی صرف ۱۲ اتصانیف ، ۱۳ تالیفات اور کر کیا ہے۔ ان کے مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض کے پی ایکی ڈی کے مقالے سمیت درج دیل ۱۳ اکتب ، تالیفات اور تر انجم کا ذکر کہا ہے۔ ان کے مقالے میں گیا گیا:

ا٠٠ احوال وآ ثار واشعار ، مير سيدعلى بهداني [باشش رسالهازوي]

٠١- اقبال اورسيرت انبيائے كرام

۳۰ ا قبال بچوں اور نوجوانوں کے لیے

۰۴- اقال کے کلیمی نظریات

۵۰۔ اقبال لا ہوری ودیگرشعرای فارسی گوئی (فارسی ترجمہ)

٢٠١ تسهيل خطبات اقبال

٤٠- تقارير بيادٍ اقبال

٠٨۔ حرف اقبال

۹- حضرت میرسیدعلی بهدانی شاه بهدان

•۱- شاه بهدان، میرسیولی بهدانی از د کترسید سین شاه بهدانی

اا۔ کتابُ الفُتُوّة (فارسی) (مقدمه تقیح وحواشی)

۱۲ مشرقی ممالک میں قومی زبان کے دارے (فرہنگ تان زبان ایران)

۱۳ مکتوبات وخطبات ِرومی (۱۳)

پروفیسرڈاکٹررجیم بخش شاہین کے مضمون کی طرح، ڈاکٹر محمد ریاض پر لکھے گئے قریباً تمام مضامین میں بھی تسامحات پائے جاتے ہیں جن کی نشاندہ ہی کے بعد تحقیق کا فریفنہ سرانجام دیا گیا ہے۔ تحقیق مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض کی تمام کتب (تصانیف، تالیفات، تراجم) اور مقالات ومضامین کی تدوین نو بھی اور طبح نو کے لیے ضروری امور کی نشاندہ بی کردگ گئی ہے۔ ان کی حفاظت اور ان کی آئندہ دستیا بی ممکن بنانے کے لیے ضروری ہے کہ ان کی طباعت کے علاوہ آئھیں آن لائن ریسور سز پر بھی محفوظ کیا جائے۔ اس ضمن میں راقم الحروف نے بھر پورکوشش کی ہے اور کرتا رہے گا۔ ان شاء اللہ امر امید ہے کہ اس ضمن میں علامہ اقبال او بن یو نیورسٹی کا شعبہ اقبالیات و شعبہ طباعت اور دیگر سرکاری و پرائیویٹ ادارے بھی اپنے طور بھر پورکوشش کریں گے۔ اس سلسلے میں چندا بکتے و ریز بطور حاصل تحقیق پیش خدمت ہیں۔

#### تجاویز:۔

ا۰۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی تمام کتب اور مقالات و مضامین کے موضوعات و مندر جات علمی وادبی لخط سے اعلیٰ قدر و قیت کے حامل ہیں۔ ان میں سے کی موضوعات پر تحقیقی مقالے لکھے جا کے ہیں۔ ان میں بہت سے ایسے موضوعات ہیں جن پر ابھی تک تحقیق نہیں ہوئی اور ان پر ایمی تک تحقیق نہیں ہوئی اور ان پر ایمی فل اور پی آج ڈی کی سطح پر تحقیقی مقالے لکھے جاسکتے ہیں۔ راقم الحروف نے اسپنے اس مقالے میں ایسے بہت سے موضوعات کی نشاندہی کر دی ہے۔ ان موضوعات کے حوالے سے اقبالیات میں ایم فل اور پی آج ڈی کی سطح کے تحقیقی کام کو آگے بڑھایا جا سکتا ہے۔ ''ڈواکٹر محمد ریاض کے موضوعات تحقیق ''پر ایم فل کی سطح پر تحقیقی مقالہ کھوانا ہے۔ ''ڈواکٹر محمد ریاض کے موضوعات تحقیق ''پر ایم فل کی سطح پر تحقیقی مقالہ کھوانا

**جاہیے۔**اس سے تحقیق کے نئے دَروَاہوں گے۔

۱۰۰ ڈاکٹر محمد ریاض کی تمام کتب وتصانیف میں حوالہ جات وحواثی کیساں ہیئت میں نہیں دیے
گئے۔ زیادہ تر فارس اشعار بغیر ترجمہ دیے گئے ہیں۔ ان میں بہت سی طباعتی ومتنی اغلاط بھی
نظر آتی ہیں۔ اسی طرح ان کے بعض مقالات ومضامین کے ساتھ حوالہ جات وحواثی دیے
گئے ہیں اور بعض کے ساتھ نہیں دیے گئے۔ بعض مقالات ومضامین کے حوالہ جات وحواثی
آخر پر اور بعض کے صفحات کے پاورت میں دیے گئے ہیں۔ مقالات ومضامین میں دیے
گئے زیادہ تر اردوو فارس اشعار بغیر حوالہ جات کے اور فارس اشعار بغیر ترجمے کے دیے گئے
ہیں۔ ان تمام تصانیف و تالیفات اور مقالات ومضامین کو تھے ، تحشیہ اور تدوین نو کے بعد
چھپوایا جائے۔ مجوزہ خاکہ بجاویز کے آخر پر دیا گیا ہے۔

۱۰۰ و اکٹر محمد ریاض کی قریباً تمام تصانیف و تالیفات کی افادیت کے پیش نظر ضروری ہے کہ وزارتِ تعليم اوروزارت اطلاعات ونشريات تعليمي ادارول ميں ان كى لاز مى تعليم كالهتمام كرے۔ بہتر بہ ہے کہ تعلیمی اداروں میں بطور درسی کتب کےان کےمطالعے کولازم قرار دیا جائے۔ راقم الحروف کے خیال میں ڈاکٹر محمد ریاض کی تصانیف '' اقبال اور برصغیر کی تحریب آزادی''اور''اقبال بچوں کے لیے''بطور ہاف کریڈٹ اور''اقبال نوجوانوں کے لیے 'بطورفل کریڈٹ کورسز کے انٹر میڈیٹ اور بی اے کی سطیر تجویز کی جانی حیاسیں ۔ ۱۰۴ علامه اقبال اوین یونیورسٹی کے شعبہ اقبالیات کے تحت اقبالیات کے اہم موضوعات براب تک ایم فل اقبالیات کی سطح پر قریباً تین صد تینتالیس مقالات اورپی ایچ ڈی کی سطح پر چوبیس مقالات لکھے جا چکے ہیں۔ان تمام مقالات کوشائع کیا جانا جا ہے اور دیگر کتب کوبھی تدوین نو مصحح اور تحشیہ کے بعد شائع کیا جانا جا ہے ۔علامہ اقبال کی تقاریر، تحریروں اور بیانات سے متعلقہ تمام کتب کو یجا کر کے' کلیات اردو نر اقبال' اورکلیات انگریزی نثر اقبال "كى تدوين اور طباعت كا اجتمام كيا جائدات طرح " كليات ملفوطات اقبال ، شذرات فكر اقبال (الكريزي، اردو، فارسي الديش)، "قاربر بيادٍ اقبال 'کے انگریزی مضامین کے تراجم اور راقم الحروف کے مجوزہ دیگر قریباً پچاس عنوانات يرخقيقى مقالات اوركتب كي خليق، مدوين اورطباعت كاامتمام كياجائـ ہارے یاس وسائل کی کمی نہیں ہے۔ تمام افراد اور ادارے صدق و اخلاص کی بدولت

مصروف بیمل ہوکر جیران کن کارکردگی کا مظاہرہ کرسکتے ہیں۔اگر مقصد صرف تخواہوں اور روزگار کا حصول نہ ہو بلکہ رزقِ حلال کمانا اور اپنے فرائض بھر پورواحسن انداز سے سرانجام دیا ہوتو مشکل سے مشکل کا مبھی ممکن العمل ہوجاتے ہیں۔ حسنِ انتظام سے بمام اداروں (اقبال اکیڈی، بزمِ اقبال، ادارہ ثقافتِ اسلامیہ، وغیرہ) کو فعال، خود گفیل اور منافع بخش بنایا جاسکتا ہے اور اس کے ساتھ بی عوام الناس تک گراں قدر تحقیقی مقالات کی رسائی سے تعلیم، ادبی اور تحقیقی معیار بہتر سے بہتر بنایا جاسکتا ہے۔اردوباز ارمیں ایسے بہت سے ان پرٹھ اور واجی تعلیم کے حامل افراد، تعلیم یا فتہ افراد کے زیرِ نگرانی چلنے والے طباعتی و تحقیقی اداروں کی نسبت کم وسائل کے ہوتے بھی ہر طرح کی علمی، ادبی بہتھیں ہیں۔ ہمارے شائع کر رہے ہیں اور ایسے تمام پبلشرز خود فیل ہیں، ملکی خز آنے پر بوجھ نہیں ہیں۔ ہمارے سرکاری تحقیقی و طباعتی ادارے یقیناً ان سے بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرنے کی بھر پور صلاحیت رکھتے ہیں۔ ایسے ادارے خود کیل اور ہر لحاظ سے منافع بخش ہو سکتے ہیں۔

ده داکر محدریاض اپنی گران قدراور و قیع علمی وادبی خدمات کی بنا پر بلاشبراس قابل سے کہ اضیں ڈی لٹ یا پوسٹ ڈاکٹر ل ڈگری دی جاتی اور تو می اعزازات سے نوازا جاتا۔ ان کی وسیع اور گران قدرعلمی وادبی خدمات کے پیشِ نظر علامه اقبال او پن یو نیورسٹی، اسلام آباد اور یو نیورسٹی آف تہران کو چا ہیے کہ آخیس ڈی لٹ کی ڈگری دے کر آخیس خراج بخسین پیش کریں۔ اس طرح حکومت پاکستان اور حکومت ایران کو بھی چا ہیے کہ آخیس اعزازات عطا کر کے دونوں ممالک کے درمیان 'کی بطور سفیرِ محبت ڈ اکٹر محمد ریاض کی علمی وادبی خدمات' کا اعتراف کریں۔

۱۹۰۰ آن لائن نیشنل ڈیٹا ہیں تخلیق کیا جائے جس پرتمام سرکاری وغیر سرکاری یو نیورسٹیز ، تعلیمی ادارے اور اشاعتی و تحقیقی ادارے اپنی مطبوعہ وغیر مطبوعہ کتب ، مقالات ، مجلّات ، رسائل ، ماشار بے اور ان کے کوائف آپ لوڈ کریں۔ اس ڈیٹا ہیں تک سب کورسائی حاصل ہوتا کہ ہر کوئی آپنی ضرورت کے مطابق ان تک رسائی حاصل کر سکے۔ وزارت اطلاعات و نشریات ، وزارتِ تعلیم اور ہائر ایجوکشن کو چا ہیے کہ اس ضمن میں قانون سازی کر کے آن لائن رجٹریشن کولازم قرار دے اور خلاف ورزی کرنے والے فردیا ادارے کو سزاوجر مانہ کیا جائے تا کہ آن لائن ڈیٹا ہیں کی تخلیق و تنظیم اور فعالیت یقینی ہوجائے۔ اس ضمن میں تمام جائے تا کہ آن لائن ڈیٹا ہیں کی تخلیق و تنظیم اور فعالیت یقینی ہوجائے۔ اس ضمن میں تمام

مجلّات کے اشاریے مرتب کیے جا کیں۔ نے اور پہلے سے مرتب شدہ مجلّات اور ان کے اشار یوں کو تجدید نو کے بعد آن لائن پیشنل ڈیٹا ہیں پر اپ لوڈ کیا جائے۔

اور ان کار ایجویش ایم فل اور پی ای وی وی کی سطح کے تمام تحقیق مقالات کے عنوانات اور ان مقالات کی آن لائن نیشنل و یٹا ہیں پر موجودگی و فراہمی بقینی بنائے تا کہ یو نیورسٹیز کی تحقیقات خفیہ، نا قابلِ رسائی اور نا قابلِ استفادہ علمی واد بی اٹاٹ کے بجائے ہر کس و ناکس کے استفادے کے لیے ہر وقت میسر آنے والاعلمی واد بی سرمایہ ثابت ہوں۔

۸۰۔ تمام لائبریریز کی بھی آن لائن فہرسیں دی جائیں۔اس طرح آئن لائن ڈیٹا سرچ کرنے کی
سہولت میسر آ جائے گی اور تحقیق عمل آسان تر ہوجائے گا۔

9۰۔ بین الاقوامی سطح پر قابلِ قدر ترقی کرنے کے لیے ضروری ہے کہ دیگر زبانوں میں کھے ہوئے علمی،اد بی، تاریخی،سائنسی اورفی شہ پاروں کوآسان اورعام فہم اردوتر جے کے ساتھ قومی اثاثے کا حصہ بنایا جائے۔اس ضمن میں حکومت، ہائرا بجو کیش کمیش، تمام دیگر متعلقہ اداروں اور یو نیورسٹیز کو چاہیے کہ فن ترجمہ کوتر قی دیں اور وسیع طباعتی نظام قائم کریں۔ طلبہ میں ذوقِ مطالعہ، ذوقِ تحقیق و تقید اور ذوقِ عمل پیدا کرنے اور اسے بھر پورانداز سے پروان چڑھانے کی کوشش کی جائے۔تمام یو نیورسٹیز میں شعبہ ترجمہ اور شعبہ طباعت کا قیام لازمی قرار دیا جائے تا کہ ہماری نوجوان نسل تحقیق و دریا فت کے عمل سے علم وادب اور سائنس کے شعبہ جات میں مثالی کردار اداکر سکے۔

•۱- ڈاکٹر محمد ریاض علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی، اسلام آباد کی سنٹرل لائبریری میں 'اقبال آرکائیوز''کے قیام اوراس میں علامہ اقبال سے متعلقہ نوا درات اور دستاویزات اکٹھی کرنا چاہتے تھے۔ اس ضمن میں مجاز افراد اوراد ارول سے درخواست ہے کہ ''اقبال آرکائیوز''کا قیام اور لائبریری میں تازہ بتازہ نو بنوا قبالیاتی کتب کا اضافہ نقینی بنایا جائے۔

اا۔ درج ذیل خاکے کے مطابق ڈاکٹر محمد ریاض کے تمام مقالات و مضامین کو تدوین نو بھیجا ور تخشیہ کے بعد شائع کیا جائے۔ مجوزہ کتاب'' کلیات ریاض'' کی شکل میں ایک شاندار، متندا ورجام علمی وادبی اورا قبالیاتی انسائیکلوپیڈیا مرتب ہوجائے گاجو'' اقبالیات کے سوسال'' اور دائر ہ معارف اقبالیاتی ادب میں ایک نہایت گراں مایہ ادبی سرمایہ ثابت ہوگا۔اسے غیرا قبالیاتی ادب میں بھی ایک اہم اضافہ شارکیا جائے گا۔

" اقبالیات کے سوسال "اور " دائر ه معارف اقبال "اردوزبان کے مقالات پر شتمل بیں۔ " کلیات ریاض" میں فردِ واحد کے اردو کے علاوہ فاری و انگریزی مقالات وضامین کی وجہ سے ،اسے "اقبالیات کے سوسال "اور دائر ہ معارف اقبال "سے قدر معارف داوروسیج ترافادہ کی حامل تخلیق بننے کا اعز از حاصل ہوگا۔

#### کلیات ِریاض (اقبالیاتی ادب سے متعلقہ اردو، فارس، انگریزی مقالات ومضامین اور تبحرے) (جلداول)

#### حصداول \_\_\_\_\_اردومقالات ومضامین اور تبحر بے

باب اول: \_ اقبالياتی ادب (اردو)

علامها قبال کے افکار وتصورات سے متعلقہ مقالات ومضامین

زبان وادب سيمتعلقه ا قبالياتي مقالات ومضامين

علامها قبال اورديكر شخصيات كے تقابل وموازنه برمبنی مقالات ومضامین

باب دوم: اقبالياتي ادب كرّاجم

علامها قبال كےافكار وتصورات سے متعلقه تراجم

زبان وادب سےمتعلقہ تراجم

علامها قبال اورديگر شخضيات كے تقابل وموازنہ سے متعلقہ تراجم

باب سوم: اقبالیاتی ادب پر تبصر بے

علامها قبال کے افکار وتصورات سے متعلقہ تبصرے

زبان وادب سے متعلقہ تبصرے

علامها قبال اورديگر شخصيات كے تقابل وموازنه سے متعلقه تبعرے

#### حصه دوم \_\_\_\_\_فارسی مقالات ومضامین اور تبصر بے

باب اول: اقبالياتى ادب (فارسى)

علامها قبال كافكار وتصورات مصمتعلقه مقالات ومضامين

زبان وادب سے متعلقہ اقبالیاتی مقالات ومضامین

علامها قبال اورديكر شخصيات كے تقابل وموازنه پرمنی مقالات ومضامین

باب دوم: اقبالياتي ادب كيراجم

علامها قبال کے افکار وتصورات سے متعلقہ تراجم

زبان دادب سےمتعلقہ تراجم

علامها قبال اورديگر شخصيات كے تقابل وموازنه سے متعلقه تراجم

#### حصه سوم ۔۔۔۔۔انگریزی مقالات ومضامین اور تیمرے

باباول: اقبالیاتی ادب(انگریزی)

علامها قبال کے افکار وتصورات سے متعلقہ مقالات ومضامین

زبان وادب سے متعلقہ اقبالیاتی مقالات ومضامین

علامها قبال اور دیگر شخصیات کے تقابل وموازنه بیبنی مقالات ومضامین

باب دوم: اقبالیاتی ادب پر تبصر بے

علامها قبال کے افکار وتصورات سے متعلقہ تبھر ہے

زبان وادب سے متعلقہ تبصر بے

علامها قبال اوردیگر شخصیات کے تقابل وموازنہ سے متعلقہ تبھرے

#### كليات رياض

(غیرا قبالیاتی ادب سے متعلقہ اردو، فارسی ،انگریزی مقالات ومضامین ، تراجم اور تبعرے) (جلد دوم)

#### حصداول \_\_\_\_\_اردومقالات ومضامين، تراجم اور تبعر \_

باب اول: غيرا قبالياتي ادب (اردو)

مذهبى افكار وتصورات سيمتعلقه مقالات ومضامين

زبان وادب سےمتعلقه مقالات ومضامین

شخصيات سےمتعلقه مقالات ومضامین

باب دوم: عيرا قبالياتي ادب كيراجم

مذهبى افكار وتصورات سيمتعلقه تراجم

زبان وادب سے متعلقہ تراجم

شخصیات سے متعلقہ تراجم باب سوم: - غیرا قبالیاتی ادب پر تبھرے مذہبی افکار وتصورات سے متعلقہ تبھرے زبان وادب سے متعلقہ تبھرے شخصات سے متعلقہ تبھرے

#### حصددوم \_\_\_\_\_فارسی مقالات ومضامین اور تبحرے

باب اول: غیرا قبالیاتی ادب (فارس) مذہبی افکار وتصورات سے متعلقہ مقالات ومضامین زبان وادب سے متعلقہ اقبالیاتی مقالات ومضامین شخصات سے متعلقہ مقالات ومضامین

## حصه سوم \_\_\_\_\_انگریزی مقالات ومضامین اور تیمرے

باب اول: اقبالیاتی ادب (انگریزی)

مذہبی افکار وتصورات سے متعلقہ مقالات ومضامین

زبان وادب سے متعلقہ اقبالیاتی مقالات ومضامین

شخصیات سے متعلقہ مقالات ومضامین

باب دوم: اقبالیاتی ادب پر تبصر بے

مذہبی افکار وتصورات سے متعلقہ تبصر بے

زبان وادب سے متعلقہ تبصر بے

ثبان وادب سے متعلقہ تبصر بے

شخصیات سے متعلقہ تبصر بے

## حواله جات وحواشي

۱۰ - محمد ریاض، ڈاکٹر، اقبال اور فارسی شعرا (لا ہور: اقبال اکادمی پاکستان، باراول، ۱۹۷۷ء) ص۱ تا۶۴م

تفصیلی تبرے کے لیے دیکھیں:باب دوم ،ص ۱۵۲۱ تا ۱۵۷

 ۲۰ رفیع الدین باشمی، پروفیسر ڈاکٹر،'' ڈاکٹر محمد ریاض، ایک ہمہ جہت اقبال شناس''، مشمولہ: ماہنامہ'' قومی زبان''، جلد ۲۹، ش۵، مئی ۱۹۹۷ء، ص ۲۰ تا ۲۳ استمولہ:''علم کی دستک''، ص ۳۳ تا ۳۵

تفصیلی تبصرے کے لیے دیکھیں:باب دوم ، ص ۲۰ تا۲۲۲

۳۰ محدریاض، ڈاکٹر، ''اقبال کی فارسی تصانیف (تعارف برائے طلبہ)''، مشمولہ: افاداتِ اقبال بص ۲۱۸ تا ۲۸۷

۱۹۷- محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' اقبال کے اردو کلام میں فارسیت'' مشمولہ: اقبال اور سیرتِ انبیاء ، ص ۲۸ ۲۷ تا ۲۸۸

۵۰۔ محدریاض، ڈاکٹر، ''اقبال کے تراجم اور ماخوذات''، مشمولہ: تفسیر اقبال، ص ۹ تا۲۹

۲۰- محدریاض، ڈاکٹر،''ابیاتِ اقبال کے معانی شاعر کی اپنی تحریروں میں''،مشمولہ:تفسیرا قبال، ص ۱۸۸۰

۵۰ محدریاض، ڈاکٹر، 'علامہ قبال اور علوم وفنون کی اسلامی منہاج''،

مشموله: سه مابی'' فکر ونظر''، جلد۲۲ ، شاره۲ ، ( اسلام آباد : اداره فکرونظر ، اکتوبر تا دسمبر ۱۹۸۴ء ) بص۱۱۳ تا۱۳۳

مشموله: ''اقبال ۸۵''(لا بهور: اقبال اکادی، باراول، ۱۹۸۹ء) به ۱۵۳۳۵ تا ۱۵۲۳ تا ۱۵۲ تا ۱۵۲۳ تا ۱۵۲۳ تا ۱۵۲ تا ۱۵۲۳ تا ۱۵۲ تا ۱۵۲ تا ۱۵۳ تا ۱۵۲ تا ۱۵ تا ۱۵۲ تا ۱۵۲ تا ۱۵ تا ۱۵۲ تا ۱۵ تا ۱۵ تا ۱۵ تا ۱۵ تا ۱۳ تا ۱۵ تا ۱۵ تا ۱۵ تا ۱۳ تا ۱۵ تا ۱۵ تا ۱۳ تا ۱۳ تا ۱۲

۸۰ محدریاض، ڈاکٹر'' افغانستان اورا بریان میں اقبال شناسی''، مشمولہ: افا دات اقبال ، ص۲۰۳ میں در یاض ، ڈاکٹر ''

الفصیل تصرے کے لیے دیکھیں:باب دوم اور باب پنجم

پروفیسرڈاکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس ۱۰۔ محمدریاض،ڈاکٹر،''اقبال اور شاہ ہمدان رحمۃ اللّٰدعلیہ''،مشمولہ: آفاقِ اقبال، ص۲۰

اا۔ ایفناً مب ۵۹ ۱۲۔ تفصیلی تبصرے کے لیے دیکھیں: باب دوم تاباب پنجم ۱۲۔ رحیم بخش شاہین، ڈاکٹر '' ڈاکٹر محمد ریاض'' (مضمون ) مشمولہ: علم کی دستک (نذرریاض)،

تفصیلات کے لیے دیکھیں:باب اول ص ۲۶ تا ۲۷



# لـ بنيادي مآخذ

محدرياض، پروفيسر ڈاکٹر،

(اردوكتابيس)

### ا قبالیاتی ادب سے متعلقہ اردوتصانیف

آ فاق اقبال (باره عدد مطبوعه مضامین) (لا مور: گلوب پبلشرز،اول، 1987ء)
افادات اقبال (اکیس عدد مطبوعه مضامین) (لا مور: مقبول اکیڈی،اول، 1983ء)
اقبال اوراحتر ام انسانیت (لا مور: نذیر سنز اردو بازار،اول، 1989ء)
اقبال اور برصغیری تحریک تر کیب آزادی (لا مور: آئینه ادب،اول، 1978ء)
اقبال اور سرت انبیائے کرام (لا مور: مقبول اکیڈی،اول، 1992ء)
اقبال اورفاری شعراء (اردو) (لا مور: اقبال اکادی،اول، 1977ء)
برکات اقبال (لا مور: مقبول اکیڈی،اول، 1982ء)
تعلیمات اقبال (لا مور: مقبول اکیڈی،اول، 1982ء)
تغلیمات اقبال (لا مور: مقبول اکیڈی،اول، 1988ء)
تقدیرا مم اوراقبال (لا مور: سنگ میل بہلی کیشنر،اول، 1988ء)
جاویدنامہ (حقیق وقوضیح) (لا مور: اقبال اکادی پاکستان،اول، 1983ء)

### اقبالياتى ادب سيمتعلقه اردوتاليفات

ا قبال بچوں اور نوجوانوں کے لیے (اسلام آباد:علامه اقبال اوپن یونیورٹی، 1984ء) تشہیل خطبات اقبال (اسلام آباد:علامه اقبال اوپن یونیورٹی، دوم، 1997ء) تقاریر بیادِ اقبال (اسلام آباد:علامه اقبال اوپن یونیورٹی، باراول، 1986ء) حرف اقبال (اسلام آباد:علامه اقبال اوپن یونیورٹی، اول، 1984ء)

# غيرا قبالياتى ادب سيمتعلقه اردوتصانيف وتاليفات

ايران كبير وايرانِ صغير (لا مور: آئينها دب، چوك اناركلي، اول، 1971ء)

ایران میں قومی زبان کے نفاذ کا مسئلہ: مشکلات اور طل (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان ،اول، 1988ء)
حضرت میرسیدعلی ہمدانی شاہ ہمدان (لا ہور: سنگ میل پہلیکی شنز ،اول، 1988ء)
رومی کا تصویر فقر اور دوسرے مضامین (لا ہور: مقبول اکا دمی ،اول، 1990ء)
سفر نامہ روم ومصروشا م شبلی (تدوین وتوضیح) (لا ہور: زیڈ اے پہلشرز ،اول، 1988ء)
فارسی ادب کی مخضرترین تاریخ (لا ہور: سنگ میل پہلی کیشنز ،اول ، 1974ء)
مشرقی ممالک میں قومی زبان کے ادارے (فرہنگ تان زبان ایران) (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان ،
دوم، 1985ء)

#### (فارسى كتابيس)

### اقبالياتي ادب ميں فارسي تصانيف وتاليفات

توصيه ها بي جهت اتحاد ميان مسلمانان جهان (اسلام آباد: اداره مطبوعات پاکتان ،اول، 1984ء) حضرت شاه جمدان اورعلامه اقبال ( مکتوبات بزبان فارس) (لا مور: اقبال اکاد می، اول، 1985ء) کتاب شناسی اقبال (اسلام آباد: مرکز محقیقات فارسی، اول، 1986ء) کشف الا بیات قبال به اشتراک دُاکٹر صد اق شبلی (فارسی) (اسلام آباد: مرکز تحقیقات فارسی، اول، 1977ء)

### غيرا قبالياتى ادب مين فارسى تصانيف وتاليفات

احوال و آثار واشعار،ميرسيدعلى جمداني [باشش رساله از وي] (اسلام آباد:مركز تحقيقات فارى ايران،اول، 1985ء)

> كتابُ النُّوُّةُ ق (فارس) (مقدمه تشجيح وحواثى ) (لا بهور بمحكمه اوقاف پنجاب، اول، 1971ء) كليات فارس ثبلي نعماني (تدوين وتوضيح) (اسلام آباد: مركز تحقيقات فارس، اول، 1977ء)

# تراجم پرمشمل کتب

# ا قبالياتي فارسى ادب كے اردوتر اجم

ا قبال اورابنِ حلاج مع اردوتر جمه كتاب ُ الطّواسين ( لا مور: اسلا مك فا وُندُيشن ، اول، 1977ء )

پھر کیا کرناچاہیےا۔ مشرقی قومو! (لا ہور: اقبال شریعتی فاؤنڈیشن،اول،1982ء) علامها قبال:اسلامی فکر کے عظیم معماراز ڈاکٹر علی شریعتی (راولینڈی: خانہ فرہنگ ایران،اول،1982ء)

# ا قبالیاتی اردوادب کے فارسی تراجم

ا قبال لا موري وديگرشعراي فاري گوئي (اسلام آباد: مركز تحقيقات فاري، اول، 1977ء)

# ا قبالیاتی انگریزی ادب کے اردوتر اجم

افکارِ اقبال (لا ہور: مکتبه تعمیر انسانیت،اول،1990ء) شہیر جبریل (اقبال کے دینی افکار) از ڈاکٹر این میری شمل (لا ہور: گلوب پبلشرز،اول،1985ء)

# ا قبالیاتی انگریزی ادب کے فارسی تراجم

یادداشتهائے پراگنده (اسلام آباد: مرکز تحقیقات فارس، اول، 1989ء)

# غیرا قبالیاتی فارسی ادب کے اردوتر اجم

تدنِ انسانی پرانمیائے کرام کے اثرات (لا ہور:مقبول اکیڈی،اول،1989ء) مکتوبات وخطیات روی (لا ہور:اقبال اکا دی،اول،1988ء)

# غیرا قبالیاتی انگریزی ادب کے فارسی تراجم

شاه بهدان،ميرسيدعلى بهداني از دكترسيد حسين شاه بهداني (اسلام آباد:مركز تحقيقات فارى،اول،1995ء)

#### (مقالات ومضامين)

### كتب مين شامل اردو مقالات ومضامين

ابياتِ اقبال كِمعانى شاعركا اپن تحريرون مين، مشموله: تفسير اقبال (لا مور: مقبول اكيدمي، باراول، 1988ء)

اجتهاد: اسلام میں اصول حرکت (چھٹا خطبہ) مشمولہ بشہیل خطبات (اسلام آباد:علامدا قبال او پن یو نیورشی، دوم، 1997ء) اصاف يخن ميں اقبال كى حدتيں،مشموله : افا دات اقبال (لا ہور : مقبول اكبُرْمي، باراول، 1983ء) اصناف شعر میں اقبال کی حدتیں مشمولہ: اقبال بحثیت شاع ( علی گڑ ھے:ایچولیشنل یک... ، ماراول،1982ء ) ، ا فغانستان اورايران ميں اقبال شناسي مشموله: افا دات اقبال (لا ہور:مقبول اکیڈمی، ماراول، 1983ء) ا قبال اورابن حلاج ،مشموله: آفاق اقبال (لا مور:مقبول اكيُّر مي ، باراول، 1987ء) ا قبال اوراحتر ام انسانيت،مشموله: ا قبال اوراحتر ام انسانيت (لا مور: نذبرسنز اردوباز ار،اول، 1989ء) ا قبال اورا فغانستان ،مشموله: آفاق ا قبال (لا مور: مقبول اكبُرْمي ، ماراول ، 1987ء ) ا قبال اورآئين جوانمر دي مشموله: تفسير اقبال (لا ہور:مقبول اکیڈمی، ہاراول، 1988ء) ا قبال اوربيدل، مشموله: تفسير اقبال (لا هور: مقبول اكبُدِّمي، ماراول، 1988ء) ا قبال اورتركي كي تحريك تحديد ،مشموله بركات اقبال (لا هور مقبول اكيدمي،اول،1982ء) ا قبال اورتو حيد ورسالت، مشموله: بركات ا قبال (لا هور: مقبول اكبُرُمي، اول، 1982ء) ا قبال اور جدیدملم کلام ،شموله: اقبال اورسیرت انبیائے کرام (لا ہور:مقبول اکیڈمی،اول،1992ء) ا قبال اور جوہر كے روابط ، مشموله: افا دات اقبال (لا ہور: مقبول اكيڈمي ، باراول، 1983ء) ا قبال اور جوہر کے روابط، مشمولہ: اقبال اور سیرت انبیائے کرام (لا ہور: مقبول اکیڈمی، اول، 1992ء) ا قبال اور جهان اسلام، مشموله: آفاق اقبال (لا هور:مقبول اكبُدْمي، ماراول، 1987ء) ا قبال اور دنیائے اسلام، مشمولہ: ا قبال اوراحتر ام انسانیت (لا ہور: نذیر سنز اردوباز ار، اول، 1989ء) ا قبال اورسعيد عليم بإشاء مشموله. تفسير ا قبال ( لا ہور مقبول اکیڈمی ، باراول ، 1988ء ) ا قبال اورسيد جمال الدين افغاني، مشموله. تفسير ا قبال (لا مور: مقبول اكيْرْمي، باراول، 1988ء) ا قبال اورسیرت انبیائے کرام،مشمولہ: اقبال اورسیرت انبیائے کرام (لاہور:مقبول) کیڈمی،اول،1992ء) ا قبال اورسيرت رسول ا كرم للطينيِّر، مشموله: بركات ا قبال (لا هور:مقبول ا كيدِّمي،اول،1982ء) ا قبال اورسيرت رسول اكرم مَا يَلْيَيْزُ مشموله: تقارير بها دا قبال (اسلام آياد: علامها قبال اوين يونيورشي، ماراول، 1986ء) ا قبال اورشاه بهمدان ،مشموله: آفاق اقبال (لا بهور:مقبول اكبُرْمي ، باراول ، 1987ء ) ا قبال اور شاهِ بهدان ، مشموله: ا قبال اور سيرت انبيائے كرام (لا بهور: مقبول اكيرُ مي ، اول ، 1992ء ) ا قبال اوشِلِي،مشموله: بركاتِ ا قبال (لا هور:مقبول اكبُرُمي،اول،1982ء) ا قبال اورعا شقان رسول مَا لِللَّهِ فَإِنْ مُشموله: تقدير امم اورا قبال (لا هور:سنَّك ميل، اول، 1983ء) ا قبال اورعالم اسلام،مشموله: ا قبال اوراحتر ام انسانيت (لا هور: نذيرسنز اردوباز ار، اول، 1989ء) ا قبال اورعلوم وفنون كي اسلامي منهاج ،مشموله: تفسير ا قبال (لا هور:مقبول اكيُّر مي ، باراول، 1988ء ) ا قبال اورقو موں کاعروج وزوال، مشموله: اقبال اورسیرت انبیائے کرام (لا ہور:مقبول اکیڈی،اول،1992ء) ا قبال اور كتاب ذخيرة الملوك،مشموله: ا قبال اوراحتر ام انسانيت (لا مور: نذير سنز ارد وباز ار، اول، 1989ء ) ا قبال اورڅمه احمرمېدې سود اني ،مشموله: بر کات اقبال (لا بُور:مقبول اکبدې ،اول، 1982ء)

ا قبال اورمعاشرتی انصاف،مشموله: افاداتِ اقبال (لا مهور:مقبول اکیڈمی، بار اول، 1983ء) ا قبال اورمعاشرے کی تعمیر نو ، شمولہ: افا دات اقبال (لا ہور:مقبول اکبڈی، ہاراول، 1983ء) ا قبال اورملت اسلاميه كاعروج وزوال مشموله: ا قبال اوراحتر ام انسانيت ( لا هور: نذير سنز اردوباز ار، اول، 1989ء ) ا قبال اورميراثُ يُشمير،مشموله. ا قبال اوراحتر ام انسانيت (لا مور: نذير سنز اردو باز ار،اول، 1989ء ) ا قبال اورنژ اړنو،مشموله: افا دات اقبال (لا مور مقبول اکبری، باراول، 1983ء) ا قبال اورنظام تعليم وتربت مشموله: بركات ا قبال (لا مور:مقبول اكبدّي ،اول، 1982ء ) ا قبال اورنظريه ما كتان ،مشموله: آفاق اقبال (لا هور:مقبول اكبدَّمي ، ماراول ، 1987ء ) ا قبال اوروحدت ملى، مشموله: افا داتِ اقبال ( لا هور مقبول اكبيُّر مي، باراول، 1983ء ) ا قبال ایران کی درسی کت میں مشموله: تفسیر ا قبال (لا ہور:مقبول اکیڈمی، باراول،1988ء) ا قبال بين الاقوامي سيمينار على گڑھے ١٩٨٧ء، مشموله: اقبال اوراحتر ام انسانيت (لا ہور: نذير پينز ار دوباز ار، اول، 1989ء) ا قبال كالسلوب شعر، مشموله : ا قبال اوراحتر ام انسانيت (لا مور َ: نذير سنز ار دوباز ار ، اول ، 1989 ء ) ا قبال كالبك ولوله انگيزتر كيب بند ،مشموله: افا دات إقبال ( لا هور :مقبول اكيْدي ،اول، 1983ء ) ا قبال كاتصورِ ابليس،مشموله: تفسير ا قبال ( لا هور:مقبول اكبُدمي، ماراول، 1988ء ) ا قبال كاتصورتعليم ، شموله: بركاتِ إقبال (لا هور:مقبول اكيُّر مي ،اول، 1982ء ) ا قبال كاتصورتو حيد، مشموله: بركات ا قبال (لا مور: مقبول اكبرُ مي، اول، 1982ء) ا قبال كاتصورِ علم تعليم ، مشموله: افا دات ا قبال (لا هور: مقبول اكبُدْمي ، ماراول ، 1983ء ) . ا قبال كاصدار تي خطيهالياً ياد،مشموليه:ا قبال اوراحتر ام انسانيت (لا مور: نذيرسنز اردوباز ار،اول،1989ء) ا قبال كانظريه ثقافت،مشموله. : ا قبال اورسيرت انبيائے ً كرام (لا ہور:مقبول اكيدُمي، اول، 1992ء) ا قبال كانظر بيشق، مشموله: آفاق ا قبال (لا هور: مقبول اكيدُمي، بإراول، 1987ء) ا قبال كي اد بي تراكيب،مشموله: ا قبال اوراحتر ام انسانيت (لا هور: نذير سنز اردو بإزار،اول، 1989ء) ا قبال كى بصيرت نفس، مشموله: آفاق اقبال (لا مُور: مقبول اكبيُّر مي، بإراول، 1987ء) ا قبال كى تعلىمى راہنما ئىاں علم كى دستك،جلد: 1 ،شارہ: 2 (اسلام آباد:علامها قبال اوین بونیورٹی، جولائی تاہتمبر 90ء ) ا قبال كى تلقين يقين ،مشموله. بركات ا قبال (لا ہور مقبول اكبُر مي ،اول ، 1982ء ) ا قبال كى چندنكته آ فريينان،مشموله: بركات إقبال (لا هور:مقبول اكيُّرمي،اول،1982ء) ا قبال كى شاعرى ميں مكالماتى حسن،مشموله: تقدير امم اورا قبال (لا ہور:سنگ ميل پېلى كيشنز، باراول، 1983ء ) ا قبال کی فارسی تصانیف کے مقاصد ، مشمولہ: اقبال اوراحتر ام انسانیت (لا ہور: نذیر سنز اردوباز ار، اول، 1989ء) ا قبال کی فارسی تصانیف (تعارف برائے طلبہ ) مشمولہ: افا داتِ اقبال (لا ہور:مقبول اکیڈمی ، ہاراول، 1983ء ) ا قبال كى مخالفتِ استبداد، مشموله: ا قبال اوراحتر ام انسانيت ( لا مور: نذير سنز اردوباز ار،اول، 1989ء ) ا قبال كى نوٹ بك (شذرات فكر)،مشموله :ا قبال اوراحتر ام انسانىت (لا ہور : نذىر سنز اردوباز ار،اول،1989ء ) ا قبال کے اردواور فارس کلیات کی طباعت، مشمولہ: برکاتِ اقبال (لا ہور: مقبول اکیڈمی، اول، 1982ء) ا قبال کے اردوکلام میں فارسیت، مشمولہ: اقبال اور سیرت انبیائے کرام (لا ہور:مقبول اکیڈمی،اول،1992ء)

ا قبال کے تراجم اور ماخوذات، مشموله: تفسیر اقبال (لا ہور: مقبول اکیڈمی، ماراول، 1988ء) ا قبال کے تصویرخودی کےعناصر،مشمولہ:ا قبال اور سیرت انبیائے کرام (لا ہور:مقبول اکیڈمی،اول،1992ء) ا قبال کے چندتر اجم وماخوذات: تقابلی نمونے مشمولہ: اقبال شناسی کے زاویے (لاہور: برزم اقبال، ہاراول، مئی 1985ء) ا قبال کے ساقی نامے،مشمولہ:ا قبال اور سیرت انبیائے کرام (لا ہور:مقبول) کیڈمی،اول،1992ء) ا قبال کے مترادف اشعار، مشمولہ: افا داتِ اقبال (لا ہور: مقبول اکبڈمی، ماراول، 1983ء) ا قبال، شاعر حكمت، مشموله: ا قبال اوراحتر ام انسانيت (لا مور: نذير سنز اردوباز ار،اول، 1989ء) ا قبال، شاعر حيات، مشموله: بركات إقبال (لا هور: مقبول اكبُدُمي، اول، 1982ء) ا قبال \_اسلامي تصوراد ب كاعظيم ترجمان مشموله: افادات اقبال (لا بور:مقبول اكبدُمي، باراول، 1983ء) ا قبال خود آموز مفكرين كےزم بين، مشموله افادات اقبال (لا ہور مقبول اكبيْري، باراول، 1983ء) اميرسىغلى بهداني اوران كارساله ُ ده قاعدهُ ، مشموله: ايران كبير وايران صغير ( لا بهور: آئينيادب ، ماراول ، 1971ء ) ابران اورکشمیر کے گوناں گوں روالط مشمولہ: ابران کبیر وابران صغیر ( لا ہور: آئنشادپ، ماراول، 1971ء ) پاکستان برابران کے تمدّ نی اثرات ،شمولہ: رومی کا تصوّ رفقر (لا ہور: مقبول اکٹرمی، باراول،1990ء) يروفيسرعز بزاحمه (مرحوم) كي اقبال شناسي مشموله: افا دات اقبال (لا هور: مقبول اكبيُّر مي، بإراول، 1983ء) تاز ەبتاز ەنوبنوترا كىپ اقبال مشموله: افا دات اقبال (لا ہور:مقبول اكبڈى، ماراول، 1983ء) تصانیبِ اقبال کے دییا ہے اور سرنا ہے مشمولہ: تقدیر امم اورا قبال (لا ہور سنگ میل پبلی کیشنز ، باراول ، 1983ء ) تصورر ماست اسلامي،مشموله: آفاق اقبال (لا ہور:مقبول اکبِّدي، ماراول،1987ء) تصوّ رفقر ،مشموله: روى كا تصوّ رفقر (لا ہور: مقبول اكبرُ مي، ماراول، 1990ء) تقديرامماورا قبال،مشموله: تقديرامماورا قبال (لا ہور:سنگ ميل پېلې کيشنز، باراول،1983ء) تلميحات انبيائے كرام تصانيف اقبال ميں،مشموله: تقديرامم اوراقبال (لا ہور بسنگ ميل پېلې كيشنز، باراول، 1983ء) تلميحات فرياد كلام اقبال مين، مشموله: آفاق اقبال (لا مور: مقبول اكبُدُمي، ماراول، 1987ء) حاويدنامه،اصلى كردار،مشموله: بركات اقبال (لا هور:مقبول اكبُرُمي،اول،1982ء) حاويدناميه: شاعرمشرق كاشابهكارمشموليه: تقديرامم اورا قبال (لا هور:سنگ ميل پېلې كيشنز ، ماراول، 1983 ء) جَكُن ناتھ كى ا قبال شناسى،مشموله: قارىر بيادا قبال ( اسلام آباد :علامها قبال اوين يونيور شي، باراول، 1986ء ) چند دیگر جھے (حاوید نامه) مشموله: برکات اقبال (لا ہور:مقبول اکیڈمی،اول،1982ء) حضرت ابوعبيده بن الجراحٌ اورحضرت ابوعبيد ، تقفيٌّ مشموله: افا دات اقبال (لا هور:مقبول اكبري، ماراول، 1983ء) حضرت رسالت مّات تأليليّا كے مكا تب ،مشموله: رومي كا تصوّ رفقر ( لا ہور:مقبول اكبدُ مي ، ماراول ،1990ء ) حضرت ثياه بهدان: ذخيرة الملوك،مشموله: رومي كاتصوّ رفقر (لا بور:مقبول اكبُرمي، ماراول،1990ء) خضراورروايات خضري كلام اقبال مين مشموله: تقديرامماورا قبال (لا مور:سنَّك ميل پېلې كيشنز، ماراول، 1983ء) درس روا داري ( جاويد نامه )، بركات اقبال ( لا هور: مقبول اكثر مي، اول، 1982ء ) ڈاکٹرسی**رمجر**عبداللّٰد کیا قبال شناسی مشمولہ:اقبال اوراحتر ام انسانیت (لا ہور: نذیرسنز اردوبازار ،اول ،1989ء ) روى: شروح مثنوي شريف،مشموله: رومي كاتصوّ رفقر (لا ہور : مقبول اكبرُ مي، ماراول، 1990ء)

سنائی اور حالی کی مماثلت فکر ، مشموله: رومی کا تصوّ رفقر (لا ہور:مقبول اکیڈمی ، ماراول ، 1990ء) سیرت رسول کریم ٹاٹیٹیز کا بیان دیوان رومی میں،مشمولہ:ا قبال اور سیرت انبیائے کرام (لا ہور:مقبول اکیڈمی ، اول،1992ء) شبل نعمانی: فارسی نثر کی اقسام اورا دوار مشموله: رومی کا تصوّر فقر ( لا ہور: مقبول اکیڈمی ، ماراول، 1990ء ) . علامها قبال اورتصور رباست اسلامي،مشموله: افا دات اقبال (لا بهور:مقبول اكبُرُمي، باراول، 1983ء) علامها قبال اورعلوم وفنون كي اسلامي منهاج مشموله: ا قبال ٨٥ و(لا هور: ا قبال ا كا دي ، ماراول، 1989 ء) علامها قبال اورمسلم خواتين كي جدا گانه يونيورسٹمال ،افا دات اقبال (لا ہور:مقبول) كيُّري ،ماراول ، 1983ء ) علامها قيال كاعسكري آبنگ مشموله: افا دات اقبال (لا بهور: مقبول اكبُدي، باراول، 1983ء) علامها قبال كاعسكرى آبنك،مشموله: تقارير بهادا قبال (اسلام آباد:علامها قبال اوين يونيورشي، بإراول، 1986ء) علامها قبال كي دعائيس،مشموله: آفاق اقبال (لا هور:مقبول اكبُدْمي، ماراول، 1987ء) فارسى شاعرى اورا قبال كالسلوب بيان ،مشموله: ا قباليات كے سوسال ، ( لا مور: ا قبال ا كادى ، باردوم ، 2007ء ) فارسى شاعرى ميں اقبال كامقام، مشموله: بركات اقبال (لا ہور: مقبول اكبدُ مي،اول، 1982ء) فارسى نثر كى اقسام اورا دوار ،مشموله: رومي كا تصوّ رِفقر (لا ہور: مقبول اكبرُ مي، باراول، 1990ء) فرہنگ تان زبان ایران مشرقی ممالک میں قومی زبان کے ادارے (اسلام آباد:مقدرہ قومی زبان ،باردوم، 1985ء) فلك مشتري (جاويد نامه) مشموله: بركات اقبال (لا هور:مقبول اكبرُمي، اول، 1982ء) گل لاله کی اد بی روایات اورا قبال مشموله: افادات اقبال ( لا ہور:مقبول اکیڈی ، یاراول، 1983ء ) مثنوي گلشن را زِ جديداورديگر كتب اقبال مشموله: آفاق اقبال (لا ہور:مقبول اكبرُ مي ، ماراول،1987ء ) . م زابىدل: فكرون،مشموله:رومي كاتصوّ رِفقر ( لا مور:مقبول اكيُّرمي، بإراول، 1990ء ) م زابىدل كى تلقين ايثارو جوانم دى، مشموله: روى كاتصوّ رفقر ( لا ہور:مقبول اكبرُمي، باراول، 1990ء ) مقدمه بيرودِ إقبال،مشموله: تفسير اقبال (لا مور:مقبول اكبُرُمي، باراول، 1988ء) مكاتيب، مشموله: رومي كاتصوّ رفقر (لا مور: مقبول اكبُّري، ماراول، 1990ء) نظام جوانم دې( فتوّ ت )، مشموله: رومي كاتصوّ رِفقر (لا مور: مقبول اكبرُ مي، ماراول، 1990ء )

### رسائل وجرائد ميس شامل اردومقالات ومضامين

ابن سینا، ایک تعلیمی اور معاشرتی مفکر، 'اظهار' ، جلد: 12 ، ثناره: 4-3 (کراچی: محکمه تعلقات عامه، حکومتِ سنده، سنده سنشر، ایجرشن روڈ ، مارچ ، اپریل 91ء) ابن ماجه اوراین طفیل کی فلسفیان داستانمیں ، 'اقبالیات' ، جلد: 29 ، ثناره: 2 (لا ہور: اقبال اکیڈی ، جولائی ، تمبر 88ء) ابیاتِ اقبال کے معانی ، ''صحیفہ'' (لا ہور: مجلس ترقی ادب، اکتوبر 1987ء) ادب کا اسلامی تصور، ''الحق'' (م) ، جلد: 29 ، ثنارہ: 3 (اکوڑہ: وارالعلوم حقانیہ، و مجر 1983ء) ادب کا اسلامی تصور، المعارف، جلد: 14، ثنارہ: 4 (لا ہور: ثقافتِ اسلامی، اپریل 1981ء) ب ارمغانِ جَازِ المعارف ، جلد: 10، شاره: 10-9 (لا مور: ثقافتِ اسلامی ، تمبر، اکتوبر 77ء) اسلام اور اسلامی تهذیب وادی کشمیر میں ، بصائر (سه ماہی ) ، جلد: 6 ، شاره: 1,2 (کراچی : وائره معین المعارف ، جنوری واپریل 69ء) اسلام اور دورِ جدید ، بندر ، ویں صدی ، ججری میں ، اظہار ، جلد: 4 ، شاره: 5 (کراچی : محکمہ تعلقات عامہ ، حکومت

اسلام اور دورِ جدید، پندر ہویں صدی ججری میں،اظہار،جلد:4، ثارہ:5( کراچی: محکمه تعلقات عامه، حکومتِ سندھ،سندھ سنٹر،ایجرش روڈ،نومبر 81ء)

اسلام اور رواداری،اظهار، جلد:5، ثثاره4 ( کراچی جمکمه تعلقات عامه، حکومتِ سنده، سنده سنشر، ایجرژن روڈ، اکتوبر 1982ء)

، وبر 1907 ) اشرف جهانگیرسمنانی، الولی، جلد: 6، شاره 7 (حیدر آباد: شاه ولی الله اکیڈی ، اکتوبر 1977ء) اصناف شعر میں اقبال کی جدتیں ، ما ونو، جلد: 23، شاره 4 (کراچی: اداره مطبوعات، اپریل 1970ء) اقبال اسلامی تصورا دب کاظیم ترجمان ، ما ونو، جلد 34: شاره 11 (کراچی: اداره مطبوعات، نومبر 1981ء) اقبال اور بابا فغانی، ادبی دنیا، جلد: 6، شاره: 33 (لا مور: اکادی پنجاب، تمبر، اکتوبر 77ء) اقبال اور تحقیقات اسلامی فکر ونظر، جلد: 19، شاره: 3 (لا مور: اداره تحقیقات اسلامی، بین الاقوامی یونیورش، تمبر 1981ء) اقبال اور تقدیر امم، مقالات، جلد: 3 (لا مور: اقبال کاگرس، دسمبر 1977ء)

> ا قبال اور تهميحات فرباد، اقبال ، جلد: 30، شاره 2: (لا مور: بزم اقبال ، ابريل 1983ء) اقبال اورجو هر كروابط ، اقبال ، جلد: 28 ، شاره: 4 (لا مور: بزم اقبال ، اكتوبر 1981ء)

ا قبال اورخوشحال، ادبیات (سه)، جلد: 2، شاره: 5 تا 6 (اسلام آباد: اکاد می ادبیات، جولائی تا دسمبر 88ء) اقبال اوردنیائے اسلام، ماہ نو، جلد: 35، شاره: 11 ( کراچی: ادارہ مطبوعات، نومبر 1982ء)

ا قبال اورسعدي، اقباليات، حبله: 11، شاره: 2 (لا مور: اقبال اكيْدى، جولا كَي 1970ء)

ا قبال اورسعيد حليم ياشا، اقباليات، جلد: 12، شاره: 2 (لا مور: اقبال اكبيري، جولا في 1971ء) وي حال ما يرسب وي ما يرسب وي ما يرسب وي ما يرسب وي المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع

ا قبال اورسعير حليم پاشاعكم كى دستك، جلد: 4، شاره: 4 (اسلام آباد: علامه اقبال او پن يونيورش، اكتوبر ـ ديمبر 84ء) اقبال اورشاه جمدان، اقباليات، جلد: 9، شاره: 4 (لا مور: اقبال اكبيري، جنوري 1969ء)

ا قبال اورشاه بهدان، ا قبالیات، جلد: 9،شاره: 4( لا بور: ا قبال الیدی، جنوری969 ا قبال اور تبلی، ماه نو، جلد: 30،شاره: 2( کراچی: اداره مطبوعات، مئی 1977ء)

ا قبال اورعبادات وشعائر اسلامی ،فکرونظر ، جلد:17 ،شاره12 : (اسلام آباد: اداره تحقیقات اسلامی ، بین الاقوامی یونیورشی ، جون 1980ء )

ا قبال اورعقائدتو حيد ورسالت، اقبال ، جلد: 40-39، ثناره: 4، 1 (لا مور: بزم اقبال ، كلب رودُ ، اكتوبر 92 ۽ جنوري 93 ء) اقبال اور كبوتر ان حرم ، اقبال ، جلد: 26، ثناره: 2 (لا مور: بزم اقبال ، اپريل 1979ء) اقبال اورمسلم حيات اجتماعيه كے سه گاندا صول ، ما ونو ( كراچى: اداره مطبوعات ، اپريل 1981ء) اقبال اور معاشرے كي تعمير نو ، اقباليات ، جلد: 15 ، ثناره: 2 (لا مور: اقبال اكبيرى ، جولائي 1974ء) اقبال اور نژاويو ، المعارف ، جلد: 5 ، ثناره: 12 (لا مور: ثقافت اسلامي ، دئمبر 1972ء)

ا قبال اورنو جوان، العلم (سه مایی)، جلد: 21، شاره: 3 ( کراچی: آل پاکستان اسلامک ایجویک شن کانگرس، جولائی تامتمبر 72ء) اقبال اورنئ نسل ، جاوید نامه کاضمیمهٔ خطاب به .. ، اظهار ، ، جلد: 6 ، شاره 9: ( کراچی بمحکمه تعلقات عامه، حکومت

سندھ،سندھسنٹر،ایجڻن روڈ، مارچ،ایریل 84ء)

ا قبال اوروحدت مِلي، ا قباليات، جلد: 23، ثناره: 4 (لا مور: ا قبال اكيدُمي، جنوري 1983ء ) .

ا قبال اور جهارا نظام تِعليم، اطّهار، جلد: 3، ثناره: 5 ( كرا چی: مُحكمه تعلّقات عامه، حكومتِ سنده سنده سنشر، الجرثن روژ، نومبر 80ء)

اقبال اورعالم اسلام فکرونظر، جلد 21: شاره: 9 (اسلام آباد: اداره تحقیقات اسلامی، بین الاقوامی یونیورشی، اپریل 1984ء)
اقبال ایران کی درس کتب میس، اقبالیات، جلد: 27: شاره 2: (اقبال ریویو) (لا بهور: اقبال اکیڈمی، جولائی 1986ء)
اقبال پرخواجه حافظ کے اثرات، ادبیات (سه)، جلد: 3 شاره: 10 از اسلام آباد: اکادی ادبیات، اکتوبر 89 بتا جون 90ء)
اقبال چندعا شقانِ رسول مُنظِیِّنِیْم کے حضور بنقوش، جلد: 121 (لا بهور: فروغ اردو، تمبر 1977ء)
اقبال کا ایک شعراور سیس، قومی زبان، جلد: 5 شاره: 4 (کراچی: انجمن ترتی اردو، اپریل 1981ء)
اقبال کا ایک ولوله انگیز ترکیب بند'، زمزمه انجم'، اظهار، جلد: 5، شاره: 5 (کراچی: محکمه تعلقات عامه، محکومتِ سندھ سندھ سنشرہ انجرائی دو برجو 1982ء)

ا قبال كالصورِ ابليس، ا قبال، جلد: 18، ثناره: 2 (لا هور: بزمِ ا قبال، اكتوبر 1969ء) ا قبال كالصورِ تو هيد، الحق ( م )، جلد: 1، ثناره: 4 ( اكوژه: دارالعلوم حقانيه، جولا كى، اگست 72ء ) ا قبال كالصور ثقافت، اظهار، جلد: 4، ثناره: 10 ( كرا حى، محكمه تعلقات عامه، حكومت سندره،

ا قبال كا تصورِ ثقافت،اظهار،جلد:4،شاره:10 ( كراچی بمحكمه تعلقات عامه، حكومتِ سنده، سنده سننر، البجرين روژ،ايريل 1982ء)

ا قبال كالصورعلم وتعلم ،تعليمات (م)،جلد:12،شاره:9-7 (لا مور:ادارة تعليم وتحقيق، جولائي يتمبر 89ء) ا قبال كالصورِ قلندري، ا قبال،جلد:22،شاره:2 (لا مور: بزمِ ا قبال، اپريل 1975ء) ا قبال كالفكر حريت، ا قباليات،جلد 31:،شاره:4 (لا مور: جولائي 90، جنوري 91) ا قبال كانظر بيعشق، ما ونو،جلد 37:،شاره:4 (لا مور: اپريل 1984ء)

ا قبال كى تلقىنِ يقين،الحق (م)،جلد:3، ثاره:1 (اكوڙه: دارالعلوم هانيه، جنورى،فرورى 74ء) اقبال كى چندئكتهآ فريينياں،قومى زبان،جلد:47، ثاره:4 (كراچى:انجمن ترقى اردو،اپريل 1977ء) اقبال كى رباعبات ( دوبيتياں )، فاران (م)،جلد:25، ثاره:8 (كراچى: دفتر فاران،نومبر 1972ء)

اقبال کی شاعری میں مکالماتی حسن (آخری قسط)، المعارف جلد 3: شاره:6 (لا مور: ثقافت اسلامی ، جون 1980ء) اقبال کی شاعری میں مکالماتی حسن (قسط نمبر 1) ، المعارف ، جلد : 13، شاره: 5 (لا مور: ثقافت اسلامی ، مکی 1980ء) اقبال کی مدحب آزاد کی اور فدمب غلامی ، قومی زبان ، جلد: 48، شاره: 10 (کراچی: انجمن ترقی اردو، نومبر 1978ء) اقبال کے اردو کلام میں فارسیت، قومی زبان ، جلد: 47، شاره: 11 (کراچی: انجمن ترقی اردو، نومبر 1977ء)

ا قبال کے چندتراجم وما خوذات: نقابلی نمونے ، اقبال، جلد: 23، شارہ: 2 (لا ہور: بزمِ اقبال، اپریل 1976ء) اقبال کے خطوط ایک نظر میں، ادبیات، جلد: 4، شارہ: 16 (اسلام آباد: اکادمی ادبیات، 1991ء)

اقبال کے ساقی نامے، ماونو، جلد: 24، شارہ: 4 (کراچی: ادارہ مطبوعات، اپریل 1971ء)

. اقبال کے ساقی نامے، ماونو ( کراچی:ادارہ مطبوعات، تتبر 1977ء)

ا قبال کے ہم صفحون اردواور فارس اشعار، فاران (م)، جلد: 21، شاره 11: (کراچی: دفتر فاران، فروری 1970ء)

ا قبال میدان سیاست واقتصادییں، ادبی دنیا، جلد: 6، شاره: 35 (لا ہور: اکا دمی پنجاب، اپریل، ممی 71ء) اقبال ، نظریه پاکستان اور نفاؤشریعت، المعارف، جلد: 17، شاره: 4 (لا ہور: ثقافتِ اسلامی، اپریل 1984ء) امیر خسروکے چند حکیما نہ اشعار، المعارف، جلد: 10، شاره: 3-2 (لا ہور: ثقافتِ اسلامی، فروری، مارچ 1977ء) امیان کے جہوری اسلامی دور میں علامہ اقبال پرفاری کتب اور تراجم، ادبیات (سد)، جلد: 5، شاره: 18 (اسلام آباد: اکا دمی ادبیات، 1992ء)

ایران کے جمہوری و اسلامی انقلابی دور میں اقبال شناسی،اقبالیات،جلد: 4 3،شارہ: 2(لاہور:اقبال المیٹری،جولائی تائیر 93ء)

ايران مين اقبال بريتازه كام، اقبال ، جلد: 21، شاره: 2 (لا مور: بزم اقبال، ايريل 1974ء)

ايران مين مطالعه اقبال ،فكرونظر ،جلد:13 ،شاره:10 (اسلام آباد: اداره تحقيقات اسلامی ، بين الاقوامی يونيورشی ، ايريل 1976 ء)

ایرانی اربابِ کمال؛ برصغیر پاک و ہندمیں مجیفه، جلد: 92، شاره: 190 (لا ہور بجلس ترقی ادب، جنوری 1977ء) آمریت اور استبداد کے خلاف اقبال کا فکری جہاد، فکر ونظر، جلد: 16، شاره: 11-10 (اسلام آباد: تحقیقات اسلامی، اپریل، مکی 1979ء)

آئین جوانمردال اوراقبال، اقبالیات، جلد: 11، شاره: 4( لا مور: اقبال اکیڈی، جنوری 1971ء) بدلجے الزمان فروز انفر خراسانی مرحوم، فکرونظر، جلد: 8، شاره: 6( اسلام آباد: تحقیقات اسلامی، دئمبر 1970ء) برصغیر میں صوفیائے کرام کی تبلیغ اسلام، فکرونظر، جلد: 26، شاره: 2( اسلام آباد: تحقیقات اسلامی، اکتوبر تا دئمبر 88ء)

بوعلى سينا كے تعلیمی نظریات ،فکرو خیال ،جلد: 8 ،ثنارہ: 3( كرا چى : بورڈ آف ایجو کیشن ، مارچ 1970ء) بیدل فکروفن ،ادبیات (سه) ،جلد: 1 ،ثنارہ: 2( اسلام آباد: اكادمی ادبیات ، اكتوبر تادیمبر 87ء ) بیدل \_قصامیتِ اقبال میں ، اقبال ،جلد: 41 ،ثنارہ: 3( لا ہور: بزم اقبال ، جولائی 1994ء ) بریت کی گود میں (مری، عوامی زندگی کی جھلکیاں ) ،ماہ نو،جلد 22 ،ثنارہ 11: (کراچی: ادارہ مطبوعات ،نومبر 1969ء )

. پيام ِ اقبال، پيام ِ شرقَ مين، اقبال، جلد: 38، شاره 2-1: ( لا مور: بزم ِ اقبال، جنوری/اپريل 91ء)

تازهَ بَتازه نو بنوتر آكيبِ اقبال، اقباليات، جلد: 21، شاره: 4 (لا مور: اقباً ل اكيدُى، جنورى 1981ء)

تحقیقات اسلامی، فکر ونظر ، جلد:19، ثناره:3(اسلام آباد:اداره تحقیقات اسلامی، بین الاقوامی یو نیورنٹی، تمبر 1981ء) ترکی کی تحریکِ تجدد اور اقبال، العلم (سه ماہی)، جلد20: مثاره1: (کراچی: آل پاکستان اسلامک ایجو پیشن کانگرس، جنوری تامارچ71ء)

تصابیتِ شبلی کا کلامی سلسله اور علم کلام کی تشکیلِ نو، الولی، جلد: 6، شاره 12-11: (حیدرآباد: شاه ولی الله اکثری، فروری، مارچ 78ء)

تعليمات البيال مطالعه جاويدنامه كي روثني مين )،اسلامي تعليم ،جلد:6، شاره 3: (لا مور: آل پا كستان اسلامك اليجوكيش كانگرس مئي تااگست 77ء) لقديرام اورا قبال،ا قباليات، جلد:18، شاره:2 (لا ہور:ا قبال اکیڈی، جولائی،اکتوبر77ء) تلمب مندس کی تاب سے تابیع سے تابیع کا ایک کی باریدہ شدہ وید

تلميحات انبيائے كرام تصانيفِ اقبال ميں، اقبال (اقبال نمبر)، جلد:24، شارہ:3-2 (لا ہور: بزمِ اقبال، اپریل، جولا كى 77ء)

تلميحات ِ فر ہاد، كلامِ اقبال ميں، اظہار، جلد: 6، شاره: 6-5 ( كرا چى : محكمه تعلقات عامه، حكومتِ سندھ، سندھ سندھ ايجرڻن روڈ ، نومبر ، دعمبر 83 ء )

جاويدنامه، ثقافت (سه مابی)، جلد 2: مثاره: 7 (اسلام آباد: نيشنل كونسل، سر ما 1977ء)

. جاوید نامه کا فلکِ مشتری، العلم (سه مابی)، جلد: 1 2، ثناره: 2 ( کرایجی: آل پاکستان اسلامک ایجو کیشن کانگرس، ایریل تاجون 72ء)

جاوید نامه کے شاعرانہ محاس، فاران (م)، جلد 22: مثارہ: 12 ( کراچی: دفتر فاران، مارچ 1971ء) جاوید نامه میں درسِ رواداری، انعلم (سه ماہی)، جلد: 22 مثارہ: 4( کراچی: آل پاکستان اسلامک ایجوکیشن کانگرس، اکتو برتاد تمبر 72ء)

جاویدنامه (روایات ِمعراج کے آئیے میں )،ادبی دنیا، جلد:6، شارہ:43 (لا ہور:اکادمی پنجاب، مُکی72ء) جاویدنا ہے کے اصلی کردار، المعارف، جلد:10، شارہ:7 (لا ہور: ثقافتِ اسلامی، جولائی 1977ء) جمال الدین افغانی اورا قبال، اقبال، جلد:19، شارہ:2 (لا ہور: ہزم اقبال، اکتوبر۔ دئمبر 1971ء) جمال الدین افغانی اورا قبال، اقبال ریویو، جلد: شارہ: (حیدر آباد: اقبال اکیڈمی، نومبر 2005ء)

چو ہدری مجرحسین مرحوم: اقبال دوست اور اقبال شناس، اقبالیات، جلد:16، شارہ:4 (لا ہور: اقبال اکیڈی، جنوری1976ء)

حافظ اور گوئے، اردو( سهاہی )،جلد:57،شارہ:1( کراچی:انجمن ترقی اردو،جنوری تامارچ81ء) حرف چند بیادِمهر، فاران(م)،جلد:30،شارہ:9( کراچی:دفتر فاران،دیمبر1978ء)

حضرت ابوعبیده بن الجراح اور حضرت ابوعبید و قفی المعارف بجلد 14، ثاره 11: (لا مور: ثقافتِ اسلامی بنومبر 1981ء) حضرت ابوعبیده بن الجراح اور حضرت ابوعبید و تقفی فی ادان (م) جلد: 33 بثاره 11 (کراچی: دفتر فاران ،اگست 1981ء) حضرت رسالت مآب فی فیلی کے مکاتیب ، فکر ونظر ، جلد: 16 ، ثناره 8: (اسلام آباد: اداره تحقیقات اسلامی ، بین الاقوامی یونیورشی ، فروری 1979ء)

حضرت قائدِ اعظم کے بعض کارنا ہے، ما وِنو، جلد 35: مثارہ : 12 (کراچی: ادارہ مطبوعات، دسمبر 1982ء) حضرت میرسید محمد بهدانی ،الولی ، جلد : 2 ، مثارہ : 3 (حیدراآباد: شاہ ولی اللہ اکیڈی ،اگست 1973ء) خضراور روایا یہ خضری کلام اقبال میں ،اقبال ،جلد : 29 ، ثثارہ : 2 (لا ہور: بزم اقبال ،اپریل 1982ء) خطبات اقبال (تعارف) ،فکر ونظر ، جلد : 27 ، ثثارہ : 3 (اسلام آباد : تحقیقات اسلامی ، جنوری تا مارچ 90ء) خواجہ رشید الدین فضل اللہ بهدانی (اسلامی علوم وفنون کی سرپر تی کے آئینے میں ) فکر ونظر ، جلد : 8 ، ثثارہ : 5 (اسلام آباد : تحقیقات اسلامی ،فوم بر 1970ء)

دانائے راز،اظہار،جلد:7 بثارہ:4،5( کراچی:محکمہ تعلقات عامہ بحکومت سندھ،سندھ منٹر،ایجڑٹن روڈ،اکتوبر بنومبر 84ء) ڈاکٹر قاسم رسامتبرانی، ماونو،جلد:37: شارہ:11 ( کراچی:ادارہ مطبوعات،نومبر 1984ء) '' وخيرة المملوک'' مئولفد: سيوعلي بهدانی.. ما يانو ، جلد: 1 ، 2 ( کرا چي : اداره مطبوعات ، موسم گرما 1985ء) رحمت اللعالمين ، ما يؤه ، جلد: 23 ، شاره: 5 ( کرا چي : اداره مطبوعات ، مئي 1970ء) روضات البخان و جنات البخان ، المعارف ، جلد: 4 ، شاره: 12 ( لا بور: ثقافتِ اسلامي ، دسمبر 1971ء) رومي اور اقبال ، اظهار ، جلد: 6 ، شاره: 12 - 11 ( کرا چي : محکمه تعلقات عامه ، حکومتِ سنده ، سنده سنثره ، ايمرش رومي كاتصور فقر علم كي دستك ، جلد: 4 ، شاره: 2 ( اسلام آباد: علامه اقبال او پن يو نيورس ، اپريل برجون 84ء ) سعيد حليم پاشا ( اقبال كي ايك محبوب شخصيت ) ، فاران ، جلد: 8 ، شاره : 20 ( کرا چي : دفتر فاران ، نومبر 1968ء ) سعيد حليم پاشا ، المعارف ، جلد: 4 ، شاره و : ( لا بور: ثقافتِ اسلامي ، تمبر 1971ء ) سلطان شمير كاملي ذوق ، فاران ( م ) ، جلد: 21 ، شاره: ( کرا چي : دفتر فاران ، دسبر 1969ء ) سيد جمال الدين اسد آبادي افغاني ( مئي تحقيقات ) ، فاران ( م ) ، جلد: 23 ، شاره: 2 ( کرا چي : دفتر فاران ، مئي 1971ء )

یونیورٹی، مارچ1980ء) سیرتِ انبیاء کے اہدی نشانات ،فکرونظر، جلد:17، شارہ6-5: (اسلام آباد: ادارہ تحقیقات اسلامی، بین الاقوامی یونیورٹی، نومبر 1979ء)

شاه بهدان، اقبال، جلد: 19، شاره 4: (لا مور: بزم اقبال، اپريل، جون 72ء)

الاقوامي يونيورشي، اكتوبر ـ ديمبر 84ء)

شذرات فكرِ اقبال: چهاضافی نكتے ،اظهار، جلد: 3، شاره: 10-9(كراچی: محكمه تعلقات عامه، حكومتِ سنده، سنده سنتره، ایجرش روڈ ، مارچ، اپریل 81ء)

شرف النساء بيهم اورعلامه اقبال الحق (م) ، جلد: 7، ثياره 2: (اكوره: دارالعلوم تقانيه، نومبر 1971ء)
ثخ سعدى كى بين الاقوامى شهرت المعارف ، جلد: 3، ثياره: 2: (لا بهور: ثقافت اسلامى ، مارچ 1972ء)
ثخ بحم الدين كبرى خوارزمى المعارف، جلد: 5، ثياره: 3 (لا بهور: ثقافت اسلامى ، مارچ 1972ء)
ثخ يعقوب صرفى ، فكر ونظر ، جلد: 2، ثياره: 9 (اسلام آباد: تحقيقات اسلامى ، دسمبر 1973ء)
صائبين اوران كه دوگروه ، العام (سه) ، جلد: 2، ثياره: 9 (اسلام آباد: تحقيقات اسلامى ، اكتوبر 1969ء)
صوفيه كافر قه ملامتيه ، المعارف ، جلد: 2، ثياره: 9 (لا بهور: ثقافت اسلامى ، اكتوبر 1969ء)
عبا دالله اختر مرحوم ، ادبيات (سه) ، جلد: 2، ثياره: 7 (اسلام آباد: اكادمى ادبيات ، جنورى تامارچ 89ء)
علامه اقبال اورجيد پيرمسائل كلام ، جزل آف دى ريسرچ .. ، جلد: 6 ، ثياره: 2 (لا بهور: اقبال اكبيرمى ، جولائى 1989ء)
علامه اقبال اورحيين ابن منصور حلاح (الطواسين ) ، اقباليات ، جلد: 19، ثياره: 2 (لا بهور: اقبال اكبيرمى ، جولائى 1989ء)
علامه اقبال اورعلم كلام كے نئے مسائل علم كى دستك ، جلد: 2 ، ثياره: 4 (اسلام آباد: علامه اقبال او پن يو نيورشي ،
اكتوبر \_ دسمبر 82ء)

... علامه اقبال اور قائمِ اعظم محمر على جناح...،مشموله: علم كى دستك (نذرِ رياض) (اسلام آباد: علامه اقبال او پن يونيورستى، 1997ء)

علامها قبال اورمسلم خواتین کی جدا گانه یو نیورسٹیاں علم کی دستک، جلد 1:، شارہ: 3 (اسلام آباد: علامها قبال اوپن یونیورسٹی، اکتوبر تادیمبر 81ء)

علامها قبال اورمسلم خواتین،العلم (سه ماہی)،جلد:29،شارہ:4( کرا چی: آل پاکستان اسلامک ایجوکیشن کا نگرس، اکتوبر تادیمبر 81ء)

علامها قبال اورز وال وعروحِ ملتِ اسلاميه ، فكر ونظر ، ، جلد: 21 ، شاره: 5 (اسلام آباد: اداره تحقیقات اسلامی ، بین الاقوامی بونیورش ، نومبر 1983 ء )

علامها قبال کاتر انه ملی،اظهار،جلد:13،شاره:6-5 ( کراچی:محکمه تعلقات عامه،حکومتِ سنده،سنده سنشر،ایجرشن روژ،نومبر، دمبر 91ء)

علامه اقبال كا جاويد نامه (روايات معراج كى ..) ماه نو، جلد:37 بثاره:11 (كراچى: اداره مطبوعات بنومبر 1984ء) علامه اقبال كا خطبه اله آباد پس منظراور پیش منظر، ماه نو، جلد: بثاره: (كراچى: اداره مطبوعات، اپریل 1988ء) علامه اقبال كى ايك پسنديده كتاب: ذخيرة الملوك، اقبال، جلد: 35 بثناره:4 (لا بهور: بزم اقبال، اكتوبر 1988ء) علامه اقبال كى تنقيد ادب، ماه نو، جلد: 45، شاره: 11 (كراچى: اداره مطبوعات، نومبر 1992ء)

علامها قبال كى فارس تصانيف كے مقاصد، اقبال، جلد: 36، ثيارہ: 4 (لا ہور: بزم اقبال، اكتوبر 1989ء) علامة تفضل حسين تشميري، المعارف، جلد: 5، ثيارہ: 10 (لا ہور: ثقافت اسلامي، اكتوبر 1972ء)

علامہ میں بین میری، المعارف، جلد 5 ہمارہ 10 (لا ہور نقافتِ اسلامی، تو بر 27/19ء) علوم اسلامی کے چنداہم ما خذ، المعارف، جلد 4، شارہ: 10 (لا ہور ثقافت اسلامی، اکتو بر 1971ء)

و به منان کے خطیم پیشرو، ماونو، جلد:36، ثاره:2( کراچی: اداره مطبوعات، فروری 1983ء) غالب اقبال کے خطیم پیشرو، ماونو، جلد:36، ثاره:2( کراچی: اداره مطبوعات، فروری 1983ء)

غالب اورتقليد عرفي ، المعارف ، حبله : 5 ، شاره : 7 (لا مور: ثقافتِ اسلامي ، جولا كي 1972 ء )

غالب كى قصيده يُوكَى ، ما ونو ، جلد: 23، شاره: 2 ( كراچى : اداره مطبوعات ، فرورى 1970ء )

فاری افسانے کے بانی سید محمر علی جمال زادہ،ادبیات (سه)، جلد:5، شارہ:21 (اسلام آباد:اکادی ادبیات، خزاں 1992ء)

فارى كا اخلاقى ادب(بالخصوص اخلاق جلالى)،اظهار، جلد: 7، شاره: 10-9 (كرا چى: محكمه تعلقات عامه، محكومتِ سندھ،سندھ سنمر، بجرشن روڈ، مارچ، ایریل 85ء)

فارس كتب اخلاق بر ايك نظر، فكرونظر، جلد:18، شاره: 9 (اسلام آباد: اداره تحقيقات اسلامی، بين الاقوامی يونيورشي، فروري 1981ء)

فارسى نثركى اقسام اورا دوار ،المعارف، جلد: 13، شاره: 2 (لا مهور: ثقافت اسلامي، فروري 1980ء)

فَتُوّت ياجُوانمردي.. مسلمانوں كاايك اجتماعي ورفائي نظام (قيط نمبر 1) بَفَكر ونظر ، جلد: 7، شاره: 8 (اسلام آباد: تحقيقات اسلامي، فم وري 1970ء)

قوّت یا جوانمردی...مسلمانوں کا ایک اجتماعی ورفاہی نظام (قسط نمبر 2) فکر ونظر، جلد:7، ثنارہ:9( اسلام آباد: تحقیقات اسلامی، مارچ1970ء) فَكْرِا قبال كاابتدا ئى ثروت خيز دور،ا قباليات، جلد:28، ثتاره:4 (لا ہور:ا قبال اكيدُمى، جنورى، مارچَ88ء) قائدِ اعظم كا كردار، دستاويزات كى روثنى ميں،ا ظہار، جلد: 8، ثثاره:3 (كرا چى بحكمه تعلقات عامه، حكومتِ سندھ، سندھ منٹر،ا يجرُن روڈ، تمبر،اكتوبر 85ء)

قرآن مجيد اور چند فارس امثال ، فكرونظر، جلد:16 ، ثناره:9 (اسلام آباد: اداره تحقيقات اسلامي، بين الاقوامي يونيورش، مارچ1979ء)

قرآن مجيد كي ايك آيت كي تفييرا زرومي، المعارف، جلد: 13، شاره: 12 (لا مور: ثقافتِ اسلامي، دسمبر 1980ء) قلب اوراس كي اقسام، بينات، جلد: 17، شاره: 2 ( كراچي: نيوٹاؤن، اكتوبر 1970ء)

سب ادوا من اسلام المبيات بهدار ۱۲ با داد و بین این المبیات (دار ۱۵ باز ۱۵ باز) المبیات المبیا

كَ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ كلامِ اقبال مين كلمه طيبيه كااستعال ، فكرونظر ، جلد : 10 ، شاره 11 : (اسلام آباد : اداره تحقيقات اسلام ، بين الاقوامي يونيورشي مئي 1973ء )

گُلِ لاله کی ادبی روایات، اردو (سه مای )، جلد 47: شاره: 2 (کراچی: المجمن ترقی اردو، 1971ء) مثنوی شریف (فروزانفر) کی شرح کے مقدمات، اقبال ربویو جلد: 13 شاره: 2 (لا مور: اقبال اکادی، جولائی 1972ء) مثنوی گلش را نے جدیداورد نگرتصانین اقبال، اقبالیات، جلد: 25 شاره: 2 (لا مور: اقبال اکیڈی، جولائی 1984ء) مجمداحد مهدی سوڈ افی اور اقبال، اقبال، جلد: 20 شاره: 2 (لا مور: بزم اقبال، اکتوبر 27ء، جنوری 73ء) مرزا بیدل کی تلقین ایثار وجوانمر دی علم کی دستک، جلد: 5 شاره: 4 (اسلام آباد: او پن بونیورشی، اکتوبر در ممبر 85ء) مسجد قرطیه، ماونو، جلد: 25 شاره: 4 (کراچی: اداره مطبوعات، ایریل 1972ء)

مسلمانوں کا ایک اجتماعی ورفاہی نظام ، فکرونظر ، جلد: 7، شارہ: 10 (اسلام آباد: ادارہ تحقیقات اسلامی ، بین الاقوامی یونیورسٹی ، اپریل 1970ء)

مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کے لیے علامہ اقبال کی دعائیں،المعارف، جلد:16،شارہ:11-10(لاہور: ثقافتِ اسلامی،اکتوبرانومبر 83ء)

مسلمانوں کی وحدت کا داعی ،قومی زبان ،جلد:44 ،شارہ:4( کراچی: انجمن ترقی اردو ،اپریل 1974ء) معاشی مسائل اور حسنِ معاملت (تعلیماتِ..) ،البلاغ ،جلد: ،شارہ: (کراچی: ذیقعدہ ۱۳۹۹ھ) معاصرابرانی رہنماؤں کے معاشی افکار، المعارف ،جلد: 11 ،شارہ: 8(لا ہور: ثقافتِ اسلامی ، مارچ 1981ء) مکتوباتِ رومی میں حکایات وتمثیلات ،المعارف ،جلد: 11 ،شارہ: 8(لا ہور: ثقافتِ اسلامی ،اگست 1978ء) ملا مدراک الہماتی افکار، اقبالیات ،جلد: 30 ، 13 ،شارہ: 3 (لا ہور: ثقافتِ اسلامی ،اپریل 1976ء) مولا نارومی اور علامہ اقبال ،المعارف ،جلد: 9 ،شارہ: 5 (لا ہور: ثقافتِ اسلامی ،اپریل 1976ء) مولا نارومی اورعلامدا قبال، المعارف، جلد: 9، شاره: 8 (لا مور: ثقافتِ اسلامی، اگست 1976ء) مولا ناعبدالرخمن جامی... فکرونظر، جلد: 28، شاره: 3 (اسلام آباد: تحقیقات اسلامی، مارچ 1991ء) مولا نائے روم کے مکاتیب، فکرونظر، جلد: 18، شاره: 1 (اسلام آباد: اداره تحقیقات اسلامی، بین الاقوامی یونیورش، جولائی 1980ء)

ي ميرسيدعلى بهدانى المعارف،جلد:5، ثناره:6 (لا بهور: ثقافتِ اسلامى، جون1973ء) ميرسيدعلى بهدانى، ماونو،جلد:22، ثناره:3 ( كراچى:اداره مطبوعات، مارچ1969ء) مدرده بالاستان مارسوسال سنته الى شنز مدرد تارسوسال دور ثنار مدرد ساتها

مير زاعبدالقادر بيدل:مطالعها قبال كى روتنى مين،ا قباليات،جلد:12، شاره:4 (لا بهور:ا قبال اكيدى، جنورى1972ء) نظام فتوّت كآ داب درسوم اوراصطلاحات،المعارف،جلد:7 بشاره:7 (لا بهور: ثقافتِ اسلامى، جولا كى1974ء) نظام فتوّت،ا قبال،جلد:25، شاره:2 (لا بهور: بزم اقبال،ايريل 1978ء)

نظام مِتوَّت، چوده سوساله تارخ اسلام میں اظہار، جَلد:4، شاره4-3: ( کراچی: محکمه تعلقات عامه، حکومتِ سندھ، سندھ سنٹر،ایجرٹن روڈ، متبر، اکتوبر 81ء)

> نعب نبوی فاری شاعری میں ، فاران (م) ، جلد 23: ، شارہ: 8 ( کرا چی : دفتر فاران ، نومبر 1971ء ) نکتة تو حید ، فاران (م) ، جلد: 23 ، شارہ: 3 ( کرا چی : دفتر فاران ، جون 1971ء )

وسطی ایشیا اورا قبال ،فکرونظر، جلد:35،شاره:1 (اسلام آباد: تحقیقات اسلامی، جولائی تاستمبر 97ء)؛ ( ڈاکٹر حمد ریاض کا آخری ککھاہوامضمون جوان کی وفات کے بعد طبع ہوا)

# (اردوتراجم پرمشتمل مقالات ومضامین)

# كتب ميں شامل فارسى سے اردوتر اجم يرمشتمل مقالات ومضامين

ا قبال اوران کی فارس شاعری از سید محموعلی داعی الاسلام ، مشموله: افا دات و قبال ، باراول ، 1988ء ا قبال پرایک فکرانگیز فارس کتاب''مرودا قبال کا مقد مها زفخر الدین هجازی تفسیر اقبال ، 1988ء ا قبال کے تصویر خودی کے عناصراز پروفیسر مجتبی عینوی ، مشموله: اقبال اوراحترام انسانیت ، اول ، 1989ء ا قبال: شاعر حیات از ڈاکٹر غلام حسین ایوسٹی ، ایران میں اقبال پر تازہ کام ، باراول ، 1983ء ترجمانِ حقیقت ، فارس شاعر ، علامہ محمدا قبال از سید محمد طراطبا کی ، ایران میں اقبال پر تازہ کام ، باراول ، 1983ء رسالہ بہرام شاہمیها زسید علی محمدا فی مشموله: رومی کا تصویر فقر (لا مور: مقبول اکیڈی ، باراول ، 1990ء) لفظ ادب کے معنی کا ارتقا از پروفیسر کا راوالفائسو ، مشموله: رومی کا تصویر فقر (لا مور: مقبول اکیڈی ، باراول ، 1990ء)

# رسائل وجرائد میں شامل فارسی سے اردوتر اجم پر شتمل مقالات ومضامین

اسائے قرآن کی معنویت از پروفیسر حکمت آل آقا، بینات، جلد: 17، ثنارہ: 3، نومبر 1970ء

ا قبال اوران کی فارسی شاعری از سید محمیلی داعی الاسلام، قومی زبان ، جلد : 52 ، شاره : 11 ، نومبر 1982 ء ا قبال اورحسين ابن حلاج ازحسين ابن منصور حلاج ،ا قبال ريويو، جلد: 19، شاره: 2 ، جولا ئي 1978ء ا قبال يرايك فكرانكيز فارس كتاب 'نسرودا قبال كامقدمه ازفخرالدين تجازي ،ا قبال ،جلد: 23 ،شاره: 4، اكتوبر 1976ء ا قبال كِمكّب فكركِ عناصر خمسه ازسيدغلام رضاسعيدي، ما دِنو، جلد 35: ، شاره: 4، ايريل 1982ء ا قبال \_ قر آن اوراہلیت ازعلامہ مینی ، فجر 'مئی 1984ء ا قبال: شاعر حيات از دُّا كُمْ غلام حسين يوسفي ،صحفه، جلد: 92 ، شاره: 190 ، نومبر 1977 ء چہل حدیث کے نادرمجموعے از ڈاکٹرعبدالقا درقرہ خاں، بینات، جلد:17، شارہ:6، فروری1971ء حضرت شاہ ہدان کے مکا تیب از سیوعلی ہمدانی الحق (م) ،جلد : 4، شارہ: 1 ، جنوری ،فروری 75ء حضرت شاہ ہمدان کے مکا تیب از سیوعلی ہمدانی ،اسلامی تعکیم ،جلد :4 ،شارہ: 1 ،جنوری ،فروری 57ء ، رساله بهرام شاہمهاز سیوعلی ہمدانی ،الحق (م)،جلد:2،شارہ:2،مارچ،ابریل 73ء رساله بهرام شابهها زسیوعلی بهدانی ،اسلامی تعلیم ،جلد : 2 ،شاره : 2 ، مارچ ،ابریل 73 ء رسالەنتۇ تىە يافتوت نامەازسىيىلى جىرانى ،قكرونظر،جلد: 8، شارە: 9، مارچ1971ء رسالەقدوسىيە ياعبقات ــا،ازسىدىلى بهدانى،الحق(م)،جلد.6، ثارە:7،اپريل 1971ء رساله قد وسيه ياعبقات ٢٠ ازسيوعلي جمداني الحق (م) جلد 6 ، ثناره: 11 ، اگست 1971 ء شخصیت اقبال کے چندیہلو ازسیدغلام رضاسعیدی،اکق (م)،جلد:6،شارہ:2،مارچ،اپریل 77ء شخصیت ا قبال کے چند پہلو از سیدغلام رضاسعیدی،اسلامی تعلیم،جلد:6،شارہ:2،مارچ،ابریل77ء لفظادب كامفهوم از يروفيسر كارلوالفانسو،اردو (سهمايم)، جلد: 51، شاره: 1975، و1975 لفظادب كے معنی كاارتقا از پروفیسر كارلوالفانسو، علم كې دستك، جلد :4، شاره: 3، جولا كې يستمبر 84ء مسلمان حکام کو چهارگانه نصائح از سیوعلی ہمدانی،الولی،جلد:2، شارہ:1،2،ایریلی،مئی 1973ء ١٨٥٤ء كى جنَّكِ آزادى كےعواقب اورمسلمان ازعبدالمنعم السّر ،المعارف،جلد،6، ثناره: 4-5،ايريل،مئى 73ء

# رسائل وجرائد میں شامل انگریزی سے اردوتر اجم پر مشتمل مقالات ومضامین

ادبیات مشرق ومغرب پرمولاناروم کااثر از دُاکٹراین میری شیمل ، فکر ونظر ، جلد: 7، شارہ: 8، فروری 1970ء بیدل ، برگسال کی روشیٰ میں از علامه اقبال ، ادبیات (سه ) ، جلد: 1 ، شارہ: 4، اپریل تا جون 88ء وہنی صحت اور اسلام از دُاکٹر مظہر ہے۔ شاہ ، المعارف ، جلد: 4 ، شارہ: 8 ، اگست 1971ء عظمتِ اقبال (شہیر جبریل ، آخری حصہ ) از دُاکٹر این میری شیمل ، اظہار ، جلد: 5 ، شارہ: 11-10 ، اپریل ، مجی 83ء علامه اقبال کے ذہبی افکار (شہیر جبریل) از دُاکٹر این میری شیمل ، اظہار ، جلد: 5 ، شارہ: 11 ، اگست ، سمبر 28ء یورپ کی نشاۃ ثانیہ میں مسلم فکر کا حصہ از دُاکٹر حکمی ضیا اکن ، العارف ، جلد: 11 ، شارہ: 8 ، اگست ، جنوری یورپ کی نشاۃ ثانیہ میں مسلمان زعما کا حصہ از دُاکٹر حکمی ضیا اکن ، العام (سہ ماہی ) ، جلد: 21 ، شارہ: 1 ، جنوری

# تبصرون برمشتمل اردومقالات ومضامين

# كتب مين شامل تبصرون يرمشمنل اردومقالات ومضامين

ا قبال ایک مطالعه از کلیم الدین احمد، آفاقِ اقبال، 1987ء دانائے راز از احمد احمدی بیر چندی، برکاتِ اقبال، 1982ء سیک فتاتی نشاپوری کارساله'' حسن ودل'' مشموله: رومی کا تصوّ رِفقر (لا ہور: مقبول اکیڈی، باراول، 1990ء) شخ نجم الدین زرکوب کی کتابِ جوانمر دی از نجم الدین زرکوب، مشموله: رومی کا تصوّ رِفقر (لا ہور: مقبول اکیڈی، بار اول، 1990ء

# رسائل وجرائد ميس شامل تبصرول بيمشتل اردومقالات ومضامين

ا قبال اوراسلامي معاشره از الطاف حسين ،ادبيات (سه )،جلد: 6،شاره: 24 بخزال 1993ء ا قبال اورسوشلزم ازاليس السرحمان، اقباليات، جلد: 20، شاره: 2، جولا كي 1979ء ا قبال ایک تحقیقی مطالعه از ملک حسن اختر ،ا قبالیات، جلد :29 ، شاره: 3 ، جنوری تامار چ89 ء ا قبال پيامبر اميدازڅرخسين عرشي، اد بهات (سه )، جلد: 5، شاره: 19 ، بهار 1992ء ا قبال پیغم خودی از ڈاکٹر منظور ممتاز ،ادبیات (سهر )،جلد: 6،شاره: 25،سر ما 1993ء ا قبال دشمنی ایک مطالعه از محمد ابوب صابر،ا دبیات (سهر)،جلد:7،شاره:30-27;خزال، بهار،سر ما94ء ا قبال كاساسي سفراز مجرهمز وفاروقي ،ادبيات (سهر) ،جلد: 7، شاره: 30-27 بخزال ، بيار ،سر و944 ء اميرخسروكاديباچهغرة الكمال ازاميرخسر و،اردو (سهمابي)،جلد:52،شاره:1976، 1976ء بيدل ازخواجه عما دالله اختر، ادبيات (سهر)، جلد: 5، شاره: 19، بهار 1992ء حضرت امیرخسر و کے دواوین کے دیبا ہے ازامیرخسر و،صحیفہ،جلد:92،شارہ: 190، مارچ1977ء حضرت امیرسدعلی بهدانی اوران کافقوت نامها زسدعلی بهدانی، بصائر، جلد: 7، شاره: 1، جنوری70ء -حبات اقبال كاايك سفر از بارون الرشيرنبسم،ا دبيات (سهر)، جلد: 6، شاره: 22، سر ما 1993ء داستان هېررانچها (مثنوي خندهٔ تقدير)ازفضل حسين تبسم، فنون (سالنامه)، جلد: 1، شاره: 15، جنوري، فروري 81ء دانائے راز ازاحداحدی ہیر جندی،اد بی دنیا،جلد:6،شارہ: 37، تمبر،اکتوبر 71ء دانائے راز ازاحمهاحمدی بیر جندی،اظهار،جلد:7،شاره:5-4،اکتوبر،نومبر 84ء زنده رود از حاویدا قبال،اقبال (سهر)،جلد:26،شاره:4،اکتوبر 1979ء سه ما ہی فکر ونظر (اسلام آباد کاخصوصی اندلس نمبر )از ساجدالرخمٰن ،ادبیات (سه )،جلد: 5، ثثارہ: 18 ،سر ما1992ء سيك فتاحي نشايوري اوراس كي تصنيف ''حسن ودل'' ازسيك فتاحي نشايوري،اردو (سه مابي)،جلد:55، شاره:

-----3،جولا کی تاستمبر 79ء

سيد جمال الدين افغانى ، حالات وافكار ازشا برحسين رزاقى ، اقبال (سه) ، جلد: 26 ، شاره: 40 كتر 1979 ء شابها مدفر دى ايك عالمى شابها راز فردوى ، ادبيات (سه) ، جلد: 5 ، شاره: 19 ، بهار 1992 ء شابه با مدان كه مكاتيب انسيعلى بهدانى ، ادبيات (سه) ، جلد: 6 ، شاره: 77 ، متبره اكتوبر 71 ء شابه بهدانى ، ادبيا و نيا ، جلد: 6 ، شاره: 37 ، متبره اكتوبر 11 - 11 ، مكى ، جون 88 ء شرح تعرّ ف كا ايك ناور خلاصداز ابو بكرين محدين اسحاق ، اظهار ، جلد: 31 ، شاره: 3 ، جولائى 84 ء علامدا قبال كاستاد شمل العلماء از سلطان محمود حسين ، اقبال ، جلد: 31 ، شاره: 3 ، جولائى 84 ء فارى اورار دو شهر آتوب از محمد دوم از مولانا محمدات البيات ، جلد: 31 ، شاره: 42 ، شاره: 40 ، آكتوبر 1981 ء فقها كي بندجلد چهارم حصد دوم از مولانا محمدا قباليات ، جلد: 34 ، شاره: 43 ، شاره: 40 ، آكتوبر 1971 ء مشمر از خان آرز و، ادبيات ، جلد: 62 ، سر ما 1993 ء مولائى واكتوبر 71 ء مشمر از خان آرز و، ادبيات ، جلد: 63 ، شاره: 43 ، شاره: 43 ، شاره: 43 ، شاره: 41 ، آكتوبر 1981 ء مشرق العيد بين طلوع اسلام از سيدقد رت الله فاطبى ، اقبال (سه) ، جلد: 23 ، شاره: 43 ، آكتوبر 1981 ء مطالعة قرآن از مولانا مولى از مولانا روى ، افتاليات ، جلد: 60 ، شاره: 25 ، شاره: 41 ، بهار 1992 ء مطالعة قرآن از مولانا وي از مولانا روى ، افتاليات ، جلد: 60 ، شاره: 25 ، بهار شاره: 1970 ء مطالعة قرآن و زود استانيس مرتبة طبير، محمد رضا ، ادبيات (سه) ، جلد: 1974 ، بهار 1992 ء مطالعة و وامتى وعذرا: دود استانيس مرتبة طبير، محمد رضا ، ادبيات (سه) ، جلد: 14 ، مثاره: 19 ، بهار 1992 ء ملفوظات و مقدرا: دود استانيس مرتبة طبير، محمد رضا ، ادبيات (سه) ، جلد: 14 ، مثاره: 19 ، بهار 1992 ء ملفوظات و مقدرا: دود استانيس مرتبة طبيرة مصاله و مثاره المنازة و منازه و

### مطبوعه فارسى مقالات ومضامين

#### رسائل وجرائد مين مطبوعه فارسى مقالات ومضامين

ا بنگارات مسعود سعد سلمان ، ہلال ، شاره: ۱۰۵ ، محمر و آبان ۱۳۴۹ ابوسعید سحافی استر آبادی ، ہلال ، شاره: ۱۳۰۰ ، محمن ۱۳۵۰ اقبال لاهوری و شعرای سبک خراسانی ، ہلال ، شاره: ۱۸۱۰ ، آذر ۱۳۵۰ اقبال لاهوری و شعرای سبک خراسانی ، ہلال ، شاره: ۱۸۱۰ ، آذر ۱۳۵۰ اقبال معتقد است که فلسفه انسان رابخواهری رساند حال آن که ۱۳۵۰ انعکاسات ، بیدل دراشعارا قبال ، اقبالیات ، شاره: چهارم ، ۸۸ء آغاز وارتقای محصف فتوت اسلامی ، معارف اسلامی ، شاره: ۱۵۵ ، زمستان ۱۳۵۲ برگزاری مراسم روزا قبال ، ہلال ، شاره: ۱۰۲ ، تیر ۱۳۴۹ بریاد بود درگذشت استاوفر وزائفر ، ہلال ، شاره: ۱۰۲ ، مرداد ۱۳۳۹

پیرامون فتوت با جوانمر دی ، ملال ، شاره: ۲ ۱۰۱۰ زر ۱۳۴۹ تاثرات ا قبال از حضرت شاه بهدان ، ا قبالیات ، شاره : مشتم ، ۹۲ ء تا ثیرتفکراسلامی درارو با، ملال ،شار ه:۱۰۱،خر داد ، ۱۳۴۹ تا ثيرخواجه حافظ درهنر وانديشئه علامها قبال، دانش، شاره: ١٥، ياييز ١٣٦٧ تا ثیرشا بهنامه در مثنوی وامق وعذرای عنصری ، ملال ، شاره :۹۳ ، آبان ۱۳۴۸ تا ثیرومقام شعروادب از دیدگاه علامها قبال ،ا قبالیات ،شاره: دوم ،فروری ۱۹۸۷ء تتبعاتی از زبورعجم، ملال، شاره. ۱۰۰۰،اردیبهشت ۱۳۴۹ ترجمه دیاچه بائے اقبال (اسرار خودی، رموز بےخودی و پیام شرق)، اقبالیات، جلد: ۱۱، شاره: ۲۸، جنوری ۱۹۷۱ء تضمينات وتنبعات شعرا ي ايران درآ ثارا قبال لاهوري، وحيدَ، شاره: ١٣٠٠مهر ١٣٥٣ ذخيرة الملوك مئولفه ميرسيدعلي همداني \_ابك مطالعها ورخقيق دانش،جلد:ا،شاره:٢٠ تابستان ١٣٦٣٠ روزاستقلال باکتان، ملال، شاره: ۹۹ . فروردین ۱۳۴۹ سحانی استرآ بادی،معارف اسلامی،شاره:۲۲، باییز ۴۳۵ ۱۳۵ سرزمین ومردم کشمیر، ملال، شاره: ۹۵ ، آذر، ۱۳۴۸ سيرمجما اثر ف< حيمانگير >> سمناني وخدمات وي درکشمو رهاي شيقاره،معارف اسلامي، شاره. ۲۷، تابستان ۱۳۵۵ سيدمجرعبدالرشيد فاضل (استاد وشاعر فارسی )، دانش، ثناره:۲۲، تابستان ۱۳۲۹ ... شعرفارس وخدمات < زیب مگسی >> شاعرمعاصر بلوچستان بدادبیات فارسی،معارف اسلامی، ثناره:۲۱، تابستان ۱۳۵۲ شمهای از تا خیرشاهنامه دراد بیات فارسی ، دانش ،شاره: ۴۰۰ برس و ۲۰۰ بهاروتابستان ۱۳۷۱ علامة بلی نعمانی و برخی از آثار اسلامی وی،معارف اسلامی، شاره: ۲۷،اسفند ۱۳۵۵ عماری وشطاری ،معارف اسلامی ،شاره: ۱۲ بھار ،۱۳۵۳ فتوت،معارف اسلامی، شاره: ۱۷ ، تابستان ۱۳۵۳ فر دوسی حکیم،ا قبالیات،شاره: ہفتم،۹۲ ـ ۹۱ء فقيد سعيد سعيدي اقبال شناس، اقباليات، شاره: دېم، ۹۴\_ ۹۳ ۽ قلندریه،معارف اسلامی، شاره: ۲، بھار۴ ۱۳۵ متن مکتوبات میرسیدملی همدانی، دانشکد داد بهات، شاره: ۸۵، تیر ۱۳۵۳ مشارب الا ذواق ( درشرح قصیده میمیه این فارض مصری )، فرهنگ ایران...، جلد: ۲۰، شاره: ۱۳۵۳،۲۰ مقام غالب درسک شناسی فارسی ، ملال ، شاره: ۹۸ ،اسفند ۱۳۴۸ منابعُ اوّابیة قیق دریاره حضرت میرسیوعلی همد انی ، دانش ، شاره ۱۸ ـ ۱۷ ، بهارو تابستان ۱۳۶۸ مؤسس باکتان، ہلال، شارہ: ۷۰۱، دی ۱۳۴۹ نامه به مدیرمجلّه: درباره مؤلف مقالات اربعین ، دانشکد ه ادبیات ، شاره: ۷۷۰ اسفند • ۱۳۵ نفوذمولا ناجلال الدين مولوي درا دبيات شبه قاره هندويا كستان ،معارف اسلامي ،شاره :۲۳، دي ۱۳۵۴

پر وفیسر ڈاکٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس نقش فاری سرایان درنصضت آ زادیخواهی شبه قاره ، چثم انداز ، شاره :۱۰، دی ۲ سال بادازمقام ونبوغ مولوي، ملال، شاره: ۹۱، تیرم داد ۱۳۴۸

# (فارسى تراجم برمشمل مقالات ومضامين)

# اردوسے فارسی تراجم پرشتمل مقالات ومضامین

ترجمه دیباچه هائی اقبال از ڈاکٹر محمدعلامه اقبال، اقبال ریویو، جلد: 11، شارہ: 4، جنوری 1971ء دیاچه پیام شرق(حاب اول 1923م) از ڈاکٹر این میری شیمل مشمولہ: اقبال اور گوئٹے ، ہاراول، 2001ء

# انگریزی مقالات ومضامین اور تبصرات

#### **English Articles on Iqbaliyati Adab**

A Comparative Appraisal of Igbal's Persian Poetry, Igbal Review, 20:1, April, 1979

Allam Igbal in 50 Volumes of the Islamic Culture, Igbal Review, 30:1, April, June 1989

Allam Iqbal's Views on the Significance of Manifestation of Tauhid, Iqbal,30:1, Jan,1983

Allama Igbal's Poetic Style and Diction in Persian, Igbal Review, 29:1, April, June 1988

Allama Iqbal's Views on Critical and Creative Thinking, Iqbal, 29:3-4, July-Oct, 1982

Arbery and Translation of Iqbal's Works, Iqbal, 31:1, Jan, 1984

Glimpses of Iqbal's Genius in the Javid Nama, Iqbal Review, 18:4, Jan, 1978

Influence of Baba Faghani's Style on Iqbal, Journal of the P.H.S, XVI, Part IV, October, 1968

Igbal Studies in Persian: A New Perspective, Igbal, 24:4, Oct, 1977

Iqbal on the Renaissance of Islam, Journal of the P.H.S, II, November, 1983

Iqbal's English Translation of His Own Persian Couplets, Iqbal Review,

27:1, April, Sep. 1986

Iqbal's Idea of 'Tauhid', Iqbal, 21:1, Jan-March 1974

Muslim Society and Modern Change, Iqbal Review, 33:1, April, 1992

Violent Protests Against the West in Iqbal's Lyrical Poetry, I q b a 1 Review, 30-31:3-1, October, 1989; April 1990

#### **Book Reviews on Iqbaliyati Adab**

Estimate of Iqbal as a Philosopher in Majid Fakhry's "History of Islamic Philosophy", Iqbal Review, 35:3, October 1994

Iqbal, Quran and the Western World (K. A. Rashid), Iqbal Review, 20:1, April, 1979

#### **English Articles on Ghair Iqbaliyati Adab**

An Appraisal of Amir Khusrow's Prose and Poetry, Iqbal, 23:3, July, 1976 Caliph Al-Nasir Li-Din Allah and the System of 'Futuwwat', Journal of the P.H.S, XVIII, Part III, July, 1970

Hazrat Shah-i-Hamadan: Life and Services, Iqbal,22:1,Jan, 1975 Historian Haider Dughlat and His Turikh-i-Rashidi,Iqbal,25:3,July, 1978

Mulana Muhammad Ali Jauhar: Life Long Involvement in the Muslim Affairs, Iqbal, 26:1, Jan, 1979

#### **Book Reviews on Ghair Iqbaliyati Adab**

Historical Dissertations, Vol II, Lt. Col. (Rtd) K. A. Rashid, I q b a l Review, 20:1, April, 1979

Obituary of Sayyid Ghulam Raza Saeedi,Iqbal Review,30:1, April-June 1989

Studies in Persian Language and Literature (Prof. Dr. Shakoor Ahsan; Bazm-i-Iqbal, Lhr., Iqbal, 42:1, Jan, 1995

Umer Bin Abd-al-Aziz (Abdal Salam Nadvi, Tr. M. Hadi Hussain), Iqbal Review, 20:3, October, 1979

# لـ ثانوي مآخذ

# (قرآن مجيد/تفاسير / كتبِ احاديث)

#### قرآن مجيدوتفاسير

آ زاد، ابوالكلام، مولانا،

ترجمان القرآن، جلداول تاسوم (لا مور: اسلامی اکیڈمی، 2001ء)

شبيراحمه عثاني مولانا،

تفسيرعثاني، جلداول ودوم (لا مور: مكتبه رحمانيه، من ندارد)

عمادالدين ابن كثير،

تفييرا بنِ كثير، جلداول تا پنجم (لا مور: ثقع بك ايجنسي ، 2004ء)

محمر شفيع بمفتى بمولانا،

معارف القرآن، جلداول تاششم (كراجي: ادارة المعارف، 2006ء)

محد کرم شاه الاز هری، پیر،

ضياءالقرآن، جلداول تا پنجم (لا مور: ضياءالقرآن پبلي كيشنز، 1402 هـ)

مودودی،ابوالاعلی،سید،

تفهيم القرآن، جلداول تاششم (لا مور: اداره ترجمان القرآن، 2000ء)

#### كتب احاديث

احدين شعيب النسائي ، ابوعبدالرحمن ،

سنن نسائي، جلداول تاسوئم، (لا مور: مكتبة العلم، من ندارد)

سليمان بن اشعث سجستاني ، ابوداؤد،

سنن البوداؤد، جلداول تاسوم ،مترجمه: مولا ناخورشيدهن قاسمي (لا مبور: مكتبة العلم ،سنن ندارد)

محربن اساعيل بخارى، ابوعبدالله،

ميح بخاري، جلداول تاسوم، مترجمه: مولا نامجر داؤ دراز (لا مور: مكتبه قد وسيه، 2004ء)

پامع تر مذی، جلداول تاسوئم ( کراچی: دارالاشاعت، سنندارد )

محمربن يزيدابن ماجهالقرويني، الى عبدالله،

سنن ابن ماچه، جلداول تاسوئم (لا ہور:مکتبة العلم، سن ندارد)

مسلم بن الحجاج بن مسلم ، ابي الحسين ،

صحیحمسلم، جلداول تا سوئم،متر جمه: مولا ناع زیزالرخمن (لا هور: مکتبه رحمانیه، من ندارد )

ولى الدين محمد بن عبدالله الخطيب العمري،

مشكوة المصانيح، جلداول تاسوئم (كراجي: دارالا شاعت، من ندارد)

#### (اردوکتابیں)

ابوسعيدنورالدين، ڈاکٹر،

اسلامي تصوُّ ف اورا قبال (لا مور: ا قبال ا كادمي يا كستان ، بار ثالث، 1995ء)

اكبرشاه نجيب آبادي مولانا

تاريخ اسلام جلداول، دوم، سوم، (لا هور: مكتبه خليل، اردوبازار، دسمبر 2009ء)

احمه جاويده

ا قبال \_ پيام مشرق (فارسي \_اردو) (اسلام آباد:الحمرا پباشنگ، 2000ء)

اختر جعفری، ڈاکٹرسید

ا قبال براشترا كي هونے كا الزام كيوں؟ (لا هور: اقبال اكادى يا كستان، باراول، 1986ء)

اسلوب احمد انصاری، پروفیسر،

ا قال کی تیره نظمیس (لا ہور مجلس ترقی ادب، ماراول، 1977ء)

اشرف ظفر، ڈاکٹرسیدہ،

امير كبيرسيدعلي بهمداني رحمة الله عليه و (لا بهور: ندوة الصنفين سمن آباد، باراول، ديمبر 1972 ء )

اعجازرابی، (مرتب)،

اردوزبان میں ترجے کے مسائل (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، باراول، 1986ء)

افتخاراحمرصدىقى، ڈاڭٹر،

عروج اقبال (لا هور: بزم اقبال ، 1987ء)

اكبرحسين قريثي، ڈاکٹر

مطالعهاشارات وتلميحات اقبال (لا مور: اقبال ا كادمي، 1986ء)

الطاف احداعظمی،

خطبات اقبال ايك مطالعه (لا مور: دارالتذ كير، 2005ء)

ميرخسروه

غرة الكمال، مرتبه: وزیرالحن عابدی، ( لا ہور: نیشنل کمیٹی برائے سات سوسالہ تقریبات امیر خسرو، 1975ء)

اليسائم منهاج الدين،

افكاروتصورات قبال (ملتان: كاروان ادب، باراول، 1985ء)

ايم دُي تا ثير، دُا كثر، افضل مِن قرشي،

ا قبال كافكرونن (لا مور: بزم اقبال، بارسوم، نومبر 1994ء)

این میری همل، پروفیسر ڈاکٹر،

روحِ جبر مل (اردوتر جمه)، مترجم: نعيم الله ملك، (لا بهور: ابوذر پبلي كيشنز، جرناسٹس كالوني، بار اول، 2015ء)

ابوب صابر، ڈاکٹر،

ا قبال کی فکری تشکیل (اسلام آباد: نیشنل بک فاؤنڈیشن، باراول، 2007ء) .

كلامٍ اقبال برفني اعتراضات، (اسلام آباد: پُورب اكادى، باراول، مارچ 2010ء)

بختيار حسين صديقي، پروفيسر،

ا قبال بحثيت مفكر ( لا مور: اقبال ا كا دمي يا كستان، باردوم، 2012ء

بربان احمد فاروقی، ڈاکٹر،

علامها قبال اور مذہبی وقوف کی علمی صورت (لا ہور: شعبہ فلسفہ پنجاب یو نیورٹی، ۱۹۸۰ء)

جاويدا قبال، ڈاکٹر،

ا پنا گریبان چاک (خودنوشت/سواخ حیات)، (لا ہور:سنگِ میل پبلی کیشنز،مُنی 2009ء) زندہ ژود (لا ہور:سنگ میل پبلی کیشنز،مار دوم، 2008ء)

حسن اختر، ڈاکٹر ملک،

ا قبال ایک تحقیقی مطالعه (لا ہور: قبال اکا دمی پاکستان، باردوم، 1996ء) اقبال اورمسلم مفکرین (لا ہور: فیروزسنز، ماراول، 1992ء)

حسين ابن منصور حلارج،

طواسين،مترجم: عتيق الرحمٰن عثاني، ( لا هور: تصوف فا وَندُيثن بهمن آباد، باراول، 2008ء )

```
حسين شاه همدانی، ڈاکٹرسید،
```

''شاه همدان ،میرسیدعلی همدانی''،مترجم: ڈاکٹر محمد ریاض خان (اسلام آباد: مرکز تحقیقات فاری ایران دیا کستان،باراول،1374 ش،1995م)

حفيظ صديقي ، ابوالاعجاز ،

اوزانِ اقبال (لا هور: شيخ غلام على ايندُ سنز، سن ندارد)

حميديز داني، ڈا کٹرخواجہ،

شرح ارمغان تجاز فارس (لا مور :سنگ ميل پېلې کيشنز،بن،2010ء) شرح مثنوي پس چه مايد کرد، (لا مور :سنگ ميل پېلې کيشنز، ماراول، 2004ء)

حنيف ندوى بمولا نامحمه،

اساسياتِ اسلام (لا جور: اداره ثقافتِ اسلاميه، باردوم، 1992ء)

حيران ختك،

ا قبال اوردعوت دين (اسلام آباد: بين الاقوامي اسلامي يونيورشي، 2006ء)

خالدالماس،

استقرائي استدلال اورفكرا قبال (لامور: اقبال اكادمي پاكستان، باراول، 2010ء)

خالدنظير صوفى،

ا قبال درون خانه (اول) (لا مور:ا قبال ا كادى پاكستان،2008ء)

ا قبال درونِ خانه (حيات ا قبال كاخا كلى پهلو) (لامور: ا قبال ا كادى پاكستان، 2003ء)

خليفه عبدالحكيم، ذا كثر، ترجمه: قلب الدين،

اسلام كانظرية حيات (لا مور: اداره ثقافت اسلاميه، كلب رودٌ ، نومبر 2007ء)

خلیل احد لیلی امترجم: ببرک لودهی،

افغانستان اورا قبال (لا مور: بزم اقبال ، اكتوبر 2003ء)

رشيدحسن خان،

اد في تحقيق (مسائل اورتجزيه) ( لا بهور: فيصل ناشران كتب، بإراول، نومبر 2003ء)

رضى الدين صديقي، ڈاکٹر،

ا قبال کاتصورِ زمان ومکان اور دوسرے مضامین (لا ہور بجلسِ تر قی ادب، بار دوم، جون 2002ء) **ر فع الدین ہاثمی، پروفیسرڈاکٹر،** 

ا قباليات - تفهيم وتجزيه (لا هور: اقبال ا كادمي، 2004ء)

ا قبالياتي ادب كے تين سال ، (لا مور:حرا پبلشرز ، باردوم ، مارچ 1993ء )

شامده رسول،

خطوطا قبال، (لا مور: مكتبه خبابان ادب، 1976ء) كتابيات اقبال (لا ہور: اقبال ا كادى، 1977ء) ١٩٨٥ء كاا قالياتي ادب، ابك حائزه (لا مور: اقبال اكيثري) ١٩٨٧ء كاا قالياتي ادب،ابك حائزه، (لا مور:،باراول، 1988ء) رفق خاور، ا قبال كا فارسى كلام \_ \_ \_ \_ ابك مطالعه (لا مور: بزم ا قبال ، ما راول ، جولا ئي 1988ء ) سعدالله کلیم، ڈاکٹر، ا قبال کے مُشبہ یہ دمستعار منہ (لا ہور: اقبال اکادمی یا کستان ، باراول ، 1985ء ) سعداحمرا كبرآبادي، خطبات إقبال يرايك نظر، (لا هور: اقبال اكادى، 1987ء) سعداحدر فتي، ا قبال اورنظريةُ اخلاق (لا ہور:ادار ہ ثقافت اسلامیہ، 2009ء) سلطان محمود حسين، ڈاکٹر سيد، علامها قبال کے استادیشس العلماء مولوی سید میرحسن ۔حیات وافکار (لا ہور: اقبال اکا دمی ، باراول ، ( 1981 سليماختر، ذاكثر، علامها قبال \_حيات فكرون (١٠ امقالات ) (لا مور :سنَّكِ ميل پبلشرز ، 2003ء ) سهيل بخاري، ڈاکٹر، اقبال،ایک صوفی شاعر ( کراچی: مکتبه اسلوب، سن ندارد ) سیدنذبرنیازی، ا قبال ك حضور (شتين اور گفتگوئين) (لا مور: اقبال اكادى، بارچهارم، 2007ء) شاه عبدالعز يزمحدث دبلوي رحمة الله عليه، تخفها ثناعشريه، ( كراجي: نورڅمه كت خانه، آرام ماغ) شامدا قبال كامران، دُاكثر، ا قاليات، دري كت مين (اسلام آباد:انسٹي ٹيوٹ آف ماليسي سٹٹريز، 1993ء) ا قبال دوستی (اسلام آیاد: پورپا کا دمی، باراول، 2009ء)

ا قبال کاتصور کشف (تشکیل جدید کی روثنی میں)، (اسلام آباد؛ مقتدره قومی زبان، پاکستان، بار اول، 2012ء)

#### شامده بوسف، پروفیسر،

ا قبال كاشعرى وفكرى مطالعه، (لا مور: نظريديا كتان ا كادى، 1999ء)

شبلی نعمانی،

شعرالتجم (حصددوم)(انڈیا:مطبع معارفاعظم گڑھ،1988ء) کلیات فاری ثبلی نعمانی ،مقدمہ وجع آوری وتر تیب تصحیح وتو ضیح از ڈاکٹر محمد ریاض (اسلام آباد:مرکز تحقیقات فاری ایران و باکتان ،باراول ،1977ء)

شنراداحمه

اسلامى فكركى نئى تفكيل (خطبات اقبال)، (لا مور: مكتبه خليل، جنورى 2005ء)

صادق على، ڈاکٹرسید،

اقبال كے شعرى اساليب كاايك جائزه (لا مور: نازش بكسنشر، 1999ء)

مغرى، ڈاکٹر،

ا قبال \_\_\_\_ا يك مر دِمون (لا هور مجلسِ دانشوران ، من ندارد )

صفدردشيد،

مرتب:فنن ترجمه کاری (مباحث) (اسلام آباد: پورب ا کادی، باراول، مارچ 2015ء) حسیر سال مرب

طالب حسين سيال، ڈا کٹر

تصوف اورعمرانی مسائل، اقبال کی نظر میں، (لا مور: اقبال اکا دمی پاکستان، باراول، 2012ء)

عابدعلى عابد بسيد

تلميحاتِ اقبال، (لا ہور: سنگ ميل پېلې کيشنز، 2003ء)

شعرِ اقبال (لا ہور: سنگ میل پبلی کیشنز، 2003ء)

عالم خوندميري، پروفيسر،

ا قبال: انساني تقديرا وروفت (لا مور: اداره ثقافت اسلاميه، 2010ء)

عباداللداختر ،خواجه،

اسلام میں حریت، مساوات اوراخوت (لا ہور: ادارہ ثقافت اسلامیہ، باردوم، 2010ء) عبدالکیم، خلیفہ ڈاکٹر،

ا قباليات خليفه عبدالكيم،مرتبه: شامد سين رزاقي (لا مور: شيخ غلام على ايندُ سنز، 1998ء) تلخيص خطبات اقبال (لا مور: بزم اقبال،بن، جون 1988ء) حكمت رومي (لا ہور:ادارہ ثقافت اسلامیہ،1997ء)

فكرا قبال (لا مور: بزم اقبال، بارمشتم ،نومبر 2005ء)

عبدالحميدكماليء

ا قبال اوراساسي اسلامي وجدان (لا مور: بزم اقبال، 1997ء)

عبدالرشيد،ميال،

ترجمه كليات اقبال فارى ، (لا مور: شخ غلام على ايندُ سنز ، باراول، 1992 ء)

عبدالسلام ندوى بمولانا،

ا قبالِ كامل (لا مور: الفيصل ناشران كتب فروري 2008ء)

عبدالشكوراحسن، ڈاكٹر،

اقبال كى فارسى شاعرى كا تقيدي جائزه (لا مور: اقبال اكادى، بإراول، 1977ء)

عبدالعليم صديقي

تقابلی جائزے، (لا ہور: مکتبہ عالیہ، باراول 1979ء)

عبدالغني، دُ اکثر،

ا قبال اورعالمي ادب ( بھارت: گيا، كريسنٹ پبلي كيشنز، 1982ء )

ا قبال كانظام فن (لا مور:ا قبال اكادى،باراول،1985ء)

عبدالواحد،سيد، نعيم الله ملك،

اقبال فكراورفن (لا مور: ابوذريبلي كيشنز، بإراول، نومبر 2008ء)

عشرت حسن انور ،مترجم بنمس الدين ،

ا قبال كى مابعد الطبيعات، مترجمه: دُاكرُ مثم الدين صديقي (لا بور: اقبال اكادى، بار اول، 1977ء)

ا قبال اورمشرق ومغرب كے مفكرين (لا مور: بزم اقبال، 1989ء)

عطش درانی جحمه طاهرمنصوری، ڈاکٹر محمد ریاض ومیاں بشیراحمہ،

''مشرقی مما لک میں قومی زبان کے ادارے'' (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، باردوم، 1985ء)

على خامنداى ،سيد، دُاكْرُخواجه ميديز دانى ،

ا قبال صاحب افكار جاودان (لا مور: وكثرى بك بنك، 2008ء)

على شريعتى، ڈاکٹر،

علامها قبال (مصلح قرن آخر) مترجم: كبيراحمه جائسي (لا مور: فرنٹيئر يوسٹ بيلي كيشنز،باراول، 1994ء)

على گيلانی ،سيد ،

إقبال رُوحِ دين كاشناسا (لا مور:منشورات،ملتان رودُ ،نومبر 2009ء)

غلام حسين ذ والفقار، يروفيسر ڈ اکٹر،

ا قبال كاويني وفكرى ارتقاء (لا مور: بزمِ اقبال، باراول، اكتوبر 1998ء)

ا قبال ايك مطالعه (لا مور: اقبال اكادى، 1987ء)

غلام مصطفيي، واكثر،

ا قبال اورقر آن (لا مور: اقبال ا كادى، 1988ء)

فتح محرملك،

اقبال كے سياسى تصورات (اسلام آباد: دوست يبلى كيشنز، 2013ء)

فرمان فتح پوری، ڈاکٹر،

اقبال سب کے لیے (کراچی: اردواکیڈی سندھ، باراول، 1998ء)

کرم حیدری، پروفیسر،

داستانِ مرى ( راولپنڈى: مکتبہ المحمود، ۹ \_ بي سيطلائٹ ٹاؤن، بارسوم، 1978ء )

كليم الدين احمه،

اقبال، ایک مطالعه، (بھارت: کتاب منزل، سنر باغ، پیشنه، باراول، جولائی 1979ء) کنیر فاطمه بوس**ف، داکم،** 

ا قبال اورعصري مسائل (لا ہور:سنگ میل پبلی کیشنز، 2005ء)

محدآ صف اعوان، ڈاکٹر،

اقبال كاتصور ارتقاء (لا مور: بزم اقبال، مارچ 2008ء)

ا قبال كانور بصيرت ( فيصل آباد بشمع بكس بهوانه بإزار ، 2014 ء )

ا قبال كالتيسر اخطبه ... تحقيقي وتوضيح مطالعه (لا مور: بزم اقبال، اپريل 2010ء)

اسلامی اور مغربی تهذیب کی تشکش (لا هور: اداره ثقافت اسلامیه، 2015ء)

محماحه غازي، ڈاکٹر،

ا كيسوين صدى مين پاكستان كے قليمي نقاضے (لا ہور: آل پاكستان اسلامك اليجوكيشن كانگرس، 2001ء)

محمداسحاق بھٹی،

برصغيرياك و مندمين علم فقه، (لا مهور: اداره ثقافتِ اسلاميه، باردوم، 2010ء)

فقهائے ہند، جلد جہارم، حصد وم، (لا ہور: ادارہ ثقافت اسلامیہ، باراول، 1978ء)

محمدا كرم اكرام ،سيد، ڈاكٹر،

مدون: آثار الاولياء (لا مور: مندحضرت على جويري رحمة الله عليه، كليه علوم اسلاميه وشرقيه پنجاب

يونيورشي، بإراول، 2000ء)

مدون: آ خارالعلماء (لا مور: شعبه اقباليات، پنجاب يو نيورشي، اور نيٹل كالج، باراول، 2016ء) مدون: دائره معارفِ اقبال، جلد اول، الف تاث (لامور: شعبه اقباليات، پنجاب يو نيورشي، اور نيٹل كالج، باردوم، 2016ء)

مدون: دائره معارف اقبال، جلد دوم، ج تا ظ ( لا مور: شعبه اقباليات، پنجاب يونيورشُ، اور ينثل کالج، ماراول، 2010ء)

مدون: دائره معارف اقبال، جلدسوم ، ع تاى (لا ہور: شعبه اقباليات ، پنجاب يونيورش، اور ينثل كالج، باراول، 2014ء)

#### محمدا قبال، ڈاکٹرعلامہ

ا قبال کے نثری افکار،م تبہ:عبدالغفارشکیل ( دہلی:انجمن ترقی اردو، باراول، 1977ء ) ا قبال نامه( حصهاول)،م تبه: شَخْ عطااللَّه ( دبلي: شَخْ اشرف، باراول، 1945ء ) ا قبال نامه( حصه دوم )،مرتبه: شيخ عطاالله( دبلي: شيخ اشرف، باراول، 1951ء ) انوارا قال،مرتهه: بشيراحمد ڈار ( كراچى: اقبال اكادى، باراول، 1967ء) اوراق كم گشته ،مرتبه: رحيم بخش شام بن (لا هور: اسلامك پبلي كيشنز، 1975ء) تاریخ تصوف، (لا ہور: مکتبه تعمیرانسانیت، باراول، مارچ 1985ء) تحديد فكريات اسلام،متر جمه: ڈاکٹر وحيدعشرت (لا ہور:ا قبال ا كادمي، ماراول، 2002ء) تشكيل جديدالهميات اسلاميه (لا هور: بزم اقبال، بن، جنوري 2010ء) حرف اقبال ، ترتیب وترجمه: لطیف احمد خان شروانی (اسلام آباد: علامه اقبال اوین یو نیورشی ، بار اول ،اگست 1984ء) حیات اقبال کے چند خفی گوشے،مرتبہ:مجمرتمزہ فاروقی (لا ہور:ادارہ تحقیقات اسلامیہ، 1988ء) خطوطِ اقبال،مرتبه: رفع الدين ماشمي (لا هور: خيامان ادب، 1976ء) شذرات فكرا قبال ،مرتبه: ڈاكٹر جسٹس جاويدا قبال ،متر جمهه: ڈاكٹر افتخاراحمەصدىقى ( لا ہور:مجلس ترقی ادب، ماردوم، مئی 1983ء) علامها قبال: تقريرين بتحريرين اوربيانات ،مترجم: اقبال احرصد يقي (لا مور: اقبال ا كادمي يا كستان ، باردوم، 2015ء) علم الاقتصاد، (لا ہور: سنگ میل پبلی کیشنر، ب ن، 2004ء) فليفهجم،مترجم:ميرحسنالدين (جهلم: يك كارنر، 2013ء)

فلسفة عجم،مترجم:ميرحسن الدين (حيدرآ باد دكن نفيس اكيثرمي، بارجهارم، دسمبر 1946ء)

كليات اقبال اردو، (لا مور: شيخ غلام على ايند سنز، بارپنجم، مار 1982ء)

كلياتِ اقبال فارس (سليس اردوتر جمه ) (جلد دوم) مترجم: ميان عبدالرشيد (لا ہور: شخ غلام على اينڈسنز ، باراول 1994ء)

کلیات با قیات ِشعرا قبال،مرتبه: ڈاکٹر صابرکلوروی

كليات مكاتيب اقبال (جلداول)، مرتبه: سيد مظفر حسين برني ( دبلي: اردوا كادي، 1989ء)

كلياتِ مكاتيبِ اقبال ( جلد دوم )،مرتبه: سيد مظفر حسين برني ( دبلي: اردوا كادي، 1993ء )

كليات ِمكاتيبِ اقبال ( جلدسوم )،مرتبه: سيدمظفر حسين برني ( دبلي: اردوا كادي، 1993ء )

كليات مكاتيب اقبال (جلد چهارم)،مرتبه:سيد مظفر حسين برني (والى: اردوا كادمي، 1995ء)

مضامين اقبال،مرته: تصدق حسين تاج (حيدرآ بادد كن: احمد به يريس، 1943ء)

مطالعه بیدل فکر برگسال کی روثنی میں ،مترجم: ڈاکٹر شسین فراقی ،( لا ہور:ا قبال ا کا دمی پاکستان ، بار دوم، 1995ء)

مكاتيب اقبال بنام خان محمد نياز الدين خان (لا مور: بزم اقبال، 1954ء)

مكتوبات قبال بنام نذير نيازي (لا مور: اقبال اكادمي، 1957ء)

ملّتِ اسلاميها يك عمرانى مطالعه، مترجم: پروفيسر دُاكثر شامدا قبال كامران (فيصل آباد: جاويد پبلشرز، باراول، جولائى 1989ء)

ملّتِ بيضا پر ايک عمرانی نظر ،مترجم : مولانا ظفر علی خان ( لا مور : بزمِ اقبال ، بارِ اقبال ، نومبر 1994ء)

ملفوظاتِ اقبال،مرتبه: ڈاکٹر ابواللیث صدیقی (لا ہور: اقبال ا کا دمی، ۱۹۷۷ء

#### محمدا قبال مجددي

تذكره علماء ومشائحٌ پاكستان و مهند (جلداول، دوم)، (لامهور: پروگيسوبكس، اردوبازار، 2013ء)

#### محدا كرام چغنائي،

ا قبال اور گوئے (لا مور: اقبال اکادی، باراول، 2001ء)

#### محمداكرم، ثيخ،

رودِكُوثر، (لا مور: اداره ثقافتِ اسلاميه، بن، 2013ء)

#### محمداليب صابر، ڈاکٹر،

ا قبال دشمنی ایک مطالعه ( کتاب )، (لا مهور: جنگ پیلشرز، بارِاول، اکتوبر 1993ء) تصویه پاکستان (علامه اقبال پراعتر اضات کا جائزه )، (اسلام آباد: بیشنل بک فاؤنڈیشن، باراول، فروری2004ء)

#### محربن ابي اسحاق،

تعرف (ترجمه) بمترجم: دُ اكثر يبير محمد الله بور: تصوف فاؤنذ يشن، بإراول، 1419هـ 1498ء)

#### *گر*جعفر مجوب،

سبک خراسانی در شعرفارسی ، (ایران:انتشارات فردوس، باراول، 1345 ش)

#### محرحسن رازی،

ا قبال كانظريها نقلاب اسلامي (لا مور علم وعرفان پبلشرز، جنوري 2008ء) ا قبال كي پيشين گوئيال (لا مور علم وعرفان پبلشرز، فروري 2011ء)

ا قبال كے تصورِ اسلام كانچوڑ (لا ہور: علم وعرفان پبلشرز، جولا كى 2007ء)

#### محمر حمزه فاروقي،

ا قبال كاسياسي سفر (كتاب)، (لا مور: بزم ا قبال، باراول، جون 1993ء)

#### محدر فيع الدين، ڈاکٹر،

اسلام كانظريةً عليم (لا مور: اداره ثقافت اسلاميه ، كلب رودٌ ، دسمبر 2009ء )

پاکستان کامستقبل (لا ہور: آل پاکستان ایجوکیشن کانگرس، باردوم، 1994ء)

حكمتِ اقبال (اسلام آباد: اداره تحقيقاتِ اسلامي، 1996ء)

قر آن اورعلم جديد (لا مور: آل پا كستان ايجوكيشن كانگرس، باردوم، 1986ء)

#### محمدر فيع الدين، ڈاکٹر مجمد مظہرالدین...،

اسلام كى بنيادى حقيقتين (لا مور: اداره ثقافت اسلاميه، كلب رودُ ، 2010ء)

#### محمدزكريا، ڈاکٹرخواجہ،

ا قباليات چندنئ جهات (لا مور:خزينه علم وادب، 2001ء)

#### محرسهيل عمر،

خطبات اقبال نے تناظر میں (لا مور: اقبال ا كادى، 1996ء)

#### محمرشريف بقاء

خطبات اقبال پرایک نظر (لا مور: اسلامک پبلی کیشنز لمیٹڈ، ب ن، 1974ء)

موضوعات خطبات إقبال (لا مور: اقبال اكادى، 2007ء)

ا قبال کے شعری موضوعات (حروف ِ حتجی کے لحاظ سے )(لا ہور بعلم وعرفان پبلشرز، دسمبر ۔

#### (<sub>\$2013</sub>

#### محمه طاهرالقادري، ڈاکٹر،

تخفة النقبا في فضيلة العلم والعلماء، (لا هور: منهاج القرآن ريسرج انستى تيوث، باراول، تتمبر

(\$2007

#### محمه طاہر فاروقی ، پروفیسر ،

ا قبال کا کلام قر آنِ حکیم کی روشنی میں (پشاور: شعبهار دو، پشاوریو نیورسٹی، اکتوبر 1977ء)

ا قبال اورمحبت رسول تأثيثيرٌ (لا مهور: ا قبال ا كادمي پا كستان ، بارمفتم ، 2008ء )

#### مجرعبدالله،سید، ڈاکٹر،

متعلقات خطبات إقبال (لامور: اقبال اكادي، 1977ء)

مطالعها قبال کے چند نے رخ (لا ہور: بزم اقبال، 1984ء)

مسائلِ اقبال (لا مور:مغربی یا کستان اردوا کیڈمی،1974ء)

#### محمه عثان، پروفیسر شیخ،

حياتِ اقبال كاليك جذباتى دوراور دوسرے مضامين (لا ہور: مكتبہ جديد، 1975ء)

فكراسلامي كى تشكيل نو (لا مور: سنَّكِ ميل پبلي كيشنز، بن 2011ء)

#### محد فرمان، پروفیسر،

ا قبال اورتصوف (لا مور: بزم ا قبال ، بارچهارم ، تمبر 2000ء)

#### محرمنور، يروفيسر،

ايقانِ اقبال (لا مور: اقبال اكادى، 2003ء)

برمانِ اقبال (لا مور: اقبال اكادى، 2003ء)

ميزانِ اقبال (لا مور: يونيورسي بك دُيو، 1972ء)

قرطاس اقبال (لا مور: اقبال اكادى، 2003ء)

#### محر يوسف خال سليم چشتى ، پروفيسر ،

اقبال اور پيام حريت (لا مور: اقبال اكيدى، باراول، جون 1944ء)

#### معين الرحمٰن ،سيد، ڈاکٹر،

جامعات مين اقبال كالتحقيقي وتنقيدي مطالعه (لا مور: اقبال اكادي ياكستان، 1977ء)

جهانِ اقبال (لا مور: اقبال ا كادى، 1997ء)

ا قبال اورجد بددنيائے اسلام (لا ہور: مكتبة تعمير انسانيت، 1986ء)

#### ملك حسن اختر، پروفيسر ڈاکٹر،

"اقبال ايك تحقيقي مطالعه" (لا هور: اقبال اكيدًى، باردوم، 1996ء)

#### ميرسيدعلى بهدان،شاه بهدان (رحمة الله عليه)،

مشارب الا ذواق،ار دوتر جمه وتحقيق:غلام حسن حسو (گلگت پلتتان:حپلو وضلع گانخيچي، بارون بکس ايندُ

سپورٹس شٹر،بن،سن)

نثارا حرقريثي، ڈاکٹرا كبر حسين قريثي، ڈاکٹر اسلم انصاري وديگر،

علامها قبال كاخصوصى مطالعه I ، كوژ : ۵۶۱۳ (اسلام آباد : شعبهار دو ، علامها قبال او پن یو نیورشی ، مفت

بار ہفتم، 2015ء)

نثاراحد قريشى، ۋاكىر، پروفيسر ۋاكىر فرمان فتخ پورى، پروفيسر يوسف سليم چشتى وديگر،

'' علامه اقبال کا خصوصی مطالعه۔ II ، کورس کوڈ ۱۲۳۵ (اسلام آباد: شعبه اردو ، علامه اقبال اوپن یونیورسٹی ، بارینجم ، 2015ء)

نذىراحمر، پروفيسر،

ا قبال کے صنائع بدائع (لا ہور: آئینہادب،باراول،1966ء) تشبہات اقبال، (لا ہور: اقبال اکادمی، ماراول،1977ء)

نذ برنیازی سید،

ا قبال کے حضور میں (کراچی: اقبال اکادمی، 1971ء)

دانائےراز (لا مور: اقبال اکادی، 1979ء)

ا قباليات نذير نيازي، مرتبه: عبدالله بأثمي (لا مور: اقبال اكادي، 1996ء)

وحيدعشرت، ڈاکٹر،

ا قبال ۸۵ (لا مور: اقبال اكادى، 1989ء)

ا قبال ۸٦ (لا مور: اقبال اكادى، 1990ء)

وحيدعشرت، ڈاکٹر، رفیع الدین ہاشمی، ڈاکٹر جمیسہیل عمر (مرتبین)

اقبالیات کے سوسال (اسلام آباد: اکادمی ادبیات یا کستان، 2002ء)

وحيدقريشي، ڈاکٹر،

اساسيات اقبال (لا مور: اقبال اكادى پاكستان، باردوم، 2003ء)

منتخب مقالات اقبال ريويو (لا هور: اقبال اكادى، 1982ء)

وزبرآ غا، ڈاکٹر

تصورات عشق وخرد (اقبال كي نظريين )، (لا هور: اقبال اكادي يا كستان، بار پنجم، 2008ء)

وزير الحن عابدي مسيد،

اقبال كے شعرى ما خذم شنوى رومى ميس (لا جور بجلس ترتى ادب، باراول، نومبر 1997ء)

مارون الرشيدتبسم،

دًا كتر محمدا يوب صابر بطورا قبال شناس ، (جهلم: بك كارنر ، باراول ، 2015 ء )

جہانِ اقبال (جہلم:جہلم بک کارنر، باراول، 2015ء)

#### يوسف سليم چشتى،

اسلای تصوف میں غیراسلای نظریات کی آمیزش (لا مور: مکتبه المجمن خدام القرآن)
شرح ارمغان تجاز فارسی ، (لا مور: عشرت پباشنگ ہاؤس ، باراول ، 1954ء)
شرح اسرای خودی ، (لا مور: عشرت پباشنگ ہاؤس ، باراول ، 1964ء)
شرح جاوید نامہ ، (لا مور: عشرت پباشنگ ہاؤس ، باراول ، 1961ء)
شرح رموز بے خودی ، (لا مور: عشرت پباشنگ ہاؤس ، باراول ، 1953ء)
شرح دمتوی پس چہ ہاید کرد ، (لا مور: عشرت پباشنگ ہاؤس ، باراول ، 1983ء)
شرح متنوی پس چہ ہاید کرد ، (لا مور: عشرت پباشنگ ہاؤس ، باراول ، 1982ء)
مقالات یوسف سلیم چشتی ، مرتبہ: اختر النساء (لا مور: بزم اقبال ، 1999ء)
پوسف سین خان ، ڈاکٹر،
درح اقبال (لا مور: القمرائر برائز: ، 1996ء)

## (اردومقالات ومضامین مشموله مجلّات ورسائل)

#### اپوبکرصد نقی،

"اقبال اوراسلامی ثقافت کی میراث کا مسئله"، مشموله: تقاریرییادِ اقبال (اسلام آباد: علامه اقبال او پن یو نیورسٹی، باراول، 1986ء)

#### اخترجعفری، ڈاکٹرسید،

علامها قبال پراشترا کی ہونے کا الزام کیوں؟ ہشمولہ: اقبال ۸۴ء، مرتبہ: ڈاکٹر وحید عشرت، (لا ہور: اقبال اکادمی پاکستان، باراول، 1986ء)

#### ارشاداحدشا كراعوان، ڈاكٹر،

اشعارِ عقیدت، مشموله: علم کی دستک (نذرِ ریاض)،مرتبه: پروفیسرڈاکٹرشاہد اقبال کامران،پروفیسرڈاکٹررچیم بخششاہین(اسلام آباد:علامها قبال اوپین یونیورش، جولائی 1997ء) افتخارا حمصدیقی، روفیسرڈاکٹر،

. مقدمه،مثموله: شذرات ِفكرا قبال،علامه مجمدا قبال،مرتب: ڈاکٹرجسٹس جاویدا قبال،متر جمہ: ڈاکٹر افتخاراحمد صدیق (لاہور مجلس تر تی ادب،بار دوم مئی 1983ء)

#### انوارالحق

''ا قبال بچوں اور نو جوانوں کے لیے'' (تبصرہ ) مشمولہ:علم کی دستک، جلد ۵ ، شارہ ۳ ( اسلام آباد: علامها قبال اوین یو نیورسٹی ، جولائی تاسمبر 1985ء )

## جگن ناتھ آزاد،

''اقبال کی اردوشاعری''،مشموله: تقاریر بیادِ اقبال (اسلام آباد:علامه اقبال او پن یونیورٹی،بار اول،1986ء)

#### حسين ابن منصور حلاج،

" اقبال اور حسين ابن منصور حلاج" ، مترجم : و اكثر محمد رياض ، مشموله اقبال ريويو، جلد ١٩، شاره ٢ (لا مور: اقبال اكادى ياكستان ، جولا كي 1978ء )

## رحيم بخش شابين، ڈاکٹر،

'' ڈاکٹر محمد ریاض'' (مضمون)، مشمولہ: علم کی دستک (نذرریاض)، (اسلام آباد: علامه اقبال اوپن یونیورسٹی، 1997ء)

" اقبال كا تصور قوميت اور پاكستان ، مشموله: تقارير بيادِ اقبال (اسلام آباد: علامه اقبال او پن پونيورشي، ماراول، 1986ء)

#### رشيدحسن خال،

كلامٍ اقبال كى مدوين،مشموله: اقباليات: تفهيم وتجزيه،مرتبه: پروفيسر ڈاكٹر رفيع الدين ہاشمی (لا ہور: اقبال اكادى ياكستان، ہاردوم،2010ء)

## ر فیع الدین ہاشمی، پروفیسرڈا کٹر،

ڈاکٹر محدریاض ایک ہمہ جہت اقبال شناس ،مشمولہ: ماہنامہ قومی زبان ، جلد ۲۹، شارہ ۵ ( کراچی: انجمن تر تی اردو، مئی 1997ء)

ولا كرمحدرياض، ايك بهمه جهت اقبال شناس، مشموله علم كي دستك (نذرِرياض)

كاروانِ اقباليات: حاليه پيش رفت، مشموله: سه مابي ''اقبال''، جلد ۲۳، شاره ایم (لامور: بزمِ اقبال، جنوري تاديمبر 2016ء)

کلام اقبال کی معیاری تدوین واشاعت،مشموله:اقبالیات:تفهیم وتجزیه،مرتبه: پروفیسرڈاکٹر رفیع الدین ہاشی

## سبطحسن رضوی، ڈاکٹرسید،

"خدا بخشے بہت ی خوبیال تھیں ....." ، مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض)

## سعدالله کلیم، ڈاکٹر

" كلام اقبال مين حلال وجمال كالتناسب اور ماخذات ، مشموله: تقارير بيادِا قبال (اسلام آباد: علامه

ا قبال اوين يونيورشي، باراول، 1986ء)

شامدا قبال كامران، يروفيسر ڈاكٹر،

''حیران کن توانائی''،مشموله علم کی دستک (نذرریاض)

شميم صبائي ستقراوي،

قطعه تاریخ وفات : آه مرگ د اکثر محمد ریاض، مشموله :ما بنامه' اخبار اردو'، ( اسلام آباد: جنوری فروی 1995ء)

دُّا كُتْرُ مُحَدرياض: ايك جمه جهت شخصيت ،مشموله: پيغام آشنا ، جلد ۱۲، شاره ۹۲ (اسلام آباد: ثقافتی قونصلیٹ،ایران، جولائی تاسمبر 2015ء)

صابرآ فاقي، ڈاکٹر،

''ڈاکٹر محمد ریاض'' (مضمون)، مشموله علم کی دستک (نذرریاض)

عبدالرشيد فاضل، پروفيسر،

'' بيش لفظ''، مشموله: اقبال اور فارس شعرا، (لا مور: اقبال اكيْرَمي، باراول، 1977ء)

عبدالرشيد، يشخ،

پیش گفتار،مشموله: شاه جمدان،میرسیوعلی جمدانی ( فارس ) ،مترجم: ڈاکٹرمحمدریاض

غلام حسن حسو،

' قبتستان میں شاہ ہمدان کے گونا گوں آ ثار'' مشمولہ:'' مجموعہ مقالات اردووائگریزی میرسیدعلی ہمدانی بین الاقوامی کانفرنس'' ، ترتیب و تدوین: ڈاکٹر مجمد ناصر ( لا ہور کری فردوی پنجاب یو نیورسٹی؛ خانبہ فر ہنگ جمہوری اسلامی امران ، ماراول 2016ء)

کرم حیدری، پروفیسر،

" اقبال داعی اسلام"، مشموله: تقاریر بیاد اقبال (اسلام آباد:علامه اقبال او پن یونیورسی، بار اول، 1986ء)

محمدا قبال، ڈاکٹرعلامہ

مسلم فرقه.... ایک عمرانی مطالعه ، مشموله: 'علامه اقبال: تقریرین ، تحریرین اور بیانات ' ملت بصالی ، بار اقبال ، ملت بیضا پر ایک عمرانی نظر ، مترجم : مولانا ظفر علی خان ( لا مور : بزمِ اقبال ، بار اقبال ، نومبر 1994ء)

#### محمانورمسعوده

" اقبال كا پيغام ، مشموله: تقارير بيادِ اقبال (اسلام آباد:علامه اقبال اوپن يونيورسي،بار اول، 1986ء)

\_\_\_\_\_ محمد خالدمسعود، پروفیسرڈ اکٹر،

بيادة اكثر محمد رياض مرحوم"، مشموله علم كي دستك (رياض)

محدرضامرندی، آقائی،

''ڈاکٹر محمدریاض کی یادمیں''،مشمولہ علم کی دستک(ریاض)

محمة عثان، پروفيسر شيخ،

"ا قبال اوراسلامی ثقافت"، مشموله: تقاریریبادِ اقبال (اسلام آباد: علامه اقبال او پن یو نیورسٹی، بار اول، 1986ء)

محدمنور، پروفیسرمرزا،

'' اقبال ، صاحبِ يقين''، مشموله: تقاربريادِ اقبال (اسلام آباد: علامه اقبال اوپن يونيورسي، بار اول، 1986ء)

محودرضام رندي، آقائي،

''ڈاکٹر محمد ریاض کی یاد میں''،مشمولہ علم کی دستک (ریاض)

محمودالرحمٰن، ڈاکٹر،

'' ڈاکٹر محمد ریاض ..... چند یا دیں، چند بانتیں'' مشمولہ علم کی دستک(ِ ریاض)

مرزار فیق بیک،

'' اک ولولہ تازہ دیا میں نے دلول کو''، مشمولہ: تقاریر بیادِ اقبال (اسلام آباد:علامہ اقبال اوپن پونیورٹی، ماراول، 1986ء)

معین الدین عقیل، ڈاکٹر،

دنيائے اسلام میں اشتراکیت کامسکد اور اقبال مشمولہ: اقبال 1984ء

مقبول الهيء

"مرحوم دا كر محمد رياض .....مير عتا ثرات"، مشموله علم كي دستك ( رياض)

نثاراحم قريثى، ڈاکٹر،

''خوشبوکی ہجرت''،مشمولہ علم کی دستک (ریاض)

نظيرصدىقى، پروفيسرڈا كٹر،

ڈاکٹر محمدریاض مشمولہ علم کی دستک (ریاض)

ا قبال کی شاعری میں انسانی عظمت، مشمولہ: تقاریر بیادِ اقبال (اسلام آباد:علامہ اقبال او پن یونیورٹی، ماراول، 1986ء)

نورينة خريم بإبر، ڈاکٹر،

"ميرے محترم رفيقِ كار..... دُا كَتْرْمُحِدرياضُ 'مشموله. عَلَم كَي دستَكِ (رياضُ)

وحبيرالز مان، ڈاکٹر،

''اقبال اورتصور پاکتان''،مشموله: قاریر بیادِاقبال(اسلام آباد:علامهاقبال او پن یونیورشی،بار

اول،1986ء)

وحيدقريثي، پروفيسر ڈاکٹر،

''علامها قبال كاتصور وطنيت' مشموله: تقارير بيادِ اقبال (اسلام آباد:علامها قبال اوپن يونيورشي، بار

اول،1986ء)

بارون الرشيدتبسم،

مفسرِ اقبال، ڈاکٹر محمد ریاض (فن اور شخصیت کے آئینے میں) (لامور: نوائے وقت، 25اپریل 1992ء)

## (فارسى كتابيس)

جلال الدين محمرومي (رحمة الله عليه)،

مثنوی معنوی، ۲ دفتر (تهران: کلاله و خاور، ۱۳۱۲)

كتوبات وخطبات مولا ناجلال الدين (فارسي متن)، (استانبول؛ حتى تكثير، ثبات 1356)

يثخ سعدي شيرازي رحمة اللهعليه،

گلستان، (لا ہور: مكتبه رحمانيه 1960ء)

صادق رضازاده شفق، دکتر

تاریخ ادبیات دراریان (جلداول) (تهران:1352 هـ)

تاریخ ادبیات درایران (جلد دوم) (تهران:1353 هـ)

على شريعتى، ڈاکٹر،

مصلح قرنِ آخر (فارسي متن) (سري نگر: اقبال انشينيوٹ تشمير يو نيورشي، 1982ء)

محمدا قبال، ڈاکٹرعلامہ

كليات اقبال فارس (لا مهور: شخ غلام على ايند سنز ، بارنم، 1985ء)

محربن الى اسحاق،

التعرّ ف لمذهب أهل التصوف، (بيروت: دارالكتب العلميه)

محرحسين سبجي، ڈاکٹر،

فارسي پاکستان ومطالب پاکستان شناس (جلددوم) (اسلام آباد: مرکز تحقیقات، بن، 1977ء)

ميرسيدعلى بهدان، شاه بهدان (رحمة الله عليه)،

مشارب الا ذواق، تدوين تضحيح ومقدمه: محمد خواجوى (ايران: مولى، خيابان انقلاب، تهران، باراول ، 1983/1362ء)

### بوسف الرضاوي، ابومسعودا ظهر

تعليم كي اہميت، (لا ہور: اسلام بك ڈ يو، اكتوبر 1998ء)

## (فارسى مقالات ومضامين مشموله مجلّات ورسائل)

#### حميراشهباز،

'' جاريگاه ميرسيدعلى بهدانی در شعرعلامها قبال'' ( فارس مقاله ) ،مشموله: مجموعه مقالات فارس كنفرانس بين الملي ميرسيدعلي بهداني ،ترتيب و تدوين: اذا كمرمحمه ناصر

#### رسولی،

محمد ریاض خان ،مشموله: داخنامهٔ ادب فارس ، جلد ۴ (ایران: وزارت فرهنگ، باراول، تابستان، 2001ء)

### رضاشعبانی،

شخن مدیر، مشموله: احوال و آثار واشعار میرسیدعلی بهدانی ( باشش رساله از دی )، ( اسلام آباد: مرکز تحقیقات فارس ایران و پاکستان ، بار دوم، 1991ء )

## سيدمحراكرم اكرام،

''سیدعلی همدانی وعلامها قبال در راه کشیر'' (فارسی مقاله ) مشموله: مجموعه مقالات فارسی کنفرانس بین المهلی میرسیدعلی بهدانی ، ترتیب و تدوین: ژاکنر محمد ناصر (لا بهور: کرسی فردوسی دانشگاه پنجاب، خانه فرچنگ جمهوری اسلامی امران ، ماراول، 2016ء)

## شگفته بلیین عباسی، دُاکٹر،

افكار وتعليمات عرفانی شاه همدان درآینه ' ذخیرة الملوک به شموله : مجموعه مقالات فارسی کنفرانس بین الملی میرسیدعلی بهدانی ، ترتیب و تدوین : ڈاکٹر محمد ناصر ( لا بور : خانه فر ہنگ ایران : کرسی فردوسی دانشگاه پنجاب، باراول، 1395ھ ش/2016م)

### عارف نوشاہی، ڈاکٹر،

'' پژوهش هایی در باره میرسیوعلی همدانی در پاکستان ومساعی د کتر محدریاض دراین موضوع'' ،مشموله:

مجموعه مقالات فارس کنفرانس بین الملی میرسیدعلی همدانی ، ترتیب و تدوین: و اکثر محمد ناصر (لا مور: کرسی فر دوی دانشگاه پنجاب؛ خانه فر هنگ جمهوری اسلامی ایران ، ما داول 2016ء)

محرامین داراب تشمیری،

فاری کلام ،مشموله: تنبعاتی از زبور عجم از دُا کثر مجمد ریاض ،مشموله: هلال ،شاره ۱۰۰ ،اشاعت ارد پیمشت 1349

محمد اليوب، يشخ،

نوای فردامشموله: تتبعاتی از زبورتیم از ڈاکٹرمحدریاض محم<del>صیدن تسبیجی، ڈاکٹر</del>،

قطعه ماده تاریخ ،مشموله ،ریاض

محمصايره

''جاریگاه میرسیدعلی همدانی درشعرعلامها قبال'' (فارسی مقاله )

(عربي كتابيس)

محربن الي اسحاق،

التعرّ ف لمذهب أهل التصوف، (بيروت: دار الكتب العلميه)

# (غیرمطبوعه ار دو تحقیقی مقالے)

ارشاداحمه شاكر،

ا قبال اور دوتو می نظرید، فنون ا قبال کی روشنی میں ،مقالہ: ایم فل ا قبالیات ،نگران مقالہ: پر وفیسر ڈاکٹر محدریاض (اسلام آباد: شعبہ اقبالیات ،علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی ،اسلام آباد،1990ء)

اے کیونو پد کیانی،

" پیام مشرق کے اردواورانگریزی تراجم کا تنقیدی جائزهٔ" (مقاله ایم فل اقبالیات) نگران: پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض (اسلام آباد: شعبها قبالیات،علامها قبال اوپن یو نیورسٹی، 1994ء)

خالدا قبال ياسر،

معاصراد بی تحریکیں اورشعریات اقبال،مقالہ: ایم فل اقبالیات، گمران مقالہ: پروفیسرڈ اکٹر محمد ریاض (اسلام آباد: شعبہ اقبالیات،علامہ اقبال اوین پونیورش،اسلام آباد، 1992ء)

#### سعيده مهتاب،

دُّا كَرْمُحِدر يَاضَ بَحَثِيت اقبال شناس ( تحقيقی مقاله ايم فِل اقباليات ) (اسلام آباد: علامه اقبال او پن يونيورسڻي، 1999ء )

## سليم اللدشاه،

Gabriel's Wing كا تقيدى وتجزياتى مطالعه بخقيقى مقالها يم فل اقباليات ، نگران: پروفيسر ڈاكٹر ر فع الدين ہاشمى (اسلام آباد:علامها قبال اوپن یونیورٹی، 2002ء)

## شيماختر،

دُّا كُتْرُ سيدعبدالله كى اقبال شناسى ،مقاله: ايم فل اقباليات ،گلران مقاله: پروفيسر دُّا كثر محمد رياض ( اسلام آباد: شعبها قباليات،علامها قبال اوين يونيورشي،اسلام آباد،1993 ء)

#### ظهوراحمه

ا قبال اورسياسيات تشمير، مقاله: ايم فل اقباليات، گران مقاله: پروفيسر ڈاکٹر محمد رياض (اسلام آباد: شعبه اقباليات، علامه اقبال اوين يونيورشي، اسلام آباد، 1995ء)

### گل زرینهٔ آفاب،

با نگِ دراحصهاول: حواثی وتعلیقات،مقاله: ایم فل اقبالیات،نگران مقاله: پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض (اسلام آباد: شعبها قبالیات،علامها قبال اوپن پونیورش،اسلام آباد، 1993ء)

## محمداكرم ،

علامه اقبال اورتح یک اتحاد اسلامی (متونِ اقبال کی روشیٰ میں)،مقاله: ایم فل اقبالیات، نگران مقاله: پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض (اسلام آباد: شعبه اقبالیات،علامه اقبال اوپن یونیورشی،اسلام آباد، 1993ء)

## محمدا يوب صابر، ڈاکٹر،

ا قبال پرمعاندانه کتب کا جائزه (اردوکتب ) (مقالهایم فل )،نگران: ڈاکٹرمحمد میں بیلی (اسلام آباد:علامها قبال اوین یونیورشی، 1991ء)

## محرحميد كھوكھر،

'' پس چه باید کردا سے اقوام مشرق مع مسافر کے اردواورانگریزی منثوراور منظوم تراجم کا تحقیقی و توضیح مطالعه''،گران: پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض ( اسلام آباد: شعبہا قبالیات،علامہا قبال اوپن یو نیورسٹی ،1993ء)

#### محمة عرفان،

ا قبال اور تشمير، مقاله: ايم فل ا قباليات ، تكران مقاله: پروفيسر ڈاكٹر محمد رياض ( اسلام آباد: شعبه

پروفیسر ڈ اکٹر محمد ریاض بطور اقبال شناس اقبالیات،علامدا قبال او پن یونیورٹی،اسلام آباد،1992ء) مسرت پروین نیلم،

ار دوشعراءاورا قبال،مقاله: ايم فل اقباليات ، گمران مقاله: يروفيسر ڈاکٹرمحمد رياض ( اسلام آباد: شعبها قباليات،علامها قبال اوين يونيورشي،اسلام آباد،1994ء)

بارون الرشيدتبسم،

ا قبال بحثيت اد بي نقاد،مقاله: ايم فل ا قباليات ، نگران مقاله: يروفيسر دُ اکثر محمد رياض ( اسلام آباد: شعبها قباليات،علامها قبال اوين يونيورسيُّ،اسلام آياد، 1993ء)

#### **English Books**

Ishrat Hasan, Dr.

Meta Physics of Iqbal, (Lahore: Sh. Muhammad Ashraf, 1991) Jamila Khatoon, Dr.

> The Place of God, Man and Universe in the Philosophical **System of Iqbal,** (Lahore: Iqbal Academy, 1997)

Mansur Al-Hallaj,

"The Tawasin", Translated By: Aisha Abd ur Rehman Mohammad Igbal, Dr. Allama,

> "Letters and Writings of Iqbal", Ed: Bashir Ahmad Dar, (Lahore: Iqbal Academy, 1967)

> "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Compiled and Edited by: Latif Ahmad Sherwani (Lahore: Iqbal Academy, 6th Edition 2015)

> "Stray Reflections", Edited by: Dr. Javaid Iqbal (Lahore: Iqbal Academy, Fifth Edition, 2012 A.D)

> "The Development of Metaphysics in Persia", (Lahore: Sang-e-Meel Publications, 2004)

"The Reconstruction of Religious Thought in Islam", (Lahore: Institute of Islamic Culture, 1999)

"Thoughts and Reflections of Iqbal", Ed: Syed Abdul Wahid (Lahore: Sh. Muhammad Ashraf, 1992)

#### Mohammad Munawwar, Dr.

**Dimensions of Iqbal,** (Lahore: Iqbal Academy, 1987) **Iqbal and Quranic Wisdom,** (Lahore: Iqbal Academy, 2001) **Iqbal: Poet Philosopher of Islam,** (Lahore: Iqbal Academy,

1993)

#### **English Articles**

#### A Schimmel.

"Iqbal and Sufism", Included: "قارير بيادِ اقبال" (Islamabad; Allama Iqbal Open University, 1st Edition, December, 1986)

#### A.K. Brohi.

"Iqbal's Philosophy", Included: "قارير بيادِا قبال" (Islamabad; Allama Iqbal Open University, 1st Edition, December, 1986)

# (تحقیقی کتب)

اعجازراہی،(مرتب)

تحقيق اور اصول وضع اصطلاحات برمنتخب مقالات، (اسلام آباد: مقترره تومي زبان ،باراول،

(,1986

ايم سلطانه بخش، ڈاکٹر،

أردومين احُولِ تحقيق (جلداول) (اسلام آباد: وردُّويژن پبلشرز بليواريا، بار چهارم، 2001ء) أردومين احُولِ تحقيق (جلددوم) (اسلام آباد: وردُّويژن پبلشرز بليواريا، بار چهارم، 2001ء)

تىسىم كاشمىرى، داكثر،

ادبی تحقیق کے اصول (اسلام آباد:مقتدرہ تو می زبان، 1996ء)

تنوبر إحمه علوى، ڈاکٹر،

، - ، ر اصول ِ تحقیق ورّ تیب متن (لا ہور: سنگت پبلی کیشنز، من ندارد )

خالدندىم، پروفيسر،

اصولَ تحقیق ومدوین (لا هور:عبدالله برادرز، سندارد)

خالق دا دملک، پروفیسرڈ اکٹر

تحقیق و تدوین کاطریقهٔ کار، (لا مور: آزاد بک ژبو،ارد دبازار، بارسوم، جنوری 2015ء)

ظفرالاسلام خان، ڈاکٹر،

اصولِ تحقیق (اسلام آباد: پورب اکادی، باراول فروری 2015ء)

عبدالحميدخان عباسى، پروفيسر ڈاکٹر،

اصولِ حقيق (اسلام آباد نيشل بك فاؤندُ يشن، فروري 2015ء)

تحقيق كافن، (اسلام آباد: مقتدره قومي زبان، بارسوم، 2007ء)

محمه باقرخان خاكواني، پروفيسرڈا كٹر،

اسلامی اصول تحقیق (لا هور: ادبیات، رحمٰن مارکیث، اردوباز ار، باردوم، مُی 2015ء)

محمه عارف، پروفیسر

تخقیق مقاله نگاری (طریق کار)، (لا ہور: پنجاب یو نیورٹی 1999ء)

محدوسيم انجم، ڈاکٹر،

ا قبالياتی تحقیق (راولینڈی: انجم پبلشرز کمال آباد۳،سال اشاعت 2007ء)

## (اقبالیات کے اشاریے)

اختر النساء،

اشارىيسەمابى اقبال (لا مور: بزم اقبال، 1994ء)

اشارىيا قباليات (لا مور: اقبال اكادمي، 1998ء)

جوئے شیر (کراچی:رشیداینڈسنز،1979ء)

زبيده بيكم،

اشار به كلام اقبال (كلياتِ فارس) (لا مور: بزم اقبال، بإراول، مَنَ 1996ء)

زم دمجمود محمودالحسن،

ا قباليات كاموضوعاتي تجزئي اشاربه (اسلام آباد:علامه اقبال اوين يونيورشي، باراول، 1986ء)

اشار به مُجلِّه صحيفه (١٩٥٧ء تا ١٠٠٧ء)، (لا هور مجلس تر قي ادب، تتمبر 2009ء)

صابر کلُوروی،

اشاريةً مكاتبيبِ اقبال (لا مور: اقبال ا كادمي يا كسّان ، باراول ، جنوري 1984ء )

عبدالطف خان نقشبندي،

مجلس اقبال (لا ہور: شِنخ غلام على اینڈسنز ،1999ء)

قمرعباس،

اشاربه مضامين اقبال شناسي (لا ہور: اقبال ا کا دی، 1996ء)

## محمر يونس حسرت،

كليدا قبال (لا ہور: اقبال اكادى، 1986ء)

## ياسمين رفيق،

اشارىيكلام اقبال اردو (لا ہور: اقبال ا كادى، 2001ء)

## (دستاویزات)

## محدرياض، پروفيسر ڈاکٹر،

پرسنل فائل (فهرست کتب ومقالات،ریکار دُمتعلق ملازمت اورتعلیم) مُخزونه (اسلام آباد: لا بَهریری شعبها قبالیات، 1992ء)

ذاتی کاغذات، دستاویزات (ڈومی سائل، تعلیمی سندات (پنجم، مُدُل، میٹرک، انٹرمیڈیٹ، منثی فاضل فارس)، ڈگریز (بیا ہے، بی ایڈ، ایم اے، ایم ایڈ، پی انٹی ڈی) بخز ونید (اسلام آباد: لائبر ریں شعبها قالبات، 1992ء)

## (انٹروبوز)

پروفیسر ڈاکٹر شاہدا قبال کامران (صدر شعبہا قبالیات،علامہا قبال او پن یو نیورٹی) ڈاکٹر شحمہا کرم (اسٹنٹ پروفیسر شعبہا قبالیات) ڈاکٹر سیدا کرم اکرآم،صدر شعبہا قبالیات، یو نیورٹی آف پنجاب، لاہور طارق جاوید قریش (سابق ایڈیٹر' پاکستان مصور''' 'ہلال'') سید مرتضلی موسوی (سابق ایڈیٹر' پاکستان مصور''' 'ہلال'') حاجی خیرضا فرخر ڈاکٹر محمد ریاض آفتاب تی فرزند ڈاکٹر محمد ریاض تراب احمد تی فرزند ڈاکٹر محمد ریاض تراب احمد تی فرزند ڈاکٹر محمد ریاض پروفیسر ڈاکٹر اسٹاد احمد شاکر اعوان (چیئر مین احمد علی سائیس ہندکو چیئر ،سرحد یو نیورٹی) پروفیسر ڈاکٹر محمد قبرا قبال (صدر شعبہار دو، فوجی فائنڈیشن کا لئے ، نیولالہ زار ، راولپندی)

# پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس پروفیسرمنیراحمہ برز دانی (صدرشعبداردو،گورنمنٹ پوسٹ گریجوایٹ،میر پور،آ زادشمیر) ىروفىسرڈاكٹرگو برنوشاہی

#### **Online Resources**

( گلشن راز کی آڈیور بکارڈنگ ڈاؤن لوڈ کرنے کے لیے ) گلشن راز شیخ محمود شبستری 262 audiolib.is ganjoor.net/shabestari/golshaneraza/sh?/(کلشن راز (فارس) کامتن د کیھنے کے لیے)

http://adabiatkade.rozblog.com/post/47

https://fa.wikipedia.org/wiki/نشخ محمود شبسترى/(Persian Wikipedia)

https://fa.wikipedia.org/wiki/Muhmoud Shabestari(English Wikipedia)

امير %20% خسر و=3&q=3 أمير %20% https://rekhta.org/Search/All?lang=3

مکتوبات وخطیات رومی /https://rekhta.org/ebooks

https://rekhta.org/ebooks/ameer-khusro-debacha-e-deewan-e-ghurratul-

كليم\_الدين\_احمد/https://ur.wikipedia.org/wiki

https://www.bazmeurdu.net/

https://www.hamariweb.com/articles.aspx?id=74847

https://www.rekhta.org/

kamal-ebooks?lang=Ur

مشارب-الاذواق/ketabnak.com/book/48205

محالس - سبعه / ketabnak.com/book/6266

wersions کتوب مولانا - جلال - الدین/1414 #versions

سراج الدين- آرزو/wikifeqh.ir

www.bookstube.net/2014/11/zakheera-tul-malook.html

&rlz مشارب+الاذواق=gwww.google.com.pk/search

www.iqbalcyberlibrary.net/txt/3470.txt

www.shariatihome.com

www.sufibook.com/portfolio-items/II/?lang=ur (اردوک)

/وانگود- كتاب-مشارب-الاذواق/www.takbook.com/217595-literature-ebook

- علی - خان - آرزو=www.urduencyclopedia.org/general/index.php?title سراج-الدين

http://dictionary.abadis.ir/?LnType=dehkhoda,fatofa,moeen,amid&Word=J

## (لغات)

#### اردو

## على حسن، پروفيسر، محمظهورالحن، جاويد حسين

آئينه أردولغات (لا مور: خالد بك ڙيو، ۴ ڀاردوبازار، باراول، 2000ء)

عبدالحق، ڈاکٹرمولوی، ڈاکٹر ابواللیٹ صدیقی ، فرمان فتح پوری نشیم امروہی ودیگراں،

اردولغت ، جلد۲ (الف ممدُ وده،ب) ( کراچی : اردو ُ لغت بورڈ ( تر قی اردو بورڈ) ، باراول ، دئمبر 1979ء)

اردولفت ، جلد۵ (تحریری تاتھیئر) ( کراچی : اردو' لفت بورڈ ( ترقی اردو بورڈ) ، باراول ، 1983ء)

اردولغت ، جلد ۲ (ٹ تا جہاں گرد ) ( کراچی : اردو ُ لغت بورڈ ( تر قی اردو بورڈ ) ، باراول ، 1984ء)

اردولغت، جلد ۷ (جہاں گردی (ج) تا چیه) ( کراچی: اردوُلغت بورڈ (ترقی اردو بورڈ)، ہاراول، جون 1986ء)

اردولغت ، جلد ۸ (ح،خ، ؤ تا'دانا') ( کراچی : اردو' لغت بورڈ ( ترقی اردو بورڈ) ، باراول ، دسمبر 1987ء)

ار دولغت ، جلد ۹ ( دانا تا دھ، وَھنگ نِڪلئا) ( کراچی :ار دو ُلغت بورڈ' ( ترقی اردو بورڈ ) ، باراول ، دُمبر 1988ء )

ار دولغت، جلد•ا( دهنک، ڈ،ڈھ،رتاریہو) ( کراچی:ار دوُلغت بورڈ' (ترقی ار دوبورڈ)، ہاراول، جنوری1990ء)

ار دولغت ، جلداا ( رھ،ڑ،ڑھ،ز،ژ،س تاسن ) ( کراچی : اردو ُلغت بورڈ' ( ترقی اردو بورڈ ) ، بار اول مئی 1990ء )

اردولغت،جلد ۱۳ (ض،ط،ظ،غ،غ،غ،ف تافکر) (کراچی:اردو ُلغت بوردُ ُ (ترقی اردو بوردُ)،بار اول،جنوری 2008ء)

ار دولغت، جلد کا( لوگن تاکھیسنا ،م تامشزادہ) ( کراچی :ار دو ُلغت بورڈ' (ترقی ار دو بورڈ) ، باراول ، نیاا پڈیشن ، دئمبر 2008ء )

فر هنگ اقبال (فارس)، (لا مور: اظهار سنز، ۱۹-ار دوبازار، باراول، 1989ء)

#### **English:**

#### Rashid Ahmad.

Popular Oriental Practical Dictionary (Lahore: Oriental Book Society, Ganpat Road)

#### A.S. Hornby

Oxford Advanced Learner's Dictionary (London: Oxford University Press, Fifth Edition, 1995)

## (انسائیکوییڈیاز)

اردو

سيدقاسم محمود

#### **English:**

The New Encyclopedia Britannica (London: William Benlon, 1973)