

Respublication of the second o

جمله حقوق بحق مصنف كتاب هذا محفوظ مين

نام كتاب: - پروفيسر ڈاكٹر محمد رياض بطورا قبال شناس

تصنیف: ۔ پروفیسرڈاکٹرمحمودعلی انجم (سابق پرنسپل چشته کالج فیصل آباد ، نائب صدر بزم فکرِ اقبال یا کتان)

نظر ثانی: ۔ پروفیسر ڈاکٹر محمد قمرا قبال (بانی وصدر بزم فکرِ اقبال ، یا کستان)

پروفیسرمظفرعلی کاشمیری (پی ایچ ڈی سکالر، ماہر فارسی زبان وادب)

حافظ محمد دلاور (مذہبی سکالر)

كمپوزنگ: - حافظ محرنصيب على قادرى ، محمرة صف مغل

طابع: ـ نورِذات پېلشرز (شعبه نشرواشاعت: بزم فکرا قبال، پاکتان)

فون نبير / ولس ايپ نمبر: - 0321-6672557

ای میل: ـ Anjum 560@gmail.com/Anjum 560@outlook.com

سن اشاعت: ۲۰۲۳ء

تعداد: ۵۰۰

قیمت: ۲۴٬۰۰۰ و ۲۴٬۰۰۰

ملنے کا پیتہ:۔ ورلڈویو پبلشرز، دکان نمبر 11، الحمد مارکیٹ، فرسٹ فلور، غزنی سٹریٹ، اردوبازار، لاہور فون نمبر / ولٹس ایپ نمبر:۔ 0333-3585426 لینڈ لائن: 042-37236426 سرای میل:۔ worldviewforum 786@gmail.com

راقم الحروف نے ہرمکن کوشش کی ہے کہتی المقدور تحقیقی و تقیدی شعور سے کام لیتے ہوئے تھائق تک رسائی حاصل کر کے اضیں سندو حوالہ جات کے ساتھ ضبط تحریر میں لا کر قارئین کی خدمت میں پیش کیا جائے۔ تاہم ، ہرانسانی کوشش کی طرح علمی واد بی کا مول میں بھی غلطی ، کوتا ہی اور نقص کا امکان رہتا ہے۔ قارئین سے درخواست ہے کہ انھیں اس کتاب میں کسی مقام برکوئی کی بیشی فلطی نظر آئے تو مجھے ضرور مطلع فرمائیں تا کہ آئندہ اشاعت میں ان کی بیشی و المحالی منا کہ بیشی و المحالی منا اللہ مقبل منا انکے انت السمیع العلیم. المحمد للہ رب العالمین.



شاعرِ مشرق، حکیم الامت، علامه ڈاکٹر محمد اقبال، مولانا روم، سیدعلی ہمدانی اور دیگر مشاہیرِ اسلام کے فکر فن، فلسفے اور اردو و فارسی زبان وادب کے مختلف موضوعات پر کہ سی گئی 400 عدد کتب اور 400 مقالات ومضامین کے خلاصے، تعارف اور تحقیقی و تقیدی جائزہ و تبصرہ پر مشمل پی ایچ ڈی کی سطح کا تحقیقی مقالہ پر مشمل پی ایچ ڈی کی سطح کا تحقیقی مقالہ

ڈاکٹرمجمودعلی انجم

(پيانچ ڏي اقباليات)

ريسرچ سكالر (اسلاميات، تصوف، اقباليات، اردو، نفسيات وروحي علوم) سابق پرنسپل چشتيه كالج فيصل آباد؛ صدر بزم فكر اقبال، لا هور

نورِ ذات پاشرز، لا محور (شعبه نشرواشاعت: برم فکرا قبال، پاکستان)

فهرست ابواب

باباول: ڈاکٹرمحمدریاض-----احوال وآثار

باب دوم: _ ڈاکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس

باب سوم: ڈاکٹر محمد ریاض بحثیت مترجم ومبصر

باب چہارم:۔ ڈاکٹرمجمرریاض کی فارسی زبان وادب میں خد مات

باب پنجم: ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی خدمات: حاصل شخقیق خلاصه کتابیات ضمیمه جات

ابواب بندی

صفخمبر	"فصيل مضامين	ابواب
**	فهرست الواب	
** == == == == == == == == == == == == =	ا بواب بندی	
**_	شاندار څخصیت پرشاندار تحقیقی کام تبصره از پروفیسر دٔ اکثر محمر قبرا قبال	
*17t**A	حرف_آغاز	
" \ t • T"	ڈاکٹرمحمد بیاضاحوال وآثار	بإباول:_
٠١١٠	ل سواخ حیات	
٠١١٠	پیدائش	
٠١١٠	آ با وَاحِداد	
+۱۴	بين	
+11~	يثادى	
٠١١٠	تحصيلي علم اورحصول ِ روز گار	
• * *	اولاد	
+11	عمرہ وفریضہ کج کی ادائیگی	
+٢1	ب شخصیت	
•14	علالت اور رحلت	
• ٢9	ڈاکٹر محدریاض کی یاد میں ادبی ریفرنس کاانعقاد	
+19	ج_ علمی واد بی آثار	
• ••	رپر و فیسر ڈ اکٹر محمد ریاض کی کتب،مقالات ومضامین اور تر اجم وتبصر بے	
77:+T	حواله جات وحواثتی (۴۸)	
1925+29	ڈا کٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس	باب دوم:_
+14+	🖈 اقبالياتی ادب پړمستقل اردو کتب	·
+1~1~	ا قبالياتى ادب پرار دوتصائف و تاليفات	
+1~1~	١٠- آفاقِ اقبال	
٠۵٠	۲٠- افاداتِ اقبال	
14+	۳۰- اقبال اوراحر ام انسانیت	
^ Y ^	۴۰- اقبال اور بر صغیر کی تحریکِ آزادی	
+ ∠1	۵۰ ـ ا قبال اورسیرت انبیاء کرام	
• ∠۵	۲۰- اقبال اور فارسی شعراء	
٠٨٣	ے ۔ ۔ اقبال بچوں اور نو جوانوں کے لیے	

		·) ·) ··).
•^∠	۰۸۔ برکاتِ اقبال	
•90	۰۹_ تشهیل خطبات و قبال	
1+4	١٠- تعليمات ِ اقبال (مطالعه جاويد نامه كي روشني مين)	
1+9	اا۔ تفسیرا قبال	
171	۱۲- تقتریرِ امم اورا قبال	
110	١٣ - جاويدُنامه(عقيق وتوضيح)	
114	اقبالياتى ادب پراردوتاليفات	
1149	ا• به تقاریر بیادِا قبال	
۱۴۷	۰۰۲ حرفیاقبال	
114	🦟 اقبالياتی ادب پړار دومقالات ومضامین	
120	🖈 🛚 اقبالیاتی ادب پرانگریزی مقالات ومضامین	
IAT	🖈 اقبالیاتی ادب پرانگریزی میں تبصرات	
194_11	حواله جات وحواثي (٢٧٥)	
ragtiga	ڈا کٹر محمدریاض بحثیت مترجم وبمصر	بابسوم:۔
199	ل بحثیت مترجم ڈاکٹر محمد ریاض کی ادبی خدمات	
r +4	ڈا کٹر محمدریاض کی متر جمہ کتب کا فکری وفتی اور حقیقی و تقیدی جائز ہ	
r +4	🖈 اقبالیاتی فارسی ادب کے اردوتر اجم	
r +4	ا٠- اقبال اورابنِ حلاج (كتاب الطّواسين اورتصانيفِ اقبال كا نقا بلي مطالعه)	
710	۰۲ کھر کیا کرنا چاہیےائے شرقی قومو! (مثنوی''پس چه باید کرد'' کاتر جمه)	
***	 ۱۹۰۰ علامها قبال،اسلامی فکر یخطیم معمار (ترجمه کتاب مولفه و اکثر علی شریعتی) 	
220	🖈 اقبالیاتی اردوادب کے فارسی تراجم	
220	۰۴۰ اقبال لا ہوری ودیگرشعرای فارتی گوئی (اقبال اور فارتی شعراء کا ترجمہ) سید	
rrr	🖈 اقبالیاتی انگریزی ادب کے اردوتر اجم	
rmm	 ۵۰ افکارا قبال (۱ قبال کی انگریزی تحریرون کاتر جمه) 	
tan	۰۱ شهپر جبریل (Gibriel's Wing کار جمه)	
249	🖈 اقبالیاتیانگریزی ادب کے فارسی تراجم	
779	ے ۔ یادداشتہائے پراگندہ (Stray Reflections کافاری ترجمہ)	
120	ڈا <i>کٹر محدر</i> یاض کے تراجم مقالات ومضامین کافکری وفنی اور تحقیقی و تنقیدی جائز ہ	
r_0	🦟 اقبالیاتی ادب پرڈاکٹر محمد ریاض کے تراجم مقالات دمضامین کاموضوعاتی تجزیہ	
MY	ب۔ جیثیت مبصرڈ اکٹر محمد ریاض کی علمی واد بی خدمات	
714	🖈 تبھرے کے اصول	
19 0	🖈 اقبالیاتی کتب،تراجم اور مقالات و مضامین پرتبھرے	

mag_mm1	حواله جات وحواثی (۳۳۲)
m9+6m4+	باب چهارم: ۔ داکٹر محمد ریاض کی فارسی زبان وادب میں خدمات
الاه	ل فارسی میں مستقل کتب وآ خار
747	🖈 اقبالياتی ادب پرفارسی تصانیف و تالیفات
777	ا• ـ توصيه ها يي جهت اتحادميان مسلمانان حبمان
240	۲۰ _حضرت شاه جمدان اورعلامها قبال
1 721	٣٠- كتاب شناسي ا قبال
7 20	م· - كشف الابيات اقبال
7 22	ب۔ فارسی میں مقالات ومضامین
7 29	🖈 اقبالياتي ادب برِمقالات ومضامين
240	🖈 فاری کتب اور مقالات ومضامین کا موضوعاتی تجزیه
mg-may	حواله جات وحواشی (۳۲)
610_m91	باب پنجم: ۔ وُ اکٹر محمد ریاض کی علمی خدمات: حاصل محقیق
797	(په څاکٹرمحمدریاض کا قبال شناسی ،اردو، فارسی اورانگریزی زبان وادب میں مقام ومرتبه
797	ب۔ ڈاکٹر محدریاض کی علمی واد بی خدمات کا شاریاتی جائزہ
797	جے ہے ڈاکٹر محدریاض کی علمی واد بی خدمات کا موضوعاتی جائز ہ
P***	9۔
r+r	٥ – شجاويز
P+A	حواله جات وحواثي (۱۳)
~~~ ° • • •	كتابيات

# شاندار شخصيت برشاندار تحقيقي كام

میر ے عزیز ترین شاگر د، ڈاکٹر محمود علی انجم نے پچھا دو تین سالوں کے دوران تصوف اورا قبالیات کے میدانوں میں جس قدر برق رفتاری مگر مکمل سمجھداری سے انتہائی شاندارعلمی و تحقیقی کارنا ہے انجام دیے ہیں اوروطنِ عزیز کے معتبراہل علم ودانش اور محققین نے جس طرح مبنی برمسرت جیرت اور تحسین و آفرین کے بے پایاں جذبات سے اُن کا سواگت کیا ہے وہ ہماری علمی و تحقیقی تاریخ کا ایک اہم واقعہ ہے۔ '' پیام مشرق کی اردوشروح و تراجم کا تحقیقی و تقیدی جائزہ''''نو رعرفان (جلداول، دوم اور سوم)'''''تعداد آیا تی قرآنی'' اور علامہ اقبال کے پہلے خطبے علم اور مذہبی تجربۂ کا اردوتر جمہ الی بلند پایاعلمی و تحقیق کتب ہیں کہ موجودہ اردو تحقیق میں ایس کتابیں خال خال ہی دکھائی دیت ہیں۔ محمود علی اخبم تصوف کے میدان کا عملی راہ روتو تھا ہی اور اب اس نے اپنی ان در خشندہ تحقیق کتابوں کے ذریعے ، اپنے آپ کو تحقیق کا مرد میدان بھی ثابت کر دیا ہے۔

اب محمود علی الجمم اپنا پی ۔ ایکی۔ ڈی کا تحقیقی مقالہ'' پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی خدمات (مطالعاتِ اقبال کے خصوصی حوالے سے تحقیقی و تقیدی جائزہ)''کتابی شکل میں'' ریاض اقبال''کے خوبصورت نام کے ساتھ اہل فکر و دانش کی خدمت میں پیش کر رہا ہے۔ مجھے ڈاکٹر ریاض جیسے بلند پا یہ دانش ور، ثقة محقق، متند ماہر اقبالیات و اقبال شناس، جو استادوں کے استاد تھے، کے سامنے زانو کے تلمذ طے کرنے کا اعز از حاصل ہے۔ اس طرح یہ بھی ہماری ا دبی اور تحقیقی تاریخ کا ایک نا درونا یا ب اتفاق ہے کہ میں جس کتاب پر اپنے خیالات کا اظہار کر رہا ہوں وہ میر ہے مگرم ومحتر م استاد کے بارے میں ہے اور اسے لکھنے والا میر اعزیز ترین شاگر دہے۔ لہذا یہ سطور لکھتے ہوئے میر اظہار کر رہا ہوں وہ میر ہے مگرم ومحتر م استاد کے بارے میں ہم اور اسے لکھنے والا میر اعزیز ترین شاگر دہے۔ لہذا یہ سطور لکھتے ہوئے میر ادل مسرت و طمانیت کے بے پایاں جذبات سے لبریز ہے۔ اس مقالے کی تسوید میں محمود نے جس قدر کھکھیڑ اٹھائی ہے، جتنی محنت و جدوجہد کی ہے اور جس باریک بینی سے کام لیا ہے، اس کے اس خلوص اور انہاک کا میں چشم دیدگواہ ہوں کیوں کہ وہ اپنی ہر کتاب کا ہر باب مشور ے کے لیے اس فقیر کو ضرور در دکھا تا ہے۔

محمود علی الجم نے اپنی دوسری تحقیقی کتب کی طرح اس مقالے میں بھی جس علمی مہارت، تحقیقی چا بکدس اور تقیدی دیانت کا مظاہرہ کیا ہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔ ڈاکٹر ریاض جیسی کوہ قامت شخصیت کی زندگی اور علمی و تحقیقی کارناموں کے تمام ترگوشے سامنے لا نااوران کی چالیس کے قریب وقیع کتب اور چارسو کے قریب مطبوعہ وغیر مطبوعہ فارسی ،ار دواورا نگریزی مقالات ومضامین ، جو پاکستان ،ایران اور چالیس کے قریب وقیع کتب اور چارسو کے قریب مطبوعہ وغیر مطبوعہ و غیر مطبوعہ فارسی ،ار دواورا نگریزی مقالات ومضامین ، جو پاکستان ، ایران اور جوالیس کے قریب مطبوعہ و مشاہدہ کرنا اور پھر انداور گھر سے بڑے تقیدی ، تحقیقی اور تجزیاتی نظر ڈالتے ہوئے ، ان کا عرق کشید کر کے قارئین کے سامنے رکھ دینا اور ڈاکٹر ریاض جیسی بلند و بالا شخصیت کے مقام ومر ہے کا تعین کرنا کوئی آسان کا م نہ تھا مگر محمود علی انجم اس گھائی سے بھی کا میاب و با مرادگز را ہے۔ دہ وطنِ عزیز کی ایک ایک گراں ما یہ اور با کمال علمی واد بی و تحقیق شخصیت کے شاندار کارنا ہے شاندار کارنا ہے شاندار کارنا ہے شاندار وران پر ہونے والی شخصیت بھی شاندار اوران پر ہونے والی شخصیت بھی شاندار وربی و خوالی میں بین کے۔ ڈاکٹر ریاض کی شخصیت بھی شاندار اوران پر ہونے والی شخصیت بھی شاندار وربی و نین اور صدم مبارک باد۔

پروفیسرڈا کٹر قمرا قبال بانی وصدر برزم فکرِ اقبال، پاکستان

## حرف آغاز

یہ کتاب بنیادی طور پر'' پروفیسر ڈاکٹر محمدریاض کی علمی خدمات (مطالعات اقبال کے خصوصی حوالے سے تحقیقی و تقیدی جائزہ)''کے عنوان پر مشتمل ایک تحقیقی مقالہ ہے۔ اس مقالے میں موضوعاتی مطالع کے لیے معروف اقبال شناس ڈاکٹر محمدریاض کے تمام آثار کو دو بڑے حصوں'' اور غیرا قبالیاتی ادب' میں تقسیم کیا گیا ہے۔ علامہ اقبال او پن یو نیورٹی اسلام آباد نے اس مقالے پر پی ایک ڈی کی ڈگری عطاکی اور اسے شائع کرانے کی اجازت دی ہے۔ آپ کے پیش نظریہ کتاب'' پروفیسر ڈاکٹر محمدریاض بطور اقبال شناس'' ڈاکٹر محمدریاض مرحوم رحمۃ اللہ علیہ کی اقبالیاتی ادب میں علمی ادبی خدمات کے تحقیقی مطالع پر مشتمل ہے۔

فکرِ اقبال کی انفرادی، اجتماعی ، قومی اور بین الاقوامی سطحول پراہمیت اور ضرورت کے پیشِ نظرہ ۱۹۸ء میں علامہ اقبال او پن یو نیورشی، اسلام آباد میں شعبۂ اقبالیات قائم کیا گیا۔ اس وقت کے مشہور معلم ، نقاد ، دانشور ، ماہرِ زبان وادب ڈاکٹر محمد ریاض (پی ایچ ڈی فارس) کو اس شعبہ کا چیئر مین مقرر کیا گیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اقبالیات کا نصاب تشکیل دیا۔ ان کی نگرانی میں پاکستان میں ۱۹۸۷ء میں ایم فل اقبالیات کا پہلا پروگرام شروع ہوا۔ انھول نے شاعرِ مشرق ، حکیم الامت ، علامہ ڈاکٹر محمد اقبال کے فکر وفن ، فلسفہ اور تصورات ونظریات کی تعلیم تفہیم اور تروی کے لیے ہرممکن کوشش کی اور اس شعبہ میں نہایت موثر اور گراں قدر خدمات سرانجام دیں۔

وہ نومبر ۱۹۹۴ء تک علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی میں درسی وند رکسی اورعلمی واد بی خد مات سرانجام دیتے رہے۔وہ پاکستان کی گی اد بی تنظیموں کے فعال رکن رہے۔اقبال اکیڈمی لا ہور کے تاحیات رکن منتخب ہوئے۔انھوں نے پانچ سال یو نیورٹی آف تہران اور قریباً آٹھ سال علامہ اقبال اوپن یونیورٹی اسلام آباد میں پوسٹ گریجوایٹ ریسرچ سکالرز کی رہنمائی کافریضہ سرانجام دیا۔

انھوں نے اپنی تحقیقات کا آغاز ۱۹۲۸ء میں مقالہ نگاری سے کیا۔انھوں نے اردو،انگریزی اور جدیدایرانی فارسی میں ادب، تاریخ اور دینی افکار پر بہت سے تحقیقی مقالے لکھے اور پاکتان،انڈیا اور ایران میں منعقد ہونے والی متعدد بین الاقوامی کانفرنسوں میں پیش کیے۔ ان کے تحقیقی مقالے اسلام آباد، کراچی، لا ہوراور ایران کے شہتر ان کے متندر سائل وجرائد میں شاکع ہوئے۔

انھوں نے محققین کی کتابوں نے تراجم بھی کیے۔ مثلاً 'اقبال اورا بن حلاج 'کے ساتھ کتاب 'الطّواسین' کا بھی اردوتر جمہ کیا۔ ڈاکٹر علی شریعتی کی کتاب کا ترجمہ علامہ اقبال: اسلامی فکر کے قطیم معمار'کے نام سے کیا۔ ڈاکٹر این میری شمل کی کتاب کا 'شہیر جبریل' کے نام سے ترجمہ کیا۔ علامہ اقبال کی انگریزی ڈاکٹریزی ڈاکٹریزی کا 'یا دواشت ہانے پراگندہ' کے نام سے فارسی زبان میں ترجمہ کیا۔ علامہ اقبال کے ۱۹۰۰ء سے سے انگریزی مقالات کا اردومیں' افکارِ اقبال' کے نام سے نہایت مہارت سے ترجمہ کیا۔

مختلف اقبالیاتی وغیرا قبالیاتی موضوعات پراردو،انگریزی اور فارسی میں تحریر کرده ان کی تصانیف، تالیفات اور تراجم کی تعداد چالیس (۴۸) کے قریب اور مقالات و مضامین کی تعداد قریباً چارصد (۴۰۸) ہے۔ اُن کی اِن وقیع علمی کتب میں ہے بعض کتب تین بارشائع ہوئیں۔اسی طرح ان کے قطیح مقالات و مضامین پاکستان اور ایران کے متندمجلّات ورسائل میں شائع ہوئے۔ان کی تصانیف، تالیفات، مقالہ جات اور تراجم زبر دست تاریخی، قومی اور بین الاقوامی اجمیت کے حامل ہیں۔انھوں نے علامه اقبال کے نظریات اور افکار کی تشریح مقالہ جات اور تراجم زبر دست تاریخی، قومی اور بین الاقوامی اجمیت کے حامل ہیں۔انھوں نے علامه اقبال کے نظریات اور افکار کی تشریح کی بھی تشریح وقت دوسرے اقبال شناس کی نظر کو بھی پیشِ نظر رکھا۔انھوں نے علامه اقبال کے ان فکری وفئی پہلوؤں کو متعارف کرایا اور ان کی بھی تشریح وقت دوسرے مما لک میں علامہ اقبال کے دوابط اور اثرات کو کم متعلق نقط نظر کو پاکستان میں پڑھنے والوں تک پہنچایا۔انھوں نے مگی وغیر ملکی شعراء اور ادباء کے ساتھ علامه اقبال کے دوابط اور اثرات کو بھی اپنی تحریوں کا موضوع بنایا۔مثلاً اقبال اور جو ہر کے روابط، اقبال اور شبلی، سعید حلیم پاشا، اقبال اور سید جمال الدین افغانی، وغیر میں انہم کو ریادہ نے اور نادر موضوع بنایا۔مثلاً اقبال اور جو ہر کے روابط، اقبال اور شبلی، سعید حلیم پاشا، اقبال اور سید جمال الدین افغانی، وغیر میں انہوں نے بعض نے اور نادر موضوع بنایا۔مثلاً اقبال اور مقبل معید حلیم پاشا، اقبال اور نادر موضوع بنایا۔مثلاً علامہ اقبال کاعسکری آن ہنگ، تازہ فو بہ نوتر اکیپ اقبال، اصاف تین میں

اقبال کی جدتیں وغیرہ۔انھوں نے اقبال کی ترجمانی کے ساتھ ساتھ ان کے دور کی بھی تیجے ترجمانی کافریضہ سرانجام دیا۔ان کے بعض مقالات کے آخر میں دی جانے والی فہارس کتابیات سے ان کے وسیع مطالعے اور عربی، فارسی اور انگریزی مصادر پران کی دسترس کا اندازہ ہوتا ہے۔

ڈ اکٹر محمد ریاض کا شاران چند گئے چئے دانشوروں میں ہوتا ہے جھوں نے فکرِ اقبال کو عام فہم بنانے اور اردوو فارسی زبان وادب کی ترقی میں گراں قدر خدمات سرانجام دی میں۔اقبالیاتی وغیراقبالیاتی ادب میں ان کی فکری اور علمی وادبی خدمات کی اہمیت اور ان کی افادیت کے پیش نظر نہایت ضروری تھا کہ ان کے عظیم علمی وادبی سرمائے کا تحقیقی و تقیدی جائزہ لے کراسے آئندہ نسلوں کو نشان کیا جائے اور اس طرح ان کی علمی وادبی خدمات کا سلسلہ جاری رکھا جائے۔

ا قبال کے فکروفن اور فلسفہ پر ہونے والے کا موں میں سے ایک نہایت اہم کام ان اقبال شناس حضرات کے فکر اقبال پر تحقیق و تنقید پر مبنی افکار کا جائزہ لینا ہے جنھوں نے مشرقی ومغربی حکماء مفکرین اور فلاسفہ کے افکار کی روشنی میں اپنی آراء کا اظہار کیا ہے اور مختلف جہتوں سے فکر اقبال کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ لینے کے دَر کھولے ہیں۔

رہت سے اقبال شناس حضرات کی شخصیت اور افکار پر تحقیقی و تنقیدی کام ہو چکا ہے۔ ایک مختاط انداز ہے کے مطابق پاکتان اور بھارت کی مختلف جامعات میں اب تک قریباً سر کے قریب نامورا قبال شناس حضرات کی علمی واد بی خدمات پر تحقیقی کام ہو چکا ہے اور ان کے تحقیقی و تصنیفی کاموں کے مطالع اور تجزیے پر بئی مقالات لکھے جاچکے ہیں۔ ان میں آل احمد سرور ، ابواللیث صدیقی ، اسلوب احمد انساری ، اے ڈکٹنیم ، انعام الحق کوثر ، اسراراحمد ، جاویدا قبال ، جگن ناتھ آزاد ، چراغ حسن حسرت ، رحیم بخش شاہین ، رفیع الدین ہاشی ، شورش کا تثمیری ، ظہوراحمداعوان ، عابدعلی عابد ، خلیفہ عبداللہ ، چنس کی تحریب سے محمد ملک ، فرمان فتح پوری ، محمد رفیع الدین ، محمد عبداللہ چنتائی ، محمد منور ، سیّر مظفر حسین برنی ، وحیداختر عشرت ، اور چندا کے دیگر نا مورا قبال شاس حضرات کے اسائے گرامی شامل ہیں ۔ فکر اقبال کی تعلیم و ترویج میں نمایاں کردارادا کرنے والے ان اقبال شناس حضرات میں سے دُاکٹر محمد ریاض نہایت اہم حیثیت کے حامل ہیں ۔ فکر اقبال کی توضیح و ترویج کے لیے کیے گئے ان کے وسیع علمی وادبی کام کے پیشِ نظر انسی مضراقبال کے تقب سے یاد کیا جاتا ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کے وسیع ، وقیع اور نہایت قابلِ قدر علمی واد بی کاموں کے پیش نظر ضروری تھا کہ ان کی تمام تصانیف ، تالیفات اور مقالات تک رسائی حاصل کر کے اصولِ تحقیق وتقید کے تحت ان کا جائزہ لیا جائے اور اس تحقیق کی رُوسے فکرا قبال کی تفہیم وتر و ت کے کے لیے تحقیق کے نئے تقاضے دریافت کر کے آئندہ نسل کے لیے راؤ مل متعین کی جائے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کی خواہش تھی کہ انھوں نے جو کام کیا ہے کسی طرح وہ آنے والی نسلوں کے لیے محفوظ ہوجائے۔ (۱) اس خمن میں انھوں نے اپنے مقالات ومضامین کے کچھ مجموعے مرتب کیے۔ ۱۹۲۵ء سے ۱۹۷۷ء کے درمیانی عرصے میں انھیں زیادہ تر ایران (تہران) میں رہنا پڑااور نقلِ مکانی کی وجہ سے ان کے بہت سے مطبوعہ وغیر مطبوعہ مقالات ومضامین ان کی دسترس میں نہ رہے۔ انھیں جع وقد وین کا پیکام کافی مشکل لگا اور وہ اپنی زندگی میں اسے مکمل نہ کر پائے۔ (۲) ڈاکٹر محمد ریاض اپنے وسیع جمیق اور جامع تحقیق کام کی بنیا د پر پوسٹ ڈاکٹر لیول کی ڈگری حاصل کرنا چا ہتے تھے۔ اس ضمن میں انھوں نے سوانجی واد بی خاکہ (Curriculum Vitae) تیار کرلیا تھا مگروہ ایسانہ کریائے اور مشہدت ابز دی سے وفات یا گئے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کی نہایئت اعلیٰ اور گراں قدرعلمی واد بی خد مات اور قلمی نگار شات کی افادیت کے پیشِ نظر بہت سے ماہرین اقبالیات اور ماہرین زبان وادب، صدر شعبہ اقبالیات پروفیسر ڈاکٹر شاہدا قبال کا مران ، ڈاکٹر سید سبط حسن رضوی اور پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی کی دیرینہ خواہش تھی کہ ڈاکٹر محمد ریاض کی نگار شات حقیق وسند کے ساتھ آئندہ نسل کے لیے محفوظ کی جائیں اور ان کی متنوع اقبالیاتی اور اردووفاری زبان وادب سے متعلق خدمات کا الگ الگ دائروں میں اور بالنفصیل جائزہ بیش کیا جائے۔ (۳)

شعبہ اقبالیات ، علامہ اقبال اوپن یونیورٹی اسلام آباد نے فیصلہ کیا کہ بروفیسرڈ اکٹر مجمد ریاض کے سوانح ، شخصیت ، آثار اور علمی خدمات کا مطالعاتِ اقبال کے حوالے سے پی آئے ڈی کی سطح پر تحقیقی و تقیدی جائزہ لیا جائے تا کہ اقبالیاتی ادب میں ان کے مقام ومرتبہ کا تعین ہو سکے اور اس تحقیق کی بناپر آنے والے تحقین اقبال کے فکر اور فلسفے کو بہتر طور پر سمجھ سکیس اور اس میں سے ٹی جہتیں اور تحقیق کے نئے رائے تلاش کرسکیں۔اس مقصد کے لیے یو نیورسٹی نے بندہ عاجز کواس موضوع پر تحقیق کافریضہ مونیا۔

مندرجہ بالامقاصدِ تحقیق کے پیشِ نظر، اقبالیات میں ڈاکٹر محمد ریاض کی تمام علمی واد بی خدمات کا جائزہ لینے کے لیے درج ذیل ابوات تشکیل دیے گئے:

باب اول: له اكثر محمد رياض -----احوال وآثار

باب دوم: له و اکثر محمد ریاض بطورا قبال شناس

باب سوم: له اکٹر محمد ریاض بحثیت مترجم ومبصر

باب چهارم: ـ دُا کٹرمحمدریاض کی فارسی زبان وادب میں خدمات

باب پنجم: ـ ڈاکٹرمحمدریاض کی علمی خدمات: حاصل تحقیق

باب اول '' ڈاکٹر محمد ریاض ۔۔۔۔۔ احوال و آثار'' میں ڈاکٹر محمد ریاض کی شخصیت، سوانح حیات ، آثار اور ہم عصر مشاہیر سے روابط کے بارے میں تحقیقی مطالعہ پیش کیا گیا ہے۔ اس سلسلہ میں ان کی تصانیف، تالیفات، تراجم، تبصروں، مقالات و مضامین ،تعلیمی دستاویزات (تعلیمی سندات) اور دیگر دستاویزات سے مددلی گئی ہے۔ ان کے رفقائے کار، احباب، قریبی رشتہ داروں کے انٹر ویوز کیے گئے مقالات ومضامین کا تنقیدی و تحقیقی جائزہ لیا گیا ہے اور سندو حوالہ جات کے ساتھ حتی نتائے سیر قِلم کے گئے ہیں۔

باب دوم،''ڈاکٹر محمد ریاض بطور اقبال شناس' میں اقبالیات ڈاکٹر محمد ریاض پر تحقیقی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔اس باب میں اُن کی اقبالیاتی ادب پر مستقل اردو کتب، تالیفات، تراجم، مقالات ومضامین اورائگریزی مقالات ومضامین پر تفصیلی، موضوعاتی جائزہ اور تجمرہ پیش کیا گیا ہے۔
باب سوم،''ڈاکٹر محمد ریاض بحثیت مترجم ومبصر' میں ڈاکٹر محمد ریاض کے اقبالیاتی وغیر اقبالیاتی ادب سے متعلق، اردوتر اجم اور تبصروں پر فکری وفنی اور تحقیقی و تقیدی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔

باب چہارم،'' ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی زبان وادب میں خدمات' میں ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی زبان وادب میں خدمات اورا قبالیاتی وغیرا قبالیاتی ادب ہے متعلق فارسی میں ککھی گئی کتب، مقالات، مضامین اور تراجم پر تبصر ہ وجائز ہپیش کیا گیاہے۔

باب پنجم،'' ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی خدمات بخفیق وتو ضیح'' میں تمام پیش کردہ تحقیقات کی بنا پر ، اُساتذہ کی آرا کی روشنی میں ڈاکٹر محمد ریاض کا اقبال شناسی ،اردو، فارسی اورانگریز بی زبان وادب میں مقام ومرتبہ تنعین کیا گیا ہے اوران کی علمی واد بی خدمات کے تعلیمی وساجی ثمرات بیان کیے گئے ہیں۔مقالے کے آخریر حاصل تحقیق پیش کیا گیا ہے۔

تحقیق کے لیے بنیادی مآخذ پرمشمل ساڑھے چارسو کے قریب اردو، فارسی اور انگریزی کتب، مقالات ومضامین اور تراجم سے استفادہ کیا گیا ہے اور تمام ابواب میں اصولِ تحقیق تقاضے کے مطابق قریباً گیارہ سو کے قریب حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں۔ تحقیقی تقاضے پورے کرنے کے لیے بنیادی منابع ومصادر کے علاوہ قریباً ڈیڑھ سو کے قریب ثانوی مآخذ سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔اس کے علاوہ معتبر آن لائن ریسورز سے بھی استفادہ کیا گیا ہے جن کی کتابیات میں نشاندہ ہی کردی گئی ہے۔

موضوعاتی مطالعے کے لیے ڈاکٹر محمد ریاض کے تمام آثار کو دوبڑے حصول''اقبالیاتی ادب''اورغیرا قبالیاتی ادب'' میں تقسیم کیا گیا ہے۔ آپ کے زیر مطالعہ کتاب میں''اقبالیاتی ادب'' پر درج ذیل عنوانات کے تحت تبصرہ وجائزہ پیش کیا گیا ہے:

ا۔ افکار وتصورات (علامها قبال کے مذہبی،فلسفیانہ،ساجی،سیاسی تعلیمی افکار وتصورات پرمشتمل کتب اور مقالات ومضامین )

۲۔ ادبیات (علامه اقبال کی تصانیف اور کلام کے فکری وفنی جائزے اورار دوو فارسی زبان وادب سے متعلق کتب اور مقالات ومضامین )

سار شخصیات (اقبال شناس شخصیات، اقبال اُوردیگر شخصیات کے تقابلی مطالعے سے متعلق کتب اور مقالات ومضامین ) اسی طرح''غیرا قبالیاتی ادب'' بر درج ذیل عنوانات کے تحت تبصر ہ وجائزہ پیش کیا گیاہے:

- ا ۔ '' فرمبی افکار وتصورات (اسلام اور مسلمان کے موضوعات پر مشتمل کتب اور مقالات ومضامین )
  - س. ادبیات (اردووفارسی زبان وادب سے متعلق کتب اور مقالات ومضامین )
- ۲ شخصیات (اسلامی شخصیات،ار دووفارسی شعرا،اد بااورعلما ہے متعلق کتب،مقالات ومضامین )

ا قبالیاتی وغیرا قبالیاتی ادب کے ذکورہ بالا تینول عنوانات کے تحت مزید ذیلی عنوانات بھی دیے گئے ہیں۔ہرایک باب میں زیرِ مطالعہ تصانیف، مقالات،مضامین، تراجم اور تبصروں کی الف بائی فہرست ، زمانی ترتیب کے لحاظ سے فہرست اور موضوعاتی فہرست دیۓ کے بعد موضوعاتی اور تحقیق و تنقیدی مطالعہ پیش کیا گیا ہے۔اس کے بعداس مطالعے کی بناپر شاریاتی اور لسانیاتی تجزیہ پیش کیا گیا اور حتی نتائج اخذ کیے گئے ہوں۔ شاریاتی ولسانیاتی تجزیہ کے لیے استعمال کیے گئے جدول کانمونہ یہ ہے:

شرح%	تعداد	موضوعات
% <b>r</b> r	•۸	ا فكار وتصورات
% <b>r</b> A	•∠	ادبیات(زبان وادب)
%• <i>↑</i> ′	+1	شخصيات
% <b>۲</b> ۴	17	حاصل بتنع

ڈاکٹر محمد ریاض کی تصانیف، تالیفات، مقالات ومضامین اورتراجم وتبصروں پر تحقیق جائزہ پیش کرتے وقت راقم الحروف نے درج ذیل طریقه اختیار کیاہے:

- ا۔ زیرِ تبھرہ ترجے، مقالے یا مضمون کا جامع تعارف، (تصنیف کی صورت میں ) فہرست عنوانات، خلاصہ اور مفہوم، اہم مندر جات، متنی اغلاط (Text Errors) منطقی اغلاط (Logical Errors)، طباعتی اغلاط (Printing Errors)، کتابت اور کمپوزنگ کی اغلاط (Composing Errors) کی نشاندہی بھی کردی ہے۔
- ۲۔ حواثی واشاریہ کی موجودگی کو بہتر قرار دیا ہے اوران کی افادیت اوراہمیت کی نشاند ہی کی گئی ہے۔ حواثی ، تعلیقات اوراشاریہ وغیرہ کی کمی کو واضح کیا گیا ہے۔
- س۔ اس بات کانعین کیا ہے کہ زیرِ جائزہ کتاب یا مقالے کامتن کس حد تک حضرت علامہ اقبال کے افکار وتصورات کی ترجمانی کرتا ہے اوراس کی افادیت اوراہمیت کا کیا معیار ہے۔
- ۷۰۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے تراجم و تبھروں پر تحقیقی جائزے کے وقت زیر تبھرہ کتاب، مقالہ یا مضمون سے متعلق دیگر تمام تراجم اور تبھروں کو پیش نظر رکھا گیا ہے اور تقابل و موازنہ کے لیے ان سے اقتباسات دے کر تحقیقی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ زیر تبھرہ تصنیف، تالیف، ترجمہ و تبھرہ کے موضوع پر مزید تحقیق طلب امور کی نشاندہی کے علاوہ اس موضوع سے متعلق مزید مطالع کے لیے دیگر منابع اور اس موضوع پر ایم فل، بی آج ڈی کی سطح پر ہونے والے تحقیق کام کی نشاندہی بھی کر دی گئی ہے۔
- ۵۔ عام قارئین اور محققین کوڈ اکٹر محمد ریاض کی زیرِ تبصرہ کتب کے مندر جات سے آگاہ کرنے کے لیے ہرایک کتاب پر تبصرہ سے قبل فہرست مضامین بھی دی گئی ہے تا کہ اس کی مدد سے وہ بآسانی مطلوبہ موضوع اور متن تک رسائی حاصل کرسکیں۔
- ۲۔ دورانِ تحقیق ، راقم الحروف نے تحقیق طلب موضوعات کی نشاند ہی بھی کردی ہے۔ان موضوعات سے متعلق بآسانی نہ ملنے والی کتب کے منابع کی بھی نشاند ہی کردی ہے تا کہ اہلِ تحقیق آسانی سے یہ کتابیں حاصل کرسکیں۔
- ے۔ جائزہ پیش کرتے وقت اس امر کو مدنظر رکھا ہے کہ اس کی مدد سے قارئین ( ذوقِ مطالعہ اور ذوقِ تحقیق رکھنے والے افراد ) ان تصانیف ومقالات سے بھرپوراستفادہ کرسکیس اوران کی تدوین وقعیج اور تحشیہ کا کام بھی بآسانی سرانجام دیاجا سکے۔

9۔ تصانیف ومقالات پر جائزہ ان کی علمی واد بی اہمیت کے پیشِ نظر تحریر کیا گیا ہے۔ دیگر تصانیف سے نقابل و جائزہ کی وجہ سے ان میں کیسال طوالت قائم نہیں کی جاسکی۔ (۴)

ایم فل اقبالیات کے بعد پی آج ڈی اقبالیات میں بھی داخلہ تعلیم ،کورس ورک میں کامیابی اور اس مقالے کی کامیابی سے تکمیل کے سلسلے میں میری طرف سے شکریہ کے سب سے زیادہ حق دار میرے استادِ محترم ،صدر شعبہ اقبالیات، ڈاکٹر پروفیسر شاہدا قبال کامران ہیں جن کی شفقت ورہنمائی کی بدولت میں اس ادھیڑ عمری میں بھی سلسلۂ تعلیم جاری رکھ سکا اور اپنا سیکام مکمل کرپایا۔ ڈاکٹر اکرم صاحب اور شعبہ اقبالیات کے اسٹاف نے بھی بھر پورتعاون سے حوصلہ افزائی کی اور ہرمکن مدد کی۔ اللہ تعالی انھیں جزائے خبر عطافر مائے۔

میرے نگران پروفیسرڈ اکٹر غلام معین الدین نظامی نے تحقیق کی اس پرُ خاروادی میں ہرفدم پرمیری بھر پوررہنمائی اور مد ذر مائی۔
آپ نے راقم الحروف میں تحقیقی و نقیدی شعور پیدا کرنے میں نمایاں کر دارا داکیا اور شبانہ روز محنت سے اس مقالے کو زیادہ بہتر اور قابلِ
قبول بنایا۔ اس ضمن میں اپنے محترم استاد ڈاکٹر پروفیسر شاہدا قبال کا مران کا بھی شکر گزار ہوں کہ انھوں نے مجھے اس قدر باریک بین ، عالم
فاضل اور اسنے اعلیٰ درجے کے محقق و نقاد کی سر پرستی میں مقالہ تحریر کرنے کا موقع عنایت فر مایا۔ جناب پروفیسرڈ اکٹر غلام معین الدین نظامی
سے جب بھی رابطہ ہوا تو انھوں نے مجھے بروقت مقالہ مکمل کرنے کی تاکید فر مائی اور نہایت اجھے الفاظ اور اچھے انداز سے مدد ، رہنمائی اور
حوصلہ افزائی فر مائی۔ اللہ تعالیٰ آپ کودارین کی خوشیاں نصیب فر مائے۔ (آمین)

پیشِ نظر مقالے کی تیاری کے دوران بہت ہے علم دوست، مہربان اور مشفق اسا تذہ، سکالرز، ڈاکٹر محمد ریاض کے رفقائے کار، احباب،اعزہ واقربانے بھر پورتعاون کیا جن کے اسائے گرامی درج ذیل ہیں:

پروفیسرڈاکٹر مجمداکرم، پروفیسرڈاکٹر قمرا قبال، پروفیسرڈاکٹرافضال احمدانور، پروفیسرڈاکٹر گوہرنوشاہی، پروفیسرڈاکٹر ارشادشاکراعوان، پروفیسرڈاکٹر مجمدآ صفاعوان،ڈاکٹر شگفتہ لیمین عباسی،ڈاکٹر طاہرہ انجم،ڈاکٹر مسرت پروین نیلم،ڈاکٹر خالدا قبال یاسر، پی ایچ ڈی ریسر چ سکالر پروفیسر مظفرعلی تشمیری، پی ایچ ڈی ریسر چ سکالر (یونیورٹی آف تہران) مس شکیلدرفیق، پروفیسرمنیراحمدیز دانی، جناب طارق جاوید قریش، پروفیسرڈاکٹر محمد ریاض کے فرزندان (حاجی محمد ضیاء،ظفراحمد، آفتاب احمد سی، پرتاب احمد)، ان کی دختر نوشین افتخار، نواسے عثمان افتخار، بوقی کرن آفتاب

۔ ایپے والدین (حاجی محمد لیمین و بیگم ٹریالیمین ) کاخصوصاً شکرگز ارہوں جن کی محبت، شفقت، دعاؤں اور تعلیم وتربیت کی بدولت علم و ادب کے راستے پر چلنے اور تحقیق کاراستہ اختیار کرنے کی تو فیق اور سعادت حاصل ہوئی۔

میری بیوی (فوزیدنسرین انجم)، بیٹوں (حامطی انجم اور احمطی انجم)، بہو(فائزہ حامہ) اور بیٹی (عروج فاطمہ) نے دورانِ تحقیق میرے آرام وسکون کاخصوصی خیال رکھااور میرے حصے کی ذمہ داریاں سرانجام دے کر مجھے فرصت کے لیجات حاصل کرنے میں مدددی جن میں، میں بیکا مکمل کریایا۔اللہ تعالی اضیں شادوآ بادر کھے۔

بندہ عاجز نہایت انکساری سے پیتی قی مقالہ اہلِ علم اورعلم دوست حضرات کی خدمت میں پیش کرتا ہے اورا پنی مزید اصلاح کے لیے ان کی قیمتی آ رااور رہنمائی کا منتظراور طالب دعا ہے۔

> ڈاکٹر محمود علی انجم پی آنچ ڈی اقبالیات

30 ستمبر 2017ء

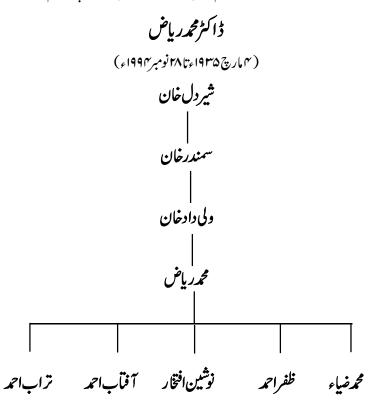
ڈاکٹر محمد ریاض ----احوال وآثار

#### پيدائش:۔

ڈاکٹر محدریاض م مارچ ۱۹۳۵ء کومری کے نز دیک ایک گاؤں گہل سوارسی سیداں میں پیدا ہوئے۔(۱)

#### آباؤاجداد:_

ڈاکٹر محمد ریاض کے آبا وَاجداد کا تعلق سی قوم سے تھا اور وہ کشمیر سے ہجرت کر کے مری کے چھوٹے سے گاؤں گہل میں آباد ہوگئے تھے۔ڈاکٹر محمد ریاض کے پردادا کا نام شیرخان اور دادا کا نام سمندرخان تھا۔ سمندرخان چھوٹا موٹا کاروبار کرتے تھے۔ڈاکٹر محمد ریاض کے والدمحترم ولی دادخان فوج میں حوالدار تھے۔ ان کی والدہ کا نام اکبرجان تھا جونہایت دین داراور پابندصوم وصلوٰ ق خاتون تھیں۔(۲)



#### بجين:_

ُ ڈاکٹر محمد ریاض کا سادہ، دین دار گھرانے سے تعلق تھا۔ان کے والدین نے ان کی ابتدائی زندگی کی تعلیم میں اہم کر دارا داکیا۔انھوں نے اخسیں نہایت محبت اور شفقت سے ابتدائی دینے تعلیم دی۔

#### شادی:۔

۱۹۵۳ء میں جب ڈاکٹر محمد ریاض جماعت نہم کے طالب علم تھان کی شادی ان کی پھوپھی کی بیٹی نیب جان سے کردی گئی۔ نیب جان نے کردی گئی۔ نیب جان نے کردی گئی۔ نیب جان نہایت سلیقہ شعار ، دیندار متنی اور پر ہیز گار خاتون تھیں۔ انھوں نے ڈاکٹر محمد ریاض کو گھر بلوآ رام وسکون مہیا کرنے کی بھر پورکوشش کی ۔ان کی فرمان برداری ،اطاعت گزاری اور خدمت گزاری ڈاکٹر محمد ریاض کے بلندعز ائم کے لیے ہمیز ثابت ہوئی۔ انھوں نے پہلے سے بھی زیادہ محت سے تعلیم حاصل کرنا شروع کردی۔

#### تخصيل علم اور حصول روز گار: _

ابتدائی تعلیم کے بعد انھیں ۱۹۴۲ء میں قریباً سات سال کی عمر میں پرائمری سکول گہل میں داخل کرادیا گیا۔ ۱۹۴۷ء میں انھوں نے

اردو، فارسی ، انگریزی ، ریاضی ، جغرافیه اور تاریخ کے مضامین میں پانچویں جماعت کا امتحان پاس کیا۔ پانچویں جماعت میں ان کے استادوں میں خان زمان ، روثن اور سلطان اکبر شامل سے ۔ انھوں نے ۱۹۵۲ء میں ڈی ۔ بی ماڈل سکول گلہری گلی ، لوئر گہل سوراسی سے اردو، ریاضی ، تاریخ وجغرافیہ ، انگریزی ، دینیات ، روزمرہ سائنس اور فارسی میں مڈل کا امتحان پاس کیا۔ لوئر گہل سوراسی مری سے کافی فاصلے پرواقع ہے۔ وہ روزانہ پیدل سکول آتے اور جاتے تھے۔ انھوں نے بچپن میں ہی اردو، انگریزی ، دینیات اور فارسی کے مضامین میں خصوصی دلچپس لینا شروع کر دی تھی ۔ انھوں نے ۱۹۵۳ء میں گورنمنٹ ہائی سکول مری سے یو نیورسٹی آف دی پنجاب کے زیر انتظام منعقد ہونے والامیٹرک کا امتحان پاس کیا۔ ۱۹۵۵ء میں انھوں نے بورڈ آف سیکنڈری الیجوکیشن ، پنجاب سے فاضل فارسی کا امتحان پاس کیا۔

ڈاکٹر محدریاض نے فاصل فاری اور ثانوی درجہ تک کی تعلیم اپنے آبائی گاؤں میں رہائش کے دوران ہی مکمل کرلی تھی۔ دورانِ تعلیم اضیں مختی اور مخلص اساتذہ کی سرپرتی نصیب ہوئی۔ یہال تعلیم کے دوران وہ اپنے استاد پروفیسر کرم حیدری سے بہت متاثر ہوئے۔ پروفیسر کرم حیدری اردواور پنجابی کے نامور شاعر تھے۔ پروفیسر کرم حیدری اردواور پنجابی کے نامور شاعر تھے۔ انھوں نے اردوو پوٹھوہاری زبان وادب،علامه اقبال،قائداعظم اور برصغیر کی تحریک آزادی پرٹی کتب کھیں۔ انھوں نے اپنج ہونہار، لائق اور مختی شاگردڈ اکٹر محمد ریاض میں دئی وطن اور اقبال وقائد اعظم سے فکری وقبی وابستگی پیدا کرنے میں اہم کردارادا کیا۔ (۳)

ڈاکٹر محمد ریاض کاستی قبیلہ سے تعلق ہے۔ پروفیسر کرم حیدری اپنی مشہور تصنیف'' داستانِ مری'' میں اس قبیلے کے افراد کے بارے میں لکھتے ہیں:

''تی قبیلہ کے افراد بڑے بہادر مستقل مزاج اورا پنی ہٹ کے کیے ہیں۔سیاسی معاملات میں وہ دوسر سے کو ہستانی قبائل کے مقابلے میں کہیں زیادہ اُنا لپند ہیں بلکہ جب معاملہ ان کے اور دوسر سے قبائل کے افراد کے درمیان ہوتو ہر حالت میں اپنے قبیلے کے افراد کا ساتھ دیتے ہیں۔ انگریزوں کے دورمیں فوجی ملازمت میں ہڑ ہے شوق سے جاتے تھے۔ یا کستان مننے کے بعدان کے شوق میں اضافہ ہواہے۔''(م)

ڈاکٹر محدریاض کے نبی کوائف اور سوائح حیات کا مطالعہ کریں توان کی شخصیت اور دیگر افرادِ خانہ میں تی قبیلے کے متذکرہ بالا اوصاف کا عکس نظر آتا ہے۔ ان کے والد ماجدولی دادا خان فوج میں حوالدار سے۔ ان کے بھائی محمد اسحاق خان نے بھی فوج میں بطور حوالدار خدمات سرانجام دیں۔ ان کے بیٹے تراب احم محکمہ پولیس میں ملازم ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی زندگی بھرکی علمی وادبی جدو جہداور نمایاں کارکردگی اس بات کا بین ثبوت ہے کہ وہ باہمت ، مختی اور مستقل مزاج انسان سے۔ ان امور سے ظاہر ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے جہد مسلسل اور عملِ چیم سے اپنے فطری اوصاف کی آبیاری کی اور اپنی فطری واکسانی صلاحیتوں کی بدولت نمایاں کارکردگی کا مظاہرہ کیا۔ اس حوالے سے یروفیسر کرم حیدری اسے بونہار شاگر دکودادِ تحسین دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

'' یے عجب اُنفاق ہے کہ مری مخصیل کے اولین پی ایچ ڈی ڈاکٹر محمد ریاض بھی مری کے دورا فقادہ پھر یلے علاقے گہل کے رہنے والے ہیں۔وہ فاری ادب کے فاضل اورکئی کتابوں کے مصنف ہیں۔ان کی ذات نے ثابت کر دیاہے کہ جس مٹی سے تلوار ساگتی ہیں،اسی سے قلم بھی اگتے ہیں۔'(۵)

کسی انسان کی شخصیت کی تغییر اوراس کی نفسیات کی تشکیل میں اس کا خاندان ، ماحول اوراسا تذہ نہایت اہم کر دارا داکرتے ہیں۔ پہاڑی اور صحرائی علاقوں کے لوگ سخت جان اور بلند ہمت ہوتے ہیں اور وہ غیر معمولی اور جیرت انگیز کارکر دگی کا مظاہرہ کرنے کی فطرتی صلاحیتیں رکھتے ہیں ، بشرطیکہ وہ اس بات کا عزم کرلیں اور مصروف ہمل ہوجا کییں۔علامہ اقبال نے اس فطرتی امر کا اس طرح سے ذکر فرمایا ہے ۔

فطرت کے مقاصد کی کرتا ہے گہبانی یا بندۂ صحرائی یا مردِ کہتانی یا

ڈاکٹر محمد ریاض کے دیرینہ رفیق اور یو نیورٹی آف تہران میں پی ایچ ڈی کی تعلیم میں ان کے ساتھی ڈاکٹر صابر آفاقی ،اخییں خراج تحسین پیش کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ''میری نظر میں کو ہسار مری نے علم وادب کے حوالے سے چار بڑے آ دمی پیدا کیے ہیں۔ شاعری میں جناب کرم حیدری ، ڈرامے میں حمید کانٹمیری ،افسانے میں لطیف کانٹمیری اور تحقیق میں ڈاکٹر محمد ریاض۔ ڈاکٹر مرحوم تحقیق کے مر دِمیدان تھے۔وہ جتنے بڑے عالم و محقق تھے ،استے ہی بڑے انسان دوست اور دوست پرور تھے۔ تہران میں میرااوران کا ایک سال ساتھ رہا۔ایران کے بڑے بڑے وانشمندانھیں خوب جانت تھے....:'۔ (ے)

ڈاکٹر محمد ریاض بہتر تعلیم وروز گار کے حصول کے لیےا پنے اہلِ خانہ کے ہمراہ ۱۹۵۵ء میں کراچی تشریف لے گئے جہاں ان کے والد بسلسلہ ملا زمت مقیم تھے۔ وہاں وہ نیوی میں سول کلرک بھرتی ہوگئے ۔اس دوران انھوں نے ڈاکیارڈ میں رہائش اختیار کی ۔ نے نرسری برایک مختصر سے حجرے میں بھی رہائش رکھی ۔ (۸)

کرا چی میں رہائش پذیر ہونے اور بطور کلرک ملازمت کرنے کے دوران بھی ڈاکٹر محمد یاض نے سلسلة تعلیم جاری رکھا۔ انھوں نے 1909ء میں یو نیورسٹی آف کرا چی سے درجہ دوم میں انٹر میڈیٹ کا امتحان پاس کیا۔ نہ ہبی تعلیم ، انگریزی اور اردو لازی مضامین سے جبکہ معاشیات ، فارسی اور اسلامیات اختیاری مضامین سے۔ 1911ء میں یو نیورسٹی آف کرا چی سے درجہ دوم میں بی اے کا امتحان پاس کیا۔ بی مضامین فارسی اور معاشیات سے۔ 1917ء میں انھوں نے میں لازمی مضامین فرہبی تعلیم ، انگریزی اور اردو کے علاوہ ان کے اختیاری مضامین فارسی اور معاشیات سے۔ 1917ء میں انھوں نے سنٹرل گور نمنٹ ٹیچرزٹر بینگ کالج ، ناظم آباد کرا چی سے دیورسٹی آف کرا چی سے درجہ دوم میں ایم اے اردوکا امتحان پاس کیا۔ 1919ء میں کیا۔ 1919ء میں کیا۔ 1919ء میں کیا۔

ڈاکٹر مجمدریاض ۱۹۲۵ء میں حکومتِ ایران کے وظفے پر پی ایچ ڈی فارت کے لیے تہران یو نیورٹی چلے گئے۔ وہاں سے انھوں نے داکٹر مجمدریاض مور ایران کے وظفے پر پی ایچ ڈی فارت کے حقیقی مقالے کا عنوان'' احوال و آ ٹارسیدعلی ہمدانی مع شش رسالہ از وی'' تھا، ڈاکٹر حسن منو چہران کے گران تحقیق تھے۔ تہران میں اپنے چارسالہ (۱۹۲۵ء تا۱۹۲۹ء) قیام کے دوران انھوں نے اپنے اساتذہ ڈاکٹر حسن منو چہر، ڈاکٹر جعفر مجحوب، ڈاکٹر شہیدی، ڈاکٹر حسین نصر، ڈاکٹر خسین نصر، ڈاکٹر ڈنٹج اللہ صفاسے بھر پوراکساب کیا۔ ڈاکٹر مجمدریاض کی پی ایچ ڈی کی کاس ۲۰ ریسر چ سکالرز پر مشتمل تھی۔ ڈاکٹر محمد ریاض فارسی بولنے اور کھنے میں ان سب سے بہتر تھے۔ مقالہ کے زبانی امتحان میں انھوں نے نہایت متانت اور خوداعتادی کے ساتھ تمام سوالات کے جوابات دیے۔ ان کے گران ڈاکٹر محمد سنو چہر نے ان کے مقالہ کی اوراعلی کارکردگی پر ڈاکٹر محمد ریاض کی تعریف کی۔ (۹)

ڈاکٹر محمد میاض کی تعلیمی اسناد کے جائزے سے ان کی مُدل تا پی ایج ڈی کے تعلیمی سفر سے متعلق درج ذیل کوا کف علم میں آئے ہیں:

נובה	سال بحيل	امتحانی اداره	تغليبي اداره	امتحان
نامعلوم	<u> ۱</u> ۹۳۷ء	محكمة ليم پنجاب	گورنمنٹ پرائمری سکول گہل	بنجم
اول	۱۹۵۲ء	محكمه ينجاب	ڈی بی ماڈل سکول ،گلہر ہ گلی	مُدل
اول	۱۹۵۴ء	يو نيورسيٰ آف پنجاب	گورنمنٹ سکول ،مری	میٹرک
נפم	1900ء	پنجاب <i>بور</i> ڙ	×	منشى فاضل فارسى
נפم	1909ء	يو نيورڻي آف کراچي	اردوکا کج، کراچی	انٹرمیڈیٹ
נפم	الا_+191ء	يو نيورڻي آف کراچي	اردوکا کج، کراچی	بی اے
ا_دوم،ا_سوم	٦٢٩١ء	يو نيورسڻي آف کراچي	ٹیچرزٹریننگ،کالج	بیایڈ
اول	۳۲ <i>۲</i> ۱۹	يو نيورسڻي آف کراچي	×	ایم اے فارسی
נפم	۹۲۹۱۶/۵۲۹۱۶	يو نيورڻي آف کراچي	×	اليم اے اردو
(1•)	٨٢٩١ء	دانش گاه تهران	دانش گاه تهران	پي اچ ڏي فارس

ڈاکٹر مجرریاض کی ۱۹۵۳ء میں شادی ہوئی تھی۔افھوں نے ۱۹۵۳ء میں میٹرک کا امتحان پاس کیا۔اس کے بعد افھوں نے ۱۹۵۵ء میں منٹنی فاضل کا امتحان پاس کیا جس سے ان کی فارسی زبان میں دلچیہی اور اس کے ساتھ ہی اس امر کا پتا چاتا ہے کہ وہ قعلیم کو بطور پیشہ اختیار کرنا چاہتے تھے۔اللہ تعالی نے افھیں ۲ جون ۱۹۵۵ء کو ایک بیٹا عطاکیا جس کا نام محمہ ضیاء رکھا گیا۔ان کے ڈومیسائل کے مطابق وہ 9 دسمبر معمل کی درنا چاہتے تھے۔اللہ تعالی نے افھیں ۲ جون ۱۹۵۵ء کو ایک بیٹا عطاکیا جس کا نام محمہ ضیاء رکھا گیا۔ان کے ڈومیسائل کے مطابق وہ 9 دسمبر معمل کی درنا چاہتے تھے۔اللہ تعالی میں سول کلرک بھرتی ہوگئے۔ان کا سلسلة تعلیم عارضی طور پررک گیا کیونکہ والدین ، بیوی اور چکی کفالت کی ذمہ داریاں نبھانے کے لیے وہ زیادہ وقت فکر معاش میں مصروف بھمل رہے۔وہ کراچی میں ۱۹۵۵ء تا ۱۹۲۵ء میں انٹر میڈیٹ کا امتحان پاس کیا۔اس کے بعد وہ بغیر کرنے تعلیم مکمل کے تعلیم مکمل کے کا متحان پاس کیا۔اس کے بعد وہ بغیر کرلی تعلیم مکمل کے کا متحان پاس کیا۔اس کے بعد وہ بغیر کرلی تعلیم مکمل کرتے چلے گئے اور ۱۹۵۹ء بی ایڈ ،ایم اے فارسی ،ایم اے اردواور پی آنچ ڈی فارس کی تعلیم مکمل کرلی تعلیم میں تق کے ساتھ ساتھ انھوں بہتر روزگار کے وسائل بھی میں آتے گئے۔

امسوب کیا گیا۔ ۱۹۷۰ء میں علامہ اقبال کی صَد سالہ تقریبات کے موقع پر پیپلز او پن یو نیورسٹی ، اسلام آباد کوعلامہ اقبال او پن یو نیورسٹی کے نام سے منسوب کیا گیا۔ ۱۹۸۰ء میں بھل ڈاکٹر محمد ریاض بطور منسوب کیا گیا۔ ۱۹۸۰ء میں بھل ڈاکٹر محمد ریاض بطور ایسوس ایسوس ایس سے نسلک ہوگئے۔ اسی سال اضیس صدر شعبہ بنا دیا گیا۔ ۱۹۸۹ء کو وہ ترقی پاکر پروفیسر بن گئے۔ اسی سال اضیس صدر شعبہ بنا دیا گیا۔ ۱۹۸۹ء کو وہ ترقی پاکر پروفیسر بن گئے۔ انسی سال تک بطور صدر شعبہ ، اقبالیات اور اردووفارس زبان وادب کی تعلیم و تروی کی اور ترقی کے لیے نہایت اعلی وگراں قدر خدمات سرانجام دیں۔ (۱۱)

ڈاکٹر محدریاض نے تمام تعلیمی اداروں میں بحیثیت مختی، ذہین اورمؤ دبشاگر دکا پی حیثیت منوائی جس کے بیتیج میں انھوں نے جن اداروں سے تعلیم حاصل کی وہاں تدریبی خدمات بھی سرانجام دیتے رہے۔ انھوں نے ٹیچرزٹر بنگ انٹیٹیوٹ اور گورنمنٹ کالج آف کامرس اینڈ اکنامکس کراچی میں بطور انسٹر کٹر الیکچرر کام کیا۔ بچھ عرصہ فیڈرل گورنمنٹ کالج نمبرا، اسلام آباد میں بطور لیکچرار /اسٹنٹ پروفیسر ہے۔ اس دوران تقریباً پانچ سال تک تبران یو نیورسٹی میں اردواور پاکستان سٹڈیز کے تدریبی فرائض انجام دیے۔ واپسی پرفیڈرل گورنمنٹ کالج نمبرا، اسلام آباد میں بحیثیت برنسل عہدہ سنجالا۔

ڈاکٹر محمد ریاض کی کردارسازی میں ان کے اساتذہ پروفیسر کرم حیدری اور پروفیسر عبدالرشید فاضل نے خصوصی کر دارادا کیا۔مقبول الٰہی اپنے مضمون''مرحوم ڈاکٹر محمد ریاض .....میرے تاثرات'' میں لکھتے ہیں کہ وہ اپنے اساتذہ میں مرحوم پروفیسر کرم حیدری اورعبدالرشید

ڈاکٹر محمد ریاض نے میٹرک میں پروفیسر کرم حیدری سے تعلیم حاصل کی تھی جوان دنوں گورنمنٹ ہائی سکول مری میں ہیڈ ماسٹر تھے۔ پروفیسر کرم حیدری تمام مضامین پڑھاتے تھے۔وہ ماہر زبان وادب اورا قبال شناس تھے۔

ڈاکٹر محمدریاض کوکراچی میں معروف ماہرزبان وادب اورا قبال شناس پروفیسرعبدالرشید فاضل کی تعلیم و تربیت میسرآئی۔ پروفیسر کرم حیدری اور پروفیسرعبدالرشید فاضل نے ڈاکٹر محمدریاض میں اردوو فارسی زبان وادب اورا قبال شناسی کا نہایت اعلیٰ ذوق پیدا کیا۔ یہی اعلیٰ ذوق اضیں ایران لے گیا۔ جہاں یو نیورسٹی آف تہران میں اضیں ڈاکٹر حسن منوچیر، ڈاکٹر جعفر مجھوب، ڈاکٹر شہیدی، ڈاکٹر نصر حسین نصر اور ڈاکٹر فارسی نامل کا موقع ملا۔ اپنے اساتذہ کی ہم شینی ورہنمائی اور شبانہ روز محنت کی بدولت ڈاکٹر محمدریاض نے فارسی زبان و ادب پرعبور حاصل کرلیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے فارسی ریسر چ ورک کے نگران اور استاد ڈاکٹر محسن منوچیر نے ان کے پی آج ڈی کے مقالے کی جامعیت کا خصوصی طور پر اعتراف کیا اور انھوں نے مقالہ کے زبانی امتحان کے موقع پر اینے خطاب میں فرمایا:

''یو نیورٹی نے کوئی امتیاز مقرز نہیں کیا، ورنہ ہم ڈاکٹر محمد ریاض کے مقالہ کوممتاز قرار دیتے....''(۱۳)

پروفیسرعبدالرشید فاضل نے ڈاکٹرمحمدر 'یاض کی کتاب''ا قبال اور فارسی شعرا''(ے۱۹۷ء) کے'' پیش لفظ'' میں ان کی نہایت اعلیٰ اور گراں قدرعلمی واد بی خد مات کااعتراف کرتے ہوئے کھھا:

''اس وقت اپنی فطری یا اکتسانی صلاحیتوں سے کام لے کر جولوگ ملک وقوم کے علمی سرما ہے میں گران قدراضا فہ کررہے ہیں انھیں میں پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض بھی ہیں۔ یہ جواں سال پروفیسر تہران یو نیورٹی کے فارسی زبان وادب کے پی ایج ڈی ہیں اوراس حسن اتفاق بلکہ تائید ایردی دیا جھے کہ جس یو نیورٹی سے انھوں نے یہ اعلیٰ سند حاصل کی ہے آج آئی میں پروفیسر کی حیثیت سے درس و قد ریس کے فراکن انجام دے رہ ہیں۔ ریاض صاحب نے جس محنت، وماغ سوزی اورکس کے ساتھ اپنا پی ایج ڈی کا مقالہ (Thesis) تیار کیا تھا، اس کوشش و کاوش اورد کیس کے میں سے بعض کا ساتھ وہ پی ایج ڈی کی ڈگری حاصل کرنے کے بعد بھی تحقیق کام میں مصروف ہیں اور دسیوں گران اُرُزُمقا لے لکھ چکے ہیں جن میں سے بعض کا حوالہ خود انھوں نے اپنی اس مقالے کے حواثی میں جا بجاد یا ہے۔ بلکہ ڈگری لینے سے بھی بہت پہلے کالی اور یو نیورٹی کے زمانہ کا اب علمی ہی سے ان کے جو ہر نمایاں ہونے شروع ہوگئے تھے۔ چنا نچان کاس زمانے کے مضامین بھی ملک کے مشہور رسائل واخبارات کی زینت بنتے اور صاحبان علم وادب سے خراج تحسین حاصل کرتے رہے ہیں۔ اور رہ باتیں دیل ہیں اس امری کہ ریاض صاحب کو بیذوق قدرت کی طرف سے صاحبان علم وادب سے خراج تحسین حاصل کرتے رہے ہیں۔ اور رہ باتی دیل ہیں اس امری کہ ریاض صاحب کو بیذوق قدرت کی طرف سے خامہ نے کسی خاص موضوع کے صدود تی میں اپنی جو ان فران کو اور نے گئی ما حول نے جس میں وہ ہڑ سے اور ان کے فکرو فن اور فلسفہ و تعلیمات پر جو پھی کھے ہیں اس کو دیکھتے ہوئے اگران کو ماہرین بنایا ہے۔ البتہ اقبال کا جو وسی مطالعہ کیا ہے اور ان کے فکرو فن اور فلسفہ و تعلیمات پر جو پھی کھی چکے ہیں اس کو دیکھتے ہوئے اگران کو ماہرین اقالیات میں شار کہا جائے تو بے جانہ ہوگا۔ ''(۱۲)

ڈاکٹر محدریاض قریباً ۱۹۸۳ مال (۱۹۸۰ تا نومبر ۱۹۹۳ء) صدر شعبہ اقبالیات کے طور پرخد مات سرانجام دیے رہے۔ ۱۹۸۷ء میں اس وقت کے واکس چانسلرڈاکٹر غلام علی الانا کی تحریک پرعلامہ اقبال اوپن یو نیورسٹی اسلام آباد نے ایم فل کی سطح کا تعلیمی پروگرام شروع کیا جس کے تحت شعبہ اقبالیات میں بھی ایم فل پروگرام کا اجراء ہوا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے وسیع علم اور علمی و تدریسی تجربے کی بنا پرایم فل اقبالیات کا پروگرام مرتب کیا اور آخری دم تک یہ پروگرام کا میا بی کے ساتھ چلاتے رہے۔ انھوں نے ۱۹۹۰ء سے ۱۹۹۹ء تک ۱۱ طلبہ کے گرانِ تحقیق کے فرائض انجام دیے۔ ان کے ان طلبہ میں سے اکثر نے بعد میں بھی سلسلہ تعلیم جاری رکھا اور پی آئی ڈی کی تعلیم کمل کرنے کے بعد وہ ملمی و تحقیق دنیا میں انہم خد مات سرانجام دے رہے ہیں۔ ڈاکٹر ارشادا حد شاکر اعوان ، ڈاکٹر خالدا قبال یا سر ، ڈاکٹر محمد ریاض نے ہارون الرشید تبسم اور بہت سے دیگر نامور سکا لرز اور ماہرین زبان وادب کا شاران کے ہونہارشا گردوں میں ہوتا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے مونہارشا گردوں میں ہوتا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے مونہار اور طالبات یا کستان کی محتیت استاد زبانِ فارسی خانف در سگا ہوں میں تدریسِ فارسی کی تعلیم دینا شروع کی اور بیسلسلہ برسوں جاری رہا۔ ان کے بہت سے طلبا اور طالبات یا کستان کی محتیف در سگا ہوں میں تدریسِ فارسی کی تعلیم دینا شروع کی اور بیسلسلہ برسوں جاری رہا۔

ڈاکٹر محمد ریاض کا اپنے شاگردوں کے ساتھ روید دوستانہ اور شفقت بھراتھا۔ وہ اپنے شاگردوں کی صلاحیتیں اجاگر کرنے اور انھیں نمو دینے کے لیے بھر پورکوشش کرتے تھے۔ ان کے شاگرد بلاروک ٹوک جب چا ہتے ان سے مل لیتے تھے۔ وہ ایک مشفق اور مثالی استاد تھے۔ وہ اعلیٰ علمی واد بی اور تحقیقی و تقیدی ذوق رکھتے تھے اور انتھا محنت کرنے کے عادی تھے۔ انھوں نے اپنے شاگردوں میں بھی بیصفات بیدا کردیں۔ انھوں نے اپنے شاگردوں کے ساتھ محبت ، خلوص ، بے تکلفی ، باہمی اعتماد ، بھر پور رواداری ، مدداور تعاون کا رشتہ استوار کیا۔ انھوں نے محبت وخلوص سے اپنے شاگردوں کی شخصیت سازی کا فریضہ سرانجام دیا۔ آج ان کے شاگرداپ تعلیمی اداروں میں یہی فریضہ سرانجام دیا۔ آج ان کے شاگرداپ تعلیمی اداروں میں یہی فریضہ سرانجام دے رہے ۔ وہ ذہن وقلب ریاض سے ملنے والی روشن سے لاملی و جہالت کے اندھیرے دور کررہے ہیں اور آنے والی نسلوں کے لیے چراغ ہدایت روشن کرتے جلے جارہے ہیں۔ (۱۲)

ڈاکٹر محمدریاض (۳ مارچ ۱۹۳۵ء تا ۱۸ نوبر ۱۹۹۵ء) نے ۵ سال ۸ ماہ ۱۵ دن کی حیات کے قریباً ۲۰ سال (۱۹۳۵ء تا ۱۹۵۵ء) اپنے آبائی گاؤں گبل میں ، قریباً ۱۱ سال (۱۹۵۵ء تا ۱۹۲۵ء تا ۱۹۷۵ء) کراچی میں ، قریباً ۱۹ سال (۱۹۲۵ء تا ۱۹۷۵ء تا ۱۹۷۵ء) اسلام آباد وراولینڈی میں گزار ہے۔ انھوں نے قریباً ۱۹ سال ۱۹۷۵ء کی اور سلسل ۱۹۷۵ء تا ۱۹۹۷ء) اسلام آباد وراولینڈی میں گزار ہے۔ انھوں نے قریباً ۱۹ سال کی عمر میں با قاعدہ تعلیم حاصل کرنا شروع کی اور سلسل ۲۵ سال با قاعدہ (پرائیویٹ وریگولرسطی پر) پیسلسلہ جاری رہا۔ انھوں نے قریباً ۱۹۷۹ء میں پڑھانا شروع کیا اور ریسر چ کے ۵ سال چھوڑ کر باقی تمام عرصہ سلسلہ تدریس بھی جاری رکھا۔ اس طرح انھوں نے پی ایچ ڈی کی تعلیم مکمل ہونے کے بعد بھی تا حیات مطالعہ تعلیم اور شخصی کا کام جاری رکھا۔ انصوں نے ۱۹۵۵ء میں قریباً ۲۰ سال کی عمر میں بیشہ واران نہ زق حلال کے عمل میں مصروف رہے۔ تعلیم و تدریس کے با قاعدہ سلسلے کے علاوہ وہ اندرونِ ملک اور بیرونِ ملک مختلف علمی واد بی کا نفرنسوں میں شرکت کرتے رہے۔ جب بھی موقع ماتا وہ اپنے علاقے کی لائبر ریوں میں چلے اندرونِ ملک اور بیرونِ ملک مختلف علمی واد بی کا نفرنسوں میں شرکت کرتے رہے۔ جب بھی موقع ماتا وہ اپنے علاقے کی لائبر ریوں میں جاتے اور مطالعہ و تحقیق میں مشغول رہتے۔ وہ اد بی شخصیات سے ملا قات اور ان سے تبادلہ خیال کا کوئی موقع بھی ہاتھ سے جانے نہیں دیتے ہو ۔ ۱۵۔

حضرت عبداللهٔ مسعود رضی الله عنه بیان کرتے ہیں که رسول الله علیہ نے ارشاد فرمایا: صرف دو چیزوں (اور دو شخصوں) میں رشک کرنا اچھا ہے۔ایک وہ شخص جس کواللہ تعالیٰ نے مال دیا ہواور وہ اس کو نیکی کے راستے میں خرچ کرتا ہو .....اور وہ شخص جس کواللہ تعالیٰ نے (علم اور ) حکمت سے نواز اہواور وہ اس کے مطابق فیصلہ کرے اور اس کی تعلیم دے۔''(۱۸)

ہارادین ہمیں ماں کی گود ہے لے کرقبر ( آخری سانس ) تک علم حاصل کرنے کی تعلیم دیتا ہے علم سے انسان کاعمل درست ہوتا ہے۔ اس لیے دین اسلام کے مطابق ہر مسلمان کو تھم ہے کہ وہ اپنی اور دوسروں کی اصلاح کے لیے علم حاصل کرتا اوراس پڑل کرتار ہے۔ نبی کریم علیسے نے نبی بیٹے ہم اورائی ہر مسلمان کو تھم ہے کہ وہ اپنی اور دوسروں کی اصلاح کے لیے بیٹے گیا ہم کے لیے بیٹے گیا ہمیت کا اندازہ ہوتا ہے۔ اگر انسان اپنی مختصر زندگی اوراس کے دائی وابدی نتائی ہوں'' ان دونوں روایات سے تعلیم اورا خلاقی تربیت کی اہمیت کا اندازہ ہوتا ہے۔ اگر انسان اپنی مختصر زندگی اوراس کے دائی وابدی نتائی کے حامل مقصد پرغور وفکر کر ہے تو سے اس ارشاد مبارک کا مفہوم اچھی طرح سمجھ آجائے کہ وہ مختص ہلاک ہوگیا جس کے دودن ایک جیسے گر رہے ، پینی ہرآنے والا دن علم اورعمل کے لحاظ ہے بہتر ہونا چا ہیے۔ ہر روز انسان کا اللہ تعالیٰ ہے، اللہ تعالیٰ کی مخلوق سے اورا پیخآ پ سے دشتہ اور تعلیٰ بہتر ہونا چا ہے۔ افضل انسان وہی ہے جس کے اخلاق بہتر ہوں ، جوملوق خدا کو زیادہ سے زیادہ فق پہنچائے نے ، جو ہمد قتی معلم بھی ہوا ور متعلم بھی ۔ مندرجہ بالا ارشادات نبوی علیسے کے مطابق ڈ اکٹر محمد ریاض ایک کا میاب متعلم اور معلم تھے۔ وہ تادم آخر میں سانس تک علمی واد کی تھر سے دوت کے اس تذہ بھی ہوا ورفق کے اس نہ کا میاب معلم دوتی کا میاب معلم دوتی کا میاب معلم دوتی کا میاب میں وہ تی اور کی سانس تک علمی واد کی تو شہو بھیر تے رہے اور کئی گستان آباد کر گئے ۔ ان کی علمی واد کی نوشو بھولوں کی خوشبو بھیر تے رہے اور کئی گستان آباد کر گئے ۔ ان کی علمی واد کی نواز ان نواز وی کو تو ان کی خوشبو بھیر تے رہے اور کئی گستان آباد کر گئے ۔ ان کی علمی واد کی نواز انواز کی خوشبو بھیر تے رہے اور کئی گستان آباد کر گئے ۔ ان کی علمی واد کی نواز وہ نور نور کھولوں کی خوشبو بھیر تے رہے اور کئی گلے ان آباد کہ میں وادر کی میاب سے دوتی کی میں میں دوتی کا میاب ہمی وادر کی نور نور نور کو کو کو میں میں دوتی میں دوتی کو کی میانس کی کو کی میں کی دور کی کا میاب ہمیں وادر کی نور نور نور نور نور کو کی بیان ہو کو کی میں کی کو کی کو کو کو کی میاب کی کو کی کو کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کو کی کو

۔ رہنمائی کا کام دےرہی ہیںاور بفضل تعالی رہنمابی رہیں گی۔

اولاد: ـ

الله تعالی نے ڈاکٹر محمد بیاض کوایک بیٹی اور پانچے سیٹے عطافر مائے جن کے بلحاظ عمر، ترتیب وارنام درج ذیل ہیں:

ا محمرضاء (٢ جون ١٩٥٥ء) ۲ ظفراحمه ( ٨ فروري ١٢٩١ ء )

٣- نوشين افتخار (١٢مارچ١٩٢٨ء) ٢٠ آفتاب احمد (١١١ يريل ١٩٦٧ء)

۵ تراب احد (۱۲۳ گست ۱۹۷۱ء) ۲۰ بلال احد (۱۹۷۳)

ڈاکٹر محمد ریاض کاسب سے جھوٹا بیٹا'' بلال احمہ'' نومولود گی کی عمر میں ہی وفات یا گیا تھا۔

علمی واد بی اور پیشہ وارانہ مصروفیات کے باوجود ڈاکٹر محمدریاض نے بھر پورعائلی زندگی بسرکی۔انھوں نے اپنی بہت زیادہ مصروفیات سے قطع نظرا پنے والدین اوراہل وعیال کوتمام ضروریاتِ زندگی احسن طریقے سے مہیا کیں۔انھوں نے ہرطرح سے ان کے آرام وسکون کا خیال رکھا۔انھوں نے کراچی ،ایران اوراسلام آباد میں قیام کے دوران اپنے اہل وعیال کو اپنے ساتھ رکھا۔ جب وہ یو نیورٹی آف تہران پی ایکی ڈی ریسر چورک کے لیے گئے تو انھوں نے پاکستان میں اپنے اہلِ خانہ سے با قاعدہ رابطہ رکھا۔ اخسیں با قاعدہ نان نفقہ مہیا کرتے رہے اوراس دوران وہ ایک بارا پنے اہلِ وعیال کی خیریت دریافت کرنے واپس پاکستان بھی آئے۔دوبارہ جب وہ پانچے سال (۲۲ اء تا کے لیے مسال (۲۲ اورا پنے اہل وعیال کو اپنے ساتھ ایران لے جانے کے لیے دستاہ بیزات مکمل کر کے انھیں بھی ایران لے گئے۔(۱۹)

ڈاکٹر محمد ریاض کے بیٹے، بیٹی اورآ گےان سب کی اولا دہھی ڈاکٹر محمد ریاض سے بہت محبت اور عقیدت رکھتے ہیں اور دل سے ان کا احترام کرتے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے بڑے بیٹے حاجی محمد ضیاء نے ان کے عمومی رویے کے بارے میں اپنے تاثرات کا اظہار کرتے ہوئے بتایا:

''والد محترم! نہایت خوش طبح انسان سے ۔گھر کا ماحول خوشگوارر کھتے سے ۔ انھوں نے ہمارے ساتھ ہرقتم کا تعاون کیا۔ ہرایک کے ساتھ ان کا ہرتاؤ بہت اچھا تھا۔ ان کارویہ مثالی تھا۔ وہ ہم سب پر بہت زیادہ شفقت کرتے تھے۔ ہماری ہرطرح کی ضروریات اجھے طریقے سے پوری کرتے تھے۔ ان کے ہوتے ہوئے ہم نے بھی ننگ دی نہیں دیکھی ۔ وہ منکسر المحر ان سے ۔ صاف سخر الباس پہنتے تھے۔ خوش خوراک سے ۔ اچھا کھانے اور کھلانے کا شوق رکھتے تھے۔ انھوں نے جان لیوا بیماری کا بہت ہمت اور صبر سے مقابلہ کیا۔ بھی بھی تکلیف کا اظہار نہیں کیا۔ وہ شدید بیماری کی حالت میں بھی مطالعہ و تھے۔ ناموں میں مصروف رہے۔ میں نے انھیں بھی فارغ نہیں دیکھا۔ فضول بات نہیں کرتے تھے۔ علامہ اقبال سے عشق کرتے تھے۔ ان کے ذکر ہرآب دیدہ ہوجاتے تھے۔''

ڈ اکٹر محمد ریاض کی بیٹی نوشین افتخار نے ان کے بارے میں اپنے تاثر ات کا اظہار کرتے ہوئے کہا:

''میرے والد بہت اچھے مزاج کے مالک تھے۔ وہ ہم سب سے اور اکلوتی بٹی ہونے کی وجہ سے مجھ سے بہت پیار کرتے تھے۔ ہمارے ساتھ ان کا روبیہ بہت پیار ااور مشفقانہ تھا۔ وہ ہر وقت مطالعہ میں مصروف رہتے تھے۔ نماز کے پابند تھے۔ چھٹی کے روز زیادہ دریا تک تلاوت قرآن کرتے تھے۔ وہ نبی کریم عیسے اور علامہ اقبال سے بہت محبت رکھتے تھے۔ ان کے ذکر کے وقت آبدیدہ ہوجاتے تھے۔ انھیں کلام اقبال زبانی یادتھا۔ اکثر مخطول میں کلام اقبال سناتے تھے۔ انھیں جب جگر کی تکلیف لاحق ہُوئی اور قریباً بارہ سال بھار رہتے قواس عرصے میں شدید بھاری کے ایام میں بھی زیادہ تر مطالعہ تھیں اور تحریر کے کاموں میں مصروف رہتے تھے۔ وہ تادم آخریں شدید بھاری کے باوجودعلمی واد بی اور تدریری سرگرمیوں میں مشغول رہے اور اس عالت میں اللہ تعالی کو پیارے ہوئے۔''

ڈاکٹر محمد ریاض کے بیٹے تراب احمر تی نے اپنے والد کی شخصیت کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے کہا: ''والدمحترم کی وفات کے وقت میری عمراکیس سال تھی ۔ جب وہ بیار ہوئے تو میری عمر نوسال تھی ۔ میں نے ان کی بیاری کاعرصہ دیکھا ہے۔ انھوں نے بہت ہمت، صبر اور برد باری سے بیاری کامقابلہ کیا۔ وہ عاشق رسول عیسے تھے۔علامہ اقبال سے بھی بہت عشق کرتے تھے۔وہ اکثر عشقِ رسول عیسے کے سلطے میں علامہ اقبال کے اشعار پڑھ کر آبدیدہ ہوجاتے تھے۔ انھیں علامہ اقبال کے اکثر اشعار زبانی یاد تھے۔وہ نہایت

مخنتی،راست گواور دیانت دار تھے۔'

ڈاکٹر محدریاض کے فرزندآ فتاب احمدتی نے ان کی شخصیت کے بارے میں اظہارِ رائے کرتے ہوئے کہا:

''میرے والدمحتر منہایت خوش طبع ، ملنسارا ورخلیق انسان تھے۔ان کے اپنے اہل خانہ ،اعز ہ واقرباسے بہت اچھے مراسم تھے۔والدمحتر م زیادہ تر مطالعہ وتحقیق میں مصروف رہتے تھے۔شدید بیاری کی حالت میں بھی یہی مصروفیت رہی ۔وہ پابندصوم وصلو ہتھے۔علامہ اقبال کےشیدائی تھے۔''

### عمره وفريضه رجج كي ادائيگي: _

ڈاکٹر محمد ریاض نے دوعمرے کیے تھے۔انھوں نے پہلاعمرہ ۱۹۷۱ء میں،ایران میں اپنے قیام کے دورانیے میں کیا۔انھوں نے دوسراعمرہ ۱۹۸۳ء میں کیا تھا۔ان کے مقالے''اقبال اور انتحاد عالم اسلامی'' پرانھیں حکومتِ ایران نے ۱۹۸۳ء میں عمرہ کا والیسی کا ٹکٹ دیا تھا۔اس طرح انھیں ۱۹۸۳ء میں عمرہ کی سعادت حاصل ہوئی۔۱۹۹۹ء میں انھوں نے اپنی اہلیداور بڑے بیٹے محمد ضیاء کے ساتھ فریضہ کچ کی ادائیگی کی سعادت حاصل کی۔(۲۰)

#### شخصیت: ـ

ڈاکٹر محمد ریاض خوبصورت شخصیت کے مالک تھے۔ وہ دراز قد تھے اور نہایت تنومندجسم کے مالک تھے۔ ان کا بھرا بھرا چبرہ ، سرخ وسفید رنگ، غلافی آئکھیں ، کشادہ بیشانی اور دلآ ویز مسکرا ہٹ پہلی ہی ملا قات میں متاثر کردیتے تھے۔ جب وہ مدل انداز سے مختلف علمی و ادبی موضوع پر اظہار رائے کرتے توبیتاثر مزید گہرا ہوجا تا تھا۔ ان کے مجت اور شفقت بھرے لیجے اور حوصلہ افزاو بے تعکلفا نہا نداز گفتگو سے مخاطب کو کھل کر بات کرنے کا موقع ماتا تھا۔ با ہمی محبت واحتر ام سے ہونے والی اس گفتگو سے سمجھانے کے مراصل احسن طور پر شمیل پاجاتے تھے۔ اس طرح ڈاکٹر محمد ریاض اپنے دوست احباب، شاگر دوں اور رفقائے کارسے تبادلہ خیال کرتے ہوئے اپنے مرشد و رہنماعلامہ اقبال کے اس فرمان کے مطابق فطرت کے نقاضے بحالاتے تھے۔

یمی مقصودِ فطرت ہے یمی ' رمرزِ مسلمانی اخوت کی جہانگیری ' محبت کی فراوانی (۲۱)

ڈاکٹر محمد ریاض نوے کی دہائی میں طویل علالت کی وجہ ہے جسمانی طور پر کافی کمز ور ہو چکے تھے۔ گر گفتگو کے زیرو بم میں کوئی فرق نہیں آیا تھا۔ چبرے پر مگ اور نکھاروییا ہی تھا۔ آنکھوں میں پہلے ہی چک اور لبول پر دلآ ویز مسکرا ہٹ پہلے کی طرح ہی قائم تھے۔

ڈاکٹر محمد ریاض حضور نبی کریم رؤف ورحیم عیسے سے نہایت محبت وعقیدت رکھتے تھے۔وہ علامہ اقبال کے وہ اشعار جو حب رسول عیسے سے متعلق ہیں نہایت ذوق وشوق سے پڑھا کرتے تھے اور شعر کمل ہونے سے پہلے خود بھی آب دیدہ ہوجاتے تھے۔ڈاکٹر محمد ریاض نہایت اعلیٰ مذہبی علمی اوراد نبی ذوق رکھتے تھے ان کا یہی ذوق اور عشق رسول عیسے کی قدرِ مشترک علامہ اقبال سے نہایت قرب کا بنیادی سبب تھی۔(۲۲)

ڈاکٹر مجمدریاض عقل اورعشق، دونوں طرح کی دولت سے مالا مال تھے اور دل کے تی بھی تھے۔ان کے پاس بیٹھنے والا بھی ان کے نورِ فراست اور توتِ عشق سے بھر پور فیض پاتا تھا۔ وہ علامہ اقبال کی طرح عظمتِ انسانی اور لامحدود ممکناتِ حیات کے قائل تھے۔ وہ مسلسل تبدیلی اور اصلاح کے قائل تھے اور اس مقصد کے حصول کے لیے سفر و حضر ،عسر ویسر ، تندرتی و بیاری میں ، شب وروز ، تاحیات ممکن حد تک بھر پور انداز سے مصروف عمل رہے۔اپنے مقصد حیات کے پیشِ نظر اضیں علامہ اقبال کا بیتر کیب بند بے انتہا پیندتھا اور اکثر اسے سفر و حضر میں گنگناتے رہتے تھے۔

عقلِ تو حاصل حیات ، عشقِ توسرِ کائنات پیر ِ خاک ، خوش بیا این سوئے عالم جہات

زهره و ماه و مشتری از تو ر قیب یک دگر از پخ یک دگر از پخ یک نگاه تو کشمکش تجلیات در ره وست جلوه باست تازه بتازه نوبنو صاحب شوق و آرزو دل ندمد بکلیّات صدق و صفا است زندگی ' نشو ونما ست زندگی تالبد از ازل بتاز ملکِ خداست زندگی

ڈاکٹر محمد ریاض فکرِ اقبال کے فکری عملی لحاظ سے مخلص تر جمان تھے۔ وہ اعلیٰ ذوقِ تحقیق رکھتے تھے اور زندگی بھرمختلف موضوعات پر تحقیق کتب ، مقالات اور مضامین تخلیق کرتے رہے ۔ وہ لکھنے کھانے کے کام میں مصروف ہوتے تو اکثر زیرِ لب علامہ اقبال کا بیشعر گنگناتے تھے۔

شیر مردوں سے ہوا بیشۂ تحقیق تہی رہ گئے صوفی و ملا کے غلام اے ساقی (rr)

ڈاکٹر صاحب کی بڑی خواہش ہوتی تھی کہ اقبال کے موضوع پران سے گھنٹوں گفتگو کی جاتی رہے، یو چھا جاتا رہے اور وہ بتاتے رہیں۔ اقبالیات کی طرح وہ فارسی زبان وادب سے بھی گہرا لگاؤر کھتے تھے۔ وہ اہلِ زبان سے فارسی بول کر قلبی مسرت واطمینان محسوس کرتے تھے۔ سی کا اظہار وہ اکثر کرتے تھے۔ ان کے اردومقالات ومضامین کی طرح فارسی مقالات ومضامین بھی شائع ہوتے رہتے تھے۔ ڈاکٹر محمد ریاض اپنے علمی واد بی مشاغل سے انتہا درج کی محبت رکھتے تھے۔ وہ تمام عمر علمی واد بی کا موں میں مصروف رہے اور کسی غیر علمی کا میاسی سرگرمیوں میں دلچین نہیں لی۔ اپنی زندگی کے آخری چند سالوں میں شدید علالت کے باوجود بھی انھوں نے کاغذوقلم سے اپنارشتہ بر قرار رکھا۔ (۱۵)

ڈاکٹر محمد ریاض محبت، صدق، خلوص اور حکمت و دانائی کا پیکر تھے۔ وہ اپنے دوست احباب، واقف کاروں، رفقائے کاراور طلبہ، غرضیکہ ہر شخص سے بلاا متیاز وعہدہ بڑے خلوص سے پیش آتے اور بڑے غیررسی انداز میں کسی بات پر تبھرہ کرتے تھے۔ وہ دھیمے لہجے میں، کھہر کھم کر بات کرتے تھے اور بڑی محکم دلیلوں کے ساتھ اپنے مخاطب کو قائل کر لیتے تھے۔ وہ بات سیدھی، صاف اور بے باکی سے کرتے تھے اور دماغی تحفظ کے قائل نہ تھے۔ (۲۱)

ڈ اکٹر محمد ریاض حساب کتاب کے کھر ہے اور صاف گوتھے۔ ان کی صاف گوئی کے بارے میں پروفیسر نظیر صدیقی لکھتے ہیں:

19۸۷ء میں علی گڑھ مسلم یو نیورٹی کے شعبہ فارس کے زیر اہتمام علامہ اقبال پر ایک سہ دوزہ یا چہار روزہ انٹریشٹل سیمینارعلی گڑھ میں منعقد ہوا جس میں ڈاکٹر محمد ریاض اور میں دونوں مدعو تھے۔ ہم دونوں اسلام آباد سے ایک ساتھ روانہ ہوئے۔ جاتے وقت ٹرین سے گئے۔ پہلا پڑاؤلا ہور تھا۔

10 کے ایک منتخب ہوٹل میں تھرے ہے وقت ناشتے کے بعد بل کی ادائیگی میں انھوں نے پیش قدمی کی لیکن فور آ میہ ہا۔ اگلا بل آپ ادا کرد بچے گا۔ سفر میں ایساہی ہوا کرتا ہے۔ میں نے انھیں اطمینان دلایا کہ ایساہی ہوگا۔ لیکن میں ان کی سر لیے الحسابی پر چونک پڑا۔ (۲۷)

ڈ اکٹر محمد ریاض کی کفایت شعار کی اور لین دین کے معاملات کے حوالے سے ڈ اکٹر نور یہ ترج میم بابر کھتی ہیں:

''یونیورٹی کے ایک خاص حلتے میں ڈاکٹر صاحب کی کفایت شعاری کا بڑا تذکرہ ہوتا۔بطور تفنن طبع اس میں مبالغہ آرائی اور کسی حد تک غلوبھی شامل کرلیا جاتا کہ جی ڈاکٹر صاحب سات روپے کے چیک کے لیے ۲۷ افراد کو چیک سیشن ججواتے ہیں۔ایک بارانھوں نے یہ بات سنی اورا یک ہلکی مسکراہٹ چبرے پرلاکر بولے'' نورینہ صاحبہ! اپنے تبھی کا موں کی طرح اپنے حساب کتاب کو بھی ٹھیک رکھنا چاہئے'' اور میں نے اندازہ کرلیا کہ یہ بھی ان کے احساس ذمہ داری کا ایک انداز ہے۔ (۲۸)

ڈاکٹر محدریاض عام طور پرسوٹ پہنا کرتے تھے۔لباس میں انھیں نیلا ، ہراؤن اور کالا رنگ زیادہ پسند تھے۔سبز ویلوٹ کا کوٹ بھی

ہنتے تھےاوروہ اُنھیں خوب جیا تھا۔وہ شلوارمیض کبھی کبھار پہنتے تھے۔

ڈاکٹر محدریاض بلا کے خوش خوراک تھے۔ چکن کارن سوپ، ہارٹ اینڈ سار سوپ اور چکن تکہ اولین ترجیح تھی۔ سپلا، امرود اور مالٹازیادہ مرغوب تھے۔ مری میں ان کا آبائی باغ تھا۔ سیب کا موسم آتا تو دو چار سیب روزانہ لے آتے اور احباب کو کھلاتے۔ ان کے سیبوں کے قصے ان کے دوست احباب میں بہت مشہور تھے۔ وہ خاص احباب کو یہ پھل پیش کیا کرتے تھے۔ شعبے میں آنے والے مہمانوں کی خدمت بسکٹ اور چائے سے کیا کرتے تھے۔ پروفیسر نظیر صدیقی کھتے ہیں کہ پرخوری کی وجہ سے بعض اوقات ڈاکٹر محمدریاض کی صحت خراب ہوجاتی اور علاج معالج تک نوبت پہنچ جاتی تھی۔ ۱۹۸۷ء میں علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی میں انٹریشنل سیمینارعلی گڑھ میں شرکت کے صحت خراب ہوجاتی اور علاج معالج تک نوبت پہنچ جاتی تھی۔ ۱۹۸۷ء میں علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی میں انٹریشنل سیمینارعلی گڑھ میں شرکت کے ایام میں جب وہ احباب کے ساتھ تاج کل د کیھنے گئے تو اچا تک ان کی طبیعت خراب ہوگئی۔ ان کے گائیڈ اخیس قر بی شہر کے ایک ڈاکٹر کے بامل کی دوائیں دوائیں دوائیں گار ہوں نے دکھے بھال کی۔ (۲۹)

ڈاکٹر محمد ریاض کو چائنیز کھانے بہت پیند تھے۔ جب بھی موقع ملتا وہ اپنے اہلِ خانہ کو بھی چائنیز کھانوں کے لیے اپنے ساتھ ریسٹورنٹ لے جایا کرتے تھے۔تہران یو نیورٹی کے ہاٹل میں قیام کے دوران ڈاکٹر محمد ریاض کھانا پکانے کافریضہ سرانجام دیتے تھے جبکہ ڈاکٹر محمصد بق خان بیلی سوداسلف لاتے تھے۔

ڈاکٹر محمد ریاض اپنے گھر کا ماحول بھی بہت خوشگوار رکھتے تھے۔ گھر کے ہر فرد کے ساتھ ان کا برتاؤ بہت اچھا تھا۔ ان کا رویہ مثالی تھا۔
وہ سب پر بہت زیادہ شفقت کرتے تھے اور ہر طرح سے ان کی ضروریات اچھے طریقے سے پوری کرتے تھے۔ وہ اچھا کھانے اور کھلانے کا
شوق رکھتے تھے۔ ان کا دستر خوان کشادہ تھا۔ مہمان کے آنے پر بہت خوش ہوتے تھے اور اس کی حتی المقدور اچھی طرح خدمت کرتے تھے۔
جمعے کے روز وہ اکثر کھانا خود بناتے تھے۔ مزید ارپلاؤ بناتے تھے۔ چھوٹے گوشت کے خاص طور پر شوقین تھے۔ پلاؤ میں وہ گوشت کے
علاوہ مختلف سبزیاں ، شامجم ، آلو ، چھندر وغیرہ ملا دیتے تھے۔ اس سے بہت مزید ارڈش تیار ہوجاتی تھی۔ وہ کہتے تھے جو ڈش کھائے گا وہ
چھتائے گا اور جونہیں کھائے گا وہ بھی چھتائے گا۔

ڈاکٹر محمد ریاض سحر خیز تھے۔فریضہ نمازی ادائیگی اور تلاوت قر آن حکیم کے بعد وہ اپنے لیے چائے بناتے اور لکھنے پڑھنے میں مصروف ہوجاتے۔ جب ناشتہ تیار ہوجا تا تو ناشتہ کرنے کے بعد یو نیورٹی جانے کے لیے تیار ہوجاتے۔ بازار سے گھر کے لیے سوداسلف، سبزی اور پھل خریدتے۔ سب اشیاء گھر دے کر دفتر چلے جاتے۔ وہ اپنے ساتھ کچھ پھل دفتر بھی لے جاتے۔ دفتری کا موں کے آغاز کے ساتھ کھانے پینے کا سلسلہ بھی چلتار ہتا تھا۔ ڈاکٹر کے کہنے کے مطابق وہ تھوڑ اتھوڑ اکھاتے رہتے تھے اور اپنے سیبوں اور خوبانیوں میں سے مہمانوں اور ذفتائے کارکو بھی پیش کرتے رہتے تھے۔ (۳۰)

ڈ اکٹر محدریاض کے اہلِ خانہ کے مطابق وہ پابند صوم وصلو ہ تھے۔ جمعے کے روز دیر تک تلاوت قرآن پاک کرتے تھے۔ قرآن حکیم سے انھیں خاص قلبی وروحانی نسبت حاصل تھی۔ ڈاکٹر محمدریاض کے نواسے راجہ عثمان بتاتے ہیں کہ جب ان کی والدہ (نوشین انتخار) کی دادی (والدہ ڈاکٹر محمدریاض) نے ۱۹۹۲ء میں وفات پائی تو ان کے ایصالی ثواب کے لیے بچھے بچے تلاوت کر رہے تھے۔ ساتھ والے کرے سے نانا جی (ڈاکٹر محمدریاض) کی آواز آئی کہتم میں سے کسی بچے نے فلاں پارے کی فلاں آیت درست نہیں پڑھی ہے۔ تلفظ بر لئے سے سارا مطلب تبدیل ہو گیا ہے۔ (۳۱)

ڈاکٹر محمد ریاض نہایت خوش طبع نتھے۔خوش رہتے تھے اور احباب کو بھی خوش رکھتے تھے۔ دورانِ سفران کی خوش طبعی عروج پر ہوتی۔ پرانے احباب سے خوب نداق کرتے اور احباب بھی بھر پور حملے کرتے اور وہ دفاع پر مجبور ہوجاتے تھے۔ڈاکٹر محمد ریاض کی خوش مزاجی اور خوش دلی کی بدولت ان کی محفل ہروفتکشتِ زعفران بنی رہتی تھی اور ہر ملنے والا ان سے متاثر ہوتا تھا۔ (۳۲)

ڈاکٹر محمد ریاض علم دوست ،انسان دوست اور دوست پرورانسان تھے۔انھوں نے در پردہ بہت سے لوگوں کے وظا کف مقرر کرر کھے

تھے۔ان کی وفات کے بعدایسےافرادسامنے آئے جن کی وہ دامے، درمے، قدمے، شخنے، ہرممکن طریقے سے پوشیدہ طور پر مدد کرتے رہتے تھے۔انھوں نے ایسے بہت سے افراد کو کامیاب انسان بننے میں مدد دی۔ وہ ہر واقف ونا واقف کو جواُن سے رابطہ کرتا ہملی واد بی امور میں بھر پورمشاورت ورہنمائی مہیا کرتے تھے۔اس ضمن میں ڈاکٹر رحیم بخش شاہین لکھتے ہیں:

'' ڈاکٹر محمد ریاض عمر بجر درس و تدریس کے شعبے سے وابستہ رہے۔ وہ ایک مشفق اور مثالی استاد تھے۔ اپنے طالب علموں کے ساتھ ان کے مراسم ہمیشہ دوستانہ نوعیت کے رہے۔ طالب علم کے ادبی فروق اور تحقیقی صلاحیتوں کو جانچنے میں بڑی مہارت رکھتے تھے۔ جو ہر قابل نظر آتا تو اس کی آبیاری کی پوری پوری کوش کرتے اور خطر راہ بن کراسے منزل مقصود تک پہنچانے کی ہر ممکن کوشش کرتے ۔ حقیقی کام میں مواد کی فراہمی اور تربیب میں بجر پورتا واون کرتے اور زبان و بیاں کی تھیج کامشکل فریضہ بڑی دلجمعی سے انجام دیتے۔ چونکہ وہ خودانتھ محنت کرنے کے عادی تھے۔ اس لیے اسینے طالب علموں میں بھی کام کرنے کی گئن پیدا کردیتے تھے۔''(۳۳)

ڈاکٹر محمدریاض اقبالیات اور اردووفاری زبان وادب میں وسیع مطالعہ اور تحقیق رکھتے تھے۔طویل عرصۂ حیات پر بہنی مطالعہ و تحقیق کی بدولت انھیں ہر شے کی حقیقت تک رسائی پانے والی فراست مومنا نہ حاصل ہو گئی تھی۔وہ کئی تھی موضوع پر گھنٹوں گفتگو کر سکتے تھے۔وہ نہایت توجہ سے سامع کی بات سنتے اور نہایت مفصل و مدلل انداز سے عقدہ کشائی کردیتے تھے۔اس حوالے سے اپنے مشاہدات و تجربات کے حوالے سے اپنی مشاہدات و تجربات کے حوالے سے نہیں:

''……ترجے کے سلسلے میں مفہوم ومعانی ، تلمیحات ، شخصیات وغیرہ ایسے مقامات ہیں جہاں مشورے اور رہنمائی کی ضرورت پڑتی ہے۔ ایسے مشوروں اور رہنمائی کے لیے وہی عالم وفاضل موزوں ہوتے ہیں جن کا مطالعہ وسیع وغمیق اور جن کی یا دداشت ہمہ وفت حاضر ہو۔ میں نے اپنی حد تک ڈاکٹر صاحب مرحوم کوابیا یا یا۔

مثنوی'' مسافر'' کے ترجے اور تعلیقات میں میرے لیے چندا کیکا شکال تھے۔ میں نے قدرے تامل کے ساتھ ڈاکٹر صاحب کوفون کیا۔ میں نے اپنا تعارف کرانا چاہا تو انھوں نے میرا دل ہیے کہ کرخوش کر دیا کہ وہ مجھے جانتے ہیں اور پھرا کیک دوحوالے بھی دیئے ۔ میرے لئے جو مفاہیم و محاورات واضح نہیں تھے اور جوشخصات میرے ذہن میں متعین نہیں ہو یا رہی تھیں، انھوں نے اس سلسلے کی شکلیں آسان کر دی۔

.....مین'' اقبال اورکشمیز' کےموضوع پرانگریزی میں ایک مختصر سامضمون لکھ رہا تھا۔اس کے متعلق بات ہوئی ۔انھوں نے دو کتابیں اپنے پاس ہے مرحمت کیں .....

میں''اقبال اور وسطی ایشیا'' کے موضوع پر بچھ پڑھ لکھ رہاتھا۔ (اس ضمن میں ڈاکٹر صاحب سے ملاقات کے لیے حاضر ہوا) ڈاکٹر صاحب نے وسطِ ایشیا سے اقبال کے قبی لگاؤ کاذکر کرتے ہوئے خواجہ کر مانی کی برس کے سلسلے میں اپنے سفر کے متعلق بتایا اور یہ بھی فر مایا کہ تاجکیوں نے اقبال کا ایک فغما بینے قومی ترانے کے طور پر اپنایا ہے۔

.....ادارہ مستقبلیات نے غالبًا دوسال قبل ایک سیمینار منعقد کیا جس کا موضوع '' اقبال اورا کیسویں صدی'' تھا۔ ڈاکٹر صاحب بھی وہاں موجود سے۔ میں نے اقبال کی پیش گوئی کی چھٹی حس کو پیش نظر رکھتے ہوئے انگریزی میں ایک مختصر مضمون لکھا تھا جس میں بید مصرع بھی شامل تھا۔ شفق نہیں مغربی افتی پر بیرجوئے خوں ہے بیرجوئے خوں ہے سے جوئے خوں ہے

ا ہے میں نے جنگ عظیم دوم کے متعلق اقبال کی پیش گوئی کہا۔ ڈاکٹر صاحب مرحوم نے وہیں ،اس وفت تھیج فرمادی۔

..... ڈاکٹرصاحب کوکلام اقبال پر،اس کے سیاق وسباق پر، کل وقوع پر، دور پر، متعلقہ شخصیات پر،علامہ کی زندگی اور مشاغل کے متعلق مواد پر کممل عبور حاصل تھا اور وہ ان کے گوشے گوشے سے واقف تھے .....

(ایک اور موقع پر)''جاویدنام' میں شعلہ جوالہ قرق العین طاہر کے ذکر پر بات چلی تو ڈاکٹر صاحب نے بیانکشاف کرکے مجھے جیرت زدہ کر دیا کہ جو کلام اس سے منسوب کیا جاتا ہے وہ دراصل اس کانہیں بلکہ وہ کسی مردشاعر کا ہے جو تخلص طاہر ہ ہی کرتا تھا لیکن جواس سے پہلے ہوگز را ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے اس کانام،اس کاعہد، وطن،اس پر تحقیق کرنے والے کانام، دور حیات خاصی تفصیل سے مجھے فون پر بتائے ....

میں زیادہ تر فون ان کے گھر پر کرتا علیل ہوتے ہوئے بھی فون تک تشریف لے آتے ۔میرامقصد کسی نہ کسی عکتے کی وضاحت یا کسی کتاب پر موضوع کے متعلق معلومات حاصل کرنا ہوتا تھا۔انھوں نے مجھے بھی مایوں نہیں کیا۔''(۳۳)

ڈاکٹر محدریاض کی علم دوستی کے بارے میں متعدد مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں۔ڈاکٹر محدریاض جب تہران میں مقیم تصوّر ''کتابیات اقبال''

پر سر رست و سرمین میں میں ہوئی۔ میں میں ہوئی۔ کے لیے معروف اقبال شناس اور محقق ، پروفیسرر فیع الدین ہاشی کواریان میں فارسی کی نئی مطبوعہ کتب کے بارے میں معلومات فراہم کرتے رہے۔ (۲۵)

ڈاکٹر محمد ریاض نے دورِعلالت میں بھی تمام علمی واد بی اور معاشی سرگرمیاں جاری رکھنے کی بھر پورکوشش کی۔وہ نہایت دیانت داراور راست گوبھی تھے۔اس حوالے سےان کے فرزندتر اب احمر ستی نے انٹرویو کے دوران بتایا:

''میں نے جب ایف اے اسلامیات اختیاری کا پرچہ دیا تو انھوں نے پوچھا کہ پیپر کیسا ہوا؟ میں نے بتایا کہ پیپر قدرے مشکل تھا مگر تقریباً ٹھیک ہوگیا۔ انھوں نے کہا وہ پیپر میں نے بنایا تھا۔ جھے حیرت ہوئی کہ انھوں نے اس ضمن میں جھے کوئی اشارہ تک بھی نہیں دیا تھا۔ وہ اکثر مختلف پونیورسٹیز کے پیپر بناتے اور چیک بھی کرتے تھے۔ بعض لوگ گھر آتے تھے اور ان سے اچھے نمبر حاصل کرنے کے لیے سفارش پیش کرتے اور درخواست کرتے تھے۔ اس بات پروہ بہت ناراض ہوتے تھے اور ایسے لوگوں کوئتی ہے منع کردیے تھے۔ (۳۸)

ڈاکٹر محمد ریاض اردو، فارسی اور انگریزی، نینوں زبانوں میں مہارت رکھتے تھے۔ انھوں نے تینوں زبانوں میں مقالات ومضامین کھے اور ان کے تراجم بھی کیے۔ انگریزی میں انھوں نے کھے اور ان کے تراجم بھی کیے۔ انگریزی میں انھوں نے کوئی کتاب تصنیف نہیں کی۔ تاہم انھوں نے علامہ اقبال کے انگریزی مضامین ، یا دداشتوں اور ڈاکٹر این میری شمل کی مشہور کتاب کوئی کتاب تصنیف نہیں کی۔ تاہم انھوں نے علامہ اقبال کے انگریزی مضامین ، یا دداشتوں اور ڈاکٹر شبلی اور ڈاکٹر محمد ریاض ، دونوں 'Gabriel's Wing' کا اردو میں ترجمہ کیا۔ وہ اہل زبان کے ساتھ روانی سے فارسی ہولتے تھے۔ ڈاکٹر شبلی اور ڈاکٹر محمد ریاض ، دونوں

نے ایران سے پی ای گئی ٹی کی تھی۔ فارسی میں دونوں بہت رواں تھے اوراپنی روانی برقر ارر کھنے کے لیے بسااوقات فارسی میں گفتگو کرتے سے ۔ ایران کے قومی اسمبلی کے اسپیکر نے جب اسلام آباد میں نیشنل اسمبلی میں فارسی میں تقریر کی تو ڈاکٹر ریاض نے فوراً اس کا لفظ بہ لفظ انگریز کی میں ترجمہ کر دیا۔ اسی طرح وہ فارسی کا اردومیں اورار دوکا فارسی میں فوراً ترجمہ کر دیا کرتے تھے۔" ہلال' اور" پاکستان مصور' کے ایڈیٹر، سید مرتضی موسوی نے انٹرویو کے دوران بتایا کہ ڈاکٹر محمد ریاض ان مجلّات کے با قاعدہ رائٹر تھے۔ وہ اقتصادی وساجی موضوعات پر لکھتے رہاور تراجم بھی کرتے رہے۔ وہ تکنیکی موضوعات کا بھی ترجمہ کرتے تھے۔ سید مرتضی موسوی نے ایک سکالرکوفارسی میں ترجمہ کرنے کے لیے ایک مضمون دیا۔ اس نے مہینے بھر بعد ترجمے سے معذرت کرتے ہوئے اور یہ کہتے ہوئے اصل مضمون واپس کردیا کہ ہم اس میدان کے مردئیس۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مضمون کا چندرنوں میں ترجمہ کردیا۔ (۳۹)

ڈاکٹر گوہرنوشاہی نے ۱۲ستمبر ۲۰۱۵ءکوراقم الحروف سے ایک ملاقات میں ڈاکٹر محدریاض کی فارسی زبان وادب میں مہارت کا ذکر کرتے ہوئے کہا کہ ڈاکٹر محدریاض نے ایران میں فارسی کے رسالے کو مضمون بھیجا۔اس مضمون پرایڈیٹر نے بینوٹ کھی کر مجھے مطالعے کے لیے بھیجا کہ بیمضمون کسی یا کتانی کا ککھا ہوا ہے۔ آپ پڑھ کرخوش ہوں گے۔ڈاکٹر محمدریاض فارسی بہت اچھی کھتے تھے۔ (۴۰)

ڈاکٹر محمدریاض ہمہجہ جہت شخصیت کے مالک سے وہ اقبال شنائی کے مرد یکنا، شاہ ہمدان کے رموز آشااور فکر روی کے شناسا سے ۔
انھوں نے اردو، فاری اورا نگریزی زبانوں ہیں تازہ بنازہ نو بغوموضوعات پر پینکٹر ول شخصی مقالات و مضایین تحریر کے۔موضوعات کے توسط افوروسعت کے باہ جودان کی تحریر تھیں اور تقید میں کی طرح کا ابہام یا پیچیدگی نہیں ہے۔ان کی نگارشات سے پہ چانا ہے کہ وہ علوم اسلامیہ تاریخ وجہذیب، اردوو فاری زبان وادب اورا قبالیات کا دستی مطالعہ اوران مضامین پر وسترس رکھتے تھے۔وہ بسیارتو لیں اور قلم کے پہلوان سے ان کے مطالعہ اور تحریر کی رفتار جرت آگیز تھی۔ وہ بسیارتو کی اور تھی مطالعہ اور ان کے مطالعہ اور تحریر کی رفتار جرت آگیز تھی۔ وہ بسیحنے اور سمجھانے کی صلاحیت بدرجہ اتم رکھتے تھے۔ وہ بسیارتو لین اور قلم کے پہلوان سے انسان کا لفظ ان پر فقتی و معنوی اعتبار سے صادق آتا تھا۔وہ بلا شعبہ مسلسل ریاض و محنت سے ڈاکٹر محمدریاض سے نہی عروج پایاعش و ریاض سے انسوں نے بین انہاں کی انسان کی انسان کی انسان کا لفظ ان پر فقتی و معنوی ماہ انسان کی اوجہ تھی عشق نبور کا علیہ میں ہور کا موسل کیا عشوں نے جنا بھی عروج پایاعش و مصل ہونے والی اسانت کی مطالعہ و باراغ نہیں مانان کی خوال القدر پاکتانی والی اساندہ نے دورانی اساندہ کی خوالی اساندہ نے وہد بعش موسل ہور کا موسل ہور کی مسین بین کی اور انسان کی دوران کی مطالہ ہور کی مائی کو میں موسل کی دوران اورا حباب کفر کو میں موسل کی بہتر بنانے کا ممل تا حیات جاری رکھا۔انسوں نے بحثیت میں ہوان کی جارہ کی میائی کو دارادا کیا۔ان کے دم سے دلی والا ہوراور تہران و وہران کی اسلام آبادہ میں محفوظ کی۔ انسان کا نام روثن کیا۔آئندہ سلوں کے لیے بین الاقوامی سطی میشن فرانی وہر کی مائی تحقیق کتب اور مقالات ومضا بین کی شکل میں محفوظ کی۔ انسیں جس فدر انسان کی میں محفوظ کی۔ انسین کی شکل میں محفوظ کی۔ انسین جس فی کیا ہوائے کہ ہے۔ انسین جس نے کہ ہون کی کیا جائے کہ ہے۔(۱۲)

ں ہیں ۔ ، ، ، صدر شعبہا قبالیات ، پروفیسرڈا کٹر شاہدا قبال کا مران ،ڈا کٹر محمد ریاض کوخراج تحسین پیش کرتے ہوئے لکھتے ہیں : ''……ہم ہمیشہ باقی رہ سکتے ہیں۔اس کی مختلف ومتنوع صورتوں میں ایک ہمارا کیا ہوا کام بھی ہے۔ آج بھی اقبالیات پرڈا کٹر محمد ریاض کا کام قطب مینار کی طرح دکھائی دیتا ہے۔مقدار بھی اور معیار بھی بہی تناسب عظمت کوجنم دیتا ہے۔' (۴۲)

''……سب سے بڑی بات جو میں ان سے سیھ سکا ہوں وہ یہ ہے کہا پنے کا م اور پیٹے سے محبت کس طرح کی جاتی ہے۔ایک پروفیسر کا سر مایدان افتار سے میں کا میں مایدار اور صاحب افتار پروفیسر تھے۔''(۴۳)

رائٹزن فرہنگی سفارت جمہوری اسلامی ایران ، اسلام آباد کے آقائی محمود رضا مرندی ، ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی واد بی خدمات کا اعتراف کرتے ۔ اور آخیس خراج تحسین پیش کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

''وہ ایک نہ تھکنے والے ادیب' دانشور' مصنف' مولف اور مترجم تھے اور بہت ہی کتابوں کا ترجمہ انھوں نے فارسی سے اردو میں کیا۔خودان کی

بچاس سے زیادہ کتا ہیں جیپ بچکی ہیں اور پاکستان اور ایران کے موقر جریدوں میں ان کے مقالات اکثر جیپتے رہے ہیں۔ایران میں مذریس اردواور پاکستان میں مذریسِ فاری کے میدان میں انھوں نے بڑا کام کیا ہے اوراس طرح پاکستان وایران کے فرہنگی اوراد فی روابط کو مضبوط کیا ہے۔خانہ فرہنگ ایران راو لپنڈی میں برسوں مذریس فاری کی ہے اوران کے سینکٹر وں طلباء اور طالبات اب پاکستان کی مختلف درس گا ہوں میں مذریسِ فاری کے فرائض انجام دے رہے ہیں۔ چراغ سے چراغ جاتھ اور شرع سے شرع روشن ہوتی ہے۔آج ڈاکٹر ریاض ہم میں موجود نہیں مگر ان کے روشن کیے ہوئے چراغ اپنی روشنی پھیلار ہے ہیں اوران کے مشن کی تکمیل میں سرگرم ہیں۔فروغ زبان واد بیاسے فاری کے سلسلے میں ڈاکٹر مختریاض مرحوم کی کا وشوں اور خدمات کوفر اموش نہیں کیا جاسکتا۔''(۴۳)

#### علالت اور رحلت: _

ڈاکٹر مجدریاض جنوری ۱۹۸۳ء تا ۱۸ نومبر ۱۹۹۳ء، تا دم آخریں مختلف عوارض کا شکار رہے۔ اا جنوری ۱۹۸۳ء کو افسیں ضعف معدہ کی شکایت لائق ہوئی۔ بہت علاق معالی جنوری ۱۹۸۳ء کو ایک المنظم کی اس کے ایک جنوب ان کی گردن کا آپریش کیا گیا اور افسیں بتایا گیا کہ افسیں انتز ایوں کی ٹی بی ہے۔ افسوں نے اس کا علاج کر وایا تو دواؤں کے مصر اثرات سے کالا برقان ہوگیا۔ اس سے جگر خراب ہوگیا۔ جگری خرابی سے جسم میں خون بنا بند ہوگیا۔ آٹھوں میں کالاموتیا بھی اترآیا۔ افسوں نے ۲۰ مقبر ۱۹۸۸ء کو امانت آئی ہا سپال سے بائیں آئو کے موتیے کا آپریش کروایا۔ ایک سال بعد دوسری آئو میں بھی موتیا اترآیا۔ افسوں نے ۲۰ مقبر ۱۹۸۹ء کو امانت آئی ہا سپال سے بائیں آئو کے موتیے کا آپریش کروایا۔ ایک سال بعد دوسری آئو میں بھی موتیا اترآیا۔ افسوں نے ۲۰ فرری ۱۹۸۹ء کو امانت آئی ہا سپال سے بائیں آئو کی موتیا اور اس دوران دائیں آئو کے موتیے کا آپریش کروا کر ڈاکٹر کی ہوا ہیت کہ مطابق آرام کیا۔ اس دوران جسم میں خون کی شول کے الی اور ساتھ ہی جوڑوں کے درد کی شکایت ہوگئی۔ اس کے علاج کے لیے آفسیں کہ مجمبر ۱۹۸۹ء کو بھی ہوگئی۔ اس کے علاج کے لیے آفسیں کہ مجمبر ۱۹۸۹ء کو بھی ہوگئی۔ اس کے علاج کے لیے آفسی کا اور لینڈ کی میں داخلہ لیا۔ ۲۲ جنوری ۱۹۹۳ء کو افسان کو طبیعت سے خواج کر وایا۔ ۲۶ جوزی ۱۹۹۳ء کو ان مین کا نفر نس منعقدہ لا ہور میں شرکت کے اور واپنی میں آفسی اسٹریچ پر ٹرائل کر جہاز میں بھیا گیا۔ اس کے بعدوہ چند ماہ شدید علی لیا وہ ۲۰ کی کر واپنی میں وہ کو رہو گیا ہوئے۔ انھوں نے انہ میں بھوٹرے کی دوجوں ۱۹۹۳ء کے کندھوں پر ہاتھ رکھ کر کھوں 19 ہو گیا۔ ۲ کے دہ وہ بقضائے آلی وفات نے ۲۲ میں بھوٹر کے دہ کہ کہ دول کی ۱۹۹۳ء کے دہ وہ بقضائے آلی وفات نے ۲۲ میں دول کیا ہوئے۔ ۲۰ کو میں سکتے تھے۔ ۲۸ نومبر ۱۹۹۳ء کو جو کہ جو دولت کے انہ کو دولت کے دولت کی دولت کے دولت کے

راولپنڈی میں ڈاکٹر محمد ریاض کی رہائش گاہ پرنماز جنازہ اداکی گئی۔جس میں علامہ اقبال اوپن یونیورٹی سے شعبہ اقبالیات اور دیگر شعبہ جات کے افراد شامل ہوئے۔اس کے بعدان کی میت کوان کے آبائی گاؤں گہل سوراس لے جایا گیا۔ جہاں شام ہم بجے دوبارہ نمازِ جنازہ اداکی گئی۔اس کے بعداضیں ان کے آبائی گاؤں کے قبرستان میں سیر دِخاک کردیا گیا۔ (۴۷)

ڈاکٹر محمد ریاض کی وفات پران سے خاص تعلق رکھنے والے اہلِ علم وادب نے مختلف انداز سے اپنے جذبات کا اظہار کیا۔ بہت سے افراد نے تحقیقی مقالات رقم کیے۔ شمیم صبائی ستھراوی نے اردو میں اور ڈاکٹر محمد حسین تسبیحی نے فارس میں قطعہ تاریخ کہا۔ ڈاکٹر ارشاد احمد اعوان نے انھیں اشعار کی شکل میں خراج تحسین پیش کیا۔

#### منظوم خراج عقیدت از ڈاکٹر ارشادشا کراعوان: ۔

گرویدہ اک جہاں ہے محمد ریاض کا ہر شخص مدح خواں ہے محمد ریاض کا اقبالیات و ذکر امیر کبیر سے اک ربط جہم و جاں ہے محمد ریاض کا دائم جدائیوں کا سفر دے گیا ہمیں ہید درڈ بے اماں ہے محمد ریاض کا

مردان کار سے نہیں خالی جہال گر نغم البدل کہاں ہے محمہ ریاض کا

## قطعه تاریخ وفات ازشمیم صبائی ستھراوی:۔

## " آهمرگ ڈاکٹرمحدریاض"

21619/61996

جب محمد ریاض کی رحلت کر گئی اہلِ علم کو مغموم یوں یکارا شیم ہاتف نے "ہے محد ریاض اب مرحوم"

## قطعه ماده تاریخ از دکتر محمد سین سبیجی رها: په

دررثاء درگذشت مرحوم مغفور بروریر وفسورد کترمجمرریاض خان استاد دانشمند وایران شناس وا قبال شناس وشاه بهمدان شناس وفارسی گوئی خردمند خصص ادبیات وزبان اردوو پنجانی وانگلیسی _رحمة الله علیه رحمة واسعة _

ولادت: روز چهارم ماه مارس ۱۹۳۵ءم در دهکده گبل (کوستان مری)

وقات: روز ۲۸ ماه نومبر ۱۹۹۵ میلا دی برابر با تفتم آذر ماه ۳۷ ساهش ومطابق با ۲۴ جمادی الثانی

۱۵۱ه ه قرراولینڈی درخانئه شخصی خود۔

من : درهان زادگاهش گهل (کوستان مری)

مدت عمر: ۲۰ سال

محمد ریاض از حجمال شد روان برفت از میان دلم شد غمان همه عمر او جلوه عارفان به کشمیر و نوکوت روح روان همدان و کولاب او نوحه خوان همه خاندانش ز خرد و كلان به آثار او روز و شب جان فشان به خاک سیه خفت و از ما نهان مقالات تحقيق جاودان حروف جمل گشته تاریخ خوان ستاینده بود و ادب را نشان والا محمد ریاض' به تاریخ سشی بود راز دان ۱۳۷۳هش رنگین محمد ریاض' مسیا ز ده نغمه گل فشان دعا و نیایش بر آن مرد نیک بود رحمت و مغفرت بر زبان

محمه ریاض آن ادیب زمان سخندان و ایران شناس بزرگ ره و رسم سید علی کار او طریقِ فتوت ازو جلوه گر خراسان و ختلان و ایران زمین عمکین و شکته دل و اشکبار دل و جان او سوی اقبال بود دریغا مریغا محمد ریاض نوشت او کتب در فنونِ ادب چو رفت از حمان ادب آن ادیب "محمد رياض عالم قدس اؤ" "بدرگاه

# (رها) جم نشین بود و جمراه او جدا شد ز ما رفت سوی جنان (۴۸)

ڈاکٹر محمد ریاض نہایت بلند ہمت ہمختی اور مخلص انسان تھے۔انھوں نے بسترِ علالت پربھی لکھنے پڑھنے کا کام جاری رکھا۔ان کی طبیعت کچھ بنطق تو فوراً اپنے دفتر پہنچ جاتے تھے۔اُن کی وفات پرعلامہ اقبال او پن یو نیورٹی سکٹرانچ ۸،اسلام آباد کے جنوری ۱۹۹۵ء کے ''جامعہ نامہ'' میں انتقال برملال کے عنوان سے خبر یوں شائع کی گئی:

''پروفیسرڈاکٹر محمد ریاض چیئر مین شعبہ اقبالیات علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی ۲۸ نومبر کومبیج ساڑھے چھ بیچ طویل علالت کے بعدراولپنڈی جزل مہیتال میں تقریباً ساٹھ سال کی عمر میں خالق حقیقی سے جاملے۔ڈاکٹر صاحب مرحوم کی بیچاس کے لگ بھگ علمی/ادبی تصانف کے علاوہ لا تعداد تقیدی/ حقیقی مقالے' قومی اور بین الاقوامی شہرت کے حامل مجلوں میں شائع ہو چکے ہیں۔ڈاکٹر ریاض کا بےمثال کارنامہ اقبالیات کے موضوع بیان کی درجنوں تصانف ہیں۔ڈاکٹر ساحب کوان کے آبائی گاؤں مری کے قریب سبر بگلہ (گہل سوراسی) میں فن کیا گیا۔''

سابق صدر شعبہ اقبالیات ڈاکٹر رحیم بخش شاہین نے دسمبر۱۹۹۳ء میں'' یومِ اقبال'' کی تقریب کا اہتمام کیا۔تقریب میں ڈاکٹر محمد ریاض کی رحلت پرتعزیتی قرار دادمنظور کی گئی اور بتایا گیا کہ ڈاکٹر محمد ریاض پر نہ صرف ایم فل سطح پر مقالات تکھوائے جائیں گے بلکہ مرحوم کے اعزاز میں جلد ہی ایک ادبی ریفرنس بھی ہوگا۔

#### ڈا *کڑمحد*ریاض کی یادمیں ادبی ریفرنس کا انعقاد:۔

۲۶ دسمبر۱۹۹۴ء کوعلامہ اقبال اوپن یو نیورٹی کے شعبہ اقبالیات نے مرحوم پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض کی یاد میں ادبی ریفرنس منعقد کیا جس کی صدارت سابق وائس جانسلر پروفیسر جاوید اقبال سیدنے کی۔

#### علمی واد بی آثار: _

ڈاکٹر مجمد ریاض اردو، انگریزی اور فارس کے مشاق متر جم تھے۔انھوں نے بہت تی کتبکے فارس سے اردو میں،اردو سے فارس میں اردو اور انگریزی سے اردو اور میں میں تراجم کیے۔اس طرح انھوں نے بہت سے مقالات ومضامین کے فارس سے اردواور انگریزی سے اردو اور انگریزی میں ان کی متر جمہ کتب، مقالات اور مضامین علمی واد فی نقط زگاہ سے اہم انگریزی سے اردو اور انگریزی میں ان کی متر جمہ کتب، مقالات اور مضامین علمی واد فی نقط زگاہ سے اہم اور میں تراجم کے الیاتی وغیرا قبالیاتی وغیرا قبالیاتی موضوعات پر شمنل ہیں۔انھیں آئندہ نسلوں کے لیے محفوظ کر ناضروری تھا۔ ڈاکٹر محمد یاض اپنے کئیر الجہت علمی واد فی وجہ سے ترجمہ بھنیف و تالیف اور تدریس کے کاموں میں بہت زیادہ مشغول رہتے تھے۔ان کی مستقل کتب و تصانیف اور تراجم مختلف پبلشرز نے شائع کے ۔اس طرح ان کے سینکلوں مطبوعہ وغیر مطبوعہ کتب، مقالات و مضامین مخفوظ رکھتے اور ان کا ریکار ڈبھی مرتب کر لیتے مگرا پئی عدیم الفوص کی وجہ سے اور ان پخلیقات کو محفوظ رکھنے کے تقاضوں کی ضرورت واہمیت کی طرف عدم توجہ کی مرتب کر لیتے مگرا پئی عدیم الفوص کی وجہ سے اور ان پخلیقات کو محفوظ رکھنے کے تقاضوں کی ضرورت واہمیت کی طرف عدم توجہ کی مرتب کیے اور شال کا کرکا ہو جملی مرتب کیے اور شال کا کرکا ہو جملی مرتب کیا وار بی خلی میں اس ایک کی میں انھوں نے اپنی علمی واد بی خلی عدیم الموس کے اس مرتب کیا تھا۔اس خاکے میں انھوں نے اپنی علمی واد بی خلیقات ( کتب، تصانیف، وریا ہو من کہ کہ کہ میں انھوں نے اپنی علمی واد بی خاک میں انھوں نے اس اس بات کا بھی اقرار کیا جہ کہ دی بیار دو میں انھوں نے اس بات کا بھی اقرار کیا جائے کے کہ دی بیار دورت واہم کے کہ دی بیار دورت انھوں نے اس انہاں ہوں کے کہ دی بیار دورت نام کیا ہوں کے کہ بی بیار دورت واہم کے کہ دی بیار دورت کیا ہوں کے کہ کی بینہ ہوں کے کہ دی بیار دورت کیا ہوں کے کہ دورت کیا ہوں کے کہ دی بیار کیا کیا کہ کیا کہ کہ کیا کیا کہ کیا کو کر کیا ہے۔ ساتھ بی کا نور کیا کے کہ دورت کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کر کیا کے کہ

فہرست نامکمل ہونے کی وجہ صاف ظاہر ہے۔خود انھیں اپنی تمام مطبوعہ کتب، تصانیف، تراجم اور مقالات ومضامین تک رسائی

تحقیق کے مطابق اردو، انگریزی اور فارس میں تحریر کردہ ان کی تصانیف، مقالات اور تراجم کی تعداد چاس (۴۵۰) کے قریب ہے۔ یہ تعدادان کے اپنے مرتب کردہ سوانحی اور بلی خاکے میں بیان کردہ تعداد سے تقریباً دوگئی ہے۔ تحقیق کی روست ان کی بہت ہوئے ہیں جونو دڈ اکٹر محدریاض کی دسترس میں نہیں رہے تھے اور وہ ان فرصت بھی نہیں رکھتے تھے کہ ان تک رسائی حاصل کر سکیں۔ ان کی اپنی مرتب کردہ فہرست میں کہیں بھی اسے مرتب کرنے کی تاریخ درج نہیں ہے۔ نہیں رکھتے تھے کہ ان تک رسائی حاصل کر سکیں۔ ان کی اپنی مرتب کردہ فہرست میں کہیں بھی اسے مرتب کرنے کی تاریخ درج نہیں ہے۔ تاہم اس میں موجود داخلی شواہد سے ملم میں آتا ہے کہ یہ فہرست 1941ء یا اس کے بعد مرتب کرنے گئی تھی۔ ڈاکٹر محمد ریاض چند سالہ شدید علالت کے بعد ۲۸ نومبر 1948ء کو وفات پاگئے۔ ان کی وفات کے بعد ان کے ذائی کتب خانے میں موجود ہمام کتب شعبہ اقبالیات ، علامہ اقبال اوپن یو نیورسٹی ، اسلام آباد کو عظیہ کردی گئیں۔ ان کے اس ذائی کتب خانے میں موجود ہم موجود ہمیں جبکہ اس میں کو نی خیر مطبوعہ کتب اور مقالات ومضامین کو تحفوظ نہیں کیا تھا۔ ان کی چند ایک کتب طباعت کے لیے تیار تھیں مگر افسوں کہ ان کے ذائی کتب خانے سے بیان کے فرزندان (الحاج محمد ضاء، نظر احمد میں بیا ہم ان کی کوئی غیر مطبوعہ کتاب نہیں میا والا دمیں سے بھی ان کی کوئی غیر مطبوعہ کتاب نہیں میں دریا خت کیا گیا ہے مگر ان کی کوئی غیر مطبوعہ کتاب نہیں میں دریا خت کیا گیا ہے مگر ان کی کوئی غیر مطبوعہ کتاب یا مسودہ نہیں ملا ہے۔ اس بات کا امکان ہے کہ ان کی غیر مطبوعہ کتب اور مسودات ردی سمجھ کران کی کوئی غیر مطبوعہ کتاب یا مسودہ نہیں ملا ہے۔ اس بات کا امکان ہے کہ ان کی غیر مطبوعہ کتب اور مسودات ردی سمجھ کران کی غیر مطبوعہ کتاب یا مسودہ نہیں ملا ہے۔ اس بات کا امکان ہے کہ ان کی غیر مطبوعہ کتاب یا مسودہ نہیں ملا ہے۔ اس بات کا امکان ہے کہ ان کی غیر مطبوعہ کتاب اور میں۔

راقم الحروف نے ہرمکن ذریعے سے ڈاکٹر محمد ریاض کی مطبوعہ کتب حاصل کیں اور مقالات ومضامین اکٹھے کیے۔ان کے بغور مطابع کے بعد ان سے متعلق کو اکف اوران کے مندر جات کے حوالے سے حقیقی و تقیدی نوٹس قلم بند کیے ہیں۔راقم الحروف کی تحقیق کے مطابق ڈاکٹر محمد ریاض نے درج ذیل کتب،مقالات ومضامین اور تراجم و تبھر نے کریر کیے ہیں:

# یروفیسرڈا کٹر محمد ریاض کی کتب،مقالات ومضامین اورتراجم وتبحرے اقبالیاتی ادب سے تعلق اردوتصانیف

ا قبالیاتی ادب میں ڈاکٹر محمد ریاض کی اردوتصانیف و تالیفات کی تعداد پندرہ (۱۵) ہے۔

01- آفاق اقبال (باره مطبوعه مضامين)

02- افادات ِ اقبال (اكيس مطبوعه مضامين)

03- اقبال اوراحر ام انسانيت (مجموعه 15 مقالات)

04- اقبال اور برصغير كَي تحريك آزادي

05- اقبال اورسيرت انبيائے كرام (مجموعه 10 مقالات)

06- اقبال اور فارسی شعراء (اردو)

07- اقبال بچوں اور نوجوانوں کے لیے

08- بركات وقبال (مضامين) (مجموعه 19 مقالات)

09۔ تسہیل خطبات اقبال

10- تعليماتِ إقبال (مطالعه جاويد نامه كي روشني ميس)

11- تفسيرا قبال (مجموعه 10 مقالات)

12- تقذيرامم اورا قبال (سات مطبوعه مضامين)

13- حاويد ناميه (تحقيق وتوضيح)

### اقبالياتى ادب سيمتعلق اردوتاليفات

14- تقارير بيادٍ اقبال

15- حرف اقال

#### اقبالياتى ادب مين فارسى تصانيف وتاليفات

اقبالیاتی ادب میں ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی تصانف و تالیفات کی تعداد حیار (۴) ہے۔

01- توصيه هايي جهت اتحادميان مسلمانان جهان

02- حضرت شاه به دان اورعلامه اقبال (مكتوبات بزبان فارس)

03- كتاب شناسي اقبال (فهرست كتاب شناسي، فارسي نثر)

04- كشف الابيات ا قبال به اشتراك دُاكْرُ صديق ثبلي (فارى)

تراجم برمشتل كتب

ڈاکٹر محمد ریاض نے قریباً ۱۹۷۳ صفحات پرمشمل کم وبیش ۱۰ کتب کا تر جمہ کیا۔ان میں سے ۷ کتب کاتعلق اقبالیاتی ادب سے اور ۳ کتب کاتعلق غیرا قبالیاتی ادب سے ہے۔ان تراجم پرمشمل کتب کی فہرست درج ذیل ہے:

#### ا قبالیاتی فارسی ادب کے اردوتر اجم

01- اقبال اورابن حلاج مع اردوتر جمه كتاب الطّواسين

02- هركياكرناچا ہيا ئے مشرقی قومو! (پس چه بايد كرد كاتر جمه)

03 علامها قبال: اسلامی فکر کے عظیم معماراز ڈاکٹر علی شریعتی

### ا قبالیاتی اردوادب کے فارسی تراجم

04- اقبال لا ہوری ودیگر شعرای فاری گوئی (فارس ترجمه)

## ا قبالیاتی انگریزی ادب کے اردوتر اجم

05- افكارا قبال (اقبال كى انگريزى تحريون كاترجمه)

06- شهير جريل (اقبال كرديني افكار) از ڈاكٹر اين ميري شمل

### ا قبالیاتی انگریزی ادب کے فارس تراجم

07- یادداشتهائے براگنده (انگریزی سے فارس ترجمه)

#### اردو، فارسی اور انگریزی مقالات ومضامین، ان کتر اجم اور مختلف کتب پرتبصر ب

بعداز تحقیق ڈاکٹر محدریاض کے اقبالیاتی وغیرا قبالیاتی ادب میں لکھے ہوئے قریباً ۲۵۰ کے قریب اردومقالات ومضامین دستیاب ہوئے ہیں۔ان میں سے قریباً ۵ کا مقالات ومضامین کا تعلق اقبالیاتی ادب سے ہے۔ان پر باب دوم میں جائزہ پیش کیا گیا ہے۔تراجم و تصرول پر تحقیقی جائزہ باب سوم میں پیش کیا گیا ہے۔فارسی زبان میں اقبالیات سے کتب اور متعلق مقالات ومضامین پر تبصرہ باب چہارم میں پیش کیا گیا ہے۔

## حواله جات وحواشي

#### حرفآغاز

- ا۔ نورینة تحریم بابر، ڈاکٹر،''میرےمحتر مرفیق کار..... ڈاکٹرمحدریاض''،مثمولہ علم کی دستک (نذرِریاض)،مرتبہ: پروفیسر ڈاکٹرشاہدا قبال کامران، پروفیسر ڈاکٹر رحیم بخش شاہن (اسلام آباد: علامہ اقبال اوین یونیورٹی، جولائی ۱۹۹۹ء)،ص ۴۷
  - ۲ محدریاض، ڈاکٹر، تعارف مشمولہ برکات اقبال، (لا ہور مقبول اکیڈی، باراول ۱۹۸۲ء) م
  - ۳- سبط حسن رضوی، دُا کٹر سیر، ''خدا بخشے بہت می خوبیال تھیں .....' ، مشمولہ ، علم کی دستک (نذرِریاض) ، ۴۸ مسرط رفیح الدین ہاشمی ، پروفیسر ڈاکٹر '' ڈاکٹر محمد ریاض ، ایک ہمہ جہت اقبال شناس' ، مشمولہ ، علم کی دستک (نذرِریاض) ، ۴۵ مس
- ۳۔ ڈاکٹر محمد بیاض کی قریباً تمام ذاتی کتب،علامہ اقبال اوپن یونیورٹی کے شعبہ اقبالیات میں محفوظ ہیں۔ تمام کتب کے ضروری کوائف ایک رجٹر میں درج

  کیے گئے ہیں۔ پیر جٹر دوصد بچاس (۲۵۰) صفحات پر شتمتل ہے۔ اس کے صفح نمبرا تا ۲۰ پر ایک ہزار تہتر (۱۲۷) کتب کوائف درج ہیں۔ ان میں سے

  نوصد گیارہ (۹۱۱) کتب عطیہ از ڈاکٹر محمد ریاض مرحوم کے نام سے درج ہیں۔ ان کے علاوہ دیگر ایک صد باسٹھ (۱۲۲) کتب دیگر ذرائع کے حوالے سے

  درج ہیں۔

#### باب اول: ـ ذا كمر محمد رياض ----- احوال وآثار

- ا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کےخودنوشت غیر مطبوعہ سوانحی خاکے کے مطابق ان کی تاریخ پیدائش ۴ مارچ ۱۹۳۵ء ہے۔ان کی مُدل کی سند میں بھی بہی تاریخ پیدائش درج ہے۔
- ۔ ڈاکٹرمحمد ریاض کے پسران (محمد ضیاء، آفتاب احمد و تراب احمد) اور دختر (نوشین افتخار) سے انٹر ویوز کے دوران حاصل ہونے والی معلومات۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی والدہ محتر مہٰ اکبر جان ۱۸فروری ۱۹۹۱ء بروز جمعرات وفات پا گئ تھیں۔ان کی وفات کے پچھ ہی عرصہ بعد ۱۹۹۷ کتو بر ۱۹۹۲ء بروز جمعرات ڈاکٹر محمد ریاض کے والدمحتر م'ولی داد خان' وفات یا گئے تھے۔
  - س۔ پروفیسر کرم حیدری کی کتاب '' داستانِ مری'' کے بیکٹائٹل پران کی درج ذیل تصانف کا ذکر کیا گیا ہے:
    - ا۔ یوٹھوہاری گیت ۲۔ سرز مین یوٹھوہار
      - ۳- حکمت بیدار (طویل قومی نظم) ۴- دوش وفر دا
    - ۵۔ مایگل (مجموعه غزلیات) ۲۰ آزادی موبوم (ترجمه)
    - کوش فرام دی قائد
       ۸ ملت کا پاسبان (قائد اعظم)
      - 9_ قائداعظم كااسلامي كردار ١٠ حمد ونعت ومنقبت
  - ۳- کرم حیدری، پروفیسر، داستانِ مری (راولینڈی: مکتبه المحبود، ۹- بی سیٹلائٹ ٹاؤن، بارسوم، ۱۹۷۸ء)، ص ۹۰ ۱۳۱۱
    - ۵۔ ایضاً من ۱۱۸
  - ٧- محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ،ضربےکلیم،شمولہ: کلیاتِ اقبال اردو، (لا ہور: ﷺ غلام علی اینڈسنز، بار پنجم، مارچ ۱۹۸۲ء)،ص ۱۷۸/۲۴۰
    - ۵۱ صابرآ فاقی، ڈاکٹر، ' ڈاکٹر محمد یاض' (مضمون)، شمولہ علم کی دستک (نذرریاض) مسلم کا دستک
- ۸ سعیده مهتاب،'' ڈاکٹرمحمد ریاض بحثیت اقبال شناس'' (مقاله ایم فل اقبالیات )، نگران؛ پروفیسر ڈاکٹرمحمصدیق خان بلی (اسلام آباد: شعبه اقبالیات، علامه اقبال اوپن یونیورسٹی، ۱۹۹۱ء)، ص ۲۰۵
- شگفته کلیین عباسی، ڈاکٹر،''ڈاکٹر محمدریاض:ایک ہمہ جہت شخصیت''ہشمولہ: پیغام آشنا، جلد ۱۷، شاره ۲۲ (اسلام آباد: ثقافتی قونصلیٹ،اریان، جولائی تاسمبر ۲۰۱۵ء) بص ۱۲۱

سىدسېط^{ىس}ن رضوى، ۋا كى^{م ، د} خدا <u>بخشے</u> بهت مى خوبيال تھيں.....، ، مشموله: نذررياض،ص ۳۸

- محتر مه سعیدہ مہتاب نے اپنے ایم فل کے مقالے میں کھھا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض کی شادی ۱۹۵۱ء میں ہوئی تھی۔ ڈاکٹر شگفتہ لیمین عباسی نے اپنے مقالہ'' ڈاکٹر محمد ریاض: ایک ہمہ جہت شخصیت'' میں کھھا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض کی شادی ۱۹۵۳ء میں ہوئی تھی۔ راقم الحروف نے ڈاکٹر محمد ریاض کے بڑے صاحبز ادے محمد ضیاء سے جب اس بارے میں پوچھا تو انھوں نے خاندانی دستاویزات کے معائنے اور اہلِ خانہ سے مشاورت کے بعد ڈاکٹر شگفتہ لیمین عماسی کی تصد تق کرتے ہوئے کہا کہ ان کے والد ڈاکٹر محمد ریاض کی شادی ۱۹۵۳ء میں ہوئی تھی۔
- ا ڈاکٹر محمد ریاض کے کراچی کے ڈومیسائل محررہ ۱۳ جولائی ۱۹۲۰ء کے مطابق انھوں نے ۹ دسمبر ۱۹۵۵ء، میں کراچی میں رہائش اختیاری تھی۔ ڈومیسائل محررہ ۱۳ جولائی انٹر کی سے مطابق انھوں نے 9 دسمبر کی ۱۹۵۳ء، میں کراچی میں رہائش اختیاری تھی۔ ڈومیسائل میں میں ان کی بیوی کا نام'' زینب جان' اوراس وقت کا ان کا کراچی کا ایڈرلین'' کوارٹر نمبر بی ۲۲ مبلاک ون تی ، کالا بل ہزارہ کا لونی ،کراچی'' ککھا ہوا ہے۔
- کا داکٹر محمد ریاض کی بیوی ''نینب بی بی'' نے ۲۳ جنوری۲۰۰۲ء بروز بدھ واروفات پائی اوراضیں آبائی قبرستان گہل سوراس میں ڈاکٹر محمد ریاض کے پہلو میں دفن کیا گیا۔
  - 9- صابرآ فاقی، ڈاکٹر'' ڈاکٹر محمر یاض'' (مضمون)، مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) مسلات تا ۳۷ تا ۳۷ سعیدہ مہتاب'' ڈاکٹر محمد ریاض بحثیت اقبال شناس' مسلام
- دارج ہے۔ باقی تمام اسناد کے فودنوشت غیر مطبوعہ سوائی فاضل کی اسناد میں ولدیت' ولی داد' دورج ہے۔ باقی تمام اسناد کے ڈومیسائل میں ان کی ولدیت' ولی داد' دورج ہے۔ باقی تمام اسناد کے ڈومیسائل میں ان کی ولدیت' ولی دادخان' درج ہے۔ ان کے خودنوشت غیر مطبوعہ سوائی خاکے میں بی اے (۱۹۵۸ء)، ایم اے اردو (۱۹۲۱ء) اورایم اے فارسی (۱۹۲۳ء) کے امتحانات میں کا میابی کے سنین درست نہیں دیے گئے ۔ سعیدہ مہتاب کے مقالے میں دیے گئے تعلیمی کوائف بھی درست نہیں ہیں۔ وہ گھتی ہیں کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے فاضل فارسی کا امتحان میں 1930ء میں ، نبی اے کا امتحان ۱۹۵۹ء میں ، نبی ایڈ کا امتحان بھی ۱۹۵۹ء میں ، ایم اے اردو کا امتحان ۱۹۲۵ء میں اورایم اے فارسی کا امتحان ۱۹۲۹ء میں انٹر میڈیٹ کا امتحان ۱۹۲۹ء میں افارسی کا امتحان اور کی کا امتحان اورایم اے فارسی کا امتحان ۱۹۵۹ء میں ، فیا لیڈ کا امتحان ۱۹۲۹ء میں ، نبی ایڈ کا امتحان ۱۹۲۹ء میں ، نبی ایش کی استحان ۱۹۲۹ء میں ، نبی ایش کی استحان ۱۹۲۹ء میں اورایم اے اردو پارٹ ٹو کا امتحان ۱۹۲۱ء میں بی ایش کی اور بی آخرز کی استحان ۱۹۵۹ء میں اورایم اے اردو پارٹ ٹو کا امتحان ۱۹۲۹ء میں بی استحدہ مہتاب نے یہ بھی کھا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض کی اور بی آخرز کی تعلیم سے متحان کو نی شواہ ہیں ہیں کیا تھا۔ دو کو اکٹر محمد ریاض کی سوائی خاک استحدہ مہتاب کے ڈاکٹر محمد ریاض کی سوائی خاک میں بی اے اردو اورایم اے اور تعلیمی اسناد کے لحاظ سے بھی درست نہیں ہیں۔

  کی تعلیم کے بارے میں لکھے گئے کوائف ان کے سوائی خاک اور تعلیمی اسناد کے لحاظ سے بھی درست نہیں ہیں۔

محدرياض، ڈاکٹر،خودنوشت غیرمطبوعه سوانحی خا کہ ،صا

سعيده مهاب، ' و اكثر محدرياض بحثيت اقبال شناس، ٩٠ تا ٧

ڈاکٹر محمد یاض نے یو نیورٹی آف کراچی سے بی اے، بی ایڈ، ایم اے فاری اورا یم اے اردو کے امتحانات درج ذیل رول نمبرز اور رجٹریشن نمبرز کے محت ماس کے تھے۔

		*
ر چسٹریش نمبر	رول نمبر	امتحان
F-2424	(997)	ابی اے
F-2424	163	بیایڈ
233/MA/61	17	ایم اے فارسی
52/MA Urdu 16/64	124	ایم اےاردو

انھوں نے بی ایڈ پارٹ ون درجہ دوم، پارٹ ٹو درجہ سوم میں پاس کیا تھا۔ان کے تعلیمی ریکارڈ کے مطابق انھوں نے بی اے میں ۱۹۰۰/۳۲۸، بی ایڈ میں ۱۹۰۰/۷۵۰ نیر ماصل کیے تھے۔

ا۔ سعیدہ مہتاب''ڈاکٹر محمد ریاض بحثیت اقبال شناس''جس ۹ رحیم بخش شاہین،ڈاکٹر''ڈواکٹر محمد ریاض''(مضمون)،مشمولہ بعلم کی دستک (نذرریاض)،جس ۱۹،۱۸ محمد ریاض،ڈاکٹر'''خودنوشت سوانحی خاکۂ'(غیرمطبوعہ)،جس۲ نظيرصديقي، يروفيسر، ' ڈاکٹرمحدریاض'' (مضمون)،مشموله علم کی دستک (نذرریاض) به ۲۲

- اڑ ڈاکٹر محمد ریاض کے بڑے صاحبزادے حاجی محمد ضیاء کے مطابق ،کراچی میں ، نیوی کی ملازمت کے عرصے میں ان کے والداور دیگرافرادِ خانہ نے ڈاکیارڈ میں ملنے والی رہائش گاہ میں قیام کیا۔ جب انھوں نے پیملازمت جھوڑ دی تو سب ان کے دادا (ولی داد خان) کے ملکیتی مکان (کوارٹر نمبر بی ہے۔ ۲۵، بلاک ون تی ،کالا بل، ہزارہ کالونی ،کراچی ) میں رہنے گئے۔
- اللہ والمر جم بخش شاہین نے اپنے مضمون 'ڈاکٹر مجمد ریاض' میں (صفحہ ۱۹۹۸ تا ۱۹۱۷) لکھا ہے کہ ڈاکٹر مجمد ریاض ۱۹۵۹ء سے نومبر ۱۹۷۹ء تک پڑھاتے رہے۔ ڈاکٹر مجمد میں پڑھاتے رہے۔ نومبر ۱۹۷۹ء میں ٹیچرزٹر نینگ آنسٹی ٹیوٹ، کرا تج سے وابستہ ہو گئے اوراس ادارے میں نومبر ۱۹۷۹ء تک پڑھاتے رہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے خودنوشت غیر مطبوعہ سوانحی خاکے میں (صفحہ پر) لکھا ہے کہ 'وہ ۱۹۹۰ء تا نومبر ۱۹۷۹ء تک سیکنڈری کلاسز اور ٹیجیز زٹر نینگ آنسٹی ٹیوٹ، کرا چی میں پڑھاتے رہے۔''افھوں نے ہائی سکول کے نام اوراس عرصہ ملازمت کا الگ سے ذکر نہیں کیا ہے۔ سعیدہ مہتاب نے اپنے مقالے میں (صفحہ برپ) لکھا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے S.E.T ٹیچری حثیت سے گورنمنٹ سیکنڈری سکول ، لیاری ، کرا چی میں ۱۹۹۰ء سے ۱۹۷۳ء تک فرائنس سرانجام دیے رہے۔ڈاکٹر محمد ریاض نے ۱۹۵۳ء تک فرائنس سرانجام دیے رہے۔ڈاکٹر محمد ریاض نے ۱۹۵۳ء میں میٹرک، دیے۔ اس کے بعدوہ ٹیچرزٹر نینگ آنسٹی ٹیوٹ کرا چی میں اعراد میں اعراد میں اعراد میں بیا اے اور ۱۹۷۴ء میں بی اے اور ۱۹۷۴ء میں بی اے اور ۱۹۷۴ء میں بی اے اور کو پڑھا تا رہے اور کو پڑھا تا رہے اور کو بی تھیں اعراد کی کلاسز کو پڑھا نا شروع میں بڑھا تا رہے اور کو بی ٹیٹ شاہین کا بیان درست معلوم نہیں ہوتا کے بیان درست معلوم نہیں بوتا کیونکہ سرکاری ملازمت کے لیے مقرر کر دہ قواعد کے مطابق میں نینگ آنسٹی ٹیوٹ میں نقینات ہو کر بی ایڈ کی کلاسز کو پڑھا نا شروع میں بڑھا تا رہے اور کو بی ٹیٹر کی بیان درست معلوم نہیں بوتا ہوں کو بیان درست معلوم نہیں بوتا ہے۔
- سعیدہ مہتاب نے اپنے مقالے میں (صغحہ و پر) لکھا ہے کہ ایران سے وطن واپسی پر ڈاکٹر محمد ریاض گورنمنٹ کالج آئی۔ ۸، اسلام آباد میں قائم مقام پر نہال کے عہدے پر فائز ہوئے جہاں انھوں نے 194ء سے ۱۹۷۰ء تک فرائض مصحی سرانجام دیے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے سواخی خاکے میں (صفح آپر) لکھا ہے کہ یو نیورٹی آف تہران میں تدریس کا عرصہ ختم ہونے کے بعد انھوں نے اگست ۱۹۷۸ء میں بطور قائم مقام پر نہل فیڈرل گورنمنٹ کالئے نمبرا، اسلام آباد میں خدمات سرانجام دینا شروع کیس۔ چونکہ ان کی تحریر بنیادی ماخذ کی حیثیت رکھتی ہے، اس لیے راقم الحروف نے ازروئے درایت ڈاکٹر محمد ریاض کی اپنی فراہم کردہ معلومات کو درست بایا اور ان پر انھمار کیا۔
  - ۱۱۔ مقبول البی ،مرحوم ڈاکٹر محمد ریاض.....میرے تاثرات''مشمولہ بعلم کی دستک (نذرریاض) مسمبع محمد ریاض، ڈاکٹر ،افاداتِ اقبال ،ص ۲۰۵
- افاداتِ اقبال کے صفحہ۲۰۵ پرڈاکٹر محمدریاض نے تہران میں اپنے قیام کے دورانیے کا ذکر کیا ہے۔ انھوں نے لکھا ہے:''راقم الحروف کوئی سات سال تک تہران میں قیام پذیر رہاہے؛ نومبر۱۹۲۵ء سے جنوری۱۹۲۹اور تمبر۱۹۷۳ء سے اگست ۱۹۷۷ء تک۔
  - ۱۳ صابراً فاقی ، ڈاکٹر '' ڈاکٹر محمد ریاض' ، مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) ، ص ۳۷
  - ۱۲۰ عبدالرشید فاضل، پروفیسر، ' پیش لفظ' ، مشموله: اقبال اور فارتی شعرا، (لا مور: اقبال اکیڈی ، باراول، ۷۷ء) مس تا ۵
    - ۵۱۔ رحیم بخش شاہین، ڈاکٹر،'' ڈاکٹر محمد ریاض''، مشمولہ: علم کی دستک (نذر ریاض)، ص۲۰ محمود رضام رندی، آقائی،'' ڈاکٹر محمد ریاض کی یا دمین'، مشمولہ: علم کی دستک (نذر ریاض)، ۲۳۰
- 11 ۔ ڈاکٹر محمد ریاض ہے ۱۴ جولائی ۱۹۲۰ء کے کراچی ڈومیسائل کے مطابق وہ 9 دسمبر ۱۹۵۵ء کو کراچی میں رہائش پذیر ہوئے تھے۔ بچوں کے نام اور عمر کے کالم میں دو بچوں ضیاء احمد (عمر 5 سال 6 ماہ) اور فیاض احمد (عمر 1 سال 6 ماہ) کا اندراج کیا ہوا ہے۔ حاجی ضیاء احمد ہے جب اس ضمن میں دریافت کیا گیا تو انھوں نے واضح کیا کہ ڈومیسائل میں ٹا کپنگ کی وجہ ہے' نظفر احمد' کے درست نام کے بجائے' نیاض احمد' کھھا گیا ہے۔ اس بات کا بھی امکان ہے کہ والدمحر م نے ظفر احمد کھ دیا ہو۔ انھوں نے یہ بھی بتایا کہ ان کا سب سے چھوٹا بھائی '' بلال احمد' نومولودگی کی ظفر احمد کھ دیا ہو۔ انھوں نے یہ بھی بتایا کہ ان کا سب سے چھوٹا بھائی '' بلال احمد' نومولودگی کی عمر میں ہی وفات پا گیا تھا۔ الحمد لللہ ، باقی بہن بھائی سلامت ہیں اور خوشحال و طلمئن زندگی بسر کررہے ہیں۔ انھوں نے اپنے اور دیگر بہن بھائیوں اور ان کے عمر میں ہوائیوں سے ان تمام کوائف کی تصد ات کر لی ہے۔ اللہ خانہ کے بارے میں درج ذیل معلومات بھی فراہم کیں۔ راقم الحروف نے ان کے دیگر بہن بھائیوں سے ان تمام کوائف کی تصد ات کر لی ہے۔

#### ڈاکٹر محدریاض کے پسران اور دختر سے متعلق کوائف

اولاد	شادی کاسال	تعليم	عر	تارىخ پىدائش	رار
دوبيٹے، تين بيٹياں	+۱۹۸	ایفاے	الاسال	۲ جون ۱۹۵۵ء	محمرضياء
دو بیٹے، تین بیٹیاں	۱۲۸پریل ۱۹۸۷ء	ایفال	ەھسال	۸فروری۱۹۶۱ء	ظفراحمد
دو بيٹے، دو بيٹياں	۱۹۸۵ء	ایفاے	المال	۲۱ مارچ ۱۹۲۳ء	نوشين افتخار
دو بيٹے، دو بيٹياں	۱۹۹۰ء ۱۹۹۰ء	میٹرک	ومهسال	اااپریل ۱۹۶۷ء	آ فآب احمه
تين بيٹے	27 جولائی 1992ء	میٹرک	۳۳ سال	۲۴ اگست ۱۹۷۳ء	تراباحمر

#### ڈاکٹر محمد میاض کے پسران اور دختر کی اولا دے کوائف

#### محمضياء ولدمحمر رياض كى اولا دسيمتعلق كوائف

#### موجوده پية: مكان نمبر ٦٣٨ ،سريك ٢٠٠٥ كله كلوكر آباد، راوليندى

	•	•
تعليم	تاریخ پیدائش	نام
الفِاب	۲۲اگست۱۹۸۲ء	عنبرضياء
الفِاب	۱۲فروری۱۹۸۵ء	حميره ضياء
بیاے	۲۱۱رچ۲۹۸۱ء	بشرى عثمان
ميزك	۲۲اگست ۱۹۸۹ء	عا كف ضياء
بی الیس کمپوٹر سائنس	۱۳ جنوری ۱۹۹۱ء	تابش ضياء

#### ظفراحدولد محدرياض كي اولاد سيمتعلق كوائف و-CNIC#37404-6761382

تعليم	تاریخ پیدائش	نام
ایم اے تاریخ ،ایم اے اردو ۔ ان کی شادی ہو چکی ہے۔	٢جون١٩٨٩ء	منزه ظفر
ايم اے اردو	٠١٣٠٠ء	افشان ظفر
ايم الساميات، حافظِ قر آن	۲هارچ۱۹۹۳ء	نيلم ظفر
بی ایس سی	۲۸مئی۱۹۹۳ء	شنرا دظفر
ايف ايس بي	۱۲۰ کوبر ۱۹۹۷ء	حمادظفر

#### نوشين افتخار ولدمحمد رياض كى اولا دسے متعلق كوا ئف

## موجوده پیته: ـدُّوا کخانه خاص، کر پاه ،نز د جامع مسجد ، ضلع اسلام آباد

تعليم	تاریخ پیدائش	نام
بی کام؛ پوسٹ گو یجوایٹ ڈیلومہ (انگلینڈ)	۲۵ دسمبر ۲۸۱۱ء	راجه عثمان
ایم بی اے مارکیٹنگ از کامسیٹ	۲مئی۱۹۸۹ء	راجبه ارسلان
بی ایس می (بیالو جی کے ساتھ )	٠١جون١٩٩٢ء	سدره افتخار
آئی ہی ایس	۲۱ تمبر۱۹۹۵ء	ماريدافتخار

#### آ فتاب احمد ولد دُّا اكثر محمد رياض كي اولا ديم متعلق كوا نف-7-1504263 - CNIC#37404

**موجوده پید: په مکان ۱۸۳/۱۱۱۱۸ گلینمبر 2 بخرم کالونی مسلم ٹاؤن ، راولینڈی** 

تعليم	تاریخ پیدائش	نام
۲۰۱۷ میں نمل یو نیورٹی سےایم اے انگاش لینگوئشکس کیا ہے۔	۲ دسمبر۱۹۹۲ء	كرن آفتاب
بىكام	ے ااپریل ۱۹۹۳ء	عبدا لصبور
ایف اے تک تعلیم حاصل کی ہے، قر آن حکیم حفظ کیا ہے۔	کامارچ۲۹۹۱ء	انيتا آفتاب
میٹرک از راولینڈی تغلیمی بورڈ ؛سٹوڈنٹ فرسٹ ایئر	۱۳مارچ ۲۰۰۰ء	غيورآ فتاب

#### تراب احمد دلد مجمد رياض كي اولا ديم متعلق كوائف 5-106813 CNIC#37405

موجوده پیته: ـ مکان۱۸۳/۱۱۱۱-۸،گلینمبر 2 بخرم کالونی مسلم ٹاؤن ،راولینڈی _

تعليم	تاریخ پیدائش	نام
آئی کام پارٹ سیکنڈ	ئىتمبر ١٩٩٨ء	رامش تراب
میزک	۲ <b>۲ م</b> ارچ ۲ <b>۰۰</b> ۶ ء	دانش تراب
چہارم	۷۳تمبر ۴۰۰۸ء	عبدالرافع

- ت سعیدہ مہتاب کے مقالے میں ڈاکٹر محمدریاض کی بٹی کا نام یاسمین' کھا ہوا ہے جو کہ درست نہیں ہے۔ان کا درست نام'' نوشین افتخار'' ہے۔'' افتخار''ان کے شوہر کا نام ہے۔
- 21۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا سواخی خاکہ مرتب کرنے کے لیےان کے خودنوشت سوائحی خاکے ،ان کی شخصیت اورا فکار پر لکھے گئے تمام مقالہ جات ومضامین کے علاوہ
  ان کی مطبوعہ کتب اور مقالات ومضامین میں علمی واد بی خدمات اور سواخ کے بارے میں ان کی خود سے فراہم کر دہ معلومات کو بھی مدنظر رکھا گیا ہے۔ان
  کے مقالات '' حرفے چند ۔۔۔۔۔ بیاد حضرت ماہر' اور'' اقبال کی تعلیمی راہنما ئیاں'' میں بھی مختصر سوانح حیات دیے گئے ہیں جن سے استفادہ کیا گیا ہے۔ مزید
  تفصیل کے لیے دیکھیں:
  - محمد ریاض، دُاکٹر '' اقبال کی تعلیمی را ہنمائیاں''مشمولہ:سه ماہی' 'علم کی دستک' ،جلدا، شار ۴۵، جولائی تائتمبر ۱۹۸۱ء ،ص ۳۱
  - محدریاض، ڈاکٹر،''حرفے چند..... بیاد حضرت ماہر''،مشمولہ: ماہنامہ فاران،جلد ۴۳،شار ۹۰،دسمبر ۱۹۷۸ء بص ۱۹۱
- محمة حميد كھوكھر،''پس چه بايد كرداے اقوام ِشرق مع مسافر كے اردواورانگريزي منثوراور منظوم تراجم كاخفيقى وتوضيح مطالعه ،نگران؛ پروفيسرڈ اكٹرمحمدرياض، ص ۱۲۲۲ تا ۱۲۷
- ۱۸ محمد طاہر القادری، ڈاکٹر، تحفۃ النقبا فی فضیلۃ العلم والعلماء، (لا ہور:منہاج القرآن ریسرچ انسٹی ٹیوٹ، باراول، تتمبر ۲۰۰۷ء) بحوالہ بی بخاری/ صحیح مسلم، ص ۷۷
  - 91 رحيم بخش شامين، ڈاکٹر،'' ڈاکٹر محمد ریاض''،مشمولہ علم کی دستک (نذر ریاض) میں 19
- راقم الحروف کوان کے بیٹوں (محمد ضیاء، آفتاب احمد اورتر اب احمد) اوران کی اولا دسے براہِ راست ملاقات اورانٹر ویوکرنے کاموقع ملا۔ ان کی بیٹی نوشین افتخار سے موبائل فون پر انٹر ویوکیا گیا۔ نوشین افتخار کے بیٹے عثان سے حاتی محمد ضیاء کے گھر پر براہِ راست ملاقات ہوئی۔ ظفر احمد بیرون ملک ہوتے ہیں۔ وہ اگست کا ۲۰۱ء میں پاکستان تشریف لائے تصاور ۱۵/ اکتوبر ۲۰۱۷ء تک یہاں رہے۔ اس دوران ان سے رابطہ ہوا۔ ان کے بیٹے شنم اوظفر سے بھی حاجی محمد ضیاء کے گھر پر ملاقات ہوئی۔ انہلِ خانہ اور رشتہ داروں سے محمد ضیاء کے گھر پر ملاقات ہوئی۔ انہلِ خانہ اور رشتہ داروں سے تعلقات کے ہارے میں کافی زیادہ معلومات فراہم کیس۔
- ۲۰۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے بڑےصاحبز ادےالحاج محمد ضیاء سے (انٹرویو بتاریخ ۱۹ ستبر ۲۰۱۷ء بروزمنگل بوقت ۹ بجے رات کے دوران)، ڈاکٹر محمد ریاض کے احوال کے ضمن میں راقم الحروف نے ان سے ذکر کیا کہ سعیدہ مہتاب نے اپنے مقالے میں (صفحہ کاپر ) لکھاہے، ڈاکٹر محمد ریاض نے ایک عمرہ کیا تھا۔

انھوں نے اپنے مقالے میں (صفحہ نمبر۲۳ پر) کھا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے دوج کیے۔ پہلا تج ایران میں دورانِ قیام اور دوسراجون ۱۹۹۰ میں کیا تھا۔ حاجی محمد ضیاء نے سعیدہ مہتاب کے بیان کی تر دید کرتے ہوئے کہا کہ ہمارے والد نے دوعمرے کیے تصاور ۱۹۹۰ میں ایک تج کیا تھا۔ اُنھوں نے پہلاعمرہ ایران میں اپنے قیام کے دورانیے میں اور دوسراعمرہ ۱۹۸۳ میں کیا تھا۔

راقم الحروف کی تحقیق کے مطابق ڈاکٹر محمد ریاض کے پہلے عمرے کا ذکران کے تحقیقی مقالے''اقبال اور کبوتر ان حرم' میں (صفحہ ۸۵ پر ) بھی ماتا ہے۔اس ضمن میں ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں:

''جنوری وفروری ۱۹۷۲ء کے چندایام سعید میں راقم الحروف کو ترمین شریفین کی زیارت کا شرف حاصل ہوا تھا۔ اسی دورانِ حرم کعبداور مسجدالنبی علیسے میں کبوتروں کے جھنڈ دیکھے جو کبھی بیٹھے ہوتے تھے اور کبھی بحالتِ پرواز۔ وہاں ایک اقبال خواں کی حیثیت سے حرم، طائرانِ حرم اوردیگر تلاز ماتے حرم کے سلسلے میں اقبال کی تلمیحات بھی زیرِغور آئیس، مگران کو کلھنے کی نوبت اب تک نہ آسکی تھی۔ الفضل المقدم کا اعتراف کرتے ہوئے چندم عروضات اب پیش کررہا ہوں''۔

مزید تفصیلات کے لیے دیکھیں:

رجيم بخش شا بين، ڈاکٹر '' (ڈاکٹر محمد رياض اوران کي علمي واد بي خدمات'' ، مشموله علم کي دستک (نذررياض) م ٥٢ ص

محدرياض، ڈاکٹر،''اقبال اور کبوتر ان حرم''، مشمولہ: اقبال، جلد ۲۲، شارہ الامور: بزم اقبال، اپریل ۱۹۷۹ء) من ۸۵ تا ۱۰۵

راقم الحروف (مقالہ نگار ) نے ڈاکٹر محمد ریاض کے اس مقالہ ' اقبال اور کبوتر انِ حرم' پراپنے پی ای ڈی کے مقالے کے باب دوم میں ' اقبالیاتی ادب'' کے تحت تبھرہ پیش کیا ہے۔

- ۲۱ محمدا قبال،علامه ڈاکٹر، بانگ درا،مشمولہ: کلیات اقبال اردو،ص ۲۵۰۰
- ۲۲ نثاراح قریشی، ڈاکٹر،''خوشبوکی ہجرت''مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) ہے ۴۲
- ۲۳ محدریاض، ڈاکٹر،افاداتِ اقبال، (لاہور:مقبول اکیڈمی،باراول،۱۹۸۳ء)،ص۳۳۱

ترکیب بند کاتر جمداز ڈاکٹر محمد یاض : مٹی کے پتلے انسان ؛ تیری عقل زندگی کا حاصل ہے اور تیراعشق کا نئات کا راز ہے۔ جہات کے جہان (دنیا) کے اس طرف آنا تجھے مبارک ہو۔ تیری خاطر زہر ہ ٔ چانداور مرتخ سیارے ایک دوسرے کے رقیب ہورہے ہیں بلک تجھے پرایک نظر ڈالنے کی خاطر تجلّیات باری تعالیٰ میں شکش اور رقابت ہورہی ہے۔ دوست کی راہ میں تازہ بتازہ اور نوجلوے ہیں مگر شوق و آرز و والا شخص کلّیات (صفات) ہے دل نہیں لگا تا۔ زندگی صدق وصفا اور نثو فیما کا نام ہے۔ ازل ہے ابدتک بڑھتے حاؤ۔ زندگی خداکا اختیا منا پذیر ملک ہے۔

- ۲۲ محمدا قبال،علامه دُ اکٹر، بال چبریل،شموله: کلیات ِ اقبال اردو،ص۱۲/۳۰،۲
- ۲۵ نثاراحمد قریشی، ڈاکٹر،'' خوشبوکی ججرت''، مشموله علم کی دستک(نذرریاض) مس۳۲ نورین تحریم بابر، ڈاکٹر،''میرےمحتر مرفیق کار ...... ڈاکٹر محمد ریاض''، مشموله علم کی دستک (نذرریاض) مس۳۷
- ۲۶ ـ سبط حسن رضوی، ڈاکٹر سید، 'خدا بخشے بہت ہی خوبیال تھیں .....، 'مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) مس ۳۸
  - ۲۷ نظیرصدیقی، پروفیسر، ' ڈاکٹر محمد ریاض' ، مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) ، ۳۳ س
- ۲۸ نوریة تحریم بابر، ڈاکٹر ''میرمےمحتر مرفیق کار ...... ڈاکٹر محمد ریاض' ، مشمولہ بنلم کی دستک (نذرریاض) م
- ۲۹ رحیم بخش شابین، ڈاکٹر'' ڈاکٹر محمد ریاض' ، مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) ، ۱۲۳ نظرصد لیتی ، پروفیسر ڈاکٹر'' ڈاکٹر محمد ریاض' ، مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) ، ۲۲۴ مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) ، ۲۲۴ متبول اللی ،مرحوم ڈاکٹر محمد ریاض .....میرے تاثرات' ، مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) ، ۴۰۰ مثابر اللی امران ، پروفیسر ڈاکٹر'' 'حیران کن توانائی' ، مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) ، ۴۰۰ نورینے تحمیر محمد مرفیق کار ..... ڈاکٹر محمد ریاض' ، مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) ، ۴۲۰ نورینے تحمیر کوشک (نذرریاض) ، ۴۲۰ میرے محمد مرفیق کار ..... ڈاکٹر محمد ریاض' ، مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) ، ۴۲۰ میرے محمد مرفیق کار ..... ڈاکٹر محمد ریاض' ، مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض)
  - ۳۰ سعیده مهتاب،'' دُوْا کتر محمد ریاض بحثیت اقبال شناس' به ۲۸،۲۷ انٹرویوفرزندان ریاض (حاجی ضیاء بر اب احمدتی ، آفتاب احمدتی )اورانٹر و بیونوشین افتخار (دختر ریاض )

    - ٣٢ سعيده مهتاب، ' وْ اكْتْرْمُحْدِر ياض بحثيت ا قبال شناس' ، ص ٢٨

رحيم بخش شامين، ڈاکٹر،'' ڈاکٹرمحدریاض''مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) مِس٠٠

١٩٣٠ رحيم بخش شابين، ڈاکٹر،'' ڈاکٹر محمد ریاض''،مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) من ١٩

۳۳۷ مقبول الٰبی ،مرحوم ڈاکٹر محمد ریاض .....میرے تاثرات' ،مشمولہ بعلم کی دستک (نذرریاض) ،ص ۲۸ تا ۳۰

۳۵_ رفع الدین ہاشی، بروفیسرڈا کٹر،''ڈا کٹرمحدریاض،ایک ہمہ جہت اقبال شناس''جس ۳۲

۳۶ انٹرویوز پروفیسرڈاکٹرشاہد کامران،ڈاکٹرمجمداکرم،تراب احدیثی

محمة خالدمسعود، بروفيسر ڈاکٹر، بیاد ڈاکٹرمجمدریاض مرحوم' ،ص ۱۵

رجيم بخش شامين، ڈاکٹر،'' ڈاکٹرمحمدریاض''مشمولہ علم کی دستک ( نذرریاض ) ہم 19

سبط حسن رضوي، دُاكر سيد، ' خدا بخشے بہت ہی خوبیال تھیں ....، '،ص ۳۸

٣٧ - رحيم بخش شامين، ڈاکٹر،'' ڈاکٹر محمد ریاض''، مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض)، ص ٢٠ تا ٢١

۳۸ انٹرویو: تراب احریتی فرزندڈ اکٹر محمد ریاض

۳۹ سبط حسن رضوی، ڈاکٹر سید،'' خدا بخشے بہت سی خوبیاں تھیں .....'' جس ۳۸ انٹرویو: مرتضٰی موسوی، ایڈیٹر'' ہلال''''یا کستان مصور''۔

۴۰ انٹرویو: ڈاکٹر گوہرنوشاہی

الاسمود، بروفيسر ڈاکٹر، بیاد ڈاکٹر محدریاض مرحوم' ، ص ۱۱

محودالرحلن، ڈاکٹر'' ڈاکٹر محمد ریاض ..... چندیادیں، چند باتیں''،ص ۲۷

مقبول الهي،مرحوم ڈاکٹر محدریاض.....میرے تاثرات' ،ص ۳۱

ر فيع الدين ہاشى، پروفيسرڈا كٹر،''ڈا كٹرمجمدرياض، ايك ہمہ جہت اقبال شناس''جس ٣٣ تا٣٥

۳۲ شامدا قبال کامران، پروفیسر ڈاکٹر،''حیران کن توانائی''،مشمولہ بملم کی دستک (نذرریاض) میں ۴۲

۳۳ الضاً ص

۴۶ محدرضام رندي، آقائي، ' و اکثر محدریاض کی یادمین' ، ص ۴۲

٣٥_ رحيم بخش شابين، وْاكْرْ، ' وْاكْرْمُحدر ياضْ '، مشموله علم كي دستك (نذررياض) بص ١٨ تا ٢١

سعيدُه مهتاب، ' وْ اكْتَرْمُحِدرياض بحيثيت ا قبال شناس ' بص اا تا ١٢

ڈاکٹرمجمد ریاض ۱۱ جنوری۸۳۰ء تا ۲۸ نومبر۹۴ء، تادمِ آخر شدیدعلیل رہے۔اس وقت ان کی عمر ۵۹سال ۸ ماه۲۴ دن تھی اور مارچ ۱۹۹۵ء میں ان کی ریٹائزمنٹ ہونے والی تھی۔

> ۲۶ - رحیم بخش ثنا بین، ڈاکٹر'' ڈاکٹر محمد ریاض''، شمولہ علم کی دستک (نذرریاض) ہیں ۱۹ سعیدہ متباب'' ڈاکٹر محمد ریاض بحثیت اقبال شناس'' میں ۱۳ تا ۱۵

> > ۲۵_ ارشاداحد شا کراعوان ، ڈاکٹر ، اشعارِ عقیدت ،مشمولہ: نذرِر پاض ،ص اا

۳۸ - شیم صبائی شخراوی، قطعه تارنخ وفات: آه مرگ ِ ڈاکٹر محمد ریاض، مشمولہ: ماہنامہ'' اخبار اردؤ'، (اسلام آباد: جنوری فروری ۱۹۹۵ء) ہے ۱۳۳ محمد سین تسبیحی، ڈاکٹر ، قطعه ماده تاریخ ہمشمولہ، نذرِریاض ہے ۱۳

# باب دوم:

ڈ اکٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس

## باب دوم:

ڈاکٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس

ا قبالیاتی ادب میں ڈاکٹر محمدریاض کی اردوتصانیف و تالیفات کی تعداد (۱۵) ہے۔

(اقبالياتي ادب پرمستقل اردوكتب)

01- آفاق اقبال (باره مطبوعه مضامین)

02- افادات ِ اقبال (اكتيس مطبوعه مضامين)

03- اقبال اوراحر ام انسانیت (مجموعه 15 مقالات)

04- اقبال اور برصغير کي تحريكِ آزادي

05- اقبال اورسيرت انبيائے كرام (مجموعه 10 مقالات)

06- اقبال اور فارسی شعراء (اردو)

07- اقبال بچوں اور نوجوانوں کے لیے

08- بركات وقبال (مضامين) (مجموعه 19 مقالات)

09 تسهيل خطيات اقبال

10- تعليماتِ إقبال (مطالعه جاويد نامه كي روشني ميس)

11- تفسيرا قبال (مجموعه 10 مقالات)

12- تقديرامم اوراقبال (سات مطبوعه مضامين)

13- جاويدنامه (تحقيق وتوضيح)

### (اقبالياتي ادب سے متعلقہ اردوتاليفات)

01- تقارير بيادِا قبال

02- حرف اقبال

ڈاکٹر محمد ریاض نے اردوزبان میں تقریباً دوصد بچاس کے قریب مقالات ومضامین لکھے جو مختلف مجلّات ورسائل میں شاکع ہوئے۔ان میں سے قریباً ایک سواکیس (۱۲۱) کے قریب مقالات ومضامین کتابی شکل میں شاکع ہوئے۔ان کے مقالات ومضامین پر مشتمل کتب کی فہرست درج ذیل ہے:

## (مضامین ومقالات پر مشتمل کتب کی فهرست)

01_ افاداتِ اقبال

02_ اقبال اوراحر ام انسانيت

03_ اقبال اورسيرت أنبيا كرام

04_ اقبال اور گوئے

05۔ اقبال شناسی کےزاویے

06۔ اقبال۸۵

07ء اقبالیات کے سوسال

08_ آفاق اقبال

09۔ بركات ِ اقبال

10- تسهيل خطبات وقبال

11- تفسيرا قبال

12_ تقدير امم اورا قبال

13 - تقارير بيادِا قبال

14_ رومي كاتصوّ رِفقر

15_ مشرقی ممالک میں قومی زبان..

16۔ مقالات

17_ ١٩٨١ كاا قبالياتي ادب

18- Iqbal Congress Papers

زیادہ تر مقالات ومضامین کوخودڈا کٹر محمد ریاض نے ہی کتابی شکل میں مدون کر کے چھپوایا تھا۔ان میں سے صرف آٹھ (۸) مقالات و مضامین دیگر مرتبین کی درج ذیل تالیفات کا حصہ بنے:

01_ اقال اور گوئے

02۔ اقبال شناسی کے زاویے

03 اقبال ۸۵

04۔ اقبالیات کے سوسال

05۔ مشرقی ممالک میں قومی زبان کے ادارے

06 مقالات

07_ ١٩٨٦ كاا قبالياتي ادب

08- Iqbal Congress Papers

ڈاکٹر محمد ریاض کے اردو زبان میں کتابی شکل میں شائع ہونے والے ایک سواکیس (۱۲۱) مقالات و مضامین میں سے ایک سوتیرہ (۱۱۳) مقالات ومضامین ان کی اپنی مرتب کردہ درج ذیل کتب کی شکل میں شائع ہوئے۔

01_ افادات اقال

02_ اقبال اوراحترام انسانيت

03- اقبال اورسيرتِ أنبيا كرام

04_ آفاق اقبال

05 بركات اقبال

06- تشهيل خطبات واقبال

07- تفسيرِ اقبال

08- تقدير امم اورا قبال

09- تقارير بيادِا قبال

10_ روى كاتصوّ رِفقر

ديگر مجلّات ميں شامل مقالات

اردومیں اقبالیاتی ادب پرڈاکٹر محمدریاض کی کھی گئی دیگر تصانیف و تالیفات کے ساتھ مندرجہ بالا کتب کا تعارف اوران پر تبھرہ بھی پیش خدمت ہے۔ مجموعہ مقالات ومضامین پر تبھرہ بھی پیش کیا گیا ہے۔ ان تبھرات میں کتاب کتب اور مقالات ومضامین کے مندرجات کے تعارف کے بعد ان کی تلخیص پیش کی گئی ہے۔ اس کے بعد ان پر تجقیقی و تنقیدی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔

پروفیسرڈاکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس فیروفیسرڈاکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس فیرا قبالیاتی ادب فیرکورہ بالاایک سواکیس مقالات ومضامین میں سے کتاب' رومی کا تصورِ فقر'' میں مشمولہ پندرہ مقالات ومضامین غیرا قبالیاتی ادب پر مشمل ہیں۔ان میں سے چھیالیس (۱۳۳%) مقالات ومضامین علامہ اقبال کے افکار وتصورات ، نجیس (۱۲۴%) مقالات ومضامین شخصیات اور پینیتیس (۱۳۳%) مقالات ومضامین شخصیات پر اور پینیتیس مقالات ومضامین ادبیات (علامہ اقبال کے کلام وتصانیف کے فکری وفی محاسن،اردوو فارسی زبان وادب) سے متعلقہ موضوعات پر مشمل مقالات ومضامین ادبیات (علامہ اقبال کے کلام وتصانیف کے فکری وفی محاسن،اردوو فارسی زبان وادب) سے متعلقہ موضوعات پر مشتمل ئىل-

# ا قبالياتى ادب پرار دوتصانيف و تاليفات

# 01- آفاقِ اقبال

تصنیف : ڈاکٹرمحمدریاض

پېلشرز : گلوب پېلشرز، لا بور

اشاعت : باراول، ۱۹۸۷ء

صفحات : ۲۳۹

#### فهرست مضامین:

صفحات	صفحتمبر	موضوع/عنوان	تمبر
٢	***	تعارفازمصنف	
11"	**_	علامها قبال کی دعائیں	_+1
۱۲۱	• ٢•	ا قبال اورشاه بهمران	_+٢
11	14.	ا قبال اورنظریه پاکستان	٠٣
10	<b>•</b> ∠٢	اقبال اور جهانِ اسلام	-+14
11	+44	ا قبال كانظرية شق	_+۵
IA	•9∠	اقبال کی بصیرت نفس	_+4
1+	110	اقبال اورا فغانستان	_•∠
10	110	ا قبال ایک مطالعه: تبصره	
14	1149	مثنوی گلشن را زِ جدیداور دیگر کتبِ اقبال	_+9
19	rri	تلميحات ِفر ہاد کلام اقبال میں	_1+
٣٢	110	ا قبال اورابنِ حلاج	_11
20	<b>11</b>	تصورر باست اسلامی	_11

" آفاقِ اقبال"ا ہم علمی واد بی موضوعات پر پینی ۱۲ مقالات ومضامین پر شتمل ہے۔اس میں ۱ مقالات ومضامین علامہ کے نہ ہبی افکار پر، سر مقالات ومضامین شخصیات پر اور ۳ مقالات ومضامین اقبالیاتی ادبیات (زبان وادب، کلام وتصانیف کے فکری وفنی محاسن) سے متعلقہ موضوعات پر ایم فل اور موضوعات پر ایم فل اور موضوعات پر ایم فل اور پی ایج ڈی کی سطح پر تحقیقی مقالے بھی کھے جاسکتے ہیں۔

پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاتھی اپنی کتاب' اقبالیاتی اوب کے تین سال' میں' آفاقِ اقبال' پرتیمرہ کرتے ہوئے ککھتے ہیں: '' آفاقِ اقبال' میں بارہ مقالات شامل ہیں۔'' اقبال اور شاہ ہمدان' اور'' اقبال اور این حلاج '' سیر حاصل اور مفصل ہیں ، اور نسبتاً زیادہ تحقیق و تدقیق سے لکھے گئے ہیں۔'' تلمیحات فِر ہاد، کلامِ اقبال میں' ایک اور عمدہ مقالہ ہے جستاریخ کی روثنی میں' اور کلامِ اقبال کے گہرے مطالعے کی مدد سے مرتب کیا گیا ہے کلیم الدین احمد کی کتاب پر زیادہ تفصیلی تقید کی ضرورت تھی ۔ بعض مقالات مختصر اور اجمالی ہیں ، حال آئکدان کے موضوعات رو (مدینہ یہ سومینہ بیات ہیں۔ ہدیثیت مجموعی، یہ مجموعہ معلومات افزااورخوش آیند ہے،اورا قبال سےمصنف کی گہری وابستگی اور کلامِ اقبال کے وسیع مطالعے کے شامد ہیں۔

ڈاکٹر ہارون الرشیر تبسم'' آفاقِ اقبال' پر تبسرہ کرتے ہوئے کھتے ہیں:

" كتاب انسان كى تنهائى كى بهترين ساتھى ہے۔ گوتيز رفتار زندگى ئمپيوٹر اور دوسرى سائنسى ايجادات كى وجه سے لوگوں نے مطالعے كى طرف توجه كم كردى ہے كين كتاب كى اہميت اپنى جگه سلم ہے اور پھر كتاب بھى الىي جو ہمارى معلومات ميں اضافے كے ساتھ ساتھ ہمارى اخلاقى اصلاح بھى كر حيواس ہے بهتر ذريعة تقريح اور كيا ہوسكتا ہے؟" آفاقِ اقبال" بھى الىي ہى كتاب ہے جو پر وفيسر ڈاكٹر محمد رياض كے 13 مقالات كا مجموعه ہے۔ پہلا باب" علامہ اقبال كى دعائيں "جس ميں اقبال كے كلام سے ان كے دعائيہ شعار ديئے گئے ہيں قابلي توجہ ہے۔" اقبال اور شاہ ہمدان"" اقبال اور ابن حلاج " ايسے مقالے ہيں جنہيں پڑھ كر ہمار علم ميں اضافه ہوتا ہے۔۔۔۔۔ "تلميحات فرباذ كلام اقبال ميں " كے مطالع سے ہميں شيرين فرباد كا تم قبال كى فئى مہارت كا پيۃ چلتا ہے۔" آفاقي اقبال" كے مطالع سے فكر اقبال كى نئى جہتيں سامنے آتى ہيں جو كہ ہمارى معلومات ميں ايك گران قدر اضافے كاباعث بنتى ہيں۔" (۱)

ڈ اکٹر ہارون الرشیر تبسم نے '' آفاقِ اقبال' کے بارے میں جو پھی کھا اس سے اتفاق کیا جاسکتا ہے۔ تاہم ، اس امر کا ذکر کرنا ضروری ہے کہ انہوں نے '' آفاقِ اقبال' پر پروفیسر ڈ اکٹر رفیع الدین ہے کہ انہوں نے '' آفاقِ اقبال' پر پروفیسر ڈ اکٹر رفیع الدین ہاشی اور ڈ اکٹر ہارون الرشید تبسم کے تبصرات تعارفی نوعیت کے ہیں۔ ان سے '' آفاقِ اقبال' میں شامل تمام مقالات ومضامین کے عنوانات اور ان کے مندر جات کے بارے میں مکمل آگاہی حاصل نہیں ہوتی۔ تاہم ، ان تبصرات میں '' آفاقِ اقبال' کے مشمولات کو معلومات افز اقرار دیا گیا ہے اور ہارون الرشید تبسم نے ان کی اخلاقی قدرو قبت اور اہمیت کا بھی ذکر کہا ہے۔

"'آ قاقی اقبال'' کے کچھ مقالات ومضامین قدر ہے مجمل اور کچھ مقالات ومضامین کافی مفصل ہیں۔سب سے مختصر مقالہ'' اقبال اور افغانستان'' • اصفحات پر اور سب سے طویل مقالہ'' اقبال اور شاہِ ہمدان رحمۃ اللہ علیہ' انہ صفحات پر مشتمل ہے۔ آفاقی اقبال میں شامل درج ذیل یا کچے مقالات ومضامین کے فہرست میں دیے گئے عنوانات ، کتاب میں دیے گئے عنوانات سے کچھ مختلف ہیں:

کتاب میں دیے گئے عنوانات	فهرست میں دیے گئے عنوانات	نمبرشار
مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کے لیےعلامہا قبال کی دعائیں	علامها قبال کی دعا ئیں	-1
ا قبال ،نظریهٔ پاکستان اورنفاذِ شریعت	ا قبال اورنظریهٔ پاکشان	-2
مثنوی گلثن را زِ جدیداور دیگر تصانیفِ اقبال	مثنوی گلثن،را زِ جدیداوردیگر کتب ا قبال	-3
علامها قبال اورحسين ابن منصور حلاج (كتاب الطّواسين كااردوتر جمه)	ا قبال اورابنِ حلاج	-4
علامها قبال اورتصور رباست اسلامى	تصورر باست اسلامی	-5

تین مقالات کے عنوانات ان کے متن سے کمل ہم آ ہنگ نہیں ہیں اور ان میں تبدیلی کی ضرورت محسوں ہوتی ہے۔" مثنوی گلثن، رازِ جدید اور دیگر کتب اقبال'' کاعنوان'' مثنوی گلشن راز اور مثنوی گلثن رازِ جدید کا تقابلی مطالعہ'' ہونا چاہیے۔اس طرح'' علامہ اقبال اور حسین ابن منصور حلاج ( کتاب الطّواسین کا اردوتر جمہ)'' کاعنوان'' علامہ اقبال اور ابن حلاج مع اردوتر جمہ کتاب، الطّواسین'' ہونا چاہیے۔" تلمیحات فرہاد کلام اقبال میں'' کاعنوان' کلام اقبال میں شیریں ،فرہاداور پرویز کی تلمیحات' ہونا چاہیے۔

''آفاقِ اقبال' کے آٹھ مقالات ومضامین کے ساتھ حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں۔ باقی چار مقالات ومضامین کے ساتھ حوالہ جات وحواثی نہیں دیے گئے۔ زیادہ ترفاری اشعار کے ساتھ تر جمہ دیا گیا ہے۔ وحواثی نہیں دیے گئے۔ زیادہ ترفاری اشعار کے ساتھ ترجمہ دیا گیا ہے۔ ''آفاقِ اقبال' میں شامل درج ذیل مقالات ومضامین قبل ازین مختلف مجلّات میں شائع ہو چکے تھے۔ ان میں سے مقالہ ''اقبال اور ابن حلاج'' ، کا وائد گئی لا ہورنے کتابی شکل میں شائع کیا تھا۔ بعد میں یہ مقالہ مجلّه ''اقبالیات' میں بھی شائع

ہوا۔مقالہ ''ا قبال اورا فغانستان' سہ ماہی ''سیارہ''،ا فغانستان نمبر میں شائع ہوا تھا۔کتاب''حضرت شاہِ همدان اورا قبال'' کے صفحہ نمبر 2 پر ڈاکٹر ریاض نے اپنی مطبوعہ کتاب''ا قبال اور شاہِ همدان' کا ذکر کہا ہے۔اس عنوان سے ان کامضمون اقبال ریویو،جنوری ۲۹ ءاورمجلّه ''اقبال'' ۱۹۷۲ء کے شارے میں شائع ہوا تھا۔ بیرمقالہ'' آفاقی اقبال''اور''اقبال اور سیرت انبیاء'' میں بھی موجود ہے۔

يباشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	آ فاقِ اقبال	ا قبال اورا بنِ حلاح	<b>-</b> 01
ا قبال اکیڈمی	لا ہور	اقباليات	علامها قبال اورحسين ابن منصور حلاح	
مقبول اکیڈمی	لا ہور	آ فاقِ اقبال	ا قبال اورا فغانستان	<b>-</b> 02
ا قبال اکیڈمی	لا ہور	اقباليات	ا قبال اورشاه بمدان	<b>-</b> 03
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	ا قبال اورسيرت	اقبال اورشاو بهدان	
بزم اقبال	لا ہور	أقبال	شاه بهدان	
	لا ہور	ماونو	اقبال كانظر بيشق	<b>-</b> 04
محكمها طلاعات	کراچی	اظهار	تلميحات ِ فر ہاد، کلام ِ اقبال میں	<b>-</b> 05
ا قبال اکیڈی	لا ہور	ا قباليات	مثنوی گلشن را نه جدیداور دیگر تصانیبِ اقبال	<b>-</b> 06

" آفاق اقبال "مين شامل درج ذيل مقالات ومضامين كياولين مجلّات دريافت نهين هوسكه:

01_ اقبال اورجهان اسلام

02 - اقبال اورنظريه يا كتان

03۔ اقبال کی بصیرت نفس

04- تصوررياست اسلامي

05۔ علامہ اقبال کی دعائیں

'' آفاقِ اقبال'' میں شامل تمام مقالات ومضامین رمختصرتصرہ وجائزہ پیش خدمت ہے:

مضمون و مسلمانوں کی نشاق کا شیر کے لیے علامہ اقبال کی دعا تمیں 'کے ابتدا نیے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے دعا کی ضرورت اور اہمیت بیان کی ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال ہر سیچاور مخلص مسلمان کی طرح دعا پر بے حدیقین رکھتے تھے۔ انھوں نے اپنی نثر اور نظم میں دعا کی اہمیت پر لکھا اور اس کے ساتھ ساتھ نہایت خلوص کے ساتھ مسلمانوں کی ترقی اور اتحاد کے لیے دعا ئیں لکھتے رہے۔ ان کی بعض دعا ئیں عام مسلمانوں کے لیے دوانوں کے لیے ہیں۔

اس کے بعد ڈاکٹر محمد میاض نے کلیاتِ اقبال اردواور کلیاتِ اقبال فارسی سے بہت سے اردوو فارسی اشعار کھے ہیں۔ انھوں نے چند ایک فارسی اشعار کا ترجمہ بھی دیا ہے جبکہ زیادہ ترفارسی اشعار بغیر ترجمے کے دیے گئے ہیں۔ بعض اشعار کے ساتھ ان کے منابع (بانگ درا، بالی جریل، ارمغانِ جاز، جاویہ نامہ، مثنوی پس چہ باید کرد، وغیرہ) اور نظموں کے نام (شکوہ، ساقی نامہ، وغیرہ) دیے گئے ہیں مگر مکمل حوالہ جات مع صفحات نمبر زنہیں دیے گئے۔

مقالی اورشاہ بهدان (رحمهم الله تعالی علیها) "دوحصوں پر شتمل ہے۔ ' حصد کیم' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے (صفحہ ۲۲ تا ۲۲ پر) سیدعلی ہمدان رحمۃ الله علیہ کے حالاتِ زندگی بیان کیے ہیں۔ اس کے بعد جاوید نامہ میں ' آنسوئے افلاک ' کے عنوان کے تحت دیے گئے سات فارسی اشعار دیے گئے ہیں جن میں علامہ اقبال رحمۃ الله علیہ نے سیدعلی ہمدانی رحمۃ الله علیہ کی شخصیت اور افکار سے اپنی عقیدت کا

اظہارکیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے (صفح ۲۲ تا ۲۹ پر) ان اشعار کے حوالے سے سیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت اور افکار پر روشی ڈالی ہے۔ اس کے بعد (صفح ۲۹ تا ۲۳ پر) جاوید نامہ میں فرکورعلامہ اقبال اور سیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کی باہمی گفتگو کے حوالے سے چند نظریات اور افکار کو پیش کیا ہے۔ حصہ ''تکملہ' میں بھی (صفحہ ۲۵ تا ۲۵ پر) ڈاکٹر محمد ریاض نے متندحوالہ جات کی مدد سے سیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کی فارسی و اللہ علیہ کے حالات نزندگی اور دینی مساعی کا ذکر کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے (صفحہ ۲۲ تا ۵۸ پر) سیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کی فارسی و عربی کی سوسے زاکد تصانیف میں سے ۲۵ ایسی تصانیف کا مختصر تعارف کے بعد انھوں نے کے ایسی کتب کا مختصر تعارف میں ہوئی ہیں۔ کتب کے تعارف کے بعد انھوں نے کہ ایسی کتب کا مختصر تعارف کے بعد انھوں نے کہ ایسی کتب کا مختصر تعارف کے جو بظا ہم غلطی سے شاہ ہمدان رحمۃ اللہ علیہ ہے۔ و بظا ہم غلطی سے شاہ کہ دیا ہے۔ اس کے ساتھ ۱۳ ایسے رسالوں کے نام کھے ہیں جن تک ڈاکٹر محمد ریاض رسائی حاصل نہ کر سکے۔ '' تکملہ'' کے بعد ''استدارک'' کے عنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں:

''ان دوسالوں میں شاہ ہمدان پر پاکستان میں کئی کانفرنسیں ہوئیں۔ایک بین الاقوامی کانفرنس۲ تا ۱۴ کتوبر ۱۹۸۷ء مظفرآ باد میں منعقد ہوگی ، جس کاافتتاح کرنے پرصدرِ پاکستان نے آماد گی کا اعلان کردیا ہے۔ یول''شاہ ہمدان شناسی'' کا آغاز ہو چکا ہے۔(۲)

ڈاکٹر محمد ریاض کا پی ایج ڈی کا مقالہ بھی''احوال وآ ثارسیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ' پرتھا۔انھوں نے شاہِ ہمدان شاہی کے سلسلے میں نہایت گراں قدر علمی واد بی خدمات سرانجام دی ہیں۔ وہ سیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات وآ ثار کے بارے میں گہرا تحقیقی و تقیدی شعور رکھتے تھے۔ان کے وسعتِ مطالعہ کی داد دینا پڑتی ہے۔انھوں نے اس مقالے میں سیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کی اپنے مطالعے میں آنے والی کتب ورسائل کی بھی نشاندہی کی ہے۔مشہوراریا نی آنے والی کتب ورسائل کی بھی نشاندہی کی ہے۔مشہوراریا نی محقق اور نقاد استاد سعید نفیس مرحوم کی تحقیقات سے اختلاف کے ذکر پر بمنی ان کی تحریر کا درج ذیل اقتباس ان کے نہایت اعلیٰ تحقیق و تقیدی شعور کی ایک مثال کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے۔وہ کھتے ہیں:

''شاہ ہمدان کا تخلص علی یا علائی تھا۔استاد سعید نفیسی مرحوم نے از روئے تسامع علائی کوعلاءالدولہ سمنانی کا تخلص سمجھ لیااوران کی 9 غزلیں ،ایک رسالہ اورایک کتاب علاءالدولہ سمنانی کے نام سے چھپوادی ہیں اورا نفاق سے گی دیگر حضرات نے اس بات کوفل کردیا ہے''۔(۳)

الہ آباد کے مندرجات کے حوالے سے تکھتے ہیں کہ علامہ اقبال ۱۹۰۸ء سے اپنی وفات تک کوئی ۳۰ سال کا طویل عرصہ سلمانوں کی جداگانہ اللہ آباد کے مندرجات کے حوالے سے تکھتے ہیں کہ علامہ اقبال ۱۹۰۸ء سے اپنی وفات تک کوئی ۳۰ سال کا طویل عرصہ سلمانوں کی جداگانہ قومیت کو نمایاں کرتے رہے ۔ انھوں نے واضح کیا کہ اسلام ایک عالمی حقیقت کبری ہے۔ یہ تمام عالم انسانی ،خصوصاً عالم اسلام کے جملہ مسائل کاحل پیش کرتا ہے ۔ میراث اسلامی خصوصاً برصغیر کی ثقافتِ اسلامی اور مسلم اکثریتی علاقوں کے جغرافیائی تحفظ اور دفاع کے لیے الگ اسلامی ریاست کا قیام اور اس میں شریعت کا نفاذ ضروری ہے۔ اس مقصد کے لیے علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کے افکار کے مطابق علیحہ واسلامی ریاست کے قیام کی جرپورکوشش کی اور جالآ اور الن میں ایک عملی سیاست دان کے طور پر علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کی شرکت کو سرا ہا اور الن سے اپنی فکری وعملی ہم آ ہنگی اور حکیم الامت کی رہبرانہ استعداد کوز بردست خراج تحسین پیش کیا تھا۔ (۴)

مقاله دا قبال اور جہان اسلام میں ڈاکٹر محمد یاض کھتے ہیں کہ دین اسلام انفرادی واجماعی سطح پروصد یے فکر عمل کی تعلیم دیتا ہے۔
وحدت فکر عمل سے باہمی اتحاد اور اتفاق کی فضاء قائم ہوتی ہے۔ اس سے سلامتی ، امن ، محبت اور اخوت کی فضا قائم ہوتی ہے۔ علامہ اقبال فی اسلامی تعلیمات (ارکان اسلام اور بنیا دی عقائد) کے حقیقی مقاصد کے پیش نظر وحدت فکر عمل کے اصول پر تمام افکار وتصورات کو پر کھا، مغر بی نظریة وطنیت ، مغر بی نظام ریاست وسیاست کی خرابیاں بیان کیس اور تمام عالم اسلام ، خصوصاً افغانستان ، اتھو پیا، ابران ، ترکی ، فلسطین ، مما لک عرب اور برصغیر کے مسلمانوں کو ان کی خرابیوں اور کمزوریوں سے آگاہ کیا اور انہیں داخلی تنازعات اور وطنی مفادات کو مسلمانوں کے اختماعی مفادات پونوقیت نہ دینے کی تعلیم دی۔ (۵)

ڈاکٹر محدریاض نے اس مقالے میں کلام اقبال اردووفاری سے بہت سے اشعارد ہے کرفکر اقبال کی احسن انداز سے ترجمانی کی ہے۔
مقالہ '' اقبال کا نظریۂ عشق' ' میں ڈاکٹر محدریاض نے با نگ درا ، بال چر میں ، ضرب کلیم ، پیام مشرق اور جاوید نامہ سے اشعار دیتے
ہوئے علامہ اقبال کا نظریۂ عشق واضح کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ حب وعشق بقائے نوع کا جذبہ ہے جوتمام ذی روح چیزوں میں درجہ بدرجہ پایا
جاتا ہے۔ انسان کے لیے یہ جذبہ اعلی وارفع ہے۔ تصانیف اقبال سے عشق کے پانچ معانی بالکل ظاہر ہیں: ایک وہی روا پی عشق جواقبال
کے ہاں صرف ابتدائی دورکی شاعری میں ملتا ہے۔ دوسراعشق سے مراد وجدان لیا گیا ہے۔ تیسرا اس سے مراد عشق اللی اور وعشق بی کے بال ماریک علیہ ہے۔ عشق کے چو تصمعانی اقبال کے ہاں ایک مثبت قوت حیات کے ہیں جواستحکام خودی کے کام آتی ہے۔ پانچو یں معانی میں اقبال الہام ، ایمان اور اخلاص عمل کے سے اعمال کو'دعشق' سے تعبیر کرتے ہیں۔ عشق کے لیے قبال نے نظر ، دید ، دانش بر ہانی وغیر ہم کی حیرانی ، وجدان ، ول یا قلب کے کلمات استعال کیے ہیں۔ اس کے مقابل میں عقل کوخرد ، زیر کی ، علم ، خبر اور دانش بر ہانی وغیر ہم کی اصطلاحات سے واضح کیا ہے۔ اقبال عشق وخرد کے امتراج کے آرز ومندر ہے ہیں کیونکہ دین اسلام میں روح و مادہ یا دین و دنیا کی کوئی تقرین ہیں۔ واضح کیا ہے۔ اقبال کے آخری دورکی شاعری کے عام کی جوزی کی مضامین بھی حقیقت کا بیان ہیں۔ (۱)

مقاله و افتح المار المحرب الفس المراح المرح المراح المراح

ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقالے میں دیے گئے اکثر فارسی اشعار کا ترجمہ دے کرعام قارئین کے لیے بھی ان کی تفہیم مہل کردی ہے۔ مقالے میں اشعار کے ساتھ ہی ان کے منابع کے نام دے دیے گئے جبکہ صفحات کے نمبر نہیں دیے گئے ۔ مقالے میں حوالہ جات وحواشی نہیں دیے گئے ۔

مقاله "اقبال اورافغانستان" میں ڈاکٹر محمد ریاض نے شذرات فکرا قبال، پیام مشرق، جاوید نامہ، بالِ جبریل، مسافراور ضرب کلیم سے متعدد حوالے دے کرافغان قوم اورافغانستان سے علامہ اقبال کے تعلق کا ذکر کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے افغانوں کی دینداری، مساوات اور دوستی کی خوب توصیف کی ہے۔ اگر چہ انھوں نے مسلم قوم کے بعض دیگر شعوب وقبائل جیسے عرب، کر داور ترک کی بہت توصیف کی ہے مگر افغانوں کے سلسلے میں حضرت علامہ کے تاثرات زیادہ ہمہ گر نظر آتے ہیں۔ ان کی تعریف و توصیف کے علاوہ انھوں نے خوشحال خاں خلک کی طرح ان کی فرقہ بندی ، نے ظمی ، برادر کشی اور خاک بازی پر تقید بھی کی ہے۔ علامہ اقبال نے مثنوی "مسافر" کی تمہید میں افغانوں کے امر وزکو بر ملاطور پر" بے فردا" قرار دیا ہے۔ انھوں نے" شذرات فکر اقبال" میں اس امر کا اظہار کیا ہے کہ تاریخ کا فیصلہ ہیہ کہ قبائلی ملکتیں عظیم سیاسی وحد توں کی صورت اختیار کرنے میں ہمیشہ ناکام رہی ہیں۔ اس لیے افغانستان کے مستقبل کے بارے میں چیش گوئی دشوار ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض افغانستان کے سیاسی کردار کے بارے میں ذاتی تاثرات بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ روسی اور بھارتی نفوذ کے زیرِ اثرافغانستان نے پاکستان کے ساتھ دوستانہ مشخکم روابط قائم نہیں رکھے۔افغانستان کامتعصب طبقہ علامہ اقبال اور پاکستان کومعا ندانہ نگاہ سے ہی دیکھتا رہا ہے۔اگر افغانستان میں بھی اسلامی حکومت قائم ہوگئی تو پھرممکن ہے کہ متعصب افغان گروہ تعصّبات سے نجات پاکر اسلامی اسلامی اخوت کارشتہ قائم کر سکے۔ (۸)

جولائی ۱۹۷۹ء کو' اردوشاعری پرایک نظر' نام کی کتاب کے مصنف اور معروف نقاد کلیم الدین احمد (م دسمبر ۱۹۸۳ء) کی کتاب' اقبال ، ایک مطالعه' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے کلیم الدین احمد کی اقبال ، ایک مطالعه' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے کلیم الدین احمد کی نقادات کا مدل انداز سے جائزہ پیش کیا ہے اور کلام اقبال سے متعدد اشعار کا مذکورہ کتاب پر تبصرہ کیا ہے۔ انھوں نے کلیم الدین احمد کے انقادات کا مدل انداز سے جائزہ پیش کیا ہے اور کلام اقبال سے متعدد اشعار کا

حوالہ دے کراپنا نقط نظر واضح کیا ہے۔ (۹)

مقالہ دم تعنوی گلشن را نے جدید اور دیگر تصانیف اقبال 'میں ڈاکٹر محمد ریاض نے شخ محمود شبستری (۲۰ سے بھٹے خطبہ)
علامہ اقبال کی مثنوی ' گلشن را نے جدید' کا جاوید نامہ اور ارمغانِ حجاز سے اشعار اور خطباتِ اقبال (خصوصاً پہلے اور تیسر ہے سے چھٹے خطبہ)
سے اقتباسات دے کر تقابلی مواز نہ ومطالعہ پیش کیا ہے۔علامہ اقبال نے ' گلشن راز' میں پیش کردہ تصوف اور وحدت الوجود کی تعلیمات کو مثنوی ' گلشنِ راز جدید' میں اپنے فلسفہ خودی کی روشن میں بیان کیا ہے تا کہ مروجہ تصوف کے افکار وعقائد میں اصلاح ہواور یہ نظام خودی مثنوی ' گلشنِ راز جدید' اسی مثنوی ' گلشن را نے جدید' اسی المخصوص انھوں نے یہی تعلیم دی تھی ۔مثنوی ' گلشن را نے جدید' اسی تعلیم کا تکملہ ہے۔ اس مقالہ کے آخر پر' مصادر اور وضاحیں' کے عوان سے حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں ۔موضوع اور متن کے لحاظ سے یہ مقالہ نہایت قدر و قیت کا حامل ہے۔ اسے وسعت دے کر ایم فل اور پی آجے ڈی کی سطح پر تحقیقی مقالہ لکھا جاسکتا ہے۔ مقالہ کے مندر جات کے مطابق اس کے عوان میں تبدیلی کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔ اس کا عوان ' مثنوی گلشنِ را ز اور مثنوی گلشن را نے جدید کا قابلی مطالعہ' زیادہ موزوں نظر آتیا ہے۔ (۱۰)

مقالہ' تلمیجات فرہاد، کلام اقبال میں' شیریں وفرہاد کے افسانوی وحقیقی قصے کی روداد پربنی ہے۔اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے مختلف اسناداور حوالہ جات سے شیریں وفرہاد کا قصداوراس کا پس منظر بیان کیا ہے۔اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض کلام اقبال کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے اپنے افکار کے اظہار کے لیے' نفرہاد' کی تلمیجات کو نئے معانی دیے اورفکر انگیز کتے بیدا کیے۔ انھوں نے فرہاد کی سادگی، جفائشی ،اعلی بمتی، عشق اور خلوص کوسراہا مگر اس کے ساتھ ہی انھوں نے فرہاد کی خود نا شناسی اور بادشا ہوں کے مکرو فریب اور حیلہ سازی سے لاعلمی پر انتقاد کیا۔انھوں نے جہرواستبداداور مکروفریب پہنی سرمایہ دارانہ نظام اور ملوکیت کی خرابیوں کو پرویز کی استبداد ہجی است فرہاد کودل دیے سے نہ روک سکا تھا۔ انھوں نے جہرواستبداداور مکروفریب پہنی سرمایہ دارانہ نظام اور ملوکیت کی خرابیوں کو پرویز کی حیلے قرار دیا۔ اسی طرح انھوں نے فرگی فتنوں کو'' شیرین'' کے ناز وعشوے اور خسرو پرویز کی شاہانہ عیاریوں کے مماثل قرار دیا۔ بے چارہ مماثل قرار دیا۔ اسی طرح انھوں اور عیاریوں کی جھیٹ چڑ ھا۔ایک فاری شعر کو تضمین کرتے ہوئے علامہ اقبال نے مغربی نظام تعلیم کو' شیرین'' کے مماثل قرار دیا۔ اسی طرح افلامہ بیہ ہے کہ اقبال کوہ کئی کے موید سے مگراعلی مقاصد کی خاطر ، نہ کہ کسی شیریں کی خاطر۔(۱۱)

ڈاکٹر محدریاض نے اپنے مقالے کے آخر پر قریباً ساڑھے تین صفحات (صفحہ ۱۸۴ تا ۱۸۴) پر'' حوالے اور وضاحتیں''کے عنوان سے حوالہ جات وحواثی دیے ہیں۔انھوں نے خوبصورتی سے شیریں فرہاد کے قصے کا پس منظر بیان کیا ہے اور واضح کیا ہے کہ علامہ اقبال نے اس قصے کے حوالے سے سرمایہ دارانہ وجمہوری نظام اور ملوکیت واشتر اکیت کی خرابیاں بیان کی ہیں اور مظلوم طبقے کو درس خودی دیا ہے۔

مضمون' علامہ اقبال اور حسین ابن منصور حلاج ( کتاب' الطّواسین' کا اردوتر جمہ )' دراصل حسین بن منصور حلاج کی گفتگو پر بنی کتاب' الطّواسین' کا اردوتر جمہ ہے۔ کتاب' الطّواسین' اقبال کی محبوب ترین کتابوں میں سے ایک تھی اور اقبال کی گئی تصانیف، خصوصاً جاوید نامہ، مثنوی گشن را نے جدید اور ارمغان ججاز میں اس کے انعکاسات نظر آتے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اقبال دوست اور اقبال شناس حضرات کو اس کتاب کے مفہوم سے آگاہ کرنے کے لیے اس کا اردو میں ترجمہ کیا اور ساتھ ہی حواثی میں (صفحہ ۱۲ تا اور اقبال شناس حضرات کو اس کتاب کے مفہوم سے آگاہ کرنے کے لیے اس کا اردو میں ترجمہ کیا اور ساتھ ہی حواثی میں (صفحہ ۲۱ تا کا مرح کو اس کتاب نے ہیں جن میں کتاب' الطّواسین' کے متن سے فکری مما ثلت پائی جاتی ہے۔ اس طرح ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مضمون میں کتاب' الطّواسین' کا ترجمہ دینے کے ساتھ حسین بن منصور اور علامہ اقبال کے افکار میں مما ثلت بھی بیان کردی ہے۔ یہ ضمون اس سے قبل کے اوکار میں کتابی شکل میں شائع ہو چکا ہے۔ علمی واد بی لحاظ سے یہ ضمون وترجمہ نہایت اعلیٰ قدر و قبمت کا طامل ہے۔ (۱۲)

مقالی مقالی مقال مقابل اورتصور ریاست اسلامی میں ڈاکٹر محمد ریاض نے علامدا قبال کے مضامین ،خطبات ، بیانات ، مکا تیب اور اردوو فارسی اشعار کے حوالے ہے ، ان کا اسلامی ریاست کا تصور پیش کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ علامدا قبال کے نز دیک اسلامی ریاست وہ ہے جہاں دین اسلام کے مطابق فکری وعملی اتحاد پایا جائے ،اخوت ، حریت ، رواداری اور مساوات کے اصولوں کی پاسداری ہو۔اس ریاست میں بسنے والے اللہ تعالی اور اللہ تعالی کے رسول عیسیہ کے اطاعت گزار اور ایک دوسرے کے خادم ہوں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے فکرِ اقبال کے مطابق ریاستِ اسلامی کے نمایاں خدو خال بیان کیے ہیں۔اس کے بعد انھوں نے'' دستو رحملکت'''' (دوحانی جمہوریت'' فلافت وملوکیت'' ،اشتراکیت اور مغربی جمہوریت'' فراکض ریاستِ اسلامی'' اور'' ریاستِ اسلامی: فلاحی مملکت'' کے ذیلی عنوانات قائم کرکے'' اقبال کا تصور ریاست اسلامی'' واضح کیا ہے۔مقالے کے آخر پر انھوں نے'' تتم مطالب'' کے عنوان کے تحت حاصل کلام دیا ہے اور دوخالے وروضاحین'' کے عنوان سے مقالے سے متعلقہ حوالہ جات وحواثی دیے ہیں۔ (۱۳)

## 02-افادات اقبال

		ڈا کٹر محمد ریاض	:	تصنيف
		مقبول اکیڈمی، لا ہور	:	پبلشرز
		باراول،۱۹۸۳ء	:	اشاعت
		r20	:	صفحات
		<i>+ ڪر</i> و پي	:	قيمت
			ضامين:	فهرستم
صفحات	صفحتمبر	نوان	يوضوع/ء	نمبر م
۲	***		هرست	į
۲	***		بش گفتار	:
۲	**_	ئ	نراج تحسير	<b>;</b>
۲	••9	عبيده بن الجراح ّ اورحضرت ابوعبيد ٱتَّقفيّ ( بحوالها قبال )	تضرت ابو	· _•1
1+	+10	حدت ملی	•	
10	+10	لامی تصورِادبکاعظیم ترجمان -		
77	٠١٠٠	آ موز مفکرین کے زمرے میں 	-	
11"	+44	ورغكم تعليم	-	
1+	<b>~</b> ∠9	عاشرے کی تعمیر نو "		
٨	<b>•^9</b>	عاش _ِ ر تی انصاف	•	
11"	<b>•9</b> ∠	) کاعسکری آنهنگ	•	
16	1••	اد بی روایات اورا قبال	•	
20	150	شرادف اشعار 	. •	
19	164	ا میں اقبال کی جدتیں پر		
٣٧	144	ن کی فارسی شاعری		
10	r+ m	اوراریان میں اقبال شناسی		
4	MA	رسی تصانیف(تعارف برائے طلبا)	•	
Im	۲۸۸	ُوبنوترا کیپِاقبال		
<b>r</b> +	۳+۱	و ہر کے روابط	•	
٨	271	زاحمد (مرحوم ₎ کی اقبال شناسی		•
٨	279	ے ولولہ انگیزیز کیب بند ممالہ جاتب ہے		
٨	mm2	) اورمسلم خوا تین کی جدا گانه یو نیورسٹیاں	ملامها قبال	s _19

mra

پروفیسرڈ اکٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس ۲۰ اقبال اورنژ اونو ۲۱ علامه اقبال اور تصورِ ریاست اسلامی (۱۴) ۳۵۵

افاداتِ اقبال چھوٹے بڑے اس مقالات ومضامین پر شتمل ہے۔ان میں سے درج ذیل ۱۶ مقالات ومضامین اس سے پہلے اور بعد میں شائع ہونے والے مختلف مجلّات ورسائل اور کتب میں شائع ہوئے۔

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول اکیڈمی	لابهور	افاداتِ اقبال	اصناف یخن میں اقبال کی جدتیں	<b>-</b> 01
مطبوعات پاکستان	کراچی	ماونو	اصاف شعرمیں اقبال کی جدتیں	
ایجونیشنل بک ہاؤس	علی گڑھ	ا قبال بحثیت شاعر	اصاف شعرمیں اقبال کی جدتیں	
مقبول اکیڈمی	لا ہور	افاداتِ اقبال	اقبال اوران کی فارسی شاعری (ترجمه )	-02
		قومی زبان		
مقبول ا کیڈمی	لاہور	افاداتِ اقبال	اقبال-اسلامی تصورِادب کاعظیم ترجمان	-03
ثقافت اسلامي	لامور	امعارف	ادب کا اسلامی تصور	
اداره مطبوعات	کراچی	ماوِنو	اقبال اسلامی تصور ادب کاعظیم ترجمان	
دارالعلوم حقانييه	اكوڑە	الحق(م)	ادب کا اسلامی تصور	
مقبول ا کیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	اقبال اور جو ہر کے روابط	<b>-</b> 04
مقبول ا کیڈمی	لاہور	ا قبال اورسيرت	اقبال اور جو ہر کے روابط	
برزم <u>ا</u> قبال	لامور	أقبال	ا قبال اور جو ہر کے روابط	
مقبول ا کیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	ا قبال اورمعا شرے کی تعمیرِ نو	<b>-</b> 05
ا قبال اکیڈمی	لا بمور	ا قباليات	ا قبال اورمعا شرے کی تعمیر نو	
مقبول ا کیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	ا قبال اورنژ ادنو	<b>-</b> 06
ثقافتِ اسلامی	لاہور	المعارف		
مقبول ا کیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	ا قبال اوروحدت ملی	<b>_</b> 07
ا قبال اکیڈی	لامور	ا قباليات		
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	افاداتِ اقبال	ا قبال کاایک ولولهانگیزتر کیب بند	-08
محكمه اطلاعات	کراچی	اظهار	ا قبال کاایک ولولهانگیزتر کیب بند' زمزمهانجم''	
مقبول ا کیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	. اقبال کانصور علم وتعلیم و ما رینه عالم تعلیم	-09
ادارة تعليم وشحقيق	لا ہور	تعلیمات(م)	ا قبال كالصورعكم وتعلم	
مقبول ا کیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	اقبال کے مترادف اشعار	-10
دفتر فاران	کراچی	فاران(م)	ا قبال کے ہم مضمون اردواور فارسی اشعار	
مقبول ا کیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	تازه بتازه نو بنوترا كيپ اقبال	<b>-11</b>
ا قبال اکیڈی	لاہور	اقباليات	تاز ه بتاز ه نو بنوتر اکیپ اقبال	
نذ برسنز مقبول اکیڈمی	لامور	ا قبال اوراحرًامٍ	ا قبال کی ادبی تر ا کیب	
مقبول اكيثرى	لاہور	افاداتِ اقبال	حضرت ابوعبيده بن الجراح اورحضرت ابوعبيده تفقي مختفرت ابوعبيدة تفقي مختفرت البوعبيدة تفقيق مختفرت البوعبرة	-12
ثقافتِ اسلامی	لا مور	المعارف	حضرت ابومليده بن الجراحُ اورحضرت ابوعبيد وثقفيٌّ	
دفتر فاران	کرا چی	فاران(م)	حضرت ابوعبيده بن الجراح اورحضرت ابوعبيده تفقي المحراح المراح المر	

مقبول اکیڈمی	لابهور	افاداتِ اقبال	علامها قبال اورتصو ررياست اسلامي	-13
مقبول ا کیڈمی	لا بهور	آ فاقِ ا قبال	تصورر ياست اسلامي	
مقبول ا کیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	علامها قبال اورمسلم خواتین کی جدا گانه یو نیورسٹیاں	<b>-</b> 14
او پن یو نیورسٹی	اسلام آباد	علم کی دستک		
آل پاکستان	کراچی	العلم(سه ماہی)	علامها قبال اورمسلم خواتين	
مقبول ا کیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	علامها قبال كاعسكرى آجنك	<b>-</b> 15
علامها قبال او پن	اسلام آباد	تقارير بيادا قبال		
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	افاداتيا قبال	گلِ لاله کی اد بی روایات اورا قبال	<b>-</b> 16
المجمن ترقى اردو	کراچی	اردو(سه مابی)	گلِ لاله کی اد بی روایات	

''افاداتِ اقبال''ا ہم علمی وادبی موضوعات پرمبنی ۲۱ مقالات ومضامین پرمشمل ہے۔اس میں ۸مقالات ومضامین علامہ کے مذہبی افکار پر ۴۲ مقالات ومضامین شخصیات پر اور ۹ مقالات ومضامین اقبالیاتی ادبیات ( زبان وادب، کلام وتصانیف کے فکری وفن محاسن ) سے متعلقہ موضوعات برمشمل ہیں۔

''افاداتِ اقبال'' کی تدوین تقیح اور تحثیه میں احتیاط نہیں برتی گئی۔ اس کے تین مقالات ومضامین کے ساتھ حوالہ جات وحواثی نہیں دیے گئے۔ مقالات و سب سے طویل مضمون''اقبال کی فارسی تصانیف'' کے ساتھ بھی حوالہ جات وحواثی نہیں دیے گئے۔ مقالات و مضامین میں حوالہ جات وحواثی کی ترتیب بھی کیساں نہیں ہے۔ ۱۲ مقالات ومضامین کے آخر پر حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں۔ اس میں کتابت کی بھی بہت سی اغلا طرنظر آتی ہیں۔ مثلًا

فہرست عنوانات میں لفظ ' خودی آ موز' کے بجائے ' خود آ موز' کھا ہوا ہے۔ ' پیش گفتار' میں کھا ہوا ہے:

''ان کے اُردومقالے کے دومجموعے''برکاتِ اقبال''اور''نقدیرِ اُمُ اوراقبال''حجیب بچکے ہیں جن میں مجموعی طور پر ۳۶ مقالے شامل ہیں۔ ... وی پر سر میں تاریخی کے دومجموعے 'برکاتِ اقبال''اور''نقدیرِ اُمُ اوراقبال''حجیب بچکے ہیں جن میں میں میں سر ا

''افاداتِ اقبال''ان کے مقالے کا تیسرامجموعہ ہے جوا قبال کی شخصیت ،فکراورفن پر لکھے گئے ۳۱ مقالوں پرمشمل ہے۔''(۱۲)

مندرجہ بالا اقتباس میں سہو کا تب ، پروف خوانی میں غفلت اور ناشر کی عدم تو جہی کی بدولت مقالات کی تعداد درست نہیں کھی گئے۔ اس میں مقالات کی تعداد ۲۷ کے بجائے ۳۱ اور ۲۱ کے بجائے ۳۱ کھی گئے ہے۔

مقالات ومضامین میں دیے گئے زیادہ تر اردوو فارسی اشعار بغیر حوالہ جات کے اور فارسی اشعار بغیر ترجے کے دیے گئے ہیں۔
''افاداتِ اقبال'' میں شامل مقالات ومضامین میں سے سب سے مختصر مضمون ۲ صفحات پر مشتمل ہے۔ان میں سے کا مقالات و مضامین میں سے ہرا میک ۲ تا ۲۰ صفحات پر مشتمل ہے۔موضوع اور مندر جات کے لحاظ سے تمام مقالات ومضامین گراں قدر علمی واد بی انہیت کے حامل ہیں۔ان پر تبصرہ و تعارف پیش خدمت ہے۔

علامہ اقبال نے ''با نگِ درا' حصہ سوم میں جنگِ برموک کے ایک واقعے کے سلسلے میں صحابی رسول علیسے ،حضرت ابوعبید بن الجراح رضی اللہ عنہ کا ذکر کیا ہے۔ جنگِ برموک ۱۳ ہجری میں ملک شام میں لڑی گئی تھی۔ علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے مثنوی رموز بے خودی میں اسی واقعے سے ملتے جلتے ایک اور واقعے میں حضرت ابوعبید ثقفی رضی اللہ عنہ (تابعی ) کا ذکر کیا ہے۔ یہ دوسرا واقعہ ۱۵ ہجری میں ملک ایران میں جنگِ نمارتی کے دوران پیش آیا تھا۔ اقبال کے اکثر شارحین اور مترجمین ان دونوں شخصیات میں امتیاز نہ کر سکے اور انھیں ایک ہی شخصیت سمجھ بیٹھے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے مقالے '' حضرت ابوعبیدہ بین الجرائے اور حضرت ابوعبیدہ نمی اللہ عنہ کی دونوں شخصیات میں امتیان کر کے ان سے متعلقہ التباس کودور کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد کا تعارف کرایا ہے اوران شخصیات سے متعلقہ اشعار بھی دیے ہیں اور فارسی اشعار کا ترجمہ بھی دیا ہے۔ اس کے علاوہ انھوں نے نواسئدرسول علیسے ، سیدنا حضرت علی زینی بن ابوالعاص گا تعارف کرایا ہے جن کی شہادت کا علامہ دیا ہے۔ اس کے علاوہ انھوں نے نواسئدرسول علیسے ، سیدنا حضرت علی زینی بن ابوالعاص گا تعارف کرایا ہے جن کی شہادت کا علامہ دیا ہے۔ اس کے علاوہ انھوں نے نواسئدرسول علیسے ، سیدنا حضرت علی زینی بن ابوالعاص گا تعارف کرایا ہے جن کی شہادت کا علامہ دیا ہے۔ اس کے علاوہ انھوں نے نواسئدرسول علیسے ، سیدنا حضرت علی زینی بن ابوالعاص گا تعارف کھی کرایا ہے جن کی شہادت کا علامہ

اقبال نے اپنے کلام' جنگ رموک کا ایک واقعہ' میں ذکر کیا ہے۔ (۱۵)

مقالہ ' خالی اور وحدت ملی ' میں ڈاکٹر محدریاض لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے عقیدہ تو حیداور عقیدہ درسالت کو اتحادیلی کی بنیا دقرار دیا ہے۔ انھوں نے اپنے کلام میں ان عقائد کے حوالے سے اہلِ اسلام کونسلی ، لسانی اور جغرافیائی پابندیوں سے آزادہ ہوکر مثالی اسلامی معاشرہ قائم کرنے کی تعلیم دی ہے۔ علامہ اقبال فرماتے ہیں کہ اخوت ، حربیت اور مساوات کے اصولوں پڑمل کرتے ہوئے تمام مسلمانوں کو ذات پات ، فرقہ بندی اور نسلی و جغرافیائی تعصّبات سے چھٹکارا پاکر متحد ہوجانا چاہیے۔ اس طرح تمام اسلامی ممالک کو بھی باہمی اتفاق و اتحاد سے اتحاد کی قائم کرنا چاہیے۔ (۱۲)

مقاله ''اقبال ، اسلامی تصویرادب کاعظیم تر جمان ' میں ڈاکٹر محدریاض نے فکرِ اقبال کی روسے ' ادب ' کامفہوم بیان کیا ہے۔ وہ کھتے ہیں کہ آج کل لفظ ' ادب ' دومعانی میں استعال ہوتا ہے۔ ایک نثر نظم کی جملہ اصناف کے لیے اور لٹر پچر کے ہم معنی ، دوسرے اپنااور دوسروں کا احترام کرنے اور حسنِ اخلاق کا مظاہرہ کرنے میں ۔ اقبال کے ہاں بید لفظ دونوں معانی میں استعال ہوا ہے۔ پروفیسر کا رادالفانسونالینو ( ۱۸۷۲۔۱۹۳۸ء ) نے ایک تحقیقی مقالے میں لفظ ' ادب ' کے معنوی تنوع اور ارتقاسے بحث کی ہے۔ ' ادب ' کا اسلامی تصور نیکی اور شرافت کا آئیندوار ہے۔ حضرت علامہ اقبال قرآنی تعلیمات سے مستنیر ادب وشعر کے قائل تھے اور ان کی منثور و منظوم تصانیف اس امر پر شاہد ہیں ۔ انھوں نے اپنی خداداد بصیرت اور استعداد کی مدد سے عصر حاضر میں اس اسلامی تصور ادب کی ترویج اور احیاء کی کوشش کی اور ہرصورت میں ادب اسلامی کے تفاضوں کو پیشِ نظر رکھا۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے قرآن حکیم ، احادیث نبوی علیسے اور کلام کی اور ہرصورت میں ادب اسلامی افتوں کو پیشِ نظر رکھا۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے قرآن حکیم ، احادیث نبوی علیسے اور کلام اقبال کے ' ادب برائے زندگی' کے اسلامی تصور کونہا بیت الجھے طریقے سے واضح کیا ہے۔ (۱۷)

علامہ اقبال کے گری نظام (افکار وتصورات) میں تصویہ خودی کو نظام شمیلے سور جکی طرح مرکزیت حاصل ہے۔ مقالہ '' اقبال ، خودی آمور مفکرین کے زمرے میں'' ڈاکٹر محمدریاض نے متعدد قرآنی آبات، اسلامی مفکرین (صلحاء، علاء، فقہاء وصوفیاء) کے اقوال اور منثور و منظوم تصانیف اقبال سے حوالہ جات دے کر علامہ اقبال کے تصویہ خودی کا اسلامی نظام اخلاق ، نظر یہ و حدت الوجود ، نظر یہ وحدت الوجود کے جامد و ساکن نظر یہ کے دوئل ، نظر میں منظر اور پیش منظر اور پیش منظر بیان کرنے کے علاوہ وحدت الوجود کے جامد و ساکن نظر یہ کے دوئل کو محدت الوجود کے جامد و ساکن نظر یہ کے دوئل کے طور پر عالم اسلام میں ''خودی ، نظر موضوع پیش منظر اور پیش منظر ہیان کر کے تاریخ تصونہ اسلام میں ''خودی ، کاحری اور عملی نظر سے پیش کر کے تاریخ تصونہ اسلام میں ایک جدید اور پر عظم میان کو دوئل اوسونہ و نظام فتوت اور تصویہ فتی سے دوئات الوگی دیا ہے کہ اسلام کی سطح پر اس موضوع پر خفیق ، جو میان میں قدر دو قیمت کا حال ہے ۔ مثلاً '' نظام تصونہ نظام فتوت اور تصویہ فودی کا تقابلی مطالعہ ''' اسلامی نظام اطاق اور نظام تصونہ نظام فتوت اور تصویہ فودی کا تقابلی مطالعہ '' اسلامی نظام اطاق اور نظام تصونہ نظام فتوت اور تصویہ فودی کا تقابلی مطالعہ '' اسلامی نظام اطال ہے ۔ مثلاً '' نظام تصونہ نظام فتوت اور تصویہ فودی کا تقابلی مطالعہ '' اسلامی نظام اطالق اور دیا کہ اسلامی نظام اسلام کا میانہ کیا کہ اسلامی نظام اسلام کیا کہ کو دیا کہ دیا کہ کو دیا کہ کو دیا کہ دیا کہ کو دیا

مقال '' اقبال کا تصور علم العلیم'' میں ڈاکٹر مجمد ریاض نے قرآن عکیم ، مسلم مفکرین ، صوفیائے عظام اور عکیم الامت ، ڈاکٹر علامہ مجمد اقبال کے افکار کے حوالے سے علم و تعلم کا مفہوم واضح کیا اور اس کی قدر وقیت اور ضرورت واہمیت بیان کی ہے۔ انھوں نے علامہ اقبال کے خطبات (خصوصاً خطبہ نمبرا علم اور دینی واردات ، خطبہ نمبرا'' دینی واردات کے مشاہدے کی فلسفیا نہ جائے'') ، ان کے شذرات اور اردو و فارسی اشعار کے متعدد حوالے دیے کرعلامہ اقبال کے تصور علم و تعلم پر سیر حاصل بحث کی ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے زندگی کے جملہ امور کے بارے میں نہایت جامع تصورات دیے ہیں۔ ان تصورات میں تعلیم اور اس کے متعلقات بھی ہیں۔ انھوں نے ماخذ ومصادرِ علم ، مثلاً وی الہی علم انفس ، علی اور واس خمسہ کی اہمیت بیان کی۔ انھوں نے شک وظن سے گزر کرعلم الیقین ، عین الیقین اور حق الیقین کے علم ، مثلاً وی الہی علم انفس ، عقل اور حواس خمسہ کی اہمیت بیان کی۔ انھوں نے شک وظن سے گزر کرعلم الیقین ، عین الیقین اور حق الیقین کے سے مشارک کے معلم الیقین ، عین الیقین ، علم الیقین ، عین الیقین میں مین میں میں کی میں کی میں میں کی میں کی میں کی کین میں کی کرن میں م

مقام تک پہنچنے کو اسلامی نظام تعلیم کامقصدِ اعظم بتایا ہے۔انھوں نے ببانگ وہل اعلان کیا کہ دینی افکارابدی ہیں اور سائنس یا فلیفے کے تصورات ان افکار کے مقابلے میں متغیر بھی ہیں اور فروتر بھی۔انھوں نے سائنسی (مشاہداتی وتجرباتی) علم کی مخصیل کو مستحسن قرار دیا مگر مغربی تہذیب و تدن کی خرابیوں سے بچنے کی تلقین کی۔انھوں نے اسلام کے تصورعلم وقعلم کوفئی آب و تاب کے ساتھ عصری تقاضوں کے ساتھ پیش کیا تاکہ اس تصور کے اپنانے والوں کی جذباتی ، جسمانی ، ذبخی ، روحانی اور معاشرتی نشو ونما ہوتی رہے۔ڈاکٹر محمد ریاض کا بیہ مقالہ مختر مگر جامع ہے۔مقالہ 9 صفحات پر ششمل ہے جبکہ اس کے ساتھ محمد مقالہ 9 صفحات وحواثی (شواہد ومراجع) دیے گئے ہیں جو کہ اس مقالے کے اختصار ، جامعیت اوراعلی قدرو قیت کا مظہر ہیں۔ (۱۹)

مقالہ ''اقبال اور معاشر ہے کی تعمیر تو 'میں ڈاکٹر محدریاض نے اسلامی معاشر ہے کی تعمیر نو کے سلسے میں علامہ اقبال کی مسامی اور افکار کا ذکر کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ اسلامی معاشرہ اقبال کا مخاطب اول تھا۔ علامہ اقبال نے برصغیر کے مسلمانوں کو فکری وعملی آزادی عاصل کرنے کا خصر ف سے کہ درس دیا بلکہ ان میں آزادی کی تڑپ بھی پیدا کی۔ انھوں نے انھیں ممتاز اسلامی معاشرہ بنانے کا مشورہ دیا۔ معاشرہ غلامی اور بسیماندگی کے علاوہ افتر اق اور پراگندگی کا شکارتھا۔ انھوں نے نہایت تنوع اور بصیرت سے اتحاد و دیگا گئت کا درس دیا۔ انھوں نے عقیدہ تو حید کو علی طور پر اپنانے پر زور دیا۔ انھوں نے تو حید کو نظام تعلیم کا حصہ بنانے کی تجویز دی تا کہ نونہالانِ ملت اتحاد فرکر و علی انہمی ربط و کی قدرو قیمت اور ضرورت و اہمیت سے آگاہ ہوکر معاشرے کی تعمیر نو میں فعال کر دار ادا کر سکیس۔ انھوں نے فر دو معاشرہ کے باہمی ربط و تعلق کی ضرورت و اہمیت بیان کی اور ان کی ترقی کے لیے انفرادی خود کی اور اجتماعی خود کی کے ضورات پیش کیے۔ انھوں نے سیاسی حریت اور جمہور کی آزادی کا پیغام دیا۔ سرما بیدار انہ نظام معیشت اور اشتر اکیت کی خامیاں اور اسلامی نظام معیشت کی خوبیاں بیان کیس۔ انھوں نے معاشرے کی تعمیر نو کے لیے مکمل اسلامی ضابطہ حیات کی تعلیم دی۔ اگر ہم صدق وخلوص سے ان کی تعلیمات پڑمل کریں تو صبح اسلامی معاشرہ قائم کر کے سلامتی و امن اور فوز و فلاح کی زندگی بسر کر سکتے ہیں۔ (۲۰)

مضمون '' اقبال اور معاشرتی انصاف ''میں ڈاکٹر محمد ریاض ، فکر اقبال کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ معاشرتی انصاف ، معاشی ، سیاسی اور تعلیمی ، ہر اعتبار سے تقاضائے انسانیت ہے اور اقبال اسے دینِ فطرت (اسلام) کی رُوسے بروئے کار لانے کے متمنی سیاسی اور تعلیمی ، ہر اعتبار سے تقاضائے انسانیت ہے اور اقبال اسے دینِ فطرت (اسلام) کی رُوسے بروئے کار لانے کے متمنی تھے۔ انھوں نے معاشرتی انصاف کے قیام کے لیے معاشی وسیاسی نظام کی خرابیاں دور کرنے کی تلقین کی ۔ انھوں نے سرمایہ داری اور اشتراکیت کی خرابیاں بیان کیس اور تلقین کی کہ مسلمان غیر استحصالی قرآنی معاشر ہ تشکیل دیں جس میں معاشرتی انصاف اور مادی خوشحالی کے متاب کے بارے میں علامہ اقبال کے منظوم ومنثور افکار کے مطالع سے واضح ہوتا ہے کہ معاشرتی انصاف میں جسم وروح ، دونوں کے نقاضے پیش رکھنا ضروری ہے۔ اگر روحانی تقاضے نظر سے اوجھل ہوں اور معاشرہ وروح ایمانی سے محروم ہوتو محتی مادی ترقی مصور یا کتان کی روح کو مسر ورنہیں کرسکتی۔ (۱۲)

مقالة و كل لاله كي او بي روايات اورا قبال "مين دُاكْرُ محررياض نے سب سے يہلين گل لاله "كانغوى واصطلاحي مفهوم واضح كيا ہے۔وہ کھتے ہیں کہ گل لالہ سرخ رنگ کا پھول ہے۔اس کی خوبصورت پتیوں میں دھیجاور داغ ہوتے ہیں۔گل لالہ کی متعدد اقسام ہیں جن میں سے دواقسام زیادہ مشہور ہیں ۔ پہلی قتم لالۂ بیابانی ، لالهُ صحرائی یالالهٔ پیکانی کہلاتی ہے۔ دوسری قتم لالهُ ثقائق یالالهُ نعمانی کہلاتی ہے۔گلِ لالہ کی سرخی اور پکڑی نما بناوٹ کی وجہ سے شعراءاسے محبوب کے لبوں کی خوبصورتی وسرخی ، رخسار کی خوبصورتی ،عشق ومحبت کے اظہار، آنسوؤں کی علامت، آتش سوزاں کی تشبیہ اورمرگ وسوگ کےاظہار کے لیےاستعال کرتے رہے ہیں۔ڈاکٹرمحدریاض نے فارسی ادب میں موجود' دگل لالہ'' کی روایات وامثلہ کونہایت خوبصورتی اوراختصار سے پیش کیا ہے۔انھوں نے کئی معروف فارسی شعراء کے کلام سے' گل لالہ'' کےاستعال کی مثالیں دینے کے بعدآ ٹھ معروف فارسی شعراء کے نام بھی لکھے ہیں تا کہاہل ذوق حضرات ان کے دواوین ہے گل لالہ کی مختلف تعبیرات سے متعلقہ شواہد وامثلہ کا مشاہدہ کرسکیں۔وہ علامہ اقبال کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ علامہ نے'' لالہ'' کی خصوصیات کو جاننے اور پر کھنے کی خاطر ہڑی محنت کی ہے۔ان کی ہرتصنیف میں (اسرارِخودی تاارمغان ججاز )،''لالہ'' کی تعبیرات موجود ہیں۔انھوں نے اپنے کلام میں''لالہ'' آمد بہار کے پیغام کے لیے،سوزِمحبت اور داغِ جدائی کےاظہار کے لیے،عثقِ حقیقی اور تمنائے ازلی کے طور براورصاحب دردوسوز شخصیت کی نمائندگی کے لیے استعال کیا ہے۔ان کے ہال' لالے'' کی متعدد برسوز وساز تعبیرات وعلامات موجود ہیں۔''لا کے کاخونین ازل ہونا''،' قبائے لالہ کا جاک ہونا''،'' آتشِ لالہ''،'جیراغ لالہ''اوراس قتم کی دوسری تراکیب جس معنی خیزی سے ا قبال رحمة الله عليه نے استعال كيں اورانھيں لفظي ومعنوى اعتبار سے بنايا، وہ ان ہى كا خاصہ ہے ۔ پھران كے ہاں لاله كي ساري اقسام: صحرائی ، پیکانی اورنعمانی وغیرہ پوری معنویت کے ساتھ استعال ہوئی ہیں ۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے مقالے کے آخر برحوالہ جات وحواثی بھی دیے ہیں۔انھوں نے قارئین کونہایت خوبصورتی،مہارت اور جامعیت سے''گلِ لالہُ'' کی اد بی وتاریخی روایات سے آگاہ کیا ہے۔ (۲۳) مقالہ'' اقبال کےمترادف اشعار''میں ڈاکٹرمجمرریاض نے قریباً ۲۷ ذیلی عنوانات قائم کر کےعلامہ اقبال کے اردوو فارس کے ہم مضمون،مترادف اشعار دے ہیں۔زیادہ تراشعار زمانی ترتیب سے دیے گئے ہیں۔اس شمن میں وہ لکھتے ہیں:

''اقبال کی تصانیف کا نقدم و تا خرتو معلوم ہے، با مگ درا کے حصہ اول اور حصہ دوم کی زمانی مدت بھی معلوم ہے مگر علامہ مرحوم کی بہت کم نظموں کی تصنیف کا ماہ وسال معلوم ہے اس لیے اردویا فارس کے کسی شعر کوہم پہلے فٹل کریں اور اس کے متر ادف یا ہم مضمون شعر کو بعد میں ، تو کہیں میر تیب زمانی ہوگی اور کہیں قیاسی''۔ (۲۲)

ڈاکٹر محمد ریاض نے اقبال کے متر ادف اشعار پریہ مقالہ لکھ کرفکرِ اقبال کی تفہیم اور ترویج کے سلسلے میں نہایت گراں قدر خدمت سر انجام دی ہے۔ انھوں نے متر ادف اشعار کے ساتھ ضروری توضیحات بھی دی ہیں اور بعض فارسی اشعار کا ترجمہ بھی دیا ہے۔ ان کی اس اعلیٰ اور بلیغ سعی کی تفہیم کے لیے دومثالیں پیش خدمت ہیں۔

استغنااوربے نیازی۔

بی استفنا ہے پانی میں گلوں رکھتا ہے ساغر کو سیٹھے بھی چاہیے مثلِ حبابِ آبجو رہنا (تصویردرد،۱۹۰۴ء)

تو اگر خوددار ہے منت کشِ ساقی نہ ہو عین دریا میں حباب آسا گلوں پیانہ کر (شمع اورشاعر،۱۹۱۲ء)

چوں حباب از غیرتِ مردانہ باش ہم بہ بح اندر گلوں پیانہ باش (اسرارخودی)

ترجمہ: بلبلے کی طرح مردانہ غیرت سے رہو۔ سمندر میں بھی پیالے کوالٹار کھو۔ (پانی کا بلبلاموند ھے پیالے کا ساہوتا ہے)''۔(۲۵) ''آرزوئے دیدار۔ زیورعجم کی منزل کا ایک شعر ہے: فرصتِ تشکش مدہ ایں دلِ بے قرار را یک دو شکن زیادہ کن گیسوئے تابدار را یوں تو بیغزل کا شعر معلوم ہوتا ہے کیکن بیات یا در کھنے کی ہے کہ اقبال نے نظم'' ذوق وشوق'' کے معروف نعتیہ بند سے قبل اسے دوبار فقل کیا ہے۔(ا)بالِ جریل میں ہی اس کا اردومتر ادف موجود ہے۔

گیسوئے تابدار کو اور بھی تابدار ہوش و خرد شکار کر، قلب و نظر شکار کر

حاشيه

البندائی شعرہے:

لوح بھی تو، قلم بھی تو ، تیرا وجود الکتاب گنبد آ بگیند رنگ ، تیرے محط میں حباب (۲۱) مقالہ **'اصناف بخن میں اقبال کی جدتیں' می**ں ڈاکٹر محمد ریاض نے درج ذیل ذیلی عنوانات قائم کر کے اصناف شاعری میں علامہ اقبال کی جدتوں (تبدیلیوں) کا ضروری توضیحات اور مثالوں کے ساتھ ذکر کیا ہے:

غزل،قطعه،رباعی (ترانه یادو بیتی)،مثنوی سرائی،شمهینیں ،تر جیچ بندوتر کیب بند،مسمّط (رنگارنگ ترکیب بند)

ڈاکٹر محمد ریاض نے ہرایک صنف کے تعارف کے بعدروایتی شاعری کے حوالے سے ان کے استعال کی مثالیں دی ہیں۔اس کے بعد انھوں نے اس سے استعال کے سلسلے میں علامہ اقبال کی بطور نشاع مجتہذ کیش کردہ جدتوں کا مثالوں کے ساتھ ذکر کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے طرز بیان کی تفہیم کے لیے دومثالیں پیش خدمت ہیں:

''ان مخضر سطور میں ہم اس'' شاعر ساح'' کی بعض شاعرانہ انقلا بی جدتوں کا ذکر کریں گ۔خاص کر علامہ کی وہ انقلا بی کوششیں' جوانھوں نے اصناف شاعری میں تبدیلی لانے کی خاطر کی میں 'بیاں مذکور ہوں گی۔اگر صنائع اور بدائع جدتوں کا ذکر شروع کر دیا جائے تو یہ بات اس مضمون میں نہیں سماسکے گی صرف ایک' صنعتِ سوال و جواب'' کو ہی لے لیں ،اقبال نے ایک ایک مصر مے اور شعر میں دومختلف شخصیتوں کے درمیان مشتکو کو اس طرح بیان فرمایا ہے کہ ایجاز فن کا کمال بلکہ اعجاز معلوم ہوتا ہے۔'' جاوید نام'''' بالِ جبر میل'' اور'' ضرب کیلیم'' کے چند اشعار

گفت مرگ عقل؟ گفتم ترک فکر گفت مرگ قلب؟ گفتم ترک ذکر گفت تن؟ گفتم که رمز لا الله گفت تن؟ گفتم که رمز لا الله گفت آدم؟ گفتم از اسرار اوست گفت عالم؟ گفتم او خود رو بروست گفت این علم و ہنر؟ گفتم که پوست گفت جمت چیست؟ گفتم روئے دوست گفت دین عارفال؟ گفتم که دید' (۲۵)

''اباصناف شاعری میں اقبال کی جدتیں ملاحظہ ہوں''فرد' کا ذکریوں ہی کردیا جائے۔''فرد' ایک ایبامستقل شعرہے جواپنے اندر جہانِ معانی پوشیدہ رکھتا ہو۔''فرد'' میں تبدیلی کیا ہوگی؟ اقبال نے جوفرد کہے ہیں ان میں سے ہرایک کے مطلب کو بیان کرنے کے لیے ایک دفتر در کارہے۔ یہ فردیات'' پیام مشرق'' کے''خردہ''''زبورِجم' (دونوں حصوں) کے آغاز اور ''نہام'' کے'' نہتا بخن از عارف ہندی''''بالِ جبریل'' کے آغاز اور ''ارمغان جاز'' کے حصار دومیں دیکھے جاسکتے ہیں۔ یا نچوں حصوں میں سے ایک ایک''فرد' ملاحظہ ہو:

نقد شاعر در خور بازار نیست نال بسیم نسترن نتوال خرید شاخ نهالِ سدرہ ای خار و خس چن مشو شکر او اگر شدی مککر خویشن مشو خات حق را نیست ایں عالم حجاب غوط را حاکل مگردد نقشِ آب اٹھ کہ خورشید کا سامانِ سفر تازہ کریں نفسِ سوندی شام و سحر تازہ کریں خودآگائی نے سکھلا دی ہے جس کو تن فراموثی حرام آئی ہے اس مردِ مجاہد پر زرہ پوشی " (۱۸)

سیر محرعلی داعی الاسلام، نظام کالج، حیدرآباددکن میں فارس کے پروفیسر تھے۔وہ ایرانی نژاداور فارس زبان تھے۔ ۱۹۲۸ء میں (جمعہ ۲۱ شوال ۱۳۴۷ء میں انھوں نے انجمن معارف دکن کے ایک جلسے میں علامہ اقبال پر ایک مقالد '' و کتر اقبال وشعر فارسی' کے عنوان سے پڑھا جو ۲۱ صفح کے ایک کتا بچے کی صورت میں چھپاتھا۔فارسی زبان میں اقبال پر ایک ایرانی کا یہ پہلامقالہ تھا جس سے اقبال شناس

واقف ہیں۔اس مقالے کی طباعت کے بعدا قبال کوئی دس برس زندہ رہے اوراس دوران انھوں نے مزید تین چار فارس کتا ہیں کھیں۔ فہ کورہ مقالے میں اقبال اوران کی چار پانچ فارس کتابوں پر جچا تلا معاصرانہ انقاد اوران کی عظمت کوخراج تحسین پیش کیا گیا تھا۔اس مقالے کی علمی واد بی اہمیت کے پیشِ نظر ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کا'' اقبال اوران کی فارس شاعری'' کے عنوان سے ترجمہ کیا جوان کے زیرِ مطالعہ مجموعہ مضامین'' افاداتِ اقبال'' میں شامل ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا بیمتر جمہ ضمون ، مجلّہ'' قومی زبان' کی جلد ۵۲، شارہ ۱۱ کی اشاعت نومبر ۱۹۸۲ء میں بھی شائع ہوچ کا ہے۔ (۲۹)

مقاله '' افغانستان اورامیان میں اقبال شناسی' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے ایران اورا فغانستان میں اقبال شناسی کے بارے میں کچھ تفصیلات فراہم کی ہیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ افغانستان اورایران میں مطالعہ اقبال کی ایک خاص اہمیت ہے کیونکہ علامہ اقبال کے منظوم کلام کا تقریباً دو تہائی حصہ فارسی میں ہے۔ افغانستان کے ڈاکٹر صلاح الدین سلجو تی اور سرور خان گویا ان کے خاص احباب میں شامل شے۔ افغانستان کے سفر (اکتوبر ونو مبر ۱۹۳۳ء) کے دوران میں اقبال نے متعدد افغانی فضلا واد باء کو اپنے افکار وتصانیف سے روشناس کرایا۔ افغانستان کے ماہنامہ ''کابل'' میں ۱۹۳۱ء سے اقبال کی وفات کے چندسال بعد تک علامہ مغفور پر مقالے اور ان کا منتخب فارسی کلام شاکع ہوتا رہا۔ ایران میں اقبال پر مقالات اور کتب کھے جانے کا سلسلہ علامہ مرحوم کی وفات کے بعد شروع ہوا۔ قیام پاکستان کے بعد یہ سلسلہ مزید بہتر ہوگیا۔

ڈ اکٹر محمد ریاض کوار ان میں قیام کے سات سالہ عرصے (نومبر ۱۹۲۵ء سے جنوری ۱۹۲۹ء اور سمبر ۱۹۷۷ء سے اگست ۱۹۷۷ء تک میں وہاں کے اقبالیاتی ادب کے بغور جائزے اور مطالعے کا موقع ملا ۔ انھوں نے اپنے اس مقالے میں افغانستان وار ان کے مجلّات میں اقبالیاتی ادب پر شائع ہونے والے اقبالیاتی ادب سے متعلقہ کتب کی الف بائی ترتیب سے میں اقبالیاتی ادب پر شائع ہونے والے اقبالیاتی ادب سے متعلقہ کتب کی الف بائی ترتیب سے فہرست دی ہے اور ایران میں اقبال پر کھی گئی کتب و مقالات کے نمایاں فکری پہلوؤں کی نشاندہ ہی کی ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا بیمقالہ فارسی زبان میں اقبال پر کھی گئی کتب و مقالات کے بارے میں اہم معلومات اور ادبی تبصرے پر شتمل ہے۔ دیگر مقالات کی طرح بیمقالہ بھی ان کی اقبالیاتی ادب اور فارسی ادب سے محبت اور علم دوستی کا مظہر ہے۔ (۳۰)

قریباً سرصفحات پر شمل طویل مضمون '' اقبال کی فارسی تصانیف (تعارف برائے طلبہ)'' کے شروع میں ڈاکٹر محمد ریاض نے فارسی میں اقبال کے شعر کہنے کی چھو جو ہات بیان کی ہیں۔ اس کے بعد انھوں نے ان کی منظوم فارسی تصانیف کی بعض خصوصیات کا ذکر کیا ہے۔ بعد ازاں انھوں نے سن وار ترتیب سے تمام فارسی تصانیف کا مفصل تعارف کرایا ہے اور ان کے مضامین کا خلاصہ بیان کرنے کے ساتھ ان میں سے ہرایک پر تحقیقی و تقیدی تھر ہ بھی پیش کیا ہے۔ اس مضمون کے ساتھ اگر حوالہ جات و حواثی کا ضافہ کر دیا جاتا اور فارسی اشعار کا ترجمہ بھی دے دیا جاتا تو اس کی افا دیت میں خاطر خواہ اضافہ ہوجاتا۔ یہ ضمون فارسی تصانیفِ اقبال کے مختصر اور جامع مطالعہ پر مشتمل ہے۔ اسے کتابی شکل میں بھی شائع کر وایا جاسکتا تھا۔ اس کی افا دیت کے پیشِ نظر ضروری ہے کہ اسے اقبالیات کی نصابی کتب کا حصہ بنایا جائے یا پھر کتابی شکل میں شائع کر کے اسے اقبالیات کی نصابی کتاب کے طور پر پڑھایا جائے۔ (۳)

علامہ اقبال نے اردواور فارس میں صد ہانئ تراکیب وضع کیں اوران کے ذریعے نئے مفاہیم ومعانی ادا کیے۔ دراصل ، نئے افکار کو پیش کرنے کے لیے انھیں نئے الفاظ اور تراکیب بھی ڈھالنا پڑیں۔ انھوں نے اپنی وضع کردہ فارس تراکیب میں سے اکثر کواپنے اردو کلام میں بھی نہایت چا بک دستی سے استعال کیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ اقبال کے افکارِنو کی تفہیم و ترویج کے ساتھ ان کی تصانیف کے فئی محاس اجبال کر اورا وران کی طرف توجہ دلانے میں نہایت اہم کر دارا داکیا۔ تراکیب اقبال پر ڈاکٹر سیدمجم عبداللہ اور ڈاکٹر احماعی رجائی کے ضمنی مباحث کے علاوہ کسی اور ماہر زبان کی کوئی تحریر منظر عام پر نہ آسکی تو ڈاکٹر محمد ریاض نے اقبالیاتی ادب کے مطالعات میں پائے جانے والے اس خلاکو پر کرنے کے لیے مقالہ '' تازہ نو بنوتر اکیب اقبال ''قلم بند کیا۔ انہوں نے مقالے کا بیعنوان بھی تراکیب واقبال سے بی اخذ کیا۔ اس ممن میں مشعران کے پیش نظر تھا۔

در ره دوست جلوه باست تازه به تازه نوبنو ماحب شوق و آرزو دل نه دېد بکليات (۳۲)

ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مقالے میں ڈاکٹر سید محمد عبداللہ اور ڈاکٹر احمد علی رجائی بخارائی کی تراکیب اقبال سے متعلقہ نگار ثات سے آگاہ کرنے کے بعداس موضوع کومزید وسعت دیتے ہوئے اردوو فارسی زبانوں میں علامہ اقبال کی ترکیب سازی پرسیر حاصل بحث کی ہے اوران کی اردوو فارسی تصانف میں استعال ہونے والی نوبنوتر اکیب کی فہرست بھی دی ہے۔موضوع کی اہمیت کے پیش نظر ضروری ہے کہ ان کے اس مقالے کی بنیاد پر اسی موضوع پر ایم فل کی سطح پر تحقیقی مقالہ کھوایا جائے۔اس سے کلام اقبال کے فن محاس سمجھنے میں کا فی مدر ملے گی۔ (۳۳)

مقالہ '' اقبال اور جو ہر کے روابط'' میں ڈاکٹر محدریاض نے اقبال اور جو ہر کے فکری وعملی روابط کا ذکر کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ اقبال اور جو ہر کے بتدائی ارکان میں سے سے اور دونوں عنوان شاب سے قومی کا موں میں شریک رہے۔ جو ہر کے شاعرانہ جو ہرابتدا سے عیاں سے اقبال اور جو ہر عالمی نقط نگاہ رکھنے والے مسلمان سے دونوں نے دنیا جر کے مسلمانوں کے ساتھ بجہتی اور دل سوزی دکھائی ۔ مولانا محمعلی جو ہر اوران کے بھائی تحریب خلافت کے سرگرم رکن سے جبکہ علامہ قبال اور جو ہر کے تاثر ات یک باردران سے مخلف نظر رکھتے سے بنگالی کی تھیم (۱۹۰۵ء) اوراس تھیم کی تنتیخ (۱۹۱۱ء) کے معاط میں قبال اور جو ہر کے تاثر ات یک بال نوعیت کے سے علی برادران کو کلام اقبال بہت پہند تھا۔ مولانا محمعلی جو ہر نے '' اسرارِخودی'' اور'' رموزِ بےخودی'' کو بےمثال کتا ہیں قرار دیا۔ اقبال اور جو ہر دونوں ہی ملوکیت اوراستبداد کے سخت دشمن سے جو ہر ہندو مسلم اتحاد کے حامی سے مگر اقبال اس کے خالف سے ۔ اقبال نے سائمن کمیشن سے تعاون کر نے پراقبال اور ہم حیر میں کو کا مقدر ولی سے تعاون کر نے پراقبال اور ہم ہر کے تافیوں نے سائمن کمیشن سے تعاون کر نے پراقبال اور ہم ہر کے تافیوں نے سائمن کمیشن سے تعاون کر نے پراقبال اور ہم حیل کیا گری تنقید کی تھی ۔ اقبال اور جو ہر کے تافیال کے ہم نوا ہو گئے ۔ مولانا محمعلی جو ہر ۲ جنوری ۱۹۳۱ء کو انقال کر گئے ۔ علامہ اقبال کے ہم نوا ہو گئے ۔ مولانا محمعلی جو ہر ۲ جنوری ۱۹۳۱ء کو انقال کر گئے ۔ علامہ اقبال نے ان پرشاندار مرشیہ کلی کر ران کی عظمت کو خرار جو شیال کے ہم نوا ہو گئے ۔ مولانا محمعلی جو ہر ۲ جنوری ۱۹۳۱ء کو انقال کر گئے ۔ علامہ اقبال نے ان پرشاندار مرشیہ کلی کر ران کی عظمت کو خرار جو گئی گئی کر ران

ا قبال اور جو ہر دونوں عشقِ رسول علیہ واسلام کے نشتے سے سرشار تھے۔ دونوں حبِ اسلام کے جنون میں گرفتار تھے۔ دونوں دنیا میں جیے تو کلمہ تو حید پڑھتے ہوئے ، دونوں دنیا سے اعظے تو آبروئے مازنام مصطفیٰ است کا وظیفہ جیتے ہوئے۔ (۳۳)

مقالہ ' مروفیسرع زیز احمد ( مرحوم ) کی اقبال شناسی ' میں ڈاکٹر محرویاض نے معروف اقبال شناس پروفیسرع زیز احمد کی تصنیف ' اقبال نئی تشکیل ' مطبوعہ ( ۱۹۲۷ء ) اوران کے سات مقالوں ( مرتبہ پروفیسر طاہر تونسوی ، مکتبہ عالیہ لا ہور ، ۱۹۲۷ء ) کا اقبال اقبال کئی تشکیل ' مطبوعہ ( ۱۹۲۷ء ) اوران کے سات مقالوں ( مرتبہ پروفیسر طاہر تونسوی ، مکتبہ عالیہ لا ہور ، ۱۹۲۷ء ) کا اقبال شناس کے نقط نظر سے جائزہ پیش کیا ہے۔ پروفیسرع زیز احمد جامعہ عثانیہ ملی اگریزی کے استاد تھے۔ بعد میں وہ ٹورنٹو یو نیورٹی ( کینیڈا) میں علوم اسلامیہ کے پروفیسرہوئے۔ وہ ارسطوکی و بوطیقا ، ڈائٹے کی طربیہ اللی اور کئی دوسری کتابوں کے مترجم تھے۔ وہ مبیادی طور پر تی کی سیندا ورا کیک حد تک حامی اشترا کیت ، ادبیا و رنقاد تھے۔ ان کی تصنیف و تالیف ' اقبال کی بہترین ترجمان کتابوں میں شار ہوتی ۔ کے بارے میں ڈاکٹر محمد ریاض کھنے ہیں کہ ' اقبال ، نئی تشکیل' ' میں دوبا تیں نہ ہوتیں تو یہ اقبال کی بہترین ترجمان کتابوں میں شار ہوتی ۔ ایک مصنف کا افکار اقبال کو گئی تان کر اشترا کی رنگ دیے کار جی ان اور دوسرے مغربی مقبل مین انہوں نے اقبال کی شاعری کو تین ادوار ، میں تھی کہ بیش کرتی ہے مثلاً اضوں نے اقبال کی شاعری کو تین ادوار ، شاعر و مشکر کے شاعری کا دور اسلامی انقلاب کے تان کر اصل کے در و فیسرع زیز احمد کے سات مقالوں میں سے دومقالوں شاعری میں حسن و عشق کا عضر کے مندر جات سے ، ڈاکٹر محمد ریاض نے کچھا ختلاف کیا ہے اور مجموق طور ' ' اقبال کا نظر پیش ' اور ' اقبال کی شاعری میں حسن و عشق کا عضر کے مندر جات سے ، ڈاکٹر محمد ریاض نے کچھا ختلاف کیا ہے اور مجموق طور ' اقبال کا نظر پیٹر آئی اور کئی آفری ہے اور کئی ہے مشکر کے مندر جات سے ، ڈاکٹر محمد ریاض نے کچھا ختلاف کیا ہے اور میں حسن و عشق کا عضر کے مندر جات سے ، ڈاکٹر محمد ریاض نے کچھا ختلاف کیا ہے اور مجموق طور میں نامور کیا ہے اور کئی ہے اور کئی ہے اس میالا کے سات مقالوں کیا ہے اور کھوں کیا ہے ۔ دور اسلامی انقلاب کے قائل میں حسن و عشق کا معرف کے مندر جات سے ، ڈاکٹر محمد کی میں حسن و عشق کی میں حسن و عشق کا مورو کیا کے میں کشن و میں میں کے دور اور کیا کیا کہ کیا کیا گئی کئی میں کیا کی میال کی میں کئی کئی کو کر کئی کے دور کی کئی کئی کی میال کی کئی کئی کئی کئی کئ

مضمون **''اقبال کا ایک ولوله انگیزتر کیب بند'' م**یں ڈاکٹر محمد ریاض نے'' جاوید نامہ کے ایک مخضر سے ترکیب بند'' زمز ہَ انجم'' سے ا اپنے گہرے ذہنی قلبی ربط وتعلق کا ذکر کیا ہے اور اس کے اردوتر جے کے ساتھ ضروری توضیحات رقم کی ہیں۔ زمز ہَ انجم کے تین بند ہیں۔ ہر ۔ بند کے چارشعر ہیں۔ تین شعراصل ہیں اور چوتھا ہر بند کا ٹیپ کا بیت ہے۔اس تر کیب بند کے مطالب اقبال کے گی دلیذ ریموضوعات پرمحیط ہیں۔ جیسے عقل وعشق کی اہمیت ،عظمتِ انسان ،سلسلِ حیات ،فقر ودرو ایثی کی شاہی ،وغیرہ۔

ڈاکٹر محدریاض کے اسلوب بیان، اسلوب ترجمہ اور طرز شرح سے آگاہی کے لیے اس ترکیب بند کے پہلے بند کا ترجمہ اور شرح پیش خدمت ہے۔

يهلا بند:

عقل تو حاصلِ حیات عشق تو سرِّکا کنات پیکر ِخاک، خوش بیال این سوئے عالم جہات زہرہ و ماہ و مشتری از تو رقیب یک دگر از پٹے یک نگاہ تو کشمکشِ تجلیات در رہِ دوست جلوہ ہاست تازہ بتازہ نو بنو صاحبِ شوق و آرزو دل ندہد بکلیّات صدق و صفا است زندگی نشوفهاست زندگی تا ابد از ازل بتاز ، ملک خداست زندگی

ترجمہ بمٹی کے پتلے انسان! تیری عقل زندگی کا حاصل ہے اور تیراعشق کا ئنات کا راز ہے۔ جہات کے جہان ( دنیا ) کے اس طرف آنا تھے مبارک ہو۔ تیری خاطر زہرہ، چانداور مرتخ سیارے ایک دوسرے کے رقیب ہور ہے ہیں بلکہ تچھ پرایک نظر ڈالنے کی خاطر تجلیات باری تعالیٰ میں کشکش اور رقابت ہورہی ہے۔ دوست کی راہ میں تازہ بتازہ اور نو بنوجلوے ہیں مگر شوق و آرز و والشخص کلیّات (صفات ) سے دل نہیں لگا تا۔ زندگی صدق وصفا اور نشو و نما کا نام ہے۔ ازل سے ابرتک بڑھتے جاؤ۔ زندگی خدا کا اختیا منا پذیر ملک ہے۔

عقل کوا قبال نے حاصل حیات کہااورعشق کوراز کا نئات۔اس سے بہتر تجوبیاورمواز نہاور کیا ہوگا۔عظمتِ انسانی کا اس سے عمدہ بیان کیا ہوگا کہ انسانوں کو عالم بالا کی طرف خوش آمدید کہنے میں سیار گانِ فلک اور تجلیّاتِ خدائی میں رقابت ہور ہی ہے کہ کون انھیں پہلے آ دابِ احترام پیش کرے۔اس شعرکود کھے کر بالِ جبریل کی غزل اول یا د آر ہی ہے۔

میری نوائے شوق سے شور حریم ذات میں غلغلہ ہائے الاماں بتکدہ صفات میں علاقہ ہے الاماں بتکدہ صفات میں حور و فرشتہ ہیں اسیر میرے تخیلات میں میری نگاہ سے خلل تیری تجلّیات میں افظ کلّیات کلّی کی جمع ہے۔ یہاں غالبًاس سے مراد تجلیات وصفات ہیں۔ شاعراس کتاب میں مضور کک پہنچتا ہے اس لئے ستاروں کی زبانی اپنا مطلح نظر بیان کرتا ہے کہ صاحب شوق و آرز و (مردِمون) ان کلّیات اور جلوہ ہائے کوئین سے دل نہیں لگا تا بلکہ ساری توجہ ذات کی کوئی جھلک اور تجلی دیکھنے پرمیذ ول رکھتا ہے ۔

بر مقامِ خود رسیدن زندگی است ذات را بے پردہ دیدن زندگی است مصطفیؓ راضی نشد الا بذات مصطفیؓ راضی نشد الا بذات سلسل حیات کے بارے میں اقبال کے خیالات ان کی تقریباً ہر کتاب میں آئے ہیں مثلاً 'پیام مشرق' میں نقشِ فرنگ کے عنوان کے تحت نظم' پیام' میں فرماتے ہیں ۔

زندگی جوئے روال است و روال خواہد بود ایں مئے کہنہ جوان است و جوال خواہد بود آئچہ بایست و نبود است ہمال خواہد بود آئچہ بایست و نبود است ہمال خواہد بود رضرِ راہ میں۔

برتر از اندیشه سود و زیاں ہے زندگی ہے بھی جال اور بھی تسلیم جال ہے زندگی تو اسے پیانه ک امروز و فردا سے نه ناپ جاودان، پیم روان، ہردم جوال ہے زندگی گریئکتہ یادر کھنےکا ہے کہ اقبال ڈاروینی ارتقائے حیات پراعتقاد نہر کھتے تھان کے نزدیک حقیقی زندگی وہ ہے جس میں صدق وصفا یعنی رائتی اور تقوی شعاری ہو۔

گراں بہا ہے تو ھظِ خودی ہے ہے ورنہ گبر میں آبِ گبر کے سوا کچھ اور نہیں روں میں آب گبر کے سوا کچھ اور نہیں (۳۱) رگوں میں گردشِ خوں ہے اگر تو کیا حاصل حیات سوزِ جگر کے سوا کچھ اور نہیں (۳۱) مقالہ و علامہ اقبال اور مسلم خوا تین کی جداگانہ یو نیورسٹیال'' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے تعلیم نسواں اور مسلم خوا تین کی آزاد

یونیورسٹی کے قیام کے بارے میں علامہ اقبال کے مضامین'' قومی زندگی اور 'ملتِ بیضا پرایک عمرانی نظر''،ان کی یا داشتوں''شذراتِ فکرِ اقبال' اور تصانیف'' فرر کیلیم'' اور ''ارمغانِ جاز'' سے حوالہ جات دے کر ،ان کے افکار پرروشنی ڈالی ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ برصغیر میں مسلم خواتین کی آزاد یونیورسٹی کا تصور پیش کرنے کا شرف بھی علامہ اقبال کو ہی حاصل ہوا ہے۔ افھوں نے پیضور ۱۹۳۳ جولائی ۱۹۳۳ء کوانجمن مسلم خواتین کی آزاد یونیورسٹی کا تصور پیش کرنے کا شرف بھی علامہ اقبال کو ہی حاصل ہوا ہے۔ افھوں نے پیضور ۱۹۳۳ کولائی سب سے حمایت اسلام لا ہور کی جنرل کوسل کے اجلاس کی صدارت کے دوران پیش کیا تھا۔ علامہ اقبال نے واضح کیا کہ عورت کو تعلیم سب سے زیادہ توجہ کی محتاج ہوں تو تعلیم دینا حقیقت میں زیادہ توجہ کی محتاج ہوں ہوں ہوں کے مورت کوسب سے پہلے مذہبی تعلیم دینا ہے۔ دنیا میں کوئی قوم ترقی نہیں کرستی اگر اس قوم کا آدھا حصہ جابل مطلق رہ جائے ۔عورت کوسب سے پہلے مذہبی تعلیم دین چاہیے۔ اس کے بعد اسے اسلامی تاریخ علم تدبیر خانداری اور علم اصول حفظ صحت پڑھایا جائے۔ ایسے تمام ضامین جوان کی نسائیت کی نفی کریں یا اسلام کی حلقہ بگرقی سے نفیس آزاد کرنے والے ہیں، باحتیا طان کے نصاب تعلیم سے خارج کردینے جائیں۔

ڈ اکٹر محکر ریاض نے اس مقالے کے آخر پر حوالہ جات اور کتابیات کی فہرست بھی دی ہے۔انھوں نے اس مقالے میں اختصار اور جامعیت کے ساتھ تعلیم نسواں کے بارے میں علامہ اقبال کے افکار بیان کیے ہیں۔(۳۷)

مقاله ''اقبال اورنژاونو' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے افکارا قبال کے متعدد منثور و منظوم حوالہ جات ، اقتباسات اورا شعار دے کرنو جوان نسل کو علامہ اقبال کی تصحیحوں کا ذکر کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے اپنے کلام میں نئی نسل ، نژادِنو یا اپنے فرزند جاویدا قبال کے تلاز مات کے ذریعے ہر دور کے مسلمانوں کو خطاب کیا ہے۔علامہ اقبال کی آرز ورہی کہ مسلمان نو جوانوں میں شاہین کی جرائت ، شہامت ، استعنا اور شان فقر آ جائے۔انھوں نے نو جوانوں کو نیک صحبت اختیار کرنے کی تلقین کی۔انھیں جہدِ مسلسل عمل ہیم اور سخت کوثی کا درس دیا۔ انھیں حیدر کراڑگی جسارت و دلیری اور سلمان فاری گافقر واستعنا اپنانے کی تصحت کی۔علامہ اقبال کو خراب ترین حالات میں بھی نو جوانوں سے اصلاح احوال کی تو قعات تھیں۔

"علامه اقبال كاتصور ماست اسلامی"، "افادات اقبال" میں شامل آخری مقاله ہے۔ یہ مقاله آفاقِ اقبال (مطبوعہ ۱۹۸۷ء) میں بھی آخری مقالے کے طور پرموجود ہے۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے مصادرِ اسلامی اورافکارِ اقبال کے حوالے ہے" علامہ اقبال کاتصورِ ریاست اسلامی" واضح کیا ہے۔ "آفاقِ اقبال" کے جائزے میں اس مقالے پرتجرہ جائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔ (۳۸)

# 03-اقبال اوراحر ام انسانيت

تصنيف : ڈاکٹرمحمدرياض

پېلشرز : نذريسنز، لا هور

اشاعت : باراول:۱۹۸۹ء،باردوم:۲۰۱۰ء

صفحات : ۲۱۲

قیمت : ۲۲۵روپے

### فهرست مضامین:

صفحات	صفحتمبر	موضوع/عثوان	نمبر
	••∠	گزارش	
11	••9	اقبال اوراحترام إنسانيت	_+1
1+	• 1′	ا قبال، شاعر <i>حكم</i> ت	_+٢
**	+14	ا قبال کی فارسی تصانیف کے مقاصد	٠٠٣
11	٠۵٩	ا قبال اور عالم إسلام	-+14
16	•८८	اقبال اورملتِ اسلاميه کاعروج وز وال	_+0
+4	+91	ا قبال اور دنیائے اسلام	_+4
17	•9∠	ا قبال اور كتاب ذخيرة الملوك	
•1	1111	ا قبال اور ميراث كِشمير	_•^
•^	152	ا قبال کی نوٹ بک (شذرات ِفکر )	_+9
۳.	اسا	ا قبال کی مخالفتِ استبداد	_1+
1+	171	ا قبال مین الاقوامی سیمینارعلی گڑھے ۱۹۸۷ء	
16	141	ڈا <i>کٹر سید محد عبد</i> اللہ کی اقبال شناسی	١٢
•^	١٨۵	ا قبال کا اسلوبِ شعر	۱۳
17	1914	ا قبال کی ادبی تر اکیب	۱۳
•∠	r+ 9	ا قبال كاصدار تى خطبهاله آباد	_10

''ا قبال اوراحتر امِ انسانیت' چھوٹے بڑے ۱۵مقالات ومضامین پرشتمل ہے۔ان میں سے درج ذیل ۸ مقالات ومضامین اس سے پہلے اور بعد میں شائع ہونے والے مختلف مجلّات ورسائل اور کتب میں شائع ہوئے۔

مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
لا ہور	ا قبال اوراحرّ امِ انسانیت	ا قبال اور دنیائے اسلام	<b>-</b> 01
کراچی	ماونو	ا قبال اور دنیائے اسلام	
لا ہور	ا قبال اوراحر ام انسانیت	ا قبال اورعالم اسلام	-02

اسلام آباد	فكر ونظر	ا قبال اورعالم اسلام	
لا مور	آ فاقِ اقبال	ا قبال اور جهانِ اسلام	
لا ہور	اقبال اوراحرًام إنسانيت	اقبال اوركتاب ذخيرة الملوك	-03
لا ہور	أقبال	علامها قبال کی ایک پیندیده کتاب: ذخیرة الملوک	
لا ہور	اقبال اوراحرًام إنسانيت	اقبال كاصدارتي خطبهاله آباد	-04
کراچی	ما وِنُو	علامها قبإل كاخطبهالهآ باديس منظراور پيش منظر	
لا ہور	اقبال اوراحرًام إنسانيت	اقبال کی اد بی ترا کیب	-05
لا ہور	افاداتِ اقبال	تاز ە بتاز ەنوبنوترا كىپ اقبال	
لا ہور	اقبال اوراحرًام إنسانيت	ا قبال کی فارس تصانف کے مقاصد	<b>-</b> 06
لا ہور	أقبال	علامها قبال کی فارسی تصانیف کے مقاصد	
لا ہور	اقبال اوراحرًام إنسانيت	ا قبال کی مخالفتِ استبداد	<b>-</b> 07
اسلام آباد	فكرونظر	آمریت اوراستبداد کےخلاف اقبال کافکری جہاد	
لامور	اقبال اوراحرّ امِ انسانیت	ا قبال کی نوٹ بک ( شذرات ِفکر )	-08
کرا چی	اظهار	شذرات ِ فَكْرِا قبال: جِيدا ضا فى تكت	

''ا قبال اوراحتر ام انسانیت' انهم علمی واد بی موضوعات پرمبنی ۱۵ مقالات ومضامین پرمشتمل ہے۔اس میں ۹ مقالات ومضامین علامه کے مذہبی افکار پر ۲۰ مقالات ومضامین شخصیات پر اور ۳ مقالات ومضامین ا قبالیاتی ادبیات ( زبان وادب، کلام وتصانیف کے فکری وفنی محاس ) سے متعلقہ موضوعات پرمشتمل میں ۔

''اقبال اوراحترامِ انسانیت' کی مدوین وضحیح اور تحثیه میں احتیاط نہیں برتی گئی۔اس میں شامل بعض مقالات ومضامین کے ساتھ حوالہ جات وحواثتی دیے گئے ہیں اور بعض کے ساتھ نہیں دیے گئے۔ بعض مقالات ومضامین کے حوالہ جات وحواثتی آخر پر اور بعض کے صفحات کی پاورتی میں دیے گئے ہیں۔مقالات ومضامین میں دیے گئے زیادہ تر اردوو فارسی اشعار بغیر حوالہ جات کے اور فارسی اشعار بغیر ترجے کے دیے گئے ہیں۔

یک بحثیت مجموعی،اس مجموعے میں شامل تمام موضوعات علمی واد بی لحاظ سے اعلیٰ قدرو قیمت کے حامل ہیں۔ تدوین تصبح اور تحشیہ سے اس کی از سر نواشاعت عوام الناس، طلبہاور محققین،سب کے لیے کافی زیادہ افادیت کا باعث ہوگی۔ان تمام مقالات ومضامین پر تبصرہ و تعارف پیش خدمت ہے:

مقالہ ''اقبال اور اُحرّ ام انسانیت' ہیں ڈاکٹر محمدریاض نے قر آن کیم سے گی آیاتِ مقدسہ کا ترجمہ دے کرانسان کی عظمت اور مقام ومرتبہ پرروشنی ڈالی ہے۔ اس کے بعد انھوں نے ادیانِ عالم (ہندومت، بدھ مت، زرتشتیت، یہودیت اور عیسائیت) کے تصور انسانی کا اجمالی جائزہ پیش کیا ہے۔ وہ مولا ناروم رحمۃ اللہ علیہ اور علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کے افکار کا تقابلی جائزہ لینے کے بعد لکھتے ہیں کہ رومی کے انسان اور اقبال کے صاحب خودی مرومون کے اوصاف مشترک ہیں۔ رومی شاعرِ عشق ہیں اور اقبال بھی ان کے ہمنواہیں۔ ارتقائے انسانی اور اقبال کے صاحب خودی مرومون کے اوصاف مشترک ہیں۔ رومی شاعرِ عشق ہیں اور اقبال اس بات کے قائل سے کہ انسان کی خاطر منحر و مطبع ہے۔ مخالف اور شرآ میز قوتوں کی نبرد آز مائی سے آدم کوعو وج و کمال ملتا کی انہم ترین مخلوق ہے۔ کا نئات کی انہم ترین مخلوق ہے۔ ان کی نیالہ ہیں ہیں مطابق اور سیرت رسول اگر میں ہیں ہیں ہیں اور اقبال بے شاعر الم میں دی ہے۔ ان کی تعلیم ، اسلام اور شاعر مشرق ہیں مگر تعلیم الامت ، شاعر عالم بھی ہیں۔ ان کی تعلیم اسلام اور شاعر مشرق ہیں مگر سے اور ان کی خوبیوں کا اعتراف کر کے اسلامی رواداری کا مظاہرہ کیا اور احترام انسانیت کا درس دیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقالے ہے اور ان کی خوبیوں کا اعتراف کر کے اسلامی رواداری کا مظاہرہ کیا اور احترام انسانیت کا درس دیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقالے ہے اور ان کی خوبیوں کا اعتراف کر کے اسلامی رواداری کا مظاہرہ کیا اور احترام انسانیت کا درس دیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقالے ہیں دیں ہوں کا اعتراف کر کے اسلامی رواداری کا مظاہرہ کیا اور احترام انسانیت کا درس دیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقالے

میں اردوو فارسی کلام اقبال سے متعد داشعار دے کراحتر ام انسانیت کے بارے میں فکرِ اقبال کواجا گرکیا ہے۔ (۳۹)

حکمت سے مراد دانائی ،علم ،انصاف اور صدافت ہے۔ قرآن کیم میں حکمت کوخیر کثیر کہا گیا ہے۔ علا مہید سلیمان ندوی (۱۹۵۳ء)

نے اپنی ایک تحریر میں علامہ اقبال کی حکمت و دانائی کا ذکر کرتے ہوئے کہ اقبال صرف شاعر نہ تھا، وہ حکیم بھی تھا۔ وہ اسرار کلام الہی کے محرم اور رموزِ شریعت کے آشاؤں میں سے تھا۔ وہ نے فلنفے کے ہر راز سے آشاہو کر اسلام کے راز کوا پنے رنگ میں کھول کر دکھا تار ہتا یعنی بادہ انگور نچوڑ کر کوثر و سنیم کا پیالہ تیار کرتا تھا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کو اس تحریر کے مطالع سے تحریک ملی اور انھوں نے با نگ درا، بال جبریل اور پیام مشرق سے بہت سے اشعار بطور مثال پیش کر کے واضح کیا کہ علامہ اقبال نے اسلامی عبادات ،عقائد اور معاملات کے ابحار سے نئے تابدار گہر نکا لے اور بڑی عمیق حکمت کور نے گئی تر آئی آبات وا حادیث رسول علیسے کی نئی تو جھات پیش کی ہیں۔ ڈاکٹر محمد سے ایک مثال اور متاثر کن طرزیبیان سے آگاہی کے لیے ان کے اس مقالے ''اقبال ، شاعر حکمت' سے صرف ایک مثال پیش خدمت ہے۔ ڈاکٹر محمد بیاض کھتے ہیں:

مشاہدات علیم کا اعاطہ کرنا کسی مختصر بلکہ طویل مقالے کی طرف سے ماوراء ہے۔ اقبال کی حکیمانہ زبان کا ایک پہلویہ بھی ہے کہ ان کے گی اشعار توضیح کے لیے ایک بارطو مارقر طاس کا تقاضا کرتے ہیں لظم'' ذوق وشوق'' کے ایک نعتیہ بند کے دوشعروں کومثلاً ملاحظہ فرمائیں۔ ان میں سیرتِ رسول علیسے کے جمال وجلال اور نبی اکرم علیسے کی رہنمائی میں استخراجی واستقرائی علوم کی ترقی اور وار دات قبلی کی علمی سندوقبولیت کو جس طرح بیان کیا گیا ہے وہ شاعر کے علیمانہ اعجاز کی مثالیں ہیں ہے۔

شوکت سنجر و سلیم تیرے جلال کی نمود فقر جنید و بایزید، تیرا جمال بے نقاب تیری نگاه ناز سے دونوں مراد پا گئے عقل و غیاب و جبتو ، عشق حضور و اضطراب (۴۸)
پیامِ مشرق (۱۹۲۳ء)علامه محمدا قبال کے فارس کلام کی نمائندہ تصنیف اور"جاویدنامہ" (۱۹۳۲ء) کے بعدان کی مشکل ترین کتاب بیامِ مشرق" پردیباچہ رقم کیا۔ پیامِ بے۔علامہ محمدا قبال نے اپنی جملہ تصانیف میں سے صرف دو تصانیف یعنی" اسرارِخودی" (۱۹۱۵ء) اور" پیامِ مشرق" پردیباچہ رقم کیا۔ پیامِ

مشرق کے دیا ہے میں انھوں نے اپنی فارس تصانیف کے مقاصد کے بارے میں کھا کہ میں نے پیتصانیف اُنفرادی واجماعی شط پر انسانوں کے کے ضمیر میں انقلاب لانے کے لیے کھی ہیں۔ اندرونی گہرائیوں میں ہر پاہونے والے بیا نقلاب ظاہری وخارجی دنیا میں تبدیلی کا سبب بنیں گے۔ فطرت کا اٹل قانون یہی ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے مقالے'' اقبال کی فارسی تصانیف کے مقاصد'' میں اسرارِ خودی (۱۹۱۵ء) اور پیام مشرق (۱۹۲۳ء) سے بہت سے اشعار کے حوالہ جات دے کر'' باطنی تغیر خودی'' کے مقاصد کودی کے مقاصد کے مقاصد کے مقاصد کے مقاصد کے مقاصد کے مقاصد کودی کے مقاصد ک

بی ہان کی گئی تعلیمات،اصولوں اور قواعد کی وضاحت کی ہے اور ان کے مقاصدِ تصنیف واضح کیے ہیں۔(۴۱)

مقالہ ''اقبال اور عالم اسلام' میں ڈاکٹر محدریاض نے اتخادِ اسلامی کے بار نے میں علامہ اقبال کے افکار، تعلیمات اور مسامی کا ذکر کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ اسلام وحدت اور اتخاد کا دین ہے۔ اس کے ارکان اور بنیا دی عقائد سے اتخاد اور اتفاق کی تعلیم ملتی ہے۔ علامہ اقبال کے نزدیک قوم وہی ہے جو وحدتِ فکر وعمل کے حامل افراد پر شتمل ہو۔ عدم اتخاد نے مسلمانوں کوقوت وعظمت سے محروم کررکھا ہے ورنہ وہ متحد اور ہم آ ہنگ ہوں تو دنیا کی کوئی طاقت ان کو نیچ نہیں دکھا سمتی ۔ مسلمانوں کے عدم اتخاد کا ایک بڑا سبب ان کا نظریہ وطنیت ہے۔ علامہ اقبال مسلسل ۳۰ سال نظریہ وطنیت کی مخالفت کرتے رہے اور اسلامی تصورِ قومیت کی تعلیم دیتے رہے۔ وہ مسلم ممالک کی جماعت دیجہ عند سلمین' کے قیام کے خواہاں تھے۔ اپنے مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے عالم اسلام کے بعض ممالک ( افغانستان ، ایتھو پیا ، ایران ، ترکیہ فلسطین ، عرب ممالک ) اور مسلمانانِ برصغیر کے بارے میں علامہ اقبال کے تاثر ات بیان کر کے ان کے ''اتخادِ عالم اسلام'' کے تصور کو واضح کیا ہے۔ (۴۲)

مقالہ '' اقبال اور ملت اسلامیہ کا عروج وزوال' میں ڈاکٹر محدریاض نے علامہ اقبال کی منثور ومنظوم تصانیف کے حوالے سے فکرا قبال کی ترجمانی کی ہے اور اس ضمن میں علامہ اقبال کے افکار کے حوالے سے وہ کھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے ملب اسلامیہ کے عروج و زوال کے لیے تجاویز بھی پیش کی ہیں۔علامہ اقبال نے واضح کیا کہ مسلم انوں نے اسلامی

تعلیمات پرصدق وخلوص سے ممل کیا ،علم وعرفان سے بھر پور دلچیپی لی۔مخت اورکوشش کواپنا شعار بنایا ، باہمی اخوت ، اتحاد اور بیجبی کا مظاہرہ کیا اورعروج حاصل کیا۔جب مسلمان دین سے دور ہوگئے ،انھوں نے علم وعرفان میں دلچیپی لینا جھوڑ دی ،وہ بے عملی ، کا ہلی ،سستی ،انتشار ،فرقہ واریت کا شکار ہوگئے تو زوال پذیر ہوگئے ۔عروج ملت کے لیے علامہ اقبال نے جوشِ کر دار ، جدتِ فکر عمل اورحرکی نظام تعلیم وغیر ہم کے لیے کئی نسخ تبحویز کیے ۔انھوں نے دین اسلام کو بتامہ اپنانے اور قرآنی تعلیمات برصد ق وخلوص سے عمل کرنے کی تلقین کی۔ (۳۳)

بانگِ دراکی طویل اردونظم''خضرِ راه' میں علامہ تھرا قبال نے حضرت خضر علیہ السلام کی زبانی صحرانور دی ، زندگی ، سلطنت ، سرمایہ و محنت اور مسائل دنیائے اسلام کے بارے میں اپنے خیالات پیش کیے ہیں۔'' دنیائے اسلام'' کے عنوان سے'' بانگِ درا'' کے تیسرے حصے میں اقبال کے جوشعر ملتے ہیں وہ کوئی مستقل نظم نہیں ، بلکہ علامہ اقبال کی طویل اردونظم''خضر راه'' کا ایک حصہ ہیں۔'' دنیائے اسلام'' خضرراہ کے نویں سے گیار ہویں بندوں پر شتمل ہے۔ اس کے کل اشعار ۲۳ ہیں۔ پہلے دو بندوں میں شاعر مسلمان مما لک کی بدحالی کا ذکر کرتا ہے اور آخری بند میں وہ انھیں بہتر مستقبل ، امیداور کا میابی وترقی کا پیغام دیتا ہے۔ اپنے مضمون'' اقبال اور ونیائے اسلام'' میں ڈاکٹر تھر ریاض نے تاریخی حوالہ جات دیتے ہوئے'' دنیائے اسلام'' سے متعلقہ اشعار کا مفہوم واضح کیا ہے اور وہ بطورِ حاصل کلام کسے میں گرقم '' دنیائے اسلام'' اگر چہ ۱۹۲۲ء میں کبھی گرق تی بھی عالم اسلام کو در پیش مسائل کے مطابق اس نظم کی معنویت میں فرق نہیں ہیں کنظم'' دنیائے اسلام' کا خوت، وحدت اور امیر کے اس پیغام پر توجہ دینے کی ضرورت ہے۔

ربط و ضبط ملتِ بیضا ہے مشرق کی نجات ایشیا والے ہیں اس نکتے سے اب تک بے خبر ایک ہوں مسلم حرم کی پاسبانی کے لیے نیل کے ساحل سے لے کر تابخاکِ کا شغر نیل کے ساحل سے لے کر تابخاکِ کا شغر (۳۳)

''ذخیرة الملوک'' آٹھویں صدی ہجری / چود ہویں صدی عیسوی کے معروف صوفی ہزرگ اور عالم دین سیملی ہمدانی رحمۃ الله علیہ کے مشہور تصنیف ہے۔ علامہ اقبال سیملی ہمدانی رحمۃ الله علیہ سے خصوصی اعتقادر کھتے تھے اور ان کے دینی افکار وخد مات کے معرف تھے۔ انھوں نے'' جاوید نامہ'' میں ان کا ذکر کیا ہے۔ مقالہ'' اقبال اور کتا ہو فیرة المملوک'' میں ڈاکٹر مجمدریاض نے'' ذخیرة المملوک'' کے دوسر باب عبادات اور حقوق الله دوسر سے ، پانچویں اور چھٹے ابواب میں درج تعلیمات کا افکار اقبال کے حوالے سے جائز ہپیش کیا ہے۔ دوسر اباب عبادات اور حقوق الله سے مربوط ہے۔ پانچویں اور چھٹے ابواب میں خلافت (خلافت انسانی)، وسعت دل، روح وبدن کے رابطے اور ابلیسی وملکوتی قوتوں وغیرہ کا بیان ہے۔ شاہ ہمدان اور ذخیرۃ المملوک کا ذکر جاوید نامہ کے حصہ'' آ ہوئے افلاک'' میں ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے'' جاوید نامہ میں انعکاس متعددا شعار اور حوالہ جات دے کر شاہ ہمدان رحمۃ الله علیہ کے مناقب وخد مات کا ذکر کیا ہے اور'' ذخیرۃ المملوک'' کا جاوید نامہ میں انعکاس واضح کیا ہے۔ (۵۵)

مُقالُهُ ' اقبال اور میراث کشمیر' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے کشمیراوراہل کشمیر سے علامہ محدا قبال کی وَبِی وَلِبی قربت وَتعلق کا ذکر کیا ہے۔ اقبال کے اجداد کا وطن مالوف کشمیرتھا۔ پیامِ مشرق کی غزل کے ایک شعر میں حکیم الامت نے کشمیر، حجاز اور ایران کے ساتھا پٹی آبائی، دینی اور لسانی نسبت اس طرح سے بیان کی ہے۔

تنم گلے ز خیابانِ جنبِ کشمیر دل از حریم حجاز و نوا ز شیراز است لا ہور میں مقیم شمیری دانشمند منتی محمد دین فوق (م۱۹۲۵ء) سے اقبال کی بہت دوی تھی۔ شمیر میں اقبال کے کئی قدر دان تھے۔ ۱۹۲۲ء میں اقبال کشمیر گئے۔ اس سفر کی یادگاران کی دوفارس نظمیں'' کشمیر' اور ساقی نامہ'' میں ۔ اقبال آزاد کی کشمیر کے زبر دست حامی اور نقیب شھے۔ انھوں نے'' جاویدنامہ'' میں اہل کشمیر کے پر شکوہ ماضی کاذکر کیا ہے اور انھیں باہمی اتحاد سے مل جل کر کام کرنے اور تحریب جہادآ گ

بڑھانے کامشورہ دیا ہے۔اقبال نے کشمیرکو''ایران صغیز'' قرار دیا ہے۔مقالے کے آخر پرڈاکٹرمحمدریاض نے''ارمغانِ حجاز''میں شامل کلام اقبال''ملازا دہ شیغم لولا بی کشمیری'' کامطالعہ پیش کیا ہے اور بطور حاصل کلام کھا ہے کہ کشمیر کے تدن ومیراث علمی کے اقبال متبحر تھے۔ اور وہ اہلی کشمیر کے ساتھ خصوصی ربط وضبط رکھتے تھے۔(۴۷)

علامہ محمد اقبال نے ۱۲۷ پریل ۱۹۱۰ء کو "Stray Reflections" کے عنوان سے کچھ یا دداشتیں تحریر کرنا شروع کیں۔ ۱۹۱۰ء کو گکھنو کے مجلّہ نیواریا کی تین اشاعتوں میں ۳۷ شذرات شائع ہوئے جن میں سے ۳۱ شذرات اس نوٹ بک کے تھے جبکہ ۲ نکات اضافی سے دو اکٹر محمد ریاض نے مقالے" اقبال کی نوٹ بک (شندرات فکر)" میں چندنکات کے مفہوم پر اظہار رائے کیا ہے اوران ۱۷ اضافی نکات کا بھی مفہوم بیان کیا ہے جو کہ ڈاکٹر جاوید اقبال کی مرتبہ کتاب" Stray Reflections" مطبوعہ ۱۹۹۱ء میں شامل نہیں ہوسکے تھے۔ اس مقالے کے قریباً ہم صفحات (صفح ۱۳۷۶) پر درج ذیل ہیں نکات کا مفہوم دیا گیا ہے:

١١، ١، ٢٢، ٣٢، ٢٥، ٢٩، ٢٩، ٢٩، ٢٩، ٢٥، ٢٥، ١٠، ١٠١ ١١١، ١١١ ١٣١

بعد کے دوصفحات (۱۲۷ تا ۱۲۸) پر انھوں نے چھاضافی نکات کا ذکر کیا ہے۔ آخری دوصفحات پر انھوں نے شذراتِ فکر اور علامہ محمد اقبال کے لیکچر''ملت بیضا پر ایک عمرانی نظر'' کے مشترک مطالب کا ذکر کیا ہے اور حوالہ جات وتو ضیحات دی ہیں۔(۵٪)

ڈاکٹر محمدریاض نے چھاضافی نکات کا ترجمہ کیا تھا جو''شذراتِ فکرا قبال: چھاضا فی نکتے'' کے عنوان سے مجلّہ اظہار، کراچی کی جلد'' مثارہ ۱۰۰۹ کی اشاعت مارچ ، اپریل ۱۹۸۱ء میں شائع ہوا تھا۔انھی اضافی نکات میں سے پانچ کا ترجمہ''افکارِ اقبال'' (۱۹۹۰ء) میں ''شذراتِ فکرا قبال یانچ اضافی نکتے'' کے عنوان سے کیا گیا۔

''اقبال اوراخر ام انسانیت' میں شامل مقالات ومضامین میں سے دوسر ہو یل تر مقالے ''اقبال کی مخالفتِ استنبراو' میں و ڈاکٹر محمد ریاض نے جرواستبداد اور استحصال کے بارے میں علامہ محمد اقبال کے حریت وحمیت پرمٹنی مجاہدانہ افکار پر ان کی منظوم ومنثور تصانیف سے حوالہ جات دے کرتاریخی تناظر میں ان پر جائزہ بیش کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ علامہ محمد اقبال نے اپنے اردوو فاری کلام کے ذریع آخر میں ، ملوکیت ، استبداد اور ہرقتم کے جورو جفا کے خلاف ایک زبردست احتجاج کیا ہے۔ انھوں نے برصغیر کے مسلمانوں کو بالحموم ،اگریزی استعار کے خلاف صف آراکیا اور برصغیر کی آزادی اور پاکستان کی تفکیل میں اہم کردار اداکیا۔ ان کا کلام الجزائر اور ایران وغیرہ کے انقلابات کا ایک بڑا موجب بنا۔ وقت گزر نے کے ساتھ ساتھ اقبال کے افکار کی غیر مدار اداکیا۔ ان کا کلام الجزائر اور ایران وغیرہ کے انقلابات کا ایک بڑا موجب بنا۔ وقت گزر نے کے ساتھ ساتھ اقبال کے افکار کی غیر معمولی تاثیر مزید اجا گرموتی رہے گی۔ ''افرنگ دشنی'' کے ذیلی عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ اقبال مغربی علوم وفنون کے حامی معمولی تاثیر مزید الول کی معاشرتی تقلید کے خلاف سے کیونکہ اہلی یورپ اخلاقی پستی کا شکار اور ملوکا نہ مزاج رکھتے ہیں۔ اقبال ہرکی مورد ویورپ والوں کی معاشرتی تقلید کے خلاف سے کے دفلوں نے مائی دی استبداد ور آمریت کے مطاب بھی گنوائے ۔ انھوں نے استبداد اور آمریت کے خلاف قبال کا فکری جہادا یک برز ورصد اے انقلاب ہے۔ انہوں نے دائست کے دلائل پیش کیے۔ خلاصہ دعوت عمل دی۔ انھوں نے کہا مورد کے خلاف قبال کا فکری جہاد ایک برز ورصد اے انقلاب ہے۔ (۱۳۸۰)

علی گڑھ یو نیورٹی کے شعبہ فارسی کے زیر اہتمام ۱۵ فروری ۱۹۸۷ء کوعلامہ اقبال بین الاقوا می سیمینار منعقد ہوا جو ۱۸ فروری ۱۹۸۷ء تک جاری رہا۔ بھارت کی جملہ یو نیورسٹیز کے علاوہ انگستان، بنگلہ دلیش، سری لئکا، ایران، افغانستان اور پاکستان سے مندوبین کو مرعوکیا گیا مگر بعض وجوہ سے انگلستان، بنگلہ دلیش، سری لئکا سے کوئی نہ آیا۔ پاکستان کی طرف سے ڈاکٹر مجمد ریاض اور شعبہ اُردو کے صدر پروفیسر نظیر صدیقی، ایران سے سینیٹر فخر الدین تجازی اور مہندس غلام رضار بانی اور افغانستان سے ڈاکٹر احمد جاوید اور محمد صالح پرونتا شاملِ سیمینار کہ ہوئے۔ مضمون '' میں ڈاکٹر مجمد ریاض نے سیمینار کی ہے۔ سیمینار کے مضمون '' اقبال بین الاقوا می سیمینا رعلی گڑھ مسلم یو نیورسٹی' میں ڈاکٹر مجمد ریاض نے سیمینار کی روداد بیان کی ہے۔ سیمینار کے اختیام کے بعد ۱۹ فروری کہا تا افزوری دہلی میں گزرا۔

ڈاکٹر مجردیاض لکھتے ہیں کہ سیمیناریوں تو علامہ مجدا قبال کی فارس کتب کے مطالعے اور تقابلی مطالعے تک محدود رہا مگر عملاً اس میں اردو، فارسی، انگریزی کی جملہ کتبِ اقبال زیر بحث آئیں اور تقابلی مطالعے پیش کیے گئے ۔ سیمیناری دن جاری رہا۔ کل ۱۲ مقالے پڑھے گئے اور میز بان یو نیورسٹی کے اساتذہ کے ۱۲ مقالے پڑھے ہوئے محسوب کیے گئے کہی کی وجہ سے عملاً پیش نہ کیے گئے۔ بعض مقالے جذب آفریں اور بحث طلب رہے۔ شبیر احمد خان غوری نے علامہ اقبال کے تصورِ زمان پر اظہار رائے کیا۔ پر وفیسر نظیر صدیقی، مقالے جذب آفریں اور بحث طلب رہے۔ شبیر احمد خان غوری نے علامہ اقبال کے تصورِ زمان پر اظہار رائے کیا۔ پر وفیسر نظیر صدیقی، پر وفیسر ڈاکٹر محمد وارث کرمانی اور پر وفیسر مجموعہ بیش کیے۔ پر وفیسر اسلوب احمد انصاری نے انگریز شاعرولیم بلیک اور اقبال کا موازنہ پیش کیا۔ ڈاکٹر حنیف نقوی نے '' زبور عجم'' اور پر وفیسر محمد بیش نے۔ پر وفیسر ڈاکٹر محمد بیش کیے۔ پر وفیسر ڈاکٹر محمد بیش کے۔ پر وفیسر ڈاکٹر محمد بیش کیا۔ ڈاکٹر حنیف نقوی نے '' زبور عجم'' اور پر وفیسر محمد بیش نے۔ پر خویس اسلوب احمد بیش کیا۔ ڈاکٹر محمد بیش کے۔ پر وفیسر ڈاکٹر محمد بیش کیا۔ ڈاکٹر حنیف نقوی نے '' زبور عجم'' اور پر وفیسر محمد بیش نے دین محمد بیش کیا۔ ڈاکٹر حنیف نقوی نے '' نیور محمد بیش کیا۔ محمد بیش کیار محمد بیش کیا۔ محمد بیش کیار محمد بیش کیا۔ ڈاکٹر محمد بیش کیار کی خوست، تصانیف اور افکار اور تصور ات بڑی تفصیل سے زبر بحث آئے۔ سیمینار کے آخری روزعلی گڑھ یو نیورسٹی میں اقبال انسٹیٹیوٹ کے قیام کا اعلان کیا گیا۔ نوالا سے چو تھا انسٹیٹیوٹ ہے۔ دوالا سے دیو تھا انسٹیٹیوٹ ہے۔ دوالا کیا تھا کی محسور نوالی گڑھ دو تو نیورسٹی میں اقبال کی تحصیر کی کرن اور چو تھا کی کرن اور چو تھا انسٹیٹی کی کاملان کیا کیا کو کو تھا کی کرن اور چو تیال کے بعد بھارت میں علامہ محمد اقبال کی تحصیر کی کرن اور چو تیال کے بعد بھارت میں علامہ محمد اقبال کی تحصیر کی کرن اور چو تھا کی کرن اور چو تھا کی کرن اور چو تھا کی کرن اور پر کو تھا کی کرن اور چو تھا کی کرن اور پر کورن اور پر کرن اور پر کورن اور پر کورن اور پر کرن اور پر کورن اور

مقاله دو الدر می اقبالیاتی ادب سے متعلقه خدمات کا ذکر کی افبال شناسی میں ڈاکٹر محدریاض نے ڈاکٹر سید محمد عبداللہ مرحوم کی اقبالیاتی ادب سے متعلقه خدمات کا ذکر کیا اور ان کی تصانیف پر تبصرہ کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ ڈاکٹر سید محمد عبداللہ مرحوم (۱۵ پریل ۱۹۰۷ء تا ۱۹۱۸ سست ۱۹۲۷ء) کو ۱۹۲۲ء میں علامہ محمد اقبال سے پہلی بار ملاقات کا شرف حاصل ہوا۔ پہلی ملاقات میں ہی وہ علامہ محمد اقبال کے معتقد ہوگئے۔ انھوں نے علامہ اقبال کے بارے میں درج ذیل کتابیں کھیں۔ ان میں سے ہرایک کتاب نہایت و قع اور فکر انگیز ہے:

- ا۔ طیف اقبال، لا ہورا کیڈمی،۱۹۲۴ء
- ۲۔ مقامات ِ اقبال، لا موراكيدى، ١٩٥٥ء/١٩٦٨ء
- سر مسائل اقبال، مغربی یا کستان اردوا کیڈمی لا مور، مئی م ۱۹۷ء
- ۳- ولی سے اقبال تک، مکتبه خیابان ادب ۳۹ چیمبرلین روڈ، لا ہور، بارچہارم، اگست ۲ ۱۹۷ء
  - ۵ متعلقات خطبات إقبال، اقبال اكادى، لا مور، ١٩٧٧ء
    - ۲_ مقاصدِا قبال، علمي كتب خانه، لا هور، ۱۹۸۱ء
  - 2۔ مطالعدا قبال کے چند نے رخ، بزم اقبال، لا ہور،۱۹۸۴ء

ان کی تصانیف ہیں اگر چہ پرانے مضامین کی تکرار ملتی ہے لیکن یہ تکرار خاطر خواہ طور پر مفید قرار دی جاسکتی ہے۔ ان کی کتاب ''مطالعہ اقبال کے چند نے رخ'' کو ماہرین اقبال نے ۱۹۸۲ء ہیں گزشتہ چند سالوں میں اردو میں شائع ہونے والی کتبِ اقبال میں ''ندہ رُود'' کے بعد دوسری سب سے اہم کتاب قرار دیا۔ ''مقاصر اقبال'' کی ایک ایک سطر میں وہ معنویت ہے، جس کی جنتی تعریف کی جائے کم ہے۔ ان کے مضمون'' ولی سے اقبال تک'' کا علامہ محمد اقبال نے مطالعہ فر ماکر اضیں دادد سے ہوئے کہا،'' آپ نے مجھے اور سمجھانے کی اچھی کوشش کی ہے''۔ ان کا لکھا ہوا مضمون'' اقبال کی اردونٹر'' علامہ اقبال او پن یونیوٹی ، اسلام آباد کے بی اے کی سطے کے کورس میں شامل کیا گیا۔ وہ ہرئی تحقیق کے بعد اور احتیاط سے لکھتے تھے اور اپنی تحریوں پر مسلسل نظر ثانی بھی کرتے رہتے تھے۔ وہ ایک نہایت کا میاب استاد اور نامرواستادوں کے استاد تھے۔ انھوں نے اپنی نگارشات میں علمی ، ادبی ، تعلیمی ، کلامی ، فقہی ، فلسفیا نہ اور سائنسی موضوعات کی نشاند ہی بھی ہے جن کے لیے نئے محقق آگے ہو مصلت ہیں۔ انھوں نے اردو و فارسی ادب اور عربی واسلامی علوم میں اپنے تبحر کا ثبوت دیا ہے اور اپنی تھے تیں۔ (۵۰)

"اقبال كااسلوب شعر" مين دُاكْرُ محمد ياض لكهة بين كها قبال ك فكروفك كي طرح ان كي اردوشاعري كالب ولهجه اوراسلوب نادر

اور نیا ہے۔جس طرح فارسی نقادوں نے ان کی فارسی شاعری کو' سبک اقبال' کہا ہے اسی طرح ان کی اردوشاعری بھی ان کے اپنے مخصوص اسلوب کی حامل ہے۔ اردوشاعری میں وہ غزل نظم ، دونوں کے بلند مرتبہ شاعر ہیں۔ ان کی غزلوں اور نظموں کے زیادہ تر مضامین بھی نادرو منطوب کی حامل ہے۔ ان کی اردوو فارسی شاعری میں مروجہ اور نت نئے تجربات ہیں۔ دونوں ملتے ہیں۔ فارسی میں جدیدر تجربے زیادہ ہی ہیں۔ یہ مستزادا تی تجربے پیام مشرق کے علاوہ زبو عجم میں ملتے ہیں۔ بال جبریل اقبال کی اردوشاعری کے لطیف ترین نمونوں پر مشتمل ہے۔ ان کی طویل نظموں ساتی نامہ ، ذوق و شوق اور مسجد قرطبہ کی نظیر اردوقو کیا عالمی ادب میں بھی شاید بمشکل ہی نظر آئے۔ ارمغانِ ججاز حصد اردو بھی کسی حد تک بال جبریل کا تکملہ ہے۔ ' ضرب کی ہم' مرکز برقاب بلکہ ایک تھر مل نیروگاہ ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کلامِ اقبال کے فکری وفنی محاسن پر نہایت عمیق تحقیق اور نگاہ رکھتے تھے۔مثلاً حافظ اور حکیم سنائی سے اثر پذیری کے حوالے سے وہ اس مقالے میں لکھتے ہیں:

ا قبال کی فارتی اورار دوشاعری میں ۸۰ کے لگ بھگ شعراء کی تضمینیں ملتی ہیں ۔ گراسلوب کے لخاظ سے اقبال سے قریب برشعراءوہ ہیں جن کا سبک عواقی ہے ۔ یعنی رومی ،سعدی ،امیر خسر ووحافظ اور جامی وغیرہ ۔حافظ کے معنی سے اقبال نے اختلاف کیا ہے ۔ گران کی لفظی صنعت گری سے وہ اس قدرا اثر پذیر ہوئے کہ فاری کے علاوہ اردوشاعری میں بھی انھوں نے حافظ کے اسلوب کی پیروی کی اور ان کے قافیے اور ردیفیں اپنی زبان میں نہایت کا میابی سے منتقل کی ہیں ۔ بالی جبریل کی دوغز لوں کے مطلع دیکھیں اور پھراسی ترتیب میں حافظ کی دوفارتی غز لوں کے مطلع ملاحظہ فرمائی ترتیب میں حافظ کی دوفارتی غز لوں کے مطلع ملاحظہ فرمائیں۔ ابل ذوق موازنے کی خاطر بوری بوری غز لوں کو دملاحظہ میں ۔

مقالہ '' اقبال کی ادبی تراکیب''،'' تازہ بتازہ اورنوبر تراکیب اقبال'' کے عنوان سے'' افاداتِ اقبال'' میں بھی شامل کیا گیا ہے۔'' افاداتِ اقبال'' کے مقالات ومضامین کے ساتھ ہی اس کا جائزہ بھی پیش کیا جاچکا ہے۔

مقالہ'' اقبال کا صدارتی خطبہ اللہ آباد' میں ڈاکٹر محدریاض نے خطبہاللہ آباد (۲۹ دیمبر ۱۹۳۰ء) کا پس منظر اور پیش منظر بیان کرتے ہوئے اس میں بیان کردہ اہم امور کی تشر ہ کو وقت کی ہے۔ اپنے مقالے کے شروع میں ڈاکٹر محدریاض نے خطبہاللہ آباد کا سیاسی و تاریخی پس منظر بیان کیا ہے۔ اس کے بعد اجلاس میں حاضراہم تاریخی پس منظر بیان کیا ہے۔ اس کے بعد اجلاس کی تعداد کا ذکر کیا ہے۔ بعد میں خطبہاللہ آباد کے اہم نکات کی وضاحت دی گئی ہے اور خطبہ کے شخصیات کے نام بتائے اور حاضرین اجلاس کی تعداد کا ذکر کیا ہے۔ بعد میں خطبہاللہ آباد کے اہم نکات کی وضاحت دی گئی ہے اور خطبہ کے حسن خاتمہ پر اظہار رائے کیا گیا ہے۔ آخر پر'' پیش منظر'' کے عنوان سے قیام پاکستان تک پیش آنے والی اہم سیاسی سرگر میوں اور واقعات کا ذکر کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر محمد بیاض نے نہایت خوبصورت ، دلچ سے ، مدل مختر مگر جامع انداز سے خطبہ اللہ آباد کی تشر سے دو ضیح کی ہے۔ (۵۲)

# 04- اقبال اور برصغير کي تحريک آزادي

	. : ڈاکٹرمحدریاض	
	: آئینهادب، چوک مینار،انارکلی،لا ہور	پبلشرز
	ت : باراول،۸۱۹ء	اشاعية
	1+17 :	صفحات
	: ۲اروپي	قيمت
	ىمضامين:	فهرست
صفخبر	موضوع/عنوان	نمبر
9	<u>بيش</u> لفظ	_+1
II	پیں منظر	_•٢
10	ا قبال کی ابتدائی زندگی	_•٣
19	آلِ انڈیامسلم لیگ کا قیام	-+1~
rm	وطنيت كي مخالفت كيون؟	_•۵
M	سلطنتِ عثمانيه پرمصائب	_•4
m.mr	دورِاستغراق اورانقادات 	
۲۰۰	عملی سیاسیات میں شرکت	_•^
rr	پنجاب ليجسلي څو كونسل يس اقبال كى تقارىر	
٣٦	سائمن دستوری کمیشن سے تعاون م	
٣٨	تقسيم هنداور قيام ِ پا ڪتان کا خطبه	_11
۵۹	دوقو می نظر بیر( نظریهٔ پا کتان )	
46	مسلم کانفرنس سے اقبال کا خطاب	١٣
∠•	نغمهٔ آ زادی	-۱۴
∠ <b>∧</b>	ا قبال اور يونينس ^ف	
۸۸	گول میز کانفرنس اوراس کے متعلقات	
91	ا قبال اورمخالفت ِحكومت	
91"	مسلم لیگ کی مد د	
9.5	تحریک زادی،معاشرتاورمعیشت پرید	
99	مسلمان اور دیگراقلیتوں کے درمیان مفاہمت	
1+1	نثيجه كفتكو	
1+1"	مآخذاورمنا بع (۵۳)	_٢٢

یہ کتاب ایک طالب علم یا عام قاری کو برصغیر کی تحریکِ آزادی اور حصولِ پاکتان کی ابتدائی کوششوں میں اقبال کے فکری اور عملی و سیاسی کردار کوان کے کلام اور واقعات کے سیاق وسباق میں بیان کرنے کے لیے تحریر کی گئ تھی۔ یہ کتاب علامہ اقبال کے صدسالہ یوم ولادت کے موقع پر شائع کی گئی تھی۔ یہ کتاب کا خلاصہ اور دادت کے موقع پر شائع کی گئی تھی۔ یہ کتاب کا خلاصہ اور ''ماخذ اور منابع'' کے عنوان سے کتاب کا خلاصہ اور ''ماخذ اور منابع'' کے عنوان سے اُن ماخذ ومنابع کی فہرست دی گئی ہے جن سے استفادہ کر کے بیہ کتاب کا محی گئی تھی۔ (۵۴)

کتاب کی عبارت آسان اورعام فہم ہے۔ کتاب میں موقع محل کی مناسبت سے علامہ اقبال کا اردواور فارس کلام دیا گیا ہے۔ دیے گئے کا م اقبال کے ساتھ حوالہ جات نہیں دیے گئے۔ یہ کتاب عام قاری کے لیے کسی گئی تھی مگراس کی عام سطح پر تفہیم وسہیل کے لیے فارس اشعار کا مرحمہ نہیں دیا گیا۔ ایک صد چار (۱۰۲) کا معنات پر شمتل اس کتاب کے صرف آٹھ (۸) صفحات (۲۱،۲۱،۲۹،۲۹،۲۹،۲۹،۲۹،۲۹) کی پاور تی میں شخصر سے حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں۔ ان آٹھ مقامات میں سے پانچ مقامات پر یک سطری حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں۔ ایک مقام پر تین سطری حوالہ جاتی نوٹ دیا گیا ہے۔ دیگر دومقامات میں سے ایک پر ایک اردوشعراور دوسرے مقام پر تین فارس اشعار بغیر ترجمہ و حوالہ کے ہیں۔

کتاب کے نفسِ مضمون اور ڈاکٹر محمد ریاض کے اسلوب تحریر سے آگاہ ہونے کیلئے" نتیجہ گفتگو" کے عنوان سے دی گئی تحریر ملاحظہ فرما کیں: نتیجہ گفتگو: ۔ برصغیر کے مسلمانوں کے خصوص مسائل کے پیشِ نظر ، علامہ اقبال نے تحریکِ آزادی میں حصہ لیا۔ وہ عنفوانِ شباب سے ہی حساس ، رقیق القلب اور بغایت صاحب فکر تھے۔ ان کی ابتدائی سرگرمیاں ، انجمن شمیریاں اور انجمن حمایتِ اسلام تک محدود رہیں۔ وہ سارے ہندوستان اور جہان بھرکادر دقلب میں سموئے رہتے تھے۔

بہر انسان چیٹم من شبہا گریست تا دریدم پردهٔ اسرارِ زیست (۵۵) قیام پورپ کے دوران، وہ وطنیت سے ملیت کی طرف آئے۔ ہندوؤں کی متعقبا بنہ سرگرمیوں نے آخیں 'مسلمان مظلوموں کے بارے میں زیادہ سو چنے پرمجبور کیا۔ انھوں نے نظم ونثر کے ذریعے مسلمانوں کے ماضی، حال اور مستقبل کومؤثر ترین صورت میں جلوہ گر کیا۔ وہ حریت و آزادی، کوشش و کار،خودی وخود شناسی اور بیداری ملت کے پیغا مبر بنے ۔ سیاست میں ان کی روش معتدل اور بیشور وشغب رہی۔ وہ جوڑ تو ٹر اور نعر ہنداور دو بڑی قوموں کی جدائی کی جو بات انھوں نے کہددی، ستر ہ بازیوں سے دورر ہے۔ وہ اپنی رائے کے پکے تھے۔ بصیرت کا بیعالم کرتھیم ہنداور دو بڑی قوموں کی جدائی کی جو بات انھوں نے کہددی، ستر ہ سال بعد لوگوں نے اُسے علی صورت میں دیکھیلیا۔

ا قبال نے اپنی زندگی کا ایک چوتھائی دورعملی سیاست میں گزارا۔ وہ برصغیر کی اہم سیاسی مجالس میں شریک رہے۔ دوگول میز کانفرنسوں میں شرکت کی موتمر عالم اسلامی منعقدہ فلسطین میں شرکت کی۔ ہرجگہ انھوں نے مسلمانا نِ ہند کے مفادات اور دنیا کے مسلمانوں کی بہودی کو پیش نظر رکھا۔ انھوں نے شہرت کی خارز ارمیں لہولہان ہو تکتی تھی اور مزید شہرت کی ان کو ضرورت نتھی۔ ان کی قائدری و درویش مشربی سب کو معلوم ہے ہے۔ نتھی۔ ان کی قائدری و درویش مشربی سب کو معلوم ہے ہے۔

کہاں سے تو نے اے اقبال کیکھی ہے یہ درویثی کہ چہوا بادشاہوں میں ہے تیری بے نیازی کا (۵۲)

ا قبال کے آخری چارسال شخت بیاریوں اور پریثانیوں میں گزرے۔اس کے باوجودوہ نہایت پامردی سے سیاست میں شامل رہے بلکہ آخری دو سالوں میں انھوں نے کمال ہی کردیا۔ جیسا کہ قائداعظم محمولی جناح بانی پاکستان نے خطوط اقبال کے دیبا چااورا پنے دیگر بیانات میں فرمایا۔ صوبہ پنجاب میں مسلم لیگ کے پاؤں جمانے میں اقبال کا ہاتھ کار فرما رہا۔ انھوں نے قائداعظم کو جو پھے کہایا لکھا' بانی پاکستان کو ان کی بغایت سابی بھیرت اور را بہری کا خود اعتراف رہا ہے۔اگر چہ اقبال پاکستان کے قیام سے 9 سال پہلے رحلت فرما گئے مگران کے اور پاکستان کے معماروں کے ساتھ ساری عمر شریک کار مہونے میں کے کلام ہوسکتا ہے۔آئ بھی ان کی روتے یوفتوح ہم سے گویا مخاطب ہوگی کے

قسمتِ عالم کا مسلم کوکبِ تابندہ ہے جس کی تابائی سے افسونِ سحر شرمندہ ہے کب ڈرا سکتا ہے غم کا عارضی منظر مجھے ہے جروسا اپنی ملت کے مقدر پر مجھے یاں کے عضر سے ہے آزاد میرا روزگار فتح کامل کی خبر دیتا ہے جوشِ کارزار (۵۷)

کوئی اندازہ کر سکتا ہے اُس کے زور بازو کا نگاہ ِ مردِ مومن سے بدل جاتی ہیں تقدریں

پروفیسر ڈاکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس ولایت، پادشاہی، علم اشیاء کی جہانگیری یہ سب کیا ہیں؟ فقط اک عکمۂ ایمال کی تغییریں

يقينِ مَحَكُم، عملِ پيهم، محبت فاتحِ عالم جهادِ زندگاني مين بين بيه مردون كي شمشيرين

سبق پھر یڑھ صداقت کا، عدالت کا، شجاعت کا لیا جائے گا تھے سے کام دنیا کی امامت کا

ا۔ مندرجہ بالاتح ریواضح اور بآسانی قابلِ فہم ہے۔ ۲۔ کلیاتِ اقبال کےمطابق تحریمیں دیے گئے اشعار کامتن درست ہے۔صرف ایک شعر میں لفظ''بادشا ہوں،، کی جگہ پر'' پادشا ہوں،،

» ''' سرب تمام اشعار بغیر حواله جات دیے گئے ہیں ۔متن میں دیا گیا پہلاشعر'' اسرارِخودی'' کا ، دوسراشعر'' بالِ جریل'' کا اور باقی اشعار''

تسی بھی تحریر میں حوالہ جات وحواثی کے التزام سے تحریر کی تفہیم و تسہیل میں مدد ماتی ہے، تحریر متند ہوجاتی ہے اور بطور متندحوالے کے تعلیم و تدریس اور تحقیق میں کام آتی ہے۔اگر تحریمیں حوالہ جات نہ دیے گئے ہوں تو تحریم تند قر ارنہیں یا تی اور اسے شک کی نگاہ ہے دیکھا جا تا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی زیرِ جائزہ کتاب میں اس لحاظ سیزمیم واضافہ کی ضرورت محسوں ہوتی ہے۔ مجموعی طور پر بیاعلی علمی وادبی کاوش ہے۔

# 05- اقبال اورسيرت انبيائے كرام

تصنیف : ڈاکٹرمحمدریاض

پېلشرز : مقبول اکیڈی، لاہور

اشاعت : باراول،۱۹۹۲ء

صفحات : ۲۸۸

قیمت : ۵۷روپے

### فهرست مضامین:

		<i>۾ ڪ ڪا ڇا</i> ن.
صفحات	صفحتمبر	نمبر موضوع/عنوان
	**1	تعارف
10	••9	ا٠ - سیرتِ رسولِ کریم علیسیا کا بیان د یوانِ رومی میں
75	+ 17	۲٠- اقبال اورشاه بمدان
٣2	۲۸•	٣٠- اقبال اورجد يدعلم كلام
٣٣	150	مه ۰-
٣٨	PFI	۵۰۔ اقبال اور قوموں کا عروج وزوال
1/	r+ 1~	<ul> <li>۲۰- اقبال کے تصورِ خودی کے عناصر</li> </ul>
۱۴	777	ے۔ اقبال کے ساقی نامے
**	734	<ul> <li>۱ قبال اور جو ہر کے روابط</li> </ul>
14	TOA	٩٠٠ اقبال كانظر بيرثقافت
۱۴	<b>1</b> 4	<ul> <li>احیال کے اردو کلام میں فارسیت</li> </ul>

''ا قبال اورسیرت انبیائے کرام'' چھوٹے بڑے • امقالات ومضامین پر شتمل ہے۔ان میں سے درج ذیل کے مقالات ومضامین اس سے پہلے اور بعد میں شائع ہونے والے مختلف مجلّات ورسائل اور کتب میں شائع ہوئے۔

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول ا کیڈمی	لامور	ا قبال اورسيرت	اقبال اورجو ہر کے روابط	<b>~</b> 01
مقبول اکیڈمی	لاہور	افاداتِ اقبال	ا قبال اور جو ہر کے روابط	
بزمِ اقبال	لاہور	ا قبال	ا قبال اور جو ہر کے روابط	
مقبول ا کیڈمی	لامور	ا قبال اورسيرت	اقبال اورسیرت انبیائے کرام	-02
بزمِ اقبال	لاہور	ا قبال(ا قبال نمبر)	تلميحات انبيائ كرام تصانيف اقبال مين	
سنگ ميل	لامور	تقذيرِ امم اورا قبال	تلميحات انبيائ كرام تصانيف اقبال مين	
مقبول ا کیڈمی	لاہور	ا قبال اورسيرت	اقبال اورشاهِ بهدان	-03
ا قبال اکیڈمی	لامور	اقباليات	اقبال اورشاه بهدان	
مقبول اکیڈمی	لا ہور	آ فاقِ اقبال	ا قبال اورشاه بمدان	

مقبول اکیڈمی	لاہور	ا قبال اورسيرت	ا قبال اور توموں کا عروج وز وال	<b>-</b> 04
عالمي ا قبال كانگرس	لا ہور	مقالات	ا قبال اور تقترير إمم	
ا قبال اکیڈمی	لا بمور	ا قباليات	تقذيرامم اورا قبال	
سنگ ميل	لا بمور	تقذيرِ امم اورا قبال	تقذيرامم اورا قبال	
مقبول ا کیڈمی	لا بمور	ا قبال اورسيرت	ا قبال كانظر بيرثقافت	<b>-</b> 05
محكمها طلاعات	کراچی	اظہار	ا قبال كالصور ثقافت	
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	ا قبال اورسيرت	ا قبال کے اردو کلام میں فارسیت	<b>-</b> 06
المجمن ترقى اردو	کراچی	قومی زبان	ا قبال کے اردو کلام میں فارسیت	
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	ا قبال اورسيرت	اقبال کے ساقی نامے	<b>-</b> 07
	کراچی	ماونو	اقبال کے ساقی نامے	

" اقبال اورسیرتِ انبیائے علیہم السلام" ۱۰ مقالات پر مشتمل ہے۔ ان میں سے ۲ مقالات قدر ہے طویل ہیں۔ طویل ترین مقالہ ۱۲ صفحات پر مشتمل ہیں۔ دیگر ۲ مقالات قدر ہے مختصر ہیں۔ ان ۲ مقالات میں سے مختصر ترین مقالات میں سے مختصر ترین مقالہ ۱۲ صفحات پر استہ مقالات کا مقالات کا مقالات کا تعلق ترین مقالہ ۱۲ صفحات پر اور طویل مقالہ ۱۲ صفحات پر مشتمل ہے۔ ان میں سے ایک مقالات کا تعلق اردوو فارسی زبان وادب علامہ مجدا قبال کے ذہبی، فلسفیا نہ اور سیاسی افکار سے ہے۔ تین مقالات شخصیات سے متعلق ہیں اور دومقالات کے شمولات اور ان کی افادیت کے طاق سے ہے۔ تمام مقالات کے شمولات اور ان کی افادیت کے طاق سے ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں:

''اس مجموعہ مقالات میں ایک مقالہ رومی کے دیوان کے حوالے سے سیرتِ سرورِ کا نئات علیہ کے بارے میں ہے۔ آٹھویں صدی ہجری کے مردان حق میں ایک حضرت سیوعلی ہمدانی مثالہ ان کی حقیق اہمیت بھی ہے۔ ایک مقالہ ان کے بارے میں لکھا گیا ہے۔ دیگر مضامین میں اقبالیات کے ہم تر میں لکھا گیا ہے۔ دیگر مضامین میں اقبالیات کے اہم تر موضوعات سموئے گئے ہیں: خودی، ثقافت، فارسیت، قوموں کا عروج وزوال ہلم کلام اور آ مریت واستبداد کی مخالفت۔ اقبال نے اردواور فارسی میں ایک ساقی نامد کھا۔ ان کا یہ استحسان ہندوو پاکستان کے گئ اقبالیاتی مجموعوں میں شائع ہوتار ہااور اب کی باراسے یہاں بھی شامل کیا گیا ہے۔ اس تعارف وتوضیح کا مقصد اس بات کا حساب کرنا ہے کہ '' اقبال' اور سیرت انبیاء کیہم السلام'' ان شاء اللہ اقبال شناسی کا ایک مفیدا ورمشمر مجموعہ ہوگا۔''(۱)

''اقبال اورسیرتِ انبیاءکرام علیهم السلام'' میں شامل مقاله''اقبال اورشاہ ہمدان رحمۃ اللّه علیہ'' مجموعہ مُقالات'' آفاقِ اقبال'' میں اور''اقبال اور جو ہر کے روابط''، مجموعہ مُقالات''افا داتِ اقبال'' میں بھی شامل ہیں۔ راقم الحروف ان پرتبھر ہ پہلے ہی لکھ چکا ہے۔ دیگر آٹھ (۸) مقالات پرتبھر ہ وجائزہ پیشِ خدمت ہے۔

مقالہ دسیر سے رسول علیسے کا بیان و بیوان رومی میں "کآغاز میں ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں کہ مولا نارومی رحمۃ اللہ علیہ صفِ اول کے مفکر ،صوفی اور شاعر ہیں۔ان کے ملفوظات،خطبات، مکتوبات، دیوان اور مثنوی میں بہت گہرائی پائی جاتی ہے۔وہ ایک صاحب دل مومن اور حب رسول علیسے ہیں۔سیر سے رسول علیسے ان کا ایک نہایت اہم تر موضوع ہے۔مثنوی کی مانندان کی دیگر چاروں کتب میں اس حوالے سے بہت کچھ موجود ہے۔اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے سیر سے رسول علیسے کے حوالے سے خطبات رومی سے روم مثالیں، مکتوبات رومی سے رومی سے سیر سے محتوب رومی اور مفوظات رومی (فیہ مافیہ ) سے ۲ مثالیں دی ہیں۔ بعد ازاں انھوں نے دیوان رومی سے سیر سے رسول علیسے کے حوالے سے متعدد مثالیں دی ہیں۔انھوں نے واقعہ محراج ، واقعہ مجرس ، استن حنانہ ، مجرہ ''شق قمر'' کے حوالے سے دیوان رومی سے متعدد اشعار ،ان کا تر جمہ اور حوالہ جات دیے ہیں۔(۱۲)

مقالہ و علا مدا قبال اور جدید علم کلام ' میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ خطق یاعلم کلام جلم البہیات کا ایک جزوہے۔ بید فاع دین کا علم ہے۔ اس میں عبادات ، عقا کداور نظام اسلام کے جملہ امور کو دلائل و برا بین کے ساتھ برحق اور پُر از مصلحت ثابت کیا جاتا ہے اور خالفین و معترضین کے شکوک واعتر اضات کا نقلی و عقلی بحثوں کی مدد سے جواب دیا جاتا ہے ۔ علامہ اقبال نے علم کلام کی روسے اسلامی عقا کدو عبادات کے شیقی تقاضے واضح کیے اور مغربی مفکرین کے بیدا کردہ شکوک و شبہات دور کیے ، ان کے اعتراضات کا فلسفہ و سائنس کی زبان عبی جواب دیا اوردین اسلام کی حقانیت ثابت کی ۔ اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے مثنوی اسرار خودی ، مثنوی رموز بے خودی اور انگریزی میں ہی جواب دیا اور دین اسلام کی حقانیت ثابت کی ۔ اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے مثنوی اسرار خودی ، مثنوی رموز بے خودی اور انگریزی خطبات و قبال سے علامہ محمد اقبال نے اسلامی البہیات کی نظبات اقبال سے علامہ محمد اقبال نے اسلامی البہیات کی نشان جدید کر کے عصر حاضر میں وہی کام کیا ہے جوصد یوں پیشتر ہمار سے ظیم متنظمین نظام اور اشعری نے انجام دیا تھا جب یونانی فلسفہ و سائنس کی بدولت تشکیک کی فضا قائم ہوگی تھی ۔ (۱۳۳)

مقالہ ''اقبال اور سیرت انبیائے کرام علیم السلام' میں ڈاکٹر محدریاض لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے اپنی تصانیف میں گی انبیاء کی تلمیحات استعال کی ہیں۔ ان کے ہاں مختلف پیرائے میں حضرت داؤدعلیہ السلام ، حضرت یوسف علیہ السلام ، حضرت ایرا ہم علیہ السلام ، حضرت ایرا ہم علیہ السلام ، حضرت ایرا ہم علیہ السلام ، حضرت موسی علیہ السلام اور حضور نبی کریم رؤف ورجیم حضرت مجم مصطفی عیسیہ کا ذکر ماتا ہے۔ قرآن حکیم میں حضرت ابرا ہیم علیہ السلام کا ذکر چودہ سورتوں میں آیا ہے۔ حضرت موسی علیہ السلام کے واقعات انیس سورتوں میں مذکور ہیں اور خاتم النہین عیسیہ کی سیرت تو سارے قرآن مجمد میں مرئی مجسوس اور موجود ہے۔ اقبال نے بھی اپنی قادر الکلامی سے کام لیت ہوئے ان بنیاوں انبیاء کرام کے وقائع سے خوب سے خوب ترکتے اخذ کیے اور ان کامتنوع ذکر کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے کلام اقبال اردوو فاری سے انبیائے کرام کے ذکرے بارے میں قریباً تین صدا شعار پر مشتمل متعدد مثالیں اور ان کے ساتھ مفصل حوالہ جات دے کر نفس مضمون کواجس طور پر واضح کیا ہے۔ (۱۲)

اقبال ریوی، جلد ۱۸، شاره ۲-۳، اشاعت جولائی تا اکتوبر ۱۹۷۷ء، صفحات اتا ۳۵ پر ڈاکٹر محمد ریاض کا مقالہ " نقد بر امم اور علامه اقبال " شائع ہوا تھا۔ اس مقالے میں فکر اقبال کی روسے تو موں کے عروج وزوال کے اسباب پرسیر حاصل گفتگو کی گئی ہے۔ مقالے کے پاور ق میں کچھ جوالہ جات وحواثی بیں میں کچھ حوالہ جات وحواثی بیا مقالہ " اقبال عالمی کا نگریس " منعقده ۲ تا ۸ دیمبر ۱۹۷۷ء کے" مقالات " کی جلد سی مقالہ " اقبال عالمی کا نگریس " منعقده ۲ تا ۸ دیمبر کا دوراثی مقالہ نور میں بغیر حوالہ جات وحواثی شامل اشاعت ہوا۔ اس مقالے کو" نقد برامم اور اقبال " مطبوعہ ۱۹۸۳ء کے صفحات ۱۹۸۳ء کے صفحات ۱۹۸۳ء کے صفحات ۱۹۸۳ء برشامل کر کے شائع کیا گیا۔ محمد ریاض کی مرتبہ زیر تبھرہ کتاب " اقبال اور تو موں کا عروج و روال " کے عنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض کی مرتبہ زیر تبھرہ کتاب " اقبال اور سیر سے انبیاء کرام" مطبوعہ ۱۹۹۱ء کے صفحات ۱۲۲ تا ۲۰۳۳ برشامل کر کے شائع کیا گیا۔

مقالہ ''اقبال اور قو موں کا عروح ور وال '' میں ڈاکٹر محدریاض لکھتے ہیں کہ اقبال کے ہاں ایک مکمل ' جہاں بنی' موجود ہے جے وہ بجاطور پر'' جہاں بنی' '' سے بھی مشکل قرار دیتے ہیں۔ ان کے'' جہاں بنی'' اور'' جہاں بنی'' کے نظریات ان کی حکمت دین کے تابع ہیں۔ ان کے افکار عالیہ اس مومنانہ بھیرت و فراست کے آئینہ دار ہیں جو قر آن مجید کی حکمت سے ماخوذ و مستنیر ہے۔ یہ حکمت، قلب کو آئینہ بنانے سے آشکار ہوتی ہے۔ علامہ اقبال نے اپنی مومنانہ بھیرت و فراست سے قو موں کے عروح و زوال کے سباب دریافت کر کے اپنے کلام کے ذریعے امت مسلمہ کو اپنی کمزوریاں دور کرنے کی تلقین کی۔ انھوں نے واضح کیا کہ لادینیت کی وجہ سے مسلمان اللہ تعالی اور اللہ تعالیٰ کے رسول عیسے ہے بہت دور ہوگئے ۔ وہ بہت ہی اخلاقی کمزوریوں کی شکار ہوگئے ۔ اخلاقی زوال کے ساتھ وہ سیاسی ومعاشی طور پر بھی کمزور ہوگئے اور دیگر طاقتور اقوام کے جہواستہ بادکا شکار ہوگئے ۔ دو ہارہ عروح کے لیے ضروری ہے کہ وہ صدق وخلوص سے احکام اسلام بجا لائیں ۔ علم وعرفان میں بھر پورد کچھی لیس ۔ جہدِ مسلسل اور عملِ بیہم سے انفرادی واجتماعی سے خوارا پاکر ہا ہمی اتفاق و اتحاد کا مظاہرہ کریں تا کہ وہ عہد ماضی کی طرح بھرسے قیادت و اقوام کا فریضہ سر انجام دے کین شاندہ ہی کی ہے۔ مقالے کے آخر پر حوالہ جات بہت تھوڑے اور نہایت مختصر دیے گئے ہیں۔ ڈاکٹر صفحات پر مشتمل اس مقالے میں اسباب کی نشاندہ ہی کی ہے۔ مقالے کے آخر پر حوالہ جات بہت تھوڑے اور نہایت مختصر دیے گئے ہیں۔ اڑتمیں صفحات پر مشتمل اس مقالے میں اسباب کی نشاندہ ہی کی ہے۔ مقالے کے آخر پر حوالہ جات بہت تھوڑے اور نہایت مختصر دیے گئے ہیں۔ اڑتمیں صفحات پر مشتمل اس مقالے میں

بعض ما توں کی تکرارنظر آتی ہے۔مطالعے سے بہ تاثر ملتاہے کیفس مضمون قدر بے زیادہ اختصاراور جامعیت سے بیان کیا جاسکتا تھا۔ (۲۵) مقاله**''ا قبال کے ساقی نامے'' می**ں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ''مثنوی شاعری کی ایک ایسی وسیع صنف ہے جس کے متفرقات کے کی موضوعات میں ایک خمریات ہے جس کا ذیلی عنوان'' ساقی نامہ'' ہے۔اقبال نے دوساقی نامے کھے؛ایک اردو میں اور دوسرافاری میں ۔ بیدونوں فارسی اوراردوساقی ناموں کی روایات سے ہم آ ہنگ مگرمعانی ومطالب کے لحاظ سے منفر دبلکہ انقلابی ہیں۔ فارسی'' ساقی نامہ'''' پیام مشرق''میں اور اردو''ساقی نامہ''''بالِ جبریل''میں ہے۔فارسی ساقی نامہ بیں اور اردوساقی نامہ ننانوے اشعار کا حامل ہے۔ فارس ساقی نامے میں علامہ محمدا قبال نے اس بات بیزوشی کا اظہار کیا ہے کہ ترکی اورا ریان میں انقلابات آ بچکے ہیں اور وہاں کے مسلمانوں کی حالت سنجل جانے کے آثارنمایاں ہو چکے ہیں۔انھوں نے کشمیریوں کی حالتِ زاریرافسوں کا اظہار کیا ہےاورسا قی سےالتجا کی ہے کہ وہ کشمیریوں کوالیمی شراب بلائے جس ہےان کی خاکسترشرر بار ہوجائے۔وہ اپنے آقاؤں کےمظالم کےخلاف اٹھ کھڑے ہوں اور جائز حقوق حاصل کر کے ہی دم لیں ۔ فارسی زبان میں کوئی ایباسا قی نامہ نظر نہیں آتا جس میں شاعرانہ خوبیوں کے ساتھ ساتھ اس طرح پیام حریت دیا گیاہو۔ا قبال کےاردوسا قی نامےکونا قدانِ فن نے بےحدسراہااوراردوشاعری میںایک بےنظیراضا فیقراردیاہے۔ یہساقی نامہ کمیت اور کیفیت کے لحاظ سے فارسی ساقی نامے کے مقابلے میں زیادہ جامع اور منظم ہے۔ بیسات بندوں پرمشتمل ہے۔اس میں سلاست وروانی ہشکسل بیان اورار تباطِ مطالب کےمحاس نمایاں نظرآتے ہیں۔اردوساقی نامہساری دنیا کے لیے بالعموم اورمسلمانان جہاں کی خاطر بالخصوص پیغام پرمشتمل ہے۔ پہلے بند میں شاعرتسلسل حیات کا فلسفہ بیان کرنے کے بعد ساقی سے ایسی شراب کا تقاضا کرتا ہے جسے بی کر جوش وحرارت پیدا ہواوراس کی زندگی سرایاعمل بن جائے۔دوسرے بندمیں شاعر عالم نو کا تصور پیش کرتا ہے جس میں استحصالی فوتیں روبہ زوال ہوتی نظر آتی ہیں۔ شاعر شرابِ عِشق کا تقاضا کرتا ہے۔ آخری چاروں بندفلسفہ خودی کی تحلیل وتجزیے پر مشتمل ہیں۔ ساقی نامے کا جوش بیان منفر داور بےنظیر ہے اور شاعر کے کمال فن کا مظہر ہے۔ (۲۲)

کلچریا ثقافت سے مرادکی قوم کا تہذیب و تھن، اس کے رسوم وروائ اور فنون لطیفہ ہیں۔ خالص تو حید کی تعلیمات پرٹئی ثقافت اسلامی و گیر ثقافتوں سے ممل طور پر ممتاز اور متفاوت ہے۔ علامہ اقبال نے مت العمر اسلام کا عمیق مطالعہ کیا اور روح اسلام کو انھوں نے بڑی بھیرت کے ساتھ درک کرلیا تھا۔ انھوں نے اپنی نظم و نثر عیس ثقافت کے مختلف رجحانات کے بارے میں کافی لکھا ہے۔ اسلامی ثقافت کے بعض پہلوؤں سے مربوط علامہ محمد اقبال کی اردواور انگریزی میں گئے تحریری موجود ہیں۔ ان کی انگریزی کتاب ' تشکیلِ جدید اللہ پات اسلامیہ' کے دوخطبات، پانچواں اور چھٹا خطبہ اسی ضمن میں ہیں۔ پانچویں خطبی کا خوان '' اسلامی ثقافت کی روح' ' ہے۔ مقالہ '' اقبال کا نظر بیر ثقافت اسلامی کی میں ڈاکٹر محمد ریاض نے محمد اقبال کے افکار کے تقابل ومواز نہ سے ثقافت اسلامی کی میں علامہ محمد اقبال کے افکار کے افکار کے تقابل ومواز نہ سے ثقافت اسلامی کی بیرے میں علامہ محمد اقبال کے افکار کے افکار کے افکار کے تقابل ہیں۔ اقبال بیر اقبال میں موجود کی آموز موں اور غلام اقوام فرماتے ہیں کہ فنونِ اطیفہ (شاعری، موسیقی، مصوری، مجسمہ سازی، وغیرہ) وہی قابلی قدر ہیں جوجدت آمیز اور خودی آموز موں اور غلام اقوام کے ہنرونن ان خصوصیات سے عاری ہیں۔ اسلامی وغیر اسلامی ثقافت کے بارے میں علامہ قبال کی منثور و منظوم تصانیف میں بیان کردہ ان کے ہنرونن ان خصوصیات سے عاری ہیں۔ اسلامی وغیر اسلامی ثقافت کے بارے میں علامہ قبال کی منثور و منظوم تصانیف میں بیان کردہ ان کے انتقادات ماہرین ثقافت کے لیے کو گریے میں اور اہل اسلام کو اپنا فکر علی درست کرنے کی تعلیم دیتے ہیں۔ (۲۰)

مقاله '' اقبال کے اردو کلام میں فارسیت' میں ڈاکٹر محمد یاض لکھتے ہیں کہ اقبال کی شاعری کا تیسرا دور ۱۹۰۸ء سے شروع ہوا۔
اس میں ۱۹۲۲ء تک اقبال کی تین فارسی کتابیں، 'اسرار خودی' ' '' رموز بے خودی' 'اور '' پیام مشرق' شائع ہو چکی تھیں ۔ علامہ محمد اقبال کی فارسی گوئی کا ان کے اردو کلام پراٹر یہ ہوا کہ اس دور کی اردو نظموں میں فارسی تراکیب اور بندشیں پہلے سے زیادہ استعال ہو کیں اور بعض جگہ فارسی اشعار پر تضمین کی گئی ۔ اقبال کی فارسیت کے گئی پہلو ہیں : تضمینیں ، بندشیں اور تراکیب ، قافیے ، ردیف اور محاور بے وغیرہ ۔ ان سب کے اردو میں استعال کے علاوہ اقبال نے بعض فارسی اشعار کواردو میں فارسی الفاظ وتراکیب اور محاورات کے استعال کی وضاحت کی ہے۔ (۱۸۷) نے کلام اقبال اردو سے قریباڈیڈ مصد اشعار دے کران کے اردو کلام میں فارسی الفاظ وتراکیب اور محاورات کے استعال کی وضاحت کی ہے۔ (۱۸۷)

### 06- اقبال اورفارسی شعراء

	: ڈاکٹرمحمدریاض	تصنيف
	: اقبالُ اکادی یا کستان ، لا ہور	
	: پاراول، ۷۷۹ء	-
	$r22_r2101 + 0 = 000$ :	صفحات
	مضاحين:	فهرست
صفحہ	عنوان	نمبرشار
٣	ي پيش لفظ	_1
10	تعارف	_٢
77	مقدمه (فارسی شاعری اورا قبال کا اسلوب بیان )	_٣
۳۱	سبك اقبال	-4
٣٨	عموی تبصره	
اس	ا قبال کی فارسی مثنویاں	_4
4	دوبيتيال(رباعيات)	
سام	غزليات	_^
4	مشزاد	
<u>۲</u> ۷	ا قبال کی متفرق اختر اعات اور جدتیں نب	
	سبک خراسانی کے شعراءاورا قبال	
۵۵	(۱)فردوسی	
۵۷	(۲)منوچپری دامغانی :	
4+	(۳) ناصر خسر و	
45	(۴) مسعود سعد سلمان لا ہوری	
44	(۵)سنائی غزنوی	
41	(۲) انوری ابیوردی نه مه نه	
∠۵	(۷) خا قانی شروانی	
44	(۸) نظامی کنجوی	
٨٢	(۹) عطار نیشا پوری . مه	
19	(۱۰)خواجه عین الدین چشی بر	
	سبکِ عراقی کے چندشاعراورا قبال	_11
1••	(۱)رومی (مولوی) ت	
10+	(۲) عراقی بهدانی	

76	پروفیسرڈا کٹر <i>محمد ب</i> یاض بطورا قبال شناس
100	(۳) سعدی شیرازی
145	(۴)مجمود شبستري
AYI	(۵) بوعلی قلندر
124	(۲)امیرخسرو
141	(۷)حافظ شیرازی
191	(۸)چای
<b>***</b>	(٩)بابافغانی
	سال دیگرشعراء:
717	(۱) شیخ رکن الدین اوحدی
717	(۲) حضرت شیخ نصیرالدینمجمود
<b>710</b>	(٣)امام فخرالدين يجيٰ
717	(۴) شِیخ کمال الدین مسعود
714	(۵) جمالی د بلوی
riz	(۲) تہماسپ قلی بیگ
MA	(۷) کمال الدین و ^{حث} ی
<b>119</b>	(٨)مولا ناابوسعيد
	۱۴۷۔ سبک ہندی کے فارسی شعراءاورا قبال
779	(۱) عرفی شیرازی
rra	(۲)فیضی فیاضی
rta	(۳۰) نظیری نبیثا بوری
<b>1</b> ~~	(۴) ابوطالب کلیم
tra	(۵)غنی کشمیری
449	(۲)صائب تبریزی
rar	(۷) بیدل عظیم آبادی
<b>7</b> 2 <b>7</b>	(٨)غالب
	۵۱۔ سبک ہندی کے دیگر شعراء:
<b>M</b>	(۱)غزالی مشهدی
MZ	(۲)انىيى شاملو
MA	(۳)مولا ناحکیم ز لالی
MA	(۴)ملامحمد ملک فتی
11/19	(۵)ملامحمدنو رالدین ظهوری
<b>19</b> 1	(۲) محمد طالب آملی

77	پروفیسر ڈاکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس
<b>190</b>	· (۷)اسیراصفهانی
<b>797</b>	(۸)قدسی مشهدی
<b>79</b> 7	(۹)رضی دانش
<b>r9</b> ∠	(+1) لما فرح الله فرح
<b>19</b> 1	(۱۱) عزت بخاري
<b>r</b> 99	(۱۲) ملاحسین معمائی
<b>r</b> 99	(۱۳) ملااحرفوق یز دی
<b>r</b> 99	(۱۴)مومن استر آبادی
۳••	(۱۵) ملاطغرا
۳••	(۱۲) كما راقم
۳••	(۱۷) مخلص کا ثی
<b>**</b> 1	(۱۸) ناصرعلی سر ہندی
r*r	(۱۹) جویا تبریزی
m• h	(۲۰) تا ثیر <i>تبری</i> زی
r+a	(۲۱)مخلص سیا لکوٹی
r+0	(۲۲)حزین لامهیجی اصفهانی
<b>M4</b> 4	(۲۳)راسخ سر مهندی
<b>r.</b> ∠	(۲۴۷)مرزامظهرجانجانال
	۱۲_ متفرقات:
m+	(۱) لطف الله بيك آ ذر
٣١١	(۲)میرسیدعبدالوہاب
٣١١	(m)قرة العين طاهره
MIG	(٣) قاتني
MIA	ےا۔
	۱۸_ اشارىيى:
٣٢١	(۱)اشخاص
<b>r</b> 31	(ب) کتب در ساکل
m4h	(ج)اما کن (اسائے جغرافی ) میں
<b>r</b> 21	<ul><li>۱۹۔ حروف جی کے اعتبار سے فارسی شعراء کے اساء (۲۹)</li></ul>

کتاب'' اقبال اور فارس شعراء''کا پیش لفظ ڈاکٹر محمد ریاض کے فارس زبان کے استاد پر وفیسر سید محمد عبد الرشید فاضل نے تحریر کیا ہے۔ انھوں نے '' پیش لفظ'' میں ڈاکٹر محمد ریاض کی شخصیت ، فکر وفن اور زیرِ نظر تصنیف کا تعارف کرایا ہے۔ وہ کھتے ہیں کہ ڈاکٹر محمد ریاض کو ذوقِ تحقیق قدرت کی طرف سے ملا ہے۔ جس علمی ماحول میں وہ ہڑھے اور پروان چڑھے ہیں ،اس نے ان کے اس ذوق کو اور زیادہ کر دیا

ہے۔انھوں نے گوناں گوں موضوعات پر لکھاہے۔ا قبالیات میں وسیج مطالعے اور تحقیقی کا موں کے پیش نظر انھیں ماہر۔ بن اقبالیات میں شار کیا جائے تو بے جانہ ہوگا۔زیرِ نظر تصنیف'' اقبال اور فارسی شعراء'' میں انھوں نے ان ستر ( • ) فارسی شعراء کے بارے میں سیر حاصل بحث کی ہے جن کے اقبال کے کلام اور تصانیف میں اشعار آئے ہیں یا کسی حوالے سے ذکر آیا ہے۔انھوں نے پہلے برصغیر پاک و ہند میں فارسی شاعری کے آغاز ،ار تقاء اور اس کے ذوال کا حال لکھا ہے۔ پھر یہ نتایا ہے کہ فارسی کے دورِ زوال میں اقبال نے فارسی میں شاعری کی اور اس طرح اس ملک میں اس زبان کے احیاء کی راہ نکالی۔ اقبال نے فارسی زبان کی وسعت کی وجہ سے اپنے اعلیٰ ، عالمگیرا فکار کی تروی کے لیے فارسی کو ذریعہ اظہار بنایا تھا تا کہ دنیا بھر میں جہاں کہیں فارسی دان طبقہ موجود ہے ، وہاں تک ان کا پیغا میں بھے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے ''مقد مہ'' میں مذکورہ بالا ابتدائی امور کا ذکر کرنے کے بعد فارسی شاعری کے مختلف اسالیب (سبک خراسانی ، سبک عراقی اور سبک ہندی) سے تفصیلی بحث کی ہے اور آخر میں ''اسلوب اقبال'' کا تعین کر کے اس کی خصوصیات بیان کی ہیں۔ اس کے بعد اقبال کی شاعری کے بارے میں جامع بیان ہے جس میں ان کی مثنو یوں ،غزلوں ، دوبیتیوں ، رباعیات اور اختر اعات کے بارے میں تنقیدی جائزہ پیش کیا اور بڑی مفید معلومات فراہم کی ہیں۔ ان ابتدائی مباحث کے بعد ستر (۵۰) شعراء کو فارسی کے مختلف اسالیب پرتقسیم کرکے یہ بتایا ہے کہ ان کاس کس اسلوب سے تعلق ہے اور ان کے جن اشعاریا افکار سے اقبال نے استفادہ کیا ہے یا جو اشعار کلام آفبال سے مثابہت رکھتے ہیں وہ بھی نقل کر دیے ہیں۔ اس خمی میں ڈاکٹر محمد ریاض نے بعض ایسے تھائق بھی بیان کیے ہیں جن تک ادبیات فارسی کے عام تو عام مطالعہ کرنے والوں کی نظریں بھی کم ہی پہنچتی ہیں۔ (۵۰)

کتاب کے '' تعارف'' اور''مقدمہ'' کے حوالے سے اس کا اجمالی جائز ہیٹی کرنے کے بعد پروفیسر سیدمجم عبدالرشید فاضل بطور حاصل کلام ککھتے ہیں:

''غرضیکہ بیمقالہ ایک ایبامر قع ہے جس میں ستر شاعروں کو سجایا گیا ہے اوراس خوبصورتی سے سجایا ہے کہ ان کے اوران کی شاعری کے خدوخال اور نقش ونگار نہایت واضح اور نمایاں طور پر سامنے آگئے ہیں۔ بلکہ ایک مرقع نگار نے بڑی چا بکدتی اورصناعی سے ان تمام پہلوؤں کو بھی جوخصوصی انہیت کے مالک تھے، منظر عام پر لانے کی نہایت کوشش کی ہے اور ساتھ ہی اقبال اوران شعراء کے درمیان بعض مشترک اور منشابہ خصوصیات کا بھیت کے مالک تھے، منظر عام پر لانے کی نہایت کوشش کی ہے اور ساتھ ہی اقبال اوران شعراء کے درمیان بعض مشترک اور منشابہ خصوصیات کا بھی ایبا بیان ہوگیا کہ مابیو شاہد ہے'' (۱۷)

ڈاکٹر محمد ریاض متبر۲ ۱۹۷۱ء تا ۱۹۷۷ء دانشکدہ ادبیات وعلومِ انسانی ، شعبہ اردو و پاکستان شناسی ، دانشگاہِ تہران (ایران) میں تدریسی خدمات سرانجام دیتے رہے۔انھوں نے ۱۹۷۵ء میں کتاب'' اقبال اور فارسی شعراء'' تصنیف کرنے کے بعداس کا فارسی زبان میں ترجمہ کیا جو ۱۹۷۷ء میں مکمل ہوا اور اسی سال اسے'' اقبال لا ہوری و دیگر شعرای فارسی گوی'' کے عنوان سے مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان ،اسلام آباد نے شائع کیا۔ (۲۲)

کتاب'' اقبال اور فارس شعراء'' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے سبک خراسانی کے دس ،سبک عراقی کے سترہ ،سبک ہندی کے بتیس شعراء کا ذکر کیا ہے۔'' متفرقات' کے عنوان کے تحت بیان فارس شعراء کا اور'' برصغیر کے چند معاصر فارس شعراء' کے ذیلی عنوان کے تحت تین فارس شعراء کا ذکر کیا گیا ہے۔ کتاب کے آخر میں'' اشاریہ' کے بعد شعراء کا ذکر کیا گیا ہے۔ کتاب کے آخر میں'' اشاریہ' کے بعد ''حرف جبی کے اعتبار سے کتاب میں فہرست میں انہتر فارس شعراء کے نام اور ''حرف جبی کے اعتبار سے کتاب میں شرک کی ہے۔ اس فہرست میں انہتر فارس شعراء کے نام اور ساتھ ہی کتاب کے صفحات نمبر دیے گئے میں جن بران کا تذکرہ آیا ہے۔ حاصل کلام یہ ہے کہ اس کتاب میں ستر کے لگ بھگ فارس شعراء کا ذکر آیا ہے۔ رے

علامه اقبال نے قد ماء، متوسطین اور کسی قدر جدید شعراء کے اسالیب کو پیش نظر رکھا مگر جلد ہی انھوں نے اپنا خاص سبک یا اسلوب اختیار کرلیا۔اسے' سبک ِاقبال''کانام دیا گیا۔ ڈاکٹر مجمد ریاض نے' سبکِ اقبال'' کی درج ذیل نمایاں خصوصیات بیان کی ہیں:

- ا۔ سبکِ (طرز) اقبال کی پہلی خصوصیت فکروفن کا حسین ترین امتزاج ہے۔ان کی شاعری میں الفاظ ومعانی ہم ردیف نظر آتے ہیں جبکہ دیگر شعراء مثلاً رومی اور شخ محمود کے ہاں جہاں فکروپیغام بڑھا، وہاں شاعری کا حسن ماند بڑگیا۔
- ۲۔ شعرِ اقبال کی دوسری خصوصیت ، سادگی اور سادہ بیانی ہے۔ اقبال کا مقصد ابلاغِ عام تھا ، اس لیے ان کے ہال لفظی یا معنوی دشواریاں نہ ہونے کے برابر ہیں۔ان کے کلام میں فرخی سیتانی اور سعدی شیرازی کے کلام جیسی شان سہل ممتنع نظر آتی ہے۔
- ۳۔ سبکِ اقبال کی تبسر ی خصوصیت ،اس کا بے باک ،زور دار اور انقلاب پرور لہجہ ہے۔ بیلہجہ ان کی شاعری کی جان ہے اور اس نے لاکھوں دلوں کو سخر کر لیا ہے۔
- ۳۔ اقبال کی شاعری کی چوتھی خصوصیت،ان کے ابداعات ہیں۔آپ نے پرانی اصطلاحات کو نئے معانی دیے،متداول الفاظ کے معانی میں توسیع پیدا کی ،نئی تراکیب وضع کیس اور بعض نئی تعبیرات از خود تخلیق کیس۔(۵۵)

''سبک خراسانی کے شعراء اور اقبال' کے عنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ''سبب خراسانی'' میں مذکور خراسان سے مرادقد یم خراسان ( ترکستان و ماوراء النہر نیز مشرقی علاقوں پر مشتل ریاست ) ہے۔قدیم خراسان میں تیسری سے لے کرچھٹی صدی ہجری تک کے عرصے میں فارسی زبان وادب کومرکزی حیثیت حاصل رہی ہے۔ان علاقوں میں متداول''سبب خراسانی'' کی نمایاں خصوصیات درج ذبل میں:

- ا۔ اس دور میں تصیدہ گوئی اور مناظر قدرت کی توصیف پرشعراء کی توجہ میذول رہی۔
  - ۲۔ تشبیہ،استعارہ اور کنایہ وغیرہ کا استعال کم نظر آتا ہے۔
- س اسب میں مرضع غز لین نظر نہیں آتیں ، البیّہ ، مسلسل نوعیت کے نغز لات (تشبیهات) ملتے ہیں۔
- ۳۔ متصوفانہ اورا خلاقی شاعری کم نظر آتی ہے۔ شخ ابوسعید ابوالخیر، سنائی، خاقانی یاعطار کے ماسواد وسرے شعراء کے ہاں بالعموم صوفیانہ مباحث شاذ ہیں۔
  - ۵۔ حماسی اوررزمی شاعری کے نمونے بافراط ملتے ہیں۔
  - ۲۔ خالص فارس کے الفاظ عربی کے استعمال کے مقابلے میں زیادہ استعمال ہوئے ہیں۔

حاصل کلام میرکہ بیسبکِ شاعری ، نیچرل اور بالعموم سادہ و بے تکلف شاعری کانمونہ ہے۔اقبال کے ہاں بلاواسطہ نوعیت کے سبکِ خراسانی کےاثر ات شاذ ہیں۔صوری طور پر سبکِ خراسانی کے شعراء کاا قبال پراثر مفقود ہے۔ (۷۷)

''سبکِ عراقی کے چند شاعر اور اقبال' کے عنوان کے تحت ڈاکٹر مجھ ریاض لکھتے ہیں کہ 'سبک عراقی' میں مذکور' عراق' سے مراد ''عراق عجم' ہے جو،رے (مشمولہ موجودہ تہران)،اصفہان اور آذر بائیجان کے علاقوں کے لیے بولا جاتار ہاہے۔ ساقویں صدی ہجری کے وسط سے نویں صدی ہجری کے دربع سوم تک ایران اور برصغیر وغیرہ کے سب علاقوں میں بالعوم اسی سبک کا رواج رہا ہے۔ بیفارسی کی دلآویز ترین سبک ہے۔ اقبال کا زیادہ ترکلام اسی سبک کا آئیند دار ہے۔ علامہ اقبال کے صوری ومعنوی محاسن کی وجہ سے کلام اقبال کے سبک کو ''سبکِ اقبال'' کہتے ہیں۔ سبکِ عراقی ، شعر فارسی کی تکمیل یافتہ سبک ہے۔ صنائع و بدائع ، اصناف شاعری اور ابداعات کے لحاظ سے اس سبک کے شعر اہنقط عروج پر بہن گئے۔ متاخر شعر اء نے اس ضمن میں کوئی خاص اضافہ نہیں کیا۔ موضوعات کے لحاظ ہے بھی یہ سبکِ شعر بہت زیادہ وسعت کی حامل ہے۔ تغزل (غزل سرائی)، تصوف ، علم کلام ، دینی واخلاقی مسائل ، فلسفہ و تدن ، نیز واسوخت (معشوق سے بے زادی و عیر مائی ہیں ۔

ا۔ سبک عراقی کی غزل میں ہرشم کے موضوعات ملتے ہیں۔فارسی غزل کی صوری ومعنوی بھیل،اس سبک کا خاصہ ہے۔

- ۔ ۲۔ اس سبک میں صنا کع لفظی ومعنوی اور عملی اصطلاحات کا بھریوراستعمال نظر آتا ہے۔
- س۔ اس سبک میں عربی کلمات اور اصطلاحات کا فی زیادہ استعال ہوئی ہیں۔قادر کلام شعراء نے نہایت خوبصورتی سے ان کلمات اور اصطلاحات کواستعال کیا ہے۔
  - ، سبکِعراقی کے بعض اساتذہ جیسے رومی مجمود شبستر ی اور حافظ کے ہال فقر وتصوف کے موضوعات اوج کمال پر پہنچ گئے ہیں۔
    - ۵۔ تمثیلی اورمہم (صعب ایہام یا توریہ کے ساتھ ) بیان سبک عراقی کا ایک نمایاں ہنرہے۔ (۷۷)

''سبک ہندی کے فارس شعراءاورا قبال'' کے عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ برصغیر پاک و ہند میں رائج سبک کوسبکِ نہ سبب سبب کے سبب کے ساتھ کیا ہے۔ نہ کہ سبب کو سبک

اصفهانی یاسب مندی کے نام سے موسوم کیاجا تا ہے۔ اس سبک کی خصوصیات درج ذیل ہیں:

- ا۔ سبکِ ہندی کے حامل شعراء کی معروف صفات پیچیدگی اور شکل گوئی ہیں۔ زیادہ تر شعراء پیچیدہ تحن اور مشکل گورہے ہیں۔
- ۲۔ سبک ہندی کی دوسری معروف صفت مضمون آفرین ہے۔سبک ہندی کے شعراء کے ہال مضمون آفرینی بکثرت نظر آتی ہے۔
  - س۔ سبک ہندی کے شعراء کے ماں ہر صنب شعر میں تمثیل نگاری نظر آتی ہے۔

ا قبال کے ہاں پہلی دوخصوصیات تقریباً منقود ہیں۔اردوکلام کے مانندا قبال کے فارس کلام میں بھی سادگی اورسلاست موجود ہے۔ اقبال کے ہاں تمثیل نگاری موجود ہے مگروہ سبکِ ہندی کا اثر نہیں کہی جاسکتی ۔ دیگر معروف عرفانی شعراء جیسے سنائی ،عطار،عراقی ،حافظ اور جامی وغیر هم کے ہاں بھی بیروش موجودر ہی ہے۔ (۷۸)

''متفرقات'' کے عنوان کے تحت دوذیلی عنوانات قائم کیے گئے ہیں:

الف۔ ادبی احیاء کے دور کے ایرانی شعراء

ب۔ برصغیر کے چندمعاصر فارسی شعراء

''اد بی احیاء کے دور کے ایرانی شعراء'' کے ذیلی عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ بار ہویں صدی ہجری میں ایران میں فارسی ادب کے احیاء کی تخریک شروع ہوئی۔اس تحریک کا مقصد یہ تھا کہ اصفہان یا ہندی سبک کے گور کھ دھندوں سے نجات حاصل کی جائے اور خراسانی وعراقی سبوک کی طرف رجوع کیا جائے۔اس تحریک کے نتیج میں قصائد سبکِ خراسانی میں کہے جانے گے اور غرابی وغیرہ سبکِ عراقی میں ۔اقبال کے ہاں عصرِ اصلاح ادب کے جارایرانی شعراء آذر، نشاط، طاہرہ اور قاآنی ندکور ہیں۔

''برصغیرکے چندمعاصر فارس شعراء''کے ذیلی عنوان کے تحت تین فارسی شعراء کا ذکر کیا گیا ہے۔ دومعاصر فارسی شعراء''مولا نامسعود علی محوی دکنی'' اور'' خواجہ عزیز الدین عزیز لکھنوی'' کے بارے میں علامہ اقبال کے مختصر سے تبصرات کا ذکر کیا گیا ہے۔'' غلام قادر گرامی جالندھری'' کا ذکر قدر نے تفصیل ہے کیا گیا ہے۔ (۵۹)

کتاب کے آخر میں'' کتابیات'' کے عنوان کے تحت'' فہرست منابع'' دی گئی ہے۔سات صفحات پر شتمل فہرست میں شامل کتب اورار دو، فارس، انگریزی مجلّات کی فہرست سے ڈاکٹر محمد ریاض کے نہایت وسیج دائر ہتھیق کا پیتہ چلتا ہے۔

انھوں نے موضوع سے متعلقہ تمام ضروری (بنیادی و ثانوی) مآخذ سے استفادہ کر کے جو کچھ کھا ہے پوری صحت اور سند کے بل بوتے پر کھا ہے۔'' کتابیات'' کے بعد اشخاص، کتب ورسائل اور اماکن (اسائے جغرافی ) پرمشتمل''اشاریہ'' دیا گیا ہے۔اس کے بعد'' حروف ججی کے اعتبار سے فارس شعراء کے اساء'' کی فہرست اور دوصفحات پرمشتمل''اغلاط نامہ'' دیا گیا ہے۔

زبرتیسرہ کتاب کی عبارت سلیس اور موضوع کی مناسبت سےخوبصورت الفاظ سے مرضع ہے۔ مثلاً درج ذیل عبارت میں روانی اور خوبصورتی قابل دادیے:

''سبک اقبال کی تبسر ی خصوصیت، اس کا بے باک ، زور دار اور انقلاب پروراہجہ ہے۔ بیر ہجدان کی شاعری کی جان ہے اور اس نے لاکھوں دلوں کو مسخر کر لیا ہے۔ بہی لہجہ ہماری تحریب آزادی کا ایک نمایاں محرک رہا اور اس نے کتنے افراد کو جویا، پویا اور فعال بنایا ہے۔ غزلِ فارسی میں اقبال نے مسئوں کے نے رومی کی غزلیات کا جوش بیان اپنایا۔ مگر رومی کا جوش بیان ، بعض عارفانہ موضوعات کے لیے مختص رہا۔ اقبال کے ہاں عصری تقاضوں کے

مطابق سب ہی کچھ ہے۔'(۸۰)

کتاب میں فاری اشعار بغیر سند، حوالے اور ترجے کے لکھے گئے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض ،علامہ اقبال کے کلام میں سے انتخاب کے قائل نہیں تھے۔ انتخاب کے قائل نہیں تھے۔ انتھیں کلام اقبال اس قدر پیند تھا کہ بطور مثال کے دونین اشعار کے بجائے بیسیوں اشعار تحریر کردیتے تھے اور وہ بھی اپنی یا دراشت کے سہارے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا حافظہ بہت اچھا تھا۔ انھیں بیشتر کلامِ اقبال زبانی یا دتھا۔ اس ضمن میں ان کی اس کتاب سے صرف ایک مثال بیش خدمت ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں:

''مندرجہ بالا ۳۲ اشعار، ہم نے اپنی پیند کے مطابق اپنے حافظے نے قل کیے ہیں ور نہ علامہ مبر ورکا سارا ہی کلام نتخب اوراہیا ہموار ہے کہ اس کا مجد داً انتخاب اپنے ذوق کودھوکا دینے کے مترادف ہوگا۔''(۸۱)

ڈاکٹر مجھ ریاض نے اس بات کی وضاحت کے لیے کہ کلام اقبال کا بیشتر حصد، سبک عراقی کا مظہر ہے، اپنی پیند کے مطابق اپنے عافظ ہے ۱۳۲ اشعار نقل کیے ہیں مگران کے حوالہ جات اور ترجم نہیں دیا۔ کلیاتِ اقبال فاری ، مطبوعہ شخ غلام علی اینڈسنز ، لا ہور سے مذکورہ ہ بالا ۱۳۲ اشعار کا متن چیک کیا گیا تو جیرت انگیز طور پرمتن درست نکلا۔ ان میں سے چھ اشعار اسرار خودی (صفحات ۲۰) ہوا شعار کا مقرق (صفحہ ۲۵/۲۳۵ ، ۱۳۸/۲۹۸ اور ۸۵/۲۵۵ سے )، چھ اشعار نبور مجم (صفحہ ۲۲/۲۳۵ ، ۱۳۸/۲۹۸ سے )، چھ اشعار نبور مجم (صفحہ ۲۲/۸۱۸ سے )، جھ اشعار کے دوالفاظ کے حرفی تغیر سے لکھے گئے ہیں۔ ان اشعار میں سے درج ذیل دواشعار کے دوالفاظ کے حرفی تغیر سے لکھے گئے ہیں ۔ ان اشعار میں سے درج ذیل دواشعار کے دوالفاظ کی حرفی تغیر سے لکھے گئے ہیں ۔

ساحل افتادہ گفت، گرچہ بس زیستم پنج نہ معلوم شد آہ کہ من چیستم موجی ز خود رفتۂ تیز خرامید و گفت مستم اگر میروم ، گر نہ روم نیستم (۸۲) پہلے شعر میں لفظ' لبے' کی جگہ پر' بس' اور دوسرے شعر میں لفظ''موج'' کی جگہ پر''موجی'' کھا گیا ہے۔ بظاہر ریہ کا تب کی غلطی معلوم ہوتی ہے۔

کتاب میں علامہ اقبال کے علاوہ دیگر فاری شعراء کا بھی کلام دیا گیا ہے مگران کے حوالہ جات اور ترجمہ نہیں دیا گیا۔اگرمتن کے ساتھ فارسی اشعار کے حوالہ جات اور ترجمہ بھی دے دیا جاتا تواس کتاب کی افادیت میں مزیداضا فیہ وجاتا۔

زیرِ تبسرہ کتاب کی تدوین و پیشکش میں کافی احتیاط سے کا م لیا گیا ہے۔اس لیےاس میں اغلاط اکاد کا ہی نظر آتی ہیں۔ یہ اغلاط بھی زیادہ ترکمپوزنگ کی ہیں۔مثلاً

- ا۔ یہ کتاب۱۹۷۵ء کو کھی گئی اور ۱۹۷۷ء میں طبع ہوئی جب کہ'' پیش لفظ'' کے آخر پر تاریخ ۲۳ جون ۱۹۷۰ء کھی گئی ہے یہاں سہو کا تب کی وجہ سے ۱۹۷۵ء کے بجائے ۱۹۷۰ء کھھا گیا ہے۔ (۸۳)
- ۲۔ برصغیر میں ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بعد ۱۸۵۸ء تا ۱۹۲۷ء برطانوی راج قائم رہا۔ اس ہے قبل برصغیر کے بعض علاقوں میں برطانوی راج قائم ہو چکا تھا اور وہاں ۱۸۳۵ء میں انگریزی کی تعلیم کا آغاز ہو گیا تھا۔ مگر انگریزی کو بطور سرکاری زبان کے بیسویں صدی کے آغاز میں نافذ کیا گیا تھا۔ زیر تبھرہ کتاب میں لکھا ہوا ہے کہ برصغیر میں ۱۸۳۳ء میں سرکاری زبان کے طور پر فارسی زبان کی جگہ انگریزی نے لے لی، جو کہ درست نہیں ہے۔ (۱۸۴۷)

پروفیسر محم عبدالرشید فاضل کھتے ہیں کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے زیر تبھرہ کتاب میں دیگر فارسی شعراء کے کلام کے ساتھ کلام اقبال کی صوری و معنوی نسبت ظاہر کرنے کے لیے تمام شعراء کے دوواین سے نہ صرف یہ کہ متعلقہ اشعار نقل کردیے ہیں بلکہ بعض ایسے حقائق بھی بیان کیے ہیں جن تک ادبیات فارس کے عام تو عام ، خاص مطالعہ کرنے والوں کی بھی نظریں کم ہی پہنچتی ہیں۔ (۸۸)

اس ضمن میں پروفیسر سید محمو عبدالرشید فاضل نے زیر تبھرہ کتاب سے درج ذیل تین مثالیں دی ہیں اور ان تینوں مثالوں کے مطابق تمام فارسی شعراء کی کلام اقبال سے مناسبت کے حوالے سے دی گئی مثالوں کا جائزہ لیس تو کتاب'' اقبال اور فارسی شعراء'' کے متن کے

#### بارے میں فاضل محقق ونقاد، سیر محمد عبدالرشید فاضل کی دی گئی رائے عین معتبر ہے۔

''جاویدنا مے میں جہاں زندہ رود (اقبال) نے ناصر خسر و کا ذکر کیا ہے اس سلسلے میں ریاض صاحب کا پیفر مانا کہ:

''زندہ رود، نادرشاہ افشار سے ہم کلام ہوا اور معاً ناصر خسر وکی روح نمودار ہوئی اور شعر پڑھے۔شاعر کی لطافب طبع ملاحظہ ہو کہ ناصر خسر وکو جسماً باوشاہ کے ہاں ظاہر نہیں کیا۔ناصر خسر ونے چونکہ کسی باوشاہ کی مدح نہیں کھی اور مسائل حیات کو ''دین' کے نقط نظر سے دی جھار ہا،اس لیے اس سیاق میں اس کی روح کانمودار ہوکر شعر پڑھنا، دین واخلاق کی تعلیم دینا اور بغیر کسی تبصر سے کے غائب ہو جانا ہڑا معنی خیز ہے۔ گویا ناصر خسر وکی روح وطنیعہ کے خاتم کویاش باش کرنے اور رجوع الی الدین کی دعوت دے رہی ہے۔''

یا یہ بات کہ:''معنوی اعتبار سے عطار اور اقبال کے ہاں''شیطان'' کے ذکر کا ایک خاص پہلو حمرت انگیز طور پر متشابہ ہے۔عطار نے یوں تو'' منطق الطیر'' اور''مصیبت نامہ'' میں بھی شیطان کا ذکر ہمدر دانہ انداز میں کیا ہے مگر''الہی نامہ'' کا مقالہ ہشتم اس ضمن میں زیادہ قابلی توجہ ہے۔ اقبال نے شیطان کے موحد ہونے اور اس کے طالب فراق ہونے میں مقاومانہ شکش کے لیے اس کی اہمیت کے بارے میں کافی لکھا ہے۔ اقبال نے یہ بھی لکھا ہے کہ شیطان ،صاحبانِ عمل اور اہلِ دل سے نبر د آز مائی کرتا ہے اور کمز ورا یمان والے افر ادکووہ منص بھی نہیں لگا تا۔ اس کے علاوہ انکارِ شیطان کے طلسم اور شیطان کی صوری قربت کے بارے میں بھی انھوں نے کافی لکھا ہے۔''

یا یہ کہ: فغانی اور اقبال دونوں'' گل لالہ'' کو پیند کرتے ہیں ،اوراس مشابہت کے ثبوت میں دونوں کے کلام میں بکثرت اس فتم کے اشعار نقل کر کے جن میں گلِ لالہ کے ساتھ تعلق ظاہر ہوتا ہے ، اس بات کو ثابت کرنا۔اس طرح اور بھی اس فتم کے حقائق کے چبرے سے پردہ اٹھایا ہے ''(۸۲)

بحثیت مجموع کتاب''اقبال اور فارس شعراء''نہایت گراں قدرتصنیف ہے۔اس میں فارس زبان وادب،کلامِ اقبال اور نامور فارس شعراء کے بارے میں تحقیق پرمین نہایت فیتی معلومات فراہم کی گئی ہیں۔اس میں نہایت خوبصورتی ہے کم وبیش ستر فارس شعراء کے کلام کے شعری محاسن اور اقبال اور ان شعراء کے درمیان بعض مشترک اور متشابہ خصوصیات کا مثالوں کے ساتھ ذکر کیا گیا ہے۔

## 07- اقبال بچوں اور نوجوانوں کے لیے

	ڈا کٹرمحدریاض، دیم بخش شاہین، ڈا کٹرخواجہ حمیدیز دانی، ڈا کٹر رفیع الدین ہاشی	مرتبین:
	علامها قبال اوین یو نیورشی سیکٹرا چ ۸-۸،اسلام آباد	پېلشرز:
	جولا ئى ١٩٨٣ء	اشاعت:
	Irr	صفحات:
	۲اروپي	قيمت :
	مامين:	فهرستمض
۷	بالفظ	پي <u>ژ</u>
11	ىيى	نظ 1-
	نبه: وْاكْرْمِحْدْرِياصْ ـ رحيم بخش شامين	مر:
11	بکڑااور کھی (ماخوذ )	ا۔ ایک
10	پهاڑاورگلېري (ماخوذازايمرسن )	۲۔ ایک
١٦	ے گائے اور بکری ( ماخوذ )	س۔ ایک
1/	ېځی دعا(ماخوز)	
19	ردی( ماخوذ از ولیم کوپر )	۵۔ تمد
<b>r</b> +	) کا خواب(ماخوذ)	۲۔ مار
M	رے کی فریا د	•
۲۲	برینده اور جگنو	۸۔ ایک
٢٣	نداورتارے 	•
۲۳		۱۰ ترا
ra	اِ جَمَ	
77	اب جوانانِ اسلام	۱۲ خط
<b>r</b> ∠		۱۳ دعا
<b>F</b> A	ہانیاں(اقبال کی اردواور فارس کتابوں سے ماخوذ)	
	ير: ڈاکٹرخواجه جمیدیز دانی (گورنمنٹ کالج لاہور)	3
	ڈاکٹرر فیع الدین ہاشی (یونیورٹی اور نیٹل کالج، لا ہور)	
	ڈاکٹر محمدریاض (علامہا قبال اوپن یونیورٹی) دین	
	رحيم بخش شاہين (علامها قبال او پن يونيور شي)	,
٣١	مه بنت عبدالله	
٣٣	صر ه ادر نه	۲_ محا"

ر وفیسر ڈ اکٹر <i>محمد ر</i> یاض بطورا قبال شناس	84
۳۔ ایک مکالمہ	ra
م-	<b>r</b> ∠
۵۔ بلال رضی اللہ عنہ	<b>~9</b>
۲۔ جنگ رموک کاایک واقعہ	<b>~</b> I
۷۔ طارق کی دعا	٣٣
۸_ پروانهاور جگنو	ra
و_ اذان	<i>٣</i> ٧
۱۰ - خوشحال خان کی وصیت	<b>۴9</b>
ا۔ ابوالعلامعری	۵۱
۱۱_ شامین	٥٣
۱۳۔ چیونٹی اور عقاب	۵۷
۱۴_ سلطان ٹیپوکی وصیت	۵۹
۱۵۔ بڑھے بلوچ کی نصیحت	44
۱۷ حضرت بوعلی قلندر کاایک واقعه	46
ے ا۔     شیراور بھیٹر کی کہانی	YY
۱۸۔ مرو کے ایک نو جوان کی کہانی	∠•
۱۰۔ پیاسے پرندے کی کہانی	۷۳
۲۰ ہیرے اور کو <u>ئلے</u> کی کہانی	۵
۲_       حضرت میاں میر رحمۃ اللہ علیہ اور شاہجہان کی داستان	<b>4</b>
۲۴_ تیراورتلوار کی کہانی	ΔI
۲۲_ عالمگیر بادشاه اور شیر کی کهانی	۸۳
۲۲_ ابوعببیدرضی الله عنه اور جابان کی کهانی	۸۵
۲۵_ سلطان مراداورمعمار کی کہانی	۸۸
۲۷۔ ایک فقیراورعلامہا قبال کی کہانی	91
۲۷_	96
۲۸ _ حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنه کاایک واقعه	97
۲۰۔ کتابی کیڑے کی کہانی	9∠
۳۰ برف اور پہاڑی ندی کا مکالمہ	99
۳۔ دوہرنوں کی کہانی	1+1
۳۴_	1.5
۳۳ - غنی شمیری کاایک واقعه	۱۰۴
۳۴۔ بیندےاورانسان کا مکالمہ	I+Y

۳۵۔ شرف النساء بیگم ۱۰۹ سلطان مظفر بیگوا ۳۷ **حاوید سے خطاب (نئ نسل کو اقبال کی نصیحتیں )** (۸۷)

علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی نے یہ کتاب فکر اقبال کی تعلیم وقد ریس اور ترویج کے نقط ُ نظر سے شائع کی تھی۔جبیبا کہ کتاب کے عنوان سے ظاہر ہے یہ کتاب نہ صرف بچوں بلکہ نو جوانوں کی شخصیت سازی کے لیاکھی گئی تھی۔

یہ کتاب تین حصوں پر مشتمل ہے۔ پہلے حصے میں تیرہ نظمیں دی گئی ہیں۔ ہرنظم سے پہلے ایک دوجملوں میں اخلاقی سبق پر مشتمل کم کزی خیال دیا گیا ہے اورنظم کے آخر پر مشکل الفاظ کے معانی دیے گئے ہیں۔ تمام نظمیں اپنے عنوانات ، مرکزی خیال اور طرزیبان کے کھانی دیے گئے ہیں۔ تمام نظمیں اپنے عنوانات ، مرکزی خیال اور طرزیبان کے کھاظ سے نہایت دلچسپ ، عام فہم اور سبق آموز ہیں۔ ان نظموں کی مدد سے باہمی اتحادوا نفاق اور محبت ، ملک وقوم سے محبت ، دین اسلام سے محبت ، خدمت خلق ، حرکت اور عمل ، ترقی اور اصلاح کا سبق دیا گیا ہے۔ اللہ تعالی سے کیا اور کسے ما نگنا ہے ، اس کی بھی تعلیم دی گئی ہیں۔ ان کہانیوں کے دوسرے حصے میں علامہ اقبال کی اردواور فارسی کتابوں سے ماخوذ چھتیں دلچسپ اور سبق آموز کہانیاں دی گئی ہیں۔ ان کہانیوں کے عنوانات سے ظاہر ہے کہ ان کی مدد سے اسلامی ضابطہ حیات کے مطابق اخلاقی حسنہ کی تعلیم دی گئی ہے۔ مسلسل جدو جہدا ورعمل سے ذاتی اصلاح اور اجتماعی ترقی کے لیے ضابطہ عمل کی نشاند ہی کی گئی ہے۔ اس حصاس کلام دیا گیا ہے۔ اس حاصل کلام میں کہانی سبق کا ذکر کیا گیا ہے۔ مثلاً دوسری کہانی ''معاصر کا دریہ'' کہ آخر پر بید' اخلاقی سبق' دیا گیا ہے۔

''علامها قبال کی نظم''محاصرہ اَدَرَنہ'' نہ کورہ بالاواقعے کی بنیاد پر ککھی گئی۔ حضرت علامها سنظم کے ذریعے سے مسلمانوں کو بیسبق دینا چاہتے ہیں کہ ایک سچے مسلمان کوخواہ کیسی مجبوری لاحق ہو، کتنی ہی پریشانی کا سامنا کرنا پڑے خدائی احکام کی لاز ماً پابندی کرنی چاہیے۔ دنیا میں انسان کی کامیا بی کا راز خالقِ کا ئنات کی اطاعت پر ہے اور آخرت میں بھی یہی بات اس کامیا بی کی ضامن ہو کتی ہے۔'' (۸۸)

چھبیس نمبرکہانی''ایک فقیراورعلامہ اقبال کی کہانی''میں درج ذیل اخلاقی سبق دیا گیاہے:

'' حضورا کرم علیسے گا اخلاق اور طرزِ زندگی اپنا ناہر مسلمان کے لئے ضروری ہے۔ جن لوگوں نے حضور علیسے کو بڑی بڑی تکلیفیں پنچا ئیں، حضور علیسے نے انھیں برا بھلا کہنے کے بجائے ان کے تق میں دعائے خبر کی ۔ اسی وجہ سے حضور علیسے کوسب جہانوں کے لئے رحمت کہا گیا۔ کسی حاجت مند کوا پنچ درواز ہے ۔ دھتاکا رنا، اس کے ساتھ تختی سے پیش آنایا دوسر بے لوگوں کو تکلیفیں پہنچانا، ایسا گناہ ہے جوخدا کو تخت نالپند ہے اور خود مسلمان کی شان کے بھی خلاف ہے ۔ حضور کریم علیسے نے انسانوں سے مجت کر کے اوران سے بمدردی اور شفقت سے پیش آ کر عملی طور پر اس برائی کے خلاف جہاد کیا۔ تواگر بہم خود کو مسلمان کہلوانا پیند کرتے ہیں تو بہیں حضور علیسے کے عمدہ اخلاق کی پیروی کرنا ہوگی وگر نہ بم صرف نام کے مسلمان بول گے۔''(۸۹)

آخری کہانی سلطان''مظفر بیگڑا'' کااخلاقی سبق درج ذیل ہے:

'' يربيز گارلوگ ہروقت بيخيال ركھتے ہيں كمان كے سى قول يافعل سے اللہ تعالىٰ ناراض نہ ہوجائے۔'' (٩٠)

اس کتاب کے تیسرے حصے میں'' جاوید سے خطاب'' کے عنوان کے تحت علامہ اقبال نے اپنے فرزند جاوید اقبال کواوران کے حوالے سے مسلمان نو جوانوں کو دینی، دنیاوی اوراُ خروی فوز وفلاح حاصل کرنے کے لیے اچھی اچھی تھی تیسی میں۔

کتاب کے آخری دونوں حصوں میں مشکل الفاظ کے معانی اور حواثی نہیں دیے گئے۔اگر چہان دونوں حصوں میں دی گئی اردو عبارت آسانی پیدا عبارت آسان اور سلیس ہے مگر پھر بھی کہیں نہ کہیں ایسے الفاظ یا مقامات نظر آتے ہیں جہاں مزید توضیح سے عبارت کی تفہیم میں آسانی پیدا کی جاسکتی تھی۔مثلاً پہلی کہانی''فاطمہ بنت عبداللہ'' میں درج ذیل الفاظ کے معانی اور مفاہیم دیے جاسکتے تھے:

جان جو کھوں کا کام ،سرشار ہونا،انہاک،تندہی کےساتھ، جام شہادت نوش کرنا، لاج رکھنا، خزاں رسیدہ چمن،نڈر،تقلید

مجموعی طور پر، کتاب'' اقبال بچوں اور نو جوانوں کے لیے'' ایک نہایت اعلیٰ درس کتاب ہے۔اس کتاب پر تبصرہ کرتے ہوئے جناب انوارالحق تحریر کرتے ہیں: ''..... یہ کتاب بچوں اور نو جوانوں کے لیے ہر لحاظ سے بہت مفید ہے بلکہ یہ کہنا بے جانہ ہوگا کہ نو جوانوں کے علاوہ بڑوں کے لیے بھی یہ کتاب یقیناً مفیداورا بینے اندردلچیوں کا خاصا سامان رکھتی ہے.....' (۹۱)

اس کتاب کی افادیت کے پیش نظر ضرور کی تھا کہ وزارتِ اطلاعات ونشریات اس کتاب کوسیع پہانے پر شائع کر کے تعلیم ما داروں میں اس کی لازمی تعلیم عام کرتی مگرافسوں اس شمن تعلیم ما داروں میں اس کے تراجم کرا کے اس کی تعلیم عام کرتی مگرافسوں اس شمن میں حکومتی وعوا می سطح پرکوئی بھی پیش رفت نہیں ہو تکی ۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ قیام پاکستان کے بعد فکر اقبال سے دلچپی نہ رکھنے والے گروہ و طبقات مغربی جمہوری نظام کی آڑ میں کلیدی عہدوں پر فائز ہوتے رہے۔ ان میں سے زیادہ ترکاان مذہبی وغیر مذہبی گروہوں اور گھرانوں سے تعلق ہے جو برصغیر میں الگ مسلم ریاست کا قیام ضروری نہیں جمھتے تھے۔ یہ لوگ کا نگرس کے جمایتی اور مسلم لیگ کے تاف تھے۔ ان کے سے تعلق ہے جو برصغیر میں الگ مسلم ریاست کا قیام ضروری نہیں بھی تھے۔ یہ لوگ کا نگرس کے جمایتی اور مسلم لیگ کے تاف تھے۔ ان کے حالت انگریز وں کا ساتھ دے کر بہت زیادہ جا گیریں اور انعام واکرام حاصل کیے تھے۔ یہ لوگ حریب فکر قبل پوئی فلسفہ اقبال کی تعلیم و تدریس کا اہتمام کر کے ذاتی مفادات سے دست کش نہیں ہونا چا ہے تھے ماصل کیے تھے۔ یہ لوگ حریب فکر قبل پوئی فلسفہ اقبال کی تعلیم و تدریس کا اہتمام کر کے ذاتی مفادات سے دست کش نہیں ہونا چا ہے تھے میں ان یادہ تر تقیدی و تحقیقی شعور سے عاری، مفاد پرست لوگ ہی معمولی تبدیلیوں سے رائج رکھا جس کے نتیج میں زیادہ تر تقیدی و تحقیقی شعور سے عاری، ملازمت و عہدوں کے خواہاں ، مفاد پرست لوگ ہی پیدا ہور ہیں جو سیاست ، معیشت ، سائنس اور انجینئر نگ کے شعبے میں کوئی نمایاں کا کرکردگی دکھانے کی صلاحیتوں سے مبراہوتے ہیں۔

ا قبالیات کی تدریس کے شمن میں فدکورہ بالا کتاب'' اقبال بچوں اورنو جوانوں کے لیے'' کے اسلوب پر بپنی محمد یونس حسرت کی تحریر کردہ اور مدون شدہ کتاب'' حکایاتِ اقبال'' بھی قابلِ مطالعہ ہے اور اس سے انٹر میڈیٹ اور بی اے کی سطح کے طلبہ استفادہ کر سکتے ہیں۔ بہتر یہ ہے کہ تعلیمی اداروں میں اس طرح کی کتب کے مطالعہ کو بطور درس کتب کے لازم قرار دیا جائے کیونکہ ہمارے لوگ ذوقِ مطالعہ نہیں ہوسکے گا۔ رکھتے اور بغیر پابندی کے ایسی مفید کتب کا مطالعہ عام نہیں ہوسکے گا۔

### 08- بركات اقبال

		20 216		. • . 7
		ڈاکٹر محمد ریاض ۱۳۰۰ میرون		
		مقبول اکیڈمی ، لا ہور '		•
		باراول:۱۹۸۲ء، باردوم:۱۹۸۸ء		
		ray	:	صفحات
		۰۵۶روپي	:	قيمت
			مضامين:	فهرست
صفحات	صفحتمبر	<i>و</i> ان	موضوع/عن	تمبر
	***		تعارف	
• 9	<b>**Y</b>	رت ِ رسولِ اکرم علین ا		
• 9	•1∠	بن يقين	ا قبال کی ^{تلقه}	_•٢
1/	+۲4	حيدورسالت	•	
11	٠١٠١٠	<i>ى ئى تى تى يې تجد</i> د	ا قبال اورتر	-+1~
14	٠۵۵	احم <b>ر</b> مهدی سوڈانی	ا قبال اور مح <i>ر</i>	_+۵
14	+47	ر رتو حیر	ا قبال كاتصو	_•4
20	•	رحیات(ترجمه)	ا قبال،شاعرِ	_•4
11	111	اصلی کردار	جاويدنامهءأ	_•^
1+	122	ی (جاویدنامه)	درسِ روا دار	_+9
11	122	(جاویدنامه)	فلكمشترى	_1+
<u>۴۷</u>	164	ے(جاویدنامہ)	چنرد گیر <u>ھ</u>	_11
4	192	ال کے چند پہلو( ترجمہ )	شخصيت اقب	_11
14	119	ى ميں اقبال كامقام	فارسى شاعرأ	_الا
1+	734		ا قبال اور شل	
•^	227	ر دواور فارسی کلیات کی طباعت	ا قبال کےار	_10
10	rap	بام تعليم وتربيت	ا قبال اورنظ	_14
•^	249	نعگیم رونگیم	ا قبال كاتصو	_14
•∠	144	(تېمرە)	دانائےراز	_1/
11	<b>7</b>	رنکته آ فریینیاں(۹۲)	ا قبال کی چنا	_19
سے پہلے اور	ضامین اس.	ل''جچھوٹے بڑے 19مقالات ومضامین پرشتمل ہے۔ان میں سے درج ذیل ۱۵مقالات وم والے مختلف مجلّات ورسائل اور کتب میں شائع ہوئے۔		

پروفیسر	ِدُّا كُتْرِ مُحِدِر ياصْ بطورا قبال شناس			88
نمبر	موضوع/عثوان	مجلّه/ كتاب	مقام	پېلشر
<b>-</b> 01	ا قبال اورتر کی کی تحریک مجدد	بركات ِ اقبال	لامور	مقبول ا کیڈمی
	ترکی کی تح یک تجد داورا قبال	العلم(سه ماہی)	کرا چی	آل پا کشان
-02	ا قبال اورتو حيدورسالت	بركات ِ اقبال	لا ہور	مقبول اکیڈمی
	اقبال اور عقائدتو حيدور سالت	أقبال	لامور	بزمِ اقبال
<b>-</b> 03	ا قبال اور مجمد احمد مهدى سودًا ني	بركات ِ اقبال	لامور	مقبول ا کیڈمی
	محمداحمه مهدى سوڈانی اورا قبال	أقبال	لامور	بزم ا قبال
<b>-</b> 04	ا قبال اورسیرت ِ رسولِ اکرم عابیسهٔ	بركات ِ اقبال	لا ہور	مقبول ا کیڈمی
		تقارىر بيادا قبال	اسلام آباد	علامها قبال او پن
	ا قبال اورشیلی	بركات ِ اقبال	لا ہور	مقبول ا کیڈمی
	ا قبال اور شلی 	ماونو	کراچی	اداره مطبوعات
<b>-</b> 06	ا قبال اور نظام تعليم وتربيت	بركات ِ اقبال	لامور	مقبول ا کیڈمی
	ا قبال اور بهارانظام ^{بعل} يم	اظهار	کرا چی	محكمه اطلاعات
<b>-</b> 07	ا قبال کا تصور توحید	بركات ِ اقبال	لا مور	مقبول ا کیڈمی
	ا قبال کا تصور تو حید	الحق(م)	اکوڑہ	دارالعلوم حقانيه
	نکة تو حيد	فاران(م)	کرا چی	دفتر فاران
-08	ا قبال كانصور تعليم	بركات وقبال	لامور	مقبول اکیڈمی
	ا قبال كانصور علم وتعلم	افاداتِ اقبال	لامور	مقبول اکیڈمی
	ا قبال کالصورعکم و تعلم	تعلیمات(م)	لامور	اداره تعليم وتحقيق
	ا قبال کی تلقین بیشن	بركات ِ اقبال	لا ہور	مقبول اکیڈمی
	اقبال كى تلقىن يقين	الحق(م)	اکوڑہ	دارالعلوم حقانيه
	ا قبال کی چندنکته آفریینیاں	بركات ِ اقبال	لا ہور	مقبول اکیڈمی نیسہ ت
	ا قبال کی چندنگنته آفریینیاں	قومی زبان	کرا چی	الجمن ترقی اردو
<b>-11</b>	جاویدنامه،اصلی کردار	بركات ِ اقبال	لا ہور	مقبول اکیڈمی
	جاویدِنامے کے اصلی کردار	المعارف	لامور	ثقافت اسلامی
<b>-12</b>	چند دیگر جھے(جاویدنامہ)	بركات ِ اقبال	لامور	مقبول اکیڈمی
	تعلیماتِ اقبال(مطالعه جاویدنامه کی روشیٰ میں)	الحق(م)	اکوڑہ	دارالعلوم حقانيه
	جاویدنامه: شاعرِ مشرق کاشاه کار	تقديرٍ امم اورا قبال	لامور	سنگ میل
-13	درسِ رواداری ( جاویدنامه )	بر كات ِ اقبال	لا ہور	مقبول اکیڈمی
	جاوید نامه می <i>ں درسِ ر</i> وا داری	العلم(سه ماہی)		آل پاکستان
<b>-14</b>	فارسی شاعری اورا قبال کااسلوب بیان	اقبالیات کے سو سال	لا بمور	ا قبال ا کا دمی
	فارسی شاعری میں اقبال کامقام	بركات ِ اقبال	لامور	مقبول اکیڈمی
-15	فلکمشتری (جاویدنامه)	بركات اقبال	لامور	مقبول اكيدمي
	جاویدنامه کافلکِ مشتری	العلم(سه ماہی)	کراچی	آل پا کشان

''برکاتِ اقبال''اہم علمی وادبی موضوعات پربینی ۱۹ مقالات ومضامین پرمشتمل ہے۔ان میں ۱۰ مقالات ومضامین علامہ کے افکار وتصورات پر۳۰ مقالات ومضامین شخصیات پر اور ۲ مقالات ومضامین اقبالیاتی ادبیات ( زبان وادب، کلام وتصانیف کے فکری وفنی

۔ محاسن ) سے متعلقہ موضوعات پر مشتمل ہیں۔تمام موضوعات علمی واد بی لحاظ سے اعلیٰ قدرو قیت کے حامل ہیں۔ بر کاتِ اقبال کے بارے میں ڈاکٹر ہارون الرشید تبسم کھتے ہیں:

'' کتاب کے تمام ابواب ہی قابل مطالعہ ہیں کیکن ان میں ''جاوید نامہ اصلی کردار''جس میں جاوید نامے میں موجود کرداروں کا حقیقی تعارف پیش کیا گیا ہے۔''اقبال اور توحید ورسالت''اقبال اور ترکی کی تحریب تجدید''اور'' درس رواداری'' خاص طور پر ہمارے علم میں اضافے کا باعث بنتے ہیں نوجوانوں کواس کتاب کا مطالعہ ضرور کرنا چاہیے تا کہ وہ علامہ کی فکراور شخصیت سے واقفیت حاصل کرسکیں۔''

''برکاتِ اقبال' میں شامل دومضامین'' اقبال، شاعرِ حیات'' اور' دشخصیت اقبال کے چند پہلؤ' تراجم پرشتمل ہیں۔ مضمون'' دانائے راز'' تبصرے پر مشتمل ہے۔ دیگر تراجم اور تبصرات کے ساتھ ان کا بھی جائزہ پیش کیا جا چکا ہے۔'' جاوید نامہ' سے متعلقہ تمام مقالات و مضامین پر کتاب'' جاوید نامہ (تحقیق وتوضیح)'' کے ساتھ ہی جائزہ پیش کیا جا چکا ہے۔''برکاتِ اقبال'' میں شامل دیگر تمام مقالات و مضامین پر جائزہ پیشِ خدمت ہے۔

مقالہ'' اقبال اور سیرت رسول اکرم علیہ '' میں ڈاکٹر محدریاض لکھتے ہیں کہ اقبال نبی کریم رؤف ورجیم علیہ ہے بے بناہ محبت رکھتے تھے۔انھوں نے مسلمانوں کو تلقین کی کہ وہ ہر حال میں اسوہ رسول کریم علیہ کو مدِ نظر رکھیں تا کہ جذبہ تقلید اور جذبہ کمل قائم رہے۔ جذبہ تقلید وعمل کو قائم رکھنے کے لیے علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے کثر ت سے درود پاک پڑھنے اور رسول کریم علیہ کو یاد کرنے کی تلقین کی ہے تا کہ انسان کا قلب ،نبوت کے مختلف پہلوؤں کا خود مظہر بن جائے۔اللہ تعالی نے آپ علیہ کی سیرت اور کر دار کو تمام مسلمانوں کے لیے بہترین نمونہ بنایا۔ ہمیں بھی چاہیے کہ سیرت رسول کریم علیہ کو اپنا کر اقوام عالم کی خاطر بہترین نمونہ بنایا۔ ہمیں بھی چاہیے کہ سیرت رسول کریم علیہ گواپنا کر اقوام عالم کی خاطر بہترین نمونہ بنایا۔ ہمیں بھی جاہے کہ سیرت رسول کریم علیہ کی نہیں۔اقبال غلامی پرمطمئن رہے کہ ہو گاہوں کے دوالے رہے کہ مسلمانوں کو نبی کریم علیہ کی نبیں اس کے سام کہ وہمی اینا نے کی تلقین کی ۔(۹۰)

مقالہ'' اف<mark>نال کی تلقین یقین ع</mark>یں ڈاکٹر محمد ریاض کلام اقبال اردوو فاری سے متعددا شعار بطور مثال پیش کر کے لکھتے ہیں کے علامہ محمد اقبال افراد اور معاشر بے کی اصلاح ، ترقی ، بقااور فکر عمل کی آزاد ک کے لیے درس یقین دیتے رہے۔ انھوں نے مختلف حوالہ جات سے واضح کیا کہا موقتی تاکج مرتب ہونے پریقین نہ ہونا اور اس سلسلے میں کیا کہا موشر کے میدان میں شک رکھنا مفید ہے مگر اپنے اعمالِ صالحہ کے اچھے نتائج مرتب ہونے پریقین نہ ہونا اور اس سلسلے میں تذیذ ساور شکوک و شبہات کا شکار رہنا فردومعا شرہ دونوں کی خاطر مضر ہے۔'' پیام مشرق میں لکھتے ہیں۔

همای علم تا افتد برامت یقین کم کن ' گرفتارِ شکے باش ^{*} عمل خواہی؟ یقین را پخته تر کن یکے جوی و یکے بین و یکے باش (۹۳)

بال جريل ميں ہے

نقطه برکار حق ، مردِ خدا کا یقیں اور یہ عالم تمام وہم و طلسم و مجاز (۹۵)

بانگ درامیں ہے۔

یقین افراد کا سرمایۂ تعمیرِ ملت ہے کہی قوت ہے جو صورت گر ِ تقدیر ِ ملت ہے (۹۲)

خدائے کم یزل کا دستِ قدرت توزبان تو ہے یقین پیداکراے غافل کہ مغلوبِ گماں تو ہے (۹۷)

مقاله **''اقبال اورتو حبیر ورسالت'' می**ں ڈاکٹر محمد ریاض نے کلام اقبال اردو وفارس سے متعدد مثالیں دے کرعقیدہ تو حید ورسالت

کے بارے میں علامہ محمد اقبال کے افکار واضح کیے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ علامہ محمد اقبال نے اساسِ ایمان یعنی کلمہ طیبہ کومیز ان حق و باطل،
اساسِ وحدت فکر وعمل، اساسِ محبت واخوت اور اتحاد وا تفاق قرار دیا ہے۔ عقیدہ تو حید اور عقیدہ رسالت کے اصل تقاضے بجالا نے سے
ر ذائلِ اخلاق سے چھٹکارا حاصل ہوجا تا ہے اور مسلمان حسنِ اخلاق سے متصف ہوکر بشریت کے اعلیٰ مقام پر فائز ہوجا تا ہے۔ اسے فکری
معلیٰ غلامی سے نجات مل جاتی ہے۔ اسے منفی جذبات (ڈر، خوف غم، مایویی) سے نجات مل جاتی ہے اور وہ کامل انسان بن جاتا ہے۔ ڈاکٹر
محمد ریاض بطور حاصل کلام کلھتے ہیں کہ ماضی کی طرح آج بھی اگر ایسے افراد کا حامل عالمی معاشرہ قائم ہوجائے تو مسلمان اہلِ جہان کے
ر ہبر ورہنما بن جائیں گے اور جنیوا اور نیویارک کے بجائے مکہ معظمہ جمعیت آ دم کے فرائض انجام دینے گئے گا۔ (۹۸)

بزم اقبال کے سہ ماہی مجلّہ'' اقبال'' جلد ۳۹، ۳۹، شارہ ۱۳، اشاعت اکو بر۱۹۹۲ء، جنوری ۱۹۹۳ء کے صفحات ۸۲ تا ۸۲ پ'' اقبال اور اورعقا کرتو حیدورسالت'' کے عنوان سے مقالہ شائع ہوا تھا۔ اس مقالے کے مندرجات'' برکاتِ اقبال'' میں شامل مقالے'' اقبال اور تو حید ورسالت'' سے کافی حد تک مماثل مگر کافی زیادہ مفصل ہیں۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمدریاض نے درج ذیل ذیلی عنوانات قائم کر کے عقا کدتو حیدورسالت کے بارے میں علامہ اقبال کی تصانیف (شندرات فکر اقبال ، انگریزی خطبات، منظوم اردووفارسی تصانیف ) سے متعدد اقتباسات وحوالہ جات اور اردووفارسی اشعاردے کرفکر اقبال کی ترجمانی کی ہے۔

تو حیداوراس کے مملی نقاضے ، علامہا قبال اوروحدت واتحاد ، اخوت کی جہانگیری ومحبت کی فراوانی ، رسالت / ختم رسالت ، اتحادِ ملت ،عدل ومساوات ،ملت پاکستان کے لئے تو حیدوختم رسالت کے خاص عملی پہلو۔

مقالے کے آخر پر''منابع وتو ضیحات''کے عنوان سے ۵۲ حوالہ جات اور کتابیات کے عنوان سے قریباً ۱۰روواور ۱۰ انگریزی منابع کی فہرست دی گئی ہے۔ اس مقالے کے مفصل مندر جات، اس موضوع پر ڈاکٹر مجمدریاض کی دیگر تصانیف اور مقالات ومضامین کے مطالعہ سے اور'' کتابیات' میں مذکورہ کتب کے عنوانات سے ظاہر ہوتا ہے کہ ڈاکٹر محمدریاض نے زیرِ جائزہ مقالہ''ا قبال اور عقائد تو حیدورسالت' کسے وقت اپنی گزشتہ کی تمام کا وشوں کو مدنظر رکھا ہے۔

ماہنامہ''فاران''کراچی کی جلر ۲۳، شارہ ۳، اشاعت جون ۱۹۵۱ء کے صفحہ ۱ تا ۱۸ اپر'' کلتہ تو حید''کے عنوان سے ڈاکٹر محمد یاض کا ایک مضمون شائع ہوا تھا۔''برکاتِ اقبال'' میں بھی'' اقبال کا تصور تو حید'' کے عنوان سے ایک مقالہ شامل کیا گیا ہے۔ اس مقالے کے مندرجات'' نکتہ تو حید'' کئتہ تو حید'' کی فنوانات نہیں دیے گئے جبکہ مندرجات'' نکتہ تو حید'' اور '' اقبال کا تصور تو حید'' میں دیا گئے جبلہ مقالہ'' اقبال کا تصور تو حید'' عین دیا ہے جبکہ مقالہ '' اور تا جانی کرتے ہوئے کھتے ہیں کہ علامہ سید سلیمان ندوی اور مولا نا عبد السلام ندوی نے اپنے مقالے'' ڈاکٹر اقبال کا علم کلام'' میں کھا ہے:

'' ڈاکٹر اُقبال ..... نے اسلامی عقائد کا اثبات زیادہ تر ان کے عملی نتائج سے کیا ہے اور خودی کے فلسفہ سے ، جوان کا مخصوص اور دلیذ بر فلسفہ ہے ، انھوں نے ان مسائل کی تشریح وا ثبات میں بھی کام کیا ہے۔ اس لئے ان کا طرنے بیان قدیم علمائے کلام اور قدیم متکلمین یا صوفی شعراء کے بیان سے زیادہ اس زمانے کے رجحان و فداق کے مطابق ہے۔'' (۹۹)

علامہ اقبال نے واضح کیا کہ تو حید، وحدتِ افکار اور وحدتِ کردار کے مجموعے کا نام ہے۔ اس کی بدولت عقائد باطلہ اور اعمال فاسدہ سے نجات ملتی ہے۔ یہ عقیدہ لسانی، علاقائی اور نبلی امتیازات کوختم کرتا ہے۔ اس سے ڈر، خوف، مایوی اور غم جیسے منفی جذبات ختم ہوتے ہیں اور شجاعت، امید اور یقین جیسے حیات افر وز جذبات جنم لیتے ہیں۔ اچھے اخلاق اور اچھے جذبات کی بدولت مخلوق کا مخلوق اور اپنے خالق سے رشتہ مشحکم ہوتا ہے۔ تو حید کی ظاہری اور باطنی قو توں کے ذریعے عالم انسانیت اور خصوصاً مسلمان برادری کے سارے دکھوں کا مداوا کیا جاسکتا ہے۔ نظریہ تو حید نظری تو حید نظری ہو حید نامی منالی اور وفاری سے بہت سے اشعار کی مددسے قلم اقبال کی روسے عقیدہ تو حید کے مضمرات واضح کیے ہیں۔ (۱۰۰)

مقالہ ' فاری شاعری میں اقبال کا مقام' ہیں ڈاکٹر محدریاض نے علامہ محداقبال کی فاری تصانیف (اسرایو نودی ، رموزِ بے خودی ، مقالہ ' فاری شاعری پیامِ مشرق ، زبو ہِ جُم ، مثنوی گلشن را نہ جدید ، مثنوی بندگی نامداور جاوید نامہ ) کے فکری وفی محاس بیان کیے ہیں ۔ انھوں نے فاری شاعری کے اسالیب کے تناظر میں علامہ اقبال کی فاری شاعری کے مفر داسلوب ''سبب اقبال ''کا ذکر کیا ہے۔ ڈاکٹر محدریاض کھتے ہیں کہ اقبال نے اور کیا ہوئی کا کا میاب امتحان قیام انگلستان کے دوران کیا تھا اور دیا رمغرب سے لوٹے کے بعد آپ نے گوناں گوں فوائد کی خاطر عنانِ توجہ فاری شاعری کی طرف پھیردی ۔ با نگب درا کی اشاعت اول تک اقبال کی مثنویاں اسرایو خودی ، رموز بے خودی اور کتاب پیامِ مشرق چیب چکی تھی ۔ انھوں نے بعد میں اردوشاعری کو بالی جبر بل ، ضرب کلیم اور ارمغان جاز جیسی منظوم کتا ہیں دیں مگر فاری اور اردو شاعری میں پھر بھی ۱۳ اور ۲ کی نبیت رہ گئی ۔ اقبال نے فاری شاعری کے ذریعے جلد ہی عالم اسلام کے متعد ہدھے کو اسلامی اخوت ، مساوات ، وحدت اور حربیت کا پیغا م ہبنچایا ۔ اس ادائے فرض پر وہ بے حد خودسند تھے۔ فاری شاعری میں اقبام کے متعد ہد ھے کو اسلامی اخوت ، مساوات ، وحدت اور حربیت کا پیغا م ہبنچایا ۔ اس ادائے فرض پر وہ بے حد خودسند تھے۔ فاری شاعری میں اقبام کے متعد ہو کے اسلیم کے متعد ہو کے کا سلیلے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے نبایت مدل طریقے سے فاری تصانیف اقبال سے متعدد حوالہ جات دے کر''اسلوب اقبال'' کی خصوصیات میں دوالے میالے مطالم مطالعہ کے طور پر ڈاکٹر محمد ریاض کھتا ہیں کہ علام محمد اقبال فاری شاعری میں ردیف اول میں جا گریں شاعری میں مواد ہے کہ کی شاعرکا اکا دکا پہلوکمز وراور بہت بھی ہوتو اس کے شعار کی اکثر بیت آگر موثر ، عمدہ اور حربی میں موز اس کے شعار کی اکثر بیت آگر موثر ، عمدہ اور کر میں مواد ہے کہ کی شاعرکا اکا دکا پہلوکمز وراور بہت بھی ہوتو اس کے شعار کی اکثر بیت آگر موثر ، عمدہ اور کر ، عبل کے گر رہائی کے گاری شاعر مانا جائے گا۔ (۱۰۰)

اقبالیات میں شامل ڈاکٹر محدریاض کے مقالے ' فارسی شاعری اور اقبال کا اسلوب بیان' میں مختلف فارس اسالیب کے تذکرے کے بعد ''اسلوب اقبال''کی چارنمایاں خصوصیات بیان کی گئی ہیں ۔اس کے بعد ان کی مثنو یوں ، دوہیتیوں (رباعیات)، غزلیات،متنزاداورا قبال کی متفرق اختراعات اور جدتوں کے حوالے سے اظہار رائے کیا گیا ہے۔ بیرمقالہ ڈاکٹرمحمد ریاض کی تصنیف''اقبال اور فارسی شعراء'' (۱۹۷۷ء)مطبوعه ا قبال اکادمی یا کستان سے اخذ کیا گیاہے جس پر نفصیلی تبصرہ و جائزہ متعلقہ''باب'' میں دے دیا گیاہے۔ مقالہ**''اقبال اورشیلی''** میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ علامہ محمدا قبال نے سرسیداحمدخان اورایینے جملہ بزرگ معاصرین مثلاً خواجہ الطاف حسین حالی، اکبرالهٔ آبادی، غلام قادر گرامی اور سیدامیرعلی وغیر ہم ہے اقبال نے گوناں گوتا ثر لیا ۔ تُمر بحثیب مجموعی شمس العلمهاء محرشبلی نعمانی کی تصانیف کے بارے میں ان کا تاثر زیادہ گہرااورمتنوع نظر آتا ہے۔ علامہ محمدا قبال نے اپنی تصنیف علم الاقتصاد (۱۹۰۱ء) کی ز بان خصوصاً اصلاحات كسلسلة مين مولا ناتبلي نعماني سے رہنمائي حاصل کی ۔انھوں نے اپنے پی ایچ ڈی کے مقالے (۱۹۰۸ء) میں تبلی کی تصانیف علم الکلام اور الغزالی کا حوالہ دیا۔اقبال ثبلی کی''شعرالحجم'' کے بے حد مداح تھے۔انھوں نے ثبلی کی کتاب سیرت النبی ہیسے کو مسلمانوں پر بہت بڑااحسان قرار دیا۔اسلامی تاریخی واقعات کونظم کرنے اور ہنگامی قتی واقعات کے بارے میں قطعات لکھنے کے نکته نظر سے اقبال کے بیشر شِلی ہی نظرآتے ہیں تعلیم کے بارے میں شبلی اورا قبال کےنظریات یکساں نوعیت کے تھے۔مسئلہ جبر وقد راورمسئلہ اجتہاد میں بھی دونوں مفکرین کی آراء یکساں ہیں۔ تا ہم بعض معاصر واقعات (مثلاً بلقان اورطرابلس کےمعرکوں) کے بارے میں جذبات کے اظہار کے لحاظ ہے ٹبلی اورا قبال میں کچھفرق نظر آتا ہے شبلی نے بے با کا نہ تقید کے ساتھ ساتھ ناامیدی کا اظہار بھی کیا ہے کیکن علامہ محمدا قبال نے ایسے واقعات کےسلسلے میں اپنے کلام میں امیداور جوش کا اظہار کیا ہے۔ دیگر بزرگ معاصرین کی طرح شبلی بھی علامہ محمد ا قبال کے قدر دان تھے اور اس وقت کی خد مات ِ ا قبال کا ان کے دل میں غیر معمولی احتر اُم تھا۔ انھوں نے ۱۹۱۱ اُمیں آل انڈیا محمر ن ایجو کیشن کانفرنس کے اجلاس منعقدہ دبلی میں علامہ مجمدا قبال کو پھولوں کا ہاریہنا یا اورانھیں تر جمان حقیقت کا لقب دیے جانے کو قابل فخر قرار دیا۔ ڈاکٹر محدریاض نے اس مقالے میں چندایک شواہد کے حوالے سے اقبال شیلی کے افکار کا تقابلی جائز ہیش کیا ہے۔اس موضوع پرایم فل، یی آگے ڈی کی سطح پرکلیات شبلی اور کلیاتِ اقبال کےمواز نے سے کام کیا جاسکتا ہے۔ (۱۰۲)

مضمون '' اقبال کے اردواور فارسی کلیات کی طباعت' میں ڈاکٹر محدریاض نے شنخ غلام علی اینڈسنز کے مطبوعہ کلیات اقبال اردو

اور کلیاتِ اقبال فارس کے محاس اور چنداصلاح طلب خامیوں کا ذکر کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ کلیات کے محاس کے ضمن میں حسن کتابت،
آیات واحادیث اور عربی اشعار میں اعراب لگانا (اگر چہسب جگہ اعراب نہ لگائے جاسکے)، صحت املا اور اشاریے کا اضافہ ہے۔ تاہم ان
میں کتابت کی اغلاط موجود ہیں۔ چندا شعار حذف کردیے گئے ہیں۔ اشاریے میں کچھ خامیاں موجود ہیں۔ متن میں بھی کچھ بے ترتیبی نظر
آتی ہے۔ اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے کتابت اور اشاریے کی اغلاط کی نشاند ہی کی ہے اور کلیاتِ اقبال کی اصلاح کے لیے تجاویز دی
ہیں۔ (۱۰۳)

ماہنامہ''اظہار''کراچی،جلد۳، شارہ ۵، اشاعت نومبر ۱۹۸۰ء کے صفحہ ۲ تا ۲۴ پر''**اقبال اور ہمارانظام تعلیم''** کے عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض کا ایک مقالہ شائع ہوا۔ اس میں انھوں نے علامہ محمد اقبال کی منثور ومنظوم تصانیف اور تحاریر کے حوالے سے ان کے تصویّعلیم پر روشنی ڈالی ہے۔ اس مقالے میں انھوں نے درج ذیل عنوانات کے تحت علامہ اقبال کے ہمہ گیر تصویّعلیم کے خدو خال واضح کیے ہیں: معلم اقبال ، ایک ابتدائی مقالہ ، اسلام اور مقاصرتعلیم ، انتقادات ، تعلیم نسواں ، متفرق اوصاف متعلمین

ان کا بھی مقالہ ''اقبال اور نظام تعلیم و تربیت' کے عنوان سے برکات اقبال (۱۹۸۲ء) میں شاملِ اشاعت ہوا۔ اس میں علامہ محمد اقبال کے تعلیم افکار کے حوالے سے ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ علامہ محمد اقبال زندگی بھر تعلیم و تدریس کے کاموں میں مصروف رہے۔ ۱۹۰۸ء میں وطن واپس آکر آپ نے گورنمنٹ کالج لا ہور میں فلسفہ اور انگریزی کی تدریس شروع کی ۔ بیسلسلہ چندسال تک جاری رہا۔ رسمی تدریس کوترک کرنے کے بعد بھی اقبال ساری عمر برصغیر کی درسگا ہوں ، دانش گا ہوں اور تعلیم و تربیت کے مراکز سے باقاعدہ منسلک رہے۔ نظام تعلیم و تربیت کے بارے میں ان کے افکار ایک در دمند مفکر کے افکار عالیہ ہی نہیں ایک تجربہ کار ماہر تعلیم کے بصائر اور فکر و نظریے کی بے بہمامتاع ہیں ۔ انھوں نے اپنے ابتدائی دورِ تدریس میں ''بیوں کی تعلیم و تربیت 'کے عنوان سے ایک مبسوط مضمون لکھا تھا جو ماہنامہ ''مخزن' میں شاکع ہوا۔ اس مضمون میں انھوں نے بچوں کی تعلیم و تربیت سے متعلقہ ضروری امور کا ذکر کیا ہے ۔ اقبال اسلامی علوم کے تقاضوں کے مطابق ہو تھی میں میں و نون کے اکتساب کے خت حامی تھے بشرطیکہ کوئی علم فن ''خودی'' کے خلاف نہ ہو ۔

خمود جس کی فراز خودی سے ہو وہ جمیل جو ہو نشیب میں پیدا ، فتیج و نامحبوب

علامہ محمد اقبال نے اہلی بورپ کے مادہ آمیز نظام تعلیم کی خوبیاں و خامیاں بیان کیں ۔ انھوں نے مادیت اور عقلیت میں غرق ہوجانے کے خطرات سے آگاہ کیا۔ وہ چاہتے تھے کہ ہمارے نظام تعلیم میں دینی اقد اراور روحانیت کا عضر غالب رہے۔ ان کوجدت اور نو ہوجانے کے خطرات سے آگاہ کیا۔ وہ چاہتے تھے کہ طلبہ اور تعلیم یافتہ نوجوان نئی راہیں سوچیں اور اپنے مسائل کاحل تلاش کریں۔ انھوں نے مسلمانوں کوان کا شاندار ماضی یا دولا یا جب اسلامی نظام تعلیم کے مطابق روبھ کی مسلمانوں کوان کا شاندار ماضی یا دولا یا جب اسلامی نظام تعلیم کے مطابق روبھ کی مسلمانوں کے اہلی پورپ نے اسی نظام تعلیم پھمل کر کے مادی ترقی کی مگر انھوں نے اپنے دین اور مشابطہ اخلاق کورد کر دیا جسے وہ اخلاقی بے راہروی کا شکار ہوگئے اور فساد فی العالم کا سبب بن گئے ۔ علامہ محمد اقبال کے نظریہ تعلیم میں قدیم و جدید جملہ ماہرین تعلیم کی باتوں کا خلاصہ موجود ہے ۔ علامہ اقبال نے خودی آموز تعلیم و تربیت کی تلقین کی ۔ اقبال ایسی تعلیم نشواں کے قائل سے جوان کے خصوص فرائض مثلاً تربیت اولا د، امور خاتی اور مشاور سے شوہر کی حسنِ ادائیگی میں بھی معاون ہو۔ اقبال کے نظریات تعلیم و تربیت اسلام کی نظریاتی اساس یم بنی ہیں۔ (۱۰۰۰)

مضمون ''ا قبال کا تصورِ تعلیم''، شموله''برکاتِ اقبال'' میں ڈاکٹر محمد یاض لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال ایسے نظام تعلیم کے حامی ہے جس میں ابتدائی تعلیم جری ہو تعلیم نسواں عام ہواوراس میں دینی عضر اصل روح کے طور پرموجود ہواور روحانی اور مادی عناصر کا حسین امتزاج ہو۔ مسلمان عورت کو جامع و مانع دینی تعلیم ملنا چاہیے اس لیے کہ وہ معاشرے کی معمار ہے۔ نصابِ تعلیم سے ایسے مضامین حذف کر دینا چاہئیں جوعورت کو نازن بنادیں اور دین سے دور کر دیں ۔ تعلیمی نظام جسم وروح یعنی ظاہر و باطن کے تقاضوں کو مدنظر رکھ کرتیار کرنا چاہیے تا کہ اس کی مدد سے دین ، دینوی اور اُٹر وی فلاح حاصل ہو سکے۔ (۱۵۰) ڈاکٹر محمد ریاض مضمون ''اقبال کی چند نکتہ آفرینیاں'' میں لکھتے ہیں کہ'' نکتہ'' (جمع نکت اور نکات ) اس باریک اور اطیف بات کو کہتے ہیں جو کم لوگوں کوسو جھے۔نکتہ آفرینی کا مقام و مرتبہ بہت بلند ہے۔علامہ اقبال سرایا نکتہ آفرین اور نکتہ شناس شاعر اور مفکر تھے۔ان کی منثور و منظوم تصانیف سے ان کی نکتہ آفرینی کی بہت میں مثالیں دی جاسکتی ہیں۔ مثلاً مثنوی اسرایخودی میں وہ کہتے ہیں کہ غلام کلیر کا فقیر اور مقلد ہوتا ہے۔وہ ہر وقت تقدیر کا شاکی ہوتا ہے۔وہ ہے مقصد زندگی گزارتا ہے۔جبکہ آزاد زندگی سے جبرت انگیز استفادہ کرتا ہے۔وہ جدت واختر اع کا دلدادہ اور اپنی تقدیر کا آپ خالق ہوتا ہے۔

عبد را ایام زنجیر است و بس بر لب او حرفِ تقدیر است و بس بمت خرد باقضا گردد مشیر حادثات از دستِ او صورت پذیر بمت خرد باقضا گردد مشیر حادثات از دستِ او صورت پذیر علامه محمدا قبال نے زبور عجم اورگلشنِ را نِ جدید میں زمان و مکان کے اعتباری اور غیر هیقی پہلوپر روشنی ڈالی ہے۔ انھوں نے واقعہ معراج کے حوالے سے زمانِ حقیقی و زمانِ غیر حقیقی میں فرق سمجھایا ہے اور زمان غیر حقیقی کو عقل وخرد کا تراشا ہوا صنم قرار دیا ہے۔ معراج کے حوالے سے زمانش ہم مکانش اعتباری است زمین و آسانش اعتباری است اقبال کی شاعری اول سے آخر تک مشاہداتی مکتوں سے بھر پورنظر آتی ہے۔ انھوں نے مشاہداتِ فطرت کے حوالے سے اخلاقی ، فاسفیانہ اور روحانی امور کی عقدہ کشائی کی ہے اور ان سے حیات افر وز اور خود کی آموز اسباق اخذ و بیان کیے ہیں۔ ان کے کلام سے اس طرح کی بہت میں مثالیں پیش کی جامئی ہیں۔ مثلاً وہ کتے ہیں۔

سكوں محال ہے قدرت كے كارخانے ميں ثبات ايك تغير كو ہے زمانے ميں حسن ازل ہے پيدا تاروں كى دلبرى ميں جس طرح عكس گل ہو شبنم كى آرى ميں آئن نو ہے ڈرنا ، طرنے كہن په اثنا منزل يہى كھن ہے قوموں كى زندگى ميں منزل يہى كھن ہے قوموں كى زندگى ميں ہے ترك وطن سنت محبوب الهى دے تو بھى نبوت كى صداقت په گواہى صورت ماہى به بحر آباد شو يعنى از قيد وطن آزاد شو!

مقالہ ''اقبال اور تحریکے تجدد' میں مذکور ہے کہ ترکی میں ۱۸۳۱ء سے ۱۸۷۱کا دور تنظیمات (اصلاحات) کا زمانہ کہلاتا ہے۔اس دور میں اہلِ مغرب کی تقلید میں تو کی میں فوج ،عدالتی نظام ، مالیاتی نظام اور تعلیمی نظام کی تشکیل جدید کی گئی۔سلطان عبدالحمید ثانی عثانی دور میں اہلِ مغرب کی تقلید میں ترکی میں فوج ،عدالتی نظام ، مالیاتی نظام اور تعلیمی نظام کی تشکیل جدید کی گئی۔سلطان عبدالحمید آنے ہے کہا ہے ہی سال ''تنظیمات چارٹو'' کو منسوخ کردیا اور اس تنظیم کے ارکان کو شہر بدر کردیا مران کی خفید سرگر میاں جاری رہیں ۔ایک دوسری انجمن جس کا نام ''اتحاد و ترتی '' تھا اور جوانا ان ترک ( دوم ) کی مشتر کہ مساعی کے نتیج میں جولائی ۱۹۰۸ء میں سلطان عبدالحمید نے تنظیمات کے زیر اثر تیار کیا ہواد ستورد و بارہ نافذ کر دیا جس کے ایک سال بعد سلطان کو معزول کردیا گیا۔۱۹۱۲ء میں ریاست بلقان اور پھر البانیہ نے سلطنت عثانیہ سے علیحد گی کا ترکوں کو جرمنوں کی حمایت میں جنگ میں کو دنا پڑا اور اس دور ان ۱۹۱۲ء میں برطانیہ کی شد پر عرب ممالک نے سلطنت عثانیہ سے علیحد گی کا اعلان کر دیا۔ اس دور انحطاط میں وزیر اعظم اور وزیر خارجہ شا ہزادہ سعید حلیم پاشا اور انقلا بی قومی شاعر ضیاء گوک آلپ پاشا نے ترکی میں اعلان کر دیا۔ اس دور انحطاط میں وزیر اعظم اور وزیر خارجہ شا ہزادہ سعید حلیم پاشا اور انقلا بی قومی شاعر ضیاء گوک آلپ پاشا نے ترکی میں

تجدید دین کی کوشش شروع کی ۔ ضیاء گوک آلپ پاشا مدتوں جوانان ترک اورا تحاد وترقی کی انجمنوں سے وابستہ رہے۔ آخری عمر میں غازی مصطفیٰ کمال پاشا اتا ترک (م انومبر ۱۹۲۸ء) کی تحریک'' قومی تنظیم' میں شامل ہوئے اوراس کی مساعدت وجمایت کرتے رہے۔ ترکی کی مجلس کہیر نے ۱۹۲۸ تو بر۱۹۲۳ء کو جمہور بیتر کیہ کے قیام اوراس کے بعد ۲۳ مارچ ۱۹۲۳ء کو خلافت کے خاتے کا باضا بطراعلان کر دیا ۔ علامہ اقبال کی ترکی کی تحریک بیتر تجدد پر گہری نگاہ تھی ۔ انھوں نے سعید حلیم پاشا اور ضیاء گوک آلپ پاشا کے انقلا بی افکار پر پسند بدگی کا اظہار کیا اور ضرورتِ اجتہاد کے بارے میں ان کی رائے سے اتفاق کیا مگراس کے ساتھ ہی یہ بھی واضح کیا کہ تجدد کی حدود ہونا ضروری ہے۔ ایسا تجدد جو دین کے مسلمات سے متصادم ہو، قابلِ نفرت ہے۔ مثلاً ضیاء گوک آلپ پاشا کی بیرائے تسلیم نہیں کی جاسکتی کہ مردوزن کو مساوی وراثتی حقوق ملنے چاہئیں ۔ علامہ محمد اقبال نے اپنے چھٹے انگریزی خطبے میں سعید حلیم پاشا اور ضیاء گوک آلپ پاشا کی تصانیف سے استشہا وفر ما یا ہے انھوں نے جاوید نامہ کے فلک عطار دمیں سعید حلیم پاشا کے حوالے سے بھی گفتگو کی ہے۔ (۱۰۷)

مقالہ 'اقبال اور جمداحم مہدی سوڈائی' میں مجداحہ مہدی سوڈائی گی شخصیت، احوال اور مجاہدا نہ سرگرمیوں کا ذکر کیا ہے۔علامہ محداقبال نے جاوید نامہ (فلک نہرہ) میں مجداحمہ سوڈائی اوران کے متحارب فرنگی جزل لارڈ گجز کا ذکر کیا ہے اوران کی زبانی ملل عرب کو ایک حیات آفریں پیغام دیا ہے۔ مجداحمہدی سوڈائی نے سوڈان کواگریزوں، ترکوں اور مصریوں کے عاصانہ قبضے سے چھڑا نے کے لیے جدو جہد کی جس میں آخص کا میابی حاصل ہوئی اور مجداحمہ کی وفات (۱۸۸۵ء) کے بعد ۱۸۹۸ء تک سوڈان میں مجاہدین کی حکومت قائم رہی ۔۱۸۹۸ء میں فرنگی جزل گجز نے مصراور انگستان کے ایک بڑے مشترک لشکر کی مدد سے سوڈان پر قبضہ کرلیا۔ اس کے ایما پر محمداحم سوڈائی کی پختہ قبر کو تو ہے سے جدا کر کے جسم کے گلڑ ہے کرکے سوڈائی کی پختہ قبر کو تو ہے سے جدا کر کے جسم کے گلڑ ہے کرکے دریائے نیل ابیض میں بہادیے گئے۔مجاہدین سوڈائی کے ساتھ انہائی سفا کا نہ سلوک کیا گیا۔ ۵ جولائی ۱۹۱۲ء کو گجز کی فعش کا کوئی سراغ جرمن آبدوزاس کے جہاز پر حملہ آور ہوئی۔ جہاز پاش پاش ہوگیا اور مسافروں کے پر نچھاڑ گئے۔ گجز کی فعش کا کوئی سراغ علامہ مجدا قبال نے اس واقعے کی طرف اشارہ فرمایا ہے۔

ہرکے بائخی مرگ آشناست مرگِ جباراں ز آیاتِ خداست آساں خاکِ ترا گورے ندارد مرقدے جز در یم شورے ندارد

علامہ محمدا قبال ،محمد احمد سوڈانی کے جذبہ جہاد ، درسِ حریت اور بیداری خودی کے قدر دان تھے۔انھوں نے جاوید نامہ میں ان کا ذکر درولیش سوڈانی کے لقب سے کیا ہے اور لارڈ کچنر کو'' فرعونِ صغیر'' قرار دیا ہے۔

علامہ محمدا قبال نے '' نمودار شدن درویش سوڈانی'' کے عنوان کے تحت عربوں کوالی قیادت پیش کرنے کی دعوت دی ہے جواسلامی اصولوں سے ہم آ ہنگ ہوتا کہ اہلِ اسلام مومنانہ کا میابی سے ہمکنار ہوں۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے محمد احکر سوڈانی کے بارے میں بہت اچھے انداز سے فکرِ اقبال کی ترجمانی کی ہے۔ انھوں نے محمد احمد کے دعویٰ مہدیت کا مہدیت کے بارے میں علامہ محمد اقبال کے افکار بھی واضح کیے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ محمد احمد سوڈ انی نے مہدیت کا دعویٰ نہیں کیا تھا بلکہ محمد احمد سوڈ انی کے بیٹے نے باپ کے بارے میں غلو اور مبالغہ کیا ہے۔ علامہ محمد اقبال عظیم مفکرِ اسلام ابن خلدون کی طرح کسی مہدی یا مستے موعود کی آمد پر ایمان نہیں رکھتے تھے۔ اس ضمن میں ضیاء الدین برنی کے نام ان کے مکتوب محررہ اسمالگست ۱۹۱۲ء اور تشکیل جدید النہیات اسلامیہ کے چھٹے خطبے'' اسلامی ثقافت کی روح'' کا مطالعہ کیا جا سکتا ہے۔ (۱۸۰)

# 09- تسهيل خطبات اقبال

	: علامها قبال رحمة الله عليه	**
	: ڈاکٹر محمد معروف، ڈاکٹرسی اے قادر عبدالحمید کمالی، نیاز عرفان،	تسهيل نگار
	رحيم بخش شابين، ڈا کٹرمحدریاض، ڈاکٹر ابصاراحمہ	
	: ۋاڭىرمىجىدرىياض،غلام رسول مجمە	مرتب
	: علامها قبال اوین یو نیورشی سیکٹرانچ۔ ۸، اسلام آباد	پبلشرز
	: باراول:۱۹۸۲ء،باردوم:۱۹۹۷ء	اشاعت
	irr :	صفحات
	: ۲ارویے	قيمت
	•	فهرست مض
صفرنمير		بر سے - نمبرشار ع
•• <b>a</b>		
•1•		
	ندائيه،ايک نادرخطبه پرياري پرياري خون	
•10°	امها قبال کادیباچه خطبات با خیار سرچه برر	
•11	ہلے خطبے کےا ہم نکات میں عالم میں : تر	¥
<b>◆٢</b> 1	ہلا خطبہ ^{علم} اور روحانی تجربہ میں کا میں کا م	
	ىهىل نگار: ڈا <i>كىڑمج</i> رمعروف	
• ra	راشی	P _+Y
• r° 9	وسرا خطبه: مذهبی مشامدات کا فلسفیانه معیار	ے• <u>۔</u> دو
<b>•</b> △•	1	ζ1 _•Λ
•᠘᠘	مہیل نگار: ڈاکٹرسی اے قادر	ני
<b>*</b> ∠∠	راشی	P _•9
<b>-</b> ∠9	بىراخطبە: ذات ِالہیكاتصوراورهیقتِ دعاوعبادت	٠١٠ -
•^•	م نکات	71 _11
III	راشي	۲۱_
	مهیل نگار:عبدالحمید کمالی	ت
111"	یر و تقا خطبه: انسان کی خود ی ،اس کی خود مختاری اور بقا	
IIF	·	il _lm
	، ههیل نگار: نیاز عرفان	ت
المر		P _10

96	ا کٹر محدریاض بطورا قبال شناس	پروفیسرڈ
12	پانچوان خطبه:اسلامی ثقافت کی روح	_17
IM	ا ہم نکات	_14
	تشهبيل نگار رحيم بخش شامين	
104	حواشي	_1/
141	چھٹاخطبہ:اجتہاد،اسلام میںاصولِ حرکت	_19
144	ا ہم زکات	_٢+
	تشهبیل نگار: دُا کنرمحمدر ماض	
149	حوالےاورتوضیحات	_٢1
١٨٥	ساتوال خطبه:	_ ۲۲
PAI	کیا مذہب کا فلسفیا نہ اعتبار سے امکان ہے؟	_٢٣
	تشهیل نگار: ڈاکٹر ابصاراحمہ	
rir	حواثى	_ ۲۳
MA	فرہنگ اصطلاحات فلسفه ونفسیات	_10

علامها قبال کے خطبات پر مشتمل بیر کتاب زبان اور موضوع کے اعتبار سے خاصی مشکل ہے۔ جسٹس جاویدا قبال اپنی تالیف'' زندہ رُود''میں لکھتے ہیں:

" دنتکیل جدیدالہیات اسلامیہ 'ایک مشکل کتاب ہے کیونکہ اس میں مشرق و مغرب کے ڈیڑھ صوبے زائد قدیم وجدید فلسفیوں ،سائنسدانوں ،عالموں اورفقیہوں کے اقوال ونظریات کے حوالے دیے گئے ہیں اورا قبال قاری ہے قع رکھتے ہیں کے خطبات کے مطابعے سے پیشتر وہ ان سب شخصیات کے زمانے ، ماحول اورا فکارسے شناسا ہوگا۔ ان شخصیات میں بعض تو معروف ہیں اور بعض غیر معروف ۔ اس کے علاوہ خطبات کا انداز تحریز نہا بہت پہیدہ ہے۔ بسااوقات کسی مقام پر ایک ہی بحث میں کئی مسائل کو اٹھایا گیا ہے یا کسی ایک موضوع پر بحث کو اچا تا کے چھوڑ کر کسی اور مسئلے کا ذکر چھڑ جاتا ہے۔ بعض نظریات کی وضاحت کی خاطر نئی اصطلاحات ہے اوراس پر اظہارِ اخیال کی تعمیل کے بعد پھر چھوڑ ہے ہوئے مسئلے کی طرف رجوع کیا جاتا ہے۔ بعض نظریات کی وضاحت کی خاطر نئی اصطلاحات استعمال کی گئی ہیں ،اوران میں الفاظ کی ترتیب ،مطالب کی تفہیم میں مشکلات بیدا کرتی ہے۔ کئی مقامات پر انگریز کی زبان میں استدلال نا قابل فہم ہے اوراس کے ہار مارتعارف کرنے ہے بھی معانی صاف نہیں ہوتے۔'' (۱۰۹)

'' تشکیل جدیدالہیات اسلامی'' کے بارے میں جسٹس جاویدا قبال کی مٰدکورہ بالا رائے سے واضح ہوتا ہے کہ اس کتاب کی اچھی طرح سے تفہیم کے لیے ضروری ہے کہ:

ا۔ قاری اس کتاب میں مذکورہ مشرق ومغرب کے ڈیڑھ سوسے زائد قدیم وجدید فلسفیوں ، سائنسدانوں ، عالموں اور فقیہوں کے ان اقوال ونظریات کے بارے میں تفہیم حاصل کرے جن کا ان خطبات میں ذکر ہے۔

۲۔ قاری ان خطبات میں استعال ہونے والی نئی اصطلاحات کامفہوم سمجھے۔

س۔ قاری کے لیےان خطبات کے پیچیدہ انداز تحریر کوآسان عبارت میں تبدیل کردیاجائے۔

جاویدنامہ کے آخری حصییں اقبال نے اس کتاب کوخود' حرف پیچا بیج وحرف نیش دار' کہاہے۔ (۱۱۰)

دراصل بیخطبات ان لوگوں کے لیے لکھے گئے تھے جومشرق ومغرب کے فلنفے پر حاوی ہوں اور اس کے علاوہ اسلامی تہذیب و ما

نقافت، علم اورروایات اورعلم کلام سے بھی پوری طرح آگاہ ہوں۔

عہد اقبال میں اوران کے بعداوران سے پہلے بھی کوئی ایسا فکرنہیں گزراجو

ا۔ مشرق ومغرب کے فلنفے پر حاوی ہو۔

۲۔ اسلامی تہذیب وثقافت علم اور روایات اور علم کلام سے بھی پوری طرح آگاہ ہو۔

ان خطبات کی اہمیت کے پیش نظران کے دنیا کی کئی زبانوں میں تراجم ہو چکے ہیں ۔خطبات کےمضامین اورمندرجات کی تفہیم و تسہیل کے لیے بھی کئی اہلِ علم اورعلم دوست حضرات نے گراں قد رخد مات سرانجام دی ہیں۔

۔ ان خطبات کا خلاصہ ڈاکٹر خلیفہ عبدالحکیم کی کتاب'' فکرِ اقبال'' میں درج ہے۔(ااا)

۲۔ ڈاکٹر حاویدا قبال نے بھی''زندہ رود''میں ان خطبات کا خلاصہ پیش کیا ہے۔ (۱۱۲)

س. محدثریف بقانے''خطیات اقبال رایک نظر'' کے عنوان سے ایک کتا بحد کھاہے۔

۷۔ یروفیسرمجرعثان نے خطبات کی شہیل کی ہے جومجلّہ' صحیفہ' لا ہور میں شائع ہوتی رہی اوراب وہ کتابی صورت میں جیب گئی ہے۔

۵۔ سیدنذ برنیازی، ڈاکٹر منظوراحمداورڈاکٹر محمداجمل نے بھی بعض خطبوں کی تشریح کی ہے۔

۲۔ اس سلسلے کی ایک اہم مگر ناتمام کتاب "متعلقات خطباتِ اقبال" ہے جوڈ اکٹر سیر محمد عبداللہ نے مرتب کی ہے۔

2- «تسہیل خطیات اقبال' بھی اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے۔

علامہ اقبال کے ان خطبات کو اسلامی فکر وفلسفہ کی تاریخ میں بہت اہمیت حاصل ہے۔خود اقبال نے ایک مرتبہ ان کے بارے میں کہا تھا کہ اگریہ خلیفہ المامون الرشید کے زمانے (۱۹۲ – ۲۱۲ھ) میں لکھے جاتے تو ایک فکری انقلاب برپاہوجا تا۔ جاوید نامہ کے آخر میں یہ فکری کتاب یوں ممتاز بتائی گئی ہے:

من بطیع عصرِ خود گفتم دو حرف کرده ام بحرین را اندر دو ظرف حرف ییچا پیچ و حرف نیش دار تا کنم عقل و دل مردال شکار حرف ته دارے باندازِ فرنگ نالهٔ متانهٔ ای از تارِ چنگ اصل این از ذکر و اصلِ آن ز فکر اے تو بادا وارث اِین فکر و ذکر آبجویم از دو بحر اصلِ من است فصلِ من فصل ست و ہم وصلِ من است تا مزاج عصر من دیگر فاد طبع من ہنگامه دیگر نهاد (۱۱۱۳)

یے خطبات علامہ اقبال کی عالمانہ شان کے مظہر ہیں۔اس کے باوجوداً قبال انھیں کوئی حرف آخر نہیں سیجھتے تھے۔ چنانچیاس کتاب کے دیاجے میں انھوں نے کھا ہے کہ: دیبا ہے میں انھوں نے کھا ہے کہ:

''نطسفیانه خور وفکر میں قطعیت کوئی چیز نہیں۔ جیسے جہانِ علم میں ہمارا قدم آگے بڑھتا ہے اورفکر کے لیے نئے زاستے تھلتے جاتے ہیں، کتنے ہی اور شایدان نظریوں سے جوان خطبات میں پیش کیے گئے زیادہ بہتر نظر ہے ہمارے سامنے آتے جا کیں گے۔ ہمارا فرض بہر حال ہیہے کہ فکرِ انسانی کے نشو ونمایر بااحتیاط نظر رکھیں اور اس باب میں آزادی کے ساتھ نقد و تقید سے کام لیتے رہیں۔'' (۱۱۲)

علامہ اقبال نے جہاں ان خطبات کی فکری قدرو قیت اوراہمیت کا ذکر کیا ہے وہاں اس امکان کا بھی اظہار کیا ہے کہ ان خطبات میں بیان کیے گئے افکارو پیش کیے گئے نظریات سے بہتر نظریات سامنے آنے کا بھی امکان ہے۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ ہم ان خطبات میں بیان کیے گئے افکارو

۔ نظریات کو مجھیں،فکرِ انسانی کے نشوونما پر باحتیا ط نظر رکھیں اور اس باب میں آزادی کے ساتھ نقد و نقید سے کام لیتے رہیں۔ان مقاصد کے حصول کے ضروری ہے کہ:

- ا۔ ان خطبات کے سان، عامنہم تراجم شائع کیے جائیں۔
- ۲۔ ان کی بہتر تفہیم کے لیےان خطبات کے مشکل الفاظ کے معانی ، اصطلاحات کی وضاحت اوران میں بیان کردہ افکار ونظریات کی تشریح کی جائے۔
  - ۳ ۔ آزادی کے ساتھان خطبات کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ لیا جائے۔

اس ضمن میں ہونے والی گراں قدر کوششوں کا پہلے ہی جائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔علامہ اقبال اوپن یونیورٹی،اسلام آباد کی شائع کردہ کتاب' دشتہیل خطبات اقبال' کیک گراں قدر کوشش ہے۔

- ا۔ زیرنظر کتاب میں ہرخطبے کے مطالب کوممکن حدتک آسان اور مہل انداز میں پیش کرنے کی پوری کوشش کی گئی ہے۔
  - ۲۔ مزیدوضاحت کے لیے حواثی تحریر کیے گئے ہیں۔
  - ۳۔ ہرخطے کے خلاصۂ مطالب کے شروع میں اہم نکات دیے گئے ہیں۔
    - م۔ آخر میں فرہنگ اصطلاحات دی گئی ہے۔

اس سے خطبات کے مطالب سبحضے میں سہولت ہوگئ ہے۔ کالجوں اور یو نیورسٹیوں کے اساتذہ اور طلبہ کے علاوہ ادیب اور دانشور حضرات بھی ان سے بآسانی استفادہ کرسکیں گے۔

کتاب'' تسہیلِ خطباتِ اقبال' 36/16×23×2 سائز میں کھی گئی ہے۔ اس کتاب کا زیرِ نظر ایڈیشن 1992ء میں شائع ہوا تھا۔ صفحہ نمبر ۱۳ پر' فہرست مندر جات' دی گئی ہے۔ پیش گفتار (صفح نمبر ۵)، ابتدائیدا یک نادر خطاب (صفح نمبر ۱۰) اور علامه اقبال کا دیباچ نظبات (صفح نمبر ۱۲) کے بعد درج ذیل ترتیب سے خطبہ نمبر اتا خطبہ نمبر کی تسہیل دی گئی ہے۔

- ا حظیے کا نام اور تسہیل نگار کا نام
  - ۲۔ خطبے کے اہم نکات
    - ۳۔ حواشی

اس کتاب کے اسلوب اور خطبات اقبال کی تفہیم وترسیل میں اس کی قدرو قیمت اور ضرورت واہمیت کے ادراک کے لیے پہلے خطب کی تسہیل کا قدر نے تفصیل سے جائز ہلیا جاتا ہے۔

پہلے خطبے' علم اور روحانی تجربہ' کے تسہیل نگارڈ اکٹر محمد معروف ہیں۔اس خطبے کے اہم نکات' پہلے خطبے کے اہم نکات' کے عنوان کے تحت دیے گئے ہیں۔ان نکات کے مطالعے سے واضح ہوتا ہے کہ علامہ اقبال نے اس خطبے میں درج ذیل امور کا ذکر کیا ہے:

- ا۔ انھوں نے کا ئنات کی حقیقت اور اس میں انسان کے مرتبہ ومقام کا ذکر کیا ہے۔ کا ئنات بامقصد تخلیق ہے۔ یہ جامز نہیں ہے بلکہ وسعت پذریہے۔
  - ۲۔ علم کے تین بڑے ذرائع ہیں:
  - (الّف) حواس يعنى محسوسات كامشابده
  - (پ) عقل یعنی فهم وادراک کامشامده
  - (ج) وجدان یعنی ندهبی مشامده جسے عرفان بھی کہتے ہیں۔
- س۔ حواس سے حاصل ہونے والے علم کوعقل سے پر کھا جاتا ہے۔ وجدان سے حاصل ہونے والے علم ومعلومات کوعقلی معیار پر بھی پر کھا جاتا ہے اور عملی معیار پر بھی۔

عقلی معیار سے مرادانسان کی وہ ناقد انتجیر ہے جس کی مدد سے وہ کسی شے کے سیح یاغلط ہونے کا فیصلہ کرتا ہے۔ عملی معیار سے مراد حاصل شدہ معلومات کے منفی ومثبت نتائج کی بناپر وجدان کے سیح یاغلط ہونے کا فیصلہ کرنا ہے۔ عقلی معیار کا فلسفے سے اور عملی معیار کا انبیا سے تعلق ہے۔

ہ۔ قرآن حکیم میں علم کے تیول ذرائع اوران کی اہمیت کا ذکر کیا گیا ہے۔

۵۔ وجدان ، عقل ہی کی ایک ارفع اور ترقی یا فتہ شکل ہے۔ عقل حقائق تک پہنچنے کے لیے جزواً جزواً آگے بڑھتی ہے اوراس کی رفتار ست رہتی ہے۔ جبکہ وجدان بیک جنبش ان کواپنی گرفت میں لے آتا ہے۔

۷۔ انسان کواللہ تعالیٰ نے قوتِ تخلیق اور قوتِ تسخیر عطا فر مائی ہے۔ کا ئنات کے مسلسل تغیر پذیرعمل میں ، انسان ، خدا کا شریک ِ کار ہوسکتا ہے۔

2۔ انسان ان بخیل وقیاس) سے کام لے کر عالم موجودات میں انقلاب برپا کرسکتا ہے۔ اس طرح وہ اپنی تخلیقی عمل کی صلاحیت سے ایک یا کدار تدن کی بنیا در کھ سکتا ہے۔

۸۔ علم کی نئی آپروچ کے لیے تحریک پیدا کر کے اور ذہنی عقائد میں تازگی اور شکفتگی کا رنگ بھر کر، پانچے سوسال سے علوم اسلامیہ پر طاری شدہ جود کی کیفیت دور کی جاسکتی ہے۔

پہلے خطبے کے مذکورہ بالا نکات کی تفہیم سے، اس خطبے کاعمومی خاکہ دواضح ہوجا تا ہے اور اس سے نفسِ مضمون کو سمجھنے میں کافی مدد ملتی ہے۔ علامہ اقبال نے پہلا خطبہ سلسل عبارت کی شکل میں تحریر کیا ہے۔ کہیں بھی عنوانات، ذیلی عنوانات قائم نہیں کیے۔ انھوں نے خطبے میں صوفیا نہ مشاہدات کی خصوصیات کو نکات کی شکل میں بیان کیا ہے۔

' ' ' ' ' ' ' ' میں عنوانات اور ذیلی عنوانات قائم کیے گئے ہیں۔اہم نکات ہندسوں یا حروف (ابجد) کی مدد سے واضح کیے گئے ۔ مثلاً

ا۔ ' دنشہیل خطبات' میں درج عنوانات وذیلی عنوانات قائم کیے گئے ہیں۔

تمہید، علم اور مذہبی تجربہ، انسان کی حقیقت واہمیت، تصوف کے عمومی خواص، نا قابلِ بیان وترسیل، صوفی کا ابدیت سے رابطہ عنوانات اور ذیلی عنوانات کی طرح اہم نکات بھی دیے گئے ہیں تا کہ تہیم متن اور تسہیل متن کا فریضہ بہطریقِ احسن ادا ہو۔اس ضمن میں چند مثالیں ملاحظہ فر مائیں۔

ا۔ ''تمہید''کآغاز میں پہلے خطبے کے نفسِ مضمون کا اس طرح سے ذکر کیا گیاہے:

''……روحانی تجربہ یا ندہبی مشاہدہ یا واردہ ہم معنی ہیں۔ان کا مطلب اپنے قلب کی وہ کیفیات ہیں جوعلم حاصل کرنے کا ذریعہ بنیں۔اس خطبے میں علامہ اقبال نے اس تحلق ہیں۔اس شعمی میں علامہ اقبال نے اس تحلق ہیں۔اس شعمی میں انھوں نے ندہب کا مواز نہ اعلی شاعری اور فلسفے سے کیا ہے کیونکہ یہ دونوں بھی اس مابعد اطلب ہیں اہمیت کے حامل سوالوں کوزیر بحث لاتے ہیں جو ندہب کے لیے بھی بنیادی سوالات ہیں۔ان بنیا دی سوالات میں سے چند سوالات یہ ہیں:

1- كائنات كى حقيقت كياب؟

2۔ کیا کوئی ایسانہ مٹنے والاعضر بھی اس میں شامل ہے بینی کیا کا ئنات لا فانی ہوسکتی ہے۔

۔ کا ئنات میں انسان کس حیثیت سے شامل ہے اور اس حیثیت کے پیشِ نظراہے کس قیم کا قدم اٹھانا چاہیے؟ (۱۱۵)

'' 'شہیل خطباتِ اقبال' میں دی گئ' 'متہید' کی بدولت پہلے خطبے کانفسِ مضمون آسانی سے مجھ آجا تا ہے۔ اگر خطبے کااصل متن یااس کاتر جمہ پڑھیں تو پہلی بار مطالعہ سے متن واضح نہیں ہوتا ۔ گئ باراصل متن کا مطالعہ کرنے کے بعد مفہوم واضح ہوتا ہے۔

علامہ اقبال نے شکیلِ جدیدالہ پات اسلامیہ (مترجم) کے صفحات نمبر ۵۵ تاصفی نمبر ۲۰ پرتصوف کے عمومی خواص ، نکات نمبر اتا ۵ کے تحت تحریر کیے ہیں۔ ''تسہیل خطباتِ اقبال'' کے صفحہ نمبر ۳۷ پر''تصوف کے عمومی خواص' کے عنوان کے تحت ان نکات کو واضح کیا گیا ہے۔ نکات نمبر ۲۳ پنیر ۳۶ نیا تابل بیان وترسیل'' کے عنوان کے تحت اور نکتہ نمبر ۵''صوفی کا ابدیت سے رابط'' کے عنوان کے تحت دیے گئے ہیں۔ نکات نمبرا تا ۳ کوبھی درج ذیل ترتیب سے عنوان دیے جاسکتے تھے۔

اله صوفیانه مشاہدات کی حضوریت

۲۔ نا قابلِ تجزیہ کلتیت

٣_ معروضي وحقيقي روحاني كيفيت

هم انقابل بیان وترسیل

۵۔ صوفی کا ابدیت سے رابطہ

عنوانات کی ہے تیبی کےعلاوہ املاء کی اغلاط بھی نظر آتی ہیں۔

اغلاط	درست الفاظ	حوالهجات
نظرياتى ياعملى ريبلو	نظرياتى ياعقلى ريهلو	(۱۱۲)
مساوی اورروحانی	مادى اورروحانى	(114)
انسانی	انسان	(IIA)
مغترض	معترضين	(119)
جے خیال کے	جسے سوائے خیال کے	(I <b>r</b> •)
خدا	خلا	(171)
<i>نظرحر</i> کت	نظر بيركت	(ITT)
متصاد	متضاد	(Irr)
تبعى	طبعي	(Irr)

دونسہیل خطباتِ اقبال''میں مذکورہ بالانوعیت کی بہت زیادہ اغلاط پائی جاتی ہیں۔ان اغلاط کی وجہ سے تفہیم متن میں دشواری محسوں مورتی ہے۔

ہوتی ہے۔ تشکیلِ جدیداللہیات اسلامیہ میں متعدد مقامات پر بغیرتر جے کے قرآنی آیات دی گئی ہیں جس وجہ سے شہیم متن میں دشواری پیش آتی ہے۔ دشہیل خطباتِ اقبال' میں ان آیات کے تراجم اور حوالہ جات تو دیے گئے ہیں مگرع کی متن نہیں دیا گیا۔

موازنه كرنے مواضح موتا به كه بعض آيات كا ترجمه كمل نهيں ديا گيا مثلاً خطبه نمبرا ميں درج ذيل قرآنى آيت دى گئ به: إنَّا عَرَضُنَا الْاَمَانَةَ عَلَى السَّمُواتِ وَالْاَرُضِ وَالْجِبَالِ فَاَبَيْنَ اَنُ يَّحْمِلُنَهَا وَاَشُفَقُنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْاِنْسَانُ طُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُو مًا جَهُو لاه (١٦٥)

تسهيل خطبات اقبال مين اس كاتر جمداس طرح سے ديا گياہے:

''ہم نے (بار) امانت کوآسانوں اور زمین پر پیش کیا تو انھوں نے اسے اٹھانے سے انکار کیا اوراس سے ڈرگئے اورانسان نے اس کو اٹھالیا''(72:33)(۱۲۷)

مندرجه بالاتر جماصل متن كے مطابق نہيں ہے۔اس ميں لفظ' إنَّا ''كااور آ بتِ مقدسه كِ آخرى حصه' إنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا وَ''كاتر جمهٰ نہيں كيا گيار جمہ ناكمل اورادھورا ہے۔مير بين كيال ميں كمل اوردرست تر جمہ يہ ہے: بِهُولًا کہ م نے (بار) امانت كوآسانوں اورزمين بر پيش كيا تو انھوں نے اسے اٹھانے سے انكار كرديا اوراس سے ڈرگئے اورانسان

______ نے اس کواٹھالیا، بےشک وہ ظالم اور جاہل ہے۔ (72:33)

۲۔ قرآنی آیاتِ مقدسہ بغیراعراب کے دی گئی ہیں۔اگراعراب ساتھ دیے جاتے توہرکوئی بیآیات درست تلفظ سے پڑھ سکتا۔

س- قرآنی آیات کے حوالہ جات میں بھی فرق نظر آتا ہے۔ مثلاً تشکیل جدید النہیات اسلامی میں درج ذیل آیت دی گئی ہے:

إِنَّ اللهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيّرُوا مَا بِاَنْفُسِهِم طُوالرسر[2:13](١١١)

تسهيل خطبات اقبال مين اس كاترجمه يون ديا كياب:

"خدادوسرى نعمت كوجوكس قوم كو( حاصل ) ہے نہيں بدلتا جب تك وہ اپنى حالت كونى بدلے "(11:13) (١١٨)

مندرجہ بالاآیت سورہ رعد ۱۳ ا، کی آیت نمبراا کا کچھ حصہ ہے۔ مکمل آیت 'لکہ مُعَقِّبت'' ' سے شروع ہوتی ہے اور' دُوُنِهِ مِنُ وَّالٍ '' پر ختم ہوتی ہے۔ تشکیل جدیدالہمیات اسلامیہ میں دی گئی آیت کے اعراب اور حوالہ نمبر درست نہیں ہیں۔ آیت کے شروع اور آخر میں موجود متن کی نشاند ہی کے لیے علامت (....) بھی نہیں دی گئی۔ درست اعراب اور حوالے کے ساتھ آیت اس طرح سے ہے:

''.... إِنَّ اللهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقُومٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمُ ط....الرعر[11:13]

سم۔ تشکیل جدید الہیات اسّلامیہ ( مترجم ) کے صفحات نمبر ۹۰ تا ۵۱ پر سورہ انعام کی آیات نمبر ۹۷ تا ۹۹ دی گئی ہیں مگر حوالہ انعام [97:6] تا 99] کے بجائے[9:6] لکھا ہوا ہے۔(۱۲۹)

ان آیات میں سے آیت نمبر ۹۷ کا'دنشہیل خطباتِ اقبال'' کے صفحہ نمبر ۳۲ پر جمہ دیا گیا ہے اور ترجے میں حوالہ (97:6) کے سخت (98:6) کھا ہوا ہے، جو کہ غلط ہے۔ (۱۳۰)

اس طرح کی اغلاط' دشتہیل خطبات اقبال'' کے قریباً تمام متن میں کسی نہ کسی شکل میں نظر آتی ہیں۔

'' سہیل خطباتِ اقبال'' میں اگر چہ عنوانات اور ذیلی عنوانات کے تحت سہیل متن اور تفہیم متن کے کام کوآسان بنانے کی کوشش کی گئے ہے، تاہم،اس میں مزید بہتری کی گنجائش ہے۔ مثلاً:

- 1۔ نتسہیل خطباتِ اقبال' کے صفح نمبر اُپر دیے نکے متن کاعنوان'' کانٹ اورغز الی کے طرز فکر میں فرق' دیا جاسکتا ہے۔ متن ملاحظ فرما کیں۔
  '' دنیا کے اسلام میں امام الغزالی نے بھی عقلیت پیندی کی انتہا کے خلاف یہی مشن ادا کیا۔ تاہم کانٹ اور الغزالی میں ایک ہم فرق موجود ہے۔
  اوروہ یہ کہ کانٹ اپنے بنیا دی تقیدی اصولوں پڑمل پیرا ہوتے ہوئے ذاتِ باری کے علمی یا شعوری امکان سے منکر رہا۔ یہ کہ آیا ہم علمی طور پر بھی
  ذات خدا کو جان سکتے ہیں ، اس کا ادراک کر سکتے ہیں کہ نہیں ۔ اس پر اسے اتفاق نہ ہوا۔ اس کی وجہ وہ علمی میراث تھی جواسے مغرب کے تج بی
  رویے Empirical Attitude سے ملی ۔ چنا نچے کانٹ کے نتائج منفی رہے اور وہ کوئی شبت نتائج مرتب کرنے سے قاصر رہا۔ اس کے برعس
  غزالی نے تحلیل فکر Synthetic Thought کا سہار الیا اور مذہب کے بارے
  میں شبت پہلوتلاش کرنے میں کا مراب ہوگئے۔''(۱۳۱)
- (۱) مندرجہ بالا اقتباس میں دیے گئے متن کا موزوں عنوان تجویز کرنے کے علاوہ انگریزی الفاظ واوین (''') میں دے کر، انھیں نمایاں کیا جاسکتا ہے۔

(ب) متن کی چُوشی سطر میں دیے گئے لفظ' دعمل پیدا' کی جگہ پر لفظ' دعمل پیرا' آنا چاہیے۔ ' دشہیل خطباتِ اقبال' میں دیے گئے حواثی کی مدو سے تفہیم متن میں کافی مدد ملتی ہے۔ تا ہم کتاب کے متن کی طرح حواثی میں بھی متنی اغلاط یائی جاتی ہیں۔ مثلاً

> ا۔ پہلے خطبے کے حواثثی میں امام محمد الغزالی کے بارے میں لکھا ہوا ہے: ''13 ۔ شہورمسلم امام اورفلسفی ابوحا مدمحمد ابن محمد 5059ھ۔ 1111ء مصنف تہافۃ الفلاسفہ'' (۱۳۲)

خطبہ نمبر 1 کے حواثثی سے دیے گئے مندرجہ بالاا قتباس میں امام غزالی کاسنِ ولادت 5059 ھاکھا گیا ہے جو بالکل غلط اور مضحکہ خیز

ہے۔ یہاں ان کاسنِ ولا دت 1059ء آنا جا ہیے۔

۔ حواثی کومزید بہتر بنانے کی ضرورت بھی محسوس ہوتی ہے۔ مثلاً مندرجہ بالا''عاشیہ''میں اگرامام غزالی کااوران کی تصنیف'' تہافۃ الفلاسفہ'' کامخضر ساتعارف دے دیاجا تا تو زیادہ بہتر ہوتا۔

'' دنشہیل خطبات ِ اقبال' میں کئی مقامات پر بغیرتر جے کے فارسی متن دیا گیا ہے۔اگر فارسی متن کے ساتھ تر جمہ بھی دے دیا جاتا تو تشہیل کاحق ادا ہوجا تا۔اس خمن میں ایک مثال ملاحظ فر مائیں :

از حدیث مصطفیٰ واری نصیب دین حق اندر جہاں آمد نفریب با تو گویم معنی ایں حرف بکر غربت دیں نیست فقر اہلِ ذکر بہر آل مردے کہ صاحب جبحو است غربت دیں ندرت آیات اوست غربت دیں ہر زماں نوع دگر نکتہ را دریاب اگر داری نظر دل بیات میں دیگر بہ بند تا گیری عصر نو را در کمند (۱۳۳)

' دنشہیل خطباتِ اقبال''میں کئی مقامات پر نامکمل اورا دھورے جملے نظر آتے ہیں جس سے بھیج متن کی ضرورت محسوں ہوتی ہے۔ چند نہ کر

مثاليں ملاحظہ فر مائيں۔

درست/ مکمل متن	غلط/نا مكمل متن
جے سوائے خیال کے، اور کسی سے عبور نہیں کیا جاسکتا۔	جے خیال کے، اور کسی سے عبور نہیں کیا جاسکتا۔ (۱۳۴)
اس حیات کوایغو(ego) کہنے سے بدلازم نہیں آتا کہ خداانسان کی	اس حیات کوایفو کہنے سے بیرلازم نہیں آتا کہ خدا انسان کی مانند
مانند ہے۔	(Ira)_ <u>~</u>
اں کو کسی پیانے سے نایا جائے گا تاکہ پتہ چلے کہ یہ ہمیشہ	اں کوکس پیانہ سے ناپا جائے گا تا کہ پتہ چلے کہ یہ ہمیشہ یہ ہمیشہ
کیساں ہے۔	کیسال ہے۔ (۱۳۲)
زماں کے بارے میں ایسا ادراک زماں کے بارے میں ہماری فہم	زمال کے بارے میں ایساادراک زمال کے بارے میں ایساادراک
میں کوئی اضافہ نہیں۔	ز ماں کے بارے میں ہماری فہم میں کوئی اضافہ نہیں کرتا۔ (۱۲۷)
ان کاارادہ تھا کہ وہ یہ کتاب مجھے تحریر کرواتے جاتے۔	ان کاادارہ تھا کہ وہ یہ کتاب مجھے تحریر کرواتے جاتے۔ (۱۳۸)
مذجب اور سائنس میں فرق اور مما ثلت	مذهب اورسائيس ميس فرق اورمما ثلت _ (۱۳۹)
مزاج کے عین مطابق ہو۔	مزاج کے عین بق ہو۔ (۱۴۰)

'دستہیل خطباتِ اقبال' کے تمام خطبات کے شروع میں اہم نکات دیے گئے ہیں جس سے ہیم متن میں کافی مدولات ہے۔ تمام خطبات کے آخر پر حاصل کلام ہتمہ یا تلخیص نہیں دیے گئے۔ خطبے کے آخر پر حاصل کلام کے مطالعہ سے تفہیم میں خاطر خواہ اضافہ ہوتا ہے۔ 'دسہیل خطباتِ اقبال' کے خطبات نمبر ۱۳۲۱)، چھٹے خطبے کے آخر پر خطبے کی تلخیص (۱۳۲۲) اور ۵ کے آخر پر خطبے کی تخیص (۱۳۲۰) اور ۵ کے آخر پر خطبے کی تخیص (۱۳۲۰) اور ساتویں خطبے کے آخر پر حاصل کلام (۱۳۳۰) دیے گئے ہیں۔

خطبات نمبر ۳ کے علاوہ تمام خطبات کے آخر پرحوالے احواثی دیے گئے ہیں۔ چھٹے خطبے کے آخر پردیے گئے حوالے احواثی مفصل ہیں اوران کی مددسے قہیم متن میں کافی زیادہ مددملتی ہے۔ خطبہ نمبر ۳ کے آخر پر تیرہ حوالہ جات تو دیے گئے ہیں مگر حواثی نہیں دیے گئے ۔ اس خطبات میں بہت ہی الیی شخصیات ، احوال اور اصطلاحات کا ذکر کیا گیا ہے جن کی مزید تعارف و وضاحت کی ضرورت محسوں ہوتی ہے۔ سیدنذ برنیازی نے اس خطبے کے آخر پرایک سوسترہ (117) حوالے و حواثی دیے ہیں۔ (۱۲۳)

انھوں نے حقیقت ِ دعا ، نقطہ اور لمحہ ، جو ہری زمانہ ،علم الٰہی ، مراتب نفس انسانی اور نصوف کی نو افلاطونی کے عنوانات کے تحت تصریحات بھی دی ہیں۔ (۱۲۵) ' درتسہیل خطباتِ اقبال'' کے علمی معیار کا خطباتِ اقبال کے شمن میں ترجے اور تفہیم وسہیل کے لیاکھی گئی دیگر کتب سے موازنہ کریں تو واضح ہوتا ہے کہ بیا یک اچھی علمی کوشش ہے مگرا سے مزید بہتر بنایا جاسکتا ہے۔اس شمن میں چندمثالیں ملاحظ فرما کیں:

1- دوشهيل خطبات اقبال "مين ساتوين خطبے كورج ذيل مشمولات تحرير كيے گئے مين:

🖈 مذہبی زندگی کے تین ادوار

النقيدي جائزه المنافئة المنافئة المنافئة

🖈 ایک اہم اعتراض اوراس کا جواب

🖈 عہد حاضر میں اس بحث کی خصوصی اہمیت

🖈 جديدانسان كاالميه

🖈 نه همی تجربے پر تنقیداوراس کا جواب

🖈 مذہبی تجربهاور تخلیل نفسی

🖈 شخاحمد سر ہندی کے افکار

🖈 نیشے کیوں خائب ونا کام ہوا

🖈 مذہب اور سائنس میں فرق اور مما ثلت

ا حاصل کلام (۱۳۲)

ساتویں خطبے کا بغورمطالعہ کریں تو واضح ہوتا ہے کہ' دشہیل خطباتِ اقبال'' کے مشمولات میں درج ذیل عنوانات کا اضافہ ہونا

چاہیے:

🖈 مشرق ومغرب کی زبول حالی کے اسباب ونتائج

🖈 ینگ کی مذہب اور نفسیات کے باہمی اختلاف واشتراک کے بارے میں رائے

العين الصب العين المحمد العين

2۔ '' دشہیل خطباتِ اقبال''میں بعض مقامات پر مشکل عبارت کی وجہ سے تفہیم متن میں دشواری پیش آتی ہے۔سادہ اور سلیس عبارت سے تسہیل کا کام اور بہتر بنایا جاسکتا ہے۔اس ضمن میں چند مثالیں ملاحظ فر مائیں۔

خودی کے نصب اُعین کے بارے میں شہیل خطبات اِ قبال میں درج ہے:

''خودی کامنتہائے مقصود نیبیں کہ اپنی انفرادیت کے حدود توڑڈ الے اور سمندر میں قطرے کی طرح گم ہوجائے ، بلکہ اس کامقصود ومطلوب میہ کہ کہ دوہ اپنی انفرادیت کا زیادہ قوی اور بھر پورانداز میں اظہار کرے۔ لہٰذا اس کا معراج عمل ، فکر وتعقل کا عمل نہیں ہوگا بلکہ بیا لیک روح پر ورحیاتی عمل ہوگا جواس میں گہرائی اور پختگی پیدا کرے اور اس کے جذبۂ کل تو تحریک دیتے ہوئے اس یقین کا باعث بنتا ہے کہ کا نئات محض دیسے بیا افکار و تصورات کی شکل میں سمجھنے کی چیز ہیں بلکہ ایک ایپن چیز ہے جس کو ہم اپنے مسلسل عمل سے بار بار بناتے ہیں اور اس کی صورت گری کرتے ہیں ۔ یعنی ہمارے عمل ہیہ ہم اور اس کا ادراک خود کے لیے ہمرورو کیف کا انہائی لمجے ہے بگر اس کے ساتھ ہے ترین آز ماکش بھی ۔ (۱۵۵۷)

مندرجہ بالاا قتباس میں بیان ہواہے کہ خودی کا مقصدانی انفرادیت کو برقر اررکھنا اورمسلس عمل اورمسلسل جدو جہدسے کا نئات میں تخلیق اور سخیر کے عمل کو جاری رکھنا ہے۔مسلسل عمل اور جدو جہد کی بدولت خودی مشحکم سے مشحکم تر ہوتی ہے اور اسے سکون واطمینان حاصل ہوتا ہے۔

محرشریف بقان د خطبات اقبال برایک نظر "مین خودی کامقصداس طرح سے بیان کیا ہے:

''….. خودی کا اصلی مقصد حقیقت کا دیذار نہیں بلکہ کچھ کرنا ہے۔خودی کا حقیقی نصب العین فکر کی بجائے عمل ہے۔ اپنی انفرادیت کو گم کرنے کے بجائے خودی کو اسپنے استحکام اور بقائے لیے کوشاں ہونا چاہیے۔ دوسر لے فظوں میں خودی کا مقصد نفی ذات نہیں بلکہ اثبات ذات ہے۔ یہ دنیا اس لیے خاتی نہیں گئی کہ ہم اس کے بارے میں صرف نصورات قائم کریں یا معلومات حاصل کریں بلکہ ہمیں اپنے عملِ پہیم اور سعی مدام کی بدولت اس کی تغییر ورتی میں نمایاں حصہ لینا چاہیے۔ ……'(۱۲۸)

"خطبات ِ اقبال پرایک نظر" میں دی گئی عبارت دشهبیل خطبات ِ اقبال" کی عبارت سے زیادہ آسان اور عام فہم ہے۔

خطباتِ اقبال کانفسِ مضمون اورعبارت بہت مشکل ہیں۔ان کی تفہیم کے لیے لکھے گئے تراجم ودیگر تحقیقی و تقیدی کتب کی عبارت جس قدر آسان اور عام فہم ہوگی، اسی قدریہ کتب افاد ۂ عامہ کا باعث ہوں گی۔اکثر مترجمین، شار حین اور مبصرین، قارئین کی اس بنیادی ضرورت کو پیش نظر نہیں رکھتے۔''تنخیص خطباتِ اقبال' از''ڈاکٹر خلیفہ عبدالحکیم'' میں بھی اسی طرح کی مشکلات اور رکاوٹیس نظر آتی ہیں۔ اس کتاب میں خطبہ نمبر کی کاخیص میں خودی کا مقصداندریں الفاظ بیان ہوا ہے:

''..... مقصود فنس کچھد کھنانہیں بلکہ کچھ ہونا ہے، رویت حقیقت مقصونہیں بلکہ تحقیق خودی مقصود ہے، فنس کا مقصود فکر نہیں بلکہ فدرت ہے، فنس کا حقیقی مقصودا پی انفرادیت سے کنارہ کش ہونانہیں بلکہ فطاہر و باطن میں انقلاب آفرینی ہے۔ عایت حیات عقل وفکر نہیں بلکہ فطاہر و باطن میں انقلاب آفرینی ہے۔ عرفانی حالت انسان کے لیے کل امتحان بھی ہے اور سرچشمہ سعادت بھی۔ (۱۳۹)

مشكل الفاظ كے استعال كى وجہ سے مندرجہ بالاعبارت عام فہم نہيں رہى ۔اس عبارت كامفہوم بيہ:

''خودی کا مقصدا پنی انفرادیت کو برقر اررکھنا اور مسلسل عمل وجدو جہد سے اپنے آپ کومضبوط تر کرنا اور اپنے باطن میں اور کا ئنات میں تبدیلی و اصلاح کے عمل کو جاری رکھتے ہوئے سعادت دارین حاصل کرنا ہے۔''

خطباتِ اقبال پرکھی گئ مختلف کتب کی عبارتوں کے مواز نے سے واضح ہوتا ہے کہ' دشہیل خطباتِ اقبال'' کی عبارت ،' د تلخیص خطباتِ اقبال'' کی عبارت سے قدر ہے آسان مگر'' خطباتِ اقبال پر ایک نظر'' کی عبارت سے قدر ہے شکل ہے۔ تسہیل کے تقاضوں کے پیش نظراس کتاب کا طرز تحریرا ورعبارت مزید آسان ، سلیس اور بہتر بنانے کی ضرورت ہے۔

'' ''تسہیل خطباتِ اقبال'' میں دیے گئے فارسی اشعار کا ترجمہ بھی تحریر کرنے کی ضرورت ہے تا کہ ایسے قار نمین جو فارسی زبان نہیں جانتے، وہ بھی ان اشعار کا مفہوم جان سکیس ۔''تسہیل خطباتِ اقبال'' کی طرح'' تشکیل جدید اللہیات اسلامیہ'' میں بھی فارسی اشعار کا ترجمہ نہیں دیا گیا۔(۱۵۰)

'' مذہبی افکار کی تغییرنو'' از'' شریف کنجا ہی'' میں بھی یہی روش اختیار کی گئی ہے۔ تاہم ، پروفیسر مجمدعثان نے فارس اشعار کے ساتھ ترجمہ دیا ہے۔ (۱۵۱)

" '' پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی نے بھی اپنے تبصرہ میں' دنشہیل خطباتِ اقبال'' کے چندا کیک اصلاح طلب پہلوؤں کی طرف توجہ دلائی ہے۔اس ضمن میں وہ لکھتے ہیں:

''ہر خطبے کے شروع میں ، اہم نکات درج ہیں ۔ بعض خطبوں کے آخر میں حواثی بھی دیے گئے ہیں (بعض خطبوں کے حواثی ، حواثی ہو تا کہ ہیں محض حوالے ہیں ) کتاب کے آخر میں فلسفہ ونفسیات کی اردواصطلاحوں کی فرہنگ دی گئی ہے' مگر بیار دواصطلاحات کا متبادل ہیں؟ بینا نہیں ہوتا۔ یہاں اردو اصطلاحات کے بالمقابل انگریز کی الفاظ کا اندراج از بس ضروری تھا، اس لیے کہ بہت سے انگریز کی الفاظ واصطلاحات کے اردومتر ادفات میں اختلاف واقع ہوا ہے۔ پھر یہ کہ بعض انگریز کی اصطلاحیں ، اردواصطلاحوں کی نسبت زیادہ مانوس ہیں۔ ان کی مدد سے تسہیل وتفہیم میں آسانی ہوتی ۔ معلوم نہیں ، مرتین کی نظر سے بیا ہم مکت کیوں اوتھل ہوگیا۔ اس فرہنگ کاعنوان ہے: ''اصطلاحات فلسفہ ونفسیات'' ہگر اس میں خاصی تعداد میں ایسا لئا ظاہمی شامل ہیں جن کا فلسفہ ونفسیات ہے کوئی تعلق نہیں۔ جسے :

دارالسلام _اجتهاد _اخلاق عاليه _ازمنه وسطى _احياء _اجماع _انفساخ _اذبان _عوارض _قدرتِ كامله _ كلاسيكى ثقافت _ مآخذ _مشفىٰ _ ماهيت _ موقف _مشين _مقام كبريا _مصالح _نالغ وغيره ۔ یسید ھے ساد بے لغت کے الفاظ ہیں فرہنگ میں الفاظ واصطلاحات کے اندراج میں الف بائی ترتیب کا پوری طرح خیال نہیں رکھا گیا۔ بعض الفاظ وتراکیب کے معانی ہمنہیں سمجھ سکے ،مثلاً

اصطلاحی=اصلاح اور درستی

كلاسكي ثقافت =اعلى درج كي ثقافت مسلم الثبوت ثقافت ، قديم يوناني ثقافت _

مقام كبريا=رسول خداءيسانه كامقام _انسان كابلندترين اورحققي مقام _

جملة شہبیل نگاروں نے خطبات کو مہل بنانے کی اپنی ہی کوشش کی ہے۔ ان میں ہے بعض اصحاب فلسفے کے اسا تذہ ہیں۔ اس لیے ان کا فلسفیا نہ انداز ، خطبات کو سیحضے میں قدرے مشکل پیدا کرے گا۔ ہمارا خیال ہے کہ خطبات اقبال کی تفہیم و شہبیل میں علامہ کی شاعری اور ان کے مکا تیب بہت مفید و معاون ثابت ہو سکتے ہیں۔ ڈاکٹر ابصارا حمد اور کی گوشش کی گوشش کی گوشش کی گوشش کی گئی ہے، چنانچہ یہ تسہیلات بہتر طور پر تبجی جاسمتی ہیں۔ مرتبین کسی جگہ خطبات کا نام The Reconstruction of Religious ہی درج نہیں کے گئی ہے، چنانچہ یہ تسہیلات کے انگریزی عناوین بھی درج نہیں کی گئی ۔ چنانچہ بہت سے حوالوں اور حاشیوں کے شار نمبر غلط ہوگئے ہیں۔ گئے ۔ اغلاطِ کتابت ، نیز انگریزی عادد کے اندراجات میں احتیاط نہیں گئی ، چنانچہ بہت سے حوالوں اور حاشیوں کے شار نمبر غلط ہوگئے ہیں۔ کتاب کے دبیش گفتار 'میں بعض با تیں محل نظر ہیں ، گر جھوڑتے ہیں۔

تفہیم اقبال کے ممن میں تسہیلِ خطبات کی بیکوشش بحثیت مجموعی خوش آئندہ ہے۔امید ہے بیکاوش کسی نہ کسی درجے میں بہر حال مفید ثابت ہوگی۔''(۱۵۲)

'' دو تسهیل خطباتِ اقبال'' کا پہلاایڈیشن ۱۹۸۷ء میں شاکع ہوا تھا۔ تدوینِ نوبھیج اور تحشیہ کے بغیر ہی ۱۹۹۷ء میں اس کا دوسراایڈیشن شاکع کر دیا گیا۔اُمید ہے کہ اس کی آئندہ اشاعت بہتر بنانے کی کوشش کی جائے گی۔

ت ہیں۔ حاصل کلام بیہ ہے کہ تسہیل خطباتِ اقبال میں کئی مقامات پرمتنی اوراملا کی اغلاط نظر آتی ہیں۔اس پرازسر نو جائزہ لینے اور تھے متن کی ضرورت ہے۔کمپوزنگ، پریٹنگ اور بائنڈنگ کامعیار بھی بہتر بنانے کی ضرورت ہے۔

# 10 _ تعليمات ِ اقبال (مطالعه جاويد نامه كي روشني ميس)

	الم المراجع الم	آه: ٠
	، : ڈاکٹرمجمدریاض : آل پاکستان ایجوکیشنل کانگرس، لا ہور	تصلیف ساہ •
	*	اشاعت صف
		صفحات •
صة لا	امضامین: عندما	<i>-</i> .
صفحهٔ پی		تمبرشار
۳	تعارف گرتی به بیتارین بین "	
۴	دیگرتصانیبِ اقبال اور''جاویدنامه'' تندیم برا	
۵	چندامتیازی پہلو سے بیریں	
4	کتاب کا نام جاوید نامه کے مثیلی کر دار	
٨	·	
1•	کتاب کا ابتدائی حصه	
11	''جاویدنامهٔ' کااسلوباورموضوع پرست	
10	فلکِ قمر	
<b>r</b> +	زنده رود، (اقبال کاافلا کی نام)	
77	فلكءطارد( قرآنی معاشرتی تعلیمات کا گنجینه )	
2	ا۔ دین اوروطن	
26	۲_اشترا کی اورسر ماییدارا نه نظام	
20	سرخلافت آدم	
<b>r</b> a	م حکومتِ البی	
77	۵۔زمین خداکی ہے	
77	۲_حکمت خیرکشر ہے(۲:۲۹)	
14	ے۔اسلام اور عصری تقاضے	
11	۸_ پیغام تغلیمات ِ اسلامی	
۳.	مجر سعید حکیم پاشا کے دو تکتے	
٣٣	فلک زهرِه (بتانِ کهن اورفراعنه )	
٣2	مهدی اور کچنر	
٣٨	دعوی مهدیت	
٣٨	عرب اقوام ہے روح مہدی کا خطاب	
<b>۱</b> ۲۰	فلك مريخ	

107	پروفیسر ڈا کٹرمحمدریاض بطورا قبال شناس		
<b>^</b> *•	مریخ کا ماہر علوم ستارہ شناس		
<b>1</b>	مسكه تقدير پرنياخيال		
مه	فلکِمریجَ کی نامنهاد پیغامبردوشیزه		
ra	فلکمشتری (حلاح، طاہرہ، غالب اور)		
<i>r</i> a	حلاج ہے گفتگو		
<i>٣</i> ٧	طا ہرہ کا کردار		
64	حلاج اور حقیقت محمریه (علیسایه)		
۵٠	ابليس اورفريا وإبليس		
٥٣	ميرزاغالب		
۵۵	فلک زحل (غدّ ارانِ ہنداورروحِ ہند )		
۵۷	افلاک سے باہر		
۵۸	شرف النساء بيكم (رحمة الله عليه )		
۵۹	حضرت شاه بهمران ( رحمة الله عليه ) اوغنی کشمیری		
45	<i>بھر ت</i> ی ہری		
42	ناصرخسرو		
44	نادرشاه افشار سے گفتگو		
۵۲	گفتگو بابااحمد شاه درانی ابدالی		
42	سلطان ٹیپوشہید ہے گفتگو		
۲۸	زندگی		
۲۸	موت اورشهادت		
∠•	جمال ذات کی ندا		
∠ <b>r</b>	خطاب بہجاوید( نئیسل سے چند باتیں )		
$\angle \Lambda$	حوالے اور توضیحات		
ماهنامه''الحق'' کی اشاعت مَی تااگست ۱۹۷۷ء میں ڈا کٹر محمد ریاض کامقالہ <b>تعلیمات اقبال (مطالعہ جاوید نامہ کی روشنی میں )</b> شائع			
ر مثل سرار در بر ۱۶۰ مار در از ۱۶۰ مار در از ۱۶۰ مار در			

ماہنامہ''الحق'' کی اشاعت مکی تا اگست ۱۹۷2ء میں ڈاکٹر محمدریاض کا مقالہ تعلیمات اقبال (مطالعہ جاوید نامہ کی روشی میں) شائع ہوا۔متن کے لحاظ سے بید مقالہ'' جاوید نامہ'' پر ڈاکٹر محمدریاض کے لکھے گئے گزشتہ کے تمام مقالات ومضامین کے مجموعہ اوراس موضوع پر ان کے حاصل مطالعہ و تحقیق پر بہنی تھا۔ بید مقالہ بعد میں'' جاوید نامہ: شاعر مشرق کا شاہ کا ر' کے عنوان سے ڈاکٹر محمدریاض کے مجموعہ مضامین پر مشتمل کتاب'' تقدیر امم اورا قبال'' میں شاملِ اشاعت ہوا۔

اس طویل مقاکے کے مندرجات کی تفہیم کے لیے راقم الحروف نے مقالے میں دیے گئے ذیلی عنوانات پر شمل ایک فہرست ترتیب دی ہے۔ اس فہرست کی مددسے تمام مقالے میں دیے گئے متن کی نوعیت اور اس کی ترتیب و پیشکش کا آسانی سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

ڈ اکٹر محمد ریاض نے مقالے کے شروع میں '' جاوید نام'' کا تعارف دیا ہے اور علامہ اقبال کی دیگر تصانیف کے ساتھ موازنہ کرکے اس کا علمی وادبی مقام متعین کیا ہے۔ کتاب کی وجہ تسمیہ کا ذکر کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے '' جاوید نام'' کے اسلوب اور موضوع کے بارے میں ضروری امور کا ذکر کیا ہے۔ اس کے بعد فلک قمر (صفحہ 10 تا کا اسلام میں میں میں ۔ اس کے بعد فلک قمر (صفحہ 10 تا کا اسلام کے کہدا تا کا میں ضروری امور کی ایس کے بعد فلک قمر (صفحہ 10 تا کا کہدا تا کا کہدا تا کہ بیاں ۔ اس کے بعد فلک قمر (صفحہ 10 تا کہدا تا کہ کیا ہے۔ اس کے بعد فلک قبر کیا ہے۔ اس کے بعد فلک قبر کیا ہے۔ اس کے بعد فلک تھر کیا ہے۔ اس کے بعد فلک کیا ہے۔ اس کے بعد فیا کہ کیا ہے۔ اس کے بعد فیا کہ کیا ہے۔ اس کے بعد فیا کہ کیا ہے کہ کیا ہے۔ اس کے بعد فیا کہ کیا ہے کہ کیا ہے۔ اس کے بعد فیا کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کا تعارف کیا ہے کہ کیا ہے کہ کا تعارف کیا ہے کہ کا تعارف کیا گوئر کیا ہے کہ کیا ہے کہ کا تعارف کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا ہے کا کہ کیا ہے کیا ہے کہ کی کیا ہے کہ کیا ہے کیا ہے کہ کیا ہ

۳۲)، فلکِ زہرہ (صفحہ ۳۹ تا ۳۹)، فلکِ مرتخ (صفحہ ۴۷ تا ۴۷)، فلک مشتری (صفحہ ۵۲ تا ۵۸)، فلکِ زطل (صفحہ ۵۲ تا ۵۸)، فلکِ سے باہر (صفحہ ۵۷ تا ۵۷) اور خطاب بہ جاوید (صفحہ ۷۲ تا ۷۷) کے عنوانات کے تحت ذیلی عنوانات قائم کرتے ہوئے مختلف کرداروں کے حوالے سے حقائق زندگی کا ذکر کیا گیا ہے۔ مقالے کے آخر پر (صفحہ ۷۷ تا ۸۳ پر)'' حوالے اور توضیحات' کے عنوان سے حوالہ جات اور حواثی دیے گئے ہیں۔

تمام مقالت کیس ، رواں اور عام فہم عبارت پر شتمال ہے۔ چندایک مقامات پر قدرے مشکل عبارت نظر آتی ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے نہایت خوبصورتی ہے '' جاوید نامہ'' کے فکری وفنی محاسن اجا گر کیے ہیں۔ انھوں نے اس کے مشکل مقامات کی تسہیل کر کے جاوید نامہ کے تفہیم متن کے سلسلے میں گراں قدر خدمت سرانجام دی ہے۔ (۱۵۳)

## 11- تفسيرِ اقبال

تعنيف : ڈاکٹرمحدرياض

پېلشرز : مقبول اکیڈی، لاہور

اشاعت : باراول:۱۹۸۸ء، باردوم:۱۹۹۵ء

صفحات : ۲۰۰

قیمت : ۲۵۰رویے

### فهرست مضامین:

			16
صفحات	صفحتمبر	موضوع/عنوان	نمبر
	**_	تعارفازمصنف	_+1
+11	**9	ا قبال کے تراجم اور ماخوذات	_•٢
+ 39	• ••	ا ہیاتِ اقبال کے معانی شاعر کی اپنی تحریروں میں	٠٣-
+0~	+49	مقدمه سرودا قبال	_+^
• ••	150	ا قبال ایران کی درسی کتب میں	_+۵
+ ۲+	100	ا قبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منهاج	_•4
• 4 •	ا کا	ا قبال اورآئين جوانمر دي	_•∠
+ ۲ ۲	222	ا قبال کاتصورِ ابلیس	_•^
1+1~	rra	ا قبال اورسعيد حليم پاشا	_+9
٠ <i>٢</i> ٧	٩٣٩	ا قبال اور بیدل	_1•
+ ۲17	<b>797</b>	ا قبال اورسيد جمال الدين افغانی (۱۵۴)	_11

''تفسیرِ اقبال'' میں شامل مقالات ومضامین میں طویل ترین مقالہ ۱۰ اصفحات پراور مختصر ترین مقالہ ۲۰ صفحات پر مشتمل ہے۔ تین مقالات میں سے ہرایک قریباً ۵۰ صفحات پر اور چار مقالات میں سے ہرایک قریباً ۲۰ صفحات پر است میں سے ہرایک قریباً ۲۰ صفحات پر مشتمل ہے۔ درج ذیل مقالات ومضامین کے فہرست عنوانات میں اور ان مقالات ومضامین کے ساتھ دیے گئے عنوانات میں کچھ فرق ہے:

مقالات ومضامین کے ساتھ دیے گئے عنوانات	فهرست عنوانات میں دیے گئے عنوانات	نمبر
اقبال اورآئينِ جوانمر دال	اقبال اورآئینِ جوانمر دی	_+1
محرسعيد حليم بإشا	ا قبال اورسعيد حليم پاشا	_+۲
اقبال اور جمال الدين افغاني	ا قبال اورسيد جمال الدين افغاني	_•٣

'' تفسیرِ اقبال'' کے مقالات ومضامین اس سے پہلے اور بعد میں شائع ہونے والے درج ذیل مختلف مجلّات ورسائل اور کتب میں بھی شائع ہوئے ہیں۔موضوعاتی مطالعے کے لیے اس فہرست میں موضوع وعنوان سے متعلقہ دیگر مقالات ومضامین بھی شامل کردیے گئے ہیں۔

پروفیسر	رڈا کٹر محمدریاض بطورا قبال شناس			110
نمبر	موضوع/عنوان	مجلّه/ كتاب	مقام	پباشر
<b>~</b> 001	ابیاتِ اقبال کےمعانی شاعر کی اپنی تحریروں میں	تفسيراقبال	لا ہور	مقبول ا کیڈمی
	ابیاتِ اقبال کے معانی	صحيفه	لا ہور	مجلس ترقی ادب
-02	ا قبال اورآئين جوانمر دي	تفسيرِ ا قبال	لا ہور	مقبول اکیڈمی
	آئین جوانمر دان اورا قبال	اقباليات	لا ہور	ا قبال اکیڈمی
-03	ا قبال اور بيدل	تفسيرِ ا قبال	لا ہور	مقبول ا کیڈمی
	بيدل فكروفن	ادبیات(سه)	اسلام آباد	ا کادمی او بیات
	بيدلتصافيفِ اقبال مين	ا قبال	لا ہور	برم اقبال
	مرزا بيدل:فکروفن	رومی کا تصوّ رِفقر	لا ہور	مقبول اکیڈمی
	مرزابیدل کی تلقین ایثار و جوانمر دی	علم کی دستک	اسلام آباد	اوین بو نیورسٹی
		رومی کا تصورِ فقر	لا ہور	مقبول ا کیڈمی
	مير زاعبدالقادر بيدل:مطالعها قبال كي روشيٰ ميں	ا قبالیات	لا ہور	
	ا قبال اورسعيد حليم پاشا	ا قبالیات	لا ہور	ا قبال اکیڈمی
-04	ا قبال اورسعيد حليم پاشا	تفسيراقبال	لا ہور	مقبول ا کیڈمی
	ا قبال اورسعيد حليم پاشا	علم کی دستک	اسلام آباد	او پن یو نیورسٹی
	سعيدهليم پاشا(اقبال کي ايک محبوب شخصيت )	فاران	کراچی	دفتر فاران
	سعيد حكيم پاشا	المعارف	لا ہور	ثقافت اسلامی
<b>-</b> 05	ا قبال اورسيد جمال الدين افغاني	تفسيراقبال	لا ہور	مقبول اکیڈمی
	جمال الدين افغاني اورا قبال	أقبال	لا ہور	بزم اقبال
	•	ا قبال ريويو	حيدرآباد	ا قبال اکیڈمی
	سيد جمال الدين اسدآبادي افغاني	فاران(م)	کراچی	دفتر فاران
<b>-</b> 06	ا قبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منهاج	تفسيرِ ا قبال	لا ہور	مقبول اکیڈمی
	علامها قبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منهاج	اقبال۸۵	لا ہور	ا قبال ا کادمی
	علامها قبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منهاج	فكر ونظر	اسلام آباد	
	علوم اسلامی کے چندا ہم مآخذ	المعارف تنسس	لا ہور	ثقافتِ اسلامی
<b>-</b> 07	ا قبال كانصور ابليس	تفسيرِ اقبال	لا ہور	مقبول اکیڈمی
	• 7 7 1	اقبال	لا ہور	بزم اقبال
-08	ا قبال کے تراجم اور ماخوذات	تفسيرا قبال	لا ہور	مقبول اکیڈمی
	ا قبال کے چندتر اجم وما خوذات: تقابلی نمونے	ا قبال شناسی کے	لا ہور	برم اقبال انتها
	ا قبال کے چندر ّراجم وماخوذات: تقابلی نمونے	اقبال	لا ہور	بزم اقبال برخ تعب
0 -	ا قبال کے نمونہ ہائے تر اجم ابتداریں کی میں میں	ا فكارِا قبال تف	لا ہور	مکتبه تعمیرانسانیت
-09	ا قبال ایران کی در تی کتب میں	تفسیرِ اقبال ارتیان	لا ہور	مقبول اکیڈمی
		اقباليات	لا ہور	ا قبال اکیڈی
	ایران کے جمہوری اسلامی دور میں علامہ		پ	, , , , , , ,
	ا قبال پر فارسی کتب اورتر اجم ایرین سرح حریب بی مورن پیش	ادبیات(سه)	اسلام آباد	ا کادمی ادبیات
	اریان کے جمہوری واسلامی انقلا فی دور معرب تا م	. 1,**.		. ښا ک طو
	میں اقبال شناسی	ا قبالیات	لا ہور	ا قبال اکیڈمی

بزم ا قبال	لا ہور	اقبال	ايران مين اقبال پرتازه كام	
	اسلام آباد	فكر ونظر	اریان میںمطالعہا قبال	
مجلس ترقی ادب	لا ہور	صحيفه	ایرانی ار بابِ کمال؛ برصغیر پاک و ہند میں	
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	تفسيرِ اقبال	مقدمه سرودا قبال	<b>-10</b>
برم اقبال	لا ہور	اقبال	ا قبال پرایک فکرانگیز فارس کتاب''سرودا قبال''	

ڈاکٹر مجمد ریاض پاکستان اور بیرون ملک اردووفاری زبان وادب، خصوصاً قبالیات کے حوالے سے ہونے والی علمی وادبی سرگرمیوں اور مطبوعات سے باخبر رہتے تھے۔ پاکستان، انڈیا اور ایران میں اقبالیات کے حوالے سے ہونے والے سیمینارز اور کانفرنسز میں شامل ہوتے رہتے تھے اور اس ضمن میں حاصل ہونے والی معلومات کو پرنٹ میڈیا کے ذریعے قارئین تک پہنچا دیتے تھے۔ ۱۹۸۷ء میں علامہ اقبال بین الاقوامی سیمینار منعقدہ علی گڑھ میں شرکت کے دوران انھیں بھارت میں ''تفسیر اقبال'' کے نام سے چھپی ہوئی ایک کتاب ملی ۔ یہ کتاب ان کے اِس زیر مطالعہ کتاب ' کی تدوین کا سبب بن گئی۔ اس ضمن میں وہ لکھتے ہیں:

''فروری 1987ء کے آخری ہفتے میں علامہ اقبال بین الاقوامی سیمینار منعقدہ علی گڑھ میں شرکت کرنے کے بعد جب میں لا ہور میں ان سے (ناشر مقبول اکیڈی، ملک مقبول احد سے ) ملا تو انصوں نے میرے پاس'' تفسیر اقبال'' نام کی بھارت میں پھپی ہوئی ایک کتاب دیکھی۔ اس کتاب کو بہاراللہ آبادی نے ۱۹۸۲ء میں شائع کو دومیرے دومقالے کتاب کو بہاراللہ آبادی نے ۱۹۸۲ء میں شائع کو کروایا اور اس میں پاکتانی مجبول میں شائع ہو بچے ہیں، اس کتاب میں شائل '' اور'' اقبال کے ساتی نامے'' جو ہمارے ملک کے بعض مجموعوں میں شائع ہو بچے ہیں، اس کتاب میں شائل ہیں۔ جناب ملک مقبول احمد نے نقاضا کیا کہ اس نام کی ایک کتاب میں اپنے مطبوعہ اغیر مطبوعہ مقالات کے مجموعے کی صورت میں مرتب کروں۔ اس سے قبل ۱۹۸۲ء اور ۱۹۸۵ء میں بالتر تیب وہ میرے پایس طویل اور مختصر مقالے'' تیرکا سے اقبال'' اور'' افا داتے اقبال'' کے نام سے شائع کر بچکے ہیں۔'(۱۵۵)

تفسيرا قبال كے بارے میں پروفیسرڈ اکٹرر فیع الدین ہاشی کھتے ہیں:

''تفییرا قبال''کے تین مضامین اقبال نے افغانی، بیدل اور سعید علیم پاشا کے تقابلی مطالع پر بینی ہیں۔ دوایک اقبالیات کے عمومی موضوعات پر مشتمل ہیں۔ مضمون 'ابیاتِ اقبال کے معانی، شاعر کی اپنی تحریروں میں' میں کھوج لگایا گیا ہے کہ علامہ نے اپنے بیسیوں اشعار کی تشریح، جہاں تہاں نثری تحریروں میں بھی کی ہے۔ دوضعون ایران کے حوالے سے ہیں،' سرودِ اقبال' (فخر الدین جازی) کے مقدمے کا ترجمہ اور 'ایرانی درس کتابوں میں ذکرِ اقبال کے کوائف''۔ مقالہ نگارنے اپنی ہر بات کو سندوحوالہ سے معتبر بنایا ہے۔ بیدمقالے اقبالیات اور اس کے متعلقات پر ڈاکٹر محریاض کی گہری نظر کا پیادیے ہیں۔'' (۱۵)

تفسير ا قبال کے بارے میں ڈاکٹر ہارون الرشیرتیسم کھتے ہیں:

''ڈواکٹر محمد ریاض نے شاعرِ مشرق ڈاکٹر علامہ محمد اقبال کے کلام کی تشریح وقوضیج کے لیے بہت ریاضت کی ہے۔ فاری کلام، خطبات اورا قبال کی شاعری کے عار فانہ پہلووں پر ڈاکٹر محمد ریاض کی تحقیق قابلِ ستائش ہے۔ علامہ اقبال او پن یو نیورٹی کا شعبہ اقبالیات ان کی خدمات سے ایک عرصہ تک فیض حاصل کرتا رہا۔ زیر نظر کتاب '' تفسیرِ اقبال'' ان کے مضامین کا مجموعہ ہے۔ اس سے پہلے مقالاتِ اقبال پر مشتمل ان کے دو مجموعے'' برکاتِ اقبال'' اور'' افا داتِ اقبال'' بھی شائع ہو بچے ہیں۔ '' تفسیرِ اقبال'' میں دس مضامین شامل ہیں۔ تمام مضامین اقبالیاتی ا دب کو اپنے حصار میں لیے ہوئے ہیں۔ کتاب کا دوسرا مضمون'' اپیاتِ اقبال کے معانی شاعر کی اپنی تحریوں میں'' اپنی جدت اور علیت کی وجہ سے قابل اوجہ ہے۔ اس میں علامہ کے اضام کے اس کا دوسرا مضمون'' اپیاتِ اقبال کے معانی شاعر کی اپنی تحریوں میں'' اپنی جدت اور علیت کی وجہ سے قابل جو فکر کا رفر مانظر آتی ہے وہ ان کی نثر میں بھی موجود ہے۔ اس طرح ان اشعار کا مفہوم ان کی نثر کے ذریعے قابل فہم بن جاتا ہے۔'' اقبال ایران کی درس کی درس کتب میں'' کے مطالع سے یہ خوش گوار حقیقت ہم پر واضح ہوتی ہے کہ شاعرِ مشرق کے احوال وآثار اب ایران کے نونہا لوں کی درس کی درس میں شامل ہو گئے ہیں جو کہ ہمارے لیے باعث فخر ہے۔۔۔ '' تفسیر اقبال'' کا ہر مقالہ اقبال کو فتلف پہلوؤں سے جانجے اور پر کھنے میں ہوری ہور کے جار کی انہیت اپنی جگھ مسلم ہے۔'' (۱۹۵۷)

''تفسیر اقبال' میں شامل تمام مقالات علمی واد بی نقطه نگاہ سے بہت زیادہ افادیت کے حامل ہیں۔ تاہم ، اس کا کتابت ، پیپراور پروف خوانی کا معیارا چھانہیں ہے۔ مندرجہ بالا اقتباس میں''افاداتِ اقبال'' کاسنِ طباعت درست نہیں کھا گیا۔ یہ کتاب ۱۹۸۳ء میں شاکع ہوئی تھی نہ کہ ۱۹۸۵ء میں ۔ کتاب''برکاتِ اقبال'' کا نام بھی'' تبرکاتِ اقبال'' کھا گیا ہے، جو کہ درست نہیں ہے۔ دونوں کتب (برکاتِ اقبال اور افاداتِ اقبال) میں شامل مقالات کی تعداد چالیس نہیں بلکہ بچاس ہے۔ اسی طرح پہلے مقالے میں حوالہ جات وحواثی متن کے ساتھ ہی ملاکر کتابت کردیے گئے ہیں۔ ان اغلاط کے پیش نظر دیگر مندر جات بھی بغیر نصد بق کے درست سلیم نہیں کیے جاسکتے۔ '' تفسیر اقبال'' اہم علمی واد بی موضوعات پر مبنی ۱۰ مقالات و مضامین پر مشتمل ہے۔ ان میں مقالات و مضامین علامہ کے افکار وقصورات پر ۳۰ مقالات و مضامین آقبالیاتی ادبیات (زبان وادب ، کلام وتصانیف کے فکری وفی محاسن ) سے متعلقہ موضوعات پر مشتمل ہیں۔ ''تفسیر اقبال نی ادبیات (زبان وادب ، کلام وتصانیف کے فکری وفی محاسن ) سے متعلقہ موضوعات پر مشتمل ہیں۔ ''تفسیر اقبال نی مصامین اقبالیاتی ادبیات (زبان وادب ، کلام وتصانیف کے فکری وفی محاسن ) سے متعلقہ موضوعات پر مشتمل ہیں۔ ''تفسیر اقبال '' ایم معلم کے اس کا معلم کے مسامین کا مطالعہ پیشِ خدمت ہے۔

سہ ماہی مجلّہ''اقبال کے عدالہ است کے جارہ انہ عت اپر یل ۱۹۵۱ء کے صفی نمبر ۲۹ تا ۱۸ پر'' اقبال کے چندر انجم و ماخوذات، تقابلی نمونے'' کے عوان سے ڈاکٹر مجدریاض کا ایک مقالہ شاکع ہوا تھا۔ جیسا کہ عنوان سے ظاہر ہے، اس مقالے میں ڈاکٹر مجدریاض کے علامہ مجدا قبال کے اخذ واقتباس و رہے کے اسلوب کے بارے میں تجمرہ و جائزہ پیش کیا ہے۔ اس ضمن میں انھوں نے عربی، فاری اور انگریزی سے اخذ و تقباس و رہے کے مثالیں و کے کر واضح کیا ہے کہ علامہ مجدا قبال اخذ وا قتباس و رہے کے شمن میں آزاوا نہ روش کے حال تھے۔ انگریزی سے اخذ و رجمہ کی مثالیں و کے کر واضح کیا ہے کہ علامہ مجدا قبال اخذ وا قتباس و رہم جم اور تضمین و تعبی کے حال موضوعات ان کے بال آکر جمرت انگیز طور پرعروج پا جاتے تھے۔ جبلہ برم آقبال میں شاکع ماخوذ و قتبس و مرتب ہم اور تقبیم میں عوالہ جات و حواثی ہم صفحہ کے پاورق میں دیے گئے ہیں۔ اصل متن اور حوالہ جات و حواثی میں کوئی دھوا میں تا کہ مرتبہ و مطبوعہ کتاب ''اقبال شیاشان کے نہیں کیا گیا جس وجہ سے تقبیم میں میں کافی دشواری پیش آتی ہے۔ بعد میں بہی مقالہ برم آقبال کی مرتبہ و مطبوعہ کتاب ''اقبال شات کہ مقالہ کیا جس کے مقالہ کیا ہم اور مواثم کیا ہم اور کر انگیا۔ تا ہم، میاں پر مقالہ کے مراح الم جات و حواثی سے حوالہ جات و توضیحات میں دھوانت کی کہ تابہ کیا ہم اور میا گیا۔ اس کی کتابت کے مقالہ کر دیا گیا جات و حواثی کا اختیاز قائم کر کے بغیراس کی کتابت کے کردی گیا و دریا تھی ہیں توائم کر میا گیا۔ اس کی کتابت کی کردی گیا و دریا تھی ہو کر شائع ہو گئے ہیں۔ ان کی کہ وجہ سے حوالہ جات و حواثی کا احتیاز قائم کر کے بغیراس کی کتابت کی کردی گیا و دریا تھی ہو کر شائع ہو گئے ہیں۔ ان کی کتابت کے کردوالہ جات و حواثی کا حراث کی ہو۔ جہاں پاور قبین خوالہ بالہ مقالہ دو کر خوالہ جات و حواثی کا یہ بیات کیا ہم اور قبی ہو کر دو کر کیا گیا جو بر موائد مقالے کے ہیں۔ درم میں شائل کیا جو اس موم میں شائل ہے۔ درم ان کیا ہے جو اس درم میں شائل ہے درم ان کیا ہے جو اس درم میں شائل ہے کہ اس موم میں شائل ہے۔ درم ان

" مجلس تی ادب محبید' صحفه' کے اکتوبر ۱۹۸۷ء کے شارے میں ڈاکٹر محمدریاض کا مقالہ ' ابیات اقبال کے معانی' شائع ہوا تھا۔ بعد میں بھی مقالہ ' ابیات اقبال کے معانی شاعر کی این تحریروں میں' کے عنوان ہے' تفسیر اقبال' میں شامل کیا گیا۔

اس مقالے میں ڈاکٹر محمدریاض نے علامہ محمداقبال کے ٹی ایسے اشعار دیے ہیں جن کی علامہ محمداقبال نے خوداپی تقاریر، مکتوبات، خطبات یا ملفوظات میں تشریح بیان کی ہے۔ اس طرح علامہ محمداقبال نے بعض مواقع پراپی تصانیف کی غرض وغایت بیان کی اوران کے مشمولات پرتبھرہ کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپناس مقالے میں بہرات بھی دیے ہیں اور منثور تحاریراورار دووفاری کلام کے تقابلی و مواز نے سے اقبال شناس کے لیے نثر ونظم کو ملا کر پڑھنے کی اہمیت اجاگر کی ہے۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے نظم ''شمتا اور شاع'' کے میں مواز نے سے اقبال شناس کے لیے نثر ونظم کو ملا کر پڑھنے کی اہمیت اجاگر کی ہے۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے نظم مورخوم کے مکتوب ایک شعر کی تشریح دی ہے۔ مسئلہ ملکیت زمین کے بارے میں علامہ اقبال کے افکار نقل کیے ہیں۔ اور فنون لطیفہ کے بارے میں علامہ محمد اقبال کے ادروہ وفاری اشعار اور ان کی ایک تقریر سے موضوع سے متعلقہ متن دیا ہے۔ اس طرح سوشلزم وکمیوزم کے بارے میں علامہ محمد اقبال کے متعدد اشعار اور ان کی نثر کی توضیحات دی گئی ہیں۔ فکر اقبال کی تفہیم کے سلسلے میں یہ مقالہ بہت زیادہ اہمیت کا حامل ہے۔ اس

۔ موضوع پرایم فل/ بی ایج ڈی کی سطح پر تحقیق کام کیا جاسکتا ہے۔(۱۵۹)

ڈاکٹر محمد ریاض انقلاب ایران (فروری ۱۹۷۹ء) سے قبل دومیعادوں کے دوران سات برس سے زیادہ عرصے تک ایران میں مقیم رہے۔ انھیں اکتو بر ۱۹۹۹ء کے اواخر تک بالتر تیب علامہ اقبال (مارچ ۱۹۸۷ء) ،خواجہ حافظ (نومبر ۱۹۸۸ء) ، تحلیم فردوی (دیمبر ۱۹۹۹ء) اور خواجہ کا فظ ( انومبر ۱۹۸۸ء) ، تحلیم فردوی (دیمبر ۱۹۹۹ء) اور خواجہ کو اور بر ۱۹۹۹ء) کی بین الاقوامی کا نفرنسوں میں شرکت کرنے کے سلسلے میں ہفتے یا دو ہفتے تک ایران میں رہنے اور تبادلہ خیال کرنے کے مزید مواقع ملے۔ اس دوران انھیں ایران کے جمہوری اسلامی دور کے اقبالیاتی ادب کے مطالعے کا اور ایران کے اقبال شناس مصنفین و متر جمین سے شناسائی کا موقع ملا۔ انھوں نے متعدد مقالات و مضامین کا تعارف و جائزہ درج ذیل ہے: (۱۲۰)

سه مائی مجلّه ''اقبال' کی جلد ۲۱ مشاره ۲۰ اشاعت اپریل ۲۵ کا و کصفحات ۲۰ ۱۳ ۱۰ اپر ڈاکٹر محدریاض کا مقاله ''المین کی مقاله ماہم نہ فکر ونظر' کی جلد ۱۳ مشاره ۱۰ اشاعت اپریل ۲۹ اء کے صفحات ۲۳ ۲۳ ۲۳ ۲۳ ۲۳ ۲۳ ۲۳ ۲۳ ۲۳ ۲۳ کی مطالعہ اقبال' کے عنوان سے قدر سے اختصار کے ساتھ شائع ہوا۔ تجبر ۱۹۷۳ء کو پونے پاخچ برس بعد جب ڈاکٹر محمد ریاض دوبارہ ابران گئے مطالعہ اقبال' کے عنوان سے قدر سے اختصار کے ساتھ شائع ہوا۔ تجبر ۱۹۷۳ء کا مول کا جائزہ لیا اوراسے اس مقالے کی صورت میں قارئین قارئین کے لیے شائع کرادیا۔ مقالے کے شروع میں افعول نے کلام اقبال پر کسی گئی تضمیوں کی چار مثالیس دی ہیں۔ اس کے بعد افعول نے ڈاکٹر احمدی میر جندی کی مطبوعہ کتاب' دانا نے راز' (۱۹۷۰ء) کا مختصر سا تعارف کرایا ہے۔ اس کتاب میں علامہ اقبال کی زندگی ، ان کی فاری شاعری کے امرائی سے اور شائلیس دی ہیں علامہ اقبال کی زندگی ، ان کی فاری شاعری کے امرائی سے اور شائلیس دی ہیں ہور فیہ بی دارائی کے مقام پر بحث ملتی ہے۔ ۱۹ میں تبران کے مشال کی زندگی ، ان کی ارشاد' نے اقبال پر ایک بھر پور کا نفر نس منعقد کروائی جس میں متعدد اہل علم فضل نے شاعر مشرق کے فکرون پر مقالے پڑھے۔ ایک سو سالھ صفحات پر مشتل مقالات کا مجموعہ میں شامل ترانہ کی فاری اور عربی منظوم ومنثور تراجم کے ساتھ چھوایا۔ ۲۰ ایس میں میں شامل ترانہ کی فاری اور عربی منظوم ومنثور تراجم کے ساتھ چھوایا۔ ۲۰ میں میں میں شامل ترانہ کی فاری اور عربی منظوم ومنثور تراجم کے ساتھ چھوایا۔ ۲۰ میں میں کام آبال کی تدریس کے آغاز کا ذکر کیا ہے۔ انھوں نے اس مقالے میں نہ کورہ تمام مطبوعات میں سے چندمثالیں دے کران کا نفس مضمون انچی طرح واضح کر ویا ہے۔ ۱۱۱

جولائی ۱۹۸۲ء میں مجلّہ اقبالیات (اقبال ریویو) کی جلد ۲۷، شاره ۲۰، کے صفحہ ۱۵۳ تا ۱۸۰ ابر ڈاکٹر محمد ریاض کا مقالہ ''افیال ،امران کی دری کتب میں'' شاکع ہوا۔ بعد میں بی مقالہ ''قضیر اقبال' میں شامل کرلیا گیا۔۱۹۸۳ء کے خزاں کے دوران (سمبر تا نومبر) تہران سے ایک بڑی تقطیع میں ''اقبال لا ہوری در کتا بہائی درتی جمہوری اسلامی ابران' کے عنوان سے ایک کتا بچیشائع کیا گیا جس میں ابران کے ہائی سکولوں (کلاس ششم تا دواز دہم) میں عمومی اور خصوصی مضامین میں علامہ اقبال کے احوال و آثار کی دری کتب میں 'مختلف جماعتوں میں پڑھائے درج تھا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کتا بچے کے حوالے سے اپنے مقالہ ''اقبال ،امران کی درسی کتب میں'' مختلف جماعتوں میں پڑھائے جو ذارت تعلیم کے شعبۂ حوالے اقبالیاتی نصاب کا ذکر کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ کتا بچی کا تعارف غلام علی حداد عادل نے تحریک ایس جو وزارت تعلیم کے شعبۂ حقیق اور منصوبہ بندی کے چیئز مین ہیں۔ کتا بچے کا ندارونی صفحے پر'' زبو عجم'' مصدوم کی غزل نمبر ۵۸ درج ہے۔ اگلے صفحے پر حضرت علامہ کی نصوبہ ہوا دراس کے نیچ مثنوی اسرار خودی کی تنہ بیدکا ایک شعردیا گیا ہے۔ سال سوم را ہنمائی کی کلاس ( یعنی عمومی جماعت ششم) عطار دوآنسو کے افلاک کا وارٹ نے ایکٹروٹ کی جا ویکٹ کیا جا تا ہے۔ کلاس بنا زدہم کے فارس نصاب میں'' بیام مشرق'' کی پانچ عطار دوآنسو کے افلاک )''اور'' پس چہ باید کرد'' سے منتخب اشعار دیے گئے ہیں۔ کلاس یاز دہم کے فارس نصاب میں'' بیام مشرق'' کی پانچ عطار دوآنسو کے افلاک )''اور'' پس چہ باید کرد'' سے منتخب اشعار دیے گئے ہیں۔ کلاس یاز دہم کے فارس نصاب میں'' بیام مشرق'' کی پانچ

۔ اقتباس جز وِدرس ہے۔اس ہےاگلی کلاس میں اقبال کی اکثر فارس کتابوں سے منتخب کلام دیا گیا ہے۔

ڈاکٹر محمدریاض کے اس مقالے سے واضح ہوتا ہے کہ ایرانی دانشوروں نے فکر اقبال کی قدرو قیمت ، اہمیت اورافادیت کے پیش نظر
ایسی تعلیمی اداروں میں ۱۹۸۹ء کے قریب تصانیفِ اقبال کے منتخبہ حصوں کی تعلیم شروع کر دی تھی ۔ پاکستان کی درسی کتب میں آج بھی یہ صورت ِ حال نظر نہیں آتی ۔ مجموعی طور پر جائزہ لیا جائے تو ایران کا نظام تعلیم پاکستانی نظام تعلیم سے قدر ہے بہتر ہے۔ وہاں قدر سے اعلی دوق تحقیق اور ذوق تعلیم و قدریس پایا جاتا ہے۔ ہمارے ملک میں صرف علامہ اقبال او پن یو نیورسٹی میں بھر پور انداز سے میٹرک تا پی آئی دی کی سطح تک اقبالیات کی تعلیم دی جاتی ہے دیگر یو نیورسٹیز اور تعلیمی بورڈ ز کے تحت چلنے والے تعلیمی اداروں میں اقبالیات کی خاطر خواہ تعلیم نہیں دی جار کی کوئی معقول وجہ نظر نہیں آتی ۔

ڈاکٹر محرریاض دسمبر ۱۹۹۰ء میں فردوسی عالمی کانفرنس کے سلطے میں ایران گئے تھے۔ وہاں اقبالیات پر شائع ہونے والی سات نئی
کتب تک آخیس رسائی حاصل ہوئی۔ اکو بر ۱۹۹۱ء میں آخیس دوبارہ دو بنتے ایران میں رہنے کا موقع ملا۔ اس دوران آخیس دسمبر ۱۹۹۰ء کے
بعد حضرت علامدا قبال کے بارے میں شائع ہونے والے تین مزیدا نگریزی کتابوں کے مطبوعہ فارسی تراجم ملے۔ انھوں نے اسپے مضمون
دو ایران کے جمہوری اسلامی دور میں علامہ اقبال پر فارسی کتب اور تراجم کا تعارف پیش کیا ہے۔ ان
سے کی تحضر کیفیت حسب ذیل ہے:

- سب کی مخضر کیفیت حسب ذیل ہے: ا ۔ اقبال شرق: ـ ۲۷۸ صفحات پر مشتمل بیر کتاب علامہ اقبال کے احوال، آثار، افکار اور منتخب کلام پرمبنی ہے۔ اسے نیشنل یو نیورسٹی تہران کے استادِ فارسی، عبدالر فع حقیقت نے مرتب کیا اور بنیاد نیکوکاری نوریانی تہران نے ۱۹۷۸ء میں شائع کیا۔
- ا۔ نوائے شاعر فردایعنی مثنویہائے اسرار خودی ورموز بے خودی:۔ ۲۵ صفحات پر مشتمل اس کتاب میں مثنویوں کے لفظی و معنوی بنیادوں پرحواثی اور ہرعنوان کے اشعار کا خلاصہ دیا گیا ہے۔اسے ڈاکٹر محرحسین مشاکخ فریدی نے مرتب کیا اور بنیا وفر ہنگ تہران نے ۱۹۷۹ء میں شائع کیا۔
- سو۔ فلسفہ آموزش اقبال: یہ ڈاکٹر سیدغلام السیدین کی انگریزی کتاب Iqbal's Educational Philosophy کا ۱۳ است صفحات پر مشتمل فارسی ترجمہ ہے۔ اس کے مترجم عزیز الدین عثانی ہیں۔ اسے انتشار ات حکمت تہران نے ۱۹۸۴ء میں شائع کیا۔
- مل می گزیده اشعار فارس علامه اقبال: پیکتاب اقبال کی جمله فارسی تصانیف کے انتخابات پر مشتمل ہے۔ ۹۰ صفحات پر مشتمل اس کتاب کے آغاز میں علامه اقبال کے حالاتِ زندگی ،ان کی تصانیف ،اہم تر افکار اور ان کے فارس شعر کا اسلوب تحریکیا گیا ہے۔ حواثی میں مشکل الفاظ اور تر اکیب کے معانی دیے گئے ہیں۔ اسے امیر کبیر ، تہر ان نے ۱۹۸ او میں شائع کیا ۔اس کا دوسرا ایڈیشن ۱۹۹۰ میں شائع کیا گیا۔
  شائع کیا گیا۔
- 2۔ ایران از دیدگاہ علامہ اقبال: اس کتاب میں ایران کے مشاہیر ومعاریف کا بیان ہے جوعلامہ اقبال کی تصانیف میں مذکور ہیں۔ ان اشخاص کا تعارف اقبال کے تاثرات کی روشنی میں پیش کیا گیا ہے۔ اس میں علامہ اقبال کے فارس کلیات، ان کے پی ای ڈی کے مقالے کے فارس ترجمے'' سیر فلسفہ در ایران' اور خطبات کے فارس ترجمے'' احیائے فکر دینی در اسلام'' کا ذکر بھی کیا گیا ہے۔ یہ کتاب ۲۳ ساصفیات پر ششمل ہے۔ اسے عبد الرفیع حقیقت نے مدون کیا ہے اور شرکت مؤلفان ومتر جمان، تہران نے ۱۹۸۸ء میں شائع کیا۔
- ۲۔ نامہ هاونگاشتہ ہائے اقبال: یہ کتاب بثیر احمد ڈار کی مرتبہ کتاب "Letters and Writings of Iqbal" کا ۱۹۰۰ صفحات پر مشتمل فارسی ترجمہ ہے۔ اس کے مترجم عبد اللہ ظہری ہیں اور اسے خیابان احمد آباد مشہد نے شائع کیا ہے۔
- 2۔ مثنوی گلثن راز جدید اور مثنوی بندگی نامہ: بشیر احمد ڈار کا بیتر جمہ ۱۹۲۴ء میں ادارہ ثقافت اسلامیہ ، لا ہور نے شائع کیا تھا۔ محمد بقائی نے اس کے حواثی کوفارس میں منتقل کیا اور اس میں نئی توضیحات و تعلیقات کا اضافہ کیا۔ ۲۲۲ صفحات پر مشتمل اس تر جمہ کوانتشارات

- ۸۔ بازسازی اندیشددینی دراسلام: یہ کتاب علامہ اقبال کے کانگریزی خطبات کافارس ترجمہ مع حواثی ہے۔ بیترجمہ ۲۳۰ صفحات پر مشتمل ہے۔ ایٹرجمہ بعائی نے ۱۹۹۱ء میں ثالع کروایا تھا۔
- 9۔ ترجمہ مابعد الطبیعہ اقبال: یہ علامہ اقبال کے پی ایج ڈی کے مقالے کا فارس ترجمہ ہے۔ یہ ترجمہ ۲۲۲ صفحات پر مشتمل ہے۔ اسے محمد بقائی نے ۱۹۹۱ء میں شائع کروایا تھا۔
- ا۔ مولوی (رومی)، نیچہ واقبال: یہ کتاب علامہ اقبال کی شخصیت اور فکر وفلنے پر لکھے گئے مقالات پر مشتمل ہے۔ اسے محمد بقائی ماکان نے مرتب کیا ہے۔ اس میں مفصل حواشی دیے گئے ہیں اور آخر میں اشاریہ کے علاوہ فلسفیانہ اصطلاحات کی انگریزی اور فارسی حروف جبی کے اعتبار سے جدول بندی بھی کی گئی ہے۔ یہ کتاب ۲۲۸ صفحات پر مشتمل ہے۔ محمد بقائی ماکان کی سب کتابیں ادارہ انتشارات حکمت، خیابان انقلاب تہران نے شائع کی ہیں۔
- ڈاکٹر محمدریاض نے اپنے اس مقالے میں کتاب ''نوائے شاعر فردا ( مثنوی اسرار خودی اور مثنوی رموز بے خودی )'' پر قریباً ااصفحات (صفح اسما تا ۱۵۲) پر شتمل مفصل تیمرہ پیش کیا ہے۔ انھوں نے اس کتاب سے بہت سے حواثی نقل کر کے ان کی افا دیت کوسراہا ہے۔ (۱۲۱) اقبالیات (اردو) کی جلد ۳۳ مثارہ ۲۰، اشاعت جولائی تاسمبر ۱۹۹۳ء کے صفحات ۹ کتا ۱۹۱۱ پر''ایران کے جمہوری واسلامی انقلائی دور میں اقبالیات (اردو) کی جلد ۳۳ مثارہ کا مقالہ شائع ہوا۔ یہ مقالہ 'سہ ماہی ادبیات'' کی اشاعت سر ما ۱۹۹۲ء میں اس عنوان سے شائع ہونے والی درج ذیل چندا یک نئی مطبوعات کا ذکر بھی کیا گیا ہے:
- ا۔ **ے باقی، شرح وبررسی غزلهائے علامہ اقبال**: پیر کتاب غزلیات اقبال کی فارسی میں پہلی شرح ہے۔ پیر کتاب خزاں ۱۹۹۱ء میں انتشارات حکمت، خیابان انقلاب، تہران نے شائع کی ۔ اس میں علامہ اقبال کی ۱۸۹غزلیات شامل کی گئی ہیں ۔ بڑی تقطیع میں سیر کتاب ۱۲۹صفحات برمجیط ہے۔
- ا۔ ''اقبال مشرق'':۔ کتاب کامکمل ذیلی نام''شرح احوال وآٹاروافکارواشعار گزیدہ علامہ محمدا قبال' ہے۔اس کے مولف عبدالرفیع حقیقت متحلص رفیع ہیں۔ ۲۸ صفحات پر شتمل بید کتاب نیکوکاری نوریانی، تہران نے ۱۹۷۹ء میں شائع کروائی۔ کتاب کے قریباً ۸۰ صفحات سوانح اقبال پر اور باقی حصے علامہ اقبال کے منتخب فارس کلام پر مشتمل ہیں۔مولف نے علامہ مرحوم کے رنگارنگ افا کر مختصر توضیحات کے ساتھ پیش کیے ہیں۔
- س۔ اقبال شناسی:۔اس کتاب کے مولف حسن شادروان ہیں۔ یہ کتاب ۳۰۰ صفحات پر مشتمل ہے۔اسے اگست ۱۹۹۲ء میں ادارہ سلی عالی شناسی در اسے الست ۱۹۹۱ء میں ادارہ سلی میوان فلسطین تہران نے شائع کیا۔ یہ کتاب بعض تسامحات اور زلات کے باوجو دنہایت دلچسپ، جامع اور اہم ہے۔مولف نے اقبال شناسی کے فظی اور معنوی مباحث واضح کیے ہیں۔(۱۲۳)
- ڈ اکٹر محمد ریاض علم دوست محقق تھے۔اردو فارس زبان وادب، اقبالیات، ایرانیات، تصوف اور نظام فوت ان کی دلچیسی کے خصوصی میدان تھے۔وہ ان علمی واد بی شعبہ جات سے متعلقہ لکھے جانے مقالات ومضامین اور تصانیف و تالیفات کا بغور مطالعہ کر کے ان پر تحقیقی و تقیدی جائزہ پیش کرتے رہتے تھے۔ایران میں اقبال شناسی کے حوالے سے لکھے گئے ان کے مذکورہ بالا مقالات ومضامین اردوو فارسی زبان وادب اورا قبال شناسی سے ان کے گہرے روحانی اور ذبنی قبی تعلق کا ثبوت ہیں۔ اِن سے اُن کے نہایت اعلیٰ ذوقی مطالعہ ومعیار تحقیق کا ثبوت ماتا ہے۔

مقاله **' علامه اقبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منهاج '**'،سه مابی ' فکر ونظر''،اسلام آباد کی جلد۲۲،شاره۲،اشاعت اکتوبرتا دسمبر ۱۹۸۴ء میں شائع ہوا تھا۔ بعد ازاں میہ مقالہ اکا دمی پاکستان لا ہور کی منتخبہ مضامین پر مشتمل کتاب '' اقبال ۸۵'' میں شامل اشاعت ہوا۔ ''تغیرا قبال' میں یہ مقالہ'' قبال اور علوم وفتون کی اسلامی منہاج'' کے عنوان سے شال کیا گیا۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے تعلیم اور ادبیات وفنون لطیفہ کے بارے میں مغربی افکار کے تناظر میں علامہ محمد اقبال کے افکار تحریک ہیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ دین اسلام ایک لا یفک و صدت کا مظہر ہے۔ اس کی روسے فد ہب وسیاست اور روح و وادہ وغیر نم کی مغائر تے نہیں ہے۔ اہلِ مغرب نے اپنی دینی تعلیمات اور ضابط و اخلاق کو نظر انداز کر کے مادی ترقی و خوشحالی کے لیے علوم وفنون میں ترقی کی اور کئی انسان کش کام کیے۔ منجملہ دیگر امور بیسے میں صدی کی دوعالمی جنگیں اس لی لوا سے قابل عبر ہے والہ ہیں۔ علامہ محمداقبال نے مغربی تہذیب و تعدن اور ان کے قلیمی وسیاسی نظام کی روسے علوم وفنون کے حصول واستعال کی خرابیاں بیان کر کے اہلِ اسلام کوان کی پیروی کرنے سے باز رہنے کی تلقین کی اور دین اسلام کی روسے علوم وفنون کے حصول واستعال کی خلیم دی ۔ وہ اہلِ مغرب کے متمام کوان کی پیروی کرنے سے باز رہنے کی تلقین کی اور دین اسلام کی روسے علوم وفنون کے حصول واستعال خطبات اور منظوم کتابوں میں پورپ کے متا خرمفکر بین اور منظوم کتابوں میں پورپ کے متا خرمفکر بین اور مصنفین جیسے ڈارون ، فرائلا اور کارل مار کس پر انتقادات کلھے اور مسلمانوں کو ہر ملا خرابی میت بین کی کہ علوم وفنون کی اسلامی نہادی الحاد ، مادیہ ، آدم ہیز ارک اور غارت کری کے جذبات نمو پائیں میں اقبال نے واضح کیا کہ علوم وفنون اس خاطر مفید ہیں کہ وہ زندگی کو مفید تر بنا نمیں ۔ علامہ اقبال نے علم اور عشق اور عشل اور عشق کی امتوان کی بات بیسیوں مرتبہ کی اور دیگر انسانوں کی فلاح و بہود کے لیے تمام علوم فنون اور کو کمیت فرعونی کا ایک شعبہ قرار دیا۔ افھوں نے اسلامی تعلیمات کے مطابق اپنی اور دیگر انسانوں کی فلاح و بہود کے لیے تمام علوم فنون کا میک شعبہ قرار دیا۔ افھوں نے اسلامی تعلیمات کے مطابق اپنی اور دیگر انسانوں کی فلاح و بہود کے لیے تمام علوم فنون کا میک موحون کی کی صول کی تلقین کی ۔

آگی از علم و فن مقصود نیست عنی و گل از چمن مقصودِ نیست علم از اسبابِ تقویمِ خودی است علم و فن از خانه زادانِ حیات علم و فن از خانه زادانِ حیات علم و فن از خانه زادانِ حیات علم بعشق است از لا بوتیاں علم باعشق است از لا بوتیاں علم باعشق است از لا بوتیاں علم اگر کے فطرت و برگوہر است پیش چشمِ ما حجابِ اکبر است علم را مقصود اگر باشد نظر می شود ہم جادہ و ہم راہبر (۱۲۲)

''آ کمین جوانم دان اورا قبال' نظام نتوت پر کھھا گیا مقالہ ہے جو پہلی بار'' اقبال رہو یؤ'، جلداا، شارہ ۴٬۰ اشاعت جنوری ا ۱۹۵ء میں شائع ہوا تھا۔ بعد میں یہی مقالہ'' قبال اورآ کمین جوانم روی یا نتوت میں شائع ہوا تھا۔ بعد میں یہی مقالہ'' قبال اورآ کمین جوانم روی یا نتوت کا مفہوم بیان کرتے ہوئے ڈاکٹر محرریاض کھتے ہیں کہ اسے عربی فتوت یا نحیت یا فردوسیت اور فارس میں' جوانم ردی' یا' شوالیہ گری' کہتے ہیں ۔ لفظ'' شوالیہ' شہسوار کا جم معنی ہے۔ مسلک فتوت یا جوانم ردی کا پیروفتی ، اخی ، حدث ، فارسی یا شہسوار کہلا تارہا ہے۔ عرب کے دورِ جا ہمیت میں' فتی' غیر معمولی تنی یا جنگوش کو کہتے تھے۔ اس قتم کے' فتیان' میں عشر بن شداد ، عمر بن و در مرحب اور حاتم بن عبداللہ بن سعد طائی وغیرہ شامل تھے۔ دورِ اسلام کے آغاز میں ایسے بعض فتیان شاہر مردان حضرت علیؓ کے ہاتھوں مارے گئے تھے۔

اسلامی دور میں '' آئین جوانمر دال' نے بڑارواج پایا۔ پیسلسلہ کہیں تصوف کے اشتراک سے اور کہیں تصوف کے ساتھ ہم آ ہنگی میں مسلمان مما لک میں رواج پاگیا۔فتوت یا جوانمر دی کے بارے میں مشہور فتیان اور صوفیہ (علامہ محمر آ ملی ،امیر سیوعلی ہمدانی ،مولا ناحسین میں مسلمان مما لک میں رواج پاگیا۔فتوت یا جوانم دی کے بارے میں مشہور فتیاں بن عیاض ،شیخ ابوم میں بن عبداللہ تستری ،شیخ ابن واعظ کاشفی ،خولجہ حسن بصری ،حضرت امام جعفر صادق ،شیخ ابوالحسن خرقانی ،شیخ فضیل بن عیاض ،شیخ ابوم میں بن عبداللہ تستری ،شیخ ابن المعمار منبلی (رحمۃ اللہ علیم الجمعین ) کے اقوال سے واضح ہوتا ہے کہ فتوت یا جوانمر دی کے تاریخ کا آغاز نبی کریم روف ورجیم عیسے کی حیات طیبہ سے ہوتا ہے۔ ہر اللہ اور حقوق العباد کی ادائیگی ہے۔فتوت اسلامی یا جوانمر دی کی تاریخ کا آغاز نبی کریم روف ورجیم عیسے کی حیات طیبہ سے ہوتا ہے۔ ہر

مسلک اسلامی میں آپ ہی میداءاورنمونہ کامل ہیں ۔آپ سیدالفتیان ہیں ۔آپ علیسے کے بعد خلفائے راشدین نے اس سلسلے کوآ گے بڑھایا۔اس سلسلے میں شاہ مردال،شیریز دال، توت پروردگار، حضرت علی رضی اللّٰدعنہ کا خصوصی تذکرہ کیا جاتا ہے۔فتوت اسلامی کے سارے سلاسل (عیاری ،شطاری ، قلندری ، وغیر ہم ) آپ سے منسلک ہیں ۔گروہ فتیان میں شمولیت کے لیے دین اسلام ، مردانگی ، بلوغت ،عقل ، استقامت ،مروت اورحیا،سات بنیادی شُرا لَطَ تُصین جن کی فروع بهتر (۷۲) ہوجاتی ہیں ۔ان میں تمام مکارم اخلاق شامل ہیں ۔اہل فتوت نے لنگر خانوں، زوایا اورا جمّا عی تنظیموں کے ذریعے خدمتِ خلق کا فریضہ سرانجام دیا۔ فاتحین اسلام (شام کے امیر اسامہ ابوالمظفر ، مصر کے نامور سلطان اور صلیبی جنگوں کے ہیروصلاح الدین ایو بی فاظمی اور سلطان ملک الظاہر بیبرس کی افواج میں بڑی تعداد میں جوانمر دشامل تھے۔فتوت اسلامی کاسلسلہ اندلس تک رواج یا گیا اور وہاں سے تمام براعظم پورپ میں پھیل گیا۔اس بات کاحق بین عیسائی مصنفین کوبھی اعتراف ہے۔تقریباً آٹھویں صدی ہجری کے وسط سے خانقاہی نظام اور نظام فتوت زوال پذیر ہونا شروع ہو گئے ۔ پورپ میں صنعتی ترقی کی بدولت اہل ہنر جوانمر دوں کے ہنرونن کی پہلے کی سی قدر نہ رہی مختلف مما لگ میں مستقل فوج اور پولیس کی موجود گی میں جوانمر دوں کی رضا کارانہ خدمات کی چنداں ضرورت نہ رہی بلکہ اس قتم کی مسلح سیاسی اور معاشر تی تنظیموں کوحکومتوں کے مفاد کےخلاف سمجھا جانے لگا۔ اہل فتوت میں بھی وہ پہلے کی ہی اخلاقی جرات نہرہی۔اس طرح پینظام انتہائی زوال کا شکار ہوگیا۔ کی شواہد سے معلوم ہوتا ہے که برصغیریاک و ہندمیں بھی مسلک جوانمر دی کارواج رہا۔علامہا قبال کے کلام میں'' آئیین جوانمر داں''میں استعال ہونے والے بہت سے الفاظ واصطلاحات (مروت،عیار،عیاری،قلندر، وغیرہم) کے استعمال سے انداز ہوتا ہے کہ انھوں نے نظام فتوت (مسلک فتوت، آئین جوانمرداں ) کابا قاعدہ مطالعہ کررکھاتھا۔انھوں نے لقب'' قلندر''اوراس کی صفات کو بار باراینے لیےاستعال کیا ہے۔انھیں حضرت بوعلی قلندر رحمۃ اللہ علیہ سے بڑی عقیدت تھی اوران کے ایک واقعہ کو' اسرارِ خودی'' میں نظم کیا ہے ۔انھوں نے'' اسرارِ خودی'' میں حضرت میاں میر رحمة الله علیه لا موری کے ایک قلندرانه واقعه کا ذکر بھی کیا ہے۔انھوں نے اپنی لاز وال اور منفر دنظم'' مسجد قرطبه'' میں اندلسی جوانمر دوں (فتیان) کی سیرت اوران کی نمایاں صفات کا ذکر کیا ہے۔

آہ وہ مردانِ حق، وہ عربی شہسوار حاملِ ''خلقِ عظیم'، صاحبِ صدق ویقیں شہسوار حاملِ ''خلقِ عظیم'، صاحبِ صدق ویقیں ڈاکٹر محمدریاض نے قریباً پچاس صفحات پر ششمل مندرجہ بالا مقالے میں نہایت محنت وکوشش اور تدبر و تحقیق سے ۲۹ امتند حوالہ جات و توضیحات کی مدد سے اور کلام اقبال اردوو فارس سے قریباً دوصد اشعار دے کر'' نظام فتوت'' کے بارے میں ضروری معلومات فراہم کی ہیں' اس کے اہم تاریخی اور ساجی و مذہبی پہلوؤں پر روشنی ڈالی ہے اور نظام فتوت (اسلامی نظام اخلاق) کے بارے میں کلام اقبال سے شواہد پیش کر کے آئین جو انمر داں اور کلام اقبال میں یائے جانے والے مماثلات کی نشاند ہی کی ہے۔ (۱۲۵)

مقاله "اقبال كالقسورا بلیس" میں ڈاكر محمد ریاض كلام اقبال كی روشی میں "ابلیس" یا "شیطان" كے تصور كے بارے میں سیر حاصل بحث كرتے ہوئے لکھتے ہیں كہ قرآن مجید میں تعلیمات كی روشی میں" ابلیس" ناری اورآ سانی تخلوق ہے۔ یہ کمہ قرآن مجید میں گیارہ بارآ یا ہے۔ اس کی جمع " شیاطین" ہے۔ اقبال كی تصانیف" پیام مشرق"،" جاوید نامہ"،" بال ہجریل" " خریل " " نظوات آور" ارمغان جاز" میں شرآ میز ہستی كے لیے ابلیس، شیطان، طافوت، اہر من ، دیواور اعزازیل كے کھمات استعال ہوئے ہیں۔ جریل " " نیام مشرق" کی دونظموں" افوائ آور" انفوائے آدم" اور" انكار ابلیس، شیطان، طافوت، اہر من، دیواور اعزازیل كے کھمات استعال ہوئے ہیں۔ " پیام مشرق" كی دونظموں" افوائے آدم" اور" انكار ابلیس، شیطان، طافوت، اہر من، دیواور اعزازیل کے کھمات استعال تعلیم مشرق" کی دونظموں" افوائے آدم" اور" انكار ابلیس، شیطان کا خصوصی ذکر ہے۔" بال جریل " میں" جبریل وابلیس " کے عنوان سے ایک مکالمہ ورائیک دور میں تارکیا ہوں کی معزلت دور میں تارکیا ہوں کے میں۔ اس کتاب کے اردو جھے ہیں معرکت دور میں سے میں میں۔ اس کتاب کے اردو جھے ہیں معرکت اللہ افرائی مجلس شوری " شامل ہے۔ ابلیس انسان کا دشمن اذکی ہے۔ وہ شخت کوش ہے اور اسپنے نصب العین کے حصول کے لیے ہر وقت مستعدر ہتا ہے۔ وہ خود بھی اللہ تعالی سے دور ہو ااور انسان کو بھی اللہ تعالی سے دور کر کے اسے لذتے فراق سے ہم کنار کیا۔ اس

کاموقف غلط ہی تھے گراس نے ملائکہ سے جدا طرزِ عمل اختیار کیا اور قیامت تک کے لیے اپنے مقصد کے حصول کے لیے مصروف بھل ہوگیا۔اس کی ان منفی خصوصیات کے حوالے سے علامہ اقبال نے انسان کو اپنے درست، مثبت اور عین حق پر مبنی نصب العین کے حصول کے لیے جہد مسلسل اور عمل چیم کا درس دیا ہے۔مولا نا جلال الدین رومی مجی الدین ابن عربی ہسیدعلی ہمدانی،فریدالدین عطار نیشا پوری اور زکر یا قزوینی کی تصانیف کے مطالع سے علم عیس آتا ہے کہ ان کے اور علامہ اقبال کے المبیس کے بارے میں افکار ہم آ ہنگ ہیں۔ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مقالے میں کلام اقبال اور مذکورہ بالاصوفیہ وشعراء کی تصانیف سے متعدد حوالہ جات دے کر اقبال کے تصور المبیس پر روشنی ڈالی ہے۔ انھوں نے صفحات کے یاور ق میں حوالہ جات وحواثی دے کرمتن کی تفہیم میں کافی آسانی پیدا کردی ہے۔(۱۲۱)

''افبال اورسعید طلیم پاشا' ڈاکٹر محمد ریاض کے پیندیدہ موضوعات میں سے ہے۔ان کااس موضوع سے متعلق سب سے پہلا مضمون سعید علیم پاشا (اقبال کی ایک محبوب شخصیت) اہنامہ'' فاران''کراچی کی جلد ۲۰ شارہ ۸۵، اشاعت نومبر ۱۹۲۸ء کے صفحات ۱۳ تا ۵۵ مضمون سعید علیم پاشا (اقبال کی ایک محبوب شخصیت ) اہنامہ'' فاران کی افران کی مخد مات اورا فکار پر روشنی ڈالی ہے۔ اقبال ریو یو، جلد ۱۲، شارہ ۲۰، اشاعت اے ۱۹۵ء کے صفحات ۲۸ تا ۲۲ پر ان کا مقالہ'' اقبال اور سعید علیم پاشا' شائع ہوا۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے ترکی کے تاریخی وسیاسی پس منظر کے حوالے سے سعید علیم پاشا کے افکار و خد مات کا ذکر کیا ہے اور علامہ اقبال و سعید علیم پاشا کے افکار و خد مات کا ذکر کیا ہے اور علامہ اقبال و سعید علیم پاشا کے افکار و خیالات کے تقابل و مواز نہ کے بعد واضح کیا ہے کہ علامہ مرحوم عصری تحاریک اور معاصر مشاہیر کے فکر ونظر سے اچھی طرح آگاہ تھے۔ وہ سعید علیم پاشا مرحوم کی کتاب اور مقالہ ، اقبالیات کے بہت اہم ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مقالے کے اختیا میہ میں اس امر کا اظہار کیا ہے کہ سعید علیم پاشا مرحوم کی کتاب اور مقالہ ، اقبالیات کے شاکھین کے لیے بہت اہم ہے۔

ڈاکٹر محدریاض کا'' اقبال ریویو' میں شائع ہونے والا مقالہ'' اقبال اور سعید حلیم پاشا'' بغیر کسی تبدیلی کے علم کی دستک' ، جلد ۴ ، شارہ ۴ ، اشاعت اکتوبر تادیم بر ۱۹۸۵ء میں بھی شائع ہوا۔ بعداز ان سعید حلیم پاشا'' پر ککھے گئے تمام مقالات کو پچھاضافات کے ساتھ''تفسیرا قبال' میں شامل کرلیا گیا۔ (۱۱۷)

ودا والواب معید ملیم پاشا "تفسیر اقبال میں شامل طویل ترین مقالہ ہے۔ یہ مقالہ ۱۰ اصفحات پر شتمل ہے۔ اس میں دوابواب شامل ہیں۔ باب اول (صفحہ ۲۵۰۷ تا ۲۵۰) میں مجد سعید علیم پاشا کے فضر سوائے حیات دیے گئے ہیں۔ اس کے بعد علامہ اقبال کے چھے اگریزی خطب اور جادید نامہ میں سعید علیم پاشا کے افکار وخیالات کے بارے میں جو پھے کہا گیا ہے، اس کا ذکر کیا گیا ہے اور ڈاکٹر محمولی اشکریزی خطب اور جادی ہیں۔ اور مقالات سے اور کلام اقبال سے حوالہ جات دے کرواضح کیا ہے کہ سعید علیم پاشا اور اقبال کے ہاں غیر معمولی اشتراک فکر ہے۔ دونوں مفکرین نے زوال امت کے کیاں اسباب بیان کیے ہیں۔ اپنے اس مقالے کے" باب نانی" میں شور گاکٹر محمولی ریاض نے محمد سعید علیم پاشا ور آقبال کے ہاں غیر معمولی ریاض نے محمد سعید علیم پاشا کی تشکیل نو" میں سے ریاض نے محمد سعید علیم پاشا کے تنبوں مقالوں کے نفس مضمون میں بیان کردہ اہم نکات کا کلام کہنے دومقالوں کا خلاصہ اور تقبیل تعربی کہنے کا ترجمہ دیا ہے۔ انھوں نے تنبوں مقالوں کے نفس مضمون میں بیان کردہ اہم نکات کا کلام معاصر مقارضے کی تحدید واجب ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کیا میاض کیا میاض کے میاں کہنے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کیا مقالوں کے بہت توجہ دی اور خوجہ دیوائی میان کی میا دو تا ہی تعدول کیا ہوں کا بغور مطالعہ کیا۔ شاہزادے کے عالمی نظر نظر، وطیت کے تعوں مقالوں کا بغور مطالعہ کیا۔ شاہزادے کے عالمی نظر نظر، وطیت کے تصور سے بے زاری اور اصلاح و تجدید واجب ہادی باتوں نے انسی کافی متاثر کیا۔ علامہ اقبال نے سعید علیم پا شاہ وران کے بیش رو جمال اللہ بن افغانی کی ملی خد مات کا بر ملااعتر اف کیا ہو اور اخسین پیش کیا ہے۔

گفت "مشرق زیں دو کس بہتر نزاد ناهنِ شال عقدہ ہائے ما کشاد

سید السادات مولانا جمال! زنده از گفتارِ او سنگ و سفال ترک سالار، آن حلیمِ درد مند فکرِ او مثلِ مقامِ او بلند (۱۲۸) ڈاکٹر محمد ریاض کامقالہ **' اقبال اور سعید حلیم پاشا' ا**پنے موضوع ،مندر جات و شمولات اور مباحث کے لحاظ سے ایک متند کتاب کی می قدروقیت اور اہمیت کا حامل ہے۔اس موضوع پرایم فل کی سطح پر تحقیقی کام کیا جاسکتا ہے۔

''اقبال ریوی'' کی جلد۱۱، ثاره ۲۰، اشاعت جنور کا ۱۹۷ء ، صفحات کا تا ۲۷ پر ڈاکٹر محرریاض کا مقالد' میرزاعبدالقادر بیدل: مطالعه اقبال کی روشن میں' ثائع ہواتھا۔ قریباً سولہ سال بعد ڈاکٹر محرریاض نے'' بیدل فکر فن' کے عنوان سے ایک اور مقالہ کھا جو سے ماہی ''او بیات' کی جلدا، ثارہ ۲۰، اشاعت اکتو برتا و مبر ۱۹۸۷ء ، صفحات ۲۹ تا ۲۹۹ پر شائع ہوا۔ بعد میں مندرجہ بالا دونوں مقالات' تفسیر اقبال' ، صفحات ۲۹ سے معالم سے

مقاله 'اقبال اور بیدل' میں ڈاکٹر محمدریاض لکھتے ہیں کہ مرزاعبدالقادر بیدل (متولد عظیم آباد / پٹیٹہ ۱۹۳۷ء اور متوفی و مدفون دبلی سااا سر ۱۲۰۷ء) عظیم متاخر شاعراور فکر آنگیز رسالوں کے مصنف ہیں ۔ ان کی جملہ تصانیف میں تازہ مضامین ، بلند خیالی اور ندرتِ اندیشہ کے ساتھ ساتھ دورِ بیان ، تازہ تراکیب اور حقائق و معارف کا بحرمواج نظر آتا ہے۔ ان کی تصانیف کمیت اور کیفیت دونوں اعتبار سے معاصرین سے لے کرموجودہ دور کے ارباب فکر سب کے لیے، مرجع الہام رہی ہیں۔ مرزا اسداللہ خان غالب اور علامہ اقبال جیسے معاصرین سے لے کرموجودہ دور کے ارباب فکر سب کے لیے، مرجع الہام رہی ہیں۔ مرزا اسداللہ خان غالب اور علامہ اقبال جیسے اکا ہرین بھی بیدل کے فکر وفن کے بے حد مداح رہے ہیں۔ بیدل نے لاکھ سے زیادہ اشعار کے اور منثور رسالے بھی لکھے ہیں جن میں اشعار کے طویل پیوند بھی ملتے ہیں۔ ان کی نشر ، شعر سے مشکل تر ہے۔ برصغیر میں ان کے آثار کے چند نتخبات ہی شاکع ہو سکے۔ پوری اشعار کے طویل پیوند بھی ملتے ہیں۔ ان کی نشر ، شعر سے مشکل تر ہے۔ برصغیر میں ان کے آثار کے چند نتخبات ہی شاکع ہو سکے۔ پوری مصانیف کے مطوطے البتہ گئی کتب خانوں میں موجود ہیں۔ افغانستان اور روس کے فارس اثر والے علاقوں میں ''بیدل شناسی'' ایک باقاعدہ موضوع ہے جس کی تدریس و تحقیق ہوتی رہی ہے۔ ایران میں بیدل خوانی کی روایت کا ہنوز آغاز نہیں ہوا۔ برصغیر پاک و ہند میں بیدل کے بارے میں صاحبانِ مطالعہ لکھتے رہے ہیں۔ بیدل ایک صاحب دل عارف اور آزادہ شرب انسان سے۔ انھوں نے تمام اصانی تی میں میں کیفیت و رواک کی تر جمان ہے۔ انھوں نے نئی موزی کی کے ۔ ان کی شاعری '' سبک ہندی'' کی معنی آفرینی کا نقط کمال ہے۔ ان کی غزل عقل و دراک کی تر جمان ہے۔ انھوں نے نئی میں تر کیا ہوں کے۔

علامہ اقبال نے اپنے انگریزی مقالے میں بید آل کو برصغیر کا سب سے بڑا مفکر شاعر قرار دیا ہے۔ اقبال کے خیال میں بیدل نے زندگی اور زمانِ خالص وغیر خالص کے مباحث پرالیسے کھا ہے جیسا اس صدی میں فرانسیسی فلسفی ہنری برگساں (۱۹۴۱ء) نے کھا۔ بیدل کہتا ہے کہ زندگی اور زمان کے مسائل عشق و وجدان کے ذریعے سمجھے جاسکتے ہیں۔ یہاں ادراک اور مدرک دونوں کوسفر درونی اختیار کرنا ہوتا ہے۔ بیدل ایک نا قابل ہوتا ہے۔ بیدل ایک نا قابل تقلید پیشرو ہے۔ اس نے نہ کسی کی تقلید کی اور نہ کسی کو اپنی مکمل تقلید سے بہرہ اندوز ہونے دیا۔ غالب نے بیدل کی تراکیب کا میابی سے استعال کیس مگر تفکر بیدل ان کے قابونہ آسکا۔ قبال نے بیدل کے سوز وگداز بعثق وجنون، زمان وزندگی اور چیرت وغیر ہم کے مضامین کو خوبن بنا ہا۔ اقبال کا تصویر خودی، وحدت الوجودی رنگ سے عاری ہے ورنہ بیدل کی خوبیشن بنی سے وہ اقرب ہوتا۔ (۱۲۹)

ڈاکٹر محمدریاض نے اپنے اس مقالے میں بیدل کے حالاتِ زندگی ، آثار (تصانیف) اور غالب واقبال کے ساتھ بیدل کے افکار کا تقابل ومواز نہیش کیا ہے۔اس ضمن میں انھوں نے کلیاتِ بیدل ،کلیاتِ اقبال اور کلام غالب سے بہت سے اشعار بھی پیش کیے ہیں۔ تدوین نو، تشید اور تشیخ سے اس مقالے کو کتابی شکل دی جا سختی ہے۔ '' اقبال ، غالب اور بیدل '' کے موضوع پراعلیٰ سطح کی تحقیق بھی کرائی جا سختی ہے۔
ماہنامہ '' فاران'' کراچی کی جلد ۲۳ مثارہ ۲۰ اشاعت مئی اے 19ء صفحات ۲۵ تا ۲۳ پر ڈاکٹر محمد ریاض کا مقالہ '' سید جمال الدین اسد
آبادی افغانی ( نئی تحقیقات ) کے عنوان سے شائع ہوا تھا۔ اس مقالے میں انھوں نے اس قر ببی عرصہ میں سید جمال الدین افغانی رحمۃ اللہ علیہ کے مختصر حالات، آثار اللہ علیہ کے 19 تعارف کرایا ہے اور انھی کی روسے افغانی رحمۃ اللہ علیہ کے مختصر حالات، آثار اور کا رناموں کا ذکر کیا ہے۔ اس میں وہ لکھتے ہیں کہ ۱۹۲۳ء میں تہران سے '' مجموعہ اسنادو مدارک چاپ نشدہ سید جمال الدین افغانی '' کے عنوان سے ایک کتاب چھی تھی جس میں افغانی کی وہ یا دراشتیں شامل کی گئی تھیں جو ( کے ۱۸۸۵ء / ۲۵ سے) میں ان کے تہران کے قیام کے عنوان سے ایک کتاب چھی تھی جس میں افغانی کی وہ یا دراشتیں شامل کی گئی تھیں جو ( کے ۱۸۸۵ء / ۲۵ سے) میں ان کے تہران کے قیام کے عنوان الحاج محمد سن امین دار الضرب کے گھر رہ گئی تھیں۔ ان یا دراشتوں کی مددسے امریکہ اور انگلتان کے دونا مور مستشر قین ( لیڈی کئی مددسے امریکہ اور ان الحاج محمد سن امین کی تحقیقات پیش کی ہیں۔ اس حضمن میں پروفیسرا کی کیٹورٹ کی کی تحقیقات ( مقالات و کتب ) زیادہ معتدل و مدل ہیں۔ خید سال قبل ایک ایرانی خاتون ہماناطق ( پا کدامن ) نے ہیرس ہونے مقالے کا فارس ترجہ عظر یب چھینے والا ہے۔ ان کے فرانسیسی زبان میں کلھے ہوئے مقالے کا فارس ترجہ عظر یب چھینے والا ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے ''سید جمال الدین افغانی'' پر کھے گئے پی آنچ ڈی کے مقالے کا ذکر کرنے کے بعد قریباً تین صفحات پر مشتمل اس کا خلاصہ پیش کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے مقت روز ہ العروۃ الوقی کے ۱۸۸۳ء تا ۱۹۱۸ کتوبر ۱۸۸۴ء کے ثماروں میں شاکع ہونے والے مقالات کے عنوانات کا ذکر کیا۔ ان مقالات میں سے چندا قتباسات کا اردوتر جمہ دیا اور ان الفاظ کے ساتھ مقالے کا اختقام کیا ہے:
''عصرِ حاضر میں رجوع الی القرآن کے سلسے میں بھی حضرت جمال الدین افغانی کی خدمات معمولی نہیں ہیں۔ قرآن مجیدنے ہی ان کی تقریر، تحرر اور شخصیت کواس موڑ مر پُر نفوذ بنا دیا تھا کہ بقول اقبال ۔ ،

سيد السادات، مولانا جمال زنده از گفتارِ او سنگ و سفال' (۱۵۰)

بزم اقبال کے سم ماہی مجلے" اقبال"کی جلد ۱۹، شارہ ۲۰، اشاعت اکتوبر تا دسمبر ۱۹۵۱ء ،صفحات ۲۰۰۰ تا ۲۸۸ پرڈاکٹر محمد ریاض کا مقاله" جمال الدین افغانی اور اقبال" شائع ہواتھا۔ یہی مقاله" اقبال اور سید جمال الدین افغانی "کے عنوان سے" تفسیرا قبال" میں شامل کیا گیا۔ بعد از ال یہ مقاله" جمال الدین افغانی "کو جلد ۱۳ مقالی "کے عنوان سے اقبال اکیڈی حید را آباد کے مجلّہ اقبال ریویو کی خصوصی پیشکش" اقبال اور سید جمال الدین افغانی"کی جلد ۱۳ مثارہ ۱۳ مثارہ ۱۳ متا ۱۳ متا ۱۵ کر پرشائع ہوا۔" اقبال ریویو" میں شائع کردہ اس مقالے کی کمپوزنگ کا معیار دیگر مطبوعات سے بہتر ہے۔ اس میں اقتباسات ، اشعار اور حوالہ جات الگ نمایال حیثیت سے ، فونٹ سائز کی تبدیلی کے ساتھ دیے گئے ہیں اور فارس اشعار کا اردوتر جمہ بھی دے دیا گیا ہے۔" اقبال ریویو" میں اس مقالے کو تدوین متن کے اصولوں کی باسداری کرتے ہوئے اور قارئین کی آسانی کولمح ظ خاطر رکھتے ہوئے پیش کیا گیا ہے۔

مقاله ''اقبال اور جمال الدین افغانی '' میں ڈاکٹر محدریاض نے سید جمال الدین افغانی کی شخصیت ، سوانح زندگی ، سیرت ، تصانیف اور افکار کے بارے میں ضروری معلومات فراہم کی ہیں۔ اس میں انھوں نے افغانی واقبال کے فکری توافق وہم آ ہنگی واضح کرنے کے لیے افغانی کے مقالات سے پانچ افتباسات بھی دیے ہیں۔ پہلے چار اقتباسات اردوتر جے پر مشتمل ہیں جبہ پانچواں اقتباس عربی متن اور اس کے اردوتر جے پر مشتمل ہے۔ وہ لکھتے ہیں که ''اتحاد عالم اسلامی''،''انگریز دشنی''،''اشتر اکیت وملوکیت کی مخالفت''،'' حکومتِ الہی'' وغیرہ افغانی واقبال کے مشترک موضوعات ہیں ۔ علامہ اقبال نے'' جاوید نامہ'' فلک عطار دمیں افغانی وطیم یا شاکے افکار پر روشنی ڈالی ہے اور انھیں خراجِ عقیدت پیش کیا ہے۔ (۱۷)

مندرجہ بالامقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے بہت ایتھے طریقے ہے اقبال شناس کی خاطر مطالعہ افغانی کی اہمیت واضح کی ہے اور مطالعہ اقبال کے لیے جمال الدین افغانی کی حیات ونگار ثنات کوسامنے رکھنے کی ضرورت بیان کی ہے۔ اقبال اور سید جمال الدین افغانی کے افکار پر ایم فل/ پی ایجے ڈی کی سطح پر تحقیق کام کر کے عوام الناس، علاء اور محتقین کے فکری ارتقا کے سلسلے میں اہم خدمات سرانجام دی جاسکتی ہیں۔

## 12- تقديرِ المم اورا قبال

تصنيف : ڈاکٹرمحمدرياض

پېلشرز : سنگِ مُيل پېلی کیشنز، لا مور

اشاعت : باراول:۱۹۸۳ء

صفحات : ۲۹۲

قیمت : ۴۵روپے

### فهرست مضامین:

تهرشت	. المنظم الم		
نمبر	موضوع/عنوان	صفحتمبر	صفحات
-01	ا قبال کی شاعری میں مکالماتی حسن	••۵	ماما
-02	جاوید نامه: شاعرِ مشرق کا شاه کار	٠٣٩	90
-03	تقذير امم اورا قبال	الدلد	٣2
-04	خضراورروایاتِ خضری کلامِ اقبال میں	1/1	۲۳
-05	ا قبال اور عا شقانِ رسول عليك	r+ 1~	10
-06	تصانیفِ اقبال کے دیباہے اور سرنا مے	779	**
-07	تلميحات انبيائے كرام، تصابيف اقبال ميں	101	۳۵

'' تقذیرِ امم اورا قبال'' کے کے مقالات ومضامین میں سے'' تصانیفِ اقبال کے دیباہے اور سرنامے'' کے علاوہ دیگر ۲ مقالات و مضامین اس سے پہلے اور بعد میں شائع ہونے والے درج ذیل مختلف مجلّات ورسائل اور کتب میں بھی شائع ہوئے ہیں۔

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
سنگِ ميل	لا بهور	تقذيرِ امم اورا قبال	تقديرام اوراقبال	<b>-</b> 01
عالمي اقبال كأنكرس	لا بمور	مقالات	ا قبال اور تقدير امم	
ا قبال اکیڈمی	لامور	اقباليات	تقديرامم اورا قبال	
مقبول اكثرمي	لابهور	ا قبال اورسيرت انبياء	ا قبال اور قوموں کا عروج وز وال	
سنگ میل	لا بهور	تقديرِ امم اورا قبال	ا قبال اورعا شقانِ رسول العِيسةِ	<b>-</b> 02
فروغِ اردو	لابهور	نقوش -	اقبال چندعاشقانِ رسول عليسة كحضور	
سنگ ميل	لامور	تقذيرِامماورا قبال	ا قبال کی شاعری میں مکالماتی ^{حس} ن	<b>-</b> 03
ثقافتِ اسلامی	لامور	المعارف	ا قبال کی شاعری میں مکالماتی ^{حس} ن ( قسط نمبر 1 )	
ثقافتِ اسلامی	لا بمور	المعارف	اقبال کی شاعری میں مکالماتی حسن ( آخری قسط )	
سنگ ميل	لامور	تقذيرِ امم اورا قبال	تلمیحاتِ انبیائے کرام تصامینِ اقبال میں	<b>-</b> 04
بزم اقبال	لا بهور	ا قبال(ا قبال نمبر)	تلمیحات ِ انبیائے کرام تصافیفِ اقبال میں	
مقبول اكبرمي	لامور	ا قبال اورسيرت انبياء	ا قبال اورسيرت انبياء كرام	

پبلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
سنگِ ميل	لا ہور	تقذيرِ امماورا قبال	جاویدنامه: شاعرِ مشرق کاشاه کار	<b>-</b> 05
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	بر کاتِ اقبال	(جاویدنامه)چند دیگر حصے	
آل پا کستان ایجو کیشن	لا ہور	اسلامي تعليم	تعلیماتِ اقبال(مطالعه جاویدنامه کی روشنی میں)	
سنگ ميل	لا ہور	تقذيرِ امم اورا قبال	خضراورروایاتِ خصری کلامِ اقبال میں	<b>-</b> 06
بزم ا قبال	لا ہور	ا قبال	خضراورروايات ِخصري كلام ٍ اقبال ميں	

'' تقدیرامم اورا قبال'' اہم علمی وادبی موضوعات پرمبنی کے مقالات ومضامین پرشتمل ہے۔ان میں سے ایک مقاله علامه اقبال کے افکار وتصورات پر ۲۰ مقالات ومضامین شخصیات پر اور ۲۰ مقالات ومضامین اقبالیاتی ادبیات (زبان وادب، کلام وتصانیف کے فکری وفنی محاسن ) سے متعلقہ موضوعات پرمشمل ہیں۔ تمام موضوعات علمی وادبی لحاظ سے اعلیٰ قدرو قیت کے حامل ہیں۔

"تقدیرامم اورا قبال" کاطویل رین مقاله "جاویدنامه: شاعر مشرق کا شام کار" جاوید نامه کے مطالعات پر شمل ہے۔ ڈاکٹر محدریاض کی کتابوں "تعلیمات اقبال (مطالعہ جاویدنامه کی روشنی میں) "اور" جاویدنامه جعقیق وتوضیح" کے جائزے کے تت دریاض کی کتابوں "تعلیمات اقبال (مطالعہ جاویدنامه کی روشنی میں) "اور مقالات ومضامین) پرجائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔مقاله" تقدیرامم اورا قبال" کتاب" اقبال اور سیرت انبیائے کرام" میں "اقبال اور قوموں کا عروج وزوال" کے عنوان سے شامل ہے اور اس پر تبھرہ کھا جاچکا ہے۔

معاله **'اقبال کی شاعری میں مکالماتی حسن'** کی قسط اول' المعارف' لا ہور کی جلد ۱۳، شارہ ۵، اشاعت می ۱۹۸۰ء ، صفحات ۲۲ تا ۳۷ پر اور دوسری و آخری قسط اس مجلّے کے اللّے ماہ کے شارے کے صفحات ۳۷ تا ۵۱ پر شائع ہوئی تھی۔ بعد میں بیہ مقالہ' تقدیرِ امم اور اقبال' میں شامل کر لیا گیا۔

مقال ( اقبال کی شاعر کی میل مکالماتی حسن "میں ڈاکٹر محرریاض نے علامہ اقبال کے اردو و فاری کلام ہے بہت کی مثالیں دے کان کی شاعر کے سکا لماتی حسن بروقتی ڈالی ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ نبی اکرم عیسے نے بیان وشعر کو بالز تیب ''سحو دیکھتے ہیں کہ نبی اکرم عیسے نے بیان وشعر کو بالز تیب ''سحو دیکھتے ہیں کہ نبی اور حکمت آفر بنی بدر جہا آئم نظر آتی ہے۔ ان کے افکار کو زبانِ شعر نے زیادہ موثر بنیا اور اس میں ان کے مکالماتی حسن وخوبی نے بڑا کا م کیا ہے۔ ڈرامائی یا مکالماتی و وحتی ان امور میں صفر ہے کہ عبارت یا شعر میں گری یا نزی (جیسے احتیاج ہو) نظر آئے۔ بیان و تخاطب کا اطناب یا اختصار قابل تو جیہ ہواور کر داروں کے بیش نظر نتنب کلمات و الفاظ کی صوتی یا نزی (جیسے احتیاج ہو) نظر آئے ۔ بیان و تخاطب کا اطناب یا اختصار قابل تو جیہ ہواور کر داروں کے بیش نظر نتنب کلمات و الفاظ کی صوتی کیفیت ایس ہو جیسے آئیج پر بیش کیے جانے والے ڈرام کے لیس پر دہ موسیقی اور کر داروں کے بیش نظر نتنب کلمات و الفاظ کی صوتی خوبی کا بی حال ہے۔ علامہ قبال '' فنونِ لطیفہ برائے زندگی'' کے قائل سے۔ وہ الی شاعری ،مصوری ،موسیقی اور فن تغیر کومودو مستوسن قرار سے تھے جو عالم اقبال کر داروا خلاق ہو۔ انھوں نے نقیر سے تھے جس سے انفراد کی واقع نظر کا میکھا اور مکالماتی حسن سے اسے زیادہ پر تاثیر بنایا۔ اقبال مدت العمر احساس تنہائی رکھتے تھے۔ ''اور ان سے اس کے ہاں بعض دروا گیئر نودوکلامیوں کے نمونے ملتے ہیں۔ با نگر دراز ۱۹۲۳ء) میں مجموی طور پر تیس مکالمے میں گئی مکالمی میں میں ہی مکالمی کو دروز نقشِ فرنگ 'والے دیفوں اورا ختصار کے ساتھ اسٹیج پر بھی مکالمی تو اس فروز ہیں۔ بال جبریل (۱۹۳۵ء) میں بھی مکالمی حسن وخو بی والے اشعار کی کئی نیس ۔ اس کے علاوہ '' خود کلائی' والے اشعار کی کئی نیس ۔ سے سے ملاؤ ور نور کو نین والے اشعار کی کئی نیس سے میں کھی مکالمی تھی منام امید سے و شہم می جی بین، ایک بھی مکالمی کو دروز ہیں۔ ضربے کیم (۱۹۳۵ء) کی کنٹر اور کو تی دروز کو بین الے جبریل (۱۹۳۵ء) کی کنٹر میں کہی مکالمی حسن کو میں میں ہی مکالمی کو دروز ہیں۔ ضرب کے میں گئی کو گذر آئی اور سیندر بھی مکالمی کو میں کی کو دروز ہیں۔ ضرب کے میں کی مکالمی کو دروز ہیں۔ ضرب کے میں کی کی گذر آئی دروز کو دروز کی سے میں کی کی دراوز ہیں۔ کی کئی دروز کی سے میں کی کو دروز ہیں۔ خور کو کو کو کو کو کی کی کی کو دروز

مرقع ہیں۔ارمغانِ مجاز (۱۹۳۸ء) میں تین چارم کالمات بھری نظمیں بےحد دلآویز ہیں۔

ڈاکٹر محمدریاض نے اپنے اس مقالے میں علامہ اقبال کی اردووفاری منظوم تصانیف سے نہ صرف یہ کہ مکالماتی حسن سے متعلقہ کلام بطور مثال پیش کیا ہے بلکہ اس کے دیگر فکری وفئ محان بھی اجا گر کیے ہیں اور اس ضمن میں مزید حقیق طلب امور کی نشاند ہی بھی کی ہے۔ (۱۲۱) سہ ماہی مجلّہ '' اقبال'' کی جلد ۲۹، شارہ ۲۰، اشاعتِ اپریل بلام ۱۹ اور اقبال'' میں شامل ہوکر شائع ہوا۔ اس مقالے میں ڈاکٹر کے عنوان سے ڈاکٹر محمدریاض کا مقالہ شائع ہوا تھا۔ بعد از ال یہ مقالہ '' تقدیرِ امم اور اقبال'' میں شامل ہوکر شائع ہوا۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض کی آباتِ مقدسہ، مفسرینِ قرآن کی آرااور اسلامی تاریخ کے حوالے سے حضرت خضر علیہ السلام کے بارے میں مشہور ختلف روایات بیان کی ہیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ روایات کے مطابق حضرت خضر علیہ السلام ایک قدیم الایام ہزرگ ہیں جضوں نے '' مسلوں کا فاصلہ ہے۔ بعض اور فیاد طراز وں نے اس فاصلے میں مزید اضافہ کیا۔ انھوں نے اسکندر اعظم مقدونی یونانی (چوتھی صدی تی) اور حیات نوار کا فاصلہ ہے۔ بعض اور فساد طراز وں نے اس فاصلے میں مزید اضافہ کیا۔ انھوں نے اسکندر اعظم مقدونی یونانی (چوتھی صدی تی) اور جیات نوار کا فاصلہ ہے۔ بعض اور فلمات کا ذکر تاریخی اور ادبی تلازموں کے طور پر کشرت سے مستعمل رہا ہے۔ ہزرگان دین اور صوفیا ہے کہار کی صوفی ہیں ہوئے۔ ہمارے معاصر ایک ہوئی تعدادان کے زندہ ہونے کی قائل ہے۔ کہتے ہیں کہ انھوں نے خضر سے مطاب تات کی اور ان سے مستقیض ہوئے۔ ہمارے معاصر ایک بڑی تعدادان کے زندہ ہونے کی قائل ہے۔ کہتے ہیں کہ انھوں نے خضر سے بھی بعض خصر سے بی بی کہ انہ سے کہ بیا ہوں تی ہوں نے دیں میں اور خسر سے بیں ہوں نے کہ بیا ہوں ہی ہوں نے کہا ہے کہ بیا ہوں ہوں نے کہا ہے کہا ہوں ہوں نے کہا ہوں ہوں کے کہا ہوں ہوں کی ہوں کے کہا ہوں کی بیا ہوں کے کہا ہوں کیا کہا ہوں کی بیا ہوں کے کہا ہوں کیا کہا ہوں کی کور کیا ہوں کو کی بیا ہوں کی کور کی بیا ہوں کی کور کیا ہوں کے کہا ہوں کی کور کی کور کیا ہوں کی کور کی کور کی کور کی کور کی کو

حضرت خضر کے بارے میں مختلف روایات کا ذکر کرنے کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے مختلف فارسی واردوشعراء کے کلام میں خضر کے ذکر سے متعلقہ اشعار دیے ہیں۔ اس کے بعد انھوں نے روایات خضری کی مناسبت سے کلام اقبال سے قریباً بچاس اردوو فارسی اشعار دیے ہیں۔ انھوں نے نظم''خضر راہ'' کے حوالے سے قدرتے نفصیل سے کھا ہے۔ انھوں نے کلام اقبال سے روایات خضری کی بطور تشبیہ، استعارہ اور تاہیج کے استعال کی مثالیں دی ہیں۔ اپنے مقالے کے آخر پر ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں کہ اقبال کے ہاں' خصر'، راہبر کے معانی میں متعدد موارد میں استعال کی مثالیں ہوا ہے۔ علامہ مرحوم خود بھی ملت اسلامیہ کے خضر راہ کے مقام پر فائز ہیں اور خود فرما گئے ہیں۔

شکست کشتی ادراکِ مرشدانِ کهن خوشا کسی که بدریا سفینه ساخت مرا نفس به سینه گدازم که طائر حرم توان زگری آوازِ من، شاخت مرا (۱۷۲)

''نقوش'' کے اقبال نمبر، شاره ۱۲۱، اشاعت سمبر کے ۱۹ء ، صفحات ۹۱ تا ۱۹ ابر ڈاکٹر محمد ریاض کا مقالہ '' اقبال چند عاشقان رسول عصور'' شائع ہوا تھا۔ بعد میں یہ مقالہ '' اقبال اور عاشقان رسول عصیہ '' کے عنوان سے'' تقدیرامم اورا قبال' میں شامل کرلیا گیا۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے عاشقان رسول عصیہ (حضرت ابو بکر صدیق ، حضرت عبداللہ بن مسعود ، حضرت سلمان فارئ ، حضرت بلال ، حضرت اولی قربی ، شخ بایزید بسطامی رحمۃ اللہ علیہ، امام ما لک رحمۃ اللہ علیہ اورامام بوصری رحمۃ اللہ علیہ ) کاذکر خبر کیا ہواور ان کے بارے میں علامہ اقبال کے منظوم تا ثرات (اردوو فاری اشعار) دیے ہیں۔ نی کریم روف ورجم علیہ سے محبت وعشق روح دین و ایک نظرت نی کریم علیہ سے محبت وعشدت رکھتے تھے۔ انھول نے ایک کام اقبال رحمۃ اللہ علیہ نہ مرت محبت واحمۃ ام سے ذکر کیا ہے اور ان کے ذکر کے ساتھ اہل اسلام کو حیات افروز افکار سے آگاہ بھی کیا ہے۔ ڈاکٹر میں ان حضرات کا نہایت محبت واحمۃ ام سے ذکر کیا ہے اور ان میں مذکور عاشقانِ رسول عیسہ کی کا تعارف کرایا ہے اور ان سے متعلقہ محمد بیاں مقالے میں نہایت ایکھ طریق سے کلام اقبال میں مذکور عاشقانِ رسول (عیسہ کا کا تعارف کرایا ہے اور ان سے متعلقہ کام اقبال پیش کیا ہے۔ (۱۷۵)

مقالہ'' تصانیف اقبال کے دیبا ہے اور سرنا ہے' میں ڈاکٹر محدریاض نے علامہ محدا قبال کی درج ذیل اردو، انگریزی اور فارس تصانیف کے دیبا چوں پر مخضری بحث کی ہے اور فکر اقبال کی تفہیم اور حکمت ودانائی کے حصول کے سلسلے میں ان دیبا چوں اور سرناموں کے تصانیف کے دیبا چوں پر مخضری بحث کی ہے اور فکر اقبال کی تفہیم اور حکمت ودانائی کے حصول کے سلسلے میں ان دیبا چوں اور سرناموں کے

<u>.</u> مندرجات ی^{عم}یق نظرڈالنے کی ضرورت بیان کی ہے۔

ا۔ علم الاقتصاد (۱۹۰۴ء)

۲۔ ایران میں مابعدالطبیعات کاارتقاء (۱۹۰۸ء)

۳۔ شذراتِ فکر (انگریزی) (۱۹۲۱ء)

۳- مثنوی اسرار خودی (۱۹۱۵ء) اور مثنوی رموز بخودی (۱۹۱۸ء)

۵۔ پیام مشرق (۱۹۲۳ء)

۲۔ بانگ درا (۱۹۲۴ء)

د بورغجم مع مثنوی گلثن را زِجد بداور مثنوی بندگی نامه (۱۹۲۷ء)

۸_ جاویدنامه (۱۹۳۲ء)

9- اسلام میں فکر مذہبی کی تشکیل نو (انگریزی ۱۹۳۴ء،۱۹۳۴ء)

۱۰ بال جريل (۱۹۳۵ء)

اا۔ مثنوی مسافر (۱۹۳۴ء) اور مثنوی پس چه باید کرد (۱۹۳۲ء)

۱۱۔ ارمغان مجاز (۱۹۳۸ء)

۱۳ ضربِ کلیم (۱۹۳۲ء)

مقالے کے آخر پر'' حاشیے اور وضاحتیں'' دی گئی ہیں۔علامہ محمدا قبال کے افکار اور ان کی تصانیف کے مقاصد سے آگہی کے سلسلے میں بیمقالہ کافی اہمیت رکھتا ہے۔ (۱۷۵)

بزمِ اقبال کے سہ ماہی مجلّه '' اقبال ''ک'' قبال نمبر''، جلد۲۳، شار ۲۵۔ ۳، اشاعت اپریل تا جولائی ۱۹۷۷ء ، صفحات ۱۳۳۱ تا ۱۳۳۲ پر م ڈاکٹر محمد ریاض کا مقالہ ''تلمیحات انبیائے کرام تصانیفِ اقبال میں''شائع ہوا۔ بعد میں بیمقالہ اسی عنوان سے کتاب '' تقدیر امم اور اقبال'' (۱۹۸۳ء) میں اور '' اقبال اور سیرت انبیائے کرام علیہم السلام'' کے عنوان سے کتاب '' اقبال اور سیرت انبیائے کرام علیہم السلام'' کے عنوان سے کتاب '' اقبال اور سیرت انبیائے کرام علیہم السلام'' کے دیگر مقالات ومضامین کے ساتھ اس مقالے پر بھی جائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔

# 13- جاويدنامه (تحقيق وتوضيح)

	ڈاکٹر محدریاض	:	تعنيف
	ا قبال ا كادمى پا كستان، لا مور		
	باراول:۱۹۸۸ء؛باردوم:۱۹۹۵ء		
	r+9	:	صفحات
	۰۸روپ <u>ے</u>	:	قيت
		ضامين:	فهرست
صفح نمبر		منوانات	تمبرشار
•۵∠ •••1		تمهید	* ☆
j	ن ا	. ضيح مصنف و صيح مصنف	ا_
••1	بانِشاعر	كتاب بز	٦٢
***		كتابنما	
•1•	ورد مگرتصانیب اقبال	عاويد نامها	بر _ر
•1P"	کےامتیازی پہلو	عاويد نامه	_0
+14	حسین کے مقالے سے اقتباس	بۇ مدرى محر	۲_
* <b>*</b> *	قتباس	لاحظات	4
•r1		•	٠_٨
•rr		••	-9
•ra		,	-1•
•r9	ح النبوي عليسا؛ اورصو فيه وشعراء ب	•	
•ma	ورڈ یوائن کامیڈی بیشش ہے	•	
• 67	ے تحمیلی کردار		
*Y95*&A			, ☆
•∆∧ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ے کا اسلوب اور افلاک سے ماقبل حصہ		
*Art*2*			, ☆
* <b>_</b> *	ſ	,	_10
*/_/			, 11 ~
+9At+Aa		•	, ☆
•A۵	a.		5 _12 1 _1A
<b>*</b> ∧∠	. طنبلو	فغان سے	1 _1/\

126	ږوفیسر ڈ اکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس
+9r	ا۔ مسّلہ ملکیت زمین سے غیر معمولی دلچیبی
•9∠	۲- سعیدحلیم پاشا ہے گفتگو
11+4-99	يب چېارم
<b>+99</b>	r_ فلك زهره
1+1	۲۱_ ترجیح بند نغمه بعل
1+2	۲۲_ فرعون کبیراور فرعونِ صغیر
1•∠	۲۱ - مهدی اوران کا خطاب بیا قوام عرب
1120111	یاب پنجم
III	٢_ فلك ِمريخ
III	۲_ شهرمرغدین اور و ہاں کا آئیڈیل معاشرہ
1110	۲۰ ـ نقذ ریون کا تغیر - ایک نیا خیال
110	۲_ مریخ کی دوشیز هعبیّبه
1294117	لا بابشم
11A	۱_ فلکمشتری این حلاج 'طاہرہ اور غالب
Ira	٢_ للمسكلها متناع خلق نظير رحمة اللعالمين عليسلة
I <b>r</b> Z	1_       حقیقت <i>چگه بی</i> اورابنِ حلاج
مهاسا	۱۰۰ ابلیس اور نالهٔ ابلیس
14mmm	ا باب مفتم
16.4	٣١_   فلك زحل جعفر وصادق
inatirr	الم بابشتم
١٣٣	۳۔ آنسوئے افلاک
١٣٣	٣- نیشے کامقام اعراف
167	٣_ شرف النساء بيكم
169	۳۰ - امیر کبیرسیعلی همدانی اورغنی کشمیری
107	٣- اقبال كاتصورابليس
100	٣_ تخفيقي نگاه بازگشت
144	۹۔ معر که روح وبدن
ari	ا۔
149	۴- روح ناصر خسر و
1276177	۴۱ - نادرافشارٔ احمد شاه ابدا کی اور سلطان شهید
128	ا ^{ہم} ۔        زندگی'موتاورشہادت کی حقیقت
1∠9	۴۔ جمال حق کے حضور ( سوال وجواب )

۱۸۴	جمال کی جگه صفت ِ جلال اورانتتا م سفر	۲۳
riyeiay	بابنهم	
IAY	جاوی <i>د سے خطا</i> ب	_^2
MZ	حواثى	_^^
464	اشار په (۱۷۱)	- ۴۹

ڈاکٹر محمد ریاض نے قریباً ۱۸برس میں علامہا قبال کی مشہورز مانہ تصنیف'' جاوید نامہ'' کے فکری وفنی پہلوو ک پرار دو،انگریزی اور فارسی زبانوں میں متعدد مقالات ومضامین ککھے۔اس ضمن میں وہ خود ککھتے ہیں:

راقم الحروف گزشته چندسال سے جاوید نامہ کے فکری اور فنی پہلوؤں پرمتوجہ رہااوراس کے بعض پہلوؤں پرمقالے بھی اردو،انگریزی اور فارسی زبانوں میں کھے۔اس سلسلے میں دوسروں کے نتائج فکر و تحقیق بھی پڑھے۔اس کتاب کی تحقیق وتو ضیح پرمنی بیتالیف اس خاطر پیش کی جارہی ہے کہ:

ا۔ جاویدنامہ کےمباحث پراقبالیین زیادہ متوجہ ہول۔

۲۔ اس کتاب کے نادراسلوب،مکالماتی زوراور تھا کُق ومعارف پرغور وفکر عام کیا جائے ،خصوصاً نو جوانوں کوحضرت علامہ کے فکر سے زیادہ بہرہ مند کیا جائز

س- جاویدنامد کے اساء الرجال متعارف ہوں اور اس سلسلے کے دیگر افلاکی سفرناموں کا اجمالی تعارف کیاجائے۔

مگریدامورمو جزاورمکن بخضرصورت میں واضح کیے گئے ہیں تا کہ کتاب کا بیو فیج نامداصل کتاب سے خیم تر نہ ہواس لیے کہ یہ کتاب جاوید نامہ کی شرح نہیں۔البتہ تحقیق وتو فیج کے عمدہ وزیرہ مطالب ،مصنف کے خیال میں ،اس کتاب میں سمو گئے ہیں۔فاری اشعار کا اکثر صورتوں میں ترجمہ دیا گیا ہے یاان ابیات کی ترجمانی وتلخیص دے دی گئی ہے تا کہ فاری سے کمتر مانوں اقبال شناس اور اقبال ہُو بھی اس سے مستفید ہو کیس ۔ (۱۷۷)

جاویدنامہ (تحقیق وتو فیج) کے سلسلے میں ڈاکٹر محمد ریاض کے برسوں پر محیط علمی وادبی سفر کی تفہیم کے لیے ضروری ہے کہ اس موضوع پران کی جملہ مساعی کا جائز ہلیا جائے۔انھوں نے''جاویدنامہ'' پر اے19 ء تا ۱۹۸۸ء تک درج ذیل مضامین لکھے:

ساھ	A1**	م آرس	#*\$ \$ \$ \$ A	نمبر
پبکشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عثوان	ببر
محكمه إطلاعات	کراچی	اظهار	ا قبال اورنځ کسل، جاوید نامه کاضمیمه، خطاب به	<b>-</b> 01
آل پا کستان ایجو کیشن	لا ہور	اسلامى تعليم	تعلیماتِ اقبال (مطالعہ جاویدنامہ کی روشنی میں )	-02
يا كستان فيشنل كوسل	اسلام آباد	ثقافت(سه)	جاويدنامه	-03
آل پاکستان	کراچی	العلم(سه)	جاوید نامه کافلکِ مشتری	<b>-</b> 04
دفتر فاران	کراچی	فاران(م)	جاویدنامه کے شاعرانه محاسن	-05
آل پاکستان	کراچی	العلم(سه)	جاوید نامه می <i>ن در پ</i> رواداری	<b>-</b> 06
69-شارغ	لا ہور	اد بی دنیا	جاویدنامہ (روایاتِ معراج کے آئینے میں )	<b>-</b> 07
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	بركات إقبال	جاوید نامه، اصلی کردار	-08
سنگ ميل	لا ہور	تقذيرِ امم اورا قبال	جاویدنامه شاعرِ مشرق کاشاه کار	-09
ثقافت اسلامي	ע זיפנ	المعارف	جاویدنا ہے کے اصلی کردار	-10
مقبول ا کیڈمی	لاہور	بركاتِ اقبال	چند دیگر جھے(جاوید نامہ)	-11
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	بركاتِ اقبال	درسِ رواداری (جاویدنامه)	-12
اداره مطبوعات	کراچی	ماونو	علامها قبال كاجاويدنامه (رواياتٍ معراج كي)	-13
مقبول ا کیڈمی	لاہور	بركات ِ اقبال	فلک مشتری (جاوید نامه)	<b>-14</b>

مندرجه بالا مقالات ومضامین میں ہے درج ذیل تین مقالات ومضامین عنوان میں معمولی سی تبدیلی کے ساتھ مختلف مجلّات میں دو

سن إشاعت	موضوع/عنوان	سناشاعت	موضوع/عنوان	تنمبر
£1988	فلکبِ مشتری جاوید نامه	اپريل تاجون 72ء	جاویدنامه کافلک ِمشتری	<b>-</b> 01
£1988	درسِرواداریِ(جاویدنامه)	ا كتوبرتاد مبر72ء	جاوید نامه میں درسِ روا داری	-02
,1988	جاویدنامه،اصلی کردار	جولائی 1977ء	جاویدنا ہے کے اصلی کر دار	-03

ڈاکٹر محمد ریاض نے مندرجہ بالانتیوں مقالات متن میں کسی تبدیلی کے بغیر درج ذیل عنوانات سے اپنے مقالات ومضامین کے مجموعے ''برکات قبال''میں شامل کر لیے جس کا پیلاایڈیشن۱۹۸۲ء میں اور دوسراایڈیشن ۱۹۸۸ء میں شاکع ہوا تھا۔

صفحات	صفحات نمبر	موضوع/عوان	تنمبر
11	ודרניווד	جاوید نامه،اصلی کردار	-08
1+	IMTEITM	درسِ رواداری (جاویدنامه)	-09
Im	iratirr	فلک مشتری (جاویدنامه)	-10
<u>۴۷</u>	1976174	چند دیگر حصے ( جاوید نامه )	-11

''تعلیماتِ اقبال (مطالعہ جاوید نامہ کی روشنی میں )'' جاوید نامہ کے مطالعہ برمشتمل قریباً اسی صفحات کا ایک طویل مقالہ ہے۔ بیمجلّه ''اسلامی تعلیم'' کی جلد ۲، شارہ ۳، اشاعت مئی تا اگست ۱۹۷۷ء کے صفحات ۲۷ تا ۱۹۷۷ پر شائع ہوا تھا۔اس مقالے کے یاورق میں اس کے الگ سے صفحات نمبر ۳ تا ۸۳ بھی دیے گئے ہیں۔مقالے کے آخر کے صفحات (۱۴۲ تا ۸۱۴۷ کے ۸۳ دوالے اور تو ضیحات دی گئی ہیں۔اس مجلّے کے شروع کے صفحات پر''نقذ ونظر'' کے عنوان سے کچھ مضامین دیے گئے ہیں۔مقالہ' تعلیماتِ اقبال (مطالعہ جاوید نامہ کی ت روشنی)'' کےصفحات نمبرس تا ۱۲۲ اور ۷ کی تا ۲۵ میرمشتمل تمام متن محبّله سه ماہی'' ثقافت''، جلد۲، شاره ۷ کی اشاعت سر ما ۱۹۷۷ء میں'' جاوید نامہ'' کے عنوان سے شائع ہوا۔ اس مضمون کے آخر برمتن سے متعلقہ''حوالے اور توضیحات'' بھی دی گئی ہیں۔اسی مضمون کاصفحہ ۲۲ تا ۲۲ پرمشمل متن'' چند دیگر جھے'' کےعنوان سے''برکاتِ اقبال''مطبوعہ۱۹۸۲ء (صفحہ۱۳۲ تا۱۹۲) میں بغیر''حوالےاورتو ضیحات'' کے شامل کیا . گيا۔ بعد ميں مقاله'' تعليماتِ اقبال (مطالعہ جاويد نامه کی روشنی ميں )''مکمل شکل ميں مع''حوالے اور تو ضيحات'' کے'' جاويد نامه: شاعر . مشرق کا شاہکار'' کےعنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض کے مقالات ومضامین برمشتمل کتاب'' تقدیر اُمم اور اِ قبال'' (صفحه نمبر۴۴ تا ۱۴۳۳) میں شامل كرليا گيااوريه كتاب١٩٨٣ء مين شائع ہوئی۔

مقالہ''تعلیمات اقبال (مطالعہ جاوید نامہ کی روشن میں ) کے کچھ جھے درج ذیل عنوانات کے تحت مختلف مجلّات اور کتب میں شامل اشاعت ہوئے:

پباشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
آل پا کستان ایجو کیشن	لاہور	اسلامی تعلیم	تعلیماتِ اقبال(مطالعه جاویدنامه کی روشنی میں)	<b>-</b> 01
يا كستان نيشنل كونسل	اسلام آباد	ثقافت(سه)	جاويدنامه	-02
سنگِ ميل	لاہور	تقذيرِ امم اورا قبال	جاویدنامه:شاعرِ مشرق کاشاهکار	-03
مقبول اکیڈمی	لاہور	بر كات ِ اقبال	چند دیگر حصے( جاوید نامه )	-04

ڈاکٹر محدریاض نے اپنامقالہ' اقبال اورنٹی نسل ، جاوید نامہ کاضمیمہ ، خطاب بہ جاوید'' (مطبوعہ ۱۹۸۴ء ) بعد میں بغیر کسی تبدیلی کے اپنی کتاب''جاویدنامہ (تحقیق وتوضیح)'' میں شامل کرلیا۔ بیرمقالہ اس کتاب کے حصے کے طور پرصفحہ نمبر ۱۸۹ تا ۲۰۹ پر دیا گیا ہے۔اسی طرح انھوں نے برکاتِ اقبال کا (صفحہ نمبر۱۱۲ تا ۱۲۲ پر طبع شدہ)مضمون بغیر کسی تبدیلی کے اپنی کتاب جاوید نامہ (تحقیق وتوضیح) میں شامل کرلیا جو اس کے صفحات نمبر ۴۹ تا ۵۷ سے ملاحظہ کیا جاسکتا ہے۔مندرجہ بالا امور پیشِ نظر رکھتے ہوئے فہرست میں شامل ایک سے زیادہ بار ملتے جلتے یا مختلف عنوانات اورا یک ہی متن پر ششمل مقالات ومضامین کے اندراجات حذف کرنے سے، قابلِ مطالعہ درج ذیل چھ مقالات کے نام سامنے آتے ہیں:

پبلشر	مقام	مجله/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
دفتر فاران	کرا چی	فاران(م)	جاویدنامه کے شاعران محاس	<b>-</b> 01
69-شارعِ	لامور	اد بې د نيا	جاویدنامہ (روایاتِ معراج کے آئینے میں)	-02
سنگِ ميل	لاہور	تقذيرِ امم اورا قبال	جاویدنامه:شاعرِمشرق کاشاهکار	-03
مقبول اکیڈمی	لاہور	بركات ِ اقبال	درسِ رواداری (جاویدنامه)	-04
اداره مطبوعات	کرا چی	ماونو	علامها قبال كاجاويدنامه (رواياتِ معراج كي)	-05
مقبول اکیڈمی	لاہور	بركات ِ اقبال	فلک مشتری (جاوید نامه)	-06

مندرجه بالامقالات ومضامین کی فہرست بلحاظ ترتیب زمانی درج ذیل ہے:

مجلّه/ كتاب	اشاعت	موضوع/عنوان	مجلّه/ كتاب	نمبر اشاعت اول
		جاویدنامه <i>کے</i> شاعرانه محان	فاران(م)	01_ مارچ1971ء
بركات ِ اقبال	£1982	فلک مشتری (جاویدنامه)	العلم	02_ ابريل تاجون 72ء
		جاویدنامہ (روایاتِ معراج کے آئینے میں)	اد في دنيا	03 مئی 72ء
بركات ِ اقبال	£1982	درسِ روا داری (جاویدنامه)	العلم	04_ اكتوبرتاد مبر72ء
تقذيرِ امم اورا قبال	£1983	جاویدنامه:شاعرِ مشرق کاشاه کار	اسلامى تعليم	05_ مئی تااگست77ء
		علامها قبال كاجاويدنامه(رواياتِ معراج كى)	مادِنو	06-      نومبر 1984ء

مندرجہ بالا مقالات ومضامین ۱۳۵ چھوٹے بڑے صفحات پرشتمل ہیں تفصیل درج ذیل ہے:

صفحات	صفحات نمبر	جلدكاسائز	ر موضوع/عنوان	نمبر
۲۰۰	r•t=0	×۲۲ کاسم	-	<b>-</b> 01
۲۰۰	97591	×۲۲ کاسم	۔ جاویدنامہ(روایاتِمعراج کے آئینے میں)	-02
+90	14464	۲۱×۱۲اسم	-	-03
•1•	וויויויוו	۲۱×۱۲اسم	_ درسِرواداری(جاویدنامه)	-04
٠۵	r91:10	×۲۴ کاسم	۔    علامها قبال کا جاوید نامه (روایاتِ معراج نبوی کی روشنی میں)	-05
•11"	iratirr	۲۱×۱۲اسم	۔ فلک مشتری (جاویدنامہ)	-06
110		·	كل تعداد صفحات	

جاوید نامہ کی تحقیق وتوضیح اور تفہیم و تسہیل کے سلسلے میں ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی واد بی مساعی پرمشتمل مذکورہ بالا مقالات ومضامین کاموضوعاتی تحقیقی جائزہ پیشِ خدمت ہے۔

مقاله'' جاوید نامه کے شاعرانه محاس'' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے جاوید نامه کے مختلف حصوں سے ۱۰ مثالیں دے کرنہایت خوبصورت اورموثر انداز سے واضح کیا ہے کہ'' جاوید نامہ'' فکری فنی اوراد بی خوبیوں کے لحاظ سے شاعر مشرق کا ''نقشِ دوام''ہے۔ڈاکٹر محمد ریاض کے طرز بیان، طرز استدلال اور طرز فکری تفہیم کے لیے صرف دومثالیں پیش خدمت ہیں:

ا۔جاوید نامہ میں،مناجات کے بعد ،تمہید آسہانی ،کا ایک باب ہے جس میں طلوع آفتاب کا منظر جوان دوبیتوں میں پیش کیا گیا،وہ کس قدر دلآویز ہے:۔

بر سپهر نيلگون زد آفتاب نيمهٔ زريفت باسيس طناب؟

از افق صحح نخستیں سرکشید عالمِ نو زادہ را در برکشید ترجمہ:۔ نیلےرنگ کے آسان پر ، آفتاب نے زریفت کا خیمہ یارو پہلی طناب لگادی ہے۔افق سے پہلی صبح طلوع ہوئی اور مولود جہاں کو گود میں لے لیا ہے۔

خیمہ زریفت ( زر بافتہ ،سونے کی تاروں سے بُنا ہوا خیمہ ) اور سیمیں طناب ( رو پیملی ڈوریاں ) آفتاب کی شعاعوں کے لیے س قدر برجستہ استعارہ ہے۔دوسر ہے شعر میں معنوی دلآویز کی کے ساتھ ساتھ ،'سرکشید' اور' در برکشید' کے محاورات میں صنعت تجنیس اورصوتی ہم آ جنگی ہے،جس کی دادند بناحسن ذوق کے ساتھ ہیدادگری ہوگی۔

٢ يتمهيدز ميني (صفحه ١١،١١١) مين كنابيدريا يرغروب آفتاب كابيه منظرملا حظه هو:

ے بحر و ہنگامِ غروبِ آفتاب نیگوں آب از شفق لعلِ نداب موج مضطر خفت بر سنجابِ آب شد افق تار از زیانِ آفتاب از متاعش یارهٔ دزدید شام کوکے چوں شاہرے بالاے بام

ترجمہ: غروبِ آفتاب کے وقت دریا میں شفق (عِمَس) سے نیلے رنگ کا پانی ، پگھلا ہوانعل ،نظر آتا تھا۔ بے قرار موج پانی کے سنجاب پرسوگئ۔ آفتاب کے زیاں سے افق تاریک ہوگیا۔ اُس (آفتاب) کے متاع سے ایک ٹکڑا شام نے چرالیا۔ وہ (ٹکڑا) ہام پرکسی معثوق کی مانندایک ستارہ (نظر آتا) تھا۔

پانی کو پھلے ہوئے فیروزے سے تشیید یناایک ایسی لطافت ہے جسے ہم بیان نہیں کر سکتے۔ بیشا عرانہ اعجازا س بنا پرقائم ہوا کشفق کو پانی میں عکس ریز دکھا یا جائے ۔' سنجاب' بلی سے چھوٹے قد کا ، کمبی دم اور گھنے بالوں والا جانور ہے جس کی پوست سے قیتی تکیے اور لباس بناتے ہیں۔ پہلے مصرعے کی خوبی ملاحظہ ہوکہ وہاں موج مضطر ذی روح ہے اور سنجاب آب ایک مجسم شے جس پر موج مضطر آرام کرتی ہے حال آئکہ موج' خود ' آب' سے ہی ترکیب پاتی ہے۔ خاہر ہے کہ سنجاب استعارہ بالکنا ہے ہے تکیہ کی خاطر۔ پھر کو کپ شام' کوآفیاب کی متاع وز دیدہ' کہنا اور اسے بالا کے بام' شامؤ سے تشید دینا، شاعری کا اعجاز نہیں تو کیا ہے؟'' (۱۷۸)

مقالہ'' جاویدنامہ (روایات معراج کے آئینے میں )'' مطبوعہ میں اے اور یاض کھتے ہیں کہ'' معراج نامہ''اس منثوریا منظوم کتاب کو کہتے ہیں جس میں سرور کونین علیسے کے واقعات معراج کو بیان کیا گیا ہو۔ان واقعات کے تنبع میں شعرااورا دباء نے منثوریا منظوم کتاب کو کہتے ہیں جس میں سرور کونین علیسے کے واقعات معراج کو بیان کیا گیا ہو۔ان واقعات کے بید دے میں بعض حقائق ومعارف بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔ا قبال کا''جاوید نامہ''اسی قبیل کا معراج نامہ ہے۔ آپ سے قبل کئی شعراء،ا دباء اور صوفیہ نے اپنے احوال دواقعات کو معراج ملکوتی کی صورت میں بیان فر مایا ہے۔ آپ کی شاہ کار تخلیق''جاوید نامہ'' بھی صوری اور معنوی اعتبار سے ایک'' معراج نامہ'' ہے۔(۱۷۹)

اپناس مقالے میں ڈاکٹر محمدریاض نے''روایاتِ معراج'' کے عنوان کے تحت نبی کریم رؤف ورحیم علیہ کا واقعہ معراج بیان کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے''ارداوریاف نامہ''''صوفیہ کے تجارب''''ابوعامراحمداندلی''''' نیخ اکبرابن عربی''،''ابوالعلامعری''، ''اسفارِ ارواح''اور'' ڈیوائن کا میڈی'' کے عنوانات سے مختلف زبانوں (عربی، فارس، اطالوی) میں لکھے گئے مختلف معراج ناموں اور روحانی سفروں کا ذکر کرنے کے بعد تقابل وموازنہ کرتے ہوئے''جاوید نامہ'' کی ممتاز حیثیت متعین و واضح کی ہے۔ اس مقالے میں وہ بطور حاصل کلام لکھتے ہیں:

''فاری میں بیا پی نوعیت کی پہلی کتاب ہے'۔'ارداویراف نامہ'' مذکور کوئی مفصل سیاحت نامہ عوالم علوی نہیں ہے۔اس کے ماسواجتنی کتب و رسائل کا ہم نے ذکر کیا۔۔۔ ڈیوائن کمیڈی ہزبان اطالوی کے علاوہ ،سب ہزبان عربی ہیں۔غرض فاری نثر ہو یانظم 'جاوید نامہ' کے موضوع پر کوئی کتاب اب تک نہیں کھی گئے۔مولا نااسلم جیراج پوری مرحوم نے اپنے ایک تبصرے میں جاوید نامہ کو ثابتامہ فردوتی ،مثنوی روتی ،گلتان سعدتی اورد یوان حافظ کے ہم ردیف قرار دیتے ہوئے ککھا تھا:معنویت اور نافعیت کے لحاظ سے بیان سب پر فوقیت رکھتی ہے۔ حقیقت میں بید اس قابل ہے کہ اس زمانے میں مسلمانان عالم کے نصاب میں شامل کر لی جائے۔

یتجویزاب بھی صائب نظر آتی ہے۔روایات معراج کے آئیے میں جو کتابیں کھی گئ ہیں، جاوید نامدان میں متازر ہے۔'(۱۸۰) مقالہ' علامدا قبال کا جاوید نامد (روایات معراج نبوی علیہ کی روشنی میں )'' (مطبوعہ نومبر ۱۹۸۴ء) دراصل ڈاکٹر محمد ریاض کے ندکورہ بالا مقالے ''جاوید نامہ (روایاتِ معراج کے آئینے میں )''کے نفسِ مضمون پر مشتمل ہے۔ اس مقالے کی بیئت قدر سے مختلف ہے۔ اس میں ذیلی عنوانات کے تحت کھنے کے بجائے مسلسل عبارت کی صورت میں نفسِ مضمون بیان کیا گیا ہے۔ نبی کریم روف و رحمہ ایسٹے کے معراج نامے پر کھنے کے بجائے مسلسل عبارت کی صورت میں نفسِ مضمون بیان کیا گیا ہے۔ نبی کریم ووف و رحمہ اللہ علیہ، ابوعا مراحم شہیدر حمہ اللہ علیہ، ابوالعلامعری شامی رحمہ اللہ علیہ، عکم سائی غزنوی رحمہ اللہ علیہ، امام فخر الدین رازی رحمہ اللہ علیہ، شخط عطار نبیثا پوری رحمہ اللہ علیہ ابوالعلامعری شامی رحمہ اللہ علیہ، حکم مراج ناموں اور وحانی سفرنا موں سے متعلقہ ضروری امورکا ذکر کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے فاری کے ارداویراف نامے اور دانتے کی ڈیوائن کمیڈی کا ذکر کیا ہے۔ ان امور کے ذکر کے بعد انھوں کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے فاری کے ارداویراف نامے اور دانتے کی ڈیوائن کمیڈی کا ذکر کیا ہے۔ ان امور کے ذکر کے بعد انھوں نے ''معراج نبوی اور فران ان کے ذیلی عنوان سے مثنوی ''گھن راز جدید'' ،مثنوی ''پس چہ باید کر ذ'اور'' جاوید نامہ' سے اشعار نقل سخور نبوی کے دیا محراج کو اسٹو اندر خواش کر دن' کینی خود شامی کی اعلیٰ ترین صورت بتاتے ہیں۔ شعور معراج نوش کو دن سفر اندر خواش کر دن' کینی خود شامی کی اعلیٰ ترین صورت بتاتے ہیں۔ شعور معراج اندی شعور کی بیداری اور تکا مل کا موجب ہے۔ واقعہ معراج نیا میں سلوب کے اعتبار روثن کر دیے ہیں۔ اب صاحبانِ ہمت افلاک و توابت کی طرف سفر کرنے کو ناممکنات میں شار نہیں کامی گئی ہیں۔ زیر جائزہ مقالہ موضوع سے جاوید نامہ ہم حال روایاتِ معراج کو ایا ہے۔ داما)

''برکاتِ اقبال' میں شامل دومضامین' جاوید نامہ، اصلی کرداروں اور دوسر ہے مضمون میں ۸کرداروں کا تعارف پش کیا گیا ہے۔ بعد کرداروں کا مخضرسا تعارف کرایا ہے۔ پہلے مضمون میں ۱۸ کرداروں اور دوسر ہے مضمون میں ۸کرداروں کا تعارف پش کیا گیا ہے۔ بعد میں ڈاکٹر محمد ریاض نے متذکرہ دونوں مضامین کامتن قدر ہے تغیص کے ساتھ اپنی کتاب''جاوید نامہ تحقیق وتوضیح'' کے مندرجات کا کتاب''جاوید پر''کرداروں کی مخضر توضیح'' کے عنوان کے تحت دیا ہے۔ اس لیے الگ جائزہ لینے کے بجائے ان مضامین کے مندرجات کا کتاب''جاوید نامہ تحقیق وتوضیح'' کے شمن میں ہی جائزہ پیش کردیا گیا ہے۔ مضمون'' درس رواداری'' میں ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے ''جاوید نامہ'' میں غیر مسلم کرداروں کی توصیف کر کے اسلامی تعلیمات کے مطابق رواداری کا مظاہرہ کیا ہے اور اس طرح رواداری کی تعلیم دی ہے۔ ان کرداروں سے علامہ اقبال نے جو تعلیمات منسوب کی ہیں، وہ ان کی اصل تعلیمات سے کہیں زیادہ مستحن نظر آتی ہیں۔ ظاہر دی ہے۔ کہ شاعر مشرق نے ان کے اوصاف کی دل کھول کرداددی ہے۔

اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے''جاوید نامہ'' میں مذکور درج ذیل ۸ غیر مسلم شخصیات اوران کی تعلیمات کا اجمالی تعارف پیش کیا ہے: ا۔وشوامتر ۲۔گوتم بدھ سے زرتشت ہم حکیم لیوٹالسٹائی ۵۔کارل مارکس ۲۔طاہرہ بابیہ کے نیٹشت ۸۔ بھرتری ہری

اس مضمون میں ڈاکٹر محمد ریاض نے شخصیات اوران کی تعلیمات کے حوالے سے'' جاوید نامہ'' سے متعلقہ اشعار بھی دیے ہیں مگریہ تمام فارسی اشعار بغیر ترجمہ اور حوالہ جات کے دیے گئے ہیں۔ یہ صفمون اپنے موضوع اور متن کے لحاظ سے اہمیت رکھتا ہے۔اس لیے اسے تدوین ، تحشیہ اور تھیجے کے بعد شالع کرنا چاہیے۔

"'برکاتِ اقبال' میں شامل مضمون' و فلک مشتری' ،سہ ماہی' العلم' کے شارہ اپریل تا جون ۱۹۷۱ء میں شائع ہوا تھا۔ اس مضمون کو بعد میں کی چھ تبدیلیوں کے بعد تغلیماتِ اقبال (مطالعہ کباوید نامہ کی روشنی میں ) شامل کر دیا گیا۔ اس مضمون میں ڈاکٹر محمد ریاض بیان کرتے ہیں کہ جاوید نامہ کا فلک مشتری ڈیوائن کا میڈی کے اس فلک کی مانند مشکل موضوعات کا حامل ہے۔ اقبال نے یہاں تین کر داروں حسین بن منصور حلاج ، طاہرہ قمز و بنی اور غالب سے ملاقات کی اور دلچسپ اور فکر انگیز حقائق و دقائق بیان فرمائے ہیں۔ یہ حصہ قباس آمیز افکار سے زیادہ تحقیق گفتار برمبنی ہے۔ زندہ رود کے سوالات برحسین بن حلاج کہتے ہیں کہ فراق ، خلش محبت کا محرک و مجھ ہے اور اس سے خود کی کو تقویت بلکہ شان

آبدیت ملتی ہے۔ انسان مجبور ہے اور مختار بھی۔ اپنی قوت کے مطابق ہم مساعی کرنے کے مکلّف ہیں اور حرکت میں برکت ہے۔ دعویٰ''اناالحق'' دراصل انا نفس یامن کے حق وحقیقت ہونے کے بارے میں تھا۔ ہر عالم میں حقیقت محمد سے علیسے کے ہی جلوے ہیں۔ آنخضرت علیسے بظاہر تو ''بشر'' اور' عبد'' سے مگر''عبدہ'' (اس کے خاص بندے ) کی تعلیم سے آپ علیسے کا جو ہر ہونا ثابت ہے۔ از ال بعد حلاج نے زندہ رُود کو دیدارِ رسول (اتباع رسول ) اور دیدارِ حق (اوامرونواہی کے اجراء) کا مفہوم سمجھایا۔ زاہداور عاشق کا فرق سمجھایا۔ ضمناً حلاج نے دلبرا نہ رویا اختیار کرنے (نرمی) اور سکر کے بچاہے صحوا ختیار کرنے کی تلقین کی اور آخر میں ابلیس لعین کے مناقب بیان کیے ہیں۔

اس کے بعد قراۃ العین کی طاہرہ بابید کی جرائت، شہامت اور اصول پرسی کا ذکر کیا گیا ہے۔ بعد میں مرزاغالب سے سوال جواب کا سلسلہ بیان ہوا ہے۔ غالب سے پہلا سوال ان کے ایک شعر کے مفہوم کے بارے میں کیا جس کا انھوں نے جواب دیا کہ نالہ ماشقانہ بانداز ظرف موثر ہوتا ہے۔ غالب سے دوسرا سوال مسلنظیر رحمۃ اللعالمین عصلہ کے بارے میں پوچھا گیا۔ اپنے مضمون'' فلک مشتری'' کے آخر پرڈاکٹر محمد ریاض بطور حاصل کلام ککھتے ہیں:

''جواشارات ہم نے مرتب کیے ان سے بہر طور پر بیام مظہر ہے کہ علامہ اقبال کی شاہکار تالیف''جاوید نامہ'' کا فلک مشتری العیری ڈینسٹے اطالوی کی تالیف''ڈیوائن کامیڈی'' کے فلک مشتری کی مانندادق اور قابل قدر زکات مباحث کا حامل ہے اور ہر بحث کے لئے جداگانہ گز ارشات پیش کرنا ضروری ہے''۔(۱۸۲)

اس مضمون میں ڈاکٹر محمد ریاض نے بہت اچھے طریقے سے حسین بن حلاج ، طاہر ہ بابیہ اور مرزا غالب کی شخصیات کے تعارف اور احوال کے ذکر کے ساتھ ان سے کیے گئے سوالات اوران کے جوابات بیان کیے ہیں۔

ڈاکٹر محدریاض نے اس کتاب میں جاوید نامہ کی فکری وفتی اور علمی وادبی اہمیت واضح کرنے کے لیے، اس کے نادراسلوب، مکالماتی زوراور تھا کق ومعارف ہے آگاہ کرنے اور فکر اقبال سے دلچیں رکھنے والے شاکھین کی ان امور پر توجہ مبذول کرنے کے لیے اس کتاب میں جاوید نامہ کے امتیازی پہلو، دیگر شعراء وصوفیہ کے معراج ناموں، جاوید نامہ اور ڈیوائن کامیڈی کا تقابلی جائزہ، جاوید نامہ کے ممثیلی کردار، جاوید نامہ کا اسلوب اور افلاک سے ماقبل حصہ، افلاک کی سیر اور مختلف کرداروں کے ساتھ مکالمات، افلاک سے باہر کا سفراور اختتا م سفر کے عوانات سے جاوید نامہ کے مختلف پہلوؤں کا تحقیقی و توضیح جائزہ پیش کیا اور مختلف تھا گق و معارف بیان کیے ہیں ۔ آخر پر 'جاوید سے خطاب' کے عوان سے جاوید نامہ کے ضمیم میں شامل کلام کا جائزہ پیش کیا آگیا ہے۔ کتاب کے آخر پر (صفحہ کا ہیں۔ 'مفصل' 'حواثی' دیے گئے ہیں۔ 'مفصل' 'حواثی' دیے گئے ہیں۔ 'دیا گیا ہے۔ کتاب میں زیادہ تر فارسی اشعار بغیر ترجے کے دیے گئے ہیں۔ نریر جائزہ کتا ہوگئا۔ کا مناسل میں ڈاکٹر میشن میں بطورمثال' نفلک عطار د' کے سلسلے میں ڈاکٹر محمد بیاض کی نگار شات کا جائزہ لیانہ کی کافی ہوگا۔

'' فلک عطار د'' کے فاری متن کی توضیح کرتے ہوئے ڈاکٹر محمد ریاض'' آغازِ کلام'' کے ذیلی عنوان کے تحت لکھتے ہیں کہ رومی اور اقبال ،قمر کے بعد فلکِ عطار دمیں آپنچے ہیں۔ یہاں وہ لکھتے ہیں کہ محمد سعید علیم پاشا،سید جمال الدین افغانی کی اقتداء میں نماز اواکر رہے ہیں۔نماز کے بعدرومی ،علامہا قبال کاسید جمال الدین افغانی سے تعارف کراتے ہیں۔افغانی زندہ رُود( علامہا قبال ) سے مسلمانوں کی حالت کا یو چھتے ہیں۔

اس کے بعد 'اسائے افراد'' کے عنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض نے سید جمال الدین افغانی رحمۃ اللہ علیہ اور محمد سعید علیم پاشا کی شخصیات کا تعارف کرایا ہےاور'' افغان سے گفتگو'' کے عنوان سے زندہ رُود کی سید جمال الدین افغانی کے ساتھ گفتگو کا ذکر کیا ہے۔'' جاراساسی تصورات'' کے عنوان سے حیار بنیادی تصورات: خلافت آ دم ،حکومتِ الٰہی ، زمین کی خدائی ملکیت اور حکمت خیر کثیر است پرسیر حاصل تبصر ہ کیا گیا ہے۔ "ملتِ روس كوبيغام افغاني" كعنوان كے تحت واكم محمد رياض في "بيغام افغاني باملتِ روسيه" كعنوان كے تحت ديے كئے فارس متن كا خلاصتحریر کیاہے۔اس کے بعد''سعید حلیم پاشاہے گفتگو'' کاذکر کیا گیاہے۔اس گفتگو کے بعد پیررومی، زندہ رود ہے آتش فکن اشعار پڑھنے کو کہتے ہیں۔زندہ رود جھاشعار برمشمل ایک غزل پڑھتے ہیں۔اس طرح'' فلکءطارد'' کا سفر بھیل کو پہنچ جاتا ہے۔ڈاکٹر محمد ریاض نے'' فلک عطار ذ'کے (صفحہ ۵۹ تا۸۸ پرمشتمل)متن کی تفہیم کے لیے تمام ضروری تفصیلات فراہم کی ہیں اور ضروری امور کی وضاحت کی ہے۔

ڈاکٹر محدریاض کے طرزِ بیان ہے آگاہی کے لیے''فلک عطار د'' میں ہے'' حکمت خیر کثیر است'' کا فارسی مثن ،ان کاار دوتر جمہاز میاں عبدالرشیداورتو ضیح از ڈا کٹر محمد ریاض پیشِ خدمت ہے۔

فارسى متن ازجاويدنامه

## ۷ حکمت خیر کثیراست

پاکي گوهر به نا گوهر دېد علم را بر اوج افلاک است ره تا ز چشم مهر بر کندد نگه نوی او تقدیر کل بستهٔ تدبیر او تقدیر کل دشت را گوید حبابے دہ وہد بح را گوید سرابے ده دہد! چشم او بر وارداتِ کائنات تا به بیند محکماتِ کائنات دل اگر بندد به حق پینمبری است ور زحق بیگانه گردد کافری است! علم را بے سوزِ دل خوانی شر است نورِ او تاریکی بح و بر است! عالمے از غانِ او کور و کبود فر و دینش برگ ریز ہست و بود از بم طياره او داغ داغ! لذت شبخون و يلغارے ازوست مي برد سرماية اقوام را! نور نار از صحبت نارے شود زانکه او گم اندر اعماق دل است! شمشير قرآنش كني فراقِ بے وصالے الامان! باعشق است از لا موتيان! علم باعثق است از لا موتیان! عقل تیرے بر مدف ناخورده بولهب را حيدر كرار ځن! (۱۸۳)

گفت حکمت را خدا خیر کثیر ہر کجا ایں خیر را بنی گبیر علم حرف و صوت را شهیر دمد بح و دشت و کوہسار و باغ و راغ سینئہ افرنگ را نارے ازوست سير واژونے دهد ايام را قوتش ابلیس را بارے شود کشتن ابلیس کارے مشکل است خوشتر آں باشد مسلمانش کنی از جلالِ بے جمالے الاماں علم بے عشق است از طاغوتیاں ب محبت علم و حکمت مردهٔ . کور را بیننده از دیدار کن

#### ترجمهازميال عبدالرشيد

ا۔ الله تعالی نے حکمت کوخیر کثیر فر مایا ہے، جہاں کہیں تواس خیر کودیکھے اپنا لے۔

۲۔ علم مصنف اورخطیب کوشہپرعطا کرتا ہے۔اس ہے معمولی شخصیت کوبھی اندرونی یا کیزگی حاصل ہوجاتی ہے۔

۷۔ علم ساری موجودات کی تفسیر حاصل کرنے کانسخہ ہے۔سب کی تقدیراسی کی تدبیر کے ساتھ وابستہ ہے۔

۵۔ اگرغلم صحراہے کہے کہ حباب دیتو وہ دیریتا ہے اگر وہ بحرسے کہے کہ سراب دکھا تو وہ دکھا دیتا ہے۔

۲۔ علم کی نظر کا ئنات کے بارے میں تجربات پر ہے، تا کہ وہ کا ئنات کے بنیا دی اصول دیکھے۔

۷ ول کواگراللہ تعالی سے لگایا جائے تو یہ نیغیبری ہے۔ اور بیا گراللہ تعالی سے بیگا نہ رہے تو یہی کا فری ہے۔

۸۔ اگر توعلم کوسوز عشق کے بغیر بڑھے توبیشر ہے۔ ایسے کم کا نور بحروبر کی تاریکی ہے۔

9۔ اس علم کے غازے سے دنیا اندھیر تگری بن جاتی ہے۔ اس کی بہار بجر زندگی کے بیے کو گرادیتی ہے۔

•ا۔ بح بھر ابکو ہسار، باغ وراغ سب اس کے طیاروں کے بموں سے داغ داغ ہوجاتے ہیں۔

اا۔ اسی علم نے فرنگیوں کے سینے میں آگ جھڑ کائی ہےاوراسی سے نصیں شبخوں اور بلغار کی لذت حاصل ہوئی ہے۔

۱۲۔ میلم زمانے کو پیچھے لے جاتا ہے اوراقوام سے ان کاسر مارپرچھین لیتا ہے۔

سا۔ اس علم سے حاصل شدہ قوت ابلیس کی مددگار بنتی ہے اور پھر ناریعنی ابلیس کی صحبت سے اس علم کا نور بھی نار بن جاتا ہے۔

۱۲۰ ابلیس کو مارنامشکل کام ہے کیونکہ وہ نفس کی گہرائیوں میں گم ہے۔

10۔ بہتریبی ہے کہ تواسے مسلمان کر لے اور اسے قرآن کی تلوار سے آل کرے۔

ایسے علم کے جلال بے جمال سے خداکی پناہ۔اس کے بے وصال فراق سے خداکی پناہ۔

ا۔ بغیر عشق کے علم کا تعلق شیاطین سے ہے اور باعشق علم کا تعلق عارفان الہی سے ہے۔

۱۸۔ عشقِ الٰہی کے بغیرعکم وحکمت مردہ ہےاورعقل ایبا تیرہے جونشانے سے دورہے۔

19۔ اندھے(علم) کودیدارالی سے بصیر بنادے اوراس طرح بولہب کو حیدر کراڑ میں بدل دے۔ (۱۸۴)

توضيحات از ڈاکٹر محمد ریاض

چوتھی اساسی تعلیم' ' حکمت خیر کثیراست' کے عنوان سے ہے یعنی حکمت ودانش ( سائنس ) ایک نعمتِ عظیم ہے۔

یہاں اقبال اپنا پیندیدہ موضوع بیان کرتے ہیں جو بعد میں'' مثنوی پس چہ باید کرد'' میں بھی آیا ہے۔ یہ موضوع علوم وفون کو اسلامی نہادفرا ہم کرنے (=اسلامیانے) سے عبارت ہے۔ اقبال اسے علم وعشق کے کنایات کے ذریعے سے بھی واضح کرتے ہیں۔خلاصہ مبحث یہ ہے کہ سائنسی علوم غیر معمولی مؤثر اور مفید ہیں مگران کا حقیقی افادہ نوعِ انسانی کواسی وقت مل سکتا ہے جب ان میں ابلیسیت اور طاغوتیت نہ ہواور یعشق و محبت کی بنائے محکم پر استوار ہوں۔ اقبال بزبان افغانی کہتے ہیں کہ سوزِ دل اور بشر دوستی کی مظہر'' سائنس'' پنج ببرانہ منہاج رکھتی ہے کیونکہ اس کی ابلیسیت کوشمشیر قرآن نے کاٹ رکھا ہے اور اس میں جلال کے ساتھ ساتھ جمال کی قوت بھی دکھائی دیتی ہے۔

ن ور زحق بیگانه گردد کافری است! ن نور او تاریکی بحر و بر است! د فر و ریش برگ ریز بست و بود علم باعشق است از لا بوتیان!

دل اگر بندد بہ حق' پیغمبری است علم را بے سوز دل خوانی شر است عالمے از غاز او کور و کبود علم علم بے عشق است از طاغوتیاں

بے محبت علم و حکمت مردہ عقل تیرے بر ہدف ناخوردہ کور را بینندہ از دیدار کن بولہب را حیدرِ کرار گن! اسعنوان کا پہلاشعر'' پیامشرق'' کی'' پیشکش''سے ماخوذ ہے۔

گفت حکمت را خدا خیر کثیر بر کجا این خیر را بنی گبیر

فاری متن ،اردوتر جمہاور ڈاکٹر محمد ریاض کی توضیحات کے تقابلی مطالع سے متن کامفہوم اچھی طرح واضح ہوجا تاہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اختصار اور جامعیت کے ساتھ متن کامفہوم ہیان کیا ہے۔اگر وہ مندرجہ بالا مثال کے مطابق اپنی تصنیف میں فاری متن اور ترجمہ شامل کردیت توان کی اس تصنیف کی افادیت میں بہت زیادہ اضافہ ہوجا تا۔ (۱۸۵)

جاویدنامہ (تحقیق وتوضیح) کا آخری موضوع''جاوید سے خطاب' ئے۔ اس عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض نے''جاوید نامہ''کے ضمیعے میں شامل فارسی کلام کا ترجمہ اور مفہوم بیان کیا ہے۔''جاوید سے خطاب' ڈاکٹر محمد ریاض کے قبل ازیں مطبوعہ مقالے'' اقبال اورئی ضمیعے میں شامل فارسی کلام کا ترجمہ اور مفہوم بیان کیا ہے۔ اس میں وہ لکھتے ہیں کہ''خطاب بہجاوید''کاذیلی عنوان شاعر نے'' سخنے بہزا اونو'' انسل ہے باتیں ) رکھا ہے۔ یہ' جاوید نامہ' سے الگ اور مستقل حصہ ہے۔ اس کے چھوٹے بڑے ساابند ہیں ۔ اشعار کی تعداد ۱۳۲۱ ہے۔ یہ حصہ خطابیہ اور بیانیہ رنگ میں ہے۔ اس میں علامہ اقبال نے جوانانِ اسلام کومعا شرتی اور علمی نکات سے آگاہ کیا ہے۔ علامہ اقبال نے جوانانِ اسلام کومعا شرتی اور علمی نکات سے آگاہ کیا ہے۔ علامہ اقبال نے اپنی دیگر تصانیف (با نگ درا، بالِ جریل، زبورِ عجم اور اسرار ورموز) میں بھی نوجوانوں کو نا طب کر کے انھیں ان کے شاندار ماضی سے نے اپنی دیگر تصانیف (با نگ درا، بالِ جریل، نربورِ عجم اور اسرار ورموز) میں بھی نوجوانوں کو نا طب کر کے انھیں ان کے شاندار ماضی سے آگاہ کیا ہے اور عملی بہتم و چہد مسلسل سے اپنا حال بہتر کرنے اور مستقبل تابناک بنانے کی تلقین کی ہے۔ علامہ اقبال نے اس خمن میں کلام اقبال سے گئی اشعار دیے ہیں۔ اس کے بعد انھوں نے (صفح نمبر مرشتم کی بنا نے کی تلقین کی ہے۔ علامہ قبال نے اس خمن میں درج خوانات قائم کے گئے ہیں۔ اس کے بعد انھوں نے (صفح نمبر مرشتم کی ہیں:

'' پهلا اور دوسرابند''''' تيسرااور چوتھابند'''' پانچواں بند،'' چھٹا بند،ا قبال کی دونوع کتابین''''ساتواں بند:نو جواں معلمین اور نظام تعلیم''، ''سطواں بند:یقینِ خود شناسی عمل''''نواں بند:ورع وتقو کل''''دسواں بند: درسِ عشق وروا داری''''گیارھواں بند:اختیارفقر''''بارھواں بند: عوام کی تعریف اورخواص پر تنقید''''تیرھواں بند:مر دِحق کی راہنمائی اور قص روح''۔

کہلے چاروں بندوں کامفہوم بھی اگرا لگا لگ دیا جاتا اور متن مفہوم کے مطابق انھیں ذیلی عنوانات دے دیے جاتے تو عنوانات میں کیسانیت قائم ہوجاتی۔

"خطاب بہ جاوید''کے بندنمبرایک تا تیرہ کامفہوم دینے کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے (صفحہ نمبرا ۱ تا ۱۰ مار) بندنمبرا تا تیرہ کااردوتر جمہ تحریر کیا ہے۔ صفحہ نمبر ۱۰ ماتا ۱۵ ایر حواثی دیے گئے ہیں۔

اس مقالے میں کلام ِ اقبال سے قریباً ۵۰ فارسی اشعار اور ۳۵ اردواشعار دیے گئے ہیں۔ فارسی اشعار بغیر ترجے کے دیے گئے ہیں۔ زیادہ تر فارسی واردواشعار بغیر حوالہ جات کے دیے گئے ہیں۔ مقالہ پڑھ کر'' جاوید نامہ' کے ضمیمے کا مفہوم اچھی طرح سمجھ آ جاتا ہے۔ تا ہم اگر فارسی متن کے ساتھ ترجمہ دے کر بعد میں مفہوم دیا جاتا تو اس مقالے کا دائر ہ تفہیم وسیع تر ہوجاتا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے طرفے بیان اور اسلوبِ ترجمہ کی تفہیم میں آسانی کے لیے بند نمبر کا مفہوم اور ترجمہ پیشِ خدمت ہے۔ متن کی تفہیم میں آسانی کے لیے کلیاتِ اقبال فارسی مطبوعہ شخ غلام علی اینڈ سنز سے فارسی متن بھی دیا جاتا ہے۔

### فارسى متن ازكليات اقبال فارسى:

نوجواناں تشنہ لب خالی ایاغ شستہ رؤ تاریک جال روثن دماغ! کم نگاہ و بے یقین و ناامید چشم شاں اندر جہاں چیزے ندید! ناکسال مکر ز خود مومن بغیر خشت بند از خاکِ شاں معمارِ دری! تا بجذبِ اندرونش راه نیست!

یک گلِ رعنا زشانِ او نرست!

خوے بط با بحچ شاہیں دہد!

دل نگیرد لذتے از واردات!

علم جز تفسیر آیات تو نیست!

تا بدانی نقرهٔ خود را ز مس!

آثرِ او می نگنجد در شعور! (۱۸۲)

کتب از مقصودِ خویش آگاه نیست نورِ فطرت را ز جانها پاک شت خشت را معمارِ ما کج می نهد علم تا سوزے نگیرد از حیات علم جز شرحِ مقاماتِ تو نیست سونتن می باید اندر نارِ حس علم حق اول حوال آخر حضور

ترجمهاز ڈاکٹر محمد ریاض

بندہ فقم: نو جوان پیاسے ہیں اور خالی جام ۔ وہ بنے ٹھنے، تاریک روح والے (اور) روشن خیال ہیں ۔ وہ بے بصیرت، بے یقین اور ناامید ہیں ۔ ان کی آنکھ نے دنیا میں کچھ دیکھا ہی نہیں ۔ (بی ) بشخصیت اپنے منکر اور غیروں کو ماننے والے ہیں۔ (اس لیے) بت خانے کے معماران کی مٹی سے اینٹیں بناتے ہیں۔ مدر سے کو جب تک اس (نو جوان) کے جذب باطنی سے آگا ہی نہیں، وہ اپنے ہدف (تعمیر خودی) سے ناواقف ہے ۔ اس مدر سے نے فطری نور کو (نو جوانوں کی ) ارواح سے دھو ڈالا (اور) اس کی شاخ سے ایک بھی خوب صورت پھول نہ اگا۔ ہمارامعمار (= معلم ) اینٹ کو ٹیڑ ھار گھتا ہے (اور) شاہین بیچ کو نطخ کی (سربزیری کی ) عادت ڈال رہا ہے ۔ علم جب تک زندگی کی تیش نہ لے ، دل وار دات (وجذبات) کی تیش نہیں لیتا۔ (اے مخاطب!) علم تیرے مقامات اور علامات کی توضیح کے سوانہیں ہے۔ پہلے محسور سے پھر حضور ۔ بی آخری (م حلہ حضور) شعور میں نہیں ہما تا ۔ (۱۸۷)

مفهوم از ڈاکٹر محمد ریاض

سانوال بند: نوجوان، معلمین اور نظام تعلیم: اب تک نوجوانوں نے دوسرے گروہوں کی حالت ملاحظہ کی تھی۔ اب ثاعرِ اسلام خوداخیس خودگری کی دعوت دیتے ہیں۔ بہال نوجوان، طالبانِ علم کے طور پر فہ کور ہیں۔ ان کے ساتھ معلمین اور نظام تعلیم بھی ہدفِ ملامت بنتے ہیں۔ اقبال فرماتے ہیں کہ عصرِ حاضر کے نوجوان (علم کے ) پیاسے ہیں مگران کے جام (ذہن ) خالی ہیں۔ وہ روش خیال اور بنے شخنے لگتے ہیں مگران کی روح تاریک ہے، وہ کم نظر، ناامیداور بے لفین ہیں۔ انھوں نے ابھی دنیا کو دیکھائی کب ہے۔ وہ خود فراموش اور غیروں کے معتمد ن ہیں۔ بندان مسلمانوں کی مٹی سے بت خانے کے معمار اینٹیں بنارے ہیں۔

نوجوانال تشنه لب، خالی ایاغ شسته رؤ تاریک جال، روش دماغ! کم نگاه و بے یقین و ناامید چشم شال اندر جہال چیزے ندید! ناکسال منکر ز خود مومن بغیر خشت بند از خاکِ شال معمارِ درر! تین شعراورا تناعظیم تصره مولا ناغلام قادرگرامی (و۱۹۲۷ء) نے اقبال کی شاعری کے بارے میں اسی لیے فرمایا تھا کہ ہے در دیدہ معنی نگہال حضرتِ اقبال پیغیمری کرد و پیمبر نتوال گفت کلیات اقبال اس بات کے غمان میں کہ بہال ان نوجوانوں کو مدف ملامت بنا جاریا ہے جو بے یقین اور قویت دین سے مدخلن جم

کلیاتِ اقبال اس بات کے نماز ہیں کہ یہاں ان نو جوانوں کو ہدفِ ملامت بنایا جار ہا ہے جو بے یُقین اور قوتِ دین سے بدخن ہوکر متحدہ قومیت کے ہمنوا ہور ہے تھے اور ہندوا کثریت کی ہمنوائی کرنے لگے تھے۔

علامہ مرحوم فرماتے ہیں کہ نظام تعلیم کوربیت نفوں سے کوئی واسط نہیں۔اس تاریکی پرورنظام نے فطری استعداد کوالیسی زک پہنچائی کہ کسی ہونہار شخص کے جو ہرنمودار ہی نہ ہوسکے ۔معلمین کے دروس سر ہزیری اورخودی شکنی پربٹنی ہیں ۔علم ودانش میں سوز قلب نہ ہوتو اس کے ذریعے خوب و ناخوب کا خطِ امتیاز کیسے کھینچا جائے گا۔علم حقیقی کی ابتداء تربیت ِحواس سے ہوتی ہے مگر اس کی انتہا حضور (عجلی ذات) ہے جوقوائے شعورسے بالاتر مقام ہے۔علم میں سوزِ قلب کی آمیزش کا موضوع جاوید نامے میں اس سے قبل زیرِ بحث آچکا۔مثنوی پس چہ باید کر دمیں شاعر نے اسے مزید واضح کیا ہے۔ (۱۸۸)

ڈاکٹر محمد ریاض کا مقالہ'' اقبال اورنٹی نسل ۔ جاوید نامہ کاضمیمہ، خطاب بہ جاوید''موضوع اور متن کے لحاظ سے نہایت قدرو قیمت کا حامل ہے۔ڈاکٹر محمد ریاض نے بیمقالہ بغیر کسی تبدیلی کے اپنی کتاب'' جاوید نامہ (تحقیق وتوضیح )'' کا جزوآ خربنادیا۔

''جاویدناُمہ (تحقیق وتوضیح)''،علامہ اقبال کی تصنیف''جاویدناُمہ'' کی تفہیم کے لیے بہت زیادہ قدرو قیت کی حامل تصنیف ہے۔ اسے تد وین نو تصحیح اور تحشیہ کے بعد دوبارشائع کیا جانا جاہیے۔فارسی اشعار کا ترجمہ بھی دیا جانا جاہیے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کی شخصیت، احوال اور آثار کے بارے میں اظہارِ رائے کرنے والے تقریباً ثمّام احباب، اعزہ واقربا، رفقا اورمبصرین نے اس امر کا اعتراف کیا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض اردو، فارس اورا نگریزی زبانوں اورا قبالیاتی وغیرا قبالیاتی ادب کا نہایت اعلیٰ ذوق اور خاص شخصیقی و تقیدی شعور رکھتے تھے۔ ان کا مطالعہ بہت و سیعے تھا۔ ان کی تمام تصانیف و تالیفات، مقالات ومضامین، تراجم اور تبصرات میں اس شمن میں بہت سے شواہدل جاتے ہیں۔ مثلاً ، مقبول الہی ''علم کی دستک' کے خاص شارے'' نذرِ ریاض' میں شامل اپنے مضمون'' مرحوم ڈاکٹر محمد ریاض ……..میرے تاثر ات' میں'' جاویدنامہ' کے بارے میں ڈاکٹر محمد ریاض کے ملمی وادبی ذوق کے بارے میں لکھتے ہیں: داکٹر محمد ریاض کے اس کے ماری واردوادب سے وابستی اور شامائی بھی فاکٹر صاحب کوخوب تھی۔'' جاویدنامہ' میں اس شعلہ جوالد قر قالعین طاہرہ کے ذکر پربات چلی تو ڈاکٹر صاحب نے بیا نکشاف کر کے جمعے جرت زدہ کردیا کہ جو کلام اس سے منسوب کیا جاتا ہے وہ دراصل اس کا نہیں بلکہ وہ کسی مرد شاعر کا ہے جو کلام طاہرہ تی کرتا تھا لیکن جو اس سے پہلے ہو کردیا کہ جو کلام اس سے منسوب کیا جاتا ہے وہ دراصل اس کا نہیں بلکہ وہ کسی مرد شاعر کا ہے جو کلام طاہرہ تی کرتا تھا لیکن جو اس سے پہلے ہو گردیا کہ جو کلام اس سے منسوب کیا جاتا ہے وہ دراصل اس کا نہیں میں مرد شاعر کا ہے جو کلام طاہرہ تی کرتا تھا گیان جو اس سے پہلے ہو گردیا کہ خوص طاہرہ تی کرتا تھا گیان جو اس سے پہلے ہو گردیا کہ بھی تا کیا کہ اس خطاع کیا کہ دول کیا کہ کہ کیا کہ دول کا نام اور دور حیات خاصی تفصیل سے فون پر بتا ہے۔ میں اس حافظ کا کیا کروں کہ جمعے بیات اس خطاع کیا کہ دول کیا کہ اس اس کی نہیں ہے بھی جو بیں۔' (۱۸۹)

ال ضمن ميں يروفيسر ڈاکٹرر فيع الدين ہاشمي''اقبالياتی ادب کے تين سال''ميں لکھتے ہيں:

''جاویدنامہ''کوعلامہ نے اپنی زندگی کا'' ماحصل'' قرار دیا تھا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی تصنیف''جاویدنامہ، تحقیق وتو ضیح''علامہ کے اس فکری شاہکار کا ایک جامع تعارف وتو ضیح نامہ ہے۔ انھوں نے جاویدنامہ کے موضوعات ومباحث ،اس کے امتیازی پہلوؤں اور اس کے اسلوب پر بحث کی ہے اور اس میں فہ کور شخصیات کا تعارف کرایا ہے۔ ایک لحاظ سے یہ''شرح جاویدنامہ'' ہے ،اور ایک درج میں تبعرہ وتنقید بھی ہے۔شرح ،مطالب و مفاہیم اور موضوعات کی ہے ( نہ کہ شعر بہ شعر تشرح کے جملہ معترضہ: ایک ضرورت''جاویدنامہ'' کے لفظی / بامحاورہ نثری ترجے کی بھی ہے)۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی میر کا قلم کی بیر کا راب سے فارسی دان قارئین کے ساتھ ساتھ اردوخواں اقبال شناس بھی برابر استفادہ کریں گئے۔ 'علامہ از کا کٹر محمد بھت تھیں مزید کے لیے بھی یہ کتاب معاون ثابت ہوگی۔ (۱۹۰)

''بوادیدنام'' ڈاکٹر محمدریاض کی دلچپی گا ایک اہم موضوع ہے، جس کا اظہاران کی ایک ابتدائی تصنیف'' تعلیماتِ اقبال'' ،مطالعہ جاوید نامہ کی روشیٰ میں'' (۱۹۷۷ء) سے ''جاوید نامہ 'کا مساحتی وقوضیخ'' (۱۹۸۸ء) تک کے ذریعے ہوتا ہے۔ یہ کتاب (جاوید نامہ) علامہ اقبال کا شعری شاہکار ہے اور ان کے بقول ان کا مساحتی کے مساحتی ہے ،مگر یوسف سلیم چشتی مرحوم کے سواکسی اقبال شناس نے اس کی تشری وقوضیح پر توجنہیں دی۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کے بنیادی موضوعات پر تحقیق کی ہے اور ان کی توضیح بھی کی۔ اس طرح ریاض مرحوم کی ندکورہ کتاب اقبالیات کی ایک اہم ضرورت پوری کرتی ہے اور ''جاوید نامہ'' کے مباحث پر فکر انگیز تصنیف ہے۔ راقم نے اس کے نیزی ، بامحاورہ ترجمے کی تجویز پیش کی توریاض صاحب نے اس کا بیڑ الٹھانے کا عزم کیا (اس کا ذکراد پر آ چکا ہے ) ہیکہنا ہے جانہ ہوگا کہ ''جاوید نامہ'' کی تفہیم کے سلسلے میں اس وقت جس قدر مواد ولواز مماتا ہے، اس میں ڈاکٹر محمد ریاض کی بیر کتاب کلید کی حیثیت رصفی ہے۔ (۱۹۱)

''جاوید نامہ (تحقیق وتوضیح)'' کے فلیپ پر پر و فیسرمجر منور مرزانے کتاب کے بارے میں پچھ یوں کھاہے۔ ''ڈاکٹر محدریاض' اقبالیات کے معروف محقق اور استاداور شعبہا قبالیات ،علامہا قبال اوپن یو نیورٹی اسلام آباد کے سربراہ ہیں۔اقبالیات کے سلسلے میں متعدد معتبر تحقیقی اور تقیدی کتب کے مصنف ہیں۔ زبرنظر کتاب'' جاوید نامہ تحقیق وتو شیح''علامہ اقبال کے شاہ کار'' جاوید نامہ'' کے مباحث برفکر انگیز تصنیف ہے۔ تاہم' میہ کتاب'' جاوید نامہ'' کی تشریح نہیں بلکہ بنیا دی موضوعات کی تحقیق وتو شیح ہے۔ کتاب میں مطالب کی تفہیم کے لیے فارسی اشعار کا کیڑ صور تو ل میں ترجم بھی دیا گیا ہے۔''

ڈاکٹر ہارون الرشیرتبسم اس کتاب کے بارے میں لکھتے ہیں:

''ڈاکٹر محمد ریاض کی بیکتا ٰب ڈاکٹر علامہ اقبال کے شعری مجموعے''جاوید نامہ'' کی تشریح وتو ضیح ہے۔ فارسی پر دسترس رکھنے کی وجہ سے ڈاکٹر محمد ریاض نے ''جاوید نامہ'' کی تفہیم ومعانی کی وضاحت کے ریاض نے''جاوید نامہ'' کی تفہیم ومعانی کی وضاحت کے لیے تخقیقی انداز اپنایا ہے۔۔۔یہ کتاب اردواور فارسی ،دونوں زبانوں میں کیسال مقبول ہے۔ اقبال کے شعری شاہکار'' جاوید نامہ'' کی تفہیم و تشریح اور حسنِ معانی سیحف کے لیے کتاب بہت مفید ہے۔ اقبال اکا دی کی دیگر کتب میں بیا کیے مفرداضا فیہ ہے۔''(۱۹۲)

# ا قبالیاتی ادب پراردوتالیفات

# 01- تقارير بيادِ اقبال

مرتبہ : ڈاکٹر محمد ریاض

پېلشرز : علامه اقبال او پن يو نيورسي، اسلام آباد

اشاعت : باراول، مارچ١٩٨٦ء؛ باردوم، ديمبر١٩٩٩ء

صفحات: اردوا۱۵+انگریزی۱۲

قیمت : ۵۰رویے(باردوم)

#### فهرست مضامين:

عنوانات (متن کے ساتھ)	عنوانات (بمطابق فهرست)	مقاله نگار	نمبر
ا قبال اوراسلامی ثقافت کی میراث کا مسئله	اسلامی ثقافت کی میراث	ا بوبکر صد نقی	7
	اقبال اور تصورِ پا کستان	ڈ اکٹر وحیدالز مان	۲
	ا قبال،صاحبِ یقین	پروفیسر مرزامحمد منور	٣
اقبال کی شاعری میں انسانی عظمت	ا قبال اور عظمت ِ انسانی	پ _ر وفیسرنظیرصد نقی	۲
ا قبال اورا سلامی ثقافت	اسلامی ثقافت کی روح	پروفیسرشنخ محمرعثانی	۵
پروفیسر جگن ناتھ آزاد کی اقبال شناسی	جگن ناتھ کی اقبال شناسی	ڈ اکٹر محمد ریاض	7
	ا قبال کی اردوشاعری	پروفیسر جگن ناتھ آزاد	4
	ا قبال، داعی اسلام	پروفیسر کرم حیدری	_^
	ا قبال اورسيرت رسولِ ا كرمٌ	ڈ اکٹر محمد ریاض	٦٩
ا قبال كالصور قوميت اور پا كستان	مسلم قومیت اور پاکستان	رحيم بخش شاهين	۱•
	ا قبال کا پیغام	پر و فیسر محمدا نور مسعود	=
	علامها قبال كاعسكرى آهنگ	ڈ اکٹر محمد ریاض	١٢
كلام اقبال مين جلال وجمال كالتناسب اور ماخذات	كلام ا قبال ميں جلال و جمال	ڈ اکٹر سعداللہ لیم	۳۱
	علامها قبال كاتصور وطنيت	پر وفیسر وحید قریثی	مار
	اک ولولہُ تازہ دیامیں نے دلوں کو	پروفیسر مرزامحمر رفیق بیگ	-10
Iqbal and Sufism	ا قبال اور تصوف	پروفیسرڈاکٹراین میری شمل	7
Iqbal's Philosophy(19r)	ا قبال كا فلسفه	جناباے کے بروہی	_1∠

دسمبر ۱۹۷۷ء میں اوپن یونیورٹی، علامہ اقبال کے نام نامی سے موسوم ہوئی۔ اس وقت سے اس یونیورٹی میں یومِ اقبال کی تقریبات با قاعد گی کے ساتھ منعقد کی جانے لگیں ۱۹۸۸ء تک منعقد ہونے والی ان تقریبات میں پڑھے جانے والے سترہ (۱۷) منتخب مقالے کتاب'' تقاریر بیادِ اقبال'' کی شکل میں شائع کیے گئے۔ ان سترہ مقالوں میں سے صرف دوائگریزی میں اور باقی اردو میں ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض اس کتاب کے تعارف میں وجہ کہ دوین بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ''کتاب کی مذوین واشاعت کامقصد رہے ہے کہ اقبال کے فکروفن کے بارے میں ماہرین اور دانشوروں کے خیالات پرمنی ایک مجموعہ پیش کیا جائے کیونکہ ہر شجیدہ کوشش کاریکارڈ اگرمحفوظ ہوجائے تو اس سے ایسی دوسری کوششوں کو ہار آور ہونے میں مددماتی ہے۔'' (۱۹۳)

" تقاریر بیاوِ اقبال" ایم علمی و ادبی موضوعات بر بینی کا مقالات و مضامین پر مشتمل ہے۔ ان میں ۱۲ مقالات و مضامین علامہ کے افکارو قصورات بر ۲۰ مقالات و مضامین شخصیات بر اور ۱۳ مقالات و مضامین اقبالیاتی ادبیات (زبان وادب، کلام و تصانیف کے کری و فئی محاس) کے موضوعات بر مشتمل ہیں۔ تمام موضوعات علمی وادبی لحاظ ہے اعلیٰ قدر و قیمت کے مامل ہیں۔ ان سب بر جائزہ و تیم رہ پیشِ خدمت ہے۔
کتاب میں شامل مقالہ" اقبال اور اسلامی ثقافت کی میراث کا مسئلہ" میں اسلام ثقافت کے بارے میں علامہ اقبال کا نقطہ نظر بیان کیا گیا ہے۔ علامہ اقبال نے بہت واضح کلھا ہے کہ اسلامی فنون میں اسلام کی روح پوری طرح ہے موجود ہے تو وہ صرف فن تقمیر ہے۔ کوئی موسیقی بھی ایسی نہیں جے مسلمانوں کی موسیقی کہہ سیس ۔ مسلمان جس ملک میں گئے ، انھوں نے وہاں کے ملک کی صرف فن تقمیر ہے۔ کوئی موسیقی بھی ایسی نہیں جے مسلمانوں کی موسیقی کہہ سیس ۔ مسلمان جس ملک میں گئے ، انھوں نے وہاں کے ملک کی اتحاد کی علامت ہے۔ دنیا کی تمام مساجد بنیادی ساخت کے لحاظ سے کیسانیت کی حامل ہیں۔ سب کا قبلہ ایک ہے۔ ہرایک محبد میں کشادہ صحن اور ایک دیور ور ہوتی ہے۔ مسلمانوں کی تعمیر ات خصوصاً مساجد با ہمی اتحاد و ریا گئت ، محبت واخوت اور حربیت فکر وغر میں نظر اس بات کا درس دیتی ہیں کہ اغیار کی پیروی کرنے کے بجائے دینی و دنیاوی امور میں اہل دنیا کی قیادت اور امامت کا فریضہ سرانجام دینے کے لیے اینے اسلاف کے طرز فکر اور اور طرز عمل کو اپنانا جائے دینی و دنیاوی امور میں اہل دنیا کی قیادت اور امامت کا فریضہ سرانجام دینے کے لیے اینے اسلاف کے طرز فکر اور اور طرز عمل کو اپنانا چا ہے۔ (۱۹۵۰)

تحقیقی مقالہ ' اقبال اور تصور پاکستان 'میں ڈاکٹر وحیدالزمان نے بیواضح کرنے کی کوشش کی ہے کہ علامہ اقبال مسلمانوں کی علیحدہ قومی حقیت کو متحدہ قومیت میں ضم کرنے یا اس کے تابع کرنے کے قائل نہیں تھے۔ انھوں نے خطبہ اللہ آباد (دسمبر ۱۹۳۰ء) میں آزاد، اسلامی ریاست کے قیام کا مطالبہ نہیں کیا تھا مگراس کے قریب ضرور آگئے تھے۔ ۱۹۳۵ء کے بعد کے سالوں میں وہ علیحدہ اسلامی ریاست کے قیام کے مطاشی کی طرف بتدریج بڑھتے چلے گئے۔ یہاں تک کہ ۲۸ مئی ۱۹۳۷ء کے خط میں قائد اعظم کو مسلمانوں کے معاشی اور معاشر تی مسائل کو حل کرنے کے لیے ملک کی تقسیم اور ایک یا ایک سے زیادہ اسلامی ریاستوں کے قیام کی ضرورت کی طرف خصوصی توجہ دلائی۔ اس مقصد کے پیش نظر قائد اعظم نے مسلم لیگ کومزید فعال اور مضبوط بنایا اور بالآخر اسلامی تہذیب کے نا قابلِ شکست ہونے کا کھر پورانداز سے اظہار کہا اور الگ وطن کے قیام کی راہ ہموار کی۔ (۱۹۹۱)

مقاله "اقبال ، صاحب یقین "میں پروفیسر مرزامجد منور بیان کرتے ہیں کہ علامہ اقبال صاحب یقین تھے۔ ایمان وایقان کی بدولت انھیں خصوصی بصیرت حاصل تھی ۔ وہ عمر بحر بظاہر مایوس کن احوال کے باوصف بھی مایوس نہ ہوئے۔ وہ بمیشہ پرامیدر ہے اورامتِ مسلمہ کو بھی پیغامِ امید دیتے رہے۔ قرآن کے مطالب ان کے دل پر براوراست القاہوتے تھے۔ انھیں نبی کریم علیسے کے ساتھ خصوصی مسلمہ کو بھی پیغامِ امید دیتے رہے۔ قرآن کے مطالب ان کے دل پر براوراست القاہوتے تھے۔ انھیں نبی کریم علیسے کے ساتھ خصوصی نسبت روحانی حاصل تھی ۔ انھوں نے مغربی تہذیب کی خرابیوں اور بربادی کی نشاندہی کی ۔ جب قریباً تمام اسلامی ممالک مغربی استعار کا شکار ہو چکے تھے تو انھوں نے ''شمو وشاع'' ،''شوہ'' '' جواب شکوہ'' ''خضر راہ'' اور'' طلوعِ اسلام'' جیسی نظمیں لکھ کرا چھے دنوں کی نویدِ مسرت دی .

آسال ہوگا سحر کے نور سے آئینہ پوش اور ظلمت رات کی سیماب پا ہوجائے گی شب گریزاں ہوگی آخر جلوہ خورشید سے بیہ چہن معمور ہوگا نغمہ توحید سے دلیلِ صبح روثن ہے ستاروں کی تنگ تابی افق سے آفاب اکبرا گیا دورِ گراں خوابی (۱۹۷)

پروفیسرنظیرصد لیق اپنے مقالہ 'اقبال کی شاعری میں انسانی عظمت' میں بیان کرتے ہیں کئی وجودیت کے بانی کون وسن کی خیال انگیز تصنیف' عہدِ شکست' (The Age of Defeat) کے مطالع سے پید چلتا ہے کہ جدید مغربی ادباء حکماءاوراس دور کا انسان خیال انگیز تصنیف' عہدِ شکست' عہدِ شکست کا اعتراف کرتے اپنی ہے اہمیتی کے احساس میں مبتلا ہے۔ صرف برنا رڈشاہ اور ولیم بلیک جیسے اکا دکاا دباہی انسان کی لازمی یا امکانی عظمت کا اعتراف کرتے ہیں۔ ان کے برعکس عہدِ حاضر میں علامہ اقبال نے بھر پوراور موثر انداز سے انسانی عظمت بیان کی ہے۔ انھوں نے بتایا ہے انسان نائب خدا اور کا نئات کا مرکزی نقطہ ہے۔ انسان معاونِ خالق ہے۔ اس کی تخلیقات خدا کی تخلیقات کے تتے کی حیثیت رکھتی ہیں۔ انسان مجبور بھی ہیں۔ انسان مجبور بھی طاقتی کو جہدا ورخیار بھی مگر اس کی مجبوری و محتاری کی حدود متعین اور مستقل نہیں ہیں۔ وہ مسلسل جد و جہدا ورخیاتی ممل کے ذریعے اپنی بے طاقتی کو طاقتوری میں، اپنی غلامی کو آزادی میں اور اپنے جبر کو اختیار میں تبدیل کرسکتا ہے۔ (۱۹۵۸)

اپنے مقالہ ' اقبال اور انسلامی تقافت ' میں پروفیسر شخ محمد عنان بیان کرتے ہیں کہ علامہ اقبال کے ذہن کی تمام تر نشو و نما اسلامی تقافت کے ماحول ہیں ہوئی۔ وہ اس تقافت کے بڑے قدر دان اور قدر شناس سے ۔ وہ اس ثقافت کو پروان چڑھانے کے خواہش مند سے ۔ انھوں نے غیر اسلامی ثقافت ان اور مائنی ، رومی ایرانی ، ہندو ، پور پی اور روی ثقافت ) کا بھی گہری نظر سے مطالعہ کیا اور ان کی گئ خوبیوں اور خامیوں کی نشاند ہی کی ۔ وہ اپنے پانچو یں خطبہ ' مسلم ثقافت کی روح ' میں بیان کرتے ہیں کہ یونانی ثقافت علی ، تجرباتی اور اسائنی نہیں تھی بلکہ منطق اور عقل مجرد پر تکیہ کرنے والی تھی ۔ شروع میں مسلمان عملاء ، یونانی عمدت و دائش سے متاثر ہوئے کم جونی آئیں اپنی نظمی کا احساس ہواوہ قر آن تکیم کے طرف استدال کی طرف اوٹ آئے اور انھوں نے تجرباور مشاہد سے سمائنی علوم کی تقلیل و ترتی کا فریضہ سرانجام دیا۔ اہل پورپ نے عربی زبان اور عربی علوم سیکو کر ، یہ سائنی علوم حاصل کیے اور مادی و سائنسی علوم کی تقلیل و ترتی کی ۔ یور پی سرانجام دیا۔ اہل پورپ نے عربی زبان اور عربی علوم سیکو کر ، یہ سائنسی علوم ماصل کیے اور مادی و سائنسی علوظ سے خوب ترتی کی ۔ یور پی افران اور عربی علوم سیکو کر ، یہ سائنسی علوم ہی تفکیل و ترتی کی وجہ سے مادہ پرتی کا شکار ہوگئی ۔ اہلی یورپ کے استحصالی سرانجام دیا۔ اہلی وطبیت کی فوجہ سے مادہ پرتی کی بدولت بہت زیادہ خرابیوں اور ہرائیوں نے جنم لیا۔ دوخوفاک عالمگیر جنگیس لڑی گئیں۔ کر وراقوام کو تعربی کی میں اسران ہوں کے جیٹ اسلام کے جیٹی تعربی کرشن اور سری کرشن اور سیاسی تعربی کرشن اور سری کرشن اور سری کرشن اور سری کرشن اور سری گئیں ہوں ۔ دنیا مجربی کرشن اور میں کر مطابی عوام الناس کو سیاسی موں دونیا کہ معربی کرشن اور سری گئیں اور کی گئیں و اور میں کرشن اور میں کر مسلمان با ہمی کر میں اسلام کے حقیق تقاضوں کے مطابی تو امال ہو ۔ خواصل ہوں ۔ دنیا مجربی کرشن اور میں کرشن اور میں کرشن اور میں کرشن اور کرگ گئیں کر اسلام کے حقیق تقاضوں کے مطابی تو موان چڑھا کیں۔ اس طرح تمام آسل انسانی کو حریت فکر وکرشن کر میں کرشن کر اسلام کے حقیق کی موار کی کرون کر جڑھا کیں۔ اس طرح تمام آسل انسانی کو حریت فکر وکرشن کر

۳۹۱ پر بیل ۱۹۸۰ و وفیسر جگن ناتھ آزاد کی اقریب منعقدہ علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی ، اسلام آباد میں ، پر وفیسر جگن ناتھ آزاد کی موجود گی میں ڈاکٹر محمد ریاض نے مقالہ ' پر وفیسر جگن ناتھ آزاد کی شخصیت اور خصوصاً اقبالیات کے والے سے ان کی علمی واد بی خدمات کا ذکر کیا ہے۔ اس میں ڈاکٹر محمد ریاض بیان کرتے ہیں کہ اردو کے معروف استاد ، شاعر اور نقاد پر وفیسر جگن ناتھ آزاد (ولادت ۱۹۱۸ء) قریباً ۴۴ برس سے علامہ اقبال کی حیات وافکار کے بارے میں لکھ رہے ہیں ۔ انھوں نے علامہ اقبال کی زندگی میں ہی ان کے بارے میں لکھنا شروع کر دیا تھا۔ انھوں نے اقبال کے بارے میں اردو میں چند مستقل کتابیں ، انگریزی میں ایک کتاب اور درجنوں مقالے لکھے ہیں جو بھارت اور پاکستان کے ادبی اور تحقیقی مجلوں میں شائع ہوتے رہے ہیں۔ ان کی کتاب ول کے نام درج ذیل ہیں:

ا۔ اقبال اوراس کا عہد (مجموعہ مقالات) ۲۔ اقبال اور مغربی مفکرین ۳۔ اقبال کی کہانی بچوں کے لیے ۲۰ Iqbal: Life and Works ۵۔ اقبال اور کشمیر

ان کے مقالوں میں ہے بعض کے عنوانات درج ذیل ہیں:

ا قبال اوراحتر ام آ دی۔ا قبال اورمغرب،ا قبال اورفلسفه کیونان،ا قبال اور ہندوستانی تهدن،ا قبال کی اردوشاعری،اقبال کی فارسی شاعری، ا قبال کا منصفانه لب ولهجه،اقبال اورغالب،کلام اقبال میںعورت کا مقام،اقبال کا جاوید نامه، جاوید نامے کے کردار۔

ان کی کتابوں اور مقالات کے عنوانات سے اقبالیات میں ان کی دلچیں کے موضوعات اور اعلیٰ ذوق کی نشاند ہی ہوتی ہے۔ (۲۰۰۰)

مقاله '' اقبال کی اردوشاع رکی' میں جگن ناتھ آزاد نے علامہ اقبال کی اردوشاع رکی کے محاس پر روشیٰ ڈالی ہے۔ وہ کھتے ہیں کہ علامہ اقبال کے نظریات، تصورات اور افکار کے علاوہ ان کا حسین وجمیل اور دردوگداز سے بھر پور شعری اسلوب بھی بہت متاثر کن ہے۔ دراصل بیشعری محاس بی ہیں جن کی بدولت ان کے افکار ونظریات اور تصورات کی قدر وقیت ، ایمیت اور ضرورت سے ہم سب بھر پور انداز سے آگاہ ہوئے۔ اقبال نے غزل کو باوقار و پاکیزہ لہے عطا کیا۔ اس کے علاوہ ان کی غزل میں وہ تمام خوبیاں بھی موجود ہیں جنمیں ہمارے پرانے استادوں نے غزل کو باوقار و پاکیزہ لہے عظمون آفرین ، بندش کی چتی ، اسلوب بیان ، صنائع و بدائع ، تشبیہ و ہمارے برانے استادوں نے غزل کے لیے ضروری قرار دیا ہے۔ صنمون آفرین ، بندش کی چتی ، اسلوب بیان ، صنائع و بدائع ، تشبیہ و استعارہ ، حسن ، رمزیت و ایمائیت، بیسب خصوصیات ان کی غزل میں موجود ہیں۔ غزل کی طرح ان کی' دنظم' بھی شعری مان کے وقعی نظر سے بی مثال آپ ہے۔ ان کی نظم من معرب کی خور سے ہمارے احساس کو چھیٹر رہا ہے ، اس کی مثالی اردوشاع کی میں زیادہ نہیں ملیں گی ۔ ایک ہم شعر بہ بلکہ ہر مصرے کا دھیما تزنم جس طرح سے ہمارے احساس کو چھیٹر رہا ہے ، اس کی مثالی س اردوشاع کی میں زیادہ نہیں ملیں گئی ہے ، وہی اسلامی کا استقبال کرتی ہے' ، ملاحظ کر لیس۔ ''مہور قرطب' شعریت ، ملاحظ کر لیس۔ ''مرس عی جو نجو کیا کہ جو کہت کی جان ہے۔ اس می مثال پیش کرنے سے قاصر ہے نظم کا ہر مصرع عزم ، حوصلے اور غنائیت سے بھر پور ہے اور نظم کی حیثیت ایک مثال پیش کرنے سے قاصر ہے نظم کا ہم مرمعرع عزم ، حوصلے اور غنائیت سے بھر پور ہے اور نظم کی حیثیت ایک مثال پیش کرنے سے قاصر ہے نظم کا ہم مرمعرع عزم ، حوصلے اور غنائیت سے بھر پور ہے اور نظم کی حیثیت ایک مثال پیش کرنے سے قاصر ہے نظم کا ہم مرمعرع عزم ، حوصلے اور غنائیت سے بھر پور ہے اور نظم کی حیثیت ایک مثال پیش کرنے ہے قاصر ہے نظم کا ہم مرمعرع عزم ، حوصلے اور غنائیت سے بھر پور ہے اور نظم کی حیثیت ایک مثال پیش کرنے سے قاصر ہے نظم کا ہم مرمعرع عزم ، حوصلے اور غنائیت سے بھر پور ہے اور نظم کی حیثیت ایک مثال بیش کرنے کا میک مثال پیش کر نے سے قاصر ہے نظم کی مثال پیش کی مثال پیش کی مثال پیش کی مثال پیش کی مثال

مقالہ ''اقبال داعی اسلام' میں پروفیسر کرم حیدری بیان کرتے ہیں کہ علامہ اقبال نے اپنی شاعری کے ذریعے افرادِ ملت اور عالم اسلام کی اصلاح وفلاح اور انسانیت کی بھلائی کا درس دیا۔ وہ روح دین کے شاسا تھے۔ انھوں نے تعلیم دین کوعام کرنے کے لیے جتنا کام کیا، اتنا کام سینکڑ وں تعلیمی ادار ہے بھی نہ کر سکتے تھے۔ انھوں نے اففرادی خودی کو مشخکم کر کے نیابت اللہ پر فائز ہونے اور اجتماعی خودی کو مشخکم کر کے بخیبیت ملت، مشخکم ہونے کا درس دیا۔ انھوں نے عقیدہ تو حید اور عقیدہ کر سالت کے حقیقی تقاضوں سے آگاہ کیا۔ قرآن حکیم سے خصوصی نسبت قائم کرنے کا درس دیا۔ غرضیکہ انھوں نے اففرادی واجتماعی فلاح کے حصول کے لیے، ہر طرح کے ساجی ، سیاسی ، معاشی ، تعلیمی مسائل کے مل کے لیے اسلامی ضابطہ کہیات کے مطابق زندگی بسر کرنے کی تعلیم دی۔ (۲۰۲)

اپ نمقاله'' قبال اورسیرت رسول اکرم علید "میں ڈاکٹر محدریاض بیان کرتے ہیں کدونیا میں نبوت کاسب سے بڑا کا تاہمیلِ اخلاق ہے۔ مسلمانوں کوچا ہے کہ اسوہ حسنہ کی پیروی کریں۔ اس سے باہمی محبت اور اخوت کے جذبات پیدا ہوں گے اور باہمی اتحاد وا تفاق کی فضا پیدا ہوگ ۔ نبی کریم علیسے سے نبست مضبوط کرنے کے لیے نماز کی پابندی کرنی چاہیے۔ دروو وسلام کثرت سے بڑھنا چاہیے۔ محافلِ میلا دالنبی علیسے منعقد کرنی چاہمییں اور اس کثرت سے اور ایسے انداز سے نبی کریم علیسے کو یاد کرنا چاہیے کہ انسان کا قلب نبوت کے مختلف میلا والنبی علیسے منعقد کرنی چاہمییں اور اس کثرت سے اور ایسے انداز سے نبی کریم علیسے کو یاد کرنا چاہیے کہ انسان و بنی ، دنیوی ، اخلاقی اور پہلوؤں کا خود مظہر بن جائے۔ "اسرا" اور" معراج رسول علیسے "کا واقعہ اس بات کا درس دیتا ہے کہ انسان و بنی ، دنیوی ، اخلاقی اور روحانی ، ہر لحاظ سے بے بناوتر قی کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔ اسے اسلامی تعلیمات پڑمل کر کے ، تزکیف س اور تصفیہ قلب سے اپنی جسمانی اور روحانی واخلاقی حالت بہتر بنانے کی کوشش کرتے رہنا چاہیے۔ (۲۰۳)

مقالہ'' اقبال کا تصور قومیت اور پاکستان' میں رحیم بخش ثابین بیان کرتے ہیں کہ علامہ اقبال نے ملتِ اسلامیہ کی وحدت کو در پیش خطرات کے پیش نظر دواضح طور پر اسلامی تصور تومیت بیان کیا اور مغربی جغرافیا کی نظر سے کو طنیت کی خرابیاں بیان کیں۔ انھوں نے واضح کیا کہ اسلامی معاشر سے کی اصل بنیا دعقیدہ ہے نہ کہ وطن نہل ، رنگ اور زبان مغرب کے جغرافیا کی نظر یہ کو طنیت کو تسلیم کر لینے کا مطلب میہ ہے کہ اصل فیصلہ کن حیثیت وطن کو حاصل ہو۔ اسلام ٹانو کی حیثیت اختیار کرلے ہفتے عقیدے کے طور پر پس منظر میں چلا جائے

اوراس کا اجتماعی زندگی سے کوئی تعلق ندر ہے۔اسلام کو اجتماعی زندگی سے خارج کرنااس کی نفی اور تر دید کے مترادف ہے۔علامہ اقبال نے
ایسینے فارسی مجموعہ کلام''رموزِ بے خودی'' میں ،اپنی نظموں ''خضرِ راہ''،''طلوعِ اسلام''،''ند بہب''اوراس طرح کی دیگر نظموں کے ذریعے
اسلامی تضورِ قومیت کی ابھیت بیان کی۔انھوں نے 9 مارچ ۱۹۳۸ء کو' جغرافیائی حدوداور مسلمان' کے عنوان پرایک مضمون لکھ کراسلامی تضور
قومیت وضاحت سے پیش کیا اور 74 دسمبر ۱۹۳۰ء کے خطبہ اللہ آباد میں الگ اسلامی ریاست کے قیام کی ضرورت کی طرف توجہ دلائی۔
قائد اعظم کوعلامہ اقبال کے افکار سے مکمل اتفاق تھا۔انھوں نے ان کے افکار کی روشنی میں قرار داد یا کستان منظور کی۔اس قرار داد کے علی
روپ کی شکل میں ہمیں یا کستان ملا۔(۲۰۳)

پروفیسر محدانور مسعودا پنے مقالے ''اقبال کا پیغام' سیں بیان کرتے ہیں کہ اقبال کی سب سے بڑی انفرادیت اورا ہمیت بہی ہے کہ اس نے پیغام کوشعر اور شعر کو پیغام بنادیا ہے۔ ان کا بنیادی موضوع'' انسان' ہے۔ ان کا پیغام نظر سے انسانی کے ممین اور پخته ادراک پربئی ہے۔ انھوں نے شرف انسانیت کے جملے تصور انسانی نے تصور خودی کے چیش نظر اقبال نے مسلمانانِ عالم کو بہی پیغام دیا ہے کہ تم خدا تعالی سطوں پر انسانی زندگی میں ایک ربط ضبط پیدا ہو۔ اپنے تصور خودی کے پیش نظر اقبال نے مسلمانانِ عالم کو بہی پیغام دیا ہے کہ تم خدا تعالی جمل شانہ اور رسول اللہ عیسے پر ایمان لائے ہوتو اپنے آپ پر بھی ایمان لے آؤ۔ اقبال نے مغرب کے لادینیت، مادیت اور عقلیت کی جمل شانہ اور رسول اللہ عیسے پر ایمان لائے ہوتو اپنے آپ پر بھی ایمان کیس ۔ انھوں نے مشرق کو افلاطونی اور گوسفندی فلنے کی خرابیوں اساس پر قائم کچر کی اور سوشلزم ، مکیونزم ، ملوکیت اور وطنیت کی خرابیوں بیان کیس ۔ انھوں نے مشرق کو افلاطونی اور گوسفندی فلنے کی خرابیوں سے آگاہ کیا ۔ انھوں نے سرچشمہ ہدایت قرآن حکیم سے ہدایت و رہنمائی حاصل کرنے اور انسانی زندگی کے کامل و المکن نمونہ رسول انھوں نے ہرائیت کو سے برائیت کی سے شرف انسانی پامال ہوتا ہواور وقار بشریت کرنے کا درس دیا ہے۔ انھوں نے ہرائیت فکر، رویے ، رجوان اور نظام پر تنقید کی جس سے شرف انسانی پامال ہوتا ہواور وقار بشریت کو گھیس پہنچتی ہو۔ انھوں نے اسلام کی متواز ن تعلیمات سے استفادہ کر کے انفرادی واجماعی سطح پر فلاح وبھاکا تصور پیش کیا۔ (۲۰۹۰)

و اکر مجرریاض اپنے مقالے "علامہ اقبال کاعسکری آبٹک" میں لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال اصلاحیا دفاع کے لیے جہاد ضروری خیال کرتے سے بشرطیکہ اس کا مقصد رضائے الہی کا حصول ہونہ کہ جوع الارضی ۔ جہاد دست وباز واور قلم وزبان ، ہر طرح سے ممکن ہے اور اس کے کئی مدارج ہیں ۔ علامہ اقبال نے اپنے کلام میں مشہور مسلمان سپر سالا روں جیسے حضرت علی مضرت خالد بن ولید ، طارق بن زیاد ، محمود غزنوی اور سلطان ٹیپوکا ذکر کیا ہے۔ کلام اقبال کا عسکری پہلو بڑا نمایاں ہے۔ عسکری آبٹک واجبہ کا کلام جوشِ ایمانی کا مظہر ہے۔ ان کی نظم دشکوہ '' ''جواب شکوہ '' '' میں اور تو '' '' میں اور تو '' '' نمایاں نظر آتا ہے۔ (۲۰۲)

مقالہ'' کلام اقبال میں جلال و جمال کا تناسب اور ماخذات' میں ڈاکٹر سعد اللہ کلیم کھتے ہیں کہ کلام اقبال میں علامہ اقبال کے جلال و جمال کے پیکر مرد کامل کا جوتصور ملتا ہے وہ محض ایک فرد کا تصور نہیں اس میں اسلامی تہذیب و ثقافت کی عکاسی کی گئی ہے جس کے عقب میں جلال و جمال کی پیکر امتِ مسلمہ موجود ہے جو تمام ترزندگی و تو ان کی اس ذات پاک سے حاصل کرتی ہے جو اپنی صفات کے اعتبار سے رحمٰن ورجیم بھی ہے (یہ جمالیاتی رخ ہے ) اور عزیز الجبار المتکبر بھی ہے جس سے اس کے جلال کا پہلونمایاں ہوتا ہے۔ ان کی نظم'' قرطب' کتھیراتِ اسلامی کا بیک وقت جلال بھی ہے اور جمال بھی ۔ علامہ اقبال مسجد کو مخاطب کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

تجھ سے ہوا آشکار بندۂ مومن کا راز اس کے دنوں کی تپش، اس کی شہوں کا گداز تیرا جلال و جمال، مردِ خدا کی دلیل وہ بھی جلیل و جمیل، تو بھی جلیل و جمیل، تو بھی جلیل و جمیل (۲۰۷) لا دو ملا**. اقال کا تصدر مطد ہے ''م**یں یہ فیسٹال کئے جب قراض نہاں اقال کر لذم س**عوں** کی لارد دو تک

مقاله ''علامه اقبال کا تصور وطنیت '' میں پروفیسر ڈاکٹر وحید قریش نے علامه اقبال کے ۲ نومبر ۱۹۳۳ کے بیان '' دتشکیل جدید الہمیات اسلامیہ'' کے ایک اقتباس ''ملتِ بیضا'' پرایک عمرانی نظر (۱۹۱۲ء) سے ایک اقتباس اور ۹ مارچ ۱۹۳۸ء کے ایک بیان میں سے منتخبہ اقتباسات کے حوالے سے علامہ اقبال کے تصور وطنیت کے اساسی پہلوؤں پرروشنی ڈالی ہے۔علامہ اقبال کھتے ہیں کہ اقوام عالم کی باہمی منافرت دورکر نے اور باو جود شعو بی ، قبائلی ، نسلی ، لونی اور لسانی امتیازات کے ، ان کو یک رنگ کرنے میں اسلام نے وہ کام تیرہ سوسال میں بھی نہ ہوسکا۔ وطن کی محبت ایک نفسیاتی حقیقت ہے مگر دین اسلام مادے سے روح ، مکان میں بھی نہ ہوسکا۔ وطن کی محبت ایک نفسیاتی حقیقت ہے مگر دین اسلام مادے سے روح ، مکان و سے زمان اور دنیا وی حقائق سے تجریدی حقائق کی طرف سفر کولاز می قرار دیتا ہے۔ اسلام کا نظام بنیا دی طور پر انسانیت کے لیے ہے ، زمان و مکان کی قبود سے مبر اہے اور اس میں سارے عالم کے لیے فلاح کا پیغام مضمر ہے۔ دین اسلام کی روسے مادی فوائد کو اعلیٰ مقاصد کے حصول ہی کا ذریعہ ہونا چاہیے نہ کہ خود مقصد ۔ بصور ہے ۔ فلاح کا پیغام مضمر ہے۔ دین اسلام کی روسے مادی فوائد کو اعلیٰ مقاصد کے حصول ہی کا ذریعہ ہونا چاہیے نہ کہ خود مقصد ۔ بصور ہے ۔ فلاح کا پیغام مضمر ہے۔ دین اسلام کی روسے اخلاقی ، دینی اور روحانی اقدار نظام معاشرت کی بنیا دیں ۔ وطن کے تصور کے سلسلے میں بھی اس اصول کوفر اموش نہیں کیا جاسکا۔ اسلامی نقط نظر سے وطن کا تعلق شعو بی ، قبائلی ، نیلی ، نیل

مقالہ ''اکی ولولہ تازہ ویا میں نے ولوں گؤ' میں پروفیسر مرزار فیق بیگ بیان کرتے ہیں کہ برصغیر کے مخدوق اور مایوس کن عالات میں علامہ اقبال نے اپنی ولولہ انگیز شاعری کا صور چھونکا اور اپنے پیغام کی قوت اور حیات آفرین سے خفتہ وختہ حال قوم کو بیدار کرنے کی کوشش کی ۔ پہلے مرطے میں انھوں نے ہند کے مسلمانوں کو زندہ و بیدار کرنے کے لیے خودشاسی ،خود آگاہی ،جہدو ممل ، بخت کوشی سخت کیشی اوراخوت واتحاد کی تعلیم دی ۔ انھوں نے ان کوان کی کمزور یوں سے آگاہ کیا۔ غلام اور محکوم بن جانے کے اسباب بتائے ۔ انھیں اسلاف کی عظمت کے اسباب سے آگاہ کیا اور انفرادی واجتماع خود کی کے استحکام سے از سرنو آزادی وخود مختاری اور عظمت وعروج حاصل کرنے کا درس دیا ۔ انھیں اپنی فادر کا درس دیا ۔ انھیں اپنی فادر سیاست پر اپنی ملاحیتوں پر ، اپنی خود کی کے استحکام نظر کی اور اسلامی اور کھوم بنائے رکھنا ہو ۔ اس نقطہ نظر سے انھوں نے براس نظر یے اور علی کی خالف کی رحمت پر یفین کرنے کا درس دیا ۔ علامہ اقبال نے غلامی اور کھوم بنائے رکھنا ہو ۔ اس نقطہ نظر سے انھوں نے براس نظر یے اور علی کی خالف کی رحمت پر یفین کرنے کا درس دیا ۔ علامہ کی نظام بیاں کیا ۔ انھوں نے برصغیر میں الگ اسلامی ریاست کے قیام کا تصور پیش کیا اور اس کی حصول کے لیے سیاسی فضا قائم کی ۔ قائد اعظم کی قیادت میں سمجا انہاں کی مرحمت بیا کی آزاد کی برحمت بین سمجا است کے مطاب کی نظام حکومت قائم نہیں کر سکے ۔ پی آزادی برقر ارر کھنے کے لیے میں آبا ۔ آزادی کی جدم کی کیا دی کی آزادی برقر ارر کھنے کے لیے میں آبا ہی کی کیا کی دوئی میں ولولہ تازہ سے مصورف بھیل ہوجا کیں ۔ (۲۰۰۰)

پروفیسر ڈاکٹر این میری شمل اپنے مقالے''Iqbal and Sufism'ئیں تصوف کے بارے میں علامہ اقبال کے نقطۂ نظر پرتبھرہ کرتے ہوئے کہتی ہیں کہ مولا ناروم نے مثنوی میں چند نامینا افراد کی حکایت بیان کی ہے جنھوں نے ہاتھی کے جسم کے مختلف جھے چھوکر یہ بتانے کی کوشش کی کہ ہاتھی کیسا دکھائی دیتا ہے۔علامہ اقبال اخلاص فی العمل پرمبنی ایسے تصوف کے قائل تھے جس کی بنیاد اسلامی عقیدہ کو حمید پر ہو۔انھوں نے مجمی تصوف کی مخالفت کی جس کی روسے فلسفہ وحدت الوجود کے مطابق اللہ تعالی اور کا ننات کی حقیقت پر فلسفیانہ انداز سے روشنی ڈالی گئی ہے۔ ان کا بنیادی اعتراض یہی ہے کہ ابن عربی نے تصوف کے حوالے سے جو کچھ بیان کیا ہے، جونظریہ وحدت الوجود پیش کیا ہے وہ فلسفہ ہے، ندہب نہیں ہے۔حاصل کلام کے طور پر ڈاکٹر این میری شمل لگھتی ہیں:

"Iqbal has attributed the decline of mysticism as is visible already from the afore mentioned letter to the Persian influence on Islam. Like other matters, he advocates vital aspects of Sufism - a Sufisn vigourous and energetic to life. Thus Iqbal abhors negative aspects of Sufism but craves for lifeful elements"(*/**)

'' جیسا کہ پہلے ہی خط کے حوالے سے ذکر ہو چکا ہے کہ علامہ اقبال کے مطابق دین اسلام پر تجمی (ایرانی) اثرات کی وجہ سے تصوف زوال کا شکار ہو گیا۔ دیگر امور کی طرح وہ تصوف کے حیات بخش اثرات بھی تسلیم کرتے ہیں۔ایسا تصوف جوزندگی کو جوش و توانائی عطا کرے۔الہذا ،اقبال تصوف کے منفی پہلو کی نفی کرتے ہیں مگر اس کے حیات افروز پہلوؤں کو تسلیم کرتے ہیں۔''(۲۱۱)

مقالہ'' Iqbal's Philosophy'' میں اے کے بروہٰی نے علامہا قبال کے فلینے پرروشیٰ ڈالی ہے۔وہ کہتے ہیں کہ پیغیبر سے مراداللہ تعالیٰ کا بھیجا ہوا ایبا خاص بندہ ہے جولوگوں تک اللہ تعالیٰ کا پیغام پہنچا تا ہے،ان کا تزکیفنس کرتا ہے اورانھیں حکمت ودانا کی ک تعلیم دیتا ہے۔فلسفی اور شاعر بھی یہی کام کرتے ہیں مگر ایباوہ اپنے زمانے میں کرتے ہیں۔ پیغیبر کا پیغام مستقل نوعیت کا ہوتا ہے۔فلسفی اور شاعر بھی اور شاعر بھی یہی کام کرتے ہیں مورات شاعرا ہے روحانی شعور سے حاصل ہونے والے پیغام کولوگوں تک پہنچاتے ہیں اور اس کا تعلق مخصوص زمانے سے ہوتا ہے۔فلسفی تصورات وظریات وضع کرتا ہے جبکہ شاعر انصیل موثر انداز سے بیان کرتا ہے۔علامہ اقبال بنیادی طور پر مسلم فلسفی ہیں۔ ان کے فلسفے کی بنیاد اسلامی تعلیمات پر ہبنی ہیں۔علامہ اقبال نے دیگر شعراء کی طرح محض مظاہر فطرت کو ہی موضوع شخن نہیں بنایا بلکہ انصوں نے مابعد الطبیعاتی تصورات اور تھائق کا کنات کو نہایت متاثر کن انداز سے بیش کیا۔وہ نہشرق کے شاعر سے اور نہ مغرب کے، وہ آفاتی شاعر سے ۔ اقبال نے اسلامی تعلیمات کو جدید دور کے فلسفے اور سائنس کی زبان میں پیش کیا۔ فلسفے میں ان کی بھ خدمت کوئی کم قدر وقیمت کی حامل نہیں ہے۔ (۲۱۲)

" تقارم ببيادا قبال" ميں بيش كيد كئے تمام مقالے فكر اقبال كے مختلف ببلوؤں برروشنى ڈالتے ہيں اورعلمي وادبي نقطه نگاہ سے نہایت قدرو قیت اور افادیت کے حامل ہیں کل سترہ ( ۱۷) مقالات میں سے تین (۳) مقالات ڈاکٹر محمد ریاض کے ہیں جو انھوں نے ۱۹۸۰ء،۱۹۸۱ء میں منعقد ہونی والی اقبال کانفرنسوں کے مواقع پریٹے ھے تھے۔نو (۹) مقالات کے شروع میں چندا یک جملوں میں مقالہ نگار کا تعارف پیش کیا گیا ہے۔ تین مقالات (مقالہ نمبرا، ۱۲ اور ۱۱ ) کے مقالہ نگاروں کا صرف ایک ایک جملے میں تعارف پیش کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض ، رحیم بخش شاہین اور پروفیسر مرزامحد رفتی بیگ کا تعارف نامہ پیش نہیں کیا گیا۔ستر ہ میں سے دس مقالہ جات کے ساتھان کے پڑھے جانے کی تاریخ دی گئی ہے۔ پروفیسر جگن ناتھ آ زاد ۱۳۰ اپریل ۱۹۸۰ء کی اقبال کانفرنس میں شریک ہوئے تھے۔اس کانفرنس میں انھوں نے''ا قبال کی اردوشاعری'' کےعنوان سے مقالہ پڑھا تھا۔اس کانفرنس میں ڈاکٹر محمد ریاض نے'' پروفیسرجگن ناتھ آزاد کی اقبال شناسی'' کے عنوان سے مقالہ پڑھا تھا۔ان کے اس مقالے میں مقالہ پڑھنے کی تاریخ ۳۰ ایریل ۱۹۸۰ء کے بجائے ۳۰ ایریل ۱۹۳۰ کھی گئی ہے جو کہ درست نہیں ہے۔اس طرح پروفیسر ڈاکٹر این میری شمل نے ۱۲۷ کتوبر ۱۹۷۸ءکو اے کے بروہی کی موجود گی میں ایک لیکچر دیا تھا۔اسی روز اے کے بروہی نے بھی' Iqbal's Philosophy'' کےعنوان سے انگریزی میں ایک مقالہ پڑھا تھا۔اے کے بروہی کے مقالہ پڑھنے کی تاریخ درست کاھی گئی ہے جو کہ ۲۲ا کتوبر ۱۹۷۸ء ہی ہے مگر ڈاکٹر این میری شمل کے مقالہ . بڑھنے کی تاریخ ۲۲ا کتوبر ۱۹۷۸ء کے بچائے ۲۲ا کتوبر ۱۹۷۳ء کھی گئی ہے جو کہ درست نہیں ہے۔علامہ اقبال اوپن یونیورٹی میں یوم اقبال . كى تقريبات كا آغاز ٨١٩٤ء سے ہواتھا جس كا'' تعارف''ميں ڈاكٹر محدرياض نے ذكر كيا ہے۔سترہ مقالہ جات ميں سے صرف يا في مقالات (نمبر۱۲،۹،۸ اور۱۵) کے ساتھ حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں۔ان حوالہ جات وحواثی کے مقام بھی ایک جیسے نہیں ہیں۔مقاله نمبر ۸ اور ۵ا کے حوالہ جات وحواثی ہر صفحہ کے ساتھ ہی زیریں حاشیہ (یاورتی ) میں دیے گئے ہیں جبکہ دیگر تین مقالات کے حواثی وحوالہ جات مقالات کے اختیام پر دیے گئے ہیں۔ سترہ میں سے چیر مقالات کے فہرست میں دیے گئے عنوانات ، ان مقالات کے ساتھ دیے گئے عنوانات سے مختلف ہیں۔اس جائزے کے ثیر وع میں دی گئی فہرست کی مدد سے مقالات کے عنوانات ، مقالہ نگاروں کے تعارف نامے ، مقالات کے آخریردیے گئے حوالہ جات وحواثی اور مقالات پڑھنے کی تاریخوں کے اندراج میں نظر آنے والی بے قاعد گی کو بآسانی سمجھا جاسکتا ہے۔ زير جائزه كتاب "تقاربه بيادا قبال" مين كتابت كي اغلاط بهي نظر آئي بين مختلف مقامات بينظر آنے والى چندا يك اغلاط درج ذيل بين:

درست متن	ديا گيامتن	صفحةبر	ورست متن	دیا گیامتن	صفحتمبر
بورش	بورش	20	دنيا	وتيا	<b>r</b> •
تصرف روحانی	تصوف روحاني	11	خدابنے بیٹھے	کوس خدائی بیٹے	۲۱
کون وسن	کولن واسن	٣9	بالغ	يالغ	**
د ونو ں	دوقوں	اما	۱۹۸۰ پریل ۱۹۸۰ء	۱۹۳۰ پریل ۱۹۳۰ء	4+

ونت رين رفق

حُبِّ رسول (عليسام)

قریباً تمام مقالات میں اردو و فارس اشعار بغیر حوالہ جات کے دیے گئے ہیں ۔ دوتین مقالات میں چندایک قرآنی آبات اور احادیث دی گئی ہیں۔ان کاعربی متن بغیراعراب کے دیا گیا ہےاوران کے حوالہ جات بھی نہیں دیے گئے۔

اس مجموع میں ڈاکٹر محمد ریاض کے تین مقالات' جگن ناتھ کی اقبال شناسی' ۔ اقبال اور سیرت رسولِ اکرم عایسیہ'' اور' علامہ اقبال كاعسكرى آ ہنگ'' بھى شامل ہیں ۔مقاله'' اقبال اور سیرت رسول اكرم'' ڈاکٹر محدریاض کے مجموعه مضامین'' بركات اقبال'' میں اور مقاله ''علامہا قبال کاعسکری آ ہنگ'ان کے مجموعہ مقالات'' افا داتِ اقبال'' میں بھی شامل ہے۔

'' تقاریر بیادِا قبال'' کا پہلاایڈیشن مارچ ۱۹۸۲ء میں شائع ہوا تھا۔اغلاط کی درشگی کے بغیر ہی اس کا دوسراایڈیشن دسمبر ۱۹۹۹ء میں شائع کیا گیا۔ ۲۰۱۷ء کےمطابق اس کی اولین اشاعت کوبتیس سال گز رچکے ہیں۔اس کی تدوین نوبھیج اور تشبیہ کیلئے بچھ بھی نہیں کیا گیا۔ علامها قبال اوین یو نیورٹی کے شعبہ مطبوعات کی فہرست (۲۰۱۷ء) کے مطابق ۱۹۷۷ء تا ۲۰۱۷ء کے اخیر تک ۲۰ سال کے عرصے میں اقبالیات کے موضوع پر درج ذیل عمومی کتب شائع کی گئی ہیں:

ا۔ پاکستانی زبانوں میں منتخب کلام اقبال کے تراجم

۲_ حرف اقبال (اگست ۱۹۸۴ء)

۳۔ اقبال بچوں اور نوجوانوں کے لیے (۱۹۸۴ء)

۳- تقاربر بیادِ اقبال (۱۹۸۱ء/دسمبر۱۹۹۹ء)

۵۔ تسهیل خطبات اقبال (۱۹۸۲ء/۱۹۹۷ء)

۲_ اقبال اور گوئٹے (۱۰۰۱ء)

مسلم أمّه اقبال (انگریزی)

۸۔ مسلم أمّه اقبال (اردو)

9₋ اقالبات كاموضوعاتى تجزياتى اشار به (١٩٨٦ء)

۱۰ طیف اقبال

اا۔ ولی سے اقبال تک

۱۲ علامها قبال اوربلوچستان (۱۹۸۲ء/۱۹۹۸ء) (۲۱۳)

مندرجہ بالا ہارہ کت میں ہے کم وہیش سات کت ۱۹۸۷ء تا ۱۹۸۷ء کے عرصے میں شائع ہوئیں ۔اس کے بعدا قبالیات کی کت کی طباعت کا سلسلة تقریباً نه ہونے کے برابررہ گیا ہے۔ ڈاکٹرمحمدریاض کے عہد میں اس سلسلے میں پیش رفت ہوتی رہی۔ بعد میں پیسلسلة قطل کا شکار ہوگیا۔مندرجہ بالاکتب میں سے'' تقاریر بیادِا قبال''اور'دنشہیل خطباتِ اقبال'' کے دوسرےا پڑیشنز بغیرنظر ثانی کے گزشتہ کی اغلاط سمیت شائع کیے گئے ۔ کتاب'' اقبال اور گوئے'' اقبال اکا دمی پاکتان ، لا ہور کے اشتراک سے شائع کی گئی ہے۔ کتاب''علامہ اقبال اور بلوچستان'' کا بھی دوسراایڈیشن اقبال اکادمی پاکستان ، لا ہور نے شائع کیا ہے۔علامہا قبال اوین یو نیورٹی کے شعبہا قبالیات کے تحت ا قبالیات کے اہم موضوعات پراب تک ایم فل ا قبالیات کی سطح پر قریباً تین صد تینتالیس مقالات اور پی ایچ ڈی کی سطح پر چوہیں مقالات کیھے جاچکے ہیں ۔ان تمام مقالات کوشائع کیا جانا جا ہےاور دیگر کتب کوبھی تد وین نوٹھیج اور تحشیہ کے بعد شائع کیا جانا جا ہے۔ حسنِ انتظام کی بدولت طباعت کے شعبہ کوفعال،خود کفیل اور منافع بخش بنایا جاسکتا ہے اوراس کے ساتھ ہی عوام الناس تک گراں قدر تحقیقی مقالات کی رسائی سے تعلیمی،اد بی اور تحقیقی معیار بھی بہتر سے بہتر بنایا جاسکتا ہے۔

## 02- حرن اتبال

تصنيف : علامه محمدا قبال (خطبات) تقاربيا نات كالمجموعة

تدوين وترجمه: لطيف احد شرواني

پیشکش : ڈاکٹر محمدریاض، صدر شعبہ اقبالیات

پېلشرز : علامه اقبال او پن يو نيورشي ، اسلام آباد

اشاعت : باراول،اگست،۱۹۸۸ء

صفحات : ۲۲۳

قیمت : ۳۰ رویے

فهرست مضامین:

پیش لفظ پیش لفظ

دياچه كتااا

فهرست مضامین:

حصهاول: خطبات اورتقار بر(۱۰)

حصدوم: اسلام اورقادیانیت (۴ مضامین)

حصه سوم: متفرق بیانات (۳۰)

'' پیش لفظ''میں ڈاکٹرمحدریاض نے فروغِ اقبالیات کے سلسلے میں علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی کی علمی واد بی خدمات کامختصر ساتعار ف پیش کیااور'' حرف اقبال'' کا تعارف کرایا ہے۔ ڈاکٹر محمدریاض ککھتے ہیں :

- ا۔ ''یونیورسٹی نے بچھ عرصہ پیشتر اقبال کونئ نسل سے متعارف کرانے کے لئے ایک کتاب'' قبال بچوں اورنئ نسل کے لئے''تیار کی ہے .....'(۲۱۲)
- ۲۔ ''حرفِ ا قبال'' کو پہلی بارلا ہور سے ۱۹۴۵ء میں شائع کیا گیا تھا۔اسی سال اس مجموعے کے مشمولات کو انگریزی میں Speeches در میں شائع کیا گیا۔۔۔۔'' (۲۱۵)
- س۔ ''حرف ِ اقبال'' کو جومقبول عام ہوااس کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ اس وقت، ۱۹۲۱ء تک اس کے چارایڈیشن شائع ہو چکے تحے..... لیکن ۱۹۲۱ء کے بعد سے اس کا کوئی ایڈیشن شائع نہ ہوسکا.....'' (۲۱۷)
  - مندرجه بالااقتباسات كے حوالے سے بیرجاننا ضروری ہے كه
- ا۔ اُیونیورسٹی نے اقبال کونٹنسل سے متعارف کرانے کے لئے جو کتاب کھی تھی اس کا درست عنوان'' اقبال بچوں اورنو جوانوں کے لیے'' ہے۔
  - . ۲۔ ''حرف اقبال'' کاانگریزی ایڈیشن ۱۹۴۴ء میں شائع ہواتھا۔اس کے بعداس کااردوایڈیشن شائع کیا گیاتھا۔ (۲۱۷)
- س۔ ''حرفِ اقبال'' کے ۱۹۲۱ء کے بجائے ۱۹۷۷ء تک سات ایڈیشن منظر عام پرآئے۔ ۱۹۷۷ء کو پچھ اضافوں اور اصلاح کے بعد علامہ محمد اقبال کی صدسالہ تقریبات کے موقع پر اقبال اکادمی پاکستان نے اس کانیا ایڈیشن نئے نام'' اقبال کی تقریبے بن اور بیانات' سے شائع کیا۔ (۲۱۸)

کتاب''علامہ اقبال: تقریریں ،تحریریں اور بیانات' میں ایڈیشن (۱۹۷۷ء) کے دیبا چے کے ساتھ لطیف احمد شیروانی کے پہلے ایڈیشن کا دیبا چہ بھی دیا گیا ہے جس کے آخر پر اس کے لکھنے کی تاریخ ۱۲ مئی ۱۹۳۸ء دی گئی ہے۔ یہی دیباچہ''حرف اقبال' میں بھی دیا گیا ہے مگر وہاں اس کے لکھنے کی تاریخ 19 جنوری ۱۹۴۵ء دی گئی ہے۔ (۲۱۹)

کتاب ''علامه اقبال: تقریرین ، تحریرین اوربیانات ' دراصل' ' حرف اقبال ' کی توسیح نهیں ہے بلکہ پہلطف احمشروانی کی مرتبہ اگریزی کتاب "Speeches, Writings & Statements of Iqbal" کا نیا اردوتر جمہ ہے اور اس کے مترجم '' اقبال احمہ صدیق ' بیں۔ اس میں ' باب دوم: فدہب اور فلسفہ ' کے عنوان کے تحت پندرہ فئ تحریریں دی گئی ہیں جو کہ اس سے پہلے'' حرف اقبال ' میں شالی نہیں تھیں۔ اس طرح '' باب سوم: اسلام اور قادیانیت ' کے عنوان کے تحت دو تحریروں کا اور ' باب چہارم: متفرق بیانات وغیرہ وغیرہ ' عنوان کے تحت یا پنچ بیانات کا ضاف افہ کیا گیا ہے۔ بیسب اضاف انگریزی ایڈیشن میں کیے گئے تھے۔'' علامه اقبال: تقریریں ، تحریریں اور بیانات ' اضاف شدہ انگریزی ایڈیشن خود لطیف احمد شروانی کا مرتب کردہ ہے اور نیا ترجمہ اس ترمیم شدہ ایڈیشن پر شمل ہے ، اس لیے '' حرف اقبال' ' مطبوعہ علامه اقبال او پن یو نیورسٹی پر تبھرہ اور اس کی تدوین نو اور سیج کی ضرورت نہیں اس ترمیم شدہ ایڈیشن پر شمل ہے ، اس لیے '' حرف اقبال' ' مطبوعہ علامه اقبال او پن یو نیورسٹی پر تبھرہ اور اس کی تدوین نو اور تھے کی ضرورت نہیں اس ترمیم شدہ ایڈیشن پر شمل ہے ، اس لیے '' حرف اقبال' ' مطبوعہ علامه اقبال او پن یو نیورسٹی پر تبھرہ اور اس کی تدوین نو اور تھے کی ضرورت نہیں رہی۔ (۲۲۰)

## ا قبالياتى ادب پراردومقالات ومضامين

ڈاکٹر محمد ریاض نے اقبالیاتی ادب پراردومیں کم وبیش • سامقالات ومضامین لکھے۔جن کی موضوعاتی فہرست درج ذیل ہے:

45%	076	ا قبال کےافکار وتصورات پرمبنی مقالات ومضامین	☆
	**_	ا قبال اورعشقِ رسول اليسياء كے موضوع بر مقالات ومضامین	
	•٢1	ا قبال اورعالم اسلام کےموضوع پرمقالات ومضامین	
	• 1′	ا قبال کے مذہبی وفلسفیا نہ افکار وتصورات پر مقالات ومضامین	
	۲**	ا قبال کے ساجی افکار وتصورات پرمقالات ومضامین	
	**	ا قبال کے سیاسی افکار وتصورات پرمقالات ومضامین	
	**/\	ا قبال کے تعلیمی افکار وتصورات پرمبنی مقالات ومضامین	
38%	065	زبان وادب	☆
	+ 12	ا قبال کے کلام اور تصانیف کے فکری وفنی جائزے پر بینی مقالات ومضامین	
	**1	ا قبال کی نوٹ بک	
	•••	ا قبال کے تراجم وخطوط	
	***	خطبات اقبال	
	۲**	ا قبال کی فارسی شاعری اورتصانیف	
	**1	ارمغانِ جاز	
	**1	پيام شرق	
	+11"	جاویدنامه	
	**1	گشن را زِ جدید	
17%	029	ا قبال اور دیگر شخصیات کے افکار وتصورات کے تقابلی جائزے پر بنی مقالات ومضامین	☆
	***	ا قبال اوراب _ن حلاج	
	٠٠٣	ا قبال اوربیدل	
	**1	ا قبال اور جو ہر	
	***	ا قبال اور روى	
	***	ا قبال اورسعير حليم پاشا	
	***	ا قبال اورسید جمال الدین افغانی	
	٠٠٣	ا قبال اور شاه <i>بهد</i> ان	
	**1	ا قبال اورغالب	
	***	ا قبال اور محمد احمد مهدى سو دُانى	

150	پروفیسرڈا کٹر محمدریاض بطورا قبال شناس
**Y	ا قبال اور دیگر شخصیات
•• <b></b>	ا قبال شناس حضرات
170	کل تعداد (۲۷+۲۵+۲)

اقبالیاتی ادب پرمشمل' ۱۰ اردو مقالات ومضامین میں سے ۷۱ مقالات و مضامین علامہ اقبال کے افکاروتصورات پر، ۲۵ مقالات ومضامین شخصیات پراور۲۹ مقالات ومضامین اقبالیاتی ادبیات (زبان وادب، کلام وتصانیف کے فکری وفن محاس ) سے متعلقہ موضوعات پرمشمل ہیں۔ ۴۵% مقالات ومضامین افکار وتصورات پر، ۴۸% مقالات ومضامین ادبیات (زبان وادب) پراور ۴۷ مقالات ومضامین شخصیات پر ہیں۔ ان مقالات ومضامین کی فہرست عنوانات درج ذبل ہے:

## ا قبال کے افکار وتصورات پر بینی مقالات ومضامین کی اشاعتوں کا جدول اقبال اورعشق رسول صلی الله علیه وآله وسلم کے موضوع پر مقالات ومضامین

پبلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول اکیڈمی	لا ہور	ا قبال اورسيرت	اقبال اورسيرت انبيائے كرام	<b>-</b> 001
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	بركات إقبال	ا قبال اورسیرت ِ رسولِ اکرم علیسهٔ	-002
علامها قبال او پن	اسلام آباد	تقارىر بيادا قبال		
سنگ میل	لا ہور	تقديرام اوراقبال	اقبال اورعا شقانِ رسول عليسة	-003
بزم ا قبال	لا ہور	اقبال	اقبال اور کبوتر ان حرم (ڈاکٹر محمد ریاض)	-004
فروغِ اردو	لا ہور	نقوش	اقبال چندعاشقانِ رسول علیسیا کے حضور	-005
مقبول ا کیڈمی	لا بهور	آ فاقِ اقبال	ا قبال کانظر بیشق	-006
	لا ہور	ماونو	اقبال كانظر بيشق	·
	لا ہور	ماونو	انقلاب اندرشعور (معراج نبوی ایسهٔ )	-007

## اقبال اورعالم اسلام كيموضوع برمقالات ومضامين

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عثوان	نمبر
مقبول ا کیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	افغانستان اوراريان مين اقبال شناسي	<b>-</b> 001
مقبول ا کیڈمی	لامور	آ فاقِ اقبال	اقبال اورا فغانستان	-002
مقبول ا کیڈمی	لامور	بركات ِ اقبال	ا قبال اورتر کی کی تحریک بحیدید	-003
مقبول اکیڈمی	لامور	آ فاقِ اقبال	اقبال اور جهانِ اسلام	-004
نذريسنز	لامور	ا قبال اوراحر ام	ا قبال اور دنیائے اسلام	-005
اداره مطبوعات	کراچی	ما وِنُو	ا قبال اور دنیائے اسلام	
نذريسنز	لامور	ا قبال اوراحر ام	ا قبال اورعالم اسلام	<b>-</b> 006
مقبول ا کیڈمی	لامور	ا قبال اورسيرت	ا قبال اور قوموں کا عروج وزوال	-007
اداره مطبوعات	کراچی	ما وِنُو	اقبال اورمسلم حيات إجماعيه كےسه گانه اصول	-008
نذريسنز	لامور	ا قبال اوراحر ام	اقبال اورملتِ اسلاميه كاعروج وزوال	-009
نذريسنز	لامور	ا قبال اوراحر ام	ا قبال اور مير اثِ تشمير	<b>-</b> 010
مقبول اکیڈمی	لاہور	افاداتِ اقبال	اقبال اوروحدت ملى	-011
ا قبال اکیڈی	لا بهور	اقباليات	اقبال اور وحدت ملى	
تحقيقات اسلامى	اسلام آباد	فكر ونظر	اقبال اورعالم اسلام	<b>-</b> 012
			ابران کے جمہوری اسلامی دور میں علامها قبال پر	<b>-</b> 013
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات(سه)	فارى كتباورتراجم	
			اریان کے جمہوری واسلامی انقلا ہی دور	-014
ا قبال اکیڈمی	لاہور	ا قباليات	ميں اقبال شناسی	

بزم ا قبال	لامور	اقبال	اریان میں اقبال پر تازه کام	<b>-</b> 015
تحقيقات اسلامى	اسلام آباد	فكر ونظر	ايران ميں مطالعه اقبال	<b>-</b> 016
تحقيقات اسلامي	اسلام آباد	فكر ونظر	تحقيقات ِ اسلامي	<b>-</b> 017
آل پاکستان	کراچی	العلم (سه ماہی)	تر کی کی تح کیپ تجدد اورا قبال	<b>-</b> 018
اقبال اكيدمي	لا ہور	اقباليات	تقديرامم اورا قبال	<b>-</b> 019
سنگ ميل	لا ہور	تقذيرِ امماورا قبال	تقذير إمم اورا قبال	
تحقيقات اسلامى	اسلام آباد	فكر ونظر	علامها قبال اورز وال وعروح ملتِ اسلاميه	-020
المجمن ترقى اردو	کراچی	قومی زبان	مسلمانوں کی وحدت کا داعی	-021

## ا قبال کے مذہبی وفلسفیاندا فکار وتصورات پرمقالات ومضامین

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عثوان	نمبر
نذريسنز	لامور	ا قبال اوراحر ام ِ	اقبال اوراحتر ام انسانيت	<b>-</b> 001
مقبول اکیڈمی	لامور	تفسيرِاقبال	اقبال اورآئین جوانمر دی	-002
دانش گاه پنجاب	لامور	مقالات	ا قبال اور تقترير إمم	-003
مقبول ا کیڈمی	لامور	بركات ِ اقبال	ا قبال اور تو حيد ورسالت	-004
مقبول ا کیڈمی	لامور	ا قبال اورسيرت	ا قبال اورجد بدعكم كلام	-005
	لا مور	جرنل آف ريسرچ	علامها قبال اورجد يدمسائلِ كلام	<b>-</b> 006
تحقيقات اسلامي	اسلام آباد	فكر ونظر	اقبال اورعبادات وشعائر اسلامي	<b>-</b> 007
بزم ا قبال	لا ہور	اقبال	اقبال اورعقا ئدتو حيدورسالت	-008
مقبول اکیڈمی	لامور	تفسيرِ اقبال	اقبال كاتصورا بليس	-009
بزم ا قبال	لامور	اقبال		
دارالعلوم حقانييه	اكوڙه	الحق(م)	اقبال كاتصورتو حيد	
مقبول ا کیڈمی	لامور	بركات ِ اقبال	اقبال كاتصورتو حيد	
بزم اقبال	لابمور	اقبال	ا قبال کا تصورِ قلندری	
ا قبال اکیڈی	لامور	اقباليات	ا قبال کا تفکر حریت	
دانش گاه پنجاب	لامور	مقالات	ا قبال اور تقذیرِ ام	
مقبول ا کیڈمی	لامور	آ فاقِ اقبال	ا قبال کی بصیرت نفس	<b>-</b> 014
دارالعلوم حقانييه	اكوڙه	الحق(م)	اقبال كى تلقىن يقين	<b>-</b> 015
مقبول ا کیڈمی	لابهور	بركات ِ اقبال	اقبال كى تلقىرن يقين	
نذريسنز	لامور	ا قبال اوراحر ام	ا قبال کی مخالفتِ استبداد	<b>-</b> 016
المجمن ترقى اردو	کرا چی	قومی زبان	ا قبال کی مدحتِ آ زادی اور مذمتِ غلامی	<b>-</b> 017
مقبول اکیڈمی	لابمور	ا قبال اورسيرت	ا قبال کے تصویر خودی کے عناصر	-018
مقبول اكيرمي	لامور	افاداتِ اقبال	ا قبال ۔خودآ موزمفکرین کے زمرے میں	<b>-</b> 019
تحقيقات اسلامى	اسلام آباد	فكر ونظر	آمریت اوراستبداد کےخلاف قبال کافکری جہاد	-020
ا قبال اکیڈی	لامور	اقباليات	آئين جوانمر دال اورا قبال	-021

مقبول ا کیڈمی	لاہور	رومی کا تصوّ رِفقر	تھة رِنقر	-022
		<b>جرنل آف دی ریسرچ</b>	علامها قبال اورجد يدمسائل كلام	-023
او پن یو نیورسٹی	اسلام آباد	علم کی دستک	علامدا قبال اورعلم كلام كے نے مسائل	-024
ا قبال اکیڈی	لاہور	ا قباليات	فكرا قبال كاثروت خيز دور	-025
تحقيقات اسلامى	اسلام آباد	فكر ونظر	كلام اقبال ميں احترام انسانيت كادرس	-026
تحقيقات اسلامي	اسلام آباد	فكر ونظر	وسطى ايشيااورا قبال ( آخرى مطبوعه مضمون )	<b>-</b> 027

اقبال كے ساجى افكار وتصورات يرمقالات ومضامين

		*		
پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عثوان	نمبر
مقبول اکیڈمی	لابهور	افاداتِ اقبال	اقبال اورمعاشرتی انصاف	<b>-</b> 001
مقبول ا کیڈمی	لاتهور	افاداتِ اقبال	اقبال اورمعاشر سے کی تعمیر نو	-002
ا قبال اکیڈی	لاہور	اقباليات	ا قبال اورمعا شرے کی تعمیر نو	
مقبول اکیڈمی	لابهور	افاداتِ اقبال	ا قبال اورنژ اړنو	-003
ثقافتِ اسلامی	لاہور	المعارف		
آل پاکستان	کراچی	العلم (سه ما ہی )	ا قبال اورنو جوان	-004
محكمها طلاعات	کراچی	اظهار	اقبال كانضو رثقافت	-005
مقبول اکیڈمی	لابهور	ا قبال اورسيرت	اقبال كانظرية ثقافت	-006

## ا قبال کے سیاسی افکار وتصورات پرمقالات ومضامین

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عثوان	نمبر
مقبول ا کیڈمی	لاہور	آ فاتِ اقبال	اقبال اورنظريه پاکستان	<b>-</b> 001
اداره مطبوعات	کراچی	ما وِنُو	علامها قبال كاخطبهالهآباد، پس منظراور پیش منظر	-002
نذريسنز	لامور	ا قبال اوراحر ام	اقبال كاصدارتى خطبهالة آباد	-003
69-شارغ	لامور	اد بی دنیا	ا قبال میدانِ سیاست وا قتصاد میں	-004
ثقافتِ اسلامی	لامور	المعارف	اقبال نظريه پاكستان اورنفاذِ شريعت	-005
مقبول اکیڈمی	لاہور	آ فاتِ ا قبال	تصورر پاست اسلامی	-006
مقبول ا کیڈمی	لاہور	افاداتِ اقبال	علامها قبال اورتصو ررياست اسلامي	<b>-</b> 007

## ا قبال کے علیمی افکار وتصورات برمنی مقالات ومضامین

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عثوان	نمبر
مقبول اکیڈمی	لاہور	بر کاتِ اقبال	اقبال اورنظام تعليم وتربيت	<b>-</b> 001
محكمها طلاعات	کراچی	اظهار	اقبال اور ہمارانظام تعلیم	-002
مقبول اکیڈمی	لاہور	تفسيرِ ا قبال	ا قبال ایران کی درسی کتب میں	-003
ا قبال اکیڈی	لاہور	اقباليات		
مقبول اکیڈمی	لاجور	بر کاتِ اقبال	اقبال كاتصورتعليم	-004

<u> </u>				
-005	اقبال كانصورعكم وتعليم	افاداتِ اقبال	لابهور	مقبول اکیڈمی
	ا قبال كالصورعلم وتعلم	تعلیمات(م)	لاہور	اداره عليم وتحقيق
<b>-</b> 006	ا قبال کی تعلیمی را ہنمائیاں	علم کی دستک	اسلام آباد	علامها قبال
<b>-</b> 007	علامها قبال اورمسلم خواتین کی جدا گانه یو نیورسٹیاں	افاداتِ اقبال	لاہور	مقبول اکیڈمی
		علم کی دستک	اسلام آباد	او پن یو نیورسٹی
-008	علامها قبال اورمسلم خواتين	العلم (سه ما ہی)	کراچی	آل پاکستان

## ا قبال کے کلام اور تصانیف کے فکری وفنی جائز ہر پینی مقالات ومضامین

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عثوان	نمبر
مقبول ا کیڈمی	لابهور	مجلّه/ کتاب تفسیرِ اقبال	ابیاتِ اقبال کےمعانی شاعر کی اپنی تحریروں میں	<b>-</b> 001
مجلس ترقی ادب	لابهور		ابیاتِ اقبال کےمعانی	
داره ثقافت	لاہور	صحيفه المعارف	ادب کا اسلامی تصور	-002
دارالعلوم حقانيه	اكوڙه	الحق		
مقبول ا کیڈمی	لاہور	افاداتِ إقبال	اصناف یخن میں اقبال کی جدتیں	-003
اداره مطبوعات	کراچی	ماونو	اصاف شعر میں اقبال کی جدتیں	
	علی گڑھ	ا قبال بحثيت شاعر	اصناف شعرمیں قبال کی جدتیں	
اداره مطبوعات	کراچی	ماونو	اقبال اسلامي تصورا دب كاعظيم ترجمان	
بزم اقبال	لاہور	اقبال	ا قبال اور تلميحات فرماد	
مقبول ا کیڈمی	لاہور	تفسيرِ اقبال	ا قبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منهاج	<b>-</b> 006
نذريسنز	لاہور	ا قبال اوراحر ام ِ	ا قبال بین الاقوا می سیمینار علی گرھے ۱۹۸۷ء	
نذريسنز	لاہور	ا قبال اوراحر ام	ا قبال كااسلوب شعر	
المجمن ترقى اردو	کراچی	قومی زبان	ا قبال کاایک شعراور	
محكمها طلاعات	کراچی	اظهار	اقبال كاايك ولوله انكيزتر كيب بند' زمزمه انجم''	<b>-</b> 010
مقبول ا کیڈمی	لاہور	افاداتِ إقبال	ا قبال کاایک ولوله انگیزتر کیب بند	
نذريسنز	لاہور	ا قبال اوراحر ام	اقبال کیاد بی ترا کیب	
مقبول اکیڈمی	لاہور	بركات ِ اقبال	ا قبال کی چند مکته آفریینیاں	<b>-</b> 012
المجمن ترقى اردو	کراچی	قومی زبان	ا قبال کی چند نکته آفرینیاں	
دفتر فاران	کراچی	فاران(م)	اقبال کی رباعیات (دوبیتیاں)	<b>-</b> 013
ثقافتِ اسلامی	لاہور	المعارف	اقبال کی شاعری میں مکالماتی حسن ( آخری قسط )	<b>-</b> 014
سنگِ ميل	لا ہور	تقديرِ امم اورا قبال	ا قبال کی شاعری میں مکالماتی ^{حس} ن	
ثقافتِ اسلامی	لاجور	المعارف	ا قبال کی شاعری میں مکالماتی ^{حس} ن ( قسط نمبر 1 )	
مقبول اکیڈمی	لاجور	بركات ِ اقبال	اقبال کےاردواورفارس کلیات کی طباعت	-015
مقبول اکیڈمی	لابهور	ا قبال اورسيرت	اقبال کے اردو کلام میں فارسیت	-016
المجمن ترقى اردو	کراچی	قومی زبان		
	کراچی	ماونو	اقبال کے ساقی نامے	-017
مقبول ا کیڈمی	لابهور	ا قبال اورسيرت	اقبال کے ساقی نامے	

ا قبال کے ساقی نا ہے ادارہ مطبوعات اوبال کے ساقی نا ہے ادارہ مطبوعات اقبال کے مترادف اشعار مقبول اکیڈی افادات اقبال کے مترادف اشعار اقبال کے ہم مضمون اردواور فارس اشعار اقبال ہنائر کے ہم مضمون اردواور فارس اشعار اقبال اوراحترام افبال اوراحترام افبال ہور نذریسنز اقبال اوراحترام افبال مقبول اکیڈی اقبال کیڈی	<b>-</b> 018
ا قبال کے ہم مضمون اردواور فارسی اشعار فاران (م) کراچی دفتر فاران ا ا قبال، شاعرِ حکمت اقبال، شاعرِ حکمت اقبال دراحتر ام لا ہور نذریسنز	<b>-</b> 019
ا قبال، شاعر حكمت اقبال اوراحترام لا مور نذريسنز	
ا قبال ، شاء حيات ليركات اقبال لا بهور المقبول اكبيري	<b>-</b> 020
	-020
ا قبال ـ اسلامی تصور ادب کاعظیم ترجمان افاداتِ اقبال لا معور اسلامی تصور ادب کاعظیم ترجمان	
ا قبال خود آموز مفکرین کے زمرے میں افاداتِ اقبال لاہور مقبول اکیڈی	<b>-</b> 021
تازه بتازه نو بنوترا كيپ اقبال افاداتِ اقبال لا بمور مقبول اكير مي	-022
تازه بتازه نو بنوترا كيپ اقبال اقباليات الامور اقبال اكيد مي	
تصانیفِ اقبال کے دیبا پے اور سرنامے تقدیر امم اورا قبال لاہور سنگِ میل	-023
الميحات انبيائ كرام تصافيف اقبال اقبال اقبال المين الميال المين الميال المين الميال المين	<b>-</b> 024
تلميحات انبيائ كرام تصافيف اقبال ميں لقدير امم اورا قبال لا ہور سنگ ميل	
تلميحات فر بإد كلام اقبال ميں آفاق اقبال لا مور مقبول اكبيرى	-025
تلميحات فرباد، كلام اقبال ميس اظهار كراجي محكمه اطلاعات	
حضرت ابوعبيده بن الجرال أورحضرت	-026
ابوعبيدة تُقفيٌّ البور مقبول اكبرُى	
المعارف لا بهور ثقافتِ اسلامی	
فاران (م) کراچی وفتر فاران	
خضراورروايات خضرى كلام اقبال يس اقبال اقبال	<b>-</b> 027
خضراورروايات خضرى كلام اقبال ميس للم المسلم	
1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 ' 1 '	<b>-</b> 028
علامها قبال اورعلوم وفنون كي اسلامي منهاج فكرونظر اسلام آباد تحقيقات اسلامي	
علامها قبال كاترانه كل محكمه اطلاعات اظهار كراجي محكمه اطلاعات	-029
علامها قبال كاعسكرى آ جنگ افادات قبال لا بهور مقبول اكيرى	-030
تقارير بيادا قبال اسلام آباد علامه اقبال او پن	
	<b>-</b> 031
علامها قبال کی دعائیں آفاقِ اقبال لاہور مقبول اکیڈی	-032
كلامٍ اقبال مين تغزل المعارف القافتِ اسلامي	
كلام ا قبال مين تكريم انساني كاعضر اقبال اكيدي	<b>-</b> 034
كلام ا قبال مين كلمه طيبه كاستعال كلو أفر فطر اسلام آباد تحقيقات اسلامي	<b>-</b> 035
گلِ لاله کی ادبی روایات اوراقبال افادات قبال لامور متبول اکیری	<b>-</b> 036
گلِ لاله کی ادبی روایات اردو (سه مابی) کراچی انجمن تر تی اردو	
مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کے لیے علامہ اقبال	<b>-</b> 037
كي دعائين المعارف الأمور القافتِ اسلامي	

### ا قبال کی نوٹ بک

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
نذريسنز	لامور	ا قبال اوراحتر ام	اقبال کی نوٹ بک(شذراتِ فکر)	<b>-</b> 001

### اقبال كيتراجم وخطوط

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول اکیڈمی	لابهور	تفسيراقبال	اقبال کے تراجم اور ماخوذات	-001
بزمِ اقبال	لابهور	ا قبال شناس کےزاویے	ا قبال کے چند تر احم و ماخوذات: تقابلی نمونے	-002
بزمِ اقبال	لابهور	اقبال	ا قبال کے چندتر احم وماخوذات: تقابلی نمونے	
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبيات	اقبال کےخطوط ایک نظرمیں	-003

خطبات اقبال

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
اوین یو نیورشی	اسلام آباد	تشهيل خطبات إقبال	اجتهاد:اسلام میںاصولِحرکت(چھٹاخطبہ)	-001
تحقيقات اسلامي	اسلام آباد	فكر ونظر	خطبات ِا قبال (تعارف)	-002

## ا قبال کی فارسی شاعری اور تصانیف

پبلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
نذريتنز	لامور	اقبال اوراحرًامِ	ا قبال کی فارس تصانیف کے مقاصد	<b>-</b> 001
مقبول ا کیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	ا قبال کی فارس تصانیف (تعارف برائے طلبا)	-002
تحقيقات اسلامى	اسلام آباد	فكر ونظر	خطبات ِاقبال(تعارف)	-003
بزم ا قبال	لاہور	اقبال	علامها قبال کی فارسی تصانیف کے مقاصد	-004
ا قبال ا كادى	لامور	ا قبالیات کے سوسال	فارسى شاعرى اورا قبال كااسلوب بيان	-005
مقبول ا کیڈمی	لامور	بركات إقبال	فارسی شاعری میں اقبال کامقام	<b>-</b> 006

### ارمغان حجاز

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/ عنوان	نمبر
ثقافتِ اسلامی	لاہور	المعارف	ارمغانِ حجاز	<b>-</b> 001

## <u>پيام مشرق</u>

پبلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
بزمِ اقبال	لامور	اقبال	پيام اقبال، پيام شرق ميں	<b>-</b> 001

### <u>جاويدنامه</u>

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
محكمها طلاعات	کراچی	اظهار	ا قبال اورنتى نسل، جاويد نامه كاضميمهُ خطاب به '	-001
دارالعلوم حقانيه	اكوڙه	الحق(م)	تعلیماتِ ا قبال(مطالعه جاویدنامه کی روشنی میں )	-002
نیشنل ک <u>و</u> سل	اسلام آباد	ثقافت	جاويدنامه	-003
آل پاِ کتان	کراچی	العلم(سەمابى)	جاویدنامه کافلکِمشتری	-004
دفتر فاران	کرا چی	فاران(م)	جاویدنامد <u>ک</u> شاعرانه محاس	-005
آل پاِ کتان	کراچی	العلم( سه ما ہی )	جاوید نامه میں درسِ رواداری	<b>-</b> 006
69-شارغِ	لابمور	اد بی دنیا	جاویدنامہ(روایاتِمعراج کےآئینے میں)	<b>-</b> 007
مقبول اکیڈمی	لا ہور	بركات ِ اقبال	جاویدنامه،اصلی کردار	-008
سنگِ ميل	لا ہور	تقذيرِ امم اورا قبال	جاویدنامه: شاعرِ مشرق کاشاههار	<b>-</b> 009
ثقافتِ اسلامی	لا ہور	المعارف	جاویدنا مے کے اصلی کردار	<b>-</b> 010
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	بركات ِ اقبال	چند دیگر ھے(جاوید نامہ)	<b>-</b> 011
مقبول ا کیڈمی	لا ہور	بركات واقبال	درسِ رواداری(جاویدنامه)	<b>-</b> 012
اداره مطبوعات	کرا چی	ما وِنُو	علامها قبال کا جاوید نامه (روایات ِمعراج کی)	<b>-</b> 013
مقبول اکیڈمی	لاہور	بركات ِ اقبال	فلک مشتری (جاوید نامه)	

## گلشن را<u>ز</u> جدید

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
ا قبال اکیڈمی	لاہور	اقباليات	مثنوى گلثن را زِ جدیداور دیگر تصابیفِ اقبال	<b>-</b> 001
مقبول ا کیڈمی	لاهور	آ فاتِ اقبال	مثنوی گلثن را نے جدیداور دیگر کتبِ اقبال	

# پروفیسرڈ اکٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس اقبال اور دیگر شخصیات کے افکار وتصورات کے تقابلی جائزے برینی مقالات ومضامین

### ا قبال اورابن حلاح

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول ا کیڈمی	لابهور	آ فاقِ اقبال	ا قبال اورابنِ حلاج	<b>-</b> 001
ا قبال اکیڈی	لابهور	اقباليات	علامها قبال اورحسین ابن منصور حلاح (الطّواسین)	-002

### اقبال اوربيدل

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول اکیڈمی	لابهور	تفسيرِ اقبال	اقبال اوربيدل	-001
بزمِ اقبال	لابهور	اقبال	بيدل ـ ـ تصانيفِ اقبال ميں	-002
ا قبال اکیڈی	لاجور	اقباليات	میر زاعبدالقادر بیدل:مطالعها قبال کی روثنی میں	-003

### اقبال اورجوهر

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول ا کیڈمی	لا بهور	افاداتِ اقبال	ا قبال اور جو ہر کے روابط	-001
مقبول ا کیڈمی	لابهور	ا قبال اورسيرت	ا قبال اور جو ہر کے روابط	
بزمِ اقبال	لاجور	اقبال	اقبال اورجو ہر کے روابط	

### ا قبال اوررومي

نمبر	موضوع/عنوان	مجلّه/ كتاب	مقام	پېلشر
-001	رومی اورا قبال	اظهار	کراچی	محكمها طلاعات
-002	مولا نارومی اورعلامه ا قبال	المعارف،جلد9،ش4	لابهور	ثقافتِ اسلامی
	مولا ناروى اورعلامها قبال	المعارف،جلد9،ش5	لابهور	ثقافتِ اسلامی
	مولا نار وي اورعلامه اقبال	المعارف،جلد9،ش8	لابهور	ثقافتِ اسلامی

### اقبال اورسعيد حليم ياشا

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
ا قبال اکیڈی	لابهور	اقباليات	اقبال اورسعير طليم بإشا	-001
مقبول ا کیڈمی	لابهور	تفسيرِ اقبال	اقبال اورسعيدحليم پاشا	

159

او پن یو نیورسی	اسلام آباد	علم کی دستک	اقبال اورسعيد حليم بإشا	
دفتر فاران	کراچی	فاران	سعيدعليم پاشا(اقبال کي ايک محبوب شخصيت)	-002
ثقافتِ اسلامی	لا ہور	المعارف	سعيدحكيم پاشا	

ا قبال اورسيد جمال الدين افغاني

پبلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول ا کیڈمی	لابهور	تفسيراقبال	اقبال اورسيد جمال الدين افغاني	<b>~</b> 001
بزمِ اقبال	لابهور	اقبال	جمال الدين افغانى اورا قبال	-002
ا قبال اکیڈی	حيدرآ باد	ا قبال ريو يو		

ا قبال اور شاه بمدان

		_ <del></del>		
نمبر	موضوع/عنوان	مجلّه/ كتاب	مقام	پېلشر
<b>-</b> 001	اقبال اورشاه بمدان	اقباليات	لابهور	ا قبال اکیڈی
	اقبال اورشاه بمدان	آ فاقِ اقبال	لابهور	مقبول اکیڈمی
	ا قبال اورشاهِ بهدان	ا قبال اورسيرت	لابهور	مقبول اکیڈمی
-002	اقبال اوركتاب ذخيرة الملوك	ا قبال اوراحر ام انسانیت	لابهور	نذريتنز
-003	علامها قبال كى ايك پينديده كتاب: ذخيرة الملوك	اقبال	لابهور	بزم ا قبال

ا قبال اورغالب

ساھ				,
فيبتشر	مقام	مجله/ تماب	موضوع/عنوان	مبر
ا داره مطبوعات	کراچی	ما ونو	غالب قبال تحظيم بيشرو	<b>-</b> 001

ا قبال اور محمد احمد مهدى سود انى

پبلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
مقبول اکیڈمی	لابهور	بركات ِ اقبال	اقبال اور محمداحمد مهدى سود انى	<b>-</b> 001
بزمِ اقبال	لابهور	اقبال	محمداحد مبدى سوڈانی اورا قبال	-002

ا قبال اور دیگر شخصیات

پبلشر	فام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
69-شارغ	لابهور	اد بی دنیا	اقبال اوربابا فغانى	<b>-</b> 001
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات(سه)	ا قبال اورخوشحال	-002
اقبال اكبرى	لاہور	أقباليات	ا قبال اور سعدی	-003
مقبول اکیڈمی	لاہور	بر كات ِ اقبال	ا قبال اور شبلی	-004
اداره مطبوعات	کراچی	ماوِنو	ا قبال اور شبلی	
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات(سه)	اقبال پرخواجه حافظ کے اثرات	-005
دارالعلوم حقانيه	ا کوڑ ہ	الحق	نثرف النساء بيكم اورعلامه اقبال	-006

### اقبال شناس حضرات

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	
مقبول اکیڈمی	لامور	افاداتِ اقبال	پروفیسرعزیزاحمد (مرحوم) کی اقبال شناسی	
علامها قبال او بن	اسلام آباد	تقارير بيادا قبال	جگن ناتھ کی اقبال شناسی	-002
			چو مدری مجمد حسین مرحوم: اقبال دوست اور	-003
ا قبال اکیڈی	لابهور	اقباليات	ا قبال شناس	
نذريسنز	لابهور	ا قبال اوراحر امِ	ڈاکٹر سید محمدعبداللہ کی اقبال شناسی	-004
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات(سه)	عبا دالله اختر مرحوم	-005

ان میں سے قریباً ۲۰۱ مقالات ومضامین ان کی مرتب کردہ کتب میں اور چندایک مقالات ومضامین دیگر کتب میں شامل ہیں اور ان کتب کے تحقیقی جائز ہے میں ان پرتجرہ پیش کیا جاچکا ہے۔ درج ذیل ۴۷ مقالات ومضامین ان کے مقالات ومضامین کے کسی مجموعے میں شامل نہیں ہو سکے:

پېلشر	مقام	مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	نمبر
ثقافتِ اسلامی	لاہور	المعارف	ارمغانِ حجاز	<b>-</b> 001
69-شارغِ	لاہور	اد فې د نيا	ا قبال اور با با فغانی	-002
تحقيقات اسلامى	لاہور	فكر ونظر	اقبال اورتحقيقات ِاسلامي	-003
بزمِ ا قبال	لاہور	ا قبال	اقبال اورتلميحات فرباد	<b>-</b> 004
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات(سه)	ا قبال اورخوشحال	_005
ا قبال اکیڈی	لاہور	اقباليات	ا قبال اور سعدي	<b>-</b> 006
تحقيقات اسلامى	اسلام آباد	فكر ونظر	ا قبال اورعبا دات وشعائر اسلامی	_007
بزمِ ا قبال	لاہور	أقبال	اقبال اورعقائد توحيد ورسالت	-008
بزمِ ا قبال	لاہور	ا قبال	اقبال اور كبوتر ان حرم ( ڈا كٹر محمد رياض )	-009
اداره مطبوعات	کراچی	مادِنو	اقبال اورمسلم حيات اجتماعيه كے سدگا نداصول	<b>-</b> 010
آل پاکستان	کراچی	انعلم (سه ماہی)	اقبال اورنو جوان	<b>-</b> 011
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات(سه)	اقبال پرخواجه حافظ کے اثرات	<b>-</b> 012
المجمن ترقى اردو	کراچی	ق <b>و</b> ى زبان	اقبال کاایک شعراور	-013
بزمِ ا قبال	لاہور	أقبال	ا قبال کاتصو رِقلندری	<b>-</b> 014
	لاہور	ا قباليات	اقبال کاتفکر حریت	<b>-</b> 015
علامها قبال	اسلام آباد	علم کی دستک	اقبال کی تعلیمی را ہنمائیاں	<b>-</b> 016
دفتر فاران	کراچی	فاران(م)	اقبال کی رباعیات (دوبیتیاں)	<b>-</b> 017
المجمن ترقى اردو	کراچی	قوى زبان	اقبال کی مدحتِ آ زادی اور مذمتِ غلامی	<b>-</b> 018
ا کادمی ادبیات	اسلام آباد	ادبیات	اقبال کے خطوط ایک نظر میں	-019
69-شارع	لاہور	اد بی دنیا	ا قبال ميدانِ سياست وا قصاد مين	-020

<i>37 • 37</i>	المر مدريا ن ورانبان سان			101
-021	اقبال بنظريه پاکستان اورنفاذِ شریعت	المعارف	لاہور	ثقافتِ اسلامی
-022	انقلاب اندرشعور (معراج نبوی)	ماونو	کراچی	اداره مطبوعات
-023	ابران کے جمہوری واسلامی انقلا فی دور میں			
	ا قبال شناسی	اقبالیات(اردو)	لاہور	ا قبال اکیڈی
-024	اریان میں اقبال پرتازه کام	اقبال	لاہور	بزمِ اقبال
-025	پیام اقبال، پیام مشرق میں	اقبال	لاہور	بزمِ اقبال
-026	چو ہدری څرهسین مرحوم: اقبال دوست اور			
	ا قبال شناس	اقباليات	لامور	ا قبال اکیڈی
-027	خطبات ِاقبال (تعارف)	فكر ونظر	اسلام آباد	تحقيقات اسلامى
-028	رومی اورا قبال	اظبهار	کراچی	محكمه اطلاعات
-029	شرف النساء بيكم اورعلامها قبال	الحق(م)	اکوڑہ	دارالعلوم حقانيه
-030	عبا دالله اختر مرحوم	ادبیات(سه)	اسلام آباد	ا کادمی ادبیات
-031	علامها قبال اورجد يدمسائل كلام	جز <b>ن</b> آف دی ریسرچ		
-032	علامها قبال اورعلم كلام كے نئے مسائل	علم کی دستک	اسلام آباد	علامها قبال اوین
-033	علامها قبال اورز وال وعروح ملتِ اسلاميه	فكر ونظر	اسلام آباد	تحقيقات اسلامي
-034	علامها قبال کاتر انه ملی	اظبهار	کراچی	محكمه اطلاعات
-035	علامها قبال کی فارس تصانیف کے مقاصد	اقبال	لاہور	بزمِ اقبال
-036	غالب قبال كے عظیم پیشر و	ماونو	کراچی	اداره مطبوعات
-037	فكرا قبال كاابتدائي ثروت خيز دور	ا قبالیات	لامور	ا قبال اکیڈی
-038	كلام اقبال ميں احترام انسانيت كاورس	فكر ونظر	اسلام آباد	
-039	كلاماً قبال مين تكريم انساني كاعضر	اقباليات	لامور	ا قبال اکیڈی
-040	كلام اقبال مين تغزل	المعارف	لامور	ثقافت اسلامي
-041	كلام وقبال مين كلمه طيبه كاستعال	فكر ونظر	اسلام آباد	تحقيقات اسلامي
	مسلماً نوں کی وحدت کا داعی	قومی زبان	کراچی	المجمن ترقى اردو
-043	مولا ناروى اورعلامها قبال	المعارف	لامور	ثقافتِ اسلامی
-044	مولا ناروی اورعلامها قبال	المعارف	لامور	ثقافت اسلامي
-045	مولا ناروى اورعلامها قبال	المعارف	لامور	ثقافتِ اسلامی
-046	وسطى ايشيااورا قبال ( آخرى مطبوعه مضمون )	فكر ونظر	اسلام آباد	تحقيقات اسلامي

مندرجہ بالا مقالات ومضامین پرالف بائی ترتیب سے موضوعاتی تبھرہ وتعارف پیش خدمت ہے۔

مو <i>ضوع/عن</i> وان	نمبر	موضوع/عنوان	نمبر
ا قبال کے کلام اور تصانیف کا فکری وفئ جائزہ	☆	ا قبال اوراسلام	☆
ارمغان تجاز	<b>-</b> 01	اقبال اورعبادات وشعائرا سلامي	<b>-</b> 01
ا قبال اور تلميحات فرياد	<b>-</b> 02	ا قبال اور تحقیقات ِ اسلامی	<b>-</b> 02

			<u>`</u>
اقبال كالك شعراور	<b>-</b> 03	علامها قبال اورز وال وعروح ملتِ اسلاميه	<b>-</b> 03
اقبال کی رباعیات (دویتیاں)	<b>-</b> 04	علامها قبال كاترانه ملى	-04
اقبال كے خطوط ايك نظر ميں	<b>-</b> 05	مسلمانوں کی وحدت کا داعی	<b>-</b> 05
تلميحات فرباد ، كلام اقبال ميس	<b>-</b> 06	ا قبال کے مذہبی وفلسفیانہ افکار وتصورات	☆
خطبات اقبال (تعارف)	<b>-</b> 07	ا قبال اور کبور ان حرم (ڈاکٹر محمد ریاض)	<b>-</b> 01
كلام اقبال مين كلمه طيبه كاستعال	-08	ا قبال کا تصور ِ قلندری	-02
مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کے لیےعلامہ اقبال کی دعائیں	-09	ا قبال کا تفکر حریت	-03
ا قبال اور دیگر شخصیات کے افکار وتصورات کا نقابلی جائزہ	☆	ا قبال کی مدحتِ آ زادی اور مذمتِ غلامی	-04
اقبال اور بابا فغاني	<b>-</b> 01	علامها قبال اورجديد مسائل كلام	-05
اقبال اورخوشحال	-02	علامدا قبال اورعلم كلام كے شئے مسائل	-06
ا قبال اور سعدي	-03	فكرِ اقبال كاابتدا كَي ثروت خيز دور	<b>-</b> 07
اقبال پرخواجه حافظ کے اثرات	<b>-</b> 04	كلام إقبال مين احترام إنسانية كادرس	-08
چو مدری محمد حسین مرحوم: اقبال دوست اورا قبال شناس	<b>-</b> 05	كلام إقبال مين تكريم انساني كاعضر	<b>-</b> 09
شرف النساء بيكم اورعلامها قبال	<b>-</b> 06	ا قبال کے ما بی افکار ونصورات	☆
عبا دالله اختر مرحوم		ا قبال اورنو جوان	<b>-</b> 01
غالب اقبال يعظيم بيشرو	-08	ا قبال کے سیاسی افکار وتصورات	☆
روی اورا قبال		ا قبال میدان سیاست واقتصاد میں	<b>-</b> 01
مولا ناروی اورعلامه اقبال _ا		ا قبال بنظریه پاکستان اورنفا ذِشریعت مهارشه میرون	<b>-</b> 02
مولا ناروی اورعلامه اقبال ۲۰		وسطی ایشااورا قبال مصلی اس سلطین برین تند	
مولانارومی اورعلامها قبال ۳۰۰	<b>-12</b>	ا قبال کے تعلیمی افکار وتصورات ایتال کی تعلیم میں بریو	☆
		اقبال کی تعلیمی رہنمائیاں	<b>-</b> 01

مندرجه بالامقالات ومضامین پرتبھرہ پیش خدمت ہے:

تحقیق مقالے 'اقبال اور تحقیقات اسلامی' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے علامه اقبال کے ختلف تحقیق مقالات وخطبات ،ان کے مکا تیب یا دواشتوں کے مجموعے' شذرات فکر اقبال' اور انگریز ی خطبات' تشکیل جدیدالہمیات اسلامی' کے مندرجات کے حوالے سے کھا ہے کہ اقبال کے ہاں خلیق ہی نہیں ،اعلیٰ درج کی تحقیق بھی ہے بلکہ وہ برصغیراور دنیا ئے اسلام میں بعض اہم تحقیقات اسلامی کے محرک بھی رہیں ۔ انھوں نے تحقیق ادار ہے' ادارہ معارف اسلامی' (انگریزی نام'' اسلامک ریسرج انسٹیٹیوٹ') کی بنیا در کھی اور عصر حاضر کے بیاں ۔ انھوں نے تحقیق ادار ہے' ادارہ معارف اسلامی' (انگریزی نام'' اسلامک ریسرج انسٹیٹیوٹ') کی بنیا در کھی اور عصر حاضر کے لقاضوں کے مطابق اسلامی فقہ کی تجدید نو اور مسلمان سائنس دانوں کی تحقیقات کی روشن میں سائنسی علوم میں تحقیق کی ضرورت واہمیت کی طرف توجہ دلائی ۔ علامہ اقبال ، اسلامی سے طلبہ کوروشناس کرانے کے لئے کسی وقف اراضی میں مراکز قائم کیے جائیں ۔ ڈاکٹر محمد بیاض نے مکا رزومند سے کہ تحقیقات کی اسلام کے اور مکا ہے کہ علامہ اقبال مختلف علوم کی دین اسلام کے اور مکا ہے اور عاضر کے تقاضوں کے مطابق تجدید کے حامی شخص ہی ہیں دوتے واضح کیا ہے کہ علامہ اقبال مختلف علوم کی دین اسلام کے اور عصر حاضر کے تقاضوں کے مطابق تجدید کے حامی شخص ہیں ہیں دوتے تھے۔ ان کی قیمی آراء کی روشنی میں تحقیق کے ملکو کے محلوم کی گراں قدر خدمات سرانحام دی حامی ہیں۔ دربرہ بیں ۔

مقاله'' اقبال اورعبادات وشعائر اسلامی'' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے عنوانات''ارکانِ اسلام''،''نماز اوراس کے متعلقات''، ''کلمات وحرکات نِماز''،''روزہ ، حج اورز کو ق''،''انقاد برترک جہادو حج''اور''شعائر اسلام'' کے تحت اسلامی عبادات اور شعائر اسلامی کے سلسلے میں فکر اقبال کی ترجمانی کرتے ہوئے لکھا ہے کہ دین اسلام قوت وشکوہ ، پیش رفت اور بیداری کا مظہر ہے۔ان عبادات کے حقیق تقاضے بجالا نے سے انفرادی واجہّا می خودی مشحکم ہوتی ہے اور افراد ومعاشرہ اصلاح، فلاح، ترقی اور عروج کے سفر پر بھر پورانداز سے گامزن ہوتے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ اقبال کی منظوم ومنثور تصانیف سے متعدد حوالہ جات ، اشعار اور اقتباسات دے کرنفسِ مضمون اچھی طرح سے واضح کیا ہے۔ (۲۲۲)

تحقیقی مقالے "علامہ اقبال اور زوال و عروح ملت اسلامیہ" میں ڈاکٹر محمدریاض نے عنوانات "عروج و ترقی کا شاندار دور"،
"اسبابِ زوال" " دیگر اسباب" " نظاج زوال" کے تحت علامہ اقبال کے متعدد فارسی واردواشعار دے کر لکھا ہے کہ علامہ اقبال نے امم
گذشتہ و حال ،خصوصاً ملت اسلامیہ کے عروج و زوال کے اسباب وعلل پر غائر نظر ڈالی اور انھوں نے ملتِ اسلامیہ کے عروج و زوال کے طاہری و مادی اور ایمانی وروحانی اسباب بیان کیے ۔ انھوں نے واضح کیا کہ لاد بنیت ،علم وعرفان سے عدم دلچیسی ، بے ملی اور نااتفاقی کی وجہ
سے ملتِ اسلامیہ زوال پذیر ہوئی ۔ دوبارہ عروج حاصل کرنے کے لیے افرادِ ملت کو چاہیے کہ وہ اسلامی تعلیمات کے قیقی تقاضوں کے مطابق علم وعرفان میں مجر پورد کچیسی لیں اور عصری سائنسی علوم حاصل کرکے مطابق علم وعرفان میں مجر پورد کچیسی لیں اور عصری سائنسی علوم حاصل کرکے مطابق علم وعرفان میں مجر پورد کچیسی لیں اور عصری سائنسی علوم حاصل کر یں اور حقیقی فوز وفلاح ہا کہیں ۔ وربا ہی اتفاق واتحاد سے ،جہدِ مسلسل اور عملِ چیم سے انفرادی واجماعی سطح پراپی اصلاح کریں اور حقیقی فوز وفلاح ہا کہیں۔ (۲۲۳)

تحقیقی مقالے 'علامہ اقبال کا تراخہ ملی' میں ڈاکٹر مجمد ریاض نے علامہ اقبال کی مشہور نظم'' تراخہ ملی'' کے اشعار کے حوالے سے ان کو کری ارتقا کا جائزہ اور تاریخ اسلام کے حوالے سے ان اشعار کا مفہوم واضح کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ گیارہ اشعار پر مشتمل'' ترانہ ملی' ایسی موجز نظم ہے جس میں ساری تاریخ اسلام سے آئی ہے۔ اس میں یعلیم ملتی ہے کہ مسلمان ایک نظریاتی قوم ہیں اور ان کا وطن کوئی محدود خطہ زمین نہیں بلکہ سارا جہاں ان کا وطن ہے۔ قرآن مجید کی طرح عقیدہ تو حید پر کاربند ملت اسلامیہ بھی ہمیشہ محفوظ اسلامت اور قائم رہے گی۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے نہایت خوبصورت، جامع اور مدلل انداز سے'' ترانۂ ملی'' کے اہم تر موضوعات تو حید ورسالت، کعبۃ اللہ کی مرزیت ، مسلمانوں کے جذبہ جہاداور ان کی فتو حات ، سرز مین جاز کی خاص فضیلت، حب رسول علیہ گی اہمیت اور اسوہ رسول علیہ کی المیت اور اسوہ رسول علیہ کی رہمت در تر آئی آیات اور علامہ اقبال کی منظوم تصانیف سے حوالہ جات دے کرنفسِ مضمون واضح کیا ہے۔ (۲۲۲)

تحقیقی مقالے "اقبال مسلمانوں کی وحدت کا داعی" میں ڈاکٹر محدریاض کھتے ہیں کہ علامہ اقبال نے مغربی تصور وطنیت کی خرابیال اور" اسلامی تصورِ قومیت" کی خوبیال واضح کیس ۔ انھوں نے اپنی تمام تصانیف میں بانداز ہائے مختلف واضح کیا کہ جس طرح سائنسی علوم وفنون کے کلیات عالمی اور سب کے لیے ہیں اس طرح اسلامی حقائق عالم گیراوراٹل ہیں۔ ان کووطنی اور ملی حدود میں بنرنہیں کیا جاسکتا۔ انھوں نے اپنی تمام تصانیف میں عالم اسلام کی اتحاد و یگا نگت کی اہمیت اور ضرورت پرزور دیا۔ انھوں نے ذہبی دھڑے بازیوں، فاق اور تعصب سے نیجنے کی تلقین کی۔ انھوں نے اسلامی عبادات اور اسلامی شعائر کے حوالے سے باہمی اتفاق واتحاد کی اہمیت اجاگر کی اور اس کے لیے عملی کوششوں کے آغاز کی تلقین کی۔

ڈاکٹر محدریاض نے اس مقالے میں کلامِ اقبال سے متعددار دووفارسی اشعار دے کرواضح کیا ہے کہ علامہ اقبال نے مسلمانوں کی وحدت کے داعی کے طور پرنہایت اعلیٰ کر دارا داکیا ہے۔ (۲۲۵)

ڈاکٹر محدریاض کا تحقیق مقالہ '' کلام اقبال میں احترام انسانیت کا درس'' ماہنامہ'' فکرونظر''، اسلام آباد کی اشاعت مارچ ۱۹۷۳ء میں شائع ہوا تھا۔ بعد میں بہی مقالہ '' کلام اقبال میں تکریم انسانی کا عضر'' کے عنوان سے مجلّہ'' اقبال ریویو'' کی اشاعت جولائی ۱۹۷۳ء میں شائع ہوا۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محدریاض نے عنوانات'' قرآن مجیداور مقام انسانیت'' '' اویانِ عالم کا تصورِ انسانی'' ، ''مولا نائے روم کا نصب العینی آدم'' '' احترام انسانیت اور اقبال کے خاص مضامین' کے عنوانات کے تحت' احترام انسانیت' کے بارے میں علامہ اقبال کے افکار قدرے وضاحت سے بیان کیے ہیں نیفسِ مضمون کی وضاحت کے لیے ، انھوں نے متعدد قرآنی آبیت اور تاریخی حوالہ جات کے علاوہ علامہ اقبال کے منظوم اردوو فارس کلام سے متعدد اشعاری ش کیے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ دین فطرت نے انسان کے حوالہ جات کے علاوہ علامہ اقبال کے منظوم اردوو فارس کلام سے متعدد اشعاری ش کے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ دین فطرت نے انسان کے

مقام ومرتبہ کوافراط وتفریق سے پاک صورت میں پیش کیا ہے۔ادیانِ عالم (هندومت، بدهمت، زرتشتیت، یہودیت اورعیسائیت) میں انسان کووہ عظمت و مرتبہ اورغزت واحتر ام نہیں دیا گیا جو کہ اسے دیا ہے۔ رومی اورا قبال انسانی عظمت واحتر ام نہیں دیا گیا جو کہ اسے دیا ہے۔ رومی اورا قبال انسانی عظمت واحتر ام کے بارے میں کیساں تصورر کھتے ہیں۔اقبال بے شک حکیم الامت، شاعر اسلام اور شاعرِ مشرق ہیں مگر وہ شاعرِ عالم بھی ہیں۔ان کی تعلیمات سے ان کی آفاقیت مظہر ہے۔ان کی انسان دوسی اور ہمہ گیردل سوزی کی سارے جہاں میں قدر کی جاتی ہے۔انھوں نے اپنی تصانیف میں غیر مسلم افراد کی خوبیوں کا نہایت فراخد کی سے اعتراف کیا ہے۔احترام انسانیت کے بارے میں ان کے افکارو جی الہی سے ضیا گیر ہیں۔

برتر از گردول مقامِ آدم است اصل تهذیب احترامِ آدم است آدمیت ، احترام آدی باخبر شو از مقام آدی

دیگرمقالات ومضامین کی طرح ڈاکٹر محمد ریاضً کا پیمقالہ بھی موضوع اور مندرجات کے لحاظ سے گراں قدرا ہمیت کا حامل ہے۔اسے وسعت دے کرایم فل/ پی ای ڈی کی سطح کا تحقیق مقالہ تحریر کیا جاسکتا ہے۔(۲۲۲)

ڈاکٹر مجدریاض اپنے تحقیقی مقالے دو اقبال اور کبوتر الن علیہ علیہ کیتے ہیں کہ جنوری وفروری ۲ کا او عیس مجھے تر ہیں شرفین کی زیارت کا شرف حاصل ہوا۔ اس دورانِ حرم کعبداور معبدالنبی علیہ علیہ کیس کبوتر ان حرم (طائر ان حرم) کے مشاہدے کا موقع نصیب ہوا۔ حرمین شرفین میں مسکن عطا ہونے کی وجہ ہے کبوتر ان حرم کو تحفظ حاصل ہے۔ انھیں بہال کسی قسم کا خوف الاحق نہیں ہے۔ انھیں پاکٹر گرفی علی بھی حاصل ہے۔ یہ بعدہ گاہول میں نے نہیں گزرتے مٹی پر ہیٹھے ہیں یابیت الحرام کی بالائی جھت پر،اوران کی آلائش ان ہی مقامات میں حاصل ہے۔ یہ بعدہ گاہول میں نے نہیں گزرتے مٹی پر ہیٹھے ہیں یابیت الحرام کی بالائی جھت بر،اوران کی آلائش ان ہی مقامات کہ صدہ وغیرہ ) کو حرمین شرفین میں مستقل قیام کا موقع نصیب نہیں ہوتا۔ علامہ اقبال نے اپنی کلام میں بہت سے پرندوں (پڑیا، کوئل، قری مطوطا، بلبل، زاغ ، زغن ، عقاب ، باز ،شکرہ ، کرگس ، ہما، طاؤس یعنی مور ،صعوہ لعنی ممولا ، چکور ، تیتر ، دراج ، تذرو ، چرغ ، شیر یعنی مور ، صعوہ بینی ممول ان چکور ، تیتر ، دراج ، تذرو ، پرغ ، فاری یا اردو میں مشترک معانی جہاں ہونے کے اعتبار ہے تکل موارد میں اور بعض اپنی اقسام میں اقرب ہیں۔ ان پرندوں میں سے اقبال کے ہاں بلبل، شاہیں اور کوش ان حرم '' ہی ہیں کیونکہ حرمین شرفین میں سے استعال کی ہیں اوران سے مراد ' کبوتر ان حرم' ' ہی ہیں کیونکہ حرمین شرفین میں ہے کہ ورم سے پرندے کابا قاعدہ قیام یا ترزمیس انتخال کی ہیں اوران سے مراد ' کبوتر ان حرم' ' ہی ہیں کیونکہ حرمین شرفین میں سے کسی دوسرے پرندے کابا قاعدہ قیام یا ترزمیس انتخال نظر آتا ہے۔ علامہ اقبال چاہے شے کہ اہل ایمان ، کبوتر ان حرم کی طرح باہی تو الناق واتحاد ، پاکیز گرا کی اور حرمین سے وابس کی کا طہار کریں۔ اس مقصد کے اظہار کے لیے انھوں نے بہت سے فاری واردواشعار کھے۔ مشاؤ وہ کہا تھا۔

تو عیارِ کم عیاراں ، تو قرارِ بے قراراں تو دوائے دل فگاراں، گر ایں کہ دیریابی بجلال تو کہ در دل دگر آرزو ندارم بجز ایں دعا کہ بخشی بکبوتراں عقابی (۲۲۷)

مقاله ''اقبال کا تفکر حربیت' میں ڈاکٹر محدریاض نے ''مر دگر کے اوصاف''' طعنہ وطنز کا نشر''' نظامی و آزادی کا موازنہ''اور "نصورِشاہین' کے عنوانات کے تحت علامہ اقبال کی اردوو فارسی منظوم تصانیف سے متعدد اشعار اور حوالہ جات دے کر علامہ اقبال کے نفکر حربیت پر روشنی ڈالی ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ دین اسلام کے متعین کر دہ بنیادی حقوقی انسانی میں سے حربیت فکر عمل کو اولین حیثیت حاصل ہے۔ علامہ اقبال بھی حربیت فکر عمل کے دل دادہ تھے کیونکہ بید ین اسلام کا نقاضا ہے اور اس نعمت سے انسانی شخصیت یا خودی تکمیل پاتی ہے۔ انھوں نے بھر پورانداز میں آزادی وحربیت کی مدحت اور غلامی کی مذمت کی۔ بیمدحت و مذمت کہیں بیانیا نداز میں ملتی ہے اور کہیں طنزو تشنیج یا مواز نے کی صورت میں ۔ علامہ اقبال نے اپنے کلام میں مردِ مُرکز کا تصور واضح کرنے کے لیے '' شاہین' بطورِ علامت استعال کیا ہے۔ انھوں نے واضح کیا کہ غلام مسلمان ، آزاد افراد سے مرتبے میں فروتر نہیں۔ بادشاہ کا خون ، معمار کے خون سے زیادہ پُر رنگ

تہیں۔ قرآن مجید کے روبروغلام وآقا اور ٹاٹ وریشی مند، ایک ہیں۔ علامہ اقبال نے حریتِ اسلامیہ کی مثال حضرت امام حسین ؓ کی شہادتِ عظمیٰ سے دی۔ امام ٹے حریبا سلامیہ کی باسداری کی غاطرا پنی اور اپنے غانواد نے کی جان کا نذرانہ پیش کردیا مگر اصول اسلام سے متصادم کسی امر پر مجھونہ نہ کیا۔ مردِحُر، اقبال کا تصوراتی مردِمُون ہے۔ وہ اللہ الااللہ کا وارثِ حقیق ہے۔ وہ تقدیر کا شاک کی نہیں، خود تقدیر ساز ہے۔ مردِحُر کی ہم نشینی غلاموں کے لیے اکسیر ہے۔ تا شیرِ محبت سے غلامی کی زنجیریں ٹوٹ جاتی ہیں۔ علامہ اقبال نے اپنے کلام میں حریت کے لیے جدو جہدنہ کرنے والوں اورغلامی پر قانع افراد پر طعنہ وطنز کے نشر چلائے اور اس طرح اخیس حصول آزادی کے لیے آزاد افراد برعاوی ہوتے ہیں۔ وہ اندک زمان میں غیر معمولی کارنا مے سرانجام دیتے ہیں۔ ان کی تدبیر ہی ان کی تقدیر بن جاتی ہے۔ مگرغلام افراد کا معاملہ اس کے برعکس ہوتا ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے متعددار دووفارس اُشعار دے کرنہایت مدل انداز سے علامہا قبال کا تفکر حریت واضح کیا ہے اور حواثی کی مدد سے نفسِ مضمون کومتنداور زیادہ قابلِ تفہیم بنادیا ہے۔(۲۲۸)

ڈاکٹر محمد ریاض کا تحقیق مقاله ''اقبال کی مدحت آزادی اور مذمتِ غلامی' ماہنامہ'' قومی زبان' کی اشاعت نومبر ۱۹۷۸ء میں شائع ہواتھا۔ یہ مقالہ ''اقبال کا تفکر حریت' اقبال اور آفیال ریویو) شائع ہواتھا۔ یہ مقالہ مقالہ ''اقبال کا تفکر حریت' میں انھوں نے اپنے مقالے''اقبال کی مدحت کی اشاعت جولائی ۹۰ء تا جنوری ۹۱ء میں شائع ہواتھا۔ مقالے''اقبال کا تفکر حریت' میں انھوں نے اپنے مقالے''اقبال کی مدحت آزادی اور مذمتِ غلامی'' کی نسبت کافی زیادہ تفصیل اور قدر سے زیادہ جامعیت سے متعلقہ موضوع پراظہار رائے کیا ہے۔ اس لیے موخر الذکر مقالے برمزید تبریں ہے۔ اس الدکر مقالے برمزید تبریر سے کی ضرورت نہیں۔ (۲۲۹)

مقالہ 'افتوں واصطلاحی مفہوم واضح کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے فاری لغات، کتبِ تصوف اور معتبر کتب زبان وادب کے حوالے سے لفظ' قلند' کا لغوی واصطلاحی مفہوم واضح کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے فکرِ اقبال کی رو سے اس علمی واد کی اور صوفیا نہ اصطلاح کا مفہوم بیان کرنے کے ساتھ یہ بھی واضح کیا ہے کہ علامہ اقبال تمام قلندرانہ اوصاف کے حال تھے۔ وہ کھتے ہیں کہ فاری لغات کے مطابق ظاہری قیدو کرنے کے ساتھ یہ بھی واضح کیا ہے کہ علامہ اقبال تمام قلندرانہ اوصاف کے حال تھے۔ وہ کھتے ہیں کہ فاری لغات کے مطابق ظاہری قیدو کہ بغدے آزاد، جمالِ مطلق کا طالب، مجر دازر سوم، لاا بالی ، رند اور کندہ نیاز اشیدہ ، آزاد مشرب درویش ، قلندر کہلاتا ہے۔ لفظ' قلندر' کہلاتا ہے۔ معتدل مزاج ( نثر بعت وطریقت کو باہم نبھانے مطابق لاا بالی طبح کا حامل ، آزاد خیال ، ملامتی ، مجذوب درویش' قلندر' کہلاتا ہے۔ معتدل مزاج ( نثر بعت وطریقت کو باہم نبھانے والے ) صوفیہ کو قلندروں کی آزاد فیق اور بے نیاز انہ روش عزیر تھی۔ وہ ان کی بدعات کے خلاف کھتے رہے گراوصاف انسانی کوسراہے رہے ۔ حکیم سائی غوزنوی ، خاتا فی نثر وانی شخور آئی ہوائی ، مدول کی موالی ہوائی ہوائی ، مدول کے بعد ڈ اکٹر محمد ریاض کا مام اقبال سے متعدد داردوو فاری اشعار کے حوالے سے لگھتے ہیں اوصاف سے متعلقہ متعدد فاری اشعار آئی وسوست دی اور اسے اپنے کلام کے مردفقیر ، مردورویش ، درویش جوانی ورم کے نظر یہ فترکور تی یافت کے ملامان ، درویش خورم کو فیرہ کے کیا مراز کو سعت دی اور اسے اپنے کلام کے مردفقیر ، مردورویش ، درویش ، خواہم نظر کے فتر کیا مرادف بنادیا۔ انھوں نے فتر غیورکا نیا تھور دیا اور مولان نے درویش ، خودشاس ، خباں شاس اور مرحب کی مصف اور جہ ہے۔ وہ خوددار ، غیور بھتاج حق ، بدنیا زاز خلق ، خودشاس ، خداست اور مون وغیرہ کے میں مطلب کا مقبور بھتاج حق ، بنداز از خلق ، بدنو شاس ، خداست اور مون وغیرہ کے دو خوددار ، غیور بھتاج حق ، بدنیا زاز خلق ، خودشاس ، خداست اور مون وغیرہ کے مدام کی کرنے کے دور خوددار ، غیور بھتاج حق ، بدنیا زاز خلق ، خودشاس ، خداست اور موند کے مصف اور جہ ہے۔ وہ خوددار ، غیور بھتا جوتی تا کہ دورت کی مصلوں کا میں کیا تھا کہ کو میکھ کے میں مصلوں کا معلوں کے مصلوں کی مطلب کی کرنے کی مصلوں کا میں کرنے کے معرف کرنے کی مصلوں کی کرنے کے معرف کے مصلوں کے مصلوں کے مسلم کے مصلوں کے مصلوں کے مسلم کے مصل

ڈاکٹر محمد یاض بطورِ حاصل کلام لکھتے ہیں کہ اقبال کا تصورِ قلندری دراصل اسرارِخودی اور رموزِ بےخودی کا بیان ہے۔ان کی شخصیت، حالات اور آثار کے جائزے سے واضح ہوتا ہے کہ وہ تمام قلندرانہ اوصاف سے متصف تھے۔ کئی مواقع پر انھوں نے اپنے آپ کوقلندر کہا ہے۔ مثلًا وہ لکھتے ہیں۔

کیے ہیں فاش رموزِ قلندری میں نے کہ فکرِ مدرسہ و خانقاہ ہو آزاد

قلندر جز دوحرف لااللہ کچھ بھی نہیں رکھتا فقیہِ شہر قاروں ہے، لغت ہائے تجازی کا تھا ضبط بہت مشکل اس سیل معانی کا کہہ ڈالے قلندر نے اسرار کتاب آخر اگر جہاں میں میرا جوہر آشکارا ہوا قلندری سے ہوا ہے، سکندری سے نہیں (۲۳۰)

تحقیقی مقالہ و فکر اقبال کا ابتدائی شروت خیز دور' میں ڈاکٹر محدریاض نے۱۹۰۴ء تا ۱۹۱۰ء میں علامہ اقبال کی شائع ہونے والی درج ذیل پانچ تحریروں کے اہم نکات اوران پر تیمرہ پیش کیا ہے:

- ا۔ تو می زندگی مضمون، ۴۰ ۱۹۰
- ۲۔ اسلام کی سیاسی فکر، انگریزی مقاله، ۱۹۰۸ء، مجلّه سوشیالوجیکل ریو یو باندن
- ۳۰ اسلام بطورایک اخلاقی اور سیاسی تصور کے انگریزی مقاله، جولائی واگست ۱۹۰۹ء، ہندوستان ریویو،الٰه آباد
  - ۴۔ ملت بیضایرایک عمرانی نظر،انگریزی خطبہ،۱۹۱۰ء
    - ۵_ شذرات فكرا قبال ( دُائرَى )،۱۹۱۰ء

مندرجہ بالا آخری چارتح ہیں اگریزی زبان پر شتمل ہیں۔ بعد میں ان کے اردوتر اہم شاکع ہوئے جن کے اردوغوانات دیے گئے ہیں۔ ان تحریوں میں علامہ اقبال نے عالمی حوالے سے اسلام اور مسلمانوں کے بارے میں بعض اساسی نظریات پیش کیے جن کا بعد میں ان کی نثر ونظم میں اظہار ہوتا رہا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے مندرجہ بالاتحریوں کے اہم نکات بیان کرنے کے بعد علامہ اقبال کی بعد کی منثور و منظوم تصانف سے اقتباسات، اشعار اور حوالہ جات دے کرواضح کیا ہے کہ مندرجہ بالاتحریوں کی کئی عبارات مشترک اور کئی مطالب بیساں وہم آئی ہیں۔ 'ملت بیضا پر ایک عمرانی نظر' کے اکثر مطالب' قومی زندگی' کے مفاہیم کا تکملہ ہیں۔ علامہ اقبال کے اکثر موضوعات بخن کی ابتدائی تخیلی کیفیت ان کی فدکورہ بالاتحریوں میں دیکھی جاسکتی ہے۔ بی نوع انسان و مسلمانوں ، خصوصاً برصغیر کے مسلمانوں کے ساتھ غیر ابتدائی منیز ان کی ہمہ گیر بصیرت ان مقالوں میں بھی سمٹ آئی ہے۔ اس لحاظ سے ۱۹۰۴ء تا ۱۹۱ء کے عرصے کوفکر اقبال کا ابتدائی شروت خیز دور قرار دیا جاسکتا ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کا مذکورہ بالا مقالہ قریباً ۳۸ صفحات پر شتمتل ہے۔ مقالے کے آخری چارصفحات پر ۵۲ حوالہ جات وحواشی دیے گئے ہیں جو کہ ڈاکٹر محمد ریاض کے وسیع مطالعہ او عمیق دائر ہتحقیق کا مظہر ہیں۔علامہ اقبال کے فکری وروحانی ارتقا کے جائزے کے سلسلے میں میہ مقالہ نہایت قدرو قیمت اور اہمیت رکھتا ہے۔اس مقالے کی تحریر سے رہیمی واضح ہوتا ہے کہ اقبال شناس کے لیے ضروری ہے کہ اقبال کی نظم محساتھ ان کی نثر کو بھی پیش نظر رکھا جائے۔(۲۳۲)

تحقیقی مقالہ ''اقبال اورنو جوان ' دراصل ایک خطبہ ہے جوڈ اکٹر محمد بیاض نے پاکستان کونسل اسلام آباد میں جشن یوم اقبال منعقدہ ۱۹ مئی ۱۹۷۲ء کو پڑھا تھا۔ ان کا پیخطبہ سہ ماہی مجلّہ ''العلم' '، کراچی کے جولائی تا تمبر ۱۹ میں انکع ہوا تھا۔ اس میں ڈاکٹر محمد ریاض بیان کرتے ہیں کہ علامہ اقبال نے نئی نسل ، نژادِنو یا اپنے عزیز فرزند جاویدا قبال کے تلاند ات کے ذریعے دراصل ہر دور کے مسلمان نوجوانوں کو نخاطب کیا ہے۔ ان کی قریباً تمام منثور و منظوم تصانیف میں کسی نہ کسی شکل میں نوجوانوں کو تلقین کی گئی ہے۔ انھوں نے اپنی زندگی کے آخری دس سال ۱۹۲۹ء تا ۱۹۳۸ء میں نوجوانوں کو خاص طور پر خطاب کیا۔ وہ نو جوانوں کی غیر معمولی صلاحیتوں سے استفادہ کرنے کی شدید آرز ورکھتے تھے۔ انھوں نے نوجوانوں کو اعلیٰ علمی واد بی ذوق اور تحقیقی و تنقیدی شعور پیدا کرنے کی نصیحت کی۔ انھیں قرآن مجید میں غور وفکر کرنے کی دعوت دی۔ انھیں حریت، مساوات، اخوت، جہد مسلسل ، عمل چیم ، شجاعت اور فقر واستغنا کا درس دیا اور دین اسلام کے تقاضوں کے مطابق ترقی کی نئی را ہیں تلاش کرنے کی تلقین کی۔

ڈاکٹر محرریاض نے اپنے اس خطبے میں اردو و فارس کلامِ اقبال سے نوجوانوں سے متعلقہ متعددا شعار کے حوالے سے فکرِ اقبال کی ترجمانی کاحق خوب اداکیا ہے۔ حوالہ جات وحواشی مقالے کے پاورق میں دیے گئے ہیں۔ان کا یہ خطبہ مختصر مگر جامع بیان پرمنی ہے۔ (۱۳۳۳) شخصی مقالہ * اقبال ممیدان سیاست و اقتصاد میں ''علامہ اقبال کے سابی و معاشی افکار پرمشمنل ہے۔اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ اقبال کے ملفوظات و مکتوبات اوران کے اردو و فارسی کلام سے متعدد حوالہ جات دے کر واضح کیا ہے کہ علامہ اقبال کے سابی اور معاشی افکار اسلامی تعلیمات پرمنی تھے۔ وہ اسلامی (روحانی) جمہوریت کے قائل تھے۔انھوں نے مغربی جمہوریت کی خرابیاں بیان کیس اور اسلامی جمہوریت کا واضح تصور پیش کیا۔ اس طرح انھوں نے سر مایہ دارانہ نظامِ معیشت کا واضح تصور پیش کیا۔اس طرح انھوں نے سر مایہ دارانہ نظامِ معیشت کا واضح تصور پیش کیا۔ڈاکٹر محمد ریاض کا یہ مقالہ علامہ اقبال کے سیاسی و معاشی افکار سے متعلقہ قریباً تمام اہم ترین حوالہ جات پرمشمل ہے۔اسے تصور پیش کیا۔ڈاکٹر محمد ریاض کا یہ مقالہ علامہ اقبال کے سیاسی و معاشی افکار سے متعلقہ قریباً تمام اہم ترین حوالہ جات پرمشمل ہے۔اسے بنیا دبنا کر باسانی اس موضوع پرایم فل کی ای کی کی سطح پرتھی کی مقالہ کھا جا سکت ہے۔ (۱۳۳۳)

تحقیقی مقالے "اقبال ، نظریہ پاکستان اور نفاذِ شریعت" میں ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ اقبال کی تصانیف او مملی مساعی ہے متعلقہ متعدد حوالہ جات دے کر واضح کیا ہے کہ اقبال نے دراصل دین وسیاست کی تفریق کی فئی کی اور اسلام کے اوامرونوائی عملاً نافذ کرنے کی خاطر پرصغیر کے مسلم اکثریتی علاقوں میں ایک اسلامی ریاست کے قیام کا مطالبہ کیا اور اس کے لیے مقدور بھر عملاً کوشش بھی کی ۔ اقبال برصغیر کی تقسیم اور اسلامی ریاست کے قیام کا نفاذ ہو۔ تمکن فی ریاست کے قیام کا نفاذ ہو۔ تمکن فی الارض کے بہی آ داب اور اصول قرآن مجدمیں مذکور ہیں۔ (۲۳۵)

''وسطی ایشیا اورا قبال'' ڈاکٹر محدریاض مرحوم (متونی ۲۸ نومبر ۱۹۹۴ء) کالکھا ہوا آخری تحقیقی مقالہ ہے۔ بیہ مقالہ انھوں نے اپنی وفات سے چند ماہ قبل مجلّه'' فکرونظر'' میں اشاعت کے لیے بھیجا تھا مگر بوجوہ اس کی طباعت میں غیر معمولی تاخیر ہوئی اورا سے'' فکرونظر'' کے جولائی تاسمبر ۱۹۹۷ء کے شارے میں شائع کیا گیا۔ بیہ مقالہ قریباً اس صفحات پر شمل ہے۔ مقالے کے آخری چارصفحات پر ۲۰ کوالہ جات و حواثی دیے گئے ہیں جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ بیہ مقالہ وسیع اور عمیق مطالعے اور شخقیق کے بعد لکھا گیا ہے۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے '''میراث اسلام'''' (وزند تاریخ سے'' وسطی ایشیا کے بعض مشاہیر'''' اقبال کی مخالفتِ اشتراکیت''' ایشیائی اقوام کی رہبری اور جدا گانہ نظیم'' اور'' حاصل بحث' کے خوانات کے تحت اس موضوع پر سیر حاصل معلومات اور آرامہیا کی ہیں۔ مقالے کے شروع میں ڈاکٹر جدا گانہ نظیم'' اور'' حاصل بحث' کے خوانات کے تحت اس موضوع پر سیر حاصل معلومات اور آرامہیا کی ہیں۔ مقالے کے شروع میں ڈاکٹر

محدریاض نے وسطی ایشیا کے خطے کی تاریخی وسیاسی اہمیت بیان کی ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ برصغیر کے مسلمانوں کی تعداد براعظم ایشیا کے جملہ مسلمانوں کی مجموعی تعداد کے نصف سے بھی زیادہ ہے۔ اس براعظم کے کوئی پچاس مما لک میں سے بائیس میں مسلمانوں کی اکثریت ہے۔ اسلامی تہذیب و تمدن اور علوم وفنون کی اہمیت کے اعتبار سے وسطی ایشیا کی مرکزیت مسلم ہے۔ وسطی ایشیا کے ممالک میں آذر بائیجان، افغانستان، تا جکستان، ترکمانستان، قاز قستان اور قرغیزستان کوخصوصی حیثیت حاصل ہے۔ علامہ اقبال ایشیائی ممالک کی اسلامی تاریخی اہمیت کے پیشِ نظران کی رہنمائی کا فریضہ سرانجام دیتے رہے۔ انھوں نے سر ماید داری کے علاوہ اشتراکیت کی بھی مخالفت کی۔ انھوں نے اقوام مشرق کو باہمی اتحاد کی تلقین کی اور انھیں ایپ حقوق کے حصول کے لیے سرگرم ممل ہونے کی دعوت کی۔ (۲۳۷)

و اکر محمد ریاض نے اپنے تحقیقی مقالے '' اقبال کی تعلیمی رہنمائیاں' میں ''معلم اقبال' '' ایک ابتدائی مقالہ' '' اسلام اور مقاصدِ تعلیم' '' انقادات' '' 'تعلیم نسوال' اور ''متفرق اوصافِ متعلمین' کے عنوانات کے تحت علامه اقبال کے تعلیمی وقد رہی تجربات اسلامی نقطہ نگاہ سے مقاصدِ تعلیم مروجہ تعلیمی نظاموں پر علامه اقبال کی تقید تعلیم نسواں کے بارے میں علامه اقبال کا نقطہ نظر اور فکرِ اقبال کی روسے اوصافِ متعلمین بیان کیے ہیں۔ اس مقصد کے لیے انھوں نے تصانفِ اقبال سے متعددا قتباسات ، اشعار اور حوالہ جات وحواشی دیے ہیں اور مخضر و جامع انداز سے معلم ، متعلم اور تعلیمی نظام کے بارے میں علامه اقبال کے افکار بیان کیے ہیں۔ ان کا قریباً ۸ صفحات پر مشتمل سے مقالہ سے ماہی ''علم کی دستک' کی جولائی تا تمبر ۱۹۸۱ء کے اشاعت میں شائع ہوا تھا۔

بعد میں انھوں نے یہ مقالہ '' اقبال اور نظام تعلیم وتربیت' کے عنوان سے بغیر کسی خاص تبدیلی کے اپنے مجموعہ مضامین پر مشمل کتاب''برکاتِ اقبال'' کے ضمن میں علامہ اقبال کے علیمی افکار سے متعلقہ تمام مقالات و مضامین (جن کی تعداد ۸ ہے ) پر جائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔ (۲۳۷)

تحقیقی مقالہ ''ارمغانِ جاز' میں ڈاکٹر محدریاض نے علامہ اقبال کی تصنیف''ارمغانِ جاز'' کے مضامین اوران کے فکری وفی محاس پر تھرہ پیش کیا ہے۔ ارمغانِ جاز علامہ اقبال کے اردواور فارس کلام کا آخری مجموعہ ہے جوان کی وفات کے چند ماہ بعد شاکع ہواتھا۔
''ارمغانِ جاز'' کم وہیش ہزاراشعار پر شخمل ہے۔ اس کا دوہ ہائی حصہ فارسی دو بیتیوں پر شخمل ہے۔ ایک تہائی حصہ اردوکلام پر شخمل ہے۔ اردو حصے میں ابلیس کی مجلس شور کی ، عالم ہرز خ اور ملا زادہ شیخم اردو حصے میں ابلیس کی مجلس شور کی ، عالم ہرز خ اور ملا زادہ شیخم اولانی تشمیری کے عنوانات سے طویل نظمیں موجود ہیں۔ ارمغانِ جاز کی اکثر فارسی دو بیتیاں مسلسل و مربوط معانی پر شخمل ہیں۔ اس لحاظ اولانی تشمیری کے عنوانات سے طویل نظمیں موجود ہیں۔ ارمغانِ جاز کی اکثر فارسی دو بیتیاں مسلسل و مربوط معانی پر شخص اس اس لحاظ سے اس مختصر موجود ہے۔ کتاب سے انصی قطعے بھی کہا جا سکتا ہے۔ جو بچھا قبال نے دوسری کتابوں میں بالنفصیل کہا ہے وہ ''ارمغانِ جاز'' میں بالا جمال موجود ہے۔ کتاب سے فارسی حصے کی پانچ فصلیں ہیں اوران فصلوں کے مزید ہمالات ہیں۔ اردو حصے کے عنوانات اس پر مزید ہیں۔ ڈاکٹر محمدریاض کی مضامین پر خضر محمد ہیں ہیں۔ اس مقالے میں ارمغانِ جاز (اردو) کی چندا کی خضر اور طویل نظموں کے چندا شعار بھی تو ہیں۔ اس مقالے کے مختلف صفحات کے پاورتی میں حوالہ طویل نظموں کے چندا شعار بھی تو ہیں۔ اس مقالے کے مختلف صفحات کے پاورتی میں حوالہ حوراتی بھی تو ہیں۔ اس مقالے کے مختلف صفحات کے پاورتی میں حوالہ حوراتی بھی دیے ہیں۔ اس مقالے کے مختلف صفحات کے پاورتی میں حوالہ حوراتی بھی دیے ہیں۔ اس مقالے کے مختلف صفحات کے پاورتی میں حوالہ جو تو میں تو میں۔ اس مقالے کے مختلف صفحات کے پاورتی میں حوالہ حوراتی بھی تو ہور و میں تعارف و تھر و ہیش کیا ہے اور بطور مثال ان نظموں کے چندا شعار بھی تعارف و تو میں تعارف و تھر و ہور میں مشالہ کر اس کے اس مقالے کے مختلف صفحات کے پاورتی میں حوالہ کی میں اس مقالے کے مختلف صفحات کے بار کی میں حوالہ کی میں کو اس میں کی کہنا کے مسلم کے بھی میں کو اس کے مسلم کی کی کی کی کانٹ کے کہنا کے کو کی کی کے کو کی کی کی کو کی کی کی کو کی کی کرنے کی کو کر کے کی کو کی کو کر کی کی کی کی کر کی کی کر کی کو کر کی کی کو کر کر کر کرنے کی کر کر کے کر کر

ڈاکٹر محدریاض کا تحقیق مقالہ '' اقبال اور تلہ بحات فرہاؤ' ، بزمِ اقبال کے مجلّہ '' اقبال '، اشاعت اپریل ۱۹۸۳ء میں شائع ہوا تھا۔
بعد میں یہ مقالہ '' تلہ بیجات فرہاو ، کلام اقبال میں 'کے عنوان سے ماہنامہ '' اظہار' ، کراچی کے نومبر ، دسمبر ۱۹۸۳ء کے شارے میں شائع
ہوا۔ اس مقالے کو بغیر کسی تبدیلی کے '' تکہ بیجات فرہاو' کلام اقبال میں 'کے عنوان سے ہی ، ڈاکٹر محدریاض نے اپنے مقالات ومضامین کے مجموعے'' آفاقِ اقبال' مطبوعہ ۱۹۸۷ء میں شامل کرلیا۔ اس مقالے پر'' آفاقِ اقبال' کے ضمن میں تبرہ ووجائزہ پیش کیا جاچا ہے۔ (۲۳۹)
مقالہ '' اقبال کا ایک شعر اور ۔۔۔۔ '' میں ڈاکٹر محدریاض کے تبرکہ ڈاکٹر محدریاض الحسن کے تبرے ۔۔ ڈاکٹر محدریاض کسے ہیں کہ ڈاکٹر محدریاض الحسن نے '' قومی اختلاف کرتے ہوئے تاریخی واقعات کے تناظر میں اس کا مفہوم واضح کیا ہے۔ ڈاکٹر محدریاض کسے ہیں کہ ڈاکٹر محدریاض الحسن نے '' قومی

زبان' کے نومبر ۱۹۸۰ء کے شارے میں علامہ اقبال کی نظم'' طلوعِ اسلام' کے مندرجہ ذیل شعر پر تبصرہ کیا ہے۔ ہوئے مرفونِ دریا زیرِ دریا تیرنے والے طمانیجے موج کے کھاتے تھے جو ، بن کر گہر نکلے

اس شعر کے بارے میں ڈاکٹر محمد ریاض الحسن نے لکھا ہے کہ اس میں لارڈ کچنر کے غرقاب دریا ہونے کے بارے میں اشارہ ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض، ڈاکٹر محمد ریاض الحسن کی رائے سے اختلاف کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ طلوع اسلام کے دیگر اشعار کے مطالعے کی روسے ڈاکٹر محمد ریاض الحسن کی تعبیر درست معلوم نہیں ہوتی ۔ اس شعر میں دراصل بونانی آبدوزوں کے غرقِ دریا ہونے اور ترکوں کے '' بے آبدوز''لٹکر کے فتح یاب ہونے کی طرف اشارہ ہے۔ علامہ اقبال نے لارڈ کچنر کی غرقابی کے واقعے کا ذکر'' جاوید نام'' کے فلک زہرہ میں کیا ہے۔ ۱۸۹۸ء میں کچنر نے مہدی سوڈ انی کی قبر منہدم کروا کراس درویش سوڈ انی کی نعش کی بے حرمتی کی تھی۔ قدرت نے اس سے انتقام لیا۔ وہ جولائی ۱۹۱۲ء میں ہمپ شائر بحری جہاز میں سوار ہوکر انگریزوں کے حلیف ملک روس جارہا تھا کہ ایک جرمن آبدوز نے اس کے جہاز کو تری درج ذیل اشعار میں اس واقعے کی طرف اشارہ ہے۔

ہر کسے بالخی مرگِ آشناست مرگِ جباراں نہ آیات خداست (۲۴۰)

آسان خاکِ ترا گورے نداد مرقدے جز در یمِ شورے نداد (۲۳۱)

ڈاکٹر محدریاض کا مذکورہ بالا مقالہ صرف ایک صفحے پر شتمل ہے۔اس میں انھوں نے تاریخی واقعات کے حوالے سے طلوع اسلام کے زیر مطالعہ شعر کامفہوم متعین کیا ہے اوران کی تصریحات کے مطابق ان کامتعین کر دہ مفہوم درست معلوم ہوتا ہے۔ (۲۴۲)

ڈاکٹر محمد ریاض کا قریباً ۱۲ اصفحات پر مشتمل تحقیق مقالہ '' اقبال کے خطوط ایک نظر میں'' سہ ماہی'' ادبیات''، اسلام آباد کی اشاءت ۱۹۹۱ء میں شائع ہوا تھا۔ اس میں انھوں نے علامہ اقبال کے مکا تیب کے ۱۹۹۳ء میں شائع ہوا تھا۔ اس میں انھوں نے علامہ اقبال کے مکا تیب کے ۱۹۳ مطبوعہ مجموعوں کا اجمالی تعارف پیش کرنے کے بعد ان مکا تیب کا اسلوبِ نگارش ان مکا تیب سے چندا قتباسات دے کرفکرِ اقبال کی تفہیم کے لیے گراں قدر تبصرہ پیش کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ ان مکا تیب کا اسلوبِ نگارش کے بساختہ اور دلآویز ہے۔ ان کے بعض جملے ضرب المثل کی حیثیت رکھتے ہیں۔ علامہ اقبال نے ۲۰۰ سے زیادہ ملکی اور غیر ملکی افراد کو ایک

ایک یا گئ خطوط لکھے اوران خطوط کی معتد بہ تعدادعلمی تلاش وجبتو کی حاکی ہے۔ مکا تیبِ اقبال کا مجموعی صبغہ (رنگ) عالمانہ ، سنجیدہ اورایمان پرور ہے۔ بیر مکا تیب علامہ اقبال کے عشقِ رسول ، در دِملی ، شوق وجبتو علمی کا مظہر ہیں۔ اِن سے اُن کے کلام اورا فکار کو بیجھنے میں کافی مددملتی ہے۔ اِن کی افادیت کے پیش نظر ضرور کی ہے کہ اُھیں تاریخی وموضوعاتی ترتیب اور مفید تعلیقات کے ساتھ مرتب کیا جائے۔ (۱۲۴۳)

ڈاکٹر مجرریاض نے اپنے تحقیقی مقالے'' خطبات اقبال (تعارف)' میں ۱۹۲۲ء تا۱۹۳۲ء کو سے میں لکھے گئے علامہ اقبال اسکا میں کا جامع اور مختصر تعارف کرایا ہے۔ ان خطبات کے ذریعے علامہ اقبال نے ایک خطم کلام کو پیش کیا ہے۔ ان خطبات کے ذریعے علامہ اقبال نے ایک خطم کلام کو پیش کیا ہے۔ ان خطبات کے ذریعے انھوں نے مذہب، فلسفہ اور سائنس میں فرق دور کرنے کی کوشش کی ہے اور فلسفہ وسائنس کی زبان میں دین حقائق پیش کیے ہیں۔ اس کے بعد انھوں نے دین حقائق پیش کیے ہیں۔ اس کے بعد انھوں نے ساتوں خطبات کا مفہوم آسان زبان میں بیان کیا ہے اور ان خطبات اور دیگر تصانیف اقبال کے مشترک مضامین کی نشاندہی کرتے ہوئے اردوو فارسی کلام اقبال سے اشعار بھی دیے ہیں۔ خطبات اقبال کی تفہیم و سہیل کے سلسلے میں ڈاکٹر محمد ریاض کا پیمقالہ کا فی زیادہ قدر وقیت کا حامل ہے۔ (۲۲۵)

اپنے مضمون'' کلام اقبال میں کلمہ کو حید کا استعال'' میں ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں کہ عربی، فاری اور اردو زبانوں کے گئ مسلمان شعراء کے کلام میں کلمہ کلیبہ خصوصاً اس کا جز اول''لااللہ الااللہ'' بار بار استعال ہوا ہے۔ بہت سے دوسرے امور کی طرح اس معاطے میں بھی علامہ اقبال کا کلام انفرادیت کا حامل ہے۔ ان کے ہاں یہ مبارک کلمات، توحید کے مرادف یا نفی واثبات کی بحث کی علامت بن کر استعال ہوئے ہیں۔ انھوں نے کلام اقبال سے متعددا شعار دے کر واضح کیا ہے کہ علامہ اقبال نے توحید کے عملی پہلوؤں پر غور کرنے اور اساس اسلام کی حکمتیں سمجھنے پر غیر معمولی زور دیا ہے۔ انھوں نے عقیدہ توحید کے میان خواس اسلام کی حکمتیں سمجھنے پر غیر معمولی زور دیا ہے۔ انھوں نے عقیدہ توحید کو میز ان حق و باطل افکار وتصورات کی نفی کا اساس اتحاد و ریگا نگت قر اردیا ہے۔ انھوں نے واضح کیا ہے کہ عقیدہ توحید سے باطل عقائد، باطل نظریات اور باطل افکار وتصورات کی نفی کا درس ماتا ہے۔ عقیدہ توحید پر ایمان کی بدولت شجاعت، بے باکی اور صاف گوئی کا درس ماتا ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے کلامِ اقبال میں کلمہ طیبہ کے مختلف پیرائے میں استعال کے بارے میں بہت ہی مثالیں دی ہیں اوراپخ مضمون کے آخر میں مزید تحقیق کی ضرورت کی طرف توجہ دلاتے ہوئے ککھا ہے کہ کلامِ اقبال میں کلمہ طیبہ کا استعال طویل ومیق مطالعے کا متقاضی ہے۔(۲۴۲)

مضمون ' مسلمانوں کی نشاق خانیہ کے لیے علامہ اقبال کی دعا ئیں' میں ڈاکٹر محمد ریاض اسلامی نقطہ نگاہ سے دعا کی اہمیت بیان کرنے کے بعد لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال کو ہر سے اور مخلص مسلمان کی طرح دعا پر بے حدیقین تھا۔ انھوں نے اپنی نثر اور نظم میں دعا کی اہمیت پر لکھا اور اس کے ساتھ مہاتھ نہایت خلوص کے ساتھ مسلمانوں کے اتحاد اور ترقی کے لیے دعا کیں لکھتے رہے۔ ان کی دعا کیں ان کے ملی درد کا مظہر ہیں۔ درد کا مظہر ہیں۔ بیان کے صدق وخلوص اور عشق رسول علیہ کا مظہر ہیں۔

بریں ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ اقبال کے اردوو فاری کلام سے دعاؤں پر مشتمل اشعار تحریر کرکے نہایت احسن طریقے سے ان کے اعلی جذبات ومحسوسات اورا فکار کوا جاگر کیا ہے۔ (۲۲۷)

مولا نارومی رحمة الله علیه کے حوالے سے ڈاکٹر محمد ریاض نے بہت کچھ کھا۔ انھوں نے رومی رحمة الله علیه کے مکتوبات اور خطبات کا ترجمہ کیا جوا قبال اکادمی سے ۱۹۸۸ء میں شائع ہوا۔ ان کے مقالات ''رومی اورا قبال''''رومی کا تصورِ فقر''''رومی: شروح مثنوی شریف''، ''سیرت رسولِ کریم عیسات کا بیان دیوانِ رومی میں'''' قرآن مجید کی آیت کی تفسیر از رومی'' کمتوباتِ رومی میں حکایات وتمثیلات'' مولا نا رومی اور علامہ اقبال'' اور''مولا نا کے روم کے مکا تیب' کے عنوانات سے مختلف مجلّات میں شائع ہوئے ۔ ان میں سے پچھ مقالات ومضامین ان کے مقالات ومضامین کے مجموعات''رومی کا تصورِ فقر اور دوسرے مضامین'' اور'' اقبال اور سیرت انبیائے کرام''

میں شامل کیے گئے۔ اپنے مضمون'' رومی اور اقبال' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے مولا ناروی رحمۃ اللہ علیہ کے مختصر سوانج حیات کا ذکر کر نے کے بعد علامہ اقبال کی ان سے عقیدت اور دونوں کے باہمی مشترک افکار کا اجمالاً ذکر کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ اقبال ، رومی کو اپنا معنوی مرشد اور پیر کہتے رہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ افھوں نے'' مثنوی اسرار خودی'' اور'' مثنوی پس چہ باید کرد'' رومی کی فرمائش پر کسھی تھیں۔ اسی طرح ''جاوید نامہ'' کا افلا کی سفرا قبال نے رومی کی راہبری میں ہی انجام دیا۔ اقبال کی تصانیف میں رومی کی مثنوی اور دیوان کے حوالے ملتے ہیں۔ انھوں نے مثنوی اور دیوان کے حوالے ملتے ہیں۔ انھوں نے مثنوی اور دیوان رومی کے گئی اشعار بھی تضمین کیے۔ رومی کے ساتھ اپنی فکری عملی مما ثلت کے پیشِ نظرا قبال نے خود کو ''رومی' عصر'' کہا ہے۔ اقبال نے مثنوی گلشن راز جدید کے علاوہ اپنی سب مثنویاں رومی کی مثنوی کی بحر میں کسی ہیں۔ اقبال کی گئی فارسی غزلوں کا جوش وخروش دیوان کبیر کی غزلوں کا ساہے۔ غزل کی بحور اور قوانی میں بھی اقبال نے رومی کی پیروی کی ہے۔ علامہ اقبال نے خود کو رومی کے بعض افکار وتصورات کو ترفیع دی۔ مثلاً انھوں نے جزبہ عشق کے مفہوم کو وسعت دی اور تقیم ملت اور حقیقت اجتماعیہ کے فلنے کو عصر حاضر کے تقاضوں کے مطابق نہایت جامعیت اور استدلال سے پیش کیا۔ (۱۲۸۸)

''مولانا رومی اور علامہ اقبال'' کے عنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض کا تحقیقی مقالہ مجلّہ''المعارف'' میں تین اقساط میں شائع ہوا۔اس میں انھوں نے''اقبال کی توصیفات رومی''''تضمینات ومصاریع''''رومی کا تنج ''''مشترک موضوعات''اور''جبر وقدر'' کے عنوانات سے رومی واقبال کے اشعار دے کر دونوں کے افکار کے تقابل ومواز نے سے ان کا فکری وفنی اشتر اک واضح کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا پی تحقیقی مقالہ قریباً ۲۹ صفحات پر مشتمل ہے۔انھوں نے حوالہ جات وحواثی سے مقالے کے متن کو متندا ورزیادہ قابل فہم بنا دیا ہے۔ان کا بی مقالہ موضوع اور متن ، دونوں کے لحاظ سے نہایت اہمیت کا حامل ہے۔اس موضوع پرایم فل اور پی آئے ڈی کی سطح پر تحقیقی کا م کوتو سیع دی جاسکتی ہے۔(۲۲۹)

ڈاکٹر مجمد یاض اپنے تحقیق مقالے '' قبال اور بابا فغانی '' میں مشہور فاری شاعر بابا فغانی کے بارے میں لکھتے ہیں کہ بابا فغانی کا اصلی نام، اس کی تاریخ ولا دت اور والدہ کا نام نام علوم ہے۔ اندازہ ہے کہ وہ نویں صدی ہجری کے وسط کے لگ بھگ پیدا ہوئے۔ انھوں نے زندگی کے ابتدائی عیں سال شیراز میں گزارے۔ پھر ہرات کا سفر کیا اور وہاں مولا ناعبدالرحمٰن جامی اور امیر شیر علی نوائی سے ملاقات کی ۔ وہاں سے وہ آذر بائیجان تشریف لے گئے اور سلطان یعقوب بیگ آق قونیلوسے ملاقات کی اور اس کے دربار میں جگہ پائی ۔ اس سلطان کی توجہ اور تثویق سے فغانی کے جو ہر چکے اور ان کو بابا (بابائے شعراء) کہا جانے لگا۔ سلطان کی توجہ اور تثویق سے فغانی کے جو ہر چکے اور ان کو بابا (بابائے شعراء) کہا جانے وطن شیراز میں ہی گزارے ۔ آخر میں وہ مشہد آذر بائیجان میں ہی دیے اور قیاس کیا جاتا ہے کہ وہ اس شہر میں فوت اور فن ہوئے ۔ سال وفات منفق علیہ ۹۲۵ء ہے۔ (خراسان) کی طرف چل دیے اور قیاس کیا جاتا ہے کہ وہ اسی شہر میں فوت اور فن ہوئے ۔ سال وفات منفق علیہ ۹۲۵ء ہے۔ فغانی کے کلام میں سادگی اور صفائی ہے ۔ کسی بات کوزیادہ پیج دے کرنہیں کہتے تھے۔ انھوں نے تشبیہات اور استعارات میں جدت پیدا کی۔ ان کے کلام کی سب سے بڑی خصوصیت اختصارے۔

فغاتی اورا قبال کے کلام سے بہت سے فارش اشعار کا تقابل ومواز نہ کرتے ہوئے ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں کہ اقبال کی گئ تعبیرات اور محبوب محاور سے فغاتی کے ہاں بڑی نمایاں صورت میں ملتے ہیں۔ دونوں کے ہاں بعض مضامین عجیب یک رنگی کے حامل ہیں، مثلاً جدت، زمانے کی بے قدری اور عاشقوں کو برا کہنے والوں کی بدخواہی پر مشتمل ابیات ۔ ان کی بعض غزلیات وزن یا بحر، قافیہ اور دویف کی کیسانی اور ہم آ ہنگی کے علاوہ ، مطالب کی بھی کسی قدر زدر کی لیے ہوئے ہیں۔ (۲۵۰)

علامہ اُقبال نے خوشحال خان خٹک کی شاعری کے مضامین کیپٹن رورٹی کے انگریز بی تراجم کے ذریعے پڑھے اوران سے اس قدر متاثر ہوئے کہ مُن ۱۹۲۸ء کے سہ ماہی'' اسلا مک کلچر'' دکن میں خوشحال خال خٹک کے بارے میں ایک تعارفی مقالہ کھھااور تراجم سے انتخاب کر کے دلچیپ اقتباسات پیش کیے۔انھوں نے'' جاوید نامہ'' (۱۹۳۲ء) میں خوشحال خال خٹک کو'' افغان شناس شاعر'' کا لقب دیا۔بالِ جبریل (۱۹۳۵ء) میں خوشحال خان کی وصیت برمبنی چندا شعار دیے۔ان تین واضح اثرات کے علاوہ کلام اقبال کے کئی دوسرے موضوعات بھی خوشحال خال خنگ کی شاعری سے اثر پذیر نظرا آتے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے تحقیقی مقالے ''افرال اور خوشحال'' میں خوشحال خان خٹک کی غزلوں اور نظموں کی شخصیت اور خصوصیات کے خضر تذکرے کے بعد علامہ اقبال کے ذکورہ بالا مقالے اور اس میں خوشحال خان خٹک کی غزلوں اور نظموں سے متعلقہ دیے گئے انگریزی تراجم پرمشمل ۱۸ اقتباسات کا اردوتر جمہ دیا ہے۔ اس ترجمے کے حواشی میں ڈاکٹر محمد ریاض نے اقبال کے اشعار کے متن اور ان کے تاثر ات کے بارے میں اشارات بھی دیے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا پیچقیقی مقالہ قریباً مهاصفحات (صفحہ ۱۹۹۹ تا کاردوتر جمہ اور کا کی مشتمل ہے۔ اس کے قریباً ۲ صفحات پرخوشحال خاں خٹک کے کلام کا اردوتر جمہ اور کصفحات پرخوشحال خاں خٹک کے کلام کا اردوتر جمہ اور کصفحات پرخوشحال خاں خٹک کے کلام کا اردوتر جمہ اور کسفحات پرخوشحال خاں خٹک کے کلام کا اردوتر جمہ اور دواں ہے۔ (۱۵۱)

ڈاکٹر محمد ریاض کا تحقیق مقالہ '' اقبال اور سعدی '' قریباً ' سعدی اور واقعہ' '' خطہ شیراز سے علامہ کالگاؤ' ، ' نضمینات اقبال اور سعدی' ، ' نسعدی اور کشمیریوں کی جوگوئی' ، '' سعدی سے منسوب ایک اور واقعہ' '' خطہ شیراز سے علامہ کالگاؤ' ، ' نضمینات اقبال اور سعدی' ، ' ' محولات اقبال' ' کے عنوانات کے تحت شخ سعدی شیرازی ' محولات اقبال' ' کے عنوانات کے تحت شخ سعدی شیرازی ' محمد اللہ علیہ کی شخصیت ، احوال ، آثار اور سعدی و اقبال کی فکری مما ثلت پران کے متعدد اشعار دے کر ، اظہارِ رائے کیا ہے۔ مقالے کے آخر پر قریباً ماصفحات پر دیے گئے مفصل حواثی اور تعلیقات کی بدولت اس مقالے کے علمی واد بی اور تحقیق و تقیدی قدرو قیت میں دو چند اضافہ ہوگیا ہے۔ یہ مقالہ سعدی اور اقبال کے فکری وفنی روابط اور اقبال فہمی کی خاطر مطالعہ سعدی کی اہمیت کے بارے میں گراں قدر تحقیق و تقیدی آرا برشتمل ہے۔ یہ مقالہ سعدی اور اقبال کے فکری وفنی روابط اور اقبال فہمی کی خاطر مطالعہ سعدی کی اہمیت کے بارے میں گراں قدر تحقیق و تقیدی آرا برشتمل ہے۔ یہ مقالہ سے۔ (۲۵۲)

ڈاکٹر محمد ریاض نے این تحقیقی مقالے ' اقبال برخواجر حافظ کے اثرات' میں کلام حافظ اور کلام اقبال سے متعدد مثالیں دے کر ان کے فکری وفی اشتراک کی حدود متعین کی ہیں۔وہ لکھتے ہیں کہ ایرانی ناقدین نے شعرفارسی کے چندسبک پااسلوب متعین کیے ہیں۔ان میں سب سے دلآ ویز سبک عراقی ہے۔ سبک عراقی ، بیشتر غزل گوئی کا اسلوب ہے اور حافظ مسلمہ طور پراس میدان خاص کا سب سے بڑا شاعر ہے۔حافظ شیرازی نے ۷۷ یا۸۷سال کی عمر میں ۱۹۷ہجری میں انقال فرمایا تھا۔ان کے مختصر دیوان میں کوئی یا پنج سوغز لیات، کچھ مثنوی، قطعی،رباعیاورساقی نامے کےاشعار ہیں۔علامہا قبال، مدت العمرخواجہ حافظ کےفن شاعری کے مداح رہےاوران کی فارسی (نیز کسی حد تک اردو) غزل پر حافظ کی غزل کے کافی اثرات ہیں۔اقبال ، فارسی غزل میں واحد شاعر نظر آتے ہیں جو اسلوبِ حافظ سے اس قدراقرب ہیں کہان کے بعض اشعار خواجہ شیراز کا کلام معلوم ہوتے ہیں۔اقبال نے حافظ کوایشیا کاسب سے بڑا شاعر قرار دیا۔انھیں مخالف ِخودی تغلیمات کاسب سے بڑااور پااژنمائندہ شاعر جافظ ہی نظر آیا۔ جافظ کا کلام آغاز سے انجام تک یکساں نوعیت کے درجہ کمال کا غماز ہے۔ایہام اور رمزیت اس کےخواص ہیں ۔ا قبال نے حافظ کی متعد دتر اکیب ، بند شوں اورتعبیرات کواپنایا۔ان کےاشعار پرضمینیں کیں اورغز لیات میں ان کے متعد دقوالب اپنائے ہیں۔اقبال کے اردواور فارس کلام برخواجہ حافظ کے صوری اثرات بہت زیادہ ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے نقط نظر کی وضاحت کے لیے کلام حافظ اور کلام اقبال سے بہت ہی مثالیں دی ہیں اور مقالے کے آخریر حوالہ جات وحواثتی دے کراینے دائر ہ تحقیق کی حدود واضح کرنے کےعلاوہ مزیر تحقیق کے کچھ دیگر منہاج کی نشاند ہی بھی کر دی ہے۔ (۲۵۳) ڈاکٹر محدریاض نے اینے مضمون و جو مدری محم حسین مرحوم، اقبال دوست اورا قبال شناس، میں علامہ اقبال کے نہایت قریبی سأتهى اور دوست، چوبدرى محمر حسين (٨ مارچ ١٨٩٣ء....٢ جولا كي • ١٩٥٥ء) كي شخصيت، احوال اورا قبالياتي خدمات كالمختصر و جامع تذكره کیا ہے ۔وہ ککھتے ہیں کہ علامہ اقبال کی تمام تصانیف چوہدری محمد حسین کی نگرانی میں شائع ہوئیں۔علامہ اقبال نے اسین صغیر سن بچوں ، جاویداورمنیرہ بانو کی ذات اور جائداد کے لیے جن حارا فراد کوولی مقرر کیا ، چوہری مرحوم ان میں سے ایک تھے۔انھوں نے علامہ مغفور کی وفات کے چند ماہ بعد' ارمغانِ حجاز'' کی اشاعت کا اہتمام کیا ، مزارِا قبال کی تعمیر کے لیے اپنی خاص توجہ وسعی مبذول رکھی اورسنٹرل اقبال سمیٹی نیز دیگراداروں کے ذریعے، پیغام اقبال کی تفہیم وسہیل کی خاطرا بنی مخلصانہ کوششیں جاری رکھیں ۔اس اقبال دوتی کےعلاوہ ان کے مقالات مظہر میں کہ وہ بالغ نظرا قبال شناس تھے۔انھیں برسوں علامہا قبال کے خصوصی قرب کا شرف حاصل رہا۔علامہا قبال کی زندگی کے ۔ آخری ہیں سالوں میں بیمعمول تھا کہوہ روزانہ بلاناغمجلس اقبال میں حاضری دیتے رہے۔وہ دیگراحباباورارادت مندوں کے چلے جانے کے بعد بھی دیرتک علامہ کے پاس بیٹھے رہتے ،علامہ کا تازہ کلام سنتے اور مختلف مسائل بران سے تبادلہُ خیال کرتے۔

ڈاکٹر محدریاض نے مضمون کے آخری ۹ صفحات پر چوہدری محمد حسین کےعلامہ اقبال کی تین فارس کتب''اسرار خودی'''''زبورعجم'' اور'' جاوید نامه'' پر کھے گئے مضامین پر تبصرہ و جائزہ پیش کیا ہے اورا قبال شناسی کے سلسلے میں ان کی قدرو قیمت اورا فا دیت کوتسلیم کیا (rar)_<u>~</u>

شرف النساء بيكم الهاروين صدى عيسوي مين لا هوركي ايك جرأت مند متقى اورصاحب فقرخا تون تقيين به بيخا تون اينے ساتھ ہروقت تلوار رکھتی تھیں اور قران مجید کی تلاوت میں مشغول رہتی تھیں ۔ان کی وصیت کے مطابق ان کے مرنے کے بعدان کی قبریر قرآن مجیداور . تلوار محفوظ رکھے گئے ۔انیسویں صدی کے وسط میں سکھوں کی خانہ جنگی کے دوران کسی حریص سکھیںر دارنے بیسوچ کر کہان کے دومنزلہ مقبرے میں کوئی خزانہ مدفون ہوگا،اسے کھول ڈالااوراس نے قرآن مجیداور تلوار کووہاں سے ہٹادیا۔ شرف النساء بیگم نواب خان بہا درخاں کی بیٹی اور حاکم لا ہور وملتان وکشمیرنوابعبدالصمدخاں کی بوتی تھیں۔انسب کی قبریں بیٹم بورہ لا ہور میں چار دیواری کےاندرموجود ہیں۔انھی مقبروں میں شرف النساء بیگم کا مقبرہ بھی ہے۔علامہ اقبال نے'' جاوید نامہ'' میں شرف النساء بیگم کا نہایت عقیدت سے ذکر کیا ے۔قرآن مجیدمسلمانوں کا ابدی دستور حیات ہے۔شمشیر، اعلائے کلمۃ الله اور جہاد اسلامی کا مظہر ہے۔شرف النساء بیگم قرآن مجید سے خصوصی قلبی وروحانی محبت وعقیدت رکھتی تھیں اورانھیں اعلائے کلمۃ اللّٰداور جہاد کا شوق تھا۔علامہا قبال کواس وجہ سے ان سےعقیدت تھی۔ انھوں نے ان کے حسنِ کر دار کوسرا ہا اور اسے پیغام حیات قرار دیا۔وہ لکھتے ہیں ۔

مرقدش اندر جہان بے ثبات اہل حق را داد پیغام حیات ڈاکٹر محدریاض نے اپنے اس تحقیقی مقالے '' شرف النساء بیگم اور علامه اقبال' میں کتبِ تاریخ کے حوالے سے شرف النساء بیگم ، ان کے والداور دادا کی شخصیات اور کر دار کے بارے میں اوران کے عہدے کے بارے میں مذکورہ بالا تاریخی معلومات فراہم کی ہیں اوراس طرح شرف النساء بیگم کے حوالے سے جاوید نامہ میں دیے گئے اشعار کی تفہیم ہمل تر بنادی ہے۔(۲۵۵)

تحقیقی مقالهُ' **عباداللّداختر مرحوم' می**ں ڈاکٹر محمد ریاض نے خواجہ عباداللّداختر (۱۸۸۳ء۔۱۹۵۹ء) کی شخصیت اورتصانیف پرتبصرہ پیش کیا ہے۔وہ لکھتے ہیں کہ خواجہ عبا داللہ اُختر امرتسری ایک مفکر مصنف تھے۔ان کا دین اسلام اور فارسی ادب کاعلم قابل رشک تھا۔ان کی تصانیف کی علمی واد بی اور تحقیقی و تقیدی قدرو قیت کے پیش نظر ضروری ہے کہ نصیں بار بار شائع کیا جائے اورعلمی حلقوں میں متعارف کروایا جائے ۔انھوں نے اسلامی قانون اور تاریخ کے موضوعات بر حیار کتابیں اورا دب فارسی بر دو کتابیں کھیں ۔ان کتب کی فہرست درج ذیل ہے:

۲۔ اسلام میں اخوت ،حربت اور مساوات

ا۔ اسلام اور حقوق انسانی

۳- مشاہیر اسلام

۳ ۔ اصول فقه اسلامی اور حدود الله وتعزیرات

۲۔ بیدل

۵۔ ترجمه وشرح دیوان خواجه حافظ پہلی تین کتابیں اورآ خری کتاب کوا دارۂ ثقافت اسلامیہ، لاہور نے شائع کیا ہے۔

ڈاکٹر محدریاض کا پیمقال قریباً گیارہ صفحات پر مشتمل ہے۔ ڈاکٹر محدریاض نے پہلی جارکتب کا چندایک جملوں میں تعارف کرانے کے بعد قريباً • اصفحات برآخري دوتصانيف "ترجمه وشرح ديوان خواجه حافظ" اور"بيدل" اوران تصانيف كے تخليق نگاروں حافظ وبيدل كي شخصيات، احوال اوران کی دیگر تصانف کا تعارف پیش کیا ہے۔عباداللہ اختر کی تصنیف''بیدل''پرڈاکٹر محمد ریاض نے الگ ہے بھی تبصر ہتحریر کیا تھاجوسہ ماہی ادبیات کے بہار ۱۹۹۲ء کے شارے میں شائع ہوا تھا۔ انھوں نے بیدل پر درج ذیل مقالات ومضامین تحریر کیے جن پر'' اقبالیاتی ادب'' اور ''غیرا قبالیاتی ادب'' کے ابواب میں تبصرہ تحریر کیا جاچکا ہے:

۲۔ بیدل ، فکرونن (اکتوبرتادیمبر ۱۹۸۷ء) مشمولہ: ادبیات (سه ماہی)

٣٠ بيدل، تصانف إقبال مين (جولائي ١٩٩٨ء)، مشموله: اقبال

۴_ مرزابیدل:فکرونن (۱۹۹۰ء)،مشموله:رومی کاتصورِ فقر

۵۔ مرزابیدل کی تلقین ایثار وجوانمر دی (اکتوبر تادیمبر ۱۹۸۵ء) مشموله علم کی دستک

۲ میرزاعبدالقادر بیدل: مطالعها قبال کی روثنی میں (جنوری۲ ۱۹۷۲) مشموله: اقبالیات

2۔ بیدل، برگسال کی روشنی میں (ترجمہ) (اپریل تا جون ۱۹۸۸ء)، مشمولہ: ادبیات حافظ شیرازی رحمۃ اللہ علیہ برڈ اکٹر محمد ریاض نے دومقالات تحریر کیے تھے۔

ا ـ اقبال برخواجه حافظ کے اثرات (اکتوبر ۱۹۸۹ء تاجون ۱۹۹۰ء)، مشموله: ادبیات

۲۔ حافظاورگوئے (جنوری تامار چ۱۹۸۱ء) مشمولہ: اردو (سہ ماہی)

ڈاکٹر محدریاض نے اپنے زیر تبصرہ مقالے میں عباداللہ اختر مرحوم کی تصنیف کو بہت سراہا ہے اور بیدل کی شخصیت اور تصانیف کے بارے میں کافی زیادہ معلومات فراہم کی ہیں۔(۲۵۲)

مقاله " غالب ا قبال کے عظیم پیشرو" میں ڈاکٹر محمد یاض کھتے ہیں کہ غالب مسلمہ طور پر اقبال ہے قبل برصغیر میں اردواور فاری کے سب سے بڑے شاعر تھے۔ نظیر غالب کا پیدا ہونا ایک عجوبہ قدرت ہے کم نہ سمجھا جاتا تھا۔ علامہ اقبال نے اپنی شاعری سے غالب کا بینظیر تخیل اور زالا انداز بیان پھر سے زندہ کر دیا۔ علامہ اقبال غالب کے فکر وفن کے بے حدمداح تھے۔ اپنی ایک مسدس نظم" مرزاغالب" میں انھوں نے بیس توصفی اشعار کیے۔ انھوں نے اپنی انگریزی یا دداشتوں میں بیدل وغالب کو خراج تحسین پیش کیا اور ان کے تنج کرنے پر فخر کا اظہار کیا۔ انہوں نے غالب کے کئی اردوو فارسی اشعار پر تضمین کی اور" جاوید نامہ" میں مرزاغالب کا ذکر کیا ہے۔

ڈاکٹر محدریاض نے اپنے اس تحقیقی مقالے میں کلامِ اقبال سے غالب کے گی اردووفارسی اشعار پرتضمینات کی مثالیس دے کر غالب اورا قبال کے فکری وفنی اشتراک کی نوعیت واضح کی ہے۔ غالب واقبال کے مطالعے کے سلسلے میں ڈاکٹر محمد ریاض کا میختصر مقالہ گراں قدر بنیا دی معلومات وآراپر مشتمل ہے۔ (۲۵۷)

## انكريزي مقالات ومضامين

ڈاکٹر مجمدریاض نے انگریزی میں کم وبیش ۱۳۰۰ صدصفحات پرمشمتل ۲۵ مقالات ومضامین اور تبصرات کیھے۔ان میں سے ۱۲ مقالات و مضامین کاتعلق اقبالیاتی ادب سے، ۵ مقالات ومضامین کاتعلق غیر اقبالیاتی ادب سے، ۲ تبصرات اقبالیاتی ادب پر اور ۲ مقالات غیر اقبالیاتی ادب پر ہیں۔ان تمام مقالات ومضامین اور تبصرات کی فہرست درج ذیل ہے:

### ا قبالیاتی اوب پرانگریزی مقالات ومضامین English Articles on Iqbaliyati Adab

- 01. A Comparative Appraisal of Igbal's Persian Poetry
- 02. Allam Iqbal in 50 Volumes of the Islamic Culture
- 03. Allam Iqbal's Views on the Significance and Manifestation of Tauhid
- 04. Allama Iqbal's Poetic Style and Diction in Persian
- 05. Allama Igbal's Views on Critical and Creative Thinking
- 06. Arbery and His Translation of Iqbal's Works
- 07. Glimpses of Iqbal's Genius in the Javid Nama
- 08. Influence of Baba Faghani's Style on Iqbal
- 09. Iqbal Studies in Persian: A New Perspective
- 10. Iqbal on the Renaissance of Islam
- 11. Iqbal's English Translation of His Own Persian Couplets
- 12. Iqbal's Idea of 'Touhid'
- 13. Muslim Society and Modern Change
- 14. Violent Protests Against the West in Iqbal's Lyrical Poetry

### اقبالیاتی ادب پرانگریزی میں تبصرات Book Reviews on Iqbaliyati Adab

- 01. Estimate of Iqbal as a Philosopher in Majid Fakhry's "History of Islamic Philosophy"
- 02. Igbal, Ouran and the Western World (K. A. Rashid)

### غیرا قبالیاتی ادب پراگریزی مقالات ومضامین English Articles on Ghair Iqbaliyati Adab

- 01. An Appraisal of Amir Khusrow's Prose and Poetry
- 02. Caliph Al-Nasir Li-Din Allah and the System of 'Futuwwat'
- 03. Hazrat Shah-i-Hamadan: Life and Services
- 04. Historian Haider Dughlat and His Turikh-i-Rashidi
- 05. Mulana Muhammad Ali Jauhar: Life Long Involvement in the Muslim Affairs

### غیرا قبالیاتی ادب پرانگریزی میں تبصرات Book Reviews on Ghair Iqbaliyati Adab

- 01. Historical Dissertations, Vol II, Lt. Col. (Rtd) K. A. Rashid
- 02. Obituary of Sayyid Ghulam Raza Saeedi
- 03. Studies in Persian Language and Literature (Prof. Dr. Shakoor Ahsan; Bazm-i-Iqbal, Lhr.
- 04. Umer Bin Abd-al-Aziz (Abdal Salam Nadvi, Tr. M. Hadi Hussain)

ا کٹر محدریاض کے انگریزی مقالات ومضامین اور تبصرات کا موضوعاتی تجزیه )	(ڈاکٹر محمد ریاض کے انگریزی مقالات وم
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

		غيرا قبالياتی ادب			ا قبالياتی ادب
شرح%	تعداد	موضوعات	شرح%	تعداد	موضوعات
%+1~	+1	نه ^ه ې افکار وتصورات	% <b>r</b> r	•^	نه ^{به} ی افکار و تصورات
%+1~	+1	ز بان وادب	% <b>r</b> A	•∠	زبان وادب(ا قبال شناسی)
% <b>r</b> A	•∠	شخضيات	%+1~	+1	شخصيات
% <b>٣</b> ץ	+9		% <b>Y</b> r	١٦	

ڈاکٹر محمد ریاض کے انگریزی مقالات و مضامین اور تجرات میں سے ۱۲% کا تعلق اقبالیاتی ادب سے اور ۳۱% کا تعلق غیرا قبالیاتی ادب سے ہے۔ان میں سے ۳۲% مقالات ومضامین ندہجی افکار وتصورات (اسلام اورمسلمان سے متعلقہ موضوعات)، ۳۲% زبان وادب اور ۳۲% شخصات اوران کے تقابلی مطالعہ سے متعلقہ ہیں۔

ڈاکٹر محمد ریاض کے اقبالیاتی ادب پر لکھے گئے تمام مقالات ومضامین اور تیمرات کا تحقیقی جائزہ پیشِ خدمت ہے۔ان کے غیرا قبالیاتی ادب پر لکھے گئے تمام مقالات ومضامین اور تیمرات کا تحقیقی جائزہ باب پنجم میں پیش کیا گیا ہے۔

### اقبالیاتی ادب پرانگریزی مقالات ومضامین English Articles on Iqbaliyati Adab

ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنی تصنیف و تالیف'' اقبال اور فارس شعراء' میں فارس شاعری کے مختلف اسالیب اوران کی خصوصیات کا ذکر کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے ان اسالیب سے علامہ اقبال کے اخذ و قبول کا ذکر کرنے کے بعد ان کے اجد انھوں نے ان اسالیب سے علامہ اقبال کے اخذ و قبول کا ذکر کرنے کے بعد ان کے اجران کی خصوصیات کا ذکر کیا ہے۔ انھوں نے قریباً ستر فارس شعراء کے اسلوب اور ساتھ ہی اقبال اور ان شعراء کے درمیان بعض مشترک اور متثابہ خصوصیات کا مح مثالوں کے ذکر کیا ہے۔ ان کا قریباً ۲۳ صفحات پر مشتمل انگریزی مقالہ A Comparative Appraisal of ان کی تصنیف'' اقبال اور فارس شعراء کے درمیان بعض مشترک اور متثابہ خصوصیات کا مح سالوب اور فارسی شاعری کی مختلف اصناف کی خصوصیات کا ذکر کرنے کے بعد سبک خراسانی کے شعراء (فردوی ، منوچہری شاعری ، ان کے اسلوب اور فارسی شاعری کی مختلف اصناف کی خصوصیات کا ذکر کرنے کے بعد سبک خراسانی کے شعراء (فردوی ، منوچہری دامغانی ، ناصر خسر و ، مسعود سعد سلمان لا ہوری ، سنائی غزنوی ، انوری ابیوردی ، خاقانی شروانی ، نظامی گنجوی ، عطار نیشا پوری ) ، سبک مردی کے دامغانی ، ناصر خسر و ، مسعود سعد سلمان لا ہوری ، سنائی غزنوی ، انوری ابیوردی ، خاقانی شروانی ، نظامی گنجوی ، عطار نیشا پوری ) ، سبک ہندی کے مشعراء (روی ، عراقی ہمدانی بسبک ہندی کے شعراء (عرفی شیرازی اور فیض فیاضی ) ، برصغیر کے فارس شعراء غلاب و بیدل اور اقبال کے درمیان بعض مشترک اور مقتل ہموصیات کا مثالوں کے ساتھ ذکر کیا ہے اور بطور حاصل مطالعہ و حقیق یہ نیتیجہ اخذ کیا ہے کہ علامہ اقبال اپنی فکر کی طرح فن کے کاظ سے بھی ہے شکل اور منافی منافر دھیتیت کے حاصل ہیں اور وہ اسٹی مصوص اسلوب (سبک اقبال ) کے خالق ہیں۔ (۱۸۸۵)

"Allama Iqbal in 50 Volumes of the Islamic ڈ اکٹر محمد ریاض کا انگریزی مقالہ کے سہ ماہی مجلّہ''اسلامی ثقافت'' جنوری ۱۹۲۷ء کوشائع ہونا شروع ہوا تھا۔ قرآن حکیم کے Culture" قریباً ۳۳ مشہور انگریزی مترجم محمد مار ماڈیوک پہتھال اس کے پہلے ایڈیٹر اور مشہور نومسلم محمد اسداس کے دوسرے ایڈیٹر تھے۔ اس کے جنوری ۱۹۲۷ء کے پہلے شارے کا تیر ہواں مضمون پرنس سعید علیم یا شاکے فرانسیسی زبان میں لکھے گئے مضمون کے انگریزی ترجے پرمشمل ہے۔ علامہ اقبال

اس مضمون کے مطابعے سے سعید حلیم پاشا کے انقلا بی افکار سے آگاہ ہوئے اوران کا گہرااثر قبول کیا جس کا اظہارانھوں نے اجتہاد کے موضوع پر لکھے گئے اپنے چھٹے خطبے میں اور' جاوید نامہ' میں مشتری کے سفر میں کیا ہے۔علامہ اقبال کے دومضامین بھی اس مجلّے میں شاکع ہوئے تھے۔ان کا پہلامضمون' دخوشحال خان خٹک' کے عنوان سے ۱۹۲۸ء کے شارہ ۴ میں شاکع ہوا۔ دوسرامضمون اور بیٹل کا نفرنس لا ہور کے ان کے صدارتی خطبے کے متن پر مشتمل تھا جو ۱۹۲۹ء کے شارہ ۴ میں شاکع ہوا تھا۔

اس مجلے کے جنوری ۱۹۳۸ء کے شارے میں خواجہ غلام سعیدالدین کی کتاب ''اقبال کا تعلیمی فلسفہ'' کا تعارف اور پہلا باب شائع ہوا تھا اور جولائی ۱۹۳۸ء کے شارے میں اس کتاب کے مزید دو ابواب شائع کیے گئے ۔ علامہ اقبال نے ۱۹۳۸ء میں خواجہ غلام سعیدالدین کی کتاب ''اقبال کا تعلیمی فلسفہ'' کے مسودے کا مطالعہ کیا تھا اور انھوں نے اس کتاب کو اپنے افکار کی ترجمان قرار دیا تھا۔ علامہ اقبال کی وفات پرمجلہ ''اسلامی ثقافت'' میں ان کی شخصیت اور آثار پرتبھرہ پیش کیا گیا۔ اس کے ایڈیٹر محمد مار ماڈیوک پکتھال نے علامہ اقبال کے ۱۹۳۱ء تک شارہ مور نے والے چوخطبات و تشکیل جدید اللہ بیات اسلامیہ پربھرپور تبھرہ کھا جو اس مجلہ ۱۹۳۱ء کے شارہ میں شائع ہوا تھا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مقالے کے صفحات ۱۲۱ تا ۱۲۸ پریہ تبھرہ دیا ہے۔ اس کے صفحات ۱۲۸ تا ۱۹۳۸ پر بھر بور تبھرہ دیا ہے۔ اس کے بعد (۱۹۲۸ء تا ۱۹۷۲ء کی فہرست دی گئی ہے۔ اس کے بعد انھوں نے ان میں سے چندا یک مقالات کا مختر ساتھارف کرایا ہے اور اپنے مقالے کے آخر پر سعید کیم پاشا اور علامہ اقبال کے مشترک انگار کا حوالہ جات دے کر ذکر کرکیا ہے۔ (۲۵۹)

"Allama Iqbal's Views on the Significance and قریباً ساصفحات پر شمستل مقاله "Iqbal's Idea of Tauhid" کے مندرجات پر Manifestation of Tauhid" کے مندرجات پر ہیں شمل ہے۔ یہ دونوں مقالات بزم اقبال کے مجلّے'' Iqbal'' میں شائع ہوئے تھے۔انگریزی مقالہ' اقبال کا تصورِتو حیر'' ہم کا اواقعاء عنوان کی تبدیلی ہے یہی مقالہ ،اس مجلّے میں دوبارہ ۱۹۸۳ء میں شائع ہوا تھا۔ (۲۲۰)

مقالہ "Allam Iqbal's Poetic Style and Diction in Persian" میں ڈاکٹر محمدریاض نے علامہ محمداقبال کی فارسی شاعری کے فکری وفئی محاس کے اجمالی جائزے کے بعد فارسی شاعری کے چار مشہور اسالیب اور ان کی خصوصیات کا ذکر کرنے کے بعد فارسی شاعری میں علامہ اقبال کے مخصوص و منفر داسلوب "سبب اقبال ' کا ذکر کیا ہے۔ ڈاکٹر محمدریاض کلصتے ہیں کہ علامہ اقبال کی فارسی شاعری میں سبب عراقی کی خصوصیات پائی جاتی ہیں۔ تاہم ، انھوں نے نو بنوتر اکیب اختر اع کیس جن کا کسی بھی اسلوب سے تعلق نہیں ہے۔ اس لیے اِن منفر دخصوصیات کی بناپر اُن کی فارسی شاعری کے اسلوب کو اسلوب اقبال کا نام دیا گیا ہے۔ اس کے بعد ڈاکٹر محمدریاض نے فارسی شاعری میں استعال کیے ہیں اور ساتھ ہی اسلوب اقبال کی خصوصیات کا مثالوں کے ساتھ ذکر کیا ہے۔ ڈاکٹر محمدریاض نے فدکورہ بالا مقالہ علی گڑھ یو نیورسٹی ، انڈیا میں منعقدہ بین الاقوامی سیمینار کی خصوصیات کا مثالوں کے ساتھ ذکر کیا ہے۔ ڈاکٹر محمدریاض نے فدکورہ بالا مقالہ علی گڑھ یو نیورسٹی ، انڈیا میں منعقدہ بین الاقوامی سیمینار کے موقع پر فروری کے ۱۹۸۷ء میں پڑھا تھا۔ اس کی تیاری میں انھوں نے اپنی کتاب اقبال اور فارسی شعراء (اردو؛ مطبوعہ 291ء) اور اردو؛ مطبوعہ 291ء) اور اردو؛ مطبوعہ 291ء میں پڑھا تھا۔ اس کی تیاری میں انھوں نے اپنی کتاب اقبال اور فارسی شعراء (اردو؛ مطبوعہ 291ء) اور اردو؛ مطبوعہ 291ء کی سے استفادہ کیا ہے۔ (۲۱۱)

"Allama Iqbal's Views on Critical and میں علامہ اقبال کی تصانیف سے حوالہ جات دے کرواضح کیا ہے کہ علامہ اقبال روحِ اسلام سے آشنا کی تصانیف سے حوالہ جات دے کرواضح کیا ہے کہ علامہ اقبال روحِ اسلام سے آشنا تھے۔ انھوں نے دین اسلام ، تاریخ اسلام ، تاریخ عالم اور قرآن حکیم پر اپنے زندگی بھر کے نظر سے آشکار ہونے والے افکار وتصورات کواپنی نظم ونثر میں بیان کیا۔ وہ ادب برائے زندگی کے قائل تھے۔ انھوں نے انسانی بقا وفلاح کے حامل افکار وتصورات پیش کیے اور انسان کی سلامتی وامن کے دشمن افکار وتصورات کی مخالفت کی۔ ان کا دائرہ تنقیدا تنا ہی وسیع تھا جتنا کہ زندگی اور محبت ہے۔ انھوں نے عصرِ حاضرا ور مستقبل کے نقاضوں کو پیشِ نظر رکھتے ہوئے اپنی خداداد تخلیقی صلاحیتوں سے کام لے کر اظہار و بیان کے دلچسپ پیرائے اختیار کیے اور نو بنو

۔ افکار وتصورات کونو بنوخلیقی رنگ دے کر بیان کیا۔ (۲۶۲)

مقاله "Arberry and His Translation of Iqbal's Works" میں ڈاکٹر محمد ریاض نے مشہور محقق ومترجم پروفیسرآ رتھر جان آربری (۱۲مئی۱۹۰۵ء....۲۰۱۲ کتوبر۱۹۲۹ء) کی حیات، آثار اورعلامدا قبال کی منظوم تصانیف کے انگریزی تراجم پر تعارف وتصرہ پیش کیا ہے۔ پیخقیق مقالہ قریباً ۵اصفحات پرمشمل ہے۔اس میں ڈاکٹرمحد ریاض کھتے ہیں کہ آربری کا متوسط گھر انے سے تعلق تھا۔ وہ بجین سے ہی زبان وادب میں خصوصاً دلچسی رکھتے تھے۔ان کی نماماں کارکردگی کی وجہ سے نھیں مختلف تعلیمی اداروں کی طرف سے سکالرشپ ماتار ہا۔اینے اس تدریجی علمی واد بی سفر کے دوران انھوں نے لاطبیٰ ،عربی، فارسی اورترک زبانوں میں مہارت حاصل کرلی ۔ وہ زندگی بھران زبانوں میں تعلیم ویڈرلی<del>ں ،تصنیف و تالیف اور ترجے کے کام</del> سرانجام دیتے رہے ۔ وہ ادیان عالم خصوصاً دین اسلام، تصوف اور زبان وادب میں خصوصی دلچیسی رکھتے تھے۔انھوں نے یہودیت،عیسائیت اور اسلام کا تقابلی مطالعہ،اسلامی تصوف،قر آن حکیم اورا قبالیات کےموضوع پرمبنی بہت ہیء کی، فارسی اورار دوکتب اور مقالات کاانگریزی میں ترجمہ کیااوران موضوعات ىرخودېھى كت اورمقالات لكھے۔

ڈا کٹرمحمد ریاض نے اس مقالے میں ان کی کھی ہوئی یامتر جمہ قریباً • ۷ کت ومقالات کی فیرست دی ہے۔ آربری نے علامہ اقبال کی درج ذیل ُ منظوم تصانیف وتخلیقات کاانگریزی میں ترجمہ کیا تھا: ۱۔ پیامِ مشرق کا حصه لالهٔ طور ۲۰ شکوه اور جواب شکوه ۳۰ مثنوی گلشن راز ، بندگی نامه اورز بورعِجم ۴۰ مثنوی رموز بےخود ک

سم۔ مثنوی رموز بےخودی

۵۔ ''خطاب بہجاوید''کےعلاوہ باقی تمام جاوید نامہ

ڈاکٹر محدریاض نے بطورِمثال مندرجہ بالامتر جمہا قبالیاتی ادب سے فارس کلام اوران کاانگریزی ترجمۃ تحقیقی وتنقیدی جائزے کے ساتھ پیش کیا ہے۔اینے مقالے کے آخریروہ آربری کے انگریزی ترجمہ کوسلی بخش قرار دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

"In spite of these and a few other shortcomings in Arberry's translations of Igbal's works, on the whole the works are well translated and the Igbalists throughout the world will keep on acknowledging his services in the field of Iqbal's studies." (rym)

ڈاکٹر محدریاض نے اپنے مقالے" Glimpses of Iqbal's Genius in the Javid Namah''میں علامہ محمدا قبال کی شہرہَ آ فاق تصنیف جاوید نامہ کے فکری وفنی محاسن کا اجمالی جائزہ پیش کیا ہے۔مقالے کے شروع میں انھوں نے'' حاوید نامہ'' کامخضرسا تعارف کراہاہے۔اس کے بعدانھوں نے "Impact of the Miraj" کےعنوان کے تحت قریباً آٹھ معراج ناموں کا تعارف پیش کیا ہے۔ بعدازاں انھوں نے'' جاوید نامہ'' کےمضامین اور زندہ رود (علامہا قبال ) کے اد بی وروحانی سفر کا مختصراً ذکر کیا ہے۔مقالے کے آخریرانھوں نے ابن عربی کےمعراج نامے، دانتے کی ڈیوائن کامیڈی اور'' جاوید نامہ'' کا اجمالی تقابل و مواز نہ پیش کیا ہے۔مقالے میں انھوں نے'' جاوید نامہ'' سے متعد داشعار اوران کا انگریزی ترجمہ دیا ہے۔فارسی اشعار کا اردوتر جمہزمیں

بابا فغان شیرازی (م ۹۳۵ ھے)اوران کااسلوب شاعری اینانے والے شاعر وحشی نے اردو شاعری میں صنف واسوخت کومتعارف کرایا تھا۔ بابا فغانی شیرازی کی حیات اور کلام برعصر حاضر میں کی جانے والی تحقیقات سے کچھ دلچیسپ حقائق سامنے آئے ہیں۔ بابا فغانی کا شعری اسلوب ، سبک عراقی اور سبک ہندی کے امتزاج برمبنی ہے۔ بہت سے نامور شعراء وحثی بافقی (م: 991ھ)، عرفی شرازی (م۹۹۹ه) اورفیضی اکبرآبادی (۴۰۰ه) نے ان کی پیرونی کی ہے۔علامہا قبال نے شیراز سے تعلق رکھنے والے مشہور شعراء مثلاً سعدی (م ۱۹۵ هه)، حافظ (م ۹۲ ۷ هه) اور عرفی (م ۹۹۹ هه) کی شخصیت ،فکر اوراسلوب کوسرا ہا بے مگر بابا فغانی کا کہیں بھی ذکر نہیں کیا۔ ڈاکٹر سید ۔ محرعبداللّٰداور ڈاکٹر خواجہ عبدالحمید عرفانی نے اقبال کی اردوشاعری پر بابا فغانی کے اثر ات کا ذکر کیا ہے۔ تحقیق سے معلوم ہواہے کہ اقبال کے بہت سے فارس اشعار بابا فغانی کے اشعار کے وزن اور قافیہ پر ہیں۔اقبال کے بعض اشعار میں بابا فغانی کی تراکیب نظر آتی ہیں۔

"Influence of Baba Faghani's Style on کے ایک انگریزی مقالے المحدریاض نے اپنے انگریزی مقالے المحدریاض نے اپنے انگریزی مقالے المحدریاتی کی شخصیت اور کلام کے بارے میں متذکرہ بالا امور کا ذکر کرنے کے بعد باتی کے نوصفحات پر بابا فغانی اور علامہ اقبال کے فارسی کلام سے متعدد مثالیں دے کران کے مشترک فکری اور فنی محاسن کی نشاندہ ہی کی ہے۔ بابا فغانی اور علامہ اقبال کے فارسی کلام میں مماثلت کے سلسلے میں ڈاکٹر محمدریاض کا بیمقالہ منفر دحیثیت کا حامل ہے۔ اس مقالے کی بنا پر دونوں فارسی شعراء کے فارسی کلام میں فکری وفنی مماثلت کے تحقیقی کا م کوایم فل کی سطح پر وسعت دی جاسکتی ہے۔ (۲۲۵)

"الإوه تران کے اردو میں لکھے گئے مقالے'' افغانستان اور ایران میں اقبال شناسی' کے مندرجات پر مشمل ہے۔ اس مقالے میں ڈاکٹر فیرریاض نے ایران اور افغانستان میں اقبال شناسی کئی کتب اور مقالات کا ذکر کیا ہے اور اقبال شناس حضرات کا تعارف محمدریاض نے ایران اور افغانستان میں اقبال شناسی کے سلسلے میں کسی گئی کتب اور مقالات کا ذکر کیا ہے اور اقبال شناس حضرات کا تعارف کر ایا ہے۔ اس میں انھوں نے سیدمجمد داعی الاسلام (م ۱۹۵۰)، پر وفیسر سعید نفیسی (م ۱۹۲۵) اور پر وفیسر سیدمجمد محمط طباطبائی کی اقبالیاتی ادب میں خدمات کا خصوصاً ذکر کیا ہے۔ انھوں نے افغانستان کے مجلّد'' کا بل' میں علامدا قبال سے متعلقہ شائع ہونے والے مقالات کا ذکر کیا ہے اور ایران میں اقبالیات پر کسی گئی کتب کی مصنف وار فہرست بھی دی ہے۔ اپنے مقالے کے آخر میں انھوں نے پر وفیسر فخر الدین جازی کی تالیف' سرو واقبال' سے چندا قتباسات کا انگریز کی ترجمہ دیا ہے۔ (۲۲۱)

قریباً ۲۲ صفحات پر شتمل اینے مقالے "Iqbal on the Renaissance of Islam" میں ڈاکٹر محمد ریاض نے درج ذیل عنوانات قائم کر کے ، علامہ اقبال کے اردووفاری کلام سے متعدد اشعار اور ان کا انگریزی ترجمہ دے کر اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے لیے علامہ اقبال کی خدمات کا ذکر کیا ہے:

Glimpses of the Golden Past Unity of the Muslims

Message of Awakening

Reflections of Renaissance of the Muslims

ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ علامہ محمد اقبال نے مسلمانوں کوان کا شاندار ماضی یا دولایا۔ انھیں ان کے زوال کے اسباب سے آگاہ کیا۔ انھیں خوابِ غفلت سے بیداری عمل پہم ، جہدِ مسلسل اور باہمی انفاق واتحاد کا درس دیا اور عقیدہ کو حیداور عقیدہ کرسالت کے نقاضوں کیا۔ انھیں خوابِ غفلت سے بیداری عمل کی خوید دی۔ علامہ محمد اقبال نہ صرف ایک شاعر اور فلسفی تھے بلکہ وہ عالم اسلام اور عالم انسانیت کے مطابق عمل کی صورت میں شاندار مستقبل کی نوید دی۔ علامہ محمد اقبال نہ صرف ایک شاعر اور فلسفی تھے بلکہ وہ عالم اسلام اور عالم انسانیت کے اتحاد کے علم بر دار اور سلامتی وامن کے سفیر تھے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ اقبال کے متعدد خطبات اور نظموں کے حوالہ جات دے کر امتِ مسلمہ کی نثاق ثانیہ کے لیے ان کی مساعی کا ذکر کیا ہے۔ انگریزی دان طبقہ کے لیے اردووفارس اشعار کا مفہوم واضح کرنے کے لیے انھوں نے اے جے آربری اور آرائے کلسن کے انگریزی تراجم کے علاوہ بعض اشعار کا خود بھی انگریزی میں ترجمہ دیا ہے۔ ان کا یہ مقالہ برموقع حوالہ جات اور توجیہات پر مشتمل ہے اور موضوع مقالہ کی تفہیم میں بھر پور کر دارا دا کرتا ہے۔ (۲۷۷)

 ڈاکٹر محمد ریاض نے تمام فارس اُشعار اور ان کا انگریزی متن دیا ہے۔ ان تمام ۳۲ فارس اشعار میں سے درج ذیل ۳ اشعار کے علاوہ دیگر اشعار کامتن کلیاتِ اقبال فارس مطبوعہ شخ غلام علی اینڈ سنز کے مطابق درست ہے:

مقالے میں فارسی اشعار کا اردوتر جمہ نہیں دیا گیا اور نہ ہی علامہ اقبال کے انگریز ی ترجے کا تحقیقی و تقیدی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ تا ہم،علامہ اقبال کے اسلوبے ترجمہ کی تفہیم کے سلسلے میں ڈاکٹر محمد ریاض کا بیرمقالہ اہمیت کا حامل ہے۔

قریباً ااصفحات پر شتمل مقاله "Iqbal's Idea of Touhid" میں ڈاکٹر محمد ریاض کصتے ہیں کہ علامہ اقبال نے عقیدہ توحید کے ملی نقاضے بیان کیے۔ انھوں نے واضح کیا کہ عقیدہ توحید نہ صرف اعتقادی سطح پر بلکہ فکری وعملی سطح پر حریت، مساوات، حق گوئی اور بے باکی کا درس دیتا ہے۔ بیانسان کوغیر اللہ کے خوف سے، بے جاغم سے، مایوی سے اور اخلاق رذیلہ سے نجات ولا تا ہے۔ اس سے ہرسطح پر اسحاد وا تفاق کا درس ماتا ہے۔ بیعقیدہ انفرادی اور اجتماعی سطح پر اسلامی شخص کی حفاظت کرتا ہے۔

ڈاکٹر محدریاض نے اس مقالے میں فکر اقبال کی ترجمانی کے لیے کلام اقبال سے بہت سے اردو و فاری اشعار مع انگریزی ترجمہ دیے ہیں اور مختصر مگر جامع انداز سے علامہ اقبال کا تصویر تو حید بیان کیا ہے۔ (۲۷۱)

مقالے "Muslim Society and Modern Change" میں جرکت کا اصول "The Principle of Movements in the Structure of Islam" ترک دانشور سعید علیم پاشا کے خطبہ '' اسلام کی اصلاح "The Principle of Movements in the Structure of Islam" اور پروفیسر ماجد فخری کی کتاب '' فلسفہ اسلام کی خطبہ '' مسلم معاشر ہے کی اصلاح "اور کی اصلاح "Reform of the Muslim Society" فلسفہ اور مغربی مقارین کے تاریخ '' (A History of Islamic Philosophy) کے مندر جات کے حوالے سے اور مسلم حکماء وفلا سفہ اور مغربی مقارین کے افکار کی روشنی میں لکھتے ہیں کہ تبدیلیوں کی اصول فطرت ہے۔ دین اسلام ہر دور کے تقاضوں کے مطابق فر داور معاشر ہے کہ قال میں اصلاح اور بقا کے نقطہ نظر سے مثبت تعمیری تبدیلیوں کی اجازت دیتا ہے۔ اجتہاد کا اصول دراصل حرکت اور تبدیلی کا اصول ہے جس کے مطابق دین اصلام کے حقیقی تقاضوں کے پیش نظر تبدیلی کا عمل جاری رکھا جاتا ہے۔ مغربی نظام تہذیب و تدن اور اہلِ مغرب کے سیاسی و معاشی افکار مسلمانوں کو جا ہیے کہ وہ مغربی تہذیب کو نہ اپنا میں بلکہ اپنی تہذیب و تدن کی حفاظت کریں اور اہل مغرب کی صرف سائنسی ترقی کو اینا نئس۔ (۲۲)

"Violent Protests Against the West in Iqbal's قريباً ٢٥ صفحات پر مشتل اينے مقالے

"" Lyrical Poetry میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ علامہ محمد اقبال کی تحریروں کی ایک نمایاں خوبی ہیہ ہے کہ انھوں نے اہلِ مغرب کی مادہ پرستی ، استحصالی جمہوریت اور سائنسی نتاہ کاریوں کے خلاف پر زوراحتجاج کیا ہے۔ انھوں نے اپنی شاعری کی تمام اصناف ، خصوصاً غزلیات میں مغربی تہذیب پرتقید کی ہے۔ انھوں نے واضح کیا ہے کہ مغربی تہذیب وتمدن کی چبک دمک فریب دہ ہے۔ بیدر حقیقت فحاشی ، عریانی ، بے حسی کی بیدر حقیقت فحاشی ، عروتی اور عقل وایمان کی غارت گری پرمنی ہے۔ اہلِ مغرب ہرممکن جائز و ناجائز طریقے سے افراد واقوام کا استحصال کررہے ہیں۔ ان کا نظام تعلیم اور نظام سیاست سیکولر اور محد انہ ہے۔ اپنے مفسدانہ عزائم کی پخیل کے لیے وہ ہر طرح کے سیاسی و کاروباری حربے آزماتے ہیں۔

فکرِ اقبال کی ترجمانی کے لیے ڈاکٹر محمد ریاض نے اردو و فارس کلامِ اقبال سے بہت سے اشعار اور ان کا انگریزی ترجمہ دیا ہے۔ انھوں نے چندایک اشعار کا انگریزی ترجمہ خود کیا ہے۔ زیادہ تر اشعار میں پروفیسرا ہے جی آربری ،سیدا کبرعلی شاہ اورمحمہ ہادی حسین کے انگریزی تراجم دیے گئے ہیں۔ (۲۷۳)

# ا قبالیاتی ادب پرانگریزی میں تبصرات Book Reviews on Iqbaliyati Adab

"Iqbal, Quran and المعرب المعربية المعربية المورد المورد المعربية المعربية

# حواله جات وحواشي

#### ا٠_آفاق اقبال

- ا۔ رفیع الدین ہاشمی، پروفیسرڈ اکٹر، اقبالیاتی ادب کے تین سال، (لا ہور:حرا پبلشرز، باردوم، مارچ ۹۳ء)، ص۲۰۱۳ اے۱۰ مارون الرشیرتیسم، ڈاکٹر، جہان اقبال، ص۸۹۳
  - ۲۔ محمد ریاض، ڈاکٹر،
  - ''مسلمانوں كى نشاة ثانبيكے ليے علامه اقبال كى دعائيں''،مشموله: آفاقِ اقبال، ص عام ١٩١٥ ''اقبال اور شاہ ہمدان رحمة الله عليہ''،مشموله: آفاق اقبال ، ص ٢٠
    - س الضأب ١٩٥٥
  - ٧- محمد رياض، ڈاکٹر، ''اقبال،نظرية يا كتان اورنفاذِشريعت''،مشموله: آفاق اقبال، ص ١٢ تا ١٧
    - ۵ محدرياض، دُاكرُ، 'اقبال اورجهان اسلام' ،مشموله: آفاق اقبال، ص ٢ ك تا ٨٥
      - ٢ ـ محدرياض، ڈاکٹر،''اقبال کانظرييَّشن''،مشموله: آفاق اقبال مس ٢٨ تا ٩٩ ا
    - ے۔ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال کی بصیرتِ نفس''،مشمولہ: آفاق اقبال،ص ۹۷ تا۱۱۳
    - ٨ ـ محمد رباض، ڈاکٹر،''اقبال اورا فغانستان''،مشمولہ: آفاق اقبال ،ص ۱۲۴۵ تا ۱۲۴
- 9۔ محمدریاض، ڈاکٹر،'' اقبال ایک مطالعہ''، مشمولہ: آفاقِ اقبال، ص۱۲۵ تا ۱۳۸۸ تفصیلات کے لیے دیکھیں راقم الحروف کے اس تحقیقی مقالے کے باب سوم میں شامل ڈاکٹر محمد ریاض کے مقالے'' اقبال ، ایک مطالعہ'' رراقم الحروف کاتفصیلی تنجر ہ۔
  - ٠١- محدرياض، ڈاکٹر، 'مثنوي گشن رازِ جديداور ديگرتصانيفِ اقبال' ، مشموله: آفاقِ اقبال، ص١٦٥١ تا١٦٥
    - اا ۔ محدریاض، ڈاکٹر، ''تلمیحات فر ہاد، کلام اقبال میں''، مشمولہ: آفاق اقبال ہے ۲۲۱ تا ۱۸۴
- ۱۲۔ محمد ریاض، ڈاکٹر،''علامہا قبال اورحسین ابن منصور حلاج کتاب الطّواسین کاار دوتر جمہ''، مشمولہ: آفاقِ اقبال، ص۱۸ تا ۲۱۲ اس مضمون پرتفصیلی تبصرہ وجائزہ کے لیے دیکھیں اس تحقیقی مقالے کے باب سوم میں ڈاکٹر محمد ریاض کی کتاب'' اقبال اورابن منصور حلاج مع ار دوتر جمہ کتاب الطّواسین''پرراقم الحروف کا لکھا ہواتفصیلی تبصرہ وجائزہ۔
  - سار محدرياض، دُاكثر، 'علامها قبال اورتصور رياست اسلامي'، مشموله: آفاق اقبال ، ص ٢١٧ تا ٢٣٩

#### ٠٢ ـ افادات اقبال

- ۱۲/ محدریاض، ڈاکٹر،''افاداتِ اقبال''،فہرست، پیش گفتار،مشمولہ:افاداتِ اقبال (لا ہور:مقبول اکیڈمی، باراول،۱۹۸۳ء)،ص۳ تا۴
  - ۵۱ محمد رياض، ڈاکٹر،'' حضرت ابوعبيده بن الجراح اور حضرت ابوعبيد ثقفي ﴿ بحواله َ قبال )''،مشموله: افا داتِ اقبال ،ص9 تا ١٣١٢
    - ١٦ محدرياض، ڈاکٹر، ' و قبال اور وحدت ملی ' ، مشمولہ: افا دات اقبال ، ص ١٦ تا ٢٢
    - ے ا۔ محدریاض،ڈاکٹر،''اقبال،اسلامی تصورِادب کاعظیم ترجمان''،مشمولہ:افادات ِقبال،ص۲۵ تا۳۹ س
    - ۱۸۔ محدریاض،ڈاکٹر،''اقبال،خودی آموزمفکرین کےزم بے میں''،مشمولہ:افادات اقبال،ص،۲۵ تا ۲۵
      - 19 محدرياض، ڈاکٹر، 'اقبال کاتصورِ علم وتعلم''، مشمولہ: افاداتِ اقبال، ص٦٦ تا ٨٨
      - ۲۰ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور معاشر کے گاتھمیر نو''،مشمولہ: افاداتِ اقبال،ص ۷۵ تا ۸۸

۲۱ محمد ریاض، ڈاکٹر،''اقبال اورمعاشری انصاف''،مشمولہ:افا داتِ اقبال،ص ۹۶۲۸۹

۲۲ محدریاض، ڈاکٹر،''علامها قبال کاعسکری آہنگ''،مشمولہ: افاداتِ اقبال ص ۹۷ تا۱۰۹

٣٣ _ محمد رياض، ڈاکٹر،'' گل لاله کی اد بی روايات اورا قبال''،مشمولہ: افا داتِ اقبال، ص•اا تا ١٢٣١

۲۲- محدریاض، ڈاکٹر، ' اقبال کے مترادف اشعار''، مشمولہ: افاداتِ اقبال، ص ۱۲۵

۲۵۔ ایضاً س

٢٧ - ايضاً ص١٣٣

۲۷۔ محدریاض، ڈاکٹر،''اصناف بخن میں اقبال کی جدتیں''،مشمولہ:افاداتِ اقبال،ص•۵۵

۲۸ الضاً ص ۱۵۱

79۔ محمد ریاض، ڈاکٹر،''اقبال اوران کی فارسی شاعری''،مشمولہ:افا داتِ اقبال،ص ١٦٧ اس مقالے رتفصیلی تبسر ہ راقم الحروف کے اس تحقیقی مقالے کے باب سوم میں دیا گیا ہے۔

٣٠٠ محمد رياض، وْ اكْترِيْ ' افغانستان اورايران مين اقبال شناسي ' ، مشموله: افا دات اقبال، ص٢٠ تا ٢١٧

ا٣١ محمدرياض، دُاكثر، ' اقبال كي فارسي تصانيف (تعارف برائے طلبہ) ' ، مشمولہ: افادات اقبال ، ص ٢١٨ تا ٢٨٧

۳۲_ محمد ریاض، ڈاکٹر،''جاوید نامہ''،مشمولہ:کلیاتِ اقبال فارسی،ص۱۵/۲۱۵

٣٣٠ محدرياض، ڈاکٹر،'' تازہ بتازہ نو بنوترا کیب اقبال''،مشمولہ:افادات اقبال ہس ٢٨٨ تا ٣٠٠

٣٣٠ محدرياض، ڈاكٹر، ''اقبال اور جوہر كے روابط''، مشمولہ: افادات اقبال، صا ١٣٠٠ تا ٣٣٠

۳۵_ محدریاض، ڈاکٹر،''یروفیسرعزیزاحمد(مرحوم) کی اقبال شناہی''،مشمولہ:افاداتِ اقبال،ص۳۲۱ تا۳۲۸

٣٣٦ محدرياض، ڈاکٹر، 'اقبال کاايك ولوله انگيزتر كيب بند' ، مشموله افادات اقبال، ص٢٩ تا٣٣٦

٣٧- محدرياض، دُاكثر، 'علامها قبال اورمسلم خواتين كي جدا گانه يو نيورسٽيان'، مشموله: افاداتِ اقبال بص ٣٣٧ تا٣٣٣

٣٨ محدرياض، ڈاکٹر، ''اقبال اورنژادنو''، مشموله: افادات اقبال، ص٣٥٥ تا٣٥ ٣٥

محدرياض، ڈاکٹر،' علامه اقبال اورتصورِ رياست اسلامي''،مشموله: افاداتِ اقبال،ص۳۵۵ تا ۳۷۵

## ٠٠- ا قبال اوراحر ام انسانيت

٣٩ محدرياض، دُاكثر، ' اقبال اوراحترام انسانيت' ، مشموله: اقبال اوراحترام انسانيت، ٩ ٣٦٥

مهر محدریاض، ڈاکٹر،'' اقبال، شاعر حکمت''، مشمولہ: اقبال اوراحتر ام انسانیت، ص ۲۷

ا الم محدریاض ، ڈاکٹر ، 'اقبال کی فارسی تصانیف کے مقاصد' ، مشمولہ: اَقبال اور احترام انسانیت ، ص سے تا ہے 8

٣٢ محدرياض، ڈاکٹر،''ا قبال اور عالم اسلام''، مشمولہ: اقبال اور احترام انسانيت ، ص ٩٥ تا ٧٥ ـ

٣٧٣ - محدرياض، ڈاکٹر، ''اقبال اورملت اسلاميه کاعروج وزوال''،مشمولہ: اقبال اوراحترام انسانيت، ص ٧٤ تا ٨٩

مهم. محدرياض، دُاكثر، "اقبال اور دنيائے اسلام"، مشموله: اقبال اوراحتر ام انسانيت ، ص او تا ۹

۴۵_ محدریاض، ڈاکٹر،'' اقبال اور کتاب ذخیرۃ الملوک''،مشمولہ: اقبال اوراً حتر ام انسانیت ہے 9 کا ااا

٢٦٦ محدرياض، دُاكرُ " واقبال اورميراثِ كشمير "مشموله: اقبال اوراحتر ام انسانيت بص١١٢١ تا١٢٢

2/2 محدرياض، ڈاکٹر، ''اقبال کی نوٹ بک شنرات فکر''، مشمولہ: اقبال اوراحتر ام انسانيت ، ص١٢٣ تا ١٣٠٠

۴۸ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال کی مخالفت استبداد''،مشمولہ:اقبال اوراحترام انسانیّت ،ص۱۳۰ تا ۱۲۰

۴۹_ محدرياض، ڈاکٹر،''اقبال بين الاقوامي سيمينارعلي گڙھ مسلم يونيورڻي''،مشمولد: اقبال اوراحترام انسانيت ، ص ١٦١٦ - ١٤

۵۰ محدرياض، ڈاکٹر،' ڈاکٹرسيدمجرعبدالله مرحوم کی اقبال شناسی''، مشمولہ: اقبال اوراحتر ام انسانيت بس اے اتا۱۸۸۳

۵۱ - مجدریاض، ڈاکٹر،''اقبال کااسلوب شعر''مشمولہ:اقبال اوراحتر ام انسانیت ہی ۱۹۲۳ تا ۱۹۲

۵۲ محدرياض، ڈاکٹر، ' اقبال كاصدارتى خطبهاله آباد' ، مشموله: اقبال اوراحتر ام انسانيت ، ص ۲۰۹ تا ۲۱۲

# ۴۰ ـ ا قبال اور برصغير کي تحريك آزادي

۵۳۔ محمد ریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور برصغیر کی تخریک تریک''، (لا ہور: آئیندادب، چوک انارکلی، باراول، ۱۹۷۸ء) ہے کہ کہ نظوط اقبال بنام جناح'' کاعنوان دیا گیا ہے مگر صفح نمبر نہیں دیا گیا۔ کتاب میں اس حوالے سے متن نہیں دیا گیا۔ اس لیے مذکورہ عنوان فہرست سے حذف کر دیا گیا ہے۔ فہرست کے آخری تین عنوانات کے صفح نمبر بھی نہیں دیے گئے سے دراقم الحروف نے کتاب میں دیے گئے متن کے مطابق بیصفحات نمبر لکھ دیے ہیں۔

''ا قبال اور برصغیر کی تحریکِ آزادی'' کے'' پیش لفظ' میں ڈاکٹر محمد ریاض زیرِ تبصرہ کتاب''ا قبال اور برصغیر کی تحریکِ آزادی'' کی وجہ تصنیف بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''سیاسی امور سے اقبال کی دلچیسی اورا کیے عملی سیاستدان کے طوران کی خدمات کے بارے میں اردواورانگریزی میں کئی مقالے لکھے گئے اور بعض کتا بوں میں مباحث سموئے گئے مگراب تک کوئی ایسی کتاب نہ کہ بھی گئی جے پڑھ کرایک طالب علم یا عام قاری برصغیری تحرکی کے کیب آزادی اور حصول پاکستان کی ابتدائی کوششوں میں اقبال کے حصے کوایک واضح صورت میں ملاحظہ کر سکے ۔اس کے علاوہ اقبال کے آزادی پرورنغمات اورا شعار کو بھی مختلف واقعات کے سیاق وساق میں دیکھنے کی ضرورت تھی۔''

۵۴_ ایضاً من•۱

۵۵ محمدا قبال،علامه دُاكثر،اسرار خودي،مشموله: كليات اقبال فارسي، ص اا

۵۲ محمدا قبال،علامه دُاكثر، بال جبريل ،مشموله: كليات اقبال اردو،ص۳۲/۳۲۴

۵۷ - مجمدا قبال،علامه ڈاکٹر، ہانگ درا،مشمولہ: کلیات اقبال اردو،ص۱۹۶

۵۸ ایضاً ص ۲۷۱

۵۹ ایضاً ۱۷۲۰

۰۱۔ محمدا قبال،علامہ ڈاکٹر، بانگِ درا،مشمولہ:کلیاتِ اقبال اردو،ص۰۲۵ محمد ریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور برصغیر کی تحریکِ آزادی،ص۱۰۱ تا ۱۰۲ تحریمیں اشعار کے حوالہ جات نہیں دیے گئے۔راقم الحروف نے قارئین کی آسانی کے لیے بیچوالہ جات شامل تحریر کیے ہیں۔

#### ۵۰_ا قبال اورسيرت انبياء

١١ - محدرياض، دُاكثر، اقبال اورسيرتِ انبياء، (لا مور: مقبول اكيدمي، ١٩٩٢ء) ص ١٦٨

٦٢ - محدرياض، ڈاکٹر،''سيرت رسول ايسا کابيان ديوان روي مين''،مشموله: اقبال اورسيرتِ انبياء، Prw و Trur

٦٢٣ محدرياض، ڈاکٹر،''ا قبال اورجديدعلم كلام''،مشموله: اقبال اورسيرت انبياء، ٣٢ ١٢٢٦٦

٦٢٧ - محدرياض، ڈاکٹر،''اقبال اورسيرت انبيائے کرام کيهم السلام''،مشموله: اقبال اورسيرت انبياء، ١٦٥٣ تا ١٦٥

۲۵ محدریاض، ڈاکٹر، ' اقبال اور قوموں کاعروج وزوال' '، مشمولہ: اقبال اور سیرتِ انبیاء، ص۱۶۲ تا ۲۰۳۳

٢٦٥ محدرياض، واكثر، "اقبال كساقى نائ"، مشموله: اقبال اورسيرت انبياء، ٢٢٥ تا ٢٣٥

٧٤ - مجدرياض، ڈاکٹر،'' اقبال کانظرية ثقافت''،مشموله: اقبال اورسير ت انبياء ، ٢٥٨ تا٢٧ ٢

۲۸ ـ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال کےاردوکلام میں فارسیت''مشمولہ:اقبال اورسیرت انبیاء،ص ۲۲ تا ۲۸۸

#### ۲۰ ـ ا قبال اور فارسی شعراء

۲۹ محدریاض، ڈاکٹر، اقبال اور فارسی شعراء (لا ہور: اقبال اکا دمی پاکستان، باراول، ۱۹۷۷ء) ص اتا د

٠٤ الضأب اتاوم

اكـ الضاً الساتا الما

٢٧٥ الضاً المسلم

٣٧ ـ محدرياض، ڈاکٹر،''اقبال اور فارسی شعراء''،ص٢٥

محمد ریاض، داکش''ا قبال لا موری و دیگر شعرای فارس گوی'' (اسلام آباد: مرکز تحقیقات فارسی ایریان و پاکستان، باراول، ۱۹۷۷ء)، ص ۲

٧٧ - مجدرياض، ڈاکٹر،'' اقبال اور فارسی شعراء'' بص اتا د۲۲،۲۲۰ تا ۳۷۲

اس کتاب کے صفحہ نمبر ۲ اور کے پر پروفیسر سید مجموعبد الرشید فاضل نے کتاب میں مذکور فارس شعراء کی تعدادستر (۵۰) کھی ہے جو کہ درست نہیں ہے۔ کتاب میں ستر کے لگ بھگ (۲۷ یا۲۹) فارسی شعراء کا ذکر کیا گیا ہے۔

24_ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور فارسی شعراء''،ص۳۲ تا ۳۸

۲۷۔ الضاً ص ۵۵ تا ۵۵

22_ ایضاً من 90 تا 92

۸۷ ایضاً بس۲۲۳ تا ۲۲۷

92_ ایضاً ص۹۰۳ تا ۳۲۰

۸۰ ایضاً بس۳۴

٨١_ الضاً ص٠٠١

۸۲ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، پیام مشرق، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی مص ۱۲۸/۲۹۸

۸۳ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور فارسی شعراء''، ص۱۱

۸۴_ ایضاً مس۱۲

۸۵ ایضاً مس۸

٨٧_ ايضاً، ٩ تا١٠

# 201 قبال بچوں اور نوجوانوں کے لیے

۸۷۔ محدریاض، پروفیسرڈاکٹر،ڈاکٹررجیم بخش شاہین، پروفیسرر فیع الدین ہاشی، پروفیسرڈاکٹرخواجیحیدیز دانی (مرتبین)،''ا قبال بچوں اور نوجوانوں کے لیۓ'، (اسلام آباد:علامہ اقبال اوپن یونیورشی، باراول،۱۹۸۴ء) ہے۔ تا

۸۸۔ محدریاض، پروفیسرڈ اکٹر ودیگراں،ا قبال بچوں اورنو جوانوں کے لیے،ص۳۳

۸۹۔ محمد ریاض، پروفیسر ڈاکٹر ودیگراں،ا قبال بچوں اورنو جوانوں کے لیے، ص۹۳ تا۹۳۳

۹۰ محدریاض، پروفیسرڈاکٹر ودیگرال، اقبال بچوں اورنو جوانوں کے لیے، ۹۰۰

91۔ انوارالحق (مبصر)''اقبال بچوں اورنو جوانوں کے لیے'' (تبصرہ)، مشمولہ: علم کی دستک، جلد ۵، ثارہ ۳ (اسلام آباد: علامہ اقبال او پن یو نیورٹی، جولائی تا تنبر ۱۹۸۵ء)، ص ۸۱

#### ٠٨ ـ بركات ا قبال

٩٢ محمد رياض، ڈاکٹر، برکات قبال، (لا ہور: مقبول اکیڈمی، باراول، ١٩٨٢ء) من ۵۳ م

٩٣ - محدرياض، دُاكثر، 'ا قبال اورسيرت رسول اكرم عليساله "مشموله: بركات إقبال ، ص ٢ تا ١٧

٩٩- محدا قبال،علامه دُاكر، پيام مشرق،مشموله كليات وقبال فارى م ١١/٢١١

90_ محمدا قبال،علامه دُاكثر،بال جبريل،مشموله: كليات اقبال اردو،ص ٣٩٠

9۲_ محدا قبال،علامه دُاكِرْ، بإنگ درا،مشموله: كلياتِ اقبال اردو،ص٣٧٣

29_ ایضا، ۲۲۹

٩٨ محدرياض، ڈاکٹر، 'اقبال اور توحيد ورسالت' ، مشموله: بركات اقبال، ص٢٦ تا٣٣

99_ مجدر باض، ڈاکٹر'' نکتة توحید''،مشمولہ: ماہنامہ'' فاران''،جلد۲۳،شارہ۳،( کراچی: دفتر ماہنامہ فاران، جون ۱۹۷۱ء)،ص ۱۱

••ا۔ ایضا، صااتا ۱۸

محدرياض، ڈاکٹر،''اقبال کاتصورتوحید''،مشمولہ: برکاتِ اقبال،ص۷۲تا ۸۷

۱۰۱ محدریاض، ڈاکٹر،' فارسی شاعری میں اقبال کا مقام''، مشمولہ: برکاتِ اقبال، ص ۲۲۹ تا ۲۳۵

۱۰۲ محدر باض، ڈاکٹر ''اقبال اور بیلی'،مشمولہ: برکاتِ اقبال ،ص۲۳۶ تا ۲۲۵

۱۰۳ محدریاض، ڈاکٹر ''اقبال کے اردواور فارسی کلیات کی طباعت' بس ۲۸۶۲ تا ۲۵۳۳

۱۰۱- محمد ریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور ہمارانظام تعلیم''،مشمولہ:ماہنامہ''اظہار''،جلد۳،شارہ ۵، (کراچی:ادارہ اطلاعات (مطبوعات) اسٹریجن روڈ،نومبر ۱۹۸۰ء)،ص۲۲ تا۲۲

محمدرياض، ڈاکٹر،''اقبال اورنظام تعليم وتربيت''،مشموله: بركاتِ اقبال، ص۲۵۴ تا ۲۷۸

۵٠١- محدرياض، ڈاکٹر،''اقبال کاتصورتعلیم''، مشمولہ: برکات اقبال بص ۲۲۶ تا ۲۷ تا

۱۰۱- محدریاض، ڈاکٹر ''اقبال کی چندنگتہ آفرینان' ،مشمولہ: برکات اقبال ،ص۲۸۴ تا۲۹۷

١٠٠ محدرياض، دُاكرْ، 'اقبال اورتركي كي تحرد كامشموله: بركات اقبال، ص٥٣ تا٥٨

۱۰۸ محدریاض، ڈاکٹر، 'اقبال اور محمد احمد مهدی سوڈ انی''، مشمولہ: برکات اقبال، ص۵۵ تااک

# 9 يشهيل خطبات إقبال

۱۰۹ جاویدا قبال، ڈاکٹر، زندہ رُود (لا ہور: سنگ میل پبلی کیشنز، بار دوم، ۲۰۰۸ء) بص ۴۳۵

۱۱- محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی (لا ہور: شخ غلام علی اینڈسنز ، بارنهم، ۱۹۸۵ء)،ص• ۲۰۲/۷۹

ااا ۔ عبدالحکیم،خلیفہڈاکٹر،فکرا قبال (لا ہور:بزم اقبال،بار شنم،نومبر ۲۰۰۵ء)

۱۱۲ جاویدا قبال، ڈاکٹر، زندہ رُود، ص۲۳۳ تا ۲۸۳۲

۱۱۳ محرا قبال، جاوید نامه، ص ۲۰۲/۷۹

۱۱۳ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ تشکیل جدیدالہ پاتِ اسلامید (لا ہور: ہزم اقبال، بن، جنوری ۲۰۱۰)، ۳۲

۱۱۵ محدریاض، ڈاکٹر ودیگراں،مترتبین شہیل خطبات اقبال (اسلام آباد،َعلامه اقبال او پن یونیورٹی باردوم، ۱۹۹۷ء) مست

۱۱۷۔ محمد ریاض شہیل خطبات اقبال ہے۔

∠اا۔ ایضاً^{ہی}

١١٨ ايضاً ص١١٨

١١٩_ الضاَّ، ١١٩

١٢٠ الضاً ص ٥٤

الاله الضأب الا

۱۲۲ ایضاً ص۹۴

۱۲۳ ایضاً ص ۲۷

۱۲۴_ ایضاً م ۱۸ ۱۲۵_ محمدا قبال تشکیلِ جدید ..... م ۴۸

١٢٦ محدرياض تشهيل خطبات اقبال مساس

١٢٧ محمدا قبال تشكيلِ جديد ....، ص ٢٩

۱۲۸_ محدریاض، شهیل خطبات اقبال، ۱۳۸ ۱۲۹_ محمدا قبال، شکیل جدید....، ص۵۳ تا ۵

۱۳۰ محدریاض شهیل خطیات اقبال مسهم

اسار الضاً من ٢٧

١٣٢ محدرياض تسهيل خطبات اقبال من ٢٥

١٦٥٣ محدرياض بشهيل خطبات اقبال م١٢٥٠

محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی، ص۱۹۵ / ۷۸ کتا۲۲۲۲ کے ۸۸/۲۲۲۲۲

١٣٦٠ محدرياض تسهيل خطبات اقبال م ١٥٥

١٣٥ - الضاَّ الص

٣٧ ـ ايضاً ص ٨٩

١٣٧ ـ ايضاً من ٨٩

۱۳۸ ـ ایضاً مس۱۲۲

۱۸۵ ایضاً مس۱۸۵

۱۴۰ ایضاً ص ۲۰۵

انهابه الضأبس ١٠٨

۱۳۲ ایضاً ص ۱۷۸

٣١٣ _الضأ، ٢١٢

۱۵۲۲ محمدا قبال تشكيل جديدالههايت اسلاميه، مترجمه: سيدنذ برينيازي، ص١٥٦ تا١٥٢

محدرياض بشهيل خطبات إقبال مسااا

۵۷۱ ـ الضاً من ۲۰۰۳ تا ۲۰۰۹

۱۸۵ محدریاض در بگران شهیل خطباتِ اقبال ، ۱۸۵

۱۲۷ الضاً بس

۱۴۸ محد شریف بقا، خطباتِ اقبال برایک نظر (لا بهور اسلامک پبلی کیشنز لمیشد، سن۱۹۷۸ء)

۱۵۰ محرا قبال تشكيل جديد ....، ص ۲۸۳

۱۵۱ مجرعثمان، پروفیسر،فکراسلامی کی تشکیل نو (لا ہور:سنگِ میل پبلی کیشنز، بن ۱۲۰۱ء)، ص۲۲۱

۱۵۲ رفع الدين ہاشمی، پروفیسرڈ اکٹر،''۱۹۸۲ء کا قبالیاتی ادب، ایک جائزہ'' (لا مور:، باراول، ۱۹۸۸ء)، ص۱۶۵ تا ۱۶۷

#### ۱۰ نعلیمات و قبال (مطالعه جاوید نامه کی روشنی میں)

۱۵۳-محمد ریاض ، پروفیسر ڈاکٹر ،'' تعلیماتِ اقبال (مطالعہ جاوید نامہ کی روشنی میں )''،مشمولہ:اسلامی تعلیم ،جلد ۲ ،شارہ ۳ (لا ہور: آل یا کستان اسلامک ایجوکیشن کا نگرس ممکی تااگست ۱۹۷۷ء ) مص ۶۲ تا ۱۴۷

. "جاوید نامه: شاعرمشرق کا شاہ کار''،مشموله: تقدیرِ امم اورا قبال''،مرتب: ڈاکٹر محمد ریاض ( لا ہور: سنگِ میل پبلی کیشنز ، باراول ، ۱۹۸۳ء ) بص ۱۳۳۹ تا ۱۳۳۳

# اا_تفسيرِ اقبال

۱۵۴_څررياض، ڈاکٹر تفسير اقبال، (لا ہور:مقبول اکيڈمی، باراول، ۱۹۸۸ء)، ص۵

۱۵۵_الضاً، ص

۲۵۱ رفیع الدین ہاشمی، پروفیسرڈاکٹر،اقبالیاتی ادب کے تین سال، (لاہور:حرابیلشرز،باردوم،مارچ۱۹۹۳ء)،ص ۷۰ تا ۱۰۸

۱۵۷- مارون الرشيرتبسم، ڈاکٹر، جہانا قبال (جہلم:جہلم بک کارنر، باراول،۲۰۱۵) مس ۸۸۹

۱۵۸_ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال کے تراجم اور ماخوذات''،مشمولہ:تفسیر اقبال،ص ۹ تا۲۹

۱۵۹_ محدریاض، ڈاکٹر،''ابیاتِ اقبال کےمعانی شاعر کی اپنی تحریروں میں''،مشمولہ بتفسیرا قبال ہص ۳۰ تا ۸۸

۱۲۰ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،''ایران کے جمہوری واسلامی انقلا بی دور میں اقبال شناسی'' ،مشمولہ: اقبالیات (اقبال ریویو)،جلد ۳۴ ،شاره۲ ، ( لا ہور:اقبال اکیڈمی ، جولائی تاسمبر ۱۹۹۳ء)،ص ۷۹

۱۲۱ - محدریاض، ڈاکٹر،''ایران میں تازہ کام''، مشمولہ: مجلّه''اقبال''، جلد۲، شارہ۲، (لا ہور: بزم اقبال، اپریل ۱۹۷۴ء)، ص۳۰ اتا ۱۳۰ محدریاض، ڈاکٹر،''ایران میں مطالعہ اقبال''، مشمولہ: ما ہنامہ فکر ونظر، جلد۱۳، شارہ ۱۰، (اسلام آباد: دفتر فکر ونظر، اپریل ۱۹۷۹ء)، ص۳۳۲ ۲۱۱۸۸

۱۹۲ محمد ریاض، ڈاکٹر، 'امران کے جمہوری اسلامی دور میں علامہ اقبال پر فارس کتب اور تراجم' ، مشمولہ: سہ ماہی ' ادبیات' ، شارہ ۱۸، جلد ۵ (اسلام آباد: اکا دمی ادبیات ، سر ما ۱۹۹۲ء) میں ساتا ۱۵۵

۱۹۳۔ محمد ریاض، ڈاکٹر،''ایران کے جمہوری اسلامی دور میں علامہا قبال پر فارسی کتب اورتر اجم''،مشمولہ: اقبالیات (اردو)،جلد۳۳، شارہ ۲، (لاہور: اقبال اکیڈمی، جولائی توسمبر۱۹۹۳ء)، ص ۷ سے ۱۹۹۱

۱۶۷۔ ''اقبال ۸۵'' کے صفحہ ۵۸۳ پراس مقالے کے دیے گئے حوالے میں غلطی سے '' فکر ونظر'' میں اس کاسنِ اشاعت ۱۹۸۵ء کھا گیا ہے جبکہ درست سنِ اشاعت ۱۹۸۳ء ہے۔

مجمد ریاض، ڈاکٹر،''علامها قبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منهاج''، مشموله: سه ماہی'' فکر ونظر''، جلد۲۲، شاره ۲۰ (اسلام آباد: اداره فکرو نظر، اکتوبر تا دسمبر۱۹۸۷ء ) جس ۱۱۵ تا ۱۳۴۲

مشموله: ''اقبال ۸۵'' (لا بهور: اقبال ا کا دی ، باراول ، ۱۹۸۹ء) بص ۲۱ ۵۸۴ تا ۵۸۴

''ا قبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منهاج''،مشموله:''تفسیرِ ا قبال''،ص۳۵۳ا۲ کا

دیے گئے چیفارس اشعار میں سے پہلے تین اشعار اسرار خودی (ص کا) سے، چوتھا شعر جاوید نامہ (ص ۲۲۳ ۵۵/۲۲) سے اور آخری

دواشعار جاوید نامه (ص۲۵۸/۷۷) سے ہیں۔

۱۶۵ - محمد ریاض، ڈاکٹر،'' آئین جوانمر دال اورا قبال''مشمولہ:ا قبال ریو یو، جلداا، شارہ ۴ ، (لا ہور:ا قبال اکیڈمی، جنوری ۱۹۷۱ء) ہیں اتا ۲۷ محمد ریاض، ڈاکٹر،''ا قبال اور آئین جوانمر دال''مشمولہ .تفسیرا قبال ہے۔۲۲۲ تا ۲۲۲

اردوشعربال جريل (ص٠٩٨/٣٩) يديا گيا ہے۔

١٦٦_ محدرياض، ڈاکٹر،''ا قبال کانصورابلیس''،مشمولہ تفسیرا قبال ہے ۲۲۳ تا ۲۴۳

۱۶۷ ـ ڈاکٹر محدریاض ،سعید حلیم پاشا ( اقبال کی ایک محبوب شخصیت ) ،مشموله : ماہنامه '' فاران'' ، جلد ۲۰، شاره ۸ کراچی : وفتر ماہنامه فاران ،نومبر ۱۹۲۸ء ) مصابم تانهم

ا قبال اورسعيد عليم ياشا، مشموله: ا قبال ريويو، جلد ١٢، شار ٢٥ (لا مور: ا قبال اكيثري، جولا كي ١٩٤١ -) من ١٣٣ تا ١٢

ا قبال اورسعید حلیم یاشا،مشموله بعلم کی دستک، جلدیم، ثناره ۴ (اسلام آباد : علامها قبال او پن یونیورشی ،اکتوبر تا دّمبر،۱۹۸۴ء، ص۲۵ تا ۲۵

١٦٨ ـ وْاكْرْمْحْدرياض، 'اقبال اورسعير عليم پاشا' '، مشموله: تفسير اقبال، ص ٢٢٥ تا ٣٣٨

محرا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی ،ص ۱۹۲۸ ۲۸

١٦٩ ۋاكىرمچەر ياض،

''میرزاعبدالقادر بیدل:مطالعها قبال کی روشی مین''مشموله:''ا قبال ریویؤ'،جلد۱۲،شاره ۴، (لا مور: اقبال اکیڈمی،جنوری۱۹۷۲ء)، ص ۲۵ تا ۷۷

''بیدل فکروفن''مشموله: سه ماهی'' ادبیات''،جلدا،شاره۲ (اسلام آباد،اکتوبرتاد مبر ۱۹۸۷ء)،ص۹۶ تا۱۰۹

''اقبال اوربيدل''،مشموله:''تفسيراقبال''،ص۹۵۳ تا۹۹۳

''بيدل تصانيف اقبال مين''مشموله بمجلّه''ا قبال''، جلدام، شاره ۳، (لا بهور: بزم اقبال، جولا كي ۱۹۹۴ء) به ۲۱ تا ۲۹

''بیدل، برگسال کی روشی میں'' (علامه جمدا قبال کے انگریزی مضمون کااردوتر جمداز ڈاکٹر محمد ریاض) مشمولہ: باب سوم: ڈاکٹر محمد ریاض بحثیت مترجم ومرصر۔

''بيدل''ازخواجه عبادالله اختر، تبصره از دُاكْتر محمد رياض، مشموله: باب سوم: دُاكْتر محمد رياض بحيثيت مترجم ومبصر (مقاله زريم طالعه )

• ۱۷۔ محدریاض ، ڈاکٹر ،''سید جمال الدین اسد آبادی افغانی (نئ تحقیقات)''،مشمولہ: ماہنامہ'' فاران''،جلد ۲۳، شارہ۲ ( کراچی : دفتر ماہنامہ فاران مئی ۱۹۷۱ء) مص۲۳

ا کا۔ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،''جمال الدین افغانی اورا قبال''،مشمولہ:سہ ماہی'' اقبال''،جلد ۱۹، شارہ ۲، (لا ہور: بزم اقبال ، اکتوبر تا دسمبر ۱۹۷۱ء) ہم ۳۰ تا ۴۸

''اقبال اورسيد جمال الدين افغاني''،مشموله .تفسيرا قبال ،ص ٣٩٦ تا ٣١٨

"جمال الدين افغاني اوراقبال"، مشموله: اقبال ريويو، جلد ١٢، مثاره ١ (حيدرآباد: اقبال اكيثري، نومبر ٢٠٠٥) م ٢٥ تا ٢٥

#### ١٢_تقذيرامم اورا قبال

۱۷۱- محمد ریاض ، ڈاکٹر ،''ا قبال کی شاعری میں مکالماتی حسن''،مشموله:'' تقدیر امم اورا قبال'' ( لا ہور: سنگ میل پبلی کیشنز ، بار اول ، ۱۹۸۳ء ) ہے ۱۹۸۳

٣٤ ا محدرياض، دُاكثر، ' خصراوررواياتِ خصري كلامِ اقبال مين' ، مشموله: '' تقديرامم اورا قبال' ، ص١٨١ تا ٢٠٣٣

محمد ریاض، ڈاکٹر،''خضرٌ اور روایاتِ خضری کلامِ اقبال میں''،مشمولہ: مجلّه'' اقبال''،جلد ۲۹، شاره ۲۰ (لا ہور: اقبال اکیڈمی ،اپریل ۱۹۸۲ء ) ہے ۵۵ تا ۵۵ تا محمدا قبال، دُا کٹر علامہ، زبورعجم، مشمولہ: کلیاتِ فارسی، ص۱۲۲/۵۱۴

۳ کام محدریاض، ڈاکٹر،

''اقبال چندعاشقانِ رسول (عصله ) کے حضور''،مشموله: نقوش (اقبال نمبر)،شاره۱۲۱ (لا ہور: اداره فروغ اردو، تمبر ۱۹۷۱)، ص۹۲ تا۴۹ ۱۰

" قبال اور عاشقانِ رسولً ، مشموله: تقدّ مرامم اورا قبال ، ص ۲۰ تا ۲۲۸ تا ۲۲۸

۵ کا محمد ریاض ، ڈاکٹر ، ' تصانیف اقبال کے دیبا بے اور سرنا مے''، مشمولہ: تقدیرامم اورا قبال ، ص ۲۲۹ تا ۲۵۰

٣١_جاويدنامه (تحقيق وتوضيح)

۲ کار محدریاض، ڈاکٹر، جاوید نامہ (تحقیق وتو ضیح )، (لا ہور: اقبال اکیڈمی، باراول،۱۹۸۸ء )، فہرست عنوا نات۔

221_الضاً، ص"ب

۸ کا مجمد ریاض، پروفیسرڈاکٹر'' جاوید نامہ کے شاعرانہ محاس''، مشمولہ:'' فاران''، جلد۲۲، شارہ۱۱۰( کراچی: دفتر فاران ، مارچ ۱۹۷۱ء) ،ص ۳۷ تا ۳۷

9 کا۔ محمد ریاض، پروفیسر ڈاکٹر،'' جاوید نامہ ( روایاتِ معراج کے آئینے میں )''،مشمولہ:'' ادبی دنیا''، جلد ۲ ،شارہ ۴۳۰، (لا ہور: ۲۹۔ شارع مئی ۱۹۷۲ء ) میں ۱۹

١٨٠ ايضاً ، ١٨٠

۱۸۱ - محمد ریاض، پروفیسر ڈاکٹر،''علامها قبال کا جاوید نامه (روایاتِ معراج نبوی ایسیاتی کی روشنی میں )''،مشموله: مجلّه'' ماونو''،جلد سے مثارہ ۱۱ (کراچی:ادارہ مطبوعات،نومبر۱۹۸۴ء)ص ۲۹ تا۲۹

١٨٢ - محدرياض، پروفيسر ڈاکٹر، 'فلکِ مشتری' '، مشمولہ: برکات اقبال، ص ١٢٥٥

۱۸۳ مجمدا قبال، دُ اکٹر علامہ، جاوید نامہ، مشمولہ: کلیاتِ فارسی ،ص۲۶۲ /۲۲ کتا ۲۵/۶۲۳ کے

۱۸۴ محمدا قبال، ڈاکٹرعلامہ، جاویدنامہ، مشمولہ: کلیاتِ فارسی (سلیس اردوتر جمہ) (جلد دوم)،تر جم: میاں عبدالرشید (لا ہور: شخ غلام علی انٹرسنز ، ماراول ۱۹۹۴ء)،ص۱۳۱۸ ۱۳۹۱ ۱۳۹۱ ۱۳۹۱

۱۸۵_محمد ریاض، ڈاکٹر، جاوید نامہ (تحقیق وتوضیح)،ص۹۴ تا۹۵

۱۸۲ - محرا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ، مشمولہ: کلیات فارسی، ص۰۹-۲۰۲۸ تا ۲۰۳/۷

۱۸۷-محمد ریاض ، ڈاکٹر ،اقبال اورنئ نسل - جاوید نامه کاضمیمه'' خطاب به جاوید'' ،مشموله: ما ہنامه اظہار ،کراچی ،جلد ۲ ،شاره ۹ ،گران :عبد العزیز اشر فی (کراچی : شعبه مطبوعات ،محکمه تعلقات عامه ،حکومت ِسندھ ،مارچ ،اپریل ۱۹۸۴ء ) ،۱۰۰۰

محدرياض، ڈاکٹر، جاويدنامه (تحقيق وتوضيح)، ص١٩٥٣ ١٩٥٨

۸۸ا مُحدریاض، ڈاکٹر، جاوید نامہ (تحقیق وتوضیح)،ص۱۹۵۳ تا ۱۹۵

محدریاض، ڈاکٹر،ا قبال اورنٹی نسل ۔ جاوید نامہ کاضمیمہ'' خطاب بہ جاوید''،ص ۹۷ تا ۹۸

۱۸۹ مقبول اللي ، 'مرحوم ڈاکٹر محمد ریاض.... میرے تاثرات' ، مشمولہ علم کی دستک (نذرِریاض) ، ص۳۰

۱۹۰ رفیع الدین ہاشمی، پروفیسرڈ اکٹر، اقبالیاتی ادب کے تین سال، (لا مور: حرا پبلشرز، باردوم، مارچ ۹۳ء)، ص ۷۷ تا ۸۷

19۱ رفیع الدین ہاشمی، بروفیسر ڈاکٹر،'' ڈاکٹر محمد ریاض ، ایک ہمہ جہت اقبال شناس''،مشمولہ: ماہنامہ قومی زبان، جلد ۲۹،ش۵،مئی 19۹۷ء،ص۲۰ تا ۲۳،مشمولہ:علم کی دستک،ص۳۲ تا ۳۵

١٩٢ بارون الرشيدتبسم، دُ اكثر، ' جهانِ اقبال' 'م ٨٨٥ تا ٨٨٥

# اقبالياتي ادب يراردوتاليفات

١٠ ـ تقارير بيادٍ اقبال

۱۹۳ ـ رفيع الدين ہاشمی، پروفيسر ڈاکٹر،۱۹۸۱ء کاا قبالياتی ادب،ص۲۲۵ تا ۲۲۸

محدریاض، ڈاکٹر، تقاریر بیادِا قبال (مدون وشریک مصنف) (اسلام آباد:علامها قبال او پن یونیورٹی، باردوم، دیمبر ۱۹۹۹ء)، ۳ ۱۔ ایضاً بس

19۵ - ابوبكرصد نقي ، ' أقبال أوراسلا مي ثقافت كي ميراث كامسكه' ، مشموله: تقارير بيادِ إقبال ، ص ٢ تا ١٠

١٩٦٥ وحيدالزمان، دُاكثر، ' أقبال اورتصوريا كستان ' ، مشموله: تقارير بيادِ اقبال، ص١١٦٨

١٩٧- محد منور، بروفيسر مرزا، 'اقبال، صاحبِ يقين ''، مشموله: تقارير بيادِ اقبال، صااتا ١٨

محرا قبال، دُاكْرُ علامه، با نكبِ درا، مشموله: كلياتِ اقبال (اردو)، ص١٩٥،١٩٣، ٢٦٧

متن میں دیے گئے اشعار میں سے پہلاشعر صفحہ ۱۹۳سے، دوسراشعر صفحہ ۱۹۵سے اور تیسراشعر صفحہ ۲۶۷سے ہے۔

۱۹۸ ـ نظیرصدیقی، پروفیسر، ''اقبال کی شاعری میں انسانی عظمت''،مشموله: تقاریرییادِ اقبال ،ص۱۹ تا ۳۸

199_ محرعثان، يروفيسرشيخ، ' أقبال اوراسلامي ثقافت ' 'مشموله: تقارير بيادٍ إقبال، ص ٣٩ تا٣٨ م

•٠٠ - محدرياض، ڈاکٹر،''پروفيسر جگن ناتھ آزاد کی اقبال شناسی''،مشمولہ: تقاریر بیادِا قبال،ص ۱۵تا۲۰

ا ۲۰ جَلَّن ناته آزاد، ' اقبال کی اردوشاعری' ، مشموله: تقاریر بیادِ اقبال ، ص ۱۱ تاا ک

جگن ناتھ آزاد۲۲ جولائی ۲۰۰۴ کوانقال کر گئے تھے۔وہ ۱۹۷۷ء سے زندگی کی اخیرتک جموں یو نیورٹی ،مقبوضہ کشمیر میں بطور صدر شعبہ اردوخد مات سرانجام دیتے رہے۔ان کا پہلاشعری مجموعہ''طبل وعلم''۱۹۴۸ء میں اور دوسراشعری مجموعہ'' بیکراں''۱۹۴۹ء میں چھیا۔

https://rekhta.org/poets/jagan-nath-azad/ https://us.wikipedia.org/wiki/عَلَّن ِي نَاتِي اللهِ اللهِ

۲۰۲ كرم حيدري، يروفيسر، "اقبال، داعي اسلام"، مشموله: تقارير بيادا قبال، ص٢٧٢ تا٨٢

٢٠٠٣ محدرياض، ڈاکٹر، '' اقبال اور سيرت رسول اکرم عليساء''، مشموله: تقاربريبادِ اقبال، ص ١٠٠ تا١٠٠

۲۰۴۲ رحيم بخش شابين، ' اقبال كاتصور قوميت اوريا كستان ' ، مشموله: تقارير بيادِ اقبال ، ص١٠١ تا ١٠٨

٢٠٥ - مجمدانورمسعود، 'ا قبال كاليغام''،مشموله: تقارير بيادِا قبال،ص٩٠ تا١١١١

۲۰۱ محدر ماض، ڈاکٹر ''علامه آتبال کاعسکری آہنگ''،مشمولہ: تقاریر بیادِ اقبال،ص۱۲۹ تا ۱۲۹

۲۰۷ سعدالله کلیم، ڈاکٹر'' کلام اقبال میں جلال و جمال کا تناسب اور ماخذات''،مشمولہ: تقاریر بیادِا قبال ،ص۱۳۳۰ تا ۱۳۳۳

محرا قبال، دُاكْرِ علامه، بال جبريل، مشموله: كلياتِ اقبال (اردو) بس ٩٧/٣٨٩، ٩٦/٣٨٨

متن میں دیے گئے اشعار میں سے پہلاشعر صفحہ ۹۷ سے اور دوسرا شعر صفحہ ۹۲ سے ہے۔

۲۰۸ و حید قریشی، پروفیسر ڈاکٹر،' علامها قبال کا تصور وطنیت'، مشموله: تقاریر بیادِا قبال ، ص۱۳۲ تا ۱۴۲

٢٠٩ ـ مرزار فيق بيك، "أك ولولة تازه ديامين ني دلول كو" بمشموله: تقارير بيادِ اقبال بص١٦١١٦١

"تقارير بيادِا قبال" ! 210. A Schimmel, "Iqbal and Sufism", Included

(Islamabad; Allama Iqbal Open University, 2nd Edition, December, 1999) Page # 6 211. A Schimmel, "Iqbal and Sufism", Included: "تقارير بياوا قبال"

(Islam Abad; Allama Iqbal Open University, 2nd Edition, December ,1999) Page # 1 to 6

212. A.K. Brohi, "Iqbal's Philosophy", Included: "تقارير بيادِا قبال", Page # 7 to 14 ۲۱۳_شعبه مطبوعات، فهرست كتب (اسلام آباد:علامه ا قبال او پن يونيورشي، ۲۰۱۷-) م ۲۵۳ تا ۲۵

#### ٠٢ حرف ا قبال

۲۱۴- محدریاض، ڈاکٹر،''حرفِ اقبال''،مترجم: لطیف احمد خان شروانی، پیش کردہ: ڈاکٹر محمد ریاض ( اسلام آباد: علامه اقبال اوپن یو نیورسٹی، باراول،اگست ۱۹۸۴ء) مص

۲۱۵ الضاً ص

۲۱۲_ الضاً ص

۲۱۷ - محمدا قبال، علامه ڈاکٹر،'' علامها قبال: تقریرین ،تحریرین اور بیانات''،مترجم: اقبال احمد صدیقی ( لا ہورا کا دمی پاکستان ، بار دوم، ۲۰۱۵ء) ہے۔

۲۱۸ ایضاً مس۹،۳

٢١٩_ ايضاً ص١٥

مُحدا قبال،علامه دُاكثر، ' حرف اقبال' ، ص اا

-۲۲- محمدا قبال ،علامه ڈاکٹر،' علامها قبال:تقریرین تجریرین اور بیانات' مِس۵تا۸

220. Mohammad Iqbal, Dr. Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Compiled and Edited by: Latif Ahmad Sherwani (Lahore: Iqbal Academy, 6th Edition 2015), Page i to viii

# اقبالياتي ادب يراردومقالات ومضامين

۲۲۳_مجدریاض ، ڈاکٹر ،''علامہا قبال اور زوال وعروج ملتِ اسلامیہ'' ،مشمولہ:فکرونظر ،جلد۲۱ ،شارہ ۵ (اسلام آباد: دفتر فکرونظر ،نومبر ۱۹۸۳ء ) ،ص ۹ ۳۲ ۲

۲۲۲- محمد ریاض ، ڈاکٹر ،''علامہ اقبال کا ترانۂ ملی'' مشمولہ:ماہنامہ''اظہار''، کراچی ،جلد ۱۳، شارہ ۵-۲ ( کراچی :ڈائر یکٹر اطلاعات ( مطبوعات )،نومبر ،رسمبر ۱۹۹۱ء)،ص9 تا۱۳

۲۲۵ - محدریاض، ڈاکٹر،''مسلمانوں کی وحدت کا داعی''،مشمولہ: قومی زبان ،جلد۴۴۲، ثناره۴ (کراچی:انجمن ترقی اردو،اپریل۴۵۱ء)، ص19 تا ۲۲۷

۲۲۷_ محدریاض، ڈاکٹر،

'' كلام ا قبال مين احترام انسانيت كا درس'' مشموله: فكرونظر ، جلد ۱۰ مثاره ۹ (اسلام آباد: دفتر ما هنامه فكرونظر ، مارچ ۱۹۷۳ء )، ص ۵۳۷ تا ۵۳۷

'' كلام ِ اقبال مين تكريم انساني كاعض''، مشموله: اقبال ريويو، جلد ۱۲ امثاره ۲ (لا مور: اقبال اكادمي پاكستان، جولا كى ۱۹۷۳ء، ص ۲۵ تا ۵۹ تا ۵۹

- ۲۲۸ ـ محدریاض ، ڈاکٹر ،''اقبال کا نفکرِ حریت'' ،مشمولہ:اقبالیات (اقبال ریویو)اردو،جلداً ۳٬۲ مشاره ۴٬۲ (لا ہور:اقبال ا کادمی پاکستان ، جولائی ۹۰ء،جنوری ۹۱) بص ۱۱۱۱ تا ۱۳۳۹
- ۲۲۹ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال کی مدحت ِآزادی اور مذمتِ غلامی''،مشمولہ: ماہنامہ'' قومی زبان''،جلد ۴۸،شارہ ۱۰ ( کراچی:انجمن ترقی اردو باکستان،نومبر ۱۹۷۸ء)،ص۲۶ تا۳۵
  - ٣٠٠ محدرياض، ڈاکٹر،''ا قبال کاتصورِ قلندری''،مشمولہ:ا قبال،جلد۲۲،شارہ۲ (لاہور: بزم ا قبال،ايريل،١٩٧٤)، ص٢٦ تا٢٢
- ۱۳۷- محدریاض، ڈاکٹر،''علامہا قبال اورعلم کلام کے نئے مسائل''،مشمولہ:سہ ماہی''علم کی دستکؑ'،جلد ۲، شارہ ۴ (اسلام آباد:ادار اتعلیم وحقیق، علامہا قبال اوین یونیورسؓی،اکتوبر تادیمبر ۱۹۸۷ء)،ص ۲۸ تا۷۷
- ''علامها قبال اورجد بدمسائل کلام''،مثموله: جزل آف دی ریسرچ سوسائنی آف پاکستان ،جلد۲۱،شاره۳ (لا مهور: پنجاب یو نیورش، جولائی ۱۹۸۹ء) من ۷۷ تا ۱۰
- "اقبال اورجد يدعلم كلام"، مشموله: اقبال اورسيرتِ انبياء، مرتبه: دُّا كَتْرْمُجْدِر ياض (لا ہور: مقبول اكيدُمْي، باراول، ١٩٩٢ء)، ٣٢ ٢٨ ٦٢٢
- ۲۳۲_محمد ریاض ، ڈاکٹر '' فکرِ اقبال کا ابتدائی ثروت خیز دور' ،مشموله: اقبالیات ( اقبال ریویو ) ، جلد ۲۸، شاره ۴ (لا ہور: اقبال اکیڈی ، جنوری تامار چ۱۹۸۸ء ) ،ص ۳۵۱ ۳۵۱ ۳۸۱
- ۲۳۳ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' اقبال اور نو جوان'' ، مشمولہ: سه ماہی''العلم' ، کراچی ، جلد ۲ ، شار ۳۵ ( کراچی : ادارہ سه ماہی العلم ، جولائی تاسمبر ۱۹۷۲ء ) بص ۷ کا ۲۲ م
- ۲۳۷ محرریاض، ڈاکٹر، ''اقبال میدان سیاست واقتصادمین''، شموله:اد بی دنیا، دور ششم، شاره ۳۵ (لا هور: وفتر اد بی دنیا، شارع قائداعظم، ایریل، منی ا ۱۹۷ء) م ۲۲۳۵ ۲۲۳
- ۲۳۵ مجمد ریاض، ڈاکٹر،''اقبال،نظریۂ پاکتان اور نفاذِ شریعت''، شمولہ:المعارف،جلد کا،شارہ ۴ (لا ہور: ادارہ ثقافت اسلامیہ، اپریل ۱۹۸۴ء ) میں کا تا ۲۲
- ۲۳۷ مجمد ریاض، ڈاکٹر،''وسطی ایشیااورا قبال''مشمولہ:فکرونظر،جلد۳۵، شارہ ا(اسلام آباد:ادارہ فکرونظر، جولائی تاسمبر ۱۹۹۷ء)،ص۷۳ تا۱۰۴
- ۲۳۷ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال کی تعلیمی راہنمائیاں'' مشمولہ علم کی دستک، جلدا، ثنارہ ۲ (اسلام آباد: ادارہ تعلیم و تحقیق ،علامہ اقبال اوپن پونیورسٹی، جولائی تا تتمبر ۱۹۸۱ء) میں ۱۳ تا ۳۸
- ۲۳۸ مجمد رياض، دُاكثر، ''ارمغان حجاز''، مشموله: المعارف، حبله ا، شاره 9 ، ا( لا هور: اداره ثقافت اسلاميه، تتمبر ، اكتوبر ١٩٧٤ -) ٩٦٢٨٢ و٢٠
- - · تلميحات ِفر باد، كلام اقبال مين ' مشموله: آفاق اقبال بص١٦٦ تا ٨٨
  - ۲۲۰- محدرياض، ڈاکٹر،'' جاًويدنامه''،مشمولہ: کلبات اقبال فارس،مطبوعه شخ غلام علی اینڈسنز ،۳۸۲/۹۴
    - اسمار الضاً من ١٨٥/١٩٥
- ۲۴۲_محمد ریاض، ڈاکٹر،''ا قبال کا ایک شعراور.....''،مشمولہ:قومی زبان،جلدا۵،شاره۴ (کراچی :انجمن ترقی اردو،اپریل ۱۹۸۱ء)،ص ۲۴۲ تا ۲۳۳

- ۳۲۳ _محمد ریاض ، ڈاکٹر ،''اقبال کی رباعیات ( دوہیتیاں )'' ،مشمولہ: ماہنامہ'' فاران''،جلد ۲۵، شار ه۸( کراچی : دفتر ماہنامہ فاران ، ناظم آباد ،نومبر ۱۹۷۱ء) ہص ۲۷ تا۳۲
- ۲۲۲۔ محمد ریاض، ڈاکٹر،''ا قبال کے خطوط ایک نظر میں'' مشمولہ: سہ ماہی ادبیات، جلد ۴ مثارہ ۱۷ (اسلام آباد: اکا دی ادبیات، ۱۹۹۱ء)، ص ۲۲۳۳ تا ۲۲۷۲
- ۲۲۵ محدریاض، ڈاکٹر،'' خطباتِ اقبال، تعارف''، مشموله: فکرونظر، جلد ۲۷، شاره ۳ (اسلام آباد: اداره فکرونظر، جنوری تا مارچ ۱۹۹۰ء)، ص ۲۳۷ تا ۱۰۳
- ۲۴۷-مجمد ریاض، ڈاکٹر،'' کلام اقبال میں کلمہ طیبہ کا استعمال''، مشمولہ: فکرونظر، جلد ا، ثمار ہ ۱۱ (اسلام آباد: ادارہ فکرونظر، مئی ۱۹۷۳ء)، ص ۲۲۷ تا ۲۷۷
- ۲۲۷۔ محمد ریاض، ڈاکٹر،'' مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کے لیے علامہ اقبال کی دعائیں''، مشمولہ: المعارف، جلد ۱۱،۱۳ شارہ •۱،۱۱ (لا ہور: ادارہ ثقافت اسلامیہ اکتوبر، نومبر ۱۹۸۳ء) ہے ۲۳
- ۲۴۸ محدریاض، ڈاکٹر،''رومی اورا قبال''،مشمولہ:اظہار،جلد ۲،شارہ۱۱۰۱ (کراچی محکمہ اطلاعات کراچی مئی، جون ۱۹۸۴ء)،ص۲۲ تا۲۳
- ۲۲۹ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،''مولا نا رومی اور علامہ اقبال'' ،قسط نمبر اہشمولہ: المعارف ،جلد ۹ ،شارہ ۴ (لا ہور: ادارہ ثقافت اسلامیہ، اپریل ۱۹۷۶ء ) ہے ۳۷ تا ۳۷
  - ''مولا نارومی اور علامه اقبال''، قسط نمبر۲، مشموله: المعارف، جلد ۹، شاره ۵، اپریل ۲ کاء، ص ۲۵ تا ۵۲
  - ''مولا نارومی اورعلامها قبال''، آخری قسط مشموله: المعارف، جلد ۹ ، شاره ۸ ، اگست ۲ ۱۹۷۶ ، ۳۵ تا ۵۷
- ۲۵ محدریاض، ڈاکٹر''اقبال اور بابا فغانی''،مشمولہ:اد بی دنیا، دورششم، شاره۳۳ (لا ہور: ۲۹ پشارع قائداعظم ،ستمبر،اکتوبر ۱۹۷ پ ص ۹ تا ۲۱
- ۲۵۱ محمد ریاض ، ڈاکٹر '' اقبال اورخوشحال'' مشمولہ:سہ ماہی ادبیات ،جلد ۲، شار ۲۰۵۵ (اسلام آباد: اکا دمی ادبیات ، جولائی تا دسمبر ۱۹۸۸ء ) مجمد 1919 ۲۱۲۲
  - ۲۵۲ محدرياض، دُاكٹر، ' وقبال اور سعدى' ، مشموله: اقبال ريو يو، جلداا، شاره ۲ (لا مور: اقبال اکيڈمي، جولائي ١٩٧٥ ) من ٢٥٦ عه ٥ ٢٢ عه
- ۲۵۳ مجمد ریاض، ڈاکٹر،''ا قبال پرخواجہ حافظ کے اثر ات' ،مشمولہ:ادبیات، جلد۳، شارہ ۱۰۔۱۱۔۱۲ (اسلام آباد:اکادمی ادبیات پاکستان، اکتوبر ۱۹۸۹ء۔ جون ۱۹۹۹ء)، ص ۲۲۳ تا ۲۳۵
- ۲۵۴ محمد ریاض ، ڈاکٹر'' چوہدری محمد حسین مرحوم ، اقبال دوست اور اقبال شناس' ، مشمولہ: اقبال ریویو، جلد ۱۲، شاره ۴ (لا ہور: اقبال اکیڈی ، جنوری ۱۹۷۶ء ) ، ص ۲۵ تا ۲۷
- ۲۵۵ مجمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' شرف النساء بیگم اور علامه اقبال''، شموله: الحق ، جلد ۷، شار ۲۵ ( اکوڑ ہ خٹک: دفتر دارالعلوم حقانیہ ، نومبر ۱۹۷۱ء )، صهه تا۴ ۲
- ۲۵۶ محمد ریاض، ڈاکٹر،''عباد اللہ اختر مرحوم'' مشمولہ:ادبیات ،جلد ۲ مثار ہ ک(اسلام آباد: اکا دمی ادبیات پاکستان، جنوری تا مارچ ۱۹۸۹ء)م ۱۰۲۳ اللہ ۱۹۸۹ء)
  - ٢٥٧ محدرياض، دُاكثر، 'غالب ا قبال كے عظيم پيشرو'، مشموله: ما ونو، جلد ٣٦، شاره ٢ (لا هور: دفتر ما ونو، فروري ١٩٨٣ء) م ٢٦ تا٢٣

# اقبالياتى ادب يرانكريزى مقالات ومضامين

258. Muhammad Riaz, Dr. "A Comparative Appraisal of Iqbal's Persian Poetry", Included: "Iqbal Review", Vol: xx, No. 1, (Lahore: Iqbal Academy, April 1979), Page# 13-33

- 259. Muhammad Riaz, Dr. "Allama Iqbal in 50 Volumes of the Islamic Culture", Included: "Iqbal Review", Vol:30, No. 1, (Lahore: Iqbal Academy, April-June 1989), Page# 117-138
- 260. Muhammad Riaz, Dr. "Allama Iqbal's Views on the Significance and Manifestation of Tauhid", Included: "Iqbal", Volume xxx, No.1, (Lahore:Bazm-i-Iqbal, January 1983), Page: 25...37
- 261. Muhammad Riaz, Dr. "Allama Iqbal's Poetic Style and Diction in Persian", Included: "Iqba Review", Vol. 29, No. 1, (Lahore: Iqbal Academy April-June 1988), Page# 169-180
- 262. Muhammad Riaz, Dr. "Allama Iqbal's Views on Critical and Creative Thinking", Included: "Iqbal", Volume xxix, No.3-4, (Lahore:Bazm-i-Iqbal, July-October 1982), Page: 17-39
- 263. Muhammad Riaz, Dr. "Arberry and His Translation of Iqbal's Works", Included: "Iqbal", Volume xxxi, No.1, (Lahore: Bazm-i-Iqbal, January 1984), Page# 67-81
- 264. Muhammad Riaz, Dr. "Glimpses of Iqbal's Genius in the Javid Nama", Included: "Iqbal Review", Vol XVIII, No. 4, (Lahore: Iqbal Academy, January 1978), Page# 171-182
- 265. Muhammad Riaz, Dr. "Influence of Baba Faghani's Style on Iqbal", Included: "Journal of the Pakistan Historical Society", Vol. xvi, Part iv, (Karachi Pakistan Historical Society, October 1968, Page# 220-230
- 266. Muhammad Riaz, Dr. "Iqbal's Studies in Persian: A New Perspective", Included: "Iqbal", Volume xxiv, No. 4, (Lahore:Bazm-i-Iqbal, October 1977), Page# 45-54
- 267. Muhammad Riaz, Dr. "Iqbal on the Renaissance of Islam", Included in "Iqbal Congress Papers", "Vulume II (Lahore: University of the Punjab,9-11 November,1983), Page# 241..266
- 268. Muhammad Riaz, Dr. "Iqbal's English Translation of His Own Persian Couplets", Included: Iqbal Review, Vol. 27, No. 1, (Lahore: Iqbal Academy, April-September 1986), Page# 180

۲۲۸_محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ گلشن راز جدید ، مشمولہ: کلیات اقبال فارسی ہی ۱۷۴/۵۲۲

269. Muhammad Riaz, Dr. "Iqbal's English Translation of His Own Persian Couplets", Page# 182

۲۲۹-مجمدا قبال، ڈاکٹر علامہ گلثن راز جدید ،مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی ،ص ۲۰/۲۰۸

270. Muhammad Riaz, Dr. "Iqbal's English Translation of His Own Persian Couplets", Page# 183

• ۲۷ _ محمدا قبال ، ڈاکٹر علامہ گلشن را زجدید ، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی ،ص ۱۹۷/۳۳۷

- 271. Muhammad Riaz, Dr. "Iqbal's Idea of Touhid", Included, Quarterly "Iqbal", Volume XXI, No: I, (Lahore:Bazmi-Iqbal, Jan-March 1974), Page: 41...50
- 272. Muhammad Riaz, Dr. "Muslim Society and Modern Change", Included: "Iqbal Review" Vol: 33, No. 1, (Lahore: Iqbal Academy, April 1992), Page# 47-61
- 273. Muhammad Riaz, Dr. "Violent Protests Against the West in Iqbal's Lyrical Poetry", Included: Iqbal Review, Vol. 30,31, No. 3.1, (Lahore: Iqbal Academy, October 89, April 90), Page: 105-128

# ا قبالیاتی ادب پرانگریزی میں تبصرات

- 274. Muhammad Riaz, Dr. "Estimate of Iqbal as a Philosopher in Majid Fakhry's"A History of Islamic Philosophy", Included: "Iqbal Review", Volume 35, No.3, October 1994), Page# 105-115
- 275. Muhammad Riaz, Dr. "Iqbal,Quran and the Western World" (Commentry), Included: "Iqbal Review", Volume XX, No.1, (Lahore: Iqbal Academy, April 1979), Page# 77-78

بابسوم:۔

# ڈاکٹر محمد ریاض بحثیث مترجم ومبصر

# بابسوم:_

# ڈاکٹر محمد ریاض بحثیت مترجم ومبقر

ڈاکٹر محمدریاض اردو،انگریزی اور فارس کے مشاق مترجم تھے۔انھوں نے اردو، فارسی اورانگریزی کی بہت ہی کتب اور مقالات ومضامین کے اردواور فارسی میں تراجم کیے۔ان کی مترجمہ کتب، مقالات اور مضامین علمی واد بی نقط زگاہ سے اہم ،متنوع اقبالیاتی وغیرا قبالیاتی موضوعات پر مشتمل ہیں۔انھوں نے بہت سی کتب پر جامع تبصر تے مریز کیے جومختلف مجلّات ورسائل میں شائع ہوئے۔

# ل بحثیت مترجم ڈاکٹر محمد ریاض کی ادبی خد مات

ڈاکٹر محدریاض نے قریباً ۱۹۷۳ صفحات پر مشتمل کم وہیش ۱۰ کتب کا ترجمہ کیا۔ ان میں سے ککتب کا تعلق اقبالیاتی ادب سے اور ساکتب کا تعلق غیرا قبالیاتی ادب سے ہے۔ ان تراجم پر مشتمل کتب کی فہرست درج ذیل ہے:

ا قبالیاتی ادب کے فارسی سے اردوتر اجم نمبر موضوع/عنوان پبلشر مقام 01- اقبال اورابن حلاج مع اردوتر جمه كتاب الطّواسين أ اسلامك فاؤنديشن لاہور اقيال شريعتي فاؤنديش 02- پھر کیا کرناچاہیےا ہے شرقی قومو! (پس چہ باید کردکا ترجمہ) لاہور 03- علامدا قبال: اسلامی فکر کے قطیم معماراز ڈاکٹر علی شریعتی خانه فرہنگ ایران راولینڈی مركز تحقيقات فارسي ا قبالیاتی ادب کےانگریزی سے اردوتر اجم مكتبه تغميرانسانيت 06- شہیر جبریل (اقبال کے دینی افکار) از ڈاکٹر این میری شمل گلوب پبلشرز لاہور ا قبالیاتی ادب کے انگریزی سے فارسی تراجم 07- یادداشتهائے براگنده (انگریزی سے فارسی ترجمه) اسلام آیا د مركز تحققات فارسي 08- تدن انسانی پرانبیائے کرام کے اثرات مقبول اكيڈمي لاہور 09- مكتوبات وخطبات روى اقبال ا كادى لاہور 10- شاه بهدان،میرسدعلی بهدانی از دکتر سید سین شاه بهدانی مركز تحقيقات فارسى اسلام آباد

ڈاکٹر محمد ریاض کے بیروائر اجم کے 194ء تا 1998ء، قریباً 19سال کے عرصے میں شائع ہوئے۔ گویااوسطاً ہر دوسال کے دورانیے میں

ایک ترجمہ شائع ہوا۔ان میں سے سب سے زیادہ (۴) تراجم ۱۹۸۸ء تا ۱۹۹۰ء کے دورانیے میں شائع ہوئے۔ڈاکٹر محمد ریاض ۱۹۸۱ء تا ۲۸ نومبر ۱۹۹۴ء (کم ومیش مال سال) بطور صدر شعبہ اقبالیات، علامہ اقبال او بین یو نیور سٹی خدمات سرانجام دیتے رہے۔ ۱۹۸۷ء میں انھیں پروفیسر کے عہدے پرتر فی ملی۔ ۱۹۸۷ء میں انھوں نے ایم فل اقبالیات کے کورس کا آغاز کیا۔اس کے بعد کے تین سالوں میں ان کے مراجم شائع ہوئے۔

# (فهرست كتب تراجم بمطابق ترتيب زماني)

مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	تاریخ	نمبر
حسين بن منصورا بن حلاج	ا قبال اورابنِ حلاج مع اردورَ جمه كتابُ الطّواسينُ	£1977	<b>-</b> 001
ڈ اکٹر <b>محد</b> ریاض	ا قبال لا ہوری ودیگرشعرای فارسی گوئی ( فارسی ترجمہ )	£1977	-002
ڈاکٹرعلی شریعتی	علامها قبال:اسلامی فکر کے عظیم معمار	£1982	-003
علامه محمدا قبال	پھر کیا کرنا چاہیےا ہے مشرقی قومو!	£1982	<b>-</b> 004
ڈاکٹراین میری شمل	شہپر جریل(اقبال کے دینی افکار)	£1985	<b>-</b> 005
مولا ناروم	مکتوبات وخطبات ِرومی	£1988	<b>-</b> 006
فخرالدين حجازي	تدنِ انسانی پرانبیائے کرام کے اثرات	£1989	<b>-</b> 007
علامه محمدا قبال	یا د داشتهائے پراگندہ	£1989	<b>-</b> 008
علامه محمدا قبال	افكارا قبال	£1990	<b>-</b> 009
د کتر سید حسین شاه همدانی	شاه همدان،میرسیدعلی همدانی	£1995	<b>-</b> 010

ڈاکٹر محمد ریاض کے مٰدکورہ بالا ۱۰ تراجم میں سے کتراجم کا تعلق اقبالیاتی ادب اور ۳ تراجم کا تعلق غیر اقبالیاتی ادب سے ہے۔ اقبالیاتی ادب سے متعلقہ تراجم میں سے ۵ تراجم کا تعلق علامه اقبال کے افکار وتصورات اور ۲ تراجم کا شخصیات سے ہے۔ غیر اقبالیاتی ادب سے متعلقہ تراجم میں سے ایک ترجمہ افکار پر ، ایک ترجمہ او بیات (زبان وادب) اورایک ترجمہ شخصیت پر ہے۔

# (ڈاکٹرمحمدریاض کی کتب تراجم) (موضوعاتی تجزیہ)

	<u>ب</u>	غيرا قبالياتي اد		Ļ	ا قبالياتی ادر
شرح%	تعداد	موضوعات	شرح%	تعداد	موضوعات
%I <b>◆</b>	+1	ا فكار وتصورات	% <b>∆</b> •	٠۵	ا فكار وتصورات
%1+	•1	زبان وادب	%	×	زبان وادب
%I <b>•</b>	+1	شخصيات	% <b>r</b> •	٠٢	شخصيات
% <b>r</b> •	۰۳	حاصل جمع	%∠◆	•∠	حاصل جمع

ڈاکٹر محمد میاض نے فارس زبان سے اردوزبان میں تین (۳)، اردوزبان سے فارس زبان میں ایک(۱)، انگریزی زبان سے اردو زبان خربان میں دو(۲) اور انگریزی زبان سے فارس زبان میں ایک(۱) کتاب کا ترجمہ کیا۔ان میں سے ۲۰% تراجم اردو زبان میں ایک(۳) کتاب کا ترجمہ کیا۔ان میں کے گئے۔اس طرح ان کا ۲۰% ترجمہ اقبالیاتی ادب اور ۳۰% ترجمہ غیرا قبالیاتی ادب پر مشتمل ہے۔

# (ڈاکٹر محمد ریاض کی کتب تراجم) (لسانیاتی تجزیہ)

	اقبالياتي	)ادب	غيرا قباليا	إتى ادب	كل تعد	ا دوشرح
ترجمه کی زبانیں	تعداد	شرح%	تعداد	شرح%	تعداد	شرح%
فارسی سے اردو	۰۳	% <b>~</b> ∙	+۲	% <b>r</b> •	٠۵	%∆+
اردوسےفارسی	•1	%1∙	×	×	•1	%I+
انگریزی سے اردو	+۲	%r•	×	×	+٢	% <b>r</b> •
انگریزی سے فارسی	•1	%1∙	•1	%I+	+٢	% <b>r</b> •
کل تعدا دوشرح	*4	%∠◆	٠٣	% <b>r</b> •	1+	%1++

ڈاکٹر محمد ریاض نے قریباً 17 مقالات ومضامین کا فارس سے اردو، انگریزی سے اردواور اردو سے فارس میں ترجمہ کیا، جن کی فہرست درج ذیل ہے:

# (فهرست تراجم مقالات ومضامین بمطابق الف بائی ترتیب) (فارسی سے اردو)

نام مجلّه/ كتاب	مصنف/مؤلف	موضوع/عثوان	نمبر
رومی کا تصوّ رِفقر	نامعلوم جرمن مصنف	ادبیات اسلام میں لفظ' ادب'' کا تدریجی ارتقا	<b>-</b> 001
بينات	پروفیسر حکمت آل آقا	اسائے قرآن کی معنویت	<b>-</b> 002
افاداتِ اقبال	سيدمحرعلى داعى الاسلام	اقبال اوران کی فارسی شاعری	-003
قومی زبان	"	ا قبال اوران کی فارسی شاعری	
اقبال ريويو	حسين ابن منصور حلاج	ا قبال اورحسین ابن حلاج	-004
اقبال	فخرالدين حجازي	ا قبال پرایک فکرانگیز فاری کتاب 'مرودا قبال	-005
نفسيرِ اقبال	"		
ا قبال اوراحتر ام	پروفیسرنجتنی عینوی	اقبال کے تصویر خودی کے عناصر	<b>-</b> 006
ماونو	سيدغلام رضا سعيدى	اقبال کے مکتبِ فکر کے عناصرِ خمسہ	<b>-</b> 007
الج	علامهاميني	ا قبال _ قر آن اورابلییت	-008
صحيفه	ڈاکٹر غلام حسین یوسفی	اقبال:شاعرِ حیات	<b>-</b> 009
ايران ميں اقبال	"		
ايران ميں اقبال	سيدمحر محيط طباطبائي	تر جمانِ حقیقت، فارسی شاعر ، علامه مجمرا قبال	<b>-</b> 010
بينات	ڈا <i>کٹر عب</i> رالقادر قرہ خا <u>ں</u>	چہل حدیث کے نادر مجموعے	<b>-</b> 011
الحق(م)	سیرعلی ہمدانی	حضرت شاہ ہمدان کے مکا تہیب	<b>-</b> 012
اسلامي تعليم	"		
الحق(م)	سیدعلی ہمدانی	ر ساله بهرام شاهیه	-013

		•	<u> </u>
اسلامي تعليم	"		
رومی کا تصوّ رِفقر	II .		
فكر ونظر	سیدعلی ہمدانی	رساله فتوّ تبيه يافتوت نامه	<b>-</b> 014
الحق(م)	سيدعلى ہمدانی	رساله قدوسيه باعبقات - ا	-015
الحق(م)	سیدعلی ہمدانی	رساله قد وسيه پاعبقات ٢٠	
الحق(م)	سيدغلام رضا سعيدي	شخصیت اقبال کے چند پہلو	<b>-</b> 016
اسلامي تعليم	"		
بر كات ِ اقبال	"		
اردو(سه ماهی)	پر وفیسر کارلوالفانسو	لفظادب كامفهوم	<b>-</b> 017
علم کی دستک	"	لفظادب كمعنى كاارتقا	
رومی کا تصورِ فقر	"		
الولى	سيدعلى ہمدانی	مىلمان حكام كوچېارگانەنسائخ	-018
المعارف	عبدالمنعم التخر	١٨٥٧ء کي جنگ آزادي ڪي واقب اور مسلمان	<b>-</b> 019

# (انگریزی سے اردو)

نام مجلّه/ كتاب	مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	نمبر
فكر ونظر	ڈاکٹراین میری شمل	ادبيات ِمشرق ومغرب پرمولا ناروم كااثر	<b>-</b> 001
ادبیات(سه)	علامها قبال	بیدل، برگسان کی روشنی میں	-002
المعارف	ڈاکٹرمظہر-ح-شاہ	ذ ^ې نى صحت اوراسلام	-003
اظهار	ڈاکٹراین میری شمل	عظمتِ اقبال(شهپر جبریل،آخری حصه)	-004
اظهار	ڈاکٹراین میری شمل	علامها قبال کے مذہبی افکار (شہیر جبریل )	-005
المعارف	ڈاکٹر حکمی ضیاالکن	يورپ كى نشا ة ئانىيە مىلىم فكر كا حصە	-006
العلم (سه ما ہی)	ڈاکٹر حکمی ضیاالکن	يورپ كى نشاة ثانىيە مىں مسلمان زعما كاحصە	

#### (اردوسے فارسی)

نام مجلّه/ كتاب	مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	نمبر
ا قبال اور گوئٹے	ڈاکٹراین میری شمل	د يباچه پيام مشرق( چاپ اول 1923 م )	<b>-</b> 001
ا قبال ريويو	علامه محمدا قبال	ترجمه ديباچەھائى اقبال	-002

ڈاکٹر محمد ریاض کے متر جمہ مذکورہ بالا ۲۷ مقالات ومضامین میں سے ۱۳ مقالات ومضامین اقبالیاتی ادب پر اور ۱۳ مقالات ومضامین غیرا قبالیاتی ادب پر ہیں۔ جن کی فہرست درج ذیل ہے:

# (فهرست تراجم مقالات ومضامین بمطابق موضوعات) (فارسی سے اردو ، ۱۹مقالات ومضامین)

غيرا قبالياتى ادب		ا قبالیاتی ادب	
موضوع/عنوان	نمبر	موضوع/عنوان	نمبر
ادبیات اسلام میں لفظ''ادب'' کا تدریجی ارتقا	<b>-</b> 01	ا قبال اوران کی فارسی شاعری	<b>-</b> 01
اسائے قرآن کی معنویت	<b>-</b> 02	ا قبال اورحسین ابن منصور حلاج	<b>-</b> 02
چہل حدیث کے نادر مجموعے	<b>-</b> 03	ا قبال پرایک فکرانگیز فاری کتاب 'سرودا قبال' کامقدمه	<b>-</b> 03
حضرت شاہ ہمدان کے مکا تیب	<b>-</b> 04	ا قبال کے نصور خودی کے عناصر	<b>-</b> 04
رساله بهرام ثنابيه	<b>_</b> 05	ا قبال کے مکتبِ فکر کے عناصر خمسہ	<b>-</b> 05
رسالەنتۇ تىيە يافتوت نامە	<b>-</b> 06	ا قبال _ قر آن اوراہلدیت	<b>-</b> 06
رسالەقدوسىد ياعبقات _ا؛رسالەقدوسىد ياعبقات _٢	<b>_</b> 07	اقبال:شاعر حيات	<b>-</b> 07
لفظادب كامفهوم الفظادب كيمعنى كاارتقا	-08	تر جمانِ حقیقت، فارسی شاعر،علامه محمدا قبال	-08
مىلمان حكام كوچېارگانەنسائخ	-09	شخصیت ا قبال کے چند پہلو	<b>-</b> 09
١٨٥٧ء كى جنگ آزادى كےعواقب اورمسلمان	-10		

# (انگریزی سے اردو، ۲ مقالات ومضامین)

غيرا قبالياتى ادب		ا قبالياتی ادب	
موضوع/عنوان	نمبر	موضوع/عنوان	نمبر
ادبیات ِمشرق ومغرب پرمولا ناروم کااثر	<b>-11</b>	عظمتِ اقبال (شهپر جبریل،آخری حصه)	<b>-10</b>
بیدل، برگسان کی روشنی میں	-12	علامها قبال کے مذہبی افکار (شہمپر جبریل،	<b>-</b> 11
ذ ^ى نى صحت اوراسلام	-13	باب اول)	
يورپ كى نشا ة ثانىيە يېن مسلم فكر / مسلمان زعما كا حصه	-14		

## (اردوسے فارسی، دومقالات/مضامین)

غيرا قبالياتی ادب		ا قبالياتی ادب				
موضوع/عنوان	نمبر	موضوع/عنوان	بنر			
		ترجمه دیباچه هائی اقبال (اسرارخودی، رموز بیخودی، پیام مشرق)	-12			
		ديباچه پيام مشرق(چاپاول 1923م)	-13			

ا قبالیاتی ادب کے ترجمہ کیے گئے ۱۳ مقالات ومضامین میں سے کمقالات ومضامین' علامہ اقبال کے افکار وتصورات'، ۲۲ مقالات ومضامین' ادبیات (زبان وادب)''اور ۲ مضامین' شخصیات کے تقابلی مطالعہ'' پر ہیں۔ غیرا قبالیاتی ادب کے ترجمہ کیے گئے ۱۳ امقالات ومضامین شخصیات پر ہیں۔ مضامین میں سے ۵ مقالات ومضامین شخصیات پر ہیں۔

# (ڈاکٹر محمدریاض کے تراجم مقالات ومضامین) (موضوعاتی خجزیہ)

را دوشرح	غيرا قبالياتى ادب كل تعدا دوشر			غيرا قبالياتى ادب			ا قبالياتی ادب
شرح%	تعداد	شرح%	تعداد	موضوعات	شرح%	تعداد	موضوعات
%ra	11	%19	٠۵	افكار وتصورات	% <b>٢</b> ٧	•∠	افكار وتصورات
%[~]	11	%٢٦	•∠	ادبیات	%12	۰۱۲	ادبیات
%16	+ /~	%•∠	٠٢	شخصيات	%•∠	٠٢	شخصيات
%1••	<b>r</b> ∠	%ar	الد	حاصل جمع	% <b>^</b> ^	١٣	حاصل جمع

ڈاکٹر محمد ریاض کے متر جمہے ۲۲ مقالات ومضامین میں سے فارسی زبان سے اردوزبان میں تراجم کی تعداد ۱۹،انگریزی زبان سے اردو زبان میں تراجم کی تعداد ۱۷وراردوزبان سے فارسی زبان میں صرف۲ مضامین کا ترجمہ کیا گیا۔

# (ڈاکٹرمحدریاض کے تراجم مقالات ومضامین) (لسانیاتی تجزیہ)

ا دوشرح	كل تعدا	إتى ادب	غيراقباليا	)ادب	اقبالياتي	
شرح%	تعداد	شرح%	تعداد	شرح%	تعداد	موضوعات
%∠1	19	% <b>r</b> ∠	1+	% <b>r</b> r	+9	فارسی سے اردو
%rr	٠٧	%12	۰۱۰	%•∠	٠٢	انگریزی سے اردو
%+∠	٠٢	×	×	%•∠	٠٢	اردوسےفارسی
%1••	12	%ar	الد	%r^	Im	حاصل جمع

مقالات ومضامین کے تراجم میں ڈاکٹر محمد ریاض کا ۴۸% کام اقبالیاتی ادب پر اور ۵۲% کام غیرا قبالیاتی ادب پر ہے۔ اقبالیاتی و غیرا قبالیاتی ادب میں ان کا زیادہ تر کام افکار وتصورات پر ہے۔ بحثیت مجموعی انھوں نے افکاروتصورات پر ۵۲%، زبان و ادب پرام %اور شخصیات پر بھی ۱۳% کام کیا ہے۔ اصولِ تناسب اور شرح فی صدکے لحاظ سے انھوں نے افکار وتصورات اور ادبیات پر قریباً برابر کا کام کیا ہے۔ ان کے اے % تراجم فارسی سے اردوزبان میں ہیں۔ اردوسے فارسی زبان میں ترجمہ کا کام برائے نام ہے۔

ینچ دی گئی فہرست زمانی کے مطابق ڈاکٹر محمد ریاض نے قریباً تمام مقالات ومضامین کا ۱۹۹۰ء تا ۱۹۹۰ء کے دورا نیے میں ترجمہ کیا۔ ۱۹۷۰ء سے ۱۹۷۹ء تک ۱۹۹۹ء سے ۱۹۹۹ء تک صرف کیا۔ ۱۹۷۰ء سے ۱۹۷۹ء تک ۱۹۸۹ء تک صرف ایک مقالے کا ترجمہ ہوا۔ ۱۹۷۰ء تا ۱۹۷۵ء کے دورا نیے میں ۱۱ مقالات کا ترجمہ کیا گیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے مقالات ومضامین کے ترجے کا قریباً ۵۰% کام اس عرصے میں سرانجام دیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض فی ایج ڈی کی تعلیم مکمل کرنے کے بعد ۱۹۲۹ء میں واپس پاکتان آگئے سے ۔وہ نومبر ۱۹۲۹ء میں واپس پاکتان آگئے تھے۔وہ نومبر ۱۹۲۹ء سے نومبر ۱۹۷۹ء تک بطور اردولیکچرار گورنمنٹ کالج آف کامرس اینڈ اکنامکس ، کراچی میں خدمات سرانجام دیتے رہے۔وہ انومبر ۱۹۷۹ء کوبطور کیکچرار فارس زبان فیڈرل گورنمنٹ کالج نمبر ۱،اسلام آباد آگئے۔ یہاں سے وہ ڈپپوٹیشن پرتہران یو نیورسٹی میں چلے گئے اور وہاں سمبر ۱۹۷۲ء سے ۱۹۷۷ء تک بطور کیکچرار مطالعہ پاکتان واردوخدمات سرانجام دیتے رہے۔ ۱۹۷۵ء تا ۱۹۷۵ء کے دورانیے میں ان کا قریباً نصف عرصہ پاکتان میں اور بقایا عرصہ ایران میں گزرا۔انھوں نے زیادہ تر مقالات ومضامین کا ترجمہ اس عرصے میں کیا۔ڈاکٹر محمد پاکتان میں اور بقایا عرصہ ایران میں گزرا۔انھوں نے زیادہ تر مقالات ومضامین کا ترجمہ اس عرصے میں کیا۔ڈاکٹر محمد پاکتان میں اور بقایا عرصہ ایران میں گزرا۔انھوں نے زیادہ تر مقالات ومضامین کا ترجمہ اس عرصے میں کیا۔ڈاکٹر محمد پاکتان میں اور وہاں کا ترجمہ کیا۔

# (فهرست تراجم مقالات ومضامین بمطابق ترتیب زمانی) (فارسی سے اردو)

مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	<b>ז</b> ונאַ	تنمبر
پروفیسر حکمت آل آقا	اسائے قرآن کی معنویت	نومبر 1970ء	<b>-</b> 001
ڈاکٹر عبدالقادر قرہ خا <u>ں</u>	چہل حدیث کے نا در مجموعے	فروری1971ء	<b>-</b> 002
سیدعلی ہمدانی	رسالەقتۇ تىيە يافتوت نامە	مارچ1971ء	-003
سیدعلی ہمدانی	رىمالەقدوسىە ياعبقات ـ ا	اپريل 1971ء	<b>-</b> 004
سیدعلی ہمدانی	رىمالەقدوسىە ياعبقات ٢	اگست1971ء	-005
سیدعلی ہمدانی	رساله بهرام ثنابيه	مارچ،اپریل 73ء	<b>-</b> 006
سيدعلى ہمدانی	مسلمان حکام کو چہارگا نہ نصائح	اپریل،منی 1973ء	<b>-</b> 007
عبدالمنعم السخر	١٨٥٤ء کي جگبِ آزادي ڪي واقب اور مسلمان	اپریل،ئی73ء	-008
سیدعلی ہمدانی	حضرت شاہ ہمدان کے مرکا تنیب	جنوری،فروری75ء	-009
ىپەد فىسر كارلوالفانسو	لفظ ادب كامفهوم	£1975	<b>-</b> 010
فخرالدين حجازي	اقبال پرایک فکرانگیز فارس کتاب ''سرودا قبال کامقدمه	اكتوبر1976ء	<b>-</b> 011
سيدغلام رضا سعيدى	شخصیت اقبال کے چند پہلو	مارچ،اپریل77ء	<b>-</b> 012
ڈ اکٹر غلام حسین بوسفی	اقبال:شاعر حيات	نومبر 1977ء	<b>-</b> 013
حسين ابن منصور حلاج	ا قبال اورحسین ابن حلاح	جولائی1978ء	<b>-</b> 014
سيدغلام رضا سعيدي	ا قبال کے مکتبِ فکر کے عناصر خمسہ	اپریل 1982ء	<b>-</b> 015
سيدمجمعلى داعى الاسلام	ا قبال اوران کی فاری شاعری	نومبر 1982ء	<b>-</b> 016
سيدمحر محيط طباطبائي	تر جمانِ حقیقت، فارسی شاعر،علامه مجمدا قبال	£1983	<b>-</b> 017
علامهاميني	اقبال _ قرآن اورابلبيت	مئى1984ء	<b>-</b> 018
نامعلوم جرمن مصنف	ادبیات اسلام میں لفظ ' اوب' ' کا تدریجی ارتقا	£1990	-019
مجتبی عینو ی	اقبال کے تصورِ خودی کے عناصر	£1993	-020

(انگریزی سے اردو)

مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	זורא <u>י</u>	نمبر					
ڈاکٹراین میری شمل	ادييات ِمشرق ومغرب پرمولا ناروم كااثر	فروری1970ء	<b>-</b> 001					
ڈاکٹرمظہر ہے۔شاہ	ذبنی صحت اور اسلام	اگست 1971ء	-002					
ڈاکٹرحکمی ضیالکن	يورپ كى نشاة ئانيە ميں مسلمان زىما كا حصه	جنوری تامارچ72ء	-003					
ڈاکٹراین میری شمل	علامدا قبال کے مذہبی افکار (شہیر جبریل، باب اول)	اگست، تتمبر 82ء	-004					
ڈاکٹراین میری شمل	عظمتِ اقبال (شهپر جریل،آخری حصه )	اپریل،مئی83ء	-005					
علامها قبال	بیدل، برگسان کی روشنی میں	اپريل تاجون88ء	-006					

# (اردوسےفارسی)

مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	تاريخ	نمبر
علامه دُا كْرْمُحْدا قبال	ترجمه دیباچه هائی اقبال	جنوري1971ء	<b>-11</b>
علامه ڈاکٹر محمدا قبال	ديباچه پيام شرق( وپاپ اول 1923 م)	£2001	-12

24

۵۷

صفحه

۵۸

71

# ڈاکٹر محمد ریاض کی متر جمہ کتب کا فکری وفنی اور تحقیقی و تنقیدی جائز ہ

# اقبالیاتی فارسی ادب کے اردوتر اجم 01- اقبال اور ابن حلاح

تصنيف : ڈاکٹرمحدرياض

پېلشرز : اسلامک بک فاؤنڈیشن،لا ہور

اشاعت : باراول ۱۹۷۷ء (۱۳۹۷ه)

صفحات : ۲۴

قیمت : ۵۰/۷رویے

فهرست مضامین:

نمبر عنوانات

فهرست طواسين

فهرست تصانيف إقبال

يبش لفظ

فهرست طواسين:

نمبر عنوانات

ا۔ طاسین سراج محدثی

۲۔ طاسین فہم

س- طاسينِ صفا

سم_ طاسین دائره

۵۔ طاسین نقطہ

۲۔ طاسین ازل والتباس

کاسین مشیت

٨۔ طاسين توحيد

9_ طاسينِ اسرارِتوحيد

نمبر عنوانات

١٠ - طاسين تنزيهه

اا طاسین بوستان معرفت (۱)

( كتاب الطّواسين اورتصانفِ إقبالُ كا تقابلي مطالعه )

صفحه صفحه 11 ۳۳ ۵۳

#### حاشية تصانيف علامها قبال (رحمة الله عليه)

کتاب'' اقبال اور ابنِ حلاج'' کے حاشیہ میں علامہ اقبال ( رحمۃ اللہ علیہ ) کی درج ذیل تصانیف سے حوالہ جات دے کر کتاب الطّواسین اور تصانیفِ اقبال کے مشترک موضوعات کی نشاند ہی کی گئی ہے:

#### فهرست تصانف

ا۔ مثنوی رموز بےخودی ۲۔ پیام شرق

٣- زبورعجم جاويدنامه

۵۔ بال جریل ۲۔ ارمغانِ جاز

٩- كتوبات قبال ك مختلف مجموع ١٠٠ مقالات وقبال (١)

مخضر سی کتاب '' اقبال اورابن حلاج ''علامه اقبال کی صد سالہ تقریبات ولادت ( 9 نومبر ۱۹۷۷ء) کی مناسبت سے شائع کی گئ تقی به کتاب اقبال اور ابن حلاج کے مخضر تقابلی مطالع پر مشتمل ہے۔ اس تقابلی مطالع میں ابنِ حلاج ( رحمة الله علیه ) کی تالیف، ''کتاب الطّواسین' اور علامه اقبال (رحمة الله علیه ) کی قریباً تمام تصانیف کو پیش نظر رکھا گیا ہے۔

لفظ طواسین، طاسین (طسس ) کی جمع ہے اور پرقر آن مجید کے حروف مقطعات میں سے ہے (دیکھئے سورہ ۲۲ تا ۲۸)۔ ابن طائی نے اپنی موضوع، اسرارورموز تصوف کی مناسبت سے اپنی اس تالیف کا نام '' کتاب الطّواسین' رکھا۔ بیہ کتاب علامہ اقبال (رحمة اللّه علیہ) کی مجبوب ترین کتابوں میں سے ایک تھی اور آپ اکثر اسے اپنے ساتھ رکھتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ علامہ اقبال کی تقریباً تمام تصانیف علیہ) کی مجبوب ترین کتابوں میں سے ایک تھی اور آپ اکثر اسے اپنی ساتھ رکھتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ علامہ اقبال کی تقریباً تمام تصانیف میں اس کتاب کا ذکر اور انعکا سموجود ہے۔ اقبال اور ابنی طلاح کے روابط پر گئی مقالے کھے گئی گر کہیں بھی ان کا تقابلی مطالعہ پیش نہیں کیا تھا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ابنی طلاح اور اقبال کی گفتار کا تقابلی ضروری سمجھتے ہوئے یہ کتاب تصنیف کی۔ اس میں اضوں نے ابم مر موضوعات جیسے عشق رسول (علیسله ) ، مقام صدیقیت (حضرت ابو بکر صدیق رضی اللّه عنہ ) ، مقوم میں موضوعات بیں۔ علامہ اقبال (رحمة اللّه علیہ ان پرایمان افرون (عقل وشق ) اور حقیقت بلیم سمود یا بلیم اسمود یا بلیم اسمود یا بلیم الله والله اسمون کی عاشقانہ تو جیہا تکوجاو یدنا ہے (فلک مشتر کی) میں سمود یا بلیکہ ان پرایمان افرون سانے نے بیں۔ اس کے علاوہ 'اسرار ورموز' میں نبوت اور صدیقیت کے مقامات کا دل پند بیان بھی کتاب ''الطّواسین' کا اضافے بھی کتاب نوال کے نزد یک ابنی حلاج خودی اور بقائے خودی کے اسرار نودی میں ''افرار ورموز بیش کیا ہے اقبال نے اسرار نودی میں ''افرار وحقیق اور حقیق اللیم بھی کتاب ''الطّواسین'' اور موضوعات ہیں۔ اس کے مشتر کہ موضوعات ہیں۔

ابن حلاج، اپنی صوفیانه حکمت کے پیش نظر ابلیس و شیطان کے لئے دل میں زم گوشدر کھتے تھے۔ انھوں نے ابلیس کی اس افادیت پر زوردیا ہے کہ وہ تو حیدوا طاعت خداوندی کا مظہر کامل ہے۔ اس نے غیر اللہ کو تجدہ نہ کیا۔ اس نے تکامل ذات کی خاطر جدائی کا تصور دیا اور شرکی رزم گاہ گرم کر کے حامیانِ خیرونیکی کو فعال اور مصروف عمل کیے ہوئے ہے۔ اقبال نے اس تصور کو زیادہ بھر پورانداز سے پیش کیا ہے۔ (۳) ڈاکٹر محمد ریاض نے کتاب'' الطّواسین' کے ترجے اور تقابلی مطالع کے لیے فرانسیسی مستشرق لوئی میسینو کے مرتبہ نسخہ (مطبوعہ 1917ء) کو پیش نظر رکھا ہے۔ یہ کتاب ' الطّواسین' کی ترجہ شدہ عبارت مشتمل ہے۔ عربی متن مجہول المؤلف ہے مگر فارسی میں ترجمہ شدہ عبارت مقطّح شیراز شخ روز بہان ویلمی بقلی فسائی (م: ۲۰ ۲ جری) کے قلم سے ہے۔ کتاب'' الطّواسین' میں دونوں زبانوں کی عبارات ملتی ہیں مگر کہیں کہیں صرف عربی یا فارسی متن ہے اور دوسری زبان کی عبارت مفقود ہے۔ بنابریں دونوں زبانوں کامتن تکھلے کا کام دیتا ہے۔ (۳)

زيرتبره كتاب" اقبال اورابن حلاج" ميں كتاب" الطّواسين" كر جے كے ساتھ يا ورقى ميں" تصانف اقبال" ہے متعلقہ متن ، فارى اشعار مع ترُجمہاور توضیحات دیے گئے ہیں۔اس سے کافی زیادہ تسلی بخش حد تک موضوعات کے تقابلی مطالعہ کا موقع مل جاتا ہے۔ڈاکٹرمحمد ریاض نے بیکتاب این مجموعه مضامین 'آفاق اقبال' (مطبوعه ۱۹۸۷ء) مین 'اقبال اورابن حلاج' کے عنوان سے ایک مضمون کی شکل میں دی ہے۔اس مضمون میں انھوں نے کتاب''ا قبال اورا بن حلاج'' کا'' پیش لفظ''اور حواثی مخضر کر کے مضمون کے آخر میں دیے ہیں۔حواثی میں سے زیادہ تر توضیحات حذف کردی ہیں اور فارسی اشعار بھی بغیرتر جمے کے دیے ہیں مضمون میں بہت میں تنی اغلاط بھی نظر آتی ہیں۔اس بے جااختصاراور متنی اغلاط کی وجہ ہے کتاب'' آفاق اقبال' میں شامل تر جمہ وتقابلی مطالعہ پرمشتمل اس مضمون کی افادیت بہت کم ہوگئ ہے۔ (۵) علامه مجمدا قبال کی تصنیف'' تاریخ تصوف'' کے باب سِوْم''ابوالمغیث حسین بن منصور حلاج البغد ادی البیضا وی''میں علامه اقبال کی متفرق تحريروں كي شكل ميں موجود ،حلاج اوران كى كتاب''الطّواسين'' سے متعلق آرادى گئى ہيں ۔اس ميں طاسين السّر اج ،طاسين القهم ، طاسین الصّفا ، طاسین النقطہ ، بستان المعرفتہ ( طاسین آخر ) کاعر بی متن اورار دوتر جمہ دیا گیا ہے ۔ار دوتر جمہ ڈاکٹر صابر کلوروی نے کیا ہے۔ ڈاکٹر صابرکلوروی'' تاریخ نصوف' میں شامل نتخیہ طواسین اورفکر حلاج کے بارے میں علامہا قبال کی تفہیم کے نمن میں لکھتے ہیں: ''حلاج کے مذہب اوراس کے عقیدے کے متعلق علامہ نے جونتائج اخذ کیے تھے،اس کی تائید میں ''کیاب الطّواسین'' کے آخی طواسین سے حوالے نوٹ کیے تھے۔ طاسین الازل ولالتباس کاعنوان بھی مسودے میں موجود ہے۔ لیکن اس کی ذیل میں کوئی عبارت درج نہیں ہے۔علام مکمل طاسین لقل نہیں کرتے انتخاب کرتے ہیں اور کہیں کہیں غیرضروری حصوں سے صرف نظر کرجاتے ہیں ۔قر آئن سے معلوم ہوتا ہے کہ علامہ نے یہ متن روز بہان بقلی (۵۳۲ھ۔۲۰۲ھ) کی کتاب نے قتل کیا ہے اور حلاج کے خیالات کو بقلی کے فارسی ترجے کی مرد سے بیجھنے کی کوشش کی ہے، عربی پر قدرت کاملہ نہ رکھنے کی وجہ سے انھوں نے فارسی ترجے بر بھروسہ کیا۔جس سے وہ حلاج کی حقیقت کوشیح طور پر نتیجھ سکے۔شائدیمی وجہ ہے کہ بعد میں انھیں حلاج کے متعلق اپنی رائے تبدیل کرنا پڑی۔ یہاں پہوضاحت کے ل نہ ہوگی کہ بقلی کا ترجم لفظی ہے۔'(۲)

کتاب'' تاریخ تصوف''،مرتبه ڈاکٹر صابر کلوروی کا'' پیش گفتار'' ڈاکٹر محمدریاض نے تحریر کیا تھا۔'' تاریخ تصوف'' کا پہلاا ٹیڈیشن مارچ ۱۹۸۵ء میں شائع ہوا تھا۔ ڈاکٹر محمدریاض کے مجموعہ مضامین پر شتمل کتاب'' آفاقِ اقبال'' کا پہلاا ٹیڈیشن ۱۹۸۵ء میں شائع ہوا تھا ۔'' آفاقِ اقبال' میں'' علامہ اقبال اور حسین ابن منصور حلاج'' کے عنوان سے ڈاکٹر محمدریاض کا کیا ہوا، کتاب' الطّواسین' کا اردوتر جمہ بھی شامل کیا گیا ہے۔ (2)

۲۰۰۸ میں نصوف فاؤنڈیش، لا ہور نے'' طواسین (اصل عربی متن وروز بہاں بقلی کی فارسی شرح مع اردوتر جمہ وتشریحات)''
کے عنوان سے تحقیق پر بہنی تر جمہ شائع کیا ہے۔ مترجم کا نام عتیق الرحمٰن عثانی ہے۔ طواسین کے عربی و فارسی متن ، فارسی شرح ، اردوتر جمہ و
تشریحات ، حل لغت ، توضیح اصطلاحات کی موجود گی کی وجہ سے اس ترجمے کی افادیت میں خاطر خواہ اضافہ ہوگیا ہے۔'' عائشہ عبد الرحمٰن''
نامی کسی خاتون نے'' طواسین'' کا انگریز کی میں ترجمہ کیا ہے جو کہ ویب سائٹ پر موجود ہے۔ طواسین کے عربی و فارسی متن کوسا منے رکھتے
ہوئے ڈاکٹر محمد ریاض ، ڈاکٹر صابر کلوروی ، عتیق الرحمٰن عثانی اور عائشہ عبد الرحمٰن کے تراجم کا تقابلی جائزہ پیش کیا جاتا ہے تا کہ اس جائز ۔

گی روسے ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجمے کے مقام ومرتبہ کا تعین کیا جاسکے۔

# باب اول: طاسين السراج (طاسين سراج محمد ي عُلَ^{اليه}

مَااَخُبَرَ اِلَّا عَنُ بَصِيُرَتِهِ وَلَا اَمَرَ بِسِتَّةٍ اِلَّا عَنُ حَقِّ سِيُرَتِه، حَضَرَ فَاَحُضَرَ وَابُصَرَ فَخَبَرَ وَانُدَلَّ فَحَدَّدَ.(^)

#### ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض

کتنے ہیں جنھوں نے نبی علیسلہ کی بصیرت کا ذکر کیا ہے، جس کسی نے آپ علیسلہ کی سنت پڑمل کرنے کا کہا،اس نے آپ علیسلہ کی سیرتِ حقّہ کی متابعت کا کہا،اور جس کسی نے آپ علیسلہ سے روگر دانی کی،وہ وبال میں پھنسا۔ نبی اکرم علیسلہ نے جود یکھا ہے،اس کی خبر دی ہے۔ ۔ آپ علیسلۂ نے پہلے دلیل دی ہے، پھر (مناہی سے )منع فر مایا ہے۔(۹)

#### ترجمهاز ڈاکٹر صابر کلوروی

آپ علیسا نے جوخبردی ہے وہ اپنے بصیرت کی بنا پر دی ہے اور جن چھ باتوں کا حکم دیا ہے وہ اپنی سیرت کی سچائی پر دیا ہے۔ پہلے آپ علیسا نے راستہ بتایا، آپ علیسا نے مقام حضور پر فائز ہوئے۔ پھر دوسروں کو حاضر فر مایا۔ اول معاملہ حق واضح کیا۔ پھرآ گاہی دی۔ پہلے آپ علیسا نے راستہ بتایا، پھر قصد فر مایا۔ (۱۰)

# ترجمها زعتيق الرحلن

آپ عیسه نے جوخبر دی وہ اپنی بصیرت کی بنا پر دی ہے اور جن چھ چیز وں کا حکم دیا ہے وہ اپنی سیرت کی سیجائی پر دیا ہے۔ پہلے آپ عیسه مقام حضور پرفائز ہوئے، پھر دوسروں کو حاضر فرمایا، اول معاملہ حق واضح کیا، پھرآگاہی دی۔ پہلے آپ عیسه نے راستہ بتایا، پھر قصد فرمایا۔ (۱۱) ترجمہ از عاکشہ عبد الرحمٰن تشمید الرحمٰن

He did not report about anything except according to his inner vision, and he did not order the following of his example except according to the truth of his conduct. He was in the presence of Allah, then he brought others to His Presence. He saw, then he related what he was. He was sent forth as a guide, so he defined the limits of conduct. (IF)

ڈاکٹر صابر کلوروی کا ترجمہ متن کے مطابق ہے۔ عتیق الرحمٰن عثانی نے یہی ترجمہ نقل کیا ہے اور ڈاکٹر صابر کلوروی کی توضیحات کے مطابق ہی توضیحات دی ہیں۔ عائشہ عبد الرحمٰن کا ترجمہ بھی تسلی بخش حد تک واضح ، سلیس اور سہل ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ متن کے مطابق نہیں۔ انھوں نے غالباً قیاس سے کا مرابعہ ہوئے عربی متن کا مفہوم بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔

مَا اَبُصَرَ اَحَدٌ عَلَى التَّحْقِيُقِ سِوَى الصِّدِّيْقِ لِالنَّهُ وَافَقَهُ ثُمَّ رَفُقَهُ لِئَلَايَبُقَى بَيْنَهُمَا فَرِيْقُ. (٣)

#### ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض

ازروئے تحقیق، حضرت صدیق (ابوبکر) سے بہتر کسی نے نبی کو نہ پہچانا۔ جناب ابوبکر ؓ نے پہلے نبی عیصلہ سے مناسبت طبع پیدا کی پھران کی رفاقت اختیار فرمائی ان دونوں کی رفاقت (کے راز ونیاز) میں کوئی دوسرا شریک نہ تھا۔ (۱۴)

#### ترجمهاز ڈاکٹر صابرکلوروی

حقیقت میں آپ کوسوائے صدیق اکبڑ کے کسی اور نے نہیں دیکھا ہے۔ کیونکہ انھوں نے آپ علیسے کے ساتھ موافقت کی پھر آپ علیسے کا ساتھ دیا ہے۔ یقیناً ان دونوں کے درمیان جدائی کرنے والا کوئی باقی نہ تھا۔ (۱۵)

# ترجمهاز غتيق الرحلن عثاني

حقیقت میں آپ علیسے کوسوائے صدیقِ اکبڑ کے کسی اور نے نہیں دیکھا ہے۔ کیونکہ انھوں نے آپ علیسے کے ساتھ موافقت کی ، پھر آپ کا ساتھ دیا ہے۔ یقیناً ان دونوں کے درمیان جدائی کرنے والا کوئی باقی نہ تھا۔ (۱۱) میں میں میں جاچا

#### ترجمهازعا تشهعبدالرحمن

No one is capable of discerning his true significance, except the Sincere, since he confirmed its validity, and then accompanied him so that there would not remain any disparity between them. (12)

ڈاکٹر صابر کلوروی کا ترجمہ متن کے مطابق ہے۔ متیق الرحمٰن عثانی نے یہی ترجمنقل کیا ہے۔ عائشہ عبدالرحمٰن نے لفظ'' المصّد یُقِ ''
سے مراد حضرت ابو بکر صدیق نہیں لیے بلکہ اس کالفظی ترجمہ '' Sincere '' (مخلص ) کیا ہے مگر بعد کے متن کے ترجمے سے ظاہر ہوتا ہے
کہاگروہ اس سے مراد حضرت ابو بکر صدیق گیتیں تو صدق واخلاص کا مفہوم خود سے ادا ہوجا تا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ بھی عربی متن کے مطابق اور درست ہے۔

اِنُ هَرَبُتَ مِنُ مَّيَادِيُنِهِ فَايُنَ السَّبِيُلُ فَلا دَلِيُلُ يَآيُّهَاالُعَلِيُلُ وَحِكُمُ الُحُكَمَآءِ عِنُدَ حِكْمَتِهِ كَكَثِيُبٍ مَّهيُل. (١١)

# ترجمةًاز ڈاکٹر محدریاض

دل میں مرض رکھنے والو! نبی کریم کے راستوں سے بھا گو گے تو راستہ کہاں ملے گا؟ سب حکماء کی حکمتیں آپ کی نورانی حکمت کے مقابلے میں ایسی ہیں جیسے (آفقاب کے مقابلے میں )ریت کے ذرات ۔ (۱۹)

# ترجمهاز ڈاکٹر صابر کلوروی

اے راہ حق کے طلب گار!اگر تو آپ کے بتلائے ہوئے راستوں سے بھاگے گا تو پھر تیرے لیے کون سانجات کا راستہ رہ جا تا ہے۔اے بیار!اس راہ میں مجھے کوئی رہنمانہیں ملے گا۔سچائی کی راہ ان کی رہنمائی کے بغیر ممکن نہیں ، دیکھو! تمام دانالوگوں کی حکمتیں آپ کی حکمت و دانائی کے سامنے ریت کے بھر بھر سے ٹیلوں کی طرح ہیں۔ (۲۰)

# ترجمها زعتيق الرحمان

اے راہِ حق کے طلبگار! اگر تو آپ علیسے کے بتلائے ہوئے راستوں سے بھاگے گا تو پھر تیرے لیے کون سانجات کا راستہ رہ جاتا ہے۔ اے بیار! اس راہ میں تجھے کوئی رہنمانہیں ملے گا۔ سپائی کی راہ ان کی رہنمائی کے بغیر ممکن نہیں ہے۔ دیکھے! تمام دانالوگوں کی حکمتیں آپ کی حکمت ودانائی کے سامنے ریت کے بھر بھر سے ٹیلوں کی طرح ہیں۔(۱۲)

#### ترجمهازعا ئشعبدالرحلن

If you flee from his domains, what route will you take without a guide, oh ailing one? The maxims of the philosophers are like a slipping heap of sand before his wisdom. (۲۲)

ڈ اکٹر محمد ریاض، ڈ اکٹر صابر کلوروی اور عائشہ عبد الرحمٰن کے تراجم متن کے مطابق اور درست ہیں ۔ عتیق الرحمٰن عثمانی نے ، ڈ اکٹر صابر کلوروی کا ترجمٰ قبل کیا ہے۔

#### باب الخامس: وطاسين النقطر

٨ - رَايُتُ طَيْرًا مِّنُ طُيُورِ الصُّوفِيَّةِ ، عَلَيْهِ جَنَاحَانِ، وَأَنْكَرَ شَأْنِي حِيْنَ بَقَى عَلَى الطَّيْرَانِ.

9 فَسُئَلَنِيُ عَنِ الصَّفَاءِ فَقُلُتُ لَهُ إِقْطَعُ جَنَاحَكَ بِمَقَارِضِ الْفَنَاءِ وَإِلَّا فَلَا تَتُبَعُنِيُ.

• ا فَقَالَ " بِجَنَاحٍ اَطِيُرُ"، فَقُلُتُ لَهُ، "وَيُحَكَ! لَيْسَ كَمِثُلِهِ شَيْءٌ وَّهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ. (ورهُ شُول اللَّهُ مَا الْبَصِيرُ. (ورهُ شُول اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا الْبَصِيرُ. (ورهُ شُول اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّ

# اا۔ وَصُورَةِ الْفَهُم هٰذا

رَايُتُ رَبِّى بِعَيُنِ الْقَلْبِ فَقُلْتُ "مَنُ اَثْتَ" قَالَ "اَنْتَ" فَالَ "اَنْتَ" فَالَ "اَنْتَ" فَلَيُسسَ لِلَايُنَ مِنْكَ اَيُنَ وَلَيُسسَ اِيُنَ بِحَيُثُ اَنْتَ وَلَيُسسَ لِلَايُنَ مِنْكَ وَهُم " فَيَعُلَمُ اللَّوهُمُ اَيُنَ اَنْتَ وَلَيُسسَ لِللَّهُ مِعَنُكَ وَهُم " فَيَعُلَمُ اللَّوهُمُ اَيُنَ اَنْتَ وَلَيْتَ اللَّهُ مَا يُنَ اَنْتَ وَالْنَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مُلِيْنَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَا اللللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا

# فارسى متن: ـ

۸ مر فے از مرغان تصوف دیدم که با جناح تصوف می پرید و برمن انکار کرد چواز پریدن باز ماند ۹ ازمن صفایر سید، گفتم جناحت به مقراض فنابه بیبو و اگر نه بامن مپر

• ا۔ مرغ تصوف گفت کہ بہ جناح خو دنز دروست خو دمی پرم گفتم ویحک لیس کمثلہ ثبیء ۔ آ نگہ در بخصم افتا دوغرق شد۔

اا به صورت قهم را در دائرُه، و دائرُ هانبیت به (۲۴)

#### ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض

- ۸۔ میں نے تصوف کے پرندوں میں سے ایک پرندہ دیکھا جس کے دوپر تھے۔ مگروہ میری شان (انا) کامنکر ہوگیا اور خود بھی پرواز سے
   رہ گیا۔
- 9 صوفی نے مجھے صفا کے بارے میں پوچھا۔ میں نے کہا: اپنے پر پرواز فٹا کی مقراض سے کاٹ دو، ور نہ میرے ساتھ پرواز کر ناتر ک کردو۔
- •ا۔ وہ پرندہ تصوف بولا، میں اپنے پرول سے دوست کی طرف پرواز کرتا ہوں۔ میں نے کہا، اس دعوے پر تعجب ہے۔اس جیسی تو کوئی چیز نہیں اور وہ سننے والا دیکھنے والا ہے۔(قرآن مجیداا: ۴۲) اس پروہ بحرفہم میں اور ڈوب گیا۔
  - اا۔ فہم وخردایسے ہی ڈبوتے ہیں (بحرِ وافر میں ۱۳ شعر):۔

میں نے دل کی آنکھ سے اپنے رب کو دیکھا۔ پوچھا' تو کون ہے؟۔ فرمایا:۔ میں کہاں اور کیانہیں ہوں؟۔ وہم وقیاس نے کہا، '' کہاں''اور''میں'' نے'' تو'' کوتر اشااور بنایا ہے۔اگر میں ہر کہیں ہوں تو تو کہاں ہے؟۔(۲۵)

#### ترجمهاز ڈاکٹر صابر کلوروی

- ۸۔ میں نے تصوف کے پرندوں میں سے ایک پرندہ دیکھا جس کے دوباز و (پنکھ) تھے۔ <u>وہ ان کے ذریعے اڑر ہاتھا۔</u> جب اس میں اڑنے کی سکت ندر ہی تومیر ہے حال سے انکار کر دیا۔
- 9۔ اس نے مجھ سے مقامِ صفا کی بابت سوال کیا۔ میں نے اسے جواب دیا کہ فنا کی ٹینچی سےاپنے باز وکاٹ ڈال ورنہ تو میری پیروی نہیں کر سکے گا۔
- •۱۔ اس پرمرغ تصوف نے مجھ سے کہا کہ میں بازوؤں کی مدد سے اڑ کراپنے دوست کے پاس جاتا ہوں۔ میں نے کہا''اےاڑانے والے تجھ پرافسوس ہے۔اس کی مانندکوئی چیز نہیں ہے، وہ سننے والا اور دیکھنے والا ہے۔(یہاں سورہ شور کی کی آیت اا کا حوالہ آیا ہے۔)
  - اا۔ ترجمہ: دائرے میں فہم کی صورت بیہے:

میں نے اپنے پروردگارکواپنے دل کی آنکھ سے دیکھا تو کہا''تو کون ہے: جواب ملا''تو''اےاللہ تعالیٰ تیرے بارے میں'' کہاں'' کو بیجال نہیں کہ وہ دم مارے۔ بلکہ جس جگہ تو ہے وہاں اس کا گزر بھی نہیں ہوسکتا۔

یں ۔ زمانے کوبھی بیمجال نہیں کہ تیرے مقام پراس کے گمان کاسا یہ بھی پڑ سکے ۔ تو نے '' کہاں'' اور'' کب'' کواس طرح دھکیل دیا کہ اب ان کا وجود بھی ہاتی نہیں ۔ پس تو کہاں ہے؟ یہ کون کہ سکتا ہے ۔ (۲۲)

# ترجمها زعتيق الرحمك عثاني

- ۸۔ میں نے تصوف کے پرندوں میں سے ایک پرندہ دیکھا جس کے دوباز و (پنکھ) تھے۔ <u>وہ ان کے ذریعے اڑر ہاتھا۔</u> جب اس میں اڑنے کی سکت نہ رہی تومیر ہے حال سے انکار کر دیا۔
- 9۔ اس نے مجھ سے مقامِ صفاکے بارے میں سوال کیا ، میں نے اس سے کہا کہ فنا کی قینچی سے اپنے باز وکاٹ ڈال ، ورنہ تو میری پیروی نہیں کر سکے گا۔
- •ا۔ اس پر مرغ تصوف نے کہا کہ میں نے بازوؤں کے ذریعے اڑکراپنے دوست کے پاس جاتا ہوں۔ میں نے کہا،''افسوس ہے تجھ پر'' اے اڑنے والے!اس کی مانند کوئی چیز نہیں ہے۔وہ سننے والا ہے اور دیکھنے والا ہے۔ (سورہ شور کی ۱۱:۴)۔اس دن وہ فہم ک سمندر میں گر گیا اور ڈوب گیا۔

_______ اا۔ اور دائر ہے میں فہم کی صورت بیہے۔تر جمہا شعار

''میں نے اپنے پروردگارکواپنے دل کی آنکھ ہے دیکھا تو کہا'' تو کون ہے۔''جواب دیا''وُ''۔ اے پروردگار تیرے بارے میں ''کہاں'' کو پیمجال نہیں ہے کہ وہ دم مارے بلکہ جس جگہ تو ہے وہاں اس کا گذر بھی نہیں ہے۔زمانے کی پیمجال نہیں ہے کہ جہاں تو ہے وہاں اس کے گمان کی پرچھا کیں پڑسکے یاوہ جانے کہ تو کہاں ہے؟ تووہ ہے جس نے''کہاں''اور''کب'' کوجس رنگ میں بھی ہواس طرح دھکیل دیا ہے کہ اب اس کا وجود باقی نہیں رہا ہے۔ پس تو کہاں ہے؟ بیکون کہ سکتا ہے۔(۲۲)

ترجمهازعا تشعبدالرحمن

- 9. I saw a certain bird from the selves of the Sufis which flew with the two wings of Sufism. He denied my glory as he persisted in his flight.
- 10. He asked me about purity and I said to him: Cut your wings with the shears of annihilation. If not you cannot follow me.
- 11. He said to me: 'I fly with my wings to my Beloved.' I said to him: 'Alas for thee! Because there is naught like Him, He is the All-Hearing, the All-seeing.'So then he fell into the sea of understanding and was drowned.(rA)

طاسین ۸ میں نعکیٰ بِج جَنا حَانِ ' (جس کے دوپر سے ) کا فارس ترجمہ باجناح تصوف می پریڈ (تصوف کے پروں سے پرواز کررہاتھا)
کیا گیا ہے جو کہ درست نھیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا طاسین ۸ کا ترجمہ عربی متن کے مطابق اور درست ہے۔ ڈاکٹر صابر کلوروی اور عائشہ عبدالرحمٰن نے اس طاسین کا ترجمہ کرتے وقت عربی متن کے بجائے فارسی متن پیشِ نظر رکھا اور اس کے مطابق ترجمہ دیا ہے۔ طاسین ۱۰ میں لفظ و یُسے حک ' جھے پرافسوس ہے ) سورہ شور کی آیت اا میں شامل نہیں ہے۔ مترجمین میں سے کسی نے بھی اس امر کی نشاندہی نظیم کی ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا شعار کا دیا ہوا ترجمہ ناس کی ہے۔ ڈاکٹر صابر کلوروی اور عائشہ عبدالرحمٰن کے تراجم فارسی متن کے مطابق درست ہیں۔ عتیق الرحمٰن عثمانی نے ، ڈاکٹر صابر کلوروی کا ترجمہ نقل کیا ہے جو کہ درست ہیں۔ عتیق الرحمٰن عثمانی نے ، ڈاکٹر صابر کلوروی کا ترجمہ نقل کیا ہے۔ ڈاکٹر میا کی کیا ترجمہ نقل کیا ہے۔

باب الحادى عشر: بستان المعرفة (طاسين بوستانِ معرفت) عربي متن

- قَالَ العَالِمُ السَّيِّدُ الْغَرِيُبُ اَبُو عُمَارَةِ الْحُسَيُنُ بُنُ مَنْصُورِ الْحَلَّاجُ قَدَّسَ اللَّهُ رُوحَهُ: اللَّمَعُرِفَةُ فِي ضِمُنِ النَّكِرَةِ مَخُفِيَّةٌ، وَالنَّكِرَةِ فِي ضِمُنِ الْمَعُرِفَةُ مَخُفِيَّةٌ. اَلنَّكِرَةُ صِفَةُ الْعَارِفِ وَحِيْلَتُهُ وَالْحَهُلُ صُورَةٌ، فَصُورَةُ الْمَعُرِفَةِ عَنِ الْاَفْهَامِ غَائِبَةٌ الِيَةٌ كَيْفَ عَرَفَهُ وَلَا كَيْفَ، "أَيْنَ وَحِيْلَتُهُ وَالْحَهُلُ صُورَةً الْمَعُرِفَةِ عَنِ الْاَفْهَامِ غَائِبَةٌ الِيَةٌ كَيْفَ عَرَفَهُ وَلَا كَيْفَ، "أَيْنَ "عَرُفَةُ وَلَا كَيْفَ انْفَصَلَ وَلَا فَصُلَ، مَاصَحَّتِ الْمَعُرِفَةُ لِمَحُدُودٍ فَظُ، وَلَا لَمَعُهُود، وَلَا لَمَحُهُود، وَلَا لَمَكُدُود.
- ٢- اللّم عُرِفَةُ وَرَاءُ الْوَرَاء، وَرَاءُ الْمَداى، وَرَاءُ الْهِمَّةِ، وَرَاءُ الْاَسْرَارِ وَرَاءُ الْاَخْبَارِ، وَرَاءُ الْإِدُرَاكِ.
   هلذه كُلُّهَا شَىءٌ لَمُ يَكُنُ فَكَانَ وَالَّذِى لَمُ يَكُنُ ثُمَّ كَانَ لَا يَحْصِلُ إِلَّا فِى مَكَانٍ، وَالَّذِى لَمُ يَزُلُ
   كَانَ قَبْلَ الْجِهَاتِ وَالْعِلَّاتِ وَالْالَاتِ ، كَيْفَ تَضَمَّنتُهُ الْجِهَاتُ، وَكَيْفَ تُلُحِقُهُ النِّهَايَاتُ.
  - ٣ وَمَنُ قَالَ "عَرَفُتُه بِفَقُدِى "، فَالْمَفْقُو دُكَيُفَ يَعُرِفُ الْمَوْجُودَ؟
    - ٣ وَمَنُ قَالَ "عَرَفُتُه بِوَجُودِي" فَقَدِيمَان لَايَكُونَان. (٢٩)

#### ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض

- ا۔ مسافر عالم سورا بوعارہ حسین بن منصور حلاج رحمۃ اللہ علیہ نے کہا: ''معرفت، کرہ کے ضمن میں ہو یا معرفہ کے سلطے میں ، وہ خفی ہے۔''
  کرہ عارف کی صفت وزیور ہے اور جہل اس کی صورت ہے۔ پس معرفت کی صورت افہام سے غائب ہے۔ اس کے عرفان کا اشارہ
  ماتا ہے ، مگر پوری کیفیت معلوم نہیں ہوتی ۔ اتنا اشارہ ماتا ہے کہ اسے'' کہاں'' عرفان ملا، مگریہ معلوم نہیں ہوتا کہ'' کہاں'' کیا ہے؟
  ''وصل'' کا ملنا معلوم ہوتا ہے مگر اس کی کیفیت نہیں ''فصل'' (جدائی) کا بھی یہی حال ہے۔ محدود اشارے ملتے ہیں' اور معدود، مجہود اور مکدود نامعلوم رہتے ہیں۔
- ۲۔ معرفت وراءالوراء ہے۔ وہ فاصلے، ہمت، اسرار، اخبار اور ادراک سے ماور اہے اس لیے کہ یہ چیزیں نیست ہوسکتی ہیں اور بھی نیست سے ہست ہوئی تھیں۔ یہا نہیں۔ پس جہات نیست سے ہست ہوئی تھیں۔ یہا نہیں۔ پس جہات معرفت کو کیسے تضمین کریں اور نہایات اس سے کیسے کمی ہوجا کیں؟
- ا جوید دعولیٰ کرے کہا ہے'' وجود'' کے ذریعے اس نے ذات کا عرفان پایا ، تو بتائے کہا یک' وجود' کے ہوتے ہوئے دوسرا کہاں؟(۳۰)

## ترجمهاز ڈاکٹر صابرکلوروی

- جس طرح معرفت، نکرہ کے ضمن میں پوشیدہ ہے۔ اسی طرح نکرہ معرفت کے ضمن میں پوشیدہ ہے۔ نکرہ عارف کی صفت اورز پور ہے
  اور جہل اس کی صورت ۔ پس معرفت کی صفت سے ہے کہ وہ عقلوں سے غائب ہونے والی اور نظر وں سے پوشیدہ رہنے والی چیز ہے۔
  اس کے عرفان کا اشارہ ملتا ہے۔ مگر پوری کیفیت معلوم نہیں پاتی کسی نے اسے '' کیسے'' اور'' کیونکر'' پیچانا اس لیے کہ عالم قدس میں
  '' کیسے'' اور کیونکر کو خل ہی نہیں پھر اس کو کسی نے کہاں پیچانا ؟ اس لیے کہ کہاں کی بھی وہاں گنجائش نہیں ۔ کوئی اس تک کیسے پہنچا؟
  جب کہ معرفت کی رسائی وہاں تک نہیں ہے۔ اسی طرح کوئی اس سے کیسے جدا ہوا کہ فصل (جدائی) کا پرندہ بھی وہاں پرنہیں مارسکتا۔
  معرفت ایک محدود کے لیے، ایک ایسی چیز کے لیے جسے گنا جا سکتا ہو، جو تلاش کی مختاج ہو ہرگز سز اوار نہیں ہو سکتی۔
- ۲۔ معرفت، ہماری ہمت، بھیدول، نجر، نظراورادراک سے پرے ہے۔ وہ چیز جوابتداء میں موجود نہ ہواور بعد میں وجود میں آئے، وہ اپنی ذات کے لیے مکان کی محتاج ہوتی ہے اس کے برعکس ایک الی ہتی جو ہمیشہ سے ہو جوا طراف و جوانب اوراسباب وذرائع سے پہلے ہواس کواسینے اصلے میں کیسے لیکتی ہے اور آخری حدول کو کیسے چھوکتی ہے۔
- ۳۔ اور جو شخص بید عولیٰ کرے کہاس نے اپنے آپ کوفنا کر کے اس کی معرفت حاصل کر لی ہے تو اس کا دعویٰ باطل ہے کیونکہ فانی'' باقی'' اور موجود کو کیسے پہچان سکتا ہے۔
- ۳۔ جوید دون کا کرے کہ اس نے اپنے وجود کے ذریعے اس کا عرفان حاصل کرلیا ہے تو یہ کیسے ممکن ہے کہ دوقد یم ایک جگہ اکٹھے ہو تکیس۔ (۱۳) ترجمہ از عتیق الرحمٰن عثانی
  - ا عالم بمثال ابوعماره حسين بن منصور حلّاج رحمة الله عليه كا قول ب:
- جس طرح معرفت ، نکرہ کے ضمن میں پوشیدہ ہے اس طرح نکرہ معرفت کے ضمن میں پوشیدہ ہے۔ نکرہ عارف کی صفت ہے اور جہل اس کی صورت ہے۔ پس معرفت کی صورت سے ہے کہ وہ عقلوں سے غائب ہونے والی اور نظروں سے پوشیدہ ہونے والی چیز ہے۔ کسی نے اس کو کیونکر پہچانا ہے؟ اس لیے کہ اس عالم قدس میں'' کیسے''اور'' کیونکر'' کو خل نہیں ہے۔ پھر اس کو کسی نے'' کہاں'' پہچانا ہے؟ اس واسطے کہ'' کہاں'' کی گنجائش بھی وہاں نہیں ہے۔ کوئی وہاں تک کیسے پہنچا؟ جب کہ معرفت کی رسائی وہاں تک نہیں ہے۔اسی طرح کوئی اس سے کیسے جدا ہوا؟ کیونکہ جدائی کا پر ندہ بھی وہاں پڑ ہیں مارسکتا۔

معرفت ایک محدود کے لیے' ایک ایسی چیز کے لیے جو ثمار میں آسکتی ہو۔ جو کوشش کی محتاج ہواور طبعاً مغلوب ہو، ہر گزیز اوار نہیں ہوسکتی ہے۔

۲۔ معرفت نہ صرف ان چیز وں ہی سے اوجھل ہے جو ہماری نظروں سے پرے ہیں بلکہ وہ ہر چیز کی غایت اور منتمل سے بھی پرے ہے۔ حتیٰ کہ وہ ہمت کی حدود سے بھی پرے ہے۔ بھیدوں کی دنیا سے بھی پرے ہے۔'' خبر'' اور'' نظر'' کے عالم سے بھی پرے ہے اور ادراک کی کمند سے بھی پرے ہے۔

یہ ہے وہ دنیا جوسب کی سب'' نیے'' کے شمن میں آتی ہے۔ جوشر وع میں نہیں تھی مگر بعد میں پیدا ہوئی اور وہ چیز جوابتدا میں نہ ہولیکن بعد میں وجود میں آئے ۔وہ اپنی ذات کے لیے مکان کی محتاج ہوتی ہے۔اس کے برعکس ایک ایسی ہستی جو ہمیشہ سے ہوجوا طراف جوانب اور اسباب و ذرائع سے پہلے ہواس کو ممتیں اور طرفیں کیسے گھیر عمتی ہیں اور حدود و نہایات کیسے چھو سمتی ہیں۔

س۔ اور جو یہ دعویٰ کرے کہاس نے فنائے نفس کے ذریعے''اس کو'' پہچان لیا ہے تو کس طرح ایک فانی اور مفقود ، ایک ہاقی اور موجود کو پہچان سکتا ہے۔

۷۔ اور جو شخص سے کہ کہ میں نے اس کواپنی ہتی کے ذریعے پہچانا ہے تو دوقد نیم بیک وقت کیسے جمع ہوسکتے ہیں۔(۳۲) مندرجہ بالا تراجم میں سے ڈاکٹر صابر کلوروی کا ترجمہ متن کے مطابق ہے۔ نتیق الرحمٰن عثانی نے ڈاکٹر صابر کلوروی کا ترجمہ نقل کیا ہے۔ ڈاکٹر محمدریاض کا ترجمہ متن کے قریب ترہے۔ان کا پہلے دوطاسین کا ترجمہ کچھ بہم ہے۔اس کامفہوم واضح نہیں ہے۔

تمام تراجم کے تقابلی جائزے کے مطابق ڈاکٹر صابر کلوروی کا ترجمہ درست ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجمے سے کافی حدتک متن کا مفہوم سمجھ میں آجا تا ہے۔ تاہم،اس ترجمے میں بعض مقامات پر سقم نظر آتا ہے۔اپنظر ثانی سے بہتر بنایا جاسکتا ہے۔

ُ ڈاکٹر محدریاض نے اپنی اس تصنیف میں طواسین کے مفہوم کے مطابق تصانیفِ اقبال سے مشترک موضوعات تلاش کر کے اقبال اور ابن حلاج کی فکری مما ثلت کی نشاندہی کی ہے۔ مثلاً ''طاسین سراج محمدی'' کی دفعہ م کے وضاحت میں وہ لکھتے ہیں:

حضرت ابوبکرصدیق کے عشقِ رسول اور رفافت ِ رسول کا ذکر علامہ مرحوم کی کئی تصانیف میں ہے۔مثلاً با نگِ درا، پیامِ مشرق اور ارمغانِ تجاز، یباں رموز بیخو دی کے دومقامات سے چندا شعار نقل کیے دیتا ہوں:۔

معنی حرفم کنی تحقیق اگر بنگری با دیدهٔ صدیق اگر قوتِ قلب و جگر گردد نبی از خدا محبوب تر گردد نبی من شی صدیق را دیدم بخواب گل ز خاکِ راهِ او چیدم بخواب آن اَمَنَ النَّاس، بر مولاۓ ما آن کلیم اوّلِ سیناۓ ما جمتِ او کشتِ ملت را چو ابر نانی اسلام و غار و بدر و قبر

ترجمہ: ۔یعنی اگر میرے اشعار پرغور کر واور حضرت صدیق اکبڑی نگاہ ہے دیکھوتو نبی اکرم علیہ ول وجگر کی قوت بنیں گے اور خدائے تعالی کے محبوب تربن جا کیں گے۔ میں نے ایک رات حضرت ابو بکر صدیق گوخواب میں دیکھا۔ میں احترام بجالایا۔حضرت ابو بکر صدیق ہمارے کو و بینا کے کلیم اول (پہلے مسلمان) تھے اور آپ کی رفاقت اور مالی اعانت کے احسانات کا نبی اکرم علیہ نے ذکر فرمایا ہے۔ آپ کی ہمت نے کشت اسلام کے لیے ابر رحمت کا کام کیا۔ آپ اسلام لانے ، غارتو رمیں نبی اگرم علیہ کا ساتھ دینے ،غزوہ بدر میں شرکت کرنے اور نبی اکرم علیہ ہے کہ بہلو میں فرن ہونے میں ثانی (دوم) ہیں۔ (۳۳)

'' کتاب اقبال اور ابن حلاج'' اقبال اور ابن حلاج کے افکار کے تقابلی مواز نے پر شتمل ایک منفر دنوعیت کی کتاب ہے۔اگراسے عربی و فارسی متن کے ساتھ شائع کیا جاتا تو زیادہ بہتر ہوتا۔ یہ کتاب ایک لحاظ سے نامکمل ہے۔'' طاسین بوستان معرفت' ۲۲ دفعات پر مشتمل ہے۔ اس میں دفعات ۲ تا ۱۹ کا ترجمہ شامل نہیں ہے۔قریباً وس سال بعد اس کتاب کو'' آفاقِ اقبال'' کے ایک مضمون کی شکل میں بغیر نظر ثانی اور اصلاح کے شائع کیا گیا تھا۔ اس لحاظ سے وہ مضمون بھی نامکمل متن اور ترجمے پر شتمل ہے۔ کتاب کی افادیت کے پیش نظر ضروری ہے کہ اسے از سر نوتد وین تھی اور تخشیہ کے ساتھ شائع کیا جائے۔

# 02 - پھر کیا کرنا جا ہےا ہے اے مشرقی قومو!

شريك مترجم ومؤلف: داكر محدرياض، داكر سعادت سعيد

پېلشرز : اقبال شريعتى فاؤنډيشن، ۷- ايجرش رودْ ، لا مور

اشاعت : باراول،١٩٨٢ء

صفحات : ۵۷

فهرست مضامين:

صفحه	مضموان	صفحه	مضمون	تنمبرشار
3	حرف اول از آغا شوکت علی			
8	تعارف			
16	كتاب كے قارى سے	4	بخوانندهٔ کتاب	_+1
15	تمهيد	4	تمهيد	_+٢
18	دِنیا کوروشٰ کرنے والے آفاب سے خطاب	1+	خطاب بدمهر عالمتاب	٠٠٣
20	کلیمی حکمت عملی		حكمتِ كليمي	-+14
23	فرعونی حکمت عملی	10	حكمتِ فرعونی	_+۵
25	لاالدالاالله	14	لاالبرالا بلند	_+4
28	فقر( درویثی)	<b>r</b> •	فقر	_•4
33	آ زادشخض(مردحر)	44	7,5	_•^
36	شریعت کے رازوں کے بارے میں	19	درا سرارِشر بعت	_+9
39	ہندیوں کی بےاتفاقی پر چندآ نسو	٣٣	اشکے چند برافتر اقِ ہندیاں	_1•
41	موجوده سياسيات	ra	سياستِ حاضره	_11
44	عرب قوم سے چند ہاتیں	٣٩	حرفے چندبا اُمّتِ عربیہ	١٢
47	<del></del>	٣٣	پس چه باید کرداے اقوام شرق	۱۳
51	حضرت رسالت مآب محضور	<b>Υ</b> Λ	در حضورِ رسالت مآبُّ	-۱۴
(rr)	اشاربير		_	

زیر تیمرہ کتاب'' پھر کیا کرنا چاہیے اے مشرقی قومو!''،علامہ اقبال کی فارسی مثنوی پس چہ باید کردا ہے اقوامِ شرق'' کا اردوتر جمہ ہے۔'' حرف اول' میں آغاشوکت علی چیئر مین اقبال شریعتی فاؤنڈیشن فکر اقبال کی فقد روقیمت پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں کہ اقبال کی مثنوی پس چہ باید کرد (۱۹۳۱ء) اور ارمغانِ تجاز (۱۹۳۸ء) کوان کے زندگی بھر کے خیالات کا نچو شہجھا جا سکتا ہے۔'' پس چہ باید کردا ہے اقوام شرق''ان کے ذہبی، سیاسی ،معاشی ،اخلاقی اور تہذیبی افکار کا عظیم مجموعہ ہے۔ اس کی دینی ،فکری اور عصری اہمیت کے پیشِ نظر ، قار مین کوعلامہ اقبال کے اہم تر افکار سے روشناس کرنے کے لیے بیتر جمہ شائع کیا گیا ہے۔ اس ترجے کا متن ڈاکٹر سعادت سعید نے بڑی کا وژن اور محنت سے تیار کیا۔ اس پر ڈاکٹر محمد ریاض نے نظر عانی کی اور اپنی تحقیقی بصیرت بروئے کار لاکر مناسب حواشی اور تفاصیل کے ذریعے اسے مزید وسعت عطاکی۔ (۲۵)

۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے'' تعارف' کے عنوان کے تحت مثنوی کے سن تخلیق کے بارے میں اپنی تحقیق بیان کی ہے اوراس کے عنوانات اور مباحث برطائز اندنگاہ ڈالی ہے۔وہ اس ترجمے میں اختیار کردہ اسلوب کے بارے میں لکھتے ہیں:

''اس مسودے میں''مثنوی پس چہ باید کرد'' کے اشعار کالفظی اور کسی قدر با محاورہ اردوتر جمہ پیش کیا جارہا ہے۔ بعض اشاروں کی حواثی میں وضاحت کردی گئی ہے تاہم تر جھے کوخواہ مخواہ طویل الذیل بنانے سے احتر از کیا گیا ہے۔ قارئین ترجے سے مثنوی کے معانی اور مقاصد سمجھ لیں گے۔''(۳۱)

مندرجہ بالا اقتباس سے ظاہر ہے کہ مترجمین نے نفظی و بامحاور ہتر جھے کی مدد سے مثنوی کا مفہوم واضح کرنے کی کوشش کی ہے۔ ترجمے میں فارسی مثن نہیں دیا گیا۔'' مثنوی پس چہ باید کردا ہے اقوام شرق'' کا پہلا ایڈیشن ۱۹۳۱ء میں شائع ہوا تھا۔ ۱۹۸۱ء میں پچاس سال پورے ہونے کے بعد کا پی رائٹ ایکٹ کی پابندی ختم ہوگئ تھی۔ اس لیے ترجمے کے ساتھ فارسی مثن بھی دیا جا سکتا تھا۔ اس طرح ترجمے کی مددسے فارسی مثن کو بیجھے اور فارسی زبان کے بارے میں سمجھ بوجھ حاصل کرنے میں مددل سمتی تھی۔

فصل'' در حضور رسالت مآب عصی این میں کل ۱۲ اشعار ہیں۔ پہلے شعر کا ترجمہ الگ دیا گیا ہے۔ اس کے بعد اشعار ۲۹،۲۸ تا ۲۹،۲۸ تا ۲۹،۲۸ تا ۲۹،۲۸ تا ۲۹،۲۸ تا ۲۹،۲۸ تا ۲۵،۲۸ تا ۲۵ کا کھاتر جمد دیا گیا ہے۔ یہاں اشعار ۲۵،۲۸ تا ۲۵ کا نمبر فلطی سے ۵۱ تا ۲۸ کا کھاتر جمد دیا گیا ہے۔ یہاں اشعار ۲۵،۲۸ تا ۲۵ کا نمبر فلطی سے ۵۹ دیا گیا ہے۔ (۲۸)

کہیں نو ہرشعر کا الگ ترجمہ دیا گیا ہے اور کہیں بعض اشعار کا ترجمہ اکٹھا دیا گیا ہے۔ غالبًا بیدوہری حکمتِ عملی ہنٹنوی کانفسِ مضمون واضح کرنے کے لیے اختیار کی گئی ہے۔ بہتریہی تھا کہتمام اشعار کا الگ ترجمہ دیا جا تا اور ہرفصل کے ترجمے کے آخر پرمختصر الفاظ میں متن کا مفہوم واضح کر دیا جاتا۔

ہر نصل کے ترجے کے آخر پر''اشارات'' کے عنوان کے تحت کچھ توضیحات دی گئی ہیں۔''اشارات' میں قرآنی آیات کے حوالے انگریزی طرز تحریر (بائیں سے دائیں طرف کھنے کے طریقے ) کے مطابق دیے گئے ہیں۔اس میں سورت نمبر بائیں طرف اور آیت نمبر ۱۰۵ کا حوالہ ۱۰۵۔ کا عوالہ ۱۰۵۔ کھا گیا ہے۔اس طرح سورت نمبر کا اور آیت نمبر ۱۰۵ کا حوالہ ۱۰۵۔ کھا گیا ہے۔اس طرح سورت نمبر کا در آیت نمبر ۱۲۳ کا حوالہ ۱۳۳۰ کے کھا گیا ہے۔اس طرح سورت نمبر کا در آیت نمبر ۱۲۳ کا حوالہ ۱۳۳۰ کے کھا گیا ہے۔

زير تبصره ترجيم مين بعض مقامات برمتني اغلاط بھي موجود ہيں۔مثلاً

_	<b></b>	•	<i>,</i> , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
صحيح	غلط	سطر	صفحه
عرب مما لک	وب	۱۲	11
ليله يا بھيڑ	ليبي	ra	11
خالصةً	خالصة	14	11
مِشَوَّش	شوش	11	11
شريعتي	شريعت	۲	۱۴
كااردوترجمه	مثنوی کے ترجے کاار دوتر جمہ	۷	۱۴
تخت	تخت تخت	16	11

•			
4	١٣	تكمول	شكمول
٣٣	19	خوش	خود
٣٣	<b>r</b> •	خونگه	خودنگر
۲٦	**	کما کان ہے کما کان ہے( تکرار )	کما کان ہے
۵٠	1	ويا	كهايا
۵٠	10	صاحب	صاحب
۵۱	۲۳	چگنا	<i>چ</i> ات
۵۲	9	ناكه	تاكه
۵۳	14	4	2
۵۳	9	صدائے پیشہ کو برسنگ بیخور د	صدائے نیشہ کو برسنگ میخورد
۵۵	۲	ا فتاب ا قبال	آ فتاب ا قبال
24	9	مسولینی آمراطالبه ب	مسولینی آمراطالیه (۳۹)

ترجے کے آخر پراشخاص کے ناموں پرمشمل''اشاریہ' دیا گیاہےجس سے اس کی افادیت میں اضافہ ہو گیاہے۔

ترجے کے معیار کے قین کے لیے چندایک مثالیں پیش کی جاتی ہیں۔

## فارسى متن ازمتنوى پس چه بايد كردا اقوام شرق

چیست نقر اے بندگانِ آب و گل یک نگاهِ راه بین کی زنده دل نقر کارِ خویش را سنجیدن است بر دو حرف لا الله پیچیدن است فقر خیبر گیر با نانِ شعیر بسهٔ فتراکِ او سلطان و میر فقر ذوق و شوق و تتلیم و رضاست ما آمینیم این متاع مصطفیٰ ست فقر دوق و شوق و تتلیم و رضاست ما آمینیم این متاع مصطفیٰ ست فقر بر کرّوبیان شبخون زند بر نوامیس جهان شبخون زند بر مقام دیگر اندازد ترا از زجاح الماس می سازد ترا برگ و ساز او قرآنِ عظیم مردِ درویشے نه گنجد در گلیم برگ و ساز او قرآنِ عظیم مردِ درویشے نه گنجد در گلیم کرچ اندر برم کم گوید شخن کیک دم او گرئ صد انجمن کرچ بان را ذوقِ بروازے دہد پقه را تمکین شهبازے دہد باسلاطین در فتد مردِ فقیر از شکوهِ بوریا لرزد سریر باسلاطین در فتد مردِ فقیر از شکوهِ بوریا لرزد سریر از جنون می اقلند ہوے به شهر وارباند خلق را از جبر و قهر (۳۰)

O نوامیس: جمع ناموس مراد قدرت کی پوشیدہ قو توں سے ہے۔

#### ترجمهازميال عبدالرشيد

- 🖈 اے مادی سامان کے غلامو! جانتے ہو کہ فقر کیا ہے ایک نگاہ جو سے حراستہ دیکھ لے اور ایک دل جواللہ تعالیٰ کی محبت سے زندہ ہو۔
  - 🖈 فقراینے کام کا محاسبہ کرنا ہے اور لا الہ کواپنے اعمال کا مرکز بنانا ہے۔
  - 🖈 فقر جو کی روٹی کھا کرخیبر فتح کرنا ہے۔ یادشاہ وامیرسب فقر کے فتر اک میں بندھے ہوئے (شکار) ہیں۔
    - 🖈 فقرذوق وشوق وشليم ورضا كانام ہے۔ بير حضورِ اكرم ايسية كى متاع ہے اور ہم اس كے امين ہيں۔

🖈 فقرایک طرف فرشتوں برشب خون مارتا ہے اور دوسری طرف کا ئنات کی پوشیدہ قو توں بر۔

🖈 فقر تجھے ایک اور مقام تک پہنچادیتا ہے۔ پیشیشے سے الماس بنادیتا ہے۔

الله فقر کاسا مان قرآن عظیم ہے، مرددرویش گودری میں نہیں ساتا۔

اگرچفقیر بزم میں گم بات کرتا ہے مگراس کی ایک بات سینکٹروں انجمنوں کوگر مادیتی ہے۔

🖈 فقربے پروں کوذوق پروازاور مچھر کومکین شہبازعطا کرتا ہے۔

🖈 مردفقیریا دشاہوں کے مقابلے میں کھڑا ہوجا تاہے۔شکوہ بوریاسے تخت کرز جا تاہے۔

🖈 وہ اینے جنوں سے شہر میں ہنگامہ کھڑا کر دیتا ہے اور خلقِ خدا کو جبر وقبر سے نجات دلاتا ہے۔ (۴۱)

#### ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض وڈاکٹر سعادت سعید

ا۔ اے مادیت کے غلامو! فقر (درویش) کیاہے؟ وہ ایک راستدد کھنے والی نگاہ (اور )ایک زندہ دل (کانام) ہے۔

۲۔ فقراینے کام کو پر کھنا (اور )لاالہ کے دو حرفوں سے لیٹ جانا ہے۔

س۔ فقر جو کی روٹی ہے خیبر فتح کرنے والا ہے۔اس کے شکار بندمیں بادشاہ اورسر دار بندھے ہوتے ہیں۔

سم۔ فقر ذوق وشوق اور تسلیم ورضا ( کانام ) ہے۔ہم اس کے امانت دار ہیں ( اور )اصل اثاثہ حضرت محم مصطفی کا ہے۔

٢- (فقر) مخصّے ایک دوسرے بلندمقام پر پہنچا تاہے۔وہ شیشے سے مختبے ہیرا بنا تاہے۔

کے فقر کا سروسامان قرآن مجید سے ہوتا ہے۔درویش شخص گدڑی میں نہیں ساتا۔

۸۔ درویش محفل میں گرچہ باتین نہیں کرتا' اس کا ایک نفس سینکڑوں بزم میں حرارت پیدا کرتا ہے۔

۹۔ وہ بے یروں کو پرواز کا ذوق دیتا ہے۔ چھر کوشا ہباز کی شان دیتا ہے۔

•ا۔ درویش بادشاہوں سے بھر جاتا ہے۔ چٹائی کے رعب سے تخت کانی اٹھتا ہے۔

اا۔ ایخ عشق وجنوں سے وہ شہر میں ہنگامہ ہر پاکر دیتا ہے۔ وہ مخلوق کظ کم وستم سے نجات دلوا تا ہے۔ (۴۲)

فارش متن کے مطابق دونوں تراجم کا مواز نہ کرنے سے واضح ہوتا ہے کہ دونوں تراجم درست ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے میں تحت اللفظی ترجے کی یابندی قدرے زیادہ نظر آتی ہے۔ ترجے سے متن کامفہوم آسانی سے بھھ آ جا تاہے۔

فارسى متن ازمتنوى پس چه بايد كردا اقوام شرق

آدمیت زار نالید از فرنگ زندگی هنگامه برچید از فرنگ لیس چه باید کرد اے اقوام شرق؟ باز روش می شود ایام شرق در ضمیرش انقلاب آمد پدید شب گذشت و آفتاب آمد پدید ایر گردول رسم لادین نهاد ایرپ ز شمشیر خود لبحل فقاد زیر گردول رسم لادین نهاد گرگ اندر پوستین برهٔ هر زمان اندر کمین برهٔ مشکلاتِ حضرت انبان ازوست آدمیت را غم پنهال ازوست در نگاهش آدمی آب و گل است کاروانِ زندگی بے منزل است مرچه می بینی ز انوارِ حق است حکمتِ اشیا ز اسرارِ حق است بر که آباتِ خدا بدید حر است اصلِ این حکمت ز حکم انظر است بر که آباتِ خدا بدید حر است اصلِ این حکمت ز حکم انظر است بر که آباتِ خدا بدید حر است بر که آباتِ خدا بدی خدا بدید حر است بر که آباتِ خدا بدید حر است بر که آباتِ خدا بدی خوانام

٥ حكمت انظر: تلييح هم آية قرآني كي طرف أفّلا يَنُظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتُ (عَاشيه) يَعْنَ نظامٍ فطرت كابغور مطالعه كرو (٣٣) مرجمه از ميال عبد الرشيد مرجمه از ميال عبد الرشيد

انوع انسان فرنگیوں کے ہاتھوں سخت فریاد کررہی ہے۔ زندگی نے اہلِ فرنگ سے کی ہنگا مے پائے ہیں۔

🖈 تواے اقوام شرق اب کیا ہونا چاہیے؟ تا کہ شرق کے ایّا م پھر سے روثن ہوجا کیں۔

المرق کے مشرق کے میر میں انقلاب ظاہر ہور ہاہے۔رات گزرگی اور آفاب طلوع ہوا۔

🖈 یورپ اپنی تلوار سے خود ہی گھائل ہو چکا ہے۔اس نے دنیا میں رسم لا دینی کی بنیا در کھدی ہے۔

🦟 اس کی حالت اس بھیڑیئے کی تی ہے جس نے بکری کے بیچے کی کھال اوڑ ھرکھی ہے۔وہ ہرلمحدایک نئے برہ کی گھات میں ہے۔

🖈 نوعِ انسان کی ساری مشکلات اس کی وجہ سے ہیں۔اس کی وجہ سے انسانیت غم پنہاں میں مبتلا ہے۔

🖈 اس کی نگاہ میں آ دمی محض یانی ومٹی کا مجموعہ ہے اور زندگی بے مقصد ہے۔

ہو کچھتو دیکھا ہے وہ حق تعالیٰ کے انوار سے ہے (اس کی صفات کا مظہر ہے ) اشیائے کا ئنات کی ماہیت جاننا گویا اسرار حق سے آگا ہی حاصل کرنا ہے۔

🖈 جوبھی حق تعالی کی آیات دیکھتا ہے وہ مر دِحرہے۔ حکمتِ اشیاء کا کنات'' اُنظر'' کے حکم پر بیٹی ہے۔ (۳۳)

#### ترجمهاز ڈاکٹرمحمدریاض وڈاکٹر سعادت سعید

ا۔ انسانیت فرنگ (مغرب) کے ہاتھوں زاروقطارروپڑی ۔ زندگی فرنگیوں کے کرتو توں سے ہنگا مےاوررونق کھوبیٹھی۔

۲۔ اے مشرقی قومو! پھر کیا کرنا جاہیے کہ مشرق کے دن پھر سے تابنا ک بنیں؟

س۔ (انسانیت کے ) ضمیر سے انقلاب ظاہر ہوا۔ رات گزرگی اور سورج طلوع ہوا۔

سم۔ پورپ اپنی تلوار سے خود گھائل ہو گیا۔اس نے آسان کے بنچلا دینی (دین وسیاست کی جدائی کے ) نظام کی بنیا در کھی۔

۵۔ وہ لیلے کی کھال میں ایک بھیڑیا ہے۔وہ ہرونت بھیڑکے بیچے کی تاک میں رہتا ہے۔

۲۔ انسانیت کی مشکلیں (اور )اس کا چھیا ہواد کھ در داس (یورپ) کی وجہ سے ہے۔

ے۔ اس کی نظر میں انسان، یانی اور مٹی (مادی وجود) ہے (اور) زندگی کے قافلے کی کوئی منزل نہیں۔

۸۔ تو جو کچھ دیکتا ہے وہ خدا کے جلوؤں میں سے ہے۔اشیاء کی حکمت (سائنس) خدا کے رازوں میں سے ہے۔

9۔ جوخدا کی نشانیاں دیکھے وہ آزادانسان ہے۔اس حکمت کی بنیادخدا کا حکم''مشاہدہ'' ہے۔ (۴۵)

دونوں تراجم متن کے مطابق اور درست ہیں۔ ڈاکٹر محمد یاض اور ڈاکٹر سعادت سعید کا ترجمہ قدر نے ریادہ آسان اور عام قہم ہے۔
میاں عبد الرشید نے کلیاتِ اقبال فارس کا مکمل ترجمہ کیا ہے۔ ان کے زیادہ تر جمعے میں توضیحات یا اشارات شامل نہیں ہیں۔ ڈاکٹر محمد یاضی بین آسانی پیدا کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ ڈاکٹر خواجہ جمید محمد ریاض اور ڈاکٹر سعادت سعید کے ترجمے میں 'اشارات' کے ذریعے تھیم متن میں آسانی پیدا کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ ڈاکٹر خواجہ جمید منز ان کے ترجمے میں فارس متن بھی ساتھ دیا گیا ہے۔ انھوں نے ''فرہنگ' متن کے ساتھ اس بلکہ کتاب کے آخر پر دیا ہے۔ پر وفیسر یوسف سلیم چشتی نے شرح کا حق اداکر دیا ہے۔ ان کی شرح سے ہر درجہ کا قاری استفادہ کرسکتا ہے۔ اس میں عام قاری کے لیے بھی بہت کچھ ہے اور اعلیٰ درج کے طلبہ و محقین کے لیے بھی کا فی زیادہ وضاحت موجود ہے۔ پر وفیسر یوسف سلیم چشتی کی شروح کے نئے ایڈیشنز میں فارسی متن بھی شامل کر دیا گیا ہے۔ ان کی شروح میں فارسی متن کا اضافہ راست قدم ہے۔ تا ہم ،اگر اس میں ہر شعر کے ساتھ ترجمہ اور طل فعت نمایاں طور پر ،الگ سے دے دیا جا تا تو اس کی افا دیت میں خاطر خواہ راست قدم ہے۔ تا ہم ،اگر اس میں ہر شعر کے ساتھ تر جمہ اور شروح کی خوبیوں اور خامیوں کا جائزہ لے کر جملہ خوبیوں سے آراستہ تر اجم اور شروح تخلیق کی ہے کہ کلام اقبال کے تمام تراجم اور شروح کی خوبیوں اور خامیوں کا جائزہ لے کر جملہ خوبیوں سے آراستہ تراجم اور شروح تخلیق کی جائیں۔

## 03-علامها قبال اسلامی فکر کے ظیم معمار

	•		
	ڈاکٹرعلی شریعتی کی ایک تقریر	:	تصنيف
	ڈ اکٹر محمدریا <del>ض</del>	:	مترجم
	رایزانی فرہنگی جمہوری اسلامی ایران ،راولپنڈی		
	ايريل ۱۹۸۲ء	:	اشاعت
	46	:	صفحات
	د ک روپے	:	قيمت
		تضامين	فهرست
مفح		عنوان	نمبرشار
٣	راز قاسم صافی	يبش گفتا	
۸	از ڈاکٹر محمد ریاض	تعارف	
II .		ابتدائيه	
Ir .	نمر کے مسائل	عصر حاظ	:
10	قبال (رَحِمَهُمَا اللَّهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِم)	جمال وا	
16	تِ على (رضى الله عنه)		
10	بن تو حيد	اسلام د	
14		تعميرنو	•
14	ال	مقام اقبا	
rı	ا قبال	شخصيتِ ا	;
٣١	کی اخلاقی پستی	عورتول	
٣٢	کاعیاری	افرنگيول	
٣٧		بيداري	
۵۵	كارنامه	ا قبال کا	
٧٠	اشاعرى	ا قبال کی	
کے ایک دورا فتادہ مقام مازینان کے ایک متقی ، پر ہیز گاراور فا	ر لیعت ۲۳ نومبر ۱۹۳۳ء ( ۱۲ آ ذر ۱۳۱۲ ه ش ) کوخراسان	كٹر على ش	<u>ڈا</u>
حکیم اور والدمحر تقی شریعتی کی طرح مذہبی تعلیم حاصل کی ۔اس _			
ا. کگابن میں جمش کاطرافی میں اقع یہ مسلم علم مقا			

ڈاکٹر علی شریعت ۲۳ نومبر ۱۹۳۳ء (۱۳ قر ۱۳۱۱ء ش) کوخراسان کے ایک دورا فقادہ مقام مازینان کے ایک متحقی، پر ہیزگار اور فقہ جعفری کے حامی خانواد ہے ہیں پیدا ہوئے۔انھوں نے اپنے دادا آخوند کی ما در والد محرتی شریعتی کی طرح نہ ہی تعلیم حاصل کی ۔اس کے علاوہ انھوں نے روایتی دنیوی تعلیم بھی حاصل کی اور اسسا ہے شمیں احمد آباد کے گاؤں میں جومشہد کے اطراف میں واقع ہے، سلم معلم مقرر ہوگئے معلی کا پیشہ اختیار کرنے کے بعد انھوں نے اپنی کہل کتاب کھی جوحضرت ابوذر غفاری کے سوانح وکو اکف زندگانی سے بحث کرتی ہوگئے معلی کا پیشہ اختیار کرنے کے بعد انھوں نے اپنی کہل کتاب کھی جوحضرت ابوذر غفاری کے سوانح وکو اکف زندگانی سے بحث کرتی ہے ۔انھوں نے مزید تعلیم حاصل کرنے کے لیے ۱۳۳۳ھ میں مشہد یو نیورسٹی کی آرٹس فیکلٹی میں داخلہ لیا۔مشہد یو نیورسٹی میں انھوں نے مشہد قریباً ایک برس بعد انھوں نے اپنی ایک ہم درس خاتون ڈاکٹر پوران شریعت رضوی سے شادی کرلی ۔ ۱۳۳۸ھش میں انھوں نے مشہد

یو نیورٹی سے فرسٹ ڈویژن میں تعلیم مکمل کرلی۔ یو نیورٹی سے سکالرشپ ملنے بروہ ۱۳۳۹ھ ش کوفرانس جلے گئے۔ وہاں وہ پانچ سال قیام یذ بررہے اور ساربون یو نیورٹی سے جامعہ شناسی ( سوشیالوجی ) میں ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کرکے۱۹۲۴ء ( ۱۳۴۳ھ ش) میں وطن واپس آ گئے ۔ایران آتے ہی پہلوی حکومت نے ان کوگر فٹار کر کے جیل میں ڈال دیا۔فرانس اورایران کے دانش وروں ،ادیبوں اورعلماء کے دباؤیر پہلوی حکومت نے مجبور ہوکر جھے ماہ بعد نصیس رہا کر دیا۔۱۳۴۴ ھے کو وہ مشہد یو نیورٹی میں تعینات ہوئے۔انھوں نے وہاں اسلامی نقطه نظر کےمطابق مختلف علوم کی تعلیم دینا شروع کی ۔۳۴۹ هےکوان کا تنہران کےمشہور دینی مدرسے حسینیہ ارشاد میں جانا آنا شروع ہوا۔ يهال پرانھوں نے مختلف اوقات ميں تاريخ اسلام ، تاريخ عالم ، فلسفه ،عمرانيات ، ند ہب کا صحيح تصوراورغرب ز دگی کےموضوعات پرمشہور ز مانه لیکچرز دیے۔ان کی حکومت مخالف اصلاحی سرگرمیوں کی وجہ ہے،۱۳۵۲ ھ ش کوگر فنار کر کے جیل بھیج دیا گیا۔ابرانی وغیرابرانی ادبا،حکمااور علما کے احتجاج پر انھیں ڈیڑھ سال بعدر ہا کردیا گیا۔وہ۲۱ اردی بہشت ۱۳۵۱ھ ش کولندن روانہ ہوگئے ۔۳۹ خر د۱۳۵۱ھ ش کو حکومت وقت نے ان کی دو بچیوں کو ہوائی جہاز سے لندن بھیج دیا مگران کی اہلیہ کونہ جانے دیا۔اگلے دن میج ( 19جون کے 192ء ) کوعلی شریعتی اینے بستر برمردہ پائے گئے ۔ان کے برستاروں کا خیال ہے کہ انھیں شہید کردیا گیا تھا۔ ۷ تیر ماہ ۲۵۱۱ھٹی کوان کاجسبر خاکی دمشق لے جایا گیا اورائھیں زینبیہ نام کے قبرستان میں بطورِامانت سیردخاک کیا گیا۔ڈاکٹرعلی شریعتی کوزندگی بھرکہیں جم کررہنے کا موقع نہ ملا۔اس لیے وہ تصنیف وتالیف کے کاموں میں یکسوئی ہےمشغول نہرہ سکے۔ان کے نام سے چیپی ہوئی جو کتابیں ملتی ہیں وہ بیشتر وہ تقریریں ہیں جووہ ا طلبہ کی انجمنوں مختلف یو نیورسٹیوں اور حسینیہ ارشاد تہران کے جلسوں میں کرتے رہے ۔ان تقریروں کی تعداد سو کے قریب ہے۔ڈاکٹرعلی شریعتی نے سوشلزم، کمیوزنم اور وجودیت، نتیوں فلسفوں کاعمیق مطالعہ کیا اوران کے جواجزاء اسلام کے بنیادی افکارونظریات سے متصادم و مزاحم نہ تھے،ان کو بلاتکلف قبول کرلیااور جا بجااپنی تقریر وں اور تحریروں میں ان کے حوالے دینے سے بھی گریز نہ کیا۔انھوں نے مغربی تمدن کے سحر کونو ڑااوراس کی اصلی وقیقی تصویر پیش کی۔وہ جدید مغربی علوم اوراسلامی علوم میں مہارت رکھتے تھے۔وہ اندھی تقلید کے قائل نہ تھے۔ ڈاکٹرعلی شریعتی اینے زمانے کے جن لوگوں کی شخصیات اورتح بروں سے متاثر تھے اور جن کے افکار وخیالات کا مطالعہ کیا کرتے تھے، ان میں سیدقطب،علامہا قبال اورآل احمد کے نام سرفیرست قرار دیے جاسکتے ہیں۔

پروفیسرآل احدسروراور کبیر احمد جائسی کے مطابق ، ڈاکٹر علی شریعتی قرآن وحدیث کے بعدا گرکسی چیز سے متاثر ہوئے تو وہ کلام اقبال اور صرف کلام اقبال ہے۔ (۴۶)

ڈاکٹر علی شریعتی نے مدرسہ حسینیہ ارشاد، تہران میں اقبال کے بارے میں دوتقریریں کی تھیں۔ان میں سے ایک تقریر کا عنوان ''اقبال و ما''اور دوسری کا عنوان'' قبال مصلح قرن آخر''تھا۔زیرِ تبھرہ کتاب ڈاکٹر علی شریعتی کی اسی دوسری تقریر کا اردوتر جمہ ہے۔اس تقریر میں ڈاکٹر علی شریعتی نے فکرِ اقبال کے مصالحانہ پہلوپر اظہارِ رائے کیا ہے۔ بیتقریر ۱۲۳ پریل ۱۹۷۰ء کو گئ تھی۔ڈاکٹر محمد ریاض ،اس تقریر کے مفہوم کے بارے میں لکھتے ہیں:

''…..اس میں اُسلامی تحریکوں اور مسلمانوں کے ماضی، حال نیز مستقبل کا ذکر زیادہ ہے اورا قبال کا ذکر کم تر مگر مقرر نے جو پھھ کہا ہے، وہا قبال فہمی کی خاطر تھا۔ بیر کتاب جہاں ڈاکٹر علی شریعتی (رحمۃ اللّٰدعلیہ) کی بلندفکر کی غماز ہے، وہاں ان کے اس مجموعی تاثر کی بھی آئینہ دار ہے جوانھوں نے علامہ اقبال سے لیاتھا۔....''(ے)

ڈاکٹر محمدریاض نے ترجمہ کرتے وقت اس تقریر کے تمام دستیاب متون کو مد نظر رکھا ہے۔ انھوں نے تحت اللفظی کے بجائے بامحاور ہترجمہ کیا ہے اور سلیس اردو میں تقریر کامفہوم بیان کیا ہے۔قارئین کی سہولت اور تفہیم میں آسانی کے لیے فاری متن میں ذیلی عنوانات بھی قائم کیے گئے ہیں۔

اس تقریر کا ایک اورتر جمہ ۱۹۹۴ء میں فرنٹیئر پوسٹ پبلی کیشنز، لا ہور کی طرف سے شائع ہوا ہے۔اس کے مترجم کبیر احمد جائسی ہیں۔ انھوں نے اس تقریر کالفظی ترجمہ کیا ہے۔اصل فارسی متن کے ساتھ ڈاکٹر محمد ریاض اور کبیر احمد جائسی کے تراجم کا تقابلی جائزہ پیشِ خدمت ہے۔

## فارسى متن از''ا قبال مصلح قرنِ اخير''

'' هنگامی که یک انسان بزرگ را می شناسیم که در زندگی موفق زیست است ، روح اورادر کالبدخویش می دمیم و بااوزندگی می کنیم ، واین ماراحیاتی دوباره می بخشد ''

شاندل( دفتر هائی سنر)

بااین برنامه بسیار پرارزش وسودمندی که، به ابتکارمؤ سستخقیق وتبلیغی حسینیه ارشاد، دراین جابرگزارمی شود، شاید برای اولین بار باشد که مادر دورهٔ جدید، درسطح جمانی فکراسلامی و بینش انسانی و بین المللی اسلامی میک کارعلمی و تحقیقی و منطقی می کنیم و این خودنشانه احساس است که محمدا قبال ،مظهراین احساس درعصر ماست ــ (۴۸)

## ترجمهاز ڈاکٹرمحدریاض

'' فرانسیی مصنف شاندل نے اپنی گرین نوٹ بکس میں لکھا ہے'' ہم جب کسی ایسے خص سے متعارف ہوں جس نے کامیاب زندگی گزاری ہو، تو ہم اس کی روح کواپنے قالب میں بساتے ہیں اوراس کے ساتھ جیتے ہیں۔ وہ ہمیں نئی زندگی دیتا ہے۔''

ابتدائيه

مرکز حسینیدارشاد کے تحقیقی وتبلیغی ادارے کے ذریعے بیدا یک مفیداورمؤ ثر پروگرام پیش کیا جار ہاہے۔موجودہ دور میں یہاں شاپیر پہلی باراسلامی فکر کی عالمی بصیرت پرایک علمی تحقیقی اورمنطقی مجلس بریا ہورہی ہے جس کی ضرورت کے احساس کا مظہر علامہ محمدا قبال رہے ہیں۔(۴۹)

#### ترجمها زكبيراحمه حائسي

''جب ہم کسی ایسے عظیم انسان کی معرفت حاصل کرتے ہیں جس نے کا میاب و کا مران زندگی گزاری ہے تو ہم اس کی روح کونہ صرف اپنے جسم میں جلوہ گر کرتے ہیں بلکہ زندگی کے سفر میں بھی اس کے شریک ہوجاتے ہیں اور یہی چیز ہم کوایک نئی زندگی عطا کرتی ہے۔'' ( شاندل وفتر ھای سبز ) میا ہم اور مفید جلسہ جو حسینہ ارشاد جیسے تحقیقی اور تبیلی ادارے کی طرف سے منعقد کیا جارہا ہے غالباً پہلا جلسہ ہے جس میں ہم اس جدید دور میں اسلامی فکر انسانی بصیرے اور اسلامی میں الملیہ کی عالمگیر سطح یکوئی علمی مختیقی اور منطقی کا م کررہے ہیں۔

یہ جلسہ خوداس احساس کی نشاندہی کرتا ہے کہ محمدا قبال ہمارے عہد میں اس اسلامی فکراورانسانی وبین الملکی اسلامی بصیرت کے مظہر ہیں۔ (۵۰)

دونوں تراجم (خصوصاً فارسی متن کے آخری جملے کے تراجم) کا موازنہ کرنے سے واضح ہوتا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ تحت اللفظی نہیں ہے۔ بیر احمد جائسی کا ترجمہ تحت اللفظی ہے۔ ترجمہ متن کے مفہوم پرمشتمل ہے۔ ترجمہ عام فہم سلیس اور رواں ہے۔ کبیر احمد جائسی کا ترجمہ تحت اللفظی ہے۔ ترجمہ متن کے مطابق اور درست ہے۔ انھوں نے ترجمہ کرتے وقت زیادہ احتیاط برتی ہے اور ترجم میں فارسی جملوں کی بناوٹ اور الفاظ کو بھی مدنظر رکھا ہے۔

## فارسي متن از 'اقبال مصلح قرن اخير''

''آن وفت بهم که مردم ما''روشه نفکر''بودند_فقط یک میرزا''ملکم خان' بود که کسی هم بداوگوش نمی کرد، فتنه باز وبدنام و وستش رو_دز دلا تاری! بعداز این نهضت تحریم تنبا کودمقاومت منفی علیه کمپانی رژی بود که گاندی نهضت منفی علیه انگلیس و تحریم استعال منسوجات و کالاهای انگلیسی را در سراسر صند اعلام می کندو می بنیم که باوست خالی ، امپر اطوری کبیر راخلع بدمی کندود ستش راقطع می ساز د_وانگلستان دراوج قدرتش آن قاره زر خیز را از دست می ویکر''(۵)

## ترجمهاز ڈاکٹر محمدریاض

'' گراس وقت ایرانی نام نها دروژن خیال نه تصالبته اس وقت مرزاملکم خان ایسے لوگ خال خال موجود تھے ملکم خان کودھوکا باز،عیار، فتنه پرداز اور قاتل وغیرہ کہر بدنام کیا گیا ہے اوراس کے افکار پر کسی نے دھیان نہیں دیا۔ بہر حال مرزاحس شیرازی کے فتو کی نے ایران میں تمبا کو کی کمپنی کی جڑیں ہلا کر رکھ دیں اوراس طرح برصغیر میں گاندھی جی کی مفتی تحریب عدم تعاون نے انگریزی استعار کے کاخ کی بنیا دیں ہلا دی تھیں۔ اس طرح اسلحہ اور حرب وضرب کے بغیرا نگریزی مال کے بائیکاٹ کرنے سے برصغیر کے لوگوں نے برطانوی وقت کواس شدو مدسے چینج کیا کہ آخر انگریز وں کو برصغیر سے دون کو سے خراج انگریز وں کو برصغیر سے دون سفر باندھنا پڑا۔''(۵۲)

### ترجمهاز كبيراحمه جائسي

''اس وقت بھی جب کہ ہمارے عفام'' روثن فکر''نہیں مصرف ایک مرزاملکم خال (ہی روثن فکر' تھا) جس کی باتوں پرکو کی شخص کان نہ دھرتا تھا (کیونکہ وہ ایک) شعبدہ گر'بدنام' اور لاٹری باز چورتھا' رژی کمپنی کے خلاف' منفی مزاحت اور تحریک بنبا کو کی کامیابی کے بعد ہی گاندھی پورے ہندوستان میں انگریزوں کے خلاف منفی مزاحت اور بدیثی اشیا کے مقاطعے کا اعلان کرتے ہیں اور ہم دیکھتے ہیں کہ خالی ہاتھ ہونے کے باوجودوہ ایک بڑی اور مضبوط حکومت کے تسلط کا خاتمہ کردیتے ہیں اور ان کی سال ان کرتے ہیں اور انگلتان اپنے زوروطاقت کے عروج کے زمانے میں اس زر خیز سرزمین سے دست بردار ہوجاتا ہے۔''(۵۳)

کبیراحمد جائسی کاتر جمہ تحت اللفظی ہے اور انھوں نے نہایت احتیاط سے فارسی عبارت کامفہوم اردوزبان میں منتقل کیا ہے۔۔ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ فی البدیہہ، طبع زادتح رمحسوس ہوتا ہے۔موزوں الفاظ اور جملوں کی وجہ سے ترجمہ سلیس ، رواں اور عام فہم ہے۔ترجمہ پڑھتے وقت بوریت اورا کتا ہے محسوس نہیں ہوتی۔ تاہم ،ترجے میں اصل متن کے لحاظ سے کچھاضا فہ بھی کیا گیا ہے۔ترجمے میں مرزاحسن شیرازی کے فتو کی کا بھی ذکر کیا گیا ہے جبکہ اصل عبارت میں اس کا ذکر نہیں کیا گیا۔

## فارسى متن از' اقبال مصلح قرنِ اخير''

ده من بیاری قومیت پرستی ندارم اما واقعیت این است که اندیشه ایرانی در تخت ترین شرایط سیاسی در تاریخ اسلام نشان داد که هیقت اسلام را نه آن چنان که براوعرضه کردند بلکه آن چنان که آن را پنهان کردند تا تاریخ از یا دبیر د، دریافت و ایرانیان در آغاز اسلام علی رغم همه تبلیغات عالمگیر بنی امیه و بنی عباس، حق پایمال شده و راه نختین را در اسلام شخیص دا دند و نبوغ ایرانی در قرن دوم و سؤم و چهارم که عصر طلایی تمدن و فرهنگ اسلام بود بررگ ترین و شاید به گفت این که امروز نیز در نهضت بررگ ترین و شاید به گفته عبد الرحمٰن بدوی مصری تنها عامل گسترش فرهنگ و روح و معنویت تمدن اسلامی بود و شگفت این که امروز نیز در نهضت رنسانس اسلامی و احیای روح و حرکت و بیراری فکر اسلامی و جامعه های خواب آلوده مسلمان بخشین بنیان گذار و پیشگام آن سید جمال اسد آبادی از میان ما است و بالاخره ادامه دهنده نهضت اوعلامه اقبال بزرگ هم ، خطابش به ماایرانی هاکه می گوید:

"این علاو محققان ملی اخیر که برای تضعیف اسلام می گویندا برای فراراز مالیات (جزییه) ظاهراً به اسلام گرویدند، نه تنها از تاریخ چیزی نمی دانند و حتی شعوراین را ندارند که بدانند بامالیات، نه هی گسترش نه بیابد، بلکه بزرگتر بین اهانت را به یک ملت روا می دارند، ملتی که در راه عقیده خویش دانند و حتی پیش از اسلام در نهضت مزدک مصم می کنند که به خاطر فراراز پر داخت مالیات، دین و ملت خو در ارها کرده است به ایداد شامحققان، چنین آدمهای مالیاتی بوده اند، نه ملت ایران ملتی که باغ خونین نوشیر وان را در و بابیست هزار شعیدی که برای عدالت، از سر در خاک خرس شدند باین باغ نیم قرن بعد به برگ و بارنشست و اسلام در ایران یعنی این اواین وارثان آن دبیران، که هنوز که لب از مدیجه سرایی خوانند و جبار ان نبست اندوهیچون سحره فرعون، قلم به سیماب فریب، می آلایند و دست در کار جعل تاریخ و وضع لقب اند و باغ شداور ابعث شداور ابعث عدن می خوانند و جلاد بیست هزار عدالتو اه را نوشه به روان عادل! اینها را چهی فهمند؟ در قاموس اینها ملیت چیزی است جدا از ملت میرکه برگرده ملت سوار شود و مویدان و مستوفیان و مطربان و دلته کان و مغتیان و منجمان و قال بینان و کنیزان و خواجه سرایان و دبیران و مورخان درگاه را نواله بخشد، ملیت و بیمن و مؤیره هم اوست! (ریک قصیده فرخی در مدح سلطان مجود ترک) " (۵۴)

## ترجمهاز ڈاکٹر محمد ریاض

''میں وطن پرسی کے مرض سے مبرااور سالم ہوں۔ لیکن یہ ایک حقیقت ہے کہ ایران نے وقت کے خت ترین حالات میں بھی دین کی وہ ترجمانی کی جواس کے نزدیک درست تھی۔ اور اپنے اوپر مسلط کیے ہوئے افکار وعقائد کواس نے بھی قبول نہیں کیا۔ ایرانیوں نے بنی امیہ اور بنی عباس کی خلافتوں کے دوران سرکاری پراپیگنڈے کی پرواہ نہ کی اور اسلام کی خدمت جاری رکھی۔ دوسری سے چوتھی صدی ہجری تک (آٹھویں تا دسویں صدی عیسوی) کا زمانہ مسلم ثقافت اور تدن کی ترقی کا زریں عہدہے۔ اس ترقی میں زیادہ حصہ ایرانیوں کا تھا۔عبد الرحمٰن بدوی مصری نے کھا ہے

کہ ان قرون میں ایرانیوں نے ہی تہذیب اسلامی کو پیشرفت سے بہرہ ورکیا ہے۔ گذشتہ صدی سے عالم اسلام میں بیداری ، ترتی اوراتحاد کی صدا بھی ایک ایرانی نے بلند کی ۔ اقبال ، اس شخصیت ، سید جمال الدین اسد آبادی کے کام کوآگے بڑھاتے رہے ہیں 'اس لیےوہ ایرانیوں کے ساتھ بڑی دل سوزی کے ساتھ خطاب کرتے ہیں کہ:

چون چراغِ لاله سوزم در خیابان شا ای جوانان عجم ، جان من و جان شا حلقہ گرد من زنید ای پیکران آب و گل آتش در سینه دارم از نیا گان شا! میں نے بیآ خری چند جملے قومی فخر اور رجز خوانی کے طور پڑئیں کہے۔مقصد یہ ہے کہ موجودہ ایر انی معاشرے کے دردمنداورصاحب دل افرادا پنی ان خمدداریوں کو مسوس کریں جو تھیں عالم اسلام کے سلسلے میں در پیش میں اور جن کا احساس علامدا قبال نے دلایا ہے۔'(۵۵)

#### ترجمه حواشي از ڈاکٹر محمد ریاض

- کین کچھ کر صے سے ہمارے ہاں ایسے علماء اور محققین پیدا ہوئے ہیں جوابر انیوں کی اسلام کے ساتھ وابستگی کی نفی کررہے ہیں۔وہ کہتے ہیں کہ ایرانیوں نے نیکس اور جزیے سے بچنے کے لیے اسلام قبول کرلیا تھا۔ یہا پنے عقیدہ وایمان کی خاطر جان کی بازی لگادینے والی قوم کی تو ہین کررہے ہیں۔ یہلوگ کھتے ہیں کہ مالیات سے بچنے کے لیے ہی ایرانیوں نے قبل از اسلام مزدک کا مذہب بھی قبول کرلیا تھا۔ان محققین کے بایہ دادانے شاید جزیراور مالیات سے بچنے کے لیے ایسا کیا ہو، مگر ایرانی قوم نے ایسا طرز عمل ہرگر ادانییں کیا ہے۔
- جیسا کہ پہلے بھی ککھا گیا، ایرانی بالعوم سید جمال الدین کواسد آباد، ہمدان کا باشندہ متاتے ہیں۔افغانی انھیں نواح کا بل کے مقام اسد آباد سے منسوب کرتے ہیں۔سید جمال الدین ۱۸۳۹ء میں پیدا ہوئے اور ۱۸۹۷ء میں انصوں نے اسنبول میں انتقال فرمایا۔ بعد میں ان کے تاابوت کو افغانستان میں لاکر کا بل یونیورٹی کے اعاطے میں دفن کیا گیا (۱۹۳۳ء) جہاں ایک مقبرہ بنایا گیا ہے (مترجم)

☆ زبورعجم

## ا قبالیاتی اردوادب کے فارسی تراجم 04- اقبال لا ہوری ودیگر شعرای فارسی گوئی

تصنيف وترجمه: دُاكْرُ مُحدرياض

پیلشرز : انتشارات، مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، اسلام آباد اشاعت : باراول، آذر ماه ۲۵۳۲ شابنشایی، ۱۳۹۷ جحری قمری، دسمبر ۱۹۷۷، شاره ۳۵،

تخبينهُ ادب، شاره ۱۲؛ به مناسبت جشن صديمين سال وولا دت علامه د كترمجمه ا قبال

ixti+17+t7+:

قیت : حالیس رویے

Name Iqbal Lahori and Other Persian Poets

Author Dr. Muhammad Riaz

**Publishers** Iran-Pakistan Institute of Persian Studies, Islamabad. **Printer** Mirza Naseer Baig, Jadeed Urdu Type Press, Lahore.

**Copies** 1000

Size 24 x 17 cms. **Paper** 70 grams

**Date** 2536 Shahanshahi: 1977 A.D.

**Price** Rupees Forty(21)

	ىمضامين:	فهرست
صفحه	عنوان	نمبر
1	ىپ <u>ىش</u> گفتار	_1
4	مخضری در بارهٔ اقبال واصناف شعرفارس وی	_٢
4	زندگانی اقبال	
٨	آ فارا قبال	
1•	توصفی از خودی بعنوان فلسفهٔ ویژه اقبال	
11	اصناف ِ شعر فارسی اقبال	
11	مثنويها	
11	دو بیتی رصا	
۱۴	متزادات	
14	غزل سرائی اقبال	
19	قطعات	
۲٠	تا ثیرشعرای سبک خراسانی درآ ثارا قبال	٣
۲•	سبک	

226	پروفیسر ڈاکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس
<b>r</b> •	سبک خراسانی
71	ا قبال وسبکپخراسانی
۲۳	ا_استادا بوالقاسم فر دو بی طوسی (۱۱۴ ھ)
20	۲_فرخی سیستانی ، ابوالحسن علی (م ۲۶۴ه ھ)
20	٣_منوچپري دامغانی ابوالنجم احمد ( ١٣٣٨ هـ )
20	٣ _خواجه محمد عبدالله انصاري (م ٨١١ هـ )
20	۵_ ناصرخسر وحجت،ابومعین علوی قبادیانی (م۸۱مه ۵)
14	۲ مسعود سعد سلمان لا موري (م۵۱۵ ھ)
14	ے۔سنائی غزنوی ، حکیم ابوالمجید حسن مجدود ( ۵۳۵ _ھ )
۳.	۸_انوری ابیوردی بخکیم اوحدالدین محمد (م در دحدود ۵۸۷ ھ)
۳.	9۔خا قانی شروانی جکیم افضل الدین بدیل (م۵۹۰ھ)
٣٢	۱۰ نظامی تنجوی بھکیم جمال الدین ابومجمرالیاس (م درحدود ۱۱۰ ھ)
٣٣	اا۔عطار نیشا بوری، شخ ابوحامہ محمد فریدالدین (م ۱۱۸ ھ)
ra	۱۲۔ شِیْجُ معین الدین چشتی اجمیری (م۱۳۳ ھ)
٣٦	سائي (م ۱۳۵ه چ.)
٣٦	۱۴-قطران تبریزی،ابومنصور عضدی (م درحدود ۲۵ ۴ه هه)
٣2	۳۰
٣2	سبک عراقی
٣٨	اشاره بهسبك قبال
٣٨	ا ـ رومی بمولا ناجلال الدین محمه مولوی ( ۲۷ ه )
۱۲۱	ارتقاواحترام إنساني
سام	توصيفات برومي
٥٢	تتبعات واستقبالا تيرومي
۵۴	تضمینات ومنقولات گونا میرون میرون م
71	۲_عراقی ہمدانی، شخ فخرالدین (م ۲۸۸ ھ) شده و
45	۳ پسعدی شیرازی، شیخ مصلح الدین (م درحدود ۱۹۱ه ۵)
40	محولات وماخوذات سعدي
77	استقبال درغز ل سرائی د
77	۴ مجمود شبستری تبریزی، شیخ سعدالدین (م۲۷ھ)
49	غزل ·
49	پایان مثنوی ت
∠•	۵_قلندریانی پتی، شیخ بوعلی شرف الدین (م۲۲سه)

پروفیسر ڈاکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس	227
۲ _خسر ودهلوی،امیرا بولحن،طوطی هند،( م۲۵ سے )	۷۱
۷۔اوحدی مراغه ای، ثیخ رکن الدین (م۳۸۷ھ)	۷۳
۸_چراغ دهلوی: شخ نصیرالدین محمود (م۷۵۷ ه	۷۴
۹ _ کیچیٰ شیرازی ،فخرالدین ،ابن معین (م۷۸۷ھ)	∠۵
•ا-حافظ شیرازی،خواجه مجرشش الدین''لسان الغیب''(م ۹۱ ۷ ه )	∠۵
تضمينات واستقبال ازترا كيب	∠4
استقبال درغز ليات	۸٠
اا ـ كمال فجندى، ثيَّخ كمال الدين مسعود (٣٠٠هـ)	۸۵
۱۲_جامی،نورالدین عبدالرحمٰن (م۸۹۸ھ)	AY
۳۳_باباافغانی شیرازی (م۹۲۵ ھ)	91
نز دیکی معانی واشتر اک قوالبغز لها	97
۱۴۔عرشی یز دی،ملاتھاسپ قلی بیگ (م۹۸۹ ھ)	90~
۵۵_وحثی بافقی ،کمال الدین یز دی(م ۹۹۱ هه)	90
۱۷_ جمالی دهلوی ممولا ناحا مد کنبوهی ( ۱۲۴ ه چ )	90
∠ا_سحانی استرآبادی، ابوسعید (م•ا•اھ)	97
سبک هندی چیست ؟	92
سم۔     اقبال وسبک ہندی	1+1
ا عرفی شیرازی،سید جمال الدین محمد (م۹۹۹ هه)	1+1
۲_فیض اکبرآ بادی، شیخ ابوالفیض فیاضی (م۴۰۰ه)	1+1~
۳_انیسی شاملو علی قلی بیگ (م درحدود۱۹۱۴ هه )	1+1~
۴ _غزالی مشحد ی (۹۸۰ هه )	1 • 1~
۵_میرزاجلال اسیر(م۴۹۰۱ھ)	1 • 1 •
۲ ـ ملک قمتی (م۲۲۰۱ھ)	1+0
۷_نظیری نیشا بوری، حاج محمر حسین (م۲۱۰۱ه)	1+0
۸_زلا کی خوانساری ،مولا ناحکیم (م۳۴۰ه)	1+9
۹ خےهوری تر شیزی ،نورالدین محمد (م۱۰۲۵ ھ)	1+9
۱۰_مومن استرآ بادی میرمجمه (م۳۴۰ه)	111
اا ـ طالبآ ملی ،محمد (م۲۳۰ه)	IIr
۱۲ ـ قدسی مشھدی، حانج جان مجمد (م۵۲ م	IIT
سار کلیم همدانی کا شانی ،ابوطالب (م ۲۱۰ اه )	III
۱۹ ـ رضی دانش مشهدی، حاج میرسیدرضوی (م در حدود ۲ ۷۰ اه)	III
۵۱_فرج تر شیزی،ملافرج الله(م درحدو داواخر قرن یاز دهم هجری)	116

ڈِ اکٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس	228
۱۷_غنی شمیری،ملامحمه طاهر (۹۷۰ه)	III
۷۱_عزت بخاری، شیخ عبدالعزیز (م ۸۹۰اه)	III
۱۸ ـ ملاطغرامشھد ی علی ابرا ہیم	PII
9- راقم مشھدی،میرزامجرسعدالدین	III
۲۰ مخلص کا شانی (شاعرقرن دواز دهم هجری)	11∠
۲۱_راتخ سرهندی،میرمحمدز مان(م ۷۰ اه )	11∠
۲۲ - ناصرعلی سرهندی (م۱۱۰۸ هـ )	11∠
۲۳_جویا تبریز کی شمیری میرزاداراب بیگ (م۱۱۱۸هه)	IIA
۲۴ مجسن تا ثیرتبریزی،مرزااصفهانی (م۱۳۱۱ه)	IIA
۲۵_فوق بزدی،ملااحمه	119
٢٦ حسين گيلاني، ملامعمائي	119
۲۷-صائب تبریز ی اصفهانی ،میرزامچمعلی (م ۸۶۰ه)	119
۲۸ ـ بیدل عظیم آبادی دهلوی،میرزاعبدالقادر ( م۳۳۱۱ه/ ۲۰ ۱میلا دی )	ITI
نظرا قبالُ درمور دتتع از غالب بيدل	Irr
٢٩ _حزين لاهيجي اصفها ني، شيخ محمة على (١٨١١هه )	ira
۳۰ مخلص سودهری سیالکوتی ،انندرام (م۱۱۲۴ه)	Iry
٣١- آ ذراصفها ني ،ميرز الطف الله بيك (م ١١٩٥ه )	Iry
۳۲_مظهر مالوی دهلوی میرزا جانجانان (م۱۹۵هه/۰۷۷میلا دی)	I <b>r</b> ∠
۳۳ - غالب دهلوی،میرزااسد لله بیگ خان (م ۱۲۸۵ هے/۱۸۱ میلا دی)	I <b>r</b> ∠
۳۴ عزیز کشمیری کلصنوی ،خواجه عزیز الدین (م۱۹۱۵ء)	IMT
۳۵ _گرامی جالندهری،غلام قادری (م ۱۹۲۷ء)	IMT
دورهٔ بازگشت سبک وسه تن از شاعران	144
ا ـ نشاط اصفهانی،میرز اسید عبدالوهاب (م۲۳۴ اهجری)	184
۲_طاہر ہابیہ، قرن العین (مقول مہ۲۲اھجری)	ira
۳_قاآنی شیرازی،میرزاحبیب(م۰۷۱ه/۱۸۵۴میلادی)	184
نگابی برسبک ا قبال	12
سبكا قبال	ITA
ضميم. توضيح	الدلد
توضيح	166
مثنويها ميمخضر	الهر
اشعار پراگنده	167
برگزیده منابع ومصادر	٥٣

زیرِ تبھرہ کتاب'' اقبال لا ہوری و دیگر شعرای فارس گوی'' ڈاکٹر محمد ریاض کی اپنی ہی تصنیف'' اقبال اور فارسی شعراء'' کا آزادار دو ترجمہ ہے۔اس کتاب میں انھوں نے قریباً ستر کے قریب ان فارسی شعراء کے بارے میں سیر حاصل بحث کی ہے جن کے اقبال کے کلام اور تصانیف میں اشعار آئے ہیں یاکسی حوالے سے ذکر آ یا ہے۔

کتاب کے آغاز میں دائیں طرف اردو میں''انتشارات مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان'' کی مطبوعہ چھبیس کتب کی فہرست دی گئی ہے۔اس فہرست میں ڈاکٹر محمد ریاض کی درج ذیل دوکتب کے نام درج ذیل ترتیب سے دیے گئے ہیں۔

۲۴ و اُقبال ودیگرشعرای فارسی گوی، تالیف د کترمحمد ریاض

٢٦ - كشف الابيات اقبال، به كوشش دكتر محمد رياض و دكتر محمرصديق شبل

کتاب کے اختتام پر (بائیں سے دائیں طرف) یہی فہرست کتب انگریزی میں دی گئی ہے۔ انگریزی'' فہرست کتب'' میں چھبیں کے بجائے ستائیس مطبوعہ کتب اور ان کے مصنفین کے نام دیے گئے ہیں۔ اس میں ڈاکٹر محمد ریاض کی فدکورہ بالا دو کتب'' اقبال و دیگر شعرای فارس گوی'' اور'' کشف الابیات اقبال'' کے علاوہ'' فارس کلیاتِ شِبلی'' کا بھی درج ذیل صورت میں اندراج دیا گیا ہے:

Persian Poems of Shibli Nomani, edited and annotated by Dr. Mohammad Riaz. (۵۲)

"پیش گفتار" میں ڈاکٹر محمدریاض نے علامہ اقبال کی فاری گوئی کے بارے میں مخضر، ضروری معلومات فراہم کی ہیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ سری خضر ہوں گفتار" میں ایک آ دھ شعر ہی کہا تھا سری خیر القاور نے" بانگ درا" کے دیبا ہے میں لکھا ہے کہ 40ء میں لندن جانے سے قبل اقبال نے فارس میں ایک آ دھ شعر ہی کہا تھا مگر حقیقت یہ ہے کہ اس وقت تک ان کے کہے ہوئے فارس اشعار میں سے کم از کم ایک سوہنوز محفوظ ہیں۔ اپنے موقف کی حمایت میں انھوں نے" باقیاتِ اقبال" سے علامہ اقبال کے 100ء تا ۱۹۰۳ء کی عرصے میں کہے گئے چند فارسی اشعار بھی نقل کے ہیں۔" فارسی انھوں نے" باقیاتِ اقبال نے دوابطر کھے کتاب" کے دیلی عنوان سے ڈاکٹر محمدریاض نے ان افراد کا ذکر کیا ہے جن کے ساتھ فارسی زبان کے سلسلے میں علامہ اقبال نے روابطر کھے تھے۔" واین کتاب" کے ذیلی عنوان کے تحت کتاب کا تعارف پیش کیا گیا ہے۔ پہلے باب" مختصری دربارہ اقبال واصناف شعر فارسی وی کے عنوان کے تعدید کی سوانح حیات، تصانیف، فلسفہ خود کی ، اصنافی شعر فارسی ( مثنویات ، دوبیتیوں ، مشزادات ، غز لیات اور قطعات ) کے ہارے میں لکھا گیا ہے۔

۔ دوسرے باب'' تا نیرشعرای سبک خراسانی درآ ثارا قبال'' کے عنوان کے تحت'' سبک'' کی تعریف'' سبک خراسانی'' کی خصوصیات، کلام اقبال میں سبک خراسانی کے برائے نام اظہار اور سبک خراسانی سے تعلق رکھنے والے ان چودہ فاری شعراء کا تذکرہ کیا گیا ہے جن کا تصانیف اقبال میں کسی نہ کسی صورت میں تذکرہ ملتا ہے۔

اس باب میں مٰدکور درج ذیل حیار فارس شعراء کا کتاب''ا قبال اور فارسی شعراء'' (اردو) میں ذکر نہیں کیا گیا ہے۔

- ا۔ فرخی سیتانی ابوالحس علی (م ۴۲۹ھ)
- ۲ خواجه محمر عبدالله انصاری (م ۱۸۶۱ ه)
- س₋ شیخ اوحدالدین کرمانی (م ۲۳۵ھ)
- ۳- قطران تریزی، ابومنصور عضدی (م در حدود ۲۵ مهر) (۵۷)

فہرست میں مذکورد بگردس فارسی شعراء کا''ا قبال اور فارسی شعراء'' میں ذکر کیا گیا ہے۔ دونوں کتب''ا قبال اور فارسی شعراء''اوراس

کے فارسی تر جے''اقبال لا ہوری و دیگر شعرای گوی'' کی فہرستوں اور متون کے تقابل ومواز نہ سے واضح ہوتا ہے کہ فارسی تر جے میں ڈاکٹر محدریاض نے فارسی شعراء کا ذکر'' ترتیب زمانی'' سے کیا ہے جبکہ اصل اردو کتاب میں نہ تو ترتیب زمانی نظر آتی ہے اور نہ ہی الف بائی ترتیب رکھی گئی ہے۔ فارسی ترجے میں اردومتن کوقدرے اختصار سے پیش کیا گیا ہے اور آزاد ترجے کی حکمت عملی اختیار کی گئی ہے۔ ان کے اسلوب ترجمہ کی تفہیم کے لیے درج ذیل ایک مثال ہی کافی ہوگی۔

### اقتباس از''ا قبال اور فارسی شعراء''

خواجه معین چشتی سیر سجز (م ۱۳۳ هه)

تصانیفِ اقبال میں حضرت خواجہ غریب نواز سجزی اجمیری کا ذکر دوبارضمناً اور ارادةً ملتا ہے، اور تیسری بار کے ذکر میں حضرت خواجہ سے منسوب ایک شعری طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ بیتینوں موارد ہانگ درا (حصداول) اور اسرارِخودی کے ہیں۔

۔ چشتی نے جس زمین میں پیغامِ حق سایا نانک نے جس زمین میں وصدت کا گیت گایا تاتاریوں نے جس کو اپنا وطن بنایا جس نے حجازیوں سے دشتِ عرب چھڑایا میرا وطن وہی ہے

ے سید ہجویر، مخدومِ امم مرقد او پیرِ سنجر را حرم بر حق در خاک و خون غلطیدہ است 'بس بنای لا الله گردیدہ است ہم بھی حضرت خواجہ کا ذکرتیمن و تیمرک کے طور پر کر رہے ہیں۔

حضرت خواجہ اجمیری، بہت بڑے صوفی اور مبلغ اسلام تھے۔ برصغیر کے مسلمانوں کوان کی خدمات عام طور پریاد ہیں۔ اس خطے میں غلغلہ ءاسلام ان ہی کی بابر کت مسائل کے باترہ چندر سائل اور ایک مختصر دیوانِ فارسی منسوب ہے۔ تقریباً گیارہ سواشعار کا حامل یہ دیوان برصغیر میں جھپ چکا ہے مگر جیسا کہ پروفیسر محمود خال شیرانی اور پروفیسر سعید نفیسی نے لکھا ہے، حضرت خواجہ سے اس دیوان کا انتقال ۲۰۰۳ ہے میں ہوا انتشاب اشتباہی ہے۔ اس کا انتقال ۲۰۰۳ ہے میں الدین ہروی کے نام سے معروف ہے۔ اس کا انتقال ۲۰۰۳ ہے میں ہوا ہے۔ وہ مولا نا جامی کامعاصر تھا۔ بظاہر لقب معین الدین کے اشتراک سے لوگوں نے دھوکا کھایا اور اس دیوان کو حضرت خواجہ غریب نواز کے نام سے موسوم کردیا گیا۔ واللہ اعلم۔ (۵۸)

## اردومتن میں دیے گئے حواشی از ڈاکٹر محمد ریاض

ا اسل میں ہجز (س ج ز) ہے جوسگز کے مانند سیستان اسگوستان وغیرہ کامخفف ہے۔

۳۲ سردادونداددست دردست بزید حقا که بنای لااله مست حسین

## فارى متن از "اقبال وديگر شعرافارس گوئى" مترجمه از دُا كرمجمد رياض

شخ معین الدین چشتی اجمیری (م ۲۳۳ هه)

خواجه معین الدین از صوفیان بزرگ ایرانی است که در شبه قاره پاکستان و هند به بینج دین اسلام پرداخته اند _اواز سا دات طباطبائی چشت سیستانی بود (متولد ۵۳۷ هه) _ مدتی در سرز مین ممالک اسلامیه گردش روحانی داشته و گویا در سال ۵۵۸ هاز راه پییثا و رولا بهوروده هی بهاجمیر آمده بساط هدایت وارشاد به مردم را در آنسامان گسترانده است _ اونولیننده بهم بود چنانکه چندر ساله فاری وی بدست ما رَسیده است ، و گویا احیا ناشعرهم می گفت _ بیت زیرا در منقبت سید علی بجویری لاهوری معروف به گرخ بخش (' داتا' به اردههم در حدود ۴۸۰ هه ) زبان زدم دم شبه قاره است:

ت تنج بخش هر دو عاًلم، مظهر نور خدا ناقصان را پیرِ کامل، کاملال را را بنها و شعرذیل هم درمنقبت حضرت امام حسین (ع)هم معروف است:

س سرداد نداد دست در دست بزید ''حقا که بنای لا اله هست حسین'' اقبال در بعضی از منظومات اردوی خود بتوصیف مقام خواجیمعین الدین رحمة الله پرداخته و در مثنوی اسرایه خودی مصرع تانی بیت منقول منسوب به خواجید را بهم اشاره نموده است:

ببرحق در خاک و خون غلطیده است پس بنای لا اله گردیده است

بیت فوق در' دیوان خواجهٔ معین الدین' چاپ مطبع نولکشور کلصنو (سال ندارد) موجود است، ولی محققین مانند حافظ محمود شیرانی مرحوم واستاد سعیدنفیسی فقید تصریح نموده اند که مقصوداز معین الدین دراین متن معین الدین هروی است (معین الدین محمد زنجی م۳۰۳ هه) ولذ انتساب این دیوان به خواجه معین الدین چشتی اجمیری موسس سلسله چشتی شبه قاره ،اشتباه است به دیوان حیاب شده تقریباً ۱۰۰۰ بسیت دارد پر (۵۹)

مندرجه بالاار دوعبارت اوراس كيترجمه يواضح موتاہے كه

ا۔ ترجمہ کرتے وقت اردومتن کی ترتیب کا خیال رکھنے کے بجائے اس کامفہوم پیش نظر رکھا گیا ہے۔

۲۔ ترجے میں خواجہ عین الدین چشتی اجمیری رحمۃ الله علیہ کامختصر ساتعار ف بھی دیا گیا ہے جبکہ اردومتن میں ان کا تعار ف نہیں دیا گیا تھا۔

س۔ ترجے میں خواجہ معین الدین چثتی اجمیری رحمۃ اللہ علیہ سے منسوب درج ذیل مشہورز مانہ شعردیا گیا ہے۔

صَبْخ بخش هر دو عالم ، مظهر نور ِ خدا نا قصان را پیر کامل ، کاملال را رہنما

اردومتن میں مذکورہ بالاشعز نہیں دیا گیا ہے۔اردومتن بانگ درا (حصه اول) سے دواشعار اوراسرارِخودی سے ایک شعر دیا گیا ہے۔ ان اشعار میں علامہ اقبال رحمۃ اللّه علیہ نے حضرت خواجہ خریب النواز سجزی اجمیری رحمۃ اللّه علیہ کا ضمناً اوراراد تا ذکر کیا ہے۔فارسی ترجمے میں بہاشعار نہیں دیے گئے۔

سم ۔ فارسی ترجے میں اردومتن کی ترتیب کا بھی خیال نہیں رکھا گیا۔

ڈاکٹر محمد ریاض زیادہ ترعلمی واد بی کاموں میں اپنے حافظے پر انحصار کرتے تھے۔ انھیں کلام اقبال کا بیشتر حصہ زبانی یادتھا۔ وہ اردوو فاردوو فاری اشعار یا دداشت کے سہارے بغیر حوالہ جات کے تحریر کردیتے تھے اور کلیات سے صحب متن کی تقید بی کرنا ضروری نہیں سمجھتے تھے۔ اسپنے زیادہ تر تراجم میں انھوں نے اصل متن کا مفہوم بیان کیا ہے اور اصل متن کی ترتیب، جملوں کی بناوٹ اور عبارت سازی کے امور کو زیادہ تحق سے بھی آشکار ہیں۔ اگر وہ اردومتن کو مدنظر رکھتے ہوئے ترجمہ کرتے تو پھر زیادہ تحق سے بھی آشکار ہیں۔ اگر وہ اردومتن کو مدنظر مذکورہ اشعار کا ترجمہ دیا جانا با بگ درا اور اسرارِخودی کے اشعار ترجمے میں ضرور شامل ہوجاتے۔ موضوع زیر بحث کی اہمیت کے پیش نظر مذکورہ اشعار کا ترجمہ دیا جانا ضروری تھا۔

باب''سبک عراقی وا قبال'' کے عنوان کے تحت''سبک عراقی'' کا ذیلی عنوان قائم کر کے سبک عراقی کی خصوصیات بیان کی گئی ہیں۔ ''اشارہ بہ سبکِ اقبال'' کے عنوان کے تحت بتایا گیا ہے کہ''سبکِ عراقی' کے تمام فارسی شعراء (خصوصاً جلال الدین رومی اور خواجہ حافظ ) نے اقبال کو متاثر کیا ہے ۔''سبکِ اقبال''''سبکِ عراقی'' سے بہت نزدیک ہے ۔علامہ اقبال نے قدماء، متوسطین اور کسی قدر جدید شعراء کے اسالیب کو پیش نظر رکھا مگر جلد ہی انھوں نے اپنا خاص سبک پالسلوب اختیار کر لیا۔ اسے''سبکِ اقبال'' کا نام دیا گیا۔ (۲۰)

''اقبال وسبک ہندی'' کے عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض نے ''سبک ھندی'' کی خصوصیات بیان کی ہیں اور پنیتیس فارسی شعراء کا ترتیب زمانی کے لحاظ سے ذکر کیا ہے۔ شعراء کے ترتیب زمانی کے لحاظ سے تذکر ہیں بھی کچھ بے تربیبی نظر آتی ہے۔ پہلے تین شعراء کا تذکرہ ترتیب زمانی کے لحاظ سے کیا گیا ہے۔ اس کے بعد بیا کجھ فارسی شعراء کے تذکرہ میں ترتیب زمانی نظر نہیں آتی ۔ اس کے بعد نہر 9 تا 7 تک درست ترتیب زمانی سے ہٹ کر کیا گیا ہے۔ اس کے بعد ایک شاعر کا تذکرہ ترتیب سے ہٹ کر کیا گیا ہے۔ زیادہ ترکہ درست ترتیب نموں کے ساتھ ان کا سن وفات ہجری تقویم میں دیا گیا ہے۔ تین شعراء کے ناموں کے سن وفات ہجری تقویم کے علاوہ میلادی تقویم میں ہوگئے ہیں۔ دوفارسی شعراء کے ناموں کے سن وفات میسوی تقویم میں دیا گیا ہے۔ چارفارسی شعراء کے سنین وفات نہیں دیا گئے ہیں۔ دوفارسی شعراء کے ناموں کے ساتھ ان کے سن وفات میسوی تقویم میں دیا گئے ہیں۔ دوفارسی شعراء کے ناموں کے سنین وفات نہیں دیا گئے ہیں۔ دوفارسی شعراء کے میں دیا گئے ہیں اور ان کے تذکر کے اور احوال میں گھھ تھی نہیں لکھا گیا:

- ا۔ غزالی مشھدی (م۹۸۰ھ)
- ۲_ ملاطغرامشهدی علی ابرا ہیم
  - ۳۔ فوق مزدی، ملااحمر(۲۱)

''ا قبال اور فارسی شعراء''میں''لطف اللہ بیگ آذر''کا''متفرقات''میں ذکر کیا گیاہے جبکہ فارسی ترجے میں اس کا نام''ا قبال وسبب هندی''کے عنوان کے تحت دیا گیاہے۔ اس طرح''ا قبال اور فارسی شعراء''میں''برصغیر کے چند معاصر شعراء''کے عنوان کے تحت تین فارس شعراء مسعود علی محوی دئی ، خواجہ عزیز اللہ بین عزیز کشمیری ثم لکھنوی (م ۱۹۱۵ء) اور غلام قادر گرامی جالندهری (م ۱۹۲۷ء) کا ذکر کیا گیاہے جبہ فارسی ترجے میں آخری دونوں کا''ا قبال وسبب هندی''کے عنوان کے تحت ہی ذکر کیا گیا ہے۔ مسعود علی محوی دئی کا ذکر مفقود ہے۔ مندرجہ بالا امور سے ظاہر ہوتا ہے کہ فارسی ترجے میں متن کو ترتیب نوسے پیش کیا گیا ہے۔ متن کی طباعت سے قبل اس پرنظر ثانی نہیں کی گئی جس وجہ سے کچھ کمزوریاں رہ گئیں۔

"سبك هندى چيست؟" كعنوان كے تحت داكم محمد ماض في سبك مندى كى درج ذيل خصوصيات بيان كى مين:

ا۔ سبکِ ہندی کے حامل شعراء کی معروف صفات پیچید گی اور مشکل گوئی ہیں۔زیادہ تر شعراء پیچید پخن اور مشکل گو رہے ہیں۔

۲۔ سبک ہندی کی دوسری معروف صفت مضمون آفرین ہے۔سبک ہندی کے شعراء کے ہال مضمون آفرینی بکثر تنظر آتی ہیں۔

سبک ہندی کے شعراء کے ہاں ہر صف شعر میں تمثیل نگاری نظر آتی ہے۔

ا قبال کے ہاں پہلی دوخصوصیات تقریباً منقود ہیں۔اردوکلام کے مانندا قبال کے فارس کلام میں بھی سادگی اورسلاست موجود ہے۔ا قبال کے ہاں تمثیل نگاری موجود ہے مگروہ سبکِ ہندی کااثر نہیں کہی جاسکتی۔دیگرمعروف عرفانی شعراء جیسے سنائی ،عطار،عراقی ،حافظ اور جامی وغیرہ ھم کے ہاں بھی بدروش موجود رہی ہے۔(۲۲)

'' دورهٔ بازگشت سبک وسه تن از شاعران'' کے عنوان کے تحت ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں کہ

بارہویں صدی جمری میں ایران میں فاری ادب کے احیاء کی تحریک شروع ہوئی۔ اس تحریک امقصدیہ تھا کہ اصفہان یا ہندی سبک کے گورکھ دھندوں سے نجات حاصل کی جائے اور خراسانی وعراقی سبوک کی طرف رجوع کیا جائے۔ اس تحریک کے نتیجہ میں قصائد سبکِ خراسانی میں کہے جانے گے اور غزلیں وغیرہ سبکِ عراقی میں۔ اقبال کے ہاں عصرِ اصلاح ادب کے چارایرانی شعراء آذر، نشاط، طاہرہ اور قا آنی ندکور ہیں۔ (۱۳)

'' نگاہی بہبکِ اقبال'' کے عنوان کے تحت بتایا گیاہے کہ ناقدین نے کلامِ اقبال کی منفر دخصوصیات دیکھ کرا قبال کے شعری اسلوب کو'سبکِ اقبال'' کانام دیاہے۔''سبکِ اقبال''،''سبکِ عراقی''سے کسی حد تک نزدیک ہے۔ اس پر سبکِ خراسانی اور سبکِ ہندی کا اثر بہت کم ہے۔

'' دخمیم'' میں علامہ اقبال کے وہ فارس اشعار دیے گئے ہیں جو' کلیاتِ اقبال فارس'' میں شامل نہیں کیے گئے تھے۔ یہ اشعار 'باقیاتِ اقبال' میں دیے گئے ہیں۔

''برگزیده منابع ومصادر''اور'' ماخذکلی'' کے عنوانات کے تحت منابع ومصادر کی فہرست دی گئی ہے۔''اسامی الشاعر مذکور کتاب بترتیب الف بائی'' کے عنوان کے تحت کتاب میں مذکور شعراء کی الف بائی ترتیب سے ناموں کی فہرست اور'' اعلام کتاب'' کے نام سے''اشاری'' دیا گیا ہے۔

مجموی طور پر کتاب'' اقبال لا ہوری و دیگر شعرای فارتی گوی'' بہت اہم تر جمہ ہے۔ اس میں فارتی شاعری کے مختلف اسالیب کی خصوصیات بیان کی گئی ہیں اور بتایا گیا ہے کہ ان اسالیب کا قبال کی شاعری پر کس حد تک اثر ہوا ۔ مختلف فارسی شعراء کے کلام سے مثالیں پیش کر کے اقبال کی شاعری کی منفر دخصوصیات کے حوالے سے ناقدین فن کی آرا کی روثنی میں واضح کیا ہے کہ علامہ اقبال کا منفر داسلوب شاعری سبکِ اقبال فارتی کہلاتا ہے۔

بیکتاب فارسی زبان وادب اورا قبالیات میں ڈاکٹر محمد ریاض کے وسیع مطالعہ عمیق آگہی اورعلم دوسی کی مظہر ہے۔انھوں نے اردوو فارسی زبانیں پڑھنے سیجھنے اور بولنے والے کروڑوں افراد کے لیے فارسی شاعری کی تاریخ ،اس کی خصوصیات ،کلام اقبال کی خصوصیات اور فکرِ اقبال کی بہتر تفہیم کے لیے اردوو فارس میں کتب تصنیف کر کے گراں قدرعلمی واد بی خدمات سرانجام دی ہیں۔

# ا قبالیاتی انگریزی ادب کے اردوتر اجم 05- افکارِ اقبال

	پروفیسر ڈاکٹرمحمدریاض	:	مصنف
	محرسعيداللهصديق،مكتبه تعمير انسانيت اردوباز ارلا ہور	:	پبلشرز
	£1990	:	سناشاعت
	189	:	صفحات
	54روپي	:	قيت
		:	فهرست مضامين
صفحه			نمبرشار عنوان
** <b>û</b>		,	۰۱- ازمترجم ۰۲- عبدالکریم
<b>**</b> ∠	ئا <i>نظر ي</i> ية حيد مطلق	الجيلى	۲۰۔ عبدالکریم
+r <u>/</u>	رسياسي نقطه ننظر	غلاقی او	۳۰- اسلام کاا
•۵∠	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• ••	۴۰_ ملت اسلا
<b>•</b> Λ1	ئي اضافي تكت	لر ـ پارځ	۰۵۔ شذراتِ
+91	ي روشني ميں	سال کم	۰۶ بیدل،برا
119			ے•۔ فلسفہاسراہ
Ira	ى كےنقوش اوليہ	مِشرة	۰۸۔ دیباچہ پیا
IM	امتزاح	كررونى	۰۹_ زندگی کاا:
188	فہ	ئے کا فلسہ	۱۰ میکٹیگارر
100		,	اا۔ جاویدنامہ
101	ڪاثبات اورنماز کی متحد سازعبادت پر کتب		
109	فكرى تبائن اور تضاد	ا قبال كا	۱۳۔ نیشے سےا
142	ئراجم	بمونها	۱۳۔ اقبال کے
			(. <b></b>

علامها قبال نے ۱۹۳۰ء تا ۱۹۳۸ء کے درمیانی عرصے میں مختلف علمی واد بی موضوعات پراردو وائگریزی زبانوں میں متعدد مقالے کھے۔انگریزی مقالے مختلف مجموعوں میں موجود ہیں جب که اردومقالے''مقالاتِ اقبال'' نام کی کتاب میں موجود ہیں۔''افکارِا قبال'' علامها قبال کے ۱۹۰۰ء تا ۱۹۳۷ء تک کھیے گئے ۱/۱/اگریزی مقالوں کے ترجمہاور توضیحات پرمشتمل ہے۔ان میں ۱۱ مقالے پہلی بارترجمہ کرکے مدوّن کیے گئے ہیں اورایک ترجمہ شدہ مقالہ دوبارہ مہل انداز میں ترجمہ کیا گیا ہے۔ یہ مقالات بیشتر موضوعاتِ اقبالیات پرمحیط ہیں۔ ڈاکٹر محمد میاض نے افاد ہُ عام کے لیے ان کا آسان اردومیں ترجمہ کیا ہے۔ (۱۴) ''افکارِ اقبال'' کا پہلامقالہ'' شیخ عبد الکر یم الجبلی کا نظر بیرتو حید مطلق'' ہے۔ یہ'' الجبلی'' کی کتاب''الانسان الکامل'' کے مطالعے پر

انگریزی متن میں استعال کی گئی ترا کیب اورا صطلاحات بڑی مشکل اور دقیق ہیں۔ڈا کٹر محمد ریاض نے نہایت مہارت سے ان کا ار دومیں تر جمہ کیا ہے۔

انگریزی متن اوراس کا ترجمه ملاحظه کریں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجمے کے ساتھ موازنہ کے لیے اقبال احمد صدیقی کا ترجمہ بھی یا گیا ہے۔

#### Allama Igbal writes:

The perfect man, then, is the joining link. On the one hand he receives illumination from all the essential names, on the other hand all the divine attributes reappear in him. These attributes are:

- (1) Independent life or existence.
- (2) Knowledge which is a form of life, as the author proves from a verse of the Quran.
- (3) Will-the principle of particularisation or the manifestation of the Being.

The author defines it as the illumination of the knowledge of God according to the requirements of the Essence, hence it is a particular form of knowledge. It has nine manifestations, all of which are different names for love, the last is the love in which the lover and the beloved, the knower and the known, merge into each other and become identical. This form of love, the author says, is the Absolute Essence; as Christianity teaches God is love. The author guards here against the error of looking upon the individual act of will as uncaused. Only the act of the universal will is uncaused; hence he implies the Hegelian Doctrine of Freedom, and holds that the acts of man are both free and determined.

(۲۲)

## ترجمهاز ڈاکٹر محمدریاض

انسانِ کامل اس لحاظ سے ایک را بطے کا سلسلہ ہے۔ ایک طرف تو وہ بنیادی اساء سے روشنی حاصل کرتا ہے اور دوسری طرف تمام ربانی صفات اس میں ظہور کرتی ہیں۔ بیصفات مندرجہ ذیل ہیں:

ا۔ مستقل زندگی یاوجود۔

٢- علم جوزندگي كي ايك صورت بجس كومصنف في قرآن مجيد كي ايك آيت سي ثابت كيا ہے-

س۔ ارادہ، یہ ستی کی قوت تفریق یااس کا ظہور ہے۔مصنف اس کی تعریف یوں کرتا ہے کہ بیخدا کے علم کی ایک جلی ہے البذا بیعلم کی ایک خاص شکل ہے۔ اس کے نومظاہر ہیں جومجبت کے ہی مختلف نام ہیں اور آخری الی محبت ہے جس میں محبت اور محبوب اور عالم اور معلوم ایک دوسرے میں شکل ہے۔ اس کے نومظاہر ہیں جا تجلی کہتا ہے کہ محبت کی صورت جوہر مطلق ہے جیسا کہ سیحیت کی تعریف میں ہے،خدا محبت ہے۔ یہاں مصنف اس بات سے خبر دار کرتا ہے کہ ہر فرد کے فعل ارادی کے متعلق سیمجھنا کہ وہ علت کے بغیر وجود میں آتا ہے، ایک غلطی ہے۔ صرف عالم گیراراد سے کا فعل علت کے بغیر ہوتا ہے۔ اس طرح وہ گویا ہیک کی نظریئر آزادی سے کام لیتا ہے اور اس بات کا مدعی ہے کہ انسان اپنے کا موں میں آزاد کے اور مجبور بھی ۔ (۱۲)

#### ترجمهازا قبال احرصديقي

اں لحاظ سے مرد کامل اتصال کی کڑی ہے۔ایک طرف تووہ جملہ اساء سے اکتساب نور کرتا ہے۔ دوسری جانب جملہ صفات الہیاس میں دوبارہ ظاہر ہوجاتی ہیں۔ بیصفات حب ذیل ہیں۔

ا۔ آزادزندگی یاوجود

۲۔ علم جوزندگی کی ایک شکل ہے جبیا کہ مصنف قرآن کی پاک آپیریمہے ثابت کرتے ہیں۔

س۔ ارادہ وجود (خدا) کااصول اختصاص بااس کے مظاہر۔

مصنف اس کی تصریح یوں کرتے ہیں۔ ذات (جوہر) کی ضروریات کے مطابق خدا کے علم کا نور۔ چنانچہ بیعلم کی مخصوص صورت ہے۔ اس کے نو مظاہر ہیں اور بیسب محبت کے مختلف نام ہیں۔ آخری محبت وہ ہے جس میں محبّ اور محبوب ٔ جانے والا اور جسے جانا جائے ایک دوسرے میں گھل ل جاتے ہیں اور ایک ہوجاتے ہیں۔ محبت کی بیصورت مصنف کے بقول ذات ِ مطلق ہے۔ جیسا کہ عیسائیت تعلیم ویتی ہے کہ خدا محبت ہے۔ یہاں مصنف اس تعلیم سے نبیخت کا اہتمام کرتے ہیں کہ اراد ہے کا انفرادی فعل بے سبب ہے۔ صرف کا کناتی ارادہ ہی ہے سبب ہوتا ہے۔ چنانچہ اس طرح وہ دیمگل نے نظر ہی آزادی کی جانب اشارہ کرتے ہیں کہ ارادے کا کنور اس کے تاکل ہیں کہ انسان کے افعال آزاداور متعین دونوں ہوتے ہیں۔ (۱۸)

دونوں تراجم کےموازنے سے واضح ہوتاہے کہ

۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ زیادہ عام فہم ہے کیونکہ انھوں نے ترجمہ کرتے وقت انگریزی جملوں کی بناوٹ اور زمانوں (Tenses) کی سختی سے پابندی نہیں کی اس لیےان کے جملوں میں بے ساختگی نظر آتی ہے۔ تا ہم ، اقبال احمد صدیقی نے ترجمہ کرتے وقت ، ڈاکٹر محمد ریاض کی نسبت زیادہ پختی سے انگریزی جملوں کی بناوٹ اوران کے زمانے (Tenses) ملحوظ خاطر رکھے ہیں۔ مثلاً

Igbal writes:

"The Perfect man, then, is the joining link. On the one hand he receives illumination from all the essential names, on the other hand all the divine attributes reappear in him."

#### ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

''انسانِ کامل اس لحاظ سے ایک را بطے کا سلسلہ ہے۔ ایک طرف تو وہ بنیادی اساء سے روشنی حاصل کرتا ہے اور دوسری طرف تمام ربّانی صفات اس میں ظہور کرتی ہیں۔''

## ترجمهازا قبال احد صديق:

''اس لحاظ سے مر دِ کامل اتصال کی کڑی ہے۔ ایک طرف تو وہ جملہ اساء سے اکتسابِ نور کرتا ہے، دوسری جانب جملہ صفات الہیاس میں دوبارہ ظاہر ہو جاتی ہیں۔''

''Link'' سے مراد'' لمانے والی یا جوڑنے والی چیز'' ہے۔اسے'' کڑی'' بھی کہتے ہیں۔ ''Joining'' سے مراد'' دو چیز وں کو ملانے کے لیے قریب لانے والی'' ہے۔ ڈاکٹر محرریاض نے'' Joining Link'' کا ترجمہ '' را بطے کا سلسلہ'' کیا ہے جو کر متن کے مطابق درست ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے نعظ''series of link'' کیا ہے جو کہ متن کے مطابق درست ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے لفظ''all'' کا ترجمہ بنیادی کیا ہے جو کہ درست نہیں۔ اقبال احمد مدیقی نے لفظ''all'' کا ترجمہ بنیادی کیا ہے جو کہ درست نہیں۔ اقبال احمد مدیقی نے لفظ''all'' کا ترجمہ نیادی کیا ہے جس سے مراد ہے'' تمام'' ۔ دونوں حضرات نے لفظ'' essential' کیا ہے جس سے مراد ہے'' تمام'' ۔ دونوں حضرات نے لفظ'' essential'' کیا ہے جس سے مراد ہے'' دوبارہ ظاہر ہونا'' ، دوبارہ ظاہر ہونا'' کیا ہے۔ اقبال احمد مدیقی نے اس لفظ کا ترجمہ درست کیا ہے۔ تاہم ، ترجمہ میں ڈاکٹر محمد درست کیا ہے۔ تاہم ، ترجمہ میں ڈاکٹر محمد درست کیا ہے۔ تاہم ، ترجمہ میں ڈاکٹر محمد درست کیا ہے۔ تاہم ، ترجمہ میں ڈاکٹر محمد دریاض نے نسبتا آسان الفاظ استعال کیے ہیں۔ راقم الحروف کے خیال میں آخری جملے کا ترجمہ اس طرح سے ہونا چا ہے:

میں ڈاکٹر محمد دیاض نے نسبتا آسان الفاظ استعال کیے ہیں۔ راقم الحروف کے خیال میں آخری جملے کا ترجمہ اس طرح سے ہونا چا ہے:

دوسری طرف تمام صفات الہم اس کھاظ سے ، ملانے والی ایک کڑی ہے۔ ایک طرف تو وہ تمام بنیا دی اساء سے روشنی (نور) حاصل کرتا ہے اور دسری طرف تمام صفات الہم ہوجاتی ہیں۔''

متن کے مفہوم کے لحاظ سے دیکھیں تو ڈاکٹر محمدریاض کے ترجمے سے متن کامفہوم قدرے آسانی سے مجھ آجا تا ہے۔ مثلاً درج ذیل

جملے کے مفہوم پرغور فر مائیں:

"The author guards here against the error of looking upon the individual act of will as uncaused...."

ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:۔

''یہاں مصنف اس بات ہے خبر دار کرتا ہے کہ ہر فرد کے فعلِ ارادی کے متعلق میں مجھنا کہ وہ علت کے بغیر وجود میں آتا ہے ایک غلطی ہے .....''

#### ترجمه ازاقبال احرصديقي:

'' یہاں مصنف اس غلطی سے بچنے کا اہتمام کرتے ہیں کہ ارادے کا انفرادی فعل بے سبب ہے۔''

ڈاکٹر محمد ریاض نے لفظی ترجمہ کرنے کے بجائے، جملے کامفہوم واضح طور پر بیان کرنے کی کوشش کی ہے جس میں وہ کامیاب بھی ہوگئے ہیں۔ تاہم، انھوں نے محاور ب "guard against" کامفہوم سے نہیں دیا۔ اقبال احمد صدیقی نے اس کامفہوم سے بیان کیا ہے۔
مختصر میہ کہ ابلاغ وتفہیم کے لحاظ سے ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ بہتر ہے جبکہ لفظی و بامحاورہ ترجمے کے التزام میں اقبال احمد صدیقی زیادہ
کامیانظر آتے ہیں۔

" . ڈاکٹر مُحمد ریاض کے ترجے میں ذات ہاری تعالیٰ کے چندا کیا اساء درست نہیں دیے گئے ۔اس میں لکھے گئے اساء( الجلیل الفہار، الرب اُحسین اورالنحاق السیع ) درست نہیں ہیں ۔ درست اساء'' الجلیل القہار''،''الرب محسیمن ''اور'' الخالق السیع'' ہیں ۔ (۱۹)

"افکارِا قبال" کا دوسرامقاله "اسلام کا اخلاقی اورسیاسی نقط نظر" ہے۔انگریزی میں یہ ضمون کا دوسرامقاله "اسلام کا اخلاقی اورسیاسی نقط نظر" ہے۔انگریزی میں شامل تھا۔ دوبارہ یہ جولائی اور دسمبر
"Political Ideal کے مہندوستان ریویو،اللہ آباد میں شائع ہوا۔ "ایم ۔وائی ہاشی" نے اس پر بنی ایک کتاب بھی شائع کروائی ۔یہ ضمون علامہ محمدا قبال کے انگریزی مقالات اور بیانات وغیرہ کے تمام مجموعوں میں شامل ہے۔ اس مضمون کا انگریزی متن لطیف احمد شروانی کی کتاب کا انگریزی مقالات اور بیانات وغیرہ کے تمام مجموعوں میں شامل ہے۔ اس مضمون کا انگریزی متن لطیف احمد شروانی کی کتاب "Speeches, Writings & Statements of Iqbal" کے سختی نبر ۹۵ پر اورسید عبدالواحد کی مرتبہ کتاب "علامہ اقبال: تقریرین، کی متر جمہ کتاب" علامہ اقبال: تقریرین، تخریریں اور بیانات "میں بھی موجود ہے۔ اس کا ترجمہ" اقبال احمد صدیق" کی متر جمہ کتاب" علامہ اقبال: تقریرین، تخریریں اور بیانات "میں بھی موجود ہے۔ (۵۰)

اس مقالے میں علامہ محمدا قبال نے اسلام اور دیگر ندا ہب کی تعلیمات کا تقابلی جائز ہ لیتے ہوئے بہت خوبصورت اور مدل انداز سے اخلاقی اور ساسی میاحث بیان کے ہیں۔

ڈاکٹر مجمدریاض کے ترجے کا معیار پر کھنے کے لیےاصل متن اورا قبال احمد صدیقی کے ترجے کے ساتھ اس کا موازنہ ممدومعاون ہوگا۔ اس ضمن میں دومثالیں پیش کی جاتی ہیں:

#### Allama Muhammad Iqbal writes:

We see then that the fundamental pre-suppositions, with regard to the nature of the universe and man, in Buddhism, Christianity and Zoroastrianism respectively are the following:

- (1) There is pain in nature and man regarded as an individual is evil (Buddhism).
- (2) There is sin in nature and the taint of sin is fatal to man (Christianity).
- (3) There is struggle in nature; man is a mixture of the struggling forces and is free to range himself on the side of the powers of good which will eventually prevail (Zoroastrianism).(41)

**ترجمهاز ڈا کٹرمحمدریاض** ڈاکٹرمحمدریاض ترجے میں لکھتے ہیں:

پی کا نئات اورانسان مے متعلق بنیادی پیش فرضیات بدھ مت، میسجیت اور تشتیت میں علی التر تیب اس طرح ہیں: ا۔ فطرت میں درد ہے اورانسان انفرادی طور پر بدی کا مجسمہ ہے۔ (بدھ مت) ۲۔ کا ئنات میں گناہ ہے اور گناہ کا داغ انسانیت کے لیے مہلک ہے۔ (مسحیت )

۳۔ کا ئنات میں کش کمش اور جدو جہدہے،انسان کش مکش اور جدو جہد کرنے والی قو توں کا آمیزہ ہے۔وہ خیر کی قو توں کی طرف اپنے آپ کوصفہ بستہ کرنے میں آزاد ہے جوانجام کارغالب آئیں گی۔(زرتشتیت)(۷۲)

#### ترجمهازا قبال احدصديقي

اقال احرصد لقي ترجم ميں لکھتے ہیں:

پھر ہم دیکھتے ہیں کہ بدھمت 'میسحیت اورزرتشق نظام میں کا ئنات اورانسان کی نوعیت کے بارے میں کچھ بنیا دی مفروضات ہیں جوعلی الترتیب حب ذمل ہیں۔

- ا۔ فطرت میں دھ ہی دکھ ہیں اور انسان جے ایک فروتصور کیا جاتا ہے، برائی ہے۔ (بدھمت)
  - ۲۔ فطرت میں گناہ ہے اور داغ گناہ انسان کے لیے مہلک ہے۔ (مسحیت)
- س۔ فطرت میں کشائش ہے انسان نبر دآ زماقو توں کا مرکب ہے اور خیر کی قو توں کی طرف داری کرنے میں آزاد ہے جوآ خرکار فتح یاب ہوں گی۔ (زرتشتی نظام) (۷۲)
- ڈاکٹر محمدریاض نے پہلے جملے کے ابتدائی الفاظ "We see then that" کا ترجمہ نہیں کیا۔ان کے ترجے سے اصل متن کا مفہوم تو ادا ہوجا تا ہے مگر اس ترجے میں متنی اغلاط پائی جاتی ہیں۔اس میں لفظ ''زرتشتیت'' کو''تشتیت'' ''''مسیحیت'' کو''مسیحیت'' اور''صف '' mixture'' کیا گیا ہے۔لفظ' mixture'' کا ایک جگہ ترجمہ''انسان' اور دوسری جگہ''انسان نیت' کیا گیا ہے۔لفظ' man is a کا لفظی ترجمہ'' ہونا چا ہیے۔اس طرح man is a کا لفظی ترجمہ'' ہونا چا ہیے۔اس طرح man is a کا لفظی ترجمہ'' ہونا چا ہیے۔اس طرح man is a کا لفظی ترجمہ' ' ہونا چا ہیے۔ اس طرح man is a کا لفظی ترجمہ'' ہونا چا ہیے۔
- اقبال احمد التي كاتر جمه متن كے مطابق ہے۔ يہ پابند لفظى تر جمہ ہے۔ تا ہم ،اس سے مفہوم بجھ آ جا تا ہے۔ اس ميں ك mixture of the struggling forces الرجہ السان نبرد آ زما قو توں كا مركب ہے "كيا گيا ہے۔ يہ تر جمہ اگر چہ درست نہيں۔ علم كيميا (Chemistry) ميں درست ہے مگر اس ميں لفظ "mixture" كا تر جمہ "مركب" كيا گيا ہے جو كہ درست نہيں۔ علم كيميا (compound) ميں لفظ" compound" سے مرادم كب اور" مين اور" آميزہ" ہے۔ جب دويا دو سے زيادہ اجز اكيميائى طور پر اللہ جا كيں تو نئی بننے والی چیز جا كيں تو نئی بننے والی چیز "آمیزہ" كہلاتی ہے۔ جب دويا دو سے زيادہ اجز الو بغير كيميائى عمل كے اجز الو كيميائى عمل كے بغير جد انہيں كيا جا سكتا جبكہ آميزہ كے اجز الو بغير كيميائى عمل كے جدا كيا جا سكتا جبكہ آميزہ كے اجز الو بخير كيميائى عمل كے بخار كيا جا سكتا ہے۔ اس كاتر جمہ "آميزہ" آميزہ ميں استعال كيا ہے۔ اس كيا جا سكتا ہے۔ علامہ اقبال نے اپنے مضمون ميں لفظ" mixture كيا جائے تو بہتر ہوگا۔

#### Allama Muhammad Iqbal Writes:

How can we, in the presence of violent internal dispute, expect to succeed in persuading other to our way of thinking? The work of freeing humanity from superstition- the ultimate ideal of Islam as a community, for the realisation of which we have done so little in this great land of myth and superstition - will ever remain undone if emancipators themselves are becoming gradually enchained in the very fetters from which it is their mission to set others free. (2r)

#### **ترجمه از دُّ اکْرْمحدریاض** دُّ اکْرُمُوریاض ترجے میں لکھتے ہیں:

''ہما پنا ندرونی اغتشاش اوراختلال کی موجود گی میں یہ اس طرح توقع کر سکتے ہیں کہ ہم دوسروں کواپنے طریق تفکر کی رغبت دلانے میں کا میاب ہوجا ئیں گے؟ تو ہم پرستی سے انسانیت کونجات دلانا اسلام کا من حیث القوم بنیادی مطح نظر ہے۔ اس نقطۂ نظر کے حصول کے لیے ہم نے اس اسطورہ، افسانہ اور تو ہم پرستی کی سرز مین میں بہت تھوڑا کام کیا ہے۔ اگر تو ہم پرستی سے نجات دلانے والے لوگ خود ہی تو ہم پرستی میں بہتا ہوجا کیں تو

انسانیت کوتو ہم پرتی سے نجات دلانے کا کام بھی پاہیے تھیل کونہیں پہنچے گا حالانکہ تو ہم پرتی سے نجات دلانا ناجیوں یا نجات و ہندؤں کا بنیادی مقصد ہے۔''(۷۵)

## ترجمهازا قبال احدصديقي

#### ا قبال احرصد لقى ترجي مين لكھتے ہيں:

''ہم کس طرح سے ایک متشددانہ داشلی قضیہ تنارع کی موجودگی میں' تو قع کرسکتے ہیں کہ دوسروں کواپنے انداز فکر پرچلانے میں کامیاب ہوسکے ہیں؟ انسانیت کوتو ہمات سے آزاد کرانے کا کام ۔ ایک فرتے کی حیثیت سے اسلام کا حتمی تصور جس کی تکمیل کے لیے فرضی داستانوں اور تو ہمات کے اس عظیم ملک میں ہم نے کسقدر کم کام کیا ہے۔ جو بالکل ناتمام رہ جائے گا اگر نجات دہندہ خود بتدریج انھیں پیڑیوں کے اسپر ہوتے جائیں گے جن سے دوسروں کو آزاد کی دلاناان کامشن تھا۔' (24)

- ا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے لفظی ترجمہ کرنے کے بجائے متن کامفہوم خود سے بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔ ترجے میں موجود متنی اغلاط اور شکل الفاظ کے استعمال کی وجہ سے ،عبارت کے ابتدائی حصے کامفہوم واضح نہیں ہے۔ تاہم ،عبارت کے آخری حصہ کامفہوم واضح ہے۔ لفظ ''اغتشاش'' کامطلب ہے'' بے تربیمی''' نیظمی''۔ لفظ''اسطور ہ'' درست نہیں ہے۔ درست لفظ''اسطور'' ہے جس کامطلب ہے' تخن پریشان و بہود ہ''اس کی جحے'' اساطیر'' ہے۔
- ۲۔ اقبال احمد مدیق کے ترجے میں بھی اسی طرح کی صورتِ حال نظر آتی ہے۔عبارت کے ابتدائی حصے کامفہوم واضح نہیں ہے۔تاہم، عبارت کے آخری حصہ کامفہوم واضح ہے۔ آخری جملے کا ترجمہ کرتے وقت زمانے کا خیال نہیں رکھا گیا ہے۔ جملے کا ترجمہ فعل حال کے عبارت کے آخری حصہ کامفہوم واضح ہے۔ آخری جملے کا ترجمہ کی تا ہے۔ جملے کا ترجمہ میں کیا گیا ہے جو کہ درست نہیں ہے۔ ترجے میں لفظ'' واضی'' کی جگہ پر'' واشلی'' کھا گیا ہے جس سے عام قاری جملے کا مفہوم نہیں سمجھ سکتا۔

راقم الحروف كےمطابق اس عبارت كاتر جمداس طرح سے مونا چاہيے تھا۔

'' ہم شدید داخلی انتثار کی موجودگی میں کس طرح دوسروں کواپنے طرزِ فکر کی رغبت دلانے میں کا میاب ہونے کی توقع کر سکتے ہیں؟ انسانیت کو تو ہم پرستی سے نجات دلانے کا کام جومن حیث القوم اسلام کا بنیادی مطم خطر ہے، جس کی تکمیل کے لیے داستانوں اور تو ہم پرستی کی اس عظیم سرز مین پرہم نے تھوڑا ساکام کیا ہے، جو نامکمل رہ جائے گا اگر نجات دہندہ خود بتدر تج اخصیں بیڑیوں کا شکار ہوتے چلے گئے جن سے دوسروں کو آزادی دلا ناان کا بنیا دی مقصد ہے۔''

راقم الحروف نے جملوں کی بناوٹ اور زمانہ مدنظر رکھتے ہوئے لفظی وہا محاورہ ترجمہ کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس ترجم کومزید آسان اور عام فہم بنانے کے لیے آزاد ترجم کی حکمت عملی پرعمل کرتے ہوئے لیے جملوں کے بجائے مختصر جملے استعال کرنا ہوں گے اور جملوں کی پورٹر تی ہمی بدانا ہوگی ۔ ترجمہ کرتے وقت ضروری ہے کہ اصل متن کے ساتھ انصاف کیا جائے اور امانت اور دیانت وصدافت کے اصولوں پڑمل کرتے ہوئے اصل متن کا مفہوم شیخ طور پر بیان اصولوں پڑمل کرتے ہوئے اصل متن کا مفہوم شیخ طور پر بیان کیا جائے ۔ اگر مفہوم کی ادائیگی میں اصل متن کے جملوں کی بناوٹ اور ان کی ترکیب رکا وٹ بینے تو مشکل اور پیچیدہ جملوں کے بجائے کیا جائے ۔ اگر مفہوم کی ادائیگی میں اصل متن کا حقبوم بیان کر دیا جائے اور حواثی میں دوران ترجمہ کی گئی ان تبدیلیوں کا ذکر بھی کر دیا جائے ۔ اس مختصر اور عام فہم جملوں بین مندید داخلی انتشار ( اختلاف اے اور جھٹو وں ) کی موجود گی میں کس طرح دوسروں کو اسلامی طرز فکر اختیار کرنے کی مراقم الحرف دوسروں کو اسلامی طرز فکر اختیار کرنے کی مرخود گئی میں کس طرح دوسروں کو اسلامی طرز فکر اختیار کرنے کی مرخود تو ہم کی میں کس طرح دوسروں کو اسلامی طرز فکر اختیار کرنے کی مرخود تو ہم رخبت دلاسکتے ہیں؟ دین اسلام کا بنیادی مقصد ہیہ ہے کہ انسان بیت کو تو ہم پرتی سے نجات دلائی جائے ۔ اس مقصد کی سے کہ انسان جھٹکار انہیں دلاسکیں گے ۔ اس طرح دوسروں کو جہالت اور تو ہم پرتی کا شکار ہو گئے تو بھر ہم دوسروں کو ان تو ہمات سے جھٹکار انہیں دلاسکیں گے ۔ اس طرح دوسروں کو جہالت اور تو ہم پرتی کا شکار ہو گئے تو بھر ہم دوسروں کو ان اون تو ہمات سے جھٹکار انہیں دلاسکیں گے ۔ اس طرح دوسروں کو جہالت اور تو ہم

خدمت ہے۔

السلامة اقبال نے ۱۹۱۰ء میں اُس وقت کے انظومی اُن کالی علی گڑھ کے اسٹریکی ہال میں Sociological Study اورٹ میں شاکع ہوئے اصل خطبے کا قتباسات ۱۹۱۱ء کی مردم شاری ہندگی رپورٹ میں شاکع ہوئے ۔ اصل خطبے کا ٹائپ شدہ متن برسوں منظرعام پر نہ آسکا۔اسے پر وفیسر ڈاکٹر رفیح الدین ہاشی نے اپنے پی آج ڈی کے تحقیق مقالے کے سلسلے ۔ اصل خطبے کا ٹائپ شدہ متن برسوں منظرعام پر نہ آسکا۔اسے پر وفیسر ڈاکٹر رفیح الدین ہاشی نے اپنے ٹی آج ڈی کے تحقیق مقالے کے سلسلے میں دورانِ تحقیق اقبال میوزیم لا ہور سے دریافت کیا اور اس متن کو ضروری تھیجے کے بعد مجلّہ '' تحقیق'' جلد ۳، شارہ ا، کلیہ اسلامیہ وشرقیہ میں شائع کیا۔ پھر یہی متن انھوں نے اپنے تحقیقی مقالے '' تصانیف اقبال کا تحقیق و توضیح مطالعہ'' میں ضمیمہ ۳ کے طور پر شامل کیا۔ پر وفیسر ڈاکٹر غلام سین ذوالفقار' ناظم بزم اقبال ، لا ہور نے انگریز کی متن کو مزید تھیجے کے بعد ، مولا ناظفر علی خان کے ترجے کے ساتھ نومبر ۱۹۹۳ء میں شائع کیا۔علامہ اقبال کا میا گریز کی زبان میں کہ کھا ہوا مقالہ لطیف احمد شیروانی کی مرتبہ کتاب Speeches, Witings & Statements سے موجود ہے۔ (کے)

"تائع کیا۔علامہ قبال کا میا گئریز کی زبان میں کہ کھا ہوا مقالہ لطیف احمد شیروانی کی مرتبہ کتاب کونوان سے موجود ہے۔ (کے)

اس خطبے کا بنیادی موضوع اسلام کا'' منفر دتصورِقو میت''ہے۔اس خطبے میں علامہ اقبال نے مسلمانوں (خصوصاً مسلمانانِ برصغیر) کے معاشرتی ومعاشی زوال کے اسباب بیان کرتے ہوئے فنی و پیشہ وارانہ تعلیم اور تعلیم نسواں کی ضرورت واہمیت پرروشنی ڈالی ہے اور امتِ مسلمہ کوتر تی وفلاح کے لیے اہم تجاویز پیش کی ہیں۔

مولا ناظفرعلی خان کا ترجمه قدرے دقیق تھا۔نسبتاً سہل ترجے کی ضرورت محسوس کرتے ہوئے پروفیسر ڈاکٹر شاہدا قبال کا مران نے ۱۹۸۹ء میں علامہ اقبال کے اس انگریزی خطبے کا ''ملتِ اسلامیہ ایک عمرانی مطالعہ'' کے نام سے ترجمہ کیا۔ پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض، پروفیسر ڈاکٹر محمد میں قبلی اور ڈاکٹر رحیم بخش شاہین نے اس ترجے کو پہند کیا۔ڈاکٹر رحیم بخش شاہین نے ترجے کا'' پیش گفتار'' تح مرکمااوراس کی افادیت کا اظہار کرتے ہوئے لکھا:

''……اسبات کی ضرورت تھی کہ خطبے کے مطالب کوتی الامکان آسان فہم اردوزبان میں منتقل کیا جائے تا کہ اقبال کے اس بیش قیمت خطبے کے مطالب سے قار کین اقبال کا زیادہ سے زیادہ و سے علقہ مستفید ہو سکے۔ مقامِ مسرت ہے کہ میر نے وجوان دوست جناب ثابدا قبال کا مران نے اس خطبے کا بغور مطالعہ کر کے خصر ف اس کوآسان اور سلیس اردوزبان میں فتقل کیا بلکہ اس کی توضیحت ہی تیار کیس، جن کی بدولت یہ خطبہ علامہ اقبال کے افکار و بحضے کا ایک مؤثر ذرایعہ بن گیا ہے۔ اس سلیلے میں فاضل مترجم نے جو محت و کاوش کی ہے، وہ ترجمے کی خوبی سے میاں ہے…… (۸۷)

پر وفیسر ڈاکٹر شاہدا قبال کا مران کے ذرکورہ بالا ترجمے کے قریباً سال بعد • ۱۹۹۹ء میں علامہ اقبال کے انگریزی مقالات کے تراجم کا مجموعہ '' افکارا قبال' شاکع ہوا۔ اس میں فاضل مترجم پر وفیسر ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ اقبال کے زیرِ تبصرہ خطبہ کے متن کے حوالے سے بعض تسامحات دور کرنے کے لیے اور اس کی مزید شہیل کے لیے، اسے از سر نوترجمہ کیا۔ اقبال احمد صدیتی نے بھی'' اسلامی فرقہ'' کے عنوان سے موان کے مجموعہ تراجم، ''علامہ اقبال: تقریریں اور بیانات'' کے صفح نی بر ۱۳۳ میں موجود ہے۔

ڈاکٹر محمدریاض کے ترجے کا معیار جانچنے کے لیےانگریزی متن کے مطابق ان کے ترجمہ اور دیگرتر اجم کا تقابلی مطالعہ و جائزہ پیشِ

#### Allama Muhammad Iqbal says:

"In the epic sweep of human history, there is nothing more awe-inspiring, nothing more destructive of human ambition than the ruins of bygone nations, empires and civilisations appearing and disappearing, during the painful course of human evolution, like the scenes of a rapidly vanishing dream. The forces of Nature appear to respect neither individuals nor nations; her inexorable laws continue to work as if she has a far-off purpose of her own, in no sense related to what may be the immediate interest or the ultimate destiny of man. But man is a peculiar creature. Amidst the most discouraging circumstances, his imagination, working under the control of his understanding, gives him a more perfect vision of himself and impells him to discover the means which would transform his brilliant dream of an idealised self into a living actuality." (24)

#### ترجمهازمولا ناظفرعلى خان:

''انسانی تاریخ کے پارینداوراق کولوٹے وقت جب ہماری نظر ارتقاء کی اَلم ریز جھلمیلوں میں سے چھنتی ہوئی ان کے رزمیہ بین السطور پر پڑتی ہے تو کسی خواب کے گریز پانظاروں کی طرح ہم گرزی ہوئی قو موں اور سلطنق اور تہدنوں کے گھنڈروں کو پے بہپ نیست سے ہست اور ہست سے نیست ہوتا و کھتے ہیں جس سے زیادہ بیب افزااور حوصلہ فرسامنظراور کوئی نہیں ہوسکتا۔ قدرت کی قوتوں کی نظروں میں نہ افراد کی وقعت ہے نہ اقوام کی منزلت ۔اس کے اٹل قوانین برابرا پناعمل کیے جارہے ہیں اور ایسامعلوم ہوتا ہے کہ گویا اس کی منزل مقصود بہت ہی دور ہے جسے مقاصدِ انسانی کے آغاز وانجام سے کسی قتم کا تعلق نہیں ۔ لیکن

#### آ دی زاده طُر فیمعجونیست

باوجود حالاتِ گردو پیش کی نامساعدت کے اس کی تخمیل جوعقل کی آئینہ بردار ہے اسے اپنی ہستی کا کامل تر جلوہ دکھادیتی ہے اوران ذرائع کی دریافت برآ مادہ کرتی ہے جواس تصویر مثالی میں جس کے خط و خال اس کی شان اکملتیت کوچٹیائے ہوئے ہیں' جان ڈال سکیں۔'(۸۰)

#### ترجمهاز بروفيسر داكثر شامدا قبال كامران:

''انسانی تاریخ کا المید یہ ہے کہ اس کے پاس حوصلہ شکنی ، خوف آفرینی اور مقاصدِ انسانی کی تخریب سے زیادہ کچھ نہیں' سوائے انسانی ارتقاء کے دردناک شلسل کے دوران خواب کے تیزی سے گزرجانے والے منظر کی طرح وجود میں آنے اور محوبوجانے والی قوموں ،سلطنون اور تدنوں کے کھنڈرات کے فطرت کی قوتیں نہ تو افراد کا لحاظ کرتی ہیں نہ اتوام کا۔اس کے سنگدل قوانین کی عمل کاری برابر جاری رہتی ہے۔اس طرح گویاوہ اپنے مقصد سے بہت دوراور کسی بھی قتم کے فوری فائدے یا انسانی جہد کی آخری تقدیر سے بے تعلق ہوں لیکن انسان بھی ایک نرالی مخلوق ہے۔ حوصلہ شکن حالات کے باوجوداس کا تخیل اس کی تبحی ہو جھے تحت کام کرتے ہوئے نہ صرف اسے اس کی ہستی کی کامل ترتصویر دکھا دیتا ہے بلکہ اسے وہ ذرائع دریافت کرنے بھی آمادہ کرتا ہے جن کے ذریعے وہ اپنی مثالی ہستی کے خواب کوزندہ حقیقت کا رُوپ دے سے۔'(۸)

## ترجمهازېروفيسر ڈاکٹر محدرياض:

''انسانی تارنج کوداستان رزمیہ بمیں گزشتہ اقوام کے تباہ شدہ آ ثار سے زیادہ خوفناک اوراس کے حوصلوں پراثر انداز ہونے والی کوئی دوسری چیز نہیں ۔ انسانی تارنج کو دست کی ملے کتنی ہی سلطنتیں اور تہذیبیں اجریں اور خواب کے بے حقیقت مناظر کی طرح مٹ گئیں ۔ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ فطرت کو نہ اقوام کا۔ انسانی مادی مفادیا اس کے انجام کارسے قطع نظر ، ایسے لگتا ہے کہ فطرت کے بےرتم قوانین اپنے کسی اعلیٰ تر مقصد کے لیے مصروف عِمل میں۔ گرانسان عجیب مخلوق ہے۔ نہایت حوصلہ شکن حالات میں بھی اس کی فکر اس کے ادراک کی راہبری میں اسے اس کی شخصیت کی ایک جامع اور بھر پورتصویر دکھاتی ہے۔ اس تصویر سے اسے تحریک ملتی ہے کہ وہ ایسے ذرائع تلاش کرے جن کی مدد سے میں اس کی تصویر اتنے شخصیت ایک زندہ حقیقت بن جائے۔' (۸۲)

#### ترجمهازا قبال احمصديقي:

''انسانی تاریخ کی رزمید دورا میے میں اس سے زیادہ خوف زدہ کرنے والی اور گوئی چیز نہیں'انسانی امنگوں کو برباد کرنے والی اور کوئی شے نہیں جتنی کہ گزشتہ اقوام' سلطنتوں کے آثار ورانسانی ارتقاء کے کر بناک دور میں انجرتی اور ڈوبتی ہوئی تہذیبیں جیسے تیزی کے ساتھ غائب ہوتے ہوئے خواب کے مناظر ۔ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ فرطرت کی قوتیں نہ افراد کا احترام کرتی ہیں نہ اقوام کا ۔ اس کے برخم قوانمین اس انداز سے کام کرتے رہتے ہیں گویاس کا اپنا کوئی متنقبل بعید میں کوئی مقصد ہوجو کسی طور سے بھی انسان کی فوری دلچیتی سے یا انسان کی حتی نقدیر سے وابستہ ہو لیکن انسان بھی ایک بجیب مخلوق ہے ۔ بے حد حوصلہ شکن حالات میں اس کا نخیل' جواس کی سوجھ بوجھ کے تحت کام کر رہا ہوتا ہے اس کوخو دا ہے بارے میں زیادہ کمل ہونے کا خواب دکھا تا ہے اور اسے مجبور کرتا ہے کہ وہ ذرائع دریافت کیے جائیں جواس کے اپنے مثالیت پیند وجود کے بارے میں نیاد دائی شاندارخواب کواب کی کا خواب دکھا تا ہے اور اسے مجبور کرتا ہے کہ وہ ذرائع دریافت کیے جائیں جواس کے اپنے مثالیت پیند وجود کے بارے میں ایک ثاندارخواب کواپی زندہ حقیقت میں تبدیل کر دیں۔' (۸۳)

- ا۔ مولا ناظفرعلی خان کا ترجمہ متن کے مفہوم کے مطابق ہے گریدزبان وبیان کے لحاظ سے عام فہم نہیں ہے۔
- ۲۔ پروفیسر ڈاکٹر شاہدا قبال کا مران کا ترجمہ عام فہم ہے۔اس میں مفہوم کے ابلاغ کی طرف خصوصی توجہ دی گئی ہے۔ترجے کی زبان آسان ادرروال ہے۔مفہوم کے اعتبار سے کہیں بھی الجھاؤمحسوں نہیں ہوتا۔
- س۔ یروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجمے میں بھی مفہوم کے اہلاغ کی طرف توجہ دی گئی ہے۔ ترجمہ کرتے وقت اصل متن کے جملوں کی

بناوٹ کے بجائے ان کےمفہوم برتوجہ مرکوز کی گئی ہے۔اردوتر جے میں جملوں کی بناوٹ اورالفاظ کےانتخاب کےلحاظ سے بروفیسر ڈاکٹرشاہدا قبال کامران اور پروفیسرڈاکٹرمحدریاض کے تراجم میں مما ثلت نظرآتی ہے۔

سم۔ اقبال احمر صدیقی نے انگریزی متن کے جملوں کی بناوٹ اور زمانوں (Tenses) کا خصوصی خیال رکھا ہے۔ انھوں نے بامحاورہ، تحت اللفظى ترجمه كرنے كى كوشش كى ہے۔ان كاتر جمه، يابندتر جھے سے قريب ترہے۔

جس ترجمہ سے زیادہ سے زیادہ قارئین استفادہ کرسکیں ،اسے اچھاتر جمہ شار کیا جا تا ہے۔اچھے ترجے میں ممکن حد تک اصل متن کی یاسداری کرتے ہوئے ،متن کےمفہوم کے بہتر سے بہتر ابلاغ کی کوشش کی جاتی ہے۔اچھا تر جمہ تحت اللفظی و پابندتر جمہاور ، ہامحاورہ وآ زادتر جے کے بین بین ہوتا ہے۔متن کی تفہیم کے لیے ذرائع ابلاغ کے بہتر استعال کے لحاظ سے پروفیسرڈا کٹر شاہدا قبال کامران کا ترجمہ بہترنظرآ تاہے۔اس میں آسان اور رواں زبان کاخصوصی التز ام نظر آتا ہے۔بعض جگہوں پرکسی جملے کامفہوم مزید واضح کرنے کے لیے توسین میں معاون الفاظ کا اضافہ اس طرح سے کیا گیاہے کہ اصل ترجے کی روانی متا ترنہیں ہوئی۔ حاشیے میں دی گئی مختصر وضاحتوں، ترجیے کے آخر برعموی دی گئی توضیحات اور فرہنگ کی بدولت متن کی تفہیم سہل تر ہوگئی ہے۔اُن کے ترجیے کے ساتھ دیے گئے انگریز ی متن کی بدولت اس کی افا دیت میں مزیدا ضافہ ہو گیا ہے۔

#### Allama Muhammad Iqbal says:

Let me now proceed a step further. In the foregoing discussion I have tried to establish three propositions.

- 1. That the religious idea constitutes the life principle of the Muslim Community. In order to maintain the health and vigour of such a community, the development of all dissenting forces in it must be carefully watched and a rapid influx of foreign elements must be checked or permitted to enter into the social fabric very slowly, so that it may not bring on a collapse by making too great a demand on the assimilation of the social
- 2. Secondly; the mental outfit of the individual belonging to the Muslim community must be mainly formed out of the material which the intellectual energy of his forefathers has produced, so that he may be made to feel the continuity of the present with the past and the future.
- Thirdly; that he must possess a particular type of character which I have described as the Muslim type.(^r)

ترجمهازمولا ناظفرعلى خان:

اب میں ایک قدم اور آ گے بڑھتا ہوں۔اس وقت تک جو بحث میں نے کی ہےاس میں ذیل کی تین حقیقتوں پر روشنی ڈالی گئی ہے: ا۔ مذہبی خیال اسلامی جماعت کا سرچشمۂ زندگانی ہے۔اس جماعت کی صحت وتوانائی کے قائم رکھنے کے لیمان مخالفت قوتوں کی نشوونما کو جواس کے اندر کام کررہی ہیں بغورد کیھتے رہنا جا ہیے اور خارجی عناصر کی سریع آمیزش سے اول تو بچانا اور یاا گرآمیزش منظوری ہی ہوتو اس امرکوپیش نظررکھنا جاہیے کہ مہآمیزش آہستہ آہستہ اور بتدریج ہوتا کہ نظام مدنی کی قوت آخذہ وجاذبہ پر زیادہ زور نہ پڑے اوراس طور پر یہ نظام بالکل ہی درہم وبرہم نہ ہوجائے۔

۲۔ جماعت اسلامی سے جس فرد و تعلق ہواس کا ذہنی سر مایداس دولت سے ماخوذ ہونا چاہیے جواس کے آبا واجداد کی د ماغی قابلیتوں کا ماحسل ہے تا کہ وہ ماضی واستقبال کے ساتھ حال کے ربط وتسلسل کومحسوں کرتا رہے۔

> س۔ اس کے خصائل وشائل اس خالص اُسلوب سیرت کے مطابق ہوں جس کومیں نے اسلامی اُسلوب سے تعبیر کیا ہے۔ (۸۵) ترجمهازېروفيسر ڈاکٹرشاہدا قبال کامران:

> > اب میں ایک قدم آگے بڑھتا ہوں ۔ مٰہ کورہ مالا بحث میں میں نے تین باتوں کو ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔

ا۔ پیکہ مذہبی تصورملتِ اسلامیہ کے لیے اصول زندگی متعین کرتا ہے۔اس ملت کی صحت وتو انائی کو بحال رکھنے کے لیے اس میں موجود تمام

اختلافی قوتوں پرمختاط نظر رکھنی چاہیے اوراس میں بیرونی عناصر کی آمیزش کی روک تھام کرنی چاہیے۔(ہاں)اگران بیرونی عناصر کو داخل کرنا ہی ہے تو پھر ہیکام رفتہ رفتہ اور بتدرت کی ہونا چاہیے تا کہ اس کے ساجی نظام کی قوتِ جاذبہ پر زیادہ بوجھ نہ پڑے اور وہ درہم برہم ہونے سے محفوظ رہے۔

۲۔ دوسرے میکہ ملتِ اسلامیہ سے تعلق رکھنے والے فرد کی د ماغی وضع اپنے آباؤاجداد کی پیدا کردہ عقلی قوت سے تشکیل پانی چاہیے تا کہ وہ
 حال کے ماضی اور مستقبل کے ساتھ رشتے اور تسلسل کومحسوں کر سکے۔

۳۔ تیسر بے بیکدا سے لاز ماسیرت وکر دار کے اس نمونے کے مطابق ہونا چاہیے جسے میں نے سیرت وکر دار کا اسلامی نمون قرار دیا ہے۔ (۸۷)

#### ترجمهازيروفيسر ڈاکٹر محدرياض:

. اب مجھےایک قدم آگے بڑھنے دیں ۔گزشتہ بحث میں میں نے تین مفروضے پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔

- ا۔ پہلے یہ کہ مذہبی تصور مسلم معاشر کا اصولِ زندگی ہے۔ملتِ اسلامیہ کی سلامتی اور توت بحال رکھنے کی غرض سے اس کی حریف قو توں پر محتاط نظر رکھنا ضروری ہے۔خارجی عناصر کی سراجی آمیزش کوروکنا چاہیے یادیکھا جائے کہ وہ ملت کے معاشرتی تارو پود میں نہایت تدریجاً داخل ہوتے ہیں تاکہ وہ اس اجتماعی نظام کوقوتے تحلیل سے منہدم ہے نہ کرڈالیس۔
- ۲۔ دوسرے میرکہ مردہ تحقق جس کا تعلق ملٹ اسلامیہ سے ہواں کا ذننی سرماییاس مسالے سے حاصل کیا جائے جواس کے آباء واجداد کی ذننی قوتوں نے پیدا کیا ہے تا کہ اسے حال کے ساتھ راضی و مستقبل کے تسلسل کا احساس دلایا جاسکے۔
  - س۔ تیسرے،ایشخص کواس مخصوص کردار کا حامل ہونا چاہیے جے میں نے مسلم طرز کا کردار کہا ہے۔ (۸۷)

#### ترجمهازا قبال احرصديقي:

اجازت دیجیے کہ میں اب ایک قدم آ گے بڑھوں۔مند کرہ بالا بحث میں میں نے تین قضایا کو ثابت کرنے کی کوشش کی۔

- ا۔ بیر کہ مذہبی تضور مسلم قوم کا اصول حیات تشکیل دیتا ہے۔ ایسی قوم کی صحت اور توانائی کو برقر ارر کھنے کی غرض سے اس میں جملہ خالفانہ قو توں

  گیر تی پرنہایت محتاط نظر رکھنی ہوگی۔ اور خارجی عناصر کے بہتری کے ساتھ درآنے کی روک تھام ہونی چاہیے یا نصیں اجازت دی جائے

  کہ وہ معاشر تی تانے بانے میں بہت آہت ہے داخل ہوں تا کہ وہ قوت جاذبہ پر بہت بڑا تقاضہ کرے معاشر تی عضو کو گراہی نہ ڈالے۔
- ۲۔ دوم مسلم قوم سے وابسة فرد کا ذبنی ملبوس زیادہ تر اس مواد سے تیار کیا جائے جواسکے بزرگوں نے اپنی دانشورا نہ تو انائی سے پیدا کیا تا کہ وہ حال کے ماضی اور مستقبل کے ساتھ تسلسل کو مسوس کر سکے۔
  - سوم بیکداس کا کرداراس نوع کا بونا چاہیے جسے میں نے مسلم نوع کا کردار بیان کیا ہے۔(۸۸)

مولا ناظفر علی خان کرتر جے میں علمی واد بی رنگ غالب ہے۔اس سے علاء واد با محکما اور شعراء ہی کما حقد استفادہ کر سکتے ہیں۔ دیگر سین تراجم میں سلاست وروانی ، صحب مثن اور ابلاغ تفہیم کے لئاظ سے بروفیسر ڈاکٹر شاہدا قبال کا مران کا ترجمہ بہتر ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے میں فیل الفاظ' تارو بود' اور ''مسالے'' کے استعال سے ترجمہ دکش نہیں رہا۔ دوسر سے گلتے میں الفاظ ' مردہ شخص'' کے استعال سے جملے کا مفہوم بالکل تبدیل ہوگیا ہے۔ اقبال احمد صدیقی کے ترجے میں بھی جملے'' خارجی عناصر کے بہتری کے ساتھ درآنے کی روک تھام ہونی جا ہے'' میں لفظ' تیزی'' کے بجائے لفظ' 'بہتری'' کے استعال سے جملے کا مفہوم تبدیل ہوگیا ہے۔ اس طرح الفاظ' ' وہی ملبوں'' ،
تمام ہونی جا ہے'' میں لفظ' ' تیزی'' کے بجائے لفظ' ' بہتری'' کے استعال سے جملے کا مفہوم تبدیل ہوگیا ہے۔ اس طرح الفاظ' ' وہی ملبوں'' ،
کر جمے میں متی افلاط نہیں ہیں۔ موزوں الفاظ کے انتخاب کی وجہ سے ترجمہ سلیس ، رواں اور دکش ہے۔ اردوتر جمے کے ساتھ انگریزی متن ، مشکل الفاظ کے معانی ، موزوں اور برکل حوالہ جات وحواثی اور کہ بیات کے اندراج کی وجہ سے ترجمے کی افادیت کئی گنا ہوگئی ہے۔ اقبال احمد سیقی کے ترجمے میں حوالہ جات وحواثی اور کہ بیات وحواثی ہی نہیں دیا گئی میں اور اردوتر جمے کے ساتھ انگریزی متن اور اردوتر جمے کے ساتھ انگریزی متن اور اردوتر جمے کے ساتھ تو ضیحات نہیں دی گئیں۔ حوالہ جات وحواثی بھی نہیں دیے گئے۔ تا ہم اردو فر ہنگ میں مشکل الفاظ کے معانی دیے گئے ہیں۔ پروفیسر ڈاکٹر میر متن اور اردوتر جمے کے ساتھ تو شیح کئیں بہتر تفہیم کے لیے درج ذیل تین ذیلی عنوانات دیے گئے ہیں ۔

۲۔ اسلامی تدن کی میسانیت

س۔ وہ طرزِ کردار جوملتِ اسلامیہ کی قومی زندگی کے شلسل کے لیے ضروری ہے۔ علامہ اقبال کے قلیمی افکار کے لیے 'تعلیم' اور''تعلیم عنوان' کے ذیلی عنوانات دیے گئے ہیں۔

تر جے کے آخر پر دی گئی'' توضیحات'' میں مقالے کے متن کی مزیر تفہیم کے لیے دیگر تصانیف اقبال (شذراتِ فکر، رموز بےخودی) میں سے اس کے نفسِ مضمون سے متعلقہ حصوں کی نشاندہی کی گئی ہے۔ ذیلی عنوانات اور توضیحات کے اضافہ کے لحاظ سے ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے کو دیگر تراجم پرسبقت حاصل ہے۔

اس کتاب کا چوتھا مقالہ ' شندرات فکر: پانچ اضافی کتے'' ہے۔ اس مقالے میں پروفیسر ڈاکٹر محدریاض نے علامہ محدا قبال کے اس کتاب کا چوتھا مقالہ ' شندرات فکر: پانچ اضافی کلے'' ہے۔ اس مقالے میں پروفیسر ڈاکٹر محدریاض نے علامہ محدا قبال کا ترجمہ کیا ہے جو سیدعبدالواحد عینی کی مرتبہ انگریزی کتاب "Thoughts and Reflections of Iqbal" وجہ سے یہ (طبع فانی ، ۱۹۷۳ء ، شخ محد اشرف پبلی کیشنز ، لا ہور ) کے صفحات ، ۱۹۸۸ ، ۱۸۵ ، ۱۸۵ ، ۱۸۵ ، ۱۹۷۹ پر بالترتیب موجود ہیں کسی وجہ سے یہ شندرات ، علامہ اقبال کی انگریزی یا دواشتوں کے مجموعے "Stray Reflections" اور اس کے اردوتر جے'' شندرات فکر اقبال' میں شامل نہ ہو سکے۔

پروفیسرڈ اکٹر محمدریاض نے بیشندرات دریافت کر کے ان کا ترجمہ زیرِ نظر کتاب ''افکارِ اقبال' میں شامل کیا۔ علمی وادبی نقط کگاہ سے ان کی بیکوشش نہایت گراں قدر ہے اور ان کے اعلی ادبی و تحقیقی ذوق کی مظہر ہے۔ پروفیسرڈ اکٹر محمدریاض کے مترجمہ پانچوں شندرات میں سے چار کا انگریزی متن "Speeches, Writings & Statements of Iqbal"، بارششم، کے صفحات ۱۵۹، ۱۵۹، ۱۵۹ اور ۱۲ اپر موجود ہے۔ پانچویں شندرے کا انگریزی متن "Stray Reflections" کے باریخیم، مطبوعہ اقبال اکیڈی کے صفحہ نہرے ۱۵۹، ۱۵۹ اور ۱۲ اپر موجود ہے۔ فرم علی شفیق کے مطابق نظیری کے شعر سے متعلقہ یہ پانچوال شندرہ ''Stray Reflections'' کے بار دوم، مطبوعہ ایم ۱۹۹۲ میں شامل کیا گیا تھا جبکہ پروفیسرڈ اکٹر محمد ریاض نے '' افکارِ اقبال' میں ۱۹۹۰ء میں اس کا ترجمہ دیا تھا۔ ویگر چارشندرات کا ترجمہ دیا تھا۔ ویگر میال انظری کے اسلوب تحریریں اور بیانات' مترجمہ اقبال احمد صدیق کے مطابق کیا ہے۔ پروفیسرڈ اکٹر محمد ریاض کے اسلوب ترجمہ سے آگی کے لیے انگریزی متن اورڈ اکٹر محمد ریاض کے اسلوب ترجمہ سے آگی کے لیے انگریزی متن اورڈ اکٹر محمد ریاض کے اسلوب کا ترجمہ بھی ملاحظ فرمائیں۔

#### Allama Muhammad Iqbal writes:

The intellectual history of the ancient world will reveal to you this most significant fact that the decadent in all ages have tried to seek shelter behind self-mystification and Nihilism. Having lost the vitality to grapple with the temporal, these prophets of decay apply themselves to the quest of a supposed enternal; and gradually complete the spiritual improverishment and physical degeneration of their society by evolving a seemingly charming ideal of life which seduces even the healthy and powerful to death!(A4)

ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

'' قدیم دنیا کی فکری تاریخ سے آپ پر بیاہم بات عیاں ہوگی کہ زوال تمام ادوارِ تاریخ میں مرموزیت اور منفی رجحانات کے دامن میں پناہ لینے کی کوشش کر تار ہا ہے۔ بیز وال کے ملمبر داروافعی'' عارضی'' دنیا سے نبر دآ زیا ہونے کی سکت کھو بیٹھتے ہیں تو ایک موہوم' ابدی ، دنیا کی تلاش میں نکلتے ہیں۔ اس طرح وہ زندگی کا پرفریب تصور پیش کرکے اپنے معاشرے کے لوگوں کے قدریجی جسمانی انحطاط کا کام شروع کردیتے ہیں۔ کیونکہ نظر فریب تصورات صحت منداور تو می افراد کو بھی عملی موت سے دو بیار کردیتے ہیں۔'' (۹۰)

#### ترجمهازا قبال احمصديقي:

''قدیم دنیا کی دانشورانہ تاریخ بیآ شکارکرے گی کہ تمام زمانوں میں <u>زوال نے</u> خود پراسراریت اور مذہب سے انکار کے پیچھے پناہ لی ہے۔ دنیاوی معاملات سے نبردآ زما ہونے کی توانائی کھود ہے کے بعد یہ پیغیبران زوال فرضی لافانیت کی تلاش شروع کر دیتے ہیں اور بندریج روحانیت کے افلاس کی پنمیل کردیتے ہیں اور بظاہر زندگی کے ایک دکش تصور کواپنا کراپنے معاشرے کے جسمانی اضملال کواس انداز میں مکمل کردیتے ہیں کہ ایک صحت منداور توانا شخص بھی موت کی آرز وکرتا ہے۔''(۹)

انگریزی متن کے مطابق دونوں تراجم کا جائزہ لیا جائے تو واضح ہوتا ہے کہ متر جمین نے ترجمہ کرتے وقت انگریزی جملوں کی بناوٹ (tenses) اور زمانوں (tenses) کو کما حقہ مدنظر نہیں رکھا۔ بعض ایسے الفاظ کو بھی یکسر نظر انداز کر دیا جن کا متن کے مفہوم سے گہرا تعلق تھا۔ مثلاً پہلے جملے کے ترجے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے "most significant fact" کا مطلب ہے ، انہم (important)۔ زیرِ جائزہ جملہ میں اسمِ صفت (adjective) کی تیسری ڈگری "most کا مطلب ہے ، انہم (fact نام مطلب ہے ''انہم ترین' ۔ لفظ' fact ''سے مراد'' حقیقت' ہے ۔ الفاظ significant fact" کا مطلب ''نہم ترین حقیقت' کو''انہم بات' کہا جائے تو مفہوم کس قدر بدل عات اسے۔

ڈاکٹر محمدریاض نے اپنے ترجے میں ان الفاظ کا مفہوم تبدیل کردیا اور اقبال احمد صدیق نے اپنے ترجے میں ان الفاظ کو نظر انداز کردیا۔ انھوں نے ان الفاظ کا ترجمہ ہی نہیں کیا۔ اسی طرح دونوں تراجم کا بغور جائزہ لیا جائے تو کئی مقامات پر اس طرح کی تبدیلی یا تحریف نظر آتی ہے۔ اس جملے میں اسم صفت' decadent' حن بنگیر'' the'' کے ساتھ استعال ہوا ہے۔'' زوال کے شکارلوگ'۔ اس '' نفور آتی ہے۔ اس جملے میں اسم صفت' decadent'' کے ساتھ جب نفور ہے سے اس کا مطلب ہے' زوال کے شکارلوگ'۔ اس استعال کی وجہ سے اس کا مطلب ہے' زوال کے شکارلوگ'۔ اس استعال ہوتو '' the rich'' وال کے شکارلوگ' استعال ہوتو '' poor' نفریب اور '' rich'' (امیر ) کے ساتھ جب '' نفل احمد سے نقل دونوں نے اپنے ترجمے میں الفاظ '' فوگ اور'' decadent '' کے مراد غریب لوگ لیا جاتا ہے۔ ڈاکٹر محمدریاض اور اقبال احمد سدیتی دونوں نے اپنے ترجمے میں الفاظ '' میں علامہ اقبال نے اٹھی افراد کے لیے لفظ " prophets '' ہونا چا ہے تھا۔ اگلے جملوں میں اقبال نے اٹھی افراد کے لیے لفظ " prophets '' ہونا چا ہے جس سے راقم الحروف کے میان کردہ مفہوم کے مطابق ہی استعال '' نظر رکھ نے ہیں اور مترجمین نے بھی ترجمہ کرتے وقت ان کے قبیقی مفہوم کو پیش نظر رکھا ہے۔ ' بیان کردہ مفہوم کے مطابق ہی استعال 'نظر رکھا ہے۔ ' ہونا جا ہے۔ کی مقبوم کو پیش نظر رکھا ہے۔ ' ہونا ور کیونا کی مقبوم کو پیش نظر رکھا ہے۔ '

#### Allama Muhammad Iqbal writes:

Comparisons, they say, are odious. I want, however, to draw your attention to a literary comparison which is exceedingly instructive and cannot be regarded as odious. Nietzsche and Maulana Jalal-ud-Din Rumi stand at the opposite poles of thought; but in the history of thought it is the points of contact and departure which constitute centres of special interest. In spite of the enormous intellectual distance that lies between them these two great poet philosophers seem to be in perfect agreement with regard to the practical bearing of their thought on life. (4r)

ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

کہتے ہیں کہ مقابلہ کرنا نامناسب ہے لیکن میں آپ کوایک ادبی مواز نے کی طرف توجد دلاتا ہوں جو دانش آ موز ہے اور نامناسب نہیں کہا جاسکتا۔ عشتے اور مولا ناجلال الدین روقی متضادا فکار کے حامل ہیں لیکن ادب اور تفکر کی تاریخ میں فصل وصل بدلتے رہتے ہیں اور بیامورد کچیپ ہیں۔ان دوعظیم شاع فلسفیوں کے درمیان بڑافکری فاصلہ ہے لیکن عملی زندگی کے بارے میں ان کے ہاں کامل ہم آ ہنگی پائی جاتی ہے۔(۹۳)

#### ترجمهازا قبال احرصد يقي:

لوگ کہتے ہیں کہ مواز نے ناگوار خاطر ہوتے ہیں۔ تاہم میں آپ کی توجہ ایک ادبی مواز نہ کی جانب منعطف کرانا چا ہتا ہوں جو بے حدمعلومات افزاہے اور جے ناگوار قرار نہیں دیا جاسکتا۔ عثیر اور مولا نا جلال الدین روی فکر کی دومخالف انتہاؤں پر ہیں لیکن فکر کی تاریخ میں بیر ربط اور انفصال کے نقطے ہیں جوخصوصی دلچیں کے مراکز کوشکیل دیتے ہیں۔ باوصف اس زبر دست دانشورانہ بعد کے جوان دونوں میں موجود ہے، دوعظیم شاعر اور مفکرعملاً زندگی کے بارے میں ایسامعلوم ہوتا ہے کہ ان میں مکمل اتھا وکھر پایا جاتا ہے۔ (۹۴) دونوں تراجم میں سے ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ قدرے زیادہ سہل اور دکش ہے۔ان کے ترجے میں الفاظ'' فصل وصل'' کا استعال بھلامعلوم ہوتا ہے لیکن وہ اس جملے کا درست ترجمہ نہ کر پائے۔اقبال احمد صدیقی کا ترجمہ متن کے مطابق اور عین درست ہے۔انھوں نے ترجے میں جملوں کی بناوٹ، زمانوں اور تمام الفاظ کے استعال کو مدنظر رکھا ہے۔

پانچواں شذرہ صرف ایک جملے اورنظیری کے ایک شعر پرمشمل ہے۔ڈاکٹر محمد ریاض نے جملے کا تو ترجمہ کردیا مگر فارس شعر کا ترجمہ نہیں کیا۔

#### Allama Muhammad Iqbal writes:

I would not exchange for half a dozen systems of philosophy this one verse of Naziri:

نیست در خشک و تر بیشهٔ من کوتابی چوب بر نخل که منبر نشود دار کنم

The Persian couplit could be translated as: "Nothing falls short in my wasteland; every wood that could not be my pulpit I turned it into the gallows"_KAS.(9a)

ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

میں نصف درجن فاسفیان نظاموں کوظیری کے ذیل کے شعر کے بدلے نہیں اور گا؛

نیست در خنگ و تر بیشہ من کوتای چوب ہر نخل کہ منبر نشود دار کئم (۹۲)

فاری متن کے ساتھ شعرکادیا گیااگریزی ترجمہ بخر شفق کا ہے۔ پہلے مصر عے کافعل حال میں جب کہ دوسر ہے مصر عے کا ترجمہ بغر م شفق کا ہے۔ پہلے مصر عے کا فتح اللہ میں جب کہ دوسر ہے مصر عے کا ترجمہ بیت ماضی میں دیا گیا ہے۔ دوسر ہے مصر عے کا ترجمہ بیت فتل حال میں ہونا چا ہے تھا۔ راقم الحروف کے نزدیک اس شعرکا ترجمہ بیت ہے۔

''نیر ہے جگل میں خنگ و ترکوی کی کوئی گی نہیں ہے۔ جس درخت کی گئری ہے منبر نہ بن سے میں اس سے مولی (دار) بنالیت ہوں۔''
مجموعی طور پر مقالے '' شغر رائے گا مضافی تھے'' کا ترجمہ درست ہے۔ ڈاکٹر مجمد ریاض نے اپنے اس مقالے کے آخر میں

''دواثی ووضاحتیں'' کے بانچو میں مقالے کا عنوان'' بیدل، برگسمان کی روشی میں'' ہے۔ علامہ اقبال نے بیدل اور برگسان کے نقابی مطالعے پر بنی بیت تقیدی مقالہ کا فار جس بیت مقالہ اقبال نے بیدل اور برگسان کے نقابی اقبال ریویو (اگریزی) کے شارہ اکتوبر تا دعبر بر ۱۹۸۹ء میں شاکع کی قبل سے مقالہ یونیورسل بکس، لا ہور ہے کتابی شکل میں شاکع میں مقالہ یونیورسل بکس، لا ہور ہے کتابی شکل میں شاکع میں مقالہ یونیورسل بکس، لا ہور ہے کتابی شکل میں شاکع میں مقالہ یونیورسل بکس، لا ہور ہے کتابی شکل میں شاکع میں متابع کیا گیا۔ اس کتاب میں مقالے کے اصل قلی میں مقالہ یونیورسل بکس، اس کا مارہ و بیش میں مقالے کے اس مقالے کیا گیا۔ اس کتاب میں شائل ہے۔ انصوں نے مقالہ میں اس کا مارہ و بیش خرجہ کیا جو'' افکارا قبال نے مقالے کے اس مقالے میں دونوں تراجم کیا قاری اشعار کا ترجہ بھی دیا ہے۔ مقالے کے آخر پر'' حواثی اورتو شیحات'' کے عنوان سے ضروری تو شیحات بھی دی گئی ہیں۔ دونوں تراجم کا نقابی حائز دو بیش خرمہ کیا جو'' افکارا قبال کے اس مقالے کے آخر پر'' حواثی اورتو شیحات'' کے عنوان سے ضروری تو شیحات بھی دی گئی ہیں۔ دونوں تراجم کا نقابی حائزہ و پیش خرمہ کیا جو'' افکارا قبالی حائزہ و پیش خرمہ کیا جو' افکارا خرب کی تعنوان سے ضروری تو شیحات بھی دونوں تراجم کی میں خرمہ کیا۔ حدال

#### Allama Muhammad Iqbal writes:

Mirza Abdul Qadir Bedil of Akbarabad is a speculative mind of the highest order, perhaps the greatest poet-thinker that India has produced since the days of Shanker. Shanker, however, is an acute logician who ruthlessly dissects our concrete sense-experience with a view to disclose the presence of the Universal therein. Bedil - a poet to whom analysis is naturally painful and inartistic deals with the concrete more gently and suggests the Universal in it by mere looking at its own suitable point of view:

"the wave cannot screen the face of the Ocean

O headless observer, thou hast closed thine eyes, where is the veil"?

Again we have the poet's vision of the individual (Jiv Atma) in the following verse:

The dawn is nothing more than a confused jumble of scattered particles of light, yet we talk of it as thought it were something concrete, a distinct unity, a substance. "The conditions (of life) in this wilderness of a world", says Bedil, "have fastened upon me like the dawn, the false charge of a concrete combination which my nature does not admit." (94)

ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

''مرزاعبدالقادر بیدل اکبرآبادی ایک بلندمرتبه مفکر دماغ والے مخص تھے۔وہ شاع شکراچاریہ کے زمانے کے بعد ہندوستان میں سب سے بڑے مفکر ہوئے ہیں۔شکراچاریہ البتہ ایک زیرک منطق دان تھا جس نے بڑی بے دردی سے ہمارے شعوری تجربے کی واقعی حیثیت کونمایاں کیا ہے تاکہ اس میں جامعیت کی جھلک دکھا سکے۔شاعربیدل کے نزدیک تجزیہ قدرتی طور پر تکلیف دہ اور غیر سخسن ہے وہ حقیقت کو شوس سے زیادہ لطیف طریقے سے افشاکرتا ہے جسے:

۔ زموج پردہ بروئ حباب نتوان ست تو چثم بستہ ای اے بے خبر نقاب کباست؟ ترجمہ: پانی کی اہرے بلبلے کے اوپر پردہ نہیں ڈالا جاسکتا۔اے بے خبر فض تو نے آنکھ بند کررکھی ہے۔ پردہ ہے کہاں؟ پھرانفرادیت (خودی) کے بارے میں شاعر کا نقط نظر اس شعر میں دیکھا جاسکتا ہے:

می کشم چو صبح از اسباب ایں وحشت سرا تہمت ربطے کہ نتواں بست ہر اجزائے من ترجمہ: میں اس اشفقگی کے گھر کے دسائل صبح کی طرح جمع کررہا ہوں۔ میرے اجزائے وجود پر دبط وضبط کی تہمت نہیں لگائی جاسکتی۔ صبح کی روشنی کے غیر منظم منتشر ذرات کے علاوہ کچھنیں لیکن ہم سوچتے ہیں کہ یہ ایک واضح شے نمایاں وحدت اور ایک جوہرہے۔'(۹۸)

ترجمهاز ڈاکٹر محسین فراقی:

''مرزاعبدالقادر بیدل اکبرآبادی اعلی درجے کے مفکر تھے ۔۔۔ شاید تشکر اچاریہ کے زمانے کے بعد سے ہندوستان کے عظیم ترین مفکر شاعر۔
البتہ شکر اچاریہ ایک زبردست منطق تھا جو بڑی بے رحی سے ہمارے ٹھوں جس تج بے کی تحلیل کرتا ہے تا کہ اس میں موجود ذاتِ بسیط البتہ شکر اچاریہ البتہ شکر اچاریہ کو بیدل ۔۔۔ کے لیتحلیل طبعاً ایک تکلیف دہ اور غیر فنکا را نظم ہو اور عمل ہے اور وہ عالم محسوں کوزیادہ لطیف انداز میں دکھتے ہیں اور اس میں موجود ذاتِ بسیط کی طرف محسن ایسے نقط نظر سے اشارہ کرتے ہیں جواس کے شایانِ شان ہو۔

۔ زموج پردہ بروۓ حباب نتواں بست تو چیثم بستہ ای اے بے خبر نقاب کجاست ترجمہ:''موج سمندرکے چبر کوڈھانپ نبیں کتی۔اے بے خبرتم نے اپنی آ تکھیں بند کررکھی میں (ورنہ) نقاب کہاں ہے؟'' علاوہ ازس شاعزمیں اپنے جبوآتما the individual کے تصورے درج ذیل شعر کے حوالے ہے آگاہ کرتا ہے:

۔ می کشم چوں صبح از اسباب ایں وحشت سرا تہمت ربطے کہ نتواں بست ہر اجزائے من صبح دراصل نور کے بکھرے ہوئے ذرات کے ایک غیر مرتب اور خلط ملط انبار کے علاوہ کچھنیں لیکن ہم اس کا ذکرایک ٹھوس concrete شے کے طور پر میدل کہتے ہیں کہ:

''اس دنیا کے صحرامیں حالات واسباب نے شبح کی مانند مجھ پرایک ربط مادی کی ایسی تہمت دھری ہے جس کی متحمل میری فطرت نہیں ہوتی۔''(۹۹) پہلے جملے کے ترجمے برغور کریں۔ڈاکٹر مجمد ریاض لکھتے ہیں:

ہ: ''مرزاعبدالقادر بیدل اکبرآبادی ایک بلند مرتبہ مفکر <u>د ماغ والے شخص</u> تھے۔وہ شاعر ثنکراچاریہ کے زمانے کے بعد ہندوستان میں سب سے بڑے مفکر ہوئے ہیں۔''

اس ترجے میں '' دماغ والے شخص'' کے الفاظ زائد ہیں۔ لفظ' مفکر' انگریزی متن کے الفاظ "speculative mind" کا ترجمہ ہے۔ تاہم ، دونوں مترجمین نے "the highest order" کا ترجمہ '' اعلیٰ '' یا '' بلند مرتب' کیا ہے۔ اس کا ترجمہ '' اعلیٰ ترین درجہ' ہونا چاہیے۔ اس طرح انگریزی متن میں لفظ "perhaps" استعال ہوا ہے جس کا مطلب ہے'' شاید''۔ علامہ اقبال نے اس بات کے اظہار کے لیے کہ میں یہ بات انداز سے کہ رہا ہوں ، میرا گمانِ غالب ہے کہ مرزا عبدالقادر بیدل اکبرآ بادی ، شکرا چاریہ کے زمانے کے بعد سے ہندوستان کے ظیم ترین مفکر اور شاعر ہیں۔ انھوں نے لفظ 'may استعال کیا ہے۔ ڈاکٹر مجمد ریاض نے اپنے ترجمے میں لفظ '' شاید'' استعال نہیں کیا۔ ان کے ترجمے میں لفظ '' شاعر'' استعال ہونے سے جملے کا مفہوم متن کے مطابق نہیں رہا۔

اگریزی متن میں پہلے فارسی شعر کے ساتھ علامہ اقبال نے اس کا مفہوم یاتر جمہ بھی دیا ہے۔ ڈاکٹر تحسین فراقی نے علامہ اقبال کے تحریر کردہ اس مفہوم یاتر جے کوبھی اردوزبان میں بیان کردیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کاتر جمہ بھوں نے اس شعر کاتر جمہ خود کیا ہے۔ ان کا پہلے مصر عے کاتر جمہ علامہ اقبال کے ترجمہ سے مختلف مگر فارسی شعر کے مطابق درست ہے۔ انھیں چاہیے تھا کہ علامہ اقبال کا تحریر کردہ ترجمہ اردو میں دینے کے بعد حاشیے میں اپناتر جمہ دے دیتے اور علامہ اقبال کے ترجمہ سے اختلاف کی وضاحت بھی کردیتے۔ اس طرح ڈاکٹر محمد ریاض نے دوسرے فارسی شعر کا بھی ترجمہ دیا ہے ان کا بیتر جمہ بھی علامہ محمد اقبال کے تحریر کردہ ترجمہ ہم کا اردو میں ترجمہ نہیں کیا۔ اس اختلاف کی وضاحت نہیں گی ۔ انھوں نے انگریزی مقالے میں علامہ تحرا قبال کے تحریر کردہ اس شعر کے مفہوم کا اردو میں ترجمہ نہیں کیا۔ علامہ تحدا قبال نے دوسرے فارسی شعر کا ترجمہ تحریر کرنے سے پہلے'' نورض ''کے بارے میں اپنا فلسفہ بیان کیا ہے اور اس کے بعد شعر کا ترجمہ دیا ہے اور اس کے بعد "نورش ''کے بارے میں فلسفہ اقبال پربینی متن کا ترجمہ دیا ہے اور اس کے بعد "نورش ''کے بارے میں فلسفہ اقبال پربینی متن کا ترجمہ دیا ہے۔ انھیں چاہیے تھا کہ ترجمہ دیا گیا اس تبدیلی کا '' حاشے'' میں ذکر کر دیتے۔

کتاب "افکارا قبال ان کا چھامضمون " فلسفہ اسرار خود کی کے اساسی مباحث" ہے۔ مثنوی اسرار خود کی کے انگریزی میں مترجم
پروفیسر ڈاکٹر آر۔اے نگلسن کے استفسارات کے جواب میں علامہ اقبال نے ایک مفصل خطاکھا تھا۔ اس خط کا اردوتر جمہ" اقبال نامہ"
پروفیسر ڈاکٹر آر۔اے نگلسن کے استفسارات کے جواب میں علامہ اقبال نے ایک مفصل خطاکھا تھا۔ اس خط کا اردوتر جمہ" اقبال نامہ"
(حصہ اول) کے صفح نمبر ۲۳۰ تا ۳۵۰ پرموجود ہے۔ علامہ اقبال نے "فلسفہ اسرار خود کی" کی وضاحت کے لیے سید مذیر بیازی کو ایک نوٹ کے کر کرایا تھا۔ یہ نوٹ "Basic Philosophy of the Asrar-e-Khudi کی کتاب
آخریم کرایا تھا۔ یہ نوٹ "Discourses of Iqbal" کے عنوان سے شاہد حسین رزاقی کی کتاب
"نفسفہ اسرار خود کی کے اساسی مباحث" میں علامہ اقبال بیان فرماتے ہیں کہ زندگی انفرادیت سے قائم ہے۔ خدا بھی ایک منفر دخود کی "نفسفہ اسرار خود کی کا منہ وجود کا نام ہے۔ مفرد ترین ہتی کی صفات کو زیادہ سے زیادہ اپنا کے بھی انسان منفر دبن سکتا ہے۔ جس کی خود کی انفرادیت ) جس قدر مشخکم ہوتی ہو ہو ہو ہو ہو اتنا بی زیادہ کامل انسان کہلائے گا۔ ربانی صفات اپنانے سے انسان کی انفرادیت لیخی خود کی انفرادیت ) جس قدر مشخکم ہوتی ہو ہے۔ ہمروہ وہ شر ہے۔ مجموعی طور پر (شخصیت) مشخکم ہوتی ہے۔ ہمرہ می فلسفہ فکر بقوراور فن جس سے شخصیت مشخکم ہوتی ہے۔ مثل اس میں چندا کے مقامت پرنظر نانی اور اصلاح کی ضرورت محسوں ہوتی ہے۔ مثل اس میں چندا کی مقامات پرنظر نانی اور اصلاح کی ضرورت محسوں ہوتی ہے۔ مثلاً اس ترجے میں دی گئی حدیث پاک کاعر بی متن درست نہیں ہے۔ ترجے میں دی گئی حدیث پاک کاعر بی متن درست نہیں ہے۔ ترجے میں دی گئی حدیث پاک کاعر بی متن درست نہیں ہے۔ ترجے میں "خلقوا با خلاق اللہ" کے بجائے" "خلاقط با خلاق اللہ" کی حالے اور جو

، ٢۔ درج ذیل جملے کامفہوم واضح نہیں ہے کیونکہ اس میں کچھالفاظ لکھے نہیں جاسکے۔

''…. جہاں تک خودی کا تعلق ہے کہ جس سے ایک فرد کلیتا خود فیل مرکز بن جاتا ہے کیونکہ روحانی اور طبعی طور پرانسان ایک خود کفیل مرکز ہے <mark>کیکن وہ انجی تک کلمل طور پر انفرادیت آئے گی اور جس کو</mark> جتنا زیادہ قرب الٰہی حاصل ہوگا اتنا ہی وہ کامل ترین انسان کہلائے گا۔ تا ہم اس سے بینتیجہ نکالا جاسکتا کہ وہ بالآخر فنافی اللہ ہوجائے گا بلکہ اس کے برعکس وہ خدا کوخود میں جذب کرےگا۔''(۱۰۱)

مندرجہ بالاعبارت دوجملوں پرمشمل ہے۔ پہلے جملے میں کچھالفاظ تحریز نہیں ہوپائے جس وجہ سے اس کامفہوم غیر واضح اور نامکمل ہے۔ دوسرے جملے کامفہوم بھی مبہم ہے۔ ذاتِ باری تعالیٰ کی وسعق کو کئن نہیں پاسکتا۔ اس جملے سے منشائے مصنف یہ ہے کہ جب کوئی انسان اللہ تعالیٰ کے اخلاق سے متصف ہوجا تا ہے تو اس سے اس کی خودی فتانہیں ہوتی بلکہ بقاپاتی ہے۔ ترجے میں منشائے مصنف کا صحیح طور پراظہار نہیں ہوسکا۔

'''انکارِا قبال''کاسا توال مضمون'' و بیاچ پیام مشرق کے نفوش اولیہ'' ہے۔علامہ اقبال نے پیام مشرق کے دیبا پے کا خاکہ انگریزی میں تحریر کیا۔ بعد میں انھوں نے اسے اردوزبان تحریر کیا۔ ان کا اردوزبان میں تحریر کیا ہوا ہے دیباچہ کتاب کے ساتھ شاکع ہوتا رہا ہے۔ پیام مشرق کے دیبا پے کا مگریزی خاکے میں بعض باتیں دیبا پے سے مختصر میں اور بعض مفصل تر ۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کا اردو میں ترجہ کیا تاکہ اس کی مدد سے جرمن ادبیات اور تحریک مشرقی کے سلسلے میں علامہ اقبال کے افکار کو بہتر طور پر سمجھا جاسکے۔ اس دیبا ہے کا میں تاکہ اس کی مدد سے جرمن ادبیات اور تحریک مشرقی کے سلسلے میں علامہ اقبال کے افکار کو بہتر طور پر سمجھا جاسکے۔ اس دیبا ہے کا

۔ انگریزی متن''تصانیفِ اقبال کا تحقیقی وتوضیحی مطالعہ''از ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی کے صفحہ نمبر ۲ سے ہر ''انگریزی اشارات بسلسلہ دیباچہ پیامِ مشرق'' کے عنوان سے موجود ہے۔

ڈاکٹرمحدریاض نے اچھے طریقے سے انگریزی متن کا اردوزبان میں مفہوم بیان کیا ہے۔تر جے میں علامات وقف نہیں دی گئیں۔ اسی طرح سہوِ کا تب سے ایک جملے میں لفظ 'رُخی' کے بجائے' رُخ' ککھا گیا ہے جس سے جملے کا مفہوم واضح نہیں رہا۔ ایک مثال ملاحظہ فرما کیں۔

#### **English Text**

Herder. Did not know Persian. But his didactic tendency made him interested in Sa'di. He translated portions of Gulistan in his Blumen des Paradises. But his eastern studies scarcely influenced his original poems. Unlike his contemporary Geothe he received no impulse from the East which would stimulate him to production. His didactic interest (one sided) rendered him indifferent to Hafiz and caused him to proclaim Sa'di as a model worthy of imitation. It was Hafiz who fired the soul of Geothe and inspired him to write the Diwan. (1-r)

ترجمهاز ڈاکٹر محمدریاض

گوئے اور ہر ڈر:۔وہ فاری نہ جانتا تھالیکن اس کے اخلاقی رجحان نے اسے مطالعہ سعدتی کی دلچیبی دی اس نے گل ہائے بہشت کے نام سے گلستان متر جم کے پچھ حصے جرمن میں ترجمہ کیے لیکن اس کے مشرقی مطالعہ کا اس کی اصلی نظموں پرمشکل سے کوئی اثر پڑا اپنے معاصر گوئے کے برعکس اس نے مشرق سے کوئی اثر قبول نہ کیا جواس کی تخلیقات کوتح کیک دے سکتا اس کے میک رخ اخلاقی رجحان نے حافظ کے بارے میں اسے غیر متوجہ بنائے رکھا اور وہ سعدی کو بھی تقلید کا نمونہ بجھتا رہا البتہ بیے حافظ ہی تھا جس نے گوئے کی روح کوگرم کیا اور اسے دیوان ککھنے کی تحریک دی۔ (۱۰۳)

"افکارِاقبال" کا آٹھواں مضمون "زندگی کا اندرونی امتزاج" ہے۔ یہ ضمون "Speeches, Writings and Statements of Iqbal" کے عنوان سے لطیف احمد شروانی کی مرتبہ کتاب "Speeches, Writings and Statements of Iqbal" کے صفحہ نمبر ۱۲ اموجود ہے۔ یہ شاہد حسین رزاقی کی کتاب "Discourses of Iqbal" میں بھی اسی عنوان سے موجود ہے۔ اس مضمون کا ایک ترجمہ کتاب "علامه اقبال: تقریریں ، تحریریں اور بیانات "کے صفحہ ۱۸۷ پر بھی موجود ہے۔ بیرتر جمہ اقبال احمد صدیقی نے کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے ترجمہ کیا ہے۔ انگریزی متن سامنے رکھے بخیر دونوں تراجم کا مطالعہ کریں تو ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجمہ نیا محمد بیا ہے۔ انگریزی متن سامنے رکھ کے ساتھ موازنہ کریں تو واضح ہوتا ہے کہ اقبال احمد صدیق کا ترجمہ زیادہ احتیاط پر بنی اور تحت اللفظی ہے۔ تا ہم ، اس میں جملوں کی بناوٹ اورزمانوں (Tenses) کا خیال رکھا گیا ہے۔

#### Allama Muhammad Iqbal Writes:

The spirit of Ancient India aimed at the discovery of God and found Him. Fortified by this valuable possession Modern India ought to focus on the discovery of man as a personality ___ as an independent "whole" in all embracing synthesis of life if she wants to secure a permanent foundation of her new Nationalism. But does our education today tend to awaken in us such a sense of inner wholeness? My answer is no. Our education does not recognise man as a problem, it impresses on us the visible fact of multiplicity without giving us an insight into the inner unity of life, and thus tends to make us more and more immersed in our physical environment. The soul of man is left untouched and the result is a superficial knowledge with a mere illusion of culture and freedom. Amidst this predominantly intellectual culture which must accentuate separate centres with the "whole" the duty of higher minds in India is to reveal the inner synthesis of life. (1.6°)

### ترجمهاز ڈاکٹر محمد ریاض:

قدیم ہندگی روح نے خدا کی دریافت کو مقصد بنایا اوراسے پالیا۔ جدید ہندا گراپی ''نئی قومیت'' کی کوئی مستقل بنیاد حاصل کرنا چا ہتا ہے تو اسے اس قابل قدر میراث سے مستفید ہوکرانسانی شخصیت (خودی) کی دریافت پراس طرح توجہ مبذول کرنا چا ہیے کہ اس میں آزاداور جامع زندگی کا امتزاج نظر آسے لیکن کیا ہماری موجود قعلیم ہم میں اندرونی ''کلیت'' کا احساس بیدار کرتی ہے؟ میرا جواب نفی میں ہے۔ ہماری تعلیم کو بینلم ہی نہیں کہ انسان ایک مسئلہ ہے۔ پہلیم زندگی کے اندرونی امتزاج میں وحدت کی بصیرت پیدا کرنے کی بجائے کثرت کی مظہر حقیقت پر زیادہ زور دیتی ہے۔ یوں آدمی کی روح بے حس رہ جاتی ہم اول کے زیادہ زیراثر کردیتی ہے۔ یوں آدمی کی روح بے حس رہ جاتی ہم اول کے زیادہ زیراثر کردیتی ہے۔ یوں آدمی کی روح بے حس رہ جاتی ہم اول کے ساتھ ہم صدا ہونا ہوتا ہے جس میں ثقافت کے جدا گانہ مراکز کو کل 'کے ساتھ ہم صدا ہونا جاتے کہ مدا ہونا کے ہند کے اندرونی امتزاج کے مظہر بن سکیں۔ یہاں کی ہمہ گیرد بنی ثقافت کے جدا گانہ مراکز کو کل 'کے ساتھ ہم صدا ہونا جاتے کہ ہند کے اندرونی امتزاج کے مظہر بن سکیں۔ دوران

#### ترجمهازا قبال احرصديقي:

قدیم ہندگی روح نے خدا کو دریافت کرنے کاعزم کیا اور اسے تلاش کرلیا۔ اس بیش قیمت ملک سے مسلح ہونے کے بعد جدید ہندگوانسان کی بحثیت ایک شخصیت کے بطور ایک آزاد' کل''کے دریافت پر توجہ مبذول کرنی چاہیے تھی۔ زندگی کی ہمدگیرتر کیب کے ساتھ اگروہ اپنی ٹی قومیت کی مستقل اساس کے حصول کا خواہاں ہے۔ لیکن کیا ہماری تعلیم ہم میں داخلی کلیت کو بیدار کرنا چاہتی ہے؟ میرا جواب ہے' دنہیں''۔ ہماری تعلیم انسان کو ایک مستقل اساس کے حصول کا خواہاں ہے۔ لیکن کیا ہماری تعلیم ہم میں داخلی کلیت کو بیدار کرنا چاہتی ہے؟ میرا جواب ہے' دنہیں کی داخلی وحدت کے بارے میں آگی دیئے بنا کثر ت کی نظر آنے والی حقیقت سے متاثر کرنا چاہتی ہے اور اس طرح چاہتی ہے کہ ہما ہے مادی ماحول کی اتھاہ گرائیوں میں زیادہ سے زیادہ ڈوب جائیس۔ انسان کی روح کوچھوٹے بنار ہنے دیا اور اس کا نتیجہ ہے سطی علم جس میں ثقافت اور آزادی کا محض خواب ساد کھائی دیتا ہے۔ اس دانشور انہ ثقافت کا تقاضا میتھا کہ'' کل'' کے ساتھ ساتھ علیحدہ مراکز پر زور دیا جاتا' ہند میں ذبین افراد کا فرض میہ ہے کہ وہ زندگی کی داخلی ترکیب وتر تیب کا انکشاف کریں۔ (۱۰۷)

راقم الحروف كےمطابق،مندرجه بالاعبارت كة خرى جملے كاتر جمديه ہونا چاہيے:

اس ہمہ گیر دانشورانہ ثقافت کو جا ہیے تھا کہ کل کے ساتھ ساتھ علیحدہ مراکز کی اہمیت بھی اجاگر کرتی ، (اس ثقافت کے حامل ) ہندوستان کے زیادہ اعلیٰ ذہنی صلاحیتوں کے مالک افراد کو جا ہیے کہ وہ زندگی کی داخلی ترکیب کومنکشف کریں۔

اس کتاب کا نوال مضمون '' ممیک میگارٹ کا فلسفہ'' ہے۔ اس کا انگریزی متن لطیف احمد شروانی کی کتاب ہا Speeches, اس کتاب کا انوال مضمون "کمیک میگارٹ کا فلسفہ' ہے۔ اس کا انگریزی متن لطیف احمد شروانی کی کتاب "Discourses of Iqbal" کے صفحہ کا پر ، شاہد حسین رزاقی کی کتاب "Thoughts and Reflections of Iqbal" کے صفحہ ۱۱ ہر ملتا ہے۔ اس مضمون ۲۰۴۲ تک اور سیدعبد الواحد عینی کی کتاب "Thoughts and Reflections of Iqbal" کے صفحہ ۱۱ ہر موجود ہے۔ کا اردوتر جمہ ' علامہ اقبال: تقریریں ، تحریریں اور بیانات' کے صفحہ ۲۰۰۷ برموجود ہے۔

اس مضمون میں علامہ اقبال نے میک ٹیگارٹ کے فلسفہ کا تقیدی جائزہ پیش کیا ہے۔ انھوں نے میک ٹیگارٹ سے اپنی ملاقا توں کا ذکر کیا ہے اور اسینے فلسفہ کھیات اور فلسفہ کنو دی کی روسے میک ٹیگارٹ کے فلسفے کی خوبیوں اور خامیوں کی نشاندہی کی ہے۔

ڈاکٹر محدریاض نے نہایت خوبصورتی اور مہارت سے اس مشکل اور پیچیدہ نفس مضمون اور دقیق عبارت پر مشمل مضمون کا ترجمہ ومفہوم قدرے آسان اور عام فہم اردو میں پیش کیا ہے۔ علامہ اقبال کا میضمون تین حصوں پر مشمل ہے۔ اس میں علامہ اقبال نے ''گلشن را نے جہ دیا کے دوبندوں کا انگریزی ترجمہ پیش کیا ہے۔ ڈاکٹر محدریاض نے ترجے میں فارسی زبان کے اصل اشعار اور ''توضیحات'' میں ان کا بھی ترجمہ دیا ہے۔ ڈاکٹر محدریاض نے ''توضیحات'' میں ان اشعار کا ترجمہ اور یدن میں ترجمہ دیا ہے۔ ڈاکٹر محمد دیا ہے۔ ڈاکٹر محمد دیا ہے۔ ڈاکٹر محمد دیا ہے۔ ڈاکٹر محمد دیا گیا ہے۔ ان مان استعار کو دیے ہیں۔ اس سے ان کے ترجمے کی افادیت بڑھگی دیا ہے۔ اقبال احمد صدیق نے اپنے ترجمے میں فارسی اشعار تو دیے ہیں گران کا ترجمہ نہیں دیا اور نہ ہی ان کے حوالہ جات دیے ہیں۔ ان اشعار کا ترجمہ نہیں ترجمہ دیا گیا ہے۔ ان کا اردو میں ترجمہ نہیں ترجمہ نہیں دیا دان کے ترجمے کے ساتھ ضروری توضیحات ہی نہیں دیں۔ ان کا زیادہ ترجمہ نہیں آتی ۔ تاہم ، ان کے ترجمے میں دونی نظر نہیں آتی ۔ تاہم ، ان کے ترجمے میں دونی نظر نہیں آتی ۔ تاہم ، ان کے ترجمے میں 'دیت اللفظی'' بندش کی وجہ سے احتیاط کا عضر زیادہ نظر آتا ہے۔

ڈاکٹر مجمدریاض فی البدیہ پر جمہ کرتے تھے وہ عبارت کامفہوم اخذ کر کے اسے اپنے مخصوص اسلوب میں قلمبند کر دیتے تھے۔اس لیے ان کے ترجے میں سلاست وروانی کاعضر غالب ہے اور ترجمہ سے متن کامفہوم بھی قدر بے زیادہ آسانی سے بمجھ آجا تا ہے۔اس ضمن میں دو مثالیں ملاحظ فرمائیں۔

#### Allama Muhammad Iqbal writes:

I agree what you, as you know, in regarding quite untenable the view that finite beings are adjectives of the Absolute. Whatever they are, it is quite certain to me that they are not that.(1.2)

ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

''میں تم سے منفق ہوں، جبیبا کہتم جانتے ہو کہ موجودات کا مطلق کی صفات ہوناایک نامعقول اور لغونقط نظر ہے۔ پیر (موجودات) جو کچھ بھی ہیں مجھے بالکل یقین ہے کہ بیروہ کچنہیں جو کچھ نظر آتے ہیں۔''(۱۰۸)

ترجمه ازا قبال احرصديقي:

'' جبیہا کہآپ جانتے ہیں کہ میںآپ سے اس امر میں اتفاق کرتا ہوں کہ بید خیال نا قابلِ تسلیم ہے کہ محدود موجودات مطلق کی صفات ہیں۔وہ جو کچو بھی ہیں جھے اس بات کا یقین ہے کہ وہ وہ نہیں ہیں جو کچھ نظر آتے ہیں۔''(۱۰۹)

#### Allama Muhammad Iqbal writes:

I am writing to tell you with how much pleasure I have been reading your poems. Have you not changed your position very much? Surely in the days when we used to talk philosophy together you were much more of a Pantheistic and mystic.

For my own part I adhere to my own belief that selves are the ultimate reality, but as to their true content and their true good my position is, as it was, that that is to be found in eternity and not in time, and in love rather than action.

Perhaps, however, the difference is largely a question of emphasis __ we each lay most weight on what our own country needs. I dare say you are right when you say that India is too contemplative. But I am sure that England __ and all Europe __ is not contemplative enough. That is a lesson that we sought to learn from you __ and no doubt we have something to teach in return.("•)

ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

''میں آپ کو بیہ بتانے کے لیے لکھ رہا ہوں کہ آپ کی نظمیں میں کتی خوش دلی کے ساتھ پڑھتا رہا ہوں۔ کیا آپ نے اپنارو بیہ بہت زیادہ تبدیل نہیں کرلیا ہے؟ بقیناً ان دنوں جب ہم اکٹھے فلفے پر بحث کیا کرتے تھے تو آپ کہیں زیادہ وحدت الوجودی اورعرفانی تھے۔ جہاں تک میر اتعلق ہے ہیں اپنی جہاں تک ان کی قیقی صورتِ حال اور حقیقی خاصہ جہاں تک محقولیت کا تعلق ہے، میری رائے بیہ ہوار جیسا کہ تھی کہ اسے حقیقی بالذات دیمومت میں تلاش کیا جائے نہ کہ ذماں میں ۔ اسی طرح محمل سے زیادہ تر اس بات کووزن دار بنار ہے ہیں جس کی مسلے میں ہے۔ ہم دونوں زیادہ تر اس بات کووزن دار بنار ہے ہیں جس کی مسلے میں ہو ہو۔ بالخصوص جب تم کہتے ہو کہ ہندوستان بے پناہ متفکر مارے اپنی ہو کہ ہندوستان بے پناہ متفکر اور مشوش ہے گئی جسارت کرتا ہوں کہتم حق پر ہو۔ بالخصوص جب تم کہتے ہو کہ ہندوستان بے پناہ متفکر اور مشوش ہے گئین مجھے یقین ہے کہا گئتان بلکہ سارا پورپ اس بیق میں جو ہم آپ سے سیکھنا چاہتے ہیں تر یک ہے۔ یقین ہے کہا سطمن میں ہم ایک دوسرے سے ستھنا چاہتے ہیں تر یک ہے۔ یقین ہے کہا سطمن میں ہم ایک دوسرے سے ستھنا دہ کر سکتے ہیں۔'(۱۱۱)

ترجمهازا قبال احمصد نقي:

''میں آپ کو بتانے کے لیے لکھ رہا ہوں کہ مجھے آپ کی نظمیں پڑھتے ہوئے کس قدر مسرت ہوئی کہ آپ نے اپنے رویے میں بہت حد تک تبدیلی پیدانہیں کر دی ہے؟ یقیناً ان دنوں میں جب ہم فلنفے پر گفتگو کیا کرتے تھے آپ زیادہ تر وجودیت اور تصوف کے قائل ہوا کرتے تھے۔'' جہاں تک میرا اپنا تعلق ہے میں ہوئی جائے ہے۔ میں ہوئی جائے ہے۔ میراموقف وہی ہے جو پہلے تھا یعنی ان کی جتو ابدیت میں ہوئی جا ہے زماں میں نہیں اور کمل کی بجائے محبت میں ہوئی جا ہے۔ تاہم اختلاف اس امریز منی ہے کہ ہم کس بات پر زیادہ زور دیتے ہیں۔ ہم میں سے ہرا کیک زیادہ اصرار اس بات پر کرتا ہے جو ہمارے اپنے ملک کی ضرورت ہوتی ہے۔ میں پر کہنے کی جسارت کرتا ہوں کہ آپ درست ہیں جب آپ پر کہتے ہیں کہ ہند پچھزیادہ ہی متعزق فکر ہے۔لیکن مجھے یقین ہے کہ انگلستان اور پوراپورپ کافی حد تک متعزق فکرنہیں ہے۔ بیوہ سبق ہے جوہمیں آپ سے سکھنا جا ہے اور بلا شبداس کے عوض سکھانے کے لیے ہمارے یاس بھی کچھنہ کچھ ہوگا۔(۱۱۲)

ڈاکٹر محمد ریاض کے آخری دوجملوں کا ترجمہ موزوں نظر نہیں آتا۔ اقبال احمد لیقی کا ترجمہ قدر ہے بہتر ہے۔ تاہم ، اقبال احمد صدیقی کے ترجمے کے آخریز' ہوگا''کے بجائے'' ہے' آنا چاہیے تھا۔

''افکارِ اقبال''کے دسویں مضمون کاعنوان' جاوید تامہ'' ہے۔اس عنوان کے تحت ڈاکٹر محمدریاض نے علامہ اقبال کے فاری مجموعہ کلام'' جاوید نامہ'' کے اسلوب اور اس کے مشمولات کے بارے میں خود علامہ اقبال کے افکار پیش کیے ہیں۔ یہ مضمون'' جاوید نامہ''ک بارے میں علامہ اقبال کے ایک نوٹ،ان کے ایک لیکچراور ایران کے سابق وزیر سید ضیاء الدین طباطبائی کے تاثر ات پر مشتل ہے۔

۱۹۳۱ء کے آخری مہینوں میں علامہ اقبال دوسری گول میز کانفرنس کے سلسلے میں انگلتان گئے۔''جاوید نامہ' اس وقت زیرِ طباعت تھا۔ وہاں (انگلتان میں) علامہ اقبال کے اعزاز میں ایک تقریب منعقد ہوئی جس میں نیاز محمد خان (این ۔ ایم ۔ خان) کو''جاوید نامہ'' تھا۔ وہاں (انگلتان میں) علامہ اقبال کے اعزاز میں ایک مختصر نوٹ کی مرتبہ تعدد کے ۱۹۳۳ء کے عید الفطر ایڈیشن میں کے موضوع اور اسلوب کے بارے میں ایک مختصر نوٹ کی مرتبہ "Thoughts and Reflections of Iqbal" (شخ محمد اشرف پبلی شائع ہوا۔ اس کا انگریز ی متن سید عبد الواحد مینی کی مرتبہ "Javed Nama With a Note by N.M. Khan" ماتا ہے۔ کیشنز ، لا ہور ، طبع ثانی ، ۲۲ مین مین رزاقی کی کتاب "Javed Trapal" کے صفحہ کے ۲۲ تا ۲۸۰ پر بعنوان "Javed" کے صفحہ کے ۲۲ تا ۲۸۰ پر بعنوان "Javed" سے محمد موجود ہے۔ "Nama موجود ہے۔

اس نوٹ کے مطابق شاعرا قبال مولا نارومی کے ہمراہ مختلف افلاک کی سیر کرتے ہیں۔ وہاں ان کی مختلف شعراء، ادباء اور سیاسی زعماء سے ملاقات ہوتی ہے۔ ایک مقام پرمولا نارومی رک جاتے ہیں اورا قبال تنہا اللہ تعالی کے حضور حاضر ہوکر بعض سوالات پوچھتے ہیں۔ وہ اپنی قوم کی تقدیر اور مستقبل دیکھنے کی خواہش کا اظہار کرتے ہیں، جوان کو دکھایا جاتا ہے۔ آخری حصے میں وہ اپنے بیٹے سے خطاب کرتے ہیں جودراصل ہرآنے والی سل سے ایک تخاطب ہے۔

علامہ اقبال نے واضح کیا کہ'' جاوید نامہ'' میں ایشیا کی نامور شخصیتوں اور پورپ کے دومشاہیر کچنز اور نیشے کے حوالے سے دورِ حاضر کے تمام جماعتی ، اقتصادی ، سیاسی ، مذہبی ، اخلاقی اور اصلاحی مسائل پر روشنی ڈالی گئی ہے اور ان کاحل تجویز کیا گیا ہے۔

تر جے کے آخر پر''حوالے'' کے عنوان سے ڈاکٹر محدریاض نے'' جاوید نامہ'' کی علمی واد بی افادیت کے نمن میں مزید چندا ہم امور بیان کیے ہیں جس سے ترجے کی افادیت بڑھ گئی ہے۔

افکارِاقبال کے گیارہویں مضمون کاعنوان" حیات بعد الموت کے اثبات اور نماز کی متحد ساز عبادت پر کتب ہے۔ اس کا انگریزی متن سالہ حسین رزاقی کی مرتبہ کتاب "Discourses of Iqbal" کے صفحہ ۱۳۹۹ پر ۱۳۹۱ پر Speeches, Writings and Statements of Iqbal" کے عنوان سے؛ لطیف احمد شروانی کی مدون کتاب "Speeches, Writings and Statements of Iqbal" کے عنوان سے اور سید عبد الواحد معینی کی کتاب "Thoughts and پر ۱۸۸۸ پر ۱۳۸۳ پر ۱۳۵۳ کے عنوان سے موجود ہے۔ اس کا "حشر اجساد" کے عنوان سے موجود ہے۔ اس کا "حشر اجساد" کے عنوان سے موجود ہے۔ اس کا "حشر اجساد" کے عنوان سے موجود ہے۔ اس کا "حشر اجساد" کے عنوان سے اور بیانات" کے صفحہ کا روز جمہ" علامہ اقبال احمد سریقی کا اردوز جمہ" علامہ اقبال احمد سریقی کا اردوز جمہ" علامہ اقبال احمد سریق کا اردوز جمہ" علامہ اقبال احمد سریق کا اردوز جمہ" علامہ اقبال احمد سریق کی کتاب کا دوئر جمہ" علامہ اقبال احمد سریق کی کا دوئر جمہ" علامہ اقبال احمد سریق کی کتاب کا دوئر جمہ" عنوان سے اور بیانات" کے صفحہ کو دوئر جمہ" سے دوئر جمہ نظامہ اقبال احمد سے دوئر سے دوئر جمہ نظامہ اقبال احمد سے دوئر سے دوئر جمہ نظامہ اقبال احمد سے دوئر سے دوئر

"Emotion as اس مضمون میں علامہ اقبال نے دوانگریزی کتب "The Emergence of Life" (نمودِ حیات) اور Emotion as اس مضمون میں علامہ اقبال نے دوانگریزی کتب "the Basis of Civilization" (جذبہ بحثیت اساسِ تمدن) کے حوالے سے جدید سائنس اور فلسفے میں جوں جوں قطعیت پیدا ہوتی جاتی ہے، یہ دونوں بعض مذہبی عقائد کے بارے میں عقلی جواز مہیا کرتے جاتے ہیں جن کو اٹھارویں اور انیسویں عیسوی صدیوں میں سائنس نے خلافِ عقل اور نا قابلِ یقین

قراردے کرردکردیا تھا۔ پہلی کتاب میں مصنف نے جارج بُول کے ثنائی ریاضیاتی اعداد (0اور 1) کے نظام کے تحت زمان، مکان، حیات اور حیات بعدالموت کا جواز تسلیم کیا ہے۔ علامہ اقبال نے متعدد آیات قرآئی کے حوالے سے اسلامی عقیدہ حیات بعدالموت بیان کیا ہے۔ دوسری کتاب'' جذبہ بطوراسا سِ تمدن'' میں غیر مسلم مصنف نے نماز، زکو قاور حج کا فلسفہ اتحادویگا نگت بیاں۔ کیا ہے کہ ملت اسلامیہ میں نماز، زکو قاور حج اساس اتحادویگا نگت بیاں۔

دونوں مترجمین (ڈاکٹر محمد ریاض اور اقبال احمد سیقی ) نے اردوزبان میں انگریزی متن کامفہوم بیان کرنے کی بھر پورکوشش کی ہے۔ تاہم ،انگریزی متن اوراس کے تراجم میں کچھ بڑی اغلاط نظر آئی ہیں۔

- ا۔ انگریزی متن کے صفحہ ۱۹ تا ۱۹ اپر چندا کی قرآنی آیات کا ترجمہ دیا گیا ہے مگران کے حوالہ جات درست نہیں دیے گئے۔ حوالہ (۱۰۱۔ ۹۹، ۹۳) کے ساتھ آیات نمبر ۹۹ تا ۱۰۰ کا ترجمہ دیا گیا ہے۔ اس میں آیت نمبر ۱۰۱ کا ترجمہ شال نہیں ہے۔ حوالہ (۲۳، ۹۹، ۹۲) کے ساتھ آیات نمبر ۱۳ تا ۲۰ کے بجائے آیات نمبر ۱۹ تا ۱۹ کا ترجمہ دیا گیا ہے۔ آیات کے دیے گئے ترجمے کے مطابق درست حوالہ جات (۱۰۰۔ ۹۹، ۲۳) اور (۱۹۔ ۸۱، ۸۸) ہیں۔ ڈاکٹر محمد دیا گیا ہے۔ آیات کے دیے گئے ترجمہ مطابق درست ترجمہ دیا ہے مگر حوالہ درست نہیں دیا۔ ان کے دیے گئے حوالے (آید ۱۹۰۰ سور ۲۳) میں آیات ۱۱۰۰ کے بجائے صرف آید ۱۵۰۰ کا اندراج کیا گیا ہے۔ اس طرح انھوں نے متن کے مطابق صوف دوآیات (۲۰۔ ۱۹، ۸۸) کا ترجمہ دیا ہے اور متن میں اس اضافے کا کہیں حوالہ نہیں دیا۔ اقبال احمد صدیقی نے اپنے ترجمہ میں کا ایک ترجمہ دیا ہے اور متن میں دیا گئریزی متن کے دیے گئے حوالے (۱۰۱۔ ۹۹ مطابق متبول آیات کا ترجمہ دیا ہے گئر حوالہ جات وحواثی میں اس امر کا ذکر نہیں کیا کہ دیا گیا ترجمہ دیا ہے تو اگریز کی متن کے دیا گئریزی متن میں دیا گئریز کی متن کے دیا گئریز کی متن میں دیا گئریز میں اس اضافی کی تورہ انشقاق سے قبل کی سورہ مقدسہ (سورۃ المطففین ) کی آیات ۱۳ ما کا ترجمہ دیا ہے ہے تھا۔ انھوں نے سورۂ انشقاق سے قبل کی سورہ مقدسہ (سورۃ المطففین ) کی آیات ۱۳ ما کا ترجمہ دیا ہے ہے تھا۔ انھوں نے سورۂ انشقاق سے قبل کی سورہ مقدسہ (سورۃ المطففین ) کی آیات ۱۳ کا کا ترجمہ دے دیا ہے۔
- ا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اگریزی کتاب "Emotion as the Basis of Civilization" کا نام اور ترجمہ درست نہیں دیا۔ انھوں نے کتاب کا نام میں "Emotions as the bases of Civilization" کھا ہے۔ انھوں نے کتاب کے نام میں "Emotions" کے بجائے "Emotions" کے بجائے "Emotions" کے بجائے "Basis" کی ججائے "bases" کی ججائے یہ ان تبدیلیوں کے مطابق بھی درست نہیں ہے۔ انھوں نے لفظ "basis" کی جمع ہے جس کا مطلب ہے بنیادیں۔ کتاب کے عنوان کا ترجمہ ان تبدیلیوں کے مطابق بھی درست نہیں ہے۔ انھوں نے لفظ "basis" کا ترجمہ '(بنیادی ) کیا ہے جبکہ اس کا ترجمہ 'نبیادین' ہونا جا ہے۔
- س۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے انگریزی کتاب "Emotion as the Basis of Civilization" کے درج ذیل اقتباس کے شروع کے درج دیا اور نہ ہی مفہوم دیا ہے۔ آخری چند جملوں کا ترجمہ دیا اور نہ ہی مفہوم دیا ہے۔ آخری چند جملوں کا ترجمہ دیا اور نہ ہی مفہوم دیا ہے۔ آگریزی متن اور اس کا ترجمہ ملاحظ فرمائیں:

#### Allama Muhammad Iqbal Writes:

The vast difficulty of creating any sense of unity or solidarity in such a group (i.e. composed of different nations with different traditions and outlooks) is apparent. All historians declare that the amazing success of Islam in dominating the world is the astounding coherence or sense of unity in the group, but they do not explain how this miracle was worked. There can be little doubt that the most effective means was prayer. The five daily prayers, when all the faithful, wherever they were, alone in the grim solitude of the desert or in the vast assemblies in a crowded city, knelt and prostrated themselves towards Mecca, uttering the same words of adoration for the one true God and of loyalty to His Prophet, produced an overwhelming effect even on the spectator and the psychological effect of thus fusing the minds of the

worshippers in a common adoration and expression of loyalty is certainly stupendous. Muhammad was the first one to see the tremendous power of public prayer as a unification culture and there can be little doubt that the power of Islam is due in a large measure to the obedience of the faithful to this inviolable rule of the five prayers.

The giving of alms to the poor was also a means of developing the sense of brotherhood. So, likewise, was the pilgrimage to Mecca...the pilgrimage proved in the end a great aid in unification, for the men of every tribe and race met at Mecca with a common purpose and in a common worship and a feeling of brotherhood would not but be engendered in the process.("")

ترجمهاز داكرمحدرياض:

'' پیظا ہر ہے کہ ایک الیں ملت کے افراد میں اتحاد اور یگا گئت کا احساس پیدا کرنا ، جو مختلف روایات اور تصورات رکھنے والی اقوام سے مرکب ہو، کہتنا دو توار ہے! تمام مؤرخ تسلیم کرتے ہیں کہ اسلام کو دنیا پرغلبہ حاصل کرنے میں جو چرت انگیز کا میا بی حاصل ہوئی اس کا راز مسلمانوں کے تیر خیز انتحاد اور ان کی باہمی اخوت میں ہے مگر کسی نے اس کی وضاحت نہیں کی کہ بیا گاز کس طرح ممکن ہوا۔ اس میں ذرا بھی شک نہیں کہ اس کا سب سے موثر ذریعے نماز نہم مسلمان خواہ وہ صحراؤں کی ہیب ناک تنہائیوں میں ہویا کسی گنجان شہر میں یا انسانوں کے اثر دھام میں ، اسے حکم ہے کہ روز انہ بی وقت کے کی طرف منہ کر کے خدا کے وحدہ لا اثر کیک کے حضور میں حاضر ہوا اور وہ زمین پر ماتھا ٹیک کر اظہار عبود بیت کرے اور اپنی رسول علیہ پر درود تبھیجے۔ اس مجیب وغریب اجتماع کا دیکھنے والوں تک پر اثر ہوتا ہے اور جہاں تک عبادت گزاروں کا تعلق ہے بنماز ان کے رسول علیہ بی رشتہ عبود بیت میں پرود بی ہے اور اس میں شک نہیں کہ اسلام کی کا میا بی کی ایک بڑی وجہ نماز ہے۔ اس طرح خیرات اور جم

ڈاکٹر محمد میاض نے آخری عبارت "The giving of alms...in the process" کا ترجمہ نہیں دیا۔اس سے پہلے دیا گیا ترجمہ بھی ،صرف ترجمانی پر شتمال ہے۔

ا قبال احمد لیتی نے آخری عبارت کا ترجمہ دیا ہے اور پیر جمہ متن کے مطابق درست ہے۔ تاہم ان کے ترجم میں بھی کچھ کمزوری نظر آتی ہے۔ انھوں نے اقتباس میں دیے گئے جملوں "The five daily prayers...even on the spectator" کا فعل ماضی (past tense) میں ترجمہ کرنے کے بجائے فعل حال (present tense) میں ترجمہ کریا ہے جو کہ خود ان کے اپنے اختیار کردہ تحت اللفظی اسلوب ترجمہ کے مطابق درست نہیں ہے۔ ان کا ترجمہ بھی ملاحظہ فرمالیں۔

### ترجمه إزاقبال احرصديقي:

رہے۔ غرباء میں نقسیم خیرات بھی احساسِ اخوت میں ترقی کاایک بڑا ذریعہ تھا۔اسی طرح سے مکہ مکر مدمیں حج بیت اللّٰد۔اخیر میں حج نے ثابت کیا کہ ایک مشترک مقصداور مشتر کہ عبادت کی غرض سے مکہ مکر مدمیں مختلف قبائل اورنسلوں سے متعلق افراد کا جمع ہونا' باہمی ربط وضبط' میل ملاپ سے ان میں احساس اخوت میں اضافے کا ماعث بنا ہوگا۔ (۱۱۵) " افکارِ اقبال نکابر ہوال مضمون ' وفیق سے اقبال کا گری جائن اور تضاؤ' ہے۔ علامہ اقبال نے ۱۹۳۷ء کے موسم گر ما ہیں سید ' افکارِ اقبال نکابر ہوال مضمون ' وفیق سے اقبال کا اصل انگریزی متن سید عبد الواحد معینی کی کتاب Thoughts and نذیر نیازی کو بیر مضمون املا کروایا تھا۔ اس ترجمہ شدہ مضمون کا اصل انگریزی متن سید عبد الواحد معینی کی کتاب Troughts and الله کروایا تھا۔ Reflections of Iqbal کے عنوان سے موجود ہے۔ یہ مضمون عیار ذیلی عنوانات خودی (The Ego) ، فوق البشر (The Superman) ، نیشے کی مادیت (Nietzsche's Materialism) اور خودی کے عنوان کے حت خودی کا مفہوم ، اسے متحکم کرنے کے طریقے اور کودی کے عنوان کے حت خودی کا مفہوم ، اسے متحکم کرنے کے طریقے اور خودی کے استحکام سے دائی وابدی بقا کے حصول کا ذکر کیا گیا ہے۔ علامہ اقبال بتاتے ہیں کہ نیشے خودی کوایک بے حقیقت اور افسانوی چیز شار کرتا ہے جبکہ انھوں نے اسرار خودی میں خودی کی حقیقت بیان کی ہے۔ '' فوق البشر'' کے عنوان کے تحت علامہ اقبال اس بات کا ذکر کرتے ہیں کہ نیشے کو اوق البشر حوائی پیداوار ہے جبکہ اسلام کا انسانِ کا مل اخلاقی اور روحائی قو توں کا امتراج ہے۔ '' دیشے کی مادیت' کے عنوان کے تحت اس امر کا ذکر ہے ہے۔ اس کا فوق البشر حوائی پیداوار ہے جبکہ اسلام کا انسانِ کا مل اخلاقی اور روحائی قو توں کا امتراج ہے۔ '' دیشے کی مادیت' کے عنوان کے تحت اس امر کا ذکر ہے ہے۔ اس کا موقی ہوئی طاقت ، دو بارہ عاصل کر کے اپنا آ ہے منوا کے قوت کی اسلام کا تاکل ہے کہ موت کے دور کی خود وی ہے موز انسان کی ' انا'' ہے ۔ اس کے معنی خود و قاری ، اپنا تحفظ یا اپنے وجود کا شوت و بینا ہے۔ حسنِ اخلاق کی برد وردی متحکم ہوتی ہو اور اس سے اختشار اور افتر ان کی تو توں کے طاف نبرد آ زیا ہونے کے لیے طاقت ماتی ہے۔

اسرار خودی، رموز بےخودی اور خطباتِ اقبال کے حوالے سے تصورِ خودی کو سجھنے کے لیے اس مضمون کا مطالعہ بہت ضروری ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے نہایت مہارت سے انگریزی مضمون کامفہوم اردوزبان میں بیان کیا ہے۔

''افکارِ اقبال'' کے آخری مضمون کا عنوان**'' اقبال کے نمونہ ہائے تراجم''** ہے۔ یہ علامہ اقبال کے کسی مضمون کا ترجمہ نہیں ہے۔ بلکہ اس میں علامہ اقبال کی ترجمہ شدہ تحریروں کے حوالے سے ان کے فنِ ترجمے کے محاس بیان کیے گئے ہیں۔

علامہ اقبال اخذ وا قتباس کے معاملے میں منفر داور آزادانہ اسلوب رکھتے تھے۔ وہ عربی، فارسی، انگریزی متن (اشعار) کا اصل مفہوم نہایت خوبصورتی اور مہارت سے دوسری زبان میں بیان کر دیتے تھے۔ صنائع ادبی، چستی بندش اور حسن تراکیب کی روسے ان کے بیہ تراجم اپنی مثال آپ ہیں۔ انھوں نے بعض بظاہر معمولی واقعات سے بصیرت افروز نکات اخذ کیے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس مضمون میں بہت سی مثالوں کے ذریعے علامہ اقبال کے اسلوب ترجمے کے محاسن بیان کیے ہیں۔ اس ضمن میں انھوں نے تین ذیلی عنوانات 'عربی سے اخذ وترجمہ'' ''فارسی سے ترجے''اور''انگریزی سے اخذ وترجمہ'' کے تحت علامہ اقبال کے فنِ ترجمے کے ماسن پر روشنی ڈالی ہے۔

' دعربی سے اخذ ورجمہ' کے عنوان کے تحت' تاریخ المقری' یعنی حافظ احمد المقری اللسمانی (م ۲۹ ما ۱۶جری) کی نفح الطیب فن غض الاندلس الرطیب، میں مندرج عبد الرحمٰن اول اموی کے ان عربی اشعار کو آزادانه اردواشعار میں ڈھالا ہے جوانھوں نے مدینة الزہرا (اندلس) میں تھجورکا درخت لگاتے وقت کہے تھے۔علامہ اقبال کے بیاشعار بالی جبریل میں منقول ہیں۔''قید خانہ میں معتمد کی فریا د' کے عنوان کے تحت علامہ اقبال نے اشبیلیہ کے حاکم معتمد بن عباد (۲۱ میں ۲۸۸ ہجری) کے اشعار کا مفہوم اردوزبان میں نظم کیا ہے۔ تقدیر (مکالمہ المبین ویزداں) ضرب کلیم کی پانچ اشعار پر مشتمل نظم ہے جس کا مفہوم علامہ اقبال نے ابن عربی (م ۲۳۸ ہجری) کی تصنیف ''الفقو حات المکیہ'' کے ۳۹ ویں باب سے اخذ کیا تھا۔'' فارسی سے ترجے'' کے عنوان کے تحت غزنوی دور کے شاعر مسعود سعد سلمان لا ہوری (م ۵۱۵ ہجری) کی ایک دو بیتی اور بالی جبریل کا ایک قطعہ دیا گیا ہے۔ علامہ اقبال نے نہایت خوبصورتی سے'' آزادانہ تصرف'' سے کام لیتے ہوئے فارسی دو بیتی کا اردوقطع میں مفہوم بیان کیا ہے۔ دوسر انمونہ انوری ابیوری (م ۵۸۵ ہجری) کا سات ابیات پر شتمل فارسی قطعہ ہے جے علامہ اقبال نے بہایت عربی کا ایک قطعہ دیا گیا ہے۔ دوسر انمونہ انوری ابیوری (م ۵۸۵ ہجری) کا سات ابیات میں ڈھال کرداوتی دی ہے۔

" الكريزي سے اخذ ورجمنه " كے عنوان كے تحت خوشحال خان ختك كے اشعار كے انگريزي ترجمے سے اخذ كيے ہوئے يا في فارى

۔ اشعار دیے گئے ہیں ۔اس کے بعدامر کی اورانگستانی انگریزی شاعروں کی بعض منظومات کے تراجم دیے گئے ہیں ۔ان میں امر کی شاعر ايمرسن كي" Good Bye" اور" Good Bye"، لا نگ فيلو كي "Day Break" اور ٹيني سن كي نظم" Fable" كتراجم شامل ہیں۔ان تراجم میں علامہا قبال نے اصل متن کےفکری وفنی اورعلمی واد بی محاسن کومبرنظرر کھتے ہوئے ،ان کا اردوزبان میں اس طرح ' ہے مفہوم بیان کیا ہے کہ ترجے میں اصلی فن یاروں کے تمام محاسن فزوں تر ہو گئے ہیں۔ چندا یک مثالیں ملاحظہ فرما ئیں:

### عربي سے اخذور جمہ:

بال جبريل ميں عبدالرحمٰن اول اموی کے چارع بی اشعار کا پانچ اردواشعار میں ترجمہ دیا گیا ہے۔ پنچے دیے گئے اردواشعار میں سے بنداول کے پانچ اشعاراس ترجمہ پرمشتمل ہیں۔ بنددوم کےاشعارعلامہا قبال کااپنااضا فیہ ہے مگرانھوں نے اس اضافے کی توضیح نہیں کی۔

> تبدت لنسا وسط الرمانة نخلة تناءت بارض الغرب عن بلد النخل سفتك غواد المزن في الغتاى الذي يصحو يسمري المساكين بالوبل

> فقلت شبيهسي في التغرب والنوى وطول اكتئابي عن نبي وعن اهلى نشاء ت بارض انت فيها غريبه فمشلك في الاقتصاء والغتاي مثلي

> > اقبال كاشعاردرج ذيل بين اورشاع كمعنى خيز تصرفات ديكھے جاسكتے بين:

میری آنکھوں کا نور ہے تو میرے دل این وادی سے دور ہول میں میرے لیے نخلِ طور مغرب کی ہوا نے تجھ کو پالا ہے صحراے عرب کی حور ہے پردلیں میں ناصبور ہوں میں بردلیں میں ناصبور ہے پ غربت کی ہوا میں بار ور ہو ساتی تیرا نم سحر ہو عالم کا عجیب ہے نظارہ دامانِ نگہ ہے پارہ پارہ ہمت کو شناوری مبارک پیدا نہیں بح کا سونِ دروں سے زندگانی اٹھتا نہیں خاک سے صح غربت میں اور جیکا ٹو ٹا کا مقام ہر کہیں ہے (۱۱۱) مومن کے جہاں کی حد نہیں ہے مومن

### فارسى سے اخذ وترجمہ:

علامها قبال نے غزنوی دور کے شاعرمسعود سعدسلمان لا ہوری (م۵۱۵ھ) کی ایک فارسی دوبیتی کا بال جریل میں منظوم اردوتر جمہ دیا ہے۔ترجے میں انھوں نے فارسی رہاعی میں بیان کر دہ ففس مضمون کواصل سے بہترا نداز میں پیش کیا ہے۔

مسعود:

باہمت باز یاش و با کبر بلنگ زیبا بگه شکار و پیروز بجنگ کم کن بر عندلیب و طاؤس درنگ کانجا ہمہ بانگ آمد و اینجا ہمہ رنگ

اقبال:

ہے یاد مجھے مکت سلمانِ خوش آہنگ دنیا نہیں مردانِ جفاکش کے لیے نگ چیتے کا جگر چاہیے، شاہین کا تجس جی سکتے ہیں بے روشیٰ ک وانش و فرہنگ کربلبل و طاؤس کی تقلید ہے توبہ بلبل فقط آواز ہے طاؤس فقط رنگ (۱۱۷)

### انگریزی سے اخذ وترجمہ:

علامه اقبال نے کچھانگریزی نظموں کا بھی منظوم اردوتر جمہ کیا ہے۔تر جمہ کرتے وقت وہ اصل نفس مضمون کونہایت فصاحت و

. بلاغت سے ،فکری وفنی وسعت دے کر نیاتخلیقی شاہ کارپیش کر دیتے تھے۔اس ضمن میں انگریز شاعر لانگ فیلو کی نظم "Day Break"اور اس کامنظوم اردوتر جمه ملاحظه فرما کیبی ۔علامہ اقبال کی وسعتِ فکری اورفنی مہارت کی بدولت منظوم اردوتر جمط بع آزاداورآ مدین گیا ہے۔

#### DAYBREAK

A wind came up out of the sea, And said, "O mists, make room for me." It hailed the ships, and cried, "Sail on, Ye mariners, the night is gone." And hurried landward far away, Crying, "Awake! it is the day." It said unto the forest, "Shout! Hang all your leafy banners out!" It touched the wood-bird's folded wing, And said, "O bird, awake and sing." And o'er the farms, "O chanticleer, Your clarion blow; the day is near." It whispered to the fields of corn, "Bow down, and hail the coming morn." It shouted through the belfry-tower, "Awake, O bell! proclaim the hour." It crossed the churchyard with a sigh, And said, "Not yet! in quiet lie."

احالا جب ہوا رخصت ، جبین شب کی افشاں کا نسیم زندگی یغام لائی، صبح خندال کا کنارے کھیت کے شانہ ہلایا اس نے دہقاں کا اندهیرے میں اڑاہا تاج زر شمع شبتان کا برہمن کو دیا یغام خورشید درخشاں کا نہیں کھکا ترے دل میں نمود مہر تابال کا چنگ او غخهٔ گل! تو مؤذن ہے گلتان کا سلال دول گی جہاں کو، خواب سے تم کو جگاؤں گی (۱۱۸)

جگایا بلبل رنگیں نوا کو آشیانے میں طلسم ظلمت شب سورہُ والنور سے توڑا یڑھا خوابیدگان دہر پر افسون بیداری ہوئی ہام حرم پر آکے یوں گویا مؤذن سے لکاری اس طرح دبوار گلشن ہر کھڑے ہو کر دیا ہے تھم صحرا میں، چلو اے قافلے والو! جیکنے کو ہے جگنو بن کے ہر ذرہ بیابان کا سوئے گورِ غریباں، جب گئی زندوں کی بہتی ہے تو یوں بولی نظارہ دیکھ کر شم خموشاں کا ابھی آرام سے لیٹے رہو میں پھر بھی آؤں گی

ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی واد بی خدمات میں افکارِ اقبال کونمایاں مقام حاصل ہے۔اس کتاب نے فکرِ اقبال کی تفہیم وتسہیل اور ترویج میں اہم کر دارا داکیا ہے۔گراں قد رملمی واد بی اہمیت کے پیش نظرا سے بہت پسند کیا گیا۔اس شمن میں ڈاکٹر سید سیط^{حس}ن رضوی کھتے ہیں: . ''جون اغلبآ ثاروی در پاکستان شامل متون درس است' دانشجویان آنها دا کرارامطالعه می نمایند -البیته یا وجود تداول خوب زبان انگلیسی در پاکستان' نگارش اقبال برای دانشچویان صعب و دشوار است وشیوهٔ حمل طولانی و نکار بُر دن تلمیجات جهانی واسلامی براین مشکلات اضافیه می نمایند به علامه دانثچو بان'م دمخصیل کرده دیگرېم که بانگلیسی زیادآ شنامیستند میخوا هند که بان افکارآ گابی داشته باشند که درمقالات انگلیسی وی بیان گردیده است به نظريان هدف استادا قبال شناس دكتر محمدرياض ۱۲ مقاله انگليسي اقبال رايا اردوتر جمه نموده تعليقات وحواشي سودمند برآنهاافزوده است وبعضي از امورراماستفاده نقل نوشته هاواشعارا قبال در ماورقها توضيح داده است به درمقابله نهائی اونمونه هائی تراجم و توضیح خودا قبال آنسطور که اوازعر یی وفارس وانگلیسی ترجمهنموده **۱۱ اشه** داده بودنشان داده است عنوان مقاله هائی ترجمه وتوضیح داده شده به اردوبقر ارزیر باشد-' (۱۱۹) یروفیسرڈاکٹرر فع الدین ہاشی نے''افکارا قبال'' کے بارے میں کھاہے:

''انگر ہزی سے اردوتر جمے کا ایک اور کام انھوں نے'' افکارا قبال'' کے عنوان سے کیا۔ یہا قبال کے انگر ہزی مضامین کا اردوتر جمہ تھا۔میر بے خيال ميں اس ترجمے ميں بھي چندا بک خام پاں رہ گئ تھيں ۔''(١٢٠) سعيده مهتاب تصى بين:

''..... ڈاکٹر محمد ریاض نے''افکارِ اقبال' میں اقبال کی انگریز ی تحریروں کا اردوتر جمہ کرکے فکرِ اقبال تک رسائی آسان کردی ہے۔''(۱۳۱) ڈاکٹر پروفیسر ہارون الرشیر تبسم ککھتے ہیں:

" ' وَاکْرُمُحُدریاض نے اقبال کے 16 مقالوں کا ترجمہ پیش کیا ہے۔ بیرمجموعه اس لحاظ سے نہایت مفید ہے کہ انگریزی زبان جانے والے افراد تو اقبال کے انگریزی نبان جانے والے افراد تو اقبال کے انگریزی خطبات سے استفادہ کرتے ہی ہیں لیکن اس کتاب کے ذریعے انگریزی سے نا آشنا افراد بھی بھر پورفائدہ اٹھا سکتے ہیں۔..... استادگرامی ڈاکٹر محمدریاض نے ایک مترجم کی حیثیت سے صن معانی کا خاص خیال رکھا ہے۔ جس کی وجہ سے کتاب کی افادیت کوچار چاندلگ گئے ہیں۔''(۱۲۲)

## 06- شهير جبريل

(Dr. Annemarie Schimmel) ڈاکٹر محمد ریاض کی کتاب 'فشہیر جریل''،علامہ اقبال کے دینی افکار پرشتمل ڈاکٹر این میری شمل (۲۸۰)صفحات پرشتمل یہ کتاب ۱۹۸۵ء میں کی کتاب Gabriel's Wing کا ردوتر جمہ ہے۔ گلوب پیلشرز لا ہور نے چارصداس (۲۸۰)صفحات پرشتمل یہ کتاب ۱۹۸۵ء میں شالع کی تھی۔

ت الماری کی کیا۔ اس کا دوسراایڈیشن ۱۹۲۳ء میں ای جے برل لیڈن ،نیدر لینڈز نے شائع کیا۔ اس کا دوسراایڈیشن ۱۹۸۹ء میں اقبال اکیڈمی لا ہور نے شائع کیا۔ بیایڈیشن چارصداٹھا کیس (۴۲۸) صفحات پر شتمل ہے۔ بیہ کتاب درج ذیل پانچ ابواب پر شتمل ہے:

- I. MUHAMMAD IQBAL
- II. HIS INTERPRETATION OF THE FIVE PILLARS OF FAITH
- III. HIS INTERPRETATION OF THE ESSENTIALS OF FAITH
- IV. SOME GLIMPSES OF WESTERN AND EASTERN INFLUENCE ON IQBAL'S THOUGHT, AND ON HIS RELATIONS TO MYSTICS AND MYSTICISM
- V. TO SUM UP

پہلے چار ابواب میں ذیلی عنوانات بھی دیے گئے ہیں۔ فہرست عنوانات (Contents) میں ابواب کی فہرست کے بعد پہلے چار ابواب میں ذیلی عنوانات بھی دیے گئے ہیں۔ ابواب کی فہرست سے قبل FOREWORD دیا گیا ہے۔ دوسرے ایڈیشن FOREWORD کی فہرست سے قبل FOREWORD TO THE REPRINT میں FOREWORD TO THE REPRINT کا اضافہ کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ترجمے کے وقت پہلے ایڈیشن کو مدنظر رکھا تھا۔ دوسرا ایڈیشن ان کے ترجمے کی اشاعت کے چارسال بعد ۱۹۸۹ء میں شائع ہوا تھا۔ اس لیے اس میں Gabriel's Wing کے علاوہ ڈاکٹر دوسرے ایڈیشن میں شامل طبع نوکی پیش گفتار Foreword To The Reprint کا ترجمہ شامل نہیں ہے۔ اس کے علاوہ ڈاکٹر محمد شامل نہیں کیا تھا۔

پیش گفتارِ طبع نو (Foreword To The Reprint) میں ڈاکٹر این میری شمل نے علامہ محمد اقبال کے اردو و فارسی شعر مجموعوں، خصوصاً جاوید نامہ اوران کے انگریزی خطباتِ اقبال کے حوالے سے ان کے دینی افکار، تصورِ خودی، تصورِ هیقتِ مطلقہ اور انقلابی فکر وفلے فہ پر تبعرہ کیا ہے۔ انھوں نے فکر اقبال اور فکر رومی کا مواز نہیش کیا ہے۔ علامہ اقبال سے اپنے ذہنی وفکری اور قبالی روابط کا ذکر کیا ہے اور اقبالیات، اردواور اسلامیات سے متعلقہ اپنی چندایک تصانیف کا ذکر کیا ہے۔ آخر پر انھوں نے اس امر اورخواہش کا اظہار کیا ہے کہ علامہ اقبال سینہ وقوم میں دل کی حیثیت رکھتے ہیں اور دعا ہے کہ دل کی طرح قوم کے سینے میں دھڑ کتے رہیں یعنی مسلم قوم ان کے افکار سے متاثر ہوکر فکری وکم کی اصلاح میں مصروف رہے اور ہر لحاظ سے کمال وبقا حاصل کرے۔

تر جے کے شروع میں'' تعارف: از ڈاکٹر غلام علی الانا'' اور'' مقدمہ: از مترجم'' دیا گیا ہے۔ اس کے بعد'' پیش گفتار: از مصنف'' کے عنوان سے Foreword کا ترجمہ دیا گیا ہے۔ بعد میں ترتیب سے تمام ابواب اور کتابیات کا ترجمہ دیا گیا ہے۔'' تعارف'' میں علامہ اقبال او پن یو نیورٹی ، اسلام آباد کے واکس چانسلرڈ اکٹر غلام علی الانا نے ''شہر جبریل'' کوڈ اکٹر محمد ریاض کی قابلِ تعریف کا وژن قرار دیا اور سلام کیا کہ بیتر جمہ دراصل اقبال کے فکر وفن بالخصوص ان کے دینی افکار کا تحقیقی و تنقیدی مطالعہ ہے۔ اس کی بدولت اصل کتاب کی افادیت کا دائر ہو سیع ہو گیا ہے۔ اس میں مترجم کی طرف سے قیمتی حواثی کے اضافے اور تسامحات کی نشاند ہی کی بدولت ان کی بیوشش اقبالیات میں ایک قیمتی اضافے کی حثیت رکھتی ہے۔ (۱۲۳)

" ''مقدمہ'' میں ڈاکٹر محمد ریاض نے پروفیسر ڈاکٹر این میری شمل کی شخصیت اور علمی واد بی خدمات کا مختصر سا تعارف کرایا ہے۔وہ لکھتے ہیں کہ پروفیسر ڈاکٹر این میری شمل (ولا دت ۱۹۲۳ء) بون یونیورسٹی اور ہارورڈ یونیورسٹی میں پڑھاتی ہیں۔علم وادب اور تحقیق وتدقیق کے

لحاظ سے وہ بین الاقوا می طور پرمعروف شخصیت ہیں۔ انھوں نے اسلامی فکروفن ، اقبالیات اور تصوف کے موضوع پرانگریزی، ترکی اور جرمن زبانوں میں منثور و منظوم کتب ، مقالات اور تراجم تخلیق کیے ہیں۔ حکومتِ پاکستان نے انھیں ستارہ قائد اعظم اور ہلالِ امتیاز کے علمی اعزازات دیے اور ہمارے ملک کی تین یو نیورسٹیاں ، سندھ یو نیورسٹی ، بیٹا وریو نیورسٹی اور قائدِ اعظم یو نیورسٹی انھیں ڈاکٹریٹ کی اعزازی اسناد پیش کرچکی ہیں۔ ان کی کتاب ' شہرِ جبریل' مجموعی طور پر اقبال پر کھی جانے والی عمدہ اور اعلیٰ کتابوں میں سے ایک ہے۔ اس میں انھوں نے نہایت منفر دانداز سے اسلامی عقائد کے دوالے سے اقبال کے نم ہمی افکار بیان کیے ہیں۔ (۱۲۲۰)

ڈاکٹر محمد ریاض تر جے کا خاص ،منفر داسلوب رکھتے تھے۔انھوں نے قریباً تمام تراجم اس اسلوب کے مطابق کیے ہیں۔اس ضمن میں وہ کھتے ہیں:

''تر جے کے سلسلے میں بیہ وضاحت ضروری ہے کہ میں متن کوسا منے رکھ کر قلم برداشتہ ترجمہ لکھتا گیا۔ نہ عبارت آ رئی کی ہے نہ پاک نو لیم ۔جرمن اور فرانسیبی زبانوں کی کتابوں اور رسالوں کے حوالے حذف کردیا اور کہیں کہیں حواثی متن میں آ گئے اور کہیں اس کے برعکس متن حاشیے میں چلا گیا۔ پھر بعض حاشیے مترجم کو بے جواز نظر آئے جبکہ بعض توشیح حواثی کا اضافہ کرنا پڑا۔ کوشش یہی رہی ہے کہ افہام وابلاغ مطالب کے سلسلے میں کوئی دشواری ندر ہے۔''(۱۲۵)

''مصنف نے اقبال اور دوسروں کے اردویا فارس اشعار نیز حضرت علامہ یا دوسروں کی اردو تحریوں کے تراجم دیے تھے۔ میں نے اصل کتاب کا متن تلاش اونقل کیا ہے۔ قارئین محسوں کریں گے کہ پیکام آسان نہ تھا۔ پھر حضرت علامہ کی انگریزی کتابوں کے اقتباسات معتبر اور معیاری تراجم میں سنقل کیے گئے ہیں۔ اقبال کے ڈاکٹریٹ کے مقالے کے اقتباسات ، فلسفہ جم (میر حسن الدین) ، خطبات انگریزی کے جھے ، تفکیل جدید اللہ بیات اسلامید (سیدنڈ برنیازی) اور ڈائری کے اقتباسات ، شذرات فکرا قبال (ڈاکٹر انتخار احمد سابقی ) سے۔ اُمید ہے کہ بیطریق حوالہ مفید رہے گئے۔'' (۱۲۲)

کتاب Gabriel's Wing اوروتر جمہ'' شہر جبریل''کااول تا آخر تقابل وموازنہ کرنے سے واضح ہوتا ہے کہ ڈاکٹر محمدریاض نے تمام ترجے میں فدکورہ بالا اسلوب اختیار کیا ہے۔ کہیں ترجہ تحت اللفظی ہے تو کہیں پر بامحاورہ ہے۔ بعض مقامات پرتر جے کے بجائے ترجمانی نظر آتی ہے۔ بعض بھبوں پرتر جے میں متن کامفہوم واضح کرنے کے لیے بچھا ضافہ کیا گیا ہے۔ بچھ بگہوں پراصل متن کا ترجمہ نہیں دیا گیا۔ اس طرح انھوں نے اصل کتاب کے مطابق حواثی تحریر کرنے کے بجائے اپنی صوابد بد کے مطابق حواثی کے مقامات بدل دیے ہیں۔ اصل کتاب کے مطابق حواثی متن میں آگئے ہیں اور بعض متن میں دیے گئے حواثی یا ورقی میں چلے ہیں۔ بعض حواثی حذف کر دیۓ گئے ہیں اور بعض اختلافی وتو شیخی حواثی کا اضافہ کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر محمدریاض نے ان تبدیلیوں ، اضافوں اور احذاف کی بعض مقامات پر نشاندہی نظر نہیں گئی۔ اسی طرح فاضل مترجم نے کتابیات میں اور احذاف کی بعض مقامات پر نشاندہی نظر نہیں اگر دیۓ ہیں۔ اگر دیے ہیں۔ اگر میے والے حذف نہ کیے جاتے تو بین الاقوامی سطح پر بھی اس ترجم کے کتابیات میں سے بھی کتابوں اور رسالوں کے حوالے حذف کر دیۓ ہیں۔ اگر میے والے حذف نہ کیے جاتے تو بین الاقوامی سطح پر بھی اس ترجم کے کتابیات میں متندر ہی اور دیگر ممالک کے محققین ، نافد میں وقار کئن کے لیے حسب ضرورت ان سے استفادہ ممکن ہوتا۔

مصنفہ (ڈاکٹر این میری شمل ) نے اپنی کتاب میں علامہ محمد اقبال اور دوسروں کے اردویا فارسی اشعار اور تحریروں کے انگریزی میں تراجم دیے ہیں۔ فاضل مترجم ڈاکٹر محمد ریاض نے تصانفی اقبال اور دیگر علاء وحکماء کی اصل تصانف سے ان تراجم سے متعلقہ اصل متن تلاش کر کے دیا ہے جس وجہ سے اس ترجمے کی افادیت میں بہت زیادہ اضافہ ہوگیا ہے۔ Gabriel's Wing کے صنحہ بنا فاضل کتاب کے مصنفہ نے مخففات ( Abbreviations ) دیے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ترجمے میں اختیار کیے گئے اردو مخففات کا اصل کتاب کے مقابلے میں قدرے اختصار سے ذکر کیا ہے۔

بحثیت مجموی دیکھاجائے تو واضح ہوتا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے ترجے میں نہایت خوبصورتی سے اصل کتاب کانفسِ مضمون بیان کیا ہے اور متن کے حقیقی مفہوم سے کہیں بھی اعراض نہیں کیا۔ تا ہم انھوں نے'' حواشی''اور'' کتابیات' کے ترجے میں جواختصارا ختیار کیا ہے اس کی کوئی ضرورت نہتی ۔ اگر وہ حواثی و کتابیات سے متن حذف نہ کرتے اور انھیں مختصر نہ کرتے تو زیادہ سے زیادہ آٹھ دیں

صفحات مزیدلکھنا پڑتے اورتر جے کامعیار بھی متاثر نہ ہوتا۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے ترجے میں اختلافی، توضی، تنقیدی اور تحقیقی حواثی بھی دیے ہیں جن کی ہدولت بیتر جمتحقیقی و تنقیدی مطالعے
کی حیثیت اختیار کر گیا ہے۔ مترجم نے کتاب کے اکثر صفحات پر ایسے حواثی دیے ہیں اور ان کے ساتھ قوسین میں ''مترجم'' کا لفظ کھے کر ان
کی حیثیت بھی متعین کردی ہے۔ مترجم کے لکھے ہوئے بعض ایسے حواثی بھی نظر آتے ہیں جن کے ساتھ لفظ' مترجم' نہیں لکھا گیا۔ (۱۲۷)
ڈ اکٹر محمد ریاض کے ترجے میں ایک اور کمزوری پینظر آتی ہے کہ انھوں نے کتاب کے Index کا ترجمہ نہیں دیا اور نہ ہی مترجمہ کتاب
کا اشار یہ مرت کیا ہے۔ اگر ترجے میں '' اثار یہ' شامل کر دیاجا تا ہے تو اس کی افادیت میں مزیداضا فیہ ہوجائے گا۔

ڈاکٹر محمدریاض کےاسلوبِ ترجمہاوران کے ترجمے کی خوبیوں اوراصلاح طلب پہلوؤں سے آگاہی کے لیے چندایک مثالیں ملاحظ فرمائیں۔

کتاب Gabriel's Wing کا پیش گفتار (Foreword) تین صفحات (vii to ix) پرهشتمل ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کا در بیش گفتار'' کے عنوان سے ترجمہ کیا ہے ۔ اصل متن سترہ (۱۷) عبارتوں پرهشتمل ہے جبکہ اس کا ترجمہ تیرا (۱۳) اردوعبارتوں پرهشتمل ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے قریباً تمام ترجے میں اپنی صوابد ید کے مطابق عبارتیں بنائی ہیں اوراصل متن کے مطابق ہرا کے عبارت کا الگ الگ ترجمہ نہیں دیا ہے۔ صفح نمبر viii ہے۔ انھوں نے Foreword میں سے تین عبارتوں کا ترجمہ نہیں دیا ہے۔ صفح نمبر viii سے پہلی دوعبارتیں حذف کر دی گئی ہیں۔ مترجمہ کتاب کے صفح نمبر الربی علامتِ حذف دی گئی ہے اور حاشیہ میں وضاحت دی گئی ہے کہ ان عبارتوں میں کتاب کے انگریزی اسلوب اور املاکا ذکر ہے جسے ترجمہ کرنا غیر ضروری تھا۔

بیش لفظ (Foreword) کے آخر بر فاضلہ صنفہ ٹائیسٹ کا شکر بیادا کرتے ہوئے تصلی ہیں:

"And I thank Mrs. Anny Boymann for typing the manuarcript so corefully.(ITA)

ڈ اکٹر محمد ریاض نے اس جملے کا بھی ترجمہ نہیں کیا اور حذف کے مقام پر علامتِ حذف دے کرحاشیہ میں لکھ دیا ہے: ...

''إمسودے کی ٹائیسٹ کاشکرید (مترجم)''(۱۲۹)

مندرجہ بالا جملہ حذف کرنے کے بجائے اگرتر جمہ بھی دے دیا جاتا تو پھھ فرق نہ پڑتا۔

باب اول (Muhammad Iqbal) میں The Historical Background) تاریخی پس منظر )کے ذیلی عنوان کے تحت ڈاکٹر این میری شمل کھھتی ہیں :

Iqbal has praised him in his poetry as

the moth around the flam of Divine Unity He sat, like Abraham, inside the idol-temple (R 113)

(the prophet Abraham is the true monotheist who had broken the idols of hisfather, cf IIIC). Already in 1910, Iqbal was aware of the importance of Aurangzeb for the history of Muslim India--as contrasted to the all-embracing mystical sway of his unfortunate brother Dara Shikoh:(17°)

### ترجمهاز ڈاکٹر محمد ریاض:

''اقبآل نے اپی شاعری میں اورنگزیب کی بہت تعریف کی ہے۔ جیسے:

ے شعلهٔ توحید را پروانه بود چون برائیمٌ اندرین بت خانه بود (رـب)

اس قتم کے اشعار لکھنے سے قبل ( ۱۹۱۰ء میں ) اقبال نے برصغیر کی تاریخ میں اورنگ زیب کی اہمیت کے بارے میں اپنی آگائی کا ثبوت دیا ہے۔ وہ جانتے تھے کہ اورنگ زیب نے صوفیہ کے اثر ورسوخ اور اپنے برقسمت بھائی داراشکوہ پر بڑی مشکل سے غلبہ پایا تھا۔ ان کے شذرات فکر اور ایک لیکچر میں ہمیں بیعبارت ملتی ہے۔''

### ترجمها زنعيم الله ملك:

محمدا قبال نے اپنی شاعری میں اورنگ زیب کی تعریف کرتے ہوئے کہاہے:

ے هعلهٔ توحيد را پروانه بود چول براہيمٌ اندريں بت خانه بود ترجمه: ووتوحد<u>کے شعل</u>کا بروانہ تھا

وہ اس بت خانے میں ابرا ہیم کی طرح تھا

ابراہیم علیہ السلام سیچتو حید پرست تھے جھوں نے اپنے والد کے بتوں کو پاش پاش کر دیا تھا۔ محمدا قبال مسلم ہندوستان کی سیاسی تاریخ میں اپنے بدنصیب بھائی داراشکوہ کے ڈگرگاتے تصوف کے برعکس اورنگ زیب کی اہمیت ہے بخو بی آگاہ تھے:(۱۳۱)

انگریزی متن سے ڈاکٹر محمدریاض کے ترجے کاموازنہ کرنے سے درج ذیل امورسامنے آتے ہیں:

ا۔ کیملی سطرمین 'him' کاتر جمہ اُس کی ہونا جا ہے اور 'اورنگ زیب' کا نام قوسین میں آنا جا ہے۔

- ۲۔ ترجے میں ''رموز بےخودی'' کے انگریزی ترجے کی جگہ پراصل فاری شعر دیا گیا ہے جو کہ نہایت مستحسن بات ہے۔اگراس شعر کے حوالے میں صفحی نمبر دے دیا جاتا اور ساتھ ہی شعر کاار دوتر جمہ دے دیا جاتا اور نیادہ بہتر ہوتا۔
- س۔ شعر کے بعد قوسین میں دیے گئے انگریزی جملے کا ترجمہ نہیں دیا گیا۔اس طرح ایک جملے کا ترجمہ حذف کرنے کی کوئی خاص وجہ بمجھ نہیں ہتی۔
- الم زیرتیمرہ عبارت کے آخری طویل جملے کا ترجمہ درست نظر نہیں آتا۔ اس جملے کا ترجمہ اس طرح سے ہوسکتا ہے:
  "اس (قتم کے اشعار کھنے ) سے قبل ۱۹۱۰ء میں اقبال مسلم انڈیا کے لیے، اورنگ زیب کے برقسمت بھائی داراشکوہ کی مکمل صوفیانہ وارفگی (all-embracing mystical sway ) کے مقابلے میں، اورنگ زیب کی اہمیت سے آگاہ تھے۔"
  وارفگی دیا کہ محمد ریاض نے اس جملے کا مفہوم واضح کرنے کے لیے ترجے میں اضافہ کردیا کہ "ان کے شذرات فکر اورا کی کیکچر میں ہمیں بہ

عبارت ملتی ہے۔'اسی ضمن میں انھوں نے اس صفحہ کے پاورق میں نوٹ دیا ہے: ''اس کے آزاداور مخص اردور جھے کاعنوان''ملتِ بیضا ایک عمرانی نظر'' ہے (پوراانگریزی متن اب مجلّه تحقیق'لا ہور میں شائع ہوا ہے۔اکتوبر ۱۹۸۰ء (مترجم)''

د ڈاکٹر محمدریاض نے ترجے کامفہوم واضح کرنے اور فکرِ اقبال کی ترجمانی کا احسن طور پر حق اداکر نے کے لیے، ترجے میں اضافے سے اور حواثی میں توضی نوٹ دے کر اور نگ زیب اور داراشکوہ کے فکری تضاد کی وضاحت کی ہے اور ساتھ ہی شذرات فکر اور ان کے میٹور آثار کے مطالعہ سے بھی واضح ہوتا ہے کہ وہ ۱۹۱۰ء سے کیلی کو کا حوالہ دے کر واضح کیا ہے کہ اقبال کے کلام کے علاوہ ان کے منثور آثار کے مطالعہ سے بھی واضح ہوتا ہے کہ وہ ۱۹۱۰ء سے قبل ہی اور نگ زیب کے بارے میں خاص نقط نظر قائم کر چکے تھے نیم اللہ ملک کے ترجے میں اس طرح کی کوئی کوشش نظر نہیں آتی ۔ انھوں نے فاری شعر اور اس کا ترجہ تو دیا ہے مگر شعر کا حوالہ نہیں دیا جبکہ انگریزی متن میں حوالہ (R113) دیا گیا ہے۔ ان کا آخری جملے کا ترجمہ متن اور مفہوم کے کھاظ سے ادھورا ہے۔ انھوں نے ترجے میں سن ۱۹۱۰ء کا ذکر نہیں کیا۔ الفاظ ان ان کا ترجمہ مسلم ہندوستان کی سیاسی تاریخ 'کیا گیا ہے۔ ترجے میں لفظ 'سیاسی' اضافی ہے اور پر وفیسر ڈاکٹر رفیع اللہ بی ہا پڑی نے ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے پر انتقادات میں اس طرح کے اضافوں یا تبدیلیوں پر بھی گرفت کی ہے اور چند ایک مثالوں کی بنا پر ان کے ترجے کو غیر معیاری قرار دیا گیا ہے۔ فاضل متر جم نیم اللہ ملک نے فارسی شعر کے بعد کے جملے میں دیے گئے حوالے " Cf. IIIC کا سے متعلقہ درج ذیل توضی نوٹ کا ترجہ بھی نہیں دیا:

cf. also his speech: Islam, as a social and political ideal, in which he underlines the importance of Aurangzeb even more. (Aligarh, 1910).

ڈاکٹر محدریاض نے مندرجہ بالا توضیحی نوٹ کا ترجمہ دیا ہے۔ نعیم اللہ ملک نے الفاظ 'all-embracing mystical sway'

کاتر جمه کرتے وقت لفظ 'all-embracing' کامفہوم نظرانداز کر دیاہے:

all-embracing = including, covering or applying to all همد گير mystical sway = influenced by mysticism mysticism

باب اول کے آخر پرڈاکٹراین میری شمل کھتی ہیں:

The poet was aware that it was a difficult task to become a Muslim in this sense of the word--he himself reminds his reader in the Javid nama (J 1122f.) of the story told by Moulana Rumi about the Magian priest who did not embrace Islam because he saw before him the example of his neighbour, the great mystic Bayezid Bistami, and was afraid that he never would reach these heights of the living faith.

When I say 'I am a Muslim' I tremble, because I know the difficulties of the witness: "There is no God but God"! (AK 81).

From this basis we may interpret Iqbal's doctrine of God and man, and show how he understands the contents of the Muslim Creed, and the Five Pillars of Faith.)(""")

ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

شاعرفلنفی کومگرا حیاس تھا کے عملی مسلمان بنیا آسان نہیں۔ جادید نامے میں اس نے خود روتی کی مثنوی سے ایک داستان نقل کر کے نصب العینی مسلمان بننے کی مشکلات بتادی ہیں۔ ہوا رید کہ سی مجوسی کوایک مسلمان نے اسلام قبول کرنے کی دعوت دی۔ اس نے کہا: دوگر میں سم مرحمت میں میں میں میں معلم میں منتقد میں معلم کے بیاد کی میں معلم کے میں استعمال کے ایک میں معلم ک

''اگراسلام میمی ہے جس پرمیرے پڑوی بایز ید بسطامی عمل پیرا ہیں تو میں اس پڑعل کرنے کی اپنے آپ میں سکت اور اہلیت نہیں پا تا۔''ارمغان حجاز کی ایک ہے (حضور رسالتمابؓ)

ترجمهاز نعيم الله ملك:

شاعر کواس بات کا پوراادراک تھا کہ ان اوصاف کا حامل مسلمان بننا ایک مشکل کا م ہے۔ انھوں نے جاوید نامے میں مولا نارو تی کی زبانی اس عابد وزاہد آتش پرست کا قصہ بیان کیا ہے جوظیم صوفی بایزید بسطا می کا ہمسایہ تھا اور جے ایک مسلمان نے اسلام قبول کرنے کی وعوت دی تھی۔ اس مجوسی نے جواب میں کہا:''اگر اسلام بیمی ہے جس پرمیرے پڑوی بایزیو ملی پیرا ہیں تو جھے میں اس زندہ دین کی رفعتوں پر چہنچنے کی ہمت نہیں۔'' سے چو می گویم مسلمانم، بلرزم کہ دانم مشکلاتِ لا اللہ را ترجہ: میں جہنوں کہ دانم مشکلاتِ لا اللہ را ترجہ: میں جہنوں کا نے الحقادوں

. کیوں کہ میں''لاالہ'' کی مشکلات جانتاہوں

اس بنیادی نکتے ہے ہم خدااورانسانوں کے بارے میں محمدا قبال کے نظریے کی تشریح کرسکتے اور بیرواضح کرسکتے ہیں کہ دین اسلام اوراس کے باخچ ارکان کے متعلق ان کا نقط نظر کیا تھا۔ (۱۳۳)

ند کوره بالاتراجم کامتن سے موازنه کرنے پر درج ذیل امور واضح ہوتے ہیں:

۔ ڈاکٹر محکدریاض نے انگریزی متن کا تحت اللفظی ترجمہ نہیں کیا ہے۔ اس ترجے میں جملوں کی بناوٹ اور زمانے (tenses) بھی مدنظر نہیں رکھے گئے۔ تاہم انھوں نے متن کا حقیقی مفہوم کافی حدتک درست بیان کیا ہے۔ اس کے پہلے طویل جملے کا ترجمہ اس طرح سے ہوسکتا تھا:

''شاعر (علامه اقبال) آگاہ تھے کہ لفظ مسلمان کے حقیقی مفہوم کے مطابق مسلمان بننامشکل کام ہے۔وہ اپنے قاری کو جاوید نامہ میں مولا نارومی کی بیان کر دہ ایک مجومی پادری کی کہانی یاد دلاتے ہیں جس نے اسلام قبول نہیں کیا تھا کیونکہ وہ اپنے ہمسائے تنظیم صوفی بایزید بسطامی کے کردار کا مشاہدہ کرچکا تھا اور خوف زدہ تھا کہ وہ ایمان کے ان اعلیٰ مدارج تک بھی بھی نہیں پہنچ سکے گا۔''

- ا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے انگریزی متن میں اسرارخودی کے دیے ہوئے شعر کے ترجمے سے متعلقہ نہ صرف یہ کہ اصل فارسی شعر دیا ہے بلکہ اس سے قبل کا بھی شعر دے دیا ہے۔انھوں نے ترجمے میں اس شعر کے اضافے کا'حواثی' میں ذکر نہیں کیا ہے۔اس کے علاوہ انھوں نے فارسی اشعار کا حوالہ اور اردوتر جمہ بھی نہیں دیا ہے۔
- سے انھوں نے مذکورہ بالا انگریزی متن کے آخری جملے کا جوز جمد یا ہے وہ نہ تو تحت اللفظی ہے اور نہ ہی بامحاورہ ۔ ان کا بیر جمہ متن کے مفہوم اور ترجمانی پر مشتمل ہے۔ اس کا ترجمہ اس طرح سے ہوسکتا ہے:
  - ''اس بنیاد پر ہم خدااورانسان کے بارے میں اقبال کے تصور کو بمجھ سکتے ہیں اور وضاحت کر سکتے ہیں کہ وہ اسلامی ضابطہ حیات اور ار کا اِن خمسہ کے بارے میں کیا سمجھ بوجھ رکھتے ہیں۔''
- سم۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے میں دیے گئے اشعار ارمغانِ حجاز فارس کے حصہ '' حضور رسالتمآب علیصلہ'' کی ایک رہا عی میں۔ان کا ترجمہ ومفہوم ہیہہے:

'' میں آپ کے نور سے اپنی نگاہ کوروشن کر رہا ہوں جس کے نتیج میں ، میں سورج اور چاند کے اندرد کیھا ہوں یا میں دیکھ لوں۔(آپ کی تعلیمات اور آپ سے عشق کی بنایر کا ئنات کے راز مجھ پر کھل جاتے ہیں یا کھل سکتے ہیں۔)

جب میں پیکہتا ہوں کہ''میں مسلمان ہوں'' تو میں کانپ اٹھتا ہوں ، کیونکہ میں لااللہ (اللہ کے سوااورکوئی معبودنہیں اورحضوراس کے رسول ہیں۔ تو حید ) کی مشکلات سے آگاہ ہوں''مرادیہ ہے کہ زبانی کلمہ پڑھ لینا آسان کام ہے،اس پڑمل کرنااوراس سے متعلق ذمہ داریاں نبھا نابہت ہی مشکل کام ہے۔ (۱۳۲۷)

> ڈاکٹر محد ریاض نے ترجے میں دیے گئے فارسی اشعار کا جوحوالہ دیا ہے وہ نامکمل ہے۔وہ لکھتے ہیں: ''ارمغان جازی ایک ہے(حضور رسالتمآٹ)''(۱۳۵)

دیے گئے حوالہ میں لفظ' ' رہاعی' 'نہیں دیا گیا۔ بیر ہاعی' 'حضور رسالت '' کے عنوان سے دی گئی ہے نہ کہ' 'حضور رسالتمآ ب عابساہ'' کے عنوان سے۔

2۔ نعیم اللّہ ملک نے بھی ترجمہ کرتے وقت اگریزی جملوں کی بناوٹ اور زمانوں (Tenses) کو مدنظر نہیں رکھا اور ترجے کے بجائے ترجمانی کی ہے۔ انگریزی متن کے ابتدائی الفاظ سے ہی اندازہ ہوتا ہے کہ ترجمہ کرتے وقت لفظی بزاکمتیں مدنظر نہیں رکھی گئیں۔ ابتدائی الفاظ ".. The poet was aware" کا ترجمہ شاعر کواس بات کا پوراادراک تھا، کیا گیا ہے۔ اس میں لفظ 'پورا' اضافی ہے۔ اگر انگریزی متن میں "fully aware" کے الفاظ استعال ہوتے تو پھر ترجے میں لفظ 'پورا' یا' مکمل' کا استعال روا تھا۔ تمام ترجے میں یہی روش نظر آتی ہے۔ انگریزی متن میں دیے گئے حوالہ جات (AK81,1122f) اردوتر جے میں مفقود ہیں۔ تاہم، مجموعی طور پر ترجمہ متن کے مفہوم کے قریب ترہے۔

Gabriel's Wing کے باب دوم (ص۸۲ ۱تا ۲۰) کے آخرسے ایک اقتباس کا ترجمہ ملاحظ فرما کیں۔

In his literary condemnation of the tenants of the Qadiani-sect which was, in the thirties, most active in the Punjab, it is one of the points of controversy-besides the problem of the finality of Prophethood--that the Qadianis and Ahmadis advocated a purely spiritual interpretation of jihad.

The shaikh has given a fetwa: It is the time of the pen,

Now there is no more work left for the sword! (ZK 22).

He has even depicted Satan in a poem, composed in 1936, as an advocate of this conviction and has made him declare that Holy War was now forbidden for the Muslims of this age--a hint to the Qadinani doctrine.

ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

۱۹۳۵ء کے لگ بھگ' پنجاب میں بالخصوص احمدیوں اور قادیا نیوں کے خلاف مسلمانوں کے جذبات بھڑ کے اورا قبال نے ان کے خلاف جو کچھ کھھا وہ مسئلہ ختم نبوت کے علاوہ جہاد کے سلسلے میں ہے کیونکہ بیلوگ جہاد بالسیف کے خلاف میں:

پروفیسرڈاکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس ۔ فتویٰ ہے شخ کا بیہ زمانہ قلم کا ہے (ض)ک)

۱۹۳۷ء میں'' ابلیس کی مجلس شوری'' کے عنوان سے اقبال نے جوطو بل ارد فظم کھی ،اس میں ابلیس اس بات سے خرسند نظر آتا ہے کہ اس عصر کے مسلمان روح مقاومت اورجذبه جهاد سے بالکل غافل ہو کیے ہیں اور ضمناً یہاں بھی احمدیوں اور قادیا نیوں پرانتقاد ہے:

ے کس کی نومیری پہ جت ہے یہ فرمان جدید ہے جہاد اس دور میں مردِ مسلمال پر حرام

### ترجمها زنعيم الله ملك:

۱۹۳۰ء کے عشرے میں قادیانیوں کے خلاف، جو پنجاب میں بہت سرگرم ہو گئے تھے۔رسول اللہ عابیہ کی ختم نبوت کے علاوہ جہاد کے مسئلے پر بھی نزاع پیدا ہو گیااور قادیانی جہاد کی خالص روحانی تعبیر کرنے گے (منیر ریورٹ صفحات ۲۲۵،۲۲۲،۱۹۳،۱۹۱) تو محمدا قبال نے قادیا نیت کے بانی برشد پدنکتہ چینی کرتے ہوئے کہا:

ے فتویٰ ہے شخ کا بیہ زمانہ قلم کا ہے دنیا میں اب رہی نہیں تلوار کارگر محدا قبال نے ۱۹۳۲ء بیسوی میں'' ابلیس کی مجلس شوری'' کے عنوان سے جونظم کھی ،اس میں شیطان بھی اس عقیدے کی وکالت کرتا ہے کہ اس ز مانے میں مسلمانوں کے لیے جہاد ممنوع قرار دے دیا گیاہے۔ یہاں شاعر کا اشارہ قادیا نی نظریے کی جانب ہے۔ (۱۳۷) ڈاکٹر محدریاض کے ترجے کااصل متن سے موازنہ کریں تو درج ذیل امورواضح ہوتے ہیں:

- اصل مُتن کے لحاظ سے بہتر جمہ نہ تو تحت اللفظی ہے اور نہ ہی بامحاورہ ہے۔ ترجمہ دراصل اصل متن کی ترجمانی اور مفہوم پر شمتل ہے۔
  - ۲۔ ترجے میں بیان کردہ ضرب کلیم کےایک شعر کے ترجے کے بچائے اصل شعر دیا گیا ہے جوالک مستحسن بات ہے۔
- ۳۔ ترجے میں ارمغان حجاز اردو (ص ۲۴۹) سے ایک شعر دیا گیا ہے۔جس کا اصل متن میں ذکرنہیں مگرمتن کے مفہوم کے لحاظ سے بیہ شعر درست ہے۔حواشی میں اس اضا فہ کا ذکر نہیں کیا گیا۔
  - سم۔ اشعار کے دیے گئے حوالہ جات بھی نامکمل ہیں۔ان اشعار کے مآخذات کے ساتھ صفحہ نمبر بھی دیے جانے حامییں تھے۔
- ۵۔ نعیم اللّٰد ملک کے ترجمے میں بھی مفہوم کے ابلاغ پر زیادہ توجہ دی گئی ہے۔ ترجمہ کرتے وقت انگریزی جملوں کی بناوٹ اورتر تیپ کر مدنظرنہیں رکھا گیا۔تر جے میں انگریزی متن کے حوالہ جات بھی نہیں دیے گئے ۔ضربےکلیم کاشعربھی بغیرحوالہ کے دیا گیاہے۔تر جے میں منبرر پورٹ کا حوالہ دیا گیا ہے۔ بیرحوالہ یا ورق میں یاالگ سے حوالہ جات وحواثی کے عنوان کے تحت دیا جانا جا ہے تھا۔اس کے علاوہ انگریزیمتن میں دیے گئے توضیحی نوٹ کا تر جمہ نہیں کیا گیا۔ تاہم ، بحثیت مجموعی ،نعیم اللہ ملک کا تر جمہ بھیمتن کے مطابق اور

### باب وم (ص٢٠٢ تا ٣١٥) كر جمه (ص٢٧٤ تا ٣٨٧) سے ايك مثال ملاحظة فرما كيں:

How revolutionary such an expression was, can be understood from the famous story which is contained in Attar's both prose and poetry: that a certain mystic who claimed to have reached the stage of satisfaction (rida) asked God "O my Lord, art Thou satisfied with me that I am completely satisfied with Thee? And the answer came: Thou liar--if thou werest satisfied with us thou wouldst not have asked Our satisfaction!" 1840 (ITA)

### ترجمهاز ڈاکٹر محمدریاض:

. 'مقام رضا'نہایت بلند ہے اوراس کی اہمیت کے بارے میں ہم کسی صوفی کی ایک داستان کی طرف اشارہ کردیں جے عطار نے نشر ( تذکرۃ الاولیا، ح٢) اورنظم (الهي نامه) دونوں ميں لکھا ہے۔ ہوا يہ كه مقام رضا 'ير پہنچنے كے دعويدار ايك صوفى نے خدا سے مناجات كى " خدايا ، ميں تو تجھ سے بالکل راضی ہوں لیکن کیا تو بھی مجھ سے مکمل طور پر راضی ہے؟'' اسے جواب سنائی دیا'''تم جھوٹے ہو۔اگرتم واقعی مجھ سے راضی ہوتے ،توشمھیں ، ميري رضا يو حضے كى ضرورت محسوس نه ہوتى _''

### ترجمها زنعيم اللدملك

بیانداز نخاطب کس قدر انقلا بی نوعیت کا ہے، اس کا اندازہ اس مشہور قصے سے لگایا جاسکتا ہے جیے عطّار نے نثر اور شاعری دونوں میں بیان کیا ہے:
ایک صوفی نے ، جومقام رضا پر پینچنے کا دعویدارتھا، خداسے سوال کیا: خدایا! میں تو تھے سے بالکل راضی ہوں کیکن کیا تو بھی مجھ سے پوری طرح راضی ہوتے ہوتھ میں کیا تو بھی محموس نہ ہوتے اس پر اسے خداکی جانب سے یہ جواب ملا: اے جھوٹے اگرتم مجھ سے واقعی راضی ہوتے تو تصویں میری رضا بو چھنے کی ضرورت محسوس نہ ہوتی (۱۳۹)

ا۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ بہت موزوں اور رواں ہے۔الفاظ کا انتخاب خوبصورت ہے۔ترجمہ پراصل کا گمان ہوتا ہے۔انگریزی متن سے متعلقہ ایک توضیحی نوٹ صفحہ کے زیریں حاشیے میں دیا گیا ہے۔ڈاکٹر این میری شمل حاشیے میں کھتی ہیں:

"184) Attar, Ilahinama ed. Ritter, p/209; the same story almost al-Husri in his Tadhkira II 175."((1°+)

ڈ اکٹر محمد ریاض نے اس کا تر جمہ حاشیہ میں دینے کے بجائے ترجمے کے ساتھ ہی قوسین میں دیا ہے۔ان کے ترجمے میں دیے گئے حوالہ حات بھی اصل انگریزی متن کے لحاظ سے نامکمل اورمخضر ہیں۔

۲۔ نعیم اللّٰد ملک کاتر جمہ بھی متن کے مطابق اور درست ہے۔ انھوں نے متن سے متعلقہ حاشیے کاتر جمہ نہیں دیا۔ ان کےتر جمے میں خط کشیدہ الفاظ''پوری طرح'' اور ڈاکٹر محمد ریاض کےتر جمے میں شامل الفاظ'' مکمل طور پر'' زائداز متن ہیں۔ باب بوئم سے ایک اور اقتباس اور اس کاتر جمہ ملاحظ فر مائیں۔

On the question of the poet why this mysterious world is still hidden in its veils and has not yet realized in full during the 13 centuries of Islamic history Afghani again attacks the conventional mollas whose eyes are blinded against the sun of Divine truth, and calls Iqbal himself to preach and practice the interior richness of the Divine Book. In this interpretation the Quran is not merely the single remedy for individuals and nations.

do you not know: the burning of your reciting of the Quran makes different the destiny of life? (AH 133)

but the eternal leader for humanity:

its wisdom is the jugular vein of the nation (R 117)

says Iqbal with an open reference to Sura 50/16 according to which God is nearer to man than his jugular vein.(۱۳۱)

ترجمهاز ڈاکٹر محمد ریاض:

شاعر کے اس سوال پر کہ تاریخ اسلام کی صدیاں گزرجانے کے باجود عالم قرآنی اب تک مشہود کیوں نہ ہوسکا سیدموصوف ملاؤں پر انتقاد کرتے میں وہ کہتے کہ ملا کی آئکھیں صدق اللہی کے آفتاب سے بند ہیں۔وہ اقبال سے کہتے ہیں کہ کتاب اللہ کے حقائق تم بیان کرو۔اس توضیح کی رو سے مجیسا کہ اقبال نے دوسری کتابوں میں بھی لکھا،قرآن مجید مسلم افرادیا اقوام کا ہی نہیں 'ساری انسانیت کا رہبر ورہنماہے اور جس طرح خدا انسان کی شاہ رگ سے قریب ہے (القرآن ۱۷۔۵) اس کی وی بھی افراد واقوام کی شاہ رگ سے قریب ترہے:

ے تو می دانی کہ سوزِ قراُت تو دگرگون کرد تقدیرِ عمر را (اح)

قلب مسلم را كتابش قوت است حكمتش حبل الوريد ملت است

(رب)

(177)

ترجمهاز تعيم الله ملك:

شاعر بیسوال کرتا ہے کہ یہ پراسرار دنیا اب تک پردوں میں کیوں مستور ہے اور صدیاں گزرجانے کے باوجود عالم قرآنی اب تک کیوں مشہود نہیں ہوسکا؟ جمال الدین افغانی اس کے جواب میں روایتی ملاؤں پر پھر حملہ کرتے ہیں جن کی آنکھیں صدقِ الٰہی کے آفتاب سے بند ہیں۔ وہ محمدا قبال سے کہتے ہیں کہ قرآن مجید کی داخلی عظمت اور دلفر بھی کی تبلیغ کا فریضہ وہ خودانجام دیں۔ اس سلسلے میں یہ بات خاص طور پر قابلِ ذکر ہے کہ قرآن

صرف افراداور قوموں کا ہی نہیں ، پوری انسانیت کار ہبرورہنماہے۔

ے ز شام ما بروں آور سحر را بہ قرآل باز خواں اہلِ نظر می دانی که سوز قرأت تو دگرگون کرد تقدیر عمر را ترجمه: ہاری شام سے مبلح نکالو

> اہل نظر کو پھر قر آن کی طرف بلاؤ تم جانتے ہو کہ تمھاری قر أت کے سوزنے جناب عمرٌ کی تقدیریدل دی تھی

> > قرآن حکیم پوری نوع انسانی کاابدی رہنماہے:

قلب مومن را کتابش قوت است ترجمہ: قرآن قلب مومن کے لیے قوت ہے قرآن کی حکمت ملت کی شاہ رگ ہے

یبال محمدا قبال نے قرآن یاک کی پیاسویں سورہ ق کی سولہویں آیت کا کھلاحوالہ دیا ہے جس میں ارشاد خداوندی ہے : اورہم اس کی رگ جال سے بھی زیادہ قریب ہیں۔

ڈاکٹر محدریاض کا ترجمہ بھی دراصل ،انگریزی متن کی ترجمانی پرمشمل ہے۔ ڈاکٹر این میری شمل نے ارمغان تجاز کے ایک شعر کا انگریزی تر جمہ دیا ہے، وہ درست نہیں ہے۔اس شعر میں حضرت عمر فاروق کی تاہیج استعال کی گئی ہے۔شعر کے انگریزی ترجے میں ''عمز''سے مراد''زندگی''لی گئی ہے اوراس کا ترجمہ'' life'' کیا گیاہے۔ڈاکٹر محمد ریاض نے ترجے میں ارمغان حجاز کا فارسی شعردے کر حاشیہ میں ڈاکٹر این میری شمل کے تسامح کی وضاحت کر دی ہے۔انگریز ی متن میں رموزِ بےخودی کے ایک شعر کے دوسرے ا مصرعے کا ترجمہ دیا گیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ترجے میں کممل شعر دیا ہے۔ گراس اضافے کا حاشیہ میں ذکر نہیں کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد

ریاض کاتح ریکرده شعر بھی درست نہیں۔اس میں لفظ 'دمسلم' کی جگہ پر''مومن' آئے گا۔ **ڈاکٹر محمد ریاض کاتح ریکردہ شعر** اصل متن بمطابق کلیات اقبال فارسی

قلب مسلم را کتابش قوت است قلب مومن را کتابش قوّت است حکمتش حبل الورید ملّت است

۲۔ گنیم اللّٰہ ملک کا تر جممتن کے مطابق اور درست ہے۔انھوں نے ترجے میں ارمغانِ تجاز کے ایک کے بجائے دواشعار دیے ہیں۔ پہلاشعراضا فی ہے۔اصل متن میں پہلاشعر نہیں دیا گیا۔اس کےعلاوہ انھوں نے ترجے میں اشعار کےحوالہ جات (AH33,R11) بھی نہیں دیے جبکہ انگریز ی متن میں بہدیے گئے ہیں۔ان کے ترجے میں انگریز ی متن اسلامین انگریز کی متن "humanity کا ترجمہ دوباردیا گیا ہے۔ ترجم کے خط کشیدہ حصاس امرکی نشاندہی کرتے ہیں۔اسی طرح دونوں مترجمین نے پہلے جملے کے درج ذیل آخری حصے کا تر جمہ بھی درست نہیں کیا: ".... and calls Iqbal himself to preach and practice the interior richness of the Divine Book."

راقم الحروف کے نز دیک مندرجہ بالاا قتباس کا تر جمہ یہ ہوسکتا ہے:

''۔۔۔اورا قبال سے کہتے ہیں کہ وہ خوداس آسانی کتاب کے (انمول) باطنی حقائق کی تعلیم دیں اوران کے مطابق عمل کریں''

جناب نعیم الله ملک نے لفظ 'practice" کا ترجمہ نہیں کیا۔اس کے علاوہ قرآنی تعلیمات کے اثرات کے لیے لفظ'' دلفرینی'' موز ون نہیں ہے۔قرآنی تعلیمات ہے دل ہدایت پاتے ہیں، بہکتے نہیں ہیں۔

باب چہارم (ص ۱۱ سا ۲۱ سا ۲۷ کر جے (ص ۲۸۷ تا ۲۵۸) سے ایک مثال ملاحظ فرما کیں:

The deep veneration and admiration which Iqbal felt for the generations of great practical

mystics thanks to whom India had become partly islamized, is palpable in many of his poems, starting with the Bang-i-Dara where he glorifies the refuge of the wanderer, the sanctuary of the mahbub-i ilahi, the divinely Beloved (i.e Nizamaddin Auliya) in Delhi (BD 87), and writes a poem on Abdulqadir Gilani who has been, in India, the object of a whole literature of hymnical praises.)((107)

ترجمهاز ڈاکٹر محدریاض:

البتہ جن صوفیوں کے ذریعے برصغیر میں اسلام کوفروغ ہوا،ان کی اقبال نے خوب توصیف کی ہے۔ان میں ایک محبوب البی شخ نظام الدین اولیاء دہلوی ہیں (بد: التجائے مسافر) اور دوسرے پیرد علیم عبد القادر گیلانی ہیں جن پراسی کتاب (بد) میں ایک نظم ہے اور شعراء نے ان کے مناقب فراوانی کے ساتھ لکھے ہیں۔

### ترجمها زنعيم الله ملك:

محمداقبال کے دل میں عظیم صوفیہ حضرات کے لیےعزت واحترام کے گہر ہے جذبات موجزن تھے جن کی برکت سے ہندوستان میں اسلام کے فروغ میں مدد ملی تھی۔ اس کا اظہار با نگِ دراکی نظم 'التجائے مسافر' سے ہوتا ہے جس میں انھوں نے دبلی کے نظام الدین اولیا کوزبر دست خرائِ عقیدت بیش کیا۔ اس کتاب میں انھوں نے عبدالقادر جیلانی کے عنوان سے بھی ایک نظم کھی ہے۔ (فاضل مصنفہ یہاں غلطی سے مدیرِ مخزن عبدالقادر جیلانی (۱۸۸ء سے ۱۲۱۱ء) عبدالقادر جیلانی شمجھ بیٹھی ہیں: اصل نظم کا عنوان ہے: عبدالقادر کے نام ۔۔۔مترجم )۔ (عبدالقادر جیلانی (۱۸۸ء سے ۱۲۱۱ء) اسلام میں تصوف کے پہلے سلسلے کے بانی تھے۔ (تاریخ اسلام میں قادر میسلسلہ پہلاسلسلہ طریقت نہیں ہے۔۔۔مترجم )۔ پیردشگیرکواس امید کے ساتھونڈ رانہ عقیدت بیش کیا جاتا ہے کہ وہ روحانی المواد کریں گے۔ (۱۲۵ء)

ا۔ مندرجہ بالاانگریزی اقتباس میں ڈاکٹر این میری شمل نے مدیر مخزن، شخ عبدالقادر کوشخ عبدالقادر گیلانی رحمۃ الله علیہ تصور کرتے ہوئے،

ان کا ذکر جرکیا ہے۔ ڈاکٹر محمد یاض نے اختلافی حاشے میں ان کے اس تساخ کا ذکر کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے ، ڈاکٹر این میری شمل

کی کتاب کا نہ صرف ترجمہ کیا ہے بلکہ اس کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ لے کر اس کی کمزور یوں کی نشاندہ ہی کر کے اور اپنے ترجمے میں

اختلافی ، تحقیقی و توضیح حواشی دے کر اصل کتاب کے متن کی تھے تو تہم کے سلسلے میں گراں قدر علمی واد بی خدمت سرانجام دی ہے۔

اختی اللہ ملک نے انگریزی متن کے ابتدائی حصے کا ترجمہ بہت خوبصورتی سے کیا ہے۔ ان کا ترجمہ سلیس، رواں اور عام قہم ہے۔

انگریزی متن کے آخری حصے کا ترجمہ، توسین میں دی گئی توضیحات کی وجہ ہے جہم ہوگیا ہے۔ ان کا انگریزی متن کے آخری حصے کا ترجمہ، توسین میں دی گئی توضیحات کی وجہ ہے جہم ہوگیا ہے۔ ان کا انگریزی متن کے آخری حصے کا ترجمہ، توسین میں دی گئی توضیحات کی وجہ ہے جہم ہوگیا ہے۔ ان کا انگریزی متن کے آخری حصے کا ترجمہ، توسین میں دی گئی توضیحات کی وجہ ہے جہم ہوگیا ہے۔ ان کا انگریزی متن کے آخری حصے کا ترجمہ، توسین میں دی گئی توضیحات کی وجہ ہے جہم ہوگیا ہے۔ ان کا انگریزی متن میں دی ہے کئی زیادہ ترجمہ میں ہی اللہ ملک نے انگریزی متن میں دیے گئے زیادہ تر والہ جات وحواثی کا ترجمہ نہیں کیا۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر مجہ کی افادیت دیا ضوان پر فوقیت حاصل ہے۔ تا ہم، فاضل مترجم، نعیم اللہ ملک نے ترجمے میں اشار بیدیا ہے جس سے ان کے ترجمے کی افادیت میں خاطر خواہ اضافہ ہوگیا ہے۔

مندرجہ بالا مثالوں کے علاوہ (Gabriel's Wing) اوراس کے ترجمہ''شہر جبریل'' کے مختلف حصوں سے اصل متن اور ترجے کے تقابل ومواز نہ سے واضح ہوتا ہے کہ مجموعی طور پر ڈاکٹر محمد ریاض کا ترجمہ اصل کتاب کے نفسِ مضمون پر مشتمل ہے۔ بیتر جمہ تحقیق و تنقید کے اصولوں کو مدنظر رکھ کر کھا ہے۔ تاہم ، انھوں نے اس ترجے میں اپنے مخصوص اسلوب ترجے کے تحت کچھ تبدیلیاں کی ہیں اور وہ اس طرح کی تبدیلیوں کو جائز تصور کرتے تھے۔

جہاں کہیں وہ ضروری سجھتے تھے متن وحواشی میں ترجمہ کرتے وقت کچھ مواد کوغیر ضروری سجھتے ہوئے حذف یا مخضر کردیتے تھے۔اس طرح بعض جگہوں پر توضیحی ، تنقیدی اور تحقیقی رائے ، تبصرہ یا حواشی کا اضافہ بھی کردیتے تھے۔ مگر اس سلسلے میں وہ خاص شعور رکھتے اور احتیاط سے کام لیتے تھے۔ان کی اس طرح کی تحریفات میں خیرو بھلائی کا پہلومضمر ہوتا تھا اور یہ تبدیلیاں اصل متن کے مفہوم کے ابلاغ میں رکاوٹ نہیں بنتیں بلکہ اس کا ابلاغ بہتر انداز سے ہوجاتا ہے۔انھوں نے شہیر جبریل کے''مقدمہ'' میں اپنے اس اسلوب کا ذکر کیا ہے۔ (۱۳۲) فن ترجمہ کاری کے اصولوں کے مطابق اگر ترجمہ کرتے وقت اصل متن کے الفاظ کا ترجمہ کیا جائے تو اسے '' لفظی ترجمہ ' قصور کیا جاتا ہے ۔ اس لحاظ سے دیکھا جائے تو '' فضور کیا جاتا ہے ۔ اس لحاظ سے دیکھا جائے تو '' فضور کیا جریل' میں لفظی و با محاورہ دونوں طرح کا ترجمہ نظر آتا ہے ۔ بعض ناقدین ، ترجمہ میں تحریفات کے قائل نہیں ۔ اس لیے وہ اس طرح کے ترجمہ کونا لینندیدہ قرار دیتے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے تراجم پر پروفیسر ڈاکٹر وفیع الدین ہاشی نے اس حوالے سے تقید کی ہے اور انھوں نے ان کے ترجمہ کونا لینندیدہ قرار دیا ہے ۔ اپنے موقف کی تائید میں انھوں نے انگریزی الفاظ orthodoxy, orthodox اور مطاسات کے ترجمہ کرتے وقت الفاظ کے مفہوم کی کیسا نہیں کا خیال نہیں رکھا۔ انھوں نے بعض مقامات سے کچھ متن حذف کیا ہے ۔ بعض جگہوں پر کچھ اضافے کیے ہیں ، حواثی میں حب دل خواہ قطع و کیا گئیس کے دیل میں ایسے تصرفات خواہ نیک میں تے ہی جا کیں تکنیف کا ترجمہ کرنے میں ادفی کو تعنیف کا ترجمہ کے دیل میں آتے ہیں اور ایک مترجم کو اصل متن میں کسی ادفی کا تجمہ کو ذیل میں آتے ہیں اور ایک مترجم کو اصل متن میں کسی ادفی تجہ کو تی نہیں ہے ۔ اس لیے زیر نظر کتا ب کوشمل کی تصنیف کا ترجمہ کر بیل میں آتے ہیں اور ایک مترجم کو اصل متن میں کسی ادفی تو نہیں ہے ۔ اس لیے زیر نظر کتا ب کوشمل کی تصنیف کا ترجمہ نہیں بلکہ ترجمہ نماز جمانی کہنا مناسب ہوگا ۔ (۱۳۵۷)

پروفیسرڈاکٹر رفیع الدین ہاشی نے ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے میں جن امورکو کمزوریاں شارکیا ہے، وہی کمزوریاں فیم اللہ ملک کے ترجے میں جن امورکو کمزوریاں شارکیا ہے، وہی کمزوریاں فیم اللہ ملک کر جے میں بھی نظر آتی ہیں، مثلاً، وہ لکھتے ہیں کہ ڈاکٹر محمد ریاض نے ترجے میں ذاکدا شعار دیے ہیں جن کی ضرورت نہیں تھی ۔ فیم اللہ ملک کے ترجے میں انگریزی متن کے حوالہ جات وحواثی کے مقامات تبدیل کر دیے، انھیں مختصر کردیا یا الکل حذف کردیا ۔ فیم اللہ ملک نے الگ سے حوالہ جات وحواثی نہیں دیا اور انگریزی متن کے زیادہ تر جے سے بہتر قرار دیا وحواثی کو حذف کر دیا ہے۔ اس کے باوجود ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی نے فیم اللہ ملک کے ترجے کو ڈاکٹر محمد ریاض کے ترجے سے بہتر قرار دیا ہے۔ راقم الحروف کے زدیک دونوں تراجم درست اور تقریباً کیسال قدر وقیمت کے حامل ہیں۔ (۱۲۸)

حاصل کلام یہ کہ ڈاکٹر محمدریاض نفسِ مضمون کے مفہوم کے پیشِ نظرانہام وابلاغِ مطالب کے سلسلے میں لفظی ترجے کے بجائے ترجمانی کے قائل تھے۔وہ زیادہ تربا محاورہ ترجمے کوتر ججے دیتے تھے اور کہیں کہیں تحت اللفظ ترجمہ بھی کرتے تھے۔ان کے تمام تراجم کا بغور جائزہ لینے سے واضح ہوتا ہے کہ ان کا پیطریقہ کا رخاصہ مفید ہے۔ان کے اس انداز کی بدولت انگریزی متن کا مفہوم بہ حسن وخو بی اداہوگیا ہے اور اسے سجھنے میں آسانی پیدا ہوگئ ہے۔انگریزی متن میں دیے گئے اردوو فارسی اشعار اور قرآنی آیات کے تراجم کی جگہ پر ڈاکٹر محمد ریاض نے ترجمے میں قرآنی آیات اور اصل اشعار دیے ہیں۔اسی طرح انگریزی متن کی تفہیم اور بعض مقامات پر پائی جانے والی اغلاط کی دیا ہیں جس وجہ سے ان کا ترجمہ ایک تحقیقی متاب بن گیا ہے اور اس کی افادیت میں بہت زیادہ اضافہ ہوگیا ہے۔

# ا قبالیاتی انگریزی ادب کے فارسی تراجم 07- یا دواشتھای پراگندہ

نام : یا دواشتهای پراگنده

نگارنده : علامه محمدا قبال

مترجم : د كترمجمر ياض

مصححان : على پيرنيا - دكتر احرتميم داري

ناشر : مركز تحقیقات فارسی ایران و یا کستان

ماشين نويس : عبدالرشيدلطيف

شاره رديف : ۱۱۳

تعداد : •••١

عاینانه : منزاریس-اسلام آباد :

تاریخ بخش اسفند ماه ۱۳۸۸ ساتشی و ۱۹۸۹ مراه ۱۹۸۹م

بهاء : ۵۹ روپیه پاکستانی

۲۲ اپریل ۱۹۱۰ء کوعلامه اقبال نے انگریزی زبان میں کچھ یا د داشتین قلم بند کرنا شروع کیں ۔انھوں نے کئی مہینوں تک لکھنے کے بعد نامعلوم وجوہ کی بنا پریاد داشتیں لکھنا چھوڑ دیں ۔ انھوں نے اپنی قلمی بیاض کا عنوان "Stray Thoughts" تجویز کیا مگر بعد میں Thoughts کوکاٹ کر Stray Reflections کردیا۔۱۹۹۱ء میں ڈاکٹر جاویدا قبال نے اس قلمی بیاض کومدون کر کے شیخ غلام علی اینڈ سنز لا ہور سے شائع کروایا۔اس مطبوعہ بیاض کے شروع میں جسٹس جاویدا قبال نے اس کاتفصیلی تعارف کرایا ہے۔ بیالمی بیاض علامہ اقبال کے ۲۵اشذرات برمشمل تھی ۔ ۱۹۱2ء کے کھنو کے'' نیوایرا'' رسالے میں ۳۲ شذرات شائع ہوئے تھے۔ان ۳۷ شذرات میں سے ۲۹ شذرات توعلامها قبال کی اس قلمی بیاض کے تھے اور کے شغر ات نئے تھے۔ان میں سے ایک یا دواشت'' حضرت رسالت مآب علیسیاہ کا اد بی تبصرہ'' کے عنوان سے علامہ اقبال نے خود یا مولا نا ظفرعلی خان نے''ستارہ صبح'' نام کے رسالے میں ۱۹۱۷ء میں شائع کروائی تھی جو ''مُقالات ا قبال''لا ہور اور''ا قبال کے نثری افکار'' ( دہلی ) وغیرہ میں موجود ہے۔ باقی یانچ شنررات سیدعبدالواحد معین مرحوم کے مرتبہ انگریزی مجموعے "Thoughts and Reflections of Iqbal" (طبع ثانی ۱۹۷۱، شخ محمدا نثر ف پبلی کیشنز، لا ہور ) کے صفحات •٨٨،٨٧، ٨٨٠ وروم ير بالترتيب موجود مين ـ دُا كَرْمُحرر ياض نے ان يانچوں شنررات كاار دوتر جمه كيا تھا جوان كى كتاب ' افكارا قبال'' میں علامہا قبال کی چند دیگر انگریز ی تحریروں کے ترجمے کے ساتھ موجود ہے۔ "Stray Reflections" کے ۲۰۱۲ء کے ایڈیش مطبوعہ ا قبال ا کادی ، لا ہور میں ان یا نچوں شذرات میں سے صرف ایک شذرہ "The Verse of Naziri" دیا گیا ہے۔ دیگر چار شذرات لطیف احمد شروانی کی مرتبه "Speeches, Writings & Statements of Iqbal" کے صفحات ۱۵۲،۵۵۱،۹۵۱ اور ۱۲ اپر موجود میں ۔ان کا اردوتر جمہ،اقبال احمر صدیقی کے تراجم پرمشمل کتاب'' علامها قبال: تقریریں ،تحریریں اور بیانات'' کے صفحات ۵-۱۱-۱۸۳،۱۷۹ اور۱۸۵ برموجود ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہا قبال کے شنررات کا ترجمہ کرتے وقت اس کے ابتدائی ایڈیشن کو مدنظر رکھا ہے اس لیے اس میں ۱۲۵ شذرات کا فارس تر جمہ دیا گیا ہے۔اس کے بعد''یاد داشتہا ی براگندہ (۱)' کے عنوان سے علامه اقبال کے شندرے "Islam and Mysticism" کا فاری ترجمہ دیا ہے۔ اس کا اگریزی متن "Muslim Democracy" میں نہیں ہے۔ اس کے بعد ''دموراتی اسلامی'' کے عنوان سے علامہ اقبال کی ایک مختفری تحریر "Muslim Democracy" کا فاری ترجمہ دیا گیا ہے۔ اس کے بعد '' انتقاد پیامبر ما از شعرع بی معاصر انش' کے عنوان سے علامہ اقبال کے مضمون Muslim Democracy کا فاری ترجمہ دیا گیا ہے۔ اس کے بعد '' یا دداشتہای پراگندہ (۲) کے عنوان کے تحت (۱) "Touch of Hegelianism in Lisanul Asr کا فاری ترجمہ دیا گیا ہے۔ اس کے بعد '' یا دداشتہای پراگندہ (۲) کے عنوان کے تحت (۱) مختوب ان محتوب اس کے بعد '' فاری ترجمہ اور اس کے بعد '' نیج و جلال الدین روی '' کے عنوان سے علامہ اقبال کی تحریر المحالات اس المحتوب اللہ کی تحریر المحتوب اللہ کی تحریر کے مختوب شخوب کی مرتبہ کتاب '' کے مختوب شخوب کی مرتبہ کتاب '' کا محتوبہ کی اس کے مدیر کی کے مختوب کی مرتبہ کتاب '' کے مناور میں اور بیانات'' کے صفحات کی ادوم المحتوب کی مرتبہ ومتر جمہ کتاب '' افکارِ اقبال '' کے صفحات کا مرتبہ کتاب '' محتوب کی مرتبہ کتاب '' افکارِ اقبال '' کے صفحات کا مرتبہ کتاب '' کے عنوان سے فاری زبان میں اس نے اس میں ایش کر ایک کرایا ہے۔ '' یا دواشت متر جم' کے عنوان سے فاری زبان میں اس نے ترجم ورمع میں کا محتوب کی کرایا ہے۔ '' یا دواشت متر جم' سے قبل '' کے مدیر فارن سے فاری زبان میں اس نے ترجم کتاب کا مختفر میا تعاون کرایا ہے۔ '' یا دواشت متر جم' سے قبل '' کے مدیر فارن سے مدیر فاری نہاں میں اس کے مدیر فاری کی مدیر کا کو کاری کی کرایا ہے۔ '' یا دواشت متر جم' سے قبل '' مختب کر دین مدیر کی کی مرتبہ کی مدیر کیا کو کاری کرایا ہے۔ '' یا دواشت متر جم' سے قبل '' مختب مدیر'' کے خوار کی مدیر کیا کو کاری کرایا ہے۔ '' یا دواشت متر جم' سے قبل '' مذیر کی مدیر کیا کو کاری کی کرایا ہے۔ '' یا دواشت متر جم' سے قبل '' خور کی مدیر کیا کو کاری کیا تو کاری کیا تو کاری کیا تو کاری کیا کو کاری کیا کو کاری کیا کو کاری کیا کیا کو کاری کیا کو کاری کیا کو کر کیا کیا کو کاری کیا کو کاری

4•19ء سے ۱۹۱۱ء تک علامہ اقبال کی شعری تخلیق کی رفتار، پہلے کے اور بعد کے ادوار کے مقابلے میں نسبتاً ست رہی۔ تاہم، ان کے علمی وفکری کا رناموں کا بغور جائزہ لیا جائے تو واضح ہوتا ہے کہ بیان کے ذہنی ارتقاء کا اہم ترین دورتھا۔ اس دور میں علامہ اقبال نے فرداور قوم کے ارتقا اور بقا کے اسرار رموز پر خور کیا اور وہ فکری بنیادیں فراہم کیس جن پرآئندہ سیاستِ ملی اور فلسفہ خودی و بے خودی کی عمارتیں استوار ہوئیں۔

علامہ اقبال کے ذہنی وفکری اور قلبی وروحانی ارتقاء کی تفہیم کے سلسلے میں ان کی یاد داشتوں پر بنی بیاض "Stray Reflections" نہایت قدرو قیمت اور اہمیت رکھتی ہے۔ اس میں انھوں نے آرٹ (فن واہلِ فن )، فلسفہ، ادب (ادبیاتِ اردو، انگریزی، جرمن، عربی، فارسی) ، سائنس، سیاست، مذہب، تاریخ (تاریخ اسلام) کے بارے میں خیالات کا اظہار کیا ہے۔ مثلاً اس بیاض میں خودی سے متعلقہ مختلف شذرات نظراً تے ہیں، جن کے عنوانات مع اعدادِ ترتیب درج ذیل ہیں:

411	خدا قوی ہے	20	حق اورطافت	10	شخصیت کی بقا
77	مر دِقوی کاخیال	40	قوي لمس	41~	مر دِقو ی
۸۳	زندگی میں کا میا بی	۷1	ضطِنْس	42	مهدی کاانتظار
		ITT	مقصد،واحد کی گئن	171	تلاشِ دا نا کی
			ت ملاحظه فر ما ئيں:	درج ذيل شذرا	سياست سي متعلقه
۲۱	ملى اشحاد	1/	عصبيت	11"	ا قسام حکومت
45	تعلیم کی غایت	۵۸	مسلمانانِ ہند	۵۳	اقليتوں كى طاقت
		ئے کیا گیاہے:	رج ذیل شذرات میں اظہارِرا۔	کے بارے میں د	فن اورار بابِ فِن _
75	اخفاءوالهام	<b>44</b>	شاعر	ra	شاعری
	(179)	150	فن	11	شاعرى اورشاب

شنررات ِفکرا قبال(Stray Reflections) کی فکری وموضوعاتی اہمیت کے پیش نظرانھیں ۱۹۲۱ء میں طبع کیا گیا۔علامہ کے جشنِ صدسالہ کی تقریب کے موقع پراس کاار دوتر جمہ ثبائع کیا گیا۔اس کا دوسراایڈیش ۱۹۸۳ءکوشائع ہوا۔

قریباً پینتیس صفحات پر ششمل مقدمهٔ میں پروفیسرافتخاراحمد لیق (مترجم) نے نہایت جامع ، مدل اور دکش انداز ہے، شذراتِ فکر اقبال کے حوالے سے فکرِ اقبال کے مختلف پہلوؤں پروشنی ڈالی ہے۔ قریباً اٹھا کیس صفحات کے'' تعارف' میں فرزیدِ اقبال ، ڈاکٹر جسٹس جاویدا قبال نے علامہ اقبال کے فکری ارتقاء پر شاندار تبھرہ پیش کیا ہے اور عصر حاضر کے مسائل کے مل کے لیے فکرِ اقبال کی قدرو قبت ، اہمیت اور ضرورت پروشنی ڈالی ہے۔'' تعارف' کے آخر پرانھوں نے شذراتِ فکرِ اقبال کی تدوین کے حوالے سے لکھا ہے کہ علامہ اقبال نے یہ خضر شذرات جس صورت سے ترتیب دیے تھے ، بعینہ اسی طرح رہنے دیے گئے ہیں۔ ان کے ساتھ عنوانات اور عد وِ شار کا اضافہ کر دیا گیا ہے تا کہ انھیس سیحقے سمجھانے اور بطورِ حوالہ ان سے استفادہ کرنے میں آسانی رہے۔ تعارف کے بعد ، صفحہ کا کا اپر شذراتِ دیے گئے ہیں۔ اردوتر جے میں انگریزی متن کے اشار یہ (Index) کا ترجمہ نہیں دیا گیا۔

مارچ ١٩٨٦ء کواریان کے شہر تہران میں منعقدہ'' اقبال انٹرنیشنل کا نگریس'' میں شمولیت کے لیے پانچ افراد (ڈاکٹر جسٹس جاوید اقبال، پر وفیسر مرزامحمہ منور، پر وفیسر ٹرڈاکٹر عبدالشکوراحسن، ڈاکٹر سیر محمد کرنے کے اراد ہے کا اظہار کیا۔ قریباً تین سال بعد مارچ ١٩٨٩ء میں نے اس سفر کے دوران'' شذرات فکر اقبال'' کا فاری زبان میں ترجمہ کرنے کے اراد ہے کا اظہار کیا۔ قریباً تین سال بعد مارچ ١٩٨٩ء میں ان کا یہ فاری ترجمہ ' یا دداشتہا کی پراگندہ'' کے نام سے شاکع ہوگیا۔ اس میں انھوں نے پر وفیسر ڈاکٹر افتخارا حمصد لیق کے''مقد مہ'' کوچھوٹ کر، ڈاکٹر جسٹس جاوید اقبال کے''تعارف''سمیت تمام متن (شذرات کا ان کے موضوعات سمیت) فاری زبان میں ترجمہ کر دیا۔ انھوں نے بھی انگریز کی متن میں شامل اشار میہ (Index) کا فاری میں ترجمہ نہیں دیا۔ اس کے علاوہ "Facsimiles" کے عنوان کے تحت شذرات فکر اقبال (Stray Reflections) میں علامہ اقبال کا تحریر کردہ اصل متن بھی شامل کتا بنہیں کیا۔ تا ہم انھوں نے پانچ ایسے شنررات فکر اقبال اقبال کا تحریر کی میں شامل کتاب نہیں کیا۔ تا ہم انھوں نے پانچ ایسے شنررات فکر اقبال Stray Reflections کی میں علامہ اقبال کا تحریر جمہ نہیں ہوسکے تھے، ان کا فاری ترجمہ کیا۔ میں کے عنوان سے علامہ اقبال کی منررا و تا ۱۳ کا پر کے اضافی کتے'' کے عنوان سے علامہ اقبال کی انگریز تی تحریروں کے اردوتر جمے میں شامل نیا گئرا قبال نیا کیا ان کے عنوان سے علامہ اقبال کی انگریز تی تحریروں کے اردوتر جمے میں شامل کتاب نوک کے دول کے اردوتر جمے میں شامل کتاب نوک کیا۔ '' کے عنوان سے علامہ اقبال کی انگریز تی تحریروں کے اردوتر جمے می شامل نیا کتاب ' نوک کیا آب ' نوک کی دروں کے اردوتر جمے می شامل کتاب ' نوک کیا گئرین کی کی کریوں کے اردوتر جمے میں شامل کتاب ' نوک کیا گئری کی کریوں کے ان کے موضوعات کے میں میں میں میں میں میں میں کریوں کے اس کے عنوان سے علامہ اقبال کی کوری کی کریوں کے اردوتر جمے می شعم کی کریوں کے اس کے معلوں کیا گئری کی کوری کری کریوں کے اس کے معلوں کیا کریوں کے اس کے معلوں کیا کہ کوری کریوں کے اس کوری کریوں کے اس کی کریوں کے کیا کہ کی کریوں کے کریوں کی کریوں کے کریوں کے کریوں کی کر

ڈاکٹر مجمدریاض نے شذرات فکرا قبال (اردو) کے حواثی کا بھی اختصار کے ساتھ فارسی زبان میں ترجمہ کیا۔اس ضمن میں وہ لکھتے ہیں: "یاد داشتہا در صند و پاکستان بطور جدا گانہ بہزبان اردوتر جمہ شدہ و بہ چاپ رسیدہ است ۔ بندہ بہ عنوان مترجم پاکستانی، حواثی ضروری را برای فارسی زبانان اضافہ کردہ ام وتا حدام کان دراختصار کو شیدہ ام' (۱۵۱)

ڈ اکٹر محمد ریاض نے اختصار کے ساتھ حواش کا ترجمہ کرنے کی وجہ بیان نہیں کی ۔اصولِ ترجمے کے تحت انھیں جا ہے تھا کہ اصل حواشی کا مکمل ترجمہ دیتے اور جہاں کہیں ضروری محسوں ہوتا،اختلافی، وضاحتی بختیقی یا تنقیدی نوٹ دے دیتے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کا فارس تر جمہ تسلی بخش حد تک اصل متن کے مطابق ہے۔ بیتر جمہ فارس زبان کے ماہرین ڈاکٹر احمد تمیم داری اورعلی پر نیا کی معاونت سے یا پیشکیل تک پہنچا تھا۔نمو نے کے طور پر چندا کیپ مثالیس ملاحظہ فر مائیں۔

#### 48. Goethe's Faust

Goethe picked up an ordinary legend and filled it with the whole experience of the nineteenth century - nay, the entire experience of the human race. This transformation of an ordinary legend into a systematic expression of man's ultimate ideal is nothing short of Divine workmanship. It is as good as the creation of a beautiful universe out of the chaos of formless matter.(12r)

اردوتر چمهاز پروفیسر ڈاکٹر افتخار احمرصد تقی:

گو نشر کاڈر ایا' فاؤسیہ ہے'

گوئے نے ایک معمولی قصے کولیا اور اس میں صرف انیسویں صدی ہی نہیں بلکنسلِ انسانی کے تمام تجربات سمودی۔ ایک معمولی قصے کوانسان

یروفیسرڈاکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس کاعلی ترین نصب العین کے ایک منظم ومربوط اظہار میں ڈھال دینا،الہا می کارنا ہے سے کمنہیں ۔ بیابیا ہی ہے جیسے بے ہنگم ہیولی سے ایک حسین کا ئنات تخلیق کردی جائے۔(۱۵۳)

### فارسى ترجمهاز بروفيسرة اكثرر بإض احمه:

فا ؤسٹ،نوشتۇ گونە

گوته یک افسانه معمولی راامتخاب کردوآن را باتمام تج بیات قرن نوز دہم انباشت جتی با تج بیات نژاد بشر ۔اوافسانه بی عادی را پیصورت بیان والا ترین ایده آلهای انسانی درآ وروآن چزی جزیک تفصّل آسانی ومهارت وعطیه ربانی نیست بهچون څلق کردن جهانی زیباست که از پیچ در وجود آمده

ڈاکٹرجسٹس حاویدا قال،علامہا قبال کےانگریزی زبان کےاسلوب کے بارے میں لکھتے ہیں:

''اقبال کا اسلوب بہت سادہ ، دوٹوک اور پرزور ہے۔بعض اوقات ان کی تحریر کی برجشگی ہمیں چونکا دیتی ہے ۔عموماً وہ چند جملوں یا ایک مختصر عبارت میں اپنے خیالات کا اظہار کر دیتے ہیں ۔ان کا اسلوب نثر اس شاعر کے اختصار و بلاغت کا آئینہ دار ہے جومعانی کا ایک خزانہ چندلفظوں میں منتقل کر دینے کی کوشش کرتا ہے.... ''(۱۵۵)

علامدا قبال کی مندرجہ بالاتح ریکا اسلوب اس بات کا ثبوت ہے کہ ڈا کٹر جسٹس جاویدا قبال نے علامہ کےاسلوب نثر کے بارے میں جو کچھ تحریر کیا ہےوہ عین درست ہے۔ان کا ہر جستہ، دوٹوک، برزور،سادہ اندازِ بیان اختصار وبلاغت سے بھریور ہے۔علامہ اقبال نے گوئے کے طرز اسلوب کی وسعت اور گیرائی کے بارے میں جو کچھ بھی کہاخودان کی تح بربھی انھی محاسن سے مزین ہے۔علامہا قبال کی تحریر کا اردوتر جمہ بھی بہت خوبصورت ہے۔تر جے میں جملوں کی موز وں بناوٹ اورخوبصورت الفاظ کے انتخاب کی بدولت ترجمہ اصل متن کا آئینہ بن گیا ہے۔ڈاکٹرمحمدریاض کا فارس ترجمہ بھی انگریزی،اردواور فارسی زبانوں میں ان کی مہارت کا مظہر ہے۔ان کا ترجمہ بھی اصل متن کےصوری محاسن اور حقیقی مفہوم سے آراستہ ہے۔ ترجے میں ہم آواز الفاظ (انسانی ، آسانی ، ربانی ، جہانی ) کے استعال سے تحریر میں روانی اور دکشی پیدا ہوگئی ہے۔

#### 122. The Man with a Single Idea

If you wish to be heard in the noise of this world, let your soul be dominated by a single idea. It is the man with a single idea who creates political and social revolutions, establishes empires and gives law to the world.(121)

ترجمهازيروفيسر ڈاکٹرافتخاراحمد بقی

اگرآپ چاہتے میں کہ نیا کے شور وغوغا میں آپ کی آوازشی جائے تو آپ کی روح برمحض ایک ہی خیال کا غلبہ ہونا چاہیے۔مقصد واحد کی لگن والا آ دمی ہی سیاسی اورمعاشرتی انقلابات پیدا کرتا ہے، ملطنتیں قائم کرتا ہے اور دنیا کوآئیں عطا کرتا ہے۔(۱۵۷)

### ترجمهاز ڈاکٹر محمدریاض

انسان باهد في واحد

اگری خواهید دراین دنیای آشفته و برغوغاصدای شاهم شنیده شود،روح خودراباعقیده ای مثقص ومسلم تربیت کنیدیه تنهاانسانهایی باعزم راسخ وواحد موجب انقلا بھای سیاسی واجتماعی می شوند، امپراطور بھا بریا می دارند ونظم وقانون را بددنیاعرضه می کنند - (۱۵۸)

مفہوم اورا دبی محاسن کے لحاظ سے اردو و فارس تراجم اصل انگریزی متن کے مطابق ہیں ۔ڈاکٹر محمد ریاض کا فارس ترجمہ''یا دداشتہای پرا گندہ''نہایت گراں قدرعلمی واد بی کاوش ہے۔اس تر جھے کی بدولت وسیع فارسی دان طبقے کوعلامہا قبال کی گراں قدرانگریز ی نگارشات ہے آگہی کاموقع ملا ہے علمی واد بی حلقوں میں اس کی اہمیت وافا دیت کوشلیم کیا گیا اور بہت سراہا گیا۔ یروفیسرڈاکٹرر فیع الدین ہاشمی''یا دواشتہای پراگندہ'' کے بارے میں لکھتے ہیں:

" پادداشت مای برا گندهٔ 'Stray Reflections کافارس ترجمہ ہے۔ (مترجم: ڈاکٹر محمد یاض) اس میں ڈاکٹر جاویدا قبال کےمقدمے اور علامه کی پانچ مختصر تحریون (رسالت مآب کااد بی تبصره ،اسلامی جمهوریت ،فلسفه بهیگل اکبرالهٔ آبادی کی شاعری میں ،وغیره ) کار جمه بھی شامل ہے۔ مترجم نے مخضرحواثی کا اہتمام کیا ہے۔ اس ضمن میں بہ گزارش ہے جانہ ہوگی کہ ایک تو حواثی میں بکسانیت ضروری تھی ، دوسر ہے: مجہ حسین آزاد ، ملکن ، والٹیر ، مہا تمابدھ ، آسکر وائلڈ اور ہائے جیسے اصحاب کونظر انداز کرنا کسی طور پر مناسب نہ تھا۔ اس سلسلے میں اگر ڈاکٹر افتخارا حمصد لیتی کے حواثی ، ہی ترجمہ کر لیے جاتے تو اس کتاب کی افا دیت بڑھ جاتی ۔ اسی طرح صد لیتی صاحب کے مقد ہے (شنررات ، ص ا تا ۳۵ ) کی شمولیت بھی زیرِ نظر شندرات کے نفتہ و تجزیب کے دہنی محسوسات کی تفہیم میں فارسی قارئین کے لیے بہت معاون ہوتی ۔ ڈاکٹر محمد ریاض فارسی نبان وادب میں اعلیٰ اسنا در کھتے ہیں اور مدت مَدِید ہے فارسی میں درس و تدریس اور تصنیف و تالیف کے مشاغل سے وابستہ ہیں ۔ مزیر پر آں زیر نظر ترجمے پر جناب علی بیر نیا اور ڈاکٹر احمد تمیم فدر تا جیسے ماہرین فارسی نے نظر ثانی کی اور باہمی مشاورت سے اس میں ضرور کی اصلاحات و تر نظر ترجمے پر جناب علی بیر نیا اور ڈاکٹر احمد تمیم فدر تا جیسے ماہرین فارسی نے کھئے محسوس ہوئی ۔ مثلاً: شندرہ 11 کا متن بہت :

Philosophy ages; poetry rejuvenates

اس کاتر جمہ: ''فلسفہ سال خور دگی دکھولت است وشعر تازگی وجوانی''محلِ نظر ہے۔علامہ اقبال کی زیرِ نظریا دواشتیں، ڈاکٹر جاویدا قبال کی کاوش و کا ہش سے مدون ہوکر منظر عام پر آئی تھیں ۔انگریزی نسخ پر بطور مرتب ان کا نام درج ہے۔ زیرِ نظر فارس (ترجے کی ) کتاب کے اندرونی اور میرونی سرورق پربھی، بطور مدیراُن کا نام درج ہونا چاہیے تھا۔ (۱۵۹)

ماہر بن زبان وادب کی متفقہ رائے ہے کہ ترجمہ %100 اصل کا بدل نہیں ہوسکتا۔ ترجے میں کہیں نہ کہیں مزید بہتری یا تبدیلی کی ضرورت محسوں ہوسکتی ہے۔ ایک ہی تخریر کے گئی تراجم دیکھے جائیں تو ان میں سی نہ کسی لحاظ سے پچھا صلاح طلب ھے یا جیلے نظر آ جاتے ہیں۔ اس طرح کی کمزوریوں کو ترجمہ پر نظر ثانی کر کے دور کیا جاسکتا ہے۔ بحثیت مجموعی ڈاکٹر محمد ریاض کا فارس ترجمہ بھی شامل ہوجا تا تو اس کی اور فی محاسن سے آ راستہ ہے۔ تاہم اس میں 'اشاریہ' اور پروفیسر ڈاکٹر افتخار احمد صدیتی کے 'مقدمہ' کا ترجمہ بھی شامل ہوجا تا تو اس کی افادیت بڑھ جاتی ۔ پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی کہ بیدرائے کہ فارس ترجمے میں بطور مدون ڈاکٹر جسٹس جاویدا قبال کا نام آ ناچا ہے تھا، اس لحاظ سے درست معلوم نہیں ہوتی کہ ڈاکٹر جاویدا قبال نے انگریزی متن مدون کیا تھا۔ فارسی متن کی تدوین وضیح علی پرنیا اور ڈاکٹر احمر تھی داری نے کی تھی۔ اس لیے بطور مدون آخمی کا نام آ ناچا ہے تھا۔

نے بی عی۔اس لیے بطور مدون اٹھی کا نام آنا جا ہیے تھا۔ ''یا دداشتہا می پراگندہ'' کے بارے میں ڈاکٹر شگفتہ لیبین عباسی کھھتی ہیں:

''اس کتاب میں وہ تمام یادداشتیں جمع کی گئی ہیں جو کہ ۱۹۱۷ میں ایک انگریزی مجلّے [نیوایر] میں شلسل کے ساتھ تین شاروں میں شائع ہوئیں۔ان یادداشتوں کو جمع کرکے فاری میں ترجے کے ساتھ کتابی شکل میں چھاپنے سے مقصد بیر تھا کہ لوگوں کو بتایا جاسکے کہ اقبال کومسائل اسلامی ، فلسفہ جامعہ شناسی ،اردواد بیات ،مطالعہ ادیان اور تہذیب و تمدن جیسے موضوعات پر نہ صرف مہارت حاصل تھی بلکہ انھوں نے ان تمام موضوعات میں طبع آزمائی بھی کی ہے۔

اس کتاب کے مقدمے سے بیہ بات واضح ہوتی ہے کہ بیہ یاد داشتیں پاکستان اور ہندوستان میں جدا گانہ طور پر اردوز بان میں حیب چکی تھیں جبکہ فارس میں بیہ پہلاتر جمہ تھا جو کہ مجمد ریاض کی کوششوں کاثمر تھا۔''(۱۲۰)

علامہ اقبال کی کتاب "Stray Reflections" یا اس کا کوئی اردوتر جمہ ہندوستان سے شائع نہیں ہوا۔ ۱۹۱2ء میں لکھنؤ کے رسالے "New Era" کے تین مختلف شاروں (اپریل تااگست) میں ۳۱ یا دداشتیں شائع ہوئی تھیں۔ ڈاکٹر شگفتہ لیبین عباسی نے اس سے قیاس کیا ہے کہ علامہ اقبال کی تمام یا دداشتیں ان تین شاروں میں شائع ہوئی تھیں جو کہ درست نہیں ہے۔

علامہ اقبال کے ۱۹۱۷ء میں دریافت ہونے والے شذرات میں سے ڈاکٹر محمد ریاض کے اردو و فارس میں ترجمہ کیے ہوئے چارشذرات تا حال "Stray Reflections" کے انگریزی مجموعے میں شامل نہیں ہوسکے۔اسی طرح ۱۹۱۷ء کے دریافت ہونے والے پانچوں شذرات اور ۱۹۲۵ء میں دریافت ہونے والے بیشزرات ابھی تک' شذرات فکر اقبال' کے اردو ترجے میں شامل نہیں ہوسکے۔۱۹۲۵ء پانچوں شذرات اگر چوں شامل ہیں، مگر اب تک ان کا فارسی زبان میں دریافت ہونے والے شذرات اگر چہ "Stray Reflections" کے ایڈیشن میں شامل ہیں، مگر اب تک ان کا فارسی زبان میں ترجمہ نہیں ہوسکا۔اسی طرح "Stray Reflections" کے ایڈیشن سے علامہ اقبال کی کچھ طویل یا دداشتیں حذف کر دی گئی کہ ہیں اور وہ کن دیگر کتب میں موجود ہیں۔اس بات کی بھی وضاحت نہیں کی گئی کہ

پروفیسرڈ اکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس انھیں کیوں حذف کیا گیا۔علامہ اقبال کے شذرات سے متعلقہ انگریز ی متن پر مشتمل اصل کتاب اوراس کے فارسی واردوتر اجم میں شامل ہونے والے شندرات کے پیشِ نظر ضروری ہے کہ انگریزی متن اوراس کے اردوو فارسی تراجم پر شتمل ایک تباب مدون کی جائے جس میں اشاریه (Index) اور حواشی کے اردوو فارس تر اجم بھی شامل ہوں "Stray Reflections" مطبوعة ۱۶۰۲ کے صفحہ نمبر ۱۵ تا ۱۶۰ پر ایک صد چیتیں (136) شنرات کا انگریزی متن دیا گیا ہے۔ ہر صفحے پر ایک شنرہ دیا گیا ہے اور باقی صفحہ خالی چھوڑ دیا گیا ہے۔ان صفحات پر ار دووفارس ترجمہ اور حواثی کے لیے کافی گنجائش موجود ہے۔ تین زبانوں (انگریزی،ار دواور فارسی) پر شتمل شنررات فکرا قبال/یا داشتہای یرا گندہ اقبال (Stray Reflections) کامتندمجموعہ بغیراضافی اخراجات کے بآسانی مرتب کر کے پیش کیا جاسکتا ہے۔

## ا قبالیاتی ادب برڈ اکٹر محمد ریاض کے تراجم مقالات ومضامین (موضوعاتی تجزیہ)

ڈاکٹر محمد ریاض کے اقبالیاتی ادب سے متعلقہ ۱۳ متر جمہ مقالات ومضامین میں سے درج ذیل ۹ مقالات ومضامین علامہ اقبال کے افکار وقصورات پر ۲۰۰۰ مقالات ومضامین اقبالیاتی ادبیات (زبان وادب، کلام وقصانیف کے فکری وفنی محاس) پر اورا یک مضمون شخصیات پر ہے۔

موضوع اعنوان

### 🖈 اقبال کے مذہبی وفلسفیاندا فکاروتصورات

- 01- اقبال پرایک فکرانگیز فاری کتاب "سرودِا قبال" کا مقدمه
  - 02- اقبال شاعر حيات
  - 03- اقبال کے تصورِ خودی کے عناصر
  - 04- اقبال کے مکتب فکر کے عناصر خمسہ
    - 05- اقبال، قرآن اوراہلبیت
  - 06- ترجمان حقيقت، فارسي شاعري، علامه محمدا قبال
    - 07- شخصیت اقبال کے چندیہاو
    - 08- عظمتِ اقبال (شهرِ جبريل آخري حصه)
  - 09- علامه قبال ك فربي افكار (شهير جريل، باب اول)

### 🖈 ادبیات (اقبال کے کلام اور تصانیف کا فکری وفی جائزه)

- 10- اقبال اوران کی فارسی شاعری
- 11- ترجمه دیباچه هائی اقبال (اسرار ورموز و پیام شرق)
  - 12- دياچه پيام مشرق (حاي اول ١٩٢٣م)

### 🖈 🏻 ا قبال اور دیگر شخصیات کے افکار وتصورات کا تقابلی جائز ہ

13- اقبال اور حسين ابن حلاج

ان میں سے ۱۹% مقالات ومضامین مذہبی افکار وتصورات (اسلام اورمسلمان سے متعلقہ موضوعات)،۲۳% زبان وادب اور۸% شخصیات اوران کے تقابلی مطالعے سے متعلقہ ہیں۔

شرح%	تعداد	موضوعات
19%	+9	نه ^{به} ی افکار و تصورات
۲۳%	۰۳	ادبیات
٠٨%	+1	شخصیات (اقبال شناس حضرات، شخصیات کے ساتھ تقابلی مطالعات)
1++%	11"	

مذکورہ بالاتمام مقالات ومضامین کاترتیب وارجائز ہپیش خدمت ہے۔

ڈاکٹر محمد یاض کا متر جمہ ضمون **''اقبال اوران کی فارسی شاعری ''** نومبر ۱۹۸۲ء کومجلّه'' قومی زبان'' کی جلد ۵۲، شارہ ۱۱ میں شائع ہوا۔ بعد میں اسے مجموعہ مضامین ''افاداتِ اقبال'' میں شامل کر لیا گیا۔

سید محمد داعی الاسلام، نظام کالج حیدرآباددکن میں فارسی کے پروفیسر تھے۔ وہ ایرانی نژاداور فارسی زبان دان تھے۔ انھوں نے گئ کتا ہیں کھیں جن میں سے ان کی'' پانچ جلدی فرہنگ نظام'' زیادہ معروف ہے۔ انھوں نے ۱۹۵۱ء میں ہے مرساک سال دکن میں انتقال فرمایا۔ ۱۹۲۸ء میں (۲۱ شوال ۱۳۳۱ بروز جمعہ ) انھوں نے'' جامعہ معارف تہران' کے ایک ذیلی شعبہ'' انجمن معارف'' کے تحت منعقدہ ایک جلسے میں'' دکتر اقبال وشعرفارسی' کے عنوان سے ایک مقالہ پڑھا جو ۲۷ صفحے کے ایک کتا بچے کی صورت میں چھپاتھا۔ فارسی زبان میں اقبال پر ایک ایرانی کا یہ پہلا مقالہ تھا۔ اس مقالے میں ۱۹۲۸ء تک مطبوعہ کلام اقبال فارسی ( اسرارِخودی ۱۹۱۵ء، رموزِ بےخودی ۱۹۱۸ء، پیام مشرق ۱۹۲۳ء اور زبور مجم مے ۱۹۲۷ء) پر نہایت دلنشین ، دلچسپ ، مدل اور جامع انداز سے تبھرہ کیا گیا ہے۔ اس مقالے کی علمی واد بی اہمیت کے پیش نظر ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کا ترجمہ مع ضروری حواثی کے پیش کیا ہے۔ بقول ڈاکٹر محمد ریاض ، میتر جمد نظی ہے۔ مگرتر جے کی سلیس ، رواں اور نہایت موزوں الفاظ پر ششمل خوبصور سے عبارت پڑھ کرمحسوں نہیں ہوتا کہ میتر جمد نظی ہے۔ اس خمن میں ایک مثال پیشِ سلیس ، رواں اور نہایت موزوں الفاظ پر ششمل خوبصور سے عبارت پڑھ کرمحسوں نہیں ہوتا کہ میتر جمد نظی ہے۔ اس خمن میں ایک مثال پیشِ سلیس ، رواں اور نہایت موزوں الفاظ پر شسمتل خوبصور سے عبارت پڑھ کرمحسوں نہیں ہوتا کہ میتر جمد نظی ہے۔ اس خمن میں ایک مثال پیشِ سلیس ، رواں اور نہایت موزوں الفاظ پر شسمتل خوبصور سے عبارت پڑھ کرموں نہیں ہوتا کہ میتر جمد نظی میں ایک مثال پیشِ سلیس ، رواں اور نہایت میں وار اور اس اور نہایت میارت پڑھ کی کھور کے میں میں ایک مثال کی تو بیا کہ میں ایک مثال کیا تھی کا میں میں ایک مثال کیا تھیں میں ایک مثال کی تو بھور کی مقال کیا تھی کو اس میں مور وی اور کی کو بیٹور کی کو بی کی مثال کیا تو بھور کی کو بھور کی کو بیٹور کی کو بھور کی کیس کیں کی کو بھور کی کو بھور کی کو بھور کیا گیا کی کو بھور کی کی کو بھور کی کی کور کی کو بھور کی کور کی کور کور کی کور کی کور کور کی کور کی کور کور کی کور کور کی کور کی کور کی کور کی کور کور کور کی کور کی کور کور کی کور کی کور

"اقبال ایک عام شاعر نہیں ہیں کہ اپنے آپ کوفرضی شاعر بنا کرگل وبلبل، شخع و پر وانہ یا قمری و سرو کے فصیح و بلیغ تلاز ہے باندھیں اور سننے والوں کومطوط کریں۔ وہ ایک نصب العین والے قائد ورا ہنما ہیں۔ اقبال کی بلبل، فلک مریخ کے شاہین کوشکار کر لیتی ہے۔ ان کے پھول کی خوشبونا ہمید (زہرہ) سیارے تک جا پہنچتی ہے۔ ان کی شخع سے دنیا کی ہزم تمدن منور ہورہی ہے اور ان کی قمری ، سرو پوستان پر بیٹھنے کی جگہ شاخ طو بی پر آنگلتی ہے اور معرفتِ حقیقی کے نفیے الاپتی ہے۔ اقبال چاہتے ہیں کہ نسلِ انسانی کی حالت بہتر ہوا وروہ آگر ہڑھے۔ مادی ترقیات کے ساتھ انسان روحانی تجلیات سے بھی لولگائے رہیں۔ اقبال کی آرزو ہے کہ روئے زمین پر منتشر و پراگندہ مسلمان متحدوث قتل ہو کر ملتِ واحد بنیں ، اور مادی و معنوی علوم وفنون میں دوسری اقوام کے لیے قابلِ رشک ہوں۔ اقبال کی نظر تمام مسلمانوں پر ہے مگر ان کے مخاطبِ اول علاء اور پڑھے لکھے لوگ ہیں کیونکہ بیلوگ قائداور را ہنما کا تکم رکھتے ہیں۔ اقبال ہلمی زبان میں بات کرتے ہیں تاکہ نامحرم لوگ ان کے اسرار نہ بمجھیں اور کی فہم الٹا مطلب نہ نکالیں۔ "(۱۲)

مندرجہ بالا اقتباس سے واضح ہے کہ ترجے کی عبارت نہایت موزوں ہے۔ مقالہ نگار کا طرزِ بیان مدل، جامع اور موثر ہے۔اس مقالے کے درج ذیل عنوانات کی مدد سے اس کے مندر جات کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

حیاتِ اقبال ، اقبال کی اردوشاعری مثنوی اسرایِ خودی کا موضوع ، اسرایِ خودی کی ترتیب ، اسلوبِ شعر ، رفتن عاش نزدمعثوق وگفتن خدمتهاکش (مثنوی روی ) نوجوانی از مرد پیش علی جوری در لا ہور آمد ( اسرایِ خودی ) مثنوی اسرایِ خودی کی زبان ، مثنوی رموزِ بیخودی ، رموزِ بیخودی کے مضامین ، عالم اسلام کا اتحاد ، پیامِ مشرق ، کتاب کی زبان ، خطاب به پادشاه افغانستان ، کتاب کے جھے ، زبورِ مجم ، مثنوی گلشن راز جدید۔

مترجم (ڈاکٹر محمد ریاض) نے حواثی سے فارسی مقالے کے محاس کواجا گرکیا ہے اور اس کی علمی ومنطقی کمزور یوں کی نشاندہی بھی کی ہے۔ مثلاً مقالہ نگار (سید محمطی) کصتے ہیں کہ' وہ (علامہ اقبال) ۱۸۷۵ء میں پنجاب کے شہر سیالکوٹ میں پیدا ہوئے''۔ ڈاکٹر محمد ریاض، حاشیے میں لکھتے ہیں' 'مسلّم تاریخ ولادت 9 نومبر ۱۸۷۷ء ہے'' (مترجم) (۱۲۳)

ڈاکٹر محمد ریاض اسرارِخودی (صفحہا۵) کے درج ذیل شعر میں دیے گئے لفظ ''سنجر'' کی درست املاکا حاشیہ میں یوں ذکر کرتے ہیں: سید ہجوری مخدومِ امم مرقدِ او پیرِ سنجر را حرم

سنجر دراصل سجز (سیستان) ہے۔(مترجم)

دیے گئے حواثی مخضر، مگر جامع اور مدل ہیں۔مقالہ نگار نے کئ جگہ پرا قبال کی مشکل گوئی کا ذکر کیا ہے۔اس ضمن میں ڈاکٹر محمد ریاض

حاشي ميں لکھتے ہيں:

'لے اقبال کی مشکل گوئی کی مقرر نے گئی جگدشکایت کی ، مگر کیاا قبال کے موضوعات اس سے آسان زبان میں اداہو سکتے تھے؟ (مترجم)''(۱۹۲۲)

اس مقالے میں قریباً تین صد کے قریب فارس اشعار دیے گئے ہیں اور تمام اشعار بغیر حوالہ اور ترجے کے ہیں ۔اگران اشعار کا ترجمہ بھی دے دیاجا تا تو مقالے کے ترجمے کی افادیت میں اضافہ ہوجا تا۔

بحثیت مجموعی سید محمطی کامقاله علامها قبال کے ۱۹۲۸ء تک کے مطبوعہ فارسی کلام پرایک منفر د، بچپا تلا،معاصرانها نتقاد ہے۔ڈاکٹر محمد ریاض نے اسے خوبصورت اردوڑوپ دے کرگراں قدرعلمی واد بی خدمت سرانجام دی ہے۔

مشہد یو نیورٹی کی فیکٹی ادبیات وعلوم انسانی کے پروفیسر غلام حسین یوٹی نے ۱۲اپریل ۱۹۲۲ء کوشہد یو نیورٹی کے رازی ہال میں دو اور انسانی کے سرم فلام حسین یوٹی نے ۱۲اپریل ۱۹۲۲ء کو مشہد یو نیورٹی کے رازی ہال میں دو اور انسانی کے موضوع پر ایک مقالہ پڑھا جو نہ کورہ فیکٹی کے جبلہ کی بہار ۱۹۲۲ کی اشاعت میں مقالہ اول کے طور پرشائع ہوا۔ اس جوا۔ ڈاکٹر مجدریاض نے اس فاری مقالے کا اردو میں ترجمہ کیا جو مجلہ ''محیفہ'' کی جلد ۱۹ شارہ ۱۹۱۰ شاعت نومبر ۱۹۸۷ء میں شائل ترجمے کی فاد میت کے پیش نظر ڈاکٹر سیم اختر نے اسے اپنی تالیف'' ایران میں اقبال شناسی کی روایت''مطبوعہ اگست ۱۹۸۳ء میں بھی شائل کیا۔ ڈاکٹر پروفیسر غلام حسین لیوٹی نے اس مقالے میں فارسی تصانیف اقبال (اسرایوخودی، رموزخودی، پیام مشرق اور جاوید نامہ ) کے قریباً ایک صدیحیس اشعار کی مددسے علامہ اقبال کے حیات بخش افکار پرروشنی ڈائل ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال ایک شاعر، مصنف، فارسی زبان سے وابستگی اور انسان دوسی کی وجہ سے ان کا بہت احترام کرتے میں سے ملامہ اقبال اور وکیل سے ۔ اہلی ایران علامہ اقبال کی فارسی زبان سے وابستگی اور انسان دوسی کی وجہ سے ان کا بہت احترام کرتے ہیں ۔ علامہ اقبال اور اور کی نام کی دنیا کی مظلوم اقوام کو جہد مسلس جمل ہی ہی مرحم سے فکروں سے ممل اور اعلیٰ معیار زندگی کے حصول کے لیے انفرادی واجہا عی خود می کی اصلاح کا درس دیا۔ افعول نے مغربی تہذیب و تدن کی خوابیوں سے مگاہ کیا اور اہلی مشرق کو دین واخلاق اور روحاد نیت اپنائے رکھنے کی تلقین کی ۔ افعول نے غلامی ، بندگی اور بے جاتھا یہ کی خود کی کورت دیا ۔ افعول کے کی ہو مجاز کاروں دیا۔

ے سے بھی میں ہے۔ خلاصہ بیہ کہ علامہ اقبال ایک عظیم عالمی مفکر تھے، اور چونکہ انھوں نے افراد وملل کی حیات پر زیادہ توجہ مبذول رکھی ہے، اس لیے انھیں، شاعر حیات، کہنا ناروانہ ہوگا۔انھوں نے مندرجہ ذیل شعر میں جو کچھ کہا،اس کا نھیں حق حاصل تھا کہ:

پس از من شعر من خوانند ، دریا بند و می گویند جہال را دگرگون کرد یک مرد خود آگاہی (۱۲۵)

متر جمہ مقالہ'' اقبال، شاعرِ حیات'' تئیس صفحات (۹۱ تا۱۱۳) پر مشتمل ہے۔اس کے آخری تین صفحات (۱۱۱ تا۱۱۳) حواثی اور توضیحات پر مشتمل ہیں ۔تر جمہ سلیس، رواں اور عام فہم عبارت پر مشتمل ہے۔تحریر میں کہیں بھی رکاوٹ محسوس نہیں ہوتی ۔اس مقالے کے حواثی اور توضیحات، معلومات افزاہیں ۔مقالہ نگار نے اگر فکرِ اقبال کے کسی پہلو کا اشارے کنائے سے ذکر کیا ہے تو حواثی میں اس کی وضاحت دے دی گئی ہے۔(مثلاً)

ڈاکٹر غلام حسین یوسفی ،علامہ اقبال کے امید بخش پیغام کی اثر آفرینی کے بارے میں لکھتے ہیں:

''اقبال کاامید بخش بیغام برصغیر کے مسلمانوں پر جوشاعر کے بقول دل رکھتے تھے مگر کسی محبوب سے دابستہ نہ تھے، آخر کارگر ہوا.... (۱۲۱) اس کے'' حاشہ'' میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں:

۱۸ اشاره ہارمغان بجاز (حضور رسالت مآبً) کی اس دو بیتی کی طرف:

میش خدا بگریستم زار مسلمانان چرا زارند و خوارند؟ ندا آمد، نمی دانی که این قوم دلی دارند و محبوبی ندارند (۱۲۷) ڈاکٹرغلام حسین پوسفی اقبال کی تصانیف کے دیگرزبانوں میں تراجم کے بارے میں لکھتے ہیں:

''ا قبال کی شہرت ایشیا کی حدود کب کی عبور کر چکی اوران کی متعدد تصانیف دنیا کی اہم زبانوں ، جیسے انگریز ی ، فرانسیبی ، جرمن ، اطالوی ، عربی ، ترکی اورانڈ ونیشی وغیرہ ، میں ترجمہ ہوکرشا کع ہوچکی ہیں۔۱۹۶۴ء میں فرانسیبی زبان میں ''شعرائے معاص'' کے عنوان سے ایک مجموعہ شعرشا کع ہواجس میں گئی نامور شخنوروں کے کلام کا انتخاب درج ہے۔ اقبال کے منتخب کلام کا فرانسیبی ترجمہ نیز ان کے حالات زندگی اس مجموعے میں بھی دکھے جاسحتے ہیں۔'(۱۲۸)

ڈاکٹرمجرریاض اس ضمن میں مزید معلومات فراہم کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

۳۳ یبان مقاله نگارنے ''اقبال شناسی'' کے حوالے سے اقبال کی کتابوں کے تراجم کا حوالہ دیا ہے۔انگریزی میں: اسرارخودی (نکلسن)،
زبورِ عجم (غزلیات)، رموز بیخو دی اور پیامِ مشرق کی دوبیتیاں (از آربری)، شکوہ وجواب شکوہ (مترجم الطاف حسین)، ابلیس کی مجلسِ
شور کی (ازمحمد اشرف طبع مجرات ۱۹۵۱ء) اور وی۔ جی ۔ کی ارن کا منتخب ترجمہ: Poems from Iqbal ۔ اطالوی: ترجمہ کباوید نامہ۔
فرانسیسی: بیام مشرق، انگریز کی خطبات اور جاوید نامہ۔انڈونیشی: ترجمہ اسرا رخود کی۔ ترکی: ترجمہ بیام مشرق ۔ عربی: ترجمہ پیام مشرق و
ضربے کیلیم وغیرہ۔ جرمن: پیام مشرق ۔ بیتر جے معروف ہیں مگر اب تک ان میں بہت حد تک اضافہ ہوچکا ہے۔ (مترجم) (۱۲۹)

تر جے کی عبارت اور'' حواثی وتو ضَیحات' میں مہیا کر دہ معلومات وتو ضیحات سے واضح ہوتا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض بہت اعلیٰ تحقیقی وتنقیدی شعوراورا قبالیاتی ادب وعالمی ادب کاوسیع مطالعہ رکھتے تھے اور فنِ ترجے میں انھیں مہارت حاصل تھی۔

"" ترجمان حقیقت، فارسی شاعر، علامه مجمدا قبال "ایرانی دانشور استاد سید محموط طباطبائی کے فارسی مقالے کا اردوتر جمہ ہے۔ یہ فارسی مقالہ ماہنامہ "ارمغان" تہران کے سال نوردھم کے شارہ اول بابت اپریل ۱۹۳۸ء کے صفحہ ۲۵ تا ۲۸ پر شائع ہوا تھا۔ اس سے قبل اقبال پر فارسی میں دومضمون کھے گئے تھے: ایک "اقبال اور شعر فارسی" (۱۹۲۸ء) از سید محمولی داعی فخر الاسلام اور دوسرا" وکتر اقبال "جنوری ۱۹۳۸ء از جانب مجلّہ کا بل ۔ ان میں سے پہلا مقالہ حیدر آباد دکن میں اور دوسرا افغانستان میں چھپا تھا۔ اس لیے زیرِ تبھرہ مقالہ "ترجمان مقبقت، فارسی شاعر، علامہ محمداقبال" ایران میں اقبال پر کھا جانے والاقدیم ترین مقالہ ہے۔ (۱۷۰۰)

اس مقالے میں ''سیدمجم محیط طباطبائی'' نے نہائیت خوبصورت اور مدل انداز سے علامہ محمد اقبال سے اپنے فکری عملی اور روحانی را بطے بعلق اور وحانی وفکری ارتقا اور ان کی قریباً تمام تصانیف را بطے بعلق اور وحانی وفکری ارتقا اور ان کی قریباً تمام تصانیف (سوائے ضرب کلیم اور ارمغانِ حجاز) کے حوالے سے علامہ اقبال کی عالمگیر شخصیت کے فکری وعملی محاس موڑ حوالوں کی مدد سے اجا گر کیے ہیں۔ اس مقالے کے ذیلی عنوانات (حیاتِ اقبال ، مسلمانوں کا اتحاد ، اسرار ورموز ، دیگر تصانیفِ اقبال ، عملی سیاست ، زبور عجم ، انگریز ی خطبات ، فلسطین میں اور جاوید نامه ) سے اس کے مندر جات کی نوعیت کا بخو بی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ اس مقالے میں ، متر جم کو مقالہ نگار کی جن ماتوں میں تسام نظر آیا ، انھوں نے حواثی میں ان کی تھیچ کر دی ہے۔ مثلاً :

- ا۔ مقالہ نگارنے علامہ اقبال کے دومختلف سنین ولا دت تحریر کیے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے'' پاور تی'' میں اس امر کی وضاحت کر دی ہے کہ اقبال کے سال ولا دت کے اختلاف کی وجہ سے مقالہ نگار نے ایک جگہ ان کی عمر ۲۰ سال اور دوجگہ ۲۳ سال کھی ہے۔ (۱۷)
- مقاله نگار نے علامہ اقبال کے پی ای ڈی کے مقالہ کی تیاری کے سلسلے میں ان کے مطالعات کے حوالے سے لکھا ہے کہ اس ضمن میں علامہ اقبال نے فارا بی ، ابن سینا ، فخر الدین رازی ، مولائے روم اورا میر کبیر سیدعلی ہمدانی کی تصانف کا مطالعہ کیا۔ حاشیے میں فاضل مترجم نے تصریح کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اصل متن میں غالبًا کا تب نے ملطی سے'' فارا بی'' کے بجائے'' فاریا بی'' لکھ دیا تھا۔ ترجم میں درست نام دے دیا گیا ہے۔ حضرت میرسیدعلی ہمدانی کا ذکر اقبال کے ہاں کی جگہ (جاوید نامہ، انوار اقبال اور گفتار اقبال میں ) آیا ہے مگر''ایران میں ما بعد الطبیعات کے ارتقاء'' میں نہیں۔ (۱۲)
- ۳- مقاله نگار کھتے ہیں کہ ۱۹۳۴ء کے موسم سر مامیں ، میں نے سر ورخان گویاصاحب سے سنا کہا قبال نے راقم الحروف کے رسالے عقیدہ دینی فردوسی کواردومیں ترجمہ کیا اور ایک مقدمہ لکھ کراہے لاہور سے شائع کروایا ہے۔اس ضمن میں فاضل مترجم ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے

میں کہ میں نے اس کتاب کونہیں دیکھا۔ بیہ بات بالکل نئ گلی۔ (۱۷۳)

۳۔ مقالہ نگار لکھتے ہیں کہ ۱۹۳۳ء میں ریاست بھو پال کے فرمان روائی طرف سے آپ بھو پال بلوائے گئے مگر اسلام کے بعض قدیم آثار در کیھنے کی غرض سے آپ نے ڈاکٹروں سے سفر کی اجازت لی اور ہسپانیہ کوروانہ ہو گئے ۔اس کی تصریح میں فاضل مترجم کھتے ہیں کہ یہ سراسر غلط اطلاع ہے۔اقبال نے تیسری گول میز کانفرنس سے فارغ ہوکر جنوری ۱۹۳۳ء میں سپین کا سفر کرلیا تھا۔ (۱۷۵٪)

مندرجہ بالاتسامحات کے باوجود مقالے میں فکرِ اقبال کے حوالے سے مذکورا ہم امور کے پیشِ نظر ڈاکٹر محمدریاض نے اسے اردوتر جمہ کاروپ دے کرنہایت گراں قدرعلمی واد بی خدمت سرانجام دی ہے۔ فارسی مقالے میں مذکور دلچیپ اور جامع طرزِ بیان کے حوالے سے صرف دومثالیں پیشِ خدمت ہیں:

فاضل مقاله نگار "حیات اقبال" کے عنوان کے تحت لکھتے ہیں:

تنم گلی ز خیابان جنت کشمیر دل از حریم جاز و نوا ز شیراز است مرا بنگر که در هندوستان دیگر نمی بنی برهمن زادهٔ رمز آشنای روم و تبریز است نه شخ شهر، نه شاعر، نه خرقه پوش اقبال فقیر راه نشیس است و دل غنی دارد ز شعر دکش اقبال می توان دریافت که درسِ فلسفه می داد و عاشقی ورزید

پیام مشرق کے حصد مئے باقی کے مندرجہ بالا چارشعرا قبال کی زندگی کا خلاصہ کیے جاسکتے ہیں۔(۱۷۵)

فاضل مقاله نگار' پیام مشرق' پرتبهره کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''۱۹۲۲ء میں افغانستان کے امیر امان اللہ خان اوران کے سید سالا اِ افواج جزل نا درخان کی مساعی کے بنتیج میں اس ملک کومستقل آزادی مل گئ اوراس امرے اقبال کو بے حدمسرت ہوئی۔ بیاس سپاس آمیز مسرت کا نتیجہ تھا کہ انھوں نے اپنے تیسرے فارس دیوان'' پیام مشرق'' کوجوجرمن شاعر گوئٹے کے''الدیوان الشرقی لشاء الغربی'' کا جواب ہے، پاوشاہ افغانستان کے نام معنون کیا۔ اس کتاب میں اقبال نے جدیدا فکار پیش کیے اور نفتر وتو صیف کا معتدل رویہ اختیار کیا۔ قابلِ تعریف چیزوں کی قدر کی اور بے ارزش چیزوں پر انتقاد۔ اس کتاب کے ذریعے اقبال، فارس کے مجر پورشاع بن کرا مجرے ، کیونکہ اس میں دوبیتیاں ، قطعات ، مستزاد ، فرد، غزل اور مشنوی وغیرہ سب کچھ ہے۔ (۱۷۲)

مندرجه بالاا قتباسات سے واضح ہے کہ ترجیے کی عبارت برجستہ سکیس ، رواں اور عامنہم ہے اور حسنِ ترجمہ کی مظہر ہے۔

علامہ محمدا قبال نے اپنے فاری کلام کے تین مجموعوں اسرارِخودی، رموزِ بےخودی اور پیام مشرق کے پیش گفتار اردوزبان میں تحریر کیے سے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے فارس دان حضرات کے لیے ان کا فارس میں ترجمہ کیا جو کہ'' اقبال ریویو'' کی جلداا، شارہ ۴، اشاعت جنوری اماء کے صفحات اتا ۲۱ پر''ترجمہ ویباچہ هائی اقبال (اسرارورموز ویبام مشرق)'' کے عنوان سے شائع ہوا تھا۔ ان کا بیرجمہ آسان، سلیس اور عام فہم ہے اور اس ترجمے کی بدولت ایسے فارس دان حضرات جواردوزبان سے نابلد ہیں، آخیں بھی علامہ اقبال کی ان تحریروں تک رسائی حاصل ہوگئ ہے۔

مضمون د شخصیت و اقبال کے چند پہلو 'ماہنامہ' الحق'' کی جلد ۲ شارہ ۲، بابت مارچ، اپریل، ۱۹۷۵ء اور دوماہی'' اسلامی تعلیم'' کی جلد ۲ شارہ ۲، بابت مارچ، اپریل ۱۹۷۷ء میں شائع ہوا تھا۔ بعد میں یہی مضمون ڈاکٹر مجمد ریاض کے مضامین کے مجموع'' برکاتِ اقبال' میں شامل کرلیا گیا۔

اکتوبر۱۹۲۰ء کے مجلّہ اقبال ریو یوکرا چی میں ڈاکٹر محمد رفیع الدین مرحوم کاانگریزی میں فلسفہ اقبال پر لکھا ہوا ایک مقالہ شاکع ہوا تھا۔ سید غلام رضا سعیدی نے اس کا فارس میں ترجمہ کیا اور اس پرا کیک مبسوط مقدمہ بھی لکھا۔اندیشہ ہائے اسلامی اقبال جے موسسہ مطبوعات دین ودائش نے ۱۹۲۸ء میں تم سے شائع کیا ،اس ترجمے اور مقدمے پر ششمل ہے۔مضمون ''شخصیتِ اقبال کے چند پہلو''اس مقدمے کا اردوتر جمہے۔

. سیرغلام رضاسعیدی کا یہی مقالہ متر جمہاز ڈاکٹر محمدریاض،''**ا قبال کے مکتب فکر کے عناصر خمسہ'' کے** عنوان سے مجلّہ ماونو ، جلد ۳۵، ثاره ۴، اشاعت ایریل ۱۹۸۲ء کے صفح نمبراا تا ۲ پربھی شائع ہو چکا ہے۔

سیدغلام رضاسعیدی نے فارس مقدمے میں اقبال کے اردویا فارس اشعار نقل کرنے کے بجائے، بیشتر ان اشعار کا مفہوم دیا ہے۔ ڈاکٹر محدریاض نے اس مقدمے کا آسان اردو میں ترجمہ کیا ہے اور حواثی میں وہ اشعار بھی دے دیے ہیں جن کا سیدغلام رضاسعیدی نے مفہوم بیان کیا ہے۔

اپناس مضمون میں ''سیدغلام رضاسعیدی' اقبال کی شخصیت سازی کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ اقبال کی شخصیت سازی میں عمری علوم وفنون کے مدرسہ اورمکتپ وجدان وقلب، دونوں نے اہم کر دارادا کیا۔ اضوں نے عصری علوم وفنون کے مدرسے سے (ہند، انگلتان اور جرمنی میں) فلنے ،آ دابِ تمدن، معاشیات، سیاسیات، لسانیات (انگریزی وجرمن زبانوں) اور قانون کی تعلیم حاصل کی ۔قدیم وجدید فلنے میں کمال حاصل کیا۔ مغربی تہذیب وتمدن، نظام سیاست وریاست اور نظام معیشت کی خرابیاں دریافت کر کے ان سے بچنے کی تعلیم دی۔ مکتب وجدان وقلب سے اقبال کو شعور حیات اور اعلی اسلامی وروحانی تفکر حاصل ہوا۔ وہ اس مکتب کے ممنون احسان شے اور اس مکتب کے ماسا تذہ کی تعربی فرایاں دونوں مدرسوں سے استفادہ کیا۔ کے اسا تذہ کی تعربی فرری لغات اور معلومات فراہم کیس اور دوسر سے نے لغات اور معلومات کا استعال کرنے کی تعلیم دی۔ یہ دوسر سے مدرسے کا فیضان ہے کہ پخته ایمان ، عقلِ سلیم ، اخلاق اور فلر صحیح سے بہرہ مند ہوکرا قبال نے دنیا کو عموماً اور مشرقیوں اور مسلمانوں کو خصیت مدرسے بیداری دیا اور اخس سے نیا کو غلی ارتفاحاصل کرنے میں ان کی مددی:

ا۔ ایمان وعشق ۲۔ قرآن مجید سے خودی سے مشامدہ مُلتدرس ۵۔ مثنوی روی

متر جمیمقالے کے آخر پر''مترجم کی توضیحات' کے عنوان کے تحت (صفحہ ۵۵ تا ۱۰ پر) ڈاکٹر محمد ریاض نے فاضل مقالہ نگار سیدغلام رضا سعیدی کے افکار کے حوالے سے ضروری توضیحات دی ہیں،اردووفاری کلامِ اقبال سے قریباً ستر اشعار دیے ہیں اور بعض مقامات پر اپنا فکری اختلاف بھی بیان کیا ہے۔فارس مقالہ فکر انگیز اور بصیرت افروز ہے۔

اس کااردوتر جمہ سلیس، رواں اور عام فہم ہے۔ مقالہ نگار کے طرز بیان ، تر جمہ وحواثی کے اسلوب اور مقالہ نگار ومترجم کے افکار کی وسعت و گہرائی ہے آگاہ ہونے کے لیے صرف ایک مثال پیش خدمت ہے۔

سيرغلام رضاسعيدي لكصة بين:

''ا قباً آفر ماتے ہیں کہ ان کی دانش و بینش نے بیسوی صدی عیسوی میں وہی خدمت انجام دی جوعر فانِ روقی نے ساتویں صدی ہجری/ تیر هویں صدی عیسوی میں فلسفه 'یونان کا زورتو ڑنے کے ضمن میں انجام دی تھیں ۔ (<u>۳۳)</u> دونوں کی کوشش معنویت اور روحانیت کی سربلندی کے لیے وقف رہی ۔ مگرا قبال کواعتراف ہے کہ ان کی خدمات روتی کی مساعی سے کمتر درجے کی ہیں۔ <u>(۳۴)</u>

ایک جگه رقمی ثانی کی خاطریوں آرز وکرتے ہیں:

''ایران کی سرزمین کی طبعی خصوصیات وہی رہیں ، تبریز بھی ، جوروی کے مرشد کا مولد و وطن تھا ، ویسے ہی ہے مگر کوئی دوسرا رومی پیدا نہ ہوسکا'<u>'(۲۵)</u>

مگرا قبآل سرز مین ایران سے مایوس نہیں بلکہ اپنی امید کا اظہاریوں فرماتے ہیں:

''اگر اس سرز مین میں اشکوں سے آبیاری کی جائے ، تو یہاں پاک و پاکیزہ نبا تات نمودار ہوں گی اور خیر و برکت بھری فصلیں دیکھی جاسکیں گی <u>(۳۷)</u>''

> افسوس که اقبال آج زنده نهیں، ورنه تبریز کے ایک نامور شاع، شهریار، کے مندرجه ذیل اشعار (<u>۳۷) انھیں</u> خوش وخرم کرتے: افتی<u>ن (۳۸)</u> یک سلامِ ناشناس البته می مجنش دوان در سابیہ روشنهای یک مهتاب خلیائی

نسیم شرق میآید شکنخ زلفها افشان فشرده زیر بازو شانحه های نرگس و مریم استادشهریار (۱۲۵)

وْ اكْتْرْمُحْدِرِياضْ مندرجِهِ بالامتن ميں بيان كرده امور كي وضاحت ميں (حواثي ميں ) كھتے ہيں:

ساسی: چو رومی در حرم دادم اذانِ من ازو آموختم اسرایِ جانِ من بدور فتنهٔ عصر روانِ من بدور فتنهٔ عصر روانِ من (اخُ)

۴۳: - اقبال ، رومی کواپنا پیرومرشد مانتے ہیں ۔ ان کی انکساری بھی مسلم گرالی کوئی بات انھوں نے نہیں کہی - ہم بیدماننے کے لیے تیار بھی نہ تھے کہ روقی سے ان کی خدمت کمتر ہو، آخر کیسے؟

تریز ہے ساقی اوری مجم کے لالہ زاروں سے وہی آب و گل ایران ، وہی تبریز ہے ساقی (بح)

۳۳: ۔ اقبال نے اس شعر میں ایران کاذکر نہیں کیا۔'' اپنی کشب ویران' سے برصغیریاعالم اسلام مراد ہوسکتا ہے۔ نہیں ہے نا امید اقبال اپنی کشب ویراں سے ذرا نم ہو تو یہ مٹی بہت زرخیز ہے ساقی آ۔۔ محمد سین شہریار تبریزی (تولد برسال ۱۹۰۱ء) معاصرفاری شاعر ہیں۔ یہ باہمحلِ نظر ہے کہ اقبال ان بے قافیہ وردیف اشعار کو یڑھ کرخر سند ہوتے؛

۳۸: ۔ انشتین لعنی آئن شائن مشہور جرمن ریاضی دان اور طبیعات شناس ، جونظر پیاضا فیت کا خالق ہے۔ (۱۷۸)

مندرجه بالاا قتباسات کے تقابلی مطالعے سے واضح ہوتا ہے کہ:

- ا۔ سیدغلام رضاسعیدی نے اپنے مقالے میں علامہ اقبال کے جن افکار کا نثر میں ذکر کیا ہے، ڈاکٹر محمد ریاض نے ان سے متعلقہ اردوو فارسی اشعار مع حوالہ جات دے دیے ہیں۔
- ا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے جہاں کہیں فکر اقبال کی ترجمانی میں کی بیشی محسوں کی ، وہاں اختلافی نوٹ تحریر کرکے ضروری وضاحت کر دی ہے جیسا کہ انھوں نے ''کشت ویران'' کامفہوم واضح کیا ہے اور اس امرکی طرف توجہ دلائی ہے کہ اقبال نے رومی کے حوالے سے انکساری کا اظہار تو کیا ہے مگر انھوں نے یہ بات کہیں بھی نہیں کہی کہ رومی کے مقابلے میں ان کی خدمات کمتر ہیں۔
- س۔ فاضل مقالہ نگارنے اقبال کی تحسین میں آپنے مقالے کے آخر پر قریباً دوصفحات پرمجر حسین شہریار تبریزی کے فارسی اشعار دیے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اشعار کو پسندنہیں کیا اور عدم پسندیدگی کے اظہار کے لیے ایک مختصر و جامع جملة تحریر کر دیا ہے۔

اختلافی امور سے قطع نظر، پیمقاله شخصیت اقبال کے دلچسپ پہلوؤں پر ککھی گئی ایک دلچسپ، فکر انگیز اور بصیرت افر وزتحریر پرمشمل ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اسے خوبصورت اردوتر جے کاروپ دے کراوراختلافی فکری امور کے شمن میں اپنی توضیحات کی مدد سے اعتدال و توازن قائم کر کے اور اردووفاری کلیات سے اشعار مع حوالہ جات دے کراعلی علمی واد بی خدمت سرانجام دی ہے۔

پروفیسر مجتبی عینوی مشہد یو نیورٹی کی ادبیات فیکلٹی کے ڈین تھے۔ چندسال تک وہ تہران یو نیورٹی کی ادبیات فیکلٹی میں ادبیات کی مقرر پروفیسر مجتبی عینو کی مشہد یو نیورٹی کی ادبیات فیکلٹی کے ڈین تھے۔ ان کا فارسی زبان میں لکھا ہوا ایک مقالہ تہران کے ایک موقر جرید کے ''بابت جنوری ۱۹۲۳ء میں شائع ہوا تھا۔ ڈاکٹر مجرریاض نے اس کا'' اقبال کے تصور خودی کے عناصر'' کے عنوان سے ترجمہ کیا جسے انھوں نے '' اقبال اور سیرت انبیاء'' (مطبوعہ ۱۹۹۳ء) میں شامل کیا۔ مقالہ نگار لکھتے ہیں کہ مقاصد تخلیق کے بارے میں اپنے نظریات کے مطابق حق وصدافت کی طلب میں دین ، تصوف اور فلسفہ مفکرین کے تین منہاج رہے ہیں۔ اقبال نے ابتدا میں یہ پینوں راہیں دیکھیں مگر وہ کسی ایک سے مطمئن نہ ہوئے۔ انھوں نے اپنے فلسفہ خودی سے تصوف اور فلسفہ کی خرابیاں دور کرنے کی کوشش کی۔ دین

اسلام، عشق اور تخلیق مقاصدان کے تصورِ خودی کے تین بنیادی عناصر ہیں۔ان کے ہاں خودی کا لفظ فارس کے لفظ خود، خویش، خویشتن، منش اور شخصیت کے تقریباً مترادف استعال ہواہے۔وہ یقین کامل سے کہتے ہیں کہ تعلیماتِ اسلامی میں عالم انسانی کے تمام مسائل کاحل موجود ہے۔اقبال نے تربیبِ خودی کے تین درجے بتائے ہیں: اطاعت، ضبطِ نفس اور نیابتِ اللی سے اللی کے مقام پر فائز ہوکر صاحبِ خودی انسانِ کامل کا روپ اختیار کر لیتا ہے اور اسے کا ئنات میں صوری و معنوی حکمرانی حاصل ہوجاتی ہے۔انفرادی خودی کے استحکام سے اقوام کوعروج حاصل ہوجاتا ہے۔

و بیاجید مشرق کیا م مشرق کیا م مشرق کیا م مشرق کے اردومیں لکھے ہوئے ،علامدا قبال کے دیبا ہے کا فارس ترجمہ ہے۔ ڈاکٹر محمد بیا ہے کہ اور کا مشرق کی اور میں ترجمہ کیا ہے تا کہ فارس دان طبقہ اس دیبا ہے کے مفہوم سے آگاہ موسکے۔ ان کے اسلوب و معیار ترجمہ سے آگاہ ہونے کے لیے تین مثالیں پیش کی جاتی ہیں:

### اردومتن از دیباچه پیام مشرق

''پیام مِشرَق'' کی تصنیف کامحرک جرمن'' حکیم حیات'' گوئے کا''مغربی دیوان' ہے جس کی نسبت جرمنی کا اسرائیلی شاعر ہائنا لکھتا ہے: ''پدا یک گلدستۂ عقیدت ہے جومغرب نے مشرق کو جیجا ہے۔

اِس دیوان سے اس امرکی شہادت ملتی ہے کہ مغرب اپنی کمز وراور سر دروجانیت سے بیزار ہوکر مشرق کے سینے سے حرارت کا متلاثی ہے۔'' گوسے کا پیمجموعہ اُشعار جواس کی بہترین تصانیف میں سے ہے اور جس کواس نے خود'' دیوان'' کے نام سے موسوم کیا ہے کن اثرات کا نتیجہ تھا اور کن حالات میں لکھا گیا؟ اس موال کا جواب دینے کے لیے بیضروری ہے کہ خضرطور پر اس تحریک کا ذکر کیا جائے جس کوالمانوی ادبیات کی تاریخ میں''تحریک مشرقی'' کے نام سے یادکرتے ہیں۔''(۱۷۹)

### فارسى ترجمهاز ڈاكٹر محمد رياض

''محرک تالیف کتاب'' پیام شرق''،'' دیوان غربی'' تکیم حیات گوته آلمانی است که شاعرآ لمانی یبودی الاصل ها ئنادرباره آن می نویسد: ''این گلدسته تعقیدت رامغرب به شرق عرضه کرده است .....دیوان مز بورشابداین معنی است که مغرب از روحانیت ضعیف وسر دخود بیز ارشده از مشرق زمین حرارتی راهمی طلبد''

این مجموعها شعارگونه که خود شاعر آن را' دیوان' موسوم کرده' تحت نفوذ چه توامل قرارگرفته است؟ برای پایخ این سوال لازم است که مخضراً نبه صفتی به پرادزیم که درادبیات آلمانی آن را' دنه صفت مشرقی' می نامند'' (۱۸۰)

### اردومتن ازديباجه بيام مشرق

''اس سلسلے میں میں نے گوئے کے مشہور معاصر ہا ننا کا ذکر ارادۃ نہیں کیا۔اگر چاس کے مجموعہ اُشعار موسوم بہ''اشارۃ تازہ'' میں مجمی اُثر نمایاں ہے۔ اور محمود فردوی کے قصے کو بھی اس نے نہایت خوبی سے نظم کیا ہے تاہم بحثیت مجموعی مشرقی تحریک سے اس کا کوئی تعلق نہیں اور اس کی رائے میں گوئے کے ''مغربی دیوان'' کے سوائے جرمن شعراء کا مشرقی کلام کوئی بڑی دقعت نہیں رکھتا کیکن مجمی جادو کی گرفت سے جرمنی کے اس آزادر و شاعر کا دل بھی بڑی نہ سکا۔ چنا نچا لیک مقام پر اپنے آپ کو عالم خیال میں ایک ایرانی شاعر تصور کرتے ہوئے جس کو جرمنی میں جلاوطن کر دیا گیا ہولکھتا ہے:

''اے فردوی!اے جامی؛اے سعدی جمھارا بھائی زندانِ غم میں اسپرشیراز کے پھولوں کے لیے تڑپ رہاہے۔''(۱۸۱)

### فارسى ترجمه از ڈاکٹر محمد ریاض

''من به معاصر معروف گوته''ها نئا''عمرأاشارتی کمرده ام: میدانیم که مجموعه اشعار وی که آن را''اشعار تازه''نامگذاری کرده' دارای رنگ و بوی مجمی است و داستان محمود و فر دوسی رابسیار عالی ظم کرده است' ولی بطور جمعی او به نصضت شرقی رابطه ای ندارد بنظروی اشعار مجمیت مآب شعرای آلمانی غیراز دیوان غربی گوته فاقد اهمیت است' ولی بایداذ عان داشت که ها ئناهم از سحر دلا و بیزشر قیال مصوری نمانده است و در یک مورد او خود را این تبعید شده مگان کرده می نویسد:

" نفر دوسیا' سعدیا' جامیا' برادرتان در محسبس حزن اسیر و برای گلهای شیراز بیقرار می باشد … (۱۸۲)

### اردومتن از دیباچه پیام مشرق

''آخر میں میں اپنے دوست چودھری محم^{حسی}ن صاحب ایم اے کاسپاس گزار ہوں کہ انھوں نے'' پیامِ شرق'' کے مسودات کواشاعت کے لیے مرتب کیا۔اگر دہ بیزجت گوارانہ کرتے تو غالبًا اس مجموعے کی اشاعت میں بہت تعویق ہوتی۔''(۱۸۳)

### فارسى ترجمهاز ڈاكٹر محمد رياض

'' درآخر بنده از دوست خودم آقای چودهری محم^{حسی}ن ام _اسپاسگرارم کهایشان دست نویس های'' پیام مشرق''رابرای چاپ مرتب ساخته اند _ اگرایشان بخّل اینگونه زحت نمی پرداختند' چاپ وانتشاراین مجموعها شعاراحمّالا دو چارتعویق و تاخیرهمی گردید _''(۱۸۴)

- ۔ پہلے اقتباس کے ترجے کا اصل متن سے موازنہ کرنے سے واضح ہوتا ہے کہ ترجمہ اصل متن کے مطابق ہے اور کافی حد تک درست ہے۔ اردو جملے'' گوئے کا یہ مجموعہُ اشعار جواس کی بہترین تصانیف میں سے ہے اور ۔۔۔۔'' میں سے الفاظ'' بہترین تصانیف'' کا فارسی میں ترجہ نہیں ہوا۔ باقی ترجمہ درست ہے۔
- ۲۔ دوسرے اقتباس میں دیے گئے ناموں (''اے فردوی! اے جامی! اے سعدی!'') کا ترجمہائی ترتیب سے نہیں ہوا۔ ان کا ترجمہ''
   فردوسیا! سعد یا! جامیا!'' کیا گیا ہے۔'' جامی'' کا نام'' سعدی'' سے پہلے آیا ہے ترجے میں بھی یہی ترتیب ہونی چا ہیے تھی ۔ باقی ترجمہ درست ہے۔
- ۳۔ تیسرے اقتباس کے آخری جھے میں بھی ترجے کی عبارت میں معمولی سااضا فہ نظر آتا ہے۔ اردومتن اور عالبًا اس مجموعے کی اشاعت میں بہت تعویق ہوتی '' کا ترجمہ کیا گیا ہے'' چاپ وانتشار این مجموعہ اشعار احتمالا دوچار تعویق وتا خیر همی گردید''۔ فارس ترجے میں لفظ نقط'' تعویق'' کے ساتھ لفظ'' تاخیر'' کا اضافہ کیا گیا ہے اگر چہ اس سے مفہوم مزید واضح ہوگیا ہے۔ تاہم اردومتن میں صرف لفظ ''تعویق'' استعال ہوا ہے اور فارسی ترجے میں لفظی اضافے کے بغیر کا م چل سکتا تھا۔

بحثیت مجوئ دیباچہ پیام مشرق کا فاری ترجمه اصل متن کے مطابق اور درست ہے۔ ترجمہ سلیس اور دواں ہے۔ ' مرووا قبال' کلیاتِ اقبال فاری کے متحب اشعار پر مشمل ایک کتاب ہے۔ حاجی آقا محرمحہ ی نام کے خوش نولیس نے اپنے ذوق کے مطابق علامہ اقبال کی فارسی تصانیف سے کلام نتخب کر کے نہایت خوش خطی سے تحریر کیا ہوا تھا۔ تہران کے مدارس عالی کے استاد، بعثت نام کے پبلشنگ ہاؤس کے ناظم اور کئی کتابوں کے مصنف فخر الدین جازی کی نظر سے یہ سودہ گزراتو آئیس بہت پیند آیا۔ انھوں نے اس مجموعے میں شامل منتخب کلام اقبال کے حوالے سے علامہ اقبال کی شخصیت اور اسلامی افکار پرایک مفصل مقدمہ تحریر کے ''مرووا قبال' کے ساتھ 20 اور اقبال کے اور اقبال کے اسلامی افکار پر بصیرت افروز تبرے سے متاثر ہوکر میں شائع کیا۔ مقدمے میں شامل کلام اقبال کی دلچسپ اور مدل تشریح اور اقبال کے اسلامی افکار پر بصیرت افروز تبرے سے متاثر ہوکر گئیر میں تام کا فارسی سے اردو میں ترجمہ کیا۔ کے متوان سے سہ ماہی مجائی ہوا تھا۔ بعد میں میائی میں میائی ہوا تھا۔ بعد میں میائی افکار پر میائی ہوا تھا۔ بعد میں میائی اقبال پر ایک فکر انگیز فارسی کیا ہوا تھا۔ بعد میں میائی اشاعت ہوا تھا۔

مقد مے میں دیے گئے درج ذیل، ذیلی عنوانات سے اس کی ہیئت اور مندر جات کا انداز ہ لگایا جاسکتا ہے:

۲۵ جامع الاطراف شخصیت ۲۷ مثنوی اسرار خودی	شعروسياست
ے مثنوی اسرارخو دی <u>کے مثنوی اسرار</u>	
U = ) U	نغمات ِا قبال
ت اندر کثرت ) ۸۲ عشقِ رسول علیسیه ۹۲	بےخودی(وحد
تُّ اسلامی معاشرے میں عورت کا مرتبہ ۱۰۲	جهاداورشيوه يلي جهاداورشيوه يلي
رارضی الله عنها ۱۰۳ مسلمان عورتول کا فرضِ منصبی ۱۰۵	اسوهُ فاطمة الزم
ر کزیت اور مسلمانوں کی وحدت ۱۰۲ دعوتِ انقلابِ (اقبال کاایک متزاد) ۱۰۸	كعبه شريف كي م

١١٠ قوت عشق اورخلافت انساني کعیهٔ دلاوریےرنگی 111 ۱۱۵ پس چه باید کرداے اقوام مشرق فرنگی استعاریرانقاد 119 مسلمانوں کی بیداری کا کام

مقدمے میں کلیاتِ اقبال فارس میں شامل قریباً تمام تصانف سے قریباً ایک صدیجاس منتخب اشعار دے کر ،فکر اقبال کواجا گر کیا گیا ہے۔ قریباً تمام فارس اشعار بغیر ترجے اور حوالے کے دیے گئے ہیں۔ کلیاتِ اقبال فارس کے ساتھ تمام اشعار کے قابل ومواز نہ ہے بہت ے اشعار میں متنی اغلا ط^نظرآئی ہیں۔ چندایک مثالیں پیش خدمت ہیں:

#### مقدمه "سرودِ اقبال" مين ديا گيامتن كلبات اقبال فارسى كامتن

ی تو آن نه ای که مصلے نه کهکشان می کرد؟ تو آن نه ای که مصلے ز کهکشان می کرد؟ شراب صوفی و ملا ترا به خواب ربود (۱۸۲) شراب صوفی و شاعر ترا ز خویش ربود (۱۸۷)

ے از خودی طرح جہانی ریختند از خودی طرح جہانی ریختند

ولبری را قاهری آمیختند (۱۸۸) دلبری با قاهری آمیختند مشت خاک خوایش را از هم مباش مشت خاک خوایش را از هم میاش آميختند (۱۸۹)

مثل مه رزق خود از پہلو تراش (۱۹۰) مثل مه رزق خود از پہلو تراش (۱۹۱)

ے نقشِ قرآن چوں در ایں عالم نشت نقشِ قرآں تا دریں عالم نشت

نقشهای پاپ و کابمن را شکست (۱۹۲) نقشهای کابمن و پایا شکست (۱۹۳)

اشعار کی متنی اغلاط سے متعلقہ کئی اور مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں۔ دائر ہے قیق کی وسعت اور تنگئ وقت کے پیشِ نظرانھی مثالوں پراکتفا

کیاجا تاہے۔

''مقدمہ۔ سرودِاقبال'' فکراقبال سے متعلقہ بصیرت افروزتحریر پر مبنی ہے۔اسے مدوین وضیح اورتحشیہ کے بعد مکررشائع کیا جانا چاہیے۔ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کا اردوتر جمہ کر کے گراں قدرعلمی واد بی سر ماریکو فارس سے اردوزبان میں منتقل کیا ہے اوران کی ریکوشش قابل تعریف ہے۔

مقالهُ **'اقبال قرآن اورابل بیت' م**جلّه فجر کی اشاعت مئی ۱۹۸۴ء کے صفحه ۲ تا ۲۷ پر شائع ہوا تھا۔اس مقالے میں ،مقاله نگار شخ عبدالحسین امینی تبریزی ملقب بیصاحب القدیر نے کلام اقبال فارسی کے حوالے سے علامہ اقبال کے قرآن وحدیث اوراہل بیت سے روحانی نسبت وتعلق اورعقیدت کااورروحانی وفکری ارتقا کے حصول کا ذکر کیا ہے۔ مقالہ نگارفر دوسی یو نیورٹی مشہد کی فیکٹی ادبیات میں فارسی کے استاد کے طور پرخد مات سرانجام دیتے رہے ہیں۔انھوں نے اقبال کے فکر فن اور فارسی کلام کے انتخاب پرمینی ایک عمدہ کتاب'' وانائے راز''مشہد سے شائع کروائی تھی ۔جس مقالے کا بیتر جمہ ہے وہ'' یاد نامہ علامہ عینی'' نام کے مجموعہ مقالات کی جلداول میں شامل ہے۔ مقالے کے شروع میں علامہ اقبال کے ۱۹۰۸ء تک کے حالات زندگی کامختصراً ذکر کیا گیا ہے۔ اس کے بعد مقالہ نگار ککھتے ہیں کہ علامہ اقبال قرآن کیم سے خاص روحانی نسبت وتعلق رکھتے تھے قرآن کیم کی تعلیمات میں گہرے تدبر وتفکر کی ہدولت انھیں اعلیٰ درجے کی قرآن فہمی حاصل ہوگئ تھی۔انھوں نے قر آن حکیم سے رہنمائی حاصل کر کے اپنے کلام کے ذریعے امتِ مسلمہ کی اصلاح وتر قی کے لیے نہایت گراں قد رخد مات سرانجام دیں ۔انھوں نے حضرت علی رضی الله تعالی عنه ،سیدة النساءسید ہ فاطمۃ الزبہرارضی الله عنها اورسیدالشهد اءحضرت امام حسین رضی اللّٰد تعالیٰ عنه کی محت اورعقیدت میں اشعار کھے ۔انھوں نے واقعہ کر بلا ،ایمان افر وزانداز سے بیان کیااوراہل بت کے کامل ا تباع کی تعلیم دی۔اس مقالے میں کلام اقبال فارسی سے قریباً • کا شعار بغیر حوالہ اور ترجمے کے دیے گئے ہیں۔ اردور جمے کی عبارت سلیس، رواں اور عام فہم ہے، اس ضمن میں ایک مثال پیش خدمت ہے:

''اقبال فرماتے ہیں کہ قرآن زینتِ طاق ، ذریعهٔ گدائی اورمرگ ِسہل کی خاطر نازل نہیں ہوا (نعوذ باللہ )۔ پیموزاداری اور ماتم گساری کی خاطر بھی نہیں۔ بیانقلاب آفریں کتاب ، زندگی کومادی ومعنوی بر کات ہے مستفیض کرتی اورایک معتدل معاشرہ وجود میں لاتی ہے:''(۱۹۴)

مقاله "علامه اقبال کے مذہبی افکار" ماہنامہ "اظہار" کراچی جلد ۵ شارہ ۱۱ تا ۱۱ ، اشاعت اگست، تمبر ۱۹۸۲ء کے صفحه ۲۸ تا ۱۸ پر شاکع ہوا تھا۔ یہ مقاله پروفیسر ڈاکٹر این میری شمیل کی کتاب "Gabriel's Wings" کے پیش گفتار اور باب اول علامہ محمد اقبال (رحمة الله علیه) "کے (صفحه الله علیه) مشموله "فه پر جبریل" کے ابتدائی دوذیلی عنوانات "الف: تاریخی پس منظر" اور "ب: حیات اقبال (رحمة الله علیه) "کے (صفحه تا ۵۰ پردیے گئے) مندرجات کے ترجمے پر مشتمل ہے۔ (۱۹۵)

مقاله ''مقاله ''عظمتِ اقبال'' ما ہنامہ'' اظّہار'' کرا جی ،جلد ۵، شارہ ۱۰ تا ۱۱، اشاعت اپریل مئی ۱۹۸۳ء کے صفحہ ۱۳ تا ۲۰ پرشائع ہوا تھا۔ یہ مقاله پروفیسر ڈاکٹر این میری شمیل کی ندکورہ بالا کتاب کے'' باب پنجم: خلاصہ مباحث'' کے (صفحہ ۲۵۵۷ پردیے گئے) مندرجات کرتر جے مشتمل ہے۔ (۱۹۲)

پی کی '' شہیر جریل'' رقبل ازیں تفصیلی جائزہ پیش کیا جاچکا ہے۔اس لیےان دونوں مقالات کے حوالے سے مزید پچھ ککھنے کی ضرورت نہیں۔ان کے مندر جات' شہیر جبریل'' کے متن کے عین مطابق ہیں۔متر جمہ کتاب' شہیر جبریل' ۱۹۸۵ء میں شائع ہوئی تھی۔ یہ دونوں مقالات اس سے قبل شائع ہوئے تھے۔

ڈاکٹر محمدریاض کامقالہ'' اقبال اور حسین ابن منصور حلاج ''مجلّہ اقبال ریویو، جلد ۱۹، شارہ ۲ کی اشاعت جولائی ۱۹۷۸ء ، صفحات ۱۱ تا ۴۵ میر شائع ہوا تھا۔ یہ مقالہ ''سین بن منصور حلاج بیضاوی کی کتاب'' الطّواسین' کے اردوتر جے پر شتمل ہے۔ اس سے قبل یہ مقالہ ''اقبال اور ابن حلاج مع اردوتر جمہ کتاب' الطّواسین' کے عنوان سے کتابی شکل میں ۱۹۷۷ء میں اسلامک فاؤنڈیشن کا ہور سے شائع ہو چکا تھا۔ گزشتہ صفحات میں اس کتاب کا تفصیلی جائزہ پیش کیا جا چکا ہے۔ لہذا یہاں اس پر جائزہ پیش نہیں کیا جارہا۔ (۱۹۷)

## بحثيت مبقر ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی واد بی خد مات

# تبھرے کےاصول

کتابیاتی تیمرہ (book review) اوبی تقید (literary criticism) کی ایک شکل ہے۔ اس میں کتاب کے موضوع یا عنوان کے حوالے سے اس کنفس مضمون ، طرز بیان اور محاسن کا جائزہ لیا جاتا ہے : نفس مضمون سے متعلقہ اہم نکات بیان کیے جاتے ہیں اور اس کی خوبیوں اور کمزور یوں کا جائزہ لیا جاتا ہے۔ داخلی شواہر (internal witnesses) اور خاری شواہر (external witnesses) کی خوبیوں اور کمزور یوں کا جائزہ لیا جاتا ہے۔ داخلی شواہر (level) کا تعین کیا جاتا ہے۔ اس میں کتاب کے موضوع (topic) یا عنوان (etitle) کے معلی واد بی اور فلری وفنی مرتبہ (level) کا تعین کیا جاتا ہے۔ اس میں کتاب کے موضوع (reliable) قدرو مطابق جائزہ لیا جاتا ہے کہ اس میں موضوع سے متعلقہ مواد دیا گیا ہے یانہیں اور دیا گیا متن کس حد تک قابلِ اعتماد (reliable) قدرو قیمت ، افادیت اور اہمیت کا حامل ہے۔ اچھی تحریرو ہی ہے جو قارئین کی وہی ہے جو قارئین کی وہی ہے جو قارئین کی ایسے وسائل (translator) یا کسی اور صاحبِ علم کی مدد لینی پڑے تو اس کی افادیت اس لحاظ سے کم ہوجاتی ہے کہ تمام قارئین کی ایسے وسائل (sources) تک آسانی سے رسائی نہیں ہوتی تر کر کو سیحھنے میں حائل رکا وہی ہے۔ سے قاری جلد ہی کتاب میں دلچھی لینا ترکر دیتا ہے اور اس کا مطالعہ کرنا چھوڑ دیتا ہے۔

کوئی تحریر، طباعت (printing) سے قبل کئی بار پڑھی جاتی ہے اوراس کا جائزہ لیا جاتا ہے۔ اُسے قابلِ اعتماد رفقا کی مد داور تعاون سے بہتر بنانے کی کوشش کی جاتی ہے۔ اس کے بعد یہ کمپوزنگ (کتابت)، ایڈیٹنگ (اصلاح و درس )، طباعت (printing) اور جلد سازی (binding) کے مراحل سے گزرتی ہے۔ مصنف (writer, author) کے بعد ایڈیٹر (editor) اور پبلشر (publisher) اس بات کے ذمہ دار ہوتے ہیں کہ تحریر صحتِ متن کے ساتھ شاکع ہو۔ عموماً یہ تمام مراحل بخو بی طے نہیں ہوپاتے، جس وجہ سے تحریر درست اور معاری شکل میں شاکع نہیں ہوتی۔

کتابیاتی تبھرے کے دوران صحتِ متن کو بھی پر کھا جاتا ہے اور اس میں موجود متنی اغلاط (textual errors) اور منطقی اغلاط (logical errors) کی نشاند ہی کی جاتی ہے۔

زیر تبصرہ کتاب ،مضمون یاتح ریر کا جائزہ لیتے وقت دورانِ مطالعہ اہم نکات تحریر کر لیے جاتے ہیں۔ تسلی بخش حد تک تقیدی و تحقیقی مطالعہ کے بعدتمام اہم نکات درج ذمل ترتیب کے ساتھ تح سر کے جاتے ہیں:

ا۔ تعارف

ر مندرجات (نفسِ مضمون) کا خلاصه (Content Summary)

سر تجزییاور قدر و قیت کاتعین (Analysis and Evaluation)

(Conclusion) ماصل کلام

تبھرہ (Reveiw)، جائزہ (Evalution / Analysis)اوررائے (Opinion) مختصر بھی ہوسکتا ہے اور مفصل بھی۔اس میں حاصل کلام بیان کرنے کے بعد داخلی و خارجی شواہد سے تبھرہ، جائزہ اور رائے بیان کی جاتی ہے یا پھر پہلے داخلی و خارجی شواہد کے حوالے سے زیر تبھرہ تحریر کی مختلف خوبیوں اور خامیوں کا ذکر کیا جاتا ہے اور آخریر حاصل کلام دیا جاتا ہے۔

تبھرہ دیکھنے کے بعداس کا جائزہ لے کراور چندایک بارمطالعہ کر کے اُسے زیادہ جامع ، مدل ، عام فہم اور حاملِ افادیت بنانے کی کوشش کی جاتی ہے۔ کوشش کی جاتی ہے۔ اسے بہتر بنانے کے سلسلے میں کسی قابلِ اعتباد، باصلاحیت رفیق کار، دوست،ادیب اورمصنف سے مدد کی جاسمتی ہے۔

negative) ایبا تبھرہ جو کسی تحریر کی صرف خامیوں کی نشاندہی کرے اور مخالفت برائے مخالفت پر مبنی ہو، منفی تبھرہ ( positive) positive) کہلاتا ہے۔ اسی طرح تحریر کی کمزوریوں کونظر انداز کر کے محض اس کی حمایت میں لکھا گیا تبھرہ شبت تبھرہ ( biased reveiw ) کہلاتا ہے۔ صدق واخلاص اور دیا نتدارا ندرائے پر مبنی تبھرہ نہ شبت ہوتا ہے اور نہ بی منفی ۔ اس میں بغیر کی بیشی کے زیر تبھرہ تحریر کے محاس اجا گر کیے جاتے ہیں اور اس کی اصلاح کے لیے ضروری تجاویز دی جاتی ہیں۔ ایسا ماہرا نہ تبھرہ ( expert reveiw ) انتہائی گراں قدراور بہت زیادہ افادیت کا حامل ہوتا ہے۔

کسی تحریر (کتاب، مضمون، مقاله، تبعره) پرتبعره، تجزیه یارائے کصے وقت تبعروں کی مختلف اقسام پیشِ نظر رکھتے ہوئے اس پر کھے گئے دیگر تمام تبعروں کو بھی پیشِ نظر رکھنا چا ہیے اور نہایت دیا نتداری، صدافت اور احتیاط سے حتی رائے دینی چا ہیے۔ اس طرح کا تبعره یا تجزید حقیق طور پر کسی متن (تجزید، کتاب، مضمون، مقاله، تبعره) کی درست قدر وقیت اور اہمیت کا تعین کرنے میں مدودیتا ہے۔ وُٹا کٹر محمد رہائی کی درست قدر وقیت اور اہمیت کا تعین کرنے میں مدودیتا ہے۔ وُٹا کٹر محمد اس نادوہ انگریز کی، فارسی، تینوں زبانوں میں کتابیں، مضامین اور مقالات کھے، تراجم کیے اور تبعرات اور ان سب کا جائزہ لیتے اور تحریر کرتے وقت مندرجہ بالا تمام امور کو پیشِ نظر رکھا گیا ہے۔ اصولِ تحقیق اور اصولِ تقید کے مطابق تبعرات اور تراجم کا معیار پر کھنے کے لیے، زیر تبعرہ کتاب، مقاله، مضمون کے اصل متن تک رسائی کی بھر پور کوشش کی گئی ہے۔ متن (آیاتِ مقدسہ، اضعار ،عبارات وغیرہ) کی تصدیق کے لیے بنیادی مآخذ ومصادر سے استفادہ کیا گیا ہے۔

https://en.wikipedia.org/wiki/Reveiw https://www.thefreedictionary.com/reveiw

https://en.wikiversity.org/wiki/Writeing a Book Reveiw

### (فهرست تبعرات بمطابق الف بائي ترتيب)

ڈاکٹر محمد ریاض نے ۱۹۲۹ء تا ۱۹۹۴ء کے اختتا م تک کم وہیش چونتیس اردو کتب پر تبصرات تحریر کیے جومختلف محبلات میں شاکع ہوئے۔ ان تبصرات کی الف بائی ترتیب پر مشتمل فہرست درج ذیل ہے:

ا قبال اوراسلایی معاشره افتال ورسوشلام اوراسوشلام اقبالیات المیال ورسوشلام اقبالیات المیال ورسوشلام اقبالیات المیال ورسوشلام اقبالیات اقبال المیال ورسوشلام اقبال المیال ورسوشلام اقبال المیال ورسوشلام اقبال المیال و اقبال المیال و اقبال المیال و اقبال و اقبالو اقبال و اقبال و اقبال و اقبالا و	ان مجرا ز	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ald	,**/ . "A .
ا قبال اورسوشاری ا قبالیات ا قبالی الدین افغانی مولدات الدین قبالی الدین افغانی مولدات الدین الدین الدین الفغانی مولدات الدین افغانی مولدات الدین الفغانی مولدات الدین افغانی مولد الدین ال	تمبر	موضوع/عثوان	مصنف/مؤلف	نام مجلّه/ كتاب
ا قبال ایک مطالعه ا قبال ایک میشم خودی ا قبال ایک میشم خودی ا قبال ایک میشم خودی ا قبال میسایم ا ادبیات (س)  ا قبال میسایم مطالعه ا تبیات (س)  ا قبال میسایم ا ادبیات (س)  ا قبال کا میان میش خودی ا ادبیات (س)  ا قبال کا میان میش خودی ا ادبیات (س)  ا میر ضرو کاد دیا چیم خوا لکمال ا ایر ضرو که دواوین که دیبا چیم ایک میسایم ا ادبیات (س)  حضرت امیر میریم کی جمه انی اوران کا فتوت نامه ایران الرشیم تیسی میسایم ادبیات (س)  حسیات قبال کا ایک میش خودی ادبیات (س)  د دانا کے دان دانی درانی کی میسایم کی میشای ایک میسایم کی کا تی میسایم کی کا تی میسایم کی کا تی میسایم کی کا تی کا کی کار کا کی کار کا کی کار کا کا کی	-01	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
- اقبال ایک مطالعه اوبیا و اقبال ایک مطالعه اوبیا و اقبال ایک مطالعه اوبیات (س)  - اقبال پیام امید اوبیات (س)  - اقبال پیام امید اوبیات (س)  - اقبال کا بیای مطالعه اوبیات (س)  - اقبال کا بیای سرخر و کاد بیاچ غرق الکمال اوبیات (س)  - ایبی خرق و کاد بیاچ غرق الکمال اوبیات (س)  - بیدل خواجه بیادالله اختر استان سیر خرو ادبیات (س)  - حضرت امیر سیدگی بعد ای اوبیان کا فتیت امید میدگی بعد ای اوبیات (س)  - حضرت امیر سیدگی بعد ای اوبیان کا فتیت امید اوبیات (س)  - حیات اقبال کا ایک سنز اوبیات کا فتیت ایبی مطالعه اوبیات کا فتیت ایبی اوبیات کا اوبیات کا فتیت ایبی اوبیات کا ایبی اوبیات کا ایبی اوبیات کا ایبی مطالعه اوبیات کا ایبی کا کا ایبی کا کا کا ایبی کا	-02		اليسايرحمان	اقباليات
ا قبال پیام رامید ا قبال کامیای سفر الدور سیانی ا میرضرو ادور سیانی ا میرانی ادور سیانی ا میرانی ادور سیانی ا میرانی ادور سیانی ا دورا سیانی ا قبال دورا دورا سیانی ا دورا سیانی	-03	ا قبال ایک محقیقی مطالعه		ا قبالیات
ا قبال عَثْمِ وَدوى الله الله الله الله الله الله الله الل	-04	ا قبال ایک مطالعه	حكيم الدين احمه	آ فاقِ اقبال
ا قبال دشتی ایک مطالعه ادبیات (س)  ا قبال کاسیاس شر ادبیات (س)  ا امیر ضرو کاد بیاچ شرة الکمال البیات (س)  امیر ضرو کاد بیاچ شرة الکمال البیات (س)  امیر ضرو کاد بیاچ شرة الکمال البیات (س)  حضرت امیر ضیو کی دواوی ک دبیا چ امیر شیطی بهدانی امیر ضرو صحیفه امیر ضیو به بهدانی امیر شیطی بهدانی امیر شیطی بهدانی امیر البیات (س)  حضرت امیر سیوطی بهدانی اوران کافتوت نامه امیر سیوطی بهدانی امیر شیرانج شارک ادبیات (س)  د استان بهررانجها (مثنوی خندهٔ تقدیر) فضل خسین تبسم فون (سالنامه)  د واستان بهررانجها (مثنوی خندهٔ تقدیر) فضل خسین تبسم ادبیات (س)  د وانا کے راز انکی راز البیات آباد کافسوسی اندلس نبس ادبیات (س)  میمیک فقا می نشاپوری اوراس کی آمینی شند (س)  سیمیک فقا می نشاپوری اوراس کی آمینی شند (س)  سیمیک فقا می نشاپوری کارسالد " سیمیک فقا می نشاپوری ادو (سه مانی)  سیمیک فقا می نشاپوری کارسالد " سیمیک فقا می نشاپوری ادو (سه مانی)  سیمیک فقا می نشاپوری کارسالد " سیمیک فقا می نشاپوری ادو (سه مانی)  سیمیک فقا می نشاپوری کارسالد " سیمیک فقا می نشاپوری ادو (سه مانی)  سیمیک فقا می نشاپوری کارسالد " سیمیک فقا می نشاپوری کارسالد" حسن دول" ادبیات (سیمیک فقا می نشاپوری کارسالد" حسن دول" ادبیات الدین افغانی مالات دوافکار الد" سیمیک فقا می نشاپوری کارسالد" حسن دول" ادبیات (سیمیک فقا می نشاپوری کارسالد" حسن دولت ادبیات (سیمیک فقا می نشاپوری کارسالد" حسن دولت الدین افغانی مالات دوافکار سالد" میمیک فقا می نشاپوری کارسالد" حسن دولت الدین المیک فقا می نشاپوری کارسالد" حسن دولت کارسالد" کیمیکر کارسالد" کارسالد" کیمیکر کارسالد" کارسالد" کرد	-05		محر ^{حس} ين عرشي	ادبیات(سه)
ا قبال كاسيات سفر ادبيات سفر ادبيات سفر ادبيات سفر ادبيات (سه) الميرخسرو الدبيات (سه) الميرخسرو الدبيات (سه) الميرخسرو الدبيات (سه) خواجه عبادالله اختر ادبيات (سه) خواجه عبادالله اختر ادبيات (سه) خواجه عبادالله اخترا الميرخسرو الحيات الميرخسرو المين المعالى المعالى المعالى الميات الميرسية على المعالى الميات المين الميات المين الميات المين الميات المين	-06		ڈا کٹر منظور ممتاز	ادبیات(سه)
ا میرخسروکاد بیاچ غرة الکمال اورو (سه مائی)  امیرخسروکاد بیاچ غرة الکمال اورو (سه مائی)  امیرخسرو کردواوین کود بیاچ  حضرت امیر ضرو کردواوین کود بیاچ  حضرت امیر سیدعلی به دانی اوران کافتوت نامه  حیات اقبال کا ایک سفر  حیات اقبال کا ایک سفر  دانا کے راز احتا امیر جندی اوری دنیا  دانا کے راز احتا امیر جندی اوری دنیا  دانا کے راز اوران کا خواب کی ایک اوران کا خواب کی ایک دنیا  دانا کے راز ایک کی دانی کی در کی دانی کی دانی کی دانی کی دانی کی دانی کی در کی کا در کی در کی در کی در کی در کی در کی در کیا کیا کی در کیا کیا کی در کیا	-07	ا قبال دشمنی ایک مطالعه	محمرا يوب صابر	ادبیات(سه)
- بيدل خواجه عباداللداختر ادبيات (سه)  - حضرت امير خسرو كردواوين كرديبا چ امير خسرو هينه - حضرت امير سيرعلي بهداني اوران كافتوت نامه سيرعلي بهداني ابيات (سه) - حيات اقبال كاليك سفر ادبيات (سه) - داستان بهير دانجي (مثنوى خنده تقذيه) فضل حسين تبسم فنون (سالنامه) - دانائي داز احياد دان الخبار المثنوي خنده تقذيه) فضل حين تبسم الخبار الخبار دانائي دان الخبار المثنوي درود المائي دان الخبار المائي درود ال	-08		محدحمزه فاروقى	ادبیات(سه)
- حضرت امير خسرو كدواوين كديباچ اميراخي امير خسرو صحيفه - حضرت اميرسيوعلى جمداني اوران كافتوت نامه اليون الرشيدة اليم اليون الرائيد اليم اليون الرائيد اليم اليون اليم اليون اليم النامه اليه اليون اليم النامه اليم اليم اليون اليم النامه اليم اليم اليم اليم اليم اليم اليم اليم	-09	اميرخسر وكاديبا چيغرة الكمال	اميرخسرو	اردو(سه ماہی)
- حضرت اميرسيد على بهداني اوران كافتوت نامه ادبيات (سه) - حيات قبال كاايك سفر - حيات قبال كاايك سفر - داستان بهيررا بخيا (مثنوی خندهٔ تقدير) - دانا كراز - سيك قبا كرفت الحراس الم آباد كافسوسي اندلس نمبر) - سيك قبا مي نشا پوری كارساله دصن ودل ولئ الروس المي المي المي المي المي المي المي المي	-10	بيرل	خواجه عبا داللداختر	ادبیات(سه)
- حیات قبال کا ایک سفر داستان جمیررا نجها (مثنوی خندهٔ تقدیر) داستان جمیررا نجها (مثنوی خندهٔ تقدیر) دانائیرراز دانائیراز دانائیرراز دانائیرراز دانائیرراز دانائیرراز دانائیرراز دانائیراز دانائیرراز دانائیراز دانائیرراز دانائیررازانائیراز دانائیرراز دانائیرراز دانائیرراز دانائیررازانائیراز دانائیررازانائیرا	-11	حضرت امیرخسر و کے دواوین کے دیباہے	اميرخسرو	صحيفه
- داستان بمیررا نجها (مثنوی خندهٔ تقدیر) فضل حسین تبسم فنون (سالنامه) - دانائراز دانائراز دانائراز دانائراز دانائراز دانائراز دانائراز - نده دود - نده دود - سدمانی فکرونظر (اسلام آباد کاخصوصی اندلس نمبر) - سیک فتا می نشاپوری اوراس کی تصنیف دست ودل' سیک فتا می نشاپوری کارساله دست ودل' سیک فتا می نشاپوری کارساله دست ودل' - سید جمال الدین افغانی ، حالات دافکار	-12	حضرت امیرسیوعلی ہمدانی اوران کا فتوت نامه	سيدعلى ہمدانی	بصائر
- دانائراز ادنیا اظهار دانائراز ادائی اولیاد از اظهار دانائراز ادائی دانائراز اظهار دانائراز ادائی دانائراز ادائی دانائراز ادائی دانائراز ادائی دانائراز ادائی دانی دانی دانی دانی دانی دانی دانی دان	-13	حياتِ اقبال كاايك سفر	ہارون الرشیر تبسم	ادبیات(سه)
دانا ئےراز برکات اقبال برک برکات اقبال برکات اقبال برک برکات اقبال برک برکات اقبال برک برکات اقبال برک برک برکات برک برکات برک برکات برک برکات برک برکات برک برکات برک	-14	داستان هیررانجها (مثنوی خندهٔ تقدیر)	فضل حسين تبسم	فنون (سالنامه)
دانائراز برکات اقبال برکات اقبال اوراز اقبال اوراز اقبال اوراز اقبال اوران اقبال اوران اقبال اوران اقبال اوران اقبال اوران اقبال اوران او	-15	وانا كرراز	احمداحدی بیر جندی	اد فې د نيا
- زنده رود جاویدا قبال است) جاویدا قبال اوکاخصوصی اندلس نمبر برا ادبیات (سه) ساجدالرخمن ادبیات (سه) ساجدالرخمن ادبیات (سه) در استریک فتاحی نشاپوری اوراس کی تصنیف "حسن ودل" سیبک فتاحی نشاپوری کارساله" حسن ودل" سیبک فتاحی نشاپوری کارساله" حسن ودل" دروی کا تصوّر فقر سیبر جمال الدین افغانی ، حالات و افکار شابر حسین رزاقی اقبال (سه) در سید جمال الدین افغانی ، حالات و افکار در سید جمال الدین افغانی ، حالات و افکار در سید جمال الدین افغانی ، حالات و افکار در سید جمال الدین افغانی ، حالات و افکار در سید جمال الدین افغانی ، حالات و افکار در سید جمال الدین افغانی ، حالات و افکار در سید جمال الدین افغانی ، حالات و افکار در سید جمال الدین افغانی ، حالات در سید جمال الدین افغانی ، حالات در سید جمال الدین افغانی ، حالات در سید خواند در سید کرد در سید		وانا كراز		اظهار
- سهائی فکرونظر (اسلام آباد کاخصوصی اندلس نمبر) ساجد الرحمٰن ادبیات (سه) - سبیک فتا می نشاپوری اوراس کی تصنیف' دحسن ودل' سبیک فتا می نشاپوری کارساله' دحسن ودل' ووی کا تصوّر فقر سبیک فتا می نشاپوری کارساله' دحسن ودل' شاہد سین افغانی ، حالات وافکار شاہد سین رزاقی اقبال (سه)		وانائراز		بر كات ِ اقبال
- سيب فتا مي نشا پوري اوراس ي تصنيف ' د حسن ودل' سيب فتا مي نشا پوري اردو (سهايي) سيب فتا مي نشا پوري كارساله ' د حسن ودل' رومي كاتصة رِفقر - سير جمال الدين افغاني ، حالات وافكار شاہد سين رزا تي اقبال (سه)	-16	ניגפתפר	جاويدا قبال	ا قبال (سه)
سببک فتا تی نشاپوری کارساله ''حسن ودل'' - سیر جمال الدین افغانی ، حالات وافکار شاہد سین رزاتی اقبال (سه)	-17	سه ما بی فکر ونظر ( اسلام آباد کاخصوصی اندلس نمبر )	ساجدالرحمن	ادبیات(سه)
- سيد جمال الدين افغاني، حالات وافكار شابد سين رزا تي اقبال (سه)	-18	سببك <b>ف</b> ما حى نشا پورى اوراس كى تصنيف ' ^{دحس} ن ودل''	سيبك فتاحى نشا بورى	اردو (سه مابی)
		سببک فتا می نشا پوری کارسالهٔ ' حسن ودل''		رومی کا تصوّ رِفقر
- شامنام فر دوی ایک عالمی شابرکار فروی ادبیات (س) - شامنام فر دوی ایک عالمی شابرکار	-19	سيد جمال الدين افغاني، حالات وافكار	شاہد حسین رزاقی	ا قبال (سه)
	-20	شاهنامه فردوی ایک عالمی شاه کار	فر دوسی	ادبیات(سه)
• 1	-21	شاہِ ہمدان کے مکا تیب	سیدعلی ہمدانی	اد فې د نيا
- شرح تعرّ ف کاایک نا درخلاصه اظهار	-22		ابوبكر بن محمد بن اسحاق	
mt / 2	-23		نجم الدين زركوب	رومی کا تصوّ رِفقر
	-24	علامها قبال كےاستادشس العلماء		ا قبال
• "	-25		مجرجعفر	فاران(م)
- فقهائے مند جلد چہارم حصد دوم اقبال (سم)	-26	فقہائے ہندجلد چہارم حصد دوم	مولا نامحمراسحاق بهطنى	اقبال(سه)
	-27		علامه محمرا قبال	ا قبالیات

بصائر	نامعلوم	گلشن را زاوراس کی ایک ناتمام شرح	-28
ادبيات	خان آرز و	مثر	-29
ا قبال (سه)	سيدقدرت الله فاطمى	مشرق بعيديين طلوع إسلام	-30
اقباليات	مولا نامحر حنيف ندوى	مطالعة قرآن	-31
الحق(م)	مولا نارومی	مكتوبات ومواعظ مولاناروي	-32
ادبیات(سه)	عبدالرشيدتبسم	ملفوظات بروى	-33
اد في د نيا	ظهیر محدرضا	وامتی <i>وعذرا</i> : دوداستانی <u>ن</u>	-34

مندرجه بالاتبرات میں سے درج ذیل تبرات ایک سے زیادہ بارشائع ہوئ:

ا۔ دانائےراز ۳۳بار ۲۔ سیبک فتا حینشا پوری کارسالہ''حسن ودل'' ۲بار

ڈاکٹر محدریاض نے لکھے گئے چونتیس (۳۴) تصرات میں ہے ساتھرات اقبالیاتی ادب پر اورا ۲ تصرات غیرا قبالیاتی ادب پر ہیں۔

(اقبالیاتی ادب پر لکھے گئے تبھرات۔۔،۱۲)

نام مجلّه/ كتاب	مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	نمبر
ادبیات(سه)	الطاف حسين	ا قبال اوراسلامی معاشره	-01
اقباليات	اليسايرهمان	اقبال اورسوشلزم	-02
اقباليات	ملك حسن اختر	اقبال ايك تتحقيق مطالعه	-03
آ فاقِ اقبال	كليم الدين احمد	ا قبال ا يك مطالعه	-04
ادبیات(سه)	محر حسين عرشي	اقبال بيامبراميد	-05
ادبیات(سه)	ڈا کٹر منظور ممتاز	اقبال پیغمرر خودی	-06
ادبیات(سه)	محدابوب صابر	ا قبال دشمنی ایک مطالعه	-07
ادبیات(سه)	محرحمزه فاروقى	ا قبال کاسیاس سفر	-08
ادبیات(سه)	ہارون الرشید تبسم	حياتِ اقبال كاايك سفر	-09
اد في دنيا	احداحدی بیرجندی	وانا يئراز	-10
اظہار		وانا يئراز	
بر كاتِ اقبال		وانا بئراز	
ا قبال (سه)	جاويدا قبال	زندەرود	-11
اقبال	سلطان محمود حسين	علامها قبال کےاستادنٹس العلماء	-12
اقباليات	علامه محمدا قبال	کلیات اقبال(اردو _ فاری)	-13

(غيرا قبالياتي ادب ير لكھے كئے تبعرات __.٢٠)

نام مجله/ كتاب	مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	نمبر
اردو(سه ماہی)	اميرخسرو	امیرخسروکادیباچیغرةالکمال	-01
ادبیات(سه)	خواجه عبا داللداختر	بيرل	-02
صحيفه	اميرخسرو	حضرت امیر خسر و کے دواوین کے دیباہے	-03
بصائر	میرسیدعلی ہمدانی	حضرت اميرسيوعلى بمدانى اوران كافتوت نامه	-04
فنون(سالنامه)	فضاحسين تبسم	داستان میررانجها (مثنوی خندهٔ تقدیر)	-05

1	L.	• ( • •	
ادبیات(سه)	ساجدالرحمن	سه ما بی فکر ونظر ( اسلام آبا د کاخصوصی اندلس نمبر )	-06
اردو (سهابی)	سىيك فتاحى نشا بورى	سىيك فتاحىنشاپورى اوراس كى تصنيف ' ^{دحس} ن ودل''	-07
رومی کا تصوّ رِفقر		سبیک فتا حی نشا پوری کارسالهٔ ^{د حس} ن ودل''	
اقبال(سه)	شامد حسين رزاقي	سيد جمال الدين افغاني، حالات وافكار	-08
ادبیات(سه)	فر دوسی	شا هنامه فر دوی ایک عالمی شا هکار	-09
اد بی د نیا	سيدعلى ہمدانی	شاہِ ہمدان کے مکا تیب	-10
اظهار	ابوبكر بن محمد بن اسحاق	شرح تعر ف کاایک نا درخلاصه	-11
رومی کا تصوّ رِفقر	بجم الدين زركوب	شخ جُم الدین زرکوب کی کتابِ جوانمر دی	-12
فاران(م)	محرجعفر	فاری اورار دو شهرِ آ شوب	-13
اقبال(سه)	مولا نامحراسحاق بهطنى	فقهائ ہندجلد چپارم حصد وم	-14
بصائر	نامعلوم	گلشن را زاوراس کی ایک ناتمام شرح	-15
ادبیات(سه)	خان آرزو	مثر	
اقبال(سه)	سيدقدرت الله فاطمى	مشرق بعيديين طلوعِ اسلام	-16
اقباليات	مولا نامحر حنيف ندوى	مطالعة قرآن	-17
الحق(م)	مولا نارومی	مكتوبات ومواعظ مولانارومي	-18
ادبیات(سه)	عبدالرشيدتبسم	ملفوطات ِ روى	-19
ادبی دنیا	ظهير مجحد رضا	وامتی وعذرا: دوداستانیں	-20

ترتیب زمانی کے مطابق جائزہ لیاجائے تو واضح ہوتا ہے کہ مختلف مجلّات میں چیبیں سال (۱۹۶۹ء تا۱۹۹۳ء) کے عرصے میں ڈاکٹر محمد ریاض کے جو چونتیس تبھرات شائع ہوئے ،ان میں سے ۱۹۷۱ء میں ۲:۲۹۹۱ء میں ۱۹۹۳ء میں ۱۹۹۳ء میں ۲:۲۷۱ء میں ۱۹۹۳ء میں سے ہرایک سال میں ۲:۲۲ میں ۱۹۷۲ء میں سے ہرایک سال میں ۲:۲۲ میں سے ہرایک سال میں ۲:۲۲ میں سے ہرایک سال میں ۲:۲۲ میں سے ہرایک سال ا، اتبھرہ شائع ہوا۔

### (فهرست تبحرات بمطابق ترتيب زمانی)

مصنف/مؤلف	موضوع/عنوان	זונא	تمبر
مجرجعفر	فارسی اور ار دو شهرِ آشوب	ستمبر 1969ء	-01
سیدعلی ہمدانی	حضرت امیر سیوعلی ہمدانی اوران کا فتوت نامہ	جنوري70ء	-02
نامعلوم	گلشن را زاوراس کی ایک ناتمام شرح	جولائی وا کتوبر 71ء	-03
احداحدی بیر جندی	وانا كراز	ستمبر،ا كتوبر 71ء	-04
سیدعلی ہمدانی	شاہِ ہمدان کے مکا تیب	ستمبر،ا كتوبر71ء	-05
ظهیر،محدرضا	وامق وعذرا: دوداستانیں	ا كۆبر 72ء	-06
اميرخسرو	اميرخسر وكاديبا چيغرة الكمال	£1976	-07
فخرالدين حجازي	اقبال پرایک فکرانگیز فاری کتاب 'سروداقبال کامقدمه	ا كۋېر 1976ء	-08
اميرخسرو	حضرت امیرخسر و کے دواوین کے دیباہے	مارچ1977ء	-09
مولا نارومی	مکتوبات ومواعظ مولا نارومی	اپریل 1979ء	-10
اليسايرجمان	اقبال اور سوشلزم	جولائی 1979ء	-11

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	جولائی 1979ء	مطالعة قرآن مطالعة قرآن	مولا نامحر حنيف ندوى
-13	جولائی تاستمبر 79ء	سيبك فتاحى نشا پورى اوراس كى تصنيف د حسن ودل ''	سىيك فتاحى نشا بورى
-14	ا كتوبر 1979ء	سيد جمال الدين افغاني، حالات وافكار	شاہر حسین رزاقی
-15	اكتوبر1979ء	زنده رود	جاويدا قبال
-16	جنوری،فروری81ء	داستان هیررا نجصا( مثنوی خندهٔ تقدیر )	فضل حسين تبسم
-17	اكتوبر 1981ء	فقهائ ہندجلد چہارم حصد دوم	مولا نامحمراسحاق بھٹی
-18	اكتوبر 1981ء	مشرق بعيد مين طلوع اسلام	سيدقدرت الله فاطمى
-19	جولا ئى 84ء	علامها قبال كےاستادشش العلماء	سلطان محمود حسين
ĺ	اكتوبر،نومبر84ء	دانا _ زاز	احداحدی بیر جندی+
-20	مئى،جون86ء	شرح تعرّ ف كاليك نادرخلاصه	ابوبكر بن محمد بن اسحاق
7 -21	£1987	اقبال ايك مطالعه	كليم الدين احمر
3	£1988	دانا _ زاز	احداحدی بیر جندی+
-22	جنوری تامارچ89ء	اقبال ايك تحقيقي مطالعه	ملك حسن اختر
-23	£1990	شخ نجم الدین زرکوب کی کتابِ جوانمر دی	بخمالدين زركوب
24	بهار 1992ء	اقبال پيامبراميد	مر حسین عرشی محمد سین عرشی
25	بهار 1992ء	بيدل خواجه عبادالله اختر	خواجه عبا داللداختر
26	بېار 1992ء	شاہنامہ فردوی ایک عالمی شاہ کار	فر دوسی
-27	بېار 1992ء	ملفوظات ِ روى	عبدالرشيدتبسم
-28	سر ما 1992ء	سه ما بن فكر ونظر (اسلام آباد كاخصوص اندلس نمبر)	ساجدالرحمٰن
-29	خزال1993ء	اقبال اوراسلامي معاشره	الطاف حسين
-30	سر ما 1993ء	اقبال پینمبر خودی	ڈا کٹر منظور ممتاز
-31	سرما1993ء	حيات ِ اقبال كا ايك سفر	ہارون الرشید ^{تیس} م
-32	سرما1993ء	مثمر خان آرزو	خان آرز و
-33	جنوری، مارچ94ء	کلیات اقبال (اردو _ فارسی )	علامه محمدا قبال
-34	خزان، بہار،سر ما94ء	ا قبال دشنی ایک مطالعه محمد الایب صابر	محدا يوب صابر
-35	خزان، بہار،سر ما94ء	اقبال کاسیاس سفر مجمعزه فاروتی	محدحمز ه فاروقی
5	£1995	اقبال پرایک فکرانگیز فاری کتاب ''سرودا قبال'' کامقدمه	فخرالدين حجازي+

# ڈاکٹر محمد ریاض کے تمام تبسرات کی اقبالیاتی وغیرا قبالیاتی ادب کے لحاظ سے موضوعاتی فہرست درج ذیل ہے: (فہرست تبصرات بمطابق موضوعات)

غيرا قبالياتى ادب		ا قبالياتی ادب	
موضوع/عنوان	نمبر	موضوع/عنوان	تمبر
اسلام اورمسلمان	☆	اسلام اورمسلمان	☆
شرح تكر ف كاليك نادرخلاصه	<b>-</b> 01	ا قبال اوراسلامی معاشره	<b>-</b> 01
شخ نجم الدین زرکوب کی کتاب جوانمر دی	<b>-</b> 02	علامها قبال کی شخصیت،افکاراورتصانیف	☆
فقهائ بندجلد چهارم حصدوم	-03	ا قبال اور سوشلزم	<b>-</b> 02

		0:0;=:/	<del>_ `</del>
مشرق بعيد مين طلوع اسلام	<b>-</b> 04	اقبال ايك تحقيقي مطالعه	-03
مطالعة قرآن	<b>_</b> 05	ا قبال ایک مطالعه	<b>-</b> 04
فارسى زبان واوب	☆	اقبال پیامبرامید	<b>-</b> 05
سىيك فتا حىنشاپورى كارساله ^{دحس} ن ودل'	<b>-</b> 06	اقبال پیغمپر خودی	<b>-</b> 06
شاہنامەفر دوسی ایک عالمی شاہکار	<b>-</b> 07	ا قبال دشمنی ایک مطالعه	<b>-</b> 07
فارسی اورار دوشهرِ آشوب	<b>-</b> 08	ا قبال کا سیاسی سفر	-08
گلشن راز اوراس کی ایک ناتمام شرح	<b>-</b> 09	حيات اقبال كاايك سفر	<b>-</b> 09
مثر	<b>-</b> 10	وانائے راز	<b>-</b> 10
وامتی وعذرا: دوداستانیں	<b>-11</b>	زندەرود	-11
اردوزبإن وادب	☆	کلیات اقبال(اردو _ فارس)	-12
داستان هیررانجها (مثنوی خندهٔ تقدیرِ)	-12	شخضيات كانقابكي مطالعه	☆
سه ما ہی فکر ونظر ،اسلام آبا د کاخصوصی اندلس نمبر	-13	علامها قبال کے استاریش العلماء	-13
شخضيات كانقابكي مطالعه	☆		
اميرضرو			
امىرخسروكاديباچەغرةالكمال	<b>-14</b>		
حضرت امیر خسر و کے دواوین کے دیبا ہے	<b>-</b> 15		
سیدعلی ہمدانی اور ہمدانی سلسلہ کے دیگر بزرگ			
حضرت امیرسیدعلی ہمدانی اوران کافتوت نامه	<b>-</b> 16		
شاہِ ہمدان کے مکا تبیب	<b>-</b> 17		
مرزابيدل			
بیرل	<b>-18</b>		
مولا ناروم			
مکتوبات ومواعظ مولا ناروی	<b>-</b> 19		
ملفوظات دروی	-20		
ويگر شخفيات			
سيد جمال الدين افغاني، حالات وافكار	<b>-2</b> 1		
	-21		

موضوعاتی لحاظ سے دیکھا جائے تو اقبالیاتی ادب پر لکھے گئے ان کے ۱۳ تھرات میں سے 'اسلام اور مسلمان' سے متعلقہ ایک عدد، ' ''علامہ اقبال کی شخصیت، افکار اور تصانیف' سے متعلقہ ۱۱ اور'' شخصیات کے تقابلی مطالعہ' سے متعلقہ ایک تبھرہ ہے۔ غیرا قبالیاتی ادب پر لکھے گئے ۲۱ تبھرات میں سے 'اسلام اور مسلمان' کے موضوع سے متعلقہ ۵ عدد، ''اردو و فارسی زبان وادب' سے متعلقہ ۸ اور ''شخصیات' سے متعلقہ ۸ متھرات لکھے۔ان کا اقبالیاتی ادب سے متعلقہ کام ۲۸% اور غیرا قبالیاتی ادب سے متعلقہ کام ۲۲% ہے۔ان کے ۱۸ میشمل ۵۵% تبھرات کا تعلق اردو و فارسی زبان وادب سے ہے۔ان کے ۱۸ میشمل ۵۵% تبھرات کا تعلق اردو و فارسی زبان وادب سے ہے۔ان کے ۱۸ میشمل ۵۵% تبھرات کا تعلق اردو و فارسی زبان وادب سے ہے۔

### (ڈاکٹر محمد ریاض کے تبصرات کا موضوعاتی تجزیہ)

			***	<i>)</i> . • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	* /	-	
ادوشرح	كل تعد		مادب	غيراقبالياني		وب	ا قبالياتي ا
شرح%	تعداد	شرح%	تعداد	موضوعات	شرح%	تعداد	موضوعات
%IA	٠٦	%12	٠۵	اسلام اورمسلمان	% <b>•</b> ٣	•1	اسلام اورمسلمان
%۵۵	19	%rm	•۸	ز بان وادب	% <b>r</b> r	Ξ	زبان وادب
% <b>r</b> ∠	+9	% <b>۲</b> ۳	•٨	شخصيات	% <b>•</b> ٣	+1	شخصيات
%1••	٣٣	% <b>Y</b> ۲	۲۱		% <b>r</b> ^	١٣	

تمام تبھرات کاالف ہائی ترتیب سے موضوعاتی تحقیقی جائز ہ پیشِ خدمت ہے۔

# ا قبالیاتی کتب،تراجم اور مقالات ومضامین برتبصرات

# 01ء قبال اوراسلامی معاشره

ڈاکٹر محدریاض کا قریباً چار صفحات پر مشتمل بیر مضمون سه ماہی ادبیات ،اسلام آباد کے شاره۲۲، جلد ۱۹ بابت خزاں ۱۹۹۳ء میں شائع ہواتھا۔اس مضمون میں انہوں نے بزمِ اقبال ، لا ہور سے شائع ہونے والی الطاف حسین کی ۵۲ اصفحات پر مشتمل کتاب''اقبال اور اسلامی معاشر ہ'' کے مضامین پر تبصر ہ کیا ہے۔

تنجر واز داور معاشره، دونوں کی اصلاح اور تی کا معاشرہ افراد سے بنتا ہے۔ اسلام فرداور معاشرہ، دونوں کی اصلاح اور تی کا دائی میں خرداور دوسری فارسی مثنوی '' رمونے بے خودی'' (۱۹۱۵ء) میں جے۔ علامہ اقبال نے اپنی پہلی فارسی مثنوی '' اسرارِ خودی'' (۱۹۱۵ء) میں معاشرے کی اصلاح و ترقی کا ضابطہ فکر عمل پیش کیا ہے۔ '' رمونے بے خودی'' میں علامہ اقبال نے اسلامی معاشرے کے تین اساسی اصول، اخوت (بھائی چارہ، اتحاد و اتفاق، یگا نگت) ، حریت (آزادی، بنیادی حقوق کی پاسداری) اور مساوات (قانونی و انسانی مساوات) کا تصور پیش کیا ہے۔ اس لحاظ سے '' اقبال اور اسلامی معاشرہ'' آقبال کے اہم موضوعات میں سے ہے۔ جناب احمد ندیم قاسی نے ''ایک تاثر'' کے عنوان سے اور جناب ڈاکٹر اے وحید قریش کو سراہا اور اس کے عنوان سے اور جناب ڈاکٹر اے وحید قریش کی کا وش کو سراہا اور اس کے ساتھ ساتھ ان کے نتائج تحقیق سے اختلا فات کا امکان بھی بتایا ہے۔ کتاب کے ۱۵ عنوانات مندرجہ ذیل ہیں:

قر آن حکیم،خودی،عشق،نقدیر،نصوف،ملائیت،صلوٰ ة ومناجات،تفرقه اورفرقه بازی،معاشی نظام،سیاسی نظام،سوشلزم،مغربی تهذیب و تهدن،مقام نسوان،شعروشاعری۔

'' قرآن عیم'' کے عنوان کے تحت مؤلف نے پہلے اشعارِ اقبال بتوصیف قرآن نقل کیے ہیں اور توشیخی نوٹس دیے ہیں۔ آخر میں انھوں نے '' اقبال نامہ'' اور'' ملفوظاتِ اقبال' سے دوا قتباسات نقل کیے ہیں۔ ان اقتباسات کے مطابق علامہ اقبال نے محمدی نسبت پیدا کرنے کے لیے کثرت سے قرآنِ حکیم کی تلاوت کرنے کی لقین کی ہے۔ انھوں نے بتایا ہے کہ قرآن حکیم کے مطابق علم کے چار ذرائع ہیں جن کی مسلمانوں نے تدوین کی اور دنیائے جدیداس باب میں ہمیشہ مسلمانوں کی منت کش رہے گی۔ پہلا ذریعہ'' وی '' ہے اور سلسلہ وی ختم ہو چکا ہے۔ دوسرا ذریعہ'' آثارِ قدیمہ و تاریخ'' ہے۔ علم کا تیسرا ذریعہ'' علم النفس'' ہے۔ چوتھا ذریعہ صحیفہ فطرت (مطالعہ فطرت) ہے۔ 'سیاسی نظام'' کے عنوان کے تحت مؤلف نے متعدد تاریخی حوالہ جات کے ذریعے واضح کیا ہے کہ قائد اعظم محمولی جناح پاکستان کوایک

''سیاسی نظام' کے عنوان کے بحت مؤلف نے متعدد تاریخی حوالہ جات کے ذریعے والکح کیا ہے کہ قائدا تصم محمد علی جناح پا کستان کوایک جمہوری اسلامی ملک بنانا چاہتے تھے۔وہ میکاولی کے بے دین و بےاخلاق نظر بیئسیاست پر قائم ہونے والے مغرب کے سیکولرنظام حکومت کے حامی نہیں تھے۔

اس کتاب کا آخری عنوان' شعروشاعری''ہے۔اس عنوان کے تحت مؤلف نے اقبال کے نظریدادب وفنونِ لطیفہ برائے زندگی' کے تحت کھا ہے کہ صرف حیات افروز شعروشاعری اور فنونِ لطیفہ ہی محمود ہیں۔

اس کتاب میں تصوف ، ملائیت ، معاثی نظام ،سیاسی نظام اور سوشلزم کے عنوانات پر لکھتے وقت مؤلف کے قلم نے تیز تیروں اور نشتر وں کا کام کیا ہے۔ ''ملائیت'' کے عنوان کے تحت کھا ہے کہ ملاؤں اور نشتر وں کا کام کیا ہے۔ ''ملائیت'' کے عنوان کے تحت کھا ہے کہ ملاؤں کے مقاصد سفلی ہوتے ہیں۔ وہ ملوک و حکام کے جلد آلہ کاربن جاتے ہیں۔ مؤلف نے احادیث رسول علیسا ہی شرقی اور دستوری حیثیت کے بارے میں جو بحث کی ہے، وہ تشنہ ہے اور غلط فہمیاں پیدا کر سکتی ہے۔

زیر تبرہ کتاب'' اقبال اور اسلامی معاشرہ'' میں معاشرے کے یے مفید ومفرد ونوں عناصر جمع کیے گئے ہیں۔اس میں علامہ اقبال کے افکار کے حوالے سے دیا گیا موادمفید ہے۔اس کی جمع آوری پرمصنف اور پبلشر دونوں مبار کباد کے مستحق ہیں۔(۱۹۸) تجرواز مقالہ نگار: علامه اقبال نے معاشر ہے کے رہنما ارکان' صوفی'' اور' ملا' دونوں پر تقید کی ہے۔ انھوں نے اعلیٰ کر دار کے حامل صوفیہ اور علمائے حق کی تعریف کی ہے اور ان کی خدمات کو سراہا ہے۔ اس کے ساتھ ہی انھوں نے بے عمل ، برعمل ، نام نہاد ، جعلی صوفیہ اور علمائے حق کی دور ارپر تنقید بھی کی ہے۔ ان کی تمام تقریروں و تحریروں اور گزارشات کے مطابع سے واضح ہوتا ہے کہ وہ اسلام کے بنیادی اصول مد نظر رکھ کر شخصیات اور ان کے کر دار پر عاد لانہ ومنصفانہ تقید کیا کرتے تھے۔ کسی بھی موضوع پر ان کی مختلف آراکو اگر الگ الگ دیکھا جائے تو بعض جگہوں پر کسی تصور ، نظر نے یا طرز فکر کے کی طور پر جمایتی یا مخالف نظر آتے ہیں جبکہ ان کی تمام آراکا جائزہ لینے سے مختلف صورت حال کا ادر اک ہوتا ہے۔ اُن کی اِن آرا کے جز وی مطابع کے پیشِ نظر ان کی زندگی میں بی انھیں تصوف مخالف ، فاششٹ اور سیکولر قرار دیا گیا مگر انھوں نے واضح الفاظ میں ان باتوں کی تر دیدگی کہ وہ کسی بھی '' از م'' کے قائل ہیں ہیں۔ وہ صرف ایک '' از م'' کے قائل ہیں اور وہ ہے '' اسلام از م'' فکرِ اقبال کی روسے دیکھا جائے تو زیر تھر ہ صفمون میں ڈاکٹر محمد ریاض کی '' تصوف'' کے بارے میں رائے اور تیمرہ مہم ہے۔ انھوں نے کتاب '' قبال اور اسلامی معاشر ہو میں ہیں ہے حوالہ جات کے بغیراس کتاب کے موضوعات (جس میں '' تصوف'' کا موضوعات (جس میں '' تصوف' کا موضوعات (جس میں '' تصوف'' کا موضوعات (جس میں '' تصوف'' کا موضوعات (جس میں '' تصوف' کا موضوعات (جس میں '' تصوف' کا موضوعات (جس میں '' تصوف' کا موضوعات کیا ہون کے کہ کی ہون موضوعات (جس میں '' تھر کہ کیا ہو کہ کا موضوعات کے بعیر اس کیا ہون کی کھر کیا تھر کے مطابق نظر نہیں آتی ۔ وہ لکھتے ہیں :

''حبیبا کہ پہلے اشارہ ہوا،مؤلف نے عمرہ توضیحی نوٹس نے تصورات اقبال اجاگر کیے ہیں۔ چنانچہ مختلف موضوعات پران کی آراءافادی ہیں۔ البتہ تصوف،ملائیت،معاثی اور سیاسی نظامات اور سوشلزم کے عنوانات پر لکھتے وقت ان کے قلم نے تیز تیروں اور نشتر وں کا کام کیا ہے۔تصوف کے تصورات وحدت الوجود، صوفیا کی گوشہ نشین زندگیاں اور صوفیا ء کے تصورات ظاہر و باطن کی مبالغہ آرائیاں ان کی زد میں آئیں۔ (199)

ڈاکٹر محمد ریاض نے تیز تیروں ،نشتر وں ،مبالغہ آرائیوں کی وضاحت کے لیے زیرِ تبھرہ کتاب میں سے کوئی حوالہ یاا قتباس نہیں دیا۔ اور بغیر واضح دلائل کے حتی رائے دے دی ہے۔

کتاب'' اقبال اوراسلامی معاشرہ''کے آخر میں حوالہ جات اور حواثی کے مفقو دہونے پرتیمرہ کرتے ہوئے ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں: ''….اس کتاب میں اشعار، مکا تیب اور ملفوظات وغیرہ کے ضروری حوالے اور منالع مذکور ہوتے تو محقق طلبہ اور عام قارئین فکر اقبال کومزید توسیع دینے کے لیے کام کر سکتے تھے…. حوالے البتہ مؤلف کے ہاں مفقود ہیں یامتن میں ہی کہیں کہیں نہیں موکف کی توضیحات برمحل اور جاندار ہیں۔اس کے باوجود کتاب کے آخر میں فہرست وضاحت تک کا ذکور نہ ہونا افسوس ناک ہے…..''(۲۰۰)

زیادہ تر دیگر مقالات ومضامین کی طرح ڈاکٹر محمد ریاض کے اس مضمون کے آخر میں بھی حوالہ جات وحواثی نہیں دیے گئے۔
انھوں نے اپنے مضمون میں زیر تبصرہ کتاب کے متن کے ساتھ ہی صفحات کے نمبر دیے ہیں اور مضمون کے آخر میں حوالہ جات وحواثی اور
توضیحات نہیں دی ہیں۔اپنے مضمون کے آخر میں انھوں نے بغیر حوالہ کے کلام اقبال اردو میں سے چارا شعار دیے ہیں۔مضمون میں اس
بات کا بھی ذکر نہیں ہے کہ بیا شعار زیر تبصرہ کتاب میں دیے گئے ہیں یاڈ اکٹر محمد ریاض نے خودا پنے مضمون کے آخر پر دیے ہیں۔ تحقیق سے
علم ہوا کہ چاروں اشعار ضرب کلیم کے مختلف مقامات سے لیے گئے ہیں۔کلیات ِ اقبال اردو کے مطابق ان اشعار کا متن درست ہے۔
صرف تیسر سے شعر میں لفظ' گلستال'' کی جگہ' گلستان' کھا ہوا ہے۔

### مضمون میں دیا گیاشعر کمطابق متن

افسردہ اگر اس کی نوا سے ہو <u>گلتان</u> افسردہ اگر اس کی نوا سے ہو <u>گلتان</u> بہتر ہے کہ خاموش رہے مرغ سحر خیز (۲۰۱) بہتر ہے کہ خاموش رہے مرغ سحر خیز (۲۰۲) اس مضمون کے شروع میں دیے گئے دو جملے بھی بے ربط ہیں کھھا ہُوا ہے:

''……علامها قبال نے اپنی پہلی فارسی مثنوی''اسرارِخودی'' میں فرد کی نشو ونما کا تصور پیش کیا۔(۱۹۱۵ء)اور دوسری فارسی مثنوی رموز بیخو دی (۱۹۱۸ء) میں معاشر کے اصلاح وتر قی کا نظر….''(۲۰۳)

بحثیت مجموعی ڈاکٹر محمد ریاض کا تبصرہ جامع ہے۔اس کی مدد سے زیرِ تبصرہ کتاب کے مندرجات اوراس کے محاس ومعائب سے کافی حد تک آگاہی حاصل ہوجاتی ہے۔

# 02_اقبال اور سوشلزم

حکیم محرسعید کی قائم کردہ ہمدردنیشنل فاؤنڈیشن کے تحت ہر ماہ کراچی، لاہور، راولپنڈی اور پیٹاور میں'' شام ہمدرد'' کے نام سے علمی محافل منعقد ہوتی تھیں جن میں دانشورا پنے خیالات پیش کرتے تھے۔'' شام ہمدرد'' کی ایک تقریب میں ڈاکٹر ایس ۔اے رحمان مرحوم نے ''اقبال اور سوشلزم'' کے عنوان پرانگریزی زبان میں ایک لیکچر دیا تھا۔ زیرِ تبھرہ کتاب''اقبال اور سوشلزم'' اس لیکچر کے اردوتر جمہ پر مشتمل ہے۔

تنجره از فرا کمر محمد ریاض: و داکٹر محمد ریاض اپنے مضمون (تبصرے) میں لکھتے ہیں کہ ڈاکٹر الیں۔اے رحمان مرحوم نہایت باذوق شخصیت سے وہ نہ مرف ہیک گھتے ہیں کہ ڈاکٹر الیں۔اے رحمان مرحوم نہایت باذوق شخصیت سے وہ نہ مرف ہیک ہے معلوں کے معلوں نے شعروادب اور شخصیت کے میدانوں میں بھی اعلیٰ کارکردگی کا مظاہرہ کیا۔ ڈاکٹر سیرعبداللہ کے مرتب کردہ مجموعے''نذر رحمٰن' مطبوعہ ۱۹۵۵ء میں ڈاکٹر الیں۔اے رحمان مرحوم کی خدمات مندرج ہیں۔مرحوم نے مثنوی'' اسرار خودی'' کا ممل اور''زبو و مجمئ کا جزوی منظوم اردوتر جمہ پیش کیا۔اس کے علاوہ انھوں نے فکرِ اقبال پرعمدہ مقالے بھی پیش کیے۔

''ا قبال اور سوشلزم'' میں ڈاکٹر ایس۔اے رحمان مرحوم نے تصانیفِ اقبال کے حوالے سے ریہ بات واضح کی ہے کہ علامہ اقبال بحثیت ِمجموعی اس تصورِ حیات (سوشلزم) کے مخالف تھے۔

اس كتابج كے جاراجزائين:

جزواول سوشلزم اوراس کی اقسام کے بارے میں ہے۔ بید حصہ بڑا دقیق اور غمیق ہے۔ مصنف نے متند کتب کے حوالے سے سوشلزم کی اصطلاحات اوراس کی اقسام کو واضح کیا ہے (صفحہ 8 تا ۳۷)۔ دوسرے حصے میں اقبال کی اردواورا نگریزی نثری تحریروں کے حوالے سے سوشلزم کے تصور سے ان کی بیزاری واضح کی گئی ہے اور تیسرے حصے میں ان کی شاعری سے استشہاد کے ذریعے آخری حصہ خلاصۂ بحث ہے جواس طرح آغاز پذیر ہوتا ہے: ''اشتراکی عقیدے اور تصوراتِ اقبال کے اس مختصر مطالعے کے بعد جوتصور یا کھرتی ہے، اس میں اساسیات براتفاق کے بحائے اختلافی رنگ زیادہ ہے'' (صفحہ 12)

'' پیش لفظ'' میں فاضل مصنف نے بجالکھا ہے کہ پاکستان ایسے اسلامی نظریہ کھیات پر قائم ہونے والے ملک میں'' سوشلزم'' کی کوئی اہمیت نہیں۔(۲۰۴)

مصنف (جسٹس ایس۔اےرحمان) لکھتے ہیں کہ اقبال کے اشعار میں چونکہ توصیف و تنقیص پہلوبہ پہلوموجود ہے جس سے عموماً عام قارئین غلط فہمی کا شکار ہوسکتے ہیں،اس لیے وہ شعری استنادات سے پہلے علامہ مرحوم کی سنجیدہ ننٹری تحریروں سے استشہاد کررہے ہیں۔ علامہ اقبال نے سرفر انسس بنگ ہسبنڈ کے نام ایک خط میں لکھا تھا:''….. بالشویز م مع خدا تقریباً اسلام کے مماثل ہے۔''ڈاکٹر جسٹس ایس۔اے رحمان نے اس خطر پرخوب تبصرہ کیا ہے۔

ا پنے تبھرے کے آخر پرڈا کٹرمجمدریاض ککھتے ہیں کہ مجموعی طور پر بیختھر کتاب سرا پامعلومات ہےاورفکرِ اقبال سے دلچیہی رکھنےوالے حضرات کواس کا مطالعہ کرنا جا ہیے۔ (۲۰۵)

تیمره از مقاله نگار: دو اکر محمد ریاض نے ''اقبال اور سوشلزم'' کے مندرجات کے حوالے سے تمین اعتراضات کیے ہیں۔ پہلا اعتراض '' اشاریہ'' کے نہ ہونے پر ہے اور ان کا بیاعتراض عین درست ہے۔ دو سرااعتراض اشتراکیت کے بارے میں فاضل مصنف (واکر جسٹس الیس ۔ اے رحمان کصح ہیں کہ اقبال نے اشتراکیت کے بہودِ عامد اور ملکیت زمین الیس ۔ اے رحمان کصح ہیں کہ اقبال نے اشتراکیت کے بہودِ عامد اور ملکیت زمین بحق حکومت کے اصولوں کی توصیف کی ہے کیونکہ بیاصول اسلام کے تصورات سے اقرب ہیں، مگر اشتراکیت کا الحاد اور مادہ پرتی آخیس پیند نہ آسکی تھی ۔ علامہ اقبال نے سرفر انسس بیگ ہسبنڈ کے نام ایک خط میں لکھا تھا:'' ...... بالشویزم مع خدا تقریباً اسلام کے مماثل ہے۔''

۔ ڈاکٹرجسٹسالیں۔اےرحمان نے اس خطرپرخوب تبصرہ کیااور ہالشویزم (اشتراکیت) کی خوبیاں وخامیاں بیان کی ہیں۔ڈاکٹرمحمدریاض اس جملہ کے حوالے سے لکھتے ہیں:

''ا قبال کامنقولہ جملہ اب بھی توضیح طلب ہے۔ راقم السطور جتناغور کرے، اسے'' بالشویز م''، تصور خدا کے ساتھ منسلک ہو کر بھی تقریباً اسلام کے مماثل نظرنہیں آتا۔ دونوں میں بعدالمشر قین والمغربین سے بھی زیادہ فاصلہ ہے۔ (۲۰۲)

ڈاکٹر محمدریاض کے منقولہ بالا تبصرے سے یہ ابہام پیدا ہوتا ہے کہ علامہ اقبال اس بات کے قائل تھے کہ' بالشویزم' تصویر خدا کے ساتھ منسلک ہوکر تقریباً اسلام کے مماثل نظر آتا ہے۔ گویا، علامہ اقبال' بالشویزم' کو کافی زیادہ تحسین کی نگاہ سے دیکھتے تھے۔ ڈاکٹر محمدریاض نے اس امر سے اختلاف کیا ہے اور وہ لکھتے ہیں کہ' بالشویزم' تصویر خدا کے ساتھ منسلک ہوکر بھی تقریباً اسلام کے مماثل نظر نہیں آتا۔ دونوں میں بعد المشر قین والمغر بین سے بھی زیادہ فاصلہ ہے۔ اقبال کا منقولہ جملہ توضیح طلب ہے۔

علامها قبال نے سر مابید دارانہ نظام کی خرابیوں کے بارے میں کارل مارکس کے افکار کو پیند کیا اوران سے اتفاق کیا۔

کارل مارکس فرسودہ نظام حیات (سرمایہ دارانہ نظام) کی موت کا آرز ومنداور جہانِ نوکی تغییر کاخواہشمند تھا۔علامہ اقبال نے اس کی انقلابی سوچ کو بنظر تحسین دیکھتے ہوئے ،اس کا اچھے الفاظ سے ذکر کیا۔اسے بغیر کتاب کے پغیر سلیم کیا اور لکھا کہ وہ ایسا پغیر ہے جس کی طرف اللہ تعالی نے جرئیل علیہ السلام کو بھیجنا ضروری اور مناسب خیال نہیں کیا۔وہ ایسا نابغہ روزگار ہے جس کا دماغ کافر اور دل مومن ہے۔وہ کلیم بے بیان مسلح اور ریفار مرہے۔اس کی کتاب (داس کا پیٹل) علم معاشیات میں صحیفے کا درج رکھتی ہے۔علامہ اقبال لکھتے ہیں۔

وہ کلیمِ نے جبی وہ مسیح بے صلیب نیست پیغیر و لیکن در بغل دارد کتاب کیا بتاؤں کیا ہے کافر کی نگاہِ پردہ سوز مشرق ومغرب کی قوموں کے لیے روز ِحساب (۲۰۸)

علامہ اقبال نے اشتراکیت کی اس کوشش کو سخت ن خیال کیا کہ اس نے مزدوروں کوسر مایدداروں کے استحصال سے نجات دلانے کے لیے اور ان کی غلامی کی زنجیریں توڑنے کے لیے'' باطل فکر وعمل'' کی نفی کرتے ہوئے نعر ہُ لا'' بلند کیا ۔ مگر ساتھ ہی انھوں نے اس نظام کی خرابیوں کی طرف بھی توجہ دلائی کہ اس نظام کے حامیوں نے'' لا الہ'' کا نعرہ تو بلند کیا مگر''الا اللہ'' کے نظام مساوات، نظام اخوت اور نظام تو حید کونہیں اپنایا۔ انھوں نے واضح کیا کہ لادینیت، الحاد اور مادیت کی علم مبرداریت کی کہ انسانیت کے لیے فلاح و بہود کا باعث نہیں بنے

۔ گی۔اشتراکیت کے مثبت پہلوؤں کی تائیداور منفی پہلوؤں کی تر دید میں علامہا قبال لکھتے ہیں۔

صاحبِ سرمایہ از نسل خلیل! یعنی آن پیغمبر بے جرئیل! زانكه و ت أو الطلِ او مضمراست قلبِ او مومن دماغش كافرست غربیاں گم کردہ اند افلاک را در شکم جویند جانِ پاک را رنگ و بو از تن گیرد جانِ پاک جز به تن کارے ندارد اشتراک دينِ آل پيغمبر حق ناشاس بر مساوات شكم دارد اساس تااخرت را مقام اندر دل است نیخ او در دل نه در آب و گل است (۲۰۹) ے کلتہ اے می گویم از مردانِ حال اُسّاں را لاجلال اِلّا جمال بر دو تقدیر جہانِ کاف و نون حرکت از لا زاید از الله سکون در جہاں آغاذِ کار از حرفِ لاست ایں ِ نخسیں منزلِ مردِ خداست ملتے کز سوزِ او یک دم تپید از گلِ خود خویش را باز آفرید پیشِ غیرُ الله لا گفتن حیات تازه از بنگلمهُ اُو کائنات بنده را باخواجه خوابی در ستیز؟ مخم لا در مشت خاک او بریز برقبائے گہنہ چاک از دستِ اُو قیصر و کسریٰ ہلاک از دستِ اُو (۲۱۰) ے ہم چناں بنی کہ در دورِ فرنگ بندگی با خواجگی آمد کجنگ روں روس را قلب و جگر گر دیدہ خول از ضمیرش حرفِ لا آمد بروں آل نظام کہنہ را برہم ز دست تیز عیشے بر رگ عالم زد ست كروه أم اندر مقاماتش نكه لاسلاطين، لاكليسا، لا إله (١١١)

علامها قبال نے اشترا کیت کے حامیوں کو دعوت دی کہ وہ فی سے اثبات کی طرف اور''لا'' سے''الا'' کی طرف آئیں۔ساتھ ہی ان خیالات کا ظہار بھی کیا کہ اپیاممکن نہیں ہے کیونکہ اشترا کیت کے حامی روحانیت سے نابلداوراللہ تعالیٰ کے منکر ہیں۔

علامها قبال نے اشترا کیت اور ملوکیت دونوں کونشانہ ہدف بنایا کیونکہ ان کے نز دیک اشترا کیت اور ملوکیت دونوں ہی روح کی دشمن اور خدا کی منکر ہیں۔اشتراکیت تشدّ دے ذریعے اقتدار حاصل کرتی ہے اور ملوکیت محکوموں کے بل بوتے برعیش وعشرت کا سامان فراہم کرتی ہے۔

ے ہر دو را جال ناصبور و ناشکیب ہر دو بیزدال ناشناس آدم فریب زندگی ایں را خروج آل را خراج درمیانِ ایں دو سنگ آدم زجاج ایں بہ علم و دین و فن آرد شکست آل بُرد جال را زتن نال را ز دست غرق دیدم بر دو را در آب و گل بر دو را تن روثن و تاریک دل (۲۱۲) ۔ زمام کار اگر مزدور کے ہاتھوں میں ہو پھر کیا طریقً کوہکن میں بھی وہی حیلے ہیں پر ویزی (۱۳۳)

علامه اقبال کی زندگی میں ہی بعض اشترا کیوں نے اقبال کواشترا کی بلکہ'' زمیندار'' لا ہور کے مدرسمُس الدین حسن نے اپنے ( ۱۹۲۳ جون ۱۹۲۳ء کے ) ایک مضمون میں اقبال کواشتر اکیت کام لّغ اعلی قرار دیا۔اسی دن علامہ اقبال نے مدیر'' زمیندار'' کے نام ایک مفصل تر دیدی خطرتح برکیا۔اس خط کامتن پہتھا: ''میں نے اپنے ایک دوست سے ساہے کہ آپ کے مؤ قرا خبار میں کسی صاحب نے مجھے کمیونٹ ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔ جہاں تک میری
ذات کا تعلق ہے مجھے علم ہے کہ کمیونٹ ہونااسلام سے منحرف ہونے کے مترادف ہے۔ مجھے افسوں ہے اور میرا فرض بنتا ہے کہ میں اس امر کی
تر دید کروں ۔ خدا کے فضل و کرم سے میں مسلمان ہوں اور مجھے یقین ہے کہ انسان کی جملہ معاشی نُر ائیوں کاحل قر آن مجید میں موجود ہے۔ میرا یہ
یقین پختہ بنیاد پر ہے اور اس میں کوئی شک وشبہ کی گئجائش نہیں کہ جب بھی سرمایہ دارانہ نظام اپنی حدود سے تجاوز کر جاتا ہے اس وقت وہ دنیا کے
لیاحت اور مصیبت بن جاتا ہے لیکن انسانیت کواس کے پنجۂ استبداد سے آزاد کرانے کا بیعلاج نہیں کہ اسے صفحہ ہستی سے مٹادیا جائے جسیا کہ
بالشو یک نے تجویز چیش کی ہے۔

قر آن مجیدنے وراثق قانون پیش کیا ہے اورز کو ۃ کاطریقہ بتایا ہے جوفرض ہے۔وراثت اورز کو ۃ سے اس کا زور نہصرف کم ہوجا تا ہے بلکہ محدود ہوجا تا ہے '' (۲۱۴)

علامہ اقبال نے اپنے کلام کے علاوہ مکتوبات میں بھی وضاحت کی کہ اشترا کی خیالات رکھنا ان کے نزدیک دائرہ اسلام سے خارج ہونے کے مترادف ہے۔ان کے نزدیک فاشزم،کمیونزم یاز مانۂ حال کے اور ازم کوئی حقیقت نہیں رکھتے۔

ڈاکٹرسیداختر جعفری اشتراکی نظام معیشت کے بارے میں' فکرا قبال' کی ترجمانی کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"…… حقیقت سے کہ علامہ اقبال خہ تو انتراکی تھے اور خہ ہی کارل مارکس کے نظریات سے کلی طور پر متفق تھے۔ان کے جملہ معاثی نظریات کی اساس اسلامی نظام معیشت پر قائم ہے۔ وہ کارل مارکس کے صرف ان نظریات سے اتفاق رکھتے تھے جو اسلامی اصولوں سے مطابقت رکھتے تھے جیائی اصولوں سے مطابقت رکھتے تھے جیائی اور ان کی شہرت کو داغد ارکر نے کے متر ادف ہے۔ علامہ اقبال نے اپنے خواط اور اشعار میں جا بجا اشتراکی ہونے کا الزام لگانا سراس ناانصافی اور ان کی شہرت کو داغد ارکر نے کے متر ادف ہے۔ علامہ اقبال نے اپنے خطوط اور اشعار میں جا بجا اشتراکیت کی نفی کی ہے اور بتایا ہے کہ اشتراکی نظام معیشت میں مزدوروں کی شکم پری کا اہتمام تو ضرور ہے مگر ان کے جسم روح سے خالی ہوجاتے ہیں۔ انھیں مطلق العنان کے سامنے فردگ آزادی سلب کرلی جاتی افراد کو تختہ دار پر لئے کا دیا گیا جو برطا مافی الضمیر بیان کرتے تھے۔ گویا شتراکیت میں مطلق العنان حکومت کے سامنے فردگ آزادی سلب کرلی جاتی ہے اور حکومت کے فیصلے ہی غلط اور شیخ کا معیار قرار پاتے ہیں۔ چنانچہ اشتراکیت کا صرف مادیت سے سروکار ہے، روح کی بالیدگی سے اسے کوئی واسلے نہیں۔

الصمن مين ڈاکٹر معين الدين عقبل لکھتے ہيں:

''ا قبال کے خیال میں روی اشتراکیت پورپ کی ناعا قبت اندلیش (عاقبت نااندلیش) اورخود غرضاند سرماید داری کے خلاف ایک رو عمل تھی ، کیکن ان کے زد دیک مغرب کی سرماید داری اور روی اشتراکیت دونوں افراط و تفریق کا نتیج تھیں ۔ اعتدال کی راہ وہی ہے ، چوقر آن نے ہم کو بتائی ہے۔ شریعت کا مقصود یہ ہے کہ سرماید داری کی بناپرایک جماعت دوسری جماعت کو مغلوب ندکر سکے اوراس مقصد کے حصول کے لیے وہی راہ آسان اور قابلی عمل ہے جس کا انکشاف پیغیبر اسلام علیسے نے کیا ہے ۔ اسلام سرماید کی قوت کو معاشی نظام سے خارج نہیں کرتا بلکہ فطرت انسانی کا لحاظ کرتے ہوئے اسے قائم رکھتا ہے اورایک الیسامعاثی نظام تجویز کرتا ہے ، جس پڑمل پیرا ہونے سے بی قوت بھی اپنی مناسب حدود سے تجاوز نہیں کرتا ہے۔

اشتراکیت کے بارے میں علامہ اقبال کے مذکورہ بالا افکار کی روشیٰ میں واضح ہوجا تا ہے کہ علامہ اقبال کے ایک خط میں منقول ان کے ایک جیلیٰ' ..... بالشویزم مع خداتقریباً اسلام کے مماثل ہے'' کا اگر اس کے سیاق وسباق سے الگ کر کے جائزہ لیا جائے تو اس سے اشتراکیت کے بارے میں علامہ اقبال کے افکار کی درست تفہیم حاصل نہیں ہوتی ۔ فکر اقبال کی درست ترجمانی کے لیے ضروری ہے کہ ان کے افکار کا کلی جائزہ بیش کرنے سے ان کے افکار کے بارے میں کئی جائزہ بیش کرنے سے ان کے افکار کے بارے میں کئی الجھنیں پیدا ہوجاتی ہیں جفیں سلجھانا عام قاری کے بس کی بات نہیں ہے۔

زیرتبعرہ کتا بچے کے مندرجات پر **ڈاکٹر محدریاض کا تیسرااعتراض** یہ ہے کہ فاضل مصنف''ڈاکٹر الیں۔اے رحمان نے علامہ اقبال کے ایک شعر کامفہوم صحیح طور پر بیان نہیں کیا ہے۔وہ لکھتے ہیں:

''مصنف مرحوم تراکیبِ اقبال کے خوب جاذب تھے۔'' پیش لفظ'' میں لکھتے ہیں: کتابِ دل کی طرح سوثنلزم کی بھی بہت ہی تعبیریں ہوتی ہیں ......'''کتابِ دل'، کی تراکیب کو قبال نے مرزاداغ کے مرشیے میں یوں استعال کیا تھا:

کسی جائیں گی کتابِ دل کی تفسریں بہت ہوں گی اے خوابِ جوانی تیری تعبیریں بہت ہوں گی اے خوابِ جوانی تیری تعبیریں بہت کتاب کے متن میں بھی انھوں نے لفظراتی ہے، مثلاً بی عبارت:'' ملوکیت اوراشتر اکیت ..... ایک کے لیے زندگی خروج اور دوسری کے لیے خراج ہے'' (صفحہ ۱۲) مصنف یہاں اقبال کے اس شعر کی طرف متوجہ میں جو''جاویدنامہ'' (فلک عطار د) میں ہے:

زندگی این را خروج آن را خراج درمیانِ این دو سنگ آدم زجاج گریه خروج اور خراج کیا ہیں؟ میرے خیال میں دوسرالفظ''اخراج''ہوسکتاہے جوخروج کا مترادف ہے۔اقبال کا منشابیہ ہے کہ ملوکیت اور اشتراکیت نام کے نظامات میں خودی کے پیننے کے سامان مفقود ہیں۔''(۲۱۷)

اس امر میں کوئی شکنہیں کہ علامہ اقبال نے ملوکیت اور اشتر اکیت دونوں کوانسان دشمن نظریات قرار دیا ہے۔ ان سے نہ انفرادی خودی کی نشو ونما ہوتی ہے اور نہ ہی اجہاعی خودی کی نشو ونما ہوتی ہے۔ تاہم زیر تبھرہ شعر کے الفاظ''خروج'' اور''خراج'' کے ضمن میں ڈاکٹر مجمد ریاض نے خاطر خواہ وضاحت نہ دے کر ڈاکٹر جسٹس ایس۔ اے رحمان کا مبینہ پیدا کر دہ ابہام دو رنہیں کیا علمی ، ادبی اورا خلاقی لحاظ سے ان کی ذمہ داری تھی کہ اگر انھوں نے اعتراض کیا ہے تو پھر اس ابہام کو دور بھی کریں ، نہ کہ ابہام کو ابہام ہی رہنے دیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے دونوں الفاظ (خروج اور خراج) کا مفہوم بیان کر کے شعر کا مطلب واضح نہیں کیا ہے۔ مندرجہ بالا شعر میں لفظ''خروج'' کا مطلب ہے علانِ جنگ ، بغاوت۔ اس سے مراد اشتر اکیت کے مامی مزدوروں کا سرمایہ دار طبقہ مختلف علانِ جنگ ہے۔ ''خراج'' کا لفظی مطلب'' نیکس'' ہے۔ اس سے مراد وہ محصولات اور وصولیاں ہیں جو حکمر ان اور سرمایہ دار طبقہ مختلف حیلوں بہانوں سے مزدور طبقے کے سے وصول کرتا ہے۔'' زجاج'' سے مراد ('شیشہ' ہے۔ (۲۱۸)

**شعر کا مطلب: ۔**اشتراکیت کے لیے زندگی بغاوت کا نام ہے اور سر مایہ داری کا دار مدارٹیکسوں (خراج) پر ہے۔ چکی کے ان دو پاٹوں کے درمیان آ دم (انسان) شیشے کی طرح پس رہاہے۔ (۲۱۹)

مرادیہ ہے کہ اشتر اکیت کا بنیادی مقصد جدو جہداورکوشش کر کے ملوکیت اور سرمایہ دارانہ نظام سے چھٹکارا پانا ہے۔اشتر اکیت نے مذہب کے خلاف بھی علم بغاوت بلند کر دیا ہے۔ سرمایہ دارانہ نظام کی طرح اشتر اکیت نے بھی عوام الناس کا ساجی ومعاثی استحصال کرنا شروع کر دیا ہے۔ اس لیے سرمایہ دارانہ نظام وملوکیت اوراشتر اکیت کا بنیا دی مقصد مختلف حیلوں بہانوں سے عوام کولوٹنا ہے۔ دونوں اپنے مقاصد کے حصول کے لیے عوام الناس پرظلم وستم ڈھارہے ہیں۔لوگ ان دونوں طبقات کے طاقتور، اختیار رکھنے والے افراد کے ظلم وستم کا شکار ہور ہے ہیں اورظلم وستم کی چکی میں پس رہے ہیں۔

# 03_ا قبال ايك شخقيق مطالعه

ڈاکٹر محمدریاض کازیر تیمرہ مضمون مجلّہ اقبالیات (اقبال ریویو) کی جلد ۲۹، شارہ ۱۳، اشاعت جنوری تامار ہے ۱۹۸۹ء کے صفحہ نمبر ۲۰۹۵ پر شائع ہوا تھا۔ اس مضمون میں پروفیسر ڈاکٹر ملک حسن اختر کی ۲۲۸ صفحات پر مشمّل کتاب ''اقبال ۔ ایک تحقیقی مطالعہ'' ، مطبوعہ از یونیورسل بکس ، اردوبازار ، لا ہور پر تیمرہ پیش کیا گیا ہے اور بیسا سے تحقیقی مقالات پر مشمّل ہے۔ اس کا آخری مقالہ ''علم الاقتصاد'' پر ہے۔ اس مضمون میں کتاب کے سن اشاعت کاذکر نہیں کیا گیا۔ راقم (مقالہ نگار) کے سامنے اس کتاب کا اقبال اکادی پاکستان کا ۱۹۹۳ء کا مطبوعہ ایڈیشن ہیں اس کے ۱۹۹۸ء میں طبع ہونے والے باراول کا بھی ذکر کیا گیا ہے۔ جبکہ باردوم ، مطبوعہ 1991ء کے ساتھ ''اکادی ایڈیشن' درج ہے جس سے واضح ہوتا ہے کہ یو نیورسل بکس سے اس کی کتاب کا باراول ۱۹۸۸ء میں طبع ہوا تھا۔ باردوم ۲۱۰ ''اکادی ایڈیشن میں اس بات کی بھی وضاحت نہیں کی گئی کہ تحقیقی مقالہ ''علم الاقتصاد' نیامل کتاب کیوں نہیں کیا گئی کہ تحقیقی مقالہ ''علم الاقتصاد' نیامل کتاب کیوں نہیں کیا گیا۔

تنجر از ڈاکٹر محدریاض:۔ڈاکٹر محدریاض لکھتے ہیں کہ میں اردوادب اورا قبال شناسی کے مشہور ومعروف محقق جناب پروفیسر ڈاکٹر حسن اختر کے مقالات بڑی دلچیں سے بڑھتار ہاہوں۔ میں ان کی چار کتابیں '''اطراف اقبال''''دائر ۃ المعارف اقبال''''اقبال اور نئیسل' اور ''اقبال ایک تحقیق مطالعہ'' بھی پڑھ چکا ہوں۔ ملک صاحب تحقیق کے تقاضوں سے آگاہ ہیں اوران کی تحریر میں کافی پٹھنگی اور جامعیت ہے۔

ان کی زیر تبصره کتاب'' قبال ۔ ایک تحقیقی مطالعه' ان کے درج ذیل سات طویل اور تحقیقی مقالات کا مجموعہ ہے:

طالب علم اقبال اقبال کاسلسله کلازمت اقبال اور پنجاب یو نیورشی اقبال اور کوسل آف سٹیٹ اقبال اور کوسل آف سٹیٹ ما

علم الاقتصاد

مندرجہ بالاسات مقالوں میں ہے صرف'' علم الاقتصاد''ایک نیامضمون ہے جواس کتاب میں پہلی بارشامل ہوا ہے۔ باقی مضامین مختلف تحقیقی مجلّات میں شائع ہوکرخراج تحسین حاصل کر چکے ہیں۔

اس مجموعے میں کئی نئی باتیں ملتی ہیں اور کئی پہلے ہے مشہور باتوں کی اصلاح کی گئی ہے۔ مثلاً علامہ اقبال کی گئی اسناد پہلی بارعکس کی صورت میں شامل ہوئی ہیں۔ اقبال کے سلسلے ملن جن دو تین حضرات نے کھتا ہے، ملک صاحب نے ان کی تحقیقات پراضا فہ کیا ہے۔ اسٹناند ہی اور اصلاح کردی ہے۔ درس کتابوں کے سلسلے میں جن دو تین حضرات نے کھتا ہے، ملک صاحب نے ان کی تحقیقات پراضا فہ کیا ہے۔ اپنے مضمون'' اقبال اور پنجاب یو نیورٹی' میں انھوں نے پنجاب یو نیورٹی کے ساتھ علامہ اقبال کے تعلق کوا چھی طرح واضح کیا ہے۔ انھوں نے اقبال اور عزیز احمد مرحوم کے افکار پر سیر حاصل بحث کی ہے۔ اردو نثر میں علامہ اقبال کے تعلق کوا چھی طرح واضح کیا ہے۔ انھوں نے تھی کی ہے کہ بیہ کتاب انگریز ای کی کی کتاب کا ترجمہ نہیں ہے بلکہ معروف کتابوں سے ماخوذ ہے اور مصنف نے کہیں کہیں اپنی رائے کا اظہار بھی کیا ہے۔ ملک صاحب کی تحقیقات کے مطابق اقبال نے الفیدا ہے واکر کی'' پوٹیٹ کا کا نومی'' اور الفریڈ مارشل کی کتاب ''رنہ پر سپر آف اکنا کا ناظریۃ آبادی'' اقبال نے ماہر معاشیات وعمر انیات کی کتاب سے نہیں بلکہ ایف اے واکر کی کتاب سے بالواسط طور پر حاصل کیا ہے۔ یہ کانظریۃ آبادی'' اقبال نے ماہر معاشیات وعمر انیات کی کتاب سے نہیں بلکہ ایف اے واکر کی کتاب سے بالواسط طور پر حاصل کیا ہے۔ یہ کا نظریۃ آبادی' کا انوکاس' نظریہ کی مقالوں میں بھی موجود ہے۔ مثلاً'' قو می زندگی'' (۲۰ مواء) ''اسلام بطور اخلاقی اور سیای نظریہ' (۱۹۰۹ء) اور 'ملب بیشا پر ایک عمر انی نظریہ' (۱۹۰۹ء)۔ اس نظریہ کی مقالوں میں بھی موجود ہے۔ مثلاً ''قو می زندگی'' (۲۰ مواء) کی تب برجو جاتی ہے اور لوگوں کے نور دوثوث رور کے لکھے گئے گئی مقالوں میں بھی موجود ہے۔ مثلاً ''قون فر زندگی'' (۲۰ مواء) کی تب برجو جاتی ہے اور لوگوں کے نور دوثوث اور دیگر سپر اور افرائوں کا بندو بست کرنامشکل ہوجوا تا ہے تو قانونِ فدرت اس صورت حال کا خود بندو بست کرتی ہے اور لوگوں اور سیال بول سے اور افرائوں اور سیال بول سے اور افرائوں اور سیال بول سے کہ جب کی علاح قود بندو بست کرتی ہے اور لوگوں اور سیال بول سے اور افرائوں اور سیال بول سے موروز کی کتاب کی کی سیال کور کی تب برجو جاتی ہے اور افرائوں اور سیال بول سے موروز کیا کور کی تب برجو جاتی ہو تو اور افرائوں کی سیال کور کی تب موروز کی کیا تو کا کور کی کر کیا تو کا کیا کور کی تب کوروز کوروز کیا

------فاضل آبادی کا صفایا کردیا کرتی ہے۔

پروفیسرڈاکٹر ملک حسن اختر نے اپنے ان مقالات میں بنیادی مآخذ ( دستاویزات، اصل متون ، وغیرہ ) کی عکسی نقول بھی دی ہیں۔ تحقیقی نقطۂ نگاہ سے زیر تبصرہ کتاب بہت قدرو قیمت کی حامل ہے۔ ہمارے ہاں میچے تحقیق کی مثالیں بہت کم ملتی ہیں۔ ہمارے ہاں بیشتر تحقیق قیاسی ہے۔علامہ اقبال نے جس ذوق تحقیق کا ذکر کیا ہے، وہ اب نظر نہیں آتا۔ (۲۲۰)

تنجرہ از مقالد نگار:۔ ڈاکٹر محمدریاض کے اس تھرے سے پروفیسر ڈاکٹر ملک حسن اختر کی تصنیف و تالیف'' اقبال ۔ ایک تحقیق مطالعہ''کے بارے میں کافی حد تک معلومات فراہم ہوگئ ہیں اور اس کتاب کے اعلی تحقیق معیار کی بدولت اس کی قدرو قیمت بھی واضح ہوگئ ہے۔ زیرِ تنجر ہو کتاب سات تحقیق مقالوں پر شتمل ہے۔ تھرے میں مقالے'' اقبال اور کونسل آف سٹیٹ'' پر پچھ بھی نہیں لکھا گیا ہے۔ چار مقالوں ،''طالب علم اقبال'''' اقبال کا سلسلۂ ملازمت'''' اقبال اور پنجاب یو نیورسٹی'' اور'' اقبال اور درسی کتابیں''پر برائے نام ساتبھرہ تحریک یا گیا گیا۔ ہے۔ مقالہ'' علم الاقتصاد''پر کلھا گیا تھرہ واضح اور تسلی بخش ہے۔

كتاب "علم الاقتصاد" كمقدم مين علامه اقبال لكهة بين:

''…… بیکتاب کسی خاص انگریزی کتاب کا ترجمہ نہیں ہے بلکہ اس کے مضامین مختلف مشہوراور متند کتب سے اخذ کیے گئے ہیں اور بعض جگہ میں نے اپنی ذاتی رائے کا بھی اظہار کیا ہے مگر صرف اس صورت میں جہاں مجھے اپنی رائے کی صحت پر پورااعتا دھا۔…۔ (۲۲۱)

#### متازحسين لكھتے ہيں:

'' خودا قبال نے مجھ سے بیان کیا کہ کیمبرج کے زمانے میں آنھیں وقتاً فو قناً بیاحساس ہوتا تھا کہ فلنفے میں ان کاانہاک ضرورت سے زیادہ بڑھ گیا ہے چنانچیاس احساس کے پیش نظروہ کیمبرج کی دانش گاہ میں گاہے گاہے اقتصادیات کے درس میں شریک ہوا کرتے تھے تا کہ اپنی شخصیت میں توازن قائم رکھکیں''۔ (۲۲۲)

مندرجہ بالاا قتباسات کو پیش نظرر کھتے ہوئے پروفیسر ڈاکٹر ملک حسن اختر کے مقالے''علم الاقتصاد'' کا مطالعہ کریں تواس ضمن میں ان کی تحقیقات درست معلوم ہوتی ہیں۔

مقاله "اقبال اورعزيز احمر" بركيا كياتبره بهم بيداس ضمن مين داكثر محدرياض لكهة بين:

''اقبال ،نئ تشکیل' اور کئی دوسر نے اردواورانگریزی مقالوں کے مصنف عزیز احدم حرح م اورعلامدا قبال کے افکار کا قرب و بُعد معروف ہے ،اس پر کہاں تک لکھا جائے۔ کتاب کے صفحہ ۲۲۵ پر مصنف نے حصۂ مضمون میں ''اقبال اور پاکستانی ادب' کے عنوان سے ایک مضمون کی اس مجموعے میں اصلاح کر لی ہے۔ اگلے صفحہ پر ابوسعادت جلیلی کے مضمون ''اقبال کی آفاقیت کا مسکلہ'' کے بارے میں ایک بار مجھے لکھا تھا کہ یہ جناب ڈاکٹر محمد مشامل کر لی ہے۔ اگلے صفحہ ۲۲۲ میں انھوں نے عزیز احمد کے مضامین کا ان سے امنساب کیا ہے لیعنی''اقبال اپنی رباعیات کی روشنی میں'' اور''اقبال کی شاعری کا پہلا دور' و عزیز احمد کے مضامین میں شامل ہوکر راقم کی نظر سے نہیں گزر ہے۔ بہر حال عزیز احمد تجدید بی کے نہیں تجد د کے بھی قائل سے اور علامہ کے جن افکار سے وہ اپنے مقاصد کے لیے استفادہ کر سکتے تھے ، کیا نیز انھوں نے نہایت دقت نظر سے مطالعہ اقبال کیا تھا۔ (۲۲۳)

#### مندرجه بالاا قتباس ہے معلوم ہوتا ہے کہ:

۔ ''اقبال، نی تشکیل''اورکی دوسرےاردوانگریزی مقالوں کےمصنف عزیز احمد مرحوم علامها قبال کے بعض افکار سے متنفی نہیں تھے۔

۲۔ انھوں نے نہایت دقت نظر سے مطالعہ اقبال کیا تھا۔

س۔ ''عزیز احمرتجدید ہی کے نہیں تجدّ د کے بھی قائل تھے اور علامہ کے جن افکار سے وہ اپنے مقاصد کے لیے استفادہ کر سکتے تھے، کیا''۔ اس جملے سے بیتا ثر ملتا ہے کہ عزیز احمد نے تاویل وتو ضیح کے ذریعے فکرِ اقبال کی آٹر میں اپنے افکار کی تعلیم دی یا پچھ مقاصد حاصل کیے (جو کہ جائز بھی ہو سکتے ہیں اور ناجائز بھی )۔

ڈاکٹر محمد ریاض کے مضمون میں سے دیے گئے مندرجہ بالاا قتباس کی تفہیم کے لیے پروفیسر ڈاکٹر ملک حسن اختر کی زیرِ تبصرہ کتاب سے

ان کے مقالے'' اقبال اورعزیز احمہ'' کا مطالعہ کیا گیا تو بالکل مختلف امور سامنے آئے اور واضح ہوا کہ مندرجہ بالا زیر تبھرہ اقتباس میں دی گئ عبارت بے ربط جملوں پر شتمل ہے۔ پر وفیسرڈ اکٹر ملک حسن اختر کی کتاب میں مندرجہ عبارت کے مطابق حقیقی صورت حال کچھ یوں ہے: ''عزیز احمد نے علامہ اقبال پراپئی کتاب'' اقبال نئی تشکیل'' کے بعد بھی مضامین کھنے کا سلسلہ جاری رکھا۔ ان کے اردومضامین کو طاہر تو نسوی نے

''اقبال اور پاکتانی ادب'' کے نام سے شائع کردیا ہے۔اس کتاب میں مندرجہ ذیل مضامین شامل ہیں:

ا۔ اقبال اور یا کستانی ادب

۲۔ اقبال کی شاعری میں حسن عشق کاعضر

س۔ اقبال کارد کردہ کلام

۴۔ کلاسی نظریات پرا قبال کی تقید

۵_ اقبال کی آفاقیت کامسکله

٢- اقبال كانظريةُن

کلام اقبال میں خون جگر کی اصطلاح

اس کتاب کے مرتب سے ایک تعجب انگیزیات میہ ہوئی کہ اس نے ایک مضمون ''اقبال کی آفاقیت کا مسکلہ'' بھی اس کتاب میں شامل کر دیا حال آنکہ میہ مضمون عزیز احمد کی تخلیق نہ تھا۔ میں مضمون عزیز احمد کی تخلیق نہ تھا۔ میں مضمون کتاب کے صفحہ ۵۱ تک بھیلا ہوا ہے۔ دراصل میر مضمون ماہ نو کے شارہ اپر بیل ۱۹۲۳ء میں غلاقہمی کی بناپر عزیز احمد کے نام منسوب ہوگیا تھا، مگر مجم ۱۹۲۳ء کی اشاعت میں اس غلطی کا از الدکرتے ہوئے اصل مصنف جناب مجمد شمس الدین صدیقی کے نام کی صراحت کردی گئی تھی۔ (۲۲۲)

مندرجہ بالا اقتباس سے واضح ہوجاتا ہے کہ کتاب '' اقبال اور پاکستانی ادب' عزیز احمد کے اردومضامین پر شتمنل ہے۔ اس میں سات مضامین شامل ہیں جن میں سے پہلے صفحون کاعنوان '' اقبال اور پاکستانی ادب' ہے اور یہی عنوان کتاب کوتھی دیا گیا ہے۔ اس کتاب میں شامل مضمون '' اقبال کی آفاقیت کا مسکلۂ 'دراصل عزیز احمد کا نہیں تھا بلکہ مجرشم سالدین صدیقی کا لکھا ہوا تھا جس کی بعد میں صراحت کردی گئی تھی۔ اس طرح پر و فیسر ڈاکٹر ملک حسن اختر ، عزیز احمد سے غلط طور پر منسوب ایک اور مضمون کے بارے میں بطور وضاحت تحریر کرتے ہیں: عزیز احمد کے دواور مضامین کی نشاندہ ہی ابوسعادت جلیلی صاحب نے راقم کے نام خطمور ندہ مارچ ۸۴ میں کی ہے۔ ان کے نام یہ ہیں (۱) اقبال اپن رباعیات کی روثنی میں (۲) اقبال کی شاعری کا پہلا دور۔ پیش لفظ میں ہیچران کن بات بھی کابھی گئی ہے کہ ''مضامین کے مصنف عزیز احمد صاحب کا بھی خصوصی شکر یہ مجھ پرواجب ہے کہ انھوں نے ان مضامین کی بطور کتاب اشاعت کی اجازت مرحمت فرمائی''۔ احمد صاحب کہ جملے شک وشعرے بالانہیں ہیں۔ (۲۲۵)

ا پنے مقالہ'' اقبال اورعزیز احمر''میں پروفیسر ڈاکٹر ملک حسن اختر نے فکر اقبال سے عزیز احمد کے اتفاق اوراختلاف کی مختلف صورتیں بیان کرنے کے بعدا پنی حتمی رائے میں ان کی تحریروں کی اہمیت تسلیم کی ہے۔وہ لکھتے ہیں :

حقیقت بیہ ہے کہ عزیز احمد نے علامہ اقبال کے افکار کا بڑی گہری نظر سے مطالعہ کیا اور اسلام کی فکری تاریخ میں ان کی اہمیت کو اجا گر کیا ہے چنا نچہ علامہ اقبال کی تفہیم کے سلسلے میں ان کی تحریروں کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ (۲۲۷)

پروفیسرڈاکٹر ملک حسن اختر کی زیر تبصرہ کتاب کے مندرجہ بالاا قتباسات کے مطالعے کے بعدڈاکٹر محمد ریاض کے مضمون (تبصرہ) کے زیر بحث اقتباس کا مطالعہ کریں تواس کے ابہام میں شکنہیں رہتا۔

ڈاکٹر محمدریاض کی خصرف مقالہ 'اقبال اور عزیز احمد' کے بارے میں بلکہ عزیز احمد کے بارے میں بھی رائے غیرواضح اور مہم ہے۔
زیر تبھر ہ مضمون میں ڈاکٹر محمدریاض نے علامہ اقبال کے تین اردواور نو فارسی اشعار بغیر حوالہ جات کے دیے ہیں۔ فارسی اشعار کا ترجمہ بھی نہیں دیا گیا۔ اردواشعار'' با نگِ درا''اور' بالِ جبریل'' سے ہیں جبکہ تمام فارسی اشعار'' جاوید نامہ' سے ہیں۔ کلیاتِ اقبال اردو اور فارسی کے مطابق سوائے ایک شعر کے ، باقی تمام اشعار کامتن درست ہے۔ جس شعر کامتن درست نہیں ہے اس میں لفظ' خلوت' کی

پروفیسر ڈاکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس جگه پر''جلوت''کھا گیاہے۔وہ شعردرج ذیل ہے: مضمون میں دیا گیا شعر

درست شعر حفظِ ہر نقش آفریں از خلوت است حفظِ ہر نقش آفریں از خلوت است خاتم او را نگین از جلوت است (۲۲۷) خاتم او را نگین از خلوت است (۲۲۸) ڈاکٹر محدریاً ض نے اپنے تبصرے کے اختتام پر تخلیق و تحقیق کے موضوع سے متعلقہ جاوید نامہ (صفحہ ۱۹۵۸/۲۵) سے جواشعار دیے ہیں وہ زیرتیمرہ کتاب اور مضمون کی مناسبت سے نہایت غور طلب ہیں۔

حاصل کلام یہ کہ فکرِ اقبال کی تفہیم کے سلسلے میں پروفیسرڈا کٹر ملک حسن اختر کی تحقیقات برمبنی زیر تبصرہ کتاب اوران کی دیگر تصانیف کا مطالعه ضرور کرنا جاہیے۔

### 04_اقبال،ایک مطالعه

ڈ اکٹر محمد ریاض کا پیر صفحون ان کے مجموعہ مضامین کی کتاب'' آفاق اقبال'' میں شامل ہے۔اس مضمون میں انھوں نے کلیم الدین احمد کی کتاب'' اقبال،ایک مطالعۂ''پر تیمرہ کیا ہے۔ یہ کتاب جولائی ۹ کے 19ء میں بھارت میں شائع ہوئی تھی۔

تبصره از ڈاکٹر محمد ریاض: دواکٹر محمد ریاض، کتاب''اقبال،ایک مطالعہ'' پرتبسرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ یہ کتاب مندرجہ ذیل سات عنوانات پرمشمل ہے:

ا۔ دانتے اورا قبال

٢ - اقبال كى يا يخ نظمين (خضرِ راه ، طلوعِ اسلام ، ذوق وشوق ، مسجد قرطبه ، ساقى نامه )

۵۔ اقبال کی آٹھ مخضر نظمیں

The Wind Hover شائن اور

ے۔ اقبال اور ملٹن (بحوالہ ابلیس وشیطان)

اپنی اس کتاب میں کلیم الدین احمہ نے کلامِ اقبال کے فکری محاس کے بجائے اس کے فئی محاسن کا جائزہ لیا ہے۔ انھوں نے فئی لحاظ سے کلامِ اقبال کا مغربی شاعروں کے کلام سے موازنہ کیا ہے اور اس میں موجود اخلاقی پندونصائح ، داستان نولیں اور تکرارِ مضامین کوئن گوئی کی خامیاں قرار دیتے ہوئے ہدف تقید بنایا ہے۔ کہیں انھوں نے بے جاطوالت کا شکوہ کیا ہے تو کہیں بے جا اختصار کا ذکر کرتے ہیں۔ اس سلسلہ میں انھوں نے اردووفاری زبانوں کے اصولِ تقید کو بالائے طاق رکھتے ہوئے اور خودسا ختہ اصولوں کومدِ نظر رکھتے ہوئے قولِ فیصل صادر کیا ہے کہ اقبال عالمی سطح کے شاعز میں ہیں۔ (۲۲۹)

دانت اوراقبال (ص ۹ تا ۱۲۸): اس مقالے میں کلیم الدین احمد نے ''ڈیوائن کامیڈی''اور' نجاویدنامہ'' کا موازنہ پیش کیا ہے۔
انھوں نے ''ڈیوائن کامیڈی'' کے اطالوی متن کے ساتھ منثورار دوتر جمہ اور' نجاویدنامہ'' کے فارسی متن کے ساتھ منظوم ار دوتر جمہ دیا ہے۔
انھوں نے ''ڈیوائن کامیڈی'' کا مفصل تعارف کرایا ہے اور اس کی منظر کشی کے نمونوں سے استشہاد کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے '' جاوید
نامہ'' کا ادھورا ساتعارف کرایا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ' جاویدنامہ'' میں' ڈیوائن کا میڈی'' کی سی منظر کشی نظر نہیں آتی ۔ اس میں المیہ یا طربیہ
قصوں کی کی محسوس ہوتی ہے۔ '' ڈیوائن کا میڈی'' کے سامنے'' جاویدنامہ'' ایک مفلس کا چراغ معلوم ہوتا ہے۔ اس کے بہت سے حصر اکد

ڈاکٹر محمدریاض کلیم الدین احمد کے اعتراضات کا جواب دیتے ہوئے لکھتے ہیں کہ اقبال کے جاویدنا ہے اوردانتے کی ڈیوائن کا میڈی میں ظاہری اسلوب بیان کے علاوہ اورکوئی عضر مشترک نہیں۔ دانتے اور اقبال کے شعری مقاصد مختلف ہیں۔ اقبال کوعش مجازی کا عارضہ ہے نہ بے مقصد منظر شی کی ضرورت ہے۔ ان کی نظر بلند ہے۔ وہ انسانی زندگی کے ارتقاکی طرف متوجہ تھے۔ تقدیر امم ان کا خاص مجمث تھا۔ اگران کی شاعری میں غیرضروری منظر شی اور بے جاتفصیلات نہیں پائی جاتیں تواسے خامی نہیں بلکہ خوبی قرار دیا جائے گا۔ (۲۳۰) اقبال کی یا پی نظمییں (خصرِ راہ بطلوع اسلام، فرق وشوق، مسجد قرطبہ اور ساقی نامہ):۔

ڈاکٹر محدریاض کھتے ہیں کہ مندرجہ بالا پانچوں نظمیٰ اقبال کی اہم طویل تر نظموں میں سے ہیں کلیم الدین احمہ نے''ساقی نامہ''کوتو پسند کیا ہے گر دیگر جاروں نظموں پر بھر پور تقید کی ہے۔

''نصرِ راہ''کے پہلے چاراشعار،نقاد (کلیم الدین احمہ) کو پیندین ۔ باقی اشعار میں اُصین شعریت کی کمی اور خیالات کی تکرار محسوں

ہوتی ہے۔ سیدسلمان ندوی مرحوم نے بھی اس نظم میں جوش وروانی کی کمی بتائی تھی۔اقبال نے وضاحت کی تھی کہ خضر علیہ السلام کے مزاج و کر دار کی مناسبت سے انھوں نے دانستہ طور پر بیاسلوب اختیار کیا تھا۔

''طلوعِ اسلام'' پرکلیم الدین احمداعتر اُض کرتے ہیں کنظم کے بندوں میں ربطانہیں۔ جوشِ بیان نے شعریت کم کردی ہے۔ اس نظم میں مصطفیٰ کمال کی تعریف ہے جبکہ جاوید نامہ وغیر ہم میں ان پر انتقاد ملتے ہیں۔ طلوعِ اسلام'' میں انھیں آخری فارسی بند پسند آیا اور وہ بھی آ دھا۔ ایک دوجگہ اُھیں اقبال کا لہجہ خطیبا نہ ہی نہیں رہبرا نہ بھی نظر آیا۔

ڈاکٹر محمد ریاض'' طلوع اسلام''پرکلیم الدین احمہ کے اعتراضات کا جواب دیتے ہوئے لکھتے ہیں کہ پنظم ہر پہلوسے بے حداہم اور موثر ہے۔ اقبال کسی شخصیت کے مدح خواں نہ تھے۔ انہیں اصولوں سے سروکارتھا۔ اچھے اصول دیکھ کرانھوں نے بعض افراد کی توصیف کی کسی جب ان کی کچھ کمزوریاں یا غلط پالیسیاں سامنے آئیں توان پر تنقید بھی کی۔ اقبال ایک قومی رہنما بھی تھے۔ انھوں نے شاعری کوقوم کی بیداری کا ذریعہ بنالیا۔ اس لیے بعض مقامات بران کا کہے خطیبانہ ور ہبرانہ کہے نظر آتا ہے جس براعتراض نہیں کیا جاسکتا۔

'' ذوق وشوق'' کا ابتدائی حصہ کلیم الدین احمد کو پیندآیا۔اس کے باقی حصے پرانھوں نے تنقید کی ہے۔وہ کہتے ہیں کہ اس میں تکرارِ خیالات اور بے ربطی پائی جاتی ہے۔اس کے مستقل بندوں کو ایک نظم میں مرغم کردینا چاہیے تھا۔انھوں نے نظم کے اہم ترین بند کو بھی ناپیندیدہ قرار دیاہے جو کہ ذیل کے شعرسے شروع ہوتا ہے۔

لوخ بھی تُو ، قلم بھی تُو ، تیرا وجود الکتاب گنبد آ بگینہ رنگ ، تیرے محیط میں حباب ہجروفراق کے حوالے سے بھی ان کااعتراض مضحکہ خیز ہے۔وہ کہتے ہیں کہ جاوید نامے میں اقبال نے ہجروفراق کو خاصۂ ابلیس بتایا ہے تو یہاں اس امرکی بیتو صیف کیوں ہے؟

ڈاکٹر محمد ریاض'' ذوق وشوق'' پرکلیم الدین احمد کے اعتراضات کا جواب دیتے ہوئے لکھتے ہیں کہ اقبال نے پینظم ۵۲ شعروں پر مشتمل کھی تھی گرکتاب کی اشاعت کے وقت ۱۳۰ شعار باقی رکھے اور دیگر ابیات قلم زدکر دیے۔اس کڑے انتخاب کے باوجو دہارے مشتمل کھی تھی گرکتاب کی اشاعت کے وقت ۱۳۰ شعار باقی رکھے اور دیگر ابیات قلم ندر کردیے۔ اس کڑے ایسے سے شق اور آپ علیسے نقاداس نظم میں حشو وزوا کدکی موجو دگی کا ذرکر تے ہیں جو کہ نا قابل فہم ہیں۔اگر علامہ اقبال نے نبی کریم علیسے سے عشق اور آپ علیسے سے ہجر کا ذوق وشوق سے ذکر کیا ہے تو اس پراچینجے کی کیا بات ہے؟ اقبال''جاوید نامہ' سے مقدم کتابوں میں بھی فراق کو وصال پرتر جیچ دیتے رہے ہیں کیونکہ اُنھیں خودی کی بقاع زیز ہے نہ کہ اس کی فنا۔

کلیم الدین احمد نے '' مسجد قرطب' پر بھی تقید کی ہے۔ وہ لکھتے ہیں کنظم میں بیان کردہ دلائل قوی نہیں ہیں۔ جیسے بیان ہوا ہے کہ مردِ حق کانقش ابدی ہوتا ہے حال آئکہ کی مردانِ حق ناشناس کے نقوشِ پائدار دنیا میں موجود ہیں نظم میں عنوان سے انصاف نہیں۔'' مسجد قرطبہ' کے بارے میں بہت تھوڑے اشعار ملتے ہیں۔ کی اشعاریاان کے مصرعے واضح نہیں جیسے ذیل کے شعر کامصرع ثانی غیرواضح ہے۔ قرطبہ' کے بارے میں بہت تھوڑے اشعار مات ہیں۔ کی اشعاریاات کے مصرعے واضح نہیں جیسے ذیل کے شعر کامصرع ثانی غیرواضح ہے۔ سلسلہ کروز و شب، اصل حیات و ممات (۲۳۱)

ڈاکٹر محمد ریاض اس تنقید کے جواب میں لکھتے ہیں کہ ہمارے اس زبرد تی والے نقاد نے اقبال کے زمانِ الٰہی اورخودی کی ابدیت وغیر ہم کے تصورات برکوئی توجہ نہ دی اورمسجد قرطبہ کی تنقید میں خواتخواہ پندرہ صفحے گھیٹے ہیں۔(۲۳۲)

ا قبال کی فارسی نظمین: باب سوم کاعنوان'' اقبال کی فارسی نظمین' نے باس باب میں اسرارخودی، رموزِ بےخودی گلشن رازجدید، بندگی نامه، پس چه باید کرداور پیام مشرق نیز زبور مجم کی بعض نظموں پر ناقد انه نظر ڈالی گئی ہے۔ اس جصے پر بھی وہی اعتراضات کیے گئے ہیں جو کہ دیگر کلام پر کیے جا بچکے ہیں کہ اس میں بیان کردہ باتیں نثر میں زیادہ تعین اور صراحت سے کہی جاسکتی تھیں ۔ باتیں کام کی ہیں مگر شعریت مجروح ہوگئی ہے۔

**ا قبال کی اردواور فارسی غزلیں: ۔** باب چہارم''ا قبال کی اردواور فارسی غزلیں'' ہے۔اس باب میں کلیم الدین احمد لکھتے ہیں کہا قبال اردو سے زیادہ بڑے شاعر فارسی کے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض ،اقبال کی فارس شاعری کے بارے میں کلیم الدین احمد کی رائے سے اتفاق کرتے ہیں اور لکھتے ہیں کہ کلیم الدین احمد کے تبصروں سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ فارس کچھوا جی ہی جانتے تھے۔

ا قبال کی آئی مختصر نظمیں: باس باب میں کلیم الدین احمد نے علامہ اقبال کی آٹھ (۸) مختصر نظموں (ایک آرزو، ستارہ، شعاعِ امید، علم و عشق، فرشتوں کا گیت، فرمانِ خدا، روحِ ارضی آ دم کا استقبال کرتی ہے اور لالهٔ صحرا کا مغربی شعرا کی نظموں سے موازنہ کیا ہے۔

شابین The Wind Hover: اس باب میں کلیم الدین احد نے علامہ اقبال کی شعری برتری تعلیم کی ہے۔

ا قبال اورملٹن (بحوالہ البیس وشیطان): باب ہفتم ،آخری باب ہے۔ اس باب میں کلیم الدین احمد نے ملٹن اورا قبال کی نظموں اور ان کے نتائج فکر سے بحث کی ہے۔ انھوں نے ملٹن کے نصور البیس کوا قبال کے نصور البیس سے زیادہ زور دار قرار دیا ہے۔ اس سلسلے میں اقبال کی آخری نظم'' البیس کی مجلسِ شوریٰ' ہے جو ۱۹۳۱ء میں کھی گئی تھی کلیم الدین احمد کواس میں البیس یا اس کے پانچ مشیروں میں سے کسی ایک کا بھی کر دار جانداز نہیں لگا۔

ڈاکٹر محمد ریاض کلیم الدین احمد کی تقید کا جواب دیتے ہوئے لکھتے ہیں کملٹن اور اقبال میں کوئی صوری اور معنوی ربط ہے ہی نہیں۔ اقبال کا تصور ابلیس اسلامی تعلیمات کارنگ لیے ہوئے ہے۔ جبکہ مغربی تصور ابلیس اس سے مختلف ہے۔ (۲۳۳)

تنجره از مقاله نگار: و دُاکٹر محدریاض نے اس مضمون میں کلیم الدین احد کی کتاب' اقبال ، ایک مطالعه' پرتجره کیا ہے۔ کلیم الدین احد نے سات عنوانات پر مشتمل اس کتاب میں علامہ کی اردواور فارسی شاعری کا مغربی شعراکی شاعری کو سے موازنہ کیا ہے اور مغربی شعراکی شاعری کو برتر ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔

کلیم الدین احمد (۵استمبر ۱۹۰۹ء تا دسمبر ۱۹۸۳ء) نے کیمبرج یو نیورٹی سے ایم اے انگریزی کی تعلیم حاصل کی اور فارغ التحصیل ہونے کے بعد واکیں انڈیا آگئے ۔وہ پٹنہ یو نیورسٹی میں انگریزی کے بروفیسر مقرر ہوئے۔ ۱۹۴۰ء میں ان کی متازع تقیدی کتاب''ار دو شاعری پرایک نظر'منظر عام پرآئی۔اس کتاب میں انھوں نے اردوشاعروں کواپنے خودساختة اصولوں کے تحت (نہ کہ فارسی اورار دوزبان کے مروجہ ومسلمہ اصولوں کے تحت) ہدف تقید بنایا جس ہےاد بی حلقوں میں کافی شور مجا۔۱۹۴۲ء میں ان کی کتاب'' اردو تقید پرایک نظر'' شائع ہوئی۔ بیکتاب پہلی کتاب سے بھی زیادہ ہنگامہ خیز ثابت ہوئی کیونکہاس میں انھوں نے لکھا کہار دوزبان وادب میں نقید کا وجودمحض فرضی ہے۔اردوادب میں کوئی کام کی چیز نہیں ہے۔۱۹۴۴ء میں ان کی کتاب''اردوز بان اور فن داستان گوئی'' شائع ہوئی جس میں انھوں نے داستان گوئی کی ستائش کی ۔19۵۵ء میں ان کی کتاب''تخن ہائے گفتن'' شائع ہوئی۔19۵9ء میں ان کی کتاب'' دیوان جہال''اور دو تذكرے ثالَع ہوئے۔ ١٩٦٣ء میں 'عملی تقید'' کی اشاعت ہوئی جوار دو تقید میں ایک ٹی چزتھی۔ ١٩٦٥ء میں ان کا شعری مجموعہ'' بیالیس نظمیں''اور۱۹۲۷ء میں دوسراشعری مجموعہ' ۲۵نظمیں''شائع ہوا۔ دونوں شعری مجموعے آزادنظموں پرمشتمل تھے۔ان کے شعری مجموعوں کو کوئی پذیرائی حاصل نه ہوئی کیونکہ وہ اردوشاعری اورار دوزبان وادب کواس قدرنشانهٔ تنقید بنا بچکے تھے کہ کوئی بھی اردوشاعر اور نقادان مجموعوں پرتبھرہ کرنے کو تیار نہ تھا۔ ۱۹۷۳ء میں کلیم الدین احمہ نے'' تاریخ نور'' کی تدوین کی جس میں واحد علی شاہ کے نام ان کی بیگات کے خطوط ہیں۔انھوں نے ایک جامع انگریز ی ارد ولغت بھی تیار کی جیے حکومت ہند کے ادارے قومی کوسل برائے فروغ اردوزبان نے تین جلدوں میں شائع کیا کلیم الدین احمہ نے''اپنی تلاش'' کے عنوان سے اپنی سوانح عمری کاھی جود وجلدوں میں شائع ہوئی۔انھوں نے کلیات شاد، دیوان جوش عظیم آبادی اور مقالات قاضی عبر الودود کی بھی بدوین کی۔9 ہے 19ء میں علامہ اقبال صدی کے موقع بران کی ہنگامہ خیز کتاب'' اقبال ا یک مطالعہ' منظرعام برآئی جس میں انھوں نے علامہ اقبال کی اردووفار ہی شاعری کامغر بی شعرا کی شاعری سے موازنہ کیااورا قبال کواردو کا ایک ا بهم اورا حیصا شاعر توتسلیم کیا مگر دنیا کے قطیم شاعروں کی صف میں انھیں جگہ دینے سے اتفاق نہیں کیا۔ (۲۳۲)

کلیم الدین احد کے برعکس ڈاکٹر عبدالمغنی نے اپنی تحقیقات کی روسے اقبال کودنیا کاسب سے بڑا مفکر اورار دوو فارس شاعری کاسب سے بڑا عالمی شاعر قرار دیا۔ ڈاکٹر عبدالمغنی کی قریباً چار ہزار سے زیادہ صفحات پر مشتمل ان کی شائع شدہ تقیدی تحریروں میں کم از کم ڈیڑھ بزار صفحات اقبال کے شاعرانہ اوصاف پر مشتمل ہیں۔ ڈاکٹر عبد المغنی نے کلیم الدین احمد کی تقید نگاری کا بغور جائزہ لیا۔ وہ کلیم الدین احمد کے علمی واد بی کارناموں اوران کے افکار کے سب سے بڑے نقاد تھے۔ انھوں نے ۱۹۲۲ء میں شائع شدہ مقالے ''کلیم الدین احمد کی ناقد انہ حیثیت' سے لے کر ۱۹۸۵ء میں شائع شدہ کتاب' 'تنقید مشرق' تک میں کلیم الدین احمد کے تقیدی مقام کو متعین کرنے کی کوشش کی ۔ انھوں نے کلیم الدین احمد کی کتاب' اقبال اور عالمی ادب' اکتھی۔ انھوں نے کلیم الدین احمد کے اعتراضات کا مسکت جواب میں قریباً پونے چھ سوصفحات پر مشتمل کتاب' اقبال اور عالمی ادب' اکتھی۔ انھوں نے کلیم الدین احمد کے اعتراضات کا مسکت جواب دیا اور واضح کرنے کی کوشش کی کہ عالمی شعرا کی صف میں علامہ اقبال کو منفر دمقام حاصل ہے۔ اس سلسلے میں انھوں نے بہت سے ٹھوس دلائل دیے۔ انھوں نے اپنی تحقیقات کی روسے کلیم الدین احمد کے بارے میں درج ذیل آرا قائم کیں:

- ا کلیم الدین احدادب کے تصورات سے کچھزیادہ واقف نہیں۔
- ۲۔ ہمعصر مغربی تقیدوشاعری ہے بھی ان کی زیادہ واقفیت نہیں ہے۔
  - س۔ مشرقی علوم سے تووہ بالکل ہی بے خبر ہیں۔
  - ، ان کاخودسا خنة اندازِنقد سی تخلیق کے کمل جائزے کا اہل نہیں۔
- ۵۔ ان کی تقیدیں بے جاشدت اور حدسے بڑھ کر غلوا ور مبالغ سے بھری ہوئی ہیں۔
  - ۲۔ مشرقی طرزِاظہار کےخلاف فقط ایک رقمِل کااظہاراُن کے بیال ہواہے۔
    - انھوں نے اپنی تقید سے ٹی نسل کی کوئی رہنمائی نہیں کی۔
      - ۸۔ "اردوتنقید برایک نظر"ان کی نامرادی کانمونہ ہے۔
    - 9۔ ان کی تقیدیں شخصی جانب داری اور تعصب رہبنی ہیں۔
      - ا۔ ان کا تصورِ ہیئت ناقص اور مصنوعی ہے۔
      - اا۔ ان کی تمام تقیدیں ایک گور کھ دھندہ ہیں۔
    - ۱۲۔ ان کے ادبی موقف اور طریق کار کے درمیان مطابقت نہیں۔
- سا۔ ''اردو تقید پرایک نظر'' میں تقیدی حربے زیادہ استعال کیے گئے ہیں اور کمالات کم دکھائے گئے ہیں۔
  - ۱۲۰ ان کے بہتیرے تقیدی بیانات کی طرح ان کے اشعار بھی محض اسٹنٹ ہیں۔
  - 10۔ ان کا مقصدار دوشاعری سے ایک طرح کا تمسخراور اردوادب کے ساتھ گویانداق ہے۔
    - ۱۲۔ ان کی تقید کسی معین تصور ادب اور واضح اصول تقید سے خالی ہے۔
- ے ان کی تقید ایک پارہ پارہ تم کی تقید ہے جس میں متن وعبارت کے تجزیے جہاں تہاں سے اقتباسات لے کر جزوی طور پر کردیے گئے ہیں۔
  - ۱۸۔ ان کی نثر علمی ہونے کے بجائے ظریفانہ ہے۔
  - 19۔ وہ دوٹوک فیصلہ کرنے کی قوت رکھتے ہیں مگراس میں فتوے کا پہلونمایاں رہتا ہے۔
  - ٠٠ بيسويں صدى كےسب سے بڑے انگريزي نقاد ٹي۔ايس اليك كي توكليم الدين احمد كوہوا ہي نہيں گي۔
    - ۲۱ ۔ وہ اردو تقید میں اپنی تنگی داماں کاعلاج نہیں کر سکے۔
    - ۲۲۔ کلیم الدین احمہ کے تقیدی کام میں تخریب کا پہلونمایاں ہے۔
      - ۲۳ ان سے بہتر تقید نگارآل احد سروراوراخشام حسین ہیں۔
        - ۲۴ نئینسلول براُن کا کوئی اژنہیں۔ (۲۳۵)

کلیم الدین کے سوائے حیات، ان کی علمی وادبی نگار شات اوران کے طرزِ تقید کا مطالعہ کرنے سے بڑی حد تک ان کی نفسیات سیجھنے میں مدد ملتی ہے۔ انھوں نے سرسٹھ آزاد نظموں پرمشمل دوشعری مجموعے خلیق کیے جنہیں کوئی پذیرائی حاصل نہیں ہوئی۔ انھوں نے اردو، فارسی اورانگریزی زبان وادب پر بھر پور تقید کی۔ اردوزبان وادب میں تقید کے وجود کا انکار کیا۔ اپنے اصول تقید خودہی وضح کیے اوران کے مطابق اقبال جیسے متند عالمی شاعر کا بھی زیادہ ترکلام رد کر دیا۔ ان کا مذہبی ذوق برائے نام ہی نظر آتا ہے۔ انھیں نبی کریم علیسے کی محبت اور موزونیت نظر نہیں آتی بلکہ وہ علامہ اقبال کی مشہور نظم'' ذوق وشوق' کے اہم ترین بند کو جو کی درج ذیل شعر سے شروع ہوتا ہے۔' دوق وشوق' کے نور کا بدنما داغ بتاتے ہیں۔

لوُح بھی تُو ، قلم بھی تُو، تیرا وجود الکتاب گنبدآ بگیند رنگ، تیرے محیط میں حباب (۲۳۲) محبت وعقیدت اور ذوقِ ایمانی سے مالا مال قلب ونظر کی ہدولت ہی ایسے کلام سے قلبی و ڈہنی اطمینان حاصل کیا جاسکتا ہے۔اگر کسی کو پیذوق حاصل نہیں تو اسے ایسا کلام بھی پیندنہیں آئے گا۔ فاضل نقاد کے فکر کی گہرائی کا انداز ہ اس بات سے ہوتا ہے کہ نھیں درج ذیل شعر بھی موز وں نظرنہیں آتا اور اس شعر کامفہوم مجھنہیں آتا جس میں علامہ اقبال'' تصورِ زمان' بیان کرتے ہیں اور کھتے ہیں ہے۔

سلسله ٬ روز و شب، نقش گر حادثات سلسلهٔ روز و شب، اصل حیات و ممات (۲۳۷)

كلام اقبال يركليم الدين احمد كيتمام اعتراضات كاخلاصه ييه:

ا۔ کلام اقبال میں شعریت کی کمی ہے اور اس کی بڑی وجدان کا پیغیری پراصر اراور خطابت ہے۔

۲۔ طویل نظموں میں ربط وشلسل کا فقدان ہے۔

س۔ رومانیت اور منظرنگاری کم ہے۔

۳- مخصوص خیالات کوبار بارپیش کیا گیاہے۔

۵۔ اقبال کی شاعری مغربی شعرا کے میزان پر پورانہیں اتر تی۔اس لیے اقبال ان سے کمتر شاعر ہیں۔ (۲۲۸)

کلیم الدین احمد خودادنی درج کے معمولی شاعر تھے۔ انھوں نے صرف اردو میں معمولی شیم کی شاعری کی ، فارسی اورانگریزی میں انھوں نے شاعری نہیں کی ۔ انھوں نے من گھڑت اصولوں کے تحت کلام اقبال کا جائزہ لیا اورا سے رد کرتے چلے گئے ۔ در حقیقت ، علامہ اقبال نے فردومعا شرہ کی اصلاح وفلاح کے لیے ، انسان اورانسانبیت کی بھلائی کے لیے ، اعلی اسلامی افکار کوا شعار کے روپ میں پیش کیا۔ مگر کلیم الدین احمد ، علامہ محمد اقبال کے بنیادی مقصد شاعری اوراس کی قدرو قیت اور ضرورت واہمیت سے ، لاعلمی یا عدم دلچیسی کی وجہ سے کلام اقبال کے قیقی حسن کا شعور حاصل نہ کر پائے ۔ انھیں (کلیم الدین احمد کو) اصلاح وفلاح کے ان امور سے کوئی دلچیسی نہتی ۔ اس لیے انھوں نے یہ کہ کر اُن کے کلام کورد کر دیا کہ اشعار میں خطابت کا رنگ نظر آتا ہے ، مضامین کی تکر ارپائی جاتی ہے ، بے جاتف میلات ہیں ، رومانیت (عشق مجازی کا اظہار ) اور منظر نگاری کم ہے ، ربط و شلسل کا فقد ان ہے ۔ کلیم الدین کے اس طرزِ فکر اور انداز تقید پر تبھرہ کرتے رومانیت (عشق مجازی کی کا میں بر کھتے ہیں :

''……اقبال کاموضوع اوران کااسلوب جان وتن کی طرح ہیں۔ان کوالگ الگ کر کے دیکھنا نہ مناسب ہے، نیمکن ہے کیم الدین احمد اقبال کے موضوع ومواد سے اختلاف رکھنے کے باعث ان کے اسلوب کو دوسرے درجے کے انگریزی شاعروں سے کم تر بتاتے رہے …. ''(۲۳۹) ''……بڑی شاعری اپنی بیکیر خود تیار کرتی ہے۔ اقبال نے اپنی طویل نظموں کے لیے جو پیکر بنائے ہیں ان کی اپنی مستقل حیثیت ہے۔ جو معیار کلیم الدین احمد کے ذہن میں ہے اس پر پورااتر نے والی نظم لاز مابر ٹی شاعری نہیں ہوتی کلیم الدین احمد کی اپنی شاعری معمولی قسم کی شاعری ہے''(۲۲۰) ''…… جس طرح کی انگریزی نظموں پر کلیم الدین احمد کی نظر ہے، اقبال کی نظمیس ان سے مختلف ،منفر داور متاز ہیں۔ مر بوط تو اقبال کی غزلیں بھی ہیں۔ نظموں کے غیر مر بوط ہونے کا خیال ہی غلط ہے، لیکن ظاہر ہے کہ جس نوعیت کی نظمیس ہوں گی ، ربط و تسلس بھی اس نوعیت کا ہوگا۔ اقبال ان انگریزی شعراکی پیروی کیسے کرتے جن سے مختلف قسم کی شاعری انھوں نے کی ..... ''(۲۲۱) کلیم الدین احمد کی کتابے '' اقبال ایک مطالعہ'' پر،'' نقذ ونظر'' علی گڑھ میں ، 9 ہے 19 میں ایک تبصرہ شاکع ہوا تھا۔ تبصرہ نگار نے اسینے کلیم الدین احمد کی کتاب '' اقبال ایک مطالعہ'' پر،'' نقذ ونظر'' علی گڑھ میں ، 9 ہے 19 میں ایک تبصرہ شاکع ہوا تھا۔ تبصرہ نگار نے اسینے کلیم الدین احمد کی کتاب کی تبصرہ و شاکع ہوا تھا۔ تبصرہ نگار نے اسینے کسے مطالعہ' کیر،'' نقذ ونظر'' علی گڑھ میں ، 9 ہے 19 میں ایک تبصرہ و شاکع ہوا تھا۔ تبصرہ نگار نے اسینے کیا میں ایک تبصرہ و شاکع ہوا تھا۔ تبصرہ نگار نے اسینے کیا کہ کا کتاب

۔ اس تبصرے میں تمام اعتراضات کا مدل جواب دیا اور کلیم الدین احمد کی بے جامنطق پر بھر پور تقید کی ۔ شاعری میں منطقی ربط وتسلسل کے بارے میں تبصرہ نگارنے لکھاہے:

''منطقی ربط وسلسل کاتصور جوارسطونے قدیم بونانی ادب کے نمونوں سے اخذ کیا تھا فن کا آفاقی معیار نہیں۔اقد ارکی علامتی شکل کی حیثیت سے شعری نظم ایک نامیاتی ونا شراتی وحدت ہے جس کے لیے منطقی ربط وسلسل کا ہونالاز منہیں...،''(۲۴۲)

کلام اقبال پرکلیم الدین احمد کی تقیدات پرڈاکٹر محمد ریاض کے تیمر کے میں موضوع کی نوعیت اور اہمیت کے مطابق خاطرخواہ وسعت اور گہرائی نظر نہیں آتی۔ انھوں نے کلیم الدین احمد کی تقیدات کا مختصر ساذکر کیا اور مختلف اعتراضات کا چندا یک مثالوں اور جملوں سے جواب دینے کی کوشش کی ہے۔ اسی موضوع پرڈاکٹر ایوب صابر نے اپنی کتاب'' کلام اقبال پرفنی اعتراضات ایک جائزہ' میں قریباً ۵۵ صفحات پر مشتمل ایک باب رقم کیا ہے۔ انھوں نے متعدد مثالوں اور حوالہ جات سے کلیم الدین احمد کے اعتراضات کے مدل جوابات دیے ہیں۔ اسی موضوع پرڈاکٹر عبد المغنی کی کتاب'' اقبال اور عالمی ادب' بھی قابلِ مطالعہ ہے۔ اس میں ڈاکٹر عبد المغنی نے کلیم الدین احمد کے خلط دعوؤں کا مدلل اور موثر تو ڈر کیا ہے اور واضح کیا ہے کہ موصوف ذہنی طور پر مفلوح ہونے کی حد تک مغربی ادب سے مرعوب و مسحور ہیں۔ (۲۳۳)

ڈاکٹر محمدریاض کے زیر تیمرہ مضمون میں فاری اشعار بغیر ترجے اور بغیر حوالے کے دیے گئے ہیں۔ مضمون کے آخر پر حوالہ جات و حواثی بھی نہیں دیے گئے ہیں۔ اس میں کلیم الدین احمد کی کتاب کے پہلے دوابواب پر تیمرہ قدر نے قصیلی اور تسلی بخش ہے جبکہ آخری پانچ ابواب پر جموئی طور پر صرف ایک ڈیڑھ صفح کا تیمرہ دیا گیا ہے۔ اس تشکی کے پیشِ نظر زیر تیمرہ کتاب ''اقبال، ایک مطالعہ'' اوراس کے مصنف ''کلیم الدین احمد'' سے متعلقہ منابع ومصادر تک رسائی حاصل کر کے کتاب اور مصنف کے بارے میں ذاتی رائے کے ساتھ مشہور ناقدین کی آرااور تیمرات کے حوالے سے بھی بات کی گئی ہے۔

# 05_اقبال پيامبراميد

حپار صفحات (صفح نمبر ۱۳۷۷) پر مشتمل بیر مضمون سه ما بی ادبیات کی اشاعت بهار ۱۹۹۲ء میں شائع ہُواتھا۔ اس مضمون میں اڈاکٹر محمدریاض نے علامہ اقبال کے بارے میں ۱۸ مقالوں پر مشتمل مجموعہ '' اقبال پیامبر امید' پر تبصرہ کیا ہے۔ ادارہ فیروزسنز پرائیویٹ کمیٹٹر نے علامہ کئیم محمد حسین عرشی امرتسری کے مقالات پر مبنی ۲۹۳ صفحات پر مشتمل بیہ مجموعہ ۱۹۳۰ء میں شائع کیا تھا۔ اس مجموعے کے سارے مقالے اور مباحث اقبالیات کے حوالے سے خاص اہمیت رکھتے ہیں۔ بیہ مقالے اور مباحث مختلف موقر مجلّات اور رسائل میں شائع ہُوئے سے داکٹر تصدق حسین راجہ نے ان تحریروں کونہایت کوشش اور محنت سے جمع کیا اور کسی قدر وضاحتوں کے ساتھ شائع کر دیا۔

ڈاکٹر محدریاض نے سب سے پہلے علامہ تکیم محمد حسین عرشی امرتسری کی شخصیت ،طرنے حیات اور مشاہیر ،خصوصاً علامہ اقبال سے ان کے تعلق کے بارے میں لکھا ہے۔اس کے بعد انھوں نے تالیف' اقبال پیامبرامید'' کا تعارف اوراس پرتیمرہ پیش کیا ہے۔

تنجرہ اور ڈاکم محمد ریاض: ۔ ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ علامہ عرق تقریباً ۱۸۹۳ء کے لگ جھگ امر تسرین متولد ہُوئے اور ۲۴ جون ۱۹۵۵ء کو لا ہور میں ان کا انقال ہُوا تقییم برصغیر کے بعد عرقی مرحوم لا ہور کے علاوہ کرا ہی ، ساہیوال ، اوکا ڑہ اور راولینڈی میں قیام پذیر ہے۔

انجمن فیض الاسلام راولینڈی کا رسالہ کئی برس تک ان کی ادارت میں شائع ہُو ااور اس دوران اِس کے متعدد وقیع ، خاص شارے بھی شائع ہُو کے ۔ ان کا پیشد ' طب' ، تھا۔ تیج علمی کی وجہ سے آئیس ' علام'' کہا جا تا تھا اور ' عرقی' ان کا تخلص تھا۔ وہ نہایت دین دار اور سادگی پیند کے ۔ ان کا پیشد میں اُن کا تخلص تھا۔ وہ نہایت دین دار اور سادگی پیند کے ۔ ان کا مطالعہ تھے۔ انھوں نے نئی نا مور اسا تذہ سے اردو، پنجابی ، عربی ، فاری ، ہندی ، درس نظامی اور ادب وشاعری کی تعلیم حاصل کی ۔ ان کا مطالعہ وسیح ، ذہن رسا ، ذوق نفیس اور مقاصد بلند تھے۔ ان کے بیشتر ہم نشین اور احباب سادگی پیند علاء ، او با نفضلاء وشعراتھے۔ ان کی نشر وظم تھلا و دین بیس رہی بی بین نظر آتی ہے۔ ان کے ملتو ب الیہم اور معاصرین میں علامہ اقبال کے علاوہ تعلیم فیروز الدین طغرائی ، علامہ مجمد عالم آسی ، خواجہ احمد الدین معری تادلہ خوائی ، ابوالاثر حفیظ جائندھری ، وارث سر ہندی اور پر وفیسر سید مجمد علی الرشید فاضل ایسے ارباب ذوق وکمال کے اسائے گرامی ملتے ہیں۔ انھوں نے روز نامہ ' ' ترمیندار' ' میں وارث سر ہندی اور پر وفیسر سید مجمد علی السلام اللہ اللہ کو سالہ میں جائی سے بیلی بالمث فی ملا قات تھی۔ اس کے جدار عش کے جدار عش کے جدار عش کی ملا قات تھی۔ اس کے جمراہ علامہ تال کے جدار اس کے بیلی بالمث فی ملا قات تھی۔ اس کے جدار عش مور عش مور عش میں عاصر ہوئی مرحوم کہ انکو بر ۱۹۳۲ کی ملامہ قبال سے بہلی بالمث فی ملا قات تھی۔ اس کے جدار عش کی ملا قات تھی۔ اس کے جدار عش مور علامہ تا ہے تھی۔ اس کی ملامہ قبال سے بہلی بالمث فی ملا قات تھی۔ اس کی علامہ قبال سے بہلی بالمث فی ملا قات تھی۔ اس کے جدار عش مور عش

ڈاکٹر محدریاض ،عرثی امرتسری کی کتاب''اقبال پیامبرامید''پرتبھرے میں لکھتے ہیں کہاس مجموعے کے سارے مقالے اور مباحث اقبالیات کے نقطہ نظر سے خاص اہمیت رکھتے ہیں۔ابتدائی عنوان ''عرثی امرتسری اوراقبال'' ہے۔اس عنوان کے تحت عرثی کے سوانخ اور تصانیف کا ذکر ہے۔ پہلے مقالے کا عنوان ہے،''من واقبال''۔اس مقالے میں انھوں نے علامہ اقبال سے اپنے فکری وعلمی اور عملی تعلق کے بارے میں کھاہے۔ اپنے ایک دوسرے مقالے 'علامہ اقبال، ایک مر بخد است' میں انھوں نے علامہ اقبال کی فیض رساں شخصیت کا تعارف کرایا ہے اور اپنی شخصیت پر صحبتِ اقبال سے مرتب ہونے والے ذہنی قلبی اثر ات کا ذکر کیا ہے۔ مقالے '' اقبال اور قرآن' میں علامہ عرشی امرتسری نے پیغامِ اقبال کے قرآنی توضیح پہلوکو بیان کیا ہے۔ انھوں نے اقبال کے فارسی اشعار کے ترجے اور کسی قدروضاحت علامہ عرشی امرتر وتوضیح میں کمال رکھتے تھے۔ مثلاً وہ کسے فکر اقبال کی ترجمانی کی ہے۔ اس مقالے کے مندر جات سے واضح ہوتا ہے کہ علامہ عرشی شرح وتوضیح میں کمال رکھتے تھے۔ مثلاً وہ کلھتے ہیں:

اے چو شبنم بر زمیں افتدہ در بغل داری کتاب زندہ

ا ہے قوم جوشبنم کی طرح زمین پرگری ہوئی ہے مخالفین (یہودونصار کی اوراشترا کیوں ) نے مجھے پامال کررکھا ہے نتیرے پاس ایک زندگی بخش نسخهٔ ایک زندہ کتاب موجود ہے۔اس کےسہارے دوبارہ زندگی حاصل کر ۔ تو نے اس کے بجائے فرقہ وارانندرسوم کوایمان کا درجہ دے رکھا ہے

> اے گرفتارِ رسوم ایمانِ تو شیوہ ہاۓ کافری زندانِ تو

تیراایمان مسرفانہ نمائش اور گمراہ کن رسموں میں جکڑا ہوا۔ بچی بات توبیہ ہے کہ تو مسلمان کہلاتے ہوئے کفرصری کے قیدخانے میں مقید ہو کررہ گیاہے ہے

قطع کردی اَمرِ خود را در ''زُرُر'' جاده پیانی اِلی شی تگر

ز بڑکے معنی گلڑے اور صحیفے ہیں۔ یہاں دونوں معنی لیے جاسکتے ہیں؛ لینی اے قوم تو نے اپنے اتحاد آموز دین کو پارہ پارہ کر دیایا کتاب اللّٰد کو چھوڑ کر بہت ہی مختلف کتابوں کواینے اپنے فرقے کی بنیا دبنالیا اورا یسے راستے برچل پڑی جو تباہی و ہلاکت کی طرف لے جاتا ہے'(۲۲۵)

اپنے مقالے،''اقبال کے کرم فرما'' میں تھیم عرشی امرتسری لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کو براوِ راست قرآن تھیم سے فیض حاصل تھا۔ وہ شاعرِ اسلام بھی تھا ورشاعرِ انسانیت بھی۔ وہ کسی بھی ازم کے قائل نہیں تھے۔ ان کا کسی بھی خاص مذہبی فرتے یا گروہ سے تعلق نہیں تھا۔ جولوگ ایسا ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں وہ یا تو قرآن اور علامہ دونوں کونہیں سمجھتے یا جان ہو جھ کراپنی کسی ذاتی خواہش کی تکمیل کے لیے وضع وجعل کے مرتکب ہوتے ہیں اور علامہ کواپنی آڑ بناتے ہیں۔ (۲۳۲)

تنجرہ از مقالہ نگار:۔اس مضمون میں کتاب'' اقبال پیامبرامید''کے مندرجات کے حوالے سے ڈاکٹر محمد ریاض کی نگارشات سے واضح ہوتا ہے کہ حکیم عرشی امرتسری،فکر اقبال سے حقیقی طور پر آشنا اور اس کے حیح تر جمان تھے۔اس کتاب پر ڈاکٹر محمد ریاض کا تحقیقی و تنقیدی تبصرہ تسلی بخش ہے۔اس تبصرے میں دواردوا شعار اور چھفارتی اشعار دیے گئے ہیں۔تمام اشعار بغیر حوالہ جات کے اور فارتی اشعار بغیر ترجیے کے دیے گئے ہیں۔اردوا شعار'' بانگِ درا'' سے دیے گئے ہیں۔ان میں سے درج ذیل شعر کا ایک لفظ درست نہیں لکھا ہوا۔

مضمون میں دیا ہُواشعر مضمون میں دیا ہُواشعر مضمون میں دیا ہُواشعر مضمون میں دیا ہُواشعر مضمون میں دیا ہوا تھا ا

یاں کے عضر سے خالی ہے ہمارا روزگار بال کے عُنصُرسے ہے آزاد میرا روزگار فتح کامل کی خبر دیتا ہے جوش کار زار (۲۲۷) فتح کامل کی خبر دیتا ہے جوشِ کار زار (۲۲۸)

تحقیق طلب امور: علامه کلیم محرصین عرقی امرتسری کے مجموعه مقالات '' اقبال بیامبرامید' میں مرقوم ہے کہ ان کی نوشتہ شرح با نگِ درا کا غیر مطبوعہ نسخہ (مسودہ) ادارہ فیض الاسلام ، راولپنڈی میں موجود ہے ۔ اس کی اشاعت مفید کوشش شار ہوگی کیونکہ حکیم عرثی امرتسری فکرِ اقبال کے ضحیح ترجمان تھے۔وہ مختلف زبانوں کاعلم رکھنے کے ساتھ ساتھ شاعر اوراد یب بھی تھے۔ انھیں علامہ اقبال کی زیارت ، ان سے ملاقات اور براہِ راست استفادہ کرنے کا شرف بھی حاصل ہُوا تھا۔ اس لیے ان کی شخصیت ، فکروفن اور علامہ اقبال کے افکار سے مماثلت کے لئاظ سے ایم فل کی سطح پر شعبہ اقبالیات یا شعبہ اردو سے تحقیق کا م بھی کرایا جا سکتا ہے۔

# 06_ا قبال پنغمبرخودی

بیمضمون، ادبیات (سماہی)، اسلام آباد کی جلیر ۲، بنارہ ۲۵، بابت سر ۱۹۳۱ء کے صفحات کے ۲۷ تا ۲۵ کا پرشا کع ہُواتھا۔ اس مضمون میں واکٹر محمدریاض نے ڈاکٹر منظور ممتاز کی کتاب' 1 قبال بیٹیبر خودی' پر تجمرہ کیا ہے۔ وہ کلصے بیں کہ کتاب کی جلد، کا غذا ورطباعت عدہ ہے۔ یہ کتاب غالبًا ۱۹۸۷ء یا ۱۹۸۸ء میں مکمل ہُو ئی۔ میں نے اس زیر تجمرہ کم ضخامت والی کتاب کو پڑھا۔ اس میں ' رطب' کے ساتھ'' یا بن' موضوعات بھی ملتے ہیں۔ کتاب کے مصنف نے اپنا پیتہ' الممتاز ، بیرون کوٹ رکن دین ، قصون' لکھنا ہے۔ کتاب کاذیلی عنوان ،' تصوف شکن وقصوف پرست' ہے۔' دبیش گفتار' کے علاوہ اس کے سات ابواب ہیں مطلمات خودی ، ظہور خودی ، تضوف مین کیئے نوان کے تعلقہ کشوف اور تصوف ثمکن ، انتہائے خودی ، ابتدائے تصوف ۔ ' بیش گفتار' ' میں مصنف نے ڈاکٹر جسٹس ( ریٹائر ڈ) جاویدا قبال کے فلسفہ مخودی کے بارے میں نومبر ۴۸ء تااپر بل ۲۸ء کے ٹیلیویژن کیکچروں پر تبعرہ کیا ہے کہ ان سے موضوع واضح نہ ہو سکا۔ ڈاکٹر محمد ریاض ، ڈاکٹر محمد ریاض ہو نے کے بارے ہیں نومبر ۴۸ء تااپر بل ۲۸ء کے ٹیلیویژن کیکچروں پر تبعرہ کیا ہے کہ ان سے موضوع واضح نہ ہم کر بات آگے بڑھاتے اور کسے بیا کہ معرب کیا ہم کہ کر بات آگے بڑھاتے اور کسے بیا کہ سے تبید کہ بہلا باب تبہیدا کھا گیا ہے۔ اس میں ۱۹۰۸ء اور ۱۹۰۹ء کے تناظر میں اقبال کی عائل اور معاثی وطاز میں زندگی کی پر بیٹانیوں کیا تو اور کیا ہوئی کیا گیا ہم دور کی کوڑی لانائی رہا۔ اس باب میں مصنف ( ڈاکٹر منظور ممتاز ) کلصے ہیں کہ اقبال نے دل فریب' ہے۔ الوقت سیف کی گئی ہے مگر میکا مور کی کوڑی لانائی رہا۔ اس باب میں مصنف ( ڈاکٹر منظور ممتاز ) کلصے ہیں کہ اقبال نے دل فریب' ہے۔ الوقت سیف کی سے تیجنے کے لیے دوئی کو مرشد بنایا (صفح ۲۲) ان کا خودی کا تصور ' صدا ہائے دل فراش' ' اور' نواہائے دل فریب' ہے۔ الوقت سیف کی سے تیجنے کے لیے دوئی کو مرشد بنایا (صفح ۲۲) ان کا خودی کا تصور ' صدا ہائے دل فراش' ' اور' نواہائے دل فریا ہائے۔

حرف اقراء حق بما تعلیم کرد رزق خویش از دست ما تقسیم کرد گرچه رفت از دست ما تاج و نگین ما گدایان را بچشم کم مبین! (۲۲۹) کتاب کے مصنف(ڈاکٹر منظور ممتاز) مزید لکھتے ہیں:

'' حضرت علامه سابصیر و نبیر دانشوریه کیونکه بھول گیا که وه فر دوقوم جواپنے آئین و دستورکواوراق پارینه بچوکرطاق نسیان پررکھ دے، اپناعلم وہنر کھودے اور تاج وتخت سے محروم ہوجائے وہ وقت اور زمانے کی نگاہ میں کیونکر کسی عزت وتو قیر کی مستحق ہوسکتی ہے ۔کھوئی ہوئی عزت وتو قیر، عصمت وعظمت، شان وشوکت، جاہ وجلال اور علم وہنر حاصل کرنے سے مسلمان وارث حرف اقراء صاحب ید بیضا، حال ذوالفقار وسیف اللہ اور حامی کلمۃ اللّہ کہلا سکتا ہے۔ ورنہ وقت کی تلوار کے لیے سرمسلم بھی اسی قدر نازک ہے جس قدر کہ سرفاسق وفاجر۔'' (صفحہ اے) (۲۵۰)

مصنف کتاب (ڈاکٹر منظور ممتاز) نے تصوف میں غیر اسلامی عناصر کی آمیزش کا انکار کیا ہے۔ ان کے زود کیک صوفیا میں کوئی تارک دنیا نہ تھا۔ تزکیہ فس کو وہ فغی خودی (خودی باصطلاح قدیم) بتاتے ہیں۔ مزید کہتے ہیں کے عظیم صوفیاء، اولیاء کوتارک الدنیا کہنا اور ان کی تعلیمات کو گوسفندی قرار دینا ایسی حقیقت باطلہ ہے کہ جس کا حقیقت عالیہ سے دور کا واسطہ بھی نہیں۔ (صفحہ ۱۹) ۔ اس کتاب کے مصنف (ڈاکٹر منظور ممتاز) نے علامہ اقبال کے فکری ارتقاء اور فکر وفن کے تنوعات کو تصاد قرار دیا ہے۔ (صفحہ ۱۱۱) وہ کھتے ہیں کہ پہلے تو اقبال نے حسین بن منصور صلاح کے نعرہ ''انا الحق'' اور حکیم سنائی کی ایک رباعی کے '' فنا در محبت'' کے تصور سے بیزاری کا اظہار کیا۔ بعد میں انھوں نے ایک ٹی تو نے چش کی کہ انایا خودی حق ہے ۔

فردوس میں رومی نے یہ کہنا تھا سائی مشرق میں ابھی تک وہی کاسہ ہے وہ آش حلاج کی لیکن یہ روایت ہے کہ آخر اک مرد قلندر نے کیا راز خودی فاش (۲۵۱) ڈاکٹر محمد ریاض نے بحثیت مبصراس کتاب کے مصنف کی فکرِ اقبال پر تنقید کا ذکر کرتے ہوئے ،مصنف کتاب (ڈاکٹر منظور ممتاز) کے اعتراضات کے مدلل اور تسلی بخش جوابات بھی تحریر کیے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کصتے ہیں کہ کتاب کے آخری دوعنوانات (انتہائے خودی، ابتدائے تصوف) نارسااور انح افی ہیں۔ ڈاکٹر منظور مہتاز، اقبال دوست ہونے کے مدی ہیں گر اس سے زیادہ وہ تصوف دوست معلوم ہوتے ہیں اور اس کتاب کا ایک مقصد دفاع تصوف ہے۔ اس لحاظ سے کتاب جدت سے عاری ہے۔ مصنف نے اقبال کے''انفرادی خودی'' اور ''ناجتا کی خودی'' کے تصور کو واضح کرنے کی کوشش کی ہے۔ وہ'' ملی در د'' کے سلسط میں علامہ اقبال کے در دمیں شریک نظر آتے ہیں۔ علامہ اقبال نے امت مسلمہ کے تعمیر نوکی کو بیر بھی دی اقبال نے امت مسلمہ کے زوال کا ذکر کرنے کے ساتھ ساتھ رجائیت پہندی کا مظاہرہ کرتے ہوئے ، امت مسلمہ کی تعمیر نوکی کو بیر بھی دی ہی ہی خالف نے مصنف کتاب (ڈاکٹر منظور میں ان اسلامی تصوف کی بھی بھی خالف نہیں کھی۔ وہ بھی بھی خالف تھے۔ انھوں نے بھی بھی عالمہ عظیم صوفیا ، القشیر کی ، السراح ، حضرت شی احمی دو تا گئی بخش ، بابا فرید گئی شکر ، بہا وَالدین زکریا ملتانی ، شیخ عمر شہاب الدین سہرور دی ، شیخ معین الدین چشتی یا حضرت شیخ احمی جو دالف ٹائی میں ہے کسی کے بارے میں بھی کو تی منظم تعمیر فہیں کہ اسلامی تصوف کے خالف تصوف کے خالف تھے۔ انھول نے بھی بھی ہیں کہ عمر شہاب الدین کتاب (ڈاکٹر منظور میتاز) کا یہ کہنا کہ علامہ اقبال نے عظیم صوفیا ء واولیا ء کوتارک الدین کہا اور ان کی تعلیمات کو گوسفندی قرار دیا جہالی خالے سے ۔ اس طرح مصنف کتاب (ڈاکٹر منظور میتاز) علامہ اقبال کے فکر وفن کے تنوعات کوتضاد قرار دیتے ہیں ۔ فکری ارتقاء کی وجہ سے اگر شرضہ می کہھ بیں کہ بھی ہی کہ بھی ہیں کہ بھی ہی کہ بھی ہیں کہ بھی ہیں کہ بھی ہیں کہ بھی ہیں کہ بھی ملتے ہیں ۔
درائے دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ بحقیت میں کتاب میں توصیف وانتقاد کے بیکل امتزاج کی بدولت ، اس میں '' رطب'' کے ساتھ درائی کہ بدولت ، اس میں ' رطب'' کے ساتھ د'' ابن' 'موضوعات بھی ملتے ہیں۔

تنجر واز مقالہ نگار:۔اس مضمون میں کتاب ' اقبال پیغم رخودی' میں ڈاکٹر منظور متاز کے افکار پر ڈاکٹر محمد ریاض نے نہایت اعتدال کے ساتھ ، مدل بحث کی ہے۔انھوں نے الگ حوالہ جات وحواثی کا اہتمام نہیں کیا بلکہ بنیادی مآخذ کے متن کے ساتھ ہی زیر تبھرہ کتاب کے صفحات کے نمبر تحریر کر دیے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس تھر ہے میں تین اردواشعار،ایک اردور باعی،ایک فارسی شعراورایک فارسی رباعی بعضی دی ہے مگر ان کے حوالہ جات نہیں دیے۔انھوں نے فارسی شعراور فارسی رباعیات کا ترجمہ نہیں دیا۔تمام صفحون (تبھرہ) کا بغور مطالعہ کرنے کے بعد بھی بیدواضح نہیں ہوتا کہ صفحون میں مندرجہ اشعار اور رباعیات زیر تبھرہ کتاب میں دیے گئے ہیں یام صرنے اپنی رائے کے کرنے کے بعد بھی بیدواضح نہیں ہوتا کہ صفحون میں کچھٹنی اغلاط بھی نظر آئی ہیں۔لفظ ''مصنف'' کو ''مصنون''،''موضوع'' کو ''موضوع'' ''درخے'' کو ''خو' کو ''درخ نور کا اس کے اس مضمون میں کچھٹنی اغلاط بھی نظر آئی ہیں۔لفظ ''مسنف'' کو ''مصنون'' کو ''مصنون'' کو ''موضوع'' ''درخے'' کو ''خو' کو ''نور مشنوی'' کو درخ دیاں شعار کا متن بھی درست نہیں ہے۔

درست متن و جلال و جلال و جلال که یمال و جلال که یمال و جلال که یه کتاب ہے ، باقی تمام تفییریں تو آن نئہ کہ مصلّے ز کہکشاں میکرد تو آن نئہ کہ مصلّے ز کہکشاں میکرد شرابِ صوفی و شاعر ترا ز خویش ربود میں دوی سے یہ کہتا تھا سنائی مشرق میں ابھی تک ہے وہی کاسۂ وہی آش مشرق میں ابھی تک ہے وہی کاسۂ وہی آش

مضمون میں دیا گیامتن فودی سے مردِ مسلماں کا ہے جلال و جمال کہ یہ کتاب ہے باقی تمام تفسیریں (۲۵۲)

تو آن نۂ ای کہ مصلی ز کہکشاں می کرد؟ شراب صوفی، شاعر ترا بیہ خواب ربود فرروس میں رومی سے یہ کہتا تھا سنائی مشرق میں ابھی تک وہی کا سہ ہے وہی آش

# 07_ا قبال رشمنی ایک مطالعه

اس مضمون میں ڈاکٹر محمد ریاض نے زیر تبھرہ کتاب کے ناشر کا ذکر نہیں کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا تین صفحات پر مشتمل یہ مضمون سہ ماہی ادبیات ، اسلام آباد کی جلد کے ، شارہ ۲۷ تا ۲۰۰۰ ، اشاعت گر ما ، خزال ، بہار ، سر ما ۱۹۹۴ء میں صفحہ نمبر ۱۱۳۰ تا ۱۱۳۲ پر شاکع ہوا تھا۔ یہی مضمون ڈاکٹر ہارون الر شید تبسم کی کتاب ' ڈاکٹر ایوب صابر بطورا قبال شناس' کے صفحہ نمبر ۱۸۰۰ تا ۱۸۲ پر نامکمل صورت میں شاکع ہوا ہے۔ تین صفحات پر مشتمل اصل مضمون کا قریباً ڈیڑھ صفحات پر مشتمل (صفحہ نمبر ۱۱۳ تا ۱۱۳۲ پر موجود' اب ایک ادبی معترض کو بھی دیکھتے چلیس تا اقبال قلندر نہیں تھا، از مصائب عاصمی'' تک کھا ہوا) مواداس کتاب میں نہیں دیا گیا۔ (۲۵۸) ڈاکٹر محمد ایوب صابر نے ۱۹۹۱ء میں علامہ قبال اوپن یو نیورٹی ، اسلام آباد کے شعبۂ اقبالیات سے ایم فل کیا۔ ان کا موضوع تھا، ' اقبال کی شخصیت اور فکر وفن پر اعتراضات ، تھیتی و کی مراز دان کے اور کا مقالہ بعنوان ' اقبال کی شخصیت اور فکر وفن پر اعتراضات ، تھیتی و کے عنوان سے دو تین تعار فی شذرات کے اضافے اور کسی قدر نظر ثانی کے بعد ۱۹۹۳ء میں زیور طباعت سے آراستہ ہوا۔

تھرہ از ڈاکٹر محمد ریاض: ۔ڈاکٹر محمد ریاض، محمد ایوب صابر کی اس مطبوعہ کتاب پرتھرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ اس معروضی ناقد انہ کتاب کو مؤلف نے تین حصوں میں تقسیم کیا ہے۔ پہلا حصہ تین ابواب، دوسرا حصہ دوابواب، اور تیسرا حصہ چار ابواب پرمشمل ہے۔ اس طرح کتاب کے کل نوباب بنے، جو محض ضمنیات کے علاوہ کتابوں کے تجزیے اور تیھرے پرمشمل ہیں۔ پہلے جصے میں اقبال کی شخصیت اوران کی سیرت کے بارے میں مخالفانہ مواد پرمشمل کتابوں کا تجزیہ پیش کیا گیا ہے۔ دوسرے حصے میں ادبی اور شعری خامیاں بتانے والوں کے سیرت کے بارے میں مخالفانہ مواد پرمشمل کتابوں کا تجزیہ پیش کیا گیا ہے۔ دوسرے حصے میں ادبی اور شعری خامیاں بتانے والوں کے اعتراضات کے جوابات دیے گئے ہیں مضمنی بحثوں میں مختلف دیگر مقالے اور تحریر س بھی زیر بحث آئی ہیں۔ (۲۵۹)

اس کتاب کے تینوں حصوں کی ابواب بندی اس طرح سے ہے:

#### حصداول: اقبال کی شخصیت برمعاندانه کتب کاجائزه

خدوخال اقبال ازمحمرامين زبيري باب اول: علامها قبال اوران کی پہلی بیوی باب دوئم: ازسيدجامدجلالي از برکت علی گوشهٔ مین مقائدا قبال بابسوئم: حصددوم: اقبال کی شاعری برمعاندانه کتب کا جائزه ازېرکت علی گوشه نشین اقبال كاشاعرانه زوال باب جہارم: از برکت علی گوشهٔ مثین خاد مانه وموديانه تبديليان حصيهوم: اقبال كافكار يرمعاندانهكتب كاجائزه از ڈاکٹر محمر خواجہ مین الدین جمیل مثنوي سرالاسرار باب مفتم: ازمجنول گور کھ بوری اقال(اجمالي تبعره) باب مشتم: ازصائب عاصمي ا قيال قلندرنہيں تھا ماحصل (۲۲۰) باب نهم:

ڈاکٹر محدریاض نے زیر تبصرہ کتاب میں ہے' خدوخال اقبال''از محدا مین زبیری اور'' اقبال کا شاعرانہ زوال''از برکت علی گوشنشین سے ایک ایک مثال دے کر معترضین کے اعتراضات اور مصنف کتاب ڈاکٹر محدا یوب صابر کے مدل جوابات تحریر کیے ہیں۔معترضین کے

اعتر اضات اورڈا کٹرمحمرا یوب صابر کے جوابات ملاحظہ کریں۔

### مثال اول: وداكر محمد ايوب لكصة بين:

''خدوخال اقبال'' بھی مجموع طور پرایسی ہی کتاب ہے۔اس میں اقبال کی بے ملی' ان کے تصویر پاکستان پیش کرنے کی تر ویداور متعدد بے اصل و اساس باتیں بیان کی گئی ہیں۔مثلاً کتاب جاوید نامہ کے فلک زحل پر اقبال نے بدنام زمانہ غداروں صادق اور جعفر کا ذکر کیا ہے۔ان کے گھناؤنے کردار کا سلطان ٹیپواور نواب سراج الدولہ کے انگریزوں کے ہاتھوں شکست کھانے سے براہ راست تعلق ہے۔اقبال کے اس ضمن میں اشعار بہت معروف ہیں:

جعفر از بنگال و صادق از دکن ننگِ آدم ' ننگِ دین' ننگِ وطن (۲۲۱)

کے هب ہندوستال آیر بروز مُر د جعفر' زندہ روحِ او ہنوز!
دینِ او آئینِ او سوداگری است عنتری اندر لباس حیدری است (۲۲۲)
آخری نقل شدہ شعر میں عنتر پہلوان کی تلیج ہے جو حضرت حیدر کراڑ سے نبرد آزماہوا تھا۔ پیلیج یا نگِ دراکی نظم 'میں اور تو''میں بھی وارد

ہوئی ہے:

نہ ستیزہ گاہ جہال نئ ' نہ حریفِ پنچہ گلن نئے ہوں فطرت اسد اللّبی ' وہی مرجی ' وہی عشری (۲۲۳) یہاں عشر یاحیدر کی' یا ہے' نہتی سے اوراس حیوری کا دکن کے صدراعظم سرا کبر حیوری سے کوئی ریوانہیں۔ ایمین زبیری نے یہاں علامہ اقبال اور اسے تو شہ خانہ حضور نظام کی طرف سے موصول ہونے والے ہزار روپے کے چیک کے لوٹانے کے واقعہ سے منسوب کیا۔ یہ درست ہے کہ ۱۹۳۳ء میں مثنوی پس چہ باید کر دکی اشاعت پر انگرین علامہ اقبال سے بطور خاص شاکی مقل میں مشوی کہا ہے جہاں عشری کے موان کی شہر پر کو کو معلوم ہی نہ تھے۔ انھوں نے حیوری کو یہاں عشری کے وکن کی حکومت آصفیہ حضرت علامہ اقبال کی مالی مدونہ کرسکی مگر ایہا مورامین زبیری کو معلوم ہی نہ تھے۔ انھوں نے حیوری کو یہاں عشری کے قریخ کے باوجود نہ سمجھا۔ (۲۲۳)

مثال دوم: - برکت علی گوشه نشین نے اپنی کتاب'' اقبال کا شاعرانه زوال''مطبوعه ۱۹۲۱ء میں اس وقت تک شائع ہونے والی فارس کتب اقبال (اسرارخودی' رموزِ بے خودی' پیام مشرق اور زبورعجم مع مثنویوں ) پراعتراضات کیے۔ ڈاکٹر محمد ابوب صابر معترض کے اعتراضات ردکرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

### ا قبال کے چنداشعار ہیں:

الل حق را رمز توحید ازبر است اتبی المو خیلی عَبْداً ، مضمر است تا ز اسرار تو جماید ترا استخاش از عمل باید ترا (۲۲۵) قدرت او برگزیند بنده را نوع دیگر آفریند بنده را (۲۲۲) ناشکیب امتیازات آمده در نهاد او مساوات آمده (۲۲۷) تارا از زخمه اش لرزال بنوز تازه از تکبیر او ایمال بنوز (۲۲۸) ز رازی معنی قرآل چه بری ضمیر ما بمیاش دلیل است خرد آتش فروزد دل بسوزد بمین تفسیر نمرود و خلیل است (۲۲۹) سراپا معنی سربسته ام من نگاه حرف بافال بر نتابم شراپا معنی سربسته ام من نگاه حرف بافال بر نتابم نده مختارم توال گفتن نه مجبور که خاک زنده ام در انقلابم (۲۲۷)

پہلے دوشعر مثنوی رموز بےخودی کے عنوان'' توحید' سے ہیں۔ ناقد تیسرے مصر بے کونا مانوس قرار دیتے ہیں لِفظی ترجمہ ہوگا:'' تا کہ توحید تیرے اسرار تجھ پر نمایاں کرئ' ۔ اس میں نامانوسیت ناقد کے ذہن کی بجی ہے در نہ شعر توضیح ہے۔ تیسرے شعر میں ناقد'' نوع دیگر'' پرمعترض ہیں۔ وہ اسے سے کا تاہیے بتاتے ہیں۔ اس بلیغ ترکیب میں انقلاب اور نئی حیات کا پیغام پوشیدہ ہے۔

چوتھ شعر میں'' ناشکیب امتیازات'' معترض کے نز دیک نامفہوم تراکیب ہیں۔ بعد کے شعر میں وہ'' تازہ'' کے لفظ کو'' زندہ'' سے بدلنے کا بدذ وقانه مشورہ دیتے ہیں۔ چھٹے اور ساتویں شعر میں پیام مشرق کی دودوبیتیوں (رباعیوں) پراظہار نظر ہے۔ ۔ نافد کوانداز نہیں کہا قبال عقل اورامام فخرالدین رازی کی موشا گافیوں کو''نمرود'' کیوں بتاتے ہیں اورعشق کوحضرت خلیل کا جذبہ کیوں قرار دیتے ہیں اورقر آن سے کسپے فیض کی خاطراس کی آیات کا قلب انسانی پر معنوی نزول کیوں ضروری بتاتے ہیں؟

اس طرح آخری شعر (نمبرے) پروہ اس بات پرمعرض ہیں کہآ دی مجبوریا مخار دونوں کیسے ہوسکتا ہے؟ اقبال راہِ اعتدال کو جانبے تھے کہ انسان بعض امور میں مجبور ہے اور بعض میں مختار ہے اطاعت میں برتری انسان کوزیادہ مختار بناتی جاتی ہے۔ (ایں)

معترضین کے اعتراضات اور ڈاکٹر محمد ایوب صابر کے جوابات تحریر کرنے کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ محمد ایوب صابر نے معترضین کے اعتراضات کاعلمی انداز میں جواب دیا ہے۔ کتاب تحقیقی انداز میں اور متندصورت میں شائع ہوئی۔ طباعت دیدہ زیب ہے اور کتابیات کی موجود گی مزید قابل توجہ ہے۔ محمد ایوب صابر نے معترضین کے بے جااعتراضات کے جوابات دینے کے ساتھ ساتھ اقبال کی کمزوریوں کا بھی اعتراف کیا ہے۔ اس طرح انھوں نے صحت مندانہ جائزے کے تفاضے پورے کیے ہیں۔ (۲۷۲)

تنجرُه از مقاله نگار: ـ زیر تبعر ه کتاب اکتوبر ۱۹۹۳ء کو جنگ پبلشر ز ، لا مور نے شائع کی تھی۔ یہ کتاب ۲۵سفیات پر مشمل تھی۔ اس کتاب کا دوسراایڈیش ، ادار ہ نشریات ، لا مور سے ۲۰۰۸ء میں شائع مواہے۔

ڈاکٹر محدریاض لکھتے ہیں کہ محدایوب صابر کا ایم فل کا مقالہ دو تین شذرات کے اضافے اور کسی قدرنظر نانی کے بعد ۱۹۹۳ء میں زیورِ طباعت ہے آ راستہ ہُوا۔ ڈاکٹر محمد ایوب صابر کی مطبوعہ کتاب '' اقبال دشنی ایک مطالعہ'' پر تبحرہ لکھتے وقت غالبًا ایم فل کا مقالہ '' اقبال پر معاندانہ کتب کا جائزہ (اردو کتب )''ان کے سامنے نہیں تھا۔ اس مقالے اور مطبوعہ کتاب کا موازنہ کریں تو کافی تبدیلیاں نظر آتی ہیں۔ مقالہ کاعنوان تبدیل کر دیا گیا۔ مقالے میں ابواب بندی من وارتھی جبکہ کتاب میں مخیسرے سے ابواب بندی کی گئی۔ کتاب کو موضوعاتی لیاظ سے تین حصوں میں تقسیم کر کے، ہر جھے کے عنوان سے متعلقہ کتب ابواب کی صورت میں تر تیب دی گئی ہیں۔ مطبوعہ کتاب کے حصد دوم کے باب پنجم کے تحت برکت علی گوشہ شین کی کتاب ''خاد مانہ ومود بانہ تبدیلیاں''کو شاملِ بحث کیا گیا ہے۔ یہ کتاب مقالے کی فہرست میں شامل نہیں ہے۔ مقالہ کی فہرست ملاحظہ کریں:

### ا قبال برمعاندانه کتب کا جائزه (اردوکتاب)

صفحات فہرست باباول: ۱۹۳۸ء تک کھی جانے والی کشب کا جائزہ برکت علی گویشه نشین ا۔ اقبال کا شاعرانہ زوال اسمواء برکت علی گوشه نشین ۲۔ مکائدِ اقبال ۱۹۳۵ء بابدوم: ۱۹۳۹ء عد ۱۹۲۵ء تک کصی جانے والی کتب کا جائزہ مجنول گور کھ پوری ا۔ اقال(اجمالی تبسرہ) +۹۵۰ء 44 ۲- مثنوى سرالاسرار ڈاکٹر خواجہ عین الدین جمیل -1945 باب سوم: ۱۹۲۱ء سے ۱۹۷۱ء تک کھی جانے والی کتب کا جائزہ ا۔ علامہا قبال اورائکی پہلی بیوی سيدحامدجلالي 144 ۷۲۲ء ۲۔ اقبال قلندرنہیں تھا صائب عاصمی IAP 21946ء باب جبارم: ١٩٤٢ء سه ١٩٩٠ء تك كصي جاني والى كتب كاجائزه ا۔ خدوخال اقبال محمدامين زبيري 191 =19AY

### باب پنجم: اقبال پراعتراضات کامجموی جائزه

ا معاندانه ومخالفانه کتب،مقالات اورمنظومات پرمجموعی نظر محمودی نظر

۲- زیرنظرموضوع پرتحقیق مزید کا جامع منصوبه (۲۷۳)

مقالے اور مطبوعہ کتاب کی فہرستوں کے مواز نے سے واضح ہوتا ہے کہ مقالے کو کتاب میں تبدیل کرتے وقت مضامین کی ترتیب کیسر تبدیل کر دی گئی تھی۔

زیرِ تبھرہ مضمون میں کلامِ اقبال سے تیرہ اشعار دیے گئے ہیں۔بارہ اشعار فارسی کے اور ایک شعرار دوکا ہے۔تمام اشعار بغیر حوالوں کے دیے گئے ہیں۔بارہ اشعار فارست کیا ہے اور حوالہ جات وحواثی میں ان کے حوالہ جات کے دیے گئے ہیں۔ان کے حوالہ جات کی مصمون کے آخر پر حوالہ جات وحواثی بھی نہیں دیے گئے ہیں۔ان کے زیادہ تر مقالات و مضامین اور تبھر انظر نہیں آتا۔

## 08۔ا قبال کا سیاسی سفر

ڈاکٹر محمد ریاض کا بیر صنمون ( تبصرہ ) سہ ماہی ادبیات ،اسلام آباد،جلد ے،شارہ ۲۷ تا ۳۰ بابت گرما،خزاں ، بہار،سر ما۱۹۹۴ء کے صفحات نمبر۱۱۳۷ تا ۱۸۲۷ برطیع ہواتھا۔

روز نامہ' انقلاب 'کا ہور، غلام رسول مہر اور عبد المجید سالک کی ادارت میں شائع ہوتارہا ہے۔ بیروز نامہ ادب اور سیاست کے موضوعات پر جومطالب پیش کرتا رہا، ان کی مدد سے چندا ہم کتا ہیں مرتب کی گئیں جیسے ''گفتارِ اقبال 'مرتبہڈا کٹر محمد فیل افضل یا جناب محمد مزہ فاروقی کی تین کتا ہیں ''سفر نامہ اقبال'' ''حیاتِ اقبال کے چند مختی گوشے'' اور'' اقبال کا سیاس سفر'' ۔ کتاب'' اقبال کا سیاس سفر'' ۔ کتاب'' اقبال کا سیاس سفر'' میں وسط ۱۹۲۷ء سے ۱۹۳۷ء کے اواخر تک کے ان سیاس واقعات کے ہارے میں اخبار کے کالم اور متعلقہ مندر جات مدون کیے گئے ہیں جن کا حمزہ فاروقی کی پہلی دو کتا ہوں (''سفر نامہ اقبال' اور' حیاتِ اقبال کے چند مختی گوشے'') میں ذکر نہیں ہوا۔ اقبال کا جنو بی ہند کا سفر، گول میز کا نفرنسوں میں شرکت اور افغانستان کا سفر وغیرہ چونکہ مرتب کی دوسری کتا ہوں میں مندرج ہو چکا تھا لہٰذا اس کی یہاں تکر ارنہیں ملتی ۔ یہ کتاب کا عنوا نات کے لیے ۲۲ ابواب قائم کے ملتی ۔ یہ کتاب ۲۲ عنوا نات کے لیے ۲۲ ابواب قائم کے گئے ہیں ۔ یہلا عنوا نات پر مشمل ہے ۔ ہر عنوا ن الگ باب کی شکل میں دیا گیا ہے۔ اس طرح ۲۲ عنوا نات کے لیے جم میں جانی و مالی تقبیل کر قیام امن کے لیے بھر پورکوششیں کی جن کے نتیج میں پر امن فضا نے بہنیا ناشروع ہوگئے تھے۔ علامہ اقبال نے کئی رفقا کے ساتھ کل کر قیام امن کے لیے بھر پورکوششیں کی جن کے نتیج میں پر امن فضا قائم ہوگئی۔

اس دورکا ایک اہم سیاسی واقعہ سائمن کمیشن کے ساتھ تعاون یا عدم تعاون کے سلسے میں مسلم لیگ جناح گروپ اور مسلم لیگ شفیح گروپ میں اختلاف رائے تھا۔ علامه اقبال نے گئ دوسر معتدل مزاج قائدین کی کوشش سے دوبارہ مسلم لیگ کو متحد کیا۔ مرتب (مجموعزی فاروقی) نے سائمن کمیشن سے تعاون کے سلسلے میں روز نامہ'' انقلاب'' میں سے تفصیلات نقل کی ہیں۔ اس کے علاوہ اس نے خطب اله آباد، اپر انڈیا مسلم کا نفرنس ، افغانستان کے انقلاب ، نادر شاہ افغان کی مالی اور معنوی مدد کے لیے اقبال کی سرگر میوں کے حوالے سے لکھا ہے۔ پہنجاب کونسل یا مجلس مقدِّنہ کی رکنیت کے دوران علامہ اقبال کی خدمات کے حوالے سے کتاب کے خصوص باب (صفحہ کے کتا کو ا) میں بعض سخے نکات ملتے ہیں۔ اس کتاب میں معاصرین کے اقبال کی پالیسی پر انتقادات شامل ہیں اور اس کے ساتھ ساتھ علامہ مرحوم کے حامیوں کے دفاع کا بھی تذکرہ کیا گیا ہے۔ روز نامہ'' انقلاب'' میں علامہ اقبال کی سیاست کے دفاع میں غلام رسول مہر کے ادار ہے بھی چھپتے رہے جن سے لوگوں کونظر رہے یا کتان کو شبحھے میں کافی مدد ملی۔ (۱۲۵۷)

ا پینے مضمون'' اقبال کا سیاسی سفر'' میں ڈاکٹر محدریاض نے نظریہ پاکستان کی تفہیم کے شمن میں لکھے گئے روز نامہ انقلاب کے دو اداریوں میں سے اقتباسات دیے ہیں۔ڈاکٹر محمدریاض لکھتے ہیں:

''....روز نامدانقلاب کے بیداداریے اقبال کے نظریہ پاکتان کی تقہیم میں مدددیتے ہیں۔اس سلسلے میں ۹ اوراا جنوری ۱۹۳۱ء (جمعدادراتوار) کے مفصل ادار نے بالحضوص توجیطلب ہیں....،'(۲۷۵)

اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے روز نامہ انقلاب کے اجنوری ۱۹۳۱ء بروز جمعہ کے ادار بے سے ایک اقتباس دیا ہے اورا قتباس کے آخر پہلطور حوالہ صفحی نمبر ۸۳۸ ہے۔ اقتباس ملاحظہ فرما کیں:
آخر پہلطور حوالہ صفحی نمبر ۸۳۸ کلکھا ہُوا ہے جبکہ کتاب کے مطالعہ سے علم ہوا کہ درست صفحی نمبر ۲۳۸ ہے۔ اقتباس ملاحظہ فرما کیں:

ہندوستان جرمیں شور کچ رہا ہے کہ علامہ اقبال نے قومیت متحدہ ہندکی جڑ پر کلہا ڈاچلا دیا ہے، مگر ہم ہندوؤں سے صاف صاف کہددینا چاہتے ہیں

کہ اسلام وطنیت اور جغرافیائی قومیت کا مخالف ہے کین اس کے باوجود مسلمانانِ ہند کریتِ ہند کے جہاد میں ہندوؤں کے پہلو یہ پہلوشریک

ہونے کے لیے آمادہ ہوگئے تھے اور یہ بچھتے تھے کہ ہندوستان کے آزاد ہوجانے کے بعد ہم بھی اسی طرح آزاد ہوجا کیں گے، جس طرح آفغان،
افغانستان میں، ایرانی، ایران میں اور ترک، ترکی میں آزاد ہیں، لیکن ہندوؤں نے مسلمانوں کے حقوقی آزادی کو تسلیم کرنے سے قطعی طور پرا ڈکار

کر دیا اوران کو جائز حق نیابت سے بھی محروم کر دینے کی کوشش کی۔ایسی حالت میں کوئی خود دارمسلمان گوار نہیں کرسکتا کہ اپنے آپ کو کنٹیتِ مسلم فنا کر کے ہندووک کو' ہندوراج'' کے قیام میں مدد دے اور سات کروڑ مسلمانوں کے متقبل کوگا ندھی ،نہرو ، مالوی اورمونج کے حوالے کر دے۔ مسلمان صاف الفاظ میں کہد دینا چاہتے ہیں کہ جب تک انھیں اپنے فد ہب اورائی تہذیب کی پوری پوری محفوظیت اورائی کامل آزادی کے حصول کا یقین نہ ہوجائے گا ، وہ حریب ہندی کسی نام نہا دتح کی میں شامل ہونے کے لیے تیاز نہیں ہوں گے۔علامہ قبال کے ارشادات کا خلاصہ یہی ہے کہ مسلمانوں کو ہندوؤں میں مذخم ہو کر نہیں بلکہ اپنی تو می ہتی کو قائم رکھ کرآ زاد ہونے کا موقع دیا جائے اور بیہ مقصد علامہ دوح کے نزدیک صرف اسی طریق سے حاصل ہوسکتا ہے کہ شالی ہند کے مسلمان اپنے یاؤں پر خود کھڑے ہوجا ئیں اورا گریز اور ہندو ، دونوں سے بے نیاز ہو کر اپنے مستقبل کی فکر کریں۔(انقلاب۔جہ۔ جنوری اعلام) (۲۲)

مندرجہ بالا اقتباس کے بعدا اجنوری اسا 19ء بروز اتو ارکے اداریے ہے کوئی اقتباس نہیں دیا گیا۔اس کے بجائے روز نامہ انقلاب کے ۱۹۵ جنوری ۱۹۳۱ء بروز جعرات کے اداریے سے ایک طویل اقتباس دیا گیا ہے۔ یہ اقتباس مسلسل عبارت کی شکل میں دیا گیا ہے اوراس کے ۱۹۳۱ جو بروز جعرات کے اداریے سے ایک طویل اقتباس درست ضفی نمبر ۱۲۳۵ تا ۱۲۳۵ تا ۱۲۵۵ تلام کا کلامی ہے جو کہ درست نہیں۔ درست ضفی نمبر ۱۲۳۵ ہے۔ یہ اقتباس بھی ملاحظ فرمائیں:

ہندوستان میں ہندوراج کے قیام پرسب سے پہلی فاتحانہ ترکاز ہے،جس نے اس راج کی بنیاد بی بیل دی ہیں۔ اس کے مبانی دواعد میں زلزلہ بر پاکر دیا ہے اور ہندوا تی سلطنت کے جی ضورت میں تعبیر کر قریب پہنچا ہوا بھی ہندو ان کا مراز اتار و پور بھیر کرر کھ دیا۔ موجوجی ن بر پاکر دیا ہے ور ہندوا تو امیلی الخصوص ملب اسال کی محنت سے ''قومیت وجہوریت'' کی صد ہافریب کاریوں اور فریب آرائیوں کے جیکاروں ،گا ندھیوں ، مالویوں اور نہرووں نے سال ہاسال کی محنت سے ''قومیت و جہوریت'' کی صد ہافریب کاریوں اور فریب آرائیوں کے جو تار سلطنت کے قیام کی تمام خفیہ کو شفوں کے مرود اور بھیا تک چرے کو تمام آخکارا کردیا ہے۔ سلطان شباب اللہ بین مجنوری نے پر تصوی ہندوستان میں گفش ہندووں کی نہیں بلکہ یہاں کی تمام اقوام کی مشتر کہ خوری نے ہیں ہور خوری کے بین ہندووں کے محمومت کے جی اصول بیان فرمادیے ہیں ، کارختِ حیات نذرا آش کردیا اور ہندوستان میں گفش ہندووں کی نہیں بلکہ یہاں کی تمام اقوام کی مشتر کہ حکومت کے جی اصول بیان فرمادیے ہیں ، محمومت کے موافق عاصل رہیں۔ لہذا ہندووں کے کہ محمومت کے موافق اس دیاں ورم بدہو معالم ان اور ہندوں ہو کہ بیاں ہو کیا ہیں ہندووں نے ای لیے زیادہ ہنگامہ وغو خالی ہیں ہندووں نے ای لیے زیادہ ہنگامہ وغو خالے ہیں ہندوقو منالص ہندو موافق میں ہندووں نے ای لیے کہ بندوران کا خواب پر بیثان ہو گیا۔ ہندوسلامت کے قیام کی آرز و نمیں خون ہو کر بہدئیں اور دواصول دمہانی عریاں و برہندہ و وغو خالے ہیں ہندوکوں کے میں بندوکوں کے میں بندوکوں کے عربی ہندوکوں کے میں بندوکوں کے عربی ہندوکوں کے میں بندوکوں کے حربی ہندوکوں کے میں بندوکوں کے حربی ہندوکوں کے حربی ہندوکوں کے میں بندوکوں کے حربی ہندوکوں کے حربی ہندوکوں کے میاد کو کیا کہ اللہ کی کو کو بیا کی اندولی کو کیا کے میں موسلے کی کی کو ک

#### اسلامي نصب العين كانعين

ہندوقو م پر حضرت علامہ کے خطبے نے اولاً میر مصیبت برپا کی کہ اس کے تمام غرض پرستانہ مضوبوں کو بے نقاب کر دیا۔ ثانیاً ہندوستان میں مسلمانوں کے سے چھ وقیقی ملی نصب العین کے شہرے سے پر دہ اٹھا کر انھیں پہلی مرتبہ صاف، واضح اور آشکاراصورت میں بتادیا کہ اگر وہ اس ملک میں عزت کی زندگی کے خواہاں ہیں، اپنے کلچرل، اپنی تہذیب، اپنے مشن اور اپنی عابیت جویات قومی کی تھیل کے آرز ومند ہیں تو انھیں کون ساراستہ اختیار کرنا چاہیے۔ اس اسلامی نصب العین کی تشریح وتو شیح ہندوقوم کے معاندانہ منصوبوں کے لیے ہلاکت کا دوسراز بر دست پیغام تھی ۔ البذا ہندواگر آئ حضرت علامہ اقبال پر طعنہ زن ہیں، اگر آج ان کی بلند حیثیت کے آفتاب جہاں تاب کو اپنی کر وہ اور غرض پرستانہ غلط بیا نیوں کے گر دوغبار سے مستور کر دینے کے لیے مضطر بانہ ہاتھ یا وک مار رہے ہیں، تو اس پر متبجب نہیں ہونا چاہیے۔ ہندو چاہتے تھے کہ سلمان ہندوستان میں اپنی تو می ان فریب کا رانہ دعاوی کے 'دھیش ''سے مدہوش رہیں جو ہر ہندو کی زبان کا سابھ گفتار ہیں۔ وہ چاہتے تھے کہ سلمان ہندوستان میں اپنی تو می تقدیر سے آشنا نہ ہوں ۔ اپنے قومی نصب العین سے آشنا نہ ہوں ۔ ہندوؤں کے گاٹھے ہوئے منصوبوں کے نتائج وعواقب سے آشنا نہ ہوں ۔ ا

کتاب'' اقبال کاسیاس سفز' میں دیے گئے اقتباسات سے ظاہر ہوتا ہے کہ دیگر معاصر روز نامے اور مجلّے بھی فکر اقبال سے استفادہ اور اس کی ترجمانی کرتے رہے۔ مثلاً اس میں مولا ناشوکت علی کا ایک مراسلہ دیا گیا ہے۔ جوروز نامہ''خلافت'' بمبئی (۱۹۳۷ء) میں شاکع ہوا تھا اور اس کا عنوان' جواہر لال نہر واور مسلمان' تھا۔ اس مراسلے میں سے ایک اقتباس ملاحظہ کریں:

ہوا تھا اور اس کا عنوان ' جواہر لال نہر واور اس نہر واور ان کے بنے نادان مسلمان کارندہ مولینی کی طرح ہم سے ایک توار طلب کرتے ہوا کی سے ایک توار طلب کرتے

ہیں تا کہ وہ اسلام اور ہم مسلمانوں کی ہندوستان میں حفاظت کریں۔ گویا ہمارے ہاتھ پاؤں مفلوج ہیں اور ہم اپنی اور دین مقدس کی کوئی حفاظت نہیں کر سکتے ۔ اس جسارت پر تعجب بھی ہوتا ہے اور ہنسی بھی آتی ہے اور بے ساختہ زبان سے نکلتا ہے: '' بڑی تو بڑی چھوٹی بی سجان اللہ'' ۔ خیراسی میں کوئی بہتری خدائے برتر کومنظور ہے کہ ہم تا زبانہ کھا کرخوابِ خرگوش سے بیدار ہوں ۔ اقبال کی پرانی نظم جوانھوں نے عید کے چاند کو مخاطب کر کے ہی تھی ، حرف بح فصیح خابت ہورہی ہے:

فرقہ آرائی کی زنجیروں میں ہیں مسلم اسیر اپنی آزادی بھی دکھے ، ان کی گرفتاری بھی دکھے دکھے دکھے مسبح مشبح مشبح مشبح مشبح مشبح کی بیت کدہ میں برہمن کی پیشتہ زناری بھی دکھے کافروں کی مسلم آئینی کا بھی نظارہ کر اور اپنے مسلموں کی مسلم آزاری بھی دکھے بارش سنگ و حوادث کا تقاضائی بھی ہو امتِ مرحوم کی آئینہ دیواری بھی دکھے امتِ مرحوم کی آئینہ دیواری بھی دکھے جس کو ہم نے آشا لطفِ تکلم سے کیا اس حریف بے زبان کی گرم گفتاری بھی دکھے اس حریف بے زبان کی گرم گفتاری بھی دکھے

جن لوگوں پرنوسو برس تک ہم نے حکومت کی تھی اوراحسانات کیے تھے، آج وہ ناشکرے پن کے ساتھ بدلہ لینے کی فکر میں دیوانہ وار خرافات بک رہے ہیں اور ہمارے ناوان بھائی ان کی ہم زبانی کرتے ہیں۔(خلافت)(۲۷۸)

ا پے تبھرے کے آخر پر بطور حاصل کلام ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ اس کتاب میں ۱۹۲۷ء تا ۱۹۳۷ء کے دوران سیاسیات اقبال سے متعلق نہایت کار آمداور مفید مواد کیجا کر دیا گیا ہے۔ اس کتاب میں طباعتی اغلاط کا تقریباً فقدان ہے۔ یہ کتاب ہر کتب خانے میں دستیاب ہونی چاہیے اور ہرصاحب علم کواس کا مطالعہ کرنا چاہیے۔

تہرہ از مقالہ نگار:۔ اپنے اس مضمون میں ڈاکٹر محمد ریاض نے (۵۲+۵+۵۵ صفحات پر مشمل) زیرِ تبھرہ کتاب میں دیے گئے،

"وضِ ناش' سے اقتباس دینے کے بعد زیر تبھرہ کتاب کے موضوع سے متعلقہ ضروری معلومات فراہم کی ہیں۔ اس کے بعد انھوں نے

اس کتاب کے مختلف ابواب کے عنوانات کا ذکر کرنے کے بعد اس کے چند ایک ابواب (۱۹۲۷ء کے فسادات لا ہور، پنجاب کوسل کا دور،

سائمن کمیشن سے تعاون، اقبال کے خانوادہ شاہی (افغانستان) سے روابط، اپر انڈیا مسلم کا نفرنس کی تجویز) کے مندر جات کا مختصر ساتعار نی

کرایا ہے۔ انھوں نے باب نمبر ۲۱' خطبہ الد آباد کی موافقت میں مہر کے اداریے' سے دواور باب نمبر ۲۲' دمسلم لیگ اور یونینسٹ پارٹی کی

کرایا ہے۔ انھوں نے باب نمبر ۲۱' خطبہ الد آباد کی موافقت میں مہر کے اداریے' سے دواور باب نمبر ۲۲' دمسلم لیگ اور یونینسٹ پارٹی کی

تعارف کراسکے ۔ تبھرے میں اگر تمام ابواب کے عنوانات دے دیے جاتے تو ان سے کا فی حد تک زیرِ تبھرہ کتاب کے مندر جات کے مادرے ذیل ہے۔

مادے میں علم ہوجا تا۔ زیر تبھرہ و کتاب کے تمام ابواب کے عنوانات دے دیے جاتے تو ان سے کا فی حد تک زیرِ تبھرہ و کتاب کے مندر جات کے مادرے دیل ہے:

		•
صفحہ	نار عنوان	تنبرثة
الف	عرضِ نا شر	1
٣	≥ <b>۱۹۲</b> ء کے فسادات لا ہور	۲
<b>r</b> ۵	معاصرین سے چشمک	٣
۵۳	علم الدين شهيد كي تدفين	
۷۱	میونسپل! نتخاب کے لیے مسلم بورڈ کا قیام	
∠9	پنجاب کونسل کا د ور	4

322			لحمدر ياض بطورا قبال شناس	پروفیسرڈاکٹ ^{ر؛}
11111			متوازی مسلم لیگ کا قیام	۷
100			سائئن کمیشن سے تعاون ٰ	٨
121			افغانستان کی خانه جنگی	9
199			ا قبال کےخانوادۂ شاہی سےروابط	1+
r+9			مسلم لیگ کاسالانه اجلاس منعقده اله آباد	11
<b>11</b>		4	خطبهالهآ باد کی موافقت میں مہر کے اداریے	11
<b>۲4</b> ∠		امين اور تقارير	خطبهالهآ بادكى موافقت اورمخالفت ميس مضر	11"
791			اپرانڈ پامسلم کانفرنس کی تجویز	
<b>M+M</b>			مسلهٔ فلسطین م	10
٣٢٣			تشميري مسلمانوں کی جدوجہدآ زادی	
<b>11/2 11</b>			تحریکِآ زادی کے مختلف مراحل	
<b>799</b>			آل انڈیامسلم کانفرنس کا قیام	
44			مسلم كانفرنس كااجلاس لابهور	19
ra1			اقبال کادورِصدارت	
۵+۱		بن.	سکھوں ہے آئینی مفاہمت کی نا کام کوششد	
۵۲۳			مسلم لیگ اور یونینسٹ پارٹی کی تشکش	
	کےحوالہ جات ناکمل ہیں اوران کے دیے گئے ^{ہے} ·			
	مفحہ نمبر ۲۳۸ ہے۔ دوسرےا قتباس میں صفحہ نمبر 	•	• •	
	اتھ بطور حوالہ صفحہ نمبر ۲۸ کا کھا ہوا ہے جبکہ بیا قتر نزریت		•	
اغلاط کے بارے	اغلاط نظرآتی ہیں۔ درج ذیل فہرست سے ان	كمى نخريفات اورمتنى		
<b>*•</b> -	*. #	<b>*.</b> .	ەلگاياجاسكتا ہے۔ • مۇنىسى ئىسىسىدىت	
صفحتمبر	زیر تبصره کتاب میں دیا گیامتن		زیرِ تبھرہ مضمون میں دیا گیامتن	
٢٣٨	وراج			
<b>177</b> \	ت کروڑ این کے بیر غربی نیر			ساتھ کروڑ
۲۳۸	لمانوں کو ہندوؤں میں مرغم ہوکرنہیں میسیاں تا جسا ہے:		. ہندوؤں میں منقسم ہوکرنہیں . ت. صا	
۲۳۸	فِ اس طریق سے حاصل ہوسکتا ہے ذبتہ میں مارین کے مصال ہوسکتا ہے		ریقے حاصل ہوسکتا ہے مصاب سے مصاب	_
466	ئی وقواعد میں زلزلہ ہریا کردیا 	I.	رمیں زلزلہ ہر پا کردیا	
rrr	ט רו ב		. * ( 11 a	•
246	سےایک ملوارطلب کرتے ہیں مقدر مرحمہ اگر در میں شاہ	1	عرطلب کرتے ہیں آتا د کا تھے میں مال	,
۳۲۵	ں تو بڑی حیونی بی سبحان اللہ مصر مصحصہ		چھوٹی بھی سبحان اللہ صحیحہ	
246	ف بحرف صحیح ثابت ہورہی ہے * گھریں میں میں میں کا تھے		، سے صحیح ثابت ہورہی ہے مرین مرین دراؤ تھ	
216	ٺِ سنگ حوادث کا تقاضا ئی جھی ہو	كأ الدلم	وادث کا تقاضا ئی بھی ہو	بارس سنك

۳۲۵	۱۱۳۲ احمانات کیے تھے	احسان کئے تھے
210	१७॥ र	آج
240	۱۱۳۲ د یوانه وارخرافات بک رہے ہیں	د بوانہ خرافات بک رہے ہیں
(r∠9)		

زیرتیمره مضمون میں دیے گئے تیسرے اقتباس میں کلیاتِ اقبال اردوسے پانچ اشعار بغیر حوالے کے دیے گئے ہیں۔ بیاشعار علامہ اقبال کی ایک نظم غز ہ شؤال (ہلالِ عید ) کے ہیں جو کہ با نگِ درا ، مطبوعہ شخ غلام علی اینڈ سنز کے ۱۸۲ پر درج ہیں۔ دیے گئے اشعار میں سے چو تصفیم کا پہلا مصرع روز نامہ خلافت میں اور ڈاکٹر محمد ریاض کے زیر تیمرہ مضمون میں دونوں جگہوں پر درست نہیں۔ دونوں جگہوں سے دیے گئے لفظ'' تقاضائی'' کی جگہ پر لفظ'' تماشائی'' آنا چا ہیے۔ اس طرح دونوں جگہوں پر پانچویں شعر کے دوسرے مصرع میں دیے گئے لفظ'' بے زبان' کی جگہ ' بے زبان' آنا چا ہیے۔

#### روز نامه خلافت كامتن

بارش سنگ وحوادث کا تقاضا کی بھی ہو

### زير تبصره مضمون كامتن

بارش سنگ حوادث كا تقاضا كى جھى ہو

#### درست متن بمطابق بانك درا

بارشِ سنگِ حوادث کا تماشائی بھی ہو(۲۸۰)

زیر تیمرہ کتاب،''اقبال کاسیاسی سفز''کے تعلیقات وحواثثی (ص۸۶۸ تا۵۷ میں روز نامہ انقلاب میں دیے گئے مندرجہ بالاشعر کی متنی غلطی کی نشاندہی کرکے درست مصرع تحریر کیا ہُواہے۔

ڈاکٹر محمدریاض کے زیر تبھرہ مضمون میں طباعتی اغلاط ،حوالہ جات کے غلط اندراجات اورحوالہ جات کے مفقودیا نامکمل ہونے کی وجہ سے اس مضمون کے مندرجات سجھنے میں کافی زیادہ دشواری پیش آئی ہے۔مضمون کے آخر پرحوالہ جات وحواثی بھی نہیں دیے گئے جس وجہ سے زیر تبھرہ مضمون کے تمام مندرجات کی تفہیم بغیر حقیق کے آسان نہیں ہے۔

### 09_حياتِ إقبال كاسفر

ہارون الرشیر بہتم کی کتاب ' حیات اقبال کاسف' کمت تعمیر انسانیت، اردو بازار، لا ہور سے ۱۹۹۱ء میں شائع ہوئی تھی۔ ڈاکٹر محدریاض نے اس کتاب پر تبھرے سے قبل مصنف کا مختصر ساتعارف کرایا ہے۔ اس کے بعدوہ لکھتے ہیں کہ کتاب کے ' ابتدائیہ' کے مطابق اس کتاب میں حیات وقصانیف کو تاریخوں کے اعتبار سے منزل بیش کیا گیا ہے .... کتاب کے بیرونی صفح پر مطبوع مختصر فلیپ میں کے بارے میں مفید معلومات کو سوالاً جواباً پیش کیا گیا ہے۔ تبھرہ از ڈاکٹر اوجید قریش نے بیرونی صفح پر مطبوع مختصر فلیپ میں ڈاکٹر اے وحید قریش نے اس کتاب کا مختصر ساتعارف کرایا ہے۔ انھوں نے لکھا ہے کہ یہ کتاب اقبال کے متند حالات زندگی پر شتمتل ہے۔ انھوں کے شعری جھے میں بھی نظموں کے اولین حوالوں کی مدد سے اردو کلام کا بیشتر حصہ میں وارکردیا گیا ہے۔ اس کے آخری جھے میں علامہ اقبال کے بارے میں بعض دلچسپ اور مفید معلومات بھی ملتی ہیں۔ یہ کتاب نہ صرف ایک عام قاری کے لیے بلکہ تقیدی کام کرنے والوں کے لیے بھی مددگار ثابت ہوگی۔ (۲۸۱)

تنجرہ از مقالہ نگار:۔ ڈاکٹر وحید قریثی نے اس کتاب کے کمزور پہلوؤں سے صرف نظر کرتے ہوئے ، عام قارئین کے لیے اسے علامہ اقبال کے حالات نزدگی اور اردو کلام کے متند مجموعے کے طور پر متعارف کرایا ہے۔ انھوں نے اسے نقادوں کے لیے بھی مفیداور مد کارکتاب قرار دیا ہے۔ ڈاکٹر وحید قریثی کے اس تائیدی وسطی تجرے کے برعکس ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کتاب کے مندر جات کا بغور جائزہ لے کراصول شخیق و تقید کی یاسداری کرتے ہوئے مدل انداز سے تبحرہ تحریک یا ہے۔

تنجرہ از ڈاکٹر مجمدریاض:۔ڈاکٹر محمدریاض اس کتاب سے چندمثالیں دیے ہوئے کصے ہیں کہ مؤلف نے اس کتاب میں اپنے منابع کا ذکر نہیں کیا ہے اور انگریزی کلمات اردو میں لکھے ہیں۔مؤلف کا اندازِ تحریر بھی مبہم ہے۔ پہلے جھے میں سوانحی معلومات کی فراہمی میں کچھ عجلت اور بغیر تحقیق کے معلومات کے اندراج کے ثبوت ملتے ہیں۔ نھیں واقعات جیسے ملے بے تحقیق وسندلکھ دیئے ہیں۔انھوں نے اقبال کی جات اور بغیر تحقیق کے معلومات کی تاریخیں محنت سے کھیں لیکن سیاق بے نظمی کا شکار رہا۔عطیہ بیگم اورا قبال کی بے سرو یا داستانِ محبت پر بھی انھوں نے سوال وجواب مرتب کے ہیں۔ (۲۸۲)

کتابِ''حیاتِ اقبال کاسف'' کی کمزور یوں کی نشاندہی اورا پنے موقف کی وضاحت کے لیے ڈاکٹر محمدریاض نے اس کتاب سے چند مثالیں پیش کی میں اور مدلل انداز سے اپنا نقط ُ نظرواضح کیا ہے۔

> 1 - كتاب ''حياتِ اقبال كاسفر''ميں لكھاہے: ''اادىمبر ۱۸۹۷ء ميں شورمحشر ميں غزل چھپى۔

تم آزماؤ ہاں کو زباں سے نکال کے بیہ صدقے ہو گی میرے سوال وصال کے

مندرجہ بالاغزل اقبال نے طالب علمی کے زمانے میں حکیم امین الدین مرحوم کے مکان واقع اندرون بھائی دروازہ لا ہور میں منعقدہ ایک مشاعرے میں پڑھی تھی۔اس مشاعرے میں مرزاارشد گورگانی بھی موجود تھے۔انھوں نے اس کے ساتویں شعر پر بے صدداد دی تھی۔(صفحہ ۲۸۷) (۲۸۳)

تنجره از ڈا کٹر محمد ریاض: پشور محشر کیا ہے؟ یہاں مندرجہ بالا''غزل''نہیں بلکہ مندرجہ بالامطلع والی غزل ہے۔اس کاسا تواں شعر قارئین کہاں سے تلاش کریں گے حالا نکہ مولف کوا گراختصار برتنا تھا تواس شعر کو لکھتے ۔

> موتی سمجھ کے ثانِ کریمی نے چن لیے قطرے جوتھ مرے عرقِ انفعال کے (۲۸۲)

تن**صره از مقالہ نگار:۔**زیرِ تبصرہ غزل ،کلیات با قیات ِ شعرِ اقبال کے صفحہ نمبر۲۳۴ یر درج ہے۔اس مضمون میں تح سرکردہ اس غزل کامطلع درست نہیں ہے۔

> مضمون میں دیا گیامطلع تم آزماؤ ہاں کو زبان سے نکال کے یہ صدقے ہو گی میرے سوال وصال کے (۲۸۵)

> م آزماؤ "ہان" کو زبا<u>ں</u> سے نکال کے یہ صدقے ہو گی میرے سوال وصال کے (۲۸۱)

علامها قبال نے جب اس نظم کا ساتواں شعر پڑھا تو مرزاارشد گورگانی پھڑک اٹھےاور پیشین گوئی کی کہاس نو جوان شاعر کامستقبل نہایت درخشاں ہوگا۔ا کثر شاعروں اور نقادوں نے جب بیشعر سنا تو ان کی متفقہ رائے تھی کہا قبال غالب کے بعداردو کاسب سے بڑا شاعرہے۔(۲۸۷)

یّه پوری غزل انجمن مشاعرہ کے رسالے'' شورِمحشر'' کے شارہ دسمبر ۱۸۹۲ء میں چھپی تھی ۔ سیدعبدالقادر نے اس مشاعرے کی تفصیل بان کی تھی جو'' کتاب زندہ رُود''میں بھی درج ہے۔ (۲۸۸)

ہارون الرشیدتیسم نے اپنی کتاب''حیاتِ اقبال کا ایک سفز''میں اا دسمبر ۱۸۹۲ء کے'' شورِمحشر'' کے شارے کا ذکر کیا ہے۔شارے میں ماہ وسال کا ذکر ہوتا ہے۔اس میں تاریخ کا ذکر غیر متعلقہ دکھائی دیتا ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کااس غزل کے حوالے سے زیر تبھرہ کتاب کے مندر جات پر تبھرہ و تنقید درست ہیں۔

2_ كتاب "حيات اقبال كالكسفر" مين لكها هے:

« ۲۲ جنوری ۱۸۹۸ء گورنمنٹ کالج ہال (لا ہور ) میں پنجاب یو نیورش کے سترھویں جلستقتیم اسناد میں ڈگری اور میڈل حاصل کیے (بعض کت میں ۶ فروری درج ہے )اافروری ۱۸۹۸ء ٹامس واکر آرنلڈ گورنمنٹ کالج میں پروفیسر ہُوئے (صفحہ ۷).....اپریل ۱۹۰۱ء میں کوہستان اور جمالیہ ا قبال کی بیدنوں ( دونوں )نظمیں مخزن میں شائع ہُو ئیں ..... (ہمالہ )نظم کا آغاز کچھ یوں ہے۔

> اے ہمالہ اے فصیل کشور ہندوستان چومتا ہے تیری پیثانی کو جھک کر آساں (صفحه)(۲۸۹)

تبجره از واکر محدریاض: بارون الرشید تبسم نظم' کوستان 'کے مآخذ کا ذکر نہیں کیا۔ان کا طرز تحریجی درست نہیں۔شعرے پہلے لکھتے ہیں ''نظم کا آغاز کچھ یوں ہے''۔ بیابہام کیوں رکھا جائے کہ'' آغاز کچھ یوں ہے''۔اسی طرح کتاب میں'' ہے''یا'' تھا'' کی بھی تکرار ہے۔تمام کتاب میں کلام اقبال کے منابع کا ذکر بھی نہیں کیا گیا۔اگر منابع اور ماخذ کا ذکر کر دیاجا تا تو کتاب ہمل اور متند ہوجاتی۔

تجره از مقال نگار: -زیر تجره شعر بغیر حوالے کے ہے اور بیدرست نہیں لکھا ہوا۔

مضمون میں دیا گیاشعر اے ہمالہ اے فصیل کشور ہندوستان چومتا ہے تیری پیشانی کو جھک کر آساں (۲۹۰)

اے ہمالہ! اے فصیل کشورِ ہندوستان!

چومتا ہے تیری پیثانی کو جھک کر آساں (۲۹۱)

بانگ درا، حصداول (.... ۱۹۰۰ء تک) میں دی گئی سب سے پہانظم'' ہمالہ'' ہے۔اس مجموعے میں نظم'' کوہستان' شامل نہیں ہے۔

علامه اقبال کی شخصیت اورفکروفن سے متعلقہ متند کتاب'' زندہ رُود''،'' اقبالِ کامل'' اور'' اقبال کا دبنی وفکری ارتقا'' میں'' مخزن'' کے پہلے شارے (اپریل ۱۹۰۱ء) میں نظم'' ھالہ'' کے شائع ہونے کا تو ذکر ہے مگرنظم'' کوہستان'' کاکسی بھی حوالے سے ان میں سے کسی کتاب میں بھی ذکر نہیں ہُوا۔'' اقبال کا دبنی وفکری ارتقا'' میں علامه اقبال کی فروری ۱۹۰۰ء تا کیم مارچ ۱۹۰۳ء تک کی کٹھی ، پڑھی اور شائع کی گئی نظموں کے نام تحریر کیے گئے ہیں۔ اس میں بھی رسالہ'' مخزن'' کے اپریل ۱۹۰۱ء تا نومبر ۱۹۰۵ء کے شاروں میں علامه اقبال کی شائع ہونے والی کچھ نظموں کے نام کھے گئے ہیں۔ ان نظموں میں'' کوہستان''نام کی کوئی نظم شامل نہیں ہے۔ (۲۹۲)

ہارون الرشید تبسم کی طرح ڈاکٹر محمد ریاض نے بھی اپنے تبصرے میں نظم'' کوہستان' کے کسی مآخذ کے ہونے یا نہ ہونے کی وضاحت نہیں کی۔

3- ہارون الرشید بسم کی کتاب میں لکھاہے:

''.... حضرت علامٰہ ۲۷ جولائی ۱۹۰۷ء کوانگستان سے مراجعت کر کے لاہور پنچے تھے۔ (صفح ۳۲) اور دوسرے دن سیالکوٹ آئے۔'' اس سے ذرا پہلے مؤلف لکھتے ہیں:

'' ۲ جولائی ۹۰۸ وا کو بارایٹ لاکی پخیل کے بعد بیرسٹری کی سند بھی حاصل کی اوراسی دوران چھ ماہ تک یو نیورسٹی کالج لندن میں پروفیسرآ رنلڈ کی رخصت کے موقع بران کی جگہ عربی پڑھاتے رہے۔''(۲۹۳)

تبصره از دا کر محدریاض: منکوره بالاا قتباسات بردا کر محدریاض تصره کرتے ہوئے کھتے ہیں:

''بارایٹ لاکی تکمیل، بیرسٹری، ی تو ہے۔ پھر'' بھی'' کی کیاا حتیاج ہے؟ ۲ جولائی سے ۲۷ جولائی تک چھواہ کہاں بنتے ہیں؟''(۲۹۳)

تنجرہ از مقالہ نگار: علامہ اقبال ۲۵ تتجر ۵۰ اء کو کیمبر ج پنچے ۔ لنکن اِن میں بارایٹ لاکے لیے نام رجٹ کروایا۔ ۲ نومبر ۱۹۰۵ء کو کیمبر ج سے بی اے کیا اور پر وفیسر میک ٹیگرٹ کی گرانی میں 'ایران میں ما بعد الطبیعات' کے موضوع پر اعلیٰ تحقیق کے لیے کام شروع کر دیا۔ انھوں نے کہ 19ء کے شروع میں تحقیق مقالہ کم کر کرایا۔ جو لائی ۱۹۰۷ء کے تیسر ہے ہفتے میں جرمنی گئے۔ وہاں انھوں نے میون نے یورش میں اپنا مقالہ '' Development of Metaphysics in Persia ' بیش کیا اور اس سلسلے میں زبانی امتحان میں کامیابی کے بعد انھیں مقالہ '' اور انھیں بی ایج ڈی کی ڈگری ملی۔ جرمنی سے واپس آکر انھوں نے لئکن اِن میں ہیرسٹر منوم برے 19ء کو زبانی امتحان میں کامیابی کے بعد انھیں پر وفیسر میں ایٹ لاء کے مراحل کی شکیل کے عرصے میں پر وفیسر ایٹ لاء کے مراحل کی شکیل کے عرصے میں پر وفیسر طامس آ رنلڈ کی رخصت کے زمانے میں علامہ اقبال ۲ ماہ تک معلم عربی کے طور پر فرائض سرانجام دیتے رہے۔ جو لائی ۱۹۰۹ء کے شروع میں اقبال نے اپنے والی ۱۹۰۷ء کو لاہور پنچے اور اسی روزشام کو میں اقبال نے اپنے والی کی قدم ہوتی کے لیے سیا کوٹ (بہطابق' ' زندہ رُ ود' ' میں ۱۹۲۱) یا اگے روز (بہطابق' ' آقبال کا دہنی وفکری ارتقاء' ' میں ۳۲) اپنے والدین کی قدم ہوتی کے لیے سیا کوٹ روانہ ہوگئے۔ والدین کی قدم ہوتی کے لیے سیا کوٹ روانہ ہوگئے۔ والدین کی قدم ہوتی کے لیے سیا کوٹ

''زندہ رُود'' کے مطابق علامہ اقبال کو بارایٹ لاء کی ڈگری کیم جولائی ۱۹۰۸ء کولمی تھی۔'' اقبال کا ڈبنی وفکری ارتقاء'' میں بارایٹ لا کی "کمیل کی تاریخ'۲ جولائی ۱۹۰۸ء درج ہے۔ (۲۹۲)

مندرجہ بالا تصریحات کی روسے کتاب'' حیاتِ اقبال کا سفز' میں ہارون الرشید تبسم کے زیر تبھرہ اقتباسات مبہم ہیں اوران کے دوسرے اقتباس سے بالکل واضح نہیں ہوتا کہ علامہ اقبال لندن میں کب سے کب تک بطور معلم عربی خدمات سرانجام دیتے رہے۔ زیرِ تبھرہ اقتباس نمبرا میں علامہ اقبال کی انگلتان سے مراجعت کی تاریخ ۲۷ جولائی ک-19 درج ہے۔ یہاں غالبًا سہوِ کا تب سے ۱۹۰۸ء کے بجائے ک-19 اوکھا گیا ہے۔

تنجر واز ڈاکٹر محمد ریاض: کتاب''حیاتِ اقبال کاسف'' کی چنداغلاط پرتوشیخ تبھرے کے بعد، ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے تبھرے کے صفحہ نمبر ۲۹۵ پراس کتاب کی چندایک دیگراغلاط کا اجمالاً ذکر کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

ا۔ اقبال نے ۱۹۱۰ء میں انگریزی میں جوڈائری کھنی شروع کی تھی، وہ چند ماہ لکھے جانے کا کوئی قرینے نہیں۔ (صفح ۳۲)اس کے بعض اجزاء

١٩١٤ء ميں لکھے گئے اور مجلّه نيوار ا كاجز وبنے۔

۔ علی گڑھ میں ۱۹۱۰ء میں اقبال نے ''اسلام ایز اے سوشل اینڈ پوپٹیکل آئیڈیل'' کے عنوان سے نہیں بلکہ '' دی مسلم کمیوٹی اے سوشلیا جیکل ریویو'' کے بارے میں کیکچردیا تھا۔

س۔ اقبال۱۹۳۴ء سے بیار ہوکر ترک وکالت پرمجبور ہوگئے تھے۔مولف ۱۹۳۱ء کاس لکھتے ہیں۔

الم میلے حصے کی آخری سطور یوں ہیں:

· ۲۲٬۰۰۰ کی کو (۱۹۳۸ء کے ذکر میں ہے) اقبال کا ایک قطعہ 'زمانہ' میں شائع ہوا (بانگ درا ۳۸۲)

اقبال نے کل اہل خیابان کو سایا ہے شعر نشاط آور و پرسوز و طربناک میں صورت گل دست صبا کا نہیں محتاج کرتا ہے مرا جوش جنوں میری قباحیاک (۲۹۷)

بەقطىعد بانگ درامىن ئېيىن، بال جبرىل مىن شامل ہے۔

دوسرے جھے میں سے ڈاکٹر محمد ریاض نے صرف دواغلاط کی نشاندہی کی ہے اوراس جھے کا نہایت سرسری سا جائزہ لیا ہے۔ دوسرے جھے کے ہارے میں وہ لکھتے ہیں:

ا - صفحه نمبرا ۱۰ ایرمولا نامیر حسن کانام منیر حسین شائع ہوا ہے - (سطر۲)

۲۔ عطیہ بیگم اورا قبال کی بے سرویا داستان محبت پر بھی انھوں نے سوال وجواب مرتب کیے ہیں (صفحہ ۱۰۷)۔ یہ اس کتاب کے چند تسامحات ہیں۔ بقیہ کتاب ماشاءاللہ مستندگلی۔امبیر ہے کہ اس کا دوسرا ایڈیشن بہتر ہوسکے گا۔

تقر واز مقاله نگار: و اکثر محدریاض نے مدل انداز سے کتاب ''حیاتِ اقبال کاسفر'' کی اغلاط کی نشاند ہی کی ہے۔ ان اغلاط کے پیش نظر کہا جا سکتا ہے کہ بیم متند حوالہ جاتی کتاب نہیں ہے۔ بغیر محقق وقصدیق کے اس کے مندر جات درست قر ارنہیں دیے جاسکتے۔ اس کتاب کے دوسرے حصے کا پیش کردہ جائزہ برائے نام ہے۔ اگر ڈاکٹر محمدریاض'' عطیہ بیگم اور اقبال کی بے سرو یا داستان محبت' کے فرضی ، من گھڑت اور بے سرویا ہونے کے بارے میں واضح دلائل دے دیتے تو اقبال کی شخصیت اور ان کے طرز فہم کو سمجھنے میں ضرور مدد ملتی۔

ہارون الرشیر تغیبی مے ۱۹۹۳ء میں علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی کے شعبہ اقبالیات سے ایم فل کیا۔ ان کی زیر تیمرہ کتاب ۱۹۹۲ء میں شاکع ہُو کی تھی۔ انھوں نے ۱۹۹۰ء میں اردو کے ضمون میں پی ایج ڈی کی۔ کتاب 'ڈا کٹر ایوب صابر بطور اقبال شناس' ، مطبوعہ ۱۹۹۳ء ردو شاکع ہُو کی تھی۔ ان یو بطباعت سے آراستہ ہو چکی ہیں۔ وہ صدر شعبہ اردو گورنمنٹ انبالہ مسلم کالج سرگودھا کے طور پر خد مات سرانجام دے رہے ہیں۔ اس کے علاوہ وہ صدر بزم علم فن سرگودھا، صدر پاکستان ادب اکادی سرگودھا، چیئر مین پاکستان لٹریں کورھا رائٹر ڈی اکبڑی اور ڈپٹر چیف وار ڈن سول ڈیفنس سرگودھا کے طور پر بھی علمی واد بی اور نظیمی خد مات سرانجام دے رہے ہیں۔ گوناں گوں مصروفیات اور کثیر پہلوی ذوت کی وجہ سے وہ اپنی تصانیف و تالیف کو وہ توجہ نیس دے پاتے جس کی بدولت ان کی مواد تی مطالعہ کی بدولت ان کی مختلف منابع و ما خذ تک رسائی ہے۔ وہ مختلف موضوعات پر علمی واد بی مواد کی دستیا بی کے سلسلے میں گراں قد رخد مات سرانجام دے رہے ہیں۔ ان کی میتنداور تحقیقی کتب تصنیف و تالیف کرنے میں کافی مدد میں۔ ان کی میتنداور تحقیقی کتب تصنیف و تالیف کرنے میں کافی مدد میں۔ ان سے متنداور تحقیقی کتب تصنیف و تالیف کرنے میں کافی مدد میں کی میا ہوں۔ ان کی میتنداور تحقیقی کتب تصنیف و تالیف کرنے میں کافی مدد میں۔ ان سے متنداور تحقیقی کتب تصنیف و تالیف کرنے میں کافی مدد میں ہیں۔ ان سے متنداور تحقیقی کتب تصنیف و تالیف کرنے میں کافی مدد میں ہوں ہیں۔ ان سے متنداور تحقیقی کتب تصنیف و تالیف کرنے میں کافی مدد میں ہیں۔ ان سے متنداور تحقیقی کتب تصنیف و تالیف کرنے میں کافی مدد میں ہوں۔

#### 10_رانائےراز

#### (اقبال کی ایک دوبیتی اور جار کتابیں)

ڈاکٹر محدریاض کا بیمضمون (تبصرہ)'' دانائے راز'' ماہنامہاد بی دنیالا ہور کے تتمبر ،اکتوبرا ۱۹۷ء کے شارے میں شاکع ہوا تھا۔اس مضمون میں ڈاکٹر محرریاض کھتے ہیں کہ ارمغان حجاز کی دوعد دروبیتیوں اور زبوعجم کے ایک شعرمیں'' دانای راز'' کی ترکیب استعمال ہوئی ہے۔اس ترکیبیر علامہا قبال کی شخصیت اورفکروفن کے بارے میں اردواور فارسی میں دو کتا ہیں کھھی گئی ہیں ۔اسی طرح ان میں سے ایک دو بیتی کی دیگرتین تراکیپ (سرودِرفته سیمی از حجاز اورروز گارای فقیری ) کےاستعال سےایک مقالہ اور دو کتابیں ککھی گئی ہیں۔اس ضمن میں ، وہ بہت دلچسپ انداز سے بیان کرتے ہیں:

''علامہ آقبال مرحوم کی مندرجہ ذیل دوبیتی (ارمغان حجاز صفحہ۱۷) بالا تفاق ان کا آخری کلام بتائی جاتی ہے:

ے سرود رفتہ باز آید کہ نہ آید؟ نسیمی از ججاز آید کہ نہ آید؟ سر آمد روزگار ایں فقیری دگر دانای راز آید کہ نہ آید؟ مگرمعنوی طور برارمغان مجازمیں اس کے بعد درج ہونے والی بیدو بیتی تتر مُطالب معلوم ہوتی ہے:

اگر می آید آل دانای رازی بده او را نوای دل <u>گدازی</u> ضمیر انتال را می کند پاِک کلیمی یا حکیمی نے نوازی

علامہ مغفور کی محولہ بالا آخری دوبیتی اگر چہان کی اپنی ذات کر بمانہ کے بارے میں ہے، مگراُس میں ایسی پرزورتر اکیب استعال ہوئی ہیں کہ ان کےاستعال سےموصوف کے بارے میں متعدد کتابیں کھی گئیں اور کھی جارہی ہیں۔ ہماری اطلاع کےمطابق جناب ڈاکٹر قاسم رسا کے مشہور مقالے''سیمی از تحاز' (مشمولہ مجلّبہ دانشکدہ ادبیات دانشگاہ مشہد کےعلاوہ اس دو بیتی کی تراکیب کے زیرانژ مندرجہ ذیل کیا بول کی اسمگزاری کی گئی ہے: سر ودِرفتة مؤلفه مولا ناغلام رسول مہر وصادق علی دلا وری ( لا ہور ۱۹۵۹ء ) اس کتاب میں اقبال کے اُردووفاری کے اس کلام کوجع کیا گیا ہے جوان کے مروجہ مجموعہ بائے کلام میں شامل نہیں ہے۔اقبال کے کلام کی بعض ترمیمیں بھی دلیذ پر انداز میں پیش کی گئی ہیں۔

روز گارِ فقیر کی مجلّات جے فقیرسید وحیدالدین مرحوم نے بڑی ارادت وعقیدت کے ساتھ جمع کیااور دیدہ زیب صورت میں شائع کروایا ہے۔

دانائے راز (اُردو) مؤلفہ واجدرضوی مطبوعہ لاہور کہ ١٩٦٧ء اڑھائی سوشخات کی حامل بدکتاب مؤلف کے سات مقالات برمشمل ہے جن میں سے بعض ریڈ پوسےنشر بھی ہوئے ہیں۔مقالات بیشتر ارمغان جاز کےمطالب کی توضیح تبیین برمشتمل ہیں۔

دانا ی راز ( فارسی ) مؤلفه احمد احمدی بیر جندی ، پروفیسر دانشگا و شهید به متاب ۱۳۴۹ش مطابق ۲۰ ۱۹۷ مین چیپی اور با کستان میں ابھی ناشاختہ ہے۔ آزاد کشمیر کے ایک فاضل جناب صابر آ فاقی صاحب نے تہران سے کتاب کی ایک جلد مجھے ارسال کی ہے اوران سطور کی نگارش سے بڑا مقصدیمی ہے کہاس کتاب کےمطالب کو مختصر طور پر متعارف کروادیا جائے۔ یہاں اس امر کی توضیح کر دی جائے کہ مؤلف نے کتاب کے نام کی خاطر مندرجہ بالا دو بیتی کےعلاوہ ،علامہ مرحوم کےمندرجہ ذیل شعر ( زبورعجم صفحہ ۱۱۷ ) کومیش نظر رکھا ہے: عمرها در كعبه و بت خانه مي نالد حيات تا زبزم عثق يك" داناي راز" آيد برون

کتاب کاسرورق علامہ کی تصویراورمنقولہ بہت سے مزین ہے۔ (۲۹۸)

اس کے بعدوہ کھتے ہیں کہ' دانای راز'' تقریباً • ۳۵ صفحات پرمشمل ہے۔مشہد یو نیورٹی کے نامور استاد ڈاکٹر غلام حسین صدیقی نے" ماہتابی درشام شرق" کے عنوان سے کتاب پرایک بصیرت افروز مقدمہ کھا ہے۔ ساتھ ہی انھوں نے یاور قی میں وضاحت کردی ہے کہ کتاب کے مقدمے کاعنوان، پیام مشرق صفح آ کے اس شعرسے ماخوذ ہے ۔

در جوابش گفتهٔ ام پیغام شرق ماهتابی ریختم بر شام شرق (۲۹۹) مقدمے میں استاد ڈاکٹر غلام حسین صدیقی کھتے ہیں کہا قبال نے شرق وغرب کو سمجھنے کاحق ادا کیا اوران دونوں نقاطِ اَیعد کوقریب تر لانے کی کوشش کی ہے۔فکروہنر، دونوں میں اقبال نے ابتکارِجدت دکھائی اور اپنی مستقل حیثیت منوائی اور منوار ہاہے۔(۳۰۰۰) کتاب کےمؤلف نے آٹھ صفحے کا ایک دییا چہ کھااورفکر اقبال میں اپنی مسلسل بڑھتی ہوئی دلچیسی کا ذکر کیا ہے۔ کتاب کوانھوں نے

مندرجہ ذیل عنوانات میں تقسیم کیا ہے:

حیاتِ اقبال، اقبال شاعرے یافلسفی؟ اقبال اور اسلام، شرق وغرب، تو حید، حبِّ رسول علیسیة، مساوات وحریت کا درس،قرآن مجیدسے شغف، تربیت خودی، انفاس بزرگاں سے استفادہ، انحطاط مسلماناں، شاعری، نتیج ُ گفتار۔

كتاب كا آخرى حصه كلام اقبال كے انتخاب برمشممل ہے جس میں ان كی منظوم تالیفات كی مختلف شعری اصناف كوبطور نمونه پیش كیا

فاضل مؤلف نے علامہ موصوف کی شاعری کی لفظی ومعنوی مطابقت سے سیر حاصل بحث کی ہے۔ باجود اظہارِ اعتذار ، اقبال الفاظ کے ُسن انتخاب میں پدطولی رکھتے تھے۔کہیں کہیں معانی کی بلندی ،الفاظ کا ساتھ نہیں دے سکی ،اس کے باجودان کےاکثر کلام میں لفظ و معنی کی ریگانگت نظرآتی ہے۔قدرت ِ زبان کےمظہران کے کلام میں سادگی اورز وربیان، حلاوت اورزیبائی کے حامل اشعار کی کمی نہیں۔ کلام کا بیشتر حصیسبک عراقی کا آئینہ دار ہے اس کے باوجو داصفہانی ہندی کے نمونے بھی مل جاتے ہیں۔(۳۰۲)

**حاصل کلام: ۔** کتاب '' دانای راز'' کے محاس کے اجمالی جائزہ کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض بطور حاصل کلام کھتے ہیں:

'' دانائے راز'' بہر حال اقبال کومتعارف کروانے کی خاطر ایک مفید کوشش ہے۔اقبال کے بعض پیندیدہ موضوعات کومولف نے ہانداز خاص بیان کیااوران کی شعروشاعری کے بارے میں مؤثر تجزیہ پیش کیا ہے۔ حسن طباعت اور خاص اشعار کو bold letters میں چھیوانااس کتاب کی ایک اورخصوصیت ہے۔ نتخبہ اشعار کے حواثی بھی جالب توجہ ہیں۔ ہرباب کے آغاز میں اقبال کے ایسے اشعار کوزینت گفتار بنایا گیا ہے جو مناسب حال بن مثلاً:

ے ساز تقتریم و صد نغمهٔ پنهال دارم هر کجا زخمهٔ اندیشه رسد تارِ من است (۳۰۳)

ے آنچی گفتم از جہانی دیگر است ایں کتاب از آسانی دیگر است

بر جواناں سہل کن حرف مرا بہر شان پایاب کن ژرف مرا (۳۰۴)

ے در جہاں نتوال اگر مردانہ زیست ہمچو مردان جان سپردن زندگیست (۳۰۵)

. جان ما را لذت اندر جبتوست شعر را سوز از مقام آرزوست (۳۰۹)

تجره از مقال دنگار: اس مضمون میں ڈاکٹر محدریاض نے احدا حدی کی کتاب'' دانای راز'' (فارس) کے مندرجات پرسیر حاصل مدل اور جامع تبھرہ پیش کیا ہے۔انھوں نے صرف ایک جگہ مصنف کتاب (احمداحمدی) سے معمولی سااختلاف کیا ہے۔احمداحمدی لکھتے ہیں کہ ا قبال کے ہاں سبک ہندی یااصفہانی کا سارینمانظر آتا ہے۔مثلاً زبورِعجم کےمندرجہ ذیل اشعار دیکھیں ہے

نگاه خویش را از نوک سوزن تیز تر گردان چو جوہر در دل آئینہ راہے می تواں کردن

دریں گلشن کہ برمرغ چمن راہ فغال تنگ است

باندازِ کشودِ غنجہ آہے می توال کردن (۳۰۷)

شرر بریده رَگُم ، مگذر ز جلوهٔ من که بتاب یک دو آنے تب جاودانه دارم

نکنم دگر نگاہے بہ رہے کہ طے نمودم

بسراغ صحح فردا روش زمانه دارم (۳۰۸) ازال برخولیش می بالم که چشمِ مشتری کو راست

متاع عشق نافرسوده ماند از کم روائی با (۳۰۹)

درين ميخانه بر مينا زبيم محتسب لرزد

مگر یک شبشهٔ عاشق که ازوے لرزه برسنگ است (۳۱۰)

ے خودی را پردہ میگوئی؟ بگو! من باتوایں گویم مزن ایں پردہ را چاکے کہ دامانِ نگہ تنگ است (۱۳۱) ہے آمیختم نفس بہ نسیم سحر گہی! گشتم دریں چن بہ گلال نانہادہ پانے (۳۱۲) اگر یک بوسف از زندانِ فرعونے برول آید

بغارت می توال دادن متاعِ کاروانے را (۱۳۳)

ندکورہ بالااشعار لکھنے کے بعد ڈاکٹر مجمدریاض،احمداحمدی کی رائے سےاختلاف کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''ہم نے نو کے نوشع خِقل کردیے جن پرمؤلف موصوف کوسبکِ ہندی کا شائبہ دکھائی دیا۔وہ اہلِ زبان ہیں اور قضاوت (رائے دینے ) کاحق رکھتے ہیں مگر ہماراادنی ذوق ان میں سےصرف تین شعروں کے بارے میں ان سے متفق ہوسکتا ہے۔''(۳۱۳)

زیرِ تبھر ہ مضمون میں تمام فارسی اشعار بغیرتر جے اور بغیر حوالہ جات کے دیے گئے ہیں۔ دیے گئے اشعار میں متنی اغلاط بھی پائی جاتی ہیں۔ چندا کیے مثالیں ملاحظہ کریں ہے

#### ''وانائے َراز''میں دیے گئے اشعار

م سرود رفتہ باز آید کہ نہ آید سُرودِ رفتہ باز آید کہ نہ آید؟

سیمی از حجاز آید کہ نہ آید

سر آمد روزگار ایں فقیری سر آمد روزگار ایں فقیرے

دگر دانای راز آید کہ نہ آید (۳۱۵) دگر داناے راز آید کہ نہ آید؟ (۳۱۷)

مندرجہ بالااشعار میں استفہامیہ علامت (؟) نہیں دی گئی جبکہ اصل متن میں یہ علامت دی گئی ہے۔

اگر می آید آل دانای رازی اگر می آید آل داناے رازے بدہ او را نواے دل  $\frac{گداری}{}$  بدہ او را نواے دل  $\frac{گدازے}{}$  ضمیر امّتال را می کند پاک ضمیر امّتال را می کند پاک  $\frac{گلیمی}{}$  یا حکیمی یا حکیمی نوازی (۳۱۸)  $\frac{گلیمی}{}$  یا حکیمی نوازی (۳۱۸)

مندرجه بالااشعار مین خط کشیده الفاظ ، درست متن کےمطابق نہیں ہیں۔

بحثیت مجموی جائزہ کینے سے واضح ہوتا ہے کہ اس مضمون میں ڈاکٹر محمد ریاض نے احمد احمدی کی کتاب' وانا کی راز'' (فارس) کا اس کے مطالب اور محاسن کے حوالے سے مختر مگر جامع تعارف کرایا ہے جس کی مدد سے معلوم ہوتا ہے کہ'' وانا کی راز'' فکر اقبال کی درست ترجمانی پر مشتمل ایک دلچسپ،مفید اور قابلِ مطالعہ کتاب ہے۔

قابل تحقیق امور: مضمون کے آخر پر ڈاکٹر محدریاض لکھتے ہیں:

'' کلامِ اقبال کی مقبولیت ، فارس زبان والے ممالک میں ہڑھر ہی ہے اور جیسا کہ'' دانائے راز'' کے مندرجات سے بھی واضح ہے ، لوگ اقبال کے سوز وساز اور فکر وفن کے دلدادہ ہوتے جارہے ہیں۔ان حالات میں علامہ اقبال پر فارس میں کتابیں کھنے اور ان کے اُردو کلام کو فارس میں منتقل کرنے کی ضرورت کا احساس تیز تر ہوجانا جا ہے۔''(۳۱۹)

ڈاکٹر محمد ریاض کی مندرجہ بالارائے عین ورست اور گراں قدر ہے۔اس امر پر تحقیق کی ضرورت ہے کہ علامہ اقبال کے اردو کلام کا فارسی میں سن قدر ترجہ ہو چکا ہے؟ ترجے کا معیار کیا ہے؟ کلام اقبال کی اردو سے فارسی میں ترجے کی کس قدر ر گنجائش موجود ہے؟ علامہ اقبال پر اب تک کھی گئی فارسی کتب کا معیار کیا ہے اوران میں سے کن کتب کا اردو میں ترجمہ ہونا چاہیے؟ اس کے علاوہ مقتدرہ اداروں اور افراد کو چاہیے کہ 'دانا کی راز'' اوراسی طرح کی دیگر کتب کا فارسی سے اردو میں ترجمہ کا اہتمام بھی کریں۔ بیترجمہ مہل اور عام فہم ہونا چاہیے۔ اس مضمن میں اقبال اکیڈمی، بزم اقبال ، ادارہ ثقافتِ اسلامی ادارہ برائے ترقی اردواورا کا دمی ادبیات جیسے اداروں کو فعال کردار اداکرنا چاہیے۔

#### 11_زنده رُود

ڈاکٹر محمد ریاض کا یہ صعمون سے ماہی محبّہ'' اقبال'' کی جلد ۲۱، شارہ ۴، اشاعت ۱۹۷۹ء میں شائع ہواتھا۔ اس مضمون میں ڈاکٹر محمد ریاض نے ڈاکٹر جسٹس جاویدا قبال کی کتاب'' زندہ رُوز' مطبوعہ ۱۹۷۹ء کا قدر مضصل اور جامع تعارف کرایا ہے۔
مجمور یاض نے ڈاکٹر محمد ریاض کی کتاب '' زندہ رُود' مطبوعہ ۱۹۷۹ء کا قدر مضصل اور جامع تعارف کرایا ہے۔
مجموعہ قبال کے فرزند جسٹس اقبال کے فرزند جسٹس اقبال کا تشکیلی دور'' سے قبل علامہ اقبال کے فرزند جسٹس اقبال جاوید کی دوکتا ہیں منظر عام پر آبھی ہیں:'' نظریۂ پاکستان اور اس پڑمل درمُل' اور'' مئے لالہ فام'' (مجموعہ تقاربر ومضامین )۔ اب'' زندہ رُود' سے مراد ہے''جو نے روال''۔''جاوید نامہ'' میں روی سید جمال الدین افغانی سے فرماتے ہیں کہ بہنام انھوں نے امتراحاً اقبال کردیا ہے۔

اس کتاب میں ڈاکٹر جاویدا قبال نے اپنے والد بزرگوار کی ابتدائی کوئی آدھی عمر (۹ نومبر ۱۹۰۷ء تا ۲۷ جولائی ۱۹۰۸ء تک ) کے حالات وکوا کف محققانہ انداز میں بیان کیے ہیں۔ ٹائٹل کے صفح پر اقبال کی ایک نادرتصویر ہے۔ کتاب کے ابتدائیہ اورانتہائیہ میں دونوں طرف شجر ہ نسب خاندانِ اقبال ملتا ہے۔ کتاب کے سات ابواب ہیں۔ تمام ابواب کے مآخذ و منابع کتاب کے آخر پر یکجا (صفحہ ۱۳۵۳) آخر) دیے گئے ہیں۔ کوئی بات بے مآخذ و دلیل نہیں کھی گئی۔ اکثر حوالے نئے مآخذ سے ہیں اورا یک ہی مآخذ سے ماخوذ با تیں بہت کم ہیں۔ کئی حوالوں کے ذیل میں مصنف نے بعض تو ضیحات و تصریحات بھی پیش کی ہیں۔ ابواب ، عنوا نات اور ان میں مرقوم حوالوں کی تعداد سے تعداد ملاحظہ فر ما ئیں۔ عنوانات سے ان ابواب کے مندر جات سمجھے جاسکتے ہیں۔ ابواب کے ساتھ ان میں مرقوم حوالوں کی تعداد سے مصنف کی محنت کا اندازہ ہوتا ہے۔

سلسلة احداد بإب اول: ۲۴ حواله حات خاندان سالكوٹ ميں ٢٣ حواله حات باب دوم: تاريخ ولادت كامسكه ۲۴ حواله جات باب سوم: بچین اورلژ کین ۲۵ حواله حات باب جهارم: گورنمنٹ کا کج لا ہور باب پیجم: الاحوالهجات تدريس وتحقيق الأحوالهجات ٢ م حواله حات قيام پورپ

باٰباول میں اقبال کے سلّسامۂ اُجداد کے سلسلے میں تحقیق پیش کی گئے ہے۔ اقبال کے ایک جدامجد بابالول حاج تشمیری چودھویں صدی عیسوی میں مشرف بداسلام ہوئے تھے۔ ان کے بعد نامعلوم بیتوں کے بعد شخ اُکر گزرے ہیں۔ ان کے بعد کی چند پشتیں نامعلوم ہیں۔ ان کے بعد شخ جمال الدین کے بیٹے گانام محمد وفق تھا۔ اقبال کے والدشنخ نورمجر محمد وفق کے بیٹے تھے۔ ووسرے باب میں اجدادِ اقبال کی شمیر سے سیالکوٹ ججرت کرآنے اور یہاں مشمکن ہوجانے کا ذکر ہے۔

تیسرے باب میں اقبال کی تاریخ ولادت کے سلسلے میں مختلف روایات کے تجزیے کے بعد حتی نتیجہ بیا خذ کیا گیا ہے کہ اقبال جمعۃ المبارک کے دن ۶۲ کی قعدہ ۲۹۴ اھ/9 نومبر ۱۸۷۷ء کو پیدا ہوئے۔

چوتھ باب میں اقبال کے بچپن ، اٹر کین اور ابتدا سے انٹر میڈیٹ ٹک ان کے تعلیمی دور کا محققانہ بیان ماتا ہے۔ اقبال نے محلّہ شوالہ سیالکوٹ کی مسجد میں مولانا ابوعبید اللہ غلام حسن سے درس لینے کا آغاز کیا تھا۔ بعد میں وہ سید میر حسن کے مکتب میں اور پھران ہی کے توسط سے اسکاج مشن سکول میں داخل ہوئے جہاں سے انھوں نے مُدل ، میٹرک اور انٹر میڈیٹ کے عمومی امتحانات پاس کیے اور ۱۸۹۵ء میں بی اے کی کلاسوں میں داخلہ لینے سالکوٹ سے لا ہور آگئے۔

چوتھے باب میں اقبال کی پہلی شادی کا بھی ذکر ہے۔ ۲۲ مئی ۱۸۹۳ء کو جب اقبال کے فرسٹ ڈویژن میں میٹرک پاس کرجانے کی خبر سیالکوٹ میں گردش کر رہی تھی ،اس روزان کی بیشادی ہوئی۔ شادی کے وقت ان کی عمر سولہ سال تھی اور کریم بی بی ، جن سے ان کی شادی ہوئی ، کی عمر اندیس سال تھی ۔ اس بیوی سے اقبال کی ایک اندیس سالہ بیٹی معراج بیگم ۱۹۱۵ء میں انقال کرگئی تھی ۔ اقبال کے بڑے صاحبز ادے آفتاب اقبال بھی اسی خاتون کے بطن سے تھے۔ کریم ہی بی کا اکیاسی سال سے زائد عمر میں حال ہی میں انقال ہوا ہے۔

پانچویں باب میں گونمنٹ کالج میں اقبال کی حارسالتعلیمی زندگی کاذکرہے۔

۔ چ**ھٹاباب** یورپ جانے سے بل ان کی مذریس و تحقیق کے امور کومحیط ہے۔

آخری سانواں باب اقبال کے پورپ میں قیام اوران کے قانون اور فلنفے کی اعلیٰ تعلیم سے متعلق ہے۔

اس کتاب میں بعض خمنی امور پر بھی سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔ مختلف ابواب میں زیر بحث لائے گئے اہم خمنی موضوعات یہ ہیں: باب اول، وادی جموں وکشمیر کی تاریخ پندرھویں صدی سے انیسویں صدی عیسوی کے اوائل تک ۔ باب دوم: اٹھارھویں اور انیسویں صدی عیسوی میں ایسٹ انڈیا کمپنی کی برصغیر میں اور سکھوں کی صوبہ پنجاب اور کشمیر میں کارستانی ۔ باب چہارم: برصغیر میں سیدا حمد خاں کی ترقی، تعلیم اور احیائے مسلمین کی تحریک ۔ باب ششم: اٹھارویں اور انیسویں صدی عیسویں میں عالم اسلام کی حالت اور سید جمال الدین افغانی کی اتباد بین المسلمین کی تحریک ۔

یشمنی عالمانہ بحثیں کئی کئی صفحات پرمحیط ہیں۔ ۱۹۰۸ تک شائع ہونے والی اقبال کی کتابوں،''علم الاقتصاد''(۱۹۰۳ء)اور''ایران میں فلسفه کما بعد الطبیعات کا ارتقاء''(۸۰ ۱۹ء) نیز ان کے بعض مقالوں پر فاضل مصنف نے بڑے عمدہ تبصرے کیے ہیں۔

اس کتاب کی کتابت عمدہ ہے۔ اس میں کچھٹنی اغلاط رہ گئی ہیں۔ مثلاً سرسیدا حمد خال کی کتاب ''بستان الکلام'' دوجگہ'' ط'' کے ساتھ مرقوم ہے۔'' عبداللطیف'' میں ایک''ل' ملتا ہے۔ سب سے افسوسناک پہلویہ ہے کہ ایسی عمدہ کتاب اشار بے کے بغیر ہے۔ (۳۲۰) حاصل کلام: ۔ ڈاکٹر محمد ریاض اپنے اس مضمون میں بطور کلام کھتے ہیں کہ مجموعی کھاظ سے جومعلومات اقبال کے احوال و آثار کے سلسلے میں ''زندہ رُود'' میں ملتی ہیں، وہ کسی دوسری تصنیف میں کیجانہیں ملتیں۔ اکثر اقبال شناس اور محققین بھی اس کتاب سے مستفید ہول گے اور ان کو فرزند اقبال کے ذاتی تجربات ومشاہدات کی روشنی میں علامہ مخفور کے بارے میں بعض نئی با تیں یقیناً معلوم ہوں گی۔ تضمون میں لکھتے ہیں:

''……اکثر کتابوں میں آج کل بریکٹوں میں مطالب کھنے اور حوالہ دینے کے سلسلے میں عجیب بے ربطی پائی جاتی ہے۔ڈاکٹر جاویدا قبال نے اس معاملے میں بڑا تعادل وتوازن دکھایا ہے ….'(۳۲۱)

جیرت انگیز امریہ ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض کے اکثر مقالات ومضامین میں اوراس مضمون میں بھی الگ سے حوالہ جات وحواثی کا اہتما م نظر نہیں آتا۔ انھوں نے اپنے اس مضمون میں حوالہ جات اور مفاہیم ہریکٹوں میں دیے ہیں۔ مثلاً وہ لکھتے ہیں:

''زندہ رُود''علامہ اقبال کا دراصل فکر انگیز مستعارنام ہے جس سے یہ' جاویدنامہ'' کے معتدبہ جھے (فلکِ عطار دتا خاتمہ آنسو کے افلاک) میں موسوم رہے ہیں۔''(۳۲۲)

"..... كتاب كسات باب بين اورسب ابواب كي مآخذ ومنابع آخر مين يك جا (صفحه ١٣٩٣ تا آخر) دي كئي بين ..... "(٣٢٣)

ڈاکٹر محمد ریاض نے زیر تیمرہ کتاب' زندہ رُود'' کی چند تنی اغلاط کی نشاندہ ہی گی ہے۔ باوجود احتیاط کے اکادگا متنی میں رہ ہی جاتی ہیں۔ ہی جاتی ہیں۔ کمپیوزنگ اور پروف خوانی اگر بھر پور توجہ اور احتیاط سے نہ کی جائے تو متنی میں کافی اغلاط نظر آتی ہیں جس سے تحریر کا کئس اور معیار دونوں متاثر ہوتے ہیں۔ زیر تیمرہ صفمون میں اسی طرح کی پچھٹی اغلاط نظر آتی ہیں۔ مثلاً ''تقاری'' کی جگہ پر' تعازی'' ککھا ہوا ہے۔ کہیں جمع کے بجائے واحد اسم استعال ہوا ہے۔ مثلاً مندرجہ بالاا قتباس میں 'سات ابواب' کے بجائے''سات باب' ککھا ہوا ہے۔ علامہ اقبال کی پہنی تھا گرمضمون میں اس کا سن تکمیل ۸۰ ۱۹ درج کا پی آٹھ ڈی کا تحقیقی مقالہ 'اریان میں مابعد الطبیعات کا ارتقاء' ۱۹۰۸ء کو پالیے تھیل کو پہنی تھا گرمضمون میں اس کا سن تکمیل ۸۰ ۱۹ درج ہے۔ اسی طرح مضمون میں کھا ہے کہ' بابالول حاج کشمیری چودھویں صدی عیسوی میں مشرف بداسلام ہوئے تھ'۔ جبکہ' زندہ رُود' کے

۸ ۲۰۰۸ء کے ایڈیشن میں کھا ہے کہ بابالول حاج پندر ھویں صدی میں مشرف باسلام ہوئے۔ (۳۲۳)

زیرِ تبھرہ مضمون میں''زندہ رُود (جلداول)''پرتبھرہ پیش کیا گیاہے جو کہ ۹ کے ۱۹ء میں طبع ہوئی تھی۔اس کی جلد دوم''حیاتِ اقبال کا وسطی دور''۱۹۸۱ء میں اور جلدسوم ،حیاتِ اقبال کا اختیا می دور ۱۹۸۴ء میں شخ غلام علی اینڈ سنز لا ہور سے شائع ہوئیں ۔ تینوں جلدیں اکیس ابواب پر مشتمل ہیں ۔ پہلی جلدسات ابواب اور ۲ کا صفحات اور تیسر می جلد بھی سات ابواب اور ۲ کا صفحات اور تیسر می جلد بھی سات ابواب اور ۲ کا صفحات پر مشتمل ہے۔ تینوں جلدوں کے کل صفحات ۲ کے ہیں۔ یہ کتاب ایک جلد میں بھی شائع ہوگئ ہے۔ سنگِ میل پہلی کیشنز لا ہور سے اس کا پہلا ایڈیشن ۲۰۰۷ء وردوسرا ایڈیشن ۲۰۰۷ء میں شائع ہوا تھا۔

''زندہ رُود'' کے ہرایک باب کے آخر پر' ماخذ' کے عنوان سے حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں مگر کتاب کے آخر پر'' ماخذ ومصادر'' کی فہرست نہیں دی گئی۔'' ماخذ ومصادر'' کی فہرست سے باسانی علم ہوسکتا تھا کہ تھیق و تقید کی بنیاد بننے والی کتابیں بنیادی اور اولین ماخذ کی حیثیت رکھتی ہیں یا کہ ثانوی ماخذ کی۔''زندہ رُود' میں '' اقبال کے عقا کہ''اور'' اقبال بطور وکیل'' کے ابواب کی کمی محسوں ہوتی ہے۔ دینی و مذہبی کھا ظاسے علامہ اقبال کے افکار کے بارے میں گئی اعتراضات ہوتے رہے ہیں۔ انھیں احمدیت کا حامی قرار دینے کی کوشش کی گئی۔ ان کی قرآن فہمی پراعتراضات کیے گئے۔ یہ اعتراض بھی کیا گیا کہ وہ حدیث کے قائل نہیں تھا ور صرف قرآن کو جت شلیم کرتے تھے۔ اس سلسلے علامہ اقبال خودا پنے عقا کہ کے بارے میں ایک کتاب'' آلیا کہ وہ حدیث کے قائل نہیں تھا ور صرف قرآن کو جت شامیم کرتے تھے۔ اس سلسلے میں انھوں نے ۱۹۲۸ء میں ایک بنیادی خاکہ بھی تیار کیا تھا۔ اور ۱۹۳۸ء تک اس پرکام کرتے رہے۔ انھوں نے اس ضمن میں خان نیاز میں انسان کی ہیں۔ ''وزندہ رُود' میں اس موضوع پرایک باب شامل ہونا چا ہے تھا۔ اگر اس موضوع پرالگ سے خاک کی تمام جزئیات اور مولا نا مودودی سے خط و کتابت بھی کی۔ ڈاکٹر جیم بخش شاہین (م: ۱۹۹۸ء) نے اپنی کتاب''ارس موضوع پرالگ سے خاک کی تمام جزئیات اور مولا نا مودودی ہے خط و کتابت بھی کی۔ ڈاکٹر حیم بخش شاہین (م: ۱۹۹۸ء) نے اپنی کتاب'' ارمغان اقبال'' میں اس موضوع پرالگ بیاب شامل ہونا چا ہے تھا۔ اگر اس موضوع پرالگ سے خاتے کی تمام جزئیات اور مولو تا بیان کی ہیں۔'' زندہ رُود' میں اس موضوع پرایک باب شامل ہونا چا ہے تھا۔ اگر اس موضوع پرالگ سے کی تمام جزئیات اور مولو تا ہوں کہ ہوں تھا ہوں کی تھیں ہوں تو بہت اچھا ہوتا۔

''زندہ رُود''میں'' اقبال اور احمدیت' کے موضوع پر قریباً چالیس بچاس صفحات لکھے گئے ہیں۔ان کے جواب میں شخ عبدالماجد نے قریباً ساڑھے پانچ سوصفحات پر مشتمل کتاب بطور تر دیدلکھ دی۔''زندہ رُود'' کی بعد کی اشاعتوں میں شخ عبدالماجد کے اعتراضات کا مدل جواب دیا جانا چاہیے تھا۔''زندہ رُود'' کے جتنے بھی ایڈیشن شاکع ہوئے آئھیں نظر ثانی سے بہتر نہیں بنایا گیا۔''زندہ رُود'' کے ۱۹۰۰ء کے ایڈیشن کو ڈاکٹر جانی جانا چاہیے تھا۔''زندہ رُود'' کے میں نظر ثانی سرہ ایڈیشن' تصور کیا ہے۔اس میں اتنی نظر ثانی کی گئی ہے کہ اسلام آباد کے میاں غلام قادر نے اس کی جن اغلاط کی نشاندہ می کی تھی آئیں موجود تھی مگر اس کی جن اغلاط کی نشاندہ می کی تھی آئیں درست کر دیا گیا۔''زندہ رُود'' کے علمی واد بی اور تحقیقی معیار کو بہتر بنانے کی کافی گئے اکثر موجود تھی مگر اس صرف توجہ نہیں کی گئی۔(۲۲۵)

تحقیق طلب امور: باس کتاب کی اہمیت کے پیشِ نظر علامہ اقبال او پن یونیورٹی سے ایم فل کی سطح پر'' علامہ اقبال کی سوانح عمر یوں کا تحقیقی جائزہ ( مطبوعہ کے ۱۹۸۷ء)'' کے عنوان کے تحت ۱۹۹۳ء میں اور'' زندہ رُود کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ'' کے عنوان سے ۲۰۰۱ء میں اس کتاب پر تحقیقی کام ہو چکا ہے جسے پیشِ نظرر کھتے ہوئے ، آئندہ اشاعت میں اس کتاب پر تجقیقی کام ہو چکا ہے جسے پیشِ نظرر کھتے ہوئے ، آئندہ اشاعت میں اس کتاب پر بہتر بنایا جاسکتا ہے۔

### 12_كليات ا قبال اردو/ كليات ا قبال فارسي

ڈاکٹر محمدریاض کا پیمضمون (تبھرہ) اقبال اکا دمی کے مجلے'' اقبالیات اردو'' کی اشاعت جنوری تا مارچ ۱۹۹۳ء کے صفحی نمبرا ۱۵ تا ۱۵ پر طبع ہوا تھا۔ اس مضمون کی ابتدا میں دونوں کلیات کی طباعت سے متعلقہ معلومات تحریر کی گئی ہیں۔ اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض نے علامہ کے اشعار کے حوالے سے زمانِ حقیقی (زمانِ خالص) اور زمانِ غیرِحقیقی (زمانِ اعتباری وزمانِ امنی ، ریاضیاتی زمان ، سلسلہ روزوشب پر مشتمل نے۔ اسے مدنظر رکھتے ہوئے لوگ گزشتہ ، حال اور مستقبل کی صدی برغور و فکر کرتے رہے ہیں ، اگر جیہ

زمانه ایک ، حیات ایک ، کائنات بھی ایک دلیل کم نظری قصه جدید و قدیم (۳۲۲) علامهاقبال قرآن مجید کی تعلیمات سے خصوصی وابستگی رکھتے تھے۔ ماضی، حال اور مستقبل ،سب پران کی گہری نگاہ تھی۔اس لیے انھوں نے خودکو شاعر فردا (مستقبل کا شاعر ) قرار دیا تھا۔

کھول کر آئیس مرے آئینہ گفتار میں آنے والے دور کی دھندلی سی اک تصویر دکیھ (۲۲۷) نغمہ ام از زخمہ ہے پروائتم من نواے شاعر فردائتم! (۲۲۸) علامہ اقبال کی شاعری بیسویں صدی عیسوی کے تقریباً ابتدائی جالیس برس پر محیط ہے۔ ان کے افکار کی وسعت ، عالمگیری اور

علامہ اقبال کی شاعری بیسویں صدی عیسوی کے تقریباً ابتدائی چالیس برس پرمحیط ہے۔ ان کے افکار کی وسعت ، عالمگیری اور چہانگیری کو پیشِ نظرر کھتے ہوئے ہم عصر شعرانے اس صدی کو' عصرِ اقبال' قرار دیا ہے۔ کلامِ اقبال ، فکرِ اقبال کا ترجمان ہے۔ فکری ، علمی، ادبی، ساجی و فد ہبی اہمیت کے پیشِ نظریہ بار بارشائع ہوتارہا ہے۔ اس ضمن میں بیشنل بک فاؤنڈیشن اور اقبال اکادی پاکستان کے اشتراک سے کلیاتِ اقبال اردواور کلیاتِ اقبال فارسی کو متنی ترتیب میں کچھ تبدیلیوں کے ساتھ 1991ء میں شائع کیا گیا ہے۔ ان کلیات کی اشاعتِ نو علمی واد بی نقط نظر سے ایک اہم پیش رفت ہے۔

تعمرہ از ڈاکٹر محمد ریاض : ۔ ڈاکٹر محمد ریاض مزید لکھتے ہیں کہ دونوں کلیات معاصر خطاطی کے اعلیٰ نمونوں کے آئینہ دار ہیں۔جلدیں بھی محبلّل اور مشحکم ہیں اور کاغذفیس ہے۔صفحہ بندی میں کلیات کے اور ہرانفرادی کتاب کے صفحے جدت آمیزی سے ہرورق کے وسط میں لگائے ہیں۔

ابتدامیں ایک صفحه علامه اقبال کے اعتدار واکسار کا آئینہ دار ہے۔ حضرت علامہ نے لکھا ہے کہ وہ خاص مقاصد کی تکمیل کی خاطر نغمہ سرا ہوئے ہیں۔ بعد کے سات صفحات عالمی مشاہیر کی آراء اور حضورا قبال ان کے خراج عقیدت کے اقتباسات پر شتمل ہیں۔ اردو کلیات میں ہوئے ہیں۔ بنان اردو ملتے ہیں اور فارس کلیات میں فارسی ترجے کی صورت میں۔ یہاں مشاہیر کا خراج عقیدت نثر فظم میں ملتا ہے۔ ان میں حضرت قائد اعظم محمد علی جناح 'علامہ سید سلیمان ندوی 'ڈاکٹر علی شریعتی' ملک الشعراء بہار' مولا ناعبد الما جد دریا بادی' مولا ناسعید احمد اکبر آبادی اور ڈاکٹر عبد الوہا بعزام کے ارشادات دیکھے جاسکتے ہیں۔ راقم الحروف فارس کلیات کی اشاعت کے سلسلے میں شریک تعاون بھی رہے۔ رہم الحروف فارس کلیات کی اشاعت کے سلسلے میں شریک تعاون بھی رہے۔ رہم الحروف فارس کلیات کی اشاعت کے سلسلے میں شریک تعاون بھی رہے۔ رہم الحروف فارس کلیات کی اشاعت کے سلسلے میں شریک تعاون بھی رہے۔ رہم الحروف فارس کلیات کی اشاعت کے سلسلے میں شریک تعاون بھی رہا۔ (۲۲۹)

کلیات الرون صفح پر ''بسم الله الرحیم'' کلیات افران الرحیم'' کلیات الرون صفح پر ''بسم الله الرحن الرحیم'' کلیات مبارک ہیں اور صفح کے دوسری طرف نظم'' ذوق وشوق'' کا بند نجم' جونعتیہ ابیات پر مشتمل ہے اور اس شعر سے شروع ہوتا ہے ۔

الوح بھی تُو ' قلم بھی تُو ' تیرا جود الکتاب گنبد آ بگینہ رنگ تیرے محیط میں حباب (۳۳۰)

تحریرا قبال کے عکس مختلف حصول اور نظموں کے آغاز میں یابالمقابل شائع ہوئے ہیں مگر جہاں عکس اور مطبوع متن کی رونمائی آ منے سامنے ہوئی وہاں حسن طباعت نے ذوق نظر سے خراج تحسین وصول کر ہی لیا مثلاً نظم'' بلادِ اسلامیہ'' کے آغاز میں جو با مگب درا حصہ سوم کی بہانظم ہے' اسی حصے کی غزلیات کے آغاز میں بال جریل کے سرنا مے اور رباعیات کے شروع میں اور ضرب کلیم نیز ارمغان مجاز حصہ اردو

کے آغاز میں ۔ارمغانِ حجاز کے فارس حصے کی طرف توجہ دلانے کی خاطر شروع کے ایک صفحے کوارمغان حجاز کے مسودے کے ابتدائی صفحے کے عکس سے مزین کیا گیا ہے۔

کلیات اقبال اردوکی فہرس مضامین اس کے حواثی اور اشارات علامہ اقبال کے زیر گرانی شائع ہونے والی کتب کے سے ہیں۔ متن کی اصلاح اور اس کے درست طبع ہونے کا خاص اہتمام کیا گیا ہے۔ ایک مفید اضافہ غزلیات ' رباعیات اور قطعات وغیر ہم کی فہرست بندی اور ہرغزل ' رباعی یا اصطلاماً دو بیتیوں کو بے عنوان ہی درج کیا تھا۔ غزل کوشاذ ہی غزل کا عنوان دیا تھا۔ بہی حال قطعات کا تھا۔ کلیات اقبال کا بیا ہتمام قابل ستائش ہے کہ ابغزل دو بیتی یا رباعی اور قطعہ صنفی عنوان ہی ہے مربین بیلہ ہراس جداگا نہ کلیات اقبال کا بیا ہتمام قابل ستائش ہے کہ ابغزل دو بیتی یا رباعی اور قطعہ صنفی عنوان ہی سے مزین نہیں بلکہ ہراس جداگا نہ کلیات اول کلمل طور پر فہرست میں مرقوم ہے۔ اس جدت سے فہرست عنوان ہی حددوم میں کئو لیکن حوالے کا کام اور آسان ہوگیا۔ با نگو دراحصہ اول میں سائز کین حصد دوم میں کئو لیکن اور حصہ سوم میں بشمول ظریفانہ کلام مس قطعے اور ۸ غزلیل ہیں۔ بال جبر یل میں نظموں کے عنوان شے تاہم کتاب بے فہرست ہی رہی۔ اب اس کے دونوں حصوں کی سے کے خوال کوشوں کوشوں کوشوں کے مقطعوں اور ۲۲ دو بیتیوں کے مصرع ہائے اولی درج کیے گئے ۔ یوں صفحہ ۲۳ سے ۲۳۲ سے ۲۳۲ کا مقطعات کی کام افغان کے اور است معروں کے جملے مصرعوں کے جملے کے جنوان کے جملے مصرعوں کے جملے کے اس مصرعوں کے جملے کے اس مصرعوں کے جملے کی جملے کے جنوان کے جملے مصرعوں کے جملے کے اس کی مصرعوں کے جملے کے جملے کے خوال کی کہا ہے خوال کی جملے کے خوال کے جملے کے دو مصرعوں کے جملے کے خوال کے جملے کے خوال کے دو مصرعوں کے خوال کے جملے کے خوال کے حرافی کی کی خوال کے خوال کے خوال کے جملے کے خوال کے خوال کے حرافی کو مصرعوں کے خوال کے

''بالِ جبریل'' کا پہلا مجوزہ عنوان''نثانِ منزل'' تھا۔ چونکہ علامہ اقبال کومنزل کا جمود اور ٹھہراؤ پسندنہ تھا،اس لیے انھوں نے روح الامین ، حضرت جبرئیل علیہ السلام کی نسبت سے اس کا عنوان'' بالِ جبریل'' رکھا۔اسی طرح علامہ اقبال،''ضربِ کلیم'' کا نام'' صورِ اسرافیل''رکھنا جا ہے تھے گر بعد میں اینے افکار کی بہتر نمائندگی کے لیے اضین 'ضربِ کلیم'' کا عنوان پسند آیا۔

کلیات ِ اقبال فارس: کلیات اقبال فارس کے مجموعی صفحات ۸۶۸ ہیں اور تعدا دا شاعت وہی ساڑھے تین ہزار نیخے ۔اس کے خطاط یا خوش نویس ایران کے امیر فلسفی ہیں۔

علامہ اقبال کا فارسی کلیات گزشتہ ربع قرن کے دوران تین چارا پرانی ناشروں نے شائع کروایا اورعنوانات کی فہرست بندی بھی گئ تاہم موجودہ کلیات کی فہارس اورعناوین زیادہ ذوق پروراور سہولت آمیز ہیں۔ اپنی دونوں مثنویاں ''اسرارِخودی'' اور''رموزِ بےخودی'' علامہ مرحوم نے خود ہی کیجا کردی تھیں' لہٰذا انھیں کیجا ہی رکھا گیا اوران کی فہرست بھی مشتر کہ اور جدا گانہ کھی گئی ہے۔ بالمقابل مسود ہے ک روسے عکسی طباعت مظہر ہے کہ شاعر نے ان مثنویوں کی ترتیب میں پس و پیش کیا تھا اور مثنوی'' اسرارِخودی'' کا پہلا نام'' پیام سروش' تھا۔ یا در ہے کہ زرشتی نم بہ کا سروش ہمارے ہاں کے جبرئیل سے ماتا جاتا ہے۔

دیوان'' پیام مشرق'' کی فہرست پہلے نے متداول تھی۔۱۹۳ رہاعیات (دوبیتیوں) اور ۴۵ غزلوں کے آغازیہ مصرعے پہلی بارشائع کر کے فہرست جامع بنائی گئی ہے۔ ابتدائی دیوان میں اقبال کے انگریز کی نوٹس اور ہر جھے میں تحریرا قبال کے عکسی چاپ دیے گئے ہیں۔ کتاب کے اردود یباچے کا فارس ترجمہ بھی درج کیا گیا ہے تا کہ وہ فارس دانوں کے لیے قابلِ فہم ہو۔ کتاب کے آخری جھ' خردہ'' میں ۱۲ انکات ہیں۔ اس جھے کی بھی اگر فہرست بندی کردی جاتی تو بہتر ہوتا۔

''ز بورعجم'' کی غزلیات کے دُو جھے ہیں اور اس مجموعے کے دوخائم ہیں: مثنوی' 'گلشن راز جدید'' اور' بندگی نامہ'' غزلیں پہلے جھے میں کے اور دوسرے میں ۷۱ ہیں ۔ تمہیدی قطعہ، دعا اور سرنا ہے ان کے علاوہ ہیں ۔ ان سب کی اب خاطر خواہ فہرست بندی کی گئے ہے۔ ''بندگی نامے'' میں پہلے والی مختصر فہرست ہی ہے۔ مثنوی' گلشن راز جدید'' کے ۹ یا ۱۱ سوالات کی فہرست بنالی جاتی تو بہتر ہوتا۔ اس مثنوی میں ایک غزل بھی ہے جوفہرست میں درج ہونے سے رہ گئی ہے۔

''جاویدنام'' کی فہرست پہلے سے خاصی جامع تھی' البتہ اس کی غزلوں کے مصرع ہائے اولیہ یہاں متنص کردیے جاتے تو زیادہ بہتر ہوتا۔ مثنوی'' پس چہ باید کرد'' کی فہرست کی تجدید بلاا حتیاج تھی' البتہ مسود ہے کا عکسی طبع سے تزئین خوب خوب کی گئی ہے۔ مثنوی'' مسافر'' کامسودہ دیگر کا غذات میں ایسے پھنسا ہوا ہے کہ اس کا عکس نہ کلیات سے نمایاں ہے نہ کسی اور ذریعے سے۔'' ارمغانِ تجاز'' حصہ فارسی سب کی مسمودہ دیگر کا غذات میں ایسے پھنسا ہوا ہے کہ اس کا عکس نہ کیات سے نمایاں ہے نہ کسی اور ذریعے سے ۔'' ارمغانِ تجاز' حصہ فارسی سب کے علاوہ صفحہ کی مسب رباعی اور فیج سے اس کے علاوہ صفحہ دو کی سب رباعی اور فیج کے مردیا گیا ہے جس سے یہ حصہ دو بیتیاں سے بہر سب بیں۔ (۳۳۲)

عکسی طباعت میں قارئین بعض دلچیپ اصطلاحات دیکھیں گے مثلاً '' حضور رسالت' کا سرنامهٔ عزت بخاری کا بی نعتیہ شعر ہے ادب گابیست زیر آسان از عرش نازک تر نفس کم کردہ می آید جنید و بایزید ایں جا (۳۳۳) پہلے مصرع کے'' درزیر زمین'' کے الفاظ کوسوءاد بی پرمحمول کرتے ہوئے' حضرت علامہ نے'' زیر آسان' بنادیا ہے۔ سیدنذیرینیازی مرحوم نے اس واقعے کوفل کیا ہے (دیکھیں' اقبال کے حضور)۔

اس حصے میں ایک دوبیتی ہے

ق سان یک تو تا یک است کا سانی در انگیز نم چشم بخون لاله آمیز اگر شایان نیم تنجِ علی را نگاهی ده چو شمشیرِ علی تیز (۳۳۳) ''حضورملت''آپنے ایک اور دوبیتی ککھناچاہی۔

تو ای نادان بدامانش در آویز شراری زین کف خاکی برانگیز گیر از من که دیگر با تو بخشد نگانی مثل شمشیر علی تیز (۲۳۵)

غالبًا حصه ''حضور رسالت'' کی اوپر منقوله دو بیتی یاد کر کے حضرت علامہ نے اس دوسری دوبیتی کوقلم ز دکر دیا تھا۔ (۳۳۲)

کلیات اقبال کے اصلاح طلب پہلوؤں کی نشا ندہی :۔ ڈاکٹر محدریاض دونوں کلیات کے اصلاح طلب پہلوؤں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ کلیات اقبال اردواورفاری یقیناً کلام اقبال کے شایان شان شائع ہوئے۔ چندسال پہلے انجمن خوش نویسان ایران نے دیوانِ حافظ خاص امہتمام سے شائع کروایا تھا مگرا قبال کے کلیات مجموعی طور پردوبالاحسن کے ساتھ اشاعت پذیر ہوئے ہیں تاہم نگاہ نکتہ چیس کوایک ایسانقص دکھائی دیا جودونوں کلیات کے ساتھ مخصوص ہے اورایک دوسرانقص فارسی کلیات سے متعلق ہے۔ مشترک نقص اعلام واشاریہ کا فقدان ہے۔ اقبال کا کلام ہیسویں صدی عیسوی کے آخری عشرے میں اس امہتمام سے شائع ہوئ مگر بے اعلام واشاریہ کم اشخاص مطبوعات اورا ماکن کا اشاریہ ہونا تو لازمی تھا۔

کلیات فارس میں دیگر توضیحات تو کیا علامہ قبال کے لکھے ہوئے معانی 'حواثی اور تلمیحات کی توضیحات ہی سرے سے غائب کردی گئیں 'گوراتم الحروف کوعلم ہے کہ حضرت علامہ کے اردو میں لکھے ہوئے اشارات فارس میں ترجمہ کیے گئے تھے۔ایران سے باہر 'خصوصاً برصغیر میں فارسی کی کساد بازاری کوئی ڈھئی چپبی بات نہیں۔علامہ اقبال نے ۱۹۳۵ء تا ۱۹۳۸ء جواشارات اور معانی کلھے'ان کے باقی رکھنے بلکہ ان پر اضافوں کی ضرورت ہے۔علامہ مرحوم نے صرف تلمیحات واضح نہیں کیس یا لغوی معانی ہی نہیں لکھے'انھوں نے بعض فکری اور فنی نکات بھی بتائے ہیں جن کی جس طرح اردوز بان کواحتیاج ہے، اسی طرح فارسی زبان والوں کو بھی لغوی معانی کے مفید ہونے میں کلام نہیں۔ اقبال نے بعض ایسے الفاظ استعال کیے ہیں جو ہر لغت میں بھی دست یا بنہیں جیسے تلخ بمعنی سیاہ اور شان 'جمعنی قذ'شہد کی مکھیوں کا چھتہ ۔انھوں نے مزید علیہ الفاظ وضح کیے مثلاً نرگ سے ترگسان' برہمن سے برہمندی ۔جاوید نامہ میں نئے اساء اور اماکن ملتے ہیں جیسے فرزم زبھشم ود، مرغدین ۔ایسے کلمات کی وضاحت حواثی میں موجود ہوتی تو عام قارئین خواہ مخواہ لغات اور دائر قالمعارف کی طرف رجوع کرنے کی زحمت محسوس نہ کرتے ۔کلیات فارسی ، کی بیا شاعت جدید فارسی رسم الخط کے ایران سے باہر تد اول کی خاطر بروی خوش آئند ہے۔

۔ کلام اقبال کی بیرجزالت قابلِ توجہ ہے کہ وہ بڑی یا یعنی یائے وحدت اور نون غنہ کے بغیر 'چھوٹی یاءاور نون بااعلان کے ساتھ بھی ہر کہیں مترنم اور دلا ویز رہتا ہے۔ تو قع ہے کہ اس کلیات فارسی اقبال کے متداول ہونے سے ایران و پاکستان کا فارسی خط زیادہ بکسانیت کا آئینہ دار ہوگا اور یوں ادائے تلفظ میں بھی قربت آتی جائے گی۔ (۳۳۷)

ڈاکٹر محدریاض کے مضمون کے آخر پر'' پستحری' کے عنوان سے دونوں کلیات کی طبع نو میں کیے گئے اضافوں پر اضافی نوٹس دیے گئے میں ۔ ڈاکٹر محمد ریاض کصحے ہیں کہ اقبال کے اردواور فارتی کلیات پر بہ تبھرہ لکھا جا چکا تھا کہ آج ۲۰ نومبر ۱۹۹۱ء کواس کلیات کی ایک اور طباعت موصول ہوئی جس کے پہلے سولہ صفحے بکسر بدل دیے گئے ہیں۔ اس تبدیلی سے معلوم ہوا کہ اکا دمی کے موجودہ ڈائر بکٹر محترم پروفیسر محمد منہ محرمنور نے ۱۹۸۵ء کو دونوں'' کلیات'' پرایک مقدمة کریر کیا جواکا دمی کے دورفترت میں شائع نہ ہوا۔ اب کے ڈاکٹر جسٹس جاوید اقبال کی ایک پیش گفتار بھی شائع ہوئی ہے۔ ناظم اقبال اکا دمی نے دونوں کلیات پرالگ الگ مقدمے کریر کیے ہیں۔ اردوکلیات کے مقدمے میں انھوں نے تر تیب اوراملا کے سلسلے میں کھوا ہے:

''اس نننے میں سابق تر تیب اور املا میں کہیں کہیں کچے تبدیلیاں نظر آئیں گی جو ہمارے زمانے کے سربرآ وردہ اقبال شناسوں اور زبان دانوں کی باہمی مشاورت کا نتیجہ ہیں۔اس معاملے میں بنیادی طور پر دوامور پیش نظر رہے۔اول یہ کہ املا کی اساس رواج کے بجائے استناد پر کھی گئی ہے اور دوم یہ کہ علامہ کے زمانے میں بعض ضروریات کی وجہ سے خالی جگہ کو دوستیوں سے بھر دیاجا تا تھا۔ہم نے صفحے میں رہ جانے و لے ایسے خلا کو پر کرنا ضروری نہیں سمجھا اور دوستیوں کو مناسب مقامات پر منتقل کر دیا ہے۔ یوں کہہ لیس کہ اس باب میں ہم نے معیاری رواج کو ترجیح دی ہے۔ اس طرح مختلف حصوں کی اپنی اپنی معنوی اور صفی وحدت مزید نمایاں ہوگئ نیز اس کتاب کا آرائش بہلومزیداجا گر ہوگیا۔'' (۳۳۸)

اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ انور جاوید نے کلیات کی ۱۹۹۰ء کی اُس نئی اُشاعت کو ذیل کے تاریخی قطعے میں محفوظ کیا ہے۔ مجموعہ شعر حضرت علامہ اسرارِ کلام حق کا کہے مجم تاریخ طبع نو بھی کے انور ''واللہ ذالک الفوز العظیم''

اردوکلیات کے صفحہ ۲ پر یہ نوید ملتی ہے کہ کلیات اقبال کا اشاریہ اور حواشی ایک مستقل جلد کی صورت میں شائع ہوں گے۔ یقیناً اشاریے اور حواشی کی یہ کتاب اردواور فاری دونوں کلیات پر محیط ہوگی۔ فارسی مقدمہ ایران اور برصغیر کی فارسی روایات کے سلسلے میں بہت مناسب اور برمحل ہے۔ صفحہ الکے آخر میں اور صفحہ ۱ پر ایران اور علامہ اقبال کے روابط کے سلسلے میں جو پچھ کھھا ہوا ماتا ہے اس کی تصدیق ایک معاصرا قبال شناس کی تحریروں سے بھی ہوتی ہے کہ مجھ بقائی ماکان ہیں جضوں نے علامہ اقبال پر متعدد کتا میں کسی میں۔وہ بر ملا لکھتے ہیں کہ مقال کا تعالیٰ جس قدرایران سے ہے اتناکسی دوسرے ملک سے ہرگز نہیں اور اسی لیے اقبال کوایران کا ہم زبان اس ملک کی ثقافت کا ترجمان اور یہاں کی عزت وآبر وکا نشان کہا جا سکتا ہے۔

ا قبال کے اردواور فارسی کلیات کی بیتبدیلی جو ابتدائی سولصفحوں میں نظر آتی ہے 'مجموعی طور پر بڑی خوش آئندہ ہے۔کلیات اقبال فارسی کی خوش نولیں کے خوش نولیں کی اقبال اکا دمی کی طرف سے زیادہ نہ تھا۔ انور جاویدصاحب نے فارسی کلیات کی اشاعت پر اردوقطعہ تاریخ کوفارسی میں منتقل کیا ہے۔

مجموعہ شعر حضرت علامہ اسرارِ کلام حق را گوئی مجم تاریخ طبع نو بگو اے انور ''واللہ ذالک الفوز العظیم''

البته کلیات کی پہلی اشاعت میں جوسولہ صفحے کھے گئے تھے ان کے بعض اقوال واشعار کی بڑی اہمیت ہے۔ان میں حضرت قائد اعظم محمعلی جناح' مولا ناعبدالما جددریابادی' ڈاکٹر عبدالقا در' مولا ناسعیدا کبرآبادی کے اقوال اور مولا ناغلام قادرگرامی' ملک الشعرامجر تقی بہار کے ا شعار خصوصیت کے ساتھ قابل ذکر ہیں۔امید ہے ان سے کلیات کے حواثثی وغیرہ میں استفادہ کیا جائے گا۔ (۳۳۹)

تنجرہ از مقالہ نگار:۔ ڈاکٹر محمدریاض کازیرِ تبعرہ مضمون اقبال اکادی کے مجلّہ اقبالیات (اردو) میں شائع ہُوا تھا۔ زیر تبعرہ کلیاتِ اقبال اکادہ کی محملات اردو و فارسی بھی اس ادارے نے شائع کیے تھے۔ اس لیے اصولِ رواداری و مفاہمتِ باہمی کے تحت اس بات کی گنجائش تھی کہ زیرِ تبعرہ مطبوعہ کتب کے صرف محاسن ہی اجا گر ہوں۔ اس تبعرے میں اس طرح کی صورتِ حال نظر آتی ہے۔ تحقیق و تنقید کے تقاضوں میں بیہی شامل تھا کہ محاسن کے ساتھ ساتھ ان مطبوعات کی کمزوریوں کی بھی نشاند ہی ہوتا کہ اصلاح اور بہتری کاعمل جاری رہے۔

ڈاکٹر پروفیسر رفیع الدین ہاشمی نے اپنے مقالے'' کلام اقبال کی معیاری مقدوین واشاعت'' میں اوررشیدحسن خال نے اپنے مقالے'' کلامِ اقبال کی مقدوین'' میں دونوں کلیاتِ کے حسنِ طباعت کے اعتراف کے ساتھ ان میں اختیار کیے گئے طرزِ املااور ترتیبِ متن پرعدم اطمینان کا اظہار کیا ہے اور متعدد مستندحوالہ جات سے اینامؤقف بیان کیا ہے۔ (۳۲۲)

۔ ڈاکٹر پروفیسرر فیع الدین ہاشی نے کلیاتِ اقبال مطبوعه اقبال اکادمی کی بہت سی خامیوں ، ناہمواریوں اور املاکی اغلاط کی نشاندہی کی ہے۔ (۳۲۱)

کلیاتِ اقبال مطبوعہ اقبال اکادی اور کلیاتِ اقبال مطبوعہ شخ غلام علی اینڈ سنز میں سے متعدد مثالیں اور حوالہ جات دیتے ہوئے رشید حسن خال کھتے ہیں کہ ان کلیات کو تحقیق و معیاری اور متنز قر ارنہیں دیا جاسکتا۔ کلام اقبال کا تحقیق و مدوین کے لحاظ سے معیاری اڈیشن مرتب کیا جانا نہایت ضروری ہے۔ اگر ایسا نہ کیا گیا تو نقل درنقل اشاعت سے اغلاط کے اضافہ کے ساتھ غیر معیاری اڈیشن شائع ہوتے رہیں گے۔ اس طرح کلام اقبال اپنی اصل صورت میں رائج نہیں رہےگا۔ (۳۲۲)

حاصل کلام: ۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مضمون میں کلیات اقبال اردواور کلیاتِ اقبال فارسی کے حسن طباعت، ترتیب متن اور کلام اقبال اردووفارسی کی مصرع وارفہرست کا ذکر کیا ہے۔ کلام اقبال کے بے اعلام واشاریہ ہونے پراور گزشتہ اشاعتوں میں موجود معانی ، حواشی اور توضیحات کے حذف پر حسر ت اور تشویش کا اظہار بھی کیا ہے۔ پر وفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی اور رشید حسن خال نے مقالات میں دونوں کلیات کے حسن طباعت کے اعتراف کے ساتھ ان میں اختیار کیے گئے طرنے املا اور ترتیب متن میں تبدیلی پر عدم اعتماد کا اظہار کیا ہے اور متعدد مستند حوالہ جات سے اپنا موقف بیان کیا ہے۔ رشید حسن خال نے مثالوں سے واضح کرنے کی کوشش کی ہے کہ کلامِ اقبال کے اب تک شاکع ہونے والے تمام اڈیش بشمول زیر تبھر ہاؤیشن کے غیر تحقیق اڈیش ہیں تحقیق وقد وین کے لحاظ سے معیاری اڈیشن مرتب کیا حانا ازبس ضروری ہے۔ یہ ایک کی ہے جس پر جس قدر افسوس کیا جائے گئے ہے۔

## 13۔علامہ اقبال کے استادیمس العلماء مولوی سید میر حسن (حیات وافکار)

ڈاکٹر محمد ریاض کا بیتھرہ سہ ماہی مجلّہ'' اقبال'' کے آزادی نمبر، جلد اسم، شارہ سم، اشاعت جولائی ۱۹۸۴ء کے صفحات نمبر ۱۵ اتا ۱۸ الپر شائع ہوا تھا۔ اپنے اس مضمون میں انھوں نے ڈاکٹر سیدسلطان محمود حسین کی تصنیف' علامہ اقبال کے استاد مشمولوی سید میر حسن، مشائع ہوا تھا۔ اپنی اسلامہ المحمد بیش کیا ہے۔ یہ کتاب ۱۹۸۱ء اوا قبال اکا دی ، لا ہور نے شائع کی تھی۔ یہ کتاب ۱۲ ساصفحات پر مشمل ہے۔ مشمور از گو اکٹر محمد ریاض نے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں کہ مولوی سید میر حسن (۱۹۲۸ء تا ۱۹۲۹ء) نے اپنی ملازمت کا آغاز وزیر آباد کے تھی مدر سے سے کیا اور بعد میں آپ تبدیل ہو کر سیا لکوٹ آگئے۔ آپ اپنی محت ، مگن اور پُر انہاک کے بنا پر یں انہوں ہوئے۔ آپ اپنی محمد رہوں کی بدولت مثال استاد انہوں کی بہولت مثال استاد انہوں کے ذری میں بہت زیادہ مدولی ۔ بنا پر یں انہوں نے خودکو سید میر حسن کی'' زندہ تصنیف'' قرار دیا اور سرکا را گار کی جبور کیا کہ ان کے استاد کو' دعش العلماء'' کے لقب سے ملقب کریں۔ علامہ اقبال کی طرح مولوی احمد دیں، افضل حسین ، امین جزین کہ مجبور کیا کہ ان کے استاد کو' دعش العلماء'' کے لقب سے ملقب کریں۔ علامہ اقبال کی طرح مولوی احمد دیں، افضل حسین ، امین جزین کے بیار موسی کے ملامہ اقبال کی طرح مولوی احمد دیں، افضل حسین ، امین جزین ہو تی سے فیل والوں کے علامہ اقبال آپ سے بار ہویں اور روحانی رابطہ رہا۔ وہ اہم امور حیات میں آپ سے مشورہ کرتے رہے اور رہنمائی حاصل کرتے رہے۔ بنا مور استاد سے مشورہ کیا ہے۔ ۱۹۰۵ء میں اعلیٰ تعلیم کے اور روحانی رابطہ رہا۔ وہ اہم امور حیات میں آبان کے سلطے میں افھوں نے اپنی نامور استاد سے مشورہ کیا ہے۔ 2موقع پر افھوں نے استے استاد کو حرم کو اور کیا ہور ہو کے میں اعلیٰ تعلیم کے میں اعلیٰ تعلیم کے دیں کیا جور نے استاد کے مشورہ کیا ہے۔ 2موقع پر افھوں نے استاد کو مراب کی زبان کے سلطے میں افھوں نے اپنی نامور استاد سے مشورہ کیا ہے۔ 2موقع پر افھوں نے استاد کو مراب کی راضوں نے استاد کو مراب کی دیا ہو

وہ سمع بارگہ خاندانِ مرتضوی رہے گا مثلِ حرم جس کا آستاں مجھ کو نفس سے جس کے کھلی میری آرزو کی کلی بنایاجس کی مروت نے نکتہ داں مجھ کو (۳۲۳)

آخری عمر میں آپ (سیدمیر حسن) کی بینائی اور عام جسمانی حالت کمزور پڑگئ تھی مگر جب تک ممکن تھاعلامہ اقبال آپ سے تبادلہً خیال کرتے رہے۔ اقبال جو حکیمانہ بحث و تتحیص کے ایک فاتح مر دِمیدان تھے، آپ کے خاص احتر ام کے پیشِ نظر بھی آپ سے کھل کر بحث نہ کرتے بلکہ آپ کے سامنے شعر پڑھنا بھی حضرت علامہ کے لیے مشکل تھا۔

سیرسیداحمد خان کا بھی سید میرحسن سے گہرا ذہنی قلبی اور فکری رابطہ تھا۔ باہمی خط و کتابت میں سیداحمد خان، سید میرحسن کو مخدومی، محرمی، مولوی سید میرحسن سے مشورہ کیا کرتے تھے۔ وہ مختلف ادبی وعلمی سرگرمیوں میں سید میرحسن سے مشورہ کیا کرتے تھے۔ اپنی وفات ( ۲۷ مارچ ۱۸۹۸ء ) سے چندروز قبل اا مارچ کے خط میں وہ اپنی '' تفسیر قرآن مجید'' کی ناتمامی اور اس کی اشاعت کے مارے میں سید میرحسن کو یوں اطلاع دیتے ہیں:

''تفیرقر آن مجید کا تمام ہونا تو مشکل معلوم ہوتا ہے، اس لیے کہ اس کے چھاپہ میں اس قدرخرج پڑتا ہے کہ میں اس کا متحمل نہیں ہوسکتا اور یہ بھی مجھ نے نہیں ہوسکتا کہ مسودہ لکھے کر قاجاؤں، اس امید پر کہ بھی حجب رہے گی۔ مگر میں نے بدارادہ کیا ہے کہ مقامات مشکلہ قر آن مجیداور جو مشکلات بعض معترضین کی طرف سے فدہب اسلام پر وارد ہوتی ہیں، ان کے جواب میں چھوٹے چھوٹے رسالے لکھ ڈالوں۔''(۳۲۳) میں اسیدا حمد خان بڑے بالغ نظر انسان تھے۔ ۱۹۸۱ء کے ایک خط میں وہ مرز اغلام احمد قادیا نی کے بارے میں مولوی میرحسن مرحوم کو لکھتے میں کہ مرز اکی کتابوں کی طرح ان کا دعوی الہام قدر و قیمت سے عاری ہے۔ اس ضمن میں زیر تبصرہ کتاب میں لکھا ہوا ہے:
مرز انقلام احمد جب ملازمت کے سلطے میں سیالکوٹ میں سے تو میر صاحب کے مرز اصاحب سے تعلقات پیدا ہوگئے تھے۔ کی خط میں میر

_____ صاحب نے مرز اغلام احمد کے دعویٰ نبوت کے متعلق میرسید کولکھا تو جواب میں سرسید نے کہا:۔

''مرزاغلام احمد قادیانی کے کیوں لوگ پیچھے پڑے ہیں۔اگران کے نزدیک ان کوالہام ہوتا ہے'' بہتر'' ہم کواس سے کیا فاکدہ۔نہ ہمارے دین کے کام کا ہے نہ دنیا کے ۔ان کا الہام ان کومبارک رہے ۔اگرنہیں ہوتا تو صرف ان کے تو ہمات اور خلل د ماغ کا نتیجہ ہے تو ہم کواس سے کیا نقصان ہے۔وہ جو ہوں'' سوہوں'' اپنے لیے ہوں۔۔۔

جھگڑ ااور تکرار کس بات کا ہے۔ان کی تصانیف میں نے دیکھیں ، وہ اس قتم کی ہیں جیسا کہ ان کا الہام یعنی نہ دین کے کام کی نہ دنیا کے کام کی۔۔۔۔''(۳۲۵)

ڈاکٹر محدریاض زیر تبھرہ کتاب پر تبھرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ کتاب تیرہ ابواب یاعنوانات پر شتمل ہے:

آ با وَاجداد، میرحسن شاہراً وِزندگی پرِ،میرحسن به حیثیت استاد علمی ،اد بی اورساجی سرگرمیاں ،میرحسن اورسکاچ مشن ،افکار وعقا کد ،مشاہیر سے تعلقات ،کتب خانہ ،وفات ،احیاب ،تلا مذہ ،اولا د،میرحسن ہے متعلق متفرق واقعات

زیر تیمرہ کتاب عمدہ تحقیق اور شاندروز محنت کا ایک دلآ ویز مجموعہ ہے۔ کتاب میں کئی ضمیمے اور ضمنیات ملتی ہیں جن میں مولوی سیدمیر حسن کا تنجر ہونسب، ان کی اور ان کے خاندان کے لوگوں کی تصویریں اور مولوی صاحب کی تحریریں وغیرہ ملتی ہیں۔ یہ کتاب شائع کر کے اقال اکا دمی نے ایک مفید کا م انجام دیا ہے۔

تنجرہ از مقالہ نگار:۔ڈاکٹر محرریاض کا بیتیمرہ کتاب کے مندرجات کے بارے میں تسلی بخش معلومات اور آرا پر مشتمل ہے۔اس تیمرے میں انھوں نے مولوی سید میر حسن کے ناموں کے ساتھ'' سر'' کا خطاب اور علامہ اقبال کے ناموں کے ساتھ'' سر'' کا خطاب اور علامہ اقبال کے نام کے ساتھ لفظ' ڈاکٹر'' بھی استعمال نہیں کیا۔اس ضمن میں وہ تحریر کرتے ہیں:

'' کتاب میں سیداحمد خال اور علامدا قبال کے نام کے ساتھ'' سر'' لکھنے کا اہتمام ہے۔ میرے خیال میں انگریزی حکومت نے ہمارے قو می مہر بانوں کو جو خطابات دیے تھے، آخیں اس التزام کے ساتھ یاد رکھنے کی ضرورت نہیں ہے۔ یہ انگریزی حکومت کی ضرورت تھی کہ وہ اپنے معارف پر وراور قدر دان رعایا ہونے کا نام نہاد پر چار کرتی رہے۔ اقبال کوملتِ اسلامیہ بلکہ عالمِ انسانی ایک مدت سے''علامہ'' کے لقب سے معارف پر دوسرے القاب جیسے تر جمان حقیقت، شاعر مشرق ، دانائے راز اور حکیم الامت وغیرہ ) کے ساتھ یاد کرتے رہے ہیں۔ اس کتاب میں ڈاکٹر وسر کے ڈاکٹر اقبال کو ہر کہیں ،'' ڈاکٹر اقبال'' لکھنے کا اہتمام کیا ہے۔ ان کی نبیت خدا جانے ،مگر بعض دوسرے ڈاکٹر اس خود فریبی میں مبتلاد کھیے گئے کہ ڈاکٹر اقبال لکھ کر وہ بھی اپنے آپ کو صفِ اول کا مفکر سمجھتے ہیں۔ میری استدعا ہے کہ بعض دوسرے ڈاکٹر اس خود فریبی میں مبتلاد کھیے گئے کہ ڈاکٹر اقبال لکھ کر وہ بھی اپنے آپ کو صفِ اول کا مفکر سمجھتے ہیں۔ میری استدعا ہے کہ حضرت اقبال کو کم از کم'' دیا جائے۔'' (۳۲۲)

میرا (مقالہ نگار کا) خیال ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض کے مندرجہ بالا افکار کی تائید وتر دیہ نہیں کی جاسکتی ۔اعمال کا دارومدار نیتوں پر ہوتا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض یہی سمجھتے تھے کہ ان مشاہیر کو تکریم کے لیے ان القابات کی ضرورت نہیں تھی اور نہ ہی اب ضرورت ہے کہ اس حوالے سے خمیں متعارف کرایا جائے۔

ڈاکٹر محمد ریاض کے زیر تیمرہ مضمون میں حوالہ جات وحواثی نہیں دیے گئے۔اس میں علامہ اقبال کے دواشعار بھی بغیر حوالے کے دیۓ گئے ہیں۔بحیثیت مجموعی،زیر تیمرہ کتاب پران کا میضمون تسلی بخش معلومات پر مشتمل ہے۔اس مضمون کی مدد سے زیر تیمرہ کتاب کے بارے میں تسلی بخش حد تک معلومات فراہم ہوگئی ہیں۔

# حواله جات وحواسي دُا كُرُ محمد رياض بحثيت مترجم

#### 01ء اقبال اورابن حلاج

- ا محدریاض، ڈاکٹر، 'ا قبال اورابن حلاج''، (لا ہور: گلوب پبلشرز، باراول، ۱۹۸۷ء) م

  - س الضأب ١٢١٦
    - ٧۔ الضاَّ، ٩٠
- ۵۔ محمدریاض،ڈاکٹر،'' آفاق اقبال ''، (لا ہور:گلوب پبلشرز،باراول،۱۹۸۷ء)،ص۱۸۵ تا ۲۱۲
- ۲_ محمدا قبال،علامه دُاكِرُ ،'' تاریخ تصوف' ، (لا ہور: مکتبه تعمیرانسانیت، باراول، مارچ ۱۹۸۵ء)، ۲۷
  - ۷۔ الضاً ص ۱۱۱۱
  - محمدرياض، ڈاکٹر،''آفاق اقبال ''مِن۲
- ۸۔ حسین بن منصورالحلاج،طواسین،مترجم بنتیق الرحلٰ عثانی،(لا ہور .تصوف فا وَنڈیشن ہمن آباد،باراول،۸۰۰۸ء)ہں ۳۷۔
  - 9 محمد رباض، ڈاکٹر،''اقبال اورابن حلاج''،ص۳۱
  - •ا۔ محدا قبال،علامہ ڈاکٹر،''تاریخ تصوف''مس۲ک
  - اا حسين بن منصورالحلاج، طواسين، مترجم: عتيق الرحمٰن عثماني، ص٩٩
- 12. Mansur Al-Hallaj, "The Tawasin", Translated By: Aisha Abd ur Rehman, Page#1
  - ۱۳۰ حسین بن منصورالحلارج،طواسین،ص س
  - ۱۳- محدر باض، ڈاکٹر،''اقبال اوراین حلاج''،صهما
  - ۵۱۔ محمدا قبال،علامہ ڈاکٹر،''تاریخ تصوف'، ص۲۷
    - ۱۲ حسین بن منصورالحلاج،طواسین عن ۹۸
- 17. Mansur Al-Hallaj, "The Tawasin", Page#2
- ۱۸ حسین بن منصورالحلارج،طواسین،ص وس
- 91₋ محمد رباض، ڈاکٹر،''اقبال اورابن حلاج''،ص۲۱
- ۲۰ مجمدا قبال،علامه ڈاکٹر،'' تاریخ تصوف''مس۲۷
  - ۲۱ حسين بن منصورالحلاج،طواسين،ص99
- 22. Mansur Al-Hallaj, "The Tawasin", Page#3
- ۲۳۰ حسین بن منصورالحلاج ،طواسین ،ص ۷۶ تا ۴۸۸
  - ۲۲ الضاً ص ۲۵
- ۲۵ محدر باض، ڈاکٹر،''اقبال اور ابن حلاج''،ص۳۳ تا۳۵
- ٢٦ مجمدا قبال،علامه ذاكم"، تاریخ تصوف"،ص ۷۶ تا ۷

۲۷_ حسین بن منصورالحلاج ،طواسین ،ص ۱۱۸

28. Mansur Al-Hallaj, "The Tawasin", Page#4

۲۹۔ حسین بن منصورالحلاج ،طواسین ، ۱۲۳

٣٠ محدرياض، ڈاکٹر،''اقبال اورابن حلاج''،ص١٦

الا محدا قبال،علامه داكم،" تاريخ تصوف"، ص٢٧

۳۲ حسین بن منصورانحلاج ،طواسین ،ص ۱۴۶ تا ۱۴۹

٣٣ محررياض، دُاكمْ ، "اقبال اورا بن حلاج"، ص١٦ تا ١٥

مجرا قبال، ڈاکٹر علامہ، رموزِ بےخودی، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی، ص۱۵۶،۱۰۱

#### 02 - پھرکيا کرنا جا ہيا ہے مشرقی قومو!

۳/۷ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، پس چہ باید کردا ہے اقوام شرق، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی، ص ۹۹ سے ۳/۷۹

پھر کیا کرنا چاہیے اے مشرقی قومو! مترجمین : ڈاکٹر محمد ریاض ، ڈاکٹر سعادت سعید ، (لا ہور : اقبال شریعتی فاؤنڈیشن ، باراول ، ۱۹۸۲ء ) ، ۲۰۰۰

٣٥- محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، پھر کیا کرنا چاہیے اے مشرقی قومو! مس تاک

یوسف سلیم چشتی ،شرح مثنوی پس چه باید کرد، (لا مور بعشرت پبلشنگ ماؤس، باراول ۱۹۸۲ء)، ص ۱۵۱۳ تا ۱۵۱ حمید برز دانی ، ڈاکٹر خولجہ،شرح مثنوی پس چه باید کرد، (لا مور بسنگ میل پبلی کیشنز، باراول ،۲۰۰۸ء)، ص۳

میلاردان دو از و کرچه مرک و ک چی چی پیرود روان دور مرک در می تال مای مای در که که کار کار در در میشر قریق و می

٣٦ محدا قبال، دُاكرٌ علامه، پُركياكرناچا ہيےائے مشرقی قومو! مِس ٩

٣٥ ايضاً ١٤ تا ١١

٣٨_ الضابص ١٥٢٥م

٣٩_ سعيده مهتاب، ڈاکٹرمحرریاض بحثیت اقبال شناس (مقاله ایم فل) ،ص ٩٨ تا٩٩

محد حميد کھو کھر،''پس چه بايد کرداے اقوام مشرق مع''مسافر'' کے اردواور انگريزي منثوراور منظوم تراجم کا تحقيقي وتوضيحي مطالعه'' مقاله: ايم فل، نگران: ڈاکٹر پر وفيسر محدرياض، (اسلام آباد،علامها قبال اوپن يونيورسٹي، ۱۹۹۳ء)، ۱۷ کا تا ۱۲ کا

۰۷- محمدا قبال، ڈاکٹرعلامہ، مثنوی' کیس چہ باید کردا ہے اقوام شرق''، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی ، س۲۰/۸۱۲

۳۱ - محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ،مثنوی'' پس چه باید کرداےاقوام شرق'' (سلیس اردوتر جمه )،جلد دوم،مترجم: میاںعبدالرشید، (لا ہور: شخ غلام علی اینڈسنز ، باراول،۱۹۹۲ء)، ص ۲۷/۱۲۰۹

٣٢ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، پھرکیا کرنا جا ہیےا۔ مشرقی قومو! مترجمین: ڈاکٹر محمد ریاض، ڈاکٹر سعادت سعید، ص ٢٨

٣٣/٨٣٩ محدا قبال، دُ اكثر علامه، مثنوي " بي حيه بايد كردا اقوام شرق"، مثموله: كليات اقبال فارسي م ٣٣/٨٣٩

۱۳۷۶ محمد اقبال، ڈاکٹر علامہ، مثنوی'' پس چہ باید کرد اے اقوام شرق''(سلیس اردو ترجمہ)،جلد دوم،مترجم: میاں عبدالرشید،ص ۸۳/۱۲۵۵

۳۵ محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، پھرکیا کرنا چاہیےا ہے مشرقی قومو! مترجمین: ڈاکٹر محمدریاض، ڈاکٹر سعادت سعید، ص ۸۷

03 - علامه اقبال اسلامي فكرك عظيم معمار

۲۶- علی شریعتی، ڈاکٹر،علامها قبال (مصلح قرنِ آخر)،مترجم: کبیراحمد جائسی (لا ہور: فرنٹیئر پوسٹ پبلی کیشنز،باراول،۱۹۹۴ء)،ص ۹ تا۲۵ ۲۶- علی شریعتی، ڈاکٹر،علامها قبال،اسلامی فکر کے قطیم معمار،مترجم: ڈاکٹر محمد ریاض (راولینڈری: رایزنی فرہنگی جمہوری اسلامی ایران،

باراول،ايريل١٩٨٢ء)،٩٥٠

چونکہ زیر تبھرہ ترجمہ تقریر کے مفہوم پر بینی ہے، اس لیے اس میں فہرست عنوا نات نہیں دی گئی۔ راقم الحروف نے تقریر میں بیان کردہ مختلف امور کی باسانی تفہیم کے لیے ذیلی عنوا نات پر مشتمل فہرست مرتب کر کے اس تبھرے کے آغاز پردی ہے۔ ان عنوا نات سے ضاہر ہے کہ ڈاکٹر علی شریعتی نے دین اسلام کی روشنی میں اور فکر اقبال کے تناظر میں عصر حاضر کے مسائل پراظہار رائے کیا ہے۔ انھوں نے مغربی تہذیب کے تباہ کن اثر ات ، عور تو اس کی اخلاقی پستی اور علامہ اقبال کے مصالحانہ افکار کا ذکر کیا ہے۔

۴۸ علی شریعتی ، ڈاکٹر ،صلح قرن آخر ( فارسی متن ) ( سری نگر : اقبال انسٹیٹیوٹ کشمیریو نیورٹی ،۱۹۸۲ء ) ہیں ۲۹

www.shariatihome.com

۴۹ - على شريعتى ، ڈاکٹر ،علامها قبال ،اسلامی فکر کے عظیم معمار ،متر جم : ڈاکٹر محمد ریاض ،اا

۵۰ على شريعتى ، ڈاکٹر ،علامہ اقبال (مصلح قرن آخر ) ،مترجم : کبيراحمہ جائسي ،ص ۲۷

۵۱ علی تربعتی ، ڈاکٹر ،صلح قرن آخر ( فارسی متن ) مِس ۹۸

۵۲ علی شریعتی ، ڈاکٹر ،علامہ اقبال ،اسلامی فکر کے قطیم معمار ،مترجم : ڈاکٹر مجمد ریاض ،۴۸

۵۳_ على نثريعتى، دُا كثر،علامها قبال (مصلح قرن آخر)،مترجم: كبيراحمه جائسي، ٩٣٣

۵۴ على شريعتى، ڈاکٹر مصلح قرنِ آخر ( فارسى متن ) ، ص ۱۷

۵۵ علی شریعتی ، ڈاکٹر ،علامہ اقبال ،اسلامی فکر کے عظیم معمار ،مترجم : ڈاکٹر محمد ریاض،۱۲۳ محمد اقبال ، ڈاکٹر علامہ ، زبور عجم ،مشمولہ : کلیاتِ اقبال فارسی ،ص ۱۲۵/۵۱۷

#### 04_ اقبال لا ہوری ودیگرشعرای فارسی گوئی

۵۲ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' اقبال لاهوری و دیگرشعرای فارسی گوی'' ، ( اسلام آباد : مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان ، بار اول ، ۱۷۷۵ء )، ص۱۷۰

20_ الضاً، ص، ح تاد؛ xiii تاiix

زیرِ تبعرہ کتاب میں فہرست موضوعات نہیں دی گئی۔ راقم الحروف نے اس تحقیقی جائزے میں فہرست خود مرتب کر کے دی ہے تاکہ کتاب کے متن کی نوعیت اور متن کی ترتیب سمجھنے میں آسانی رہے۔

۵۸ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور فارسی شعراء، ۸۹ تا ۹۰

۵۹ _ محمد ریاض، ڈاکٹر،''اقبال لاھوری ودیگر شعرای فارسی گوی''،ص۳۵

۲۰ ایضاً س ۲۷ تا ۲۸

الابه الضأم ١١٩،١١١،١١١

۲۲_ ایضاً ص ۹۷ تا۱۰۰

۲۳_ ایضاً من ۱۳۳

#### 05_ افكارا تبال

۱۲۴ محمد اقبال، ڈاکٹر علامہ'' افکارِ اقبال''، مترجم: پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض (لا ہور: مکتبہ تعمیر انسانیت، باراول، ۱۹۹۰ء)، ۳۵ تا ۲۲ محمد سعید اللہ صدیق نے ''عرضِ ناشز' میں اور ڈاکٹر محمد ریاض نے ''تعارف' میں کھا ہے کہ کتاب'' افکارِ اقبال' ۱۱ انگریزی مقالوں کا اُردوتر جمہ ہے۔ اس کے مقالہ نمبر ۱۳ اکاعنوان'' اقبال کے نمونہ ہائے کا اُردوتر جمہ ہے۔ اس کے مقالہ نمبر ۱۳ کا عنوان'' اقبال کے نمونہ ہائے کہ منظوم تراجم کی مثالیں دے کران کے تابعہ اور بیکس تحریر کا ترجمہ نہیں بلکہ اس مقالے میں علامہ اقبال کے کیے گئے کچھ منظوم تراجم کی مثالیں دے کران کے بیا

اسلوبِرجمہ کا جائزہ پیش کیا گیاہے۔

٦٥ محمدا قبال، دُاكْرُ علامه،

" فلسفه رعجم'،مترجم:ميرحسن الدين

(جهلم: بككارنر،١٠١٠ع) ص١٩٨٢ تا١٥٨

(حيدرآ باددكن بُفيس اكيَّه مي ، بارچهارم ، دّمبر ۱۹۴۷ء) م ۲۲۲۳ تا ۲۲۲

66. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Compiled and edited by Latif Ahmad Sherwani (Lahore: Iqbal Academy Pakistan, 6th Edition, 2015), Page# 93 to 94

٧٤ - محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'افکارِا قبال''،مترجم: پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض، ۲۲

۱۸ - مجرا قبال، ڈاکٹر علامہ،''علامہا قبال: تقریرین، تحریرین اور بیانات''،مترجم: اقبال احمد صدیقی (لا ہور: اقبال اکا دمی پاکستان، بار دوم، ۲۰۱۵ء)، ص۱۱۳ تا۱۱۳

٢٩ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'افکارا قبال''، ص۱۳

Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page#18

٠٤- سعيده مهتاب، ' و اكثر محمد رياض بحثيت اقبال شناس ' به ١٣٠٠

محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'افکارِ اقبال' ، ص۵۳

محمدا قبال، دُ اكثر علامه، ' علامها قبال: تقريرين ، تحريرين اوربيانات' ، ص ١١١

Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #97

71. ......Ditto......, Page#101

۲۷ محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'افکارِ اقبال' ، صاسم

٣٧- محدا قبال، دُاكْرُ علامه، 'علامه اقبال: تقريرين تجريرين اوربيانات ' من ١٢٠

74. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #117

۵۷ محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'افکار اقبال' ،ص۵۲

۲۷ - محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ ''علامہ اقبال: تقریریں ،تحریریں اور بیانات'' ،ص ۱۳۷

۷۷۔ محمدا قبال ، ڈاکٹر علامہ،''ملّتِ اسلامیدایک عمرانی مطالعہ'' ،مترجم: پروفیسر ڈاکٹر شاہدا قبال کامران (فیصل آباد: جاوید پبلشرز ، بار اول ، جولائی ۱۹۸۹) م ۱۵

محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'افکارِ اقبال' 'ص ۵۷

محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، ''ملّتِ بیضا پرایک عمرانی نظر''، مترجم: مولانا ظفر علی خان (لا ہور: بزمِ اقبال، بارِ اقبال، نومبر ۱۹۹۳ء)، ص ک "Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal, Page#118

۸۷ - محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ،''ملّت اسلامیدایک عمرانی مطالعہ''ص۸

79. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #118

٨٠ محدا قبال، دُاكْرُ علامه، "ملّتِ بيضايرايك عمراني نظر"، ص اا

٨١ محمدا قبال، دُاكْرُ علامه، 'ملّتِ بيضايرايك عمراني نظر' ، ص١٦

84. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #129

 Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #154

92. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #161

95. Muhammad Iqbal, Allama, "Stray Reflections", Edited by: Dr Javed Iqbal (Lahore: Iqbal Academy, Fifth Edition, 2012), Page#147

104. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #16

107. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #180

110. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page

#180-181

ااا محرا قبال، دُاكْرُ علامه، "افكارِ ا قبال"، ص١٣٥

۱۱۱۔ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ،''علامہا قبال:تقریریں تجریریں اور بیانات''ہں ۲۰۷

113. Muhammad Iqbal, Allama, "Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Page #191-192

١١٨ محدا قبال، ذاكر علامه، "افكارا قبال"، ص ١٥٧

۱۱۵ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، 'علامہا قبال: تقریریں ،تحریریں اور بیانات' ،ص ۲۱۸

١١١٦ محمدا قبال، دُاكمُ علامه، 'افكارِ اقبال' ، ص٠١١

كاار الضاً ص١١٦

۱۱۱ الضاً بص ۱۸ تا ۱۸

محرا قبال، ڈاکٹر علامہ، ہانگ درا، مشمولہ: کلیاتِ اقبال اردوہ ۲۵

۱۱۹ سبط حسن رضوی ،سید، ڈاکٹر ،مجلّه سه ماہی' دانش' (اسلام آباد: رایزنی فرہنگی سفارت جمہوری اسلامی ایران، خانه ۲۵، کو چه ۲۷، الف ۲۱۲)، ص ۱۵۸

۱۲۰ رقیع الدین ہاشمی ، پروفیسر ڈاکٹر '' ڈاکٹر محمد ریاض ، ایک ہمہ جہت اقبال شناس'' ( اسلام آباد : علامہ اقبال اوپن یونیورشی ، ۱۹۹۷ء) ص۳۳

'' ڈاکٹر محمد ریاض ،ایک ہمہ جہت اقبال شناس''،مشمولہ: قومی زبان ،جلد ۲۹، شارہ ۵ ( کراچی: ادارہ قومی زبان ،مئی ۱۹۹۷ء) ،ص

الار سعيده مهتاب، ' ذا كثر مجدرياض بحثيت ا قبال شناس' م ٢٧

۱۲۲ مارون الرشيرتبسم، پروفيسر و اکثر، ' خور شيدا قبال' (جهلم: جهلم بک کارنر، باراول، ) م ۸۷۷ م

06-شهير جبريل

۔۔۔ ۱۲۳۔ این میری شمل، پروفیسرڈاکٹر، شہیر جبریل،مترجم: ڈاکٹرمحدریاض (لاہور:گلوب پبلشرز، باراول،۱۹۸۵ء) ہے،۴

۱۲۴ الضاً عن ۵ تا کے

سكيم الله شاه، Gabriel's Wing كا تنقيدى وتجزياتى مطالعه بخفيقى مقاله ايم فل ا قباليات ، نگران: پروفيسر ڈاكٹر رفيع الدين ہاشى (اسلام آباد:علامه اقبال اوین یونیورسٹی، ۲۰۰۲ء) ص ۲ تا ۷

سعيده منهاب، دُّ اکثر محمد رياض بحثيت اقبال شناس بخقيقى مقالها يم فل اقباليات ، مگران : پروفيسر دُّ اکثر محمد مي خان بلي ( اسلام آباد : علامها قبال او بن يو نيورشي ، ۱۹۹۹ء ) ، ص ۳۹

١٢٥ ايضاً ص

١٢٧ ايضاً ص ٢٦٨

۱۲۷۔ ڈاکٹر محدریاض نے اپنی متر جمہ کتاب کے باب اول (مشتمل برصفحات نمبر۱۳۳ تا۱۱۳۳) میں درج ذیل صفحات پر توضیحی، تقیدی پخقیقی اوراختلا فی حواثی دیے ہیں اوران کے ساتھ قوسین میں لفظ ''مترجم'' لکھ کر،ان کی حیثیت متعین کی ہے:

او،۲۰۹۸،۹۲۰۹ صفحات

اصل کتاب کے ہرباب کے نثروع تا آخر حواثی کے نمبرا،۲،۲،۲، کی مسلسل صعودی ترتیب سے دیے گئے ہیں۔باب نمبرامیں

۲۸ - این میری شمل ، Gabriel's Wing ، (لا مور: اقبال اکیڈی ، باردوم ، ۱۹۸۹ء ) ، سننا

۱۲۹ این میری شمل، پروفیسرڈاکٹر، شہیر جبریل، (اردوترجمہ) ۱۲۰۰

۱۵ میری شمل ،Gabriel's Wing ص 10

۱۳۱- این میری شمل، پروفیسر ڈاکٹر، شهیر جبریل (اردوتر جمه)، مترجم: ڈاکٹر محمد بیاض، ۳۴ این میری شمل، پروفیسر ڈاکٹر، روح جبریل (اردوتر جمه)، مترجم: نعیم الله ملک، (لا ہور: ابوذریبلی کیشنز، D-241، جرناسٹس کالونی، باراول، ۲۰۱۵ء)، ص۲۰

85 مری شمل ،Gabriel's Wing من 85

۱۳۳۱ - این میری شمل ، پروفیسر ڈاکٹر ، شہرِ جبریل (اردوتر جمہ) ، مترجم : ڈاکٹر محمد ریاض ، سااا این میری شمل ، پروفیسر ڈاکٹر ، روحِ جبریل (اردوتر جمہ ) ، مترجم : نعیم اللہ ملک ، ص ۸۹

۱۳۴ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، زبورعجم فارتی ،مشمولہ: کلیات اقبال فارسی، ص ۹۴۱/۵۹/۹ حمید ریز دانی، ڈاکٹر خواجہ، شرح ارمغان جاز فارسی ( لاہور: سنگ میل پبلی کیشنز، ب ن، ۲۰۱۰ء )،ص۵۴

۱۳۵ این میری شمل، پروفیسر ڈاکٹر، شہر جبریل، (اردوتر جمه )، سااا

201 میری شمل ،Gabriel's Wing میری شمل

۱۳۷ - این میری همل، پروفیسر ڈاکٹر، شهپر جبریل (اردوتر جمہ)، مترجم: ڈاکٹر محمد ریاض، ۳۲۲ این میری همل، پروفیسر ڈاکٹر، روحِ جبریل (اردوتر جمہ)، مترجم: نعیم اللّٰد ملک، ۴۲۰

312 میری شمل، Gabriel's Wing من 312

۱۳۹ این میری شمل ، پروفیسر ڈاکٹر ، شہرِ جبریل (اردوتر جمہ) ، مترجم : ڈاکٹر محدریاض ۳۸۲۰ این میری شمل ، پروفیسر ڈاکٹر ، روحِ جبریل (اردوتر جمہ ) ، مترجم : فیم اللّٰد ملک ، ص ۳۳۸

۱۲۰ این میری شمل ،Gabriel's Wing ص 312

اسمار این میری شمل ،Gabriel's Wing ص 227

۳۷۸ - این میری شمل ، پروفیسر ڈاکٹر ، شهپر جبریل (اردوتر جمہ) ،متر جم: ڈاکٹر محمد ریاض ،ص ۳۷۸ این میری شمل ، پروفیسر ڈاکٹر ،روح جبریل (اردوتر جمہ ) ،متر جم: نعیم اللّٰد ملک ،ص ۲۴۸

۱۴۳- محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، رموزِ بےخودی، مشمولہ: کلیات اقبال فارسی جس ا ۱۰

۱۳۴۶ تا 370 تا 371 Gabriel's Wing، مریشمل

۱۴۵ - این میری شمل ، پروفیسر ڈاکٹر ، شہر جریل (اردوتر جمہ) ،مترجم : ڈاکٹر محمد ریاض ، ۴۵۰ تا ۴۵۰ این میرِی شمل ، پروفیسر ڈاکٹر ،روحِ جبریل (اردوتر جمہ) ،مترجم : فیم اللّٰد ملک ، ۹۳ تا ۳۹۰ تا ۳۹۰

۲ ۱۲ مزیددیکسی:

غورطلبامور	شهير جبريل	Gabriel's Wing
	صفحات نمبرز	صفحات نمبرز
کچھ مواد حذف کیا گیا ہے۔	10	2
	l'Y	4

	19	6
نامكمل ترجمه	rı	7
حواله نمبر که ااور ۱۸ کاتر جمه نهبین دیا گیا	20	11.10
ترجمه نامكمل ہے۔ حوالے میں ''مترجم'' كا ذكركيا گيا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے كه بيرحاشيه	12	12
انھوں نے خودلکھا ہے۔ حالانکہ بیرحاشیہ اصل کتاب سے ہے۔		
اصل کتاب میں حواثی قدر مے مفصل ہیں ترجے میں حواثی مخضر کر کے دیے گئے ہیں۔	1275720	225
ترجمه متن سے کچھ مختلف ہے۔	raa	375
	749574A	387; 386

۱۳۷ رفیع الدین ہاشی، ڈاکٹر پروفیسر، ۱۹۸۵ء کا قبالیاتی ادب، ایک جائز ہ (لا ہور: اقبال اکیڈمی)، ۳۵ تا ۳۵ ۱۳۸ رفیع الدین ہاشی ، ڈاکٹر پروفیسر، کاروانِ اقبالیات: حالیہ پیش رفت، مشمولہ: سه ماہی''اقبال''، جلد ۲۳، شارہ اے (لا ہور: بزمِ اقبال، جنوری تادیمبر ۲۰۱۷ء)، ص ۲۵۲ تا ۲۵۲

#### 07_ بادداشتهای برا گنده

۱۳۹ افتخاراحد صدیقی، پروفیسر ڈاکٹر،مقدمہ،مشمولہ: شذرات ِفکرِا قبال،علامہ مجدا قبال،مرتب: ڈاکٹر جسٹس جاویدا قبال،متر جمہ: ڈاکٹر افتخاراحد صدیقی (لاہور بمجلس ترقی ادب،باردوم مئی۱۹۸۳ء)،ص۱۶ تا ۲۷

۱۵۰ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، افکارِ اقبال،متر جمہ: پر وفیسر ڈاکٹر محمدریاض (لاہور: مکتبہ تعمیرانسانیت، بارِ اول،۱۹۹۰ء)،ص۸۱ تا ۹۰ یاد داشتھای پراگندہ،متر جمہ: بروفیسر ڈاکٹر محمدریاض (اسلام آباد: مرکز تحقیقات فارسی،باراول،۱۹۸۹ء)،ص۷۰۱

۱۵۱ محمد ریاض، پروفیسر ڈاکٹر، یاد داشت مترجم، مشموله: یاد داشتهای پرگنده، ۳۲ "Stray Reflections" Edited by: Dr Jayaid Jobal

152.Muhammad Iqbal, Dr. Allama, "Stray Reflections", Edited by: Dr.Javaid Iqbal (Lahore: Iqbal Academy, Fifth Edition, 2012 A.D), Page # 66

۱۵۳ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، شذرات ِفکرِ اقبال، مرتبہ: ڈاکٹر جسٹس جاویدا قبال، مترجمہ: ڈاکٹر افتخاراحمد لیتی (لا ہور بمجلس ترقی ادب، بار دوم، مئی ۱۹۸۳ء) ہم کاا

۱۵۴ محمدا قبال، ڈاکٹرعلامہ، یادداشتہای پرگندہ، ص۲۵ تا ۵۷

18۵ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، شذرات فِکرا قبال، ص ۳۸

156. Muhammad Iqbal, Dr. Allama, "Stray Reflections", Page # 140

102_ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، شذرات فکرا قبال ہے 1۲۹

۱۵۸ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، یا دداشتہای پر گندہ، ص ۸۹

۱۵۹۔ رفیع الدین ہاشمی، پروفیسرڈاکٹر،ا قبالیاتی ادب کے تین سال (لا ہور:حرا پبلشرز،باردوم،مارچ ۱۹۹۳ء)،ص ۳۹ تااہم

۱۶۰ شگفته لیمین عباسی ، ڈاکٹر '' ڈاکٹر محمد ریاض: ایک ہمہ جہت شخصیت''،مشمولہ: سہ ماہی پیغام آشنا، جلد ۱۲، شاره ۲۲ (اسلام آباد: ثقافتی قونصلیٹ، سفارت اسلامی جمہور بیاریان، جولائی تائتمبر )،ص ۲۰۰۸ تا ۱۲۸

#### اقبالیاتی ادب پرڈا کڑمحدریاض کے تراجم مقالات ومضامین

۱۶۲ محمعلی، سیدداعی الاسلام، 'اقبال اوران کی فارسی شاعری''،مترجم: ڈاکٹر محمدریاض، مشمولہ:افاداتِ اقبال (لا ہور:مقبول اکیڈمی،اول،۱۹۸۳ء)،۱۶۸ تا۱۹۷ مشموله: قو می زبان،جلد۵۲، شاره•ا( کراچی:انجمن تر قی اردو، یا کستان،نومبر۱۹۸۲ء) م

١٩٣٧ - محمعلي، سيددا عي الاسلام، ' أقبال اوران كي فارسي شاعري'' مترجم: ڈا كٹر محمدرياض مص ١٨١

١٦٣٠ - محم على ،سيد داعي الاسلام ،''ا قبال اوران كي فارسي شاعري''،مترجم: ڈاکٹرمحمدریاض ،مشمولہ:افا داتِ اقبال ،ص • ١١

١٦٥_ غلام حسين يوشفي، يروفيسر ڈاکٹر،ا قبال:شاعر حيات،مترجم: ڈاکٹرمجررياض،مشموله.:ما بهنامه''حصيفه''،جلد٩٢،شاره• ١٩(لا هور:مجلس ترقی ادب،نومبر ۷۷۷ء) بص9۱ تا۱۱۳

١٢١_ الضاَّ، ١٠٢

١١٢ه الضابص١١١

١٢٨ الضاَّ ، ١٢٨

١٦٩_ ايضاً ، ١٦٩

• ١٤ - محم محيط طباطبا كي، ترجمانِ حقيقت، فارسي شاعر، علامه محمدا قبال،مترجم: دُا اكثر محمد رياض،مشموله: ايران مين اقبال شناسي كي روايت، ( لا ہور:سنگ میل پیلی کیشنز ، ماراول ،۱۹۸۳ء ) ہص ۱۲۲

اكار الضاَّ، ص١٢١

٢١١ الضأم ١٢٨

٣١١ ايضاً ، ١٣٥٠

٧١١ الضاً، ١٣٥٠

۵ کار الضاً ص ۱۲۱ تا ۱۲

ا قتباس میں دیے گئے جاروں اشعار میں سے دوسراشعرز بورعجم سے ہے۔ دیگر تین اشعارییام مشرق سے ہیں۔

محمدا قبال،علامه ڈاکٹر،

ییام مشرق ،مشموله: کلیات اقبال فارسی ،ص ۱۷۸/۳۴۸

ز بورنجم مشموله: کلبات اقبال فارسی ،ص۵۰/۱۳۰

یبام مشرق ،مشموله: کلیات! قبال فارسی ،ص۱۶/۳۳۳

يهام مشرق ،مشموله: كلياتٍ ا قبال فارسي ، ص ١٥٦/٣٢٦

٢١١ الضاَّ ، ١٣٢

۷۷۱ غلام رضا سعیدی، سید، مشخصیت اقبال کے چند پہلؤ، مترجم: ڈاکٹرمجرریاض، مشمولہ: دوماہی 'اسلامی تعلیم' جلد۲، شاره۲ (لا ہور: فرینڈ ز کالونی،ملتان روڈ ، مارچ ،اپریل ۱۹۷۷ء) ہیں ا

غلام رضاسعیدی،سید، ''ا قبال کے مکتب فکر کے عناصر خمسہ''،مترجم: ڈاکٹرمحمدریاض،مشمولہ: مجلّہ ماونو،جلد ۳۵، شاره۴، (لا ہور: مطبوعاتِ پاکستان،ایریل۱۹۸۲ء)،ص ۱۸

> ۱۵۸ غلام رضاسعیدی،سید، مشخصیت اقبال کے چند پہلؤ، مترجم: ڈاکٹر محدریاض م ۹۵تا۲۰ غلام رضاسعیدی،سید، 'اقبال کےمکتب فکر کےعناصرخمسہ''،مترجم: ڈاکٹرمجرریاض، ص۲۱

> > 9 ا - محدا قبال، دُاكثر علامه، پيام مشرق، مشموله، كلياتِ اقبال فارسي، ص ١١٧٧ م

• ١٨ - محدا قبال، دْ اكْترْ علامه، ديباچهُ پيام مشرق، مترجم: دُ اكْتُرْمُدرياض، مشموله: ا قبال اورگوئے، مرتبه: محمدا كرام چغائى (لا ہور: اقبال ا کا دمی پاکستان واسلام آباد: علامه اقبال اوین یو نیورشی، بار اول،۱۰۰۱ء)،ص ا ۲۷

۱۸۱ - مجمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، یہام شرق، مشمولہ: کلیات اقبال فارسی میں ۱۱/۱۸

١٨٢ - محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، دیباچۂ پیام مشرق،مترجم: ڈاکٹر محمد ریاض،مشمولہ:ا قبال اور گوئیے ،ص ٧٧٥

۱۸۳ محدا قبال، دُا کٹر علامہ، پیام مشرق مشمولہ: کلیات ِاقبال فارسی ،ص۱۸۳/m

١٨٧ - مجمدا قبال، دْ اكْترْ علامه، ديباحيهُ بيام مشرق،مترجم: دْ اكْتْرْمجمدرياض،مشموله: ا قبال اورگويخ م ٢٧٧ -

۱۸۵ فخرالدین حجازی،''ا قبال برایک فکرانگیز فارس کتاب کامقدمه بسرودِا قبال''،مترجم ڈاکٹرمحمدریاض،مشموله: سه ماہی مجلّه''ا قبال''، جلد۲۳۳،شاره۴، (لا ہور: بزم اقبال،اکتوبر۲ ۱۹۷ء)،ص اتا ۴۸

فخرالدین حجازی ''مقدمه به سرودِا قبال''،مترجم: دُاکٹرمحمدریاض ،شموله: تفسیرِ اقبال (مجموعه بمضامین )،مصنف ومرتب: دُاکٹرمحمد ریاض (لاہور:مقبول)کٹری، باراول،۱۹۹۵ء،ص۲۹ تا ۱۲۲

١٨٦ فخرالدين حجازي "مقدمه - سرودا قبال"، مترجم: دُاكْتُرْمُدرياض، مشموله: تفسير اقبال ص٠٨

١٨٨٥ محرا قبال، دُا كَتْرِ علامه، زبوعِجم، مشموله: كلياتِ اقبال فارسي، ص ١١٨/٥١٠

٨٨١ ـ فخرالدين حجازي، مقدمه ـ سرودا قبال "، ص٨٣

١٨٩ محرا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ، شمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی ، ص ۱۲۳/۷۱۱

۱۹۰ فخرالدین جازی، "مقدمه -سرودِ اقبال"، ص۸۴

اوا محمدا قبال، دُا کٹرعلامہ، اسرارِخودی، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی ، ص۲۳

۱۹۲ فخرالدین حجازی،''مقدمه پسرو دِا قبال''،ص۸۸

۱۹۳- محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ، مشمولہ: کلیات اقبال فارسی ہی ۸۱/۲۲۹

۱۹۴- عبدالحسین امینی تبریزی ملقب،''صاحب الغدیز''،''ا قبال قرآن اوراہلِ بیت''،مترجم : ڈاکٹر محمد ریاض ،مشمولہ: مجلّه'' فجز'' ( راولینڈی:ارگان خانہ ہائے فرہنگ جمہوری اسلامی ایران دریا کستان مئی ۱۹۸۴ء ) مسلا

۱۹۵ - این میری شیمل ، پروفیسر ڈاکٹر ،علامها قبال مذہبی افکار ،مترجم : ڈاکٹر محمد ریاض ،مشموله : ماہنامها ظهار کراچی ،جلد ۵ ، شارہ ۱۱ ۱۲۱ ( کراچی : سنده سنٹر ،اسٹر بچن روڈص ،کراچی ،اگست ،ستمبر ۱۹۸۲ء ) ہیں ۴۷ تا ۱۸

شهير جبريل،مترجم: ڈاکٹرمحدریاض، ۹ تا۵۰

۱۹۶ - این مُیری شیمل ، پُروفیسر ڈاکٹر '' دعظمتِ اقبال''،مترجم : ڈاکٹر محمد ریاض ،مشمولہ: ما ہنامہ اظہار کراچی، جلد ۵، شارہ ۱۰-۱۱، ( کراچی : سندھ سینٹر،اسٹریچن روڈ،ایریل ،مئی۱۹۸۳ء )،ص۱۴ تا ۲۰

شهپر جریل،مترجم: ڈاکٹرمحمدریاض،ص ۲۹۵ تا۲۹

۱۹۷ - حسین ابن منصور حلاج، ''ا قبال اورحسین ابن منصور حلاج ''،مترجم : ڈ اکٹر محمد ریاض ،مشمولہ اقبال ریو یو،جلد ۱۹، شار ۲۵ (لا ہور: اقبال اکا دمی پاکستان، جولائی ۱۹۷۸ء) ص ۱۱ تا ۴۵

### بحثیت مبقر ڈاکٹر محرریاض کی علمی وادبی خدمات اقبالیاتی کتب، تراجم اور مقالات ومضامین پر تبصرات

#### 01_ا قبال اوراسلامی معاشره

۱۹۸ - محمد ریاض ، ڈاکٹر ،ا قبال اور اسلامی معاشرہ (تبصرہ ) ،مشمولہ: سه ماہی ادبیات ، جلد :۲ ،شارہ :۲۲ ، (اسلام آباد: اکادمی ادبیات ، یاکتان بخزاں۱۹۹۳ء )،ص ۲۲۶ تا ۲۷۲

199_ الضاً ص ١٩٩

۲۰۰ ایضاً ص۲۲۹ تا ۲۷۰

الماب الضأم الماتا الماتا

۲۰۲ محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، ضربِکلیم، ص ۹۹ ۱۲۸/۵۹

۲۰۱۳ محدریاض، ڈاکٹر،اقبال اوراسلامی معاشرہ (تبصرہ) بص ۲۲۹

02_ا قبال اور سوشکزم

۲۰۴۰ محمد ریاض ، ڈاکٹر '،ا قبال اورسوشلزم ،مشمولہ: اقبال ریویو، جلد ۲۰، شاره ۲۰، (لا ہور: اقبال اکا دمی پاکستان، جولائی ۹ کے ۱۹ برطابق شعبان ۱۳۹۹ھ )،ص ۱۰۳

۲۰۵ الضاً ص۲۰۱۶ تا۱۰

۲۰۲ الضاً ١٠٣٠

۲۰۷ اختر جعفری، ڈاکٹرسید،علامہا قبال پراشترا کی ہونے کا الزام کیوں؟،مشمولہ:ا قبال۸۴ء،مرتبہ: ڈاکٹر وحیدعشرت، (لا ہور:ا قبال اکا دمی پاکستان،باراول،۱۹۸۶ء) جسا۵۳

۲۰۸ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ،ارمغان حجاز،مشمولہ:کلیاتِ اقبال اردو،ص ۲۵۰

٢٠٩ محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاوید نامہ، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی، ص۲۵۲/۲۵۲

۱۲- محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، پس چہ باید کردا ہے اقوام مشرق، مشمولہ: کلیاتِ اقبال فارسی، ص۱۸/۸۱۳ ۱۸/۸۱۳

ا۱۲_ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، پس چه باید کرداے اقوام مشرق مشموله: کلیات اقبال فارسی مس۱۹/۸۱۲ تا ۱۹/۸۱۵

۲۱۲ - محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، حاوید نامہ، مشمولہ، کلمائے اقبال فارسی، ص۷۵/۷۵۳

٢١٣ محدا قبال، دُ اكثر علامه، بال جبريل، مشموله: كليات اقبال اردو، ٣٣٢

۲۱۴- محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، مکتوب، مشمولہ: گفتارا قبال، مرتبہ محمدر فیق افضل (لا ہور: ادارہ تحقیقات، باراول، ۱۹۲۹ء)، ۳۵ تا ۸۲ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، مکتوب، مشمولہ: خطوطِ اقبال، مرتبہ رفیع الدین ہاشی ( دہلی: اقبال صدی پبلی کیشنز، باراول، ۱۹۷۷ء)، ص۱۹۵ تا ۱۹۵ تا ۱۵۷

علامها قبال كابه كتوب ' زميندار' ( لا ہور ) كى ۲۴ جون ١٩٢٣ء كى اشاعت ميں شائع ہوا تھا۔

۲۱۵ ۔ اختر جعفری، ڈاکٹرسید،علامہا قبال براشترا کی ہونے کاالزام کیوں؟،مشمولہ: اقبال۸۴ء،ص۹۳۹

۲۱۲ معین الدین عقیل، ڈاکٹر، دنیائے اسلام میں اشترا کیت کا مسئلہ اور اقبال، مشمولہ: اقبال ۸۴ء، ص ۵۲۶

۲۱۷_ محدریاض، ڈاکٹر، قبال اورسوشلزم، مشمولہ: اقبال ریو یوہ ۱۰۴۰

۲۱۸ فرمان فتح پوری نسیم امرو هی و دیگران ،ار دولغت ، جلد بشتم (ح ، خ ، ذ ٔ تا ٔ دانا ٔ) ( کراچی :ار د وُ لغت بورڈ ( ترقی ار دو بورڈ ) ، بار اول ، دسمبر ۱۹۸۷ء ) ، ۴۳۲،۵۱۲

لتيم امروبي ، فر هنگ قبال فارسي ، ( لا مور: اظهارسنز ، ب ن ، س ن ) ، هستم

۲۱۹ - عبدالرشید، ترجمه کلیاتِ اقبال فارس ، ( لا هور شخ غلام علی ایندُ سنز ، باراول ۱۹۹۲ء ) ، ص ۱۲۱/۱۳۰۱

03_ا قبال أيك تحقيقي مطالعه

۳۰۰ و اکثر محمد ریاض، 'اقبال ایک تحقیقی مطالعه'' (مضمون/ تبصره) مشموله: اقبالیات (اقبال ریویو)، مدیر: پروفیسرمحمد منور، جلد ۲۹،ش۳، (لا مور: اقبال اکیڈی، جنوری تامارچ ۱۹۸۹) میرود ۲۰۹۳ تا ۲۰۹۳

۲۲۱ مجدا قبال، ڈاکٹر علامہ علم الاقتصاد، (لا ہور: سنگ میل پبلی کیشنز، ب ن ۲۰۰۴ء) ص۲۲

۲۲۲ ایضاً ص

٣٢٣ ـ دُا كُثِرُ مُحدرياض،''ا قبال ايك تحقيقي مطالعهُ' (مضمون/ تبسره)،مشموله:ا قباليات (ا قبال ريويو)،ص٢٠٦ تا ٢٠٧

٢٢٣ ملك حسن اختر، يروفيسر دُاكٹر، ' اقبال ايك تحقيقى مطالعهُ ' (لا مور: اقبال اكيدى، باردوم، ١٩٩٦ء)، ص ١٩٨٥ تا ١٩٨

۲۲۵ الضاً ص ۱۹۹

۲۲۷ الضاً ص۲۲۷

٢٢٧ ـ و اكثر محمد رياض ، ' اقبال ايك تحقيقي مطالعه ' (مضمون/ تبصره ) ،مشموله: اقباليات (اقبال ريويو ) من ٢٠٩

۲۲۸_ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاویدنامہ، ص ۲۵۸/۰۷

04_اقبال، أيك مطالعه

۲۲۹ ـ ڈاکٹر محمد ریاض ،اقبال ،ایک مطالعہ (تبصرہ ) ،مشمولہ: آفاق اقبال (مجموعہ مقالات ڈاکٹر محمد ریاض ) ( لا ہور: گلوب پبلشرز ،اردو بازار ، باراول ، ۱۹۸۷ء ) ،ص ۱۲۵

کگیم الدین احمد،ا قبال،ایک مطالعه، (بھارت: کتاب منزل،سنر باغ، پیٹنهم،باراول، جولائی ۱۹۷۹ء)،۳۲۵،۰۹۲ تا ۱۹۱،۷۰۰ تا سدید درمد مرد میرین

کلیم الدین احمد کی کتاب ''اقبال،ایک مطالعہ''یو نیورٹی آف مینجمنٹ اینڈٹیکنالوجی لاہور کی لائبر رہی میں موجود ہے۔

Call No: KHC 928.91439 KAL-1 Barcode:71240

٢٣٠ ـ وْاكْرْمُحْدرياض، قبال، أيك مطالعه (تبصره)، مشموله: آفاق اقبال، ١٢٧ تا ١٣١١

۳۳۱ محدا قبال، ڈاکٹر علامہ، بال جبریل، س۵۰۸

۲۳۲_ایضاً، ۳۸۵

٣٣٣ ـ دُاكْرُ مُحدرياض، اقبال، ايك مطالعه (تصره) مشموله: آفاق اقبال، ١٣١١ تا١٣١١

۲۳۷_الضاً،۲۳۱ تا۱۳۸

٣٣٥ مضمون كليم الدين احمداز آزاد دائرة المعارف، وكبيية يا، بحواله كليم الدين احمد كي خودنوشت _ دوحصول ميس، ص اتا ٣

کلیم_الدین_احمد/https://ur.wikipedia.org/wiki

۔۔۔۔۔ ۲۳۷۔ سردارامام قادری، کلیم الدین احمد کی تنقیدات پرڈا کٹر عبدالمغنی کی آرا،ص سے تا ۱۰

عبدالمغنی، دُاکٹر، اقبال اور عالمی اوب (بھارت گیا، کریسنٹ پبلی کیشنز، ۱۹۸۲ء) ب ۴۲۳ تا ۴۲۳ تا ۴۲۳ تا ۴۲۳

یہ مقالہ ۱۳۔ ۱۵ جنوری • ۱۹۹ء کے بہار اردوا کا دمی ، پٹنہ کے کلیم الدین احمد سیمینار میں پیش کیا گیا اوریہ ''کلیم الدین احمد سیمی نار کے

مقالے''،اشاعت ١٩٩٦ء میں شامل ہوا۔ بیمقالہ ویب سائٹ کے درج ذیل ایڈریس پرموجود ہے:

https://www.hamariweb.com/articles.aspx?id=74847

ڈاکٹرعبدالمغنی کی کتاب''اقبال اور عالمی ادب''ٹیکسٹ فارم میں اس ایڈریس پرموجود ہے:

www.iqbalcyberlibrary.net/txt/3470.txt

۲۳۷ څمرا قبال، ڈاکٹر علامہ، بال جبریل، ص۵،۳۸۵

۲۳۸ ـ ایوب صابر، ڈاکٹر، کلام اقبال پرفتی اعتراضات، (اسلام آباد: پُورب اکا دی، باراول، مارچ ۲۰۱۰ء)، ۹۰۰

٢٣٩ ـ ايضاً ص ١٥٧

۲۴۰_الضاً بس

۲۲۱_الضاً بص١٢٠

۲۴۲_ایضاً، ۱۱۸

٢٨٣ _الضاً ،ص١٠٩

05_اقبال ييامبراميد

۲۲۴ محدریاض، داکٹر، اقبال پیامبراُمید (تصره)، مشموله: سه مابی ادبیات، ثناره: ۱۹، جلده، (اسلام آباد: اکادمی ادبیات، بهار

۱۹۹۲ء)،ص۱۹۹۲

۲۲۵ ایضاً اس ۱۹۳۳ تا ۳۲۰

۲۴۷ ایضاً ص۲۴۷

٢٢٧ - الضاً ص ١١٨

۲۴۸_ محرا قبال، ڈاکٹر علامہ، بانگ درا،ص197

06_اقبال پيغمبرخودي

۲۲۹ - محدریاض، ڈاکٹر،اقبال پیغیبرخودی از ڈاکٹر منظور ممتاز (تبھرہ)مشمولہ:ادبیات (سہ ماہی)، ج:۲،ش:۲۵ (اسلام آباد:اکادمی ادبیات یا کستان،سر ما۱۹۹۳ء)،ص ۲۷۹۔

محرا قبال، ڈاکٹر علامہ، اسرارِخودی، مشمولہ کلیاتِ اقبال فارسی، صاک

۲۵۰ ـ ڈاکٹر محمد ریاض، ڈاکٹر ،ا قبال پیغیبرخودی،ص ۲۷۸

ا ۲۵ ـ الضاً ص ۲۵ ا

محرا قبال، دْ اكْرْ علامه، ضربِ كليم، مشموله: كليات ا قبال اردو، ص • ١١٨/٥٨

ڈاکٹر محمد ریاض کے مضمون میں پیشعر درست نہیں لکھا ہُوا۔ درست شعر تحقیقی جائزے کے آخریز کر ریا گیا ہے۔

۲۵۲_ محمد ریاض، ڈاکٹر،اقبال پیغیبرخودی،ص ۲۷۷

۲۵۳ محدا قبال، دُاكرُ علامه، ارمغان حجاز، مشموله: كليات اقبال اردو، ص ۲۵۸ م

۲۵۴ محدریاض، ڈاکٹر،اقبال پیغیبرخودی،ص ۲۷۸

۲۵۵ محدا قبال، دُ اكثر علامه، زبورِ عجم ، شموله: كليات اقبال اردو، ص ١١٨/٥١٠

۲۵۲ ـ ڈاکٹرمحدریاض، ڈاکٹر،ا قبال پیغبرخودی،ص۹۷

۲۵۷_ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ،ضربِکلیم،مشمولہ: کلیاتِ اقبال اردو،ص• ۱۱۸/۵۸

07_ا قبال رسمنى ايك مطالعه

۲۵۸ برائے موازنہ دیکھیں:

بارون الرشيرتبسم، ڈاکٹرمجمرا بوب صابر بطورا قبال شناس، (جہلم: بک کارنر، باراول، ۱۵۰ء)، ص٠١٥ تا ١٨٢

محدریاض، ڈاکٹر، قبال دشنی ایک مطالعہ (تصرہ) مشمولہ سہ ماہی 'ادبیات' بص ۱۱۳۴ تا ۱۹۲۲

۲۵۹_ محمد ریاض، ڈاکٹر ،اقبال دشمنی ایک مطالعہ (تبصرہ) مشمولہ: سه ماہی''ادبیات''،جلد ۷، شارہ: ۲۷ تا ۳۰، (اسلام آباد:ادارہ ادبیات، گر ما بخزاں، بہار، سر ما۱۹۹۴ء) بھی ۱۱۴۰

۲۲۰ محدایوب صابر، ڈاکٹر، اقبال دشمنی ایک مطالعہ (کتاب)، (لا ہور: جنگ پبلشرز، بارِاول، اکتوبر۱۹۹۳ء)، ص سے تا ۱۳

۲۲۱ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، حاوید نامہ، ص ۱۳۲/۷۳۰

۲۲۲ الضاً بص۳۳/۱۳۵

۲۶۳ محمدا قبال، دُاكْرُ علامه، بانگِ درا، ص۲۵۳

۲۶۴ - محمد رباض، ڈاکٹر،ا قبال دشمنی ایک مطالعہ (تبصرہ)،مشمولہ: سیرماہی''ادبیات' من ۱۱۳۰ تا۱۴۱۴

ا قتباس میں دیے گئے اشعار کامتن مع حوالہ جات کلیاتِ اقبال ار دو دفاری کے مطابق دیا گیا ہے۔ زیرِ تبھر ہ صنمون میں بغیر حوالہ حات کے دیے گئے ان اشعار کامتن درست نہیں ہے۔

۲۲۵_ محدا قبال، ڈاکٹرعلامہ، اسرار ورموز، ص ۹۱

٢٢٦_ الضاً ، ٩٢

٢٦٧_ ايضاً ، ١٠١٠

٢٦٨_ ايضاً أص ااا

۲۲۹_ محمدا قبال، ڈاکٹرعلامہ، پیام مشرق، ۱۳۲/۲۱۳

۲۷- ایضاً ص۲۵/۲۱۵

ا ۲۷ - محدریاض، ڈاکٹر،اقبال شمنی ایک مطالعہ (تبصرہ)، شمولہ: سہ ماہی ''ادبیات''،ص۱۹۱۱ تا ۱۹۲۲

ا قتباس میں دیے گئے اشعار کامتن مع حوالہ جات کلیاتِ اقبال اردوو فاری کے مطابق دیا گیا ہے۔ زیرِ تبھر ہ ضمون میں بغیر حوالہ جات کے دیے گئے ان اشعار کامتن درست نہیں ہے۔

۲۷۲ محدریاض، ڈاکٹر،اقبال دشنی ایک مطالعہ (تصرہ) مشمولہ: سه ماہی ''ادبیات''، ۱۱۳۲

۳۷۳ محدایوب صابر، ڈاکٹر،اقبال پرمعاندانه کتب کا جائزه (اردو کتب ) (مقاله ایم فل )،نگران: ڈاکٹر محمد میں تبلی (اسلام آباد:علامه اقبال اوین یونیورسٹی،۱۹۹۱ء)،فہرست

#### 08_ا قبال كاسياسى سفر

۲۷۳- محمد ریاض، ڈاکٹر،اقبال کا سیاسی سفر (تبصرہ)،مشمولہ: سه ماہی ادبیات، جلد ۷، شارہ ۲۷ تا ۳۰، (اسلام آباد: سه ماہی ادبیات، گر ما بخزاں، بہار، سر ما۱۹۹۴ء)،ص۱۱۳۳ تا ۱۱۴۳

212 الضأي ١١٣٨

۲۷۱ الضاً عن ١٣٨١١ تا ١٩٨١١

محمد حمزہ فاروقی ،اقبال کاسیاس سفر ( کتاب )، (لا ہور: ہزم ِ اقبال ، باراول ، جون ۱۹۹۳ء )، مس ۲۳۸ یہ کتاب نمل لا ئبر بری ،اسلام آباداور یو نیورٹی آف سر گودھا کی سنٹرل لائبر بری میں بھی موجود ہے۔اس کے علاوہ یہ ویب سائٹ پرموجود ہے۔متعلقہ حوالہ جات وککس درج ذیل ہیں:

NUML Main Library:891.43910092つと UOS Central Library: 842.32.1って https://www.bazmeurdu.net/ https://www.rekhta.org/

اس مضمون میں ڈاکٹر محمد ریاض کے مضمون کے بجائے بنیادی مآخذ ،محمر من فاروقی کی کتاب''اقبال کاسیاس سفز' سے اقتباسات دیے گئے ہیں کیونکہ مضمون میں دیے گئے اقتباسات میں لفظی تحریفات اور متنی اغلاط پائی جاتی ہیں جن کا تبصر سے میں ذکر کر دیا گیا ہے۔

۲۷۷ - محمره فاروقی ،ا قبال کاسیاس سفر (کتاب) جس۲۳۳ تا ۲۳۸ الا ۱۲۳۳ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،ا قبال کاسیاس سفر (تبصرہ) جس ۱۳۵۵ تا ۱۳۲۲ الا ۱۳۲۲

۵۶۲۸ محمر حمزه فاروقی ،ا قبال کاسیاسی سفر ( کتاب ) با ۵۶۳۵ تا ۵۹۳۸ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،ا قبال کاساسی سفر ( تبصرہ ) باس ۱۱۳۷

9 کا۔ محمر حمز ہ فاروقی ،ا قبال کاساسی سفر ( کتاب ) ،ص ۵

۰۲۸ محمدا قبال، ڈاکٹرعلامہ، بانگ درا، ۱۸۲

مجدر باض، ڈاکٹر،اقبال کاساسی سفر (تبصرہ) میں ۱۱۳۲

محر حزه فاروقی ،ا قبال کاسیاسی سفر (کتاب) می ۲۲ ۵

#### 09_حياتِ إقبال كاسفر

۲۸۱ - محمد ریاض، ڈاکٹر، حیاتِ اقبال کا سفر (تبصرہ)، مشمولہ:''ادبیات'' (سہ ماہی)، جلد ۲، شاره ۲۲۰، (اسلام آباد: اکادمی ادبیات، سر ما ۱۹۹۳ء)، ص۲۹۳

اس تبھرہ میں ڈاکٹر محمد ریاض نے زیر تبھرہ کتاب کے صفحات کے نمبر متعلقہ اقتباسات کے ساتھ ہی لکھ دیے ہیں الگ سے حوالہ جات وحواثق تحریز نہیں کیے۔اس لیے تبھرے اور اس میں سے دیے گئے اقتباسات کے ساتھ ہی ان کے اصل مضمون کے مطابق متعلقہ متن کا صفحہ نمبر دیا گیا ہے۔''حوالہ جات وحواثی' کے مندرجہ بالاعنوان کے تحت راقم (مقالہ نگار) نے اپنی معروضات و نگار ثارت سے متعلقہ حوالہ جات اور حواثی دیے ہیں۔

۲۸۲ ـ څمدرياض، ڈاکٹر، حياتِ اقبال کاسفر (تبھرہ) ، ص٢٩٥٣ ٢٩٥٣

۲۸۳ ـ الضاً بص ۲۹۳

۲۸۴ ایضاً ص۲۹۴

۲۹۵ ایضاً ص۲۹۵

۲۸۱ محداقبال، ڈاکٹرعلامہ کلیات باقیاتِ شعراقبال،مرتبہ: ڈاکٹرصابرکلوروی،۲۰۰۴ء،۳۲۳

۲۸۷ عبدالسلام ندوی، مولانا، قبال کامل، (لا مور: فیصل ناشران کتب، بن، فروری ۲۰۰۸ء) ص ۱۰۹

۲۸۸ جاویدا قبال، ڈاکٹر، زندہ رود، (لا ہور :سنگ میل پبلی کیشنز، باردوم، ۲۰۰۸ء) بس ااا

۲۸۹ محدریاض، ڈاکٹر، حیاتِ اقبال کاسفر (تبصرہ)، ۲۹۴

۲۹۰_ایضاً م

۲۹۱ محمدا قبال، دُ اكثر علامه، با نكب درا، مشموله: كلياتِ اقبال اردو، ص٢١

۲۹۲ علام حسين ذوالفقار، پروفيسر دُ اكثر، اقبال كاديني وفكرى ارتقا، (لا بور: بزم اقبال، باراول، اكتوبر ۱۹۹۸ء)، ١٢٦٨ ٢٢٦

عبدالسلام ندوى مولانا، اقبالِ كامل ، ص٠١١

جاویدا قبال، ڈاکٹر، زندہ رُود، ص۲۰۱

۲۹۳ محدریاض، ڈاکٹر، حیات قبال کاسفر (تیمرہ)، ص۲۹۳ تا ۲۹۵

۲۹۸ ایضاً ۱۹۵۰

۲۹۵ ₋ غلام حسین ذوالفقار، پروفیسر ڈاکٹر،اقبال کا دبینی فکری ارتقاب^{س ۲}۲ تا۳۳

عبدالسلام ندوى ،مولانا، قبالِ كامل ، ٢٢

۲۹۷_ جاویدا قبال، ڈاکٹر، زندہ رُود، ص۹۰۰

غلام حسين ذ والفقار، بروفيسر ڈاکٹر ،ا قبال کا ذہنی وفکری ارتقاء ۲۹

٢٩٧ محرا قبال، دُ اكثر علامه، بال جبريل، مشموله: كلياتِ اقبال، ٩٠/٣٨٢

مضمون''حیاتِ اقبال کاسف'' کے صفحہ نمبر ۲۹۵ پرتحر برکر دہ شعر بغیر حرکات کے دیا گیا ہے۔ پہلے شعر میں لفظ'' خیاباں' کے بجائے'' خیابان' اور دوسرے شعر کے پہلے مصرع میں لفظ''صورتِ گل'' کے بجائے''صوررگل'' لکھا گیا ہے۔ درست اشعار یہ ہیں: اقبال نے کل اہلِ خیاباں کو سنایا ہیہ شعر نشاط آور و پُرسوز و طربناک میں صورتِ گُل دستِ صبا کا نہیں محتاج کرتا ہے مرا جوث جنوں میری قبا حیاک

#### 10_ دانا خراز

۲۹۸ - محدریاض، ڈاکٹر، دانائے راز (تیمرہ) مشمولہ: ماہنامہاد بی دنیا، مدیر: محمد عبداللّد قریشی، مثارہ ۳۷ (لا ہور: ۲۹ ـ شاہراہِ قائداعظم، تتبر،اکتوبرا کواء) مص•اتااا

ڈاکٹر محمد میاض نے بیواضح نہیں کیا کہ منقولہ ہیت سے مراو' وانای راز'' کی ترکیب پر شتمل تین اشعار میں سے کون ساشعر ہے۔

۲۹۹_ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، پیام مشرق، ص۲۸۱۸۱

• ٣٠٠ محدرياض، ڈاکٹر، دانائے راز (تبصرہ)، مشمولہ: ماہنامہ 'اوبی دنیا''، صاا

اس- ايضاً ص

۳۰۲ ایضاً س

۳۰۳ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، زبورعجم، ص ۲۰۹/۷۱

۳۰۴ محمدا قبال، ڈاکٹرعلامہ، جاویدنامہ، ص۹۹ ۱۱/۵۹

۳۹۵ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، اسرار خودی م ۹۳۹

٣٠٠٦ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، جاویدنامه ،ص۸۵۸/۰۷۱

٢٠٠٠ محدا قبال، ڈاکٹر علامه، زبور عجم، ٩٨/٣٩٨

۳۰۸ ایضاً ، ۱۱/۳۱۳

٢٠٩ الضاَّ الصا١٢٥/١٢١

١٢٩/٥٢١ ايضاً بص١٢٩/٥٢١

ااس الضاً من ١٢٩/٥٢١

٣١٢ ايضاً ١٣٤/٥٢٩

٣١٣ - الضاً، ١٢٨/٥٢٠

٣١٣ - محدرياض، ڈاکٹر، دانائےراز (تبصرہ)، مشمولہ: ماہنامہ 'اد بی دنیا''، ص١١١

٣١٥ ايضاً ، ١٠

٣١٦ مجدا قبال، ۋاكىرعلامە،ارمغان جاز، ١٢/٨٩٢

∠ا۳۔ محدریاض،ڈاکٹر،دانائےراز (تبھرہ)،مشمولہ:ماہنامہ''اد بی دنیا''،ص•ا

٣١٨_ محدا قبال، دُاكْرُ علامه، ارمغان حجاز، ص ٩٥٨ ١٣/٨٩

٣١٩_ محمد رياض، ڈاکٹر، دانائے راز (تبھرہ)، مشمولہ: ماہنامہ ''اد بی دنیا'' بھس ١٣

#### 11-زنده رُود

۳۲۰ محمد ریاض، ڈاکٹر، زندہ رُود (مضمون/ تبصرہ)، مشمولہ: سه ماہی مجلّه، ''اقبال''،ج۲۲،ش:۴۸، (لا ہور: بزمِ اقبال، اکتوبر ۱۹۷۹ء)، ص۱۰۰

اس الضاً الماء

٣٢٢ الضأبص ١٠٠

٣٢٣ الضأ، ١٠١٠

٣٢٧ الضاً، ١٠٢٧

جاویدا قبال، ڈاکٹر، زندہ رُود، (لا ہور: سنگ، میل پبلی کیشنز، باردوم، ۲۰۰۸ء) ہیں ا

٣٢٥_ ايضاً، ١٠

12 _ كليات ا قبال اردو/ كليات ا قبال فارس

٣٢٦_ محمدا قبال، ڈاکٹرعلامہ، ضربےکلیم:مشمولہ: کلیات اقبال اردو،ص ٢٦/۴٨٨

٣٢٧_ ايضاً ص٢٢٦

٣٢٨_ ايضاً ص

۳۲۹ محمد ریاض ، ڈاکٹر ،کلیاتِ اقبال اردو،کلیاتِ فارس (تبصرہ )مشمولہ:اقبالیات اردو،اشاعتِ جنوری تا مارچ ۱۹۹۳ء، مدیر: ڈاکٹر وحید قریشی (لا ہور:اقبال کادی )،ص۵۴

٣٣٠ محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ، بال جبریل ہے، ۱۱۳/۴۰۵

٣٣١ محدرياض، ڈاکٹر، کلياتِ اقبال اردو، کلياتِ اقبال فارسي (تبصره)مشموله: اقباليات اردو، ٩٢ هـ

٣٣٢ الينام ٥٩١٥٨ او٥

٣٣٣ ايضاً ص٥٩

٣٣٣- محداقبال، داكر علامه، ارمغان حجاز فارسي، ٩٦/٩٢٨

۳۳۵ محدریاض، ڈاکٹر،کلیاتِ اقبال اردو،کلیاتِ اقبال فارسی (تبصرہ) مشمولہ: اقبالیات اردو،ص۲۰

٣٣٦ الضأبص٠٢

٢١١٢ الضأ، ١٠٢ تا١٢

٣٣٨_ ايضاً، ص١٣ تا١٢

٣٣٩ ايضاً بص١٦ تا١٥

۳۴۰ بر فیع الدین ہاشی، کلامِ اقبال کی معیاری تدوین داشاعت، تفہیم وتجزیه، ۲۷ ۲۲ تا ۲۷ ۲۷

ڈاکٹریروفیسرر فیع الدین ہاشمی لکھتے ہیں ·

اپنشعری مجموعوں کی کتابت علامہ خودا پنی نگرانی میں کراتے تھے۔کلامِ اقبال کی بیاضیں اور مختلف مجموعوں کے مسودے دیکھنے سے پتا چلتا ہے کہ غزلوں' نظموں اور قطعات کی ترتیب اور اشعار کو بالمقابل یا اور پینچے کھنے کے بارے میں کا تب کو واضح طور پر تحریری ہدایات دیے 'مثلاً بالی جبریل کے ایک مسودے میں غزل ۱۲ (یا پنی جولاں گاہ .....) کے مصر عنقل نقویس نے آمنے سامنے کھے دیے تھے' اس پر علامہ کی حسب فرایت' درج ہے:

مدایت برائے کا تب

(ایک مصرع دوسرے مصرع کے نیچاکھو

نه كه بالمقابل

اسى طرح بال جريل كايك مسود عين نظم الأرض لله كساته بخطِ اقبال بيدايت درج ب:

ایک مصرع دوسرے مصرع کے پنچاکھو

پروین رقم کوتو بذر بعیہ رقعات واضح ہدایات دیتے رہے کہ کون سا قطعہ [یار ہاعی] کہاں' کس غزل کے آخر میں درج کی جائے گی۔ (دیکھیے: زیرنظر کتاب میں شامل مضمون: فیرمطبوعہ رقعات بنام بروین رقم')

اب جوشخص اپنے کلام کی کتابت تک کے بارے میں ایک واضح تصور رکھتا ہوا وراس سلسلے میں حساس بھی ہواس کے کلام کی ترتیب میں متذکرہ بالانوعیت کی تبدیلیاں' نقذیم و تاخیرا ورا کیک ھے پر'ر باعیات' کانیاعنوان قائم کرنا بالکل بے جواز اور ناجائز ہے بلکہ اس کے ساتھ طلم اور زیاد تی ہے۔ چنانچہ مرتبین یاناشرکوکس صورت بھی علامہ اقبال کی قائم کردہ ترتیب کلام کو بدلنے کاحق نہ تھا۔''

۳۲۱ ـ رفیع الدین ہاشمی، کلام اقبال کی معیاری تدوین واشاعت تفهیم وتجزیہ ص ۲۷۹

کلیات اقبال مطبوعه اقبال اکا دی کی بہت ہی خامیوں، ناہمواریوں اوراملا کے معیار کے بارے میں پروفیسرر فیع الدین ہاشمی لکھتے ہیں:
''علامہ اقبال کے فارسی اور اردوکلیات میں بہت ہی خامیوں اور ناہمواریوں کا ایک سبب تو یہ ہے کہ رشید حسن خاں جیسے لوگ جس باریک بنی اور
دقت نظر کے عادی ہیں الا ماشاء اللہ بیشتر نام ور لکھنے والوں 'نقادوں اور تحقیق کاروں اور ناشروں خصوصاً سرکاری اداروں کے ہاں اُس کا فقد ان
ہے۔ اس کے برعکس ہرشے کو ایک طائر انہ نظر اور ظاہری اور نمایشی زاویے ہے دیکھنے کار جمان غالب ہے (نبوی اکا دی کے مقدمے میں آئرایشی فوٹ اور 'آرایشی پہلو' کا بطور خاص ذکر کیا گیا ہے)۔ جن چیزوں پرخاں صاحب نے گرفت کی ہے' ناشرین اور مرتبین کے نزدیک اُن کی کوئی اہمیت ہی نہیں ہے۔ نبوی 'خرا میں کہ اُن اور کی کہ نام اشاعتوں میں' بیرسٹر ایٹ لاء' (ص ۳۵) کھا ہے۔ اسی طرح سے نبوی اکادی کی بجائے استناد' مقدمے میں بھی کہا گیا ہے کہ ہم نے 'املاکی اساس' رواج کی بجائے استناد' کردگئی ہے۔''

''پاکستان میں اقبالیات سے متعلق ایک مقدر ادارے اقبال اکاد می پاکستان (لا ہور) نے ۱۹۹۰ء میں کلیاتِ اقبال دوجلدوں میں شائع کیا ہے۔ [اس کا دوسرا اڈیشن ۱۹۹۴ء میں شائع ہوا ہے]۔اُس سے پہلے ۱۹۷۳ء میں جاوید اقبال کا مرتبہ کلیاتِ اقبال شائع ہو چکا ہے۔ بید دنوں کلیات پیش نظر میں۔ اقبال اکاد می کانسخ کلیات 'کسنِ طباعت کے لحاظ سے قابلِ ذکر ہے۔اُس کے صفحات کے حواثی الی گل کاری اور رنگ آمیزی سے مزین ہیں کہ کچھ دیر کے لیے تو محسوں ہوتا ہے جیسے آنکھوں کی روثنی بڑھگئی ہؤلیکن جیسے ہی سیمیا کی سی نموذ تم ہوتی ہے تو خیال ہوتا ہے کہ تحقیق اور تدوین کی روایت شاید اُردومیں موجود ہی نہیں۔' (ص ۲۸۷)

''ا قبال کے اُردوفاری مجموعے بھی اُن کی زندگی میں ہار ہاچھے ہیں اور اُن کے بعد بھی چھتے رہے ہیں۔اب اگر کوئی صاحب اُن متفرق مجموعوں کو کیک جاکر کے کلیات کے نام سے چھاپ دیں، تو اُس بڑے مجموعو کو اُن چھوٹے متفرق مجموعوں کی نقل تو کہا جاسکتا ہے، مگر اُسے کلامِ اقبال کا ایسا مجموعہ نہیں کہا جائے گا جے اصولِ تدوین کے تحت مرتب کیا گیا ہو۔ اِس وقت تک صورتِ حال میہ ہے کہ کلیات' کے نام سے کلامِ اقبال کے جو مجموعہ ہیں، وہ کچھے متفرق مجموعوں کی محض نقلیں ہیں، اور بیقلیں بھی اغلاط سے خالی نہیں ۔... اِن میں وہ کلیات بھی شامل ہے جسے جاوید اقبال نے شاکع کیا تھا اور بیگلیات بھی شامل ہے جسے جاوید اقبال نے شاکع کیا تھا اور بیگلیات بھی جھے اِل اکا دمی نے چھایا ہے۔'' (ص ۲۸۹)

'' بید دونوں کلیات بہت می باتوں میں مختلف الاحوال ہیں' مگرایک بات ایسی ہے جس میں اِن کے مرتبین میں اختلاف نہیں پایاجا تا اور وہ یہ ہے کہ شروع میں نہ تو مقدمہ شامل کیا جائے اور نہ آخر میں حواثی نام کی کوئی چیز ہو' تا کہ حساب کتاب کا جھگڑا ہی باقی نہ رہے اور ہر شخص ہر طرح کی ذمے دار بول سے اور جواب دہی سے مخفوظ رہے۔'(ص ۲۹۷)

'' کلیاتِ اقبال کے مرتبین نے ساری بحثوں اور جھگڑوں سے بیچنے کے لیے پیطریقہ اختیار کیا کہ نہ تو حواثی لکھے جائیں اور نہ مفصل مقدمہ لکھا جائے۔ خیر، جاویدا قبال تو تحقیق اور تدوین کے آدمی ہی نہیں' اُن سے کیا کہا جائے۔ پھر یہ بھی ہے کہ اُن کے کلیات کود کیچے کرواضح طور پر معلوم ہوتا ہے کہ مخض تجارتی اغراض کے تحت اُسے شائع کیا گیا ہے۔غضب تو یہ ہے کہ اقبال اکادمی کے کلیات کو بھی اِن سب ضروری اور لازمی اجزاسے محفوظ رکھا گیا۔ بہت سے لوگوں نے مل کر ایک بڑے ادارے کے تحت کام کیا، کیکن احوال اِس'' پنچا بی کلیات'' کا بھی وہی ہے کہ اِس میں دوصفے کا بھی مقدمہ مرتب (یا مرتبین) شامل نہیں۔ جہاں مفصل تحقیق انداز کے مقدمے کو ہونا چاہیے تھا، وہاں'' خراج عقیدت'' کے عنوان سے اقبال کی شاعری سے متعلق سات صفحوں میں مختلف افراد کے اقوال نقل کر دیے ہیں اور بس حواثی نام کا ایک صفحہ تو در کنار، ایک سطر بھی نہیں۔ بساختہ سردار جعفری کا یہ شعریاد آجا تا ہے:

دربدر ٹھوکریں کھاتے ہوئے پھرتے ہیں سوال اور مجرم کی طرح اُن سے گریزاں ہے جواب

ا قبال اکادمی کے کلیات کا [جود وجلدوں میں شائع ہوا ہے] تحقیق اور تدوین کے نقطۂ نظر سے احوال جس قدر تباہ کن ہے،اس کا بیان اِستح سریمیں نہیں ساسکتا۔ میں ایک دل چسپ بلکہ عبرت ناک مثال پر اِستح ریوختم کرتا ہوں۔ جب پر کلیات مجھے ملا تو میں نے دیکھا کہ کلیات وارسی میں میں کہ بردوقطعے ہیں۔ اُن میں سے دوسرا قطعہ اِس طرح کھا ہوا ہے:

"سرودِ رفته کانید؟ نسیمی از تجاز آید که ناید؟ سر آمد رُوزگاری این فقیری دگر دانایے راز آید که ناید؟"

پہلے تو نظر استفہامیے نشانات پر رکی جوتین مصرعوں کے آخر میں لگائے گئے ہیں۔ اِن علاماتِ استفہام کا اِن مصرعوں میں جواز، جب سمجھ میں نہیں آیا تو اُسے اپنا قصور فہم سمجھ لیا، مگر اِس کے بعد ہی دوسر سے شعر پر نظر اُک گئی۔ بہت جرانی ہوئی کہ اقبال کے ایک نہایت مشہور قطعے کو بھی صحیح طور پر نہیں کھا جا سکتا! 'دنسیمی'' اور'' فقیری'' سے قطع نظر کرتے ہوئے عرض کروں کہ' دانا پے راز' قطعی طور پر غلط ہے۔ بیم کب اضافی ہے۔ اس میں دوئی' کا محل نہیں ،صرف ایک نے کصے جائے گی' یعنی'' دانا پے راز'' یا ایرانیوں کی رعایت سے'' دانا کی راز'' ۔ اِسی طرح'' روزگاری'' بھی غلطِ محصل ہے۔ اس میں 'ی غلط طور پر داخل کردی گئی ہے۔ یہ بھی مرکب اضافی ہے، اس لیے'' روزگار'' کی رے کے نیچے اضافت کا زیر لگایا جائے گا۔ کی کا اضافہ نہیں کیا جائے گا، نہ ہندستانی طریق کتابت میں اور ضام این طریق املا میں۔'' (ص ۱۳۱۳ سام)

رشيد حسن خال اپني تحرير كي آخر پر بطور حاصل كلام لكھتے ہيں:

''استحریکا مقصد صرف بیہ ہے کہ ارباب نظر اور اہلِ علم کی توجہ اس طرف منعطف کرائی جائے کہ ''شاعرِ ملت ''شاعرِ مشرق'' اور''حکیم الامت'' کے کلام کا تحقیق وقد وین کے لحاظ سے معیاری اڈیشن مرتب کیا جانا ازبس ضروری ہے۔ بیالی کم ہے۔ نقش ونگار پر دہ در میں ہماری نظریں اُلجھ کررہ گئی ہیں۔ تجارت زدہ ذہنوں کے لیے اورعوام الناس کے لیے غیر تحقیقی اڈیشن ضرور پہندیدہ ہوں گے، مگر اہلِ نظر کے لیے پیر کھڑی کے ساتھ اِس پرغور گئی ہیں۔ تجارت نوہ نہایت درج علمی ذمے داری کے ساتھ اور شجیدگی کے ساتھ اِس پرغور کیا جائے۔'' (ص ۲۳۳)

یب ۔ 13۔علامہ اقبال کے استادش العلماء مولوی سیدمیر حسن حیات وافکار

۳۴۳ - محدریاض ، ڈاکٹر ،''علامہاقبال کے استادشمس العلماء مولوی سید میرحسن ۔ حیات وافکار'' ،مشمولہ: سہ ماہی مجلّه''اقبال''،آزادی نمبر ،جلد ۳۱، شاره ۳، اشاعت ۱۹۸۴ء، (لا ہور: بزم اقبال ،کلب روڈ )،ص۱۱۵ تا ۱۱۸

محدا قبال،علامه دُاكثر، بانكِ درا،ص ٩٧

٣٨٧٧ _ محدرياض، ڈاکٹر،''علامها قبال کے شمس العلماء مولوی سيدميرحسن _حبات وافکار''،ص ساا

سلطان محمود حسین ، ڈاکٹر سید ، علامہ اقبال کے استاد تھس العلماء مولوی سید میر حسن ۔ حیات وافکار (لا ہور: اقبال ا کا دی ، بار اول ، ۱۹۸۱ء ) بھی الا تا ۱۲

۳۴۵ محدریاض، ڈاکٹر،''علامہا قبال کےشس العلماءمولوی سیدمیرحسن ۔ حیات وافکار''جس کے ا

٢٨٧١ ايضاً ١١٨

# باب چہارم:۔

# ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی زبان وادب میں خدمات

(فارسى تصانيف وتاليفات اورمقالات ومضامين كالتحقيقي وتوضيحي مطالعه)

# باب چهارم:

# <u>ڈ اکٹر محمد ریاض کی فارسی زبان وادب میں خد مات</u> (فارسی تصانیف وتالیفات اور مقالات ومضامین کا تحقیقی وتوضیی مطالعہ)

ڈاکٹر محمد ریاض فارسی زبان میں بھر پورمہارت رکھتے تھے۔ فارسی زبان میں پی ای ڈی کےعلاوہ بھی فارسی دان طبقے سے برسوں پر محیط میل جول اور تعلقات کی بدولت انھیں فارسی زبان میں ترجمہ اور گفتگو کرنے میں مہارت حاصل ہو گئی تھی۔ ایران میں دورانِ قیام انہوں نے وہاں کے محققین، ادبا اور علما سے گہر ہے مراسم قائم کر لیے۔ انھیں اکثر ان حضرات سے ملاقات کرنے اور محتلف علمی وادبی امور پر بتا ولہ خیال کا موقع ماتا رہا۔ اردو و فارسی زبان وادب میں مہارت کی بدولت انھوں نے کوشش کی کہ دونوں زبانوں سے واقفیت رکھنے والے طبقے کے درمیان زبان وادب کی رکا وٹ دور کر کے انھیں ایک دوسرے کی علمی وادبی نگار شات اور تہذیب و تہدن سے آگاہ کر کے ان کے باہمی فاصلے کم کریں۔ اس ضمن میں انھوں بھر پور کر دارا داکیا اور اقبالیاتی وغیر اقبالیاتی ادب کے گوناں گوں موضوعات پر کتب اور مقالات ومضامین کھے کراور تراجم کر کے نہایت گراں قدر علمی وادبی خدمات سرانجام دیں۔ اقبالیاتی ادب میں ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی تصانیف و تالیفات کی تعداد جا رہے۔

## (اقبالياتى ادب مين فارسى تصانيف وتاليفات)

پېلشر	مقام	موضوع / عنوان	نمبر
اداره مطبوعات بإكستان	اسلام آباد	توصيه رهاني جهست اتحادميان مسلمانال جهان	-01
ا قبال ا كادى	لا ہور	حصرت شاه بهمدان اورعلامها قبال ( مکتوبات بزبان فارس )	-02
مر کز تحقیقات فارسی	اسلام آباد	كتاب شناسى اقبال (فهرست كتاب شناسى ، فارسى نثر)	-03
مركز تحقيقات فارسى	اسلام آباد	كشف الابيات قبال بداشتراك ڈاكٹرصديق ثبلي ( فارى )	-04

غيرا قبالياتي ادب ميں ڈاکٹر محمد رياض كى فارس تصانيف وتاليفات كى تعداد تين ہے۔

### (غيرا قبالياتي ادب مين فارسي تصانيف وتاليفات)

مقام پبلشر		موضوع/عنوان	نمبر
مركز تحقيقات فارسى اريان	اسلام آباد	احوال وآ ثار واشعار،میرسیدعلی جمدانی [ باشش رسالهاز وی ]	-01
محكمهاوقاف پنجاب	لا ہور	كتابُ الفُتُوّ ة ( فارس ) (مقدمه تقیح وحواثی )	-02
مر كز تحقيقات فارسى	اسلام آباد	کلیات فارت شبلی نعمانی (تدوین وتوضیح)	-03

# ا قبالياتى ادب پر فارسى تصانيف و تاليفات

01 ـ توصيه ها في جهت انحاد ميان مسلمانان جهان عواطف حب حضرت رسول اكرم (عليساء) و مناقب اهل بيت اطهار (عليهم السلام) درآثار

علامه محمدا قبال

تصنیف و تالیف : یروفیسر ڈاکٹرمحمدریاض

پېشرز : اداره مطبوعات پاکستان، صندوق پست ۱۰۱۱، اسلام آباد

اشاعت : بارندارد

صفحات : ۱۲۲

قيمت : ندارد

#### فهرست ومضامین:

صفحه	عنوانات	نمبرشار
۵	پیژیه گفتاری پیرامون زندگی نامه علامه محمدا قبال	_1
11	توصيه هايى اتحادميان مسلمانان حجعان درآ ثارعلامه مجمدا قبال	_٢
49	عواطف حب دنعت حضرت رسول اكرم (عليسلة ) درآ ثارعلامه مجمدا قبال	_٣
1+1	منا قب بدیع اهل بیت اطهار ( علیهم السلام ) درآ ثارعلامه مجمدا قبال	م_

اس کتاب میں اتحاد مسلمانانِ جہان، جذبہ شق ومحبت رسول علیسے اور مناقبِ اہلِ بیت اطہار کے بارے میں مختصر و جامع انداز سے افکارِ اقبال بیان کیے گئے ہیں۔

آغاز میں (صفحہ ۲ تا ۱۰ اپر) علامہ محمد اقبال کے سوائح زندگی اور تصانیف کا مختصر سا ذکر کیا گیا ہے۔ اس کے بعد (صفحہ ۱۱ تا ۲۸ پر) علامہ اقبال کی منثور ومنظوم تصانیف سے متعدد حوالہ جات دے کر'' اتحاد مسلمانانِ جہان'' کے موضوع پران کے افکارِ مدل انداز سے پیش کیے گئے ہیں۔

ڈاکٹر محدریاض نے اسلام اور مسلمان کے موضوعات پر فکر اقبال کے مختلف پہلوؤں کی نشاندہی کے لیے متعدد مقالات ومضامین تحریر کیے ۔(۱) انھوں نے اس ضمن میں لکھے گئے تمام مقالات ومضامین کے مفاہیم کوزیرِ تبھرہ فاری مقالے '' تو صیدهائی جھت اتحاد میان مسلمانان جھان' میں پیش کیا ہے۔

ما و نور، کراچی کی اشاعت نومبر ۱۹۸۲ء میں ڈاکٹر محمد یاض کا مقالہ '' اقبال اور دنیا ہے اسلام' شائع ہوا تھا۔ ان کا بیمقالہ '' اقبال اور جہانِ اسلام' ' کے عنوان سے ان کی کتاب '' آفاقِ اقبال' (مطبوعہ ۱۹۸۷ء) اور '' اقبال اور احترام انسانیت' (مطبوعہ ۱۹۸۹ء) میں '' اقبال اور دنیا کے اسلام' کے عنوان سے ہی شائع ہوا۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے '' وطنیت ، سبب نفاق' '' جمعیت مسلمین' ، '' افغانستان' '' اتھو پیا'' '' ایران' '' ترکیه' '' فلسطین' '' مما لک عرب' اور '' مسلمانانِ برصغیر' کے عنوانات کے تحت فکرِ اقبال کی جہ۔

زیرتبرہ فارس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے مندرجہ بالا مقالے کے عنوانات سے ملتے جلتے عنوانات کے تحت علامہ اقبال کے فارس کلام سے اشعار دے کرمسلمانانِ عالم کے اتحاد کے لیے علامہ اقبال کی فکری وعملی مساعی کا ذکر کیا ہے۔ اس فارس مقالے کے عنوانات درج ذیل ہیں:

"سید جمال الدین"" مساله وطنیت مسلمانان"" عناصر موافق وحدت"" نظری به گذشته مسلمانان"" اظهارِ نظر دربارهٔ ممالک معاصر اسلامی"" ایران"" افغانستان"" ترکیه"" مسلمانانِ عرب"" فلسطین"" کشورایتو پی"" مسلمانانِ شبه قاره"" توصیه هایی علامها قبال درمور دا تحاد جهان اسلام"" پیغام بیداری واحیاء"

اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ علامہ محمد اقبال نے مختلف پیرائے میں، خصوصاً عقیدہ کو حید ورسالت کے حوالے سے ہمام دنیا کے مسلمانوں اور اسلامی ممالک کو باہمی اتحاد وریگا نگت کا مظاہرہ کرنے اور مل کر باہمی اتحاد وا تفاق سے عظمتِ رفتہ کے حصول کا درس دیا۔ انھوں نے مسلمانوں کو تاکید کی کہ وہ اقتصادی، سیاسی اور دفاعی شعبہ جات میں مل کر استحکام حاصل کریں تاکہ وہ استعاری طاقتوں کے اثر ات سے محفوظ رہیں۔ مسلمانوں کو چاہیے کہ عصرِ حاضر کے سائنسی وفنی علوم میں مہارت حاصل کریں۔ اقوام متحدہ کی طرز پر اسلامی دولتِ مشتر کہ بنائیں۔ مسلمانوں کو ہر لحاظ سے اغیار کی ( ذہنی، فکری عملی ، اقتصادی، سیاسی اور تدنی ) غلامی سے نجات حاصل کر کے اسلامی تعلیمات کے مطابق حریت فکر عمل ، باہمی اتحاد وا تفاق اور اخوت کا مظاہرہ کرنا چاہیے۔

ڈاکٹر محمدریاض نے کلامِ اقبال سے متعددا شعارہ ہے کرموثر انداز سے علامہ اقبال کا امتِ مسلمہ کودیا گیا پیغامِ بیداری واحیاء پیش کیا ہے۔ فارس مقالہ '' محواطف حب ونعت حضرت رسول اکرم (علیہ علیہ) در آثارِ علامہ محمد اقبال'' قریباً ۳۲ صفحات (صفحہ ۲۳ تا ۱۰۰) پر مشمل ہے۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے چندا کیے عنوانات کے تحت کلامِ اقبال سے مُپّ نبوی علیسے سے متعلقہ اشعارہ ہے کرواضح کیا ہے کہ عمد معالمہ اقبال مخلص وصادتی عاشقِ رسول علیسے تھے۔ اس جذبے کی بدولت اضیں فکری وروحانی معراج حاصل ہوا۔ اس جذبے کی بدولت اس کے اعبال کو ثرف قبولیت عامہ وتا مہ حاصل ہوا۔

اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے درج ذیل عنوانات کے تحت اظہار خیال کیا ہے:

'' و نوعِش '''' مثنوی های اسرار ورموز'''' جاوید نامه''''مثنوی مسافر'''' و ق و شوق'''' مثنوی پس چه باید کرد'' '' ارمغان جاز''۔ مقالے کی ابتدامیں ڈاکٹر محمد ریاض نے عشقِ نبوی علیسا ہو کی اہمیت بیان کی ہے۔اس کے بعد علامہ اقبال کے جذبہ عشقِ نبوی علیسا ہو کی کیفیت بیان کی ہے۔ بعداز اں ان کے کلام سے عشقِ نبوی علیسا ہو اور سیرت النبی علیسا ہے متعلقہ اشعار دیے ہیں۔مقالے کا اختقامیہ بھی جو کہ حاصل کلام پر ششمل ہے بہت متاثر کن ہے۔ بطور نمونہ مقالے کے ابتدائیداور اختقامیدا قتباسات پیش خدمت ہیں۔

''عشق ومجت رسول خدا حفرت مجمد علیسهٔ برای همه مسلمانان واجب است ، در قرآن مجید واحادیث رسول (علیسهٔ) وار داست که ادعای اسلام کسانی معتبر است که پیغامبر اسلام را بیش از هر چیز دنیا دوست دارند ، خداوند متعال می فر ماید که مدعیان محبت خدا باید خست با رسول خدا محبت بنورزند (۱) به از نظر معنی اطاعت خداومتا بعت رسول یکی است (۲) مومنان کسانی می باشند که حکمیت ومیانجی گری رسول (علیسهٔ ) را درسایرامور از اعماق قلب قبول دارند (۳) در حدیث رسول (علیسهٔ) آمداست که مومنان واقعی باید از هر چیز مادی ومعنوی دنیا پیغامبراکرم (علیسهٔ ) را بیشتر دوست داشته باشند ،اهمیت محبت رسول (علیسهٔ) توجیهی نمی خواهد بیغامبر مامحن عالم انسانی است به اور تمه تا لعالمین است ورموز خشنودی رب

العالمين رابه ماعرضه نموده است _

ولذا اگرمسلمانان هم احسانات ومنن اورااز قلب و جگر قبول داشته باوی محبت وعشق صمیمانه نورزند، این امرناسیاس تلتی خواهد گردید و دعوی ایمان ناسپاسان را هیچ کس قبول نخواهد داشت، پس کسی که خداوند متعال و فرشتگان برای وی درود وسلام می فرستند (۴)، برای مسلمانان هم واجب است که طبق امرآ فریننده، بروی درود وسلام بفرستند و مقام والاتر از همه اورا توصیف بنمایند.''

**یاورقی حاشیہ:** اتا ۲۸:قرآن مجید بالترتیب ۲۵،۲:۸۰،۲۲۳ و ۳۳:۵۲ (۲)

اختناميه

'' عواطف حب وعشق رسول (علیسهٔ ) درآ نار منظوم ومنثورا قبال بسیار مشروح است و کی مختصری از آنها دراین قسمت برشم رده شد، اقبال درهمه وهله ها فقط بارسول محبوب خود حرفهای آشکاری زده بلکه اوسایر مشکلات خویش را به حضور رسالت مآب (علیسهٔ ) عرضه می داشته است، بنظر علامه اقبال ادعای ایمان تنها کسانی معتبر است که پیغامبر اکرم اسلام را از هر چیز مادی و معنوی دنیا بیشتر دوست داشته باشند میک حدیث قدسی است' لو لاک فیما خلقت الافلاک مداقبال از این حدیث هم معانی بدیج آفریده (کیک دو بیتی در ذیل نقل گردیده) است - دو بیتی:

ہ جوهر چون ز نور پاک باشی فروغ دیدهٔ افلاک باشی ترا صید زبون افرشتہ و حور کہ شاهین شہ لولاک باشی

''همه جهان میراث مردمومن است ولی کسی که صاحب لولاک نیست ،مومن نمی باشد''

· مهمه عالم ميراث مردمومن است ، نكته لولاك ، دراين بابت جحت كلام من است ـ ''

ياور قى حواشى:

کے علامہ اقبال تبعاً باعاشقان نامی رسول مانند حضرت بلال مصرت سلمان فاری محضرت اولیں قرنی محضرت مالک بن انس محضرت عمرت عبدالله بن مسعودٌ وامام بوصیری رحمة الله علیه وغیرهم احترام میگزاردوموافقیتهای عاشقانه آنان رابادیدهٔ رشک می مگریسة است _

🖈 ترجمه منظوم دو بیتی اردوی" بال جریل" ترجمه یک دو بیتی دیگراین کتاب بدین قراراست:

ے ترا اندیشہ افلاکی نگشتہ ترا پروازی لولاکی نگشتہ (۳) همی دانم که در گوهر عقابی بچشمان تو بیباکی نگشتہ (۳)

زیرتبرہ کتاب میں شامل تیسرامقالہ'' مناقب بدلیج اهل بیت اطمحار (ع)'' قریباً ۲۲صفحات (صفحہ ۱۰ تا ۱۲۲) پر مشتمل ہے۔اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے درج ذیل عنوانات کے تحت کلام اقبال سے مناقب اہلِ بیت سے متعلقہ اشعار پیش کیے ہیں:

'' حضرت على (عليه السلام)''،'' حضرت فاطمة الزهرا (سلام الله عليها)''،''منا قب حسنين (عليهاالسلام)''،'' امام زين العابدين (عليه السلام)اورامام جعفرصا دق (عليه السلام)''۔

عشق نبوی علیہ کا لازی نقاضہ ہے کہ نبی کریم رؤف ورحیم علیہ کی اولا دیاک سے بھی محبت کی جائے۔علامہ اقبال ، اہل بیت سے بھی شدید محبت اورعقیدت رکھتے تھے۔ ڈاکٹر محمدریاض نے اس مقالے میں علامہ اقبال کے اہلِ بیت کے مناقب میں کہے گئے اشعار کے والہ سے دُپّ اہلِ بیت سے متعلقہ ان کے نہایت قابلِ قدر جذبات وافکار متعارف کرائے ہیں۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے زیر تیمرہ کتاب کے نینوں مقالات کے پاورق میں حوالہ جات وحواثی دیے ہیں اور کتبِ مراجع کی فہرست بھی دی ہے۔ علمی واد بی لحاظ سے ان کے بیمقالات نہایت اہم موضوعات پر مشتمل ہیں۔ تمام مقالات کے مندر جات مدل ہیں اور ان کی مدد سے ان موضوعات کے بارے میں اچھی طرح تفہیم حاصل ہوتی ہے۔

# 02 حضرت شاه بهدان اورعلامه اقبال

	ما د د د د د د د د د د د د د د د د د د د		. 1.	. • .7
	ميرسيوعلى ہمدانی،شاہ ہمدان رحمۃ الله عليه 			
	ڈ اکٹر محمد ریاض میں			•
	ا قبال ا کادی پا کستان ، لا ہور			-
	باراول،فروری۱۹۸۵ء	:	(	اشاعت
	$\Delta \angle = (\Delta \Gamma + \Gamma)_{0-1}$	:		صفحات
	۲۵رو پي	:		قيمت
			مضامين:	فهرست
صفحه			عنوانات	نمبر
			تعارف	•
	ں ہمرانی (۱)	پرسیعا		
4	، الدين، مرقوم ازياخلي الدين، مرقوم ازياخلي		•	
1+	ربدخثي	ين جعف	بنام نورالد	<u>ب</u>
11			از پاخلی، بنا	
۱۴		,	بنام سلطان	
14	ناه بن سلطان خان			D
<b>r</b> ∠	الدين	عياث	بنام سلطان	,
۳۴	رین خضر شاه	رف ال	بنام ملك ش	;
٣٨			بنام ميرزاد	$\mathcal{L}$
٣٩		امعلوم	به مخاطبین نه	Ь
٣٩	د کر	حقیقت	ا_درتو ضيح [.]	
اس			۲_درتعزیه	
4	ت مندی بیکی از امراء	في اراد	۳_درمعر	
سهم	ائی بررنجوری	) وشكيه	هم_درصبر	
سهم			حواشي	
<b>الا</b>	ن مدانی (۲)	برسيدكا	كتوبات	
۴۸	صول	نم ، درو	كتوب هشن	
۵۲		,	مکتوبنهم،	
۵٣	نما پر بال	ץ <i>י</i> נעני	ً مکتوب دهم	
۵۷	رشريعت وطريقت وحقيقت	دهم، د	مكتوب يإز	

4+	مکتوب د واز دهم ، دراستیقامت ومر دانگی
45	مکتوب سیز دهم ، در عیب ها و بلا های دنیا
40	مکتوب چهاردهم ، درمعرونت و بیچارگی عقل
77	مکتوب پا نز دهم ، درترکِ د نیا
<b>~</b>	مکتوب شانز دهم ، در تو به
۷٣	مكتوب هفدهم ، درنيت
۷۲	مکتوب هیجدهم ، درببندگی
۸۲	مکتوب نو زدهم ، دراحکام وا فعال خداوند
۸۴	توضيحات (م)

حضرت امیر کبیرسیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ معروف بیعلی ثانی ، حوارئ کشمیراور شاہ ہمدان ، وادی جموں وکشمیراور اس کے نواحی علاقوں کے بہت بڑے بہتے بڑے بہتے اللہ علیہ حواری کہت بلند پا پیہ مصنف بھی تھے۔ ان کا انتقال ۲۸۱ھ/۱۳۸۵ء میں ہوا تھا۔ وہ علامہ اقبال (رحمۃ اللہ علیہ) کی محبوب شخصیات میں سے تھے۔ علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے انھیں انوارِ اقبال (صفحہ ۱۳۸۵ء میں علامہ اقبال (صفحہ ۱۲۵) اور جاوید نامہ (حصہ آنسوئے افلاک) میں خراج عقیدت پیش کیا ہے۔ جاوید نامہ اور گفتارِ اقبال میں علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب ' ذخیرۃ الملوک' کے حوالے سے خلافتِ انسانی ، روح وبدن کے رابطے ، حریت اور حکمت ِ خیروشر وغیرہ کے موضوعات پر بحث کی ہے۔

اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض'' تعارف' میں لکھتے ہیں کہ علامہ اقبال اور شاہ ہمدان کے فکری روابط کے بارے میں ، انھوں نے'' اقبال اور شاہ ہمدان'' کے عنوان سے دومقالے لکھے تھے جو پہلے تو'' اقبال ریویو'' (جنوری ۱۹۲۹ء) اور مجلّه'' اقبال'' (۱۹۷۲ء) میں الگ سے شاکع ہوئے اور بعد میں بید دونوں مقالے کتابی صورت میں'' اقبال اور شاہ ہمدان'' کے عنوان سے ہی اسلامک بک فاؤنڈیشن لا ہور سے سا ۱۹۸۳ء میں شاکع ہوئے ۔ (۵)

#### اس کے بعد ڈاکٹر محمد ریاض زیر جائزہ کتاب کے بارے میں لکھتے ہیں:

''اس مجموعے میں قارئین کرام حضرت شاہ ہمدان کے اکتیں حق آموز مکا تیب '' رسالہ فتو تیہ' اور'' مشارب الا ذواق' ملاحظہ فرمائیں گے۔ان متیوں رسائل کوراقم نے کی مخطوطوں کی مدد سے تحقیق کر کے مرتب کیا اور کئی سال پہلے تہران یو نیور ٹی کے مجلّد'' معارف اسلامی'' تہران اور مجلّه '' فرینگ ایران زمین' میں بالتر تیب شائع کر ایا تھا اور اب بیہ مجلّے مشکل سے اہم کتب خانوں ہی سے دستیاب ہو سکتے ہیں۔ میں محترم ڈاکٹر وحید قریش کا ممنون ہوں جھوں نے اقبال شناس سے واضح طور پر مربوط ایسے رسائل کواکادمی کی طرف سے شائع کرنے کے خیال کو پیند فرمایا۔''(۱) '' تعارف'' اور خصوصاً مندرجہ مالا اقتباس سے واضح ہوتا ہے کہ

- زیر جائزہ کتاب کامسودہ'' اقبال اور شاہ ہمدان' کے موضوع پر بینی ڈاکٹر محمد ریاض کے دومقالات، حضرت شاہ ہمدان رحمۃ اللہ علیہ کے اکتیس مکتوبات اور رسائل ڈاکٹر محمد ریاض نے گئ مخطوطوں کی مدہ متحقیق کر کے مرتب کیے اور گئی سال پہلے تہران یو نیورسٹی کے مجلّہ'' معارف اسلامی'' تہران اور مجلّه''فرہنگ ایران زمین'' میں شائع کرائے تھے۔ چونکہ حضرت شاہ ہمدان رحمۃ اللہ علیہ کے مکتوبات اور ان رسائل کے معدوم ہونے کا امکان تھا، اس لیے ڈاکٹر وحید قریش نے اقبال شناسی سے مربوط ان مکتوبات ورسائل کوشائع کرنے کا ارادہ ظاہر کیا جس پر ڈاکٹر محمد ریاض نے یہ مجموعہ مرتب کر کے انھیں ارسال کر دیا۔
- ۲۔ کتاب کے عنوان اور'' تعارف'' کے بغور مطالع سے واضح ہوتا ہے کہ'' تعارف'' کے مندر جات میں کچھتر یف کی گئی ہے۔ کتاب

کے عنوان'' حضرت شاہ ہمدان اور علامہ اقبال'' سے اور'' تعارف'' کے مضمون سے معلوم ہوتا ہے کہ اس مجموعے میں حضرت شاہ ہمدان رحمۃ اللّٰدعليہ کے مکتوبات اور دورسائل کےعلاوہ''ا قبال اورشاہ ہمدان' کےموضوع پر ڈاکٹر محمد رباض کے لکھے ہوئے مقالات بھی شامل تھے جنھیں شامل اشاعت نہیں کیا گیااور کتاب کاعنوان تبدیل کیے بغیر صرف مکتوبات ہی شائع کردیے گئے۔ ڈاکٹرمجمدریاض کےمجموعہ مضامین'' آفاق اقبال'' (مطبوعہ ۱۹۸۷ء) میں شامل ان کی درج ذیل تحریر سے بھی راقم الحروف (مقالیہ نگار) کے موقف کی تائید ہوتی ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض'' آفاقِ اقبال''میں شامل اپنے مقالے'' اقبال اور شاہ ہمدان' کے آخریر لکھتے ہیں: ''شہ ہدان پریہمقالہ(اقبال اورشاہ ہمران) میں نے اس مسودے کے ساتھ بھیجا تھا جوا قبال اکا دمی نے ۱۹۸۵ء میں'' حضرت شاہ ہمدان اور علامها قبال'' کے نام سے شائع کیا ہے۔ اس کتا ہے کے 9 صفح ہیں۔ دوصفح کا میرامقدمہ ہے اور ۳۲ م کا تیب۔ یہ مقاله اور دورسالے ندار د

مجبوراً میں نے مقالہ یہاں شامل کردیا..... ''(۷)

یروفیسر ڈاکٹر رفع الدین ہاشی نے'' ۱۹۸۵ء کا اقبالیاتی ادب ایک جائزہ'' میں'' حضرت شاہ ہمدان اورعلامہ اقبال''اور'' اقبالیاتی ادب کے تین سال' میں'' آفاق اقبال' پر تبصرہ تحریر کیا ہے مگر شاید مذکورہ بالا شواہد سے اعلم ہونے کی وجہ سے یا تجاہل عار فانہ سے کام لیتے ہوئے انھوں نے ڈاکٹر محمد ریاض کی تالیف'' حضرت شاہ ہمدان اورعلامہا قبال'' کےمسودہ ومتن میں تحریف وتلخیص کی وجہ بیان نہیں کی اور ان امور کی نشاند ہی نہ کریائے جن کی بدولت کتاب'' حضرت شاہ ہمدان اور علامہ اقبال'' کاعنوان اس کے مندر جات ومشمولات سے انصاف كرتانظرنهيں آتا۔اس ضمن ميں يروفيسر ڈاکٹرر فيع الدين ہاشي كےانتقادات پيش خدمت ہيں۔

''..... ڈاکٹر محمد ریاض کی مرتبہ کتاب''حضرت شاہ ہمدان اور علامہ اقبال'' ..... میں مؤلف نے کئی مخطوطات کی بنماد برشاہ ہمدان کے فارسی مکا تیب کوبعض توضیحات کے ساتھ مرتب کیا ہے۔اس کتاب کا بجزنام کے،اقبالیات سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ دیا ہے میں مرتب نے بتایا ہے کہ پیش نظر کتاب میں حضرت شاہ ہمدان کے رسائل''مشارب الا ذواق''اور رسالہ' 'فتو" تیہ' بھی شامل کیے جارہے ہیں، غالباً مٰہ کورہ رسائل بوقت طباعت ثامل نہیں ہوسکے۔ کتاب صرف م کا تیب مشتمل ہے۔''(۸)

یروفیسرڈاکٹر رفیع الدین ہاشی کا فرمانا بجاہے کہ'اس کتاب کا بجزنام کے،اقبالیات سے کوئی تعلق نہیں ہے'۔ دیبایے کےمطالعے کی بدولت وه اس امرہے آگاہ ہوگئے تھے کہ اس کتاب میں حضرت شاہ ہمدان کے رسائل''مشارب الا ذواق''اور رسالہ''فتو تیہ'' شامل کیے جارہے ہیں ۔ مگرانھوں نے اس امر کی تحقیق ضروری نہیں سمجھی کہ مذکورہ رسائل'' بوقت طباعت کیوں شامل نہیں ہوسکے''یا'' انھیں کیوں شامل طباعت نہیں کیا گیا''۔

''اقبالیاتی اوب کے تین سال' میں پروفیسرڈاکٹر رفع الدین ہاشی'' آفاق اقبال' پر تبصرے میں لکھتے ہیں: '' آ فاق اقبال''میں بارہ مقالات شامل ہیں۔'' اقبال اورشاہ ہمدان''اور'' اقبال اوراین حلّاج''سیر حاصل اورمفصل ہیں اورنسبتاً زیادہ تحقیق و تدقیق سے لکھے گئے ہیں۔""لمیحات فرباد ، کلام اقبال میں "ایک اور عمده مقالہ ہے جستاریخ کی روشنی میں اور کلام اقبال کے گہرے مطالعے کی مدد سے مرتب کیا گیا ہے۔کلیم الدین احمد کی کتاب بر زیادہ تفصیلی تقید کی ضرورت تھی۔بعض مقالات مختصر اورا جمالی ہیں ، حالانکہ ان کے موضوعات ہمہ گیری کا تقاضا کرتے ہیں۔ برحیثیت مجموعی، پرمجموعہ معلومات افز ااورخوش آیند ہے، اورا قبال سےمصنف کی گہری وابستگی اور کلام اقبال کے وسیع مطالعے کا شاہدہے۔''(۹)

پروفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی کی گراں قدرتصانیف ان کی وسیع النظری ، باریک بینی اوراعلی تحقیقی وتنقیدی شعور کابین ثبوت ہیں۔ مندرجہ بالا اقتباس سے ظاہر ہے کہ انھوں نے نہایت توجہ اور باریک بنی سے مطالعہ کرکے'' آفاق اقبال'' کے مندرجات اور مشمولات یررائے دی ہے۔غالبًااس مجموعہ کمضامین میں شامل مضمون'' اقبال اورشاہ ہمدان'' کے آخر بر''استدارک'' کے ذیلی عنوان سے دی گئی ڈاکٹر محمد ریاض کی وہ عبارت ان کی نظر میں نہ آسکی جس میں انھوں نے اپنی کتاب'' حضرت شاہ ہمدان اور علامہ اقبال'' کےمسودے کےساتھ ہونے والی ناانصافی کا چندا یک جملوں میں ذکر کیا ہے۔

ڈاکٹرشگفته لیبینعباس نے اپنے مقالے'' ڈاکٹرمحمدریاض:ایک ہمہ جہت شخصیت''میں ڈاکٹرمحمدریاض کی تالیف'' حضرت شاہ ہمدان

اورعلامها قبال' کانہایت مخضرسا تعارف کرایا ہے۔اس ضمن میں وہ کھتی ہیں:

'' پیرتاب ۸ ۸ صفحات پر مشتمل ہے ڈاکٹر محمد پاض اس کتاب کے تعارف میں لکھتے ہیں:

یہ بات بالکل واضح ہے کہ علامہ اقبال حضرت شاہ ہمدان کے افکار کے مداح تھے اوران کی اکثر کتب ورسائل علامہ ممدوح کی نظر سے گزرے تھے۔اس مجموعے میں قارئین کرام حضرت شاہ ہمدان کے اکتیس حق آموز مکا تیب، رسالہ فتو تیہ اورمشارب الا ذواق ملاحظہ فرمائیں گے۔ان تیجوں رسائل کوراقم نے کی مخطوطوں کی مدد سے تحقیق کر کے مرتب کیا اور کی سال پہلے تہران یو نیورٹی کے جبّلہ ''معارف اسلامی''،ایران اور مجبّلہ ''خربنگ ایران زمین' میں بالتر تیب شائع کر ایا تھا اوراب یہ مجبّلے مشکل سے اہم کت خانوں ہی سے دستیاب ہو سکتے ہیں۔

اس مقدمے کی روشنی میں اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ اس کتاب کے چھپنے سے اقبال اور شاہ ہمدان کے معنوی روابط کے بارے میں قارئین بہت عمیق طریقے سے جان سکتے ہیں اور ڈاکٹر محمد ریاض کی اس عمدہ کوشش کوسرا ہا بھی جاتا ہے۔''(۱۰)

ڈاکٹرشگفتہ لیبین عباسی نے کتاب کے جائزے میں ڈاکٹر محمد ریاض کے لکھے ہوئے'' تعارف'' میں سے ایک اقتباس تحریر کیا ہے اور ڈاکٹر محمد ریاض کے اس اقتباس میں دیے گئے ایک جملے کی مدد سے ڈاکٹر محمد ریاض کی اس عمدہ کا وش کوخراج تحسین پیش کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں:

> '' مجھے امید ہے کہ حضرت شاہ ہدان کے بیر سائل اقبال اور شاہ ہدان کے معنوی روابط کے ممق پر روشنی ڈال سکیس گے۔''(اا) ڈاکٹر شگفتہ لیمین عماسی اس جملے کو تو سبعے دیتے ہوئے کھتی ہیں:

۔ ''اس مقد مے کی روثنی میں اندازہ لگا یا جاسکتا ہے کہاس کتاب کے چھپنے سے اقبال اور شاہ ہمدان کے معنوی روابط کے بارے میں قارئین بہت

عمیق طریقے سے جان سکتے ہیں اور ڈاکٹر محمد ریاض کی اس عمدہ کوشش کوسر اہا بھی جاتا ہے''۔ (۱۲)

ڈاکٹر شکفتہ للیمین عباسی کی توجہ اس کتاب کے عنوان اور اس میں شامل متن کی طرف نہ ہوسکی جس وجہ سے انھوں نے اپنے مضمون میں اس امر کی طرف توجہ نہیں ولائی ہے کہ اس کتاب میں'' رسالہ فتو تیہ'' اور'' مشارب الا ذواق'' شامل نہیں ہیں اور نہ ہی اقبال اور شاہ ہمدان کے فکری تقابل اور اشتراک کے بارے میں اس کتاب میں کوئی تحریر دی گئی ہے۔

''تعارف''میں مذکور ہے کہ زیرِ جائزہ کتاب حضرت شاہ ہمدان کے''انتیں''حق آ موز مکا تیب پرمشمل ہے۔جیسا کہ فہرست سے خاہر ہے،اس کتاب کے پہلے حصے میں میرسیدعلی ہمدانی کے ۱۹ مکا تیب دیے گئے ہیں۔ان میں سے چار مکا تیب کے خاطبین نا معلوم ہیں۔ دیگر پندرہ مکا تیب میں سے سلطان قطب الدین ،نورالدین ،خمر خوارزی اورسلطان طغان شاہ میں سے ہرا کیک کودو، دو خطوط ،سلطان غیاث الدین کوم خطوط اور ملک شرف الدین خصر شاہ اور میر زادہ میر میں سے ہرا کیک خواکھا گیا ہے۔ پہلے جسے کے مکا تیب کامتن صفح نمبر سا تا ۲۳ میرویا گیا ہے۔ سفح نمبر ۲۳ تا ۲۵ میرویا گیا ہے۔ سفح نمبر ۲۳ تا ۲۵ میرویا گیا ہیں۔

حصد دوم میں (صفحہ نمبر ۲۷ تا۸۳ پر) بارہ مکتوبات ( مکتوبات هشتم تا مکتوبات نوز دھم ) دیے گئے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ پہلے سات مکتوبات ابھی تک دریافت نہیں ہوسکے ، تاہم وہ ایک دن ضرور دستیاب ہوجا کیں گے اور شاملِ اشاعت کردیے جا کیں گے۔ (۱۳)

صفح نمبر۸۸ پرتوضیحات'' کے عنوان سے حصہ دوم کے حواثی وحوالہ جات دیے گئے ہیں۔

ماہنامہ''اد بی دنیا'' کے سمبر،اکتوبرا۔19ء کے شارے میں'' شاہ ہمدان( رحمۃ اللّٰدعلیہ ) کے مکا تیب'' کے عنوان سے ڈاکٹر محمد ریاض کا ایک مضمون شائع ہوا تھا۔اس میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں:

''اب تک ثاہ ہمدان کے۲۲مکا تیب (فارس اور عربی میں ) راقم الحروف کو دستیاب ہوئے میں جن کی مختصر صورت حال مندرجہ ذیل ہے:

- ا ۔ وادی جموں وکشمیر کے مقتدر باوشاہ قطب الدین شاہمیری (۷۵۵۔۹۶ مجری) کے نام ایک خط
  - ۲۔ بدخشاں اور بینے کے حاکم سلطان محمد بہرام شاہ بن سلطان کے نام دوخط
  - س۔ پاغلی کے حکام غیاث الدین اور علا وَالدین کے نام بالتر تیب تین اورایک خط
    - ۴۔ کونارکے حاکم سلطان طغان خان کے نام تین خط

- ۵ مولا نانورالدین جعفررستاق بازاری برخش (متونی ۷۹۷ه) کے نام چار خط۔
  - ۲۔ مولانامحم خوارزی کے نام ایک خط
- 2۔ میرزادہ میر(ان کے حالات زندگی ہمیں معلوم نہیں) کے نام ایک خط ۔ باقی سات خطوط کے مکتوب البیم نامعلوم ہیں۔(۱۴)

متذكرہ بالامضمون اورزیرِ جائزہ كتاب میں مختلف مكتوب اليهم كو لکھے گئے مكتوبات كى تعداد میں پچھفرق ہے۔اس فرق كو سجھنے كے ليے

درج ذیل جدول سے مددل سکتی ہے:

	, ,				
نمبرشار	مكتوب البيم 	(1)	(۲)	(٣)	(r)
	سلطان قطب الدين	1	1	۲	۲
	نورالدین جعفر بذخشی	۴	۴	۲	۴
	څړخوارزي	1	1	۲	1
	سلطان طغان شاه	٣	٣	۲	٣
	شیخ محمد بھرام شاہ بن سلطان خان	٢	۲	1	۲
	سلطان غياث الدين وسلطان علاؤالدين	1+1	٢	۴	1+1~
	ملك شرف الدين خصرشاه	×	×	1	×
	ميرزادهمير	1	1	1	1
	نامعلوم مخاطبين	10	4	17	۵
		۳۱	۲۳	۳۱	77

مندرجہ بالا جدول کے کالم نمبرا میں ڈاکٹر محمد ریاض کے پی ایج ڈی کے مقالہ محررہ ۱۹۲۸ء، کالم نمبر۲ میں ان کے مضمون محررہ ۱۹۷۱ء، کالم نمبر۳ میں زیرِ جائزہ کتاب''میرسیدعلی ہمدانی، شاہ صمدان رحمۃ اللّٰہ علیۂ' اور کالم نمبر۴ میں سیدہ اشرف ظفر کے پی ایچ ڈی کے مقالہ محررہ ۱۹۷۲ء سے حوالہ جات دیے گئے ہیں۔

ڈاکٹر محمد ریاض کے ذکورہ مضمون میں ، زیرِ جائزہ کتاب کے حصہ اول میں منقول تمام مکتوب الیہم کا ، سوائے ملک شرف الدین خضر شاہ کے ، ذکر کیا گیا ہے۔ اس ضمن میں غور طلب بات ہے ہے کہ مضمون محررہ (اے19ء) میں نورالدین جعفر بدخش کے نام ۲۲ مکا تیب ، سلطان طغان شاہ کے نام ۲۲ مکا تیب اور شخ محمد بھرام شاہ بن سلطان خان کے ۲ مکا تیب کا ذکر ہے جبکہ زیرِ جائزہ کتاب مطبوعہ (فروری ۱۹۸۵ء) میں نورالدین جعفر بدخش کے نام ۲۲ کے بجائے ۲ مکا تیب ، سلطان طغان شاہ کے نام ۲۲ کے بجائے ۲ اور شخ محمد بھرام شاہ بن سلطان خان کے منام ۲ کے بجائے ایک (۱) مکتوب دیا گیا ہے۔ اس طرح دیگر مکتوب الیہم (سلطان قطب الدین اور محمد خوارزمی ) کے نام سے ایک ، ایک کے بجائے دو ، دو ، دو ، دو ، دکا تیب شامل اشاعت کیے گئے ہیں ۔ مختلف مکتوب الیہم کے نام کلھے گئے خطوط کی تعداد میں اختلاف کے بارے میں ڈاکٹر محمد ریاض کی کئی بھی تحر میں وضاحت نظر نہیں آتی۔

زیرِ جائزہ کتاب'' حضرت شاہ ہدان اورعلامہ اقبال' کے حصہ اول'' مکتوبات میرسیدعلی ہدانی (۱)' میں ۱۹ مکتوبات دیے گئ ہیں۔ڈاکٹر محمد ریاض نے ان میں سے چندا یک مکا تیب کا اردو میں ترجمہ کیا تھاجو کہ'' حضرت شاہ ہدان (رحمۃ اللہ علیہ) کے مکا تیب' کے عنوان سے دو ماہی مجلّہ'' اسلامی تعلیم'' کی جنوری ،فروری ۱۹۷۵ء کی اشاعت میں شائع ہوا تھا۔ اردو ترجے میں بھی مکتوبات کی دی گئ ترتیب و تعداد کتاب'' حضرت شاہ ہدان اور علامہ اقبال'' میں مکتوبات کی دی گئی ترتیب و تعداد کے مطابق ہے اگر چہد ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنی کسی تحریر میں اس امر کی وضاحت نہیں کی مگر ان کی بعد کی تحریروں سے واضح ہوتا ہے کہ ضمون'' شاہ ہدان (رحمۃ اللہ علیہ) کے مکا تیب'' مطبوعہ تمبر، اکتوبرا ۱۹۷ء میں مختلف مکتوب الیہم کے حوالے سے خطوط کی دی گئی تعداد درست نہیں ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے پی ایج ڈی کے مقالے'' احوال وآثار واشعار میرسیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ [باشش رسالہ از وی]'' (۱۹۲۸ء) کے باب دوم'' آثار میرسیدعلی ہمدانی'' میں ذیلی عنوان'' مکتوبات امیری'' کے عنوان کے تحت میرسیدعلی ہمدانی کے دستیاب ہونے والے اسلا مکتوبات کا ذکر کیا ہے انھوں نے مختلف مکتوب الیہم کے حوالے سے ۱۱ اور نامعلوم مکتوب الیہم کو لکھے گئے ۱۵ مکتوبات کا ذکر

ُ ڈاکٹر سیدہ اشرف ظفر نے اپنے پی ایکے ڈی کے مقالے'' امیر کبیر سیرعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ' کے اردوتر جے (۱۹۷۲ء) میں '' مکتوباتِ امیر بی' کے عنوان کے تحت میر سیدعلی ہمدانی کے دستیاب ہونے والے قریباً ۲۲ مکتوبات کا ذکر کیا ہے۔ ان کے متذکرہ مکتوب الیہم اوران کو لکھے گئے مکتوبات کی تعداد قریباً برابر ہے۔ انھوں نے نامعلوم مخاطبین کو لکھے گئے ۵ مکتوبات کا ذکر کیا ہے۔ جبکہ ڈاکٹر محمد ریاض نے نامعلوم مخاطبین کو لکھے گئے 10 مکتوبات کا ذکر کیا ہے۔ (۱۲)

ڈاکٹرسیدہ اثرف ظفر کے مقالے میں دی گئی فہرست کتابیات میں ڈاکٹر محمد ریاض کے مقالے کا ذکر نہیں ہے جس سے ظاہر ہے کہ سیدہ اشرف ظفر نے ڈاکٹر محمد ریاض کے حقیق مقالہ کو پیش نظر نہیں رکھا تھا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے بعد میں بھی سیدعلی ہمدانی کے آثار پر تحقیق کا سلمہ جاری رکھا اور میرسیدعلی ہمدانی کے نامعلوم مخاطبین کو کھے گئے مکتوبات دریافت کر کے ان کامتن شاکع کرایا۔ انھوں نے اپنی مختلف سلمہ جاری روں اور اپنی دریافت کاسفر واضح انداز سے بیان نہیں کیا جس وجہ سے میرسیدعلی ہمدانی کے مکا تیب کی تعداد کے خمن میں ابہام پیدا ہو گیا جس حجمی نشاند ہی کے لیے مذکورہ بالا داخلی و خارجی شوامد سپر وقام کے لئے ہیں۔ جس کی نشاند ہی کے لیے اور اس خمن میں مزید حقیق طلب پہلوؤں کی نشاند ہی کے لیے مذکورہ بالا داخلی و خارجی شوامد سپر وقام میں المہام پیدا ہو گیا ہوں مرانجام دیا ہے۔ ان کے موثر طرز تحریرا و رطر نے بیان کی بدولت ہزاروں بلکہ لاکھوں کم کردہ راہ نے ہدایت پائی۔ علم دین ،علم تصوف ،علم فقد ، مرانجام دیا ہے۔ ان کے موثر طرز تحریرا و رطر نے بیان کی بدولت ہزاروں بلکہ لاکھوں کم کردہ راہ نے ہدایت پائی۔ علم دین ،علم تصوف ،علم فقد ، ہند کے دیگر خطوں کے رہنے والے اس مسلول کی تعلم اس سیعلی ہدائی رحمۃ اللہ علیہ نے ایران ، تا جکستان ، شمیراور پاک و قدر نگار شات کی مدد سے ان تمام علاقوں میں سیعلی ہمدائی رحمۃ اللہ علیہ اور اس کی تعلم دیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنی گراں قدر نگار شات کی مدد سے ان تمام علاقوں میں سیعلی ہمدائی رحمۃ اللہ علیہ اور رادا کیا۔ زیر جائزہ کتاب بھی اس شمن میں نہا ہے اعلیٰ اور گراں قدر علی و دی پوئیک شرے میں مقالات و مضامین کھے اور کا نفر نسوں کے انعقاد میں انہم کر دارادا کیا۔ زیر جائزہ کتاب بھی اس شمن میں نہا ہے اعلیٰ اور گراں قدر علی و دی پوئیک شرب ہو سیاس میں نہا ہے۔ اس شمن میں نہا ہے اعلیٰ اور گراں قدر علیہ وقتی کو دورون کی میں نہا ہے۔ اس شمن میں نہا ہے اعلیٰ اور گراں قدر علیہ کی دورون کے کھلے ہیں اور اہلی ذوق کو دورو علی کیں دیے ہیں۔

# 03 - كتاب شناسي ا قبال

تاليف :	پروفیسرڈا کٹرمحمدریاض	
تدوين وضيح واضافات وانتشار :	مرکز تحقیقات فارسی امریان و پاکستان ،اسلام آباد	
سخن مدري :	مدىرمر كز تحقيقات فارسى ابران و پاكستان	
اشاعت :	۲۰۱۱ه/ق۳۲۳۱ه/ش۲۸۹۱م	
صفحات :	<b>r-9</b> +(19)	
فهرست مضامين		
عنوان		صفحه
سخن م <i>دري</i>		الفتاد
يبيش گفتار		9-0
مخضری از زندگی نامه کقبال		ز_ط
علائم اختصارى واصطلاحات		ی
باب اول		
كتاب شناسى اقبال درزبان اردو		1+11_1
كتاب شناسى اقبال درزبان انگليسي		119_1+1~
مقالات مربوط بها قبال درزبان انگلیسی		1717_17+
كتاب شناسى اقبال درزبان فارسى		171_170
کتاب شناسی اقبال در زبان های دیگر		122119
شاره های مخصوص مجلّات در بارهٔ اقبال		144-144
رساله های فوق لیسانس ود کتری در بارهٔ ا	بال	169_160
بإبدوم		
آ ثارا قبال		
الف-آ ثارمنظوم		
(در دفتر های جدا گانه)		
آ ثارفارسی		101_101
آ څاراردو		104_104
عنوان		صفحه
کلیات فارتی		14-101
كليات اردو		+41714
منظومه هاى خارج ازكليات		141-141

372	پروفیسر ڈ اکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس
172_178	متفرقات شعراقبال
12+_171	مجموعه های کشف الابیات
	ب-آ ثارمنثورا قبال
1212121	آ غار مستقتبل
141-14	مقالات وتشر انيها وبيانات
1912129	كمتوبات ونامه هاى اقبال
197_196	كتب متر وين شده بهوسيلها قبال
	بإبسوم
r+12191	شرح های کلام منظوم اقبال
	باب چهارم
111+0	ترجمه های آ ثارا قبال بهاردو
110_11+	ترجمه های آ خارا قبال بهانگلیسی
rit	ترجمه های آ ثارا قبال به فارسی
r19_r1∠	ترجمه های آثارا قبال به آلمانی وایتالیائی و
22-219	ترجمه های آ ثارا قبال به پنجا بی
774 <u>7</u> 77+	تر جمه های آ ثارا قبال به بلوچی و بنگالی وترکی و
	ضميمه
rmm_rr	تعدادی از دیگرآ ثارمر بوط بدا قبال شناسی
749_7m7	فهرست نام کسان
191_1 <u>/</u> 1	نام های کتاب هاومجلّات وتعدادی از مقاله ها

جیسا کہ مندرجہ بالافہرست سے ظاہر ہے، اس کتاب میں اقبالیات سے متعلقہ اردو، انگریزی، فارسی، پنجابی اور چند دیگرز بانوں میں کاسھی گئی کتب، تراجم اور مقالات ومضامین کے بارے میں کو ائف پیش کیے گئے ہیں۔ یہ کتاب چار ابواب پر شتمل ہے۔ تن مدیر، پیش گفتار، علامہ محمد اقبال کی زندگی کے اہم واقعات اور تصانیف کے مختصر تذکرہ کے بعد مخففات اور اصطلاحات کی فہرست دی گئی ہے۔
باب اول میں علامہ محمد اقبال کی شخصیت اور افکار وتصورات پر مختلف زبانوں (خصوصاً اردو، انگریزی، فارسی) میں کلھی گئی کتب، مقالات ومضامین اور مجلّات کے مخصوص شاروں کے بارے میں مختصر اور بعض صور تول میں توضیحی حوالہ جات دیے گئے ہیں۔ عموماً ہر حوالہ مقالات ومضامین اور مجلّات کے مخصوص شاروں کے بارے میں مختصر اور بعض صور تول میں توضیحی حوالہ جات دیے گئے ہیں۔ عموماً ہر حوالہ کتاب کے عنوان، مصنف، مرتب یا متر جم کے نام، ناشر، اشاعت اور ضخامت پر مشتمل ہے۔ اس ضمن میں چندا کیک مثالیں ملاحظہ فرما کیں:

**INDEX** 

متدرا كات واضافات واصلاحات (١٤)

I-IV

m+9_199

حضرت شیخ احمرسرهندی مجد دالف ثانی ،ملامحمود جو نپوری ،ملاعبدانحکیم سیالکوتی ، قاضی محبت الله بهاری ، حافظ امان الله بناری ،شاه عاشق

تسین ،شاه ولی الله، شاه اسمعیل ،مولا نا نورالسلام رامپوری ،مولا ناشبیراحمدعثانی ،حبیب الرحمٰن شروانی ،سیدسلیمان ندوی ،مسعود عالم ندوی،اسلم جیرا جیوری واحم علی لاهوری وغیره -

🖈 اقبال ودورخلافت راشده ازبلیغ الدین جاوید، ادارهٔ انتخاب ادب خیابان ایبک لاهور ۱۹۷۸م ص۱۱۲ – (۱۸)

حوالہ جات کے ساتھ تو ضیحات بالالتزام نہیں دی گئیں۔ جہاں کہیں فاضل مرتب کو ضرورت محسوں ہوئی انھوں نے کتاب یا مضمون کے بارے میں مختصر ساتعارف دیاہے۔انھوں نے اختصار کے پیش نظرتمام حوالہ جات کے ساتھ تعارف یا تبصرہ شامل نہیں کیا۔

باب دوم" آثارِ اقبال" میں علامہ اقبال کے مطبوعہ منظوم ومنثور آثار کی اشاراتی وحوالہ جاتی کتب (کشف الابیات، کشف المکاتیب) کے بارے میں حوالہ جات دیے گئے ہیں۔

باب سوم میں علامہ محمدا قبال کے کلام پر کہ سی گئی شروح کے حوالہ جات دیے گئے ہیں۔

باب چہارم میں آ ثارِا قبال کے اردو، اگریزی، فارسی، پنجابی اور چنردیگرزبانوں میں لکھے گئے تراجم کے حوالہ جات دیے گئے ہیں۔
''ضمیمہ'' میں اقبال شناسی سے متعلقہ چنددیگر کتب کے حوالہ جات دیے گئے ہیں۔ اس کے بعد شخصیات اور کتب ومجلّات اور مقالات
کے ناموں پر مشتمل اردواشارید دیا گیا ہے۔ اردواشاریے کے بعد انگریزی زبان میں کسی ہوئی کتب کا انگریزی زبان میں اشاریہ (Index) دیا گیا ہے۔

کتاب کے آخری دس صفحات (صفح ۲۹۹ تا ۲۹۹) پر'' مستدر کات واضافات واصلاحات' کے عنوان سے اغلاط نامد دیا گیا ہے۔
'' کتاب شناسی اقبال' اقبالیاتی ادب کے حوالہ جات پر مشتمل کپہلی فارسی ببلوگرافی ہے۔اسے ڈاکٹر مجمد ریاض نے مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان کی فر ماکش اور تقاضے پر مرتب کیا تھا۔انھوں نے جب بیہ مسودہ ،مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان میں پیش کیا تو مدیر مرکز کواس مسودے میں اغلاط نظر آئیں اور انھوں نے اسے تہ وین وقعیج کے بعد طبع کرالیا۔اس ضمن میں مرکز تحقیقات کے مدیر لکھتے ہیں:
'' بیتالیف اغلاط سے پُر ہے۔نٹر ایسی ہے کہ فارسی دانوں کی تجھ سے بالاتر۔مسودہ نہا ہت بدخطاور نا خوانا۔ختہ (فل شاپ) اور جملہ بندی کے بنیادی قواعد کی طرف معمولی توجہ بھی نہیں دی گئی۔شووز وائد اور کر رات کی کثرت ہے۔ اس میں وفظم وتر تیب بھی نہیں ،جو ہر کتابیات سے استفادے کی اولین شرط ہوتی ہے۔وقت نگ تھا، اور کا گریس میں پیش کرنے کے لیے کوئی نئی کتابیات تیار کرانا ممکن نہ تھا۔ پھر دوسروں کی کام کے بارے میں بھی اندازہ نہ تھا کہ دواس سے بہتر ہوگا۔ناچارائی تالیف کوانتہائی جاں کسل محنت اور اس کی چھ کمز وریوں کی اندازہ نہ تھا کہ دواس سے بہتر ہوگا۔ناچارائی تالیف کوانتہائی جاں کسل محنت اور اس کی چھ کمز وریوں کی اندازہ نہ تھا لدین ہاشمی زیر تبھرہ کتاب '' کتاب شناسی اقبال'' کا مختصراً تعارف کرانے کے بعداس کی پچھ کمز وریوں کی نشاند ہی کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

- ا۔ حوالوں کی ترتیب میں گڑ بڑھے۔
  - ۲۔ اندرجات میں تکرارملتی ہے۔
- س۔ بعض حوالے مختصر ہیں اور بعض توفیعی۔انگریزی، فارس اور بعض پنجابی کتابوں کے اصل عنوانات (Titles) بھی درج ہیں،لیکن اردو کتابوں کے ناموں کے بجائے صرف ان کا تر جمد یا گیا ہے۔ یہ امر خاصی الجھن کا باعث ہے۔
  - ۴۔ پیکتاب اغلاط سے پُر ہے۔ (۱۹)

پروفیسرڈاکٹر رفیع الدین ہاشی نے مدیر مرکز تحقیقات کے عذرِ اغلاط کو غلط قرار دیا اور واضح الفاظ میں لکھا کہ اگروہ مسودے کے معیار سے مطمئن نہیں تھے تواسے شائع نہیں کرنا جا ہیے تھا۔ ناشر کی ذمہ داری ہے کہ وہ مسودہ نظر ثانی اور تھیجے کے بعد شائع کرے یا پھراسے شائع ہی نہ کرے۔ ناشر نے اغلاط سے پُر مسودہ شائع کر کے مرتب کو بھی رسوا کرنے کی کوشش کی۔

''کتاب شناسی اقبال' پر مدیر مرکز تحقیقات اور پر وفیسر ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی کے انتقادات سے کلی اتفاق نہیں کیا جاسکتا۔ مدیر مرکز تحقیقات کے تقیدی جملے ،'' ( کتاب شناسی اقبال کی ) نثر ایسی ہے کہ فارسی دانوں کی سمجھ سے بالاتر'' سے دوتاثر ات ملتے ہیں۔

- ا۔ پہلا تاثریہ ملتا ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض درست فارس نثر نہیں لکھ سکتے تھے۔ یہ تاثر غلط ہے کیونکہ پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض نے تہران یو نیورسٹی ،ایران سے فارس زبان میں پی آئے ڈی کی تھی۔ان کا مقالہ بھی فارس میں تھا۔ان کی متعدد کتب مقالات اور مضامین اس بات کا بین ثبوت میں کہوہ فارس زبان وادب میں مہارت رکھتے تھے۔وہ فارس زبان میں لکھنے کے علاوہ فارس بول چال میں بھی مہارت رکھتے تھے۔
- اس دوسرا تاثرید ملتا ہے کہ مسودہ کی تحریر درست نہیں تھی۔ اسے پڑھنے اوراس کی تھیجے کرنے میں دشواریاں حائل تھیں۔ اس امر سے کسی حد تک اتفاق کیا جاسکتا ہے۔ کیونکہ ڈاکٹر محمد ریاض کی شخصیت اوراحوال اور آثار کے بارے میں لکھے گئے مقالات ومضامین اوران کے رفقائے کا راوراحباب کے انٹر ویوز سے معلوم ہوتا ہے کہ بعض اوقات وہ اپنے رفقا کو مقالات ومضامین املا کر وادیتے تھے اوران سے مقالات ومضامین کا پی بھی کر والیتے تھے۔ بعض اوقات شدید مصروفیات کی وجہ سے نظر ثانی کا کام بھی مدیریا پبلشر کے لیے چھوڑ دیتے تھے۔ اس لیے بعض اوقات ناقص املا والے یا ناقص کا پی کیے ہوئے مقالات ومضامین اشاعت کے لیے بھیج دیے جاتے سے ۔ اس کتاب کے سلط میں بھی ناقص املا کا مسئلہ قرین قیاس ہے۔ (۱۰)

یروفیسرڈ اکٹررفیع الدین ہاشی کے ''کتاب شناسی اقبال' پر انتقادات سے دوطرح کے تاثر ات مرتب ہوتے ہیں۔

ا۔ پُروفیسرڈاکٹر رفیع الدین ہاشی نے لکھا ہے کہ اس کتاب میں حوالوں کی ترتیب میں گڑ بڑ ہے۔ اندرجات میں تکرار ملتی ہے۔ انھوں
نے یہ بات واضح نہیں کی کہ یہ بے ترتیبی اور تکرار کس حدتک پائی جاتی ہے۔ ان کے تبصرے سے عمومی تاثر یہ ملتا ہے کہ تمام کتاب
میں بے ترتیبی اور تکرار پائی جاتی ہے۔ راقم الحروف نے اس کتاب کا بغور مطالعہ کیا ہے۔ اس میں بعض مقامات پراکاد کا بے ترتیبی یا
تکرار نظر آتی ہے۔

۲۔ پروفیسرڈاکٹررفیع الدین ہاشی نے لکھا ہے کہ ڈاکٹر محمدریاض کتاب شاسی کے کام سے طبعی مناسبت نہیں رکھتے تھے۔ راقم الحروف کی تحقیق کے مطابق ڈاکٹر محمدریاض اقبالیاتی ادب سے متعلقہ بہت زیادہ باخبراور آگاہ تھے۔ وہ مطالعہ کے ذریعے اورا سے پاکستانی ، ہندوستانی ، ایرانی ، افغانی اور بعض دیگر ممالک میں مقیم ریسرج سے کالرز ، علماء واد باسے روابط کی وجہ سے اردو ، فارسی اور اقبالیات سے متعلقہ نئی کتب کے بارے میں معلومات حاصل کرتے رہتے اور اکثر کتب تک رسائی حاصل کر کے ان کا مطالعہ بھی کرتے تھے۔ وہ اندرونِ ملک و بیرونِ ملک سفر کے دوران کتابوں کی نمائشوں میں جاتے تھے۔ لا بھریریاں اور بک شاپس بھی وزٹ کرتے تھے۔ اردو ، فارسی اور انگریزی زبان وادب اور اقبالیات میں مہارت کی وجہ سے وہ اس کام کے لیے نہایت اہل تھے۔ تاہم ، اس بات سے اختلاف نہیں کی جاست نے اور قبالیات کی وجہ سے وہ سے وہ سے وہ اس کام کے لیے نہایت اہل تھے۔ تاہم ، اس بات سے اختلاف نہیں کی جاست نے اور قبالیات کی وجہ سے وہ سے

مجموی طور پر'' کتاب شناسی اقبال'' ڈاکٹر محمد ریاض کی ایک اعلی اور گراں قدر تالیف ہے۔ ناشراس کتاب کی تدوین تھیج کا فریضہ کما حقہ ادانہ کرسکا اور اس کا ذمہ دار ڈاکٹر محمد ریاض کو گھہرادیا۔ اگریہ مسودہ قابل اصلاح نہیں تھا تو ناشراس کی اشاعت کا ارادہ ترک بھی کرسکتا تھا۔ نظر ثانی سے اس کتاب میں موجود کمزوریاں دور کی جاسکتی تھیں۔

# 04 - كشف الابيات ا قبال

تالیف : ڈاکٹرمحمد بیض،ڈاکٹرمحمصد بیشبی خان

پاشرز : مركز تحقيقات فارسي ايران، اسلام آباد

اشاعت : ۲۵۳۲شامنشابهی؛۷۷۱ءمیلادی

صفحات : ۱۹۲۱(۲۱) اتا کے ۱۹۲۱

قیت : ۲۰رویے

#### فهرست مضامین:

صفحہ	عنوان	صفحہ	عنوان	صفحہ	عنوان	صفحہ	عنوان
16.4	J	111	ض	49	٢	اتاو	پیش گفتار
١٣٢	^	111"	Ь	4	خ	1	7
102	ن	١١١٢	ظ	۷۸	,	٨	1
771	,	۱۱۳	ع	9+	j	<b>r</b> 9	ب
AFI	b	17+	ۼ	91	J	<b>r</b> a	ڕ
124	ی	ITT	ٺ	90	j	4	ت
		110	ؾ	1+1	<u>س</u>	۵۹	ث
		11/1	<u></u>	1+7	ش	۵۹	ۍ
	(rı)	127	گ	111	ص	44	چ

''کشف الا بیات اقبال'' کے شروع میں علامہ اقبال کی تصویر ،سبٹائٹل اور اشاعتی معلومات پر بنی صفحے کے بعد پانچ صفحات ( اتا و) پر'' پیش گفتار'' اور''زندگی نامہ وآٹار قبال' کے عنوانات کے تحت اس تالیف کا تعارف کرایا گیا ہے اور علامہ محمد اقبال کے سوانج حیات اور ان کی تصانیف کی فہرست دی گئی ہے۔ کتاب کے بائیں طرف انگریزی زبان میں سبٹائٹل ، پر نٹنگ ججے اور''Foreword'' دیے گئے ہیں۔

تعينات تھے۔

'' کشف الابیات'' میں مرتبین نے فارس شعر کے پہلے مصر عے کے دونین الفاظ دیے ہیں۔اس میں کلیات اقبال فارسی مطبوعہ غلام علی اینڈ سنز اور کلیات اقبال فارسی مطبوعہ ایران کے مسلسل شاروں کے صفحات نمبر دیے گئے ہیں۔ جن اصحاب کے پاس نہ کورہ کلیات کے نسخ موجود نہیں بلکہ منظوم فارسی تصانیف کے الگ الگ نسخ موجود ہیں وہ اس اشار یے سے مستفید نہیں ہوسکتے۔اس طرح کسی شعر کے دوسرے مصرعے کے ابتدائی الفاظ کی مدد سے اس میں سے کوئی شعر تلاش نہیں کیا جا سکتا۔ بعض حوالہ جات بھی غلط ہیں۔

'' کشف الابیات'' کی مٰدکورہ بالا کمزوریوں کودور کرنے کے نقطہ نظر سے'' زبیدہ بیگم' نے ڈاکٹر ظہورالدین احمد کی نگرانی میں علامہ اقبال کے فارسی کلام کااشاریہ مرتب کیا جومئی ۱۹۹۲ء کو ہزمِ اقبال سے شائع ہواتھا۔اس اشاریے میں درج ذیل حکمت عملی اختیار کی گئی:

ا۔ اشعار کے دونوں مصرعوں کے ابتدائی الفاظ درج کیے گئے ہیں۔

۲۔ کتاب اورنظم کاعنوان بھی دیا گیاہے۔

سر۔ انفرادی کتابوں کے صفحات اور کلیات کے سلسل صفحات دونوں کھیے گئے ہیں۔

اشار بیکلام اقبال مرتبرزبیده بیگم میں کلیات اقبال فارس مطبوعت خام علی اینڈسنز، لا ہور کے صفحات نمبر دیے گئے ہیں۔اس میں کلیات اقبال فارس مطبوع اقبال اکیڈمی، لا ہور کے صفحات نمبر نہیں دیے گئے۔ جوئے رواں (اشاریہ کلیات اقبال فارس مطبوع اقبال اکادمی پاکستان کی طرز پر اگر کلیات اقبال فارس کا اشاریہ مرتب کیا جائے اوراس میں کلیات قبال فارس کلیات اقبال اور کا مطبوع اقبال اکدمی، لا ہور ہکلیات اقبال فارس کا اینڈسنز، لا ہور اور کلیات اقبال فارس مطبوع ایران کی ہر کتاب کا صفح نمبر،ان کے مسلسل صفح نمبر، کتاب اور نظم کا عنوان بھی دیا جائے تو بینہایت گراں قدر علمی واد بی خدمت ہوگی اور اس سے اشارید کی افادیت عالمگیر موجوعات کی۔

# فارسى مقالات ومضامين كاتحقيقي وتوضيحي مطالعه

ڈاکٹر محمد ریاض کے فارسی زبان میں مختلف موضوعات پر لکھے ہوئے درج ذیل مقالات ومضامین دستیاب ہوئے ہیں:

## <u>فهرست فارسی مقالات ومضامین ژا کٹر محمد ریاض</u> (بلحاظ ترتیب الف بائی)

مجلّه/ كتاب	موضوع/عنوان	تمبر
ہلال	ا برنکارات مسعود سعد سلمان	_+1
ہلال	ابوسعيد سحاني استر آبادي	_+٢
ہلال	ا قبال شناسی درایران	_+٣
ہلال	ا قبال لاهوری وشعرای سبک خراسانی	٠٠۴
كاوه	ا قبال معتقداست كه فلسفدانسان را ببظوا هرى رساند حال آن كه -	_+۵
اقباليات	انعكاسات بيدل دراشعارا قبال	_•4
معارف اسلامی	آغاز وارتقائ نصضت فتوت اسلامي	_•∠
ہلال	برگزاری مراسم روزا قبال	
ہلال	به یاد بود در گذشت استاوفر و زانفر	_+9
دانش	بیاد بوداستادا قبال شناس، شادروان سیدغلام رضاسعیدی ( فارسی )	
دانش	بیدل شناسی (مروری به کتاب فیض قدس استاخلیل الله غلیلی)	اا_
ہلال	پیرامون فتوت یا جوانمر دی	٦١٢
اقباليات	تاثرات اقبال از حضرت شاه بهمدان	۳۱
ہلال	تا څیر تفکر اسلامی درارو پا	۱۳
دانش	تا ثیرخواجیه حافظ درهنر واندیشنه علامها قبال	_10
ہلال	تا خیرشا هنامه در مثنوی وامق وعذرای عضری	۲۱ر
اقباليات	تا څیرومقام شعروادب از دیدگاه علامها قبال	_14
ہلال	تتبعا تى از ز بورغجم	
اقباليات	ترجمه دیباچه ہائے اقبال (اسرایو نودی،رموز بے خودی وییام مشرق)	_19
وحير	تضمينات وتنتبعات شعراى ابران درآ ثارا قبال لاهوري	_٢٠
وحير دانش	ذخيرة الملوك مؤلفه ميرسيدعلى همداني -ايك مطالعها ورخقيق	_٢1
ہلال	روزا ستقلال پاکستان	_۲۲
معارف اسلامی	سحابی استرآ بادی	٦٢٣
ہلال	سرز مین ومردم تشمیر	۲۳
معارف اسلامی	سید محمدا شرف << حِمانگیر >> سمنانی وخد مات وی درکشمو رهای شبه قاره	_12
دانش	سید مجمه عبدالرشید فاضل (استاذ وشاعر فارس)	_۲4
معارف اسلامی	شعرفاری وخدمات<<زیب مگسی>>شاعرمعاصر بلوچستان بهادبیات فاری	_12
دانش	شمهای از تا خیرشاهنامه درا دبیات فارس	_٢٨

معارف اسلامی	علامة بلی نعمانی و برخی از آ ثاراسلامی وی	_19
معارف اسلامی	عیاری وشطاری	_٣•
معارف اسلامی	فتوت	ا۳ر
اقباليات	فر دوی حکیم	٦٣٢
اقباليات	فقيد سعيدى اقبال شناس	٣٣
معارف اسلامی	قلندري	۳۳
دانشكد دادبيات	متن مکتوبات میرسیدعلی همدانی	_۳۵
فرهنگ ایران	مشارب الا ذواق ( درشرح قصیده میمیه ابن فارض مصری )	۲۳ر
ہلال	مقام غالب درسبک شناسی فارسی	ے۳ے
دانش	منابع اوّلية حقيق دربارهٔ حضرت ميرسيدعلى همدانی	_٣٨
ہلال	مؤسس پاکستان	٣٩_
دانشكد دادبيات	نامه بدمد برمجلّه: درباره مؤلف مقالات اربعين	_14+
معارف اسلامی	نفوذمولا ناجلال الدين مولوي درادبيات شبهقار ؤهندو پاكتان	ايمار
چشم انداز	نقش فارئ سرایان درنهضت آ زادیخواهی شبه قاره	_64
ہلال	هز لا زوال چنتائی وغالب	سهم_
ہلال	بإداز مقام ونبوغ مولوي	٦٩٩

ان میں سے درج ذیل ۱۲ مقالات ومضامین کاتعلق اقبالیاتی ادب سے ہے:

#### 🦟 ا قبال کے مذہبی وفلسفیانہا فکار وتصورات

- ا٠۔ اقبال معتقد است كەفلىفە انسان را بەخواھر مى رساند حال آن كە-
  - ۲۰۔ تا نیرومقام شعروا دب از دیدگاه علامها قبال

#### 🖈 اقبال کے کلام اور تصانیف کافکری وفنی جائزہ

- ۰۳۰ اقبال شناسی درایران
- ۴۰ و اقبال لاهوری وشعرای سبک خراسانی
  - ۵۰۔ برگزاری مراسم روزا قبال
- ۲۰۔ ترجمہ دیباچہ ہائے اقبال (اسرار خودی، رموز بخودی و پیام مشرق)
  - -- تضمینات وتنبعات شعرای ایران درآ ثارا قبال لاهوری

#### 🖈 اقبال اور دیگر شخصیات کےا فکار وتصورات کا تقابلی جائز ہ

- ۱نعکاسات بیدل دراشعارا قبال
- ۹۰ بیاد بوداستادا قبال شناس، شادروان سیرغلام رضاسعیدی (فارس)
  - ۱۰ تا ثرات اقبال از حضرت شاه بهدان
  - اا۔ تاثیرخواجہ حافظ درھنر واندیشئہ علامہ اقبال
    - ۱۲_ فقید سعید سعیدی اقبال شناس

ا قبالياتی ا دب سے متعلقہ مندرجہ بالاتمام فارسی مقالات ومضامین کا الف بائی ترتیب سے موضوعاتی مطالعہ پیشِ خدمت ہے:

# اقبالياتى ادب سيمتعلقه فارسى مقالات ومضامين كالتحقيقي وتوضيحي مطالعه

بشنو آن فیلسوف پاکزاد رهبر آزادگان اقبال راد کز خودی دارد جمان نام و نشان جز خودی چیزی نیاید در جمان تا نیابی معرفت برنفس خویش ره نیابد نفس تو کافی به پیش (۲۲)

ڈاکٹرسیدسبط حسن رضوی استاذ دانشگاہ اسلام آباد نے اقبال،''برهمن زادہ ی مسلمان''،''مرگ اقبال''اور'' آثار علامه اقبال'کے ذیلی عنوانات کے تحت علامه اقبال کی ولادت، وفات اوران کی تمام تصانف کے بارے میں مختصر الفاظ میں اظہار خیال کیا۔ ذیخ اللہ صفاتی نے مشاہیر ایران، خصوصاً مولانا جلال الدین رومی کے علامه اقبال کی شخصیت پر اثر ات کے موضوع پر اظہار رائے کیا اور بینتیجہ اخذ کیا کہ اقبال دراصل عارف ربانی ہیں۔ ان کے فلسفیا نہ افکار بھی حقائق معرفت پر بنی ہیں۔ وہ خوداس امر کے قائل تھے کہ فلسفے سے صرف ظاہری حقائق تک رسائی ہوتی ہے۔ اشیاء کی اصل حقیقت معرفت یا عرفان سے حاصل ہوتی ہے۔ (۲۳)

ال مضمون کے صفحات ۳۰ تا ۱۳ پر'' تنهاعشق''،' شنیدم .....''،'' کرمک شب تاب''،'' کبروناز''اور'' زندگی'' کے عنوانات کے تحت علامہا قبال کامنتخبہ فارس کلام دیا گیا ہے۔اس مضمون میں حوالہ جات وحواثی اور منابع ومآخذ نہیں دیے گئے۔

مقاله '' تا ثیرومقام شعرواد باز دبدگاهِ علامه اقبال' 'میں ڈاکٹر محدریاض نے کلیات آقبال اردواور کلیات آقبال فاری سے شعرواد ب میں فکر اقبال کی ترجمانی سے متعلقہ اردوو فارسی اشعار دے کرواضح کیا ہے کہ علامه آقبال شعرواد برائے زندگی کے قائل تھے۔ انھوں نے کام کیا میے کام لیا۔ انھوں نے ۱/۲۸ کتوبر ۱۹۳۳ء کو افغانستان میں ادباء وشعراء سے گفتگو کرتے ہوئے فرمایا تھا:

''.....عقیدهٔ مین این است که هنر یعنی ادبیات وشاعری ونقاثی وموسیقی و بنائی وغیره بایدمعاون وخدمتگزار زندگانی باشد ـ لذامن هنر را تنها وسیله خوْش گذار نی وتفریخ نمی دانم بلکه این نوعی از اختر اع وتخلیق می باشد ـ شاعر می تواند زندگانی ملت رابساز دیاویران ساز د.....'(۲۴)

علامہ اقبال کا کلام اوران کی جملہ مساعی اس امر کا بین ثبوت ہیں کہ انھوں نے شعروادب سے انسانی اصلاح اور فلاح کا کام لیا۔ انھوں نے اپنے کلام سے انفرادی واجتماعی خودی مشحکم کرنے کا وہ دینی فریضہ سرانجام دیا جس کی کلام اللہ میں تعلیم دی گئی ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مقالے میں موضوع کی مناسبت سے موثر حوالہ جات دے کرفکرِ اقبال کی ترجمانی کاحق بخو بی ادا کیا ہے۔ مقالے کے آخر پر۳۷ حوالہ جات پر شتمل فہرست منابع و ماخذ دی گئی ہے۔ان کا بیہ مقالہ موضوع اور مندر جات کے لحاظ سے گراں قد علمی واد بی اہمیت کا حامل ہے۔

. ۲۱ ایریل ۱۹۲۹ء کوخانه فرهنگ ایران ، کراچی میں انجمن روابط فرہنگی یا کستان وایران ، انجمن محصلان اسبق، دانشکد ه دولتی لا ہور،

ا قبال اکیڈی ، بزم اقبال اورخانہ فرہنگ ایران کے اشتراک سے یوم اقبال منایا گیا۔اسموقع پر ڈاکٹرمحدریاض نے **''اقبال شناسی درامیان''** کےموضوع پراظہارِ خیال کیا۔ان کا بیمقالہ مجلّه'' هلال''میںَ شائع ہوا۔اس مقالے میں ڈاکٹرمجمدریاض کھتے ہیں کہ ڈاکٹر خواجہ عبدالحميد عرفاني كي فارس كتاب "رومي عصر" اورار دوكتاب" اقبال ابرانيون كي نظر مين " كامطالعه كرنے كاموقع ملا_ان كتب يےمطالع سے ایران میں اقبال شناسی کے بارے میں کافی معلومات ملتی ہیں۔ایران میں اقبال شناسی کا آغاز قیام یا کستان سے قبل ہی ہو چکا تھا۔ علامها قبال کااییے ہم عصرفضلائے ایران استاد سعید نفیسی اور سیر مجرمحیط طباطبائی سے بذریعہ خط و کتابت رابطہ ہوا تھا۔انھوں نے استاد سعید نفیسی کواپنی تصانیف'' پیام مشرق''اور'' زبورعجم'' بھیجی تھیں ۔ایک ملا قات میں ایرانی وزیر سید ضیاءالدین طباطبائی نے علامہا قبال کے اشعار سنےاور بہت متاثر ہوئے۔اکتوبرتا نومبر۱۹۳۳ء میں علامہا قبال کےسفر افغانستان کےموقع برافغانستان کےشعرااورا دیاءکوعلامہ ا قبال کی شخصیت اورآ ثار سے زیادہ بہتر طور برآ گاہی ہوئی اوران کے توسط سے ایران کے مجلّات میں علامہ اقبال کی شخصیت اورفکر وفن کے بارے میں بہت سے مقالات ومضامین شائع ہوئے ۔ مرحوم سیر محمد فخر داعی الاسلام گیلانی نے فارسی میں علامہ اقبال کی شخصیت اور آثار کے بارے میں ایک رسالہ کھا جو ۱۹۳۹ء میں حیدرآ باد دکن سے شائع ہوا۔۱۹۴۳ء میں ملک الشعراء حجم تقی بہار نے علامہ اقبال کے فکرونن پرایک لیکچرد یااور فارسی اشعار میں نصیں خراج عقیدت پیش کیا۔۴۹۴۴ء میں سیدمجرمحیط طباطبائی نے علامہا قبال کےاحوال وآثار پرمجلّه'' محیط'' کا ایک شارہ نکالا۔ قیام یا کستان کے بعدا بران میں اقبال کے بارے میں متعدد مقالے کھے گئے جومختلف مجلّات میں شائع ہوئے۔اس طرح ان کے بارے میں بہت سی کتب کھی اور شائع کی گئیں ۔ان میں سے استاد مجتلی مینوی کی''ا قبال لا ہوری'' اور سید غلام رضا سعیدی کی ''اقبال شناس'' زیادہ معروف ہوئیں ۔ایران میں'' کلیاتِ اقبال فارس'' طبع ہوئے ۔علامہ اقبال کے پی ایچ ڈی کے مقالے The "Reconstruction of Religious Thought in Islam" کے فارسی تراجم بھی شائع ہوئے ۔ ایران کے مختلف مجلّات، مجلّه ' وحید' ، مجلّه های دانشکده ادبیات مشهدوتهران ، مجلّه ' مهرّ ، مجلّه ' ارمغان' ، مجلّه ' ومجلّه ' ومجلّه ' ومردم' وغیره میں علامه اقبال کے حوالے سے بہت سے مقالات ومضامین شائع ہوئے۔قیام یا کستان کے بعداریان میں اقبال کے حوالے سے با قاعدہ تقاریب اورمجالس کا اہتمام ہونا شروع ہو گیا۔ایران کے بہت سے نامورشعرانے علامہا قبال کے تتبع میں کلام لکھ کرانھیں خراج تحسین پیش کیا۔اس ضمن میں ڈاکٹر محمدریاض نے آقائی یاور همدانی، آقائی هایوں شہیدی، آقائی اشرف مشکوتی گیلانی، آقائی علوی طباطبائی کے فارسی اشعار پیش کیے ہیں۔(۲۵)

یر بیت داکٹر محدریاض کا بیہ مقالہ ایران میں اقبال شناسی کی قریباً ۴۰ سال علمی واد بی تاریخ کے اجمالی جائزے پربنی ہے۔ مقالہ '' اقبال لا ہوروشعرامی سبک خراسانی'' میں ڈاکٹر محمدریاض نے''سبک خراسانی'' کی مخصر تعریف و تاریخ بیان کرنے کے بعد سبکِ خراسانی کے شعراکے نام دیے ہیں اور کلام اقبال سے متعدد مثالیں دے کر بطور حاصل کلام بینتیجہ اخذ کیا ہے:

''از سطور گذشته وامثال منقوله پیداست کها گرچه ساکزاشعارا قبال به سبک عراقی یا باصطلاح واضح تر به سبک خودا قبال می باشد، ولی تا ثیرصوری و معنوی شعرای سبک مطنطن خراسانی هم هنر واندیشه وی قابل ملاحظه می باشد'' ـ (۲۷)

ڈ اکٹر محمد ریاض کا بیمقالہ آذر ۱۳۵۰ (نومبر ۱۹۷۱ء) کو طبع ہواتھا۔ ۱۹۷۷ء کو اقبال اکادمی پاکستان سے ان کی کتاب ''اقبال اور فارتی شعرا'' اور اس سال اس کا فارس ترجمه مرکز تحقیقات فارسی ایران سے شائع ہوا۔ اس میں انھوں نے سبک خراسانی ، سبک عراقی اور سبک ہندی کی خصوصیات اور ان سے تعلق رکھنے والے فارسی شعرا کے کلام اور علامہ اقبال کے کلام میں صوری و معنوی مماثلت کی نشاندہ ہی کے بعد ''اسلوبِ اقبال' کا تعین کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کے زیرِ تبھرہ مقالے کے تمام مندر جات قدر ہے بہتر صورت میں کتاب ''اقبال اور فارسی شعراء' میں ''سبک خراسانی کے شعراء اور اقبال' کے عنوان کے تحت دیے گئے ہیں۔ (۱۲)

مضمون ' مرگز اری مراسم روزِ اقبال' میں ڈاکٹر محدریاض نے ۱۹۷۰ء میں کراچی میں یومِ اقبال کے حوالے سے منعقد ہونے والی تین تقریبات کی روداد بیان کی ہے۔وہ لکھتے ہیں کہ ۱۱۷ پر میل ۱۹۷۰ء بروز ہفتہ گوئے انشیٹیوٹ کراچی کے ہال میں علامدا قبال کے حوالے سے ایک تقریب منعقد ہوئی ۔ علیم محرسعید مہمان خصوصی تھے۔ اس تقریب میں کراچی یو نیورسٹی کے شعبہ فارسی کے صدر پروفیسر ڈاکٹر غلام سرور نے'' پیام مشرق''اور' جاوید نامہ' سے دونظمیس پیش کیس ۔ شان الحق حقی نے علامہ اقبال کے چندار دواشعار پڑھے۔ ڈاکٹر ممتاز حسن نے''ا قبال اور جرمنی' کے موضوع پر مقالہ پڑھا جس میں انھوں نے بیان کیا کہ علامہ اقبال نے جرمنی کی میونخ یو نیورسٹی سے پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی اور جرمن فلاسفہ ومفکرین کے افکار کا عمیق مطالعہ کرنے کے بعدان پر تنقید پیش کی ۔ انھوں نے گوئے کے دیوان کے جواب میں پیام مشرق کھی۔

دوسری تقریب ۱۹ پریل ۱۹۷۰ء بروز سوموارخان فر ہنگ ایران میں منعقد ہوئی۔ اس تقریب میں پاکستانیوں کے علاوہ بہت سے ایرانی دانشوروں نے بھی شرکت کی۔ یو نیورٹی آف کراچی کے واکس چانسلر پروفیسر ابو برطیم نے اس تقریب میں صدارت کے فرائض سرانجام دیے۔ جناب مجمج معفر نے فارسی میں مبسوط مقالہ پیش کیا۔ تقریب کے آغاز میں بادشاوا بران محدرضا شاہ پہلوی کا قبال کے حوالے سے پیغام پڑھا گیا۔ جس میں علامہ اقبال کے اعلی افکار، انسان دوستی اور فارسی زبان وادب میں نہایت گرال قدر خدمات کوسراہا گیا۔ ڈاکٹر غلام سرور نے انگریزی میں 'پیغام اقبال' کے عنوان پر مقالہ پیش کیا جس میں انھوں نے پیغام اقبال کی آفاقیت کا ذکر کیا اور خصوصاً اس امر کا ذکر کیا کہ علامہ اقبال نے اپنی شاعری سے حقائق زندگی سے آگری کے لیے جہد مسلسل اور عمل پیم کا پیغام دیا ہے۔ اس ضمن میں انھوں نے علامہ کے انگریزی خطبات کا ذکر کیا اور فارسی کلام سے متعددا شعار پیش کیے۔

ڈاکٹر غلام سرورنے کلام اقبال کی معنویت پرزور دیا۔ مفتی محمد حبیب نے اپنے مقالے میں بیان کیا کہ کلام اقبال دراصل محکماتِ قرآنی کی تفسیر ہے۔ پروفیسر حلیم نے ایران و پاکستان کے علمی واد بی اور ثقافتی روابط پرروشنی ڈالی اور دونوں ممالک کے لوگوں کو ایک دوسرے کے قریب لانے میں علامہ اقبال کے کردارکوسراہا۔

یوم اقبال کے حوالے سے تیسر کی تقریب ۱/۱/پریک میں منعقد ہوئی جس میں ڈاکٹر سیدعلی اشرف نے ''سہم شرق وغرب دراندیشہ اقبال' ،سید ہاشم رضائے'' پیغام اقبال بہ جوانانِ ملت' ،فضل احمد کریم فضلی نے'' اقبال وسیاسیاتِ معاصر'' ، خانم ڈاکٹر پروین فروز حسن نے'' اقبال وملیت'' ،ڈاکٹر یاسین زبیرتی نے'' اقبال و تحریکِ پاکستان'' اور ضیاء الاسلام نے'' اقبال و مسائل کنونی پاکستان'' کے موضوع پر مقالات پیش کیے۔ (۱۸)

مقالہ و تضمینات و تتبعات شعرای ایران در آثار اقبال لا ہوری "میں ڈاکٹر محدریاض نے سبب خراسانی ،سبب عراقی اور سبب ہندی کے قریباً ۱۸ فاری شعرااور کلامِ اقبال فاری سے مثالیں وے کرواضح کیا ہے کہ علامہ اقبال نے ان کے بہت سے اشعاراور مصرعوں کی تضمین کی ہے۔ فارسی غزلیات میں اس طرح کے تتبعات زیادہ نظر آتے ہیں۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا یہ مقالہ محرسیان استمبر ۱۳۵۳ (ستمبر ۱۹۵۳) کو مجلّه ''وحید'' کے شارے ۱۳۱۰ میں شاکع ہوا تھا۔ ڈاکٹر محمد ریاض قریباً کہ سال (ستمبر ۱۹۷۲) اعتاا ست ۱۹۷۷ء) تک یو نیورس آف تہران میں پوسٹ گریجو یٹ کلاسز کواردو اور مطالعہ پاکستان پڑھاتے رہے۔ انھوں نے یہ مقالہ اسی عرصے میں لکھا تھا۔ بعد میں انھوں نے اس مقالے کو وسعت دے کر کتاب '' اقبال اور فارسی شعرا'' کی شکل دے دی جو ۱۹۷۷ء میں طبع ہوئی تھی۔ ڈاکٹر محمد ریاض کا یہ مقالہ ملکی وادبی لحاظ سے کا فی ترجی اس لیے کتاب '' اقبال اور فارسی شعرا'' اور اس کے فارسی ترجی '' اقبال لا ہوری و دیگر شعرای فارسی گوی'' کی اشاعت کے بعد بھی اس مقالے کی تدوین وقیح اور تحثیہ کے بعد اسے دوبارہ شاکع کیا جانا چا ہے تا کہ عام قار کین اس سے استفادہ کرسکیں اور اسٹ خور تی کے مطابق ضرورت محسوں ہوتو '' قبال اور فارسی شعرا'' سے بھی بھر پوراستفادہ کرسکیں ۔ (۲۹)

مقالہ' بیاد بود استاد اقبال شناس شاد روان سید غلام رضا سعیدی'' عظیم ایرانی سکالرسید غلام رضا سعیدی (۱۸۹۳ء تا ۱۹۸۸ء تا ۱۹۸۸ء) کی شخصیت ، احوال اور آثار کے تعارف پر بنی ہے۔ اسی مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ جمھے ۱۳۲۸ ھاور ۱۹۸۸ء اور ۱۳۵۱ھ تا ۱۳۵۸ھ اور آثار کے تعارف پر بنی ہے۔ اسی مقالے میں ڈاکٹر محمد تعدد باراستاد سید فلام رضا سعیدی سے ملاقات کرنے اور تیمران میں اردواور مطالعہ پاکتان کی تدریس کے سلسلے میں تھا۔ اس دوران مجھے متعدد باراستاد سید غلام رضا سعیدی سے ملاقات کرنے اور

ڈاکٹر محدریاض نے اس مقالے میں سیدغلام رضا سعیدی کے چندتراجم اور مقالات کی فہرست اوران کے افکار کے حوالے سے علامہ اقبال کے اردوو فارسی کلام سے متعدد حوالہ جات اور بہت سے اشعار دیے ہیں۔انھوں نے اردوا شعار کا منثور فارسی ترجمہ بھی دیا ہے۔ بعض اردوا شعار کا منظوم فارسی ترجمہ بھی دیا گیا ہے۔ مقالے کے آخر پر''مصادر'' کے عنوان کے تحت ۲۰ حوالہ جات وحواشی دیے گئے ہیں۔ (۳۰)

مقالہ'' بیاد بوداستادا قبال شناس شاوروان سید غلام رضاسعیدی'' کی اشاعت کے قریباً سمال بعدا قبالیات (فاری)، شارہ ادا شاعت ساور استادا قبال شناس' شاکع ہوا۔ اس مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض نے اول الذکر مقالے کی طرح عظیم ایرانی سکالرسید غلام رضاسعیدی کی شخصیت، احوال اور آثار کے بارے میں گراں قدر معلومات فراہم کی ہیں۔ اس مقالے میں ان کی اقبال شناس کے حوالے سے کافی زیادہ تفصیل سے کھا گیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کھتے ہیں کہ استاد سید غلام رضاسعیدی 1978ء میں منال کی تب تک کے مطبوعہ آثار (اسرایہ خودی، رموز بے خودی اور پیام مشرق) سے آگاہ ہو بچکے تھے۔ انھوں نے ڈاکٹر رفیع الدین کے فلم اقبال کے تب تک کے مطبوعہ آثار (اسرایہ خودی، رموز بے خودی اور پیام مشرق) سے آگاہ ہو بچکے تھے۔ انھوں نے ڈاکٹر رفیع الدین کے فلم اقبال پر لکھے ہوئے مقالے کافارتی میں ترجمہ کیا اور اس پرایک مقدمہ بھی لکھا تھا۔ بیتر جمہ اور مقدمہ انسان کی افادیت کے فلا ان کے خوان سے شائع ہوا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے سید غلام رضاسعیدی کے فارتی مقدمے کی افادیت کے پیش نظر اس کا اردو ترجمہ کیا جو ماہنامہ'' لوی اشاعت مارج ، اپریل ہے 1941ء میں ''شخصیت اقبال کے متند کرہ بالا مقدمے پر مفصل تھرہ بیش کیا ہے اور اس کی افادیت کے پیش نظر رائے دی ہے کہ کتاب ''اقبال استاد غلام رضاسعیدی کے متند کرہ بالا مقدمے پر مفصل تھرہ و پیش کیا ہے اور اس کی افادیت کے پیش نظر رائے دی ہے کہ کتاب ''اقبال شاتی ، عنوان سے بھی شائع ہونا بیا ہے۔

استادسیدغلام رضا سعیدی کےافکاراورآ ثار ہے آگہی کے بعدراقم الحروف بھی اس نتیج پر پہنچاہے کہان کی تمام نگارشات کا اردو ترجمہ شائع کیا جانا چاہیےاوران کی اقبال شناس پرکم از کم ایم فل کی سطح پر تحقیقی مقالہ کھا جانا چاہیے۔(۳) ''ذخیرۃ الملوک'' کا شارسیدعلی ہمدانی رحمۃ اللّه علیه کی مقبول ترین تصانف میں ہوتا ہے۔علامہ اقبال رحمۃ اللّه علیه اس کتاب میں مندرج تعلیمات سے متاثر ہوئے۔ بیتاثرات جاوید نامہ (۱۹۳۲ء) کے جھے' آں سوئے افلاک' میں مشہود ہیں۔ڈاکٹر محمد ریاض نے اردو میں ذخیرۃ الملوک پر درج ذیل مقالات تحریر کیے:

ا ۔ '' ذخیرة الملوک''مؤلفہ:سیوعلی ہمدانی مشمولہ: ماہنو، جااش۲،اشاعت موسم گر ما۱۹۸۵ء

۲ - علامها قبال کی ایک پیندیده کتاب: ذخیرة الملوک، مشموله: اقبال، ج۳۵، شاره ۴۸، اشاعت اکتوبر ۱۹۸۸ء

بعد میں مقالہ'' ذخیرۃ الملوک'' مؤلفہ: سیرعلی ہمدانی ،'' رومی کا تصورِ فقر'' (۱۹۹۰ء) میں اور'' علامہ اقبال کی ایک پیندیدہ کتاب: ذخیرۃ الملوک''،'' اقبال اور کتاب ذخیرۃ الملوک'' کے عنوان سے'' اقبال اوراحتر ام انسانیت' (۱۹۸۹ء) میں شامل کر لیے گئے۔(۳۲)

ڈاکٹر محدریاض کا فارسی مقالہ '' تا نثرات اقبال از حضرت شاہ ہمدانی واثر زخیرۃ المملوک دی'' ان کے مذکورہ بالا مقالات کے مندرجات پر ہی مشتمل ہے۔اس فارسی مقالے میں ڈاکٹر محمدریاض نے درج ذیل ذیلی عنوانات کے تحت شاہ ہمدان رحمۃ الله علیہ کی شخصیت، احوال، آثار، ذخیرۃ المملوک کے مضامین اورفکرا قبال پراس کے اثرات کا جائزہ بیش کیا ہے:

''حضرت شاہِ ہمدان''،''کشمیروشاہ ہمدان شناسی اقبال''''فرخیرۃ الملوک''''تا ثر ات علامه اقبال''''تلمیحات به ذخیرۃ الملوک'' ''فرخیرۃ الملوک' دس ابواب پرمشمل ہے۔شاہ همدان رحمۃ الله علیہ نے بیکتاب بادشاہوں،امرااور مریدین کی رہنمائی کے لیے کسی عزیز کے اصرار پرتحریر کی تھی۔ (۳۳)

''ذخیرة الملوک''کے بارے میں ڈاکٹر محمدریاض لکھتے ہیں کہ''ذخیرة الملوک'امام غزالی رحمۃ الله علیہ (۵۰۵ھ) کی کتاب''احیاء العلوم الدین'اور''کیمیا ئے سعادت''کی سالیک تالیف ہے۔امام موصوف کی طرح اس کے مصنف کار ججان بھی تصوف کی طرف تھا اور وہ موقیہ کی روایات و حکایات کتاب میں نقل کرتے رہے مگر مجموعی طور پر کتاب میں قرآن مجید،مصدقہ احاد بہث رسول عیسے اور تاریخی وثقہ واقعات کے حوالے زیادہ ملتے ہیں۔اس کتاب کی اہمیت کے پیشِ نظر اس کے لا طبی ،فرانسیسی ،اردو، پشتو اور ترکی زبانوں میں مکمل یا جزوی طور پر تراجم ہو تھے ہیں اور مصنف کتاب کی شخصیت و آثار پر اب تک فارس زبان میں پی آئی ڈی کی سطح کے معم مقالے ،اردوزبان میں پی آئی ڈی کی سطح کے معم مقالے ،اردوزبان میں پی آئی ڈی کی سطح کے معم مقالے ،اردوزبان میں پی آئی ڈی کی سطح کے معمالے ،اردوزبان میں پی آئی ڈی کی سطح کے ایک مقالے اور ایک سطح کا ایک مقالہ لکھا جاچکا ہے۔ (۲۳)

''ذخیرۃ الملوک'' دس ابواب پرمشمل ہے۔ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مقالے میں اس کے تمام ابواب،خصوصاً باب دوم، باب پنجم اور باب ششم کے مضامین کے حوالے سے فکر اقبال پرتبھرہ پیش کیا ہے۔

باب دوم میں فرض عبادات (نماز،روزہ،ز کوۃ، حج) کے اسراراور حقائق ومعانی بیان کیے گئے ہیں۔

باب پنجم میں بادشاہ مسلم رعایا اور غیرمسلم رعایا کے حقوق وفرائض کا ذکر ہے۔

باب ششم میں خلافت انسانی کے اسرار ،حقوق النفس اور روحانی تقویت کے لیے ضروری امور کا ذکر کیا گیا ہے۔

 ۔ شاعرنظرآتے ہیں جواسلوبِ حافظ سے اس قدرا قرب ہیں کہان کے بعض اشعار خواجہ شیراز کا کلام معلوم ہوتے ہیں۔

ہ کو رکھ ہے۔ اس میں ہوئے میں اور مقالت میں کلامِ حافظ اور کلامِ اقبال سے متعدد مثالیں دی ہیں اور مقالے کے آخر رکھوالہ جات وحواثثی دے کراپنے دائرہ تحقیق کی حدودواضح کرنے کے علاوہ مزید تحقیق کے لیے پچھ دیگر منہاج کی نشاندہی کردی ہے۔

ڈاکٹر محدریاض کامقالہ'' تا ثیر خواجہ حافظ ور صروا ندیشہ کا قبال' مجلّہ'' دانش''، ثارہ ۱۵، اشاعت (پاییز ۲۲/۱۳۶۷ سمبر تا ۲۲ دسمبر تا ۲۷ درجات پر بی مشتمل ہے۔ ڈاکٹر محدریاض نے اپنی کتاب'' اقبال اور فارسی شعرا'' (۱۹۷۵ء) میں'' حافظ شیرازی ،خواجہ محسمس الدین ،لسانی الغیب مشتمل ہے۔ ڈاکٹر محدریاض نے اپنی کتاب'' کے توان کے تحت حافظ شیرازی اور علامہ اقبال کے فکری وفنی اشتر اک واختلاف کے بارے میں سیر حاصل تیمرہ پیش کیا ہے۔ اس موضوع پر ان کے مذکورہ بالا فارسی واردومقالات'' اقبال اور فارسی شعرا'' کے اس تیمرہ پر بینی ہیں۔ (۳۲)

ترتیب زمانی کے لحاظ سے فارسی زبان میں ڈاکٹر محدریاض کے''فتوت'' کے موضوع پر درج ذیل تین مقالات شائع ہوئے ہیں:

- ا پیرامون فتوت یا جوانمر دی بمشموله برخبید مهلال ' بشاره ۷۱ اشاعت آ ذر ۱۳۴۹ اصفحات ۸ تا۱۳۱
- ۲ آغاز وارتقای نصفت فتوت اسلامی ،مشموله:''معارف ِاسلامی'' (ساز مان اوقاف)،شاره ۱۵،اشاعت زمستان ۱۳۵۲ و صفحات ۲۰ ۲۲ ر
  - ٣- فتوت، مشموله: ''معارف إسلامي'' (ساز مان اوقاف)، ثاره ١٤، اشاعت تابستان ١٣٥٣، صفحات ٦٨ تا ٦٨

# فارسی کتب اور مقالات ومضامین کاموضوعاتی تجزیه (ڈاکٹرمحمدریاض کی فارسی کتب کاموضوعاتی تجزیه)

ڈاکٹر محمد ریاض کی فارتی کتب میں سے ۵۷% کاتعلق اقبالیاتی ادب سے اور ۴۳۷% کاتعلق غیرا قبالیاتی ادب سے ہے۔ان میں سے ۲۸% مقالات ومضامین مذہبی افکار وتصورات (اسلام اور مسلمان سے متعلقہ موضوعات)، ۴۲۳% زبان وادب اور ۲۸% شخصیات اوران کے تقابلی مطالعے سے متعلقہ ہیں۔

و شرح		غيرا قبالياتى ادب			ب	ا قبالياتی ادر	
شرح%	تعداد	شرح%	تعداد	موضوعات	شرح%	تعداد	موضوعات
%r^	+9	%IM	+1	اسلام اورمسلمان	%Ir	+1	مذهبى افكار وتضورات
%pm	•۸	%Ir	+1	ز بان وادب	%۲9	٠٢	شخصیت اورآثار
%r^	•٨	%IM	+1	شخصيات	%Ir	+1	شخصيات كالقابلي مطالعه
%1••	•∠	%rm	٠٣		%۵∠	٠,٧	

ڈاکٹر محمد ریاض کے فارسی مقالات ومضامین اور تھرات میں سے ۲۷% کا تعلق اقبالیاتی ادب سے اور ۲۷% کا تعلق غیرا قبالیاتی ادب سے ہے۔ان میں سے ۲۲% مقالات ومضامین نم بھی افکار وتصورات (اسلام اور مسلمان سے متعلقہ موضوعات)، ۳۲% زبان و ادب اور ۴۵% شخصیات اوران کے تقابلی مطالعے سے متعلقہ ہیں۔

## (ڈاکٹر محمد ریاض کے فارسی مقالات ومضامین اور تبصرات کا موضوعاتی تجزیه)

و شرح	تعداد		ب	غيرا قبالياتی ادر	ا قبالياتی ادب			
شرح%	تعداد	شرح%	تعداد	موضوعات	شرح%	تعداد	موضوعات	
% <b>r</b> ı	+9	%17	•∠	اسلام اورمسلمان	%+∆	٠٢	مذهبى افكار وتضورات	
% <b>٣</b> ۴	•٨	%rm	1+	ز بان وادب	%11	٠۵	شخصیت اورآ ثار	
%ra	•^	% <b>r</b> r	10	شخصيات	%11	٠۵	شخصيات كاتقابلي مطالعه	
%1**	مام	%∠r	٣٢		% <b>r</b> ∠	١٢		

بحثیت مجموعی ۴۲% کام کاتعلق اقبالیاتی ادب سے اور ۴۵% کام کاتعلق غیرا قبالیاتی ادب سے ہے۔ان میں سے ۴۵،۵% کتب اور مقالات ومضامین نرہبی افکار وتصورات (اسلام اور مسلمان)، ۴۸،۵% بان وادب اور ۴۲،۵% شخصیات اور ان کے تقابلی مطالعے سے متعلقہ ہیں۔

# حواله جات وحواش

#### اقبالياتي ادب مين فارسي تصانيف وتاليفات

01 وصيدهاني جهت اتحادميان مسلمانان جهان عواطف حب حضرت رسول اكرم (عليسة) ومناقب اهل بيت اطهار (ع)

ا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے'' اسلام'' اور'' مسلمان'' کے موضوع پراردو میں متعدد مقالات ومضامین کھیے جن پر راقم الحروف اینے اس مقالے کے باب دوم'' ڈاکٹر محمد ریاض بطورا قبال شناس' میں تبصرہ پیش کر چکا ہے۔ان مقالات ومضامین کےعنوانات مع مآخذ درج ذیل ہیں:

ا قبال اورجهان اسلام آفاق اقبال ا قبال اوراحتر ام انسانیت/ماونو ا قبال اور دنیائے اسلام ا قبال اوراحتر ام انسانیت/ فکرونظر ا قبال اور عالم اسلام فكر ونظر ا قبال اورعبادت وشعائر اسلامی ا قبال اورسیرت انبیائے کرام اقبال اورقوموں كاعروج وزوال ا قبال اورملت إسلاميه كاعروج وزوال اقبال اوراحتر ام انسانیت فكر ونظر علامها قبال اورز وال وعروج ملت اسلاميه قومی زبان مسلمانوں کی وحدت کا داعی ا قبال اور وحدتٍ ملى افادات اقبال/اقباليات ا قبال اور (عقائد ) توحیدورسالت بركات ا قبال/ما ونو

شعبها قبالیات نے اس اہم موضوع پر ایم فل/یی ای ڈی کی سطح پر درج ذیل تحقیقی مقالات بھی ککھوائے ہیں:

علامها قبال اورتح بيك اتحاداً سلامي (متون اقبال كي روثني مين )، (مقاله ايم فل )،مقاله نگار: دْ اكْتْرْمجمد اكرم، نگران مقاله: دْ اكْتْرْمجمد رياض،سال تکميل ۱۹۹۳ء

> ا قبال اورا حیائے اسلام (مقاله ایم فل)،مقاله نگار:مبشرحسین، نگران مقاله: ڈاکٹر ابصاراحمہ،سال پنجیل ۲۰۰۸ء ا قبال اور ملى نشاة ثانيه (مقاله يي النجي دي)، مقاله زگار: ظفر حسين ظفر ، نگران مقاله: دُا كُثر خالد علوي، سال يحيل ٢٠٠٩ء

۲ ۔ محمد ریاض، ڈاکٹر،'' توصیہ هانی جھت اتحاد میان مسلمانان جھان .....'، (اسلام آباد: ادارہ مطبوعات یا کستان ، ب ن ،س ہ)،ص 24521

#### س الضأب ١٠٠١

- ے بہ جوھر چون ز نور یاک باشی فروغ دیدۂ افلاک ترا صید زبون افرشته و حور که شاهین شه لولاک باشی ''بال جبریل''میں مندجہ بالارباعی اردواور فارسی دوزبانوں میں ہے۔ بیرباعی نمبر ۱۸ کاتر جمہ ہے:
- ترا جوہر ہے نوری یاک ہے تو فروغ دیدہ افلاک ہے صید زبول افرشته و حور کہ شاہن شہ لولاک ہے ترا پروازی لولاکی نگشته افلا کی نگشته ے ترا اندیشہ

همی دانم که در گوهر عقابی بچشمان تو بیبا کی نکشته

مندرجه بالارباعي 'بال جريل' كى رباعى نمبر ا كاتر جمه:

ے ترا اندیشہ افلاکی نہیں ہے ترا پروازی لولاکی نہیں ہے ۔ یہ مانا اصل شاہینی ہے تری تری آگھوں میں بے باکی نہیں ہے

ڈاکٹر محمد ریاض نے سیرتِ رسول کریم علیہ پراردو میں متعدد مقالات ومضامین تحریر کیے ہیں۔انھوں نے علامہ عینی کے مضمون ''اقبال،قر آن اوراہلِ بیت'' کااردوتر جمہ بھی کیا ہے۔متعلقہ موضوع پر مزید تفصیلات کے لیےان کے درج ذیل اردومقالات و مضامین کا مطالعہ کریں۔راقم الحروف نے اِس مقالے کے باب دوم اور باب پنجم میں ان تمام مقالات ومضامین پر تبصرہ پیش کیا

اقبال اور (عقائد) تو حيدورسالت بركات اقبال/ماونو اقبال اور عقائد) تو حيدورسالت بركات اقبال/ماونو اقبال اور سيرت رسول اكرم عليسة كابيان ديوان روى مين اقبال اور سيرت انبيائي كرام القبان ديوان روى مين فاران (م) مونو المين عليسة ماونو اقبال قرآن اورا الم بيت ازعلامه عيني (ترجمه فر حضرت رسالت مآب عليسة محمكاتيب فكرونظر اروى كانصور فقر اقبال اورنظر بيشق آفال اورنظر بيشق

#### 02_حضرت شاه بهدان اورعلامه اقبال

۳- میرسیدعلی همدان، شاه همدان (رحمهٔ الله علیه) '' حضرت شاه همدان اورعلامها قبال''، تدوین و پیش: ڈاکٹر محمدریاض (لا هور: اقبال اکادمی یا کستانی، باراول،فروری ۱۹۸۵ء) ،ص ج تاد

۵۔ ایضاً مس اتا ۲

۲۔ ایضاً ص۲

۵- محدریاض، ڈاکٹر،'' آ فاق اقبال''، (لا ہور: گلوب پبلشرز، باراول، ۱۹۸۷ء)، صم

''آفاقِ اقبال''کے ندکورہ اقتباس میں سن اشاعت ۱۹۸۵ء کے بجائے ۱۹۵۸ء کھا ہوا ہے۔قارئین کی سہولت کے لیے سہوکا تب کونظر انداز کرتے ہوئے اقتباس میں درست سن اشاعت ۱۹۸۵ء دیا گیا ہے۔''آفاقِ اقبال' میں شامل مضمون'' اقبال اور شاہ ہمدان' میں ڈاکٹر محمد ریاض کے وہ دونوں مقالات شامل ہیں جو'' اقبال ریویو' (جنوری ۱۹۲۹ء) مجلّد'' اقبال' (۱۹۲۲ء) میں اور بعد میں ۱۹۸۳ء میں اسلا مک بک فاؤنڈیشن لا ہور سے شائع ہوئے تھے۔ڈاکٹر محمد ریاض نے پیرمضامین کتاب'' حضرت شاہ ہمدان اور علامہ اقبال' کے مسودے میں شامل کر کے اشاعت کے لیے اقبال اکا دی پاکستان ، لا ہورکو بھیج تھے۔ ان کے ساتھ سیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کے مصودے میں شامل کر کے اشاعت کے لیے اقبال اکا دی پاکستان ، لا ہورکو بھیج تھے۔ ان کے ساتھ سیدعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کے مکا تیب اور دور سائل بھی تھے۔ اقبال اکا دی کی طرف سے یہ ضامین اور رسائل شائع نہیں کیے گئے۔ مرف متعوبات ہی شائع کے گئے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے '' قاقی اقبال' میں شامل مضمون '' قبال اور شاہ ہمدان'' کو اپنے مجموعہ مضامین'' اقبال اور سیرت انبیائے کرام (سلام اللہ علیہم)'' میں بھی شامل کیا ہے۔ وہاں مضمون کے آخر میں تکملہ (۲) کے تحت '' علامہ اقبال کی ایک محبوب کتاب '' ذخیرۃ الملوک'' کے عنوان سے (صفحہ ۲۱ تا ۲۸ پر) ایک اور مضمون بھی دیا گیا ہے۔

٨ ۔ رفع الدين ہاشي، پروفيسر ڈاکٹر،''١٩٨٥ء کا قبالياتی ادب ایک جائز ہ''مُ اسمالاتا ٢

- ۱۰ شگفته لیبین عباسی ، ڈاکٹر ،'' ڈاکٹر محمد ریاض : ایک ہمہ جہت شخصیت''،مشمولہ : پیغام آشنا ،جلد ۱۲ ،شاره ۲۲ ، (اسلام آباد : ثقافتی قونصلیٹ، جولائی تاسمبر ۲۰۱۵ء) ہم ۱۲۷
  - اا ميرسيعلي بهداني، شاهِ بهدان (رحمة الله عليهِ)، 'حضرت شاه بهدان اورعلامها قبال' 'من
    - ۱۲ شَگَفَة لِلْمِين عباسي، وْ اكْتُر ، ` وْ اكْتُر مُحِمِر ماض: ايك ہمہ جہت شخصيت'' ، ص٢٦١
  - ساب میرسیدعلی بهدانی، شاهِ بهدان (رحمة الله علیه)،''حضرت شاه بهدان اورعلامها قبال''مِسے ۴۲
- ۱۴- محدریاض، ڈاکٹر، شاہ ہمدان (رحمۃ الله علیه) کے مکاتیب، مشمولہ: ماہنامہاد بی دنیا، مدیر: محمد عبدالله قرینی، دور مشتم، شاره ۳۷- الا ہور: ۲۹ شاہراہِ قائداعظم، تمبر، اکتوبرا ۱۹۷ء) م
  - ۵۱_ محمد ریاض، ڈاکٹراحوال وآثار واشعار میرسیدعلی ہمدانی رحمة الله......، من ۱۲ تا ۱۲۱
- ۱۶۔ اشرف ظفر،ڈاکٹرسیدہ،امیر کبیرسیدعلی ہمدانی رحمۃ الله علیہ (لا ہور:ندوۃ انصفین ،باراول،دّمبر۱۹۷ء) ہم ۲۱۲ تا۲۱۲ ڈاکٹرسیدہ اشرف ظفر نے اپنے فارسی مقالے کے اردوتر جے میں میرسیدعلی ہمدانی رحمۃ الله علیہ کے مکتوبات کے متن کا خلاصہ بھی تحریر کیا ہے۔

#### 03 - كتاب شناسي اقبال

- ۱۵ محدریاض، ڈاکٹر، 'کتاب شناسی اقبال' (اسلام: مرکز تحقیقات فارسی ایران و یا کستان، باراول، ۱۹۸۲ء)، فهرست
  - ۱۸۔ ایضاً مس
- ۲۰ مقبول الهی،''مرحوم ڈاکٹر محمد ریاض .....میرے تاثرات''، مشمولہ:علم کی دستک (نذرِ ریاض) ، ۲۹ نور یہ نتر کے بم بابر،''میرے محتر مرفیق کار ..... ڈاکٹر محمد ریاض''، مشمولہ:علم کی دستک (نذرِ ریاض) ، ۳۵ معنویہ مقالے'' حضرت ابوعبیدہ الجرائ ماہنامہ'' فاران'' کراچی کے مدیر'' اسلمعیل احمد مینائی'' نے اپنے مجللے میں ڈاکٹر محمد ریاض کے مطبوعہ مقالے'' حضرت ابوعبیدہ الجرائ اور حضرت ابوعبیدہ الجرائ میں بیش آنے والی دشوار یوں اور اور حضرت ابوعبید تقفی، کلام اقبال کی روشی میں'' کے آغاز میں ان کے بھیجے ہوئے مسود کے گفتیم میں پیش آنے والی دشوار یوں اور اس کی ناقص املاکا اس طرح سے ذکر کیا ہے:

ڈاکٹر محمد ریاض سے مارچ ۱۸ء میں نیاز حاصل ہوا تھا جب میں مسلم علما کی کانفرنس کی روداد مرتب کرنے کے لیے اسلام آباد گیا۔ مئی ار19ء میں ڈاکٹر محمد ریاض سے مارچ ۱۸ء میں نیاز حاصل ہوا تھا جب میں مسلم علما کی کانفرنس کی روداد مرتب کرنے کے یہ خصوصا ہوں ، جولائی کے صاحب نے پیخضر سامقالدا پی نوازش سے مجھ کو تھے جہ یا'' فاران' کے لئے ۔ مئی کا شارہ تو ماہر القادری کے تذکرہ کے لیے وقف تھا۔ جون ، جولائی کے بور چوں میں پہلے سے آئے ہوئے مضامین کی کتابت ہو چکی تھی۔ اگست کی اشاعت کے لئے ان کاغذات کو دیکھا تو اندازہ ہوا کہ تحریب بیشل کی ہواور کا تب نے بتایا کا رہن پیپررکھ کر جونقل بنائی گئی ہے وہ ڈاکٹر صاحب نے مجھ کو تھے دی ہے۔ ہڑی محنت اور دیدہ ریزی کے بعداس کو قابلِ اشاعت بنایا تو کا تب نے بتایا کہ متن میں اقبال کی فاری نظم (رموز بیخو دی کے ) سی جزکا حوالہ تو دیا گیا ہے کہ اس کونقل کیا جا تا ہے لیکن وہ جزشا مل تحریبیں ہے۔ اس پر موزیبینودی کوسا منے رکھر کو مضمون پر نظر الن کی فاری نظم کی اور متعلقہ فاری اشعاد کو خاتمہ تحریبر پر شامل صفحون کر لیا گیا۔ مدیر فاران۔

تفصيلات کے لیے دیکھیں:

محمد ریاض ، ڈاکٹر ،'' حضرت ابوعبید الجراح ٔ اور حضرت ابوعبید ثقفی ، کلام اقبال کی روشنی میں''،مشمولہ: فاران ، جلد ۳۲ ، شارہ ۱۱ ( کراچی: دفتر ماہنامہ فاران ، بہادرآ باد ،اگست ۱۹۸۱ء ) ،ص ۴۸

#### 04_ كشف الابيات اقبال

۲۱ محمد ریاض، ڈاکٹر محمصدیق خان بلی، کشف الابیات اقبال (اسلام آباد: مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، باراول، دسمبر ۱۹۷۷ء)، فهرست

## اقبالياتي ادب سيمتعلقه فارسى مقالات ومضامين كالتحقيقي وتوضيي مطالعه

- ۲۲ محمد ریاض، ڈاکٹر،''ا قبال معتقداست که فلسفه انسان را به ظواهری رساند حال آن که عرفان که وقالیح رامی نمایاند (به مناسبت صدمین سالروز تولدا قبال شاعر پارس گوی پاکستان )،مشموله: کاوهٔ شاره ۲۹، (مونیخ، پاییز ۱۳۵۷)، ۴۸
  - ۲۳ ایضاً من
- ۲۷- محدریاض، ڈاکٹر،'' تا ثیرومقام شعروادب از دیدگاہِ علامہا قبال''مشمولہ: اقبالیات ( شارہ فارس )، ( پاکستان اقبال اکیڈمی، ۱۹۸۷ء)،ص۱۵۰
  - 7۵۔ محمدریاض، ڈاکٹر، ''اقبال شناسی درایران''، مشمولہ: ''ہلال''، شارہ ۹ (کراچی: ہلال، خرداد ۱۳۴۸) ہے اا تا ۱۲ مزید تفصیلات کے لیے باب دوم میں ڈاکٹر محمدریاض کے درج ذیل اردومقالات پر تبصرات کا مطالعہ کریں: ایران کے جمہوری اسلامی دور میں علامہ اقبال پر فارسی کتب اور تراجم (مطبوعہ سر ما ۱۹۹۲ء) ایران کے جمہوری واسلامی انقلامی دور میں اقبال شناسی
  - ۲۷ محمد ریاض، ڈاکٹر،''ا قبال لاھوری وشعرای سبک خراسانی''،مشمولہ: ہلال،شارہ ۱۱۸ (کراچی: دفتر ہلال، آذر ۱۳۵۰) ہے ۱۳
    - ۲۷۔ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور فارسی شعرا''، (لا ہور:اقبال اکیڈمی، باراول، ۱۹۷۷ء)، ۱۹۵۵ ۹۹۳۵ باب دوم میں''اقبال الاھوری ودیگر شعرای فارسی گوی''پرتبسرہ پیش کیاجاچکاہے۔
    - ۲۸ محدریاض، ڈاکٹر،''برگزاری مراسم روزا قبال''،مشمولہ:'' ہلال'' شارہ ۱۰۱ (کراچی: ہلال، تیر ۱۳۲۹)،ص ۳۵ تا ۴۸
- ۲۹ محمد ریاض، ڈاکٹر،''تضمینات و تتبعات شعرای ایران درآ ثارا قبال لاهوری''،مشموله: وحید، شاره ۱۳۰ ( ایران: دفتر مجلّه'' وحید''،مھر ۱۳۵۳ ) بص۲۵۵ تا ۵۶۷ ۵
- ۳۰ محدریاض، ڈاکٹر،''بیاد بوداستادا قبال شناس شادروان سیدغلام رضا سعیدی''،مشموله: دانش،شاره ۲۰-۲۱، (اسلام آباد: رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران، زمستان ۱۳۷۸ء ۱۳۷۹ء) ص۹۶ تا۱۲۴
- ا۳۔ محمد ریاض، ڈاکٹر،'' فقید سعید سعیدی اقبال شناس''، مشمولہ: اقبالیات (فارس)، شاره ۱۰ (لا مور: اقبال اکیڈمی، ۱۹۹۳ء/۱۷۳۱ش)، ص ۲۱ تا ۲۷
  - ۳۲۔ راقم الحروف نے ان اردومقالات پراینے اس مقالے کے باب دوم اور باب پنجم میں تبصرہ پیش کیا ہے۔
    - ٣٣٠ څمررياض، دُا کٽر،''احوال وآ ثار واشعار ميرسيدعلي همد اني رحمة الله عليه.....''، ص ٩٩
- ۱۳۳۰ و اکٹر سیدہ اشرف ظفر نے شاہ همدان پر مقالہ کھااور' خلاصۃ المناقب' کی تھیج کی جس پر پنجاب یو نیورسٹی نے ۱۹۲۸ء میں انھیں پی ایچ و کی کی ڈکری دی نے گاری دی کی ڈکری دی کی ڈکری حاصل کی ۔ ڈاکٹر ملک محمد رمضان نے ' منقبۃ الجواہر' کی مذوین وقتیح کی اور تہران یو نیورسٹی سے ۱۹۲۹ء میں پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی ۔ ڈاکٹر ملک محمد رمضان نے ' منقبۃ الجواہر' کی مذوین وقتیح کی اور تہران یو نیورسٹی سے ۱۹۷۹ء میں پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی ۔ ڈاکٹر سید محمودا نواری نے ' نو نیر قالملوک' پر ایسر چورک کی اور تہران یو نیورسٹی سے ۱۹۷۹ء میں پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی ۔ آغا سید حسین ہمدانی نے قائد اعظم یو نیورسٹی ، ممل کر کے تہران یو نیورسٹی سے ۱۹۷۹ء میں پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی ۔ آغا سید حسین ہمدانی نے قائد اعظم یو نیورسٹی ، اسلام آباد سے ۱۹۷۹ء میں ایم فل کی سند لی ۔ ڈاکٹر حسین احمد نے '' امیر کبیر سیدعلی ہمدانی المعروف شاہ ہمدان' کے موضوع پر پی ایچ ڈی (علوم اسلامیہ ) کی سطیر ریسر چورک پر نیشنل یو نیورسٹی آف ماڈرن لینگو نجر ، اسلام آباد سے ۱۹۰۹ء میں پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی۔ محمد ریاض ، ڈاکٹر '' نو نیر قالملوک مؤلفہ میر سیدعلی ہمدان' ' مشمولہ: روئی کا تصورِ نقر ہم ۲۵ میں کی ایکٹری کیورس کے تناف نیانوں میں تراجم کے سلسلے میں مزید معلومات کے لید دیکھیں:

  '' نو نیر قالملوک' 'اور اس کے مختلف نیانوں میں تراجم کے سلسلے میں مزید معلومات کے لید دیکھیں:

اشرف ظفر، ڈاکٹرسیدہ،امیر کبیرسیوعلی ہمدانی (لا ہور: ندوۃ المصنفین ہمن آباد،باراول،دیمبر۱۹۷۲ء) ہص۱۹۴۳تا ۲۰۴۳

'' ذخيرة الملوك'' كے اردومیں كم وبیش تین تر اجم شائع ہوچکے ہیں۔

منهاج السلوك ازمولا ناغلام قادر مطبوعه: بك سينشر، ٣٢ حيدررودْ ،راوليندْ ي كينك ،صفحات • ٣١٠

ذخيرة الملوك (ترجمه )ازمحدرياض قادري، مطبوعه: قادرييكس، سنت نگر، لا مورصفحات ٣٨٨

ذخیرة الملوک (ترجمه) از محرمی الدین جهانگیر،مطبوعه: نوربیرضویه پبلی کیشنز، لا ہور،صفحات ۲۰۰۲،مطبوعه: نومبر ۲۰۰۷ء بیترجمه عصرِ حاضر میں مروجهه لیس اردومیں اورعام فهم ہے۔ بید کتاب انٹرنیٹ سے درج ذیل لنگ پرموجود ہے اور Pdf فارمیٹ میں ڈاؤن لوڈکی حاسکتی ہے۔

www.bookstube.net/2014/11/zakheera-tul-malook.html

۳۵ - محمد ریاض، ڈاکٹر،'' تاثرات اقبال از حضرت شاہ همدان واثر ذخیرۃ الملوک وی''،مشمولہ: اقبالیات ( فارس )، شارہ هشتم (لا ہور: اقبال اکیڈمی، • ۱۹۹۲/۱۳۷ء) مستاتا ۴۰۰

'' ذخرة الملوك'' كے سلسلے ميں مزيد مطالعے كے ليے ديكھيں:

''افکار وتعلیمات عرفانی شاه همدان درآینه'' ذخیرة الملوک''از ڈاکٹر شگفته کیبین عباسی ،مشموله: مجموعه مقالات فارس کانفرنس بین الملی میرسیدعلی بهدانی ،تر تیب و تدوین: ڈاکٹر محمد ناصر (لا ہور: خانه فر ہنگ ایران: کرسی فر دوسی دانشگاه پنجاب، باراول،۱۳۹۵هش/ ۲۰۱۲م)،۳۵۲ ۳۵۲ ۳۵۲

"احوال وآثار واشعار ميرسيعلى همداني باشش رسالهازدي "از دُاكْرْمحررياض، ص ٩٥ تا١٠٠٣

۳۷ محدریاض، ڈاکٹر،''تا ثیرخواجہ حافظ در هنر واندیشہ علامہ اقبال''، مشمولہ َ: دانش، شارہ ۱۵ (اسلام آباد: رایزنی فرهنگی سفارت جمہوری اسلامی ایران، پاییز ۱۳۷۷/ستمبرتا دسمبر ۱۹۸۸ء)،ص۱۲۱ تا ۱۷۱

مزیدمطالعہ کے لیے دیکھیں: محمد ریاض، ڈاکٹر،''اقبال اور فارسی شعرا''،مطبوعہ قبال اکیڈمی لا ہور،ص۸ کا تا ۱۹۰

# و اکتر محدریاض کی علمی خدمات: حاصل شخفیق

391

# باب پنجم:۔

# ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی خدمات: حاصل شخفیق

فکرِ اقبال کی انفرادی، اجتماعی ، قومی اور بین الاقوامی سطحوں پراہمیت اور ضرورت کے پیشِ نظر • ۱۹۸ء میں علامہ اقبال او پن یو نیورسٹی ،
اسلام آباد میں شعبۂ اقبالیات قائم کیا گیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض (پی ایچ ڈی فارس) کواس شعبہ کا چیئر مین مقرر کیا گیا۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے
اقبالیات کا نصاب تشکیل دیا۔ ان کی نگر انی میں پاکتان میں ۱۹۸۷ء میں ایم فل اقبالیات کا پہلا پروگرام شروع ہوا۔ انھوں نے شاعرِ
مشرق ، حکیم الامت ، علامہ ڈاکٹر محمد اقبال کے فکر فن ، فلسفہ اور تصورات ونظریات کی تعلیم وتفہیم اور تروی کے لیے ہر ممکن کوشش کی اور اس
شعبے میں نہایت موثر اور گرال قدر خدمات سرانجام دیں۔

وہ نومبر۱۹۹۴ء تک علامہ اقبال اوپن یونیورٹی میں درسی وقد رئیں اورعلمی واد بی خدمات سرانجام دیتے رہے۔وہ پاکتان کی گی اد بی تنظیموں کے فعال رکن رہے۔اقبال اکیڈمی لا ہور کے تاحیات رکن منتخب ہوئے۔انھوں نے پانچے سال یو نیورٹی آف تہران اورقریباً آٹھ سال علامہ اقبال اوین یورٹی اسلام آباد میں یوسٹ گریجوایٹ رئیسرچہ کالرز کی رہنمائی کافریضے ہرانجام دیا۔

سال علامه اقبال اوپن یونیورشی اسلام آباد میں پوسٹ گر بجوایٹ ریسرچ سکالرز کی رہنمائی کافریضہ سرانجام دیا۔ انھوں نے اردو، انگریزی اور جدید ایرانی فارس میں ادب، تاریخ اور دینی افکار پر بہت سی کتب اور تحقیقی مقالے لکھے۔انھوں نے پاکستان، انڈیا اور ایران میں منعقد ہونے والی متعدد بین الاقوامی کانفرنسوں میں اپنے تحقیقی مقالے پیش کیے۔ ان کے تحقیقی مقالے اسلام آباد، کراچی، لا ہوراور ایران کے شہر تہران کے متندر سائل وجرائد میں شائع ہوئے۔

## ڈاکٹر محدریاض کی علمی وادبی خدمات کا شاریاتی جائزہ:۔

ڈاکٹر محمد ریاض کی اردو تصانیف و تالیفات کی تعداد پندرہ ہے جن میں آٹھ اقبالیاتی ادب پر اور سات غیرا قبالیاتی ادب پر ہیں۔اردو مقالات مضامین کی تعداد قریباً دوصد پینتالیس ہے جن میں سے ایک سوستر مقالات ومضامین اقبالیاتی ادب اور پچھتر مقالات ومضامین غیر اقبالیاتی ادب پر ہیں۔

#### اردوكتب: ـ

شرح	تعداد	شرح	تعداد	غيرا قبالياتى موضوعات	شرح	تعداد	ا قبالیاتی موضوعات
% <b>٣</b> 4	•٨	%•۵	1	اسلام اورمسلمان	% <b>r</b> 1	•∠	مذهبى افكار وتصورات
%ƥ	11	%rm	۵	زبان وادب	%r∠	**	زبان وادب
%11~	٠٣	%•۵	1	شخصيات	% <b>◆</b> ٩	٠٢	شخصيات كالقابلي مطالعه
%1••	77	% <b>rr</b>	4		% <b>1</b> ∠	10	

#### ارد ومقالات ومضامين: _

شرح	تعداد	شرح	تعداد	غيرا قبالياتى موضوعات	شرح	تعداد	ا قبالیاتی موضوعات
% <b>r</b> ^	+91~	% <b>•</b> ∠	•1٨	اسلام اورمسلمان	%m1	<b>-</b> ∠Y	مذهبى افكار وتصورات
%17	+ 17+	% <b>•</b> ↑	+11	زبان وادب	%17	+ 49	زبان وادب
%r4	111	%19	۲۸+	شخصيات	% <b>r</b> ∠	۵۲٠	شخصيات كالقابلي مطالعه
%1••	tra	% <b>r</b> •	٠٧٥		%∠•	14+	

ڈاکٹر محمد ریاض فارسی زبان میں بھر پورمہارت رکھتے تھے۔ فارسی زبان میں پی انچ ڈی کے علاوہ بھی فارسی دان طبقے سے برسوں پر محیط میل جول اور تعلقات کی بدولت انھیں فارسی زبان میں ترجمہ اور گفتگو کرنے میں مہارت حاصل ہوگئی تھی۔ ایران میں دورانِ قیام وہ وہ اہل کے محققین، اد بااورعلما سے قریبی را بطے میں رہے۔ انھیں اکثر ان حضرات سے ملاقات کرنے اور مختلف علمی واد بی امور پر تبادلہ خیال کا موقع ماتا رہا۔ اردوو فارسی زبان وادب میں مہارت کی بدولت انھوں نے کوشش کی کہ دونوں زبانوں سے واقفیت رکھنے والے طبقے کے درمیان زبان وادب کی رکاوٹ دورکر کے انھیں ایک دوسرے کی علمی واد بی نگارشات اور تہذیب و تمدن سے آگاہ کر کے ان کے باہمی مضامین نوان وادب کی رکاوٹ دورکر کے انھیں اور قبالیاتی وغیرا قبالیاتی ادب کے گوناں گوں موضوعات پر کتب اور مقالات و مضامین کی فارسی تصانیف و تالیفات کی تعداد چاراور مقالات و مضامین کی تعداد بارہ ہے۔ غیرا قبالیاتی ادب میں ڈاکٹر محمد ریاض کی فارسی تصانیف و تالیفات کی تعداد تین اور مقالات و مضامین کی تعداد تیس ہے۔

#### فارسی کتب:۔

شرح	تعداد	شرح	تعداد	غيرا قبالياتي موضوعات	شرح	تعداد	ا قبالیاتی موضوعات
%r^	+9	%I <b>r</b>	•1	اسلام اورمسلمان	%IP	•1	مذهبى افكار وتصورات
%rm	•٨	%Ir	•1	زبان وادب	%۲9	٠٢	زبان وادب
%r^	•^	%IM	+1	شخصيات	%Ir	+1	شخصيات كاتقابلي مطالعه
%1••	•∠	%pm	٠٣		% <b>∆</b> ∠	٠,٢	

#### فارسى مقالات ومضامين:

شرح	تعداد	شرح	تعداد	غيرا قبالياتى موضوعات	شرح	تعداد	ا قبالياتی موضوعات
%r1	+9	%17	•∠	اسلام اورمسلمان	%•۵	٠٢	مذهبى افكار وتصورات
%mr	•^	%rm	1+	زبان وادب	%11	٠۵	زبان وادب
%ra	•^	%mm	10	شخصيات	%11	٠۵	شخصيات كاتقابلي مطالعه
%1••	مال	%∠ <b>r</b>	٣٢		% <b>r</b> ∠	11	

ڈاکٹر مجمدریاض نے انگریزی میں کم وبیش ۱۳۰۰ صدصفحات پرمشتمل ۲۵ مقالات ومضامین اور تبصرے کیھے۔ان میں سے سولہ مقالات ومضامین اور تبصرے اقبالیاتی ادب پر اور نومقالات ومضامین اور تبصرے غیرا قبالیاتی ادب پر ہیں۔

#### انگریزی مقالات ومضامین اور تبصرے:۔

شرح	تعداد	شرح	تعداد	غيرا قبالياتى موضوعات	شرح	تعداد	ا قبالیاتی موضوعات
% <b>٣</b> 4	+9	%+1~	•1	مذهبى افكار وتصورات	% <b>r</b> r	•٨	مذهبی افکار وتصورات
% <b>r</b> r	•^	%+1~	+1	زبان وادب	%r^	•∠	زبان وادب
% <b>r</b> r	•^	%r^	•∠	شخصيات	%+1~	+1	شخصیات
%1••	10	% <b>٣</b> 4	+9		% <b>۲</b> ۴	17	

ڈاکٹر محمد ریاض اردو، انگریزی اور فارس کے مشاق مترجم تھے۔ انھوں نے اردو، فارس اور انگریزی کی بہت سی کتب اور مقالات و مضامین کے اردو اور فارس میں تراجم کیے۔ ان کی متر جمہ کتب، مقالات اور مضامین علمی و ادبی نقطہ نگاہ سے اہم ، متنوع اقبالیاتی و غیرا قبالیاتی موضوعات پرمشمل ہیں۔ انھوں نے بہت سی کتب پر جامع تبصر تے کریر کیے جومختلف مجلّات ورسائل میں شائع ہوئے۔ 

#### كتب تراجم: ـ

## (موضوعاتی تجزیه)

شرح	تعداد	شرح	تعداد	غيرا قبالياتى موضوعات	شرح	تعداد	ا قبالیاتی موضوعات
% <b>Y</b> •	+7	%1 <b>•</b>	+1	افكار وتصورات	%ƥ	٠۵	افكار وتصورات
%I◆	+1	%1 <b>•</b>	+1	زبان وادب	%	×	ز بان وادب
% <b>r</b> •	٠٣	%1÷	+1	شخصيات	% <b>r</b> ∙	٠٢	شخصيات
%1••	1+	% <b>r</b> ∙	۰۳		%∠◆	•∠	

ڈ اکٹر محمد ریاض نے قریباً ۲۵ مقالات ومضامین کا فارس سے اردو، انگریزی سے اردواور اردو سے فارس میں ترجمہ کیا ہے۔ انھوں نے ۱۹۷۰ء تا۱۹۹۴ء (ایپندم آخریں) تک اوسطاً ہرسال ایک مقالہ/مضمون کا ترجمہ کیا۔ ان میں سے ۹۳% تراجم اردوزبان میں اور کہ تراجم فارس زبان میں کیے گئے۔

## (لسانياتی تجزيه)

	اقبالياتى	موضوعات	غيرا قبالياتى موضوعات			
ترجمه کی زبانیں	تعداد	شرح	تعداد	شرح	تعداد	شرح
فارسی سے اردو	٠٣	% <b>r</b> •	٠٢	% <b>r</b> ∙	٠۵	%∆+
اردوسےفارسی	•1	%1 <b>•</b>	×	×	+1	%I <b>◆</b>
انگریزی سے اردو	٠٢	%r∙	×	×	٠٢	% <b>r</b> •
انگریزی سے فارسی	•1	%I <b>◆</b>	•1	%I <b>◆</b>	٠٢	% <b>r</b> •
کل تعدا دوشرح	•∠	%∠◆	٠٣	% <b>~</b> •	1+	%1**

## ڈاکٹر محمد ریاض کے تراجم مقالات ومضامین:۔ (موضوعاتی تجزیہ)

شرح	تعداد	شرح	تعداد	غيرا قبالياتى موضوعات	شرح	تعداد	ا قبالیاتی موضوعات
%ra	Ir	%19	٠۵	افكار وتصورات	%۲4	•∠	افكار وتصورات
%[4]	11	%٢٦	•∠	زبان وادب	%12	٠١٠	زبان وادب
%16	٠,٢	% <b>∙∠</b>	٠٢	شخصيات	<b>%</b> •∠	٠٢	شخصيات
%1••	1′2	%ar	١٣		% <b>^</b>	١٣	

## (لسانياتی تجزيه)

			غيرا قبالياتي موضوعات		اقبالياتىم	
شرح	تعداد	شرح	تعداد	شرح	تعداد	موضوعات
%∠1	19	% <b>r</b> ∠	1+	% <b>٣</b> ٣	•9	فارس سے اردو
%rr	٠٦	%12	٠١٠	%•∠	٠٢	انگریزی سے اردو
%• <b>∠</b>	٠٢	×	×	%•∠	٠٢	اردوسےفارسی
%1••	12	%ar	١٣	% <b>^^</b>	۱۳	

ڈاکٹر محمد ریاض نے ۱۹۲۹ء سے ۱۹۹۴ء کے اختتام تک کم وہیش چؤتیس اردو کتب پر تبھر تے کریر کیے جو مختلف مجلات میں شائع ہوئے۔ اردو کت پر تبھرے:۔

							— — — — — — — — — — — — — — — — — — —
شرح	تعداد	شرح	تعداد	موضوعات	شرح	تعداد	ا قبالياتی موضوعات
%IA	۲٠	%10	٠۵	اسلام اورمسلمان	% <b>∙</b> ٣	•1	اسلام اورمسلمان
%۵۵	19	%rm	•^	زبان وادب	% <b>r</b> r	11	زبان وادب
%r∠	+9	%rr	•^	شخصيات	% <b>∙</b> ٣	+1	شخصيات
%1••	٣٦	% <b>Y</b> ۲	۲۱		% <b>r</b> ^	1111	

شاریاتی تجزیے کے مطابق ڈاکٹر محمد ریاض نے کل جالیس کتب کھیں۔انھوں نے اقبالیاتی ادب پرستائیس کتب اورغیرا قبالیاتی ادب پر ہارہ کتب کھی ہیں۔ان میں سے ۲۹% کتب اقبالیاتی ادب پر اور ۳۱% کتب غیرا قبالیاتی ادب پر ہیں۔مختلف زبانوں کے لحاظ سے ان کی ۲۲ کی کتب اور تراجم کتب اردومیں اور ۲۲ % فارس میں ہیں۔

دوشرح	كل تعدا	بى ادب	غيراقباليا	)ادب	اقبالياتي		
شرح	تعداد	شرح	تعداد	شرح	تعداد		
% <b>۵</b> ۲	۲۳	%12	•∠	%r1	17	اردو	کتب
%IA	•∠	%•∧	٠٣	%1+	+ 1~	فارسى	
%IA	•∠	%•۵	+٢	%I <b>r</b>	+۵	اردو	تراجم كتب
%•∧	٠٣	% <b>∙</b> ٣	+1	%•۵	•٢	فارسى	
%1••	۴٠,	% <b>r</b> 1	Im	%19	1′2		كل تعداد

ڈاکٹر مجمدریاض نے اقبالیاتی ادب پرقریباً دوصدستائیس اورغیرا قبالیاتی ادب پرایک سوپچاس مقالات ومضامین کیھے۔اس لحاظ سے انھوں نے اقبالیاتی ادب پر ۲۰% اورغیرا قبالیاتی ادب پر ۴۰% مقالات ومضامین کیھے۔مجموعی طور پران کا ۲۵% علمی وادبی کام اقبالیاتی ادب پر اور ۳۵% علمی وادبی کام غیرا قبالیاتی ادب پر مشتمل ہے۔مختلف زبانوں کے لحاظ سے ان کے ۸۱% مقالات ومضامین،تر اجم اور تبصر سے اردومیں،۱۲% فارسی میں اور سے %انگریزی میں ہیں۔

دوشرح	كل تعدا	تی ادب	غيراقباليا	ا قبالياتى ادب			
شرح	تعداد	شرح	تعداد	شرح	تعداد		
%۲۵	<b>۲</b> ۳2	%r•	<b>*</b> ∠∠	%۲۵	14	اردو	مقالات ومضامين
%11	٠١٠١٠	%•∧	•٣٢	% <b>∙</b> ٣	+11	فارسى	
%•∆	+I4	<b>%</b> ◆1	***	%+1~	٠١٣	انگریزی	
%•∠	+10	%+1~	+11~	% <b>r</b> +	+11	اردو	تراجم مقالات ومضامين
<b>%</b> •1	***	×	×	% <b>•</b> 1	***	فارسى	
<b>%</b> ◆9	٠٣٢٠	% <b>•</b> Y	+٢1	% <b>∙</b> ٣	٠١٣	اردو	تبھر ہے
% <b>•</b> ۲	** 9	<b>%</b> ◆1	** (*	%+1	***	انگریزی	
%1**	<b>r</b> 22	%/~	10+	% <b>Y</b> •	<b>۲</b> ۲ <u>∠</u>		كل تعداد

بحثیت مجموعی، ڈاکٹر محمد ریاض کے (تمام کتب، مقالات ومضامین، تراجم اور تبصر سے متعلقہ ) ۲۵% کام کاتعلق اقبالیاتی ادب سے اور ۳۵% کام کاتعلق اردوزبان وادب سے، سے اور ۳۵% کام کاتعلق اردوزبان وادب سے، محتلف زبانوں کے لحاظ سے ان کے ۷۸% کام کاتعلق اردوزبان وادب سے ہے۔ ۱۸% کام کافارس زبان وادب سے اور ۳۸% کام کاتعلق انگریزی زبان وادب سے ہے۔

تحقیقی مقالہ کے تمام ابواب میں پیش کیے گئے موضوعاتی وشاریاتی جائزے کے مطابق ڈاکٹر محمد ریاض کے اقبالیاتی وغیرا قبالیاتی ادب سے متعلقہ اردو، فاری اور انگریزی زبان میں کھی گئی کتب، مقالات ومضامین ، تراجم اور تبصرے میں سے ۳۵% کام کا تعلق نہ ہبی افکاروتصورات سے ۵۵% کا تعلق زبان وادب سے اور ۳۰% کا شخصیات سے ہے۔

مضامين	ا قبالياتی ادب	غيرا قبالياتى ادب	كل شرح
نه بهی افکار و تصورات	%٢٦	%◆٩	%+ <b>r</b> a
ز بان وادب	% <b>r</b> 1	%I <b>r</b>	%+ <b>r</b> a
شخصيات	%I <b>A</b>	%1 <b>r</b>	%•٣•
	%Y&	% <b>r</b> s	0/01++

### ڈاکٹر محدریاض کی علمی واد بی خد مات کا موضوعاتی حائز ہ:۔

ڈاکٹر مجمد ریاض کی وقع علمی کتب میں سے بعض کتب تین تین بارشائع ہوئیں۔ اسی طرح ان کے تحقیقی مقالات و مضامین پاکتان اور ایران کے متند مجلّات و رسائل میں شائع ہوئے۔ ان کی تصافیف، تالیفات، مقالہ جات اور تراجم زبر دست تاریخی، قومی اور بین الاقوامی اہمیت کے حامل ہیں۔ انھوں نے علامہ اقبال کے نظر یات اور افکار کی تشرح کرتے وقت دوسرے قبال شناسوں کے زاویہ نظر کو بھی پیش نظر رکھا۔ انھوں نے علامہ اقبال کے ان فکری وفئی پہلوؤں کو متعارف کرایا اور ان نکتوں کی بھی تشرح کو وقت کی جن کی طرف پہلے کسی اقبال شناس محقق اور نقاد کی توجہ ہیں ہوئی۔ انھوں نے علامہ اقبال کے بارے میں مشرقی ومغربی حکما، فلا سفہ او با اور شعراک نظام لور جو ہر پاکستان میں پڑھنے والوں تک پہنچایا اور ان کے ساتھ علامہ اقبال کے روابط اور اثر ات کو بھی اپنی تحریک موضوع بنایا۔ مثلًا اقبال اور جو ہر کے روابط اور اثر ات کو بھی اپنی تحریک موضوعات پر بھی قلم اٹھایا۔ کے روابط اور افوال کا عسکری آ ہنگ، تازہ بنازہ نو بہنو تر اکیب اقبال الدین افغانی ، وغیرہ۔ انھوں نے اور نادر موضوعات پر بھی قلم اٹھایا۔ مثلًا علامہ اقبال کا عسکری آ ہنگ، تازہ بنازہ نو بہنو تر اکیب اقبال ، اصاف نے خن میں اقبال کی جدتیں وغیرہ۔ انھوں نے اقبال کی ترجمانی کے مثلًا علامہ اقبال کا عسکری آ ہنگ میں تازہ نو بہنو تر اکیب اقبال ، اصاف نے خن میں اقبال کی جدتیں وغیرہ۔ انھوں نے اقبال کی ترجمانی کے مثلًا علامہ اقبال کا عسکری آ ہنگ میاں اور شریات کو بھوں نے اقبال کی ترجمانی کے مثل علامہ اقبال کا عسکری آ ہنگ میں اقبال کی جدتیں وغیرہ۔ انھوں نے اقبال کی ترجمانی کے مثل علامہ اقبال کی عدتیں وغیرہ۔ انھوں نے اقبال کی ترجمانی کے مذال عسکری آ

انھوں نے محققین کی کتابوں کے تراجم کیے اوران پرتجرے بھی تحریر کیے۔ مثلاً 'اقبال اورابن حلاج 'کے ساتھ کتاب 'الطّواسین'کا بھی اردوتر جمہ کیا۔ ڈاکٹر علی شریعتی کی کتاب کا ترجمہ ُ علامہ اقبال: اسلامی فکر کے عظیم معمار'کے نام سے کیا۔ ڈاکٹر این میری شمل کی کتاب کا 'شہیرِ جبریل' کے نام سے فارسی زبان میں ترجمہ کیا۔ کا 'شہیرِ جبریل' کے نام سے فارسی زبان میں ترجمہ کیا۔ علامہ اقبال کے ۱۹۳۰ء سے ۱۹۳۷ء کے انگریزی مقالات کا اردومین 'افکارِ اقبال' کے نام سے نہایت مہمارت سے ترجمہ کیا۔

ڈاکٹر محدریاض نے علامہ اقبال اوپن یونیورٹی کے شعبہ اقبالیات کی تنظیم وترقی اورا قبالیاتی ادب کی نصاب سازی میں نہایت اہم و کلیدی کرداراداکیا۔ انھوں نے انٹر میڈیٹ بی اے، ایم اے اورایم فل کی سطح پرا قبالیات کے کورسز مرتب کیے۔ کم وہیش تمیں سال کا عرصہ گزرجانے کے باوجود ان کورسز میں کسی ردو بدل کی ضرورت پیش نہیں آئی جس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ ڈاکٹر محمد ریاض اردو، فارسی اور اقبالیاتی زبان وادب پر نہ صرف عبورر کھتے تھے بلکہ وہ ان کی تعلیم وقد ریس اور ترویج سے متعلقہ حال وستقبل کے تقاضوں سے بھی بخو بی آگاہ تھے۔ وہ تعلیم وقد ریس اور تھائی وتا لیف کا طویل عرصے پر ہینی تجربدر کھتے تھے۔ اپنے نہایت گرے اور وسیح تد بر تھگر ،مطالعہ تعلیمی و تدریبی اور تھنینی و تالیف تجربے کی بدولت وہ نصاب سازی کی خصوصی قابلیت کے حامل تھے جس کا بین ثبوت ان کی نصاب سازی کی خصوصی قابلیت کے حامل تھے جس کا بین ثبوت ان کی نصاب سازی کی خصوصی تابلیت کے حامل تھے جس کا بین ثبوت ان کی نصاب سازی کی خصوصی تابلیت کے حامل میں جس کا بین ثبوت ان کی نصاب سازی کی خصوصی تابلیت کے حامل میں جس کا بین ثبوت ان کی نصاب سازی کی خصوصی تابلیت کے حامل میں جس کا بین ثبوت ان کی نصاب سازی کی خصوصی تابلیت کے حامل میں ثبوت ان کی نصاب سازی کی خصوصی تابلیت کے حامل ہے جس کا بین ثبوت ان کی نصاب سازی کی خصوصی تابلیت کے حامل ہے جس کا بین ثبوت ان کی نصاب سازی کی خصوصی تابلیت کے حامل ہے جس کا بین ثبوت ان کی نصاب سازی کی خصوصی تابلیت کے حامل ہیں ثبوت ان کی نصاب سازی کی خصوصی تابلیت کے حامل ہیں ثبوت ان کی نصاب سازی کی خصوصی تابلیت کے حامل ہے جس کا بین ثبوت ان کی نصاب سازی کی خصوصی تابلیت کے حامل ہے جس کا بین ثبوت ان کی نصاب سازی کی خصوصی تابلیت کے حامل ہے جس کا بین ثبوت ان کی نصاب سے خطر کی بین ثبوت ان کی نصاب سازی کی بین شہر کی بین ثبوت ان کی بین ثبوت ان کی نصاب سازی کی بین ثبوت ان کی نصاب سازی کی بین شبوت کی بین ثبوت کی بی بین ثبوت کی بی بین ثبوت کی بین ثبوت کی بین ثبوت کی بین ثبوت کی بین

ڈاکٹر محمد ریاض کی تصانیف و تالیفات انٹر میڈیٹ تا پی آئے ڈی کی کلاسز میں بطور نصاب پڑھائی جارہی ہیں اور دنیا میں اقبالیات ک تعلیم کے سب سے بڑے مرکز ، علامہ اقبال اوپن یونیوسٹی کے شعبہ اقبالیات سے اب تک ایم فل کی سطح کے ۱۳۲۳ اور پی آئے ڈی کی سطح کے ۲۲۲ تحقیقی مقالات لکھے جا چکے ہیں۔ اس تعداد میں ہر سال اضافہ ہور ہا ہے۔ شعبہ اقبالیات کی اس نمایاں ،منفر داور بے مثل کارکر دگ کا متیاز ڈاکٹر محمد ریاض اور ان کی ٹیم کو حاصل ہے۔

ڈاکٹر محمد ریاض ایک ہمہ وقتی متعلم اور معلم تھے۔ وہ تا دم آخر مصروف بھل رہے۔ وہ مہد سے لحد تک علم حاصل کرو کے حکم کی تعمیل کرتے رہے۔ وہ آخری سانس تک اردوو فارس زبان وادب اورا قبالیات کی تعلیم و تدریس کا فریضہ سرانجام دیتے رہے اور علمی وادبی شجر ساید دارلگاتے رہے ۔ انھوں نے اہلِ علم وادب، اپنے اساتذہ، شاگر دوں، احباب اور رفقائے کا رسے انسان دوسی اور علم دوسی کا رشتہ خوب نبھایا۔ وہ تا حیات ایک چمنستان کی طرح تا زہ بتازہ نو بنو پھولوں کی خوشبو بھیرتے رہے اور کئی گلستان آباد کر گئے ۔ آج ان کے بہت سے شاگر دمقتدرہ جامعات اور علمی واد بی اداروں میں کلیدی عہدوں برخد مات سرانجام دے رہے ہیں۔

ڈاکٹر محمدریاض کی کتب وتالیفات،مقالات ومضامین اور تراجم کی علمی واد بی اہمیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ انھوں نے علامہ اقبال کے افکار وتصورات خصوصاً نہ ہی افکار ، ان کی شخصیت اور کلام وتصانیف کی خصوصیات ، مختلف شخصیات سے ان کے افکار وتصورات اور فنی و شعری محاس کے تقابل ومواز نہ اور اقبال شناس شخصیات پر بہت سے مقالات ومضامین کھے اور مختلف پہلوؤں سے فکر اقبال کی شرح و ترجمانی کا حق خوب ادا کیا۔ اسی طرح انھوں نے دین اسلام ، اعلیٰ دین ، علمی واد بی شخصیات اور فارسی زبان وادب پر بھی بہت سے مقالات ومضامین کلھ کر نہایت اعلیٰ غیر اقبالیاتی اور تخلیق کیا۔ انھوں نے پاکستان ، ایران ، شمیر ، افغانستان اور روسی ریاستوں میں اردو ، فارسی اور انگریز کی زبانوں میں مقالات ومضامین اور تراجم تحریکر کے ان مما لک اور یہاں کے بسنے والے لوگوں کو قریب تر لانے کی بھر پورکوشش کی ۔ اس ضمن میں متعلقہ ابواب میں ان کی سیکڑوں کتب اور مقالات ومضامین کا فرداً فرداً فرداً فرداً فرداً جائزہ لے کر بہت پچھ کھا جاچکا ہے۔ تا ہم ، بطور کی ۔ اس ضمن میں متعلقہ ابواب میں ان کی سیکڑوں کتب اور مقالات ومضامین کا فرداً فرداً فرداً فرداً جائزہ لے کر بہت پچھ کھا جاچکا ہے۔ تا ہم ، بطور حاصل مطالعہ چندا کی مثالیں پیش خدمت ہیں۔

کتاب ' اقبال اور فارس شعراء'' میں انھوں نے ان ستر (۷۰) فارس شعراء کے بارے میں سیرحاصل بحث کی ہے جن کے اقبال کے کلام اور تصانیف میں اشعار آئے ہیں یاکسی حوالے سے ذکر آیا ہے۔انھوں نے پہلے برصغیر پاک وہند میں فارس شاعری کے آغاز،

ارتقاءاوراس کے زوال کا حال کھا ہے۔ پھر یہ بتایا ہے کہ فارس کے دورِ زوال میں اقبال نے فارس میں شاعری کی اوراس طرح اس ملک میں اس زبان کے احیاء کی راہ نکالی۔ اقبال نے فارس زبان کی وسعت کی وجہ سے اپنے اعلیٰ ، عالممیرا فکار کی تروی کے لیے فارس کو ذریعہ اظہار بنایا تھا تا کہ دنیا بھر میں جہاں کہیں فارس دان طبقہ موجود ہے، وہاں تک ان کا پیغام پہنے سکے ۔ ڈاکٹر محدریاض نے ''مقد مہ'' میں نہ کورہ بالا بتدائی امور کا ذکر کرنے کے بعد فارس شاعری کے مختلف اسالیب (سبک خراسانی ،سبک عراقی اور سبک ہندی) سے تفصیلی بحث کی ہا اور آخر میں ''اسلوبِ اقبال'' کا تعین کر کے اس کی خصوصیات بیان کی ہیں ۔ اس کے بعد اقبال کی شاعری کے بارے میں جامع بیان ہے جس میں ان کی مثنویوں ،غزلوں ، دو بیتیوں ، رباعیات اور اخر اعات کے بارے میں تقیدی جائزہ پیش کیا اور بڑی مفید معلو مات فراہم کی جس میں ان کی مثنویوں ،غزلوں ، دو بیتیوں ، رباعیات اور اخر اعات کے بارے میں تقیدی جائزہ پیش کیا اور بڑی مفید معلو مات فراہم کی جس میں ان کی مثنویوں ،غزلوں ، دو بیتیوں ، رباعیات اور اخر اعات کے بارے میں تقیدی جائزہ پیش کیا اور بڑی مفید معلو مات فراہم کی جس اس الیب پر تقیدی کے اس کی مقال کر اسلوب سے تعلق میں ۔ اس ابتدائی مباحث کے بعد سر (۵۰ ک) شعراء کو فارس کے ختلف اسالیب پر تقیدی کی اور کے جی بیں ، دو بھی فال کر دیے ہیں ۔ اس کے میں واد می نظرین نے دوران کے جس اس کیا تھی کہ بی پہنچتی ہیں ۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کتا کو فارس زبان میں بھی تر جمہ کر کے فارس زبان وادب اور اقبالیاتی ادب سے متعلقہ اپنی بھی کہ بی پہنچتی ہیں ۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کتا کو فارس زبان میں بھی تر جمہ کر کے فارس زبان وادب اور اقبالیاتی ادب سے متعلقہ اپنی بھی کر میں کہ بی پہنچتی ہیں ۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اس کتا کو فارس کی بیان کے جس آب اور سیع طبح تک پہنچا ہے ۔ (۱)

ڈاکٹر محمدریاض نے علامہ کی تصانیف کے فکری وفی محاس کی تفہیم و تسہیل کے لیے بہت کچھکھا اور خوب لکھا۔ مثلاً 'جاوید نامہ'' کی تفہیم و کے لیے انھوں نے برسوں تحقیق کی اور بہت سے مقالات ومضامین لکھے۔ اپنی ان تمام تحقیقات کو انھوں نے کتاب '' جاوید نامہ'' جو تھی ہو و فی سے مقالات ومضامین کھے۔ اپنی ان تمام تحقیقات کو انھوں نے کتاب '' جاوید نامہ'' کی شکل میں پیش کیا جو کہ اپنی مثال آپ ہے۔ جاوید نامے کی تفہیم کے لیے آج تک استے اعلی درجے کی کوئی کاوش پیش نہیں کی جا سکی۔ وہ اپنی اس کتاب کو حاصلِ حیات قرار دیتے تھے۔ پروفیسرڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی نے'' جاوید نامہ'' کی تفہیم کے سلسلے میں اس کتاب کو نہایت اہم ماخذ قرار دیا۔ (۲)

کتب (تصانیف و تالیفات ) کے علاوہ ڈاکٹر محمد ریاض کے مقالات ومضامین اور تراجم و تبصر ہے بھی بہت زیادہ علمی و ادبی قدرو قبیت،افادیت اوراہمیت کے حامل ہیں۔اس ضمن میں حاصل مطالعہ کے طور پر چندمثالیں پیش خدمت ہیں۔

- ا۰۔ قریباً سرصفحات پر شتمل طویل مضمون "اقبال کی فارسی تصانیف (تعارف برائے طلب)" فارسی تصانیف اقبال کے مخضراور جامع مطالعہ پر شتمل ہے۔ اس کی افا دیت کے پیشِ نظر ضروری ہے کہ اسے اقبالیات کی نصابی کتب کا حصہ بنایا جائے یا پھر کتا بی شکل میں شائع کر کے اسے اقبالیات کی نصابی کتاب کے طور پر پڑھایا جائے۔ (۳)
- ۱۰- اینے مقالے ''اقبال کے اردو کلام میں فارسیت' میں ڈاکٹر محمد ریاض لکھتے ہیں کہ اقبال کی شاعری کا تیسر ادور ۱۹۰۸ء سے شروع ہوا ۔ اس میں ۱۹۲۴ء تک اقبال کی تین فارسی کتابیں، 'اسرارِخودی' ''رموزِ بےخودی' اور' بیام مشرق' شائع ہو چکی تھیں ۔ علامہ محمد اقبال کی فارسی گوئی کا ان کے اردو کلام پر اثر یہ ہوا کہ اس دور کی اردو نظموں میں فارسی تر اکیب اور بندشیں پہلے سے زیادہ استعال ہو کی بہلو ہیں: تضمینیں ، بندشیں اور تر اکیب، قافیے ، ردیف اور موئیں اور بخش جگہ فارسی اشعار پر تضمین کی گئی ۔ اقبال کی فارسیت کے گئی پہلو ہیں: تضمینیں ، بندشیں اور تر اکیب، قافیے ، ردیف اور محافی کو محاور ہے وغیرہ ۔ ان سب کے اردو میں استعال کے علاوہ اقبال نے بعض فارسی اشعار کو اردو میں منتقل اور صد ہا کے مفاہیم و محافی کو جذب و تحلیل کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے کلام اقبال اردو سے قریبا ڈیڑ ھے صدا شعارد ہے کران کے اردو کلام میں فارسی الفاظ و تر اکیب اور محادرت کے استعال کی وضاحت کی ہے۔ (۲)
- ۳۰۔ ڈاکٹر محدریاض نے اپنے مقالے " اقبال کے چندتر اجم و ماخوذات ، تقابلی نمونے" میں عربی ، فاری اور انگریزی سے اخذ و ترجمہ کی مثالیں دے کرواضح کیا ہے کہ علامہ محمد اقبال اخذوا قتباس و ترجمہ کے شمن میں آزادانہ روش کے حامل تھے۔ ماخوذ و مقتبس و مترجم اور تضمین تلیح کے حامل موضوعات ان کے ہاں آکر جیرت انگیز طور ریم و دج یا جاتے تھے۔ (۵)
- مور مقال " ابیات اقبال کے معانی شاعر کی این تحریول مین " میں ڈاکٹر محدریاض نے علامہ محدا قبال کے گی ایسے اشعار دیے

ہیں جن کی علامہ محمد اقبال نے خود اپنی تقاریر ، مکتوبت ، خطبات یا ملفوظات میں تشریح بیان کی ہے۔ اس طرح علامہ محمد اقبال نے بعض مواقع پر اپنی تصانیف کی غرض وغایت بیان کی اور ان کے مشمولات پر تبھرہ کیا ہے۔ ڈاکٹر محمد ریاض نے اپنے اس مقالے میں پتھر سے بھی دیے بیں اور متعدد منثور تحاریر اور اردووفاری کلام کے تقابل ومواز نہ سے اقبال شناسی کے لیے نثر وُظم کوملا کر پڑھنے کی ایمیت اجا گرکی ہے۔ فکر اقبال کی تفہیم کے سلسلے میں یہ مقالہ بہت زیادہ اہمیت کا حامل ہے۔ اس موضوع پر ایم فل/پی ایچ ڈی کی سطح پر تحقیقی کام کیا جا سکتا ہے۔ (۲)

۰۵۔ مقالے ' علامہ اقبال اور علوم وفنون کی اسلامی منہاج'' میں ڈاکٹر محدریاض نے تعلیم اور ادبیات وفنون اطیفہ کے بارے میں مغربی افکار کے تناظر میں علامہ محمد اقبال کے افکار تحریر کیے ہیں۔(2)

۲۰ مقالے'' افغانستان اوراریان میں اقبال شناسی'' میں ڈاکٹر محمدریاض نے ایران اورا فغانستان میں اقبال شناسی کے بارے میں پھے تفصیلات فراہم کی ہیں۔ انھوں نے اپنے اس مقالے میں افغانستان وایران کے مجلّات میں اقبالیاتی ادب پرشائع ہونے والے مقالات اورایران میں شائع ہونے والی اقبالیاتی ادب سے متعلقہ کتب کی الف بائی ترتیب سے فہرست دی ہے اورایران میں اقبال پر کھی گئی کتب و کھی گئی کتب و مقالات کے بارے میں اہم معلومات اوراد بی تجمرے پرشتمل ہے۔ دیگر مقالات کی طرح پیمقالہ بھی ان کی اقبالیاتی ادب اور فاری و ادب سے محبت اور علم دوستی کا مظہر ہے۔ (۸)

ڈاکٹر محمد ریاض پاکستان اور بیرونِ ملک اردوو فارس زبان وادب،خصوصاً قبالیات کے حوالے سے ہونے والی علمی وادبی سرگرمیوں اور مطبوعات سے باخبر رہتے تھے۔ پاکستان، انڈیا اور ایران میں اقبالیات کے حوالے سے ہونے والے سیمینارز اور کانفرنسز میں شامل ہوتے رہتے تھے اور اس ضمن میں حاصل ہونے والی معلومات کو پرنٹ میڈیا کے ذریعے قارئین تک پہنچا دیتے تھے۔

ڈاکٹر محمدریاض انقلابِ ایران (فروری ۱۹۷۹ء) سے قبل دومعیادوں کے دوران سات برس سے زیادہ عرصے تک ایران میں مقیم رہے۔ انھیں اکتو بر ۱۹۹۹ء کا وافرتک بالتر تیب علامہ اقبال (مارچ ۱۹۸۱ء)، خواجہ حافظ (نومبر ۱۹۸۸ء)، کی بین الاقوامی کا نفرنسوں میں شرکت کرنے کے سلسلے میں ہر بار ہفتے یا دو ہفتے تک ایران میں رہنے اور تبادلہ خواجہ کر مانی (اکتو بر ۱۹۹۱ء) کی بین الاقوامی کا نفرنسوں میں شرکت کرنے کے سلسلے میں ہر بار ہفتے یا دو ہفتے تک ایران میں رہنے اور تبادلہ خیال کرنے کے مطلعے کا اور ایران کے اقبال خیال کرنے کے مزید مواقع ملے ۔ اس دوران انھیں ایران کے جمہوری اسلامی دور کے اقبالیاتی ادب کے مطالعے کا اور ایران کے اقبال شاسی مصنفین و متر جمین سے شاسائی کا موقع ملا ۔ انھوں نے متعدد مقالات و مضامین کھے کر اسلامی ایران میں مطالعہ اقبال کی بیشر فت سے آگاہ کیا۔ انھوں نے ہمسامیما لک (پاکستان ، ہندوستان ، شمیر، افغانستان ، روس ) پر ایران کے علی ماد بی بہذیبی و ثقافتی اثر ات کی تفہیم کے لیے گئ مقالات و مضامین کھے ۔ اس ضمن میں مقالے و ' افغانستان اور ایران میں مطالعہ کا قبال شاسی ' کے علاوہ ان کے مقالات و مضامین ' ' ایران کی درسی کتب میں ' '' ایران کیبر و ایران صغیر' ، '' ایران میں مطالعہ کی اقبال ' دور میں اقبال شناسی' اور ' ایران میں مطالعہ کا قبال' کورسی کتب میں علامہ اقبال پیار موات کے متبور کی و اسلامی انقلا بی دور میں اقبال شناسی' اور ' ایران میں مطالعہ کا قبال' گراں قدر میں مارہ و تا یر شمتیل ہیں ۔ گراں قدر میں اقبال شناسی' اور ' ایران میں مطالعہ کا قبال' گراں قدر میں دور میں اقبال شناسی ' اور ' ایران میں مطالعہ کیا قبال کیا کہ کر کی کتب اور کا میں میں مطالعہ کا قبال کیا کہ کو کر کو کی کتب اس کی در کا کر کی کتب کی کے میں کی در میں اقبال شناسی' اور ' ایران میں مطالعہ کا قبال کیا کہ کو کر کی کتب کور کی کتب کی در کی کتب کی دور میں اقبال شناسی ' اور ' ایران میں مطالعہ کا قبال کیا کی در کی کتب کی کر کی کتب کی کی کی کورسی کی کر کی کتب کی کر کر کی کتب کی کر کر کی کتب کر کر کی کتب کی کر کر کر کر کر کر کر کر

ڈ اکٹر محدریاض کا بی ایچ ڈی کامقالہ 'احوال وآ ثارسیوملی ہمدانی رحمۃ الله علیہ 'پر تھا۔ انھوں نے مادام العمر شاہِ ہمدان شناسی کے سلسلے

______ میں نہایت گراں قدر علمی واد بی خد مات سرانجام دی ہیں۔

مقالے 'اقبال اور شاہ ہمدان (رَحمها الله تعالی علیها)' میں ڈاکٹر محدریاض نے متند حوالہ جات کی مدد سے سیوعلی ہمدانی رحمۃ الله علیہ کے حالاتِ زندگی اور دینی مساعی کا ذکر کیا ہے۔ اس کے بعد انھوں نے سیوعلی ہمدانی رحمۃ الله علیہ کی فارس وعربی کی سوسے زائد تصانف میں سے ۱۹۸ ایسی تصانف کا مختصر تعارف دیا ہے جوان کی نظر سے گزری ہیں۔ ان میں سے ۱۹۵۵ کتب فارسی اور ۱۹ کتب عربی زبان میں گامی ہوئی ہیں۔ کتب کے تعارف کے بعد انھوں نے کا ایسی کتب کا مختصر تعارف میں کیا ہے جو بظا ہم تعلی ہمدان رحمۃ الله علیہ سے منسوب کی جاتی رہی ہیں۔ اس کے ساتھ ' ۱۳۳ ایسے رسالوں کے نام کھے ہیں جن کی اصلیت یا حقیقت تک ڈاکٹر محمد ریاض رسائی حاصل نہ کر سکے ۔ ' محمد کی شخصیت اور افکار سے آگاہ کی سلسلہ میں اپنی علمی واد نی مساعی کا ذکر کیا ہے۔ اختنا میہ میں ڈاکٹر محمد ریاض کھے ہیں:

''ان دوسالوں میں شاہ ہمدان پر پاکستان میں کئی کانفرنسیں ہوئیں۔ایک بین الاقوامی کانفرنس۲ تا ۱۴ کتوبر ۱۹۸۷ء مظفرآ باد میں منعقد ہوگی ،جس کا نفتاح کرنے برصدرِ پاکستان نے آمادگی کا اعلان کر دیا ہے۔ یول''شاہ ہمدان شناسی'' کا آغاز ہو چکا ہے۔(۱۰)

وہ سیوعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات وآثار کے بارے میں گہرانخقیقی و تنقیدی شعورر کھتے تھے۔ان کے وسعبِ مطالعہ کی داد دینا پڑتی ہے۔انھوں نے اس مقالے میں سیوعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کی اپنے مطالعہ میں آنے والی ۲۵ کتب کا تعارف پیش کرنے کے علاوہ علطی ہے۔انھوں نے اس مقالے میں سیوعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کی اپنے مطالع ہمیں آنے والی کتب ورسائل کی بھی نشاندہی کی ہے۔مشہورا برانی محقق اور نقاداستاد سعید نفیس مرحوم کی تحقیقات سے علطی سے ان کے ذکر پر بنی ان کی تحریر کا درج ذیل اقتباس ان کے نہایت اعلی تحقیقی و تنقیدی شعور کی ایک مثال کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے۔وہ کھتے ہیں:

" ''شاہ ہمدان کا تخلص علی یاعلائی تھا۔استاد سعینفیسی مرحوم نے از روئے تسامح علائی کوعلاءالدولہ سمنانی کا تخلص سمجھ لیااوران کی ۹ غزلیں ،ایک رسالہاورایک کتاب علاءالدولہ سمنانی کے نام سے چھپوادی ہیں اورا تفاق سے کئی دیگر حضرات نے اس بات کوفل کردیا ہے''۔(۱۱)

پاکستان میں سیدعلی ہمدانی کے افکار کی تروخ کے لیے بہت سے افراد (سیدہ اشرف ظفر بخاری، میرعبدالعزیز، آغاحسین ہمدانی اور حسین احمہ) نے کوشش کی ۔ بحثیت مجموعی ڈاکٹر محمد ریاض نے سیدعلی ہمدانی کے احوال وآثار اور اشعار پر اردو وفاری میں سب سے زیادہ کھا۔ان کے مرتب کردہ احوال وآثار اور اشعار کی بنیاد پر بہت سے مقالات ومضامین کھے گئے ہیں اور اس ضمن میں ابھی مزید بہت سے امکانات موجود ہیں۔

سیرعلی ہمدانی رحمۃ اللہ علیہ کے علاوہ ڈاکٹر محمد ریاض نے عالم اسلام کی دیگر نامور شخصیات، شعرا، ادبا اور مفکرین پر بھی بہت سے مقالات ومضامین لکھے۔ مثلًا، انھوں نے رومی رحمۃ اللہ علیہ کی کتب'' مکتوبات ومواعظ مولا نارومی'' اور'' ملفوظات رومی'' پر تبصر ترحمر کے کیا۔ ان کے عربی و فارسی مکتوبات اور خطبات کا اردو میں ترجمہ کیا جو'' مکتوبات وخطبات رومی'' کے عنوان سے کتابی شکل میں طبع ہوا۔ انھوں نے اردوو فارسی میں مولا نارومی رحمۃ اللہ علیہ پر اور مولا نارومی رحمۃ اللہ علیہ کے افکارو نصورات کے موازنہ پر بنی مقالات ومضامین '' رومی اور اقبال'''' رومی کا تصور فقر'''' رومی : شروح مثنوی شریف''' سیرت رسول کریم علیہ کیا بیان دیوان رومی میں حکایات و تمثیلات''' مولا نارومی اور علامہ اقبال'''' مولا نا ئے روم میں حکایات و تمثیلات''' یادی از مقام و نبوغ مولوی'' کھے۔ (۱۲)

## ڈاکٹر محدریاض کی علمی واد بی خد مات کے قعلیمی وساجی ثمرات:۔

ڈ اکٹر محمد ریاض کی علمی واد بی نگارشات کے تحقیقی و تنقیدی مطالعے اوران کی علمی واد بی خد مات کا جائزہ لینے کے بعد وثوق سے کہا جا سکتا ہے کہ فکرِ اقبال کی تعلیم وتر وتع میں نمایاں کر دارا داکر نے والے نامورا قبال شناس حضرات میں سے ڈاکٹر محمد ریاض نہایت اہم حیثیت کے حامل ہیں۔ انھوں نے مشرقی ومغربی حکماء ،مفکرین ،شعرا ،ا دبا، فلاسفہ اور صوفیاء کے افکار کی روثنی میں فکرِ اقبال کی شرح کی اور مختلف جہتوں سے اس کا تحقیق و تقیدی جائزہ لینے کے دَر کھولے ہیں۔فکرِ اقبال کی توضیح وتر و تی کے لیے کیے گئے ان کے وسیع علمی واد بی کام کے پیشِ نظر اضیں دمفسرِ اقبال 'کے لقب سے یاد کیا جاتا ہے۔ان کا شاران چند گئے چنے دانشوروں میں ہوتا ہے۔خضوں نے فکرِ اقبال کو عام فہم بیانے اورار دوو فارسی زبان وادب کی ترقی میں گراں قدر خدمات سرانجام دی ہیں۔ان کی علمی واد بی نگار شات قطبی ستارے کی مانند،ار دوو فارسی زبان وادب اورا قبالیات کے میدانوں میں ذوق مطالعہ اور ذوق تحقیق رکھنے والے، اہل ہمت افراد کے لیے رہنمائی کا کام دے رہی ہیں اور بفضل تعالیٰ رہنما بی رہیں گی۔

نہایت وسیع علمی واد بی کام کومحفوظ رکھنے کے لیے ضروری تھا کہ ڈاکٹر محمد ریاض اپنی تمام مطبوعہ وغیر مطبوعہ کتب، مقالات ومضامین محفوظ رکھتے اوران کار پکار ڈبھی مرتب کر لیتے مگر کسی وجہ سے وہ بروقت اور کماھنۂ ایسانہ کر سکے۔

ڈاکٹر محمدریاض اپنی علمی واد بی خدمات کی بنا پر پوسٹ ڈاکٹر ل ڈگری حاصل کرنا چاہتے تھے۔اس سلسلے میں انھوں نے 1991ء کے بعد مختصر سا سوائحی، علمی و اد بی خاکہ (curriculum vitae) مرتب کیا تھا۔اس خاکے میں انھوں نے اپنی علمی و اد بی تخلیقات (کتب، تصانیف، تالیفات، تراجم اور تبصروں) کی اٹھارہ صفحات پر مشتمل فہرست بھی دی ہے۔اس فہرست میں انھوں نے اپنی قریباً دوصد پندرہ (۲۱۵) کتب، تصانیف، مقالات ومضامین، تبصروں اور تراجم کا ذکر کیا ہے۔ساتھ ہی انھوں نے اس بات کا بھی اظہار کیا ہے کہ یہ فہرست نامکمل ہونے کی وجساف ظاہر ہے۔خود انھیں اپنی تمام مطبوعہ کتب، تصانیف، تراجم، مقالات ومضامین تک رسائی حاصل نتھی۔اس سلسلے میں انھوں نے با قاعدہ کوئی ریکارڈ بھی مرتب نہیں کیا تھا۔ بوقت ضرورت انھوں نے دستیاب وسائل کی مدد سے بی فہرست مرتب کی تھی۔تھیں اور وہ انگریزی اور فاری میں تجریر کردہ ان کی تصانیف، مقالات اور تراجم کی تعداد چارصد سے بین مرتب کی تعداد سے بین مرتب کی تعداد سے اور تراجم کی تعداد اس کی بہت تی الیی مطبوعہ کتب، مقالات اور مضامین دریا فت ہوئے ہیں جوخود ڈاکٹر محمدریاض کی رسائی میں نہیں رہے تھے اور وہ تنافی خاصل کرسیس۔

تحقیق سے معلوم ہوا کہ ڈاکٹر محمد ریاض کی شخصیت اور احوال و آ ثار سے متعلقہ کھے گئے تمام مقالات ومضامین میں ان کی شخصیت، احوال اور آثار کے بارے میں بعض امور درست نہیں ہیں۔ ان کی کھی گئی کتب اور مقالات ومضامین کی تعداد میں بھی تضاد ہے۔ اسی طرح ان کے سوانے حیات اور بعض کتب کے نام بھی درست نہیں دیے گئے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی شخصیت اور حالات و آثار پر لکھے گئے مضامین میں ان کے سوانے حیات اور بعض کتب کے نام بھی درست نہیں دیے گئے۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی شخصیت اور حالات و آثار پر لکھے گئے مضامین میں سے سب سے زیادہ متند مضمون پر وفیسر ڈاکٹر محمد ریاض کی رفاقت میں رہے ہیں اور انھوں نے بطور صدر شعبہ اقبالیات، علامہ اقبال او پن یونیورٹی، اسلام آباد بھی خدمات سرانجام دی ہیں۔ اپنے صفمون '' آثار میں انھوں نے پر وفیسر ڈاکٹر محمد ریاض کی صرف ۱۲ تصانیف، ۳ تالیفات اور ۸ تر انجم کا ذکر کیا ہے۔ ان کے مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض کی ان کے ڈی ان کے مقالے سے سے درج ذیل ۱۲ کشف کی صرف ۱۲ تصانیف اور تر انجم کا ذکر کہیں کیا گیا:

۱۰ - احوال وآثار واشعار ، ميرسيعلى بهداني [باشش رسالهازوي]

۰۲ اقبال اورسیرت انبیائے کرام

۳۰۔ اقبال بچوں اور نوجوانوں کے لیے

۴۰۔ اقبال کے علیمی نظریات

۵۰۔ اقبال لا ہوری ودیگر شعرای فاری گوئی (فارس ترجمه)

٠٦- تشهيل خطبات إقبال

٤٠٠ تقارير بيادِ اقبال

٠٨۔ حرف اقبال

- ۹- حضرت میرسیوعلی ہمدانی شاہ ہمدان
- ۱۰ شاه بهدان، میرسیوعلی بهدانی از دکترسید حسین شاه بهدانی
  - اا۔ کتابُ الفُتُوّة (فارسی) (مقدمه تشجیح وحواثی)
- ۱۲ مشرقی ممالک میں قومی زبان کے دارے (فرہنکتان زبان اریان)
  - ۱۳ مکتوبات وخطبات رومی (۱۳)

یروفیسرڈاکٹررجیم بخش شاہین کے مضمون کی طرح، ڈاکٹر محمد ریاض پر لکھے گئے قریباً تمام مضامین میں بھی تسامحات پائے جاتے ہیں جن کی نشاندہ ہی کے بعد تحقیق کا فریضہ سرانجام دیا گیا ہے۔ تحقیقی مقالے میں ڈاکٹر محمد ریاض کی تمام کتب (تصانیف، تالیفات، تراجم) اور مقالات ومضامین کی تدوین نو بھی اور طبع نو کے لیے ضروری امور کی نشاندہ ہی کردی گئی ہے۔ ان کی حفاظت اور ان کی آئندہ دستیانی ممکن بنانے کے لیے ضروری ہے کہ ان کی طباعت کے علاوہ آئیس آن لائن ریسور سز پر بھی محفوظ کیا جائے۔ اس ضمن میں راقم الحروف نے بھر پور کوشش کی ہے اور کر تارہے گا۔ ان شاء اللہ۔ امید ہے کہ اس ضمن میں علامہ اقبال او بن یو نیورٹی کا شعبہ اقبالیات و شعبہ طباعت اور دیگر سرکاری و پرائیویے شادار ہے بھی اپنی خدمت ہیں۔

#### تجاویز:پ

- ا۰۔ ڈاکٹر محمد ریاض کی تمام کتب اور مقالات و مضامین کے موضوعات و مندر جات علمی واد بی لحاظ سے اعلیٰ قدرو قیمت کے حامل ہیں۔

  ان میں سے کئی موضوعات پر تحقیقی مقالے لکھے جاچکے ہیں۔ ان میں بہت سے ایسے موضوعات ہیں جن پر ابھی تک تحقیق نہیں ہوئی

  اور ان پر ایم فل اور پی آج ڈی کی سطح پر تحقیقی مقالے لکھے جاسکتے ہیں۔ راقم الحروف نے اپنے اس مقالے میں ایسے بہت سے

  موضوعات کی نشاندہ کی کر دی ہے۔ ان موضوعات کے حوالے سے اقبالیات میں ایم فل اور پی آج ڈی کی سطح کے تحقیقی کام کو آگے

  بڑھایا جاسکتا ہے۔ ''ڈاکٹر محمد ریاض کے موضوعات تحقیق'' پر ایم فل کی سطح پر تحقیق مقالہ کھوانا چاہیے۔ اس سے تحقیق کے نئے

  دَروَاہوں گے۔
- ۱۰۰ ڈاکٹر محمدریاض کی تمام کتب وتصانیف میں حوالہ جات وحواثی یکساں ہیئت میں نہیں دیے گئے۔ زیادہ ترفاری اشعار بغیر ترجمہ دیے گئے ہیں۔ ان میں بہت سی طباعتی ومنی اغلاط بھی نظر آتی ہیں۔ اسی طرح ان کے بعض مقالات ومضامین کے ساتھ حوالہ جات وحواثی دیے گئے ہیں اور بعض کے ساتھ نہیں دیے گئے ۔ بعض مقالات ومضامین کے حوالہ جات وحواثی آخر پر اور بعض کے صفحات کے پاور ق میں دیے گئے ہیں۔ مقالات ومضامین میں دیے گئے زیادہ تر اردو و فارس اشعار بغیر حوالہ جات کے اور فارس اشعار بغیر ترجہ کے دیے گئے ہیں۔ ان تمام تصانیف و تالیفات اور مقالات ومضامین کو جھے تحشیہ اور تدوین نو کے بعد چھپوایا جائے۔ بجوزہ فاکہ تجاویز کے آخر پر دیا گیا ہے۔

ملفوظات اقبال ''مشررات فکر اقبال (انگریزی،اردو،فاری ایدیش )'' تقاریر بیادِ اقبال 'کائریزی مضامین کے سرائم اور راقم الحروف کے مجوزہ دیگر قریباً پچاس عنوانات پر تحقیقی مقالات اور کتب کی تخلیق، تدوین اور طباعت کا اہتمام کیا جائے۔
ہمارے پاس وسائل کی کی نہیں ہے۔ تمام افراد اور ادار اسے صدق و اخلاص کی بدولت مصروف بیمل ہو کر جیران کن کا رکر دگی کا مظاہرہ کر سکتے ہیں۔اگر مقصد صرف تخوا ہوں اور روزگار کا حصول نہ ہو بلکہ رزق حلال کمانا اور اپنے فرائض بھر پورواحسن انداز سے مرانجام دینا ہوتو مشکل ہے مشکل کام بھی ممکن العمل ہوجاتے ہیں۔ حسن انتظام سے تمام اداروں (اقبال اکبٹری، برم اقبال، ادارہ ثقافت اسلامیہ، وغیرہ ) کو فعال ،خود کفیل اور منافع بخش بنایا جا سکتا ہے ۔اردو بازار میں ایسے بہت سے ان پڑھاور واجہی تعلیم کی رسائی سے تعلیمی ،اد بی اور تحقیقی معیار بہتر سے بہتر بنایا جا سکتا ہے۔ اردو بازار میں ایسے بہت سے ان پڑھاور واجہی تعلیم کی رسائی سے تعلیمی ،اد بی اور تحقیقی معیار بہتر سے بہتر بنایا جا سکتا ہے۔ اردو بازار میں ایسے بہت سے ان پڑھاور واجہی تعلیم کے حاص افراد رہنے تھی و مامل افراد ، تعلیمی ،اد بی اور تحقیقی و مامل افراد ، تعلیمی افتان اور ہو تھیں اور ہو تھیں اور ہو تھیں اور ہو تھیں اور اسے تمام ورئے کی بھر پور صلاحیت رکھتے ہیں۔ ایسے ادارے نود کفیل اور ہر کھاظ سے منافع بخش ہو سکتے ہیں۔

- 40- ڈاکٹر محمد ریاض اپنی گراں قدراور وقع علمی واد بی خدمات کی بنا پر بلاشبہ اس قابل متھے کہ انھیں ڈی لٹ یا پوسٹ ڈاکٹر ل ڈگری دی جاتی اور قو می اعزازات سے نوازا جاتا۔ ان کی وسیع اور گراں قدرعلی واد بی خدمات کے پیشِ نظر علامہ اقبال او پن یو نیورشی ، اسلام آباد اور یو نیورشی آف تبران کو چاہیے کہ آفیس ڈی لٹ کی ڈگری دے کر آفیس خراج تحسین پیش کریں۔ اسی طرح حکومتِ پاکستان اور حکومتِ ایران کو بھی چاہیے کہ آفیس اعزازات عطا کر کے دونوں مما لک کے درمیان ' لبطور سفیرِ محبت ڈاکٹر محمد ریاض کی علمی واد کی خدمات' کا اعتراف کریں۔
- ۲۰- آن لائن پیشنل ڈیٹا ہیں تخلیق کیا جائے جس پرتمام سرکاری وغیر سرکاری یو نیورسٹیز، تعلیمی ادار ہے اور اشاعتی و تحقیقی ادار ہے اور اسائل مطبوعہ وغیر مطبوعہ وغیر مطبوعہ وغیر مطبوعہ وغیر مطبوعہ وغیر مطبوعہ وخیر مطبوعہ کتب، مقالات، مجلّات، رسائل ، اشار بے اور ان کے کوائف اپ لوڈ کریں ۔ اس ڈیٹا ہیں تک سب کورسائی حاصل ہوتا کہ ہرکوئی اپنی ضرورت کے مطابق ان تک رسائی حاصل کر سکے۔ وزارت اطلاعات ونشریات، وزارتِ تعلیم اور ہائر ایجوکیشن کو چاہیے کہ اس ضمن میں قانون سازی کر کے آن لائن رجٹریشن کو لازم قرار دے اور خلاف ورزی کرنے والے فردیا ادار ہے کوئیز اوجر مانہ کیا جائے تا کہ آن لائن ڈیٹا ہیں کی تخلیق و تنظیم اور فعالیت یقنی ہوجائے۔ اس ضمن میں تمام مجلّات کے اشار بے مرتب سے جائیں ۔ نئے اور پہلے سے مرتب شدہ مجلّات اور ان کے اشار یوں کو تجدید نو کے بعد آن لائن پیشل ڈیٹا ہیں پر اپ لوڈ کہ مات کے اسار یوں کو تجدید نو کے بعد آن لائن پیشل ڈیٹا ہیں پر اپ لوڈ کہا جائے۔
- 2- ہائرا یجوکیشن ایم فل اور پی ایچ ڈی کی سطح کے تمام تحقیقی مقالات کے عنوانات اوران مقالات کی آن لائن پیشنل ڈیٹا ہیں پر موجودگی و فراہمی بیٹنی بنائے تا کہ یو نیورسٹیز کی تحقیقات خفیہ، نا قابلِ رسائی اور نا قابلِ استفادہ علمی واد بی ا ثاثے کے بجائے ہر کس و ناکس کے استفادے کے لیے ہروقت میسر آنے والاعلمی واد بی سرما بی ثابت ہوں۔
- ۸۰۔ تمام لائبریریز کی بھی آن لائن فہرستیں دی جائیں۔اس طرح آئن لائن ڈیٹا سرچ کرنے کی سہولت میسر آجائے گی اور تحقیقی عمل
   آسان تر ہوجائے گا۔
- 9- بین الاقوامی سطح پر قابلِ قدرتر قی کرنے کے لیے ضروری ہے کہ دیگر زبانوں میں کھے ہوئے علمی، اوبی، تاریخی، سائنسی اور فنی شه پاروں کوآ سان اور عام فہم اردوتر جے کے ساتھ قومی اثاثے کا حصہ بنایا جائے۔ اس ضمن میں حکومت، ہائر ایجو کیشن کمیشن، تمام دیگر متعلقہ اداروں اور یو نیورسٹیز کو چاہیے کفن ترجمہ کوتر قی دیں اور وسیع طباعتی نظام قائم کریں ۔ طلبہ میں ذوقِ مطالعہ، ذوقِ حقیق و تقید اور ذوقِ عمل پیدا کرنے اور اسے بھریور انداز سے بروان چڑھانے کی کوشش کی جائے۔ تمام یو نیورسٹیز میں شعبہ ترجمہ اور شعبہ اور ذوقِ عمل پیدا کرنے اور اسے بھریور انداز سے بروان چڑھانے کی کوشش کی جائے۔ تمام یو نیورسٹیز میں شعبہ ترجمہ اور شعبہ

- طباعت کا قیام لازمی قرار دیا جائے تا کہ ہماری نو جوان نسل تحقیق ودریافت کے مل سے ملم وادب اور سائنس کے شعبہ جات میں مثالی کر دارا داکر سکے۔
- •۱- ڈاکٹر محمد ریاض علامہ اقبال اوپن یونیورٹی، اسلام آباد کی سنٹرل لائبریری میں'' اقبال آرکائیوز''کے قیام اوراس میں علامہ اقبال سے متعلقہ نوا درات اور دستاویز ات اکٹھی کرنا چاہتے تھے۔اس ضمن میں مجاز افرا داور اداروں سے درخواست ہے کہ'' اقبال آرکائیوز''کا قیام اور لائبریری میں تازہ بنازہ نوبنوا قبالیاتی کتب کا اضافہ یقینی بنایا جائے۔
- اا۔ درج ذیل خاکے کے مطابق ڈاکٹر محمد ریاض کے تمام مقالات و مضامین کو تدویت نو تھی اور تحشیہ کے بعد شائع کیا جائے۔ مجوزہ کتاب ''کلیاتِ ریاض'' کی شکل میں ایک شاندار ، متنداور جامع علمی واد بی اور اقبالیاتی انسائیکو پیڈیا مرتب ہو جائے گا جو ''اقبالیات کے سوسال' اور دائر و معارف اقبال' کی طرح اقبالیاتی ادب میں ایک نہایت گراں مایداد بی سرمایہ ثابت ہو گا۔ ''افرالیات کے سوسال' اور ' دائر و معارف اقبال' اردو گا۔ ''اور وائر و معارف اقبال' میں فرو واحد کے اردو کے علاوہ فاری وائکریزی مقالات و مضامین کی وجہ نبان کے مقالات پر شتمل ہیں۔ ' کلیات ریاض' میں فرو واحد کے اردو کے علاوہ فاری وائکریزی مقالات و مضامین کی وجہ سے ، اے '' اقبالیات کے سوسال' اور دائرہ معارف اقبال' سے قدر سے متلف ، منفر داور وسیح تر افادہ کی حال تخلیق بننے کا اعز از حاصل ہوگا۔

### کلیات ریاض (اقبالیاتی ادب سے متعلقہ اردو، فارسی، انگریزی مقالات ومضامین اور تبصرے) (جلداول)

## حصداول _____اردومقالات ومضامین اور تبصرے

باب اول: اقبالیاتی ادب (اردو)
علامه اقبال کے افکار وتصورات سے متعلقہ مقالات ومضامین
زبان وادب سے متعلقہ اقبالیاتی مقالات ومضامین
علامه اقبال اورد یگر شخصیات کے تقابل ومواز نہ پرمبنی مقالات ومضامین
باب دوم: اقبالیاتی ادب کے تراجم
علامه اقبال کے افکار وتصورات سے متعلقہ تراجم
زبان وادب سے متعلقہ تراجم
علامه اقبال اورد یگر شخصیات کے تقابل ومواز نہ سے متعلقہ تراجم
باب سوم: اقبالیاتی ادب پر تبصر سے
علامه اقبال کے افکار وتصورات سے متعلقہ تبصر سے
علامه اقبال کے افکار وتصورات سے متعلقہ تبصر سے
علامه اقبال کے افکار وتصورات سے متعلقہ تبصر سے
علامه اقبال اورد یگر شخصیات کے تقابل ومواز نہ سے متعلقہ تبصر سے
علامہ اقبال اورد یگر شخصیات کے تقابل ومواز نہ سے متعلقہ تبصر سے
علامہ اقبال اورد یگر شخصیات کے تقابل ومواز نہ سے متعلقہ تبصر سے

#### حصددوم _____فارسی مقالات ومضامین اور تبصر بے

باب اول: - اقبالیاتی ادب (فارس)
علامه اقبال کے افکار وقصورات سے متعلقہ مقالات ومضامین
زبان وادب سے متعلقہ اقبالیاتی مقالات ومضامین
علامه اقبال اوردیگر شخصیات کے تقابل وموازنہ پربٹنی مقالات ومضامین
باب دوم: - اقبالیاتی ادب کے تراجم
علامه اقبال کے افکار وقصورات سے متعلقہ تراجم
زبان وادب سے متعلقہ تراجم
علامه اقبال اوردیگر شخصیات کے تقابل وموازنہ سے متعلقہ تراجم

# حصه سوم _____انگریزی مقالات ومضامین اور تبصر ب

باب اول: اقبالیاتی ادب (انگریزی) علامه اقبال کے افکار وقصورات سے متعلقہ مقالات ومضامین زبان وادب سے متعلقہ اقبالیاتی مقالات ومضامین علامہ اقبال اور دیگر شخصیات کے تقابل وموازنہ پربنی مقالات ومضامین باب دوم:۔ اقبالیاتی ادب پر تبصرے علامہ اقبال کے افکار وتصورات سے متعلقہ تبصرے زبان وادب سے متعلقہ تبصرے

ربان وادب سے متعلقہ جسرے علامہ اقبال اور دیگر شخصات کے تقابل ومواز نہ سے متعلقہ تبصر ہے ۔

### کلیاتِ ریاض (غیرا قبالیاتی ادب سے متعلقہ اردو، فارس ،انگریز می مقالات ومضامین ،تراجم اور تبصر سے) (جلد دوم)

#### حصداول _____ اردومقالات ومضامین، تراجم اور تبمر بے

باب اول: غیرا قبالیاتی ادب (اردو)

فرجی افکار و تصورات سے متعلقہ مقالات و مضامین

زبان وادب سے متعلقہ مقالات و مضامین

شخصیات سے متعلقہ مقالات و مضامین

باب دوم: غیرا قبالیاتی ادب کر اجم

فرجی افکار و تصورات سے متعلقہ تراجم

زبان وادب سے متعلقہ تراجم

باب سوم: غیرا قبالیاتی ادب پر تبصر سے

فرجی افکار و تصورات سے متعلقہ تبصر سے

زبان وادب سے متعلقہ تبصر سے

نبان وادب سے متعلقہ تبصر سے

#### حصددوم _____فارسی مقالات ومضامین اور تبصر ب

باب اول: غیرا قبالیاتی ادب (فارس) فرهبی افکار و تصورات سے متعلقہ مقالات ومضامین زبان وادب سے متعلقہ اقبالیاتی مقالات ومضامین شخصیات سے متعلقہ مقالات ومضامین

# حصه سوم _____انگریزی مقالات ومضامین اور تبصر بے

باب اول: اقبالیاتی ادب (انگریزی)

ند بهی افکار و تصورات سے متعلقہ مقالات ومضامین زبان وادب سے متعلقہ اقبالیاتی مقالات ومضامین شخصیات سے متعلقہ مقالات ومضامین شخصیات سے متعلقہ مقالات ومضامین باب دوم:۔ اقبالیاتی ادب پر تبصر بے متعلقہ تبصر بے ذبی افکار و تصورات سے متعلقہ تبصر بے زبان وادب سے متعلقہ تبصر بے شخصیات سے متعلقہ تبصر بے شخصیات سے متعلقہ تبصر بے

# حواله جات وحواثثي

ا• ۔ محمد ریاض، ڈاکٹر،اقبال اور فارسی شعرا (لا ہور:اقبال اکا دمی پاکستان، باراول، ۱۹۷۷ء) ص اتا ۴۹ تفصیلی تبھرے کے لیے دیکھیں:باب دوم،ص ۱۵۸ تا ۱۵۸

 ۲۰ رفع الدین باشی، پروفیسر ڈاکٹر،'' ڈاکٹر محمد ریاض ، ایک ہمہ جہت اقبال شناس''،مشمولہ: ماہنامہ'' قومی زبان''، جلد ۲۹، ش۵، مئی ۱۹۹۷ء، ص ۲۰ تا ۱۳ ؛ مشموله: " علم کی دستک " بص ۳۵ تا ۳۵

تفصیلی تبھرے کے لیے دیکھیں:باب دوم،ص ۲۰۹ تا۲۲۴

٣٠ - محدرياض، ڈاکٹر،''اقبال کی فارسی تصانف (تعارف برائے طلبہ)''،مشمولہ:افادات اقبال،ص٢١٨ تا ٢٨٧

۴۰ محدریاض، ڈاکٹر،''اقبال کےاردوکلام میں فارسیت' مشمولہ: اقبال اورسیرت انبیاء، ص ۲۲ تا ۲۸۸

۵- محدریاض، ڈاکٹر، 'اقبال کے تراجم اور ماخوذات' ، مشمولہ تفسیر اقبال، ص9 تا ۲۹

۲۰- محدریاض، ڈاکٹر،''ابیاتِ اقبال کےمعانی شاعر کی اپنی تحریروں میں''،مشمولہ تفسیرا قبال ،ص ۳۰ تا ۱۸

٥- محدریاض، ڈاکٹر،''علامہا قبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منہاج''،

مشموله سه ماهي ' فكرونظر' ، جلد ۲۲ ، شاره ۲ ، (اسلام آباد: اداره فكرونظر ، اكتوبر تا دسمبر ۱۹۸۴ء) ، ص ۱۱۵ تا ۱۳۳۲

مشموله: "اقبال ۸۵" (لا مور: اقبال ا كادمي، باراول، ۱۹۸۹ء) بص ۲۱ ۵۸۴ تا ۵۸۴

''ا قبال اورعلوم وفنون کی اسلامی منهاج''،مشموله.'' تفسیر ا قبال''جس۱۵۳ تا۲ که

۸۰ محمد ریاض، ڈاکٹر، ' افغانستان اورامریان میں اقبال شناسی' ، مشمولہ: افا دائے اقبال، ص۲۰ تا ۲۱۷

٥٠ ۔ تفصیل تصرے کے لیے دیکھیں:باب دوم اور باب پنجم

• ا محدرياض، دُاكثر، ' اقبال اورشاه بهدان رحمة الله عليهُ 'مشموله: آفاق اقبال ، ص٠

۱۳ منطق المارے کے لیے دیکھیں:باب دوم تا باب پنجم ۱۲ رقیم بخش شاہین، ڈاکٹر،'' ڈاکٹر محمد ریاض'' (مضمون)، مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض)، ۱۹،۱۸ مصمون تفصلات کے لیے دیکھیں: ہاںاول ص ۲۲۴ تا ۷۷



# ل بنیادی مآخذ

### محدرياض، پروفيسر ڈاکٹر،

(اردوكتابين)

### ا قبالیاتی ادب سے متعلقہ اردوتصانیف

آفاق اقبال (باره عدد مطبوعه مضامین) (لا مور: گلوب پبلشرز، اول، 1987ء)
افادات اقبال (اکیس عدد مطبوعه مضامین) (لا مور: مقبول اکیڈی، اول، 1983ء)
اقبال اور احترام انسانیت (لا مور: نذیس سزار دوبازار، اول، 1989ء)
اقبال اور برصغیری تحریب آزادی (لا مور: آئیندا دب، اول، 1978ء)
اقبال اور سیرت انبیائے کرام (لا مور: مقبول اکیڈی، اول، 1992ء)
اقبال اور فاری شعراء (اردو) (لا مور: اقبال اکادی، اول، 1977ء)
برکات اقبال (لا مور: مقبول اکیڈی، اول، 1982ء)
تعلیمات اقبال (مطالعہ جاوید نامہ کی روثنی میں) (لا مور: آل پاکستان ایج کیشنل کانگری، اول، 1977ء)
تقیرا قبال (لا مور: مقبول اکیڈی، اول، 1988ء)
تقدریام ماورا قبال (لا مور: مقبول اکیڈی، اول، 1988ء)
جاوید نامہ (مختق و توضح) (لا مور: اقبال اکادی پاکستان، اول، 1985ء)

### ا قبالياتي ادب سے متعلقہ اردوتالیفات

ا قبال بچوں اور نو جوانوں کے لیے (اسلام آباد:علامه اقبال اوپن یو نیورٹی، 1984ء) تشهیل خطباتِ اقبال (اسلام آباد:علامه اقبال اوپن یو نیورٹی، دوم، 1997ء) تقاریر بیادِ اقبال (اسلام آباد:علامه اقبال اوپن یو نیورٹی، باراول، 1986ء) حرف اقبال (اسلام آباد:علامه اقبال اوپن یو نیورٹی، اول، 1984ء)

# غيرا قبالياتى ادب سے متعلقه اردوتصانیف و تالیفات

ایرانِ کبیر وابرانِ صغیر (لا مور: آئیندادب، چوک انارکلی، اول، 1971ء) ایران میں قومی زبان کے نفاذ کا مسئلہ: مشکلات اور طل (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، اول، 1988ء) حضرت میرسیدعلی ہمدانی شاہ ہمدان (لا مور: سنگ میل پلیکیشنز، اول، 1988ء) رومی کا تصور فقر اور دوسرے مضامین (لا مور: مقبول اکا دمی، اول، 1990ء) سفرنامہروم ومصروشام شبلی (تدوین وتوضیح) (لا مور: زیڈرا ہے پبلشرز، اول، 1988ء) فاری ادب کی مختصرترین تاریخ (لا مور: سنگ میل پبلی کیشنز، اول، 1974ء) مشرقی ممالک میں قومی زبان کے ادارے (فرہنکستان زبان ایران) (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، دوم، 1985ء)

### (فارسى كتابيس)

### اقبالياتى ادب مين فارسي تصانيف وتاليفات

توصيه ها بي جهت اتحاد ميان مسلمانان جهان (اسلام آباد: اداره مطبوعات پاکتان ،اول، 1984ء) حضرت شاه بهدان اورعلامه اقبال ( مکتوبات بزبان فارسی) (لا بهور: اقبال اکاد می ،اول، 1985ء) کتاب شناسی اقبال (اسلام آباد: مرکز تحقیقات فارسی ،اول، 1986ء) کشف الا بیات قبال به اشتراک دُاکٹر صدیق شلی (فارسی) (اسلام آباد: مرکز تحقیقات فارسی ،اول، 1977ء)

# غيرا قبالياتى ادب مين فارسى تصانيف وتاليفات

احوال و آ خار واشعار، میرسیدعلی به دانی [ باشش رسالهازوی] (اسلام آباد: مرکز تحقیقات فاری ایران ،اول ،1985ء ) کتابُ الثُنُّوَّ ة ( فاری ) (مقدمه تشجیح وحواشی ) (لا بور :محکمها وقاف پنجاب ،اول ،1971ء ) کلیات فاری تبلی نعمانی (یدوین وتو شیح ) (اسلام آباد: مرکز تحقیقات فاری ،اول ،1977ء )

# تراجم پرمشتل کتب

# ا قبالیاتی فارس ادب کے اردوتر اجم

ا قبال اورابنِ حلاج مع اردوتر جمه كتابُ الطّواسينُ (لا مور: اسلا مك فا وُندُیشُ، اول، 1977ء) پھر کیا کرنا چاہیےاے مشرقی قومو! (لا مور: اقبال شریعتی فا وُندُیشُ، اول، 1982ء) علامه اقبال: اسلامی فکر کے عظیم معماراز ڈاکٹرعلی شریعتی (راولپندُی: خانه فرہنگ ایران، اول، 1982ء)

# اقبالیاتی اردوادب کے فارسی تراجم

ا قبال لا موري وديگرشعراي فارس گوئي (اسلام آباد: مرکز تحقیقات فارسي،اول،1977ء)

# اقبالياتي انكريزى ادب كاردوتراجم

افکارِا قبال (لا ہور: مکتبه تعمیر انسانیت،اول،1990ء) شہیر جبریل (اقبال کے دینی افکار)از ڈاکٹر این میری شمل (لا ہور: گلوب پبلشرز،اول،1985ء)

## ا قبالیاتی انگریزی ادب کے فارسی تراجم

يادداشتهائيرا كنده (اسلام آباد: مركز تحقيقات فارس، اول، 1989ء)

# غیرا قبالیاتی فارسی ادب کے اردوتر اجم

تدنِ انسانی پرانمبیائے کرام کے اثرات (لا ہور:مقبول اکیڈی،اول،1989ء) مکتوبات وخطیات رومی (لا ہور:اقبال اکا دمی،اول،1988ء)

# غیرا قبالیاتی انگریزی ادب کے فارس تراجم

شاه جمدان، ميرسيعلى جمداني از دكتر سيد حسين شاه جمداني (اسلام آباد: مركز تحقيقات فارس، اول، 1995ء)

#### (مقالات ومضامين)

#### كتب ميں شامل اردومقالات ومضامين

ابياتِ اقبال كےمعانی شاعر كی اپنی تحريروں ميں مشموله . تفسير اقبال (لا ہور:مقبول اكبيُر مي ، باراول، 1988ء) اجتهاد:اسلام ميں اصول حركت (جيمثا خطبه) مشموله بشهيل خُطبات (اسلام آباد:علامها قبال اوين بونيورشي، دوم، 1997ء) اصناف يخن مين اقبال كي جدتين مشموله. افا دات اقبال (لا مور مقبول اكيُّر مي، باراول، 1983ء) اصناف شعرمیں اقبال کی جدتیں مشمولہ: اقبال بحثیت شاعر (علی گڑھ: ایجویشنل یک... ، ہاراول، 1982ء ) افغانستان اورابران ميں اقبال شناسي، مشموله: افادات اقبال (لا ہور:مقبول اکبڈمي، باراول، 1983ء) ا قبال اورابن حلاج ،مشموله: آفاق اقبال (لا هور:مقبول اكبُرُمي ، باراول ، 1987ء) ا قبال اوراحتر ام انسانيت ، مشموله: ا قبال اوراحتر ام انسانيت (لا بهور: نذير سنز اردو بازار، اول، 1989ء) ا قبال اورا فغانستان ، مشموله: آفاق اقبال (لا هور: مقبول اكبدَّى ، ماراول، 1987ء) ا قبال اورآئين جوانمر دي ،مشموله:تفسير اقبال (لا ہور:مقبول اکیڈمی،باراول،1988ء) ا قبال اور بيدل مشمولية : تفسير ا قبال (لا بهور: مقبول اكبيُّ مي ، بإراول ، 1988ء) ا قبال اورتركي كي تحريك تجديد ، مشموله : بركات اقبال (لا مور : مقبول اكيدُمي ، اول ، 1982 ء ) ا قبال اورتو حيد ورسالت مشموله: بركات ا قبال (لا هور:مقبول اكبرُ مي،اول، 1982ء) ا قبال اورجد يدمكم كلام،مشموله;ا قبال اورسيرت انبيائے كرام (لا ہور:مقبول اكبُدْمي،اول،1992ء) . ا قبال اور جوہر کے روابط، مشمولہ: افادات اقبال (لا ہور: مقبول اکبڈی، باراول، 1983ء) ا قبال اور جویر کے روابط مشمولہ: اقبال اور سیرت انبیائے کرام (لا ہور:مقبول اکیڈی،اول،1992ء) ا قبال اور جهان اسلام، مشموله: آفاق ا قبال (لا هور:مقبول اكيُّدي، باراول، 1987ء) ا قبال اور دنیائے اسلام، مشموله، اقبال اور احترام انسانیت (لا ہور: نذیر سنز اردو بازار، اول، 1989ء) ا قبال اورسعيد حليم ياشا، مشموله. تفسير ا قبال (لا مور: مقبول اكيُّد مي، باراول، 1988ء) ا قبال اورسيد جمال الدين افغاني ،مشموله .تفسير اقبال (لا مور :مقبول اكيُّر مي ، باراول، 1988ء ) ا قبال اورسیرت انبیائے کرام مشمولہ: اقبال اورسیرت انبیائے کرام (لا ہور: مقبول اکیڈی، اول، 1992ء) ا قبال اورسيرت رسول اكرم عليه بين مشموله: بركات ا قبال (لا هور: مقبول اكبُدُمي ،اول، 1982ء ) ا قبال اورسير ت رسول اكرم عليسة ،مشموله: تقارير بيا دا قبال (اسلام آباد: علامها قبال اوين يونيورشي، بإراول، 1986ء) ا قبال اورشاه بهمدان ، مشموله: آفاق ا قبال (لا بهور:مقبول اكبُدمي ، باراول ، 1987ء) ا قبال اورشاہ ہمدان مشمولہ: ا قبال اورسیرت انبیائے کرام (لا ہور:مقبول اکیڈی،اول،1992ء) ا قبال اورشیلی مشموله. برکات ا قبال (لا ہور :مقبول اکیڈی،اول،1982ء) ا قبال اورعا شقان رسول عليه بينه مشموله: تقدير امم اورا قبال (لا هور: سنگ ميل، اول، 1983ء)

ا قبال اورعالم اسلام، مثموله: ا قبال اوراحتر ام انسانيت ( لا هور: نذيرسنز اردوباز ار،اول، 1989ء ) ا قبال اورعلوم وفنون كي اسلامي منهاج ،مشموله . تفسير اقبال (لا مور:مقبول اكبُدْمي ، ماراول، 1988ء ) ا قبال اورقوموں كاعروج وزوال، مشموله اقبال اورسيرت انبيائے كرام (لا مور مقبول اكيرى ، اول ، 1992ء ) ا قبال اور كتاب ذخيرة الملوك،مشموله: ا قبال اوراحتر ام انسانيت (لا هور: نذيرسنز اردوبازار،اول،1989ء) ا قبال اور مجداحدمهدي سودًاني، مشموله: بركات اقبال (لا بَهور: مقبول اكيدًى، اول، 1982ء) ا قبال اورمعاشرتي انصاف،مشموله. افا داتِ اقبال (لا هور :مقبول اكيْرُمي ، بار اول ، 1983ء ) ا قبال اورمعاشر بے کی تعمیر نومشموله. افا دات اقبال (لا ہور مقبول اکبٹری، ماراول، 1983ء) ا قبال اورملت اسلاميه كاعروج وزوال، مشموله: ا قبال اوراحتر ام انسانيت (لا مور: نذير سنز اردو بازار، اول، 1989ء) ا قبال اورميراث يشمير،مشموله. اقبال اوراحتر ام انسانيت (لا مور: نذيرسنز اردو بازار،اول،1989ء) ا قبال اورنژ اونو، مشموله: افادات اقبال (لا مور: مقبول اكيُّر مي، باراول، 1983ء) ا قبال اورنظام تعليم وترببت،مشموله: بركات ا قبال (لا بهور:مقبول اكبدّى،اول،1982ء) ا قبال اورنظريه باكتتان ،مشموله: آفاق اقبال (لا مور:مقبول اكيدًمي، باراول، 1987ء) ا قبال اوروحدت ملي، مشموله: افادات ا قبال ( لا ہور: مقبول اکبڈی، ماراول، 1983ء ) ا قبال ابران کی درسی کتب میں مشمولہ . تفسیر اقبال (لا ہور:مقبول اکیڈمی، باراول، 1988ء) ا قبال بين الاقوامي سيمينارعلي گُرُه ڪ١٩٨ء،مشموله.:ا قبال اوراحتر ام انسانيت (لا مور: نذيرسنز اردوباز ار،اول، 1989ء) ا قبال كااسلوب شعر، مشموله: ا قبال اوراحتر ام انسانيت (لا هور: نذير سنز اردوباز ار، اول، 1989ء) ا قبال كاايك ولوله انكيزتر كيب بند، مشموله: افا دات ا قبال (لا مور: مقبول اكبرُ مي، اول، 1983ء ) ا قبال كاتصورابليس،مشموله:تفسير ا قبال(لا ہور:مقبول اكبدّى، ماراول،1988ء) ا قبال كاتصور تعليم ،مشموله: بركات إقبال (لا مور: مقبول اكيُّدمي ،اول ، 1982ء ) ا قال كاتصورتوحيد مشموله بركات قبال (لا مور مقبول اكيدى، اول، 1982ء) ا قبال كاتصورِ علم تعليم ،مشموله.: افا دات إقبال (لا مور:مقبول اكبيُّري ، باراول، 1983ء) ا قبال كاصدار تي خطبهالية باد،مشموليه: ا قبال اوراحتر ام انسانيت (لا مور: نذيرسنز اردوباز ار،اول، 1989ء) ا قبال كانظريه ثقافت،مشموله: ا قبال اورسيرت انبيائے كرام (لا ہور:مقبول اكبيُّرمي،اول،1992ء) . اقبال كانظر بيعشق، مشموله آفاق اقبال (لا مور مقبول اكيدى ، باراول، 1987ء) ا قبال كي اد بي تر اكيب،مشموله: ا قبال اوراحتر ام انسانيت ( لا مور: نذير سنز اردوباز ار،اول،1989ء ) ا قبال كى بصيرت نفس،مشموله: آ فاق اقبال (لا مُور: مقبول اكبدُ مي ، ماراول، 1987ء ) ، ا قبال كى تعلىمى را ہنمائياں، علم كى دستك، جلد: 1، شارہ: 2( اسلام آباد: علامها قبال اوین یو نیورٹی، جولائی تاسمبر 90ء ) ا قبال كى تلقىن يقين ،مشموله. بركات ا قبال (لا ہور :مقبول اكبُرُمي ،اول ، 1982 ء ) ا قبال كى چندنكته آ فريينان،مشموله: بركات إقبال (لا مور:مقبول اكيْرى،اول،1982ء) ا قبال كى شاعرى ميں مكالماتى حسن، مشموله: تقدير امم اورا قبال (لا ہور:سنگ ميل بېلى كيشنز، باراول، 1983ء) ا قبال کی فارسی تصانیف کے مقاصد ،مشمولہ:ا قبال اوراحتر ام انسانیت (لا ہور: نذیر سنز اردوباز ار،اول،1989ء) ا قبال کی فاری تصانف (تعارف برائے طلبہ ) مشمولہ: افا داّت اقبال (لا ہور:مقبول اکیڈی ، باراول ، 1983ء ) ا قبال كى مخالفت استبداد، مشموله: اقبال اوراحتر ام انسانيت (لا ہور: نذير سنز اردوباز ار، اول، 1989ء) ا قبال کی نوٹ یک (شذرات فکر ) مشموله:ا قبال اَوراحتر ام انسانیت (لا ہور: نذیرسنز اردوبازار،اول،1989ء) ا قبال کے اردواور فارسی کلیات کی طباعت مشمولہ: برکاتِ اقبال (لا ہور:مقبول اکیڈی،اول،1982ء) ا قبال کےاردوکلام میں فارسیت،مشمولہ:ا قبال اورسیرت انبیائے کرام (لا ہور:مقبول) کیڈی،اول،1992ء) ، ا قبال كيرًا جم اور ما خوذات ، مشموله تفسير ا قبال (لا مور مقبول اكيرُ مي ، باراول، 1988ء) ا قبال کے تصویر خودی کے عناصر، مشمولہ: اقبال اور سیرت انبیائے کرام (لا ہور: مقبول اکیڈی، اول، 1992ء) ا قبال کے چندتر اجم وماخوذات: نقابلی نمونے ،مشمولہ: اقبال شناسی کے زاویے (لاہور: بزم اقبال ، ہاراول ، مئی 1985ء) ا قبال كے ساقی نامے ، مشمولہ: اقبال اور سيرت انبيائے كرام (لا مور مقبول اكيرُ می، اول، 1992ء)

ا قبال کے مترادف اشعار ،مشمولہ: افا دات اقبال (لا ہور: مقبول اکیڈی ، باراول، 1983ء) ا قبال، شاعرِ حكمت، مشموله: اقبال اوراحتر ام انسانيت (لا مور: نذير سنز ارد وباز ار، اول، 1989ء) ا قبال، شاعر حيات ، مشموله: بركات ا قبال (لا مور: مقبول اكيرُ مي ، اول ، 1982ء ) ا قبال ـ اسلامي تصويرا دب كاعظيم ترجمان مشموله: افادات اقبال (لا بهور: مقبول اكبُرُمي ، ماراول، 1983ء) ا قبال _خودآ موزمفکرین کے زمرے میں،مشمولہ: افاداتِ اقبال (لاہور: مقبول اکیڈی،ماراول، 1983ء) امپرسیعلی ہمدانی اوران کارساله' دہ قاعدہ'، مشمولہ:ایران کبیر وایران صغیر (لا ہور: آئنیادپ، باراول، 1971ء) اران اورکشمیر کے گوناں گوں روابط مشمولہ: ایران کبیر وایران صغیر ( لا ہور: آئنیا دب، باراول، 1971ء ) باكتتان برابران كے تمدّ نی اثرات ،مشمولہ: رومی كاتصوّ رِفقر (لا ہور: مقبول اكبدُمی ، باراول ،1990ء ) . بروفيسرعز بزاحمه (مرحوم) كيا قبال شناسي مشموله : افا دات اقبال (لا ہور:مقبول اکبڈی، باراول، 1983ء) تازه بتازه نو بنوترا كيب اقبال،مشموله: افا داتِ اقبال (لا مور:مقبول اكيْرْمي، باراول، 1983ء) تصادیب اقبال کے دیبا ہے اور سرنا ہے، مشمولہ: تقدیر امم اورا قبال (لا ہور سنگ میل پیلی کیشنز ، ہاراول، 1983ء ) تصورر پاست اسلامی مشموله: آفاق اقبال (لا مور: مقبول اکیڈمی، باراول، 1987ء) تصوّ رِفقر، مشموله: رومي كاتصوّ رِفقر (لا ہور: مقبول اكبرُ مي، ماراول، 1990ء) تقدير امماورا قبال مشموله: تقدير امماورا قبال (لا هور :سنگ ميل پېلې کيشنز، باراول، 1983ء) نلميحات انبيائے كرام تصانيف أقبال ميں،مشموله: تقدير امم اورا قبال (لا ہور:سنگ ميل پېلې كيشنز، باراول، 1983ء) نلميجات فرياد كلام ا قبال مين،مشموله: آفاق اقبال (لا مور:مقبول اكبدُمي،باراول،1987ء) جاويد نامه،اصلى كردار،مشموله: بركات اقبال (لا هور:مقبول اكبرُ مي،اول، 1982ء) حاويد نامه: شاعر مشرق كاشا به كار مشموله: تقدير امم اورا قبال (لا هور: سنگ ميل پېلې كيشنز ، ماراول ، 1983ء ) جَلَّن ناتهه كي ا قبال شناسي،مشموله: قارير بيا دا قبال ( اسلام آباد : علامها قبال اوين يونيورسي، بإراول، 1986ء ) چند دیگر جھے(چاوید نامه) مشموله: برکات اقبال (لا ہور:مقبول اکیڈمی،اول،1982ء) حضرت ابوعبيده بن الجراح اورحضرت ابوعبيد ، فقعيٌّ مثموله . افادات اقبال (لا بهور :مقبول اكبدي ، ماراول ، 1983ء ) حضرت رسالت مآب عليسة كے مكا تيب،مشموله: رومي كا تصوّ رِفقر (لا ہور:مقبول اكيڈي، باراول، 1990ء) حضرت شاه بهدان: ذخيرة الملوك،مشموله: رومي كاتصوّ رفقر (لا بور:مقبول اكبُرمي، ماراول،1990ء) خضراورروايات خضري كلام اقبال مين،مشموله: تقديرامم اوراقبال (لا ہور:سنگ ميل پېلې كيشنز، باراول، 1983ء ) درس روا داري (حاويد نامه )، بركات اقبال (لا هور: مقبول اكبرمي، اول، 1982ء) ڈا کٹرسید څرعبداللہ کی اقبال شناسی مشمولہ: اقبال اوراحتر ام انسانیت (لا ہور: نذیر *سنز* اردوباز ار،اول،1989ء) روى: شروح مثنوي شريف مشموله: رومي كاتصوّ رِفقر (لا ہور َ مقبول اكبرُ مي ،ماراول ،1990ء ) سنائی اور حالی کی مماثلت فکر مشموله: رومی کا تصوّ فِقر (لا مور: مقبول اکیڈمی ، باراول، 1990ء) سپرت رسول کریم علیسیاته کابیان دیوان رومی میں مشمولہ: اقبال اورسپرت انتہائے کرام (لا ہور:مقبول اکیڈمی،اول،1992ء) شبى نعمانى: فارسى نثركى اقسام اوراد وارمشموله: روى كاتصوّ رفقر (لا ہور:مقبول اكبدى، باراول، 1990ء) علامها قبال اورتصوررياست اسلامي مشموله: افا دات اقبال (لا ہور:مقبول اکبڈی، ماراول، 1983ء) علامها قبال اورعلوم وفنون كي اسلامي منهاج مشموله: اقبال ٨٥ ه ( لا ہور: اقبال اكا دى ، باراول، 1989ء ) علامها قبال ادرمسلم خواتين كي جدا گانه يونيورسٹياں ،افا دات اقبال (لا ہور:مقبول اكيڈمي ،باراول ،1983ء ) علامها قبال كاعسكري آينك،مشموله: افا دات اقبال (لا بهور:مقبول اكبدُمي، ماراول، 1983ء) علامها قبال كاعسكري آہنگ،مشموله: تقاربر بیادا قبال(اسلام آباد:علامها قبال اوین یو نیورٹی، باراول،1986ء) علامها قبال كي دعائيس،مشموله: آفاق اقبال (لا هور:مقبول اكبُدْمي، ماراول، 1987ء) فارسی شاعری اورا قبال کااسلوب بیان مشموله: اقبالیات کے سوسال، (لا ہور: اقبال اکا دمی، ہار دوم، 2007ء) فارس شاعري ميں اقبال كامقام ،مشموله: بركات إقبال (لا ہور:مقبول اكيڈي، اول، 1982ء) فارسى نثركى اقسام اورا دوار ،مشموله: رومي كاتصوّ رِفقر (لا مور: مقبول اكبُّر مي ،ماراول، 1990ء) فر ہنگستان زبان ایران ،مشرقی ممالک میں قومی زبان کے ادارے (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان ،باردوم، 1985ء) فلک مشتری (جاویدنامه) مشموله: برکات اقبال (لا مور:مقبول اکیڈی،اول، 1982ء) گل لاله کی اد بی روایات اورا قبال مشموله: افا دات اقبال (لا مور:مقبول اکیڈی، باراول، 1983ء) مثنوی گلشن را نے جدیداور دیگر کتپ اقبال مشموله: آفاق اقبال (لا مور:مقبول اکیڈی، باراول، 1987ء) مرز ابیدل نگرفن، مشموله: رومی کا تصوّر فقر (لا مور:مقبول اکیڈی، باراول، 1990ء) مقدمه سرودِ اقبال، مشموله: تفسیر اقبال (لا مور:مقبول اکیڈی، باراول، 1988ء) مکا تیپ، مشموله: رومی کا تصوّر فقر (لا مور: مقبول اکیڈی، باراول، 1980ء) نظام جوانم دی (فتوّت) مشموله: رومی کا تصوّر فقر (لا مور: مقبول اکیڈی، ماراول، 1990ء)

#### رسائل وجرائد ميں شامل اردو مقالات ومضامين

این سینا،ایک تعلیمی اورمعا شرتی مفکر'' اظهار''،جلد:12 ، شاره:4-3 ( کراچی بحکمه تعلقات عامه ,حکومت سنده ،سنده سنتر مفکر'' اظهار''،جلد:12 ، شاره:4-3 ( کراچی بحکمه تعلقات عامه ,حکومت سنده ،سنده سنتره سنتر مفکر'' اظهار'' ،جلد:19 ، شاره:4-3 ابن ماحداورا بن فيل كي فلسفيانه داستانبين٬ 'اقباليات' ،جلد. 29، شاره: 2 (لا ہور:اقبال اكبدُ مي، جولا كئي، تمبر 88ء) ابهات اقبال کےمعانی''صحفہ'(لا ہور جملس ترقی ادب،اکتوبر 1987ء) ادكااسلامى تصور، 'لحق'' (م)، جلد: 29، ثثاره: 3 (اكوڙه: دارالعلوم حقانيه، دسمبر 1993ء) ادب كااسلامى تصور،المعارف،جلد:14، شاره:4 (لا ہور: ثقافت اسلامى،ايريل 1981ء) ارمغان تجاز ،المعارف،جلد:10 ،شاره:10-9 (لا هور: ثقافت اسلامي ،تتمبر،ا كتوبر 77ء ) اسلام اوراسلامی تهذیب وادی تشمیر میں، بصائر (سه ماہی)، جلد: 6، شاره: 1,2 ( کراچی: دائر ه معین المعارف، جنوری وابریل 69ء ) اسلام اور دورِ جدید، پندر بویں صدی جری میں، اظہار، جلد 4، شارہ: 5 ( کراچی محکمہ تعلقات عامہ، حکومت سندھ، سندھ سنٹر، ایجرٹن روڈ، نومبر 81ء) اسلام اوررواداری،اظهار،جلد:5،شاره4( کراچی:محکمه تعلقات عامه،حکومت سنده،سنده سنثر،ایجرش روڈ،اکتوبر 1982ء) اشرف جهانگیرسمنانی،الولی،جلد:6،شاره7 (حیدرآباد:شاه ولیاللّٰدا کیدُمی،اکتوبر 1977ء) اصناف شعر میں اقبال کی حدتیں ، ماونو ، جلد:23 ، شاره 4 ( کراچی : ادار ہ مطبوعات ، ابریل 1970ء ) ا قبال اسلامی تصویرا دب کاعظیم تر جمان ، ما ونو ، جلد 34 : ، ثناره 11 ( کراچی : اداره مطبوعات ، نومبر 1981 ء ) ا قبال اور با با فغانی ، اد بی دنیا ، جلد: 6 ، شاره: 33 (لا مور: اکادمی پنجاب ، تمبر ، اکتوبر 77ء ) ا قبال اور تحقیقات اسلامی، فکرونظر، جلد: 19، ثثاره: 3 (لا مهور: اداره تحقیقات اسلامی، بین الاقوامی یونیورسٹی، تتمبر 1981ء) ا قبال اور تقدير امم، مقالات، جلد: 3 (لا ہور: اقبال کانگرس، دیمبر 1977ء) ا قبال اورتلميحات فرياد، ا قبال، جلد: 30، شاره 2: (لا مور: بزم ا قبال، ايريل 1983ء) ا قبال اورجو ہر کے روابط ، اقبال ، جلد: 28 ، شارہ : 4 (لا ہور: بزُم اقبال ، اکتوبر 1981ء ) ا قبال اورخوشحال ، ادبيات (سهر )، جلد: 2 ، ثاره: 5 تا 6 (اسلام آباد: اكادى ادبيات ، جولا كي تاريمبر 88ء ) ا قبال اور دنیائے اسلام، ما دنو، جلد: 35، شارہ: 11( کراچی: ادارہ مطبوعات، نومبر 1982ء) ا قبال اورسعدي، اقباليات، جلد: 11، شاره: 2 (لا مور: اقبال اكبُرِي، جولا كي 1970ء) ا قبال اورسعير حليم ياشا، اقباليات، جلد: 12، شاره: 2 (لا مور: اقبال اكيْدُي، جولا ئي 1971ء) ا قبال اورسعير خليم بإشاءكم كي دستك، جلد: 4، شاره: 4 (اسلام آباد: علامه اقبال اوين يونيورشي، اكتوبر ـ دسمبر 84ء) ا قبال اورشاه بهدان ،ا قباليات ،جلد: 9 ،شاره: 4 (لا بهور: ا قبال اكيُّر مي ، جنوري 1969ء ) ا قبال اورشبلي ، ما ونو ، جلد: 30 ، شاره: 2 ( كراجي : ادار ه مطبوعات ، مَنَى 1977 ء ) ا قبال اورعبادات وشعائر اسلامي ،فكر ونظر ،جلد:17 ،شار ه 12: (اسلام آباد: اداره تحقیقات اسلامی ، بین الاقوامی یو نیورشی ، جون 1980ء ) ا قبال اورعقا ئدتو حيدورسالت، ا قبال، جلد: 40-39، شاره: 4، 1 (لا مور: بزم ا قبال، كلب رودُ ، اكتوبر 92ء جنوري 93ء) ا قبال اور كبوتر ان حرم، ا قبال ، جلد: 26، شاره: 2 (لا مور: بزم ا قبال ، ايريل 1979ء ) ا قبال اورمسلم حيات اجتماعيه كے سه گانه اصول، ماونو ( كراچيّ : اداره مطبوعات، ايريل 1981ء) ا قبال اورمعاشر بے کی تعمیر نو، اقبالیات، جلد: 15، شارہ: 2 (لا ہور: اقبال اکیڈی، جولائی 1974ء)

ا قبال اورنژا دنو ،المعارف، جلد: 5 ،شاره: 12 ( لا هور: ثقافت اسلامی ، دسمبر 1972 ء ) ا قبال اورنو جوان ،العلم (سه مابی )،جلد:21،شاره:3( كراچي: آل يا كستان اسلا مك ايجويشن كانگرس ، جولا كي تا تمبر 72ء ) ا قبال اورزی نسل، چاوید نامه کاضمیمهٔ خطاب به .. 'اظهار ، جلد : 6 ، شاره 9: ( کراچی محکمه تعلقات عامه ، حکومت سند ه ، سند ه سند ه سند م نشر ، ایجرش رودْ ، مارچ ، ایریل 84 ء ) ا قبال اوروحدت ملي، ا قباليات، جلد: 23، شاره: 4 (لا هور: ا قبال اكبيُّري، جنوري 1983ء) ا قبال اور بهارانظام تعليم ،اظهار ،جلد: 3،شاره: 5 ( كراجي :محكمه تعلقات عامه ،حكومت سنده ،سنده سنثر ،الجرثن روڈ ،نومبر 80ء ) ا قبال اورعالم اسلام،فكرونظر،جلد 21: شاره:9( اسلام آباد:ا داره تحقيقات اسلامي، بين الاقوا مي يونيورشي،ايريل 1984ء ) ا قبال ایران کی درس کت میں،ا قبالیات،جلد:27،شارہ2: (اقبال رپویو) (لا ہور:اقبال) کیڈمی،جولائی1986ء) ا قبال برخواحه حافظ کے اثر ات،ادبیات (سه)،جلد: 3،شاره: 10 تا 12 (اسلام آباد: اکادمی ادبیات، اکتوبر 89ء تاجون 90ء) اقبال چندعاشقان رسول عليسة كے حضور، نقوش، جلد 121 (لا ہور: فروغ اردو، تمبر 1977ء) ا قبال کاایک شعراور..... ، قو می زبان ، جلد: 51 ، شاره: 4 ( کراچی: انجمن ترقی اردو، ایریل 1981ء ) ا قبال کاایک ولولهانگیزتر کیب بند'، زمزمها نجم''،اظهار،جلد: 5، ثناره: 5 ( کراچی جمکه تعلقات عامه،حکومتِ سنده،سنده سنثر،ایجرٹن روڈ،نومبر 1982ء ) ا قبال كاتصورابليس،ا قبال،جلد:18،شاره:2(لا ہور: بزم اقبال،اكتوبر 1969ء) ا قبال كاتصورِ توحيد،الحق (م)،جلد: 1، ثثاره: 4 (اكوڙه: دارالعلوم حقانيه، جولائي ،اگست 72ء) ا قبال كاتصورِ ثقافت،اظهار،جلد.4، ثباره. 10 ( كراجي محكمه تعلقات عامه، حكومت سنده سنده سنثر، الجرثن روؤ،ابريل 1982ء) ا قبال كاتصوعلم تعلم ،تعليمات (م)،جلد :12،شاره :9-7 (لا مور: اداره تعليم وحقيق ، جولا كي تتمبر 89ء ) ا قبال كاتصور قلندري، ا قبال، جلد: 22، شاره: 2 (لا مور: بزم ا قبال، ايريل 1975ء) ا قبال كاتفكر حربيت، ا قباليات، جلد 31: شاره: 2،4 (لا مور َ جولا كَي 90، جنوري 91) ا قبال كانظرية شق، ما ونو، جلد 37: ، شاره: 4 (لا هور: ايريل 1984ء) ا قبال كى تلقىن يقين،الحق (م)،جلد:3،شارە:1 (اكوڑە:دارالعلوم حقانيه،جنورى،فرورى74ء) ا قبال کی چندنکته آفریبیاں، قومی زبان، جلد :47، شارہ 4( کراچی المجمن تر قی اردو،ایریل 1977ء) ا قبال کی رباعیات (دوبیتیاں)، فاران (م)، جلد:25 شارہ:8 کراچی: دفتر فاران ، نومبر 1972ء) ا قبال كي شاعري مين مكالما تي حسن ( آخري قبط )، المعارف، جلد 3: ، شاره: 6( لا هور: ثقافت اسلامي ، جون 1980ء ) ا قبال كى شاعرى مين مكالما تى حسن (قبط نمبر 1 )،المعارف،جلد: 13،شاره: 5 (لا ہور: ثقافت اسلامي،مئي 1980ء) ا قبال كي مدحتِ آزاد كي اور مذمتِ غلامي ، قومي زبان ، جلد: 48 ، شاره: 10 ( كرا چي: انجمن تر قي اردو ، نومبر 1978ء ) ا قبال كےاردوكلام ميں فارسيت، قومي زبان،جلد:47، شارہ:11( كراچي:المجمن ترقي اردو،نومبر 1977ء) ا قبال کے چندتر اجم وماخوذات: نقابلی نمونے ،ا قبال ،جلد:23،شارہ:2(لا ہور: بزم اقبال ،ایریل 1976ء ) ا قبال كے خطوط ايك نظر ميں، ادبيات، جلد: 4، ثنارہ: 16 (اسلام آباد: اكادى ادبياتَ، 1991ء) ا قبال کے ساقی نامے، ماونو، جلد:24، شارہ:4( کراچی: ادارہ مطبوعات، ایریل 1971ء) ا قبال کے ساقی نامے، ماونو ( کراچی:ادارہ مطبوعات، تتمبر 1977ء) ا قبال کے ہم مضمون اردواور فارسی اشعار ، فاران (م) ، جلد: 21 ، شارہ 11: ( کراجی : دفتر فاران ، فروری 1970ء ) ا قبال ميدان سياست واقتصاد مين،اد بي دنيا،جلد:6،شاره:35 (لا مور: ا كادمي پنجاب،ايريل،مئي 71ء) ا قبال ،نظريه يا كستان اورنفاذِ شريعت ،المعارف ،جلد:17 ،شاره:4( لا مور : ثقافت اسلامي ،ايريلي 1984ء ) امیرخسر و کے چند حکیمانه اشعار،المعارف،جلد:10، شارہ:3-2(لا ہور: ثقافت اسلامی،فروری، مارچ،1977ء) اران کے جمہوری اسلامی دور میں علامه اقبال پر فارس کتب اور تراجم، ادبیات (سهر)، جلد: 5، شاره: 18 (اسلام آباد: اکا دمی ادبیات، 1992ء) ایران کے جمہوری واسلامی انقلابی دور میں اقبال شناسی ،اقبالیات ،جلد:34 ،شارہ:2( لا ہور: اقبال اکیڈمی ، جولائی تاحمبر 93ء ) ايران مين اقبال يرتازه كام، اقبال ، جلد: 21، ثناره: 2( لا بهور: بزم اقبال ، ايريل 1974ء) اريان مين مطالعها قبال، فكرونظر، جلد: 13، ثثاره: 10 ( اسلام آباد: اداره تحقيقات اسلامي، بين الاقوامي يونيورشي، ايريل 1976ء ) ارياني ارباب كمال؛ برصغيرياك وہند ميں محيفه، جلد: 92 شارہ: 190 (لا ہور بجلس تر قی ادب، جنور ي 1977ء ) آمريت اوراستبداد كےخلاف اقبال كافكرى جہاد ،فكر ونظر ،جلد :16 ،شارہ :11-10 (اسلام آباد :تحقیقات اسلامی ، ایریل ،مئی 1979ء ) آئين جوانم دال ادرا قبال، اقباليات، جلد: 11 ، شاره: 4( لا مور: اقبال اكبِدْي، جنوري 1971ء)

```
بدليج الزمان فروز انفرخراساني مرحوم فكرونظر،جلد: 8 مثاره: 6 (اسلام آباد : تحقيقات اسلامي، رتمبر 1970ء )
                               برصغير ميں صوفيائے کرام کی تبليغ اسلام ،فکرونظر ،جلد ،26 ،شارہ ،2( اسلام آباد .خقیقات اسلامی ،اکتوبر تادیمبر 88ء )
                                              بوعلى سينا كے تعليمي نظريات ،فكروخيال ،جلد : 8 ،شاره : 3 ( كراچى : بورڈ آ ف ايجو كيشن ، مارچ 1970ء )
                                                   بيدل فكرون، دربات (سهر)، جلد: 1، شاره: 2 ( اسلام آياد: اكادمي ادبيات، اكتوبر تاديمبر 87ء )
                                                     بيدل _ _ تصانيف اقبال مين، اقبال، جلد: 41، شاره: 3 (لا مهور: بزم اقبال، جولا كي 1994ء)
                            ىرېت كى گودېين (مرى عوامى زندگى كى جھلكيال)، ما ونو ،جلد 22: مثَّاره 11: ( كراچى: ادار ەمطبوعات ،نومبر 1969ء )
                                               پيام اقبال، پياممشرق مين،اقبال،جلد:38، ثناره2-1: ( لا مور: بزم اقبال،جنوري/ايريل 91ء)
                                               تاز ه بتازه نو بنوتر اكيب اقبال، اقباليات، جلد: 21، شاره: 4 (لا بهور: اقبال اكبدُ مي، جنوري 1981ء)
                              تحقیقات اسلامی ،فکرونظر ،جلد:19،شاره:3 (اسلام آباد:اداره محقیقات اسلامی، بین الاقوامی یونیورسٹی بتمبر 1981ء)
             ترکی کی تحریک تجد دا درا قبال،العلم (سه ماہی)،جلد 20: شارہ 1: ( کراچی:آل پاکستان اسلامک ایجوکیشن کانگرس،جنوری تا مارچ 71ء )
                  تصادیث تبلی کا کلامی سلسله او علم کلام کی تشکیل نو ،الولی ،جلد: 6، شاره 12-11: (حیدرآباد: شاه ولی الله اکیڈی ،فروری ،مارچ78ء)
    تعليمات ا قبال (مطالعه حاويد نامه كي روشني ميس)،اسلامي تعليم ،جلد : 6، شاره 3: (لا مور: آل با كستان اسلامك اليحوييشن كانگرس منحي تااگست 77ء )
                                                      تقدير امماورا قبال،ا قباليات،جلد:18،شاره:2(لا ہور:ا قبال اکبڈمی،جولائی،اکتوبر77ء)
                     تلميحاً تُوانبيائِ كرام تصانيفِ اقبال مين، اقبال (اقبال نمبر)، جلد: 24، شاره: 3- 2 (لا مور: بزم اقبال ،ايريل، جولا في 77ء)
       تلميحات فرباد، كلام اقبال مين، اظهار، جلد: 6، شاره: 6- 5 (كراجي محكمه تعلقات عامه ,حكومت سنده "سنده شنثر، ايجرثن رودُ ،نومبر ، دمبر 83 ء )
                                                           حاويدناميه ثقافت رَّسه ما ہي) ،جلد 2: مثاره :7 (اسلام آباد : بيشنل كُونس ،سر ما 1977ء )
                  جاويدنامه کافلکِ مشتری، العلم (سه مایی)، جلد 21، شاره: 2 ( کراچی آل یا کستان اسلامک ایجوکیشن کا نگرس، ایریل تاجون 72ء)
                                             جاويد نامه کے شاعرانه محاس، فاران (م)، جلد 22: مثارہ: 12 ( کراچی: دفتر فاران، مارچ 1971ء)
              جاوید نامه میں درسِ رواداری ،العلم (سه ماہی )،جلد:22،شارہ:4( کراچی: آل یا کستان اسلامک ایجوکیشن کانگرس ،اکتوبرتادیمبر 72ء )
                                        جاوید نامه (روایات معراج کے آئینے میں )،اد بی دنیا،جلد:6،شارہ:43 (لا ہور: اکا دمی پنجاب،مئی 72ء)
                                                حاویدنا ہے کےاصلی کر دار ،المعارف،جلد:10 ،شارہ:7 (لا ہور: ثقافت اسلامی ، جولا ئی 1977ء ) ،
                                                جمال الدين افغاني اورا قبال، اقبال، جلد: 19، شاره: 2 (لا مور: بزم اقبال، اكتوبر ــ دسمبر 1971ء)
                                                  جمال الدين افغاني اورا قبال، اقبال ربويو، جلد: ، ثناره: (حيدراً ماد: اقبال اكبرُمي ، نومبر 2005ء)
                        چوېدرې څرخسين مرحوم: اقبال دوست اورا قبال شناس، اقباليات، جلد: 16، شاره: 4 (لا هور: اقبال اکيژمي، جنوري 1976ء)
                                              حافظاورگوئيخ، اردو(سه مايي)،جلد:57،شاره:1 ( كراچي:انجمن ترقي اردو،جنوري تامار ي81ء) ،
                                                          حرف چند بيادِم ۾ ، فاران (م ) ، جلد:30 ، شاره:9( کراچي: دفتر فاران ، دمبر 1978ء )
                          حضرت ابوعبيده بن الجراحٌ اورحضرت ابوعبيد ، فقفيٌّ ، المعارف ، حبلد : 14 ، شاره 11 : (لا مور : ثقافت اسلامي ، نومبر 1981 ء )
                      حضرت ابوعبيده بن الجراحُ اورحضرت ابوعبيد ثقفيٌّ، فاران (م)، جلد :32 شاره :11 (كراجي : دفتر فاران ،اگست 1981ء )
    حضرت رسالت مآب ويسطة كےمكا تبيب فكر ونظر ، جلد: 16 ، شار ہ8: (اسلام آباد: ادارہ تحقیقات اسلامی ، بین الاقوامی یونیورسٹی ، فروری 1979ء )
                                         حضرت قائد اعظم کے بعض کارنا ہے، ماہ نو،جلد 35: مثارہ:12( کراچی:ادارہ مطبوعات، سمبر 1982ء)
                                                  حضرت ميرسيد محمد بهداني،الولي، جلد: 2، ثناره: 5 (حيدرآ باد: ثناه ولي اللّه اكبدّى ،اگست 1973ء)
                                             خضراور روايات خضري كلام اقبال مين، اقبال، جلد: 29، شاره: 2(لا مور: بزم اقبال، ايريل 1982ء)
                                          خطياتِ إقبال (تعارف) فكرونظر ،جلد :27 ، ثناره :3 ( اسلام آباد تحقيقات اسّلامي ، جنوري تامار چ90 ء )
خواجه رشیدالدین فضل الله ہمدانی (اسلامی علوم وفنون کی سریریتی کے آئینے میں ) فکر ونظر ،جلد : 8 ،شارہ : 5 (اسلام آباد : تحقیقات اسلامی ،نومبر 1970ء )
                       دانائے راز ،اظہار ،جلد: 7، شارہ: 4،5 ( کرا جی بحکمہ تعلقات عامہ ،حکومت سندھ سنٹر ،ایج ٹن روڈ ،اکتوبر ،نومبر 84ء )
                                                       ڈاکٹر قاسم رسانت<sub>ب</sub>رانی، ماونو، جلد: 37، شارہ: 11( کراچی: ادارہ مطبوعات ،نومبر 1984ء)
                                          ''ذ خيرة الملوك''مئولفه: سيدعلي بهداني..، ماه نو، جلد: 1،2( كراجي: ادار همطبوعات، موسم گر ما 1985ء)
                                                              رحت اللعالمين، ماه نو، حلد: 23، شاره: 5 ( كراجي: اداره مطبوعات، مئي 1970ء)
                                            روضات الجنان و جنات الجنان ،المعارف ،جلد: 4، ثناره: 12 (لا هور: ثقافت اسلامی ، دسمبر 1971ء)
                   روى اورا قبال،اظهار،جلد:6،شاره:12-11 (كراچى:محكمه تعلقات عامه،حكومت سنده سننده سنثر،ایج ژن رودْ ممّی، جون 84ء)
```

```
رومي كاتصورِ نقرعَكم كي دستك، جلد: 4، ثناره: 2 (اسلام آباد: علامها قبال اوين يونيورشي، ايريل _ جون 84ء)
                                                      سعدي کي مومنانه فراست ، قو مي زبان ، جلد : 52 ، شاره ، 10 ( کراچي انجمن ترقی اردو ، اکتوبر 1982 ء )
                                              سعيدليم ياشا(ا قبال كي ايك مجبوب شخصيت)، فاران، جلد: 8، شاره: 20 ( كرا چي : وفتر فاران، نومبر 1968ء )
                                                                          سعير حليم بإشاءالمعارف، جلد: 4، شاره 9: (لا هور: ثقافت اسلامي، تمبر 1971ء)
                                                             سلطان تشمير کاعلمي ذوق، فاران (م)،جلد:21،شاره:9( كراچي: دفتر فاران،دسمبر 1969ء)
                                      سيد جمال الدين اسداً ما دي افغاني (نئ تحققات)، فاران (م)، جلد:23 شاره: 2 ( كراحي: دفتر فاران مئي 1971ء)
                          سيرت نگارشلي کې ديني شاعري فکر ونظر ،جلد 17 ،شاره .9 (اسلام آياد : اداره تحقيقات اسلامي ، بين الاقوامي يونيورشي ، مارچ1980ء )
                       سيرت انبياء كےابدي نشانات ،فكر ونظر ،جلد:17 ،شارہ 6-5: (اسلام آباد:ادارہ تحقیقات اسلامی ، بين الاقوا مي بونيورشي ،نومبر 1979ء )
                                                                             شاه بهدان، اقبال، جلد: 19، شاره 4: (لا بهور: بزم اقبال، ايريل، جون 72ء)
         شذرات فكرا قبال: جيياضا في نكتے ،اظهار، جلد: 3 ،شاره: 10-9( كراچى محكمه تعلقات عامه، حكومت سندھ، سندھ سندھ سندر، يجرڻن روڈ ، مارچ ،ايريل 81ء )
                                                        شرفالنساء بيَّكم اورعلامها قبال،الحق(م)،جلد 7،شاره 2. (اكوڙه. دارالعلوم قفانيه،نومبر 1971ء)
                                                      شخُ سعدى كى بين الاقوامى شهرت، المعارف، جلد: 3، شاره: 12 (لا بهور: ثقافتِ اسلامي ، ديمبر 1970ء)
                                                           شيخ نجم الدين كبري خوارزمي،المعارف،جلد: 5 ،شاره: 3 (لا بهور: ثقافت اسلامي، مارچ 1972ء)
                                                                  شخ يعقُوبَ صرفي ، فكرونظر ، جلد: 2، شاره: 9 (اسلام آباد: تحقيقات اسلامي ، رّمبر 1973ء )
                                                        صائبین اوران کے دوگروہ ،العلم (سه )،جلد:20،شارہ:2( کراچی: ایجویشنل،ایریل تاجون 71ء)
                                                                 صوفيه كافرقه ملامتيه،المعارف،جلد:2،شاره:10(لا ہور: ثقافت اسلامی،اكتوبر 1969ء)
                                                     عبادالله اختر مرحوم، ادبیات (سه)، جلد: 2، شاره: 7 (اسلام آباد: اکادمی ادبیات، جنوری تا مارچ 89ء)
                                                            علامها قبال اورجد يدمسائل كلام، جزئل آف دي ريسرچ..، جلد:26، شاره: 3 ، جولا ئي 1989ء )
                                        علامها قبال اورحسين ابن منصور حلاج (الطّواسين)، اقباليات، جلد: 19 مثاره: 2( لا بهور: اقبال اكبُرُمي، جولا ئي 78ء)
                             علامها قبال اورعلم کلام کے نئے مسائل علم کی دستک،جلد:2،شارہ:4 (اسلام آباد:علامها قبال اوین بونیورشی،اکتو بر۔ دسمبر 82ء)
          علامها قبال اورعلوم وفنون كي اسلامي منهاج ،فكرونظر،جلد :22 بشاره :2 (اسلام آباد: اداره تحقیقات اسلامی ، بین الاقوامی یو نیورشی ، اکتوبر ـ دیمبر 84ء )
                                علامها قبال اورقائد أعظم محمعلي جناح ... مشموله علم كي دستك (نذرِرياض) (اسلام آباد علامها قبال او بن يونيورشي، 1997ء)
                  علامها قبال اورسلم خواتین کی جدا گانه بو نیورسٹیاں علم کی دستک، جلد 1: شارہ: 3 (اسلام آباد: علامها قبال اوین بو نیورشی، اکتوبر تا دیمبر 81ء )
                          علامها قبال اورسلم خواتين،العلم (سهابي)،جلد:29،شاره:4( كراچي:آل ما كستان اسلامك ايجويشن كانگرس،اكتوبرتاديمبر 81ء)
             علامها قبال اورز وال وعروج ملت اسلاميه ،فكر ونظر ، ،جلد : 21 ، ثناره : 5 ( اسلام آباد : اداره تحقيقات اسلامي ، بين الاقوامي يونيورشي ،نومبر 1983 ء ) .
                        علامها قبال کاتر انه ملی ،اظهار ،جلد:13 ،شاره:6-5 ( کراچی جمکمه تعلقات عامه ،حکومت سنده ،سنده سنثر ، ایجرُن روڈ ،نومبر ،دیمبر 91 ء )
                                       علامها قبال كاجاويد نامه ( روابات معراج كي. ) ، ما ونو ، جلد:37 ، شاره: 11 ( كراجي: ادار ه مطبوعات ، نومبر 1984ء )
                                               علامها قبال كا خطبهاله آباد پس منظراور پیش منظر، ماونو، جلد: بثاره: ( كرا چې : اداره مطبوعات، اپريل 1988ء)
                                           علامها قبال كى ايك پينديده كتاب: ذخيرة الملوك، اقبال، جلد: 35، شاره: 4 (لا مور: بزم اقبال، اكتوبر 1988ء)
                                                             علامها قبال كي تقيد ادب، ما ونو، جلد: 45، شاره: 11 ( كرا چي: اداره مطبوعات، نومبر 1992ء)
                                                    علامها قبال کی فارس تصانیف کےمقاصد،ا قبال،جلد:36،شارہ:4(لا ہور:بزم اقبال،اکتوبر 1989ء)
                                                             علامة نفضّل حسين كشميري، المعارف، جلد: 5، شاره: 10 ( لا هور: ثقافت اسلامي، اكتوبر 1972ء )
                                                      علوم اسلامی کے چنداہم مآخذ ،المعارف،جلد:4،شارہ:10 (لا ہور ثقافت اسلامی ،اکتوبر 1971ء)
                                                           غالب اقبال کے عظیم پیشرو، ماہ نو، جلد:36، شارہ:2( کراچی: ادارہ مطبوعات، فروری 1983ء) ،
                                                                  غالب اورتقليدعر في ،المعارف ،جلد : 5 ،شاره : 7 ( لا هور : ثقافت اسلامي ، جولا كي 1972 ء ) .
                                                                 غالب كى قصيده گوئى، ما ەنو، جلد:23 ، شار ە:2( كراچى: ادار ەمطبوعات ،فرورى1970 ء ) -
                                 فارس افسانے کے بانی سیومجمعلی جمال زادہ،ادبیات (سہ)،جلد:5، ثنارہ:21(اسلام آباد:اکادی ادبیات،خزاں1992ء)
فارس كااخلاقي ادب(بالخصوص اخلاق جلالي)،اظهار،جلد:7،شاره:10-9( كراجي محكمه تعلقات عامه،حكومتِ سنده،سندره سنثر،ايجرڻن روڎ،مارچ،ايريل85ء)
                          فارس كتب اخلاق برا يك نظر ،فكر ونظر ،جلد:18 ،شاره:9( اسلام آباد: اداره تحقيقات اسلامي ، بين الاقوامي يو نيورشي ،فروري 1981ء )
                                                          فارسى نثر كى اقسام اوراد وار، المعارف، جلد : 13، شاره : 2 (لا مور : ثقافت اسلامي ، فروري 1980ء )
```

```
لتوّ ت ياجوانمر دي.. مسلمانوں کاايک اجتماعي ورفاہي نظام (قبط نمبر 1) فکرونظر،جلد:7،شارہ:8 (اسلام آباد: تحقیقات اسلامي،فروري1970ء)
               فتوّت پاجوانمردي...مسلمانون کاايک اجتاعي درفابي نظام (قيطنمبر 2) فکرونظر،جلد 7، شاره: 9(اسلام آباد تحقيقات اسلامي،مارچ1970ء)
                                                 فكرا قبال كالبتدائي ثروت خيز دور،ا قباليات،جلد:28،شاره:4(لا هور:ا قبال اكيدُمي،جنوري، مارچ88ء)
       قائد اعظم كاكردار، دستاو بزات كي روشني ميں، اظهار، جلد: 8، شاره: 3 ( كراجي :محكمه تعلقات عاميه، حكومت سندھ، سندھ سنٹر،ايجرڻن روڙ، تتمبر،اكتوبر 85ء)
                         قر آن مجیداور چندفارسی امثال ،فکرونظر ،جلد :16 ،شاره :9 (اسلام آباد :اداره تحقیقات اسلامی ، بین الاقوامی یو نیورشی ،مار چ1979 ء )
                                            قر آن مجيد كالك آيت كي تفييراز رومي،المعارف،جلد:13،شاره:12 (لا ہور: ثقافت اسلامي،ديمبر  1980ء) ،
                                                                   قلب اوراس كى اقسام، بينات، جلد: 17، شاره: 2 (كراجي: نيوٹاؤن، اكتوبر 1970ء)
                                                   قلم وخلافت عباسيه کی معاشی حالت،الحق (م)، جلد: 6، ثناره: 8 (اکوژه: دارالعلوم حقانبیه مئی 1971ء)
                                                كشميراورابران كے دبرينډروابط ،المعارف ،جلد :6،شاره :3-2( لا ہور : ثقافت اسلامی ،فروری ، مارچ 73ء )
                                                              كلام اقبال مين تغزل، المعارف، جلد: 13، شاره: 3 (لا مور: ثقافت اسلامي، مارچ 1980ء)
                                                          كلامًا قبال مين احترام انسانيت كادرس، فكرونظر، جلد: 10، شاره: 9( اسلام آباد: مار چ1973ء )
                                                  كلام اقبال مين تكريم انساني كاعضر، اقباليات، جلد: 14 ، شاره: 2 (لا هور: اقبال اكيُّري، جولا ئي 1973ء )
                       كلامًا قال مين كلمه طيسه كااستعال ،فكرونظر ،حلد:10 ،شاره 11: (اسلام آباد: ادار وتحقيقات اسلامي ، بين الاقوامي يونيورشي مئي 1973ء )
                                                        گُل لَا لَهِ كِي اد بِي روايات،اردو(سه ما بِي)،جلد 47: شاره: 2( كراچي: انجمن تر قي اردو، 1971ء)
                                    مثنوی شریف ( فروزانفر ) کی شرح کےمقد مات ،اقبال ریویو،جلد:13،شارہ:2(لا ہور:اقبال ا کادمی، جولائی 1972ء )
                                           مثنوي گلشن را زِ جديد اور ديگرتصانيف اقبال، اقبالهات، جلد: 25، ثناره: 2 (لا مور: اقبال اکيڈي، جولا ئي 1984ء )
                                                    محراحه مهدى سودًا ني اورا قبال، اقبال، جلد: 20، شاره: 2 (لا مور: برم اقبال، اكتوبر 72ء، جنوري 73ء)
                                          مرزابيدل كى تلقين ايثاروجوانمر دى علم كى دستك، جلد: 5، شاره: 4 (اسكام آباد: اوين يونيورش، اكتوبر يرمبر 85ء)
                                                                         مسحد قرطبه، ما دنو، جلد: 25 ، شاره: 4 ( كراجي: اداره مطبوعات ، ابريل 1972 ء )
                  مسلمانوں کاایک اجتماعی ورفاہی نظام،فکرونظر،جلد:7،شارہ:10(اسلام آباد:ادارہ تحقیقات اسلامی، بین الاقوامی یونیورشی،ایریل 1970ء)
                        مىلمانوں كىنشاۃ ثانيہ كے ليےعلامدا قبال كى دعائيس،المعارف،جلد:16،شارہ:11-10 (لا ہور: ثقافت اسلامی،ا كتوبر/نومبر 83ء)
                                                   مىلمانوں كى وحدت كا داعى،قو مى زبان،جلد :44،شارہ:4( كرا چى:انجمن تر قى اردو ،ايريل 1974ء ) .
                                                          معاشى مسائل اورحسن معاملت (تعليمات. )،البلاغ،جلد ، ثاره (كراجي: ذيقعده • ١٣٩هـ)
                                               معاصرابرانی رہنماؤں کےمعاشی افکار،المعارف،جلد:14،شارہ:3(لا ہور: ثقافت اسلامی،مارچ1981ء)
                                               مكتوبات رومي مين حكايات وتمثيلات ،المعارف،جلد: 11،شاره: 8 (لا هور: ثقافت اسلامي ،اگست 1978ء )
                                           ملاصدرا كےالہماتى افكار، اقباليات، جلد: 30، 31، شارہ: 3، 1 (لا ہور: اقبال اكيڈى، جولائى، جنورى 90-89ء)
                                                          مولا ناروي اورعلامها قبال،المعارف،جلد:9،شاره:4( لا مور: ثقافت اسلامي،ايريل 1976ء)
                                                              مولا ناروي اورعلامها قبال،المعارف،جلد:9،شاره:5 (لا بهور: ثقافت اسلامي،مُي1976ء)
                                                           مولا نارومي اورعلامها قبال،المعارف،جلد:9، ثناره:8 (لا هور: ثقافت اسلامي،اگست1976ء)
                                                       مولا ناعبدالرخمن حامي... فكرونظر،جلد:28، ثناره: 3( اسلام آباد: تحقيقات اسلامي، مارچ 1991ء)
                          مولا نائے روم کے مکا تیب ،فکرونظر ،جلد:18،شارہ:1 (اسلام آباد:ادارہ تحقیقات اسلامی ، بین الاقوا می یو نیورشی ، جولائی 1980ء )
                                                                     ميرسيدعلي بهداني ،المعارف ،جلد: 5، شاره: 6 (لا مور: ثقافتِ اسلامي ، جون 1973ء )
                                                                     مېرسىدىلى بهدانى، ماەنو، جلد: 22، شارە: 3 ( كراچى: ادارەمطبوعات، مارچ 1969ء)
                                      مير زاعبدالقادر بيدل:مطالعها قبال كي روشني مين،ا قباليات،جلد:12،شاره:4 (لا هور:ا قبال اكيدُمي،جنوري1972ء)
                                          نظام فتوّت کے آ داب ورسوم اور اصطلاحات ،المعارف ،جلد: 7،شارہ: 7( لا ہور: ثقافت اسلامی ، جولا کی 1974ء )
                                                                              نظام فتوّ ت، اقبال، جلد: 25، شاره: 2 (لا مور: بزم اقبال، ايريل 1978ء)
      نظام فتوّت، چوده سوساله تاریخ اسلام میں اظہار، جَلد 4، شاره 4-3: ( کراچی محکمه تعلقات عامه ، حکومتِ سنده ، سنده سنترم ایجرش روڈ ، تتمبر ، اکتوبر 81 ء )
                                                       نعتَ نبوي فارسي شاعري مين، فاران (م)، جلد 23: شاره: 8 ( كرا چي: دفتر فاران، نومبر 1971ء)
                                                                        نكتة توحيد، فاران (م)، جلد: 23، ثناره: 3 ( كراچي: دفتر فاران، جون 1971ء)
وسطی ایشیااورا قبال فکر دفطر ،جلد:35، ثنارہ: 1 (اسلام آباد: تحقیقات اسلامی، جولائی تائتمبر 97ء)؛ (ڈاکٹر محمد ریاض کا آخری لکھا ہوامضمون جوان کی وفات کے بعد طبع ہوا )
```

# (اردوتراجم برمشتل مقالات ومضامين)

# كتب ميں شامل فارسی سے اردوتر اجم پر مشتمل مقالات ومضامین

ا قبال اوران کی فاری شاعری از سید محمی داعی الاسلام، مشموله: افا داتِ اقبال، باراول، 1988ء اقبال پرایک فکرانگیز فاری کتاب ' سرودا قبال کامقد مه از فخر الدین ججازی، نفسیر اقبال، 1988ء اقبال کے تصویر خودی کے عناصراز پروفیسر مجتبی عینوی، مشموله: اقبال اوراحتر ام انسانیت، اول، 1989ء اقبال: شاعر حیات از ڈاکٹر غلام سین یوسفی، ایران میں اقبال پر تازہ کام، باراول، 1983ء ترجمانِ حقیقت، فاری شاعر، علامہ محمولہ: رومی کا تصویر فقر (لا ہور: مقبول اکیڈی، باراول، 1990ء رسالہ بہرام شاہیداز سیدعلی ہمدانی، مشمولہ: رومی کا تصویر فقر (لا ہور: مقبول اکیڈی، باراول، 1990ء شخصیت اقبال کے چند پہلواز سیدغلام رضا سعیدی، برکاتِ اقبال، باراول، 1982ء)

# رسائل وجرائد میں شامل فارسی ہے اردوتر اجم پرمشتمل مقالات ومضامین

اسائے قرآن کی معنویت از پروفیسر حکمت آلآ قا، بینات، جلد:17، شارہ: 3، نومبر 1970ء ا قبال اوران کی فارسی شاعری از سیدمجرعلی داعی الاسلام، قو می زبان، جلد: 52، شاره: 11، نومبر 1982ء ا قبال اورحسين ابن حلاج ازحسين ابن منصور حلاج ،ا قبال ريويو، جلد :19، شاره: 2 ، جولا ئي 1978ء ا قبال يرايك فكرانكيز فارسى كتاب ''مرودا قبال كامقد مها زفخر الدين تجازي،ا قبال،جلد: 23،شاره: 4،اكتوبر 1976ء ا قبال کےمکتب فکر کےعناصر خمسہاز سیدغلام رضاسعیدی، ماہ نو،جلد 35:،شارہ:4،ایریل 1982ء ا قبال ـ ـ قر آن اوراہلیت از علامہامینی ، فجر مئی 1984ء ۔ ا قبال: شاعر حيات از دُّا كُمْ غلام حسين يوسَغي ، محيفه ، جلد: 92 ، شاره: 190 ، نومبر 1977 ء چہل حدیث کے نادرمجموعےاز ڈاکٹر عبدالقادرقر ہ خاں، بینات،جلد:17،شارہ:6،فروری1971ء حضرت شاہ ہمدان کے مکا تیپ ازسیوعلی ہمدانی ،الحق (م)،جلد .4،شارہ:1، جنوری ،فروری 75ء حضرت شاہ ہمدان کے مکا تیب از سیوعلی ہمدانی ،اسلامی تعلیم ،جلد :4،شارہ: 1 ،جنوری ،فروری 57ء ، رسالهٔ بهرام شابهیاز سیوعلی جدانی ،الحق (م)، جلد 2، شاره : 2، مارچ ،اپریل 73ء رساله بهرام شابهیهازسیدعلی بهدانی ،اسلامی تعلیم ،جلد:2،شاره:2،مارچ،ایریل 73ء رسالەقتۇ تىيە يافتوت نامپازسىرىلى بىدانى ،فكرونظى ،جلد: 8 ،شارە: 9 ، مارچ 1971 ء رسالەقدوسىە ياعبقات ــا،ازسىدىلى ہمدانى،الحق(م)،جلد:6،شارە:7،ايرىل 1971ء رسالەقىدوسىە باعبقات ـ٧،ازسىدىلى بهدانى،الحق (م)،جلد:6،شارە: 11،اگست 1971ء شخصیت اقبال کے چند پہلو از سیدغلام رضا سعیدی، الحق (م)، جلد: 6، شارہ: 2، مارچ، ایریل 77ء شخصیت ا قبال کے چند پہلو از سیرغلام رضا سعیدی،اسلامی تعلیم،جلد. 6، ثنارہ: 2،مارچ،ایریل 77ء لفظادب كامفهوم از يروفيسر كارلوالفانسو،اردو (سهمابي)، جلد: 51، ثثاره: 1975، 1 لفظادب کے معنی کاارتقا از بروفیسر کارلوالفانسو علم کی دستک، جلد: 4، شارہ: 3، جولائی ستمبر 84ء مسلمان حكام كوچهارگانه نصائح از سيرعلي جمداني ،الولي ،جلد: 2، شاره: 1، 2، ايريلي ،ئي 1973ء ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کےعواقب اورمسلمان از عبدالمنعم السر ،المعارف،جلد:6، ثنارہ:4-5،ایریل،مئی 73ء

## رسائل وجرائد ميں شامل انگريزي سے اردوتر اجم پرمشتمل مقالات ومضامين

ا دبیاتِ مشرق ومغرب برمولا ناروم کااثر از دُا کٹراین میری شیمل ،فکرونظر،جلد:7،شارہ:8،فروری1970ء

بیدل، برگسال کی روشی میں از علامه اقبال،ادبیات (سه)،جلد: ۱، شاره: ۴، اپریل تا جون 88ء ذہنی صحت اور اسلام از ڈاکٹر مظہر ہے۔شاہ،المعارف،جلد: 4، شاره: 8،اگست 1971ء عظمتِ اقبال شہیر جبر میل، آخری حصه) از ڈاکٹر این میری شیمل،اظہار،جلد: 5، شاره: 11-10،اپریل،مئی 83ء علامه اقبال کے مذہبی افکار (شہیر جبریل) از ڈاکٹر این میری شیمل،اظہار،جلد: 5، شاره: 12-11،اگست، تمبر 82ء پورپ کی نشاۃ ثانیہ میں مسلم فکر کا حصه از ڈاکٹر علمی ضیالکن،المعارف،جلد: 17،شاره: 8،اگست، 1984ء پورپ کی نشاۃ ثانیہ میں مسلمان زعما کا حصه از ڈاکٹر علمی ضیالکن،العلم (سه ماہی)،جلد: 21،شارہ: 1،جنوری تا مارچ 72ء

# تبصرون برمشتمل اردومقالات ومضامين

# كتب مين شامل تبصرون بيشتمل اردومقالات ومضامين

ا قبال ایک مطالعه از کلیم الدین احمد، آفاقِ اقبال، 1987ء دانائے راز از احمد احمدی بیر جندی، برکاتِ اقبال، 1982ء سبیک فتائی نشاپوری کارسالهٔ ''حسن ودل''، مشموله: روی کا تصوّرِ فقر (لا ہور: مقبول اکیڈی، باراول، 1990ء) شخ مجم الدین زرکوب کی کتابِ جوانم دی از مجم الدین زرکوب، مشموله: روی کا تصوّرِ فقر (لا ہور: مقبول اکیڈی، باراول، 1990ء

# رسائل وجرائد ميں شامل تبصروں پرمشمتل اردومقالات ومضامین

ا قبال اوراسلامی معاشره ازالطاف حسین ،ادبیات (سه )،جلد:6،شاره:24 نزال 1993ء ا قبال اورسوشلزم ازاليس السرحمان، اقباليات، جلد: 20، شاره: 2، جولا ئي 1979ء . ا قبال ایک تحقیق مطالعه از ملک حسن اختر ، اقبالیات ، جلد :29 ، شاره: 3 ، جنوری تا مار 989ء . ا قبال پيامبر اميدازمُرحسين عرشي، ادبهات (سهر)، جلد: 5، شاره: 19 ، بهار 1992ء ا قبال پیغمبر خودی از ڈاکٹر منظورممتاز ،ادبیات (سهر)،جلد:6،شاره:25،سر ما1993ء ا قبال دشمنی ایک مطالعه از محمد ایوب صابر ،ا دبیات (سه )،جلد: 7، شاره: 30-27 نزال ، بهار ،سر ما94ء -ا قبال كاساسي سفراز څمړمخره فاروقی ،اد بهات (سه ) جېلد: 7، شاره: 30-27 نز ال ،ېېار ،سر ما94 ء اميرخسروكاديبا چيغرة الكمال ازاميرخسرو،اردو (سهرمابی)،جلد:52،شاره:1976، 1976ء بىدل ازخواجه عيادالله اختر ،ادبيات (سهر)، جلد: 5، شاره: 19، بهار 1992ء حضرت امیرخسر و کے دواوین کے دیباہے از امیرخسر و جھیفہ، جلد: 92، ثارہ: 190، مارچ 1977ء حضرت امیرسیدعلی بهدانی اوران کافتوت نامهازسیدعلی بهدانی، بصائر، جلد: 7، شاره: 1، جنوری 70ء حیاتِ اقبال کاایک سفر از بارون الرشیدتیسم،ادبیات (سهر)،جلد:6،شاره: 22،سم ما1993ء داستان بهررانجها(مثنوی خندهٔ تقدر)ازفضل حسین تبسم، فنون (سالنامهه)، جلد: 1، ثناره: 15 ، جنوری، فروری 81ء دانائے راز ازاحداحدی ہیر جندی،اد بی دنیا،جلد:6،شارہ: 37، تمبر،اکتوبر 71ء دانائے راز ازاحداحدی ہر جندی ،اظہار ،جلد: 7، شارہ: 5-4، اکتوبر ،نومبر 84ء زنده رود از حاويدا قبال، اقبال (سهر) جلد:26 ، شاره: 4، اكتوبر 1979ء سه ماین فکر ونظر (اسلام آیاد کاخصوصی اندلس نمبر )از ساجدالرخمن ،ادبیات (سهه)،جلد: 5، شاره: 18 ،سر ما1992ء سيك فتاحي نشايوري اوراس كي تصنيف''حسن ودل'' ازسيك فتاحي نشايوري،اردو (سهابي)،جلد:55،شاره:3، جولا كي تاسمبر 79ء سيد جمال الدين افغاني، حالات وافكار ازشا مدحسين رزاقي، اقبال (سهر)، جلد: 26، شاره: 4، اكتوبر 1979ء -شاپهنامەفر دوسی ایک عالمی شاپرکارازفر دوسی ،ادبیات (سه )،جلد:5،شاره: 19،بهار 1992ء شاہ ہمدان کے مکا تیپ از سیعلی ہمدانی ،اد بی دنیا،جلد:6،شارہ:37،تتمبر،اکتوبر 71ء شرح تعرّ ف كاليك نادرخلاصداز ابوبكر بن محمد بن اسحاق ،اظهار ، جلد: 8، شاره: 12-11 ، مئى ، جون 86ء علامها قبال کے استادیمس العلماء از سلطان محمود حسین، اقبال، جلد: 31، ثمارہ: 3، جولائی 84ء
فارسی اورار دو هیر آشوب از محمد معفر، فاران (م)، جلد: 21، ثمارہ: 3، ثمبر 1969ء
فقہائے ہند جلد چہارم حصد دوم از مولانا محمد اسحاق بھٹی، اقبال (سه)، جلد: 28، ثمارہ: 4، اکتوبر 1981ء
کلیات اقبال (اردو ۔ فارسی) از علامہ محمد اقبال، اقبالیات، جلد: 3، ثمارہ: 4، جنوری، مارچ 94ء
کلمیات اقبال (اردو ۔ فارسی) ان علامہ محمد اقبال، اقبالیات، جلد: 8، ثمارہ: 4، جولائی واکتوبر 71ء
مشمر از خان آرزہ، ادبیات، جلد: 6، ثمارہ: 52، سرما 1993ء
مشر ق بعید بین طلوع اسلام از سید قدرت اللہ فاطمی، اقبال (سه)، جلد: 28، ثمارہ: 4، اکتوبر 1981ء
مطالعہ قرآن از مولانا محمد نیف ندوی، اقبالیات، جلد: 20، ثمارہ: 2، جولائی 1979ء
مطالعہ قرآن از مولانا محمد نیف ندوی، اقبالیات، جلد: 20، ثمارہ: 7، اپریل 1979ء
ملفوظات دوی مرتب عبد الرشیر تبسم، ادبیات (سه)، جلد: 1، ثمارہ: 1، بہار 1992ء
ملفوظات دوی مرتب عبد الرشیر تبسم، ادبیات (سه)، جلد: 5، ثمارہ: 1، بہار 1992ء

### مطبوعه فارسى مقالات ومضامين

### رسائل وجرائد مين مطبوعه فارسى مقالات ومضامين

ا بنگارات مسعود سعد سلمان، ملال، شاره: ۵ • ۱، محر و آبان ۱۳۴۹ ابوسعیدسجایی استرآ بادی، ملال، شاره: ۱۲۰ بھمن • ۱۳۵ اقبال شناسی درابران ، ملال ،شاره: • ۹ ،خر دا د ۱۳۴۸ ا قبال لاهوری وشعرای سبک خراسانی ، ہلال ، شارہ: ۱۱۸ ، آ ذر • ۱۳۵ ا قبال معتقد است كه فلسفه انسان را به فلواهر مي رساند حال آن كهه ، كاوه ، ثماره : ٦٩ ، پاييز ١٣٥٧ انعكاسات بيدل دراشعارا قبال، قباليات، شاره: چهارم، ۸۸ء آغاز وارتقای نهضت فتوت اسلامی ،معارف اسلامی ،شاره:۱۵، زمستان ۱۳۵۲ برگزاری مراسم روزا قبال ، ملال ، شاره:۲۰۱ ، تیر۱۳۴۹ به یاد بوددرگذشت استادفر وزانفر ، ملال ،شاره : ۱۰۴۰ ،مر داد ۱۳۴۹ بیاد بوداستادا قبال شناس،شادروان سیدغلام رضاسعیدی (فارسی)، دانش،شاره:۲۱_۴۰،زمستان ۴٫۲۳۱ ... بىدل شناسى (مرورى په کتاب فیض قدس استاد خلیل الله خلیل )، دانش، ثیاره:۱۲، زمستان ۱۳۶۲ پیرامون فتوت یا جوانمر دی ، ملال ، شاره: ۲ • ۱ ، آ ذر ۱۳۴۹ تاثرات اقبال از حضرت شاه بهدان ، اقباليات ، شاره : بشتم ، 97ء تا ثیرنفگراسلامی درارو با، ملال، شاره:۱۰ ا،خرداد، ۱۳۴۹ تا ثيرخواجه جا فظ درهنر وانديشه علامها قبال، دانش، شاره: ١٥، باييز ١٣٦٧ تا ثیرشا مهنامه درمثنوی وامق وعذرای عنصری، ملال، شاره: ۹۳، آبان ۱۳۴۸ تا ثيرومقام شعروادب از ديدگاه علامه اقبال ، اقباليات ، شاره: دوم ، فروري ١٩٨٧ء تتبعاتی از زٰبورعجم، ملال، شاره: • • ۱، اردیبهشت ۱۳۴۹ تر جمه دیباچه بائے اقبال (اسرارِخودی،رموزِ بےخودی و پیام شرق)،اقبالیات،جلد:اا،شارہ:۲،جنوری ۱۹۷۱ء تضمينات وتنبعات شعراي ايران درآ ثارا قبال لاهوري، وحيد، شاره. ١٣٠٠مهر ١٣٥٣ ذ خيرة الملوك مئولفه ميرسيومل همد اني _ابك مطالعه اورخقيق دانش،جلد:١، ثاره:٢، تابستان ١٣٦٢ ا روزاستقلال باکتتان، ملال، شاره: ۹۹ ، فروردین ۱۳۴۹ سحانی استرآ بادی،معارف اسلامی ،شاره:۲۲، پاییز ۴۳۵ ۱۳۵ سرز مین ومردم کشمیر، ملال، شاره: ۹۵، آ ذر، ۱۳۴۸

-سیرمثمدا شرف<<جهانگیر>>سمنانی وخد مات وی درکشمو رهای شیه قاره ،معارف اسلامی ، ثناره:۲۷، تالبیتان ۱۳۵۵ سدمجرعبدالرشيد فاضل (استاد وشاعر فارسی )، دانش، شاره:۲۲، تابستان ۱۳۷۹ شعرفاری وخد مات <<زیب مگسی>> شاعرمعاصر بلوچتان بداد بیات فارسی،معارف اسلامی، شاره:۲۱، تابستان ۱۳۵۲ شمهای از تا ثیرشاهنامه دراد بیات فارسی ، دانش، شاره: ۴۷-۲۹، بھارو تابستان ۱۳۷۱ علامة ثبلی نعمانی وبرخی از آثار اسلامی وی،معارف اسلامی، شاره:۲۷،اسفند ۱۳۵۵ عباری وشطاری ،معارف اسلامی ،شاره: ۱۲ بھار ،۱۳۵۳ فتوت،معارف اسلامی، شاره: ۱۷ ، تابستان ۱۳۵۳ فر دوسي حكيم،ا قباليات،شاره: هفتم،٩٢ _٩١ ء فقيد سعيد سعيدي اقبال شناس، اقباليات، شاره: دبهم، ٩٣ ـ ٩٣ء قلندریه،معارف اسلامی،شاره:۲، بھاریم ۱۳۵ متن مکتوبات میرسیدعلی همد انی، دانشکد دادبیات، شاره: ۸۵، تیر ۱۳۵۳ مشاربالا ذواق ( درشرح قصیده میمیهاین فارض معری)، فرهنگ ایران ... ، جلد: ۲۰، شاره: ۲۰–۱۳۵۳۱ مقام غالب درسک شناسی فارسی ، ملال ، شاره: ۹۸ ،اسفند ۱۳۴۸ منابعُ اوّلیة تحقیق در باره حضرت میرسیولی همد انی ، دانش ، شاره : ۱۸ ـ ۱۷ ، بهارو تابستان ۱۳۷۸ مؤسس باکتان، بلال، شاره: ۷۰، دی ۱۳۴۹ نامه به مدىرمجلّه: درياره مؤلف مقالات اربعين، دانشكد دادبيات، شاره: ۷۲۵، اسفند • ۱۳۵ نفوذمولا ناجلال الدین مولوی دراد بیات شبه قاره هندو یا کستان ،معارف اسلامی، ثناره: ۲۳۰، دی ۱۳۵۴ نقش فارسی سرامان درنصضت آ زادیخواهی شبه قاره ، چیثم انداز ، شاره . ۱۰ دی ۱۳۷۱ هنر لاز وال چنتائي وغالب، ملال، شاره: ۸۸، اسفند ١٣٩٧ یا دازمقام ونبوغ مولوی، ہلال،شارہ:۹۱، تیرمر داد۱۳۴۸

# (فارسى تراجم پرمشمل مقالات ومضامين)

# اردوسے فارسی تراجم پر شتمل مقالات ومضامین

تر جمه دیباچه هائی اقبال از ڈاکٹر محمد علامه اقبال ، اقبال ریویو، جلد: 11، ثارہ: 4، جنوری 1971ء دیباچه پیام شرق (چاپ اول 1923 م) از ڈاکٹر این میری شیمل ، مشمولہ: اقبال اور گوئے ، باراول، 2001ء

# انكريزي مقالات ومضامين اورتبصرات

#### **English Articles on Iqbaliyati Adab**

A Comparative Appraisal of Iqbal's Persian Poetry,Iqbal Review,20:1,April, 1979
Allam Iqbal in 50 Volumes of the Islamic Culture,Iqbal Review,30:1,April, June 1989
Allam Iqbal's Views on the Significance of Manifestation of Tauhid,Iqbal,30:1, Jan,1983
Allama Iqbal's Poetic Style and Diction in Persian,Iqbal Review,29:1,April, June 1988
Allama Iqbal's Views on Critical and Creative Thinking,Iqbal,29:3-4,July-Oct, 1982
Arbery and Translation of Iqbal's Works,Iqbal,31:1, Jan, 1984
Glimpses of Iqbal's Genius in the Javid Nama,Iqbal Review, 18:4, Jan, 1978
Influence of Baba Faghani's Style on Iqbal,Journal of the P.H.S,XVI,Part IV, October, 1968
Iqbal Studies in Persian: A New Perspective,Iqbal,24:4,Oct, 1977
Iqbal on the Renaissance of Islam,Journal of the P.H.S,II,November, 1983

Iqbal's English Translation of His Own Persian Couplets, Iqbal Review, 27:1, April, Sep. 1986

Iqbal's Idea of 'Tauhid', Iqbal, 21:1, Jan-March 1974

Muslim Society and Modern Change, Iqbal Review, 33:1, April, 1992

Violent Protests Against the West in Iqbal's Lyrical Poetry, Iqbal Review, 30-31:3-1, October, 1989; April 1990

#### **Book Reviews on Iqbaliyati Adab**

Estimate of Iqbal as a Philosopher in Majid Fakhry's "History of Islamic Philosophy", Iqbal Review, 35:3, October 1994

Iqbal, Quran and the Western World (K. A. Rashid), Iqbal Review, 20:1, April, 1979

#### English Articles on Ghair Iqbaliyati Adab

An Appraisal of Amir Khusrow's Prose and Poetry, Iqbal, 23:3, July, 1976

Caliph Al-Nasir Li-Din Allah and the System of 'Futuwwat', Journal of the P.H.S, XVIII, Part III, July, 1970

Hazrat Shah-i-Hamadan: Life and Services, Iqbal,22:1, Jan, 1975

Historian Haider Dughlat and His Turikh-i-Rashidi, Iqbal, 25:3, July, 1978

Mulana Muhammad Ali Jauhar: Life Long Involvement in the Muslim Affairs, Iqbal, 26:1, Jan, 1979

#### **Book Reviews on Ghair Iqbaliyati Adab**

Historical Dissertations, Vol II, Lt. Col. (Rtd) K. A. Rashid, Iqbal Review, 20:1, April, 1979

Obituary of Sayyid Ghulam Raza Saeedi, Iqbal Review, 30:1, April-June 1989

Studies in Persian Language and Literature (Prof. Dr. Shakoor Ahsan; Bazm-i-Iqbal, Lhr.,Iqbal, 42:1, Jan, 1995

Umer Bin Abd-al-Aziz (Abdal Salam Nadvi, Tr. M. Hadi Hussain), Iqbal Review, 20:3, October, 1979

# (بة نانوي مآخذ

# (قرآن مجيد/تفاسير/كتب احاديث)

#### قرآن مجيدوتفاسير

آ زاد، ابوالكلام، مولانا،

تر جمان القرآن، جلداول تاسوم (لا مور: اسلامی اکیڈی، 2001ء)

شبيراحمة عثاني بمولانا،

تفسيرعثاني، جلداول ودوم (لا مور: مكتبه رحمانيه، من ندارد)

عمادالدين ابن كثير،

ت تفسرا بن کثیر، جلداول تا پنجم (لا ہور: نثع بک ایجنسی، 2004ء)

محمشفيع مفتى مولانا،

معارف القرآن، جلداول تأششم (كرايتي: ادارة المعارف، 2006ء)

محد کرم شاه الاز هری، پیر،

ضياءالقرآن،جلداول تا پنجم (لا مور:ضياءالقرآن پبلي كيشنز،1402 هـ)

مودودی،ابوالاعلی،سید،

تفهيم القرآن، جلداول تأششم (لا هور: اداره ترجمان القرآن، 2000ء)

### كتباحاديث

احد بن شعيب النسائي ، ابوعبد الرحمن ،

سنن نسائی، جلداول تاسوئم، (لا ہور: مکتبة العلم، سن ندارد)

سليمان بن اشعث سجستاني، ابوداؤد،

سنن ابودا وُد، جلداول تا سوم، متر جمه: مولا نا خورشیدحسن قاسمی (لا ہور: مکتبة العلم، سنن ندارد )

محربن اساعيل بخارى، ابوعبدالله،

صحيح بخارى، جلداول تاسوم، مترجمه: مولا نامحمد دا ؤ دراز (لا مور: مكتبه قند وسيه، 2004ء)

محربن عيسى ترمذى

جامع ترمذی، جلداول تا سوئم ( کراچی : دارالا شاعت، سندارد )

محمرين يزيدابنِ ماجه القرويني، ابي عبدالله،

سنن ابنِ ماجه، جلداول تاسوئم (لا مور: مكتبة العلم، سن ندارد)

مسلم بن الحجاج بن مسلم ، الى الحسين ،

صحیح مسلم ، جلداول تا سوئم ، متر جمه . مولا ناعزیز الرحمٰن (لا مور : مکتبه رحمانیه ، من ندار د )

ولى الدين محمر بن عبد الله الخطيب العمري،

مشكوة المصانيح ، جلداول تاسوئم ( كراچي : دارالاشاعت، من ندارد )

#### (اردوكتابيس)

ابوسعيدنورالدين، ڈاکٹر، اسلامي تصوُّ ف اورا قبال (لا مور: اقبال اكادي يا كتان ، بارثالث ، 1995ء) اكبرشاه نجيبآ بادي بمولانا تاریخ اسلام جلداول، دوم، سوم، (لا ہور: مکتبہ لیل، اردوبازار، دسمبر 2009ء) احمرجاويده اقبال _ يبام مشرق (فارسي _اردو) (اسلام آباد:الحمرا پباشنگ، 2000ء) اختر جعفری، ڈاکٹرسید ا قبال براشترا كي هونے كالزام كيوں؟ (لا هور:اقبال اكادمي ياكستان، باراول، 1986ء) اسلوب احدانصاري، پروفيسر، اقبال کی تیره ظمین (لا ہور مجلس تر قی ادب، باراول، 1977ء) اشرف ظفر، ڈاکٹرسیدہ، . امير كبير سيدعلي جمداني رحمة الله عليه، ( لا مور : ندوة المصنفين سمن آباد، ماراول، وممبر 1972ء ) . اعجازرابی، (مرتب)، اردوزبان میں ترجے کے مسائل (اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، باراول، 1986ء) افتخاراحرصديقي، ڈاکٹر، عروج اقبال (لا بهور: بزم اقبال، 1987ء) اكبرحسين قريثي، ڈاکٹر مطالعهاشارات وتلميحات إقبال (لا مور: اقبال ا كادمي، 1986ء) خطباتِ اقبال ايك مطالعه (لا مور: دارالتذ كير، 2005ء) اميرخسرو، غرة الكمال،مرتبه: وزيرلحن عابدي، (لا هور: بيشل تميثي برائے سات سوسال تقريبات اميرخسرو، 1975ء) اليسائم منهاج الدين، افكار وتصورات إقبال (ملتان: كاروان ادب، باراول، 1985ء) ايم دُى تا ثير، دُاكثر،افضل مِن قرشى، ا قبال كافكروفن (لا مور: بزم اقبال، بارسوم، نومبر 1994ء) این میری همل، پروفیسرڈاکٹر، روح جبريل (اردوتر جمه) مترجم: نعيم الله ملک، (لا هور:ابوذ ريبلي کيشنز، جزنلسٹس کالونی، باراول، 2015ء) ابوب صابر، ڈاکٹر، ا قال كى فكرى تشكيل (اسلام آياد : نيشنل بك فاؤنڈيشن، باراول، 2007ء) كلام ا قبال يرفي اعتراضات، (اسلام آباد: يُورب ا كادي، باراول، مارچ 2010ء) بختيار حسين صديقي، يروفيسر، اقبال بحثيت مفكر (لا مور اقبال اكادمي ياكستان، باردوم، 2012ء

```
بر مان احمد فاروقی ، ڈاکٹر ،
                                                      علامها قبال اور مذہبی وقوف کی علمی صورت ( لا ہور: شعبہ فلسفیہ پنجاب بو نیورسٹی، ۱۹۸۰ء ) ۔
                                                                                                                                 جاويدا قبال، ڈاکٹر،
                                                  ا ينا گريان چاك (خودنوشت/سواخ حيات)، (لا ہور بسنگ ميل پېلې كيشنز مئي 2009ء)
                                                                                زنده رُود (لا مور: سنَّكِ مِيل پبلي كيشنز، باردوم، 2008ء)
                                                                                                                              حسن اختر، ڈاکٹر ملک،
                                                                   ا قبال ايك تحقيق مطالعه (لا مور: ا قبال ا كادمي يا كستان، باردوم، 1996ء)
                                                                               ا قال اورمسلم مفكرين (لا مور: فيروزسنز، باراول، 1992ء)
                                                                                                                             حسين ابن منصور حلاج،
                                                  طواسين،مترجم:عتيق الرحمٰن عثاني، (لا ہور:تصوف فاؤنڈیشن ہمن آباد،باراول،2008ء)
                                                                                                                        حسين شاه همدانی، دُا کڻرسيد،
'' شاه همدان ، میرسیدعلی همدانی''، مترجم : ڈاکٹر محمد ریاض خان ( اسلام آباد : مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان ، بار اول ، 1374 ش،
                                                                                                                           (1995
                                                                                                                            حفيظ صديقى ، ابوالاعجاز ،
                                                                                    اوزان ا قبال (لا هور: شخ غلام على ایندُسنز ، سن ندار د )
                                                                                                                             حميديز داني، ڈاکٹر خواجه،
                                                                    شرح ارمغان جاز فارس (لا ہور :سنگ میل پبلی کیشنز،ب ن،2010ء)
                                                                شرح مثنوی پس چه باید کرد، (لا ہور :سنگ میل پبلی کیشنز، باراول، 2004ء)
                                                                                                                             حنيف ندوى بمولا نامحمر،
                                                                         اساسيات اسلام (لا مور: اداره ثقافتِ اسلاميه، بإردوم، 1992ء)
                                                                                                                                       حيران ختك،
                                                                 ا قبال اور دعوت دين (اسلام آباد: بين الاقوامي اسلامي يونيورشي، 2006ء)
                                                                                                                                       خالدالماس،
                                                           استقرائي استدلال اورفكرا قبال (لا هور: اقبال اكادمي ياكستان، بإراول، 2010ء)
                                                                                                                                      خالدنظيرصوفي،
                                                                        اقبال درون خانه (اول) (لا ہور:اقبال اکا دمی پاکستان، 2008ء)
                                                     ا قبال درون خانه (حيات ا قبال كاخا كلي پهلو ) (لا مور: ا قبال ا كادمي يا كستان ، 2003ء )
                                                                                                            خليفه عبدالحكيم، ذا كثر، ترجمه: قلب الدين،
                                                              اسلام كانظرية حيات (لا مور:اداره ثقافت اسلاميه، كلب رودٌ، نومبر 2007ء)
                                                                                                                  خلیل احرخلیلی امترجی: ببرک لودهی،
                                                                                 افغانستان اوراقبال (لا مور: بزم اقبال ، اكتوبر 2003 ء)
                                                                                                                                    رشيدحسن خان،
                                                         اد بی تحقیق (مسائل اور تجزیه) (لا ہور: فیعل ناشران کتب، باراول،نومبر 2003ء)
                                                                                                                          رضى الدين صديقى ، ڈاکٹر ،
```

ا قبال كالصورز مان ومكان اور دوسر مصامين (لا مور مجلس ترقی ادب، بار دوم، جون 2002ء)

```
اقباليات تفهيم وتجزيه (لا هور: اقبال ا كادمي، 2004ء)
                                                                 ا قبالياتي ادب كے تين سال، (لا ہور:حرا پبلشرز، باردوم، مارچ 1993ء)
                                                     تصانيف اقبال كاختفيق وتوضيح مطالعه، (لا مور: اقبال ا كادمي يا كستان، بارسوم، 2010ء)
                                                                                     خطوطٍ اقبال، (لا مور: مكتبه خيابان ادب، 1976ء)
                                                                                      كتابيات قال (لا مور: اقبال ا كا دي ، 1977ء)
                                                                             ١٩٨٥ء كاا قبالياتي ادب، ايك جائزه (لا مور: اقبال اكيدمي)
                                                                       ٢٨٩١ء كا قبالياتي ادب،ايك جائزه، (لا مور:، باراول، 1988ء)
                                                                                                                                      رفيق خاور،
                                                       ا قبال كافارى كلام _ _ _ _ ايك مطالعه (لا مور: بزم اقبال، باراول، جولا ئي 1988ء)
                                                                                                                               سعدالله کلیم، ڈاکٹر،
                                                           اقبال كے مُصِيد بدومستعار مند (لا ہور: اقبال اكادى پاكستان، باراول، 1985ء)
                                                                                                                              سعيداحدا كبرآ بادى،
                                                                              خطبات اقبال يرايك نظر، (لا مور: اقبال اكادى، 1987ء)
                                                                          ا قبال اورنظرية اخلاق (لا هور: اداره ثقافت اسلاميه، 2009ء)
                                                                                                                       سلطان محمود حسين، ڈاکٹرسيد،
                                  علامها قبال کے استادیش العلماء مولوی سیدمیر حسن دیات وافکار (لا ہور: اقبال اکا دی، باراول، 1981ء)
                                                                                                                                 سليماختر، ڈاکٹر،
                                                         علامها قبال ـ حيات ،فكروفن (١٠ امقالات ) (لا هور:سنگ ميل پېلشرز، 2003ء)
                                                                                                                             سهيل بخاري، داكثر،
                                                                               ا قال،ایک صوفی شاعر ( کراچی: مکتبه اسلوب، بن ندارد )
                                                                                                                                  سيدنذبرنبازي،
                                                          ا قبال ك حضور (شتيس اور گفتگوئيس) (لا مور: اقبال اكادى، بارچهارم، 2007ء)
                                                                                                           شاه عبدالعزيز محدث دبلوي رحمة الله عليه،
                                                                                   تخذا ثناعشریه، ( کراچی: نورمحد کتب خانه، آرام باغ)
                                                                                                                        شابدا قبال كامران، دُاكثر،
                                                          ا قباليات، درى كتب مين (اسلام آباد: انسٹى ٹيوٹ آف ياليسى سٹاريز، 1993ء)
                                                                              ا قبال دوستی (اسلام آباد: پورب اکادی، باراول، 2009ء)
                               ا قبال كانصور كشف (تشكيل جديد كي روثني مين )، (اسلام آباد؛ مقتدره قومي زبان، پاكتان، باراول، 2012ء)
                                                                                                                           شامده پوسف، پروفیسر،
                                                                   ا قبال كاشعرى وْكَرى مطالعه، (لا مور: نظريه يا كتان ا كا دمي، 1999ء)
                                                                                                                                      شبلى نعمانى،
                                                                          شعرالعجم (حصد دوم) (انڈیا بطبع معارف اعظم گڑھ،1988ء)
كلبات فاري ثبلي نعماني مقدمه وجمع آوري وترتيب وتعج وتوضيح از داكر محمد رياض (اسلام آباد: مركز تحقيقات فاري امران و پاكستان، باراول، 1977ء)
```

```
پروفیسرڈاکٹر محمدریاض بطورا قبال شناس
شنماداحمہ،
              اسلامي فكرى نئ تشكيل (خطبات اقبال)، (لا بهور: مكتبيطيل، جنوري 2005ء)
                                                                             صادق على، ڈاکٹرسید،
                  اقبال كے شعرى اساليب كاايك جائزه (لا مور: نازش بك سنٹر، 1999ء)
                                                                                   صغرى، ڈاکٹر،
                       ا قبال ____ا يكم دِمومن (لا مور مجلسِ دانشوران من ندارد)
    مرتب فن ترجمه كارى (مباحث) (اسلام آباد: پورب اكادى ، باراول ، مارچ 2015ء)
                                                                         طالب حسين سيال، ڈا کٹر
تصوف اورعمرانی مسائل، اقبال کی نظر میں، (لا ہور: اقبال اکا دمی پاکستان، باراول، 2012ء)
                                تلميجات ا قبال، (لا ہور: سنگ ميل پېلې کيشنز، 2003ء)
                                      شعراقيال (لا ہور:سنگ ميل پېلې کيشنز، 2003ء)
                                                                          عالم خوندميري، پروفيسر،
                     ا قبال: انساني تقديرا ورونت (لا هور: اداره ثقافت اسلاميه، 2010ء)
                                                                               عماداللداختر ،خواجه،
     اسلام مين حريت ،مساوات اوراخوت (لا ہور:ادارہ ثقافت اسلامیہ، باردوم،2010ء)
                                                                             عبدالحكيم،خليفه ڈاکٹر،
      ا قباليات خليفه عبدالحكيم، مرتبه: شامدحسين رزا قي (لا مور: شيخ غلام على ايندسنز، 1998ء)
                        تلخيص خطبات وقبال (لامور: بزم اقبال، بن، جون 1988ء)
                                    حكمت رومي (لا مور:اداره ثقافت اسلاميه،1997ء)
                                   فكرا قبال (لا مور: بزم اقبال، بارمشتم ، نومبر 2005ء)
                                                                                   عبدالحبدكماليء
                           اقبال اوراساس اسلامي وجدان (لا مور: بزم اقبال، 1997ء)
                 ترجمه کلیات اقبال فارسی، (لا ہور: شیخ غلام علی اینڈسنز، باراول، 1992ء)
                                                                          عبدالسلام ندوی مولانا،
                             ا قبال كامل (لا مور: الفيصل ناشران كتب ، فروري 2008ء)
                                                                           عبدالشكوراحسن، ڈاكٹر،
           ا قبال کی فارسی شاعری کا تنقیدی جائزه (لا مور: اقبال اکادی، باراول، 1977ء)
                                  تقابلی جائزے، (لا ہور: مکتبہ عالیہ، باراول 1979ء)
```

ا قبال اور عالمي ادب ( بھارت: گيا، كريسنٹ پېلى كيشنز ، 1982 ء )

اقبال كانظام فن (لا مور: اقبال اكادى، باراول، 1985ء)

```
عبدالواحد،سيد، فيم الله ملك،
                                    ا قبال فكراورفن (لا بهور: ابوذريبلي كيشنز، ماراول، نومبر 2008ء)
                                                                          عشرت حسن انور ،مترجم بنمس الدين ،
     ا قبال كي ما بعد الطبيعات، مترجمه: وْ اكْرَاتْمُس الدين صديقي (لا مور: ا قبال ا كا دي، باراول، 1977ء)
                                   اقبال اورمشرق ومغرب كےمفكرين (لا مور: بزم اقبال، 1989ء)
                                                      عطش درانی مجمه طاهرمنصوری، دٔ اکثر محمد رباض ومیاں بشیراحمه،
        ''مشرقی مما لک میں تو می زبان کے ادارے'' (اسلام آباد: مقتدرہ تو می زبان، باردوم، 1985ء)
                                                                       على خامنهاى،سيد، ڈاكٹرخواجەجمىدىز دانى،
                                     اقبال صاحب افكار حاودان (لا مور: وكم عي بك بنك، 2008ء)
                                                                                             على شريعتى، ڈاکٹر،
علامها قبال(مصلح قرن آخر) مترجم: كبيراحمه جائسي (لا مور: فرنگيئر يوسٹ پېلې كيشنز، باراول، 1994ء)
                                                                                               على گيلاني بسيد،
                              إقبال رُوح دين كاشناسا (لا مور:منشورات،ملتان رودُ ،نومبر 2009ء)
                                                                             غلام حسين ذ والفقار، پروفيسر ڈاکٹر،
                               اقبال كأويني وفكرى ارتقا، (لا مور: بزم اقبال، باراول، اكتوبر 1998ء)
                                                  اقبال ايك مطالعه (لا مور: اقبال اكادى، 1987ء)
                                                                                            غلام مصطفح، ڈاکٹر،
                                                   ا قبال اورقر آن (لا ہور: اقبال ا کا دی، 1988ء)
                                                                                                  فتح محرملك،
                                 اقبال كےسياسى تصورات (اسلام آباد: دوست يبلى كيشنز، 2013ء)
                                                                                       فرمان فتح پوری، ڈاکٹر،
                                 ا قبال سب کے لیے (کراچی: اردواکیڈی سندھ، باراول، 1998ء)
                                                                                         کرم حیدری، پروفیسر،
                         .
داستان مرى (راولپنڈى: مکتبه المحمود، ۹ _ بېسیٹلائٹ ٹاؤن، بارسوم، 1978ء)
                 ا قبال، ایک مطالعه، (بھارت: کتاب منزل، سنر باغ، پیشهٔ ۱، باراول، جولائی 1979ء)
                                                                                     كنير فاطمه پوسف، ڈاکٹر،
                                       ا قبال اورعصري مسائل (لا ہور:سنگِ ميل پبلي کيشنز، 2005ء)
                                                                                      محمرآ صف اعوان، ڈ اکٹر،
                                             ا قبال كاتصورِارتقاء( لا موربزم اقبال ، مارچ 2008ء)
                                      ا قبال كانور بصيرت ( فيصل آباد : شمّع بكس بهوانه بازار ، 2014ء )
                       ا قبال كالتيسراخطبه... تحقيقي وتوضيحي مطالعه ( لا مور: بزم ا قبال ،ايريل 2010ء )
                           اسلامی اورمغر بی تهذیب کی تشکش (لا ہور:ادارہ ثقافت اسلامیہ، 2015ء)
```

اكيسو ين صدى مين ياكستان كے تعليمي تقاضے (لا ہور: آل پاكستان اسلامك ايجويشن كانگرس، 2001ء)

محداحدغازي، ڈاکٹر،

#### محمداسحاق بھٹی،

رصغیر پاک و ہند میں علم فقہ، (لا ہور: ادارہ ثقافتِ اسلامیہ، باردوم، 2010ء) فقہائے ہند، جلد جہارم، حصد دوم، (لا ہور: ادارہ ثقافت اسلامیہ، باراول، 1978ء)

#### محداكرم اكرام ،سيد، ڈاكٹر،

مدون: آثارالاولياء (لا مهور: مسند حضرت على ججوري رحمة الله عليه ، كليه علوم اسلاميه وشرقيه پنجاب يو نيورش ، باراول ، 2000ء) مدون: آثارالعلماء (لا مهور: شعبها قباليات ، پنجاب يو نيورش ، اورينش کالج ، باراول ، 2016ء) مدون: دائر ه معارف اقبال ، جلداول ، الف تاث (لا مهور: شعبها قباليات ، پنجاب يونيورش ، اورينش کالج ، ماردوم ، 2016ء)

مدون : دائر ه معارف اقبال ، جلد سوم ، ع تاى (لا مهور : شعبها قباليات ، پنجاب يو نيورشي ، اور ينثل كالج ، باراول ، 2014 ء )

#### محمدا قبال، ڈاکٹرعلامہ

ا قبال کے نثری افکار، مرتبہ: عبدالغفارشکیل ( دبلی: انجمن ترقی اردو، باراول، 1977ء ) ا قبال نامه (حصه اول)، مرتبه: شَخْ عطاالله ( دبلي: شِخْ الثرف، باراول، 1945ء ) ا قبال نامه (حصد دوم)،مرتبه: شَخْ عطاالله ( دبلي: شَخْ اشرف، بإراول، 1951ء ) انواړا قال،مرتيه:بشيراحمد دُار ( كراچي:ا قال ا كادي، باراول، 1967ء) اوراق كم گشته ،مرتبه:رحيم بخش شامين (لا هور:اسلامك پېلې كيشنز،1975ء) تاريخ تصوف، (لا مور: مكتبيع بيرانسانيت، باراول، مارچ 1985ء) تحديد فكريات اسلام،متر جمه: ڈاكٹر وحيوعشرت (لا ہور: اقبال ا كا دى، باراول، 2002ء) تفكيل جديدالهمات اسلاميه (لا مور: بزم اقبال، بن، جنوري 2010ء) حرف ِ اقبال، ترتيب وترجمه: لطيف احمر خان شرواني ( اسلام آباد: علامه اقبال اوين يونيورشي، باراول، اگست 1984ء ) حیات اقبال کے چند خفی گوشے،مرتبہ:مجمرتمز ہ فاروقی (لاہور:ادارہ تحقیقات اسلامیہ،1988ء) خطوطٍا قبال،مرتبه:ر فع الدين باشي (لا هور: خيابان ادب، 1976ء) شذرات فكرا قبال،مرتبه: ڈاكٹرجسٹس جاويدا قبال،مترجمہ: ڈاکٹرافتخاراحمصد يقي (لا ہور بجلس ترقي ادب،بار دوم،مئي 1983ء) علامها قبال:تقريرين تجريرين اوربيانات،مترجم:ا قبال احمرصديقي (لا مور:ا قبال ا كادمي يا كستان، باردوم، 2015ء) علم الاقتصاد، (لا ہور:سنگ میل پبلی کیشنز،بن،2004ء) فليفهجم،مترجم:ميرحسنالدين (جهلم: يك كارنر، 2013ء) فليفيغم،مترجم:ميرحسنالدين (حيدرآ باددكن نفيس اكيدمي، بارجهارم، ديمبر 1946ء) كليات اقبال اردو، (لا ہور: شخ غلام على ايند سنز ، بار پنجم ، مارچ 1982ء ) كلياتِ اقبال فارس (سليس اردوتر جمه) (جلد دوم) مترجم: ميان عبدالرشيد (لا هور: شيخ غلام على ايند سنز ، باراول 1994ء) کلیات با قیات شعرا قبال،مرتبه: ڈاکٹر صابرکلوروی كليات مكاتيب اقبال (جلداول)،مرته: سيدمظفرحسين برني (وبلي: اردوا كادي، 1989ء) كليات ِمكاتيب اقبال (جلددوم)،مرتبه:سيدمظفر حسين برني (دبلي :اردوا كادمي،1993ء) کلیات ِمکاسیب اقبال (جلدسوم) مرتبه: سیدمظفرحسین برنی ( دبلی: اردوا کا دی، 1993ء ) كليات ِمكاتب اقبال (جلد چهارم)،مرتبه:سيدمظفر حسين برني ( دبلي: اردوا كادمي، 1995ء ) مضامین اقبال،مرتبه: تصدق حسین تاج (حیدرآ باد دکن:احمد به بریس، 1943ء) مطالعه بيدل فكر برگسال كي روشني مين ،متر جم: ڈا كىر تحسين فراقى ، (لا ہور:اقبال ا كادمى يا كستان ،باردوم، 1995ء ) مكاتيب اقبال بنام خان محمد نياز الدين خان (لا مور: بزم اقبال ، 1954ء)

كمتوبات قبال بنام نذير نيازي (لا مور: اقبال اكادمي، 1957ء) ملّت اسلاميها يك عمراني مطالعه،مترجم: بروفيسر دُاكثر شامدا قبال كامران ( فيصل آباد: جاويد پبلشرز، بإراول، جولا ئي 1989ء ) ملّت بيضايرا يك عمراني نظر،مترجم:مولا ناظفرعلى خان (لا مور: بزم اقبال، بإرا قبال،نومبر 1994ء) ملفوظات قبال،مرتبه: ڈاکٹر ابواللیث صدیقی (لاہور: اقبال اکا دمی، ۱۹۷۷ء محمدا قبال مجددي تذكره علماءومشائخ باكتان و هند (جلداول، دوم)، (لا هور: بروگيسوبكس،ار دوبازار، 2013ء) محمدا کرام چغتائی، ا قبال اور گوئے (لا ہور: اقبال اکا دی ، باراول ، 2001ء) محمداكرم، شيخ، رو دِكُوثر ، (لا ہور:ادارہ ثقافتِ اسلامیہ،بن، 2013ء) محدابوب صابر، ڈاکٹر، ا قبال پشمنی ایک مطالعه ( کتاب )، (لا ہور: جنگ پبلشپر ز، ما راول، اکتوبر 1993ء ) تصورِ پاکستان (علامها قبال پراعتر اضات کا جائزه)، (اسلام آباد نیشنل بک فاؤنڈیشن، باراول، فروری 2004ء) محربن الى اسحاق، تعرف (ترجمه)،مترجم: دُاكمُر پيرمُرحسن (لا هور: نضوف فاؤنڈيشن، باراول، 1419 هـ 1498ء) سك خراساني درشع فارسي، (ابران: انتشارات فر دوس، باراول، 1345 ش) محرحسن رازي، ا قبال كانظربيانقلاب إسلامي ( لا ہور علم وعرفان پبلشرز، جنوري 2008ء) ا قبال کی پیشین گوئیاں (لا ہور :علم وعرفان پبلشپرز،فروری2011ء) ا قبال کے تصویراسلام کانچوڑ (لا ہور علم وعرفان پبلشرز، جولائی 2007ء) محمر خمزه فاروقي، ا قبال كاسياسي سفر (كتاب)، (لا مور: بزم ا قبال، باراول، جون 1993ء) محدر فع الدين، ڈاکٹر، اسلام كانظرية تعليم (لا مور:اداره ثقافت اسلاميه كلب رودُ ، دَّمبر 2009ء) باكستان كالمستقبل (لا بهور: آل باكستان اليحوكيشن كانگرس، باردوم، 1994ء) حكمت اقبال (اسلام آباد:اداره تحقيقات اسلامي، 1996ء) قرآن اورعلم جديد (لا مور: آل پاکستان ايجيکشن کانگرس، بار دوم، 1986ء) محدر فع الدين، ڈاکٹر ، محد مظہرالدين...، اسلام كى بنيادى حقيقتين (لا مور:اداره ثقافت اسلاميه، كلب رودُ، 2010ء) محدزكريا، ۋاكىرخواجە، ا قباليات چندنئ جهات (لا مور :خزيينه ملم وادب، 2001ء) . محسبيل عمر، خطبات اقبال نئے تناظر میں (لا ہور: اقبال ا کا دمی، 1996ء) محمد شريف بقاء خطبات اقبال برايك نظر (لا ہور:اسلامک پېلې کیشنر لمیٹله، پ ن ،1974ء)

```
موضوعات خطيات ا قال (لا ہور: اقبال ا کا دمی، 2007ء)
                          ا قبال کے شعری موضوعات (حروف تہج) کے لحاظ سے ) (لا ہور بعلم وعرفان پبلشرز، دیمبر 2013ء)
                                                                                                               محمه طاہرالقادری، ڈاکٹر،
                        تخفة النقبا في فضيلة العلم والعلماء، ( لا مور: منهاج القرآن ريسرج أنسثى ثيوث، بإراول بتمبر 2007ء )
                                                                                                              محمه طاہر فاروقی ، پروفیسر،
                                     ا قبال كا كلام قر آن حكيم كي روثني مين (يشاور: شعبه اردو، بيثاور يو نيورشي، اكتوبر 1977ء)
                                               ا قبال اورمحبت رسول عليسية ( لا هور: ا قبال ا كا دمي يا كستان ، بار مفتم ، 2008ء )
                                                                                                                محمة عبدالله، سيد، ڈاکٹر،
                                                                  متعلقات خطبات اقبال (لا بهور: اقبال ا كادى، 1977ء)
                                                              مطالعها قبال کے چند نے رخ (لا ہور: بزم اقبال، 1984ء)
                                                              مسائل اقبال (لا ہور:مغربی پاکستان اردوا کیڈمی،1974ء)
                                                                                                                 محمرعثان، پروفیسرنینخ،
                                           حیاتِ اقبال کاایک جذباتی دوراوردوسرےمضامین (لا ہور: مکتبہ جدید، 1975ء)
                                                        فكراسلامي كي تشكيل نو ( لا ہور:سنگ ميل پېلې كيشنز،پن 2011ء)
                                                                                                                   محرفرمان، پروفیسر،
                                                             اقبال اورتصوف (لا مور: بزم اقبال، مارچيارم، تمبر 2000ء)
                                                                                                                      محرمنور، بروفيسر،
                                                                             ايقان اقبال (لا مور: اقبال اكا دي، 2003ء)
                                                                             برمان اقبال (لا مور: اقبال اكادى، 2003ء)
                                                                        ميزان ا قبال (لا ہور: يونيورڻي بک ڈيو، 1972ء)
                                                                           قرطاس اقبال (لا مور: اقبال ا كادمي، 2003ء)
                                                                                                    محمد پوسف خال سليم چشتې ، پروفيسر،
                                                       اقبال اورييام حريت (لا مور: اقبال اكيثري، باراول، جون 1944ء)
                                                                                                             معین الرخمن ،سید، ڈاکٹر،
                                         جامعات ميں اقبال كاختيقى وتنقيدى مطالعه (لا ہور: اقبال ا كا دى ياكستان، 1977ء )
                                                                             جهان اقبال (لا مور: اقبال ا كادمي، 1997ء)
                                                         ا قبال اورجد يدونيائے اسلام (لا ہور: مكتبة تعمير انسانيت، 1986ء)
                                                                                                         ملك حسن اختر، پروفيسر ڈا کٹر،
                                                        ،
''ا قبال ایک تحقیقی مطالعه'' (لا مور: اقبال اکیڈی ، بار دوم، 1996ء )
                                                                                          میرسیوعلی ہمدان،شاہ ہمدان (رحمة الله علیہ)،
مشاربالا ذواق،ار دوتر جمه وتحقيق:غلام حسن حسو (گلگت ملتسان: حپلو وضلع گانخچيه، بارون بکس ايندُ سپورنُس منثر، بن، سن)
                                                                           نثاراحدقریثی، دُاکٹرا کبرسین قریثی، دُاکٹراسلم انصاری ودیگر،
            علامها قبال كاخصوصي مطالعه ـ [، كودُ: ٣٦١٣ ٥ ، (اسلام آباد: شعبه اردو، علامها قبال اوپين يو نيورشي ، بار بفتم ، 2015 ء )
                                                        نثاراحمة قريثي، دُاكمُّ ، بروفيسر دُاكمُ فرمان فقح يوري، بروفيسر يوسف سليم چشتي وديگر،
      ''علامها قبال كاخصوصى مطالعه ـ II ،كورس كوژ ۱۲۴ ۵ ( اسلام آباد : شعبهار دو،علامها قبال اوین یونیور شی ، بار پنجم ، 2015 ء )
```

```
پروفیسر ڈاکٹر محمد بیاض بطورا قبال شناس
نذیراحمہ، پروفیسر،
                         ا قبال کےصنائع بدائع (لا ہور: آئیندادب، باراول، 1966ء)
                           تشبيهات اقبال، (لا مور: اقبال اكادمي، بإراول، 1977ء)
                                                                              نذ رینازی،سید،
                               اقبال کے حضور میں (کراچی: اقبال اکادی، 1971ء)
                                         دانائےراز (لا ہور: اقبال اکادی، 1979ء)
               ا قباليات نِنزير نيازي،مرتبه:عبدالله ماثمي (لا مور: اقبال ا كادي، 1996ء)
                                                                            وحيدعشرت، ڈاکٹر،
                                          اقبال ۸۵ (لا مور: اقبال اكادى، 1989ء)
                                         اقبال ۸۷ (لا مور: اقبال ا کادی، 1990ء)
                                   وحيدعشرت، ڈاکٹر، رفع الدین ہاشمی، ڈاکٹر، جمیسہیل عمر (مرتبین)
                  ا قباليات كے سوسال (اسلام آباد: اكا دمي ادبيات يا كستان، 2002ء)
                                                                            وحيدقريثي، ذاكم،
                     اساسيات إقبال (لا مور: اقبال اكادي ياكستان، باردوم، 2003ء)
                           منتخب مقالات واقبال ريويو (لا هور: اقبال ا كادمي، 1982ء)
                                                                               وزبرآ غا، ڈاکٹر
تصورات عِشق وخرد (اقبال كي نظرييس)، (لا مور: اقبال اكادي يا كستان، بار پنجم، 2008ء)
                                                                         وز سرالحن عابدی ،سید،
   ا قبال کے شعری ما خذمثنوی رومی میں (لا ہور جمجلس تر قی ادب، ہاراول، نومبر 1997ء)
                                                                             مارون الرشيدتبسم،
             ڈاکٹر محمد ایوب صابر بطورا قبال شناس، (جہلم: بک کارنر، باراول، 2015ء)
                                جہان ا قبال (جہلم:جہلم بک کارنر، باراول، 2015ء)
                                                                              ب.
پوسف سلیم چشتی،
       اسلامی تصوف میں غیراسلامی نظریات کی آمیزش (لا ہور: مکتبہ انجمن خدام القرآن)
             شرح ارمغان حجاز فارسي، (لا ہور بعشرت پبلشنگ ماؤس، ماراول، 1955ء)
                   شرح اسرارخودي، (لا مور عشرت پېلشنگ باؤس، ماراول، 1954ء)
                    شرح جاويدنامه، (لا مور بعشرت پباشنگ ماؤس، باراول، 1961ء)
               شرح رموزِ بخودي، (لا مور بعشرت پباشنگ ماؤس، باراول، 1953ء)
                      شرح زبورِعجم، (لا ہور بعشرت پبلشنگ ہاؤس، باراول، 1953ء)
          شرح مثنوی پس چه باید کرد، (لا هور عشرت پباشنگ پاؤس، باراول، 1982ء)
```

بوسف حسين خان، دُاكمْ،

روح اقبال (لا ہور:القمرانٹر برائز ز،1996ء)

مقالات يوسف سليم چشتى ،مرتبه:اختر النساء (لا ہور: بزم ا قبال ، 1999ء )

# (اردومقالات ومضامين مشموله مجلّات ورسائل)

## ابوبكرصد يقي ،

"ا قبال اوراسلامی ثقافت کی میراث کامسکله"،مشموله: تقاریرییادِا قبال (اسلام آباد:علامها قبال او پن بونیورشی،باراول،1986ء)

## اخترجعفری، ڈاکٹرسید،

علامها قبال پراشترا کی ہونے کا الزام کیوں؟ مشمولہ: اقبال ۸۴ء، مرتبہ: ڈاکٹر وحید عشرت، (لا ہور: اقبال اکادی پاکستان، باراول، 1986ء) ارشاداحد شاکراعوان، ڈاکٹر،

اشعارِ عقیدت ، مثموله : علم کی دستک (نذرِریاض) ، مرتبه : پروفیسر ڈاکٹر شاہدا قبال کامران ، پروفیسر ڈاکٹر رحیم بخش شاہین (اسلام آباد : علامه اقبال اوین بونیورٹی ، جولائی 1997ء )

# افتخاراحمصديقي، پروفيسر ڈاکٹر،

مقدمه، مشموله: شنررات ِفكرِ اقبال، علامه محمدا قبال، مرتب: ڈاکٹر جسٹس جاویدا قبال، متر جمہ: ڈاکٹر افتخاراحمه صدیقی (لاہور بجلس ترقی ادب، باردوم، مئی 1983ء)

## انوارالحق

''اقبال بچوں اورنو جوانوں کے لیے'' ( تبصرہ ) ،مشمولہ :علم کی دستک ، جلد ۵ ،شارہ ۳ ( اسلام آباد : علامہ اقبال اوپن یو نیورٹی ، جولا کی تاسمبر 1985ء)

# جگن ناتھ آزاد،

"اقبال كي اردوشاعرى"، مشموله: تقارير بيادِ اقبال (اسلام آباد: علامها قبال او بين يونيورشي، باراول، 1986ء)

## حسين ابن منصور حلاج،

''اقبال اورحسین این منصور حلاج''،مترجم: ڈاکٹرمحمدریاض،مشمولہ اقبال ریو یو،جلد ۱۹، شاره۴ (لا ہور: اقبال اکادمی پاکستان، جولائی 1978ء) رجیم بخ**ش شاہین، ڈاکٹر،** 

''ڈاکٹر محمد ریاض'' (مضمون) ہشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) ، (اسلام آباد:علامها قبال اوپن یو نیورٹی، 1997ء)

''ا قبال كاتصورِ قوميت اوريا كستان'،مشموله: تقارير ببإدا قبال (اسلام آباد:علامها قبال اوين يونيورسٌ ، بإراول،1986ء )

## رشيدحسن خال،

كلامٍ اقبال كى تدوين،مشموله:اقباليات: تفهيم وتجزيه،مرتبه: پروفيسر دُاكٹرر فيع الدين ہاشمی (لا مهور:اقبال ا كادمی پاكستان، باردوم، 2010ء) رفيع الدين ہاشمی، پروفيسر دُاكٹر،

ڈ اکٹر محمر ریاض ایک ہمہ جہت اقبال شناس مشمولہ: ماہنامہ تو می زبان ،جلد ۲۹ مثارہ ۵ (کراچی: انجمن ترقی اردوم مکی 1997ء )

دُ الرَّحْدرياض، ايك جمه جهت اقبال شناس، مشموله علم كي دستك (نذرِرياض)

كاروانِ اقباليات حاليه پيش رفت، مشموله سه مايي "اقبال"، جلد ٦٣ مشاره ايه (لا مور برم اقبال، جنوري تاديمبر 2016ء)

كلامٍ ا قبال كى معيارى تدوين واشاعت،مشموله: ا قباليات : تفهيم وتجويه،مرتبه: پروفيسر ڈاكٹرر فيع الدين ہاشمى

## سبط حسن رضوي ، دُ اكثر سيد ،

''خدا بخشے بہت ہی خو ہیال تھیں .....''، مشمولہ علم کی دستک ( نذرریاض )

# سعدالله کلیم، ڈاکٹر

" کلام اقبال میں جلال و جمال کا تناسب اور ماخذات 'مشمولہ: تقاریر بیادِا قبال (اسلام آباد:علامه اقبال او پن یونیورٹی ،باراول ،1986ء) شاہدا قبال کامران ، پروفیسر ڈاکٹر ،

''حیران کن توانا ئی''،مشموله علم کی دستک (نذرریاض)

قطعة تاريخ وفات: آهمرگ ڈاکٹرمحمد ریاض، مشمولہ: ماہنامہ''اخبار اردؤ''، (اسلام آباد: جنوری فروری 1995ء)

ڈا کٹر محمدریاض:ایک ہمہ جہت شخصیت،مشمولہ: بیغام آشنا،جلد ۱۲،شاره ۲۲ (اسلام آباد: ثقافتی قونصلیٹ،ایران، جولا کی تاهمبر 2015ء)

صابرآ فاقي، ڈاکٹر،

" ڈاکٹر محمد ریاض" (مضمون) مشمولہ علم کی دستک (نذرریاض) "

. د پين لفظ' ،مشموله: اقبال اور فارسي شعرا، (لا ہور: اقبال اکيڈمي، باراول، 1977ء)

پیش گفتار ، مشموله: شاه بهدان ، میرسدعلی بهدانی ( فارسی ) ،متر جم: دُّ اکتر مجمد ریاض

'بلتستان میں شاہ ہمدان کے گونا گوں آ ثار'' مشمولہ:''مجموعہ مقالات اردووائگریز ی میرسیوملی ہمدانی بین الاقوامی کانفرنس'' ،تر تیپ ومدوین: ڈاکٹر محمد ناصر (لا ہور کرتی فر دوسی پنجاب یو نیورٹی؛ خانیفر ہنگ جمہوری اسلامی ایران ، ہاراول 2016ء)

کرم حیدری، پروفیسر،

''ا قبال داعی اسلام''،مشموله: نقار بریبادا قبال (اسلام آباد:علامها قبال اوین یونیورسٹی، باراول، 1986ء)

محمدا قبال، ڈاکٹرعلامہ

سلم فرقه....ایک مرانی مطالعه ،مشموله .'علامها قبال :تقریرین تجریرین اور بیانات''

ملَّت بيضايرا يك عمراني نظر مترجم: مولا ناظفر على خان (لا مور: بزم اقبال ،بارا قبال ،نومبر 1994ء)

محمدانورمسعود،

''اقبال كاپيغام'،شموله: تقارير بيادِ اقبال (اسلام آباد:علامه اقبال اوپين يونيورسي،باراول،1986ء)

محمرخالدمسعود، پروفیسرڈاکٹر،

پاد ڈاکٹر محدریاض مرحوم''مشمولہ علم کی دستک(ِ ریاض)

محدرضامرندی، آقائی،

'' ڈاکٹر محمدریاض کی یاد میں''،مشمولہ علم کی دستک( ریاض)

محمرعثان، پروفیسر شیخ،

''ا قبال اوراسلامی ثقافت''،مشموله: تقاربریها دِا قبال (اسلام آباد: علامها قبال او پن بونیورشی،باراول،1986ء)

محدمنور، پروفیسرمرزا،

"أقبال،صاحب يقين"،مشموله: تقارير بيادِ اقبال (اسلام آباد:علامها قبال اوين يونيورشي، باراول، 1986ء)

محودرضام رندي، آقائي،

' ڈواکٹر محدریاض کی یادمیں''مشمولہ علم کی دستک (ریاض)

محمودالرحمٰن، ڈاکٹر،

ر ''ڈاکٹر محمدریاض ..... چندیادیں، چندیا تین'،مشموله بملم کی دستک ( ریاض )

مرزار فیق بیک،

'اک ولولہ تازہ دیا میں نے دلوں کو' ، مشمولہ: تقاریر بیادِ اقبال (اسلام آباد: علامه اقبال اوپن یو نیورشی ، باراول ، 1986ء)

معين الدين عثيل، ڈاکٹر،

دنیائے اسلام میں اشترا کیت کامسئلہ اورا قبال ،مشمولہ: اقبال 1984ء

''مرحوم ڈاکٹرمحمدریاض.....میرے تاثرات'' مشمولہ علم کی دستک ( ریاض)

مربوم دا مربدریا ن میدارد. مربوم دا مربدریا ن میدارد. م ناراحد قریشی، فاکثر، ''خشبوکی ججرت'، مشموله علم کی دستک (ریاض) نظیر صدیقی، پروفیسر فاکثر،

**مدیی، پرومیسردٔ اسر،** ڈاکٹر محمدریاض،مشموله ^بعلم کی دستک (ریاض)

ا قبال كى شاعرى مين انسانى عظمت ، مشموله: نقارىر بيادِا قبال (اسلام آباد: علامها قبال او پن يو نيورشي، باراول، 1986ء)

نورينة تح يم بابر، ڈاکٹر،

''ميرے محتر مرفيقِ كار..... ڈا كٹر محمد رياض''،مشمولہ علم كى دستك ( رياض )

" و قبال اور تصور پاکستان"، مشموله: نقار بریبادِ اقبال (اسلام آباد: علامه اقبال او پن بو نیورشی، باراول، 1986ء)

وحيدقريثي، پروفيسر ڈاکٹر،

"علامها قبال كاتصور وطنيت "مشموله: تقارير بيادا قبال (اسلام آباد:علامها قبال اوپن يو نيورشي، باراول، 1986ء)

مارون الرشيدتبسم،

، مفسر اقبال، ڈاکٹر محمدریاض (فن اور شخصیت کے آئینے میں ) (لا ہور: نوائے وقت، 25اپریل 1992ء)

# (فارسى كتابيس)

جلال الدين محررومي (رحمة الله عليه)،

مثنوی معنوی، ۲ دفتر (تهران: کلاله ءخاور، ۱۳۱۲)

كىتومات وخطيات مولا نا جلال الدين ( فارسي متن ) ، ( استانبول ؛ من تكثير ، ثات 1356 )

شيخ سعدى شيرازى رحمة اللهعليه،

گلستان، (لا ہور: مکتبہ رحمانیہ 1960ء)

صادق رضازا دوشفق، دکتر

تاریخاد بیات درابران (جلداول) (تهران:1352 هـ)

تاریخاد بیات درابران (جلد دوم) (تهران:1353 هـ)

**على شريعتى، ۋاكثر،** مصلح قرنِ آخر( فارى متن ) ( سرى نگر:ا قبال انسٹیٹیوٹ کشمیر یو نیورسگ، 1982ء )

محمدا قبال، ڈاکٹر علامہ

كليات اقبال فارس (لا مهور: شخ غلام على ايندْ سنز ، بارنهم ، 1985ء )

محربن انی اسحاق،

التعرّ ف لمذهب أهل التصوف، (بيروت: دارالكتب العلميه)

محمد سين سبجي، ذاكثر،

فارسي ياكتتان ومطالب ياكتتان شناسي ( جلد دوم ) ( اسلام آباد: مركز تحقيقات، بن، 1977ء )

میرسیدعلی ہمدان،شاہ ہمدان(رحمة الله علیه)،

مشارب الا ذواق، متدوين نصيح ومقدمه: مجمدخوا جوى (ايران: مولى، خيابان انقلاب، تهران، باراول، 1983/1362ء)

# بوسف الرضا دى، ابومسعودا ظهر

تعليم كي اہميت، (لا ہور:اسلام بك ڈيو،اكتوبر 1998ء)

# (فارسى مقالات ومضامين مشموله مجلّات ورسائل)

حميراشهباز،

'' جايگاه ميرسيدعلى بهدانی درشعرعلامها قبال'' ( فارس مقاله ) مشموله : مجموعه مقالات فارس کنفرانس بين الملی ميرسيدعلی بهدانی ، ترتيب و تدوين : دُّا کُرْمِحه ناصر

رسولی،

محدر یاض خان مشموله: دانشنامهٔ ادب فارسی، جلد ۴ (ایران: وزارت فرهنگ، باراول، تابستان، 2001ء)

رضاشعياني،

شخن مدیر ، مشموله: احوال و آثار واشعار میرسیدعلی همدانی ( باشش رساله از دی ) ، ( اسلام آباد : مرکز تحقیقات فاری ایران و پاکستان ، بار دوم ، 1991ء )

سيدمحداكرم اكرام،

''سیدعلی همدانی وعلامها قبال درراه کشمیز' ( فارس مقاله ) مشموله: مجموعه مقالات فارس کنفرانس بین الملی میرسیدعلی بهدانی ، تر تیب وتد وین: و اکثر محد ناصر ( لا بهور: کرسی فردوس دانشگاه پنجاب، خانیفر بهنگ جمهوری اسلامی ایران ، ماراول، 2016ء )

فْلَفْتة لِلْبِين عباسى، ڈاکٹر،

افکاروتعلیمات عرفانی شاه همدان درآینهٔ 'ذخیرة الملوک، شموله : مجموعه مقالات فاری کنفرانس بین الملی میرسیوملی ہمدانی، ترتیب و تدوین : ڈاکٹر محمد ناصر (لاہور : خانیفر ہنگ ایران : کرسی فر دوسی دانشگاہ پنجاب، باراول، 1395ھ ش/2016م)

عارف نوشاہی، ڈاکٹر،

. " پژوهش هایی درباره میرسیدعلی همدانی در پاکستان ومساعی دکتر محمد ریاض دراین موضوع"، مشموله: مجموعه مقالات فارس کنفرانس بین المهلی میرسید علی بهدانی برته بیب و مدوین: دُاکٹر محمد ناصر (لا مور: کرسی فر دوسی دانشگاه پنجاب؛ خانه فر مبنگ جمهوری اسلامی ایران، باراول 2016ء)

محدامين داراب تشميري،

فارس كلام، مشموله: تتبعاتي از زبور عجم از دُاكثر محمد رياض مشموله: هلال، شاره • • ا، اشاعت ارديبه هشت 1349

ندالوب، شخ ندالوب، شخ

نوای فردا، مشموله: تتبعاتی از زبور عجم از ڈاکٹر محمد ریاض

محرحسین تبیجی، ڈاکٹر،

قطعه ماده تاریخ مشموله ٔ ریاض

محرصابر،

''جايگاه ميرسيعلى همداني درشعرعلامها قبال'' ( فارس مقاله )

# (عربی کتابیں)

محربن الي اسحاق،

التعرِّ ف لمذهب أهل التصوف، (بيروت: دار الكتب العلميه)

# (غيرمطبوعه اردو تحقيقي مقالے)

#### ارشاداحمه شاكر،

ا قبال اور دوقو می نظریه، فنون اقبال کی روثنی میں،مقالہ:ایم فل اقبالیات ،گلران مقالہ: پروفیسر ڈاکٹرمحمدریاض ( اسلام آباد: شعبہا قبالیات ،علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی،اسلام آباد،1990ء)

# اے کیونو پد کیانی،

'' پیام مشرق کے اردواور انگریزی تراجم کا تقیدی جائزہ'' (مقالہ ایم فل اقبالیات ) نگران:پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض (اسلام آباد: شعبہ اقبالیات،علامہ اقبال اوین یونیورٹی،1994ء)

## خالدا قبال ياسر،

معاصراد في تحريكين اورشعريات اقبال،مقاله: ايم فل اقباليات، نگران مقاله: بروفيسر دُاكثر محمدرياض (اسلام آباد: شعبها قباليات،علامها قبال او پن يونيورشي،اسلام آباد، 1992ء)

## سعيده مهتاب،

دُّ المُرْمُحِدرياض بحثيبت اقبال شناس ( تحقیقی مقاله ايم فِل اقباليات ) ( اسلام آباد : علامه اقبال او پن يو نيورش ، 1999 ء )

## سليم اللدشاه،

Gabriel's Wing کا تقیدی و تجزیاتی مطالعه بخقیق مقاله ایم فل اقبالیات ،نگران : پروفیسر ڈاکٹرر فیع الدین ہاشی (اسلام آباد : علامه اقبال او پن یو نیورشی ، 2002ء )

## شيماخز،

ڈاکٹر سیدعبداللہ کی اقبال شناسی،مقالہ:ایم فل اقبالیات، نگران مقالہ: پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض ( اسلام آباد: شعبہ اقبالیات ، علامہ اقبال او پن یونیورسٹی،اسلام آباد، 1993ء)

## ظهوراحمه

ا قبال اورسیاسیات کشمیر،مقاله: ایم فل اقبالیات ،نگران مقاله: پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض ( اسلام آباد: شعبها قبالیات ،علامها قبال او پن یو نیورش، اسلام آباد،1995ء)

## گل زرینهٔ آفاب،

با نگِ دراحصهاول:حواثی وتعلیقات،مقاله:ایم فل اقبالیات، نگران مقاله: پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض (اسلام آباد: شعبها قبالیات،علامها قبال اوپن یونیورسٹی،اسلام آباد،1993ء)

## محراكرم ،

علامها قبال اورتح یک اتحاد اسلامی (متونِ اقبال کی روشی میں )،مقاله: ایم فل اقبالیات ،نگران مقاله: پروفیسر ڈاکٹرمحمدریاض (اسلام آباد: شعبه اقبالیات،علامها قبال اوین یونیورسٹی،اسلام آباد، 1993ء)

## محرابوب صابر، ڈاکٹر،

ا قبال برمعا ندانه كتب كاجائزه (اردوكتب) (مقالها يم فل) ، نكران : دُا كثر محمصديق ثبلي (اسلام آباد : علامه اقبال اوپن يونيورشي ، 1991 ء )

## محرحميد كھوكھر،

'' پس چه باید کرداے اقوام مشرق مع مسافر کے اردواور انگریزی منثور اور منظوم تراجم کا تحقیقی و توضیحی مطالعہ'' ،گلران : پروفیسر ڈ اکٹر محمد ریاض (اسلام آباد: شعبہ اقبالیات ،علامہ اقبال اوپن یونیورٹی ، 1993ء)

#### محمر فان،

ا قبال اورکشمیر،مقاله:ایم فل ا قبالیات،گران مقاله: پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض (اسلام آباد: شعبها قبالیات،علامها قبال اوپن یونیورٹی،اسلام آباد، 1992ء)

مسرت پروین نیلم،

. اردوشعراءاورا قبال،مقاله: ایم فل اقبالیات ، نگران مقاله: پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض ( اسلام آباد: شعبها قبالیات ،علامها قبال اوپن یونیورٹی ، اسلام آباد،1994ء)

مارون الرشيدتبسم،

ا قبال بحثيت ادبی نقاد،مقاله: ایم فل ا قبالیات ،نگران مقاله: پروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض ( اسلام آباد: شعبها قبالیات ،علامها قبال اوپن یونیورشی ، اسلام آباد،1993ء )

#### **English Books**

#### Ishrat Hasan, Dr.

Meta Physics of Iqbal, (Lahore: Sh. Muhammad Ashraf, 1991)

#### Jamila Khatoon, Dr.

The Place of God, Man and Universe in the Philosophical System of Iqbal, (Lahore: Iqbal Academy, 1997)

#### Mansur Al-Hallaj,

"The Tawasin", Translated By: Aisha Abd ur Rehman

#### Mohammad Iqbal, Dr. Allama,

"Letters and Writings of Iqbal", Ed: Bashir Ahmad Dar, (Lahore: Iqbal Academy, 1967)

"Speeches, Writings & Statements of Iqbal", Compiled and Edited by: Latif Ahmad Sherwani (Lahore: Iqbal Academy, 6th Edition 2015)

"Stray Reflections", Edited by: Dr. Javaid Iqbal (Lahore: Iqbal Academy, Fifth Edition, 2012 A.D.)

"The Development of Metaphysics in Persia", (Lahore: Sang-e-Meel Publications, 2004)

"The Reconstruction of Religious Thought in Islam", (Lahore: Institute of Islamic Culture, 1999)

"Thoughts and Reflections of Iqbal", Ed: Syed Abdul Wahid (Lahore: Sh. Muhammad Ashraf, 1992)

#### Mohammad Munawwar, Dr.

Dimensions of Iqbal, (Lahore: Iqbal Academy, 1987)

**Iqbal and Quranic Wisdom,** (Lahore: Iqbal Academy, 2001)

**Iqbal: Poet Philosopher of Islam,** (Lahore: Iqbal Academy, 1993)

#### **English Articles**

#### A Schimmel,

"Iqbal and Sufism", Included: "قارير بيادِ اقبال" (Islamabad; Allama Iqbal Open University, 1st Edition, December, 1986)

#### A.K. Brohi,

"Iqbal's Philosophy", Included: "نقاريمياوا قبال" (Islamabad; Allama Iqbal Open University, 1st Edition, December, 1986)



اعجازراہی،(مرتب)

مرب) تحقیق اوراصول وضع اصطلاحات پرمنتخب مقالات، (اسلام آباد:مقتدره قو می زبان، باراول، 1986ء)

أردومين اصُولِ تحقيق (حلداول) (اسلام آباد:ور دُويژن پبلشرز بليواريا، بار چهارم، 2001ء)

أردومين احول تحقيق (جلددوم) (اسلام آباد: وردورين پلشرز بليواريا، بار چهارم، 2001ء)

تبسم كاتميرى، **دُاكرْ،** ادبی تحقیق كےاصُول (اسلام آباد:مقتدرہ تو می زبان، 1996ء)

صول تحقیق وترتیب متن (لا ہور: سنگت پبلی کیشنز، سن ندارد)

خالدندىم، پروفيسر،

اصول تحقیق وتدوین (لا هور:عبدالله برادرز، سندارد)

خالق دادملک، پروفیسرڈاکٹر

تخقيق وتدوين كاطريقه كار، (لا مور آزاد بك دُيو، اردوبازار، بارسوم، جنوري 2015ء)

ظفرالاسلام خان، ڈاکٹر،

اصول تحقيق (اسلام آباد: پورب اکادی، باراول فروری 2015ء)

عبدالحميدخان عباسى، پروفيسر ڈاکٹر،

اصول خفيق (اسلام آباد نيشنل بك فاؤنڈيشن ، فروري 2015ء)

تحقيق كافن، (اسلام آباد: مقتدره قومي زبان، بارسوم، 2007ء)

محمه باقرخان خا کوانی، پروفیسرڈ اکٹر،

اسلامی اصول تحقیق (لا ہور: ادبیات، رحمٰن مارکیٹ، اردوباز ار، باردوم، مئی 2015ء)

**مجرعارف، پروفیسر** تحقیقی مقاله زگاری (طریق کار)، (لا ہور: پنجاب یو نیورٹی 1999ء)

ا قبالياتى تحقيق (راولپنڈى:امجم پبلشرز كمال آباد٣،سال اشاعت 2007ء)

# (اقبالیات کےاشاریے)

اختر النساء،

اشارىيسهمائى اقبال (لامور:بزم اقبال، 1994ء)

اشارىيا قباليات (لا مور: اقبال اكادمي، 1998ء)

داؤدعسكر،

جوئے شیر (کراچی:رشیداینڈسنز،1979ء)

زبیده بیگم،

اشارىيكلام اقبال (كليات فارسي) (لا مور: بزم اقبال، باراول، مَي 1996ء)

زمر دمجمود الحسن،

ا قباليات كاموضوعاتى تجزئي اشاربه (اسلام آباد:علامه ا قبال اوين يونيورش، باراول، 1986ء)

اشار به مُجلِّه صحيفه (١٩٥٧ء تا ١٠٠٧ء)، (لا هور مُجلس تر قي ادب، تتمبر 2009ء)

صا پرکگوروی،

اشاريةً مكاتيبِ اقبال (لا مور: اقبال اكادي ياكتان ، باراول ، جنوري 1984 ء)

عبدالطيف خان نقشبندي،

كېلىسِ ا قبال (لا مور: شيخ غلام على ايندُ سنز ، 1999ء )

قمرعباس،

اشاريه مضامين اقبال شناسي (لا هور: اقبال ا كادى، 1996ء)

**محر يونس صرت،** كليدا قبال (لامور: اقبال اكادمي، 1986ء)

اشار به كلام اقبال اردو (لا مور: اقبال ا كادمي، 2001ء)

## (دستاوبزات)

محدرياض، پروفيسر ڈاکٹر،

يرسنل فاكل ( فهرست كتب ومقالات ، ريكار دُمتعلق ملازمت اورتعليم ) مُخز ونيه ( اسلام آباد: لائبريري شعبها قبالبات، 1992ء ) . ذاتی کاغذات، دستاویزات ( ڈومی سائل بغلیمی سندات ( پنجم ، مُرل ، میٹرک ، انٹرمیڈیٹ منثی فاضل فارس ) ، ڈگریز (بی اے ، بی ایڈ ، ایم اے ، ایم ايُّه، بي ايُّ وي) بمخزونه (اسلام آباد: لا ئبرىري شعبها قباليات، 1992ء)

## (انٹروپوز)

ڈاکٹرمحمراکرم (اسٹنٹ پروفیسرشعبہا قبالیات) دُّ المُرْسيدا كرم الرام ،صدر شعبها قباليات ، يو نيورشي آف پنجاب ، لا مور طارق جاوید قریشی (سابق بی اے بروفیسر ڈاکٹر محمد ریاض) سيدمرتضي موسوي (سابق ايْدِييْز' يا كستان مصور''،' ہلال'') حاجى محمرضياء فرزند ڈاکٹر محمد ریاض نوشين افتخار دختر ڈا کٹرمحدریاض آ فتاب تی فرزند ڈاکٹر محمدریاض تراب احرستي فرزند ڈاکٹر محمد ریاض يروفيسر ڈاکٹر ارشاداحدشا کراعوان (چيئر مين احماعلي سائيس ہندکوچيئر،سرحديو نيورشي) ڈاکٹرمسرت پروین نیلم (سابق پرنسپل گورنمنٹ پیسٹ گریجوایٹ کالج برائے خواتین ،اسلام آباد ) يروفيسر ڈاکٹر محمر قبرا قبال (صدر شعبه اردو، فوجی فاؤنڈیشن کالج، نیولالہزار، راولپندی) بروفیسرمنیراحمد بز دانی (صدرشعبهار دو، گورنمنٹ بوسٹ گریجوایٹ، میریپور، آزادکشمیر) ىروفىسر ڈاكٹر گوہرنوشاہی

يروفيسر ڈاکٹر شاہدا قبال کامران (صدرشعبدا قبالیات،علامہا قبال اوین یونیورٹی)

#### **Online Resources**

audiolib.is/262_قبیوریکارڈنگ ڈاؤن لوڈ کرنے کے لیے) گلثن ِ راز شنخ محمود ِ شبستری _262 ganjoor.net/shabestari/golshaneraza/sh ( گلثن راز (فارس) کامتن دیکھنے کے لیے)/

http://adabiatkade.rozblog.com/post/47

https://fa.wikipedia.org/wiki/نشخ محمود مصير کا/(Persian Wikipedia)

https://fa.wikipedia.org/wiki/Muhmoud_Shabestari(English Wikipedia)

امير %20% خسرو=3&q=3 أمير %20% فسرو=10. https://rekhta.org/Search/All?lang

مكتوبات وخطبات رومي /https://rekhta.org/ebooks

https://rekhta.org/ebooks/ameer-khusro-debacha-e-deewan-e-ghurratul-

https://ur.wikipedia.org/wiki/کلیم_الدین_احمد/

https://www.bazmeurdu.net/

https://www.hamariweb.com/articles.aspx?id=74847

https://www.rekhta.org/

kamal-ebooks?lang=Ur

مشارب-الاذواق/ketabnak.com/book/48205

مجالس به سبعه /ketabnak.com/book/6266

ketabnak.com/book/71414/ مكتوب مولا ناحبال الدين #versions

سراج الدين- آرزو/wikifeqh.ir

www.bookstube.net/2014/11/zakheera-tul-malook.html

www.google.com.pk/search/?q=الافرواق & rlz

www.iqbalcyberlibrary.net/txt/3470.txt

www.shariatihome.com

www.sufibook.com/portfolio-items/II/?lang=ur (اردوبک)

/وانگود- كتاب-مشارب-الاذواق/www.takbook.com/217595-literature-ebook

سراح- الدين-على-خان- آرزو=www.urduencyclopedia.org/general/index.php?title

http://dictionary.abadis.ir/?LnType=dehkhoda,fatofa,moeen,amid&Word=J

## (لغات)

اردو

على حسن، پروفيسر، مجمد ظهورالحن، جاويد حسين

آئينهأرد ولغات (لا مور: خالد بک ڈیو، ۴۸ ۔ اردوبازار، باراول، 2000ء)

عبدالحق، ڈاکٹرمولوی، ڈاکٹر ابواللیٹ صدیقی ، فرمان فتح پوری منسیم امروہی ودیگراں،

ار دولغت، جلد ۲ (الف ممدُ وده، ب) ( کراچی: ار دوُلغت بور ڈ ( ترقی ار دوبور ڈ)، باراول، دَمبر 1979ء) ار دولغت، جلد ۵ ( تحریری تاتھیئر ) ( کراچی: ار دوُلغت بور ڈ ( ترقی ار دوبور ڈ)، باراول، 1983ء) ار دولغت، جلد ۷ ( ٹ تا جہال گرد) ( کراچی: ار دوُلغت بور ڈ ( ترقی ار دوبور ڈ)، باراول، 1984ء)

ار دولغت، جلد ۷ (جہال گردی (ج) تا چھ) ( کراچی: اردوُ لغت بورڈ (تر قی اردو بورڈ)، باراول، جون 1986ء) اردولغت، جلد ۸ (ح، خُ، دُنتا ُ دانا ُ) ( کراچی: اردوُ لغت بورڈ (تر قی اردو بورڈ)، باراول، دسمبر 1987ء)

ار دولغت، جلد ۹ ( دانا تا دھ، دَھنگ نِڪلنا ) ( کراچي: اردو ُلغت بور ڈ' (تر قی اردو بور ڈ) ، ماراول ، دېمبر 1988ء ) ار دولغت، جلد•ا ( دھنک، ڈ،ڈھ،رتاریبو ) ( کراچی:ار دولغت بورڈ' ( ترقی ار دو پورڈ)، ماراول، جنوری 1990ء ) ار دولغت، جلداا (رھ، ڑ، ڑھ، ز، ژ، س تاسن ) ( کراچی: ار دوُلغت بورڈ' (تر قی ار دوبورڈ)، باراول مئی 1990ء) ار دولغت، جلد ۱۳ (ض، ط، ظ، ع، غ، ف تا فکر) ( کراچی: اردوُلغت بوروُ ( ترقی اردوبوروُ )، باراول، جنوری 2008ء ) ار دولغت، جلد کـا( لوگن تالھیسنا ،م تامستزاد ہ) ( کراچی: اردو ُلغت بورؤ' (ترقی اردو بورؤ) ، باراول ، نیاایڈیشن ، دیمبر 2008ء ) ار دولغت، جلد ۱۸ (مستسعار تامنه) ( كراچي: ار دوُلغت بوردُ ' (تر قي ار دو بوردُ ) ، ماراول، جون 2002ء) اردولغت، جلدا۲ (وتا بزار ہا) ( کراچی: اردو ُلغت بوروُ' ( تر قی اردو بوروُ ) ، ماراول ، مارچ 2007ء ) ار دولغت، جلد۲۲ ( ہزاری تابیکی ) ( کراچی: اردو ُلغت بورڈ' (تر قی اردوبورڈ )، ہاراول، 2010ء )

فر مِنكِ اقبال (فارى)، (لامور: اظهار سنز، ١٩ ـ اردوبازار، باراول، 1989ء)

#### **English:**

#### Rashid Ahmad,

Popular Oriental Practical Dictionary (Lahore: Oriental Book Society, Ganpat Road)

#### A.S. Hornby

Oxford Advanced Learner's Dictionary (London: Oxford University Press, Fifth Edition, 1995)



ارد و سيدقائهم محمود انسائيكلوپيڈيا پاكستانيكا (كراچى: شاہد بك فاؤنڈیشن، 2003ء)

## **English:**

The New Encyclopedia Britannica (London: William Benlon, 1973)



# PRESIDE SOLUTION OF THE PROPERTY OF THE PROPER



بروفيسر ڈاکٹر محدریاض

میرے عزیز ترین شاگر د، ڈاکٹرمحمودعلی انجم نے پچھلے دو تین سالوں کے دوران تصوف اورا قبالیات کے میدانوں میں جس قدر برق رفتاری مگرمکمل سمجھداری سے انتہائی شاندار علمی و خقیقی کارنا مے انجام دیے ہیں اوروطنِ عزیز کے <mark>معتبراہل علم ودانش او</mark>ر حقین نے جس طرح بہنی برمسرت حیرت اور خسین و آفرین کے بے پایاں جذبات سے اُن کا سواگت کیا ہے وہ ہماری علمی و تحقیقی تاریخ کا ایک اہم واقعہ ہے۔'' پیام مشرق کی اردوشروح و تراجم کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ''،''نورِعرفان( جلداول ، دوم اورسوم )''،'' تعداد آیا ہے۔ ِ قرآنی''،علامها قبال کے پہلے خطبے علم اور مذہبی تجربه' کاار دوتر جمہ'' افکار وتصوراتِ عجیم الامت'''''ریاضِ اقبال''اور پنجابی زبان میں اقبال شناسی پرمٹنی کتاب'' اُمت داھکیم'' الیی بلند پایاعلمی و تحقیقی کتب ہیں کہ موجودہ اردوو پنجا بی تحقیق میں ایس کتابیں خال خال ہی دکھائی دیتی ہیں مجمود علی انجم تصوف کے میدان کاعملی راہ روتو تھا ہی اوراب اس نے اپنی ان در خشدہ تحقیقی کتابوں کے ذریعے ،اپنے آپ کو تحقیق کامردمیدان بھی ثابت کردیا ہے۔

ام محمودعلی انجم اپنا پی ۔انچے۔ ڈی کا تحقیقی مقالہ'' پروفیسرڈا کٹرمحمدریاض کی علمی خدمات (مطالعاتِ اقبال کے خصوصی حو<mark>الے سے تحقیقی و تقیدی جائزہ)'' دو کتابوں'''پروفیسرڈا کٹر</mark> محدریاض بطورا قبال شناس''اور''یروفیسرڈاکٹرمحدریاض کی علمی واد بی خدمات'' کےخوبصورت نامو<u>ں کے ساتھ اہل فکرودانش کی خدمت میں پیش</u> کررہاہے۔ مجھےڈاکٹر ریاض جیسے بلند پایددانش ور، ثقیمحقق ممتند ماہرِ اقبالیات وا قبال شناس، جواستادوں کےاستاد تھے، کےسامنےزانوئے تلمذ طے کرنے کااعزاز حاصل ہے۔اس طرح یہ بھی ہماری ادبی او تحقیقی تاریخ کا ایک نادرونایاب اتفاق ہے کہ میں جس کتاب پراپنے خیالات کا اظہار کررہا ہوں وہ میرے مکرم ومحتر م استاد کے بارے میں ہے اوراہے لکھنے والامیراعزیزترین شاگرد <mark>ہے۔ الہذابی سطور لکھتے</mark> ہوئے میرادل مسرت وطمانیت کے بے پایال جذبات سے لبریز ہے۔ اس مقالے کی تسوید میں مجمود نے جس قدر کھکھیر اٹھائی ہے، جتنی محنت وجدو جہد کی ہے <mark>اورجس باریک</mark> ب<mark>ینی سے کام لیا ہے،اس کےاس خلوص اورانہاک کامیں چیثم دید گواہ ہوں کیوں کہ وہ اپنی ہر کتاب کاہر باب مشورے کے لیےاس فقیر کوضر وردکھا تا ہے۔</mark> محمود<mark>علی انجم نے اپنی دوسری تحقیقی کتب کی طرح اس مقالے می</mark>ں بھی جس علمی مہارت بخقیقی چا بکدستی اور تنقیدی دیانت کا مظاہرہ کیا ہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔ ڈاکٹر ریاض جیسی کوہ قامت شخصیت کی زندگی او<mark>مکمی و تحقیقی کارناموں کے تمام</mark> تر گوشے سامنے لانا اوران کی چالیس کے قریب وقیع کتب اور چارسو کے قریب مطبوعہ وغیر مطبوعہ فارسی ،اردو اورانگریزی مقالات ومضامین، جوپاکتنان،ایران اور بھارت کے مخلف جرا کداور گوشوں میں بھرے پڑے تھے، تک رسائی حاصل کرنا، جمع کرنا، باریک بنی سےان کا مطالعہ و مشاہدہ کرنااور پھران<mark>سب پر تنقیدی بخقیقی اور تجزی</mark>اتی نظ<mark>ر ڈالتے ہوئے ،ان کاعرق کشید کر کے قارئین کےسامنے رکھ دینااور ڈاکٹر ریاض جیسی بلند و بالاشخصیت کےمقام ومرتبے کا</mark> تعین کرنا کوئی آسان کام نہ تھا مگرمحود علی انجم اس کھاٹی ہے بھی کامیاب و بامراد گزرا ہے۔ وہ وطنِ عزیز کی ایک ایس گراں مایداور با کمال علمی واد بی و تحقیقی شخصیت کے شاندار کارنا مے شاندار تحقیقی انداز میں ،قوم کے سامنے لایا ہے کہ جنھیں نہ صرف یا در کھا جائے گا بلکہ وہ اہل قوم بالحضوص نوجوان محققین کے لیے شعل راہ بھی بنیں گے۔ڈاکٹر ریاض کی شخصیت بھی شانداراوران پر ہونے والی تحقیق بھی شاندار ہے آفرین اور صدمبارک باد۔

> JOJI BAR بانی وصدر بزم فکرِ اقبال، پاکستان